

Звіт
про результати опитування гарантів освітніх програм
Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова,
щодо оцінювання процедури створення освітніх програм та уточнення розуміння
ролі гаранта

Опитування гарантів освітніх програм ВНМУ ім. М.І. Пирогова проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відділом забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Опитування проведено впродовж осіннього семестру 2024 р. Інструментарій дослідження: анкета, що надавалась через інформаційний сервіс: сайт ВНМУ імені М.І. Пирогова.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання.

Цільова група дослідження (респонденти): для проведення анкетування залуча гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм університету.

Мета опитування: аналіз рівня задоволеності процедурою розробки, реалізації освітніх програм в університеті та умовами організації підготовки до їх акредитації у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова.

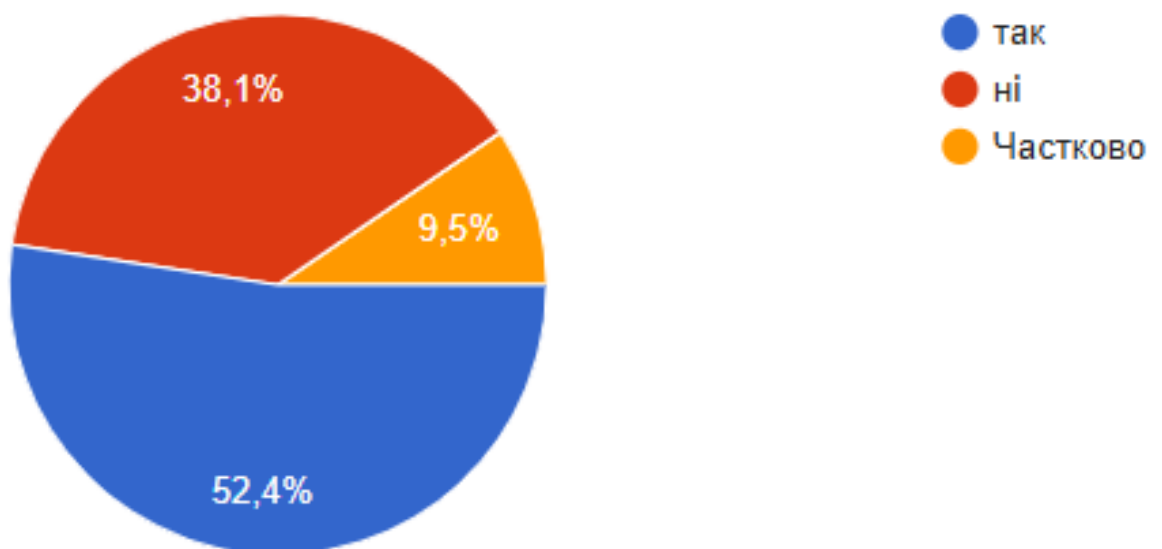
В опитуванні взяли участь 21 гарант освітніх програм: ОПП 227.02 «Ерготерапія», ОПП «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня, ОПП «Медсестринство», ОНП 053 «Психологія», ОНП «Менеджмент», ОНП 221 «Стоматологія», ОНП 228 «Педіатрія», ОНП 229/І9 «Громадське здоров'я», ОНП «Медицина», ОПП «Менеджмент» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ОПП «Стоматологія», ОПП 053 «Психологія», ОПП 225 «Медична психологія другого (магістерського) рівня», ОПП «Медицина», ОПП «Медична лабораторна діагностика (бакалавр)», ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», ОПП «Педіатрія», ОПП «Прикладна лінгвістика», ОПП «Медичний переклад», ОПП «Стоматологія ортопедична», ОПП «Фармація», а саме:

В результаті аналізу опитування були отримані наступні результати згідно відповідей гарантів освітніх програм на наступні запитання анкети:

