

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Ступінь вищої освіти: Магістр

Освітня кваліфікація: Магістр психології

Професійна кваліфікація: Клінічний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол № 7 від 27.02.2025)

Введено в дію з 01.09.2025

наказом ректора ЗВО

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

№ 25 від 28.02.2025

ЗІ ЗМІНАМИ

затвердженими Вченою радою

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

(протокол № 11 від 19.06.2025)

Вводиться в дію з 01.09.2025

наказом ректора ЗВО

№ 100 від 20.06.2025 р.

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Вінниця-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Клінічна психологія»

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Ступінь вищої освіти: Магістр

Освітня кваліфікація: Магістр психології

Професійна кваліфікація: Клінічний психолог

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант освітньої програми



Наталія БЕЛІК

В.о. директора навчально-наукового
інституту психології та ментального
здоров'я



Олександр БЕЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564, з урахуванням професійного стандарту «Клінічний психолог», затвердженого ГС «Національна психологічна асоціація» (протокол № 06/1 від 22.05.2025 р.).

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	Протокол № 7 від 27.02.2025	Наказ № 25 від 28.02.2025	01.09.2025
2025/2026	Протокол № 11 від 19.06.2025	Наказ № 100 від 27.06.2025	01.09.2025

Проектна група:

Інна АНДРУШКО – доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;

Наталія БЕЛІК – кандидат медичних наук, доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова – гарант ОПП;

Олександр БЕЛОВ – доктор медичних наук, доцент, в.о. директора навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я, в.о. завідувача кафедри медичної психології та психіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Наталія РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Тетяна РИСИНЕЦЬ – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Ірина ПОТОЦЬКА – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Ольга БАНДУРА – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичний факультет №2;

Дмитро АКИМЕНКО – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичний факультет №2.

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Алла БОРИСЮК

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та філософії Буковинського державного медичного університету МОЗ України.

Катерина МАРУЩЕНКО

доктор філософії (PhD), доцент, начальник кафедри військової психіатрії, медичної та клінічної психології факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації Української військово-медичної академії, полковник.

Євген ОПРЯ

доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету МОЗ України

Зовнішні стейкхолдери:

Альона ГРИЩУК

директор лікувально-діагностичного центру «Меділюкс»

Максим МАРУНКЕВИЧ

директор психотерапевтичного центру «Psychobalance», керівник ГО «Психобаланс-Ветеран»

Наталія ДЕНЕСЮК

медичний директор ТОВ «Євромед»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Міністерства охорони здоров'я України Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Клінічний психолог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр психології Професійна кваліфікація: Клінічний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність ступеня бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) без обмежень у спеціальності за умови успішного проходження вступних випробувань.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дійсна з вересня 2025 року впродовж 1 року і 4 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі професійної діяльності у галузі клінічної психології: психодіагностики, промоції психічного здоров'я, профілактики психічних розладів, абілітації та реабілітації психосоціального функціонування з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія ОПП включає дисципліни загальної підготовки – 13,3% (12 кредитів), дисципліни професійної підготовки – 40,0% (36 кредитів), вибіркові навчальні дисципліни – 26,7% (24 кредити), виробничі практики – 8,9% (8 кредитів) та написання і захист кваліфікаційної роботи (9 кредитів). Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психічні явища, процеси і стани в контексті здоров'я і хвороби, взаємодія психічних та соматичних факторів у здорової і хворої людини, психодіагностика, промоція психічного здоров'я, профілактика психічних розладів, абілітація та реабілітація психосоціального функціонування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, у тому числі клінічної психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога / клінічного психолога; Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії; психічні явища, процеси і стани людини в контексті здоров'я і хвороби, взаємодія психічних та соматичних чинників у здорової і хворої людини. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна орієнтація на теорію і практику психології та клінічної психології.

Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія. Спеціалізовані концептуальні знання та практична підготовка у сфері клінічної психології з питань психодіагностики, психокорекції, психосоціальної реабілітації та психопрофілактики, необхідних для здійснення професійної діяльності (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю Психологія, професійного стандарту «Клінічний психолог», національного законодавства та відповідних нормативних актів). Ключові слова: магістр, клінічна психологія, вища освіта
Особливості програми	ОПП «Клінічна психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – клінічних психологів. Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок з психодіагностики і застосування методів психологічної корекції, психотерапії, кризового втручання, абілітації та психопрофілактики; вміння інтегрувати психологічні підходи в клінічну практику; професійної етики, здатності до постійного професійного розвитку і самовдосконалення, проведення клініко-психологічних досліджень і презентацію їх результатів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за ОПП «Клінічна психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: 2445.2 Клінічний психолог
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Клінічна психологія» випускник може підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку, а також має право на продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, здобувач-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, включаючи заняття на клінічних базах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, тренінги для відпрацювання здобувачами навичок з психодіагностики, психологічного консультування та психокорекції, абілітації та психопрофілактики, доступу до онлайн-лекцій, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і національною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми клінічної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності, необхідні психодіагностичні інструменти, інтерпретувати результати психодіагностики та формулювати висновки. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, психокорекційну, психотерапевтичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології, визначати та планувати промоційну та профілактичну стратегію для пацієнта, обирати та застосовувати інструменти промоційної та профілактичної роботи з пацієнтом, оцінювати ефективність обраної стратегії та застосування промоційних та профілактичних інструментів. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, розпізнавати та реагувати на етичні, правові та нормативні проблеми, які стосуються практики клінічної психології, дотримуватися принципів етики професійної діяльності. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

	СК 11. Здатність аналізувати та визначати потреби пацієнта, визначати мету та цілі психологічної роботи. СК 12. Здатність обирати необхідні психологічні втручання, планувати та реалізовувати втручання низької інтенсивності та психологічне консультування, здійснювати кризові втручання, планувати та здійснювати заходи психологічної абілітації та реабілітації, аналізувати та оцінювати ефективність психологічних втручань. СК 13. Здатність розробляти та надавати рекомендації для покращення психічного здоров'я, скеровувати пацієнтів за подальшою фаховою допомогою. СК 14. Здатність до рефлексії власного рівня професійної компетентності та потреб у її розвитку, планувати та реалізовувати професійний розвиток, турбуватися про власний психологічний добробут, формулювати запит та звертатися за супервізією за потреби. СК 15. Здатність вести документацію, в тому числі електронну.
7 – Результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР12. Обирати адекватні психологічні втручання, планувати і реалізовувати втручання низької інтенсивності, психологічне консультування, кризові втручання, заходи з психологічної абілітації та реабілітації, оцінювати ефективність психологічних втручань, надавати рекомендації для покращення психічного здоров'я, визначати підстави для скерування пацієнта за подальшою фаховою допомогою. ПР13. Оцінювати власний рівень професійної компетентності та потреби в її розвитку, власний психологічний стан, визначати потребу в супервізії. ПР14. Вести документацію, в тому числі електронну. ПР 15. Визначати зміст діяльності клінічного психолога в моно- та мультидисциплінарних командах.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Клінічна

	психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Клінічна психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., №1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка (лікувально-навчально-науковий центр). В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна друкарня, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, їдальня, обладнані пандуси та підйомники. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на власній клінічній базі Університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань,

	практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, попередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки інституту та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus; наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Amboss; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем клінічної психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері клінічної психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Клінічний психолог» відповідно до професійного стандарту «Клінічний психолог», затвердженого ГС «Національна психологічна асоціація» (протокол № 06/1 від 22.05.2025 р.).

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Клінічний психолог», визначені чинним Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564, і відповідають вимогам професійного стандарту «Клінічний психолог», затвердженого ГС «Національна психологічна асоціація» (протокол № 06/1 від 22.05.2025 р.).

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова».

