



**Дисципліна з підготовки доктора філософії:  
Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю  
«Анестезіологія та інтенсивна терапія»**

<b>Спеціальність</b>	I2 «Медицина»
<b>Освітньо-наукова програма</b>	«Медицина», 2025
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Навчальний рік</b>	2025-2026
<b>Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Загальне навантаження</b>	2 кредитів ЄКТС
<b>Курс / семестр</b>	
<b>Укладач (і)</b>	д.мед.н., професор М.Л.Гомон д.мед.н., доцент Тереховський А.І. д.мед.н., доцент Бевз Г. В. PhD О.С. Гончарук
<b>Викладач (і), гостьові лектори</b>	д.мед.н., професор Дацюк О.І. д.мед.н., доцент Столярчук О.В. к.мед.н., доцент Козловський Ю.К.
<b>Місце проведення, контакти</b>	Кафедра Анестезіології, ІТ та МНС Адреса: 21018, м.Вінниця, вул. Пирогова, 46, телефон+380966292004 <a href="mailto:anesthesiology@vnmu.edu.ua">anesthesiology@vnmu.edu.ua</a>

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### АНОТАЦІЯ

Програма дисципліни клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Основним фокусом програми є отримання знань з фундаментальної обов'язкової медичної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія», вивчення якої необхідне для закладання основ невідкладних станів, що можуть виникнути у будь-якій галузі медицини, а також використання методів знеболення та інтенсивної терапії.

Анестезіологія та інтенсивна терапія є невід'ємною частиною клінічної медицини, тому засвоєння основних положень цієї галузі – важливий момент у підготовці лікаря.

### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни клінічної (лабораторної) практики за спеціальністю «Анестезіології та інтенсивної терапії» – оволодіти методами реанімації та невідкладної терапії в термінальних та важких станах хворого, що загрожують життя хворого; знати основні методи анестезіологічного забезпечення хворих, патофізіології, клінічної картини, лабораторних та інструментальних змін при невідкладних станах та методи їх інтенсивної терапії.

Основними завданнями вивчення дисципліни формування у здобувачів ступеня доктора філософії поглиблених теоретичних знань і практичних компетентностей з анестезіології та інтенсивної терапії, здатності до критичного аналізу сучасних наукових даних і клінічних рекомендацій, опанування методології наукових досліджень у галузі критичних станів, інтеграції результатів наукової діяльності у клінічну практику, а також підготовка до самостійної науково-педагогічної та клінічної діяльності відповідно до вимог освітньо-наукової програми та міжнародних стандартів.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 14. Організувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 15. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

## 3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Практичні заняття	20
Самостійна роботи	40
<b>Всього</b>	<b>60</b>

## 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1	Техніка проведення загальної внутрішньовенної анестезії та інгаляційної з ШВЛ	2
2	Регіонарна анестезія. Види блокад. Використання УЗД для верифікації та пошуку нервів	2
3	Анестезія в кардіохірургії	2
4	Анестезія в торакальній хірургії	2
5	Анестезія в абдомінальній хірургії	2
6	Анестезія в урології	1
7	Анестезія в акушерстві та гінекології	2
8	Анестезія в нейрохірургії	2
9	Анестезія в судинній хірургії	2
10	Анестезія в отоларингології	2
11	Анестезія в офтальмології	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>20</b>

## 5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1	Компоненти і систематизація видів анестезії	2
2	Наркозно-дихальна апаратура та Анестезіологічний інструментарій. Періопераційний моніторинг	2
3	Клінічна фармакологія м'язових релаксантів, фармакологія інгаляційних анестетиків, засобів для загальної внутрішньовенної анестезії, місцевих анестетиків	2
4	Фізіологія кровообігу і анестезія	2
5	Фізіологія дихання і анестезія	2

