

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи

Інна АНДРУШКО

“29” серпня 2025 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри фармації



Олена КРИВОВ'ЯЗ

“29” серпня 2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«ФАРМАЦЕВТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ. РОБОТА З НАУКОВИМИ ДЖЕРЕЛАМИ»

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Фармація», 2023
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	фармації
Лектор	проф. ЗВО Олена КРИВОВ'ЯЗ, доц. ЗВО Юлія ТОМАШЕВСЬКА, доц. ЗВО Олена ТОЗІЮК, доц. ЗВО Ганна КРАМАР
Контактна інформація	Ел. Адреса кафедри pharmacy@vntu.edu.ua
Укладач силабусу	Крамар Г. І., доцент, к. фарм. н.

Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	вибіркова
Код дисципліни в ОПІ/місце дисципліни в ОПІ	ВК 42 /дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс денна ф. н.
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3,0 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 10 год Практичні заняття – 30 год Самостійна робота – 50 год.
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

1. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Навчальна дисципліна «Фармацевтична інформація. Робота з науковими джерелами» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Основним фокусом програми є успішне отримання знань необхідних для засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: пошук та оцінка професійно орієнтованої інформації, розуміння значення рівня її доказовості, формування навиків роботи з офіційними джерелами інформації в галузі фармації та суміжних галузях, робота з вітчизняними та закордонними джерелами наукової інформації в галузі медицини та фармації є важливими складовими не тільки навчання майбутнього магістра фармації, а і подальших його професійної діяльності та безперервного професійного розвитку. В умовах надлишкової кількості інформаційних даних сумнівної якості особливої актуальності набувають також оцінка додаткових джерел інформації на наявність неправдивих чи маніпулятивних тверджень та визначення не добросесних практик у рекламній інформації.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

- Свої соціальні та громадські права та обов'язки
- Методи реалізації знань про Основні види інформації в галузі фармації та її власності у вирішенні практичних питань
 - Нормативно-правові та законодавчі документи України, які визначають основні правила надання та поширення інформації в галузі фармації.
 - Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій в галузі фармації.
 - Структуру професійної інформації, особливості її отримання та надання.
 - Загальні підходи до поширення та обробки фармацевтичної інформації.
 - Знати джерела актуальної інформації у фармацевтичній галузі
 - Структуру інструкції до лікарського засобу, номенклатуру державних реєстрів у галузі фармації.
 - методи оцінювання фахової інформації
 - Основні аспекти роботи з науковою інформацією, її джерела.
 - Джерела інформації щодо фармако-технологічних показників, методів аналізу та контролю якості.
 - Ознаки не добросесних практик у поширенні рекламної інформації в галузі фармації.

Вміти:

- Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї
- використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій
- Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набували сучасні знання.
- Здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.
- Відрізнити неправдиву, маніпулятивну інформацію від законодавчої та доказової бази фармацевтичної галузі
- Користуватись нормативно- правовими актами, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні та за кордоном
- Використовувати інформаційні і комунікаційні технології у професійній галузі
- Формувати висновки та фахово застосовувати закони та нормативні документи
- Взаємодіяти з інформаційними джерелами та лідерами думки для виокремлення необхідної інформації
- Взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем

Передреквізити: курс за вибором базується на середньоосвітній підготовці здобувачів, а також вивченні таких дисциплін навчального плану як вступ у фармацію та філософія.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності.

Метою курсу є розвиток критичного мислення та медіаграмотності у майбутнього спеціаліста фармації, отримання знань та набуття компетентностей, пов'язаних з використанням релевантної інформації для ефективного безперервного професійного розвитку.

Постреквізити: курс за вибором «Фармацевтична інформація. Робота з науковими джерелами» є підґрунтям вивчення усіх дисциплін навчального плану професійної підготовки, вивчення яких пов'язане з пошуком і опрацюванням актуальної інформації: інформаційних технологій у фармації, технології ліків: АТЛ, технології ліків: ІТЛ, організації та економіки фармації, технології лікарських косметичних засобів, засобів лікувальної косметики, клінічної фармації та фармацевтичної онкології, фармакології, біофармації, фармацевтичного менеджменту та маркетингу, фармацевтичного права та законодавства, фармакоекономіки та більшості професійно орієнтованих курсів за вибором, наприклад, актуальні питання сучасної фармації, академічна доброчесність, методологія наукових досліджень у фармації, клінічні випробування, персоналізована фармація та косметологія, підготовка фармацевтичного працівника, фармако-технологічні аспекти розробки та реєстрації лікарських засобів та інші, що передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними дисциплінами та формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

Курс за вибором «Фармацевтична інформація. Робота з науковими джерелами» полегшить здобувачу вищої освіти вивчення дисциплін професійного спрямування, закладе основи критичного мислення, сприяє формуванню здатності виокремлювати та адекватно оцінювати інформацію, необхідну для роботи у галузі фармації.

