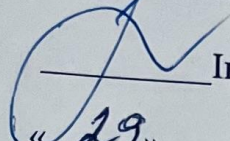



Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова  
Кафедра педіатрії № 1

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

  
Інна АНДРУШКО  
«29» 08 2025 р.

«ПОГОДЖУЮ»

В.о. завід. кафедри педіатрії №1  
доц. ЗВО  Тетяна Чекотун

«28» 08 2025 р.

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## ПЕДІАТРІЯ

(складова частина дисципліни  
«Педіатрія (з дитячими інфекційними хворобами)»)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	педіатрії №1
Лектор (якщо читаються лекції)	проф. ЗВО Тетяна ПРОЦЮК, доц. Валентина АНТОНЕЦЬ, доц. ЗВО АН КОНОПЛІЦЬКА, доц. ЗВО ГЕРАСИМОВА, доц. ЧОРНОПИЩУК
Контактна інформація	pediatria1work@gmail.com, м. Вінниця, Пирогова, 56
Укладач силабусу	Анастасія КОНОПЛІЦЬКА, к.м.н., ЗВО

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК 44//дисципліна загальної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VIII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 креди ЄКТС
Кількість змістових модулів	6 модулів
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття 36 год Самостійна робота 44 год В цілому: аудиторні заняття – 51,2%, самостійна поза аудиторна робота – 48,8%
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

## 2. Опис дисципліни

### Коротка анотація курсу, актуальність

Програма Модулю 1 дисципліни «Педіатрія» (складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія (з дитячими інфекційними хворобами)» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS. Основним фокусом програми є отримання знань з обов'язкової дисципліни професійної підготовки «Педіатрія», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності.

Предметним напрямком програми є основні, найбільш поширені захворювання дитячого віку, програма орієнтована на отримання знань етіології, патогенезу, класифікації, критеріїв діагностики та принципів лікування основних нозологій дітей раннього віку, захворювань органів дихання, травної і сечової системи, алергічних та кардіоревматологічних захворювань, формування практичних навичок та вмій: збирати анамнез і проводити об'єктивне обстеження хворої дитини; встановлювати попередній клінічний діагноз і відповідно до нього складати план додаткових обстежень хворого; інтерпретувати дані лабораторних та інструментальних досліджень; проводити диференціальну діагностику найбільш поширених захворювань дитячого віку при типовому їх перебігу; визначати лікувальну тактику; надавати екстрену медичну допомогу при найбільш частих невідкладних станах; заповнювати медичну документацію.

### 2. Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни

#### Предреквізити

Назва попередніх дисциплін	Отримані навички
1.Нормальна	Знати анатомічні особливості органів та систем дитячого організму

анатомія	
2. Нормальна фізіологія	Демонструвати знання про функціональне значення різних органів та систем. Знати вікові нормативи у дітей
3. Патологічна фізіологія	Застосовувати знання про патофізіологію місцевих та загальних запальних реакцій
4. Мікробіологія з вірусологією та імунологією	Ідентифікувати основні причинно-значимі патогени – збудники інфекцій у дітей та застосовувати методи їх специфічної діагностики. Застосовувати знання про стан імунної системи у дітей залежно від віку. Трактувати результати імунологічних досліджень
5. Догляд за хворими та сестринська практика	Демонструвати володіння навичками догляду за дітьми різного віку та при різних патологічних станах. Володіти навичками надання долікарської медичної допомоги
6. Пропедевтична педіатрія	Володіти навичками збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей
7. Рентгенологія	Визначати основні рентгенологічні зміни зі сторони різних органів та систем (аномалії анатомічної будови, розмірів та положення органів), рентгенологічні ознаки захворювань дитячого віку
8. Фармакологія	Володіти знаннями про основні групи медикаментозних засобів, що застосовуються у лікуванні захворювань дитячого віку
9. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	Застосовувати знання про структуру надання медико-санітарної допомоги дитячому населенню для належного використання ресурсів системи охорони здоров'я в плані лікування та профілактики виникнення різних захворювань у дітей.

**Мета курсу:** набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо діагностики захворювань дитячого віку в процесі вивчення дисципліни «педіатрія»

### Постреквізити

Назва дисциплін	Отримані навички
Педіатрія	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей
Неонатологія	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження та демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей віком до 28 дня життя.
Дитяча хірургія	Застосовувати навички збору анамнезу, визначати клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей, диференціювати хірургічну і соматичну патологію.
Інфекційні хвороби дитячого віку	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження, спираючись на основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку, диференціювати інфекційні хвороби та демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей.
Медична генетика	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку;

	демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей генетичною патологією.
Медична психологія	Знаючи аспекти ведення важкохворих дітей, застосовувати свої знання набуті протягом вивчення проблем педіатрії і надавати психологічну підтримку дітям, сім'ям важкохворих дітей та здійснювати консультування паліативних хворих, не порушуючи медичну етику та деонтологію.

### 3. Результати навчання дисципліни:

Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- визначати етіологічні, патогенетичні механізми захворювань дитячого віку;
- класифікувати та аналізувати типову клінічну картину;
- складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу хвороб дитячого віку;
- демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики захворювань;
- надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
- здійснювати оцінку прогнозу захворювання;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії;
- вести медичну документацію.

