

**Зведеній цифровий звіт про проходження  
виробничої практики з акушерства та гінекології  
(поточний контроль)**

на базі \_\_\_\_\_ міста \_\_\_\_\_

№п п	Перелік навичок та умінь	Рекомендова на кількість навичок у модулі	Виконано
1.	Щоденна курація породіль	5-8	
2.	Обстеження вагітних, породіль, написання історії пологів, складання плану пологів	5-10	
3.	Визначення термінів вагітності	5-10	
4.	Вислухування серцебиття плода	5-10	
5.	Зовнішнє акушерське дослідження	10-15	
6.	Внутрішнє акушерське дослідження	1-2	
7.	Участь у веденні пологів	1-5	
8.	Оцінка результатів лабораторного та інструментального дослідження вагітних і породіль	10-20	
9.	Участь у виконанні туалету новонародженого	2-3	
10.	Участь у наданні невідкладної допомоги вагітним, у пологах та новонародженим (прееклампсія та еклампсія, післяпологова кровотеча, асфіксія плода та ін.)	1-2	
Оцінка поточної роботи		= балів	

Підпис студента \_\_\_\_\_  
М.П. Головний лікар \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
Оцінка за модуль: ПР \_\_\_\_\_ балів; ПК \_\_\_\_\_ балів

Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи  
та підсумкового контролю \_\_\_\_\_ (ПІБ)

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова**

**22 «Охорона здоров'я»**

**228 «Педіатрія»**

**Другий (магістерський) рівень**

**ПРОГРАМНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗВІТ  
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ  
В ОБСЯЗІ ОБОВ'ЯЗКІВ ЛІКАРЯ ПОЛІКЛІНІКИ  
СТУДЕНТА 5 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
ГРУПИ**

(П.І.Б.)

Примітка: Студентам, які проходять практику без викладача від університету, звіт і щоденник затверджується керівником лікувально-профілактичного закладу в якому проводиться практика. Оцінювання поточної роботи студента проводиться екзаменатором від університету при складанні підсумкового контролю.

**м. Вінниця – 20\_\_\_\_ p.**

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **Модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення поліклініки:**

- принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в поліклініці;
- робота в терапевтичному кабінеті поліклініки;
- робота у фізіотерапевтичному кабінеті;
- робота у спеціалізованих (кардіологічний та ін.) кабінетах;
- чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару;
- застосування принципів етики та деонтології в практиці лікаря - терапевта.

### **Модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря хірургічного відділення поліклініки:**

- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування основних хірургічних хвороб в амбулаторних умовах;
- робота у хірургічному кабінеті поліклініки;
- робота у травматологічному кабінеті поліклініки;
- робота в урологічному кабінеті поліклініки;
- чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару;
- застосування принципів етики та деонтології в практиці хіурurga поліклініки.

### **Модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії дільничного педіатра:**

- принципи організації надання медичної допомоги дітям в амбулаторних умовах;
- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування основних дитячих хвороб в амбулаторних умовах;
- принципи організації вакцинопрофілактики інфекційних хвороб в Україні;
- система диспансерного нагляду за здоровими і хворими дітьми;
- застосування принципів етики і деонтології в педіатрії.

### **Модуль 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря жіночої консультації:**

- принципи організації надання медичної допомоги в амбулаторних умовах ;
- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування найбільш поширених гінекологічних хвороб в умовах жіночої консультації;
- патронаж вагітних і породіль, онкопрофілактика та онкодіагностика в гінекології;
- диспансерне спостереження вагітних та гінекологічних хворих; діагностика та надання невідкладної медичної допомоги на до шпитальному етапі;
- застосування принципів етики та деонтології в гінекології.

