

В И С Н О В О К

експертної комісії про підсумки чергової акредитаційної експертизи спеціальності 7.1101004 «Медична психологія» галузі знань 1201 Медицина за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

21.06.2019 р.

м. Вінниця

З метою проведення чергової акредитаційної експертизи спеціальності «Медична психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 зі змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380 зі змінами, Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.01.2002 № 16, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 р. №786-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Бурлачук Леонід Фокович

завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, дійсний член Національної Академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, голова комісії

Харченко Дмитро Миколайович

завідувач кафедри психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор психологічних наук, професор.

У період з 19 червня по 21 червня 2019 року, безпосередньо у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова, комісія розглянула матеріали і перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України, разом із заявою на проведення чергової акредитації спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина», за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Детально розглянуто та підтверджено достовірність про стан кадрового,

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи:

- Статут Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, затверджений наказом МОЗ України №1086 від 18.10.2016 р.;
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 №143454
- Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) – серія АА № 023783;
- Постанова КМУ № 408 від 15.06.1994 р. «Про створення Вінницького державного медичного університету ім. М.І. Пирогова»;
- Указ Президента України №560/2002 від 19.06.2002 р. «Про надання Вінницькому державному медичному університету ім. М.І.Пирогова статусу національного»;
- Свідоцтво про внесення до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави серія ВБ №02293 від 23.06.2017 р.;
- Ліцензія на надання освітніх послуг;
- Сертифікат про акредитацію зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія»;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на земельні ділянки;
- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство ректора, диплом про вищу освіту, паспорт (копії);
- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство гаранта освітньої програми, диплом про вищу освіту, паспорт (копії).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», за якою проводиться чергова акредитація:

- освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки спеціаліста;
- навчальний план підготовки спеціаліста за освітньо-професійною програмою 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина»;
- пояснювальна записка до навчального плану;
- кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Медична психологія»;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін (ККР);
- матеріали для атестації випускників (комплексний кваліфікаційний іспит).

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

1. Загальна характеристика Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова»

Університет є правонаступником Вінницького державного медичного університету ім. М.І. Пирогова (2002), який був утворений на базі Вінницького державного медичного інституту імені М.І. Пирогова (1960), Вінницького виробничого інституту (1932), Вінницького філіалу Всеукраїнського інституту заочної медичної освіти (1930), Вінницького фармацевтичного інституту.

Заклад засновано у 1921 році як Вінницький фармацевтичний інститут. У 1930 р. Вінницький фармацевтичний інститут реорганізовано у Вінницький філіал Всеукраїнського інституту заочної медичної освіти. У 1932 році змінено форму навчання і назву на Вінницький вечірній виробничий медичний інститут. На його базі у 1934 році наказом Народного комісаріату охорони здоров'я УРСР створено Вінницький медичний інститут. У 1960 році Постановою Ради Міністрів УРСР №1514 від 8.09.1960 року інституту присвоєно ім'я М.І. Пирогова. Постановою Кабінету Міністрів України від № 408 від 15.06. 1994 р. на базі Вінницького державного медичного інституту ім. М.І. Пирогова створено Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова. Указом Президента України № 560/2002 від 19.06.2002 р. Вінницькому державному медичному університету надано статус національного зі зміною назви на Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова.

З 1961 року здійснюється підготовка фахівців зі спеціальності «педіатрія». З цього ж року проводиться підготовка іноземних громадян на основних факультетах.

У 1979 р. створено підготовчий факультет для іноземних громадян. Цього ж року відкрито факультет удосконалення лікарів та створено його філію на базі лікувально-профілактичних закладів м. Хмельницького;

У 1990 р. створено науково-дослідний центр, проведено його обладнання сучасною медичною, лабораторною і комп'ютерною технікою, організовано на базі лабораторій Центр навчально-наукових комплексів (морфологічного, фізіологічного, біохімічного);

У 1991 р. розпочато діяльність Центру нових інформаційних технологій.

У 1992 р. проведено реорганізацію лікувального факультету зі створенням на його основі медичного факультету з підготовкою студентів за спеціальностями «лікувальна справа» та «педіатрія»;

1994 р. Вінницький державний медичний інститут ім. М.І. Пирогова атестовано і акредитовано за IV рівнем акредитації;

З 1994 р. ліцензовано видання фахових журналів, акредитованих ВАК «Вісник морфології», «Вісник Вінницького державного медичного університету ім. М.І. Пирогова»;

З 1994 р. проводиться підготовка студентів за спеціальністю «стоматологія», засновано стоматологічний факультет;

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

З 1998 р. розпочато діяльність спеціалізованої вченої ради Д 05.600.01 з правом проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями: 14.01.01 – акушерство та гінекологія; 14.01.03 – хірургія; 14.01.09 – дитяча хірургія;

У 2000 р. відкрито фармацевтичний факультет, розпочато підготовку фахівців за спеціальністю «фармація»;

У 2001 р. проведено реорганізацію медичного факультету зі створенням на його базі медичних факультетів № 1 і № 2;

2002 р. університету надано статус національного;

2002 р. відкрито спеціалізовану вчену раду Д 05.600.02 з правом проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями: 14.03.01 – нормальна анатомія; 14.03.03 – нормальна фізіологія;

З 2003 р. відкрито спеціальності «клінічна фармація» та «медична психологія»;

У 2004 р. отримано ліцензію на видання фахового журналу “Biomedical and biosocial anthropology», що включений до переліку видань, акредитованих ВАК України;

У 2005 р. завершено сертифікацію 7 наукових лабораторій;

У 2006 р. створено медико-психологічну клініку;

З 2007 р. акредитовано спеціальність «клінічна фармація»;

У 2008 р. проведено приєднання науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів у якості університетського навчально-науково-лікувального комплексу;

У 2009 р. акредитовано підготовку в магістратурі зі спеціальності «стоматологія»;

З 2009 р. ліцензовано і збільшено обсяг післядипломної освіти;

Університет є базовим по розробці і впровадженню кредитно-модульної форми організації учбового процесу на основі положень Болонської декларації.

ВНМУ ім. М.І.Пирогова 2018 року відзначений експертами Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України та удостоєний Почесного звання «Лідер вищої освіти України» та нагороджений Гран-прі у номінаціях, «Розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу», «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», «Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки».

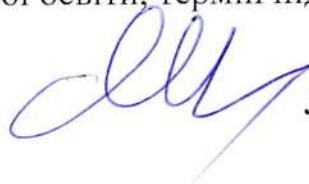
Підготовка фахівців у Вінницькому національному медичному університеті здійснюється з таких спеціальностей:

Спеціаліст, магістр:

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 225 «Медична психологія», освітньо-професійна програма «Медична психологія». Кваліфікація: «Магістр з медичної психології. Лікар-психолог». На базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 6 років.

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

Спеціальність 221 «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Стоматологія». Кваліфікація: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог». На базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра. Термін підготовки 5 років.

Спеціальність 228 «Педіатрія», освітньо-професійна програма «Педіатрія». Кваліфікація: «Магістр медицини зі спеціалізацією з педіатрії. Лікар». На базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, бакалавра. Термін підготовки 6 років.

Спеціальність 222 «Медицина», освітньо-професійна програма «Медицина». Кваліфікація: «Магістр медицини. Лікар». На базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра. Термін підготовки 6 років.

Спеціальність 225 «Медична та психологічна реабілітація», освітньо-професійна програма «Медична та психологічна реабілітація». Кваліфікація: «Лікар-психолог. Лікар реабілітаційної медицини». На базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра. Термін підготовки 5 років.

Спеціальність 226 «Фармація», освітньо-професійна програма «Фармація». Кваліфікація: «Магістр фармації». На базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра. Термін підготовки 5 років.

Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація». Кваліфікація: «Магістр фармації, промислової фармації». На базі повної загальної середньої освіти, на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра. Термін підготовки 5 років.

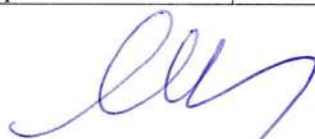
Загальні показники освітньої діяльності Вінницького національного медичного університету станом на 01.06.2019 р. наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні значення показника
1.	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Спеціаліст, магістр
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	6
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	рівнем «спеціаліст», «магістр»	6
	3 рівнем	6
4.	Контингент студентів на всіх курсах	8937

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні значення показника
	навчання :	
	на денній формі	8286
5.	Кількість факультетів	6
6.	Кількість кафедр:	60
	З них випускових:	19
7.	Кількість співробітників (всього)	1808
	в тому числі педагогічних	1058
	Серед них:	
	професорів, осіб/%	94 (8,8%)
	докторів наук, осіб/%	129 (12,2%)
	доцентів, осіб/%	411 (38,8%)
	кандидатів наук, осіб/%	689 (65,1%)
	викладачів без наукового ступеня, осіб/%	240 (22,7%)
8.	Загальні навчальні площі будівель, кв. м.	27826,9
9.	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.	513376,0
10	Кількість посадкових місць в читальних залах	420
11	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, - у тому числі з виходом в Інтернет	1350

Вінницький національний медичний університет є бюджетною установою на засадах неприбутковості.

Органом управління ВНМУ є Міністерство охорони здоров'я України.

Форма власності – державна.

