

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова

ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАВДАНЬ
СЕСТРИНСЬКОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З
ЕЛЕМЕНТАМИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ Й
ПСИХОТРЕНІНГУ СТУДЕНТА З КУРСУ ___ ГРУПИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ “МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”

(п.і.б.)

м. Вінниця – 20___ р.

Щоденник виробничої практики з внутрішньої медицини (зразок)
(за цією формою заповнюється щоденник з хірургії, педіатрії, внутрішньої медицини)

Студента _____
 Факультету _____ курсу _____ групи _____
 Термін практики: з _____ 20__ р. по _____ 20__ р.
 Місце проходження практики: _____ місто _____
 Лікарня _____
 Керівник від університету _____
 Керівник від бази _____
 Головний лікар _____
 (підпис, печатка)

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
	Працював у маніпуляційному кабінеті. Самостійно виконав п'ять (5) підшкірних і шість внутрішньом'язових ін'єкцій. Брав участь у проведенні внутрішньовенних ін'єкцій (2), у налагодженні системи для внутрішньовенного крапельного вливання (1). Роздавав ліки хворим для перорального прийому (20), виміряв температуру тіла (14), артеріальний тиск (7), дослідив пульс (12). Провів бесіду (пал. № 7, 5 хворих) на тему "Як запобігти харчовим отруєнням". Рецептурні прописи лікарських засобів, що застосовувались.	
	Ознайомився з організацією роботи, структурою та режимом дитячої лікарні. Працював на сестринському посту відділення молодшого дитинства. Брав участь у прийманні та здаванні чергування медичною сестрою поста. Ознайомився з документацією дитячої медсестри на посту, правилами її ведення. Розрахував дози антибіотиків та розводив їх для внутрішньом'язового введення хворим дітям. Виконав чотири (4) внутрішньом'язові ін'єкції антибіотиків. Підготував суміші для годування дітей, які перебували у лікарні без матерів. Нагодував трьох (3) дітей віком до одного року. Працював у фізіотерапевтичному кабінеті. Ознайомився з організацією роботи, обладнанням кабінету. Провів інгаляції трьом дітям і електрофорез – двом дітям.	
	Провів бесіду в палаті з матерями на тему "Профілактика гострих респіраторних захворювань".	

Зведений цифровий звіт
виробничої практики з психодіагностики та психотренінгу

студент _____ 3 курсу
 факультету, група _____
 на базі _____ міста _____

№ п п	Перелік навичок та вмінь	Кількість навичок	Оцінка в балах
1.	Визначення мети та завдання психодіагностичного дослідження	3-5	
2.	Підбір психодіагностичних методик відповідно до поставленої мети дослідження	3-5	
3.	Встановлення та підтримання контакту з пацієнтом	3-5	
4.	Проведення діагностичної бесіди	3-5	
5.	Обробка та інтерпретація отриманих результатів дослідження	3-5	
6.	Визначення мети та завдання психологічного тренінгу	1	
7.	Розробка тренінгової програми	1	
8.	Підбір психотехнічного та ігрового інструментарію	3-5	
9.	Організація та формування тренінгових груп	1	
10.	Організація зворотного зв'язку учасників тренінгової групи	1	
11.	Обробка та інтерпретація результатів тренінгу	1	
12.	Оцінювання ефективності результатів тренінгу	1	
	Оцінка поточної роботи		

Примітка: протоколи дослідження та обробки результатів подаються у вигляді додатків

Підпис студента _____ Дата заліку _____

Звіт затверджено керівником від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю: ПР _____ балів; ПМК _____ балів.

(П.І.Б., посада викладача)

**Зведений цифровий звіт сестринської виробничої практики
у дитячому відділенні**

Студент _____ 3 курсу

факультету, група _____
На базі _____ міста _____

№ пп	Перелік навичок і вмінь	Кількість навичок	Оцінка в балах
1.	Оформлення документації постової медичної сестри педіатричного відділення	5	
2.	Вимірювання артеріального тиску та дослідження пульсу дитини. Термометрія дитини та заповнення температурного листка	5-10	
3.	Дослідження функції зовнішнього дихання дитини	2-4	
4.	Пероральне введення лікарських засобів	4-8	
5.	Виконання підшкірних ін'єкцій. Виконання внутрішньом'язових ін'єкцій.	10-20	
6.	Виконання внутрішньовенних ін'єкцій	4-8	
7.	Проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію	5-8	
8.	Взяття мазків із зів'я та носа у хворих дітей	3-5	
9.	Виконання клізм дітям різного віку	3-5	
10.	Взяття калу та сечі для різних видів дослідження у дітей. Промивання пупку у дітей.	3-5	
11.	Накладання компресів. Застосування гірчичників, користування грілкою та пузирем із льодом.	4-8	
12.	Прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Годування дітей із пляшечки при штучному вигодовуванні	2-3	
13.	Туалет очей, вух, носа дитини й обробка пуповидного залишку	3-5	
14.	Проведення антропометричного вимірювання дітей	4-6	
	Оцінка поточної роботи		

Підпис студента _____ Дата заліку _____

Звіт затверджено керівником від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю: ПР _____ балів; ПМК _____ балів.