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова із обов'язковим залученням роботодавців у галузі психології.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

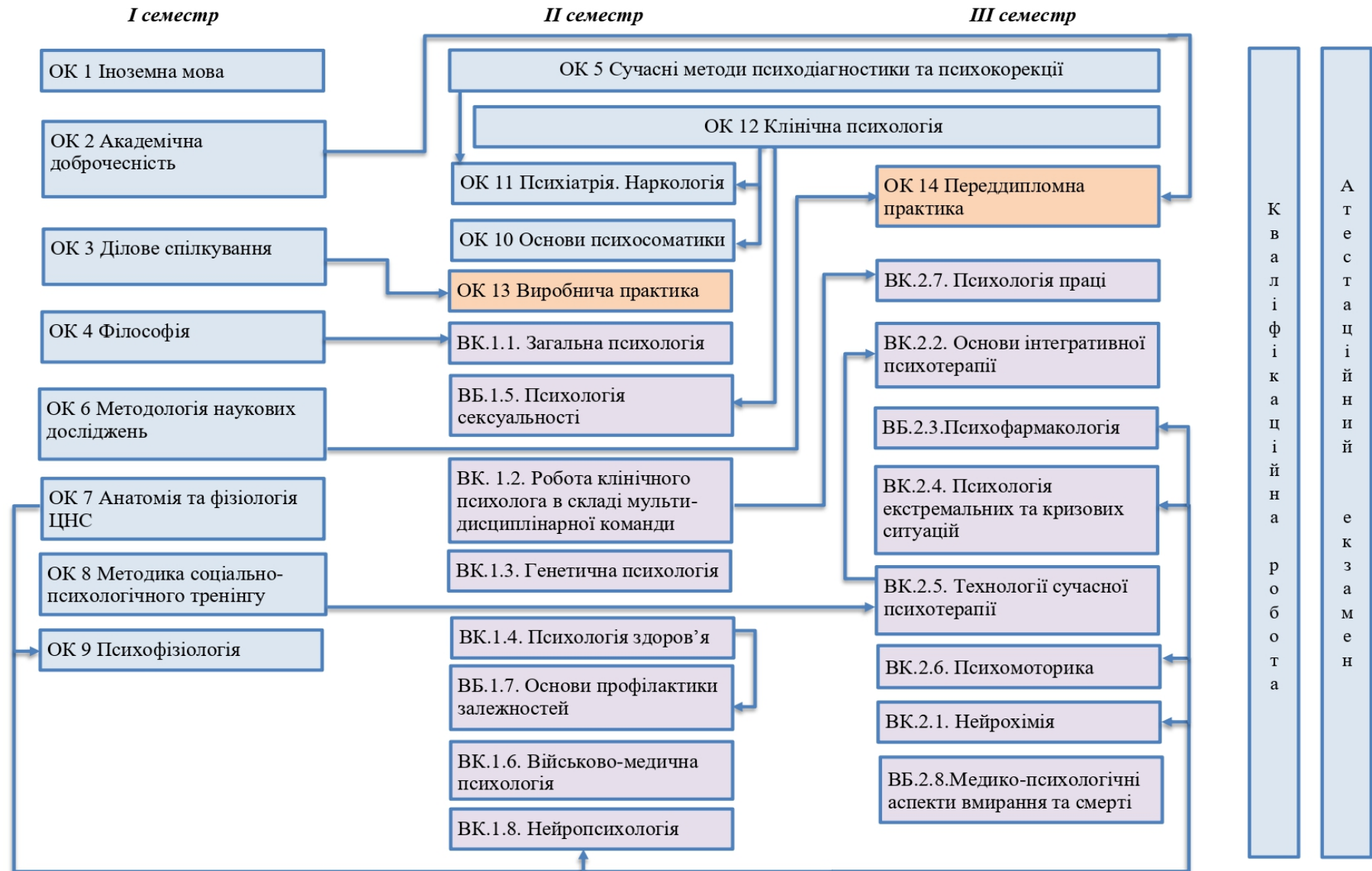
2.1. Обов'язкові компоненти ОП

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	Залік
ОК 2	Академічна доброчесність	2,0	Залік
ОК 3	Ділове спілкування	3,0	Залік
ОК 4	Філософія	4,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		12,0	
Професійна підготовка			
ОК 5	Методи психодіагностики та психокорекції	6,0	Іспит
ОК 6	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 7	Анатомія та фізіологія ЦНС	4,0	Диф.залік
ОК 8	Методика соціально-психологічного тренінгу	5,0	Іспит
ОК 9	Психофізіологія	3,0	Диф.залік
ОК 10	Основи психосоматики	3,0	Залік
ОК 11	Психіатрія. Наркологія	6,0	Іспит
ОК 12	Клінічна психологія	6,0	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		36,0	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (4 ВК)		12	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (4 ВК)		12	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Обсяг нормативних практик в ОПП «Клінічна психологія»:			
ОК 13	Виробнича практика	3,0	Диф.залік
ОК 14	Переддипломна практика	5,0	Диф.залік
Загальний обсяг практик		8,0	
Атестація			
	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист
	Атестаційний екзамен	1,0	Екзамен
Разом обсяг атестації		10,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

Каталог вибірових компонентів освітньо-професійної програми «Клінічна психологія»

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1 року навчання			
ВК.1.1.	Загальна психологія	3,0	Залік
ВК.1.2.	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	3,0	Залік
ВК.1.3.	Генетична психологія	3,0	Залік
ВК.1.4.	Психологія здоров'я	3,0	Залік
ВК.1.5.	Психологія сексуальності	3,0	Залік
ВК.1.6.	Військово-медична психологія	3,0	Залік
ВК.1.7.	Основи профілактики залежностей	3,0	Залік
ВК.1.8.	Нейропсихологія	3,0	Залік
Вибірковий блок 2 року навчання			
ВК.2.1.	Нейрохімія	3,0	Залік
ВК.2.2.	Основи інтегративної психотерапії	3,0	Залік
ВК.2.3.	Психофармакологія	3,0	Залік
ВК.2.4.	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	3,0	Залік