Юридична адреса: 21018, м. Вінниця, вул. Пирогова, 56

тел./факс (0432) 57-03-60, 66-13-93

Ідентифікаційний код 02010669

Електронна адреса e-mail: admission@vcnmu.edu.ua

Усі кафедри університету повністю укомплектовані науково-педагогічними працівниками. Доктори наук очолюють 49 кафедр; доценти, кандидати наук – 11 кафедр. 6 кафедр укомплектовані на 100% викладачами з науковими ступенями і званнями, на 33 кафедрах працює по 2-4 доктори наук. Серед співробітників університету 23 особи удостоєні почесних звань: Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений лікар України, Заслужений працівник освіти України; 10 – Лауреатів Державної премії України; 8 – нагороджені Почесною грамотою Кабінету Міністрів України; 4 –

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

Почесною Грамотою Верховної ради України, 16 – грамотами МОН України, 50 – грамотами МОЗ України, 34 – іншими нагородами.

Університетом укладено двосторонні угоди з Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця, Національною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, Національним фармацевтичним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М. Коцюбинського, Вінницьким національним аграрним університетом та Вінницьким обласним інститутом підвищення кваліфікації педагогічних працівників на проходження викладачами університету підвищення кваліфікації за фахом та з педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу.

2018 року 79 науково-педагогічних працівників університету проходили стажування за кордоном відповідно до програм двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну. Всього підвищення кваліфікації за звітний період здійснили 208 викладачів. На даний час 100% викладачів не мають заборгованості за планами підвищення кваліфікації.

Керівник: ректор (з 1988 р.) дійсний член Національної Академії медичних наук, доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Герой України Мороз Василь Максимович.

Висновок:

діяльність Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова ґрунтується на всіх необхідних нормативно-правових документах, що наявні в повному обсязі, і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Надані документи акредитаційної справи затверджені належним чином. Загальна характеристика, а також матеріальне забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина».

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

При організації та проведенні вступної кампанії Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова дотримується законодавчих і нормативних документів. Організація освітнього процесу з підготовки фахівців галузі «Охорона здоров'я» відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», розроблені та затверджені Стандарти вищої освіти (другий магістерський рівень) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» по спеціальностях, які погоджені рішенням вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол № 10 від 28 квітня 2016 року), а також затверджені освітньо-професійні програми, відповідно до яких здійснюється підготовка фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», – введені в дію з 01 вересня 2016 року.

Формування контингенту здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова» та «Правила прийому на навчання до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова», які щорічно затверджуються Вченою радою університету.

Студенти спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» щорічно зараховувалися на базі повної загальної середньої освіти за конкурсом сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання знань абітурієнтів та на основі базової загальної середньої освіти за конкурсом вступних іспитів.

Термін навчання – 6 років.

На сьогоднішній день ліцензований обсяг підготовки за спеціальністю 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина», освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст становить 100 осіб.

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів
із спеціальності 225 «Медична психологія» магістр
(Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 №266 та
постанова від 01.02.2017 №53 «Про затвердження переліку галузей знань і
спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»)

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	100	100	100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) :	11	10	84
3.	денна форма в т.ч. за держзамовленням	4	4	4
	вечірня форма - в тому числі за держзамовленням	-	-	-
	заочна форма в тому числі за держзамовленням	-	-	-
4.	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	24	107
5.	Зараховано на пільгових умовах	0	0	0
	- сироти	0	0	0
	- інваліди	0	0	0
	- ЧАЕС	0	0	0
	- внутрішньо переміщенні особи	0	0	0
5.	- діти учасників АТО	0	0	0
6.	Подано заяв на денну форму навчання	849	407	664
7.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	169,8	40,7	132,8

Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма «Абітурієнт», яка підключена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Організовано шість автоматизованих робочих місць для операторів приймальної комісії. Програма «Абітурієнт» в автоматизованому режимі дає можливість генерувати всі бланки і звіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 16.02.2018 № 160 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти».

Контингент студентів спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» на 01.06.2019 року становить 31 особа.

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

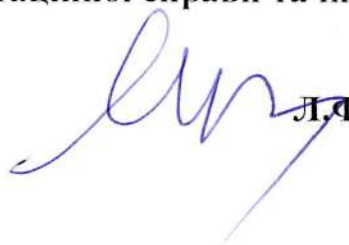
Таблиця 2.2.

**Динаміка змін контингенту студентів
із спеціальності 7.12010004 «Медична психологія»**

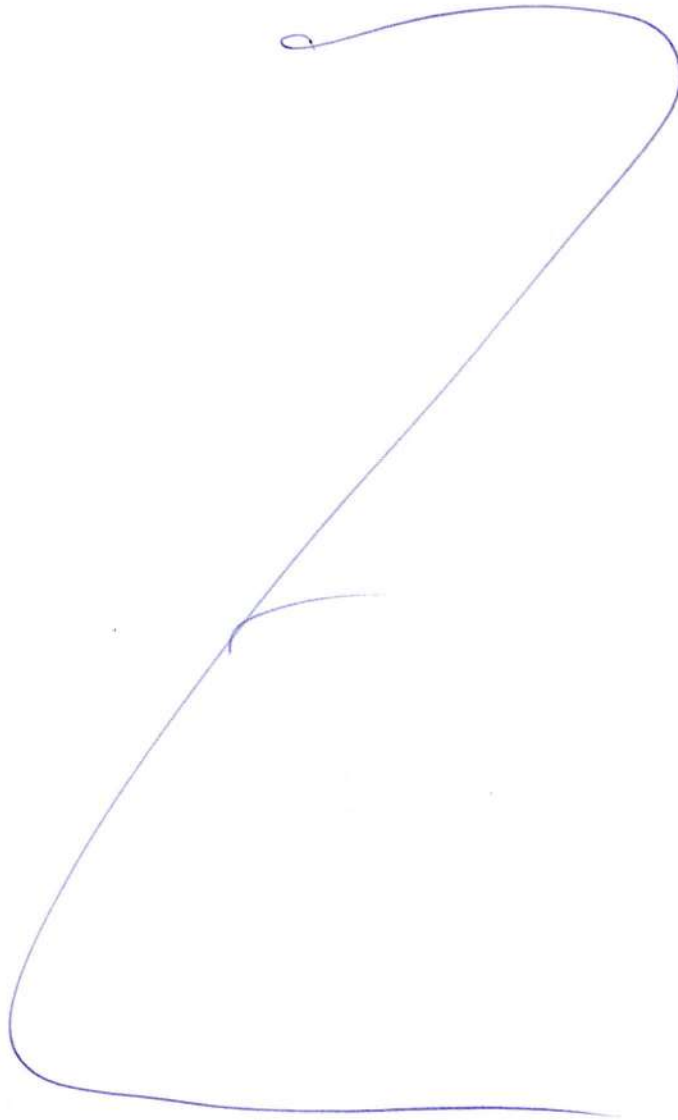
№ п/п	Назва показника	Роки											
		2016-2017рік					2017-2018рік				2018-2019рік		
	контингент												
	Курс	II	III	IV	V	VI	III	IV	V	VI	IV	V	VI
1	Всього студентів на спеціальності на 1.10. відповідного року	10	16	20	23	18	7	14	15	23	4	12	16
	На базі повної загальної середньої освіти 3 роки	10	16	20	23	18	7	14	15	23	4	12	16
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.	3	4	4	-	-	5	1	1	2	-	-	1
	- за невиконання навчального плану	2	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	3	3	-	-	4	-	1	2	-	-	-
3	Кількість студентів, які зараховані на старші курси(всього):	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Висновок: на основі аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про

Голова експертної комісії

 **Л.Ф.Бурлачук**

стан контингенту студентів у базі ЄДЕБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова відповідає потребам галузі, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.



Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 Медицина за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»

ВНМУ ім. М.І.Пирогова діє на підставі Статуту, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України 18 жовтня 2016 року № 1086, та Концепції розвитку ВНМУ ім. М.І.Пирогова на 2016-2021 рр. (затверджена 29.08.2016 р.), чітко планує та організовує свою діяльність з метою успішної конкуренції на вітчизняному та світовому ринку знань.

Організація освітнього процесу з підготовки фахівців в університеті відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у галузі знань «Охорона здоров'я». Підготовка фахівців з спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» забезпечена освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами і програмами дисциплін згідно листа МОЗ України від 9.06.2015р. за №23-01-9/245.

Враховуючи Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти» (№ 229 від 15 квітня 2015 року) та «Положення про Реєстр вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти», прийнятого 23.09.2016 р., постійно оновлюється реєстр даних про університет, документи про освіту, про присвоєння вчених звань та наукових ступенів, матеріально-технічну базу та інші регламентуючі документи.

Підготовка фахівців за спеціальністю 225 «Медична психологія», освітньо-професійна програма «Медична психологія» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого ректором ВНМУ 25.06.2018 р. (протокол Вченої ради №11 від 25.06.2018 р.) і становить 360 кредитів ECTS, де обсяг кредиту – 30 годин, освітньо-професійної програми (ОПП) за спеціальністю 225 Медична психологія, кваліфікація магістр з медичної психології. Лікар-психолог, за а також з врахуванням інших нормативних документів.

Освітньо-професійну програму та навчальні плани складено згідно інструктивного листа Міністерства освіти України №1 /9-239 від 26.04.2017 року.

Робочим навчальним планом спеціаліста передбачено логічну послідовність викладання дисциплін загальної підготовки (гуманітарних, соціально-економічних, фундаментально-наукових) та дисциплін професійної та практичної підготовки. В педагогічне навантаження викладача враховуються години аудиторної роботи.

