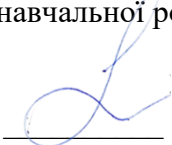


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи

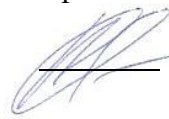


Інна АНДРУШКО

“29” серпня 2025 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації



проф. ЗВО Лариса САРАФІНІЮК

“28” серпня 2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В СТОМАТОЛОГІЇ»

Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія», 2023
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
Лектор	Доцент ЗВО Олена ЛЕЖНЬОВА
Контактна інформація	fizkult@vnmu.edu.ua вул.Пирогова, 56 (спортивний корпус), (0432) 695995
Укладач силабусу	Доцент ЗВО Олена ЛЕЖНЬОВА,

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	Вибіркова ВК 3.5, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс (VI семестр)
Обсяг дисципліни(загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредит ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття - 36 год Самостійна робота - 44 год В цілому: аудиторні заняття – 51,1%, самостійна позааудиторна робота – 48,9%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів-дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Вивчення навчальної дисципліни «**Фізична реабілітація в стоматології**» передбачає досягнення аспекту підготовки студентів, знання раннього, своєчасного призначення засобів фізичної реабілітації при гнійно-запальних процесах в щелепно-лицевій ділянці, відкритих та закритих переломах щелеп, травматичних ушкоджень, контрактурах скронево-нижньощелепних суглобів, невриті лицьового чи трійчастого нервів, при реконструктивно-відновних операціях з приводу незрощення верхньої губи та піднебіння й інших хірургічних втручаннях на м'яких і кісткових тканинах лицевого скелету, при аномаліях розвитку прикусу, функціональних порушеннях та вродженій патології зубо-щелепної системи у дітей. Дуже важливим є знання засобів фізичної реабілітації для профілактики професійних захворювань у лікарів-стоматологів.

Передреквізити. Програма з дисципліни «**Фізична реабілітація в стоматології**» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: анатомії людини з основами морфології, фізіології людини з фізіологією рухової активності, медичної та біологічної фізики, патологічної морфології, патологічної фізіології, основ догляду за терапевтичними хворими. й інтегрується з цими дисциплінами.

Закладає основи для вивчення студентами технологій фізичної реабілітації та терапії, основ мануальної терапії та лікувального масажу, клінічного реабілітаційного менеджменту у хворих стоматологічного профілю.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «**Фізична реабілітація в стоматології**» є: формування у студентів цілісного уявлення про можливості, форми і методи дослідження та оцінки функціонального стану зубо-щелепної системи в стоматологічній клініці, мати розуміння значення своєчасного застосування засобів фізичної реабілітації в комплексному лікуванні і реабілітації хворих стоматологічного профілю, а також в попередженні професійних захворювань у лікарів- стоматологів.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: здатність вирішувати складні задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.

3. Результати навчання дисципліни:

знати:

1. Основні поняття фізичної реабілітації.
2. Основи механотерапії.
3. Покази та протипокази до застосування фізичної реабілітації, техніка їх проведення, критерії дозування.

4. Застосування фізичної реабілітації при захворюваннях зубо-щелепної системи.

вміти:

1. Оволодіти методиками дослідження функціональних здібностей стану зубощелепної системи.
2. Вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК при захворюваннях зубо-щелепної системи.
3. Вміти надавати хворим стоматологічного профілю рекомендацій щодо самостійних занять фізичними вправами за вказівкою лікаря, з поясненням особливостей самоконтролю під час занять.
4. Вміти оцінювати ефективність застосування засобів фізичної реабілітації в процесі відновного лікування в стоматології.

4. Зміст та логістика дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин			СРС	Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/кредитів ECTS	Аудиторних				
		Лекцій	Практичних занять			
МОДУЛЬ №1: «Фізична реабілітація в стоматології»	90годин/ 3 кредити	10	36	44	III	ПК-Залік

Дисципліна включає 10 тем.

Змістовий модуль 1. Фізична реабілітація в стоматології

Тема 1. Дослідження та оцінка функціонального стану зубо-щелепної системи в стоматологічній клініці.

