

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Освітня програма	21100 Педіатрія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	228 Педіатрія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	20
Повна назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Ідентифікаційний код ЗВО	02010669
ПІБ керівника ЗВО	Мороз Василь Максимович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21100
Назва ОП	Педіатрія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	228 Педіатрія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Медичний факультет №2, Навчальний відділ Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21018 м. Вінниця, вул. Пирогова, 56
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр педіатрії (лікар)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65231
ПІБ гаранта ОП	Дудник Вероніка Михайлівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dudnyk@vnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-744-91-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У грудні 2015 р. затверджено акт узгодження спеціальностей, за яким підготовку спеціалістів з педіатрії прирівняно до підготовки магістрів медицини. Відповідно до наказу МОН України № 111-л від 26.05.2017 «Про ліцензування освітньої діяльності» отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Педіатрія».

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 228 «Педіатрія» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» створена у 2017 р. згідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) (<https://cutt.ly/u9jCvwN>) та Постанови Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами). Під час створення ОПП використовувались примірні навчальні плани, затверджені МОЗ України 25.07.2016 р. (<https://cutt.ly/k9jCTLN>).

Розроблено відповідну ОПП (затверджена Вченою радою мед. факультетів №1 та №2 (пр. №10 від 22.06.2017)).

У 2018 р. здійснено перегляд ОПП: розширено обсяг вибіркових компонентів, внесені відповідні зміни у навчальні плани, враховано рекомендації МОН України щодо оформлення ОПП для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (пр. № 1 від 30.08.2018).

Протягом наступних років був проведений аналіз наявних ОП, отримані рекомендації від роботодавців та здобувачів, на основі чого було ініційовано перегляд програми. В лютому 2021 проект ОПП було розміщено для громадського обговорення на сайті ВНМУ ім. М.І. Пирогова (наказ №132 від 03.11.2020). Були внесені зміни: встановлено акцент на підготовку вузькопрофільних фахівців, збільшено кількість вибіркових дисциплін (ріш. Вченої ради, пр. №11 від 31.05.2021). ОПП введена в дію з 1.09.2021 (наказ № 52 від 1.06.2021).

23.02.2022р. розпочато акредитаційну експертизу ОПП «Педіатрія». У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану скасовано (наказ від 25.02.2022 №316-Е) проведення акредитаційної експертизи та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації ОП, за якими здійснюють підготовку ЗВО, в умовах воєнного стану», прийнято рішення про надання умовної (відкладеної) акредитації на підставі поданих документів. В травні 2022 р. гарантом та робочою групою ініційовано перегляд ОПП, винесено на громадське обговорення оновлений проект програми. При перегляді оптимізовано основні та вибіркові компоненти ОПП із врахуванням кадрового забезпечення відповідно до ліцензійних умов освітньої діяльності, для студентів 6 курсу оновлені вибіркові блоки професійного спрямування, розширено міжнародну академічну мобільність, покращено умови формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом можливості вибору дисциплін з інших ОП, виділено окремий розділ дисциплін військово-орієнтованої медичної підготовки. Після затвердження на Вченій раді (пр. №9 від 16.06.2022) ОПП введено в дію з 1.09.2022 (наказ №60 від 22.06.2022)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	100	32	0
2 курс	2021 - 2022	100	23	0
3 курс	2020 - 2021	100	17	0
4 курс	2019 - 2020	100	35	0
5 курс	2018 - 2019	100	37	0
6 курс	2017 - 2018	100	56	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	21100 Педіатрія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83145	29722
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83145	22404
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	7318
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 228 Педіатрія 2022.pdf</i>	3ZSdDgkzD34txgmLZRC+OZtP6YIjLo29NzE+Q7+Hfcc=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_pediatr-2022.pdf</i>	iU2MdEDnSZ5XW9B8oBScS6jvIuyy3whCgIPMV74new= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Горленко.PDF</i>	PNm2z+M/U+AkmUzph4ZjAjrAzPTcA4xGkpsgKzlXyok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Коцеева.PDF</i>	pkh75Whb6/pi61Vz8HUzPxzeEl7wKKGHOJJIpB1ssXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Моравська.PDF</i>	tSKOP65fTIPvjgmEVJ1yF57b+QhyM+CPHvI9FRAFSZg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Чечуга.PDF</i>	aP+QNMnKVioikiVm1/d6ZjcwYPJnkIP4IY+ss39DgcU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Крючко.PDF</i>	XaeFb515j55D4gjCHeekYn5PCCLvYNgaN5SaROAKp2w=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОПП є формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я дітей та підлітків, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань дитячого віку і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів. Унікальність ОПП полягає в отриманні здобувачами високого рівня новітніх знань, умінь та навичок у галузі ОЗ дітей від представників сформованої педіатричної школи, висококваліфікованих практикуючих спеціалістів, активних членів міжнародних та вітчизняних співтовариств та асоціацій, використанні в освітньому процесі інформаційних ресурсів Центру орфанних захворювань (ВК 5.8), Школи дитячої гематології (ВК 6.5), дитячої кардіології (ВК 5.9), дитячої хірургії та неонатології (ВК 5.10, 5.7). Практичні навички набуваються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ під керівництвом тренерів, акредитованих міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (Університетській клініці, Науково-дослідному інституті реабілітації осіб з інвалідністю), медико-психологічному центрі, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВНМУ, що сформована 100-річним досвідом існування закладу вищої освіти (ЗВО) (Місія та візія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNMU\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNMU(1).pdf)), передбачає підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я, збереження та розвиток наукового потенціалу, розробку інноваційних технологій, інтеграцію сучасних досягнень в медичну практику, створення умов для постійного саморозвитку здобувачів освіти, а також відповідальність за якість підготовки і рівень наукових розробок та імплементацію в професійну діяльність досягнень вітчизняної і світової медицини. Мета ОПП спрямована на створення передумов для вирішення професійних задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я. Концепція розвитку ВНМУ на найближчих 5 років передбачає визначення змісту освіти з урахуванням державних стандартів та ОПП, установлених для закладу вищої освіти, формування висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців, творчих особистостей з почуттям патріотизму, та підготовка професорсько-викладацького складу, спроможного забезпечити якість підготовки спеціалістів за державними стандартами ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt\(2022-2027\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt(2022-2027).pdf)).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Педіатрія» враховуються інтереси здобувачів вищої освіти за рахунок їх долучення до створення та перегляду ОП: студенти входять до складу робочої групи по перегляду ОПП (Агафонов К., Криवेशко Л.), є членами Вченої ради університету. Здобувачі під час засідання студентського самоврядування долучаються до формування компонентів ОПП (враховуючи пропозиції студентського самоврядування було прийнято рішення урізноманітнити ОПП «Педіатрія» та включити Культуру академічної доброчесності як ОК 4.1 (протокол №1 від 09.05.2022р.). Студент Матюх М. підняв питання про розділення ОК «Епідеміологія та принципи доказової медицини» на дві окремі дисципліни (ОК 45 та ВК 4.7). На сайті ЗВО для здобувачів відкрито анонімне онлайн-опитування ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatr\(2s\)_2021-2022.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatr(2s)_2021-2022.pdf)), в ході якого вони не лише оцінюють всі сторони навчання, а й висловлюють власні міркування та пропозиції. Зокрема, студенти в пропозиціях акцентують увагу на активному використанні в навчальному процесі клінічних кейсів, посилення на міжнародні настанови, лекції в онлайн-форматі в реальному часі. Отримана в ході опитувань інформація ретельно аналізується відділом забезпечення якості освіти, звіти надсилаються на кафедри, обговорюються в підрозділах та на Вчених радах. Випускників за ОПП «Педіатрія» ще не було.

- роботодавці

Представники закладів та установ галузі регіону виявляють жваве зацікавлення якістю підготовки майбутніх лікарів-педіатрів. Так, до складу робочої групи з розробки та перегляду ОПП «Педіатрія» входить Бондаренко Т.В. (заступник директора Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОВА). Програма отримала рецензії медичного директора КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької ОР» Моравської О.А., медичного директора КНП «ЦПМСД № 3 м. Вінниця» Кошчєєвої О.А., медичного директора МЦ «Інномед» д.мед.н., професора ЗВО Чечуги С.Б. Рецензенти відзначали, що за своїм змістом ОПП відповідає теперішнім вимогам ринку праці, забезпечує отримання високого рівня теоретичної і практичної фахової підготовки, містить цікаву та актуальну варіативну складову. Окрім того, Бондаренко Т.В. представляє інтереси роботодавців у Вченій раді ВНМУ.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучена до формування ОПП «Педіатрія» та забезпечує її реалізацію через викладання освітніх компонентів. Блок вибіркового дисциплін сформований за поданням кафедр, які були враховані при перегляді ОПП (протокол №1 від 3.11.2020 р. та №2 від 16.12.2020 р.). Серед них вибірково компоненти присвячені поглибленому вивченню хвороб дитячого віку (Захворювання дітей раннього віку, Основи неонатальної хірургії, Орфанні захворювання в педіатрії, Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей, Дитяча ендокринологія тощо). Також, запропоновані дисципліни, що формують навички науково-дослідної роботи студентів: Принципи доказової медицини, Публічне мовлення: як стати успішним спікером.

- інші стейкхолдери

Отримано позитивну рецензію від «Асоціації педіатрів України» з рекомендаціями подальшого поглибленого вивчення рідкісних орфанних захворювань у дітей на базі Центру орфанних захворювань та розширення меж академічної мобільності. За рекомендацією – відгуком Пашковського С.М. начальника Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону, більшу увагу було звернено на особливості надання медичної допомоги особам різного віку, зокрема дитячого та підліткового, у військових польових умовах, організацію медичного сортування та проведення лікувально-евакуаційних заходів (ОК 49-54). «Подільська спілка педіатрів» рекомендує активне впровадження в навчальний процес відпрацювання практичних навичок на манекенах та сучасних симуляторах. Отримано відгук від Української асоціації студентів з пропозицією щодо залучення здобувачів у прийнятті рішень у закладі вищої освіти, активне впровадження академічної мобільності, покращення інформаційного забезпечення доступу здобувачів до нормативних документів закладу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Педіатрія» узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у

напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і практичних навичок діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань, у тому числі й інноваційного характеру з урахуванням сучасних тенденцій та особливостей вітчизняного і міжнародного ринку праці. Досвіду випуску студентів за ОП «Педіатрія» (рівень вищої освіти - магістр) ще не було, проте, дана програма узгоджена з наказом МОЗ України 22.06.2021 №1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» (<https://cutt.us/esLdr>), з яким ЗО можуть ознайомитись. Інформація про тенденції розвитку ринку праці мотивує студентів до усвідомленого вибору формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП враховувались значні зміни суспільства в цілому та в системі організації охорони здоров'я (<https://cutt.ly/ngfAat6>). В основі пріоритетних напрямків Концепції Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вимір» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/244717787>) в ОПП були включені сучасні медичні наукові дослідження, які лягли в основу практичної діяльності лікаря, що дозволяє забезпечити якісну професійну підготовку фахівців зі спеціальності «Педіатрія». Регіонарна галузева програма «Підтримка та розвиток галузі охорони здоров'я Вінниччини» на 2021-2025 роки (<https://vinrada.gov.ua/upload/files/8Sklikannya/6pozases/95.pdf>) та актуальність проблеми COVID-19 у дітей, її ранньої діагностики, лікування та профілактики дозволяють залучення ВНМУ до розробки нових напрямків в наданні якісної медичної допомоги саме дитячому населенню у різних вікових групах з урахуванням надзвичайних ситуацій та воєнного стану, що відображено при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей, визначенні компетентностей та програмних результатів навчання вивчались освітні програми таких українських вищих медичних закладів як Українська медична стоматологічна академія (ОПП «Педіатрія» (2021)) та було враховано короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми при складанні структурно-логічної схеми ОП та доповнені вибіркові компоненти (наприклад, Європейський стандарт комп'ютерної компетентності, Побічна дія ліків). Проведено аналіз міжнародного досвіду у реалізації та розробці ОП, а саме розширено перелік вибіркових дисциплін (ВК 5.9 Вибрані питання дитячої кардіології) з урахуванням навчального плану медичного університету м. Лодзь (Польща). Були виявлені спільні підходи до навчання, наприклад проблемно-орієнтоване навчання в програмі Віденського медичного університету (Австрія), структуризація компонентів по навчальних роках (Познанський медичний університет).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» другого рівня вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При створенні програмних результатів навчання освітньо-професійної програми була врахована Національна рамка кваліфікацій затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20111123#Text>), що визначає компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатний продемонструвати здобувач після завершення навчання: розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Згідно дескрипторів НРК для даного кваліфікаційного рівня формує знання (ПРН 2, 3, 4, 5, 6 тощо): спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; уміння (ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6 тощо): спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; комунікації (ПРН 4, 5, 6 тощо): зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються та використання іноземних мов у професійній діяльності; автономності та відповідальності (ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6 тощо): прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним. У програмних результатах прослідковується відповідність зазначеним дескрипторам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Навчання за програмою триває протягом 12 семестрів, структуроване за роками та повністю відповідає вимогам підготовки здобувача спеціальності «Педіатрія». Освітні компоненти ОПП логічно взаємопов'язані, співвідносяться з об'єктом вивчення «охорона здоров'я дитячого населення віком від 0 до 18 років, профілактика, діагностика та лікування захворювань, враховуючи вікові психофізіологічні особливості дітей» та загалом дають можливість досягти цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі під час навчання можуть оволодіти знаннями соціально-економічного спрямування, з фундаментальних (природничо-наукових) і професійно-орієнтованих дисциплін з метою формування конкурентоспроможного лікаря міжнародного рівня. Здобуття професійних знань, умінь, навичок відбувається за допомогою вивчення основних компонентів ОПП та вибіркового, які сформовані з урахуванням особливостей актуального стану, сучасних стандартів вищої освіти та системи охорони здоров'я. До основних компонентів ОПП належать цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (17 кредитів), дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (72 кредити), цикл дисциплін професійної підготовки (163 кредити). Теоретичні знання на різних етапах доповнюються практичними під час виробничої практики (ОК 55-58 – 18 кредитів). Здобувач має можливість обрати дисципліни для включення до індивідуального навчального плану завдяки блоку вибіркового навчальних дисциплін (90 кредитів). Загальний обсяг обов'язкових основних дисциплін становить 270 кредитів – 75,0 %, тоді як вибіркові дисципліни 90 кредитів – 25,0 %. До дисциплін фундаментальної підготовки (ОК 5-15) належать, наприклад, анатомія людини з особливостями дитячого віку, фізіологія, гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку. Вони забезпечують базові медичні теоретичні знання з огляду на необхідність створення у студентів надійного підґрунтя для подальшого успішного професійного навчання. Цикл дисциплін професійної підготовки (ОК 16-54) забезпечують опанування загальними фаховими компетентностями здобувача від пропедевтичного рівня до спеціальних дисциплін. Вибіркові дисципліни мають на меті забезпечити додаткові знання і навички при навчанні згідно ОПП. До них належать, наприклад: «Ембріологія людини», «Медична психологія», «Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей», «Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються синдромом екзантеми», «Орфанні захворювання в педіатрії», «Основи неонатальної хірургії», «Захворювання дітей раннього віку». Більшість вибіркового дисциплін пропонується студентам 6 курсу у вигляді вибіркового блоку для удосконалення професійних практичних навичок, знань і умінь та відповідає індивідуальним освітнім потребам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Під час опанування ОПП «Педіатрія» здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін. Можливості щодо формування індивідуальної траєкторії навчання у закладі вищої освіти та організаційний порядок її реалізації визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>). «Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_por_obran_vybirk_dysc_2022.pdf). Відповідно до ОПП загальний обсяг вибіркового дисциплін складає 90 кредитів, що становить 25,0 % кредитного наповнення ОПП. Варто зазначити, що частина ОК сформована у вибіркові блоки з певною фаховою направленістю. Окрім того, іншими складовими індивідуальної освітньої траєкторії за ОПП є можливість здобувачів приймати участь в програмах міжнародних академічних мобільностей, різних видах науково-дослідницької роботи відповідно своїм уподобанням, у виборі тематики науково-дослідних робіт, у виборі місця проходження виробничої практики, та у виборі дисциплін з інших ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачами ВК проводиться у Google Формі з використанням персоніфікованих автоматизованих систем обліку у вкладці «Вибіркові дисципліни» (<https://cutt.us/mAyk4>) на основі «Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (зі змінами)» від 21 червня 2022 р., (<https://cutt.us/g8oXb>). ОПП містить перелік ВК створених робочими групами, до складу якої входять гаранті ОПП, голови методичних рад профільних дисциплін, ЗО та стейкхолдери, під керівництвом начальника навчального відділу, які при потребі переглядають ВК. Кафедри розміщують презентації ВК на сайті для ЗО. До 1 квітня декани факультетів оприлюднюють каталог ВК на сайтах факультетів та ознайомлюють з ним здобувачів освіти. До 1 травня ЗВО проходять процедуру вибору ВК, яка детально прописана на сайті деканату (<https://cutt.us/mAyk4>). Здобувачі ОПП «Педіатрія» мають право вибирати навчальні дисципліни на інших ОПП та ОНП за погодженням з деканом відповідного факультету. Згідно положення для студентів 1 курсу обрання вибіркового дисциплін здійснюється до 10 жовтня поточного навчального року. До 1 травня деканати формують тимчасові групи на ВК на наступний навчальний рік з оприлюдненням інформації на сайті факультетів.

Згідно до ОП та відповідно до заяв здобувачів освіти формуються групи з циклу соціально-економічної та гуманітарної підготовки – 25-30 осіб, природничо-наукової та професійної підготовки – 12-15 осіб.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОПП «Педіатрія» виробнича практика належить до основних дисциплін (ОК 55-58, 18 кредитів ECTS), порядок проходження та зарахування яких регламентує Положення про проведення практики студентів у ВНМУ (<https://cutt.us/boLGF>). За планом ОПП здобувачі проходять на 2 курсі – догляд за хворими, сестринську практику – на 3 курсі, лікарську практику – на 4 та 5 курсах, під час яких ЗВО відпрацьовують навички та вміння як загальної лікарської практики, так і педіатричного спрямування у лікувальних закладах. Практика проходить на клінічних базах кафедр в закладах охорони здоров'я м. Вінниці та області, базах установ-партнерів, з якими ВНМУ працює на умовах договорів про співпрацю. ЗВО завчасно можуть ознайомитись на веб-сторінці деканату з переліком баз, умовами проходження практики (<https://cutt.us/X38go>). Під час практики потенційні роботодавці-керівники лікувальних установ можуть обирати майбутніх працівників, а здобувачі – опанувати специфіку роботи цих закладів. Навчальним планом ОП «Педіатрія» та робочими програмами кафедр клінічного спрямування передбачений навчальний час студента у вигляді теоретичної складової та практики, яку ЗВО опановують біля ліжка хворого або в симуляційних центрах. Робочими програмами передбачений підсумковий контроль із складання практичних навичок. Державна атестація відбувається у вигляді Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під час навчання передбачено формування у ЗВО соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям. Формування у студентів комунікативних, управлінських та індивідуальних якостей забезпечують практично всі обов'язкові та вибіркові компоненти. На цьому сконцентровані дисципліни з гуманітарного та соціально-економічного циклу (українська мова), Філософія (в т.ч. Культура академічної доброчесності), Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету), вибіркових дисциплін (Основи здорового способу життя, Ефективна комунікація, Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг, Медична психологія, Етика та деонтологія в медицині). Блок мовних компетентностей сприяє удосконаленню володіння різними мовами при фаховому та діловому спілкуванні. Набуттю soft skills сприяє робота в художній самодіяльності, спортивних секціях, організація та участь у щорічних студентських конкурсах (Фарм-шоу, Пропедевт-шоу). Участь ЗВО в благодійних акціях «Серце до серця», «Теплі долоньки», флешмоб «Lots of Socks». Набуті soft skills допомагають ЗВО у період воєнного стану взаємодіяти із різними зовнішніми стейкхолдерами, вразливими верствами населення у процесі волонтерської діяльності, захисту Батьківщини. Прикладами є Кривешко Л., яка була мед.сестрою команди міжнародної гуманітарної організації MSF, Ішук П. доброволець ТерО, Лебедєв В., Давидюк В., Фурман Р. волонтерська допомога лікарям міста та області, Вінницькому військовому госпіталю.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту не існує. Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:

Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.

Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів

Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів

Клас 86.21 Загальна медична практика

Клас 86.22 Спеціалізована медична практика

Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- лікар-інтерн (код КП – 3229),

- лікар-стажист (код КП - 3221).

Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:

Розділ 2

Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)

Група 2221.2 Лікарі

Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи

2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи

2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП «Педіатрія» визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>), яке регламентує розподіл навчального навантаження та до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (<https://cutt.us/gnUoK>). Обсяг освітніх компонентів ОПП (у кредитах ECTS) регламентується навчальним планом. Навчальний план складено з розрахунку 5 років 10 місяців навчання (360 кредитів). Один навчальний рік триває в середньому 53 тижні, включаючи 8 тижнів літньої лікарської практики (4, 5 курс), 5 тижнів Державної атестації та канікулярний період (12 тижнів 1 курс, та 8 тижнів 2-6 курси) та складає, в середньому, 60 кредитів. 1 кредит становить 30 академічних годин, навчальний рік – 1800 академічних годин. Всього за навчальним планом 2022-2023 р. передбачено 11120 годин, з них аудиторних 6214 (55,9%) та СРС 4906 годин (44,1%). На практичні заняття відводиться 5204 годин, що складає 83,7% від аудиторного навантаження або 46,8% від усього обсягу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2022

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття освітнього рівня магістра за спеціальністю 228 Педіатрія, вступ здійснюється на відкриту конкурсну пропозицію за результатами ЗНО 2019-2021 р.р. та НМТ 2022 р. на основі ПЗСО. Відповідно до переліку предметів, визначених Правилами та Порядком прийому, вступники в 2022 р. вступали за формулою розрахунку конкурсного балу 2021 р. за результатами сертифікатів ЗНО з української мови, математики або хімії, біології, фізики (на вибір вступника), або ж за результатами НМТ 2022 р. з української мови, математики та історії України. Вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди для вступників з правом на особливі умови вступу, проводились відповідно до «Положення про порядок проведення індивідуальної усної співбесіди в 2022р». Програми індивідуальної усної співбесіди, відповідають програмам та критеріям оцінювання ЗНО, що затверджені МОН та оприлюднюються на сайті приймальної комісії у розділі Вступнику (http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/program_spivbesida_2022). У 2022 р. мінімальна кількість балів для вступу за спеціальністю 228 Педіатрія складала 100 балів з кожного конкурсного предмету. Вагові коефіцієнти у 2022 р. розподілялися за формулами розрахунку конкурсного балу 2021 або 2022 р. Нововведенням в 2022 р. було написання і подання вступниками мотиваційних листів для вступу, згідно до «Положення про порядок підготовки та написання мотиваційних листів» (http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/polozhennya_motiv_list_2022).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті ВНМУ ім. М.І. Пирогова розміщені відповідні нормативні документи, які регулюють визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших закладах вищої освіти або за участі у програмах академічної мобільності («Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_dobroch_2022.pdf), «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscopylin\(2021\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscopylin(2021).pdf)). Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму підсумкового контролю, завіреного закладом-партнером або іншим ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Педіатрія» є досвід визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ECTS було здійснено за «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_dobroch_2022.pdf), «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscopylin\(2021\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscopylin(2021).pdf)) відповідно до наданих здобувачами академічних довідок з переліком та результатами вивчених дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання отриманих здобутків, завірених відповідними ЗВО, свідоцтва МОН про визнання в Україні іноземного документа про освіту. Прикладами зарахування результатів отриманих в інших закладах освіти: зарахування у здобувачів виробничих практик: ОК 53 догляд за хворими (2 курс), ОК 54 сестринська практика (3

курс), на основі отриманого попередньо диплому «молодшого бакалавру», додаток якого додається до заяви про зарахування. Практики зарахування результатів навчання в результаті переведення здобувача з одного закладу в інший у межах цієї ОП не було. Під час віртуальної академічної мобільності у Бухарському державному медичному інституті імені Абу Алі ібн Сіна (Узбекистан), а також у Вюрцбурзькому університеті Юліуса Максиміліана (Німеччина) були перезараховані здобувачам окремі складові (теми) відповідних навчальних дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання ЗВО, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ імені М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_form_ocv_2022.pdf). Органами студентського самоврядування на старостатах доводиться інформація до відома ЗВО щодо визнання результатів навчання за неформальною освітою. Згідно з Положенням даного ЗВО можуть перезарахувати результати навчання основних і вибіркових дисциплін повністю або їх складові. Визнання результатів навчання здобувача здійснюється протягом навчального року, у якому згідно з навчальним планом передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Допустиме перезарахування в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів ECTS за ОПП. При цьому, ЗВО подає заяву на ім'я проректора з навчальної/наукової роботи, де чітко обґрунтовано підстави, на основі яких буде відбуватися визнання результатів. Згідно з розпорядженням/наказом проректора створюється предметна комісія, яка розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності програмі, співбесіду зі здобувачем вищої освіти та приймає рішення щодо поданої заяви. Потрібно відмітити, що ВНМУ імені М. І. Пирогова не обмежує права ЗВО на отримання неформальної освіти, але не здійснює визнання кваліфікацій, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти медичного факультету №2 5 курсу, Яворський Д. та Лановенко Т., пройшли курс PHTLS Course Schedule. На засіданні предметної комісії з валідування результатів неформальної освіти (протокол №2 від 28.12.2021 р.) за результатами розгляду наданих здобувачами документів була встановлена відповідність програми пройденого курсу із компетентностями ВК 72 «Екстрена та невідкладна медична допомога». Результати курсу визнані і зараховані у вигляді заліку з оцінкою 200/А (відмінно). З метою покращення мотивації вивчення, а також підвищення рівня володіння студентами англійською мовою у квітні 2021 р. проводився онлайн-семінар «Shakespeare's Day». За участь у вищезгаданому семінарі студенти отримують додаткові бали, що додаються наприкінці навчального курсу до оцінки за дисципліну. Для сприяння позитивної мотивації студенти-учасники семінару нагороджуються сертифікатами, а фото заходу розміщуються на сайті кафедри іноземних мов. (н-д, студенти з курсу Зайцева Д. та Мацишина О.). 29-30 березня 2022 року студенти 4 курсу Боровик О., 95а група, Фурман Р., 95а група пройшли курс АНДР. Вказані студенти отримали додаткові бали з дисципліни ОК 54 Екстрена та невідкладна медична допомога (блок військово орієнтованої медичної підготовки).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Керуючись «Положенням про організацію освітнього процесу» (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>) навчання здобувачів за ОПП відбувається за денною формою. Згідно обумовленої мети для реалізації ПРН впроваджені наступні методи: наочні – демонстрація, ілюстрація, спостереження; вербальні методи – лекція, пояснення, бесіда, консультація; наочні методи – практичні заняття; робота в малих групах для відпрацювання та закріплення практичних навичок, опрацювання індивідуальної та самостійної роботи (<https://cutt.us/gnUoK>); заходи контролю. Захист історії хвороби та виробнича практика (<https://cutt.us/boLGF>) є практично орієнтованими методами та формами навчання. Складовою підготовки фахівців є робота над вдосконаленням практичних навичок в навчально-тренінговому центрі та клініках (<https://cutt.us/cUqFr>). Велика увага приділяється таким формам індивідуальної роботи, як участь у олімпіадах університету, міжнародних олімпіадах, у міжвузівських, всеукраїнських наукових конференціях (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631459.pdf>). Для підготовки до таких методів контролю, як підсумковий контроль, складання ЄДКІ І та ІТІ «Крок-2», виконується консультативна робота (індивідуальна та в групі). Таким чином, сукупність форм та методів навчання відповідно до конкретних ОК сприяє формуванню фахових компетентностей і досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОПП включає кілька важливих складових: внесення пропозицій від здобувачів щодо форм та методів навчання відповідно до потреб сьогодення на етапі перегляду ОПП (в т. ч. оновлення переліку дисциплін за вибором), організації навчального процесу на кафедрах (студенти є членами робочої групи ОПП, Вчених рад, студентського самоврядування); освітній процес направлений на всеосяжний

доступ та індивідуальну роботу студента, мета якої – це професійний та науковий розвиток; створені умови вільного вибору та реалізації індивідуальної роботи на кафедрах, в наукових гуртках, навчально-наукових лабораторіях; за успішне виконання індивідуальної роботи та інші види активності здобувачам нараховуються додаткові бали до рейтингу успішності, які впливають на виплату стипендії згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>). За результатами внутрішнього моніторингу ОПП «Педіатрія» 2022 р. задоволеність якістю викладання освітніх компонентів в цілому здобувачі визнали достатньою (98,61 %), в т.ч. високу оцінку дали понад 88 % респондентів, незначний рівень вдовolenня здобувачами усіх років навчання в середньому становив 1,31 % ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatr\(2s\)_2021-2022.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatr(2s)_2021-2022.pdf)). Результати опитування доповідаються на Вчених радах і в подальшому враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація освітнього процесу на ОПП здійснюється за допомогою наступних форм навчання: практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, виробнича практика, наукова робота, під час яких має місце чітке дотримання принципів академічної свободи (<https://cutt.us/kyoTv>).

При цьому, здобувачі вищої освіти мають право та можливість отримувати знання відповідно до своїх інтелектуальних потреб та запитів, обирати вибіркові дисципліни з ОП, вносити пропозиції та зауваження щодо освітнього процесу та/або наукової діяльності, висловлювати власні думки під час занять, вести раціональні наукові дискусії, вибирати підручники та навчальні посібники, брати участь у програмах академічної мобільності, в науковій роботі, обирати наукового керівника, базу для проходження виробничої практики. Дотримання принципів академічної свободи науково-педагогічними працівниками здійснюється шляхом надання їм права та можливості самостійно вибирати навчальні матеріали, форми та методи навчальної та методичної роботи; розробляти та впроваджувати інновації в освітній процес та практику; здійснювати наукову діяльність на кафедрах, науково-навчальних лабораторіях, брати участь у міжнародній науковій діяльності; вільно та самостійно підвищувати свою педагогічну майстерність та професійний рівень; безкоштовно користуватися інформаційними ресурсами, долучатися до роботи та управління в інституційних підрозділах, професійних об'єднаннях, громадських організаціях, подавати звернення, вносити пропозиції.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам на першому занятті з дисципліни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>). Здобувач також має можливість ознайомитися із цілями, змістом, критеріями оцінювання, очікуваними результатами у силабусах та робочих програмах, які розміщені на веб-сторінках кафедр у вільному доступі та/або на платформі для обміну даними Google Drive у офіційних папках кафедр (доступ на основі корпоративного акаунту для учасників освітнього процесу ВНМУ). Це дає змогу працювати з навчально-методичними матеріалами кафедр, обирати вибіркові дисципліни, брати участь у різноманітних оцінюваннях, опитуваннях та анкетуванні. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з інформаційними навчальними матеріалами як у друкованому, так і в електронному вигляді, що зберігаються на кафедрах і офіційному сайті Університету відповідно.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання на теоретичних і клінічних кафедрах здобувачі вищої освіти набувають загальноосвітні компетенції та формують вміння та навички давати обґрунтовані відповіді на запитання, проводити збір інформації, її аналіз, вести аргументовану дискусію. Отримані компетентності науковця в подальшому удосконалюються на засіданнях студентських наукових гуртків, на наукових конференціях і конкурсах. Індивідуальну наукову роботу здобувачі вищої освіти опановують під час роботи в наукових гуртках Університету (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>), де виконують наукові дослідження, готують доповіді, організують щорічні підсумкові конференції «Перший крок в науку». 15-17 квітня 2021 року відбулась XVIII Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку - 2021» в дистанційному форматі. Тези доповідей видано у вигляді збірника матеріалів конференції (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>). У роботі конференції виступили здобувачі як з ВНМУ, так і з інших ЗВО України. Матеріали XIX Наукової конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку - 2022» видані та опубліковані на сайті СНТ (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>). У роботі міжнародних наукових конференцій студентів та молодих вчених в 2021 р. прийняли участь студенти Жовнір В. (м. Львів), Кириченко М. (Тернопіль) та Кривешко В. (Київ). Регулярно проводяться збори СНТ (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>). На засіданні СНТ та старост наукових гуртків від 14.10.2022 р., шляхом таємного голосування, студента 4 курсу Пермінова Д. було обрано на посаду голови СНТ. Студенти залучаються до науково-дослідних робіт кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>), мають можливість працювати під керівництвом викладачів у науково-дослідних лабораторіях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), публікувати наукові статті разом зі своїми керівниками (напр., студенти Хромих А. В., Бур'ян О. В.) та представляти свої роботи у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, II тур якого за спеціальністю «Педіатрія» в 2019-2020 р.р. проходив на базі ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_2020_pediatr.pdf). У 2020 р. студенти ВНМУ Велічко В.О. та Дяченко І.П. – вибороли I та II місця в цьому конкурсі. За успіхи в науковій роботі студентам нараховуються додаткові бали до рейтингу успішності (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

При оновленні змісту освітніх компонентів враховуються досягнення науково-педагогічних працівників університету та інших ЗВО. На кафедрі оперативної хірургії та клінічної анатомії в матеріали лекцій та практичних занять впроваджено результати дослідження аспірантів Пасічника О.В. «Методологія раціонального хірургічного видалення пігментних новоутворень шкіри у дітей» (протокол № 3 від 02.03.2022 р.) та Коробко Ю.Є. «Особливості гострого тазового болю у дівчат» (протокол № 9 від 24.10.2022 р.). На кафедрі дитячої хірургії в матеріали для студентів 5 курсу впроваджено результати досліджень Фофанова О.Д. «Спосіб лікування анальної інконтиненції у дітей» (протокол №5 від 01.11.2021 р.). Результати досліджень Кривов'яз Ю.О. та співавторів «Діагностика порушень функції нирок при цукровому діабеті 1 типу» впровадили в матеріали для студентів 4 та 6 курсів по темі «Ускладнення цукрового діабету» (протокол №14 від 05.05.21 р.). На кафедрі мікробіології впроваджено в навчальний процес результати дослідження Дудар А.О. «Особливості формування стійкості грампозитивної кокової мікрофлори до антибіотиків та антисептиків» (протокол №13 від 21.05.2021р.). На кафедрі педіатрії №2 на дисципліні 6 курсу «Педіатрія» проведено впровадження проф. Борисової Т.П., ас. Оболенської О.Ю. кафедри педіатрії 2 ДУ «ДМА МОЗУ» (протокол №7 від 27.01.2020 р). За матеріалами кандидатської дисертації на кафедрі педіатрії №2 для студентів 6 курсу на дисципліні «Педіатрія» впроваджено результати досліджень аспіранта кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб БДМУ Ткачука Р.В. (протокол №9 від 25.02.2021 р.). Підручник «Клінічна педіатрія» за ред. проф. В.М. Дудник, створений та виданий колективом кафедри педіатрії №2 у 2021 році, впроваджений у навчальний процес для підготовки студентів 5 та 6 курсів до практичних занять з педіатрії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Підручник також замовили Буковинський державний медичний університет (БДМУ), Дніпровський державний медичний університет (<https://cutt.us/S5Qn6>), Запорізький державний медичний університет (<https://cutt.us/LIG3z>), Івано-Франківський національний медичний університет (<https://cutt.us/kpCW5>), Одеський національний медичний університет (<https://cutt.us/sIm3K>), Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського (<https://cutt.us/ZnbQo>). Аналогічні приклади оновлення змісту освітніх компонентів є на багатьох кафедрах, які забезпечують освітній процес на ОПП Педіатрія.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет співпрацює з 40 закордонними медичними закладами та університетами <https://cutt.us/1mE66>. В рамках діючих угод проводяться наукові дослідження та закордонні стажування. Наприклад, ас. каф. гістології Рекун Т.М. проходила річне стажування (меморандум «WellMarcerBio Co» з науковим центром м. Сеул) (<https://foreign.vnmu.edu.ua/en/memorandum-of-cooperation-on-cancer-research/>). ВНМУ організовує програми віртуальної академічної мобільності з питань захворювань дитячого віку, пандемії Covid-19 тощо (зокрема з Бухарським державним медичним інститутом (Узбекистан) https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ogolosh_akad_mob_2021.pdf). ВНМУ приймає участь у міжнародних проєктах «Horizont-2020-INNOVA4TB» (доц. Дудник А.Б.), у 2022 році починає проєкт Еразмус+ KA2 «UNICOM», використовує досвід Еразмус+ проєкту «VIHSENA», проєктів «Прогресивне управління університетом» (проф. Дудікова Л.В., доц. Драчук О.П.), «Програми розвитку лідерського потенціалу університетів» від Британської Ради (проф. Власенко О.В. та ін.), «THEA Ukraine - Тренінг для адміністраторів вищої освіти» від DAAD (доц. Драчук О.П.) та ін. (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність/проєкти-внму-ім--м-і--пирогова>). НПП приймають участь у понад 150 міжнародних клінічних дослідженнях (<https://cutt.us/HX9i8>) та більш ніж 160 співробітників є членами професійних міжнародних асоціацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2020.pdf).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які використовуються у межах освітніх компонентів ОПП «Педіатрія» викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>). Досягнення програмних результатів навчання встановлюється за допомогою наступних контрольних заходів: усного, письмового, тестового контролю; вирішення ситуаційних завдань; контролю практичних навичок, самостійної роботи та індивідуальних завдань; підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться у наступних формах: іспит, диференційований залік або залік у терміни, що встановлені графіком освітнього процесу. Обов'язкові іспити з дисциплін, що включені до ЄДКІ тестовий іспит «КРОК-1». Підсумкова державна атестація за ОПП проводиться у декілька етапів: 1-й етап ІТІ Крок-1 та іспит з англійської мови професійного спрямування (після 3 курсу); 2-й етап ІТІ Крок-2 та ОСП(К)І (після 6 курсу). Порядок проведення ОСП(К)І визначається: Наказом МОЗ України від 19.02.2019 №419, Положенням про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у ВНМУ (<https://cutt.us/nV3IC>) та Інструкцією по проведенню ОСП(К)І. Різні форми заходів контролю та їх комплексне застосування надають можливість перевірити досягнення здобувачем програмних результатів навчання для кожної освітньої компоненти (основної, вибіркової, практики), а також встановити необхідний для майбутньої професійної

діяльності рівень комунікативних навичок, вміння логічно мислити, компетенцій – застосовувати знання на практиці. На підставі контрольних заходів встановлюються програмні результати навчання, за якими приймаються рішення щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння кваліфікації, формування рейтингів успішності студентів. Встановлюється якісна та абсолютна успішність за основними та вибірковими дисциплінами, проводиться моніторинг якості ОПП в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані в «Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти у ВНМУ» (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>), робочих програмах, силабусах. Система оцінювання ЗВО включає поточний та підсумковий контроль. ЗВО вільно можуть ознайомитися з графіками проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання, які розміщені на сайтах кафедр. Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування, письмового опитування, тестування, що регламентовано робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль проводиться як залік, диференційований залік або іспит, що регламентовано ОПП. Поточна успішність та підсумковий контроль оцінюються в балах за 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у рейтингові бали відповідно до критеріїв, затверджених рішенням Вченої ради ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Аналіз щодо задоволеності навчальним процесом, зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться відділом моніторингу якості освіти ВНМУ ім. М. І. Пирогова у вигляді анонімного анкетування студентів. Результати анонімного анкетування ЗВО аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів та університету. На основі аналізу результатів анонімного анкетування ЗВО приймаються відповідні рішення (<https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Декани та їх заступники перед початком 1-го року навчання для здобувачів ВНМУ організують виробничі збори, з метою ознайомлення з організаційними питаннями освітнього процесу на ОПП, критеріями оцінювання та з існуючими формами заходів контролю. Також, здобувачі мають змогу ознайомитись у вільному доступі з Положенням про організацію освітнього процесу (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>), з робочими програмами та силабусами з усіх дисциплін, з календарними планами та графіками, а також переліком контрольних завдань, які оновлюється щороку. Кожен викладач на 1-му занятті ознайомлює з планами роботи, методами оцінювання, формами контролю конкретної дисципліни. На сайтах та стендах кафедри ця інформація дублюється для зручного використання здобувачів. У «Положенні про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ретельно та доступно викладено порядок проведення ОСП(К)І і критерії його оцінювання (<https://cutt.us/nV3IC>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за ОПП «Педіатрія» відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регуляція процедури проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти базується на основі «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (2021), яке знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету в розділі загальна інформація (<https://cutt.us/kyoTv>). Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін наведена у робочих програмах, силабусах, які розміщені на сайтах кафедр, а також на Google-диску університету. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента soo0XXX@vnmu.edu.ua. Інформація про контрольні заходи дублюється на паперових носіях. Інформація та графіки проведення підсумкового контролю оприлюднюються не пізніше, ніж за один місяць до початку на сайті університету, у вкладці «Студенту». Методика та порядок проведення підсумкової державної атестації для ЗВО регламентовані «Положенням про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (<https://cutt.us/nV3IC>) та «Наказом про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/nakaz_EDKI.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Статут ВНМУ, Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_komis_korup.pdf), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf), Положення про забезпечення якості освіти ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)) та «Положення про організацію освітнього процесу» (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>), забезпечують об'єктивність, добросовісність проведення контрольних заходів. Наказом ректора визначаються екзаменатори. Критерії оцінювання, форми, терміни, місце

проведення є у вільному доступі для здобувача. Рівні умови для здобувачів, чітка, уніфікована інформація щодо змісту та кількості завдань, тривалості та оцінювання визначає об'єктивність екзаменаторів. Форми проведення іспиту є стандартизованими і передбачають контроль теоретичної і практичної підготовки. На результат підсумкової оцінки впливає результат поточної успішності, що фіксується в електронному журналі та журналі обліку успішності студента (<https://cutt.us/EbH4w>) та іспиту. Здобувач може оскаржити результат контрольного заходу згідно Положення про розгляд звернень здобувачів (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf).

Оскарження результатів контрольного заходу та конфлікту інтересів на ОПП «Педіатрія» даної процедури не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та терміни повторного проходження контрольних заходів викладені у відповідному Положенні про організацію освітнього процесу ВНМУ (2021) (<https://cutt.us/kyoTv>).

Ліквідувати академічну заборгованість здобувачу вищої освіти, який отримав не більше двох незадовільних оцінок під час семестрового контролю, дозволяється до початку наступного семестру. Перескладання іспиту із дисципліни дозволяється лише двічі: вперше іспит складається екзаменатору, вдруге – спеціально створеній деканом факультету комісії. Склад комісії може включати завідувача кафедри та/або завуча кафедри, професорів та доцентів кафедри, а також старших викладачів, за виключенням екзаменатора, який приймав іспит вперше. Протягом двох тижнів, відповідно до спеціально розробленого графіку, затвердженого деканом факультету та узгодженого із студентським самоврядуванням, проводиться перескладання семестрового іспиту. Здобувачі вищої освіти, які не могли бути присутні на підсумковому контролі за розкладом із поважної причини, що підтверджується відповідними документами, можуть скласти іспит (диференційний залік) із наявністю відповідної заяви та брати участь в академічному рейтингу. Наприклад, академічну заборгованість з дисципліни «Анатомія людини» (2021 р.) на комісійному перескладанні ліквідував 1 здобувач вищої освіти медичного факультету №2.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо здобувач не згоден з процедурою та/або результатом контрольного заходу, він може подати звернення. Порядок звернення та процедуру розгляду регламентує «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf). В університеті створена комісія з розгляду звернень здобувачів (наказ №5 від 08.02.2021), для розгляду кожного конкретного звернення склад комісії може коригуватися ректором (проректором) для уникнення конфлікту інтересів. Звернення здобувачів подаються і розглядаються в межах повноважень у наступному порядку та послідовності: куратору групи, завідувачу кафедри, декану факультету, адміністрації, до вищих державних органів України та їх посадових осіб, або на «гарячу лінію» вказаних органів. При оскарженні результатів поточних іспитів та диференційованих заліків звернення розглядає комісія – склад визначається кафедрою, а результатів підсумкової державної атестації – комісія, склад якої визначається ректором і затверджується наказом. На ОПП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До числа документів, які визначають та регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО, слід віднести: Статут ВНМУ (<https://cutt.us/46GHD>), Концепцію розвитку ВНМУ на 2022-2027 роки ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt\(2022-2027\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt(2022-2027).pdf)), Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу ВНМУ та відповідальність за академічний плагіат (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_intelekt_vlasn.pdf), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF), наказ ректора «Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату», розпорядження проректора з наукової роботи з питань забезпечення академічної доброчесності та перевірки на оригінальність авторських текстів (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor_perevir_plag.pdf). Документи і процедури їх виконання наведені на сторінках: Основні документи (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>) і Академічна доброчесність (<https://www.vnmu.edu.ua/академічна-доброчесність>) та спрямовані на формування інституційної культури академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу і використання сучасних підходів щодо її об'єктивного аналізу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою виявлення і ефективного забезпечення протидії імовірним порушенням академічної доброчесності у ВНМУ реалізується системний підхід, що передбачає запровадження нормативно-правових процедур та провідних інституційних засад. В університеті ефективно функціонують експертна комісія (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>) і координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf). Відповідно до порядку, що затверджений, для здійснення перевірки текстів на наявність плагіату всі учасники освітнього процесу (як науково-педагогічні працівники, так і здобувачі освіти) забезпечені відкритим доступом до програми Strikeplagiarism.com, результати застосування якої контролюються і затверджуються на кафедральному рівні. Доступ до зазначеної програми є на всіх кафедрах університету, в комп'ютерних залах наукової бібліотеки, в СНТ та в раді молодих вчених. Тексти разом з експертним висновком подаються в редакційні колегії наукових видань, які, у свою чергу,

забезпечують перевірку текстів на подібність антиплагіатною системою Unicheck. Створений інституційний репозитарій академічних текстів (<https://dspace.vnmu.edu.ua/?locale-attribute=uk>). У випадку виявлення порушень академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF) здобувачі освіти та викладачі можуть бути притягнуті до академічної відповідальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

До популяризації академічної доброчесності залучені всі учасники освітнього процесу. У структуру ОП введений ОК 4.1. Культура академічної доброчесності. На сайті ЗВО функціонує сторінка (<http://surl.li/bgufll>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється вітчизняними (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/вебінар-на-тему--запобігання-плагиату-в-студентській-і-науковій-роботі--практичні-прикладі-та-поради-->) і закордонними (Д. Реттінгер (<http://surl.li/bgufrr>), К. Хорстман, В. Гроот тощо) фахівцями. Проводяться опитування щодо питань академічної доброчесності (<https://cutt.us/GUK6Z>). Запроваджено уніфіковану систему звернень (<https://www.vnmu.edu.ua/content/item/5365>). На засіданнях Вченої ради розглядаються дані аналізу питання (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>). Студентське самоврядування і СНТ популяризують академічну доброчесність шляхом поширення інформації про відповідні заходи (вебінари та ін.). Проведено опитування «Медіаграмотність: практичні навички та перспективи розвитку» (<https://cutt.us/m8vZY>). СНТ провело захід «Академічна доброчесність – просто про складне» (<https://www.vnmu.edu.ua/снт>). Протягом 2020-2022 р.р. ВНМУ приймав участь у реалізації міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://academiq.org.ua/university-uchasnyky-academic-iq/>), який суттєво підсилює ефективність організації освітнього процесу на підставі використання інструментарію для її аналізу. (<https://academiq.org.ua/novyny/instrumentarii/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку встановлення наявності академічного плагіату в текстах здобувачів (стаття, тези, препринт тощо) викладач або СНТ попереджає про це автора, у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. За розпорядженням завідувача кафедри створюється комісія, яка перевіряє представлені тексти та констатує факт академічного плагіату у наукових або навчальних роботах. Здобувач освіти може подати звернення до студентського самоврядування про факт порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками або здобувачами. Самоврядування ініціює чітке, якісне та об'єктивне збирання інформації, діючи за визначеним алгоритмом, виявлені факти обговорюються з адміністрацією університету для швидкого реагування та прийняття відповідних рішень. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення відповідного компоненту ОП, позбавлення академічної стипендії, відрахування із ЗВО тощо (Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF). Здобувачі та науково-педагогічні працівники можуть звернутися з відповідною заявою до Координаційної комісії у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf). Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладачі обираються на конкурсних засадах відповідно до Закону про вищу освіту, необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням ліцензійних умов та прозорою процедурою обрання. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають досвід проведення лекцій (доценти та професори) і практичних занять з навчальних дисциплін. Вони є науково-педагогічними працівниками, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом. Процедура відбору та вимоги описані й оприлюднені на сайті ВНМУ у Положенні про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ та Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), рішення щодо мінімальних вимог до переобрання на посади (<http://surl.li/elzkb>). Викладачі клінічних кафедр надають документи про рівень лікарської кваліфікації та звіт про лікувальну роботу. Конкурсна комісія вивчає ділові та професійні якості претендентів на основі наданих документів, включаючи рекомендації кафедри, і дає рекомендації Вченій раді. Враховуються відповідність спеціальності згідно з документами про вищу освіту, про науковий ступінь/вчене звання/досвід практичної роботи за фахом, науково-педагогічний стаж, наявність науково-педагогічного стажування, підвищення кваліфікації, публікації за фахом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Керівники лікувальних закладів, які беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу є роботодавцями. Вони залучаються до переглядів, громадського обговорення та рецензування освітніх програм, входять до складу екзаменаційних комісій, а також можуть бути організаторами та керівниками виробничої практики (наприклад, Бондаренко Т.В. – заступник директора Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОВА, Кукуруза І.Л. – заступник директора КНП “ВОКЛ ім. М.І. Пирогова ВОР” з акушерства та гінекології, керівник обласного

перинатального центру III рівня). У 2022 р. свої відгуки та пропозиції надали Моравська О.А. – медичний директор КНП “Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня ВОР”, к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри дитячої хірургії ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Кошечєва О.А. – медичний директор КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 3», Заслужений лікар України; Чечуга С.Б. – директор медичного центру «Інномед», д.мед.н., професор ЗВО кафедри акушерства та гінекології №2 ВНМУ ім. М.І. Пирогова; Пашковський С.М. – начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону; проф. Антипкін Ю.Г. – директор інституту ДУ «ІПАГ НАМН України ім. О.М. Лук'янової», академік НАМН України, д. мед. н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України, президент «Асоціації педіатрів України»; Антонєць Т.І. – голова громадської організації «Подільська спілка педіатрів».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання профільних дисциплін залучені професіонали-практики, які працюють у ВНМУ, експерти департаментів Охорони здоров'я (ДЗО) (Бондаренко Т.В.), керівники підрозділів (проф. Фомін О.О., доц. Моравська О.А., проф. Чечуга С.Б., та ін.). До викладання ОК 54 «Екстрена та невідкладна медична допомога» залучений начальник Військово-медичного центру Центрального регіону Пашківський С.М. та старший ординатор відділення невідкладної медичної допомоги військового госпітала Бабій В.Ю.; ОК 33 «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку» - онкогінеколог медичного центру «Інномед» Григоренко А.М.; ОК 30.1 Дитячі інфекції директор КНП «ВОДКІЛ ВОР» - Бровінська Л.М. та завідувач ІБВ Колесник А.М. До складу груп експертів ДЗО увійшли 77 НПП ВНМУ (наказ №77 ДЗО ВОДА від 12.01.2022). Сприяє забезпеченню освітнього процесу у ВНМУ залучення провідних фахівців України та світу. 27.10.2018 р. студенти відвідали лекцію завідувача відділу загальної та молекулярної патофізіології Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, проф. Досенка В.Є. 29.11.2019 р. для студентів провів лекцію з кардіохірургії академік Лазоришинець В.В. (Інститут серцево-судинної хірургії ім. М. Амосова). 2020 р. – студенти і викладачі брали участь в Case Discussion Round з лікарями Weil Cornell Medicine (США) із розглядом клінічних випадків. В 2019 та 2021 рр. виступав з лекціями керівник відділу трансплантології університету Шлезвіг-Гольштайн (Любек, Німеччина) Лапшин Г.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керуючись Положенням про підвищення кваліфікації та стажування (<https://cutt.us/1MS7O>), НПП безоплатно підвищують свою фахову спеціалізацію на кафедрах ФПО. Запрошення на стажування оприлюднюються на сайті (<https://cutt.us/m12rO>), викладачам під час стажування зберігається заробітна плата. НПП ВНМУ були учасниками європейської програми з аутозапальних захворювань EMERGE-PreS-Working party, PreS Sister Hospital Initiative 2021, Salzburg CHOP Seminars. НПП беруть участь у численних міжнародних заходах (EULAR 2021, 2nd PAFLAR Congress 2022, EAACI Congress 2021, International Conference of Clinical Neonatology, 28th European Paediatric Rheumatology Congress 2022, 58th ERA-EDTA Congress, PRES: Annual meeting, ERS Satellites 2021, 2022: COPD, asthma, lung cancer and infection, ESPN 53d Virtual Meeting, та ін.) (<https://www.vnmu.edu.ua/мижнародна-дiяльнiсть/участь-у-мижнародному-спiвробiтництвi-2020>). Високий рівень знання іноземних мов забезпечується завдяки договору про співпрацю з Cambridge English, безоплатній підготовці НПП до складання міжнародного іспиту FCE та його організації в університеті (<https://cutt.us/gTaow>). Професійному розвитку викладачів сприяють міжнародні проекти ВНМУ: «Horizont-2020-INNOVA4TB», Еразмус+ «VIHSENA» (<https://cutt.us/jGrve>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Cost Action 18226 «Нові шляхи у визначенні патогенів та аероалергенів» та ін. (<https://cutt.us/nQcqG>), а також підписаний меморандум з «WellMarcerBioCo» (Південна Корея)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання викладачів стосовно забезпечення безперервного розвитку викладацької майстерності зображена у колективному договорі ВНМУ на 2020-2025 роки (розділ 3.2.3; додаток 12 (<http://surl.li/elzkv>). Для заохочення використовується поєднання матеріального і морального стимулювання праці: оголошення подяки, премії, почесні грамоти тощо. У кошторисі ВНМУ передбачено фінансування відряджень для участі у конференціях, стажуваннях, конкурсах. За поданням університету протягом останніх 5 років викладачі університету отримали звання Заслужений лікар, Заслужений діяч науки і техніки, нагороджені грамотами Верховної ради України, Кабінету міністрів України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, 8 викладачів стали Лауреатами Державної премії України (2017). Вченою радою затверджено і введено в дію «Положення про рейтингову систему оцінки їх діяльності...» (<http://surl.li/elzlc>) та «Положення про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень», яке встановлює розмір преміювання залежно від вагомості наукових здобутків (<http://surl.li/elzli>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальний процес відбувається у сучасних аудиторіях, обладнаних необхідною комп'ютерною, мультимедійною технікою, а також забезпечені наочними матеріалами. Здобувачі мають змогу отримати та відпрацювати

практичні навички, передбачені ОПП, на базі Медичного симуляційного центру (<https://cutt.us/2e6P2>), Університетської клініки (<https://uc.vnmu.edu.ua>). Наукова бібліотека університету має 5 читальних залів, коворкінг-центр, зал на 30 обладнаних комп'ютерних місць, із доступом до платформ Microsoft Teams, Meet для дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua>). Загальний фонд бібліотеки складає майже 583 182 примірників (82,5% з медицини) із вітчизняними та оригінальними зарубіжними виданнями. Забезпечується вільний доступ до електронного каталогу, доступ до баз даних Web of Science Core Collection (з 12.06.19), Scopus (з 17.07.19); ScienceDirect (з 24.12.20) та до джерел відкритого доступу Springer Link, а також EBSCO і видавництва Bentham Science (<http://library.vnmu.edu.ua/about/>). Фонд Інституційного репозитарію містить наукові праці кафедр університету, науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів, студентського наукового товариства та бібліотеки (<https://cutt.us/wEFpd>). На сайті кожної кафедри, яка здійснює підготовку ЗВО на ОП «Педіатрія» оприлюднені методичні матеріали для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, лекції у аудіо-відеоформаті для повторного перегляду, рекомендована література, що повністю покриває запит ЗВО.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ВНМУ створено безпечне та якісне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, навчально-науково-лікувальний комплекс НДІ реабілітації осіб з інвалідністю, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена бібліотека, симуляційний центр практичної підготовки з 6 профільних напрямків, унікальна авторська програма університету «СКІФ» (віртуальний пацієнт). Здобувачі мають можливість користуватись університетськими закладами харчування, Університетською клінікою (<https://uc.vnmu.edu.ua/>), медико-психологічним центром ВНМУ (<https://psy.vnmu.edu.ua/>), студентськими гуртожитками (6), спортивними та тренажерними залами, новим сучасним стадіоном. Деканати, ректорат, група моніторингу якості освіти співпрацюють з органами студентського самоврядування, проводять анонімні анкетування, формальні та неформальні зустрічі щодо виявлення та врахування потреб студентів, анкетування випускників. Забезпечено безоплатний доступ до всіх інфраструктур та інформаційних ресурсів, є корпоративна пошта, мережа Інтернет, Wi-Fi, платформи дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua/>). В усіх видах діяльності залучено студентське самоврядування (<https://www.vnmu.edu.ua/студентське-самоврядування>), відкрита сторінка звернень (<http://surl.li/elzmi>), СНТ (<https://vnmu.edu.ua/снт>). Видається багатотиражна газета «Молодий медик», студентська газета «Pirogovka». Працюють колективи художньої самодіяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується організацією міжособистісної взаємодії, соціальної безпеки та комфортних умов навчання. Навчальні приміщення ВНМУ відповідають санітарним та епідеміологічним нормам, вимогам з охорони праці та пожежної безпеки. Навчальні корпуси та гуртожитки підключені до централізованого пункту охорони та мають протипожежну сигналізацію. Інструктаж студентів та НПП щодо дотримання норм техніки безпеки проводиться на початку кожного семестру (<http://surl.li/elzmd>). У зв'язку із введенням воєнного стану були обладнані укриття цивільного захисту. Безпечність освітнього процесу та алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» регламентується наказом ВНМУ ім. М.І. Пирогова №73 від 26.08.2022 «Про організацію навчального процесу осінньо-зимовому семестрі 2022-2023 н.р...» (<http://surl.li/elzls>) та наказом ВНМУ ім. М.І. Пирогова №45 від 30.08.2022. У ВНМУ створено медико-психологічний центр (<https://psy.vnmu.edu.ua/>), який надає психологічну підтримку, психокорекційну та психотерапевтичну допомогу студентам, НПП та постраждалим внаслідок воєнних дій. З метою попередження булінгу, насильства, інших видів дискримінації в навчальному закладі введено в дію «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» (https://www.vnmu.edu.ua/polog_vregul_konflikt.pdf) та «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/polog_rozgl_zvernen.pdf). Окрім того, в університеті створено онлайн сторінку для звернень (<http://surl.li/elzmi>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВНМУ на офіційних веб-сторінках університету у вільному доступі знаходяться всі положення, які регламентують освітній процес, надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів (Основні документи - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова (vnmu.edu.ua); навчальні плани, графіки освітнього процесу (<https://cutt.us/OxUNM>). На веб-сторінках кафедр представлені силабуси (у вільному доступі), робочі програми, методичні матеріали, календарні плани, графіки консультацій та відпрацювань (в папках кафедр на Google-диску ВНМУ). Кожний здобувач має свій унікальний логін і пароль, які забезпечують доступ для перегляду всіх методичних матеріалів, електронного журналу (можливість самоконтролю успішності) (<https://ez.vnmu.edu.ua/>), платформ дистанційної освіти (<https://remote.vnmu.edu.ua/>), перегляду наукометричних баз даних, участі у відеоконференціях, вебінарах тощо. На сторінках факультетів, кафедр, студентського самоврядування та наукового товариства є інформація про штати, офіційні електронні скриньки, студентські наукові гуртки, спортивні секції, конкурси та можливості. Інформаційні ресурси ВНМУ забезпечують ефективну комунікацію здобувачів з адміністрацією, викладачами, зворотній зв'язок. Соціальна підтримка здобувачів у ВНМУ здійснюється відповідно до законів України, що встановлюють державні пільги і гарантії, Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stypend_2022.pdf). Декан (Школьніков В.С.) проводить зустрічі зі студентами-сиротами для сприяння вирішенню їх потреб і проблем. Такі студенти безоплатно проживають в

гуртожитках, забезпечуються грошовою допомогою (на харчування, одяг, канц. товари), безкоштовним оздоровленням на базах відпочинку. У гуртожитках студентські сім'ї поселяються в окрему кімнату. Діти учасників АТО і ООС безоплатно проживають в гуртожитках, переводяться на бюджетну форму навчання. Студенти з соціально незахищених родин при хорошій успішності переводяться на бюджетну форму навчання. У ВНМУ функціонує первинна профспілкова організація студентів, яка забезпечує можливість за пільговими умовами відвідувати фітнес-зали, басейни, школи іноземних мов, театр та кінотеатри, навчатись в автошколі; організовує відпочинок студентів на оздоровчо-спортивній базі університету «Сосновий бір», туристичні поїздки Україною тощо. Профспілкові виплати студентам здійснюються у випадках скрутного матеріального становища, витрат на лікування чи поховання. Відбувається преміювання студентів – за перемоги в олімпіадах, конкурсах, конференціях, активну участь в роботі студентського наукового товариства, самоврядування, громадську діяльність.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступники з особливими освітніми потребами (ООП) мають право на здобуття освіти у ВНМУ, що регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 29.08.2019 р. (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf).

Для реалізації інклюзивного навчання у ВНМУ сертифікованими фахівцями виконано технічне обстеження навчальних приміщень щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Гуртожитки і навчальні корпуси мають пандуси, в учбовому (фармацевтичному) корпусі є дві ліфтові кабіни, в будівлі бібліотеки встановлено підйомник, між поверхами влаштований пасажирський ліфт для безперешкодного доступу та переміщенню по будівлях (<https://www.vnmu.edu.ua/інклюзивна-освіта>). Організована допомога від волонтерів студентського самоврядування (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/volontery_2022.pdf). Проводиться переобладнання санвузлів для осіб з інвалідністю у навчальних корпусах. Здобувачам з ООП призначається матеріальна допомога у вигляді соціальної стипендії. У разі тимчасової втрати здоров'я здобувач може ліквідувати академічну заборгованість за індивідуальним графіком (затверджує декан). На ОПП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (далі – Університет) здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації і корупції. Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією застосовується в трудових відносинах, навчальному процесі, вступній кампанії тощо. Запобігання виникненню конфліктних ситуацій та конфліктів в Університеті забезпечується та здійснюється шляхом інформаційної, комунікативної, соціально-психологічної та організаційної роботи з працівниками та учасниками освітнього процесу Університету, спрямованої на розуміння й усвідомлення сутності рівності, солідарності, толерантності, вилучення з інформаційного поля Університету помилкової, перекрученої інформації, організації толерантного та конструктивного спілкування, взаємодії з різними, неформальними лідерами й мікрогрупами, зниження соціальної напруженості та зміцнення толерантного, соціально-психологічного клімату в колективі, вирішення кадрових питань, зміни умов взаємодії. Розгляд скарг, звернень та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідними уповноваженими органами, структурними підрозділами або комісіями та посадовими особами Університету із залученням представників юридичної служби. Створена сторінка для звернень, яка розміщена на сайті ВНМУ (<http://surl.li/elzmi>). Принципи та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображені в Статуті Університету, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку студентів та працівників, Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Університету, Положенні про розгляд звернень ЗВО у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf), Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf). В Університеті розроблена Антикорупційна програма, реалізацію якої здійснює відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції. Перелік антикорупційних заходів, що впроваджуються для забезпечення виконання вимог антикорупційного законодавства України та порядок їх виконання визначається Планами заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в Університеті. Діє Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ВНМУ ім. М.І. Пирогова та здійснюється контроль за його дотриманням працівниками Університету. Створено «лінію довіри» за адресою: anticorrupt@vnmu.edu.ua для повідомлення про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності Університету. Інформація про антикорупційні заходи висвітлена на офіційному сайті Університету. За час реалізації ОПП конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Згідно до «Положення про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий рівень освіти) у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» регулюється процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog OPP.pdf>.)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП переглядається 1 раз на 2 роки та, за потребою, може переглядатися частіше. Крім того, перегляд ОПП може відбуватися за потреби та/або за зверненням робочої групи чи гаранта або прийняття Стандарту вищої освіти. У зв'язку із оновленням окремих положень ОПП, рекомендацій робочих груп, здобувачів, роботодавців, аналізу внутрішнього моніторингу якості освіти, оптимізації каталогу вибіркових дисциплін останній перегляд ОПП відбувся у 2022 р. (Наказ №44 від 25.04.2022). При перегляді ОПП у 2022 р. були внесені наступні зміни: збільшено кількість кредитів ECTS на вибіркові дисципліни (25,0 %); переглянуто перелік вибіркових дисциплін на 1-6 році навчання (включає 46 ВК), переглянуто перелік обов'язкових компонент, виділені вибіркові блоки для студентів 6 курсу.

Зокрема, у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні та зростанням актуальності військової медицини запропоновано виділити окремих розділ з військово-орієнтованої медичної підготовки, а саме: ОК 49 Військова гігієна, ОК 50 Військова терапія, ОК 51 Військова хірургія, ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій, ОК 53 Цивільний захист.

Задля збереження життя та зменшення наслідків важких ускладнень при пошкодженнях під час бойових дій, своєчасного надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі дисципліна «Екстрена та невідкладна медична допомога» введена до переліку ОК (ОК 54).

Враховуючи пропозицію ОСС вперше введено в якості ОК 4.1 Культура академічної доброчесності.

Враховані пропозиції ОСС та ОК «Епідеміологія та принципи доказової медицини» розділена і сформовані дві окремі дисципліни: ОК 45 «Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань» та ВК 4.7 «Принципи доказової медицини».

Для студентів 6 курсу виділені вибіркові блоки професійного спрямування, в яких змінені назви з урахуванням підготовки студентів до ОСП(К)І під час навчання на блоках, а саме: «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами. Практика (підготовка до ОСП(К)І)», «Хірургія, у тому числі дитяча хірургія. Практика (підготовка до ОСП(К)І)», «Внутрішня медицина. Практика (підготовка до ОСП(К)І)», «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку. Практика (підготовка до ОСП(К)І)», «Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І)». Запропоновано ввести в кожний вибірковий блок на 6 курсі дисципліну з вивченням основ раціональної антибактеріальної терапії.

З метою поглиблення теоретичних знань та практичних умінь в питаннях ранньої діагностики орфанних хвороб було внесено в перелік вибіркових дисциплін «Орфанні захворювання в педіатрії» (ВК 5.8). Існує можливість викладання даних дисциплін на базі Центру орфанних захворювань ВНМУ ім. М. І. Пирогова (Протокол № 9 від 26.04.2018 р.). Враховуючи побажання студентів до переліку вибіркових дисциплін додано ВК 5.9 «Вибрані питання дитячої кардіології»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП (наказ № 44 від 25.04.2022). Під час засідання студентського самоврядування здобувачі висловили свої побажання щодо збільшення вибіркових складових ОПП за рахунок дисциплін професійного спрямування. Це вплинуло на якісний склад вибіркових дисциплін (25 % від загальної кількості дисциплін) та появу вибіркових блоків на 6 курсі.

Також, питання реалізації ОПП є предметом обговорення на старостатах, засіданнях студентського самоврядування. Їх пропозиції, звіти та рекомендації розглядаються на кафедрах, Вчених Радах факультетів. ЗО є членами Вчених рад факультетів та університету, де можуть донести свою думку чи пропозицію до академічної спільноти, приймають участь у затвердженні ОП.

ЗО впливають на перегляд ОПП та забезпечення її якості шляхом регулярного проведення на всіх курсах анонімного он-лайн опитування студентів. За результатами внутрішнього моніторингу ОПП «Педіатрія» 2022 р. задоволеність якістю викладання освітніх компонент в цілому здобувачі визнали достатньою (98,61 %), в т.ч. високу оцінку дали понад 88,80 % респондентів, незначний рівень вдовolenня здобувачами усіх років навчання в середньому становив 1,31 %. Здобувачі вважають актуальними та інформативними представлені лекції (96,64 %) та навчальні матеріали для виконання самостійної роботи (98,61 %) та високо оцінюють об'єктивність оцінювання (96,86 %) ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatr\(2s\)_2021-2022.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatr(2s)_2021-2022.pdf)).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Університеті діє орган студентського самоврядування (ОСС), який діє на основних принципах рівності права та відкритості. ОСС бере участь у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, шляхом активного обговорення проблем здобувачів, вносять свої пропозиції до Положень, удосконалює їх процес шляхом включення до робочих груп. Наприклад, студент Коліжук Д., брав участь у створенні Положення про користування гуртожитками. ОСС бере участь у процедурах забезпечення якості ОП через освітньо-просвітницьку роботу, анонімне анкетування, аналіз інформаційно-методичного забезпечення (звіт навчального комітету ОСС 2021 р.). Від початку війни ОСС бере участь у навчанні домедичній допомозі, волонтерських зборах для наших студентів. Усі

результати доводяться до відома студентства, презентуються на Вченій раді (протокол № 7 від 28.04.2022 р.). Члени ОСС долучені до робочої групи з перегляду ОПП (Наказ № 44 від 25.04.2022 р.) та складу групи моніторингу забезпечення якості освіти (Наказ № 78 від 09.09.2022 р.) (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_sklad_gr_monitor_2022-2023.PDF). За рекомендацією ОСС було організовано круглий стіл, на якому було рекомендовано удосконалити вибіркові блоки, вперше введено в якості ОК 4.1 Культура академічної доброчесності. Враховані пропозиції ОСС, наприклад ОК «Епідеміологія та принципи доказової медицини» розділена на дві окремі дисципліни: ОК 45 «Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань» та ВК 4.7 «Принципи доказової медицини»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Заступник директора ДООЗ та Р Вінницької ОВА Бондаренко Т. В. представляє інтереси роботодавців у Вченій раді (увійшла до складу робочої групи у 2018 р., Наказ № 101 від 20.02.2018 р.), за її пропозицією на 6 курсі вибіркові дисципліни були сформовані у блоки за професійним спрямуванням. У процесі моніторингу ОПП роботодавці надають рецензії та мають можливість долучитися до громадського обговорення проекту ОПП. Враховано пропозицію Моравської О. А. – медичного директора КНП ВОДКЛ ВОР щодо посилення ОК 32.1 Дитяча хірургія вибірковою компонентою ВК 5.10 «Основи неонатальної хірургії» (протокол засідання кафедри № 7 від 24.01.2022 р.). Роботодавці беруть участь в організації та зарахуванні виробничої практики, а саме: Антонюк Є.С. – директор ТОВ «Інномед» запропонував залучати приватні клініки, як бази практик різних напрямів, в тому числі педіатричному.

З метою визначення пріоритетних напрямків поліпшення якості підготовки спеціалістів за ОП «Педіатрія» проведено анкетування роботодавців ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_robotodav_pediatri\(06-12-2021\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_robotodav_pediatri(06-12-2021).pdf)). Висока оцінка рівня сформованих компетентностей випускників перевищувала 92,2%. Учасники анкетування висловили ряд пропозицій, які, на їх думку, допоможуть внести якісні зміни в процес навчання та підготовки фахівців за освітньою програмою «Педіатрія», а саме: збільшити кількість годин для практичної роботи, співпрацю з приватними центрами, поглиблення практики проведення онлайн-конференцій, вебінарів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За представленою ОПП Університет не має досвіду працевлаштування випускників, оскільки перший випуск здобувачів заплановано у 2023 р. Проте, в Університеті напрацьований досвід зворотного зв'язку з випускниками з метою підтримки та сприяння кар'єрного розвитку та зростанню через регулярні залучення до співпраці в форматі професійних зустрічей, конференцій, лекцій, урочистих заходів з нагоди щорічної зустрічі випускників та інших визначних подій закладу. Переважна більшість викладачів та роботодавців є випускниками Університету, серед яких і зарубіжні лектори та фахівці. Крім того, в Університеті ініційовано створення Асоціації випускників, що дозволить оновлювати та демонструвати інформацію здобувачам про успішних колег. Зважаючи на те, що акредитація ОП відбувається вперше, тісна співпраця з роботодавцями дозволить переглядати ОП, модифікувати зміст робочих програм навчальних дисциплін, оновлювати інформацію щодо актуальних вакансій.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу здійснює відділ забезпечення якості (<https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>), який діє відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)), «Положення про відділ забезпечення якості» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez.PDF). В результаті проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу встановлено слабкі сторони (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_vnurt_mon_pediatri_2022-2023.pdf). За результатами анкетування здобувачів щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatri\(2s\)_2021-2022.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatri(2s)_2021-2022.pdf)) побажаннями були: приділяти більше уваги освоєнню практичних навичок, аналізу клінічних випадків; актуалізації, структуризації інформації у більш зручному форматі (таблиці, схеми), відеоогляди, медіа джерела, електронні підручники; розширення використання інтерактивних підходів з відеовізуалізацією медичних маніпуляцій, операцій для наочної демонстрації, оптимізувати викладання іноземної мови відповідно до вимог часу з акцентом уваги на формуванні навичок вільного спілкування в медичному середовищі. Зазначені пропозиції були надіслані на кафедри та враховані (доповнено презентації лекцій, оновлено методичні матеріали, рекомендовану літературу). Університетом забезпечено вільний доступ до електронних навчальних баз даних Coursera та Dr. Najeeb, доступні електронні книги (38 тис.), фахові журнали видавництва Elsevier (3500). На веб-сторінці факультету розміщені електронні каталоги вибіркових дисциплін, розроблено Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_por_obran_vybirk_dysc.pdf). За результатами внутрішнього моніторингу ОПП «Педіатрія» 2022 р задоволеність якістю викладання освітніх компонент в цілому здобувачі визнали достатньою (98,61%), в т.ч. високу оцінку дали понад 88,80 % респондентів, незначний рівень вдовolenня здобувачами усіх років навчання в середньому становив 1,31 %. Здобувачі вважають актуальними та інформативними представлені лекції (96,64 %) та навчальні матеріали для виконання самостійної роботи (98,61 %) та високо оцінюють об'єктивність оцінювання (96,86%) ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatri\(2s\)_2021-2022.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_zdobuv_pediatri(2s)_2021-2022.pdf)). За час реалізації ОПП

принципових недоліків щодо якості освіти не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Педіатрія» проводиться вперше. У 2020 р. в Університеті відбулась акредитація ОНП «Медицина» та ОНП «Стоматологія», ОПП «Фармація». У 2021 р. – ОПП «Медицина», ОНП «Біологія», ОНП «Громадське здоров'я» та ОНП «Педіатрія», у 2022 р. ОПП «Медична психологія». Враховані рекомендації експертних груп, а саме: розроблено і затверджено Положення про стимулювання публікаційної активності (<https://cutt.us/3MnjY>), Положення про рейтингову систему оцінки роботи науково-педагогічних працівників (<https://cutt.us/PYtfn>); оновлено Положення про порядок обрання вибіркових дисциплін (<https://cutt.us/942PY>); введено в дію Положення про розгляд звернень здобувачів (<https://cutt.us/sdLNH>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.us/WWnzb>); розширена кількість запитань при анкетуванні ЗО, започатковано анкетування роботодавців (<https://cutt.us/03bMU>). Вдосконалена процедура визнання результатів, здобутих в неформальній освіті (<https://cutt.us/uFoQi>), з метою популяризації академічної доброчесності в ОПП «Педіатрія» вперше введено в якості ОК 4.1 «Культура академічної доброчесності».

Враховуючи рекомендації акредитації ОПП «Медична психологія» 2022 р. переглянули каталог вибіркових дисциплін з урахуванням кадрового складу із спеціальних напрямків викладання ОК та ВК; з метою покращення умов формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів за ОПП «Педіатрія» створена можливість вибору ВК із каталогу ОПП «Медицина».

Інформація щодо академічної мобільності оприлюднюється на сайті ВНМУ у вкладці «Новини».

З метою розширення можливостей інтернаціоналізації ЗО та заповнюючи деякі прогалини в клінічному навчанні та підготовці, створених війською студенти мають можливість бути учасниками німецького проекту UA-MEDSAT: Ukraine MEDical SATellite Teaching (Бюрцбургський університет Юліуса Максиміліана, Медичний факультет), що дозволяє розширити фундаментальні комунікативні навички (збір анамнезу, повідомлення про погані новини, консультування та оцінка) та клінічні міркування на основі конкретних випадків в основних спеціальностях медицини, таких як внутрішні хвороби, загальна практика, хірургія, гінекології та акушерства, психіатрії та педіатрії. Також, продовжується співпраця з Бухарським державним медичним інститутом ім. Абу Алі ібн Сіна (Узбекистан).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості спрямовані на динамічний моніторинг та врахування інтересів усіх стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Педіатрія» шляхом участі в системі внутрішнього моніторингу якості освіти, профільних методичних рад, Вчених рад медичних факультетів та університету (<https://cutt.ly/GYNX5SA>). Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з процедурами та сучасними тенденціями забезпечення якості ОП шляхом обговорення на засіданнях кафедр рекомендацій відділу забезпечення якості, рішень Вченої ради, пропозицій органів СС, результатів анкетування викладачів та здобувачів. Обговорення та затвердження змін при формуванні ОПП «Педіатрія» проводиться Вченою радою ЗВО (для прикладу, ілюструється Рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 16.06.2022 р. (протокол № 9). Долучення членів академічної спільноти до процесів забезпечення якості освіти є провідною складовою освітнього процесу. Однією з форм моніторингу є анкетування. Результати опитування 2022 р. демонструють, що 89,2 % викладачів брали участь у перегляді основної методичної документації з дисципліни; 91,95 % опитаних висловили можливість внесення ініціатив щодо покращення якості освіти; 89,8 % респондентів вважають, що переважна більшість учасників освітнього процесу університету дотримується принципів академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rezul_opytuv_vyklad_2022.pdf

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті запроваджена чітка структурна організація управління та система системного багатовекторного підходу до контролю якості освіти. Під особистим контролем ректора відбувається розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти за участі всіх інституційних підрозділів.

Розподіл відповідальності є наступним: забезпечення якості освітнього процесу з позицій студентоцентрованості – ректорат, відділ забезпечення якості, навчальний відділ, декан медичного факультету № 2, кафедри факультету, студентське самоврядування; академічна доброчесність та протидія її порушенням – проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи, експертна та координаційна комісія, студентське самоврядування; наукова діяльність – проректор з наукової роботи, науковий відділ, студентське наукове товариство; кадрове забезпечення – Вчена рада, заступник ректора з кадрових питань; інтернаціоналізація – проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), група з організації проектної діяльності, студентське самоврядування.

Відповідальними за реалізацію та якість освітнього процесу на ОПП, її перегляд та оновлення є гарант та робоча група, які взаємодіють з усіма інституційними підрозділами, академічною спільнотою, студентством, роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюється документами: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про звернення громадян», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Правила внутрішнього розпорядку для працівників Вінницького національного медичного університету та осіб, що навчаються у ньому ([https://vnmnu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor\(kol_dog\).pdf](https://vnmnu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor(kol_dog).pdf)), Колективний договір (https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf), Кодекс академічної доброчесності (https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF), Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова 2022 (<https://cutt.ly/09fOdPo>). Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: оприлюднення документів на офіційному сайті Університету, медичного факультету № 2; поширення окремих нормативно-правових документів через корпоративну пошту; інформування здобувачів деканом, студентським самоврядуванням, науковим товариством.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.vnmnu.edu.ua/громадське-обговорення>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оновлена ОПП «Педіатрія», що введена в дію з 01.09.2022 року, знаходиться у вільному доступі в розділі «Основні документи» на сайті університету та за посиланням: https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/other/proekt_OPP_pediatr_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

Проведення аналізу та вдосконалення ОПП відбувається за участі всіх стейкхолдерів, а саме: здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо.

Акцент ОПП на студентоцентрованому підході з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії студента через обрання вибіркових дисциплін, що збільшує мотивацію до навчання;

Студентоцентрикований підхід ОПП покращує наукове середовище, підвищує відповідальність студента за вибір, який він буде здійснювати і знання, що він хоче отримати, підвищує рівень розуміння студентами дисципліни.

ОПП забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців на засадах академічної доброчесності, академічної свободи, орієнтації на збереження, надбання та розвиток наукових досягнень; орієнтації на всебічний розвиток особистості, рівень наукових розробок, імплементацію в лікувальну та освітню діяльність досягнень вітчизняної та світової медицини.

Унікальною перевагою ОПП є можливість навчання та підготовки високопрофесійних фахівців зі спеціальності «Педіатрія» з можливістю отримання знань за суміжними субспеціальностями (на основі вибіркових дисциплін) починаючи з першого курсу навчання. Така опція, наразі, не є широкодоступною, і відповідає на запит роботодавців, а також робить студента конкурентоспроможним на ринку праці.

Потужний кадровий потенціал, а саме: працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОПП є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

Матеріально-технічна база: наявність Університетської клініки, Науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю (навчально-науково-лікувального комплексу ВНМУ ім. М.І. Пирогова), медико-психологічного центру (МПЦ «Альта-Мед Центр» ВНМУ ім. М.І. Пирогова).

ОПП містить структурні елементи блоку Військово-орієнтованої медичної підготовки, що формують здатність до захисту Батьківщини.

Розвиток культури академічної доброчесності – Університет долучився до міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти у співпраці з МОН і НАЗЯВО.

Слабкі сторони ОПП:

відсутність Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 228 «Педіатрія»;

відсутність досвіду роботи з випускниками ОПП;

не в повній мірі залучені можливості грантової діяльності

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Педіатрія» упродовж найближчих 3-х років оприлюднені в Концепції ВНМУ ім. М.І. Пирогова з надання освітньої послуги підготовки фахівців магістерського рівня, спеціальність 228 «Педіатрія»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt\(2022-2027\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt(2022-2027).pdf)) і є наступними: ширше залучення міжнародного досвіду провідних фахівців з різних галузей медицини університетських клінік країн Європи, Америки тощо (стажування викладачів, запрошення лекторів, проведення он-лайн вебінарів, тренінгів, клінічних розборів пацієнтів), а також наших викладачів, які отримали збагачений міжнародний досвід; необхідність розширення можливостей здобувачів та науково-педагогічних працівників до інтернаціоналізації, академічної мобільності, міжнародної діяльності (заключення договорів з ЗВО країн ЄС, участь у грантових проектах, фінансова підтримка), оскільки на сьогодні Україна входить у число країн з низьким рівнем мобільності здобувачів вищої освіти – до 8% (EHEA, ROME 2020); регулярне оновлення та нарощування потужності матеріально-технічної бази симуляційного центру (закупівля нових тренажерів, симуляторів), оновлення обладнання та впровадження нових технологій на базі Університетської клініки; укладання угод та залучення приватних медичних закладів в якості клінічних баз; активне використання різних форм діджиталізації в освіті, як доповнення до традиційних методів та форм викладання (відеопрезентації, навчання через спеціальні портали, тестування тощо). Використання викладачами нових методів викладання (дебати, командні завдання), що дозволить студентам набувати навички, такі як робота в команді, ефективне письмове та усне спілкування, визначення пріоритетів завдань та критичний аналіз; долучення та впровадження проекту «Національна програма психологічної допомоги населенню, що постраждало внаслідок воєнних дій агресора» за ініціативи першої леді України Олени Зеленської, навчання здобувачів освіти щодо психологічної підтримки дітей та їх батьків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 06.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	навчальна дисципліна	OK 32.pdf	8hCQ5cmSTcNXGorQaIyoSCorFZuDQ3xvv/5sw9U6SIQ=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас, з робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди.
OK 32.1 Дитяча хірургія	навчальна дисципліна	OK 32.1.pdf	qWk2UeABMSAlpOo2rbN3CrhwEWSzNzMzw9piHkxDsA=	Муляжі, хірургічний інструментарій, стенди, таблиці ПК 2015-2017 року комплектації (9 робочих місць): PrimeTC Tini CPU Intel Core i3-7100 3.9GHz; ОЗУ 8ГБ; PrimeTC Solo 30 intel Core; PrimeTC Medio; монітори Samsung LED 21,5"; Acer TFT 21,5, Dell Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 Pro (№ продукту 00331-20000-00000-AA714) (корпоративна ліцензія); Принтери Canon; Laser HP Lj 1000, HP Lj 1000 (4 робочих місця); Відеокамери HD 720P (6 шт.); Проектор, ноутбук. Хірургічне обладнання на балансі лікувального закладу: Бронхоскоп для дітей -1, Колоноскоп з освітлювачем – 1, Ректоскоп оглядовий – 1, інструментарій хірургічний, стійка лапароскопічна (2), стійка торакокопічна, апарати електрокоагуляційні (5), апарат зварювання живих тканин, стійка фіброbronхоскопічна, стійка фіброендоскопічна універсальна.
OK 32.2 Нейрохірургія	навчальна дисципліна	OK 32.2.pdf	4iwPNfujSj7KIBquHofCfrOcljPQYEK399dwxkxJ2WHQ=	Нейрохірургічний інструментарій, стенди, таблиці. Під час занять використовується обладнання, що знаходиться на балансі лікувальних закладів КНП «ВОКПЛ ім.акад.О.І.Юценка ВОР» та КНП «ВОКДЛ»: операційні та маніпуляційні з операційними столами та освітленням, нейрохірургічні мікроскопи, ангиограф, апарати ШВЛ.
OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 33.pdf	lx8hqMmKCosdJtvvtz3SpWjsjVF2dWaXB/GzyxHABmo=	На базі симуляційного центру ВНМУ, повністю обладнаний інтерактивний клас на 12 осіб для проведення тестового іспиту у режимі реального часу для студентів 4-6 курсів за ОП та підготовки до КРОК-2 (ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Манекени для виконання практичних навичок зазначених у ОП. Симуляційні манекени для проведення клінічних сценаріїв відповідно до робочої програми з дисципліни «Акушерство і гінекологія». Створена база тестових завдань 1-3 груп складності та клінічних кейсів (84). На базі симуляційного центру ВНМУ налагоджена система для перегляду оперативних втручань з клінічних баз кафедри, у режимі реального часу, з подальшим клінічним розбором. Для створення умов підвищення загальної фахової компетентності терміново необхідно придбати: 2 електронних флп-чарти; 8 камер відеоспостереження, 8 USB-кабелів довжиною по 10 метрів кожний (або професійна система спостереження на 4 камери); віртуальний симулятор пацієнта Body Interact, 2 манекени для проведення контролю за виконанням зовнішнього акушерського обстеження (прийоми Леопольда), симулятор ультразвукової діагностики (Vimedix); програмне забезпечення контролю за станом симулятора пацієнта (Touch Pro); віртуальний хірургічний симулятор з одночасним формуванням хірургічних навичок (LapVR);. Хірургічний комплекс (робот-хірург) Da Vinci
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	OK 34.pdf	hRGGIhO8xtsSG/HdREQldgqdJKFtXBw134U5K17x2Dg=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Таблиці, схеми.
OK 35 Фтизіатрія з особливостями	навчальна дисципліна	OK 35.pdf	lozJNRa6gQeRRGzXM5zj/7bazy8e5z8UICs3NrsBkY=	Негатоскопи – 6 шт. Комп'ютери персональні –10 шт., Prime PC

дитячого віку				<p><i>Flex 80, Prime PC Medio 80, Prime PC Tini 80, Impresion.</i> <i>Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).</i> <i>Багатофункціональний пристрій Canon MF 3010 – 2 шт.</i> <i>Рентгенограми – 10 пакетів.</i> <i>«Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзамнів (ректорський контроль) (власна розробка).</i> <i>Таблиці, стенди.</i></p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 36.pdf	WpH5Ep5xiteEpb9q6j8cpq3Q35kSNL2d24MPQRhRjd8=	<p>1. 1. Відеоурологічна стійка китайського виробника "Hawk International" 2005 року виробництва з набором інструментів для уретроскопічних, цистоскопічних втручань, трансуретральної резекції простати 2. 2. Відеоурологічна стійка німецького виробника "Richard Wolf" 2009 року виробництва з набором інструментів для уретроскопічних, цистоскопічних втручань, трансуретральної резекції простати (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 3. 3. Відеоурологічна стійка німецького виробника "Karl Storz" 2017 року виробництва з набором інструментів для уретроскопічних, цистоскопічних втручань, трансуретральної резекції простати (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 4. 4. Коагулятор аргоноплазмовий ARCO-3000(на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 5. 5. Комп'ютери 3 шт. 6. 6. Телевізійні панелі 2 шт (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 7. 7. Рентгенологічна стійка C-ARM(на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 8. 8. Багатофункціональний електрохірургічний блок Текно (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 9. 9. Столи, лампи операційні (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 10. Апарати штучної вентиляції легень Leon, Drager (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова).</p>
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 37.pdf	hhezrKezRontbhcJUfoHn+iwXC+Quk3bNUNr5hfOeWE=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях з використанням муляжів, отоларингологічного інструментарію, стендів, таблиць, мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., LCD телевізор (LED) – 5 шт, Муляжно-симуляційний набір – 2шт, МФУ (Ксерокс) – 1 шт, Операційний мікроскоп з відеокамерою - 1 шт, операційна ендоскопічна стійка – 1шт. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ПК – 5 шт; ОС Windows 10. Введені в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft teams, (корпоративна ліцензія), Ліцензійне програмне забезпечення.</p>
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 38.pdf	vHGyUeHJ4dr6PQXf6H+njhUzzYwV3WIV3bKvumSRBc=	<p>1.Планшет IPAD A1823 2.Багатофункціональний пристрій HP LI PRO M 521 dw 3.Мережевий модуль Cisco Catalyst 3K-X 10G 4.Екран проекційний стац. 5.Інтерактивна дошка 6.Комп'ютер Impresion 7.Комплект для відео конференції Cisco SX20 8.Мікроскоп SO-1700 LED 9.Мікроскоп ендотеліальний дзеркальний 10.Монітор 17 Filips 11.Монітор Samsung 12.Монітор Acer 13.Настільний комп'ютер DELL3464 14.Ноутбук Appl 15. Екран проекційний мобільний 16.Лампа цільнна 17. Мікроскоп операційний 18. Системний блок(№2) 19. Принтер Canon 20. Станція графічна на базі Intel Core 13 7100 21. Кератотопограф 22.Авторефрактометр 23.Комп'ютерний стаціонарний периметр 24. Навчальні мікроскопи (№5) 25.Симулятор для інтравітреальних введень</p>
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 39.pdf	iPyTMgWP2NuPcEUCoaqzfoRHiYokELLnRQR7kyihUSs=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях з використанням неврологічних молоточків, засобів для перевірки чутливості, камертонів. Учебні кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, навчальними таблицями, муляжами (череп, хребет), макропрепаратами головного мозку, стендами. Для проведення лекцій та конференцій кафежа обладнана: Медіапроектор – 1 шт; Проекційний екран – 1 шт. ПЕОМ: МФП Epson Stylus Office TX600FW МФП Epson WorkForce 633 Принтер лазерний кольоровий Samsung CLP-315 Wi-Fi роутер ASUS RT-N10P</p>

				<p>Монітор Samsung SyncMaster 940N PC Acer Aspire X3995 Принтер HP LaserJet P1102 Notebook HP EliteBook 6930p Принтер HP LaserJet P1102w МФП I – SENSYS MF 4350d Notebook ASUS R540SA Notebook HP EliteBook 6930p Notebook HP EliteBook 8460p Електроенцефалограф Електроенцефалограф + ВП Кардіолаб комплекс електрокардіографічний НТЦ «ХАІ – МЕДИКА» НАКУ «ХАІ» столи, стільці, книжкові шафи ПЕОМ: Notebook HP ProBook 6560p Принтер Canon PIXMA iP2700 Роутер Getnet GS – 216P Монітор Samsung SyncMaster 943 PC DELL МФП I – SENSYS MF 4570dn комп'ютерний реоенцефалограф комп'ютерний спірограф система дослідження ходи "GaitRite"США (14 футів) Кардіолаб комплекс електрокардіографічний НТЦ «ХАІ – МЕДИКА» НАКУ «ХАІ» ПЕОМ: Notebook HP; Notebook Lenovo; Dell Optilex 780 Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).</p>
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 40.pdf	aB18e1VhJOmnhHMKWm/okdoirt8PPsGjImIrMpkOjNQ=	<p>Заняття проводяться в навчальних аудиторіях та у відділеннях лікувальних закладів, що є клінічними базами кафедри, а також лекційному залі; необхідні стенди та таблиці, мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт., ПК – 6 шт. для підготовки до тестування та диф. заліку (власна розробка).</p>
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 41.pdf	G1/zdPygKQaCW3aneBkyAJLAArYqogkmXnpqk6XB+00=	<p>Заняття проводяться у навчальних кімнатах з використанням мультимедійного обладнання: медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Celeron B815 1.6GHz; ОЗУ 2ГБ; Microsoft Office 2003; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2016 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10; Комп'ютер Intel Core i3, ОС Windows 10, Open office – 2 шт.; Принтер Canon – 2 шт., Муляжі, атласи, дерматоскоп, таблиці.</p>
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 42.pdf	LB6jddlifNFHFBbtRB24RM6jZnA6otm/eSkWkuj8Ba4=	<p>стенди, таблиці. Заняття проводяться в аудиторіях, з використанням мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. (Заводський № 413220), монітор LED 24, клавіатура, мишка, POWERCOM ДБЖ FHANTOM; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10, Сист. Блок PrimePC Medio 80 (Заводський № 410684), монітор LED 24, клавіатура, мишка, POWERCOM ДБЖ FHANTOM. ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Сист. Блок PrimePC Medio 80 (Заводський № 410660), монітор LED 24, клавіатура, мишка, POWERCOM ДБЖ FHANTOM. Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Сист. Блок PrimePC Medio 80(Заводський № 413152), монітор LED 24, клавіатура, мишка. Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Багатофункціональний пристрій А4 Canon Laser Base i-SENSYS MF-3010-10/10 Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). 1. Система холтерівська «Diakard» 2. комплекс діагностичний «Kardio». 3. монітор дихання «Пульмовент N01-10». 4. Тонометр «LD-70NR». 5. гігрометр ВІТ. 6. апарат для електролікування «МІТ-ЕФ2». 7. апарат для електростимуляції «АЕСТ-01». 8. апарат для магнітотерапії комбінований «МІТ-МТ». 9. апарат для магнітотерапії комбінований «МІТ-МТ». 10. монітор пацієнта АВМР.50. 11. ваги для статичного зважування 50-500кг. 12. глюкометр «FINE TEST» 13. комплекс діагностичний «Kardio» 14. інфрачервоний безконтактний термометр. 15. ультразвуковий денситометр «SONOST – 2000» 16. 3D Моделі хребта 2шт.</p>
ОК 43 Судова медицина та медичне право України	навчальна дисципліна	ОК 43.pdf	IE70+fBR5B1TqMxSop5I9Bt3zo9qG4lmvLsuYmpaqxw=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях з використанням макропрепаратів та трупного матеріалу, тому необхідне мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., комп'ютери – 4 шт, Навчально-</p>

OK 46 Онкологія та радіаційна медицина	навчальна дисципліна	OK 46.pdf	WoKCuw+6jaCkTSThBouKVBSJe49DPloa9GpwASOizxl=	методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Заняття проводяться в навчальних кімнатах з використанням: 1. мультимедійного обладнання: медіапроектор – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., 2. ноутбук – 3 шт. (в експлуатації з 2017 р) ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 3. 2. зразки діагностичного та хірургічного інструментарію; 4. 3. демонстраційні фотоматеріали; 5. 4. муляжі; 5. мультимедійні презентації. Практичні заняття проводяться в клінічних відділеннях та операційних Подільського регіонального центру онкології. Заняття проводяться в навчальних кімнатах з використанням таблиць, комплектів ситуаційних завдань; комп'ютерів Intel Pentium 750 – 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).
OK 47. Травматологія і ортопедія	навчальна дисципліна	OK 47.pdf	J3zNGFZhqoyonrXtmjqqWruPAMUxiidnh9bYUP4Rfqe=	Заняття проводяться в навчальних кімнатах з використанням мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт. (EPSON EB-So4). Введений в експлуатацію 2016 р 1. Апарат для ударно-хвильової терапії Swiss Dolor Cast (Швейцарія) 2. Артроскоп Karl Storz 3. Реабілітаційний кабінет для відновного лікування Ortho Rehab (Канада) 4. Пристрій для реабілітації хворих з патологією ОРА Motomed 5. Апарат СКТ Canon (Японія) 6. Апарат МРТ Canon (Японія) 7. Апарат УЗД Siemens (Німеччина) 8. Рентгенівський апарат: - Opera (Італія) - Calipso (Італія) Комп'ютери – 3 шт.: 1. Impresion; Microsoft Windows XP. Монітор 17 «Philips 107 T 60» Введений в експлуатацію 2006 р. 2. Prime PC Microsoft Windows 7. Монітор TFT Aser 21,5. Введений в експлуатацію 2011 р. 3. Prime PC Medio 80 Microsoft Windows 10. Монітор LG 21,5 22 MP-48A. Введений в експлуатацію 2016 р. Принтер: БФП Canon MF 3010 – 1 шт. Введений в експлуатацію 2016 р. Рентгенограми – 10 пакетів. Негатоскопи – 4 шт. Скелет людини – 2 шт Комплект інструментів та конструкцій для остеометалосинтезу – 5 шт. Стандартні шини: Шина Дітерікса- 4шт., драбинчаста шина-4 шт. та підручні засоби для транспортної іммобілізації. Бинти, пов'язки, ортези. Навчальні таблиці.
OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 48.pdf	4fFjvK2yU+oIw/AJs38UeLpzl8pw8LimGvwTfm79POI=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, методичні рекомендації). Таблиці, стенди, дошка. Принтер Canon EP-22- 1шт. Системний блок Prime PC- 4 шт Монітор Acer (Model P226HQV)- 4 шт Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)
OK 26 Радіологія	навчальна дисципліна	OK 26.pdf	Lh/5DQja4Ve8J6sC7QLd/cBUwWoJ4tSkisOO58kPGms=	Рентгенапарат «Нео-Діагномакс», комп'ютерний томограф «ElScint SP». Заняття проводяться в навчальних кімнатах з використанням навчальних негатоскопів (НШ-80), комплектів променевих діагностичних зображень (сонограм, рентгенограм, комп'ютерних томограм, магнітно-резонансних томограм, сцинтиграм); Комп'ютери Intel Pentium 750 – 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); Електрифіковані стенди з тематичними наборами рентгенограм.
OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	навчальна дисципліна	OK 45.pdf	bRhgSgCeWmo5TpKq3/C1XtKWfzSgCDo426Z3kA88JVY=	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), Мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., , Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал).

OK 44 Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	OK 44.pdf	drkKFnQXYwheLNnIQ5aQC BuK9NTI6+3XADsFfMxmFQ k=	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервісу Microsoft Teams, Google Meet), Мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал).
OK 8 Медична інформатика	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	3A2Ou08J4Oxw9nS8yClABR GKlSZZlpAUjncy+FxamYM=	Медіапроектор – 4 шт.; Проекційний екран – 4 шт.; Інтерактивна дошка SMART board SMB 815 – 1 шт.; Моноблоки – 24 шт (CPU Intel Core 2 Duo T6670 2.2 GHz; ОЗУ 4ГБ); Комп'ютери – 45 шт.; Ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows 7, ОС Windows 10; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013. Медична інформаційна система Doctor Eleks, УніМед- Термографія, Сономед-400 УЗД комплект
OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	навчальна дисципліна	OK 58.pdf	O4NprSqYfzTpJc2s9f1Ve15PI xi3RkDO9wvpy/sDKjc=	Заняття проводяться на базі хірургічних, терапевтичних, акушерських та педіатричних підрозділів стаціонару багатопрофільних районних, міських і обласних лікарень. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення здійснюють бази практики.
OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	навчальна дисципліна	OK 57.pdf	UG/5LtezuPbZQ5V8fLCAhw 9e5h16vXFmvLSHabVjUFk=	Заняття проводяться на базі хірургічних, терапевтичних, акушерських та педіатричних підрозділів стаціонару багатопрофільних районних, міських і обласних лікарень. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення здійснюють бази практики.
OK 31 Хірургія	навчальна дисципліна	OK 31.pdf	lofI6CE7OorMe/SifwmFBha gEZHFaSbe1bB1nHMYjTw=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), комп'ютерний клас, 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди.
OK 56 Сестринська практика	навчальна дисципліна	OK 56.pdf	r/2WTQgSDye6R9pZ7fuQ8uv H/y8pCo5+jq4MK6zLzxE=	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію- 2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт, Колекції виробів медичного призначення, муляжі (фантом людини базової -1шт., муляж голови для взяття мазків з зіва та носа -1 шт., тренажер внутрішньо- шкірних та підшкірних ін'єкцій -3 шт., фантом внутрішньом'язевих ін'єкцій -2 шт., фантом ягодиця та клізма -2шт., фантом для катетризації жіночий -1 шт., тренажер гастростома -1 шт., універсальний фантом -1 шт.), штативи для внутрішньо-венних вливань (4 шт.), система (одноразова) для внутрішньовенного краплинного введення рідини (5 шт.), кровоспинні джгути (10 шт.), бактерицидна лампа (1 шт.), набори інструментів для плевральної та абдомінальної пункції, одноразові шприци, зонди, уретральні катетери та інші предмети догляду за пацієнтом, глюкометр (1 шт.), інгалятори (3 шт.), киснева подушка 30 л (2 шт.), апарат Боброва (2 шт.), контейнер для транспортування біологічних рідин (1 шт.), термометри ртутні(3 шт.), термометр електронний (2шт.) , ваги механічні напільні(1шт), сечоприймач жіночий пластмасовий (1 шт.), сечоприймач чоловічий пластмасовий (1 шт.), судно металеве (1 шт.), судно пластмасове (1 шт.), ростомір (1 шт.), лабораторне обладнання (одноразове) для взяття аналізів, шафа медична скляна - призначена для зберігання медичного інструментарю (1 шт.), столик медичний - призначений для демонстрації практичних навчків (3шт.), кушетки (1 шт.), стенди, таблиці, роздатковий матеріал. Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium

				N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас , 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди.
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	OK 54.pdf	FMezrC4xjaWS1u1aKYIU+bFfBckVOuaR7wROIq4UM2o=	Заняття проводяться в аудиторіях з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Стенди, таблиці. Манекен Laerdal Resusci Anne, манекен Laerdal Resusci Junior Torso; набір імітаційних ран; дефібрилятор; тонометр, фонендоскоп; пульсоксиметр; аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМ-3І); військова аптечка НАТО; набір орофаренгіальних трубок різних розмірів, назофаренгіальні трубки, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, маска ларингеальна І-gel, набір для виконання конікопункції, засоби для тимчасової зупинки кровотечі (джгут типу Есмарха, джгут САТ, турнікет «Січ»; ізраїльський бандаж, гемостатичні засоби, ПІІІ); комплект іммобілізаційних шин (Крамера, Дітерікса, вакуумні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II); іммобілізаційний жилет; комплект шийних комірців (Х-Collar, шийний комір Ambu Perfit ACE), оклюзійна пов'язка Halo Chest Seall , декомпресійна голка, хустка медична, довага транспортувальна дошка; перев'язувальний матеріал; термопокривало.
OK 53 Цивільний захист	навчальна дисципліна	OK 53.pdf	8pZUFT+LSFGUzeBTyOdAljaeCexilBqqrRsLqt/de5s=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Таблиці, стенди. Засоби захисту (захисний костюм (Л-1), ЗЗК, протигази, респіратори); дозиметр ДП-5В; дозиметр 22-В; аптечки першої медичної допомоги; аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМ-3І); військова аптечка НАТО.
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	OK 52.pdf	ShSW2zWJnhFnY/5ynps5FB SKPpKfjz8JwHGfXpnlidc=	Заняття проводяться в аудиторіях з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Стенди, таблиці. Манекен Laerdal Resusci Anne, манекен Laerdal Resusci Junior Torso; набір імітаційних ран; дефібрилятор; тонометр, фонендоскоп; пульсоксиметр; аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМ-3І); військова аптечка НАТО; набір орофаренгіальних трубок різних розмірів, назофаренгіальні трубки, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, маска ларингеальна І-gel, набір для виконання конікопункції, засоби для тимчасової зупинки кровотечі (джгут типу Есмарха, джгут САТ, турнікет «Січ»; ізраїльський бандаж, гемостатичні засоби, ПІІІ); комплект іммобілізаційних шин (Крамера, Дітерікса, вакуумні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II); іммобілізаційний жилет; комплект шийних комірців (Х-Collar, шийний комір Ambu Perfit ACE), оклюзійна пов'язка Halo Chest Seall , декомпресійна голка, хустка медична, довага транспортувальна дошка; перев'язувальний матеріал; термопокривало.
OK 51. Військова хірургія	навчальна дисципліна	OK 51.pdf	WZURJNh2PEkJNBnQmoS yxxfkPakzdxatZ9TsSwKjdm=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас , 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди.
OK 50	навчальна	OK 50.pdf	lfME/ie+R5BufG6lMvA8Jdg5	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3

Військова терапія	дисципліна	gF8WCJGW89DzVk3zbVM=	9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію-2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран –2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт,
ОК 49. Військова гігієна	навчальна дисципліна	ОК 49.pdf	4lFZ5uMXvQQQJhTvHdil8Lg kXjKTP+oiV+Mv7oNydOc= Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання: Дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА-П Дозиметр-радіометр МКС-05 "ТЕРРА-П" Радіометр-рентгенометр Прилад ВІХР-МВ Універсальний газоаналізатор Дозуючий патрон та мультимедійного забезпечення: Медіапроектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт). Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); ПК PrimePC Tini (3 шт); Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Ксерокс – 2 шт. Таблиці, стенди.
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	навчальна дисципліна	ОК 55.pdf	dqTLrBOHwH/g1VTqQTJe3l 3l4vjVRiXZ/VzCIEGÜeK8= Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введені в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас , з робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3,7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди. ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію-2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран –2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт, Колекції виробів медичного призначення, муляжі (фантом людини базової -1шт., муляж голови для взяття мазків з зів та носа -1 шт., тренажер внутрішньо- шкірних та підшкірних ін'єкцій -3 шт., фантом внутрішньом'язевих ін'єкцій -2 шт., фантом ягодиця та клізма -2шт., фантом для катетризації жіночий -1 шт., тренажер гастростома -1 шт., універсальний фантом -1 шт.), штативи для внутрішньо-венних вливань (4 шт.), система (одноразова) для внутрішньовенного краплинного введення рідини (5 шт.), кровоспинні джгути (10 шт.), бактеріцидна лампа (1 шт.), набори інструментів для плевральної та абдомінальної пункції, одноразові шприци, зонди, уретральні катетери та інші предмети догляду за пацієнтом, глюкометр (1 шт.), інгалятори (3 шт.), киснева подушка 30 л (2 шт.), апарат Боброва (2 шт.), контейнер для транспортування біологічних рідин (1 шт.), термометри ртутні(3 шт.), термометр електронний (2шт.), ваги механічні напільні(1шт), сечоприймач жіночий пластмасовий (1 шт.), сечоприймач чоловічий пластмасовий (1 шт.), судно металеве (1 шт.), судно пластмасове (1 шт.), ростомір (1 шт.), лабораторне обладнання (одноразове) для взяття аналізів, шафа медична скляна - призначена для зберігання медичного інструментарю (1 шт.), столик медичний - призначений для демонстрації практичних навиків (3шт.), кушетки (1 шт.), стенди, таблиці, роздатковий матеріал.
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	навчальна дисципліна	ОК 30.4.pdf	IynXeKSqn+NEEFraKIEie2blu 15M6pm6z8B/fJdOL5Bs= Негатоскопи – 2 шт. Комп'ютери персональні –10 шт., Prime PC Flex 80, Prime PC Medio 80, Prime PC Tini 80, Impresion. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Багатофункціональний пристрій Canon MF 3010 – 2 шт. Рентгенограми – 10 пакетів. «Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка).

				Таблиці, стенди.
OK 30.3 Медична генетика	навчальна дисципліна	OK 30.3.pdf	ecBoRj11F8s1OjWgtX8E/DAx/cti8UjmkIStcJp9zE=	Практичні заняття проводяться в навчальних кімнатах кафедри та у відділеннях клінік з використанням сучасних відео-матеріалів, лекцій, презентаційного матеріалу до практичних занять (використання виписок з історії хвороби, фото пацієнтів для опису фенотипу, наборів аналізів, родоводів, каріограм, ситуаційних задач), адаптованих тестових завдань «КРОК 2», завдань для реалізації методу навчання, як "case analysis", наборів результатів лабораторних, біохімічних, серологічних, імунологічних, гістологічних методів дослідження; результатів інструментальних методів дослідження, на паперових та цифрових носіях. В умовах форс-мажорних ситуацій НПП використовують корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі, а саме: ПЗ Microsoft Teams, Google Classroom, Google Meet Services. Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.
OK 30.2 Неонатологія	навчальна дисципліна	OK 30.2.pdf	5NnILFGwwq/AYbt9CDC6ape+U3bAeEnN9ac2uSubpFc=	Комп'ютери – 10 шт., ноутбук – 1 шт., медіапроектор – 1 шт., проекційний екран – 1 шт. використовуються для демонстрації клінічних кейсів, таблиці. Набір для первинної реанімації новонародженого, муляж. В симуляційному центрі ВНМУ: учбова модель для СЛР новонародженого з контролем. В умовах дистанційного навчання є корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі: ПЗ Microsoft Teams, Google Meet
OK 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 14.pdf	OrPqa4vjurnI27AIA4C9uGGIS8yfizIQIgzMULCbWjU=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням наступного обладнання: спірометри, тонометри, електрокардіографи, стетофонендоскопи, набори для визначення показників крові, периметри, неврологічні молоточки, мікроскопи, таблиці Сивцева, електрокардіограми, спірограми, електроенцефалограми, електрофізіологічна установка, навчальні таблиці, панелі телевізійні Samsung, 10шт, а також мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1, комп'ютери 5 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).
OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 13.pdf	Q4GZzCatOaoD4emkJKqkllouCmNkZSQc+vmKCEpURvA=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням мікропрепаратів, тому для проведення практичних занять використовуються набори гістологічних препаратів та світлові мікроскопи. Також для наочності під час практичних занять використовуються монітори та мультимедійний проектор. Крім того, під час практичних занять проводиться комп'ютерне тестування студентів. Медіапроектор – 1 шт., Монітори – 6 шт., Комп'ютери – 12 шт Світлові мікроскопи – 60 шт
OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 12.pdf	80b73kNXx9YrvhbH1N6PZFUejbsgJU6pduz2nRU9D6V4=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням макропрепаратів та трупного матеріалу, Медіапроектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт Комп'ютери – 15 шт Принтер -10 шт Веб-камери - 12шт Стенд ЦНС -1 шт Стенд рентгенограми -1шт Таблиці, схеми, муляжи.
OK 11 Біологічна хімія	навчальна дисципліна	OK 11.pdf	1VopZ0tvmiCpOhwgGoE9kXJ6R8tFoLZLTlsw+oAaj18=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери – 4 шт. (Prime PS Flex 80) Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 Комп'ютерний клас: Geleron 2800 – 6шт, Me TestX (V.10.02 freeware). Принтер HP1020 – 1 шт. Таблиці, стенди
OK 10 Біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 10.pdf	IciDWoIz7SEexZtOP4M5vSCgekVzHnqbwI/SPhG9hXY=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери – 4 шт. (Prime PS Flex 80) Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 Комп'ютерний клас: Geleron 2800 – 6шт, Me TestX (V.10.02 freeware). Принтер HP1020 – 1 шт. Таблиці, стенди
OK 9 Медична хімія	навчальна дисципліна	OK 9.pdf	goF0ozgwK/kJmK5RiQIFMakZ5Sec/31ots2ykkLzTy8=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери – 2 шт. (Prime PS Solo 30),

				<p>2 шт. (Sirocco) Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 Комп'ютерний клас: Комп'ютери на базі Celeron 2800 – 6шт, Me TestX (V.10.02 freeware). Принтер Samsung – 1 шт. Заняття проводяться в аудиторіях, що облаштовані лабораторними столами Таблиці, стенди</p>
OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	OK 15.pdf	kKZoTj]9D2YUza8siTF7844w jFsaW1cM+6lN5Spw4s=	<p>Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютери Prime PC Solo – 5 шт. Prime PC – 6 шт. Принтер «Canon» Waser Shot LBP -1120 – 2 шт. HP Laser Jet P2015 – 3 шт. Медіапроектор – 1 шт; Проекційний екран – 1 шт. Мікроскопи «MICROmed XC-2610»- 16 шт. Мікроскопи «Біолам» - 25 шт. Автоклав BK 75 – 1 шт. Термостат UOSlab- 1 шт. Стерилізатор повітряний – 1 шт. Холодильник Nord – 1 шт. Лабораторний посуд, поживні середовища, хімреактиви, барвники, колекція демонстраційних мікропрепаратів, набори демонстраційних діагностичних препаратів, таблиці</p>
OK 7 Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	MxP9jNEmM6zOA7AvMwV5 yavkFcR19bbjJRViP+OdhAI=	<p>Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), УніМед- Термографія, Сономед-400 УЗД комплект</p>
OK 5. Латинська мова. та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK 5.pdf	bV7Xt9yW3GaK+HmCui5SN XxdodLtwE89ZaI3mHqqF+Y =	<p>Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Принтер Canon MF3010 Системний блок Prime PC Монітор Philips (Model ID 223V5LSB) Таблиці, стенди, дошка. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)</p>
OK 4.1 Культура академічної доброчесності	навчальна дисципліна	OK 4.1.pdf	OxFWZwxaKeb+ZkwIjBRDEL 7FGYozmD8Fdz+IROJhyFY=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 р., EPSON EB-X31 2015 р.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows 7. Введений в експлуатацію 2015 р.)</p>
OK 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	навчальна дисципліна	OK 4.pdf	iP3a2JeITr+PmSVwhNyNcVj oBWTYtL3fisvyI7khRZs=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 р., EPSON EB-X31 2015 р.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows 7. Введений в експлуатацію 2015 р.)</p>
OK 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	CDIX+g06JycTmmbde96S7P bOpik/4SvMG04FBicuzjA=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 р., EPSON EB-X31 2015 р.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows 7. Введений в експлуатацію 2015 р.) Плакати, карти</p>
OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2.pdf	4mkjXn308fAGsahpjRlrTio W+S8Y6luxPl2opfpCucU=	<p>Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Комп'ютер Intel Core i3; Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)</p>
OK 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 1.pdf	UhZWtpgoG8P2kl+REXqTqZ sqQYK6g5Y3bf2HtK+JWHU =	<p>Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Таблиці, стенди, дошка. Принтер Canon MF3010- 2шт. Системний блок Prime PC- 10 шт Монітор Philips (Model ID 223V5LSB)-10 шт Магнітофон Philips CD- 8 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)</p>

<p>OK 6 Медицина біологія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 6.pdf</p>	<p>KdsWGLjhZxu2GgaxL8jWQN vXxy6GainV9T8mJrm3XzQ =</p>	<p>Заняття проводяться в аудиторіях з використанням з використанням таблиць, мікро - та макропрепаратів, мікроскопів, мультимедійного обладнання: Мікроскопи MICROmed XS-2610 – 10 шт. Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Мікроскопи Комп'ютерний клас: (AMD Sempron 3000 – 12 шт) Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Програмне забезпечення «Test 1», «Test 2» - підготовка до передекзаменаційного тестування та іспиту (власна розробка)</p>
<p>OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 30.pdf</p>	<p>Clof/QhJvCUSFGbCuj7dwu1u 9rsQXjV/IE2yWZpoU3E=</p>	<p>Практичні заняття проводяться в навчальних кімнатах кафедри та у відділеннях клінік з використанням сучасних фото- та відео-матеріалів, лекцій, презентаційного матеріалу до практичних занять, адаптованих тестових завдань «КРОК 2», кафедральної бази ситуаційних завдань, завдань для підготовки до ОСП(К)І, завдань для реалізації методу навчання, як "case analysis", наборів результатів лабораторних, біохімічних, серологічних, імунологічних, бактеріологічних, гістологічних методів дослідження; результатів ФГДС, УЗД, рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, на паперових та цифрових носіях. В умовах форс-мажорних ситуацій НПП використовують корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі, а саме: ПЗ Microsoft Teams, Google Classroom, Google Meet Services. Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Відпрацювання алгоритмів обстеження стану тематичних пацієнтів та пацієнтів з невідкладними станами для засвоєння ключових методів діагностики і засвоєння основних принципів надання невідкладної допомоги проводиться в симуляційному центрі ВНМУ: Муляжі (Учбова модель для СЛР новонародженого з контролем, Учбова модель для СЛР дорослої дитини з контролем, Набір «легень» для учбової моделі дитини, Функціональна рука для вимірювання артеріального тиску. Педіатричний тренажер для аускультатії, Кардіомонітор, Дефібрлятор, електрокардіограф). Програмно-технічне забезпечення: Медіапроектор – 2 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт, Комп'ютери персональні – 8 шт. Негатоскопи – 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).</p>
<p>OK 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 16.pdf</p>	<p>m5YlNrbs7V1Ofxqj6gpM9NN Zoko01hd6UozCGoI4OMU=</p>	<p>Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Таблиці, стенди. Аптечка першої медичної допомоги; аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМ-3І); військова аптечка НАТО.</p>
<p>OK 18 Патоморфологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 18.pdf</p>	<p>8edcXLZOhBNm/3xkTF+kAI oJo+Qr7FLnlZVlNusDBsQ=</p>	<p>Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютери Prime PC Solo – 1 шт. Prime PC – 4 шт. Принтер «Сапоп» - 1 шт. HP Laser Jet 1020 – 1 шт. Медіапроектор – 1 шт; Проекційний екран – 1 шт. Мікроскопи XS - -5520- 2 шт. Мікроскопи «МІКМЕКД-1»- 18 шт. Мікроскопи учбові - 12 шт. колекція демонстраційних мікропрепаратів, колекція демонстраційних макропрепаратів</p>
<p>OK 30.1 Дитячі інфекції</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 30.1.pdf</p>	<p>AeqUESxUVxQn0o+rdLmzDs o0YC/p12zdfkPaZlk1avw=</p>	<p>Аудиторні заняття проводяться в навчальних кімнатах кафедри з використанням сучасних фото- та відео-матеріалів, лекцій, презентаційного матеріалу до практичних занять, адаптованих тестових завдань МЛІ «КРОК 2», ситуаційних завдань, завдань для</p>

				підготовки до ОСКІ, завдань для реалізації методу навчання, як "case analysis", на паперових та цифрових носіях. Використовується програмно-технічне забезпечення: медіапроектор Epson (1 шт.), проєкційний екран (1 шт.), ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Core TM i3-6100 3.7GHz; ОЗП 4ГБ; монітор Samsung S24E650 23.6"; Win10x64; Microsoft Office 2013 (3 шт.), ноутбук (1 шт.) Acer., ліцензійне ПЗ ОС Windows 2017р., пакет програм Microsoft Office 2013, ПЗ OBS-Studio. В умовах форс-мажорних ситуацій НПП використовують корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі, а саме: ПЗ Microsoft Teams, Google Classroom, Google Meet Services.
OK 29 Педіатрія	навчальна дисципліна	OK 29.pdf	8aZsnUsbtK7huoWfpH4BHeMNHYJnCMUFTdufePUwTgA=	Комп'ютери – 10 шт., ноутбук – 1 шт., медіапроектор – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., таблиці. 1. Комп'ютери, ноутбук, медіапроектор, проєкційний екран використовуються для демонстрації клінічних кейсів. 2. В умовах дистанційного навчання є корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі: ПЗ Microsoft Teams, Google Meet
OK 28.2 Професійні хвороби.	навчальна дисципліна	OK 28.2.pdf	LdfUIDJ1ZW72JGnwF/F1TFsJJv/VAW/jP2gq75NasQ=	Заняття проводяться в навчальних кімнатах на клінічних базах кафедри (5) з використанням ЕОМ – 17 шт., графопроекторів – 2 шт, мультимедійного проектору – 1 шт., таблиць, стендів, апарату для обстеження функцій зовнішнього дихання
OK 28.1 Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	OK 28.1.pdf	AC7Zp68pPC55v44anoK5PPfKFIaW9D2XTKYl84IaAvE=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Медіапроектор – 1 шт., Проєкційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)
OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	навчальна дисципліна	OK 28.pdf	Lkm46lJrBejWOnRC51aUy+7KhunTtzKleWO+HорW79o=	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію- 2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проєкційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт,
OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 27.1.pdf	6K1JKehVtXV3oNXblfDckZT Z9/USaRLLCQbZYLOzLRo=	Медіапроектор – 1 шт., Проєкційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютер (2 шт), . Введені в експлуатацію 2016 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Центрифуга CM-6 (2009р.), Вага Massa-M (2009р.), холодильник (2016р.), ростомір CP90 (2015р.), глюкометри (5 шт.), лабораторний аналізатор Clover Ais (2018р.).
OK 17 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK 17.pdf	50/IWoVvbo0q358XsJKIbQeNN2RRCr1R7ovx0oJTXY=	Медіапроектор – 1 шт. Проєкційний екран – 1 шт. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт). Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); ПК PrimePC Tini (3 шт); Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Ксерокс – 2 шт. Таблиці, стенди.
OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	навчальна дисципліна	OK 27.pdf	WyNiHNt4aayVsQOXt4aIyryAhzfSILSA4ZrAxv8+hE=	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію- 2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проєкційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт,
OK 24. Загальна хірургія	навчальна дисципліна	OK 24.pdf	4wg6mllLnmnghLlyCnjagreoIV5UXWf1NC7KEBs++Pk=	Медіапроектор – 1 шт., Проєкційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017

				р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас - 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди.
OK 23 Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	OK 23.pdf	UCe+8UffP4AFuLfAXK5T6v gdSAQ4UkoTZInuhM7z/aA=	Практичні заняття проводяться з використанням: - результати лабораторних та біохімічних досліджень крові, сечі, калу - ектокардіограми, рентгенівські знімки, стенди, таблиці - кафедральна база ситуаційних задач, база тестових завдань. Мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Комп'ютери – 13 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016.
OK 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK 22.pdf	AJqgLiM3/JgkwTpcjDSf/sjOs ZiCfeNTrf+ZA++EHQc=	ПК- 11 шт. (Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію- 2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт,
OK 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	навчальна дисципліна	OK 21.pdf	vB3aA4mHarOMxh69ITczNx wSpH+D7uwqH2d487OunZA =	Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання: Дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА-П Люксметр Tenmars TM-213 UVAB Мультифункціональний прилад FLUS ET-965 Термогірометр Ezodo HE-390 Тестер Tenmars TM-195 Шумомір Tenmars TM-100 Анемометр Tenmars Гірометр HE-822 Пірометр HT-822 Мультифункціональний прилад ET-965 Мультифункціональний прилад DT-882 Люксметр LX-1330B Дозиметр-радіометр МКС-05 "ТЕРРА-П" Анемометр компактний Tenmars TM-740 Пірометр (-50... +350°C) WALCOM HT-822 Шумомір компактний (2-й клас) Tenmars TM-102 Тестер інтенсивності електромагнітного випромінювання TM-195 Термогірометр EZODO Люксметр для вимірювання потужності ультрафіолетового випромінювання UVAB Tenmars TM-213 Біодозиметр Горбачова Люксметр Ю-116 Термометри Термографи Стационарний психрометр Августа Аспіраційний психрометр Ассмана Гірометр Гірограф Анемометри чашкові Анемометри крильчаті Кататермометр Актинометр Барометр Радіометр-рентгенометр Універсальний газоаналізатор Дозуючий патрон Лактоденсиметр Бутирометр Магніт Прилад Журавльова Динамометри Крокомір Хронорефлексометр Динамохронорефлексометр Прилад КЧСМ Секундомір та мультимедійного забезпечення: Медіапроектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт). Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); ПК PrimePC Tini (3 шт); Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Ксерокс – 2 шт. Таблиці, стенди
OK 20 Фармакологія	навчальна дисципліна	OK 20.pdf	XPmaPObHhJvHlG/6gCWqi 97f7k+d+8SpB3VYXfwdDTk =	Медіапроектор – 1 шт., Комп'ютерний клас: Intel Core –4; Intel Pentium – 4; Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10,

				Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), МФУ - 2
OK 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 19.pdf	us+sBwuMamXKokRP3NEco6dNuzyzYmUVHO6vRuPX67E=	Препарати «навчальної аптеки» 1. Медіапроектор Epson 2. Проекційний екран 3. Комп'ютерний клас - 18 робочих місць ПК 2018 року комплектації: CPU Intel(R) Core (TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz 3.90GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор SAMSUNG S22E390H 22"; Win10x64; Microsoft Office 2016. 4. Стенди
OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 25.pdf	SbZlaXusv4oatKBIsL35MVtKhRinyfiFWSVUznjxabY=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням макропрепаратів та трупного матеріалу. Таблиці, схеми. м

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
353658	Кондратюк Вячеслав Миколайович	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 010013, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052725, виданий 27.05.2009	4	OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	1: - Кондратюк В.М. Характеристика антибіотикорезистентності мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних в ході антитерористичної операції на сході України // Клінічна хірургія. - 2016. - № 4. - С. 50 - 53. - Кондратюк В. М. Вплив антибактеріальної терапії на появу резистентних мікроорганізмів серед видового складу мікробної флори, що виділяється з бойових ран кінцівок, в процесі лікування. Проблеми військової охорони здоров'я: зб. наук. праць Української військово-медичної академії. - Київ, 2016. - Вип. 46. - С.321-329. - Ковальчук В. П., Кондратюк В. М. Динаміка видового складу мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних під час антитерористичної операції на сході України у 2014 році // Хірургія України. - 2016. - № 2. - С. 13-18. - Кондратюк В. М., Сидорчук Л. І. Адаптаційно- компенсаторне напруження та клітинна реактивність організму у поранених першого тижня мінно-вибухової травми // Клінічна та експериментальна патологія. - 2016. - № 3 (57). - С. 59 - 63. - Кондратюк В. М. Порушення реактивної відповіді нейтрофільних гранулоцитів периферичної крові та загальної імунологічної реактивності організму у постраждалих з мінно-вибуховою травмою на першому тижні після поранення, як передумова розвитку інфекції ран // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т. 20. - № 4(80). - С. 94-98. - Кондратюк В. М. Особливості імунологічної реактивності та цитокінового статусу у постраждалих з бойовою травмою на четвертому тижні після поранення // Український журнал

екстремальної медицини ім. Г.О. Можаява. - 2016. - Т. 17. - № 4. - С. 62-68.

- Кондратюк В. М. Значення нейтрофільно-лімфоцитарного співвідношення для прогнозування затримки загоєння бойових поранень // Травма. - 2016. - Т. 17, №5. - С. 67-71.

- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Хімич С. Д. Дослідження динаміки репаративних процесів у повношаровій шкірній рані під впливом неферментуючої мікрофлори // Biomedical and biosocial anthropology. - 2016. - № 27. - С. 101-105.

- Придатність експериментальної моделі сплінт-ран шурів для вивчення процесу загоєння в умовах штучної контамінації бактеріями / В. М. Кондратюк, О. В. Пашковська, Т. О. Зайцева, Ю. Р. Дячок // Вісник морфології. - 2016. - Т. 2. - №22. - С.392-394.

- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Коваленко І. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворювальної мікрофлори вогнепальних ран // Інфекційні хвороби. - 2016. - № 4 (86). - С. 52-57.

- Мікрофлора бойових ран кінцівок, які одержані в ході антитерористичної операції, у поранених, що проходили лікування у ВМКЦ ЦР м. Вінниця / В. М. Кондратюк, Г. Л. Богущ, О. О. Фомін, С. В. Томчук, Р. М. Бектемірова. // Харківська хірургічна школа. - 2016. - № 2 (77). - С. 80-83.

- Визначення джерела інфікування нозокоміальною флорою бойових поранень кінцівок на підставі аналізу мікрофлори на різних етапах лікування / А. В. Верба, І. П. Хоменко, В. М. Кондратюк, І. Г. Костенко, М. І. Котилевський, О. В. Олійник, В. М. Добровольський, О. В. Марченко, В. М. Олійник, Ж. В. Собкова, Л. О. Рощенко, А. А. Францишко // Сучасні аспекти військової медицини. - 2016. - № 23. - С. 69-76.

- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.

- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.

Кондратюк В. М. Антимікробна дія антисептичних препаратів на клінічні штами мікроорганізмів, що контамінують бойові поранення кінцівок // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 6 (8). - С. 136-140.

- Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану/ В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Н. С. Фоміна, І. М. Коваленко // Медицина невідкладних станів. - 2017. - № 8 (87). - С. 39-42.

- Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом/ В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, Р.М. Бектемірова, О.О. Фомін // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 5 (7). - С. 132-136.

- Доклінічне вивчення ефективності нових полімерних протимікробних композицій для створення

системи локальної доставки антисептиків/ В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. В. Тульчинський, О. В. Олійник, О. В. Варченко // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів. - 2017. - Т. 1. - С. 172-176.

- Kovalchuk V. P., Kondratiuk V. M. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital BMC // Research Notes.- 2017. - № 10. - P. 152.

- Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro/ V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk // Croatiun Journal of Infection. 2017. - Vol. 4. - P. 112-118.

- Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо-форми декаметоксину / Р.М. Бектемірова, С.Д. Хіміч, В.М. Кондратюк, А.В. Крижановська, О.О. Фомін // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2018. - № 2. - Т. 22. - С. 318-323.

- Кондратюк В. М. Мікробіологічна характеристика інфекційних ускладнень бойових поранень в різних збройних конфліктах. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. № 7 (16). С. 219-226.

- Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желба, А.В. Верба, Г.Л. Богуш, І.П. Марцинківський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фомина // Сучасні медичні технології. - № 3 (42). - 2019. - С. 50-56.

- Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран // Мікробіологічний журнал. - 2019. - №1. - С. 61-71.

- KondratiukV.,JonesB.T., KovalchukV., KovalenkoI., GaniukV., KondratiukO., FrantsishkoA. Phenotypic and genotypic characterization of antibiotic resistance in military hospital-associated bacteria from war injuries in the Eastern Ukraine conflict between 2014 and 2020 // Journal of Hospital Infection, 2021, 112, 69 – 76. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107089856&origin=resultslist2>;

- Пат. u201704320 Україна, А61В 10/00. Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок/ Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Каніковський О. С., Фомін О. О., Бабій В. Ю.; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 92800; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.10.2017; Бюл. № 20.

- Пат. a201702579 Україна, А61К31/00. Полімерна протимікробна композиція для локальної доставки протимікробних речовин/ В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, С. Д. Хіміч, І. М. Коваленко, Г. В. Тульчинський, Р. М. Бектемірова; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І.

