

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Освітня програма	61797 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61797
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бутов Руслан Сергійович, Саленко Богдан Олександрович, Доцюк Лідія Георгіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.02.2026 р. – 13.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/vidom_SO_fiz-terap.pdf
Програма візиту експертної групи https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rogr_viz_fiz-terap.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки за ОП Фізична терапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВНМУ імені М.І.Пирогова дозволяє досягти результатів навчання, визначених освітнім Стандартом. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що забезпечує здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення ПРН. Мета ОП узгоджується з концепцією та стратегією розвитку ВНМУ. Цілі та ПРН визначаються з урахуванням позицій усіх заінтересованих сторін. ОП Фізична терапія сформована з урахуванням потреб галузі «Охорона здоров'я» щодо реабілітаційних послуг та враховує розвиток регіону. Освітні компоненти у цілому дають змогу досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП в цілому відповідає вимогам спеціальності Терапія та реабілітація, забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. ОП є професійно- та практикоорієнтованою. Правила прийому є чіткими та прозорими, недискримінаційними, оприлюднені на сайті ВНМУ. Унормовано визнання ПРН, здобутих на інших освітніх програмах, можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ВНМУ забезпечує студентоцентризований підхід та академічну свободу для учасників освітнього процесу, формування індивідуального освітньої траєкторії. ВНМУ забезпечує чіткість та доступність інформації щодо критеріїв та форм оцінювання, проводить політику популяризації та дотримання академічної доброчесності. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими та не дискримінаційними. Всі етапи відбору є відкритими і доступними для всіх зацікавлених осіб, що забезпечує рівні можливості для всіх. Як дорадчий орган ВНМУ функціонує Рада роботодавців, роботодавці та/або їх представники безпосередньо залучені реалізації ОП Фізична терапія. В ЗВО функціонує Школа гарантів. Система заохочення НПП до розвитку їхньої майстерності ґрунтується на поєднанні матеріального і морального стимулювання. ВНМУ має навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП Фізична терапія, яке відповідає освітньому та професійному стандартам, забезпечує досягнення мети, ПРН та інших потреб здобувачів. Освітнє середовище є доступним та безпечним. Взірцевою практикою є наявність Університетської клініки з реабілітаційним відділенням. Університетська клініка забезпечує безоплатну доступну медичну допомогу, є клінічною базою для проведення навчальних занять та практик здобувачів ОП Фізична терапія. У ВНМУ створений відділ забезпечення якості. Система ВЗЯО є багаторівневою, проводяться регулярні опитування усіх учасників освітнього процесу та заінтересованих сторін. Роботодавці залучені до перегляду ОП та інших процедур якості освіти, що передбачено в укладених угодах про співпрацю. ВНМУ забезпечує відкритість відповідно до чинного законодавства. Всі документи вчасно оновлюються та знаходяться у відкритому доступі.

Недоліки

Наведена в ОП (редакції 2023 р.) структурно-логічна схема викладання дисциплін не відповідає розділу ОП «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» та навчальному плану 2023 р. Частина обов'язкових ОК не відповідає вимогам доказової медицини: ОК41 Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників та тематичне наповнення ОК26 Технології фізичної реабілітації та терапії. Тематичне наповнення Клінічної практики з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами/клієнтами (1 курс) не відповідає предметній області ОП, містить завдання, які не відповідають профілю ОП; структура, результати практичного навчання (знати та вміти), опис навчального плану з практики не дозволяють сформувати відповідні Стандарту компетентностей та ПРН, отже, не може бути врахована як клінічна практика, яка відповідає вимогам Стандарту. Відповідно, обсяг клінічних практик, які відповідають вимогам Стандарту вищої освіти становить лише 18 кредитів. Клінічна практика з терапії та реабілітації не може бути перезарахована здобувачам, які вступають за процедурою визнання та зарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», оскільки за цими ОП не передбачено практики за предметною областю ОП Фізична терапія. В матриці відповідності ОП та робочих програмах ОК зазначена надмірна кількість компетентностей та ПРН, які не завжди відповідають тематичному наповненню ОК. Обсяг та змістове наповнення освітніх компонентів не дозволяє сформувати усі зазначені компетентності та досягти усіх зазначених програмних результатів навчання через їх надмірну кількість, що наведено в робочих програмах обов'язкових ОК та зазначено у матриці відповідності. Встановлено невідповідність кадрового складу з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід щодо викладання професійно орієнтованих дисциплін. НПП мають низьку наукову та публікаційну активність за предметною областю фізичної терапії. Встановлено відсутність чіткої комунікації між структурними підрозділами для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відсутність процесів усунення недоліків, виявлених у результаті зовнішнього забезпечення якості (попередніх акредитацій освітніх програм) за галуззю знань у закладі вищої освіти.

Рекомендації

Рекомендовано: - при наступному перегляді ОП оновити структурно-логічну схему відповідно до переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності ОП; - при наступному перегляді ОП привести перелік та тематичне наповнення клінічних практик у відповідність до Стандарту за спеціальністю «Терапія та реабілітація»; - при наступному перегляді ОП передбачити проведення клінічних практик не раніше з семестру для забезпечення проходження усіх клінічних практик здобувачами, які вступають за процедурою визнання та зарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»; - внести відповідні зміни до переліку та тематичного наповнення обов'язкових ОК з урахуванням вимог

доказової практики у фізичній терапії до початку 2026-2027 н.р.; - до початку 2026-2027 н.р. переглянути робочі програми освітніх компонентів у контексті формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за кожним з них; - протягом 2026-2027 навчального року активно заохочувати учасників освітнього процесу до участі у наукових та фахових заходах з фізичної терапії, які регулярно проводять професійні асоціації та об'єднання за напрямом ОП; - залучити до викладання ОК НПП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід за спеціальністю Терапія та реабілітація до 01 вересня 2026р; - підвищити наукову та публікаційну активність НПП за предметною областю фізичної терапії до 31 грудня 2026; - залучити НПП до програм підвищення кваліфікації за напрямками ФТ та програм, що організовуються ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» та ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» до 31 грудня 2026; - до червня 2026 року: забезпечити реальне впровадження заходів внутрішньої системи якості з конкретизацією результатів і демонстрацією їх впливу на вдосконалення програми; розробити чіткі методики оцінки ефективності програми з визначеними показниками результативності для об'єктивного контролю її якості та розвитку; - запровадити ефективну процедуру проведення внутрішнього самооцінювання із залученням до цього усіх структурних підрозділів університету; - розробити й імплементувати план моніторингу змін до ОП, розмістити його в публічному доступі.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова освітній процес для здобувачів другого-четвертого років навчання здійснюється за редакцією ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року. Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І.Пирогова дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія ерготерапія» (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018р.). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що забезпечує здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення ПРН, визначених ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП «Фізична терапія» є підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація» спеціалізацією 227.01. «Фізична терапія», які працюючи в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди, будуть вирішувати комплексні завдання відносно корекції стану здоров'я з порушеннями функціонування опорно-рухового апарату, нервової системи та проблем, які виникають при захворюваннях внутрішніх органів дорослих та дітей застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико-психологічних, соціальних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності, що узгоджується з концепцією розвитку ВНМУ на 2022-2027 рр. (<https://lnk.ua/b4AWzAKVQ>) та з стратегією розвитку ВНМУ на 2024-2029 рр. (<https://lnk.ua/geqkoOBN5>), у тому числі обов'язкове залучення до практики в Університетській лікарні здобувачів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Цілі ОП відповідають місії - розвиток та примноження наукового потенціалу, розробка і впровадження сучасних інноваційних технологій, створення передумов щодо їх адекватної імплементації у