## Зведеній цифровий звіт про проходження виробничої практики з педіатрії (поточний контроль)

здобувачем освіти \_\_\_\_\_ 5 курсу

медичного факультету №2 група \_\_\_\_\_

на базі м/л № \_\_\_\_\_ міста \_\_\_\_\_

№ пп	Перелік навичок та вмінь	кількість навичок	Виконано
1.	Огляд здорових і хворих дітей в поліклініці	20-30	
2.	Чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару	1	
3.	Вимірювання АТ на руках і ногах	10-20	
4.	Оцінка даних лабораторних методів дослідження: клінічного (загальний аналіз крові, сечі, калу) і біохімічного (вміст білка крові та його фракції, гостро фазові показники, сечовина і креатинін крові, електроліти, глукоза, білірубін крові та його фракції, трансамінази, коагулограма, ліпідний профіль крові), мікробіологічного дослідження біологічних рідин та виділень, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, загальний аналіз стернального пункту ату та спинномозкової рідини	20-30	
5.	Аналіз ЕКГ	5-10	
6.	Аналіз даних ехокардіографії	5-10	
7.	Аналіз даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, КТ	10-12	
8.	Аналіз даних УЗД органів черевної порожнини	10-15	
9.	Участь у наданні невідкладної лікарської допомоги дітям (судомінний і гіпертермічний синдроми, колапс, набряк легень, бронхоспазм, астматичний статус, гостра серцева недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра ниркова недостатність, ускладнення вакцинації і лікарської терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок; кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, кровотечі та ін..)	2-5	
	Оцінка поточної роботи	= балів	

Підпис студента \_\_\_\_\_

М.П. Головний лікар \_\_\_\_\_

(ПІ)

Оцінка за модуль: ПР \_\_\_\_\_ балів; ПК \_\_\_\_\_ балів

Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового контролю \_\_\_\_\_

(ПІ)

**Зведеній цифровий звіт про проходження  
виробничої практики з хірургії (поточний контроль)**

студентом \_\_\_\_\_ 5 курсу  
 медичного факультету група \_\_\_\_\_  
 на базі м/л № \_\_\_\_\_ міста \_\_\_\_\_

№ пп	Перелік навичок та вмінь	кількість навичок	Виконано
1.	Прийом хворих у поліклініці	20-40	
2.	Чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару, травматологічному пункті	1	
3.	Оцінка клінічних (загальний аналіз крові і сечі) і біохімічних аналізів крові (білірубін і його фракції, білки крові, аміаза, електроліти крові, каогулограма та ін.) в хірургічній клініці	30-50	
4.	Оцінка даних інструментальних досліджень (рентгенографії органів грудної клітки та черевної порожнини, аортографії, УЗД органів черевної порожнини, допплерівської ультрасонографії артерій та вен, КТ, ендоскопії) при хірургічних хворобах	10-15	
5.	Асистування в перев'язочній: проведення місцевого знеболення, накладання і зняття швів	1-2	
6.	Асистування в перев'язочній: розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран, виконання перев'язок, виконання плевральної пункциї та пункциї суглобів	2-3	
7.	Асистування в урологічному кабінеті: пальпація простати, катетеризація сечового міхура, цистоскопія	1-2	
8.	Участь у проведенні транспортної іммобілізації, накладанні гіпсових пов'язок	1-2	
9.	Участь у діагностиці і наданні невідкладної допомоги при колото-різаних ранах, спонтанному пневмотораксі, травматичному щоці, кровотечі, флегботромбозі, тромбозі артерій та ін..	1-3	
Оцінка поточної роботи		= балів	

Підпис студента \_\_\_\_\_

М.П. Головний лікар \_\_\_\_\_

(ПІБ)

Оцінка за модуль: ПР \_\_\_\_\_ балів; ПК \_\_\_\_\_ балів

Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи  
та підсумкового контролю \_\_\_\_\_

(ПІБ)

**Мета проведення лікарської практики**

полягає у закріпленні практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю 228 "Педіатрія"

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналіз їх результатів;
- планувати схеми обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання;

- аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження;

- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширеніх захворюваннях;

- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширеніх захворювань;

- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширеніх терапевтичних, хірургічних, педіатричних і гінекологічних захворювань;

- оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі;

- оволодіти необхідними медичними маніпуляціями;

- ознайомитись із веденням медичної документації в поліклініці;

- оволодіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Практика студентів медичних факультетів проводиться в якості виконуючого обов'язки дільничного терапевта і педіатра, хірурга поліклініки, лікаря жіночої консультації, відповідно до діючого навчального плану і програми. Виробнича практика (лікарська) студентів V курсу в обсязі професійних обов'язків лікаря поліклініки триває

4 тижні – по 1 тижню в терапевтичному, хірургічному, педіатричному відділеннях поліклініки і жіночій консультації

Програма практики структурована на 4 змістові модулі.