6	Нейрофізіологія і анестезія	2
7	Порушення водно-електролітного обміну та кислотно-лужний стан	2
8	Фізіологія нирок і анестезія	2
9	Передопераційний період, премедикація	2
10	Ускладнення загальної анестезії	2
12	Ускладнення регіонарної анестезії	2
13	Ускладнення раннього післяопераційного періоду	2
14	Післяопераційне знеболення	2
15	Інфузійні розчини	2
16	Періопераційна інфузійна терапія	2
17	Трансфузійна терапія. Особливості ведення пацієнтів з вродженою та набутою патологією системи гемостазу	2
18	Ускладнення трансфузійної терапії	2
19	Анестезія ендоскопічних втручань та хірургії «одного дня»	2
20	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з патологією серцево-судинної системи	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>40</b>

## 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, наочні (пояснювально-ілюстративні), практичні (дослідницькі), логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні).

## 7. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ - Залік.

## 8. ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль; оцінювання підготовленого матеріалу (доповіді).

## 9. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** підсумковий контроль у вигляді заліку. Підсумковий контроль зараховують, якщо аспірант засвоїв певні розділи (модулі) дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Оцінювання підсумкового контролю здійснюють на останньому практичному занятті за 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за дисципліну конвертується в бали). Зараховано: від 122 до 200 балів. Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання).

**Форма поточного контролю успішності навчання:** сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Критерії оцінювання кожної теми:**

**Оцінка "відмінно"** виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

**Оцінка "добре"** виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка "задовільно"** ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка "незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

#### **Оцінювання самостійної роботи.**

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

**Максимальна кількість балів**, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

**Результати складання аспірантом заліку** фіксуються у відомості успішності із зазначеною кількістю балів та відміткою «зараховано» або «незараховано». Здобувачу освіти не зараховують дисципліну, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення дисципліни виконано в неповному обсязі, про що свідчить академічна заборгованість.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену/ диференційованого заліку)
180-200	A	відмінно
170-179,9	B	добре
160-169,9	C	
141-159,9	D	
122-140,99	E	задовільно
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники.

## **12. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf))

## **13. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-анестезіології> /аспіранту

## ЛІТЕРАТУРА

### Базова література

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Л. П. Чепкий, Л.В. Новицька –Усенко та ін; за ред. Ф.С. Глумчера. – 3-є вид.- К. :ВСВ «Медицина», 2020 -360с.
2. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб./Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер, С.М. Ярославська. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. :ВСВ «Медицина», 2020 -440с.
3. Анестезіологія, Інтенсивна терапія і реаніматологія: навч. посіб. / А.А. Ілько. – 2-е вид. перероб та допов. - К. :ВСВ «Медицина», 2018 -256 с.
4. Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія К.:Вища школа, 2003 - С.157-191.
5. Шлапак І.П. Анестезіологія та інтенсивна терапія. -Київ,«Медицина», -2015, том 2. -550с.
6. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани : навчальний посібник: за ред. проф.Владики А.С. Одеса: ОНМедУ, 2016
7. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія : навчальний посібник (ВНЗ І- III р.а.) А.А. Ілько.- 2-е вид., переробл.і допов., «Медицина», Київ, 2018
- 8.Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи : навчальний посібник/ Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Одеса: Університетська книга, 2018
- 9.Низькочастотна п'езотромбоеластографія цільної крові (алгоритми діагностики та корекції гемостатичних розладів ):практичний poradник/ О.О. Тарабрін , І.І. Удут, П.О. Тарабрін: ПФ «Університетська книга» , 2018
- 10.Мілер Р. Енциклопедія анестезіології Нью-Йорк -2018. -600с.
- 11.Чепкій Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія – Київ.:Вища школа, 2003 –399С.
- 12.Інтенсивна терапія невідкладних станів/Під редакцією проф. І.І.Міщука -Вінниця «Логос» 2006. -200с.

