

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</b>
Освітня програма	<b>925 Стоматологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	925
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лісецька Ірина Сергіївна, Басіста Анастасія Степанівна, Фастовець Олена Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	05.04.2021 р. – 07.04.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.vnmu.edu.ua/відомості-про-самооцінювання-освітньої-програми-«стоматологія»>

Програма візиту експертної групи <https://www.vnmu.edu.ua/програма-роботи-акредитаційної-комісії->

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП забезпечує достатній рівень підготовки фахівця в галузі стоматології, що відповідає Стандарту вищої освіти. ОПП реалізується із залученням достатньої симуляційної та клінічної навчальної бази, характеризується студентоцентрованим підходом та новою системою комунікацій між стейкхолдерами у вигляді анонімного анкетування. Для забезпечення навчального процесу за ОПП, зокрема в дистанційному режимі, застосовується сучасне програмне забезпечення, електронний журнал, он-лайн трансляції з клініки, створюються оригінальні комп'ютерні програми, залучаються соціальні мережі та оновлений сайт ЗВО, який адаптований до англомовних студентів. Здобувачі проводять науково-дослідницьку роботу під час реалізації ОПП, приймають участь і є призерами Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів. Здобувачі ОПП мають комфортне освітнє середовище, яке зокрема забезпечується деканатом стоматологічного факультету, наявністю значних бібліотечних ресурсів, потужною соціальною інфраструктурою. Велика увага приділяється створенню умов для навчання осіб із особливими потребами. У ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освіти, який на високому рівні проводить внутрішню оцінку якості освітньої діяльності за ОПП. Згідно експертної оцінки відомостей про СО, документів, представлених на запит, а також результатів співбесіди з представниками фокус-груп, ОПП демонструє «загалом відповідність» за всіма критеріями. Виявлені недоліки не є суттєвими, не носять системного характеру та можуть бути виправлені.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ЗВО у 2018 р. розроблена та реалізується Концепція розвитку спеціальності 221 Стоматологія, в рамках якої удосконалюється симуляційна та клінічна стоматологічна база, формується студентоцентрований підхід, залучаються до викладання та читання лекцій, проведення майстер-класів професіонали-практики, запроваджується нова система комунікацій між стейкхолдерами у вигляді анонімного анкетування. Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відбувається через широке залучення всіх зацікавлених сторін шляхом анкетування, участі у проектній групі і вчених радах ЗВО, громадському обговоренні, безпосередньому зверненні до розробників ОПП. У ЗВО існує практика опитування, диференційованого для різних груп стейкхолдерів, результати якого оприлюднюються на сайті. ЗВО працює над оновленим варіантом ОПП 2021 р., в якому обсяг вибіркової дисциплін складатиме 25%, а при формуванні цілей та ПРН враховані побажання усіх груп стейкхолдерів. Проект ОПП 2021 р. знаходиться на громадському обговоренні, анонси вибіркової дисциплін вже знаходяться на сторінках кафедр. Для реалізації навчального процесу за ОПП, зокрема в дистанційному режимі, застосовується програмне забезпечення Microsoft Teams, Google Meet, Google Disk, електронний журнал, он-лайн трансляції з клініки, створюються оригінальні комп'ютерні програми. У ЗВО розвинена система студентського самоврядування, члени якої входять до складу стипендіальних комісій, організують роботу волонтерів для допомоги особам з інвалідністю. Здобувачі проводять науково-дослідницьку роботу під час реалізації ОПП, приймають участь і є призерами Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів. У ЗВО є практика щорічної підсумкової студентської конференції з можливістю публікації тез. Матеріально-технічна база ОПП знаходиться на високому рівні, вона потужна, сучасна та відповідає тенденціям розвитку спеціальності. Всі учасники ОПП безкоштовно користуються значними ресурсами бібліотеки, зокрема електронними, мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз. Здобувачі ОПП мають комфортне освітнє середовище, яке зокрема забезпечується деканатом стоматологічного факультету. ЗВО постійно покращує умови проживання у гуртожитках, зокрема шляхом створення 100 квартир сімейного типу. Здобувачам доступний потужний спортивний комплекс, бази відпочинку. Велика увага приділяється створенню умов для навчання осіб з особливими потребами. У ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освіти, який на високому рівні проводить внутрішню оцінку якості освітньої діяльності, інформує керівників підрозділів про виявлені недоліки та надає рекомендації з їх усунення, проводить тестування для систематичного контролю якості поточних знань студентів. Інформування щодо ОПП здійснюється через соціальні мережі та оновлений сайт ЗВО, який адаптований до англомовних здобувачів.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЗВО не вдалось визначити особливості ОПП. На думку ЕГ, такими особливостями можуть бути оригінальні напрямки професійної підготовки з урахуванням наукових шкіл; наявного сучасного стоматологічного обладнання, зокрема симуляційного; акцентування соціальної складової навчання (потужний спортивний комплекс, бази відпочинку). ЗВО надано угоди про співпрацю лише з двома ЗВО України. Для врахування досвіду реалізації ОПП Стоматологія рекомендується посилити співробітництво з вітчизняними та закордонними ЗВО. Натепер підготовка магістрів здійснюється за ОПП, в якій обсяг ЄКТС, що відводиться на вибіркові ОК, складає 8,8 % та не дозволяє формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендується збільшення вибіркової ОК до 25% ЄКТС, зокрема за рахунок ОК професійної спрямованості. Практика зарахування результатів навчання під час академічної мобільності та неформальної освіти лише описана у відповідних Положеннях, в зв'язку з чим ЗВО рекомендується звернути увагу на її реалізацію. Робота СНТ зі спеціальності «Стоматологія» потребує вдосконалення щодо надання більш високого наукового рівня студентським роботам. Рекомендується заохочувати здобувачів до участі у міжнародних наукових конференціях, а також підвищити рівень публікацій до журнальних статей. Силабуси з ОК містять застарілу літературу, не адаптовані до англомовних здобувачів, а на низці кафедр взагалі відсутні, на що необхідно звернути увагу. Діяльність ЗВО за кордоном реалізується у вигляді поодиноких стажувань та участі в конференціях. Доцільно активізувати заходи щодо інтернаціоналізації ОПП. ЗВО має недостатні практики академічної доброчесності. Рекомендується призначити особу або структуру на постійних засадах, що буде контролювати всі аспекти академічної доброчесності. Рекомендується введення в ОПП вибіркової ОК з академічної

добросовісності. Конкурсна комісія при доборі викладачів на ОПП повинна враховувати необхідні для реалізації ОПП компетентності. Рекомендується включення у склад конкурсної комісії гаранта ОПП та залучення до організації та реалізації освітнього процесу міжнародних експертів в галузі. На профільних кафедрах немає ліцензії на стоматологічну практику, що утруднює підготовку здобувачів. Рекомендується звернути увагу на забезпечення ліцензійного клінічного прийому. Бажаним є створення університетської стоматологічної клініки. Незважаючи на достатній рівень задоволеності здобувачів умовами проживання в гуртожитках, існують певні поточні проблеми в роботі санвузлів та кухні, скарги на комендантів, що потребує уваги адміністрації. Проведення анкетувань щодо якості освітніх послуг лише серед випускників є недостатнім, необхідно включити здобувачів усіх курсів. Для підвищення рейтингу серед іноземних абітурієнтів рекомендується отримання сертифікату відповідності міжнародним стандартам ISO. Навчально-методичні матеріали профільних ОК на електронному ресурсі доступні здобувачам, зокрема англійською мовою форми навчання, не у повному обсязі, що рекомендується доопрацювати.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП має чіткі цілі, які забезпечують достатній рівень компетентностей в галузі стоматології. ОПП не є унікальною, що пов'язано з підготовкою фахівців до професійної діяльності у сфері «регульованих професій». Проаналізувавши відомості про СО та результати співбесіди з Гарантом, ЕГ визначилась, що ЗВО не вдалось окреслити особливості ОПП Стоматологія. Так, заявлені особливості є очікуваними та передбаченими для ОПП з цієї спеціальності. ЕГ встановлено, що ОПП відповідає місії та візії ЗВО, які оприлюднені на сайті ЗВО за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/місія-та-візія-вінницького-національного-медичного-університету-ім-м-і-пірогова>, зокрема щодо підготовки високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я на засадах якісного освітнього процесу, в атмосфері академічної добросовісності, із прагненням до інтеграції у світовий та європейський простори вищої освіти. ЗВО у 2018 р. розроблена та реалізується Концепція розвитку спеціальності 221 Стоматологія ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/konsep\\_VNМУ\\_stomat\(2\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/konsep_VNМУ_stomat(2).pdf)). Згідно спостережень ЕГ на теперішній час концепція реалізована у подальшому розвитку симуляційного навчання; удосконаленні студентоцентрованого підходу; залученні до викладання та читання лекцій, проведення майстер-класів професіоналів-практиків; запровадженні нової системи комунікацій між стейкхолдерами у вигляді анонімного анкетування.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО наказом ректора створена група перегляду (робоча, проектна) ОПП Стоматологія, до якої увійшли представники різних груп стейкхолдерів (додаток 1, стор. 3-19). За словами декана стоматологічного факультету Поліщука С. С. здобувачі мають можливість звернутись безпосередньо до нього з пропозиціями щодо змісту ОПП під час щотижневих старостатів, а також щорічних виробничих зборів потоків. Здобувачі входять до складу Вченої ради ЗВО <https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада> та стоматологічного факультету (додаток 1, стор.1), де вони можуть висловити думку щодо цілей та ПРН ОПП, як представники студентського самоврядування. При розміщенні ОПП на сайті ЗВО за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/громадське-обговорення> представники усіх груп стейкхолдерів мали можливість надсилати свої пропозиції на електронну корпоративну пошту (додаток 1, стор.2). Здобувач Склярук Н. В. запропонував звернути більше уваги на сучасні методи лікування пульпітів, що було реалізовано через вибірково ОК на 3 курсі «Ендодонтична техніка в стоматології». Здобувач Малінський Л.В. запропонував акцентувати увагу на сучасних відбиткових матеріалах, що було враховано при затвердженні вибірково ОК «Основні технології виготовлення зубних протезів» (2 курс) та «Сучасні технології протезування» (4 курс). Здобувачі Дмитрієв М. О., Фурман Р. Л., Ваховський В. В. вважали за доцільне введення вибірково ОК «Основи естетичної реставрації зубів», що було реалізовано в ОПП. Здобувачі Любченко А., Коваль Н., Присяжнюк Д., Гаврилюк А. запропонували посилити відпрацювання практичних навичок на пацієнтах, що враховується при викладанні ОПП на профільних кафедрах, що було підтверджено під час зустрічі з академічним персоналом доцентом Гаджулою Н. Г. При перегляді ОПП у 2018 р. за пропозицією роботодавця Фоміна О. О. ОК з військово-польової терапії та хірургії були переведені з переліку обов'язкових у вибірково ОК (додаток 1, стор. 24). У 2020 р. за пропозиціями роботодавців Люля І.І. про потребу навчання методикам фотопротоколів та вінірів та Філевича А. М. про необхідність вивчення сучасних методів хірургічного лікування переломів нижньої щелепи були внесені

відповідні зміни в програми відповідних ОК(додаток 1, стор. 22-23). При перегляді ОПП враховуються пропозиції представників академічної спільноти. Зокрема, у 2020 р. доцентом Поліщуком С.С. було запропоновано перенести ОК «Екстрена медична допомога» у перелік вибіркових. Доцент Беляєв Е.В. запропонував внести у навчальний план вибіркові ОК «Сучасні технології протезування» (додаток 1, стор. 28). З 2021 р. згідно «Регламенту та процедури опитування учасників освітнього процесу» <https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти/загальна-інформація/регламент-та-процедура-проведення-попереднього-тестування-оновлення-цілей-та-ПРН-ОПП> передбачено за результатами анкетування здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців, які оприлюднюються на сайті <https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі та ПРН ОПП відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності з огляду на підготовку конкурентоздатного фахівця, що володіє сучасними, зокрема цифровими, стоматологічними технологіями. Ректором ЗВО зазначалось, що створення стоматологічного факультету 25 років тому було зумовлено недостатнім рівнем надання стоматологічної допомоги мешканцям Поділля. В свою чергу, підготовка спеціалістів-стоматологів, а також створення передових наукових стоматологічних шкіл дозволили підняти стоматологію в регіоні до світових вимог. Під час зустрічі із роботодавцями, директори МКП «МСЦ» Філевич А.М., КНП МКЛШМД Фомін О.О., ПрАТ «Обласна стоматологічна поліклініка» Люля І.І., КНП ВМКСП Герасимчук В., заступник директора департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА Бондаренко Т. зазначали переважання випускників ВНМУ серед працівників закладів практичної охорони здоров'я Вінниці та Вінницької області, а також готовність їх працевлаштування на вакансії, що звільнюються, беручи до уваги високий рівень їх практичної підготовки. Зазначена практика працевлаштування випускників ВНМУ, на думку ЕГ, свідчить про регіональний контекст функціонування ОПП. При формуванні ОК ОПП враховано науково-практичні напрацювання вітчизняних ЗВО: НМУ ім. О. О. Богомольця, УМСА, ЛНМУ ім. Д. Галицького. При створенні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та методики проведення фахових іспитів прийнятий до уваги досвід ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського. При формуванні переліку вибіркових ОК врахований досвід УжНУ. Зі слів Гаранта при формулюванні цілей та ПРН ОПП враховувався досвід Вроцлавського та Люблінського медичних університетів. Після опрацювання НП та ОПП даних ЗВО проектною групою було прийнято рішення включити в ОПП 2021 р. вибіркові ОК «Матеріалознавство та основи стоматології» на першому курсі, «Ендодонтична техніка» – на третьому. Разом з тим, ЗВО надані лише дві угоди про співпрацю: з ХНМУ та ЛНМУ ім. Данила Галицького (додаток 1, стор.33-40), перший з яких передбачає тільки спільну науково-практичну роботу між двома кафедрами. На думку Гаранта, висловлену під час співбесіди, конкурентоспроможною ОПП роблять потужній професорсько-викладацький склад, навчання передовим стоматологічними технологіями із залученням симуляційного обладнання, можливість занурення в стоматологічне середовище з першого курсу, залучення провідних лекторів до навчального процесу, можливість проходження виробничої практики в умовах закладів практичної охорони здоров'я, студентоцентризований підхід ОПП. Проте на підставі отриманих фактичних даних (брак наданих договорів про співпрацю та описання конкретних практик, запозичених з інших ОПП, а також недоліків, яких вдалось усунути) ЕГ дійшла висновку про недостатність досвіду порівняння аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП при формулюванні цілей та ПРН ОПП, що утруднює розробку конкурентоспроможного освітнього продукту.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ПРН ОПП повністю відповідають результатам навчання, запропонованим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія за другим (магістерським) освітньо-професійним рівнем вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 879 від 24.06.2019 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiya-magistr.pdf>). Згідно наданих у ОПП матриць, ПРН в повній мірі забезпечені обов'язковими ОК. Інші ПРН, окрім тих, які сформульовані у Стандарті, ОПП не передбачені.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ЗВО у 2018 р. розроблена та реалізується концепція розвитку спеціальності 221 Стоматологія. Для визначенні цілей та ПРН ОПП у ЗВО практикується широке залучення стейкхолдерів шляхом анкетування, участі у проектній групі і вчених радах ЗВО, громадському обговоренні, окрім того вони мають можливість звернутися безпосередньо до розробників ОПП. У ЗВО існує практика анкетування, диференційованого для різних груп стейкхолдерів, результати якого опрацьовуються відділом моніторингу якості освіти, оприлюднюються на сайті.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЗВО не вдалось визначити особливості ОПП. На думку ЕГ такими особливостями можуть бути оригінальні напрямки професійної підготовки з урахуванням наукових шкіл, як фундаментальних медичних, так і стоматологічних; наявного сучасного стоматологічного обладнання, зокрема симуляційного; акцентування соціальної складової навчання (наявність потужного спортивного комплексу, нових гуртожитків та баз відпочинку). На запит ЕГ ЗВО надано угоди про співпрацю лише з двома ЗВО України. Для врахування досвіду реалізації ОПП Стоматологія рекомендується посилити співробітництво з вітчизняними та закордонними ЗВО.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та візії ЗВО. Цілі та ПРН ОПП визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Цілі та ПРН ОПП визначаються з огляду на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних ОПП. ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія».

