



СИЛАБУС

Фізичної та реабілітаційної медицини

Дисципліна з підготовки бакалавра:

ОК 25 Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації

(НАЗВА)

Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	ОПІ Терапія та реабілітація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2023– 2027
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	(кількість кредитів 4 (ЄКТС))
Курс / семестр	4/ -VI-VII
Укладач (і)	Доцент Ростислав КРАВЕЦЬ
Викладач (і), гостьові лектори	Викладач Ганна Антонова
Місце проведення, контакти	кафедра фізична та реабілітаційна медицина, телефон (0432)662232, ел. rehab@vnmu.edu.ua, адреса м. Вінниця, вул. Героїв поліції, 30,

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ
АНОТАЦІЯ

Коротка анотація курсу, актуальність.

Предметним напрямком програми є вивчення сучасних принципів клінічного реабілітаційного менеджменту пацієнтів/клієнтів на гострому та підгострому етапах реабілітації. Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів системного розуміння організації та проведення реабілітаційних заходів у ранні періоди після виникнення захворювання, травми, оперативного втручання або іншого стану здоров'я, що спричинив порушення функціонування та обмеження життєдіяльності.

У процесі вивчення дисципліни розглядаються особливості роботи фахівця з фізичної терапії на гострому та підгострому етапах реабілітації, принципи первинного обстеження та скринінгу, оцінювання функціонального стану пацієнта/клієнта, визначення реабілітаційного прогнозу, формування цілей та плану реабілітаційного втручання. Особлива увага приділяється оцінюванню життєво важливих показників, визначенню факторів ризику, розпізнаванню «червоних прапорців», забезпеченню безпеки під час мобілізації, позиціонування, вертикалізації та раннього відновлення рухової активності.

Актуальність освітнього компонента визначається необхідністю своєчасного залучення фізичного терапевта до реабілітаційного процесу на ранніх етапах відновлення, попередження ускладнень, зниження наслідків тривалої іммобілізації та формування безпечної й ефективної стратегії відновлення функціонування пацієнта/клієнта. Важливим аспектом є формування навичок міжпрофесійної взаємодії та роботи у складі мультидисциплінарної команди з урахуванням клінічного стану, медичних обмежень та індивідуальних реабілітаційних цілей.

Пререквізити освітнього компонента

Для успішного засвоєння освітнього компонента здобувачеві необхідні базові знання з анатомії та фізіології людини, патологічної фізіології, біомеханіки та клінічної кінезіології, основ фізичної терапії та реабілітації, а також знання основ догляду за пацієнтами терапевтичного та хірургічного профілю. Необхідним є розуміння основних принципів функціонального обстеження, оцінювання рухової активності та безпеки пацієнта під час фізичної терапії.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета та завдання курсу, компетентності (загальні, спеціальні), значення для професійної діяльності.

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних умінь щодо організації та проведення клінічного реабілітаційного менеджменту пацієнтів/клієнтів на гострому та підгострому етапах реабілітації, проведення безпечного функціонального обстеження, визначення реабілітаційних проблем, цілей та завдань, планування і реалізації фізичної терапії з урахуванням клінічного стану та індивідуальних потреб пацієнта/клієнта.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- формування знань про особливості організації реабілітаційної допомоги на гострому та підгострому етапах;
- визначення ролі та професійних завдань фізичного терапевта у складі мультидисциплінарної команди;
- засвоєння принципів первинного скринінгу та клінічного функціонального обстеження пацієнта/клієнта;
- формування навичок оцінювання життєво важливих показників та загального клінічного стану пацієнта;
- визначення показань, протипоказань та обмежень до проведення реабілітаційних втручань;
- формування вмінь розпізнавати «червоні прапорці» та потенційно небезпечні зміни стану пацієнта;
- оцінювання ризиків, пов'язаних із мобілізацією та фізичною активністю пацієнтів на гострому етапі;
- засвоєння принципів безпечного позиціонування, зміни положення тіла, мобілізації та вертикалізації пацієнтів;
- формування навичок ранньої мобілізації пацієнтів у відділеннях інтенсивної терапії та інших клінічних підрозділах;
- вивчення особливостей профілактики наслідків гіподинамії та тривалої іммобілізації;
- формування розуміння проблем, пов'язаних із синдромом набутого у відділенні інтенсивної терапії м'язового виснаження та постінтенсивним синдромом;
- визначення функціональних проблем, реабілітаційного потенціалу та пріоритетних цілей втручання;
- формування навичок планування реабілітаційних втручань відповідно до клінічного стану та індивідуальних потреб пацієнта/клієнта;
- застосування принципів дозування та прогресування фізичної активності на гострому та підгострому етапах;
- формування навичок моніторингу стану пацієнта під час реабілітаційного втручання;
- оцінювання результатів проведеної терапії та своєчасного коригування реабілітаційного плану;
- формування навичок професійної комунікації та ефективної взаємодії з членами мультидисциплінарної команди;
- формування навичок належного документування результатів обстеження, цілей, втручань та динаміки функціонального стану пацієнта/клієнта.