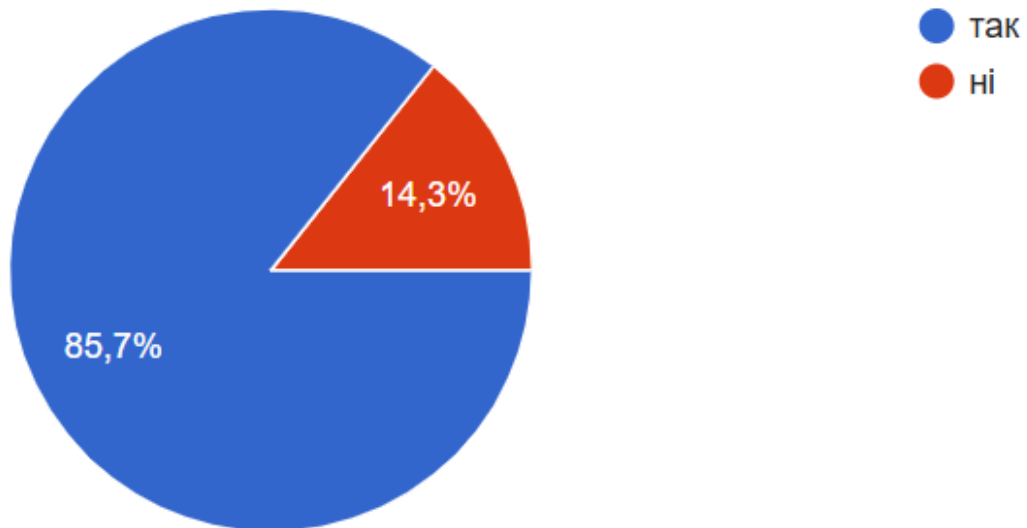
1. Кому належала ініціатива започаткування освітньої програми?



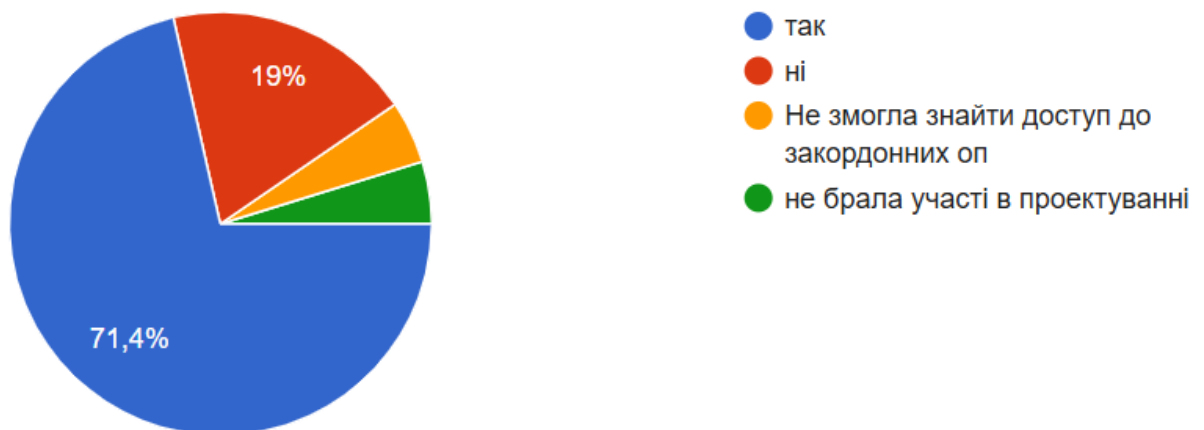
2. Чи володіли Ви на той час достатньою інформацією про необхідні матеріальні ресурси для функціонування ОП?