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Представлена ОПП має редакції 2016 та 2018 рр. <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/архів>. НП, які відповідають даним ОПП, представлені у додатку 2 (стор. 1-10). Загальний обсяг ОПП, затвердженої у 2020 р., складає 307 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам, визначеним статтею 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). При цьому обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія», затвердженим Наказом МОН України №879 від 24.06.2019 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiya-magistr.pdf>), складає (184,5 + 20 виробничі практики) 280,25 у кредитах ЄКТС. Обсяг ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів, складає 26,75 (8,8 % від загального обсягу), що не відповідає вимогам законодавства. Проте ЗВО працює над оновленим варіантом ОПП 2021 р., в якому обсяг вибіркових дисциплін складатиме 25%. Проект ОПП 2021 р. знаходиться на громадському обговоренні [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/proekt\\_OPP\\_stomat.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/proekt_OPP_stomat.pdf).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Доданий до відомостей про СО НП 2020 р. сформований відповідно до опису ОПП та наданий в ній структурно-логічній схемі. Зміст ОПП чітко визначений: ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему, що полягає у вивченні спочатку дисциплін циклу загальної підготовки, зокрема фундаментальних, потім – дисциплін професійної підготовки (загальномедичних та стоматологічних (спочатку пропедевтика, потім загальний курс)). ОПП є збалансованою в контексті часу (за роками навчання: I, II, III та IV по 52 тижні, V – 40 тижнів та державна атестація). Згідно матриця відповідності, представленою у ОПП, обов'язкові ОК у сукупності призводять до досягнення ПРН, при цьому кожний ПРН охоплений змістом ОПП за рахунок обов'язкових ОК. Прикладом ефективної практики досягнення ПРН є формування загальної компетентності щодо здатності спілкуватися державною та англійською мовами в професійному середовищі, яка у іноземних студентів досягається введенням окрім обов'язкових ОК 1 «Іноземна мова», ОК 5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», додаткових, обов'язкових для них ОК 19 «Українська мова (як іноземна)», які викладаються у I, II, III, IV та V семестрах. Здобувачі також можуть підвищити рівень мовної підготовки за рахунок дисциплін ВБ 7 «Іноземна мова/ Культура наукової мови». На думку ЕГ, подібний досвід мовної підготовки іноземних студентів, що передбачає три роки навчання, є позитивною практикою, який має високу результативність, про що свідчить вільне спілкування студентів-іноземців 4-5 курсів українською мовою під час відповідної зустрічі. Проте ЕГ зазначає, що структурно-

логічна схема ОПП незручна. Не зрозумілий розподіл вибірових блоків (ВБ) за семестрами. Самі вибірові компоненти у блоках приведені наприкінці, без зазначення їх обсягу в ЄКТС. У відповідь на запит ЕГ про обсяги в ЄКТС вибірових ОК ЗВО наданий перелік із 14 дисциплін замість 26, при цьому обсяг «Іноземної мови» дорівнює 0 ЄКТС (додаток 2, стор. 11). Одночасно згідно НП, складеному за ОПП, всі здобувачі обрали одні й ті ж вибірові ОК. Сам НП некоректний: аббревіатури «МЛП» та «МЛПТ» без роз'яснень, проте у примітці роз'яснення щодо «ДП», якого немає в таблиці-календарному розкладі.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОПП не є міждисциплінарною. Дисципліни професійної підготовки складають 53,91%. Зміст ОПП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності «Стоматологія» Стандартом, за рахунок введення обов'язкових ОК: ОК 24 «Пропедевтика терапевтичної стоматології» (4 ЄКТС), ОК 25 «Пропедевтика ортопедичної стоматології» (4 ЄКТС), ОК 26 «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» (3 ЄКТС), ОК 40 «Судова медицина (стоматологія)» (1,5 ЄКТС), ОК 43 «Профілактика стоматологічних захворювань» (4 ЄКТС), ОК 44 «Терапевтична стоматологія» (21 ЄКТС), ОК 45 «Хірургічна стоматологія» (19,5 ЄКТС), ОК 46 «Ортопедична стоматологія, в т.ч. імплантологія» (19,5 ЄКТС), ОК 47 «Ортодонтія» (10 ЄКТС), ОК 48 «Дитяча терапевтична стоматологія» (10 ЄКТС), ОК 49 «Дитяча хірургічна стоматологія» (6 ЄКТС). Загальний обсяг обов'язкових ОК професійної спрямованості 102,5 ЄКТС. Поглибленню ПРН предметної області сприяють вибірові ОК ВБ 5 «Основи виготовлення зубних протезів», «Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки», ВБ 6 «Ендодонтична техніка в стоматології», ВБ 10 «Дентальна імплантологія», «Пластична та реконструктивна хірургія», ВБ 12 «Сучасні технології протезування», «Ендодонтична техніка в дитячій стоматології», ВБ 13 «Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування», «Основи естетичної реставрації зубів». Даний комплекс ОК забезпечує здобувачу оволодіння професійними компетентностями в галузі стоматології, зокрема передбачає залучення до навчального процесу відповідного стоматологічного обладнання, необхідного для здійснення лікувально-діагностичного процесу. Наявність в ОПП виробничих практик, що складають 6,13% від обсягу ОПП, забезпечує адаптацію здобувачів до професійного середовища. Поруч з тим, обсяг вибірових дисциплін є замалим та не дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Слід зазначити, що в ОПП 2021 р. передбачена більша кількість вибірових ОК професійної спрямованості, про що зроблений анонс на сайтах відповідних кафедр у розділах «Елективні курси» <https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8>.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Положення, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів, є «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_organiz\\_oscv\\_proc\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_oscv_proc(1).pdf)) , «Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (<https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-порядок-та-умови-обрання-вибірових-дисциплін-у-внму-ім-м-і-пирогова-> ). За результатами співбесіди зі здобувачами можна стверджувати про прозорість та зрозумілість процедури вибору ОК. Вибір здобувачами вибірових компонент ОПП здійснюється самостійно, згідно власних уподобань та мотивацій. Інформацію про зміст вибірових дисциплін здобувачі отримують на кафедрах або на сайті ЗВО. Обсяг ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів, складає 26,75 (8,8 % від загального обсягу), що не відповідає вимогам законодавства. В той же час вибір ОК обмежений ще й тим, що кількість вибірових ОК мала - 26 і лише 9 професійної спрямованості. Не прийнята запропонована блочна система, в якій є 2 блоки по одній ОК, тобто без можливості вибору, а ВБ 1 містить дві ідентичні за змістом дисципліни «Основи економічних теорій» та «Економічна теорія». Згідно НП 2020 р., відсутності наказів про створення груп для вивчення вибірових дисциплін, а також наданих відомостей про виконання навчального плану з наданих навчальних карток (додаток 2, стор. 12-54) усі здобувачі обрали одні й ті ж вибірові компоненти. Серед інших інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО пропонує здобувачам вільно обирати базу для проходження виробничої практики; тематику та наукового керівника для проведення науково-дослідних студентських робіт; участь у майстер-класах та лекціях, які організує ЗВО, що було підтверджено здобувачами при співбесіді з ЕГ.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Для забезпечення здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, зокрема спроможності збирати та інтерпретувати клінічні дані та результати додаткових досліджень, діагностувати, визначати та реалізовувати план та тактику лікування і реабілітації стоматологічних хворих, планувати та проводити заходи з профілактики стоматологічних захворювань, виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, вести нормативну документацію, організовувати та проводити скринінгове обстеження, в ОПП передбачені такі види підготовки як практичні заняття, а також виробничі практики, які проводяться на клінічних базах кафедр ЗВО, які розміщені у лікувально-профілактичних закладах м. Вінниці та області

(<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>) й на базах установ-партнерів, з якими ЗВО працює на умовах угод про проведення виробничої практики в лікувально-профілактичних закладах, які представлені у додатку 3). Наступність різних видів практичної підготовки полягає у можливості відпрацювання практичних навичок в умовах симуляційних центрів та під час практичних занять на кафедрах, з подальшим їх закріпленням в клінічних умовах закладів практичної охорони здоров'я. Під час проведення практики у роботодавців є можливість визначитись з можливими шляхами вдосконалення практичної підготовки здобувачів і висловити свою думку при перегляді ОПП. Практична підготовка відбувається на сучасному обладнанні, про що зазначали здобувачі, що відображає останні тенденції розвитку стоматології. ЗВО придбано стоматологічне обладнання, що дозволяє навчання сучасним цифровим технологіям в стоматології, а також новітнє симуляційне обладнання. Під час зустрічей мова йшла про відпрацювання практичних навичок із залученням дентальних мікроскопів, комп'ютерних томографів, CAD/CAM технології. На думку ЕГ, враховуючи наявність сучасного обладнання та можливість широкої професійної практики, професорсько-викладацькому складу ЗВО було б доцільним розробити авторські ОК, створені відповідно до напрацювань власних наукових шкіл з урахуванням регіонального контексту. Внаслідок зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів та академічного персоналу з'ясовано, що в умовах карантину практична підготовка здійснюється он-лайн за рахунок надання алгоритмів надання невідкладної допомоги, протоколів лікування основних стоматологічних захворювань, опановують алгоритм практичних навичок на основі фотографій, відеофільмів, даних клінічних та лабораторних методів дослідження. Для реалізації освітнього процесу ОПП, зокрема в дистанційному режимі, застосовується програмне забезпечення Microsoft Teams, Google Meet, Google Disk, електронний журнал. Гарантом зазначалось про он-лайн трансляції з операційних кафедр хірургічної стоматології. Під час відкритої зустрічі випускники зазначали високий рівень задоволеності рівнем практичної підготовки та здатністю працювати за спеціальністю відразу після закінчення ЗВО.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами соціальних навичок у ОПП, які перетинаються із загальними компетентностями, визначеними в Стандарті, зокрема спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність спілкуватися державною та англійською мовами, навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність бути критичними і самокритичними, здатність працювати в команді, спроможність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність реалізувати свої права та обов'язки як член суспільства, спроможність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, забезпечується обов'язковими дисциплінами загальної підготовки, частка яких на ОПП складає 31,27%, серед яких ОК 1 «Іноземна мова» (3 ЄКТС), ОК 2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (3 ЄКТС), ОК 3 «Історія України та української культури» (3 ЄКТС), ОК 4 «Філософія» (3 ЄКТС), ОК 5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (3 ЄКТС), ОК 6 «Латинська мова та медична термінологія» (3 ЄКТС), ОК 7 «Історія медицини» (3 ЄКТС). Підвищенню рівня soft skills навичок сприяють вибірково ОК: ВБ 1 «Основи економічних теорій», «Економічна теорія», ВБ 2 «Логіка. Формальна логіка», «Основи християнської етики та моралі», ВБ 3 «Основи соціальної психології», «Основи соціології. Основи педагогіки», ВБ 4 «Медична субкультура», «Соціологія та медична соціологія», ВБ 7 «Культура наукової мови», «Іноземна мова». Оволодінню соціальними навичками здобувачами сприяють такі позааудиторні заходи, як «Тиждень стоматологічного факультету» (3.02.2020 - 7.02.2020) <https://www.vnmu.edu.ua/files/download/100072>. Також під час співбесіди здобувачі зазначали про свою участь у Всеукраїнському конкурсі з професійної майстерності, відбірковий тур якого проводиться щорічно, за включенням останніх двох років, що пов'язано з карантинном, а також участь у патоморфологічному брейн-ринзі (грудень 2019 р.). Під час співбесіди з ЕГ здобувачі продемонстрували достатній рівень культури спілкування, ініціативність під час бесіди, ерудованість, здатність висловлювати свої думки, дотримання субординації, готовність до співпраці, тощо.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

При формуванні цілей, ПРН та змісту ОПП враховано Стандарт Вищої освіти України з другого (магістерського) рівня освіти зі стоматології, який за даними розробників відповідає вимогам наступних професійних стандартів: Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications); Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013; WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development), Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe); етичний кодекс лікаря України, прийнятий Всеукраїнським З'їздом лікарських організацій та X з'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 р.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**



Розподіл навчального навантаження регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_organiz\\_osc\\_proc\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(1).pdf)) та «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_samost\\_robota.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_samost_robota.pdf)). Кількість аудиторних занять становить 5948 годин (57,85%), з них – практичних – 5068 годин (49,29%), самостійна позааудиторна робота – 4333 годин (42,15%). Тижневе навантаження – 32 години, з яких 18 (27) самостійна робота. Обсяг самостійної роботи коливається від 1/3 до 2/3 загального обсягу ОК. При цьому згідно аналізу НП частка самостійної роботи при вивченні дисциплін загальної підготовки коливається від 1/3 до 1/2, дисциплін професійної підготовки – 1/3, вибіркової дисциплін – до 2/3. У ОК ОПП як форма аудиторних годин переважають практичні заняття, тому що саме вони здатні забезпечити достатній рівень оволодіння ПРН. Під час співбесіди з адміністративним персоналом начальника навчальної частини Фоміна Л. та декан стоматологічного факультету Поліщук С. С. зазначили, що для розуміння фактичного навантаження здобувачів відділом моніторингу освіти проводяться регулярні опитування, що дозволяють врахувати їх інтереси при визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих ОК при складанні НП ОПП. Окрім того у разі будь-яких складностей здобувачі мають можливість безпосереднього звернення до декану. Співвіднесення результатів інтерв'ювання здобувачів з фактично визначеною в НП кількістю аудиторних і годин самостійної роботи порушень не виявило. Здобувачі задоволені запропонованим їм графіком навчального процесу, достатністю годин як безпосереднього перебування на кафедрах, так і самостійного оволодіння матеріалом.

### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

ОПП не передбачає навчання за дуальною формою освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ЗВО працює над оновленим варіантом ОПП 2021 р., в якому обсяг вибіркової дисципліни складатиме 25%, а при формуванні цілей та ПРН враховані побажання усіх груп стейкхолдерів. Проект ОПП 2021 р. знаходиться на громадському обговоренні, анонси вибіркової дисципліни вже розміщені на сторінках кафедр. ЕГ відзначає високий рівень мовної підготовки, як загальної, так і професійної, іноземних студентів. В ОПП передбачене вивчення здобувачами-іноземцями української мови протягом трьох років навчання. Здобувачі ОПП мають можливість формувати професійні компетентності в умовах стоматологічних закладів міста під час проходження виробничих практик. ЗВО придбано стоматологічне обладнання, що дозволяє навчання сучасним цифровим технологіям в стоматології, а також новітнє симуляційне обладнання. Для реалізації освітнього процесу ОПП, зокрема в дистанційному режимі, застосовується програмне забезпечення Microsoft Teams, Google Meet, Google Disk, електронний журнал, а також он-лайн трансляції з клініки.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Натепер підготовка магістрів здійснюється за ОПП 2020 р., в якій обсяг ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів, складає 26,75 (8,8 % від загального обсягу), що не відповідає вимогам законодавства та не дозволяє формування індивідуальної освітньої траєкторії. Існуюча система блоків не дозволяє достатнього вибору. В зв'язку з цим, ЕГ рекомендується збільшення вибіркової дисципліни до 25% ЄКТС, а також перегляд вибіркової дисципліни в контексті збільшення їх кількості, зокрема за рахунок тих, що мають професійну спрямованість. На думку ЕГ, доцільною є розробка авторських ОК, створених професорсько-викладацьким складом ЗВО відповідно до напрацювань власних наукових шкіл з урахуванням регіонального контексту; ОК, які відповідають наявному сучасному обладнанню (наприклад, CAD/CAM, комп'ютерному томографу, денціальним мікроскопам тощо).

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Обсяг ОПП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня освіти та відповідного Стандарту вищої освіти. Зміст ОПП має чітку структуру та логічно взаємопов'язану систему

ОК, що дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. ОПП за наповненням відповідає предметній області спеціальності. ОПП та навчальний план передбачають набуття як професійних компетентностей, так і формуванню soft skills навичок. Зміст ОПП враховує вимоги професійних стандартів. Обсяг ОПП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, забезпечує досягнення цілей та ПРН. Проте ОПП потребує розширення обсягу та кількості вибірових ОК, що забезпечить можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників на сайті ЗВО за посиланням [http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules\\_2020](http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2020). Правила прийому не містять будь-яких дискримінаційних положень та визначаються особливостями отримання кваліфікації.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

За словами відповідального секретаря Приймальної комісії Кордон Ю. правила прийому розробляються згідно з Умовами прийому на навчання до ЗВО України. Вступ проходить на відкриту конкурсну пропозицію за результатами ЗНО. Враховуються, насамперед, сертифікати з природничих дисциплін, наближених до змісту ОПП, біології/хімії (ваговий коефіцієнт 0,5), фізики/математики (0,3), української мови та літератури (0,2). Проте ОПП не передбачає можливості вступу на другий курс осіб, які вже мають відповідні освітньо-кваліфікаційні рівні та освітньо-професійний ступені зі спеціальності, за спеціальними умовами, наприклад, за результатами фахових випробувань. Правила прийому регулярно оновлюються. За звітний період змінювались вагові коефіцієнти конкурсних предметів та мінімальні бали з 2-го та 3-го предметів піднято до 150. Так, в 2021 році зміни до правил прийому полягали в обмеженні з 2-го та 3-го предметів (не менше 150 балів), за виключенням вступників з конкурсним балом 175 і вище. Проректор з міжнародних зв'язків Заїка С. розповів, що для іноземних абітурієнтів працює окрема Приймальна комісія. Готовність до навчання за ОПП забезпечують достатньо високі вимоги на вступних іспитах, зокрема з мови, на якій планується навчання, абітурієнт повинен набрати 140 з 200 можливих балів. Як зазначив декан стоматологічного факультету Поліщук С. С., визначені правила прийому дозволяють ЗВО сформувати контингент здобувачів, які мотивовані та здатні до навчання, про що свідчить відсутність відрахувань з першого курсу та зростання середнього показника успішності серед першокурсників за останні роки на 0,5-0,6 балів.

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання РН, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_akadem\\_mob.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mob.pdf). Перезарахування РН відбувається за індивідуальним навчальним планом та завіреним ЗВО-партнером документом із зазначенням РН навчальної дисципліни, кількістю ЄКТС та інформацією про систему оцінювання, яка застосовується у ЗВО. Академічна різниця не повинна перевищувати 10 навчальних дисциплін. Визнаються РН із навчальних дисциплін, обсяг та зміст яких співпадають не менш ніж на 60%, якщо термін після їх вивчення не перебільшує 5 років. У випадках меншої трудомісткості здійснюється додаткова атестація. Навчальні дисципліни, які не відповідають ОПП, не зараховуються. Надійність визнання РН визначається рішенням кафедри за наданою академічною довідкою та звітом здобувача. Кафедра може відмовити перезарахувати РН, обґрунтувавши своє рішення та назначити переатестацію. Опитування здобувачів засвідчили, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Одночасно прикладів визнання результатів навчання під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) не було. Під час зустрічі Гарантом зазначалось, що ЗВО має практику визнання РН з інших ОПП, щодо ОПП Стоматологія реалізації програми академічної мобільності, зокрема з польськими ЗВО, перешкоджають карантинні обмеження у зв'язку з пандемією. Як приклад практики визнання РН, отриманих в інших ЗВО, що реалізується згідно «Положення про переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти ВНМУ ім. М. І. Пирогова» <https://www.vnmu.edu.ua/index.php?model=department&view=download&id=108576>, у додатку 4 наданий наказ № 556 від 30.08.18, згідно якого студентка Коваль О. О. переведена на стоматологічний факультет ВНМУ, спеціальність «Стоматологія», 3 курс 5 семестр, з Національного медичного університету на підставі довідки про виконання навчального плану та рішення Комісії про переведення, поновлення та відрахування студентів (протокол № 57 від 30.08.2018 р.).

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Розроблено та планується до реалізації «Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова» [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_form\\_osc\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_form_osc_2020.pdf). Згідно результатів співбесіди зі здобувачами вони ознайомлені з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте практики її реалізації не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та неформальної освіти, що передбачають започаткування та перспективи подальшого розвитку цих практик на ОПП Стоматологія.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Практика зарахування результатів навчання під час академічної мобільності та неформальної освіти лише описана у відповідних Положеннях, в зв'язку з чим ЕГ рекомендується ЗВО звернути увагу на її реалізацію.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на веб-сайті ЗВО. Правила прийому на навчання за ОПП враховують її особливості. ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, та у неформальній освіті, проте практик їх реалізації за ОПП не було.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

«Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_organiz\\_osc\\_proc\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(1).pdf)) визначає основні засади й принципи освітньої діяльності для досягнення ПРН ОПП. Освітній процес у ЗВО здійснюється за наступними формами: вербальні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні заняття в малих групах, практичні навички з дисципліни, виробнича практика (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631477.pdf>), захист історії хвороби, консультації з викладачами, контрольні заходи, самостійна робота, індивідуальна робота, із залученням сучасного обладнання (для прикладу відпрацювання практичних навичок на фантомах в симуляційному центрі). Під час відеозустрічей декан стоматологічного факультету Поліщук С.С. та здобувачі розповіли, що на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії навчання студентів проводиться із застосуванням он-лайн трансляції з операційної та перев'язочної з подальшою демонстрацією в прямому та в записаному режимі. Під час співбесід з ЕГ НПП та здобувачі зазначили, що на період карантину використовують дистанційну форму навчання ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_dyst\\_navch.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_dyst_navch.pdf)), яка реалізується за допомогою платформ Microsoft Teams та Google Meet. Система методів навчання і викладання базується на принципах студентоцентрованого підходу та реалізується шляхом залучення здобувачів до перегляду освітніх і робочих програм (протоколи засідань робочих груп надані у додатку 1, стор.20-28); формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового дисциплін ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/katalog\\_vybirk\\_dysc\\_stomat.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/katalog_vybirk_dysc_stomat.pdf)), можливості обирати бази практик, висловлювати свої побажання щодо змін в організації освітнього процесу; користуватись правом на академічну мобільність [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_akadem\\_mob.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mob.pdf). Про рівень задоволеності

здобувачів методами навчання та викладання свідчать результати анонімних опитувань ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_stomat\(5k\)\\_zdobuv.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_stomat(5k)_zdobuv.pdf)), з яких ЕГ з'ясувала, що 64,5% респондентів високо оцінили ступінь задоволення рівнем отриманих знань та умінь; рівень умов, які створює ЗВО для підготовки до ліцензійного іспиту КРОК 64,5 % студентів відзначили як високий та зразковий; 60,3% опитуваних оцінило ступінь використання викладачами сучасних методів навчання як зразковий та високий; 50,6% опитуваних оцінили рівень здобутих практичних навичок під час занять у лабораторіях, симуляційних центрах як зразковий та високий. НПП мають право на вільний вибір напрямку наукових досліджень, поширення їх результатів, вираження власної думки, вибору та вільного використання форм, методів, способів і засобів навчання, які педагогічно обґрунтовані. Форми навчання в межах ОПП (денна та із залученням дистанційних технологій в умовах карантину) відповідають вимогам Стандарту.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

З особливостями та певними аспектами ОПП можна ознайомитися у відкритому доступі ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OPP\\_stomat\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OPP_stomat_2020.pdf)). До силабусів з ОК на низці кафедр відсутній вільний доступ на сайті (потрібний доступ на Google Диск, скориставшись корпоративним акаунтом) (наприклад, медична біологія, анатомія). Інформація про зміст окремих ОК, як обов'язкових, так і вибіркового, знаходиться на Google Disk, доступ до якого мають лише здобувачі та співробітники ЗВО. ЕГ отримала цей доступ під час проведення акредитації. Було встановлено, що переважна кількість ОК представлена силабусами. Поруч з тим, детальне ознайомлення зі змістом силабусів дозволило ЕГ визначити певні недоліки їх змісту, а саме в силабусах деяких дисциплін містяться посилання на застарілі (віком більше 5 років) літературні джерела (наприклад, гістологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія, профілактика стоматологічних захворювань). В силабусах подана інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. На зустрічах із різними фокус-групами ЕГ з'ясувала, що інформація розміщена на стендах відповідних кафедр, загальну інформацію відносно зазначених питань та розклад занять здобувачі отримують до початку семестру, відомості у межах ОК – на першому занятті.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

З метою поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОПП здобувачів залучають до наукових заходів, проєктів, освітніх та громадських форумів. В університеті функціонує Студентське наукове товариство (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>), яке очолює студентка 5 курсу стоматологічного факультету Філевич О.А. (додаток 5). СНТ налічує 17 теоретичного та 38 клінічного профілю наукових гуртків (інформація представлена на сайті в каталозі студентських наукових гуртків ВНМУ ім. М.І. Пирогова). За успіхи в науковій роботі студентам нараховуються додаткові бали (<https://www.vnmu.edu.ua/files/download/105380>). Результати своїх наукових доробок здобувачі мають можливість презентувати щорічно на Міжнародних студентських наукових конференціях, як в ЗВО (тут регулярно проводиться науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю, наприклад, «Перший крок в науку – 2020» (за підсумками конференції видано збірник матеріалів конференції (<https://vnmu.edu.ua/files/download/104545> , розділ "Стоматологія" (429-444 стор.)), так і за її межами (додаток 6). Однак публікації студентів друкуються переважно у власному збірнику, недостатньо публікацій у фахових виданнях, тим більше у тих, що входять до наукометричних баз. За період з 2017 р. дотепер лише одна студентська стаття опублікована у журналі (Кутельмах О.І., Луцюк М.Б., Лесик Р.Б., Попова О.І., Кутельмах Ю.О., ЕСРВ 2019, 1(85): 72-77. URL: <http://esrb.org.ua/archive/85/1/72>). Недостатньо публікацій у збірниках міжвузівських та всеукраїнських конференцій: Іванов Р. (Київ, 2018), Поліщук В., Руденко О. (Київ, 2018), Філевич О., Поліщук В., Поліщук О., Даліщук А. (Івано-Франківськ, 2020). В науково-практичній конференції брала участь з доповіддю Філевич О (Київ, 2019). У закордонних заходах прийняли участь у 2018 році Глушакова О., Гавриляк А. – International Dental Meeting ID Infortage dental Berlin 2018 (відповідні сертифікати надані у додатку 6). Під час зустрічей здобувачі зазначили, що в ЗВО проходить тиждень стоматологічного факультету, в рамках якого відбувається «Стомат Шоу». Щорічно роботи здобувачів беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та на Всеукраїнських конкурсах, де отримують призові місця. Приклад, в секції «Стоматологія» у 2018 році переможцями стали Поліщук В. та Руденко О. під керівництвом завідувача кафедри, професора Шувалова С. М. ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/dosiyn\\_vnmu\\_2018.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/dosiyn_vnmu_2018.pdf)).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення та удосконалення ОПП відбувається постійно з ініціативи Гаранта, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів. Викладачі кафедр оновлюють контент ОК, враховуючи сучасні наукові та методичні публікації, нові практики на основі отриманих нових знань під час відвіданих заходів та при проходженні різних видів підвищення кваліфікації та стажування (додаток 7), а також з урахуванням науково-практичних інтересів здобувачів. Наукові досягнення НДР кафедр та дисертаційних робіт НПП також активно імплементуються в зміст