### Допоміжна література

1. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. ; за ред. І.С. Зозулі, А.О. Волосовця. – 5-е вид., переробл. і доповн. - К. :ВСВ «Медицина», 2023 -560с.
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Ю. Л. Кучин, С.О. Дубров та ін. ; за редакцією Ф.С. Глумчер, С.О. Дуброва. – 3-є видання, доповнене та перероблене. – К. :ВСВ «Медицина»,2021. -312 с.
3. Тлумачний словник з клінічної токсикології / Марков Ю.І., Недашківський С.М., Лоскутов О.А. – Київ . Коляда О.П., 2018 – 151с.
4. Черенько М.П., Ваврик Ж. М. Загальна хірургія з анестезіологією, основами реаніматології та догляду за хворими. – К.: Здоров'я, 2004. – 616 с.
5. Анестезіологія , інтенсивна терапія: та невідкладні стани : навчальний посібник / І.Л. Басенко, О.О. Буднюк , А. С. Владика та ін., за ред. Засл. Лікаря України д-ра мед. н. проф. А.С. Владика, Засл. діяча і техніка України д.мед наук проф. О.О. Тарабрін – Суми . Університетська книга , 2017 - 584с.
6. Анестезіологія та інтенсивна терапія : Підручник. Т. 1 / МОЗ України ; ред. І. П. Шлапак. - Київ : Ніка Прінт, 2013.
- 7.30 Невідкладних станів в терапії : навчальний посібник: за ред. Проф. Ю.М. Мостового.Київ, 2017.
- 8.Morgan JE, Mikhail MS Clinical anesthesiology. McGraw-Hill Education| Medical ; 6 th Edition, 2018Paul G.Barash, Bruce F. Cullen Clinical anesthesia. LWW; 8 th Edition, 2017.
- 9.Jean- Louis Vincen, Edward Abraham Textbook of critical care. Elsevier; 7 th Edition, 2017
- 10.Edward Scarth Drugs in anesthesia and intensive care. 5 th Revised Edition, 2016
- 11.Keith G. Allman, Iain H. Wilson Oxford Handbook of Anaesthesia ; 4 th Edition, 2016
- 12..Ted Lin, Tim Smith, Colin Pinnok Fundamentals of Anaesthesia ; 4 th Edition, 2016
13. Анестезіологія та інтенсивна терапія : Підручник. Т. 2. Окремі питання анестезіології та інтенсивної терапії / МОЗ України ; ред. І. П. Шлапак. - Київ : Фенікс, 2015.

14. Anesthesiology, intensive care and resuscitation: teaching. manual / A.A. Ilko - 2nd edition. processing and additions. - К.: VSV &quot;Medicine&quot;, 2018 -256 p.
15. Anesthesiology, intensive care and resuscitation: teaching. manual / A.A. Ilko - 2nd edition. processing and additions. - К.: VSV &quot;Medicine&quot;, 2018 -256p
16. <https://guidelines.moz.gov.ua/>.
17. <https://aaukr.org/libcat/klinichni-rekomendatsiyi/>
18. NCBI-Національний центр біотехнологічної інформації [https://www.ncbi.nlm.nih.gov-](https://www.ncbi.nlm.nih.gov-19)
19. Електронна база даних медичних і біологічних публікацій PubMed <http://www.pubmed.gov>
20. Національна наукова медична бібліотека України <http://www.library.gov.ua/>
21. Центр тестування МОЗ України <http://testcentr.org.ua/>
22. Англomовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій. <http://www.pubmed.com/>
23. Англomовний веб – ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я. <https://emedicine.medscape>

### Інформаційне забезпечення

1. Матеріали для підготовки студентів до практичних занять : <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-анестезіології-і-реанімації>
2. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmuedu.ua>
3. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmuedu.ua>
4. Всесвітня організація охорони здоров'я : <http://www.who.int/en/>
5. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
6. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
7. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
8. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Європейська асоціація анестезіологів <http://www.euroanesthesia.org>
10. Кокрейн бібліотека: Cochrane Reviews <https://www.cochrane.org>
11. Національна бібліотека США з медицини (NLM) <http://www.nlm.nih.gov/>

Силабус з дисципліни Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри мікробіології (протокол № 1, від « 27 » серпня 2025 року;

Завідувач кафедри анестезіології , ІТ та МНС  
професор ЗВО



Микола ГОМОН