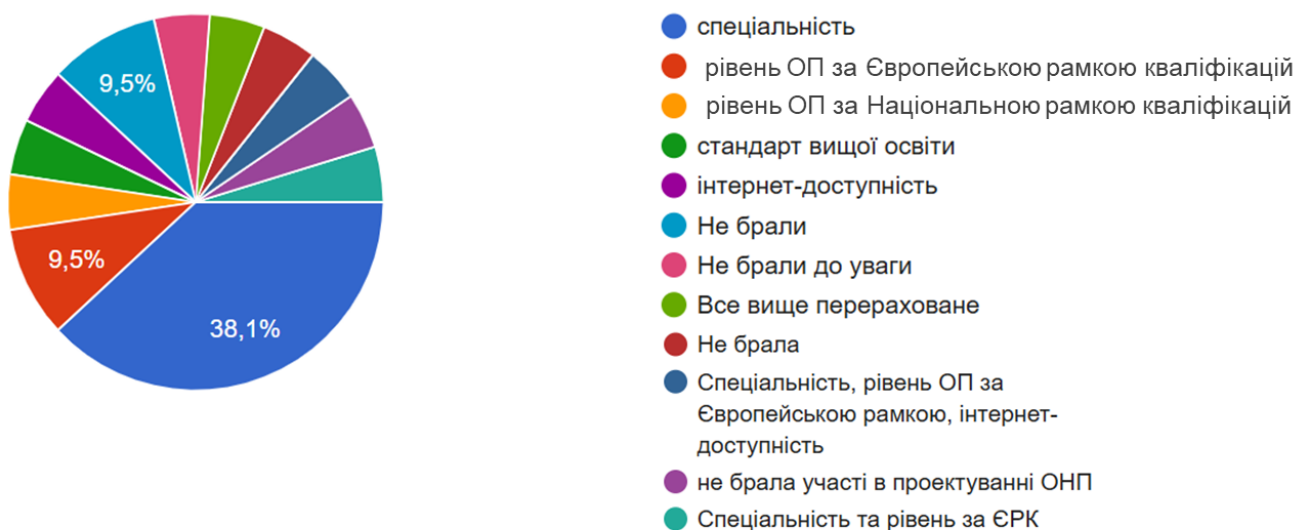
3. Чи були Ви включені до групи забезпечення ОП на етапі формування ОП?



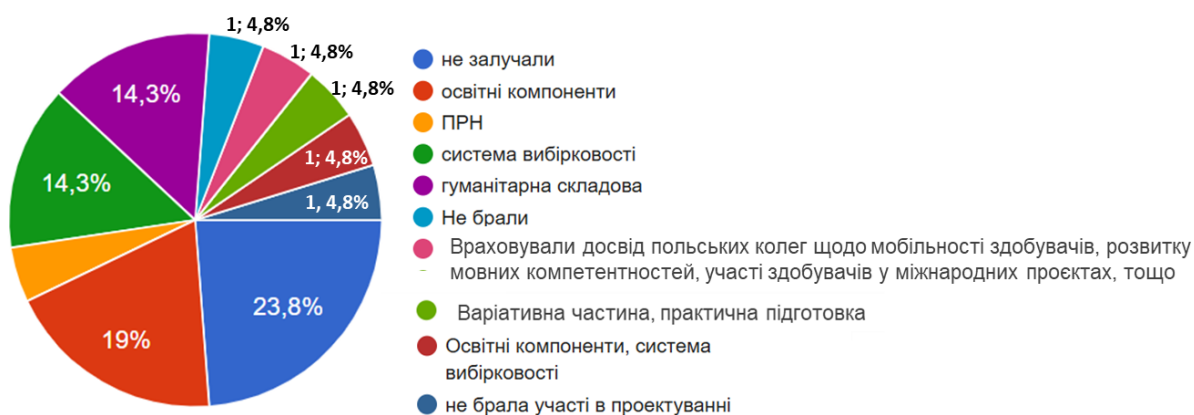
4. Чи брали Ви до уваги закордонні освітні програми на етапі проектування ОП?



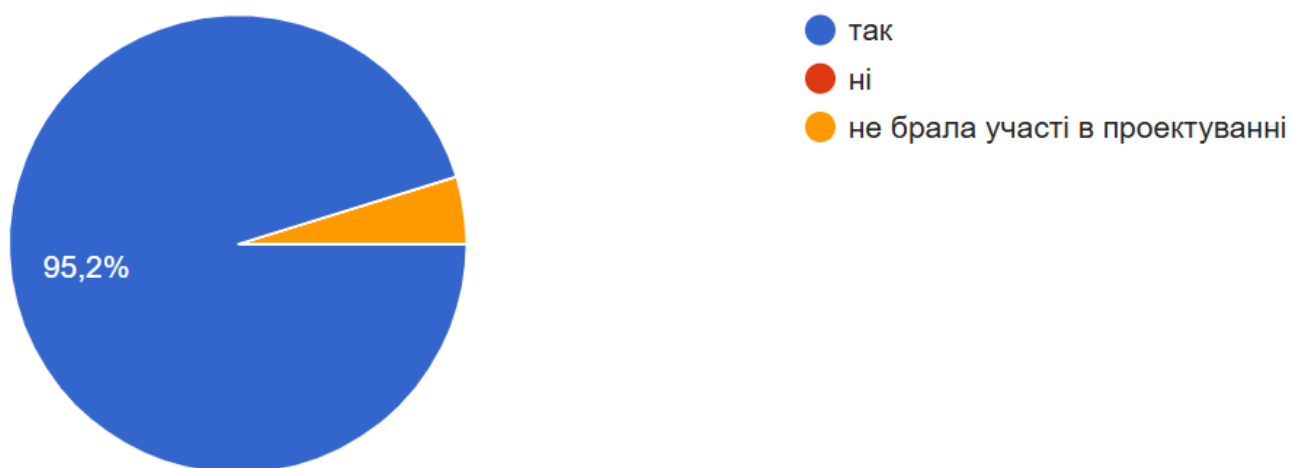
5. Якщо Ви брали до уваги закордонні освітні програми, які критерії були визначальними при їх виборі на етапі проектування ОП?