Тема 2. Загальні основи застосування засобів фізичної реабілітації у хворих стоматологічного профілю.

Тема 3. Особливості застосування лікувального масажу в стоматології.

Тема 4. Фізична реабілітація при гнійно-запальних процесах в щелепно-лицевій ділянці.

Тема 5. Фізична реабілітація при невритах лицевого та трійчастого нервів.

Тема 6. Фізична реабілітація при переломах щелеп та кісток лицевого скелету,

Тема 7. Фізична реабілітація при захворюваннях та контрактурах скронево-нижньощелепних суглобів.

Тема 8. Фізична реабілітація при реконструктивних та пластичних операціях у щелепно-лицевій ділянці,

Тема 9. Фізична реабілітація порушеннях прикусу та вроджених аномаліях розвитку щелеп у дітей.

Тема 10. Застосування засобів фізичної реабілітації для профілактики та лікування професійних захворювань у лікарів-стоматологів.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізичної терапії та реабілітації.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних **практичних навичок:**

1. Оволодіти методикою діагностики ступеня функціональних розладів зубо-щелепної системи у хворих стоматологічного профілю.
2. Визначати мету, завдання, основні засоби та методичні принципи фізичної реабілітації.

3. Знати визначення і особливості методу ЛФК та пояснювати механізми лікувальної дії фізичних вправ.
4. Здійснювати вибір оптимального режиму рухової активності для хворих стоматологічного профілю залежно від етапу та періоду фізичної реабілітації, а також з урахуванням толерантності до фізичного навантаження.
5. Призначати засоби ФР з урахуванням індивідуальних особливостей організму, клінічного перебігу захворювання та функціональних розладів зубо-щелепної системи у хворих стоматологічного профілю.
6. Вміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК при гнійно- запальних процесах в щелепно-лицевій ділянці
7. Вміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК відкритих та закритих зламах щелеп з урахуванням методу фіксації уламків.
8. Вміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК при травматичних ушкодженнях, в т.ч. опіках, м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.
9. Вміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК при контрактурах висково-нижньощелепних суглобів.
10. Вміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК невритах лицевого чи трійчастого нервів.
11. Вміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК при реконструктивно-відновних операціях з приводу травм м'яких і кісткових тканин лицевого скелету, видалення новоутворень, незрощення верхньої губи та піднебіння та ін.
12. Вміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК при аномаліях розвитку прикусу, функціональних порушеннях і вроджених вадах зубо-щелепної системи у дітей.
13. Оволодіти засобами ФР з урахуванням індивідуальних особливостей організму з метою профілактики професійних захворювань лікарів стоматологів.

На практичних заняттях студенти проводять функціональні жувальні проби та тести,

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи.

Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації./Студенту/Очна форма навчання/ Фізична реабілітація/ 3 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації.#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. **Форми та методи контролю успішності навчання**

<p>Поточний контроль на практичних заняттях</p>	<p>Методи: усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення функціональних проб, їх трактування та оцінка їх результатів</p>
<p>Підсумковий контроль дисципліни –залік</p>	<p>Методи: конвертація у бали середнього арифметичного поточної успішності за універсальною 200- бальною шкалою (від 72 до 120 балів) (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи)</p>

Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок
--	---

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)).

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою) Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів. Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано зможливістю повторного складання
1-60	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який показав різнобічні і глибокі знання теми практичного заняття, вміє успішно виконувати практичні завдання, які передбачені програмою, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який виявив повне знання теми практичного заняття, успішно виконує передбачені програмою практичні завдання, здатний до самостійного оволодіння тематичного плану.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який виявив знання основного теми практичного заняття в обсязі, необхідному для подальшого навчання, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань теми практичного заняття, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою практичних завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточногоконтролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід, послідовність обстеження та визначення функціонального стану організму фізкультурника і спортсмена, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків оформляє лікарсько-контрольну карту.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при проведенні обстеження та визначення функціонального стану організму фізкультурника і спортсмена, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, оформляє лікарсько-контрольну карту.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при проведенні обстеження та визначення функціонального стану організму фізкультурника і спортсмена, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформляє лікарсько-контрольну карту.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при проведенні обстеження та визначення функціонального стану організму фізкультурника і спортсмена, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в лікарсько-контрольній картці.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (Вінниця, 2020). (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи).