Структура виробничої практики	Кількість годин/кредитів ECTS	Рік навчання	Вид контролю
Модуль з виробничої практики	180 годин/6 кредитів	5	Підсумковий контроль
<b>Модуль 1.</b> Практика з внутрішньої медицини	45 годин/1,5 кредити	5	Поточний
<b>Модуль 2.</b> Практика з хірургії	45 годин/1,5 кредити	5	Поточний
<b>Модуль 3.</b> Практика з педіатрії	45 годин/1,5 кредити	5	Поточний
<b>Модуль 4.</b> Практика з акушерства та гінекології	45 годин/1,5 кредити	5	Поточний

Підсумковий контроль засвоєння модуля лікарської виробничої практики відбувається в останній день практики після її завершення. Контроль модуля проводиться викладачами профільних кафедр.

**Зразок**  
**Щоденник виробничої практики з терапії**  
 (за цією формою заповнюється щоденник з хірургії, педіатрії  
 та акушерства)

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
8.00-09.00	Був присутнім на зустрічі студентів із керівництвом поліклініки. Ознайомився з організаційною структурою поліклініки. Складав індивідуальний графік роботи.	
09.00-12.00	Разом із дільничним терапевтом прийняв 5 хворих: 1 Хворий Н., 60 років. Д-з: ІХС: стенокардія напруження 11 ФК. Постінфарктний к-з, екстра систолічна аритмія СН 2Б. На користь цього свідчить... Обстеження... Лікування... 2. Хворий В., 50 років. Д-з: Гіпертонічна хвороба 2 ст. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... і т.д.	Фізикальне дослідження 5 хворих (опитування, огляд, вимірювання АТ). Оцінка клінічних, біохімічних та інструментальних досліджень.
12.00-15.00	Разом із дільничним лікарем відвідав на дому та оглянув 3-х хворих. 1. Хвора О., 47 років. Д-з: Катаральна ангіна. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... і т.д. 2. Хвора Ш., 38 років. Д-з: Системний червоний вовчак, акт 1 ст., вовчаків артрит ліктьових суглобів, люпус-нефрит, ХНН 1 ст. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... і т.д.	Заповнено 3 амбулаторні карти. Вписано 9 рецептів.

**Зведенний цифровий звіт про проходження**  
**виробничої практики з внутрішньої медицини**  
 (поточний контроль)

студентом \_\_\_\_\_ 5 курсу  
 медичного факультету №2 група \_\_\_\_\_  
 на базі м/л № \_\_\_\_\_ міста \_\_\_\_\_

№ пп	Перелік навичок та вмінь	Кількість навичок	Виконано
1.	Прийом хворих у поліклініці	30-50	
2.	Чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару	1	
3.	Вимірювання АТ	30-50	
4.	Оцінка даних лабораторних методів дослідження (гостро фазові показники крові, загальний білок і білкової фракції, трансамінази крові, коагулограма, лабораторні маркери некрозу міокарда, ліпідний спектр крові, креатинін, електроліти крові, сечовина, сечова кислота крові, показники імунного статусу, загальний аналіз сечі, за Нечипоренком та Зимницьким, дані мікробіологічного дослідження сечі та ін.)	30-50	
5.	Аналіз ЕКГ	20-30	
6.	Аналіз даних ехокардіографії, стрес-тестів	5-10	
7.	Аналіз даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, КТ, рентген контрастної ангіографії	10-12	
8.	Аналіз даних УЗД органів черевної порожнини	10-15	
9.	Участь у наданні невідкладної лікарської допомоги в ургентних ситуаціях при гострій серцевій недостатності, гіпертонічному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі МЕС, тромбоемболії легеневої артерії, гострій нирковій недостатності та ін..		
	Оцінка поточної роботи	= балів	

Підпис студента \_\_\_\_\_

М.П. Головний лікар \_\_\_\_\_

(ПІБ)

Оцінка за модуль: ПР \_\_\_\_\_ балів; ПК \_\_\_\_\_ балів

Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи  
 та підсумкового контролю \_\_\_\_\_

(ПІБ)