навчальну, лікувальну та реабілітаційну діяльність, та візії ВНМУ - інноваційність фундаментальних і прикладних наукових розробок в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення (<https://lnk.ua/QVog3pAeg>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час детального ознайомлення з матеріалами акредитаційної справи, а також проведення зустрічей з фокус-групами було встановлено, що цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій усіх заінтересованих сторін. Проєкт ОП «Фізична терапія» був оприлюднений на сайті ВНМУ (<https://lnk.ua/PeRoaEANY>). Інтереси та пропозиції зацікавлених сторін ОП обговорюються на засіданнях робочої групи, що було підтверджено при спілкуванні з фокус-групами. Здобувачі освіти та представники стейкхолдерів є членами робочої групи ОП. Представники Ради роботодавців ВНМУ за спеціальністю «Терапія та реабілітація» (<https://lnk.ua/KVvQ5oReE>) беруть активну участь в обговоренні та внесенні змін до ОП. Наприклад, пропозицію здобувачів було враховано при тематичному наповненні ВК «Клінічно-реабілітаційний менеджмент при патологіях опорно-рухового апарата» (протокол засідання робочої групи №5 від 26.04.2023 р.). Участь здобувачів та представників роботодавців в обговоренні ОП підтверджено на зустрічах. При формуванні тематичного наповнення: ОК44 Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях, ОК45 Цивільний захист, в ОК25 Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапі реабілітації, ОК30 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату частково враховано особливості реабілітаційної роботи в умовах воєнного часу, проте не виділено окремих ОК, присвячених наданню реабілітаційної допомоги особам, які постраждали внаслідок бойових дій. Рекомендовано збільшити обсяг кредитів та/або сформувати окремі ОК, присвячені наданню реабілітаційної допомоги особами, які постраждали внаслідок бойових дій, при наступному перегляді освітньої програми.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Фізична терапія» сформована з урахуванням потреб галузі «Охорона здоров'я» щодо реабілітаційних послуг та враховує розвиток та потреби регіону, які відображені в Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://lnk.ua/YN32zmRVJ>). Враховано досвід вітчизняних програм підготовки бакалаврів з терапії та реабілітації: Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, СумДПУ імені Макаренка, ЛДУФК імені Боберського, Івано-Франківського національного медичного університету та інших з урахуванням підходів до практикоорієнтованого навчання та проведення ОСКІ. Було проаналізовано іноземні освітні програми Варшавської академії фізичного виховання (Польща), Lithuanian Sports University (Kaunas, Литва), Лундського університету (Швеція), Університету ТНІМ (Швеція), Університету Саутгемптона (Великобританія). Зокрема, враховано у організації освітнього процесу за ОП: структуризація компонентів по навчальних роках, умови вступу, тривалість навчання, структуру дисциплін, співвідношення фундаментальних і прикладних компонентів, характер і зміст клінічних практик тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вінницькому національному університеті імені М.І.Пирогова дозволяє досягти результатів навчання, визначених освітнім Стандартом (редакції 2018 року). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що забезпечує здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення ПРН, визначених ОП. Мета ОП «Фізична терапія» узгоджується з концепцією розвитку ВНМУ на 2022-2027 рр. та з стратегією розвитку ВНМУ на 2024-2029 рр., у тому числі через обов'язкове залучення до практики в Університетській лікарні здобувачів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій усіх заінтересованих сторін. Здобувач освіти та представники стейкхолдерів є членами робочої групи ОП, представники Ради роботодавців ВНМУ беруть участь в обговоренні змін до ОП. ОП «Фізична терапія» сформована з урахуванням потреб галузі «Охорона здоров'я» щодо реабілітаційних послуг та враховує розвиток регіону, При формуванні тематичного наповнення окремих ОК враховано потребу воєнного часу. Враховано досвід вітчизняних та закордонних програм підготовки бакалаврів з терапії та реабілітації.

Недоліки

При формуванні тематичного наповнення окремих ОК частково враховано особливості реабілітаційної роботи в умовах воєнного часу, проте не виокремлено ОК, присвячений наданню реабілітаційної допомоги особами, які

постраждали внаслідок бойових дій.

Рекомендації

Рекомендовано збільшити обсяг кредитів та/або сформувати окремий ОК, присвячений наданню реабілітаційної допомоги особами, які постраждали внаслідок бойових дій, при наступному перегляді освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5. Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія ерготерапія» (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018р.). Обсяг нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів складає 180 кредитів (75%), обсяг вибіркового компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25%). Тематичне наповнення ОК 46 «Клінічна практика з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами/клієнтами (1 курс)» не відповідає предметній області ОП, опис навчального плану з практики не дозволяють сформувати відповідні Стандарту компетентності та ПРН, отже, цей вид практики не може бути врахований як клінічна практика за предметною областю ОП, яка відповідає вимогам Стандарту. Відповідно, обсяг клінічних практик становить лише 18 кредитів, а відповідно до вимог Стандарту вищої освіти загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії повинен становити не менше 24 кредитів. Рекомендовано при наступному перегляді ОП привести перелік та тематичне наповнення клінічних практик у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП передбачає термін навчання 3 роки 10 місяців, є структурованою за 8 семестрами, аудиторне тижневе навантаження здобувача становить 19-26 годин. Освітні компоненти з загальної підготовки вивчаються у 1-3 семестрах, ОК фундаментальної (природничо-наукової) підготовки у 1-4 семестрах, ОК професійної підготовки у 1-8 семестрах. У тому числі ОК15 Вступ до спеціальності, який закладає базові поняття щодо фізичної терапії вивчається лише у 3 семестрі. Вибіркові освітні компоненти вивчаються в 1-8 семестрах. Зміст освітньої програми (об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти, обладнання) в цілому відповідає вимогам спеціальності «Терапія та реабілітація», дозволяє досягнути усі передбачені освітньою програмою компетентності та ПРН. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом вивчення ОК1 Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням), ОК4 Філософія з основами академічної доброчесності, ОК6 Основи здорового способу життя, ОК7 Основи правознавства (за професійним спрямуванням) тощо.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та ПРН в ОП відповідають Стандарту вищої освіти (наказ МОН України №1419 від 19.12.2018р.). Назви дисциплін, їх структура та зміст обумовлені загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями та ПРН. Наведена в ОП (редакції 2023 р.) структурно-логічна схема викладання дисциплін не відповідає розділу ОП «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» та навчальному плану 2023 р. Рекомендовано при наступному перегляді ОП оновити структурно-логічну схему ОП відповідно до переліку її компонент. Зміст ОК в цілому відповідає за формування у здобувачів ЗК та СК, а також досягнення відповідних ПРН, необхідних фахівцю за предметною областю спеціальності. Компетентності та ПРН у здобувачів вищої освіти формуються через