ВК.2.5.	Технології сучасної психотерапії	3,0	Залік
ВК.2.6.	Психомоторика	3,0	Залік
ВК.2.7.	Психологія праці	3,0	Залік
ВК.2.8.	Медико-психологічні аспекти вмирання і смерті	3,0	Залік

Структурно-логічна схема ОПШ



Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (поточна редакція від 13.12.2024). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 188 від 21.02.2025 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Професійний стандарт «Клінічний психолог» затверджений розробником ГС «Національна психологічна асоціація», протокол №06/1 від 22 травня 2025 року. <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/klinicnij-psiholog>
9. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
11. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
12. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+	+	+	+		+					+
ЗК 3				+		+		+				+		+
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+					+		+	+	+	+	
ЗК 6		+		+	+					+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+				+		+	+	+	+	+
ЗК 8						+		+						+
ЗК 9			+					+				+	+	+
ЗК 10	+													
СК 1				+	+	+	+		+			+		+
СК 2		+				+								+
СК 3		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 4					+			+		+	+	+	+	+
СК 5			+					+		+		+	+	
СК 6			+					+				+	+	+
СК 7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+											+	+	+
СК 9		+		+	+					+	+	+	+	+
СК 10				+	+	+		+				+		+
СК 11			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12					+			+			+	+	+	+
СК 13			+		+					+	+	+	+	+
СК 14												+	+	+
СК 15												+	+	+

Матриця забезпечення результатів навчання основними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПР 1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПР 2		+			+	+	+		+			+		+
ПР 3		+		+	+	+	+		+					+
ПР 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 5					+			+		+	+	+	+	+
ПР 6			+					+					+	
ПР 7	+	+	+			+		+						+
ПР 8			+					+		+	+	+	+	
ПР 9		+		+	+					+	+	+	+	
ПР 10		+		+		+								
ПР 11				+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 12					+			+		+	+	+	+	+
ПР 13													+	+
ПР 14												+	+	+
ПР 15			+					+						