Значення для професійної діяльності.

Освітній компонент забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для безпечної та ефективної роботи фізичного терапевта з пацієнтами/клієнтами на гострому та підгострому етапах реабілітації. Набуті знання та практичні навички дають змогу проводити первинне функціональне обстеження, оцінювати ризики, визначати реабілітаційні проблеми та цілі, здійснювати ранню мобілізацію і поступове відновлення рухової активності, контролювати реакцію пацієнта на втручання та взаємодіяти з іншими фахівцями мультидисциплінарної команди.

Постреквізити освітнього компонента.

Знання та практичні навички, набуті під час вивчення освітнього компонента, є основою для подальшого опанування клінічно орієнтованих освітніх компонентів з фізичної терапії та реабілітації при різних захворюваннях і станах, зокрема в неврології, травматології та ортопедії, кардіореспіраторній реабілітації та інших клінічних напрямках. Вони використовуються під час практичної підготовки, клінічної практики, планування та проведення реабілітаційних втручань на різних етапах відновлення та у подальшій професійній діяльності фізичного терапевта.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання фізико-хімічних, біологічних, медичних, фізіологічних (**педагогічних та психосоціальних**) аспектів фізіотерапії, фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 7. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-довказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізіотерапії, фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	18 години
Практичні заняття:	44 години
Самостійна роботи:	58 години
Всього	120 години

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви модулів і тем
Змістовий модуль 1 Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому етапі VI семестр	
1.	Роль фізичного терапевта у гострій та підгострій реабілітації. Міжпрофесійна взаємодія
2.	Безпека роботи у стаціонарі: моніторинг, дренажі, червоні прапори
3.	Оцінювання пацієнта на гострому етапі: скринінг, клінічні шкали та постановка цілей
4.	Рання мобілізація у відділенні інтенсивної терапії: принципи та протоколи
5.	Синдром м'язової слабкості, набутий у відділенні інтенсивної терапії, та пост-ICU синдром: профілактика і менеджмент
6.	Клінічний менеджмент пацієнтів з ішемічним та геморагічним інсультом: рання мобілізація, позиціонування, профілактика ускладнень
7.	Клінічний менеджмент пацієнтів після черепно-мозкової травми: порушення свідомості, поведінкові протоколи, профілактика ускладнень
8.	Клінічний менеджмент при травмах спинного мозку: стабілізація, автономна дисрефлексія, тромбопрофілактика
9.	Клінічний менеджмент при політравмі та гострих ортопедичних станах: алгоритми ведення, рання мобілізація
10.	Реабілітація після перелому шийки стегна та ендопротезування кульшового суглоба. Протоколи ERAS. Залік
11.	Реабілітація після хірургічних втручань на серці та органах грудної клітки
Змістовий модуль 2	
Змістовий модуль 2 Клінічний реабілітаційний менеджмент на підгострому етапі VII семестр	
1.	Дихальна фізіотерапія у стаціонарі: техніки очищення дихальних шляхів, інспіраторні тренажери
2.	Клінічний менеджмент при гострих ортопедичних травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату
3.	Клінічний менеджмент після операцій на органах черевної порожнини: протоколи ERAS
4.	Менеджмент больових синдромів у реабілітації: гострий, нейропатичний та фантомний біль
5.	Ампутації та бойові травми: рання реабілітація, формування кукси, профілактика контрактур, больовий синдром
6.	Геріатричні пацієнти: саркопенія, делірій, поліморбідність
7.	Оцінка ефективності реабілітаційних заходів: клінічні шкали та індикатори результативності
8.	Психологічні аспекти реабілітації та мотивація пацієнтів
9.	Вибір і навчання користуванню допоміжними та асистивними засобами пересування
10.	Сучасні технології у реабілітації: роботизовані системи, віртуальна реальність, телереабілітація
11.	Інтердисциплінарний підхід у реабілітації: роль фізичного терапевта у мультипрофесійній команді. Диференційований залік