застосування поєднання лекційних, практичних занять та виробничих клінічних практик. Частина обов'язкових ОК не відповідає вимогам доказової медицини: ОК41 Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників та тематичне наповнення ОК26 Технології фізичної реабілітації та терапії. Рекомендовано внести відповідні зміни до переліку та тематичного наповнення обов'язкових ОК з урахуванням вимог доказової практики у фізичній терапії до початку 2026-2027 н.р.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/q46ozq8eJ>), Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ВНМУ (<https://lnk.ua/b4AWzxKVQ>). Каталоги вибіркових ОК формуються за професійним (фаховим) і загальним спрямуванням. Обрання вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік проводиться у весняному семестрі (як правило, до 1 травня) поточного навчального року; здобувачі першого року реєструються на вивчення вибіркових дисциплін на поточний навчальний рік на початку осіннього семестру (процедура обрання виконується в кінці вересня — на початку жовтня поточного навчального року), а вибір дисциплін на наступний навчальний рік відбувається у загальновизначені терміни. Відповідно до навчального плану ОП щосеместру передбачено по 5 вибіркових ОК по 3 кредити кожен, загальним обсягом 15 кредитів на рік та 60 кредитів сумарно, що відповідає вимогам освітнього Стандарту редакції 2018 р. Слід зазначити, що відповідно до редакції Стандарту 2024 р. 90% обсягу ОП повинно бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією «Фізична терапія». Рекомендовано при наступному перегляді ОП врахувати вимоги оновленого Стандарту вищої освіти (редакції 29.10.2024 р.) щодо обсягу вибіркових ОК у розмірі 10% (24 кредити) від загального обсягу ОП. Студент обирає вибіркові дисципліни відповідно до ОП і НП, а також має право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших ОП та РВО у відповідних каталогах. На зустрічах фокус-групи підтвердили можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Фізична терапія» є професійно- та практикоорієнтованою. Проходження практики здобувачами ВНМУ регламентується Положення про проведення практики ВНМУ (<https://lnk.ua/xNK2xvQV8>) редакції 2021 року, яке не враховує започаткування у 2023 році ОП Фізична терапія, її особливості та вимоги до клінічних практик за спеціальністю Терапія та реабілітація. Рекомендовано до початку проведення практик у 2026 році (травень 2026 р.) оновити відповідне Положення ВНМУ Співпраця з базами практик підтверджена відповідними договорами За ОП передбачено 4 виробничі практики по 6 кредитів кожна: Клінічна практика з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами/клієнтами (1 курс), Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях системи опори та руху (2 курс), Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях нервової системи (3 курс), Клінічна практика з терапії та реабілітації в кардіології та пульмонології (4 курс), загальним обсягом 24 кредити, що за загальним обсягом відповідає Стандарту вищої освіти редакції 2018 р. Тематичне наповнення Клінічної практики з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами/клієнтами (1 курс) не відповідає предметній області ОП. Наприклад, містить завдання iii «Поглиблення та систематизація знань і умінь з основами догляду за пацієнтами терапевтичного, хірургічного профілів у відповідності до принципів медичної етики та деонтології, як складової формування особистості лікаря», що не відповідає профілю ОП, структура, результати практичного навчання (знати та вміти), опис навчального плану з практики не дозволяють сформувати відповідні Стандарту компетентності та ПРН, отже, цей вид практики не може бути врахований як клінічна практика за предметною областю ОП, яка відповідає вимогам Стандарту. Відповідно, обсяг клінічних практик становить лише 18 кредитів, а відповідно до вимог Стандарту загальний обсяг клінічних практик повинен становити не менше 24 кредитів. Рекомендовано при наступному перегляді ОП привести перелік та тематичне наповнення клінічних практик у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю Терапія та реабілітація Клінічна практика з терапії та реабілітації не може бути перезарахована здобувачам, які вступають за процедурою визнання та зарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», оскільки за цими ОП не передбачено практики за предметною областю ОП Фізична терапія. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП передбачити проведення клінічних практик не раніше 3 семестру для забезпечення проходження усіх клінічних практик здобувачами, які вступають за процедурою визнання та зарахування кредити ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички здобувачів вищої освіти: комунікативні навички, вміння чітко висловлювати думку, ефективно спілкуватись з аудиторією, навички роботи у команді, вміння критично мислити, формуються під час вивчення ОК1

Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням), ОК37 Основи клінічної психології та педагогіки; ОК43 Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки, а також під час заходів професійного, наукового та соціального спрямування, які організовує ВНМУ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг аудиторних годин та годин самостійної роботи в навчальному плані визначено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/MNj8zD5eE>). Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів, тривалість підготовки за ОП становить 3 роки 10 місяців. Тижневе аудиторне навантаження становить 19-26 години. В матриці відповідності та робочих програмах ОК зазначена надмірна кількість компетентностей та ПРН, які не завжди відповідають тематичному наповненню ОК. Обсяг та змістове наповнення освітніх компонентів не дозволяє сформувати усі зазначені в них компетентності та досягти усіх зазначених програмних результатів навчання через їх надмірну кількість, що наведено в робочих програмах обов'язкових ОК. Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р. переглянути робочі програми освітніх компонентів у контексті формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за кожним з них. Освітньою програмою передбачені клінічні практики загальним обсягом 24 кредити, проте Клінічна практика з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами/клієнтами (1 курс) не відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Зміст та форми звітності за виконання самостійної роботи наведені у робочих програмах навчальних дисциплін та практик. Здобувачі задоволені обсягом окремих ОК, співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, тривалістю клінічних практик.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за ОП Фізична терапія за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобувачів навичками та компетентностями направленими на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом вивчення ОК6 Основи здорового способу життя, ОК37 Основи клінічної психології та педагогіки, і забезпечують цілі: - забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; - сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; - зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС та тривалість підготовки за ОП становить 3 роки 10 місяців, що відповідає нормативним вимогам. ОП передбачає термін навчання 3 роки 10 місяців, є структурованою за 8 семестрами, Освітні компоненти у цілому дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми в цілому відповідає вимогам спеціальності «Терапія та реабілітація», забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Компетентності та ПРН у здобувачів вищої освіти сформуються через застосування поєднання лекційних, практичних занять та виробничих клінічних практик. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВНМУ унормовано відповідними Положеннями. Відповідно до навчального плану ОП щосеместру передбачено по 5 вибірових ОК по 3 кредити кожен, загальним обсягом 60 кредитів, що відповідає вимогам освітнього Стандарту (редакції 2018 р.). ОП «Фізична терапія» є професійно- та практикоорієнтованою. Соціальні навички здобувачів вищої освіти формуються під час вивчення ОК, а також під час заходів професійного, наукового та соціального спрямування, які організовує ВНМУ. ОП забезпечує здобувачів навичками та компетентностями направленими на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Недоліки

Наведена в ОП (редакції 2023 р.) структурно-логічна схема викладання дисциплін не відповідає розділу ОП «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» та навчальному плану 2023 р. Частина обов'язкових ОК не відповідає вимогам доказової медицини: ОК41 Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників та тематичне наповнення ОК26 Технології фізичної реабілітації та терапії. Тематичне наповнення Клінічної практики з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами/клієнтами (1 курс) не відповідає предметній області ОП, містить завдання, які не відповідають профілю ОП; структура, результати практичного навчання (знати та вміти), опис навчального плану з практики не дозволяють сформулювати відповідні Стандарту компетентності та ПРН, отже, не може бути врахована як клінічна практика, яка відповідає вимогам Стандарту. Відповідно, обсяг клінічних практик становить лише 18 кредитів, а відповідно до вимог Стандарту загальний обсяг клінічних практик повинен становити не менше 24 кредитів. Клінічна практика з терапії та реабілітації не може бути перезарахована здобувачам, які вступають за процедурою визнання та зарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», оскільки за цими ОП не передбачено практики за предметною областю ОП Фізична терапія. В матриці відповідності ОП та робочих програмах ОК зазначена надмірна кількість компетентностей та ПРН, які не завжди відповідають тематичному наповненню ОК. Обсяг та змістове наповнення освітніх компонентів не дозволяє сформулювати усі зазначені компетентності та досягти усіх зазначених програмних результатів навчання через їх надмірну кількість, що наведено в робочих програмах обов'язкових ОК та зазначено у матриці відповідності.

Рекомендації

Рекомендовано при наступному перегляді ОП оновити структурно-логічну схему відповідно до переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності ОП. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП передбачити проведення клінічних практик не раніше з семестру для забезпечення проходження усіх клінічних практик здобувачами, які вступають за процедурою визнання та зарахування кредити ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Рекомендовано внести відповідні зміни до переліку та тематичного наповнення обов'язкових ОК з урахуванням вимог доказової практики у фізичній терапії до початку 2026-2027 н.р. Рекомендовано при наступному перегляді ОП врахувати вимоги нової редакції Стандарту вищої освіти (2024 р.) щодо обсягу вибірових ОК у розмірі 10% (24 кредити) від загального обсягу ОП. Рекомендовано при наступному перегляді ОП привести перелік та тематичне наповнення клінічних практик у відповідність до Стандарту за спеціальністю «Терапія та реабілітація». Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р. переглянути робочі програми освітніх компонентів у контексті формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за кожним з них.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Основна інформація за усіма спеціальностями для вступників у 2024 році оприлюднена на вкладці «Вступнику» (<http://admission.vnmu.vn.ua/>), Правила прийому (<https://lnk.ua/aVpoWbAeD>) є чіткими та прозорими, недискримінаційними. Обсяг освітньої програми на основі атестата про загальну середню освіту охоплює 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки і 10 місяців). Правилами прийому до ВНМУ встановлено, що вступникам на основі НРК 5 ВНМУ перезараховується не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, як визначено Стандартом вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» у ВНМУ у 2025 році здійснювався на конкурсній основі за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Усі вступники подавали результати складання національного мультипредметного тесту/зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до вимог щодо мінімального конкурсного балу, який був встановлений порядком прийому на 2024 рік, та мотиваційний лист. Відповідно до Правил прийому конкурсні предмети та коефіцієнти: - бали НМТ 2024, 2025 року (українська мова 0,35, математика 0,4, історія України 0,25 та предмет на вибір: іноземна мова 0,35, біологія 0,5, фізика 0,4, хімія 0,4,

