



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

Дизайн та презентація результатів наукового дослідження

Спеціальність	«Стоматологія» ІІ
Освітньо-наукова програма	«Стоматологія», ІІ 2025р.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2026-2027
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	1,5 кредити ЄКТС
Курс / семестр	2 курс (IV семестр)
Укладач (і)	д.мед.н, проф. М.О.Дмитрієв
Викладач (і), гостьові лектори	к.мед.н, ас. Черниш А.В. д.мед.н, проф. М.О.Дмитрієв
Місце проведення, контакти	Кафедра стоматології дитячого віку Адреса: 21028, м.Вінниця, вул.Стуса, 2А телефон +380636283178 E-mail: child.stom@vnmu.edu.ua

1. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Дисципліна формує навички доказового й етичного представлення результатів стоматологічних досліджень: наукова доповідь, слайди, графіки, цифрові зображення, відео та тривимірні моделі. Окремі завдання передбачають допоміжне використання штучного інтелекту (ШІ) з обов'язковою перевіркою результатів аспірантом.

Передреквізити. Знання другого рівня вищої освіти та дисциплін ОНП: «Філософія науки»; «Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції»; «Культура української наукової мови»; «Медична статистика. Належна статистична практика»; «Публікаційна активність і наукометричні бази даних». Паралельні зв'язки — з дисциплінами «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» та «Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів».

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Опанування аспірантами методів планування, оформлення і публічного представлення оригінального наукового дослідження; аргументування висновків, критичного оцінювання доказів та підготовки матеріалів для наукових публікацій, освіти й медичної практики. Основні завдання: розвивати наукову комунікацію, цифрову грамотність, ораторську майстерність і взаємодію в дослідницькій команді. Відповідно до матриць ОНП «Стоматологія» 2025 року дисципліна забезпечує такі компетентності:

- інтегральна:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК09. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

СК11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності.

Постреквізити. Набуті навички використовуються під час вивчення дисципліни «Дидактика вищої школи», проходження педагогічної практики, підготовки публікацій, апробації та захисту дисертації.

Результати навчання. Дисципліна забезпечує досягнення РН03, РН04, РН09, РН11 та РН12 відповідно до матриці ОНП 2025 року:

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство.

РН12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.

Результати навчання наведено у формулюваннях ОНП 2025 року. За підсумками дисципліни аспірант повинен:

Знати:

- структуру наукової доповіді та презентації, вимоги до аргументації висновків і цитування джерел;
- інструменти PowerPoint для створення слайдів, макетів та доступного візуального оформлення;
- принципи композиції, добору кольорів, контрасту та читабельності наукових ілюстрацій;
- принципи доцільного застосування анімації тексту, зображень, графіків і відео;
- правила планування часу доповіді, послідовності слайдів та взаємодії з аудиторією;
- правила добору графіків, відображення розподілу даних, похибки та невизначеності;
- основи створення й монтажу відео у PowerPoint та TechSmith Camtasia, можливості автоматичного розпізнавання мовлення і перевірки субтитрів;
- основи тривимірного моделювання, роботи з цифровими стоматологічними зображеннями, захисту персональних даних та відповідального використання ШІ.

Вміти:

- підготувати та обговорити наукову презентацію державною мовою і коротке повідомлення іноземною мовою, оформити рисунок для публікації (РН03);
- обґрунтувати гіпотезу й висновки, створити коректні графіки та пояснити обмеження даних (РН04);
- планувати представлення дослідження, критично перевіряти цифрові матеріали, знеособлювати дані та документувати допоміжне використання ШІ (РН09);
- створити анімацію та демонстраційну 3D-модель, підготувати її до друку для пояснення результатів дослідження (РН11);
- адаптувати науковий матеріал для навчання, медичної практики та нефахової аудиторії (РН11);
- розподілити ролі в підготовці спільної доповіді, надати колегам аргументований зворотний зв'язок і створити відеофрагмент презентації (РН12, РН03).

2. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Дизайн та презентація результатів наукового дослідження»	IV семестр 45 годин / 1,5 кредита ЄКТС	Лекції — 10 год. Практичні заняття — 10 год. Самостійна робота — 25 год.
--	--	--

Дисципліна включає 6 тем, які представлені у 1-му тематичному модулі.

Модуль №1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження

Тема 1. Наукова презентація: мета, структура та візуалізація результатів дослідження.

Структура доповіді: проблема, гіпотеза, методи, результати, висновки й обмеження. Основи PowerPoint, композиції, кольорових гармоній та доступності слайдів. Допоміжне використання генеративного ШІ для чернетки плану доповіді: перевірка фактів, джерел і відповідності власним результатам. Адаптація повідомлення для фахової та нефахової аудиторії.

Тема 2. Отримання та опрацювання двовимірних цифрових зображень.

Фотографічні й рентгенографічні дані у стоматологічних дослідженнях. Растрова та векторна графіка: Adobe Photoshop, CorelDRAW або доступні аналоги. Формати, роздільна здатність, кадрування, колір і підписи. Знеособлення матеріалів та збереження оригіналів. Недопустимість зміни наукового змісту зображень; відокремлення ілюстративних схем від первинних даних.

Тема 3. Анімація, робота з текстом та з об'єктами.

Основні принципи роботи анімації в PowerPoint. Використання анімації тексту, зображень, графіків, таблиць та відео. Налаштування «появи» «відокремлення» та «виходу». Планування часу, послідовності та керування діями анімації. Налаштування переходу слайдів.

Тема 4. Робота з графіками та таблицями.

Добір графіка відповідно до типу даних і дослідницького питання. Показ індивідуальних значень, розподілів та інтервалів невизначеності; коректні шкали, одиниці вимірювання, легенди. Створення й імпорт таблиць у PowerPoint. Перевірка відповідності візуалізації вихідним даним та висновкам дослідження.

Тема 5. Створення наукового відео. Запис екрана, демонстрація методики та монтаж у PowerPoint і TechSmith Camtasia або доступних аналогах. Поєднання відео, аудіо, зображень і підписів. Автоматичне розпізнавання мовлення та створення субтитрів із використанням ШІ: ручна перевірка медичної термінології, чисел і перекладу. Інтеграція відео у презентацію.

Тема 6. Тривимірна візуалізація результатів дослідження. Основи роботи з полігональними моделями та NURBS у Rhino або доступних аналогах. Перетворення сегментованих DICOM-даних у STL/OBJ; перевірка геометрії та обмежень моделі. Підготовка демонстраційних моделей до 3D-друку. Представлення результатів для освітньої та практичної діяльності. Обговорення підсумкової презентації; залік.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- розробити структуру й дизайн презентації та короткого повідомлення іноземною мовою;
- підготувати знеособлені двовимірні ілюстрації зі збереженням наукового змісту;
- створити графік і таблицю, обґрунтувати висновки та зазначити обмеження даних;
- виконати анімацію та підготувати демонстраційну тривимірну модель;
- підготувати модель до 3D-друку та пояснити її освітнє або практичне застосування;

– змонтувати коротке наукове відео, перевірити субтитри, представити спільний результат із розподілом ролей у команді.

Самостійна робота аспіранта (25 годин) передбачає підготовку до практичних занять, опрацювання літератури та створення презентації власного або навчального дослідження. Результат — слайди з гіпотезою, методами, доказами, висновками, обмеженнями та посиланнями; коротке повідомлення іноземною мовою; ілюстрація, графік і відео- або 3D-фрагмент. Самостійну роботу перевіряють під час відповідних практичних занять.

Індивідуальна робота включає критичне опрацювання наукових джерел, підготовку матеріалів для аспірантського наукового семінару та науково-практичних конференцій. У командному завданні кожен аспірант зазначає свій внесок і надає колегам зворотний зв'язок.

Тематичні й календарні плани занять та завдання для самостійної роботи надає кафедра відповідно до робочого навчального плану.

Доступ до навчальних матеріалів забезпечує викладач через корпоративні освітні ресурси ВНМУ та електронну пошту кафедри child.stom@vnmu.edu.ua.

3. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Усне обговорення, перевірка слайдів, графіків, зображень і цифрових матеріалів; аргументація рішень та взаємне рецензування.
Контроль досягнення результатів навчання	РН03 — доповідь і відповіді на запитання; РН04 — графік та аргументація висновків; РН09 — план представлення дослідження й етичне опрацювання даних; РН11 — матеріал для впровадження; РН12 — командна презентація з описом внеску.
Підсумковий семестровий контроль — IV семестр	Залік за результатами поточної навчальної діяльності та виконання навчального плану.
Порядок підсумкового оцінювання	Середню традиційну оцінку конвертують у 200-бальну шкалу за таблицею ВНМУ. Окреме передекзаменаційне тестування та іспит не проводяться.
Засоби діагностики успішності	Практичні завдання, портфоліо цифрових матеріалів, підсумкова презентація з джерелами й обмеженнями, коротке повідомлення іноземною мовою, самооцінювання внеску в командну роботу.

4. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (офіційні документи: <https://new.vnmu.edu.ua/documents>). Форма підсумкового контролю — залік.

Поточний контроль	Традиційні оцінки: 5 — «відмінно», 4 — «добре», 3 — «задовільно», 2 — «незадовільно».
Критерії виконання завдань	5 — науково коректна, самостійна, чітка робота з належними джерелами та обґрунтованими висновками; 4 — правильна робота з несуттєвими недоліками; 3 — основні вимоги виконано, є недоліки аргументації або оформлення; 2 — основні вимоги не виконано або суттєві помилки спотворюють результат.

Практичні навички та самостійна робота	Оцінюють достовірність даних, відповідність графіків висновкам, якість презентації, дотримання етики й здатність пояснити власні рішення. Підсумкова презентація є завданням поточного контролю.
Залік	За 200-бальною шкалою: 122–200 балів — «зараховано»; менше 122 балів — «не зараховано».
Підсумкова оцінка	<i>Середня арифметична поточних традиційних оцінок за семестр конвертується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ. Максимум — 200 балів.</i>
Повторне оцінювання	Відпрацювання пропусків, незадовільних оцінок і повторне оцінювання здійснюються в порядку та строки, установлені університетом.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
180-200	A	Зараховано
170-179,99	B	
160-169,99	C	
141-159,99	D	
122-140,99	E	
60-121,99	FX	Не зараховано, з можливістю повторного складання
0-59,99	X	Не зараховано, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Політика навчальної дисципліни/курсу

Аспірант має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Аспірант повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми.

Електронні пристрої. Комп'ютери, планшети та смартфони дозволено використовувати для навчальних завдань. Під час контролю використовують лише погоджені викладачем ресурси; стороння допомога не допускається.

Академічна доброчесність. Аспірант дотримується Кодексу академічної доброчесності ВНМУ, коректно цитує джерела й не допускає фабрикації та фальсифікації даних. ШІ дозволений як допоміжний засіб для структурування тексту та субтитрів: потрібно зазначити інструмент, дату й мету використання та перевірити результат. Заборонено передавати

відкритим III-сервісам персональні дані пацієнтів або видавати згенеровані матеріали за результати дослідження. Автор відповідає за достовірність змісту. Порушення розглядають за чинною університетською процедурою (<https://new.vnmu.edu.ua/documents>).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовують за графіком кафедри відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ.

Умови отримання заліку: виконання навчального плану, відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок, виконання практичних та самостійних завдань; середня традиційна оцінка не нижче 3,0. Середню оцінку конвертують за університетською таблицею у 200-бальну шкалу; мінімальний позитивний результат — 122 бали.

Індивідуальні завдання оцінюють у межах поточного контролю за тими самими критеріями. Виконання завдання з використанням III саме по собі не дає додаткових балів; оцінюють обґрунтованість результату та самостійний внесок аспіранта.

Вирішення конфліктних питань. Аспірант може звернутися до викладача щодо змісту навчання й оцінювання. Якщо питання не вирішене, він має право звернутися до завідувача кафедри та скористатися процедурами розгляду звернень і оскарження, визначеними документами ВНМУ (<https://new.vnmu.edu.ua/documents>).