Загальна кількість навчальних годин підготовки становить 11595 год. (380,5 кредитів ECTS). Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

складає 26-31 год.. За весь курс навчання – 100 (обов'язкових, вибіркових дисциплін та виробничих практик) та державна атестація у вигляді практично-орієнтованого іспиту (що складається з 4 обов'язкових дисциплін та ліцензійних іспитів «Крок-1», «Крок-2»). Разом 106 компонентів.

Таблиця 3.1

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.2 Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	95,5	20	2
1.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності	256	66	7
1.3. Державна атестація	6,5	6	-
1.4. Виробничі практики	22,5	5	
РАЗОМ КРЕДИТІВ	380,5	106	9

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, складає в середньому від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу на вивчення кожної конкретної навчальної дисципліни.

Загальна кількість годин з дисциплін, курсів за вибором або з виробничої практики включає аудиторну та позааудиторну роботу студента, обов'язково заноситься до залікової книжки, академічної довідки та додатку до диплому.

Навчальні програми із дисциплін, що вивчаються на відділенні, складені за формою № Н - 3.04, вони містять вимоги щодо теоретичних знань та практичних навичок III - IV освітнього кваліфікаційного рівня освіти.

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова затвердженого Вченою радою університету від 30.05.2017 р. у закладі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії.

Для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх предметів, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до ОПП спеціальностей за відповідними циклами підготовки: дисципліни, які формують загальні компетентності, дисципліни, які формують спеціальні компетентності професійної і практичної підготовки.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

навчання студента та засвоєння ним теоретичних знань та практичних навичок. Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – заліками, диференційованим залікам або семестровим іспитом.

Державна атестація змісту та якості підготовки зі спеціальності «Медична психологія» здійснюється у форматі державних випускних екзаменів. Проведення стандартизованого тестового державного іспиту, який впроваджений відповідно до «Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівці з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Медична психологія» (наказ МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251) здійснюється Державною екзаменаційною комісією університету і Центром тестування професійної компетенції фахівців з вищою освітою при МОЗ України. Метою ліцензійного інтегрованого іспиту є встановлення відповідності рівня професійної компетентності випускника (інтерна) мінімально необхідному рівню згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти. Ліцензійний інтегрований іспит включає три окремі тестові екзамени відповідно до вимог підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями. Зміст тестових екзаменів ліцензійного інтегрованого іспиту затверджується щорічно Міністерством охорони здоров'я України і відповідає освітньо-професійним програмам, які затверджуються Міністерством освіти України.

Екзамени проводяться в терміни, визначені графіком навчального процесу у навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків здійснюється відповідно до наказу МОН України від 07.08.2002 року №450 “Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”.

Для проведення виробничої практики ВНМУ ім. М.І.Пирогова укладає договори з лікувально-профілактичними закладами міста Вінниці і області, міста Житомира і області, міста Хмельницького і області та з іншими лікувально-профілактичними закладами міст України за місцем проживання студентів. Відповідно до програм двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну студенти факультету іноземних громадян проходять виробничу практику за місцем проживання. Згідно з цими договорами та відповідно до навчального плану такі заклади приймають студентів університету для виконання програми практики.

Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими проводиться на базах – Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І.Пирогова, Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня, Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. академіка О.І.Ющенка.

Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу проводиться на базах – Вінницька обласна клінічна психіатрична лікарня № 2, Вінницький клінічний онкологічний диспансер, Вінницький обласний клінічний протитуберкульозний диспансер.

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції проводиться на базах – Вінницький обласний клінічний протитуберкульозний диспансер № 2, Вінницький обласний клінічний ендокринологічний диспансер, Вінницький обласний спеціалізований клінічний диспансер протирадіаційного захисту населення.

Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії проводиться на базах – Вінницька обласна дитяча клінічна інфекційна лікарня, Вінницький обласний госпіталь інвалідів війни.

Виробнича практика з медичної психології проводиться на базах – Вінницький обласний центр профілактики та боротьби зі СНІДом, Вінницький військово-медичний клінічний центр Центрального регіону – відділення реабілітації та фізіотерапії, Вінницька обласна консультативна поліклініка, Вінницький обласний центр планування сім'ї, Вінницьке обласне патологоанатомічне бюро, Вінницька обласна станція переливання крові, Вінницьке обласне бюро судово-медичної експертизи, Вінницький обласний наркологічний диспансер (Соціо-терапія), Вінницький обласний спеціалізований будинок дитини з ураженням ЦНС з порушенням психіки, Вінницький обласний центр реабілітації особливої дитини «Промінь», Вінницький обласний клінічний шкірно-венерологічний диспансер, Вінницький обласний центр здоров'я, Вінницька міська дитяча стоматологічна поліклініка, Вінницька міська стоматологічна поліклініка, Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, Вінницька міська клінічна лікарня № 1, Вінницька міська клінічна лікарня № 3, Вінницький міський клінічний центр матері та дитини, Пологовий будинок Вінницького ЦМтаД, Вінницький міський пологовий будинок № 1, Вінницький міський пологовий будинок № 2, ЦПМСД № 1, ЦПМСД № 2, ЦПМСД № 3, ЦПМСД № 4, ЦПМСД № 5, ЦПМСД № 6, ЦПМСД № 7, Станція швидкої медичної допомоги м. Вінниці, Вінницька центральна районна клінічна лікарня, Вінницький регіональний клінічний лікувально-діагностичний центр серцево-судинної патології, Вінницький міжрегіональний центр професійної реабілітації інвалідів «Поділля», Хмельницька обласна клінічна лікарня, Хмельницька обласна дитяча лікарня, Хмельницький обласний онкологічний диспансер, Хмельницька обласна стоматологічна поліклініка, Хмельницька міська лікарня, Хмельницький міський пологовий будинок, Хмельницька міська стоматологічна поліклініка, Лікувально-профілактичні заклади міста Житомира та Житомирської області, Психоневрологічний диспансер (медико-соціально-трудова експертиза), Диференційно-діагностичне відділення, відділення активної терапії, реабілітаційні відділення, відділення для хворих похилого віку з психічними розладами, дитяче та підліткове психіатричні відділення (військова експертиза), відділення судово-психіатричних та судово-психологічних експертиз; відділення інтенсивної терапії психічних розладів, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин, Вінницький обласний лікарсько-фізкультурний диспансер, Психотерапевтичний кабінет в стаціонарі

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

загальносоматичної мережі різного профілю, Психотерапевтичний кабінет в амбулаторній загальносоматичній мережі різного профілю, Санаторій «Хмільник» м. Хмільник Вінницької області, Санаторій «Поділля» м. Хмільник Вінницької області, Санаторій «Військовий» м. Хмільник Вінницької області, Санаторій «Радон» м. Хмільник Вінницької області, Санаторій кістковотуберкульозний «Печора» Немирівський район Вінницька область, Санаторій «Авангард» м. Немирів Вінницька область, Санаторій «Сокілець» м. Немирів Вінницька область.

Студенти за спеціальністю «Медична психологія» забезпечені необхідними програмами і базами для проходження практики.

Програмою навчальної практики передбачено:

- виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими – 2 курс (літній період 4 семестр – 3 тижні), 135 год. (4,5 кредити);
- виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу – 3 курс (літній період 6 семестр – 3 тижні), 135 год. (4,5 кредити);
- виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції – 4 курс (літній період 8 семестр – 3 тижні), 135 год. (4,5 кредити);
- виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії – 5 курс (літній період 10 семестр – 4 тижні), 180 год. (6 кредитів);
- виробнича практика з медичної психології – 6 курс (літній період 12 семестр – 2 тижні), 90 год. (3 кредити).

Програма практики структурована тематично. Форма підсумкового контролю – диференційований залік. Оцінка, отримана студентом на диференційованому заліку з переддипломної практики, вноситься до додатку диплома, оцінка за виробничу практику враховується в середній бал семестрової успішності.

Висновки: комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальний план, програми навчальних дисциплін та інші нормативні та науково-методичні матеріали та зробила висновок, що зміст підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми та навчального плану, які затверджені в установленому порядку, та виконуються в повному обсязі.

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 Медицина за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни, передбаченого освітнім законодавством, є навчальний план зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» згідно до листа МОЗ України від 9.06.2015р. за №23-01-9/245 достатньо збалансований по циклах дисциплін. Так, питома вага гуманітарно-соціально-економічної і природно-наукової підготовки за період навчання становить близько 24,71% загального обсягу навчального часу; на професійно-орієнтовані дисципліни припадає 67,9% часу та виробничі практики 7,39%, що відповідає вимогам освітньо-професійних програм. На самостійну форму навчання відведено 35% аудиторних годин передбачених навчальним планом підготовки.

Робочі навчальні програми розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних профільних методичних комісій університету та затверджені проректором з науково-педагогічної (навчальної) роботи.

Профільні методичні комісії і центральна методична координаційна рада розробили напрями методологічних і методичних аспектів фахової підготовки. Напрацьовані організаційно-методичні вказівки щодо організації самостійної позааудиторної роботи, проведення атестації студентів та рейтингової оцінки їх підготовки з окремих дисциплін, інтеграції змісту викладання фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, обов'язкових практичних навичок. В організації науково-методичного забезпечення, фахової підготовки враховані пропозиції одержані шляхом соціологічних досліджень та анкетування студентів. На кафедрах фундаментальних (базових) дисциплін визначені обсяги знань, умінь, навичок, без засвоєння яких неможливий допуск студента на подальший період навчання.