географія 0,25, українська література 0,25); - НМТ 2022 або НМТ 2023 з трьох конкурсних предметів (українська мова 0,35, математика 0,4, та предмет на вибір: історія України 0,25, іноземна мова 0,35, біологія 0,5, фізика 0,4, хімія 0,4, географія 0,25, українська література 0,25); - матурального іспиту з двох основних предметів (польська мова 0,35, математика 0,4) та двох додаткових предметів (історія 0,25, іноземна мова 0,35, або біологія 0,5, або фізика та астрономія 0,4, або хімія 0,4 на вибір вступника) для громадян Республіки Польща.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://lnk.ua/aV7jXWre1>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/LVbpYWm4y>). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого закладом вищої освіти, чи витягу з індивідуального навчального плану здобувача. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем дисциплін (модулів) згідно з індивідуальним навчальним планом здійснює декан факультету, шляхом їх порівняння. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача вищої освіти. При переведенні, поновленні, зарахуванні на базі попереднього освітньо-кваліфікаційного рівня вступників, які не навчалися за ЄКТС, оцінки, одержані ними, переводяться у шкалу ЄКТС та 200-бальну шкалу відповідно до чинної університетської шкали оцінювання за середніми значеннями. Дисципліни, які на момент переведення (поновлення) здобувача не вивчалися ним повністю або загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), відведений на вивчення дисципліни у попередньому навчальному закладі, менший 70% обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом університету становлять академічну різницю. Вступники, яким визначена академічна різниця, мають скласти її в терміни, визначені графіком складання академічної різниці, як правило, до початку заліково-екзаменаційної сесії. У разі поновлення на навчання чи переведення з іншого закладу вищої освіти академічна різниця, як правило, ліквідується до початку семестру або протягом навчального року якщо академічна різниця стосується дисципліни, яка вивчається протягом року. Можливість здійснення академічної мобільності регламентовано Положенням про академічну мобільність редакції 2019 року (<https://lnk.ua/B4OagKbVG>), у якому не враховані особливості навчання та академічної мобільності за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація. Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р. оновити відповідне Положення ВНМУ. За ОП Фізична терапія не встановлено фактів академічної мобільності здобувачів освіти. Рекомендовано провести заходи щодо популяризації академічної мобільності в межах вітчизняних та закордонних ЗВО серед здобувачів до кінця 2025-2026 навчального року.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ВНМУ існує можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, що регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/y4X3mwvNX>). Неформальна та інформальна освіта здійснюється за власним бажанням здобувачів вищої освіти. Учасники освітнього процесу з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг підвищення кваліфікації. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньою програмою. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). ВНМУ може визнати результати навчання, набуті неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25% відповідної освітньої програми. Визнання та перезарахування результатів навчання, що набуті у неформальній або інформальній освіті проводить Фахова комісія, яка може прийняти одне з рішень: не визнавати результати; визнати результати та зарахувати їх як семестрову атестацію; визнати результати та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточну атестацію з відповідного змістовного модуля дисципліни/теми дисципліни; призначити вид підсумкового оцінювання, при якому методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання здобувача повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідних результатів навчання, відповідно до зазначеного у навчальному плані для ОК, що може бути перезарахований. Здобувачі підтвердили обізнаність щодо можливості перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. За ОП Фізична терапія існує практика перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: здобувачці Підвашецькій М. було зараховано проходження навчання «Кейс-менеджмент в процесі реабілітації: курс для соціальних працівників» (12 год.), за ОКЗО Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату здобувачам Білошицька Є., Ясиновенко А. та Туржанська Я. було зараховано тему «Клінічний реабілітаційний менеджмент після ампутації кінцівок» (8 год.).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Основна інформація за усіма спеціальностями для вступників у 2024 році оприлюднена на вкладці «Вступнику», Правила прийому є чіткими та прозорими, недискримінаційними. Обсяг освітньої програми на основі атестата про загальну середню освіту охоплює 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки і 10 місяців). Правилами прийому до ВНМУ встановлено, що вступникам на основі НРК 5 ВНМУ перезараховується не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, як визначено Стандартом вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація. Вступ на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» у ВНМУ у 2025 році здійснювався на конкурсній основі за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, Положення про організацію освітнього процесу. У ВНМУ існує можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, що регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу. За ОП Фізична терапія існує практика перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Недоліки

За ОП Фізична терапія не встановлено фактів академічної мобільності здобувачів освіти.

Рекомендації

Рекомендовано провести заходи щодо популяризації академічної мобільності в межах вітчизняних та закордонних ЗВО серед здобувачів, а також участі у всеукраїнських та міжнародних професійних заходах до кінця 2025-2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/J4ZJdok4E>), що відповідає чинному законодавству (Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» а також наказом МОН від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм для підготовки здобувачів вищої освіти»). В освітньому процесі досягнення цілей навчання здійснюється за допомогою студентоцентрованого підходу. Це забезпечується різними методами навчання, потужною матеріально-технічною базою, вибірковою складовою ОП. У ЗВО використовується різноманітні засоби та технології навчання, що реалізуються в практичних, індивідуальних і самостійних завданнях. Методи, засоби та технології навчання дають можливості досягти цілей та здобути результати навчання за ОП. Студент самостійно формує свою індивідуальну освітню траєкторію за допомогою вибірових ОК (<https://lnk.ua/b4AWb1EVQ>) та за допомогою проходження формальної та інформальної освіти (<https://lnk.ua/aV7jmaxe1>). Здобувачі беруть участь у обговоренні та формуванні ОП, проводиться регулярне анкетування, що підтверджено на зустрічах з ЕГ.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/J4ZJdok4E>), повна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на

