

ЗВІТ РОБОТИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ у 2019-2020 навчальному році.

За звітний період відбулось 9 засідань центральної методичної координаційної ради (ЦМКР), як і передбачалось складеним планом роботи. Члени ЦМКР активно приймали участь в роботі. Відвідування засідань було задовільним.

Основні напрямки питань, що обговорювались на ЦМКР:

1. Аналіз організації проведення і результатів державних практично-орієнтованих випускних іспитів 2019 р. та затвердження плану реалізації рекомендацій голів ДЕК(протокол №1, 18.09.2019). Державна комісія у своїй роботі керувалась Законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про екзаменаційну комісію». Комісія відзначила, що для успішного проведення державної атестації були проведені такі заходи: випускникам були дані рекомендації щодо повторення програмного матеріалу, підготовлені питання до екзаменів, надана додаткова література. Проводились консультації з дисциплін, винесених на державні екзамени. Державна атестація проводилась відповідно до затвердженого розкладу. Результати державної атестації відображені у протоколах засідань Державної екзаменаційної комісії. Слід визначити високий рівень підготовки студентів, вміння аналізувати матеріал, розв'язувати проблемні завдання та робити висновки. Проте відзначена необхідність поглиблення міжпредметної інтеграції для формування клінічного мислення, яке реалізується через використання міжпредметних зв'язків при вивченні значного обсягу професійно-орієнтованих дисциплін.

2. Аналіз результатів складання і перескладання «Кроку 3» і кваліфікаційного тестового випробування інтернами-випускниками (протокол №1, 18.09.2019; протокол №3, 20.11.2019; протокол №6, 18.03.2020). При розгляді підкреслена необхідність посилення співпраці Управління охорони здоров'я ОДА з профільними кафедрами. Загальною тенденцією обговорення була увага до засвоєння інтернами різних спеціальностей практичних навичок. При обговоренні результатів перескладання ЛПІ «Крок 3» особлива увага приділялася необхідності оновлення навчальних програм з урахуванням розпочатої МОЗ України програми про впровадженню адаптованих клінічних настанов та уніфікованих клінічних протоколів надання первинної та спеціалізованої медичної допомоги в реєстрі медико-технологічних документів.

3. Аналіз результатів перескладання ЛПІ «Крок 1» з спеціальності «Фармація» (протокол №2, 16.10.2019) та результатів складання ЛПІ «Крок 1» зі спеціальності ЗЛП(протокол №9, 17.06.2020)

При обговоренні результатів складання та перескладання ЛПІ «Крок 1» підкреслювалась необхідність викладачам приділяти час розв'язанню тестів на кожному практичному занятті.

4. Аналіз підсумків виробничої практики на медичному (протокол №2, 16.10.2019) та стоматологічному (протокол №3, 20.11.2019) факультетах (догляд за хворими, сестринська практика)

Проведено обговорення результатів виробничої практики на медичному та стоматологічному факультетах. При аналізі проведеної виробничої практики відмічено, що правильна організація виробничої практики забезпечує системність, невинність та спадкоємність навчання. Наголошено на важливому значенні виробничої практики для навчального процесу, що базується на отриманих в стінах ВНЗ теоретичних знаннях та практичних навичках, трансформуючи їх у професійні вміння на робочих місцях.

5. Обговорення результатів виконання студентами університету комплексних контрольних робіт перед складанням ЛПІ «Крок 2» на медичних факультетах та стоматологічному факультеті (протокол №5, 19.02.2020) та аналіз результатів складання ЛПІ «Крок 2» зі спеціальностей «ЗЛП», «Стоматологія», «Фармація» та «Клінічна фармація» (протокол №8, 20.05.2020)

6. Аналіз результатів складання ЛПІ «Крок 1,2,3» студентами-іноземцями (зокрема англомовними) (протокол №9, 17.06.2020). Відмічено необхідність покращення підготовки

студентів-іноземців до ЛІІ «Крок 1,2,3», рекомендовано викладачам збільшити час для розв'язання тестів на кожному практичному занятті.

7. Обговорення тематики та плану проведення щорічної навчально-методичної конференції університету (протокол №6, 18.03.2020).

8. Звіти кафедр університету про публікації навчально-медичних матеріалів (посібників, статей) (протокол №6, 18.03.2020).

9. Обговорення стану підготовки до об'єктивних структурованих практичних (клінічних) іспитів на медичних факультетах № 1, № 2 та випускних державних іспитів на стоматологічному і фармацевтичному факультетах. Затвердження питань, переліку практичних навичок та практичних завдань об'єктивних структурованих практичних (клінічних) іспитів та затвердження білетів, переліку практичних навичок та практичних завдань практично-орієнтованих державних іспитів 2019 р. (протокол №7, 17.04.2019).

10. Перевірка стану успішності студентів на кафедрах патфізіології, патанатомії і фармакології в ході підготовки до складання ЛІІ «Крок 1» (протокол №7, 15.04.2020), а також перевірка стану успішності студентів на кафедрах хірургії, акушерства та гінекології, внутрішніх хвороб № 2, педіатрії № 3 в ході підготовки до складання ЛІІ «Крок-2» (протокол №8, 20.05.2020).

11. Затвердження до видання навчально-методичних матеріалів, що поступили у ЦМКР:

- Навчального посібника «Очні хвороби» для студентів медичного та стоматологічного факультетів та лікарів загальної практики – сімейної медицини. Рекомендації підготовлені: Н.В. Малачкова – к.мед.н., доцент, зав. кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова, О.О. Андрушкова - к.мед.н., доцент кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова, К.Ю. Гріжимальська - к.мед.н., асистент кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Т.М. Жмудь - к.мед.н., асистент кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова, І.В. Комаровська - к.мед.н., асистент кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова, С.П. Веретельник - асистент кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова. (протокол №1, 18.09.19)

- Навчального посібника «The Basic technologies of Dentures Producing» («Основні технології виготовлення зубних протезів») для самостійної роботи іноземних студентів ІІ курсу стоматологічного факультету. Рекомендації підготовлені: Беляев Едуард Вікторович - завідувач кафедри ортопедичної стоматології ВНМУ ім. М.І. Пирогова, кандидат медичних наук, доцент; Гасюк Петро Анатолійович - завідувач кафедри ортопедичної стоматології ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор; Комнацький Богдан Юрійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Росоловська Світлана Олексіївна - кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України»; Воробець Анна Богданівна - кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України»; Орловський Володимир Олександрович - кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Кондратюк Алла Леонтіївна - кандидат медичних наук, доцент кафедри іноземних мов ВНМУ ім. М.І. Пирогова. (протокол №3, 20.11.19)

- Навчально-методичного посібника «Medical informatics: training manual for medical students» («Практикум з медичної інформатики») для іноземних студентів 2 курсу медичного та стоматологічного факультетів. Рекомендації підготовлені: Пудова Світлана Сергіївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біофізики, медичної апаратури та інформатики ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Вуж Тетяна Євгенівна - кандидат технічних наук, доцент кафедри біофізики, медичної апаратури та інформатики ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Ревіна Тетяна Григорівна – старший викладач кафедри біофізики, медичної апаратури та інформатики ВНМУ ім. М.І. Пирогова. (протокол №3, 20.11.19)

