



СИЛАБУС

Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини

Дисципліна з підготовки бакалавра:

БК 2.4. Реабілітація та догляд в домашніх умовах

Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	ОПП «Терапія та реабілітація»
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2025- 2028
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	(3 ЄКТС)
Курс / семестр	2/ III
Укладач (і)	Асистент Лученко Ярослав Володимирович
Викладач (і), гостьові лектори	Асистент Лученко Ярослав Володимирович
Місце проведення, контакти	кафедра фізична та реабілітаційна медицина, телефон (0432)662232, ел. rehab@vntu.edu.ua , адреса м. Вінниця, вул. Героїв поліції, 30,

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Коротка анотація курсу, актуальність.

Освітній компонент «Реабілітація та догляд в домашніх умовах» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань та практичних навичок щодо організації та проведення реабілітаційних заходів у домашньому середовищі. Дисципліна охоплює питання оцінювання функціонального стану, визначення потреб пацієнта/клієнта, планування та реалізації індивідуальних реабілітаційних втручань, організації безпечного догляду, профілактики ускладнень, адаптації житлового середовища та використання допоміжних засобів.

Актуальність дисципліни зумовлена необхідністю забезпечення безперервності реабілітаційного процесу після завершення гострого та післягострого етапів, підвищення функціональної незалежності людини та її участі у повсякденному житті. Особливе значення має формування навичок роботи з пацієнтом/клієнтом та його родиною безпосередньо в домашньому середовищі з урахуванням індивідуальних потреб, функціональних можливостей та умов проживання.

Пререквізити освітнього компонента.

Для успішного засвоєння дисципліни необхідні знання з анатомії та фізіології людини, основ фізичної терапії, основ фізичної та реабілітаційної медицини, біомеханіки та клінічної кінезіології, основ догляду за хворими, а також базові знання про Міжнародну класифікацію функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета та завдання курсу, компетентності (загальні, спеціальні), значення для професійної діяльності.

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь і практичних навичок, необхідних для організації та проведення реабілітаційних заходів у домашніх умовах, забезпечення безпечного та ефективного виконання повсякденної діяльності,

профілактики ускладнень, підвищення рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта та підтримки його участі в житті сім'ї і суспільства.

Основними завданнями дисципліни є:

- формування знань про особливості організації реабілітації в домашніх умовах;
- засвоєння принципів оцінювання функціонування та потреб пацієнта/клієнта в домашньому середовищі;
- формування навичок планування індивідуальних реабілітаційних заходів;
- опанування принципів безпечного переміщення, позиціонування та догляду;
- вивчення способів адаптації житлового середовища відповідно до функціональних можливостей людини;
- формування навичок використання та підбору допоміжних засобів;
- визначення ролі родини та інших осіб, які здійснюють догляд, у реабілітаційному процесі;
- формування навичок профілактики падінь, пролежнів, контрактур та інших ускладнень;
- формування здатності оцінювати ефективність проведених реабілітаційних заходів та коригувати програму відповідно до змін функціонального стану.

Постреквізити освітнього компонента.

Знання та практичні навички, отримані під час вивчення дисципліни, використовуються під час подальшого опанування освітніх компонентів професійної підготовки, пов'язаних із клінічним реабілітаційним менеджментом, фізичною терапією та ерготерапією при різних станах здоров'я, а також під час проходження практичної підготовки та у подальшій професійній діяльності.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

ПРН 1. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.

ПРН 2. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

ПРН 3. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 4. Вести професійну документацію.

ПРН 5. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 6. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

ПРН 7. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

ПРН 8. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

ПРН 9. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.

ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).

ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із

пацієнтом/клієн том, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, за різними віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	14 годин
Практичні заняття:	16 годин
Самостійна роботи:	60 годин
Всього	90 годин

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви модулів і тем
Модуль 1. Реабілітація та догляд в домашніх умовах	
1.	Підготовка будинку (квартири, кімнати) до повернення пацієнта додому. Допомога та догляд. Хворий і його сім'я. Поради та рекомендації щодо обладнання, адаптованого до дому. Терапевтичні і допоміжні пристрої.
2.	Реабілітація та догляд після перенесеного інфаркту. Реабілітація та догляд після операцій на серці: стентування, аорто-коронарного шунтування, пластики клапанів. Реабілітація та догляд при хронічній серцевій недостатності.
3.	Реабілітація та догляд після інсульту. Реабілітація та догляд при когнітивних розладах, деменції. Реабілітація та догляд при ДЦП.
4.	Реабілітація та догляд після травматичних ушкоджень хребта. Реабілітація та догляд після оперативних втручань на хребті. Реабілітація та догляд при переломі шийки стегна. Реабілітація та догляд після ендопротезування кульшового та колінного суглобів.
5.	Реабілітація та догляд після ампутації та протезування. Післяопераційне оцінювання та догляд, догляд за куксою, підготовка до протезування та відновлення мобільності. Оцінювання і менеджмент пацієнта після протезування. Тренування сили, рухливості, балансу, координації та витривалості, перенавчання ходи та навичок повсякденної діяльності. Догляд за протезом. Психоемоційна та соціальна підтримка пацієнта, його сім'ї та осіб, які здійснюють догляд.
6.	Реабілітація та догляд при онкологічній патології. Фізична активність при раку. Реабілітаційні заходи для лікування болю. Управління болем. Паліативна допомога. Реабілітація та догляд при хронічних респіраторних захворюваннях. Дихальна реабілітація в домашніх умовах. Навчання пацієнта та сім'ї (ХОЗЛ, бронхіальна астма, після пневмоній).
7.	Реабілітація та догляд у геріатричній практиці. Профілактика падінь, саркопенії та залежності. Підтримка автономності пацієнтів похилого віку.
8.	Психоемоційна підтримка пацієнта та осіб, які здійснюють догляд. Вигорання доглядальників. Комунікація, мотивація та комплаєнс у реабілітаційному процесі.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних	<u>Методи:</u> усне або письмове опитування та тестування, комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуаційних задач
---------------------------------	--