першому занятті відповідного ОК. Силабуси навчальних дисциплін розташовані у вільному доступі та містять необхідну інформацію (цілі, компетентності, ПРН, обсягу, переліку практичних навичок, методів навчання, критеріїв оцінювання, методичних вказівок, переліку рекомендованої літератури), до прикладу силабуси кафедри за ОК15, ОК16, ОК20, ОК27, ОК41 розміщені за покликанням <https://lnk.ua/blxRMaAzP>. Для студентів забезпечена система корпоративних акаунтів, за допомогою яких, на окремому Google диску, можна отримати доступ до інформації щодо ОК (силабус, робочий план, тематичні плани лекційних/практичних занять та інша навчально-методична документація), що було продемонстровано під час візиту ЕГ. Студенти, під час зустрічі, підтвердили поінформованість та доступність цих матеріалів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Для створення сприятливих умов, для наукових досліджень, у ЗВО діє Студентське наукове товариство (<https://lnk.ua/k4xRWt6Vy>) а також функціонують наукові гуртки кафедр (<https://lnk.ua/9erJ9p3ep>). У процесі навчання за ОП використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження. Вивчення особливостей наукової діяльності відбувається на всіх етапах освітнього процесу а також забезпечені ОК 4 Філософія з основами академічної доброчесності. Головний напрям роботи за даною ОП здійснюється у науковому гуртку «Фізична та реабілітаційна медицина» що допомагає глибше засвоювати ОК та проводити наукову діяльність за даним напрямом. Результати наукових робіт та здобутків можуть бути оприлюднені в Студентській науковій конференції з міжнародною участю «Перший крок в науку» (2 доповіді за 2025 рік за даною ОП <https://lnk.ua/aQ8HgfAD>). Додатково проведення наукової діяльності може заохочуватись балами за індивідуальну роботу з певних ОК (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/J4ZJd0k4E>). Окрім того учасники освітнього процесу постійно беруть участь у наукових форумах та заходах за напрямом «Фізичної терапії» (НПП беруть участь у щорічному національному конгресі з Фізичної та реабілітаційної медицини). При спілкуванні з ЕГ не було підтверджено участь у наукових та фахових заходах з фізичної терапії, які регулярно проводять професійні асоціації та об'єднання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається постійно з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик відповідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/J4ZJd0k4E> та Положенням про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий освітній рівень) та бакалаврів (перший освітній рівень) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/LVbpoZy4y>). Додатково проводяться опитування для визначення ОК що необхідно оновити та покращити. Усі учасники освітнього процесу можуть вносити пропозиції та зауваження що до наповнення ОК, задля їх подальшого оновлення. Редакція відбувається і відповідно до підвищення кваліфікації та впровадження нових методик, до прикладу, розділ «Основні аспекти реабілітації студентської молоді зі сколіотичною поставою» колективної монографії «Challenges of medical science and education: an experience of EU countries and practical introduction in Ukraine» (Городецької О.О. <https://lnk.ua/ANDK7wrVx>) впроваджено в теми – ОК30 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату», колективна монографія «Природні та преформовані фізичні фактори в фізичній та реабілітаційній медицині» В.С. Килівник, О.В. Гладкий, А.О.Голяченко, Р.А. Кравець, Р.О. Семенюк. - ОК41 «Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО розроблена та функціонує Стратегія розвитку Вінницького національного медичного університету (<https://lnk.ua/J4PO7QRNz>), де прописано напрям співпраці з міжнародними академічними організаціями та іноземними ЗВО. Проводиться міжнародне стажування викладачів, до прикладу доцент ЗВО Колісник С.П. пройшов 10-денну програму Open World (Congressional Office for International Leadership, США), а також стажування та сертифікацію Fellow of the European Board of PRM (FEBPRM). Отриманий досвід активно аналізується та імплементується у ЗВО. Для всіх учасників освітнього процесу забезпечений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів: Scopus і Web of Science Core Collection; Bentham Science; EBSCO; British Medical Journal, Physiopedia.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій відповідає нормативним вимогам. ЗВО забезпечує студентоцентризований підхід та академічну свободу для учасників освітнього процесу. Забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії. Забезпечений

доступ до інформаційних ресурсів. Навчання на потужній матеріально-технічній базі дає змогу ефективно провадити наукову діяльність для всіх учасників освітнього процесу. Проводяться оновлення тематичного наповнення ОК. Проводиться інтернаціоналізація.

Недоліки

Інтернаціоналізація за даною ОП представлена лише у вигляді одного десятиденного стажування.

Рекомендації

Рекомендовано протягом 2026-2027 навчального року активно заохочувати учасників освітнього процесу до участі у наукових та фахових заходах з фізичної терапії, які регулярно проводять професійні асоціації та об'єднання за напрямом ОП. Рекомендовано протягом 2026-2027 навчального року звернути увагу на збільшення обсягів інтернаціоналізації та наукової діяльності за напрямом ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів що застосовуються для оцінювання ОК за даною ОПП є чітко встановленими та регламентовані в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/J4ZJdok4E>) та Положення про проведення проміжної атестації здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polod_promig_atest.pdf). Контрольні заходи, методи, інструменти, критерії оцінювання дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем освіти результатів навчання за ОК, наприклад силабуси кафедри за ОК15, ОК16, ОК20, ОК27, ОК41 розміщені за покликанням <https://lnk.ua/blxRMaAzP>). Контрольні заходи включають в себе: поточний контроль, підсумковий контроль та атестацію. Поточний контроль використовується для перевірки поточного рівню знань, умінь та навичок, забезпечує зворотній зв'язок між ЗО та викладачем. Підсумковий контроль передбачає оцінювання результатів навчання, та відбувається за допомогою: іспитів, диференційних заліків та заліків, відповідно до визначеного навчального плану. Для оцінювання застосовуються: тестування (усне/письмове), розв'язання ситуаційних задач, контроль здобутих практичних навичок. Критерії оцінювання висвітлені в силабусах та робочих програмах ОК, є доступними та зрозумілими. Також про критерії та порядок оцінювання повідомляється на першому занятті та перед проведенням оцінювання. На зустрічі із ЗО за даною ОПП було встановлено що для студентів критерії та порядок оцінювання є доступним та зрозумілим. Також застосовується електронний журнал успішності студентів (ez.vnmu.edu.ua). Це допомагає робити освітній процес відкритим та доступним.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту ВО і до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (КРОК Б) та об'єктивного структурно практичного іспиту (ОСП(К)І). Проведення ОСП(К)І регламентовано Положенням про організацію, порядок проведення та оцінювання ОСП(К)І у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/94yRqAjeM>) Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок. Іспит проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Акредитація ще не відбувалася, випускників ще не було, підтвердити результати навчання відповідно до ЄДКІ неможливо.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних закладів чітко регламентована документами ВНМУ: Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/J4ZJd0k4E>), Положення про проведення проміжної атестації здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/k4xRQ6XVy>) та Положення про організацію, порядок проведення та оцінювання ОСП(К)І у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/BNEqBgnNG>). Правила проведення та критерії оцінювання є чіткими зрозумілими та доступними всім учасникам освітнього процесу. Об'єктивність оцінювання забезпечується за рахунок чітко визначеної форми, часу та критеріїв оцінювання. Вирішення конфліктів інтересів регулюється Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/zN2dJoYe7>). Також об'єктивність і неупередженість оцінювання відбувається шляхом регулярного аудиту зі сторони Відділу забезпечення якості освіти. В разі виникнення ситуації, коли ЗО не згоден з процедурою оцінювання/оцінюванням він може оскаржити результат та подати апеляцію (регламентується Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/R4ajmwZeJ>)). За результатами зустрічі зі здобувачами освіти за даною ОПП було встановлено що студенти ознайомлені з цими правилами, проте подібних конфліктних ситуацій не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності (<https://lnk.ua/pVJd79A4P>), та Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу та відповідальність за академічний плагіат (<https://lnk.ua/aVpoal2eD>), згідно з яким регламентується і відповідальність за порушення. Академічна доброчесність активно пропагується всередині ВНМУ, що було продемонстровано під час зустрічі зі студентським самоврядування. Також в ОПП введено ОК 4 Філософія з основами академічної доброчесності, за допомогою якого формується усвідомлення позиції стосовно академічної етики. В університеті проводяться заходи, до прикладу вебінар на тему "Запобігання плагіату в студентській і науковій роботі, практичні приклади та поради" (<https://lnk.ua/YN32Bj7VJ>). Перевірка на плагіат відбувається за допомогою антиплагіатної інтернет-платформи StrikePlagiarism, що є доступною і безкоштовною для здобувачів. Створено Інституційний репозиторій академічних текстів, що постійно оновлюється. Постійно проводяться опитування серед учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій відповідає нормативним вимогам. ЗВО забезпечує чіткість та доступність інформації щодо критеріїв та форми оцінювання. Інформація щодо контрольних заходів є доступною та відкритою. Всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з нею на сайті ЗВО. Інформація доноситься до здобувачів вчасно. До поширення академічної доброчесності залучені представники студентського самоврядування. Учасникам освітнього процесу забезпечений доступ до відповідних інструментів задля дотримання академічної етики.

Недоліки

Недоліків не було виявлено. Критерій відповідає нормативним вимогам.

