

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи



Інна АНДРУШКО

" 02 " вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни **ВК4.24**

АНЕСТЕЗИОЛОГІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки третій освітньо-науковий рівень вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 222 Медицина
(код і найменування спеціальності)

Вінниця – 2025

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, відділ аспірантури, докторантури

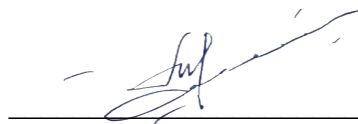
Розробник програми: д.мед.н., професор, завідувач кафедри анестезіології, ІТ та МНС
Гомон М.Л.
(науковий ступінь, посада, П.І.Б. розробника)

РЕЦЕНЗЕНТИ: Завідувач кафедри хірургії №1 з курсом урології д.мед.н., професор Шапринський В.О.
Завідувачка кафедри хірургії медичного факультету №2 д.мед.н., професор Покидько М.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та МНС

Протокол від « 27 » серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри анестезіології, ІТ та МНС



(проф. Микола ГОМОН)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено медичною радою хірургічних дисциплін вищого навчального закладу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Протокол від “29 ” серпня 2025 року № 1

“ 29 ” серпня 2025 року в. о. Голови



проф.ЗВО Сергій ХІМІЧ

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни —Анестезіологія, ІТ та МНСII складена відповідно до Освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова

	на третьому (освітньо-науковому) рівні
	(назва рівня вищої освіти)
галузі знань	22 «Охорона здоров'я»
	(шифр і назва галузі знань)
спеціальності	222 «Медицина»
	(код і найменування спеціальності)

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» стосується питань структури та організації роботи анестезіологічної служби в Україні, поглибленому вивченні питань загальної та приватної анестезіології, та складена відповідно до порядку підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно- трансферної системи організації навчального процесу ECTS.

Програма навчальної дисципліни визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг, необхідний для здобуття освітньо- наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Статус навчальної дисципліни: нормативна, вибіркова

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» є загальноприйняті, стандартні методи і способи знеболення при планових та ургентних хірургічних втручаннях в різних галузях медицини, особливості, переваги та недоліки різних видів анестезіологічного забезпечення, а також питання комплексного підходу до пацієнта при виборі методу анестезії, передопераційної підготовки та в ранньому післяопераційному періоді; питання інтенсивної терапії.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна щільно інтегрована в систему фундаментальних і клінічних медичних дисциплін, тому в процесі вивчення тісно пов'язана з такими дисциплінами:

- Анатомія: застосування в клінічній практиці знання клінічної анатомії органів і систем життєзабезпечення, підтримки гомеостазу.
- Фізіологія: застосування в клінічній практиці знання функціональної організації органів і систем життєзабезпечення (нервової, дихальної, серцево-судинної,

гепато-лієнальної, видільної, ендокринної) і систем підтримки гомеостазу (водно-електролітного балансу, кислотно-лужної рівноваги, терморегуляції, згортання крові)

- Історія медицини: знати історичний розвиток науково-практичної діяльності в світовій і вітчизняній анестезіології
- біохімія: застосування в клінічній практиці знання метаболічної організації в нормі і при критичних станах;
- патофізіологія: застосування в клінічній практиці знання механізмів виникнення критичних станів і їх подальшого перебігу;
- хірургічні хвороби, дитяча хірургія: застосування в клінічній практиці знання етіології, патогенезу, клініки, лікувальних підходів, основних етапів оперативних втручань, вікових, гендерних, медико-соціальних особливостей хірургічних захворювань;
- організація охорони здоров'я: застосувати в клінічній практиці організаційно-правові та морально-етичні положення виробничої і інноваційно-дослідницької діяльності служби анестезіології.
- фармакологія: застосування в клінічній практиці знання фармакодинаміки, фармакокінетики і взаємодії препаратів, які використовуються в анестезіології;
- внутрішня медицина, педіатрія, геронтологія: застосування в клінічній практиці знання етіології, патогенезу, клініки, лікувальних підходів, вікових, гендерних, медико-соціальних особливостей захворювань органів і систем;