- Навчального посібника «Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин» для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» з навчальної дисципліни «Фармакологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації «магістр фармації». Рекомендації підготовлені:

Германюк Тамара Андріївна – професор кафедри фармації, д.мед.н., Бобрук Володимир Петрович – декан фармацевтичного факультету, доцент, к.мед.н., Семененко Оксана Миколаївна – асистент кафедри фармації, к.мед.н., Личик Галина Зіновіївна – доцент кафедри біологічної та загальної хімії, к.б.н.. (протокол №3, 20.11.19)

- Навчального посібника «Нетримання сечі у жінок» для студентів 4-6 курсів медичного університету, інтернів, а також лікарів-урологів, гінекологів та хірургів. Посібник підготовлений: Горовий Віктор Іванович - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1 з курсом урології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Шапринський Володимир Олександрович - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №1 з курсом урології ВНМУ ім. М.І. Пирогова. (протокол №4, 22.01.20)

- Навчального посібника «Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів» для студентів медичних та фармацевтичних факультетів вищих медичних навчальних закладів, лікарів різних спеціальностей. Посібник підготовлений: Яковлева О.О. – д.мед.н., проф. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Барало Р.П. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Вознюк Л.А. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Дорошкевич І.О. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Кириченко О.В. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Клекот О.О. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Коновалова Н.В. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Семененко І.Ф. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Семененко С.І. - к.мед.н., доц. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Щербенюк Н.В. - к.мед.н., ас. кафедри клінічної фармації і клінічної фармаркології ВНМУ ім. М.І. Пирогова. (протокол №5, 19.02.20)

- Навчального посібника «Клиническая пульмонология детского возраста». Для перевидання в посібник включені нові сучасні дані щодо діагностики, перебігу та лікування органів дихання у дітей. Видання 3, доповнене. Посібник рекомендований для студентів, лікарів-інтернів, клінічних ординаторів, аспірантів, лікарів педіатрів та лікарів загальної практики - сімейної медицини. Посібник підготовлений: Олександр Васильович Катілов — к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики дитячих захворювань з доглядом за хворими дітьми ВНМУ імені М.І. Пирогова; Дмитро Валерійович Дмитрієв — д.мед.н., професор кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів ВНМУ імені М.І. Пирогова; Катерина Юріївна Дмитрієва - к.мед.н., доцент кафедри онкології з курсом радіології та променевої діагностики ВНМУ імені М.І. Пирогова. (протокол №8, 20.05.20)

- Підручника «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» в двох томах. Підручник рекомендований для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації, інтернів і молодих спеціалістів, що приступають до самостійної роботи та підвищують кваліфікацію. Підручник підготовлений: Півторак Володимир Ізяславович — доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної анатомії та оперативної хірургії Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова; Кобзар Олександр Борисович — кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця. (протокол №9, 17.06.20)

12. Затвердження плану роботи ЦМКР на 2020-2021 н.р (протокол №9, 17.06.2020)

Голова ЦМКР



проф. Гумінський Ю. Й.

Секретар



Ткаченко О. В.

ЗВІТ РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ у 2019-2020 навчальному році.

За звітний період відбулось 3 засідання Методичної ради післядипломної освіти (МР), з запланованих 4-х. Останнє засідання не відбулось, що було пов'язано з введенням загальнонаціонального карантину COVID-19 з березня 2020 року. Члени МР активно приймали участь в роботі. Відвідування засідань було добрим.

Питання, які виносились на обговорення, в основному відповідали запропонованому плану, але і були такі, розгляд, яких диктувався актуальними потребами післядипломної освіти університету.

Основні напрямки питань, що обговорювались на МР:

1. Загальний стан підготовки інтернів окремих спеціальностей:

В поточному навчальному році розглянутий загальний підготовки з «Стоматології» (протокол №2, 18.12.2019), «Дерматовенерологія» (протокол №3, 19.02.2020), «Променевої діагностики. Радіології» (протокол №3, 19.02.2020);

При розгляді особлива увага приділялась підготовці до іспитів КРОК-3. Підкреслена необхідність посилення співпраці Управління охорони здоров'я ОДА з профільними кафедрами. Загальною тенденцією обговорення була увага до засвоєння інтернами різних спеціальностей практичних навичок. МР вважала це основним напрямком покращення навчання в інтернатурі. Важливим вважалось оновлення навчальних програм з урахуванням розпочатої МОЗ України програми безперервної медичної освіти в післядипломному етапі та необхідності залучення передового світового досвіду у вигляді настанов та клінічних рекомендацій.

2. Підготовка до ліцензійного тестового іспиту КРОК-3 та аналіз його результатів.

Практично на всіх засіданнях це питання підіймалось. Обговорювались результати попередніх іспитів, планувались консультації, підкреслювалась необхідність викладачам приділяти час розв'язанню тестів на кожному практичному занятті. На засіданні №2 було проведено розширене заслуховування результатів тестування у листопаді 2019 року. Непогані показники університету серед інших ВНЗ, свідчить про задовільну роботу і

інтернів, і викладачів в справі підготовки до КРОК-3. Звертає на себе увагу наявність до 5% інтернів, які не можуть скласти цього іспиту навіть з 5-6-ї спроби, що відбиває концептуальні недоліки вищої медичної освіти в Україні з відсутністю суттєвої селекції (відрахування не підготовлених) під час всіх років додипломної освіти. Особливо це стосується контрактних студентів, які домінували серед інтернів стоматологів на іспитах КРОК-3 цієї осені.

3. Затвердження робочих програм та календарних планів циклів тематичного удосконалення, спеціалізації, науково-практичних конференцій та тренінг-семінарів з різних спеціальностей.

Даний напрямок складав основний об'єм роботи методичної ради, оскільки новації останніх двох років в післядипломній освіті лікарів з призупиненням ПАЦів внесли суттєву корекцію в наповнення та застосування різних форм цього навчання. Лікарі-практики реально зацікавлені в щорічному отриманні балів до професійного портфоліо. Викладачі університету відповідально віднеслись до поставлених задач і кількість розглянутих циклів помітно збільшилась навіть у порівнянні з минулим роком. Всі документи рецензувались провідними фахівцями нашого університету та інших навчальних закладів країни. Були схвалені цикли спеціалізації з

«Функціональна діагностики», «Кардіології», «Нефрології», «Пульмонологія» та «Ревматологія» для інтерністів;
«Дитяча нефрології», «Дитяча гастроентерології» та «Дитяча дерматовенерологія» для педіатрів та дерматологів відповідно.

