



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

Дизайн та презентація результатів наукового дослідження

Спеціальність	«Стоматологія»
Освітньо-наукова програма	«Стоматологія», 221
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2026-2027
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	1,5 кредити ЄКТС
Курс / семестр	2 курс (IV семестр)
Укладач (і)	д.мед.н, проф. М.О.Дмитрієв
Викладач (і), гостьові лектори	к.мед.н, ас. Черниш А.В. д.мед.н, проф. М.О.Дмитрієв
Місце проведення, контакти	Кафедра стоматології дитячого віку Адреса: 21028, м.Вінниця, вул.Стуса, 2А телефон +380636283178 E-mail: child.stom@vnmdu.edu.ua

1. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Аспіранту винесені питання планування презентації проведеного дослідження, використання цифрових медичних даних та їх застосування, програмне та апаратне забезпечення, створення відеоряду, основи монтажу та технології тривимірного дизайну та друку.

Передреквізити- відповідно до навчального плану вивчення навчальної дисципліни “Дизайн та презентація результатів наукового дослідження” здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: «Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації»; «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні»; «Медична статистика»; «Медична етика та деонтологія»; «Культура мови лікаря: термінологічний аспект»; «Публікаційна активність та наукометричні бази даних»

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни “Дизайн та презентація результатів наукового дослідження” є здобуття аспірантами знань, навичок та вмінь в сфері залучення комп’ютерних систем та компонентів, необхідних для виконання презентації оригінального наукового дослідження, отримання нових репрезентативних продуктів та їх впровадження у наукову та практичну медицину та інші сфери життя. Основними завданнями є формування системи знань, професійних умінь, ораторської майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок під час наукової та практичної діяльності.. В результаті навчання будуть набуті такі компетентності:

- інтегральна:

Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

- загальні:

ЗК 01. Здатність розв’язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК 03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК 05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров’я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК 06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК 07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК 11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності.

Постреквізити *«Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності»*; *«Написання, фінансування та управління науковими проєктами, реєстрація прав інтелектуальної вла-сності»*; *«Усна та письмова презентація результатів дослідження»*; *«Навики лабораторних доклінічних досліджень»*; *«Клінічні дослідження»*; *«English academic wrighting»*.

Результати навчання. Відповідно до матриці забезпечення результатів навчання освітньо-наукової програми «Стоматологія» дисципліна «Дизайн та презентація результатів наукового дослідження» (ВК2.1) забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Після опанування дисципліни аспірант повинен знати:

- принципи структурування наукової доповіді, презентації, постера та навчальних матеріалів з урахуванням мети й цільової аудиторії;
- правила добору, оброблення та представлення наукових даних у таблицях, графіках, зображеннях, відео та тривимірних моделях;
- принципи коректного відображення статистичних результатів, похибок і невизначеності, запобігання викривленню даних;
- можливості програмного забезпечення для підготовки презентацій, графічних матеріалів, відео та тривимірних візуалізацій;
- вимоги академічної доброчесності, цитування, авторського права та захисту персональних даних під час представлення результатів дослідження;
- принципи використання цифрових презентацій і мультимедійних матеріалів у викладанні стоматологічних дисциплін.

Після опанування дисципліни аспірант повинен уміти:

- розробляти структуру, макет і дизайн презентації результатів власного дослідження, адаптувати її для фахової та нефахової аудиторії;
- представляти й обговорювати результати дослідження державною та іноземною мовами, аргументовано відповідати на запитання;
- здійснювати пошук наукової інформації в спеціалізованих базах даних, оцінювати її достовірність і належно оформлювати посилання;
- опрацьовувати дослідницькі дані та створювати таблиці й графіки з коректним відображенням статистичних показників;
- готувати ілюстрації, наукові постери та графічні матеріали для публікацій із дотриманням вимог відповідного видання;
- створювати й редагувати зображення, анімації, відеоматеріали та, за потреби, тривимірні моделі для пояснення методів і результатів дослідження;

– розробляти навчальну презентацію або відеопояснення зі стоматології, визначати навчальну мету та завдання для перевірки засвоєння матеріалу.

2. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Дизайн та презентація результатів наукового дослідження»	IV семестр 45 год/1.5 кредита	Лекції 22 год Практичних заняття 8год Теми для самостійного опрацювання 15год
--	----------------------------------	---

Дисципліна включає 6 тем, які представлені у 1-му тематичному модулі.