Дистанційне навчання. Заняття, консультації та відпрацювання можуть проводитися в Microsoft Teams або Google Meet відповідно до університетських положень. Посилання, графік і завдання повідомляє викладач через корпоративні канали. Для ознайомлення з III допускається аналіз підготовлених викладачем прикладів без обов'язкової платної підписки аспіранта.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>

ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : НАКККиМ, 2022. 253 с. URL: <https://elib.nakkkim.edu.ua/handle/123456789/4754>
2. Мердох С. Л. Інфографіка та візуалізація даних. Практикум : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 68 с. URL: <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2119/view/319>
3. Кононов М. В. Візуалізація інформації : навчальний посібник. Київ : ФРЕКС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 381 с. URL: https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2025/03/Kononov_Information_Visualization_.pdf
4. Романюк О. Н., Романюк О. В., Чехмestрук Р. Ю. Комп'ютерна графіка : електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2023. 147 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2024/Romanjuk_2023_147.pdf
5. Ascheron C. Scientific publishing and presentation: A practical guide with advice on doctoral studies and career planning. Berlin, Heidelberg : Springer, 2023. XII, 157 p. DOI: 10.1007/978-3-662-66404-9. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-66404-9>

6. Murphy L., Alley M. The Craft of Scientific Films: How to Make Videos of Your Laboratory, Research, or Technical Projects. Cham : Springer, 2023. DOI: 10.1007/978-3-031-25645-5. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-25645-5>

Допоміжна

7. Савицька Л. А., Городецька О. С., Колесник І. С., Добровольська Н. В. Методологія та організація наукових досліджень : електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2023. 143 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Savytska_2023_143.pdf

8. Тріщук Р. Л., Войтюк Т. О. Візуальний контент у соціальних мережах. Технологія і техніка друкарства. 2022. № 3(77). С. 73–81. DOI: 10.20535/2077-7264.3(77).2022.273829. URL: <https://ela.kpi.ua/items/5775083a-a154-4c4f-8b88-caa03999bbbc>

9. Матвієнко М. М., Прохоренко І. А. Використання технологій комп'ютеризованого навчання, доповненої (AR) та віртуальної (VR) реальностей у доклінічній стоматологічній освіті. Медицина та фармація: освітні дискурси. 2024. № 4. С. 70–78. DOI: 10.32782/eddiscourses/2024-4-12. URL: <https://journals.nmuofficial.kyiv.ua/index.php/eddiscourses/article/view/71>

10. Міністерство освіти і науки України; Міністерство цифрової трансформації України. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. Квітень 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745301/1/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

11. Jambor H. K., Bornhäuser M. Ten simple rules for designing graphical abstracts. PLOS Computational Biology. 2024. Vol. 20, no. 2. e1011789. DOI: 10.1371/journal.pcbi.1011789. URL: <https://journals.plos.org/ploscompbiol/article?id=10.1371/journal.pcbi.1011789>

12. Borowiec B. G. Ten simple rules for scientists engaging in science communication. PLOS Computational Biology. 2023. Vol. 19, no. 7. e1011251. DOI: 10.1371/journal.pcbi.1011251. URL: <https://journals.plos.org/ploscompbiol/article?id=10.1371/journal.pcbi.1011251>

13. World Health Organization. Ethics and governance of artificial intelligence for health: Guidance on large multi-modal models. Geneva : WHO, 2024. ISBN 978-92-4-008475-9. URL: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240084759>

15. Інформаційні ресурси

1. TechSmith. Camtasia 2024 Help. Документація до версії 2024; PDF оприлюднено 2025 року. URL: <https://www.techsmith.com/blog/wp-content/uploads/2025/02/Camtasia-2024-Help-EN.pdf>

Силабус з дисципліни «Дизайн та презентація результатів наукового дослідження» обговорено та затверджено на засіданні кафедри стоматології дитячого віку (протокол №1, від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри
стоматології дитячого віку
„26” серпня 2025 року



професор ЗВО Микола ДМІТРІЄВ