Також розглянуті та схвалені цикли тематичного удосконалення:

для інтерністів - «Міждисциплінарний підхід в діагностиці загрудинного болю», «Актуальні питання гастроентерології», «Диференційна діагностика суглобового синдрому», «Лікування захворювань гепатобіліарної системи на первинній ланці» та «Надання допомоги хворим на цукровий діабет 2-го типу», «Актуальні питання кардіології», «Функціональна діагностика в клініці внутрішніх хвороб», «Загальна практика – сімейна медицини»;

для педіатрів «Організація медичного обслуговування дитячого населення при реформуванні державної системи охорони здоров'я»;

для хірургів «Актуальні питання гепатопанкреатобіліарної хірургії», «Актуальні питання судинної хірургії в амбулаторній практиці»;

для дерматовенерологів «Сучасна діагностика, лікування шкірних захворювань у дітей, підлітків та юнацтва»;

для офтальмологів «Гліукома» та «Фармакотерапія в офтальмології»;

для акушерів-гінекологів «Оперативне лікування гінекологічної та акушерської патології», «Екстрагенітальна патологія і вагітність»;

для реаніматологів «Інтенсивна терапія та анестезіологічне забезпечення в акушерстві, гінекології, невідкладній неонатології», «Невідкладна допомога та інтенсивна терапія лікування больових синдромів», «Невідкладна допомога та інтенсивна терапія термінальних та невідкладних станів».

Також були затверджені методичні документи для тренінгу «Техніка та методики езофаго-гастро-імпеданс-рН-моніторингу», школи-семінару з репродуктивної ендокринології для лікарів акушер-гінекологів, фахової школи «Гастроентерологія та профілактична онкологія». Схвалені були супровідні документи до чисельних науково-практичних конференцій, які надавали право отримати слухачами бали до професійного порт фоліо.

Всі надані пакети документів були схвалені МР. В поточному навчальному році підкреслювалась позитивна тенденція серед кафедр та викладачів, які задіяні в післядипломній освіті, впровадити нові ТУ та ПАЦи.

4. Загальні питання післядипломної освіти лікарів:

В жовтні 2019 на першому засіданні заступник Голови МР ПДО доц. Старинець Г.О. висвітлив новації в післядипломній освіті та атестації лікарів, зосередившись на нових задачах для кафедр, які займаються цим розділом навчання. Наполягав на проведенні тривалих (4-х тижневих) циклів тематичного удосконалення, які є більш бажаним і для кращої підготовки фахівців, і такими, що мають певні економічні переваги для університету. Більшість членів ради не погодились з такою тезою і бачили суттєві переваги

коротших циклів, як більш зручних для лікарів, які не можуть на тривалий термін залишати клінічну практику (особливо сімейні лікарі, які отримують доплати від НСЗУ). На третьому засіданні МР ПДО розглядався проект Наказу МОЗ «Про затвердження Положення про інтернатуру» 2019р. Надавалась інформація про зміни, які очікують викладачів, які задіяні у навчанні інтернів в наступному навчальному році. Більшість членів МР підтримали реформування у сфері післядипломної освіти, підкресливши створення конкурентного середовища серед фахівців, які проводять таку освіту, а також майбутніх інтернів, в яких з'являється більше можливостей реалізувати свій професійний потенціал.

Секретар методичної ради



доц. Мелашенко С.Г.

З В І Т
про роботу методичної ради загальнотеоретичних дисциплін
за 2019 – 2020 н. р.

У 2019 – 2020 н.р. методичну раду очолював доц.. Король А.А., секретар - доц. Смірнова О.В.
Методична рада працювала за планом з серпня 2019р. до березня 2020р.
Черговість засідань – 1 раз на 2 місяці.
У зв'язку з карантинном план недовиконаний і питання переносяться на наступний навчальний рік.

Серпень

1. Затвердження робочих програм кафедр 1 курсу на 2019 – 2020 н. р.
Завучі кафедр.

Вересень

2. Результати здачі іспитів з нормальної анатомії та гістології на стоматологічному факультеті.

Доповідачі: завучі кафедр.

3. Порівняльний аналіз успішності студентів за результатами складання іспиту з медичної біології та ліцензійного іспиту «Крок-1».

Доповідач: доц. Шевчук Т.І.

Співдоповідач: доц. Король А.П.

Листопад

4. Особливості викладання іноземної мови у сучасному медичному академічному просторі.

Доповідач: доц. Кондратюк А.Л.

Співдоповідач: доц. Денека М.Т.

5. Оптимізація міждисциплінарних зв'язків для поглиблення математичної підготовки студентів фармацевтичного факультету.

Доповідач: доц. Мотигін В.В.

Співдоповідач: доц. Король А.П.

Лютий

6. Результати здачі медичної хімії на 1 курсі.

Доповідач: доц. Смірнова О.В.

7. Особливості викладання спортивної медицини на IV курсі медичного факультету.

Квітень

8. Специфіка викладання «Української мови як іноземної» на кафедрі українознавства.

Доповідач: доц. Дмитрук Л.І.

9. Симуляційні навчання на кафедрі медицини катастроф

Доповідач: доц. Корольова Н.Д.

Співдоповідач: доц. Король А.П.

10. Про виконання прийнятих методичною радою рішень.

Доп.: доц. Смірнова О.В.

11. Підведення підсумків роботи за 2018-2019 н.р. та обговорення плану роботи на 2019-2020 н.р.

Доп.: доц. Король А.П.

12. Пропозиції представників кафедр про роботу методкому на 2019-2020 н.р.

Члени методкому.

Голова

Секретар

На першому засіданні були затверджені робочі програми кафедр
1 курсу на 2019 – 2020 навч. рік.

З вересня по лютий включно (до початку карантину) прослухали

6 доповідей, на яких обговорювалися результати іспитів з нормальної анатомії та гістології: було зазначено про зниження результатів здачі порівняно з попереднім роком, тобто курс виявився слабшим. Обговорювалися питання про особливості викладання іноземної мови в умовах сучасних вимог; поглиблення математичної підготовки студентів на фармацевтичному факультеті для подальшого застосування цих знань для розрахунку та приготування лікарських засобів.

Затверджені методичні розробки для самостійної роботи студентів фармфакультету денної та заочної форми навчання з латинської мови; робочі зошити з медичної та біоорганічної хімії; затверджений навчальний посібник з біоорганічної хімії.

Розглянути питання про використання комп'ютерних технологій, що на даний час є актуальним.

Члени ради активно обговорювали питання, ділилися досвідом роботи на своїх кафедрах.

На кожне засідання згідно з планом виділялися доповідачі та співдоповідачі, запрошувалися за необхідності викладачі кафедр.

З кожного питання були прийняті відповідні рішення, які згідно статуту ради носять в основному рекомендаційний характер.

На останньому засіданні були підведені підсумки роботи ради за рік обговорений та затверджений план роботи на наступний 2020 – 2021 н.р.

Хід кожного засідання фіксується в протоколах.

Голова метод ради



Секретар



ЗВІТ РОБОТИ РАДИ МОРФОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Протягом всього звітнього періоду методична рада проводила засідання згідно плану. Обговорювались результати та висновки проведення підсумкових модулів з дисциплін: анатомія людини, гістологія, біологія, топографічна анатомія та оперативна хірургія. Приймалась до відома інформація про результати модулів, висунення вимог до студентів і усунення недоліків у методичній роботі на кафедрах морфологічного профілю.

