


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»


Проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи
і міжнародних зв'язків


Інна АНДРУШКО

«29» серпня 2025 року

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри спортивної медицини,
фізичного виховання та реабілітації


Лариса САРАФИНЮК

«28» серпня 2025 року

СИЛАБУС

«ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ФУНКЦІЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»

Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
Освітній рівень	Бакалавр
Освітня програма	ОПП «Терапія та реабілітація», 2023
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
Контактна інформація	<i>fizkult@vntu.edu.ua, вул.Пирогова, 56 (спортивний корпус), (0432) 695995</i>
Укладач силабусу	доц. Кириченко Ю.В.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Основна
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 30 складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	2 курс (I, II семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	150 годин, кредитів-5
Структура дисципліни	Лекцій -10 годин; Практичні заняття -50 годин; Самостійна робота - 90 години; В цілому: аудиторні заняття – 40%, самостійна поза аудиторна робота – 60%
Кількість змістових модулів	5
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату» є формування у студентів знань про новітні методи діагностики при порушеннях нервової системи, а також вмінь щодо застосування різних засобів і методів виявлення неврологічного дефіциту при ушкодженнях та захворюваннях нервової системи людини.

Передреквізити. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами таких дисциплін як: біологічна хімія з біохімією рухової активності, основи здорового способу життя, основи фізичної та реабілітаційної медицини, основи фізичної терапії та ерготерапії, міжнародна класифікація функціонування. Також забезпечує послідовність та взаємозв'язок з такими дисциплінами як: хірургія, основи ортопедії та травматології, неврологія, педіатрія та іншими освітніми компонентами, що в подальшому дасть змогу сформуванню у студентів знання та уміння, які застосовуватимуться не тільки під час навчального процесу але й у подальшій професійній діяльності

Мета курсу та його значення для професійної діяльності.

Мета навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи» - полягає у формуванні у студентів компетентностей, необхідних для проведення діагностики, оцінки та контролю стану пацієнтів з порушеннями функцій нервової системи. Предмет включає вивчення сучасних методів обстеження, аналіз результатів та розробку ефективних стратегій лікування і реабілітації з урахуванням специфіки неврологічних розладів. Застосування знань у реабілітаційній діяльності для відновлення працездатності пацієнтів/клієнтів, трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: технологій фізичної реабілітації та терапії, основ мануальної терапії та лікувального масажу, клінічного реабілітаційного менеджменту у педіатрії, клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях серцево-судинної системи, клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи, клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях органів дихання, обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем, домедичної допомоги при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати:

- будову та функції центральної і периферичної нервової системи, а також основні нейрофізіологічні процеси;
- основні прийоми та техніки клінічного неврологічного обстеження, такі як оцінка рефлексів,

чутливості, моторики та когнітивних функцій;

- принципи роботи та застосування методів нейровізуалізації, таких як МРТ, КТ, ПЕТ та ангиографія, для діагностики неврологічних розладів;
- основи проведення та інтерпретації результатів електроенцефалографії (ЕЕГ), електроміографії (ЕМГ) та викликаних потенціалів (ВП);
- методи та критерії оцінки ефективності лікування та способи моніторингу стану пацієнта на різних етапах терапії;
- основні класифікації порушень нервової системи та їх клінічні прояви, зокрема інсульти, епілепсії, нейродегенеративні захворювання та інші патології;
- підходи до диференціальної діагностики неврологічних розладів для точного визначення патології та подальшого вибору тактики лікування;
- методи комплексної оцінки неврологічного статусу пацієнта та прогнозування перебігу захворювання на основі даних обстеження;
- принципи та методи медикаментозного та немедикаментозного лікування, включаючи фізіотерапію, психологічну підтримку та реабілітаційні заходи.