Навчальні дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти повністю забезпечені програмами власної розробки. Орієнтовна структура програми навчальної дисципліни: мета й завдання дисципліни; перелік знань та умінь, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; міждисциплінарні зв'язки (опис місця навчальної дисципліни за структурно-логічною схемою); інформаційний обсяг навчальної дисципліни (назви модулів та їх стислий зміст); список рекомендованої літератури, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання.

Кожна робоча програма з дисциплін навчального плану містить основні теми теоретичних, практичних, семінарських занять, списки основної та додаткової літератури, критерії оцінювання результатів навчання та засоби діагностики – іспити, стандартизовані тести.

Робочі програми навчальних дисциплін та навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни зберігаються в голів циклових (предметних) комісій.

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

Таблиця 4.1

Інформація про повноту забезпечення робочими програмами дисциплін навчального плану спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)
1.	Іноземна мова	Так
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Так
3.	Історія України та української культури	Так
4.	Філософія	Так
5.	Латинська мова та медична термінологія	Так
6.	Історія психології	Так
7.	Історія медицини	Так
8.	Медична біологія	Так
9.	Медична та біологічна фізика	Так
10.	Медична хімія	Так
11.	Біологічна та біоорганічна хімія	Так
12.	Анатомія людини	Так
13.	Гістологія, цитологія та ембріологія	Так
14.	Фізіологія та нейрофізіологія	Так
15.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Так
16.	Інформаційні технології у психології та медицині	Так
17.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Так
18.	Основи біоетики та біобезпеки	Так
19.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Так
20.	Загальна психологія	Так
21.	Експериментальна психологія та психодіагностика	Так
22.	Вікова та педагогічна психологія	Так
23.	Психологія особистості	Так
24.	Основи психотренінгу	Так
25.	Догляд за хворими	Так
26.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	Так
27.	Загальна хірургія	Так
28.	Соціальна психологія	Так
29.	Психофізіологія	Так
30.	Диференційна психологія	Так
31.	Психологія спілкування	Так

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

32.	Патоморфологія	Так
33.	Патофізіологія	Так
34.	Фармакологія	Так
35.	Гігієна та екологія	Так
36.	Пропедевтика внутрішньої медицини	Так
37.	Пропедевтика педіатрії	Так
38.	Генетична психологія	Так
39.	Радіологія	Так
40.	Внутрішня медицина (в т.ч. фізіотерапія, ендокринологія, професійні хвороби і клінічна імунологія)	Так
41.	Педіатрія, дитячі інфекції	Так
42.	Хірургія, дитяча хірургія	Так
43.	Акушерство і гінекологія	Так
44.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Так
45.	Нейропсихологія	Так
46.	Психологічне консультування та психокорекція	Так
47.	Медична генетика	Так
48.	Основи стоматології	Так
49.	Секційний курс	Так
50.	Цивільний захист	Так
51.	Фтизіатрія	Так
52.	Урологія	Так
53.	Оториноларингологія	Так
54.	Офтальмологія	Так
55.	Неврологія	Так
56.	Медична психологія	Так
57.	Дерматологія, венерологія	Так
58.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	Так
59.	Судова медицина	Так
60.	Радіаційна медицина	Так
61.	Медицина і психологія надзвичайних ситуацій	Так
62.	Інфекційні хвороби	Так
63.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	Так
64.	Сексологія та сексопатологія	Так
65.	Патопсихологія	Так
66.	Клінічна фармакологія з психофармакологією	Так
67.	Медичне правознавство	Так
68.	Травматологія і ортопедія	Так
69.	Медико – психологічна експертиза	Так
70.	Спеціальна психологія та дефектологія	Так
71.	Психологія сім'ї	Так

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

72	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	Так
73	Нейрохірургія	Так
74	Психіатрія та наркологія	Так
75	Анестезіологія та інтенсивна терапія	Так
76	Екстрена та невідкладна медична допомога	Так
77	Онкологія з клінічною психологією	Так
78	Психотерапія	Так
79	Психологія діяльності медичного працівника	Так
80	Основи психосоматики	Так
81	Загальна практика (сімейна медицина)	Так
82	Внутрішня медицина з клінічною психологією	Так
83	Педіатрія, дитячі інфекції з клінічною психологією	Так
84	Хірургія, дитяча хірургія з клінічною психологією	Так
85	Акушерство і гінекологія з клінічною психологією	Так
86	Охорона праці в галузі	Так
87	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальність «Медична психологія»	Так
Курси за вибором		
88	Основи економічної теорії	Так
89	Соціологія та медична соціологія	Так
90	Сучасні напрямки психології	Так
91	Основи психосоматичної медицини	Так
92	Сімейна психологія	Так
93	Пропедевтика психіатрії	Так
94	Арттерапія	Так
95	Основи психоаналізу	Так
96	Психоаналіз та інші особистісно-орієнтовані діагностично-лікувальні підходи	Так
97	Психотренінг	Так

Для надання здобувачам освіти всієї інформації та матеріалів освітнього процесу в повному обсязі, викладачами розроблені тексти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, підготовлені збірники ситуаційних завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, приклади розв'язування типових задач та завдань.

Висновок: експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова є достатнім для реалізації нормативних

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

вимог з підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою.

Методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи студентів, контролю знань здобувачів вищої освіти, у тому числі наявність комплектів ККР з дисциплін навчального плану становить 100%.

Внутрішній контроль за організацією освітнього процесу в академії здійснюється згідно з графіком усіма ланками структурних підрозділів.

Результати контролю вчасно аналізуються, виносяться на обговорення профільних методичних комітетів, факультетських та загальної Вчених рад, та центральної координаційної ради ВНМУ. У разі потреби за результатами контролю видаються накази, формуються відповідні групи по усуненню недоліків.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»

Формування кадрового складу Вінницького національного медичного університету здійснюється відповідно до «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників у ВНМУ ім. М.І. Пирогова», затвердженого Вченою радою ВНМУ (протокол № 9 від 31.03.2016 р.) та з урахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту».

Підготовка та формування належної структури науково-педагогічного колективу збалансовані за всіма показниками.

Спеціальність 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» укомплектовано висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами, які забезпечують підготовку студентів на високому якісному рівні.

Базова освіта викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. Викладачі постійно працюють над підвищенням професійної та педагогічної майстерності. Склад, кваліфікація та фахова освіта відповідають штатному розпису та контингенту студентів.

Плинності кадрів серед викладачів немає.

Основними принципами підбору кадрів є наявність фахової освіти, досвід науково-педагогічної і практичної роботи, рівень педагогічної майстерності і наукові досягнення.

Система підвищення кваліфікації базується на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіті, організації індивідуальної роботи з викладачами, стажуванні та регламентується Положенням про атестацію педагогічних працівників у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, затвердженим рішенням Вченої ради.

Підвищення кваліфікації викладачів всередині закладу, реалізується шляхом проведення та відвідування відкритих занять, впровадження інноваційних методів навчання, участі у семінарах, засіданнях кафедри, роботи циклових та предметних комісій, участі у педагогічних читаннях і науково-

Голова експертної комісії

Д.Ф.Бурлачук

практичних конференціях, ознайомлення з необхідною періодичною, навчальною, методичною літературою для підготовки до занять, виховних заходів, виступів, доповідей, участі у методичних заходах місцевого та загальнодержавного рівнів.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 930 від 06.10.10 року зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011р., наказом МОН № 1135 від 08.08.2013) та Положення про атестацію педагогічних працівників у ВНМУ ім. М.І. Пирогова викладачі, що забезпечують виконання навчального плану освітньо-професійної програми «Медична психологія», за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації у повному обсязі.

Оцінювання якості роботи викладачів, їх професійної компетентності здійснюється на основі аналізу виконання ними посадових обов'язків та індивідуальних планів роботи наприкінці навчального року на засіданнях циклових комісій.

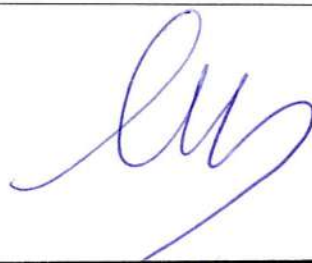
Освітній процес спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за фаховими предметами забезпечують 14 штатних викладачів, і 3 викладачі, які працюють за суміщенням посад, з відповідною базовою освітою (табл 5.1.)

Таблиця 5.1

Характеристика викладацького складу, який забезпечує освітній процес
зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія»

1. Чисельність:		
-	всього, осіб:	17
-	штатних викладачів, осіб/%	14
-	викладачів-сумісників, погодинників, осіб/%	3
із числа штатних викладачів:		
-	осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб/%	14
-	осіб, спеціальність яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб/%	100
-	осіб, що мають вищу педагогічну освіту, осіб/%	3/18
-	осіб, що мають вищу медичну освіту, осіб/%	14/82
-	докторів наук, осіб/%	1/6
-	кандидатів наук, осіб/%	11/65
-	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%	4/24
-	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%	7/41

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%	2/12
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», осіб/%	2/12

Чисельність та якісний склад педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» за всіма циклами навчання.

Група забезпечення спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 «Медицина» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» освітньо-професійної програми «Медична психологія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

У складі групи забезпечення 6% докторів медичних наук і 65% кандидатів медичних і психологічних наук. Кількість членів групи забезпечення є достатньою.

