



Дисципліна з підготовки магістра

Незнімне зубне протезування

Спеціальність	Пістоматологія
Освітня програма	ОПП «Стоматологія», 2025
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Навчальний рік	2026 - 2027
Статус дисципліни	ОК 32.1 // Обов'язкова, цикл професійної підготовки
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	2,5 кредити ЄКТС
Курс / семестр	3 курс (V семестр)
Укладач (і)	Альона ГЛУШАК, к. мед. н., доцент Андрій ЮР, асистент
Викладач (і), гостьові лектори	Альона ГЛУШАК, к. мед. н., доцент Богдан КОМНАЦЬКИЙ, к. мед. н., доцент Олександр ПРОКОПЕНКО, PhD, доцент Ольга ТАТАРІНА, к. мед. н., доцент Володимир ОРЛОВСЬКИЙ, к. мед. н., доцент В'ячеслав КОСТЮК, PhD, асистент Андрій ЮР, асистент; Оксана ВАЛЬЧУК, асистент; Наталія БАБІЙЧУК, старший викладач; Віталій МУНТЯН, старший викладач; Олена РОМАШКІНА, старший викладач
Місце проведення, контакти	Кафедра ортопедичної стоматології Адреса: 22028, м. Вінниця, вул. Героїв поліції, 34 (вхід з території університету). ort.stom@vnmu.edu.ua Сайт: www.vnmu.edu.ua

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Коротка анотація курсу, актуальність.

Основним фокусом програми є набуття базових теоретичних знань та практичних навичок з ортопедичної стоматології, які необхідні для подальшого вивчення клінічних її аспектів, а саме ортопедичного лікування пацієнтів із дефектами твердих тканин окремих зубів та включеними дефектами зубних рядів невеликої протяжності за допомогою класичних і сучасних незнімних конструкцій.

Предметним напрямком програми є етіологія, патогенез, клінічна картина, методи діагностики, профілактики та ортопедичного лікування патологій твердих тканин зубів і дефектів зубних рядів незнімними зубними протезами, програма орієнтована на отримання знань про класифікації дефектів зубів та зубних рядів, показання та протипоказання до застосування різних видів незнімних протезів (вкладок, вінірів, коронок, мостоподібних протезів), клініко-лабораторні етапи їх виготовлення, а також властивості конструкційних

матеріалів та біомеханіку взаємодії протеза з тканинами протезного ложа, формування умінь та навичок проведення клінічного обстеження, обґрунтування діагнозу, препарування зубів під коронки різних видів, отримання відбитків, визначення центральної оклюзії, примірки та фіксації протезів, а також попередження та усунення можливих помилок і ускладнень на всіх етапах лікування.

Пререквізити освітнього компонента: базується на знаннях з анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, фізіології, патоморфології, патофізіології, матеріалознавства, пропедевтики ортопедичної стоматології.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти базових професійних компетентностей щодо проведення клінічного обстеження, встановлення діагнозу та виконання основних етапів ортопедичного лікування пацієнтів із дефектами твердих тканин окремих зубів і включеними дефектів зубних рядів невеликої протяжності за допомогою незнімних конструкцій протезів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Незнімне зубне протезування» є:

- Засвоєння класифікацій дефектів твердих тканин зубів і включених дефектів зубних рядів;
- Навчання методам клінічного та додаткового обстеження пацієнтів, оцінки стану коронкової частини зубів і тканин пародонта;
- Формування навичок обґрунтування клінічного діагнозу та складання раціонального плану ортопедичного лікування;
- Вивчення анатомо-біомеханічних умов та принципів підготовки порожнини рота до протезування;
- Засвоєння показань, протипоказань та принципів вибору конструкцій штучних коронок (металевих, пластмасових, металокерамічних) та мостоподібних протезів;
- Ознайомлення із загальними поняттями про мікропротезування (вкладки, вініри) та безметалеві конструкції протезів;
- Оволодіння теоретичними основами та технікою препарування зубів під різні види незнімних конструкцій;
- Вивчення послідовності клініко-лабораторних етапів виготовлення незнімних протезів;
- Засвоєння методик отримання якісних відбитків, виготовлення моделей щелеп та реєстрації центральної оклюзії;
- Вивчення призначення, клінічних етапів виготовлення та фіксації тимчасових (провізорних) конструкцій;
- Засвоєння принципів клінічної примірки, корекції та фіксації готових незнімних протезів на постійні цементі;
- Формування навичок аналізу типових клінічних ситуацій, прогнозування, профілактики та усунення можливих помилок і ускладнень на етапах лікування.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

інтегральні (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

ФК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Постреквізити освітнього компонента.