6. Чи були залучені елементи закордонних освітніх програм при формуванні ОП і якщо так, то які це були елементи?



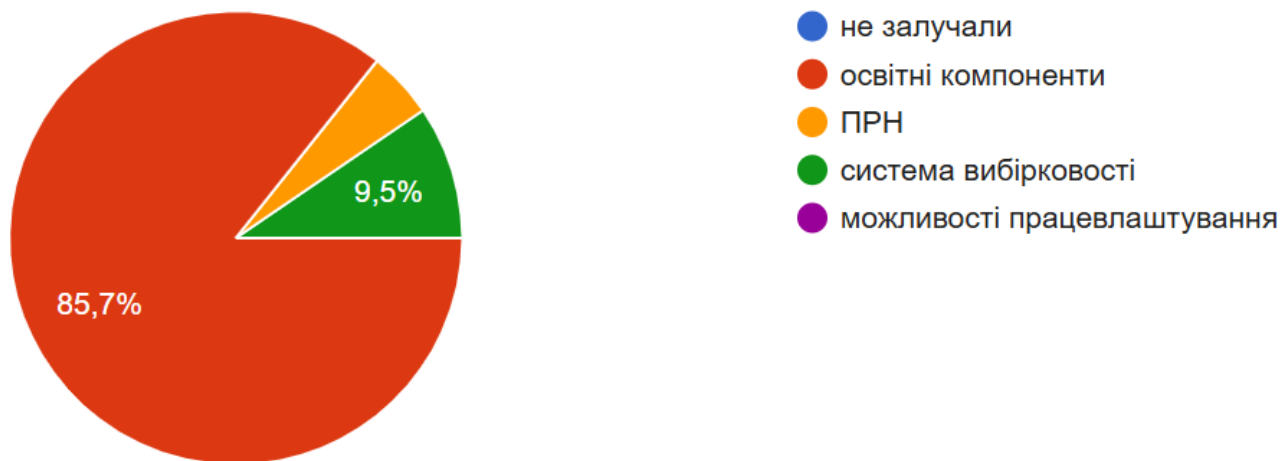
7. Чи брали Ви до уваги вітчизняні освітні програми на етапі проектування ОП?