вміти:

- виконувати комплексну оцінку стану нервової системи пацієнта, включаючи перевірку рефлексів, чутливості, моторних і когнітивних функцій;
- оцінювати та інтерпретувати результати методів нейровізуалізації (МРТ, КТ) для виявлення патологічних змін у нервовій системі;
- проводити та аналізувати результати електроенцефалографії (ЕЕГ), електроміографії (ЕМГ) та інших методів для діагностики порушень функції нервової системи;
- інтегрувати дані різних методів обстеження для постановки точного діагнозу та вибору стратегії лікування;
- створювати індивідуальні програми лікування та реабілітації пацієнтів з неврологічними розладами, враховуючи їхні клінічні особливості;
- вміти співпрацювати з іншими медичними фахівцями для комплексного ведення пацієнтів з неврологічними розладами;
- застосовувати стандартизовані шкали та тестові інструменти для оцінки стану нервової системи пацієнтів;
- ефективно комунікувати з пацієнтами та їхніми сім'ями, надаючи інформацію про стан здоров'я, план лікування та прогноз, дотримуючись етичних норм.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи.	6-7 семестр 120 годин	Лекції №№ 1-9 Практичні заняття № 1-16 Теми для самостійного опрацювання № 1-13
--	--------------------------	---

Дисципліна включає 16 тем.

Змістовий модуль 1. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи.

Тема 1. Обстеження пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи. План обстеження пацієнта.

Тема 2. Методики визначення та оцінки рефлексів та їх стан норми/патології. Основні види патологічних рефлексів.

Тема 3. Методики визначення та оцінки чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях норма/патологія.

Тема 4. Обстеження когнітивної функції (MoCA, MMSE): методика проведення, аналіз результатів обстеження.

Тема 5. Методи оцінки постурального балансу, шкала утримання вертикальної поз, шкала рівноваги Берга, оцінка статичної координації: методика проведення, аналіз результатів обстеження.

Тема 6. Методи обстеження у відновленні навичок функції стереотипу ходьби: Тест «TUG» з обліком часу, 10-метровий тест ходьби, 6-и хвилинний тест; оцінка динамічної ходьби; тест 4 квадрати: методика проведення, аналіз результатів обстеження.

Тема 7. Методи обстеження при синдромах верхніх кінцівок.

Тема 8. Методи обстеження при синдромах нижніх кінцівок.

Тема 9. Методи обстеження при головному болю. Порушення сну і стан бадьорості

Тема 10. Захворювання периферичної нервової системи. Вертеброгенні ураження периферичної нервової системи

Тема 11. Захворювання периферичної нервової системи. Ураження окремих спинномозкових нервів.

Тема 12. Захворювання периферичної нервової системи. Множинні ураження корінців нервів.

Тема 13. Методи дослідження при ЧМТ

Тема 14. Методи дослідження при СМТ

Тема 15. Методи обстеження нервової системи в педіатрії.

Тема 16. Інформативність та доцільність клінічних інструментів оцінок в неврології для фізичного терапевта

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- Проведення структурованого клінічного анамнезу з урахуванням неврологічної симптоматики.
- Визначення «червоних прапорців» та показань/протипоказань до терапії.
- Заповнення та інтерпретація опитувальників (mRS, Barthel Index, FIM, MoCA тощо).
- Скринінг когнітивних функцій (увага, пам'ять, орієнтація, праксис, гнозис).
- Оцінка мовлення (афазія, дизартрія, апраксія мовлення).
- Виявлення порушень поведінки, ініціативи, емоційної сфери.
- Визначення м'язової сили за шкалою MRC.
- Тестування тону м'язів (модифікована шкала Ешворта, Tardieu Scale).
- Оцінка координації (пальце-носові, п'ято-колінні, проби на діадохокінез).
- Оцінка рівноваги (Berg Balance Scale, TUG, Romberg).
- Аналіз постави та статички тіла.
- Функціональна оцінка ходи (10MWT, 6MWT, Gait speed, аналіз фаз ходи).
- Оцінка поверхневої чутливості (дотик, біль, температура).
- Оцінка глибокої чутливості (вібрація, пропріоцепція, положення суглобів).
- Визначення локалізації та типу сенсорного дефіциту.
- Тестування двоточкової дискримінації.
- Аналіз якості виконання поворотів у ліжку, переكاتів, підйому в сидяче положення.
- Оцінка переходів: сидячи–стоячи, стоячи–сидячи.
- Оцінка ходи з допоміжними засобами.
- Оцінка здатності до самообслуговування (ADL, IADL).
- Дослідження черепно-мозкових нервів.
- Тестування рефлексів (глибокі сухожильні, патологічні: Бабінського, Оппенгейма).
- Оцінка м'язової трофіки та стану периферичних нервів.
- Виконання скринінгу периферичної нейропатії.
- Використання гонометрії для визначення обсягу рухів.
- Використання шкал оцінки спастичності, ригідності, атаксії.
- Формування коротко- та довгострокових терапевтичних цілей (SMART).
- Документування прогресу за допомогою валідованих шкал.
- Проведення повторних тестувань і аналізу результатів.
- Корекція плану терапії на основі динаміки.
- Навчання пацієнта та родини безпечним способам мобільності.
- Оцінка ризику падінь та профілактика.
- Надання рекомендацій щодо адаптації середовища.
- Створення індивідуальних програм домашніх вправ.
- Передача інформації в команді (нейрохірург, невролог, логопед, ерготерапевт).
- Ведення клінічної документації відповідно до стандартів.
- Формування узгодженого плану реабілітації.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка

презентацій, опрацювання наукової літератури. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни. Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації/Студенту/Очна форма навчання/ «Терапія та реабілітація»/ 2 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmuedu.ua/> кафедра Спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmuedu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Поточний контроль з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи» здійснюється під час проведення практичних занять.
Підсумковий семестровий контроль (диф. залік) по завершенню 2 семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання https://www.vnmuedu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання https://www.vnmuedu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за тестування (15-40 балів) та усне опитування (теоретичне питання та ситуаційна задача) (0-40 балів) Оцінка за диференційний залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів. Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано

170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	Незадовільно з обов'язковим Повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який показав різнобічні і глибокі знання теми практичного заняття, вміє успішно виконувати практичні завдання, які передбачені програмою, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання теми практичного заняття, успішно виконує передбачені програмою практичні завдання, здатний до самостійного оволодіння тематичного плану.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного теми практичного заняття в обсязі, необхідному для подальшого навчання, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань теми практичного заняття, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою практичних завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який, чітко збирає анамнез, правильно формулює уточнювальні запитання. Обирає адекватні методики обстеження відповідно до стану пацієнта; виконує тести технічно правильно. Грамотно аналізує медичні записи, визначає ключові проблеми пацієнта. Формує реалістичний реабілітаційний прогноз; визначає короткотермінові та довготермінові цілі. Вибирає оптимальні методи реабілітації, коректно визначає їх послідовність, частоту та тривалість. Демонструє високий рівень практичного виконання реабілітаційних втручань (ЛФК, масаж, механотерапія, фізіотерапія, ерготерапія). Забезпечує якісний поточний та етапний контроль стану пацієнта; коректно інтерпретує результати. Вчасно вносить корекції у програму з урахуванням динаміки стану пацієнта. Дас пацієнту та його родині чіткі, стислі, коректні рекомендації.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який анамнез збирає повно, але з поодинокими пропущеними деталями. Обстеження проводиться правильно, хоча можлива недостатня точність окремих тестів. Спостереження та вимірювання проводяться з мінімальними похибками. Аналіз медичних записів та визначення проблем здійснюється коректно, хоча можливі дрібні неточності. Цілі реабілітації визначено адекватно, але прогноз може бути неповним. Реабілітаційні заходи вибрані вірно, хоча можуть бути уточнення щодо частоти чи тривалості. Практичні втручання виконані в основному правильно. Контроль за пацієнтом ведеться, але аналіз результатів не завжди

