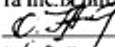



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор ЗВО
з науково-педагогічної роботи
та післядипломної освіти
 Олександр НАЗАРЧУК
« 02 » 02 2026 року

ПОГОДЖЕНО
В.о. завідувача кафедри
медичної біології
Світлана ХЛІСТОВА

« 05 » 02 2026 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
(вибірковий курс)
**«ОСНОВИ ГЕНЕТИКИ СПАДКОВИХ
ХВОРОБ В ПЕДІАТРІЇ»**

Спеціальність	ІЗ «Педіатрія»
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2025
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	медичної біології
Лектор	к.б.н., доц. ЗВО Тетяна ПОЛЕСЯ
Контактна інформація	<i>medbiology@vntu.edu.ua,</i> <i>вул. Пирогова, 56</i>
Укладачі силябусу	В. о. зав. кафедри доцент Світлана ХЛІСТОВА, доцент ЗВО Тетяна ПОЛЕСЯ

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПІ та місце дисципліни в ОПІ	ВК 1.11. Вибірковий компонент 1-го року навчання
Курс/семестр	1 курс (II семестр)
Обсяг дисциплін (загальна кількість годин/кількість кредитів ЄКТС)	75 годин/2,5 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції – 14 год Практичні заняття – 14 год Самостійна робота – 47 год В цілому: аудиторні заняття – 37%, самостійна позааудиторна робота – 63%
Кількість модулів	1
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Денна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Предметним напрямком дисципліни є формування знань про закономірності спадковості та мінливості, молекулярно-генетичні механізми виникнення спадкових захворювань і вроджених вад розвитку у дітей. У межах дисципліни розглядаються типи спадкових хвороб, особливості їх успадкування, роль генетичних і тератогенних факторів у розвитку патології, а також сучасні методи генетичної діагностики, неонатального скринінгу та медико-генетичного консультування. Опанування курсу сприяє формуванню у майбутніх лікарів-педіатрів умінь розпізнавати генетично зумовлені захворювання та застосовувати генетичні знання у профілактиці, ранній діагностиці та веденні пацієнтів дитячого віку.

Передреквізити. Дисципліна «Основи генетики спадкових хвороб в педіатрії» базується на фундаментальних знаннях здобувачів, отриманих на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з таких навчальних предметів, як «Загальна біологія», «Біологія людини», «Генетика», «Молекулярна біологія».

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою дисципліни є формування знань та практичних навичок з основних закономірностей успадкування та медичної генетики, основних методів вивчення генетики людини для подальшого засвоєння здобувачами блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову та професійно-практичну підготовку.

Постреквізити. Дисципліна курс за вибором «Основи генетики спадкових хвороб в педіатрії» закладає у здобувачів фундамент з основ медичної генетики, молекулярних причин виникнення спадкових патологій, значення чинників середовища на реалізацію спадковості, основ епігенетики для подальшого засвоєння ними знань із профільних теоретичних та клінічних професійно-практичних дисциплін.

Гістологія, цитологія, ембріологія. Структурно-функціональна організація клітини. Гаметогенез. Ембріогенез. Морфогенез.

Анатомія людини. Еволюція систем органів. Онтофілогенетична зумовленість вад. Спадкові вади розвитку та механізми порушень формування органів та систем.

Біологічна хімія. Основи молекулярної генетики. Спадкові хвороби обміну речовин.

Акушерство та гінекологія. Запліднення. Онтогенез. Тератогенез. Пренатальні методи виявлення спадкової патології (хоріонбіопсія, амніоцентез та фетоскопія).

Педіатрія. Медична генетика в педіатрії. Механізми виникнення спадкових захворювань.