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	<u>Методи</u> : усне або письмове опитування та тестування, комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуаційних задач
Підсумковий контроль дисципліни –	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

Диференційний залік.	https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролю	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за екзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку , коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі , ілюструючи відповіді різноманітними прикладами ; дає вичерпні , точні та ясні відповіді без будь -яких навідних питань ; викладає матеріал без помилок і неточностей ; вільно

вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності , самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно , послідовно та систематично , але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок ; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння . Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках ; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів , яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

8. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf) .

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmue.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поведіння в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та

перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацьовують навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. *Для спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» на практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускаються до заняття.

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри (*фізичної та реабілітаційної медицини*)); при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальному закладі режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідаються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра *назва кафедри*) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового

контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра фізична та реабілітаційна медицина/ Студенту/ очна форма навчання/4 курс/навчально-методичні матеріали](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_фізична_та_реабілітаційна_медицина/Студенту/очна_форма_навчання/4_курс/навчально-методичні_матеріали)).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

1. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12AQg18SRX5qbmFMFUKfEe3nFPO2o2vWb>

ЛІТЕРАТУРА

Базова з (Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах)

1. Cifu D. X., ed. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. 6th ed. Philadelphia : Elsevier, 2021. 1184 p.
2. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 1. Introduction. Geneva : World Health Organization, 2023. 36 p.
3. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 2. Musculoskeletal conditions. Geneva : World Health Organization, 2023. 108 p.
4. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 3. Neurological conditions. Geneva : World Health Organization, 2023. 192 p.
5. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 4. Cardiopulmonary conditions. Geneva : World Health Organization, 2023.
6. National Institute for Health and Care Excellence. Rehabilitation after traumatic injury. NICE guideline NG211. London : NICE, 2022.
7. National Institute for Health and Care Excellence. Stroke rehabilitation in adults. NICE guideline NG236. London : NICE, 2023.

Допоміжна з (Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах)

1. Mahlovanyy A., Kuninets O., Grygus I. Foundations of the Physical Rehabilitation in Medicine. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка : монографія. Рівне : НУВГП, 2021. С. 147–175.
2. Михалюк Є. Л., Резніченко Ю. Г. Терапевтичні вправи : підручник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 228 с.
3. World Health Organization. Rehabilitation competency framework. Geneva : World Health Organization, 2021.
4. World Health Organization. Global report on health equity for persons with disabilities. Geneva : World Health Organization, 2022.
5. World Health Organization. Rehabilitation in health emergencies : a call for action. Geneva : World Health Organization, 2023.
6. National Institute for Health and Care Excellence. Intermediate care including reablement. NICE guideline NG74. London : NICE, 2023.
7. National Institute for Health and Care Excellence. Rehabilitation for chronic neurological disorders including acquired brain injury. NICE guideline NG252. London : NICE, 2025.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>

Сайт кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра> фізична та реабілітаційна медицина

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://www.library.vnmu.edu.ua>

Національна наукова медична бібліотека України: <http://www.library.gov.ua/>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

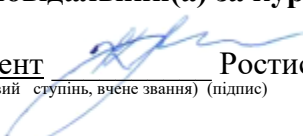
Англомовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <http://www.pubmed.com>

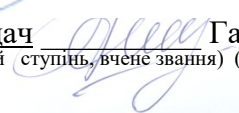
Англомовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я:

<https://emedicine.medscape.com/pulmology>

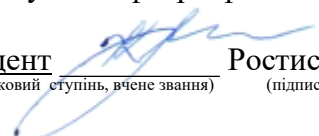
Силабус з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Фізичної та реабілітаційної медицини (протокол №1, від «26» серпня 2026 року.)

Відповідальний(а) за курс:

доцент  Ростислав КРАВЕЦЬ
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

викладач  Ганна АНТОНОВА
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

Завідувач кафедри фізична та реабілітаційна медицина

доцент  Ростислав КРАВЕЦЬ
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)