						<p>Пирогова. №117415; заявл. 20.03.2017; опубл. 25.07.2018; Бюл. № 14.</p> <p>- Пат. u201807486 Україна, АБ1М 27/00. Спосіб лікування інфікованих та гнійних ран з використанням ВАК-терапії та методу проточно-промивної іригації / С. А. Асланян, А. В. Верба, О. О. Фомін, Н. С. Фоміна, В. М. Кондратюк; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. №128658; заявл. 04.07.2018; опубл. 25.09.2018; Бюл. № 18.</p> <p>- Пат. u201702080 Україна, А 61В10/00. Діско-дифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамних антибіотиків у стафілококів / В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. К. Палій, О. П. Кондратюк, В. М. Буркот; заявник та власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 119030; заявл. 06.03.2017; опубл. 11.09.2017; Бюл.№ 17.</p> <p>3: Microflora of combat wounds at modern military conflicts / V. P. Kovalchuk, V. M. Kondratyuk. I. M. Vovk, N. S. Fomina; Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III. Budapest, Expharma. - 2019. - P. 27–45.</p> <p>5: Захист дисертації на злотуття наукового ступеня д.мед.н., спеціальність 03.00.07 – мікробіологія, тема дисертації: «Мікробіологічне обґрунтування нової концепції протимікробної терапії інфекційно-запальних ускладнень бойових поранень у збройному конфлікті сучасності», 2020 р.</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>7: Член постійної спеціалізованої ради К 05.600.05 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (2014-2019 рр.)</p> <p>8: Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Applied Microbiology: Theory & Technology (2018-2019) http://ojs.wiserpub.com/index.php/AMTT/</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2019).</p> <p>16: Учасник АТО, посвідчення ААБ 032109.</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю 21 рік</p>	
56244	Корольова Наталія Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008178, виданий 29.06.1995, Агестат доцента 02ДЦ 001023, виданий 28.04.2004	23	ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>1: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227.</p> <p>Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місії з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 171-175</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та</p>

здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34.
<https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032>
Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30.
<https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028>
Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.
Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., Oliynyk, K., & Nagachevska, O. (2020). Personal Reflection Development as Means of Forming Culture of Scientific Text Perception by Humanitarians. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2020, Volume 11, Issue 4, pages: 118-131
<https://doi.org/10.18662/brain/11.4/144>
Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16.
- Halactionoval.V., IziumetsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y.Evaluationoftheeffectivenessofearlyinterventionmethodsinnewbornswhohavesufferedfromproxic-ischemicCNSdamage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65
<https://doi.org/10.31393/bba40-2020-10>
Kondratska L., Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., Oliynyk, K. Bioethics as an Anthropological Challenge // Postmodern Openings. 2021. - Vol. 12, Issue 3Sup1. – P. 61-75.
<https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/351>
- ChornaV. V., KhliestovaS. S., KorolovaN.D., Gumeniuk N.I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Ludmyla KONDRATSKA, Liudmila ROMANOVSKA, Tetiana KRAVCHYNA, Nataliia KOROLOVA, Tatiana GUDZ. Realization of Future Teacher's Mental Space in the Process of Bite - Sized Learning // Postmodern Openings 2022, - Volume 13, Issue 2. – P. 97-117.
<https://doi.org/10.18662/po/13.2/445>
- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз дієвості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.
2:
Спосіб заготівлі крові.
Азарський І.М., Мороз В.М.,

Процек О.Г., Корольова Н.Д. та ін. // Деклараційний патент на корисну модель 3385 А61В5/145, А61М1/00, 15.11.2004. – Бюл. № 11. Спосіб профілактики психогенних захворювань у надзвичайних ситуаціях. Корольова Н.Д., Гайструк Н.А., Стеняньський Р.П., Гайструк А.В. // Патент на корисну модель № 93774 від 10.10.2014. – Україна.

3:

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2017. 4-е вид. – 526 с.
- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с.
- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.

4:

- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінківа О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.
- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.
- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.
- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.
- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Військово-медична психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.

14:

Відповідальний секретар організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).

Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій».

						<p>Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю «TernopilSimOlimp» (2017, 2018) та 3-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю «TernopilSimOlimp» (2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2018) та та 3-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2020).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p>
56244	Корольова Наталія Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008178, виданий 29.06.1995. Атестація доцента 02/ДЦ 001023, виданий 28.04.2004	23	<p>ОК 53 Цивільний захист</p> <p>1: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227.</p> <p>Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місій з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 171-175</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шурика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.</p> <p>Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., Oliynyk, K., & Nagachevska, O. (2020). Personal Reflection Development as Means of Forming Culture of Scientific Text Perception by Humanitarians. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2020, Volume 11, Issue 4, pages: 118-131 https://doi.org/10.18662/brain/11.4/144</p> <p>Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Полярюш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16.</p> <p>- HalactionovaI.V., IziumentsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y.Evaluationoftheeffe</p>

ctivenessofearlyinterventionmeth
odsinn newbornswhohavesufferedh
ypoxic-ischemicCNSdamage //
Biomedical and Biosocial
Anthropology. – 2020. - № 40. –
P. 60-
65https://doi.org/10.31393/bba4
0-2020-10
Kondratska L., Romanovska, L.,
Kravchyna, T., Korolova, N.,
Oliynyk, K. Bioethics as an
Anthropological Challenge //
Postmodern Openings. 2021. -
Vol. 12, Issue 3Sup1. – P. 61-75.
https://doi.org/10.18662/po/12.3
Sup1/351
- ChornaV. V., KhlietovaS. S.,
KorolovaN.D., Gumeniuk
N.I., Vyhivska O., Khlietova I. V.
The essence and problems of the
motivation system at the stage of
formation of modern specialists
of humane professions // Вісник
Вінницького національного
медичного університету. - 2021.
- № 3 Т.25. - С.474-479.DOI:
10.31393/reports-vnmedical-
2021-25(3)-23.
- Ludmyla KONDRATSKA,
Liudmila ROMANOVSKA,
Tetiana
KRAVCHYNA, Nataliia
KOROLOVA, Tatiana GUDZ.
Realization of Future Teacher's
Mental Space in the Process of
Bite - Sized Learning //
Postmodern Openings 2022, -
Volume 13, Issue 2. – P. 97-117.
https://doi.org/10.18662/po/13.2
/445
- Корольова Н.Д., Гуменюк
Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз
дієвості впровадження
GOOGLE презентації в
навчальний процес в умовах
дистанційної освіти // Збірник
матеріалів Всеукраїнської
науково-практичної інтернет-
конференції «Формування
цифрового освітнього
середовища професійного
розвитку фахівців в умовах
відкритого університету
післядипломної освіти» 21-22
червня 2022р. С- 16-19.
2:
Спосіб заготівлі крові.
Азарський І.М., Мороз В.М.,
Процек О.Г., Корольова Н.Д. та
ін. // Деклараційний патент на
корисну модель 3385
А61В5/145, А61М1/00,
15.11.2004. – Бюл. № 11.
Спосіб профілактики
психогенних захворювань у
надзвичайних ситуаціях.
Корольова Н.Д., Гайструк Н.А.,
Стеняньський Р.П., Гайструк
А.В. // Патент на корисну
модель № 93774 від 10.10.2014.
– Україна.
3:
- Тарасюк В.С., Матвійчук
М.В., Паламар І.В., Корольова
Н.Д., Кучанська Г.Б.,
Новицький Н.О. Медицина
надзвичайних ситуацій.
Організація надання першої
медичної допомоги:
Підручник. - К.: «Медицина»,
2017. 4-е вид. – 526 с.
- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В.,
Паламар І.В., Поляруш В.В.,
Корольова Н.Д., Подолян В.М.,
Кривецька Н.В. Перша
медична (екстрена) з
елементами тактичної
медицини на догоспітальному
етапі в умовах надзвичайних
ситуацій: Навчальний
посібник. - Київ: ВСВ
«Медицина», 2015. - 368 с.
- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В.,
Паламар І.В., Поляруш В.В.,
Корольова Н.Д., Подолян В.М..
- Перша екстрена і тактична
медична допомога на
догоспітальному етапі, 4-е
видання. -Київ: ВСВ
«Медицина», 2021. – 504 с.
4:
- Чорна В.В., Корольова Н.Д.,
Серебрінікова О.А., Гуменюк
Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук
М.В. та ін. Особливості
мотиваційної діяльності
медичних працівників охорони
здоров'я, шляхи оптимізації:
Метод. рекомендації. - Вінниця:
Вінницький національний

						<p>медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.</p> <p>Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 77 с.</p> <p>Тарасюк В.С.,Поляруш В.В.,Матвійчук М.В., Подолян В.М.Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 62 с..</p> <p>- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. - 18 с.</p> <p>- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Військово-медична психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. - 18 с.</p> <p>14: Відповідальний секретар організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю "TernopilSimOlimp" (2017, 2018) та 3-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю "TernopilSimOlimp" (2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2018) та та 3-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2020).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p>	
56244	Корольова Наталія Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008178, виданий 29.06.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 001023, виданий 28.04.2004	23	ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>1: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2017. - № 1. - Ч. 2. - С. 220-227.</p> <p>Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місій з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017. - № 28. - С. 171-175</p>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. – №2 (91). – С. 32-34. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. – №3 (92). – С. 28-30. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.

Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., Oliynyk, K., & Nagachevska, O. (2020). Personal Reflection Development as Means of Forming Culture of Scientific Text Perception by Humanitarians. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2020, Volume 11, Issue 4, pages: 118-131 <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/144>

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16.

- Halactionoval.V., IzumetsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y. Evaluation of the effectiveness of early intervention methods in newborns who have suffered from hypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65 <https://doi.org/10.31393/bba40-2020-10>

Kondratska L., Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., Oliynyk, K. Bioethics as an Anthropological Challenge // Postmodern Openings. 2021. - Vol. 12, Issue 3 Supr1. – P. 61-75. <https://doi.org/10.18662/po/12.3Supr1/351>

- Chorna V. V., Khlietova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khlietova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.

- Ludmyla KONDRATSKA, Liudmila ROMANOVSKA, Tetiana KRAVCHYNA, Nataliia KOROLOVA, Tatiana GUDZ. Realization of Future Teacher's Mental Space in the Process of Bite - Sized Learning // Postmodern Openings 2022, - Volume 13, Issue 2. – P. 97-117. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/445>

- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз дієвості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного

розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.

2:
Спосіб заготівлі крові. Азарський І.М., Мороз В.М., Процек О.Г., Корольова Н.Д. та ін. // Деклараційний патент на корисну модель 3385 А61В5/145, А61М1/00, 15.11.2004. – Бюл. № 11.
Спосіб профілактики психогенних захворювань у надзвичайних ситуаціях. Корольова Н.Д., Гайструк Н.А., Стеняньський Р.П., Гайструк А.В. // Патент на корисну модель № 93774 від 10.10.2014. – Україна.

3:
- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2017. 4-е вид. – 526 с.
- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с.
- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. -Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.

4:
- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.
Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.
Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.
- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.
- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Військово-медична психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.

14:
Відповідальний секретар організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях»

						<p>(2018, 2019). Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю "TernopilSimOlimp" (2017, 2018) та 3-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю "TernopilSimOlimp" (2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2018) та та 3-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2020).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p>
178802	Матвійчук Микола Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 013753, виданий 16.04.1997, Атестат доцента ДЦ 000986, виданий 01.12.2000	16	<p>ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>1: - Masik, N. Matviichuk, M.Masik, O. Bone formation markers (N-terminal propeptide type I rocollagen, osteocalcin and vitamin D) as early predictors of osteoporosis in patients suffering from chronic obstructive lung disease // Georgian medical news. 2021; 10 (319): 64-71 Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. – С. 220-227. Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місії з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 171-175. - Бадюк М.І., Пасько І.В., Матвійчук М.В.Інтелектуальнаспадщинау країнськогоперіодужиттялікар я-мислителяМиколиІвановича Пирогова // Ж-л "Актуальні питання суспільних наук та історії медицини". - 4(28). - 2020. – С. 65-72. DOI: https://doi.org/10.24061/2411-6181.4.2020.224 Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти //Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reporth-vnmedical-2020-24(2)-16. -Чорна В. В., Матвійчук М.В., Подолян В.М, та ін. Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України // Український журнал військової медицини, Т.3 № 2 (2022), С.92-102. DOI:10.46847/ujmm.2022.2(3)-092 - Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситації</p>

на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (T.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23

3:

Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2017. 4-е вид. – 526 с.

Управління повсякденною діяльністю медичної служби: Підруч. для слухачів Укр. військово-мед. акад. / М.І. Бадюк, В.В. Солярик, Т.А. Бібік, М.В. Матвійчук, О.О.Ляшенко // За ред. М.І. Бадюка. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Київ: Чалчинська Н.В., 2020. – 507 с.

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.

Матвійчук М.В., Подолян В.М., Чорна В. В., та ін. Загальновійськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 304с.

- Матвійчук М.В., Чорна В.В., Подолян В.М., Дмитрів Д.В., та ін. Клінічний посібник “Про100 Невідкладні стани” Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках». - Тернопіль, Видавництво «КРОК», 2022. - 88с.:іл.

4:

- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Слободян В.В., Івашкевич М.С. Чорна В.В., та ін. Порядок організації медичного забезпечення оборонного бою механізованого батальйону: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 134 с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Івашкевич Є.М., Слободян В.В., Чорна В.В., та ін. Загальна тактика: Практикум для самостійної роботи студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 87с.

Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.

Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник

						<p>(алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.</p> <p>- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.</p> <p>- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Військово-медична психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.</p> <p>8: Науковий керівник НДР кафедри</p> <p>14: Член організаційного комітету, Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p>
169632	Крижановська Алла Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 007975, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 006516, виданий 23.12.2002	32	<p>ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1 Фахові видання України 1. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості клінічних штамів мікроорганізмів, виділених з осередків гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Превар А.П., Крижановська А.В., Радіонов В.О., Мруг В. М. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 285-288. 2. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депоформи декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хімич С.Д., Кондратюк В.М., Крижановська А.В., Фомін О.О. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 318-323. 3. Крижановська А.В., Стукан О.К., Гончар О.О. Методичні підходи до читання лекцій із медичної мікробіології іноземним студентам // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 361-364. 4. Іванова С. А., Назарчук Г. Г., Крижановська А. В. Складові ефективності проведення практичних занять з клінічної мікробіології інтернам хірургічного профілю // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 1 (Т. 24). – Вінниця, 2020. – С. 122-124. 5. Малачкова Н. В., Кривецька Н. В., Вовк І. М., Коваленко І. М., Крижановська А. В. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал, Вісник Вінницького національного медичного</p>

						<p>університету, 2020. – № 1 (Т.24). – Вінниця, 2020. – С. 129-133.</p> <p>6. Ivanova S., Kryzhanovskaya A., Martynchuk A. The probiotics and their significance // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21 st century. Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 49-50.</p> <p>2. Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з целюлози та синтетичних волокон / Н. В. Кругленко, О. П. Сумська, С. Г. Ісаєв, Г. К. Палій, А. В. Крижановська / Пат. На корисну модель № 43878.</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2020. – 120 с.</p> <p>Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2020. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2020) – 76 с.</p> <p>19 Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>	
8424	Вовк Ірина Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 015638, виданий 27.05.1997. Аттестат доцента 02/ДЦ 001020, виданий 28.04.2004	27	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1 1). Палій Г.К., Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Вовк І.М., Назарчук Г.Г. Обґрунтування доцільності застосування декаметоксину при антибіотико- та фагорезистентності псевдомонадної хірургічної інфекції // Клінічна хірургія. – 2017. - №9 (905)- с.64-67.</p> <p>2. Marii Faustova, Maila M. Ananieva, Yaroslav O.Basarab, Oksana V.Dobrovol'ska, Iryna M.Vovk, Galina A.Loban/ Bacterial factors of cariogenicity (literature review)//Wiadomosci Lekarskie.- 2018. -Tom LXXXI, Nr2 cz II. - 378-382.</p> <p>3. Current state characteristics of acne causative agents` susceptibility to antimicrobial agents / Valentin P.Kovalchuk, Irina M.Vovk, Inna Yu.Sidko, Maxim S.Tretyakov// Asia Life Sciences (the Asian International Journal of Life Sciences).-2019.-</p>

Supplement 21, #1. – p.339-346
Фахові видання України:
1. Дослідження протимікробної активності похідних бромтирозу природного походження / Ерліх Г., Ковальчук В.П., Воронкіна А.С., Вовк І.М., Сідько І.Ю., Трет'яков М.С.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 45-50

2. Дослідження протимікробної ефективності композиції з пролонгованою антисептичною дією щодо планктонної та плівкової форми клінічних штамів неферментуючих грамнегативних бактерій/ Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Римша О.В., Палій В.Г., Вовк І.М., Бобир Н.А., Прокопчук З.М., Стукан О.К.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 64-68.

3. Дослідження чутливості збудників гнійно-запальних процесів середостіння до сучасних антисептиків/ Шапринський В.О., Римша О.В., Мітюк Б.О., Вовк І.М., Назарчук О.А., Ходаківський М.А., Іванова М.О.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 69-74

4. Мікробіологічне обґрунтування антимікробного лікування експериментального псевдомонадного кератиту/ Вовк І.М., Кривецька Н.В., Буркот В.М., Дудар А.О., Кулик А.В.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 114-117

5. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти / Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Коваленко І.М., Крижановська А.В.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 129-133

6. В.І.Нагайчук, Г.К.Палій, О.А.Назарчук, І.М.Вовк, Д.В.Дмитрієв. Ефективність місцевого застосування антимікробних засобів з програмованим вивільненням антисептика в рани пацієнта з опіковою травмою // Клінічна хірургія. – 2018. - Т.85, №3 – с.52-56.

7. В.П. Ковальчук, А.С. Існюк, І.М. Вовк, В.В. Кіщук, І.М. Коваленко. Порівняльна характеристика дії природних та синтетичних антисептичних препаратів на мікроорганізми, які зумовлюють бактеріальні інфекції верхніх дихальних шляхів // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 257-262

2

1. Спосіб моделювання псевдомонадного кератиту у кролів / Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф./ Патент України 141155. Київ, Державне патентне відомство, 2020

2. Спосіб моделювання асоційованого з контактною лінзою псевдомонадного кератиту у кролів / Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф./ Патент України 141156. Київ, Державне патентне відомство, 2020

3

Монографії:
1.Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / за ред. В. П. Широкова, В.А.Понятовського. – Вінниця: Нова Книга, 2019. - 416 с. (стор.148-164)

2. Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III./ Editori: prof. MUDr. Karol Králinský, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. Kolektív autorov: MUDr. Oleksandr Dobrovanov, MBA. Mgr. Bc. Soňa Mojžišová ass. prof., Fomina N.S., MD., PhD. doc. MUDr. Ferdinand

						<p>Sasváry, PhD. prof., Kovalchuk V.P., MD MUDr. Lenka Spodniaková Kondratyuk V. M., MD., PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. ass. prof., Vovk I. M., MD., PhD. doc. PhDr. Dagmar Lantajová, PhD. // Budapešť; Expharma, 2019. – 2019. – 137 str. (s.25-47)</p> <p>Підручник: Medical microbiology and immunology=Медицина мікробіологія та імунологія: підручник / Тимків М.З., Корнійчук О.П., Павлій С.Й. [та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с. (стор. 210-330)</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк ,Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.</p> <p>Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2020. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2020) – 76 с.</p> <p>7. Членкиня спеціалізованої разової вченої ради ДФ 05.600.012 (рецензент)</p> <p>13. Проведення занять англійською мовою</p> <p>19 Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>	
44212	Беднарчик Тарас Романович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 041290, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045984, виданий 25.02.2016	15	ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	<p>1. Публікації: 1. Світоглядні ідеї українських землеробів XIX – початку XX століть / «Історія, оркестрована на людські голоси»: Збірник статей за матеріалами Всеукраїнського Круглого столу присвяченого 90-літтю від дня народження класика вітчизняної гуманітарної науки XX-XXI століть Михайлини Хомівни Коцюбинської / М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.] за заг. ред. проф. П.М.Ямчука. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2022. – С. 10-21.</p> <p>3. Монографії (2): 3.1. Рідновірство в духовному житті українців діаспори // Історія релігії в Україні. За ред. проф. А.Колодного / Релігія і Церква в історії української діаспори. Т.9, Розділ V. – К.,</p>

2013. – 906 с. (906/30 Беднарчик Т.Р.)

3.2. Пам'ятки історії та культури Вінницької області. Ч. 1 : Барський - Немирівський райони / автор. колектив: Т.Р. Беднарчик [та ін.]; упоряд.: Ю. А. Зінько, А. М. Подолінний. – Вінниця: ПрАТ "Віноблдрукарня", 2019. – 400 с.

Підручники і посібники (1):

7.1. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук Базиком Д.В. за спец. 09.00.11 – релігієзнавство. Тема: «Первісні релігійні вірування та форми їх сучасного вияву». Захист відбувся 19 лютого 2010 р. на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України.

12.1. Філософська складова трансформації вищої медичної освіти України //Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця, 7 лютого 2019. – С. 11-12. 2/1 с. В співавторстві Беднарчик М. В.

12.2. Трансформація українського рідновірського середовища в сучасній Україні //Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти : збірник матеріалів круглого столу (Київ, 18 жовтня 2019 р.) – Київ. – С. 6–8. 3 с.

12.3. Філософсько-релігійні погляди Плутарха //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України: матеріали доповідей та виступів всеукраїнського круглого столу 21 листопада 2019 р. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2019. – С. 12–17.

12.4. Етичні проблеми медицини у поглядах А. Швейцера //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 15–19. 4 с. В співавторстві Беднарчик М. В.

12.5. Беднарчик Т. Р., Беднарчик М. В. Добросесність науковця як світоглядна проблема /Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 18 листопада 2021 р. – Вінниця, 2021. Видавець ФОП Кушнір Ю. В. – С. 9–13.

12.6. Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В. Вивчення основоположних документів сучасної медичної етики в курсі «Етика та деонтологія в медицині» /Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: тези доповідей III навчально-методичної конференції ВНМУ ім. М. І. Пирогова 9 лютого 2022 р. – Вінниця, 2022. – С. 14-15.

12.7. Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В. Академічна добросесність та цифрова політика / VII Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення» 19 травня 2022: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловць, Л. В. Горохова, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка,

						2022. – С. 108–111. 13 – проведення занять англ. мовою з 2007 р. 19.1. Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців, 19.2. член Історичного клубу «Холодний Яр» 19.3. зав. навч. частиною секції філософії з 2008 р., відповідальний за роботу з англ. студентами на кафедрі, відповідальний за сторінку секції на сайті, модератор електрон. журналів
44212	Беднарчик Тарас Романович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 041290, виданий 14.06.2007, Агестат доцента 12ДЦ 045984, виданий 25.02.2016	15	ОК 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності) 1. Публікації: 1. Світоглядні ідеї українських землеробів ХІХ – початку ХХ століть / «Історія, оркестрована на людські голоси»: Збірник статей за матеріалами Всеукраїнського Круглого столу присвяченого 90-літтю від дня народження класика вітчизняної гуманітарної науки ХХ-ХХІ століть Михайлини Хомівни Коцюбинської / М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.] за заг. ред. проф. П.М.Ямчука. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2022. – С. 10-21. 3. Монографії (2): 3.1. Рідновірство в духовному житті українців діаспори // Історія релігії в Україні. За ред. проф. А. Колодного / Релігія і Церква в історії української діаспори. Т.9, Розділ V. – К., 2013. – 906 с. (906/30 Беднарчик Т.Р.) 3.2. Пам'ятки історії та культури Вінницької області. Ч. 1 : Барський - Немирівський райони / автор. колектив: Т.Р. Беднарчик [та ін.]; упоряд.: Ю. А. Зінько, А. М. Подолінний. – Вінниця: ПрАТ "Вінблдрукарня", 2019. – 400 с. Підручники і посібники (1): 7.1. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук Базиком Д.В. за спец. 09.00.11 – релігієзнавство. Тема: «Первісні релігійні вірування та форми їх сучасного вияву». Захист відбувся 19 лютого 2010 р. на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України. 12.1. Філософська складова трансформації вищої медичної освіти України //Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця, 7 лютого 2019. – С. 11-12. 2/1 с. В співавторстві Беднарчик М. В. 12.2. Трансформація українського рідновірського середовища в сучасній Україні //Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти : збірник матеріалів круглого столу (Київ, 18 жовтня 2019 р.) – Київ. – С. 6–8. 3 с. 12.3. Філософсько-релігійні погляди Плутарха //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України: матеріали доповідей та виступів всеукраїнського круглого столу 21 листопада 2019 р. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2019. – С. 12–17. 12.4. Етичні проблеми медицини у поглядах А. Швейцера //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю.

						<p>В., 2020. – 204 с. – 15–19. 4 с. В співавторстві Беднарчик М. В.</p> <p>12.5. Беднарчик Т. Р., Беднарчик М. В. Добросесність науковця як світоглядна проблема /Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 18 листопада 2021 р. – Вінниця, 2021. Видавець ФОП Кушнір Ю. В. – С. 9–13.</p> <p>12.6. Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В. Вивчення основоположних документів сучасної медичної етики в курсі «Етика та деонтологія в медицині» /Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: тези доповідей III навчально-методичної конференції ВНМУ ім. М. І. Пирогова 9 лютого 2022 р. – Вінниця, 2022. – С. 14-15.</p> <p>12.7. Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В. Академічна добросесність та цифрова політика / VII Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення» 19 травня 2022: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2022. – С. 108–111.</p> <p>13 – проведення занять англ. мовою з 2007 р.</p> <p>19.1. Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців,</p> <p>19.2. член Історичного клубу «Холодний Яр»</p> <p>19.3. зав. навч. частиною секції філософії з 2008 р., відповідальний за роботу з англ. студентами на кафедрі, відповідальний за сторінку секції на сайті, модератор електрон. журналів секції</p>	
51477	Краснова Людмила Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008234, виданий 20.04.1995, Атестація доцента ДЦАЕ 001336, виданий 25.02.1999	45	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>3. Монографія: 3.1. Гігієнічна оцінка процесів формування та розвитку психофізіологічних функцій студентів медичних закладів вищої освіти як детермінанта розроблення здоров'язберігаючих технологій – Trends and prospects of scientific thought in medicine : collective monograph / Lysytsya A., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 295–303. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1/ Serpeta I.B., Стоян Н.В., Браткова О.Ю., Краснова Л.І., Лукіна Н.Ю.</p> <p>4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serpeta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Серпета та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для</p>

студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field

							<p>of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного</p> <p>14. Є відповідальним за проведення вузівського туру «Всеукраїнської студентської олімпіади 2006-2022 навчального року» з гігієни та екології</p> <p>II місце – Кузнецова Валентина Юрївна – 3 курс мед. ф-ту №1 – I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року” з гігієни та екології.</p> <p>III місце – Кузнецова Валентина Юрївна – 3 курс мед. ф-ту №1 на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р.” м. Київ</p> <p>II місце – Миколенко Софія Олександрівна – 3 курс мед. ф-ту №1 – I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 навчального року” з гігієни та екології. I місце – Осадчук Юлія Олексіївна – 3 курс мед. ф-ту №1.</p> <p>6. I місце Осадчук Юлія Олексіївна студентка 3 курсу мед. ф-ту №1, з гігієни Всеукраїнській студентській олімпіаді 2018-2019 н.р., м. Київ</p> <p>7. I місце – Черняк Єлизавета Олександрівна, 3 курс мед.фак. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року” з гігієни та екології.</p> <p>8. III місце Грижимайло Артем Володимирович, 15-6 група 3 курс мед.фак. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року” з гігієни та екології.</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p>
105769	Макодай Інна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001,	29	ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним	1 1. Використання навчально-рольових ігор у процесі

	роботи	Агесгат доцента 02/ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	спрямуванням)	<p>викладання іноземної мови в медичному університеті // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – Випуск 66. – С. 51-57.</p> <p>2. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 63: зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 107-110.</p> <p>3. Компаративний аналіз професійних стандартів учителя в Україні та за кордоном. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Випуск 71. С. 106-116.</p> <p>3 Формування у майбутніх учителів культури професійного спілкування. Особистісно-професійне становлення педагога: андрагогічний вимір. Монографія / Лазаренко Н.І., Лук'янова Л.Б.. Вінниця: «Твори», 2021. С. 207-229.</p> <p>4 1. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes (for English-speaking students of medical and stomatological faculties). Посібник для практичних занять для англійських студентів медичного і стоматологічного факультетів/ Волощук Н.І., Дудікова Л.В., Денисюк О.М., Пашинська О.С., Драчук О.П., Алчук А.І., Макодай І.І., Шевчук О.В., Таран І.В., Саєнко А.В., Грималовська О.В., Орленко О.Б. Вінниця ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020.- 214 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації з англійської мови для самостійної роботи студентів 1 курсу фармацевтичного факультету. 2020. – 32с.</p> <p>3. Навчальний посібник для студентів 3 курсу медичного факультету «Professional English for Medical Students (Course in KROK English Subtest Training)». Вінниця: «Твори». 2021. - 192с.</p> <p>12 1. Мотивація навчальної діяльності студентів як психолого-педагогічна проблема // Матеріали ХХ Звітної науково-практичної конференції «Наука і навчальний процес» - Вінниця: ТОВ «Твори», 16.04.2020. -С. 62-65., – 304 с.</p> <p>2. Психолого-педагогічні умови розвитку логічного мислення молодших школярів // Матеріали ХХ Звітної науково-практичної конференції «Наука і навчальний процес» - Вінниця: ТОВ «Твори», 16.04.2020.(Випуск збірника 07.07.20.) - С. 81-83. – 304 с.</p> <p>3. Формування професійної спрямованості студентів медичного університету у процесі вивчення іноземної мови // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя» (26.11.2020) - Вінниця: ТОВ «Твори», - С. 129-135.– 255 с.</p> <p>4. Розвиток комунікативної компетентності у процесі вивчення іноземної мови студентами медичних спеціальностей. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному</p>
--	--------	--	---------------	--

						<p>мультимедійному просторі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 24 листопада 2020 р.). Вінниця: «Твори», 2021. С. 129-135.</p> <p>5. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів медичного університету. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 29-30 листопада 2021 р.). Вінниця: «Твори», 2021. С. 99-108.</p> <p>6. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 26-27 листопада 2020 р.). Вінниця: «Твори», 2020. С. 129-135.</p> <p>7. Формування культури педагогічного спілкування на основі особистісно-орієнтованого підходу. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя» (Вінниця, 28-29 листопада 2019 р.). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. С. 130-135.</p> <p>8. Вебінар як інтерактивна технологія у навчальному процесі медичного університету. Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах// Тези доповідей навчально-методичної конференції ВНМУ ім. М.І.Пирогова (15 /02/18 р.) –Вінниця, 2018. – С.42 – 44.</p> <p>9. Педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій студентів у процесі вивчення іноземної мови. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 29-30 листопада 2018 р.). – Вінниця: «Твори», 2018. – С. 155-160.</p> <p>10. Формування професійно-термінологічної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультілінгвальному просторі» (м. Вінниця, 26 жовтня 2022 р.). – Вінниця: «Твори», 2022.. – С. 71-74.</p> <p>11. Комунікативна підготовка майбутніх учителів. Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Вінниця, 29-30 листопада 2022 р.). Вінниця: Твори, 2022. С. 73 – 79.</p> <p>19 Член спілки викладачів англійської мови IATEFL. IATEFL (ADCB464)</p>
51477	Краснова Людмила Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008234, виданий 20.04.1995, Атестація доцента ДЦАЕ 001336, виданий 25.02.1999	45	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>3. Монографія: 3.1. Гігієнічна оцінка процесів формування та розвитку психофізіологічних функцій студентів медичних закладів вищої освіти як детермінанта розроблення здоров'язберігаючих технологій – Trends and prospects of scientific thought in medicine : collective monograph / Lysytsya A., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 295–303. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1/ Cepretra I.B., Стоян Н.В., Браткова О.Ю.,</p>

Краснова Л.І., Лукіна Н.Ю.
4.
4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.
4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.
4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.
4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.
4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.
4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.
4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.
4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsia, 2019. – 60 p.
4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.
4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна

та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного

14. Є відповідальним за проведення вузівського туру «Всеукраїнської студентської олімпіади 2006-2022 навчального року» з гігієни та екології

II місце – Кузнецова Валентина Юрївна – 3 курс мед. ф-ту №1 – I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року” з гігієни та екології.

III місце – Кузнецова Валентина Юрївна – 3 курс мед. ф-ту №1 на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р.” м. Київ

II місце – Миколенко Софія Олександрівна – 3 курс мед. ф-ту №1 – I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 навчального року” з гігієни та екології. I місце – Осадчук Юлія Олексіївна – 3 курс мед. ф-ту №1.

6. I місце Осадчук Юлія Олексіївна студентка 3 курсу

						<p>мед. ф-ту №1, з гігієни Всеукраїнській студентській олімпіаді 2018-2019 н.р., м. Київ</p> <p>7. I місце – Черняк Єлизавета Олександрівна, 3 курс мед.фак. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року” з гігієни та екології.</p> <p>8. III місце Грижимайло Артем Володимирович, 15-б група 3 курс мед.фак. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року” з гігієни та екології.</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p>
46229	Феррі Аліна Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атегат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	32	<p>ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)</p> <p>1.</p> <p>1. Дудікова Л.В., Марлова А.С. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / Молодь і ринок. 2018. № 9 (164). С. 80-86.</p> <p>2. Дудікова Л.В., Марлова А.С. Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості розвитку / Молодь і ринок. 2019. № 12 (179). С. 80-86.</p> <p>3. Марлова А.С., Лозинський С.Е., Лозинська Л.Ф. Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві / Молодь і ринок. 2020. № 3 (182). С. 35-39.</p> <p>4. Пентюк Н.О., Моцюк В.М., Феррі А.С. Адаптація та валідизація україномовної версії шкали оцінки нутритивного стану Patient-Generated Subjective Global Assessment (PG-SGA) у хворих на цироз печінки / Сучасна гастроентерологія. 2021. №1. С. 58-66.</p> <p>5. Liudmyla Lozynska, Nataliia Ishchuk, Alina Ferri, Olga Tshhotska. Experience of using information and communication technologies in foreign language teaching / Молодь і ринок. 2021. № 4 (190) – С. 125-132.</p> <p>6. Феррі А.С., Ціхоцька О.А., Корильчук Н.Г. Сучасні методики онлайн навчання іноземної мови професійного спрямування студентів медичних спеціальностей / Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2021. №3(3) – С. 315-330.</p> <p>7. Halyna Yuzkiv, Valentyna Hrebenova, Anatolii Humenchuk, Kaleriia Kovalova, Alina Ferree. Forms and methods of involving students in lifelong learning / Laplage em Revista (International), vol.7, n. 2, May. - Aug. 2021, p. 662-670.</p> <p>3.</p> <p>Дудікова Л.В., Феррі А.С., Яценко А.Л., Горпинюк О.П. Англійська мова у науково-медичному спілкуванні: навчальний посібник з підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (Модуль 1) (на англійській мові). – Вінниця : ТВОРИ, 2021. 144 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л., Марлова А.С. та ін. Методичні вказівки з іноземної мови щодо підготовки до практичного заняття для студентів III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр). Вінниця: ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018. 54с.</p> <p>2. Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л., Марлова А.С. та ін.</p>

Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).
Вінниця: ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018. 38с.

3. Дудікова Л.В., Макодай І.І., Феррі А.С. та ін. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 2. Вінниця, ВНМУ, 2021. 37 с. 12.

1. Дудікова Л.В., Марлова А.С. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку» м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. С. 98-100.

2. Дудікова Л.В., Марлова А.С. Критерії та показники оцінювання знань абітурієнтів з іноземної мови, які вступають на навчання з англійською мовою викладання до ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Матеріали доповідей навчально-методичної конференції ВНМУ ім.М.І.Пирогова «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти», 7 лютого 2019 р. Вінниця, 2019. С. 66-67.

3. Дудікова Л.В., Феррі А.С., Тихолаз С.І., Кондратюк А.Л. Логічна послідовність і спадкоємність у навчанні англійської мови здобувачів ступеня доктора філософії на кафедрі іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології. Матеріали доповідей II навчально-методичної конференції ВНМУ ім.М.І.Пирогова «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 р. Вінниця, 2021. С. 57-58.

4. Феррі А.С., Горпинюк О.П., Яценко А.Л., Сімонова І.В. Вплив COVID-19 на вищу освіту: виклики і перспективи дистанційного навчання. Матеріали доповідей II навчально-методичної конференції ВНМУ ім.М.І.Пирогова «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 р. Вінниця, 2021. С. 209-210.

5. Lozynska Liudmyla, Ferree Alina. Combining methodology and technology in foreign language teaching // Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов» (25 січня 2021 р.). Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 57-60.

6. Ferree Alina. Issues of quality higher education in times of coronacrisis. Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference «Theory and Practice of modern science» (November 12, 2021, Krakow, Republic of Poland) (Vol.2). – Krakow: European Scientific Platform, 2021. p.30-31.

7. Ferree A.S., Yatsenko A.L., Horpynjuk O.P. Analysis of word

						<p>structure as effective approach in mastering English medical terminology. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della II Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 2), Bologna, 12 novembre 2021. Bologna-Vinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & Piattaforma scientifica europea, 2021. p. 86-87.</p> <p>13. З 2016 року член приймальної комісії Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова для абітурієнтів-іноземців з англійською мовою навчання. Кількість годин за вступні іспити у 2021-2022 н.р. склала 110 годин. Попередні роки кількість годин варіювала від 100 до 160 годин.</p> <p>19. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім. Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). Посвідчення 22-039. Онлайн-сторінка Асоціації (існує виключно в англійській версії):</p>	
357005	Балацький Олексій Романович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Cardiovasculremodelinginpatient swithhypertensionwithdifferentdegreesofcognitiveimpairment. N.Y. Osovska, Y.V. Mazur. – WiadomościLekarskie. – TOM LXXII, 2019, nr 4. 670-684 с. - «ГенітальнийДирофіляріоз.» Горовий В.І. Капшук О.М. Кобзін О.І. Балацький О.Р./ Урологія. Андрологія. Нефрологія. Матеріали ювілейної конференції. С. 298-300</p> <p>- «Одномоментна пластика після видалення олеогранульоми статевого члена і калитки та двохетапнапростатектомія у хворого на доброякісну гіперплазію простати(ДГПЗ) з гострою затримкою сечі (ГЗС), некрозом шкіри статевого члена» Барало І.В. Барало Б.І. Балацький О.Р.(стендова доповідь)</p> <p>2. Патент на корисну модель: «Спосіб передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні залобковоїпростатектомії.» Пат.123008 UA, ПМК А61В 17/00.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова., заявк. 27.06.2017; опубл. 12.02.2018, Бюл.№3 Горовий В.І. Шапринський В.О. Барало І.В. Капшук О.М. Балацький О.Р. та інші.</p> <p>- Патент на корисну модель: «Спосіб тригонізації шийки сечового міхура при виконанні залобковоїпростатектомії» Пат. 145294 UA, МПК А61В 17/00.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова., заявк. 14.07.2020; опубл. 26.11.2020, Бюл.№22 Горовий В.І. Шапринський В.О. Барало І.В. Капшук О.М. Балацький О.Р. та інші.</p> <p>- Патент на корисну модель: «Спосіб фіксації П-подібних гемостатичнихкетгутуових лігатур при виконанні залобковоїпростатектомії» Пат. 142985 UA, МПК А61В 17/00.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова., заявк. 09.12.2019; опубл. 10.07.2020, Бюл.№13 Горовий В.І. Шапринський В.О. Барало І.В. Капшук О.М. Балацький О.Р. та інші.</p> <p>- Патент на корисну модель: «Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних лігатур при</p>

виконанні залобкової простатектомії» Пат. 135330 UA, МПК А61В 17/00.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова., заявк. 22.01.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл.№12 Горовий В.І. Барало І.В. Капшук О.М. Балацький О.Р. та інші.

- Науковий твір «Методика видалення дивертикула сечового міхура при виконанні залобкової простатектомії» №109797 від 25.11.2021р. Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., Балацький О.Р. та ін.

- Науковий твір «Методика гемостазу та профілактики структури шийки сечового міхура при черезміхуровій простатектомії у хворих із доброякісною гіперплазією простати великих розмірів» №110260 від 13.12.2021 р. Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., Балацький О.Р. та ін.

- Науковий твір «Методика видалення каменя вічка сечоводу при одномоментній залобковій простатектомії» №111441 від 28.01.2022 р. Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., Балацький О.Р. та ін.

3. Навчальний посібник «Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю» За ред. В.І. Горового. В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука.

- Навчальний посібник «Залобкова простатектомія в хірургічному лікуванні Доброякісної гіперплазії простати» 3. За ред. В.І. Горового. В.О. Шапринського, І.В. Барало, О.М. Капшука.

4. Практичний тренінг «Основи безпечної експлуатації ендоскопічного обладнання» 2018 рік Вінниця

- Курс « Менеджмент в охороні здоров'я: персональний та організаційний рівень» 2018 рік Вінниця

- З'їзд асоціації урологів України Червень 2019 року, м. Київ

- " Dynamics of the development of world science" 18-20 December 2019 Vancouver

- Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір; 2019 рік

- Курси підвищення кваліфікації: «Ендоскопічні методи діагностики та лікування в урології» М. Харків, ХМАПО (дистанційно) 11.05.2021р.- 25.05.2021р.

- Учасник конференції «Перкутанна нефролітотрипсія. Симбіоз хірурга і анестезіолога» М. Київ (онлайн) Сертифікат №510 23 квітня 2021

- Учасник регіональної конференції «Перкутанна нефролітотрипсія. Секрети успіху» М. Львів (онлайн) Сертифікат №217 04 березня 2021

- Участь в науково – практичному семінарі з міжнародною участю у форматі телемосту «Розмова чоловіків про чоловічі проблеми, пов'язані з ДГПЗ» М. Вінниця (онлайн) Сертифікат №239 30 вересня 2021р.

- Participated in the ESU course: Update on Prostate Cancer 09.09.2022р.

- Конгрес Асоціації урологів України. 08-10.09.2022р

- VII міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення в медицині» 20-21.10.2022р

- Учасник Майстер-класу « 1 Академія Української Урології» 12-13 серпня 2022 року м.

						Черкаси. - Учасник VII міжнародної науково-практичної конференції «сучасні досягнення медицини» 20-21.10.2022 року м. Вінниця 19. Член Асоціації Урологів України у Вінницькій області 20. 9 р	
332252	Школьніков Володимир Семенович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005855, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 021288, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 017326, виданий 21.06.2007	24	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1. 1.1. V.S. Shkolnikov, L.L. Zalevskiy, T.M. Kyselova, V.O. Gnonna Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine development // World of Medicine and Biology.- №1(67), 2019 year, 203-208 pages https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7769</p> <p>1.2. Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550</p> <p>1.3. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa / S. Vernygoroskyi, V. Shkolnikov, D. Suhan // Experimental oncology. – 2017. – Vol. 39, N. 2. – P. 138–140.</p> <p>1.4. Peculiarities of proliferative activity of cervical squamous cancer in HIV infection / M. Lytyvnenko, V. Shkolnikov, T. Bocharova, L. Sychova // Georgian medical news. – 2017. – N9 (270). – P. 10–15.</p> <p>1.5. Структурно-функціональна перебудова товстої кишки після першого етапу реконструктивно-відновних операцій // С.В. Вернигородський, В.О. Шапринський, В.С. Школьніков, С.М. Шалигін // Лікарська справа. – 2017. – № 8. – С. 104–110</p> <p>1.6. Особливості структурної організації сегментів спинного мозку плодів людини з аненцефалією 17-18 тижнів внутрішньо-утробного розвитку // В.С. Школьніков, С.В. Вернигородський // Патологія. – 2017. – Т.14, №1 (39). – С. 100-106.</p> <p>1.7. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньо-утробного розвитку / В.С. Школьніков, Л.Л. Залевський // Світ біології та медицини. – 2017. – №1 (59). – С.151–156.</p> <p>1.8. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку» Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О // Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393</p> <p>1.9. Tatarchuk, T.F., Yefimenko, O.O., & Shkolnikov, V.S. (2019). Morphofunctional changes of the pelvic organs under conditions of stress urinary incontinence and experimental vaginal prolapse. Reproductive Endocrinology, 1(45), 2-7.</p> <p>1.10. Kozan, N.M., Cherkasov, V.G., Shkolnikov, V.S., Makarchuk, I.M., & Marchuk, I.A. (2019). Diagnosis of general phenotypic characteristics of a person in the context of ICPO-INTERPOL requirements. World of medicine and biology, 2(68), 65-69.</p> <p>2. 2.1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. // Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. // Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова,</p>

u201607526, опубл. 25.01.2017
Бюл. №2 \\
<http://base.ukrpatent.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>
2.2. Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \\
Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\
Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6
2.3. Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини \\
Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\
Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006/01). Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u2017 02082 заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9
2.4. Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК (2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Рудька І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О.
2.5 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини Патент України U201905003 МПК (2019.01) G01N ; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л.
2.6. Спосіб визначення щільності клітин в шарах утворів центральної нервової системи у пренатальному періоді онтогенезу людини Школьніков, В.С., Тихолаз, В.О., Залевський, Л.Л., Стельмашук, П.О., Приходько С. О., Грищенко Ю. В 17.02.2022 №125315 a20191141 3.
3.1. навчальний посібник «Історія анатомії»
3.2. навчальний посібник «Анатомія дитини»
3.3. навчальний посібник «Анатомія дитини»
3.4. «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)»
6.
6.1. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: д.мед.н., проф. Тихолаз В.О. «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях», (2017р.); спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія.
7.
7.1. член постійної спеціалізованої ради Д 05.600.01 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова
7.2. член постійної спеціалізованої ради Д 55.051.05 при Сумському державному університеті
7.3. голова спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.049 8.
8. виконання функцій наукового керівника дисертацій;
8.1. Грищенко Юлія Вадимівна - Розвиток структур середнього мозку людини у пренатальному періоді онтогенезу
8.2. Залевський Леонід Леонідович - Структурна перебудова мозочка людини протягом пренатального періоду онтогенезу
8.3. Стельмашук Павло Олегович - Структурна організація лобової частки мозку людини у пренатальному періоді

						<p>онтогенезу та при гідроцефаліях</p> <p>8.4. керівник НДР кафедра анатомії людини ВНМУ «Встановлення морфологічних змін утворів центральної нервової системи людини протягом пренатального періоду онтогенезу (макроскопічне, гістологічне, морфометричне, імуногістохімічне дослідження)» № держ. реєстрації 0118U001043 фундаментальна, УДК: 611.18:612.64:57/017/642</p> <p>8.5. "Reports of Morphology" https://morphology-journal.com</p> <p>8.6. «Вісник Вінницького національного медичного університету» https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal</p> <p>12.</p> <p>12.1. «Відносні показники росту спинного мозку плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. // "Medical sciences: history, the present time, the future, eu experience": тези доп. Міжнародної наукової та практичної конференції: м. Влоцлавек, Польща, 2019: 194-196. Тираж 100 примірників.</p> <p>12.2. «Структурна організація грудного ядра плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. // Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної морфології», яка присвячена 100-річчю з дня народження професора Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження Заслуженого діяча науки і техніки України, професора Волошина М.А. – Запоріжжя, 30 вересня-2 жовтня 2020 р. – С. 100-102, Тираж 100 примірників</p> <p>12.3. «Формування задніх рогів спинного мозку людини протягом пренатального періоду» Школьніков В.С., Приходько С.О. // Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в конференції охорони здоров'я людини, Тернопільський національний медичний університет, м. Тернопіль 09.04.-11.04.2020. - С. 211-213. Тираж 200 примірників</p> <p>12.4. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. Page 511 511 ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. Школьнікова ТЮ, Приходько СО, Школьніков В.С. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ Матеріали XVIII Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)</p> <p>12.5. The problem of chronic wounds and the possibility of using mesenchymal stem cells in their treatment SV Slobodyanyk, SD Khimich, VS Shkolnikov Reports of Vinnytsia National Medical University 24 (3), 518-523</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>
--	--	--	--	--	--	---

83962	Балабуєва Серафима Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 057311, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦ 007148, виданий 17.04.2003	31	ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>1.</p> <p>1. Мунтян О.А., Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Булавенко В.І. Features of ultrasound diagnostics of early termination of pregnancy in women with recurrent miscarriage. // Вісник морфології № 2 (Т. 23). – 2017. – С. 260-262.</p> <p>2. О.В. Булавенко, А.В. Вознюк, А.В. Костюченко, Н.В. Титаренко, С.В. Балабуєва, М.А. Михальчук, О.В. Пролигіна, О.Л. Льовкіна Що ми можемо змінити в профілактиці передчасних пологів у жінок з багатопліддям? // «Перинатологія і Педіатрія», 4 (76) 2018.</p> <p>3. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Тарасюк С.А., Балабуєва С.В. Оцінка клінічної ефективності превентивної терапії у вагітних жінок із виразковим колітом // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 2. – С. 271-276.</p> <p>4. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Балабуєва С.В., Тарасюк С.А. Інформативність лабораторних методів дослідження вагітних жінок із хронічними запальними захворюваннями кишечника // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 3. – С. 469-473.</p> <p>4. Створені робочі програми за 2017-2018 н. р. з акушерства та гінекології для студентів 4, 5 та 6 курсів. Робоча програма вибіркової дисципліни «Сучасна перинатологія» 2021-2022 н.р. Підготовлено 10 лекцій, методичних вказівок для студентів</p> <p>12.</p> <p>1. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В. Підготовка студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2 в сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». - 15 лютого 2017 року. С.17-19.</p> <p>2. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Фурман О.В., Кливак В.В. симуляційне навчання на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Збірник тез навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах». -Вінниця. - 2018. – С. 15-17.</p> <p>3. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (OSCE) із залученням інноваційних стимуляційних технологій // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця. – 2019. – С. 24-26.</p> <p>4. Булавенко О.В. Балабуєва С.В. Пролигіна І.В. Напрями покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства і гінекології №2 // Тези доповідей I навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2020. – С. 21-23.</p> <p>5. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В. Деякі аспекти якісної підготовки студентів медичного факультету на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Тези доповідей II навчально-методичної конференції</p>
-------	--	--	--------------------------	---	----	--	---

							«Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2021. – С. 25-26. 20. 32 роки практичної діяльності. Продовжено вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Акушерство і гінекологія» наказ МОЗ України №665 від 25.03.2019 року.
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12ДЦ 035184, виданий 31.05.2013, Агестат професора АП 002842, виданий 29.06.2021	17	ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	1. 1. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. <i>Postmodern Openings</i> , 12(3), 311-335. (Web of Science) 2. Kalenskyi, A., Kulalaieva, N., Dudikova, L., & Miroshnichenko, V. (2021). Risk Prevention as a Part of Professional Training of Future Physical Culture Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 13(1), 188-207. (Web of Science). https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/368 3. Larysa Dudikova, Vasyl Pogorilyi, Oleksandr Yakymenko, Serhii Poyda, Borys Koval.. <i>Improvement of Learning Outcomes in Educational Process of Interns-Pharmacists using Distance Learning Elements. Information Technologies and Learning Tools</i> . 2020/4/30. Vol.76, №2. pp. 236-249. (Web of Science). 4. Дудікова Л.В., Акімова О.В., Коломієць А.М., Остраус Ю.М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> . 2020/02/28. Том 75, №1. С.90-107. (Web of Science). URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/article/view/3071 5. L. Dudikova. <i>Bologna Process and constitutional guarantees of a personal right to education in medical practitioners' training</i> . Kalyniuk, Natalia; Melnychuk, Iryna; Makhnitsky, Andriy; Dudikova, Larysa; Hrynko, Ruslan; Halimov, Anatolii; Bloshchynskyi, Ihor. <i>Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores</i> . December, 2019. Supplement, Vol. 7, p1-22. 22p. 6. Herich O. H., Horbatiuk O. G., Hryhorenko A. P., Dudikova L. V., Kondratiuk A. L., Shatkovska A. S., Binkovska A. M., Garbuzyuk V. V. <i>Modern Conservative Etiopathogenetic Treatment of Cervical Intraepithelial Neoplasia (literature review)</i> . <i>Вісник Вінницького національного медичного університету</i> . №2 (Т.24)2020. С.332-339. 7. Л. Дудікова. <i>Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості розвитку</i> . / Л. Дудікова, А. Марлова. // <i>Молодь і ринок</i> . - 2019. - № 12 (179). - С. 17 – 22. 3. Монографія: 1. Дудікова Л. В. <i>Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика</i> : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с. 2. <i>Розвиток морально-етичних поглядів на лікарську діяльність в історичній спадщині</i> . Монографія. Професійна підготовка фахівців: креативний підхід : колективна монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид. Євенок О. О., 2017. С. 319–335. 4. <i>Навчально-методичний посібник</i> :

1. Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) / Л. В. Дудікова, О. Ю. Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

2. Pharmacology. Methodological guidelines for practical classes for English-speaking students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I. Voloshchuk, Doctor of Pedagogical Sciences L.V. Dudikova. – Vinnytsia. – 2020. – 213 pp.

3. English in Scientific Medical Communication : manual for Training Doctors of Philosophy. (Module 1) = Англійська мова у науково-медичному спілкуванні : Навч. посіб. з підготовки здобувачів вищ. освіти д-ра філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / L. Dudikova [et al.]. - Vinnytsia : TVORY, 2021. - 144 p.

4. Гайдасенко О. Ф. Практикум з латинської мови : для студентів 1 курсу фармацевт. ф-ту. спец. 226 "Фармація, пром. фармація" : Навч. посіб. / О. Ф. Гайдасенко, Г. Т. Михайлюк, М. Т. Денека ; ред. Л. В. Дудікова ; ред.: О. О. Давиденко, А. Л. Кондратюк ; Вінниц. НМУ ім. М. І. Пирогова, каф. іноземних мов, лат. мови та основ мед. термінології. - Вінниця : ВНМУ, 2021. - 213 с.

Методичні рекомендації:
 1. Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Гайдасенко О.Ф., Швець В.В. за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу медичного факультету спеціальності "Медична психологія" (II модуль). Вінниця: ВНМУ, 2019. – 144 с.

2. Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Гайдасенко О.Ф., Швець В.В., за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні розробки для викладача щодо проведення практичних занять з латинської мови та медичної термінології зі студентами I курсу медичного факультету спеціальності "Медична психологія" (I, II модуль). Вінниця: ВНМУ, 2019. – 155 с.

3. І.І. Макодай, І.В. Сімонова, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ, 2019. – 40 с.

4. А.Л. Кондратюк., І.О. Мазайкіна, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів II курсу медичного факультету «Медицина» Вінниця: ВНМУ, 2019. – 51 с.

5. А.Л. Кондратюк., Ю.М. Остраус, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів II курсу фармацевтичного факультету «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ, 2019. – 35 с.

6. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2017. – 136с.

7. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії

						<p>(англійська мова). Частина 1. / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2012. – 59 с.</p> <p>8. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2010. – 115с.</p> <p>5. Доктор педагогічних наук, (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) .Назва дисертації «Теоретичні та методичні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти»</p> <p>7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження</p> <p>1.Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015р.</p> <p>2. Любінської О. І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах»,2018р.</p> <p>3. Лясової Юлії Станіславівни «Професійна підготовка майбутніх молодших медичних спеціалістів у процесі вивчення фахових дисциплін», 2019р.;</p> <p>4.Зозуляк-Случик Роксоляни Василівни «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», 2020р.;</p> <p>5.Хвалибоги Тетяни Ігорівни «Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США»;</p> <p>6.Шпортяка Володимира Олексійовича «Розвиток професійної культури майбутніх військових лікарів у системі військово-медичної освіти», 2021р.;</p> <p>7.Шульги Наталії Володимирівни «Формування правової культури майбутніх магістрів медицини в процесі професійної підготовки», 2021р.</p> <p>9. Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян»</p> <p>19. Членкиня ІАТЕFL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної в Україні) Членкиня «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p>	
36166	Супрунова Тетяна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 023096, виданий 14.04.2004, Агестат доцента 12ДЦ 031634, виданий 26.09.2012	17	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>1. Булавенко О.В., Супрунова Т.В., Пролігін І.В., Гончаренко О.М. Досвід проведення І- та ІІ-го турів олімпіади з акушерства і гінекології //Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 р.р. /Тези доповідей навчально-методичної конференції 25 березня 2015 року, - м.</p>

Вінниця. – С. 17-18.

2. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В., Кливак В.В. Симуляційне навчання в медичному університеті – невід’ємна частина навчального процесу // Імплементція закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова. /Тези доповідей навчально-методичної конференції 17 лютого 2016 року, - м. Вінниця. – С. 18-19.

3. Гайструк Н. А. Сучасні аспекти патогенезу дистресу плода у вагітних із гіпергомодистеїнемією (огляд літератури) / Н. А. Гайструк, М. В. Надеждін, Т. В. Супрунова // Досягнення біології та медицини. - 2016. - № 1. - С. 66-69.

4. Використання короткохвильового ультрафіолетового опромінення як метод відновлення епітелію шийки матки та профілактика ускладнень після малоінвазивних гінекологічних втручань. Булавенко О.В., Супрунова Т.В., Васильков А.А., Ковач О.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. - №1, Ч.2 (Т.21). - С.270-275.

5. PECULIARITIES OF PREGNANCY DEVELOPMENT AND CONDITION OF FETUS IN PREGNANT WOMEN DIAGNOSED WITH GESTATIONAL AND CHRONIC PYELONEPHRITIS N. A. Gaystruk, T. V. Suprunova, M. V. Nadezhdin, S. I. Ponina Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(1):423-436. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.292938>

6. Супрунова Т.В., Пролигіна О.В., Гончаренко О.М., Льовкіна О.Л., Супрунов К.В. Штучна плацента: сучасний спосіб підтримки життя глибоко недоношених дітей, що знаходяться на межі життєздатності /International Scientific Conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries», Lublin, Republic of Poland, May10-11, 2019. – P. 185-192.

7. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Гайструк А.Н., Супрунова Т.В., Рудь В.О. Огляд літератури: «Сучасні аспекти патогенезу, діагностики та профілактики дистресу плода у вагітних з багатводдям / Abstracts of International Scientific and Practical Conference «Topical issues of the development of modern science», Sofia, Bulgaria, 16-18 September 2019.– P/ 127-145.

8. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок /15th International conference “SCIENCE AND SOCIETY”, 8th November 2019, Hamilton, Canada. – P.93-103.

2. 1. Патент на корисну модель «Лікування неспроможності постепізіотомних ран». Гайструк Н.А., Васильков А.А., Вознюк А.В., Стенянський Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 11/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров’я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 11-12.

2. Патент на корисну модель «Передопераційне знеболення малоінвазивних гінекологічних операційних втручань». Гайструк Н.А., Васильков А.А., Стенянський

						<p>Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 12/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 12-13.</p> <p>3. Патент на корисну модель «СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ПЕРЕДЧАСНИХ ПОЛОГІВ У ВАГІТНИХ З БАГАТОВОДІЯМ» Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. - 2019.</p> <p>4. Патент на корисну модель «Спосіб комплексної профілактики дефіциту вітаміну D, що впливає на обмін Кальцієм, Магнієм, Цинку у вагітних з багатоводдям» Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. – 2019.</p> <p>5. Патент на корисну модель «СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ КРОВОТЕЧ ПІСЛЯ МАЛОІНВАЗИВНИХ ГІНЕКОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ НА ШИЙЦІ МАТКИ» Гайструк Н.А., д Гайструк А.Н., Васильков А.А., Ковач В.О., Мунтян О.А., Супрунова Т.В. - 2019.</p> <p>6. Нововведення Спосіб лікування запальних процесів слизової оболонки шийки матки та піхви у вагітних Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. - 2019.</p> <p>8. 1. Відповідальний виконавець НДР кафедри акушерства та гінекології № 2 за 2015-2019 р.р. держ. реєстр. № 0115U005 818 «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу, профілактики та прогнозування акушерсько-гінекологічної та онкогінекологічної патології у жінок різних вікових груп».</p> <p>2. Відповідальний виконавець НДР кафедри акушерства та гінекології № 2 за 2020-2024 р.р. держ. реєстр. № ... «Встановлення сучасних аспектів збереження та відновлення здоров'я жінок різних вікових груп»</p> <p>19. Член Асоціації акушерів-гінекологів, гінекологів-ендокринологів, кольпоскопії та цервікальної патології.</p> <p>20. 20 років</p>
83962	Балабуєва Серафима Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 057311, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦ 007148, виданий 17.04.2003	31	<p>ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1.. Мунтян О.А., Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Булавенко В.І. Features of ultrasound diagnostics of early termination of pregnancy in women with recurrent miscarriage. // Вісник морфології № 2 (Т. 23). – 2017. – С. 260-262.</p> <p>2. О.В. Булавенко, А.В. Вознюк, А.В. Костюченко, Н.В. Титаренко, С.В. Балабуєва, М.А. Михальчук, О.В. Пролигіна, О.Л. Льовкіна Що ми можемо змінити в профілактиці передчасних пологів у жінок з багатопліддям? // «Перинатологія и Педиатрія», 4 (76) 2018.</p> <p>3. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Тарасюк С.А., Балабуєва С.В. Оцінка клінічної ефективності превентивної терапії у вагітних жінок із виразковим колітом // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 2. – С. 271-276.</p> <p>4. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Балабуєва С.В., Тарасюк С.А. Інформативність лабораторних методів дослідження вагітних жінок із хронічними запальними захворюваннями кишечника // Вісник Вінницького національного медичного університету. –</p>

						<p>2021. – Т.25, № 3. – С. 469-473.</p> <p>4. Створені робочі програми за 2017-2018 н. р. з акушерства та гінекології для студентів 4, 5 та 6 курсів. Робоча програма вибіркової дисципліни «Сучасна перинатологія» 2021-2022 н.р. Підготовлено 10 лекцій, методичних вказівок для студентів</p> <p>12.</p> <p>1. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В. Підготовка студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2 в сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». - 15 лютого 2017 року. С.17-19.</p> <p>2. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Фурман О.В., Кливак В.В. симуляційне навчання на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Збірник тез навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах». –Вінниця. - 2018. – С. 15-17.</p> <p>3. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (OSCE) із залученням інноваційних стимуляційних технологій // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця. – 2019. – С. 24-26.</p> <p>4. Булавенко О.В. Балабуєва С.В. Пролигіна І.В. Напрями покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства і гінекології №2 // Тези доповідей I навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2020. – С. 21-23.</p> <p>5. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В. Деякі аспекти якісної підготовки студентів медичного факультету на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2021. – С. 25-26.</p> <p>20. 32 роки практичної діяльності. Продовжено вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Акушерство і гінекологія» наказ МОЗ України №665 від 25.03.2019 року.</p>	
83962	Балабуєва Серафима Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 057311, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦ 007148, виданий 17.04.2003	31	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>1..</p> <p>1. Мунтян О.А., Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Булавенко В.І. Features of ultrasound diagnostics of early termination of pregnancy in women with recurrent miscarriage. // Вісник морфології № 2 (Т. 23). – 2017. – С. 260-262.</p> <p>2. О.В. Булавенко, А.В. Вознюк, А.В. Костюченко, Н.В. Тигаренко, С.В. Балабуєва, М.А. Михальчук, О.В. Пролигіна, О.Л. Льовкіна Що ми можемо змінити в профілактиці передчасних пологів у жінок з багатопліддям? // «Перинатологія і Педіатрія», 4 (76) 2018.</p> <p>3. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Тарасюк С.А., Балабуєва С.В. Оцінка клінічної ефективності превентивної терапії у вагітних жінок із виразковим колітом // Вісник Вінницького</p>

						<p>національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 2. – С. 271-276.</p> <p>4. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Балабуєва С.В., Тарасюк С.А. Інформативність лабораторних методів дослідження вагітних жінок із хронічними запальними захворюваннями кишечника // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 3. – С. 469-473.</p> <p>4. Створені робочі програми за 2017-2018 н. р. з акушерства та гінекології для студентів 4, 5 та 6 курсів. Робоча програма вибіркової дисципліни «Сучасна перинатологія» 2021-2022 н.р. Підготовлено 10 лекцій, методичних вказівок для студентів 12.</p> <p>1. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В. Підготовка студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2 в сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». - 15 лютого 2017 року. С.17-19.</p> <p>2. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Фурман О.В., Кливак В.В. симуляційне навчання на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Збірник тез навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах». –Вінниця. - 2018. – С. 15-17.</p> <p>3. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (OSCE) із залученням інноваційних стимуляційних технологій // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця. – 2019. – С. 24-26.</p> <p>4. Булавенко О.В. Балабуєва С.В. Пролигіна І.В. Напрями покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства і гінекології №2 // Тези доповідей I навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2020. – С. 21-23.</p> <p>5. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В. Деякі аспекти якісної підготовки студентів медичного факультету на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2021. – С. 25-26.</p> <p>20. 32 роки практичної діяльності. Продовжено вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Акушерство і гінекологія» наказ МОЗ України №665 від 25.03.2019 року.</p>	
315580	Ангельська Вікторія Юріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010004 медична психологія	4	ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	1:Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність

паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reporthvmedical-2020-24(2)-16

- Бабій В.Ю., Ангельська В.Ю. Організація аеромедичної евакуації вертольотами травмованих та хворих пацієнтів в критичних станах // Pain, Anesthesia&Intensive Care. 2020. - № 3 / Матеріали конгресу анестезіологів України 25-26 вересня 2020 р.

- Бабій В.Ю., Корсун А.В., Марченко О.В., Горчук П.П., Кобзіна Л.В., Ангельська В.Ю. Проект аеромедичного модуля як суб'єктної структурної одиниці організаційно-функціональної моделі аеромедичної евакуації пацієнтів у Збройних силах України // Сучасні аспекти військової медицини / Збірник наукових праць Національного військово – медичного Клінічного центру «ГВКГ», Української військово-медичної академії МО України. Вип. 27. Додаток. К, 2020. - 51 с.

- Halactionoval.V., IziunetsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y.Evaluation of the effectiveness of earlyinterventionmethodsinnwbornswhohavesufferedhypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65 <https://doi.org/10.31393/bba40-2020-10>

- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз дієвості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.

- Чорна В.В. Махнюк В.В., Ларченко І.В., Ангельська В.Ю. та ін. Telemedical assistance of mental health centers of health care institutions. The 1 st International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (October 9-11, 2022) MDPС Publishing, Munich, Germany. 2022. - p.29-36.

4:

- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрнікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.

						Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю — 4 роки.	
288074	Вознюк Андрій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050708, виданий 05.03.2019	4	ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	1. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Фактори ризику передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяції Вінницької області. Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. 2017;40(2):28-33. 2. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Кукуруза ІЛ, Банах ЮВ, Титаренко НВ. Особливості перебігу вагітності, пологів та перинатальні наслідки при багатоплідді в структурі госпіталізації акушерського стаціонару третинного рівня. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2017;21(2):469-73). 3. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Прогнозування ризику виникнення передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяційній когорті Вінницької області в залежності від вихідного стану здоров'я та перебігу вагітності. Biomedical and Biosocial Anthropolology. 2017;28:123-7. 4. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Ефективність профілактичної інтервенції у жінок із багатоплідною вагітністю та сонографічно вкороченою шийкою матки. Biomedical and biosocial anthropolology. 2017;29:129-33. 5. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Титаренко НВ, Кукуруза ІЛ. Інтерлейкін 6 та інтегративний індекс анамнезу, вихідного стану здоров'я, перебігу вагітності як предиктори передчасних пологів у жінок із багатопліддям. Перинатологія і педіатрія. 2018;73(1):41-37 2. 1. Спосіб лікування прогресуючої позаматкової вагітності: пат. 95738 Україна : А61К 31/00, А61Р 15/04. № а 2010 08994 ; заявл. 19.07.2010 ; опубл. 25.08.2011, Бюл. № 16. 2 с. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Тема: «Прогнозування та профілактика передчасних пологів при багатоплідній вагітності», 14.01.01 – акушерство та гінекологія (листопад 2018 року) 19. ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» 20. Лікар акушер-гінеколог пологового відділення обласного перинатального центру КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І.Пирогова ВОР» з 2015 року
288074	Вознюк Андрій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа,	4	ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	1. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Фактори ризику передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяції Вінницької області. Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. 2017;40(2):28-33. 2. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Кукуруза ІЛ, Банах ЮВ, Титаренко НВ. Особливості перебігу вагітності, пологів та перинатальні наслідки при багатоплідді в структурі госпіталізації акушерського стаціонару третинного рівня. Вісник Вінницького національного медичного

				<p>Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050708, виданий 05.03.2019</p>		<p>університету. 2017;21(2):469-73). 3. 3. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Прогнозування ризику виникнення передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяційній когорті Вінницької області в залежності від вихідного стану здоров'я та перебігу вагітності. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2017;28:123-7. 4. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Ефективність профілактичної інтервенції у жінок із багатоплідною вагітністю та сонографічно вкороченою шийкою матки. Biomedical and biosocial anthropology. 2017;29:129-33. 5. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Титаренко НВ, Кукуруза ІЛ. Інтерлейкін 6 та інтегративний індекс анамнезу, вихідного стану здоров'я, перебігу вагітності як предиктори передчасних пологів у жінок із багатопліддям. Перинатологія і педіатрія. 2018;73(1):41-37 2. 1. Спосіб лікування прогресуючої позаматкової вагітності: пат. 95738 Україна : А61К 31/00, А61Р 15/04. № а 2010 08994 ; заявл. 19.07.2010 ; опубл. 25.08.2011, Бюл. № 16. 2 с. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Тема: «Прогнозування та профілактика передчасних пологів при багатоплідній вагітності», 14.01.01 – акушерство та гінекологія (листопад 2018 року) 19. ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» 20. Лікар акушер-гінеколог пологового відділення обласного перинатального центру КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І.Пирогова ВОР» з 2015 року</p>	
288074	Вознюк Андрій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050708, виданий 05.03.2019</p>	4	<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>1. 1. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Фактори ризику передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяції Вінницької області. Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. 2017;40(2):28-33. 2. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Кукуруза ІЛ, Банах ЮВ, Титаренко НВ. Особливості перебігу вагітності, пологів та перинатальні наслідки при багатоплідді в структурі госпіталізації акушерського стаціонару третинного рівня. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2017;21(2):469-73). 3. 3. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Прогнозування ризику виникнення передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяційній когорті Вінницької області в залежності від вихідного стану здоров'я та перебігу вагітності. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2017;28:123-7. 4. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Ефективність профілактичної інтервенції у жінок із багатоплідною вагітністю та сонографічно вкороченою шийкою матки. Biomedical and biosocial anthropology. 2017;29:129-33. 5. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Титаренко НВ, Кукуруза ІЛ. Інтерлейкін 6 та інтегративний індекс анамнезу, вихідного стану здоров'я, перебігу вагітності як предиктори передчасних пологів у жінок із багатопліддям. Перинатологія і педіатрія. 2018;73(1):41-37 2. 1. Спосіб лікування прогресуючої позаматкової вагітності: пат. 95738 Україна : А61К 31/00, А61Р 15/04. № а</p>

						2010 08994 ; заявл. 19.07.2010 ; опубл. 25.08.2011, Бюл. № 16. 2 с. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Тема: «Прогнозування та профілактика передчасних пологів при багатоплідній вагітності», 14.01.01 – акушерство та гінекологія (листопад 2018 року) 19. ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» 20. Лікар акушер-гінеколог пологового відділення обласного перинатального центру КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І.Пирогова ВОР» з 2015 року	
58290	Кливак Віталій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007040, виданий 15.04.2021	7	ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>1. Коньков Д. Г., Таран О. А., Рудь В. О., Кливак В. В. Особливості оптимальної негормональної терапії вегетативних розладів у жінок в період постменопаузи / Д. Г. Коньков, О. А. Таран, В. О. Рудь, В. В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія. - 2022. - № 3 (65). - С.90-96. - DOI: http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.90-96 Scopus</p> <p>2. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д.Г. Коньков, Н.В. Адамчук, В.В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія (науково-практичний медичний журнал). – 2020. - № 4(54). – С. 59-64. Scopus</p> <p>3. Коньков Д. Г., Кливак В. В. Сучасні клінічні аспекти ефективної профілактики гестаційної та фетальної патології / Д. Г. Коньков, В. В. Кливак, О. А. Таран, О. Б. Ластовецька // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 5(55). – С. 29–37 Scopus 2).</p> <p>1. Борзенко І.Б., Парашук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії / Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Парашук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.</p> <p>2. Парашук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії / Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49 (2006.01) Парашук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.</p> <p>3. 1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9 2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8</p> <p>4. Є одним з авторів РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ навчальної</p>

							<p>дисципліни з підготовки доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» «СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ» (аспірантура, докторантура) 2020 р. та си́лабусу згідно робочої програми «СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ» на 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р.</p> <p>Щороку беру участь у створенні методичних вказівок для студентів 4, 5, 6 курсів з різних тем дисципліни «Акушерство та гінекологія»</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Тема: «Особливості перебігу вагітності та стану плода у жінок з різними типами герпетичної інфекції». 14.01.01 – акушерство та гінекологія (17 червня 2015 року) (ДК №030944)</p> <p>10.</p> <p>1. Україно-Швейцарський Проект «Здоров'я матері та дитини»; 2016 р.</p> <p>2. Медичне стажування «менеджмент охорони здоров'я» Варшава, 01-11.07.19 з отриманням сертифікату B2 №1907113546 11.07.2019 на базі Exam Preparation Centre of European Social-Technical University in Radom (Варшава)</p> <p>12.</p> <p>1. Льовкіна О.Л., Косьяненко С.М., Кливак В.В., Шемета М.О. ЕКТОПІЧНА ВАГІТНІСТЬ ШИЙКОВОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ: СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКУВАННЯ О.Л. Льовкіна, С.М. Косьяненко, В.В. Кливак, М.О. Шемета // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. – Том 26, № 2. – С. 323-327.</p> <p>2. Льовкіна О.Л., Кливак В.В. Домінуючі психологічні тенденції у жінок зі стрес-індукованим непліддям О.Л. Льовкіна, В.В. Кливак // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Том 21, № 2. – С. 549-552.</p> <p>3. Булавенко О.В., Кливак В.В. Діагностичні критерії розвитку дистресу плода у вагітних з різними типами герпетичної інфекції / О.В. Булавенко, В.В. Кливак // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2015. – № 2. – С. 78-80. DOI: https://doi.org/10.11603/24116-4944.2015.2.4779</p> <p>4. Кливак В. В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. В. Кливак, Д. Г. Коньков // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 14-15</p> <p>5. Пролігіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого за антропометричними параметрами жінок. / Materials of the 15th International conference Science and society // 8th November 2019 Hamilton, Canada 2019 С. 93-103</p> <p>13. Викладання на 6 курсі дисципліни «Акушерство та гінекологія» та вибіркової дисципліни «Ендоскопічні методи в гінекології» іноземним студентам англійською мовою навчання у загальному обсязі 190 годин</p> <p>20. 12 р</p>
58290	Кливак Віталій	Доцент закладу	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	7	ОК 57.	1.

Васильович	вищої освіти, Основне місце роботи	№1	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007040, виданий 15.04.2021	Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>1. Коньков Д. Г., Таран О. А., Рудь В. О., Кливак В. В. Особливості оптимальної негормональної терапії вегетативних розладів у жінок в період постменопаузи / Д. Г. Коньков, О. А. Таран, В. О. Рудь, В. В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія. - 2022. - № 3 (65). - С.90-96. - DOI: http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.90-96 Scopus</p> <p>2. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д.Г. Коньков, Н.В. Адамчук, В.В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія (науково-практичний медичний журнал). – 2020. - № 4(54). – С. 59-64. Scopus</p> <p>3. Коньков Д. Г., Кливак В. В. Сучасні клінічні аспекти ефективної профілактики гестаційної та фетальної патології / Д. Г. Коньков, В. В. Кливак, О. А. Таран, О. Б. Ластовецька // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 5(55). – С. 29–37 Scopus 2).</p> <p>1. Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії / Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.</p> <p>2. Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії / Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49 (2006.01) Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.</p> <p>3.</p> <p>1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9</p> <p>2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8</p> <p>4. Є одним з авторів РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ навчальної дисципліни з підготовки доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» «СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ» (аспірантура, докторантура) 2020 р. та силябусу згідно робочої програми «СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ» на 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р. Щороку беру участь у створенні методичних вказівок для студентів 4, 5, 6 курсів з різних тем дисципліни «Акушерство та гінекологія»</p> <p>5. Захист дисертації на</p>
------------	--	----	--	--	---

						<p>здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Тема: «Особливості перебігу вагітності та стану плода у жінок з різними типами герпетичної інфекції». 14.01.01 – акушерство та гінекологія (17 червня 2015 року) (ДК №030944) 10. 1. Україно-Швейцарський Проект «Здоров'я матері та дитини»; 2016 р. 2. Медичне стажування «менеджмент охорони здоров'я» Варшава, 01-11.07.19 з отриманням сертифікату В2 №1907113546 11.07.2019 на базі Exam Preparation Centre of European Social-Technical University in Radom (Варшава) 12. 1. Льовкіна О.Л., Косьяненко С.М., Кливак В.В., Шемета М.О. ЕКТОПІЧНА ВАГІТНІСТЬ ШИЙКОВОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ: СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКУВАННЯ О.Л. Льовкіна, С.М. Косьяненко, В.В. Кливак, М.О. Шемета // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. – Том 26, № 2. – С. 323-327. 2. Льовкіна О.Л., Кливак В.В. Домінуючі психологічні тенденції у жінок зі стрес-індукованим непліддям О.Л. Льовкіна, В.В. Кливак // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Том 21, № 2. – С. 549-552. 3. Булаченко О.В., Кливак В.В. Діагностичні критерії розвитку дистресу плода у вагітних з різними типами герпетичної інфекції / О.В. Булаченко, В.В. Кливак // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2015. – № 2. – С. 78-80. DOI: https://doi.org/10.11603/24116-4944.2015.2.4779 4. Кливак В. В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. В. Кливак, Д. Г. Коньков // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 14-15 5. Пролігіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого за антропометричними параметрами жінок. / Materials of the 15th International conference Science and society // 8th November 2019 Hamilton, Canada 2019 С. 93-103 13. Викладання на 6 курсі дисципліни «Акушерство та гінекологія» та вибіркової дисципліни «Ендоскопічні методи в гінекології» іноземним студентам англійською мовою навчання у загальному обсязі 190 годин 20. 12 р</p>
58290	Кливак Віталій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 007040, виданий 15.04.2021	7	<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p> <p>1. Коньков Д. Г., Таран О. А., Рудь В. О., Кливак В. В. Особливості оптимальної гормональної терапії вегетативних розладів у жінок в період постменопаузи / Д. Г. Коньков, О. А. Таран, В. О. Рудь, В. В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія. - 2022. - № 3 (65). - С.90-96. - DOI: http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.90-96 Scopus 2. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д.Г. Коньков, Н.В. Адамчук, В.В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія (науково-практичний медичний</p>

журнал). – 2020. - № 4(54). – С. 59-64. Scopus

3. Коньков Д. Г., Кливак В. В. Сучасні клінічні аспекти ефективної профілактики гестаційної та фетальної патології / Д. Г. Коньков, В. В. Кливак, О. А. Таран, О. Б. Ластовецька // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 5(55). – С. 29–37 Scopus 2).

1. Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії / Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.

2. Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії / Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49 (2006.01) Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.

3.

1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V., – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9

2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8

4. Є одним з авторів РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ навчальної дисципліни з підготовки доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» «СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ» (аспірантура, докторантура) 2020 р. та силабусу згідно робочої програми «СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ» на 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р. Щороку беру участь у створенні методичних вказівок для студентів 4, 5, 6 курсів з різних тем дисципліни «Акушерство та гінекологія»

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Тема: «Особливості перебігу вагітності та стану плода у жінок з різними типами герпетичної інфекції». 14.01.01 – акушерство та гінекологія (17 червня 2015 року) (ДК №030944)

10.

1. Україно-Швейцарський Проект «Здоров'я матері та дитини»; 2016 р.

2. Медичне стажування “менеджмент охорони здоров'я” Варшава, 01-11.07.19 з отриманням сертифікату B2 №1907113546 11.07.2019 на базі Exam Preparation Centre of European Social-Technical University in Radom (Варшава)

12.

1. Льовкіна О.Л., Косьяненко

						<p>С.М., Кливак В.В., Шемета М.О. ЕКТОПІЧНА ВАГІТНІСТЬ ШИЙКОВОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ: СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКУВАННЯ О.Л. Льовкіна, С.М. Косьяненко, В.В. Кливак, М.О. Шемета // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. – Том 26, № 2. – С. 323-327.</p> <p>2. Льовкіна О.Л., Кливак В.В. Домінуючі психологічні тенденції у жінок зі стрес-індукованим непліддям О.Л. Льовкіна, В.В. Кливак // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Том 21, № 2. – С. 549-552.</p> <p>3. Булавенко О.В., Кливак В.В. Діагностичні критерії розвитку дистресу плода у вагітних з різними типами герпетичної інфекції / О.В. Булавенко, В.В. Кливак // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2015. – № 2. – С. 78-80. DOI: https://doi.org/10.11603/24116-4944.2015.2.4779</p> <p>4. Кливак В. В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. В. Кливак, Д. Г. Коньков // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 14-15</p> <p>5. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого за антропометричними параметрами жінок. / Materials of the 15th International conference Science and society // 8th November 2019 Hamilton, Canada 2019 С. 93-103</p> <p>13. Викладання на 6 курсі дисципліни «Акушерство та гінекологія» та вибіркової дисципліни «Ендоскопічні методи в гінекології» іноземним студентам англійською мовою навчання у загальному обсязі 190 годин 20_12р</p>
124350	Гончаренко Оксана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051696, виданий 23.04.2019	11	<p>ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>1. Natalia Y. Osovska, Yulia V. Mazur, Olga M. Bereziuk, Oksana M. Honcharenko, Oksana V. Furman Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment Wiadomosci Lekarskie, Tom LXXII, 2019 Nr 4, С.670-676.</p> <p>2. Konkov D., Zuraulev A., Honcharenko O., Lobastova T., Shevchuk T. The clinical assessment of the cervical perforated pessary for the prevention of preterm labor in women with prior preterm birth. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland :1960), 2022, 75(1) С.191-196</p> <p>5. 04.12.2018р захист дисертації на тему «Комплексна реабілітація функції яєчників у жінок з рецидивним сальпінгофоритом»; диплом к мед. н., від 23 квітня 2019 року ДК№051696</p> <p>10.</p> <p>1. Булавенко О.В. Сучасні аспекти оптимальної терапії сальпінгофориту/Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Гончаренко О.М. // Репродуктивна ендокринологія. 2017. №4. С.58-62.</p> <p>2. Булавенко О.В. Особливості локального імунітету у жінок з запальними захворюваннями придатків матки/Булавенко О.В., Гончаренко О.М. // Вісник морфології. 2017. №2, Т.23. С.292-295.</p> <p>3. Булавенко О.В. Features of the functional state of the liver, lipid peroxidation and antioxidant system in women with recurrent</p>

						<p>salpingoophorities/ Булавенко О.В., Гончаренко О.М. // Spirit time. 2018. №6. С.13-18.</p> <p>4. Булавенко О.В. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки/ Булавенко О.В., Гончаренко О.М., Фурман О.В. // EastEuropeanScienceJournal. 2018. №6 (34) С.16-20.</p> <p>5. Супрунова Т.В., Пролигіна О.В., Гончаренко О.М., Льовкіна О.Л., Супрунов К.В. Штучна плацента: сучасний спосіб підтримки життя глибоко недоношених дітей, що знаходяться на межі життєздатності /Тези International Scientific Conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries», Lublin, Republic of Poland, 10-11 May 2019. – P. 185-192.</p> <p>6. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції «SCIENCE AND SOCIETY», 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада.</p> <p>13. Викладання на 6 курсі дисципліни «Акушерство та гінекологія» та вибіркової дисципліни «Інвазивне акушерство» іноземним студентам з англійською мовою навчання у загальному обсязі 160 години</p> <p>19. З 2009 року є членом Асоціації акушер-гінекологів України</p> <p>20. З 2007 року по теперішній час працюю в НКП «ВМКПБ №2» у якості старшого чергового лікаря акушерсько-обсерваційного відділення за сумісництвом. Стаж практичної діяльності в КНП «ВМКПБ №2» 16 років. Вища атестаційна категорія з акушерства та гінекології присвоєна в 2018 році. (Наказ МОЗ України № 597 від 30.03.2018 р).</p>
124350	Гончаренко Оксана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051696, виданий 23.04.2019	11	<p>OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Natalia Y. Osovska, Yulia V. Mazur, Olga M. Bereziuk, Oksana M. Honcharenko, Oksana V. Furman Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment Wiadomosci Lekarskie, Tom LXXII, 2019 Nr 4, С.670-676.</p> <p>2. Konkov D., Zuraulev A., Honcharenko O., Lobastova T., Shevchuk T. The clinical assessment of the cervical perforated pessary for the prevention of preterm labor in women with prior preterm birth. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland :1960), 2022, 75(1) С.191-196</p> <p>5. 04.12.2018р захист дисертації на тему «Комплексна реабілітація функції яєчників у жінок з рецидивним сальпінгофоритом»; диплом к мед. н., від 23 квітня 2019 року ДК№051696</p> <p>10.</p> <p>1. Булавенко О.В. Сучасні аспекти оптимальної терапії сальпінгофориту/Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Гончаренко О.М. // Репродуктивна ендокринологія. 2017. №4. С.58-62.</p> <p>2. Булавенко О.В. Особливості локального імунітету у жінок з запальними захворюваннями придатків матки/Булавенко О.В., Гончаренко О.М. // Вісник морфології. 2017. №2, Т.23. С.292-295.</p> <p>3. Булавенко О.В. Features of the functional state of the liver, lipid peroxidation and antioxidant system in women with recurrent salpingoophorities/ Булавенко</p>

						<p>O.B., Гончаренко O.M. // Spirit time. 2018. №6. С.13-18.</p> <p>4. Булавенко O.B. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки/ Булавенко O.B., Гончаренко O.M., Фурман O.B. // EastEuropeanScienceJournal. 2018. №6 (34) С.16-20.</p> <p>5. Супрунова Т.В., Пролигіна O.B., Гончаренко O.M., Льовкіна O.Л., Супрунов K.B. Штучна плацента: сучасний спосіб підтримки життя глибоко недоношених дітей, що знаходяться на межі життєздатності /Тези International Scientific Conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries», Lublin, Republic of Poland, 10-11 May 2019. – P. 185-192.</p> <p>6. Пролигіна O.B., Супрунова Т.В., Гончаренко O.M., Кливак B.B. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції “SCIENCE AND SOCIETY”, 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада.</p> <p>13. Викладання на 6 курсі дисципліни «Акушерство та гінекологія» та вибіркової дисципліни «Інвазивне акушерство» іноземним студентам з англійською мовою навчання у загальному обсязі 160 години</p> <p>19. З 2009 року є членом Асоціації акушер-гінекологів України</p> <p>20. З 2007 року по теперішній час працюю в НКП «ВМКПБ №2» у якості старшого чергового лікаря акушерсько-обсерваційного відділення за сумісництвом. Стаж практичної діяльності в КНП «ВМКПБ №2» 16 років. Вища атестаційна категорія з акушерства та гінекології присвоєна в 2018 році. (Наказ МОЗ України № 597 від 30.03.2018 р).</p>
124350	Гончаренко Оксана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051696, виданий 23.04.2019	11	<p>OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p> <p>1. Natalia Y. Osovska, Yulia V. Mazur, Olga M. Bereziuk, Oksana M. Honcharenko, Oksana V. Furman Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment Wiadomosci Lekarskie, Tom LXXII, 2019 Nr 4, С.670-676.</p> <p>2. Konkov D., Zuraulev A., Honcharenko O., Lobastova T., Shevchuk T. The clinical assessment of the cervical perforated pessary for the prevention of preterm labor in women with prior preterm birth. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland :1960), 2022, 75(1) С.191-196</p> <p>5. 04.12.2018р захист дисертації на тему «Комплексна реабілітація функції яєчників у жінок з рецидивним сальпінгофоритом»; диплом к мед. н., від 23 квітня 2019 року ДК№051696</p> <p>10.</p> <p>1. Булавенко O.B. Сучасні аспекти оптимальної терапії сальпінгофориту/Булавенко O.B., Коньков Д.Г., Гончаренко O.M. // Репродуктивна ендокринологія. 2017. №4. С.58-62.</p> <p>2. Булавенко O.B. Особливості локального імунітету у жінок з запальними захворюваннями придатків матки/Булавенко O.B., Гончаренко O.M. // Вісник морфології. 2017. №2, Т.23. С.292-295.</p> <p>3. Булавенко O.B. Features of the functional state of the liver, lipid peroxidation and antioxidant system in women with recurrent salpingoophorities/ Булавенко O.B., Гончаренко O.M. // Spirit</p>

						<p>time. 2018. №6. С.13-18.</p> <p>4. Булавенко О.В. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки / Булавенко О.В., Гончаренко О.М., Фурман О.В. // EastEuropeanScienceJournal. 2018. №6 (34) С.16-20.</p> <p>5. Супрунова Т.В., Пролігіна О.В., Гончаренко О.М., Льовкіна О.Л., Супрунов К.В. Штучна плацента: сучасний спосіб підтримки життя глибоко недоношених дітей, що знаходяться на межі життєздатності / Тези International Scientific Conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries», Lublin, Republic of Poland, 10-11 May 2019. – P. 185-192.</p> <p>6. Пролігіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції «SCIENCE AND SOCIETY», 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада.</p> <p>13. Викладання на 6 курсі дисципліни «Акушерство та гінекологія» та вибіркової дисципліни «Інвазивне акушерство» іноземним студентам з англійською мовою навчання у загальному обсязі 160 години</p> <p>19. З 2009 року є членом Асоціації акушер-гінекологів України</p> <p>20. З 2007 року по теперішній час працюю в НКП «ВМКПБ №2» у якості старшого чергового лікаря акушерсько-обсерваційного відділення за сумісництвом. Стаж практичної діяльності в НКП «ВМКПБ №2» 16 років. Вища атестаційна категорія з акушерства та гінекології присвоєна в 2018 році. (Наказ МОЗ України № 597 від 30.03.2018 р).</p>
120429	Фурман Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030949, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 003939, виданий 26.02.2020	9	<p>ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>1. Сучасні стратегії клінічного менеджменту дефіциту вітаміну D у практиці акушера-гінеколога / Т. Ф. Тагарчук, О. В. Булавенко, О. В. Фурман, Д. Г. Коньков. // репродуктивна ендокринологія. – 2018. – №1. – С. 38–44.</p> <p>2. Булавенко О. В. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки / О. В. Булавенко, О. М. Гончаренко, О. В. Фурман. // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – 2018. – №6. – С. 16–61.</p> <p>3. Сучасний погляд акушера-гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних / О. В. Булавенко, О. А. Таран, О. В. Фурман, О. Л. Льовкіна. // репродуктивна ендокринологія. – 2019. – №3. – С. 64–67.</p> <p>4. Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment / [N. Osavska, Y. Mazur, O. Furman та ін.]. // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – №4. – С. 670–676.</p> <p>5. Horodenchuk Z. Restorative reproductive medicine for infertility and recurrent miscarriage in the outpatient ob/gyn practice in Ukraine / Z. Horodenchuk, H. Datsko, O. Furman. // Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio. – 2020. – №3. – С. 442–461.</p> <p>6. Перспективи використання низькодозованого налтрексону в терапії аутоімунної патології й ендометріозу / О. В. Голяновський, О. О. Андрієнко, О. В. Фурман, Ф. Бойл. // репродуктивна</p>

						<p>ендокринологія. – 2020. – №5. – С. 53–57.</p> <p>7. Особливості відновлення овуляторної функції у жінок / О. В. Булавенко, О. В. Фурман, О. Л. Очеретна, В. В. Кельман. // репродуктивна ендокринологія. – 2021. – №4. – С. 96–100.</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів: «Гострий живіт в гінекології. Причини. Клініка, діагностика, невідкладно допомога», «Введення в ендокринологію менструального циклу, гормони та молочна залоза.» «Масталгія у жінок. Гіперпролактинемія та комбінована маммологічна та гінекологічна патологія.» «Лабораторні методи дослідження молочної залози. Спектр гормональних досліджень при комбінованій дисгормональній патології . покази, спектр їх застосування та прогностична цінність.» Лекції: «Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів», «Порушення репродуктивної функції. Аномальні маткові кровотечі.», «Доброякісні пухлини жіночих статевих органів»</p>
120429	Фурман Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030949, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003939, виданий 26.02.2020	9	<p>OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>20. 8 років.</p> <p>1. Сучасні стратегії клінічного менеджменту дефіциту вітаміну D у практиці акушера-гінеколога / Т. Ф. Татарчук, О. В. Булавенко, О. В. Фурман, Д. Г. Коньков. // репродуктивна ендокринологія. – 2018. – №1. – С. 38–44.</p> <p>2. Булавенко О. В. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки / О. В. Булавенко, О. М. Гончаренко, О. В. Фурман. // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – 2018. – №6. – С. 16–61.</p> <p>3. Сучасний погляд акушера-гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних / О. В. Булавенко, О. А. Таран, О. В. Фурман, О. Л. Льовкіна. // репродуктивна ендокринологія. – 2019. – №3. – С. 64–67.</p> <p>4. Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment / [N. Osavska, Y. Mazur, O. Furman та ін.]. // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – №4. – С. 670–676.</p> <p>5. Horodenchuk Z. Restorative reproductive medicine for infertility and recurrent miscarriage in the outpatient ob/gyn practice in Ukraine / Z. Horodenchuk, H. Datsko, O. Furman. // Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio. – 2020. – №3. – С. 442–461.</p> <p>6. Перспективи використання низькодозованого налтрексону в терапії аутоімунної патології й ендометріозу / О. В. Голяновський, О. О. Андрієнко, О. В. Фурман, Ф. Бойл. // репродуктивна ендокринологія. – 2020. – №5. – С. 53–57.</p> <p>7. Особливості відновлення овуляторної функції у жінок / О. В. Булавенко, О. В. Фурман, О. Л. Очеретна, В. В. Кельман. // репродуктивна ендокринологія. – 2021. – №4. – С. 96–100.</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів: «Гострий живіт в гінекології. Причини. Клініка, діагностика, невідкладно допомога», «Введення в ендокринологію менструального циклу, гормони та молочна залоза.» «Масталгія у жінок. Гіперпролактинемія та комбінована маммологічна та гінекологічна патологія.» «Лабораторні методи дослідження молочної залози. Спектр гормональних досліджень при комбінованій</p>

						дисгормональній патології . покази, спектр їх застосування та прогностична цінність.» Лекції: «Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів», «Порушення репродуктивної функції. Аномальні маткові кровотечі.», «Доброякісні пухлини жіночих статевих органів» 20. 8 років.	
120429	Фурман Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030949, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003939, виданий 26.02.2020	9	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	1 1. Сучасні стратегії клінічного менеджменту дефіциту вітаміну D у практиці акушера- гінеколога / Т. Ф.Татарчук, О.В. Булавенко, О. В. Фурман, Д. Г. Коньков. // репродуктивна ендокринологія. – 2018. – №1. – С. 38–44. 2. Булавенко О. В. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки / О.В. Булавенко, О. М. Гончаренко, О. В. Фурман. // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – 2018. – №6. – С. 16–61. 3. Сучасний погляд акушера- гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних / О. В.Булавенко, О. А. Таран, О. В. Фурман, О. Л. Льовкіна. // репродуктивна ендокринологія. – 2019. – №3. – С. 64–67. 4. Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment / [N. Osavska, Y. Mazur, O. Furman та ін.]. // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – №4. – С. 670–676. 5. Horodenchuk Z. Restorative reproductive medicine for infertility and recurrent miscarriage in the outpatient ob/gyn practice in Ukraine / Z. Horodenchuk, H. Datsko, O. Furman. // Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio. – 2020. – №3. – С. 442–461. 6. Перспективи використання низькодозованого налтрексону в терапії аутоімунної патології й ендометріозу / О.В.Голяновський, О. О. Андрієнко, О. В. Фурман, Ф. Бойл. // репродуктивна ендокринологія. – 2020. – №5. – С. 53–57. 7. Особливості відновлення овуляторної функції у жінок / О. В.Булавенко, О. В. Фурман, О. Л. Очеретна, В. В. Кельман. // репродуктивна ендокринологія. – 2021. – №4. – С. 96–100. 4. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів: «Гострий живіт в гінекології. Причини. Клініка, діагностика, невідкладно допомога», «Введення в ендокринологію менструального циклу, гормони та молочна залоза.» «Масталгія у жінок. Гіперпролактинемія та комбінована маммологічна та гінекологічна патологія.» «Лабораторні методи дослідження молочної залози. Спектр гормональних досліджень при комбінованій дисгормональній патології . покази, спектр їх застосування та прогностична цінність.» Лекції: «Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів», «Порушення репродуктивної функції. Аномальні маткові кровотечі.», «Доброякісні пухлини жіночих статевих органів» 20. 8 років.
50635	Булавенко Ольга Басилівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006846, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 017043, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019374, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 008854, виданий 10.10.2013	20	ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	1. 1. Булавенко О.В., Таран О.А., Льовкіна О.Л., Фурман О.В. Сучасний погляд акушера- гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних // Репродуктивна гінекологія, 2019. - № 3 (47), С. 64-67. 2. Bulavenko O.V., Antypkin Y.G., Vdovychenko Y.P., Graziottin A., Pirogova V.I., Rozhkovska N.M.

Uterin ebleeding sand quality of woman's life: Resolution of advisory board // Reproductive Endocrinology. – 2019, № 3(47)/червень 2019. С. 13-18.

3. Bulavenko O., Ostapiuk L., Rud V., Voloshinovskii A., Malyi T., Rud O. A prognostic model of the development of postpartum purulent-inflammatory diseases // International journal of clinical medicine. Volume 11, № 2, February, 2020, p. 32-42.

4. O. Bulavenko, L. Ostapiuk, V. Rud, A. Voloshinovskii, T. Malyi, O. Rud Prognostic model of postpartum endometritis development // EC-Gynaecology 9.2 (2020), P.1-7.

5. O. Bulavenko, L. Ostapiuk, V. Rud, A new approach to the diagnosis of sepsis and purulent-inflammatory diseases // Conceptual options for the development of medical science and education. Collective monograph. Lublin, Poland, 2020 p. 35-62.

6. O. Bulavenko, L. Ostapiuk, V. Rud A prognostic tool to predict the development of postpartum endometritis and haematometra // Acta Scientific Women's Health. 2.10 (2020) p. 18-23.

2.

1. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банах Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель No 129351 «Спосіб профілактики передчасних пологів у жінок з багатоплідною вагітністю» /заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - No u 2018 05093; заявл. 08.05.2018; 25.10.2018, Бюл. No 20.

2. Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Малий Т.С. Патент на корисну модель No141879. Україна, МПК G01N 21/64 (2006.01), G01N 33/48 (2006.01). «Спосіб прогнозування ризику розвитку післяпологового ендометриту» /заявник та патенто-власник ВНМУ ім. М. І. Пирогова – No заявки u201911327; Заявка 21.11. 2019; Опубл. 27.04.2020; Бюл. No 8/2020

3. Герич І.Д., Булавенко О.В., Волошиновський А.С., Мякота С.В. Патент No76953 Україна А61В 17/00 G01N 33/48 G01N 21/64. «Спосіб ранньої діагностики гнійно-септичних ускладнень за допомогою методу флуоресцентної спектроскопії»

4. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 8/08 U 201203294. «Спосіб ультразвукової візуалізації лейоміоми матки та суміжних органів і тканин у жінок з різним ступенем ожиріння».

5. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 17/00 U 201003181. «Спосіб хірургічного лікування випадіння кукси піхви після транс-вагінальної екстирпації з приводу міоми матки у жінок з ожирінням».

6. О.В. Булавенко, Д.Г. Коньков, І.Ю. Коцюбська Патент No 110329. «Спосіб діагностики недостатності лютеїнової фази оваріального циклу при безплідді трубноперитонеального генезу» /заявник та патентовласник «ВНМУ ім. М.І. Пирогова». – No u 201602186; заявл. 09.03.16; опубл. 10.10.16 Бюл. No 19.

3.

1. Нетримання сечі у жінок /За редакцією В.І. Горового, О.І. Яцини, В.О. Шапринський, Г.В. Чайки, О.В.Булавенко - Навчальний посібник. - Вінниця «Твори» 2020, 471 с.

2. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Nilan- Ltd», 2018. – 414 p.

3. O. Bulavenko Textbook.

						<p>Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnitsya: LLC «Nilan- Ltd», 2017. – 244 p. 4. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булавенко та ін. Допоміжні репродуктивні технології лікування безпліддя. Навчальний посібник. – Київ. – 2011. – 336 с. 6. 14 здобувачів 7. Експертні ради (протоколи МОЗ) 8. Виконання функцій наукового керівника наукових тем кафедри: 1. «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу, профілактики та прогнозування акушерсько-гінекологічної та онкогінекологічної патології у жінок різних вікових груп» (2015-2019 р.р.) 2. «Діагностика, лікування та профілактика порушень репродуктивного здоров'я жінок різних вікових груп з подальшим прогнозуванням перебігу вагітності, пологів та стану новонароджених». (2011-2015 р.р.) 19. 1. Президент української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій (з 2017 року) 2. Голова Вінницького осередку асоціації гінекологів-ендокринологів (з 2014 року) 3. Асоціація акушерів-гінекологів України (з 2002 року) 4. ESHRE (European Society of Human Reproduction and Embryology) – Європейська Асоціація Репродуктологів та ембріологів. Фінляндія (з 2007 року) 5. EFC (European Federation for Colposcopy and Pathology of the Lower Genital Tract) - Європейська асоціація кольпоскопії. Великобританія (з 2017 року) 20. 19 років</p>
50635	Булавенко Ольга Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006846, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 017043, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 019374, виданий 03.07.2008, Аттестат професора 12/ПР 008854, виданий 10.10.2013	20	<p>ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Булавенко О.В., Таран О.А., Льовкіна О.Л., Фурман О.В. Сучасний погляд акушера-гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних // Репродуктивна гінекологія, 2019. - № 3 (47). С. 64-67. 2. Bulavenko O.V., Antypkin Y.G., Vdovychenko Y.P., Graziottin A., Pirogova V.I., Rozhkovska N.M. Uterin ebleeding sand quality of woman's life: Resolution of advisory board // Reproductive Endocrinology. – 2019, № 3(47)/червень 2019. С. 13-18. 3. Bulavenko O., Ostapiuk L., Rud V., Voloshinovskii A., Malyi T., Rud O. A prognostic model of the development of postpartum purulent-inflammatory diseases // International journal of clinical medicine. Volume 11, № 2, February, 2020, p. 32-42. 4. O.Bulavenko, L.Ostapiuk, V. Rud, A.Voloshinovskii, T. Malyi, O. Rud Prognostic model of postpartum endometritis development // EC-Gynaecology 9.2 (2020), P.1-7. 5. O.Bulavenko, L.Ostapiuk, V. Rud, A new approach to the diagnosis of sepsis and purulent-inflammatory diseases // Conceptual options for the development of medical science and education. Collective monograph. Lublin, Poland, 2020 p. 35-62. 6. O.Bulavenko, L.Ostapiuk, V. Rud A prognostic tool to predict the development of postpartum endometritis and haematometra // Acta Scientific Women's Health. 2.10 (2020) p. 18-23. 2. 1. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банах Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель No 129351 «Спосіб профілактики передчасних</p>

пологів у жінок з багатоплідною вагітністю» /заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - No u 2018 05093; заявл. 08.05.2018; 25.10.2018, Бюл. No 20.

2. Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Малий Т.С. Патент на корисну модель No141879. Україна, МПК G01N 21/64 (2006.01), G01N 33/48 (2006.01). «Спосіб прогнозування ризику розвитку післяпологового ендометриту»/заявник та патенто-власник ВНМУ ім. М. І. Пирогова – No заявки u201911327; Заявка 21.11. 2019; Опубл. 27.04.2020; Бюл. No 8/2020

3. Герич І.Д., Булавенко О.В., Волошиновський А.С., Мякота С.В. Патент No76953 Україна на A61B 17/00 G01N 33/48 G01N 21/64. «Спосіб ранньої діагностики гнійно-септичних ускладнень за допомогою методу флуоресцентної спектроскопії»

4. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 8/08 U 201203294. «Спосіб ультразвукової візуалізації лейоміоми матки та суміжних органів і тканин у жінок з різним ступенем ожиріння».

5. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 17/00 U 201003181. «Спосіб хірургічного лікування випадіння кукси піхви після транс-вагінальної екстирпації з приводу міоми матки у жінок з ожирінням».

6. О.В. Булавенко, Д.Г. Коньков, І.Ю. Коцюбська Патент No 110329. «Спосіб діагностики недостатності лютеїнової фази оваріального циклу при безплідді трубноперитонеального генезу» /заявник та патенто-власник «ВНМУ ім. М.І. Пирогова». – No u 201602186; заявл. 09.03.16; опубл. 10.10.16 Бюл. No 19.

3.

1. Нетримання сечі у жінок /За редакцією В.І. Горового, О.І. Яцини, В.О.Шапринський, Г.В. Чаїки, О.В.Булавенко - Навчальний посібник. - Вінниця «Твори» 2020, 471 с.

2. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Nilan- Ltd», 2018. – 414 p.

3. O.Bulavenko Textbook. Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnytsya: LLC «Nilan- Ltd», 2017. – 244 p.

4. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булавенко та ін. Допоміжні репродуктивні технології лікування безпліддя. Навчальний посібник. – Київ. – 2011. – 336 с.

6. 14 здобувачів

7. Експертні ради (протоколи МОЗ)

8. Виконання функцій наукового керівника наукових тем кафедри:

1. «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу, профілактики та прогнозування акушерсько-гінекологічної та онкогінекологічної патології у жінок різних вікових груп» (2015-2019 р.р.)

2. «Діагностика, лікування та профілактика порушень репродуктивного здоров'я жінок різних вікових груп з подальшим прогнозуванням перебігу вагітності, пологів та стану новонароджених». (2011-2015 р.р.)

19.

1. Президент української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій (з 2017 року)

2. Голова Вінницького

						осередку асоціації гінекологів-ендокринологів (з 2014 року) 3. Асоціація акушерів-гінекологів України (з 2002 року) 4. ESHRE (European Society of Human Reproduction and Embryology) – Європейська Асоціація Репродуктологів та ембріологів, Фінляндія (з 2007 року) 5. EFC (European Federation for Colposcopy and Pathology of the Lower Genital Tract) - Європейська асоціація кольпоскопії, Великобританія (з 2017 року) 20. 19 років	
50635	Булавенко Ольга Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006846, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 017043, виданий 15.01.2003, Агестат доцента 12ДЦ 019374, виданий 03.07.2008, Агестат професора 12ПР 008854, виданий 10.10.2013	20	ОК 33. Акушерство і гінекологія з дитячого віку	<p>1. Булавенко О.В., Таран О.А., Льовкіна О.Л., Фурман О.В. Сучасний погляд акушера-гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних // Репродуктивна гінекологія, 2019. - № 3 (47), С. 64-67.</p> <p>2. Bulavenko O.V., Antypkin Y.G., Vdovychenko Y.P., Graziottin A., Pirogova V.I., Rozhkovska N.M. Uterin ebleeding sand quality of woman's life: Resolution of advisory board // Reproductive Endocrinology. – 2019, № 3(47)/червень 2019. С. 13-18.</p> <p>3. Bulavenko O., Ostapiuk L., Rud V., Voloshinovskii A., Malyi T., Rud O. A prognostic model of the development of postpartum purulent-inflammatory diseases // International journal of clinical medicine. Volume 11, № 2, February, 2020, p. 32-42.</p> <p>4. O.Bulavenko, L.Ostapiuk, V. Rud, A.Voloshinovskii, T. Malyi, O. Rud Prognostic model of postpartum endometritis development // EC-Gynaecology 9.2 (2020), P.1-7.</p> <p>5. O.Bulavenko, L.Ostapiuk, V. Rud, A new approach to the diagnosis of sepsis and purulent-inflammatory diseases // Conceptual options for the development of medical science and education. Collective monograph. Lublin, Poland, 2020 p. 35-62.</p> <p>6. O.Bulavenko, L.Ostapiuk, V. Rud A prognostic tool to predict the development of postpartum endometritis and haematometra // Acta Scientific Women's Health. 2.10 (2020) p. 18-23.</p> <p>2.</p> <p>1. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банях Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель No 129351 «Спосіб профілактики передчасних пологів у жінок з багатоплідною вагітністю» /заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - No u 2018 05093; заявл. 08.05.2018; 25.10.2018, Бюл. No 20.</p> <p>2. Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Малий Т.С. Патент на корисну модель No141879. Україна, МПК G01N 21/64 (2006.01), G01N 33/48 (2006.01). «Спосіб прогнозування ризику розвитку післяпологового ендометриту»/заявник та патенто-власник ВНМУ ім. М. І. Пирогова – No заявки u201911327; Заявка 21.11. 2019; Опубл. 27.04.2020; Бюл. No 8/2020</p> <p>3. Герич І.Д., Булавенко О.В., Волошиновський А.С., Мягкота С.В. Патент No76953 Україна A61B 17/00 G01N 33/48 G01N 21/64. «Спосіб ранньої діагностики гнійно-септичних ускладнень за допомогою методу флуоресцентної спектроскопії»</p> <p>4. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 8/08 U 201203294. «Спосіб ультразвукової візуалізації лейоміоми матки та суміжних органів і тканин у жінок з різним ступенем ожиріння».</p> <p>5. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 17/00 U 201003181.</p>

						<p>«Спосіб хірургічного лікування випадіння кукси ріхви після транс-вагінальної екстирпації з приводу міоми матки у жінок з ожирінням».</p> <p>6. О.В. Булашенко, Д.Г. Коцьков, І.Ю. Коцюбська Патент № 110329. «Спосіб діагностики недостатності лютеїнової фази оваріального циклу при безплідді тубооперитонеального генезу» /заявник та патентовласник «ВНМУ ім. М.І. Пирогова». – № u 201602186; заявл. 09.03.16; опубл. 10.10.16 Бюл. № 19.</p> <p>3.</p> <p>1. Нетримання сечі у жінок /За редакцією В.І. Горového, О.І. Яцини, В.О. Шапринський, Г.В. Чайки, О.В.Булашенко - Навчальний посібник. - Вінниця «Твори» 2020, 471 с.</p> <p>2. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Nilan- Ltd», 2018. – 414 p.</p> <p>3. O.Bulavenko Textbook. Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnytsya: LLC «Nilan- Ltd», 2017. – 244 p.</p> <p>4. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булашенко та ін. Допоміжні репродуктивні технології лікування безпліддя. Навчальний посібник. – Київ. – 2011. – 336 с.</p> <p>6. 14 здобувачів</p> <p>7. Експертні ради (протоколи МОЗ)</p> <p>8. Виконання функцій наукового керівника наукових тем кафедри:</p> <p>1. «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу, профілактики та прогнозування акушерсько-гінекологічної та онкогінекологічної патології у жінок різних вікових груп» (2015-2019 р.р.)</p> <p>2. «Діагностика, лікування та профілактика порушень репродуктивного здоров'я жінок різних вікових груп з подальшим прогнозуванням перебігу вагітності, пологів та стану новонароджених». (2011-2015 р.р.)</p> <p>19.</p> <p>1. Президент української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій (з 2017 року)</p> <p>2. Голова Вінницького осередку асоціації гінекологів-ендокринологів (з 2014 року)</p> <p>3. Асоціація акушерів-гінекологів України (з 2002 року)</p> <p>4. ESHRE (European Society of Human Reproduction and Embryology) – Європейська Асоціація Репродуктологів та ембріологів. Фінляндія (з 2007 року)</p> <p>5. EFC (European Federation for Colposcopy and Pathology of the Lower Genital Tract) - Європейська асоціація кольпоскопії. Великобританія (з 2017 року)</p> <p>20. 19 років</p>	
402668	Лемешов Олександр Сергійович	Викладач-стажист закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	1	ОК 32.2 Нейрохірургія	<p>1. Наявність публікацій:</p> <p>1. Лемешов О.С. Особливості відновлення функції нервів верхньої кінцівки після проведення нейрофатії / О.С. Лемешов ; наук. кер. В.М. Ольхов, Ю.Л. Чирка // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20-21 квітня 2017 р. / Відп. за вип. М.В. Погорелов. - Суми : СумДУ, 2017. - С. 327.</p> <p>2. Лемешов О.С., Майструк Д.С. Результати лікування синдрому карпального каналу та круглого пронатора. InThe 4 th International scientific and</p>

						<p>practical conference – Modern research in world science (July 10-12, 2022) SPC – Sci-conf. com. ual, Lviv, Ukraine. 2022. 1161 p. 2022 Jul 10 (p. 107)</p> <p>3. Горбатюк КІ, Ольхов ВМ, Кириченко ВВ, Майструк ДС, Лемешов ОС. Порівняння клінічних результатів відкритої і малоінвазивної декомпресії та стабілізації при стенозі поперекового відділу хребта. Український нейрохірургічний журнал. 2018(1):35-40.</p> <p>4. Лемешов О. С. Діагностика та лікування тунельних нейропатій / О. С. Лемешов, Ю. Л., Чирка. // Медицина болю. – 2020. – №1. – С. 44–51.</p> <p>5. Ольхов Валерій Михайлович, Чирка Юрій Леонідович, Лемешов Олександр Сергійович Алгоритм хірургічної тактики при кубітальному синдромі та синдромі каналу гійона // VII з'їзд української асоціації нейрохірургів: тези доповідей, Одеса 2021. – 2021.-С.82.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій в соавторстві для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: кількість – 5 «Остеохондроз. Хірургічне лікування больових синдромів»; «Пухлини хребта та спинного мозку. Сирингомієлія»; «Functional and stereotactic neurosurgery».</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою - 300 годин.</p> <p>19. Член Української асоціації нейрохірургів, член Європейської асоціації нейрохірургів.</p>	
311712	Волощук Сергій Якович	Доцент закладу вищої освіти, Сумське нагір'я	Факультет післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДК 005188, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента 12/ДЦ 019404, виданий 03.07.2008	24	ОК 32.2 Нейрохірургія	<p>1. Наявність публікацій:</p> <p>1. Волощук С.Я., Шведський В.В., Волощук В.Я. Надання нейрохірургічної допомоги дітям у Вінницькій області// Конференція нейрохірургів України «Організація та сучасні принципи надання спеціалізованої нейрохірургічної допомоги хворим на мозковий інсульт» тезисно. – Вінниця 2018. – 2018.- С.87</p> <p>2. Волощук С.Я., Калінчук О.О., Шведський В.В., Волощук В.Я., Шмерчук Д.С. Лікування еозинофільної гранульоми кісток черепа у дітей// Конференція нейрохірургів України «Організація та сучасні принципи надання спеціалізованої нейрохірургічної допомоги хворим на мозковий інсульт» тезисно. – Вінниця 2018. – 2018.- С.98</p> <p>3. Olkhov V., Voloschuk S., Shvedskiy V., Voloschuk V. National experience of clinical thinking formation of students of neurology and neurosurgery department of postgraduate faculty of national pirogov memorial medical university in vinnitsia with ways of solving the problems // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XXVI International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. July 05 – 08, 2022. 2022.- С. 208-209.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: кількість – 12 та підготовки до практичних занять - 8 «Етапи розвитку нейрохірургії. Допоміжні методи обстеження в нейрохірургії» (спеціальність 225 «Медична психологія»); «Абсцеси головного і спинного мозку. Епідури» (спеціальність 225 «Медична психологія»); «Вад розвитку головного і спинного мозку» (спеціальність 225 «Медична психологія»).</p>

						<p>11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна Вінницької обласної Ради».</p> <p>19. Член Української асоціації нейрохірургів</p> <p>20. Стаж роботи: 33 роки.</p>
119101	Бондарчук Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062330, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 000758, виданий 16.05.2018</p>	11	<p>OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite "syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, (№9) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>2. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Timchenko M., Datsiuk O., Bezv H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№9) 9.- cz II.- P. 1791-4.</p> <p>3. Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. The immune status of patients with frontal bone trauma with implant SYNTEKIST used in surgical treatment / Journal of Ophthalmology, 2019.- № - 4.- P. 38-42.</p> <p>4. Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. Status of humoral immune factors in peripheral blood of fronto-orbital trauma patients late after surgery with the use of biocomposite, 2019.- № - 5.- P. 37-41.</p> <p>5. Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Максимчук В.В., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Грицун Я.П., Існюк А.С., Шамрай С.О. Шляхи євроінтеграції на прикладі модифікації комплексних текстових і ілюстрацій них тестів з оториноларингології англійською і українською мовою / Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір».- ВНМУ ім.М.І.Пирогова.- Вінниця, 2019.- С.99-100.</p> <p>6. Кіщук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>7. Кіщук В.В., Бондарчук О.Д., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Барціховський А.І., Існюк А.С. / Лікування рецидивуючої назальної ліквореї у хворих на фронтобазальну травму у віддаленому післяопераційному періоді / Оториноларингологія, №2-с (2), 2019.- С.36-7</p> <p>8. Кіщук В.В., Грицун Я.П., Педоренко К.А., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Шамрай С.О., Скічко С.В., Максимчук В.В., Існюк А.С. Клініко – морфологічні аспекти рекурентного (хронічного) тонзиліту / ЖВНГХ.- 2017.- № 5-с.- С. 48-9.</p>

9. Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Раупкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В.
Особливості диференційної діагностики локалізованого амілоїдозу дихальних шляхів і склероми /
Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.

2.
На винахід
1. (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами ронтоорбітальної локалізації (21) а 2018 06088 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

2. На винахід
(54) №98573 Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закритими, проникаючими фронтобазальними травмами з ліквореєю та без (21) а 2011 04405 (22) 11.04.2011 (24) 25.05.2012 (41) 10.11.2011, Бюл. №21 (46) 25.05.2012, Бюл. №10 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Шинкарук Олександр Васильович(UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

3. На корисну модель
(54) №26454 Спосіб вибору тактики лікування хворих на хронічний онзиліт при запальних захворюваннях нирок (21) у 2007 04341 (22) 19.04.2007 (24) 25.09.2007 (46) 25.09.2007, Бюл. №15 (72) Мельник Олег Федосійович (UA) Кішук Василь Васильович(UA) Бондарчук Олександр Дмитрович(UA) (73) Інститут отоларингології ім. О.С. Коломійченка Академії Медичних Наук України

4. На корисну модель
(54) № 53373 Спосіб облітерації посттрепанатійних порожнин при всіх видах хірургічних втручань на середньому вусі (21) у 2010 02299 (22) 01.03.2010 (24) 11.10.2010 (46) 11.10.2010 Бюл. №19 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Стечишин Олена Олександрівна (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

5. На корисну модель
(54) № 44952 Спосіб облітерації посттрепанатійних порожнин при всіх видах хірургічних втручань на середньому вусі (21) у 2009 03463 (22) 10.04.2009 (24) 26.10.2009 (46) 26.10.2009, Бюл. № 20 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Стечишин Олена Олександрівна (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

11. ВОКЛІ ім М.І. Пирогова, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова
13. 50 годин / рік
14. «Перший крок у науку –

						2021». Анастасія Ігорівна Гаврилюк 5А група, 4 курс. доц. А.Д.Бондарчук. «Перший крок у науку – 2021». Марія Олександрівна Шемета 5 А група, 4 курс. доц. А.Д. Бондарчук «Перший крок у науку – 2021». А.В. Мисан 28 А група, 4 курс. доц. А.Д. Бондарчук 19- Вінницьке обласне наукове медичне товариство отоларингологів 20. 16 років Лікарська категорія - Вища	
9459	Дмитренко Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 062331, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035183, виданий 31.05.2013	18	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	1. 1. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite" syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8. 2. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Timchenko M., Datsiuk O., Bezv H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4. 3. Кишук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.І., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального иммунитета у пациентов со склеромой / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48. 4. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104. 5. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склери в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50. 6. Барціховський, А. І.; Бобело, А. С.; Максимчук, В. В.; Корольчук, В. В.; Барціховська, Н. А.; Рауцкіс, В. П. Роль Епштейн Барра вірусної інфекції у формуванні гіпертрофії носоглоткового мигдалика в дитячому віці за матеріалами Вінницького Алерго-імунологічного центру у 2017-2018 рр. / Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань: тези доп. ІV Всеукраїнського З'їзду алергологів України, (Вінниця, 23 - 25 травн. 2019 р.). - Вінниця, 2019. - С. 8-9. 7. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амліоїдозу дихальних шляхів і склери / Оториноларингологія, №1-с(2),

						<p>2019.- С.45.</p> <p>2. Деклараційний патент України на винахід: 1. Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закритими, проникаючими фронто-базальними травмами з ліквореєю та без. (98573 Україна МПК А 61 В 17/00. – №а2011 04408; заявл. 11.04.11; опубл. 25.05.2012, Бюл. №10 Кішук Василь Васильович (UA), Бондарчук Олександр Дмитрович (UA), Дмитренко Ігор Васильович (UA), Шинкарук Олександр Васильович (UA), Лобко Катерина Анатоліївна (UA). 2. (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами ронтоорбітальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА Деклараційний патент України на корисну модель. 3. Спосіб лікування рубцевих звужень носоглотки у хворих на склерому (№1503515.06.2006р. – №а2006 08426; заявл. 22.03.06; опубл. 28.09.2006, Бюл. №13 Дмитренко Ігор Васильович, Кішук Василь Васильович. Деклараційний патент України на корисну модель. 4. Носоглотковий металевий буж №12143 26.03.2004 р. – №а2004 05567; заявл. 11.04.04; опубл. 27.10.2004, Бюл. №18 Дмитренко Ігор Васильович, Кішук Василь Васильович. 11. Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова 14. «Перший крок у науку – 2021». П.І. Капітанець, 19група, 4 курс. доц. І.В.Дмитренко. 19. Вінницьке обласне наукове медичне товариство отоларингологів 20. 19 років Лікарська категорія - Вища</p>	
311716	Ольхов Валерій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Факультет післядипломної освіти	Диплом кандидата наук МД 022830, виданий 02.10.1985, Аттестат доцента ДЦАР 004220, виданий 30.05.1996	40	ОК 32.2 Нейрохірургія	<p>1. Наявність публікацій: 1. Горбатюк КІ, Ольхов ВМ, Кириченко ВВ, Майструк ДС, Лемешов ОС. Порівняння клінічних результатів відкритої і малоінвазивної декомпресії та стабілізації при стенозі поперекового відділу хребта. Український нейрохірургічний журнал. 2018(1):35-40. 2. Чирка Ю.Л., Ольхов В.М., Венцівський І.Л., Майструк Д.С. Особливості каротидної ендартеректомії у пацієнтів із високою біфуркацією // VII з'їзд української асоціації нейрохірургів: тези доповідей, Одеса 2021. – 2021.-С.53 3. Ольхов В.М., Горбатюк К.І., Пилипчук В.В., Столяренко О.О. Шийна мікродискектомія: час для інтраамінарного підходу // VII з'їзд української асоціації нейрохірургів: тези доповідей, Одеса 2021. – 2021.-С.76. 4. Горбатюк К.І., Пилипчук В.В., Ольхов В.М., Столяренко О.О., Шинковський Д.Г. Хірургічне лікування неспецифічних спондилодисцитів грудного та поперекового відділів хребта підходу // VII з'їзд української асоціації нейрохірургів: тези доповідей, Одеса 2021. – 2021.-С.79.</p>

						<p>5. Ольхов Валерій Михайлович, Чирка Юрій Леонідович, Лемешов Олександр Сергійович Алгоритм хірургічної тактики при кубітальному синдромі та синдромі каналу гійона // VII з'їзд української асоціації нейрохірургів: тези доповідей, Одеса 2021. – 2021.-С.82.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: кількість – 10 та підготовки практичних занять – 5.</p> <p>«Черепно-мозкова травма»; «Хребетно-спинномозкова травма. Травматичні ушкодження периферичних нервів»; «Пухлини головного мозку».</p> <p>робочих програм: кількість – 4</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Нейрохірургія» (складова робочої програми «Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, судинна хірургія») спеціальність 222 «Медицина».</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Нейрохірургія» спеціальність 221 «Стоматологія».</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Нейрохірургія» (складова робочої програми «Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія») спеціальність 228 «Педіатрія».</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Нейрохірургія» (складова робочої програми «Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія») спеціальність 225 «Медицина психологія».</p> <p>11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної Ради».</p> <p>19. Член Української асоціації нейрохірургів</p> <p>20. Стаж роботи: 47 років.</p>
36166	Супрунова Тетяна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 023096, виданий 14.04.2004, Агестат доцента 12ДЦ 031634, виданий 26.09.2012	17	<p>ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Булавенко О.В., Супрунова Т.В., Пролигіна І.В., Гончаренко О.М. Досвід проведення I- та II-го турів олімпіади з акушерства і гінекології //Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 р.р. /Тези доповідей навчально-методичної конференції 25 березня 2015 року, - м. Вінниця. – С. 17-18.</p> <p>2. Булавенко О.В., БалабуєваС.В., Супрунова Т.В., Кливак В.В. Симуляційне навчання в медичному університеті – невід'ємна частина навчального процесу //Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова. /Тези доповідей навчально-методичної конференції 17 лютого 2016 року, - м. Вінниця. – С. 18-19.</p> <p>3. Гайструк Н. А. Сучасні аспекти патогенезу дистресу плода у вагітних із гіпергомоцистеїнемією (огляд літератури) / Н. А. Гайструк, М. В. Надєждін, Т. В. Супрунова // Досягнення біології та медицини. - 2016. - № 1. - С. 66-69.</p> <p>4. Використання короткохвильового ультрафіолетового опромінення як метод відновлення епітелію шийки матки та профілактика ускладнень після малоінвазивних гінекологічних втручань.</p>

Булавенко О.В., Супрунова Т.В., Васильков А.А., Ковач О.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. - №1, Ч.2 (Т.21). - С.270-275.

5. PECULIARITIES OF PREGNANCY DEVELOPMENT AND CONDITION OF FETUS IN PREGNANT WOMEN DIAGNOSED WITH GESTATIONAL AND CHRONIC PYELONEPHRITIS N. A. Gaystruk, T. V. Suprunova, M. V. Nadezhdin, S. I. Ponina Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(1):423-436. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.292938>

6. Супрунова Т.В., Пролигіна О.В., Гончаренко О.М., Льовкіна О.Л., Супрунов К.В. Штучна плацента: сучасний спосіб підтримки життя глибоко недоношених дітей, що знаходяться на межі життєздатності /International Scientific Conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries», Lublin, Republic of Poland, May10-11, 2019. – P. 185-192.

7. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Гайструк А.Н., Супрунова Т.В., Рудь В.О. Огляд літератури: «Сучасні аспекти патогенезу, діагностики та профілактики дистресу плода у вагітних з багатоводдям / Abstracts of International Scientific and Practical Conference «Topical issues of the development of modern science», Sofia, Bulgaria, 16-18 September 2019.– P/ 127-145.

8. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок /15th International conference “SCIENCE AND SOCIETY”, 8th November 2019, Hamilton, Canada. – P.93-103.

2. 1. Патент на корисну модель «Лікування неспроможності постепізіотомних ран». Гайструк Н.А., Васильков А.А., Вознюк А.В., Стенянський Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 11/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 11-12.

2. Патент на корисну модель «Передопераційне знеболення малоінвазивних гінекологічних операційних втручань». Гайструк Н.А., Васильков А.А., Стенянський Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 12/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 12-13.

3. Патент на корисну модель «СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ПЕРЕДЧАСНИХ ПОЛОГІВ У ВАГІТНИХ З БАГАТОВОДДЯМ» Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. - 2019.

4. Патент на корисну модель «Спосіб комплексної профілактики дефіциту вітаміну D, що впливає на обмін Кальцію, Магнію, Цинку у вагітних з багатоводдям» Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. – 2019.

5. Патент на корисну модель «СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ КРОВОТЕЧ ПІСЛЯ МАЛОІНВАЗИВНИХ ГІНЕКОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ НА ШИЙЦІ МАТКИ» Гайструк Н.А., д Гайструк А.Н., Васильков А.А., Ковач В.О., Мунтян О.А.,

						<p>Супрунова Т.В. - 2019. 6. Нововведення Способ лікування запальних процесів слизової оболонки шийки матки та пхви у вагітних Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. - 2019. 8. 1. Відповідальний виконавець НДР кафедри акушерства та гінекології № 2 за 2015-2019 р.р. держ. реєстр. № 0115U005 818 «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу, профілактики та прогнозування акушерсько-гінекологічної та онкогінекологічної патології у жінок різних вікових груп». 2. Відповідальний виконавець НДР кафедри акушерства та гінекології № 2 за 2020-2024 р.р. держ. реєстр. № ... «Встановлення сучасних аспектів збереження та відновлення здоров'я жінок різних вікових груп» 19. Член Асоціації акушерів-гінекологів, гінекологів-ендокринологів, кольпоскопії та цервікальної патології. 20. 20 років</p>
36166	Супрунова Тетяна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 023096, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031634, виданий 26.09.2012	17	<p>ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>1. 1. Булавенко О.В., Супрунова Т.В., Пролігіна І.В., Гончаренко О.М. Досвід проведення I- та II-го турів олімпіади з акушерства і гінекології //Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 р.р. /Тези доповідей навчально-методичної конференції 25 березня 2015 року, - м. Вінниця. – С. 17-18. 2. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В., Кливак В.В. Симуляційне навчання в медичному університеті – невід'ємна частина навчального процесу //Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова. /Тези доповідей навчально-методичної конференції 17 лютого 2016 року, - м. Вінниця. – С. 18-19. 3. Гайструк Н. А. Сучасні аспекти патогенезу дистресу плода у вагітних із гіпергомоцистеїнемією (огляд літератури) / Н. А. Гайструк, М. В. Надеждін, Т. В. Супрунова // Досягнення біології та медицини. - 2016. - № 1. - С. 66-69. 4. Використання короткохвильового ультрафіолетового опромінення як метод відновлення епітелію шийки матки та профілактика ускладнень після малоінвазивних гінекологічних втручань. Булавенко О.В., Супрунова Т.В., Васильков А.А., Ковач О.В. //Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. - №1, Ч.2 (Т.21). - С.270-275. 5. PECULIARITIES OF PREGNANCY DEVELOPMENT AND CONDITION OF FETUS IN PREGNANT WOMEN DIAGNOSED WITH GESTATIONAL AND CHRONIC PYELONEPHRITIS N. A. Gaystruk, T. V. Suprunova, M. V. Nadezhdin, S. I. Ponina Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(1):423-436. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.292938 6. Супрунова Т.В., Пролігіна О.В., Гончаренко О.М., Льовкіна О.Л., Супрунов К.В. Штучна плацента: сучасний спосіб підтримки життя глибоко недоношених дітей,</p>

що знаходяться на межі життєздатності /International Scientific Conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries», Lublin, Republic of Poland, May 10-11, 2019. – P. 185-192.

7. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Гайструк А.Н., Супрунова Т.В., Рудь В.О. Огляд літератури: «Сучасні аспекти патогенезу, діагностики та профілактики дистресу плода у вагітних з багатоводдям / Abstracts of International Scientific and Practical Conference «Topical issues of the development of modern science», Sofia, Bulgaria, 16-18 September 2019.– P/ 127-145.

8. Пролігіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок /15th International conference “SCIENCE AND SOCIETY”, 8th November 2019, Hamilton, Canada. – P.93-103.

2. 1. Патент на корисну модель «Лікування неспроможності поступізіотомних ран». Гайструк Н.А., Васильков А.А., Вознюк А.В., Стенянський Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 11/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 11-12.

2. Патент на корисну модель «Передопераційне знеболення малоінвазивних гінекологічних операційних втручань». Гайструк Н.А., Васильков А.А., Стенянський Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 12/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 12-13.

3. Патент на корисну модель «СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ПЕРЕДЧАСНИХ ПОЛОГІВ У ВАГІТНИХ З БАГАТОВОДДЯМ» Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. - 2019.

4. Патент на корисну модель «Спосіб комплексної профілактики дефіциту вітаміну D, що впливає на обмін Кальцію, Магнію, Цинку у вагітних з багатоводдям» Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. – 2019.

5. Патент на корисну модель «СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ КРОВОТЕЧ ПІСЛЯ МАЛОІНВАЗИВНИХ ГІНЕКОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ НА ШИЙЦІ МАТКИ» Гайструк Н.А., д Гайструк А.Н., Васильков А.А., Ковач В.О., Мунтян О.А., Супрунова Т.В. - 2019.

6. Нововведення Спосіб лікування запальних процесів слизової оболонки шийки матки та піхви у вагітних Гайструк Н.А., Дубас Л.Г., Гайструк А.Н., Топольницька С.В., Супрунова Т.В. - 2019.

8. 1. Відповідальний виконавець НДР кафедри акушерства та гінекології № 2 за 2015-2019 р.р. держ. реєстр. № 0115U005 818 «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу, профілактики та прогнозування акушерсько-гінекологічної та онкогінекологічної патології у жінок різних вікових груп».

2. Відповідальний виконавець НДР кафедри акушерства та гінекології № 2 за 2020-2024 р.р. держ. реєстр. № ...

							«Встановлення сучасних аспектів збереження та відновлення здоров'я жінок різних вікових груп» 19. Член Асоціації акушерів-гінекологів, гінекологів-ендокринологів, кольпоскопії та цервікальної патології. 20. 20 років
39499	Очередько Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995, Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007	28	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	1). 8 наукових публікацій, які включені до наукометричних баз: N.Kizlova Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization /N.Kizlova, O.Ocheredko// The Pharma Innovation – 2016. – №5 (6). – P. 96 – 100. Кизлова Н. Н. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / Кизлова Н. Н., Очередько А.Н.// Science Rise: Medical Science – 2016. – № 6 (2). – С. 46 – 50. N. Kizlova Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation”/ N. Kizlova, O. Ocheredko // EUREKA; Healthe Sciences – 2016. – (№3).-P.36-44. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32 А.А.Ахмедова, О.М.Очередько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з комор бідними станами на прикладі пацієнтів з артеріальним тиском та дуоденітом/ Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479 – 484 Старинець М.О., Очередько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатії у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417 Ocheredko O. M. MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87 6 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч Очередько О.М. Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /О.М.Очередько, Н.М.Кізлова// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2015. – Том 1. – Вип.2. – С.20-26. Клименюк В.П., Очередько О.М., Черешнюк Г.С., Ахмедова А.А. Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з

гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області //Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 3(44). – С.127-132

Старинець М.О., Очередько О.М. Обґрунтування та ідентифікація моделей оцінки ефекту програм профілактики розвитку спазму акомодатції// Здоров'я Нації . 2019. No 3 (56) с.114-124.

Старинець М.О., Очередько О.М. Аналіз витрати-вигода програм попередження спазму акомодатції у школярів//Вісник Вінницького національного медичного університету.- 2019, Т. 23, No4, с.686-691.

V. V. Shaprynskyi; V. O. Shaprynskyi; O. M. Ocheredko. A mathematical prognosis modelling of reocclusions in patients with occlusive-stenotic diseases of the main arteries of the infrarenal aorta.// Reports of Vinnytsia National Medical University. 2022-26(1)-18. p. 95-100.

Очередько О.М., Руденко А.А. Оцінка ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією, які взяли участь у програмі «Доступні ліки» за ІЄСР.// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. - Т. 26, No2. – с.286-291

4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 17 (14 – англomовним студентам, 3 - вітчизняним); з епідеміології та принципів доказової медицини 4 (2 англomовним студентам, 2 - вітчизняним); з біостатистики 4 (2 англomовним студентам, 2 - вітчизняним). Робочі програми: з епідеміології та принципів доказової медицини 2 та 1 з соціальної медицини.Методичних вказівок з соціальної медицини для англomовних студентів – 15.

6). Є науковим керівником здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня

Безугла О.Р. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.;

Кізлова Н.М. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.;

Яремина І.В. – науковий ступінь к.мед.н. 2018р.

Клименюк В.П. – науковий ступінь д.мед.н. 2019р.

Руденко А.А. – доктор філософії, 2022р.

Науковий керівник 11 дисертаційних робіт:

Клименюк В. П. Оптимізація долікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 27 лютого 2009 року.

Баліцька О. П. Фармакоеконімічний аналіз гіпотензивних препаратів. (15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.

Пірникоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.

Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на

здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р. Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р. Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018р. Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019р. Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодаци та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації листопад 2016р. Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня співплатежів (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації 2017р. Руденко А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018р. Підготовка документів до апробації 2022р. Захист дисертації липень 2022р. Гулюбов Б.З. Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації 2021р.

7). Був членом наступних спеціалізованих вчених рад: Д.05.600.04 Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова; Д.05.600.01 Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

8). Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019 URL: <http://horizonjournals.online/hj/mms/editorial-board.php>

Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences» Великобританія, 2018-2019 URL: <http://donnishjournals.org/dj/mms/editorial-board.php>

Член редколегії ж-лу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020 <https://isdsa.org/jbds/editorial.p>

						<p>hp Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in Health Care», Харківський Національний фармацевтичний університет http://sphhcj.nuph.edu.ua та «Вісник Вінницького національного медичного університету», https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam «Вісник морфології», ВНМУ ім.М.І.Пирогова https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam 10). Участь у міжнародному проєкті : Очередыко О.М., Ігнащук О.В., Комарницька Н.Т., Бахнівський В.С. «Поєднання інновацій, здоров'я та суспільства: освітній розвиток потенціалу в сусідніх регіонах Східної Європи» (BIHSENA), який співфінансується програмою ЕРАЗМУС+ Розвиток потенціалу (KA2). - Нідерланди, Україна, Польща, Болгарія. - 10.2015-10.2018.</p> <p>Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R (v.3.4.0 і вище) URL: https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html .</p> <p>Є засновником нової методології щодо аналізу потужності дослідження та насиченості дизайну. Новий метод ліцензований та схвалений до широкого застосування THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR DATA SCIENCE AND ANALYTICS(ISDSA): https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0</p> <p>Є провідним автором Економічного аналізу витрати-ефективність на основі еквілібриуму. Аналіз ліцензований та схвалений до широкого застосування International Society For Data Science And Analytics (ISDSA): https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAu-2MdPOO7rW .</p> <p>11). Науковий консультант базового медичного коледжу ім.Д.К.Заболотного, м.Вінниця. 19). Постійний член міжнародного професійного об'єднання ISDSA, США, Granger, IN; Ta R developers society, Австрія.</p>	
362439	Орлова Наталія Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001366, виданий 26.10.2012, Атестація професора 12ПР 009514, виданий 16.05.2014	29	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>1.1.V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property forms//Wiadomosci Lekarskie. - 2019. – Т. LXXII, №12, cz I. – P. 2378-2382, Scopus</p> <p>1.2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М.,Белікова І.В. Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине//Wiadomosci Lekarskie. -2018. – Т. LXXT, №1, cz II. – P. 206-210, Scopus</p> <p>1.3. Хоменко І.М., Закладна Н.В., Орлова Н.М. Стан захворюваності населення зони спостереження Запорізької атомної електростанції як складової громадського здоров'я// Збірник наукових праць «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології» - 2017, випуск 22. – С. 162-170, Scopus</p> <p>1.4. Ivanyuk AV, Orlova NM, Kanura O.A.Mortality from circulatory diseases of the working age population: modern trends and regional features in Ukraine// World of Medicine</p>

and Biology. 2021. - № 2 (76). P. 43-47. Web of Science

1.5. Chopchik, V. D.; Orlova, N. M., Mazur, I. P.; Badiuk, N. S. Medicinal provision and availability of dental care in state establishments of Ukraine// Pharmacology OnLine. – 2021. – V3., P.1250-1255.

17 статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч. :

1.Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів// Архів офтальмології України – 2017.- Том 5., № 2 (8). – С. 10-16.

2.Кравченко В.В., Орлова Н.М., Кравченко А.В. Стан здоров'я населення м. Києва: сучасні тенденції та проблеми // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. -. С 504-522.

3.Кравченко В.В., Орлова Н.М.Шляхи підвищення задоволеності населення якістю амбулаторної медичної допомоги// Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 2.(49). – С. 38-42.

4.Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Значення приватних медичних закладів у забезпеченні населення м. Києва стоматологічною допомогою//Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 4/1 (53) – С. 44- 50.

5.Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Стратегічне планування бізнес-діяльності стоматологічного центру, оснований на засадах державно-приватного партнерства// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2018, № 4 (78) – С 26-31.

6.Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Чопчик В.Д. Сучасні особливості розвитку мережі та кадрових ресурсів стоматологічної служби м. Києва// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2019. - №34. -. С 284-293.

7.Дослідження мікробіологічної чистоти крему з мірамистином, анестезином і СО2 екстрактом ромашки для застосування у хірургічній практиці / Л. Л. Давтян, О. П. Шматенко, В. О. Тарасенко, О. М. Власенко, Г. В. Осьодло, Н. М. Орлова // Фармацевтичний журнал. – 2018. - № 5-6. – С. 80-89.

8.Маркетингові дослідження ринку інфузійних лікарських засобів та антибіотиків для оптимізації запасів, які використовуються у лікуванні поранених військовослужбовців в районі проведення операції об'єднаних сил// О. П. Шматенко, А. М. Соломенний, О. В. Підлісний, Н. М. Орлова// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. -. С 436-447.

9.Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Аналіз стану стоматологічної допомоги населенню м. Києва у медичних закладах комунальної та державної форм власності //Україна. Здоров'я нації. 2019. - № 1 (54) – С 120-125.

10.Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Формування медичних бізнес-процесів у стоматологічному центрі на принципах державно- приватного партнерства// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. № 1 (79) – С 44-48.

11.Іванюк А.В., Орлова Н.М. Хвороби системи кровообігу як причина втрати трудового потенціалу Київської області// Вісник соціальної гігієни та

організації охорони здоров'я України. – 2020. - №4. С. 26-33. фахове видання України

12. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Захворюваність на хвороби системи кровообігу дорослого населення Київської області// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 3. – С. 495-501.

13. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Ішемічна хвороба серця у населення працездатного віку Київської області: статистичний аналіз сучасної епідеміологічної ситуації// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 4. – С. 694-699.

14. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Методологія формування моделі регіонального центру кардіології на принципах державно-приватного партнерства// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. - № 2. – С. 320-324.

15. Грохотов В.А., Орлова Н.М. Соціологічне дослідження якості стоматологічної допомоги в закладах різної форми власності//Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2021. - №4. С. 49-52.

16. Грохотов В.А., Орлова Н.М. Кадрові ресурси як складова забезпечення якості та доступності стоматологічної допомоги населенню України//Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2022. - Т26, № 1. – С.113-118.

17. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Особливості управління кадровими ресурсами у регіональному кардіологічному центрі, створеному на принципах державно-приватного партнерства//Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2022. - № 2. – С. 307-310.

2 статті у фахових іноземних виданнях:

1. Kravchenko V. , Orlova N. Modern onkoepidemiological situation and timeliness of diagnosis of malignant neoplasms in Kiev// Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):847-861

2. Golubchikov M., Orlova N., Bielikova I. History of development of medical statistics and it 's state on the reform stage of the health care system of Ukraine Public Health Forum – 2018. - IV(XII) 3(46) - P.159-163.

3) Співавтор колективної монографії

Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279

4) видані лекції:

4.1. Міжнародний досвід використання інтегральних показників для моніторингу та оцінки стану здоров'я населення (Лекція)// Україна. Здоров'я нації. – 2017. - №3 (44). – 89 – 94

4.2. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах (Лекція)// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23

4.3. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики (Лекція)// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.

Презентації лекцій для студентів: з соціальної медицини – 2.

6). Наукове керівництво здобувача, який одержав

						<p>документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук – Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р.</p> <p>7). Член постійних спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина (2012-2020 рр.) та за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація (2015-2020 рр.) при НМАПО імені П. Л. Шупика). Рецензент Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.051 разового захисту дисертації РУДЕНКО А.А. 26 липня 2022 року</p> <p>8). Членкиня редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».</p> <p>12). Наявність консультативних (дорадчих) публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.</p> <p>2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.</p> <p>3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: клініко-діагностична лабораторія, патоморфологічна лабораторія// Лабораторна справа – 2019. № 6. – С.14-24.</p> <p>4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: рентгенологічне відділення, відділення радіоізотопної діагностики // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-83</p> <p>5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: відділення (кабінети) ультразвукової, ендоскопічної, функціональної діагностики// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 3. – С.67-79</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» 18 років.</p>	
190637	Жмудь Тетяна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009893, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 007038, виданий 15.04.2021	9	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 8 статей</p> <p>1.1. Жмудь Т.М., Леус Н.Ф., Дрожжини Г.И. "Изменение активности окислительных ферментов в роговице и слезе при кератите в условиях развития диабета" / Жмудь Т.М. // Международный научн.-практ. журн. Офтальмология. Восточная Европа. – 2018. - № 2. – С. 221-232.</p> <p>1.2. Жмудь Т.М., Николайчук Д.В., Николайчук В.И. Усовершенствование методики бесконтактной портативной мейбографии / Жмудь Т.М. // Международный научн.-практ. журн. Офтальмология. Восточная Европа. – 2018. - № 2. – С. 488-496.</p>

						<p>1.3.A Case Report of Kussmaul-Maier Disease // O.O. Andrushkova, N.V. Malachkova K.Iu. Grizhimalskaia, Ie.G. Manko, T.M. Zhmud // Journal of Ophthalmology (Ukraine) - 2019 - Number 3 (488). P.52-56</p> <p>1.4.Meibomian gland dysfunction and dry eye disease symptoms in patients with type 2 diabetes mellitus // TM Zhmud, Malachkova N.V., Andrushkova O.O., Hrizhymalska K.Y.// Reports of Morphology, 2019. Vol. 25, №4, Pages 51-55.</p> <p>1.5Meibomian gland dysfunction accompanied by palpebral demodicosis in patients with type 2 diabetes mellitus. // TM Zhmud, Galina Drozhzhina// Journal of Ophthalmology. - 2019. - №6</p> <p>1.6.Cytological features of the bulbar conjunctiva in patients with type 2 diabetes mellitus T. M. Zhmud,1 G. I. Drozhzhyna,2 A. Demchuk J.ophthalmol. (Ukraine).2021;1:24-31</p> <p>1.7. Percentage expression of neutrophil activation marker in the peripheral blood of patients with dry eye disease plus type 2 diabetes. Zhmud T. M. 1, Velychko L. N. 2, Drozhzhyna G. I. 2, Bogdanova O. V. 2 ISSN 0030-0675, Journal of Ophthalmology (Ukraine) - 2022 - Number 1 (504)</p> <p>1.8.Zhmud, T., Drozhzhyna, G. & Malachkova, N. Evaluation and comparison of subjective and objective anterior ocular surface damage in patients with type 2 diabetes mellitus and dry eye disease. Graefes Arch Clin Exp Ophthalmol (2022). https://doi.org/10.1007/s00417-022-05806-3</p> <p>2. 2 патенти, 2 авторських свідоцтва</p> <p>2.1. Пат. 126656 Україна, МПК А 61 В 3/00, А 61 В 3/14. Спосіб отримання зображень мейбомієвих залоз / Жмудь Т. М., Ніколайчук В. Й., Ніколайчук Д. В. ; заявник і патентовласник Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. – № у 2018 01560 ; заявл. 16.02.2018 ; опубл. 25.06.2018, Бюл.№ 12.</p> <p>2.2. Пат. 127795 Україна, МПК G 01 N 21/27, G 01 N 21/35, А 61 В 3/00. Портативний пристрій для дослідження стану мейбомієвих залоз / Жмудь Т. М., Ніколайчук В. Й., Ніколайчук Д. В. ; заявник і патентовласник Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. – № у 2018 01564 ; заявл. 16.02.2018 ; опубл. 27.08.2018, Бюл.№ 16</p> <p>2.3 Прогнозування ризику розвитку прошкодження рогівки (по типу кератопатії) у пацієнтів з хворобою сухого ока при цукровому діабеті 2 типу / Жмудь Т. М, Малачкова Н. В., Дрожжина Г.І., Величко Л.М., Богданова О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110645 від 28.12.2021 р.</p> <p>2.4. Методика проведення імпресійної цитології бульбарної кон'юнктиви у пацієнтів з хворобою сухого ока при цукровому діабеті 2 типу / Жмудь Т. М, Малачкова Н. В., Дрожжина Г.І, Демчук А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111941 від 21.02.2022 р.</p> <p>3. співавтор посібника «Очні хвороби»</p> <p>4 підготовка методичних рекомендацій та лекцій для студентів факультету «медичина» та іноземних студентів.</p> <p>13. більше 50 годин</p> <p>19 член спілки офтальмологів України</p> <p>20. 10 років</p>	
142845	Салдан Юлія Йосипівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 015083, виданий 12.06.2002,	22	ОК 38 Офтальмологія з особливостями	1. 1. К вопросу об этиопатогенезе первичной открытоугольной

		роботи		Атестат доцента 12ДЦ 036435, виданий 21.11.2013	дитячого віку	<p>глаукомы / И. Р. Салдан, А. В. Артемов, Ю. И. Салдан [и др.] // Новости хирургии. – 2017. – Т. 25, № 3. – С. 300-305. https://dx.doi.org/10.18484/2305-0047.2017.3.300</p> <p>1. Efficiency of optical-electronic systems: methods application for the analysis of structural changes in the process of eye grounds diagnosis / YR Saldan, SV Pavlov, DV Vovkotrub [et al.] // Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Conference Series. – 2017. – Т. 10445. http://dx.doi.org/10.1117/12.2280977</p> <p>1. Saldan Y. R., Kapshuk N. I., Saldan Y. Y., Khrystych L. A. Вікові зміни кришталика (заданими оптичнобіометрії) // Вісник морфології. – 2017. – Т. 23. – №. 1. – С. 151-155.</p> <p>2.1. Пат. u201503213 Україна, A61 F 9/007 (2006.01), A 61 L 17/00, A 61 P 31/00. Спосіб профілактики, лікування інфекційних ускладнень мікрхірургічних втручань та апроксимуючих поранень органа зору / Палій Г. К., Назарчук О. А., Назарчук Г. Г., Палій Д. В., Салдан Ю. Й.; заявник і власник патенту Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № 101463; заявл. 06.04.2015; Опубл. 10.09.2015; Бюл. №17</p> <p>2.2. Пат. u200903472 (22) 10.04.2009 (24) 10.11.2009 (46) 10.11.2009. Спосіб лікування ослабленої механічної стабільності роговівки / Салдан Й. Р., Семенець О.М., Салдан Ю.Й., Салдан В.Й., Некрут Д.О. (73). Опубл. Бюл. № 21, 2009 р.</p> <p>3. Ophthalmology :textbook / O.P. Vitovska, P.A. Bezditko, I.M. Bezkorovayna et al.; edited by O.P. Vitovska. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2017. - 648 p.</p> <p>3.2. Офтальмологія. Підручник / Під ред. Г.Д. Жабоедова, Р.І. Скрипник. - К: МЕДИЦИНА, 2018. – 296 с.</p> <p>4. Ophthalmology. Practical course / Vitovska O.P., Blagun I.V., Kurilina O.I., Saldan Y.Y., Vaseuta V.A., Komarova N.M., Timoshenkova O. - К: КНИГА-ПЛЮС, 2021.-143с.</p> <p>11. Вища категорія. Консультант: МКЛ №3, поліклініка ВОКЛ ім. М. І. Пирогова.</p> <p>12. www.ophthalmic-hub.com.ua Ophthalmic school march 2021 www.ophthalmic-hub.com.ua Офтальмологія UpTODFTE Теоретичні основи та клінічні кейси 20.02.2021 www.ophthalmic-hub.com.ua Офтальмологія в умовах військового часу 02.06.2022.</p> <p>19. Всеукраїнський альянс офтальмологів</p> <p>20. 26 років, лікар-офтальмолог, консультант, вища категорія.</p>	
147980	Малачкова Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043577, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035990, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 002600, виданий 15.04.2021	17	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 14 статей Scopus:https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorid=57200655984</p> <p>1) Malachkova N., Veretelnik S., & Ziablitsev S. (2019). Distribution of genotypes and alleles and association with FOXC1 rs2745599 genetic polymorphism with primary open-angle glaucoma. Ophthalmology. Eastern Europe, 9(1), 40-50</p> <p>2). Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). Polymorphism of TGF-β1 (rs1800469) in children with different degrees of myopia. Journal of Ophthalmology (Ukraine), (5), 45-48.</p> <p>3). Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). The RS1800469 polymorphism of TGF-β1 gene in myopic children</p>

of podilsk region of Ukraine. Ophthalmologia. Vostochnaja Evropa, 8(3), 403-409.

4). Malachkova, N. V., Kyryliuk, M. L., & Komarovska, I. V. (2017). Association between serum resistin level and diabetic retinopathy in obese patients with type 2 diabetes mellitus. Journal of Ophthalmology (Ukraine), (4), 9-13.

5). Malachkova, N. V., Kyryliuk, M. L., & Komarovska, I. V. (2017). Serum adiponectin levels in obese type 2 diabetic patients with diabetic retinopathy. Journal of Ophthalmology (Ukraine), (5), 39-44.

6). Andrushkova, O. O., Zhmud, T. M., Malachkova, N. V., Grizhimalskaia, K. Iu., & Iatsenko D. A. (2017). A Case Report of Takayasu's Arteritis. Journal of Ophthalmology (Ukraine), (2), 70-73.

7). Barabino, S., Benitez-Del-Castillo, J. M., Fuchsluger, T., Labetoulle, M., Malachkova, N., Meloni, M., Rolando, M. (2020). Dry eye disease treatment: the role of tear substitutes, their future, and an updated classification. European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 24(17), 8642-8652.

8). Малачкова, Н., Габрук, І., Андрушкова, О., Габрук, І., & Грїжимальська, К. (2018). Патент на корисну модель 129733 Україна. Спосіб хірургічного лікування птеригіуму. Київ: Державне патентне відомство України. <http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=252669&chapter=biblio>

9) Малачкова, Н. В., Яценко, Д. А., & Радьога, К. М. (2018). Оптична когерентна томографія у діагностиці міопії різного ступеня серед дітей з недиференційованою формою дисплазії сполучної тканини. Архів офтальмології України, 6(2), 15-19.

10). Малачкова, Н. В., Яценко, Д. А., & Шкарупа, В. М. (2018). Дослідження морфометричних показників короткозорості у дітей з недиференційованою дисплазією сполучної тканини. Вісник проблем біології і медицини, (2), 189-193.

11). Кирилюк, М. Л., Малачкова, Н. В., & Комаровська, І. В. (2017). Діабетична ретинопатія та секс-стероїд-зв'язувальний глобулін: гіпотеза чи реальний взаємозв'язок?. Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія, (3), 69-76.

12) Малачкова, Н. В., Комаровська, І. В., & Кирилюк, М. Л. (2017). Уровень гликемии и инсулинорезистентности у больных с сахарным диабетом 2-го типа, диабетической ретинопатией и ожирением. Международный эндокринологический журнал, 13(3), 129-134.

13). Яценко, Д. А., Малачкова, Н. В., Юрченко, П. О., Людкевич, Г. П., Кукуруза, Т. Ю., & Фурман, Л. Б. (2017). Трансформуючий ростовий фактор β як фактор розвитку міопії. Вісник морфології, 23(2), 354-357.

14) Малачкова, Н. В., Комаровська, І. В., & Кирилюк, М. Л. (2017). Особливості артеріального тиску у хворих на діабетичну ретинопатію, цукровий діабет 2 типу та ожиріння. Архів офтальмології України, 5(1), 32-37.

2. з патента
1) Спосіб моделювання псевдомонадного кератиту у кролів Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф. (2020) Патент України 141155, Київ: Державне патентне відомство України. опубліковано: 25.03.2020, Бюл. №6
<https://sis.ukrpatent.org>

ідентифікатор 1096240320 2). Спосіб моделювання асоційованого з контактною лінзою псевдомонадного кератиту у кролів Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф. (2020) Патент України 141156, Київ: Державне патентне відомство України.
опубліковано: 25.03.2020, Бюл. №6 <https://sis.ukrpatent.org>
ідентифікатор 1099240320 Пат. 129733 Україна, МПК А 61 F 9/00, А 61 F 9/007.

3) Спосіб хірургічногोलікування птеригіуму. Винахідники: Малачкова Наталя Валентинівна, Габрук Іван Адольфович, Андрушкова Ольга Олександрівна, Габрук Ілля Іванович, Гржимальська Катерина Юріївна; заявник і патентовласник Вінниц. нап. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова; № у 2018 04944; заявл. 05.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. <https://dspace.vnmv.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3569/Pat.%20129733.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Співатор навчального видання: Педіатрія: у 3-х т. Том 3: підручник для студ. Вищих мед. навч. Закладів ІV рівня акред. / [Артеменко Є. Я., Бабаджанян А. В., Белоусова О. Ю. та ін.; за ред. Катілов О. В., Варзара А. В., Валіулєва А., Дмитрієва Д. В.]. – Вінниця: Нова Книга, 2022.- 530 ст. : іл.

4. Співатор навчально-методичного посібника «Офтальмологія», розробник лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм. – 2018 р

6. Науковий керівник здобував:
- Комаровської Інни Василівни, тема дисертації «Прогностична цінність адипонектину, резистину та секстероїд зв'язуючого глобуліну на різних стадіях діабетичної ретинопатії у хворих на цукровий діабет 2 типу», захист відбувся 7 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.613.05. Затверджено ДАК України 23.10.2018 р
- Яценка Дмитра Анатолійовича, тема дисертації «Ефективність новітніх методів прогнозування розвитку міопії високого ступеня на підставі клінічних та біомолекулярних зв'язків», захист відбувся 14.11.2019 у спеціалізованій вченій раді Д 26.613.05. Затверджено ДАК України 26.02.2020
- Веретельник Світлани Петрівни, тема дисертації: «Оптимізація діагностики та прогнозування первинної відкритокутової глаукоми», захист відбувся 19. 06. 2020 р. у разовій раді ДФ 05.600.001, Затверджено на підставі рішення ради від 24.12.2020 р.

7. Офіційний опонент. А.В. Бурлей / робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Діагностична значимість делеційного поліморфізму генів глутатіон-S- трансферази у розвитку та прогресуванні первинної відкритокутової глаукоми» 222 – Медицина, 22- Охорона здоров'я. Разова рада НМАПО імені П.Л. Шупика

8. Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Вісник Вінницького національного медичного університету» <https://reports-vnmvmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
Член редколегії українського журналу «Офтальмологія»
Науковий керівник НДР (№ 0117U003119) кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова «Мультидисциплінарний підхід до діагностики,

						<p>лікування та профілактики захворювань органа зору травматичного, запального та дегенеративного характеру».</p> <p>10. Керівник проекту Проект ERASMUS+ «BIHSENA», викладач європейської школи післядипломної освіти офтальмологів "ESASO", лектор в рамках Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти»</p> <p>11. Консультування Хмельницької обласної дитячої лікарні</p> <p>13. Підготовка англійською мовою 2- PhD студентів, лекції та практичні заняття для іноземців 60 годин щоріку</p> <p>19. Членкиня Асоціація дитячих офтальмологів та оптометристів України, Українське глаукомне товариство World Society of Paediatric Ophthalmology&Strabismus European Society . Голова ГО «Хвиля життя»</p> <p>20. 23 роки стажу. Лікар-офтальмолог ВОДКЛ, ТОВ «Оптимал – М». Лікар офтальмолог – перша категорія, дитячий офтальмолог – вища категорія</p>
370966	Існюк Андрій Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія	4	<p>OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite "syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie - Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>2. В.В.Кішук, А.І.Барціховський, І.В.Дмитренко, О.Д.Бондарчук, К.А.Лобко, П.А.Рауцкіс, Я.П.Грицун, А.С.Існюк, С.В.Скічко, В.В.Максимчук Особливості диференційної діагностики локалізованого амліодозу дихальних шляхів і склероми /Оториноларингологія, №1-с (2), 2019.- С.45.</p> <p>3. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клінічні форми, тактика лікування / Оториноларингологія. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>4. Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склероми в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.</p> <p>5. В.В.Кішук, І.В.Дмитренко, А.І.Барціховський, О.Д.Бондарчук, К.А.Лобко, А.С.Існюк, Я.П.Грицун, В.В.Максимчук, С.В.Скічко Стан склеромної проблеми за даними українського склеромного центру та перспективи вирішення / Оториноларингологія, №1-с (2), 2019.- С.48.</p> <p>6. В.В.Кішук, А.С.Існюк, О.Д.Бондарчук, К.А.Лобко, І.В.Дмитренко, А.І.Барціховський, В.В.Максимчук Вплив пробіотичного препарату йогурт фармасайнс на морфологічну організацію слизової оболонки порожнини носа кролів у експерименті / Оториноларингологія, №1-с (2), 2019.- С.50.</p> <p>11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – друга.</p>

						13. 150 годин / рік 19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів. 20. 10 років	
66246	Грицун Ярослав Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора філософії ДР 002232, виданий 01.09.2021	8	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskyiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite "syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>2. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Timchenko M., Datsiuk O., Bezv H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC "Syntekost" applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4.</p> <p>3. Кищук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.І., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального иммунитета у пациентов со склеромой / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48.</p> <p>4. Кищук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>5. Кищук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склери в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.</p> <p>6. Кищук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амліодоу дихальних шляхів і склери / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.</p> <p>2.</p> <p>1. На винахід (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами фронтальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кищук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА</p> <p>11. Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова</p>

						13. 100 годин / рік 19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів 20. 10 років Лікарська категорія – Вища
67736	Барціховський Андрій Ігорович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 007777, виданий 21.06.1994, Аттестат доцента ДЦАБ 001343, виданий 25.02.1999	31	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку
						<p>1. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isnjuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite "syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>2. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Існюк А.С., Грицун Я.П., Скічко С.В. Роль інноваційних технологій в оволодінні практичними навичками з надання ургентної допомоги в оториноларингології в умовах епідеміологічних обмежень з метою розвитку конкурентоспроможної вищої школи // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Ларнака, 07 січня 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Ларнака: ГО «ВАДНД», 2022. С. 278-83. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/conf-theses, https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/5536</p> <p>3. Кишук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.І., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального иммунитета у пациентов со склеромой / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48.</p> <p>4. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клінічні форми, тактика лічення / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>5. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склероми в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.</p> <p>6. Барціховський, А. І.; Бобело, А. С.; Максимчук, В. В.; Корольчук, В. В.; Барціховська, Н. А.; Рауцкіс, В. П. Роль Епштейн Барра вірусної інфекції у формуванні гіпертрофії носоглоткового мигдалика в дитячому віці за матеріалами Вінницького Алерго-імунологічного центру у 2017-2018 рр. / Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань: тези доп. IV Всеукраїнського З'їзду алергологів України, (Вінниця, 23 - 25 травн. 2019 р.). - Вінниця, 2019. - С. 8-9.</p> <p>7. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амлоїдозу дихальних шляхів і склероми /</p>

Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.

2.

1. Авторское свидетельство СССР на изобретение: Олива ринопневмометра (54), (19) SU, (11) № 1734689 А1, (51)5 МКІ А61В5/08, (21) 4812612/14, (22) 09.04.90, (46) 23.05.92. Бюл. № 19, (72) Дерепя В.К., Барці-ховсь-кий А.І., (53) 615.475(088.8). Деклараційний патент на винахід.

2. Пристрій для вимірювання розмірів остеофітів зовнішнього слухового проходу (54). (11) 71369, (51) А61В1/227, (21) 2003121287, (46) 15.11.2004. Бюл. №11, (72) Барціховський Андрій Ігорович, Дерепя Сергій Вікторович, (73) ВНМУ ім.М.І.Пирогова.

Деклараційний патент України на корисну модель.

3. Спосіб лікування сером вушних раковин (54). (11) 55805, (51) МПК-2011.01 А61В 17/00, (21) у 2010 07365, (22) 14.06.2010, (24) 27.12.2010, (46) 27.12.2010. Бюл. №24, (72) Барціховський Андрій Ігорович, УА, Верба Андрій Вячеславович, УА, Варченко Олександр Володимирович, УА, Марцинковська Ірина Павлівна, УА, (73) ВІННИЦЬКИЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім.М.І.Пирогова, вул.Пирогова, 56, м.Вінниця, 21018, Україна, УА.

4. Спосіб лікування рубцевих стенозів присінка носа (54). (11) 55803, (51) МПК-2011.01 А61В 17/02, А61В 1/012, (21) у 2010 07362, (22) 14.06.2010, (24) 27.12.2010, (46) 27.12.2010. Бюл. №24, (72) Верба Андрій Вячеславович, УА, Барціховський Андрій Ігорович, УА, Варченко Олександр Володимирович, УА, Марцинковська Ірина Павлівна, УА, (73) ВІННИЦЬКИЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім.М.І.Пирогова, вул.Пирогова, 56, м.Вінниця, 21018, Україна, УА.

5. Спосіб лікування доброякісної ідиопатичної кистозної хондромалії вушних раковин (54). (11) 60132, (51) МПК (2011.01) А61В 17/00, (21) у 2010 14183, (22) 29.11.2010, (24) 10.06.2011, (46) 10.06.2011. Бюл. №11, (72) Барціховський Андрій Ігорович, УА, Орлов Валерій Георгійович, УА, Ліхичький Олексій Михайлович, УА, Скічко Сергій Васильович, УА. (73) ВІННИЦЬКИЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім.М.І.Пирогова, вул.Пирогова, 56, м.Вінниця, 21018, Україна, УА.

3.

1. Посібник: Гардыга В.В., Барціховський А.І, Пропедвтика в оториноларингології. Укр. Вінниця, 2001.- 203 с.

2. – Посobie: Гардыга В.В., Барціховський А.І, Пропедвтика в оториноларингології. Рус. Вінниця, 2001.- 196 с.

8. Відповідальний виконавець прикладної наукової теми кафедри ЛОР-хвороб: „Новітні технології діагностики та лікування травм і запальних захворювань ЛОР-органів”, Державний реєстраційний номер: 0121U100450.

11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. КПП «Аллергоцентр». Лікарська категорія – Вища.

13. 150 годин / рік

14. Керівник студентського

						<p>наукового гуртка кафедри ЛОР-хвороб. «Перший крок у науку – 2021». Надія Ігорівна Юшук 7а група, 4 курс. доц. А.І. Барціховський</p> <p>19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів, ВГО «Асоціація алергологів України».</p> <p>20. 31 рік. ДОЗтраР ВОДА, посвідчення №55, вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Отоларингологія», 15.09.2021 р.; Лікарська категорія – Вища</p>
4713	Лобко Катерина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 063440, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042622, виданий 30.06.2015	15	<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite "syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>2. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Tymchenko M., Datsiuk O., Bevz H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4.</p> <p>3. Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. The immune status of patients with frontal bone trauma with implant SYNTEKIST used in surgical treatment / Journal of Ophthalmology, 2019.- № - 4.- P. 38-42.</p> <p>4. Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. Status of humoral immune factors in peripheral blood of fronto-orbital trauma patients late after surgery with the use of biocomposite, 2019.- № - 5.- P. 37-41.</p> <p>5. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Максимчук В.В., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Грицун Я.П., Існюк А.С., Шамрай С.О. Шляхи євроінтеграції на прикладі модифікації комплексних текстових і ілюстрацій них тестів з оториноларингології англійською і українською мовою / Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір».- ВНМУ ім.М.І.Пирогова.- Вінниця, 2019.- С.99-100.</p> <p>6. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>7. Кишук В.В., Бондарчук О.Д., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Барціховський А.І., Існюк А.С. / Лікування рецидивуючої назальної ліквореї у хворих на фронтобазальну травму у віддаленому післяопераційному періоді / Оториноларингологія, №2-с (2), 2019.- С.36-7</p> <p>8. Кишук В.В., Грицун Я.П., Педоренко К.А., Дмитренко</p>

						<p>I.В., Барціховський А.І., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Шамрай С.О., Скічко С.В., Максимчук В.В., Існюк А.С. Клініко – морфологічні аспекти рекурентного (хронічного) тонзиліту / ЖВНГХ.- 2017.- № 5-с.- С. 48-9.</p> <p>9. Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амліодоу дихальних шляхів і склероми / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.</p> <p>2. На винахід 1. (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами ронтоорбітальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кіщук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА</p> <p>2. На винахід (54) №98573 Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закритими, проникаючими фронтобазальними травмами з ліквореєю та без (21) а 2011 04405 (22) 11.04.2011 (24) 25.05.2012 (41) 10.11.2011, Бюл. №21 (46) 25.05.2012, Бюл. №10 (72) Кіщук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Шинкарук Олександр Васильович(UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА</p> <p>3. На корисну модель №28503 Насадка до апарату для проведення вібромасажу піднебінних мигдалин, МПК А 61 Н 1/00 / Лобко К. А., Кіщук В. В., Лобко А. Д.; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова - № u200709230; заявл. 13.08.07 ; опубл. 10.12.07, Бюл. № 20. (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА</p> <p>4. На корисну модель (54) №28504 Спосіб лікування хронічного тонзиліту під час вагітності, МПК А 61 К 31/00. / Лобко К. А., Кіщук В. В., Лобко А. Д.; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова - № u200709231; заявл. 13.08.07; опубл. 10.12.07, Бюл. № 20 (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА</p> <p>11. ВОКЛ ім М.І. Пирогова, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова</p> <p>14. «Перший крок у науку – 2021». Чубатюк Ольга Вікторівна 5 Б група, ІУ курс доц. Лобко К.А.</p> <p>19. Вінницьке обласне наукове медичне товариство отоларингологів, Всеукраїнська конференція оториноларингологів</p> <p>20. - Вища - отоларингологія, наказ ДОЗтаР ВОДА від 20.04.2021 р. №957;</p>	
146318	Кіщук Василь Васильович	Завідувач кафедри,	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002238, виданий	24	ОК 37 Оториноларингологія	1. 1. Kishchuk V., Bondarchuk O.,

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>10.04.2002, Диплом кандидата наук КН 012838, виданий 19.11.1996, Агестат доцента 02ДЦ 000479, виданий 19.02.2004, Агестат професора 02ІР 000242, виданий 17.06.2004</p>	<p>я з особливостями дитячого віку</p>	<p>Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isnjuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite "syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>2. Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Timchenko M., Datsiuk O., Bezv H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4.</p> <p>3. Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. The immune status of patients with frontal bone trauma with implant SYNTEKIST used in surgical treatment / Journal of Ophthalmology, 2019.- № - 4.- P. 38-42.</p> <p>4. Zabolotnyi, D.I., Mel'nikov, O.F., Kishchuk, V.V. Immunodiagnosis of chronic tonsillitis [Voprosy immunodiagnostiki khronicheskogo tonzilita.] / Vestnik otorinolaringologii.- 1999.- P.45-47.</p> <p>5. Melnikov, O.F., Shmatko, V.I., Kishchuk, V.V., Khotsyanovsky, K.A. Clinicoimmunologic parallels between palatine tonsils pathology and diseases of upper respiratory tracts / Zhurnal Ushnykh Nosovykh i Gorlovykh Voleznei.- 1998.- P.36-41.</p> <p>6. Кишук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.І., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального иммунитета у пациентов со склеромой / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48.</p> <p>7. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клінічні форми, тактика лічення / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>8. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склероми в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.</p> <p>9. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д. Остеома лобної пазухи гігантських розмірів з деформацією лицьового скелету / Журнал вушних, носових і горлових хвороб.- 2015. - №2. – С.76-81.</p> <p>10. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Раупкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амліодоу дихальних шляхів і склероми / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.</p> <p>2. На винахід</p> <p>1. (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами</p>
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

фронтальноорбітальної локалізації (21) а 2018 06988 (22)
21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41)
25.10.2018, Бюл. №20 (46)
25.04.2019, Бюл. № 8 (72)
Кішук Василь Васильович (UA)
Бондарчук Олександр
Дмитрович (UA) Дмитренко
Ігор Васильович (UA) Лобко
Катерина Анатоліївна (UA)
Грицун Ярослав Петрович (UA)
(73) ВІННИЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
2. (54) №98573 Спосіб надання
первинної хірургічної
допомоги хворим із
відкритими та закритими,
проникаючими
фронтальнобазальними травмами з
ліквореєю та без (21) а 2011
04405 (22) 11.04.2011 (24)
25.05.2012 (41) 10.11.2011, Бюл.
№21 (46) 25.05.2012, Бюл. №10
(72) Кішук Василь Васильович
(UA) Бондарчук Олександр
Дмитрович (UA) Дмитренко
Ігор Васильович (UA)
Шинкарук Олександр
Васильович(UA) Лобко
Катерина Анатоліївна (UA)
(73) ВІННИЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
3. На корисну модель
(54) №26454 Спосіб вибору
тактики лікування хворих на
хронічний тонзиліт при
запальних захворюваннях
нирок (21) у 2007 04341 (22)
19.04.2007 (24) 25.09.2007 (46)
25.09.2007, Бюл. №15 (72)
Мельник Олег Феодосійович
(UA) Кішук Василь
Васильович(UA) Бондарчук
Олександр Дмитрович(UA)
(73) Інститут отоларингології
ім. О.С. Коломійченка Академії
Медичних Наук України
4. На корисну модель
(54) № 53373 Спосіб
облітерації посттравматичних
порожнин при всіх видах
хірургічних втручань на
середньому вусі (21) у 2010
02299 (22) 01.03.2010
(24) 11.10.2010 (46) 11.10.2010
Бюл. №19 (72) Кішук Василь
Васильович (UA) Бондарчук
Олександр Дмитрович (UA)
Стечишин Олена
Олександрівна (UA)
(73) ВІННИЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
5. На корисну модель
(54) № 44952 Спосіб
облітерації посттравматичних
порожнин при всіх видах
хірургічних втручань на
середньому вусі (21) у 2009
03463 (22) 10.04.2009 (24)
26.10.2009 (46) 26.10.2009,
Бюл. № 20 (72) Кішук Василь
Васильович (UA) Бондарчук
Олександр Дмитрович (UA)
Стечишин Олена
Олександрівна (UA)
(73) ВІННИЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
3.
1. Мельников О.Ф., Заболотный
Д.И., Кишук В.В., Бредун А.Ю.,
Рыльская О.Г. Иммунология
хронического тонзиллита.
Киев, «Логос».- 2017.- 192 с.
4.
1. Гардига В.В., Кишук В.В.
Ситуаційні задачі з
оториноларингології. Вінниця
2004 – С.181.
2. Гардига В.В., Кишук В.В.
Ситуационные задачи по
оториноларингологии.
Винница 2004 - С.176.
3. – Мітін Ю.В., Заболотный
Д.І., Кишук В.В. Історія
оториноларингології в Україні
Київ ТОВ «Фармацевт
практик», 2007.-144 с.
5.
1. к.мед.н. (14.01.19
оториноларингологія):
«Обгрунтування та
ефективність консервативної

							<p>терапії хворих на хронічний тонзиліт електромагнітним полем та тимчасовими імунomodуляторами».</p> <p>2. Д.мед.н. (14.01.19 оториноларингологія): «Клініко-імунологічні підходи до оцінки функціонального стану піднебінних мигдаликів для діагностики та лікування хворих на хронічний тонзиліт».</p> <p>6.</p> <p>Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук (Всього – 5) Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Стецишини О.І., Гришун Я.П.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради з оториноларингології при ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка»</p> <p>8. Керівник прикладної наукової теми кафедри ЛОР-хвороб: „Новітні технології діагностики та лікування травм і запальних захворювань ЛОР-органів”, Державний реєстраційний номер: 0121U100450.</p> <p>11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – Вища.</p> <p>19. Керівник Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Член Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів.</p> <p>20. 43 роки.</p>
316739	Моравська Оксана Аркадіївна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 032423, виданий 19.01.2006, Атестат доцента АД 000342, виданий 12.12.2017	13	ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>1.</p> <p>1. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn. Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr9. 1844-1849. Vasyl Pogorilyi, Oksana Moravska,, Dmytro Dmytriiev, Tatiana Chuhu, Oleksandr Fomin, Bohdan Zaletskyi, Oleksandr Mazulov.</p> <p>2. Оптимізація способу моделювання стрептозотоцинового цукрового діабету I типу у статевозрілих самців-щурів лінії Wistar// Якименко О. Г., Сучок С. О., Михальчук Т. І., Моравська О. А.// Проблеми ендокринної патології. 2021. №1. // с. 110-116.</p> <p>12.</p> <p>1. Удосконалення засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Неонатологія! Іноземними студентами з використанням міждисциплінарного підходу// Яблонь О.С., Саврун Т.І., Биковська О.А., Моравська О.А., Мазур О.Г.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року. – Вінниця.- с.207.</p> <p>2. Використання сучасних симуляційних технологій у викладанні дисципліни «Неонатологія»// Яблонь О.С., Саврун Т.І., Мазур О.Г., Биковська О.А., Моравська О.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця.- с.243-244.</p> <p>20. 15р.</p>
159483	Дмитришин Сергій Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011860,	15	ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>Сечокам`яна хвороба: стан та проблемні питання надання спеціалізованої допомоги населенню в м. Києві, Урологія № (84) 2018. – С. 33-41, Сайдакова Н.О., Шуляк О.В., Шило В.М. Спосіб бужування стриктури сечівника, Клінічна хірургія. – 2017. - №12. – С. 80, Горовий</p>

виданий 01.03.2013,
Атестат доцента АД
007037, виданий
15.04.2021

В.І., Костюк О.Г., Андрійчук В.М.
Хронічний пієлонефрит: динаміка розповсюдженості, показників надання спеціалізованої допомоги хворим у столиці та Україні, Урологія № (85) 2018. –С.14-22, Сайдакова Н.О., Шуляк О.В., Шило В.М.
Епідеміологія доброякісної гіперплазії передміхурової залози в Україні, Урологія № (85) Том 22, №4 2018. –С.7-16, Сайдакова Н.О., Стусь В.П., Шило В.М.
Динаміка інвалідності внаслідок хвороб сечостатевої системи в Україні та її регіонах, Урологія. - 2018. - Том 23. №1 (№88). – 5-12 с., Сайдакова Н.О., Гродзінський В.І.
Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment, Wiadomości Lekarskie. – TOM LXXII, 2019, nr 4. 670-684 c.S. Dmytryshyn, N.Y. Osovska, Y.V. Mazur.
MODERN METHODS OF PREVENTION AND TREATMENT OF COMPLICATIONS OF CERVICAL ESOPHAGO-ORGAN ANASTOMOSIS AT ESOPHAGOPLASTY, Wiadomości Lekarskie. – TOM LXXII, 2020, ISSUE 8. 1696 - 1700 c.
S. Dmytryshyn, Volodymyr O. Shaprynskyi, Yevhen V. Shaprynskyi, Mustafa Bassam Hussein.
Історія впровадження залобкової простатектомії при хірургічному лікуванні доброякісної гіперплазії простати, ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИНЫ №2 (73) 2020. 42 - 56 с., В.І.Горовий, В.О. Шапринський, І.В. Барало.
2
Спосіб передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні за лобкової простатектомії, Пат.123008 UA, ПМК А61В 17/00. Горовий В.І.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова.- u201706642, заявк. 27.06.2017; опубл.12.08.2018, Бюл.№3, Шапринський В.О., Барало І.В., Капшук О.М. та ін.
Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних лігатур при виконанні залобкової простатектомії, Пат.135330 UA, ПМК (2019.01) А61В 17/00. Кобзін О.І.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова.-u201900668, заявк. 22.01.2019; опубл.25.06.2019, Бюл.№12, Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М. та ін.
Корисна модель "Спосіб тригонізації шийки сечового міхурапри виконанні залобкової простатектомії", Дата подання заявки № u2020 04393 від 14.07.2020. Дата затвердження рішення про державну реєстрацію корисної моделі № 17016/3У/20 від 01.10.2020, Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М. та ін.
7.3 2015 року член вченої ради стоматологічного та фармацевтичного факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
4.
Методична розробка для студентів медичного факультету №1, №2, іноземного факультету (англомовних та російськомовних студентів) на 2019-2020 н.р. на теми: 1) Діагностика, лікування, профілактика сечокам'яної хвороби. 2) Інфекції нижніх сечових шляхів. 3) Гостра та хронічна ниркова недостатність в урологічній практиці.
7.
3 2015 року член вченої ради стоматологічного та фармацевтичного факультетів

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

10

Участь в міжнародних клінічних дослідженнях в якості співдослідника. Участь в якості співдослідника в клінічних дослідженнях : 1) RFX 505 «Багатоцентрове, рандомізоване подвійне сліпе дослідження III фази з подвійним маскуванням для оцінки ефективності, безпеки та переносимості препарату карбавана (меропенем (prx 7009) в порівнянні з піперациліном/тазобактамом для лікування ускладнених інфекцій сечовивідних шляхів, включаючи гострий пієлонефрит у дорослих пацієнтів.» 2015-2016 рр. 2) «Багатоцентрове рандомізоване, подвійне сліпе дослідження III фази, що проводилося із застосуванням плацебо до двох препаратів з метою порівняльної оцінки ефективності, безпеки ервацикліну і ертапенему для внутрішньовенного введення при лікуванні ускладнених інфекцій сечовивідних шляхів (Тр-434-021). 03.2017.-03.2018. 3) «Рандомізоване, подвійне сліпе, багато центрове дослідження препарату цефепім / ААІ 101 для лікування ускладнених інфекцій сечовивідних шляхів, включаючи гострий пієлонефрит у дорослих пацієнтів.» (АГ-201). 12.10.2017.-20.03.2018. 4) «Багатоцентрове проспективне рандомізоване подвійно сліпе дослідження III фази, що проводиться з використанням двох плацебо з метою оцінки ефективності, переносимості та безпечності сулопенему для внутрішньовенного введення з подальшим переходом на комбінований препарат сулопенему етзадроксилу та пробенециду для прийому всередину в порівнянні з ертапенемом для внутрішньовенного введення з подальшим переходом на ципрофлоксацин для прийому всередину або комбінований препарат амоксициліну та клавуланової кислоти для прийому всередину при лікуванні дорослих пацієнтів з ускладненими інфекціями сечовивідних шляхів» Код дослідження: ГТо01-302 5) «Рандомізоване подвійно сліпе багатоцентрове проспективне дослідження III фази з використанням двох видів плацебо, що проводиться з метою порівняльної оцінки ефективності, безпечності та фармакокінетичних властивостей тебіпенему півоксилу гідроброміду (SPR994) для перорального застосування й ертапенему для внутрішньовенного введення при лікуванні пацієнтів з ускладненими інфекціями сечовивідних шляхів або гострим пієлонефритом».

11.

Щотижневе консультування пацієнтів в « Університетській клініці ВНМУ ім. М.І. Пирогова » з вересня 2019 року.

19.

1). « Асоціація урологів України » 2). « Осередок урологів Вінницької області »

20.

уролог з ургентної допомоги клінічного високоспеціалізованого урологічного центру з відділом трансплантації органів КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької Обласної Ради на 0,25 ставки з 01.07. 2020 р. по 31.12.2021р. Загальний лікарський стаж - 18 років.

138781	Корицька Ірина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 004517, виданий 28.02.1994, Атестат доцента ДЦ 009964, виданий 17.02.2005	28	ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	<p>4). Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти у сфері викладання алергології/ актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища/ Тези ІІ навч.-мет. Конф. 10 лютого, 2021</p> <p>14) Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнській олімпіаді з алергології, імунології – Коцульська В, Ю., Левковська Д.О.-2 місце, 2017р. 2018, співавтор. Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine, Immunology Research Institute of New England, Gardner, Massachusetts, USA; 2018, співавтор. Victoria Rodinkova, Alla Kondratyuk, Olga Bondarchuk, Lidia Kyrychenko Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine /2019/2/1 Journal of Allergy and Clinical Immunology Том 143 Випуск 2 Сторінки АВ237 Корицька І.В., Богомолів А.Є. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти з позиції алергології. Тези. 2021р 3 2022р. Є спікером ГО “Медичної платформи Прогрес”, з 2021р- спікер платформи Doctor Thinking”, “ Життя без алергії. УкраїнаNEXT” 19). Член Асоціації алергологів України. 20). Категорія з алергології– вища. Продовжено до 18.06.2026р. стаж роботи по спеціальності алергологія 33рок., Центр первинної медикосанітарної допомоги №3, м. Вінниця. Продовжено до 2026р. Категорія з фізотерапії – перша, продовжено до 30.12.2026р</p>
108321	Бондарчук Ольга Броніславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 007864, виданий 27.04.1995, Атестат доцента 12ДЦ 019360, виданий 03.07.2008	28	ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	<p>1.1 Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A. Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. Aerobiologia, 2019, 35(4), 759-763. https://link.springer.com/article/10.1007/s10453-019-09592-0</p> <p>1.2. Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine 2019/2/1, Journal of Allergy and Clinical Immunology, Том 143, Випуск 2, Сторінки АВ237, співавтор.</p> <p>1.3 109 наукових публікацій, з них 7 навчально- методичних, опубліковано в періодичних виданнях, з них 2в тих, що включені до наукометричних баз Scopus, або Web of Science.</p> <p>9. 2018 р. експерт терапевтичного профілю за фахом клінічна імунологія та алергологія департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОДА. 2017- 2020 р.р. - член експертної атестаційної комісії терапевтичного профілю Департаменту охорони здоров'я і реабілітації Вінницької ОДА.</p> <p>11. З 2011 р. обласний спеціаліст відповідальний за організаційно-методичну роботу за фахом «клінічна імунологія, алергологія» ДООЗ Вінницької ОДА.</p> <p>13. Проведення занять англійською мовою -250 год</p> <p>14. В 2019 році Мацьків Т.В, 5 курс, зайняла 2 місце на Всеукраїнській олімпіаді з клінічної імунології, алергології (Харків).</p> <p>19 Членкиня асоціації алергологів України,</p>

						Членкиня Українського товариства фахівців клінічної імунології, алергології та імунореабілітації. Членкиня товариства Астма і Алергія 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю : лікар-фтизіатр другої категорії, стаж 32 роки Підтверджена «вища» кваліфікаційна категорія з спеціальності «Клінічна імунологія», Наказ МОЗ України №889, від 06.05.21 Підтверджена «вища» кваліфікаційна категорія з спеціальності «Алергологія», Наказ МОЗ України №1238 від18.06.21	
306349	Литвинюк Оксана Петрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049039, виданий 23.10.2018	5	ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1). 1.Литвинюк О. П. Структура випадків туберкульозу серед працівників загальної лікувальної мережі та протитуберкульозних закладів Вінницької області \ О. П. 2 Литвинюк, С. В. Зайков \ \ Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фтизіатрії та пульмонології». Туберкульоз, легеневі хвороби, ВЛІ-інфекція. - № 2 (41). Київ, 2020. – С. 14-15. 3.Литвинюк О. П. Захворюваність на мультирезистентний туберкульоз медичних працівників Литвинюк О. П. Мультирезистентний туберкульоз у медичних працівників: особливості епідеміології та структура випадків \ О. П. Литвинюк, С. В. 4.Зайков \ \ Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фтизіатрії та пульмонології». Туберкульоз, легеневі хвороби, ВЛІ-інфекція. - № 2 (41). Київ, 2020. – С. 13-14. 5.Литвинюк О. П. Захворюваність на туберкульоз медичних працівників Вінницької області в 2007-2019 роках. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини», 9-11 квітня 2020 р., Тернопіль. – С. 92-93. 6.Литвинюк О. П. Захворюваність на туберкульоз медичних працівників протитуберкульозних закладів Вінницької області. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки», 21-22 лютого 2020р. Львів, 2020. – С. 45-47. 7.Литвинюк О. П. Медична освіта в Україні: проблеми підготовки лікарів у закладах вищої освіти. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020р. Вінниця. 10). Участь у міжнародному проєкті INNOVA4TB – H2020-MSCA-RISE-2018; High-Five. 19). Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Фтизіарія». 20). Категорія – вища по фтизіатрії та друга категорія по спеціальності пульмонологія, стаж роботи по спеціальності фтизіатрія 14 років лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.
315580	Ангельська Вікторія Юріївна	Старший викладач	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький	4	ОК 53 Цивільний захист	1:Королюва Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю.,

закладу вищої освіти, Основне місце роботи

національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010004 медична психологія

Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Бабій В.Ю., Ангельська В. Ю. Організація аеромедичної евакуації вертольотами травмованих та хворих пацієнтів в критичних станах // Pain, Anesthesia&Intensive Care. 2020. - № 3 / Матеріали конгресу анестезіологів України 25-26 вересня 2020 р. - Бабій В. Ю., Корсун А.В., Марченко О. В., Горчук П.П., Кобзіна Л. В., Ангельська В.Ю. Проект аеромедичного модуля як суб'єктної структурної одиниці організаційно-функціональної моделі аеромедичної евакуації пацієнтів у Збройних силах України // Сучасні аспекти військової медицини / Збірник наукових праць Національного військово – медичного Клінічного центру «ГВКГ», Української військово-медичної академії МО України. Вип. 27. Додаток. К, 2020. - 51 с.

- HalactionovaI.V., IziunetsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y.Evaluation of the effectiveness of earlyinterventionmethodsinnewbornswhohavesufferedhypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65 <https://doi.org/10.31393/bba40-2020-10>

- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз дієвості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.

- Чорна В.В. Махнюк В.В., Ларченко І.В., Ангельська В.Ю. та ін. Telemedical assistance of mental health centers of health care institutions. The 1 st International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (October 9-11, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. - p.29-36.

4:
- Чорна В.В., Корольова Н.Д.,

						<p>Серебрнікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 4 роки.</p>
149242	Пликанчук Ольга Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000653, виданий 10.11.2011	14	<p>ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку</p> <p>1). Незгода О. П. О.В.Пликанчук О.В.и др. Застосування бетаргіну в комплексному лікуванні хворих на вперше діагностований туберкульоз з токсичними ускладненнями на протитуберкульозну терапію // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – №. 21, № 2. – С. 440-444. Gogunskaya, I., Zaikov, S., Tkhorovskiy, M., Plykanchuk, O., & Bogomolov, A. STATUS OF THE COMPOSITION OF ALLERGENIC EXTRACTS FOR SKIN TESTING IN UKRAINE AND THE WAYS TO OPTIMIZE IT https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35959926/Georgian medical news, (327), 7-12. A. Ye. Bogomolov, S. V. Zaikov, L. G. Kulyk, O. V. Plykanchuk SAFETY AND CLINICAL EFFECTIVENESS OF BILASTINE IN THE TREATMENT OF ALLERGIC RHINITIS IN CHILDREN https://womab.com.ua/en/smb-2022-03/9450 WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY / №3(81), 2022</p> <p>2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів - 8. Методичні рекомендації для практичних занять студентів - 7</p> <p>4). Пликанчук О.В. Особливості викладання фтизіатрії в умовах реформування медицини України. – Тези доповідей. 2020. – С. 161-162. Підвищення кваліфікації: ВНМУ ім. М.І.Пирогова, ПАЦ з фтизіатрії, 1 міс, 2016, 01-03. Пликанчук О.В. Особливості викладання фтизіатрії в умовах реформування медицини України. – Тези доповідей. 2020. – С. 161-162.</p> <p>13) Проведення занять англійською мовою студентам в обов'язі 300 годин</p> <p>19). Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Фтизіатрія».</p> <p>20). Категорія з фтизіатрії – перша, стаж роботи по спеціальності 21 рік, лікарня - КНП «ВОКФЦ» ВОР.</p>
139879	Богомолов Артемій Євгенійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012144, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009831, виданий 30.11.2012, Атестат	13	<p>ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія</p> <p>1). Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A. Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. <i>Aerobiologia</i>, 2019, 35(4), 759-763. https://link.springer.com/article/10.1007/s10453-019-09592-0 D Villafuerte, S Aliberti, NJ Soni, P Favario, PJ Marcos, RG Wunderink, ... Prevalence and risk factors for</p>

доцента АД 000958,
виданий 05.07.2018

Enterobacteriaceae in patients hospitalized with community-acquired pneumonia Respirology 25 (5), 543-551 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/resp.13663>

I. Gogunskaya, S. Zaikov, A. Bogomolov Diagnostic parameters of in vivo (skin prick) and in vitro (ELISA) tests for determination of epidermal cat and dog allergens sensitization in patients with allergic rhinitis and atopic asthma Georgian medical news. 2020. №5. С. 76– 81. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088158028&origin=resultslist>

Gogunskaya, I., Zaikov, S., Tkhorovskiy, M., Plykanchuk, O., & Bogomolov, A. (2022). STATUS OF THE COMPOSITION OF ALLERGENIC EXTRACTS FOR SKIN TESTING IN UKRAINE AND THE WAYS TO OPTIMIZE IT. Georgian Medical News, (327), 7-12. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136340602&origin=resultslist&sort=plf-f>

Bogomolov, A., Zaikov, S., Gogunskaya, I., & Tkhorovskiy, M. (2022). HEATED TOBACCO PRODUCTS: WE STILL NEED TO KNOW A BIT MORE. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 75(6), 1771-1775. doi:10.36740/WLek202207129 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136342254&origin=resultslist&sort=plf-f>

4) Співавтор робочих програм з клінічної імунології та алергології ОПП «Медицина», ОПП «Педіатрія», ОПП «Медичні психології»

5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, січень 2021 року.

8) Член редакційної колегії фахового журналу списку Б МОН «Астма та алергія», іноземного видання «Frontiers in allergy»

9). 2017 - 2018 р.: член експертної комісії з питань клінічної імунології та алергології Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА.

10) участь у міжнародних грантових наукових проєктах GLIMP study group, INNOVA4TB, «Створення порталу випадків мультирезистентного туберкульозу в Україні»

12) Богомолів А.Є. Елімінаційна терапія алергічного риніту та її роль у веденні пацієнта. Медична газета «Здоров'я України». Тематичний випуск «Пульмонологія, алергологія, риноларингологія» №3 (56) 2021. С. 38-39

А.Є. Богомолів, М.А. Тхоровський. Алергічний риніт у дітей та підлітків. ГАЗЕТА "НОВИНИ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ" №12 (769), 2021, с.34-39

Богомолів А.Є. Синдром кашлю верхніх дихальних шляхів: сучасне визначення, концепції виникнення, можливості лікування. Медична газета «Здоров'я України». Тематичний випуск «Пульмонологія, алергологія, риноларингологія» №2 (56) 2021. С. 22-23

Богомолів А.Є. Хронічна кропив'янка: міфи та факти в практиці алерголога. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2020. №2. С. 35-39

А.Е. Богомолів, И.В. Гогунская, С.М. Пузлик. Биластин в лечении аллергического ринита: высокая эффективность и беспрецедентная безопасность. Медична газета «Здоров'я України» № 3 (35)- 2016, С.8-9

							13) Проведення занять англійською мовою студентам 4, 5, 6 курсів в обсязі 150 годин 19). Член Асоціації алергологів України, Європейської академії алергії та клінічної імунології, Європейського респіраторного товариства 20). Категорія – вища, стаж роботи по спеціальності фтизіатрія 17 років, категорія перша по спеціальності алергологія, лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.
47959	Кулик Людмила Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 010556, виданий 25.03.1996, Агестат доцента 12ДЦ 017321, виданий 21.06.2007	27	ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1). Andrii Dudnyk (Vynnytsia, Ukraine), Yaroslava Haborets, Victoria Kapitul, Liugmyla Kulyk, Jose Dominguez. First countrywide observational study of acquired drug resistance among TB cases in Ukraine. European Respiratory Journal 2020 56 :1589; DOI: 10.1183/13993003.conqress - 2020. 1589 A. Ye. Bogomolov, S. V. Zaikov, L. G. Kulyk, O. V. Plykanchuk SAFETY AND CLINICAL EFFECTIVENESS OF BILASTINE IN THE TREATMENT OF ALLERGIC RHINITIS IN CHILDREN https://womab.com.ua/en/smb-2022-03/9450 WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY / №3(81), 2022 / 3). «Предмет фтизіатрії в контактї реформування у галузі охорони громадського здоров'я». м. Вінниця, 12 лютого 2020. С. 116-117. ERS INTERNATIONAL CONGRESS 2020 Virtual (стендова доповідь). Spain. 24 - 25 January 2019. 4). Сучасні підходи для лікування туберкульозу. ВНМУ ім. М.І.Пирогова Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». Тези доповідей 09.02. 2022 м. Вінниця 4) Робочі програми з дисципліни –3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів - 10. Методичні рекомендації для практичних занять студентів - 8 10). Участь у міжнародному проєкті INNOVA4TB – H2020-MSCA-RISE-2018; High-Five 13). Проведення занять англійською мовою – 240 годин 19). Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Фтизіатрія». 20). Категорія з фтизіатрії – вища, стаж роботи по спеціальності фтизіатрія, 33 роки, лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.
75678	Ткаченко Олена Валерівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	16	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	1.1. Oksana Viltsaniuk, Lydmila Kotsur, Alla Stepaniuk, Olena Tkachenko, Alla Gavriluk Clinical features of the course and results of treatment of community acquired pneumonia in patients with opioid addiction// World of Medicine and Biology. - 2020; 2(72): 22-27. Web of Science. 2. Вільцанюк О.О., Мостовой Ю.М., Ткаченко О.В. «Інтеграція практично орієнтованого об'єктивного структурованого клінічного іспиту у процес викладання предмету пропедевтики внутрішньої медицини серед студентів нерезидентів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова» //Матеріали навчально-методичної конференції конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 12.02.2020: 34 3. Ткаченко О.В., Вільцанюк О.О., Підлісна І.В., Пирвердієва

						<p>I.C. "Роль соціальної медицини, громадського здоров'я в підготовці кадрів в умовах глобального конкурентного середовища" // Матеріали навчально-методичної конференції конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 12.02.2020: 45</p> <p>3. Очердько О.М., Орлова Н.М., Ткаченко О.В., Паламар І.В. "Методичні підходи до формування практичних навичок у студентів при вивченні «Соціальної медицини, громадського здоров'я» // V науково-практична конференція з міжнародною участю на тему «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення», Харків, 27.10.2022</p> <p>4. Ткаченко О., Шевченко О., Лопушанський О. "Аналіз рівня доказовості наукової літератури в кардіоторакальній хірургії" // IX Міжнародна науково-практична конференція MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE, Львів, 28-30.11.22</p> <p>4) Робочі програми: з соціальної медицини – 7. Методичні вказівки для студентів з соціальної медицини 10.</p> <p>19. Членкиня ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p>
426378	Герасимюк Костянтин Харитонович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім.М.І.Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 038636, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 004502, виданий 14.05.2020</p>	19	<p>ОК 34 Суцільна медицина, громадське здоров'я</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Герасимюк К.Х., Зелінська Н.С. Історичні аспекти формування правового механізму реформування освітньої галузі України / Герасимюк К. Х., Зелінська Н.С. // Право та державне управління: зб. наук. пр. Класичний приватний університет / [Голов. ред. О. В. Покатаєва]. – Запоріжжя, 2018. – Вип. 2 (31). – С. 5-9. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2018/tom_1/3.pdf</p> <p>2. Герасимюк К. Х. Проблеми розвитку регіонів України в умовах децентралізації влади / Герасимюк К. Х. // Вчені записки ТНУ ім. В.І.Вернадського, Серія: Державне управління. журнал / [Голов. ред. В.Г.Горник]. – Київ, 2018 р., вип. 29 (68) № 4 – С. 35-39. http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/4_2018/9.pdf</p> <p>3. Герасимюк К.Х. Сталий розвиток об'єднаних територіальних громад шляхом просторового планування / Герасимюк К. Х. // Право та державне управління: зб. наук. пр. Класичний приватний університет / [Голов. ред. О. В. Покатаєва]. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 2, (35), том 1 – С. 150-155. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/tom_1/26.pdf</p> <p>4. Герасимюк К.Х. Формування спеціалізованих компетентностей фахівців публічного управління через призму принципу добросовісності / Герасимюк К. Х. // Економіка, управління та адміністрування: журнал, Державний університет «Житомирська політехніка» / [Голов. ред. В.В.Євдокимов]. – Житомир, 2019. – Вип. 4, (90),</p>

C. 195-198,
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/193083>

5. O. V. Mudrak, G. F. Mazur, K. H. Herasymuk, H. V. Mudrak, H. S. Tarasenko Environmental management of protected objects of the Eastern Podillya: Theory and practice/Ukrainian Journal of Ecology/ 9 - issue 4, 732 – 737, DOI: 10.15421/2019_820, <https://www.ujecology.com/articles/environmental-management-of-protected-objects-of-the-eastern-podillya-theory-and-practice.pdf>

6. Kholiavko, Nataliia and Zhavoronok, Artur and Marych, Maksym and Viknianska, Anastasia and Kozlovskiy, Serhii and Herasymuk, Kostiantyn, Countries Disposition in the Global Scientific and Educational Area: Management and Clustering (June 17, 2020). International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 400-415. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3629277>

7. Herasymuk, Kostiantyn and Martselyak, Oleg V. and Kirichenko, Yuliya N. and Zhmur, Nataliya V. and Shmalenko, Iuliia I., Principles of Integrity and Good Governance in Public Administration (May 15, 2020). International Journal of Management, 11 (4), 2020, pp. 545-555. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3601652>

8. Kostiantyn Herasymuk, Vitalii Bashtannyk, Faig Ragimov, Olena Bodnar and Yuliia Liakh, Determinants of the Influence of Innovation on Sustainable State Development: Aspects of Public Administration, International Journal of Management, 11 (3), 2020, pp. 642–656. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3>

9. Герасимюк, К. Х., & Миколук, Я. П. (2020). Трансформація ролі дисциплінарної комісії у притягненні державних службовців категорій «Б» та «В» до дисциплінарної відповідальності у зв'язку із внесенням змін до деяких законів України щодо перезавантаження влади. Економіка, управління та адміністрування, (3(93)), 50–56. [https://doi.org/10.26642/ema-2020-3\(93\)-50-56](https://doi.org/10.26642/ema-2020-3(93)-50-56)

10. Zharaiia, Svitlana, Kostiantyn Herasymuk, and Larysa Kyenko-Romanyuk. "ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ І ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ В УКРАЇНІ." Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президенті України 2 (2020): 125-133. <http://zbirnyk.academy.gov.ua/pages/dop/8/files/adde2b8f-3565-4913-9eee-b598498b93a4.pdf>

11. Зелінська Н. С. Герасимюк К. Х., 2020, Механізми впровадження інновацій у процес регіонального управління в умовах децентралізації. Право та державне управління : збірник наукових праць / [за ред. О. В. Покатаєвої]. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – № 2, 260-265. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2020/40.pdf

12. Герасимюк, К. Х. (2021). Механізми державного управління кібер- та інформаційною безпекою: проблеми та шляхи вирішення. Економіка, управління та адміністрування, (3(97)), 36–40. <https://doi.org/10.26642/ema->

2021-3(97)-36-40
13. Ніколіна, І. І., & Герасимюк, К. Х. (2022). Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 28. С. 90-93. <http://pag-journal.ief.od.ua/archives/2022/28-2022/18.pdf>

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Герасимюк К.Х. у період 13-17 квітня 2018 р. у Фонді «Інститут зі справ публічної адміністрації» в м. Люблін (Республіка Польща) пройшов науково-педагогічне стажування на тему: Новаторські методи організації освітнього процесу в галузі державного управління за фахом «Державне управління» в обсязі 3 кредитів (108 год.) / Герасимюк К.Х., Зелінська Н.С./ Співпраця зі стейкхолдерами як шлях удосконалення управління підготовкою державних службовців. – С. 16-18.

2. Костянтин Герасимюк отримав сертифікат учасника семінару TAIEХ по впровадженню системи управління на основі результатів (Kostiantyn Herasymiuk certificate has participated in the TAIEХ workshop on the implementation of results-based management system) 28.02-01.03.2019, м. Київ, виданий Костянтином Ващенко - Головою Національного агентства України з питань державної служби.

3. Сертифікований учасник тренінгу тренерів, організованому у 2019 році НАДС спільно з Проєктом "Гендерне бюджетування в Україні" та Представництвом Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні щодо запровадження політики гендерної рівності та гендерно орієнтованого бюджетування у систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. <http://metodokaf.blogspot.com/2019/04/blog-post.html>

4. Сертифікований учасник проєкту MATRA 2017-2021 «Сприяння доброчесності та належному врядуванню в державному секторі в Україні», за сприяння Гаазької академії місцевого самоврядування, які спільно з НАДС та Українською школою урядування реалізували цей проєкт, при фінансовій підтримці Міністерства закордонних справ Нідерландів. <https://www.kmu.gov.ua/news/nads-splno-z-proektom-matra-zaprovadyat-navchalnu-programu-z-dobrochesnosti-u-derzhavnomu-sektori> <https://public-integrity-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/04/Integrity-guidelines-UKR-Promoting-Integrity-and-Good-Governance-manual-.pdf> <https://usg.org.ua/derzhavni-sluzhbovczi-oznajomylys-iz-instrumentamy-spruyannya-dobrochesnosti-v-derzhavnomu-sektori/>

5. Сертифікований учасник тренінгу тренерів: «Інструменти і техніки вдосконалення органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework), який організовано Національним агентством України з питань державної служби спільно з Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського

Союзу та Українською школою урядування за підтримки і сприяння Фонду міжнародної солідарності (Solidarity Fund PL), що є фондом Держказначейства Республіки Польща.
<https://nads.gov.ua/news/rozpchato-trening-dlya-treneriv-instrumenti-i-tehniki-vdoskonalennya-organiv-publichnoyi-vladi-z-vikoristannyam-modeli-caf>
<https://solidarityfund.org.ua/ua/>

6. Сертифікований учасник тренінгу тренерів у 2021 році в Українській школі урядування «Інноваційні методи викладання та лідерство», завдяки співпраці Національного агентства України з питань державної служби, Української школи урядування та Академії Міністерства фінансів Грузії.
<https://usg.org.ua/innovacijni-metody-vykladannya-ta-liderstvo/>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Герасимюк К. Х., Саханенко С.Є. Сучасні виклики розвитку регіону / К. Х. Герасимюк, Саханенко С.Є. // Збірник матеріалів «Круглого столу» «Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону»: Матеріали круглого столу / 24 травня 2018 р., м. Вінниця, 2018. – ВДПУ, НДІП НАПрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» – 2018. – С. 75-78.

<https://vspu.edu.ua/faculty/history/documents/pr9.pdf>

2. Герасимюк К. Х. Просторове планування об'єднаних територіальних громад – шлях до їх сталого розвитку / К. Х. Герасимюк // Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. ра міжнар. участю, 26 жовт. 2018 р. – Одеса: ОРІДУ НАДУ при Президентіві України, 2018 р. / [ред. кол.: М. М. Іжа та ін.] – С. 205-206.

http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/new_24_10_18.pdf

3. Зелінська Н.С. Герасимюк К.Х., Ю Співпраця зі стейкхолдерами як шлях удосконалення управління підготовкою державних службовців, 2018, III регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки керівників нової формациї в умовах відкритого суспільства», № 2 (17), с.5-6, Науковий вісник КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти", за наук. ред. доктора пед. наук, проф. Василенко Н.В.

4. Герасимюк К.Х. 22 березня 2019 року отримав сертифікат учасника круглого столу на тему: «Професіоналізація кадрів регіону як результат ефективного партнерства в умовах децентралізації» виданий головою оргкомітету, ректором Хмельницького університету управління та права О.М. Омельчуком.

5. Герасимюк К.Х., Формування спеціалізованих компетентностей фахівців як шлях до удосконалення публічного управління, 2019/5/31, Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи [Електронний ресурс]: матеріали X Міжнар. наук. конф. аспірантів та докторантів з державного

управління., 31 трав. 2019 р. – Одеса: ОРІДУ НАДУ при Президентіві України, 2, с.167-169.
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/03.07.2019-1.pdf>

6. Герасимюк К.Х. Зелінська Н.С., ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ. 2020/5, Публічне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи [Електронний ресурс]: матеріали XI наук. Інтернет-конф. за міжнар. участю для аспірантів та докторантів. 29 трав. 2020 р. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. – 286 с., с.84-866 с., с.84-86.
http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Internet_konf_DU-2020.pdf

7. Зелінська Н. Герасимюк К., ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. 284 с. 16-18.
<http://academy.gov.ua/pages/download/198/files/babf8bfd-205e-4b5e-9b93-b3852bc3767a.pdf>

8. Олександр Яременко, Костянтин Герасимюк, Проблеми правового захисту результатів інтелектуальної діяльності публічних службовців. Інформаційне суспільство та сталий розвиток: прискорення цифрової трансформації. матеріали наук.-практ. конф., 17 трав. 2021 р. – Одеса: ОРІДУ НАДУ с. 76-79.

9. Валерій Кононенко, Костянтин Герасимюк. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Розвиток інститутів місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні / 2 грудня 2021 року, м.Вінниця / Упорядники: Пилипчук В.Г., Яременко О.І., Кононенко В.В., Конотопенко О.П., Лазор О.Я., Лазор О.Д., Лапшин С.А., Назарен с. 15-19 ВДПУ, НДПП НАПрН України, Вінниця, ТОВ «Друк» – 2021. – 196 с. УДК [347.77/.78+316.77] (08).
<https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=27764.pdf>

10. Костянтин Герасимюк взяв участь у VII Регіональній науково-практичній конференції з міжнародною участю «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ В ІНФОРМАЦІЙНОКОМУНІКАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ» . КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти", 15 квітня 2022 року.

11. Кафедрою менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту ДТГЕУ організовано Всеукраїнський круглий стіл на тему «Публічна політика та бізнес в умовах безпекових викликів».

Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною , 12 травня 2022 року.
<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/3515-vseukrainskiy-kruhlyi-stil-publichna-polityka-ta-biznes-v-umovakh-bezpekovykh-vyklykiv>

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Асоціація

						<p>дослідників державного управління» з 2017 року по цей час (Довідка від 28.10.2022 додається).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: (згідно записів у трудовій книжці) 19.03.2010-31.03.2015, начальник відділу кадрової роботи апарату, Вінницька обласна державна адміністрація; 01.04.2015-02.06.2016, начальник відділу кадрової роботи управління організаційної та кадрової роботи апарату, Вінницька обласна державна адміністрація; 03.06.2016-16.04.2018, начальник відділу з питань персоналу апарату, Вінницька обласна державна адміністрація; 17.04.2018-04.10.2022, начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях.</p>
289498	Руденко Анастасія Абдукарімівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії H22 000080, виданий 19.08.2022</p>	6	<p>ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>.А.Ахмедова, О.М.Очередыко Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з комор бідними станами на прикладі пацієнтів з артеріальним тиском та дуоденітом// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czL. 479 – 484 Scopus Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-41 Scopus</p> <p>У фахових виданнях: 1. Клименюк В.П., Очередыко О.М., Черешнюк Г.С., Ахмедова А.А. (2017). Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області. Україна. Здоров'я нації, 3(44), 127-133. 2. Руденко А.А. Результати оцінки медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією, які взяли участь у програмі «Доступні ліки». Експериментальна і клінічна медицина. - 2022. - Том 91 №1. - с.33-40. 3 Очередыко О.М., Руденко А.А. Оцінка ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією, які взяли участь у програмі «Доступні ліки» за ІЕСК.// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. - Т. 26, No2. – с.286-291.</p> <p>5. Захист дисертації Доктор філософії, (14.02.03 – соціальна медицина) .Назва дисертації «Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією».</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах VII Міжнародна програма наукового стажування (2022 рік)</p>

						<p>“Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні.</p> <p>13.) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю. У 2018 році членкиня робочої групи з здійсненню контролю за якістю надання медичної допомоги та об'єктивністю інформації, що надається міському голові.</p> <p>У 2022 році членкиня комісії з проведення перевірки, створеної на підставі наказу департаменту охорони здоров'я Вінницької міської ради від 01.06.2022 року №86 «Про проведення перевірки використання медичного обладнання в закладах охорони здоров'я ВМТГ» у складі радника міського голови, голови Медичної ради (за згодою), голови комісії – Черешнюк Г.С., начальник планово-економічного відділу департаменту охорони здоров'я міської ради- Корчевна О.І., головний спеціаліст відділу лікувально-профілактичної допомоги департаменту охорони здоров'я міської ради – Саєнко Л.І., асистент кафедри соціальної медицини і організації охорони здоров'я ВНМУ ім. М.І. Пирогова (за згодою) - Руденко А.А.</p>
171193	Шапринський Євген Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006457, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 062411, виданий 10.11.2010, Агестат доцента АД 000770, виданий 16.05.2018, Агестат професора АП 002843, виданий 29.06.2021</p>	12	<p>ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)</p> <p>1. Scopus 1. Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko, O. O. Vorovskiy, A. I. Semenenko // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups / O. Y. Kanikovskiy, Y. V. Karyi, Y. V. Babiichuk, Y. V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 5. – P. 996-1000.</p> <p>3. Specific characteristics of intracardiac hemodynamics and vegetative regulation in healthy young individuals with normal heart geometry and concentric remodeling of left ventricle / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, Y. V. Shaprynskiy, V. A. Shamrai, A. M. Hruhorenko, S. B. Chechuha, H. V. Bevz, Y. V. Karyi, R. G. Tserkovniuk, B. V. Sheremeta, Y. V. Mazur // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 6. – P. 1051-1057.</p> <p>4. Variant of myocardial infarction course in the patient with left ventricular non-compaction / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, N. V. Kuzminova, Y. V. Shaprynskiy, H. V. Bevz, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 998-1004.</p> <p>5. Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 891-894.</p> <p>6. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019</p> <p>7. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV</p>

Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019

8. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019

9. Complex Treatment of Purulent Wounds With the Use of High-Pressure Aerodisperse Mixture / VO Shaprynskiy, SS Skalskiy, YV Shaprynskiy, AV Verba, VM Makarov // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (5), 889-894, 2020

10. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty/ Volodymyr O Shaprynskiy, Yevhen V Shaprynskiy, Mustafa Bassam Hussein, Oleg O Vorovskiy, Yaroslav V Karyi, Liudmyla A Shaprynska, Serhii P Dmytryshyn// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020

11. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty / Y. V. Shaprynskiy, V. O. Shaprynskiy, Mustafa Bassam Hussein, O. O. Vorovskiy, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, N. 2. – P. 383-386.

12. Шапринський Є. В. Лікувальна тактика та періопераційна інтенсивна терапія при стенозуючих захворюваннях стравоходу / Є. В. Шапринський, О. І. Дацюк // Клінічна хірургія. – 2015. – № 10. – С. 15-17.

Web of Science Core Collection

1. Epidemiology and forecast of the prevalence of esophageal cancer in the countries of central and eastern europe / V. Boyko, N. Dubrovina, P. Zamyatin, R. Gerrard, S. Savvi, V. Lazirskiy, V. Ghydetskiy, A. Sinelnikov, D. Zamiatin, O. Kolesnikova, E. Shaprynskiy // Procedia Economics and Finance. – 2015. – Vol. 24C. – P. 93-100.

Фахові:

1. Шапринський В. О. Шляхи профілактики та лікування ускладнень шийного анастомозу при езофагопластиці / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 1 (88). – С. 156-159.

2. Каніковський О.Є. Шляхи підвищення мотивації до навчання іноземних студентів у медичному університеті / О.Є. Каніковський, Є.В. Шапринський, І.В. Павлик, В.В. Мосьондз // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 4. – 2017. – С. 159-160.

3. Нестандартна інтраопераційна ситуація при операційному лікуванні пізньої рубцевої стриктури езофагоколоанастомозу після раніше проведеної товстокишкової езофагопластики / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. І. Поліщук, Є. В. Шапринський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – № 3(79). – 2017. – С. 114-118.

4. Шапринський В. О. Новітні тенденції лікувальної тактики та оперативного лікування стриктур стравоходу / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, Є. В. Шапринський // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 2. – 2017. – С. 124-128.

5. Бойко В. В. Вибір живлячих судин при проведених езофагопластиці ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, Є. В. Шапринський //

Вісник наукових досліджень. – 2016. – № 3 (84). – С. 39-45.

6. Особливості профілактики неспроможності швів та стриктур езофаго-органичних анастомозів / ВО Шапринський, ЄВ Шапринський, БХ Мустафа // Харківська хірургічна школа, 2019

7. Сучасні методи реконструкції стравоходу при його резекції та екстирпації / YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 95-99, 2019

8. Колостоми після обструктивної резекції сигмоподібної кишки. Коли виконувати відновлювальну операцію? / VO Shaprynskyi, AV Verba, SM Shalyhin, YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 54-58, 2020

9. Shaprynskyi Y. V. Changes of the ultrastructural organization of cells of rats esophagus in the modeling of second-degree esophageal stricture / Y. V. Shaprynskyi // Reports of Morphology. – 2019. – Vol. 25, N. 3. – P. 21-26.

10. Вибір способу оперативного лікування параколомостомічної грижі у хворих із ожирінням / О. О. Воровський, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, І. М. Садик // Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 2 (101). – С. 146-150.

11. Liver Abscesses: a 10-year Vinnytsya University Study / V. Shaprynskyi, V. Makarov, V. Suleimanova, Y. Shaprynskyi, S. Skalskyi // EUREKA: Health Sciences. – 2020. – N. 1. – P. 10-14.

12. Особливості лікування гнійно-запальних ускладнень при вогнепальних пораненнях кінцівок / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський [та ін.] // Харківська хірургічна школа. – 2021. – № 2 (107). – С. 121-127.

13. Нові підходи до надання допомоги хворим хірургічного профілю в умовах пандемії "COVID-19" на базі Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, І. П. Марцинковський, С. М. Шалигін // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 132-137.

14. Мінінвазивні технології в хірургічному лікуванні абсцесів печінки / В. О. Шапринський, А. М. Форманчук, Є. В. Шапринський, В. М. Макаров, О. А. Камінський, Т. В. Форманчук, О. І. Черніченко // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 3 (95). – С. 12-16.

15. Аналіз лікування ускладнених дивертикулів дистальних відділів шлунково-кишкового тракту / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, А. В. Верба, В. А. Коробко, В. Ф. Білощипський, С. С. Стукан, Д. В. Міхурінський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 4 (96). – С. 49-53.

16. Кишкові стоми: причини формування та їхні ускладнення / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, Е. М. Хорошун // Харківська хірургічна школа. – 2022. – № 2 (113). – С. 64-68.

17. Тонко- та товстокишкові стоми: етіологія та види ускладнень / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, Е. М. Хорошун // «Art of medicine». – 2022. – № 2 (22). – С. 109-112.

2. Патенти:

1. Пат. на винахід 103862 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування антирефлюксного

кологастроанастомозу / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201301031 ; заявл. 28.01.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

2. Пат. на винахід 103847 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб підготовки товстокишкового трансплантата до проведення езофагопластики / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201210829 ; заявл. 17.09.2012; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

3. Пат. на корисну модель 85680 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб подовження шлункового трансплантата / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201307239 ; заявл. 07.06.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

4. Пат. на корисну модель 100923 Україна, МПК А61М 1/00. Спосіб лікування гнійних ран / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. П. Сливка, Є. В. Шапринський, С. С. Скальський, В. Г. Сулейманова; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201502814 ; заявл. 27.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.

5. Пат. на корисну модель 104410 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб езофагопластики реваскуляризованим ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201507951 ; заявл. 10.08.2015 ; опубл. 25.01.2016, Бюл. № 2.

6. Пат. на корисну модель 128108 Україна, МПК А61J 3/00. Пристрій для визначення мінімальної кількості антибактеріального препарату для пригнічення росту мікроорганізмів in vitro / В. О. Шапринський, С. С. Скальський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № а 201606104 ; заявл. 06.06.2016 ; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

7. Пат. на корисну модель 132523 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування апаратного шийного езофаго-органного анастомозу / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2018 10434 ; заявл. 22.10.2018 ; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.

8. Пат. на корисну модель 141214 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб профілактики ішемічних ускладнень трансплантатів для езофагопластики / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн, С. О. Долінський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2019 09760 ; заявл. 12.09.2019 ; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.

9. Пат. на корисну модель 143943 Україна, МПК (2020.01) А61М 27/00. Пристрій для дренивання абсцесів і

							<p>нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2020 00338; заявл. 21.01.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.</p> <p>10. Пат. на корисну модель 144812 Україна, МПК (2020.01) А61В 17/00. Спосіб дренування абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2020 03228; заявл. 28.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.</p> <p>3. Навчальні посібники: 1 Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю: навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 824 с., іл. – ISBN 978-617-7710-66-9.</p> <p>2. Гіперактивний сечовий міхур у жінок: навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, О.І. Яцини, А.І. Мисака. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2022. – 368 с., іл. – ISBN 978-966-949-991-2.</p> <p>Монографії: 1. Стенозуючі захворювання стравоходу. Сучасна стратегія лікування / В. В. Бойко, С. О. Савві, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський. – Харків: Промінь, 2019. – 96 с. – ISBN 978-617-7180-35-6.</p> <p>2. Оптимізація реконструктивно-відновлювальних операцій на товстій кишці. Монографія / В.О. Шапринський, Я.П. Фелештинський, Є. В. Шапринський, О.О. Воронський, А.В. Верба, О.А. Камінський, Я.М. Пашинський, С.М. Шалигін, В.Ю. Пироговський, В.Д. Романчук, В.М. Макаров. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 138 с. – ISBN 978-966-949-087-2.</p> <p>8. Рецензент іноземного наукового видання Wiadomości Lekarskie, що індексується в наукометричній базі Scopus.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Савчук Микола Миколайович (робота «Шляхи попередження виникнення ускладнень при реконструктивно-відновних операціях на стравоході») отримав диплом II ступеня за результатами першого етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт від 9 квітня 2020 р. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України 221/10-713 від 12.03.20 р.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 17 років. Консультант клінік хірургії ВМКЦ ЦР, вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>
170813	Каніковський Олег Євгенійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002591, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 065831, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004779, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005139, виданий 24.12.2007	33	ОК 51. Військова хірургія	<p>1. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.</p> <p>2. Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю.,</p>

Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12.

3. Способи біліарної декомпресії при обтураційній жовтяниці у хворих поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. // Клінічна хірургія.- 2017.- №7.- С.10-12.

4. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Рубан М.М., Феджага О.П., Мосьондз В.В., Карий Я.В. // Сучасні медичні технології.- 2017.- №4 (35).

5. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babiiichuk, Yevhen V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie.- TOM LXXI, 2018, №5.- P. 996-1002.

6. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69.

7. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.

8. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Феджага О.П., Рубан М.М., Рауцкіс В.А. // Art of Medicine.- 2018.- №4(8).-С.91-93.

9. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.

Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарти організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги) / Фомін П.Д., Усенко О.Ю., Березницький Я.С. і ін.. // Київ. «Бібліотека «Здоров'я України»».- 2018.- 354 с.

10. Тактика лікування важких форм гострого парапроктиту, некротичного фасциїту / Каніковський О.Є., Осадчий А. В., Коцюра О. А. Мосьондз В. В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №11.3, Т.85.- С.58.

11. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019

12. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019

13. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019

14. Особливості лікування тяжких форм гострого парапроктиту та некротичного фасциїту /ОЄ Kanikovskiy, AV Osadchiy, OA Kotsyura, AV Tomashevskiy //Клінічна анатомія та оперативна хірургія 18 (3), 60-64, 2019

15. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis / OE

Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz //Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020

16. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / OY Kanikovskiy, SV Sander, SV Cheshenchuk, VV Mosondz // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 71-75, 2020

17. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

18. Therapeutic Tactics in the Deep Forms of Rectal Abscesses Complicated by Fournie Gangrene/E Kanikovskiy, AV Osadchyi, SI Androsov, AV Tomashevsky, OA Yarmak //Wiad Lek 73 (2), 293-297

19. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020

20. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36

21. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.

22. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups /OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam - 2021

23. The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS OE Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk Kharkiv Surgical School, 26-28. 2022

2. Патенти:
 1. У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О.
 2. Зонд – обтуратор позапечіноквих жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)
 3. Спосіб формування панкреатоеюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн

						<p>4. Спосіб тритрокарної лапароскопічної холецистектомії при поширеному злуковому процесі у гепатодуоденальній ділянці / Патент на винахід №111662 від 25.05.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.</p> <p>5. Т-подібний дренаж-балон / Патент на корисну модель №104469 від 10.02.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.</p> <p>6. Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>7. Спосіб комбінованого арефлюксного гепатикосюнодуоденоанастомозу / Патент на винахід №112735 від 10.10.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.</p> <p>8. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>9. Спосіб формування дуоденоюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>10. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>11. Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок / Патент на корисну модель №120240 від 25.10.2017 // Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Каніковський О.Є., Фомін О.О., Бабій В.Ю.</p> <p>12. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>13. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Патент на винахід №116857 від 10.05.2018 // Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцюк М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.,</p> <p>14. Спосіб формування трирядного панкреатосюноанастомозу кінць в кінць / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.І.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради ВНМУ ім.М.І. Пирогова. Голова апробаційної спеціалізованої вченої ради за спеціальністю «Хірургія» Член спеціалізованої клініко-експертної комісії обласного департаменту охорони здоров'я.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 35 років. Категорія – вища</p>	
43829	Пилипчук Валентина Леонтівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 006941, виданий 06.10.1994, Атестація доцента 02/ДЦ 001026, виданий 28.04.2004	42	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>1). Пилипчук В.Л., Труханова С.Л., Нащадкам про не забутиє. /Вісник Вінницького національного медичного університету, №2 (т.24), 2020. - С.356-363.</p> <p>2). Пилипчук В.Л. Можливості соціальної медицини в інноваційному освітньому просторі/ Зб. доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки</p>

						<p>медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» - м. Вінниця, 12 лютого 2020 року. – с.157-158.</p> <p>3). Пилипчук В.Л., Трухманова С.Л. Медичні реформи та медична освіта на шляху формування культури здоров'я/ зб. Х (ювілейної) Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка здоров'я» м. Харків, 23-24 квітня 2020 року.</p> <p>4). Пилипчук В.Л., Трухманова С.Л. Актуальні питання біоетики в системі вищої медичної освіти/ VII Національний конгрес з біоетики. – м.Київ, 30 вересня - 2 жовтня 2019р. – с.134-135.</p> <p>5). Пилипчук В.Л., Трухманова С.Л. Біоетичні аспекти медичних реформ/ Матеріали VIII наукового симпозиуму з міжнародною участю «Філософські засади медичної теорії та практики». – Київ, 27-28 вересня 2018р.</p> <p>3). Співавтор колективної монографії Історичні витоки медицини Вінниччини / В.Л. Пилипчук, О.В.Задорожнюк, С.Л.Трухманова . - Вінниця – місто послідовників М. І. Пирогова : монографія/ [О. А. Юрчишина та ін. ; Наукова бібліотека ВНМУ ім. М. І. Пирогова]//Вінниця : Нова Книга, 2020. – С. 10–23.</p> <p>4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 2. Робоча програма з соціальної медицини 1. Методичні вказівки з соціальної медицини для студентів 3.</p> <p>19). Членкиня робочої групи з перевірки роботи медичних закладів при Вінницькій міській раді.</p>	
167682	Комар Олена Миколаївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005244, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 054724, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 031629, виданий 26.09.2012, Аттестат професора АП 003114, виданий 27.09.2021	21	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>1. 1.1.Analysis of major risk factors affecting those working in the agrarian sector (based on a sociological survey). Wiadomosci lekarskie – 2017. - 70 (5). pp. 925-929</p> <p>-1.2.Risk factors for adverse course of gastric and duodenal peptic ulcer. Wiadomosci lekarskie – 2018. - 71 (1). pp. 160-164</p> <p>У фахових виданнях:</p> <p>1. Особливості захворюваності, поширеності виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки серед різних верств населення з аналізом основних показників наданої медичної допомоги у Вінницькій області та Україні. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2017. - № 2 (Т. 21) - С. 524-529</p> <p>2. Вплив факторів ризику у хворих із виразковою хворобою на тривалість і кратність лікування у жителів Вінницької області. ScienceRise. – 2018. - № 3 (23). – С. 23-26</p> <p>3. Організаційно-методичні вказівки ведення пацієнтів з вірусним гепатитом С. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2018. № 3 (77) - С. 63-68. DOI: 10.11603/1681-2786.2018.3.9763</p> <p>4. Аналіз показників найбільш розповсюджених захворювань, що передаються статевим шляхом у Вінницькій області. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2019. № 2 (80) - С. 5-9. DOI: 10.11603/1681-2786.2019.2.10474</p> <p>5. Оцінка діяльності гастроентерологічної служби у Вінницькій області за 2016 – 2018 роки. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2019. № 2 (80) - С. 59-63. DOI: 10.11603/1681-</p>

						<p>2786.2019.2.10481</p> <p>6. Організація ранньої діагностики раку шлунка у відповідності з актуальним потенціалом системи охорони здоров'я. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 4 (86). С. 43 - 48. DOI: 10.11603/1681-2786.2020.4.11908.</p> <p>7. Аналіз основних показників соціально небезпечних захворювань, що передаються статевим шляхом. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2020. № 4 (24) - С. 709-713. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-26.</p> <p>8. Assessment of modified and unmodified social and demographic factors for the spread of sexually transmitted diseases. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. № 2 (Т.26) - С. 298-301. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-21</p> <p>3. Диспансеризація в діяльності лікаря та медичного закладу. Навчальний посібник. Вінниця : Нілан?ЛТД, 2016. — 276 с. 2. Інтегрована система профілактики інвалідизації працюючих: концептуальні підходи до її формування. Монографія. Вінниця : Нілан?ЛТД, 2014. — 312 с.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на здобуття наукового ступеня «доктор наук» - Теренда Н. О., 2018 р.</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника – аспірант Грина ПДЛІСНА (2018-2023 рр.).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях - Членкиня Національної федерації України з наукової аналітики в галузі «Медичні науки».</p>
68548	Барало Ігор Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 002347, виданий 13.01.1999, Атестація доцента 12ДЦ 027768, виданий 14.04.2011	25	<p>ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Baralo B., Schneider M., Baralo I. Survival analysis of small cell carcinomas of the genitourinary system. Baylor University Medical Center Proceedings, 2022: 1-7. doi:10.1080/08998280.2022.2123664</p> <p>Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності у пацієнтів з урологічною патологією Клінічна хірургія, 2018, №2-С.45-47. Барало Б.І., Барало Р.П.</p> <p>Шапринський В.О., Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М. Досвід симульованої передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні одномоментної залобкової простатектомії. Харківська хірургічна школа. 2019. №2(95). 203 – 206.</p> <p>Шапринський В.О., Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М. Удосконалення методики гемостазу при виконанні одномоментної залобкової простатектомії та симульованої передочеревинної герніопластики у хворих на доброякісну гіперплазію простати та пахвинну грижу. Урологія Том 25, №3, 2021. 212-213.</p> <p>Шапринський В.О., Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М., Морару-Бурлеску Р.П., Сулейманова В.Г., Горовий О.В., Довгань І.І., Гураль Д.М. Лапароскопічна залобкова простатектомія в хірургічному лікуванні доброякісної гіперплазії простати (огляд літератури). Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, т.26, №1 153-159.</p> <p>2. Спосіб пластики скальпованого статевого члена шкірою калитки Патент на</p>

						<p>винахід № 117440 України, МПК А61В17/00. Заявлено 12.10. 2017, Опубліковано 25.07.2018 Бюлетень № 14. Співавтори: Б.І. Барало, О.Р. Балацький</p> <p>Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних кетгутових лігатур при виконанні залобкової простатектомії Патент на корисну модель №142895, МПК(2020.01) Заявлено 09.12.2019, Опубліковано 10.07.2020, бюл. №13. Співавтори: Горовий В.І., Капшук О.М. та ін.</p> <p>Спосіб тригонізації шийки сечового міхура при виконанні залобкової простатектомії Патент на корисну модель №145294, МПК (2020.01) Заявлено 14.07.2020, Опубліковано 25.11.2020, бюл. №22. Співавтори: Горовий В.І., Капшук О.М. та ін.</p> <p>Методика комбінованого гемостазу при кровотечах із ложа простати після простатектомії Свідоцтво про реєстрацію права на твір №107635. Дата реєстрації 30.08.2021. Співавтори: Горовий В.І., Капшук О.М. та ін.</p> <p>Методика видалення каменя вічка сечоводу при одномоментній залобковій простатектомії. Свідоцтво про реєстрацію права на твір №111441. Дата реєстрації 28.01.2022. Співавтори: Горовий В.І., Капшук О.М. та ін.</p> <p>3. Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю. Навчальний посібник. Вінниця "Твори", 2018 - 824с. За редакцією: В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука</p> <p>Нетримання сечі у жінок Навчальний посібник Вінниця, "Твори", 2020 - 472с. Співавтори: В.І. Горовий, О.І. Яцина, В.О. Шапринський, Г.В. Чайка та ін.</p> <p>Залобкова простатектомія в хірургічному лікуванні доброякісної гіперплазії простати. Навчальний посібник. Вінниця, "Твори", 2021 - 336с. За редакцією: В.І. Горового, В.О. Шапринського, І.В. Барало, О.М. Капшука.</p> <p>7. член вченої ради медичного №1 та №2 факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.</p> <p>19. Голова Осередку Асоціації Урологів України у Вінницькій області, член Правління Асоціації Урологів України, член Асоціації Онкоурологів України, член Європейської Асоціації Урологів, член Американської Урологічної Асоціації.</p> <p>20. уролог з ургентної допомоги клінічного високоспеціалізованого урологічного центру з відділом трансплантації органів КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької Обласної Ради на 0,25 ставки з 01.07. 2020 р. по 31.12.2021р.</p>
142084	Димчина Юлія Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2		7	<p>ОК 32.1 Дитяча хірургія</p> <p>2. Спосіб промежкової проктопластики при атрезії прямої кишки та відхідника з ректовестибулярною норницею: № заявки а 2016 02130// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В., Димчина Ю.А./ МПК А61В 17/02 (2006.01). Дата подання заявки 04.03.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід 10.10.2017. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня</p>

						<p>10.10.2016 Бюл. №19. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 10.10.2017, бюл. №19.</p> <p>12.</p> <p>1. Особливості підготовки студентів 5-го курсу на кафедрі дитячої хірургії// Михальчук Т.І., Димчина Ю.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року. – Вінниця.- с.113-114.</p> <p>2. Нові підходи та шляхи удосконалення викладання дитячої хірургії для інтернів з спеціальності «Загальна практика-сімейна медицина» та «Педіатрія»// Коноплицький В.С., Михальчук Т.І., Навроцький В.А., Димчина Ю.А. // Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця. – с.113-114.</p> <p>3. Практична підготовка студентів – одна з умов сучасної медичної освіти// Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Фомін О.О., Кукуруза Ю.П.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця. – 2019.- с.143-144.</p> <p>4. Актуальні впровадження якісної підготовки молодих спеціалістів на кафедрі дитячої хірургії відповідно до конкурентних комунікацій медичної допомоги.// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця. 12 лютого 2020 року. ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>5. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність.// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.100-101.</p> <p>6. Практична підготовка студентів – одна з умов сучасної вищої медичної освіти// Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Фомін О.О., Навроцький В.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.137.</p> <p>7. Актуальні питання викладання предмету дитячої хірургії.// В.С. Коноплицький, В.В. Погорілий, Ю.А. Димчина, Т.І. Михальчук, Є.Є. Лойко, О.Г. Якименко// Матеріали тез доповідей ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» Вінниця 9 лютого 2022. – с.103.</p> <p>20. 7р.</p>	
378525	Пасічник Олег Вадимович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	2	ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>1.</p> <p>1. Determination of CCL2/MCP-1 levels in the serum of children</p>

медичний
університет ім. М.І.
Пирогова, рік
закінчення: 2015,
спеціальність:
7.12010002 педіатрія,
Диплом доктора
філософії Н22
000082, виданий
22.08.2022

with melanocytic nevus in the postoperative period after using different methods of surgical treatment.// Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Коробко Ю.Є., Назарчук О., Дмитрієв Д.В., Бабіна Ю.// Acta Biomed, 2022. Vol.93. №2. с.1-8.

2. The degree of radicalism in the removal of pigmented nevi in children.// Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Добронравов О., Дмитрієв Д.В., Відісак В.// Lekarsky obzor. –71, 2022. с.191-195.

2.

1. Спосіб ушивання післяопераційних ран з різною товщиною підшкірно-жирової клітковини.
Пат. №121938
Номер заявки: 2019 02336// Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Шавлюк Р.В., Дмитрієв Д.В., Калінчук О.О., Коноплицький Д.В., Залецький Б.В.
/ МПК (2006.01) А61В 17/04.
Дата подання 11.03.2019. Дата, з якої є чинними права на винахід: 10.08.2020. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 25.07.2019 Бюл. №14. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 10.08.2020, бюл. №15
Авторське право на твір
1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104985 Методика визначення радикалізму видалення пігментних невусів у дітей
Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Коноплицький Д.В., Коробко Ю.Є.
Дата реєстрації 31.05.2021 р.
Заявка від 13.05.2021 № с2021029

3.

Коллективна монографія
Anal manometry as one of the diagnostic criteria of acute appendicitis in female children. Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. – Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland. – 2021. – с.1179-1184.
Коноплицький В.С., Пасічник О.В

12.

1. Особливості викладання дитячої хірургії ON-LINE студентам 6 курсу по спеціальності «Сімейна медицина», «Педіатрія».// Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Якименко О.Г., Пасічник О.В.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.101.

2. Перспективи розвитку дистанційного навчання медико-біологічного спрямування на факультетах післядипломної освіти// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Пасічник О.В.// Матеріали ІV Міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід».- 6-8 грудня 2021 р. – м. Гельсінкі, Фінляндія. – с.42-44.

3. Сучасні методи навчання у вищих навчальних закладах України// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Коробко Ю.Є., Пасічник О.В.// Матеріали інтернет-конференції «Інноваційні технології та методики в освітньому середовищі: теорія та практика». Харків . 25-26 листопада 2021р. с.- 98-102..

						13. 350 год. 20. 3 р.
288070	Лукіянець Олег Олександрович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010002 педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 049621, виданий 18.12.2018	6	ОК 32.1 Дитяча хірургія
						<p>1. Importance of determination of serum cholinesterase level in the diagnostics of intestinal motility disorders in children. Lekarsky obzor. – 71, 2022. 155-157. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Фомін О.О., Відіаск В., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Августин Прохоцький, Евеліна Ковацова.</p> <p>2. Вроджені дефекти передньої черевної стінки у новонароджених: традиції і нові тенденції. Бердун К.Т., Рубіна О.С., Горбатюк О.М., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина 2022. – Т. XII, № 2 (44). С.13-18.</p> <p>3. Macroscopic and histopathological features of acute peritoneal infection in diabetic and euglycemic Wistar rats. Якименко О.Г., Сучок С.О., Лукіянець О.О., Гаврилук А.В.</p> <p>2.</p> <p>1. Спосіб промежнинної сфінктеролеваторопластики при атрезіях прямої кишки та відхідника з норцею в присінок піхви. Пат. №116288 Номер заявки а заявки а 2016 06101// Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В.,/ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 06.06.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 26.02.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 10.03.2017 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 26.02.2018, бюл. №94.</p> <p>2. Спосіб транслеваторного низведення товстої кишки при промежнинній проктоплатиці у дітей Пат. №117083 Номер заявки а заявки а 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Якименко О.Г., Коноплицький Д.В.,/ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11.</p> <p>3. Спосіб визначення висоти атрезії прямої кишки та відхідника з ректовестибулярною норцею Пат. №127135 Номер заявки а заявки а 2016 02131// Коноплицький В.С., Лукіянець О.О., Овчарук Т.В., Коноплицький Д.В.,/ МПК (2018.01) А61В 8/00, А61В 8/12(2006.01). Дата подання 04.03.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 25.07.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 10.10.2016 Бюл. №19. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 25.07.2018, бюл. №14.</p> <p>4. Спосіб діагностики локалізації запальних утворень крижово-куприкової ділянки у дітей. Пат. №117083 Номер заявки: 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Якименко О.Г., Коноплицький Д.В.,/ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11</p> <p>3.</p> <p>1. Колективна монографія. - Conceptual options for the development of medical science and education. - Significance of</p>

						<p>the changes in the structure of the anococcygeal ligament as a possible cause of the development of children` defecation disorders. - Коноплицький В.С., Лукіянець О.О. - Люблін, Польща, Collective monograph Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», - 2020. – 688 с.,тираж 150 екз.- с.287-308.</p> <p>2. Колективна монографія Морфологічне дослідження будови стінки прямої кишки у плодів різного гестаційного віку. The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the eu countries and Ukraine. National University of Water and Environmetal Engineering– 2022.-с.88-104. Коноплицький В.С., Лукіянець О.О, Сасюк А.І., Саприга І.В . 12.</p> <p>1. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність.// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.100-101.</p> <p>2. Практична підготовка студентів – одна з умов сучасної вищої медичної освіти// Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Фомін О.О., Навроцький В.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р. – с.137.</p> <p>3. Перспективи розвитку дистанційного навчання медико-біологічного спрямування на факультетах післядипломної освіти// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Пасічник О.В.// Матеріали IV Міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід».- 6-8 грудня 2021 р.. – м. Гельсінкі, Фінляндія. – с.42-44 13. 250 год.</p> <p>20. 6 р.</p>	
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестація доцента 12/ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	28	ОК 51. Військова хірургія	<p>1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95. Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE 10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131 Laser photoplethysmography in integrated evaluation of collateral circulation of lower extremities // Proc. SPIE 9816, 98161K (December 18, 2015); doi:10.1117/12.2229042</p> <p>2. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. – С.62 – 65.</p> <p>3. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, No2 – 2017 – С. 94 – 97</p> <p>4. Диференційне лікування</p>

						<p>синдрому діабетичної стори // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41</p> <p>5. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.</p> <p>6. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії / СВ Сандер, СМ Злепко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference" Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.</p> <p>7. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцкіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742</p> <p>8. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВІ Малярчук, ВВ Мосьондз// Харківська хірургічна школа. – 2021.–2 (105) – с. 11-16; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02</p> <p>9. Критерії оцінки важкості та прогнозу за гнійно-запальних захворювань / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ВМ Крошка, ОМ Лопушанський // Харківська хірургічна школа. – 2022.–2 (114) – с. 37 - 40; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2022.07</p> <p>2. Патенти</p> <p>«Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.–а2015 07903, заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12</p> <p>«Застосування препарату "L-лізину есцинат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20</p> <p>Нововведення «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. No 500/4/17</p> <p>3. Підручники:</p> <p>«Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради; Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії.</p> <p>19. Член Асоціації хірургів Вінницької області</p> <p>20. Досвід практичної роботи – 39 років</p>
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестат доцента 12ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	28	<p>ОК 24. Загальна хірургія</p> <p>1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95.</p> <p>Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE 10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131</p> <p>Laser photoplethysmography in integrated evaluation of collateral circulation of lower extremities // Proc. SPIE 9816, 98161K (December 18, 2015); doi:10.1117/12.2229042</p>

						<p>2. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. - С.62 – 65.</p> <p>3. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, No2 – 2017 – С. 94 – 97.</p> <p>4. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41</p> <p>5. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.</p> <p>6. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії /СВ Сандер, СМ Злепко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference" Application of Lasers in Medicine and Biology". Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.</p> <p>7. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцкіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742</p> <p>8. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВП Малярчук, ВВ Мосьондз// Харківська хірургічна школа. – 2021.—2 (105) – с. 11-16; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02</p> <p>9. Критерії оцінки важкості та прогнозу за гнійно-запальних захворювань / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ВМ Крошка, ОМ Лопушанський // Харківська хірургічна школа. – 2022.—2 (114) – с. 37 - 40; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2022.07</p> <p>2. Патенти «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.-а2015 07903, заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12 «Застосування препарату "L-лізину есцинат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20</p> <p>Нововведення «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. No 500/4/17</p> <p>3. Підручники: «Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019</p> <p>11. Консультант Багато профільної лікарні Вінницької міської Ради; Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії.</p> <p>19. Член Асоціації хірургів Вінницької області</p> <p>20. Досвід практичної роботи – 39 років</p>	
171193	Шапринський Євген	Професор закладу вищої	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький	12	ОК 51. Військова хірургія	1. Scopus

Володимирович

освіти, Основне місце роботи

національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006457, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 062411, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000770, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 002843, виданий 29.06.2021

1. Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko, O. O. Vorovskyi, A. I. Semenenko // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 2. – P. 323-325.
 2. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups / O. Y. Kanikovskiy, Y. V. Karyi, Y. V. Babiichuk, Y. V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 5. – P. 996-1000.
 3. Specific characteristics of intracardiac hemodynamics and vegetative regulation in healthy young individuals with normal heart geometry and concentric remodeling of left ventricle / N. Y. Osovskaya, O. I. Datsyuk, Y. V. Shaprynskiy, V. A. Shamrai, A. M. Hruhorenko, S. B. Chechuha, H. V. Bevz, Y. V. Karyi, R. G. Tserkovniuk, B. V. Sheremeta, Y. V. Mazur // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 6. – P. 1051-1057.
 4. Variant of myocardial infarction course in the patient with left ventricular non-compaction / N. Y. Osovskaya, O. I. Datsyuk, N. V. Kuzminova, Y. V. Shaprynskiy, H. V. Bevz, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 998-1004.
 5. Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 891-894.
 6. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019
 7. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019
 8. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019
 9. Complex Treatment of Purulent Wounds With the Use of High-Pressure Aerodisperse Mixture / VO Shaprynskiy, SS Skalskiy, YV Shaprynskiy, AV Verba, VM Makarov // Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (5), 889-894, 2020
 10. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty / Volodymyr O Shaprynskiy, Yevhen V Shaprynskiy, Mustafa Bassam Hussein, Oleg O Vorovskyi, Yaroslav V Karyi, Liudmyla A Shaprynska, Serhii P Dmytryshyn // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020
 11. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty / Y. V. Shaprynskiy, V. O. Shaprynskiy, Mustafa Bassam Hussein, O. O. Vorovskyi, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, N. 2. – P. 383-386.
 12. Шапринський Є. В. Лікувальна тактика та періопераційна інтенсивна терапія при стенозуючих захворюваннях стравоходу / Є. В. Шапринський, О. І. Дацюк // Клінічна хірургія. – 2015. – № 10. – С. 15-17.
- Web of Science Core Collection
1. Epidemiology and forecast of

the prevalence of esophageal cancer in the countries of central and eastern europe / V. Boyko, N. Dubrovina, P. Zamyatin, R. Gerrard, S. Savvi, V. Lazirskiy, V. Ghydetsky, A. Sinelnikov, D. Zamiatin, O. Kolesnikova, E. Sharpynsky // Procedia Economics and Finance. – 2015. – Vol. 24C. – P. 93-100.

Фахові:

1. Шапринський В. О. Шляхи профілактики та лікування ускладнень шийного анастомозу при езофагопластиці / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 1 (88). – С. 156-159.
2. Каніковський О.Є. Шляхи підвищення мотивації до навчання іноземних студентів у медичному університеті / О.Є. Каніковський, Є.В. Шапринський, І.В. Павлик, В.В. Мосьондз // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 4. – 2017. – С. 159-160.
3. Нестандартна інтраопераційна ситуація при операційному лікуванні пізньої рубцевої стриктури езофагоколоанастомозу після раніше проведеної товстокишкової езофагопластики / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. І. Поліщук, Є. В. Шапринський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – № 3(79). – 2017. – С. 114-118.
4. Шапринський В. О. Новітні тенденції лікувальної тактики та оперативного лікування стриктур стравоходу / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, Є. В. Шапринський // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 2. – 2017. – С. 124-128.
5. Бойко В. В. Вибір живлячих судин при проведенні езофагопластики ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, Є. В. Шапринський // Вісник наукових досліджень. – 2016. – № 3 (84). – С. 39-45.
6. Особливості профілактики неспроможності швів та стриктур езофаго-органичних анастомозів / ВО Шапринський, ЄВ Шапринський, БХ Мустафа // Харківська хірургічна школа, 2019
7. Сучасні методи реконструкції стравоходу при його резекції та екстирпації / YV Sharpynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 95-99, 2019
8. Колостоми після обструктивної резекції сигмоподібної кишки. Коли виконувати відновлювальну операцію? / VO Sharpynskyi, AV Verba, SM Shalyhin, YV Sharpynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 54-58, 2020
9. Sharpynskyi Y. V. Changes of the ultrastructural organization of cells of rats esophagus in the modeling of second-degree esophageal stricture / Y. V. Sharpynskyi // Reports of Morphology. – 2019. – Vol. 25, N. 3. – P. 21-26.
10. Вибір способу оперативного лікування параколомічної грижі у хворих із ожирінням / О. О. Воровський, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, І. М. Садик // Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 2 (101). – С. 146-150.
11. Liver Abscesses: a 10-year Vinnytsya University Study / V. Sharpynskyi, V. Makarov, V. Suleimanova, Y. Sharpynskyi, S. Skalskyi // EUREKA: Health Sciences. – 2020. – N. 1. – P. 10-14.
12. Особливості лікування гнійно-запальних ускладнень

при вогнепальних пораненнях кінцівок / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський [та ін.] // Харківська хірургічна школа. – 2021. – № 2 (107). – С. 121-127.

13. Нові підходи до надання допомоги хворим хірургічного профілю в умовах пандемії "COVID-19" на базі Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, І. П. Марцинковський, С. М. Шалигін // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 132-137.

14. Мінінвазивні технології в хірургічному лікуванні абсцесів печінки / В. О. Шапринський, А. М. Форманчук, Є. В. Шапринський, В. М. Макаров, О. А. Камінський, Т. В. Форманчук, О. І. Черніченко // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 3 (95). – С. 12-16.

15. Аналіз лікування ускладнених дивертикулів дистальних відділів шлунково-кишкового тракту / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, А. В. Верба, В. А. Коробко, В. Ф. Білощичкий, С. С. Стукан, Д. В. Міхуринський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 4 (96). – С. 49-53.

16. Кишкові стоми: причини формування та їхні ускладнення / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, Е. М. Хорошун // Харківська хірургічна школа. – 2022. – № 2 (113). – С. 64-68.

17. Тонко- та товстокишкові стоми: етіологія та види ускладнень / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, Е. М. Хорошун // «Art of medicine». – 2022. – № 2 (22). – С. 109-112.

2. Патенти:

1. Пат. на винахід 103862 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування антирефлюксного кологастроанастомозу / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201301031; заявл. 28.01.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

2. Пат. на винахід 103847 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб підготовки товстокишкового трансплантата до проведення езофагопластики / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201210829; заявл. 17.09.2012; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

3. Пат. на корисну модель 85680 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб подовження шлункового трансплантата / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201307239; заявл. 07.06.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

4. Пат. на корисну модель 100923 Україна, МПК А61М 1/00. Спосіб лікування гнійних ран / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. П. Сливка, Є. В. Шапринський, С. С. Скальський, В. Г. Сулейманова; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201502814; заявл. 27.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.

5. Пат. на корисну модель 104410 Україна, МПК А61В

17/00. Спосіб езофагопластики реваскуляризованим ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 201507951; заявл. 10.08.2015; опубл. 25.01.2016, Бюл. № 2.

6. Пат. на корисну модель 128108 Україна, МПК А61J 3/00. Пристрій для визначення мінімальної кількості антибактеріального препарату для пригнічення росту мікроорганізмів in vitro / В. О. Шапринський, С. С. Скальський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № а 201606104; заявл. 06.06.2016; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

7. Пат. на корисну модель 132523 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування апаратного шийного езофаго-органного анастомозу / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 2018 10434; заявл. 22.10.2018; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.

8. Пат. на корисну модель 141214 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб профілактики ішемічних ускладнень трансплантатів для езофагопластики / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн, С. О. Долінський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 2019 09760; заявл. 12.09.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.

9. Пат. на корисну модель 143943 Україна, МПК (2020.01) А61М 27/00. Пристрій для дренивання абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 2020 00338; заявл. 21.01.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.

10. Пат. на корисну модель 144812 Україна, МПК (2020.01) А61В 17/00. Спосіб дренивання абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 2020 03228; заявл. 28.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

3. Навчальні посібники:
1 Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю: навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 824 с., іл. – ISBN 978-617-7710-66-9.

2. Гіперактивний сечовий міхур у жінок : навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, О.І. Яцини, А.І. Мисака. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2022. – 368 с., іл. – ISBN 978-966-949-991-2. Монографія:

1. Стенозуючі захворювання стравоходу. Сучасна стратегія лікування / В. В. Бойко, С. О. Савві, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський. – Харків: Промінь, 2019. – 96 с. – ISBN 978-617-7180-35-6.

2. Оптимізація реконструктивно-відновлювальних операцій на

						<p>товстїй кишці. Монографія / В.О. Шапринський, Я.П. Фелештинський, Є. В. Шапринський, О.О. Воробський, А.В. Верба, О.А. Камінський, Я.М. Пашинський, С.М. Шалигін, В.Ю. Пироговський, В.Д. Романчук, В.М. Макаров. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 138 с. – ISBN 978-966-949-087-2.</p> <p>8. Рецензент іноземного наукового видання Wiadomości Lekarskie, що індексується в наукометричній базі Scopus.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Савчук Микола Миколайович (робота «Шляхи попередження виникнення ускладнень при реконструктивно-відновних операціях на стравоході») отримав диплом II ступеня за результатами першого етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт від 9 квітня 2020 р. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України 221/10-713 від 12.03.20 р.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 17 років. Консультант клінік хірургії ВМКЦ ІПР, вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>
170813	Каніковський Олег Євгенійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002591, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 065831, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004779, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ІР 005139, виданий 24.12.2007	33	<p>ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)</p> <p>1 1. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9. 2. Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12. 3. Способи біліарної декомпресії при обтураційній жовтяниці у хворих поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. // Клінічна хірургія.- 2017.- №7.- С.10-12. 4. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Рубан М.М., Феджага О.П., Мосьондз В.В., Карий Я.В. // Сучасні медичні технології.- 2017.- №4 (35). 5. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babiihchuk, Yevhen V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie.- TOM LXXI, 2018, Nr5.- P. 996-1002. 6. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69. 7. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90. 8. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Феджага О.П., Рубан М.М., Рауцкіс В.А. // Art of Medicine.-</p>

2018.- №4(8).-С.91-93.
9. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.
Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарти організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги) / Фомін П.Д., Усенко О.Ю., Березницький Я.С. і ін. // Київ. «Бібліотека «Здоров'я України»».- 2018.- 354 с.
10. Тактика лікування важких форм гострого парапроктиту, некротичного фасциїту / Каніковський О.Є., Осадчий А. В., Коцюра О. А. Мосьондз В. В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №11.3, Т.85.- С.58.
11. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, OY Karyi // Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019
12. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019
13. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019
14. Особливості лікування тяжких форм гострого парапроктиту та некротичного фасциїту /ОЕ Каніковський, АВ Осадчий, ОА Котсура, АВ Томашевський //Клінічна анатомія та оперативна хірургія 18 (3), 60-64, 2019
15. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis / OE Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz //Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020
16. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОУ Каніковський, СВ Сандер, СВ Чешенчук, ВВ Мосондз //Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛІЯ Ковальчука, 71-75 ,2020
17. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020
18. Therapeutic Tactics in the Deep Forms of Rectal Abscesses Complicated by Fournie Gangrene/E Kanikovskiy, AV Osadchyi, SI Androsov, AV Tomashevskiy, OA Yarmak //Wiad Lek 73 (2), 293-297
19. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020
20. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень;С-35-36

21. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом / О. Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пуцько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.

22. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups / OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam - 2021

23. The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція

CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS
 OE Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk
 Kharkiv Surgical School, 26-28. 2022

2. Патенти:
 1. У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О.
 2. Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)
 3. Спосіб формування панкреатосюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн

4. Спосіб тритрокарної лапароскопічної холецистектомії при поширеному злуковому процесі у гепатодуоденальній ділянці / Патент на винахід №111662 від 25.05.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.

5. Т-подібний дренаж-балон / Патент на корисну модель №104469 від 10.02.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.

6. Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.

7. Спосіб комбінованого арефлексного гепатосюнодуоденоанастомозу / Патент на винахід №112735 від 10.10.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.

8. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.

9. Спосіб формування дуоденосюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.

10. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.

11. Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок / Патент на корисну модель №120240 від 25.10.2017 // Кондратюк В.М., Ковальчук

						<p>V.П., Каніковський О.Є., Фомін О.О., Бабій В.Ю.</p> <p>12. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>13. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Патент на винахід №116857 від 10.05.2018 // Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцок М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.,</p> <p>14. Спосіб формування трирядного панкреатосюно анастомозу кінць в кінць / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради ВНМУ ім.М.І. Пирогова. Голова апробаційної спеціалізованої вченої ради за спеціальністю «Хірургія» Член спеціалізованої клініко-експертної комісії обласного департаменту охорони здоров'я.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 35 років. Категорія – вища</p>
371000	Демчишин Ярослав Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>	2	<p>ОК 30.1 Дитячі інфекції</p> <p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2018-2022: 1. I. I. Nezgoda, A. O. Havryliuk, O. S. Onofriichuk, Y. M. Demchyshyn, Y. V. Haborets, L. G. Roshka, S. M. Poprotska. CLINICAL-MORPHOLOGICAL FEATURES OF LIVER CHANGES IN CHILDREN WITH MONO- AND MIXED-ASSOCIATED TYPES OF INFECTIOUS MONONUCLEOSIS. «World of Medicine and Biology» №3(77), 2021 year, 137-142 pages, index UDK 616.988.55-053.2-36.002-091.8. DOI: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-137-142 Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових: 1. Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Демчишин Я.М. «Особливості маніфестації правця та його менеджменту у дітей на сучасному етапі: клінічний випадок». Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology (Vol.2, September 30, 2019, Warsaw, Poland), P.41-45 2. Bevz, T. I., Martynyuk, G. A., Livshits, L. A., & Demchyshyn, Y. M. (2020). Laboratory-biochemical features of the course of chronic hepatitis C with polymorphism rs11536889+3725G/C of TLR-4 gene. Journal of Education, Health and Sport, 10(4), 254-261. 3. DEMCHYSHYN, Y., NEZGODA, I., POPROTSKA, S. & ASAULENKO, A. Ultrasonographic characteristics of morphometric and hemodynamic parameters of the liver and spleen in pediatric patients with chronic viral hepatitis B and C. Journal of Education, Health and Sport [online]. 30 November 2021, T. 11, nr 11, s. 201–206. [accessed 20.1.2022]. DOI 10.12775/JEHS.2021.11.11.019. 9) робота у складі експертних рад: Експерт із акредитації освітніх програм НАЗЯВО (з грудня 2020 року). 10) участь у міжнародних проектах:</p>

						<p>1. Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE SP40617 (головний дослідник) «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3 для оцінки ефективності та безпечності препарату Балоксавір Марбоксіл в комбінації зі стандартним лікуванням інгібітором нейрамінідази у госпіталізованих пацієнтів з важкою формою грипу». Номер протоколу: SP40617, версія 2 від 30 травня 2019 р.</p> <p>2. ЯНССЕН ФАРМАЦЕВТИКА НВ, Бельгія. « Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази III для оцінки ефективності та безпечності рілематовіра у немовлят та дітей (віком >28 днів до <5 років) та згодом у новонароджених дітей (віком <28 днів), госпіталізованих з приводу гострої інфекції дихальних шляхів, спричиненої респіраторно-синцитіальним вірусом (РСВ).» Номер протоколу: 53718678RSV3001, 17.08.2020</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», лікар-спеціаліст</p> <p>13) заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин: Викладання дисципліни «Дитячі інфекції» студентам 5 та 6 курсу іноземною мовою (англійська) – 400 годин на рік.</p> <p>14) керівництво студентом: 1. Керівництво студентом-призером I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дитячих інфекційних хвороб (Смага Тетяна, 5 курс, 2019-2020 н.р.); 2. Керівництво студентом учасником Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Габорець Ярослава, 6 курс).</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів, член ЦУАП, УАПс. Член ESPID (2021), EAP (2021).</p> <p>20) стаж роботи за спеціальністю – 4 роки.</p>
30574	Левицька Лідія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія	9	<p>ОК 30.1 Дитячі інфекції</p> <p>1. 1) публікації в Scopus або Web of Science за 2018-2022: 1-Nezgoda, I. I., Navryliuk, I. I., A. O., Naumenko, O. M., Asaulenko, A. A., Kholod, L. P., Levytska, L. I., & Onofrichuk, O. S. (2019). CLINICAL-LABORATORY AND MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE INTESTINAL YERSINIOSIS IN CHILDREN. World of Medicine and Biology, 3(69), 203–209 https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8069</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Nezgoda, I. I., & Levytska, L. I. (2017). ВІТРИНА ВІСІПА У ДІТЕЙ (огляд літератури). Інфекційні хвороби, (1), 60-70.</p> <p>2. Nezgoda Iryna, Levytska Lidiia, Bobruk Svitlana. Peculiarities of the course of chicken pox in children at the present stage. Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(4):438-445. eISSN 2391-8306.</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», друга категорія</p> <p>13) заняття іноземною мовою в</p>

							<p>обсязі не менше 50 годин: Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 350 аудиторних годин на навчальний рік. 19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 16 років</p>
193475	Науменко Ольга Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 041511, виданий 27.04.2017	8	ОК 30.1 Дитячі інфекції	<p>1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Clinical-laboratory and morphological features of the intestinal yersiniosis in children / Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левицька Л.І., Онофрійчук О.С. // Світ медицини та біології. 2019. № 3 (69): 203-209 (Web of science) https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8069 2. Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course/ Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Асауленко А.А., Холод Л.П., Онофрійчук О.С., Науменко О.М. // Світ медицини та біології. 2020. № 1 (71). С. 88-93 (Web of science) https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ефективність застосування препарату раєкатодрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції у дітей/ Незгода І. І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. // Актуальна інфектологія, 2020. Т.8. №2. С. 30-35; 2. Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей./ Незгода І. І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Левицька Л.І., Гончарук А. М., Бровінська Л.М., Колесник А.М. // Актуальна інфектологія. 2019. №1 (Т.7). С. 60-65; 3. Незгода І.І., Науменко О.М., Нікульченко О.В. Леткі жирні кислоти як метаболічні маркери порушення мікробіоценозу кишечника при ротавірусній інфекції у дітей // Інфекційні хвороби. 2019. №3. С.24-33; 4. Увага! Кишковий ієрсиніоз / Незгода І.І., Науменко О.М. // Актуальна інфектологія. 2018. №3. С. 161-167; 5. Ефективність застосування препарату «Мамалак краплі» при ротавірусній інфекції у дітей / І.І. Незгода, О.М. Науменко, А.А. Асауленко та ін. // Современная педиатрия. 2015. №1. С. 102–108. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Вірусні діареї у дітей / Незгода І.І., Малий В.П., Науменко О.М., Германн О.В. // Вінниця: ТОВ «Твори», 2020 – 188с. (монографія) 2. Nezgod I.I, Naumenko O.M. Rotavirus infection in children: features of clinical symptoms, depending on the established version of the allelic polymorphism of the gene LCT-13910. Challenges and Prospects for the development of the medical sphere in Ukraine and EU Counties: comparative analysis. Riga. 2019. 200-220 (колективна монографія). 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</p>

						<p>Кандидат наук Спеціальність інфекційні хвороби, 27.04.2017р., 11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», лікар-спеціаліст 19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 12 років</p>
72991	Асауленко Алла Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія	7	<p>ОК 30.1 Дитячі інфекції</p> <p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2018-2022: 1. Незгода И.И., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левницкая Л.И., Онофрийчук Е.С. КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА У ДЕТЕЙ «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 страницы https://womab.com.ua/smb-2019-03/8068 2. Nezhoda I.I., Havryliuk A.O., Asaulenko A.A., Kholod L.P., Onofriyчук O.S., Naumenko O.M. «Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course» World of Medicine and Biology №1 (71), 2020 year, 088-093 pages DOI:10.26724/2079-8334-2020-1-71-88-93 https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304 Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових: 1. DEMCHYSHYN, Y., NEZGODA, I., POPROTSKA, S. & ASAULENKO, A. Ultrasonographic characteristics of morphometric and hemodynamic parameters of the liver and spleen in pediatric patients with chronic viral hepatitis B and C. Journal of Education, Health and Sport [online]. 30 November 2021, T. 11, nr 11, s. 201–206. [accessed 20.1.2022]. DOI 10.12775/JEHS.2021.11.11.019. 10) участь у міжнародних проєктах: 1. ЯНСЕН ФАРМАЦЕВТИКА НВ, Бельгія. « Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази III для оцінки ефективності та безпечності рілематовіра у немовлят та дітей (віком>28 днів до <5років) та згодом у новонароджених дітей (віком <28днів), госпіталізованих з приводу гострої інфекції дихальних шляхів, спричиненої респіраторно-синцитіальним вірусом (РСВ).» Номер протоколу: 53718678RSV3001, 17.08.2020 11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: клінічне консультування установ та категорія: КНП ВОР «Клінічний Центр інфекційних хвороб», друга категорія 13) заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин: Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 450 аудиторних годин на навчальний рік. 19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.:</p>

119318	Станіславчук Лариса Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 001868, виданий 04.02.1993, Агестат доцента 02ДЦ 001029, виданий 28.04.2004	28	ОК 30.1 Дитячі інфекції	<p>Лікувальний стаж – 15 років</p> <p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2018-2021: 1. Л.М. Станіславчук. Професійні шкідливості матері в період вагітності і алергія на першому році життя як фактори ризику рецидивування стенозуючого ларинготрахейту у дітей. Wiadomości Lekarskie 2018, tom LXXI, nr 7, 1254-1258. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-7-2018.pdf 2. Dnistriańska A., Vergeles K., Stanislavczuk L. Określenie częstości powikłań aborcji. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 6, 1175-1177. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31175723 11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: клінічне консультування установ та категорія: КНП ВОР «Клінічний Центр інфекційних хвороб», вища категорія 13) заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин: Проводить навчання іноземною мовою студентам 5 та 6 курсів із дисципліни «Дитячі інфекції», в тому числі читає лекції іноземною (англійською мовою) – 400 годин. 14) керівництво студентом: 1. Півошенко А. В. «Етіологічна структура та антибіотикочутливість збудників позаликарняних бактеріальних кишкових інфекцій у Вінницькому районі за період 2013-2019 рр.». XVII Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку - 2020». Вінниця. 2020. 2. Участь в проведенні Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Рецензія студентських робіт медичних ВУЗів України: 1). Гематологічні аспекти перебігу позагоспітальної пневмонії у дітей дошкільного віку. 2018 рік 2). Особливості введення прикорму на прикладі дітей сільського та міського населення. 2018 рік 3). Діагностичне значення креатинфосфокінази та лактатдегідрогенази у відновному періоді гіпоксичної енцефалопатії у передчасно народжених дітей. 2018 рік 4). Сучасні клініко-епідеміологічні особливості гнійних менінгітів у пацієнтів * області у 2015-2018 рр. 2019 рік 5). ВЛІ-інфекція у дітей. Аналіз вертикального шляху передачі ВЛІ. 2020 рік 19) участь у професійних об'єднаннях: 1. Європейська Асоціація дитячих інфекціоністів (ESPID) 2. Європейська Академія Педіатрії (EAP) 3. Всеукраїнська Асоціація інфекціоністів 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 42 років</p>
69162	Онофрійчук Олена Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 045890, виданий 09.04.2008, Агестат доцента 12ДЦ 036431, виданий 21.11.2013	22	ОК 30.1 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2018-2022: 1. Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левицкая Л.И., Онофрійчук Е.С. КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА У ДЕТЕЙ «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 страницы https://womab.com.ua/smb-2019-03/8068 2. Nezhoda I.I., Havryliuk A.O., Asaulenko A.A., Kholod L.P., Onofriyчук O.S., Naumenko O.M. «Measles pneumonia in</p>

children: clinical and morphological features of the course» World of Medicine and Biology №1(71), 2020 year, 088-093 pages DOI: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-88-93. <https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304>

3. I. I. Nezhoda, A. O. Havryliuk, O. S. Onofriichuk, Y. M. Demchysyn, Y. V. Haborets, L. G. Rosha, S. M. Poprotska. CLINICAL-MORPHOLOGICAL FEATURES OF LIVER CHANGES IN CHILDREN WITH MONO- AND MIXED-ASSOCIATED TYPES OF INFECTIOUS MONONUCLEOSIS. «World of Medicine and Biology» №3(77), 2021 year, 137-142 pages, index UDK 616.988.55-053.2-36.002-091.8. DOI: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-137-142

Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових:

1. Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Левицька Л.І., Гончарук А.М., Бровінська Л.М., Колесник А.М. «Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей», Актуальна інфектологія. – 2019. – Том 7, №1. – С. 21-26.

2. Онофрійчук О.С., Гончарук А.М., Фік Л.О. «Респіраторний мікоплазмоз в практиці лікаря – педіатра.», World Science, № 7(35) Vol.4. 07. 2018, Warsaw, Poland

3. Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей. Актуальна інфектологія – Том №8. - №2. – 2020. – С. 30-35

4. Онофрійчук О.С., Гончарук А.М. Сучасний перебіг ентеровірусної інфекції у дітей // Збірник конференції «Ideas and innovations in natural sciences», Lublin, Republic of Poland March 12-13, 2021

2) наявність не менше п'яти декларацій патентів або одного патенту:

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат наук Спеціальність інфекційні хвороби, 09.04.2008р., Доктор філософії, 29.06.2010 Supreme Certifying Commission of Ukraine, диплом ДК045890

7) опонент або член спеціалізованої вченої ради: Член апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04

10) участь у міжнародних проектах:

1. Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE SP40617 (головний дослідник) «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3 для оцінки ефективності та безпечності препарату Балоксавір Марбоксіл в комбінації зі стандартним лікуванням інгібітором нейрамідіази у госпіталізованих пацієнтів з важкою формою грипу». Номер протоколу: SP40617, версія 2 від 30 травня 2019 р.

2. ЯНССЕН ФАРМАЦЕВТИКА НВ, Бельгія. « Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази III для оцінки ефективності та безпечності рілематовіра у немовлят та дітей (віком >28 днів до <5 років) та згодом у новонароджених дітей (віком <28 днів), госпіталізованих з приводу гострої інфекції дихальних шляхів, спричиненої респіраторно-синцитіальним вірусом (РСВ).»

						<p>Номер протоколу: 53718678RSV3001, 17.08.2020</p> <p>13) заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин: Проводить навчання іноземною мовою студентам 5 та 6 курсів із дисципліни «Дитячі інфекції», в тому числі читає лекції іноземною (англійською мовою) – 400 годин.</p> <p>Володіє сертифікатом про рівень знання англійської мови - B2 (від 26.08.2019).</p> <p>14) керівництво студентом: 1. Сучасний стан проблеми респіраторного мікоплазмозу у дітей Гончарук А.М., XV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених 18-20 квітня 2018 р. // м.Вінниця 2018 р. 2. Респіраторний мікоплазмоз: клінічні особливості перебігу моно- та мікст-інфекції Гончарук А.М., XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, 15-17 квітня 2019, м.Тернопіль 3. Особливості перебігу та підходів до лікування правця на сучасному етапі у клініці дитячих інфекційних хвороб випадок з практики Демчишин Я.М., XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, 15-17 квітня 2019, м.Тернопіль 4. Нейробореліоз у дітей. Лобортас Ю.І., XVII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених 18-20 квітня 2020 р. // м.Вінниця 2020 р. 4. Робота у організаційному етапі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитячих інфекційних хвороб. 19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України» 20) КНП «ВОКДІЛ ВОР», вища категорія Лікувальний стаж – 32 роки.</p>	
177758	Незгода Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002904, виданий 21.04.2003, Диплом кандидата наук КН 008285, виданий 26.04.1995, Атестат доцента ДЦ 003419, виданий 21.12.2001, Атестат професора 02ПР 004008, виданий 20.04.2006	32	ОК 30.1 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2018-2022: 1. Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левицкая Л.И., Онофрійчук Е.С. КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА У ДЕТЕЙ «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 страницы https://womab.com.ua/smb-2019-03/8068 2. Nezhoda I.I., Havryliuk A.O., Asaulenko A.A., Kholod L.P., Onofriychuk O.S., Naumenko O.M. «Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course» World of Medicine and Biology №1(71), 2020 year, 088-093 pages DOI: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-88-93. https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304 3. Nezhoda I., Moroz I., Singh Sh., Shingh O. Modern approaches in management of children with chronic hepatitis B in remission of acute lymphoblastic leukemia "Georgian Medical News" №11 (308), November 2020, pp. 71-79 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33395645/ 4. I. I. Nezhoda, A. O. Havryliuk, O. S. Onofriichuk, Y. M. Demchysyn, Y. V. Haborets, L. G. Roshka, S. M. Poprotska. CLINICAL-MORPHOLOGICAL FEATURES OF LIVER CHANGES IN CHILDREN WITH MONO- AND MIXED-ASSOCIATED TYPES OF</p>

INFECTIOUS MONONUCLEOSIS. «World of Medicine and Biology» №3(77), 2021 year, 137-142 pages, index UDK 616.988.55-053.2-36.002-091.8. DOI: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-137-142

5. S. Kramarov, O. Koloskova, T. Bilous, L. Ivanova, T. Kaminska, I. Nezgoda, T. Stoieva, Y. Kharchenko, M. Garas, V. Yevtushenko, I. Seriakova, L. Stanislavchuk, Y. Lobortas. Peculiarities of the course of coronavirus disease COVID-19 in children of various ages in certain regions of Ukraine. "Medical Science" 25(110), April, 2021 year, pp. 985-998

Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових:

1. Негода І.І., Онофрійчук О.С. та спів.авт. Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей. Актуальна інфектологія. – Том №97. - №1. – 2019. – С. 60-65
2. Нездога І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей. Актуальна інфектологія – Том №8. - №2. – 2020. – С. 30-35
3. DEMCHYSHYN, Y., NEZGODA, I., POPROTSKA, S. & ASAULENKO, A. Ultrasonographic characteristics of morphometric and hemodynamic parameters of the liver and spleen in pediatric patients with chronic viral hepatitis B and C. Journal of Education, Health and Sport [online]. 30 November 2021, T. 11, nr 11, s. 201–206. [accessed 20.1.2022], DOI 10.12775/JEHS.2021.11.11.019.
5. Ospa wietrzna z wtórnymi powikłaniami bakteryjnymi skóry: opisy przypadków Lidia Levytska, Iryna Nezgoda Pediatr Med Rodz 2022, 18 (1), p. 93–97 DOI: 10.15557/PiMR.2022.0
6. І.І. Нездога, Л.І. Левицька 2022 р. DOI 10.11603/1681-2727.2022.1.13022

МАРКЕРИ АПОПТОЗУ У ДІТЕЙ З ВІГРЯНОЮ ВІСПОЮ, ПАТОГЕНЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ЛІКУВАННЯ

- 2) наявність не менше п'яти декларацій патентів або одного патенту:
2. Патентів – 10
- 3) підручник чи навчальний посібник або монографія:
1. Вірусні діареї у дітей Нездога І.І., Малий В.П., Науменко О.М., Германн О.В., Вінниця: ТОВ «Твори», 2020.- 188с.
2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, І.І. Нездога (у співавторстві). – 3-є видання, 2021
- 5) Доктор наук
- 6) наукове керівництво (консультування): Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук.
- 7) опонент або член спеціалізованої вченої ради: Членкиня апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04 Членкиня спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04 Членкиня разової ради по захисту дисертацій ДФ 05.600.038 Членкиня разової ради по захисту дисертацій ДФ 05.600.023
- 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник НДР кафедри дитячих інфекційних хвороб

						<p>9) робота у складі експертних рад: експертна рада по написанню настанов по лікуванню хронічних вірусних гепатитів В та С удітей</p> <p>10) участь у міжнародних проєктах: 1. Участь у клінічних дослідженнях по проєкту FLAGSTONE SP40617 (головний дослідник) «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3 для оцінки ефективності та безпечності препарату Балоксавір Марбоксіл в комбінації зі стандартним лікуванням інгібітором нейрамінідази у госпіталізованих пацієнтів з важкою формою грипу». Номер протоколу: SP40617, версія 2 від 30 травня 2019 р.</p> <p>2. ЯНССЕН ФАРМАЦЕВТИКА НВ, Бельгія. « Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази III для оцінки ефективності та безпечності рілематовіра у немовлят та дітей (віком >28 днів до <5 років) та згодом у новонароджених дітей (віком <28 днів), госпіталізованих з приводу гострої інфекції дихальних шляхів, спричиненої респіраторно-синцитіальним вірусом (РСВ).» Номер протоколу: 53718678RSV3001, 17.08.2020 (Головний дослідник)</p> <p>12) 5 науково-популярних публікацій: Інформаційних листів – 10 14) керівництво студентом: Керівництво молодим вченим, переможцем, XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених (Тернопіль, 2019) – Демчишин Я.М., Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитячих інфекційних хвороб. Робота у комітеті журі I та II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт при ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України», член EASL, ESPID</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 39 років клінічне консультування установ та категорія: КНП «ВОКДЛІ ВОР», вища категорія</p>	
423800	Пасік Валентина Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора філософії Н22 000112, виданий 09.09.2022	1	ОК 30.3 Медична генетика	<p>1. 1). Дудник В. М., Пасік В.Ю. Оцінка ураження гепатобілярної системи при пневмонії у дітей раннього віку / В. М. Дудник, В. Ю. Пасік // Проблеми клінічної педіатрії. – 2021. - № 4 (54). - С. 81-86 10.24144/1998-6475.2021.54.81-86 https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/df?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2). V.M. Dudnyk, V.Iu. Pasik Liver dysfunction in children with community-acquired pneumonia: the role of infectious and inflammatory markers / V.M. Dudnyk, V.Iu. Pasik // No. 2(122) (2022): Modern pediatrics. Ukraine.(Scopus) 10.15574/SP.2022.122.32 http://mpu.med-expert.com.ua/article/view/254830</p> <p>3). Пасік В.Ю. Клінічна характеристика дітей, хворих на пневмонію. Український журнал перинатологія і педіатрія. 2020.№ 3(83). С. 59-65</p> <p>4). Пасік В.Ю. Діагностична значущість клініко-параклінічних ознак позалікарняної пневмонії у</p>

						<p>дітей. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2020. Т. 24, № 2. С. 244 – 249 /</p> <p>5). Дудник В. М., Хромих К. В., Пасік В. Ю. Можливості прогнозування ураження гепатобілярної системи у дітей, хворих на позалікарняну пневмонію. "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2021, Т. 25, №4 – с. 577-581</p> <p>5. Захист дисертації 16.08.2022 р. Тема: «Особливості ураження гепатобілярної системи у дітей раннього віку, хворих на позагоспітальну пневмонію»</p> <p>Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.055 Доктор філософії: Н22 №000112 19. Член Асоціації педіатрів України. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Друга категорія з педіатрії, № 1640 від 10.01.2022 р.</p>
288031	Куцак Олеся Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 050710, виданий 05.03.2019	4	<p>ОК 30.3 Медична генетика</p> <p>1. 1) Veronika Dudnyk, Valentina Furman, Olesia Kutsak, Olga Izyumets. Heritable amegacariocytic thrombocytopenia: description of a clinical case. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(1). - 27-30. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-04.</p> <p>2) X international Scientific and Practical Conferece Modern science: innovations and prospects. «Особливості ураження хребта у дітей з гострим лімфобластним лейкозом. Клінічний випадок у педіатрії». Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В. Стокгольм. 25-27.06.2022. с. 76-78. https://sci-conf.com.ua</p> <p>3) XVI international Scientific and Practical Conferece "Modern science: innovations and development prospects" «Клінічні особливості герпесвірусних інфекцій, пов'язаних з лімфаденопатією у дітей». Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В. Берлін. 11-13.09.2022. с. 42-44. https://sci-conf.com.ua</p> <p>4) X International Scientific discussions. «Euvrasian scientific discussions». «Інфекційно-запальне ураження кишківника під час проведення протокової хіміотерапії гострого лімфобластного лейкозу у дітей». Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В. Барселона. 23-25.10.2022 с.70-72. https://sci-conf.com.ua</p> <p>5) Pogorila A.V. Dudnyk V.M., Kutsak O.V., Furman V.G. "Influence of comorbidity and markers of atopia on the activity of bronchial asthma in children" PAPER ID SMJ 0110621550694 VIEW: 19 Sapporo Medical Journal. 2021 Vol - 55, Issue-06 https://www.maejournal.com/article/influence-of-comorbidity-and-markers-of-atopia-on-the-activity-of-bronchial-asthma-in-children</p> <p>6). Veronika Dudnyk, Olesia Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila. Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 lle50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271</p> <p>7). В.М. Дудник, Л.В. Мороз, Н.В. Заїчко, О.В.Куцак «Вміст інтерлейкінів - 4,6 та ядерно-транскрипційного фактора NF – κВ у дітей, які хворі на atopічну бронхіальну астму, залежно від поліморфізму lle50Val гена IL4RA, тяжкості</p>

перебігу та рівня контролю захворювання. Запорозький медичний журнал, 2019, том 21, 1 (112): 72-77.

8) Дудник В.М., Куцак О.В. Вміст ядерно-транскрипційного фактору NF- κ B в сироватці крові дітей, хворих на бронхіальну астму, залежно від тяжкості та рівня контролю захворювання. Современная Педиатрия. 2018, 3(91), 8-11 /

9). Дудник В.М., Куцак О.В. Поширеність генотипів та алелей поліморфного маркера Ile50Val гена IL4RA у дітей шкільного віку, хворих на бронхіальну астму, залежно від тяжкості перебігу захворювання. Journal of Education. Health and Sport. 7(6); 1145-1159 /

8). Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Сінчук Н.І., Куцак О.В., Стецун О.О. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 /

10). Перлова А.В., Шинкарук-Диковицька М.М., Ковальчук Л.О., Куцак О.В. Порівняльна характеристика впливу препарату на основі амантадину гідро хлорид на зміни показників титрів нейромаркерів при експериментальному ятрогенному компресійно-токсичному ураженні нижнього альвеолярного нерва у нормоглікемічних кролів та на тлі алоксанового цукрового діабету. Сучасна стоматологія. №2. 2021, с.48 – 51 /

11). Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О. Immune thrombocytopenia in a newborn - a clinical case in pediatrics. «Вісник вінницького національного медичного університету», №1, (Т.25) 2021, с. 62-65 /

12). . Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikeyvych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.

13). Dudnyk V. M., Furman V. H., Izuymets O. I, Fedchishen A. P., Sinchuck N. I., Kutsak O. V. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник Вінницького національного медичного університету». 2020. Т. 24, №3. С. 530 - 536.

14). Перлова А.В., Шинкарук-Диковицька М.М., Ковальчук Л.О., Куцак О.В. Порівняльна характеристика впливу препарату на основі амантадину гідрохлорид на зміни показників титрів нейромаркерів при експериментальному ятрогенному компресійно-токсичному ураженні нижнього альвеолярного нерва у нормоглікемічних кролів та на тлі алоксанового цукрового діабету. Терапевтична стоматологія. №2. 2021. С. 48-51

4. Робочі програми «Виробнича лікарська практика в поліклініці» 228 «Педіатрії».

5. Захист дисертації на здобуття кандидата медичних наук «Патогенетичні особливості контролю бронхіальної астми у дітей шкільного віку залежно від вмісту ядерно-транскрипційного фактору NF- κ B та інтерлейкінів - 4,6 в

							сироватці крові» Диплом кандидата медичних наук ДК №050710. (2019) 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛі ВОР». Перша категорія з педіатрії, №4566 06.05.2021. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячих інфекційних хвороб №2148 від 05.06.2020р. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології №2927 від 05.06.2020р.
383973	Демянишина Валерія Валерівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010002 педіатрія, Диплом доктора філософії ДР 002237, виданий 01.09.2021	3	ОК 30.3 Медична генетика	1. Дудник В.М., Демянишина В.В. Оцінка вмісту холекальциферолу в сироватці крові дітей, хворих на муковісцидоз / В. М. Дудник, В. В. Демянишина // Перинатологія та педіатрія. – 2018. – № 3 (75). – С. 82 – 87. Дудник В.М., Демянишина В.В. Рівень антимікробного пептиду кателіцидину у дітей, хворих на муковісцидоз / В. М. Дудник, В. В. Демянишина // Medical sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third Millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing". – 2018. – С. 134 – 147. Дудник В.М., Демянишина В.В. Аналіз зв'язку між рівнем с-кінцевого hCAP-18 антимікробного пептиду кателіцидину LL-37 та показниками тяжкості перебігу муковісцидозу у дітей / В. М. Дудник, В. В. Демянишина // Проблеми клінічної педіатрії. – 2020. – № 1-2 (47-48). – С. 66-72. Демянишина В. В. Особливості клінічного перебігу муковісцидозу у дітей. / В.В. Демянишина // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – № 2 (24). – С. 215-219. Dudnyk V., Demianyshyna V. Assessment of severity of cystic fibrosis in children depending on the vitamin D status/ V. Dudnyk, V. Demianyshyna // Journal of Education, Health and Sport. – 2020. – № 10 (9). – С. 561-568. 4. Робочі програми з ВК 5.15 «Орфанні захворювання в педіатрії» (3) Лекції в ВК 5.16 Вибрані питання дитячої кардіології (4) 5. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії «Клініко-патогенетичне значення кателіцидину та 25-гідроксихолекальциферолу для оцінки тяжкості та прогнозування перебігу муковісцидозу у дітей» Диплом доктора філософії ДРН°002237 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 01140032701 01 – прикладна 12. В.М. Дудник, І.В. Морозова, М.О. Шаламай, І.І. Андрікевич, В.В. Демянишина. Історичний шлях кафедри педіатрії № 2 Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова (2021). Современная педиатрия. Украина. – 2021.- № 8-с. 7-15 https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2022/02/04-1.pdf 13. Проведення навчальних занять із спеціальності «Педіатрія», «Вибрані питання дитячої кардіології» іноземною мовою. 19. Європейське респіраторне співтовариство (ERS). Європейська академія алергології та імунології (EAACI). Українська Академія

							<p>Педіатричних Спеціальностей (УАПС) 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Сертифікат лікаря-спеціаліста з педіатрії, №97/17 від 26.06.2016 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології №2928 від 30.11.2021 №679</p>
166550	Сарафинюк Лариса Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 009032, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002721, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006545, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008204, виданий 30.11.2012	26	ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The physical development of children who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction / Volodymyr Vitomskiy, Iryna Hruzeych, Svitlana Salnykova, Alla Sulyma, Volodymyr Kormiltsev, Yuriy Kyrychenko, Larysa Sarafinjuk // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – №18(2), Art. 89. – 2018. – P. 614 – 617. https://efsupit.ro/images/stories/junie2018/Art%2089.pdf (Scopus) 2. The peculiarities of the prenatal morphogenesis of the epididymis / Khmara T.V., Ryznychuk M.O., Sarafyniuk L.A., Kryvchanska M.I., Biriuk I.G. // World of Medicine and Biology. – 2018. – № 3 (65) – P. 199-204. https://womab.com.ua/en/smb-2018-03/7456 (Web of Science). 3. Khmara T.V., Fedoniuk L.Ya., Sarafiniuk L.A., Halahdyna A.A., Honcharenko V.A. Structural organization of trachea and primary bronchus of the 7-10 months' fetus // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 230-233. https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8087 (Web of Science). 4. Moroz V.M., Khapitska O.P., L.A. Sarafyniuk, Iaremyn S.Y., Androshchuk O.V. Correlation of thigh rheovasographic indices with constitutional characteristics in volleyball players of ecto-mesomorphic somatotype // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 122-127. https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8018 (Web of Science). 5. Sarafiniuk L.A., Syvak A.V., Radyoha R. V., Sarafinjuk P. V., Matseyko I.I. / Regularities of heart rate variability indicators in track-and-field athletics with mesomorphic somatotype // ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. №3 (73) С. 101-106. https://womab.com.ua/en/smb-2020-03/8619 (Web of Science). 6. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Smolko N. M., Smolko D. G., Fedoniuk L. Ya., Sarafinjuk P.V., Matseyko I. I. / Ontogenetic features of sonographic indicators of the uterus in acrobats of the Ukrainian ethnic group // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 6, JUNE 2020. P.1194-1198. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202006122.pdf (Skopus) 7. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Fedoniuk L. Ya., Fomina L.V., Merkulova D. A., Kyrychenko Y. V. Sarafinjuk P. V. / The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020 – P.920-925. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005115.pdf (Scopus) 8. Correlations of time indicators of thigh rheogram with anthropometric dimensions in volleyball players of different somatotypes / V.O. Khavtur, L.Ia. Fedoniuk, L.A. Sarafyniuk, O.M. Shapoval, N.M. Smolko // Reports of morphology. – 2020.

Volume 26, №1. – p. 65 - 75.
9. Khavtur V.O., Fedoniuk L.Y., Sarafyniuk L.A., Khapitska O.P., Kovalchuk O.V. Simulation of appropriate rheovasographic indicators of the femur in volleyball players of ectomorphic somatotype depending on anthropometric features. Wiad Lek. 2022; 75(1 p.2): 275-279. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35182135/> (Scopus)
10. Kyrychenko Yu.V., Sarafyniuk L.A., Androshchuk O.V., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V. Determination of appropriate spirometric indices in juvenile girls of the mesomorphic somatotype based on mathematical modeling. World of Medicine and Biology. 2022; 3(81): 60-64. <https://womab.com.ua/en/smb-2022-03/9462> (Web of Science)

3. Монографія

- Здоров'я: норма, відхилення та вади розвитку / І. І. Заморський, Т. В. Хмара, М. О. Ризничук, Л. А. Сарафинюк, О. М. Бойчук, А. В. Бамбуляк // Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. – 724 с.

4. Робочі програми з дисципліни:

1. «Спортивна медицина»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
2. «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медицина психологія».
3. «Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 228 «Педіатрія».
4. «Засади формування здорового способу життя»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
5. «Основи здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
6. «Фізичне виховання» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
7. «Засади формування здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
8. «Основи здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова та вченої ради Д 58.601.01 у державному вищому навчальному закладі "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України". Офіційний опонент

8.
- Керівник комплексних науково-дослідних робіт кафедри фізичного виховання та ЛФК «Особливості показників гемодинаміки в залежності від параметрів

						<p>будови тіла у спортсменів різних видів спорту» (номер державної реєстрації 0115U004045) та «Сомато-вісцерометричні особливості організму людини у різні періоди онтогенезу» (номер державної реєстрації 0121U113772).</p> <p>-Член редакційної колегії з наукових видань, які включені до переліку наукових фахових видань України: «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Biomedical and biosocial anthropology» та «Reports of morphology».</p> <p>14. - 2019 р. - керівництво студенткою Шпанко Н., яка брала участь у чемпіонаті світу з класичних шахів серед юнаків і дівчат до 18 років в м. Мумбаї (Індія) і зайняла 13 місце.</p> <p>19. Член АГЕТ України та фізіологічного наукового товариства України. Член товариства IFFF і EFEM.</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 27 років.</p>	
174769	Шаламай Марина Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011710, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002504, виданий 20.06.2019	15	ОК 30.3 Медична генетика	<p>1. 1). Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. the clinical case. Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), pp. 1796-1799 / (Scopus)</p> <p>2). Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori. Rudenko, G.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O., Andrikevich, I.I., Vovchuk, I.M. PEDIATRIA I MEDYCINA RODZINNA, 2018, 14(3), с. 314-318 / (Scopus).</p> <p>3) Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Андрікевич І.І., Шаламай М.О Стан серцево-судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізичного навантаження. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Том 4, № 6 (22). С. 166-170.</p> <p>4). Морозова І.В., Шаламай М.О. Гострі вірусні респіраторні інфекції – актуальні підходи до терапії кашлю у дітей /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Том 23 №1 – С.125-128</p> <p>5). Дудник В.М., Морозова І.В., Шаламай М.О., Вижга Ю.В Досвід застосування комбінованих фітопрепаратів у лікуванні захворювань дихальних шляхів / Вісник «Вінницького національного медичного університету».- 2018.- №22 - №1 - С. 46-49.</p> <p>6) . Дудник В.М., Руденко Г.М., Шаламай М.О. Атрофічний гастрит у дітей: причини виникнення та особливості клінічного перебігу, Вісник Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова. – 2017. –№1.ч.2 (Т.21)</p> <p>3. 1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюнець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О. 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ 4. Робоча програма ОК30.3</p>

						<p>Медицина генетика для спеціальності Медицина 222; Робоча програма ОК30.3 Медицина генетика для спеціальності Педіатрія 228; Робоча програма ВК5.15 Орфанні захворювання в педіатрії; Робоча програма ВК5.8 Орфанні захворювання в педіатрії.</p> <p>Методичні вказівки, методичні рекомендації</p> <p>12. В.М. Дудник, І.В. Морозова, М.О. Шаламай, І.І. Андрікевич, В.В. Демянишина. Історичні шляхи кафедри педіатрії №2 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова - Сучасна педіатрія №8(120)/2021 р. – С.7-15</p> <p>13. Проведення занять з медичної генетики іноземною мовою</p> <p>14. Керівник студентом 2018р.: Козяр Ю.С. І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної генетики, м. Вінниця. III місце</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України.</p> <p>Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України</p> <p>Член громадської Всеукраїнської асоціації спеціалістів з медичної та лабораторної генетики</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР».</p> <p>Посвідчення №5582 лікаря Педіатра категорія вища від 06.05.2021</p> <p>Посвідчення №3167 лікаря Генетика медична категорія друга від 08.11.2019</p>	
125016	Сінчук Наталія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 006365, виданий 28.06.1994, Атестація доцента ДЦ 004783, виданий 20.06.2002	36	ОК 30.3 Медицина генетика	<p>1. 1)К. Д. Дмитрієв, Ю. М. Мостовой, Н. С. Слєпченко, Н. І. Сінчук Особливості перебігу хвороби у пацієнтів з різними алелями A46G (RS1042713) гена ADRB2 10.31215/2306-4927-2021-29-4-30-34 http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj/21/pdf21-4/30.pdf Ukr. Pulmonol. J. 2021;29(4):30–34 (Scopus)</p> <p>2)Sinchuk N. I., Dudnyk V. M. Different treatment outcomes in Gaucher disease type 1: case studies. Cogent Medicine https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/2331205X.2021.202558?needAccess=true Cogent Medicine (2021), 8: 2002558. – p. 160-162</p> <p>3).Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Pediatric</p> <p>4). Veronika Dudnyk, Nataliya Sinchuk, Kateryna Khromykh. Treatment of community-acquired pneumonia in children: optimization of antibiotic therapy/. International scientific journal "Grail of Science" 1(February, 2021) p. 442- 448..</p> <p>5) Sinchuk N.I.,Dudnyk V.M.,Chromuck K.V..Treatment of community-acquired pneumonia in children: optimization of antibiotic therapy. International scientific journal "Grail of Science" 1(February, 2021) p. 442- 448 Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82. (Scopus)</p> <p>6). Сінчук Н.І. Кашель у дітей раннього віку: коли і чим лікувати? Ваше здоров'я. 2021</p> <p>7). Sinchuck N. I. Treatment of patient with cough: why the pediatrician chooses the drugs, which ease the condition? «Астма та алергія». № 4. 2020. с. 80-81</p> <p>8). Dudnyk V. M., Furman V. H., Izuymets O. I., Fedchishen A. P., Sinchuck N. I., Kutsak O. V. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник</p>

						<p>Вінницького національного медичного університету". 2020. Т. 24, №3. С. 530 - 536.</p> <p>9). Pyra L., Lysytsia Ju., Svistilnik R., Sinchuk N. The Association between the 5-HTTLPR Polymorphism of the Serotonin Transporter Gen with the Development of Somatoform Disorder in Children Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology, Volume 11 №3, 2020. Pp. 465-478. (Scopus)</p> <p>10). Ефективність застосування препарату рапекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей - "Актуальна інфектологія" Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE). http://dx.doi.org/10.22141/2312-413x.8.2.2020.199733</p> <p>11) Сінчук Н.І. Фокус на кашель у практиці педіатра // Мистецтво лікування. -2019- №3-4(159-160) - С.47-49</p> <p>12). Сінчук Н.І. Ферментнозамісна терапія – патогенетичний метод ефективного лікування хвороби Помпе. Здоров'я України. Педіатрія. №3(54) 2020 – с.35</p> <p>13). Сінчук Н.І., Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П. Болезнь Гоше II типа: описання клінічного случия. Педиатрия и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50</p> <p>4. Робочі програми з Медичної генетики (3), Фізіології нормальної, патологічної, мед.генетики для аспірантів (2)</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова</p> <p>12. Сінчук Н.І. Кашель у дітей раннього віку: коли і чим лікувати? Ваше зоров'я. 2021</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України Асоціації медичних та лабораторних генетиків України, порушень метаболізму Асоціації алергологів України</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №4346 від 06.05.2021 Вища категорія з медичної генетики, №3013 від 18.12.17.</p>	
423821	Бедрій Наталія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Рівненський державний базовий медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора філософії Н22 000145, виданий 20.09.2022	1	ОК 30.2 Неонатологія	<p>1) Яблонь, О. С., Бондаренко, Т. В., Саврун, Т. І., Биковська, О. А., Моравська, О. А., Гомон, Р. О., Сергета, Д. П., Дзема, І. О., Назарчук, Н. М. (2018). Досвід роботи центру катанестичного спостереження у Вінницькій області. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 8, 4(30), 5-9.</p> <p>2. Яблонь, О. С., Саврун, Т. І., Назарчук, Н. М., Сергета, Д. П., Холод, Л. П., Дзема, І. О. (2020). Особливості перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей з масою тіла <1500г в залежності від стану плаценти. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 10,</p>

							<p>2(36), 37-44.</p> <p>3. Acute kidney injury in premature infants exposed to perinatal hypoxia / Iuliia Kyslova, T.Savrun, O. Yablon, O. Mazulov, N. Nazarchuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2021. - Vol.36, Issue supp.3. - P.548. (Scopus).</p> <p>4. Бедрій, Н. М. (2022). Клініко-діагностичні паралелі між станом плаценти та несприятливими наслідками глибоко недоношених дітей. Сучасна педіатрія. Україна, 1(121), 18-24. DOI: 10.15574/SP.2022.121.18. . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus).</p> <p>5. Бедрій, Н. М., Яблонь, О. С. (2022). Імплементція адаптованої шкали Гріффітс у вітчизняний педіатричний простір. Український журнал Перинатологія і Педіатрія, 1(89), 17-21. DOI: 10.15574/PP.2022.89.17. . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus).</p> <p>6. Яблонь, О. С., Бондаренко, Т. В., Власенко, В. О., Бедрій, Н. М., Шовкопляс, Н. А. (2022). Ураження головного мозку у передчасно народжених дітей - пацієнтів відділення інтенсивної терапії новонароджених. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 12, 1(43), 4-8. DOI: 10.24061/2413-4260.XII.1.43.2022.1. . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus).</p> <p>7. Natalia Bedrii-Nazarchuk, Olga Yabloni, Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Tetiana Bondarenko (2022) Clinical and diagnostic features in the study of the condition of the placentas of extremely premature newborns and disabling pathology at preschool age Medical Studies/Studia Medyczne 2022; 38 (2): 101-108 DOI: https://doi.org/10.5114/ms.2022.117724 . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science).</p> <p>2) Свідectво про реєстрацію авторського права на твір «Шкала оцінки показників психомоторного розвитку у дітей дошкільного віку» №107640 від 30.08.2021р. Яблонь О.С., Назарчук Н.М.</p> <p>5) PhD Бедрій Н.М. Віддалені наслідки передчасного народження і асоційовані з ним патології у дітей дошкільного віку 26.08.22</p> <p>9) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Україна з листопаду 2019 р.</p> <p>10) Участь у міжнародному проєкті Erasmus+: Higher Education - International Capacity Building "Innovation of Competence-based Curriculum on Infant Nutrition and Breastfeeding for Health Professionals in Eastern Europe" 19)</p> <p>1. Член Асоціації неонатологів України 2. Член Української академії педіатрії. 3. Член ERS 20) Досвід роботи за спеціальністю 7 років 4 місяці</p>
423821	Бедрій Наталія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Рівненський державний базовий медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький національний	1	ОК 29 Педіатрія	<p>1) Яблонь, О. С., Бондаренко, Т. В., Саврун, Т. І., Биковська, О. А., Моравська, О. А., Гомон, Р. О., Сергета, Д. П., Дзема, І. О., Назарчук, Н. М. (2018). Досвід роботи центру катанестичного спостереження у Вінницькій області. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 8,</p>

				<p>медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора філософії Н22 000145, виданий 20.09.2022</p>			<p>4(30), 5-9. 2. Яблонь, О. С., Саврун, Т. І., Назарчук, Н. М., Сергета, Д. П., Холод, Л. П., Дзема, І. О. (2020). Особливості перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей з масою тіла <1500г в залежності від стану плаценти. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 10, 2(36), 37-44. 3. Acute kidney injury in premature infants exposed to perinatal hypoxia / Iuliia Kyslova, T.Savrun, O. Yablon, O. Mazulov, N. Nazarchuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2021. - Vol.36, Issue supp.3. - P.548. (Scopus). 4. Бедрій, Н. М. (2022). Клініко-діагностичні паралелі між станом плаценти та несприятливими наслідками глибоко недоношених дітей. Сучасна педіатрія. Україна, 1(121), 18-24. DOI: 10.15574/SP.2022.121.18. . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus). 5. Бедрій, Н. М., Яблонь, О. С. (2022). Імплементация адаптованої шкали Гріффітс у вітчизняний педіатричний простір. Український журнал Перинатологія і Педіатрія, 1(89), 17-21. DOI: 10.15574/PP.2022.89.17 . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus). 6. Яблонь, О. С., Бондаренко, Т. В., Власенко, В. О., Бедрій, Н. М., Шовкопляс, Н. А. (2022). Ураження головного мозку у передчасно народжених дітей - пацієнтів відділення інтенсивної терапії новонароджених. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 12, 1(43), 4-8. DOI: 10.24061/2413-4260.XII.1.43.2022.1 . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus). 7. Natalia Bedrii-Nazarchuk1, Olga Yablon1, Iuliia Kyslova1, Tetiana Savrun1, Tetiana Bondarenko1 (2022) Clinical and diagnostic features in the study of the condition of the placentas of extremely premature newborns and disabling pathology at preschool age Medical Studies/Studia Medyczne 2022; 38 (2): 101–108 DOI: https://doi.org/10.5114/ms.2022.117724 . (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science). 2) Свідectво про реєстрацію авторського права на твір «Шкала оцінки показників психомоторного розвитку у дітей дошкільного віку» №107640 від 30.08.2021р. Яблонь О.С., Назарчук Н.М. 5) PhD Бедрій Н.М. Віддалені наслідки передчасного народження і асоційованої з ним патології у дітей дошкільного віку 26.08.22 9) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Україна з листопада 2019 р. 10) Участь у міжнародному проєкті Erasmus+: Higher Education - International Capacity Building "Innovation of Competence-based Curriculum on Infant Nutrition and Breastfeeding for Health Professionals in Eastern Europe" 19) 1. Член Асоціації неонатологів України 2. Член Української академії педіатрії. 3. Член ERS 20) Досвід роботи за спеціальністю 7 років 4 місяці</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

288068	Чорнопищук Наталія Петрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010002 педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 053546, виданий 15.10.2019	5	ОК 29 Педіатрія	<ol style="list-style-type: none"> 1). 1. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konopliiska A., Chornopyschchuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100. DOI: 10.1055/s-0040-1716972(Scopus) 2. Тези: Kysloval., ChornopyschchukN., YablonO., KonopliiskaA., ChornopyschchukR. (2019). P1816 Kidney Damage In Necrotizing Enterocolitis Of Premature Born Infants. Nephrology Dialysis Transplantation. 2020. Vol. 35 (Supplement_3). Gfaa142. P1816. (Wos) 3. Konopliiska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyschchuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos) 4. Konopliiska A., Yablon O., Chornopyschchuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos) 4. Русак Н. П. Вплив вигодовування на важкість перебігу некротичного ентероколіту у недоношених новонароджених. Современная педиатрия. 2018. №3(91). С.33-37. 5. Яблонь О. С., Русак Н. П. Діагностичне значення вмісту білка, що зв'язує жирні кислоти (I-FABP), у передчасно народжених дітей з некротичним ентероколітом. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2018. Т. VIII. № 2 (28). С. 52-57. 6. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей вінницької та житомирської областей /А. П. Коноплицька, В. А. Антоненко, Г. М. Руденко та ін. «Современная педиатрия». 2019.- № 8(104). С. 48-51. 7. Яблонь О.С., Чорнопищук Н.П., Русак П.С., Коноплицька А.П. (2022). Некротичний ентероколіт у передчасно народжених дітей, що померли: причини, фактори ризику летальності, гістологічні зміни в стінці кишки. Хірургія дитячого віку. Україна (Paediatric Surgery. Ukraine). 1 (74): 70-78. (Scopus). 8. Chornopyschchuk R., Nagaichuk V., Gerashchenko I., Nazarchuk H., Kukolevska O., Chornopyschchuk N., Sidorenko S. (2022). Antimicrobial properties of a new polymeric material based on poly (2-hydroxyethyl methacrylate). Acta Biomed 2022; Vol. 93, N. 1: e2022012. (Scopus). 9. Nagaichuk V., Chornopyschchuk R., Dobrovanov O., Nazarchuk O., Moravska O., Chornopyschchuk N., Bertsun K., Vidiscak M. (2022). Restoration of skin defect using micro-autograft in an infant: the first experience. urnal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine, 2022, 11(2), e110201. (Scopus). 10. Kyslova Iu., Chornopyschchuk N., Yablon O., Mazulov O., Konopliiska A. (2022). Acute kidney injury in premature infants with necrotizing enterocolitis. Pediatric Nephrology (2022), 37:2803-2969, P. 2921(Wos) 2) Патент № 131451, Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики некротичного ентероколіту у передчасно народжених дітей / О. С. Яблонь, Н. П. Русак, С. О. Русак, А. П. Коноплицька; заявник і патентовласник Вінницький національний
--------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	---	---	--------------------	---

						<p>медичний університет імені М.І. Пирогова і автори. - № u 201808666; дата подання 13.08.2018; опубліковано 10.01.2019, бюл. № 1.</p> <p>13) проведення навчальних занять із дисципліни Неонатологія іноземною мовою в обсязі 350 годин на навч. рік</p> <p>19) -European Academy of Pediatrics (з 2019);</p> <p>-ВГО «Асоціація превентивної та антивейджинг медицини» України (з 2019);</p> <p>-Подільської спілки педіатрів України (з 2020).</p> <p>20) Педіатрія – стаж 8 років.</p>	
235753	Пугач Марина Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 042735, виданий 26.06.2017, Атестація доцента АД 010114, виданий 07.04.2022	6	ОК 30.2 Неонатологія	<p>1).</p> <p>1. Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns/ O. N. Mazur, O. S. Yablon, O. S. Rubina, M. M. Puhach, A. P. Konoplytska/ Ukr. Biochem. J.-2019. – Vol. 91, № 5. – P. 63 -69. (Scopus).</p> <p>2. The role of obesity in the development of vitamin D deficiency rickets in children / M.M. Puhach, V.P. Kolesnyk, O.V. Herasymova, O. H. Mazur // Проблеми ендокринної патології. – 2021. - № 2. – С. 109-116. (Scopus).</p> <p>3. Некомпактна кардіоміопатія лівого шлуночка у дітей / Герасимова О.В., Антоненко В.А., Пугач М.М., Дяченко І.П. // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2019. - № 24. – С. 16-20.</p> <p>4. Ефективність комплексної терапії з використанням препарату кардіометаболічної дії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка / ОВ Герасимова, ТЛ Процюк, ТВ Капітан, ММ Пугач, ЛО Процюк / «New trends and unresolved issues of preventive and clinical medicine». – Польща, Люблін, 2020.- С. 55-58. (WOS)</p> <p>5. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгалаційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей / О.В. Герасимова, Т.Л. Процюк, М.М. Пугач, Л.О. Процюк // Scientific Collection «InterConf». – 2022. – Vol. 26(129). - P 289-296.</p> <p>2). Патенту на корисну модель № 139032 UA, МПК 51 А61К31/205 (2006.01). Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка / О.В. Герасимова, О.С. Яблонь, В.А. Антоненко, Т.В. Капітан, І.П. Дяченко, М. М. Пугач; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. - № U201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019. Бюл. № 23.</p> <p>13). проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років;</p>
105687	Мазур Олена Геннадіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 048003, виданий 05.07.2018, Атестація доцента АД 011513, виданий 23.12.2022	11	ОК 30.2 Неонатологія	<p>1)</p> <p>1. Особливості муковісцидозу у новонароджених на прикладі клінічного випадку / О.Г. Мазур, О.С. Рубіна, К.Т. Берцун, Р.О. Гомон, К.Т. Сліпчук // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина.-2022, Т.ХІІ, №3(45).-С.89-93.</p> <p>2. The role of obesity in the development of vitamin D deficiency rickets in child / M. M. Puhach, V.P. KolesnykV, O.V. Herasymova, O.H. Mazur //</p>

						<p>Problems of endocrine pathology.-2021, Vol.76 (2).- P.109-116 https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.15 (Scopus)</p> <p>3. Risk factors associated with lethal outcome of necrotizing enterocolitis in premature born infants / N. Chornopyschchuk, O.Yablon, P.Rusak, A. Konoplińska, O. Mazur, S. Rusak // EAP 2021 Congress and Master Course.- P. 476-477.</p> <p>4. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice O Mazur, O Yablon, T Savrun, A Konoplińska, N Chornopyschchuk /Am J Perinatol 2020 (Scopus)</p> <p>5. Особливості ураження шкіри у дітей на тлі хронічного закрепу / Коноплицька А.П., Антоненко В.А., Чорнопишук Н.П., Мазур О.Г., Плахіна О.С. / Міжнародна науково-практична конференція «New trends and unresolved issues of preventive and clinical medicine» - Любляна (Польща), 2020. – С. 185-187.</p> <p>Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / Mazur O., Yablon O., Rubina O., Puhach M. and others// The Ukrainian Biochemical Journal. – 2019. – Vol. 91 (5). – P. 63-69. (Scopus)</p> <p>Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants / A. Konoplińska, O. Yablon, N. Chornopyschchuk et al. // European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1739-1739. (WOS).</p> <p>Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease / A. Konoplińska, O. Yablon, Y. Kyslova, O. Mazur, N. Chornopyschchuk // European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. 1756-1757 (WOS).</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни Неонатологія іноземною мовою в обсязі 310 годин на навч.рік</p> <p>19. Член Європейська Академія Педіатрії (EAP), Українська Академія Педіатричних Спеціальностей (УАПС) ESPNIC (European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care) 99nicu, European Society of Pediatric Research.</p> <p>20. 14 років</p>	
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестація доцента 12/ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	28	ОК 56 Сестринська практика	<p>1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95.</p> <p>Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE 10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131</p> <p>Laser photoplethysmography in integrated evaluation of collateral circulation of lower extremities // Proc. SPIE 9816, 98161K (December 18, 2015); doi:10.1117/12.2229042</p> <p>2. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. – С.62 – 65.</p> <p>3. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, No2 – 2017 – С. 94 – 97</p> <p>4. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41</p> <p>5. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of</p>

						<p>Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.</p> <p>6. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії / СВ Сандер, СМ Злепко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.</p> <p>7. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцкіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742</p> <p>8. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВІ Малярчук, ВВ Мосьондз // Харківська хірургічна школа. – 2021.—2 (105) – с. 11-16; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02</p> <p>9. Критерії оцінки важкості та прогнозу за гнійно-запальних захворювань / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ВМ Крошка, ОМ Лопушанський // Харківська хірургічна школа. – 2022.—2 (114) – с. 37 - 40; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2022.07</p> <p>2. Патенти</p> <p>«Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.-а2015 07903, заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12</p> <p>«Застосування препарату "L-лізину еспінат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20</p> <p>Нововведення</p> <p>«Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. № 500/4/17</p> <p>3. Підручники:</p> <p>«Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради; Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії.</p> <p>19. Член Асоціації хірургів Вінницької області</p> <p>20. Досвід практичної роботи – 39 років</p>	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестація доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	14	ОК 24. Загальна хірургія	<p>1. Статті</p> <p>1.. Мініінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І. В.// Вісник Вінницького нац. мед.університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202.</p> <p>2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.</p> <p>3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.І. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип..1</p>

(57).- С. 64-69.

4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.

5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.

6. The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis //I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk Pancreatology 18 (4), S167, 2018

7. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом //ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy Klinicheskaia khirurgiia 85 (12), 13-15, 2018

8. Методологічні аспекти підготовки студентів медичного університету як майбутніх фахівців охорони здоров'я //ОЕ Каніковський, ЄВ Шапринський, ІВ Павлик, ВВ Мосьондз ВНМУ ім. МІ Пирогова, 2018

9. CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS OE //Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk Kharkiv Surgical School, 26-28, 2022

10. Clinical experience of treatment of hemorrhage in patients, suffering complications of chronic pancreatitis O. E. Kanikovskiy, I. V. Pavlyk, O. L. Makhovskiy Klinicheskaia Khirurgiia 88 (5-6), 101-104, 2021

Scopus

1. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis //E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020

2. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatiuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020

3. Petro V. Hrankivskiy, Iryna V. Oliinyk, Ihor V. Pavlyk, Oksana V. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242

2.Патенти

1. Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)

2. Спосіб формування панкреатоеюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В.,

						<p>Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн</p> <p>Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>3. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>4. Спосіб формування дуоденоюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>5. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>6. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>Спосіб формування трирядного панкреатоеюноанастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>11. Консультант Багатпрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки Категорія – вища</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років</p>
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 001756, виданий 05.03.2019</p>	14	<p>ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)</p> <p>1. Статті</p> <p>1.. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Вісник Вінницького нац. мед. університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202.</p> <p>2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.</p> <p>3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип..1 (57).- С. 64-69.</p> <p>4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.</p> <p>5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.</p> <p>6. The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis //I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk Pancreatology 18 (4), S167, 2018</p> <p>7. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом //ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy Klinicheskaia khirurgiia 85 (12), 13-15, 2018</p> <p>8. Методологічні аспекти підготовки студентів</p>

медичного університету як майбутніх фахівців охорони здоров'я //ОЕ Каніковський, ЄВ Шапринський, ІВ Павлик, ВВ Мосьондз
ВНМУ ім. МІ Пирогова, 2018
9. CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS OE
//Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk
Kharkiv Surgical School, 26-28, 2022
10. Clinical experience of treatment of hemorrhage in patients, suffering complications of chronic pancreatitis O. E. Kanikovskiy, I. V. Pavlyk, O. L. Makhovskiy
Klinicheskaia Khirurgiia 88 (5-6), 101-104, 2021
Scopus
1. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis //E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz
Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020
2. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatiuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020
3. Petro V. Hrankivskiy, Iryna V. Oliinyk, Ihor V. Pavlyk, Oksana V. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM.
//INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021
DOI: 10.36740/WLek202103242
2. Патенти
1. Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)
2. Спосіб формування панкреатоєюноанастомозу
Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн
Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
3. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
4. Спосіб формування дуоденоєюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
5. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
6. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
Спосіб формування трирядного панкреатоєюно анастомозу

						кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л. 11. Консультант Багатофункціональної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки Категорія – вища 19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області». 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	14	ОК 51. Військова хірургія	1. Статті 1.. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І. В./ Вісник Вінницького нац. мед.університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199-202. 2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9. 3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69. 4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90. 5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14. 6. The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis //I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk Pancreatology 18 (4), S167, 2018 7. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом //ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy Klinicheskaia khirurgiia 85 (12), 13-15, 2018 8. Методологічні аспекти підготовки студентів медичного університету як майбутніх фахівців охорони здоров'я //ОЕ Каніковський, ЄВ Шапринський, ІВ Павлик, ВВ Мосьондз ВНМУ ім. МІ Пирогова, 2018 9. CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS OE //Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk Kharkiv Surgical School, 26-28, 2022 10. Clinical experience of treatment of hemorrhage in patients, suffering complications of chronic pancreatitis O. E. Kanikovskiy, I. V. Pavlyk, O. L. Makhovskiy Klinicheskaia Khirurgiia 88 (5-6), 101-104, 2021 Scopus 1. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis //E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020 2. Standardisation of the concept

						<p>of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>3. Petro V. Hrankivskiy, Iryna V. Oliinyk, Ihor V. Pavlyk, Oksana V. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242</p> <p>2. Патенти</p> <p>1. Зонд – обтуратор позапечінкових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>2. Спосіб формування панкреатосюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>3. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>4. Спосіб формування дуоденоюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>5. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>6. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>Спосіб формування трирядного панкреатосюно анастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.І.</p> <p>11. Консультант Багато профільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки Категорія – вища</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років</p>	
95350	Сасюк Анатолій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 039452, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 011518, виданий 23.12.2022	8	ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>1. Importance of determination of serum cholinesterase level in the diagnostics of intestinal motility disorders in children. Lekarsky obzor. – 71, 2022. 155-157. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Фомін О.О., Відісак В., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Августін Прохоцький, Евеліна Ковацкова</p> <p>2. Спосіб визначення кута відхилення грудинно-реберної ділянки при кільцеподібній деформації грудної клітки у дітей: а 2014 07613// Погорілий В.В., Сасюк А.І.,</p>

Лойко Є.Є., Коноплицький В.С./ МПК А61В 5/107 (2006.01) №110290. Дата подання заявки 07.07.2014. Дата з якої є чинними права на винахід 10.12.2015. Дата публікації відомостей про заявку 25.12.2014, бюл. №24. Публікація відомостей про видачу патенту 10.12.2015, бюл. №23.

2. Спосіб визначення ступеня деформації грудної клітки та хребта: а 2014 07611// Погорілий В.В., Сасюк А.І., Коноплицький В.С., Герасименко В.В./ МПК А61F 5/03 (2006.01) №110289. Дата подання заявки 07.07.2014. Дата з якої є чинними права на винахід 10.12.2015. Дата публікації відомостей про заявку 25.12.2014, бюл. №24. Публікація відомостей про видачу патенту 10.12.2015, бюл. №23.

3. Малоінвазивний спосіб передньої торакопластики у 2015 06785// Шульга Д.І., Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Кукуруза Ю.П., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102489. Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20.

4. Пристрій для хірургічної корекції кілеподібної деформації грудної клітки у 2015 06786// Шульга Д.І., Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102490. А61В 17/00, А61В 17/56 (2006.01), А61В 17/58 (2006.01) Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20.

5. Струбцина: у 2016 09952// Шульга Д.І., Лойко Є.Є., Сасюк А.І., Курочкін О.С., Гордєєва А.А. МПК В25В 5/00 (2016.01) №113173. Дата подання заявки 29.09.2016. Дата з якої є чинними права на корисну модель 10.01.2017. Публікація відомостей про видачу патенту 10.01.2017, бюл. №1

3. Колективна монографія Морфологічне дослідження будови стінки прямої кишки у плодів різного гестаційного віку. The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the eu countries and Ukraine. National University of Water and Environmental Engineering – 2022. -с.88-104. Коноплицький В.С., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Саприга І.В . 12.

1. Інформативна форма об'єктивної оцінки знань студентів вищих медичних навчальних закладів// Солейко Д.С., Коноплицький В.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Сасюк А.І., Солейко В.В.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). м.Вінниця, 2020 р. ТОВ «Твори», с.40-42.

2. Якісна підготовка медичних фахівців є - запорука високої якості життя суспільства// Сасюк А.І., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р. – с. 185 .

3. Актуальні складові якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного

						<p>середовища//Сасюк А.І.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.//с.184.</p> <p>4. . Практична підготовка студентів – одна з умов сучасної вищої медичної освіти// Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Фомін О.О., Навроцький В.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р. – с.137</p> <p>5. Перспективи розвитку дистанційного навчання медико-біологічного спрямування на факультетах післядипломної освіти// Конопліцький В.С., Погорілий В.В., Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Пасічник О.В.// Матеріали IV Міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід». - 6-8 грудня 2021 р. – м. Гельсінкі, Фінляндія. – с.42-44. 13. 400 год. 20. 7р.</p>	
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	11	ОК 56 Сестринська практика	<p>1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000.</p> <p>3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684.</p> <p>4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794.</p> <p>5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252.</p> <p>6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein, Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699.</p> <p>7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386.</p> <p>2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцюк М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p>

						<p>4. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії”. – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35. 2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166. 3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167. 4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41. 5. Методичні розробки до практичних занять для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія». 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія». 11. Консультант Вінницького обласного госпітало ветеранів війни. 19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області». 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>	
61508	Навроцький Володимир Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 026263, виданий 07.01.1987, Атестація доцента 12ДЦ 039026, виданий 26.06.2014	45	ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>12. 1. Основні напрямки підготовки студентів 6 курсу на кафедрі дитячої хірургії згідно сучасних вимог реформи МОЗ України// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року. – Вінниця. – с.137-138. 2. Нові підходи та шляхи удосконалення викладання дитячої хірургії для інтернів з спеціальності «Загальна практика-сімейна медицина» та «Педіатрія»// Коноплицький В.С., Михальчук Т.І., Навроцький В.А., Димчина Ю.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця.- с.113-114. 3. Актуальні впровадження якісної підготовки молодих спеціалістів на кафедрі дитячої хірургії відповідно до конкурентних комунікацій медичної допомоги.// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина</p>

							<p>Ю.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 12 лютого 2020 року. ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>4. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність.// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.100-101.</p> <p>5. Практична підготовка студентів – одна з умов сучасної вищої медичної освіти// Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Фомін О.О., Навроцький В.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.137.</p> <p>20. 46р.</p>
169989	Лойко Євген Євгенович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 030662, виданий 01.06.1988, Агестат доцента ДЦ 001826, виданий 28.01.1993	39	ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>2. . Спосіб визначення кута відхилення грудинно-реберної ділянки при кілоподібній деформації грудної клітки у дітей: а 2014 07613// Погорілий В.В., Сасюк А.І., Лойко Є.Є., Коноплицький В.С./ МПК А61В 5/107 (2006.01) №110290. Дата подання заявки 07.07.2014. Дата з якої є чинними права на винахід 10.12.2015. Дата публікації відомостей про заявку 25.12.2014, бюл. №24. Публікація відомостей про видачу патенту 10.12.2015, бюл. №23.</p> <p>2. Струбцина: u 2016 09952// Шульга Д.І., Лойко Є.Є., Сасюк А.І., Курочкін О.С., Гордєєва А.А. МПК В25В 5/00 (2016.01) №113173. Дата подання заявки 29.09.2016. Дата з якої є чинними права на корисну модель 10.01.2017. Публікація відомостей про видачу патенту 10.01.2017, бюл. №1.</p> <p>. 3. Малоінвазивний спосіб передньої торакопластики u 2015 06785// Шульга Д.І., Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Кукуруза Ю.П., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102489. Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20.</p> <p>4. Пристрій для хірургічної корекції кілоподібної деформації грудної клітки u 2015 06786// Шульга Д.І., Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102490. А61В 17/00, А61В 17/56 (2006.01), А61В 17/58 (2006.01) Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20..</p> <p>12.</p> <p>1. Якісна підготовка медичних фахівців є - запорука високої якості життя суспільства// Сасюк А.І., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р. – с. 185.</p> <p>2. Основи підготовки студентів</p>

						<p>у вищих закладах освіти, професійна компетентність// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р. – с.100-101.</p> <p>3. Psychological characteristics of children who have transferred appendicular peritonitis.// Лойко Є.Є., Лойко Л.С., Різінец Т.// IX International Scientifics and Practical Conference SCIENTIFIC HORIZON IN THE CONTEXT OF SOCIAL CRISES held on August 6-8 2021 in Tokyo, Japan. INTERCONF Scientific Publishing Center.- с. 169-171.</p> <p>4. Актуальні питання викладання предмету дитячої хірургії.// В.С. Коноплицький, В.В. Погорілий, Ю.А. Димчина, Т.І. Михальчук, Є.Є. Лойко, О.Г. Якименко// Матеріали тез доповідей III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» Вінниця 9 лютого 2022. – с.103. 20. 38р.</p>
21577	Якименко Олександр Григорович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 022118, виданий 11.02.2004, Атестація доцента 12ДЦ 031637, виданий 26.09.2012</p>	16	<p>ОК 32.1 Дитяча хірургія</p> <p>1. Оптимізація способу моделювання стрептозотодинового цукрового діабету I типу у статевозрілих самців-щурів лінії Wistar// Якименко О. Г., Сучок С. О., Михальчук Т. І., Моравська О. А.// Проблеми ендокринної патології. 2021. №1. // с. 110-116.</p> <p>2. Macroscopic and histopathological features of acute peritoneal infection in diabetic and euglycemic Wistar rats// Якименко О.Г., Сучок С.О., Лукіянець О.О., Гаврилюк А.В.// Pediatr Endocrinol Diabetes Metabolism. 2022; 28(1):с.30-31</p> <p>2.</p> <p>1. Спосіб промежної сфінктеролеваторопластики при атрезіях прямої кишки та відхідника з норцею в присінок піхви. Пат. №116288. Номер заявки а заявці а 2016 06101// Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 06.06.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 26.02.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 10.03.2017 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 26.02.2018, бюл. №4.</p> <p>2. Спосіб визначення висоти атрезії норцевих форм прямої кишки та відхідника. Пат. №116282 Номер заявки а заявці а 2016 05520// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 23.05.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 26.02.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 10.03.2017 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 26.02.2018, бюл. №4.</p> <p>3. Спосіб транслеваторного низведення товстої кишки при промежній проктоплатиці у дітей Пат. №117083 Номер заявки а заявці а 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Якименко О.Г., Коноплицький Д.В./ МПК</p>

(2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11. Авторське право на твір
1. Авторське право на твір №791273
Комп'ютерна програма «Медична інформаційна система ALGORITMED (M – algoritmed)»
Автори: Міщенко Р.Ф., Якименко О.Г., Клочков Ю.Ю., Креньов К.Ю., Гончарук О.П. 03.04.2018
2. Комп'ютерна програма «Система управління та проведення веб-конференцій Manging and conducting web conferences system» (“MCCS-web”) Якименко О.Г., Пойда С.А., Погорілий В.В., Романюк О.Н., Войтко В.В., Погодич Р.В., Цимбалюк О.О. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84203 від 09.01.2019р
3. Методика моделювання Стептозотоцинового діабету I типу у щурів
Сучок С.О., Якименко О.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113806. Дата реєстрації 15.07.2022 р.
3.
Підручники:
1.Порушення випорожнень у дітей: закрепи та енкопрез. ПП «ІНПОЛ ЛТМ» Київ. – 2018 – 547с. Рибальченко В.Ф., Бережний В.В, Русак П.С., Коноплицький В.С..
2. Специальная часть. Полипрофильность общей врачебной практики. Книга 3. Киев ВСИ «Медицина». – 2019. - 690 с. Бабанина М.Ю., Бабинец Л.С., Бездетко П.А., Бондарь С.А., Величко В.И., Венгер Я.И., Коноплицький В.С. і ще 25 авторів.
3. Апендицит у дітей: вікові особливості клінічних проявів та епонімична симптоматика. м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». - 2020. – 112с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С.Якименко О.Г., Фомін О.О.
4. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча урологія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.
5. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 36с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.
6. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.
12.
1. Мультидисциплінарний підхід до навчання дитячих лікарів хірургічного профілю в інтернатурі// Коноплицький В.С., Дмитрієв Д.В., Якименко О.Г.,Залецький Б.В// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця.- с.60-61.
2. Досвід застосування дистанційної освіти в післядипломній освіті інтернів-провізорів.// Якименко О.Г., Погорілий В.В., Пойда С.А., Цибульська Т.В.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця.- с.244-245.

						<p>3. Особливості викладання дитячої хірургії ON-LINE студентам 6 курсу по спеціальності «Сімейна медицина», «Педіатрія»././ Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Якименко О.Г., Пасічник О.В././ Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.101.</p> <p>4. Інформаційно-комунікаційні технології в реформуванні медичної галузі. Збірник матеріалів до V регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки керівників нової фармації в умовах відкритого суспільства»././Якименко О.Г././ м.Вінниця, Науковий вісник, випуск №1(27), ТОВ «Віндрук». – с.484-486.</p> <p>5. Напрямок розвитку післядипломної освіти в умовах реформування галузі охорони здоров'я // Якименко О.Г., Погорілий В.В././ Матеріали тез доповідей III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» Вінниця 9 лютого 2022. – с.236 20. 27р.</p>	
331189	Погорілий Василь Васильович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 004885, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук КД 065849, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004782, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005141, виданий 24.12.2007	37	ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>1. 1. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn. Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr. 1844-1849. Vasył Pogorilyi, Oksana Moravska., Dmytro Dmytriiev, Tatiana Chuhu, Oleksandr Fomin, Bohdan Zaletskyi, Oleksandr Mazulov.</p> <p>2. Importance of determination of serum cholinesterase level in the diagnostics of intestinal motility disorders in children. Lekarskyi obzor. – 71, 2022. 155-157. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Фомін О.О., Відісак В., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Августін Прохоцький, Евеліна Ковацкова</p> <p>2. 1. Спосіб діагностики локалізації запальних утворень крижово-куприкової ділянки у дітей. Пат. №117083. Номер заявки: 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Якименко О.Г., Коноплицький Д.В. / МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11</p> <p>2. Спосіб визначення висоти атрезії норицевих форм прямої кишки та відхідника. Пат. №116282 Номер заявки а заявки а 2016 05520// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 23.05.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 26.02.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 10.03.2017 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 26.02.2018, бюл. №4.</p> <p>3. Спосіб транслеваторного низведення товстої кишки при промежнинній проктоплатиці у дітей Пат. №117083 Номер заявки а заявки а 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Якименко</p>

О.Г., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11.

4. Спосіб моделювання скелетної деформації хребта. Реєстраційний номер заявки а201704321. Дата подання 03.05.2017 // Погорілий В.В., Якименко О.Г., Ларін О.О., Чорнопишук Р.М. / МПК (2006.01) G09B 23/28, А61/68 (2006.01), UA №119680 Дата з якої є чинним патент: 25.07.2019. Публікація відомостей про видачу патенту: 25.07.2019, Бюл.№14.

Авторське право на твір
1. Комп'ютерна програма «Система управління та проведення веб-конференцій Manding and conducting web conferences system» ("MCCS-web") Якименко О.Г., Пойда С.А., Погорілий В.В., Романюк О.Н., Войтко В.В., Погодич Р.В., Цимбалюк О.О. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84203 від 09.01.2019р

3.
Підручники:
1. Апендицит у дітей: вікові особливості клінічних проявів та епонімічна симптоматика. м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». - 2020. - 112с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С.Якименко О.Г., Фомін О.О.
2. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча урологія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. - 20с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.
3. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. - 36с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.
4. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. - 20с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.
6. Наукове керівництво дисертаційного дослідження
1. Сасюк А.І. «Хірургічне лікування дітей з вродженою кілеподібною деформацією грудної клітки із-з застосуванням резекційної передньої пластики». 17.08.2016р. 14.01.09 – Дитяча хірургія

8.
1. Член редакційної колегії - SCOPUS Хірургія дитячого віку - <http://www.med-expert.com.ua> Perioperative medicine - <https://perioperativemedicinejournal.biomedcentral.com/> Вісник ВНМУ

12.
1. Основні напрямки підготовки студентів 6 курсу на кафедрі дитячої хірургії згідно сучасних вимог реформи МОЗ України// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року. – Вінниця. – с.137-138.
2. Актуальні питання організації принципів підготовки лікарів-інтернів дитячих хірургів в умовах вимог сучасної вищої медичної освіти// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Ольхомяк О.О.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця.- с.173-179.
3. Актуальні впровадження якісної підготовки молодих

						<p>спеціалістів на кафедрі дитячої хірургії відповідно до конкурентних комунікацій медичної допомоги.// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 12 лютого 2020 року. ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>4. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність.// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.100-101.</p> <p>5. Напрямок розвитку післядипломної освіти в умовах реформування галузі охорони здоров'я // Якименко О.Г., Погорілий В.В.// Матеріали тез доповідей III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» Вінниця 9 лютого 2022. – с.236 20. 44р.</p>	
153480	Коноплицький Віктор Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002214, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 040987, виданий 10.05.2007, Агестат доцента 12ДЦ 031628, виданий 26.09.2012, Агестат професора АП 000591, виданий 18.12.2018	16	ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>1.</p> <p>1. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn. Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr9. 1844-1849. Vasył Pogorilyi, Oksana Moravska,, Dmytro Dmytriiev, Tatiana Chuhu, Oleksandr Fomin, Bohdan Zaletskyi, Oleksandr Mazulov.</p> <p>2. Pilonidal disease: changes in understanding of etiology, pathogenesis and approach to treatment. Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr8. 1559-1564. Viktor Konoplitsky, Dmytro Dmytriiev, Kostiantyn Dmytriiev, Oleksii Kyrychemko, Bohdan Zaletskyi, Oleksandr Olkhomiak.</p> <p>3. Assessment of the influence of uterine appendages torsion on their pathomorphological changes in the experiment. Wiadomosci Lekarskie 2021, tom LXXIV, nr8. 1876-1884. Коноплицький В.С. Коробко Ю.Є.</p> <p>3. Surgical treatment`s of late adhesive intestinal obstruction in children. Curr Pediatr Res 2021; 25 (SI): 609-615. Боднар О., Коноплицький В., Кашук В., Проніаєв Д., Рандюк Р.</p> <p>4. Model substantiation of surgical access in miniinvasive surgical treatment of pilonidal disease in children. Iekarsky obsor 2/2021. Bratislave. 51-56. Коноплицький В., Шавлюк Р., Дмитрієв Д., Дмитрієв К., Майструк С., Добронравов О., Відісак Маріан.</p> <p>5. The degree of radicalism in the removal of pigmented nevi in children. Lekarsky obzor. –71, 2022. 191-195. Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Добронравов О., Дмитрієв Д.В., Відісак В.</p> <p>6. Importance of determination of serum cholinesterase level in the diagnostics of intestinal motility disorders in children. Lekarsky obzor. – 71, 2022. 155-157. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Фомін О.О., Відісак В., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Августин Прохоцький, Евеліна Ковацова</p>

2.

1. Спосіб промежної сфінктеролевавторопластики при атрезіях прямої кишки та відхідника з норницею в присінок піхви. Пат. №116288. Номер заявки а заявки а 2016 06101// Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 06.06.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 26.02.2018. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 10.03.2017 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 26.02.2018, бюл. №4.

2. Спосіб визначення висоти атрезії норцевих форм прямої кишки та відхідника. Пат. №116282 Номер заявки а заявки а 2016 05520// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 23.05.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 26.02.2018. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 10.03.2017 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 26.02.2018, бюл. №4.

3. Спосіб транслевавторного низведення товстої кишки при промежній проктоплатиці у дітей Пат. №117083 Номер заявки а заявки а 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Якименко О.Г., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11.

4. Спосіб визначення висоти атрезії прямої кишки та відхідника з ректовестибулярною норницею Пат. №127135 Номер заявки а заявки а 2016 02131// Коноплицький В.С., Лукіянець О.О., Овчарук Т.В., Коноплицький Д.В./ МПК (2018.01) А61В 8/00, А61В 8/12(2006.01). Дата подання 04.03.2016. Дата, з якої є чинними права на винахід: 25.07.2018. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 10.10.2016 Бюл. №19. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 25.07.2018, бюл. №14.

5. Спосіб ушивання післяопераційних ран з різною товщиною підшкірно-жирової клітковини. Пат. №121938 Номер заявки: 2019 02336// Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Шавлюк Р.В., Дмитрієв Д.В., Калінчук О.О., Коноплицький Д.В., Залецький Б.В./ МПК (2006.01) А61В 17/04. Дата подання 11.03.2019. Дата, з якої є чинними права на винахід: 10.08.2020. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 25.07.2019 Бюл. №14. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 10.08.2020, бюл. №15 – не діє.

6. Спосіб ушивання післяопераційної рани одношаровим подвійним швом при оперативних втручаннях з приводу пілопідальної хвороби у дітей. Пат. №121628 Номер заявки: 2019 00669// Коноплицький В.С., Шавлюк Р.В./ МПК (2006.01) А61В 17/04. Дата подання 22.01.2019. Дата, з якої є чинними права на винахід: 25.06.2020. Дата публікації відомостей про видачу патенту

та номер бюлетеня 25.06.2020, бюлетень. – не діє

7. Патент на винахід №123254, МПК: А61В 17/00 (2006) / Коноплицький Віктор Сергійович (UA); Гаврилук Андрій Валерійович (UA); Гончарук Віктор Борисович (UA); Коноплицький Денис Вікторович (UA). - 03.03.2021, бюл. № 9. Спосіб хірургічного лікування сполучної водянки яєчка у дітей без апоневротичної пластики. - діє

8. Спосіб визначення діагностичної тріади симптомів при ускладненому перебігу апендициту у дітей Пат. №124239 Номер заявки а заявки а 2019 01875// Коноплицький В.С., Коробко Ю Є.,/ МПК (2006.01) А61В 6/03. Дата подання 25.02.2019. Дата, з якої є чинними права на винахід: 12.08.2021. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 25.07.2019 Бюл. №14. Дата публікації відомостей про державну реєстрацію 11.08.2021, бюлетень №32. - діє

Авторське право на твір № 104618 «Методика визначення набряку мошонки при оперативній корекції патології пахового каналу у дітей» від 18.05.2021 р. Гаврилук А.В., Коноплицький В.С.

2. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №104985 Методика визначення радикалізму видалення пігментних невусів у дітей Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Коноплицький Д.В., Коробко Ю.Є. Дата реєстрації 31.05.2021 р. Заявка від 13.05.2021 № с2021029

3. Методика визначення гострої хірургічної патології черевної порожнини та органів тазу у дітей шляхом визначення ступеню скорочення м'язів передньої черевної стінки. Коноплицький В.С., Коробко Ю.Є.- Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №114611. Дата реєстрації 1 вересня 2022 р.

3. Підручники:

1. Порушення випорожнень у дітей: закрепи та енкопрез. ПП «ІНПОЛ ЛТМ» Київ. – 2018 – 547с. Рибальченко В.Ф., Бережний В.В., Русак П.С., Коноплицький В.С..

2. Специальная часть. Полипрофильность общей врачебной практики. Книга 3. Киев ВСИ «Медицина». – 2019. – 690 с.. Бабанина М.Ю., Бабинец Л.С., Бездетко П.А., Бондарь С.А., Величко В.И., Венгер Я.И., Коноплицький В.С. і ще 25 авторів.

3. Апендицит у дітей: вікові особливості клінічних проявів та епонімична симптоматика. м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». - 2020. – 112с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С.Якименко О.Г., Фомін О.О.

4. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча урологія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.

5. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 36с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.

6. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія». м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.-тираж 100 прим. Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О.

Монографії:

1. Вади розвитку черевної стінки у дітей. Житомир: «Полісся», 2020. – 148с., тираж 100. Русак П.С.,

Коноплицький В.С. Фофанов О.Д. -
2. Колективна монографія. - Conceptual options for the development of medical science and education. - Significance of the changes in the structure of the anococcygeal ligament as a possible cause of the development of children` defecation disorders. Люблін, Польща, Collective monograph Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», - 2020. – 688 с., тираж 150 екз. - с.287-308. Коноплицький В.С., Лукіянець О.О.
3. Колективна монографія Challenges of medical science and education: an experience of EU countries and practical introduction in Ukraine. - Визначення морфологічних особливостей придатків матки у разі їх перекруту в експериментальному дослідженні. Challenges of medical science and education: an experience of eu countries and practical introduction in Ukraine. – Collective monograph. – Wloclawek, Poland/, - Izdevniecība «Baltija Publishing», - 2020. – 325с-с.209-224/ DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-64-8-12>. Коробко Ю.Є., Коноплицький В.С.
4. Колективна монографія Anal manometry as one of the diagnostic criteria of acute appendicitis in female children. Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. – Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland. – 2021. – с.1179-1184. Коноплицький В.С., Пасічник О.В.
5. Колективна монографія The degree of radicalism in the removal of pigmented nevi in children. Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. – Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland. – 2021. – с.1130-1135/ DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-64-8-12>. Коноплицький В.С Коробко Ю.Є.
6. Колективна монографія Structural difference of tissue changes and pathomorphological characteristics of factors of pilonidal disease in children and adults. Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. – Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland. – 2021. – с.1184-1196. Коноплицький В.С., Шавлюк Р.В.
7. Колективна монографія Морфологічне дослідження будови стінки прямої кишки у плодів різного гестаційного віку. The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the eu countries and Ukraine. National University of Water and Environmental Engineering – 2022.-с.88-104. Коноплицький В.С., Лукіянець О.О, Сасюк А.І., Саприга І.В
6. Наукове керівництво дисертаційного дослідження
1. Лукіянець О.О. «Хірургічна корекція порушень функції дистальних відділів товстої кишки у дітей». 17.08.2018р. 14.01.09 – Дитяча хірургія
2. Шавлюк Р.В. «Обґрунтування методів діагностики, лікування та прогнозування перебігу пілоїдальної хвороби у дітей (експериментально-клінічне дослідження)» 20.05.2021р. 14.01.09 – дитяча хірургія.
3. Пасічник О.В.» Клініко-епідеміологічні особливості пігментних новоутворень

шкіри у дітей та удосконалення їх методів діагностики і хірургічного лікування (експериментально-клінічне дослідження)». 27.04. 2022 14.01.09 – дитяча хірургія.

7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Чемерис О.А. «Діагностика та лікування порушень формування кушових суглобів у новонароджених та немовлят». 2017р.

2. Ватаманеску Л.І. «Обґрунтування комплексних методів лікування дітей з хронічним колостазом, обумовленого вродженими вадами ободової кишки». 2017р.

3. Сокольник С.О. «Прогнозування, профілактика та лікування шлунково-кишкових кровотеч у дітей, хворих на виразкову хворобу». 2018р.

4. Шевченко М.Ю. «Особливості діагностики і хірургічного лікування ускладнень протитуберкульозних щеплень». 2018р.

5. Рибалка Я.В. «Оптимізація лікування ран із застосуванням аутогемокомпонентної терапії». 2018р.

6. Мартинюк Т.В. «Діагностика та хірургічне лікування новонароджених з некротичним ентероколітом». 2018р.

7. Доценко Ю.Р. «Оптимізація тактики хірургічного лікування дітей з абдомінальною ретенцією яєчка». 2018р.

8. Мигур М.Ю. «Оптимізація хірургічного лікування природженої обструкції тонкої кишки у новонароджених дітей». 2019р.

9. Федусь В.П. «Діагностичні критерії ураження яєчок у хлопчиків з пахвинними грижами та вибір способу хірургічної корекції патології». 2019р.

10. Савєкно М.В. «Оптимізація хірургічного та консервативного лікування інвагінації кишечника у дітей (клініко-експериментальне дослідження)». 2019р.

11. Талько М.О. «Діагностика та лікування деструктивних бактеріальних лімфаденітів у дітей». 2019р.

12. Лебедев О.Б. «Ортопедичні ускладнення гострого гематогенного остеомієліту у дітей, рання діагностика, лікування та профілактика». 2019р.

13. Бобак А.І. «Діагностика та лікування гострого апендициту у дітей із застосуванням сучасних технологій». 2021р.

8.

1. Науковий керівник НДР кафедри : «Розробка та вдосконалення сучасних технологій діагностики, лікування, профілактики та реабілітації хірургічних захворювань у дітей»

2. Член редакційної колегії - SCOPUS Хірургія дитячого віку - <http://www.med-expert.com.ua>
Медицина болю – <https://doctorthinking.org/libRARY/journals/painmedicine/>
Perioperative medicine - <https://perioperativemedicinejournal.biomedcentral.com/>
Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина - <http://neonatology.bsmu.edu.ua/>

12.

1. Основні напрямки підготовки студентів 6 курсу на кафедрі дитячої хірургії згідно сучасних вимог реформи МОЗ України// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року. – Вінниця. – с.137-138.

2. Мультидисциплінарний підхід до навчання дитячих лікарів хірургічного профілю в інтернаті// Коноплицький В.С., Дмитрів Д.В., Якименко О.Г., Залецький Б.В.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця.- с. 60-61.

3. Нові підходи та шляхи удосконалення викладання дитячої хірургії для інтернів з спеціальності «Загальна практика-сімейна медицина» та «Педіатрія»// Коноплицький В.С., Михальчук Т.І., Навроцький В.А., Димчина Ю.А. // Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця. – с.113-114.

4. Актуальні питання організації принципів підготовки лікарів- інтернів дитячих хірургів в умовах вимог сучасної вищої медичної освіти// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Ольхомьяк О.О.// Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця.- с.173-179.

5. Інформативна форма об'єктивної оцінки знань студентів вищих медичних навчальних закладів// Солейко Д.С., Коноплицький В.С.Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Сасюк А.І., Солейко В.В.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). м.Вінниця, 2020 р. ТОВ «Твори», - с.40-42..

6. Актуальні впровадження якісної підготовки молодих спеціалістів на кафедрі дитячої хірургії відповідно до конкурентних комунікацій медичної допомоги.// Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця. 12 лютого 2020 року. ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

7. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність.// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р.- с.100-101.

8. Особливості викладання дитячої хірургії ON-LINE студентам 6 курсу по спеціальності «Сімейна медицина», «Педіатрія».// Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Якименко О.Г., Пасічник О.В.// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м.Вінниця, 10 лютого 2021 р. – с.101.

							13. 50 год. 20. 32р.
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>1.Статті</p> <p>1.Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy //Klinicheskaya khirurgiya. 2018</p> <p>2. Алгоритм лікування псевдокіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018</p> <p>3. Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Art of medicine, 86-90. 2018</p> <p>4. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>5.Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499</p> <p>6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі./ V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі , інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень;С-35-36</p> <p>7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.</p> <p>8. Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський. Ураження підшлункової залози у пацієнтів асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19) / XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022»</p> <p>9. О.Є. Каніковський, І.В.Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк. Особливості ураження тканини підшлункової залози асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19)/ VI Подільській всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній конференції з міжнародною участю: "Здобутки та втрати невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології в 2022", яка відбудеться 7-8 жовтня 2022р</p> <p>10. О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк, І.В. Олійник. Особливості ведення післяопераційного періоду у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі/ Актуальні питання загальної та судинної хірургії 28 - 29 жовтня 2022 року</p> <p>11. О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ПСЕВДОКІСТ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ/ XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених</p>

						<p>«Перший крок у науку 2022» с. 439</p> <p>11. Консультант Вінницької клінічної багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки.</p> <p>Друга кваліфікаційна категорія з хірургії</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Стаж практичної роботи – 8 років</p>
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	<p>ОК 56 Сестринська практика</p> <p>1. Статті</p> <p>1. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy // Klinicheskaia khirurgiia. 2018</p> <p>2. Алгоритм лікування псевдокіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018</p> <p>3. Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський // Art of medicine, 86-90. 2018</p> <p>4. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas / Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>5. Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499</p> <p>6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36</p> <p>7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.</p> <p>8. Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський. Ураження підшлункової залози у пацієнтів асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19) / XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022»</p> <p>9. О.Є. Каніковський, І.В.Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк. Особливості ураження тканини підшлункової залози асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19)/ VI Подільській всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній конференції з міжнародною участю: "Здобутки та втрати невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології в 2022", яка відбудеться 7-8 жовтня 2022р</p> <p>10. О.Є. Каніковський, І.В.</p>

						<p>Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк, І.В. Олійник. Особливості ведення післяопераційного періоду у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі/ Актуальні питання загальної та судинної хірургії 28 - 29 жовтня 2022 року 11. О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ПСЕВДОКІСТ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ/ XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022» с. 439 11. Консультант Вінницької клінічної багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Друга кваліфікаційна категорія з хірургії 19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області». 20. Стаж практичної роботи – 8 років</p>
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	<p>ОК 55. Догляд за хворими (практика)</p> <p>1. Статті 1. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, O.L. Mahovskiy // Klinicheskaia khirurgiia. 2018 2. Алгоритм лікування псевдокіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018 3. Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський // Art of medicine, 86-90. 2018 4. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas / Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 5. Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499 6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36 7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104. 8. Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський. Ураження підшлункової залози у пацієнтів асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19) / XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022» 9. О.Є. Каніковський,</p>

						<p>I.В.Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк. Особливості ураження тканини підшлункової залози асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19)/ VI Подільській всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній конференції з міжнародною участю: "Здобутки та втрати невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології в 2022", яка відбудеться 7-8 жовтня 2022р 10. О.Є. Каніковський, I.В. Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк, I.В. Олійник. Особливості ведення післяопераційного періоду у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі/ Актуальні питання загальної та судинної хірургії 28 - 29 жовтня 2022 року 11. О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ПСЕВДОКИСТ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ/ XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022» с. 439</p> <p>11. Консультант Вінницької клінічної багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Друга кваліфікаційна категорія з хірургії</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Стаж практичної роботи – 8 років</p>
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	<p>ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)</p> <p>1.Статті 1.Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskyi //Klinicheskaia khirurgiia. 2018 2. Алгоритм лікування псевдокист підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018 3. Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Art of medicine, 86-90. 2018 4. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 5.Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499 6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі./ V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень;С-35-36 7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним</p>

						<p>панкреатитом О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.</p> <p>8. Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський. Ураження підшлункової залози у пацієнтів асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19) / XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022»</p> <p>9. О.Є. Каніковський, І.В.Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк. Особливості ураження тканини підшлункової залози асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19)/ VI Подільській всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній конференції з міжнародною участю: "Здобутки та втрати невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології в 2022", яка відбудеться 7-8 жовтня 2022р</p> <p>10. О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк, І.В. Олійник. Особливості ведення післяопераційного періоду у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі/ Актуальні питання загальної та судинної хірургії 28 - 29 жовтня 2022 року</p> <p>11. О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ПСЕВДОКІСТ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ/ XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022» с. 439</p> <p>11. Консультант Вінницької клінічної багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Друга кваліфікаційна категорія з хірургії</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Стаж практичної роботи – 8 років</p>
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	<p>ОК 24. Загальна хірургія</p> <p>1.Статті 1.Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЄ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, O.L. Mahovskiy //Klinicheskaia khirurgiia. 2018</p> <p>2. Алгоритм лікування псевдокіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЄ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018</p> <p>3. Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЄ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Art of medicine, 86-90. 2018</p> <p>4. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>5.Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499</p> <p>6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної</p>

						<p>терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36</p> <p>7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О. Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.</p> <p>8. Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський. Ураження підшлункової залози у пацієнтів асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19) / XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022»</p> <p>9. О.Є. Каніковський, І.В.Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк. Особливості ураження тканини підшлункової залози асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19)/ VI Подільській всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній конференції з міжнародною участю: "Здобутки та втрати невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології в 2022", яка відбудеться 7-8 жовтня 2022р</p> <p>10. О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк, І.В. Олійник. Особливості ведення післяопераційного періоду у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі/ Актуальні питання загальної та судинної хірургії 28 - 29 жовтня 2022 року</p> <p>11. О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ПСЕВДОКИСТ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ/ XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022» с. 439</p> <p>11. Консультант Вінницької клінічної багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Друга кваліфікаційна категорія з хірургії</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Стаж практичної роботи – 8 років</p>	
126186	Черешнюк Ігор Леонідович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066156, виданий 26.01.2011, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002127, виданий 25.02.2016	10	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 6 публікацій в журналах (з них 5 включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection). Gavrylyuk, A. O.; Galunko, G. M.; Chereshniuk, I. L.; Tikholaz, V. O.; Cherkasov, E. V.; Dzevulska, I. V.; Kovalchuk, O. I. (2018) Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of pre-liminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. World of medicine and biology, (63)1, 104-108. https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7071</p> <p>Voloshchuk, N., Taran, I. Toziuk, O., Chereshniuk, I., Denysiuk, O. (2018) Influence of H2S donor on changes in the cell cycle and the apoptosis process induced by diclofenac in the rat gastric mucosa. Georgian medical news, (282), с. 140-145 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30358558/</p> <p>Nazarchuk, O.A., Chereshniuk,</p>

I.L. Nazarchuk, H.H. (2019) The research of antimicrobial efficacy of antiseptics decamethoxin, miramistin and their effect on nuclear DNA fragmentation and epithelial cell cycle. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 72(3), 374-380
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31050983/>
Nazarchuk, O.A., Cheresniuk, I.L., Nazarchuk, G.G., Pali, D.V. (2019) Current antiseptics: A study on their antimicrobial activity and toxic effects on the corneal epithelium. Oftalmologicheskii Zhurnal, (3), 26-31
<http://www.ozhurnal.com/en/archive/2019/3/5-fulltext>
Tiron O.I., Appelhans O.L., Gunas I.V., Cheresniuk I.L. (2019) Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. Reports of Morphology, (25)1, 62-67
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/download/369/368>
Tiron O.I., Appelhans O.L., Gunas V.I., Cheresniuk I.L., Lysenko D.A. (2020) Indices of the cell cycle in the thyroid gland after thermal burns of the skin when using solutions of lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. World of medicine and biology, (73)3, 225-230
<https://womab.com.ua/en/smb-2020-03/8694>
2. 1 патент на винахід. Спосіб лікування гострої ішемії головного мозку із використанням парантеральної трансплантації стовбурових клітин різного походження \\ В. М. Мороз, С. В. Коновалов, О. А. Ходаківський, І.Л. Черешнюк, О. Г. Дерябіна, Н. С. Шувалова \\ Патент на винахід №123557UA, А61К35/28 А61К35/48 С12N5/077 А61Р25/00. Заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова (UA), Товариство з обмеженою відповідальністю "BIOTECHCOM" (UA). Опубліковано Бюл. №16, 21.04.21р.
3. 1 монографія. Адемол: новий підхід до церебропротекції (монографія). / Г.І. Степанюк, В.М. Мороз, О.А. Ходаківський, Н.І. Волощук [та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2018. 218 с.
6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Комнацька Катерина Миколаївна, кандидат медичних наук, фармакологія- 14.03.05, «Нейропротективні ефекти мелатоніну при контузійній травмі ока (експериментальне дослідження)», 2018, ДК 050738, 2019, Атестаційна колегія міністерства освіти і науки України.
8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: НДР (№ 0117U003119) кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова «Мультидисциплінарний підхід до діагностики, лікування та профілактики захворювань органа зору травматичного, запального та дегенеративного характеру». 20. 15 років, лікар-офтальмолог відділення мікрочірургії ока Вінницької обласної лікарні ім. М.І. Пирогова. 4 роки лікувально-консультативної роботи асистента/доцента кафедри очних хвороб на базі міського центру мікрочірургії ока Вінницької МКЛ №3, клініки Вінницького національного медичного

							університету. 2 роки клінічна ординатора на базі Вінницького національного медичного університету та Вінницької обласної лікарні ім. М.І. Пирогова.
18210	Томашевський Анатолій Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 031664, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 007622, виданий 29.06.2021	7	ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	<p>1. Web of since</p> <p>1. Сфінктероластика в лікуванні анальної інконтиненції на ґрунті некротичного фасциїту промежини. Клінічна та профілактична медицина. 2019 4(9-10). https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(9).2019.06/O.E . Каніковський, А.В. Осадчий, О.А. Коцюра, Т.П.Зарезенко А.В. Томашевський Scopus</p> <p>2. Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated by fournie gangrene. / Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland 1960) 2020,73(2),293-297/ Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, , Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatili V.Tomashevskiy</p> <p>3. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures/ Georgian medical al news. 2020. №5 (302) С.147-154/ Chorna V.V.,Makhniuk V.M.,Gumeniuk N.,Khliestova S., Tomashevskiy A.V.</p> <p>4. The type of pain in patients with chronic pancreatitis can predict the grade of pancreatic fibrosis /IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, UP Gnatuk, UV Babiychuk //European Society of Surgery–ESS, 2017</p> <p>5. DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babiychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>6. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради Категрія – вища</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 29 років.</p>
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	11	ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000.</p> <p>3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684.</p> <p>4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course</p>

of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794.

5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252.

6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein, Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699.

7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386.

2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцок М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патентголасник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

4.

1. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали ІІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії”. – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35.

2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166.

3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167.

4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41.

5. Методичні розробки до практичних занять для студентів ІV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів ІV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».

11. Консультант Вінницького обласного госпіталю ветеранів війни.

19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».

20. Досвід практичної роботи за

						спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	11	<p>ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325. 2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000. 3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684. 4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794. 5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252. 6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein, Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699. 7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386. 2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцюк М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 4. 1. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабічук Ю.В. Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали ІІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії”. – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35. 2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166. 3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167.</p>

						<p>4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції "Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти". – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41.</p> <p>5. Методичні розробки до практичних занять для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного госпітально ветеранів війни.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>	
370527	Мельник Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 001193, виданий 30.04.2021	4	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Melnyk, T. V. The role of homocysteine and other endogenous intoxication markers in pathogenesis of lichen planus / T. V. Melnyk, S. A. Bondar // Archives of the Balkan Medical Union. – 2019. – № 3 (54). – P. 503-507</p> <p>1.2 Мельник, Т. В. Сучасні патогенетичні аспекти та методи лікування червоного плоского лишая / Т. В. Мельник, С. А. Бондар, А. О. Гаврилюк // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 2 (21). – С. 553-557.</p> <p>1.3. Мельник, Т. В. Вплив комплексної терапії на показники маркерів оксидантного стресу у хворих на червоний плоский лишай / Т. В. Мельник, С. А. Бондар // Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2019. – № 2 (73). – С. 45-49.</p> <p>1.4. Мельник, Т. В. Динаміка показників гомоцистеїну, перекисного окиснення ліпідів і маркерів ендотоксикозу у хворих на червоний плоский лишай різного віку під впливом комплексної терапії / Т. В. Мельник // Дерматологія та венерологія. – 2020. – № 1 (87). – С. 32-38.</p> <p>1.5. Мельник, Т. В. Супутня патологія як чинник загострення хронічних дерматозів, зокрема червоного плоского лишая / Т. В. Мельник, С. А. Бондар // Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2017. – № 4 (67). – С. 88-89.</p> <p>1.9. Мельник, Т. В. Дослідження рівня гомоцистеїну в крові хворих на червоний плоский лишай / Т. В. Мельник, С. А. Бондар, А. А. Наліжкий // Дерматологія та венерологія. – 2019. – № 3 (85). – С. 62.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії у 2021 році.</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>11. Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі</p> <p>19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-</p>

						дерматовенерологів і косметологів 20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю "Дерматовенерологія" - 17 років, вища лікарська категорія
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	11	ОК 55. Догляд за хворими (практика) 1. 1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325. 2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000. 3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684. 4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794. 5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252. 6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein, Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699. 7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386. 2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцук М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 4. 1. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали ІІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії". – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35. 2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір". – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166. 3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний

						<p>досвід та світовий вимір". – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167.</p> <p>4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції "Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти". – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41.</p> <p>5. Методичні розробки до практичних занять для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного госпітально ветеранів війни.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	11	<p>OK 51. Військова хірургія</p> <p>1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000.</p> <p>3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684.</p> <p>4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794.</p> <p>5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252.</p> <p>6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein, Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699.</p> <p>7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386.</p> <p>2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцюк М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патенто власник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>4. 1. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В.</p>

						<p>Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії”. – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35.</p> <p>2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166.</p> <p>3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167.</p> <p>4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41.</p> <p>5. Методичні розробки до практичних занять для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного госпіталю ветеранів війни.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>	
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	11	ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	<p>1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000.</p> <p>3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684.</p> <p>4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794.</p> <p>5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252.</p> <p>6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein,</p>

						<p>Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699.</p> <p>7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386.</p> <p>2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцук М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>4. 1. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії”. – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35.</p> <p>2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166.</p> <p>3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167.</p> <p>4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41.</p> <p>5. Методичні розробки до практичних занять для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного госпіталю ветеранів війни.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>	
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,	11	ОК 24. Загальна хірургія	<p>1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V.</p>

Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019

Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000.

3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684.

4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794.

5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babiichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252.

6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein, Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699.

7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386.

2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцок М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

4.

1. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали ІІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії”. – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35.

2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166.

3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167.

4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41.

5. Методичні розробки до практичних занять для

						студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія». 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів IV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія». 11. Консультант Вінницького обласного госпітально ветеранів війни. 19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області». 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	14	ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	1. Статті 1. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози / Каніковський О.Є., Павлик І. В. // Вісник Вінницького нац. мед. університету. - 2016.- 1, Ч.2 (Т.20). - С.199- 202. 2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2017.- №2.- С.6-9. 3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету. - 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69. 4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90. 5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14. 6. The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis // I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk Pancreatology 18 (4), S167, 2018 7. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом // ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy Klinicheskaia khirurgiia 85 (12), 13-15, 2018 8. Методологічні аспекти підготовки студентів медичного університету як майбутніх фахівців охорони здоров'я // ОЕ Каніковський, ЄВ Шапринський, ІВ Павлик, ВВ Мосьондз ВНМУ ім. МІ Пирогова, 2018 9. CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS OE // Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk Kharkiv Surgical School, 26-28, 2022 10. Clinical experience of treatment of hemorrhage in patients, suffering complications of chronic pancreatitis O. E. Kanikovskiy, I. V. Pavlyk, O. L. Makhovskiy Klinicheskaia Khirurgiia 88 (5-6), 101-104, 2021 Scopus 1. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis // E

						<p>Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020</p> <p>2. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>3. Petro V. Hrankivskiy, Iryna V. Oliinyk, Ihor V. Pavlyk, Oksana V. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLET NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242</p> <p>2.Патенти</p> <p>1. Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>2. Спосіб формування панкреатоеюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>3. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>4. Спосіб формування дуоденоюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>5. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>6. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>Спосіб формування трирядного панкреатоеюно анастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.І.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки Категорія – вища</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років</p>	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008,	14	ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>1. Статті</p> <p>1.. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І. В./ Вісник Вінницького нац. мед.університету. - 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202.</p> <p>2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному</p>

панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.

3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип..1 (57).- С. 64-69.

4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.

5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.

6. The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis //I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk Pancreatology 18 (4), S167, 2018

7. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом //ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy Klinicheskaia khirurgiia 85 (12), 13-15, 2018

8. Методологічні аспекти підготовки студентів медичного університету як майбутніх фахівців охорони здоров'я //ОЕ Каніковський, ЄВ Шапринський, ІВ Павлик, ВВ Мосьондз ВНМУ ім. МІ Пирогова. 2018

9. CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS OE //Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk Kharkiv Surgical School, 26-28, 2022

10. Clinical experience of treatment of hemorrhage in patients, suffering complications of chronic pancreatitis O. E. Kanikovskiy, I. V. Pavlyk, O. L. Makhovskiy Klinicheskaia Khirurgiia 88 (5-6), 101-104, 2021

Scopus

1. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis //E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020

2. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatiuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020

3. Petro V. Hrankivskiy, Iryna V. Oliinyk, Ihor V. Pavlyk, Oksana V. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242

2.Патенти

1. Зонд – обтуратор позапечічкових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання

						<p>19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.) 2. Спосіб формування панкреатоеюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В. 3. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В. 4. Спосіб формування дуоденоеюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В. 5. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В. 6. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В. Спосіб формування трирядного панкреатоеюно анастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.І. 11. Консультант Багато профільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки Категорія – вища 19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області». 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років</p>	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	14	ОК 56 Сестринська практика	<p>1. Статті 1.. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І. В.,// Вісник Вінницького нац. мед.університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202. 2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9. 3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.І. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69. 4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.І. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86- 90. 5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14. 6. The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis //I Pavlyk, O</p>

Kanikovskiy, I Oliinyk
 Pancreatology 18 (4), S167, 2018

7. Критерії об'єму локальної
 резекції підшлункової залози у
 хворих з хронічним фіброзно-
 дегенеративним панкреатитом
 //ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV
 Oliinyk, OL Mahovskiy
 Klinicheskaia khirurgiia 85 (12),
 13-15, 2018

8. Методологічні аспекти
 підготовки студентів
 медичного університету як
 майбутніх фахівців охорони
 здоров'я //ОЕ Каніковський,
 ЄВ Шапринський, ІВ Павлик,
 ВВ Мосьондз
 ВНМУ ім. МІ Пирогова, 2018

9. CLINICAL EXPERIENCE IN
 THE TREATMENT OF
 PANCREATORRHAGIA IN
 PATIENTS WITH
 COMPLICATED CHRONIC
 PANCREATITIS OE
 //Kanikovskiy, VO Shaprynskiy,
 IV Pavlyk, YP Hnatiuk
 Kharkiv Surgical School, 26-28,
 2022

10. Clinical experience of
 treatment of hemorrhage in
 patients, suffering complications
 of chronic pancreatitis O. E.
 Kanikovskiy, I. V. Pavlyk, O. L.
 Makhovskiy
 Klinicheskaia Khirurgiia 88 (5-6),
 101-104, 2021

Scopus

1. The Key Role of Pancreatic
 Fibrosis Severity in the Surgical
 Treatment Algorithm of Patients
 With Chronic Pancreatitis //E
 Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV
 Oliinyk, VV Mosondz
 Wiadomosci lekarskie (Warsaw,
 Poland: 1960) 73 (2), 235-238,
 2020

2. Standardisation of the concept
 of soft and hard pancreas
 /Authors : Kanikovskiy O. (1),
 Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1),
 Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy
 A. (1), Hnatiuk Y. (1). European
 pancreatic club. Paris. 2020

3. Petro V. Hrankivskiy, Iryna V.
 Oliinyk, Ihor V. Pavlyk, Oksana
 V. Zadorozhnyk. THE VALUE OF
 ISO 9001 SERIES STANDARDS
 FOR CREATING A QUALITY
 MANAGEMENT SYSTEM.
 //INTERNATIONAL
 SCIENTIFIC AND PRACTICAL
 CONFERENCE, DEDICATED TO
 THE WORLD HEALTH DAY
 2021 APRIL 2, 2021,
 BOGOMOLET NATIONAL
 MEDICAL UNIVERSITY, KYIV,
 UKRAINE.// Wiadomości
 Lekarskie, VOLUME LXXIV,
 ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021
 DOI: 10.36740/WLek202103242

2. Патенти

1. Зонд – обтуратор
 позапечіткових жовчних
 протоків, №104826, а2013
 05083, дата подання
 19.04.2013, дата з якого чинний
 11.03.2014, дата публікації
 11.03.14, бюлетень №5 Власник
 : ВНМУ Каніковський О.Є.,
 Карий Я.В., Бондарчук О.І.,
 Павлик І.В., Каніковський
 Д.О.)

2. Спосіб формування
 панкреатоєюноанастомозу
 Патент на винахід №103273 від
 25.09.2013 Каніковський О.Є.,
 Павлик І.В., Мосьондз В.В.,
 Каніковський Д.О., Фатімі Саїд
 Хусейн
 Спосіб вибору оперативного
 лікування при хронічному
 панкреатиті / Патент на
 винахід №111873 від 24.06.2016
 // Каніковський О.Є., Павлик
 І.В.

3. Спосіб оперативного
 лікування хронічного
 панкреатиту / Патент на
 винахід №115291 від 10.10.2017
 // Каніковський О.Є., Павлик
 І.В.

4. Спосіб формування
 дуоденоєюноанастомозу /
 Патент на винахід №115292 від
 10.10.2017 // Каніковський
 О.Є., Павлик І.В.

5. Спосіб оперативного
 лікування хронічного
 панкреатиту, ускладненого
 дуоденальною непрохідністю /

						<p>Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>6. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>Спосіб формування трирядного панкреатоеюно анастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки Категорія – вища</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років</p>
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	14	<p>OK 55. Догляд за хворими (практика)</p> <p>1. Статті</p> <p>1.. Мініінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І. В. // Вісник Вінницького нац. мед. університету. - 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202.</p> <p>2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.</p> <p>3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип..1 (57).- С. 64-69.</p> <p>4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.</p> <p>5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.</p> <p>6. The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis //I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk Pancreatology 18 (4), S167, 2018</p> <p>7. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом //ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, OL Mahovskiy Klinicheskaia khirurgiia 85 (12), 13-15, 2018</p> <p>8. Методологічні аспекти підготовки студентів медичного університету як майбутніх фахівців охорони здоров'я //ОЕ Каніковський, ЄВ Шапринський, ІВ Павлик, ВВ Мосьондз ВНМУ ім. МІ Пирогова, 2018</p> <p>9. CLINICAL EXPERIENCE IN THE TREATMENT OF PANCREATORRHAGIA IN PATIENTS WITH COMPLICATED CHRONIC PANCREATITIS OE //Kanikovskiy, VO Shaprynskiy, IV Pavlyk, YP Hnatiuk Kharkiv Surgical School, 26-28, 2022</p> <p>10. Clinical experience of treatment of hemorrhage in patients, suffering complications of chronic pancreatitis O. E. Kanikovskiy, I. V. Pavlyk, O. L. Makhovskiy Klinicheskaia Khirurgiia 88 (5-6),</p>

						<p>101-104, 2021 Scopus</p> <p>1. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis //E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020</p> <p>2. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>3. Petro V. Hrankivskiy, Iryna V. Oliinyk, Ihor V. Pavlyk, Oksana V. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242</p> <p>2. Патенти</p> <p>1. Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник : ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>2. Спосіб формування панкреатоеюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>3. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>4. Спосіб формування дуоденоюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>5. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>6. Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>Спосіб формування трирядного панкреатоеюно анастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки Категорія – вища</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20 років</p>	
18210	Томашевський Анатолій Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 031664, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 007622, виданий 29.06.2021	7	ОК 24. Загальна хірургія	<p>1. Web of since</p> <p>1. Сфінктеропластика в лікуванні анальної інконтиненції на ґрунті некротичного фасциїту промежини. Клінічна та</p>

						<p>профілактична медицина. 2019 4(9-10). https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(9).2019.06/O.E . Каніковський, А.В. Осадчий, О.А. Коцюра, Т.П.Зарезенко А.В. Томашевський Scopus</p> <p>2. Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated by fournie gangrene. / Wiadomosci Lecarskie (Warsaw, Poland 1960) 2020, 73(2), 293-297/ Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, , Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatili V. Tomashevskiy</p> <p>3. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures/ Georgian medical al news. 2020. №5 (302) C.147-154/ Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Khlietova S., Tomashevskiy A.V.</p> <p>4. The type of pain in patients with chronic pancreatitis can predict the grade of pancreatic fibrosis /IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, UP Gnatuk, UV Babiychuk//European Society of Surgery–ESS, 2017</p> <p>5. DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babiychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>6. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). Europian pancreatic club. Paris. 2020 11.</p> <p>Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради Категрія – вища 19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 29 років.</p>	
281765	Веретельник Світлана Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 000818, виданий 24.12.2020</p>	7	<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>1 1.Малачкова Н. В., & Веретельник С. П. (2018). Зв'язок поліморфізму rs35934224 гена TXNRD2 з первинною відкритокутовою глаукомою. Архів офтальмології України, 6(3), 19-23.</p> <p>2. Malachkova, N. V., Veretelnyk, S. P., & Slobodian, P. P. (2018). Effect of TXNRD2 rs35934224, FOXC1 rs2745599 and rs984253 genetic polymorphisms combinations on the development of primary open-angle glaucoma and their degree of association with the disease. Biomedical and Biosocial Anthropology, (33), 12-17.</p> <p>3. Malachkova, N. V., Veretelnyk, S. P. (2019). FOXC1 variant in primary open-angle glaucoma patients. East European Scientific Journal, 4(44), 7-11. (Фахове видання Польщі)</p> <p>4. Malachkova N., Veretelnyk S., & Ziablitsev S. (2019). Distribution of genotypes and alleles and association with FOXC1 rs2745599 genetic polymorphism with primary open-angle glaucoma. Ophthalmology. Eastern Europe, 9(1), 40-50. (Робота проіндексована в базі даних Scopus)</p> <p>5. Малачкова Н. В., Веретельник С. П., Плюшко Р. І., Оцінювання впливу фізичного навантаження на рівень внутрішньоочного тиску в молоді. «Офтальмологія». -</p>

						<p>№ 2(13). – 2021. – С. 33-38.</p> <p>3 Співатор навчального видання: Педіатрія: у 3-х т. Том 3: підручник для студ. Вищих мед. навч. Закладів IV рівня акред. / [Артеменко Є. Я., Бабджанян А. В., Белоусова О. Ю. та ін.; за ред. Катілов О. В., Варзара А. В., Валуліса А., Дмитрієва Д. В.]. – Вінниця: Нова Книга, 2022.- 530 ст. : іл.</p> <p>4 Співатор навчально-методичного посібника «Офтальмологія», розробник лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм.</p> <p>5 Захищена дисертація на здобуття ступеня – Доктора філософії, ДР №000818, спеціальність 222 Медицина, на тему: «Оптимізація діагностики та прогнозування первинної відкритокутової глаукоми»</p> <p>10 ESCRS – 2019 р. ESCRS – 2022 р.</p> <p>13 Проведення занять близько 150 год на рік</p> <p>19 Член Європейського товариства рефакційних та катарактальних хірургів (ESCRS)</p> <p>Член Українського глаукомного товариства</p> <p>20 Лікар – офтальмолог, 8 років</p>	
194182	Назарчук Галина Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031077, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 010394, виданий 06.06.2022	6	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1.Статті:</p> <p>1)Nahaichuk VI, Nazarchuk OA, Osadchuk NI, Dmytriiev DV, Nazarchuk HH. The analytical prognosis of the susceptibility to aminoglycosides and doxycycline in acinetobacter baumanniiisoolated from burns of intensive care unit patients. Wiad Lek. 2018;71(3 pt 2):705-709. PMID: 29783252.</p> <p>2) Nazarchuk OA, Dmytriiev DV, Dmytriiev KD, Nazarchuk HH, Zaletskiy BV. Characteristics of infectious complications in critically ill patients. Wiad Lek. 2018;71(9):1784-1792. PMID: 30737942.</p> <p>3) Назарчук О, Нагайчук І, Назарчук Г, Чернопишук Р. Мікробіологічне та гістологічне дослідження ефективності застосування антисептичних засобів пролонгованої дії в лікуванні ран пацієнтів з опіками. Scientific and practical journal [інтернет]. 1Груд2018 [cited 9Жов2022];2(№ 4(8 жов):129 -135. Available from: https://art-of-medicine.ifmmu.edu.ua/index.php/aom/article/view/60</p> <p>4) Nazarchuk OA, Chereshniuk IL, Nazarchuk HH. The research of antimicrobial efficacy of antiseptics decamethoxin, miramistin and their effect on nuclear DNA fragmentation and epithelial cell cycle. Wiad Lek. 2019;72(3):374-380. PMID: 31050983.</p> <p>5) О. А. Назарчук, І. Л. Черешнюк, Г. Г. Назарчук, Д. В. Палій. Вивчення антимікробної активності сучасних антисептиків та їх токсичного впливу на епітелій рогівки. Офтальмологіческий журнал. 2019;3(488):26-31</p> <p>6)Chornopyschchuk R, Nagaichuk V, Gerashchenko I, Nazarchuk H, Kukolevska O, Chornopyschchuk N, Sidorenko S. Antimicrobial properties of a new polymeric material based on poly(2-hydroxyethyl methacrylate) . Acta Biomed [Internet]. 2022 Mar. 14 [cited 2022 Oct. 9];93(1):e2022012. Available from: https://www.mattioli1885journal.s.com/index.php/actabiomedica/article/view/12243</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 300 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Член Європейського товариства офтальмологів-глаукоматологів (European Glaucoma Society, EGS),</p>

						Європейського товариства офтальмологів-ретинологів (EURETINA) 20. Лікар-офтальмолог – загальний стаж 14 років 1) КУ ЖРР «Житомирська районна лікарня» 2) ВОКГВВ 7 років 3) ТОВ МЦ «Подільський центр зору» протягом останніх 5 років.	
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 009551, виданий 01.02.2022	6	ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	1: - Шевчук, А.М. Соціально-психологічні причини наркотизму молодого покоління / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2017 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2017. – С. 79-91. - Шевчук, А.М. Щодо проблеми ре соціалізації наркозалежних осіб /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали II Міжнародна науково-практична конференція (15 лютого 2018 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С. 63-67. - Колеснік Я.В., Ржевська О.О., Шевчук А.М. EBV infection with convulsive syndrome einchildren: features of the clinic and diagnostics / Я.В.Колеснік., О.О.Ржевська, А.М. Шевчук // WorldScience: Multidisciplinaryscientificedition. – Warsaw: RSGlobalSp. zO.O.,May 2018. – №5(33), Vol. 3. – P. 40-42. - Шевчук, А.М. Наркотизація як соціальна небезпека /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: митно-правові аспекти»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. – С. 57-65. - ШевчукА.М. Дослідження проблеми розвитку емпатії майбутніх лікарів /Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EUcountries» :Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin :Izdevnieciba “BaltijaPublishing”, 2020. – С. 173-177. - O.M.Shevchuk, O.Yu.Bululukov, I. Ig. Maryniv, A.M.Shevchuk Legal regime of drug traffic: stages in the development of legislation and the role of control relations./«Revista Inclusiones:/Revista de humanidades y cienciasociales // Editorial Cuadernos de Sofia, 2020,Vol. 7 num esp. Octubre Diciembre, 7. –С. 328-337. http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1475 - T.Vasiutina,L. Cherednyk, O. Klymenko, O.Sokur, A. Shevchuk, M. ZatserkivnaNewTrendsandStrategiesFortheIntegrationofInformationandCommunicationTechnologiesinEducationalActivities // InternationalJournal of ComputerScience andNetworkSecurity, vol. 21, No. 9, September 2021. http://www.ijcsns.org/07_book/html/202109/202109023.html - A.Shevchuk,Y.Okopna, K.Fadyeyeva, S. Karpluk, H.Kosarieva. Distance learning as an open educational system in the information society //

						<p>«Laplage em Revista (International)», vol. 7, n. 3, 2021. – С. 330-337. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1301</p> <p>- Chorna V.V., Shevcchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph/ edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21). http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf</p> <p>- А. Шевчук, О.Редько, Г. Шикітка Особливості організації дистанційного навчання студентів / «Актуальні питання гуманітарних наук» // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип 36, том 3, 2021. – С.295-302. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/36-3_2021.pdf#page=295</p> <p>Димар Н. М., Сойка Л. Д., Шевчук А.М. Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання/ «Інноваційна педагогіка» // ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021, Випуск 39. – С.139-142.</p> <p>Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/88214</p> <p>Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член науково-методичної ради вищих навчальних закладів Вінницької області з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; Член «Асоціації психіатрів України». - Член «Асоціації превентивної та антейджинг медицини». - Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років.</p>	
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 009551, виданий 01.02.2022	6	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1: - Шевчук, А.М. Соціально-психологічні причини наркотизму молодого покоління / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2017 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2017. – С. 79-91. - Шевчук, А.М. Щодо проблеми ре соціалізації наркозалежних осіб /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки</p>

оптимізації»: матеріали II Міжнародна науково-практична конференція (15 лютого 2018 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С. 63-67.

- Колеснік Я.В., Ржевська О.О., Шевчук А.М. EBV infection with convulsive syndrome einchildren: features of the clinic and diagnostics / Я.В.Колеснік., О.О.Ржевська, А.М. Шевчук // WorldScience: Multidisciplinaryscientificedition. – Warsaw: RSGlobalSp. zO.O.,May 2018. – №5(33), Vol. 3. – P. 40-42.

- Шевчук, А.М. Наркотизація як соціальна небезпека /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: митно-правові аспекти»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. – С. 57-65.

- ШевчукА.М. Дослідження проблеми розвитку емпатії майбутніх лікарів /Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EUcountries» :Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin :Izdevnieciba “BaltijaPublishing”, 2020. – С. 173-177.

- О.М.Shevchuk, O.Yu.Bululukov, I. Ig. Maryniv, A.M.Shevchuk Legal regime of drug traffic: stages in the development of legislation and the role of control relations./«Revista Inclusiones;/Revista de humanidades y cienciasociales // Editorial Cuadernos de Sofia, 2020,Vol. 7 num esp. Octubre Diciembre, 7. –С. 328-337. <http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1475>

- T.Vasiutina,L. Cherednyk, O. Klymenko, O.Sokur, A. Shevchuk, M. ZatserkivnaNewTrendsandStrategiesFortheIntegrationofInformationandCommunicationTechnologiesinEducationalActivities // InternationalJournal of ComputerScience andNetworkSecurity, vol. 21, No. 9, September 2021.http://www.ijcsns.org/07_book/html/202109/202109023.html

- A.Shevchuk,Y.Okopna, K.Fadyeyeva, S. Karpliuk, H.Kosarieva. Distance learning as an open educational system in the information society // «Laplage em Revista (International)», vol. 7, n. 3, 2021. – С. 330-337.<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1301>

- Chorna V.V.,Shevcchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // Europen vector of development of the modern scientific researches: collective monograph/ edited by authors. Ist ed.Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21). <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>

- А. Шевчук, О.Редько, Г. Шикітка Особливості організації дистанційного навчання студентів / «Актуальні питання гуманітарних наук» // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені ІванаФранка». Вип 36, том 3, 2021. – С.295-302. <http://www.aphn-journal.in.ua>

						<p>/archive/36_2021/part_3/36-3_2021.pdf#page=295</p> <p>Димар Н. М., Сойка Л. Д., Шевчук А.М. Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання// «Інноваційна педагогіка» // ПУ«Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021, Випуск 39. – С.139-142.</p> <p>Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М.Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член науково-методичної ради вищих навчальних закладів Вінницької області з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; Член «Асоціації психіатрів України». - Член «Асоціації превентивної та антейджинг медицини». - Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років.</p>	
353658	Кондратюк Вячеслав Миколайович	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 010013, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052725, виданий 27.05.2009	4	ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>1: - Кондратюк В.М. Характеристика антибіотикорезистентності мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних в ході антитерористичної операції на сході України // Клінічна хірургія. - 2016. - № 4. - С. 50 - 53.</p> <p>Характеристика здатності до утворення біоплівки мікрофлори вогнепальних та мінно-вибухових ран кінцівок / Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Безулий М.М., Фомін О.О. // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 26. - С. 20-23.</p> <p>- Кондратюк В. М. Вплив антибактеріальної терапії на появу резистентних мікроорганізмів серед видового складу мікробної флори, що виділяється з бойових ран кінцівок, в процесі лікування. Проблеми військової охорони здоров'я: зб. наук. праць Української військово-медичної академії. - Київ, 2016. - Вип. 46. - С.321-329.</p> <p>- Ковальчук В. П., Кондратюк В. М. Динаміка видового складу мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних під час антитерористичної операції на сході України у 2014 році // Хірургія України. - 2016. - № 2. - С. 13-18.</p> <p>- Кондратюк В. М., Сидорчук Л. І. Адаптаційно- компенсаторне напруження та клітинна реактивність організму у поранених першого тижня мінно-вибухової травми // Клінічна та експериментальна патологія. - 2016. - № 3 (57). - С. 59 - 63.</p> <p>- Кондратюк В. М. Порушення реактивної відповіді</p>

нейтрофільних гранулоцитів периферичної крові та загальної імунологічної реактивності організму у постраждалих з мінно-вибуховою травмою на першому тижні після поранення, як передумова розвитку інфекції ран // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т. 20. - № 4(80). - С. 94-98.

- Кондратюк В. М. Особливості імунологічної реактивності та цитокинового статусу у постраждалих з бойовою травмою на четвертому тижні після поранення // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаяєва. - 2016. - Т. 17. - № 4. - С. 62-68.

- - Кондратюк В. М. Значення нейтрофільно-лімфоцитарного співвідношення для прогнозування затримки загоєння бойових поранень // Травма. - 2016. - Т. 17, №5. - С. 67-71.

- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Хіміч С. Д. Дослідження динаміки репаративних процесів у повношаровій шкірній рані під впливом неферментуючої мікрофлори // Biomedical and biosocial anthropology. - 2016. - № 27. - С. 101-105.

- Придатність експериментальної моделі сплінт-ран щурів для вивчення процесу загоєння в умовах штучної контамінації бактеріями / В. М. Кондратюк, О. В. Пашковська, Т. О. Зайцева, Ю. Р. Дячок // Вісник морфології. - 2016. - Т. 2. - №22. - С.392-394.

- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Коваленко І. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворювальної мікрофлори вогнепальних ран // Інфекційні хвороби. - 2016. - № 4 (86). - С. 52-57.

- Мікрофлора бойових ран кінцівок, які одержані в ході антитерористичної операції, у поранених, що проходили лікування у ВМКЦ ЦР м. Вінниці / В. М. Кондратюк, Г. Л. Богуш, О. О. Фомін, С. В. Томчук, Р. М. Бектемірова. // Харківська хірургічна школа. - 2016. - № 2 (77). - С. 80-83.

- Визначення джерела інфікування нозокоміальною флорою бойових поранень кінцівок на підставі аналізу мікрофлори на різних етапах лікування / А. В. Верба, І. П. Хоменко, В. М. Кондратюк, І. Г. Костенко, М. І. Котилевський, О. В. Олійник, В. М. Добровольський, О. В. Марченко, В. М. Олійник, Ж. В. Собкова, Л. О. Рощенко, А. А. Францишко // Сучасні аспекти військової медицини. - 2016. - № 23. - С. 69-76.

- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.

- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.

Кондратюк В. М. Антимікробна дія антисептичних препаратів на клінічні штами мікроорганізмів, що контамінують бойові поранення кінцівок // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 6 (8). - С. 136-140.

- Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану/ В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк,

Н. С. Фоміна, І. М. Коваленко // Медицина невідкладних станів. - 2017. - № 8 (87). - С. 39-42.

- Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом/ В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, Р.М. Бектимірова, О.О. Фомін // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 5 (7). - С. 132-136.

- Доклінічне вивчення ефективності нових полімерних протимікробних композицій для створення системи локальної доставки антисептиків/ В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. В. Тульчинський, О. В. Олійник, О. В. Варченко // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї і призначення лікарських засобів. - 2017. - Т. 1. - С. 172-176.

- Kovalchuk V. P., Kondratiuk V. M. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital BMC // Research Notes. - 2017. - № 10. - P. 152.

- Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro/ V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk // Croatian Journal of Infection. 2017. - Vol. 4. - P. 112-118.

- Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо-форми декаметоксину / Р.М. Кондратюк, А.В. Крижановська, О.О. Фомін // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2018. - № 2. - Т. 22. - С. 318-323.

- Кондратюк В. М. Мікробіологічна характеристика інфекційних ускладнень бойових поранень в різних збройних конфліктах. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. № 7 (16). С. 219-226.

- Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желіба, А.В. Верба, Г.Л. Ботуш, І.П. Марцинківський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна // Сучасні медичні технології. - № 3 (42). - 2019. - С. 50-56.

- Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран // Мікробіологічний журнал. - 2019. - №1. - С. 61-71.

- KondratiukV.JonesB.T., KovalchukV., KovalenkoI., GaniukV., KondratiukO., FrantsishkoA. Phenotypic and genotypic characterization of antibiotic resistance in military hospital-associated bacteria from war injuries in the Eastern Ukraine conflict between 2014 and 2020 // Journal of Hospital Infection, 2021, 112, 69 – 76. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107089856&origin=resultslist2>

- Пат. u201704320 Україна, А61В 10/00. Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень

						<p>кінцівок/ Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Каніковський О. С., Фомін О. О., Бабій В. Ю.; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 92800; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.10.2017; Бюл. № 20. - Пат. а201702579 Україна, А61К31/00. Полімерна протимікробна композиція для локальної доставки протимікробних речовин/ В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, С. Д. Хімич, І. М. Коваленко, Г. В. Тульчинський, Р. М. Бектемірова; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. №117415; заявл. 20.03.2017; опубл. 25.07.2018; Бюл. № 14. - Пат. u201807486 Україна, А61М 27/00. Спосіб лікування інфікованих та гнійних ран з використанням ВАК-терапії та методу проточно-промивної іригації / С. А. Асланян, А. В. Верба, О. О. Фомін, Н. С. Фоміна, В. М. Кондратюк; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. №128658; заявл. 04.07.2018; опубл. 25.09.2018; Бюл. № 18. - Пат. u201702080 Україна, А 61В10/00. Діско-дифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамічних антибіотиків у стафілококів / В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. К. Палій, О. П. Кондратюк, В. М. Буркот; заявник та власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 119030; заявл. 06.03.2017; опубл. 11.09.2017; Бюл.№ 17. 3: Microflora of combat wounds at modern military conflicts / V. P. Kovalchuk, V. M. Kondratyuk. I. M. Vovk, N. S. Fomina; Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III. Budapest, Expharma. - 2019. - P. 27–45. 5: Захист дисертації на злотбття наукового ступеня д.мед.н., спеціальність 03.00.07 – мікробіологія, тема дисертації: «Мікробіологічне обґрунтування нової концепції протимікробної терапії інфекційно-запальних ускладнень бойових поранень у збройному конфлікті сучасності», 2020 р. 13: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік 7: Член постійної спеціалізованої ради К 05.600.05 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (2014-2019 рр.) 8: Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Applied Microbiology: Theory & Technology (2018-2019) http://ojs.wiserpub.com/index.php/AMTT/ 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2019). 16: Учасник АТО, посвідчення ААБ 032109. 20: Досвід роботи за спеціальністю 21 рік</p>
370550	Кривецька Неля Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	16	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1 Malachkova N.V., Kryvetska N.V., Kryvetskyi V.F. Modeling of bacterial keratitis of Pseudomonas aeruginosa etiology in the experimental model // Ophthalmol J 2021;6:17-22. DOI:</p>

						<p>10.5603/OJ.2021.0007• 1.2 Malachkova N.V., Kryvetska N.V., Kryvetskyi V.F. Keratitis caused by Pseudomonas aeruginosa: treatment in the experiment // Scientific Journal "ScienceRise: Medical Science, 2020, 4(37) - 21-28 DOI: https://doi.org/10.15587/2519-4798.2020.209167 ISSN 2519-478X</p> <p>1.3 Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М. (2020) Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні і клінічні аспекти. Вісник Вінницького національного медичного університету: Т. 24, №1, 129-133.</p> <p>1.4 Вовк І. М., Кривецька Н. В., Мікробіологічне обґрунтування антимікробного лікування експериментального псевдомонадного кератиту// «Вісник Вінницького національного медичного університету», 2020, Т. 24, №1 – 114-117</p> <p>1.5 Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Берсанукаєва Я.В. Проблематика діагностики та лікування гострих запальних захворювань кон'юнктиви у дітей // Офтальмологія. - №1(09)2019. – С.34-38</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. «Синдром Стівенса-Джонсона, ускладнений хворобою сухого ока важкого ступеня (клінічний випадок)» - Сушко Ю., 4 курс, 2021-2022 н.р.</p> <p>14.2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри очних хвороб.</p> <p>19.1 Член Асоціації дитячих офтальмологів і оптиметристів України</p> <p>19.2 Член громадської організації «ТПО УТОС»</p> <p>19.3 Член громадської організації «Хвиля життя»</p> <p>20.1 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Офтальмологія» 29 років. Вища кваліфікаційна категорія з офтальмології, наказ №2444 від 17.12.2019 дійсний до 12.2024 Департамент ОЗ ВОДА</p> <p>20.2 Спеціалізація « Дитяча офтальмологія» 30.12.2020р.</p>	
315580	Ангельська Вікторія Юріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010004 медична психологія	4	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1:Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.</p> <p>Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти //Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-</p>

						<p>vnmedical-2020-24(2)-16 - Бабій В.Ю., Ангельська В. Ю. Організація аеромедичної евакуації вертольотами травмованих та хворих пацієнтів в критичних станах // Pain, Anesthesia&Intensive Care. 2020. - № 3 / Матеріали конгресу анестезіологів України 25-26 вересня 2020 р. - Бабій В. Ю., Корсун А.В., Марченко О. В., Горчук П.П., Кобзіна Л. В., Ангельська В.Ю. Проект аеромедичного модуля як суб'єктної структурної одиниці організаційно-функціональної моделі аеромедичної евакуації пацієнтів у Збройних силах України // Сучасні аспекти військової медицини / Збірник наукових праць Національного військово – медичного Клінічного центру «ГВКГ», Української військово-медичної академії МО України. Вип. 27. Додаток. К, 2020. - 51 с. - HalacionovaI.V., IziumetsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y.Evaluation of the effectiveness of earlyinterventionmethodsinnewbornswhohavesufferedhypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65https://doi.org/10.31393/bba40-2020-10 - Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз дієвості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19. - Чорна В.В. Махнюк В.В., Ларченко І.В., Ангельська В.Ю. та ін. Telemedical assistance of mental health centers of health care institutions. The 1 st International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (October 9-11, 2022) MDPС Publishing, Munich, Germany. 2022. - p.29-36. 4: - Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с. 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю – 4 роки.</p>	
315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	6	ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>1: - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34.https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032</p>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.

- Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2020. - №24(1). С. 158-164.

- Gumeniuk N.I., Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. P. 22-23

- Гуменюк Н.І., Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111.