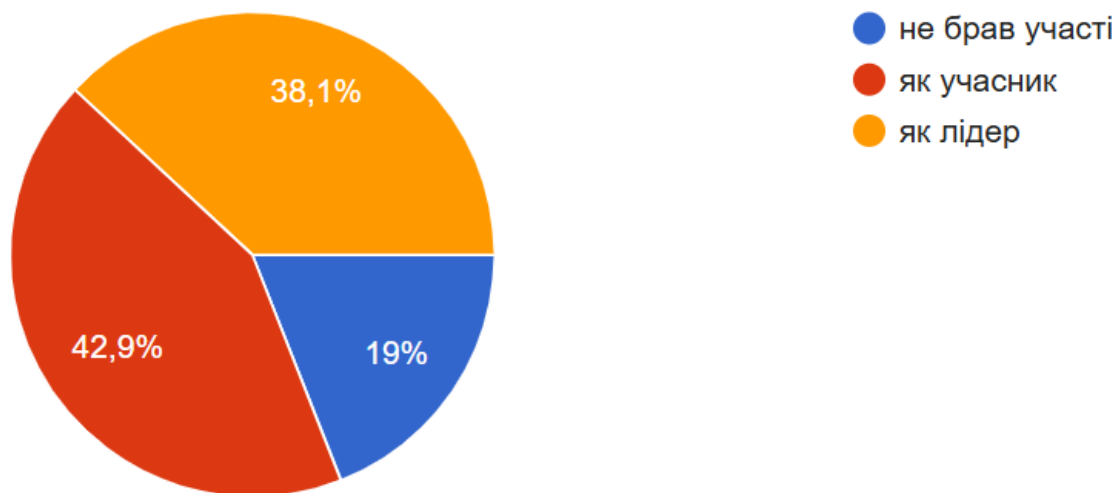
8. Якщо Ви брали до уваги вітчизняні освітні програми, які критерії були визначальними при їх виборі на етапі проектування ОП?



9. Чи були залучені елементи вітчизняних освітніх програм при формуванні ОП і якщо так, то які це були елементи?



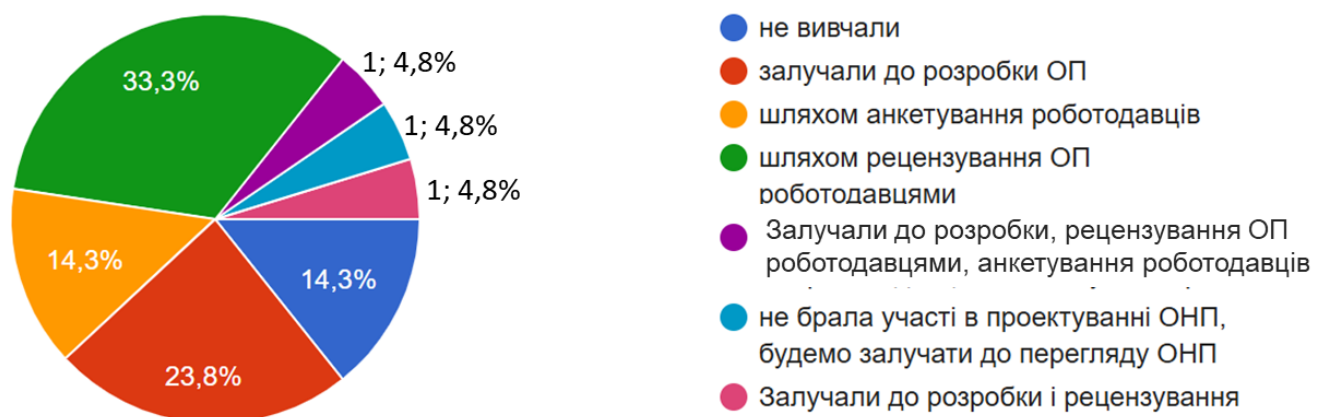
10. Чи брали Ви участь у формуванні проєкта навчального плану за ОП і якщо так, то в якій формі?



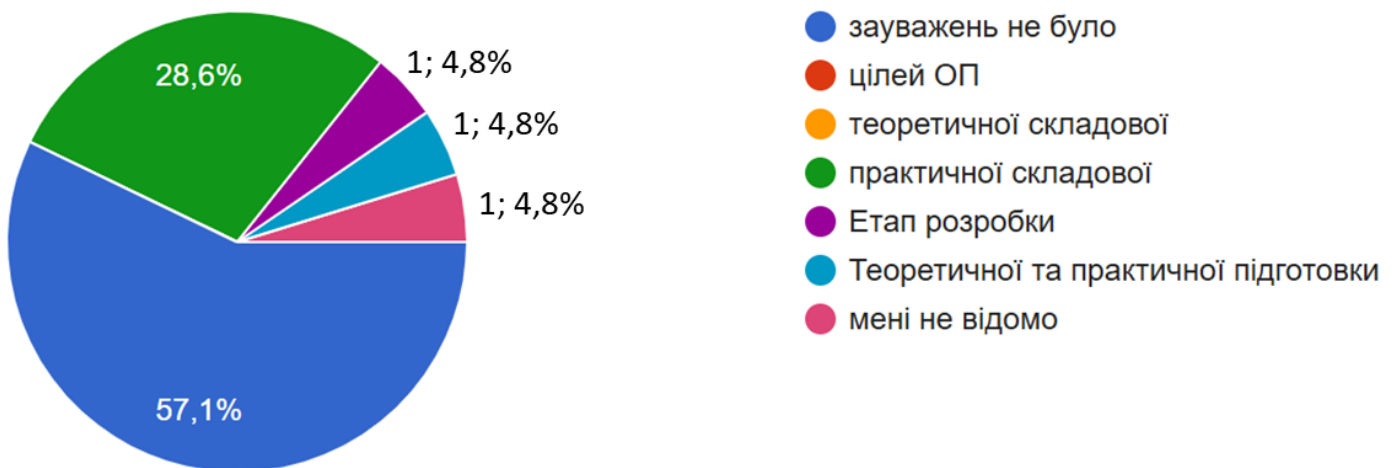
11. Які складові навчального плану вимагали Вашої найбільшої уваги?



