



СИЛАБУС

Фізичної та реабілітаційної медицини

Дисципліна з підготовки бакалавра:

ОК 41 Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників

(НАЗВА)

Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	ОПП Терапія та реабілітація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2025 – 2028
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	(кількість кредитів 4 ЄКТС)
Курс / семестр	3/ -V-VI
Укладач (і)	Доцент ЗВО Ірина БАРАНОВА
Викладач (і), гостьові лектори	Доцент ЗВО Ірина БАРАНОВА
Місце проведення, контакти	кафедра фізична та реабілітаційна медицина, телефон (0432)662232, ел. rehab@vnmdu.edu.ua, адреса м. Вінниця, вул. Героїв поліції, 30,

**1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ
АНОТАЦІЯ**

Коротка анотація курсу, актуальність.

Предметним напрямком програми є вивчення теоретичних і практичних основ застосування преформованих фізичних чинників у фізичній терапії та реабілітації. Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів знань про фізичні основи, механізми терапевтичної дії, показання, протипоказання та особливості застосування апаратних фізіотерапевтичних методів у відновленні функціонування організму людини.

У процесі вивчення дисципліни розглядаються основні види преформованих фізичних чинників, зокрема електричні, магнітні, світлові, теплові, механічні та водні фактори, принципи їх дозування та безпечно застосування. Особлива увага приділяється електротерапії, гальванізації та лікарському електрофорезу, електростимуляції, терапії змінними струмами, магнітотерапії, світлолікуванню та лазеротерапії, теплолікуванню, кріотерапії, гідротерапії та іншим фізіотерапевтичним методам.

Актуальність освітнього компонента визначається необхідністю підготовки фахівця з фізичної терапії, здатного обґрунтовано та безпечно застосовувати фізичні чинники з урахуванням стану здоров'я, функціональних можливостей, показань і протипоказань, очікуваних результатів та індивідуальних потреб пацієнта/клієнта. Набуті знання сприяють формуванню клінічного мислення, навичок оцінювання ризиків та вибору відповідних фізіотерапевтичних методів у комплексній програмі фізичної терапії та реабілітації.

Пререквізити освітнього компонента

Для успішного засвоєння освітнього компонента здобувачеві необхідні базові знання з анатомії та фізіології людини, медичної та біологічної фізики, біохімії, патофізіології, основ фізичної терапії та реабілітації, а також розуміння основних механізмів функціонування організму людини та його реакцій на фізичні навантаження і зовнішні фізичні чинники.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета та завдання курсу, компетентності (загальні, спеціальні), значення для професійної діяльності.

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних умінь щодо фізичних основ, механізмів терапевтичної дії, показань, протипоказань та методики застосування преформованих фізичних чинників у фізичній терапії та реабілітації, а також здатності безпечно та обґрунтовано використовувати апаратні фізіотерапевтичні методи відповідно до індивідуальних потреб пацієнта/клієнта.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- формування знань про фізичну природу та основні властивості преформованих фізичних чинників;
- вивчення механізмів лікувально-терапевтичної дії фізичних чинників на організм людини;
- засвоєння основних принципів дозування фізіотерапевтичних процедур;
- вивчення показань та протипоказань до застосування апаратних фізіотерапевтичних методів;
- формування знань про правила підготовки та проведення фізіотерапевтичних процедур;
- оволодіння принципами безпечної експлуатації фізіотерапевтичної апаратури;
- формування практичних навичок застосування електротерапевтичних методів;
- засвоєння принципів проведення гальванізації та лікарського електрофорезу;
- вивчення особливостей застосування електростимуляції, терапії змінними струмами та інших електрофізичних методів;
- формування знань та практичних навичок щодо застосування магнітотерапії, світлолікування та лазеротерапії;
- вивчення терапевтичного впливу теплових і холодних чинників;
- засвоєння принципів застосування водолікувальних та інших фізіотерапевтичних процедур;
- формування вмінь визначати доцільність застосування певного фізіотерапевтичного чинника відповідно до стану та функціональних можливостей пацієнта/клієнта;
- формування навичок контролю за станом пацієнта/клієнта під час проведення фізіотерапевтичної процедури;
- попередження можливих ускладнень та ускладнених реакцій на фізіотерапевтичні процедури;
- формування навичок документування проведених фізіотерапевтичних процедур та оцінювання їх результативності.

