



## СИЛАБУС

Дисципліна з підготовки магістра:

**«БІОФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ КОСМЕТОЛОГІЇ ТА ЕСТЕТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ»**

|                            |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальність              | 226 Фармація, промислова фармація                                                                                                                                |
| Спеціалізації              | 226.01 Фармація                                                                                                                                                  |
| Освітня програма           | ОПП «Фармація» (2023)                                                                                                                                            |
| Рівень вищої освіти        | Другий (магістерський)                                                                                                                                           |
| Навчальний рік             | 2026–2027                                                                                                                                                        |
| Статус дисципліни          | вибіркова                                                                                                                                                        |
| Мова викладання            | українська, англійська                                                                                                                                           |
| Загальне навантаження      | 3,0 кредити ЄКТС                                                                                                                                                 |
| Курс / семестр             | IV / 8                                                                                                                                                           |
| Укладач                    | Томашевська Ю. О. доцент ЗВО, к. ф. н.                                                                                                                           |
| Викладач                   | Кривов'яз О. В. професор ЗВО, д. фарм. н.;<br>Томашевська Ю. О. доцент ЗВО, к. ф. н.;<br>Тозюк О. Ю., доцент ЗВО, к. ф. н.;<br>Крамар Г. І. доцент ЗВО, к. ф. н. |
| Місце проведення, контакти | <a href="mailto:pharmacy@vnmu.edu.ua">pharmacy@vnmu.edu.ua</a> , м.Вінниця,<br>вул. Пирогова 56, телефон 55-39-52                                                |

## **1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

### **АНОТАЦІЯ**

#### **Коротка анотація курсу, актуальність.**

Курс за вибором «Біофармацевтичні аспекти косметології та естетичної медицини» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

**Предметом** вивчення курсу є біологічні та фармацевтичні аспекти косметології та естетичної медицини, діагностика стану шкіри та зв'язок стану шкіри з вибором косметики, підбір засобів у відповідності до структурних та функціональних особливостей шкіри.

#### **Передреквізити**

Дисципліна базується на вивченні класифікації галузей косметології, інгредієнтів косметичних засобів, аналізу косметичної рецептури, а також використовує в якості передреквізитів такі дисципліни навчального плану як анатомія та фізіологія, вступ в фармацію, фармацевтична хімія, фармакогнозія.

#### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення професійних знань в області косметології та естетичної медицини. Ознайомити здобувачів вищої освіти з методиками визначення типів шкіри та впливом різних інгредієнтів косметичних засобів на неї. Зрозуміти вплив допоміжних інгредієнтів, раціональний підбір складових, технологію виготовлення косметичної рецептури. Проінформувати про новітні методики в галузі косметології та естетичної медицини.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна.

*Інтегральна(ІК):* здатність розв'язувати задачі та осмислювати й вирішувати практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 04. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. Здатність виявляти ініціативу.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 07. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

*Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (ФК):*

ФК 01. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

ФК 03. Здатність розв'язувати проблеми фармції у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 04. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 05. Здатність продемонструвати та застосувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 06. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 09. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту та аспектів здорового харчування, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК 11. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 18. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

### **Постреквізити**

Дисципліна є підґрунтям вивчення дисциплін: технологія ліків: ПТЛ, технологія лікарських косметичних засобів, клінічна фармація та фармацевтична опіка, фармацевтична хімія, фармакотерапія з фармакокінетикою. що передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними дисциплінами та формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

## **2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.**

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 03. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН 04. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 05. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 07. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, включаючи фахову літературу, патенти, бази даних; оцінки її, зокрема, з використанням статистичного аналізу, а також застосування цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, в тому числі щодо розробки та виробництва лікарських засобів.

ПРН 09. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 12. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно

свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефаківців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 16. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 18. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 22. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

### 3. ЗМІСТ ТА ЛОГІСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

| Вид занять            | Години    |
|-----------------------|-----------|
| <b>Денна ф.н.</b>     |           |
| Лекції:               | <b>10</b> |
| Практична підготовка: | <b>30</b> |
| Самостійна роботи:    | <b>50</b> |
| <b>Всього</b>         | <b>90</b> |
| <b>Заочна ф.н.</b>    |           |
| Лекції:               | <b>4</b>  |
| Практична підготовка: | <b>8</b>  |
| Самостійна роботи:    | <b>78</b> |
| <b>Всього</b>         | <b>90</b> |

### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

#### Модуль 1. «Біофармацевтичні аспекти косметології та естетичної медицини»

**Тема 1.** Косметологія та естетична медицина: визначення, відмінності між ними. Класифікація галузей косметології.

**Тема 2.** Будова та типи шкіри. Придатки шкіри. Догляд за різними типами шкіри.

**Тема 3.** Діагностика стану шкіри та зв'язок стану шкіри з вибором косметики.

**Тема 4.** Класифікація та склад косметичних засобів. Аналіз косметичної рецептури.

**Тема 5.** Класична косметологія: підбір засобів у відповідності до структурних та функціональних особливостей шкіри.

**Тема 6.** Класична косметологія: мануальні методи. Хімічні пілінги. Гідро- та тепло терапія.

**Тема 7.** Класифікація та методи гігієнічної чистки обличчя.

**Тема 8.** Біофармацевтичні аспекти та механізми різних видів апаратної косметології.

**Тема 9.** Біофармацевтичні аспекти та види ін'єкційної косметології (контурна пластика, ботулінотерапія, мезотерапія, біоревіталізація, клітинна терапія).

**Тема 10.** Біофармацевтичні аспекти естетичної медицини. Інвазивні та малоінвазивні методи. Нехірургічні процедури в естетичній медицині.

**Тема 11.** Кінезіологічне тейпування в естетичній косметології

**Тема 12.** Лазери у дерматокосметології.

**Тема 13.** Засоби по догляду за волоссям

**Тема 14.** Особливості доглядової та декоративної косметики та її домашнього та салонного застосування

## 5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поточний контроль на практичних заняттях | Методи: усне або письмове опитування та тестування, комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуаційних задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Підсумковий контроль дисципліни – залік  | Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»<br><a href="https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf">https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf</a><br>) |
| Засоби діагностики успішності навчання   | Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова  
([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_ocv\\_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

|                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поточний контроль           | За системою традиційних оцінок:<br>5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»                                                                                                                         |
| Контроль практичних навичок | За системою традиційних оцінок                                                                                                                                                                                       |
| Залік                       | За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) з урахуванням індивідуальної роботи – від 1 до 12 балів<br><br>Зараховано: від 122 до 200 балів<br>Не зараховано: менше 122 балів |

### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

| Шкала оцінювання дисципліни національна та ECTS |             |                                                            |                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Сума балів за всі види навчальної діяльності    | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|                                                 |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 180-200                                         | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 170-179,99                                      | B           | добре                                                      |                                                             |
| 160-169,99                                      | C           |                                                            |                                                             |
| 141-159,99                                      | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 122-140,99                                      | E           | задовільно                                                 |                                                             |
| 0-121,99                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
|                                                 | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### Критерії оцінювання засвоєння знань студента

#### Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

**Оцінка "відмінно"** виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

**Оцінка "добре"** виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка "задовільно"** ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка "незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_oscv\\_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_oscv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

#### Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі, здійснюється під час поточного контролю теми.

**Максимальна кількість балів**, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

### 7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент, тематичні плани практичної підготовки, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники.

### 8. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osc\\_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobr\\_edit%202026.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf)).

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/загальна\\_інформація/Основні\\_документи/Кодекс\\_академічної\\_доброчесності\\_ВНМУ\\_ім.\\_М.І.\\_Пирогова](https://www.vnmu.edu.ua/загальна_інформація/Основні_документи/Кодекс_академічної_доброчесності_ВНМУ_ім._М.І._Пирогова)). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поведіння в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацьовують навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

#### **Вимоги щодо підготовки до практичних занять.**

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри фармації); при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osv\\_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmua.edu.ua/> кафедра фармації) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osv\\_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osv_proc(2026).pdf)).

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osv\\_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (122 бали за 200-бальною шкалою), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osv\\_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmua.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osv_proc(2026).pdf)).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmua.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmua.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

**Політика в умовах змішаного навчання.** Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmua.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmua.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmua.edu.ua/кафедра\\_фармації/Студенту/форма\\_навчання/курс/навчально-](https://www.vnmua.edu.ua/кафедра_фармації/Студенту/форма_навчання/курс/навчально-)

методичні матеріали.

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

## 9. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів [https://www.vnmu.edu.ua/кафедра\\_фармації/студенту/](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_фармації/студенту/)