12. Чи вивчали Ви очікування роботодавців від випускника ОП на етапі її проектування і якщо так, то у якій формі?



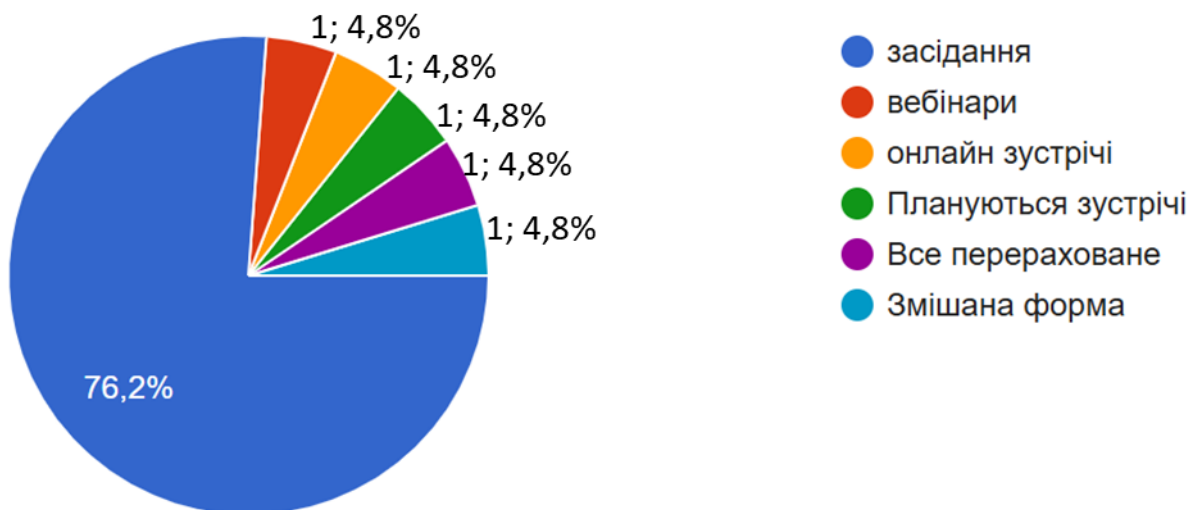
13. Чи були у роботодавців зауваження на етапі розробки ОП і якщо так, то до яких компонентів ОП ?