- Рощін Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В., Гуменюк Н.І. Єдині протоколи надання екстренної медичної допомоги як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення спеціальних операцій в Україні. // Травма. - Том 21, №2/ - 2020. - С.74-87. DOI:10.22141/1608-1706.2.21.2020.202236

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. 2020. №12 (88) С.264-271. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53>

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів-медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19/

Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology) / - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Chorna V.V., Makhniuk V., Khliestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical news. - 2020. -. № 1 (298). - P. 17-21.

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the EU and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154.

- Gumeniuk KV, Horoshko VR and Gumeniuk NI. Some Features of Mine-Explosive Wounds due to Hostilities Using Unmanned Aerial Vehicles - Combat Drones // Ecronicon, Volume 5 Issue 4 – 2021.
<https://www.ecronicon.com/cardiology.php>

- N. Gumeniuk, S. Khliestova, Andrzej Kryński. Substantion of innovative teaching methods in training future doctors // PNAP, Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 43 (2020) nr6.
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/50>

Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. – Issue 01. – Pages 305-319.
<https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118.
https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2:188-196.
<https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). – Volume 09 Issue 01. – Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01

Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т. 25. - С. 474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.

- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т. 25. - С. 314-319.
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>

- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз

						<p>дівості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.</p> <p>- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементация інноваційних технологій в освітянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17</p> <p>- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситації на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету– Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23</p> <p>4:</p> <p>- Рощін Г., Гуменюк Н.І., Дорош В Основи розробки єдиних протоколів екстреної медичної допомоги, як складової цивільно-військової взаємодії: Методичні рекомендації. Київ: в-во ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020.</p> <p>- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінківа О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.</p> <p>14:</p> <p>Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19:</p> <p>Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20:</p> <p>Досвід роботи за спеціальністю – 7 років.</p>	
315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	6	ОК 53 Цивільний захист	<p>1:</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шулика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.</p> <p>- Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні</p>

погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету –2020. - №24(1). С. 158–164.

- Gumeniuk N.I.Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. P. 22-23

- Гуменюк Н.І.Полярush В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111.

- Рошiн Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В. Гуменюк Н.І. Єдині протоколи надання екстренної медичної допомоги як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення спеціальних операцій в Україні. // Травма. - Том 21, №2/ - 2020. -С.74-87. DOI:10.22141/1608-1706.2.21.2020.202236

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. 2020.№12 (88) С.264-271. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53>

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Полярush В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти //Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В.,Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – BulletinofVinnytsiaNationalMedicalUniversity. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19/

ChornaV. V., MakhniukV. M., KhliestovaS. S, GumeniukN. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology)/ - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Chorna V.V., Makhniuk V. , Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnisa city // Georgian medical al news. - 2020. –. № 1 (298). - P. 17-21.

- Chorna V.V., Makhniuk V.M.,Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154.

- Gumeniuk KV, Horoshko VR and Gumeniuk NI. Some Features of Mine-Explosive

Wounds due to Hostilities Using Unmanned Aerial Vehicles - Combat Drones // Ecronicon, Volume 5 Issue 4 – 2021.
<https://www.ecronicon.com/cardiology.php>
- N. Gumeniuk, S. Khliestova, Andrzej Kryński. Substantiation of innovative teaching methods in training future doctors // PNAP, Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 43 (2020) nr6.
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/50>
Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. - Issue 01. - Pages 305-319.
<https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118.
https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2:188-196.
<https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). - Volume 09 Issue 01. - Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01
Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N.D., Gumeniuk N.I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М., Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319.
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>
- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз дівості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.
- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементация інноваційних технологій в освітняський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного

						<p>медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17</p> <p>- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситатції на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23</p> <p>4:</p> <p>- Рошнін Г., Гуменюк Н.І., Дорош В Основи розробки єдиних протоколів екстреної медичної допомоги, як складової цивільно-військової взаємодії: Методичні рекомендації. Київ: в-во ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020.</p> <p>- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.</p> <p>14:</p> <p>Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19:</p> <p>Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20:</p> <p>Досвід роботи за спеціальністю – 7 років.</p>
315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	6	<p>ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій</p> <p>1:</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028</p> <p>Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.</p> <p>- Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету –2020. - №24(1). С. 158-164.</p> <p>- Gumeniuk N.I.Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. P. 22-23</p> <p>- Гуменюк Н.І.Полярush В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and</p>

trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111.

- Роцін Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В. Гуменюк Н.І. Єдині протоколи надання екстренної медичної допомоги як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення спеціальних операцій в Україні. // Травма. - Том 21, №2/ - 2020. -С.74-87. DOI:10.22141/1608-1706.2.21.2020.202236

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. 2020.№12 (88) С.264-271. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53>

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Полярш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19/

Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology)/ - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Chorna V.V., Makhniuk V., Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. -. № 1 (208). - P. 17-21.

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154.

- Gumeniuk KV, Horoshko VR and Gumeniuk NI. Some Features of Mine-Explosive Wounds due to Hostilities Using Unmanned Aerial Vehicles - Combat Drones // Ecronicon, Volume 5 Issue 4 – 2021. <https://www.ecronicon.com/cardiology.php>

- N. Gumeniuk, S.Khliestova, Andrzej Kryński. Substantion of innovative teaching methods in training future doctors // PNAP, Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 43 (2020) nr6. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/50>

Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical

Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)2021. - Volume 09. - Issue 01. - Pages 305-319.
<https://www.ijstrm.in/index.php/ijstrm/article/view/3042>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118.
https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2:188-196.
<https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). - Volume 09 Issue 01. - Pages MP - 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijstrm/v9i01.mp01
Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N.D., Gumeniuk N.I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М., Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319.
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>
- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангелська В.Ю. Аналіз дієвості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.
- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементация інноваційних технологій в освітняський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17
- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситатції на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23
4:
- Рошнін Г., Гуменюк Н.І., Дорош В Основи розробки єдиних протоколів екстреної

						<p>медичної допомоги, як складової цивільно-військової взаємодії: Методичні рекомендації. Київ: в-во ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020.</p> <p>- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінківа О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 7 років.</p>
315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	6	<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p> <p>1: - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету –2020. - №24(1). С. 158-164. - Gumeniuk N.I.Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. P. 22-23 - Гуменюк Н.І. Полярюш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111. - Рошнін Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В. Гуменюк Н.І. Єдині протоколи надання екстренної медичної допомоги як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення спеціальних операцій в Україні. // Травма. - Том 21, №2/ - 2020. -С.74-87. DOI:10.22141/1608-1706.2.21.2020.202236 - Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений.</p>

2020. №12 (88) С.264-271.
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53>
Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19/
Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology) / - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01
- Chorna V.V., Makhniuk V., Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. - № 1 (298). - P. 17-21.
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154.
- Gumeniuk KV, Horoshko VR and Gumeniuk NI. Some Features of Mine-Explosive Wounds due to Hostilities Using Unmanned Aerial Vehicles - Combat Drones // Ecronicon, Volume 5 Issue 4 – 2021.
<https://www.ecronicon.com/cardiology.php>
- N. Gumeniuk, S.Khliestova, Andrzej Kryński. Substantion of innovative teaching methods in training future doctors // PNAP, Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 43 (2020) nr6.
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/50>
Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. – Issue 01. – Pages 305-319.
<https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118.
https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення

медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2:188-196.
<https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)]. – Volume 09 Issue 01. – Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01
Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N.D., Gumeniuk N.I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>
- Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю. Аналіз дієвості впровадження GOOGLE презентації в навчальний процес в умовах дистанційної освіти // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 21-22 червня 2022р. С- 16-19.
- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементція інноваційних технологій в освітнянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17
- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситатації на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23
4:
- Рошнін Г., Гуменюк Н.І., Дорош В. Основи розробки єдиних протоколів екстреної медичної допомоги, як складової цивільно-військової взаємодії: Методичні рекомендації. Київ: в-во ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020.
- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрніківа О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.
14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської

						студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю – 7 років.	
140667	Поляруш Влада Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		20	ОК 53 Цивільний захист	1: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Поляруш В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. - С. 220-227. - Gumeniuk N.I. Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. - P. 22-23 - Гуменюк Н.І., Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111. Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16 Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882 - Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементация інноваційних технологій в освітнянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17 3: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с. 4: Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева

						<p>реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.</p> <p>Тарасюк В.С.,Поляруш В.В.,Матвійчук М.В., Подолян В.М.Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p>
140667	Поляруш Влада Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		20	<p>ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій</p> <p>1: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Поляруш В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227.</p> <p>- Gumeniuk N.I. Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. - P. 22-23</p> <p>- Гуменюк Н.І., Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111.</p> <p>Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти //Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16</p> <p>Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М.Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882</p> <p>- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементация інноваційних технологій в освітянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-</p>

						<p>2022-26(2)-17</p> <p>3: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. - 504 с.</p> <p>4: Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник (алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 77 с. Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 62 с.</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p>
140667	Поляруш Влада Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	20	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Поляруш В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2017. - № 1. - Ч. 2. - С. 220-227. - Gumeniuk N.I. Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. - 2020. - P. 22-23 - Гуменюк Н.І., Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111. Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/repovt-vnmedical-2020-24(2)-16</p>

						<p>Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882</p> <p>- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементція інноваційних технологій в освітянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17</p> <p>3: Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с.</p> <p>Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. -Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.</p> <p>4: Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.</p> <p>Тарасюк В.С.,Поляруш В.В.,Матвійчук М.В., Подолян В.М.Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с..</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p>
136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 009550, виданий 01.02.2022	6	<p>OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч.2. -С. 220-227.</p> <p>- Чорна В.В. Застосування інноваційних психолого-педагогічних технологій при підготовці медичних психологів. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and eu countries,Wloclawek, Republic of Poland, march 25-april 5, 2019. -</p>

Р.97-99.
 Корольова Н.Д., Чорна В.В.,
 Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю.,
 Хлестова С.В. Використання
 психотропних та
 психостимулюючих препаратів
 студентами під час складання
 іспитів // Ж-л «Довкілля та
 здоров'я». – 2019. - №2 (91). –
 С. 32-
 34. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032>
 Корольова Н.Д., Чорна В.В.,
 Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю.,
 Хлестова С.В. Поширеність
 паління серед студентів // Ж-л
 «Довкілля та здоров'я». – 2019.
 - №3 (92). – С. 28-
 30. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028>
 Корольова Н.Д., Чорна В.В.,
 Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю.,
 Хлестова С.В. Вплив на
 здоров'я студентів – медиків
 їжі швидкого приготування //
 Збірник наукових праць
 співробітників НМАПО ім.
 П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К.,
 2019. - С.151-156.
 - Chorna V.V., Makhniuk V.,
 Khlestova S., Gumeniuk N.,
 Shevchuk T. Prevalence of
 injuries among the population of
 the Vinnitsa city // Georgian
 medical al news. - 2020. -. № 1
 (298). - P. 17-21.
 - Chorna V.V., Makhniuk
 V.M., Gumeniuk N.,
 Tomashevskiy A. Comparative
 analysis of morbidity indicators
 among the population of the eu
 and Ukraine under conditions of
 stressed load of the Anti-terrorist
 operations and psych prophylaxis
 measures // Georgian medical al
 news. - 2020. - № 5 (302). -
 С.147-154.
 Чорна В.В., Хлестова С.С.,
 Гуменюк Н.І., Сидорчук
 Т.М. Показники захворюваності
 і поширеності та сучасні
 погляди на профілактику
 хвороб // Вісник Вінницького
 національного медичного
 університету. – 2020. - №24(1). -
 С. 158-164.
 -- Чорна В.В., Махнюк В.М.,
 Хлестова С.С., Гуменюк Н.І.
 Порівняльний аналіз
 організації лікувального
 харчування в психіатричних
 лікарнях України та країн ЄС.
 Журнал Молодий вчений. -
 2020.- №12 (88). - С.264-271.
 DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53>
 - Гуменюк Н.І., Чорна В.В.,
 Романовська О.О., Матвійчук
 М.В., Ангельська В. Оцінка
 актуальності застосування
 інноваційних методів навчання
 в умовах дистанційної освіти.
 Вісник Вінницького
 національного медичного
 університету –
 Bulletin of Vinnytsia National Medi-
 cal University. - №2. - (Т.24). -
 2020. - С. 292-297. DOI:
[10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)
 - Чорна В.В., Махнюк В.М.,
 Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До
 питання стигматизації
 психічно хворих з боку
 студентів медиків та медичного
 персоналу психіатричних
 закладів та заходи по її
 мінімізації // Вісник
 Вінницького національного
 медичного університету –
 Bulletin of Vinnytsia National Medi-
 cal University. - № 2 (Т.24). –
 2020/ - С. 309-316. DOI:
[10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-19](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19)
 - Гуменюк Н.І., Романовська
 О.О., Матвійчук М.В.,
 Корольова Н.Д., Чорна В.В.,
 Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус
 Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук
 Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка
 актуальності застосування
 інноваційних методів навчання
 в умовах дистанційної освіти
 // Вісник Вінницького
 національного медичного
 університету – Bulletin of
 Vinnytsia National Medical
 University. – 2020. 24(2). - С.

292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16
Чорна В.В. Реформування охорони здоров'я для зміцнення психічного здоров'я населення України та досвід країн ЄС // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University / - № 3 (Т.24) / - 2020 / - С.447-456. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-11
Чорна В.В. (2020). Мотивація і працездатність медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я як предиктор їх психологічного благополуччя. // Довкілля та здоров'я.- К., 2020. - Вип. 4 (97). - С.53-62 2. DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2020.04.053>
Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology) / - 2020. - № 38 / - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01
Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.Б., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)
Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) | - Volume 09 Issue 01. – Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01
Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>
- Чорна В.В., Фурман Л.Б., Подолян В.М. Гігієнічні заходи з оптимізації умов функціонування закладів охорони здоров'я та профілактики захворювань медичних працівників // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2021. - № 2. - С. 45-52 <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/12381>
- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine //

International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)2021. - Volume09. - Issue01. - Pages305-319.
<https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>
- Chorna V.V.,Shevcchuk A.M.
The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph/ edited by authors. Ist ed.Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21).
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>
- Chorna V.V.,Makhniuk V.M.,Pshuk N.G., Gumeniuk N.I.,Shevcchuk Y.G.,Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118.
https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf
- Чорна В.В.,Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021;Т. XXVI, 2:188-196.
<https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>
- ChornaV.V., FurmanL.B., Ficsat M. Hygienic assessment of the conditions of psychiatric medical and health care facilities // PNAP Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2021, Tom 46. - № 3, P. 215-221.
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/755>
- Чорна В.В. Махнюк В.В., Ларченко І.В., Ангельська В.Ю. та ін. Telemedical assistance of mental health centers of health care institutions. The 1 st International scientific and practical conference "Scientific progress:innovations, achievements and prospects" (October 9-11, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. - p.29-36.
- Polka N.S., Makhniuk V.M.,Chorna V.V., Podolian V.M., Yurchenko S.T. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions buildings of psychiatric health care facilities. Медичні перспективи, 2022, Т. XXVII, № 3, С.135-141
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960>.
- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситації на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (T.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23
- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементация інноваційних технологій в освітній простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022, №2 (T.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Могильний С.М., та ін. Стан професійного стресу медичних працівників, протидії та його подолання // Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 53-62 DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2022.02.053>
- Чорна В. В., Матвійчук М.В., Подолян В.М, та ін.

Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України // Український журнал військової медицини, Т.3 № 2 (2022), С.92-102.
DOI:10.46847/ujmm.2022.2(3)-092

- Чорна В. В., Хлестова С.С., Подолян В.М. та ін. // Діагностика психічного стану здобувачів вищої медичної освіти як основна детермінанта їх професійного самовизначення // Український журнал військової медицини, Vol.3 № 3 (2022), С.71-82.
DOI:10.46847/ujmm.2022.3 (3)-071

2:
Спосіб діагностики впливу комп'ютерних ігор на симпатико-адреналову і гіпоталамо-гіпофізарно-надниркову систему у школярів. // Патент на корисну модель № 42163 МПК (2009) G01N 33/50.
Спосіб профілактики стресу у школярів, які грають у комп'ютерні ігри різного характеру // Патент на корисну модель № 42166 МПК (2009) G01N 33/50.

3:
Khlestova S.S., Chorna V.V. Thebullyingphenomenon among students as medical and psychological problems Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", - 2020. 428 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20>
Makhniuk V.M.,Hopperia V.G., Polka O.O.,Ocheretyana G.V., ChornaV.V
.Researchofthefactorsinfluencing thehealthofruralandurbanschoolchildrenstudyingatsecondaryeducationalinstitutionsbysanitary-hygienicindicators.
Hygieneandecologyinstateregulationofurbanplanning (Гігієна та екологія в державному регулюванні містобудування) Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», Київ. - 2020. -131с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Чорна В. В., та ін. Загальновійськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 304с.

- Матвійчук М.В., Чорна В.В., Подолян В.М., Дмитрієв Д.В., та ін. Клінічний посібник "Про100 Невідкладні стани" Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках». - Тернопіль, Видавництво «КРОК», 2022. - 88с.:іл.

4:
- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінківа О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Слободян В.В., Івашкевич М.С. Чорна В.В., та ін. Порядок організації медичного забезпечення оборонного бою механізованого батальйону: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 134 с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Івашкевич Є.М., Слободян В.В., Чорна В.В., та ін. Загальна тактика: Практикум для самостійної роботи студентів медичних

						<p>факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова . - Вінниця, 2022. - 87с. 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівник студентського наукового гуртка кафедри. 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю- 13 років.</p>	
136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 009550, виданий 01.02.2022	6	ОК 53 Цивільний захист	<p>1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч.2. - С. 220-227. - Чорна В.В. Застосування інноваційних психолого-педагогічних технологій при підготовці медичних психологів. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and eu countries, Wloclawek, Republic of Poland, march 25-april 5, 2019. - P.97-99. Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Chorna V.V., Makhniuk V., Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. -. № 1 (298). - P. 17-21. - Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету. –2020. - №24(1). - С. 158-164. -- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. - 2020.- №12 (88). - С.264-271. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53</p>

- Гуменюк Н.І., Чорна В.В., Романовська О.О, Матвійчук М.В., Ангельська В. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти. Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - №2. - (Т.24). - 2020. - С. 292-297. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

Чорна В.В. Реформування охорони здоров'я для зміцнення психічного здоров'я населення України та досвід країн ЄС // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University/ - № 3 (Т.24)/ - 2020/ - С.447-456. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-11

Чорна В.В. (2020). Мотивація працездатність медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я як предиктор їх психологічного благополуччя. // Довкілля та здоров'я- К., 2020. - Вип. 4 (97). - С.53-62 2. DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2020.04.053>

Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology)/ - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)

Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)]. – Volume 09 Issue 01. –Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01

Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khliestova I. V.

The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.

- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М., Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>

- Чорна В.В., Фурман Л.Б., Подолян В.М. Гігієнічні заходи з оптимізації умов функціонування закладів охорони здоров'я та профілактики захворювань медичних працівників // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2021. - № 2. - С. 45-52 <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/12381>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. - Issue 01. - Pages 305-319. <https://www.ijstrm.in/index.php/ijstrm/article/view/3042>

- Chorna V.V., Shevchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". - 2021. - 396 p. (P. 1-21). <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2: 188-196. <https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>

- Chorna V.V., Furman L.B., Ficsat M. Hygienic assessment of the conditions of psychiatric medical staff in health care facilities // PNPAP Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2021, Tom 46. - № 3, P. 215-221. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/755>

- Чорна В.В., Махнюк В.В., Ларченко І.В., Ангельська В.Ю. та ін. Telemedical assistance of health care institutions. The 1st International scientific and practical conference "Scientific progress: innovations, achievements and prospects" (October 9-11, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. - p. 29-36.

- Polka N.S., Makhniuk V.M., Chorna V.V., Podolian V.M., Yurchenko S.T. Hygienic

assessment of new architectural and planning solutions buildings of psychiatric health care facilities. Медичні перспективи, 2022, Т. XXVII, № 3, С.135-141 <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960>.

- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситатії на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23

- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементція інноваційних технологій в освітянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Могильний С.М., та ін.. Стан професійного стресу медичних працівників, протидії та його подолання // Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 53-62 DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2022.02.053>

- Чорна В. В., Матвійчук М.В., Подолян В.М, та ін. Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України // Український журнал військової медицини, Т.3 № 2 (2022), С.92-102. DOI:10.46847/ujmm.2022.2(3)-092

- Чорна В. В., Хлестова С.С., Подолян В.М. та ін. // Діагностика психічного стану здобувачів вищої медичної освіти як основна детермінанта їх професійного самовизначення // Український журнал військової медицини, Vol.3 № 3 (2022), С.71-82. DOI:10.46847/ujmm.2022.3 (3)-071

2:
Спосіб діагностики впливу комп'ютерних ігор на симпато-адреналову і гіпоталамо-гіпофізарно-надниркову систему у школярів. // Патент на корисну модель № 42163 МПК (2009) Go1N 33/50.
Спосіб профілактики стресу у школярів, які грають у комп'ютерні ігри різного характеру // Патент на корисну модель № 42166 МПК (2009) Go1N 33/50.

3:
Khlestova S.S., Chorna V.V. Thebullyingphenomenon among students as medical and psychological problems Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", - 2020. 428 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20>
Makhniuk V.M.,Hopperia V.G., Polka O.O.,Ocheretyana G.V., ChornaV.V
.Researchofthefactorsinfluencing thehealthofruralandurbanschoolchildrenstudyingatsecondaryeducationalinstitutionsbysanitary-hygienicindicators. Hygieneandecologyinstateregulationofurbanplanning (Гігієна та екологія в державному регулюванні містобудування) Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», Київ. - 2020. -131с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Чорна В. В., та ін. Загальновійськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького

						<p>національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 304с. - Матвійчук М.В., Чорна В.В., Подолян В.М., Дмитрієв Д.В., та ін. Клінічний посібник "Про100 Невідкладні стани" Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках». - Тернопіль, Видавництво «КРОК», 2022. - 88с.:іл. 4: - Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрнікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с. - Матвійчук М.В., Подолян В.М., Слободян В.В., Івашкевич М.С. Чорна В.В., та ін. Порядок організації медичного забезпечення оборонного бою механізованого батальйону: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 134 с. - Матвійчук М.В., Подолян В.М., Івашкевич Є.М., Слободян В.В., Чорна В.В., та ін. Загальна тактика: Практикум для самостійної роботи студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова . - Вінниця, 2022. - 87с. 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівник студентського наукового гуртка кафедри. 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю- 13 років.</p>
136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 009550, виданий 01.02.2022	6	<p>ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій</p> <p>1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч.2. -С. 220-227. - Чорна В.В. Застосування інноваційних психолого-педагогічних технологій при підготовці медичних психологів. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and eu countries, Wloclawek, Republic of Poland, march 25-april 5, 2019. - P.97-99. Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на</p>

здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шулика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.

- Chorna V.V., Makhniuk V., Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. -. № 1 (298). - P. 17-21.

- Chorna V.V., Makhniuk V.M.,Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154.

Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М.Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету. –2020. - №24(1). - С. 158-164.

-- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. - 2020.- №12 (88). - С.264-271. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53>

- Гуменюк Н.І., Чорна В.В., Романовська О.О, Матвійчук М.В., Ангельська В. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти. Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - №2. - (Т.24). - 2020. - С. 292-297. DOI: [10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)

- Чорна В.В.,Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: [10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-19](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19)

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: [10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)

Чорна В.В. Реформування охорони здоров'я для зміцнення психічного здоров'я населення України та досвід країн ЄС // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University/ - № 3 (Т.24)/ - 2020/ - С.447-456. DOI: [10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(3\)-11](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-11)

Чорна В.В. (2020). Мотивація і працездатність медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я як предиктор їх психологічного благополуччя. // Довкілля та здоров'я.- К., 2020. - Вип. 4 (97). - С.53-62 2. DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2>

020.04.053
Chorna V. V., Makhniuk V. M.,
Khlietova S. S., Gumeniuk N. I.
Assessment of the quality of
medical services to relatives of
the mentally ill who are in
inpatient treatment //
Biomedical and Biosocial
Anthropology (Official Journal of
the International Academy of
Integrative Anthropology) / -
2020. - № 38 / - P. 5-11. DOI:
10.31393/bba38-2020-01
Гуменюк Н.І., Романовська
О.О., Матвійчук М.В.,
Корольова Н.Д., Чорна В.В.,
Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус
Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук
Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка
актуальності застосування
інноваційних методів навчання
в умовах дистанційної освіти
// Вісник Вінницького
національного медичного
університету –
Bulletin of Vinnytsia National Medi-
cal University. – 2020. 24(2). - С.
292-296. DOI:
[https://doi.org/10.31393/reports-
vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)
Chorna V. V., Makhniuk V. M.,
Khlietova S. S.,
Gumeniuk N. I. Monitoring and
Assessment of Human Health
and Medical Care in Ukraine.
International Journal of
Scientific Research and
Management (IJSRM) |. –
Volume 09 Issue 01. – Pages MP
– 2021. - 305-319. 2021. DOI:
10.18535/ijrm/v9i01.mp01
Chorna V. V., Khlietova S. S.,
Korolova N. D., Gumeniuk
N. I., Vyhivska O., Khlietova I. V.
The essence and problems of the
motivation system at the stage of
formation of modern specialists
of humane professions // Вісник
Вінницького національного
медичного університету. - 2021.
- № 3 Т.25. - С.474-479. DOI:
10.31393/reports-vnmedical-
2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І.,
Сидорчук Т.М., Поляруш В.В.,
Фурман Л.Б., Шевчук
А.М. Гігієнічне обґрунтування
заходів з оптимізації умов
життєдіяльності та реабілітації
у закладах нового типу для
пацієнтів з психічними
розладами // Вісник
Вінницького національного
медичного університету. -
2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319.
[https://reports-
vnmedical.com.ua/index.php/jou-
rnal/article/view/882](https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882)
- Чорна В.В., Фурман Л.Б.,
Подольняк В.М. Гігієнічні заходи
з оптимізації умов
функціонування закладів
охорони здоров'я та
профілактики захворювань
медичних працівників //
Вісник соціальної гігієни та
організації охорони здоров'я
України. - 2021. - № 2. - С. 45-
52
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.p-
hp/visnyk-
gigieny/article/view/12381](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/12381)
- Chorna V. V., Makhniuk V. M.,
Khlietova S. S.,
Gumeniuk N. I. Monitoring and Ass-
essment of Human Health and Medi-
cal Care in Ukraine //
International Journal of
Scientific Research and
Management (IJSRM) 2021. -
Volume 09. – Issue 01. –
Pages 305-319.
[https://www.ijrm.in/index.php/
ijrm/article/view/3042](https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042)
- Chorna V. V., Shevchuk A. M.
The current state of mental
health in the XXI century in the
context of health care reform //
European vector of development
of the modern scientific
researches: collective
monograph / edited by authors.
Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija
Publishing". – 2021. – 396 p. (P.
1-21).
[http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bit-
stream/123456789/13226/1/Mon-
ograph%2022%281%29.pdf](http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202022%281%29.pdf)
- Chorna V. V., Makhniuk
V. M., Pshuk N. G., Gumeniuk

N.I.,Shevchuk Y.G.,Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a477508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf

- Чорна В.В.,Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021;Т. XXVI, 2:188-196. <https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>

- ChornaV.V., FurmanL.B., Ficsat M. Hygieni cassetto mento fthe conditionsofpsychiatricmedicalst affnhealthcarefacilities // PNAP Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2021,Том 46. - № 3, P. 215-221.<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/755>

- Чорна В.В. Махнюк В.В., Ларченко І.В., Ангельська В.Ю. та ін. Telemedical assistance of mental health centers of health care institutions. The 1 st International scientific and practical conference “Scientific progress:innovations, achievements and prospects” (October 9-11, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. - p.29-36.

- Polka N.S., Makhniuk V.M.,Chorna V.V., Podolian V.M., Yurchenko S.T. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions buildings of psychiatric health care facilities. Медичні перспективи, 2022, Т. XXVII, № 3, С.135-141 <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960>.

- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситатції на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету– Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23

- Чорна В.В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В.В., та ін. Імплементация інноваційних технологій в освітній простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Могильний С.М., та ін.. Стан професійного стресу медичних працівників, протидія та його подолання // Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 53-62 DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2022.02.053>

- Чорна В. В., Матвійчук М.В., Подолян В.М, та ін. Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України // Український журнал військової медицини, Т.3 № 2 (2022), С.92-102. DOI:10.46847/ujmm.2022.2(3)-092

- Чорна В. В., Хлестова С.С., Подолян В.М. та ін. // Діагностика психічного стану здобувачів вищої медичної освіти як основна детермінанта їх професійного самовизначення // Український журнал військової медицини, Vol.3 № 3 (2022), С.71-82. DOI:10.46847/ujmm.2022.3(3)-071

2:

						<p>Спосіб діагностики впливу комп'ютерних ігор на симпатико-адреналову і гіпоталамо-гіпофізарно-надниркову систему у школярів. // Патент на корисну модель № 42163 МПК (2009) G01N 33/50.</p> <p>Спосіб профілактики стресу у школярів, які грають у комп'ютерні ігри різного характеру // Патент на корисну модель № 42166 МПК (2009) G01N 33/50.</p> <p>3: Khlestova S.S., Chorna V.V. Thebullyingphenomenon among students as medical and psychological problems Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", - 2020. 428 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20 Makhniuk V.M., Hopperia V.G., Polka O.O., Ocheretyana G.V., Chorna V.V. Research of the factors influencing the health of rural and urban school children studying at secondary educational institutions by sanitary-hygienic indicators. Hygiene and ecology in state regulation of urban planning (Гігієна та екологія в державному регулюванні містобудування) Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», Київ. - 2020. -131с. - Матвійчук М.В., Подолян В.М., Чорна В. В., та ін. Загальноїсьськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 304с. - Матвійчук М.В., Чорна В.В., Подолян В.М., Дмитрієв Д.В., та ін. Клінічний посібник "Про100 Невідкладні стани" Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках». - Тернопіль, Видавництво «КРОК», 2022. - 88с.:іл. 4: - Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с. - Матвійчук М.В., Подолян В.М., Слободян В.В., Івашкевич М.С. Чорна В.В., та ін. Порядок організації медичного забезпечення оборонного бою механізованого батальйону: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 134 с. - Матвійчук М.В., Подолян В.М., Івашкевич Є.М., Слободян В.В., Чорна В.В., та ін. Загальна тактика: Практикум для самостійної роботи студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 87с. 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівник студентського наукового гуртка кафедри. 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю- 13 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 009550, виданий 01.02.2022	6	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч.2. – С. 220-227. - Чорна В.В. Застосування інноваційних психолого-педагогічних технологій при підготовці медичних психологів. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and eu countries, Wloclawek, Republic of Poland, march 25-april 5, 2019. - P.97-99. Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Chorna V.V., Makhniuk V., Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. -. № 1 (298). - P. 17-21. - Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - №24(1). - С. 158-164. -- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. - 2020.- №12 (88). - С.264-271. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53 - Гуменюк Н.І., Чорна В.В., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Ангельська В. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти. Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - №2. - (Т.24). - 2020. - С. 292-297. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16 - Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного</p>
--------	-------------------------------	---	-----------------------	--	---	--	--

медичного університету –
Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19
- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16
Чорна В.В. Реформування охорони здоров'я для зміцнення психічного здоров'я населення України та досвід країн ЄС // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University/ - № 3 (Т.24)/ - 2020/ - С.447-456. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-11
Чорна В.В. (2020). Мотивація і працездатність медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я як предиктор їх психологічного благополуччя. // Довкілля та здоров'я.- К., 2020. - Вип. 4 (97). - С.53-62 2. DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2020.04.053>
Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khlietova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology)/ - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01
Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)
Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khlietova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)]. – Volume 09 Issue 01. – Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01
Chorna V. V., Khlietova S. S., Korolova N.D., Gumeniuk N.I., Vyhivska O., Khlietova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/jou>

rnal/article/view/882
- Чорна В.В., Фурман Л.Б.,
Подолья В.М. Гігієнічні заходи
з оптимізації умов
функціонування закладів
охорони здоров'я та
профілактики захворювань
медичних працівників //
Вісник соціальної гігієни та
організації охорони здоров'я
України. - 2021. - № 2. - С. 45-
52
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.p
hp/visnyk-
gigieny/article/view/12381](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/12381)
- Chorna V.V., Makhniuk V.M.,
Khliestova S.S.,
Gumeniuk N.I. Monitoring and Ass
essment of Human Health and Medi
cal Care in Ukraine //
International Journal of
Scientific Research and
Management (IJSRM) 2021. -
Volume 09. - Issue 01. -
Pages 305-319.
[https://www.ijrm.in/index.php/
ijrm/article/view/3042](https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042)
- Chorna V.V., Shevchuk A.M.
The current state of mental
health in the XXI century in the
context of health care reform //
European vector of development
of the modern scientific
researches: collective
monograph / edited by authors.
1st ed. Riga, Latvia: "Baltija
Publishing". - 2021. - 396 p. (P.
1-21).
[http://repositc.nuczu.edu.ua/bit
stream/123456789/13226/1/Mon
ograph%202%281%29.pdf](http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf)
- Chorna V.V., Makhniuk
V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk
N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova
S.S. Burnout in mental health
professionals and the measures
to prevent it // Georgian medical
news. 2021; 1 (310): 113-118.
[https://cdn.website-
editor.net/480918712df344a4a77
508d4cd7815ab/files/uploaded/
V310_N1_January_2021.pdf](https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf)
- Чорна В.В., Махнюк В.М.,
Хлестова С.С., Гуменюк Н.І.,
Чайка Г.В. Ставлення
медичних працівників сфери
охорони психічного здоров'я до
власного здоров'я // Медичні
перспективи. 2021; Т. XXVI,
2:188-196.
[https://medpers.dmu.edu.ua/20
21-tom-xxvi/n-2](https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2)
- Chorna V.V., Furman L.B., Ficsat
M. Hygienic assessment of the
conditions of psychiatric medical
affiliated health care facilities // P
NAP
Scientific Journal of Polonia
University Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej. 2021, Tom
46. - № 3, P. 215-
221. [http://pnap.ap.edu.pl/index.
php/pnap/article/view/755](http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/755)
- Чорна В.В., Махнюк В.В.,
Ларченко І.В., Ангельська В.Ю.
та ін. Telemedical assistance of
mental health centers of health
care institutions. The 1st
International scientific and
practical conference "Scientific
progress: innovations,
achievements and prospects"
(October 9-11, 2022) MDPC
Publishing, Munich, Germany.
2022. - p.29-36.
- Polka N.S., Makhniuk
V.M., Chorna V.V., Podolian
V.M., Yurchenko S.T. Hygienic
assessment of new architectural
and planning solutions buildings
of psychiatric health care
facilities. Медичні перспективи,
2022, Т. XXVII, № 3, С.135-141
[https://doi.org/10.26641/2307-
0404.2022.3.265960](https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960).
- Чорна В.В., Матвійчук М.В.,
Подолья В.М., Гуменюк Н.І.,
Хлестова І.В. Альтернативні
шляхи введення ресуситатції
на догоспітальному етапі при
невідкладних станах // Вісник
Вінницького національного
медичного університету –
Bulletin of Vinnytsia National
Medical University №1 (Т.26)
2022. С. 125-129 DOI:
10.31393/reports-vnmedical-
2022-26(1)-23
- Чорна В.В., Хлестова С.С.,
Гуменюк Н.І., Поляруш В.В.,
та ін. Імплементация

інноваційних технологій в освітянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, №2 (Т.26), С. 274-281 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Могильний С.М., та ін.. Стан професійного стресу медичних працівників, протидії та його подолання // Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 53-62 DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2022.02.053>

- Чорна В. В., Матвійчук М.В., Подолян В.М, та ін. Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України // Український журнал військової медицини, Т.3 № 2 (2022), С.92-102. DOI:10.46847/ujmm.2022.2(3)-092

- Чорна В. В., Хлестова С.С., Подолян В.М. та ін. // Діагностика психічного стану здобувачів вищої медичної освіти як основна детермінанта їх професійного самовизначення // Український журнал військової медицини, Vol.3 № 3 (2022), С.71-82. DOI:10.46847/ujmm.2022.3 (3)-071

2:
Спосіб діагностики впливу комп'ютерних ігор на симпато-адреналову і гіпоталамо-гіпофізарно-надниркову систему у школярів. // Патент на корисну модель № 42163 МПК (2009) G01N 33/50. Спосіб профілактики стресу у школярів, які грають у комп'ютерні ігри різного характеру // Патент на корисну модель № 42166 МПК (2009) G01N 33/50.

3:
Khlestova S.S., Chorna V.V. Thebullyingphenomenon among students as medical and psychological problems Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", - 2020. 428 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20>
Makhniuk V.M., Hopperia V.G., Polka O.O., Ocheretyana G.V., Chorna V.V
.Researchofthefactorsinfluencing thehealthofruralandurbanschoolchildrenstudyingatsecondaryeducationalinstitutionsbysanitary-hygienicindicators.
Hygieneandecologyinstateregulationofurbanplanning (Гігієна та екологія в державному регулюванні містобудування) Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», Київ. - 2020. -131с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Чорна В. В., та ін. Загальновійськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 304с.

- Матвійчук М.В., Чорна В.В., Подолян В.М., Дмитрієв Д.В., та ін. Клінічний посібник "Про100 Невідкладні стани" Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках». - Тернопіль, Видавництво «КРОК», 2022. - 88с.:іл.

4:
- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрніківа О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М.

						<p>I. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.</p> <p>- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Слободян В.В., Івашкевич М.С. Чорна В.В., та ін. Порядок організації медичного забезпечення оборонного бою механізованого батальйону: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 134 с.</p> <p>- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Івашкевич Є.М., Слободян В.В., Чорна В.В., та ін. Загальна тактика: Практикум для самостійної роботи студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 87с.</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівник студентського наукового гуртка кафедри.</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю- 13 років.</p>
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013, Атестація доцента АД 009551, виданий 01.02.2022	6	<p>ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>1: - Шевчук, А.М. Соціально-психологічні причини наркотизму молодого покоління / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2017 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2017. – С. 79-91. - Шевчук, А.М. Щодо проблеми ре-соціалізації наркозалежних осіб / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С. 63-67. - Колеснік Я.В., Ржевська О.О., Шевчук А.М. EBV infection with convulsive syndrome einchildren: features of the clinic and diagnostics / Я.В. Колеснік., О.О. Ржевська, А.М. Шевчук // WorldScience: Multidisciplinaryscientificedition. – Warsaw: RSGlobalSp. zO.O., May 2018. – №5(33), Vol. 3. – P. 40-42. - Шевчук, А.М. Наркотизація як соціальна небезпека / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: митно-правові аспекти»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. – С. 57-65. - Шевчук А.М. Дослідження проблеми розвитку емпатії майбутніх лікарів / Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin : Izdevnieciba "BaltijaPublising", 2020. – С. 173-177. - О.М. Шевчук, О.Ю. Булулюков, І. Іг. Марьнів, А.М. Шевчук Legal regime of drug traffic:</p>

stages in the development of legislation and the role of control relations. / «Revista Inclusiones: / Revista de humanidades y ciencias sociales // Editorial Cuadernos de Sofia, 2020, Vol. 7 num esp. Octubre Diciembre, 7. – C. 328-337. <http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1475>

- T.Vasiutina, L. Cherednyk, O. Klymenko, O. Sokur, A. Shevchuk, M. Zatserkivna. New Trends and Strategies For the Integration of Information and Communication Technologies in Educational Activities // International Journal of Computer Science and Network Security, vol. 21, No. 9, September 2021. http://www.ijcsns.org/07_book/html/202109/202109023.html

- A. Shevchuk, Y. Okopna, K. Fadyeyeva, S. Karpluk, H. Kosarieva. Distance learning as an open educational system in the information society // «Laplace em Revista (International)», vol. 7, n. 3, 2021. – C. 330-337. <https://laplaceemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1301>

- Chorna V.V., Shevchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21). <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>

- А. Шевчук, О. Редько, Г. Шикітка. Особливості організації дистанційного навчання студентів / «Актуальні питання гуманітарних наук» // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип 36, том 3, 2021. – С. 295-302. http://www.apn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/36-3_2021.pdf#page=295

Димар Н. М., Сойка Л. Д., Шевчук А.М. Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання / «Інноваційна педагогіка» // ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021, Випуск 39. – С. 139-142.

Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М., Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/88214>

Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).

19:
Член науково-методичної ради вищих навчальних закладів Вінницької області з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;
Член «Асоціації психіатрів України».
- Член «Асоціації превентивної

							та антиейджинг медицини». - Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS 20: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років.
145356	Шевчук Анастолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 009551, виданий 01.02.2022	6	ОК 53 Цивільний захист	1: - Шевчук, А.М. Соціально-психологічні причини наркотизму молодого покоління / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2017 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2017. – С. 79-91. - Шевчук, А.М. Щодо проблеми ре соціалізації наркозалежних осіб /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали II Міжнародна науково-практична конференція (15 лютого 2018 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С. 63-67. - Колеснік Я.В., Ржевська О.О., Шевчук А.М. EBV infection with convulsive syndrome einchildren: features of the clinic and diagnostics / Я.В.Колеснік., О.О.Ржевська, А.М. Шевчук // WorldScience: Multidisciplinaryscientificedition. – Warsaw: RSGlobalSp. zO.O.,May 2018. – №5(33), Vol. 3. – P. 40-42. - Шевчук, А.М. Наркотизація як соціальна небезпека /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: митно-правові аспекти»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. – С. 57-65. - ШевчукА.М. Дослідження проблеми розвитку емпатії майбутніх лікарів /Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EUcountries» :Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin :Izdevnieciba “BaltijaPublishing”, 2020. – С. 173-177. - O.M.Shevchuk, O.Yu.Bululukov, I. Ig. Maryniv, A.M.Shevchuk Legal regime of drug traffic: stages in the development of legislation and the role of control relations./«Revista Inclusiones:/Revista de humanidades y cienciasociales // Editorial Cuadernos de Sofia, 2020,Vol. 7 num esp. Octubre Diciembre, 7. –С. 328-337. http://www.revistainclusiones.org/g/index.php/inclu/article/view/1475 - T.Vasiutina,L. Cherednyk, O. Klymenko, O.Sokur, A. Shevchuk, M. ZatserkivnaNewTrendsandStrategiesFortheIntegrationofInformati onandCommunicationTechnologi esinEducationalActivities // InternationalJournal of ComputerScience andNetworkSecurity, vol. 21, No. 9, September 2021. http://www.ijcsns.org/07_book/html/202109/202109023.html - A.Shevchuk,Y.Okopna, K.Fadyeyeva, S. Karpliuk, H.Kosarieva. Distance learning as an open educational system in the information society // «Laplage em Revista (International)», vol. 7, n. 3, 2021. – С. 330-337. https://laplageemrevista.edit

						<p>orilaar.com/index.php/lpg1/article/view/1301</p> <p>- Chorna V.V., Shevchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph/ edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21).</p> <p>http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf</p> <p>- А. Шевчук, О.Редько, Г. Шикітка Особливості організації дистанційного навчання студентів / «Актуальні питання гуманітарних наук» // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип 36, том 3, 2021. – С.295-302.</p> <p>http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/36-3_2021.pdf#page=295</p> <p>Димар Н. М., Сойка Л. Д., Шевчук А.М. Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання/ «Інноваційна педагогіка» // ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021, Випуск 39. – С.139-142.</p> <p>Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319.</p> <p>https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член науково-методичної ради вищих навчальних закладів Вінницької області з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; Член «Асоціації психіатрів України». - Член «Асоціації превентивної та антивіджинг медицини». - Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років.</p>	
353658	Кондратюк Вячеслав Миколайович	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 010013, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052725, виданий 27.05.2009	4	ОК 53 Цивільний захист	<p>1: - Кондратюк В.М. Характеристика антибіотикорезистентності мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних в ході антитерористичної операції на сході України // Клінічна хірургія. - 2016. - № 4. - С. 50 - 53. Характеристика здатності до утворення біоплівки мікрофлори вогнепальних та мінно-вибухових ран кінцівок / Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Безулий М.М., Фомін О.О. // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 26. - С. 20-23. - Кондратюк В. М. Вплив антибактеріальної терапії на появу резистентних</p>

мікроорганізмів серед видового складу мікробної флори, що виділяється з бойових ран кінцівок, в процесі лікування. Проблеми військової охорони здоров'я: зб. наук. праць Української військово-медичної академії. - Київ, 2016. - Вип. 46. - С.321-329.

- Ковальчук В. П., Кондратюк В. М. Динаміка видового складу мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних під час антитерористичної операції на сході України у 2014 році // Хірургія України. - 2016. - № 2. - С. 13-18.

- Кондратюк В. М., Сидорчук Л. І. Адаптаційно-компенсаторне напруження та клітинна реактивність організму у поранених першого тижня мінно-вибухової травми // Клінічна та експериментальна патологія. - 2016. - № 3 (57). - С. 59 - 63.

- Кондратюк В. М. Порушення реактивної відповіді нейтрофільних гранулоцитів периферичної крові та загальної імунологічної реактивності організму у постраждалих з мінно-вибуховою травмою на першому тижні після поранення, як передумова розвитку інфекції ран // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т. 20. - № 4(80). - С. 94-98.

- Кондратюк В. М. Особливості імунологічної реактивності та цитокінового статусу у постраждалих з бойовою травмою на четвертому тижні після поранення // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаява. - 2016. - Т. 17. - № 4. - С. 62-68.

- Кондратюк В. М. Значення нейтрофільно-лімфоцитарного співвідношення для прогнозування затримки загоєння бойових поранень // Травма. - 2016. - Т. 17, №5. - С. 67-71.

- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Хімич С. Д. Дослідження динаміки репаративних процесів у повношаровій шкірній рані під впливом неферментуючої мікрофлори // Biomedical and biosocial anthropology. - 2016. - № 27. - С. 101-105.

- Придатність експериментальної моделі сплінт-ран шурів для вивчення процесу загоєння в умовах штучної контамінації бактеріями / В. М. Кондратюк, О. В. Пашковська, Т. О. Зайцева, Ю. Р. Дячок // Вісник морфології. - 2016. - Т. 2. - №22. - С.392-394.

- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Коваленко І. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворювальної мікрофлори вогнепальних ран // Інфекційні хвороби. - 2016. - № 4 (86). - С. 52-57.

- Мікрофлора бойових ран кінцівок, які одержані в ході антитерористичної операції, у поранених, що проходили лікування у ВМКЦ ЦР м. Вінниця / В. М. Кондратюк, Г. Л. Богуш, О. О. Фомін, С. В. Томчук, Р. М. Бектемірова. // Харківська хірургічна школа. - 2016. - № 2 (77). - С. 80-83.

- Визначення джерела інфікування нозокоміальною флорою бойових поранень кінцівок на підставі аналізу мікрофлори на різних етапах лікування / А. В. Верба, І. П. Хоменко, В. М. Кондратюк, І. Г. Костенко, М. І. Котилевський, О. В. Олійник, В. М. Добровольський, О. В. Марченко, В. М. Олійник, Ж. В. Собкова, Л. О. Роценко, А. А. Францишко // Сучасні аспекти військової медицини. - 2016. -

№ 23. - С. 69-76.
- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.
- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.
Кондратюк В. М. Антимікробна дія антисептичних препаратів на клінічні штами мікроорганізмів, що контамінують бойові поранення кінцівок // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 6 (8). - С. 136-140.
- Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану/ В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Н. С. Фоміна, І. М. Коваленко // Медицина невідкладних станів. - 2017. - № 8 (87). - С. 39-42.
- Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом/ В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, Р.М. Бектимірова, О.О. Фомін // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 5 (7). - С. 132-136.
- Доклінічне вивчення ефективності нових полімерних протимікробних композицій для створення системи локальної доставки антисептиків/ В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. В. Тульчинський, О. В. Олійник, О. В. Варченко // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї і призначення лікарських засобів. - 2017. - Т. 1. - С. 172-176.
- Kovalchuk V. P., Kondratiuk V. M. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital BMC // Research Notes.- 2017. - № 10. - P. 152.
- Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro/ V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk // Croatian Journal of Infection. 2017. - Vol. 4. - P. 112-118.
- Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо-форми декаметоксину / Р.М. Бектемірова, С.Д. Хіміч, В.М. Кондратюк, А.В. Крижановська, О.О. Фомін // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2018. - № 2. - Т. 22. - С. 318-323.
- Кондратюк В. М. Мікробіологічна характеристика інфекційних ускладнень бойових поранень в різних збройних конфліктах. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. № 7 (16). С. 219-226.
- Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желіба, А.В. Верба, Г.Л. Богуш, І.П. Марцинківський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна // Сучасні медичні технології. - № 3 (42). - 2019. -

C. 50-56.
- Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран // Мікробіологічний журнал. - 2019. - №1. - С. 61-71.
- KondratiukV.JonesB.T., KovalchukV., KovalenkoI., GaniukV., KondratiukO., FrantsishkoA. Phenotypic and genotypic characterization of antibiotic resistance in military hospital-associated bacteria from war injuries in the Eastern Ukraine conflict between 2014 and 2020 // Journal of Hospital Infection, 2021, 112, 69 – 76. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107089856&origin=resultslist>
2:
- Пат. u201704320 Україна, А61В 10/00. Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок/ Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Каніковський О. Є., Фомін О. О., Бабій В. Ю; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 92800; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.10.2017; Бюл. № 20.
- Пат. a201702579 Україна, А61К31/00. Полімерна протимікробна композиція для локальної доставки протимікробних речовин/ В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, С. Д. Хімич, І. М. Коваленко, Г. В. Тульчинський, Р. М. Бектемірова; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. №117415; заявл. 20.03.2017; опубл. 25.07.2018; Бюл. № 14.
- Пат. u201807486 Україна, А61М 27/00. Спосіб лікування інфікованих та гнійних ран з використанням ВАК-терапії та методу проточно-промивної іригації / С. А. Асланян, А. В. Верба, О. О. Фомін, Н. С. Фоміна, В. М. Кондратюк; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. №128658; заявл. 04.07.2018; опубл. 25.09.2018; Бюл. № 18.
- Пат. u201702080 Україна, А 61В10/00. Діско-дифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамічних антибіотиків у стафілококів / В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. К. Палій, О. П. Кондратюк, В. М. Буркот; заявник та власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 119030; заявл. 06.03.2017; опубл. 11.09.2017; Бюл. № 17.
3:
Microflora of combat wounds at modern military conflicts / V. P. Kovalchuk, V. M. Kondratiuk. I. M. Vovk, N. S. Fomina; Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III. Budapest, Expharma. - 2019. - P. 27–45.
5:
Захист дисертації на злотуття наукового ступеня д.мед.н., спеціальність 03.00.07 – мікробіологія, тема дисертації: «Мікробіологічне обґрунтування нової концепції протимікробної терапії інфекційно-запальних ускладнень бойових поранень у збройному конфлікті сучасності», 2020 р.
13:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік
7:
Член постійної спеціалізованої ради К 05.600.05 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (2014-2019 рр.)
8:
Виконання функцій члена

						редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Applied Microbiology: Theory & Technology (2018-2019) http://ojs.wiserpub.com/index.php/AMTT/ 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2019). 16: Учасник АТО, посвідчення ААБ 032109. 20: Досвід роботи за спеціальністю 21 рік
157371	Коваленко Тамара Петрівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		37	ОК 26 Радіологія 1. 1.1. Якубовська О.М., Семененко А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233. 1.2. Коваленко В. О., Гумінський Ю. Й., Тихолаз В. О., Коваленко Т. П., Коваленко С. В., Кондор Ю. Ю. Сучасні аспекти вкладу М.І. Пирогова в розвиток суспільства, педагогіки, медицини та анатомії людини. Вісник проблем біології і медицини – 2021 – Вип. 3 (161), с.199-208. 1.3. Коваленко В.О., Тихолаз В.О., Коваленко Т.П. Міждисциплінарна інтеграція навчального процесу – залог якісної підготовки фахівців-медиків. III навчально-методична конференція. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної конференції 9 лютого 2022 року. Вінниця, 2022.-С.94-95. 19. Членкиня Асоціації радіологів України. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 42 роки, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР
136507	Ясько Володимир Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 039021, виданий 18.01.2007	31	ОК 26 Радіологія 1. 1.1.1 P Pozur, MM Shinkaruk-Dykovytska, AO Gavryluk, V.O. Gnenna, I.K. Shcherba, V.V. Yasko, O.M. Yakubovska COMPUTER-TOMOGRAPHIC MESIODISTAL DIMENSIONS OF TEETH IN BOYS AND GIRLS WITH PHYSIOLOGICAL BITE DEPENDING ON FACE TYPES. Світ медицини та біології.- 2018.- № 2(64). – С. 71-75. 1.2. Якубовська О.М., Семененко А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни. «Радіологія» Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233. 1.3. Ваховський В.В., Шінкарук-Дикавицька М.М., Чайка В.Г., Ліхтський О.О. Ясько В.В. Регресійні моделі телерентгенографічних показників за методом Jarabak в юнаків і дівчат з ортогнатичним прикусом, Вісник морфології, 2021, т.27, № 3, с.35-41. 1.4. Gabzula N. G., Fedyk T. V., Goray M. A., Yasko V. V. Vertical root fracture diagnosis in endodontically treated teeth. Вісник Вінницького національного медичного

						університету ім. М. І. Пирогова. N 1 (т. 26) 2022. С.35-38. 19. Член Асоціації радіологів України. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 38 років, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР	
3778	Лозинський Сергій Едуардович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007087, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 010297, виданий 11.04.2001, Агестат доцента 12ДЦ 022418, виданий 19.02.2009, Агестат професора АП 002062, виданий 26.11.2020	21	ОК 50 Військова терапія	<p>1. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033(Web of Science)</p> <p>2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 (SCOPUS)</p> <p>3. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats NV Kuzminova, AV Ivankova, VP Ivanov, SE Lozinsky, II nyazkova, ...Мир медицини и биологии 16 (1 (71))</p> <p>4. State of kidney function and features of metabolic status changes in patients with hypertensive disease with different forms of extrasystols NV Kuzminova, AV Ivankova, SE Lozinsky, II Knyazkova, OM Kulchytska, ...Мир медицины и биологии 15 (3 (69))</p> <p>5. Characteristics of changes and clinical and instrumental predictors of the severity of structural remodelling of carotid arteries in hypertensive patients NV Kuzminova, NY Osovska, SE Lozinsky, II Knyazkova Arterial Hypertension 20 (2), 60-67</p> <p>6. Inappropriate left ventricular hypertrophy as a tool for risk stratification in patients with essential hypertension S Lozinsky Cor et Vasa 60 (2), e139-e143</p> <p>7. Lozinska M., Zhebel V., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males / Biomedical Research and Therapy. – 2019. – Vol. 6 (3) – P.3027-3033</p> <p>8. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E. Diagnostic and prognostic value of cystatin C as an early marker of renal dysfunction in patients with cardiovascular pathology / Likars'ka sprava. – 2019. – N 7-8. – P.17-23 DOI (https://doi.org/10.31640/VD.7-8.2018(3))</p> <p>9. M. Lozinska, V. Zhebel, S. Lozinsky The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism // Arterial Hypertension 2019;23(4):240-247 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015</p> <p>10. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Kulchytska O.M., Gavrilyuk A.O. STATE OF KIDNEY FUNCTION AND FEATURES OF METABOLIC STATUS CHANGES IN PATIENTS WITH HYPERTENSIVE DISEASE WITH DIFFERENT FORMS OF EXTRASYSTOLS // World of medicine and biology №3 (69), 2019 рік, P.83-89 c.</p> <p>11. Kuzminova N., Ivankova A., Ivanov V., Lozinsky S. Knyazkova</p>

I., Gavrylyuk A. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats // World of medicine and biology Volume: 71, № 1, 2020, P. 72-77.

12. С. Лозинський, Л. Лозинська Виховання навичок медійної грамотності у майбутніх лікарів // «Молодь і ринок», 2020, №2 (181), С.31-35 <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211798>

13. С. Лозинський, А. Марлова, Л. Лозинська, Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві // «Молодь і ринок», 2020, №3 (182), С.36-41

2
№39322 Спосіб визначення маси міокарда лівого шлуночка у хворих з артеріальною гіпертензією в залежності від систолічного артеріального тиску та кінцевого діастолічного розміру лівого шлуночка. -№107065 Спосіб визначення жорсткості судин за допомогою «Індексу Віку Судин»

3
Монографія
1. Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О. О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. – Харків : ХНМУ, 2020. – 176 с.

Посібник
Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Шапринський В.О., Лозинський С.Е., Навчальний посібник "Перша лікарська допомога при невідкладних станах". Вінниця «Діло», 2005 р., 80 с

5
Диплом доктора наук ДДН№007087 (2018 р.)

7
Рецензент
-«Поліморфізм гена Кардіотрофіна-1 у чоловіків з есенціальною гіпертензією, що ускладнилась хронічною серцевою недостатністю. Діагностичне та клінічне значення.» Матохнюк М.О. (2021)
-«Клініко-прогностичне значення рівнястимулюючого фактора росту, що експресується геном 2, у перебігу гострого ІМ без елевашії сегменту ST», Межиєвська І.А. (2020)
-«Біомаркери запалення, ліпідів крові та поліморфізм lys198asn гена ендотеліну-1 у хворих на ХОЗЛ в поєднанні з ІХС: клініко-патогенетичне значення», Лілевська А.А. (2019)
-«Циркадні ритми продукції ендотеліальної синтази оксиду азоту та тол-подібних рецепторів 2 у жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», Заїчко К.О. (2020)
-«Структурно-функціональні чинники формування концентричного ремоделювання лівого шлуночка у практично здорових нормотензивних осіб молодого віку», Шеремета Б.В. (2021)
-«Роль статевих-вікових та нейрогормональних факторів-галектину 3 та альдостерону у формуванні клінічного профілю і структурного ремоделювання пацієнтів із ІХ

						<p>молодого та середнього віку», Камлук Т.П.(2021)</p> <p>10. В якості співдослідника брав участь у клінічних випробуваннях:</p> <p>1.«Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуента щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.</p> <p>2.D6571C00001 Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією в паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклдініуму броміду 400 мкг та формотеролу фумарату 12 мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400 мкг 2 рази на добу і формотеролу фумарату 12 мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18 мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень</p> <p>3.Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2B, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-2020</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища</p> <p>13. 60 годин</p> <p>19.Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю30 років</p>	
40601	Майко Олена Вячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040319, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ПЦ 041158, виданий 26.02.2015	16	ОК 50 Військова терапія	<p>1. Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Vadym M. Zhebel, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Palii Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-Cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie 2021.</p> <p>2 Hanna Palahniuki, Maryna Babii 2, Olena Maiko 1, Olena Sakovychi, Iuliia Pashkova1, Svitlana Franchuk1, Vadym Zhebel1:Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure/ Sapporo Medical Journal, Volume 55, Issue 01, January, 2021.</p> <p>2</p> <p>1. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.Ю. Антомонов, О.Л. Старжинська, В.О. Ружанська, О.В. Майко, Я.О. Антонюк. Спосіб прогнозування ризику/антиризик розвитку гіпертонічної хвороби у чоловіків віком 40-60 років жителів Подільського регіону Деклараційний патент на винахід 112124 Україна, МПК А61В 5/107 (2006.01). Заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №а201500796; заявл. 02.02.15; опубл. 25.07.16, Бюл. №14.</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12</p>

1. Луцишин В.Г., Майко В.М., Майко О.В., Романов М.О.//Реінсерція дистального сухожилля біцепса за допомогою Endobutton з техніки одного розрізу./Проблеми травматології та остеосинтезу//№1(19)2020, с.75-86.
- 2.Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко В.М., Майко О.В. Ефективність виконання рентгенологічного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2018;34(2):71-77. Включений до міжнародних наукометричних баз CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ROAD, BASE (Bielefeld Academic Search Engine).
3. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Ефективність виконання магнітно-резонансного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Вісник наукових досліджень. 2018;1:34-38. Включений до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus.
4. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Визначення патогномонічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень післятравматичного коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2018;8(1):37-43. Индексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).
5. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Динаміка змін клінічних показників в процесі різних методів лікування хворих із коксартрозом при коротко- та середньостроковому спостереженні. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018;22(1):77-82. Включений до міжнародної інформаційної наукометричної бази CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.
6. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Визначення патогномонічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень ідіопатичного коксартроза. Проблеми травматології та остеосинтезу. 2018;1-2:85-101. Журнал сертифіковано ВАК України.
7. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Якість життя хворих після артроскопічного лікування з приводу початкових стадій коксартрозу. Травма. 2017;18(4):48-53. Индексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).
8. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Порівняльний аналіз ефективності препаратів хондроїтину сульфату, гіалуронової кислоти та артроскопічного оперативного втручання при початкових стадіях коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2017;7(3):139-145. Индексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).
9. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Ефективність використання

						хондропротекторів після виконання артроскопії кульшового суглоба/ вісник Вінницького Національного медичного університету,-2016, № 2(Т.20).-С. 429-432. 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50аудиторних годин на навчальний рік – 100 год 20.Стаж роботи за спеціальністю –15 років.	
40601	Майко Олена Вячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040319, виданий 12.04.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 041158, виданий 26.02.2015	16	ОК 22 Професорська внутрішньої медицини	<p>1. 1 Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Vadym M. Zhebel, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Palii Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-Cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie 2021.</p> <p>2 Hanna Palahniuki, Maryna Babii 2, Olena Maiko 1, Olena Sakovychni, Iuliia Pashkova1, Svitlana Franchuk1, Vadym Zhebel1: Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure/ Sapporo Medical Journal, Volume 55, Issue 01, January, 2021.</p> <p>2 1. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.Ю. Антомонов, О.Л. Старжинська, В.О. Ружанська, О.В. Майко, Я.О. Антонюк. Спосіб прогнозування ризику/антиризику розвитку гіпертонічної хвороби у чоловіків віком 40-60 років жителів Подільського регіону Деклараційний патент на винахід 112124 Україна, МПК А61В 5/107 (2006.01). Заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №а201500796; заявл. 02.02.15; опубл. 25.07.16, Бюл. №14.</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12 1. Луцишин В.Г., Майко В.М., Майко О.В., Романов М.О.//Реінсерція дистального сухожилля біцепса за допомогою Endobutton з техніки одного розрізу./Проблеми травматології та остеосинтезу//№1(19)2020, с.75-86.</p> <p>2.Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко В.М., Майко О.В. Ефективність виконання рентгенологічного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2018;34(2):71-77. Включений до міжнародних наукометричних баз CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ROAD, BASE (Bielefeld Academic Search Engine).</p> <p>3. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Ефективність виконання магнітно-резонансного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Вісник наукових досліджень. 2018;1:34-38. Включений до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus.</p> <p>4. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Визначення патогномічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень післятравматичного коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2018;8(1):37-43. Индексується в наукометричних</p>

						<p>базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>5. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Динаміка змін клінічних показників в процесі різних методів лікування хворих із коксартрозом при коротко- та середньостроковому спостереженні. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018;22(1):77-82. Включений до міжнародної інформаційної наукометричної бази CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.</p> <p>6. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Визначення патогномонічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень ідіопатичного коксартрозу. Проблеми травматології та остеосинтезу. 2018;1-2:85-101. Журнал сертифіковано ВАК України.</p> <p>7. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Якість життя хворих після артроскопічного лікування з приводу початкових стадій коксартрозу. Травма. 2017;18(4):48-53. Індексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>8. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Порівняльний аналіз ефективності препаратів хондроїтину сульфату, гіалуронової кислоти та артроскопічного оперативного втручання при початкових стадіях коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2017;7(3):139-145. Індексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>9. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Ефективність використання хондропротекторів після виконання артроскопії кульшового суглоба/ вісник Вінницького Національного медичного університету, -2016, № 2(Т.20).-С. 429-432.</p> <p>13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 100 год</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю –15 років.</p>	
156466	Дідик Наталя Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003491, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001750, виданий 05.03.2019	14	ОК 22 Професорська внутрішньої медицини	<p>1. The method of estimation of postnatal ontogenesis in preterm infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>2.Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Didyc Lysunets O.V.</p> <p>3. Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В.</p> <p>4.The place of sotalol in the treatment of extrasystole in patients with hypertension/ VP Ivanov, LM Bulat, OV Lysunets, NV Didik Reports of Vinnytsia National Medical University 2020.2..28 Том 24 .В.1. С.84091</p> <p>5. Review of foreign literature on the problem of children and</p>

						<p>adolescent obesity and its sequelae. CHILD'S HEALTH 2022-04-28 . Contributors: L.M. Bulat, O.V. Lysunets, N.V. Didyk DOI: 10.22141/2224-0551.17.1.2022/1490</p> <p>11. Клінічне консультування НДІ РОІ ВНМУ ім. М.І. Пирогова Категорія- вища</p> <p>12.</p> <p>1. Проблема артеріальної гіпертензії/Дідик Н.В., Лисунець О.В./Сучасні тенденції у медичних і фармацевтичних науках. Міжнародна науково-практична конференція 1-2 грудня 2017.</p> <p>2. The method of estimation of postnatal ontogenesis in preterm infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>3. Methods of interactive technologies of studies in scientifically pedagogical process of teaching of medical faculty studenta/Didyk N.V., Lysunets O.V./ New achievements of world science Proceeding of VII International scientific conference p.90-92. Morrisville. Jun.22.2017</p> <p>4. Спосіб діагностики професійної спрямованості студентів /Дідик Н.В., Безручко М.С./Матеріали 14 міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених 1-й крок в науку 2017. Вінниця . С.137</p> <p>5. Клініко-психологічні аспекти хворих на целіакію /Беляєва А., Туранська Р., Дідик Н./ Матеріали XIX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених " Перший крок в науку 2022"</p> <p>6. Дистанційна форма навчання у вивченні предмету " Внутрішня медицина" / Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти. С.52. Вінниця 2022</p> <p>19. Членкиня Української асоціації сімейної медицини</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 22 рік</p>
235759	Пашкова Юлія Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041535, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 010396, виданий 06.06.2022	6	<p>ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>1. Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Предиکتори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців Іюділля. «Art of medicine». - 2018. – №3 (7). – С.111-117. https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/article/view/112 (Стаття фахова)</p> <p>2. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy. – 2018. - Vol. 5(8). – P. 2633-2644. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/471 (Web of Science, Scopus)</p> <p>3. Антонюк Я.О., Гуменюк А.Ф., Пашкова Ю.П., Сакович О.О., Жебель В.М. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу в чоловіків. Запорізький медичний журнал. - 2020. - № 5(122)-Т. 22. - С. 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729 (Web of Science)</p> <p>4. Сурсаєва Л.М., Жебель В.М., Пашкова Ю.П., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К. BNP: фенотипічні особливості</p>

плазмової концентрації біомаркери крізь призму статевого диморфізму. Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – №4 (Т. 24). – С.571-576. /[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(4\)-02](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-02)

5. Матохнюк М.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Фенотиповий портрет есенціальній гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1. Проблеми екології і медицини. – 2020. – Т. 24, № 5-6. – С. 11–13. /<https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.5-6.03>

6. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M. Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene. Вісник морфології / Reports of Morphology. – 2021. – Vol. 26(3). – P. 5-13. /[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-01](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-01)

7. Palahniuk Hanna, Babii Maryna, Sakovych Olena, Pashkova Iuliia, Maiko Olena, Franchuk Svitlana, Zhebel Vadym. Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal. – 2021. – Vol. 55(01). – P. 1-7. /<https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure> (Scopus)

8. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.О. Матохнюк, С.В. Франчук, В.М. Жебель, всього 5 чоловік С-натрійуретичний пептид - як показник стійкого підвищення артеріального тиску у чоловіків хворих на гіпертонічну хворобу/Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. - №2 (Т. 26). – С.248-253. /[https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(2\)-13](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13)

2

1. Декларативний патент на винахід 112123 Україна, А61В 5/107 (2006.01). Спосіб прогнозування ризику розвитку хронічної серцевої недостатності на тлі гіпертонічної хвороби у чоловіків 40-60 років / Пашкова Ю. П., Жебель В. М., Антомонов М. Ю., Сакович О. О., Старжинська О. Л., Жебель Н. В., Палагнюк Г. О., Сивак В. Г.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № а201500795; заявл. 02.02.15; опубл. 25.07.16, Бюл. № 14.

2. Декларативний патент на винахід 112124 Україна, МПК А61В 5/107 (2006.01). Спосіб прогнозування ризику розвитку неускладненої гіпертонічної хвороби у чоловіків віком 40-60 років / Палагнюк Г. О., Жебель В. М., Антомонов М. Ю., Старжинська О. Л., Ружанська В. О., Пашкова Ю. П., Майко О. В., Антоноук Я. О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №а201500796; заявл. 02.02.15; опубл. 25.07.16, Бюл. №14.

4

1. Розробник робочої програми навчальної дисципліни «Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої

освіти по спеціальності «Педіатрія» для студентів 4-го курсу медичного факультету №2, 2020, 2021, 2022 роки.

2. Співрозробник наскрізної типової програми навчальної дисципліни «Внутрішня медицина в т. ч. ендокринологія з особливостями дитячого віку, професійні хвороби, клінічна фармакологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Педіатрія», кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії», кваліфікації професійної «Лікар-педіатр», 2019 рік.

3. Пашкова Ю.П., Палагнюк Г.О., Матохнюк М.О. Досвід впровадження інформаційних технологій в процесі вивчення клінічної дисципліни у вищому медичному навчальному закладі. Проблеми екології і медицини. – 2021. – Том 25. - №1-2. – С.46-49.
<https://doi.org/10.31718/mer.2021.25.1-2.11>

4. Пашкова Ю.П. Особливості дистанційного навчання при викладанні дисципліни «Внутрішні хвороби» у медичному університеті. Medical University of Lublin. SCIENTIFIC AND PEDAGOGIC INTERNSHIP. Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU Countries. Lublin, Republic of Poland. November 16-December 28, 2020. – P. 129-130. (Тези)

5
Кандидат наук - спеціальність – кардіологія, 28.02.2017 р. захистила дисертацію на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.616.01 у Державній установі «Національний науковий центр «Інститут кардіології імені академіка М.Д. Стражеска» Національної академії медичних наук України (диплом ДК № 042393, рішення Атестаційної колегії від 27.04.2017 р.).

10
Учасник світового соціального проекту (Реєстр пацієнтів з серцевою недостатністю) EURObservational Research Programme Heart Failure III registry Європейської спілки кардіологів 2019-2021 роки <https://escardio.ennov.com/EnnovClinical/login> (дослідник, обстежила 40 пацієнтів).

11.
Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР». Категорія - перша
З 2013 року по теперішній час проводжу лікувальну роботу у Комунальному некомерційному підприємстві «Вінницький обласний спеціалізований клінічний диспансер радіаційного захисту населення Вінницької обласної Ради» (курація хворих у терапевтичному відділенні – з пацієнти постійно з 2013 по 2020 роки, чергування по лікарні 1 раз на місяць – з 2013 по 2021 роки, з 2021 року консультую хворих у відділенні фізичної та реабілітаційної медицини).

14
Лісовський В.Л. Виступ на XIV Міжнародній науковій конференції студентів і молодих вчених «Перший крок в науку - 2017» ВНМУ імені М.І. Пирогова, Вінниця, 26-28 квітня 2017 року. Тема доповіді: Генетичний регулятор мозкового натрійуретичного пептиду – сучасний підхід до діагностики хронічної серцевої недостатності у чоловіків з гіпертонічною хворобою. Отримав III місце.

19
Членкиня асоціації

							превентивної та антиейджинг медицини 20. Досвід роботи за спеціальністю - 11 років
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	ОК 31 Хірургія	<p>1. Статті</p> <p>1. Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЕ Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, O.L. Mahovskiy // Klinicheskaia khirurgiia. 2018</p> <p>2. Алгоритм лікування псевдокіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018</p> <p>3. Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський // Art of medicine, 86-90. 2018</p> <p>4. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas / Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>5. Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499</p> <p>6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36</p> <p>7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О. Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.</p> <p>8. Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський. Ураження підшлункової залози у пацієнтів асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19) / XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022»</p> <p>9. О.Є. Каніковський, І.В.Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк. Особливості ураження тканини підшлункової залози асоційоване з коронавірусною інфекцією (COVID -19) / VI Подільській всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній конференції з міжнародною участю: "Здобутки та втрати невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології в 2022", яка відбудеться 7-8 жовтня 2022р</p> <p>10. О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, Ю.А. Пунько, О.Л. Маховський, Ю.П. Гнатюк, І.В. Олійник. Особливості ведення післяопераційного періоду у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі/ Актуальні питання загальної та судинної хірургії 28 - 29 жовтня 2022 року</p> <p>11. О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ПСЕВДОКІСТ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ/</p>

						<p>XIX Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок у науку 2022» с. 439</p> <p>11. Консультант Вінницької клінічної багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки.</p> <p>Друга кваліфікаційна категорія з хірургії</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Стаж практичної роботи – 8 років</p>
18210	Томашевський Анатолій Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 031664, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 007622, виданий 29.06.2021	7	ОК 31 Хірургія <p>1. Web of since</p> <p>1. Сфінктероластика в лікуванні анальної інконтиненції на ґрунті некротичного фасциїту промежини. Клінічна та профілактична медицина. 2019 4(9-10). https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(9).2019.06/O.E. Каніковський, А.В. Осадчий, О.А. Коцюра, Т.П.Зарезенко А.В. Томашевський Scopus</p> <p>2. Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated by fournie gangrene. / Wiadomosci Lecarskie (Warsaw, Poland 1960) 2020, 73(2), 293-297/ Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, , Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatilii V. Tomashevskiy</p> <p>3. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures/ Georgian medical al news. 2020. №5 (302) С.147-154/ Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Khlietova S., Tomashevskiy A.V.</p> <p>4. The type of pain in patients with chronic pancreatitis can predict the grade of pancreatic fibrosis /IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, UP Gnatuk, UV Babiychuk//European Society of Surgery–ESS, 2017</p> <p>5. DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babiychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>6. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). Europian pancreatic club. Paris. 2020</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради Категорія – вища</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 29 років.</p>
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	11	ОК 31 Хірургія <p>1. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Lysenko S.A., Karyi Y.V. and others. Operative treatment of corrosive esophageal strictures // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, № 5. – P. 996-1000.</p> <p>3. Shaprynskiy V.O., Kanikovskiy</p>

O.Y., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 4. – P. 682-684.

4. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 5. – P. 790-794.

5. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Babichuk Y.V., Shaprynskiy Y.V. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Vol. 72, № 7. – P. 1247-1252.

6. Shaprynskiy O.V., Shaprynskiy Y.V., Mustafa Bassam Hussein, Karyi Y.V. and others. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, № 8. – P. 1696-1699.

7. Shaprynskiy Y.V., Shaprynskiy V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovskiy O.O., Karyi Y.V. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 2. – P. 383-386.

2. Патент на винахід 116857 UA, МПК (2018.01), А61В 17/00, А61К 33/00. Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцюк М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – а 2017 03614; заявл. 13.04.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

4.

1. 1. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Покращення підготовки студентів до практичних занять з хірургічних дисциплін. – Матеріали ІІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні досягнення ендоскопічної хірургії”. – Вінниця, 30 листопада, 2018. – С. 34-35.

2. 2. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Гуменюк К.В., Карий Я.В. Віртуальні тренажери для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 165-166.

3. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Форманчук А.М., Карий Я.В. Особливості механічних моделей та тренажерів для підготовки лікаря-ендоскопіста. – Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”. – Вінниця, 7 лютого, 2019 року. – С. 166-167.

4. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Гребенюк Д.І. Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних вузів. – Тези доповідей науково-методичної конференції “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. – Вінниця, 9 квітня, 2019 року. – С. 39-41.

5. Методичні розробки до практичних занять для студентів ІV курсу медичного факультету №2, спеціальність – 228 «Педіатрія».

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для студентів ІV курсу медичного факультету №2, спеціальність

						<p>– 228 «Педіатрія».</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного госпітально ветеранів війни.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p>	
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестація доцента 12/ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	28	ОК 31 Хірургія	<p>1. 1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95.</p> <p>Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE 10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131</p> <p>Laser photoplethysmography in integrated evaluation of collateral circulation of lower extremities // Proc. SPIE 9816, 98161K (December 18, 2015); doi:10.1117/12.2229042</p> <p>2. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. – С.62 – 65.</p> <p>3. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, No2 – 2017 – С. 94 – 97</p> <p>4. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41</p> <p>5. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.</p> <p>6. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії / СВ Сандер, СМ Злепко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference" Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.</p> <p>7. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцькіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742</p> <p>8. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВІ Малярчук, ВВ Мосьондз// Харківська хірургічна школа. – 2021.–2 (105) – с. 11-16; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02</p> <p>9. Критерії оцінки важкості та прогнозу за гнійно-запальних захворювань / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ВМ Крошка, ОМ Лопушанський // Харківська хірургічна школа. – 2022.–2 (114) – с. 37 - 40; doi: https://doi.org/ 10.37699/2308-7005.2.2022.07</p> <p>2. Патенти «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.–а2015 07903,</p>

						<p>заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12 «Застосування препарату "L-лізину есцинат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20 Нововведення «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. № 500/4/17</p> <p>3. Підручники: «Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019 11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради; Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії.</p> <p>19. Член Асоціації хірургів Вінницької області</p> <p>20. Досвід практичної роботи – 39 років</p>	
171193	Шапринський Євген Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006457, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 062411, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000770, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 002843, виданий 29.06.2021</p>	12	ОК 31 Хірургія	<p>1. Scopus</p> <p>1. Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko, O. O. Vorovskiy, A. I. Semenenko // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 2. – P. 323-325.</p> <p>2. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups / O. Y. Kanikovskiy, Y. V. Karyi, Y. V. Babichuk, Y. V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 5. – P. 996-1000.</p> <p>3. Specific characteristics of intracardiac hemodynamics and vegetative regulation in healthy young individuals with normal heart geometry and concentric remodeling of left ventricle / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, Y. V. Shaprynskiy, V. A. Shamrai, A. M. Hruhorenko, S. B. Chechuha, H. V. Bevz, Y. V. Karyi, R. G. Tserkovniuk, B. V. Sheremeta, Y. V. Mazur // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 6. – P. 1051-1057.</p> <p>4. Variant of myocardial infarction course in the patient with left ventricular non-compaction / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, N. V. Kuzminova, Y. V. Shaprynskiy, H. V. Bevz, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 998-1004.</p> <p>5. Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 891-894.</p> <p>6. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019</p> <p>7. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019</p> <p>8. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019</p> <p>9. Complex Treatment of Purulent Wounds With the Use of High-Pressure Aerodisperse Mixture / VO Shaprynskiy, SS Skalskiy, YV Shaprynskiy, AV Verba, VM Makarov</p>

//Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (5), 889-894, 2020

10. Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty/ Volodymyr O Shaprynskyi, Yevhen V Shaprynskyi, Mustafa Bassam Hussein, Oleg O Vorovskyi, Yaroslav V Karyi, Liudmyla A Shaprynska, Serhii P Dmytryshyn// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020

11. Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty / Y. V. Shaprynskyi, V. O. Shaprynskyi, Mustafa Bassam Hussein, O. O. Vorovskyi, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, N. 2. – P. 383-386.

12. Шапринський Є. В. Лікувальна тактика та періопераційна інтенсивна терапія при стенозуючих захворюваннях стравоходу / Є. В. Шапринський, О. І. Дацюк // Клінічна хірургія. – 2015. – № 10. – С. 15-17.

Web of Science Core Collection

1. Epidemiology and forecast of the prevalence of esophageal cancer in the countries of central and eastern europe / V. Boyko, N. Dubrovina, P. Zamyatin, R. Gerrard, S. Savvi, V. Lazirskiy, V. Ghydetsky, A. Sinelnikov, D. Zamiatin, O. Kolesnikova, E. Shaprynsky // Procedia Economics and Finance. – 2015. – Vol. 24C. – P. 93-100.

Фахові:

1. Шапринський В. О. Шляхи профілактики та лікування ускладнень шийного анастомозу при езофагопластиці / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 1 (88). – С. 156-159.

2. Каніковський О.Є. Шляхи підвищення мотивації до навчання іноземних студентів у медичному університеті / О.Є. Каніковський, Є.В. Шапринський, І.В. Павлик, В.В. Мосьондз // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 4. – 2017. – С. 159-160.

3. Нестандартна інтраопераційна ситуація при операційному лікуванні пізньої рубцевої стриктури езофагоколоанастомозу після раніше проведеної товстокишкової езофагопластики / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. І. Поліщук, Є. В. Шапринський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – № 3(79). – 2017. – С. 114-118.

4. Шапринський В. О. Новітні тенденції лікувальної тактики та оперативного лікування стриктур стравоходу / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, Є. В. Шапринський // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 2. – 2017. – С. 124-128.

5. Бойко В. В. Вибір живлячих судин при проведенні ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, Є. В. Шапринський // Вісник наукових досліджень. – 2016. – № 3 (84). – С. 39-45.

6. Особливості профілактики неспроможності швів та стриктур езофаго-органичних анастомозів / ВО Шапринський, ЄВ Шапринський, БХ Мустафа // Харківська хірургічна школа, 2019

7. Сучасні методи реконструкції стравоходу при його резекції та екстирпації / YV Shaprynskyi//Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ

Ковальчука, 95-99, 2019
8. Колостоми після обструктивної резекції сигмоподібної кишки. Коли виконувати відновлювальну операцію? / VO Shaprynskyi, AV Verba, SM Shalyhin, YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 54-58, 2020

9. Shaprynskyi Y. V. Changes of the ultrastructural organization of cells of rats esophagus in the modeling of second-degree esophageal stricture / Y. V. Shaprynskyi // Reports of Morphology. – 2019. – Vol. 25, N. 3. – P. 21-26.

10. Вибір способу оперативного лікування параколомостомічної грижі у хворих із ожирінням / О. О. Боровський, В. О. Шапринський, С. В. Шапринський, І. М. Садик // Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 2 (101). – С. 146-150.

11. Liver Abscesses: a 10-year Vinnytsya University Study / V. Shaprynskyi, V. Makarov, V. Suleimanova, Y. Shaprynskyi, S. Skalskyi // EUREKA: Health Sciences. – 2020. – N. 1. – P. 10-14.

12. Особливості лікування гнійно-запальних ускладнень при вогнепальних пораненнях кінцівок / В. О. Шапринський, А. В. Верба, С. В. Шапринський [та ін.] // Харківська хірургічна школа. – 2021. – № 2 (107). – С. 121-127.

13. Нові підходи до надання допомоги хворим хірургічного профілю в умовах пандемії "COVID-19" на базі Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону / В. О. Шапринський, А. В. Верба, С. В. Шапринський, І. П. Марцинковський, С. М. Шалигін // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 132-137.

14. Мінінвазивні технології в хірургічному лікуванні абсцесів печінки / В. О. Шапринський, А. М. Форманчук, С. В. Шапринський, В. М. Макаров, О. А. Камінський, Т. В. Форманчук, О. І. Черніченко // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 3 (95). – С. 12-16.

15. Аналіз лікування ускладнених дивертикулів дистальних відділів шлунково-кишкового тракту / В. О. Шапринський, С. В. Шапринський, А. В. Верба, В. А. Коробко, В. Ф. Білощизкий, С. С. Стукан, Д. В. Міхурінський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 4 (96). – С. 49-53.

16. Кишкові стоми: причини формування та їхні ускладнення / В. О. Шапринський, А. В. Верба, С. В. Шапринський, Е. М. Хорошун // Харківська хірургічна школа. – 2022. – № 2 (113). – С. 64-68.

17. Тонко- та товстокишкові стоми: етіологія та види ускладнень / В. О. Шапринський, А. В. Верба, С. В. Шапринський, Е. М. Хорошун // «Art of medicine». – 2022. – № 2 (22). – С. 109-112.

2. Патенти:
1. Пат. на винахід 103862 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування антирефлюксного кологастроанастомозу / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, С. В. Шапринський; заявник та патентголасник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201301031; заявл. 28.01.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.
2. Пат. на винахід 103847 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб підготовки товстокишкового трансплантата до проведення езофагопластики / В. В. Бойко,

В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201210829; заявл. 17.09.2012; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

3. Пат. на корисну модель 85680 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб подовження шлункового трансплантата / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201307239; заявл. 07.06.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

4. Пат. на корисну модель 100923 Україна, МПК А61М 1/00. Спосіб лікування гнійних ран / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. П. Сливка, Є. В. Шапринський, С. С. Скальський, В. Г. Сулейманова; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201502814; заявл. 27.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.

5. Пат. на корисну модель 104410 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб езофагопластики ревааскуляризованим ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201507951; заявл. 10.08.2015; опубл. 25.01.2016, Бюл. № 2.

6. Пат. на корисну модель 128108 Україна, МПК А61J 3/00. Пристрій для визначення мінімальної кількості антибактеріального препарату для пригнічення росту мікроорганізмів in vitro / В. О. Шапринський, С. С. Скальський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № а 201606104; заявл. 06.06.2016; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

7. Пат. на корисну модель 132523 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування апаратного шийного езофаго-органного анастомозу / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2018 10434; заявл. 22.10.2018; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.

8. Пат. на корисну модель 141214 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб профілактики ішемічних ускладнень трансплантатів для езофагопластики / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн, С. О. Долінський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2019 09760; заявл. 12.09.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.

9. Пат. на корисну модель 143943 Україна, МПК (2020.01) А61М 27/00. Пристрій для дренивання абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2020 00338; заявл. 21.01.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.

10. Пат. на корисну модель 144812 Україна, МПК (2020.01) А61В 17/00. Спосіб дренивання абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В.

						<p>Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2020 03228 ; заявл. 28.05.2020 ; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.</p> <p>3. Навчальні посібники: 1 Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю: навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшучка. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 824 с., іл. – ISBN 978-617-7710-66-9.</p> <p>2. Гіперактивний сечовий міхур у жінок : навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, О.І. Яцини, А.І. Мисака. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2022. – 368 с., іл. – ISBN 978-966-949-991-2.</p> <p>Монографії: 1. Стенозуючі захворювання стравоходу. Сучасна стратегія лікування / В. В. Бойко, С. О. Савві, В.О. Шапринський, Є. В. Шапринський. – Харків: Промінь, 2019. – 96 с. – ISBN 978-617-7180-35-6.</p> <p>2. Оптимізація реконструктивно-відновлювальних операцій на товстій кишці. Монографія / В.О. Шапринський, Я.П. Фелештинський, Є. В. Шапринський, О.О. Воровський, А.В. Вербка, О.А. Камінський, Я.М. Пашинський, С.М. Шалигін, В.Ю. Пироговський, В.Д. Романчук, В.М. Макаров. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 138 с. – ISBN 978-966-949-087-2.</p> <p>8. Рецензент іноземного наукового видання Wiadomości Lekarskie, що індексується в наукометричній базі Scopus.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Савчук Микола Миколайович (робота «Шляхи попередження виникнення ускладнень при реконструктивно-відновних операціях на стравоході») отримав диплом II ступеня за результатами першого етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт від 9 квітня 2020 р. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України 221/10-713 від 12.03.20 р.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 17 років. Консультант клінік хірургії ВМКЦ ЦР, вища кваліфікаційна категорія з хірургії</p>
153236	Зборовська Ольга Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033630, виданий 25.02.2016	9	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1. 1) Zborovska, V. Dudnyk, O. Kalinchuk, V. Popov, S. Blazhko, N. Kosechenko, D. Konopliyskiy "Experience in the treatment of severe arterial hypertension in a child with neuroblastoma: Case report" DOI: 10.3389/978-2-88966-540-2. The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS 2020 Frontiers of pediatrics (2020) p.2016-2017 https://eaps2020.kenes.com/abstract-publication/.(Scopus)</p> <p>2). Veronika M. Dudnyk, Olha O. Zborovska1, Yuliia V. Vyzhga1, Vladymyr P. Popov1, Valentyn S. Bakhnivskiy Instrumental markers of the right ventricle functional condition with tissue doppler in children with tetralogy of fallot after surgical correction and their connection with valvular function of pulmonary artery 2,3 Wiadomości Lekarskie. 2020; LXXIII (11): 2364-2370 (Scopus)</p> <p>3).Veronika Dudnyk, Olha Zborovska, Yuliia Vyzhga, Kateryna Khromykh, Ganna</p>

						<p>Zvenigorodska, Vladymyr Popov Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis, Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) [01 Jan 2019, 72(7):1281-1287]. (Scopus)</p> <p>4). Dudnyk V., Zvenigorodska G., Zborovska O., Vyzhga I. Evaluation of gene polymorphism of il-1β and il-10 in children with nephrotic syndrome Georgian Medical News No 9 (294) 2019, 68-71. (Scopus)</p> <p>5). Діагностичні та фармакоекономічні переваги скринінгової пульсоксиметрії при обстеженні новонароджених з критичними вродженими вадами серця. / В.М. Дудник, О.О. Зборовська // Перинатологія і педіатрія. – 2016. –№ 4(68). – С. 50-54.</p> <p>6). Абетка артеріальної гіпертензії у дітей та підлітків для педіатра/ В.М. Дудник, О.О. Зборовська // З турботою про дитину.-2019.-2(68). С. 14-5.</p> <p>7). Оцінка стану серця та нирок, як таргетних органів у дітей з первинною артеріальною гіпертензією В.М. Дудник, О.О. Зборовська, О.В. Бур'ян // Перинатологія і педіатрія. – 2019. –№ 3(79). – С. 26-31. doi 10.15574/PP.2019.79.26</p> <p>3.</p> <p>1. Просто ЕКГ. Клінічний посібник за редакцією О.О. Зборовської.- Тернопіль, КРОК, 2022.- 36 с.: іл.</p> <p>2. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмєць О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>4. Розробка робочої програми ВК «Вибрані питання в дитячій кардіології» Розробка лекцій для ВК «Вибрані питання в дитячій кардіології» (10) Розробка методичних вказівок для ВК «Вибрані питання в дитячій кардіології» (10)</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою</p> <p>19. Член Української асоціації дитячої кардіології. Член Української академії педіатричних спеціальностей Член Paediatric Rheumatology International Trials Organisation (PRINTO)</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Вища категорія з дитячої кардіології, №2646 26.10.2017 Друга категорія з педіатрії, №1431 29.11.2018</p>	
178802	Матвійчук Микола Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 013753, виданий 16.04.1997. Атестат доцента ДЦ 000986, виданий	16	ОК 53 Цивільний захист	1: - Masik, N. Matviichuk, M.Masik, O. Bone formation markers (N-terminal propeptide type I procollagen, osteocalcin and

vitamin D) as early predictors of osteoporosis in patients suffering from chronic obstructive lung disease // Georgian medical news. 2021; 10 (319): 64-71

Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. – С. 220-227.

Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місії з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 171-175.

- Бадюк М.І., Пасько І.В., Матвійчук М.В. Інтелектуальна спадщина країнського періоду життя лікаря-мислителя Миколи Івановича Пирогова // Ж-л "Актуальні питання суспільних наук та історії медицини". - 4(28). - 2020. – С. 65-72. DOI: <https://doi.org/10.24061/2411-6181.4.2020.224>

Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16.

- Чорна В. В., Матвійчук М.В., Подолян В.М, та ін. Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України // Український журнал військової медицини, Т.3 № 2 (2022), С.92-102. DOI:10.46847/ujmm.2022.2(3)-092

- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситатції на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23

3:

Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2017. 4-е вид. – 526 с.

Управління повсякденною діяльністю медичної служби: Підруч. для слухачів Укр. військово-мед. акад. / М.І. Бадюк, В.В. Солярик, Т.А. Бібік, М.В. Матвійчук, О.О. Ляшенко // За ред. М.І. Бадюка. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Київ: Чалчинська Н.В., 2020. – 507 с.

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.

Матвійчук М.В., Подолян В.М., Чорна В. В., та ін. Загальновійськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

- Вінниця, 2022. - 304с.

- Матвійчук М.В., Чорна В.В., Подолян В.М., Дмитрієв Д.В., та ін. Клінічний посібник "Про100 Невідкладні стани" Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках». - Тернопіль, Видавництво «КРОК», 2022. - 88с.:іл.

4:

- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрінківа О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод.рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Слободян В.В., Івашкевич М.С. Чорна В.В., та ін. Порядок організації медичного забезпечення оборонного бою механізованого батальйону: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 134 с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Івашкевич Є.М., Слободян В.В., Чорна В.В., та ін. Загальна тактика: Практикум для самостійної роботи студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 87с.

Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 77 с.

Тарасюк В.С.,Поляруш В.В.,Матвійчук М.В., Подолян В.М.Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 62 с.

- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. - 18 с.

- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Військово-медична психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. - 18 с.

8: Науковий керівник НДР кафедри

14: Член організаційного комітету, Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).

Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2019).

19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL

						TECHNICIANS
289304	Жмурчук Василь Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора філософії ДР 000819, виданий 24.12.2020	7	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1. Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Zhmurchuk Vasyl. "Iron deficiency in children with asthma, a predictor of severity and disease control". 10.1136/archdischild-2021-europaediatrics.292 Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A124; https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A124.1</p> <p>2). «Клінічні особливості перебігу бронхіальної астми у дітей Вінниччини залежно від віку та рівня контролю захворювання». - Вісник ВНМУ- 2019 –Т23 (2). – С. 300-303/ Жмурчук В.М.</p> <p>3). Зміни еритроцитарних індексів удітей, хворих на бронхіальну астму, в залежності від ступеня тяжкості захворювання та рівня контролю. - Перинатологія та педіатрія. – 2018. – 4(76). – с. 74-77 / Дудник В.М., Жмурчук В.М.</p> <p>4). Обмін заліза у дітей, хворих на бронхіальну астму, залежно від наявності чи відсутності контролю над захворюванням. - Сучасна педіатрія №4- 2019р / Дудник В.М., Жмурчук В.М., Хроміх К. В.</p> <p>5). Comparison of indices of ferrokinetics, hemopoiesis and IL-6 in children with bronchial asthma. :. eISSN 2391-8306. Journal of Education, Health and Sport. 2019;9(10) P. – 189-196 /Dudnyk Veronika, Zhmurchuk Vasyl.</p> <p>6). Оцінка ризиків і шансів розвитку дефіциту заліза у дітей, хворих на бронхіальну астму, як пре дикторів тяжкості перебігу і контролю захворювання. – Проблеми клінічної педіатрії. – 2019. - №2(44) . – с.37-43/ Дудник В.М., Жмурчук В.М.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії «Клініко-патогенетичні особливості перебігу та прогноз бронхіальної астми у дітей на фоні дефіциту заліза» Диплом доктора філософії ДР№000819</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Українська Академія Педіатричних Спеціальностей (УАПС)</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №3533 від 10.12.2019</p>
132221	Хроміх Катерина Вадимівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030950, виданий 29.09.2015	8	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1. Dudnyk, V.M., Andrikevych, I.I., Khromykh, K., Mantak, H.I., Rudenko, H.M. Antibiotic associative disorders of the microbiocenosis of the colon in infants with acute respiratory diseases. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(5), pp. 1323–1327 doi: 10.36740/WLek202205217 (Scopus) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35758452/</p> <p>2). Vovchuk, I.M., Khromykh, K.V., Formanchuk, T.V., Chyhir, I.V. Dunbar syndrome: clinical manifestation in adults, diagnostic problems (case report). Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(6), pp. 1801–1804 10.36740/WLek202207135 (Scopus) https://www.researchgate.net/publication/362683537_DUNBAR_SYNDROME_CLINICAL_MANIFESTATION_IN_ADULTS_DIAGNOSTIC_PROBLEMS_CASE_</p>

REPORT

- 3) Korol, T.G., Blazhko, S.S., Rudenko, H.M., Khromykh, K. Principles of diagnosis and treatment of Askin's tumor in children: case report. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(2), pp. 551–555 (Scopus) <https://www.researchgate.net/publication/359389419>
- F DIAGNOSIS AND TREATMENT OF ASKIN'S TUMOR IN CHILDREN CASE REPORT
- 4) Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Berezniyskiy A.V. Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of iron deficiency. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-513 <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/916/889>
- 5) Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Zhmurchuk Vasyl. "Iron deficiency in children with asthma, a predictor of severity and disease control". 10.1136/archdischild-2021-europaediatrics.292 Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A124; https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A124.1
- 6).Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Ivan Pushkash, Liubov Pushkash. "Changes in RBC indexes in children with asthma". DOI: 10.1136/archdischild-2021-europaediatrics.291. Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A123; https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A123.2
- 7). Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. the clinical case. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), стр. 1796–1799 (Scopus)
- 8). Vovchuk, I.M., Katsal, V.A., Khromykh, K.V., Balabueva, V.V., Hudz, M.A. Choice of surgical tactics at the stage of preoperative preparation of patients with biliary sepsis. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2019, 72(3), стр. 343–349 (Scopus)
- 9). Dudnyk, V.M., Andrikevych, I.I., Rudenko, H.M., Korol, T.G., Khromykh, K.V. Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report). Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(1), стр. 133–136. (Scopus)
- 10). Rudenko, G.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O., ...Andrikevich, I.I., Vovchuk, I.M. Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori. PEDIATRIA I MEDYCYNA RODZINNA, 2018, 14(3), стр. 314–318. (Scopus).
- 11) VM Dudnyk, VM Zhmurchuk, KV Khromykh Обмін заліза у дітей, хворих на бронхіальну астму, залежно від наявності чи відсутності контролю над захворюванням.. Сучасна педіатрія. 2019, 7 (103), с. 29-32
- 12). VM Дудник, П Андрікевич, АВ Хромих, КВ Хромих. Предиктори розвитку метаболічного синдрому в педіатричній практиці. Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія, 2018, 4 (64).
- 13). VM Дудник, О.В. Куцак, К.В. Хромих. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від важкості захворювання, віку та статі. Вісник морфології 23, № 2, 2017, С. 263-266
- 14). VM Dudnyk, KV Khromykh, AP Fedchyshen. Особливості

						<p>клінічного перебігу різних форм бронхіальної астми у дітей</p> <p>Буковинський медичний вісник 20 (4 (80)), 2016, с. 74-77</p> <p>15). Дудник В. М., Хромих К. В., Пасік В. Ю. Можливості прогнозування ураження гепатобіліарної системи у дітей, хворих на позалікарняну пневмонію. "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2021, Т. 25, №4 – с. 577-581</p> <p>16) Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Bereznitskiy A.V. Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of irondeficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-5133.</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна</p> <p>Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Подільська спілка педіатрів Європейська академія педіатрії (ЕАР) Європейське респіраторне співтовариство (ERS) Європейська академія алергології та імунології (ЕААСІ) Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради». Перша категорія з педіатрії, №4567 від 06.05.2021. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої пульмонології, №9999 від 03.04.2017.</p>
102223	Фурман Валентина Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 061518, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041162, виданий 26.02.2015	13	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1.</p> <p>1) Veronika M. Dudnyk, Olga I. Izumets, Oksana S. Rubina, Valentina H. Furman «Inherited epidermolysis bullosa in newborn (case study)». Wiadomosci Lecarskie, Volume LXXSV,ISSUE 10 part 1, 2021 10.1111/ddg.12774. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34897016/</p> <p>2) Dudnyk V. M., Furman V. G., Kutsak O. V., Izumets O. I. Heritable amegacariocytic thrombocytopenia: description of acclinical case. "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2022, Т. 26, №1 – с. 27-30. 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-04 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/954</p> <p>3). X snternational Scientific and Practical Conferece Modern science: innovations and prosects. «Особливості ураження хребта у дітей з гострим лімфобластним лейкозом. Клінічний випадок в редіатрії». Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В.</p>

Стокгольм. 25-27.06.2022. с. 76-78.

4). XVI International Scientific and Practical Conference "Modern science: innovations and development prospects" «Клінічні особливості герпесвірусних інфекцій, пов'язаних з лімфаденопатією у дітей». Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В. Берлін. 11-13.09.2022. с. 42-44

5). X International Scientific discussions. «Eurasian scientific discussions». «Інфекційно-запальне ураження кишківника під час проведення протокольної хіміотерапії гострого лімфобластного лейкозу у дітей». Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В. Барселона. 23-25.10.2022 с.70-72.

6). Pogorila A.V. Dudnyk V.M., Kutsak O.V., Furman V.G. "Influence of comorbidity and markers of atopia on the activity of bronchial asthma in children" PAPER ID SMJ 0110621550694 VIEW: 19 Sapporo Medical Journal. 2021 Vol - 55, Issue-06 <https://www.maejournal.com/article/influence-of-comorbidity-and-markers-of-atopia-on-the-activity-of-bronchial-asthma-in-children>

7) Жовнокам'яна хвороба у дітей, хворих на гемолітичну анемію Мінковського-Шоффара. / Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. №1 (Т8) 2018. – С.32/ Дудник В.М., Фурман В.Г. Синчук Н.И.,

8). Антифосфоліпідний синдром у дітей. Перинатологія і педіатрія. - 2018. - №4 (76). - С. 93-98./Дудник В. М., Фурман В. Г., Демянишина В

9). Клінічні особливості нейрофіброматозу 1 типу у дітей: асоціація з примітивною нейроектодермальною пухлиною. - Перинатологія і педіатрія. - 2018. - №4 (72). - С. 106-113/ Дудник В. М., Фурман В. Г., Демянишина В. В

10). Болезнь Гоше II типа: описания клинического случая. Педиатрия. Педиатрия и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50/ Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П.

11). Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.

12). Особливості клінічного перебігу інфекційно-запальних уражень кишківника під час мультимодальної хіміотерапії гострого лімфобластного лейкозу у дітей» Science and practice, problems and innovations, 2021, Том 7, с.149 / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

13). Оцінка больового синдрому у новонароджених за поведінковою шкалою Trends and directions of development of scientific Том 6, 2021, с 28, / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

14). Розвиток атлантичної хвороби новонароджених у дітей з перинатальною патологією. Trends and directions of development of scientific. Т.6. 2021, с.285/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

15). Серцевосудинна патологія у новонароджених дітей як результат перинатальної гіпоксії плоду. Priorities in the development of science and education, 2021, Том 20, с. 55-56/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

16). Immune thrombocytopenia in a newborn - a clinical case in

						<p>pediatrics. «Вісник вінницького національного медичного університету», №1, (Т.25) 2021, с. 62-65 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.</p> <p>17). Dudnyk V. M., Furman V. H., Izuymets O. I, Fedchishen A. P., Sinchyck N. I., Kutsak O. V. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). "Вісник Вінницького національного медичного університету". 2020. Т. 24, №3. С. 530 - 536.</p> <p>18). Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikevych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету". 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.</p> <p>4. Робочі програми вибіркових дисциплін (6)</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижда Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна</p> <p>14. Керівник наукового гуртка з педіатрії</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Член асоціації УКДОГ. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України/</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР».</p> <p>Вища категорія з дитячої гематології, №2937 від 08.12.2017</p> <p>Друга категорія з педіатрії, №4599 від 06.05.2021</p>
104411	Федчишен Олександр Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 046030, виданий 01.02.2018	7	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1. Veronika Dudnyk, Olesia Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 lle50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271 https://www.maejournal.com/volume/SMJ/55/03/association-of-alleles-and-genotypes-by-polymorphic-marker-rs1805010-lle50val-of-the-il4ra-gene-with-the-development-of-atopic-bronchial-asthma-in-school-age-children-depending-on-the-sex-and-type-of-inheritance-609158877121b.pdf</p> <p>2) «Вміст 25-гідроксиколекальциферолу у дітей, хворих на різні форми бронхіальної астми». Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. - №23. – с. 213 – 216/ Федчишен О.П.</p> <p>3). «Діагностичне значення вмісту протимікробного пептиду с-кінцевого hscap18 кателіцидину LL-37 у дітей, хворих на бронхіальну астму». Вісник Вінницького</p>

						<p>національного медичного університету. – 2017. – Т.18, №2. – с. 501 – 504 /Дудник В.М., Федчишен О.П.</p> <p>4). «Активність антимікробних пептидів та 25-гідроксихолекальциферолу у дітей, хворих на бронхіальну астму». Перинатологія і педіатрія. – 2017. – № 1(69). – с. 121 – 125 /Дудник В.М., Федчишен О.П., Заїчко Н.В.</p> <p>5). "Changes in the lung function depending on the 25-hydroxycholecalciferol and cathelicidin ll-37 serum level in children with asthma». <i>Fundamental scientificam</i>. – 2017. - № 7. – р. 96 – 99 /Дудник В.М., Хромих К.В., Федчишен О.П.</p> <p>6). «Cellular and humoral immunity in children with asthma». <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. – 2017. – 7 (2). – р. 296-304 /Дудник В.М., Хромих К.В., Федчишен О.П.</p> <p>5. захист дисертації на здобуття кандидата медичних наук «Патогенетичні значення антимікробних пептидів та недостатності вітаміну D для діагностики та лікування бронхіальної астми у дітей» ДК 046030 (2018)</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 011410032701 01 – прикладна</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛі ВОР». Друга категорія з педіатрії, №4598 від 06.05.2021 Перша категорія з торакальної хірургії, №3661 від 16.12.2019.</p>
120271	Руденко Геннадій Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 006618, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 002502, виданий 20.06.2019	10	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1. Veronika M. Dudnyk, Iryna I. Andrikevych, Katerina Khromykh, Halyna I. Mantak, Henadii M. Rudenko. Antibiotic associative disorders of the colon in infants with acute respiratory diseases. <i>Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 5 PART 2, MAY 2022. P 1323-1327 (Scopus)</i> doi 10.36740/WLek202205217 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35758452/</p> <p>2). Tatiana G. Korol, Serhii S. Blazhko, Henadii M. Rudenko, Khromykh KV, Principles of diagnosis and treatment of Askin's tumor in children: case report. <i>Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, issue 2, February 2022, 75(2) pp. 550-554. (Scopus)</i> DOI: 10.36740/WLek202202140</p> <p>3) Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. the clinical case. <i>Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), pp. 1796-1799, https://europepmc.org/article/MED/33055354 (Scopus)</i></p> <p>4). Dudnyk, V.M., Andrikevych, I.I., Rudenko, H.M., Korol, T.G., Khromykh, K.V. Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report). <i>Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(1), c. 133-136. https://europepmc.org/article/MED/30796878 (Scopus)</i></p> <p>5). Rudenko, G.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O., ...Andrikevich, I.I., Vovchuk, I.M. Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of <i>Helicobacter pylori</i>. <i>Pediatrics i Medycyna Rodzinna</i>, 2018, 14(3), c. 314-318. https://www.researchgate.net/publication/329353423_Morpholog</p>

						<p>ical_changes_of_the_mucous_membrane_in_children_with_chronic_gastroduodenal_pathology_and_infection_with_cytotoxic_strains_of_Helicobacter_pylori (Scopus).</p> <p>6) Церебральная гемодинамика у детей с пролапсом митрального клапана. Кулешов А.В., Бровинская Л.Н., Черепахина Л.П., Андрикевич И.И., Мантак Г.И., Руденко Г.М., [и др.]. Universum: Медицина и фармакология: электрон. Научн. Журн. 2019. №8(63). URL:http://7universum.com/ru/med/archive/7877</p> <p>7). Kuleshov A.V., Andrikevych I.I., Mantak H.I., Rudenko H.N. Variability of heart rhythm and features of its correction in children with mitral valve prolapse. Meditsina (Almaty) = Medicine (Almaty). 2019;7-8(205-206):48-52 (In Russ.). DOI: 10/31082/1728-452X-2019-205-206-7-8-48-52</p> <p>8). Состояние центральной гемодинамики у детей с аномально расположенными хордами в левом желудочке. А.В. кулешов, Я.А. Медражевская, И.И. Андрикевич, Г.И. Мантак, Г.Н. Руденко. Scientific Journal «Science Rise: Medical Science». 2019. №5(32). С.22-26. DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491</p> <p>9). Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей. А.П. Коноплицька, В.А. Антонєць, Г.М. Руденко, Н.П. Чернопищук, С.О. Русак, Т.Л.Маланіна, К.П.Ковальчук. Сучасна педіатрія.Україна – 2019 8(104). - С. 49 – 51. (Scopus)</p> <p>10). Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of iron deficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-513. / Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Vereznitskiy A.V.</p> <p>4. Робочі програми з «Педіатрії» (2), 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 014u0032701 01 – прикладна Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Перша категорія з педіатрії, №467 від 04.04.2018. Вища категорія з ендоскопії, №34 від 15.09.2020. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої гастроентерології, №11588 від 28.09.2018. Сертифікат лікаря-спеціаліста з ультразвукової діагностики, №2247 від 30.11.2020</p>	
108031	Попов Володимир Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 029455, виданий 30.12.1987, Аттестат доцента ДЦАР 001294, виданий 29.12.1994	38	ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	<p>1. Zborovska, V. Dudnyk, O. Kalinchuk, V. Popov, S. Blazhko, N. Kosechenko, D. Konoplytskyi "Experience in the treatment of severe arterial hypertension in a child with neuroblastoma: Case report" DOI: 10.3389/978-2-88066-540-2. The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS 2020 Frontiers of pediatrics (2020) p.2016-2017 https://eaps2020.kenes.com/abstract-publication/.</p> <p>2). Instrumental markers of the</p>

						<p>right ventricle functional condition with tissue doppler in children with tetralogy of fallot after surgical correction and their connection with valvular function of pulmonary artery. Veronika Dudnyk, Olha Zborovska, Yulia Vyzhga, Vladymyr Popov, Valentyn Bakhnivskiy. Wiadomosci lekarskie. 2020; lxxiii (11): 2364-2370.</p> <p>3. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Dudnyk, V., Zborovska, O., Vyzhga, Y., Popov, V., Bakhnivskiy. V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(7), с. 1281-1287. (Scopus).</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмьєв О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хроміх К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ ст.67 – 209 (співавтори Попов В.П., Зборовська О.О.).</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Член асоціації дитячих кардіологів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України.</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №4347 від 06.05.2021 Сертифікат лікаря-спеціаліста з ультразвукової діагностики, №1143 від 19.04.2017. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології №2928 від 30.11.2021 №679</p>
157419	Король Тетяна Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 035676, виданий 12.05.2016	7	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1. 1).T. Korol, K. Khromykh, S. Blazhko, H. Rudenko. Principles of Diagnosis and Treatment of Askin's Tumor in Children: Case Report. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 2, FEBRUARY 2022. P 550-554 (Scopus) doi 10.36740/WLek202202140 T.G. Korol, K.V. Khromykh, H.M. Rudenko, A.V. Berezniitskiy. Scientific Reviews. Principles of Diagnosis and Treatment of Iron Deficiency Anemia in Children. Вісник Вінницького національного медичного університету", 2021, Т. 25, №3, с. 510-513 (CrossRef, Index Copernicus, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky) DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-28 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/916/889</p> <p>3) Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) / Dudnyk Veronika, Andrikevych Iryna, Gennady Rudenko, Kateryna Khromykh., Korol Tetyana // Wiadomosci Lekarskie 2019. tom LXXII. Nr 1. P.133-136. (Scopus)</p> <p>4). Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and</p>

						<p>diagnosis. the clinical case Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), pp. 1796-1799. (Scopus) https://www.scilit.net/article/4fe336456cf9fa3100fba19daab4e63e5). 5). Дудник В.Г., Фурман В.Г., Король Т.Г. Застосування інтерактивних технологій навчального процесу в освітній системі студентів вищих медичних закладів. Вісник Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова. – 2017. –№ 1.ч.2 (Т21) – С. 316- 318 / 6). Калінчук О.О., Король Т.Г., Блажко С.С., Косіченко Н. Ю. Рефрактерна нейробластома, бперемога над болем (клінічний досвід). PainMedicine Journal. – 2018. Том 3, №4.- С. 58- 64. 7). Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Berezniyskiy A.V. Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of irondeficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-5133. 3. 1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмєць О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О. 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ 4. Робочі програми вибіркових дисциплін (6) 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 014и0032701 01 – прикладна Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР». Вища категорія з дитячої гематології, №1823 05.10.2018, Друга категорія з педіатрії №879 від 06.05.2021</p>
164409	Мантак Галина Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 018195, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12ДЦ 035188, виданий 31.05.2013	21	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1). Veronika M. Dudnyk, Iryna I. Andrikevych, Katerina Khromykh, Halyna I. Mantak, Henadii M. Rudenko. Antibiotic associative disorders of the microbiocenosis of the colon in infants with acute respiratory diseases. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 5 PART 2, MAY 2022. P 1323-1327 (Scopus) doi 10.36740/WLek202205217. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35758452/ 2). Ющенко Л.О., Олійник В.С., Тихолаз О.В., Мантак Г.І. Основні питання вакцинації дітей та підлітків проти COVID-19 // Modern Pediatrics. Ukraine.- 2022.- №3 (123).- С.55-65 (Scopus) https://doi.org/10.15574/SP.2022.123.55 http://mpu.med-expert.com.ua/article/view/258243 3). Ющенко Л.О., Мантак Г.І., Олійник В.С. Клінічна та лабораторно-інструментальна</p>

характеристика мультисистемного запального синдрому в дітей // Перинатологія і Педіатрія.- 2022.- №2 (90).- С.44-50.

4) Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому запору у дітей // Современная педиатрия.- 2018.- №7 (95).- С.6-12
doi 10.15574/SP.2018.95.6

5) Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей // Современная педиатрия.- 2019.- №1 (97).- С.75-81
doi 10.15574/SP.2019.97.75

6) Кулешов А.В., Бровинская Л.Н., Черепахина Л.П., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Руденко Г.Н. [и др.]. Церебральная гемодинамика у детей с пролапсом митрального клапана. Universum: Медицина и фармакология: электрон. научн. журн. 2019. № 8(63). URL: <http://7universum.com/ru/med/archive/item/7877>

7) Kuleshov AV, Andrikevych II, Mantak HI, Rudenko HN. Variability of heart rhythm and features of its correction in children with mitral valve prolapse. Meditsina (Almaty) = Medicine (Almaty). 2019;7-8(205-206):48-52 (In Russ.). DOI: 10.31082/1728-452X-2019-205-206-7-8-48-52

8) Кулешов А.В., Медражевская Я.А., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Г. Н. Руденко. Состояние центральной гемодинамики у детей с аномально расположенными хордами в левом желудочке. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2019. № 5(32). С. 22-26.
DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491

9) . Туберозний склероз:клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Сучасна педіатрія. Дудник В.М., Звенигородська Г.Ю., Андрікевич І.І., Мантак Г.І. та ін. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print). (Scopus)

3.

1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Ізюмьєв О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.

2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/

3. Навчальний посібник з педіатрії для студентів 5-е видання. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. - м.Вінниця, 2018р.- 379с .Під редакцією Дудник В.М. Співатори Мантак Г.І., Андрікевич І.

4. Робочі програми з «Педіатрії» (7).

8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 014u0032701 01 – прикладна Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова

						9. Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – ОНП 38751 «Педіатрія», доктор філософії Бучинського державного медичного університету 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №4341 від 06.05.2021 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячих інфекційних хвороб, №2149 від 05.06.2020.7.
144712	Звенігородська Ганна Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 011914, виданий 01.03.2013	13	ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією). 1. AV Verba, OV Moskaliuk, GYu Zvenigorodska, II Dovgan, NA Verba, V Yu Babiy The place of forward surgical teams in the system of medical support of the Defense Forces of Ukraine Biomedical and Biosocial Anthropology № 43, 2021, P. 18-23 DOI: https://doi.org/10.31393/bba43-2021-03 Zvenigorodska G., Moskaliuk O EVALUATION OF CAKUT IN CHILDREN OF A SINGLE CENTER Abstracts of the 54rd ESPN Annual Meeting, Lubliana, Slovenia, Pediatric Nephrology P143 https://doi.org/10.1007/s00467-022-05630-1 . (Scopus) Zvenigorodska G., Moskaliuk O., Starynets L. "A late diagnosing of ARPKD in a child: case report". 36:3285–3491. Abstracts of the 53rd ESPN Annual Meeting, Amsterdam, The Netherlands, September 2021 Pediatr Nephrol (2021) https://doi.org/10.1007/s00467-021-05210-9 . (Scopus) Zvenigorodska G. "An unusual case of renovascular hypertension in a patient with congenital adrenal hyperplasia. 3285–3491. Abstracts of the 53rd ESPN Annual Meeting, Amsterdam, The Netherlands, September 2021 Pediatr Nephrol. https://doi.org/10.1007/s00467-021-05210-3 . (Scopus) Veronika Dudnyk, Olha Zborovska, Yuliia Vyzhga, Kateryna Khromykh, Ganna Zvenigorodska, Vladymyr Popov. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis., Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) [01 Jan 2019, 72(7):1281-1287] (Scopus) Dudnyk V., Zvenigorodska G., Zborovska O., Vyzhga I Evaluation of gene polymorphism of IL-1β and IL-10 IN children with nephrotic syndrome.. Georgian Medical News No 9 (294) 2019, 68-71 (Scopus) Zvenigorodska A. Therapeutic options of paediatric nephrotic syndrome in children - single center study Pediatr Nephrol (2019) 34: 1843-1844. (Scopus) Zvenigorodska A. A case of a child with tuberous sclerosis complex in practice of paediatric nephrologist Pediatr Nephrol (2019) 34: 1866 (Scopus) Zvenigorodska Anna; Dudnyk, Veronika; Guminska, Galina CAKUT syndrome in ukrainian children: a single center study Conference: 55th ERA-EDTA Congress Location: Copenhagen, Denmark Date: may 24-27, 2018 (Scopus) Zvenigorodska Anna Nephrology dialysis transplantation Volume:33 Supplement:1 Meeting Abstract: FP792

						<p>Published: may 2018 Zvenigorodska Anna; Dudnyk, Veronica. New markers of progression of chronic glomerulonephritis in children Conference: 55th ERA-EDTA Congress Location: Copenhagen, Denmark Date: may 24-27, 2018 NEPHROLOGY Dialysis transplantation Volume:33 Supplement:1 Meeting Abstract: FP785 Published: may 2018 (Scopus)</p> <p>Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Андрікевич І.І., Мантак Г.І. Туберозний склероз:клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Сучасна педіатрія. та ін. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print)</p> <p>Дудник В. М., Мантак Г. І., Андрікевич І. І., Звенігородська Г. Ю., Однорогова Г. Г. Диференціальна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей Sovremennaya pediatriya.2019.1(97):75-81; Дудник, В. М.; Мантак, Г. І.; Андрікевич, І. І.; Звенігородська, Г. Ю. Диференційна діагностика синдрому запору у дітей Sovremennaya pediatriya.2018.7(95):6-12; 3. 1. Бережіть свої нирки. Посібник для пацієнтів/ Під редакцією професора Іванова Д.Д./ - 2022. -244с. https://kidneyeducation.com/Ukrainian 2. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмьєв О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О. 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 014u0032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Українська асоціація дитячих нефрологів. Європейська асоціація нефрологів та спеціалістів нирковозамісної терапії – ERA-EDTA. Європейська асоціація дитячих нефрологів – ESPN. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛі ВОР». Вища категорія з педіатрії №2447 від 03.05.2019. Перша категорія з дитячої нефрології, № 14 від 20.04.2021.</p>	
8034	Андрікевич Ірина Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 052736, виданий 27.05.2009, Агестат доцента 12ДЦ 038108, виданий 03.04.2014	15	ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	<p>1. Veronika M. Dudnyk, Iryna I. Andrikeyvych, Katerina Khromykh, Halyna I. Mantak, Henadii M. Rudenko. Antibiotic associative disorders of the colon in infants with acute respiratory diseases. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 5 PART 2, MAY 2022. P 1323-1327 (Scopus) doi 10.36740/WLek202205217 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35758452/ Андрікевич І.І. Гострі респіраторні інфекції в дітей: сучасні тенденції противірусної терапії. Modern Pediatrics. Ukraine. (2021). 6(118): 61-66. doi 10.15574/SP.2021.118.61 (Scopus)</p>

<https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2021/12/13.pdf>
Туберозний склероз: клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Дудник В.М., Звенигородська Г.Ю., Андрікевич І.І., Мантак Г.І. та ін. // Modern Pediatrics. Ukraine. 2 (106): 100-103; doi 10.15574/SP.2020.106.100. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print).
Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikevych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету". 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.
Гострі респіраторні інфекції в дітей: сучасні тенденції противірусної терапії. Modern pediatrics. Ukraine 6(118)/2021-с.61-66. Андрікевич І.І. В.М. Дудник, І.І. Андрікевич, А.В. Хромих, К.В. Хромих Предиктори розвитку метаболічного синдрому в педіатричній практиці // Український журнал дитячої ендокринології. – 2019. - №1. – С. 45-48 DOI: <https://doi.org/10.30978/UJPE2019-1-45>
Состояние центральной гемодинамики у детей с аномально расположенными хордами в левом желудочке. А. В. Кулешов, Я. А. Медражевская, И. И. Андрікевич, Г. І. Мантак, Г. Н. Руденко. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2019. № 5(32). С. 22-26. DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491 Kuleshov AV, Andrikevych II, Mantak HI, Rudenko HN.
Variability of heart rhythm and features of its correction in children with mitral valve prolapse. Meditsina (Almaty) = Medicine (Almaty). 2019;7-8(205-206):48-52 (In Russ.). DOI: 10.31082/1728-452X-2019-205-206-7-8-48-52
Oleksandr Vasilevskyi, Volodymyr Didych, Anna Kravchenko, Maksym Yakovlev, Irina Andrikevych, Dmytro Kompanets, Yevhen Danylyuk, Askhat Nurmakhambetov Method of evaluating the level of confidence based on metrological risks for determining the coverage factor in the concept of uncertainty/ Waldemar Wójcik, //Proceedings Volume 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108082C, doi: 10.1117/12.2501576. Wilga, Pola. <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/108082C/Method-of-evaluating-the-level-of-confidence-based-on-metrological/10.1117/12.2501576.full?SSO=1> (Scopus)
Gennady Rudenko, Irina Andrikevych. Kateryna Khromykh. Marina Shalaima, Iryna Storozhuk, Igor Vovchuk. Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori // Pediatra i Medycyna Rodzinna, 2018, 14 (3), p. 314-318. DOI: 10.15557/PIMR.2018.0037. https://www.researchgate.net/publication/329353423_Morphological_changes_of_the_mucous_membrane_in_children_with_chronic_gastroduodenal_patholog

						<p>y_and_infection_with_cytotoxic_strains_of_Helicobacter_pylori (Scopus)</p> <p>Dudnyk Veronika, Irna Andrikevych, Gennady Rudenko, Kateryna Khromykh., Korol Tetyana. Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) // Wiadomosci Lekarskie 2019. tom LXXII. Nr 1. P.133-136</p> <p>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Звенігородська Г.Ю. Диференційна діагностика синдрому закрепу у дітей. // Современная педиатрия.- 2018.- №7.- С.183-185</p> <p>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Звенігородська Г.Ю., Однорогова Г.Г. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей. / //2019. - №1 (97). - С. 75-81.</p> <p>SOVREMENNAYA PEDIATRIYA.2019.1(97): 75-81; doi 10.15574/SP.2019.97.75</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педиатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648.</p> <p>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижда Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/ Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ ст. 362- 478 (співавтори Андрікевич І.І., Гончаров Л.І.).</p> <p>3. Навчальний посібник з педиатрії для студентів 5-е видання. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. /Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. - м.Вінниця, 2018р.- 379с.</p> <p>4. Робочі програми з «Педиатрії» (8), Медичної генетики (3), вибіркових дисциплін (6)</p> <p>8.</p> <p>Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 014u0032701 01 – прикладна</p> <p>Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педиатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова</p> <p>12. В.М. Дудник, І.В. Морозова, М.О. Шаламай, І.І. Андрікевич, В.В. Демянишина.</p> <p>Історичний шлях кафедри педиатрії № 2 Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова. Modern pediatrics. Ukraine 8(120)/2021: 7-15 https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2022/02/04-1.pdf</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педиатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України.</p> <p>Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР».</p> <p>Вища категорія з педиатрії, №4342 06.05.2021, Перша категорія з дитячої ендокринології №2528 від 16.11.2021</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячих інфекційних хвороб №2145 від 05.06.2020</p>
65231	Дудник Вероніка Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 005899, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 002353, виданий	23	ОК 30 Педиатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною

13.01.1999, Агестат
доцента 12ДЦ
019470, виданий
03.07.2008, Агестат
професора 12ПР
008855, виданий
10.10.2013

генетиною,
клінічною
імунологією та
алергологією).

associative disorders of the microbiocenosis of the colon in infants with acute respiratory diseases. *Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 5 PART 2, MAY 2022. P 1323-1327. doi 10.36740/WLek202205217 (Scopus)*
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35758452/>
V.M. Dudnyk, V.Iu. Pasik. Liver dysfunction in children with community-acquired pneumonia: the role of infectious and inflammatory markers. No. 2(122) (2022): *Modern pediatrics. Ukraine.*
<http://mpu.med-expert.com.ua/article/view/254830>
Дудник В. М., Хромик К. В., Пасік В. Ю. Можливості прогнозування ураження гепатобіліарної системи удітей, хворих на позалікарняну пневмонію. "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2021, Т. 25, №4 – с. 577-581
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25\(4\)-12](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(4)-12)
Дудник В. М., Пасік В. Ю. Оцінка ураження гепатобіліарної системи при пневмонії у дітей раннього віку. *Проблеми клінічної педіатрії* - 2021. - 4(54) - с.81-86. 10.24144/1998-6475.2021.54.81-86
Dudnyk V. M., Furman V. G., Kutsak O. V., Izyumets O. I. Heritable amegacariocytic thrombocytopenia: description of aclinical case. "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2022, Т. 26, №1 – с. 27-30.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(1\)-04](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-04)
Sinchuk N. I., Dudnyk V. M. Different treatment outcomes in Gaucher disease type 1: case studies. *Cogent Medicine* (2021), 8: 2002558. – p. 160-162
Dudnyk V. M., Pasik V. Yu. Liver dysfunction in children with community-acquired pneumonia: the role of infectious and inflammatory markers. *Journal of Education, Health and Sport.* 2. 2021;11(11) – P. 169-181
Dudnyk V. M., Pasik V. Secretory leukocyte protease inhibitor as a marker of proinflammatory response in children with community-acquired pneumonia. *Biomedical and Biosocial Anthropology.* – 2021. № 43. - С. 29 – 33
Pogorila A.V. Dudnyk V.M., Kutsak O.V., Furman V.G. "Influence of comorbidity and markers of atopia on the activity of bronchial asthma in children" PAPER ID SMJ 0110621550694 VIEW: 19 Sapporo Medical Journal. 2021 Vol - 55, Issue-06
<https://www.maejournal.com/article/influence-of-comorbidity-and-markers-of-atopia-on-the-activity-of-bronchial-asthma-in-children>
Oleksandr P Volosovets, Tetyana O Kryuchko, Viktor L Veselskyi, Sergii P Kryvopustov, Tetiana M Volosovets, Viktor Y Shatilo, Veronyka M Dudnik . "Congenital anomalies in children of ukraine: 25-year monitoring of morbidity and prevalence".
10.36740/WLek202010116. *Wid Lek.* 2020;73(10):2193-2197.
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202010116.pdf>
Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Zhmurchuk Vasyly. "Iron deficiency in children with asthma, a predictor of severity and disease control".
10.1136/archdischild-2021-europaediatrics.292 Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A124;
https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A124.1
Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Ivan Pushkash, Liubov Pushkash. "Changes in RBC indexes in children with

asthma". DOI: 10.1136/archdischild-2021-europaediatrics.291. Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A123; (Scopus) https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A123.2

Zborovska, V. Dudnyk, O. Kalinchuk, V. Popov, S. Blazhko, N. Kosechenko, D. Konoplytskyi "Experience in the treatment of severe arterial hypertension in a child with neuroblastoma: Case report" DOI: 10.3389/978-2-88966-540-2. The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS 2020 Frontiers of pediatrics (2020) p.2016-2017 <https://eaps2020.kenes.com/abstract-publication/> (Scopus)

Veronika Dudnyk, Olesia Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila. Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 lle50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271 Dudnyk VM, Korol TH, Rudenko HM, Khromykh KV, Shalamai MO. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. The clinical case. DOI:10.36740/WLek202008138 <https://www.scilit.net/article/4fe36456cf9fa3100fba19daab4e63e> Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, issue 8, August 2020, pp. 1796-1799. (Scopus)

Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V 10.1186. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82. <https://doi.org/10.1186/s12969-020-00470-5> (Scopus)

Мороз Л.В., Дудник В.М., Чічирело-Константинович К.Д., Константинович Т.В., Дудник В.М. Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence . Lung India. 36 (4). 2019. P. 319-323

Зборовська О.О., Вижга Ю.В., Попов В.П., Багнівський В., Хромих К.В., Звенігородська Г.Ю. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Wiadomosci Lekarskie. 2019. LXXII, nr 7. P 1281-1288

Мороз Л.В., Дудник В.М., Соні С., Заїчко Н.В. Predictive value of serum IL17 and IP10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection Медициньские новости Грузин. 2019. С.73 – XX 3.

1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.

2. Підручник: Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/

3. Навчальний посібник з педіатрії для студентів 5-е видання. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. - м.Вінниця, 2018р.-

379с .Під редакцією Дудник В.М. Співатори Мантак Г.І., Андрікевич І.І.

4.
Робочі програми з «Педіатрії» (8), Медичної генетики (3), вибіркових дисциплін (6).
Робоча програми по інтернатурі з «Педіатрії», робочі програми ВК «Вибрані питання в дитячій кардіології» (2), робочі програми ВК «Основи дитячої онкогематології».

6.
Підготовлено 15 дисертантів
Хромих К.В.
Зборовська О.О.
Бутлова Н.О.
Березницький О.В.
Федчишен О.П.
Руденко Г.М.
Фурман В.Г.
Король Т.Г.
Вижга Ю.В.
Звенігородська Г.Ю.
Медражевська Я.О.
Куцак О.В.
Жмурчук В.М.
Демянишина В.В.
Пасік В.Ю.

