

У межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відділом забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова було проведено комплексний аналіз результатів опитувань учасників освітнього процесу та внутрішнього моніторингу інформаційно-методичного забезпечення освітньої програми.

Узагальнення здійснено за результатами опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОПП «Психологія», роботодавців, опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу, процедури обрання вибіркового навчальних дисциплін, дотримання принципів академічної доброчесності, а також внутрішнього оцінювання робочих програм навчальних дисциплін і силабусів.

Результати опитувань засвідчили загалом належний рівень організації освітнього процесу та позитивну оцінку якості реалізації ОПП «Психологія» її учасниками. За результатами опитування здобувачів освіти відзначено високий рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін, доступністю та зрозумілістю навчального матеріалу, організацією навчального процесу, конструктивною взаємодією з викладачами, об'єктивністю оцінювання та своєчасністю ознайомлення з результатами навчальних досягнень.

Позитивним є також те, що здобувачі освіти загалом задоволені процедурою обрання вибіркового навчальних дисциплін та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Водночас серед пропозицій здобувачів визначено доцільність подальшого оновлення переліку вибіркового дисциплін відповідно до сучасних вимог професії та актуальних викликів сьогодення.

У відкритих відповідях здобувачі освіти позитивно оцінюють якість викладання та висловлюють побажання щодо подальшого використання інтерактивних методів навчання, зокрема дискусій, кейс-методів, рольових ігор, тренінгових форм роботи та поєднання теоретичного матеріалу з практичними прикладами. Це свідчить про доцільність подальшого розвитку

практикоорієнтованого та студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу.

За результатами опитування науково-педагогічних працівників визначено необхідність подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, а також забезпечення готовності освітнього процесу до використання дистанційних технологій у разі погіршення безпекової ситуації або інших надзвичайних обставин.

Важливим етапом внутрішнього моніторингу стало оцінювання інформаційно-методичного забезпечення ОПП. За результатами аналізу встановлено, що робочі програми навчальних дисциплін та силабуси загалом відповідають вимогам щодо структури та оформлення, містять необхідну інформацію щодо цілей, результатів навчання, змісту дисциплін, форм і критеріїв оцінювання, рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів. Забезпечено доступність зазначених документів для здобувачів освіти.

Водночас внутрішній моніторинг дозволив визначити окремі напрями для подальшого вдосконалення. Зокрема, доцільно провести додаткову верифікацію РПНД та силабусів щодо повноти відображення компетентностей і програмних результатів навчання, відповідності міждисциплінарних зв'язків структурно-логічній схемі ОПП та усунення технічних неточностей.

Окремим напрямом роботи має стати системне оновлення рекомендованої літератури та розширення переліку сучасних спеціалізованих електронних ресурсів. Доцільно збільшувати частку новітніх вітчизняних і зарубіжних наукових джерел та забезпечувати їх відповідність сучасному стану розвитку психологічної науки і практики.

Таким чином, результати проведених опитувань і внутрішнього моніторингу підтверджують функціонування механізмів зворотного зв'язку та внутрішнього забезпечення якості освіти за ОПП «Психологія».

Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме подальшому підвищенню якості освітнього процесу, удосконаленню ОПП «Психологія», посиленню її практичної спрямованості.