

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи

Інна АНДРУШКО

“29” серпня 2025 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри

доц. ЗВО Ростислав КРАВЕЦЬ

«28» серпня 2025 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації

Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній рівень	Бакалавр
Освітня програма	ОПП «Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації», 2023
Навчальний рік	2023-2027
Кафедра	Фізичної та реабілітаційної медицини
Контактна інформація	rehab@vntu.edu.ua, м. Вінниця, вул. Героїв поліції, 30, (0432)662232
Укладач силабусу	Доцент Гуменюк Ігор Павлович

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибірковою
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВБ 3.9. // дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс (VI семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин / кількість кредитів ЄКТС)	90 годин / 3,0 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	Лекції - 10 год. Практичні заняття 36 год. Самостійна робота 44 год.
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Предметним напрямком програми є розділ галузі знань «Охорона здоров'я», метою якого є досягнення максимально повного відновлення функціонування та життєдіяльності пацієнта/клієнта, порушених внаслідок станів здоров'я, оптимальна реалізація фізичного, психічного і соціального потенціалу людини з обмеженнями життєдіяльності шляхом взаємної адаптації особи та навколишнього середовища із застосуванням стратегії компенсації, найбільш адекватна інтеграція її у суспільство. Програма орієнтована на отримання знань про позитивний і негативний вплив фізичних навантажень різної інтенсивності (від гіпокінезії до гіперкінезії) на організм здорової й хворої людини з метою визначити оптимальну фізичну активність для поліпшення й зміцнення здоров'я, підвищення рівня функціонального стану, а також реабілітації станів здоров'я, формування умінь та навичок з метою комплексного відновлення фізичного здоров'я, активності та участі осіб з обмеженнями життєдіяльності.

Передреквізити: Для успішного засвоєння дисципліни студенту **необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки:** фізична реабілітація, спортивна медицина, анатомія, фізіологія, психологія, м'язова та реабілітаційна медицина, спортивна медицина.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою дисципліни є підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Терапія та реабілітація» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів, формування професійно необхідних фахівцеві з фізичної терапії в умовах практичної діяльності, знань, умінь і навичок для здійснення реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення порушених або компенсацію втрачених функцій організму людини.

Постреквізити: В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: правильно використовувати кінезіотейпи для лікування різних станів, таких як біль, набряк, м'язові травми або для покращення функціонального стану під час реабілітації, а також для більш швидкого відновлення здоров'я, якості життя і функціонування осіб з різними станами здоров'я.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- Використовувати Міжнародну класифікацію функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я;

- Організувати та розставляти пріоритети, працювати в команді, і ефективно брати участь в роботі міждисциплінарної команди фахівців в галузі охорони здоров'я.

- Працювати як із залученням повного складу спеціалістів реабілітації (медичних нелікарських та немедичних спеціальностей), так і окремих фахівців реабілітації відповідно до індивідуальних реабілітаційних цілей та завдань.

- Поліпшувати фізичне, розумове функціонування та активність осіб з обмеженнями життєдіяльності, сприяти підвищенню якості їх життя та забезпеченню повноцінного соціального функціонування.

- Надавати невідкладну допомогу при гострих станах, що виникають протягом реабілітаційних втручань.

- Визначати і правильно документувати необхідні відомості про пацієнта, отримувати інформацію і враховувати думки колег та інших експертів.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1. Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації	6 семестр 90 год. / 3,0 кредити	Лекції №№ 1-5 Практичні заняття №№ 1-18
--	---------------------------------------	--

Дисципліна включає 18 тем, 1 тематичний модуль.

Модуль 1. Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації

Тема 1.	Клінічна анатомія опорно-рухового апарата. Будова кісток та суглобів. М'язи тулуба і голови. М'язи кінцівок. Анатомічні принципи кінезіологічного тейпування.
Тема 2.	Основи кінезіологічного тейпування, історія та сучасний стан розвитку. Підготовка шкіри до процедури кінезіологічного тейпування. Нанесення і видалення аплікації кінезіологічного тейпа. Основні види аплікацій і ступінь натягу тейпа.
Тема 3.	Основні техніки кінезіологічного тейпування. Властивості кінезіологічного тейпа. Кольори кінезіологічних тейпів і принципи роботи з ними.
Тема 4.	Методи покращення функціональності та ефективності рухів при функціональному тейпуванні. Показання та протипоказання до кінезіологічного тейпування. Запобіжні заходи при роботі з тейпами.
Тема 5.	Вплив кінезіотейпування на модуляцію болю, мікроциркуляцію та пропріоцепцію. Кінезіотейпування з позиції доказової медицини.
Тема 6.	Методика та техніки тейпування при нестабільності суглобів верхньої кінцівки: Кінезіологічне тейпування при нестабільності плечового суглоба, ліктьового суглобу, при пошкодженні променево-зап'ясткового суглобу та кисті. Методи накладання кінезіотейпу для лікування різних станів, таких як біль, набряк, м'язові травми.
Тема 7.	Кінезіологічне тейпування при захворюваннях та пошкодженнях тазового поясу та нижньої кінцівки: методика та техніки тейпування тазу, методика аплікації кінезіологічного тейпа при пошкодженні м'язів стегна, травмах колінного суглоба, при переломах плеснових кісток, забої стопи та пошкодженні зв'язок стопи.
Тема 8.	Кінезіологічне тейпування тулуба. Кінезіологічне тейпування при розтягненні м'язів та зв'язок шийного відділу хребта. Особливості методики кінезіотейпування при нестабільності поперекового відділу хребта.
Тема 9.	Кінезіотейпування при міофасціальних болях в поперековому відділі хребта.