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» є підготовка висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, формування і розвиток їх компетенції відповідно до професійних стандартів; формування навичок і вмінь щодо викладання дисципліни, виконання підсумкового оригінального наукового дослідження, що вносить вклад у створення, розширення і розвиток наукового знання. Набуття кожним здобувачем теоретичних знань та практичних навичок щодо основних питань застосування загальних принципів та методів анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань, алгоритмів інтенсивної терапії невідкладних станів.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» є:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності;
- проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики;
- здобути глибокі знання з анестезіології та інтенсивної терапії та суміжних спеціальностей;
- знати структуру і організацію роботи анестезіологічної служби України;
- набути знань щодо фізіологічних аспектів та клінічної фармакології в анестезіології та інтенсивної терапії;
- засвоєння питань загальної та приватної анестезіології;
- набути навичок знеболення у пацієнтів при супровідних захворюваннях;
- оволодіння алгоритмами інтенсивної терапії невідкладних станів.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів, сформульованим у термінах результатів навчання)

2.

Програмні компетентності. Згідно ОНП Медицина 2020 дисципліна забезпечує набуття аспірантами наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
- ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

- ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю
- ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези
- ФК3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження
- ФК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
- ФК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження
- ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення
- ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.
- ФК8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів
- ФК11. Дотримання етики та академічної доброчесності

Результати навчання

Програмні результати навчання (РН):

- РН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
- РН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій
- РН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення
- РН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження
- РН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження
- РН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження
- РН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників
- РН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- РН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження
- РН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та

суспільство

ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій

ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Очікувані результати навчання для дисципліни

Аспірант (здобувач) має знати:

- номенклатуру, компоненти і систематизацію видів анестезій, фармакологічні засоби для проведення анестезій, техніки загальної, місцевої та регіонарної анестезії, приватну анестезіологію, інтенсивну терапію;
- сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень;
- теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу;
- сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження.

Аспірант (здобувач) має вміти:

- проводити навчальні заняття та консультації;
- проводити різні види анестезіологічних забезпечень, маніпуляцій за спеціальністю;
- надавати невідкладну допомогу пацієнтам, володіти СЛР;
- проводити аналіз інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях;
- проводити дослідження відповідно обраним методам;
- інтерпретувати результати сучасних методів дослідження;
- проводити критичний аналіз досліджень;
- отримувати та інтерпретувати нові наукові факти, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі;

3. Програма навчальної дисципліни

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Лекції	Практичні заняття	Медична практика	Самостійна робота
Анестезіологія та інтенсивна терапія	6	240	8	0	90	60	90

1. Структура навчальної дисципліни (для денної та заочної форми навчання)

Тема	Практичні заняття	Медична практика	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Загальні питання дисципліни</i>			
1. Історичні риси знеболення і становлення анестезіології як науки і клінічної спеціальності	2		2

2.Структура і організація роботи анестезіологічної служби в Україні	2		2
3.Хіміко-фізіологічні аспекти ноцицептивних і антиноцицептивних процесів	4		2
4.Компоненти і систематизація видів анестезії	2	2	2
5.Наркозно-дихальна апаратура та анестезіологічний інструментарій. Періопераційний моніторинг		2	2
6. Клінічна фармакологія м'язових релаксантів	4	2	2
7. Фармакологія інгаляційних анестетиків	2	2	2
8. Клінічна фармакологія лікарняних засобів для загальної внутрішньовенної анестезії	4	2	2
9. Клінічна фармакологія місцевих анестетиків	2	2	2
10. Лікарняна інтеракція та поліпрагмазія в анестезіології		2	2
<i>Змістовий модуль 2. Фізіологічні аспекти анестезіології</i>			
1.Фізіологія кровообігу і анестезія	4	2	2
2.Фізіологія дихання і анестезія	4		2
3.Нейрофізіологія і анестезія	4		2
4.Порушення водно-електролітного обміну та кислотно-лужний стан	2		2
5.Фізіологія нирок і анестезія	2	2	2
<i>Змістовий модуль 3. Загальна анестезіологія</i>			
1.Передопераційний період		2	2
2.Премедикація		2	2
3.Техніка проведення загальної внутрішньовенної анестезії з ШВЛ та без ШВЛ	4	2	2
4.Техніка проведення інгаляційної анестезії	4	2	2
5.Регіонарна анестезія. Види блокад. Використання УЗД для верифікації та пошуку нервів	2	2	2
6. Ускладнення загальної анестезії	4	2	2
7.Ускладнення регіонарної анестезії	4	2	2
8.Ускладнення раннього післяопераційного періоду		2	2
9.Післяопераційне знеболення		2	2
<i>Змістовий модуль 4. Інфузійно- трансфузійна терапія</i>			
1.Інфузійні розчини	2		2
2.Періопераційна інфузійна терапія	4	2	2
3.Трансфузійна терапія. Особливості ведення пацієнтів з вродженою та набутою патологією системи гемостазу	2	2	2
4.Ускладнення трансфузійної терапії	4		2
5.Альтернативні варіанти трансфузійної терапії	2		2
<i>Змістовий модуль 5. Анестезіологія приватна</i>			
1.Анестезія в кардіохірургії			2
2.Анестезія в торакальній хірургії		2	2
3.Анестезія в черевнопорожнинній хірургії		2	2
4.Анестезія в урології		2	2
5.Анестезія в акушерстві та гінекології		2	2
6.Анестезія в нейрохірургії			2
7.Анестезія в судинній хірургії		2	2
8.Анестезія в отоларінгології		2	2