7.
Членкиня спеціалізованої вченої ради педіатричних спеціальностей Д 05.600.61 Вінницького національного медичного університету МОЗ України
Членкиня спеціалізованої вченої ради педіатричних спеціальностей Д 05.600.053 Вінницького національного медичного університету МОЗ України
Член спеціалізованої вченої ради педіатричних спеціальностей Д 05.600.23 Вінницького національного медичного університету МОЗ України
Членкиня спеціалізованої вченої ради педіатричних спеціальностей Д 05.600.03 Вінницького національного медичного університету МОЗ України
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 41.600.02 Одеського національного медичного університету МОЗ України
Членкиня спеціалізованої разової вченої ради ДФ 76.600.025 Буковинського державного медичного університету МОН України
Членкиня спеціалізованої разової вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету МОЗ України
Членкиня спеціалізованої разової вченої ради Д 26.562.02 ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини» НАМН України/

8.
Керівник НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей.
№ держреєстрації 014и0032701
01 – прикладна
Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова

12.
В.М. Дудник, І.В. Морозова, М.О. Шаламай, І.І. Андрікевич, В.В. Демянишина.
Історичний шлях кафедри педіатрії № 2 Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова. Modern pediatrics. Ukraine 8(120)/2021: 7-15
<https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2022/02/04-1.pdf>

14.
Керівник студентами 2020р.: Журавська Ю.О. - Всеукраїнська студентська олімпіада з педіатрії 1 тур. 1 місце.
2020р. - Волков І.А. - Всеукраїнська студентська

						<p>олімпіада з педіатрії 1 тур. ІІ місце. 2020р. - Лобортас Ю.І. - Всеукраїнська студентська олімпіада з педіатрії 1 тур. ІІ місце 2019р.: Бур`ян Олексій Васильович – І місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018 р.: Хромих А.В.- І місце, Стародуб В.А. – ІІ місце Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 19. Членкиня Асоціації педіатрів України. Голова Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України у Вінницькій області. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛІ ВОР». Педіатрія вища, № 4343 від 06.05.2021., Вища категорія з дитячої гематології, №2938 від 08.012.2017. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології, №05186 від 07.05.2020 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої гастроентерології №06869 від 03.11.2020</p>	
58736	Коляденко Світлана Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043640, виданий 13.12.2007, Атестат доцента АД 008313, виданий 27.09.2021	10	ОК 26 Радіологія	<p>1. 1.1. Kotsubinskaya Y.Z., Kozan N.M., Zelenchuk G.M, Koliadenko S.V., & Vakar T.V. (2020). Possibility of using the dermatoglyphic parameters of the medium and proximal falanges of the fingers of the hands within the requirements of DVI-Interpol. World of Medicine and Biology, 16(2 (72)), 74-79. (Web of Science). 1.2. Shkolnikov V.S., Klimas L.A., Smolko D.G., Makarchuk I.M., & Koliadenko S.V. (2019). Signs of palmar dermatoglyphics as markers of atopic diseases. Reports of Morphology, 25(1), 39-44. (https://morphology-journal.com/index.php/journal) 1.3. Sarafyniuk L.A., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V., Koliadenko S.V., Cherkasova L.A. (2020). Change of anthropometric indicators in qualified young women volleyball players during the annual training macrocycle. Reports of Morphology, 26(1), 14-18. (https://morphology-journal.com/index.php/journal) 1.4. Shinkaruk-Dykovytska M. M., Pozur T.P., Koliadenko S.V., Orlovskiy V. O., & Galunko G.M. (2020). Regression models of individual linear dimensions necessary for constructing the correct form of dental arch in young women with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators. Ukrainian Dental Almanac, (2), 91-96. 14. Керівництво студентським гуртком з дисципліни променева діагностика. 13. Заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин 19. Членкиня Асоціації радіологів України. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультаційна робота виконується на базі кабінету СКТ науково-дослідного центру ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
90980	Кириченко Юрій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024705, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005447, виданий	8	ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Chernysh A.V., Gunas I. V., Gavryluk A. O., Dmytrenko S. V., Serebrennikova O. A., Kyrychenko Yu.V., Balynska M. V. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of R.M. Ricketts // World of medicine and biology. - 2018. - №2(64). - P.86-91. https://womab.com.ua/ua/smb-</p>

2018-02/7222
 2. Tron R., Hruzevich I., Salnicova S., Kormiltsev V., Sarafiuk P., Kyrychenko Yu., Yakusheva Y., Kropta R. Psychophysiological conditions and competition in highly qualified combat sambo wrestlers // Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 18(2), Art 87, pp. 600-605., 2018
<https://efsupit.ro/images/stories/iunie2018/Art%2087.pdf>
 3. Moroz, V. M., Khapitska, O. P., Kyrychenko, Y. V., Kulibaba, S. O., & Sarafyniuk, P. V. (2018). Peculiarities of rheovasography parameters of the shin in volleyball players, wrestlers, athletes of mesomorphic somatotype. World of Medicine and Biology, 14(63), 052-056. <https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7032>
 4. Vitomskiy, V., Hruzevych, I., Salnykova, S., Sulyma, A., Kormiltsev, V., Kyrychenko, Y., & Sarafinjuk, L. (2018). The physical development of children who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction. Journal of Physical Education and Sport, 18(2), 614-617. <https://efsupit.ro/images/stories/iunie2018/Art%2089.pdf>
 5. Syvash, I., Balazh, M., Yurchenko, O., Shcherbashyn, Y., Khurtyk, D., Kormiltsev, V., Nesterova S., Kyrychenko Y., Yakusheva, Y. (2019). Technologies of selection, orientation and preparation of athletes in the group exercises of the rhythmic gymnastics. Journal of Physical Education and Sport, 19, 281-286. <http://efsupit.ro/images/stories/februarie2019/Art42.pdf>
 6. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Fedoniuk L. Ya., Fomina L.V., Merkulova D. A., Kyrychenko Y. V., Sarafinjuk P. V. / The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020 – P. 920-925. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005115.pdf>
 7. Dmitriev M. O., Volkov K. S., Glushak A. A., Kyrychenko Yu. V., Balynska M. V., Chugu T. V., Kovalchuk O. I. Determination of individual angular characteristics of the teeth positions according to the computer tomography in Ukrainian adolescents with orthognathic bite. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. - №31. – P.44-52.
 8. Kyrychenko Yu.V. Age characteristics of spirometric indices within the juvenile period of ontogenesis. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. - №33. – P.53-59.
 9. Kyrychenko Yu.V., Sarafyniuk L.A., Androshchuk O.V., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V. Determination of appropriate spirometric indices in juvenile girls of the mesomorphic somatotype based on mathematical modeling. World of Medicine and Biology. 2022; 3(81): 60-64. <https://womab.com.ua/en/smb-2022-03/9462> (Web of Science)
 4.
 Робоча програма з дисципліни:
 1. «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медицина психологія».
 2. «Немедикаментозні методи лікування та реабілітації» - підготовки другого

						<p>(магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».</p> <p>3. «Основні аспекти відновлення за допомогою апаратних методик реабілітації» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».</p> <p>8. Відповідальний виконавець комплексних науково-дослідних робіт кафедри фізичного виховання та ЛФК «Особливості показників гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла у спортсменів різних видів спорту» (номер державної реєстрації 0115U004045) та «Сомато-вісцерометричні особливості організму людини у різні періоди онтогенезу» (номер державної реєстрації 0121U113772).</p> <p>13. Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 200 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>14. Керівництво студентом Стаднік В.Д. 4 курс 25б група, Лігерко А.В. 4 курс 25б група. XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2018» - III місце.</p> <p>19. Член фізіологічного товариства України</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 8 років.</p>
188824	Березницький Олександр Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035674, виданий 12.05.2016	9	<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p> <p>1. T.G. Korol, K.V. Khromykh, H.M. Rudenko, A.V. Bereznitskiy. Scientific Reviews. Principles of Diagnosis and Treatment of Iron Deficiency Anemia in Children. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2021, Т. 25, №3, с. 510-513 (CrossRef, Index Copernicus, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky) DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-28 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/916/889</p> <p>2). Березницький О.В. Роль міофасціального больового синдрому у формуванні кардіалгій дитячого віку. Медична та фізична реабілітація. Тернопіль 2019, с. 104.</p> <p>3). Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Федчишен О.П., Березницький О.В. Клінічні особливості ранньої локалізації стадії Бореліозу у дітей. The XXII Interaction of society and science: prospects and problems. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England. 20-23.04.2021. Pp. 290-291.</p> <p>4). Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of iron deficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-513. / Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Bereznitskiy A.V.</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114003270101 – прикладна</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України.</p> <p>Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України.</p> <p>Член асоціації лікарів з остеопатичної медицини.</p> <p>20. Клінічні консультації на</p>

							базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Друга категорія з педіатрії, №3890 від 28.12.2019.
143473	Коноплицька Анастасія Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 030945, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 010110, виданий 07.04.2022	9	ОК 29 Педіатрія	<p>1) 1. Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / Mazur O., Yablon O., Rubina O., Puhach M. and others // The Ukrainian Biochemical Journal. – 2019. – Vol. 91 (5). – P. 63-69. (Scopus)</p> <p>2. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konoplytska A., Chornopyshechuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100. (Scopus)</p> <p>3. Konoplytska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyshechuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos)</p> <p>4. Konoplytska A., Yablon O., Chornopyshechuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos)</p> <p>5. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей вінницької та житомирської областей / А. П. Коноплицька, В. А. Антоненко, Г. М. Руденко та ін. «Современная педиатрия». 2019.- № 8(104). С. 48-51.</p> <p>6. Risk factors associated with lethal outcome of necrotizing enterocolitis in premature born infants / N. Chornopyshechuk, O. Yablon, P. Rusak, A. Konoplytska, O. Mazur, S. Rusak // EAP 2021 Congress and Master Course.- P. 476-477.</p> <p>7. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice O Mazur, O Yablon, T Savrun, A Konoplytska, N Chornopyshechuk / Am J Perinatol 2020 (Scopus)</p> <p>8. Особливості ураження шкіри у дітей на тлі хронічного закрепу / Коноплицька А.П., Антоненко В.А., Чорнопишук Н.П., Мазур О.Г., Плахіна О.С. / Міжнародна науково-практична конференція «New trends and unresolved issues of preventive and clinical medicine» - Любляна (Польща), 2020. –С. 185-187.</p> <p>9. Acute kidney injury in premature infants with necrotizing enterocolitis / Iuliia Kyslova, N. Chornopyshechuk, O. Yablon, O. Mazulov, A. Konoplytska // Pediatric Nephrology. Abstracts of the 54 th ESPN Annual Meeting. – 2022. - Vol.37. - P.2921. (WoS).</p> <p>10. Яблонь О.С., Чорнопишук Н.П., Русак П.С., Коноплицька А.П. (2022). Некротичний ентероколіт у передчасно народжених дітей, що померли: причини, фактори ризику летальності, гістологічні зміни в стінці кишки. Хірургія дитячого віку. Україна (Paediatric Surgery. Ukraine). 1 (74): 70-78. (Scopus).</p> <p>2) Патент № 131451, Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики некротичного ентероколіту у передчасно народжених дітей / О. С. Яблонь, Н. П. Русак, С. О. Русак, А. П. Коноплицька; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова і автори. - № u 201808666; дата подання 13.08.2018; опубліковано 10.01.2019, бюл. № 1.</p> <p>3) Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та</p>

						<p>ін.Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>13) Проведення навчальних занять з педіатрії іноземною мовою (англійською) – 435 год на навчальний рік</p> <p>19)-European Academy of Pediatrics (з 2019);</p> <p>-ВГО «Асоціація превентивної та антейджинг медицини» України (з 2019);</p> <p>- УАПС - українська академія педіатричних спеціальностей</p> <p>-Подільської спілки педіатрів України (з 2020).</p> <p>20) Педіатрія – стаж 13 років.</p>
178802	Матвійчук Микола Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 013753, виданий 16.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 000986, виданий 01.12.2000	16	<p>ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій</p> <p>1:</p> <p>- Masik, N. Matviichuk, M.Masik, O. Bone formation markers (N-terminal propeptide type I rocollagen, osteocalcin and vitamin D) as early predictors of osteoporosis in patients suffering from chronic obstructive lung disease // Georgian medical news. 2021; 10 (319): 64-71</p> <p>Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227.</p> <p>Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місії з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 171-175.</p> <p>- Бадюк М.І., Пасько І.В., Матвійчук М.В. Інтелектуальна спадщина українського періоду життя лікаря-мислителя Миколи Івановича Пирогова // Ж-л "Актуальні питання суспільних наук та історії медицини". - 4(28). - 2020. – С. 65-72. DOI: https://doi.org/10.24061/2411-6181.4.2020.224</p> <p>Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16.</p> <p>-Чорна В. В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. та ін. Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України // Український журнал військової медицини, Т.3 № 2 (2022), С.92-102. DOI:10.46847/ujmm.2022.2(3)-092</p> <p>- Чорна В. В., Матвійчук М. В., Подолян В. М., Гуменюк Н. І., Хлестова І.В. Альтернативні шляхи введення ресуситації на догоспітальному етапі при невідкладних станах // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University №1 (Т.26) 2022. С. 125-129 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23</p> <p>3:</p> <p>Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2017. 4-е вид. – 526 с.</p> <p>Управління повсякденною діяльністю медичної служби:</p>

Підруч. для слухачів Укр. військово-мед. акад. / М.І. Бадюк, В.В. Солярник, Т.А. Бібік, М.В. Матвійчук, О.О.Ляшенко // За ред. М.І. Бадюка. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Київ: Чалчинська Н.В., 2020. – 507 с.

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.

Матвійчук М.В., Подолян В.М., Чорна В. В., та ін. Загальновійськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 304с.

- Матвійчук М.В., Чорна В.В., Подолян В.М., Дмитрієв Д.В., та ін. Клінічний посібник “Про100 Невідкладні стани” Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках». - Тернопіль, Видавництво «КРОК», 2022. - 88с.:іл.

4:

- Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебрнікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В. та ін. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації: Метод. рекомендації. - Вінниця: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Вид-во ТВОРИ, 2022. - 43с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Слободян В.В., Івашкевич М.С. Чорна В.В., та ін. Порядок організації медичного забезпечення оборонного бою механізованого батальйону: Навчальний посібник для студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 134 с.

- Матвійчук М.В., Подолян В.М., Івашкевич Є.М., Слободян В.В., Чорна В.В., та ін. Загальна тактика: Практикум для самостійної роботи студентів медичних факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - Вінниця, 2022. - 87с.

Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник (алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.

Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.

- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.

- Бадюк М.І., Корольова Н.Д., Матвійчук М.В., та ін. Військово-медична психологія (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія»): Навч. Програма. - Київ, 2018. – 18 с.

						<p>8: Науковий керівник НДР кафедри</p> <p>14: Член організаційного комітету, Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p>	
289464	Залецький Богдан Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	4	<p>ОК 48</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>1.</p> <p>- Dmytriiev, D., & Zaletskyi, B. (2021, September). Intravenous patient-controlled fentanyl with and without quadratus lumborum block in children. In ANESTHESIA AND ANALGESIA (Vol. 133, No. 3 S_ SUPPL, pp. 160-160). TWO COMMERCIAL SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, PA 19103 USA: LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS.</p> <p>- Konoplitskyi, V., Shavliuk, R., Dmytriiev, D., Dmytriiev, K., Kyrychenko, O., Zaletskyi, B., & Olkhomiak, O. (2019). Pilonidal disease: changes in understanding of etiology, pathogenesis and approach to treatment. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 72(8), 1559-1565.</p> <p>-Dmytriiev, D., & Zaletskyi, B. (2019). ESR19-0022 The analgesic efficacy of ultrasound-guided quadratus lumborum block on postoperative pain and morphine consumption in children with laparotomy.</p> <p>-Залецький, Б. В., & Дмитрієв, Д. В. (2019). Оцінка впливу блоку квадратного м'яза попереку (Quadratus Lumborum block) на функцію легень після оперативних втручань на органах черевної порожнини у дітей. PAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE, (2 (87)), 154-157.</p> <p>-Dmytriiev, D., Zaletskyi, B., Katilov, O., & Dmytriieva, K. (2019). GP162 The analgesic efficacy of ultrasound-guided quadratus lumborum block on postoperative pain and morphine consumption in children with appendicitis.</p> <p>- Nazarchuk, O. A., Dmytriiev, D. V., Dmytriiev, K. D., Nazarchuk, H. H., & Zaletskyi, B. V. (2018). CHARACTERISTICS OF INFECTIOUS COMPLICATIONS IN CRITICALLY ILL PATIENTS CHARAKTERYSTYKA POWIKŁAŃ INFEKCYJNYCH U KRYTYCZNIIE CHOROZYCH PACJENTÓW. Wiad Lek, 71(9), 1784-1792.</p> <p>- Dmytriiev, D., & Zaletskyi, B. (2019). ESR19-0021 Intravenous patient-controlled fentanyl with and without quadratus lumborum block in pediatric patients post abdominal surgery.</p> <p>2. Патент на винахід № 121938 СПОСІБ УШИВАННЯ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИХ РАН З РІЗНОЮ ТОВЩИНОЮ ПІДШКІРНО-ЖИРОВОЇ КЛІТКОВИНИ</p> <p>4.</p> <p>Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти – 3</p> <p>Методичні рекомендації для практичної роботи здобувачів освіти - 2</p> <p>20.</p> <p>Лікар анестезіолог дитячий – Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня 2017-2021р</p> <p>Лікар анестезіолог –</p>

						Вінницький міський пологовий будинок №1 01.01.2021-01.06.2021 Лікар анестезіолог – ТОВ «МЦ Моє Здоров'я» 01.09.2018-теперішній час
193255	Адамчук Оксана Феліксівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042563, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 002496, виданий 20.06.2019	21	ОК 43 Судова медицина та медичне право України 3 The formation of the control mechanism of the health care quality in Ukraine at the modern stage: genesis of the legal providing// Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol. 1. P.50-59 Конкуренція на ринку медичних послуг: тенденції, ускладнюючі фактори та підходи. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Monograph. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILLIP. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp. 788. 4 Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Гель А.П. Фармацевтичне право та законодавство. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 58с. Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Гель А.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 221 «Стоматологія». Вінниця: ВНМУ, 2021.49 с. Гель А.П., Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 221 «Стоматологія». Вінниця: ВНМУ, 2021.43 с. 7 Офіційний опонент здобувача Вільчинського Олександра Ванадійовича (на здобуття наукового ступеня к.ю.н., спец. 12.00.07- адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема «Атестаційні комісії як суб'єкти адміністративно-правових відносин», дата захисту 12.06.2019р.) 13 «Судова медицина та основи медичного правознавства правознавство» для студентів 4 курсу факультету підготовки іноземних громадян, іноземною мовою. 19 Фундація медичного права та біоетики України Європейська асоціація медичного права European Association of Health Law
235621	Зверховська Валентина Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032736, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 003929, виданий 26.02.2020	10	ОК 43 Судова медицина та медичне право України 1 Зверховська.В.Ф. Право на таємницю про стан здоров'я і лікарська таємниця у вітчизняному законодавстві: проблеми правової регламентації /А.П. Гель, В.Ф. Зверховська // Науковий вісник публічного і приватного права. Збірник наукових праць. – 2018. – Випуск 1, том 1. – С. 57-62 Журнал у наукометричній базі: Index Scopus International (Республіка Польща) Зверховська В.Ф. Особливості договору купівлі-продажу культурних цінностей / В.Ф. Зверховська // Юридичний вісник. – 2018. - №1. – С.71-78 Зверховська В.Ф. Особливості договору страхування культурних цінностей за законодавством України / В.Ф. Зверховська // Вісник Чернівецького факультету

						<p>Національного університету «Одеська юридична академія». Вип. №2. – 2018. – С. 53-61</p> <p>Зверховська В.Ф. Права природа договору про надання медичних послуг / В.Ф. Зверховська // Юридичний вісник. – 2018. - №2. – С. 45-49</p> <p>Anti- Corruption Bodies in Ukraine, Denmark, Sweden, Norway and Finland: Comparative Analysis\ \ Journal of legal, Ethical and Regulatory Issues. Research Article 2019 Vol:22 issue:4.- 1544-0044-22-4-392 (Скопус)</p> <p>Зверховська В.Ф.Правове регулювання попереднього договору за цивільним законодавством України.. Юридичний вісник.– 2019. - №1. – С.18-23</p> <p>Зверховська В.Ф. Особливості застосування охороняльного договору при забезпеченні збереженості культурної спадщини. Юридичний вісник.– 2019. - №2. – С.28-32</p> <p>Зверховська В.Ф. Особливості застосування охоронного договору в разі забезпечення збереженості культурної спадщини. Юридичний вісник.– 2019. - №2. – С.83-87</p> <p>Зверховська В.Ф. Становлення та розвиток правового регулювання цивільного обігу культурних цінностей. Юридичний вісник. – 2020. - №3.- С.135-140.</p> <p>Зверховська В.Ф. Метафізичне праворозуміння та його вплив на формування уявлень про правопорядок. Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2021. - №91.- С.14-23.</p> <p>4</p> <p>Фармацевтичне правознавство. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 7.12020101 «Фармація», 7.120201202 «Клінічна фармація» (напрямок підготовки 1102 «Фармація») /Уклад. А.О.Гаврилюк, А.П. Гель, В.Ф. Зверховська. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. 57с.</p> <p>Фармацевтичне право та законодавство: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, Промислова фармація» /Уклад. Гаврилюк А.О., Гель А.П., Зверховська В.Ф. Вінниця: ВНМУ ім. Пирогова, 2019. 62с.</p> <p>Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф. Правознавство. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 38 с.</p> <p>13</p> <p>«Судова медицина та основи медичного правознавства правознавство» для студентів 4 курсу факультету підготовки іноземних громадян, іноземною мовою.</p> <p>19</p> <p>Фундація медичного права та біоетики України</p>	
43836	Гель Андрій Павлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 016576, виданий 13.11.2002, Агестат доцента 02ДЦ 002460, виданий 21.10.2004	23	ОК 43 Судова медицина та медичне право України	<p>1</p> <p>Гель А.П., Зверховська В.Ф. Право на таємницю про стан здоров'я і лікарська таємниця у вітчизняному законодавстві: проблеми правової регламентації Науковий вісник публічного і приватного права. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 1, том 1. С.57-62.</p> <p>Гель А.П. Вітчизняне законодавство у сфері правового регулювання трансплантації анатомічних матеріалів людини. Юридична Україна. – 2018. №5-6. С. 112-124.</p> <p>Гель А.П. Вітчизняна модель організації пенітенціарної охорони здоров'я в Державній кримінально-виконавчій</p>

службі України: сучасний стан та перспективи. Підприємництво, господарство і право. 2019. №2. С.194-202.

Гель А.П. Розвиток вітчизняного законодавства у сфері трансплантації. Підприємництво, господарство і право. 2020. №5. С.6-12.

Mikhailenko O.V., Roshchin H.H., Dyadik O.O., Irkin I.V., Malisheva T.A., Kostenko Ye.Ya., Gunas V.I., Hel A.P. Efficiency of Determination of Elemental Composition of Metals and their Topography in Objects of Biological Origin Using Spectrometers. Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology. January-March 2021. Vol.15. №1. P.1278-1284. Scopus.

Mikhailina T., Hotsuliak Y., Hel A. Protection of the rights of subjects of information legal relations from violations on the Internet. Підприємництво, господарство і право. 2021. №7. С.62-68.

Міхайліна Т.В., Гоцуляк Ю.В., Гель А.П. Шодо проблем розуміння категорія «санкція» у теорії права та галузевому правознавстві. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. 2021. Серія Право. Випуск 66. С.288-293.

Міхайліна Т.В., Гоцуляк Ю.В., Гель А.П. Роль соціального підприємництва у побудові соціальної держави. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. 2022. Серія Право. Випуск 72. Частина 2. С.252-256.

3

Гель А.П. Жарлінська Р.Г., Мішук А.А. Заклади охорони здоров'я як складники єдиного медичного простору: класифікація, мережа, тенденції розвитку. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія. за заг. ред. С.Г. Стеценка. Харків: «Право», 2022. С.218-228.

Автухов К.А., Гель А.П., Яковець І.С. Кримінально-виконавче право України. Академічний курс: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 432с.

Кримінологія. Підручник. Практикум. /В.С. Ковальський, О.М. Костенко, Г.С. Семаков, А.П.Гель та ін. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 344с.

4

Медичне право України. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 221 "Стоматологія" /Уклад. А.П. Гель, Р.Г. Жарлінська, О.Ф. Адамчук. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021. 43с.

Медичне право України. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» /Уклад. А.П. Гель, Р.Г. Жарлінська. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021. 68с.

Медичне право України. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 225 «Медична психологія» /Уклад. А.П. Гель, Р.Г. Жарлінська. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021. 68с.

Медичне право України. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 225 «Медична психологія» /Уклад. Р.Г. Жарлінська, А.П. Гель, О.Ф. Адамчук. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021. 44с.

Медичне право України. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» /Уклад. Р.Г. Жарлінська, А.П. Гель. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021. 46с.

						<p>12</p> <p>Гель А. П. Трансплантація: новації законодавця у цій сфері – перший погляд. Юридичний Вісник України. 2018. №29. С.12-13. Юридичне науково-популярне видання</p> <p>Гель А.П. Трансплантація: новації законодавця у цій сфері – перший погляд (закінчення). Юридичний Вісник України. 2018. № 30-31. С.21. Юридичне науково-популярне видання</p> <p>Гель А.П. Ще один крок до міжнародних стандартів або сучасна вітчизняна модель організації пенітенціарної охорони здоров'я Юридичний Вісник України. 2019. №9. С.12-13. Юридичне науково-популярне видання</p> <p>Гель А.П. Ще один крок до міжнародних стандартів або сучасна вітчизняна модель організації пенітенціарної охорони здоров'я (закінчення) Юридичний Вісник України. 2019. №10. С.12-13. Юридичне науково-популярне видання</p> <p>Гель А.П. Трансплантація: чергові новації, або роздуми про якість вітчизняного нормотворення Юридичний Вісник України. 2020. №20-21. С.20-21. Юридичне науково-популярне видання</p> <p>19</p> <p>член Координаційного Бюро з проблем кримінально-виконавчого права відділення кримінально-правових наук Національної Академії правових наук України (з січня 2010р. по січень 2022р.)</p>
140277	Моканюк Олександр Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 006885, виданий 31.10.1994, Атестація доцента ДЦАЕ 001335, виданий 25.02.1999	35	<p>ОК 43 Судова медицина та медичне право України</p> <p>1.</p> <p>Kvaterniuk, S., Kvaterniuk, O., Petruk, V., Rakytyanska, H., Mokanyuk, O., Omiotek, Z., & Syzdykpayeva, A. (2019, November). Determination of the time of occurrence of superficial damage to human biological tissues on the basis of colorimetry and fuzzy estimates of color types. In <i>Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2019</i> (Vol. 11176, pp. 686-693). SPIE.</p> <p>Kvaternuk, S., V. Petruk, O. Kvaternuk, O. Mokyanyuk, A. Kotyra, and A. Kozbakova. "Mathematical modeling of change in color coordinates of superficial injuries of human soft tissues for forensic medicine." In <i>Information Technology in Medical Diagnostics II</i>, pp. 67-76. CRC Press, 2019.</p> <p>Моканюк, О. І., Мусієнко, Д. В., Жук, В. В., Мельник, Т. Ю., & Букін, С. А. (2019). Експертна ініціатива як елемент удосконалення роботи обласних бюро судово-медичної експертизи при виявленні наркотичних речовин у біологічних об'єктах. <i>Клінічна та експериментальна патологія</i>, (18, № 2), 129-133.</p> <p>Mokanyuk, O., Perebetiuk, A., & Gunas, V. (2019). Determination of the informativeness of the criteria for diagnosing timing of bruising by the Cox model. <i>Slovenska sudnolekarska splocnost Slovenskej lekarskej spolocnosti</i></p> <p>Mokaniuk, O. I. (2019). Інформативність візуальних характеристик синців в алгоритмі діагностики давності їх виникнення. <i>Буковинський медичний вісник</i>, 23(2 (90)), 104-108.</p> <p>Kvaternyuk, S., Kvaternyuk, O., Petruk, R., Rakytyanska, H., Mokanyuk, O., Ławicki, T., & Kashaganova, G. (2018, October). Indirect measurements of the parameters of inhomogeneous natural media by a multispectral method using fuzzy logic. In <i>Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018</i> (Vol. 10808, pp. 828-834). SPIE.</p>

						<p>2. Certificat de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe. Seria O Nr. 6544 DIN 13.02.2020 Numarul cererii: 1312 Denumirea obiectului: "Valoarea riglei criminalistico-cromatice în activitatea medico-legală" Republica Moldova</p> <p>Certificat de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe. Seria O Nr. 6543 DIN 13.02.2020 Numarul cererii: 1311 Denumirea obiectului: "Valoarea paletei cromatice în activitatea medico-legală" Republica Moldova</p> <p>11 наукове консультування судово-медичних експертів, співробітників Вінницького обласного бюро судово-медичної експертизи;</p> <p>19. Член медичної ради при міському голові м. Вінниці</p> <p>20. Лікар судово-медичний експерт Вінницького обласного бюро судово-медичної експертизи з 2010 року Експерт Департаменту Охорони Здоров'я та Реабілітації Вінницької ОДА за фахом судово-медичний експерт.</p>	
287528	Гунас Валерій Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 000566, виданий 28.08.2020, Атестат доцента АД 008310, виданий 27.09.2021	7	OK 43 Судова медицина та медичне право України	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1.</p> <p>1. Куц-Бурдейна О., Фурман Ю. Дослідження розповсюдженості порушення постави серед студентів // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – 2016. – № 24. – С. 90-94.</p> <p>2. Куц-Бурдейна О. Вплив бігових навантажень на функціональну підготовленість студенток з порушенням постави / Олександра Куц-Бурлейна, Юрій Фурман // Спортивна наука України. – 2017. – № 1 (77). – С.38 –42</p> <p>3. Куц-Бурдейна, О. О. Факторна структура фізичної та функціональної підготовленості студентів з порушенням постави / О.О. Куц-Бурдейна, Ю.І. Рудий, О.В. Марчук, Я.В. Лученко // Pain medicine. –2018. – 3(2/1). – С.34-34.</p> <p>4. Куц-Бурдейна О. О. Удосконалення фізичної працездатності студентів з порушенням постави /О.О. Куц-Бурдейна // Молода спортивна наука України – 2019. -Т. 2. - 42-43</p> <p>5. Куц-Бурдейна О.О. Фізична підготовленість студентів з порушенням та без порушення постави /О.О. Куц-Бурдейна//Фізична культура, спорт; здоров'я нації. 2020 № 9 (28) – С.320-328.</p> <p>6. Kuts VO. Horodetska OO Functional condition of students with different types of posture/ В.О.Кутс, О.О. Городецька //Health, sport, rehabilitation, 2022 №2(8) – С.21-30 https://hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/117/58 (Scopus)</p> <p>7. Солodka О., Куц О., Матвейко О., Білобров В., Кусовська О., Биковська А. Програма трудової терапії для ветерани-самбісти («Майстри») з хронічними травмами стоп/ О.Солodka, О.Куц, О.Матвейко, В.Білобров, О. Кусовська, А. Биковська //Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова.2022 № 6 (151) 2022 – С.141-149</p> <p>8. Городецька О., Дмитренко С., Куц Б., Хуртенко О./ Порівняльна характеристика фізичної підготовленості студентів з різними типами постави/О.Городецька, С. Дмитренко, Б. Куц, О.Хуртенко // Фізична культура, спорт;</p>

						<p>здоров`я нації. 2022 № 13 (32) – С.292-302</p> <p>3. Монографія Kuts-Burdeina O. O. Основні аспекти реабілітації студентської молоді зі сколіотичною поставою. Challenges of medical science and education: an experience of EU countries and practical introduction in Ukraine : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 340 p, С 224-242 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/54/1010/2212-1</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення «Комплексний підхід до вдосконалення фізичної підготовленості студентів з порушенням постави у процесі фізичного виховання». Диплом кандидата наук: ДК № 047726 від 5 липня 2018 року.</p> <p>13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>20. Досвід роботи 15 років.</p>
139478	Андрощук Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 038425, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004493, виданий 14.05.2020	23	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Kyrychenko Yu.V., Sarafyniuk L.A., Androshchuk O.V., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V. Determination of appropriate spirometric indices in juvenile girls of the mesomorphic somatotype based on mathematical modeling // World of Medicine and Biology. 2022; 3(81): 60-64. (Web of Science). 2. V.M. Moroz, O.P. Khapitska, L.A. Sarafyniuk, S.Y. Iaremyn, O.V.Androshchuk Correlation of thigh rheovasographic indices with constitutional characteristics in volleyball players of ecto-mesomorphic somatotype // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 122-127. (Web of Science). 3. Rykalo N.A., Berehovenko Y.M., Androshchuk O.V. Morphological changes in kidney glomeruli of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with lisinopril, L-arginine-L-glutamate and their combination. //Journal of Education, Health and Sport. 2019. Vol. 9, № 5. P. 632-639. 4. Rykalo N.A., Berehovenko Y.M., Androshchuk O.V. Morphological changes in kidney glomeruli of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with lisinopril, L-arginine-L-glutamate and their combination. Journal of Education, Health and Sport. 2019. Vol. 9, № 5. P. 632-639 5. Рикало Н.А, Андрощук О.В. Ключові аспекти викладання патологічної фізіології студентам стоматологічного факультету // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – Випуск 51. – С. 365-368</p> <p>3. Навчальний посібник Типові патологічні процеси. Навчальний посібник / Рикало Н.А., Андрощук О.В., Гумінська О.Ю., Пилипонова В.В. – Вінниця : ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021. - 116 с.</p> <p>4. Навчально-методичні посібники 1. Патофізіологія органів та систем. Частина V. Патофізіологія системного</p>

						<p>кровообігу і зовнішнього дихання. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2021. 102 с.</p> <p>2. Патофізіологія органів та систем. Частина V. Патофізіологія системного кровообігу і зовнішнього дихання. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу стоматологічного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2021. 70 с. .</p> <p>3. Патофізіологія органів та систем. Частина VII. Патофізіологія ендокринної та нервової систем. Екстремальні стани. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2021. 145 с</p> <p>4. Патофізіологія органів та систем. Частина VI. Патофізіологія травлення, печінки та нирок. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2021. 78 с.</p> <p>5. Патофізіологія органів та систем. Частина VI. Патофізіологія травлення, печінки та нирок. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу стоматологічного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2021. 80 с.</p> <p>13. Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 100 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 23 роки.</p>	
275983	Кізіна Ірина Євгенівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048011, виданий 05.07.2018	6	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>1.9 Ефективність терапії хворих на оніхомікоз з використанням протигрибкових і ангіопротекторних препаратів. Дерматовенерологія косметологія сексопатологія. - 2017. -№1-2. –С.14-19.</p> <p>1.10 Диференційований підхід до лікування оніхомікозів із урахуванням коморбідних мікроциркуляторних порушень. Український журнал дерматології венерології косметології. -2017. -№1. –С. 52-57.</p> <p>1.12 Correlations between the severity of oily skin and the emotional impact of oily skin with anthro-somatotypological parameters of men and women with seborrheic dermatitis. Biomedical and Biosocial Anthropology. -2020. -№41. –С. 60-66.</p> <p>1.13 Leading typological characteristics of temperament and psychodynamic features of personality in men with various forms of eczema. Вісник Вінницького національного медичного університету. -2021. -№3. –С. 493-497.</p> <p>1.14 Закономірність процесів розвитку психофізіологічних функцій студента під час застосування дистанційного та аудиторного форматів навчання. Світ медицини та біології. -2022. -№3. –С. 153-158.</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>11. Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі.</p>

							<p>19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів</p> <p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю "Дерматовенерологія"-23 роки, вища лікарська категорія</p>
56166	Дмитренко Світлана Володимирівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005440, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 050473, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037010, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 000590, виданий 18.12.2018</p>	14	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Dmytrenko S.V. Maєvський O. E., Makarchuk I. M. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine стаття (фак.) Scopus Folia Morphologica. – 2017-02-09 С. 473-477.</p> <p>2. Dmytrenko S.V. I.V. Gunas1, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.O. Kotsyura, V.O. Orlovskiy, A.V. Shayuk, A.A. Glushak Залежність поширення вугрової хвороби серед юнаків та дівчат Поділля від варіантів соматотипу Стаття (фак.) Вісник морфології.-2017. – Т.23 №1. – С.76-79 4 I. M. 1.11. Макарчук, О.А. Серебреннікова Зв'язки сонографічних параметрів селезінки з конституціональними параметрами тіла практично здорових чоловіків різних соматотипів стаття (фак.) Web Of Science Світ медицини та біології.- 2017.- № 2(60).- С. 25-28</p> <p>3. Dmytrenko S.V. Cunas I. V., Prokopenko S. V., Antonets O. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from Podilsky region of Ukraine стаття (фак.) Web Of Science Світ медицини та біології.- 2017. - № 4(62).- С. 24-26</p> <p>4. Dmytrenko S.V. 3Gunas I. V., Maievskiy O. YE., Makarchuk I. M., Terekhovska O. I., Cherepakha O. L., Ocheretna O. L. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type 5. Стаття (фак.) Web Of Science Світ медицини та біології.- 2017. - № 4(62).- С. 81-84 Dmytrenko S.V. Serheta I. V., Kovalchuk V. V., Datsenko G. V., Ocheretna O. L. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthro-somatic indices, age and power of brush compression in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics тстаття (фак.) Web Of Science Світ медицини та біології.- 2018. - № 1(63).- С. 79-82</p> <p>6. Dmytrenko S.V., I.V. Serheta, V.V.Kovalchuk, I.Semenenko, O.L.Ocheretna, L.S.Perebetiuk, S.V.Prokopenko. Correlation constitutional parameters of a body in practically healthy women of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators Стаття (фак.) Web Of Science Світ медицини та біології.- 2018. - № 1(63).- С. 75-78</p> <p>7. Dmytrenko S.V. O.A.Serebrennikova, V.V.Semenchenko, A.I.Semenenko, O.L.Ocheretna, O.Ye. Maievskiy, A.V.Shayuk New approaches in the diagnosis of ichthyosis disorders стаття (фак.) Scopus «Georgian Medical News». –2018- №2 (275).- С.61-64</p> <p>8. Dmytrenko S.V., Shinkaruk-Dykovytska M., Vernygorodskiy S., Tepla T. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of R. M. Ricketts стаття(фак.) Web Of Science Світ медицини та біології.- 2018. - № 2(64).- С. 88-93</p>

9. Dmytrenko S.V. Chernysh A. V., Gunas I. V., Gavryluk A. O., Serebrennikova O. A., Kyrychenko Yu. V., Balynska M. V. Features of quantitative indicators of finger and palmar dermatoglyphics in males and females with ichthyosis. Стаття (фак.) Biomedical and Biosocial Anthropology. - (2018). №32, С 48-55.
10. Dmytrenko, S.V Klimas L.A., Kushnir V.A., Serebrennikova O. A., Serheta, I. V. Features of the interaction of indicators of peculiarities of personality and characteristics of the quality of life of pupils and student youth by the cluster analysis. Стаття (фак.) Reports of Morphology. - (2019). №25(1), С.25-31.
11. Gzhegotsky M.R., Tymoschuk O. V., Cherkasov V.G., Dmytrenko, S.V., Shapoval O. M. Quantitative features of finger dermatoglyphics as markers of atopic dermatitis, bronchial asthma and allergic rhinitis. Стаття (фак.) Web Of Science World of Medicine and Biology. - (2019). №3(69), С.59-63.
12. Shcherba I. K., Ocheretna N. P., Kulchevich L. V., Fik L.O Свербіж як початок болю(1 частина) стаття (фак.) PainMedicine Journal-(2019). Том4, №4, С.51-61.
13. Кушнір В.О., Дмитренко С.В., Катілов О.В., Кушнір Н.М. Сverбіж як початок болю(2 частина) стаття (фак.) PainMedicine Journal-(2020). Том5, №1, С.23-37.
14. Кушнір В.О., Дмитренко С.В., Катілов О.В., Кушнір Н.М. Сverбіж як початок болю(3 частина)стаття (фак.) PainMedicine Journal-(2020). Том5, №2, С.76-85.
15. Dmytrenko, S. V., Obadeh Bassam Abdel-Rahman Al-Qaraleh, Dzevulska I. V., Skoruk, R. V., & Gunas, I. V. (2020). Features of total, longitudinal and transverse body sizes in men of the general group of patients with mild and severe psoriasis. Вісник Вінницького національного медичного університету, 24(4), 647-652.
- 1.25. Obadeh Bassam Abdel-Rahman Al-Qaraleh, Dmytrenko, S. V., Shayuk, A. V., Gunas, I. V., & Prokopenko S. V. (2020). Peculiarities of girth body sizes in men with mild and severe psoriasis course. Reports of Morphology, 26(4), 62-67.
16. Khasawneh Ahmad Raed, Dmytrenko, S.V., Kizina, I. E., Kyrychenko, Yu. V., & Prokopenko S. V. Correlations between the severity of oily skin and the emotional impact of oily skin with anthropological parameters of men and women with seborrheic dermatitis. Biomedical and Biosocial Anthropology, (2020). (41), 60-66.
17. Al-Omary Ala'a Osama Ahmad, Dmytrenko S. V., Chaika V. H., Isakova N. M., Gunas I. V. Skinfold thickness in men with various forms of eczema Web Of Science Світ медицини та біології. – 2021. - № 3(77).- С. 11-15
18. Obadeh Bassam Abdel-Rahman Al-Qaraleh, Dmytrenko, S. V., Kyrychenko, V. I., Datsenko, G. V., & Gunas, V. I. Discriminant models of the possibility of occurrence and course of psoriasis in men of the general group and different somatotypes depending on the characteristics of anthropological indicators. Reports of Morphology, 27(3), 67-72. DOI: 10.31393/morphology-journal-2021-27(3)-10
19. Khasawneh A. R., Dmytrenko S. V., Serheta I. V., Bondar S. A., Anfilova M. R. Skinfold thickness in men and women with seborrheic dermatitis of varying

						<p>severity. Reports of Morphology, 28, №2, P .20-24 2022 DOI: 10.31393/morphology-journal-2022-28(2)-03</p> <p>20 Haddad N. B. Yo.1, Dmytrenko S. V.1, Matashuk-Vatseba L. R.2, Khapitska O. P.1, Kyrychenko V. I Discriminant models of the possibility of benign nevi occurrence and features in men depending on the characteristics of anthroposomatotypical indicators</p> <p>Reports of Morphology, Vol. 28, №2, Pages 69-74DOI: 10.31393/morphology-journal-2022-28(2)-10</p> <p>2.</p> <p>2.1. Комп'ютерна програма для прогнозування ризику виникнення та особливостей перебігу вугрової хвороби «Acne Test»</p> <p>Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №70083; дата реєстрації 26.01.2017 І.М. Макарчук, С.В. Дмитренко, М.П. Костенко.</p> <p>2.2. «Комп'ютерна програма для прогнозування можливості захворювання на екзему « Eczema Test» Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110215; 13 грудня 2021р. Ahmad Al-Omary Ala'a Osama,</p> <p>С.В. Дмитренко, М.П. Костенко</p> <p>2.3. «Комп'ютерна програма для прогнозування можливості захворювання на екзему « Psoriasis Test» Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111695; 9 лютого 2022р. Obadeh Bassam Abdel-Rahman Al-Qaraleh, С.В.Дмитренко М.П. Костенко</p> <p>6. Макарчук Ірина</p> <p>Миколаївна- кандидат наук, від 12 грудня 2017р., № 045349</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>11.</p> <p>1. Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі, в лікарнях міста та області, виїзди по санавіації.</p> <p>2. Консультант по екстреній допомозі м. Вінниця та Вінницька область за фахом «дерматовенерологія»;</p> <p>«дитяча дерматовенерологія».</p> <p>3 Консультант при Вінницькому військово-медичному клінічному центрі ЦР м. Вінниця у шкірно-венерологічному відділенні.</p> <p>4. Експерт групи експертів ДООЗ та Р ОДА за напрямком «Дерматовенерологія, дитяча дерматологія».</p> <p>19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів</p> <p>20. Стаж практичної роботи за спеціальністю «Дерматовенерологія» - 22 роки, вища лікарська категорія</p>	
26098	Бондар Сергій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006229, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 000742, виданий 19.03.1992, Атестат доцента 12ДЦ 027865, виданий 14.04.2011, Атестат професора 12ІР 011298, виданий 25.02.2016	28	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1.1.Tetiana V. Melnyk, Sergiy A. Bondar The role of homocysteine and other endogenous intoxication markers in the pathogenesis of lichen planus// Archives of the Balkan Medical Union. -2019. – vol. 54. – no.3. – pp. 503-507.</p> <p>1.2 Бондар С.А., Мельник Т.В., Гаврилюк А.О. Сучасні патогенетичні аспекти та методи лікування червоного плоского лишая// Вісник Вінницького національного медичного університету – 2017. - №2 (т.21). С. 553-557.</p> <p>1.3 Бондар С.А., Луцок М.Б., Качула С.О. Економічна оцінка ефективності сорбційного методу еферентної терапії з</p>

включенням препарату на основі нанокремнезему у хворих хронічними дерматозами // Вісник Вінницького національно медичного університету – 2017. - №2 (т.21). С. 521-524.

1.4 Наліжитий А.А., Бондар С.А., Наліжита Т.С. Сучасні уявлення про етіологію, патогенез, перебіг нейродерміту та методи терапії (клінічна лекція) – в кн. Клинические лекции по дерматовенерологии, косметологии и эстетической медицине – Под редакц. В.П. Федотова, А.И. Макаручук. – Запорожье, 2017. – том 5. С. 517-545.

1.5. Мельник Т.В., Бондар С.А. Вплив комплексної терапії на показники маркерів оксидативного стресу у хворих на червоний плоский лишай// Укр. журн. Дерматол.венерол.косметол. – 2019. - №2(73) - С. 45-49.

1.6. Бондар С.А., Наліжитий А.А. Сімейний лікар та тактика ведення пацієнтів з інфекціями, що передаються статевим шляхом//Вісник Вінницького національно медичного університету – 2017 - №1. – ч.1 (т.21) С. 92-95.

1.7. Bondar S.A., Tokarchuk N.I., Garibeh E, Vyzhga Y.V., Tokarchuk V.T The value of eosinophilic cationic protein in atopic dermatitis // European Journal of Pediatric Dermatology – 2021. 31(2). – P. 91-94

1.8. S.A. Bondar, N.I. Tokarchuk, E Garibeh, Y.V. Vyzhga, V.T. Tokarchuk The value of eosinophilic cationic protein in adultus with atopic dermatitis a research study // Wounds UK. – 2021. – vol.17. – issue 2. – P.46-50

2. Отримано 5 патентів України на винахід

3.1. Бондар С.А.Наліжитий А.А. Сімейна медицина: у 3 кн.: підручник Кн.3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики/ Л.С. Бабінець, П.А. Бездітко, С.А. Бондар та ін.; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі – укр.мов. національний підручник для ВНЗ Затверджено МОН України (лист 124 від 17.12.2012) наказ МОЗ України № 502 від 22.06.2010, рекомендовано вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол №2 від 09.11.2010. - Київ: ВСВ «Медицина» 2017. – 680 с. +14 с.кольор. вкл. умовн. друк. Арк. 56, 39

3.2. Бондарь С.А., Налижитый А.А. Семейная медицина: в 3 кн. : учебник Кн.3. Специальная часть. Полипрофильность общей врачебной практики / Л. Бабинец, П.А. Бездитко, С.А. Бондарь и др. ; под ред. А.Н. Гириной, Л.М. Пасиешвили - русск.язык национальный учебник для вузов Утвержден МОН Украины (письмо 124 от 17.12.2012) приказ МЗ Украины № 502 от 22.06.2010, рекомендовано ученым советом НМУ имени А.А. Богомольца (протокол №2 от 09.11.2010. - Киев: ВСВ "Медицина" 2019 - 744 с. 14 с. цвет. вкл. усл. печ. Лист. 56, 39

3.3. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія Київ; КИМ.–2012.–904с., 257 іл.

3.4. Степаненко В.И. Дерматология, венерология Киев; КИМ.–2012.–904с., 257 ил.

3.5. Stepanenko V.I. Dermatology, venereology Kyiv; КИМ.–2013.–560р., 257 pic.

3.6. Кулик М.Ф., Засуха Т.В., Луцьюк М.Б. Сапоніт і аеросил у тваринництві та медицині Вінниця; ФОП Рогальська І.О. – розділ Бондар С.А. та співавт. –2012. - 362с.

						<p>6. Науковий керівник 4 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Є науковим керівником 3 дисертантів в обсязі кандидатської дисертації.</p> <p>7. Приймав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент 16 разів</p> <p>8.1 Керівник наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>8.2. Член редакційної колегії фахових наукових видань «Український журнал дерматології, венерології, косметології», «Дерматовенерология Косметология Сексопатология», «Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О.Торсуєва»</p> <p>11. Проведення обласних консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі, в лікарнях міста та області, виїзди по санавіації.</p> <p>19. Голова Вінницького осередку УАЛДВК, з 2000 року член УАЛДВК</p> <p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю "Дерматовенерологія"-34 роки, вища лікарська категорія</p>
315697	Масік Олег Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053576, виданий 15.10.2019	5	<p>ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. +</p> <p>1. O Kucherenko, G Chaika, O Masik Significance of anthroposomatotypological parameters in pubertal age girls in the prediction of abnormal uterine birth. Вісник Вінницького національного медичного університету 2021 № 25(1), С.-6-11. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/828</p> <p>2. Kucherenko, O., Chaika, H., Dan, N., & Masik, O. Актуальні питання та проблеми сексуальної освіти серед молоді на прикладі студентів ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, 26(1), 119-124. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-22</p> <p>3. Masik N, Matviichuk M, Masik O. Bone formation markers (n-terminal propeptide type i procollagen, osteocalcin and vitamin d) as early predictors of osteoporosis in patients suffering from chronic obstructive lung disease. Georgian Med News. 2021 Oct;(319):64-71. PMID: 34749325.</p> <p>4. N.P. Masik, T.V. Stepaniuk, O.I. Masik. Skeletal muscle dysfunction, sarcopenia and sarcopenic obesity in patients with chronic obstructive pulmonary disease. Біль. Суглоби. Хребет, 2022;12(1):8-15.</p> <p>5. О. І. Масік. Комплексний підхід до ранньої діагностики психічних розладів у підлітків із соматичними захворюваннями. Український неврологічний журнал. №4 (2020). 43-49.</p> <p>5. кандидатська дисертація на тему: «Клінічні особливості та лікування психічних розладів у підлітків з соматичними захворюваннями» 14.01.16 – психіатрія. Державна установа «Науково-дослідний інститут психіатрії Міністерства охорони здоров'я України» за адресою: 04080, м. Київ, вул. Кирилівська, 103. 14 травня 2019 р</p> <p>11. - Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької</p>

						<p>обласної Ради».</p> <p>13. 2022-2023 н.р. – 182 год. англomовним студентам; 19. - УСП (Українська спілка психотерапевтів), - студент УПУ(Українській психотерапевтичний університет), 20. - Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенка Вінницької обласної Ради».</p>
101619	Лук'янович Ігор Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа лікар	15	<p>OK 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. + 1. Rymsha S.V., Lukuyanovych I.L., Rymsha O.V. Pathogenetic justification of differential therapy in mental disorders with somatic symptoms (PSS-by DSM-5) / Rymsha S.V., Lukuyanovych I.L., Rymsha O.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020 с.109-115.; 2. Pathogenetic Justification Of Differential Therapy In Mental Disorders With Somatic Symptoms (PSS-By DSM-V) S.V. Rymsha, I.L. Lukuyanovych, O.V. Rymsha Матеріали X Міжнародної Конференції з Біотехнології та біоінженерії ICBV 16-18 грудня 2020.с.36.; 3. Davydiuk Victoria, Lukianovich Igor «COVID-19 VIRAL INFECTION: THEIR PREVENTION BY VACCINATION» XII INTERNACIONAL AND PRACTICAL CONFERENCE « ACTUAL PRIORITIES OF MODERN SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE» PARIS, FRANCE March 29-April 01,2022. с.392-393 4. Пипа ЛВ, Пілюйко НВ, Філик АВ, Лук'янович ІЛ, Мургіна ММ Динаміка загально-адаптивних реакцій організму та показників крові у дітей із рецидивуючими бронхітами в умовах санаторно-курортної реабілітації. Клінічні дослідження- міждисциплінарна проблема. Дитячий лікар, 36., 5. Пипа ЛВ, Рымша СВ, Філик АВ, Лук'янович ІЛ, Лисиця ЮМ, Мурдид МВ Психоемоційний стан вихованців школи-інтернату та їх реабілітація в санаторії Південнобережний (м. Алупка). Здоров'я ребенка, 81-86.; 4. - на платформі VNMU.EDU.UA розроблено та впроваджено 12 варіантів GOOGLE-форм для дистанційного тестування, в реальному часі, знань та умінь україномовних студентів; - на платформі VNMU.EDU.UA розроблено та впроваджено, спільно з Марункевич Я.Ю. 10 варіантів GOOGLE-форм для дистанційного тестування, в реальному часі, знань та умінь англomовних студентів; -на платформі quizlet.com запущено тестовий варіант програми для вивчення психіатрії, у вигляді мобільного додатку, з варіантами вивчення визначень понять, симптомів, синдромів та розладів у вигляді гри, із варіантами вибору правильної відповіді; - для дистанційної роботи та роботи на практичних заняттях, в умовах обмеження доступу до хворих через карантинні заходи чи обмеження, відповідно до «Закону про психіатричну допомогу», створено відеотеку для демонстрації симптомів, синдромів та проявів розладів, що вивчаються, у відповідності до програми; Навчальний посібник: Рымша С.В., Лук'янович І.Л. Загальна психопатологія в</p>

таблицях та схемах.
Навчальний посібник по психіатрії для студентів, носіїв арабської мови. Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів с.100.;

11.
- Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної Ради».

12.
1. Далекий П.В., Дудник А.М., Лук'янович І.Л.
«Психофізіологічні обмеження осіб в період відновлення після COVID 19». Матеріали XIX Наукової конференції студентів та молодих вчених з іноземною участю «Перший крок в науку-2022» м.Вінниця-6-7 квітня 2022 с.303.;

2. Лук'янович І.Л. Особливості діагностики депресивних розладів на різних етапах надання медичної допомоги. Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я: матеріали конф. – Вінниця, 2019. – С.43-48.;

3. Лук'янович І.Л. Астенія в продромальному, маніфестному та в період реабілітації при неспсихотичних психічних порушеннях. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ – посвідчення №370 (Київ-2017))«Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеціалізованої допомоги при афективних розладах», 2-3 листопада 2017р., м.Вінниця. - С.31-38.,

14.
- керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з психіатрії для вітчизняних та іноземних студентів, інтернів та аспірантів ВНМУ,
- керівництво студентами–переможцями 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:
- Мусієць А.Ю., Всеукраїнський конкурс студентських робіт з психіатрії, наркології, психотерапії 1 місце, диплом 2 етапу Всеукраїнської олімпіади «За найкраще вирішення тестових завдань» м.Харків 2016р.;

- Стаднік Т.А., Габрук І.І. 4 курс,1а гр., Всеукраїнський конкурс студентських робіт з психіатрії, наркології, психотерапії 2 місце 2017р.;

- Матлак Н. 4 курс,4а гр., Всеукраїнський конкурс студентських робіт з психіатрії, наркології, психотерапії 2 місце 2017р.;

- Тимошук К.С.4 курс, 15а гр., Всеукраїнський конкурс студентських робіт з психіатрії, наркології, психотерапії з місце 2018р.;

- Кобзар О. М. 6 курс 35 гр. Всеукраїнський конкурс студентських робіт з психіатрії, наркології, психотерапії 1 місце 2018;

- Кучерук О. М. 4 курс 25а гр. Всеукраїнський конкурс студентських робіт з психіатрії, наркології, психотерапії 3 місце 2019;

- робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)- щорічно;
- диплом ВНМУ за кращий студентський науковий гурток в номінації «Без обмежень» за 2018 рік.
-ПОДЯКА Вінницького обласного центру громадського здоров'я від 28.12.2021р. керівнику психіатричного гуртка та студентам-гуртківцям 4 курсу Давидюк В., та Агафоновій Л. за допомогу в організації серії опитувань за

						<p>тематику здорового способу життя, імунізації;</p> <p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дійсний член асоціації превентивної та антиейджингової медицини; 20. - з 2008 р. по теперішній час Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Юценка Вінницької обласної Ради»; - 1998-2005 рр. Начальник-головний лікар Центру психіатричної допомоги та професійного добору ВОЗ УМВС у Вінницькій області; - 1995-1998 рр. Директор лікувального центру «ЮМЕК», лікар-психіатр по сумісництву; - 1994-1995 рр. Директор лікувального центру «ЛК ЛТД», лікар-психіатр по сумісництву; - 1986-1994 рр. ВПНЛ ім. О.І. Юценка.
173060	Мруг Олена Федорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040627, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003932, виданий 26.02.2020</p>	9	<p>OK 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Ratsyborgynska-Poliakova N., Mruh O. (2019). Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review). Georgian Med News, 7-8 (292-293):108-112. 2. Mruh O., Rymsha S., Mruh V. (2020). Evaluation of the efficacy of atypical antipsychotic drugs and psychotherapy in patients with paranoid schizophrenia based on the duration of remission. Georgian Med News, 5 (302): 86-92. 3. Mruh O. Assessment of the adaptive personal potential of the patients with paranoid schizophrenia. Wiadomosci Lekarskie VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020. : 1391-1397. 4. Оптимізація стилів та методів навчання дисципліни «Психіатрія, наркологія» через призму транзактного аналізу» / Мруг О.Ф. // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – № 2 (22). – С. 372–377. 5. Інтердисциплінарна інтеграція мікробіології та психіатрії в діагностиці прогресивного паралічу / Мруг В.М., Мруг О.Ф., Римша О.В., Стукан О.К., Щепіна Н.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету. Т. 24. – 2020. - № 1. – С.134-137. 4. - Навчально-методичний посібник "Psychiatry" для студентів 4 курсу медичного факультету з англійською мовою навчання, підготовлений колективом авторів (доц. Теклюк С.В., доц. Марункевич Я.Ю., доц. Мруг О.Ф., доц. Гунько Б.А.) за загальною редакцією проф. Римші С.В. - відео-лекції; 11. - Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Юценка Вінницької обласної Ради». 13. 2017-2022 навчальні роки – більш 2000 год. англійською мовою студентам; 14. - Олімпіада, яка відбулася в Україні (I етап): Твенебоа Кодуа Акуа (медичний факультет 4 курс, 37-б група) - перше місце; - Манегар Сідхартх (медичний факультет 4 курс, 90-б група) - друге місце; - Сінгх Крішна Кумар (медичний факультет 4 курс, 92-б група) - третє місце; 19. - Член УАТА (української

							асоціації транзактного аналізу) 20. - Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенка Вінницької обласної Ради».
184161	Марункевич Ярослав Юрійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033737, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002501, виданий 20.06.2019	9	ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	<p>1+ 1. Марункевич Я.Ю. Особливості суїцидального поведіння больних параноїдної шизофренії с різничой клінічеськой сипптоматикой / Я.Ю. Марункевич // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – №71 (7). – С. 1392-1397.</p> <p>2. Марункевич Я.Ю. Особливості суїцидальної поведінки хворих на параноїдну шизофренію з різними клініко-психопатологічними та соціально-психологічними характеристиками / Я.Ю. Марункевич // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2018. – №3 (35). – С. 99-106.</p> <p>3. Марункевич Я.Ю. Some features of suicidal behavior in the modern context / Я.Ю. Марункевич // Архів психіатрії. – 2018. – №2. – С. 81-86.</p> <p>4. Марункевич Я.Ю. Особливості викладання дисципліни «психіатрія, наркологія» англійським студентам: основні проблеми та шляхи вирішення / Я.Ю. Марункевич // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – № 2. – С. 365–367.</p> <p>5. Марункевич Я.Ю. Гендерні особливості параноїдної шизофренії в сучасних умовах / Я.Ю. Марункевич // Запорожский медицинский журнал. – 2019. – №1 (21). – С. 104-111.</p> <p>4. - Навчально-методичний посібник "Psychiatry" для студентів 4 курсу медичного факультету з англійською мовою навчання, підготовлений колективом авторів (доц. Теклюк С.В., доц. Марункевич Я.Ю., доц. Мрут О.Ф., доц. Гунько Б.А.) за загальною редакцією проф. Римші С.В. - 2 відео-лекції; - на платформі VNMU.EDU.UA розроблено та впроваджено, спільно з Лук'янович І.Л., 10 варіантів GOOLE-форм для дистанційного тестування, в реальному часі, знань та умінь англійськомовних студентів; - Друковані навчально-методичні праці: 1. Марункевич Я.Ю. Проблема нерационального використання інтернет-ресурсу студентами-медиками / Я.Ю. Марункевич // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища».- 2020р. – С. 131–132. 2. Марункевич Я.Ю. Основні виклики та шляхи вирішення проблеми дистанційного навчання у медичних закладах вищої освіти / Я.Ю. Марункевич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «Сучасний вимір психології та педагогіки».- 2021р. – С. 96–98. 3. Марункевич Я.Ю. Роль мотивації в процесі здобуття вищої медичної освіти / Я.Ю. Марункевич // Матеріали ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища».- 2022 р. – С. 131–132.) 10.</p>

						<p>- Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, багатопцентрове дослідження, що проводиться в паралельних групах, із застосуванням фіксованих доз для оцінки ефективності та безпечності препарату SEP 363856 у пацієнтів із шизофренією у гострому психотичному епізоді № SEP361-301_145_S15 та № SEP361-303_145_S15.</p> <p>11. - Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенка Вінницької обласної Ради»</p> <p>12. 1. Марункевич Я.Ю. Інноваційні методи навчання у вищій медичній школі / Я.Ю. Марункевич // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика освіти в сучасному світі». – 2018р. – С. 104–105. 2. Марункевич Я.Ю. Порівняльний аналіз ефективності та переносимості антидепресантів / Я.Ю. Марункевич // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я». – 2019р. – С. 51–53. 3. Марункевич Я.Ю. Застосування кветіапіну хг в лікуванні великого депресивного розладу/ Я.Ю. Марункевич // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці з позицій доказової медицини». – 2019 р. – С. 135–137. 4. Марункевич Я.Ю. Вплив пандемії COVID-19 на психічне здоров'я / Я.Ю. Марункевич // Матеріали IV Подільської всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Ключові питання невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології». – 2020 р. – С. 45–46. 5. Марункевич Я.Ю. Взаємозв'язок між рівнем страху covid-19 та базовими переконаннями особистості/ Я.Ю. Марункевич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний вимір медичної науки та практики». – 2021 р. - С.37-39.</p> <p>13. 300 год. викладання англійською мовою;</p> <p>14 - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади, 2017 р., диплом за краще вирішення ситуаційних задач (Барзак Н. С., медичний факультет, 4 курс, 22-а гр.).</p> <p>19. - член Всеукраїнської громадської організації "Асоціація превентивної та антиейджинг медицини".</p> <p>20. - Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенка Вінницької обласної Ради».</p>
158553	Раціборинська-Полякова Наталія Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук КД	16	<p>OK 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. 1. Ratsyborynska-Polyakova N., Rymsha S. Social drift as a feature of mental disorders in combatants. SECTORAL RESEARCH XXI: CHARACTERISTICS AND FEATURES: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceeding of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol.3), March 26, 2021. Chicago, USA:</p>

055379, виданий
20.03.1992, Агестат
доцента ДЦАР
002606, виданий
27.12.1995

European Scientific Platform. – P.14-16.

2. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Clinical characteristic of affective violations in disorders of adaptation from combatants. / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020. - С.104-109.;

3. Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. Features of long-term mental disorders in the victims of Chernobyl accident. / Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. / Світ медицини та біології №2 (72) 2020. - С.103-108.;

4. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Hrizhymalska K., Andrushkova O., Lagorzhevskaya I.N. Features of autoaggressive behavior in mental disorders: Self-perforation of eye in patients with schizophrenia (clinical case). / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Hrizhymalska K., Andrushkova O., Lagorzhevskaya I.N. / (2020) Georgian Medical News, No 10 (307) 2020, pp.69-73.;

5. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Mruh O. Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review). / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Mruh O. / (2019) Georgian Medical News, No 7-8 (292-293) 2019, pp. 109-113.;

6. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Лікування гліциседом неспихотичних психічних порушень в учасників бойових дій із коморбідною гіпертонічною хворобою. / Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. / «Вісник Вінницького національного медичного університету» Т. 23, №4., 2019. - С. 625–631.

7. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів диссомній в учасників бойових дій. / Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. / Архів психіатрії. - Том 24, № 4 (95). – м. Київ, 2018. – С. 178-181.;

8. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів синдромологічної картини неспихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. / Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. / - Журнал “Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова”, №2(Т.22), 2018-червень, м. Вінниця - С.324-328.;

9. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів у підлітків. / Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. / Український терапевтичний журнал. №3, 2017 - С.58-64; 3.

Монографія: 1. Раціборинська-Полякова Н.В. Система спеціалізованої медикопсихосоціальної допомоги як механізм та засіб ресоціалізації учасників бойових дій. / Раціборинська-Полякова Н.В./- Вінниця, рекомендовано до друку Вченою Радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова протокол №10 від 30.05.2019р., 232 с., 4,7 др.арк., 150 примірників;

Навчальні посібники:
2. Рымша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини,

соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів. / Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. - 520с., 21,2 др.арк.

3. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Морфо-функціональна та біохімічна природа розладів психіки та поведінки (частина 1). Навчальний посібник. / Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2021. - 212с., 4,3 др.арк.;

4. Методичні рекомендації з грифом МОЗУ:
3. Рациборинська-Полякова Н.В. та ін. Клінічні критерії непсихотичних психічних розладів у інвалідів-учасників АТО. Методичні рекомендації з грифом МОЗ. / Рациборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Беляєва Н.М., Яворовенко О.Б., Куриленко І.В./ - ВНМУ ім. М.І. Пирогова, НДІРІ, м.Вінниця, ФОП Рогальська І.О. – 2017. – 36с.; - відео-лекції;
Друковані навчально-методичні праці:
1. Рациборинська-Полякова Н.В., Римша С.В. Розвиток творчого потенціалу особистості як складова підготовки конкурентоздатного лікаря. Матеріали ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 9 лютого 2022 року. - С.176-177.
2. Рациборинська-Полякова Н.В., Ладутько С.В. Міждисциплінарний підхід як основа ефективної підготовки лікаря. Тези доповідей ІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 року, Вінниця. – 2021. - С. 174-175.
3. Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В. Компетентністний підхід як основа якісної підготовки кадрів для системи громадського здоров'я в контексті європейської інтеграції. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця, 2020. – С.177-178.;
4. Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В. Контроль якості освіти як складова навчального процесу. Тези доповідей НМК «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», м. Вінниця, 7 лютого, 2019. С. 188-189.
5. Рациборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Актуальний досвід формування практичних навичок у студентів випускного курсу медичних факультетів. Тези доповідей НМК «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», м. Вінниця, 7 лютого, 2019. С. 189-190.
6. Рациборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Особливості методичних технологій в навчальному процесі англійських студентів 6-го курсу з дисципліни «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці. Тези доповідей навчально-

методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 - С.149-151.

8.

1. керівник НДР кафедри 2022-2031рр. на тему «Наукове обґрунтування та розробка діагностичних, лікувальних і профілактичних засобів охорони психічного здоров'я» № держреєстрації 0122U002549;

2. відповідальний виконавець НДР кафедри 2013-2018рр. на тему «Наукове обґрунтування діагностичних та лікувально-реабілітаційних заходів при ендогенних та екзогенно-органічних психотичних та непсихотичних психічних розладах» № держреєстрації 0113U000856;

10.

1. 2020 р. – США - Каліфорнія, Сан-Дієго – Київ, Walk-Through for Universities on Universal Treatment Curriculum for Substance Use Disorders (UTC 1 to 4) (UTC 5 to 8);

2. 16.08–15.09.2016 р. - Проект Council of Europe «Подальша підтримка реформи пенітенціарної системи в Україні»: огляд політики щодо запобігання, профілактики та попередження самогубств та членушкоджень»;

11.

- з 2013 р по теперішній час. - КНП Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім.акад.О.І.Ющенка ВОР,

- з 2022 р. - Реабілітаційний військовий медичний центр МО;

- 2014 -2022 рр. КНП Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни ВОР;

12.

1. Рациборинська-Полякова Н.В. Соціальна флотажія та соціальний дрейф як біопсихосоціальна проблема. - Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я» 6 червня 2019 р. – С.76-80.;

2. Рациборинська-Полякова Н.В. Сучасні підходи до профілактики когнітивних порушень: акцент на нейропротекцію. - Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я» 6 червня 2019 р. – С.81-86.;

3. Рациборинська-Полякова Н.В., Токарчук О.О., Горчук В.А., Шулякова М.І., Пилипчук Г.В. Особливості клініки, діагностики та корекції порушень пам'яті травматичного генезу. Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я: матеріали конф. – Вінниця, 2019. – С.90-93.

4. Рациборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Оцінка стану та перспектив розвитку сфери громадського здоров'я в Україні як засобу формування соціального самопочуття. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Modern medicine: trends and prospects for development», м. Жешув, Польща, 2018, С. 95–100.

5. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги при афективних розладах в умовах сьогодення. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр УКРМЕДПАТЕНТИНФОРМ – посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості

спеціалізованої допомоги при афективних розладах» 2-3 листопада 2017р., м. Вінниця.- С.4-6.

6. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Токарчук О.О., Шулякова М.І., Куриленко І.В., Гунько А.П. Афективні порушення в структурі неспихотичних психічних розладів коморбідних з соматичною патологією у комбатантів. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ – посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеціалізованої допомоги при афективних розладах» 2-3 листопада 2017р., м.Вінниця.- 2017. С.58-65.

7. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Токарчук О.О., Шулякова М.І., Куриленко І.В., Гунько А.П. Афективні порушення в структурі неспихотичних психічних розладів коморбідних з соматичною патологією у комбатантів. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ – посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеціалізованої допомоги при афективних розладах», 2-3 листопада 2017р., м.Вінниця.- С.58-65.;

13. 2017-2022 навчальні роки – більш 2000 год. англomовним студентам;

14. + підготовлено - 20 призерів наукових конференцій (2016 р. - Терешко К.В., Шулякова М.І., Сичинська М.А., Циганкова І.В., Терешко К.В., Шулякова М.І., Токарчук О.О.; 2017 р. - Ситник Н.О., Шулякова М.І., Токарчук О.О., Вей А.А.; 2018 р. – Тереховская Л.А.; 2019 р. – Тереховская Л.А., Каннапан Вигнеш Чена, Тереховская Л.А., Каннапан Вигнеш Чена; 2020 р. – Шулякова М.І., 2021 р. – Шулякова М.І., Шулякова О.І., Шатабді Пурохіт, Мейбел Айоміміке), - 5 призерів-стипендіатів Всеукраїнського конкурсу соціальних проєктів Завтра-UA (2017 - Токарчук О.О., Шулякова М.І.; 2019 - Тереховська Л.А., 2020 - Тереховська Л.А., 2021 - Шулякова О.І.); - 2014-2021 рр. - керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з психотерапії для вітчизняних та іноземних студентів, інтернів та аспірантів ВНМУ, 15. керівництво школярами– призерами ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнських конкурсів – захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного Центру “Мала академія наук України”: 2005 р. – Кривов'яз Ю.О., 2004р. – Ткач Ж.В., 2001р. – Колесюк О.В.;

19. Членство у професійних об'єднаннях:

1. Professional Membership in The International Society of Substance Use Prevention and Treatment Professionals (ISSUP з 2020 р.);
2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Center for Ukrainian and European scientific cooperation) з 2020р.;
3. Всеукраїнська громадська організація "Асоціація превентивної та антиейджинг

						<p>медицини" з 2018 р.;</p> <p>4. Українська Спілка Психотерапевтів з 2000р.;</p> <p>5. Засновник та Голова правління ГО «Інститут біопсихосоціальних аспектів здоров'я» з 2003р.;</p> <p>20.</p> <p>- з 2014 р. керівник Центру психодіагностики та психокорекції кризових та дезадаптаційних станів кафедри психіатрії, наркології та психотерапії ВНМУ ім. М.І. Пирогова;</p> <p>- з 2013 р по теперішній час. - КНП Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім.акад.О.І.Ющенко ВОР,</p> <p>- з жовтня 2022 р. - Військова частина А7366 (Реабілітаційний військово-медичний центр МО);</p> <p>- 2014 -2022 рр. КНП Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни ВОР,</p> <p>- 2015-2017 рр. Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів ВНМУ ім.М.І.Пирогова;</p> <p>- 2000-2013рр. – провідний психофізіолог ВПС ЗС України;</p> <p>- 1999-2013 рр. – Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону/Військово-медичний клінічний центр ВПС України, завідувач відділення авіакосмічної психофізіології та психології Управління авіакосмічної медицини.</p>
176353	Римша Софія Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006375, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук МД 032130, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦАР 004804, виданий 24.10.1996, Атестат професора 12ПР 007794, виданий 17.05.2012	33	<p>ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1. Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. Pathogenetic justification of differential therapy in mental disorders with somatic symptoms (PSS-by DSM-5) / Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020 с.109-115;</p> <p>2. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Clinical characteristic of affective violations in disorders of adaptation from combatants. / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020. - С.104-109.;</p> <p>3. Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. Features of long-term mental disorders in the victims of Chernobyl accident. / Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. / Світ медицини та біології №2 (72) 2020. - С.103-108.;</p> <p>4. Mruh O., Rymsha S., Mruh V. (2020). Evaluation of the efficacy of atypical antipsychotic drugs and psychotherapy in patients with paranoid schizophrenia based on the duration of remission. Georgian Med News, 5 (302): 86-92.;</p> <p>5. Римша С.В., Король В.А., Римша О.В. Diagnosing anxiety in patients with early-stage dementia. II International scientific Conference and Practical Conference: Global approach to scientific research, on December 4-5, 2021 in Salvador, Brazil.</p> <p>6. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров'я. - Архів психіатрії, Том 22, №2(85),2016—С.131-132. Google Scholar №ISSN 2410-7484</p> <p>3.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>2. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Пропагандистика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових</p>

працівників, медичних страхових компаній, менеджерів. / Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. - 520с., 21,2 др.ар;

3. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Морфо-функціональна та біохімічна природа розладів психіки та поведінки (частина 1). Навчальний посібник. / Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2021. - 212с., 4,3др.ар;;

4. - відео-лекції; Друковані навчально-методичні праці:

1. Раціборинська-Полякова Н.В., Римша С.В. Розвиток творчого потенціалу особистості як складова підготовки конкурентоздатного лікаря. Матеріали ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 9 лютого 2022 року. - С.176-177.

2. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Клочко О.С. Інновації як інструмент реформування системи кадрового забезпечення охорони здоров'я України. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця, 2020. – С.179-181; 3. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Науково-дослідна робота як складова процесу навчання сучасному вищому медичному навчальному закладі. Тези доповідей НМК «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», м. Вінниця, 7 лютого, 2019. С. 192-193; 4. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Сучасні методичні підходи в набутті професійних компетенцій по психіатрії. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 - С.153-154; 5. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Підготовка медичних кадрів по психіатрії у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. - С.166-167.

6. 1. Байло М.В. (2015р.), 2. Мруг О.Ф. (2016р.), 3. Масік О.І. (2019 р.), 4. Лисиця Ю.М. (2021);

7. 2019 (Харків), 2020 (Вінниця), 2021 (Вінниця);

8. - керівник НДР кафедри 2013-2018рр. на тему «Наукове обґрунтування діагностичних та лікувально-реабілітаційних заходів при ендогенних та екзогенно-органічних психотичних та неспсихотичних психічних розладах» № держреєстрації 0113U000856;

9. - Експерт Конкурсу проєктів наукових досліджень МОН України (2019р.);

10. - F. Hoffmann-La Roche Ltd, BP41743 - An Open-label

Extension Study to Assess the Safety and Tolerability of SEP 363856 in Subjects with Schizophrenia;
- Syneos Health, / TEBA – Nuvelution TV50717-CNS-30060 – з 02.01.2019;
- Worldwide Clinical Trials / Acadia – ACADIA 046 – з 07.2018;
- Синерджи / АВ Сайнс – Багатоцентрове, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, рандомізоване, у паралельних групах, дослідження 3-ї фази для оцінки ефективності і безпечності маситинібу у пацієнтів із хворобою Альцгеймера, легкого та середнього ступеня тяжкості АВ09004 – з 06.2016; - Прим'єр Рисерч / Алкермес – ALK3831-A308 – з 27.09.2017;
- Квинтайлс / Суновіон – “26-тижневє відкрите розширене дослідження безпечності та переносимості препарату SEP-363856 у дорослих пацієнтів із шизофренією” SEP361-202 – з 03.2017;
- Прим'єр Рисерч / Алкермес – ALK3831-A306 – з 10.2016;
11.
- Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім.акад.О.І.Юценка та психоневрологічний диспансер;
- член Ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС;
12.
1. Римша С.В. Патогенетичне обґрунтування диференційованої терапії психічних розладів із соматичними симптомами (РСС – за DSM-5). – Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я» 6 червня 2019 р. – С.64-69.;
2. Римша С.В. Аріпіпразол (абіліфай): раціональний вибір при лікуванні шизофренії та афективних порушень. – Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я» 6 червня 2019 р. – С.70-75.;
3. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Сучасні методичні підходи в набутті професійних компетенцій по психіатрії. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м.Вінниця. – С.153-154.
4. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Ключко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги при афективних розладах в умовах сьогодення. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр УКРМЕДПАТЕНТИНФОРМ – посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеціалізованої допомоги при афективних розладах» 2-3 листопада 2017р., м.Вінниця. – С.4-6.
14.
2017 р. - Ларін В.О. – І місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2017», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця, 26-28.04.2017 р.
19.
Членство у Всеукраїнській громадській організації "Асоціація превентивної та антиейджингової медицини" з 2020 р.;
20.
- Вінницька обласна

						психоневрологічна лікарня ім.акад.О.І.Ющенко та психоневрологічний диспансер; - лікарняно-профілактичні заклади м.Вінниця та Вінницької області; - лікарняно-профілактичні заклади та психоневрологічний диспансер м.Хмельницького та Хмельницької області.
161617	Смотрицька Тетяна Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056828, виданий 14.05.2020	8	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку 1. Варіабельність артеріального тиску в гострому періоді мозкового інсульту-сучасний погляд на проблему/С.П. Московко, Т.В. Смотрицька// «Технологічний центр», «ScienceRise: MedicalScience», №3(11) 2017, стор. 39-43. 2. Динаміка артеріального тиску в найгострішому періоді мозкового інсульту/ С.П.Московко, Т.В. Смотрицька// Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.- 2017.-№7(43),стор. 25-28 3. Migraine and low ferritin levels: effect on amitriptyline therapy Leta, I; Moskovko, S; Smolko, N; Smolko, D; Zheliba, L; Smotriska, T; Maslovskiy, V. European journal of neurology Том: 26 P.: 799-799 JUL 2019. 5. Кандидат медичних наук. (14.01.15 – нервові хвороби.). Тема кандидатської дисертації: «Гострий мозковий інсульт: варіабельність артеріального тиску в структурі інших предикторів перебігу та наслідків», 2020 р. 10. Участь у міжнародних проєктах у якості дослідника сайту: 1. Протокол 2017- 2021 р. «Відкрите, багатоцентрове дослідження безпеки та фармакокінетики препарату УКР 3089 в якості додаткової терапії у пацієнтів з парціальними припадками». 2. Протокол 2027-2021р. «Подвійне сліпе рандомізоване плацебо-контрольоване дослідження III фази з паралельними групами для оцінки ефективності та безпеки ALD403 при внутрішньовенному введенні пацієнтам з хронічною мігренню». 3. Протокол 2018-2021р. «Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование с целью изучения эффективности и безопасности внутримышечных инъекций Рисперидона ISM® у пациентов с обострением психозов (PRISMA-3)». 4. Протокол 2018-2021р. «ПРОСПЕКТИВНЕ, ПОДВІЙНЕ СЛІПЕ, РАНДОМІЗОВАНЕ, БАГАТОЦЕНТРОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ III ФАЗИ З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ТРЬОХ РІЗНИХ ДОЗ НЬЮГАМУ В ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНОЮ ЗАПАЛЬНОЮ ДЕМІЄЛІНІЗУЮЧОЮ ПОЛІ(РАДИКУЛО) НЕЙРОПАТІЄЮ». 11. Наукове консультування : Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної Ради». 12. 1. Московко С.П., Смотрицька Т.В., Височанська Т.Г., Бартюк Р.С., Фікс Д.О., Руденко Г.С., Кириченко О.В., Московко Г.С. «Предиктори перебігу госпітального періоду, безпосередніх та віддалених наслідків при ішемічному інсульті». Матеріали IV національного конгресу «Інсульт та судинно-мозкові захворювання»,1-2

						листопада, 2018 р., м.Київ. 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України. 2. Членкиня Української асоціації неврологів. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.	
132211	Малик Світлана Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 039515, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 003931, виданий 26.02.2020	15	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Andrii I. Semenenko, Halyna I. Khrebti, Svetlana L. Malyk, Dmytro V. Dmytriiev, Roksolana Ya. Bodnar, Lesia M. Zheliba, Yuliia V. Lomakina, Mohammad Wathek O. Alsalama Influence of different qualitative composition of infusion solutions on cerebral hemodynamics in patients with acute ischemic stroke // Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 2. P. 272-277 (Scopus).</p> <p>2. Correction of neurological deficiency in patients with acute ischemic stroke by application of different qualitative composition of infusion solutions / Andrii I. Semenenko, Bogdan O. Kondratsky, Galyna I. Hrebtii, Svitlana L. Malyk, Mykola G. Hinhuliak, Roksolana Ya. Bodnar, Alexandr M. Hinhuliak, Lesia M. Zheliba // Wiad Lek. - 2019. - T.72, №4. - P. 543-547 (Scopus).</p> <p>3. Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Малик С.Л. Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця / Світ медицини та біології.- 2020.-№4(74).</p> <p>4. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана Кулешов О.В., Булат Л.М., Медражевська Я.А., Малик С.Л., Чигирь І.В. // "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2019, Т. 23, №4.</p> <p>5. Вплив вітаміну D на клініко-патогенетичний перебіг множинного склерозу / Л.М. Желіба, А.І. Семененко, С.Л. Малик, Г.І. Хребтій // Буковинський медичний вісник. - 2018. - Т.23, No 2 (86). - С. 30-35.</p> <p>5. Кандидат медичних наук. (14.01.15 – нервові хвороби). Кандидатська дисертація на тему: "Особливості перебігу множинного склерозу у хворих Подільського регіону України з урахуванням рівня забезпеченості вітаміну D 3", 2018.</p> <p>11. Наукове консультування : Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Юценка Вінницької обласної Ради».</p> <p>12. 1. СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ/ Malyk S.L., Zheliba L.M., Olkhova I.V., Medrazhevskya Ya.A., Khrebtii G.I.// Матеріали XVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції «CLINICAL THINKING FORMATION of STUDENTS of MEDICAL UNIVERSITY WITH MODERN ASPECTS of INNOVATIVE METHODS» - м. Тарту, Естонія, 2022. – С.190.</p> <p>2. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ВІТАМІН D3, МІСЯЦЕМ НАРОДЖЕННЯ ТА РИЗИКОМ РОЗВИТКУ МНОЖИННОГО СКЛЕРОЗУ В ПОПУЛЯЦІЇ ПОДІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ/ Малик С.Л., Желіба Л.М., Ольхова І.В., Медражевська Я.А., Хребтій Г.І.// Trends of modern science and practice. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. - Ankara, Turkey, 2022. – С.255.</p> <p>3. РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОГО</p>

						<p>ДОСЛІДЖЕННЯ В ПОДІЛЬСЬКОМУ РЕГІОНІ ВПЛИВУ ХОЛЕКАЛЬЦИФЕРОЛУ (ВІТАМІНУ D3) НА РЕЦИДИВИ ЗАХВОРЮВАННЯ У ХВОРИХ З МНОЖИННИМ СКЛЕРОЗОМ/ Малик С.Л., Желіба Л.М., Ольхова І.В., Малик Л.М., Медражевська Я.А.// Innovative trends in science, practice and education. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. - Munich, Germany, 2022. - P.263.</p> <p>4. DEFICIENCY OF VITAMIN D DURING MULTIPLE SCLEROSIS OR ITS INFLUENCE ON THE SYMPTOMS OF CLINICAL DISORDERS/Malyk Svitlana, Zheliba Lesia, Olkhova Iryna, Malyk Leonid, Medrazhevskaya Yana// Innovations technologies in science and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. - Haifa, Israel. 2022. – P. 192.</p> <p>5. COVID-АСОЦІЙОВАНИЙ ГОЛОВНИЙ БІЛЬ/ Малик С.Л., Феценко Д. І.// MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference - Berlin, Germany, 2022. – С.113-118.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України 2. Членкиня Української асоціації неврологів 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 років.</p>	
34784	Смолко Дмитро Геннадійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 027572, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12ДЦ 042626, виданий 30.06.2015	19	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Migraine and low ferritin levels: effect on amitriptyline therapy - I. Leta, S. Moskovko, N. Smolko, D. Smolko, L. Zheliba, T. Smotritska, V. Maslovskiy – 01.07.2019 - EUROPEAN JOURNAL OF NEUROLOGY Volume 26, Supplement 1, June 2019, p. 799 (Scopus)</p> <p>2. Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes - Gunas I.V., Serebrennikova O.A., Hmel L.L., Smolko N.M., Smolko D.G. – World of medicine and biology 3 (69) 2019, pp.55-59 (Web of Science)</p> <p>3. Biomarkers for Cerebral Ischemia as a Novel Method for Validating the Efficacy of Neurocytoprotectors - Dambinova S.A., Aliev K.T., Bondarenko E.V., Ponomarev G.V., Skoromets A.A., Skoromets A.P., Skoromets T.A., Shumilina M.V., Smolko D.G. - Neuroscience and Behavioral Physiology. – 2019. - № 1. – pp. 142-146. (Scopus)</p> <p>4. Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial meningitis in adults of khmelnytskyi region. - World of Medicine and Biology. - 2020. - № 3 (73). – 81 p. Співатори: L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, D.G. Smolko (фахова), включена до переліку Web of Science.</p> <p>5. Динамика когнитивных функций и биомаркеров ишемии мозга при лечении кортексином пациентов с хронической сосудисто-мозговой патологией / Д. Г. Смолко / Міжнародний неврологічний журнал. - 2017. - № 1 (87). - С. 128-132.</p> <p>6. Контроль ефективності нейроцитопротекторів с помощью биомаркеров ишемии головного мозга / К. Т. Алиев, Е. В. Бондаренко, Г. В. Пономарев, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Д. Г. Смолко, М. В. Шумилина // Журнал неврології ім. Б. М.</p>

						<p>Маньковського. - 2017. - № 1. - С. 29-33.</p> <p>7. Clinical and epidemiological characteristics of acut bacterial meningitis in adults of khmelnytskyi region. - World of Medicine and Biology. - 2020. - № 3 (73). – 81 p. Співавтори: L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, D.G. Smolko (фахова), включена до переліку Web of Science.</p> <p>8. Dzhyhaliuk O.V., Lysenko D.A., Smolko D.G., Kyrychenko I.M., Prokopenko S.V. «Morphological changes in the conditions of adrenaline myocardial dystrophy against the background of the introduction of the compound PC-66 and amiodarone to rats» Вісник морфології, Том 26, № 1, 2020, 48-53 с.</p> <p>3. Навчальний посібник: 1. Гіперактивний сечовий міхур у жінок: навчальний посібник / В.І. Горового, О.І. Яцини, А.І. Мисака. зі співавторами - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2022. - 368 с., іл./Друк.арк. 46.</p> <p>10. Участь у міжнародних проєктах у якості дослідника сайту: 1. Проєкт 2017-2022 р. «SEP361-301/303». 2. Проєкт 2017-2022 р. «RGH-188-102». 3. Проєкт 2017-2022 р. «RGH-188-302». 4. Проєкт 2019-2024 р. « 3111-301-001-Подвійне сліпе плацебо-контрольоване дослідження Каріпразину в якості додаткової терапії до антидепресантів при лікуванні пацієнтів з великим депресивним розладом, які не мали належної відповіді на лікування антидепресантами». 5. Проєкт 2019-2024 р. «ACP-103-054/055». 6. Проєкт 2019-2024 р. «YKP3089c025». 7. Проєкт 2019-2024 р. «YKP3089c033». 8. Проєкт 2020-2023р. «TV48125-MH-40142». 9. Проєкт 2021-2024р. «ARGX-113-1802». 10. Проєкт 2021-2024р. «ARGX-113-1902». 11. Наукове консультування : Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної Ради». 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України. 2. Член Української асоціації неврологів. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років.</p>	
78055	Гордійчук Ольга Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003701, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 007035, виданий 15.04.2021	12	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Клініко-епідеміологічні особливості перебігу ротавірусної інфекції та обґрунтування її профілактики у дітей / Булавенко В.І. Ющенко Л.О., Ониськова О.В., Тихолаз В.О., Однорогова Г.Г., Гордійчук О.О. // Актуальна інсектологія.- 2018.- Т. 6, № 6.- С. 327-332. 2. Междисциплинарный подход в менеджменте хронической тазовой боли у женщин / О.А. Гордійчук, С.И. Жук // Здоровье женщины.- 2018.- Т. 6, №132.- С.87-92. 3. Сучасні особливості підготовки та викладання циклу "неврологія" у лікарів-інтернів зі спеціальності "загальна практика-сімейна медицина" / Свістільник Р.В., Гордійчук О.О., Московко Г.С., Корнійчук А.Г. // Буковинський медичний вісник.- 2019.- Т.23, №3(91).- С.160-165. 4. Основні підходи до профілактики вірусного</p>

гепатиту А/ Маланіна Т.В. Ониськова О.В., Ющенко Л.О., Тихолаз В.О., Олійник В.С., Гордійчук О.О.// Гастроентерологія. - 2019.- Т.53, № 2.- С.138-142.

5. Macrometric parameters of the structures of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in normal and malformation . – World of Medicine and Biology. – 2019, Vol. 1, № 67. – 194 p.
Співавтори: V.O. Tikholaz, O.V. Oniskova, L.O. Yushchenko, R.V. Skoguk. (фахова), включена до переліку Web of Science.

6. Неспецифічний захист й особливості автоімунних процесів у пацієнток із зовнішнім генітальним ендометріозом на тлі гіпотиреозу / В.М. Лисенко, В.В. Хабрат, О.А. Гордейчук, Т.А. Струк, О.О. Лютвак // Ендокринологія| Endocrinology 24 (4). – 2019 – С.323-330.

7. Hormonal status of patients with external genital endometriosis combined with hypothyroidism/ Б.М. Лисенко, В.В. Хабрат, О.О. Литвак, О.А. Гириченко, Т.А. Струк, О.А. Гордійчук, А.Б. Хабрат// Клінічна та профілактична медицина 2 (8). – 2019. – С.58-68.

8. THE PECULIARITIES OF PERIOPERATIVE CLINICAL CHARACTERISTICS OF PATIENTS WITH GENITAL ENDOMETRIOSIS ASSOCIATED WITH HYPOTHYROIDISM/ Т.А. Струк, О.А. Гордійчук, О.А. Нікітіна, О.О. Литвак // Клінічна та профілактична медицина 1 (11).- 2020 – С.40-50.

9. Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial meningitis in adults of khmelnytskyi region. - World of Medicine and Biology. - 2020. - № 3 (73). – 81 p. Співавтори: L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, D.G. Smolko (фахова), включена до переліку Web of Science.

10. Участь у міжнародних проєктах у якості дослідника сайту:
1. Проєкт 2017-2022 р.т« Daclizumab/205MS301».
2. Проєкт 2017-2022 р. « ONO-4641POU007».
3. Проєкт 2017-2022 р. «ВІВ017/105MS302».
4. Проєкт 2017-2022 р. «NU100/CP-NU100-01.00».
5. Проєкт 2017-2022 р. «Ocralizumab/WA21092».
6. Проєкт 2017-2022 р. « GTR/GTR001».
7. Проєкт 2017-2022 р. « Ocrsalizumab/WA25046».
8. Проєкт 2017-2022 р. «Pregabalin/A0081224».
9. Проєкт 2017-2022 р. «Laquinimod/MS-LAQ-305».
10. Проєкт 2017-2022 р. « RPC01-201 PartA».
11. Проєкт 2017-2022 р. « Daclizumab/205-MS-303».

11. Наукове консультування : Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної Ради».

12. CLINICAL FEATURES OF THE ACUTE CEREBROVASCULAR DISEASE ASSOCIATED WITH COVID-19/ Gordiychuk O., Lopushanskiy O., Volkotrub M.// Матеріали міжнародної наукової конференції «THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference» - Lisbon, Portugal, 2022. – P. 228-232.

19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України

							2. Членкиня Української асоціації неврологів 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років.
68580	Московко Сергій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005386, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук МД 033040, виданий 04.01.1989, Атестація доцента ДЦАР 003708, виданий 25.04.1996, Атестація професора 12ПР 007071, виданий 01.07.2011	43	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Oleg G. AVRUNIN , Maksym Y. TYMKOVYCH , Sergii P. MOSKOVKO , Sergii O. ROMANYUK , Andrzej KOTYRA, Saule SMAILOVA Using a priori data for segmentation anatomical structures of the brain / Przegląd elektrotechniczny. R. 93 NR 5/2017. C. 102-105 (Scopus). 2. Johnston S.C., Amarenco P., Denison H., Evans S.R. ... Wang Y. for the THALES Investigators. Ticagrelor and Aspirin Alone in Acute Ischemic Stroke or TIA. The New England Journal of Medicine 2020; 383: 207 – 217. (Scopus) 3. S.P. Moskovko, D.O. Fiks The role of the hospital registry to assess the quality of stroke diagnosis / S.P. Moskovko, D.O. Fiks, A.V. Shayuk, G.V. Datsenko, L.V. Babych // Word of Medicine and Biology. – 2020. - № 4 (74). – P. 103-106. 3. План дій боротьби з інсультом в Україні на 2020 – 2030 рр. /Ю.В.Фломін, Д.В. Гуляев, Д. В. Лебединець, М.Д. Тончев, М.В. Гуляєва, С.П.Московко, Д.В.Щеглов, Д.О.Самофалов,М.М.Пилипенко, А.Е.Костюковська, Е.О.Мельник, А.В.Ткаченко, О.Г.Машкевич, О.С.Сухорукова; Робоча група МОЗ України для підготовки нормативно-правових актів щодо боротьби з інсультом. Судинні захворювання головного мозку, 2019, № 3-4, с. 5 – 13. 4. Moskovko S.P., Fiks D.O., Shayuk A.V., Cherkasova L.A. Quality assessment, Specifics of Organization and Provision of Medical Care to Stroke Patients According to the Hospital Register of VRC PH Named after Academician O.I.Yushchenko of VRC and VCCH EMS for the Period 2017 – 2019. World Science/ 2020 - 6(58), Vol. 2. 5. Moskovko S.P., Fiks D.O., Shayuk A.V. Assessment of compliance with current clinical guidelines of clinical and hardware diagnostics of stroke according to the data of the Vinnytsia register for the period 2017 – 2019. International neurological journal, 2020, 16(4), 13 – 19. 3. Монографія: 1.Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Московко С.П., Московко Г.С., Богомаз О.В., Рокунець І.Л., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба людини: монографія. Вінниця: Вид-во «ТВОРИ»– 2022. – 304 с., іл. 72. Підручник: 1. Neurology: textbook (IV a. l.) = Неврологія: підручник (на англійській мові) : /І.А. Нгуьhorova, L.I. Sokolova, R.D. Herasymchuk, V.A. Hryb, L.A. Dziak, O.A. Koziolkin, L.L. Korsunska, H.M. Kushnir, V.P. Lyseniuk, N.V. Lytvynenko, T.V. Myronenko, S.P. Moskovko, V.M. Pashkovskiy, M.I. Pityk, S.S. Pshyk, V.I. Smolanka, A.S. Son, O.A. Statinova, O.L. Tovazhnianska, V.M. Shkolnyk, S.I. Shkrobot – Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. - 624с.+32 кольор. вкл. 2.Неврологія : нац. підруч. для студентів мед. закл. вищ. освіти / за ред. : І. А. Григорової, Л. І. Соколової. - 3-є вид. переробл. та допов. - Київ : Медицина, 2020. - 639 с. 6. Наукове керівництво: 1. Смотрицька Т.В. Кандидат медичних наук. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Гострий мозковий інсульт: варіабельність</p>

артеріального тиску в структурі інших предикторів перебігу та наслідків», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», затвердження МОН 14.05.20 р.

2. Стаднік С.М. Доктор медичних наук. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва докторської дисертації: «Когнітивні розлади у пацієнтів молодого та середнього віку з порушенням серцевого ритму та провідності (механізми розвитку, підходи до превентивно-терапевтичної корекції)», Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика Спеціалізована вчена рада Д 26.613.01, затвердження МОН 2020 р.

7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження:

1. Оринчак Лідія Богданівна «Етіологічні фактори ризику виникнення розсіяного склерозу на Прикарпатті». 2017р.

2. Ткачук Наталія Павлівна і «Клініко-патогенетичні особливості синдрому неспокійних ніг у хворих з діабетичною полінейропатією, лікувальна тактика». .2019 р.

3. Цьома Євгенія Іванівна «Клініко-діагностичні критерії раннього виходу та віддалених наслідків нетравматичного субарахноїдального крововиливу». 2020 р.

8. Науковий керівник:

1. Андрієвська М.І. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Патогенетичні та епідеміологічні особливості перебігу множинного склерозу у пацієнтів з первинним коморбідним головним болем»

2. Бортюк Р.С. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Діагностика та прогностичне значення захворювання мілких судин мозку в гострому періоді мозкового інсульту».

3. Кириченко О.В. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Порівняння наслідків ішемічного інсульту в залежності від стандартів лікування в гострому періоді».

4. Співак Я.В. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Нейрофізіологічні особливості когнітивної дисфункції при розсіяному склерозі».

5. Мазяр В.В. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Клініко-нейропсихологічні особливості пацієнтів з гострим півкульним інсультом в гострому та середньовіддаленому періоді в залежності від характеру та латералізації ураження».

6. Мазяр М.В. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Динаміка нейропсихологічних змін у пацієнтів, що перенесли гострий півкульний інсульт у віддаленому періоді під впливом комплексної реабілітації».

7. Гунас М.М. Спеціальність: 14.01.15 - нервові хвороби. Назва кандидатської дисертації: «Особливості конституції тіла у осіб, що страждають на множинний склероз та їх вплив на перебіг хвороби».

9. Експерт МОЗ, НСЗУ, ДЄЦ.

10. Участь у міжнародних проєктах у якості головного дослідника сайту:

1. Проєкт 2017-2022 р.

«NU100/CP-NU100-01.00».

2. Проект 2017-2022 р. «Ocralizumab/WA21092».

3. Проект 2017-2022 р. «GTR/GTR001».

4. Проект 2017-2022 р. «Ocrsalizumab/WA25046».

5. Проект 2017-2022 р. «Pregabalin/A0081224».

6. Проект 2017-2022 р. «Laquinimod/MS-LAQ-305».

7. Проект 2017-2022 р. «RPC01-201 PartA».

8. Проект 2017-2022 р. «Daclizumab/205-MS-303».

9. Проект 2017-2022 р. «RPC01-201 PartB».

10. Проект 2017-2022 р. «CFTY720D2311».

11. Проект 2017-2022 р. «RPC01-301».

12. Проект 2017-2022 р. «AC-058B301».

13. Проект 2017-2022 р. «RPC01-3001».

14. Проект 2021-2025 р. «ABO7002».

15. Проект 2021-2025 р. «AC-058B303».

16. Проект 2021-2025 р. «U-F – Tivorel/Neuro – 16».

17. Проект 2021-2025 р. «TG1101-RMS302. OS440-3005»..

18. Національний координатор міжнародної програми «Angels Initiative».

11. Наукове консультування : Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної Ради», КЗ МКЛ №1, ЛШМД.

12.

1.Московко С.П. у якості експерта МОЗ та ДЕЦ є співавтором національної клінічної настанови та Стандарту клінічної практики «Геморагічний інсульт», прийнятої та опублікованої на сайті МОЗ у якості директивного документу.

2. Assessment of compliance with current clinical guidelines on clinical and hardware diagnosis of stroke according to the data of the Vinnytsia register for the period of 2017 – 2019/ S.P. Moskovko, D.O. Fiks, A.V. Shayuk// International Neurological Journal. 2020, Vol. 16, No. 4, P. 13 – 19.

3. A phase 3, 22-week, multicenter, randomized withdrawal study of Amloxetine in treating symptomatic orthostatic hypotension/ I. Biaggioni, H. Kaufmann, R. Vickery, B. Zheng, I. Hovbakh, V. Iodice, M. Rudzinska-Bar, M. Bryarly, Sergii Moskovko, C.A. Shibaо, R. Freeman.// International Symposium on the Autonomic Nervous Sys-tem, Novem-ber 2-5,2022 Sheraton Maui, Lahaina, Hawaii. - Abstract.

4. Results of an open-label, multicenter, case-control study of the effects of concomitant therapy with “Ksavron” on the consequence of ischemic stroke in clinical practice setting/ O.Kirichenko, S.Moskovko, H. Rudenko, STICs Study Group.// 8th European Stroke Organization Conference (ESOC), 4 – 6 May 2022, Lyon, France. – Absrtact.

5. How the registry of stroke care quality (RES-Q) helps to identify barriers to systemic thrombolytic therapy in acute ischemic stroke/ S.Moskovko, Y.Flomin, M.Gulyayeva// 8th European Stroke Organization Conference (ESOC), 4 – 6 May 2022, Lyon, France. – Absrtact.

19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України.

2. Член правління Української асоціації по боротьбі з інсультом.

							<p>3. Член правління Української асоціації хвороби паркінсона та споріднених захворювань.</p> <p>4. Член правління ESO, EAN, MDS.</p> <p>5. Член асоціації Movement Disorders Society.</p> <p>6. Член асоціації European Parkinson's Disease Society.</p> <p>7. Член асоціації Global College of Neuroprotection and Neuroregeneration.</p> <p>8. Член асоціації Mirapexin Advisory Board for Central and Eastern Europe.</p> <p>9. Член асоціації ESO/BI European Initiative ANGEL'S.</p> <p>10. Член асоціації ESO-EAST Steering Committees.</p> <p>11. Член асоціації European Academy of Neurology.</p> <p>12. Член редакційної колегії журналу «Російськомовна версія «Міжнародного журналу з питань інсульту» (International Journal of Stroke).</p> <p>13. Член редакційної колегії журналу «Практична ангіологія».</p> <p>14. Член редакційної колегії журналу «НейроNews».</p> <p>15. Член редакційної колегії журналу «Український неврологічний журнал».</p> <p>16. Член редакційної колегії журналу «Судинні захворювання головного мозку».</p> <p>17. Член редакційної колегії журналу «Нейрон-ревію».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 45 років.</p>
146297	Жарлінська Раїса Григорівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 022184, виданий 11.02.2004, Агестат доцента 02/ДЦ 011425, виданий 16.02.2006	21	ОК 43 Судова медицина та медичне право України	<p>1 Gavrilyuk, A. O.; Zharlinska, R. G.; Mishchuk, A. A.; Vergeles, K. M.; Bereзовskyi, A. M.; Pashynskyi, YaM.; Iakovtsova, I. I. (2020). Improvement of the patient care process based on the principles of clinical audit. World of Medicine and Biology. 2 (72): 27-31</p> <p>Vergeles, K. M.; Horokhova, L., V; Kozlovets, M. A.; Holovanova, I. A.; Sokolovsky, O. L.; Gavrilyuk, A. O.; Zharlinska, R. G.; Vergeles, T. M. (2020). Healthcare system reforming in Ukraine in the context of private health care system expansion. World of Medicine and Biology. World of Medicine and Biology. 2 (72): 16-22</p> <p>Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. (2019). Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні. World of Medicine and Biology. 3 (69): 39-43</p> <p>Gavrilyuk, A. O.; Zharlinska, R. G.; Mishchuk, A. A. (2019). Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in Ukraine. World of Medicine and Biology. 1(67): 30-33</p> <p>Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Вергелес К.М., Горохова Л.В., Міщук А.А., Бабійчук О.Ю. (2019) Дослідження практичної реалізації системи медичного обслуговування в Україні в умовах децентралізації. World of Medicine and Biology. 4(70): 30-34</p> <p>Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Вергелес К.М., Бабійчук О.Ю. (2019). Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні. World of Medicine and Biology. 4(70): 65-71</p> <p>Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Король Т.М., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Орлова Д.О. Ішемічний та геморагічний інсульт: патоморфологія, діагностика, лікування та профілактика. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018. №1 (Т.22); 226-232</p> <p>3 Правові та економічні аспекти</p>

						<p>реклами медичних послуг//Theoretical and practical mechanisms of development of legal science at the beginning of the third millenium: David Agmashenebeli University of Georgia. Collective monograph. Tbilisi. Georgia "Baltia Publishing". – 2018. - P. 119-138</p> <p>Strategic approaches to the formation of the competitive strategy of health care organizations//Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I.Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – P. 250-259</p> <p>The formation of the control mechanism of the health care quality in Ukraine at the modern stage: genesis of the legal providing// Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: "Landmark" SIA, 2019. – Vol. 1. – P.50-59</p> <p>Гель А.П., Жарлінська Р.Г., Міщук А.А. Заклади охорони здоров'я як складники єдиного медичного простору: класифікація, мережа, тенденції розвитку. Єдиний медичний простір України: правовий вимір:монографія / за заг.ред. С.Г. Стеценка. Харків: «Право», 2022. С.218-228.</p> <p>4 Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф.Правознавство. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 38 с.</p> <p>Жарлінська Р.Г., Гель А.П.,Адамчук О.Ф.Фармацевтичне право та законодавство. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація».Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 58с.</p> <p>Гель А.П., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». Вінниця: ВНМУ, 2021.68 с.</p> <p>Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Гель А.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 221 «Стоматологія». Вінниця: ВНМУ, 2021.49 с.</p> <p>Гель А.П., Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 221 «Стоматологія». Вінниця: ВНМУ, 2021.43 с.</p> <p>19 Асоціація патологоанатомівУкраїни. Фондація медичного права та біоетики України</p>	
48920	Мороз Лариса Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002547, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КН 007517, виданий 26.04.1995, Атестат доцента ДЦ 001479, виданий 28.02.2001, Атестат професора 02ПР 003305, виданий 21.04.2005	30	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p> <p>1.1. Moroz, L. V., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Konstantynovych, T. V., & Dudnyk, V. M. (2019). Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence. Lung India: Official Organ of Indian Chest Society, 36(4), 319./Scopus, WoS</p> <p>1.2. Moroz, L., Chichirelo-</p>

Konstantynovych, K., Konstantynovych, T., & Dudnyk, V. (2019). Імунореактивність хворих на негоспітальну пневмонію молодого віку при цитомегаловірусній персистенції. Запорозький медичний журнал, 6. doi:http://dx.doi.org/10.14739/2310-1210.2018.6.146575 WoS

1.3. Chichirelo-Konstantynovych, Kiarina, Larisa Moroz, and Tetyana Konstantynovych. "The predictive role of TLR4+ 3725 G/C polymorphism in community-acquired pneumonia (CAP) severity course among young respondents with cytomegaloviral persistence (CMVP)." (2018): PA4226. WoS

1.4. К. Д. Чічирельо-Константинович, Л.В. Мороз, Т.В. Константинович, А.В. Демчук. Імунологічні аспекти цитомегаловірусної персистенції при негоспітальній пневмонії у хворих молодого віку, Медичні перспективи, 2018; 23(1):141-145.

1.8. L. V. Moroz, K. D. Chichirelo-Konstantynovych, T. V. Konstantynovych, V. M. Dudnyk Імунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста при цитомегаловирусной персистенции // Запорозький медичний журнал. – 2018. – № 6. –[Електронний ресурс] Режим доступа : DOI : 10.14739/2310-1210.2018.6.146575

1.10. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulas, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Клініко-лабораторні особливості перебігу ВГВ у ВІЛ-інфікованих хворих Замбії. Вісник Вінницького національного медичного університету, 23(2), 257-262. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23\(2\)-14](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23(2)-14)

1.11. Мороз Л. В. Клініко-морфологічні зміни печінки при вірусному гепатиті Е: досвід власного спостереження / Л. В. Мороз, К. Д. Чічирельо-Константинович, А. О. Гаврилюк // Гепатологія. - 2019. - № 1. - С. 24-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gepat_2019_1_4

3. Виданий підручник чи навчальний посібник

3.1 Інфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с.

3.2 L. V. Moroz, D. V. Palii "Infectious diseases". – 2017. – 200p

3.3 Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-е видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ "Медицина"– 778.

6. Науковий керівник захищених та затверджених кандидатських дисертацій Шкондіної О. Ф. (2007р.), Гайдук О. А. (2010 р.), Давидюк І. О. (2013 р.), Андросової О.С. (2013), Турського О. Ф. (2014 р.), Яцик І. В. (2015 р.), Романчук К. Ю. (2016 р.), Палія Д. В. (2016 р.), Чемич О. М. (2018 р.), Бондарук І. Ю. (2019р.), Соні С. Ч. (2019р.), Чічирельо-Константинович К. Д. (2020р.), Мельник Т.О. (2021р.), Бевз Т.І. (2022р.) за спеціальністю «Інфекційні хвороби»

Керує підготовкою аспірантів: Шостацької М. О., Житнюк Н.В.

7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

9.1. Голова Спеціалізованої вченої ради Д.05.600.04 для

						<p>проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями: 14.01.10 – «Педіатрія»; 14.01.13 – «Інфекційні хвороби».</p> <p>8. Член Редакційної комісії журналів «Гепатологія», «Сучасна гастроентерологія», «Сучасна інфектологія».</p> <p>Науовий керівник теми 0118U005454 «Перебіг інфекційних захворювань в залежності від генетичних, морфологічних та метаболічних факторів» УДК 616.9:575:572.7:612.015.3</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРПТ) – з 2003 р., консультант клініки ВНМУ ім. М. І. Пирогова за фахом «інфекційні хвороби» - 2019 р.</p> <p>19. Голова Вінницького обласного округу Асоціації інфекціоністів України, член президії Асоціації інфекціоністів України, член Європейського асоціації з вивчення хвороб печінки (EASL), член Американської асоціації з вивчення хвороб печінки (AASLD), член Європейського товариства з клінічної мікробіології та інфекційних хвороб, Російського товариства з вивчення печінки</p> <p>20. 33 роки</p>	
145121	Куляс Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 038562, виданий 14.12.2006, Агестат доцента 12ДЦ 035989, виданий 10.10.2013	16	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p> <p>1. Мороз Л.В. Вірусний гепатит G: труднощі та перспективи верифікації, обстеження, лікування та профілактики. / Л.В., Мороз Л.В., К.Д. Чічирельо-Константинович, С.М. Куляс// - Гепатологія - 2018. - №2. (40) - С. 6-15</p> <p>2. Moroz, L. V., Bondaruk, I. Y., Popovich, A. A., & Kulas, S. N. (2019). Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport, 9(6), 546-555. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3387619 .</p> <p>3. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulas, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Клініко-лабораторні особливості перебігу ВГВ у ВЛІ-інфікованих хворих Замбії. Вісник Вінницького національного медичного університету, 23(2), 257-262. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23(2)-14</p> <p>4. Moroz, L. V., Melnyk T.I., I. Y., Kulas, S. N. Popovich, A. A., Androsova O.S. "ALT flare" implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". – p.18. / "ALT flare" implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". – p.18 Abstract Book Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021 14-15 October 2021, Virtual Meeting</p> <p>3. Виданий підручник чи навчальний посібник</p> <p>1. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 2-е вид., переробл. I допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018.- 686 с.</p> <p>2. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by O.A.Holubovska - K.: BCB</p>

						<p>“Медицина”, 2018. – 676 с</p> <p>3. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 3-є вид., переробл. І допов. – К.: ВСВ “Медицина”, 2020 – 700 с.</p> <p>4. Інфекційні хвороби: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. – 4-ге вид., перероб. та допов. Затверджено МОН і МОЗ / За ред. О.А. Голубовської. – К., 2022. – 464 с.</p> <p>5. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ “Медицина” – 778.</p> <p>10. Участь в міжнародному проєкті в Maastricht University в рамках освітньої програми “Erasmus+ Programme of the European Union” на тему: “Active and Blended learning” 2016 рік</p> <p>11. Консультант КНП “Вінницька міська клінічна лікарня №1” (інфекційне відділення, ВРІТ), лікарська категорія – вища.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Членкиня Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з 2015 року</p> <p>2. Членкиня Європейського асоціації з вивчення хвороб печінки (EASL) р 2022</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю : 30 р.</p>
145121	Куляс Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 038562, виданий 14.12.2006, Агестат доцента 12ДЦ 035989, виданий 10.10.2013	16	<p>ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань</p> <p>1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p> <p>1. Мороз Л.В. Вірусний гепатит С: труднощі та перспективи верифікації, обстеження, лікування та профілактики./ Л.В., Мороз Л.В., К.Д. Чічирельо-Константинович, С.М. Куляс//. – Гепатологія - 2018. - №2. (40) - С. 6-15</p> <p>2. Moroz, L. V., Bondaruk, I. Y., Popovich, A. A., & Kulas, S. N. (2019). Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport, 9(6), 546-555. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3387619.</p> <p>3. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulas, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Клініко-лабораторні особливості перебігу ВГВ у ВІЛ-інфікованих хворих Замбії. Вісник Вінницького національного медичного університету, 23(2), 257-262. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23(2)-14</p> <p>4. Moroz, L. V., Melnyk T.I., I. Y., Kulas, S. N. Popovich, A. A., Androsova O.S. “ALT flare” implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV”. – p.18. / “ALT flare” implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV”. – p.18 Abstract Book Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021 14-15 October 2021, Virtual Meeting</p> <p>3. Виданий підручник чи навчальний посібник 1.«Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 2-є вид.,</p>

						<p>переробл. І допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018. - 686 с.</p> <p>2.«Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by О.А. Holubovska - К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 676 с</p> <p>3.«Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 3-є вид., переробл. І допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2020 – 700 с.</p> <p>4. Інфекційні хвороби: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. – 4-ге вид., перероб. та допов. Затверджено МОН і МОЗ / За ред. О.А. Голубовської. – К., 2022. – 464 с.</p> <p>5 . Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. — К.: ВСВ “Медицина” – 778.</p> <p>10. Участь в міжнародному проєкті в Maastricht University в рамках освітньої програми “Erasmus+Programme of the European Union” на тему: “Active and Blended learning” 2016 рік</p> <p>11. Консультант КНП “Вінницька міська клінічна лікарня №1” (інфекційне відділення, ВРІТ), лікарська категорія – вища.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з 2015 року</p> <p>2. Членкиня Європейського асоціації з вивчення хвороб печінки (EASL) р 2022</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю : 30 р.</p>	
190532	Столярчук Олександр Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038383, виданий 29.09.2016	13	ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	<p>1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; Dmytriev D. Multiple organ dysfunction syndrome: what do we know about pain management? A narrative review / K. Dmytriev, O. Stoliarchuk, A. Semenenko // Anaesth, pain & intensive care. – 2019. – Vol 23 (1). – P. 84-91. Співатори: Д. В. Дмитрієв, К. Д. Дмитрієв, А. І. Семененко (фахова, включена до переліку Scopus).</p> <p>Діагностичні маркери як предиктори необхідності виконання оперативних втручань у хворих для корекції оксидантного стресу при гострому панкреатиті / О. В. Столярчук, О. В. Сергійчук, Н. В. Титаренко, О.Л. Сергійчук // Клінічна хірургія. – 2016. – № 12. – С. 23 – 25. Співатори: О. В. Столярчук, О. В. Сергійчук, Н. В. Титаренко, О.Л. Сергійчук (фахова, включена до переліку WebofScience).</p> <p>Можливості антиоксидантної терапії щодо обмеження органних порушень у ранній фазі гострого некротичного панкреатиту / В. В. Петрушенко, О. В. Столярчук, К. М. Паньків, О. М. Білик // Клінічна хірургія. – 2017. – № 10. – С. 14 – 16. Співатори: В. В. Петрушенко, О. В. Столярчук, К. М. Паньків, О. М. Білик. (фахова).</p> <p>Аналіз випадків материнської смертності від сепсису в Вінницькій області. Шляхи покращення діагностики та лікування з позиції доказової медицини / І.Л. Кукуруза, Н.В. Титаренко, О.І. Дацюк, О.В. Столярчук // Медицина неотложных состояний. – 2017. – № 3. – С. 34–39.(фахова).</p>

						<p>Динаміка маркерів оксидативного стресу та антиоксидантного захисту у хворих на набряковий та некротичний панкреатит / В. В. Петрушенко, О. В. Столярчук, Д. І. Гребенюк [та інш.] // Хірургія України. – 2017. – №4 (64) (Додаток № 1). – С. 327–332. (фахова).</p> <p>Петрушенко В.В. Патоморфологічні зміни тканини підшлункової залози в умовах експериментального гострого панкреатиту при використанні антиоксидантів / О.В.Столярчук // Вісник Морфології. – 2016. - № 1. – С. 64-68. (фахова).</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент № 121671, Патент № 141065, Патент № 141064, Патент № 141948, Патент № 141951, 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензятів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Лекції «Шоки» - у вільному доступі на сайті університету, «Гостра дихальна недостатність» - у вільному доступі на сайті університету. Методичні рекомендації з тем: «Гостра печінкова недостатність», «Гострі порушення кровообігу», «Гіповолемічні шоки», «Дистрибутивні шоки» - у вільному доступі на сайті університету. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Європейського Респіраторного Товариства (European Respiratory Society), Асоціації анестезіологів України, Асоціації анестезіологів Вінницької області. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 16 років</p>
315570	Боцул Олександр Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія	5	<p>ОК 47. Травматологія і ортопедія</p> <p>1. КОМПЛЕКСНА ТЕХНОЛОГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ СИМЕТРИЧНОСТІ ХОДЬБИ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ Автори: Олександр Вікторович Боцул, Олена Дмитрівна Карпінська, Михайло Юрійович Карпінський Дата публікації 2020 Журнал East European Scientific Journal Обґрунтування диференційованого вибору методу лікування при хибних суглобах трубчастих кісток. Автори: ВА Фищенко, ЛА Килимнюк, АЮ Браницкий, АВ Боцул. Дата публікації 2018/5/14 Журнал Український медичний часопис. Justification of differential choice of treatment method for nonunion of the long bones. Автори: OV Botsul, O Yu Branitskyi, LO Kulymniuk, VO Fishchenko Дата публікації 2018/5/14 Журнал Український медичний часопис.</p>

						<p>Kayafa, A., Zhuk, O., Dudar, S., Okaievych, O., & Botsul, O. (2017). Clinical and X-ray evaluation of long-term results of hip replacement and metalloosteosynthesis in elderly patients with pertrochanteric and intertrochanteric femoral fractures. Reports of Morphology, 23(2), 266-269. Retrieved from https://www.morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/62</p> <p>«Genetically modified human mesenchymal stem cells for articular cartilage repair». V. Kordium. O. Toporova, O. Deriabina, V., Fishchenko, I. Pokholenko, N. Shuvalova, O. Botsul, P. Morgunov, A. Totchilovski.</p> <p>TERMIS EU 2019 Tissue Engineering Therapies: From Concept to Clinical Translation & Commercialisation. 27-31 May 2019 / Rhodes, Greece..</p> <p>Математичне моделювання ходьби людини при комбінованій контрактурі кульшового суглоба Автори: ВО Фіщенко, ОЮ Браніцький, ОВ Боцул, ОД Карпінська Дата публікації: 2019 Журнал: Травма</p> <p>14. Підготовка студентів до наукових конференцій. Студенти зайняли призові місця.</p> <p>Дипломи є в наявності на кафедрі травматології та ортопедії.</p> <p>1) Доповідь на XV Міжнародній науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2018» зайняли 3 місце! (18-20 квітня 2018 р.). Місто Вінниця.</p> <p>2) Доповідь на XXII Міжнародному медичному конгресі студентів і молодих вчених. Найвищий диплом II ступеня! (23-25 квітня 2018р.). Місто Тернопіль.</p> <p>3) Доповідь на XVI Науково-практичній конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку- 2019» Місто Вінниця.</p> <p>Отримали: Диплом I місце. Сертифікат I місце. Диплом II місце. Сертифікат II місце. Диплом III місце. Секція хірургія. Сертифікат III місце. Секція хірургія. 20. 7р.</p>
281996	Рибінський Максим Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054754, виданий 16.12.2019	5	<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p> <p>1 1. - Вернигородський С.В., Фіщенко О.В., Рибінський М.В. (2017). Регенерація повношарових хрящових дефектів у експериментальній моделі під впливом PRP-стимуляції. Ортопедія, травматологія и протезирование, №4, 73-79. DOI: https://doi.org/10.15674/0030-59872017473-79 - Вернигородський С.В., Рибінський М.В. (2017). Застосування основного коричневого для експериментальної оцінки регенерації гіалінового хряща. Вісник морфології, №2, 178-181. -Рибінський М.В. (2017). Макроскопічна характеристика хрящового регенерату за умови впливу збагаченої тромбоцитами плазми. Теорія і практика сучасної науки (частина III): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 15-16 червня 2017 року, Київ, 24-26. -Фіщенко В.О., Рибінський М.В., Фіщенко О.В., Леськів Б.Б. (2017). Попередня</p>

						<p>макроскопічна оцінка репаративного хондрогенезу під впливом збагаченої тромбоцитами плазми в експериментальній моделі. Вісник морфології, №1(23), 19-23.</p> <p>-Фіщенко В.О., Фіщенко О.В., Рибінський М.В., Гуцол В.В., Андрущенко М.М. (2017). Збагачена тромбоцитами плазма в комплексі післяопераційного лікування суглобового. Вісник ортопедії, травматології та протезування, №1(92), 40-45.</p> <p>-Фіщенко В.О., Фіщенко О.В., Рибінський М.В., Німчик Н.Ю. (2017). Вплив швидкості прискорення та часу на збагачення плазми тромбоцитами. Вісник ортопедії, травматології та протезування, №2(93), 31-35.</p> <p>-Фіщенко В.О., Фіщенко О.В., Рибінський М.В., Яремін С.Ю., Гуцол В.В., Андрущенко М.М. (2016). Ранні клінічні результати застосування збагаченої тромбоцитами плазми при локальних пошкодженнях хряща колінного суглобу. XVII з'їзд ортопедів-травматологів України. Збірник наукових праць. Київ, 5-7 жовтня 2016, 244-245.</p> <p>2. Вернигородський С.В., Рибінський М.В. Спосіб мікроскопічної оцінки інтенсивності регенерації хрящової тканини при пошкодженні субхондральної пластинки в експерименті. Патент на корисну модель. Пат. №123484 Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №u201709897; заявл. 12.10.17; опубл. 26.02.18, Бюл. №4.</p> <p>5. Рибінський М.В. Кандидат медичних наук. 14.01.21 – травматологія та ортопедія. Комплексне лікування хворих з гонартрозом I-II стадії та локальними хрящовими дефектами колінних суглобів на основі використання збагаченої тромбоцитами плазми. Експериментально-клінічне дослідження. 2019.</p> <p>19. УАОТ (Українська асоціація ортопедів-травматологів), ОТА (Orthopaedic Trauma Association), URSA (Ukrainian Reconstructive Surgery Association) 20. 8</p>	
197028	Яремін Станіслав Юрійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036986, виданий 01.07.2016, Атестація доцента АД 004500, виданий 14.05.2020	9	ОК 47. Травматологія і ортопедія	<p>1. Information Technology for Processing the Parameters of the Rolling Spectra at Various Positions of the Human Body Yurii Bezsmertnyi, Sergii Pavlov, Victor Shevchuk, Stanislav Iaremyn, Viktoria Dumenko Дата публікації 2020/5/25 International Scientific Conference "Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence" 671-686 Springer, Cham</p> <p>2. Spatial parameters of statograms in diagnosing pathologies of the human locomotor system Автори Sergii Pavlov, Yurii Bezsmertnyi, Stanislav Iaremyn, Halyna Bezsmertna 2020 Журнал Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Środowiska Том 10</p> <p>3. Information model for forecasting of violation reparative osteogenesis of long bonds Yurii O Bezsmertnyi, Sergii V Pavlov, Stanislav Yu Iaremyn, Halyna V Bezsmertna, Natalia L Chernyashchuk, Ivan A Krivoruchko, Andrzej Kociubiński, Yedilkhan Amirgaliyev 2019/11/6</p>

						<p>Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High- Energy Physics Experiments 2019 Том 111/6 Стр 678-685</p> <p>4. Остеоартроз тазобедренного сустава. Технические средства диагностики. Аналитический обзор литературы. Часть II ВО Фищенко, ВИ Кириченко, СЮ Яремин, ОЮ Браницкий, ОД Карпинская 2019 Травма Том 20 Номер 2 Стр 6-12 ФЛП «Заславский Александр Юрьевич»</p> <p>5. Correlation of thigh rheovasographic indices with constitutional characteristics in volleyball players of ectomesomorphic somatotype VM Moroz, OP Kharitska, LA Sarafinyuk, SY Iaremyn, OV Androshchuk 2019 Журнал Світ медицини та біології Том 15 Номер 3 (69) Стр 122-127 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України</p> <p>13. Навчальні заняття іноземною мовою 70 годин</p> <p>19. член вінницької обласної асоціації ортопедів - травматологів</p> <p>20. доцент, ортопед-травматолог 11 років</p>	
65027	Жук Петро Михайлович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 001703, виданий 25.04.1995, Диплом кандидата наук МД 026377, виданий 04.02.1987, Атестат доцента ДЦАР 002007, виданий 23.02.1995, Атестат професора ПР 001840, виданий 23.12.2002	38	ОК 47. Травматологія і ортопедія	<p>1. Список публікацій</p> <p>1. Жук, П.М., Маціпура, М.М. (2019). Сучасні погляди та місце моноконділярного ендопротезування в лікуванні дегенеративно-дистрофічних захворювань колінного суглобу. Вісник ортопедії, травматології та протезування, 2 (101), 48-55. (Фахове видання України).</p> <p>2. Жук, П.М., Маціпура, М.М., Куленко, І.В., Мазур, В.П., Каяфа, А.М., Мінкін, В.В. (2019). Роль та місце моноконділярного ендопротезування в системі оперативного лікування гонартрозу. Вісник ортопедії, травматології та протезування, № 3 (102): 42-48. (Фахове видання України).</p> <p>3. Жук, П.М., Мовчанюк, В.О., Маціпура, М.М., Мазур, В.П., Псюк, С.С., Вахбех, Р. Т. (2021). Особливості анатомо-функціональних змін у пателлофemorальному суглобі хворих на гонартроз. Вісник ортопедії, травматології та протезування, 1 (108), 58-61. (Фахове видання України).</p> <p>4. Маціпура М.М. (2022). Значення факторів ризику пов'язаних з особливостями перебігу гонартрозу у прогнозуванні віддалених результатів моноконділярного ендопротезування колінного суглоба. Український медичний часопис, 1-2 (147) 75-77. (Фахове видання України).</p> <p>5. P.M. Zhuk., M.M. Matsipura, (2022) Anatomical and biomechanical justification and role of the residual angle of deviation of the lower leg in unicompartmental knee replacement. Український медичний часопис, 3 (149), 37-40. (Фахове видання України).</p> <p>6. Жук, П.М., Маціпура, М.М., Мовчанюк, В.О., Карпінська, М.Ю., Карпінська, О.Д., Мазур, В.П., Псюк, С.С. (2021). Експериментальне дослідження механічних властивостей кісткових цементів Palacos. Травма, 3 (22), 70-75. (Фахове видання України)</p> <p>7. Жук, П. М., Мовчанюк В. О., Маціпура М. М. (2020). Актуальний аналіз ускладнень при моноконділярній артропластиці колінного суглоба. Вісник ортопедії, травматології та протезування, 1 (104), 101-106. (Огляд літератури).</p> <p>Патенти: Жук П. М., Маціпура М. М., Мовчанюк В. О., Мазур В. П.</p>

							(2020). 2. Пристрій для визначення запрограмованого залишкового відхилення осі гомілки при монокондилярному ендопротезуванні колінного суглоба з приводу гонартрозу : пат. Україна, МПК А61В 5/103 (2006.01). № а202000957; заявл. 14.02.2020 ; опубл. 27.07.2020, бюл. № 14. 6. Каяфа А.М. звання - к.мед.наук, захист – 25.06.2019р., тема дисертації: «Ендопротезування кульшового суглоба у людей літнього та старечого віку при переломах стегнової кістки у вертлоговій ділянці». 7. Постійний член спеціалізованої ради ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України» по захисті дисертацій. 20. професор ортопед-травматолог, стаж 45р.
118338	Фіщенко Володимир Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 001415, виданий 28.12.1993, Диплом кандидата наук МД 024099, виданий 02.04.1986, Атестація доцента ДЦАР 002006, виданий 23.02.1995, Атестація професора ПР 000986, виданий 21.12.2001	32	ОК 47. Травматологія і ортопедія	1 1. КОМПЛЕКСНА ТЕХНОЛОГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ СИМЕТРИЧНОСТІ ХОДЬБИ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ Автори: Олександр Вікторович Боцул, Олена Дмитрівна Карпінська, Михайло Юрійович Карпінський Дата публікації 2020 2 Журнал East European Scientific Journal Обґрунтування диференційованого вибору методу лікування при хибних суглобах трубчастих кісток. Автори: ВА Фіщенко, ЛА Килимнюк, АЮ Браницький, АВ Боцул. Дата публікації 2018/5/14 Журнал Український медичний часопис. 3. Justification of differential choice of treatment method for nonunion of the long bones. Автори: OV Botsul, O Yu Branitskyi, LO Klymniuk, VO Fishchenko Дата публікації 2018/5/14 ЖурналУкраїнський медичний часопис. 4 Kayafa, A., Zhuk, O., Dudar, S., Okaievych, O., & Botsul, O. (2017). Clinical and X-ray evaluation of long-term results of hip replacement and metalloosteosynthesis in elderly patients with pertrochanteric and intertrochanteric femoral fractures. Reports of Morphology, 23(2), 266-269. Retrieved from https://www.morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/62 5.«Genetically modified human mesenchymal stem cells for articular cartilage repair».V. Kordium. O. Toporova, O. Deriabina, V. Fishchenko, I. Pokholenko, N. Shuvalova, O.Botsul, P. Morgunov, A. Totchilovski.TERMIS EU 2019 Tissue Engineering Therapies: From Concept to Clinical Translation & Commercialisation. 27-31 May 2019 / Rhodes, Greece.. 6 Математичне моделювання ходьби людини при комбінованій контрактурі кульшового суглоба Автори: ВО Фіщенко, ОЮ Браницький, ОВ Боцул, ОД Карпінська Дата публікації: 2019 Журнал: Травма 7. Фіщенко, В.А., Маммадов, Л.А. (2020). Морфологические особенности репаративного хондрогенеза под влиянием мезенхимальных стволовых клеток в модели хронического повреждения хрящевой ткани. Вісник проблем біології і медицини, 2 (156), 299-304. 8. Маммадов, Л.А. (2022). Ефективність застосування мезенхімальних стовбурових клітин, одержаних з жирової

						<p>тканини, при гонартрозі II стадії. Український медичний часопис, 1 (147) – I/II, 81-82.</p> <p>9. Фіщенко, В.О., Маммадов, Л.А. (2022). Можливості використання мезенхімальних стовбурових клітин, одержаних з жирової тканини, при деформуючому остеоартрозі колінного суглоба. Вісник проблем біології і медицини, 1 (163), 167-171.</p> <p>10. Фіщенко, В.А., Маммадов, Л.А., Обейдат, Х.Дж.С. (2019). Морфометрический анализ этапов репаративного хондрогенеза под влиянием мезенхимальных стволовых клеток в модели острого повреждения хрящевой ткани. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal), 9 (49), 26-32.</p> <p>11. Фіщенко, В.О., Маммадов, Л.А. (2020). Особливості репаративного хондрогенезу під впливом мезенхімальних стовбурових клітин, виділених з жирової тканини. «Colloquium-journal» (Medical sciences), 31 (83), 50-55.</p> <p>11. Фіщенко, В.О., Маммадов, Л.А. (2020). Эффективность использования мезенхимальных стовбурових клітин отриманих з жирової тканини в лікуванні внутрішньосуглобових переломів дистального відділу стегнової кістки. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal), 10 (62), 58-61.</p> <p>19. Голова вінницької обласної асоціації ортопедів-травматологів</p> <p>20. завідувач кафедри, професор ортопед-травматолог стаж 43 роки.</p>
152105	Ткачук Тетяна Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049706, виданий 18.12.2018	9	<p>ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина</p> <p>1. Peripheral arteriovenous fistula as vascular access for long-term chemotherapy Kovalyov, O.O., Kostyuk, O.G., Tkachuk, T.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2017, 70(2), c. 165-168</p> <p>2. Tkachuk T. Influence of long-term cytotoxic chemotherapy on the condition of peripheral venous channel. EUREKA: Health Sciences. 2017;3 :49-56.</p> <p>3. Костюк ОГ, Ткачук ТВ, Котелевський НВ, Ковальов ОО, Булько МП. Оцінка стану периферійного русла в онкологічних хворих, які отримують тривалу цитотоксичну хіміотерапію. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2016;15(3):68-71.</p> <p>4. Костюк ОГ, Ткачук ТВ, Корнеева СП, Поляков ММ, Ковальов ОО, Бурков МВ. Оцінка центральної гемодинаміки в умовах функціонування артеріо-венозної фістули у діалітичних онкологічних пацієнтів. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2016;2(20):447-450.</p> <p>5. Костюк АГ, Ткачук ТВ, Киселев ФВ, Ковалев АА. Периферическая артерио-венозная фистула как сосудистый доступ для длительной химиотерапии. Сучасні медичні технології. 2017;2(33):33-7.</p> <p>2. Ковальов ОО, Ткачук ТВ, Костюк ОГ, Бурков МВ, винахідники; Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, патентовласник. Спосіб використання артеріо-венозної фістули як довготривалого судинного доступу для проведення хіміотерапії. Патент України № 117644.2017 Черв 26.</p>

							5. Кандидат медичних наук, Спеціальність – 14.01.07 – онкологія. «Оптимізація периферичних судинних доступів для проведення системної хіміотерапії» (18.12.2018). 19. Асоціація онкологів Поділля. 20. Досвід практичної роботи – 9 років.
144879	Дроненко Володимир Григорович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 044893, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036423, виданий 21.11.2013	21	ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	1. The optical diagnostics of parameters of biological tissues of human intact skin in near-infrared range 2.1. Дослідження комунікативної компетентності майбутніх лікарів. / Медична освіта. – 2018. – №4(80). С. 41-48. 8 с. 2.2. Telemedicine System with Wireless Body Area Sensor Networks and Communication Unit with Turbo-Codec: матер. XIV міжнародної конференції “Контроль і управління в складних системах (КУСС-2018)” / В.Г. Дроненко, Ю.Ю. Іванов, С.Г. Кривоугбченко. – Вінниця: ВНТУ, 3-6 жовтня, 2018 року. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2018/schedConf/presentations . 2.3. Нейромережевий скринінг онкопатології молочних залоз: матер. XIV міжнародної конференції “Контроль і управління в складних системах (КУСС-2018)” / Р.Н. Кветний, В.Г. Дроненко, В.Г. Кривоугбченко, Ю.Ю. Іванов. – Вінниця: ВНТУ, 3-6 жовтня, 2018 року. – https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2018/schedConf/presentations . 5.1 Міжнародний майстер-клас «Онкопластична та реконструктивна хірургія молочної залози.» за участю фахівців Швейцарії, Італії, Грузії, України, 6-7 вересня 2018 року 5.2. «Актуальні питання діагностики та лікування онкологічних захворювань репродуктивної сфери» за участю фахівців, Італії, Грузії, Armenii 19-20 вересня 2019р., м. Вінниця. 9. Керівництво наукової роботи серед студентів - отримано диплом I ступеня в номінації: переможець конференції молодих вчених з онкології ВНМУ ім. Пирогова, а також Тернопільської медичної академії ім. Горбачевського.- 2016 (Бірюкова К., ст.5 к., 9а гр. мед. факультет). 13. Розробник понад 200 тестових завдань, в тому числі 5 – до ліцензійних іспитів Крок-2 та Крок-3. 5-и методичних розробок для викладачів та студентів за основною тематикою навчальної програми згідно з вимогами Болонської декларації 16. 1. Постійний член правління Асоціації онкологів Поділля. 16.2. Член оргкомітету Міжнародного майстер-класу «Онкопластична та реконструктивна хірургія молочної залози.» за участю фахівців Швейцарії, Італії, Грузії, України, 6-7 вересня 2018 року 16.3. Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання діагностики та лікування онкологічних захворювань репродуктивної сфери» за участю фахівців, Італії, Грузії, Armenii 19-20 вересня 2019р., м. Вінниця. 20. Досвід практичної роботи – 21 рік.
175528	Ткач Андрій	Доцент закладу	Медичний факультет	Диплом кандидата	20	ОК 46	1.