Модуль №1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження

Тема 1. Вступ. Загальні уявлення про презентацію, її мету та структуру. Методи та типи візуалізації результатів наукових досліджень.

Вступ та структура дисципліни. Особливості та основні принципи роботи із програмою PowerPoint. Поняття кольору, кольорові системи, кольорові гармонії, кольоровий круг, методи автоматичного підбору кольорів.

Тема 2. Отримання, та інструменти роботи з двовимірними цифровими зображеннями.

Джерела отримання зображень. Базові знання щодо специфікації обладнання та використання фундаментальних оптичних принципів для отримання фотографічних цифрових даних. Принципи та основи роботи із даними отриманими методами цифрової рентгенографії. Отримання та обробка графічних зображень у програмному пакеті растрової (Adobe Photoshop) та векторної (Corel Draw) графіки. Типи та формати зображень. Корекція кольору, зміна фону, кадрування, стилізування та впорядкування зображень в PowerPoint. Створення власних дизайнерських рішень. Електронні ресурси що будуть корисні при роботі із графічними зображеннями.

Тема 3. Анімація, робота з текстом та з об'єктами.

Основні принципи роботи анімації в PowerPoint. Використання анімації тексту, зображень, графіків, таблиць та відео. Налаштування «появи» «відокремлення» та «виходу». Планування часу, послідовності та керування діями анімації. Налаштування переходу слайдів.

Тема 4. Робота з графіками та таблицями.

Основні типи таблиць що застосовуються в PowerPoint. Переваги та недоліки використання імпортованих, створених та вставлених таблиць. Редагування, форматування, створення фону комірок та самої таблиці, робота з даними, методи позначень та види демонстрації таблиць.

Тема 5. Запис відеоряду для демонстрації роботи власних програм або методологій роботи із існуючими додатками. Отримання та обробка відео у програмному пакеті PowerPoint та TechSmith Camtasia. Монтаж відео. Принципи роботи із відеорядом та його інтеграція в презентацію. Комбінація відео та аудіо рядів. Накладання зображень, даних та інших відео.

Тема 6. Отримання, та інструменти роботи з тривимірними цифровими зображеннями. Базові навички тривимірного моделювання в MeshMixer та Rhino. Отримання, обробка та аналіз тривимірних цифрових зображень. Різновиди програмного забезпечення. Основні інструменти та операції із для роботи з Mesh – об'єктами. Використання тривимірного NURBS-моделювання. Класифікація типів тривимірного друку Основні принципи найбільш розповсюджених типів друку. Підготовка моделі для друку та фінішна обробка. Методи трансформації DICOM файлів в stl, obj та інші тривимірні формати. Реалізація результатів досліджень в віртуальне зображення кінцевої мети. Залік.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- визначити структуру, розробити макет та дизайн презентації у PowerPoint.
- повністю опрацювати двовимірні зображення у відповідності із матеріалами проведеного дослідження.
- провести віртуальне планування та демонстрацію реального відповідного процесу що лежить в основі наукового дослідження.
- створити анімації а також тривимірний дизайну елементарних об'єктів та сканованих конструкцій чи їх елементів.
- провести 3D друк презентуємих створених в результаті наукового дослідження демонстраційних моделей, пристроїв, тощо.
- провести відеозйомку монтаж та створення готового відеопродукту з подальшим монтуванням у презентацію.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни. Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у науково-практичних конференціях. Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра стоматології дитячого віку/Аспіранту/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра стоматології дитячого віку #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту аспіранта s000XXX@vnmu.edu.ua.

3. Форми та методи контролю успішності навчання

Вид контролю	Форми та методи
Поточний контроль на практичних заняттях	Усне або письмове опитування, виконання практичних завдань із підготовки презентацій, таблиць, графіків, зображень і відеоматеріалів; перевірка цифрових робіт та обґрунтування прийнятих рішень.
Контроль самостійної роботи	Перевірка опрацьованих джерел, підготовлених матеріалів і виконаних завдань під час відповідних практичних занять.
Перевірка досягнення програмних результатів навчання	РН03 — презентація результатів дослідження та їх обговорення, зокрема іноземною мовою; РН05 — підготовка й пояснення таблиць і графіків за дослідницькими даними; РН08 — розроблення навчальної презентації або відеопояснення із завданнями для перевірки засвоєння матеріалу.
Підсумковий семестровий контроль	Залік після завершення вивчення дисципліни. Виставляється за результатами поточної навчальної діяльності відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Окремий іспит і передекзаменаційне тестування не передбачені.