повністю глибокий. Внесення корекцій правильне, але інколи несвоєчасне. Рекомендації пацієнтам зрозумілі, хоча можуть бути дещо розширені або неточно сформульовані.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який анамнез збирає частково, без уточнень, інколи непослідовно. Методи обстеження обираються не завжди адекватно стану пацієнта. Допускаються помилки у проведенні тестів та вимірювань. Аналіз медичної інформації поверхневий; проблеми пацієнта визначаються неповно. Цілі реабілітації сформульовані частково; прогноз нечіткий. Вибір методів реабілітації неповний або частково помилковий. Практичні втручання виконуються з похибками. Контроль стану пацієнта обмежений, результати оцінюються неповно. Корекції в програму вносяться із запізненням або без урахування змін. Рекомендації недостатньо чіткі або неповні.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не може зібрати анамнез або робить це фрагментарно. Не володіє методиками обстеження, неправильно виконує тестування. Педагогічні спостереження та вимірювання не проводяться або проводяться неправильно. Порушується порядок виконання практичної роботи. Не здатен проаналізувати інформацію з медичних записів. Не визначає проблеми пацієнта та не формулює цілей реабілітації. Невірно або випадково обирає методи реабілітації. Не може продемонструвати правильне виконання реабілітаційних втручань. Не забезпечує контролю за станом пацієнта. Не може коригувати програму реабілітації. Не надає пацієнтам зрозумілих рекомендацій.

Оцінювання усної відповіді (теоретичне питання та ситуаційна задача) під час підсумкового контролю (диференційний залік)

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного матеріалу для практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання викладача.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який при відповіді на питання демонструє лише базові знання теоретичного матеріалу, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на уточнюючі питання викладача

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає відповіді на питання, допускає грубі помилки при відповіді на уточнюючі питання, не володіє базовими знаннями теоретичного матеріалу

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (Вінниця, 2022). (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)).

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи;

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи;

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи;

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції,

підготував стендову доповідь.

6 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки, безпеки поведінки з обладнанням як на кафедрі так і у лікувальних установах проводиться на першому практичному занятті викладачем (на початку кожного семестру). Проведення інструктажу реєструється в журналі інструктажів з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в білий халат. Студенти, які не мають відповідного одягу, не допускаються до заняття. Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у лікувальних закладах. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до пацієнтів/клієнтів та викладача.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.

Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається. Тільки під час дистанційного навчання.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації черговому викладачу). **Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/>

[Загальна інформація/Основні документи](#)).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> [Загальна інформація/Основні документи](#)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедр спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту.

Рекомендована література

Основна література:

1. Методи дослідження неврологічного хворого / За редакцією Л.І.Соколової, Т.І. Ілляша – М:2020. – 144 с.
 2. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
 3. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорск: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
- Крук Б. Р. Реабілітаційна картка обстеження осіб з ураженням хребта та спинного мозку : додаток до лекцій / Крук Б. Р. - Львів, 2019. - 15 с.

Допоміжна:

1. Неврологія: підручник / І. А. Григорова [та ін.]; ред.: І. А. Григорова, Л. І. Соколова. - К. : Медицина, 2020. - 638 с.
 2. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
- Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Українська асоціація фізичної терапії: <https://uapt.org.ua/uk/home/>
4. Асоціація спортивної медицини України: <https://asmu.com.ua/>
5. Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини: <https://www.utfm.com.ua/>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
7. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
8. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
9. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
10. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/> .
11. Вища освіта в Україні. <http://osvita.ua/vnz/>
12. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
13. Указ Президента України «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» <http://www.president.gov.ua/documents/6782015-19605>
14. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>
15. Закон України «Про освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
16. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>

17. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1541 від 29.10.2024 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf

18. International Association of Sport International – IASI [Elektronic resource]. – Access mode: www.iasi.org/home.html

19. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uni-sport.edu.ua/>


20. Атлас нервової системи (МРТ, КТ, ядерна медицина) - <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>

21. Інтерактивні тести по неврології - [http://medweb.bham.ac.uk/http/caa/cases/cases.caselist.fcgi\\$neurology](http://medweb.bham.ac.uk/http/caa/cases/cases.caselist.fcgi$neurology)

22. Курс по нейроанатомії - <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Neuro/nIBSs/nIBSmms.html>

Матеріали до іспиту по основним клінічним навичкам в неврології - <http://www.medinfo.ufl.edu/year1/bcs/clist/neuro.htm>


Відповідальний за курс



(підпис)

доцент ЗВО Юрій КИРИЧЕНКО

Завідувач кафедри



(підпис)

професор ЗВО Лариса САРАФІНІЮК