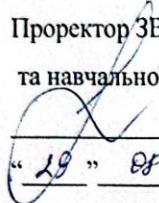


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Інна АНДРУШКО
“ 19 ” 08 2025 року

ПОГОДЖУЮ

В.о. завідувача
кафедри педіатрії №1

 доцент ЗВО Тетяна ЧЕКОТУН
“ 28 ” 08 2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ПЕДІАТРІЯ

(складова частина дисципліни «Педіатрія з дитячими інфекційними
хворобами»)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	педіатрії №1
Лектор (якщо читаються лекції)	Саврун Т.І., к.м.н., доц., Чекотун Т.І., к.м.н., доц. Антонєць В.А., к.м.н., доц. Мазур О.Г., к.м.н., доц. Рубіна О.С.
Контактна інформація	pediatrics1@vnm.edu.ua , м. Вінниця, Хмельницьке Шосе, 108
Укладач силабусу	Мазур О.Г., к.м.н., доцент

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК 43//дисципліна загальної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	5 модулів
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття 60 год Самостійна робота 20 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Денна (із забезпеченням із врахуванням умов воєнного часу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність

В системі підготовки лікарів вивчення педіатрії є надзвичайно важливим, оскільки студенти знайомляться з найбільш поширеними захворюваннями дитячого віку з розділу дитячої гематології, онкології, ендокринології та хворобами новонароджених, з методами їх діагностики, лікування і профілактики. Мета педіатрії як навчального предмета в системі медичних знань полягає, насамперед, в розвитку у майбутнього лікаря клінічного мислення шляхом засвоєння знань щодо сучасних уявлень про хвороби дитячого віку, отриманні навичок основних медичних професійних дій (пальпація, перкусія, аускультация), інтерпретації лабораторних та інструментальних методів дослідження, вмінні узагальнити отримані дані, обґрунтувати діагноз, провести диференційний діагноз і призначити відповідне лікування. Отримані знання можуть бути використані студентами при вивченні інших клінічних дисциплін на V -VI курсі та у професійній діяльності.

Згідно з навчальним планом вивчення педіатрії здійснюється на 5 році навчання і включає читання лекцій та проведення практичних занять з основних нозологічних форм неонатального періоду, а також найбільш розповсюджених захворювань дитячої онкології, гематології та ендокринології. Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними модулю (залікового кредиту).

Видами навчальної діяльності здобувачів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів. Під час лекцій у студентів формуються знання, забезпечуються мотиваційний компонент і загально-орієнтований етап оволодіння науковими знаннями. Посилюється роль лекцій в якісному управлінні самостійною роботою студентів. Практичні заняття є клінічними, передбачають: курацію хворих з різноманітною патологією (а при їх відсутності в клініці - розбір клінічних ситуаційних завдань чи історій хвороби): збирання анамнезу, проведення фізикального обстеження, обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану дообстеження хворого та інтерпретація даних лабораторних та допоміжних методів досліджень, проведення диференціального діагнозу та обґрунтування клінічного діагнозу, складання схеми раціонального лікування. За час навчання студенти пишуть і захищають навчальну історію хвороби.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями, засвоєння змістових модулів - на практичних підсумкових заняттях. Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять.

Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки здобувачів: тести, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретація лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, його систем та органів; контроль практичних навичок. Теми, передбачені робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Підсумковий контроль засвоєння модулю проводиться після його завершення. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Передреквізити навчальної дисципліни

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
Нормальна анатомія людини	Володіти знаннями про анатомічні особливості органів та систем дітей різних вікових груп
Нормальна фізіологія	Застосовувати знання про особливості функціонування систем у дітей
Біохімія	Володіти знаннями про особливості метаболізму у дітей
Мікробіологія з вірусологією та імунологією	Ідентифікувати основні причинно-значимі патогени – збудники інфекцій у дітей та застосовувати методи їх специфічної діагностики. Застосовувати знання про стан імунної системи у дітей залежно від віку
Фармакологія	Володіти знаннями про основні групи медикаментозних засобів, що застосовуються у дітей різних вікових груп
Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	Використовувати знання про структуру надання медико-санітарної допомоги дитячому населенню для належного використання ресурсів системи охорони здоров'я
Акушерство та гінекологія	Застосовувати знання про антенатальну діагностику та профілактику патологічного перебігу вагітності та пологів
Рентгенологія	Визначати основні рентгенологічні зміни зі сторони різних органів та систем
Догляд за хворими та сестринська практика	Демонструвати володіння навичками догляду за здоровими новонародженими дітьми та хворими дітьми в стаціонарі
Пропедевтична педіатрія	Знати АФО дітей різних вікових груп. Володіти навичками клінічного обстеження, знати особливості лабораторних обстежень.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності: набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо діагностики хвороб неонатального періоду, а також найбільш поширених захворювань дитячої онкології, гематології та ендокринології в процесі вивчення дисципліни Педіатрія.

Постреквізити навчальної дисципліни

Назва дисциплін	Отримані навички
Педіатрія	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей
Дитяча хірургія	Застосовувати навички збору анамнезу, визначати клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей, диференціювати хірургічну і соматичну патологію
Інфекційні хвороби дитячого віку	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження, спираючись на основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку, диференціювати інфекційні хвороби та демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей.
Медична генетика	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей генетичною патологією
Медична психологія	Знаючи аспекти ведення важкохворих дітей, застосовувати свої знання набуті протягом вивчення проблем педіатрії і надавати психологічну підтримку дітям, сім'ям важкохворих дітей та здійснювати консультування паліативних хворих, не порушуючи медичну етику та деонтологію

3. Результати навчання дисципліни.

