



СИЛАБУС

Дисципліна з підготовки магістра:

ЗАСОБИ ЛІКУВАЛЬНОЇ КОСМЕТИКИ

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізації	226.01 Фармація
Освітня програма	ОПП «Фармація» (2023)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Навчальний рік	2026-2027
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	3,0 кредитів ЄКТС
Курс / семестр	V / 10 (денна ф.н.) V / 9 (заочна ф.н.)
Укладач	Гуцол В.В., доцент ЗВО, к.ф. н.
Викладач	Гуцол В.В. доцент ЗВО, к.ф. н.; Коваль В.М. доцент ЗВО, к.ф. н.; Войтенко Т.І. доцент ЗВО, к.ф. н.
Місце проведення, контакти	pharmacy@vnmu.edu.ua , м.Вінниця, вул. Пирогова 56, телефон 55 – 39 - 52

2.ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Засоби лікувальної косметики» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.01 Фармація.

Навчальна дисципліна «Засоби лікувальної косметики» присвячена вивченню теоретичних та практичних основ створення, застосування, оцінки якості та безпеки косметичних засобів, що мають лікувально-профілактичні властивості. Курс поєднує знання з дерматології, фармакології, хімії та технології виробництва парфумерно-косметичних продуктів Засоби лікувальної косметики, на відміну від продукції косметичної промисловості, обов'язково містять лікарські субстанції, призначені для профілактики та лікування конкретних нозологічних форм патології, мають чітко встановлені показання, протипоказання до застосування та визначений курс лікування (доза, кратність, тривалість введення). До засобів лікувальної косметики належать лікарські засоби, призначені для профілактики і лікування захворювань шкіри, її придатків (нігтів, волосся, вії) і слизових оболонок, які містять окремі речовини або суміші речовин, що використовуються з терапевтичною або профілактичною метою і випускаються у формі косметичних засобів.

На відміну від лікарських засобів, які виробляють у класичних лікарських формах (мазь, лінімент, розчин тощо), засоби лікувальної косметики поєднують фармакологічні властивості з косметологічними, а в деяких випадках і декоративними властивостями.

Передреквізити Дисципліна базується на вивченні загальної та неорганічної хімії, органічної хімії, анатомії та фізіології людини, фармакології, фармацевтичної хімії. Технології ліків: АТЛ, Технології ліків: ПТЛ, патологічної фізіології, фармакогнозії, клінічної фармації та фармацевтичної опіки, фармацевтичного та медичного товарознавства, фармацевтичної біотехнології, стандартизації лікарських засобів, технології лікарських косметичних засобів, що передбачає інтеграцію викладання з вищезазначеними дисциплінами на формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності; дисципліна закладає основи професійної підготовки, сприяє формуванню фармацевтичного і технічного мислення, необхідного для здійснення професійної діяльності.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з питань диференційованого підходу до косметичних та лікарських косметичних засобів, раціонального їх застосування для профілактики і лікування захворювань шкіри та придатків шкіри. Одержані знання допоможуть майбутнім спеціалістам надавати кваліфіковану консультацію, обґрунтовувати доцільність вибору ефективних і безпечних засобів лікувальної косметики серед їх значного арсеналу, представленого на фармацевтичному ринку.

2.2. Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- Формування теоретичних знань для оволодіння практичними навиками щодо основних принципів розробки і аналізу складу лікарських косметичних засобів заданої направленості дії,
- Теоретичних основ виготовлення лікувально-косметичних засобів, складання та впровадження раціональної технології.
- Надання консультації щодо догляду за шкірою, волоссям та тілом.
- Вміння обґрунтовано підбирати необхідні лікарські та допоміжні речовини до складу – лікувально-косметичних засобів, що розробляються. Об'єктивно використовувати зарубіжний досвід фармацевтичного виробництва.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентності:

Інтегральні : здатність розв'язувати задачі та осмислювати й вирішувати практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

Загальні

ЗК 01. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 04. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. Здатність виявляти ініціативу.

ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 09. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК 01. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

ФК 04. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 06. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 22. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

Постреквізити

Дисципліна дає здатність вести фаховий діалог з лікарями-дерматологами, косметологами та пацієнтами. Допомогає набутти навички аналізувати склад косметичного засобу (INCI), виявляти комедогенні, алергенні чи потенційно небезпечні компоненти. Вчить вмінням диференціювати звичайний догляд від терапевтичного (лікувального) впливу на шкіру та її придатки.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 04. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 07. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, включаючи фахову літературу, патенти, бази даних; оцінки її, зокрема, з використанням статистичного аналізу, а також застосування цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, в тому числі щодо розробки та виробництва лікарських засобів.

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 13. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН 16. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 22. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Денна ф.н.	
Лекції:	10
Практичні заняття:	30
Самостійна роботи:	50
Всього	90
Заочна ф.н.	
Лекції:	4
Практичні заняття:	8
Самостійна роботи:	78
Всього	90

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістовий модуль 1. Лікувально-косметичні засоби: порошкоподібні, м'які, рідкі, що використовують при патологіях шкіри.

Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри та придатків. Сучасні методи дослідження та експрес діагностики шкіри.

Тема 2. Загальні принципи догляду за тілом. Корнеотерапія

Тема 3. Лікувально-косметичний догляд за дитячою та старіючою шкірою.

Тема 4. Інгредієнти у складі засобів лікувальної косметики: вітаміни, мінеральні речовини, ефірні олії, БАР тваринного походження.

Тема 5. Інгредієнти у складі засобів лікувальної косметики: антиоксиданти, імуномодулятори, рослинні олії.