Інтегрується з терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією, ортодонтією, радіологією та фармакологією.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1, усі пункти); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2, П.4).

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5, П.4, 11, 14).

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 5, П.4, 11, 14), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2, П.4).

ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1, П.21,22).

ПРН5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4, усі пункти).

ПРН6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних

захворювань.

ПРН 11 Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1, П.21,22)

ПРН 19 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 21 Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, П.4, 2.1, П.21,22) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6, усі пункти).

ПРН 22 Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, П.4, 2.1, П.21,22) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7, П. 3, 4, 8-15, 21-27, 34, 36-40,43-49, 51, 53, 55, 64-66).

Результати навчання для дисципліни: у результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- анатоμο-фізіологічні особливості будови зубощелепної системи в нормі, види оклюзії, біомеханіку жувального апарату та реакцію тканин пародонта на ортопедичні маніпуляції;
- етіологію, патогенез та класифікації дефектів твердих тканин окремих зубів (ІРОПЗ) та включених дефектів зубних рядів невеликої протяжності (за Кеннеді, Бетельманом);
- алгоритм клінічного обстеження пацієнта ортопедичного профілю та правила ведення медичної карти (Форма № 043/о);
- показання та протипоказання до застосування штучних коронок (металевих, пластмасових, металокерамічних), штифтових конструкцій та мостоподібних протезів;
- загальні поняття та принципи використання вкладок, вінірів та безметалевих конструкцій (прес-кераміка, діоксид цирконію) в сучасній стоматологічній практиці;
- послідовність клініко-лабораторних етапів виготовлення базових незнімних конструкцій протезів;
- склад, властивості та призначення основних конструкційних (сплави металів, полімери, кераміка) та допоміжних (гіпс, відбиткові маси, воски, цементи) матеріалів;
- критерії оцінки якості відбитків, робочих моделей, металевих каркасів та готових протезів на етапах їх клінічної примірки;
- типові помилки та ускладнення під час препарування, зняття відбитків, моделювання та фіксації незнімних протезів, а також методи їх профілактики.

вміти:

- проводити стандартне клінічне обстеження пацієнта, оцінювати стан коронкової частини зубів, тканин пародонта та аналізувати дані прицільної рентгенографії чи ОПТГ;
- формулювати, обґрунтовувати клінічний діагноз та складати раціональний план ортопедичного лікування незнімними конструкціями;
- виконувати препарування зубів під пластмасові, металеві та металокерамічні коронки з дотриманням конусності, зон безпеки та правил захисту пульпи;
- підбирати відбиткові ложки та отримувати якісні відбитки (анатомічні альгінатні та двошарові силіконові) для виготовлення робочих і допоміжних моделей;
- визначати та фіксувати центральну оклюзію за допомогою воскових базисів або силіконових реєстраторів;
- проводити клінічні етапи примірки металевих каркасів коронок, оцінювати точність прилягання країв та відновлення оклюзійних контактів;
- виготовляти та фіксувати тимчасові (провізорні) коронки для захисту відпрепарованих зубів на етапі виготовлення постійної конструкції;
- замішувати стоматологічні цементи та здійснювати постійну фіксацію готових незнімних конструкцій у порожнині рота;
- виявляти та усувати дрібні неточності (завищення прикусу, гострі краї) під час здачі протеза та надавати пацієнту рекомендації щодо адаптації та догляду за ними.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	8
Практичні заняття:	32
Самостійна роботи:	35
Всього	75