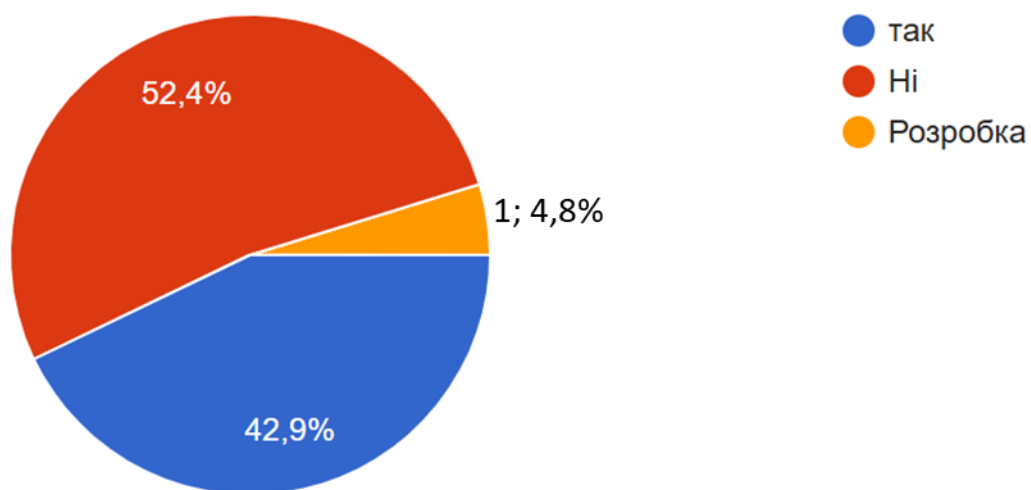
14. Чи володіли Ви на той час актуальною інформацією про необхідні кадрові ресурси для функціонування ОП?



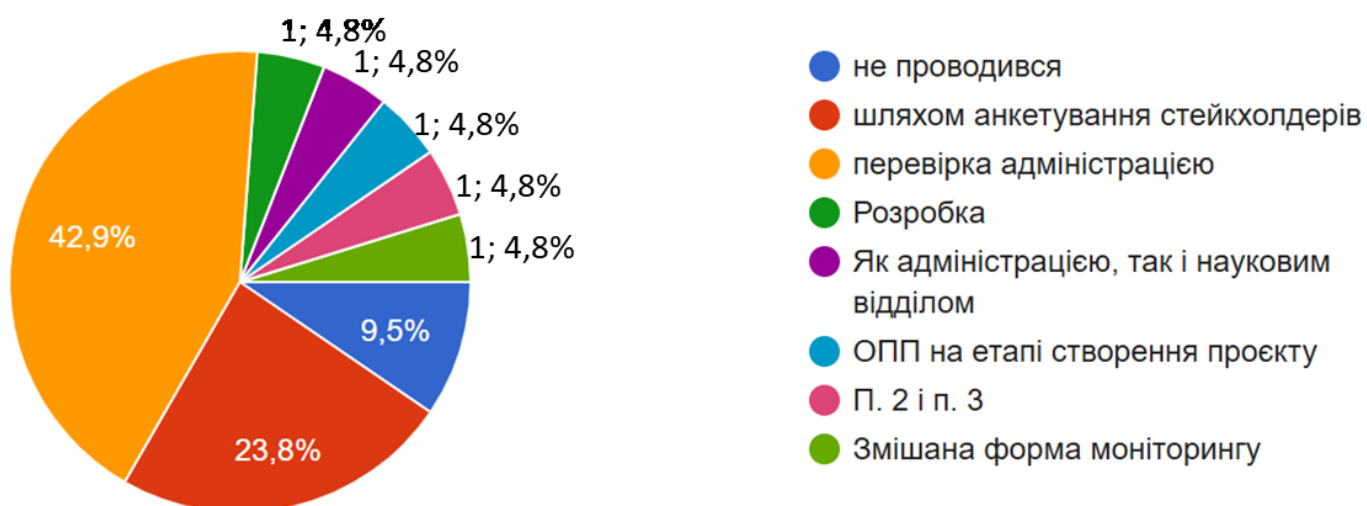
15. У якій формі проводилися збори проєктної групи з обговорення ОП?