Регулярно обговорювались питання рецензування тестових практичних і теоретичних завдань вітчизняних студентів та студентів у групах яких заняття проводяться на англійській мові. Обговорювались методики проведення підсумкових модулів в англомовних групах розробка покращення методик проведення позааудиторної роботи.

Виносились до розгляду обговорення методик підвищення рівня позааудиторної підготовки студентів на кафедрах морфологічного профілю та впровадження передового досвіду методик викладання.

В зв'язку з карантинними заходами не проводились підсумки складання студентами «Крок-1» медичного та стоматологічного факультетів обговорення цих питань перенесено на інший навчальний рік.

Проводились обговорення та рецензування методичних матеріалів кафедр морфологічного профілю.

Регулярно обговорювались та рецензувались методичні посібники методичні розробки, що видавались на кафедрах морфологічних дисциплін.

Обговорювались наочні посібники для самостійної роботи студентів у час позааудиторної роботи. Проводилось узгодження морфологічних питань межах горизонтальної міжкафедральної інтеграції.

Рішення, що приймалися, виконуються і контролюються методичною радою.

Робота проводиться згідно з планом, що підтверджують протоколи засідання.

Голова ради



Проф. Л.В. Фоміна

Секретар



Доц. О.І. Башинська

Звіт

**роботи методичної ради кафедри філософії та суспільних наук
у 2019-2020 навчальному році.**

Запланована робота методичної ради кафедри філософії та суспільних наук на 2019 – 2020 навчальний рік виконана у повному обсязі

У серпні 2019 р. були обговорені та затверджені: план роботи методичної ради; робочі програми з обов'язкових дисциплін та елективних курсів; вузлові принципи вищої освіти і, зокрема, медичної в Україні та проблеми збереження викладання гуманітарних, соціально – економічних дисциплін і філософії, а також проблеми можливого дистанційного навчання студентів.

У вересні обговорена доповідь доц. Трухманової С.Л. «Методика викладання теми «Соціологія як наука про суспільство» в групах іноземних студентів 1 курсу. Доцент ознайомила викладачів з деякими методичними аспектами викладання соціально – економічних дисциплін у країнах далекого зарубіжжя.

У жовтні головою ради представлені і запропоновані варіанти програмних питань, тестів і задач з філософії. Обговорена доповідь доц. Калача Д.М. «Значущість вивчення філософії в медичних університетах (зокрема ВНМУ)» Доповідач основну увагу приділив історичному, традиційному взаємозв'язку філософії і медицини.

У листопаді заслухані і обговорені доповіді: проф. Рудавки С.І. «Методика проведення семінарського заняття з теми «Науково- технічний прогрес і становлення нового типу економічного зростання»; ст. викл. Пономарьової Л.М. «Діяльність людини в природі: етичні аспекти»; викл. Бобело В.С. «Педагогіка дії».

У грудні заслухана і обговорена доповідь доц. Лациби В.П. «Використання сучасного історичного наративу на заняттях з історії України». Основний, базисний принцип доповіді – перший закон історії: не допускати брехні.

У січні заслухана і обговорена доповідь проф. Черкасова С.В. «Методичні засади читання лекцій з філософії». Доповідачем була звернута увага на особливості методики читання лекцій з філософії. На відміну від інших дисциплін, у філософії не використовують ілюстрацій, презентацій, порівнянь, аналогій тощо. Все це замінює чітка, послідовна, доказова мова лектора, його узагальнення, абстрактні, змістовні конструкти. Особливе значення мають визначення тих чи інших базисних філософських понять, логіка суджень,

обґрунтування філософських положень; завжди необхідне використання першоджерел.

Заслухана доповідь доц. Беднарчика Т.Р. «Підготовка сучасного студента до участі у науковій конференції.» Доповідач звернув увагу на наступні моменти: 1) тему доповіді студент вибирає заздалегідь, самостійно, погоджуючи з науковим керівником; 2) оригінальні тести робіт для опрацювання рекомендує керівник; 3) текст виступу бажано представляти українською та англійською мовами.

Обговорена доповідь викл. Політанської Д.В. «Інтернет – помічник чи ворог у підвищенні ефективності навчального процесу» У своїй доповіді викладач перерахувала всі «за» і «проти» інтернету.

В лютому була заслухана доповідь проф. Вергелеса К.М. «Етика та мораль в сучасних умовах глобалізації». Основна увага доповідача була зосереджена на проблемних питаннях сучасної Етнетики та Етноекології. Цікава інформація була представлена з макроетики та етики екуменізму.

У березні була заслухана і обговорена доповідь ст. викл. Школьнікової Т.Ю. «Методи збору інформації історичного дослідження». За переконаннями викладача, найбільш надійним методом збору інформації історичного дослідження є аналіз архівних матеріалів і, частково, першоджерел, оригінальних текстів.

Доповіді: доц. Вакар Т.В. «Особливості спілкування «викладач-студент», ст.викл. Ратушняк І.І. «Педагогіка толерантності», ст.викл. Іванової Н.В. «Використання мультимедійних презентацій на заняттях з соціології були заслухані і обговорені on line.

Голова методичної ради

кафедри філософії та суспільних наук  проф. Черкасов С.В.

Секретар методичної ради

 доц. Беднарчик Т.Р.

Звіт про роботу методичної ради з медико-теоретичних дисциплін за 2019-2020 н.р.

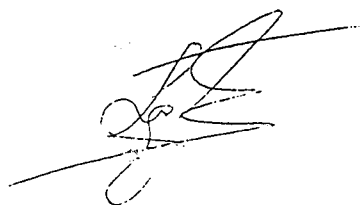
Робота ради спрямована на вдосконалення навчально-методичної роботи кафедр.

Питання, які розглядались на засіданнях ради у 2019-2020 навчальному році:

1. Розгляд та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін
Серпень *завідувачі кафедр*
Протокол №1.
2. Питання оптимізації підготовки до складання МЛІ Крок-2 з гігієни та екології в умовах впровадження стратегії реформування вищої освіти.
Жовтень *доцент Вокалюк Л.М.*
Протокол №2
3. Організація навчального процесу з дисципліни біологічна та біоорганічна хімія для іноземних студентів, що навчаються англійською мовою.
Жовтень *Доц. Фільчуков Д.О.*
Протокол №2
4. Використання симуляційних технологій при вивченні фармакології
Лютий *Доц. Шевчук О.В.*
Протокол №3
5. Досвід викладання патологічної фізіології російськомовним іноземним студентам медичного факультету.
лютий *Доц. Березняк М.А.*
Протокол № 3
6. On-line тестування як новий метод оцінки знань студента.
лютий *Доц. Коваленко І.М.*
Протокол №3
7. Пропозиції членів методичної ради щодо плану її роботи у наступному році.

Завідувачі кафедр

Голова методичної ради
з медико-теоретичних дисциплін



проф. Степанюк Г.