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Технологія косметичних засобів : підручник для студ. вищ. навч. закладів / О.Г. Башура, О.І. Тихонов, В.В. Россіхін, І.І. Баранова, Л.С. Петровська, Т.В. Мартинюк, В.С. Казакова, О.С. Шпичак [та ін.] ; за ред. О. Г. Башури і О. І. Тихонова. – Х. : НФаУ ; Оригінал, 2017. – 552 с.
  2. Технологія та застосування лікувально-косметичних засобів : навч. посіб. для студентів вищ навч. закл. III-IV рівнів акредитації за спец. «Технологія фармацевтичних препаратів», «Фармація», «Фармацевтична біотехнологія», «Біотехнологія біологічно активних речовин», «Технологія парфюмерно-косметичних засобів» / О. В. Федорова [та ін.] ; рец.: О. Г. Будішевська, Р. Б. Лесик , Г. М. Якубович ; МОН України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2021. – 244 с.
  3. Закон України «Про лікарські засоби» від 23.08.2023 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-20#Text>.
  4. Постанова КМУ «Про затвердження Технічного регламенту на косметичну продукцію» № 65 від 20.01.2021 від 20.01.2021 № 65 (rada.gov.ua)
  5. ДСТУ ISO 16128-1:2023 Косметична продукція. Настанова щодо технічних визначень і критеріїв для натуральних та органічних косметичних інгредієнтів. Частина 1. Визначення для інгредієнтів (ISO 16128-1:2016, IDT)
  6. EN ISO 22716:2026 «Косметика. Належна виробнича практика (GMP). Настанови з належної виробничої практики»
  7. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Доповнення 5. – Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2021. – 424 с.
  8. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Доповнення 6. – Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2023. – 416 с.
  9. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Доповнення 7. – Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2024. – Т. 1. – 424 с.
  10. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Доповнення 7. – Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2024. – Т. 2. – 424 с.
  11. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Доповнення 8. – Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2025. – 452 с.
- Наказ МОЗ України № 360 від 19.07.2006 р. «Про затвердження Правил виписування рецептів на лікарські засоби, Порядку відпуску лікарських засобів з аптек та

їх структурних підрозділів. Інструкції про порядок зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків».

13. Наказ МОЗ України від 10.08.2025 № 1099 «Про затвердження Державних санітарних норм і правил «Санітарно-протиепідемічні вимоги до аптечних закладів»» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1233-25#Text>

14. Наказ МОЗ України від 17.10.2012 № 812 «Про затвердження Правил виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1606-04>.

#### **Допоміжна**

1. Енциклопедичний тлумачний словник фармацевтичних термінів: україно-латинсько-російсько-англійський : [ навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів]; за ред. проф. В.П.Черниха. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 824 с.

2. Технологія косметичних та парфумерних засобів: Навчальний посібник для студ. фармац. спец. вищ. навч. закладів /О.Г. Банура, Н.П. Половко та ін./ Вінниця: Вид-во «Нова книга», 2008. – 256 с.

3. Дерматологія. Навч. пос. для студ. вищ. навч. закладів. спец. ТПКЗ (заочн. форм. навч.) / О. Г. Банура, С. Г. Ткаченко, К. С. Шмелькова, Н. П. Половко // Х.: НФаУ: Золоті сторінки. – 2006. – С.183

4. Кісєва, О. П. Фітотерапія та лікарські косметичні засоби в дерматології та косметології : монографія / О. П. Кісєва, О. П. Гудзенко, І. В. Бушуєва ; рец.: А. Г. Сербін, Г. І. Макуріна ; МОЗ України. Запоріж. держ. мед. ун-т , ДЗ "Луганський держ. мед. ун-т" (м. Рубіжне). – Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 116 с.

5. Практикум з біотехнології лікувально-косметичних засобів : навч. посіб. для студентів спец. 162 "Біотехнології та біоінженерія" та 226 "Фармація, промислова фармація" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищ. освіти / О. В. Федорова [та ін.] ; рец.: С. С. Грабовський, О. Г. Будішевська, О. В. Карпенко ; МОН України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. – 116 с.

6. Практикум з технології лікарських косметичних засобів / Т. Г. Калинюк, С. В. Бокшан, С. Б. Білоус та інші. – К. : Медицина, 2008. – 184 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnm.edu.ua>  
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnm.edu.ua>  
3. Електронна адреса кафедри фармації ВНМУ імені М.І.Пирогова: <http://www.vnm.edu.ua>

4. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>  
5. Центр якості освіти МОЗ України <https://www.testcentr.org.ua/uk/>  
6. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>  
7. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

8. Офіційний вебпортал Верховна Рада України: <https://www.rada.gov.ua/>

9. Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками: <https://www.dls.gov.ua/>

Силабус курсу за вибором «Біофармацевтичні аспекти косметології та естетичної медицини» обговорено та затверджено на засіданні кафедри фармації (протокол № 1, від «26» серпня 2026 року).

Відповідальний за курс

К.фарм.н., доцент  
(науковий ступінь, вчене звання)

Юлія ТОМАШЕВСЬКА

В. о. завідувача кафедри фармації

К.фарм.н., доцент  
(науковий ступінь, вчене звання)

Юлія ТОМАШЕВСЬКА