Члени групи забезпечення; види та результати професійної діяльності, які відповідають Ліцензійним умовам:

1. Пшук Наталія Григорівна, завідувач кафедри, доктор медичних наук (спеціальність 14.01.16 – психіатрія), професор, лікар-психіатр вищої категорії, лікар-психолог вищої категорії.

Голова науково-методичної ради навчальних дисциплін медико-психологічного спрямування. Член науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення Міністерства охорони здоров'я України. Співавтор 2 Національних підручників з медичної психології, 36 підручників і навчальних посібників, 323 статей з психіатрії, наркології, медичної психології, сексології, психотерапії. Дійсний член Європейської Ліги клінічних психологів, голова Вінницького обласного осередку Науково-практичного товариства неврологів, психіатрів та наркологів України. Член атестаційної комісії щодо визначення кваліфікаційної спроможності Департаменту охорони здоров'я і курортів Вінницької обласної державної адміністрації. Офіційний опонент 17 дисертаційних робіт. Член редакції колегії 4 фахових журналів. Член науково-методичної комісії № 12 з вищої освіти МОН України «Медична та психологічна реабілітація». Науковий керівник НДР кафедри медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова «Психічна дезадаптація (клінічна феноменологія, механізми формування, комплексна корекція)» № держреєстрації 0115U004000, 2015-2020 рр., «Розробка психокорекційних, психопрофілактичних та лікувально-реабілітаційних програм при ендогенних та екзогенних психічних розладах з

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

метою підвищення якості життя хворих» № держреєстрації 0110U002025, 2010-2014 рр. Науковий керівник 14 кандидатів та 2 докторів медичних наук. Під керівництвом Н.Г. Пшук виконується 2 докторських і 7 кандидатських дисертацій.

2. Стукан Людмила В'ячеславівна, завідувач учбовою частиною кафедри, доцент, кандидат медичних наук (спеціальність 14.01.16 – психіатрія), доцент кафедри.

Викладає дисципліни «Медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Психіатрія з основами психотерапії в роботі лікаря загальної практики», «Комунікативні навички лікаря».

Лікар-психіатр I категорії, лікар-психолог II категорії. Автор 33 наукових робіт у фахових виданнях (1 публікація у виданні, включеному до міжнародної наукометричної бази Scopus). Сертифікований психотерапевт за напрямком «Когнітивно-поведінкова терапія». Член Науково-практичного товариства неврологів, психіатрів та наркологів України. Організатор психотерапевтичних груп для студентів ВНМУ з соціально-фобічними розладами.

3. Камінська Анна Олексіївна, доцент, кандидат медичних наук (спеціальність 19.00.04 – медична психологія), доцент кафедри.

Викладає дисципліни «Медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Диференційна психологія і психодіагностика», «Патопсихологія», «Комунікативні навички лікаря».

Лікар-психолог I категорії, автор 28 наукових публікацій (2 публікації у виданнях, включених до міжнародної наукометричної бази Scopus). Співавтор навчального посібника з психодіагностики. Сертифікований психотерапевт з групового психоаналізу за стандартами Європейської федерації психоаналітичної психотерапії.

Виконує дисертацію на здобуття вищої освіти ступеня доктора наук (спеціальність 19.00.04 – медична психологія), тема дисертації затверджена Вченою радою.

Науковий керівник студента, який посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді з медичної психології. Науковий керівник переможця і призерів Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених.

4. Потоцька Ірина Сергіївна, доцент, кандидат психологічних наук (спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцент кафедри.

Викладає дисципліни «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Комунікативні навички лікаря», «Історія психології», «Комунікативні навички лікаря», «Медична психологія».

Автор 56 наукових робіт у галузях педагогічної та вікової психології, психології організацій, соціальної та медичної психології, в тому числі 2 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Науковий керівник переможця і призерів Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених.

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

5. Кривоніс Тамара Григорівна, доцент, кандидат медичних наук (спеціальність 14.01.16 – психіатрія), доцент кафедри. Лікар-психіатр вищої категорії.

Автор 24 наукових публікацій, монографій та навчальних посібників з психіатрії та психотерапії.

Викладає дисципліни «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці», «Психотерапія», «Психотренінг», «Психологія медичного працівника».

6. Кондратюк Алла Іванівна, доцент, кандидат психологічних наук (спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцент кафедри.

Викладає дисципліну «Загальна психологія».

Автор 29 наукових робіт та навчально-методичних посібників із загальної психопатології та психології.

7. Мартинова Юліанна Юріївна, кандидат медичних наук (спеціальність 19.00.04 – медична психологія), доцент кафедри.

Викладає дисципліни «Основи психосоматичної медицини», «Спеціальна психологія та дефектологія», «Психоаналіз та інші особистісно-орієнтовані підходи», «Комунікативні навички лікаря», «Медична психологія».

Автор 24 наукових робіт у фахових виданнях, включаючи зарубіжні.

8. Белов Олександр Олександрович, кандидат медичних наук (спеціальність 19.00.04 – медична психологія), асистент кафедри.

Викладає дисципліни «Психіатрія та наркологія», «Медико-психологічна експертиза», «Психіатрія з основами психотерапії в роботі лікаря загальної практики», «Медична психологія», «Комунікативні навички лікаря».

Лікар-психіатр, лікар-психолог. Автор 42 наукових робіт (2 публікації у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science). Співавтор навчально-методичного посібника «Шизофренія». Співавтор 4 науково-популярних книг з психіатрії та психології.

Виконує дисертацію на здобуття ступеня вищої освіти ступеня доктора наук (спеціальність 14.01.16 – психіатрія), тема дисертації затверджена Вченою радою.

Науковий керівник призерів Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної психології і Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених.

9. Борисенко Олександр Іванович, кандидат психологічних наук (спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), асистент кафедри.

Викладає дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки», «Психологія особистості та диференційна психологія».

Автор 29 наукових публікацій та методичних матеріалів.

10. Лемещук Марія Вікторівна,

Викладає дисципліни «Медична психологія», «Комунікативні навички лікаря».

На даний час перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3 річного віку.

11. Кирилюк Наталія Павлівна, асистент кафедри.

Лікар-психіатр I категорії, лікар-психолог, лікар-психотерапевт.

Викладає дисципліни «Психологічне консультування та психокорекція», «Основи психоаналізу», «Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті», «Психіатрія та наркологія», «Медична психологія», «Комунікативні навички лікаря».

12. Герасимук Валерія Анатоліївна, асистент кафедри.

Лікар-психолог I категорії.

Викладає дисципліни «Вікова та педагогічна психологія», «Медична психологія», «Комунікативні навички лікаря».

Автор 12 наукових публікацій у фахових виданнях.

13. Руденко Галина Сергіївна, асистент кафедри.

Лікар-невролог I категорії, лікар-психолог.

Викладає дисципліни «Сексологія та сексопатологія», «Нейропсихологія», «Медична психологія», «Комунікативні навички лікаря».

14. Мазур Олена Вікторівна, асистент кафедри, лікар-психіатр.

Викладає дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки», «Пропедевтика психіатрії», «Психіатрія та наркологія», «Комунікативні навички лікаря», «Медична психологія».

Автор 18 наукових статей у галузі психіатрії та медичної психології.

15. Слободянюк Павло Михайлович, кандидат медичних наук (спеціальність 14.01.17 – наркологія), асистент кафедри (за сумісництвом). Лікар-нарколог вищої категорії.

Головний лікар Комунального підприємства "Вінницький обласний наркологічний диспансер "Соціотерапія"" (з 1987 року). У 2002 році закінчив Академію державного управління при Президентові України. Має ступінь магістра управління охороною здоров'я. Нагороджений орденом Святого Станіслава IV ступеня.

Викладає дисципліни «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці», «Психіатрія та наркологія».

16. Коваленко Ірина Василівна кандидат медичних наук (спеціальність 14.01.16 – психіатрія), асистент кафедри (за сумісництвом)

Викладає дисципліни «Психіатрія та наркологія», «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці».

Керівник обласного Центру психосоматичної медицини.

Автор 33 наукових робіт, присвячених актуальним питанням клініки, лікування, реабілітації та профілактики психосоматичних захворювань. Активно впроваджує сучасні методи комплексної терапії та реабілітації при психосоматичній патології в практичну діяльність, є розробником численних методичних документів та рекомендацій. Організатор щорічних науково-практичних конференцій з актуальних питань психосоматичної медицини

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

"Психосоматика: мультидисциплінарний підхід", які проводяться на базі обласної психоневрологічної лікарні ім. акад. О.І. Ющенка. Проводить активну лікувальну та консультативну діяльність, є лікарем-психіатром вищої кваліфікаційної категорії.

17. Ордатій Наталія Миколаївна, асистент кафедри (за сумісництвом погодинно). Лікар-психолог I категорії.

Викладає дисципліни «Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії», «Медична психологія», «Комунікативні навички лікаря».

Висновок:

На основі проведеного аналізу щодо відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники викладацького складу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, який здійснює підготовку за зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 «Медицина» повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам з акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, та забезпечує належний рівень підготовки спеціаліста.

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

На кафедрах університету приділяється велика увага навчально-методичному та інформаційному забезпеченню підготовки студентів, інтернів та магістрів. За допомогою застосування нових телекомунаційних та інформаційних технологій здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з новітніми технологіями консервативного і оперативного лікування хворих всіх країн світу, із здобутками науково-дослідних лабораторій провідних медичних закладів. Університет забезпечений апаратурою для проведення інтерактивних конференцій за участі провідних фахівців МОЗ України, інтерактивних засідань опорних кафедр, інтерактивних патологоанатомічних конференцій за участю інтернів і магістрів та консультативною допомогою провідних морфологічних лабораторій світу.