9.Анестезія в офтальмохірургії			2
10. Анестезія ендоскопічних втручань та хірургії «одного дня»		2	2
<i>Змістовий модуль 6.Принципи знеболення у пацієнтів при супровідних захворюваннях</i>			
1.Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з патологією серцево-судинної системи	4	2	2
2.Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з захворюваннями органів дихання	2	2	2
3.Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ендокринною патологією	4		2
4.Анестезія при супутніх нервових та психічних захворюваннях	4	2	2
5.Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з алкоголізмом та наркоманією	2		2
6.Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ожирінням. Баріатрична хірургія	2	2	
7.Принципи знеболення у літніх пацієнтів		2	2
8. Знеболення при трансплантації органів	2		
РАЗОМ:	90	60	90

2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні риси знеболення і становлення анестезіології як науки і клінічної спеціальності	2
2	Структура і організація роботи анестезіологічної служби в Україні	2
3	Хіміко-фізіологічні аспекти ноцицептивних і антиноцицептивних процесів	4
4	Компоненти і систематизація видів анестезії	4
5	Фізіологія кровообігу і анестезія	4
6	Фізіологія дихання і анестезія	2
7	Нейрофізіологія і анестезія	2
8	Порушення водно-електролітного обміну та кислотно-лужний стан	2
9	Фізіологія нирок і анестезія	4
10	Клінічна фармакологія м'язових релаксантів	2

11	Фармакологія інгаляційних анестетиків	4
12	Клінічна фармакологія лікарняних засобів для загальної внутрішньовенної анестезії	2
13	Клінічна фармакологія місцевих анестетиків	4
14	Техніка проведення загальної внутрішньовенної анестезії з ШВЛ та без ШВЛ	4
15	Техніка проведення інгаляційної анестезії	4
16	Регіонарна анестезія. Види блокад. Використання УЗД для верифікації та пошуку нервів	2
17	Ускладнення загальної анестезії	4
18	Ускладнення регіонарної анестезії	4
19	Інфузійні розчини	2
20	Періопераційна інфузійна терапія	4
21	Трансфузійна терапія	2
22	Ускладнення трансфузійної терапії	4
23	Альтернативні варіанти трансфузійної терапії	2
24	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з патологією серцево- судинної системи	4
25	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з захворюваннями органів дихання	4
26	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ендокринною патологією	2
27	Анестезія при супутніх нервових та психічних захворюваннях	4
28	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з алкоголізмом та наркоманією	2
29	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ожирінням. Баріатрична хірургія	2
30	Знеболення при трансплантації органів	2
РАЗОМ		90

3. Тематичний план медичної практики

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Компоненти і систематизація видів анестезії	1
2	Наркозно-дихальна апаратура та анестезіологічний інструментарій. Періопераційний моніторинг	1
3	Фізіологія кровообігу і анестезія	1
4	Фізіологія дихання і анестезія	1
5	Нейрофізіологія і анестезія	1
6	Порушення водно-електролітного обміну	1
7	Кислотно-лужний стан	1
8	Фізіологія нирок і анестезія	2
9	Клінічна фармакологія м'язових релаксантів	2
10	Фармакологія інгаляційних анестетиків	1
11	Клінічна фармакологія лікарняних засобів для загальної внутрішньовенної анестезії	2
12	Клінічна фармакологія місцевих анестетиків	1
13	Лікарняна інтеракція та поліпрагмазія в анестезіології	1
14	Передопераційний період	1
15	Премедикація	1
16	Техніка проведення загальної внутрішньовенної анестезії зі штучною вентиляцією легенів	1
	Техніка проведення загальної внутрішньовенної анестезії без штучної вентиляції легенів	1
17	Техніка проведення інгаляційної маскової анестезії	1
	Техніка проведення інгаляційної ендотрахеальної анестезії	1
18	Спінальна анестезія	1
19	Епідуральна анестезія	1