Рекомендації

В подальшому, рекомендовано продовжувати просвітницьку діяльність щодо академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ ознайомила з навчально-методичними, науковими доробками, професійними досягненнями, профілями викладачів на сторінках кафедр, ВСО та відповідями на запити Е,Г які залучені до реалізації ОП. Професійна та академічна кваліфікації підтверджуються дипломами про вищу освіту та наукові ступені, атестатами про вчене звання – кандидата та доктора наук. Відповідно до Стандарту вищої освіти ОК, що формують спеціальні компетентності та більшість ПРН мають викладати фахівці, які можуть займати посаду фізичного терапевта. Інформація, наведена в Табл. 2 «Зведена інформація про викладачів», щодо відповідності кваліфікації та/або професійного досвіду не відповідає спеціальності 227, більшість НПП мають лікарську спеціальність та відповідний практичний досвід в медицині. Кадрове забезпечення ОП не дозволяє досягнути поставлених результатів навчання щодо циклу дисциплін професійної підготовки, пов'язаних з практичною діяльністю ФТ та подальшою практикою за ОП. НПП мають публікації у фахових виданнях України, Scopus та Web of Science, серед яких обмежена кількість публікацій з ФТ, або взагалі відсутні (значна кількість публікацій присвячені механізмам розвитку захворювань їх наслідкам та лікуванню) - у НПП немає в наявності щонайменше п'яти публікацій, сфера дослідження яких відповідає змісту ОК, який забезпечує НПП: ОК 32. «Клінічний та реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи» (Московко С. П. Бартюк Р.С.), ОК31 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи» (Франчук С. В., Жебель В. М.), ОК 29 «Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії» (Медражевська Я, А., Кулешов О. В.), ОК 26 «Технології фізичної реабілітації та терапії» (Андрощук О. В.), ОК 35 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання» (Жебель В. М.), «ОК 14 Моделі надання реабілітаційних послуг» (Зверховська В. Ф.), ОК 16 «Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування» (Колісник С. П.). У більшості НПП відсутні підвищення кваліфікації з ФТ. Також НПП не задіяні в програмах підвищення кваліфікації що організовуються ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» та ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура відбору викладачів та вимоги до кандидатів детально описані й оприлюднені на сайті ВНМУ у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://lnk.ua/pVJ5YYveP>), та Положенні про конкурсну комісію Вченої ради університету (<https://lnk.ua/1V9YMMoVg>). ЕГ з'ясовано, що процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників реалізуються з дотриманням принципів прозорості та не є дискримінаційними. Всі етапи відбору є відкритими і доступними для всіх зацікавлених осіб, що забезпечує рівні можливості для всіх кандидатів. Конкурсна комісія формує свої рекомендації на основі чітко визначених критеріїв, які містять вимоги до кваліфікації, досвіду роботи та наукових досягнень. Ці критерії публікуються на офіційному сайті університету, що дозволяє кандидатам заздалегідь ознайомитися з ними (<https://lnk.ua/aVpRBBA4D>). Наявність зауважень за п. 6.1 дозволяє стверджувати про недостатню загальну конкретизацію вимог конкурсу щодо ліцензійних умов та стандарту освіти та ефективність конкурсного відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Як дорадчий орган Університету функціонує Рада роботодавців (<https://lnk.ua/x4LgB6BNn>), із залученням фахівців галузі (<https://lnk.ua/RVdojDAV3>). Роботодавці та/або їх представники безпосередньо залучені реалізації ОПП «Фізична терапія». У 2023 р. безпосередньо взяли участь у розробці ОП: Пашковський С.М. (к.мед.н., начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону), Голодюк С.М. (директор КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення») в організації клінічної практики на 1 курсі ОК46. У 2025 р. до складу робочої групи увійшов Галаченко О.О. (д.е.н., к.мед.н., директор дочірнього підприємства "Клінічний санаторій "Хмільник". Гарант ОП доцент Городецька О.О. є фахівцем з практичним досвідом. До викладання на ОП залучені фахівці-практики: Мазур Д.С. (ОК31, ОК35), Ніколишина І.А. (ОК32), що працюють фізичними терапевтами в Університетській клініці ВНМУ, що підтверджується відповідним наказом, який ЕГ отримала у відповідь на запит.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ВНМУ для реалізації освітнього процесу з ОП професійний розвиток викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВНМУ (<https://lnk.ua/aV7B900e1>). Викладачі університету регулярно проходять науково-педагогічне стажування «Професійна майстерність викладача» (<https://lnk.ua/LVbrEPoVy>). «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача» (<https://lnk.ua/k4xJl69Vy>). В ЗВО функціонує «Школа гарантів». У ВНМУ для реалізації освітнього процесу система заохочення викладачів до розвитку їхньої майстерності ґрунтується на поєднанні матеріального і морального стимулювання, що відображено в Колективному договорі на 2020-2025 роки (розділ 3.2.3; <https://lnk.ua/zeGywKzNr>). Для об'єктивізації та аналізу якості роботи науково-педагогічних працівників, введено "Положення про рейтингову систему оцінки роботи науково-педагогічних працівників", що дозволяє проводити регулярний моніторинг успіхів викладачів (<https://lnk.ua/k4kRnj7NL>). Результати рейтингу оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/NPP_fiz-terap.pdf.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз підкритерію 6.1 ЕГ оцінює як такий, що містить суттєвий недолік, пов'язаний з невідповідністю кадрового складу, щодо викладання професійно орієнтованих дисциплін з ФТ та неможливістю досягнення програмних результатів навчання. Це обґрунтовується недостатньою залученістю до викладання професійно орієнтованих ОК на ОП осіб з фаховою освітою, науковим ступенем, практичним досвідом роботи за спеціальністю 227, відсутністю наукової діяльності та відповідної публікаційної активності в фахових виданнях за спеціальністю 227, відсутністю членства у професійних організаціях, відсутністю упродовж останніх років стажувань за спеціальністю. Відповідність за п. 6.2 є частковою у зв'язку із представленими у пункті 6.1 зауваженнями, за п. 6.3 та 6.4 – відповідність є повною.

Недоліки

Низька наукова та публікаційна активність НПП за напрямками ФТ. Низька активність НПП щодо підвищення кваліфікації та програм, що організовуються ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» та ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».

Рекомендації

Залучити до викладання ОК НПП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід за спеціальністю Терапія та реабілітація до 01 вересня 2026р. Підвищити наукову та публікаційну активність НПП за напрямками ФТ до 31 грудня 2026 Залучити НПП до програм підвищення кваліфікації за напрямками ФТ та програм, що організовуються ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» та ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» до 31 грудня 2026

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час роботи ЕГ було надано тимчасовий доступ до навчально-методичного забезпечення кожного з освітніх компонентів. Навчально-методичне забезпечення кожного ОК розміщено на відповідній сайті відповідної кафедри. Воно структурована за спеціальностями та курсами. Навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів дозволяє досягти визначених результатів навчання і є доступним для здобувачів ВО. Промодеровано матеріально-технічну базу, що використовується для реалізації освітньо-професійної програми. Навчальний процес для здобувачів освіти відбувається в сучасних навчальних приміщеннях, які оснащені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Засвоєння та відпрацювання практичних навичок здійснюється на