Університет є авторизованим партнером *Microsoft* як академічний клієнт. Поповнюється банк комп'ютерних програм – за 2018 рік додатково закуплено 30 ліцензійних програм. У навчальному та науковому процесах активно використовується новітнє 3D проекційне цифрове обладнання. Сучасний копіювальний центр постійно оновлюється технікою.

Кафедри, лабораторії підрозділів університету оснащені необхідною сучасною науково-дослідною, лабораторно-діагностичною, комп'ютерною та проекційною технікою. Значна увага приділяється інноваційним технологіям навчання. Комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, розгорнуто 1560 навчальних дисплейних місць, 38 комп'ютерних класів з пакетами прикладних програм, мультимедійне забезпечення більше 270 лекцій, відео підтримка морфологічних знань – більше 1000 слайдів з різних тем програм підготовки, більше 250 тематичних відеофільмів. Всі лекційні аудиторії забезпечені сучасним мультимедійним комплексом: IPSLED Monitor, Multimedia projector EPSON (exceed your vision), ноутбук Samsung, Asus. За останній рік придбано 12 мультимедійних установок та більше 240 одиниць комп'ютерного обладнання. Навчальні корпуси забезпечені бездротовим безкоштовним доступом до мережі «Інтернет». Функціонує інформаційний web-сервер університету. Центр нових інформаційних технологій університету, телестудія, друкарня обслуговується досвідченими фахівцями, що адмініструють Web-сторінку університету та надають фахову допомогу студентам і викладачам університету.

В університеті використовується ліцензійне програмне забезпечення. На 100 осіб, які навчаються в університеті, припадає 14,9 комп'ютера. До мережі Інтернет підключені всі комп'ютери. Функціонує 48 мультимедійних проекторів та 12 інтерактивних дощок.

Всі лекційні аудиторії обладнано мультимедійним та звукопідсилюючим

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

обладнанням, що змонтовано на робочому місці лектора.

Приладів, обладнання та матеріалів, не залучених до навчального процесу, немає. За їх збереженням стежать у підрозділах матеріально-відповідальні особи. Всі кафедри та структурні підрозділи оснащені сучасним обладнанням.

Впродовж року реконструйовано та відремонтовано 114 кв.м. приміщення навчального корпусу № 2 на загальну суму 285 тис. грн. Капітально відремонтовано навчальні приміщення морфологічного корпусу площею 219 кв. м на загальну суму 548 тис. грн.; спортивний корпус площею 630 кв.м. на загальну суму 1576 тис.грн.; аудиторію № 6 площею 112 кв.м. на загальну суму 278 тис. грн.; приміщення навчальний корпусу № 2 площею 422 кв.м. на загальну суму – 1056 тис.грн..

Реконструйовано та відремонтовано господарських приміщень на загальну суму 17 710 тис. грн.. Зокрема, реконструйовано гуртожиток № 4 (2491 кв.м); капітально відремонтовано гуртожиток № 1 (248 кв.м), гуртожиток № 3 (720 кв.м), гуртожиток ФПО (696 кв.м), гуртожиток № 4 (1996 кв.м), гуртожиток № 6 (828 кв.м); їдальня (66 кв.м.). Проведено благоустрій, озеленення та освітлення території університетського містечка (665 кв. м); відремонтовано зовнішню теплотрасу на загальну суму 423 тис. грн.

Реконструйовано та відремонтовано наукових приміщень на загальну суму 2 173 тис. грн. Зокрема, реконструйовано приміщення для зберігання прекурсорів; капітально відремонтовано експериментальну клініку-віварій (22 кв.м) та науково-дослідний центр (654 кв.м).

В університеті всі споруди обладнані приладами контролю витрачання електроенергії, газу, теплої та холодної води, теплопостачання, що дає можливість значно економити кошти при оплаті за їх споживання. У всіх приміщеннях гуртожитків і навчальних корпусів, в яких проведено капітальний ремонт, встановлені енергозберігаючі металопластикові вікна та двері. Під час будівельних робіт використовуються новітні енергозберігаючі технології.

Базами підготовки також є 10 сучасних ліцензованих та акредитованих лабораторій науково-дослідного центру, лабораторія комп'ютерної томографії, лабораторія ультразвукової діагностики, 24 лабораторії і навчальних кабінетів фармацевтичного факультету, 37 кафедральних лабораторій, науково-дослідний центр з експериментальною клінікою (віварієм), діагностичний центр (з сертифікованими ліцензованими лабораторіями: клініко-діагностичною, функціональної морфології та генетики розвитку, алергологічною, експериментальної нейрофізіології, клініко-діагностичної гастроентерології, бактеріологічною, експериментальної фармакології), центр медико-психологічної допомоги (Альтамедцентр), інститут реабілітації осіб з інвалідністю – науково-навчально-лікувальний комплекс, наукова бібліотека, госпрозрахункові підготовчі курси.

Клінічні кафедри, на яких організована підготовка лікарів, розташовані

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

на базах спеціалізованих відділень і центрів 46 лікувально-профілактичних установ обласного, міського та іншого підпорядкування у містах Вінниці та Хмельницькому. Крім того, навчальними базами ВНМУ ім. М.І.Пирогова є ботанічний сад «Поділля», національний музей-садиба ім. М.І.Пирогова, 8 фармпідприємств та 15 аптек, науково-дослідні ділянки.

Контингент студентів денної форми навчання на 1 січня 2019 року склав 8286 осіб. Таким чином, навчальна площа на одного студента по університету з урахуванням навчальних площ клінічних баз (45844,2 кв. м) у цілому складає 5,96 кв. м, що відповідає критеріям та вимогам по акредитації підготовки фахівців рівня спеціаліст і магістр. Загальна площа всіх лекційних аудиторій становить 2650,5 кв. м. Лекційні аудиторії розраховані на 3327 місць. Вони відремонтовані, обладнані мультимедійним та звукопідсилюючим обладнанням, інтерактивними проекторами, мають комплекти різної проекційної техніки, що сприяє проведенню на високому рівні навчального процесу. До мережі Інтернет підключені всі клінічні бази.

Складовою частиною науково-дослідного центру університету є науково-експериментальна клініка (віварій) площею 989 кв. м, обладнана усім необхідним для утримання та розмноження лабораторних тварин, що дозволяє на високому рівні проводити наукову і навчально-методичну роботу з медико-біологічних дисциплін.

Висновок: експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитків, їдальні, медичної служби, свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам з надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

**6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності
7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за
освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».**

2018 року зданий в експлуатацію навчальний корпус з науковою бібліотекою загальною площею 2106 кв.м. та навчальні аудиторії та зали засідань загальною площею 2422 кв.м.

Загальна площа приміщення бібліотеки складає 3383 кв. м., книгосховища – 496 кв. м. Нараховується 420 посадкових місць, які забезпечують 7 читальних залів (літератури іноземними мовами, рідкісних та цінних видань, зал електронної інформації, зал для групових занять, 2 читальні зали для індивідуальної роботи та загальний читальний зал). До послуг користувачів також 6 абонементів та 4 пункти нестационарного обслуговування на кафедрах і факультетах.

Наукова бібліотека забезпечена належним матеріально-технічним приладдям: 51 ПК, 13 принтерів, 4 сканери, які сприяють впровадженню процесів комп'ютеризації в її діяльність. До послуг користувачів бібліотеки надається 30 ПК та створені зручні умови для роботи в залі електронної інформації. Наявність мережі WI-FI розширює можливість читачів працювати з потрібною інформацією у віддаленому режимі.

Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти зі «Медична психологія» зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

7. Якість підготовки здобувачів вищої освіти та опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія», галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка якості навчальних програм, а також знань, вмінь і компетенцій осіб, що навчаються, професійного росту випускників та висококомпететного викладацького складу.

Навчально-виховний процес у ВНМУ ім. М.І.Пирогова враховує принципи Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти. З 2014 року навчальний процес на всіх курсах організований з впровадженням ЄКТС. Для забезпечення мобільності студентів навчальний план структурований у кредитах ЄКТС, відповідно розроблена обліково-звітна документація. Постійно проводиться моніторинг якості освіти на кафедрах, у тому числі на медичному факультеті №2, зорієнтований на кінцеву мету навчання – якісне навчально-методичне та інформаційне забезпечення професійної діяльності випускника зі спеціальності «Медична психологія».

Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті здійснюється на таких рівнях:

- I рівень – здобувачі освіти;
- II рівень – педагогічні та науково-педагогічні працівники;
- III рівень – адміністрація навчального закладу.

Заходи забезпечення якості освіти за спеціальністю 7.12010004 «Медична психологія»

Система забезпечення та підвищення якості освіти будується на свідомому, спільному створенні культури якості освітнього процесу.

Аналіз якості освітнього процесу забезпечує необхідні оптимальні умови для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками і створює розвивально-освітній простір освітнього закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти:

- організація освітнього процесу в університеті відповідно до завдань вищої школи;

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

- популяризація досвіду педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- належна підготовка упродовж навчального року до складання ЛП «Крок-1», «Крок-2»;
- надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги сім'ям, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, учасникам АТО, переселеним членам сімей із зони АТО і родичам загиблих під час військових дій;
- створення Інтернет-ресурсів;
- систематичний контроль за відвідуванням студентами занять, організація роботи щодо зміцнення дисципліни в навчальному закладі;
- результативна участь студентів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, конкурсах студентської творчості, змаганнях.