20	Ускладнення з боку серцево-судинної та дихальної системи під час проведення загальної анестезії, ускладнення інтубації, важка інтубація. Порушення терморегуляції (злаякісна гіпертермія, гіпотермія) під час проведення загальної анестезії	2
21	Ускладнення регіонарної анестезії під час проведення оперативного втручання	1
	Післяопераційні ускладнення регіонарної анестезії	1
22	Ускладнення з боку серцево-судинної та дихальної системи в післяопераційному періоді	1
	Ускладнення з боку ЦНС та периферичної нервової системи в післяопераційному періоді, післяопераційне тремтіння	1
23	Післяопераційне знеболення	1
24	Інфузійні розчини	2
25	Періопераційна інфузійна терапія	2
26	Трансфузійна терапія. Особливості ведення пацієнтів з вродженою та набутою патологією системи гемостазу	2
27	Ускладнення трансфузійної терапії	1
28	Альтернативні варіанти трансфузійної терапії	1
29	Анестезія в кардіохірургії	1
30	Анестезія в торакальній хірургії	1
31	Анестезія в черевнопорожнинній хірургії	1
32	Анестезія в урології	1
33	Анестезія в акушерстві та гінекології	1
34	Анестезія в нейрохірургії	2
35	Анестезія в судинній хірургії	2
36	Анестезія в отоларінгології	2
37	Анестезія в офтальмохірургії	1
38	Анестезія ендоскопічних втручань та хірургії «одного дня»	1
39	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з патологією серцево-судинної системи	1
40	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з захворюваннями органів дихання	1
41	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ендокринною патологією	1

42	Анестезія при супутніх нервових та психічних захворюваннях	1
43	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з алкоголізмом та наркоманією	1
44	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ожирінням.	1
	Баріатрична хірургія	
45	Принципи знеболення у літніх пацієнтів	1
46	Знеболення при трансплантації органів	1
РАЗОМ		60

4. Самостійна робота Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні риси знеболення і становлення анестезіології як науки і клінічної спеціальності	2
2	Структура і організація роботи анестезіологічної служби в Україні	2
3	Хіміко-фізіологічні аспекти ноцицептивних і антиноцицептивних процесів	2
4	Компоненти і систематизація видів анестезії	2
5	Наркозно-дихальна апаратура та анестезіологічний інструментарій. Періопераційний моніторинг	2
6	Фізіологія кровообігу і анестезія	2
7	Фізіологія дихання і анестезія	2
8	Нейрофізіологія і анестезія	2
9	Порушення водно-електролітного обміну	2
10	Кислотно-лужний стан	2
11	Фізіологія нирок і анестезія	2
12	Клінічна фармакологія м'язових релаксантів	2
13	Фармакологія інгаляційних анестетиків	2
14	Клінічна фармакологія лікарняних засобів для загальної внутрішньовенної анестезії	2
15	Клінічна фармакологія місцевих анестетиків	2
16	Лікарняна інтеракція та поліпрагмазія в анестезіології	2
17	Передопераційний період	2

18	Премедикація	2
19	Техніка проведення загальної внутрішньовенної анестезії з ШВЛ	1
20	Техніка проведення загальної внутрішньовенної анестезії без ШВЛ	2
21	Техніка проведення інгаляційної маскової анестезії	2
22	Техніка проведення інгаляційної ендотрахеальної анестезії	1
23	Спінальна анестезія	2
24	Епідуральна анестезія	2
25	Ускладнення загальної анестезії	2
26	Ускладнення регіонарної анестезії	2
27	Ускладнення раннього післяопераційного періоду	2
28	Післяопераційне знеболення	1
29	Інфузійні розчини	2
30	Періопераційна інфузійна терапія	1
31	Трансфузійна терапія	2
32	Особливості ведення пацієнтів з вродженою та набутою патологією системи гемостазу	1
33	Ускладнення трансфузійної терапії	2
34	Альтернативні варіанти трансфузійної терапії	2
35	Анестезія в кардіохірургії	2
36	Анестезія в торакальній хірургії	2
37	Анестезія в черевнопорожнинній хірургії	2
38	Анестезія в урології	2
39	Анестезія в акушерстві та гінекології	2
40	Анестезія в нейрохірургії	1
41	Анестезія в судинній хірургії	2
42	Анестезія в отоларінгології	1
43	Анестезія в офтальмохірургії	1
44	Анестезія ендоскопічних втручань та хірургії «одного дня»	2
45	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з патологією серцево-судинної системи	1
46	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з захворюваннями органів дихання	2