	Анатолійович	вищої освіти, Основне місце роботи	№1	наук ДК 018206, виданий 09.04.2003, Атестат допента 12ДЦ 022600, виданий 19.02.2009	Онкологія та радіаційна медицина	<p>1. Активна хірургічна тактика при діагностиці та лікуванні вогнищевого ураження легень метастатичного походження та нез'ясованої етіології. Прутуляк С.М., Ткач А.А., Стрижалковський О.В. всього 6 авторів. // Матеріали симпозиуму з міжнародною участю «Торакальна хірургія України сьогодні: Виклики та шляхи їх подолання». Київ – 2015.-С.52-53.</p> <p>2. Вплив проведеного спеціального протипухлинного лікування на віддалені результати у хворих на рак легені. / Лисенко С.А., Прутуляк С.М., Ткач А.А. та інші всього 8 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.41.</p> <p>3. Діагностика та лікування раку стравоходу у Вінницькому обласному клінічному онкологічному диспансері. / Прутуляк С.М., Ткач А.А., Лисенко С.А. Стрижалковський О.В. та інші, всього 9 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.42.</p> <p>4. Лікування метастатичного плевриту у хворих на рак молочної залози з використанням внутрішньоплевральної гіпертермічної хіміотерапії. / Прутуляк С.М., Ткач А.А., Стрижалковський О.В. та інші, всього 9 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.46.</p> <p>5. Методи навчання як складова сучасного компетентнісного підходу при викладанні онкології студентам-медикам Матеріали навчально-методичної конференції «Імплементация Закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова»: тези доповідей. – Вінниця. – 2016. – С. 86 (17 лютого 2016 р). Лисенко С.А., Болух Д.Б., Сміюха О.А., та інші всього 5 осіб.</p> <p>6. Діагностика і лікування солітарних метастазів та дисемінованих процесів у легенях Український пульмонологічний журнал. – 2019. - №2. – Додаток. – С. 84-85. Матеріали науково-практичної конференції. Прутуляк С.М.</p> <p>4. Розробник з методичних вказівок для самостійної поза аудиторної підготовки з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина».</p> <p>10.</p> <p>1. Стажування Організація сучасної онкологічної допомоги” Геліос Клініка ім. Еміля фон Берінга. м. Берлін. Федеративна Республіка Німеччини. 01-30 листопада, 2017 р.</p> <p>2. Стажування “Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин грудної клітки” клініка Йоханітер ім Флемінг. м. Трєнбрїтцен. Федеративна Республіка Німеччини. 01-30 листопада, 2019 р.</p> <p>13. Проведена навчальних занять з онкології англійською мовою 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Постійний член правління Асоціації онкологів Поділля. Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні питання діагностики та пухлин грудної порожнини” (м. Вінниця, 26-27 квітня 2018 р.)</p>
--	--------------	--	----	---	-------------------------------------	---

							20. Досвід практичної роботи – 23 роки.
99660	Костюк Олександр Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 001994, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 031790, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 032470, виданий 26.10.2012, Агестат професора АП 000108, виданий 26.06.2017	16	ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	<p>1.</p> <p>1. Scopus. Peripheral arteriovenous fistula as vascular access for long-term chemotherapy Kovalyov, O.O., Kostyuk, O.G., Tkachuk, T.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2017, 70(2), с. 165-168</p> <p>2. Scopus. ANTINOCICEPTIVE PROTECTION ON A STAGE OF CONCLUDING OF SURGICAL INTERVENTION AND EARLY POSTOPERATIVE PERIOD Gomon, M.L., Kanikovskiy, O.E., Kostyuk, O.G., Pavlyk, I.V., Vygonyuk, A.V. Klinichna khirurghiia, 2016, (11), с. 26-28</p> <p>3. Геометрична структура підшлункової залози Клініч. анатомія та оперативна хірургія. – 2016.Т,15№2 – С. 58–61. «Оцінка стану периферійного венозного русла в онкологічних хворих, які отримують тривалу цитотоксичну терапію" Клініч. анатомія та оперативна хірургія. – 2016.Т,15№3 – С. 68–71. «Наслідки введення хімотерапевтичних препаратів у підслизову основу сечового міхура.» Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Випуск 2, Том 2 – С. 158-161.</p> <p>4. «Структурна будова підшлункової залози- основа моделювання її функції.» Вісн. Вінниц. нац. мед. ун-ту. – 2016. №1, Ч.2 (Т. 20) – С. 174–177.</p> <p>5. «Досвід профілактики і лікування нудоти і блювання в післяопераційних хворих». Biomedical and Biosocial Antropology. – 2016. - № 27. – С. 158-161.</p> <p>2. Патенти на корисну модель</p> <p>1. Спосіб зменшення кардіотоксичної дії доксорубіцину при онкопроцесі в сечовому міхурі. Пат. 138090 Україна МПК А 61К 31/41; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03101; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>2. Спосіб моделювання кардіотоксичної дії доксорубіцину у щурів Пат. 138091 Україна МПК G 09В 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03102; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>3. Спосіб серійного внутрішньоміхурового введення лікарських засобів у самок щурів. Пат. 138092 Україна МПК G 09В 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03104; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>4. Спосіб субкутанної фіксації сечового міхура для наступної пункції в експерименті. Пат. 138093 Україна МПК G 09В 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03105; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>5. Спосіб транскутанної пункції сечового міхура у щурів. Пат. 138093 Україна МПК G 09В 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03106; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>6. Ковальов ОО, Ткачук ТВ, Костюк ОГ, Бурков МВ, винахідники; Вінницький національний медичний</p>

						<p>університет ім. М.І.Пирогова, патентовласник. Спосіб використання артеріовенозної фістули як довготривалого судинного доступу для проведення хіміотерапії. Патент України № 117644.2017 Черв 26.</p> <p>3.</p> <p>1. Національний підручник онкології за редакцією академіка НАМН України Г.В.Бондаря «Онкологія» розділ 16 с. 378-440</p> <p>4.</p> <p>1. Клінічна онкологія: посібник Бетезди. Переклад 5-го англійського видання. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 926 с. - розділ 37, 38.</p> <p>2. Розробник 2 методичних вказівок для самостійної позааудиторної підготовки з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина».</p> <p>6. Науковий керівник дисертаційної роботи Феджаги Ігоря Павловича на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук на тему «Топографічна анатомія гортані частини глотки у чоловіків після ларингектомії у залежності від соматотипу», Вінниця, 2017.</p> <p>7.</p> <p>1.Опонент кандидатської роботи Кононенка Олексія Анатолійовича « Діагностика і лікування ятрогенних пошкоджень сечоводів у онкологічних хворих», Київ, 2016.</p> <p>2. Опонент докторської роботи Молчанова Роберта Миколайовича «Вплив запального процесу на перебіг і прогноз поверхневого раку сечового міхура», Київ, 2018.</p> <p>3. Опонент докторської роботи Войленка Олега Анатолійовича «Діагностика, лікування та диспансеризація локалізованого нирково-клітинного раку», Київ, 2020.</p> <p>4.Опонент докторської роботи Стаховського Олександра Едуардовича «Оптимізація тактики комбінованого лікування інвазивних форм раку сечового міхура», Київ, 2021.</p> <p>8. Відповідальний виконавець НДР «Спосіб діагностики та лікування хворих на злоякісні новоутворення» (2019-2023).</p> <p>9. Експерт з Онкології Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОДА.</p> <p>10. Участь у міжнародних клінічних дослідженнях в якості головного дослідника (6 протоколів) та співдослідника (5 протоколів).</p> <p>13. Проводить навчальні заняття іноземною мовою більше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Приймає участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, Асоціація онкологів Поділля.</p> <p>20. Досвід практичної роботи 27 років.</p>	
72981	Кириленко Тетяна Вадимівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		14	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>4. Методичні вказівки.</p> <p>1. Кириленко Т. В. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.</p> <p>2. Кириленко Т. В. Протеїдемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) та контактним механізмами передачі (гепатити В та С.</p> <p>3. Кириленко Т. В. Дитячі інфекції у дорослих. Кір, краснуха, Імунопрофілактика цих захворювань.</p> <p>4. Кириленко Т. В. Загальна характеристика кишкових інфекцій. Синдромальна діагностика.</p> <p>Принципи лікування хворих із</p>

кишковими інфекціями. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Сальмонельоз. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Типові клінічні прояви. Діагностика. Загальні принципи лікування та профілактики.

5. Кириленко Т. В. Клінічна характеристика бактеріального фарингіту. Менінгококовий назофарингіт, менінгококова інфекція.

6. Кириленко Т. В. Проблемы малярии. Осложненные формы малярии. Лечение малярии, вызванной резистентными штаммами возбудителей. Современная профилактика.

7. Кириленко Т. В. TORCH-инфекции. Токсоплазмоз

8. Кириленко Т. В. Общая характеристика инфекционных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. Малярия. Синдром длительной лихорадки неизвестного генеза. Бруцеллез. Сепсис.

9. Кириленко Т. В. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с трансмиссивным (малярия, Лайм-боррелиоз) и контактным механизмами передачи (гепатиты В и С)

10. Кириленко Т. В. Детские инфекции у взрослых. Корь, краснуха. Иммунопрофилактика кори и краснухи.

11. Кириленко Т. В. Общая характеристика кишечных инфекций. Синдромальная диагностика. Принципы лечения больных с кишечными инфекциями. Понятие о энтеротоксигенных и энтероинвазивных диареях. Сальмонеллез. Шигеллез. Етіологія. Епідеміологія. Типичные клинические проявления. Диагностика. Общие принципы лечения и профилактики.

12. Кириленко Т. В. Клиническая характеристика бактеріального фарингіта. Менінгококовий назофарингіт, менінгококова інфекція.

13. Кириленко Т. В. Infectious diseases with predominant kidney damage: leptospirosis, hemorrhagic fever with renal syndrome. Hemorrhagic fever Congo-Crimea.

10. 1. Семинар «2nd BIOART Workshop: Signal Processing for Biomedical Engineering», Мадрид, Іспанія, 8.01.-01.02.2019.

2. Багатоцентрове, рандомізоване, модифіковане подвійне сліпе, плацебо-контрольоване опорне дослідження фази 3 для оцінки безпечності та клінічної ефективності препарату М-001, вакцини від грипу для дворазового внутрішньом'язового введення, у пацієнтів зрілого й похилого віку, 2019 – 2020.

12. 1. Ведення пацієнтів з алергічними захворюваннями під час пандемії COVID-19 // С. В.Зайков, Л. В. Міхей, Т. В. Кириленко // Міжнародна пульмонологічна школа / Матеріали VIII наукового симпозиуму. – Тернопіль, ТНМУ. – 2020. - с. 26-29.

2. Чи існує проблема алергії на кофеїн і кофеїновмісні продукти/ С.В. Зайков, П.В. Гришило, Т.В. Кириленко// Журнал «Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія» № 1 (114), 2019. – С. 14–21.

						<p>3. Локальний алергічний риніт: окремих фенотип захворювання/ С.В. Зайков, Т.В. Кириленко, Л.В. Міхей, // Журнал «Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія» № 2 (115), 2019. – С. 172.</p> <p>4. Алергія до засобів для контрацепції / С. В.Зайков, П. В. Гришило, А. П. Гришило, Т. В. Кириленко // Науково-практичний журнал "АСТМА ТА АЛЕРГІЯ". – 2018. – №3. – С. 42–53.</p> <p>5. Гостра кропив'янка актуальна мультидисциплінарна проблема: огляд літератури / СВ Зайков, АЕ Богомоллов, ТВ Кириленко, АП Гришило // Астма та алергія. 2022. № 3. С. 66–76.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з інфекційних хвороб англійською мовою, 2018-2022: 650 год.</p> <p>14.</p> <p>1. XVI Міжнародна студентська наукова конференція "Перший крок в науку – 2019 " Диплом 3-го ступеня - 5-й курс, 246 група, Гвоздик Ірина Вячеславівна, Бачуріна Ярослава Андріївна, (доповідь Епідемічний процес та стан вакцинопрофілактики кору в Україні).</p> <p>2. XV Міжнародна студентська наукова конференція "Перший крок в науку- 2018 ", 19 квітня 2018 р. Диплом 2-го ступеня - 5-й курс Крамаренко Д. Р. (доповідь «Смертність та її причини у людей з діагностованим віл після антиретровірусної терапії: аналіз України, Великобританії, Уганди».) Диплом 3-го ступеня - 5-й курс І.І.Габрук, О.В. Павлік (доповідь «Випадок дірофіліаїозу».)</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю «Інфекційні хвороби» – 33 роки.</p>
370507	Козловська Ірина Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа</p>	3	<p>ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Список опублікованих праць: 1. Дацюк, О.І. Діагностика та профілактика периопераційної гіпотермії. Дацюк О.І., Козловська І.Ю., Козловський Ю.К., Дмитрієв Д.В., Дацюк Л.В., Біль, знеболювання, інтенсивна терапія, 2016; 4: 42-47. 2. Козловський, Ю.К., Козловська І.Ю. Перспективи застосування медичної симуляції. Матеріали 2-ї подільської міжрегіональної науково-практичної конференції «Сучасні методи діагностики, невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіологічного забезпечення важких хворих», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2018; 38-39. 3. Козловська, І.Ю. Ефективність використання самостійно виготовленого гіпербаричного розчину бутівакаїну для проведення унілатеральної спінальної анестезії. Козловська І.Ю., Козловський Ю.К., Тімохіна І.М., Захарчук Н.В. Pain Medicine Journal, 2020; 5(2): 63 – 67. 4. Козловський, Ю.К. Досвід застосування місцевих анестезуючих комбінацій. Козловський Ю.К., Макогончук А.В., Козловська І.Ю. Медицина невідкладних станів, 2021; 17(4): 75-78. 2. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів Розробка методичних</p>

							<p>рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти – 3</p> <p>Розробка методичних рекомендацій для самостійної роботи здобувачів освіти – 2</p> <p>19. Учасник Вінницької обласної асоціації анестезіологів, Асоціації анестезіологів України.</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років.</p>
370845	Бевз Тетяна Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'ячука", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	4	<p>OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – у статті (Кучеренко А.М., Мороз Л. В, Бевз Т. І., Булашенко В. І., Антипкін Ю. Г., Березенко В. С., Пампуха В. М., Діба М. Б.,Городна О. В., and Лівшиць Л. А. 2019. Дослідження поліморфізму rs11536889+ 3725G/C гена TLR4 у пацієнтів з автоімунним та хронічним вірусним гепатитом. Цитологія и генетика, 53(4), pp.41-49).</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань – (1.Slyvka, N.A., Virstyuk, N.G., Davydenko, I.S., Martynyuk, G.A., Bevz, T.I. and Gaidukov, V.A., 2018. Морфологічні зміни нирок при гепаторенальному синдромі на тлі алкогольного цирозу печінки. Клінічна та експериментальна патологія, 17(4).</p> <p>2.Slyvka, N.A., Virstyuk, N.G., Martynyuk, G.A., Plesh, I.A., Boreiko, L.D. and Bevz, T.I., 2019. Індекс резистентності як маркер ниркової функції при гепаторенальному синдромі. Буковинський медичний вісник, 23(1 (89)), pp.81-86.</p> <p>3.Мороз, Л.В., Соні, С.Ч., Бевз, Т.І. and Чічирельо-Константинович, К.Д., 2019. Рівні ІІ-17А, ІР-10 в сироватці крові у пацієнтів з HBV інфекцією та HBV/HIV-коінфекцією у західній провінції Замбії. Гепатологія, (2), pp.6-11.</p> <p>4.Кучеренко А. М., Мороз Л. В, Бевз Т. І., Булашенко В. І., Антипкін Ю. Г., Березенко В. С., Пампуха В. М., Діба М. Б., Городна О. В., and Лівшиць Л. А. 2019. Дослідження поліморфізму rs11536889+ 3725G/C гена TLR4 у пацієнтів з автоімунним та хронічним вірусним гепатитом. Цитологія и генетика, 53(4), pp.41-49.</p> <p>5.Бевз Т. І., Мороз Л. В., Мартинюк Г. А. (2019). Значення поліморфізму гена TLR4 як предиктора розвитку тяжкого фіброзу у хворих на хронічний гепатит С (стендова доповідь). Актуальна інфектологія, 7(2), 40-41. (Тези);</p> <p>6. Bevz, T.I., Kutychenko, D.F. and Martynyuk, G.A., 2019. The value of polymorphism+ 3725G/C TLR4 gene as a marker of liver fibrosis progression in patients with chronic hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport, 9(10), pp.328-336.</p> <p>7. Bevz T. I. 2020. Clinical and epidemiological features of chronic hepatitis C in the North-Western region of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport, 10(2), pp. 81-290.</p> <p>8. Bevz T. I., Martynyuk G. A., Livshits L. A., Demchyshyn Y. M. 2020. Laboratory-biochemical features of the course of chronic hepatitis C with polymorphism rs11536889 + 3725G/C of TLR-4 gene. Journal of Education, Health and Sport, 10(4), pp.254-261.</p> <p>5. Доктор філософії PhD (галузь знань</p>

						22- охорона здоров'я, спеціальність - 22 медицина). Назва дисертації: «Особливості клінічного перебігу та прогнозу хронічного гепатиту С при поліморфізмі гену TLR-4». 11. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років гастроентерологічне відділення КНП ВМКЛ №1. 19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Асоціація інфекціоністів України; 20. досвід роботи – 9 років	
370851	Ччірельо-Константинович Кіаріна Данієльвна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 001560, виданий 30.04.2021	5	ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	<p>1.1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstantynovych, Kiarina Chichirelo-Konstantynovych, Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to Angioimmuno basic t-cell lymphoma - tragic convergence. Analysis of the clinical case // Georgian Medical News 2018;6 (279): 122-131. / Scopus;</p> <p>1.2. Moroz, L. V., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Konstantynovych, T. V., & Dudnyk, V. M. (2019). Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence. Lung India: Official Organ of Indian Chest Society, 36(4), 319./Scopus, WoS</p> <p>1.3. Moroz, L., Chichirelo-Konstantynovych, K., Konstantynovych, T., & Dudnyk, V. (2019). Імунореактивність хворих на негоспітальну пневмонію молодого віку при цитомегаловірусній персистенції. Запорозький медичний журнал, 6. doi:http://dx.doi.org/10.14739/2310-1210.2018.6.146575 WoS</p> <p>1.4. Chichirelo-Konstantynovych, K. D. (2018). Community-acquired pneumonia associated with cytomegalovirus persistence: prevalence and peculiarities of clinical course. ZAPOROZHYE MEDICAL JOURNAL, (3), 366-370. WoS</p> <p>1.5. Chichirelo-Konstantynovych, Kiarina, Larisa Moroz, and Tetyana Konstantynovych. "The predictive role of TLR4+ 3725 G/C polymorphism in community-acquired pneumonia (CAP) severity course among young respondents with cytomegaloviral persistence (CMVP)." (2018): RA4226. WoS3.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник: 1. Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Мороз Л. В. та ін. [Автори: Мостовой Ю. М. (редактор), Константинович Т. В. (відповідальна за випуск), Мороз Л. В., Демчук А. В. (відповідальна за випуск), Слепченко Н. С., Вільцанюк О. О., Попович О. О., Довгань А. О., Ччірельо-Константинович К. Д., Дмитрієв К. Д., Побережець В. Л.] Сучасні інструментальні методи дослідження в діагностиці захворювань органів дихання : навчальний посібник Львів : Видавець Марченко Т. В., 2022. – 308 с.</p> <p>5. Доктор філософії, (222– медицина) . Назва дисертації «Клініко-діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмонії у осіб молодого віку на тлі персистуючої цитомегаловірусної інфекції» 8.Рецензент наукового видання Journal of MAR Pulmonologyhttps://www.medicalandresearch.com/journals/Jou</p>

						<p>rnal-of-MAR-Pulmonology 11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (ревматологічне відділення, гастроентерологічне відділення). 13.Проведення практичних занять зі студентами іноземною (англійською мовою) з дисциплін «Інфекційні хвороби», «Епідеміологія», «Тропічні хвороби» - 600 годин на рік. 19.Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів. Член Європейського респіраторного товариства з 2017 р. 20.Досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років.</p>	
370851	Чічирельо-Константинович Кіаріна Данієлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 001560, виданий 30.04.2021	5	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>1.1. Yuriy Mostovoy, Anna Demchuk, Tetyana Konstantynovych, Kiarina Chichirelo-Konstantynovych, Alla Demchuk. From the persistent Epstein-Barr virus infection to Angioimmuno bastic t-cell lymphoma - tragic convergence. Analysis of the clinical case // Georgian Medical News 2018;6 (279): 122-131. / Scopus; 1.2. Moroz, L. V., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Konstantynovych, T. V., & Dudnyk, V. M. (2019). Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence. Lung India: Official Organ of Indian Chest Society, 36(4), 319./Scopus.WoS 1.3. Moroz, L., Chichirelo-Konstantynovych, K., Konstantynovych, T., & Dudnyk, V. (2019). Імунореактивність хворих на негоспітальну пневмонію молодого віку при цитомегаловірусній персистенції. Запорозький медичний журнал, 6. doi:http://dx.doi.org/10.14739/2310-1210.2018.6.146575 WoS 1.4. Chichirelo-Konstantynovych, K. D. (2018). Community-acquired pneumonia associated with cytomegalovirus persistence: prevalence and peculiarities of clinical course. ZAPOROZHYE MEDICAL JOURNAL, (3), 366-370. WoS 1.5. Chichirelo-Konstantynovych, Kiarina, Larisa Moroz, and Tetyana Konstantynovych. "The predictive role of TLR4+ 3725 G/C polymorphism in community-acquired pneumonia (CAP) severity course among young respondents with cytomegalovirus persistence (CMVP)." (2018): PA4226. WoS3. 3. Навчально-методичний посібник: 1. Мостовой Ю. М., Константинович Т. В., Мороз Л. В. та ін. [Автори: Мостовой Ю. М. (редактор), Константинович Т. В. (відповідальна за випуск), Мороз Л. В., Демчук А. В. (відповідальна за випуск), Слепченко Н. С., Вільцанюк О. О., Попович О. О., Довгань А. О., Чічирельо-Константинович К. Д., Дмитрієв К. Д., Побережєць В. Л.] Сучасні інструментальні методи дослідження в діагностиці захворювань органів дихання : навчальний посібник Львів : Видавець Марченко Т. В., 2022. – 308 с. 5. Доктор філософії, (222– медицина) . Назва дисертації «Клініко-діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмонії у осіб молодого віку на тлі персистуючої цитомегаловірусної інфекції»</p>

						<p>8. Рецензент наукового видання Journal of MAR Pulmonology https://www.medicinandresearch.com/journals/Journal-of-MAR-Pulmonology</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (ревматологічне відділення, гастроентерологічне відділення).</p> <p>13. Проведення практичних занять зі студентами іноземною (англійською мовою) з дисциплін «Інфекційні хвороби», «Епідеміологія», «Тропічні хвороби» - 600 годин на рік.</p> <p>19. Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів. Член Європейського респіраторного товариства з 2017 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років.</p>
355579	Бондарук Ірина Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055610, виданий 26.02.2020	5	<p>ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань</p> <p>1. Мороз Л. В., Бондарук І. Ю., Попович О. О. Визначення рівня Галуронової кислоти у хворих на хронічний вірусний гепатит С на етапах проведення потрійної противірусної терапії. Гепатологія. Львів, 2018. № 42. Вип. 4. С. 28-33.</p> <p>Мороз Л. В., Бондарук І. Ю. Діагностична роль неінвазивних Маркерів фіброзу печінки у хворих на хронічний вірусний гепатит С. Гепатологія. Львів, 2019. № 43. Вип. 2. С. 31-39.</p> <p>Мороз Л. В., Бондарук І. Ю. Статеві - вікові особливості рівня галуронової кислоти у сироватці крові хворих на хронічний вірусний гепатит С при різних ступенях фіброзу печінки. Вісник Вінницького національного медичного університету. Вінниця, 2019. № 4. С. 600-604.</p> <p>Moroz L. V., Bondaruk I. Yu. Comparison of diagnostic informative value of the methods for the determination of direct (hyaluronic acid) and indirect (alanine aminotransferase, aspartate aminotransferase, de Ritis coefficient) of liver fibrosis markers in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019. No. 9. Issue 5. P. 676-688.</p> <p>Moroz L. V., Bondaruk I. Yu., Popovich A. A. Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019. No. 9. Issue 6. P. 546-555.</p> <p>5. Кандидат медичних наук (14.01.13 – Інфекційні хвороби). Назва дисертації: «Ефективність противірусної терапії у хворих на хронічний вірусний гепатит С з урахуванням маркерів фіброзоутворення».</p> <p>11. Наукове консультування неврологічного КНП Вінницька міська клінічна лікарня 1».</p> <p>12. Central and eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021, 14-15.10.2021, On-line /Moroz L., Melnyk T., Kulis S., Popovych O., Androsova O., Bondaruk I., Chichirelo-Konstantynovych K. доповідь "ALT flare" implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". 31st ECCMID, 09-12.07.2021, Відень, Австрія, On-line // Olena Koval, Kiarina Chichirelo-Konstantynovych, Iryna Bondaruk, Larysa Moroz, Maksym Marunkevych, Tetiana Konstantynovych доповідь «Characteristics of anxious-depressive disorders of patients after COVID-19».</p> <p>13. Проведення навчальних занять</p>

							із спеціальних дисциплін іноземною мовою
355579	Бондарук Ірина Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055610, виданий 26.02.2020	5	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>1. Мороз Л. В., Бондарук І. Ю., Попович О. О. Визначення рівня Гіалуронової кислоти у хворих на хронічний вірусний гепатит С на етапах проведення потрійної противірусної терапії. Гепатологія. Львів, 2018. № 42. Вип. 4. С. 28-33.</p> <p>Мороз Л. В., Бондарук І. Ю. Діагностична роль неінвазивних Маркерів фіброзу печінки у хворих на хронічний вірусний гепатит С. Гепатологія. Львів, 2019. № 43. Вип. 2. С. 31- 39.</p> <p>Мороз Л. В., Бондарук І. Ю. Статеві - вікові особливості рівня гіалуронової кислоти у сироватці крові хворих на хронічний вірусний гепатит С при різних ступенях фіброзу печінки. Вісник Вінницького національного медичного університету. Вінниця, 2019. № 4. С. 600-604.</p> <p>Moroz L. V., Bondaruk I. Yu. Comparison of diagnostic informative value of the methods for the determination of direct (hyaluronic acid) and indirect (alanine aminotransferase, aspartate aminotransferase, de Rithis coefficient) of liver fibrosis markers in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019. No. 9. Issue 5. P. 676-688.</p> <p>Moroz L. V., Bondaruk I. Yu., Popovich A. A. Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019. No. 9. Issue 6. P. 546-555.</p> <p>5. Кандидат медичних наук (14.01.13 – Інфекційні хвороби). Назва дисертації: «Ефективність противірусної терапії у хворих на хронічний вірусний гепатит С з урахуванням маркерів фіброзоутворення».</p> <p>11. Наукове консультування неврологічного КНП Вінницька міська клінічна лікарня 1».</p> <p>12. Central and eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021, 14-15.10.2021, On-line /Moroz L., Melnyk T., Kuliash S., Popovych O., Androsova O., Bondaruk I., Chichirelo-Konstantynovych K. доповідь «ALT flare” implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV”. 31st ECCMID, 09-12.07.2021, Відень, Австрія, On-line // Olena Koval, Kiarina Chichirelo-Konstantynovych, Iryna Bondaruk, Larysa Moroz, Maksym Marunkevych, Tetyana Konstantynovych доповідь «Characteristics of anxious-depressive disorders of patients after COVID-19».</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p>
141469	Романчук Катерина Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038382, виданий 29.09.2016	8	ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	<p>1. Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial meningitis in adults of Khmelnytskyi region. L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, O.O. Gordiichuk Світ медицини та біології-2020- 3 (73), 81-87.</p> <p>2. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V.</p>

						<p>Odarchuk./Журнал Инфектологии.-2019. – Том 11 №1. - С. 41-45.</p> <p>3.Kucherenko A.M. IFNL4 polymorphism as a predictor of chronic hepatitis C treatment efficiency in Ukrainian patients/ A. M. Kucherenko,V. M. Pampukha, K.Yu.,Romanchuk,S.Yu. Chernushyn, I. A. Bobrova, L. V. Moroz, L. A. Livshits.// Cytology and Genetics.- September 2016.- Vol.50, Issue 5, pp 330–333.</p> <p>4.Рибаков А.Р., Л.В. Мороз, К.Ю. Романчук Результати клінічного дослідження «Відкрите багатоцентрове рандомізоване дослідження з оцінки ефективності препарату біовен,виробництва ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», в комплексній терапії пацієнтів з пневмонією, що викликана коронавірусною інфекцією COVID-19//PAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE 4, 9-21.</p> <p>5.Clinical-epidemiological characteristics of acute bacterial meningitis in children of Khmelnitskyi region (Podilsky region, Ukraine): fifteen-year-long/ L.V. Pyra L.V.// Modern Pediatrics.- 2022.- 5(125): 35-42.</p> <p>3.</p> <p>1. Инфекционные болезни./Под.ред.д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/Справочник врача- «Инфекционист».-К.:ООО Библиотека «Здоровье Украини», 2016.-324 с.</p> <p>10.</p> <p>1. Участь в міжнародному стажуванні International case discussion summer school (ICDSS) у Мюнхенському університеті Людвіга—Максиміліана. 03.10 - 7.10.2022</p> <p>2. Участь в міжнародному стажуванні «Ukraine digital- clinical reasoning in medical education”) у Мюнхенському університеті Людвіга—Максиміліана та Берлінському медичному університет Шаріте 19.11— 26.11.2022</p> <p>11.</p> <p>1. Консультант КНП Вінницька Міська клінічна лікарня №1; (неврологічне відділення).</p> <p>13.</p> <p>1. Читання лекцій та проведення практичних занять англійською мовою для студентів 5 та 6 курсів:інфекційні хвороби, епідеміологія, в обсязі більше 50 аудиторних годин на рік.</p> <p>14.</p> <p>1. Керівництво студентами, які зайняли 3 призове місце на науково- практичній конференції етапі Всеукраїнської студентської конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участью «Перший крок в науку – 2020». Доповідач: Я. І. Слюсар, 51 група 6 курс, Г. М. Казімірська 51 група 6 курс. Науковий керівник: к.м.н., ас. К. Ю. Романчук. «Необгрунтоване і безконтрольне застосування антибактеріальних засобів серед населення як провідні причини розвитку антибіотикорезистентності».</p> <p>17.</p> <p>1.Член EASL з 2022 року. 2. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів»</p> <p>20.</p> <p>1. Досвід роботи за спеціальністю -11 років.</p>	
141469	Романчук Катерина Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний	8	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>1.</p> <p>1.Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial</p>

медичний
університет ім. М.І.
Пирогова, рік
закінчення: 2012,
спеціальність: 110101
Лікувальна справа,
Диплом кандидата
наук ДК 038382,
виданий 29.09.2016

meningitidis in adults of
Khmelnitskyi region. L.V. Pyra,
R.V. Svistilnik, K.Yu.
Romanchuk, O.O. Gordiichuk
Світ
медицини та біології-2020- 3
(73), 81-87.
2. Pyra L.V. Clinical-
epidemiological characteristics of
aseptic meningitis in children of
Khmelnitskyi region (Podilskyi
region, Ukraine): fourteen-year
epidemiological observation/L.V.
Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N.
Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V.
Odarchuk.//Журнал
Інфектології.-2019. – Том 11
№1. - С. 41-45.
3. Kucherenko A.M. IFNL4
polymorphism as a predictor of
chronic hepatitis C treatment
efficiency
in Ukrainian patients/ A. M.
Kucherenko, V. M. Pampukha,
K.Yu., Romanchuk, S.Yu.
Chernushyn,
I. A. Bobrova, L. V. Moroz, L. A.
Livshits.// Cytology and
Genetics.- September 2016.-
Vol.50,
Issue 5, pp 330–333.
4. Рибаків А.Р., Л.В. Мороз,
К.Ю. Романчук Результати
клінічного дослідження
«Відкрите
багатоцентрове рандомізоване
дослідження з оцінки
ефективності препарату
біовен, виробництва ТОВ
«БІОФАРМА ПЛІАЗМА», в
комплексній терапії пацієнтів з
пневмонією, що викликана
коронавірусною інфекцією
COVID-19/PAIN,
ANAESTHESIA &
INTENSIVE CARE 4, 9-21.
5. Clinical-epidemiological
characteristics of acute bacterial
meningitis in children of
Khmelnitskyi
region (Podilsky region,
Ukraine): fifteen-year-long/ L.V.
Pyra L.V.// Modern Pediatrics.-
2022.-
5(125): 35-42.
3.
1. Инфекционные
болезни./Под ред.д.мед.н.,
профессора Л..В.
Мороз/Справочник врача-
«Инфекционист».-К.:ООО
Библиотека «Здоровье
Украини», 2016.-324 с.
10.
1. Участь в міжнародному
стажуванні International case
discussion summer school
(ICDSS) у
Мюнхенському університеті
Людвіга—Максиміліана. 03.10 -
7.10.2022
2. Участь в міжнародному
стажуванні «Ukraine digital-
clinical reasoning in medical
education”)
у Мюнхенському університеті
Людвіга—Максиміліана та
Берлінському медичному
університеті Шаріте 19.11—
26.11.2022
11.
1. Консультант КНП Вінницька
Міська клінічна лікарня №1;
(неврологічне відділення).
13.
1. Читання лекцій та
проведення практичних занять
англійською мовою для
студентів 5 та 6
курсів:інфекційні хвороби,
епідеміологія, в обсязі більше
50 аудиторних годин на рік.
14.
1. Керівництво студентами, які
зайняли 3 призове місце на
науково- практичній
конференції
етапі Всеукраїнської
студентської конференції
студентів та молодих вчених з
міжнародною
участю «Перший крок в науку
– 2020». Доповідач: Я. І.
Слюсар, 51 група 6 курс, Г. М.
Казімірська 51 група 6 курс.
Науковий керівник: к.м.н., ас.
К. Ю. Романчук.
«Необґрунтоване
і безконтрольне застосування
антибактеріальних засобів

						серед населення як провідні причини розвитку антибіотикорезистентності».
						17. 1. Член EASL з 2022 року. 2. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» 20. 1. Досвід роботи за спеціальністю -11 років.
128796	Гриценко Антоніна Сергіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	18	ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку
						4. 1. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 145с. 2. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина II «Гістологія нервової системи, органів чуття, шкіри та її похідних, серцево-судинної системи, органів кровотворення та імунної відповіді, ендокринної системи» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с. 3. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина III «Гістологія травної, дихальної, сечовидільної, чоловічої та жіночої статевих систем» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 158с. 4. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с. 12. 1. Гриценко А.С., Маєвський О.Є., Король А.П., Щербич Ю.В. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ревматоїдного артриту, актуальні підходи до діагностики та лікування ревматоїдного артриту. Biochemical and biosocial anthropology. -2017. -№28. - с.202-206 2. Гриценко А.С., Король А.П., Самборська І.А. Сучасні аспекти етіології, патогенезу та принципи органозберігаючого лікування лейоміоми матки. Вісник Вінницького національного медичного університету.-2017.-№21(2).- с.542-546 3. Hrytsenko A.S., Cherepakha O.L., Gadzhula N.G., Hnenna V.O. Features of translation of some rarely used anthropometric terms from Ukrainian to English. Reports of morphology. (2020) Vol.26(2), p.12-18 4. Король А.П., Шевчук С.М., Галаган Ю.В., Гриценко А.С. та інші, всього 6 осіб. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. м. Вінниця.-2020.-С.206- 207 5. Cherepakha O.L., Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. Features of translation of some rarely used anthropometric terms from Ukrainian to English. Reports of morphology. - 2020. - Vol.26, №2, p.12-18 6. Фоміна Л.В., Фоміна Н.С.,

						<p>Гриценко А.С., Романюк Н.В. Теоретичні основи організації комунікаційного процесу у закладах вищої освіти. – XV International scientific conference «Trends in the development of practice and science» - Oslo, Norway, December 28-31, 2021 13.</p> <p>Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною та українською мовами складає 250 аудиторних годин на навчальний рік 19.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Членкиня International Federation of Associations of Anatomists Членкиня European Federation for experimental morphology</p>
178530	Гайдук Олена Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 058921, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 000603, виданий 20.03.2018	13	<p>ОК 44 Інфекційні хвороби</p> <p>1) - Влияние половых гормонов на содержание ДНК и экспрессию гистатионин-γ-лазаы в миокарде. – Запорозжский медицинский журнал –ноябрь-декабрь 2017. №6 (105), Том 19, С. 737-742. – Соавторы: А.В. Мельник, Н.В. Заичко, И.Л. Черешнюк, А.А. Ходаковский (фахова), включена до переліку Web of Science.</p> <p>- Порівняльна характеристика ефективності різних схем лікування гепатиту С (власний досвід). – Гепатологія- 2017. - №3. (37) - С. 6-12 Співавтори: Л. В. Мороз, Ю. Алхазов, Н.Абдуллаєва, О.С. Андросова (фахова).</p> <p>- Зв'язок рівня вітаміну Д в сироватці крові зі ступенями фіброзу та активністю запального процесу. – Гепатологія - 2017. - №3. (37) - С. 12- 18 Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., О.Ф. Шкондіна (фахова).</p> <p>- Мороз Л.В., Гайдук О.А. Оцінювання вмісту вітаміну Д у хворих із хронічним гепатитом С -«Актуальна інфектологія» 2019, том7 №2 с. 100-101</p> <p>- Коритко З.І., Майструк М.І., Гайдук О.А. та ін . Особливості фізичного стану і здоров'я та планування фізичної реабілітації чоловіків другого зрілого віку хворих на артеріальну гіпертензію, асоційовану з цукровим діабетом. – Український журнал медицини, біології та спорту – 2022- том7Б №1(35)- с.248-253</p> <p>13) Проведення занять англійською мовою для студентів 5 курсу з дисципліни – інфекційні хвороби.</p> <p>19) Член Асоціації інфекціоністів у Вінницькій області</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю -18 років</p>
158828	Попович Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042169, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035993, виданий 10.10.2013	20	<p>ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань</p> <p>1. Moroz, L. V., Bondaruk, I. Y., Popovich, A. A., & Kuliya, S. N. (2019). Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport, 9(6), 546-555. 2. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3387619.</p> <p>3. Popovych O.O., Moroz L.V., Avdosyev Yu. V. Chabanov F.A., Voinalovych O.O. Congenital Hepatic Fibrosis (a case report). Zaporozhye medical journal. 2021; 23 (6), 882-888.</p>

<http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/229102>.

4. Попович О. О. Лайм-бореліоз: сучасна проблема інфектології (клінічна лекція) // Актуальна інфектологія. – 2016. – №. 3. – С. 114-122
5. Попович, О. О., Мороз, Л. В., Чабанов, Ф. А., Вжецон, Т. В., & Слепова, І. Г. (2017). Клинический случай тяжелого течения микст-малярии (Pl. Falciparum, Pl. Malariae) у пациента украинского происхождения. Актуальная инфектология, 5(4).
6. Popovych O., Moroz L., Chabanov F. Case of Listeria meningitis in an immunocompetent adult // Клиническая инфектология и паразитология. – 2018. – №. 2. – С.284-289.
7. Мороз Л.В., Попович О.О., Бондарук І.Ю. Визначення рівня галуронової кислоти у хворих на хронічний вірусний гепатит С на етапах проведення потрійної противірусної терапії // Гепатологія – 2018/ - 42 (4). С. 6-11.
8. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kuliash, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Clinical and laboratory features of viral hepatitis B among HIV-patients in Zambia. Reports of Vinnytsia National Medical University, 23(2), 257-262.
9. Moroz L, Melnyk T, Kuliash S, Popovych O, Androsova O, Bondaruk I, Chichirelo-Konstantynovych K. «"ALT flare" implication into further TDF containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV». Reviews in antiviral therapy and infectious diseases. Virtual Meeting. Central and Eastern Europe Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021: Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, 2021; №10: 21. <https://academicmedicaleducation.com/meeting/central-and-eastern-european-meeting-viral-hepatitis-and-hiv-2021/abstract/alt-flare>
10. Мороз, Л. В., Попович, О. О., Чічирельо-Константинович, К. Д., Бондарук, І. Ю. (2022). Досвід практичного застосування фавіпіравіру в лікуванні COVID-19. Інфекційні захворювання мандрівників. Сучасні виклики і стан проблеми в Україні: тези ІV наук.-практ. конф., 22 – 23 вересня 2022 р. Одеса / Медицина невідкладних станів. Том 18 (4).С.71.

4. Навчально-методичний посібник:
 1. Инфекционные болезни / Под ред. Мороз Л. В. // Справочник врача «Инфекционист» - К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324.
 2. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018.
 3. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by O.A. Holubovska - К.: ВСВ “Медицина”, 2018 - 688
 4. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 3-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2020 - 688.
 5. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-е видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. — К.: ВСВ “Медицина” – 777. (Попович О.О. переклад з англійської мови: авторські сторінки: С.151-156, 156-160,147-151, 161-165).

						<p>6. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 4-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2022 - 464.</p> <p>7. «Сучасні інструментальні методи дослідження в діагностиці захворювань органів дихання» за редакцією Мостового Ю.М. Україна. Львів. ПП «Магнолія 2006». Видавець Марченко Т. В. 2022 – 308.</p> <p>5. Кандидат медичних наук, (14.01.13 - Інфекційні хвороби). Назва дисертації «Генетичні маркери крові у хворих на хронічний гепатит С».</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (відділення: інфекційне, пульмонологічне, хірургічне, терапевтичне, ревматологічне, ВРІТ).</p> <p>19. Членкиня EASL - The European Association for the Study of the Liver https://easl.eu/membership/. MEMBERSHIP NUMBER:64799</p>
158828	Попович Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042169, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12ДЦ 035993, виданий 10.10.2013	20	<p>ОК 44 Інфекційні хвороби</p> <p>1. Moroz, L. V., Bondaruk, I. Y., Popovich, A. A., & Kulas, S. N. (2019). Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>, 9(6), 546-555. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3387619.</p> <p>2. Popovych O.O., Moroz L.V., Avdosyev Yu. V. Chabanov F.A., Voinalovych O.O. Congenital Hepatic Fibrosis (a case report). <i>Zaporozhye medical journal</i>. 2021; 23 (6), 882-888. http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/229102.</p> <p>3. Попович О. О. Лайм-бореліоз: сучасна проблема інфектології (клінічна лекція) //Актуальна інфектологія. – 2016. – №. 3. – С. 114-122</p> <p>4. Попович, О. О., Мороз, Л. В., Чабанов, Ф. А., Вжецон, Т. В., & Слепова, І. Г. (2017). Клинический случай тяжелого течения микст-малярии (Pl. Falciparum, Pl. Malariae) у пациента украинского происхождения. <i>Актуальная инфектология</i>, 5(4).</p> <p>5. Popovych O., Moroz L., Chabanov F. Case of Listeria meningitisis in an immunocompetent adult //Клиническая инфектология и паразитология. – 2018. – №. 2. – С.284-289.</p> <p>6. Popovych O., Moroz L., Chabanov F. Case of Listeria meningitisis in an immunocompetent adult //Клиническая инфектология и паразитология. – 2018. – №. 2. – С.284-289.</p> <p>7. Мороз Л.В., Попович О.О., Бондарук І.Ю. Визначення рівня галуронової кислоти у хворих на хронічний вірусний гепатит С на етапах проведення потрійної противірусної терапії // Гепатологія – 2018/ - 42 (4). С. 6-11.</p> <p>8. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulas, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Clinical and laboratory features of viral hepatitis B among HIV-patients in Zambia. <i>Reports of Vinnytsia National Medical University</i>, 23(2), 257-262.</p> <p>9. Moroz L, Melnyk T, Kulas S, Popovych O, Androsova O, Bondaruk I, Chichirelo-Konstantynovych K. «ALT flare» implication into further TDF containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV». <i>Reviews in antiviral therapy and infectious diseases. Virtual Meeting. Central and Eastern Europe Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021: Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, 2021; №10: 21.</i> https://academicmedicaleducati</p>

						<p>on.com/meeting/central-and-eastern-european-meeting-viral-hepatitis-and-hiv-2021/abstract/alt-flare</p> <p>10. Мороз, Л. В., Попович, О. О., Чічирель-Константинович, К. Д., Бондарук, І. Ю. (2022). Досвід практичного застосування фавіпіравіру в лікуванні COVID-19. Інфекційні захворювання мандрівників. Сучасні виклики і стан проблеми в Україні: тези IV наук.-практ. конф., 22 – 23 вересня 2022 р. Одеса / Медицина невідкладних станів. Том 18 (4), С.71.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник:</p> <p>1. Инфекционные болезни / Под ред. Мороз Л. В. // Справочник врача «Инфекционист» - К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324.</p> <p>2. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018.</p> <p>3. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by O.A. Holubovska - К.: ВСВ “Медицина”, 2018 - 688</p> <p>4. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 3-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2020 - 688.</p> <p>5. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-е видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. — К.: ВСВ “Медицина” – 777. (Попович О.О. переклад з англійської мови: авторські сторінки: С.151-156, 156-160, 147-151, 161-165).</p> <p>6. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 4-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2022 - 464.</p> <p>7. «Сучасні інструментальні методи дослідження в діагностиці захворювань органів дихання» за редакцією Мостового Ю.М. Україна. Львів. ПП «Магнолія 2006». Видавець Марченко Т. В. 2022 – 308.</p> <p>5. Кандидат медичних наук, (14.01.13 - Інфекційні хвороби) .Назва дисертації «Генетичні маркери крові у хворих на хронічний гепатит С».</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (відділення: інфекційне, пульмонологічне, хірургічне, терапевтичне, ревматологічне, ВРГТ).</p> <p>19. Членкиня EASL - The European Association for the Study of the Liver https://easl.eu/membership/. MEMBERSHIP NUMBER:64799</p>	
65005	Андросова Ольга Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014939, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045983, виданий 25.02.2016	13	ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	<p>1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p> <p>1. Гусейнов, Э.М., Мороз, Л.В., & Андросова, О.С. (2019). Особенности распространенности полиморфизма (С-589Т) гена IL-4 и его связь с уровнем IL-4 в сыворотке крови у больных с острым бруцеллезом в Республике Азербайджан. Georgian medical news, 3 (288), 120-125.</p> <p>2. Мороз, Л.В., Гусейнов, Э.М. & Андросова, О.С. (2018). Ураження печінки при гострому бруцельозі. Гепатологія, 3 (41), 30-36.</p> <p>3. Мороз, Л.В., Антоняк, С.М. & Андросова, О.С. (2017). Ефективність протівірусної терапії хронічно гогепатиту С у</p>

						<p>коінфікованих ВЛІ/ХГС. Гепатологія, 1 (35), 15-21.</p> <p>4. Мороз, Л. В., Алхазов, Ю., Абдуллаєва, Н., Андросова, О. С., & Гайдук, О. А. (2017). Порівняльна характеристика ефективності різних схем лікування гепатиту С (Власний досвід). Гепатологія, (3), 6-11.</p> <p>5. Moroz LІ, Melnyk TІ, Kuliash SІ, Popovych OІ, Androsova OІ, Bondaruk I І, Chichirelo-Konstantynovych KІ (2021) "ALT flare" implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". Abstract Book of "the Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021"</p> <p>3. Виданий підручник чи навчальний посібник</p> <p>1. Инфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с.</p> <p>2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ "Медицина" – 778.</p> <p>10. Участь в міжнародному проєкті в Maastricht University в рамках освітньої програми "Erasmus+Programme of the European Union" на тему: "Active and Blended learning" 2016 -2019 роки</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРІТ), лікарська категорія – вища.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з 2015 року</p> <p>2. Членкиня Європейської асоціації з вивчення хвороб печінки (EASL) з 2022 року</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю – 15 років</p>	
65005	Андросова Ольга Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014939, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045983, виданий 25.02.2016	13	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p> <p>1. Гусейнов, Э.М., Мороз, Л.В., & Андросова, О.С. (2019). Особенности распространности полиморфизма (С-580Т) гена IL-4 и его связь с уровнем IL-4 в сыворотке крови у больных с острым бруцеллезом в Республике Азербайджан. Georgian medical news, 3 (288), 120-125.</p> <p>2. Мороз, Л.В., Гусейнов, Э.М. & Андросова, О.С. (2018). Ураження печінки при гострому бруцельозі. Гепатологія, 3 (41), 30-36.</p> <p>3. Мороз, Л.В., Антоняк, С.М. & Андросова, О.С. (2017). Ефективність противірусної терапії хронічно гепатиту С у коінфікованих ВЛІ/ХГС. Гепатологія, 1 (35), 15-21.</p> <p>4. Мороз, Л. В., Алхазов, Ю., Абдуллаєва, Н., Андросова, О. С., & Гайдук, О. А. (2017). Порівняльна характеристика ефективності різних схем лікування гепатиту С (Власний досвід). Гепатологія, (3), 6-11.</p> <p>5. Moroz LІ, Melnyk TІ, Kuliash SІ, Popovych OІ, Androsova OІ, Bondaruk I І, Chichirelo-Konstantynovych KІ (2021) "ALT flare" implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". Abstract Book of "the Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021"</p> <p>3. Виданий підручник чи</p>

						<p>навчальний посібник</p> <p>1. Инфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с.</p> <p>2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ “Медицина” – 778.</p> <p>10. Участь в міжнародному проєкті в Maastricht University в рамках освітньої програми “Ergasmus+Programme of the European Union” на тему: “Active and Blended learning” 2016 -2019 роки</p> <p>11. Консультант КНП “Вінницька міська клінічна лікарня №1” (інфекційне відділення, ВРІТ), лікарська категорія – вища.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з 2015 року</p> <p>2. Членкиня Європейської асоціації з вивчення хвороб печінки (EASL) з 2022 року</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю – 15 років</p>	
370845	Бевз Тетяна Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	4	ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – і стаття (Кучеренко А.М., Мороз Л. В, Бевз Т. І., Булавенко В. І., Антипкін Ю. Г., Березенко В. С., Пампуха В. М., Діба М. Б.,Городна О. В., and Лівшиць Л. А. 2019. Дослідження поліморфізмуrs11536889+ 3725G/C гена TLR4 у пацієнтів з автоімунним та хронічним вірусним гепатитом. Цитологія и генетика, 53(4), pp.41-49).</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань– (1.Slyvka, N.A., Virstyuk, N.G., Davydenko, I.S., Martynyuk, G.A.,Bevz, T.I. and Gaidukov, V.A., 2018. Морфологічні зміни нирок при гепаторенальному синдромі на тлі алкогольного цирозу печінки. Клінічна та експериментальна патологія, 17(4).</p> <p>2.Slyvka, N.A., Virstyuk, N.G., Martynyuk, G.A., Plesh, I.A., Boreiko, L.D. and Bevz, T.I., 2019. Індекс резистентності як маркер ниркової функції при гепаторенальному синдромі. Буковинський медичний вісник, 23(1 (89)), pp.81-86.</p> <p>3.Мороз, Л.В., Соні, С.С., Бевз, Т.І. and Чічирельо-Константинович, К.Д., 2019. Рівні ІІ-17А, ІР-10 в сироватці крові у пацієнтів з НВV інфекцією та НВV/НIV-коінфекцією у західній провінції Замбії. Гепатологія, (2), pp.6-11.</p> <p>4.Кучеренко А. М., Мороз Л. В, Бевз Т. І., Булавенко В. І., Антипкін Ю. Г., Березенко В. С., Пампуха В. М., Діба М. Б., Городна О. В., and Лівшиць Л. А. 2019. Дослідження поліморфізму rs11536889+ 3725G/C гена TLR4 у пацієнтів з автоімунним та хронічним вірусним гепатитом. Цитологія и генетика, 53(4), pp.41-49.</p> <p>5.Бевз Т. І., Мороз Л. В., Мартинюк Г. А. (2019). Значення поліморфізму гена</p>

						<p>TLR4 як предиктора розвитку тяжкого фіброзу у хворих на хронічний гепатит С (стендова доповідь). Актуальна інфектологія, 7(2), 40-41. (Тези);</p> <p>6. Bezv, T.I., Kyrychenko, D.F. and Martynyuk, G.A., 2019. The value of polymorphism +3725G/C TLR4 gene as a marker of liver fibrosis progression in patients with chronic hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport, 9(10), pp.328-336.</p> <p>7. Bezv T. I. 2020. Clinical and epidemiological features of chronic hepatitis C in the North-Western region of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport, 10(2), pp. 81-290.</p> <p>8. Bezv T. I., Martynyuk G. A., Livshits L. A., Demchyshyn Y. M. 2020. Laboratory-biochemical features of the course of chronic hepatitis C with polymorphism rs11536889 + 3725G/C of TLR-4 gene. Journal of Education, Health and Sport, 10(4), pp.254-261.</p> <p>5. Доктор філософії PhD (галузь знань 22- охорона здоров'я, спеціальність - 22 медицина). Назва дисертації: «Особливості клінічного перебігу та прогнозу хронічного гепатиту С при поліморфізмі гену TLR-4».</p> <p>11. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років гастроентерологічне відділення КНП ВМКЛ №1.</p> <p>19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Асоціація інфекціоністів України;</p> <p>20. досвід роботи – 9 років</p>	
192491	Мазулов Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 046999, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 004496, виданий 14.05.2020	14	ОК 29 Педіатрія	<p>1) 1. Chang AB, Zacharasiewicz A, Goyal V, Boyd J, Alexopoulou E, Aliberti S, Bell L, Bush A, Claydon A, Constant C, Fortescue R. European Respiratory Society statement for defining respiratory exacerbations in children and adolescents with bronchiectasis for clinical trials. European Respiratory Journal. 2022 Nov 1;60(5).</p> <p>2. 1. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Iuliia Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O. Mazulov et al // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2018. -Vol.33, Issue supp.1. - P.302</p> <p>3. The role of Surfactant protein B in formation of respiratory diseases in former preterms / Iuliia Kyslova, O. Mazulov, O. Yablon // European Respiratory Journal, 2018. - Vol.52, suppl 62. - P.1294</p> <p>4. Brain-derived neurotrophic factor (BDNF): diagnostic perspective in neonates with gestational age less than 34 weeks / Kyslova Iuliia, Yablon O., Mazulov O., Savrun T., Bykovska O. // Georgian Medical News. - 2018. - №12 (285). - P.41-46.</p> <p>5. Improving diagnosis of acute kidney injury in premature infants / Iuliia Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O. Mazulov et al // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2019. - Vol.34, Issue supp.1. - P.106.</p> <p>6. Acute kidney injury in premature infants exposed to perinatal hypoxia / Iuliia Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O. Mazulov, N. Nazarchuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2021. - Vol.36, Issue supp.3. - P.548.</p> <p>7. Acute kidney injury in premature infants with necrotizing enterocolitis / Iuliia Kyslova, N. Chornopyschuk, O. Yablon, O. Mazulov, A. Konoplytska // Pediatric Nephrology. Abstracts of the 54th ESPN Annual Meeting. - 2022. - Vol.37. - P.2921.</p>

						<p>8. Case of nephrotic syndrome in siblings / Iuliia Kyslova, O. Yablon, O. Mazulov // Pediatric Nephrology. Abstracts of the 54 th ESPN Annual Meeting. – 2022. - Vol.37. - P.2968.</p> <p>9. Chang, A.B., Boyd, J., Bush, A., Hill, A.T., Powell, Z., Zacharasiewicz, A., Alexopoulou, E., Chalmers, J.D., Collaro, A.J., Constant, C. and Douros, K., 2022. International consensus statement on quality standards for managing children/adolescents with bronchiectasis from the ERS CRC Child-BEAR-Net. European Respiratory Journal, 59(6).</p> <p>10. Chang, A.B., Boyd, J., Bush, A., Grimwood, K., Hill, A.T., Powell, Z., Yerkovich, S., Zacharasiewicz, A. and Kantar, A., 2021. Children's Bronchiectasis Education Advocacy and Research Network (Child-BEAR-Net): an ERS Clinical Research Collaboration on improving outcomes of children and adolescents with bronchiectasis. European Respiratory Journal, 58(4).</p> <p>11. Loukides, S., Kovacs, G., Bentata, K., Huyen, T., Shah, B.K., Mazulov, O. and Eber, E., 2020. Summer schools of adult and paediatric respiratory medicine: course report. Breathe, 16(1).</p> <p>12. Miravittles, M., Chorostowska-Wynimko, J., Ferrarotti, I., McElvaney, N.G., O'Hara, K., Stolk, J., Stockley, R.A., Turner, A., Wilkens, M. and Greulich, T., 2019. The European Alpha-1 Research Collaboration (EARCO): a new ERS Clinical Research Collaboration to promote research in alpha-1 antitrypsin deficiency. European Respiratory Journal, 53(2).</p> <p>3) Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші.</p> <p>11) КНП ВОДКЛ ВОР</p> <p>13) Проведення навчальних занять з педіатрії іноземною мовою (англійською) – 300 год на навчальний рік</p> <p>19) 1. ERS - European Respiratory Society (Європейське респіраторне товариство)</p> <p>2. EAACI -European Academy of Allergy and Clinical Immunology (Європейська академія алергології та клінічної імунології)</p> <p>3. УАПС - українська академія педіатричних спеціальностей</p> <p>4. Подільська спілка педіатрів</p> <p>20) Педіатрія - 20 років</p>	
318519	Майструк Дмитро Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	4	ОК 32.2 Нейрохірургія	<p>1. Наявність публікацій</p> <p>1. Сліпченко Г. Д. Створення таблеток з сухим екстрактом конюшини / Г. Д. Сліпченко, Д. С. Майструк // The world of science and innovation : abstracts of the 6th International scientific and practical conference, London, United Kingdom, January 14-16, 2021. - London : Cognum Publishing House. - 2021. - P. 1048-1050.</p> <p>2. Лемешов ОС, Майструк ДС. Результати лікування синдрому карпального каналу та круглого пронатора. InThe 4 th International scientific and practical conference—Modern research in world science!(July 10-12, 2022) SPC—Sci-conf. com. ual, Lviv, Ukraine. 2022. 1161 p. 2022 Jul 10 (p. 107)</p> <p>3. Горбатюк КІ, Ольхов ВМ, Кириченко ВВ, Майструк ДС, Лемешов ОС. Порівняння клінічних результатів відкритої і малоінвазивної декомпресії та стабілізації при стенозі поперекового відділу хребта. Український нейрохірургічний журнал. 2018(1):35-40.</p> <p>4. Чирка Ю.Л., Ольхов В.М., Венцівський І.Л., Майструк Д.С. Особливості каротидної ендартеректомії у пацієнтів із високою біфуркацією // VII з'їзд української асоціації</p>

						<p>нейрохірургів: тези доповідей, Одеса 2021. – 2021.-С.53</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій для практичних занять здобувачів вищої освіти: кількість – 8 та самостійної роботи - 5</p> <p>«Гідроцефалія»; «Патологія судин головного мозку, що супроводжується ГПМК за геморагічним типом»; «Патологія судин головного мозку, що супроводжується ішемічним ПМК».</p> <p>11. Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної Ради».</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою - 300 годин.</p> <p>19. Член Української асоціації нейрохірургів (УАН), Європейської асоціації нейрохірургічних товариств (EANS), Всесвітньої федерації нейрохірургічних товариств (WFNS), Міжнародної федерації нейроендоскопії (IFNE), Української асоціації боротьби з інсультом (УАБІ)</p> <p>20. Стаж роботи: 9 років.</p>	
92496	Антоненць Валентина Андріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042141, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12ДЦ 038109, виданий 03.04.2014	16	ОК 29 Педіатрія	<p>1. Коноплицька А.П., Антоненць В.А., Руденко Г.М., Ониськова О.В., Чернопищук Н.П., Русак С.О., Маланіна Т.Л., Ковальчук К.П. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей. - Сучасна педіатрія. Україна 8(104)/2019. – с.48-51(Scopus).</p> <p>2. Некомпактна кардіоміопатія лівого шлуночка у дітей. - Герасимова О. В., Антоненць В. А., Пугач М. М. та інші. Південноукраїнський медичний науковий журнал. – # 24 (24) вересень 2019. – с.16-20</p> <p>2. Патент № 139032, Україна, МПК(2019.01) А61К 31/205(2006.01) А61Р 9/00. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка / О.В. Герасимова, О. С. Яблонь, В.А. Антоненць, Т.В.Капітан, І.П.Дяченко, М.М. Пугач; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова і автори. - № u 2019 10029; дата подання 27.09.2019; опубліковано 10.12.2019, бюлетень № 23.</p> <p>4. Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогольська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>11. КНП ВОДКЛ ВОР</p> <p>13. Проведення навчальних занять з педіатрії іноземною мовою (англійською) – 180 год на навчальний рік</p> <p>19. Член асоціації педіатрів України</p> <p>Член Подільської спілки педіатрів</p> <p>20. Стаж 20 років</p>
39247	Коновалов Сергій Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 036601, виданий 12.10.2006, Агестат доцента 12ДЦ 036424, виданий 21.11.2013	15	ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1.Deryabina, O., Moroz, V., Toporova, O., Shuvalova, N., Trchylovskii, A., Kordium, V., Konovalov S.V.Therapeutic efficacy of human umbilical cord mesenchymal stem cells in the treatment of experimental ischemic stroke in rats. Tissue engineering part A, 28, (2022) 510. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000821187302253</p> <p>1.2. Мороз В., Коновалова Н., Дерябина О., Шувалова Н.,</p>

Топорова О., Точиловский А., Кордиум В., Коновалов С.В. Влияние мезенхимальных стромальных клеток различного происхождения на смертность и неврологический дефицит при острой церебральной ишемии-реперфузии у крыс. Cell and Organ Transplantation. 2021; 9(2):104-108. DOI: 10.22494/cot.v9i2.132

1.3. Мороз В.М., Ходаківський О.А., Черешнюк І.Л., Коновалов С.В., Коновалова Н.В. Патогенетична доцільність використання трансплантації мезенхімальних стовбурових клітин при лікуванні ішемічного інсульту Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини /Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 7-8 листопада 2019 року. – Вінниця, Нілан-ЛТД, 2019. – С. 148-150 ISBN 978-966-949-188-6

1.4. Yoltukhivskyy Mykhaylo, Nikolaenko Oksana, Omelchenko Oksana, Konovalov S.V., Gusakova Irina. European Journal of Technical and Natural Sciences. Scientific journal. – 2018. - № 6 – p. 20-23. Gusakova Irina, Omelchenko Oksana, Nikolaenko Oksana, Konovalov Sergey, Bogomaz Olga. Sleep quantity and quality in the second – year medical students of Vinnitsia national Pirogov´ memorial medical university with English form of studying, Science Forum. Scientific journal. – 2018. - № 1. – p. 6-11.

1.5. Йолтухівський М.В., Гусакова І.В., Болгарська І.В. Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків I-III курсів навчання Медична освіта. – 2017. – № 2. – С. 124-129

2. Патент на винахід 123557 від 21.04. 2021. Спосіб лікування гострої ішемії головного мозку із використанням парентеральної трансплантації стовбурових клітин різного походження. Мороз В.М., Коновалов С.В., Ходаківський О. А, та інші.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ – Вид. 3-тє, доповнене і перероблене. В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік Борейко Т.І., та ін. за ред. проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

4.1. М.В. Йолтухівський, С.В. Коновалов, О.М. Шаповал, Н.М. Бандурка, Л.В. Костюк Загальна фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету, Вінниця, 2018. – 60 с.

4.2. М.В. Йолтухівський, С.В. Коновалов, О.М. Шаповал, Н.М. Бандурка, Л.В. Костюк Фізіологія. Навчально-методичний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів стоматологічного факультету Частина 2, Вінниця, 2018. – 76 с.

4.3. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М. та ін., Коновалов С.В. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Вінниця, 2017. – 124 с.

4.4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М. та ін., Коновалов С.В. та ін.. Фізіологія та Нейрофізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету №2, Медична психологія. Частина

						<p>1. Загальна Фізіологія. Вінниця, 2021. – 114 с.</p> <p>4.5. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М. та ін., Коновалов С.В. та ін.. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету №2, Педіатрія. Частина 1. Загальна Фізіологія. Вінниця, 2021. – 110 с.</p> <p>4.6. Йолтухівський М.В., Шаповал О.М., Коновалов С.В. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 1, Вінниця, 2019. – 73 с.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p>
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора о2ПР 003526, виданий 16.06.2005	39	<p>ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.</p> <p>1.2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. <i>Biomedical and Biosocial Anthropology</i>, (27), 13-29.</p> <p>1.3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. <i>Biomedical and Biosocial Anthropology</i>, (27), 98-101.</p> <p>1.4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets I.L., Tyshchenko, I. V., Kostyuk I.V., Suprunov K.V. Age-related features of walking with cognitive tasks // <i>Biomedikal and Biosocial Anthropology</i>. - 2019. - № 34. - С. 68-76. DOI: 10.31393/bba34-2019-10</p> <p>1.5. V.M. Moroz, M.V. Yoltukhivskyy, O.V. Vlasenko, G.S. Moskovko, O.V. Bogomaz, I.L. Rokunets, I.V. Tyshchenko, L.V. Kostyuk, K.V. Suprunov Sex-related features of walking with cognitive tasks // <i>Reports of morphology</i>. – 2019. – V. 25, № 2. – P. 5-11. DOI https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2019-25(2)-01</p> <p>2.1. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтухівський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133166 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1081210319.</p> <p>2.2. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтухівський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133169 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1084210319.</p> <p>2.3. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтухівський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович,</p>

Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 1331171 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1086210319. Підручники – 3: Монографія – 1:

3.1. Мороз В. М., Йолтухівський М. В., Власенко О. В., Московко С. П., Московко Г. С., Богомаз О. В., Рокунець І. Л., Тищенко І. В., Костюк Л. В., Супрунов К. В. Ходьба людини. – Вінниця. – 2022. - 304 с., іл.72. ISBN 978-617-552-128-1 (укр.)

3.2. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiology : Textbook / Edited by V.M.Moroz, O.A.Shandra. – 2nd edition. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2020. – 728 p.

3.3. Фізіологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-тє. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 448 с. : іл.

Посібники – 2:

3.4. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Морова, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-тє вид. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

3.5. Медична фізіологія за Гайтоном і Голлом : пер. з англ. 14-го вид. : у 2 т., Т. 2 / Джон Е. Голл, Майкл Е. Голл ; наук. ред. укр. вид. Степан Бадзюк ; наук. ред. окр. розд. пер. укр. ; Михайло Йолтухівський, Наталія Воронич-Семченко. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. xiv, 634 с. ISBN 978-617-505-913-5 (укр., вид. у 2 т.) ISBN 978-617-505-920-3 (укр., т. 2) ISBN 978-0-323-59712-8 (англ.)

4. Навчально-методичні посібники:

4.1. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhivskyy, O.V.Dovgan', O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, Gusakova I.V., Rokunets I.L., Kostiuk L.V. NEUROPHYSIOLOGY. HANDBOOK for the students of medical faculty, Module-1. Vinnytsia- 2022, 30p.

4.2. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Омельченко О.Д., Рокунець І.Л., та інші. Нейрофізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-тів №1 та №2, спец. «Медицина», «Педіатрія», Вінниця – 2022 - 32с.

4.3. Йолтухівський М.В. Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально - методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 2. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2018. – 51 с.

4.4. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.

4.5. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism,

						<p>thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.</p> <p>6. Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. Наук Експерт Центру тестування МОЗ України – 2004-2020 рр.</p> <p>7.1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02. за спеціальністю нормальна анатомія, нормальна фізіологія при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова з 2003 р.</p> <p>7.2. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження Колосової Олени Вікторівни “Модуляційні впливи на Н-рефлекс у фізично нетренованих та тренуваних людей”, спеціалізована вчена рада Д 26.198.01 при Інституті фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, 2021 р.</p> <p>8. Керівництво НДР: 2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами. 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин. З 2017 р. Керівник НДР «Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань».</p> <p>Фундаментальна, № держреєстрації: 0117U003082</p> <p>10. Завідувач кафедри з 2015 р.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p>
56736	Стельмашук Ольга Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	8	<p>ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>12.</p> <p>1. Стельмашук О.А. Особливості онлайн викладання гістології в умовах пандемії. / О.А. Стельмашук, О.І. Тереховська, Є.В. Міронов // II Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». Вінниця, 10 лютого 2021.- С.201-202.</p> <p>2. Стельмашук О.А. Патоморфологічні зміни тканин плаценти на тлі розладів фетоплацентарного кровообігу при порушенні компенсаторно-приспосувальних реакцій з гіпоксією плода / О.А. Стельмашук, П.О. Стельмашук // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна патоморфологічна діагностика в клінічній практиці лікаря". Вінниця, 11 квітня 2019.- С.110-111.</p> <p>3. Стельмашук О.А. Патоморфологічні аспекти диференціальної діагностики первинної холангіоцелюлярної карциноми та метастатичного ураження печінки / О.А. Стельмашук // Міжнародна конференція «Здоров'я та суспільні виміри в академічному просторі та поза ним». Вінниця, 6 жовтня 2017.- С.88-90.</p> <p>4. Стельмашук О.А. Стереоультраструктурные изменения в морфологическом строении плодных оболочек и плаценты при воспалении у женщин с артериальной гипотонией, которая возникла во время беременности / О.А. Стельмашук // Матеріали науково-практичної конференції с международным участием "Инновационные технологии в медицине". Самарканд, 01 грудня 2018. - № 4,1 (105). - С.119.</p> <p>5. Стельмашук О.А.</p>

						<p>Перспективи впровадження етики життя в якості сучасної форми при підготовці навчальних матеріалів в роботах опорних кафедр / О.А. Стельмашук // Матеріали 66-ої річної науково-практичної конференції ТТМУ ім. Абуалі ібні Сіно з міжнародним участю «Роль і місце інноваційних технологій в сучасній медицині». Душанбе, 23 листопада 2018. - Т.2. - С.218.</p> <p>6. Стельмашук О.А. Експериментальний проліферативний альвеоліт / О.А. Стельмашук // Матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2017». – Вінниця, 12 квітня 2017. - С.74.</p> <p>7. Стельмашук О.А. Особливості патоморфологічної діагностики холангіокарциноми печінки / О.А. Стельмашук // Матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2017». – Вінниця, 12 квітня 2017. - С.86-87.</p> <p>13. Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою та українською складає 150 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Членкиня International Federation of Associations of Anatomists Членкиня European Federation for experimental morphology</p>
170454	Кисельова Тетяна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 038378, виданий 29.09.2016	19	<p>ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>4. Цитологія. Ембріологія. Методичний посібник для самостійної роботи та позааудиторної роботи студентів. Вінниця: ТОВ «Твори», 2017. – 50 с. О.Л. Черпаха</p> <p>12. 1. I.V.Dzevulska, O.I.Kovalchuk, E.V.Cherkasov, O.Ye.Majewskyi, Yu.G.Shevchuk, V.A.Pastukhova, T.M.Kyselova. Influence of lactoprotein solution with sorbitol on DNA content of cells of endocrine glands on the background of skin burn in rats. World of medicine and biology. – 2018. - №2(64). – p.033-039</p> <p>2. Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Киселова Т.М., Татаріна О.В. Гістохімічна оцінка розподілу муцинів стравохідного епітелію гастроєзофагеальної зони в ембріональному та фетальному періодах онтогенезу людини (частина 1). Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – т.22, №3, стор.422-430</p> <p>3. Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Киселова Т.М., Черпаха О.Л. Гістохімічна оцінка розподілу муцинів стравохідного епітелію гастроєзофагеальної зони в ембріональному та фетальному періодах онтогенезу людини (частина 2). Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – т.22, №4, стор. 592-599</p> <p>4. Datsenko G.V., Shayuk A.V., Kyrychenko I.M., Kyselova T.M., Ivanitsa A.O. Coprrrections of cerebral circulation indicators with body size indicators in practically healthy young women of the middle intermediate somatotype. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. - №31. – p.66-72</p>

						<p>5. Datsenko G.V., Shayuk A.V., Dzevulska I.V., Kyselyova T.M., Kyrychenko V.I. Features of correlations of cerebral circulation indicators with antropo-somatotypoigycal parameters of the body in practically healthy young men of mesomorphic somatotype. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. - №32. – p.13-20</p> <p>19.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Членкиня Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ)</p> <p>Членкиня International Federation of Assotiations of Anatomists</p> <p>Членкиня European Federation for experimental morphology</p>	
321214	Міронов Євгеній Вікторович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060454, виданий 29.06.2021	7	ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1. Histochemical picture in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after burning of II-III degrees on the background of injection during first 7 days of 0.9 % NaCl solution / O. Ye. Maievskiy, K. S. Volkov, Z. M. Nebesna, Ye. V. Mironov, A. V. Shayuk // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 2. – P. 50-56.</p> <p>2. Dynamics of histochemical changes in the skin of rats within a month after the burning of II-III degrees on the background of the injection first 7 days HAES-LX-5 % solution / O. Ye. Maievskiy, Ye. V. Mironov, S. V. Bobruk, I. V. Gunas // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4(66). – P. 180-184.</p> <p>3. Mironov Ye. V. Histological picture in the skin of rats within a month after burn II-III degree against the background of the introduction for first 7 days 0.9 % NaCl solution / Ye. V. Mironov // Reports of Morphology. – 2019. – Vol. 25, № 4. – P. 17-23.</p> <p>4. Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution / O. Ye. Maievskiy, Ye. V. Mironov, G. M. Galunko, N. P. Ocheretna, I. V. Gunas // Reports of Morphology. – 2020. – Vol. 26, № 1. – P. 5-13.</p> <p>5. Mironov Ye. V. Dynamics of histological changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after burns of ii-iii degree against the background of the introduction of the first 7 days of HAES-LX-5 % solution / Ye. V. Mironov // World Science. – 2020. – Vol. 1, № 1(56). – P. 8-14.</p> <p>6. Міронов Є. В. Гістологічна картина в шкірі щурів протягом місяця після опіку II-III ступеня на фоні введення перших 7 діб 0,9 % розчину NaCl / Є. В. Міронов // Актуальні питання розвитку медичних наук у XXI ст.: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22–23 травня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2020. – С. 54-58.</p> <p>7. Міронов Є. В. Електронно-мікроскопічні зміни в шкірі щурів через 1, 3, 7, 14, 21 та 30 діб після термічної травми на фоні введення перших 7 діб 0,9 % розчину NaCl / Є. В. Міронов // Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5–6 червня 2020 р.). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2020. – С. 57-</p>

						<p>61. 5. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук «Структурні зміни в шкірі після термічного опіку та їх корекція колоїдно-гіперосмолярним розчином (експериментальне дослідження)», спеціальність - 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія, 2021 р. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (англійська) в обсязі 250 аудиторних годин на навчальний рік. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Assotiations of Anatomists Член European Federation for experimental morphology</p>
113385	Черних Марія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 039482, виданий 13.12.2016	6	<p>OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. 1. Solyeyko O.V., Osypenko I.P., Galych T.V., Chernykh M.O. Assessment of rehabilitation potential in patients with vascular dysfunction caused by undifferentiated connective tissue dysplasia. Wiadomosci Lekarskie. – 2017. - № 2. – S. 282-285. (Scopus) 2. Солейко О.В., Солейко Л.П., Черних М.О. Гострий Q-інфаркт міокарда в пацієнтів із недиференційованою дисплазією сполучної тканини: від фенотипових ознак до особливостей ураження коронарних артерій. Кардіологія: от науки к практике. - 2017. - № 4. - С. 21-32. 3. Черних М.О., Березовський А.М., Шамрай В.А., Постоловський Л.Ю. Клініко-морфологічні зміни серцево-судинної системи у хворих на кардіоневроз (нейроциркуляторна дистонія). Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – № 3(23). – С. 515-521. 4. М.О. Черних. Досвід застосування дистанційних технологій у навчальному процесі на кафедрі гістології в умовах пандемії COVID-19. Буковинський медичний вісник. – 2020. – № 4(24). – С. 139-144. 5. M.O. Chernykh, O.V. Solyeyko, L. P. Solyeyko, O.B. Yershova, M.Prystupiuk, L. Prystupiuk, M. Naumova. Markers of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia in Female Patients with Acute Q-myocardial Infarction. Archives of Pharmacy Practice. – 2021. - № 2(23). – P. 80-85. (Web of Science) 6. Chernykh M, Solyeyko O, Solyeyko L, Mironov Y, Terekhovska O, Berezovskiy A, et al. Q-myocardial Infarction on the Background of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia: Pathogenetic "Paradoxes" and "Crossovers". Archives of Pharmacy Practice. – 2022. - № 13(4). – P. 40-44. (Web of Science) 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (англійська) та українською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік. 14. 1. Кирилова Анна Сергіївна, 4а група, 2 курс. Тема: «Міокард, розвиток, будова, значення. Регенерація після інфарктів та механічних пошкоджень». II місце на XVII Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший</p>

						<p>крок в науку - 2020» секції гістології, цитології, ембріології 28.11.2020р.</p> <p>2. Ткач Назарій Ярославич, Гончарова Єлизавета Сергіївна, 1а група, 1 курс. Тема: «Морфологічні аспекти ураження легеневої тканини під дією коронавірусу Sars-Cov-2». II місце на XVIII Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку - 2021» секції гістології, цитології, ембріології 15.04.2021р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Assotiations of Anatomists Член European Federation for experimental morphology</p>
288073	Рекун Тетяна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 060471, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 010398, виданий 06.06.2022	6	<p>ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. 14.03.09–гістологія, цитологія, ембріологія «Порівняльна морфологічна характеристика клітинних диферонів епітелію стравохідно-шлункового переходу у пренатальному» ДК № 060471 вид. 29.06.2021 р.</p> <p>12.</p> <p>1. Rekun T., Vernygorodskiy S. (2018) The role of CDX2 and p63 in the development of the esophagus, stomach and intestine. International journal of scientific research, 7(6): 3-5.</p> <p>2. Vernygorodskiy S., Rekun T. (2018) The role of some transcriptional factors in the development of the upper gastrointestinal tract. J Cytol Tissue Biol. 5:019. 1-6.</p> <p>3. Rekun, T. O., et al. (2018) The role of the transcription factor Sox2 and cytokeratins in the formation and development of the gastroesophageal junction epithelial cell differon. Reports of Morphology, 24(4): 58-65.</p> <p>4. Rekun, T., Vernygorodskiy, S., Kyselova, T., & Tataryna, O. (2018). Histochemical evaluation of mucins distribution of the gastroesophageal zone esophageal epithelium in the embryonal and fetal periods of human ontogenesis (part I). Reports of Vinnytsia National Medical University, 22(3), 422-430.</p> <p>5. Rekun, T., Vernygorodskiy, S., Kyselova, T., & Tataryna, O. (2018). Histochemical evaluation of mucins distribution of the gastroesophageal zone esophageal epithelium in the embryonal and fetal periods of human ontogenesis (part 2). Reports of Vinnytsia National Medical University, 22(4), 592-599.</p> <p>6. Коцьков Д.Г., Булаченко О.В., Адамчук Н.В., Косьяненко С.М., Рекун Т.О., Дан Н.В., Клімас Л.А. Особливості персоналізованого підходу до лікування кардіо-васкулярної патології під час вагітності. Вісник Вінницького Національного Медичного Університету 2021.- 25(3).-322-330</p> <p>7. Аль-Омарі Ала'а Осам Ахма., Рекун Т.О., д Особливості провідних типологічних характеристик темпераменту та психодинамічних особливостей особистості у чоловіків хворих на різні форми екземи. Вісник Вінницького Національного Медичного Університету. 2021.- 25(3).-415-421</p> <p>8. Nabil Basim Yousif Haddad, Serebrennikova O.A., Gunas I.V., Rekun T.O., Kutychenko Yu.V., Особливості тотальних і</p>

						<p>поздовжніх розмірів тіла у чоловіків із доброякісними невусами. Вісник морфології 2021, Т.27, №3, С. 61-66</p> <p>9. Cherepakha O. L., Rekun T.O., Gadzhula, N. G. The use of mnemonics for better academic performance of medical university students in the study of anatomical terms. Reports of Vinnytsia National Medical University 2021.- Vol.25№2.- 305-309</p> <p>10. Fedoniuk L.Ya., Yastremska S.O., Rekun T.O., Yarema O.M. The educational museums of I.Horbachevsky Ternopil National Medical University and their role in the educational process of future nursing specialists. Медична освіта.- 2021.-93(3).- С. 135-142.</p> <p>11. Gadzhula N.G., Rekun T.O., Barilo O.S.,Furman R.L. The use of magnetic-laser therapy the rehabilitation period for patients with infraorbital nerve damage. Asta Balneologica. -2021.-TOM LXIII,№r 3(164).- P. 165-169.</p> <p>12. Abdel-Rahman Al-Qaraleh, O. B., Dmytrenko, S. V., Kondratiuk A. I., Rekun T.O., Girth body sizes in men with psoriasis of different somatotypes. Biomedical and biosocial Antropology.- 2021.- № 43.- P. 24-28.</p> <p>13. Flona Savych, Olha Polonets, Liubov Morozova, Kateryna Syrovatko, Tetiana Recun. HPLC-FLD analysis of amino acids content in Chrysanthemum morifolium . Pharmacia.-2022.- 69(2).- 337-343(Scopus)</p> <p>13. Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни англійською та українською мовами складає 300 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Членкиня Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Associations of Anatomists</p>
103281	Гненна Валентина Олегівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043962, виданий 11.10.2017, Атестація доцента АД 003378, виданий 16.12.2019	16	<p>ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>4. 1. Загальна гістологія. Хрящові тканини посібник . Методичний посібник для самостійної роботи та позааудиторної роботи студентів. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 12 с. В.В. Кравчук 2. Загальна гістологія. Кісткові тканини посібник. Методичний посібник для самостійної роботи та позааудиторної роботи студентів Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 16 с. А.П. Король 3. Спеціальна гістологія. Сечова система посібник Методичний посібник для самостійної роботи та позааудиторної роботи студентів Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 20 с Тереховська 5. Захист дисертації 07 червня 2017 р. 14.03.01 – нормальна анатомія, «Морфометричні параметри щитоподібної залози практично здорових чоловіків і жінок» 12. 1. Determination of individual linear and angular characteristics of the position of upper central incisors in Ukrainian young men and women with orthognathic bite. / V.O.Hnenna, M.O. Dmitriev, I.V. Gunas, N.M. Smolko// Reports of Morphology, Vol. 24, No 4, Pages 15-21, 2018 2. Features of indicators of crus rheogram in practically healthy teenagers of different somatotypes / V.O.Hnenna, L.L. Hmel, O.A. Serebrennikova, N.M. Smolko Biomedical and Biosocial Anthropology, No 33, Pages 41-46, 2018</p>

						<p>3. Age and gender features of thigh rheogram indicators in practically healthy adolescents/ V.O.Hnenna, L.L. Hmel, O.A. Serebrennikova, Yu V Kyrychenko, V.O. Gnenna// - Biomedical and Biosocial Anthropology, No32, Pages 73-79, 2018</p> <p>4. Features of translation of some rarely used antropometric terms from Ukrainian into English / Cherepakha O.L, Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. // Reports of morphology, vol.26, № 2, pages 5-11.</p> <p>5. Електронні навчально-методичні комплекси як засіб організації самостійної роботи студентів медичного університету стаття Матеріали III всеукраїнської веб-конференції «Теорія і практика smart навчання у професійній освіті», 22 травня 2019 року, – Вінниця, 2019. – с. 51-54. 13.</p> <p>250 год на рік проведення навчальних занять з гістології англійською та українською мовами</p> <p>14.</p> <p>1. Диплом 1 ступеня Сарпонг Пітер на XV Науковій конференції студентів та молодих вчених “Перший крок в науку-2018” XV Medical students and young scientist conference “First step in science - 2018”.</p> <p>2. Диплом 1 ступеня Богдан Федорович Федор ,диплом III ступеня Лариса Григорівна Лисак та диплом III ступеня Ольга Олександрівна Мневець на XVIII Науковій конференції студентів та молодих вчених “Перший крок в науку-2021” XVIII Medical students and young scientist conference “First step in science - 2021”.</p> <p>19.</p> <p>19.1 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>19.2 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ)</p> <p>19.3 Член International Federation of Assotiations of Anatomists</p> <p>19.4 Член European Federation for experimental morphology</p>	
62723	Черепакха Олена Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 008068, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000769, виданий 16.05.2018	17	ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1. Efficiency of using the diode laser in the treatment of periodontal inflammatory diseases / Gadzhula N.G., Shinkaruk-Dykovytska M.M., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(5), – P. 841-845, включена до переліку SCOPUS</p> <p>2. Clinical and microbiological assessment of root canal decontamination in chronic apical periodontitis using the ultrasound / Horlenko I.M., Gadzhula N.G., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1119-1123, включена до переліку SCOPUS</p> <p>3. Comparative quality assessment of root canal preparation with different systems of endodontic instruments / Goray M.A., Gadzhula N.G, Muntian O.V. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1145-1148, включена до переліку SCOPUS</p> <p>4. Efficiency of treatment of inflammatory periodontal diseases in pregnant women / Gadzhula, N.G., Cherepakha, O.L., Lezhnova, O.V. // Wiadomosci lekarskie. - 2021, - 74(5), P. 1065–1068 включена до переліку SCOPUS</p> <p>5. Optimization of prevention of dental diseases in pregnant women / Gadzhula, N.G., Cherepakha, O.L. / Medycni Perspektivi. - 2022, - 27(2), P.</p>

152–158 включена до переліку SCOPUS

4.

1. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичного факультету (англійською мовою): Guidance of histology, cytology and embryology (part I) General histology MD, professor Maevskiy O. PhD, assistant professor Cherpakha O. - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 108 с.

2. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичного факультету (англійською мовою): Guidance of histology of nervous system and sensory organs, hystology of skin, hystology of cardiovascular and endocrine system, hystology of hemopoietic and immune response organs (part II) Special histology MD, professor Maevskiy O. PhD, assistant professor Cherpakha O. - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 94 с.

3. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичного факультету (англійською мовою): Guidance of histology of digestive, respiratory, urnary, male and female reproductive systems (part III) Special histology MD, professor Maevskiy O. PhD, assistant professor Cherpakha O. - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 108 с.

4. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету (англійською мовою): Guidance of histology, cytology and embryology (part I) General histology MD, professor Maevskiy O. PhD, assistant professor Cherpakha O. - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 102 с.

5. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету (англійською мовою): Guidance of histology of nervous system and sensory organs, hystology of skin, hystology of cardiovascular and endocrine system, hystology of hemopoietic and immune response organs (part II) Special histology MD, professor Maevskiy O. PhD, assistant professor Cherpakha O. - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 84 с.

6. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету (англійською мовою): Guidance of histology of digestive, respiratory, urnary, male and female reproductive systems (part III) Special histology MD, professor Maevskiy O. PhD, assistant professor Cherpakha O. - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 109 с.

12.

1. The role of transcription factor Sox2 and cytokeratins in the formation and development of the gastroesophageal junction epithelial cell differon / Rekun T.O., Vernygorodskiy S.V., Kyselova T.M. [et.al.] // – Вісник морфології. – 2018. – №4 (24). – С.58-64

2. Гістохімічна характеристика епітеліального шару слизової оболонки кардіального відділу гастроєзофагального з'єднання в різні періоди пренатального онтогенезу людини (частина 2) / Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Кисельова Т.М. [та інші] //Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – №4 (22). – С.592-599

3. Мнемотехніка для кращого та швидшого запам'ятовування інформації з гістології для англійських студентів медичного та стоматологічного факультетів / Черпаха О.Л., Гаджула Н.Г., Горай М.А. //– Вісник Вінницького національного медичного

						<p>університету . – 2019. – 3 (23). – С.490-494</p> <p>4. Features of translation of some rarely used antropometric terms from Ukrainian into English / Cherepakha O.L, Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. // Reports of morphology, vol.26, № 2, pages 5-11.</p> <p>5. Rekun T.O., Cherepakha O. L., Gadzhula, N. G. The use of mnemonics for better academic performance of medical university students in the study of anatomical terms. Reports of Vinnytsia National Medical University 2021.- Vol.25№2.-305-309</p> <p>13.</p> <p>Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою складає 300 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19.</p> <p>19.1 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>19.2 Членкиня Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ)</p> <p>19.3 Членкиня International Federation of Assotiations of Anatomists</p> <p>19.4 Членкиня European Federation for experimental morphology</p>
153591	Король Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МД 023831, виданий 05.03.1986, Агестат доцента ДЦ 006514, виданий 23.12.2002	37	<p>ОК 13</p> <p>Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>4. Навчально-методичний посібник:</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 145с.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина II «Гістологія нервової системи, органів чуття, шкіри та її похідних, серцево-судинної системи, органів кровотворення та імунної відповіді, ендокринної системи» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина III «Гістологія травної, дихальної, сечовидільної, чоловічої та жіночої статевих систем» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 158с.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с.</p> <p>5. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина III «Гістологія травної, дихальної, сечовидільної, чоловічої та жіночої статевих систем» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2016 – 177с.</p> <p>7.</p> <p>Голова методичної ради загальноосвітніх та загальнотеоретичних дисциплін за напрямом підготовки другого</p>

						<p>(магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я. Член Вченої ради ВНМУ 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника здобувача ступеню доктора філософії асистента кафедри гістології Стельмашук О.А. «Морфологічні особливості фетоплацентарного комплексу жінок з гіпоксією плода» 12. Наявність публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій: 1. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ревматоїдного артриту, актуальні підходи до діагностики та лікування ревматоїдного артриту / О.Є. Маєвський, А.П. Король., А.С. Гриценко, Ю.В. Щербич // Biomedical and biosocial anthropology.-2017.-№28-С.202-206 2. Сучасні аспекти етіології, патогенезу та принципи органозберігаючого лікування лейоміоми матки / А.П. Король, І.А. Самборська, А.С. Гриценко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 2 (Т. 21). – жовтень 2017. 3. Вплив натрію 2-(тетразоло [1, 5-с] хіназолін-5-ілтіо) ацетату на гістоструктуру наднирників щурів за умов хронічного іммобілізаційного стресу / Г.І. Степанюк, О.Ю. Тозюк, О.В. Кривов'яз, А.П. Король. // Фармакологія та лікарська токсикологія.-2017.-№1(52)-С.61-66 4. Вплив гіполіпідемічних засобів на морфологічні зміни в печінці щурів за неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомостеїнемією / А.П. Король, Д.О.Некрут, Н.В. Заїчко // Biomedical and biosocial anthropology.-2017.-28-С.66-71 5. The effect of hyperhomocysteinemia on the patterns of electron microscopic changes in the liver of adult rats / YV Halahan, OY Maievskiy, YY Guminskiy // Biomedical and Biosocial Anthropology.-2019.-36-С.16-21 6. Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia- /YV Halahan, OY Maievskiy, YY Guminskiy, AP Korol, SV Prokopenko-//Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2019 . - № 37. - С.60-65. 14. Диплом 1 ступеня Черняк Є.О. на XII Науковій конференції студентів та молодих вчених "Перший крок в науку-2020". Гістоархітектоніка нейрональних пелів довгастого мозку щурів за серійними гістологічними зрізами (перспективи 3D гістології). 19. 19.1 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.2 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) 19.3 Член International Federation of Assotiations of Anatomists 19.4 Член European Federation for experimental morphology</p>	
289440	Приходько Світлана Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний	4	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1. 1.1. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // Shkolnikov</p>

університет ім. М.І.
Пирогова, рік
закінчення: 2015,
спеціальність:
7.12010001
лікувальна справа

V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234
<https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550>
індексується в наступних базах даних: Web of Science (New York); Index Copernicus (Польща); Google Scholar;
1.2. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку» Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О. // Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393
1.3 Фахове наукове видання України в галузі медичних наук згідно переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказом МОН України №528 від 12.05.2015 (додаток 10) .
1.4 Порівняльна характеристика макрометричних параметрів спинного мозку людини у пренатальному періоді онтогенезу з плодами із мальформаціями //Приходько, С. О., & Школьніков, В. С.// Морфологія. – 2020. - 14(3), С. 65-70. DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2020.3.65-69> (Входить до Переліку наукових фахових видань України у галузі «медичні науки» (категорія «Б») та належить до індексованих наукометричних видань).
1.5 THE MARGINAL NUCLEUS OF THE POSTERIOR HORNS OF THE SPINAL CORD OF EMBRYOS AND HUMAN FETUSES SO Prykhodko, VS Shkolnikov Publishing House “Baltija Publishing” IDEAS AND INNOVATIONS IN NATURAL SCIENCES 2021/4/23 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-047-6-34>
1.6. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. Т.Ю. Школьнікова, С.О. Приходько, В.С. Школьніков Матеріали XVIII Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року) Page 511 511
4.1 доц. Стрій В.В. ас. Приходько С.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія органів імунної системи. Анатомія органів ендокринної системи. Анатомія молочної залози»
4.2 доц. Стрій В.В. ас. Приходько С.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Внутрішньо-системні та міжсистемні венозні анастомози. Особливості кровообігу плода»
4.3 доц. Стрій В.В. ас. Приходько С.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Загальна будова лімфатичної системи. Лімфатичні вузли і судини голови та шиї. Лімфатичні вузли і судини тулуба. Лімфатичні вузли і судини кінцівок»
13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі

						600 аудиторних годин на навчальний рік; 19. 19.1. Членкиня товариства АГЕТ України 19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/ 19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/
108009	Данилевич Віктор Петрович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	16	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку 1. 1.1 Morphometric parameters and indices of the lumbar intervertebral disks at girls and women VP Danylevych, YY Guminskiy, OA Hryhorieva, SH Danylevych Reports of Vinnytsia National Medical University. - 2021. 25 (3), 354-363 1.2 Lumbar intervertebral disks: morphometric parameters and indices VP Danylevych, YY Guminskiy, OA Hryhorieva, SH Danylevych Reports of Morphology.- 2021 27 (2), 53-62 Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in girls and in women of the first adulthood \\ Danylevych V. P., Guminskiy Y. Y., & Hryhorieva O. A. \\ World Science, 2(5(57)), (2020). Pages 4-9. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31052020/7075 (Index Copernicus) 1.3 Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first mature age in norm \\ Danylevych V.P., Guminskiy Yu.Y., Tykholaz V.O., Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. \\ Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76 https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2019-25(1)-10 1.4 Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in the youth (18-28 years) and young adult males in norm \\ Danylevych, V. P., Guminskiy, Y. Y., Orlovskiy, V. O., & Babych, L. V. \\ Biomedical and Biosocial Anthropology, (37), 2019 Pages 15-21. https://doi.org/10.31393/bba37-2019-03 1.5 МІЖХРЕБЦЕВІ ДИСКИ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА У ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК: РОЗМІРИ, СПІВВІДНОШЕННЯ, МОДЕЛЮВАННЯ Вісник Вінницького національного медичного університету Данилевич В.П. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-03 Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(1), 17-26. 1.6 Морфометричні параметри та показники поперекових міжхребцевих дисків у дівчаток і жінок Вісник Вінницького національного медичного університету В.П. Данилевич, Ю.Ю. Гумінський, О.А. Григор'єва, Ш. Данилевич https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/888/862 Вісник Вінницького національного медичного університету 25 (3), 354-363 2. 2.1. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Уа Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер

патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419118/>
2.2. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами I1-I2, I2-I3, I3-I4, I4-I5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419120/>
3.
3.1. Радіологія (променева діагностика, променева терапія) \\ Ковальський О.В., Мечев Д.С., Данилевич В.П. \\ Підручник - Вінниця: Нова Книга, 2017 (друге видання). – 540 с. 500 прим.
3.2. Radiology (Radiotherapy, Diagnostic Imaging) // Kovalsky O., Mechev D., Danylevych V. // Textbook - Vinnytsia: Nova Knyha, 2017 (second edition). – 496 p. 500 прим.
Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 222 «Медицина» 2021
Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 228 «Педіатрія» 2021
Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 225 «Медична психологія» 2021
Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 221 «Стоматологія» 2021
4.
4.1 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Орган зору: будова очного яблука. Допоміжний апарат органу зору»
4.2 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Провідні шляхи зорового аналізатора (II пара). III, IV, VI пари черепних нервів»
4.3 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Присінково-завитковий орган: анатомія зовнішнього вуха. Присінково-завитковий орган: анатомія середнього вуха»
4.4 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Присінково-завитковий орган: анатомія внутрішнього вуха. Провідні шляхи органу слуху та рівноваги (VIII пара черепних нервів)»
4.5 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Зуби, їх будова, характеристика та відмінності верхніх та нижніх зубів, групи зубів. Формули зубів. Поняття про оклюзію та артикуляцію. Альвеолярна дуга. Антимери. Прикуси. Поняття про періодонт. Контрфорси. Аномалії розвитку зубів. Особливості тканин зуба. Зубо-альвеолярні з'єднання, характеристика парадонту. Ознаки коронки зубів. Зубо-щелепний сегмент».
12.
12.1. Гендерні особливості кореляції соматометричних параметрів з лінійними розмірами міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта в нормі \\ Данилевич В.П. Гумінський Ю.Й. Тихолаз

В. О. \ \ Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 2020. - с. 51-53

12.2. Кореляційні зв'язки між лінійними розмірами міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта і соматометричних параметрів у дівчат та у жінок першого зрілого віку // Гумінський Ю.Й Данилевич В.П. // 2020/10/4 . Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології» Запоріжжя, 3 - 4 жовтня 2020 року Запоріжжя, ЗДМУ. С. - 37-38

12.3. MODELING INDIVIDUAL INTERVERTEBRAL DISCS OF THE LUMBAR SPINE IN NORM IN GIRLS AND WOMEN Bezsmerntna H.V. Bezsmerntnyi Y.O., Tymchyk S.V., Danylevych V.P., Guminsky Yu.Y. КОНФЕРЕНЦІЇ ВНТУ електронні наукові видання, Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2021 Проблеми розвитку галузі штучних імплантатів в механічній біоінженерії та підготовки фахівців в концепції реалізації проекту BIOART 2021/12/5 <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/view/13418>

12.4. Основні напрямки удосконалення навчального процесу при викладанні предмету "Анатомія людини" \ \ Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Шевченко В.М., Данилевич В.П \ \ Збірник тез. Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього простору» (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 р.) – С. 66.

12.5. Анкетування студентів як моніторинг якості дистанційного навчання Фоміна Н.С., Вовк І. М., Дідич В.М., Данилевич В.П. Прокочук З. М. Тези II навчально-методичної конференції ВНМУ «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», Вінниця, 2021. с. 213-215 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_10-02-2021.pdf

12.6. Сучасна медична освіта і пандемія Данилевич В.П, Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Гридун Я.П., Галунко Г.М. Тези доповідей III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 9 лютого 2022, Вінниця, с.48-49

12.7.

12.8.

13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік;

19.

19.1. член товариства АГЕТ України

19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) <http://www.efem.eu/>

19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) <https://www.ifaa.net/>

19.4. European Society of Radiology

19.5. Radiological Society of North America

19.6. Асоціація радіологів України

20. досвід роботи за спеціальністю: медичний стаж 19 років

94613	Залевський Леонід Леонідович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія	7	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1. 1.1. Shkolnikov V. S. Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine development / V. S. Shkolnikov, L. L. Zalevskiy, T. M. Kyselova, V. O. Gnonna // Світ медицини та біології. – 2019. № 1 (67) – С.203-207.</p> <p>1.2. Школьніков В. С. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський // Світ медицини та біології. – 2017. № 1 (59) – С.151-156.</p> <p>1.3. Школьніков В. С. Структурна організація мозочка плодів людини 17-18 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський, І. В. Залевська // Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. – 2017. №2 – С. 5-10.</p> <p>1.4. Школьніков В. С. Структурна організація мозочка плодів людини 39-40 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський // Вісник морфології. – 2017. №2 (Т.23) – С.202-207.</p> <p>1.5. Школьніков В. С. Морфологія мозочка плодів людини 26-27 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський, І. В. Залевська // Web of Scholar. – 2018. Vol.2(20) С.56-60.</p> <p>1.6. Школьніков В. С. Розвиток мозочка плода людини в різні терміни гестації / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський // Прикладні аспекти морфології. – 2017 С.256-257.</p> <p>2.6. Shkolnikov V. S. Histostructural organization of the cerebellum of human fetuses for 8-9 weeks of prenatal development / V. S. Shkolnikov, L. L. Zalevskiy, S.O. Prykhodko // Reports of Morphology, 25(3), 45-51. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2019-25(3)-08</p> <p>2. 2.1. Патент України 1133566 МПК А61В 5/107 (2006.01), G01В 5/02(2006.01), G01В 3/20 (2006.01) Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, Л. Л. Залевський. – опубл. 25.01.017 бюл №2</p> <p>2.2. Патент України 114998 МПК А61В 5/103 (2006.01), А61В 5/107(2006.01), G01В 5/00 Спосіб визначення макрометричних параметрів структур черв'яка мозочка / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз .П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський, опубл. 27.03.017 бюл №6</p> <p>2.3. Патент України 115849 МПК А61В 17/00, А61В 17/06 (2006.01) Спосіб фіксації мозочка у пренатальному періоді онтогенезу людини / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський. Ю.В. Грищенко. опубл. 25.04.017 бюл №8</p> <p>2.4. Патент України 116235 МПК G09В 23/28 (2006.01), А61В 17/00, А61М 5/178 (2006.01) Спосіб фіксації півкуль головного мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз .П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський. Ю.В. Грищенко. опубл 10.05.2017, бюл. № 9/2017</p> <p>2.5. Патент України 120023 МПК А61В 5/107 (2006.01) Спосіб визначення макрометричних параметрів структур довгастого мозку / В. О. Тихолаз . Л.Л. Залевський. П. О., Стельмашук В. С. Школьніков. опубл. 25.10.2017,</p>
-------	------------------------------	---	-----------------------	---	---	--	--

						<p>бюл. № 20/2017 2.6. Патент України 120480 МПК (2006): А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006.01) Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський, В. С. Школьніков. опубл. 10.11.2017, бюл. № 21/201</p> <p>2.7. Патент України G01N 21/00, G01N 1/30 (2006.01) Спосіб визначення площі ядер мозочка у пренатальному періоді онтогенезу людини / В. С. Школьніков, Л.Л. Залевський, В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, І.В. Залевська.</p> <p>2.8. Патент України 117723 G09В 23/28 (2006.01), G01N 1/30 (2006.01), А61В 5/103 (2006.01) Спосіб фіксації мозочка у пренатальному періоді онтогенезу людини для імуногістохімічного дослідження / В. С. Школьніков, Л.Л. Залевський, П. О. Стельмашук, В. О. Тихолаз, І.В. Залевська.</p> <p>2.9. Спосіб визначення щільності клітин в шарах утворів центральної нервової системи у пренатальному періоді онтогенезу людини Школьніков, В.С., Тихолаз, В.О., Залевський, Л.Л., Стельмашук, П.О., Приходько С. О., Грищенко Ю. В 17.02.2022 №125315 а20191141 4.</p> <p>4.1 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції спини та грудей. Діафрагма»</p> <p>4.2 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції живота. Піхва прямого м'яза живота. Пахвинний канал. Біла лінія живота. Ділянки передньої стінки живота»</p> <p>4.3 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції голови. М'язи і фасції шиї. Топографія шиї»</p> <p>4.4 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи верхньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів верхньої кінцівки.»</p> <p>4.5 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи нижньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів нижньої кінцівки»</p> <p>13. Проведення занять з дисципліни українською та англійською мовами – 600 год</p> <p>19.</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
28643	Шипіцина Олександра В'ячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 011005, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 022086, виданий 23.12.2008	25	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1.1. Порівняльні особливості росту сегментів кінцівок у підлітковому періоді розвитку \\ Мазченко В.Ф., Шевченко В.М., Шипіцина О.В. \\ "Вісник морфології" 2017, №1, т.23. С. 80-84</p> <p>1.2. В пам'ять про вчителя. \\ Шипіцина О.В., Школьніков В.С. \\ Прикладні аспекти морфології., 2017., 21-22 вересня. М. Вінниця., С.20-23</p> <p>1.3. Порівняння показників якості знань та успішності студентів 1-го курсу ВНМУ т.. Пирогова \\ Тихолаз В.О., Ковдор Ю.Ю., Стельмашук П.О., Шипіцина О.В., Назарова О.С. \\ Актуальні проблеми</p>

						<p>сучасної вищої освіти, національний довід та світовий вимір \\\ тези доповідей навчально-методичної конференції 07.02.2018.- ст.217-218</p> <p>1.4. Порівняльний аналіз впливів різних дезінтоксикаційних розчинів на структуру нирок при експериментальній опіковій хворобі у щурів \\\ Черкасов В.Г., Лахтадир Т.В. Федонюк Л.Я., Шипіцина О.В. \\\ Вісник морфології, 2019, т.25 №2, стор. 16-27.</p> <p>1.5. Ультраструктурна організація гемомікроциркуляторного русла легень під впливом доксорубіцину \\\ Заяць Л.М., Янків О.О., Гунас І.В., Шаповал О.М., Шипіцина О.В. \\\ Вісник морфології, 2019, т.25 №3, стор. 58-62</p> <p>1.6. Air abrasive method of preparation of hard tissues of teeth in the treatment of caries Vakhovskiy V.V.; Filiminov V.Yu.; Filimonova S.O.; Androshchuk O.V.; Shypytsyna O.V. https://doi.org/10/30525/978-9934-26-113-8-20</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів; робочі зошити для самостійної роботи студентів по темам «Остеологія», «Синдесмологія», «Міологія», «Внутрішні органи (травна, дихальна, сечова, статева, імунна та ендокринна системи)», «Периферична нервова система (сплетення)»</p> <p>4.1 доц. Шипіцина О.В. ас. Ходак Т.В.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Структура ЦНС. Анатомія спинного мозку (1 заняття). Структура ЦНС. Анатомія спинного мозку (2 заняття)».</p> <p>4.2 доц. Шипіцина О.В. ас. Ходак Т.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Ембріогенез головного мозку. Відділи мозку. Анатомія довгастого мозку. Основні центри. Анатомія заднього мозку: міст, мозочок. Основні центри»</p> <p>4.3 доц. Шипіцина О.В. ас. Ходак Т.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «IV шлуночок, ромбоподібна ямка. Проекція ядер черепних нервів на ромбоподібну ямку. Анатомія середнього мозку. Основні центри»</p> <p>8. Журнал «Art of Medicine» https://art-of-medicine.ifnu.edu.ua/index.php/aom/info</p> <p>13. проведення навчальних дисциплін українською та англійською мовами 600 год/рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
91732	Логвіненко Вікторія Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 003428, виданий 26.10.1993, Атестат доцента ДЦ 006518, виданий 23.12.2002	33	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1.1. Особливості змін м'язового компоненту маси тіла та м'язової сили кисті рук юнаків – студентів та військовослужбовців строкової військової служби. \\\ Шпакова Н.А., Логвіненко В.А., Руцька І.А. \\\ Прикладні аспекти морфології. 2017., 21-22 вересня. М. Вінниця., С.259-261</p> <p>1.2. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І. Пирогова» \\\ Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська</p>

О.І., Булько І.В, Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \ \ Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, С. 128-129

1.3. «Особливості організації навчально-виховного процесу для індійських студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» \ \ Андрійчук В.М., Стрій В.В., Логвіненко В.А., Антонюк Т.В. \ \ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір» – Вінниця: ВНМУ, лютий 2019 р. – С. 8-9.

1.4. «Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі» \ \ Шпакова Н.А., Башинська О.І., Скорук Р.В. Логвіненко В.А. \ \ Матеріали методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 240-242.

1.5. Особливості змін товщини шкірно-жирових складок юнаків-учнів в умовах педагогічного процесу Логвіненко В.А. Андрійчук В. М. Biomedical and biosocial anthropology (2014) номер 23 с.121-124

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників самостійної роботи українських та англомовних студентів:

4.1. Навчально-методичний посібник «Osteosyndesmology» для студентів – іноземців з англійською мовою викладання Автори: доц. В.А. Логвіненко, доц. В.О. Тихолаз, ас.О.С. Назарова

4.2. Навчально-методичний посібник «Splanchnology» для студентів – іноземців з англійською мовою викладання Автори: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, В.М.Андрійчук

4.3. Навчально-методичний посібник «The central nervous system» для студентів – іноземців з англійською мовою викладання Автори: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, С.І.Гриценко

4.4. Навчально-методичний Посібник «Центральна нервова система» для студентів вищих медичних навчальних закладів Автори: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, Л.В.Фоміна

4.5. Навчально-методичний посібник «Спланхнологія» для студентів вищих медичних навчальних закладів. Автори: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, Л.В.Фоміна

4.6 доц. Логвіненко В.А. ст.викл. Лопаткіна О.П.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія, як наука. Осі та площини в анатомії. Кістка, як орган. Будова кісток. Структура скелета

4-7 доц. Логвіненко В.А. ст.викл. Лопаткіна О.П.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття«Особливості будови шийних, грудних та поперекових хребців. Крижова і кюпрікова кістки. Ребра. Груднина»

4.8 доц. Логвіненко В.А. ст.викл. Лопаткіна О.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття«Скронева кістка. Канали скроневої кістки. Кістки лицевого відділу черепа»

4.9 доц. Логвіненко В.А. ст.викл. Лопаткіна О.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного

						<p>заняття «Склепіння. Зовнішня і внутрішня основа черепа. Крилоподібно-піднебінна, скронева і підскронева ямки. Очна ямка. Кісткова основа порожнини носу. Тверде піднебіння»</p> <p>13. Проведення навчальних занять із дисципліни українською та англійською мовами в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня товариства АІЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
189891	Галунко Ганна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051722, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 011510, виданий 23.12.2022	14	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1.1. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of pre-liminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunco, I. I. Chereshniuk, V. O. Tikholaz, E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. – 2018. – №1 (63), – С.104-108. \\ http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018</p> <p>1.2 Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunco G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550</p> <p>1.3. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A.O.Gavryluk, G.M.Galunco, I.L.Chereshniuk, V.O.Tikholaz, E.V.Cherkasov, I.V.Dzevulska, O.I.Kovalchuk // World of Medicine and Biology. – 2018. – № 1(63). – P.104-108.</p> <p>1.4. Гаврилюк А.О., Галунко Г.М., Даценко Г.В. «Особливості гістологічних, електронномікроскопічних та цитометричних змін показників слизової оболонки клубової кишки за використання розчинів Лактопротеїну з Сорбітолом або HAES-LX-5 %» «Світ Медицини та Біології» №4(66), 2018 рік, 151-157</p> <p>1.5. Морфологічні зміни в тонкій кишці в пізній стадії після опіку шкіри при використанні лактопротеїну з сорбітолом / Г.М.Галунко, А.О.Гаврилюк, В.Д.Мішалов // Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2016. – № 1(93). – С. 15-18.</p> <p>1.6. Гістологічні зміни в тонкій кишці у пізній стадії опікової хвороби / Г.М.Галунко // Світ медицини та біології. – 2017. – №3(61). – С. 90-96.</p> <p>1.7. Гістологічні зміни в тонкій кишці в пізній стадії опікової хвороби при корекції інфузійними розчинами / А.О.Гаврилюк, Г.М. Галунко, А.О.Волков, О.М.Шаповал // Вісник морфології. – 2017. – Т. 23, № 2. – С. 226-231.</p> <p>1.8. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин слизової оболонки тонкої кишки через 14, 21 та 30 днів після опікового ушкодження шкіри на фоні інфузії 0,9 % розчину NaCl / А.О.Гаврилюк, І.В. Гунас, Г.М. Галунко, І.Л. Черешнюк, Д.А.Лисенко // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017.</p>

						<p>– № 29. – С. 104-108.</p> <p>1.9. «Submicroscopic changes of alveoli of respiratory department of lungs a day after experimental thermal trauma Nebesna Z.M., Bashynska O.I., Ocheretna N.P., Galunko G.M., Slyvka O.Ya. «Вісник морфології» Т.25, №3, 2019 ст.16-20</p> <p>1.10. «Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9% NaCl solution» Maievskiy O.Ye., Mironov Ye.V., Galunko G.M., Ocheretna N.P., Gunas I.V. «Вісник морфології» Т.26, №1, 2020, ст.5-13</p> <p>1.11. Shinkaruk-Dykovytska M. M., Pozur T. P., Koliadenko S. V., Orlovskiy V. O., Galunko G. M. «Regression models of individual linear dimensions necessary for constructing the correct form of dental arch in young women with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators» Український стоматологічний альманах. 2020. No 2 ст.91-96</p> <p>4. Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 222 «Медицина» 2021</p> <p>Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 228 «Педіатрія» 2021</p> <p>Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 225 «Медична психологія» 2021</p> <p>Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 221 «Стоматологія» 2021</p> <p>Галунко Г.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021</p> <p>Галунко Г.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Ембріологія людини» 222 «Медицина» 2021</p> <p>Галунко Г.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Ембріологія людини» 228 «Педіатрія» 2021</p> <p>5. Канд. мед. наук «Морфологічні зміни в тонкій кишці у пізні стадії опікової хвороби та їх корекція інфузійними розчинами (експериментальне дослідження)» по спеціальності 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія 23.04.2019р.</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p> <p>19.4 Асоціації патологів України</p> <p>20. досвід роботи за спеціальністю (лікар) 15 років</p>
151287	Радьога Руслан Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050713, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007048, виданий 15.04.2021	13	<p>OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Особливості показників варіабельності серцевого ритму у легкоатлетів мезоморфного соматотипу / [Л. А. Сарафинюк, А. В. Сивак, Р. В. Радьога та ін.]. // «Світ Медицини та Біології». – 2020. – С. 101–106. DOI:10.26724/2079-8334-2020-3-73-101-106</p> <p>1.2. Comparative characteristics of the parameters'changes of skin and fat flexures thickness of extremities at youth under the condition of higher education. / [N. S. Aleksyeyenko, V. M. Andriichuk, R. V. Radoha та ін.]. // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – №10. – С. 2214–2218.</p>

1.3. Морфологічні зміни у міокарді щурів в умовах інфузійної корекції експериментальної опікової хвороби / [Л.В. Фоміна, Р.В. Радьога]. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 5 (7). – С. 69-73.

1.4. Radoha R.V., Fomina L.V., Guminskiy Y.I., Morphological changes of rats` left ventricle myocardium under the influence of infusion solutions. Baltija Publishing, 2021. pp. 87-90 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-075-9-22>

1.5. Indicators of the cardiomyocytes` cells cycle under infusion of blood substitutes and in the correction of experimental burn injury by 0,9% NaCl solution. / [Р.В. Радьога]. // Reports of morphology. – 2018. – № 24 (1). – Р. 62-68.

4.
доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Загальна артрологія. Класифікація і будова суглобів. Череп новонародженого. З'єднання кісток черепа. Скренево-нижньощелепний суглоб»
доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «З'єднання хребців. Хребтовий стовп в цілому. З'єднання хребтового стовпа з черепом. З'єднання ребер і груднини. Грудна клітка в цілому»
доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Будова кісток верхньої кінцівки. З'єднання кісток верхньої кінцівки»
доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Будова кісток нижньої кінцівки. З'єднання кісток тазу. Таз в цілому, статеві відмінності тазу»
доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «З'єднання кісток вільної нижньої кінцівки. Суглоби стопи. Склепіння стопи»

5. к.мед.н., «Морфологічні зміни міокарда лівого шлуночка у ранні терміни після опікової травми шкіри та за умов застосування інфузійних розчинів (експериментальне дослідження)» (2018р.), 14.03.01 – нормальна анатомія 12.

12.1. Reform of higher medical education of Ukraine in conditions of european integration \ \ Радьога Р.В., Вуж Т.Є., Алексєєнко Н.С. \ \ м. Варна, Болгарія; червень 2019. - 136-141 ст

12.2. Cell cycle changes and the determination of DNA content in the nuclei of myocardial cells under the condition of burn injury / R. Radoha, L. Fomina, N. Aleksyeyenko // Baltija Publishing. – 2019. – С. 106–109.

12.3. Peculiarities of changes in the circumferential parameters of the upper limbs of the youth in the conditions of the educational process / N. Aleksyeyenko, V. Andriichuk, R. Radoga // Abstracts of II International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 18-19 November 2019. – 2019. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/topical-issues-in-pharmacy-and-medical-sciences_18-19.11.2019.pdf.

12.4. The cell cycle nuclei phases in the liver of immature rats with chronic medical hepatitis / O. Androshchuk, R. Radoha, L.

						<p>Fomina, L. Sarafyniuk, O. Khapitska // "New trends and undersolved issues of preventive and clinical medicine" International scientific conference: Conference proceedings, 2020. Lublin: Izdavneciba "Baltija Publishing". – P. 13-16.</p> <p>12.5. Річні зміни індексів гармонійності фізичного розвитку юнаків \\ Алексєєнко Н.С., Андрійчук В.М., Радьога Р.В. \\ Тези доповіді конференції: Медицина в сучасних умовах інтеграційного розвитку країн Європи, м. Люблін, Польща; 10-11 травня 2019р., ст. 218-221.</p> <p>12.6. Особливості річних змін тотальних параметрів юнаків \\ Андрійчук В.М., Алексєєнко Н.С., Радьога Р.В. \\ Тези доповіді міжнародної науково-практичної конференції «Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience» м. Влоцлавек, Польща, 27-28 вересня 2019, 125-128 ст., аркушів 231</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни українською та англійською мовами в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>
115312	Булько Ірина Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049010, виданий 23.10.2018, Атестація доцента АД 007029, виданий 15.04.2021	14	<p>ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Торакотомія, шийна медіастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу //Клінічна анатомія та оперативна хірургія \\ Мазур О.О., Плаксивий О.Г., Півторак В.І., Булько І.В. \\ Google Scholar \\ Copernicus \\ - 2019-Т.18 №1 \\ с.80-83.</p> <p>1.2. The impact of B vitamins on the functioning of methylation cycle in the liver and the kidneys of hyper- and hypothyroid rats. - Polski Merkuriusz Lekarski-2020-Т. XL VIII Nr283 p. 55-59 Nechyporuk V., Korda M., Pentiu L., Bulko I. (Scopus)</p> <p>1.3. Macroscopic and microscopic conditions of the single kidney and ureteropelvic junction after the contralateral nephrectomy. \\ Pivtorak V.I., Monastyrskiy V.M., Bulko I.V, Smiyukha O.A. (Web of Science)– Світ медицини та біології – 2020 №1 (71) стр. 201-205</p> <p>1.4. Performance status and quality of life after reconstructions of buccal mucosal and retromolar trigone defects by skin and fascial flaps in oncological patients – Wiadomosci Lecarskie Volume LXXIII ISSUE7-2020 p. 1510-1515 Kravets O.V., Fedzhaga I.P., Pivtorak V.I., Bulko I.V (Scopus)</p> <p>1.5. The state of lipid carbohydrate metabolism and function of cardiovascular system of patient with non-alcoholic fatty liver disease overweight and obesity \\ Феджага І., Півторак К.В., Булько І.В., Півторак Н.В., \\ Матеріали «5th CVOT Summit Munich, Germany 24.10.19.-25.10.19», p.16</p> <p>1.6. Порушення імунних механізмів і структури селезінки у віддалені терміни після локальної опікової травми шкіри та її корекції в експерименті \\ Булько І.В. \\ Матеріали VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, м. Одеса, 2-4 жовтня 2019р., с.196-197</p> <p>1.7. Development endogenous intoxication in thermal skin</p>

burns \\ Bulko I.V. \\ Natural Science Readings (May 18-21, 2017, Bratislava), P.22-24

1.8. Особливості клітинного циклу клітин селезінки у віддалений період після опікової травми шкіри у щурів при застосуванні розчину лактопротеїну з сорбітолом та розчином НАЕС-ЛХ5% \\ Булько І.В. \\ Прикладні аспекти морфології., 2017., 21-22 вересня. М. Вінниця., С.41-44

4.

4.1. доц. Булько І. В. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021

4.2 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Загальна будова дихальної системи. Анатомія носової порожнини. Приносіві пазухи. Анатомія гортані»

4.3 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія легень. Коміркове дерево: структура. Анатомія трахеї та бронхів. Бронхове дерево: структура. Сегментарна будова легень. Топографія легень. Плевра: будова, топографія, функції, клінічне значення. Середостіння: принцип поділу. Органи верхнього, переднього, середнього та заднього середостіння»

4.4 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Спинномозкові нерви. Шийне сплетення. Топографія, гілки, ділянки іннервації. Плечове сплетення. Короткі та довгі гілки. Топографія, ділянки іннервації»

4.5 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Грудні нерви. Особливості утворення, ділянки іннервації. Поперекове сплетення. Топографія, гілки, ділянки іннервації. Крижове сплетення. Довгі і короткі гілки, ділянки іннервації»

4.6 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Вегетативна нервова система. Симпатичний відділ. Вегетативна нервова система. Парасимпатичний відділ»

5. Захист дисертації - к.мед.н., «Морфологічні зміни в селезінці у віддалені терміни після локальної опікової травми шкіри та її корекція в експерименті », (2018р.), 14.03.01 – нормальна анатомія

12.

12.1. Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. МІ Пирогова А Логвінеко, ВО Тихолаз, ОІ Башинська, ОС Назарова, ІВ Булько, ОП Лопаткіна АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД ТА СВІТОВИЙ ВИМІР Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року с.128-129

12.2. Інноваційні методики проведення практичних занять з предмету «Анатомія людини». НА Шпакова, РВ Скорук, ІВ Булько Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір 2019/7/2 с. 236

12.3. Торакотомія, шийна медіастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу ОГ Плаксивий, ІВ Калущкий, ОО Мазур, ВІ Півторак, ІВ Булько Клінічна анатомія та оперативна

						<p>хірургія 2019 Випуск 18, № 1 с.80-83</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни українською та англійською мовами в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>
98215	Шпакова Надія Андріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 041591, виданий 27.04.2017, Агестат доцента АД 002923, виданий 15.10.2019	19	<p>ОК 12</p> <p>Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. – 2018. – №3 (65), - С.189-196. http://mj.lclarivate.com/cgi-bin/jrnst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334</p> <p>1.2. Проблема стану здоров'я та особливості річних змін соматометричних та спірометричних показників студентів та військовослужбовців Шпакова Н. А. The development of medical sciences: problems and solutions. Brno, The Czech Republic 132-135</p> <p>1.3. «Regularities of annual changes in physical harmony indices in first year students \\\ Shpacova N.A., V. M. Andriichuk \\\ Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. – 2016. - №1. – S. 23-25</p> <p>1.4. «Особливості змін м'язового компоненту маси тіла та м'язової сили кисті рук юнаків – студентів та військовослужбовців строкової військової служби» \\\ Шпакова Н.А., Логвіненко В.А., Рущька І.А. \\\ Прикладні аспекти морфології, 2017., 21-22 вересня. М. Вінниця., С.259-261</p> <p>1.5. «Diagnostics of early human tumours in microwave with UHF –sensing» \\\ A.D.Cherenkov, N., G. Kosulina, S.M., Zlepko, T.A. Chernyshova, Shpacova N.A., Z.Omiotek& M. Kalimoldayev \\\ Information Technology in Medical Diagnostics II, \\\ London. 2019, - с. 111-119</p> <p>4.</p> <p>4.1 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції спини та грудей. Діафрагма»</p> <p>4.2 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції живота. Піхва прямого м'яза живота. Пахвинний канал. Біла лінія живота. Ділянки передньої стінки живота»</p> <p>4.3 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції голови. М'язи і фасції шиї. Топографія шиї»</p> <p>4.4 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи верхньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів верхньої кінцівки.»</p> <p>4.5 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи нижньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів нижньої кінцівки»</p> <p>5. Канд.мед.наук; «Вплив фізичного навантаження на</p>

						<p>особливості будова юнаків» спеціальність (2017); 14.03.01 – нормальна анатомія; 12.</p> <p>12.1. «Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі» \ Шпакова Н.А., Башинська О.І., Скорук Р.В. Логвіненко В.А. \ Матеріали методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 240-242.</p> <p>12.2. «European Network for Academic Integrity/ The development of medical sciences: problems and solutions The international research and practical conference. 2018 с.132-135 \ \ \ \ \ European Network for Academic Integrity/ The development of medical sciences: problems and solutions The international research and practical conference. 2018 с.132-135</p> <p>12.3. Основні напрямки удосконалення навчального процесу при викладанні предмету "Анатомія людини" \ \ Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Шевченко В.М., Данилевич В.П \ \ Збірник тез. Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього простору» (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 р.). – С. 66.</p> <p>12.4. Аналіз переваг застосування інтерактивних форм навчання студентів на кафедрі анатомії людини Шпакова Н.А., ЛВ Фоміна, ОІ Башинська Перспективи розвитку медичної науки та освіти Всеукраїнська науково-методична конференція присвячена 25-річчю медичного інституту Сумського державного університету 16-17 листопада 2017 р. Збірник тез доповідей.67-68</p> <p>12.5. Дистанційна освіта та навчальний процес тези доповіді науково-практичної конференції Шпакова Н.А. Скорук Р.В., Шевченко В.М. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця 2021 р 231-232</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
82810	Андрійчук Віталій Михайлович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006852, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 067518, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000755, виданий 16.05.2018, Атестат професора АП 002841, виданий 29.06.2021	12	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1.1. Alekseyenko, N.S., Andriychuk, V.M., Radoha, R.V., Fomina, L.V., Fedoniuk, L.Y. Comparative characteristics of the parameters' changes of skin and fat flexures thickness of extremities at youth under the condition of higher education. Wiadomości Lekarskie. – 2020. – №10. – С. 2214–2218. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202010120.pdf.</p> <p>1.2. Гроп В. Сергета, Оксана Б. Дударенко, Ольга П. Мостова, Лариса М. Ваколюк, Тетяна В. Лобастова, Віталій М. Андрійчук, Ольга М. Якубовська. Комплекс заходів психогігієнічної корекції особливостей особистості ВІЛ-інфікованих чоловіків та оцінка його ефективності. Wiadomości Lekarskie 2018. Т XXI, №3. Ч. 1 – Р. 518-524 (Scopus) https://wiadlek.pl/03-2018/</p> <p>1.3. Nataliia S. Alekseyenko, Vitalii M. Andriychuk, Larisa Ya. Fedoniuk, Arina O. Ivanytsia, Olga V. Dzekan Peculiarities of</p>

trunk skin and fat flexures changes of rural and city youth in the conditions of the educational process Wiadomosci Lekarskie 2020. T XXIII, №9. Ч. II – P. 2017-2021 (Scopus)
<https://wiadlek.pl/09-2020/>
1.4. Natalia S. Alekseyenko, Vitalii M. Andriychuk, Ruslan V. Radoha, Lyudmila V. Fomina, Larysa Ya. Fedoniuk Comparative characteristics of the parameters changes of skin and fat flexures thickness of extremities at youth under the conditions of higher education. Wiadomosci Lekarskie 2020, T LXXIII, №10. P. 2214-2219 (Scopus)
<https://wiadlek.pl/10-2020/>
1.5. О.О. Белов, А.Л. Костюк, В.М. Андрійчук, І.Ю. Костюк. Депресивні розлади і порушення менструально-генеративної функції. Світ медицини та біології. 2020. №4 (74). С. 15-19. (Web of Science)
<https://womab.com.ua/ua/>
1.6. Nechyporuk V, Korda M, Pentiuk L, Kovalchuk O, Andriichuk V. Implementation of programmed cell death in circulating neutrophils and its special characteristics in experimentally induced hyperhomocysteinemia in a setting of thyroid dysfunction. Polski merkuriusz lekarski. 2020 T XLVIII, № 288. P. 437-442. (Scopus)
<http://pml.medpress.com.pl/B2.php>
3.
3.1 «Клінічна анатомія сечостатевого органів» \\
Горовий В.І., Шапринський В.О., Мазорчук Б.Ф. та ін. (Андрійчук В.М.) \\
Навчальний посібник – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 640с., іл., 500 прим.
3.2. «Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю» \\
Горовий В.І., Шапринський В.О., Чайка Г.В. та ін. (Андрійчук В.М.) \\
Навчальний посібник – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 824с., 500 прим.;
3.3. «Нетримання сечі у жінок» \\
Горовий В.І., Яцина О.І. та ін. (Андрійчук В.М.) \\
Навчальний посібник – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 472с., 500 прим.