заняттях	
Підсумковий контроль дисципліни – залік	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

([https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmue.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролю	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за екзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку , коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами ; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань ; викладає матеріал без помилок і неточностей ; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності , самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови , коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок ; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння . Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках , коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів , яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

8. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf) .

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України

«Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поведіння в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацюють навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. *Для спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» на практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускається до заняття,

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри (*назва кафедри*)); при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальний заклад режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідаються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) у час, визначений

графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра *назва кафедри*) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фізичної та реабілітаційної медицини / Студенту/ денна форма навчання/ 2 курс/ навчально-методичні матеріали).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

9. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DM3nd92GP_EeVRCfTCR40GQC0NZDRBB5 студенту

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Mahlovanyu A., Kuninets O., Grygus I. Foundations of the physical rehabilitation in medicine. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка : монографія. Fizjoterapia, zdrowie, kultura fizyczna i pedagogika : monografia. Рівне : НУВГП, 2021. С. 147–175.

2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник для студентів I рівня вищої освіти : галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с.
3. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 368 с.
4. World Health Organization. Rehabilitation in health systems: guide for action. Geneva : World Health Organization, 2019.
5. World Health Organization. Package of interventions for rehabilitation: module 1. Introduction. Geneva : World Health Organization, 2023.
6. World Health Organization. Rehabilitation competency framework. Geneva : World Health Organization, 2021.
7. World Health Organization. International Classification of Functioning, Disability and Health: ICF. Geneva : World Health Organization, 2001.
8. World Health Organization. World report on disability. Geneva : World Health Organization, 2011.
9. Cifu D. X. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. 6th ed. Philadelphia : Elsevier, 2021.
10. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine in Europe. European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine. 2018. Vol. 54, No. 2. P. 125–321.
11. Богдановська В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Суми : Університетська книга, 2024.
12. Глиняна О. О., Копочинська Ю. В., Худецький І. Ю. Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів. Київ : КПІ, 2020.

Допоміжна:

1. World Health Organization. Rehabilitation in health emergencies: a call for action. Geneva : World Health Organization, 2023.
2. World Health Organization. Rehabilitation in health systems: guide for action. Implementation guide. Geneva : World Health Organization.
3. World Health Organization. Global report on health equity for persons with disabilities. Geneva : World Health Organization, 2022.
4. World Health Organization. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. Geneva : World Health Organization, 2020.
5. World Health Organization. Integrated care for older people (ICOPE): guidance for person-centred assessment and pathways in primary care. Geneva : World Health Organization, 2019.
6. World Health Organization. Step safely: strategies for preventing and managing falls across the life-course. Geneva : World Health Organization, 2021.
7. National Institute for Health and Care Excellence. Stroke rehabilitation in adults (NG236). London : NICE.
8. National Institute for Health and Care Excellence. Rehabilitation after traumatic injury (NG211). London : NICE.
9. National Institute for Health and Care Excellence. Falls in older people: assessing risk and prevention (CG161). London : NICE.
10. National Institute for Health and Care Excellence. Chronic obstructive pulmonary disease in over 16s: diagnosis and management (NG115). London : NICE.
11. National Institute for Health and Care Excellence. Dementia: assessment, management and support for people living with dementia and their carers (NG97). London : NICE.
12. National Institute for Health and Care Excellence. End of life care for adults: service delivery (NG142). London : NICE.
13. Kisner C., Colby L. A., Borstad J. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th ed. Philadelphia : F. A. Davis, 2018.
14. O'Sullivan S. B., Schmitz T. J., Fulk G. D. Physical Rehabilitation. 7th ed. Philadelphia : F. A. Davis, 2019.

15. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 11th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer, 2021.

16. Taylor R. S., Dalal H. M., McDonagh S. The role of cardiac rehabilitation in improving cardiovascular outcomes. Nature Reviews Cardiology. 2022.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmue.edu.ua>

Сайт кафедри <https://www.vnmue.edu.ua/кафедра> фізична та реабілітаційна медицина

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://www.library.vnmue.edu.ua>

Національна наукова медична бібліотека України: <http://www.library.gov.ua/>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Англомовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <http://www.pubmed.com>

Англомовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я:

<https://emedicine.medscape.com/pulmology>

Силабус з дисципліни «**БК 2.4. Реабілітація та догляд в домашніх умовах**» обговорено та затверджено на засіданні кафедри фізичної та реабілітаційної медицини (протокол №1 від «26» серпня 2026 р.).

Відповідальний(а) за курс:

Асистент

(науковий ступінь, вчене звання)

Ярослав ЛУЧЕНКО

(підпис)

Завідувач кафедри фізична та реабілітаційна медицина

Доцент

(науковий ступінь, вчене звання)

Ростислав КРАВЕЦЬ

(підпис)