Компетентності випускника медичного вузу.

Знання і розуміння: - Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація “лікар”, загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді. Об'єктом діяльності є людина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення.

Застосування знань і розуміння:

Здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних, та інших засвоєних клінічних дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, які затверджені ГСВО-2003: www.testcentr.org.ua.

Збирання інформації про пацієнта.

Оцінювання результатів опитування, фізикального обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень, психосоматичного статусу. Встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання, в тому числі психологічного.

Визначення характеру лікування захворювань.

Визначення принципів лікування захворювань. Визначення характеру психологічної допомоги.

Визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань, в тому числі психологічних.

Визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

нагляду.

Діагностування невідкладних станів.

Діагностування індивідуальних відмінностей особистості.

Проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

Проведення психодіагностики особистості, сім'ї та колективу

Планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

Проведення лікувально-евакуаційних заходів. Визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

Визначення тактики надання екстреної медичної допомоги в т.ч. психологічної та психіатричної.

Надання екстреної медичної допомоги, в т.ч. психологічної та психіатричної

Формування суджень:

- Здатність здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

- Здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі.

Сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

Шляхи формування якості кадрового складу

Освітній процес Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійну освіту», Національній доктрині розвитку освіти України в ХХІ столітті, Державній національній програмі «Освіта», положеннях та наказах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Статуту навчального закладу, Концепції розвитку, положень та наказів університету, інших регламентуючих документах чинного законодавства.

Основні напрямки науково-методичної роботи спеціальності 7.12010004 «Медична психологія»:

– забезпечення виконання Галузевих стандартів вищої освіти України в освітньому процесі.

– вивчення чинних нормативних документів у галузі освіти та вищої освіти, розпоряджень та наказів Міністерства освіти та науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

– узагальнення та аналіз стану організації освітнього процесу, розробка напрямків його вдосконалення з урахуванням новітніх освітніх тенденцій в Україні та світі. Сприяння науково-педагогічним та педагогічним працівникам у посиленні фундаментальної складової підготовки фахівців, активному використанню в освітньому процесі новітніх педагогічних технологій.

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

- розробка методичних рекомендацій щодо наближення національних освітніх стандартів до Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS).
- зміцнення демократичних принципів управління вищим навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування.
- організація і проведення навчально-методичних конференцій та семінарів з питань удосконалення освітнього процесу, практичної підготовки студентів та підвищення педагогічної майстерності викладачів.
- організація позааудиторної діяльності студентів: проведення олімпіад, предметних конкурсів, виконання науково-дослідницьких робіт.

Оцінювання результатів навчання

Контрольні заходи та моніторинг якості освітнього процесу в університеті є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих знань, умінь та навичок особами, які навчаються, вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

Контроль знань студентів (форми контролю) відповідає вимогам стандартизації підходів до оцінки успішності як в межах дисципліни, так і в університеті. У той же час, вивчення кожної навчальної дисципліни має свої особливості, які враховуються в робочих програмах. Контроль знань відповідає таким вимогам:

- обов'язковий контроль основних (базових) теоретичних знань або практичних навичок;
- наявність чітких задокументованих критеріїв розмежування між оцінками, що виставляються;
- відкритість (прозорість) процесу оцінювання.

Контрольні заходи є однією із форм управління освітнім процесом і реалізують чотири основні функції: діагностичну, навчальну, організаційну, виховну. Контрольні заходи базуються на таких принципах діагностики засвоєння навчального матеріалу:

- відповідності стандартам вищої освіти;
- застосування стандартизованої та уніфікованої системи діагностики;
- визначеності критеріїв оцінювання;
- об'єктивності та прозорості технології контролю.

Контроль рівня засвоєння знань студента здійснюється у вигляді:

- тестового контролю, виконання творчих робіт;
- виконання письмового контрольного випробування;
- виконання письмової контрольної роботи разом із співбесідою;
- накопичувально (за оцінкою видів робіт всієї теми (розділу, змістового модуля): лабораторні, практичні роботи, семінарські заняття, розрахунково-аналітичні, науково-дослідні, критично-оглядові роботи, творчі навчальні завдання тощо).

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

Для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до ОПП спеціальностей за відповідними циклами: загальноосвітньої підготовки, цикл дисциплін, що формують загальні компетентності, цикл дисциплін, що формують професійні компетентності.

Організація самостійної роботи студентів

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів (СРС), регламентується нормативними документами Міністерства освіти та науки України, навчальним (робочим навчальним) планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів СРС та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги у навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Для самостійної підготовки студентів до занять (теоретичних та практичних) створений Банк комп'ютерних тестових завдань, лекцій в електронному варіанті, які щорічно поповнюються та оновлюються. Студенти університету мають вільний доступ через мережу Інтернет до електронних баз тестових завдань, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України. Для напряму підготовки майбутніх спеціалістів спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» створене методичне забезпечення та банк тестових ситуаційних задач із дисциплін, що виносяться на комплексний кваліфікаційний екзамen.

Оприлюднення інформації

Публічність інформації про діяльність ВНМУ забезпечується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

На офіційному сайті університету (<http://www.vnmu.edu.ua>) розміщуються:

- Статут ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
- Тексти положень щодо організації навчально-виховного процесу.
- Порядок формування рейтингу успішності студентів
- Правила призначення і виплати стипендій студентам.
- Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів
- Адміністрація ВНМУ.
- Кафедри ВНМУ, факультети, підрозділи ВНМУ.
- Науковий склад ВНМУ
- Інформація про навчально-методичну роботу.
- Сторінка абітурієнта.

Голова експертної комісії

 Л.Ф.Бурлачук

- Розклад занять.
- Графік навчального процесу.
- Навчальний план спеціальності.
- Перелік лікувально-профілактичних закладів області – баз практичного навчання студентів
- Інформація про органи студентського самоврядування.
- Банк тестів «КРОК 1,2,3».
- Правила прийому в ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
- Інформація щодо фінансової діяльності університету.

Сайт ВНМУ систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані.

Забезпечення академічної доброчесності

У ВНМУ розроблено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» та схвалено на засіданні Вченої ради, затверджене ректором університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту, правил внутрішнього розпорядку.

Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Етика та академічна доброчесність забезпечуються учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ та Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів університету здійснюється оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Рівень підготовки спеціаліста оцінено на підставі результатів виконання здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується, комплексних контрольних робіт (ККР), експертизи звітів з виробничої практики, результатів екзаменаційної сесії, що передувала акредитації.

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціаліст спеціальності 7.12010004 Медична психологія галузі знань 1201 Медицина було дотримано критерії оцінювання, принципами об'єктивності та єдності вимог усіх викладачів, які читають лекції та ведуть семінарські та практичні заняття. Підготовка здобувачів є комплексною, і являє собою систему знань та професійних компетентностей, що дозволить майбутнім випускникам успішно конкурувати на внутрішньому та зовнішніх ринках праці.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів вищої освіти спеціаліст за спеціальності 7.12010004 Медична психологія галузі знань 1201 Медицина в період з 19 червня по 21 червня 2019 року за окремим графіком були проведені комплексні контрольні роботи (ККР). При цьому здобувачі виконували ККР з таких навчальних дисциплін:

циклу дисциплін, які формують загальні компетентності:

- Історія медицини;
- Українська мова за професійним спрямуванням;
- Анатомія людини;
- Фізіологія та нейрофізіологія;

циклу дисциплін, які формують професійні компетентності:

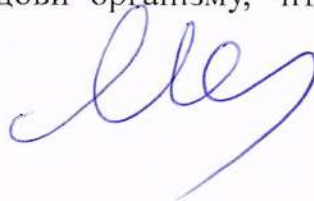
- Медична психологія
- Внутрішня медицина;
- Педіатрія;
- Психіатрія та наркологія.

Пакет матеріалів з ККР з кожної дисципліни є повним і включає: комплексні контрольні роботи з дисципліни; критерії оцінки виконання завдань ККР; рецензії та анотацію. При цьому критерії оцінки виконання завдань ККР містять відповідність отриманих балів оцінкам за 4-бальною шкалою.

ККР з кожної дисципліни включає варіанти формалізованих завдань, виконання яких дозволило виявити інтегровані знання програмного матеріалу. У виконанні ККР брали участь 100% здобувачів відповідно складу груп.

Результати контрольних робіт (при самоаналізі) показали, що студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з циклу дисциплін, які формують загальні компетентності. Добре орієнтуються у теоретичному матеріалі, вміють логічно мислити. Студенти показали достатній рівень знань медико-психологічних особливостей будови організму, чітко використовують

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

теоретичні знання та навички.

Однак, окремі студенти не точно дають відповіді на запитання пов'язані з галузями дисциплін, не послідовно викладають матеріал, зустрічаються помилки в знанні термінології

Абсолютна успішність з циклу дисциплін, які формують загальні компетентності становить 100%, якісна – 75%.

За даними ККР робимо висновки, що студенти мають достатній рівень засвоєння знань, творчо підходять до виконання роботи, вміють самостійно підбирати відповіді, визначати, формулювати, робити аналіз.

Контрольні роботи з циклу дисциплін, які формують професійні компетентності.

