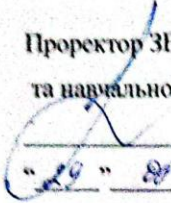


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
Кафедра педіатрії №1


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Інна АНДРУШКО
" 29 " 2025 року

ПОГОДЖУЮ

В.о. завідувача
кафедри педіатрії №1

 доцент ЗВО Тетяна ЧЕКОТУН
" 28 " 2025 року

СИЛАБУС

«Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування»
(курс за вибором)

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія» 2022
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Педіатрії №1
Лектор	доцент Тетяна Саврун, доцент Олена Мазур, доцент Оксана Рубіна, доцент Марина Пугач
Контактна інформація	pediatrics1@vntmu.edu.ua, Хмельницьке шосе, 108
Укладач силабусу	доцент Олена Мазур

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВК 5.7 // дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (X семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 години / 2 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 14 год Практичні заняття - 16 год Самостійна робота - 30 год В цілому: аудиторні заняття – 50%, самостійна робота – 50%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (із забезпеченням із врахуванням умов воєнного часу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Основним фокусом програми є отримання знань з вибіркової дисципліни професійної підготовки «Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є основні, найбільш поширені захворювання передчасно народжених дітей, програма орієнтована на отримання знань щодо етіології, патогенезу, класифікації, критеріїв діагностики та принципів лікування основних нозологій, невідкладних станів, а також катамнестичного спостереження за передчасно народженими дітьми.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: нормальна анатомія та фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія, догляд за хворими та сестринська практика, пропедевтика дитячих захворювань, акушерство та гінекологія, фармакологія, педіатрія.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування» є отримання базових професійних знань та навичок щодо поширених захворювань передчасно народжених дітей, формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для вирішення типових задач у діяльності лікаря на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань неонатального періоду, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін подальшої професійної підготовки, а саме: педіатрії, дитячої хірургії, дитячих інфекційних хвороб, генетики інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування отриманих знань, умінь та навичок в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

3. Результати навчання дисципліни

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Знати: клінічні, лабораторно-інструментальні критерії діагностики, лікування, профілактику захворювань, специфічних для передчасно народжених дітей.

2. Вміти: встановити діагноз у дітей на основі сукупності даних обстеження
3. Демонструвати: знання і практичні навички з дисципліни
4. Володіти навичками: методики обстеження новонароджених
5. Самостійно вирішувати: питання створення плану обстеження та лікування передчасно народжених дітей з проявами найбільш поширених захворювань неонатального періоду.
6. Надавати допомогу при невідкладних станах новонароджених.
7. Визначати тактику ведення передчасно народжених дітей, що підлягають катamnестичному спостереженню
8. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в неонатології
9. Вести медичну документацію

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування»	10 семестр 60 год/2 кредити	Лекції №№ 1-7 Практичні заняття №№ 1-8 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-5
---	--------------------------------	---

Дисципліна включає 5 тем.

Тема 1. Анемії у передчасно народжених дітей.

Тема 2. Пошкодження ЦНС у передчасно народжених дітей.

Тема 3. Некротизуючий ентероколіт.

Тема 4. Особливості ентерального харчування передчасно народжених дітей.

Тема 5. Особливості парентерального харчування передчасно народжених дітей.

Тема 6. Катamnестичне спостереження за передчасно народженими дітьми.

Тема 7. Невідкладні стани у передчасно народжених дітей.

Тема 8. Особливості фармакотерапії у передчасно народжених та хворих новонароджених.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідно тих захворювань передчасно народжених дітей і особливостей догляду, що вивчаються у даному модулі.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними і передбачають:

- курацію передчасно народжених немовлят з різноманітною патологією (а при їх відсутності в клініці - розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань): збір анамнезу, проведення фізикального обстеження;
- обґрунтування попередньою діагнозу;
- складання плану обстеження хворого та інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів досліджень;
- проведення диференціального діагнозу та обґрунтування клінічного діагнозу;
- проведення розрахунку вигодовування;
- надання рекомендацій після виписки з стаціонару щодо подальшого катamnестичного спостереження, вигодовування, щеплення, профілактики відділених несприятливих наслідків;
- навчання та відпрацювання практичних навичок з використанням сучасних симуляційних навчальних технологій (робота з неонатальними манекенами стимуляційного центру).