основних навчальних дисциплін. Наприклад, результати докторської дисертації М.М. Шінкарук-Диковицької, зокрема щодо комп'ютерно-томографічного обстеження пацієнтів з карієсом зубів та його ускладненнями, внесені в навчально-методичні матеріали кафедри терапевтичної стоматології для студентів 3 курсу з теми № 6 «Рентгенологічна, люмінесцентна та транслюмінаційна діагностика, комп'ютерна томографія: показання, особливості проведення»; щодо особливостей перебігу різних видів каріозних уражень у соматично здорових пацієнтів різних регіонів України; особливостей інтенсивності карієсу зубів, показників резистентності емалі до карієсу у тему № 11 «Карієс зуба. Визначення поняття. Статистичні показники карієсу. Класифікація карієсу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Визначення структурно-функціональної резистентності емалі (ТЕР-тест, КВШРЕ)» (протокол №11 від 25.04.2017). Результати наукових досліджень Дмитрієва М.О. розглядаються при вивченні терапевтичної стоматології на 3 курсі на практичному занятті за темою «Рентгенологічна, люмінесцентна, комп'ютерна томографія: показання, особливості проведення» (протокол № 4 від 30.11.2018). Матеріали навчального посібника доц. Беляєва Е.В., доц. Комнацького Б.Ю. та доц. Орловського В.О «Основні технології виготовлення зубних протезів» внесені в навчально-методичні матеріали кафедри ортопедичної стоматології для підготовки студентів до практичних занять 2 курсу (протокол №6 від 26.02.2019). Внесені зміни обговорюються на засіданнях кафедр, створеною групою перегляду ОПП, кінцевий варіант затверджуються Вченою радою ЗВО. Наприклад, останні зміни внесені в ОПП, яка була затверджена протоколом № 1 від 28.08.2020 р. та введена в дію наказом ректора від 31.09.2020 р. № 445 (додаток 1, стор. 29, 32).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків, робота якого регулюється «Положенням про відділ міжнародних зв'язків ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_mignar\\_viddil.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_mignar_viddil.PDF)), наявне «Положення про академічну мобільність» [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_akadem\\_mob.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mob.pdf)) щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу та встановлений єдиний порядок організації програм академічної мобільності. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана переважно з участю викладачів в міжнародних конгресах, науково-практичних конференціях та онлайн-стажуваннях <https://www.vnmu.edu.ua/мижнародна-дияльність>. Так викладачі ЗВО брали участь у міжнародному стажуванні (наприклад, Шінкарук-Диковицька М.М., Закалата Т.Р., Дмитрієв М.О., Поліщук С.С., Мунтян О.В., Повшенюк А.В., Тепла Т.О., Касьяненко Д.М., Ковальчук В.В., Комнацький Б.Ю., Коцюра О.О., Орловський В.О., Татаріна О.В., Чайка В.Г.) та в конференціях та симпозіумах (наприклад, Попов М., Попова О., Буткалок І., Закалата Т., Кухта А., Алексієнко Н., Шінкарук-Диковицька М.М., Алексієнко Н.С., Гаджула Н.Г., Погоріла А.В., Шувалов С.М., тощо) (додаток 7). Викладачі, які проводять практичні заняття за ОПП є членами різних міжнародних організацій ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/NPP\\_mignar\\_organiz\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/NPP_mignar_organiz(1).pdf)), однак серед них лише 5 викладачів із профільних кафедр (Шувалов С.М., Горай М.А., Закалата Т.Р., Матусяк І.Я., Дмитрієв М.О.) (додаток 8). Доц. Беляєв Е.В. є сертифікованим тренером компанії Dentsply Sirona. На запит ЕГ щодо документів, які підтверджують співпрацю з європейськими ЗВО та науковими установами, а також участь у міжнародних проектах за ОПП Стоматологія, ЗВО надало лише дві угоди про співпрацю: з ХНМУ та ЛНМУ ім. Данила Галицького (додаток 1, стор.33-40), перший з яких передбачає тільки спільну науково-практичну роботу між двома кафедрами. Прикладів реалізації програми академічної мобільності на ОПП «Стоматологія» немає.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Всі етапи освітнього процесу ґрунтуються на відрегульованих настановах та засобах реалізації, проводяться із дотриманням студентоцентрованого підходу, забезпечення академічної свободи. Вдало застосовуються мультимедійні засоби та симуляційне навчальне обладнання. Наукові досягнення НПП також активно впроваджують в зміст основних навчальних дисциплін. У ЗВО розвинена система студентського самоврядування: функціонують Рада студентського самоврядування, студентське наукове товариство, профспілкова організація студентів, старостати, налагоджена робота та двостороння співпраця з керівництвом закладу. ЗВО надає здобувачам можливість проводити науково-дослідницьку роботу під час реалізації ОПП. Здобувачі приймають участь і є призерами Всеукраїнських студентських олімпіад. В ЗВО є практика щорічної підсумкової студентської конференції з можливістю публікації результатів досліджень у збірнику тез.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

На думку ЕГ рівень студентських наукових робіт за ОПП не є достатнім. В зв'язку з цим рекомендується заохочувати здобувачів приймати активнішу участь в наукових конференціях в інших ЗВО та за кордоном, підвищити рівень публікацій до журнальних статей, зокрема шляхом залучення до виконання фрагментів кафедральних НДР. Доцільним є більш масове та постійне (протягом усього терміну навчання) залучення здобувачів до наукової роботи. Силабуси потребують доопрацювання щодо оновлення літератури. ЕГ рекомендує розглянути можливість представлення інформації про ОК у вигляді окремих силабусів англійською мовою, що покращить сприйняття освітнього процесу усіма учасниками, які залучені до реалізації ОПП. Діяльність ЗВО за кордоном реалізується для

викладачів ОПП через незначну кількість стажувань, тренінгів та доповідей на професійних форумах, тоді як для здобувачів – через поодинокую участь в закордонних конференціях. Доцільно активізувати заходи щодо інтернаціоналізації ОПП, зокрема шляхом співпраці із європейськими ЗВО, посилити роботу в напрямку академічної мобільності здобувачів і НПП, отримання грантів, проектів для проведення наукових досліджень, проходження стажування та навчання за кордоном з метою обміну викладацьким досвідом, сучасними практиками та науковими досягненнями.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми і методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширенні знань та інформації. Інформація стосовно навчального процесу надається здобувачам у доступній та зрозумілій формі. ЗВО створює умови для поєднання навчання та досліджень, забезпечує вільний доступ до найновішої інформації. Проте рекомендується оптимізація наукової діяльності студентів, вдосконалення існуючих си́лабусів шляхом оновлення літератури та написання повноцінних си́лабусів для здобувачів англійською мовою, активізація міжнародної діяльності ЗВО. Зауваження, що виявлені під час експертизи, не створюють перешкод для її реалізації.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Зрозумілість і прозорість контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регулюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osc\\_proc\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf)), прописані в робочих програмах та си́лабусах навчальних дисциплін, календарних планах та ін., що розміщені на сайтах кафедр. Управління реалізацією стратегічних цілей закладу щодо внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг здійснює відділ забезпечення якості освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова, діяльність якого регулюється «Положенням про відділ забезпечення якості» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_viddil\\_zabez.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez.PDF)). На зустрічах із різними фокус-групами ЕГ з'ясувала, що в ЗВО застосовується автоматизована система обліку результатів навчальної діяльності студентів та відвідування ними занять – електронний журнал успішності ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_el\\_jornal\\_osp.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_el_jornal_osp.pdf)). Форма поточного контролю у вигляді індивідуального усного, письмового опитування чи інших форм оцінювання відповідно до ОПП та визначених у робочих програмах відповідних дисциплін. Форма проведення підсумкового контролю залежить від дисципліни, може завершуватись іспитом, заліком чи диференційним заліком. Доведення інформації до здобувачів відбувається на перших практичних заняттях, а також розміщується на сайті ЗВО у «Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osc\\_proc\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf)), а також сторінках кафедр.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форми атестації здобувачів повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-stomatologiyamagistr.pdf>). Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності 221 «Стоматологія» у ВНМУ ім. М.І. Пирогова здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: ліцензійний інтегрований іспит «КРОК 2», екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки спеціалістів і проводиться ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, під час якого перевіряються практичні навички випускника (ОСКІ 2), спрямований на визначення та оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти 5-го курсу зі спеціальності «Стоматологія» клінічних навичок та набуття ними професійних компетенцій з ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології, терапевтичної стоматології та

стоматології дитячого віку. Порядок проведення ОСКІ визначено Положенням про ОСКІ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_OSKI.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_OSKI.pdf)). Здобувачі вищої освіти ознайомлені з формами атестації.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (сайт ЗВО, зокрема сторінки кафедр, інформаційні стенди, повідомлення викладачів), регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_organiz\\_osc\\_proc\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf)), «Положенням про організацію та порядок проведення державної атестації студентів...» (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631458.pdf>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631432.pdf>). Здобувачі ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів, вважають їх обґрунтованими та не мають нарікань на їх зрозумілість та чіткість. Іспити приймаються комісіями з 2-3 осіб. Підсумкова оцінка навчання містить 60% (максимально 120 балів) поточної успішності, 40% (до 80 балів) - результат іспиту, який складається на 25% (максимально 20 балів) з незалежного тестування, яке проводить група моніторингу якості освіти університету, та решти (до 60 балів) – результат комісійного іспиту. До рейтингової оцінки, рішенням кафедральних зборів, можуть бути нараховані додаткові бали за перемоги у Всеукраїнських та міжнародних фахових олімпіадах, наукових конференціях та деяких видах громадської діяльності. Така структура оцінювання мінімізує суб'єктивність екзаменаторів, при цьому забезпечує взаємоконтроль усіх складових та об'єкти візує кінцеву оцінку. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються безкоштовно згідно графіку відробіток, а лекційні заняття заховуються після надання конспекту за темою лекцій. Здобувачу, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу-екзаменатору, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Перескладання семестрового іспиту здійснюється протягом 2-х тижнів за окремим графіком, який затверджений деканом та погоджений разом зі студентським самоврядуванням. Якщо здобувач не згоден з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції за заявою здобувача розглядає апеляційна комісія, склад якої визначається наказом ректора згідно з «Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_rozgl\\_zvernen.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf)). Звернення здобувачів розглядаються у наступній послідовності: куратор академічної групи, завідувач кафедри, декан факультету, адміністрація ЗВО, вищі державні органи України або «гаряча лінія». В ЗВО розроблені заходи, які регулюють питання запобігання та виявлення корупції

(<https://www.vnmu.edu.ua/%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8>).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, регулюються Статутом ВНМУ, Концепцією розвитку ВНМУ на 2016-2021 роки (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-системузабезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім--м-і--пирогова>), Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-проінтелектуальну-власність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова-та-відповідальність-заакадемічний-плагіат>), «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF)), в якому прописана реакція на порушення академічної доброчесності, наказом ректора «Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату», розпорядженням проректора з наукової роботи з питань забезпечення академічної доброчесності та перевірки на оригінальність авторських текстів [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor\\_perevir\\_plag.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor_perevir_plag.pdf). У ЗВО діє експертна та координаційна комісії у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Згідно із затвердженим порядком, для самоперевірки текстів на подібність ЗВО забезпечив доступом усіх учасників освітнього процесу до програми Strikeplagiarism, результати її контролюються і затверджуються на кафедральному рівні. Довідка про рівень оригінальності приймається експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>), подається разом з рукописом до редколегій журналів, де є додаткова можливість перевірки антиплагіатною програмою Unicheck. В ЗВО створений інституційний репозитарій академічних текстів (<https://dspace.vnmu.edu.ua/?localeattribute=uk>). У випадку порушення принципів доброчесності розглядом ситуації займається Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_plagiat1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf) ). Проте ЗВО має недостатній досвід реалізації практик академічної доброчесності. Наприклад, кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики, «Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу та відповідальність за академічний плагіат» затверджені лише в 2019 році, тоді ж була створена експертна комісія. Проректор з науково-педагогічної роботи проф. Гумінський Ю. Й. зазначив, що порушень академічної доброчесності на ОПП не було. Серед закладів популяризації академічної доброчесності лише 13.11.20 р. було проведено вебінар на тему «Запобігання плагіату в студентській та науковій роботі, практичні приклади та поради», а 16.02.21р. відбулася лекція «Чому студенти обманюють?».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання, оприлюднюються заздалегідь. Здобувачі обізнані з правилами оскарження результатів контрольних заходів відповідно до положень, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. У ЗВО створена низка нормативних документів, які забезпечують дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Позитивною практикою є систематична перевірка друкованих праць на наявність ознак плагіату технічними засобами. Сформовано репозитарій кваліфікаційних робіт.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЗВО має недостатній досвід та практики щодо впровадження академічної доброчесності. ЕГ рекомендує призначити особу або структуру на постійних засадах, що буде контролювати всі аспекти академічної доброчесності, а не тільки запобігати академічному плагіату. На думку ЕГ доцільним є введення в ОПП вибіркової ОК, присвяченій академічній доброчесності, яка дозволить формування відповідних навичок у здобувачів ОПП. Рекомендується регулярно залучати здобувачів та викладачів у форуми та семінари з популяризації академічної доброчесності, участі у міжнародних програмах.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОПП є чіткими та зрозумілими, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми атестації відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. В ОПП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені правила забезпечують об'єктивність екзаменаторів, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Зауваження, що виявлені під час експертизи ОПП є несуттєвими та не створюють перешкод для її реалізації.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, задіяних в реалізації ОПП, відповідає цілям та ПРН. Таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» доповнена уточненими даними щодо наявності у НПП наукових публікацій з відповідного напрямку для підтвердження академічної кваліфікації. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ЗВО, працівники клінічних кафедр є фахівцями, які практикують. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення ОПП Стоматологія складається із 704 науково-педагогічних працівників, з яких 496 осіб із науковим ступенем (70,1 %). У групі забезпечення частка тих, хто має науковий ступінь доктора медичних наук становить 11,3 % (80 осіб), професорів - 7,9% (56 осіб), кандидатів медичних наук - 58,8 % (416 осіб), доцентів - 39,5 % (280 осіб). Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що



забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. 170 викладачів, які займаються зі здобувачами за ОПП, мають сертифікати B2 з іноземних мов, з них – 24 викладачі на профільних стоматологічних кафедрах. Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора або кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100 %. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників підтверджується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-18 пункту. Однак не всі випускаючі кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності – доктори наук, це стосується кафедр стоматології дитячого віку та ортопедичної стоматології, які очолюють доцент, к. мед. н. Філімонов Ю. В. та доцент, к.мед.н. Беляєв Е. В.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору та вимоги детально описані й оприлюднені на сайті ЗВО у «Положенні про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ» та «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), рішення щодо мінімальних вимог до переобрання на посади» (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада> ). Конкурсна комісія вивчає ділові та професійні якості претендентів на основі наданих документів і дає рекомендації Вченій раді. Враховуються відповідність спеціальності згідно з документами про вищу освіту, про науковий ступінь/вчене звання/досвід практичної роботи за відповідним фахом, науково-педагогічний стаж, проходження науково-педагогічного стажування та підвищення кваліфікації, публікацій за фахом. На думку ЕГ бажано у склад конкурсної комісії вводити гарантів ОПП для більш якісного підбору викладачів.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через систематичний перегляд, моніторинг та внесення пропозицій до ОП та/або окремих ОК (додаток 1). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі опитування, результати якого оприлюднені на сайті ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_rez\\_opytuv\\_robotodav\\_stomat.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_rez_opytuv_robotodav_stomat.pdf)). Для проведення практичних занять та лекцій, створення інформаційного забезпечення занять, консультацій при підготовці до написання ліцензійних іспитів «Крок» та підсумкових атестацій залучені головні лікарі, які є безпосередніми учасниками освітнього процесу: директор МКП «Медичний стоматологічний центр», асистент Філевич А. М., директор стоматологічного центру «Парацельс» д. мед. н. Дмитрієв М.О., директор стоматологічної клініки «Ortovin» к.мед.н., доц. Касяненко Д. М., головний лікар стоматологічного центру «Пріор» асистент Матусяк І. Я. Підписані угоди про співпрацю між ВНМУ ім. М.І. Пирогова та ДООЗ Вінницьких ОДА і міської ради, лікувально-профілактичними закладами міста, Вінницької, Хмельницької, Житомирської областей (додаток 3). Згідно зазначених угод роботодавці забезпечують бази для проходження виробничих практик, де здобувачі мають можливість отримати навчальний, практичний та професійний досвід, а також можуть працевлаштовувати випускників спеціальності.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Більшість викладачів, що задіяні на ОПП є професіоналами-практиками, які мають значний досвід клінічної роботи за фахом, володіють інноваційними лікувально-діагностичними технологіями, про що свідчать сертифікати семінарів та стажувань, у тому числі міжнародних (додаток 7). Здобувачі вищої освіти мають змогу спілкуватися з експертами міського та обласного департаментів охорони здоров'я, адже в багатьох випадках ними є викладачі університету (проф. С. М. Шувалов, проф. М. М. Шінкарук-Диковицька, доц. Е. В. Беляєв). Університет залучає до викладання дисциплін професійного спрямування досвідчених провідних спеціалістів, які є штатними працівниками або сумісниками закладу, потенційними роботодавцями. Завідувач кафедри ортопедичної стоматології, доцент Беляєв Е.В., опініон-лідер Dentsply Sirona, проводить майстер-класи для здобувачів за темами «Сучасна техніка прямих реставрацій» та «Ендодонтія»; він залучений до аудиторних занять. Здобувачі слухали лекції консультанта компанії «Jen Dental-Ukraine» Давидова Олега; лектора-консультанта компанії «Sunstar Guidor», «Dentium» доцента Мочалова Юрія; голови осередку Української ендодонтичної асоціації Вінницької області, директора Dental Education Clinic, головного лікаря клініки DentLife, члена American Dental Association і American Association of Endodontists Половінщикова Андрія; провідного лектора стоматологічної компанії Implantiss, головного лікаря стоматологічної клініки «Dentago», голови Рівненського осередку імплантологів, членів ГП Гудима Романа, Віталія Богачука «Принципи прямої та непрямой реставрації зубів» <https://www.facebook.com/vitaliyboga.bogachuk> ; Вінниця, 2019, «Міофункціональна терапія» Суздальцев Олег та Вероніка Ганчук <https://www.facebook.com/100003620554020/posts/1678115728985763/?d=n> . Крім того проводиться активна співпраця з навчальним центром для ортодонтів СП «Промед» <https://www.facebook.com/SP.PROMED/> . Щорічно проводяться конкурси та майстер-класи з використанням сучасних матеріалів компанії «3М» під керівництвом Жуйкова Андрія (<https://www.facebook.com/100004617097095/posts/1579973548833200/>) .

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», при цьому періодичність підвищення кваліфікації викладачів - один раз на рік впродовж п'яти років. Система підвищення кваліфікації викладачів ЗВО відображена у Концепції розвитку ВНМУ та регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНМУ» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-підвищення-кваліфікації-та-стажування-у-внму-ім--м-і--пирогова>). Кафедрами спільно з навчальним відділом, факультетом післядипломної освіти запроваджено перспективне планування підвищення кваліфікації з професійних потреб викладачів за клінічним фахом і педагогічної майстерності викладання. ЗВО надав ЕГ графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (додаток 9), згідно якого було встановлено, що не всі викладачі профільних кафедр вчасно підвищують педагогічну кваліфікацію. Так, доц. Ковальчук В.В., ас. Юр А.М., доц. Шкільняк Л.І. останній раз навчались на курсах більше ніж 5 років потому. Для підвищення педагогічної майстерності налагоджена співпраця з Донецьким національним університетом ім. В.Стуса, Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М. Коцюбинського, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», є виїзні курси від Інституту підвищення кваліфікації НФУ м. Харкова. На фахові спеціалізації, тематичні удосконалення викладачі направляються в НУОЗУ ім. П.Л. Шупика, ХМАПО, УМСУ. На кафедрах стоматологічного факультету ВНМУ впроваджені ліцензовані курси зі спеціалізації та тематичного удосконалення лікарів. На жаль, договори та проекти із закордонними ЗВО та науковими установами щодо ОПП відсутні. ЗВО підтримує безперервний професійний розвиток викладачів-практиків (регулярні конференції <https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/план-проведення-наукових-форумів>) та отримання міжнародного досвіду за ініціативою викладача (наприклад, стажування: Дмитрієв М.О. – Люблінський медичний університет, Касьяненко Д.М. – університет Суспільних Наук у м. Лодзь, Закалата Т. – університет економіки в м. Краків, Мунтян О. – вища школа бізнесу, Польща, Перлова А. - університет економіки в м.Краків; участь в конференціях: Попов М., Попова О., Буткалюк І., Шінкарук-Диковицька М.М., Алексієнко Н.С., Гаджула Н.Г., Погоріла А.В., тощо). Натепер у ЗВО існує «Положення про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень співробітниками ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_stymuluv.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stymuluv.pdf)), а також здійснюється громадське обговорення «Положення про планування й облік основних видів навчальної, методичної, наукової, організаційної та інноваційної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ВНМУ ім. М.І.Пирогова».

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Порядок стимулювання викладачів до розвитку викладацької майстерності відображена у колективному договорі 2020-2025 ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt\\_dogovir\\_2020-2025.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf)) розділ 3.2.3; додаток 12. За успішне практичне втілення інноваційних навчальних, виховних, наукових та методичних технологій, впровадження інноваційних розробок у практику з досягненням економічного ефекту; якісне забезпечення підготовки студентів у групах із викладанням дисциплін іноземною мовою; підготовка спільних міжнародних видань за результатами удосконалення та поліпшення навчального процесу й проведеної науково-дослідної роботи; розроблення нових навчально-методичних комплексів та матеріалів для нововведених навчальних дисциплін (зокрема, для навчальних дисциплін дистанційних курсів), активну участь у забезпеченні якісного практичного навчання студентів і слухачів з використанням сучасної техніки та технологій застосовуються заохочення: оголошення подяки; премії; нагородження Почесною грамотою (додаток 10). Наприклад, «За багаторічну сумлінну працю, значний особистий внесок у розвиток медичної освіти та науки та з нагоди професійного свята – Дня медичного працівника» доцент кафедри нормальної фізіології Рокунець І. Л. отримав грошову премію 3000 грн., як працівник, нагороджений Подякою Вінницької міської ради. У 2019 р. асистент кафедри ортопедичної стоматології Ковальчук В. В., асистент кафедри терапевтичної стоматології Пилипюк О. Ю., асистент кафедри нормальної фізіології Бабіч Л. В., асистент кафедри анатомії людини Радьоз О.В., асистент кафедри дитячої хірургії Лукіянець О.О. отримали грошову премію по 3000 грн. за здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Доцент кафедри дитячих інфекційних хворіб Бобрук С.В., доцент кафедри мікробіології Вовк І.В., асистент кафедри ортопедичної стоматології Денисюк А.В. отримали Почесну грамоту університету та грошову премію 3000 грн., асистент кафедри клінічної анатомії та оперативної хірургії Шепет Ю.Л., доцент кафедри загальної гігієни та екології Красновій Л.І. отримали грошову премію 2000 грн за підготовку призерів всеукраїнських олімпіад у 2018-2019 н.р. Професор кафедри фармакології Степанюк Г.І., завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Шувалов С.М. отримали премію 3000 грн. за підготовку у 2018-2019 н.р. підручників та монографії. Декан стоматологічного факультету Поліщук С.С., заступник декана стоматологічного факультету Кордон Ю.В. неодноразово нагороджувались подяками, почесними грамотами за плідну працю. Натепер у ЗВО проводиться обговорення «Положення про рейтингову систему оцінки роботи НПП ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_reittynng\\_syst.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_reittynng_syst.pdf)). При прийнятті рішення щодо продовження трудових угод чи заміщення вакантних посад НПП конкурсною комісією університету враховується рівень викладацької майстерності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених цілей і ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів. Позитивною практикою слід вважати достатньо велику кількість залучених до викладання на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через контроль та надання можливості підвищити кваліфікацію у ЗВО. У ЗВО наявна практика стимулювання НПП через систему матеріального та/або морального заохочення: відбувається преміювання, нагородження подяками, почесними грамотами, ЗВО надає клопотання про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях, що стимулює до забезпечення високої якості освітнього процесу, постійного підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації НПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Конкурсній комісії при доборі викладачів на ОПП Стоматологія слід брати до уваги не тільки формальну відповідність пункту 30 Ліцензійних умов, а й певні компетентності викладача, які дозволяють йому забезпечити викладання ОК. Одним з шляхів реалізації може бути включення у склад конкурсної комісії саме гаранта ОПП, а не декана. Рекомендується пришвидшити введення системи рейтингування викладачів для створення умов здорової конкуренції у представників професорсько-викладацького складу, їх матеріального та морального заохочення. Рекомендується залучити до організації та реалізації освітнього процесу міжнародних експертів в галузі. Рекомендуємо посилити зусилля в напрямку співпраці з закордонними ЗВО та науковими установами, а також активізувати участь у міжнародних проєктах за ОПП, посилити зусилля в напрямку отримання грантових проєктів та програм, що дозволить викладачам підвищувати свою кваліфікацію не тільки з власної ініціативи, а й за сприяння ЗВО.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЗВО робить умотивований добір викладачів на ОПП для викладання ОК. ЗВО залучає до викладання на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та надає можливість підвищувати кваліфікацію. Водночас, наявні рекомендації щодо удосконалення в контексті критерію 6 «Людські ресурси», дозволяє ЕГ зробити висновок щодо відповідності освітньої діяльності за ОПП Стоматологія рівню В. Перелічені рекомендації від ЕГ не впливають на загальну оцінку.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Потужна та сучасна матеріально-технічна база ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, що в цілому забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Проведена відео-екскурсія студмістечком. На території розташовуються навчальні корпуси, спортивний комплекс, стадіон, їдальня, 5 гуртожитків. На кафедрі ортопедичної стоматології було продемонстровано клінічні зали з сучасними стоматологічними установками і відеокамерами, обладнанням для встановлення імплантатів, 3D-сканер, рентген-кабінет з радіовізіографом. Зуботехнічна лабораторія оснащена піскоструминними апаратами, паралелометрами, апаратами для гіпсування, фрезерними станками, системою CAD-CAM для виготовлення безметалевих ортопедичних конструкцій, 3D-принтерами. Адміністрація щорічно спрямовує кошти на покращення МТЗ профільних кафедр. У ЗВО діє окрема Концепція розвитку для спеціальності <https://bit.ly/3na1sQo>. У 2020 році придбано 2 дентальні мікроскопи Zimax, фантоми фірми Kavo. Переглядаючи наданий Гарантом відеофільм, ЕГ звернула увагу на відсутність обладнання для стерилізації інструментарію, що підтвердилось даними з табл. 1 у відомостях про СО. НПП на зустрічах розповідали, що практичні навички здобувачі відпрацьовують на фантомах або один на одному. Пацієнтів можна за домовленістю приймати після занять. На кафедрах немає ліцензії на провадження стоматологічної практики, що на нашу думку, значно утруднює процес саме практичної підготовки, тому рекомендуємо пришвидшити процес отримання ліцензії та укладення договору з НСЗУ. Із 4 профільних кафедр, кафедра хірургічної стоматології немає власного приміщення, на умовах співпраці розміщується на базах лікувальних закладів. Зі слів декана та ректора, адміністрація вже клопотала про надання земельної ділянки для будівництва окремого стоматологічного корпусу