ЗВІТ
про роботу методичної ради терапевтичних дисциплін
ВНМУ ім. М.І.Пирогова за 2019-2020 навчальний рік.

До складу методичної ради терапевтичних дисциплін входять завідувачі кафедр внутрішньої медицини та представники суміжних спеціальностей: інфекційних хвороб, неврології, психіатрії, клінічної фармакології, фтизіатрії, шкірних хвороб, ендокринології. Засідання методичної ради проходять відповідно до плану роботи, який затверджено в переліку заходів роботи ВНМУ ім. М.І.Пирогова на 2019/2020 навчальний рік.

Основні питання, які розглядалися та обговорювалися на методичній раді за звітний період: обговорено та затверджено робочі програми кафедр терапевтичного профілю на 2019/20 нав. рік, тематичні плани практичних занять та лекцій відповідно до програми, оновлено та затверджено комплекти екзаменаційних матеріалів для проміжних іспитів на терапевтичних кафедрах відповідно до рекомендацій сучасних стандартів ведення терапевтичних пацієнтів, заслухано звіт про навчально-методичну роботу за 2018/19 навч.р. та затверджено план роботи опорної кафедри по підготовці іноземних студентів з дисципліни «Внутрішня медицина» на 2019/20 н.р.

Обговорення результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань “Охорона здоров’я” з терапії та інфекційних хвороб у 2018/19 н.р., а саме ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-2 та методики проведення і результати ОСКІ-2. Розробка плану заходів по ліквідації недоліків, виявлених під час нього. Затвердження робочих програм кафедр терапевтичного профілю, з внесеними змінами у навчальні плани, програми випускаючих кафедр та курсів для забезпечення освоєння практичних навичок ЄДКІ, з акцентом на формування у студентів клінічної компетентності, а саме значне і оптимальне використання комунікації, знань, технічних вмінь, навичок прийняття клінічних рішень, емоцій, цінностей і осмислення в щоденній лікарській практиці (протокол №1 від 30.08.2019).

З метою удосконалення організації та проведення ЄДКІ для студентів медичних факультетів (№1,2) у 2019/2020 навчального році, відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань “Охорона здоров’я”, державними стандартами вищої освіти, наказами та інструкціями МОН та МОЗ України, кваліфікаційних стандартів створено робочу групу для узгодження завдань, принципів, переліку станцій та методичного наповнення станцій іспиту ОСКІ-1 для дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» перед проходженням сестринської практики. Рекомендовано рецензування науково-методичного забезпечення ОСКІ-1 (протокол №2 від 28.10.2019). Обговорено та ініційовано підготовку науково-методичного супроводження перевідного іспиту у форматі ОСКІ-2 для студентів 5 курсу з дисципліни «Внутрішня медицина».

Про хід підготовки студентів 6 курсу на кафедрах терапевтичного профілю до складання ліцензійного іспиту "Крок-2". Методична рада ухвалила рішення про клопотання перед адміністрацією університету про обов'язкове щомісячне тестування преКрок-2 студентів 6 курсу медичних факультетів (№1,2) з використанням бази завдань Крок-2 та IFOM. Затверджено перелік станцій ОСКІ-2, відповідальних кафедр за підготовку науково-методичного супроводження структурованого клінічного іспиту ОСКІ-2 (протокол №3 від 27.11.2019). Проаналізована робота кафедр, відділу виробничої практики щодо обсягу забезпечення проведення літньої виробничої практики студентів, яка направлена на вдосконалення володіння практичними навичками. Специфіка навчання на клінічних кафедрах, яка формує клінічне мислення студента, вимагає ретельного контролю та активної допомоги викладача під час самостійної роботи студента. Заслухано кафедру медичної реабілітації та медико-соціальної експертизи з інформацією про навчально-методичну роботу кафедри та методику проведення практичних занять з циклів «Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації» (45год/1.5 кредит) та «Клінічна вертебрологія» (45год./1.5 кредит) зі студентами 5 курсу медичних факультетів №1,2.

Про стан підготовки науково-методичного супроводження структурованого клінічного іспиту (ОСКІ-2) з внутрішніх та інфекційних хвороб у 2019/2020 навчальному році. Затверджено науково-методичне супроводження ОСКІ-2: паспорти 9 станцій, конструкції сценаріїв, критерії оцінювання та форми екзаменаційних контрольних листів до практичної частини ЄДКІ з внутрішніх та інфекційних хвороб у 2019/2020 навчальному році за спеціальністю - 7.12010001 «Лікувальна справа», спеціальністю - 7.12010002 «Педіатрія» та «Внутрішня медицина з клінічною психологією», спеціальністю - 7.12010004 «Медична психологія» (протокол №4 від 21.01.2020).

Затвердження екзаменаційних матеріалів до перевірних іспитів з дисципліни «Внутрішня медицина» для студентів 3-5 курсів медичних факультетів №1,2 та іноземних студентів. Результати виконання плану заходів по ліквідації недоліків, виявлених під час ЄДКІ з внутрішніх та інфекційних хвороб (протокол №5 від 05.03.2020).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 20.05.2020 №392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та етапів послаблення протиепідемічних заходів» та на виконання рішення Вченої Ради ВНМУ ім. М.І.Пирогова від 26.05.2020р. про складання державної атестації у дистанційному режимі затверджено адаптовані екзаменаційні матеріали науково-методичного супроводження ОСКІ-2: паспорти трьох станцій, ситуаційні клінічні задачі, екзаменаційні контрольні листи до практичної частини єдиного державного кваліфікаційного іспиту з внутрішніх та інфекційних хвороб (протокол №6 від 27.05.2020).

Методична рада ініціювала клопотання перед адміністрацією ВНМУ ім. М.І.Пирогова про розширення навчально-практичної підготовки студентів

випускаючих кафедр на базі терапевтичного відділення симуляційного центру університету.

Голова методичної ради
терапевтичних дисциплін
ВНМУ ім. М.І.Пирогова

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters, likely representing the name Stanislavchuk.

проф. Станіславчук М.А.

ЗВІТ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ПЕДІАТРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН 2019 – 2020 р.р.

Склад ради:

голова	- проф. Дудник В.М.
заступник голови	- проф. Булат Л.М.
секретар	- ас. Звенігородська Г.Ю.

Члени ради:

професори: Погорілий В.В., Яблонь О.С., Незгода І.І., Токарчук Н.І., Коноплицький В.С., доценти Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Мантак Г.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Лайко Л.І., Морозова І.В., Антонець В.А., Саврун Т.І., Ющенко Л.О., Незгода О.П., Кулик Я.М.

Протягом звітнього періоду проведено 7 засідань методичної ради педіатричних дисциплін. На засіданні №1, було затверджено план роботи методичної ради педіатричних дисциплін на 2019 – 2020 рр. та нові робочі програми кафедр педіатричного профілю, програми з аспірантури та клінічної ординатури.