Засоби діагностики успішності навчання	Практичні цифрові роботи, презентації, таблиці та графіки, матеріали для наукової публікації, навчальні мультимедійні матеріали, усне обґрунтування результатів і відповіді на запитання.
--	---

4. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль дисципліни	3 Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) (для дисциплін, які входять до Крок 1,2) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	- зараховано

0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Політика навчальної дисципліни/курсу

Аспірант має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Аспірант повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів - Заборонено

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни аспірант має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів аспірант отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра стоматології дитячого віку #) черговому викладачу.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) аспірант може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, аспірант повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно

Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра кафедра стоматології дитячого віку #](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра%20стоматології%20дитячого%20віку%20#)).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра> студенту/аспіранту

ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Підготовка дослідницького проекту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : НАКККиМ, 2022. 253 с. URL: <https://elib.nakkkim.edu.ua/handle/123456789/4754>
2. Мердх С. Л. Інфографіка та візуалізація даних. Практикум : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 68 с. URL: <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2119/view/319>
3. Кононов М. В. Візуалізація інформації : навчальний посібник. Київ : ФРЕКС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 381 с. URL: https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2025/03/Kononov_Information_Visualization_.pdf
4. Романюк О. Н., Романюк О. В., Чехмestрук Р. Ю. Комп'ютерна графіка : електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2023. 147 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2024/Romanjuk_2023_147.pdf
5. Ascheron C. Scientific publishing and presentation: A practical guide with advice on doctoral studies and career planning. Berlin, Heidelberg : Springer, 2023. XII, 157 p. DOI: 10.1007/978-3-662-66404-9. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-66404-9>
6. Murphy L., Alley M. The Craft of Scientific Films: How to Make Videos of Your Laboratory, Research, or Technical Projects. Cham : Springer, 2023. DOI: 10.1007/978-3-031-25645-5. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-25645-5>

Допоміжна

7. Савицька Л. А., Городецька О. С., Колесник І. С., Добровольська Н. В. Методологія та організація наукових досліджень : електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2023. 143 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Savytska_2023_143.pdf
8. Тріщук Р. Л., Войтюк Т. О. Візуальний контент у соціальних мережах. Технологія і техніка друкарства. 2022. № 3(77). С. 73–81. DOI: 10.20535/2077-7264.3(77).2022.273829. URL: <https://ela.kpi.ua/items/5775083a-a154-4c4f-8b88-caa03999bbbc>

9. Матвієнко М. М., Прохоренко І. А. Використання технологій комп'ютеризованого навчання, доповненої (AR) та віртуальної (VR) реальностей у доклінічній стоматологічній освіті. Медицина та фармація: освітні дискурси. 2024. № 4. С. 70–78. DOI: 10.32782/eddiscourses/2024-4-12. URL: <https://journals.nmuofficial.kyiv.ua/index.php/eddiscourses/article/view/71>
10. Міністерство освіти і науки України; Міністерство цифрової трансформації України. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. Квітень 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745301/1/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>
11. Jambor H. K., Bornhäuser M. Ten simple rules for designing graphical abstracts. PLOS Computational Biology. 2024. Vol. 20, no. 2. e1011789. DOI: 10.1371/journal.pcbi.1011789. URL: <https://journals.plos.org/ploscompbiol/article?id=10.1371/journal.pcbi.1011789>
12. Borowiec B. G. Ten simple rules for scientists engaging in science communication. PLOS Computational Biology. 2023. Vol. 19, no. 7. e1011251. DOI: 10.1371/journal.pcbi.1011251. URL: <https://journals.plos.org/ploscompbiol/article?id=10.1371/journal.pcbi.1011251>
13. World Health Organization. Ethics and governance of artificial intelligence for health: Guidance on large multi-modal models. Geneva : WHO, 2024. ISBN 978-92-4-008475-9. URL: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240084759>

14. Інформаційні ресурси

1. TechSmith. Camtasia 2024 Help. Документація до версії 2024; PDF оприлюднено 2025 року. URL: <https://www.techsmith.com/blog/wp-content/uploads/2025/02/Camtasia-2024-Help-EN.pdf>

Силабус з дисципліни «Дизайн та презентація результатів наукового дослідження» обговорено та затверджено на засіданні кафедри стоматології дитячого віку (протокол №1, від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри
стоматології дитячого віку
„26” серпня 2026 року



Микола ДМІТРІЄВ