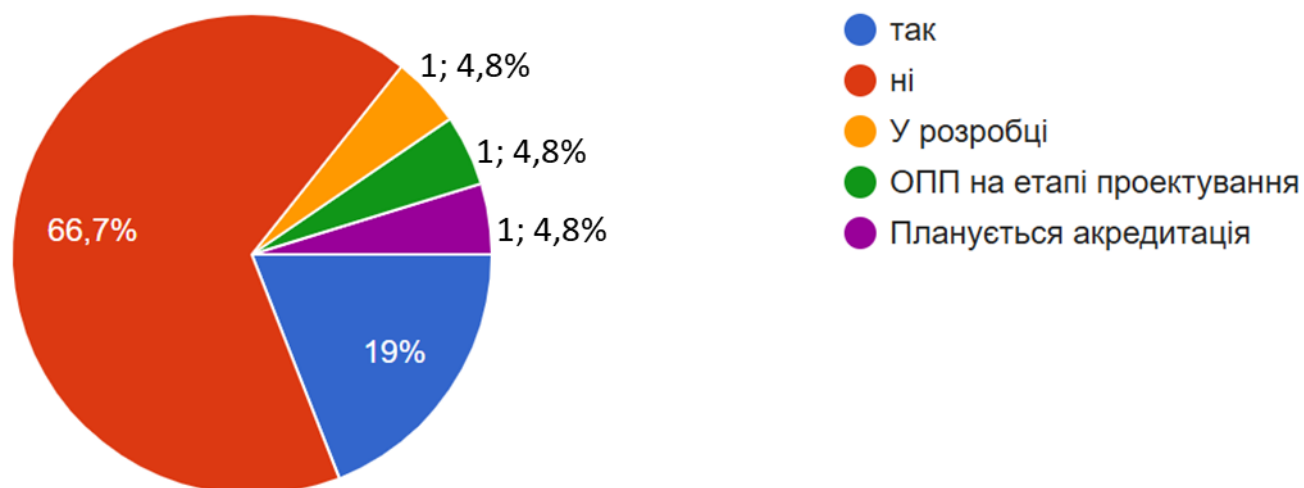
16. Чи акредитована ОП, гарантом якої Ви є?



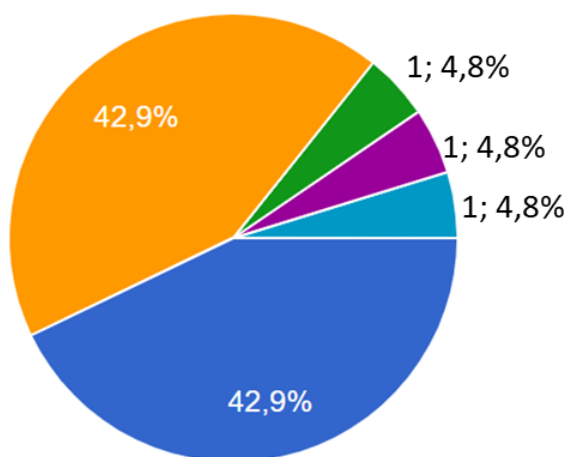
17. Чи проводився внутрішній моніторинг ОП, гарантом якої Ви є, і якщо так то у якій формі?



18. Чи проводився постакредитаційний моніторинг ОП, гарантом якої Ви є ?

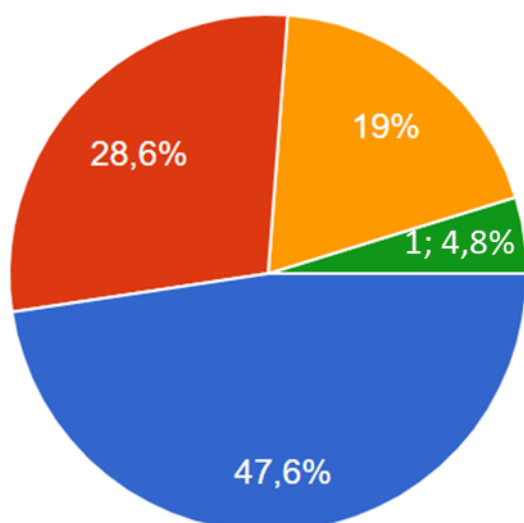


19. Хто, на Вашу думку, уповноважений проводити постакредитаційний моніторинг ОП?



- НАЗЯВО
- МОН
- адміністрація ЗВО
- роботодавці
- Всі бажаючі
- Загалом основну роль у постакредитаційному моніторингу відіграє НАЗЯВО, а адміністрація ЗВО реалізує це на рівні внутрішнього контролю якості освіти, орієнтуючись на вимоги Нац. агентства, загальне нормативне та методичне регулювання та стандарти освіти МОН, а також на рекомендації роботодавців.

20. Чи були Ви інформовані щодо вимог до роботи гаранта ОП на етапі розробки чи перегляду ОП?



- так
- Ні
- Частково
- Частков

21. Чи були заміни гаранта ОП на етапі розробки чи перегляду ОП?