Підсумки державних іспитів з педіатрії та дитячих інфекційних хвороб (ОСКІ), заходи по покращенню проведення державних іспитів, усуненню зауважень голів ДЕК на 6 курсі медичних факультетів обговорювалися за звітний період на 4 засіданнях (28.08.19 – протокол №1, 03.12.19 – протокол №3, 10.03.20 – протокол №5 та протокол №6 від 21.05.2020 з урахуванням умов карантину). Основні зміни стосувалися проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. Були визначені перелік станцій для проведення ОСКІ. На кожную станцію було розроблено паспорт, який включав у себе професійний стандарт (оцінка клінічної ситуації), компетенції, що перевіряються, завдання, оснащення (наприклад

стандартизований пацієнт, дані додаткових досліджень, манекен), перелік ситуацій, нормативні документи (чек-лист). Повністю оновлені станції надання невідкладної допомоги дітям.

Виносились до розгляду питання, обговорювалися та були затвердженні завдання для проведення перевідних іспитів та диференційних заліків 3-6 курсів на кафедрах педіатричного профілю. Приділялась увага роботі лікарів-інтернів, студентських наукових гуртків, проведення наукових конференцій та олімпіад, як університетських, так і всеукраїнських. Обговорено проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з педіатрії, методiku всіх етапів конкурсу, склад галузевої конкурсної комісії, підготовку студентів до даного конкурсу.

Значна увага роботи профільної методичної ради з педіатрії була приділена удосконаленню підготовки студентів до ліцензійного іспиту “Крок 2” та КРОК-3.

Протягом звітнього періоду обговорювали завдання, паспорти станцій, чек-листи, протоколи на ОСКІ 2019-2020 рр.

Було затверджено матеріали до об’єктивного структурованого клінічного іспиту з дитячих хвороб з дитячими інфекційними хворобами 2019-2020 н.р., враховуючи дистанційне навчання та умови карантину з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19.

Рішення та постанови, що приймалися, виконуються та контролюються методичною радою. Робота методичної ради педіатричних дисциплін проводилася згідно плану, що підтверджують протоколи засідань.

Голова Ради
педіатричних дисциплін,
д.мед.н. , професор



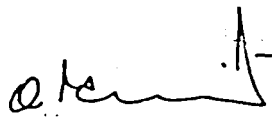
Дудник В.М.

Звіт про роботу методичної Ради хірургічних дисциплін

Згідно плану роботи Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова на 2019-2020 навчальний рік відбулось сім засідань методичної Ради хірургічних дисциплін (раз у два місяці), одне з них позапланово. У зв'язі з карантинними заходами, три засідання було проведено online. Переважно члени методичної Ради систематично відвідували засідання, пропускаючи винятково тільки по поважним причинам. Слід зауважити, що деякі члени методичної ради за звітний період жодного разу не приймали участі в засіданні (проф. Фіщенко В.О.) На засіданнях приймали участь як члени методичної Ради так і запрошувались інші представники кафедр хірургічного профілю, які доповідали по окремих питаннях.

Згідно плану роботи, на розгляд методичної Ради було винесено 19 питань, кожне з яких було обговорено та винесено резюме. В робочому порядку програма деяких засідань доповнювалась додатковими питаннями, які попередньо не були включені в план. Кожне засідання Ради оформлювалось окремим протоколом, в якому фіксувались доповіді виступаючих, обговорення. Доповідь супроводжувалась письмовою запискою, яка додавалась окремо до протоколу. На останньому засіданні було проведено підведення підсумків роботи методичної Ради хірургічних дисциплін за 2019-2020рр. (загалом діяльність Ради оцінено задовільно), проведена корекція відносно складу методичної Ради та затверджено план роботи на 2020-2021 навчальний рік.

Голова методичної Ради



д.мед.н., проф. Каніковський О.Є.

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
кафедра медичної психології та психіатрії
з курсом післядипломної освіти

З В І Т
ПРО РОБОТУ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
ДИСЦИПЛІН МЕДИКО – ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ
за 2019-2020 н.р.

Склад ради:

Голова: - проф. Пшук Н.Г.

Заступник голови: - доц. Стукан Л.В

Заступник голови: - проф. Римша С.В.

Секретар: - ас. Герасимук В.А..

Члени ради: доценти: Кондратюк А. І., Кривоніс Т. Г., Камінська А. О.,
Потоцька І. С., к.м.н. Коваленко І. В., к.м.н. Слободянюк П.М., к.м.н.
Мартінова Ю. Ю., к.м.н. Белов О.О., Теклюк С.В., Рациборинська-Полякова
Н.В., асистенти: Руденко Г. С., Герасимук В. А., Мазур О.В., Ордатій Н.М.,
Мацько Н.Г., Ільницький Г. О., к.психол.н. Борисенко О. І.

Протягом 2019-2020 навчального року робота методичної ради дисциплін медико-психологічного спрямування проходила згідно затвердженого плану та з внесенням деяких змін, пов'язаних з переходом на дистанційну форму роботи. Було проведено п'ять засідань, на яких розглядалися ключові питання навчального процесу та його методичного забезпечення.

На методичній раді розглядалися результати та методики проведення літньої практики, професійно-орієнтованого державного іспиту з загальної і медичної психології та психіатрії; були представлені на розгляд та затверджені 30 робочих програм дисциплін медико-психологічного спрямування та план роботи методичної ради на 2019-2020 навчальний рік. Розглянуті питання методичного забезпечення для студентів I-VI курсів медичного факультету №2 спеціальності «медична психологія» з медико-психологічних дисциплін; проведено обговорення методики проведення та результатів підсумкових модульних контролів на кафедрі медичної психології та психіатрії, затверджена навчальна програма та методичне забезпечення нової навчальної дисципліни «комунікативні навички лікаря», здійснено затвердження тексту банківських завдань тестів для ліцензійного іспиту «Крок-2» для студентів «медико-психологічного факультету», проаналізовано особливості проведення практичних занять з психіатрії та наркології зі студентами 6 курсу за

напрямок підготовки «Медицина».

Членами методичної ради було проаналізовано результати підсумкових модульних контролів на кафедрі медичної психології і психіатрії та їх методики проведення, та прийняті пропозиції заступника голови методичної ради к.м.н., доцент Стукан Л.В. щодо їх вдосконалення. Обговорювали та прийняли оновлені методичні матеріали для підготовки студентів 6 курсу медичного факультету №2 зі спеціальності «медична психологія» до ліцензійного іспиту «Крок 2»; новітніх форми організації навчального процесу при проведенні практичних занять зі студентами 6 курсу медичного факультету №2 зі спеціальності «медична психологія»

Проводилось обговорення особливостей проведення практичних занять зі студентами в умовах карантину та дистанційного навчання. Аналіз роботи викладачів в умовах дистанційного навчання, забезпеченість навчально методичними матеріалами для успішного та ефективного засвоєння тем практичних занять.

Забезпечено розробку алгоритму та особливостей проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів в дистанційному режимі. Затверджено перелік екзаменаційних питань, тестових завдань для проведення літньої екзаменаційної сесії в дистанційному режимі..