3. Результати навчання

1. Вміти проводити аналіз інформації.
2. Приймати обґрунтовані рішення.
3. Вміти здобувати сучасні знання.
4. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.
5. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
6. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.
7. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.
8. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців.
9. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
10. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.
11. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.
12. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
13. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та просвітницької роботи с родинами хворих дітей та майбутніми батьками.
14. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища.
15. Нести відповідальність щодо виконання заходів профілактичної та пояснювальної роботи щодо впливу здорового образу життя серед майбутніх батьків, а також вивчення впливу мутагенних та тератогенних факторів навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
16. Виділяти провідні клінічні симптоми або синдроми шляхом прийняття обґрунтованого рішення.
17. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.
18. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами.
19. Здійснювати диференціальну діагностику спадкових захворювань: шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого.
20. Встановлювати попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1. Основи генетики спадкових хвороб в педіатрії	2 семестр 75 год/2,5 кредити	Лекції №№1-7 Практичні заняття №№1-7 Теми для самостійного опрацювання №№1-8
---	---------------------------------	--

Модуль 1. Основи генетики спадкових хвороб в педіатрії

Тема 1. Вступ в медичну генетику. Базові закономірності успадкування на організмовому рівні. Роль мінливості в етіології спадкових хвороб в педіатрії.

Тема 2. Методи вивчення генетики людини. Методи діагностики спадкової патології в педіатрії.

Тема 3. Хромосомні аномалії та обумовлені ними синдроми.

Тема 4. Хвороби обміну речовин.

Тема 5. Мітохондріальні та орфанні хвороби.

Тема 6. Медико-генетичне консультування та пренатальна діагностика. Профілактика спадкової патології в педіатрії.

Тема 7. Генна терапія, її проблеми, досягнення та перспективи. Залік.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів медичної біології.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) ідентифікувати (схематично) первинну структуру білка, кількість амінокислот, молекулярну масу поліпептиду за послідовністю нуклеотидів гена, що його кодує; розв'язування задач з генетики; проаналізувати каріотип людини і визначити діагноз найбільш поширених хромосомних хвороб; побудова родоводів і проведення його генеалогічного аналізу; розрізняти поняття тератогенних та спадкових природжених вад розвитку;
- 2) визначати типи успадкування менделюючих ознак людини;
- 3) передбачати генотипи та фенотипи нащадків за генотипами батьків;
- 4) виключати батьківство при визначенні груп крові батьків і дитини;
- 5) розробляти заходи для зниження ступеня прояву патологічного стану у хворих зі спадковою патологією;
- 6) застосовувати методи вивчення спадковості людини для діагностики різних спадкових хвороб;
- 7) диференціювати хромосомні хвороби дитячого віку;
- 8) проводити генеалогічний аналіз родоводів зі спадковою хворобою;
- 9) розраховувати роль спадковості та умов середовища в розвитку ознак (за результатами близнюкового аналізу);
- 10) вираховувати генетичний склад популяцій людей;
- 11) застосовувати біогенетичний закон для визначення онтофілогенетично зумовлених природжених вад розвитку людини;
- 12) порівнювати механізми виникнення вроджених вад розвитку людини різного генезу;
- 13) визначати місце людини як біологічного об'єкта в системі живої природи;
- 14) обґрунтовувати методи лабораторної діагностики спадкових хвороб;
- 15) диференціювати діагноз спадкової та неспадкової патології за допомогою лабораторних методів;
- 16) доводити ефективність методів профілактики спадкових хвороб, залежно від експресивності та пенетрантності патологічних генів;
- 17) передбачати вплив факторів довкілля на прояв патології мутагенного або середовищного походження.

На практичних заняттях здобувачі оформлюють протоколи проведених досліджень в

робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота здобувача передбачає теоретичну підготовку до практичних занять та засвоєння лекційного матеріалу, опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі – заліку з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра медичної біології/Студенту/Очна форма навчання/Педіатрія/1 курс/Навчально-методичні матеріали/або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-біології#>. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення побудова та аналіз родоводів, лабораторних досліджень, їх трактування та оцінка їх результатів (оформлення протоколу в робочому зошиті)
Підсумковий контроль (залік) по завершенню вивчення дисципліни	Згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/загальна_інформація/Основні_документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Положення про організацію освітнього процесу)
Оцінювання вибіркової дисципліни:	Поточна успішність – від 112 до 200 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою) Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно – від 122 до 200 балів

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
180-200	A	Відмінно	Зараховано
170-179,9	B	Добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	Задовільно	
122-140,99	E	Задовільно	Зараховано
60-121,99	FX	Незадовільно з можливістюповторного складання	Не зараховано зможливістю повторного складання
0-59,99	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань здобувача