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи;

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.;

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи;

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь;

6 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є

студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях, а також правил поведінки при сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 5 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час виконання практичних завдань.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації.#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю (залік) допускаються студенти, не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально- методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації./ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації. / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації./ Студенту.

1). Основна література:

1. Фізична реабілітація та спортивна медицина в системі підготовки лікарів-стоматологів : навч. посіб. / О. А. Дуло [та ін.] ; Ужгород. нац. ун-т. – Ужгород : Говерла, 2024. – 211 с.
2. Фізична реабілітація та спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. - Львів: Видавець ФОП Марченко Т.В., 2024. – т. 1. – 480 с.
3. Бургонський В.Г., Бургонський В.В. Сучасна фізіотерапія в аспекті стоматологічного прийому. – К., 2022. – 488 С.
4. Основи фізичної терапії : навчальний посібник / І. М. Григус, О. Б. Нагорна. – Херсон : Олді+, 2022. – 150 с.
5. Клапчук В.В. Функціональна діагностика при фізичній реабілітації та оцінці ефективності: навчальний посібник/ В.В. Клапчук, А.В. Єрмолаєв. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2022. – 75 с.
6. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник П.А. Добровольська [та ін.]; під ред. Н.А. Добровольської [та ін.]; Таврійський нац. університет ім. В.І. Вернадського. Київ:Гельветика, 2021. 367 с.
7. Foundations of the physical rehabilitation in medicine / Anatoliy Mahlovanyu, Olha Kuninets, Igor Grygus //Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка : монографія . Fizjoterapia, zdrowie, kultura fizyczna i pedagogika : monografia. – Рівне : НУВГП, 2021. – С. 147 – 175
8. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
9. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.
10. Михалюк Є. Л. Терапевтичні вправи: підручник / Є. Л. Михалюк, Ю. Г. Резніченко. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. - 228 с.

2). Додаткова:


1. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. - Львів : Новий світ-2000, 2020. - 170 с.
2. Колишкін О. В. Теоретико-практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб. / О. В. Колишкін. - Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 424 с.
3. Eastwood D, Vishnubala D. Sport and Exercise Medicine . Boca Raton: CRC Press; 2023.

3). Електронні ресурси:

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua/>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua/>
3. Українська асоціація фізичної терапії: <https://uapt.org.ua/uk/home/>
4. Асоціація спортивної медицини України: <https://asmu.com.ua/>

5. Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини: <https://www.utfrm.com.ua/>
 6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/en/>
 7. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
 8. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
 9. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
 10. Національна наукова медична бібліотека України <https://library.gov.ua/>
 11. Вища освіта в Україні. <https://osvita.ua/vnz/>
 12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <https://www.nbuv.gov.ua/>
 13. Указ Президента України «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» <https://www.president.gov.ua/documents/6782015-19605>
 14. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>
 15. - Закон України «Про освіту». <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
 16. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
 17. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1541 від 29.10.2024 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/static objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/static%20objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf)
 18. International Association of Sport International – IASI [Elektronic resourse]. – Access mode: www.iasi.org/home.html/
 19. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uni-sport.edu.ua/>
 20. Презентації лекцій, Методичні рекомендації до практичних занять та СРС
- 9. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації./ Студенту).
- 10. Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту).
- Силабус з дисципліни «Фізична реабілітація в стоматології» обговорено та затверджено на засіданні кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації (протокол №1, від «28» серпня 2025 року)


Відповідальний за курс



(підпис)

доцент ЗВО (Олена ЛЕЖНЬОВА)

Завідувач кафедри спортивної медицини,
фізичного виховання та реабілітації



(підпис)

професор ЗВО (Лариса САРАФІНЮК)