Проводилось обговорення особливостей проведення професійно-орієнтованого іспиту для студентів зі спеціальності «загальна і медична психологія та психіатрія»; затвердження екзаменаційних матеріалів до державного іспиту з загальної та медичної психології для студентів медичного факультету №2 зі спеціальності «медична психологія».

Протягом 2019-2020 навчального року головою та членами методичної ради було виконано поставлене завдання з вдосконалення навчального процесу за дисциплінами медико-психологічного спрямування та розглянуті всі питання згідно плану роботи.

Голова методичної ради

Секретар



Проф. Н.Г.Пішук



ас. Кирилюк Н.П.

Звіт роботи методичної ради стоматологічних дисциплін за 2019-2020 навчальний рік

Склад ради:

голова	професор Шувалов С.М.;
заступник голови	доцент Філімонов Ю.В.;
секретар	доцент Шкільняк Л.І.

Члени ради:

Шінкарук-Диковицька М.М.; Горленко І.М.; Поліщук С.С.; Попова О.І.; Ісакова Н.М.; Чугу Т.В.; Ковальчук Л.О.; Беляєв Е.В.; Беляєва Л.Г.; Браженко Ю.Ф.; Нагайчук В.В. Кушта А.О.; Курдиш Л.Ф.; Кутельмах О.І.

В 2019-2020 навчальному році проведено 11 засідань.

Основні питання, розглянуті на засіданнях ради

1. 28 серпня 2019 р.

1. Затвердження робочих програм кафедр стоматологічного профілю
 - Подано завучами кафедр робочі програми для їх затвердження.
 2. Обговорення результатів проведення професійного Державного практично-орієнтованого державного іспиту з стоматології дитячого віку, терапевтичної, хірургічної та ортопедичної стоматології. Аналіз засвоєння основних практичних та теоретичних питань, заходи з ліквідації виявлених недоліків та зауважень голови ДЕК. Аналіз результатів складання ліцензованих іспитів «Крок-2», «Крок-3» Стоматологія.
 - Розглянуті основні недоліки при засвоєнні практичних навичок на всіх профільних кафедрах.
- Виступили: завідувачі кафедр.

2. 25 вересня 2019 р.

1. Підведення підсумків за результатами складання перевідних іспитів зі стоматологічних дисциплін.
 - Обговорені результати складання перевідних іспитів.
- Виступили: завідувачі та завучі кафедр.
2. Обговорення підсумків виробничої практики на 2-4 курсах стоматологічного факультету та пропозиції щодо підвищення якості її проведення.
 - Обговорили питання якості ведення щоденників студентами.
- Виступили: відповідальні за проведення практики по стоматології.

3. 23 жовтня 2019 р.

1. Координація викладання стоматологічних дисциплін англійською мовою.

- Обговорено якість підготовки методичних розробок, тестових завдань англійською мовою.

Виступили: викладачі, що викладають англійською мовою.

2. Уніфікація (об'єднання методичних систем) викладання стоматологічних дисциплін на кафедрах стоматологічного профілю.

- Обговорено питання уніфікації підходів до тем по травматології (невідкладні стани, надання первинної допомоги, запальним процесам).

Виступили: завідувачі та завучі кафедр.

4. 27 листопада 2019 р.

1- Розглянуто питання навчання та підготовки до ліцензійного іспиту «Крок 3» лікарів-інтернів на кафедрах стоматології. Узгоджено строки проходження інтернатури на суміжних кафедрах.

Виступили: завідувачі кафедр.

5. 25 грудня 2019 р.

1. Обговорення та затвердження питань до модульного контролю та переліку практичних навичок англійською мовою з терапевтичної.

- Переглянуто та затверджено питання до модульного контролю та узгоджено перелік практичних навичок для англومовних студентів згідно навчальної програми.

Виступили: завідувачі та завучі кафедр, члени ради.

6. 29 січня 2020 р.

1. Розглянуто питання особливостей надання стоматологічної допомоги в зв'язку із реорганізацією системи охорони здоров'я в Україні та Вінницькій області.

Виступили: завідувачі та завучі кафедр, члени ради.

7. 26 лютого 2020 р.

1. Стан навчання в клінічній ординатурі, аспірантурі на стоматологічних кафедрах.

- Розглянуто питання навчання в клінічній ординатурі та аспірантурі на кафедрах стоматології. Узгоджено строки проходження дисципліни на суміжних кафедрах.

Виступили: завідувачі кафедр.

8. 26 березня 2020 р.

1. Організація підготовки студентів до ліцензійного іспиту «Крок-2. Стоматологія» на стоматологічних кафедрах. Особливості підготовки іноземних російсько- та англомовних студентів.

- Переглянуто тестові завдання за минулі роки. Повноту їх засвоєння на практичних заняттях, у тому числі англійською мовою.

Виступили: завідувачі та завучі кафедр, члени ради.

9. 29 квітня 2020 р.

1. Обговорення методології проведення випускного Державного практично-орієнтовного іспиту. Затвердження екзаменаційних питань до державних та перевідних іспитів на стоматологічних кафедрах. Особливості проведення державного іспиту у англомовних студентів.

- Переглянуто екзаменаційні питання та обладнання для практичного іспиту.

Виступили: завідувачі кафедр.

10. 27 травня 2020 р.

1. Обговорення та затвердження питань до модульного контролю та іспитів і перелік практичних навичок англійською мовою зі стоматологічних дисциплін (до літньої сесії).

- Переглянуто та затверджено питання до заліків та іспитів англійською мовою.

Виступили: завідувачі та завучі кафедр, члени ради.

11. 25 червня 2020 р.

1. Підведення підсумків роботи методичної ради стоматологічних дисциплін за 2019-2020 н. р. Обговорення та затвердження плану роботи методичної ради стоматологічних дисциплін на 2020-2021 навчальний рік.

- Обговорено питання методичної ради. Затверджено план роботи на 2020-2021 навчальний рік.

Виступили: завідувачі та завучі кафедр, члени ради.

Голова методичної ради стоматологічних дисциплін
д. мед. н., професор

С.М. Шувалов

Секретар
к. мед. н., доцент

Л.І. Шкільняк

Звіт про роботу методичної ради фармацевтичного факультету

у 2019-2020 н. р.

Методична рада фармацевтичного факультету у 2019-2020 н. р. функціонувала під головуванням зав. кафедри фармацевтичної хімії доц. Ющенко Т. І., при заступникові доц. кафедри фармацевтичної хімії Діденко Н. О., при секретарі доц. кафедри фармацевтичної хімії Гарник М. С.

Членами методичної ради фармацевтичного факультету були провідні викладачі кафедр, що забезпечують навчальний процес для студентів фармацевтичного факультету, а також декан фармацевтичного факультету, заступники декана фармацевтичного факультету по денній та заочній формах навчання, декан по роботі з іноземними студентами та його заступник – куратор груп іноземних студентів фармацевтичного факультету.

Методична рада працювала згідно затвердженого плану. Протягом навчального року розглянуто заплановані питання, а також на порядок денний винесено важливі нагальні питання, що з'являлись в ході навчального процесу. Засідання відбувалися три рази протягом навчального року – в серпні (протокол №1 від 30.08.2019 року), грудні (протокол №2 від 04.12.2019 року) та березні (протокол №3 від 04.03.2020 року).