Значення для професійної діяльності.

Освітній компонент забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для безпечного та обґрунтованого застосування преформованих фізичних чинників у комплексній програмі фізичної терапії та реабілітації. Здобуті знання і практичні навички дають змогу оцінювати доцільність застосування окремих фізіотерапевтичних методів, враховувати показання та протипоказання, здійснювати необхідні заходи безпеки, контролювати реакцію пацієнта/клієнта та оцінювати ефективність проведених процедур.

Постреквізити освітнього компонента

Знання та практичні навички, набуті під час вивчення освітнього компонента, є основою для подальшого опанування клінічно орієнтованих освітніх компонентів та практичної підготовки з фізичної терапії та реабілітації. Вони застосовуються під час вивчення фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату, неврологічних, кардіореспіраторних та інших станах здоров'я, а також під час планування, проведення та оцінювання комплексних реабілітаційних втручань у професійній діяльності фізичного терапевта.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 5. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 7. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).

ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	12 години
Практичні заняття:	48 години
Самостійна роботи:	60 години
Всього	120 години

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви модулів і тем
Змістовий модуль 1 Апаратна фізіотерапія. V семестр	
1.	Загальна характеристика фізіотерапії та місце фізіотерапії в реабілітаційному процесі. Правила відпуску процедур. Особливості дозування та відпуску процедур у різних вікових категорій.
2.	Санітарно-гігієнічні вимоги до кабінетів фізіотерапії. Класи електробезпеки апаратів. Заходи з електробезпеки у кабінетах фізіотерапії. Перша допомога при електротравмі.
3.	Лікувальне застосування постійного електричного струму. Гальванізація, електрофорез. Особливості дії, покази та протипокази, курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
4.	Лікувальне застосування імпульсного струму низької та звукової частоти. Особливості дії, покази та протипокази, курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
5.	Лікувальне застосування електричного струму змінного напрямку. Особливості дії, показання та протипоказання, курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
6.	Лікувальне застосування магнітного поля та електромагнітного випромінювання. Особливості дії, показання та протипоказання, курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
7.	Ультразвукова терапія. Лікування змінним тиском (баротерапія). Особливості дії, показання та протипоказання, курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
8.	Небулайзерна терапія. Аерозольтерапія. Галотерапія. Особливості дії, показання та протипоказання, курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
9.	Світлолікування. Фототерапія. Лазеротерапія. Особливості дії, показання та протипоказання,

	курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
10.	Теплолікування, кріотерапія. Особливості дії, показання та протипоказання, курс лікування, параметри впливу. Методики відпуску процедур.
11.	Водолікування (внутрішнє та зовнішнє застосування водного чинника). Особливості дії, показання та протипоказання, курс лікування, параметри впливу. Мінеральні води, їх характеристики.
12.	Комбіноване та комплексне застосування преформованих фізичних чинників. Особливості поєднання різних фізіотерапевтичних методів. Покази та протипокази до комбінованого застосування. Вибір послідовності, параметрів та дозування фізіотерапевтичних процедур. Оцінка ефективності та безпеки фізіотерапевтичного впливу.
Змістовий модуль 2. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників VI семестр	
1.	Кліматолікування. Характеристики клімату. Санаторно-курортне лікування: види, медичний відбір на санаторно-курортне лікування. Курорти України та світу.
2.	Фізіотерапевтичне лікування в гастроентерології.
3.	Фізіотерапевтичне лікування в пульмонології.
4.	Фізіотерапевтичне лікування в ревматології.
5.	Фізіотерапевтичне лікування в неврології.
6.	Фізіотерапевтичне лікування в травматології.
7.	Фізіотерапевтичне лікування в кардіології.
8.	Фізіотерапевтичне лікування в ендокринології.
9.	Фізіотерапевтичне лікування в дерматології.
10.	Фізіотерапевтичне лікування в дитячій практиці.
11.	Особливості вибору та застосування фізіотерапевтичних методів залежно від стану здоров'я та періоду реабілітації. Визначення показань і протипоказань до фізіотерапевтичного впливу. Вибір преформованого фізичного чинника, параметрів та дозування з урахуванням функціонального стану пацієнта/клієнта. Поєднання фізіотерапевтичних методів із засобами фізичної терапії. Оцінка результатів та безпеки втручання.
12.	Комплексне практичне застосування преформованих фізичних чинників у фізичній терапії. Розбір клінічно орієнтованих ситуацій. Обґрунтування вибору фізіотерапевтичних методів при різних станах здоров'я. Визначення показань, протипоказань, параметрів та дозування процедур. Складання алгоритму фізіотерапевтичного втручання та оцінювання його ефективності. Диференційний залік.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	<u>Методи</u> : усне або письмове опитування та тестування, комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуаційних задач
Підсумковий контроль дисципліни – Диференційний залік.	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи_або_https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролю	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за екзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку , коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами ; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань ; викладає матеріал без помилок і неточностей ; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності , самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови , коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не