клінічних базах, у 12 навчально-наукових лабораторіях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), Університетській клініці Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова” (<https://lnk.ua/9eoPnjdVp>). Особливо потрібно відмітити наявність в університетській клініці реабілітаційного відділення. У відділенні функціонує три зали з фізичної терапії, які обладнані згідно сучасних вимог усім необхідним обладнанням. Навчальні корпуси, Університетська клініка, бібліотека є зоною вільного доступу до Wi-Fi. Доступні платформи Microsoft Teams, Google Meet для дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua>). Аналіз зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу в контексті задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за освітніми компонентами підтверджений результатами анкетування, які ЕГ отримала у відповідь на запит. Інформаційне забезпечення освітнього процесу організоване на належному рівні. Бібліотека університету має 5 читальних залів, 320 посадкових місць, загальний фонд - 580 300 примірників. Є вільний доступ до електронних каталогів, баз даних фахових журналів, електронних книг. Бібліотека надає доступ до баз даних Web of Science Core Collection, Scopus, Springer Link, ScienceDirect, забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier. Фонд Інституційного репозиторію <https://dspace.vnmu.edu.ua/> містить наукові праці кафедр, інститутів і студентського наукового товариства. Також функціонує студентська їдальня, спортивний комплекс та стадіон. Таким чином, наявне навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне та інфраструктурні ресурси забезпечують реальну можливість досягнення визначених цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання. ЕГ підтверджує, що рівень розвитку матеріально-технічної бази та інфраструктури закладу є достатнім для якісної реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час проведення експертизи члени ЕГ пересвідчилися, що у ВНМУ забезпечено вільний доступ науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої й викладацької діяльності в межах акредитованої освітньої програми. Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість безоплатно користуватися матеріально-технічною базою та інформаційними ресурсами закладу. Зокрема, здобувачам забезпечено вільний доступ до навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, побутової, оздоровчої та культурно-освітньої баз, гарантовано забезпечення місцями в гуртожитку, створено умови для соціально-психологічної адаптації та отримання психологічної підтримки, а також передбачено можливості участі у благодійних і громадських ініціативах. Здобувачі мають право на безоплатне користування бібліотекою університету, інституційним репозитарієм, мережею Інтернет і Wi-Fi, навчальною, науковою та спортивною базами. Університет забезпечує технічний супровід роботи з власними цифровими платформами та надає відеоінструкції для користування Microsoft Teams та Google Meet <https://remote.vnmu.edu.ua/>. Під час зустрічей із фокус-групами фактів платного доступу учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів чи інфраструктури, необхідних для навчання, не встановлено. Зворотний зв'язок щодо врахування інтересів і потреб здобувачів реалізується через систематичні зустрічі з студентським самоврядуванням, викладачами та кураторами. Крім того, періодично проводяться опитування студентів з метою визначення рівня їхньої задоволеності якістю освітніх послуг, організацією освітнього процесу, змістовим наповненням ОПП та якістю проведення навчальних занять. Результати анкетування засвідчили, що здобувачі вищої освіти задоволені можливостями, які надає освітнє середовище університету.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази члени ЕГ відзначили належний рівень безпеки освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу у ЗВО. Навчальні корпуси та гуртожитки відповідають вимогам пожежної безпеки та охорони праці. Доступ сторонніх осіб на територію університету обмежується службою охорони громадського порядку. З метою покращення ментального та фізичного здоров'я викладачів та здобувачів освіти ЗВО пропонує літній відпочинок в лікувально-профілактичному оздоровчому центрі с. Сокилець, Вінницького району. Функціонує медико-психологічний центр ВНМУ, який надає безкоштовну, а також дистанційну психологічну підтримку <https://psy.vnmu.edu.ua/>. Робота центру спрямована на надання консультативної, профілактичної та корекційної допомоги, сприяння соціально-психологічній адаптації студентів, попередження кризових станів та формування сприятливого психологічного клімату в освітньому середовищі. Також в ЗВО функціонує система наставництва здобувачами ВО з старших курсів. Особлива увага приділяється безпеці науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти: у разі оголошення повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу організовано спускаються до укриттів, які функціонують у навчальних корпусах і гуртожитках. Усі викладачі здійснюють інструктаж здобувачів освіти щодо чіткого алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Алгоритм дій під час сигналу "Повітряна тривога" розміщені на сайті (<https://lnk.ua/geqrbbBV5>), регламентується наказом ректора ВНМУ № 92 від 03.09.2024. Таким чином, в університеті створено комплексну систему організаційних, безпекових і психологічних заходів, що забезпечує належні умови для навчання та життєдіяльності здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ВНМУ реалізує комплексну систему підтримки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний і соціальний напрями. Офіційний сайт ВНМУ містить вичерпну інформацію для здобувачів про порядок і графіки проведення освітнього процесу (<https://www.vnmu.edu.ua/>); навчальні плани. Основна інформація щодо навчального процесу (робочі програми, силабуси, методичні матеріали, календарні плани, графіки консультацій та відпрацювань) розміщена на веб-сторінках кафедр та дубльована на Google-диску. Здобувачі мають власні логін і пароль, які забезпечують доступ до методичних матеріалів, електронного журналу (<https://ez.vnmu.edu.ua/>), платформ дистанційної освіти (<https://remote.vnmu.edu.ua/>). Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, яка включає гуртожитки, спортивні зали та сучасний стадіон, пункти громадського харчування (їдальня, буфет). Університетська клініка забезпечує безоплатну доступну медичну допомогу на первинному та вторинному рівні надання медичної допомоги (<https://lnk.ua/AVM2E3vNo>). Соціальна підтримка здійснюється шляхом виплати стипендій, матеріальної допомоги, що забезпечується державою та профспілковою організацією студентів. Органи студентського самоврядування активно представляють інтереси здобувачів, здійснюють захист їхніх прав і свобод та беруть участь у вирішенні актуальних питань студентського життя (<https://lnk.ua/YNgaBOYeZ>), (<https://lnk.ua/MVwaWZ34z>). Під час інтерв'ювання ЕГ встановила, що заклад вищої освіти сформував ефективну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у межах освітньої програми та системно працює над її вдосконаленням. Здобувачі активно користуються наданими можливостями та позитивно оцінюють їх, що підтверджується результатами опитувань.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ВНМУ створено сприятливі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами в навчальних корпусах, гуртожитках, їдальні, спортивних залах та майданчиках. Реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами визначається та регулюється Положенням про організацію інклюзивного навчання у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (<https://lnk.ua/1V9ozAo4g>). Під час огляду матеріально-технічної бази та спілкування з фокус-групами ЕГ встановила, що навчальні корпуси, клінічні бази практики, спортивний корпус та усі гуртожитки обладнані пандусами, наявна кнопка виклику особи для супроводу та допомоги, активно працює департамент волонтерської діяльності (<https://lnk.ua/aVpoWJAeD>). Бібліотека та один з гуртожитків обладнані пасажирським ліфтом. В кожному навчальному корпусі та на клінічних базах проведено переобладнання санвузлів з дотриманням вимог доступності. За необхідності в університеті може бути створено спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ або група психолого-педагогічного супроводу. Будівлі університету характеризуються наявністю широких коридорів і входних дверей, що відповідає вимогам безперешкодного доступу. Для осіб із порушеннями зору краї сходинок та входних дверей марковані жовтим кольором. Біля входу в корпуси та аудиторії розміщення таблички з підписом шрифтом Брайля. На даній ОПП успішно навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. Таким чином наявна інфраструктура та організаційні умови свідчать про готовність закладу забезпечити їх повноцінну інтеграцію в освітній процес.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНМУ забезпечується системне дотримання принципів академічної доброчесності, антикорупційної політики та функціонування механізмів урегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що стосуються булінгу, дискримінації, сексуальних домагань і корупційних проявів. Нормативно-правове регулювання відповідних процедур ґрунтується Статутом Ун-ту, Колективним Договором, правилами внутрішнього трудового розпорядку студентів і працівників, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Ун-ту, Наказом про визначення відповідальної (уповноваженої) особи з питань запобігання та виявлення корупції №759 від 07.11.2025 (<https://lnk.ua/wVljL254P>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://lnk.ua/KVv8pDd4E>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВНМУ (<https://lnk.ua/J4ZRlDJ4E>), Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ (<https://lnk.ua/jVW17XR4k>), Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ВНМУ (<https://lnk.ua/y4z3pDwej>), планом заходів, спрямованих на запобігання та виявлення та протидію корупції (<https://lnk.ua/q462Pr84J>). За період реалізації освітньої програми випадків, що потребували б застосування зазначених процедур, не зафіксовано. Під час роботи фокус-груп учасники освітнього процесу наголосили на відсутності конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупційними проявами в межах ОП. Представники здобувачів вищої освіти під час зустрічі з ЕГ також підтвердили відсутність таких випадків, що свідчить про ефективність функціонування запроваджених механізмів превенції та реагування.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «А», оскільки вимоги Критерію виконано без недоліків. ЗВО має навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, яке використовується для ОП і відповідає освітньому та професійному стандартам. Матеріально-технічна база забезпечує досягнення визначених освітньою програмою мети, програмних результатів навчання та інших потреб здобувачів ВО. Освітнє середовище є доступним та безпечним. На ОП наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Взірцевою практикою є наявність Університетської клініки з реабілітаційним відділенням, наявне матеріально-технічне забезпечення якої перевищує вимоги стандарту ВО. Університетська клініка забезпечує безоплатну доступну медичну допомогу на первинному та вторинному рівні надання медичної допомоги, є клінічною базою для проведення навчальних занять та практик здобувачів ОП Фізична терапія.