2. Результати навчання.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

Інтегральна(ІК): Здатність розв'язувати складні задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефармацевтичної аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 04. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. Здатність виявляти ініціативу.
- ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 07. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
- ЗК 09. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (ФК):

- ФК 01. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.
- ФК 02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- ФК 03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК 04. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
- ФК 06. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
- ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
- ПРН 03. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
- ПРН 05. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
- ПРН 07. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, включаючи фахову літературу, патенти, бази даних; оцінки її, зокрема, з використанням статистичного аналізу, а також застосування цих результатів для рішення

типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, в тому числі щодо розробки та виробництва лікарських засобів.

3. Зміст та логістика дисципліни

Денна форма навчання		
Модуль 1 «Фармацевтична інформація. Робота з науковими джерелами»	VI семестр 90 год/3,0 кредити	Лекції № 5 Практичні заняття № 15 Теми для самостійного опрацювання № 7

Дисципліна включає 5 тем, які об'єднані у 1 модуль.

Модуль 1 «Фармацевтична інформація. Робота з науковими джерелами»

Тема 1. Визначення інформації. Мета використання та поширення інформації. Закон України про інформацію. Джерела інформації в фармацевтичній галузі: їх види, доступ до них, оцінка. Поняття медіаграмотності та інформаційної гігієни.

Тема 2. Офіційна інформація у фармацевтичній галузі. Види нормативних документів, їх призначення та структура. Державний реєстр лікарських засобів, національний перелік лікарських засобів, реєстри ліцензіатів. Національні та міжнародні протоколи лікування та фармацевтичної допомоги.

Тема 3. Наукова інформація: пошук та аналіз з використанням сучасних інструментів. Види наукових публікацій, принципи академічної доброчесності, поняття про періоджерело та плагіат. Перевірка на наявність плагіату. Оцінка наукової інформації: рівні доказовості досліджень. Види та етапи досліджень лікарських засобів.

Тема 4. Додаткові джерела інформації у фармацевтичній галузі. Інформація від лідерів думки. Статистична інформація відкритих та комерційних баз даних. Інформація з соціальних мереж.

Тема 5. Ознаки інформаційних маніпуляцій. Визначення сумнівної та недостовірної інформації. Рекламна та промо-продукція, закон про рекламу та відповідальність за його порушення.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття за методикою їх організації можуть бути:

теоретично-орієнтованими, що передбачають:

- вхідний тестовий контроль знань здобувача вищої освіти з теми заняття;
- обговорення та систематизацію нормативних документів, онлайн ресурсів, матеріалу основної та допоміжної літератури;
- розв'язання теоретичних завдань, що стосуються теми заняття;
- розв'язання ситуаційних завдань, що стосуються особливостей пошуку, оцінки та використання фармацевтичної інформації з відповідних джерел;
- проведення вихідного контролю знань з використанням теоретичних питань, та ситуаційних задач;

або *практично-орієнтованими*, що передбачають:

- проведення тестового вхідного контролю підготовленості здобувачів вищої освіти до роботи з інформаційними ресурсами певного виду;
- обговорення кейсів використання інформаційних ресурсів;
- аналіз прикладів фахової інформації з джерел різних типів, відповідно до теми практичного заняття;
- вирішення індивідуальних ситуаційних завдань;
- перевірку викладачем якості виконання роботи здобувачами вищої освіти з використанням усного опитування;

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та набуття наступних практичних умінь:

- Виокремлення релевантної інформації у фармацевтичному медіапросторі
- Визначення недостовірної інформації у фармацевтичному медіапросторі
- Здатність вести професійну діяльність та пошук інформації з позиції медіаграмотності та інформаційної гігієни
- Ефективна робота з джерелами наукової інформації
- Розуміння та використання в практичній діяльності принципів поділу наукової інформації за рівнями доказовості. Базове використання наукометрії.
- Якісна робота з офіційними джерелами інформації в галузі фармації
- Оцінка додаткових джерел інформації та їх достовірності
- Визначення недостовірної інформації в рекламі, недоброчесних практик та методів інформаційних маніпуляцій.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота та включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра фармації/Студенту/Очна форма навчання/*Фармація, промислова фармація /3 курс/Фармацевтична інформація: джерела та їх достовірність/* або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-фармації#>. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту здобувача s00XXXX@vnmu.edu.ua.

4. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач
Підсумковий контроль дисципліни (залік) по завершенню семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, ситуаційні завдання, практичні завдання.

5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка I.CTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач вищої освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни / курсу та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті ВНМУ ім. М. І. Пирогова та порядку надання освітніх послуг, регламентованого Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова, та на засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувач вищої освіти, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач зупиняє заняття, повідомляє здобувачів вищої освіти про необхідність прослідувати в укриття цивільного захисту і перебувати там до скасування сигналу. Викладач інформує здобувачів вищої освіти про подальші дії після відміни сигналу: продовжити заняття або

рекомендувати самостійно доопрацювати матеріал з подальшим опитуванням на наступному занятті (наказ №92 від 03.09.2024).

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач вищої освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття, завдання для підготовки до поточної теми повинні бути виконані.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Здобувач вищої освіти, який запізнився, не допускається до заняття і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях здобувач вищої освіти має бути одягнений в робочу форму. Здобувачі вищої освіти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі вищої освіти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів на занятті допускається тільки за вказівкою викладача.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова. При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач вищої освіти отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати в установленому порядку протягом двох тижнів.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова у час, визначений графіком відпрацювань, опублікованим на сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1N8rpQuQ-y0McGMHt1pM3KKjOnpX1ECl>) та розміщеним на інформаційних стендах кафедри.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають пропущених невідпрацьованих аудиторних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни / курсу, та набрали мінімальну кількість балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова здобувач вищої освіти може отримати за індивідуальну роботу при успішному її виконанні. Кількість балів в залежності від обсягу та значимості такої роботи може знаходитись в межах 1 – 12.

Вирішення конфліктних питань. При виникненні конфліктних ситуацій здобувач вищої освіти має право подати звернення, яке розглядається згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через платформу дистанційного навчання (Microsoft Teams), месенджери або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

Здобувач вищої освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

7. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-фармації#> в розділі Студенту). Консультації проводяться згідно графіку консультацій.

8. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-фармації#> в розділі Студенту).

9. Питання до проміжних та підсумкового контролю дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-фармації#> в розділі Студенту).

Рекомендована література

Основна

1. Закон України «Про лікарські засоби» // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 22. - С. 86.

2. Закон України «Про інформацію» // Відомості Верховної Ради України. 1992. - № 48. - С. 650. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

3. Закон України «Про науково-технічну інформацію» // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 33. - С. 345. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>

4. Закон України «Про доступ до публічної інформації» // Відомості Верховної Ради України. 2011. - № 32. - С. 314. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

5. Закон України «Про рекламу» // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 39. - С. 182. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80#Text>

6. Наказ МОЗ України від 12.12.2006 N 818 «Про вдосконалення атестації провізорів та фармацевтів» <https://www.zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1366-06>

7. Наказ МОЗ України від 28.10.2002 N 385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських, провізорських посад та посад молодших спеціалістів з фармацевтичною освітою у закладах охорони здоров'я» <https://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0892-02>

8. Кудрявцева С.П., Колос В.В. «Міжнародна інформація», Навчальний посібник — К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. - 400с

9. Наказ МОЗ №426 від 26.08.2005 «Про затвердження Порядку проведення експертизи реєстраційних матеріалів на лікарські засоби, що подаються на державну реєстрацію (перереєстрацію), а також експертизи матеріалів про внесення змін до реєстраційних матеріалів протягом дії реєстраційного посвідчення» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1069-05#Text>

10. Фармацевтична енциклопедія: Фармацевтична інформація <https://www.pharmacyclopedia.com.ua/article/311/farmaceutichna-informaciya>

11. Рекомендаційні роз'яснення АМКУ від 16 березня 2021 р. № 13-pp Щодо застосування положень статті 151 Закону України «Про захист від недобросовісної конкуренції» стосовно реклами лікарських засобів <https://amcu.gov.ua/npas/shehodo-zastosuvannya-polozhen-statti-151-zakonu-ukrayini-pro-zahist-vid-nedobrosovisnoyi-konkurenciyi-stosovno-reklami-likarskih-zasobiv>

Допоміжна

1. Державна фармакопея України / Держ. п во «Науково-експериментальний фармакопейний центр». 1-с вид. - X. : РІРЕГ, 2001. - 556 с.