47	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ендокринною патологією	1
48	Анестезія при супутніх нервових та психічних захворюваннях	2
49	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з алкоголізмом та наркоманією	2
50	Анестезіологічне забезпечення у пацієнтів з ожирінням. Баріатрична хірургія	1
51	Принципи знеболення у літніх пацієнтів	2
52	Знеболення при трансплантації органів	1
РАЗОМ		90

5. Індивідуальні завдання

- опрацювання літературних джерел з обраної теми науково-дослідної роботи;
- планування та проведення експериментальних досліджень по обраній науковій темі;
- обробка та аналіз отриманих експериментальних даних;
- оприлюднення отриманих даних на наукових форумах (виступи з доповідями, публікація тез);
- підготовка і публікація наукових статей, раціоналізаторських пропозицій, патентів.
- Підготовка до друку комплексу тестових завдань за одним з розділів дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія»
- Обґрунтувати доцільність застосування обраних методів статистичної обробки даних власного дослідження.
- Створення доповіді на проблемну тематику з презентацією у сучасних форматах на основі матеріалів з'їздів, конгресів, конференцій.

6. Завдання для самостійної роботи

Підготовка відповідей на теоретичні питання за темами практичних занять

7. Методи навчання: пояснення, бесіда, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання клінічних ситуацій, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.

8. Методи контролю: усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткове, допоміжне; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; оцінка за результатами письмового контролю; програмований контроль.

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен аспіранта складається з суми поточного контролю та балів, отриманих за іспит.

10. Форма поточного контролю успішності навчання: Оцінка з дисципліни визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності аспіранта із відповідних тем за традиційною 4- бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких

навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли аспірант знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться аспірантові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні підсумкового модульного контролю.

Критерії оцінювання під час проведення екзамену:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли аспірант під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли аспірант під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться аспіранту на основі його знань всього змісту поставлених під час співбесіди питань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень вмінь та розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

1. Іспит приймає екзаменаційна комісія у складі: екзаменатор (за наказом), члени комісії (представник деканату або кафедри) та науковий керівник.

2. Отримані бали (сума поточної успішності та ПК) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

Оцінка «5» - 200-180 балів

Оцінка «4» - 179,9-160 балів

Оцінка «3» - 159,9-122 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
180-200	A	Відмінно
170-179,99	B	Добре
160-169,99	C	
141-159,99	D	Задовільно
122-140,99	E	
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення (навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів), університетський тренувальний центр на муляжах, технічні засоби навчання: Комп'ютери, інтернет ресурси.

14. Рекомендована література

Базова література

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Л. П. Чепкий, Л.В. Новицька –Усенко та ін.; за ред. Ф.С. Глумчера. – 4-е вид.- К. :ВСВ «Медицина», 2021 -360с.
2. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб./Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер, С.М. Ярославська. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. :ВСВ «Медицина», 2020 -440с.
3. Анестезіологія, Інтенсивна терапія і реаніматологія: навч. посіб. / А.А. Ілько. – 2-е вид. перероб та допов. - К. :ВСВ «Медицина», 2018 -256 с.
4. Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія К.:Вища школа, 2003 - С.157-191.
5. Шлапак І.П. Анестезіологія та інтенсивна терапія. -Київ,«Медицина», -2015, том 2. -550с.
6. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани : навчальний посібник: за ред. проф.Владики А.С. Одеса: ОНМедУ, 2016
7. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія : навчальний посібник (ВНЗ I- III р.а.) А.А. Ілько.- 2-е вид., переробл.і допов., «Медицина», Київ, 2018
- 8.Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи : навчальний посібник/ Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Одеса: Університетська книга, 2018
- 9.Низькочастотна п'езотромбоеластографія цільної крові (алгоритми діагностики та корекції гемостатичних розладів):практичний poradnik/ О.О. Тарабрін , І.І. Удут, П.О. Тарабрін: ПФ «Університетська книга» , 2018
- 10.Мілер Р. Енциклопедія анестезіології Нью-Йорк -2018. -600с.
- 11.Чепкій Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія – Київ.:Вища школа, 2003 –399С.
- 12.Інтенсивна терапія невідкладних станів/Під редакцією проф. І.І.Міщука -Вінниця «Логос» 2006. -200с.