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може чітко відповісти на нестандартні питання за темою заняття, що свідчить про опанування рекомендованої літератури. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, виявляє елементи творчого мислення.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу, який володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає при відповіді неточностей, уміє розкрити біологічну тему з позиції її медичного значення, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій, зазнає труднощів при формулюванні висновків.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу, який знає лише основи програмного завдання, але не розуміє окремі деталі, допускає неточності при формулюванні біологічних закономірностей, не вміє трансформувати загально біологічні принципи на організм людини, не розуміє медичних аспектів теми-завдання.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу, який не знає теоретичних основ теми-завдання, практичної роботи, допускає грубі помилки при відповіді, не засвоїв медичні аспекти теми.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу, який знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, за умови, що здобувач самостійно проводить експериментальне дослідження, виявляє елементи творчого мислення, вишукує оптимальні варіанти постановки біологічного експерименту, засвоює необхідні практичні навички і вірно, з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків оформлює протокол.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу, який допускає неточності при виконанні практичної роботи, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати досліджень у протокол практичного заняття.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформлює протокол.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні досліджень, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в протоколі.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%).

Оцінка «добре» виставляється здобувачу, який під час тестового контролю допускає не більше 25% помилок (обсяг правильних відповідей 75-89 %).

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-74%).

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, основні критерії якого базуються на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувач, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях здобувач має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Здобувачі, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медичної біології#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач має надати заповнений протокол робочого зошиту з відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До заліку допускаються здобувачі, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медичної біології/Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медичної біології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

Правила поведіння при сигналі сповіщення «повітряна тривога». Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки та інструктаж з поведінням під час сигналу «Повітряна тривога!» проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра медичної біології/Студенту>.

Література:

Основна:

1. Медична біологія: підручник / за ред. В.П. Пішака, Ю.І. Бажори. – Вид. 3-тє. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 608 с.: іл.
2. Конспекти лекцій.

Додаткова:

1. Сиволоб А.В., Афанасьєва К.С. Молекулярна організація хромосом. [Навчальний посібник] ННЦ «Інститут біології та медицини», 2018. /https://biomed.knu.ua/images/stories/Kafedry/Genetika/Biblioteka/Mol_organ_%20of_%20chrom_site/Mol_organ_%20of_%20chrom.pdf
2. Молекулярна біологія: підручник / Андрій Сиволоб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 511 с.
3. Епігенетичні основи онтогенезу / С.В. Демидов, С.В. Серга, І.А. Козерецька, О.В. Мовчан, О.М. Вайсерман. – К.: Талком, 2019. – 262 с.
4. Сілка Ю.В. Медична ембріологія з основами тератології: навчальний посібник / Ю.В. Сілка, М.П. Веропотвелян, Н.О. Данкович ; за заг. ред. Ю.Б. Чайковського. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 208 с.
5. Hillis, D.M., Heller, H.C., Hacker, S.D., Hall, D.W., Laskowski, M.J., & Sadava, D.E. (2020). Life: the science of biology. Macmillan Higher Education.
6. Alberts, B., Heald, R., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2022). Molecular Biology of the Cell: Seventh International Student Edition with Registration Card. WW Norton & Company.
7. Lodish H.F., Darnell J.E. Molecular cell biology. 9-th ed., New York: Macmillan Learning – 2021. – 3456 p.
8. Haddad L.A. (ed.). Human Genome Structure, Function and Clinical Considerations. – Springer International Publishing, 2021.
9. Sadler T. Langman's medical embryology, 14th ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2018. 456 p.

Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Електронна адреса кафедри: medbiology@vnmu.edu.ua
4. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
5. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
6. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
7. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
8. OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) - An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders <http://omim.org/>
9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-медичної-біології./Студенту>).

10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медичної біології/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Основи генетики спадкових хвороб в педіатрії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри медичної біології

Протокол № 6 від «12» січня 2026 року

Відповідальний за курс



доцент ЗВО Тетяна ПОЛЕСЯ

В.о. зав. кафедри медичної біології



доцент Світлана ХЛЄСТОВА