є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

8. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf).

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поведіння в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів

оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацьовують навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. *Для спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» на практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускаються до заняття,

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри (*фізична та реабілітаційна медицина*)); при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальний заклад режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідаються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра *назва кафедри*) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал

поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_фізична_та_реабілітаційна_медицина/Студенту/очна_форма_навчання/3_курс/навчально-методичні_матеріали).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

1. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1mdn-mEpd5u1P6Jdg_WAqCAcva3RZ8Uqq

ЛІТЕРАТУРА

Базова з (Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників)

1. Cameron M. H. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice. 6th ed. St. Louis : Elsevier, 2021. 504 p.
2. Watson T., Nussbaum E. L., eds. Electrophysical Agents: Evidence-Based Practice. 13th ed. St. Louis : Elsevier, 2020. [Електронний ресурс].
3. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 1. Introduction. Geneva : World Health Organization, 2023. 36 p.
4. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 2. Musculoskeletal conditions. Geneva : World Health Organization, 2023. 108 p.
5. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 3. Neurological conditions. Geneva : World Health Organization, 2023. 192 p.
6. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation. Module 4. Cardiopulmonary conditions. Geneva : World Health Organization, 2023. [Електронний ресурс].

Допоміжна з (Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників)

1. Kanakis A. K., Benetos I. S., Evangelopoulos D. S., et al. Electrical Stimulation and Motor Function Rehabilitation in Spinal Cord Injury: A Systematic Review. *Cureus*. 2024. Vol. 16, No. 5. e61436. DOI: 10.7759/cureus.61436.
2. Hwang S., Song C.-S. Rehabilitative effects of electrical stimulation on gait performance in stroke patients: a systematic review with meta-analysis. *NeuroRehabilitation*. 2024. Vol. 54, No. 2. P. 185–197. DOI: 10.3233/NRE-230360.
3. Beltrame R., Ronconi G., Ferrara P. E., et al. Capacitive and resistive electric transfer therapy in rehabilitation: a systematic review. *International Journal of Rehabilitation Research*. 2020. Vol. 43, No. 4. P. 291–298. DOI: 10.1097/MRR.0000000000000435.
4. Electrotherapy in stroke rehabilitation can improve lower limb muscle characteristics: a systematic review and meta-analysis. 2024. [Електронний ресурс].

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmue.edu.ua>

Сайт кафедри <https://www.vnmue.edu.ua/кафедра> фізична та реабілітаційна медицина

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://www.library.vnmue.edu.ua>

Національна наукова медична бібліотека України: <http://www.library.gov.ua/>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Англомовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <http://www.pubmed.com>

Англомовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я:

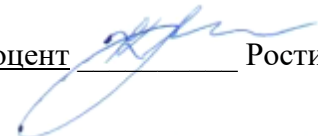
<https://emedicine.medscape.com/pulmology>

Силабус з дисципліни «Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Фізичної та реабілітаційної медицини (протокол №1, від «26» серпня 2026 року.)

Відповідальний(а) за курс:

доцент  Ірина БАРАНОВА
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

Завідувач кафедри фізична та реабілітаційна медицина

доцент  Ростислав КРАВЕЦЬ