(П.І.Б., посада викладача)

**Щоденник виробничої практики з психодіагностики
та психотренінгу**

(за цією формою заповнюється щоденник з хірургії, педіатрії,
внутрішньої медицини)

Студента _____

Факультету _____ курсу _____ групи _____

Термін практики: з _____ 20__ р. по _____ 20__ р.

Місце проходження практики: _____ місто _____

Лікарня _____

Керівник від університету _____

Керівник від бази _____

Головний лікар _____

(підпис, печатка)

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
10.00-11.00	Проведена психодіагностика температури та характерологічних особливостей хворого Н. з використанням методик: тест Лейзенка, опитувальник Шмітца, тест на визначення особистісної тривожності. Результати та інтерпретація додаються.	Визначення мети та завдання психодіагностичного дослідження. Підбір психодіагностичних методик відповідно до поставленої мети дослідження. Обробка та інтерпретація отриманих результатів дослідження.
15.00-17.00	Проведена групова психодіагностика хворих за допомогою проєктивного малювання з подальшим обговоренням малюнків у формі психотренінгу. Малюнки та інтерпретація додаються.	Визначення мети та завдання психологічного тренінгу. Розробка тренінгової програми. Організація зворотного зв'язку учасників тренінгової групи.

**Зведений цифровий звіт сестринської виробничої практики
у терапевтичному відділенні**

Студент _____ 3 курсу
_____ факультету, група _____
На базі _____ міста _____

№ пп	Перелік навичок і вмінь	Рекомендована кількість навичок в модулі	Оцінка в балах за усі однотипні виконані навички
1.	Облік медикаментозних засобів у маніпуляційному кабінеті. Заповнення документації постової сестри. Заповнення документації маніпуляційного кабінету. Заповнення температурного листка.	5-10	
2.	Дослідження пульсу. Вимірювання артеріального тиску	10-15	
3.	Взяття крові для біохімічного дослідження	10-15	
4.	Збирання сечі для загальних аналізів, проб Зимницького та Печиноренка	5-7	
5.	Взяття калу для бактеріологічного та копрологічного досліджень	5-7	
6.	Підшкірні ін'єкції. Внутрішньом'язові ін'єкції.	30-40	
7.	Внутрішньовенних ін'єкцій. Внутрішньовенне крапельне ведення препаратів. Розрахунок дози та розведення ліків.	10-20	
8.	Передстерилізаційна обробка інструментарію. Контроль якості перед стерилізаційної обробки.	10-15	
9.	Взяття мазків з носу та зівя	5-7	
10.	Виконання клізм	5-10	
11.	Участь у проведенні дуоденального зондування	2-3	
12.	Підготовка хворого до УЗ і рентгенологічного дослідження органів черевної порожнини	2-4	
13.	Ресстрація ЕКГ	10-15	
14.	Застосування компресів. Застосування гірчичників, банок. Участь у відпусканні фізіотерапевтичних процедур	10-15	
	Оцінка поточної роботи		

Підпис студента _____ Дата заліку _____ 20__ р.

Звіт затверджено керівником від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю: ПР _____ балів; ПМК _____ балів.

(П.І.Б., посада викладача)

**Зведений цифровий звіт сестринської виробничої практики
у хірургічному відділенні**

Студент _____ 3 курсу
_____ факультету, група _____
На базі _____ міста _____

№ пп	Перелік навичок і вмінь	Рекомендована кількість навичок в модулі	Оцінка в балах за усі однотипні виконані навички
1.	Визначення групи крові та резус-фактора. Визначення індивідуальної та резус-сумісності. Макроскопічна оцінка доброякісної крові	5-10	
2.	Зупинка артеріальної кровотечі	2-3	
3.	Оцінка стану тяжкості. Проведення реанімаційних заходів	2-3	
4.	Транспортування травматологічних хворих	5-10	
5.	Обробка рук. Обробка операційного поля	10-15	
6.	Виконання обов'язків анестезіологічної сестри (кількість операцій)	5-10	
7.	Підбір інструментів для проведення оперативних втручань (вказати, яких саме)	5-7	
8.	Проведення туалету операційних ран	5-10	
9.	Проведення туалету гнійних ран	3-5	
10.	Накладання/зняття швів	5-10	
11.	Накладання шин Крамера, Дігерікса	3-5	
12.	Накладання різних типів пов'язок (вказати, яких саме)	5-10	
13.	Обробка некротизованих і виразкових ділянок м'яких тканин		
	Оцінка поточної роботи		

Підпис студента _____ Дата заліку _____ 20__ р.

Звіт затверджено керівником від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю: ПР _____ балів; ПМК _____ балів

(П.І.Б., посада викладача)