для розміщення клініки, попередньо було виділено ділянку, але за необхідністю вирішили будувати гуртожиток. Планується отримати ліцензію на стоматологічну практику в створеній студентській клініці та реорганізація для розміщення усіх стоматологічних кафедр. Унікальною розробкою ЗВО є комп'ютерна програма «СКІФ», що моделює діяльність організму людини в нормі та при патологічних станах та використовується на фундаментальних кафедрах. Бібліотека розміщується на 3 поверхах. В читальних залах робочі місця оснащені сучасними комп'ютерами, навушниками, відеокамерами, вільним доступом до інтернету. Фонд бібліотеки нараховує понад 107 000 прим. Зі слів директора, у 2020 році було придбано 813 прим. оригінальних видань Elsevier англійською мовою, 23 назви стоматологічних журналів. 6 млн. грн. було витрачено на закупівлю 12,5 тис. прим. навчальних посібників. Студенти повністю забезпечені літературою, мають доступ до баз Web of Science, Scopus, повнотекстової бази Science Direct (3,5 тис. медичних журналів та 40 тис. книг) видавництва Elsevier, Springer Link (2,5 млн. джерел з медицини), електронний ресурс онлайн-курсів Coursera. ЗВО придбано підписку на відео-лекції Doctor Najeeb.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що було підтверджено на зустрічах. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до мережі інтернет, клінічних залів, фантомних класів, приміщень та ресурсів бібліотеки, спортивного комплексу, науково-дослідних лабораторій. В бібліотеці студенти безкоштовно можуть отримати допомогу в реєстрації з IP-адреси університету та роботі з базами даних. На сайті є розділ «Електронні медичні журнали» з безкоштовним доступом до 125 повнотекстових вітчизняних та закордонних фахових видань. Для викладачів проводять безкоштовні консультації та лекції щодо роботи з базами даних, обрання журналів, які індексуються наукометричними базами, допомагають в підготовці та публікації статей. Доступ до загальної інформації кафедр та силабусів відкритий на сторінках кафедр. Усі навчально-методичні матеріали, необхідні здобувачам для навчання, збережені кожною кафедрою на Google Disk, і для отримання доступу потрібно здійснити вхід по логіну і паролу. На зустрічі, студент 1 курсу О. Негода підтвердив, що після вступу йому було надано корпоративну пошту, логіни та паролі для доступу до електронного журналу та Google Disk. На дисках фундаментальних кафедр, що забезпечують навчальний процес на 1 курсі навчально-методичні матеріали знаходяться у вільному доступі, без попередньої авторизації. Кафедрами організовуються безкоштовні майстер-класи для здобувачів. До прикладу, завідувач кафедри ортопедичної стоматології, доцент Беляєв Е.В., опініон-спікер фірми «Dentsply Sirona», протягом «Тижня стоматологічного факультету» <https://www.vnmu.edu.ua/files/download/100072> в лютому 2020 проводив для студентів безкоштовні лекції та майстер-класи. Розроблена та запатентована завідувачем кафедри терапевтичної стоматології, проф. Шінкарук-Диковицькою М.М. комп'ютерна програма для прогнозування інтенсивності ураження зубів карієсом та резистентності емалі «CariTest» безкоштовно використовується в навчальному процесі. Студенти щорічно беруть участь у конференції «Перший крок в науку» на базі ЗВО, публікація робіт є безкоштовною. В ЗВО працює медико-психологічний центр, який надає безкоштовну психологічну допомогу анонімно за попереднім записом, на даний час он-лайн. На сторінці центру розміщений контактний номер телефону для запису на консультацію. На зустрічі здобувачі підтвердили, що знають про роботу психолога, про події і тренінги, які проводяться центром, чітко відповіли як звати психолога і про місце розташування кабінету (у фармацевтичному корпусі на 4 поверсі). Витрати на участь у вітчизняних наукових заходах, конкурсах, олімпіадах відшкодовуються. Здобувач Іванов Р. розповів, що брав участь у конференції в Києві, подавав відповідну заяву та документи і ЗВО відшкодував його витрати. За поданням профспілкового комітету в ректорат, виділяються кошти на оздоровлення співробітників та студентів на власній спортивно-оздоровчій базі «Сосновий бір» та лікувально-профілактичній базі відпочинку «Сокілець».

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Загалом освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів, що навчаються за даною ОПП. Деканатом здійснюється щоденний моніторинг захворюваності студентів. У разі виявлення студента із позитивним тестом, уся група іде на двотижневий карантин. Зважаючи на обставини, освітній процес проводиться у дистанційній формі через платформи Microsoft Teams та Google Meet. На кафедрах на перших заняттях проводяться вхідні та поточні інструктажі з техніки безпеки. Вхід у гуртожитки для студентів здійснюється за перепустками. Порядок поселення, правила внутрішнього розпорядку, права та обов'язки студентів регулюються «Положенням про студентський гуртожиток...» та контролюється студентським самоврядуванням гуртожитку [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polojennya001\\_20150317-145626.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polojennya001_20150317-145626.pdf). Високий рівень комфорту та соціальних умов життя здобувачів та НПП забезпечується завдяки роботі адміністрації університету. Позитивною практикою є наявність 100 квартир сімейного типу в гуртожитках ЗВО. В двох гуртожитках № 5 і № 6 завершено капітальний ремонт, оснащено санвузли та кухні сучасною технікою, є подача гарячої води, оновлені меблеві гарнітури, замінено вікна та двері. Міською владою було виділено ділянку за межами студмістечка і зважаючи на потребу у додатковій житловій площі, розпочато будівництво гуртожитку, в якому проживатимуть іноземні студенти. За результатами опитування студентів 5 курсу (88 осіб), проведеного ВЗЯО в листопаді 2020 року 79,6% з них задоволені рівнем організації побуту під час навчання в ЗВО. [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_stomat\(5k\)\\_zdobuv.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_stomat(5k)_zdobuv.pdf) Варто зазначити, що за результатами загальноуніверситетського опитування, проведеного студентським самоврядуванням «Оцінка умов проживання в гуртожитках», у звіті було вказано на скарги від студентів на поточні проблеми в кухнях та санвузлах і роботу комендантів <https://docs.google.com/presentation/d/1zuHajmXrOneW2Uek9XwrYKTrn4UjG4T-/edit#slide=id.p2>, на що

варто звернути увагу адміністрації для вирішення даних нагальних питань. Велику увагу ЗВО приділяє фізичному вихованню та здоров'ю здобувачів. В спортивному комплексі діють 13 секцій, проводяться спартакиади, проведено капітальний ремонт приміщень, є душові бокси, роздягальні для чоловіків та жінок. Завершується облаштування власного сучасного великого стадіону на території ЗВО. Медичну допомогу здобувачі можуть отримати в клінічних базах ЗВО, в новоствореній студентській клініці та через первинну ланку системи ОЗ. Зі слів, голови профспілки студентів, за бажанням здобувачі можуть відпочивати на власній спортивно-оздоровчій базі «Сосновий бір» за попередньо придбаною путівкою.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Потужну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здійснює деканат стоматологічного факультету. Зі слів декана щотижня проводяться старости згідно графіку, натепер он-лайн. В академічних групах (1-3 курсів) призначаються куратори. ЕГ відзначила, що декан Поліщук С.С. на зустрічі достеменно володів інформацією про студентів і усі аспекти діяльності факультету, випускників, студентське самоврядування, студентські гуртки, художню самодіяльність, участь у наукових конференціях, що і підтверджується результатами опитування здобувачів 5 курсу ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_stomat\(5k\)\\_zdobuv.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_stomat(5k)_zdobuv.pdf)). 97,8% задоволені роботою і організаційною підтримкою деканату у навчальному процесі. Освітню підтримку також здійснюють навчальний відділ, відділ практики, бібліотека, кафедри та НПП. Кошторис студентського самоврядування, СНТ та профкому студентів складає 300 000 грн на рік. В складі студентського самоврядування є окрема посада - делегат від стоматологічного факультету (Яремчук Д.Ю.), який поширює інформацію серед здобувачів на потоках. На зустрічі, голова профкому студентів В. Побережець зазначив, що соціальна підтримка полягає у можливості за пільговими цінами відвідувати фітнес-зал, кінотеатр, академічний музично-драматичний театр, басейн; здобувачі можуть отримати знижку для навчання в автошколі, школі іноземних мов. Було сказано, що студенти можуть звернутися за матеріальною допомогою. На даний час такі прохання були пов'язані із похованням родичів, але не від студентів-стоматологів. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється згідно із «Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Положенням про академічні відпустки здобувачів вищої освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова». Стипендії є академічні та соціальні. Зі слів декана, 2 студентів отримують соціальні стипендії (напівсироти, діти учасників АТО). Стипендіальна комісія університету перевіряє надані документи здобувачів та нараховує додаткові бали до рейтингу згідно із «Порядком формування рейтингу успішності студентів ВНМУ» [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/por\\_form\\_stypend.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/por_form_stypend.pdf). ЕГ відзначила, що у склад комісії входить не менше 50% представників студентського самоврядування та профспілки студентів. Про терміни подання документів для підтвердження додаткових балів інформують на офіційному сайті в розділі «Студенту» – «Студентське самоврядування», деканат, старости курсів та через месенджери. За поданням комісії, ректор затверджує реєстр осіб, яким призначаються стипендії. Стипендіатам, призваним на військову службу внаслідок мобілізації, виплачується стипендія протягом всього терміну. Усю інформацію здобувачі знаходять на офіційному сайті, в електронному журналі, через розсилки на корпоративні пошти, в телеграм-каналах (є загальноуніверситетський, факультетський та у кожного курсу), через соціальні мережі (Instagram та Facebook) та у власній газеті «Pirogovka» (електронна версія).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Для реалізації права на освіту особами з особливими потребами ЗВО створює умови, що врегульовуються наступними нормативними документами: «Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Положенням про академічні відпустки здобувачів вищої освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Положення про переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова». В Правилах прийому до ЗВО враховують потреби вступників з ООП. Здобувачам державної форми навчання, які мають дітей до 3 років і продовжують навчатися за денною формою, виплачується щомісячна грошова допомога відповідно до чинного законодавства та призначається стипендія. Також студенти, що навчаються за кошти бюджету та перебувають в академічній відпустці за медичними показаннями, отримують щомісяця 50% від мінімальної ординарної академічної стипендії. Зазначеним у положенні особам, хворим на туберкульоз, допомога виплачується у подвійному розмірі протягом 10 місяців з дня настання тимчасової непрацездатності. Стандартно академічна відпустка надається при вагітності, пологах, догляді за дитиною до 3-х років та за медичними показаннями на рік. У випадку загострення хронічних або гострих психічних захворювань керівництво ЗВО на підставі висновку психоневрологічного диспансеру розглядає та вирішує питання про відрахування здобувача. У разі тимчасової непрацездатності чи хвороби, деканатом стоматологічного факультету затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. На даній ОПП особи із особливими потребами не навчаються. У 2019 р. фахівці з питань технічного обстеження будівель і споруд виконали обстеження на предмет доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://www.vnmu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0> та розробили проектно-кошторисну документацію та було проведено капітальний ремонт по облаштуванню пандусами входу у гуртожиток № 4, морфологічний та навчальний корпус № 4, лабораторний корпус, спортивний центр. Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ звернула увагу на наявність пандусів та підйомників при вході у корпуси, кнопки виклику вахтерів, наявність пасажирського ліфта

та підйомника у бібліотеці. Зі слів проректора АГЧ, на даний час триває робота по облаштуванню пандусів у корпусах, табличок зі шрифтом Брайля у навчальних аудиторіях та корпусах, санвузлів для осіб з інвалідністю у приміщенні бібліотеки, морфологічного корпусу, учбового корпусу № 2. Позитивною практикою є ініціатива студентського самоврядування організувати роботу волонтерів на кожному потоці для допомоги особам з інвалідністю <https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/volontery.pdf>.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Для вирішення конфліктних ситуацій існує чітка і зрозуміла процедура, яка регулюється «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Кодексом академічної доброчесності», «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат», «Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова». Значну увагу адміністрація приділяє антикорупційним заходам, які проводяться згідно із Антикорупційною програмою університету та Плану заходів ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спрямованих на запобігання та виявлення та протидію корупції у 2021 р., Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ВНМУ ім. М.І. Пирогова. В університеті визначена відповідальна особа (уповноважена) з питань запобігання та виявлення корупції у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Дану роль виконує провідний юрист-консульт юридичного відділу Лаврентьєва Ю.В. На зустрічі вона повідомила, що фактів корупційних дій та скарг з даного питання на ОПП Стоматологія не було. Позитивною практикою, є створення комісії з оцінки корупційних ризиків. Звернення про факти корупційних порушень учасники освітнього процесу можуть подати через спеціальну форму, попередньо аутентифікуватися через логін та пароль або ж на електронну скриньку anticorrupt@vnmu.edu.ua. Здобувачі володіють інформацією про механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. На зустрічі вони зазначали, що першочергово звертаються в деканат, де скарги можна надати в усній або письмовій формах. На зустрічі, проректор Гумінський Ю.Й. відзначив, що конфліктних ситуацій чи фактів академічної недоброчесності на стоматологічному факультеті не було. Прикладом запобігання конфлікту інтересів є виведення Філевич О.А. за власним бажанням у січні 2020 року зі складу робочої групи ОПП Стоматологія, тому що у склад був введений її батько, представник роботодавців Філевич А.М. (додаток 1, стор. 27-28).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічна база ОПП знаходиться на високому рівні, потужна та сучасна та відповідає тенденціям розвитку спеціальності, що в цілому забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Клінічні зали кафедр оснащені сучасними стоматологічними установками з відеокамерами. Зуботехнічна лабораторія обладнана на високому рівні, з сучасною системою для виготовлення безметалевих ортопедичних конструкцій CAD/CAM та 3D-принтерами. Адміністрація закладу працює над створенням окремого корпусу для стоматологічної клініки та розміщенням профільних кафедр в одному приміщенні. Щорічно спрямовуються значні кошти на модернізацію профільних кафедр та оновлення бібліотечного фонду. Підписка на закордонні наукометричні бази Web of Science, Scopus, Science Direct, Springer Nature, Coursera, відео-лекції др. Najeeb; доступ з університетського домену та з дому є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу. Освітнє середовище безпечне та комфортне. Велика увага приділяється соціальним потребам здобувачів та НПП. Потужну роль в житті здобувачів відіграють органи студентського самоврядування та профспілка студентів. Виділена окрема посада в раді студентського самоврядування – делегат від стоматологічного факультету. Велику підтримку в освітньому процесі здійснює деканат стоматологічного факультету. Позитивними практиками є: 1) наявність окремої концепції з надання освітньої послуги підготовки фахівців магістерського рівня, спеціальність 221 «Стоматологія», що передбачає і оновлення МТЗ; 2) розробка авторських комп'ютерних програм, що використовуються у навчальному процесі; 3) створення стипендіальної комісії для перевірки та нарахування додаткових балів; 4) ініціатива студентського самоврядування організувати роботу волонтерів на кожному потоці для допомоги особам з інвалідністю; 5) створення комісії з оцінки корупційних ризиків.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