На засіданнях розглядалися наступні питання:

- затвердження робочих програм навчальних дисциплін, екзаменаційних завдань до випускного практично-орієнтованого державного іспиту для студентів денної та заочної форм навчання;
- затвердження навчально-методичної літератури для забезпечення навчального процесу;
- аналіз результатів складання ліцензійних іспитів «Крок-1. Фармація» та «Крок-2. Фармація» і «Крок-2. Клінічна фармація» та обговорення заходів щодо їх покращення;
- підготовка до ліцензійних іспитів «Крок-1. Фармація, промислова фармація» на денній та заочній формі навчання;
- аналіз результатів складання випускних практично-орієнтованих державних іспитів на денній та заочній формах навчання та зауважень Голови ДЕК, обговорення заходів щодо усунення недоліків організації проведення ДЕК;
- особливості організації самостійної роботи студентів та стан її методичного забезпечення;

- студентська наукова робота - організація проведення студентської олімпіади та науково-практичної конференції;
- організація проведення навчальних та виробничих практик на факультеті;
- результати успішності та стан методичного забезпечення навчального процесу для іноземних студентів;
- звіти кафедр про навчально-виховну роботу зі студентами фармацевтичного факультету.

Представник кафедри внутрішньої медицини №2 доц. Шевчук О. К. доповіла про місце і значення дисципліни «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» у програмі підготовки провізорів. В обговоренні цього питання брали участь усі члени ради – викладачі інших кафедр. Таким чином відбувається обмін досвідом між кафедрами, адже члени методичної ради мають змогу представити роботу своїх кафедр, а питання, що розглядаються на засіданнях, згодом обговорюються в колективі викладачів.

Доц. Трухманова С. Л. доповіла про організацію навчально-методичної та виховної роботи зі студентами фармацевтичного факультету на кафедрі філософії та суспільних наук. Також колективно членами ради були обговорені проблеми, що виникають у студентів фармацевтичного факультету при вивченні суспільних дисциплін і можливі шляхи їх вирішення.

Доц. Краснова Л. І. доповіла про заходи щодо залучення студентів фармацевтичного факультету до студентської наукової роботи на кафедрі загальної гігієни екології.

Питання про стан навчально-методичного забезпечення післядипломної освіти провізорів та клінічних провізорів (очна частина інтернатури) і контроль знань інтернів також виносилось на порядок денний засідань методичної ради фармацевтичного факультету.

Завідувач навчальною частиною кафедри фармацевтичної хімії доц. Давиденко О. О. доповіла про організацію і методичне забезпечення студентів на кафедрі.

Асистент Шепета Ю. Л. доповіла про результати проведення Всеукраїнської олімпіади за фахом «Фармація» у 2019 році та результати проведення університетської олімпіади та предметних олімпіад на кафедрі фармацевтичної хімії у 2019-2020 н. р.

Заступник декана по роботі з іноземними студентами проф. Мельник А. В. брав участь у дискусіях щодо проблем підготовки студентів – громадян

іноземних держав на фармацевтичному факультеті та шляхи вдосконалення даного виду роботи та покращення рівня підготовки іноземних студентів.

Затвердження навчально-методичної літератури відбувалося після попередньої експертної оцінки профільними викладачами, за наявності рецензій та витягів з протоколів кафедри про рекомендацію на рівні кафедри.

Секретар методичної ради веде протоколи засідань, а також підтримувала зв'язок з членами ради, звітувала перед навчальним відділом університету та складала план роботи методичної ради на наступний навчальний рік, подала його в навчально-методичний кабінет після затвердження головою методичної ради.

Отже, робота методичної ради фармацевтичного факультету спрямована на оптимізацію навчального процесу для студентів фармацевтичного факультету денної та заочної форм навчання.

Голова методичної ради

доц. Ющенко Т. І.

Секретар методичної ради

доц. Гарник М. С.

ЗВІТ ПО РОБОТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ПО РОБОТІ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ЗА 2019-2020 н.р.

За звітній період було проведено дві навчально-методичні ради – 16.10.2019 н.р. та 29.01.2020 н.р. Інші заплановані ради не проводились у зв'язку з загальнонаціональним карантинном.

На навчально-методичних радах за 2019-2020 н.р. розглядались наступні питання:

1. Результати роботи приймальної комісії щодо прийому іноземних студентів на 1 курс медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів (доповідач: д.мед.н. Заїка С.В., проректор з міжнародних зв'язків).

Вказано, що на 1 курс у 2019 році прийнято 784 іноземних студентів (англомовних, україномовних та російськомовних) на усі факультети університету. Наголошено про особливості прийому та контингент іноземних студентів на окремих факультетах університету.

2. Підсумки складання іноземними студентами літньої екзаменаційної сесії та результати ліквідації академічної заборгованості у 2018-2019 н.р. Завдання кафедр та деканату щодо покращення успішності і дисципліни в новому навчальному році (доповідач: доц. Федорченко О.В., декан по роботі з іноземними студентами).

Розглянуто питання щодо кількості студентів, які не склали перевідні іспити та диференційні заліки на 1-5 курсах усіх факультетів та тих, що були залишені на повторний курс чи відраховані. Названі кафедри на яких велика заборгованість іноземних студентів та розглянуті пропозиції щодо покращення успішності.

3. Результати написання іспиту «Крок 1» та іспиту з іноземної мови професійного спрямування студентами 3 курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів. Завдання щодо покращення підготовки іноземних студентів до складання ЕДКІ

(заступники декана по РІС: проф. Мельник А.В., доц., д.мед.н. Андрійчук В.М.).

Доповідачами вказано, що іспит «Крок 1» та іспит з іноземної мови професійного спрямування не склало 66 студентів: 52 - медичного факультету, 10 – стоматологічного факультету, 4 – фармацевтичного факультету. Розглядались також пропозиції кафедр щодо покращення написання іноземними студентами ЕДКІ.

4. Особливості контингенту англомовних студентів 3 курсу лікувального факультету ВНМУ ім. М.І. Пирогова (доповідач: доц. Черепакіна Л.П., кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми).

Розглянуті питання щодо контингенту англомовних студентів 3 курсу, проведено їх анкетування для з'ясування задоволеності студентів рівнем викладання англійською мовою на різних кафедрах університету, труднощів з якими стикнулись студенти при вивченні різних дисциплін.

5. Підготовка іноземних студентів до складання іспиту «Крок 1» та іспиту з іноземної мови професійного спрямування на кафедрі патологічної фізіології (доповідач: доц. Іваниця А.О., кафедра патологічної фізіології).

Доповідач розповів про навчально-методичну базу кафедри для підготовки іноземних студентів до складання Крок-1 (ситуаційні задачі та бази тестів з поясненнями українською, російською та англійською мовами).

Секретар навчально-методичної ради
по роботі з іноземними студентами



проф. Мельник А.В.