### 4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 («Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей»)	VIII семестр 90 год/ 3,0 кредитів	Лекції № 1-5 Практичні заняття №1-18 Теми для самостійного опрацювання №1-7
---	--------------------------------------	---

Дисципліна включає 18 тем, які поділені на 6 змістових модулів.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з предмету «Педіатрія» для студентів IV курсу медичного факультету №2 (спеціальність-«Медична психологія»)

Тема заняття	Кількість годин
Змістовний модуль №1	
Тема 1. 1. Рахіт. Причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
Тема 2. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку. Недостатня вага у дітей раннього віку. Основні права дитини проголошені у основних міжнародних та національних документах.	2
Змістовний модуль №2	
Тема 3. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів у дітей. Клініка та невідкладна допомога при гіпертермічному синдромі. . Клініка та невідкладна допомога при гострому обструктивному ларингіті (крупі) та судомомах у дітей.	2
Тема 4. Бронхіти у дітей.	2
Тема 5. Пневмонії у дітей.	2
Змістовний модуль №3.	

Тема 6. Атопічний марш. Алергічний риніт у дітей. Кропив'янка у дітей.	2
Тема 7. Бронхіальна астма у дітей.	2
Тема 8. Атопічний дерматит у дітей.	2
Змістовний модуль №4	
Тема 9. Кардити та кардіоміопатії у дітей. Серцева недостатність у дітей. Консультування в контексті невиліковного захворювання.	2
Тема 10. Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей.	2
Тема 11. Порушення ритму та провідності у дітей.	2
Тема 12. Ювенільний ідіопатичний артрит у дітей. Реактивний артрит у дітей.	2
Змістовний модуль №5	
Тема 13. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба у дітей.	2
Тема 14. Функціональні захворювання ШКТ у дітей старшого віку. (Функціональна диспепсія. Функціональні порушення біліарного тракту). Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки у дітей.	2
Тема 15. Захворювання кишечника у дітей: синдром подразненого кишечника, неспецифічний виразковий коліт, хвороба Крона.	2
Змістовний модуль №6.	
Тема 16. Інфекція сечової системи у дітей.	2
Тема 17. Гломерулонефрити у дітей.	2
Тема 18. Підсумкове заняття: захист історії хвороби .	2
Усього	36

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання педіатрії стосовно тих захворювань, що вивчаються у даному модулі.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними, бо на практичних заняттях передбачається:

1. обстеження та доповідь тематичного хворого;
2. розв'язання ситуаційних завдань та завдань з невідкладної допомоги;
3. розгляд тестових завдань;
4. аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень;

Форма навчання денна, але у строки, встановлені законодавством в умовах ситуації, яка склалася з COVID-19, воєнним часом - форма навчання може бути змінена на дистанційну.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять (удосконалення навичок фізикального обстеження хворого, опанування навичками трактування результатів лабораторних та інструментальних досліджень при відповідних патологіях дитячого віку), вивчення тем для самостійної роботи. Самостійна робота студента оцінюється під час проведення підсумкового контролю у вигляді заліку з дисципліни «Педіатрія» (Модуль 1 «Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей»).

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педіатрії №1/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина психологія/ 4 курс/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента [s000XXX@vnmu.edu.ua](mailto:s000XXX@vnmu.edu.ua).

## 5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: індивідуальне усне/письмове опитування, розв'язання типових ситуаційних задач, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта та трактуванні результатів лабораторно-інструментальних досліджень, тестові завдання з вибором правильної відповіді, захист історії хвороби.
Проміжний контроль	Зараховують, якщо студент засвоїв розділ Модулю 1 в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття за семестр, та відвідав лекційний курс.
Підсумковий контроль - залік	Методи: залік після 8 семестру у період семестрової сесії, у вигляді поточного контролю (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmua.edu.ua/">https://www.vnmua.edu.ua/</a> Загальна інформація /Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічні ситуаційні завдання, демонстрація практичних навичок, оцінка результатів лабораторних і інструментальних досліджень

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmua.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжний контроль - залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль - залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	Поточний контроль - від 120-200 балів (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали за 200 бальною шкалою) 60% оцінки за дисципліну: Підсумковий контроль – від 122 до 200 балів: 61% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E		
120-140,99	E	-	
	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

## 7. Політика навчальної дисципліни

Здобувач має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять, техніки безпеки** на практичних заняттях. Здобувач повинен бути підготовленим до практичного заняття.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Здобувач, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях здобувач має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття). Здобувачі, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. На першому занятті викладач знайомить студентів з правилами поведінки і техніки безпеки на практичних заняттях, у клініці.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача. На практичних заняттях дотримуватись принципів та правил медичної етики та деонтології.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час онлайн тестування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені практичні заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація / Основні документи), своєму викладачу протягом робочого дня або черговому викладачу у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії № 1). Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання. Засвоєння пропущеної теми лекції перевіряється під час складання підсумкового контролю.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).



про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> педіатрії № 1/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії № 1/ Студенту)

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат у Messenger (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача)

1. Навчальні ресурси. Навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщені на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1) та проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1 / Студенту).

3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни розміщені на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1)

Силабус з дисципліни «Педіатрія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педіатрії №1 (протокол №1, від «30» серпня 2023 року)

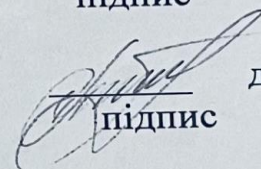
В.о. завідувача кафедри



доц. ЗВ

підпис

Відповідальний за курс



підпис

доц. ЗВ

Г

