



Вінницький національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова

Анотація вибіркового освітнього компонента

БК 5.7 «ІНТЕРАКТИВНИЙ ТРЕНІНГ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ CLINICAL CASE DISCUSSION»





ВК 5.7 «ІНТЕРАКТИВНИЙ ТРЕНІНГ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ CLINICAL CASE DISCUSSION»



Кафедра, яка
забезпечує викладання: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ**



Спеціальність: **222 Медицина**



Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**



Обсяг (кредити ЄКТС): **2,0**



Курс: **5-й, ІХ чи Х семестр**



Мова викладання: **українська, англійська**



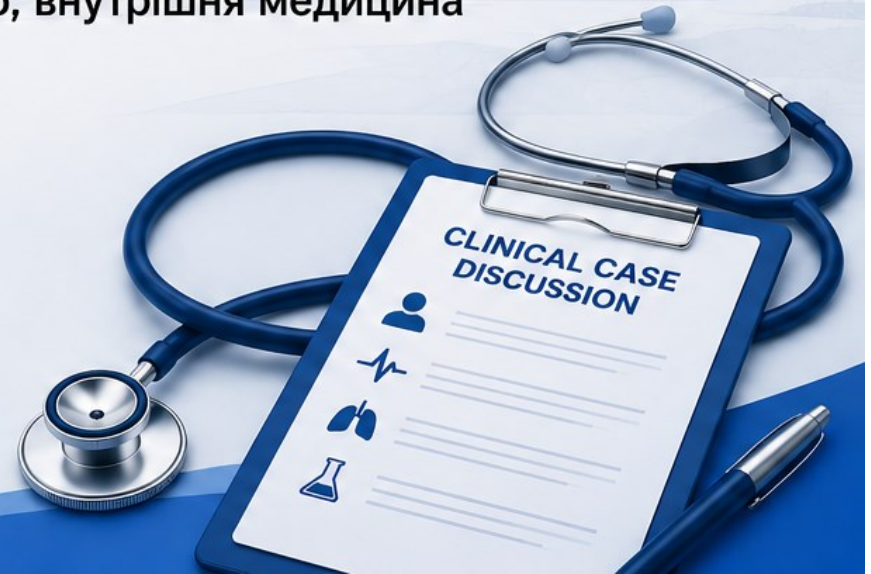


ВК 5.7 «ІНТЕРАКТИВНИЙ ТРЕНІНГ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ CLINICAL CASE DISCUSSION»



Пререквізити:

медична біологія та генетика, біохімія, анатомія та патологічна анатомія, фізіологія та патологічна фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, внутрішня медицина





БК 5.7 «ІНТЕРАКТИВНИЙ ТРЕНІНГ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ CLINICAL CASE DISCUSSION»



Освітній компонент спрямований на розвиток клінічного мислення студентів 5 курсу шляхом аналізу реальних клінічних випадків у форматі Clinical Case Discussion. Навчання базується на розборі клінічних кейсів (зокрема з міжнародних джерел, таких як New England Journal of Medicine), що передбачає поетапний процес клінічного мислення: збір і узагальнення інформації, формування диференційного діагнозу, обґрунтування додаткових методів обстеження, встановлення остаточного діагнозу та визначення лікувальної тактики. Особлива увага приділяється критичному аналізу клінічної інформації, виявленню когнітивних помилок, обґрунтуванню діагностичних і лікувальних рішень, ефективній комунікації з пацієнтом та роботі в команді.



Збір і узагальнення
інформації



Формування
диференційного
діагнозу



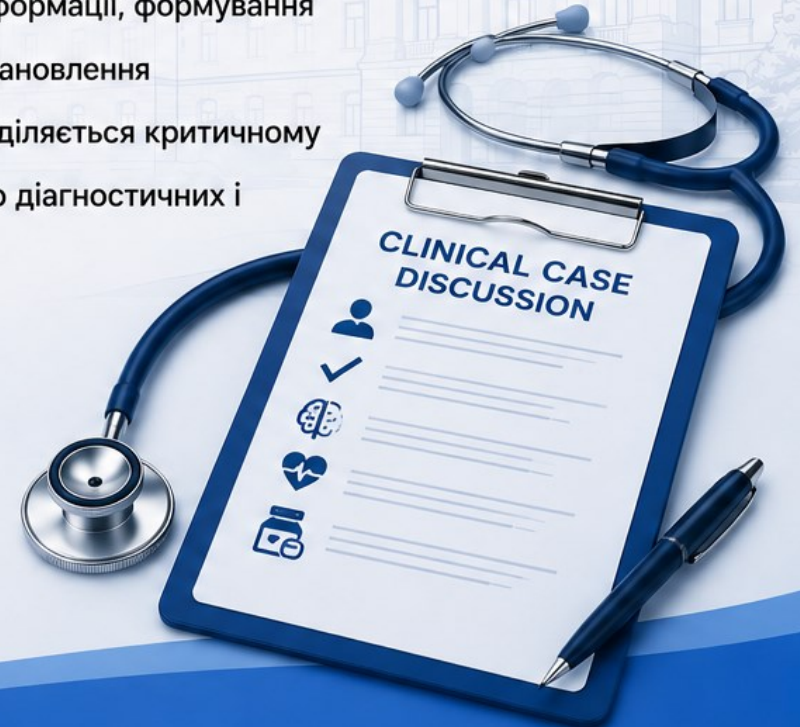
Обґрунтування
додаткових методів
обстеження



Встановлення
остаточного
діагнозу



Визначення
лікувальної
тактики





БК 5.7 «ІНТЕРАКТИВНИЙ ТРЕНІНГ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ CLINICAL CASE DISCUSSION»



Основними завданнями є:

розвиток умінь аналізу клінічних випадків за методикою Clinical Case Discussion; ретельного збору анамнезу та фізикального обстеження; обґрунтування додаткових методів дослідження; проведення диференційної діагностики; призначення лікування відповідно до сучасних протоколів; критичної оцінки клінічної інформації; виявлення когнітивних помилок; формування здатності приймати клінічні рішення у професійній діяльності лікаря.



Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати та аналізувати клінічні дані (анамнез, фізикальне обстеження);
- формувати список проблем і диференційних діагнозів;
- обґрунтовувати вибір додаткових методів обстеження;
- інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень;
- формулювати клінічний діагноз та обґрунтовувати лікування;
- критично оцінювати клінічну інформацію та виявляти помилки мислення;
- презентувати клінічні випадки та працювати в команді;
- застосовувати алгоритм клінічного мислення у практичній діяльності.





БК 5.7 «ІНТЕРАКТИВНИЙ ТРЕНІНГ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ФОРМАТІ CLINICAL CASE DISCUSSION»



Сфера застосування:

- клінічна практика;
- внутрішня медицина;
- міждисциплінарні клінічні команди;
- підготовка до інтернатури;
- міжнародні освітні програми.



Форма підсумкового контролю: залік



Інформаційне забезпечення

<http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ / ПРОПЕДЕВТИКИ
ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