2. Державна фармакопея України / Державне п-во «Науково-експериментальний фармакопейний центр». 1-с вид. Х. : РІРЕГ, 2004. – Доповнення 1. 494 с.
3. Державна фармакопея України / Державне п-во «Науково-експериментальний фармакопейний центр». 1-с вид. Х. : РІРЕГ, 2008. – Доповнення 2. – 620 с.
4. Державна фармакопея України / Державне п-во «Науково-експериментальний фармакопейний центр». 1-с вид. Х. : РІРЕГ, 2010. Доповнення 3. 279 с.
5. Державна фармакопея України / Державне п-во «Науково-експериментальний фармакопейний центр». 1-с вид. Х. : РІРЕГ, 2011. - Доповнення 4. 538 с.
6. Державна фармакопея України / Державне підприємство " Український науковий фармакопейний центр якості ЛЗ " - 2-е вид. - Харків: Державне підприємство " Український науковий фармакопейний центр якості ЛЗ ", 2015. – Т. 1. - 1128 с.
7. Державна фармакопея України / Державне підприємство " Український науковий фармакопейний центр якості ЛЗ " - 2-е вид. - Харків: Державне підприємство " Український науковий фармакопейний центр якості ЛЗ ", 2014. Т. 2. 724 с.
8. Державна фармакопея України / Державне підприємство "Український науковий фармакопейний центр якості ЛЗ". – 2-е вид. - Харків: Державне підприємство " Український науковий фармакопейний центр якості ЛЗ ", 2015. Т. 3. 732 с.
9. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. – Доповнення 1. - Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2016. 360 с.
10. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. Доповнення 2. Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2018. 336 с.
11. Державна фармакопея України / Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. -- Доповнення 3. - Х. : Державне п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2018. – 416 с.
12. Реклама лікарських засобів в Європі: що необхідно пам'ятати? Тижневик «Аптека», №3 (1224) 27.01.2020 <https://www.apteka.ua/article/531205>
13. Медицина доказова і не дуже / Андрій Сем'янків. -- К. : Віхола, 2021. – 272 с.
14. Нація овочів? Як інформація змінює мислення і поведінку українців / Оксана Мороз. К. : Yakaboo Publishing, 2020. - 288 с.
15. Інформаційна культура: теоретичні засади та досвід. Навчальний посібник / С. Грипич, Л. Буравкова. К. : Кондор, 2018. 344 с.
16. АМКУ затвердив звід про недобросовісні практики у сфері реклами лікарських засобів <https://amcu.gov.ua/news/amku-zatverdiv-zvit-pro-nedobrosovisni-praktiki-u-sferi-reklami-likarskih-zasobiv>
17. Захист споживачів від проявів недобросовісної реклами у сфері лікарських засобів в умовах пандемії COVID-19 <https://amcu.gov.ua/news/zahist-spozhivachiv-vid-proyaviv-nedobrosovisnoyi-reklami-u-sferi-likarskih-zasobiv-v-umovah-pandemiyi-sovid-19>
18. Антимонопольний комітет України ЗВІТ за результатами дослідження з виявлення та припинення недобросовісних практик в сфері реклами лікарських засобів, біологічно активних добавок, лікувальних процедур, антисептичних та дезінфекційних засобів <https://amcu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ff/5b9/766/5ff5b976685ac541795869.pdf>


Інформаційні ресурси

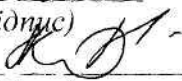
1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Електронна адреса кафедра фармації ВНМУ імені М.І.Пирогова: <http://www.vnmu.edu.ua>
4. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
5. Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками <https://www.dls.gov.ua/>
6. Державне підприємство "Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів" <http://sphu.org/>
7. Державний реєстр лікарських засобів України: <http://www.drlz.com.ua/>
8. Ліки контроль <https://likicontrol.com.ua/>
9. Моріон: <https://www.morion.ua/>
10. Compendium online
11. Наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com/>
12. Наукометрична база Web of Science
13. Google Академія <https://scholar.google.com/>
14. <https://www.elsevier.com/education>
15. Центр контролю та попередження хвороб <https://www.cdc.gov/>
16. Ліцензія на продаж лікарських засобів: <https://diia.gov.ua/services/licenziya-na-prodazh-likarskih-zasobiv>
17. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
18. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
19. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Силабус з дисципліни «Фармацевтична інформація. Робота з науковими джерелами» обговорено та затверджено на засіданні кафедри фармації протокол № 1, "26" серпня 2025 року

Відповідальний за курс

Завідувач кафедри



(підпис)


(підпис)

Ганна КРАМАР

Олена КРИВОВ'ЯЗ