На профільних кафедрах немає ліцензії на провадження стоматологічної практики, що значно утруднює процес саме практичної підготовки студентів. Відсутнє власне обладнання для стерилізації інструментарію. Рекомендується пришвидшити процес отримання ліцензії та укладення договору з НСЗУ. Бажаним є створення університетської стоматологічної клініки. Незважаючи на достатній рівень задоволеності здобувачів умовами проживання в гуртожитках, існують певні поточні проблеми в роботі санвузлів та кухні, скарги на роботу комендантів, що потребує уваги адміністрації та вирішення даних нагальних питань згідно опитування студентів проведеного Радою студентського самоврядування.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Зручна та розвинена інфраструктура студентського містечка. Матеріально-технічна база оновлюється сучасним устаткуванням, що сприяє високому рівню підготовки та роботи усіх учасників освітнього процесу. Для реалізації ОПП Стоматологія профільні кафедри обладнані сучасними стоматологічними установками, радіовізіографами, зуботехнічною лабораторією, допоміжним устаткуванням, фантомними класами. Бібліотека має комп'ютеризовані читальні зали, оснащена навчально-методичними матеріалами та ресурсами в повній мірі. Безкоштовний доступ до сучасних наукометричних баз. Високий рівень комфорту та соціальних умов життя здобувачів та НПП забезпечується завдяки роботі адміністрації університету. Потужна інформаційна, організаційна, освітня та соціальна підтримка усіх стейкхолдерів. Значна увага приділяється антикорупційним заходам. Встановлені та підтверджені факти і докази дають можливість зробити висновок про відповідність даного критерію встановленим вимогам.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП регламентується «Положенням про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий рівень освіти) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» та «Положенням про гарантів освітніх програм». ОПП переглядається раз у рік перед початком навчання та вводиться в дію рішенням Вченої ради. З метою якісного моніторингу освітніх програм наказом № 534 від 30.12.2015 р. (додаток 1, стор. 8-9) була створена проектна група для розробки ОПП Стоматологія. Наказом № 101 від 20.02.2018 р. (додаток 1, стор. 3-5) була створена група перегляду ОПП Стоматологія, до складу якої включили двох роботодавців та одного здобувача на постійній основі. За час свого існування ОПП була переглянута тричі. Перший перегляд ОП відбувся у 2017 році: за поданням методичної ради хірургічних дисциплін, було запропоновано ввести в обсязі годин попередніх років ОК «Загальна хірургія». У 2018 році, за пропозиціями роботодавців Люля І.В. та Фоміна О.О., були введені вибіркові ОК «Дентальна імплантологія» та «Комунікативні навички лікаря». Після затвердження у 2019 році Стандарту, у серпні та листопаді 2019 року, за поданням Гаранта, робочою групою з розробки переліку вибіркових ОК ОПП Стоматологія (додаток 1, стор. 42, 48) було затверджено 12 вибіркових ОК: «Основи економічних теорій», «Логіка. Формальна логіка», «Основи психології. Основи педагогіки» (1 курс), «Соціологія та медична соціологія» (1 курс), «Іноземна мова», «Ендодонтична техніка в стоматології» (3 курс), «Дентальна імплантологія» та «Комунікативні навички лікаря», «Військово-польова терапія» і «Військово-польова хірургія» (4 курс), «Основи естетичної реставрації» (5 курс). На засіданні робочої групи в січні 2020 р. (додаток 1, стор. 28) доцентом Поліщуком С.С. було запропоновано перенести ОК «Екстрена медична допомога» у перелік ВК. Доцент Беляєв Е.В. запропонував внести у навчальний план вибіркові ОК «Сучасні технології протезування». Таким чином, у квітні 2020 року (додаток 1, стор. 50) робочою групою з розробки переліку вибіркових дисциплін було затверджено ще дві ОК «Основи технології виготовлення зубних протезів» (2 курс) та «Сучасні технології протезування» (4 курс). У серпні 2020 року (додаток 1, стор.44) робочою групою з розробки переліку вибіркових ОК знову було затверджено ті ж самі дисципліни, що і в програмі 2019 року для 1 курсу. На сайті у липні 2020 році був розміщений Проект ОПП 2020 року, що підтвердили на зустрічах Гарант, здобувачі та роботодавці, за результатами обговорення якого було сформовано звіт (додаток 1, стор. 2). Після проведеного громадського обговорення та затвердження Вченою радою ОПП та НП були затверджені наказом від 31.08.2020 № 445 (додаток 1, стор. 32). Вважаємо недоліком те, що незважаючи на значну роботу із введення вибіркових дисциплін, у програмі 2020 кількість вибіркових компонент не становить 25% від загального обсягу, що рекомендовано Стандартом.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Експертна група проаналізувала як здобувачі та представники студентського самоврядування (СС) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП. Представники Ради СС (Ясенєва А.), СНТ (Філевич О.), студентського профкому (Побережець В.) входять до складу Вчених рад ЗВО та факультету. До складу робочої групи перегляду ОПП Стоматологія включений здобувач Яремчук Д. На зустрічі здобувачі розповіли, що в кінці вивчення кожної дисципліни викладачі цікавляться про якість наповнення та викладання, на деяких кафедрах проводяться анонімні анкетування. Студенти можуть висловити свої побажання чи пропозиції на заняттях або в особистій розмові. На зустрічі із СС Яремчук Д.Ю. розповів, що студенти можуть звернутися із пропозицією та побажанням до делегата від

потоків або до нього, як делегата факультету. Він доносить інформацію до секретаріату ради СС і тоді питання виноситься на розгляд СС. Здобувач Філевич О.А. повідомила, що з проектом даної ОПП можна було ознайомитися в липні 2020 року на сайті в розділі «Громадське обговорення». На корпоративні пошти представників СС надіслані листи із посиланням на проект. Зі слів голови студентського самоврядування Ясенєвої А., здобувачі можуть впливати на зміст та наповнення ОПП через подання пропозицій під час громадського обговорення. Представники СС беруть участь в розробці та проведенні опитувань згідно плану відділу забезпечення якості освіти <https://bit.ly/3tEDxuR>, що підтвердив на зустрічі Яремчук Д.Ю. Опитування здобувачів щодо якості освітніх послуг проводиться двічі на рік в кінці семестру, а також в грудні 2020 року було проведено опитування щодо якості дистанційного навчання через Google-форми. На сайті, у вкладці «Управління якістю» розміщені результати анкетувань, які проводилися відділом забезпечення якості освіти <https://bit.ly/3dDo2Oj>. Відділ ЗЯО доводить до відома Гаранта, членів проектної групи, деканат та адміністрацію про важливі пропозиції чи загальні потреби студентів. Механізм проведення опитувань прописаний у Регламенті <https://bit.ly/3dVpJM7>. Здобувачі Яремчук Д. і Філевич О. розповіли, що за результатами анкетувань студенти висловили пропозиції переважно щодо покращення якості відпрацювань практичних навичок, особливо під час дистанційного навчання. Тому кафедрами були організовані відео-демонстрації практичних навичок та live-трансляції з операційних. Варто зазначити, що СС також виступає з ініціативою та проводить власні анкетування серед здобувачів, результати яких розміщені у відкритому доступі на Google Disk [https://drive.google.com/drive/folders/1qxIOVcIEY\\_684pLHWN3W3yU49U9Va2x](https://drive.google.com/drive/folders/1qxIOVcIEY_684pLHWN3W3yU49U9Va2x). Останні анкетування стосувалися загального враження від дистанційного навчання та оцінювання, оцінки умов проживання у гуртожитках, роботи старост потоків та делегатів від ради СС. З наданих ЕГ, протоколів робочої групи (дод.1-2, с.17-25) видно, що здобувачами на засіданнях не вносилися пропозиції до ОПП «Стоматологія». Таким чином, позиція здобувачів береться до уваги лише після проведених анкетувань.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми та забезпечення її якості. Позитивною практикою є те, що у 2018 році в склад групи перегляду ОПП Стоматологія було включено двох роботодавців на постійній основі. Частина роботодавців є зовнішніми сумісниками на профільних кафедрах, що відображається у внесенні пропозицій не лише до практичної підготовки, але й до змісту ОПП та окремих освітніх компонентів (згідно з наданими рецензіями та у звіті про громадське обговорення ОПП (додаток 1). Роботодавці активно співпрацюють із ЗВО від початку створення стоматологічного факультету. Представники комунальних некомерційних закладів наголошували, що під час засідань регіонального осередку Асоціації стоматологів, спільних конференцій, круглих столів і при особистій бесіді обговорюють питання вдосконалення не лише практичної підготовки, але й освітнього процесу. Директор ПрАТ «Обласна стоматологічна поліклініка» І. Люля розповів, що його пропозицією на засіданні робочої групи в 2020 році було включити у навчальний процес більше інформації по використанню фотопротоколів та протезування вінірами, зважаючи на наявність у кафедри ортопедичної стоматології системи виготовлення безметалевих ортопедичних конструкцій CAD/CAM. Головний лікар КЗ «МКЛ ШМД», проф. Фомін О.О. зазначив, що працював в складі робочої групи 2018 року і він подав пропозиції перенести ОК «Військово-польова терапія» і «Військово-польова хірургія» у перелік дисциплін за вибором, що було враховано при перегляді ОПП 2019 року. З роботодавців приватних закладів, залучений А. М. Філевич розповів, що під час громадського обговорення ОПП 2020 надав пропозицію збільшити кількість годин на вивчення сучасних методів хірургічного лікування переломів нижньої щелепи з використанням остеосинтезу титановими міні-пластинами, створити власну стоматологічну поліклініку та виступив з даними пропозиціями на засіданні робочої групи (додаток 1, стор.22). Позитивною практикою, є проведення анкетування роботодавців, що стосується якості професійної підготовки випускників ВНМУ, які працевлаштовані у їхній установі. В опитуванні взяли участь 31 учасник. У звіті про результати анкетування у лютому 2021 року [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_rez\\_opytuv\\_robotodav\\_stomat.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_rez_opytuv_robotodav_stomat.pdf), зазначена низка пропозицій від роботодавців, зокрема щодо удосконалення практичних навичок на стоматологічних кафедрах, акцентування уваги на роботі з пацієнтами; активнішого впровадження практики у процес навчання та створення умов для вивчення сучасних методів лікування стоматологічних хворих; адаптації навчального процесу до сучасних протоколів надання стоматологічних послуг; організації власної студентської стоматологічної поліклініки, як бази для здобуття практичних навичок майбутніх лікарів та медичний заклад надання стоматологічної допомоги пільговим категоріям населення.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На даний час, практика збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників відсутня та розпочнеться із першим випуском здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у 2021 році. Асоціації випускників в ЗВО немає. Кар'єрний шлях випускників ОПП Стоматологія відслідковується деканатом стоматологічного факультету, але розробленого чіткого механізму збору інформації на даний час не існує. На сторінці деканату, є окрема вкладка присвячена випускникам, де опублікована інформація і фото переважно викладачів профільних кафедр, хто є випускниками ВНМУ [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vyuskn\\_stomat.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vyuskn_stomat.pdf). Заступник директора департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА Бондаренко Т. розповіла, що є практика надання інформації щодо вакантних місць для проходження заочного циклу інтернатури у м. Вінниця та області і такою пропозицією можуть скористатися як державники, так і контрактники, за попередньою згодою обох сторін. Департамент ОЗ інформує ЗВО про



випускників, які після завершення інтернатури працевлаштовуються у державні заклади області та міста. Декан Поліщук С.С. розповів, що неодноразово надавав рекомендації та характеристики випускникам для працевлаштування, відмінники навчання та активні студенти отримують рекомендації на наукову роботу. На відкритій зустрічі випускники програми підготовки «Спеціаліст» поділилися, що в ЗВО проводилися зустрічі з випускниками ювілейних дат, але в карантин така практика була відсутня. Студенти 5 курсу на зустрічі підтвердили, що на інформаційних стендах в деканаті публікується інформація щодо наявності вакантних місць на базах проходження інтернатури. На зустрічі з роботодавцями, усі керівники медичних закладів наголошували на тому, що більше 65% їхнього штату лікарів-стоматологів є випускниками саме ВНМУ, про яких вони позитивно відгукувалися і високо оцінювали їхню практичну підготовку. Це є приємним моментом і показує, що керівництво департаменту та комунальних закладів першочергово працевлаштовує випускників свого регіону. Варто відзначити, що відділом забезпечення якості освіти вперше було проведено анкетування роботодавців, в яких працевлаштовані випускники та розміщений звіт на сайті [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_rez\\_opytuv\\_robotodav\\_stomat.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_rez_opytuv_robotodav_stomat.pdf). Водночас для майбутніх випускників аспірантури, Рада молодих вчених розробила форму онлайн-анкетування щодо їх працевлаштування <https://forms.gle/sxFiiNGyDXXVWzPH9>.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Відділ забезпечення якості освіти ВНМУ є окремим структурним підрозділом та здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації ОПП. Позитивною практикою є здійснення внутрішнього моніторингу інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, що включає різноманітні аспекти, а саме аналіз робочих навчальних програм за певними критеріями, моніторинг якості інформаційного забезпечення дисциплін на сайтах кафедр та доступ до інформації для учасників освітнього процесу, наявність пакету навчально-методичних матеріалів на сайтах кафедр та проведення анкетувань здобувачів, НПП та роботодавців. Внутрішня оцінка інформаційно-методичного забезпечення за ОПП Стоматологія проводилася в грудні 2020 року. Зі слів керівника відділу Назарчука О.А., виявлені недоліки стосувались неповного оприлюднення навчально-методичних ресурсів дисципліни, особливо англійською мовою, відсутність інформації для здобувачів щодо організації дистанційного навчання, відсутність сучасних, актуальних джерел інформації в навчально-методичних документах. ВЗЯО здійснює моніторинг рівня задоволеності здобувачами та НПП всіма компонентами ОПП. На сторінці відділу розміщені аналітичні звіти за результатами анкетувань здобувачів різних спеціальностей щодо оцінювання якості освітніх послуг, але спеціальності «Стоматологія» лише студентів 5 курсу (88 осіб) та загальноуніверситетське анкетування щодо якості реалізації дистанційного навчання (76 студентів стоматологічного факультету), проведених у 2020-2021 рр. <https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>. Анкетування проводяться анонімно через електронні Google-форми. 64,5% респондентів високо оцінили ступінь задоволення рівнем отриманих знань та умінь. 50,6% визначили рівень здобутих практичних навичок під час занять як зразковий та високий, тоді як 24,6% респондентів вважають його слабким. Основними пропозиціями щодо покращення якості освітнього процесу від здобувачів було підвищення рівня відпрацювання практичних навичок на профільних кафедрах та синхронізація за тематикою часу проведення лекційних та практичних занять. ЕГ вважає недостатнім проведення анкетувань щодо якості освітніх послуг лише здобувачів випускних курсів, потрібно враховувати думки, зауваження та пропозиції усіх студентів.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОПП Стоматологія (магістр) акредитується вперше, практики реагування на зауваження та пропозиції, отримані під час попередніх або зовнішніх акредитацій відсутні. В 2020 році була проведена акредитація ОПП Стоматологія (доктор філософії); деякі зауваження та пропозиції були враховані при перегляді ОПП магістерського рівня 2020 року. До прикладу, оновлення списку використаної літератури джерелами останніх років в робочих навчальних програмах. ЕГ рекомендує ЗВО подати заяву на отримання сертифікату відповідності міжнародним стандартам ISO для підвищення свого рейтингу серед іноземних країн та потенційних абітурієнтів.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Для забезпечення якості освітньої діяльності та моніторингу інформаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності створена група моніторингу забезпечення якості освіти, до загального складу якої входять 39 осіб, з них 4 здобувача [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_sklad\\_gr\\_monitor.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_sklad_gr_monitor.PDF). Варто зазначити, що в роботу групи залучений лише 1 представник профільної стоматологічної кафедри, що з одного боку є позитивним для ОПП, так як оцінювання проводять незацікавлені особи. З процедурою моніторингу можна ознайомитися на сторінці ВЗЯО. Комісія для проведення оцінювання внутрішньої якості формується керівником із загального складу. За 10 днів до проведення моніторингу керівників підрозділів, на яких викладаються дисципліни, обов'язково повідомляють про обсяг, мету та терміни проведення оцінювання та аналізу якості інформаційно-методичного забезпечення вивчення дисципліни. По завершенню роботи комісії звіт з рекомендаціями щодо вдосконалення якості інформаційно-методичного забезпечення навчання надається керівнику підрозділу, проректору з навчальної