Недоліки

Не виявленні

Рекомендації

Подальший розвиток у контексті критерію 7

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються відповідно до «Положення про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий освітній рівень) та бакалаврів (перший освітній рівень) У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» затв. Вченою радою 30.03.2023, прот. №6 (<https://lnk.ua/aVpRakW4D>), «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (<https://lnk.ua/9eolxLoVp>), «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://lnk.ua/Meno2dMVg>), «Положенням про групу моніторингу якості освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://lnk.ua/x4Lr7xAVn>) «Положенням про гарантів освітніх програм ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://lnk.ua/xVmvG2yNv>). Перегляд ОП у плановому порядку здійснюється як правило один-два рази на термін дії освітньої програми або за потребою. Останній перегляд ОП відбувся у 2025 р., що було зумовлено вимогами оновленого стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2024 №1541). Дотримання процедур ВЗЯВО підтверджено під час зустрічей з фокус групами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ під час спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування встановила, що здобувачі ВО ознайомлені зі способами надання власних пропозицій щодо ОП. Здобувачі назвали наступні способи: 1) через опитування у вигляді Google-форм; 2) через пряме спілкування з викладачами, гарантом. Для підвищення якості освіти серед здобувачів вищої освіти проводяться анкетування (результат яких було отримано у відповідь на запит ЕГ). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами ВО, було з'ясовано, що пропозиції від здобувачів ВО в основному стосуються зміни змістового наповнення ОК. До прикладу, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фізична терапія» Ваколюк Анна зауважила, що доцільно скорегувати тематику навчальної дисципліни: «Клінічно-

реабілітаційний менеджмент при патологіях опорно-рухового апарата», зважаючи на сучасні вимоги практичної підготовки фізичних терапевтів (протокол засідання робочої групи №5 від 26.04.2023 р.). Органи студентського самоврядування беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості, що регламентовано відповідними документами (<https://lnk.ua/7KE8q3kvc>). Представники студентського самоврядування входять до складу всіх колегіальних органів Університету, де мають можливість брати активну участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу, результатів успішності навчання, вносити пропозиції, висловлювати зауваження. Під час зустрічі ЕГ із органами студентського самоврядування було встановлено, що дана організація активно залучається до різноманітних заходів, що проводяться у ЗВО, та до процесу періодичного перегляду освітньої програми і інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Як дорадчий орган Університету функціонує Рада роботодавців (<https://lnk.ua/x4LgB6BNn>) із залученням фахівців галузі (<https://lnk.ua/RVdojDAV3>). Залучення роботодавців до перегляду ОП та інших процедур якості освіти передбачено в укладених угодах про співпрацю. Зворотній зв'язок з роботодавцями забезпечується за допомогою анкетування результати яких розміщені на сайті ВНМУ. У 2025 р. до складу робочої групи увійшов Галаченко О.О. (д.е.н., к.мед.н., директор дочірнього підприємства "Клінічний санаторій "Хмільник", начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону – Пашковський С. М.. Роботодавці надають пропозиції при громадському обговоренні ОП, залучені до проведення практик, є членами ЕК.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація проводиться вперше. Випускники відсутні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За ОП існує ряд інституційних проблем, зокрема: відмінність в списку ОК в ОП та структурно-логічній схемі ОП; невідповідність змістового наповнення клінічної практики (ОК 46) та доцільності її реалізації в 2 семестрі; публікаціями НПП, які не відповідають предметній області ОК (ОК 15, 16, 26, 29, 31, 32, 35). Наявна система опитування різних груп стейкхолдерів не дала можливості виявити суттєві недоліки під час реалізації ОП. Згідно із звітом ЕГ, встановлено суттєві недоліки за критеріями 2 та 6, а наявні механізми внутрішнього моніторингу не дали змогу виявити наявні проблеми та вчасно відреагувати.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередніх акредитацій за даною освітньо-професійною програмою ще не було (програма проходить первинну акредитаційну експертизу). Зауваження та пропозиції від експертів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не надходили. В 2025-2026 навчальному році (осінній семестр) в ЗВО було проведено дві акредитаційні експертизи ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» та «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами цих акредитаційних експертиз, експертними групами та галузевими експертними радами було виявлено ряд суттєвих недоліків. Проте план заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз, відсутній.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ході ґрунтовного аналізу ВСО, ОПП, сайту ЗВО, зустрічей з фокус-групами, нормативних документів, виявлених суттєвих недоліків експертна група дійшла висновку, що у ЗВО функціонує неналежна система забезпечення якості, яка не повністю спроможна здійснювати виявлення, моніторинг та дії пов'язані із покращенням ОП та освітнього процесу за нею, що створює прямі негативні наслідки для здобувачів ВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система внутрішнього забезпечення якості є багаторівневою, проте наявні ознаки декларативного характеру у питаннях практичної реалізації окремих заходів. Визначено рівень відповідності «Е», оскільки наявне часткове невиконання вимог визначеному критерію з суттєвими недоліками, які не мають фундаментального характеру.

Недоліки

Відсутність чіткої комунікації між структурними підрозділами для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відсутність процесів усунення недоліків, виявлених у результаті зовнішнього забезпечення якості (попередніх акредитацій освітніх програм) за галуззю знань у закладі вищої освіти

Рекомендації

До червня 2026 року: забезпечити реальне впровадження заходів внутрішньої системи якості з конкретизацією результатів і демонстрацією їх впливу на вдосконалення програми; розробити чіткі методики оцінки ефективності програми з визначеними показниками результативності для об'єктивного контролю її якості та розвитку. Запровадити ефективну процедуру проведення внутрішнього самооцінювання із залученням до цього усіх структурних підрозділів університету. Розробити й імплементувати план моніторингу змін до ОП, розмістити його в публічному доступі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено, що нормативні документи щодо правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу висвітлені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Оприлюднено відповідні нормативно-правові документи: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про звернення громадян», Закон України «Про доступ до публічної інформації» (<https://lnk.ua/y4zRLgw4j>), фінансові документи (<https://lnk.ua/LVbpd694y>) та відповідні установчі документи: Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова тощо (<https://lnk.ua/zeGKAMXer>). За результатами візиту до ЗВО виявлено, що учасники освітнього процесу мають доступ та ознайомлені з вище зазначеними документами. Інформування учасників освітнього процесу додатково здійснюється через корпоративну пошту та через представників деканату/студентського самоврядування тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проект ОПП був розташований на офіційному сайті ЗВО (<https://lnk.ua/1V9oQ8o4g>) у відповідні терміни. Збір пропозицій та зауважень відбувається через відповідну електронну пошту (vadym1959@gmail.com).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті у вільному доступі міститься необхідна інформація та документи: Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» 2023, Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» 2025 (<https://lnk.ua/mNBm81pVG>) та силабуси дисциплін що розміщені на сайтах відповідних кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій відповідає нормативним вимогам. ЗВО забезпечує відкритість відповідно до чинного законодавства. Всі документи вчасно оновлюються та знаходяться у відкритому доступі. Функціонує додаткове інформування учасників освітнього процесу, що забезпечує всі потреби.

Недоліки

Недоліків не було виявлено. Критерій відповідає нормативним вимогам.

Рекомендації

В подальшому рекомендовано впровадити інформаційну систему для допомоги у пошуку інформації на офіційному сайті ЗВО

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 61797 Фізична терапія.xlsx	XPWlRMvQcPQvGsL2gpovNoci6+9bNhH5vSYm6Z6DaVE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Доцюк Лідія Георгіївна

Члени експертної групи

Бутов Руслан Сергійович

Саленко Богдан Олександрович