	Синдром грудної апертури. Розтяг грудинно-ключичного суглоба. Перелом та забій ребер.
Тема 10.	Кінезіологічне тейпування в реабілітації дітей та підлітків. Методи профілактики травм в юнацькому спорті. Кінезіотейпування при сколіозі. Кінезіотейпування при плоскостопості.
Тема 11.	Кінезіологічне тейпування в нейрореабілітації: принципи накладання кінезіологічного тейпа при міжреберній невралгії, люмбалгії, спазмі діафрагми та синдромі грушоподібного м'язу.
Тема 12.	Кінезіологічне тейпування при невротії ліктьового нерва та синдромі зап'ясткового каналу. Особливості мегодика кінезіологічного тейпування при невриті лицевого нерва та невротії грійчастого нерва
Тема 13.	Типи та стани шкіри, основні типи старіння. Програми кінезіотейпування для профілактики проблем шкіри під час вагітності.
Тема 14.	Основні правила нанесення кінезіотейпів. Техніки кінезіотейпування. Кінезіотейпування в косметології. Ефективність кінезіотейпування у відновленні тонуку шкіри.
Тема 15.	Поняття про комбінований тейпінг. Комбінований тейпінг при тендиніті ахіллового сухожилля, при розтягуванні м'язів стегна, синдромі Ротта, хармстрінг-синдромі.
Тема 16.	Комбінований тейпінг при розтягуванні зв'язок гомілки, при пошкодженні зв'язок колінного суглоба. Комбінований тейпінг при пошкодженні плечового суглоба.
Тема 17.	Кінезіотейпування в логопедії, корекція роботи зв'язково-м'язового апарату та нейрорефлекторних зв'язків.
Тема 18.	Вплив кінезіотейпування на процеси лімфотоку та застосування при лімфедемі. Лімфодренажне тейпування надп'яtkово-гомілкового суглоба, стегна. Лімфодренажне тейпування верхньої кінцівки. Лімфодренажне тейпування живота. Залік.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання фізичної терапії.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- Обстеження пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату: антропометрія, пальпація, суглобова гра, гоніометрія, ММТ, клінічні інструменти оцінювання;
- Обстеження пацієнтів з захворюваннями нервової системи: визначення рівня і локалізації чутливості, тестування рефлексів, тести та шкали для оцінювання болю;
- Позиціонування;
- Дренажні положення;
- Переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, ходьба, користування допоміжними засобами для ходьби та кріслом колісним;
- Переміщення пацієнта;
- Профілактика ускладнень: пролежнів, контрактур, респіраторних ускладнень, тромбозів;
- Уміння та навички соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати);
- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу;
- Використання Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії: функції організму, структури організму, активність та участь, фактори середовища, особистісні фактори.

На практичних заняттях студенти заповнюють категорійний профіль та таблицю інтервенцій, формулюють реабілітаційні цілі та перелік необхідних втручань та моделюють роботу фізичного терапевта в мультидисциплінарній команді.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини/Студенту/Очна форма навчання/Терапія та реабілітація/ 3 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фізичної та реабілітаційної медицини#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. **Форми та методи контролю успішності навчання**

Поточний контроль на практичних заняттях
Методи: усне або письмове опитування, електронне опитування або тестування, проведення клінічних розборів пацієнта з формуванням реабілітаційних цілей та переліку втручань.

Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжному контрольному занятті
Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль дисципліни — залік
Методи: усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/>Загальна інформація/Основні документи)

Засоби діагностики успішності навчання
Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок.

6. **Критерії оцінювання**

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/>Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичного завдання, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при його виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при їх виконанні, порушує порядок виконання практичної роботи.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)).

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

6 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

3 бали додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 2 таблиць, або створив тематичну ілюстровану презентацію для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, письмові завдання до поточної теми мають бути оформлені, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фізичної та реабілітаційної медицини#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання

пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

Політика в умовах дистанційного навчання та воєнного стану. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра фізичної та реабілітаційної медицини/ Студенту](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра%20фізичної%20та%20реабілітаційної%20медицини/) або [https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра фізичної та реабілітаційної медицини/ Новини](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра%20фізичної%20та%20реабілітаційної%20медицини/)).

Забезпечується безумовне дотримання **Алгоритму дій** під час надходження сигналу «**Повітряна тривога**» або інших сигналів оповіщення, а саме: переривати заняття, повідомити студентів, організовано під керівництвом викладача, який проводить заняття, студентам прослідувати в укриття і перебувати до скасування сигналу (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/mobilizaciyna-robota/2022/04/15/Alh.diy-Povitryana.tryvoha.07.06.2023.pdf>).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

Навчальні ресурси Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів [https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра фізичної та реабілітаційної медицини/ Студенту](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра%20фізичної%20та%20реабілітаційної%20медицини/). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

1. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра фізичної та реабілітаційної медицини/ Студенту](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра%20фізичної%20та%20реабілітаційної%20медицини/)).

2. **Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра фізичної та реабілітаційної медицини/ Студенту](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра%20фізичної%20та%20реабілітаційної%20медицини/)).

Силабус з дисципліни «Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Фізичної та реабілітаційної медицини (протокол №5 , від «30» грудня 2025 року.)

Відповідальний за курс _____

(підпис)

доцент Ігор ГУМЕНЮК

В.о. завідувач кафедри _____

(підпис)

доцент Ростислав КРАВЕЦЬ