знати: клініку, діагностику, лікування, профілактику захворювань новонароджених та найбільш розповсюджених захворювань дитячої гематології, онкології, ендокринології.

вміти: провести об'єктивне обстежити дітей різного віку, оцінити результати методів дослідження, формулювати діагнози основних дитячих хвороб згідно сучасних класифікацій, спілкуватися з хворими та здоровими дітьми, їх батьками, дотримуватися правил деонтології та медичної етики

здатен продемонструвати: знання і практичні навички з дисципліни Педіатрія

володіти навичками: методики обстеження дітей неонатального періоду та дітей з захворюваннями системи крові та ендокринної системи, демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики захворювань неонатального періоду та гематології, ендокринології дитячого віку

самостійно вирішувати: питання створення плану обстеження та лікування дітей з проявами захворювань, комплекс профілактичних заходів ускладнених форм захворювань у дітей.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 2 «Неонатологія. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей»	IX або X семестр 90 год/ 3,0 кредитів	Лекції №№1-5 Практичні заняття №№1-30 Теми для самостійного опрацювання №№1-3
---	--	---

Дисципліна включає 30 тем, які поділені на 5 змістових модулів.

№ п/п	Тема заняття	К-сть годин
Модуль 2. Неонатологія. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей.		
Змістовий модуль 1. Здорова новонароджена дитина. Недоношені діти.		
1.	Здорова новонароджена дитина. Клінічне обстеження. Транзиторні стани.	2
2.	Здорова новонароджена дитина. Догляд за здоровою новонародженою дитиною. Вигодовування здорової новонародженої дитини. Проблема жорстокого поводження з дитиною в сім'ї.	2
3.	Недоношені діти. Анатомо-функціональні особливості. Невідкладні стани.	2
4.	Недоношені діти. Особливості виходжування та вигодовування недоношених дітей.	2
Змістовий модуль 2. Поширені неінфекційні хвороби новонароджених.		
5.	Асфіксія новонародженого: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика.	2
6.	Асфіксія новонародженого. Первинна реанімація.	2
7.	Пологова травма: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
8.	Пошкодження ЦНС у новонароджених: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
9.	Синдром дихальних розладів: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
10.	Пневмонії новонароджених: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
11.	Гемолітична хвороба новонароджених.	2
12.	Геморагічна хвороба: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
Змістовий модуль 3. Перинатальні інфекції.		
13.	Сепсис новонароджених: етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина.	2
14.	Сепсис новонароджених: діагностика, принципи лікування, профілактика.	2
15.	Бактеріальні інфекції у новонароджених (везикулопустульозу, омфаліт, мастит, пухирчатка).	2
16.	TORCH-інфекції у новонароджених дітей: клінічні прояви, діагностика, лікування.	2
Змістовий модуль 4. Хвороби системи крові у дітей.		
17.	Дефіцитні та апластичні анемії у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика.	2
18.	Дефіцитні та апластичні анемії у дітей: харчування, лікування, профілактика.	2
19.	Гемолітичні анемії у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика.	2
20.	Гемолітичні анемії у дітей: лікування, профілактика. Невідкладна допомога при кровотечах.	2
21.	Лейкемії у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
22.	Лімфогранулематоз: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
23.	Геморагічний васкуліт, тромбоцитопенічна пурпура: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
24.	Гемофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Невідкладна допомога при кровотечах.	2
Змістовий модуль 5. Хвороби ендокринної системи у дітей.		
25.	Цукровий діабет у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Інсулінотерапія.	2
26.	Гіперглікемічна кетоацидотична та гіпоглікемічні коми: етіологія, патогенез, клініка, діагностика та надання невідкладної допомоги.	2
27.	Дифузний токсичний зоб: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей.	2
28.	Захворювання статеві системи у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.	2
29.	Затримка росту у дітей: етіологія, класифікація. Ожиріння. Класифікація. Клінічні	2

	прояви в залежності від форми. Ускладнення.	
30.	Захист історії хвороби.	2
	Разом	60

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється під час поточного контролю і підсумковому контролі з дисципліни (іспит).

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педіатрії №1 /Студенту/Очна форма навчання/ Медична психологія/5курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження
Підсумковий контроль дисципліни – іспит	Методи: усна відповідь на одну ситуаційну задачу і тестовий контроль (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічні ситуаційні завдання, практичні завдання

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)

Поточний контроль	За чотирьохбальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль з	Сума балів за тестування (12-20 балів) та усне опитування

дисципліни	(38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Ознайомлення з правилами поведінки та техніки безпеки, з правилами поводження при сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» проводиться викладачем на першому практичному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Здобувач, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин, на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. Форма одягу - медичний халат, шапочка, змінне взуття, фонендоскоп, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички, антисептик). Здобувачі, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. Здобувач повинен дотримуватися етико-деонтологічних норм перебуваючи на базі клінічної кафедри.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається під час тестування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/>). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття за умови дистанційного навчання студент отримує завдання, яке він має написати від руки, дотримуючись Кодексу академічної доброчесності, і надіслати викладачу для перевірки.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозуміння та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Новини).


Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. **Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту.

9. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту).

10. **Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Педіатрія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педіатрії №1 (протокол № 1), від «29 » серпня 2025 року.

В.о. завідувача кафедри  доцент ЗВО Тетяна ЧЕКОТУН

Відповідальний за курс  доцент ЗВО Олена МАЗУР