Результати контрольних робіт показали, що студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з фахових дисциплін. Основна частина студентів добре орієнтується в теоретичному матеріалі, показали достатній рівень знань з професійно-зорієнтованих предметів, вміють оцінити і проаналізувати ситуаційні задачі, зробити належний висновок, застосувати свої знання на практиці.

Якісна успішність з дисциплін циклу професійної компетентності становить 77,8%. Рівень засвоєння програмного матеріалу є достатньою базою для практичної діяльності фельдшера (таблиця 8.1).

Порівняння результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та під час роботи комісії наведено в таблиці 8.2.

Висновок: експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі вищої освіти мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки випускників зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» галузі знань 1201 Медицина, відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.



Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

Погоджено
Голова експертної комісії МОН
Бурлачук Л.Ф.
(п.п.п., підпис)

“21” 06 2019 р.



Затверджую
ректор ВМУ ім. М.І. Пирогова
Мероз В.М.

“26” 06 2019 р.

Графік проведення ККР на медичному факультеті №2 для спеціальності 7.12010004 «Медична психологія»

№	Дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Місце проведення
1. Фундаментальні дисципліни					
1	Педіатрія	6	65,66	19.06.19	1 пара ФЗ (фарм.корпус)
2	Психіатрія та наркологія	6	65,66	19.06.19	2 пара каф. мед. психології
2. Професійно-орієнтовані дисципліни					
3	Медична психологія	5	61a,б	20.06.19	3 пара каф. мед. психології
4	Внутрішні хвороби	5	61a,б	20.06.19	2 пара каф. внутр. хвороб мед. ф-ту №2
5	Патоморфологія	4	61a	21.06.19	1 пара ФЗ (фарм.корпус)
6	Фармакологія	4	61a	21.06.19	2 пара музей каф. анатомії

Декан медичного факультету №2 проф. В.С. Школьніков

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

**Результати виконання ККР (акредитаційна експертиза) студентами спеціальності 7.12010004 «Медична психологія»
напрямку підготовки 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст»**

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група, курс	Кількість	Виконували ККР		З них одержали оцінки:								Абсол. усп-ть	Якісна усп-ть	Середній бал
					5		4		3		2				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1. Дисципліни фундаментальні загально-наукові															
Патоморфологія	61а, 4 курс	4	4	100	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	100	75,0	4,0
Фармакологія	61а 4 курс	4	4	100	-	-	3	75,0	1	25,0	-	-	100	75,0	3,8
Всього за циклом		8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25,0			100	75,0	3,9
2. Дисципліни фундаментальні професійно-орієнтовні															
Медична психологія	61а,б, 5 курс	12	12	100	3	25,0	7	58,3	2	16,7	-	-	100	83,3	4,1
Внутрішні хвороби	61а,б, 5 курс	12	12	100	3	25,0	6	50,0	3	25,0	-	-	100	75,0	4
Педіатрія	65,66, 6 курс	15	15	100	2	13,3	9	60,0	4	26,7	-	-	100	73,3	3,9
Психіатрія та наркологія	65,66, 6 курс	15	15	100	5	33,3	7	46,7	3	20,0	-	-	100	80,0	4,3
Всього за циклом		54	54	100	13	24,1	29	53,7	12	22,2			100	77,8	4,1

Голова експертної комісії
Бурлачук Леонід Фокович

завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор

Член експертної комісії
Харченко Дмитро Миколайович

завідувач кафедри психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор психологічних наук, професор

« 21 » 06 2019 рік

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова академік НАМН України, доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

В.М. Мороз

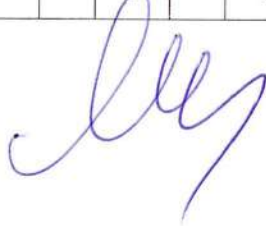


Порівняльна таблиця результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» напряму підготовки 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст»

Таблиця 8.3

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс/ Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз			Розбіжність		
					Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1. Дисципліни фундаментальні загальнонаукові																						
1.	Патоморфологія	225 медична психологія	61а, 4 курс	4	4	100	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	100	75,0	100	75,0	4,0	100	75,0	4,0
2.	Фармакологія	225 медична психологія	61а 4 курс	4	4	100	-	-	3	75,0	1	25,0	-	-	100	75,0	100	75,0	3,8	100	75,0	3,8
3.	Всього за циклом	225 медична психологія		8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25,0			100	75,0	100	75,0	3,9	100	75,0	3,9
2. Дисципліни фундаментальні професійно-орієнтовні																						
4.	Медична психологія	225 медична психологія	61а,б, 5 курс	12	12	100	3	25,0	7	58,3	2	16,7	-	-	100	83,3	100	83,3	4,1	100	83,3	4,1
5.	Внутрішні хвороби	225 медична психологія	61а,б, 5 курс	12	12	100	3	25,0	6	50,0	3	25,0	-	-	100	75,0	100	75,0	4,0	100	75,0	4,1
6.	Педіатрія	225 медична психологія	65,66, 6 курс	15	15	100	2	13,3	9	60,0	4	26,7	-	-	100	73,3	100	73,3	3,9	100	73,3	3,9
7.	Психіатрія та наркологія	225 медична психологія	65,66, 6 курс	15	15	100	5	33,3	7	46,7	3	20,0	-	-	100	80,0	100	80,0	4,3	100	80,0	4,2
8.	Всього за циклом	225 медична психологія		54	54	100	13	24,1	29	53,7	12	22,2			100	77,8	100	77,8	4,1	100	77,8	4,0

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеного аналізу документів поданих на акредитаційну експертизу спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» напряму підготовки 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст» в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку:

1. Зміст підготовки фахівців повністю відповідає освітньо-професійній програмі спеціаліста за спеціальністю 7.12010004 «Медична психологія» напряму підготовки 1201 «Медицина»

2. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Проводиться систематичне підвищення кваліфікації викладацького складу.

3. Освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам та вимогам нормативних документів із охорони праці і правил пожежної безпеки. Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам.

4. Під час виконання ККР студенти продемонстрували належний рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їхню готовність до вирішення професійних завдань.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на рішення про акредитацію:

- налагодити участь викладачів кафедр, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 7.12010004 «Медична психологія» напряму підготовки 1201 «Медицина» у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів;

- з метою підвищення методичної, професійної активності продовжити публікації у фахових виданнях;

- продовжити роботу по впровадженню ІТ технологій для очно-дистанційної форми навчання з самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- продовжувати поповнення матеріально-технічної бази з підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010004 «Медична психологія» напряму підготовки 1201 «Медицина».

Таким чином, проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок, що стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура, відповідають акредитаційним умовам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти та відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.12010004 «Медична психологія» напряму підготовки 1201 «Медицина» і може бути акредитована у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» напряму підготовки 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» Вінницькому національному медичному університету ім. М.І. Пирогова з ліцензованим обсягом прийому 100 осіб.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психодіагностики
та клінічної психології Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка,
дійсний член Національної Академії
педагогічних наук України,
доктор психологічних наук,
професор

Бурлачук Леонід Фокович

Експерт:

завідувач кафедри психології Черкаського
національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор психологічних наук,
професор

Харченко Дмитро Миколайович

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Вінницького національного
медичного університету ім. М.І. Пирогова
академік НАМН України,
доктор медичних наук, професор



Мороз Василь Максимович

21 червня 2019 року

Голова експертної комісії

Л.Ф.Бурлачук

Таблиця 9.1

**Відповідність показників діяльності
Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова
державним вимогам акредитації напряму підготовки «Медицина»
спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» за IV освітньо-
кваліфікаційним рівнем**

Показники	Рівень підготовки «спеціаліст»		
	Норматив и	Фактичні дані	Відхиленн я фактичног о значення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців) Рівень гуманітарних знань студентів			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
2.3. Рівень фахової підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,3	+28,3
3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	0

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

5. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях)	+	+	0
--	---	---	---

Таблиця 9.2

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст»

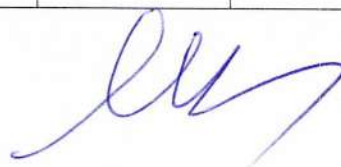
№	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	Загальні вимоги			
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
2.	Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
Проведення освітньої діяльності				
2.1	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	один доктор наук (професор) та два к.мед.н. на кожні 20 здобувачів	2 докторів наук та 3 кандидатів наук на 20 здобувачів	+1
2.2	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії


 Л.Ф.Бурлачук

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	110/ 77,5%	+27,5%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	42	+17
2.3	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	85	100	+15
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	85	+70
2.4	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	пп 1-16 п.5 приміток	98,2%	
2.5	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	0
	2) з науковим ступенем та вченим званням доцента	+	+	0

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

2.6	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	0
3. Матеріально-технічне забезпечення				
Провадження освітньої діяльності				
3.1	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення				
Провадження освітньої діяльності				
4.1.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.2.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.3.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
4.4	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.5	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення				
Провадження освітньої діяльності				
5.1	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук

5.2	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40
-----	---	----	-----	-----

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психодіагностики
та клінічної психології Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка,
дійсний член Національної Академії
педагогічних наук України,
доктор психологічних наук,
професор



Бурлачук Леонід Фокович

Експерт:

завідувач кафедри психології Черкаського
національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор психологічних наук,
професор



Харченко Дмитро Миколайович

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Вінницького національного
медичного університету ім. М.І. Пирогова
академік НАМН України,
доктор медичних наук, професор



Мороз Василь Максимович

21 червня 2019 року

Голова експертної комісії



Л.Ф.Бурлачук