Додаткова література

1. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. ; за ред. І.С. Зозулі, А.О. Волосовця. – 5-е вид., переробл. і доповн. - К. :ВСВ «Медицина», 2023 -560с.
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Ю. Л. Кучин, С.О. Дубров та ін. ; за редакцією Ф.С. Глумчер, С.О. Дуброва. – 3-є видання, доповнене та перероблене. – К. :ВСВ

«Медицина», 2021. - 312 с.

3. Тлумачний словник з клінічної токсикології / Марков Ю.І., Недашківський С.М., Лоскутов О.А. – Київ . Коляда О.П., 2018 – 151с.
4. Черенько М.П., Ваврик Ж. М. Загальна хірургія з анестезіологією, основами реаніматології та догляду за хворими. – К.: Здоров'я, 2004. – 616 с.
5. Анестезіологія , інтенсивна терапія: та невідкладні стани : навчальний посібник / І.Л. Басенко, О.О. Буднюк , А. С. Владика та ін., за ред. Засл. Лікаря України д-ра мед. н. проф. А.С. Владика, Засл. діяча і техніки України д.мед наук проф. О.О. Тарабріна – Суми . Університетська книга , 2017 - 584с.
6. Анестезіологія та інтенсивна терапія : Підручник. Т. 1 / МОЗ України ; ред. І. П. Шлапак. - Київ : Ніка Принт, 2013.
- 7.30 Невідкладних станів в терапії : навчальний посібник: за ред. Проф. Ю.М. Мостового. Київ, 2017.
8. Morgan JE, Mikhail MS Clinical anesthesiology. McGraw-Hill Education| Medical ; 6 th Edition, 2018 Paul G. Barash, Bruce F. Cullen Clinical anesthesia. LWW; 8 th Edition, 2017.
9. Jean- Louis Vincen, Edward Abraham Textbook of critical care. Elsevier; 7 th Edition, 2017
10. Edward Scarth Drugs in anesthesia and intensive care. 5 th Revised Edition, 2016
11. Keit G. Allman, Iain H. Wilson Oxford Handbook of Anaesthesia ; 4 th Edition, 2016
12. Ted Lin, Tim Smith, Colin Pinnok Fundamentals of Anaesthesia ; 4 th Edition, 2016
13. Анестезіологія та інтенсивна терапія : Підручник. Т. 2. Окремі питання анестезіології та інтенсивної терапії / МОЗ України ; ред. І. П. Шлапак. - Київ : Фенікс, 2015.
14. Anesthesiology, intensive care and resuscitation: teaching. manual / А.А. Ілко - 2nd edition. processing and additions. - К.: VSV "Medicine", 2018 -256 p.
15. Anesthesiology, intensive care and resuscitation: teaching. manual / А.А. Ілко - 2nd edition. processing and additions. - К.: VSV "Medicine", 2018 -256p
16. <https://guidelines.moz.gov.ua/>.
17. <https://aaukr.org/libcat/klinichni-rekomendatsiyi/>
18. NCBI-Національний центр біотехнологічної інформації [https://www.ncbi.nlm.nih.gov-](https://www.ncbi.nlm.nih.gov-19)
19. Електронна база даних медичних і біологічних публікацій PubMed <http://www.pubmed.gov>
20. Національна наукова медична бібліотека України <http://www.library.gov.ua/>
21. Центр тестування МОЗ України <http://testcentr.org.ua/>
22. Англomовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій. <http://www.pubmed.com/>
23. Англomовний веб – ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я. <https://emedicine.medscape.com>

Інформаційне забезпечення

1. Матеріали для підготовки студентів до практичних занять : <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-анестезіології-і-реанімації>
2. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
3. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
4. Всесвітня організація охорони здоров'я : <http://www.who.int/en/>
5. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
6. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
7. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
8. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Європейська асоціація анестезіологів <http://www.euroanesthesia.org>
10. Кокрейн бібліотека: Cochrane Reviews <https://www.cochrane.org>
- Конкрейнівська база даних систематичних оглядів
11. Національна бібліотека США з медицини (NLM) <http://www.nlm.nih.gov>