роботи, начальнику навчального відділу, декану для усунення ризиків та підвищення внутрішньої якості освітнього процесу. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі анкетування, проводяться відділом двічі на рік згідно із затвердженим планом [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan\\_vnutr\\_monitor1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan_vnutr_monitor1.pdf). Позитивною практикою є систематичний контроль якості поточних результатів навчання студентів (упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна) та залишкових знань студентів, що проводиться ВЗЯО у вигляді тренінгових (4,5 курс) та екзаменаційних тестувань студентів (1-3 курси) за системою іспиту КРОК. Результати тестування складають 25% оцінки на заключному модульному контролі дисципліни. Представники академічної спільноти, окрім участі у групі моніторингу якості, залучаються до формування культури якості шляхом участі у роботі засідань навчально-методичних профільних рад, робочих групах перегляду ОПП та протягом громадського обговорення проєктів освітніх програм. Оголошення про участь в анкетуванні розміщуються на сторінці ВЗЯО, деканатів та студентського самоврядування, а також в соціальних мережах. Позитивною практикою є проведення Радою студентського самоврядування власних опитувань серед здобувачів, які стосуються різних аспектів освітньої діяльності [https://drive.google.com/drive/folders/1qxIOVcIEY\\_684pLHWNS3W3yu49U9Ba2x?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qxIOVcIEY_684pLHWNS3W3yu49U9Ba2x?usp=sharing).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується нормативними документами та здійснюється згідно вимог. Для перегляду даної ОПП активно залучаються академічний персонал, роботодавці державного і приватного сектору, здобувачі, зовнішні рецензенти, створена робоча група на чолі з Гарантом. Позитивною практикою вважаємо включення у склад робочої групи перегляду ОПП двох роботодавців та 1 здобувачів на постійній основі. Відділ забезпечення якості освіти, як окремий підрозділ університету, на високому рівні проводить внутрішню оцінку якості освітньої діяльності з чітко регламентованою процедурою, інформує керівників підрозділів про виявлені недоліки та надає рекомендації по усуненню. Без сумніву, що основним каталізатором змін в освітній програмі виступають результати опитувань серед здобувачів, викладачів, а також роботодавців, що проводяться згідно плану відділу забезпечення якості освіти. 64,5% студентів 5 курсу стоматологічного факультету задоволені якістю освіти та освітнього процесу. Позитивними практиками також вважаємо створення окремої групи моніторингу якості освіти, яка здійснює внутрішню оцінку інформаційно-методичного забезпечення, проведення тестувань для систематичного контролю якості поточних знань студентів, проведено вперше анкетування роботодавців, в яких працевлаштовані випускники та проведення радою студентського самоврядування власних опитувань серед здобувачів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Вважаємо, недостатнім проведення анкетувань щодо якості освітніх послуг лише серед здобувачів випускних курсів, потрібно враховувати думки, зауваження та пропозиції усіх студентів стоматологічного факультету. Також потрібно взяти до уваги результати анкетування здобувачів та надані ними пропозиції та побажання щодо збільшення часу та можливостей для відпрацювання практичних навичок. Доцільним є створення асоціації випускників ЗВО з метою збору та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників, а також радимо деканату стоматологічного факультету, враховуючи цьогорічний перший випуск магістрів розробити механізм збору інформації про випускників. Для підвищення свого рейтингу серед потенційних іноземних абітурієнтів, рекомендуємо подати заяву на отримання сертифікату відповідності міжнародним стандартам ISO.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Встановлені та підтвержені факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність даного критерію встановленим вимогам. Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП дотримується усіма зацікавленими сторонами згідно із нормативними документами. Здобувачі, представники студентського самоврядування та роботодавці активно залучаються до процесів періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Відділ забезпечення якості освіти здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації освітньо-професійної програми, проводить тестування здобувачів, яке враховується при заключному контролі, та анкетування усіх стейкхолдерів. Академічний персонал, роботодавці та здобувачі вищої освіти мають можливість шляхом опитування вказувати на недоліки ОПП, вносити пропозиції, які враховується у звіті та надаються керівникам структурних підрозділів для усунення ризиків та підвищення внутрішньої якості освітнього процесу при реалізації ОПП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки здобувачів та науково-педагогічних працівників під час реалізації ОПП Стоматологія регламентуються Статутом ЗВО, Колективним договором, «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ», «Кодексом корпоративної етики», «Правилами внутрішнього розпорядку» ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/правила-внутрішнього-розпорядку>), «Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів та докторантів», «Кодексом академічної доброчесності» та іншими нормативними внутрішніми документами. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти викладені в угоді, що укладається між здобувачем та ЗВО. Під час зустрічі зі здобувачами та НПП експерти переконалися, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками і дотримуються їх у межах даної ОПП. Всі основні документи стосовно організації навчального процесу, внутрішні документи, положення знаходяться у вільному доступі для всіх зацікавлених сторін на сайті ЗВО за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

З метою отримання пропозицій і зауважень від усіх зацікавлених проект ОПП Стоматологія 2020 року згідно з процедурою періодичного перегляду було оприлюднено на сайті ЗВО, в розділі «Громадське обговорення» <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/громадське-обговорення>. На зустрічах, здобувачі та представники студентського самоврядування зазначали, що з проектом ОПП мали змогу ознайомитися на офіційному сайті в липні 2020 року, на засіданнях робочої групи (Яремчук Д.Ю.), через розсилку на корпоративні пошти (Філевич О.А.). Здобувачі на зустрічі повідомили, що як представники студентського самоврядування, надалі інформували делегатів від кожного потоку, старост груп, щодо громадського обговорення проекту. На даний час проект не розміщений на офіційному сайті, так як ОПП в редакції 2020 вже реалізується. Роботодавці зазначали, що отримували проект ОПП для написання рецензій, а на електронну пошту члени робочої групи перегляду (Люля І.І., Філевич А.М.). На офіційному сайті є окрема вкладка «Звернення», де можна надавати свої звернення через Google-форму, попередньо здійснивши авторизацію через логін і пароль. Інформація про ОПП Стоматологія (редакція 2020 р.) розміщена у вкладці «Загальна інформація» - «Основні документи», підрозділ «Освітньо-професійні програми». У вкладці «Архів» розміщені ОПП Стоматологія в редакції 2016 та 2018 рр. На офіційному сайті є окрема вкладка «Акредитація», в якій розміщені заява, відомості про СО, програма візиту, посилання на відкриту зустріч <https://www.vnmu.edu.ua/акредитація->. У відомостях про СО були надані рецензії на ОПП 2020 р. від роботодавців Люля І.І., Фоміна О.О., Філевича А.М. та зовнішнього рецензента Кузняк Н.Б. Звіт про громадське обговорення освітньої програми за спеціальністю «Стоматологія» 2020 р. на даний час вже не розміщений на сайті через неактуальність і був наданий додатково (додаток 1, стор. 2). У вкладці «Управління якістю», підрозділі «Моніторинг якості освіти» опубліковані звіти за результатами останніх анонімних анкетувань здобувачів, викладачів і роботодавців (2020, 2021 рр.).

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ОПП розміщена на сайті ЗВО за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/освітньо-професійна-програма-«стоматологія»>. У вкладці «Загальна інформація» - «Основні документи», розміщений підрозділ «Каталог вибірових дисциплін» <https://bit.ly/ztFLRe7>, в якому наведено алгоритм вибору дисциплін, розподіл за ECTS та посилання на сторінки кафедр. Інтерфейс офіційного сайту нещодавно був оновлений, має зручну навігацію та якісний контент. У вкладці «Студенту» розміщується інформація щодо розкладів занять, іспитів, виробничої практики, окремі сторінки СНТ, студентського самоврядування, студентського клубу, спортивних секцій та ін. На сторінках кафедр розміщена інформація про історію, штат кафедри, новини, наукову діяльність, окремі підрозділи «Студенту», «Інтерну», «Аспіранту». Силабуси ОК розміщені в однойменній вкладці. У вкладці «Вибіркові курси» знаходиться перелік курсів з презентацією та опису навчальних цілей. Через вкладку «Студент» обирається курс, з'являються назви дисциплін та посилання, що переадресовує на Google-диск кафедри. Доступ до навчально-методичної інформації кожної дисципліни, а саме методичні вказівки, силабуси, плани лекцій та занять, розподіл груп серед викладачів, презентації та відеолекції та ін., здобувачі отримують за попередньою авторизацією через корпоративну пошту. ЕГ був наданий доступ до цього ресурсу, що дозволило встановити факт того, що навчально-методичні матеріали вчасно не оновлюються, а для англійських студентів відсутні на вибірових ОК «Онкологія в щелепно-лицевій ділянці» (4 курс), «Виробнича практика з терапевтичної стоматології» (4 курс), «Сестринська практика» (2 курс) та в не в повному обсязі розміщені на обов'язкових ОК «Ортодонція» (4, 5 курси), «Хірургічна

стоматологія» (4-5 курси), «Ортопедична стоматологія» (3 курс). Якісне інформування стейкхолдерів відбувається у розділі «Події та новини» з вказанням дати публікації. Проте новини частково дублюються в соціальних мережах і на сторінці бібліотеки, студентського самоврядування та стоматологічного факультету, де публікуються і суто власні новини. Позитивною практикою вважаємо повноцінне функціонування офіційного сайту англійською мовою. При зміні мови на англійську, з'являються вкладки «Home» з підрозділами «Події та новини» і коротка інформація про ВНМУ, але українською мовою, що частково утруднює доступ до актуальних новин та подій, але це компенсується наявністю сторінки факультету підготовки іноземних студентів («International link department»), яка повністю ведеться англійською мовою. Також є можливість перемикання на французьку, іспанську та португальську мови. У вкладці «General information» знаходиться перелік та посилання на внутрішні положення, аналогічно до української версії. В розділі «Departments» відкривається перелік кафедр і посилання на сторінку кожної кафедри, де у вкладці «For student» аналогічно здобувач обирає рік навчання і його переадресовує на Google-диск кафедри, на якому розміщені навчально-методичні матеріали.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, що підтверджуються відповідною кількістю нормативних документів, які розробляються та оновлюються відповідно до потреб та умов роботи. Відкритий доступ до публічної інформації про діяльність ЗВО, посилання на нормативно-правову базу, внутрішні положення. Позитивними практиками вважаємо активні посилання на силабуси усіх дисциплін, розміщення презентацій вибіркового компонентів на сторінках кафедр. Необхідна навчально-методична інформація для студентів розміщена на Google-дисках кожної кафедри, доступ через корпоративну пошту. Якісне інформування усіх стейкхолдерів відбувається на оновленому офіційному сайті, а також через соціальні мережі. Повноцінне функціонування сайту англійською мовою, а також сторінки факультету підготовки іноземних громадян, доступ до навчально-методичних матеріалів англійською мовою створює комфортні умови для навчання іноземців.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Навчально-методичні матеріали профільних ОК на електронному ресурсі доступні здобувачам, зокрема англійською мовою, не у повному обсязі. ЕГ рекомендує науково-педагогічним працівникам покращити якість наповнення Google-дисків та розміщувати актуальні навчально-методичні матеріали. Визначені недоліки не є суттєвими та можуть бути виправлені найближчим часом.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

На даній ОПП права та обов'язки всіх стейкхолдерів зрозумілі, чіткі, підтверджені відповідними нормативними документами, які постійно оновлюються чи розробляються нові відповідно до потреб та умов роботи. Проект ОПП був вчасно оприлюднений на офіційному веб-сайті відповідно до положення з метою отримання зауважень та пропозицій всіх заінтересованих сторін. Для підвищення якості навчально-методичного забезпечення та оновлення ОПП в закладі є кілька інструментів впливу: електронна форма для надання звернень, пропозицій та скарг; робоча група перегляду, члени якої на засіданнях вносять, розглядають і затверджують пропозиції після громадського обговорення, відділом забезпечення якості освіти здійснюються моніторинги, анкетування та тестування. На веб-сайті була точно та достовірно оприлюднена інформація щодо ОПП Стоматологія 2020 року, навчальний план та силабуси дисциплін кожної кафедри. З офіційного сайту ЗВО можна легко і швидко отримати доступ до публічної інформації, установчих, нормативних та внутрішніх документів.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>додаток 1.pdf</i>	1dXMfeGKmYoKfXE8q7CwPgqJozDUivMgnZJiNVBhI8=
Додаток	<i>додаток 3.pdf</i>	l2YicF6XA6r2lAQINfJV/bivRxcy6GvwueSVKN2hyww=
Додаток	<i>додаток 6.pdf</i>	gV58ddpig1oyuxvNfeETNBkEBlozgmP1qLDk3OS/DM4=
Додаток	<i>додаток 10.pdf</i>	zOYADpkW45iTCgH4/AZoQdCogxsgQom3Btbc38C2Mxs=
Додаток	<i>додаток 2.pdf</i>	Lj+Z4NasJYP2K/XWRDR//vADUIX4PLJ8vUs4rsCw3Xg=
Додаток	<i>додаток 4.pdf</i>	ZJTqibzU7Nihd/NKsKv9/OISC4GA6qllgAt7yANUq1c=

Додаток	<i>додаток 5.pdf</i>	c0ux6w7soCnyoAdOP4PJ6GAtVNMczbtQ9avLixkF+vM=
Додаток	<i>додаток 7.pdf</i>	MbfBu8aVTv+D8IjGVW+iTAOIIdXPVRY7cFQxZURC Iz+s=
Додаток	<i>додаток 8.pdf</i>	w6Yoeicq+a94pwdn6k1jV9Cjbf1pR8JlvcX3Wk/ij4s=
Додаток	<i>додаток 9.pdf</i>	RdmMidBZm6YCtoytfyBjo5Rh3xEOui6oD+oaWcTd BgE=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Фастовець Олена Олександрівна**

Члени експертної групи

**Лісецька Ірина Сергіївна**

**Басіста Анастасія Степанівна**