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви модулів і тем
Модуль 1 Незнімне зубне протезування	
1	Вступ. Діагностика та планування незнімного протезування. Місце незнімного протезування в ортопедичній стоматології. Види незнімних конструкцій. Показання та протипоказання.
2	Обстеження пацієнта. Діагностичні моделі. Оцінка стану опорних зубів, пародонта та оклюзії. Планування лікування.
3	Планування ортопедичного лікування. Вибір конструкції залежно від клінічної ситуації. Вимоги до опорних зубів. Біомеханічні принципи.
4	Вкладки та накладки. Показання. Протипоказання. Препарування. Матеріали. Клінічні етапи.
5	Штучні коронки. Класифікація. Металеві, металокерамічні, керамічні, цирконієві, композитні конструкції. Показання та протипоказання.
6	Препарування зубів. Знеболення. Принципи препарування. Редукція твердих тканин. Форма кукси. Ретенція та резистентність. Фінішна лінія.
7	Клінічні та лабораторні етапи. Відбитки. Реєстрація оклюзії. Тимчасові коронки. Примірка. Оцінка крайового прилягання, контактів та оклюзії.
8	Мостоподібні протези. Класифікація. Показання та протипоказання. Вибір опорних зубів. Біомеханіка.
9,10	Клінічні етапи виготовлення мостоподібних протезів. Препарування. Відбитки.
11	Тимчасові конструкції. Примірка каркаса. Примірка готового протеза. Фіксація.
12	Вініри та безметалеві конструкції. Показання. Особливості препарування. Керамічні матеріали. Естетичні принципи.
13	Примірка каркасів незнімних протезів. Клінічна оцінка точності прилягання.
14	Фіксація незнімних протезів. Вибір цементів (традиційні та адгезивні системи).
15	Помилки та ускладнення Помилки діагностики, планування, препарування, отримання відбитків, виготовлення та фіксації. Вторинний карієс. Пульпіт. Пародонтальні ускладнення. Порушення оклюзії. Переломи та дебондинг.
16	Аналіз клінічних ситуацій. Підсумкове заняття (Залік).

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	<u>Методи:</u> усне або письмове опитування та тестування, комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуаційних задач
Підсумковий контроль дисципліни – залік	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf

Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок
--	--

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролі	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де:

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

8. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf).

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/загальна_інформація/Основні_документи/Кодекс_академічної_доброчесності_ВНМУ_ім._М.І._Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поведіння в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацюють навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему

заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку, на практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускається до заняття.

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри *Ортопедичної стоматології*); при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальний заклад режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідаються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра *Ортопедичної стоматології*) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті

кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_Ортопедичної_стоматології/Студенту/форма_навчання/курс/навчально-методичні_матеріали).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

9. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри ортопедичної стоматології. Маршрут отримання матеріалів https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедичної-стоматології/Студенту/Очна_форма_навчання/Стоматологія/3_курс/Навчально-методичні_матеріали.

ЛІТЕРАТУРА

Базова з дисципліни Незнімне зубне протезування:

1. Ортопедична стоматологія: підручник / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук та ін. — К.: ВСВ «Медицина», 2020. — 720 с. [1, 2]
2. Ортопедична стоматологія. Ч. 1: Обстеження. Постановка діагнозу / [Д. М. Король та ін.]. — Полтава, 2023. [1]
3. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін.; за ред. П. С. Фліса. — 2-ге вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с. (Використовується для повторення біомеханіки та матеріалознавства). [1]
4. Лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій зубних протезів: навчально-наочний посібник / М. М. Рожко, Т. М. Дмитришин, І. В. Палійчук. — К.: ВСВ «Медицина», 2024. — 222 с. [1]
5. Техніка виготовлення знімних протезів: підручник / П. С. Фліс, Т. М. Банних. — 3-є вид. — К.: ВСВ «Медицина Claritas», 2024. — 296 с. [1]
6. Часткові знімні пластинкові протези: навч. посіб. — 3-є вид., доп. — Ужгород: Говерла, 2025. — 211 с. [1]

Допоміжна з дисципліни Незнімне зубне протезування:

1. Матеріалознавство в ортопедичній стоматології: навч. посібник / О. Б. Беліков, О. І. Рошук, В. П. Гавалешко та ін.; за ред. проф. О. Б. Белікова. — Чернівці, 2023. — 326 с. [1]

2. Мостоподібні конструкції зубних протезів / В. І. Біда, М. О. Павленко, О. В. Біда. — Львів: ГалДент, 2007. — 83 с. [1]
3. Практикум з ортопедичної стоматології / М. Я. Нідзельський, О. А. Писаренко, Н. В. Цветкова, В. М. Соколовська. — Полтава: ФОП Болотін А. В., 2016. — 104 с. [1]
4. Введення в сучасну клінічну гнатологію: навч. посібник / М. М. Рожко та ін. — К.: ВСВ «Медицина», 2020. [1]

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Сайт кафедри <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедичної-стоматології>
2. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
3. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
4. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
5. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
6. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
7. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Силабус з дисципліни «Незнімне зубне протезування» обговорено та затверджено на засіданні кафедри ортопедичної стоматології (протокол №1 від «26» серпня 2026 року).

Відповідальний(а) за курс:

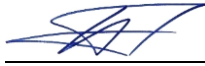
асистент ЗВО



Андрій ЮР

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології

к. мед. н., доцент



Едуард БЕЛЯЄВ