Форма навчання: очна (денна).

В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану (особливого періоду) форма здобуття освіти встановлюється згідно рішень органів

виконавчої влади, ВЦА, місцевого органу управління освіти та Вінницького національного медичного університету для створення безпечного освітнього середовища.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять (удосконалення навичок фізикального обстеження передчасно народжених дітей, опанування навичками трактування результатів лабораторних та інструментальних досліджень при захворюваннях передчасно народжених дітей), вивчення тем для самостійної роботи. Самостійна робота студента оцінюється під час проведення поточного та підсумкового контролю у вигляді заліку з дисципліни «Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування» (Модуль 1 «Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування»).

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педіатрії №1/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/5 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/>кафедра педіатрії №1. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: індивідуальне усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач або клінічних кейсів, контроль знань та практичних навичок при роботі з тематичним пацієнтом у профільному відділенні або стимуляційному класі.
Підсумковий контроль дисципліни –залік	Методи: залік на останньому практичному занятті згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічні ситуаційні задачі, демонстрація практичних навичок, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль з дисципліни (залік)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див.Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	Підсумковий контроль – від 122 до 200 балів. Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного контролю.

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

- Оцінка *“відмінно”*
- Оцінка *“добре”*
- Оцінка *“задовільно”*
- Оцінка *“незадовільно”*

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

- Оцінка *“відмінно”*
- Оцінка *“добре”*
- Оцінка *“задовільно”*
- Оцінка *“незадовільно”*

Оцінювання відповіді при розв'язанні клінічної ситуаційної задачі чи задачі по невідкладній допомозі під час поточного контролю

- Оцінка *“відмінно”*
- Оцінка *“добре”*
- Оцінка *“задовільно”*
- Оцінка *“незадовільно”*

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

- Оцінка *“відмінно”*
- Оцінка *“добре”*
- Оцінка *“задовільно”*
- Оцінка *“незадовільно”*

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%).

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%).

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%).

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання захисту історії хвороби під час поточного контролю

Оцінка *“відмінно”*

Оцінка *“добре”*

Оцінка *“задовільно”*

Оцінка *“незадовільно”*

Оцінювання самостійної роботи студента

Самостійна робота студента оцінюється під час поточного контролю дисципліни та проведення підсумкового контролю у вигляді заліку.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка та студентських наукових конференціях, написанні наукових статей та тез за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел з певної наукової або практичної проблеми, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участі у вузівському та Всеукраїнському етапах олімпіади з педіатрії (критерії нарахування балів наведені в п.14).

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (Вінниця, 2021). (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)).

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

10 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Ознайомлення з правилами поведінки та техніки безпеки, з правилами поводження при сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» проводиться викладачем на першому практичному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, на заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин, на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття) фонендоскоп, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички, антисептик). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях у відділеннях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; на практичній частині заняття у відділенні дотримуватися принципів і правил етики та деонтології.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається під час тестування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1) черговому викладачу або своєму викладачу протягом робочого дня. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має пройти тестування, письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Засвоєння пропущеної теми лекції перевіряється під час складання підсумкового контролю.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams і Google Meet. Практичні заняття проводяться онлайн на платформі Microsoft Teams у відеорежимі з ввімкненою камерою і обов'язковим відеозаписом заняття.

Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат у Microsoft Teams або електронну пошту, або через месенджери (Viber, Telegram) за згодою викладача робочий час.

8. **Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту.
8. **Розклад та розподіл груп** по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту).
9. **Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Недоношена дитина: проблеми догляду та лікування» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педіатрії №1 (протокол № 1 від «29»_08 2025 року)

В.о. Завідувача кафедри

доцент ЗВО Тетяна ЧЕКОТУН

Відповідальний за курс

доцент ЗВО Олена МАЗУР