Тема 6. Загальна характеристика та технологія виготовлення лікувально- косметичних твердих, м'яких та рідких форм.

Тема 7. Косметичні засоби спеціального призначення. Захист від сонця, киснева косметика. Засоби інтимної гігієни.

Тема 8. Антицелюлітні препарати. Міорелаксанти та косметичні аналоги.

Тема 9. Проблеми порушення кровообігу шкіри. Догляд за шкірою, що схильна до купероза та розацеа.

Тема 10. Порушення діяльності сальних залоз. Профілактика розвитку вугрової хвороби. Себорея.

Тема 11. Індивідуальні та комбіновані лікарські косметичні засоби для лікування грибкових захворювань шкіри та придатків шкіри.

Тема 12. Основи бальнеології, грязелікування, лікування глиною.

Тема 13. Основи термо- та апітерапії.

Тема 14. Біотехнологія в лікувально-косметичних засобах.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач.
Підсумковий контроль залік	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, ситуаційні завдання.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) з урахуванням індивідуальної роботи – від 1 до 12 балів Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та

ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

8. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf).

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом

України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поводження в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацьовують навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри фармації); при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному

Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([посилання https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 200-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([посилання https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([посилання https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_фармації_Студенту/форма_навчання/курс/навчально-методичні_матеріали](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_фармації_Студенту/форма_навчання/курс/навчально-методичні_матеріали)).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

9. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів [посилання https://www.vnmu.edu.ua/кафедра](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра) студенту/аспіранту

ЛІТЕРАТУРА

Базова

- 1.Постанова КМУ «Про затвердження Технічного регламенту на косметичну продукцію» № 65 від 20.01.2021 від 20.01.2021 № 65 (rada.gov.ua)
- 2.ДСТУ ISO 16128-1:2023 Косметична продукція. Настанова щодо технічних визначень і критеріїв для натуральних та органічних косметичних інгредієнтів. Частина 1. Визначення для інгредієнтів (ISO 16128-1:2016, IDT)
- 3.EN ISO 22716:2026 «Косметика. Належна виробнича практика (GMP). Настанови з належної виробничої практики»
- 4.Методичні рекомендації до практичних занять з «Технології лікарських косметичних засобів» для здобувачів вищої освіти 5 курсу фармацевтичного факультету спеціальність фармація, промислова фармація/ Олена Кривовяз , Василь Коваль Вікторія Гуцол. Тетяна Войтенко.-Вінниця ,2023. З атверджено вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова протокол№9 від 29.06.2023р. - 68с
- 5.Технологія та застосування лікувально-косметичних засобів: Навчальний посібник / О. В. Федорова, Р. О. Петріна, Н. Л. Заярнюк, В. В. Гавриляк, А. О. Миляннич, В. П. Новіков.- Львів. -Видавництво Львівської політехніки, 2019. - 244 с
- 6.Технологія парфумерно-косметичних продуктів: Навчальний посібник: /Пешук Л.В., Бавівка Л.І., Демідов І.М. -К: Центр учбової літератури 2018.- 376с.
- 7.Технологія парфумерно-косметичних продуктів: Навчальний посібник. /Пешук Л /Видавництво: Центр навчальної літератури. – 2019. – С. 376.

Допоміжна

- 1.Технологія косметичних засобів: підручник для студ. вищ. навч. закладів/О.Г.Башура,О. І.Тихонов, В.В.Россіхін [та ін.]; за ред. /О.Г.Башури і О. І.Тихонова.— Х.:НФаУ;Оригінал, 2017. —552 с.
2. Федоровська М. І., Половко Н. П. Характеристика масок як косметичної форми.Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : матеріали ІІ Міжнар. наук.- практ. дистанц. конф., м.Харків, 1-2 берез. 2018 р. Харків : НФаУ, 2018. С. 266– 269.
3. Практикум з біотехнології лікувально-косметичних засобів. О.В. Федорова, Р.О. Петріна, Н.Л.Заярнюк та ін.- Львів: Видавництво львівської політехніки 2020.-116 с.
4. «Анатомія людини» підручник для студентів фарм.ф-ту за редакцією Л.Р.Матешук–Вацеби-Вінниця: Нова Книга,2022р, 400с.
5. Фізіологія людини: підручник для студентів медичних закладів фахової передвищої та вищої освіти/ В.І. Філімонов. — Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2021р, 4-е видання,488с.
6. Дерматологія, венерологія : підручник / за ред. В. І. Степаненка. — 2-ге вид., переробл. і доповн. — Київ : КІМ, 2025. — 928 с
- 7.Технологія косметичних засобів : навч. посіб. для студентів фармацевт. спец. вищ. навч. закл. / О. Г. Башура [та ін.] ; Нац. фармацевт. ун-т. - Вінниця : Нова Книга, 2007. - 360 с.
- 8.Практикум з технології лікарських косметичних засобів:[навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл.] / Т. Г. Калинюк [та ін.]. - Київ : Медицина, 2008. - 184 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Центр якості освіти МОЗ України <https://www.testcentr.org.ua/uk/>

5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phe.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. Режим доступу: http://airm.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/GMP_42-4.0_2016.pdf
8. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України <http://www.library.gov.ua/>

Силабус дисципліни «Засоби лікувальної косметики» обговорено та затверджено на засіданні кафедри фармачії (протокол № 1 від «26» серпня 2026 року)

Відповідальний за курс

К.фарм.н., доцент _____ Вікторія І УЦЮЛ
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

В. о. завідувача кафедри фармачії

К.фарм.н., доцент _____ Юлія ТОМАШЕВСЬКА
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)