проф. Андрійчук В.М., ас. Очеретна Н.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія проміжного мозку. Основні центри. Гіпоталамо-гіпофізарна система»
проф. Андрійчук В.М., ас. Очеретна Н.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія кінцевого мозку. Рельєф плаща, локалізація функцій в корі півкуль великого мозку. Топографія білої речовини півкуль великого мозку »
проф. Андрійчук В.М., ас. Очеретна Н.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Нюховий мозок. І пара черепних нервів. Базальні ядра півкуль. Бічні шлуночки.»
проф. Андрійчук В.М., ас. Очеретна Н.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Чутливі провідні шляхи. Рухові провідні шляхи. »
проф. Андрійчук В.М., ас. Очеретна Н.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Оболони спинного та головного мозку .Утворення та шляхи циркуляції спинномозкової рідини.»

5. Захист дисертації - докт. мед. наук, «Закономірності впливу факторів навчально-виховного процесу на фізичний розвиток юнаків» (2017) : спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія.

							<p>8. 8.1. виконання функцій наукового керівника кандидатських дисертацій Алексеевко Наталя Сергіївна - Порівняльна характеристика змін соматометричних параметрів юнаків, сільських та міських мешканців, протягом навчального року (ас. каф. терапевтичної стоматології); 8.2. Климчук Ірина Миколаївна - Особливості змін антропометричних параметрів індійських студентів під час навчання у медичному університеті (асистент каф. медичної біології) 8.3. Відповідальний виконавець НДР: «Вплив екзогенних факторів (суспільно-економічних, екологічних, геологічних, територіальних) на антропометричні параметри та фізіологічні показники осіб юнацького віку» Номер державної реєстрації НДР: 0114U 000990 2014-2018 9. 9.1. член комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) - листопад 2021 Харківський національний медичний університет 12. 12.1. Андрійчук В.М. Закономерности изменений охватных параметров юношей-курсантов в условиях учебно-воспитательного процесса. Проблемы здоровья и экологии, 2017. №1 (51). – С. 70-73 12.2. Горювий В. І., Головацький Б. В., Костюк А. Л., Андрійчук В.М. та ін. Спосіб троакарної цистостомії. Клінічна хірургія 2017. № 9 (905) – С. 78-79 12.3. Фоміна Л.В., Андрійчук В.М., Радьога Р.В. Структурні зміни міокарда щурів у ранньому періоді експериментальної опікової хвороби. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. – С. 45-49. 12.4. Горювий В. І., Костюк А. Л., Андрійчук В.М., Дмитришин С.П. та ін. Спосіб бужування стриктури сечівника. Клінічна хірургія 2017. № 12 (909) – С. 80 12.5. Андрійчук В.М., Алексеевко Н.С., Радьога Р.В. Порівняльна характеристика річних змін поперечних параметрів тіла юнаків на першому році навчання в університеті. Morphologia 2019. Vol. 13. №1– P. 83-87 13. проведення навчальних занять із дисципліни українською та англійською мовами в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік; 19. 19.1. член товариства АГЕТ України 19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/ 19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>
289721	Фоміна Людмила Василівна	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005070, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КД 054671, виданий 17.12.1991, Аттестат доцента АР 005307, виданий 24.04.1997, Аттестат професора 12ПР 005612, виданий 03.07.2008	39	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1. 1.1. Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова \ Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полєся Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. \ Google Scholar, Copernicus, 3(84)/ 2019, С. 25-30. 1.2. Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова \ Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полєся</p>

T. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Copernicus, 3(84)/ 2019, С. 25-30.

1.3 Експериментальна оцінка впливу нарізного введення амантадину і магнію сульфату на мікроциркуляцію в судинах заднього полюса ока після контузії або в гострий постреперфузійний період на тлі реканалізації a.ophthalmica // Повх В.Л., Фоміна Л.В., Ходаківський М.А., Ходаківський О.А. // Google Scholar Worldcat // Russian Science Citation Index. Index Copernicus. Cyberlenink.РИНЦ // 2017р. ISSN-2077-4214 // http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_1_24

1.4. The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions / [LA Sarafnyuk, LV Fomina, VO Khavtur, L Ia Fedoniuk, OP Khapitska, IS Stefanenko.]. // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXII, 2020, ISSUE 5- P.920-925 // <https://id.elsevier.com/settings/redirect?code=gUbD1Rj066Q2J3QDECuwvnpIMv3tYB8JRNiMtGL>

1.5. NEWBORNS WITH KASABACH-MERRITT PHENOMENON-ASSOCIATED KAPOSI FORM HEMANGIOENDOTHELIOMA: A REPORT OF 6 CASES // Benzar, I.M., LV Fomina, Rebenkov, S.O., Levytskyi, A.F., Sas, L.M., Stravskyi, T.Y. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020, 73(8), с. 1785-1789 // ResearcherID P-6856-2018 // <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216804426>

4.1. Фоміна Л. В. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021

6. наукове керівництво кандидатської дисертації « Морфологічні зміни у серця у ранні терміни після опіку шкіри та їх корекції колоїдногіперсмолярними розчинами» (Радьога Р. В.);

7.

7.1 Членкиня спеціалізованої ради Д 05.600.02 ВНМУ ім. М.І. Пирогова;

7.2. Членкиня спеціалізованої ради Д 55.051.05 Сумського державного університету

8.

8.1. Членкиня редакційної ради «Журнал анатомії та гістопатології»;

8.2. «Pain medicine journal» <https://painmedicine.org.ua/index.php/pnmdcn/index>

12.

12.1 Виклики медичної освіти в умовах пандемії COVID 19. Fomana L., Movchan L. The world during a pandemic: new challenges for science //Abstract of XVIII International Scientific and Practical conference.- Canada,Ottawa 19-29 April 2021

12.2. Морфологія дифузної нейроендокринної системи дванадцятипалої кишки при гострій кишковій непрохідності // Фоміна Л.В., Півторак В.І, Бурков М.В. // Тези доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України, 2019, м. Одеса с. – 85-86.

12.3. The cell cycle nuclei phases in the liver of immature rats with chronic medical hepatitis / O. Androshchuk, R. Radoha, L. Fomina, L. Sarafnyuk, O. Khapitska // "New trends and undersolved issues of preventive and clinical medicine"International scientific conference: Conference proceedings, 2020. Lublin:

Izdevniecība "Baltija Publishing". – Р. 13-16.

12.4. Методи національно-патріотичного виховання студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» \\ Фоміна Л.В., Школьніков В.С., Фомін О.О. (ВКЦ ЦР ЗСУ) \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 217-219.

12.5 «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т.М.І. Пирогова» \\ Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полеся Т.Л., Фоміна Л.В. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7.

12.6. ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА МНОЖИННИХ МЕЛАНОЦИТАРНИХ НЕВУСІВ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
Кушнір В.О. Фоміна Л.В.
Innovative Trends of Science and Practice, Tasks and Ways to Solve Them //XVI International Scientific and Practical Conference, Athens, Greece, April 26-29, 2022, p.393-396

12.7. Влада і вплив як основні складові еруптивного керівництва структурними підрозділами закладу вищої освіти Серебренніков О.А., Вуж Т.Є., Іванов Р.О. Fomina L.V III International Scientific and Practical Conference England January 25-28 2022/ C/383-388

12.8. MODERN WAYS OF SOLVING THE LATEST PROBLEMS IN SCIENCE/XXXVII
Серебреннікова О.А. Горбатюк А.В., Кулешов О.В Fomina L.V International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria September 20 – 23, 2022/ C/297-301

12.9. ПИТАННЯ ЕКСПЕРТИЗИ МЕЛАНОЦИТАРНИХ НЕВУСІВ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ XXV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
Кушнір В.О., Фомін О.О., Fomina L.V «INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM», 28 ЧЕРВНЯ-01 ЛИПНЯ 2022 Р., АФІНИ, ГРЕЦІЯ, С. 271-275

12.10. ПІДХОДИ ДО ФОРМУЛЮВАННЯ ДІАГНОЗУ МЕЛАНОЦИТАРНИХ ТА НЕМЕЛАНОЦИТАРНИХ НЕВУСІВ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ // Кушнір В.О., Фомін О.О., Фоміна Н.С. Fomina L.V XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», 5-8 липня 2022 р., Гельсінкі, Фінляндія// , С.188-194

12.11. ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА МНОЖИННИХ МЕЛАНОЦИТАРНИХ НЕВУСІВ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
Кушнір В.О Fomina L.V Innovative Trends of Science and Practice, Tasks and Ways to Solve Them //XVI International Scientific and Practical Conference, Athens, Greece, April 26-29, 2022, p.393-396

19.1. Членкиня товариства АГЕТ України

19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) <http://www.efem.eu/>

19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) <https://www.ifaa.net/>

79317	Рокунець Ігор Леонідович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017306, виданий 10.10.2013, Агестат доцента 12ДЦ 041161, виданий 26.02.2015	20	ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Multichannel system for recording myocardial electrical activity Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018 2019 conference-paperDOI: 10.1201/9780429057618-35 EID: 2-s2.0-85063608382</p> <p>1.2. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets I.L., Tyshchenko, I. V., Kostyuk I.V., Suprunov K.V. Age-related features of walking with cognitive tasks // Biomedikal and Biosocial Anthropology. - 2019. - № 34. - С. 68-76. DOI: 10.31393/bba34-2019-10</p> <p>1.3. V.M. Moroz, M.V. Yoltukhivskyy, O.V. Vlasenko, G.S. Moskovko, O.V. Bogomaz, I.L. Rokunets, I.V. Tyshchenko, L.V. Kostyuk, K.V. Suprunov Sex-related features of walking with cognitive tasks // Reports of morphology. – 2019. – V. 25, № 2. – P. 5-11. DOI https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2019-25(2)-01</p> <p>2.1. O. Vlasenko, O. Chaikovska, I. Rokunets, W. Wójcik, S.V. Pavlov, A. Bazarbayeva Multichannel system for recording myocardial electrical activity / CRC Press. - 2019/2/13. - 307 p. DOI: 10.1201/9780429057618-35 http://dx.doi.org/10.1201/9780429057618-35</p> <p>2. 2. Декларативний патент на корисну модель №UA126042. „Фонокардіографічний телеметричний пристрій” // Бузика, Т. В., Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., Чечель, В. В., Рокунець, І. Л., Чайковська, О. В., ... & Власенко, О. В. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: Бюлетень №11 2018 року, номер заявки u2017 07174. (https://dspace.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/%D0%9F%D0%Bo%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y)</p> <p>2.3. Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л. та ін. Пат. 77668 UA, МПК А61В 5/11. (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І.</p> <p>3.2. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.</p> <p>4.1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Омельченко О.Д., Рокунець І.Л. та інші Загальна фізіологія. Частина 1. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2020. - 107с.</p> <p>4.2. Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М., Борейко Т.І., Рокунець І.Л. та інші Фізіологія вісцеральних систем. Частина 2. Навч.-метод. Посібник для студентів стомат ф-ту, Вінниця – 2020. - 82с.</p> <p>4.3. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Омельченко О.Д., Рокунець І.Л. та інші Загальна фізіологія. Частина 1. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2019. - 94с.</p> <p>4.4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л. та інші Фізіологія. Частина 2.</p>
-------	--------------------------	---	-----------------------	--	----	---	--

						<p>Фізіологія вісцеральних систем. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2019. - 129с.</p> <p>4.5. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhivskyy, O.V.Dovgan', O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, Gusakova I.V., Rokunets I.L., Kostiuk L.V. NEUROPHYSIOLOGY. HANDBOOK for the students of medical faculty, Module-1. Vinnitsia- 2022, 30p.</p> <p>4.6. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко Ол.В., Омельченко О.Д., Рокунець І.Л., та інші. Нейрофізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-тів №1 та №2, спец. «Медицина», «Педіатрія», Вінниця – 2022 - 32с.</p> <p>7. Член апробаційної ради Дз5.600.03 з 2016 р.</p> <p>10. Заступник декана медичного факультету № 1</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство. Українське нейрофізіологічне товариство.</p>	
129153	Довгань Олександр Вікторович	Декан факультету, Основне місце роботи	Деканат факультету підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 024703, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000235, виданий 11.10.2017</p>	18	<p>OK 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>1.1. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermedialateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91.</p> <p>1.2. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостовой, Ю. М., Довгань, О. В., & Діленко, Д. В. (2017). Влияние сопутствующего синдрома соматопсихической дисфункции на качество жизни больных с хроническим обструктивным заболеванием лёгких. Запорожский медицинский журнал, 19(5), 581-585.</p> <p>1.3. Chaikovska, O., Ponomarenko, O., Dovgan, O., Rokunets, I., Pavlov, S., Kryvoviaz, O., & Vlasenko, O. (2019). Concept and realization of backpack-type system for multichannel electrophysiology in freely behaving rodents. Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska, 9.</p> <p>1.4. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 13-29.</p> <p>1.5. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101.</p> <p>1.6. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостова, О. П., & Довгань, О. В. (2017). Особенности лечения больных хроническим обструктивным заболеванием легких с сопутствующими соматопсихическими изменени- ями. Biomedical and Biosocial Anthropology, (1), 135-140.</p> <p>2.1. В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, О.В.Власенко, С.В. Таранов, В.В. Чечель, І.Л. Рокунець, О. В. Довгань. Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку. Патент на корисну модель №112701 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.12.2016</p> <p>3.1. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ /</p>

						<p>[В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл. ISSN 978-966-382-452-9</p> <p>4.1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Борейко Т.М., Белік Н.В., та інші Анатомія і фізіологія людини. Навч.-метод. посібник для студентів фарм. ф-ту. Видання 5, перероблене. Вінниця – 2020. - 94с.</p> <p>4.2. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Борейко Т.М., Белік Н.В., та інші Анатомія і фізіологія людини. Навч.-метод. посібник для студентів фарм. ф-ту заочної форми навчання, Видання 5, перероблене. Вінниця – 2020. - 94с.</p> <p>4.3. В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, О.В. Довгань. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) Вінниця, 2019. – 54 с.</p> <p>4.4. Загальна фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, О.В.Довгань, С.В.Коновалов, Л.В.Костюк, К.В.Супрунов, О.М.Шаповал Вінниця, 2019. – 72 с.</p> <p>4.5. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М.та ін., Коновалов С.В. та ін.. Фізіологія та Нейрофізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету№2, Медична психологія. Частина 1. Загальна Фізіологія. Вінниця, 2021. – 114 с.</p> <p>4.6. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М.та ін., Коновалов С.В. та ін.. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету№2, Педіатрія. Частина 1. Загальна Фізіологія. Вінниця, 2021. – 110 с.</p> <p>10. Декан факультету підготовки іноземних громадян з січня 2022р</p> <p>13. проведення практичних занять із нормальної фізіології англійською мовою 300 аудиторних годин</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство. Українське нейрофізіологічне товариство</p>	
170300	Борейко Тетяна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 002870, виданий 15.06.1993, Аттестат доцента ДЦ 005892, виданий 22.02.1995	45	ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. V.M. Moroz, O.P. Kharpiiska, O.V.Androshchuk, L.A.Sarafinyuk, T.I. Boreyko Peculiarities of artery tonus of the thing in volleyball players wrestlers and sprint-athletes 20 з'їзд фізіологів України 2019 Фізіологічний журнал т. 65 №3, 2019</p> <p>1.2. Oksana Nikolaenko, Tatiana Boreyko, Nataliya Belik, Olga Bogomaz, Elena Sharoval ECOLOGICAL EDUCATION OF STUDENTS OF PHARMACEUTICAL FACULTY 20 з'їзд фізіологів України 2019 Фізіологічний журнал т. 65 №3, 2019</p> <p>1.3. Организация здорового способа жизни – основа воспитания иностранных студентов во время учёбы в медицинском вузе Николаенко О.А, П.Т. Даципин, Т.И. Борейко, Е.Н. Шаповал, Л.Л. Хмель Журнал: The edition is included into Russian Science Citation Index. Prague 2017 ISBN 978-80-7526-247-9</p> <p>3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ – Вид. 3-те, доповнене і перероблене. В.М.Мороз,</p>

						<p>М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік Борейко Т.І., та ін. за ред. проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.</p> <p>4.1.Фізіологія. -Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Величко Т.О., Дем'яненко Л.П., Довгань О.В., Омельченко О.Д., Супрунов К.В., Шаповал О.М. Вінниця – 2018. - 108с.</p> <p>4.2.Анатомія і фізіологія /Навчально – методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність «Фармація.Промислова фармація»).</p> <p>М.В.Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, І.Л.Рокунець, О.М. Шаповал, Л.Л.Хмель, О.В.Довгань., К.В.Супрунов Вінниця – 2018. - 94с.</p> <p>4.3. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Борейко Т.М., Белік Н.В., та інші Анатомія і фізіологія людини. Навч.-метод. посібник для студентів фарм. ф-ту, Видання 5, перероблене. Вінниця – 2020. - 94с.</p> <p>4.4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Борейко Т.М., Белік Н.В., та інші Анатомія і фізіологія людини. Навч.-метод. посібник для студентів фарм. ф-ту заочної форми навчання, Видання 5, перероблене. Вінниця – 2020. - 94с.</p> <p>4.5.Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ. Вінниця – 2018. С. 352 – 363</p> <p>4.6.Анатомія і фізіологія /Навчально – методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність «Фармація.Промислова фармація»).</p> <p>М.В.Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, І.Л.Рокунець, О.М. Шаповал, Л.Л.Хмель Вінниця – 2019. - 94с.</p> <p>4.7.Загальна фізіологія //Навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, О.В.Довгань, С.В.Коновалов, Л.В.Костюк, К.В.Супрунов, О.М.Шаповал Вінниця, 2019. – 72 с.</p> <p>19.Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 46 років</p>	
177836	Очеретна Ольга Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І.Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001249, виданий 10.11.2011, Агестат доцента АД 000962, виданий 05.07.2018	10	ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Serebrinnikova O.A., Semenchenko V.V., Ocheretna O.L., Dmytrenko S.V., Semenchenko A.I., Maievskiy O.Ye., Shayuk A.V Correlation constitutional parameters of a body in practical healthy of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2018. – №1 (63) – 75-79с http://womab.com.ua/smb-2018-01/7046</p> <p>1.2. Использование симуляционных технологий для формирования компетентности клинических ординаторов и аспирантов в практике О.Л.Очеретна, А.И.Дацюк, Г.В.Бевз, Л.В.Дацюк, В.А.Озимый, Медицина неотложных состояний-2017-№ 4. - С.30-34</p> <p>1.3.Serheta O.A., Kovalchuk S.V., Dmytrenko A.I., Semenchenko O.L., Perebetyuk L.S., Prokopenko S.V., Ocheretna O.L. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics</p>

						<p>anthroposomatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2018. – №1 (63) – 79-83с. http://womab.com.ua/smb-2018-01/7049</p> <p>1.4. Рой І.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Майко В.М., Очеретна О.Л. Вивчення ефективності реабілітаційних заходів у хворих після артроскопічного лікування з приводу початкових стадій кокс артрозу Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2018. – №2 (64)</p> <p>1.5. I. Serheta, V. Kovalchuk, S. Dmytrenko, G. Datsenko, O. Ocheretna O. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type</p> <p>1.6. Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2017–№4 (62) -с.81-84 http://womab.com.ua/smb-2017-04/6899</p> <p>1.7. I. V. Gunas, O. Maievskiy, S. Dmytrenko, I. Makarchuk, O. Terekhovska, O. Cherepakha, Ocheretna O. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from podilsky region of ukraine Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2017–№4 (62) с.24-27 http://womab.com.ua/smb-2017-04/6857</p> <p>3.1. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл. ISSN 978-966-382-452-9</p> <p>4.1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М., Омельченко О.Д., Коновалов С.В., Очеретна О.Л. та інші Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Вінниця, 2019. –120 с.</p> <p>4.2. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацішин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.</p> <p>10. Секретар ДЕК медичного факультету з 2016р.</p> <p>13. Проведення практичних занять із нормальної фізіології англійською мовою в 2019-2020, 2020-2021 навчальному році 120 аудиторних годин</p> <p>14. Підготувала студентку-переможцю Всеукраїнської олімпіади Сорока Н.І.</p> <p>19. Українське фізіологічне товариство</p>	
171573	Саєнко Андрій Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033031, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 003935, виданий 26.02.2020	11	ОК 20 Фармакологія	<p>1.</p> <p>1.1 Assessment of MT-279 compound effect on physical endurance of rats under conditions of chronic hypokinesia / Andrii Saienko, Natalia Voloshchuk, Olena Toziuk, Olena Kryvoviaz, Serhii Kryvoviaz, Vasyi Koval // Curr. Issues Pharm. Med. Sci. - 2017. - 30 (3). – P. 134 – 137 (SCOPUS)</p> <p>1.2 Characteristics of 2-(tetrazol[1,5-c]quinazolin-5-ylthio) acetate effect on the level of adenine nucleotides in intense physical activity / Toziuk, O.; Voloshchuk, N.; Germanyuk, T.; Kryvoviaz, O.; Kryvoviaz, S.; Ivko, T.; Saienko, A. //</p>

						<p>International Journal of Green Pharmacy. 2017. – 11(4). P. 276-280 (SCOPUS)</p> <p>1.3 Вплив введення амантадину сульфату на перебіг процесів оксидативного стресу в головному мозку щурів із черепно-мозковою травмою / S. I. Semenenko, O. A. Khodakivsky, G. I. Hrebtiy, A. I. Semenenko, A. V. Saienko // Клінічна та експериментальна патологія. – 2019. - Том 18, № 4. - С. 67-73</p> <p>1.4 Дослідження впливу геністеїну, ресвератролу та кверцетину на показники обміну гідроген сульфід у нирках і маркери функціонального стану нирок в умовно здорових щурів / Волощук Н. І., Конюх С. А., Денисюк О. М., Саєнко А. В. // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2019. - № 13 (3). – С. 187–196</p> <p>1.5 Нові функції і задачі викладача сучасної вищої медичної школи у підготовці кваліфікованого спеціаліста / Денисюк О.М., Волощук Н.І., Саєнко А.В., Пашинська О.С., Мельник А.В., Семененко О.М. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. - Т. 23, №2</p> <p>1.6 Study of the Effect of Ademol on the Dynamics of S 100 Protein in Rats with Traumatic Brain Injury / Semenenko, S., Semenenko, A., Saienko, A., Semenenko, N., Konovalova, N., Babina, Y. and Nazarchuk, H. / Journal of Pharmaceutical Research International, 2022, 34(25A), P. 33-37.</p> <p>3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. – 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).</p> <p>4. Навчально-методичний посібник: 1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор) 2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Nіlan LTД», 2020. – 214 p. (співавтор) 3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор)</p> <p>13. Поведення занять англійською мовою</p> <p>19: Член Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
172189	Шевчук Олена Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031654, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 036442,	18	ОК 20 Фармакологія	<p>1. 1.1 Serum paraoxonase activity in patients with rheumatoid arthritis, its relationship with the clinical course and cardiovascular complications / Shevchuk S.V., Sehelda Y.S., Galyutina O.Y., Masik N.P., Shevchuk O.V. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. Vol. 1 (9). – P. 90-94 https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/410/436 (SCOPUS)</p>

1.2 The effect of atorvastatin in the treatment of patients with rheumatoid arthritis / Sergii V. Shevchuk, Yuliia S. Sehed, Inna P. Kuvikova, Olena V. Shevchuk, Olena Y. Galiutina // Wiadomości Lekarskie, 2020; 73(11):2427-2430
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek20201117.pdf> (SCOPUS)

1.3 Плацебо: история появления термина. Место плацебо в современной терапии / О.В. Шевчук // Biomedical and biosocial anthropologi.- 2016.- N26.- С. 208-212.

1.4 ABO594 Prevalence of fragility fractures in women with sle, their connexionwith the course of the disease and the nature of pharmacotherapy. / Shevchuk S.; Denyschych L.; Shevchuk E. //Annals of the Rheumatic Diseases.- BMJ Publishing Group Ltd.- 2018.- №2 (77).- P.1449

1.5 Prevalence of anemia in patients with ankylosing spondylitis and peculiarities of hemopoiesis and ferrokinetics, depending on the degree of anemia /О. В. Звягіна, С. В. Шевчук, О. В. Шевчук. // Reports of Vinnytsia National Medical University. – 2019. – С. 227–233.

1.6 The effect of atorvastatin in the treatment of patients with rheumatoid arthritis / SV Shevchuk, YS Sehed, IP Kuvikova, OV Shevchuk, OY Galiutina // Wiad Lek, 2020, 73 (11), 2427-2430

1.7 Peculiarities of bone mineral density in women of different reproductive age with systemic lupus erythematosus / SV Shevchuk, LP Denyshchych, LI Marynych, IP Kuvikova, IV Kurilenko, . OV Shevchuk // Wiadomości Lekarskie, 2021,2, 303

3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. – 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).

4. Навчально-методичний посібник:
 1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор)
 2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор)
 3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денісюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор)

12.
 12.1 Cobalamin (VITAMIN B12) status in patients with antiphospholipid syndrome (APS), its association with atherosclerotic vascular lesions / I.Segeda, S.Shevchuk, I.Kuvikova, O.Shevchuk // Annals of the Rheumatic Diseases (EULAR 2017). 2017.Volum 76. Supplement 2. P. 1228

12.2 Роль запалення в формуванні анемії у хворих на анкліозивний спондиліт / С.В.Шевчук, О.В.Звягіна, О.В. Шевчук // Матеріали VII національного конгресу

						<p>ревматологів 18-20 жовтня 2017 р., Київ, С.82-83</p> <p>12.3 Ефективність та переносимість інгібіторів фактора некрозу пухлини – α у хворих на анкілозивний спондиліт / Шевчук О.В., Біговщиць С.В. // Матеріали V Національного з'їзду фармакологів України.- Київ 2017.- С.138-139.</p> <p>12.4 Prevalence of fragility fractures in women with sle, their connexion with the course of the disease and the nature of pharmacotherapy / S.Shevchuk, L.Denyschych, E.Shevchuk // Annals of the Rheumatic Diseases.- BMJ Publishing Group Ltd.- 2018.- №2 (77).- P.1449</p> <p>12.5 Частота анемії, а також особливості гемопоезу та ферокінетики у хворих на анкілозивний спондиліт. / О.В. Шевчук, О.В. Звягіна, С.В. Шевчук // Збірник матеріалів конференції з міжнародною участю "Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів" 11 квітня 2019, Івано-Франківськ. - С. 43-44.</p> <p>13. Поведення занять англійською мовою не менше 50 год на рік</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології (2017 р.) - Ступчук М.М. (II місце)</p> <p>19: Членкиня Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України» Членкиня Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
52681	Альчук Олександра Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001420, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000331, виданий 12.12.2017	11	ОК 20 Фармакологія	<p>1.</p> <p>1.1 Вплив блокатора НМДА-рецепторів 1-адамантилетилокси-3-морфоліно-2-пропанол гідрохлориду на неврологічний дефіцит, мнемоторні процеси та апоптотичні явища в зоровій корі головного мозку щурів при субарахноїдальному крововиливі / О.А. Ходаківський, І.Л. Черешнюк, О.І. Альчук, Л.І. Маринич, Р.А. Кравець та інш. // Фізіологічний журнал – 2017. - №4. – Т.63. – С. 56-64 https://fz.kiev.ua/journals/2017_V.63/2017_4/4-56-63.pdf (SCOPUS)</p> <p>1.2 Вплив блокаторів НМДА-рецепторів на динаміку внутрішньоочного тиску у кролів. І.Л. Черешнюк, О.І. Альчук, Л.І. Маринич, Р.А. Кравець, А.О. Іваниця та інш. // Фізіологічний журнал – 2017. - №1. – Т.63. – С. 69-76</p> <p>1.3 Крамар Г.І., Степанюк Г.І., Волощук Н.І., Альчук О.І. Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноціцептивної дії 4-[4-оксо-(4Н)-хіназолін-3-іл] бензойної кислоти (сполуки ПК-66) / Медична та клінічна хімія - 2019.- № 4, Т. 21 - С. 67-73.</p> <p>1.4 Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноціцептивної дії 4-[4-оксо-(4Н)-хіназолін-3-іл] бензойної кислоти (сполуки ПК-66) / Г.І.Крамар, Г.І. Степанюк, Н.І. Волощук, О.І.Альчук // Медична та клінічна хімія - 2019.- № 4. - Т. 21 - С. 67-73.</p> <p>1.5 Принципи «student voices» як інструмент партнерської співпраці на кафедрі фармакології / О.І.Альчук, О.С.Пашинська, О.М.Денисюк, Н. І.Волощук, Л. І.Маринич // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2020. - №2. - Т.24 – С. 297–302</p> <p>3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук :</p>

Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. – 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).

4. Навчально-методичний посібник:

1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор)

2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viimitsya : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор)

3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор)

12.

12.1 Знання міжнародних непатентованих назв лікарських засобів при вивченні фармакології як основа професійної підготовки медичних кадрів. / Н. І.Волощук, О. М.Денисюк, Г. І.Степанюк, О. І. Альчук // Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. - тез. доп. навч.-метод. конференції – Вінниця, 2017. – С. 35

12.2 Пошук біологічно активних речовин серед похідних хіназоліну та його конденсованих аналогів / Г.І. Степанюк, О. І. Альчук, М.Ф. Маринич, О.А. Ходаківський // V Національний з'їзд фармакологів України. – тез. доп. 18-20 жовтня 2017р. Запоріжжя С. 121 - 122

12.3 Оцінка якості викладання фармакології у ВНМУ ім. М. І. Пирогова методом анкетного опитування / Н.І. Волощук, О.І. Альчук, О.М. Денисюк, В.В. Данильчук // V Національний з'їзд фармакологів України. – тез. доп. 18-20 жовтня 2017р. Запоріжжя С.

12.4 Экспериментальное исследование механизмов антиноцицептивного действия 4-(4-оксо-4Н-хиназолин-3-ил) бензойной кислоты / Степанюк Г.И., Крамар А.И., Волощук Н.И., Альчук А.И. // Мат.научной конференции с международным участием «Актуальные вопросы фармакологии и клинической фармакологии», посвященной 100-летию з.д.н., профессора Мухина Е.А. – г.Кишинэу, Республика Молдова, 30.11. – 1.12.2018г. // Sanatate publica, economie si management in medicina. 2018. - №4 (78). – P.143.

12.5 Патоморфологічні зміни суглобів та СОШ при застосуванні сполуки ПК-66 та диклофенаку натрію на моделі ад'ювантного артриту / Г.І. Крамар, О.І. Альчук // Актуальні питання фармакології та фаомкотерапії. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Тернопіль, 26-27 вересня 2019. – С.34-35

13.

Поведення занять англійською мовою не менше 50 год на рік

19.

Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України»

Членкиня Міжнародного союзу

							фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»
170303	Пашинська Ольга Степанівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 026416, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 036432, виданий 21.11.2013	18	ОК 20 Фармакологія	<p>1.</p> <p>1.1 Кардиопротекторная активность и скрининг в ряду N-замещенных хиназолин-4(3H)-онов / О. В. Джигалюк, Г. И Степанюк, К. П. Шабельник, С. И. Коваленко, О. С. Пашинська // Запорож. мед. журн. - 2019. - Т. 21, № 1(112). - С. 112-117. (WEB OF SCIENCE) http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/9024</p> <p>1.2 The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning (review) / Natalia Voloshchuk, Illia Taran, Olga Pashynska, Andrii Melnyk, Savva Magdeburu Curr. Issues Pharm. Med. // 2020.- Sci., Vol. 33, No. 1, Pages 45-50. (SCOPUS)</p> <p>1.3 Перспективність застосування новітніх та "забутих" методів викладання фармакології у вищій школі / Н.І. Волощук, О.С. Пашинська, О.В. Грималовська // Медична освіта. - 2016. - № 3. - С. 8-11.</p> <p>1.4 Міждисциплінарна інтеграція як фактор удосконалення викладання фармакології у медичному вищі / Н.І. Волощук, О.С. Пашинська, А.І. Іваниця, І.В. Таран // Медична освіта. - 2016. - № 4. - С.8-11</p> <p>1.5 Фармакологічний аналіз нейрохімічних антиноцицептивних механізмів дії пропоксазепаму / Волощук Н. І., Редер А. С., Головенко М. Я., Таран І. В., Пашинська О.С. // Фармакологія та лікар. токсикологія. - 2017. - № 1. - С. 3-11.</p> <p>1.6 Принцип "student voices" як інструмент партнерської співпраці на кафедрі фармакології / О. І. Альчук, О. С. Пашинська, О. М. Денисюк, Н. І. Волощук, Л. І. Маринич // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2020. - Т. 24, № 2. - С. 297-302.</p> <p>1.7 Simulation training as a methodological approach to training students in pharmacology studying / Voloshchuk, O.M. Denysiuk, O.S. Pashynska, L.I. Marynych // Медична освіта. - 2020. - №3. - С. 74-78.</p> <p>1.8 Застосування вібродону для корекції когнітивного дефіциту за експериментальної алкогольної кардіоміопатії / О.С. Пашинська, Г.І. Степанюк, О.М. Денисюк, Н.І. Волощук // Фармакологія та лікарська токсикологія. - 2022. - № 16 (3). - С.176-186</p> <p>3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. - 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).</p> <p>4. Навчально-методичний посібник:</p> <p>4.1 Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. - Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 - 258 с. (співавтор) Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaker students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Nіlan LTД», 2020. - 214 p. (співавтор)</p> <p>4.2 Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М.</p>

						<p>Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співатор)</p> <p>12.</p> <p>12.1 Hydrogen sulfide correct brain biochemical state and behavior reactions during traumatic brain injury of rats / Voloshchuk N.I., Pashynska O.S., Voloshchuk S.Ya. // V Національного з'їзду фармакологів України, 18-20 жовтня 2017 року, м. Запоріжжя. Тези доповідей - С. 16-17</p> <p>12.2 Використання стимуляційних тренінгів в підготовці студентів при вивченні фармакології / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, О.С. Пашинська // Актуальні питання фармакології та фармакотерапії : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 26-27 вересня 2019 р.). – Тернопіль, 2019. – С.13-14</p> <p>12.3 Елективні курси як невід'ємний компонент сучасної медичної освіти / О. С. Пашинська, О. М. Денисюк, Н. І. Волощук // Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти золоту середину : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології (м. Вінниця 12–13 листопада 2021 р.). – Вінниця, 2021. - С. 249-251</p> <p>12.4 Стан сечовидільної системи щурів в умовах введення їм пропоксазепаму / Волощук Н. І. Таран І. В. Пашинська О. С. Головенко М. Я. Ларіонов В. Б. // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя» 26–27 березня 2021 р. м.Львів с. 55-61</p> <p>12.5 Вплив кверцетину на маркери оксидативного стресу, активності NO-синтаз та їх зв'язок з вмістом H2S за експериментальної хронічної хвороби нирок / Н.І. Волощук, О.С. Пашинська, С.А. Конох // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Хімія природних сполук», 27-28 жовтня 2022 р., Тернопіль. - С. 75-76</p> <p>13. Поведення занять англійською мовою не менше 50 год на рік</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології - Сідун О.В. (II місце) - 2018 р.</p> <p>19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Членкиня Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
92485	Денисюк Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 010396, виданий 30.11.2012, Атестація доцента 12ДЦ 045988, виданий 25.02.2016	14	ОК 20 Фармакологія	<p>1.</p> <p>1.1 Influence of H2S donor on changes in the cell cycle and the apoptosis process induced by diclofenac in the rat gastric mucosa / N. Voloshchuk, I. Taran, O. Toziuk, I. Cheresniuk, O. Denysiuk // Georgian medical news. – 2018. - № 9 (282). – P. 140-145 https://cdn.website-editor.net/480918712df344a477508d4cd7815ab/files/uploaded/V282_N9_September_2018.pdf (SCOPUS)</p> <p>1.2 Патобіохімічні аспекти алкогольної кардіоміопатії. Роль гідроген сульфід у механізмах кардіоцитопротекції (огляд літератури) / Н. І. Волощук, К. В. Руденко, О. П. Матяш, О. М. Денисюк // Запорізький</p>

медичний журнал. – Том 24, № 2(131), березень – квітень 2022 р. – С. 219-230.
<http://zmj.zsmu.edu.u> (WEB of SCIENCE)

1.3 Дослідження впливу геністеїну, ресвератролу та кверцетину на показники обміну гідроген сульфід у нирках і маркери функціонального стану нирок в умовах здорових щурів / Н.І. Волощук, С.А. Конюх, О.М. Денисюк, А.В. Саєнко // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2019. – Т.13, №3. – С. 187-196

1.4 Молекулярні механізми нефропротекторного впливу поліфенолів за експериментальної хронічної хвороби нирок. Зв'язок з системою гідроген сульфід / С.А. Конюх, Н.І. Волощук, А.В.Мельник, О.М. Денисюк, П.В. Жорняк // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4. – С. 561-566

1.5 The influence of genistein, resveratrol and quercetin on functional state of kidney in rats with experimental chronic kidney disease. Connection with hydrogen sulfide system / N. Voloshchuk, S. Konjuch, A. Melnyk, O. Denysiuk // Modern Science – Moderní věda. – 2020. – № 2. – P.82-93.

1.6 Simulation training as a methodological approach to training students in pharmacology studying / N.I. Voloshchuk, O.M. Denysiuk, O.S. Pashynska, L.I. Marynych // Медична освіта. - 2020. - №3. – С. 74-78.

1.7 Принцип "student voices" як інструмент партнерської співпраці на кафедрі фармакології / О. І. Альчук, О. С. Пашинська, О. М. Денисюк, Н. І. Волощук, Л. І. Маринич // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – Т. 24, № 2. – С. 297-302.

1.8 Поліморфізм CYP2C19 та ефективність клопидогрелю / О. М. Денисюк, Д. С. Сухань, О. М. Музичук, В. А. Мельник, Я. В. Стрійка // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 58-64.

1.9 Застосування вінборону для корекції когнітивного дефіциту за експериментальної алкогольної кардіоміопатії / О.С. Пашинська, Г.І. Степанюк, О.М. Денисюк, Н.І. Волощук // Фармакологія та лікарська токсикологія. - 2022. - № 16 (3). - С.176-186

3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. – 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).

4. Навчально-методичний посібник:

4.1 Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор)

4.2 Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaking students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Nіlan LTД», 2020. – 214 p. (співавтор)

4.3 Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співатор) 12.

12.1 Використання методики візуалізації при вивченні фармакології / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Н.І. Іванова // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах : тези доп. навч.-метод. конф. (м. Вінниця, 15 лют. 2018 р.). - Вінниця, 2018. - С.24

12.2 Статеві відмінності змін клітинного циклу та фрагментації ДНК на тлі диклофенак-індукованої гастропатії у щурів / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк // Актуальні питання фармакології та фармакотерапії : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 26-27 вересня 2019 р.). – Тернопіль, 2019. – С.13-14 (Доповідь)

12.3 Використання стимуляційних тренінгів в підготовці студентів при вивченні фармакології / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, О.С. Пашинська // Актуальні питання фармакології та фармакотерапії : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 26-27 вересня 2019 р.). – Тернопіль, 2019. – С.13-14

12.4 Дослідження анагетичної та протизапальної активності п-(4-трифлуорометилфеніл)-4-гідрокси-2,2-діоксо-1н-2л6, 1-бензотіазин-3- карбоксаміду в експерименті / П.С. Бондаренко, Н.І.Волощук, О.М. Денисюк // Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини : матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології (м. Вінниця, 7-8 листопада 2019 р.). – Вінниця, 2019. – С. 37-39 (Доповідь)

Особливості роботи кафедри фармакології в умовах дистанційного навчання: перший досвід / 12.5 Н. І. Волощук, О. М. Денисюк // Актуальні питання фармакології та медичної біохімії : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю з дня народження проф. О. О. Столярчука (м. Вінниця, 15-16 жовтня 2020). – Вінниця, 2020. – С.97-98

12.6 Елективні курси як невід'ємний компонент сучасної медичної освіти / О. С. Пашинська, О. М. Денисюк, Н. І. Волощук // Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти золоту середину : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології (м. Вінниця 12–13 листопада 2021 р.). – Вінниця, 2021. - С. 249-251

13. Поведення занять англійською мовою не менше 50 год на рік

14. Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з фармакології (2019р.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології (та стали призерами II етапу Всеукраїнської олімпіади з фармакології): 2017- Кохан Б. – I місце (I етап), III місце (II етап, м. Харків), 2018 р. - Шоегова В. – I місце (I

						етап), II місце (II етап, м. Харків) 2019 р. - Кучерук О. – I місце (I етап), I місце (II етап, м. Харків). 19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Членкиня Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»	
9982	Степанюк Георгій Іванович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДТ 003882, виданий 14.09.1990, Диплом кандидата наук ММД 034585, виданий 25.10.1972, Атестат доцента ДЦ 061685, виданий 06.04.1983, Атестат професора ПР 000339, виданий 28.05.1992	50	ОК 20 Фармакологія	1. 1.1 Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N. et al. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4H)-quinolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 Compound) // Georgian medical news/ - 2018.- №10 (283). – P.148-154. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V283_N10_October_2018.pdf (SCOPUS) 1.2 Ocheretnyuk, A.O., Palamarchuk O.V., Lysenko D.A., Vashchuk G.I., Stepanyuk G.I. Influence of solution of lactoprotein with sorbitol on ultrastructural changes in lungs of rats in the condition of burn shock // Regulatori Mechanisms in Biosystems. – 2018. 9 (3), P. 440 – 445. https://www.researchgate.net/publication/329065717_Influence_of_solution_of_lactoprotein_with_sorbitol_on_ultrastructural_changes_in_lungs_of_rats_in_the_condition_of_burn_shock 1.3 Джигалюк О.В., Степанюк Г.І., Шабельник К.П., Коваленко С.І., Пашинська О.С. Кардиопротекторная активность и скрининг в ряду N-замещенных хиназолин-4(3H)-онов. Запорожский медицинский журнал. 2019. Т.21, №1 (112). С.112-117. http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/9024 (WEB OF SCIENCE) Спрямований пошук та характеристика антиексудативної активності натрій (3-R-2-оксо-2H-[1,2,4]-триазино-[2,3-с]хіназолін-6-іл алкілкарбокилатів та їх галогенвмісних аналогів / В.В. 1.4 Якубовська, Н.М. Серединська, О.Ю. Воскобойник, Г.І. Степанюк // Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. – 2016. - №1. – С.60-66. 1.5 Джигалюк О.В., Степанюк Г.І., Лисенко Д.А. Гемодинаміка при експериментальній гострій ішемії міокарда на тлі застосування субстанції ПК-66 у порівнянні з кордароном // Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. – 2018.- Т.11, №2 (27).- С.210-214. 1.6 Крамар Г.І., Степанюк Г.І., Волощук Н.І., Альчук О.І. Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноцицептивної дії 4-[4-оксо-4H-хіназолін-3-іл] бензойної кислоти (сполука ПК-66). Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №4. С.67-73. 1.7 Застосування вінборону для корекції когнітивного дефіциту за експериментальної алкогольної кардіоміопатії / О.С. Пашинська, Г.І. Степанюк, О.М. Денисюк, Н.І. Волощук // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2022. - 16 (3). – С. 176-186 3. Монографія: 3.1 Адемол: новий підхід до церебропротекції / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А. Ходаківський, Н.І.Волощук [та ін.]. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 220 с. (співавтор) Галенко-Ярошевський П.А., Попков В.Л., Леонтьев В.К., Бедрасова К.А.,

Фаустов Л.А., Задорожний А.В., Сьчева Н.Л., Степанюк Г.И., Сукоян Г.В.
3.2 Бензофуран в комплексной терапии пародонтита: экспериментальные и клинические аспекты / под ред. В.К.Леонтьева, П.А.Галенко-Ярошевского, В.Л.Попкова . – 2-е изд., перераб., и доп.. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2018. – 176 с. (співавтор)

Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. – 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).

6.
Джигалюк О. В. к.мед.н. «Кардіопротекторна активність похідних 4-оксо(аміно-)хіназоліну при експериментальній ішемії міокарду» (2019 р.), спеціальність 14.03.05 - фармакологія
Якубовська В. В. к. мед.н «Експериментальне дослідження протизапального та знеболюючого ефектів похідних (3-R-2-Оксо-2Н-[1,2,4] триазіно [2,3-с] хіназолін -6-іл) алкілкарбонових кислот» (2019 р.), спеціальність 14.03.05 – фармакологія
Крамар Ганна Іванівна, к.фарм.н., 14.03.05 – фармакологія, «Пошук та вивчення речовин з анальгетичною дією в ряду нових похідних 4-оксо(аміно-)хіназоліну (експериментальне дослідження)», 2021, Національний фармацевтичний університет (Харків), диплом № 060872 від 29 червня 2021

8.
Член редколегії журналу «Вісник Вінницького національного медичного університету»
12.
Pharmacological aspects of salt use in medicine: isotonic Sodium chloride solution and its side effects Drachuk Olga, Stepaniuk Heorhii, Shvydiuk Svitlana Third International Congress on the Anthropology of Salt. - 12-15 September 2018.- Spaine. – P. 25.
Экспериментальное исследование механизмов антиноцицептивного действия 4-(4-оксо-4Н-хиназолин-3-ил) бензойной кислоты / Степанюк Г.И., Крамар А.И., Волощук Н.И., Альчук А.И. // Мат.научной конференции с международным участием «Актуальные вопросы фармакологии и клинической фармакологии», посвященной 100-летию з.д.н., профессора Мухина Е.А. – г.Кишинэу, Республика Молдова, 30.11. – 1.12.2018г. // Sanatate publica, economie si management in medicina. 2018. - №4 (78). – P.143.
Вплив вітборону на прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз в серці та мозку щурів в умовах гострої гіпоксичної гіпоксії / Г.І. Степанюк, О.В.Дякова, В.В. Орнотай // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 70-річчю з дня народження професора В.М. Бобирьова (Полтава, 7-8 травня 2020 року). С. 35-37.
Підсумки роботи системи фармаконагляду у Вінницькій області у 2020 році / Г.І. Степанюк, О.П.Драчук, С.І. Швидюк // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної

							<p>фармакології . Вінниця, 12-13 листопада 2021. С 216-218. АІСФ – шлях до модернізації системи фармаконагляду в Україні / Г.І.Степанюк, О.П. Драчук, О.А.Голенок, О.С. Чайковська, А.О.Стецьмащук // Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини», Вінниця 7-8 листопада 2019 р. - С. 201-203</p> <p>14. Керівництво студентом., який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології 2020 р. – Закревська А.Ю. (І місце),– Тетарчук В.Ю. (ІІІ місце.)</p> <p>19. Голова Державного експертного центру МОЗ України у Вінницькому регіоні. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>
120438	Волощук Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 009377, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КН 007220, виданий 21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 007149, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 008691, виданий 31.05.2013	29	ОК 20 Фармакологія	<p>1. Всего - 71</p> <p>1.1 Ukrainets I.V., Burian A.A., Hamza G.M., Voloshchuk N.I., Malchenko O.V., Shishkina, S.V. Sidorenko L.V., Burian K.O., Sim G. Synthesis and Regularities of the Structure–Activity Relationship in a Series of N-Pyridyl-4-methyl-2,2-dioxo-1H-2λ 6,1-benzothiazine-3-carboxamides // Sci. Pharm. 2019, 87, 12; doi:10.3390/scipharm87020012 https://www.mdpi.com/2218-0532/87/2/12</p> <p>1.2 Severina H.I., Skupa O.O., Voloshchuk N.I., Suleiman M.M., Georgiyants V.A. Synthesis and anticonvulsant activity of 6-methyl-2-((2-oxo-2-arylethyl)thio)pyrimidin-4(3 H)-one derivatives and products of their cyclization // Pharmacia 2019, 66 (3) : 141-146 https://pharmacia.pensoft.net/article/38137/</p> <p>1.3 Koniukh S, Voloshchuk N, Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease // Health Prob Civil.. – 2020 https://www.termedia.pl/HYDR OGEN-SULFIDE-METABOLISM-AND-ITS-ROLE-IN-KIDNEY-FUNCTION-IN-A-RAT-MODEL-OF-CHRONIC-KIDNEY-DISEASE,99,41062,0,1.html</p> <p>Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S.The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50. https://www.researchgate.net/publication/341656617_The_role_of_hydrogen_sulfide_in_gastrointestinal_functioning_review</p> <p>1.4 Shishkina S.V, Ukrainets I.V, Vashchenko O.V, Voloshchuk N.I, Bondarenko P.S, Petrushova L.A, Sim G. Biological properties of two enantiomorphie forms of N-(2, 6-dimethylphenyl)-4-hydroxy-2, 2-dioxo-1H-2λ6, 1-benzothiazine-3-carboxamide, a structural analogue of piroxicam // Acta Crystallographica Section C: Structural Chemistry.- 2020. – Vol.76. – N1., 69-74 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1107/S2053229619016450?sentby=iucr</p> <p>1.5 Патобіохімічні аспекти алкогольної кардіоміопатії. Роль гідроген сульфід у механізмах кардіоцитопротекції (огляд літератури) / Н. І. Волощук, К.</p>

В. Руденко, О. Р. Матяш, О. М. Денисюк // Запорізький медичний журнал. – Том 24, № 2(131), березень – квітень 2022 р. – С. 219-230.
<http://zmj.zsmu.edu.u>
1-Allyl-4-hydroxy-2, 2-dioxo-N-(4-methoxyphenyl)-1H-2λ6, 1-benzothiazine-3-carboxamide: polymorphic transition due to grinding with the loss of the biological activity / S.V. Shishkina, A.M. Shaposhnyk, V.N. Baumer, N.I. Voloshchuk, P.S. Bondarenko, I.V Ukrainets // Acta Crystallographica Section B: Structural Science, Crystal Engineering and Materials. – 2022. – 78(1). – P. 77-79
<https://doi.org/10.1107/S2052520621013093>
2.
Українець І.В., Бур'ян Г.О., Шишкіна С.В., Волощук Н.І., Бондаренко П.С. Моноклінна кристалічна модифікація етил-4-метил-2,2-діоксо-1h-2λ6,1-бензотіазин3- карбоксилату, яка виявляє протизапальну та анальгетичну активність. Патент на винахід № UA 118642 C2 МПК C07D 279/02 (2006.01) A61K 31/5415 (2006.01) A61P 29/02 (2006.01): заявник і патентовл. Українець Ігор Васильович, вул. Кричевського, 40, кв. 11, м. Харків, 61027 (UA); заявл. 20.06.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл.№ 3
Редер А.С., Андронаті С.А., Головенко М.Я., Ларионов В.Б., Волощук Н.І. Застосування 7-бром-5-(о-хлорфеніл)-3-пропілокси-1,2-дигідро-3н-1,4-бенздіазепін-2-ону для гальмування болювого синдрому при діабетичній полнейропатії без нейротоксичної дії. Патент на винахід № UA 119018 C2 Україна, МПК C07D 243/24 A61K 31/5513 A61P25/04 : заявник і патентовл. Товариство з додатковою відповідальністю «Інтерхім» ; заявл. 16.02.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. №7.
Редер А.С., Андронаті С.А., Головенко Н.Я., Павловский В.И., Кабанова Т.А., Халимова Е.И., Ларионов В.Б., Волощук Н.И. Применение 7-бром-5-(О-хлорфеніл)-3-пропіокси-1,2-дигідро-3н-1,4-бенздіазепін-2-она для купирования нейропатической боли и судорог различной этиологии. Ведомство Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ). Номер заявки 201990118. Дата подачи 26.10.2017. Номер публикации 201990118. Дата публикации 30.09.2019. Заявители общество с дополнительной ответственностью "Интерхим". Дата приоритета a201610083 03.10.2016 UA
Патент на винахід № UA 118642 C2, МПК C07D 279/02 (2006.01) A61K 31/5415 (2006.01) A61P 29/02 (2006.01). Моноклінна кристалічна модифікація етил-4-метил-2,2-діоксо-1h-2λ6,1-бензотіазин3- карбоксилату, яка виявляє протизапальну та анальгетичну активність / Українець І.В., Бур'ян Г.О., Шишкіна С.В., Волощук Н.І., Бондаренко П.С. : заявник і патентовл. - Українець Ігор Васильович; а 201806906; заявл. 20.06.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1139994/>
Патент на корисну модель № UA 141946 U, МПК G09B23/28 (2006.01), A61D9/00. Захисний копір для лабораторних гризунів / Таран І. В., Гребенюк Д. І.; заявники та патентовласники - заявники та патентовласники - Таран Ілля Васильович, Гребенюк Дмитро Ігорович – № u201907759; заявл. 09.07.2019; опубл. 12.05.2020. – Бюл. № 9. <https://sis.ukrpatent.org/uk/sear>

ch/detail/1433357/
Патент на корисну модель. №
UA 144625 U, МПК (2020.01)
A61K31/00. Застосування
геністеїну як засобу для
нормалізації показників
клубочкової фільтрації та
тубулярної реабсорбції при
хронічній нирковій
недостатності / Волощук Н. І.,
Таран І. В., Конюх С. А.,
Лозинська М. С., Денисюк О.
М.; заявники та
патентовласники - Волощук
Наталія Іванівна, Таран Ілля
Басильович, Конюх Сергій
Анатолійович, Лозинська
Марина Сергіївна, Денисюк
Ольга Миколаївна – №
u202003297; заявл. 01.06.2020;
опубл. 12.10.2020. – Бюл. № 19.
[https://sis.ukrpatent.org/uk/sear
ch/detail/1458384/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1458384/)
Патент на корисну модель. №
UA 144820 U, МПК А61К33/04
(2006.01). Застосування
натрієвої солі гідрогену
сульфіду як засобу для
нормалізації показників
клубочкової фільтрації та
тубулярної реабсорбції при
хронічній нирковій
недостатності / Волощук Н. І.,
Таран І. В., Конюх С. А.,
Лозинська М. С., Гребенюк Д.
І., Денисюк О. М.; заявники та
патентовласники - Волощук
Наталія Іванівна, Таран Ілля
Басильович, Конюх Сергій
Анатолійович, Лозинська
Марина Сергіївна, Гребенюк
Дмитро Ігорович, Денисюк
Ольга Миколаївна – №
u202003299; заявл. 01.06.2020;
опубл. 26.10.2020. – Бюл. №
20.
[https://sis.ukrpatent.org/uk/sear
ch/detail/1460568/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1460568/)
3.
Монографія:
Адемом: новий підхід до
церебропротекції /
Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А.
Ходаківський, Н.І.Волощук [та
ін.]. – Вінниця: ТОВ «Нілан-
ЛТД», 2018. – 220 с.
(співавтор)
Підручник:
Фармакологія в допомогу врачу,
провизору, студенту (учебник-
справочник) / під ред.
Дроговоз С.М., Штриголь С.Ю.
- Харків, 2018 - 638 с.
(співавтор)
Навчальний посібник:
Фармакологія. Курс лекцій /
під ред. проф. Н.І. Волощук :
Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. –
539 с. (навчальний посібник
для студентів медичного і
стоматологічного факультетів
та лікарів-інтернів).
4. Навчально-методичний
посібник:
Фармакологія. Робочий зошит
для студентів медичного та
стоматологічного факультетів /
за ред. проф. Н.І. Волощук. –
Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД»,
2020 – 258 с. (співавтор)
Pharmacology. Methodical
guidelines for practical classes for
English-speaken students of
medical and stomatological
faculties / under the general
edition of Professor
N.I.Voloshchuk, Doctor of
Peagogical Science L.V.
Dudicova. - Viimitsya : TOB
«Нілан ЛТД», 2020. – 214 p.
(співавтор)
Фармакологія. Навчально-
методичний посібник для
самопідготовки студентів до
єдиного державного
кваліфікаційного іспиту.
Навчально-методичний
посібник / Н.І. Волощук, О.М.
Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.]
- Вінниця: ТОВ «ТВОРИ»,
2019. – 166 с. (співавтор)
6.
Жабосдова Н.В. к.мед.н.
«Церебропротекторна
активність адемому в умовах
геморагічного інсульту
(експериментальне
дослідження)». 14.03.05-
фармакологія (2021)
Конюх С.А. доктор філософії

«Нефропротекторні властивості рослинних поліфенольних сполук при хронічній хворобі нирок за різної насиченості організму гідроген сульфідом (експериментальне дослідження)», 222 «Медицина», дата захисту 30 квітня 2021.

Мальченко О.В. доктор філософії «Пошук нових аналгетиків серед N-арил(тетарил)-4-метил-2,2-діоксо-1Н-2л6,1-бензотіазин-3-карбоксамідів та їх структурно близьких аналогів (експериментальне дослідження)», 222 «Медицина», дата захисту 4 березня 2022

Бондаренко П.С. доктор філософії «Експериментальне дослідження фармакодинаміки та фармакокінетики кристалічних форм похідних 4-R-2,2-діоксо-1Н-2л6,1-бензотіазин-3-карбонових кислот», 222 «Медицина», дата захисту 11 березня 2022

7.

Член постійних разових рад
Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій К05.600.05. при ВНМУ ім. Пирогова за спеціальністю 03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія

Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д41.600.01 при Одеському національному медичному університеті за спеціальністю 14.03.05 – фармакологія (медичні науки)

Член Спеціалізованої вченої ради Д 58.601.03 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 14.01.02 «Внутрішні хвороби», 14.03.05 «Фармакологія» (діюча)

Член разових спеціалізованих рад

Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.031 Створена відповідно до наказу МОН України №1099 від 13 жовтня 2021 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ПАЛАМАРЧУК ІРИНИ ВІТАЛІВНИ на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»

Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.032 Створена відповідно до наказу МОН України №1099 від 13 жовтня 2021 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації СТОРОЖУКА ОЛЕКСІЯ БОРИСОВИЧА на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»

Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.045 Створена відповідно до наказу МОН України №1384 від 16 грудня 2021 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації САМБОРСЬКОЇ ІНГИ АНАТОЛІВНИ на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»

Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.049 створена згідно наказу ректора ЗВО Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова № 36 від 01.04.2022 на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 6 від 31 березня 2022 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ЧАЙКОВСЬКОЇ ОЛЬГИ ВАЛЕРІВНИ на

здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.059 створена згідно до наказу ректора ЗВО

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова № 89 від 28 жовтня 2022 року на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 3 від 27 жовтня 2022 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації БЛАЖЧЕНКА ВІТАЛІЯ ВІКТОРОВИЧА на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 09 «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія»

Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження на науковий ступінь д.мед.н. Бондарев Є.В.
«Експериментальне обґрунтування оптимізації профілактики та лікування холодової травми засобами метаболіотропної та протизапальної дії», Харків, 2020 р.

Носівець Д. С.
«Фармакологічний аналіз знеболення та хондропротекції за умов експериментального остеоартрозу на тлі гіпотиреозу» (Київ, 2021)

Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження на науковий ступінь к.мед.н. Дорошенко А.І. «Сорбційна та протимікробна активність композиту нанодисперсного кремнезему з полігексаметиленгуанідину гідрохлоридом» (Харків, 2021).

Стефанів І. В. «Фармакологічна характеристика нового рослинного препарату «Касдент» для лікування запальних захворювань пародонту та слизової оболонки ротової порожнини» (Харків, 2021).

Драчук В. М.
«Нефропротекторна активність похідних сірковмісних амінокислот (адеметоніну, таурину та глутатіону) за умов експериментального гострого пошкодження нирок» (Харків, 2019)

Карпової О. В.
«Експериментальна оцінка дезінтоксикаційної та гепатопротекторної дії метадоксина при його профілактичному введенні» (Одеса 2019)

Криворучко Т. М.
«Нейротропні ефекти амантадину сумісно з цитиколіном та гліцином за умов експериментального паркінсонізму» (Одеса 2021)

Офіційний опонент в разовій раді:
Мищенко Марія Віталіївна
«Експериментальне дослідження нових похідних тіазолідину як потенційних протисудомних препаратів» Спеціалізована вчена рада ДФ 64.605.040 (Харків, 2022)

8.
Науковий керівник НДР кафедри фармакології «Пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу», № державної реєстрації НДР: 0118U001903
Член редколегії журналу «Фармакологія та лікарська токсикологія»

12.
Поліморфні модифікації етил-4-метил-2,2-діксо-1Н-2л6,1-бензотіазин-3-карбоксилату та їх властивості / Г.О. Бур'ян, І.В. Українець, Н.І. Волощук, П.С. Бондаренко // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Синтез і аналіз біологічно активних речовин і лікарських субстанцій», присвяченої 80-

річчю з дня народження
доктора фармацевтичних наук,
професора О. М. Гайдукевича,
12-13 квітня 2018 року, м.
Харків. - С. 22-23

Анальгетична активність
різних кристалічних форм N-
(4-трифлуорометилфеніл)-4-
гідрокси-2,2-діоксо-1H-2λ6,1-
бензотіазин-3-карбоксаміду /
Н.І. Волошук, П.С. Бондаренко,
І.В. Українець, Л.О. Петрушова
// Тези доповідей V
Національного з'їзду
фармакологів України, 18-20
жовтня 2018 року, м.
Запоріжжя. - С. 22

Особливості синтезу та
просторової будови 4-метил-
2,2-діоксо-1H-2λ6,1-
бензотіазин-3-карбонової
кислоти / І.В. Українець, Г.М.
Хамза, Г.О. Бур'ян, О.В.
Мальченко // Тези доповідей
Всеукраїнської науково-
практичної конференції з
міжнародною участю «Синтез і
аналіз біологічно активних
речовин і лікарських
субстанцій», присвяченої 80-
річчю з дня народження
доктора фармацевтичних наук,
професора О. М. Гайдукевича,
12-13 квітня 2018 року, м.
Харків. - С. 121-122.

N-benzyl-4-methyl-2,2-dioxo-1h-
2λ6,1-benzothiazine-3-
carboxamides as new analgesic
and anti-inflammatory agents / I.
V. Ukrainets, A. A. Burian, G. M.
Hamza, N. I. Voloshchuk, O. V.
Malchenko // Chemistry of
Nitrogen Containing
Heterocycles in Memoriam of
Prof. Valeriy Orlov, CNCH-2018
Book of Abstracts, 12-16
November 2018, Kharkiv,
Ukraine. - P. 147.

Crystalline forms of N-(4-
trifluoromethylphenyl)-4-
hydroxy-2,2- dioxo-1H-2λ6,1-
benzothiazine-3-carboxamide,
their toxicity and ulcerogenic
effect / I. V. Ukrainets, L. A.
Petrushova, N. I Voloshchuk, P.
S. Bondarenko // Chemistry of
Nitrogen Containing
Heterocycles in Memoriam of
Prof. Valeriy Orlov, CNCH-2018
Book of Abstracts, 12-16
November 2018, Kharkiv,
Ukraine. - P. 146.

Вплив модуляторів обміну
гідроген сульфідом на
метаболізм гідроген сульфідом в
нирках та їх функціональний
стан за умов
експериментальної хронічної
хвороби нирок / Н.І. Волошук,
С.А. Конюх // Матеріали XII
Українського біохімічного
конгресу, присвяченого 165-й
річниці від дня народження І.
Я. Горбачевського, 30 вересня
– 4 жовтня 2019, м. Тернопіль.
- С. 45-46.

Вплив біофлавоноїдів на
метаболізм гідроген сульфідом у
тварин з експериментальною
хронічною хворобою нирок / С.
А. Конюх, Н. І. Волошук, К. Ю.
Вашкеба // Матеріали V
Всеукраїнської науково-
практичної конференції з
міжнародною участю «Хімія
природних сполук», 30-31
травня 2019 року, м. Тернопіль.
- С. 85-86

Роль системи гідроген
сульфіда при патології почек
/ Н.І. Волошук, Н.В. Заичко,
А.В. Мельник // Матеріали II
Центрально-Азійського
Конгресу по клінічній
фармакології «Современное
состояние и перспективы
развития клинической
фармакологии», 6 ноября 2020
года Казахстан, Алматы, НАО
«Казахский национальный
медицинский университет им
С.Д. Асфендиярова»

Вплив глюкоза міну гидро
хлориду на стан
периферичного кровообігу
після гострої холодової травми
у самців та самок щурів / А.В.
Юхимчук, Н.І. Волошук //
Матеріали XI Всеукраїнської
науково-практичної

						<p>конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти золоту середину», 12-13 листопада, м. Вінниця. – С. 238-240.</p> <p>Вплив геністеїну на показники клітинного циклу у нирках щурів та їх зв'язок з вмістом гідроген сульфідну за експериментальної хронічної хвороби нирок</p> <p>фітофармакологія нирок, печінки та обміну речовин / Н.І. Волощук, А.В. Мельник, С.А. Конох // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 травня 2022 р., м. Харків. - С. 13-15</p> <p>Вплив кверцетину на маркери оксидативного стресу, активності NO-синтази та їх зв'язок з вмістом H₂S за експериментальної хронічної хвороби нирок / Н.І. Волощук, О.С. Пашинська, С.А. Конох // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Хімія природних сполук», 27-28 жовтня 2022 року, м. Тернопіль. - С. 99-100.</p> <p>13. Викладає англійською мовою не менше 50 год на рік</p> <p>14. Член журі II етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології (м. Харків, 20-22 березня 2018 р.). Куратор СНТ ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>19. Членкиня Центрального формулярного комітету Міністерства охорони здоров'я України (наказ МОЗ України №1008 від 13 червня 2022 року) Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Членкиня Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
111066	Фоміна Надія Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006555, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039031, виданий 26.06.2014</p>	15	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1. Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov \\ Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256.</p> <p>Фахові видання України 1.Н. С. Фоміна, О. О. Фомін, В. М. Кондратюк, С. А. Колодій. (2020) Характеристика ефективності лікування вогнепальних поранень з використанням VAC-терапії. 1 (24), 106 – 109. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(1)-19.</p> <p>2.Н. С. Фоміна, Г.Д. Сукманська, Ю.В Кордон, Ю.Ю.Трофіменко (2020) До удосконалення методів лікування афтозних уражень слизової оболонки порожнини рота, 1 (24), 143 – 146. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(1)-28.</p> <p>3.Ю. Ю. Трофіменко, Н. С. Фоміна, О. І. Жорняк., В. М. Буркот, А. В Кулик, П. В. Жорняк (2020) Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії. 1 (24), 17 – 19. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(1)-03</p> <p>4.М. Д. Желіба, А. В. Верба, Г. Л. Богуш, І. П. Марцинковський, В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, О. О. Фомін, Н. С. Фоміна (2019).</p>

Мікробіологічні аспекти
ранової інфекції у потерпілих
внаслідок бойових дій та її
комплексне лікування з
застосуванням вакуум-терапії.
3:50-55. DOI:
[https://doi.org/10.34287/MMT.3\(42\).2019](https://doi.org/10.34287/MMT.3(42).2019).

5. О. О. Фомін, В. П. Ковальчук,
Н. С. Фоміна, О. Доброванов, К.
Крालинський (2019). Лікування
гнійно-запальних ускладнень
при бойовій вогнепальній
травмі. 2:34-39 DOI:
10.34287/MMT.2(41).2019.37
2.

1. Патент на корисну модель №
143113 Протимікробна
лікарська композиція для
лікування інфікованих ран з
уповільненою репарацією
Україна u202000837
10.07.2020 Ковальчук В. П.,
Фоміна Н. С., Фомін О. О.,
Сукманська Г. Д, Хімич О. С.

2. Спосіб лікування
інфікованих та гнійних ран з
використання ВАК-терапії та
методу проточно-промивної
іригації Пат. UA, МПК А61М
27/00. Фоміна Н. С.; заявник та
патентноласник ВНМУ ім. М.
І. Пирогова. – у, заявл.
04.07.2018; публ. 25.09.2018,
Бюл. № 18 С. А. Аслаяня, А. В.
Верба, О. О. Фомін, В. М.
Кондратюк

3.
Монографія
Význam interdisciplinárneho
prístupu v prevencii chorôb III./
Editori: prof. MUDr. Karol
Kráľinský, PhD., doc. MUDr.
Ferdinand Sasváry, PhD. doc.
PhDr. Mária Šupínová, PhD.
Kolektív autorov:
MUDr. Oleksandr Dobrovanov,
MBA. Mgr. Bc. Soňa Mojžišová
ass. prof., Fomina N.S., MD.,
PhD. doc. MUDr. Ferdinand
Sasváry, PhD. prof., Kovalchuk
V.P., MD MUDr. Lenka
Spodniaková Kondratyuk V. M.,
MD., PhD. doc. PhDr. Mária
Šupínová, PhD. prof. MUDr.
Karol Kráľinský, PhD. ass. prof.,
Vovk I. M., MD., PhD. doc. PhDr.
Dagmar Lantajová, PhD.
// Budapešť; Expharma, 2019. –
2019. – 137 str. (s.25-47)

4.
Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології, вірусології та
імунології для студентів
фармацевтичного факультету.
В двох частинах/
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій,
І.М.Вовк ,Н.С.Фоміна та ін./
Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2

Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології, вірусології та
імунології для студентів
стоматологічного факультету.
В двох частинах /
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій,
І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін.
/ Вінниця, 2020. – 120 с.

Workbook for practical classes
for general microbiology course
(for students of medical faculty)/
Vovk |I.M., Zhornyak O.I.,
Divinsky D.M., Kolodiy S.A.,
Kryzhanovska A.V. etc. /
Vinnitsya, 2020 – 78 p.

Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології, вірусології та
імунології для студентів
медичного факультету. В трьох
частинах / В.П.Ковальчук,
Г.К.Палій, І.М.Вовк,
З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна,
О.І.Жорняк, І.М.Коваленко,
С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та
ін.// Вінниця, 2020. – 240 с.

Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології, вірусології,
імунології для студентів
фармацевтичного факультету
(заочна форма навчання)
(2020) – 76 с.

13.
англійська мова – 300 год
навч.рік

14.
Переможці I етапу
Всеукраїнської олімпіади з

						мікробіології Ольхоняк М. О. (2017) 19. Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.	
151450	Прокопчук Зоя Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 013465, виданий 13.02.2002, Атестація доцента 12ДЦ 022520, виданий 19.02.2009	25	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1 Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov // Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256.</p> <p>Фахові видання України: 1. Microbiological substantiation of the effectiveness of combined topical therapy of Pseudomonas infection / Palii H.K., Vovk I.M., Kovalenko I.M., Prokopchuk Z.M., Nazarchuk O.A. - Annals of Mechnikov Institute. – 2017, N2 – P.74</p> <p>2. Нові методичні підходи до підсумкового контролю засвоєння дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія» Гумінський Ю.І., Ковальчук В.П., Вовк І.М., Фоміна Н.С., З.М.Прокопчук // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2018. - №2 (Т.22), ст. 343-346</p> <p>3. Особливості формування резистентності до антибіотиків у грам негативних неферментуючих бактерій. Ковдратюк В.М., Буркот В.М., Вовк І.М., З.М.Прокопчук. // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2018. - №2 (Т.22), 253-256.</p> <p>4. Проблема ефективності антибіотикопрофілактики вентилятор-асоційованих пневмоній у новонароджених. Фоміна Н.С., Арцибасова І.А., Трофіменко /Ю.Ю., З.М.Прокопчук. // Вісник // Вінницького національного медичного університету, 2018. - №2 (Т.22), 338-342</p> <p>5. Дослідження протимікробної ефективності композиції з пролонгованою антисептичною дією щодо планктонної та плівкової форми клінічних штамів неферментуючих грамнегативних бактерій Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Римша О.В., Палій В.Г., Вовк І.М., Бобир Н.А., Стукан О.К., Прокопчук З.М // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - №1 (Т.24). – с. 64-68</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах. Друк. Вінниця, 2018. 240 с. В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. (2020) Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах. Друк. Вінниця, 2020. 120 с. В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін (18)</p> <p>Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty) Publ. Vinnitsya, 2020, 88 p Vovk I.M., Zhorniyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V., Prokopchuk Z.M., Rymsha O.V., Stukan O.K., Nazarchuk O.A.</p> <p>Workbook for practical classes for general microbiology course and special virology (for students of medical faculty).</p>

						<p>Publ.Vinnitsya, 2020-78 p Vovk I.I.M., Zhorniyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V., Prokopchuk Z.M., Rymsha O.V., Stukan O.K., Nazarchuk O.A.</p> <p>7. Членкиня спеціалізованої разової вченої ради ДФ 05.600.037 (рецензент)</p> <p>13 Проведення занять англійською мовою</p> <p>19 1.Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського 2. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
13646	Романенко Ірина Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	9	ОК 19. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1.1. Рикало, Н. А., Романенко, І. В. Медикаментозна корекція синдромів цитолізу та холестази при гострому алкогольному гепатиті в експерименті. Актуальні проблеми транспортної медицини 2022. - № 2 (68), С.128-138.</p> <p>1.2. Рикало, Н. А., Романенко, І. В. Можливості реалізації антифібротичних і протизапальних ефектів метаболічної терапії гострого алкогольного ураження печінки в умовах експерименту. Запорізький медичний журнал, 2022, 24 (4), 396-401.</p> <p>1.3. «Визначення показників оксидативного стресу та антиоксидантної системи в сироватці крові щурів при гострому алкогольному гепатиті та за умов його медикаментозної корекції». Рикало Н.А., Романенко І.В., Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2017 № 4 (60), частина 1 - С. 51-55</p> <p>1.4 . «Morphological changes in kidney tissues of rats with acute ethanol-induced injury and after drug correction». Rikalo N.A. Romanenko I.V., Journal of Education, Health and Sport. Journal of Education, Health and Sport. 2018. 8(2) С. 272-279</p> <p>1.5. Structural changes in the myocardium of rats with acute ethanol-induced injury and after Drug correction. Rikalo N.A. Romanenko I.V. Advanced biobank research and pathophysiology – Kharkiv, February 2018 – V1(1) 7-11</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, ст.викл Романенко І.В., ас. Олійник О.Ю., Навчально – методичні рекомендації з патолофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» часина 1-3, Вінниця, «Діло» 2022, 388 ст., тираж 500</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, к.м.н., доц Андрощук О.В., ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патолофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 4-5, Вінниця, «Діло»2022, 365ст., тираж 500</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патолофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 6-7, Вінниця 2022 , «Діло», 355ст., тираж 500</p> <p>19. Членкиня товариства патолофізіологів України</p>
181470	Олійник Юлія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	9	ОК 19. Патолофізіологія з особливостями	<p>1. 1.1 Рикало, Н. А., Олійник, Ю. М. Вплив лізиноприлу та L-</p>

				<p>медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>		дитячого віку	<p>аргініну L-глутамату на біохімічні маркери фіброзу в організмі щурів за хронічного токсичного гепатиту. Фармакологія та лікарська токсикологія, 2022. - №16(3), С.187-194</p> <p>1.2. N.A.Rykalo, Yu.M.Berehovenko, O.V. Androshchuk Morphological changes in kidney glomeruli of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with lisinopril, L-arginine-L-glutamate and their combination / Rykalo N.A., Berehovenko Yu.M., Androshchuk O.V. // Journal of Education, Heals and Sport. – 2019 – Vol 6 №1. – P. 219-228</p> <p>1.3 Rikalo N.A., Beregoenko Y.M. The Relationship between Serum IGF-1 and Hydroxyproline Levels in the Rats with Chronic Toxic Hepatitis/ N.A. Rikalo, Y.M. Beregoenko // Advanced biobank research and pathophysiology – Kharkiv, February 2018 –V1(1) – P. 36-38</p> <p>1.4 Н.А. Рикало, Ю.М. Берегоенко Структурні зміни епітеліального та клубочкового компонентів нирок щурів при моделюванні хронічного токсичного гепатиту та корекції лізиноприлом / Н.А. Рикало, Ю.М. Берегоенко// Актуальні проблеми транспортної медицини – Одеса, 2017. – №2(48) – С. 104-109</p> <p>1.5 Рикало Н.А., Берегоенко Ю.М. Визначення сироваткових фракцій гідроксипроліну при хронічному токсичному гепатиті у щурів на тлі корекції лізиноприлом та глутаргіном / Н.А. Рикало, Ю.М. Берегоенко// Науково-практичний журнал «Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія» – Львів, 2017. – С. 61-66</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, ст.викл Романенко І.В., ас. Олійник О.Ю., Навчально – методичні рекомендації з з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» часина 1-3, Вінниця, «Діло» 2022, 388 ст., тираж 500</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, к.м.н., доц Андрощук О.В., ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 4-5, Вінниця, «Діло»2022, 365ст., тираж 500</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 6-7, Вінниця 2022, «Діло», 355ст., тираж 500</p> <p>13. Проведення занять іноземною мовою -250 годин на рік</p> <p>19. Членкиня товариства патофізіологів України</p>
160218	Іваниця Аріна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024704, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000337, виданий 12.12.2017</p>	16	ОК 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1.1 Alekseyenko NS, Andriychuk VM, Fedoniuk LY, Ivanysia A.O.,Dzekan OV Peculiarities of trunk skin and fat flexures changes of rural and city youth in the conditions of the educational process // Wlad Lek. – 2020. - 73(9 cz. 2). P. 2010-2013.</p> <p>1.2Хапіцька О.П., Стефаненко І.С., Сарафинюк Л.А., Мороз В.М.,Іваниця А.О Зміни реографічних показників гомілки у спортсменів різних видів спорту //Фізіологічний журнал. – 2017. - 63(1). С. 51-59.</p> <p>Черешнюк Л.Л., Альчук</p>

						<p>О.І.,Маринич Л.І., Іваниця А.О Вплив блокаторів НМДА-рецепторів на динаміку внутрішньоочного тиску у кролів. // Фізіологічний журнал. – 2017. - 63(1). С. 69-76.</p> <p>1.3Волощук Н.І., Пашиньська О.С., Таран І.В., Іваниця А.О Міждисциплінарна інтеграція як фактор удосконалення викладання фармакології у медичному виші //Медицина освіти. - 2016. - № 4. - С. 8-11.</p> <p>1.4. Datsenko G.V.,Shayuk A.V., Kyrychenko I.M., Kyselyova T.M., Ivanitsa A.O. Correlations of cerebral circulation indication indicators with body structure and body size indicators in practically healthy young women of the middle intermediate somatotype//Biomedical and biosocial anthropology. -2018. -№31. – С. 66-73.</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, ст.викл Романенко І.В., ас. Олійник О.Ю., Навчально – методичні рекомендації з з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» часина 1-3, Вінниця, «Діло» 2022, 388 ст., тираж 500</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, к.м.н., доц Андрощук О.В., ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 4-5, Вінниця, «Діло»2022, 365ст., тираж 500</p> <p>К.мед.н., доц. Піліпонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 6-7, Вінниця 2022 , «Діло», 355ст., тираж 500</p> <p>19. Членкиня товариства патофізіологів України</p>	
41277	Піліпонова Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011838, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041160, виданий 26.02.2015	18	ОК 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Публікації</p> <p>1.1 Olexandr V. Tsyhykalo, Igor Yu. Olinyk, Piliponova V. et al. (7) Peculiarities of the orbit morphogenesis at an early period of human ontogenesis. Wiadomości Lekarskie. 2021. 74 (2). P.179-183.</p> <p>1.2 Dariia I Voroniak, Oleg S Godik, Larysa Ya Fedoniuk, Olena M Shapoval, Viktoriia V Piliponova Role of stage endoscopic variceal band ligation in treatment of children with portal hypertension Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 10, OCTOBER 2020 Vol. 73 (10). – P. 2133-2137.</p> <p>1.3. LA Sarafyniuk, AV Syvak, VV Piliponova, SV Dus, OV Lezhnova // The variation pulsometry correct indicators modeling in volleyball players with mesomorphic somatotype depending on the anthropometric features of the organism / Reports of Vinnytsia National Medical University” - 2019. - Т. 23, №4 - 567-572.</p> <p>1.4 LR Mateshuk-Vatseba, RR Symivska, NV Belik, VV Piliponova // Histological features of the mitral valve in norm and opioid exposure in experiment / Reports of Morphology, 2019, Vol. 25, No3, Pages 40-44.</p> <p>1.5 Моделювання належних показників варіаційної пульсометрії у волейболістів мезоморфного соматотипу залежно від антропометричних особливостей організму «Вісник Вінницького національного медичного університету», Сарафінюк Л.А., Сивак А.В., Піліпонова В.В., Дусь С.В., Лежньова 2019, Т. 23, №430.</p>

						<p>3. навчальний посібник Типові патологічні процеси Рикало Н.А., Пилипонова В.В, О.В. Андрощук, Гумінська О.Ю., «Діло», 2017. 148с. тираж 200 Rikalo N.A., Piliponova V.V. Pathophysiology of the blood disorders Vinnitsa, «Діло» 2021, 56ст., тираж 200 Rikalo N.A., Piliponova V.V. Pathology of digestion, liver and kidneys, Vinnitsa, «Діло» 2021, 38ст., тираж 300 4. наявність виданих навчально-методичних посібників, рекомендацій К.мед.н., доц. Пилипонова В.В, ст.викл Романенко І.В., ас. Олійник О.Ю., Навчально – методичні рекомендації з з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» часина 1- 3, Вінниця, «Діло» 2022, 388 ст., тираж 500 К.мед.н., доц. Пилипонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, к.м.н., доц Андрощук О.В., ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 4-5, Вінниця, «Діло»2022, 365ст., тираж 500 К.мед.н., доц. Пилипонова В.В, к.м.н., доц Іваниця, ст.викл Романенко І.В., ас.Олійник Ю.М. Навчально – методичні рекомендації з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Патологія органів і систем» частина 6-7, Вінниця 2022, «Діло», 355ст., тираж 500 8. Відповідальний за НДР кафедри на тему: «Вплив гуморальних факторів на механізми розвитку патологічних процесів у печінці, спричинених дією екзо- та ендогенних чинників, та при їх корекції» № 0116U007973 (2017-2021 pp.) 14. керівництво експериментальною студентською науковою роботою, 5 курс 266, Агафонов К.М, призер стипендіальної програми «Завтра.UA» фонду Віктора Пінчука 2020-2021 та 2021-2022 р.р. Тема роботи: Дослідження активності антиоксидантних ферментів та вмісту продуктів пероксидації ліпідів в мозку на тлі свинцевої інтоксикації та за умов корекції. 19. Членкиня товариства патофізіологів України</p>	
167230	Тихолаз Віталій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально- економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Агестат професора АП 000501, виданий 23.10.2018</p>	16	ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1. 1.1 Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження \\ Тихолаз В.О. \\ Web of Science \\ 2016 №ISSN 2306- 8027 ISSN (online): 231-1237 \\ https://doi.org/10.14739/2310-1237.2016.3.87503 1.2 Структурна організація та морфометричні параметри нижнього оливного комплексу в пренатальному періоді онтогенезу людини. Acta medica Leopoliensia \\ Тихолаз В.О \\ Google Scholar Worldcat \\ РИНЦ, Index Copernicus \\ 2016р. ISSN 2415-3303 (Online) ISSN 1029-4244 (Print) \\ http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lmch_2016_22_4_3 1.3Морфометричні параметри структур головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку «Вісник проблем біології і медицини» \\ Тихолаз В.О. \\ Google Sclar Worldcat \\ Russian Science Citation Index. Index Copernicus. Cyberlenink.РИНЦ \\ 2016р. ISSN-2077-4214 \\ http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpbm_2016_4%281%29_63 1.4 Структура та</p>

морфометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини. «Вісник проблем біології і медицини» \\ Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Гумінський Ю.Й., Коньков Д.Г. \\ Google Scholar Worldcat \\ Russian Science Citation Index Copernicus. \\ 2017р. ISSN-2077-4214 \\ Cyberlenink.ПИНЦ \\ http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpbm_2017_1_68

1.5 Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В. Ониськова, Л.А. Ющенко, В.А. Тихолаз, В.С. Олейник, А.А. Моисеенко // Georgian medical news. - 2018. - №6 (279), - С.33-41. <https://www.scopus.com/sourceid/3900148601>

1.6. V.O. Tikholaz., V. Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V. Skoruk, O.O. Hordiichuk Macrometric parameters of the structures of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in normal and malformation // World of Medicine and Biology. - 2019 year. - №1(67). - 194-199 pages. <https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7763>

1.7. Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first mature age in norm \\ Danylevych V.P., Guminsky Yu.Y., Tykholaz V.O., Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. \\ Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76

1.8. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91. <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

1.9. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P. Melnik., Yu. I. Rudyi // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.19-22. \\ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

1.10. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of pre-liminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L. Cheresniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.104-108. \\ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

1.11. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia \\ M.O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, K.V. Shepitko, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.V. Androshchuk, S.V. Bobruk, T.R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. - №2 (64), - С.39-43. \\ <http://mjil.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

1.12. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. - №3 (65), -

C.189-196 \\.http://mj. clarivate. com/ cgi-bin/ jrnlst/ jlresults. cgi?P C= MASTER &ISSN=2079-8334

1.13. «Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу» Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Ковальчук Л.О. \. Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 173-174.

1.14. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І.Пирогова» \. Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська О.І., Булько І.В., Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, стор 128-129

1.15. Гістологічна структура шляхів циркуляції міжклітинної рідини (2022) Ю.Ю. Кондор, В.О. Тихолаз, Ю.Ю. Гумінський Вісник Морфології 28 (1), 59-63 [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(1\)-092](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(1)-092).

2.1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \. Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \. Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 <http://base.ukrpatent.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>

2.2 Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК (2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Рущька І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О.

2.3 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини \. Патент України U201905003 МПК (2019.01) G01N; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л.

2.4. Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \. Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \. Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6 <http://base.ukrpatent.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=233800>

2.5 Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини \. Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \. Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006/01). Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u2017 02082 заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9

2.6. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тiлами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \. Уа Корисна модель \. Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський

Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ \Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570

2.7. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.И., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ \Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579

2.8. Спосіб визначення щільності клітин в шарах утворів центральної нервової системи у пренатальному періоді онтогенезу людини Школьніков, В.С., Тихолаз, В.О., Залевський, Л.Л., Стельмашук, П.О., Приходько С. О., Грищенко Ю. В 17.02.2022 №125315 a20191141

5. захист дисертації - доктор мед. наук: «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях», (2017р.); спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія

7.

7.1. Офіційний опонент: 1. БОЯГІНА ОЛЬГА ДМИТРІВНА "ІНДИВІДУАЛЬНА ВАРІАТИВНІСТЬ СТАТЕВОГО ДИМОРФІЗМУ МОЗОЛИСТОГО ТІЛА ЛЮДЕЙ У ВІКОВОМУ АСПЕКТІ" На здобуття наукового ступеня доктора медичних наук 12 грудня 2018 р. об 1100 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.03 при Харківському національному медичному університеті

7.2. Офіційний опонент: Малахов Станіслав Сергійович "ОСОБЛИВОСТІ ІННЕРВАЦІЇ НАМЕТУ МОЗОЧКА ТА ЙОГО ПОХІДНИХ ВЕНОЗНИХ УТВОРЕНЬ У ЛЮДЕЙ ЗРІЛОГО ВІКУ" На здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук 12 червня 2019 року об 1100 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.03 при Харківському національному медичному університеті

8.

8.1. Виконання функцій наукового керівника кандидатських дисертацій; Лопаткіна Оксана Павлівна - Структурна організація варолієвого моста у пренатальному періоді онтогенезу людини

8.2. Рудька Ірина Анатоліївна - Структурна організація бічної групи ядер таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини

8.3. Назарова Олександра Сергіївна - Структурна організація присередньої групи ядер таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини

8.4. Ходак Тетяна Вікторівна - Морфологічні зміни в гіпокампальній ділянці мозку кролів при моделюванні стресу та системному введенні стовбурових клітин

8.5. Дамзін Ольга Сергіївна - Морфологічні зміни в субвентрикулярній ділянці мозку кролів при моделюванні стресу та системному введенні стовбурових клітин

8.6. Кондор Юрій Юрійович - Морфологія шляхів циркуляції міжклітинної рідини головного мозку

8.7. керівник НДР Встановлення закономірностей структурної організації головного мозку у людини та експериментальних тварин Державний реєстраційний номер: 0121U109549

						<p>12.</p> <p>12.1. Дослідження впливу глюкокортикоїдів на структуру субвентрикулярної зони бічних шлуночків та корекція стовбуровими клітинами. В.О.Тихолаз, О.С.Дамзін Матеріали XVIII Наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021», м. Вінниця, ВНМУ https://www.vnmu.edu.ua/files/download/109842</p> <p>12.2. Еволюція відкриття явища постнатального нейрогенеза. В.О.Тихолаз, Т.В.Ходак Матеріали XVIII Наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021» м. Вінниця ВНМУ https://www.vnmu.edu.ua/files/download/109842</p> <p>12.3. Традиції кафедри анатомії людини Вінницького національного медичного університету у вихованні майбутніх лікарів на працях М.І. Пирогова. Коваленко В. О., Гумінський Ю. Й., Тихолаз В. О. Матеріали науково-практичної конференції: Роль Національного музею-садиби М.І. Пирогова у формуванні загальноосвітнього та медичного простору України. Науковий збірник до 210 -річчя від дня народження М.І. Пирогова. Вінниця, 2020.</p> <p>12.4. Морфометричні та гістологічні особливості заднього мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів гестації, Школьніков В.С. Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології» с.114-115 Запоріжжя 2020/10/2</p> <p>12.5. Порівняльний аналіз складання підсумкових занять з анатомії людини студентами з англійською мовою навчання. Кондор Ю.Ю. Тихолаз В.О., Рущька І. А. Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 209-211 Вінниця 2020</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 180 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
41663	Даценко Галина Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 021282, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента АД 002497, виданий 20.06.2019	12	ОК 18 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	<p>1).1.Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні// World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43</p> <p>1).2.Даценко Г.В. Антропометричні особливості міокарду практично здорової людини в Україні Науково-практична конференція “Індивідуальна анатомічна мінливість органів, систем, тканин людини та її значення</p> <p>1).3.Письменна О.П., Даценко Г.В. Новітні методи проведення лекційних занять для студентів медичних спеціальностей Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах системи охорони здоров'я. Тези доповідей навчально-методичної конференції (м. Вінниця, 15 лютого 2017). – ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2017. – С.145-146.</p> <p>1).4. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В., Польова О.А. Клінічний аудит у системі державного контролю</p>

якості медичної допомоги в Україні: сутність, цілі та класифікація Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. –№28. 2017 1816-031X Google Scholar

1).5. Бевз В.О., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В. Вісник морфології 2017 - Т.23. № 2, С. 101-103. Патогенетичні аспекти генетичної гетерогенності метастазів в контексті паралельної прогресії пухлин Google Scholar

1).6.Панасюк В.І., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В., Польова О.А. Морфологічні особливості сучасної діагностики первинної лімфому шлунка (MALT - лімфому) Biomedical and Biosocial Anthropology . 2017 - С. 99-101 1816-031X Google Scholar

1).7.Гаврилюк А.О., Король Т.М., Жарлінська Р.Г., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Орлова Д.О. Ішемічний та геморагічний інсульт: патоморфологія, діагностика, лікування та профілактика Вісник Вінницького національного медичного університету.-№1 (Т.22). 2018р. ISSN 2522-9354 Google Scholar

1).8. Жарлінська Р.Г., Даценко Г. В., Адамчук О.Ф. Проблеми формування навчальної мотивації іноземних студентів-медиків на кафедрі патологічної анатомії, судової медицини та права Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: Тези доповідей навчально-методичної конференції, м. Вінниця, 15 лютого 2018 року.- Вінниця: ВНМУ.- С.53-54

1).9. Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Роль патологоанатомів у підвищенні якості клінічної діагностики: медичні та організаційно-правові аспекти Матеріали X Конгресу патологів України «Перспективи розвитку сучасної патології», Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2018 року.- Івано-Франківськ, 2018.- С. 39-40

1).10.Король Т.М., Даценко Г.В., Жарлінська Р.Г. Нові підходи до викладання секційного курсу в умовах реформування медичної освіти Матеріали X Конгресу патологів України «Перспективи розвитку сучасної патології», Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2018 року.- Івано-Франківськ, 2018.- С. 76-77

1).11. Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В., Даценко Ю.О., Міщук А.А. Quality assurance of health care in Ukraine: economic and legal aspects The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (December 4-6, 2019). Liverpool. Cognum Publishing House. United Kingdom. 2019: 638-645

1).12. Даценко Г.В., Даценко Ю.О., Міщук А.А. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О. Ефективність управління персоналом в умовах реформування охорони здоров'я в Україні Abstracts of The 2nd International scientific and practical conference “Priority directions of science development” November 25-26. Lviv, 2019. P. 476-481

1).13. Гаврилюк А.А., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Використання проблемного методу навчання при викладанні дисципліни «Патоморфологія» Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної

						конференції, 12 лютого 2020 року. Вінниця: ВНМУ, 2020. С. 42-43. 1).14. Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Заклади охорони здоров'я як складові єдиного медичного простору Збірник тез IV Міжнародного медичного науково-практичного форуму "Медицина України - європейський вибір", 27-28 лютого 2020р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ, 2020. С. 17-18. 13) – 192 години. 19) – Асоціація патологоанатомів України. 20) Клінічно-консультативна робота в КНП ВОПАБ Вінницької обласної Ради 7 років.
179260	Березовський Артур Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 024007, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 024427, виданий 01.07.2011	28	ОК 18 Патоморфологія з особливостями дитячого віку 1).1.Постоловський Л.Ю., Черних М.О., Березовський А.М., Шамрай В.А Клініко-морфологічні зміни серцево-судинної системи у хворих на кардіоневроз (нейроциркуляторна дистонія) Вісник Вінницького національного медичного університету 2019, Т.23. №3:515-521 ISSN 1817-7883; eISSN 2522-9354 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/visnik_morf_23(2).pdf 1).2.Vernygorodskiy S.V., Sukhan D.S., Berezovskyi A. M., Panasiuk V. I. The use of CNFA lectin in the diagnosis of precancerous changes in the gastric mucosa in patients with Helicobacter pylori-associated chronic gastritis. International Medicine 2020; 2(1): 37-42. eISSN 2667-7008 https://www.theinternationalmedicine.com/Main/article_detail.php?id=104 1).3. Gavrilyuk A.O., Zharlinska R.G., Mishchuk A.A., Vergeles K.M., Berezovskyi A.M., Pashynskiy Ya.M., Iakovtsova I.I. Improvement of the patient care process based on the principles of clinical audit World of Medicine and Biology. 2020; 2 (72): 27-31 https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8418 1).4. Данилевич М.В. Березовський А.М., Балаян А.А. Патоморфологічна характеристика вейп-асоційованих захворювань легень. Abstracts of The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society", Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020/2/8. 453-461; ISBN 978-92-9472-193-8 1).5. Mariia Chernykh, Olena Solyeyko, Larysa Solyeyko, Yevhenii Mironov, Olena Terekhovska, Arthur Berezovskiy, Oleg Fedorchenko, Lena Davtian Q-myocardial Infarction on the Background of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia: Pathogenetic "Paradoxes" and "Crossovers" https://archivepp.com/article/q-myocardial-infarction-on-the-background-of-undifferentiated-connective-tissue-dysplasia-pathogene-uvxnklgfrxuxlfr?html 2022 4).1 Робоча програма з «Патоморфології» для студентів стоматологічного факультету. 4).2 Робоча програма з «Патоморфології» для студентів факультету медична психологія. 4).3 Робоча програма з «Патоморфології з особливостями дитячого віку» для спеціальності «Педіатрія». 4).4 Робоча програма з «Патоморфології» для студентів медичного факультету. 4).5 Силабус з «Біопсійно-секційного курсу» для студентів медичного факультету англійською

						<p>мовою.</p> <p>4).6 Силабус з «Патоморфлогії» для студентів медичного факультету англійською мовою.</p> <p>4).7 Силабус з «Патоморфлогії» для студентів медичного факультету українською мовою.</p> <p>4).8. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для практичних занять для студентів стоматологічного факультету англійською мовою.</p> <p>4).9. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біосійно-секційний курс» для самостійної позааудиторної роботи студентів медичних факультетів українською мовою</p> <p>4).10. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для викладачів до проведення занять для студентів стоматологічного факультету.</p> <p>4).11 Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для самостійної позааудиторної роботи студентів медичних факультетів українською мовою.</p> <p>8). На посаді відповідального з лікувальної роботи кафедри патологічної анатомії 3 роки.</p> <p>13 Проведення занять англійською мовою</p> <p>19). Асоціація патологоанатомів України</p> <p>20). 28 роки</p>	
289428	Буркот Віта Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора філософії ДР 004637, виданий 17.06.2022	10	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1 Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран / Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. // Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.</p> <p>2. Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov // Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії / Ю. Ю. Трофіменко, О. І. Жорняк, Н. С. Фоміна, В. М. Буркот, А. В. Кулик, П. В. Жорняк // Вісник ВНМУ, 2020. - Т. 24. - № 1. – С. 17-19.</p> <p>2. Мікробіологічне обґрунтування антимікробного лікування експериментального псевдомонадного кератиту / І. М. Вовк, Н. В. Кривецька, В. М. Буркот, А. О. Дудар, А. В. Кулик // Вісник ВНМУ, 2020. - Т. 24. - № 1. – С. 114-117.</p> <p>3. ON-LINE тестування як новий метод оцінки знань студента / Ковальчук В. П., Коваленко І. М., Коваленко С. В., Буркот В. М., Коваленко В. О. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова № 2, Т. 22. – Вінниця, 2018. – С. 353-356.</p> <p>4. Чутливість біоплівкових та планктонних форм неферментуючих бактерій до дії антисептиків / Трофіменко Ю. Ю., Макаєв Є. Ф., Стукан О. К., Буркот В. М. // Вісник Вінницького національного</p>

						<p>медичного університету ім. М. І. Пирогова. - № 2, Т. 22. – Вінниця, 2018. – С. 293-296.</p> <p>5. Особливості формування резистентності до антибіотиків у грамнегативних неферментуючих бактерій / Кондратюк В. М., Прокопчук З. М., Буркот В. М., Вовк І. М. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. - № 2, Т. 22. – Вінниця, 2018. – С. 253-256.</p> <p>2. Патент № 119030 Україна МПК (2017.01) C12N 1/00. Дисконфузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамічних антибіотиків у стафілококів; Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Палій Г. К., Кондратюк О. П., Буркот В. М.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – у 2017 02080; заявл. 06.03.2017; опубл. 11.09.2017, Бюл.№ 17.</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) // Вінниця, 2020. – 96 С.</p> <p>2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах/ Вінниця, 2020– 240 С.</p> <p>3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах/ Вінниця, 2020. – 120 С.</p>	
105148	Трофіменко Юлія Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 029476, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 005455, виданий 26.11.2020	8	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1</p> <p>1.Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite/ Marchenko Alla V., Gunas Igor V., Petrushanko Tetyana O., Serebrennikova Oksana A., Trofimenko Yulia Yu // Wiadomosci Lekarskie - 2017, - T. LXX, № 3. – P. 499-502. (фахова, включена до переліку Scopus).</p> <p>2. Вплив інфузійного розчину НАЕС-LX-5% на вміст ДНК клітин ендокринних залоз на фоні термічного опіку шкіри у щурів / В.Г Черкасов., І.В Дзевульська., Е.В Черкасов., Р.Ф. Камінський, О.І. Ковальчук, Ю.Ю. Трофіменко // Світ медицини та біології.- 2017. №4 (26). С. 168-173. (фахова, включена до переліку Web of science).</p> <p>3. Participation of intestinal differentiation transcription factor cdx2 in the histogenesis of the gastrointestinal tract / T.O. Rekun , Yu.Yu. Trofimenko, M.V Balynska., I.V. Loboda // Світ медицини та біології.- 2018. №4(66). С. 198-202. (фахова, включена до переліку Web of science).</p> <p>4. Features of using individualized standard values for the incisors' positions according to c. steiner in Ukrainian young men and girls / M.O Dmitriev.,O.V.Cherkasova V.V Kernychnyi., I.V Gunas, Yu.Yu. Trofimenko/// Світ медицини та біології.- 2020. №2 (72). С. 44-48.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Підходи до оптимізації засвоєння навчальної дисципліни « Мікробіологія, вірусологія та імунологія»/ Г.К. Палій, В.М. Мрут, О.В. Римша, Ю.Ю. Трофіменко// Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – Т.22, №2. С.377- 381.</p>

						<p>(фахова).</p> <p>2. Проблема ефективності антибіотикопрофілактики вентилятор-асоційованих пневмоній у новонароджених / Н.С. Фоміна, І.А. Арцибасова, З.М. Прокопчук // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – Т.22, №2. С.338- 342. (фахова).</p> <p>3. Чутливість біоплівкових та планктонних форм неферментуючих бактерій до дії антисептиків / Ю.Ю. Трофіменко, Є.Ф. Макац, О.К. Стукан, В.М. Буркот// Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – Т.22, №2. С.293- 297. (фахова)</p> <p>4. Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії/ Ю.Ю. Трофіменко, О.І. Жорняк, Н.С. Фоміна, В.М. Буркот, А.В. Кулик, В.П.Жорняк// Вісник Вінницького національного медичного університету – 2020. – Т.24, №1. С.17- 19. (фахова).</p> <p>6. До удосконалення методів лікування афтозних уражень слизової оболонки порожнини рота / Н.С. Фоміна, Г.Д. Сукманська, Ю.Ю. Трофіменко, Ю.В. Кордон // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2020. – Т.24, №1. С.17- 19. (фахова)</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2020. – 120 с.</p> <p>Workbook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2020. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2020) – 76 с.</p> <p>13 Проведення занять англійською мовою</p> <p>19 Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>	
90812	Колодій Світлана Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999,	12	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1 Фахові видання України 1. Третяков М.С., Сідько І.Ю., Фоміна Н.С., Кордон Ю.В., Колодій С.А. Оцінка ефективності сучасних схем протимікробної терапії

				спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055630, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041157, виданий 26.02.2015			<p>вугревої хвороби Вісник Вінницького національного медичного університету. №2 (Т22) - 2018. – С.329-333 3. Назарчук О.А., Стародуб А.І., Римша О.В., Колодій С. А., Стародуб В.А. Характеристика етиологічної структури та чутливості до антибіотиків, антисептиків збудників інфекційних ускладнень органів дихання у дітей з критичними станами Вісник Вінницького національного медичного університету. №2 (Т22) - 2018. – С.311-316. 4. Колодій С. А., Кордон Ю.В., Назарчук О.А., Осадчук Н.І. Впровадження тестових методів контролю для вдосконалення якості та змісту вищої освіти в медичному ВУЗі Вісник Вінницького національного медичного університету. №2 (Т22) - 2018. – С.357-361. 5. Осадчий А.В., Колодій С. А., Кордон Ю.В., Коваленко І.М., Дівінські Д.М. Характеристика мікрофлори, що приймає участь у розвитку гнійних парапроктитів, та її чутливість до дії озону Вісник Вінницького національного медичного університету. №1 (Т24), 2020. – С.31-36. 6. Фомін О.О., Фоміна Н.С., Кондратюк В.М., Колодій С. А. Характеристика ефективності лікування вогнепальних поранень з використанням VAC-терапії Вісник Вінницького національного медичного університету. №1 (Т24), 2020. – С.106-109. 4. 1. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2 2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2020. – 120 с. 3. Workbook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhorniyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p. 4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2020. – 240 с. 5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2020) – 76 с. 13. Проведення занять англійською мовою 19. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>
106460	Коваленко Ірина Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101	16	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1 1. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етиологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран/ Ковальчук В. П.,

				<p>Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061469, виданий 06.10.2010, Атестація доцента 12ДЦ 041156, виданий 26.02.2015</p>		<p>Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. / Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71. Фахові видання України</p> <p>1. Ковальчук В. П. Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану / В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Н. С. Фомина, І. М. Коваленко // Медицина неотложных состояний. – № 8 (87). – 2017. – С. 39-42.</p> <p>2. Ковальчук В. П. Епідеміологія та антибактеріальна резистентність штамів <i>Acinetobacter baumannii</i>, що виділені у військових лікувальних закладах / В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Патрік Мак Ганн, І. М. Коваленко, Ерік Шнеруд // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 248-251.</p> <p>3. Ковальчук В. П. Порівняльна характеристика дії природних та синтетичних антисептичних препаратів на мікроорганізми, які зумовлюють бактеріальні інфекції верхніх дихальних шляхів / В. П. Ковальчук, А. С. Існюк, І. М. Вовк, В. В. Кішук, І. М. Коваленко // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 257-262.</p> <p>4.</p> <p>1. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. / Робочий зошит для практичних занять з загальної мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Ч. 1. 2020. – 68 с.</p> <p>2. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. / Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Ч. 3. 2020. – 72 с.</p> <p>3. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. / Робочий зошит для самопідготовки та проведення практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології студентів медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Ч. 2. 2020. – 120 с.</p> <p>4. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. / Робочий зошит для практичних занять з загальної мікробіології для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2020. – 76 с.</p> <p>7.</p> <p>Членкиня спеціалізованої разової вченої ради ДФ 05.600.036 (рецензент)</p> <p>19.</p> <p>Членкиня товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>
71894	Назарчук Олександр Адамович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010019, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017879, виданий</p>	9	<p>ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1. Nazarchuk, O. A., Dmytriv, D. V., & Dmytriv, K. D. (2018). Clinical, microbiological research of the effectiveness of inhalation use of quaternary ammonium antiseptic in the prevention and treatment of infectious respiratory complications in critically ill patients. <i>Biomedical Research and Therapy</i>, 5(12), 2850-2862. https://doi.org/10.15419/bmrat.v5i12.504</p>

21.11.2013, Агестат
доцента АД 003933,
виданий 26.02.2020

2. Nahaichuk, V.I., Nazarchuk, O.A., Osadchuk, N.I., Dmytriiev, D.V., Nazarchuk, H.H. / The analytical prognosis of the susceptibility to aminoglycosides and doxycycline in acinetobacter baumannii isolated from burns of intensive care unit patients // Wiadomosci Lekarskie. 2018. № 3,2 :705-709.

3. Nazarchuk, O.A., Cheresniuk, I.L., Nazarchuk, G.G., Paliy, D.V. Current antiseptics: A study on their antimicrobial activity and toxic effects on the corneal epithelium - Oftalmologicheskii Zhurnal – 2019. №3 (488): 26-30.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55985800300>

4. O. A. Nazarchuk, I. L. Cheresniuk, H. H. Nazarchuk The research of antimicrobial efficacy of antiseptics decamethoxin, miramistin and their effect on nuclear DNA fragmentation and epithelial cell cycle. Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – Vol. 72(3). – P. 374-380.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55985800300>

5. Shaprynskyi V., Nazarchuk O., Faustova M., Mitiuk B., Dmytriiev D., Dobrovanov O., Kráľinský K., Babina Yu. Some aspects of infectious complications in patients with surgical diseases. 2020; Lekársky obzor 69 (7-8): 257-260.

6. Назарчук А.А., Фаустова М.А., Колодий С.А. Микробиологическая характеристика инфекционных осложнений, актуальные аспекты их профилактики и лечения у хирургических пациентов. Новости хирургии. 2019. Т27(3): 318-327.

7. Ananieva M., Nazarchuk O., Faustova M., Basarab Ya., Loban G. /Pathogenicity factors of Kocuria kristinae contributing to the development of peri-implant mucositis //Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. 14(3). October 2018. - P. 34-38.

8. Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov \\ WiadomosciLekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256.

Фахові видання України:
1. Дослідження протимікробної ефективності композиції з пролонгованою антисептичною дією щодо планктонної та плівкової форми клінічних штамів неферментуючих грамнегативних бактерій/ Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Римша О.В., Палій В.Г., Вовк І.М., Бобир Н.А., Прокопчук З.М., Стукан О.К.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 64-68

2. Дослідження взаємозв'язку латентної туберкульозної інфекції з розвитком м'єлоїдного та лімфобластного лейкозу / Лисенко А. П., Власенко І. Г., Власенко В. В., Римша О. В., Назарчук О. А., Гончар О. О., Сорокоумова Л. К.// Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т. 24). – С. 51-58.

3. Faustova, MO; Nazarchuk, OA; Loban, HA; Ananieva, MM; Kovalenko, SV; Prevar, AS; Martynchuk, NO; Influence of anti-microbial composition based on calcium alginate on museum strains of microorganisms, Reports of Vinnytsia National Medical University, 24,1,118-121, 2020.

4. Nazarchuk, OA; Pavliuk, SV; Nazarchuk, HH; Mruh, VM; Dudar, AO; Sorokoumova, LK; Investigation of the combined use effect of the antiseptic

decamethoxin and fluoroquinolones on clinical strains *S. aureus*, Reports of Vinnytsia National Medical University, 24,1,80-83, 2020, 5. Nahaichuk, VI; Nazarchuk, OA; Babina, Yu M; Osadchuk, NI; Bobyr, VV; Dmytriiev, DV; Pali, DV; Makats, Ye F; Chornopyshechuk, RM; Analytic prognostication of sensitivity to fluoroquinolones in *S. aureus*, as pathogens of infectious complications in burn patients", Reports of Vinnytsia National Medical University, 24,1,25-30, 2020.

6. Dmytriiev, D; Nazarchuk, O; Babina, Y; Maistruk, S; Clinical and microbiological studies of aminoglycosides efficiency in purulent inflammatory processes, Annals of Mechnikov's Institute, 2, 77-85, 2020.

Dmytriiev, D.V., Zaletskyi, B.V., Nazarkovsky, M.A., (...), Nazarchuk, O.A., Kostiv, O. Experimental study of intrafascial distribution of the local analgetic into quadratus lumborum space for the determination of the safe and effective drug dose. Journal of Critical Reviews. 2020; 7(7): 913-916 doi: 10.31838/jcr.07.07.1657. Nahaichuk, V., Nazarchuk, O., Faustova, M., Ananieva, M., Turzhanska, O. Correlation of susceptibility to antiseptics with biofilm-forming properties in acinetobacter baumannii as a pathogen of surgical infection. Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences, 2020; 16 (1): 230-234.

9. Назарчук О.А. Характеристика етіологічної структури та генотипово детермінованої фенотипової резистентності до карбапенемів провідних збудників інфекційних ускладнень у хворих із критичними станами. Запорозький медичинський журнал. – 2018. – Т. 20, № 3(108). – С. 344-348.

10. В.І.Нагайчук, Г.К.Палій, О.А.Назарчук, І.М.Вовк, Д.В.Дмитрієв. Ефективність місцевого застосування антимікробних засобів з програмованим вивільненням антисептика в рани пацієнта з опіковою травмою // Клінічна хірургія. – 2018. - Т.85, №3 – с.52-56.

11. А.А. Назарчук, С.В. Вернигородский, В.Г. Палий, Г.Г. Назарчук Экспериментальное исследование эффективности антимикробных хирургических материалов, содержащих декаметоксин // Новости хирургии. – 2018. – Т. 26, № 1. – С. 16-23.

12. Nazarchuk O.A. Microbiological and molecular research of the resistance in gram-negative pathogens of infectious complications to carbapenem antibiotics, approaches to its combating //Moldovan Journal of Health Sciences. – 2017. – Vol. 13, N.3. – P. 22-23

2.

1. Пат. u201205692 Україна, А61 L 15/12, А 61 L 15/03. Композиція для надання медичним текстильним матеріалам антимікробних властивостей з пролонгованою дією / Назарчук О. А., Палій В. Г., Кулаков О. І., Палій Д. В., Поліщук Н. С., Назарчук Г. Г.; заявник і власник патенту Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № 74853; Патенту на корисну модель № 123653 МПК G09B 23/28 (Україна). Заявка № u 202001413; заявл. 02.03.2020; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. Спосіб моделювання експериментальної опікової рани / Назарчук О. А., Ларін О. О., Власенко О. В., Нагайчук В.

I., Чернопищук Р. М.
3.
Монографія
Н.С. Поліщук, В.Г. Петрук, О.А. Назарчук, І.В. Васильківський. Спектрофотометрія текстильних матеріалів в екології людини та медицині Вінниця, ТОВ "Твори", 2019. Сторінки – 184 с, Аркуші – 7,6, Тираж – 100

4.
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2020. – 120 с.
Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.
Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020–88 p.
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2020. – 240 с.
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2020) – 76 с.

5.
Захист докторської дисертації за спеціальністю 03.00.07. Мікробіологія , «Мікробіологічне обґрунтування використання антисептиків у опікових хворих для профілактики мікробних ускладнень» (2020)

6.
Фаустова М.О. «Мікробіологічне обґрунтування застосування антисептичних препаратів для профілактики та лікування інфекційно-запальних ускладнень одонтоімплантації» - канд.мед.наук
Дудар А.О. Особливості формування стійкості грампозитивної кокової мікрофлори до антибіотиків та антисептиків. PhD «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (2022)

7.
1. Секретар Спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова
2. Член спеціалізованих вчених рад ДФ 05.600.017 (рецензент), ДФ 35.600.024 (опонент), ДФ 05.600.037 (голова), ДФ 05.600.044 (рецензент)

13.
Проведення занять англійською мовою

19.
Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Д.К.Заболотного.
Член American Society for

24587	Ковальчук Валентин Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медицинський факультет №1	Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук МД 031942, виданий 05.10.1988, Агестат доцента ДЦ 001812, виданий 28.01.1993, Агестат професора 02ПР 000212, виданий 16.02.2006	34	ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>Microbiology (ASM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marine biomaterials: Biomimetic and pharmacological potential of cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge Binnewerg, B., Schubert, M., Voronkina, A., (...), Guan, K., Ehrlich, H. – 2020 - Materials Science and Engineering C 109,110566 2. Electrochemical method for isolation of chitinous 3D scaffolds from cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge and its biomimetic application Nowacki, K., Stepniak, I., Machalowski, T., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. – 2020 - Applied Physics A: Materials Science and Processing 126(5),36 3. 3D chitin scaffolds of marine demosponge origin for biomimetic mollusk hemolymph-associated biomineralization ex-vivo / Wysokowski, M., Machalowski, T., Petrenko, I., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. – 2020 Marine Drugs 18(2),123 4. Current state characteristics of acne causative agents' susceptibility to anti-microbial medicines Kovalchuk, V.P., Vovk, I.M., Sidko, I.Y., Tretyakov, M.S. -2019 Asia Life Sciences (1), c. 339-345 5. Kovalchuk V. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro / Kovalchuk V., Kondratiuk, V., Kondratiuk, O. / Infektoloski Glasnik, Volume 37, Issue 3-4, 2017, art. no. 808, Pages 81-86. 6. Relevance of ultrasound neonatal screening of the urinary system / Dobrovanov, O., Kralinsky, K., Molcan, J., Kovalchuk V.P. / Rossiyskiy Vestnik Perinatologii i Pediatrii Volume 64, Issue 2, 2019, P. 68-72 7. Naturally prefabricated marine biomaterials: Isolation and applications of flat chitinous 3D scaffolds from <i>Lanthella labyrinthus</i> (demospongiae: Verongiida) / Schubert, M., Binnewerg, B., Voronkina, A., Kovalchuk, V. and other / International Journal of Molecular Sciences, Volume 20, Issue 20, 2 October 2019, art. no. 5105 8. Naturally Drug-Loaded Chitin: Isolation and Applications / Valentine Kovalchuk, Alona Voronkina, Björn Binnewerg and other / Mar. Drugs 2019, 17(10), 574 Dobrovanov O. Etiologický agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia / Dobrovanov O., Králinský K., Kovalchuk V. / Lekársky obzor 68 (7) 2019 186-190. 9. Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov\ \ Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256. <p>Фахові видання України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран/ Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М./ Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71. 2. Ковальчук В. П. Лікування гнійно-запальних ускладнень при бойовій вогневій травмі / О. О. Фомін, В. П. Ковальчук, Н. С. Фоміна, М. Д. Желіба, О. Є. Доброванов, К. Кралінський / Сучасні медичні технології №3 (42) : 2019 – С. 50-56. 3. Ковальчук В. П.
-------	-----------------------------	---	---------------------------	--	----	--	--

Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желба, А.В. Верба, Г.Л. Богуш, І.П. Марцинковський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна / Сучасні медичні технології №2 (41) : 2019 – С. 34-39.

4. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kondratiuk V.M // BMC Research Notes. – 2017. - № 10: 152

5. В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Н. С. Фоміна, І. М. Коваленко. Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану / Медицина неотложных состояний. – № 8 (87). – 2017. – С. 39-42.

6. В.П. Ковальчук, А.С. Існюк, І.М. Вовк, В.В. Кіщук, І.М. Коваленко Порівняльна характеристика дії природних та синтетичних антисептичних препаратів на мікроорганізми, які зумовлюють бактеріальні інфекції верхніх дихальних шляхів // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 257-262.

7. В.П. Ковальчук, В.М. Кондратюк, Патрік Мак Ганн, І.М.Коваленко, Ерік Шнеруд Епідеміологія та антибактеріальна резистентність штамів *Acinetobacter baumannii*, що виділені у військових лікувальних закладах // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 248-251.

2

1. Патент на корисну модель № 143113 Протимікробна лікарська композиція для лікування інфікованих ран з уповільненою репарацією Україна u202000837 10.07.2020 Ковальчук В. П., Фоміна Н. С., Фомін О. О., Сукманська Г. Д, Хімич О. С.

2. № 119030 Дисло-дифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамних антибіотиків у стафілококів Україна u201702080 06/03/2017 Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Палій Г.К., Кондратюк О.П., Буркот В.М.

3. Рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок Україна; u201704320; 03.05.2017 Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Каніковський О.Є, Фомін О.О., Бабій В.Ю.

3

Монографія:
1.Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / за ред. В. П. Ширококова, В.А.Понятовського. – Вінниця: Нова Книга, 2019. - 416 с. (стор.148-164

2. Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III./ Editori: prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. Kolektív autorov: MUDr. Oleksandr Dobrovanov, MBA. Mgr. Bc. Soňa Mojžišová ass. prof., Fomina N.S., MD., PhD. doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. prof., Kovalchuk V.P., MD MUDr. Lenka Spodniaková Kondratiuk V. M., MD., PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. ass. prof., Vovk I. M., MD., PhD. doc. PhDr. Dagmar

Lantajová, Ph.D./ Budapešť; Expharma, 2019. – 2019. – 137 str. (s.25-47)

Підручники:

1. Палий Г.К., Ковальчук В.П., Палий В.Г и др. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений : перевод с укр. издания / под ред. В. П. Широкова. Винница : Нова Книга, 2018. – 856 с.
2. Adrianova T.V., Bobyt V.V., Danylechenko V.V., etc.; Ed. By V.P.Shyrobokov. Medical microbiology , virology and immunology=Медицина микробиологія, вірусологія, імунологія (переклад). Vinnitsya: Nova kniha, 2019. – 744 p.
3. Медицина мікробиологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль:переклад 19-го англ. видання: у 2 т. / за ред. Майкла Р.Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонка, Нелюн Перери. Наук. Редакція перекладу Сергій Кльнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил та ін. – Київ:BCB «Медицина». – 2020. – Т.1. – 434 с.
4. Робочий зошит для практичних занять з мікробиології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк , Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2
- Робочий зошит для практичних занять з мікробиології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.
- Робочий зошит для практичних занять для студентів медичного факультету (2020) – 3 ч. – 263 стор.
- Робочий зошит для практичних занять з мікробиології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2020) – 76 с.
6. Буркот В.М. Характеристика впливу чинників оточуючого середовища на біологічну активність грамнегативних неферментуючих бактерій. «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія» (2022). Кондратюк В.М. Мікробіологічне обґрунтування нової концепції протимікробної терапії інфекційно-запальних ускладнень бойових поранень у збройному конфлікті сучасності докт. дис. 03.00.07-мікробиологія (2020)
7. 1.Член Спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова;
2. член Апробаційної Вченої ради з хірургії та акушерства і гінекології при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова
3. Член спеціалізованих разових вчених рад ДФ 05.600.011 (рецензент), ДФ 05.600.012 (голова), ДФ 05.600.030 (рецензент), ДФ 05.600.036 (голова), ДФ 05.600.042 (голова)
4. Офіційний опонент дисертацій:
Чернякова Г.М. Експериментальне обґрунтування застосування антибактеріальних препаратів у комбінації з наноконтропозитами для лікування опікових інфекцій (2018).

						<p>Бондаренко О.В. «Особливості діагностики та лікування інфекційних ускладнень імплантації металевих сторонніх тіл вушної раковини» (2021) Докторських: Джорасва С.К. Мікробіологічне обґрунтування удосконалення діагностики та прогнозування перебігу алергодерматозів (2020). Книш О.В. «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нового напрямку створення метабіотиків на основі дериватів <i>Bifidobacterium bifidum</i> та <i>Lactobacillus reuteri</i>» (2021) 8. Керівник наукової теми: Дослідження біологічних властивостей мікроорганізмів, віднесених Всесвітньою організацією охорони здоров'я до списку «провідних агентів», що несуть найбільшу загрозу для здоров'я людини, та розробка засобів боротьби з ними; 0117U006903, прикладна 14. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018) 19. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>
74077	Сорокоумов Валерій Павлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 057423, виданий 13.01.1992, Аттестат доцента ДЦ 006522, виданий 23.12.2002	40	<p>ОК 18 Патоморфологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1).1. Жарлінська Р.Г., Гаврилук А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даденко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні/ / World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43 1).2. Специфіка розвитку інфекційних процесів у органах травної системи: Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Суми 20-21 квітня 2017 року). Суми: Сумський державний університет, 2017. – С.460. 1).3. Ультрамикроскопічне дослідження структури нанокompозитних покриттів стоматологічних імплантів з протимікробними властивостями. Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю "Фізіологія – медицині фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення", м. Харків 16 травня 2017 року. – Харків: ХНМУ, 2017. – С.125-126. 2).1. Заявка на винахід. Протимікробний засіб для лікування захворювань ротової порожнини, Україна, № NU 201606491 від 13.06.2016. Затв.26.09.2016 № 19335/ВУ/16 2).2. Протимікробний засіб для лікування захворювань ротової порожнини Пат.113906 U.A. МПК.А.61К 31/00, А61К8-96, С-12. С.3/08, А61Q11/00, А61 Р31/04 заявник та патентовласник ДУ інститут мікробіології та імунології ім. Мечнікова НАМ України 27.02.2017 Бюл.№4. – 8 стор. 4).1. Робочі програми з біопсійно-секційного курсу. 4).2 Силабус з «Біопсійно-секційного курсу» для студентів українською мовою. 4).3 Силабус з «Патоморфології з особливостями дитячого віку» для спеціальності «Педіатрія». 4).4. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для самостійної позааудиторної</p>

						<p>роботи студентів стоматологічного факультету українською мовою.</p> <p>4).5. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біосійно-секційний курс» для самостійної позааудиторної роботи студентів медичних факультетів українською мовою</p> <p>4).6. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для викладачів до проведення занять для студентів стоматологічного факультету.</p> <p>4).7. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для самостійної позааудиторної роботи студентів медичних факультетів українською мовою.</p> <p>19). Асоціація патологоанатомів України</p> <p>20) Клінічно-консультативна робота в КНП ВОПАБ Вінницької обласної Ради 42 роки</p>
66817	Шунков Василь Сергійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Філологія. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 051035, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 010403, виданий 06.06.2022</p>	12	<p>ОК 10 Біоорганічна хімія</p> <p>1. Пшінко Г.Н., Пузырная Л.Н., Косоруков А.А., Яцик Б.П., Шунков В.С. Сорбция Eu(III) из водных растворов Zn,Al- и Mg,Al-слоистыми двойными гидроксидными, интеркалированными цитрат-ионами, и их магнитными формами // Химия и технология воды – 2020. – Т. 42, № 2. – С. 113–125. (WOS)</p> <p>2. Пшінко Г.Н., Пузырная Л.Н., Косоруков А.А., Яцик Б.П., Шунков В.С. Извлечение Eu(III) из водных сред Zn,Al слоистым двойным гидроксидом, интеркалированным ионами ЭДТА, и его магнитным композитом. Радиохимия. 2021. Т. 63 № 3. С. 259-267. (Scopus)</p> <p>3. Tretko V., Shunkov V.S. Didactic aspects of pharmacy students' training at UK universities // Comparative professional pedagogy – 2021. – V. 11, № 1. – P. 14-21. DOI: 10.3189/2308-4081/2021-11 (1)-2.</p> <p>4. Shunkov V., Shevtsova O., Koval V., Grygorenko T., Yefymenko L., Smolianko Y., Kuchai O.. Prospective Directions of Using Multimedia Technologies in the Training of Future Specialists // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security – 2022. – V. 22, № 6. P. 739-746. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.6.93.</p> <p>5. Puzyrnaya L.N., Shunkov V.S., Pshinko G.N., Kosorukov A.A. Magnetic Sorbents for Removing U (VI) from Aqueous Media. Radiochemistry, 2018, 60(3), pp. 281-286. (Scopus)</p> <p>6. Pshinko G.N., Puzyrnaya L.N., Shunkov V.S., Kosorukov A.A., Demchenko V.Y. Removal of Radiocesium from Aqueous Media with Zinc–Aluminum Layered Double Hydroxide Intercalated with Copper(II) Hexacyanoferrate. Radiochemistry, 2018, 60(4), pp. 395-399. (Scopus)</p> <p>7. Шунков В. С., Пузырная Л.Н., Пшінко Г.Н., Косоруков А.А., Демченко В.Я. Извлечение Co(II), Ni(II) и Cd(II) из водных растворов магнитными сорбентами. Химия и технология воды. 2018. Т.40, № 5. С.523-532. (WOS)</p> <p>8. Пузырная Л.Н., Шунков В.С., Пшінко Г.Н., Демчук Л.Н., Косоруков А.А. Влияние соотношения Mg(II)/Fe(III) в составе слоистых двойных гидроксидов на извлечение фосфат-ионов из водных сред. Химия и технология воды. 2018. Т.40, № 4. С. 365-375. (WOS)</p> <p>2.</p> <p>1.Свідоцтво №79257 Україна</p>

про реєстрацію авторського права на збірку творів «Неорганічна хімія» [Текст] заявник та власник Шунков В.С. заявк. 4.05.2018 № 80152
2.Свідоцтво №79259 Україна про реєстрацію авторського права на збірку творів «Органічна хімія» [Текст]; заявник та власник Шунков В.С. заявк. 4.05.2018 № 80154
3.Свідоцтво №79260 Україна про реєстрацію авторського права на збірку творів «3-D Голографічний атлас з органічної хімії» («3-D НАОС» [Текст];заявник та власник Шунков В.С. заявк. 4.05.2018 № 80155
4.Свідоцтво №80572 Україна про реєстрацію авторського права на твір Довідник «Хімія елементів» заявники та власники Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С., Худоярова О.С., Хрущак Ю.А., Черв'як М.М. заявк. 12.06.2018 № 81257
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104687, Україна, від 20 травня 2021р. (№ 002958/АП/21) на посібник «Bioorganic chemistry» [Текст] Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С.; за заявкою с202102170 від 5.04.2021р. (Укрпатент).

4.
1.O.V. Smirnova, N.V. Zaichko, A.V. Melnyk. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds: study guide /transl. from Ukr./ Shunkov V. S. – 1 th. ed. – Vinnytsia: LLC “Tvoriv”, 2019. 100 p.
2.Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. “Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components.” Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.
3.Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry /study guide/ Vinnytsia: 2020. 375 p.
4. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С., Худоярова О.С., Хрущак Ю.А., Черв'як М.М. «Хімія елементів» довідник: Вінниця: 2018. 248 с.

5.
Кандидат хімічних наук DK № 051035, виданий 5.03.2019 (спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека). Назва дисертації «Ефективні та селективні сорбційні матеріали для вилучення з водних середовищ екологічно небезпечних іонів».

12.
1.Шунков В.С. Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних закладах. // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» ВНМУ ім. М.І.Пирогова 15 лютого 2018 року. — м. Вінниця, 2018. С. 202-203.
2.Шунков В.С. “Голографічні технології керування навчальним процесом у вищих медичних закладах” // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір. — Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 р. — м. Вінниця, 2019р. С. 238
3.Шунков В. С. Публіцистичний стиль мовлення: мовностилістичні та перекладацькі аспекти // “Світові тенденції сучасних наукових досліджень” — Тези доповідей XXXV Міжнародної науково-практичної конференції 18 листопада 2019 р. — м. Вінниця, 2019р. С. 51 –

						<p>54. Черв'як М.М., Шунков В.С. Особливості викладання біологічної хімії англомовним студентам II курсу медичного факультету // "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища" – Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. – м. Вінниця, 2020р. С. 226–227.</p> <p>5. Chervyak M.M., Shunkov V.S. Experience of using the innovative technologies in teaching biological and bioorganic chemistry to students' of I & II course of english language. Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – Ч. II. – С. 5–6</p> <p>6. Chervyak M.M., Shtatko O.I., Shunkov V.S. Current issues of quality training of medical professionals: Тези доповідей II навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 216-217</p> <p>13. 1156 годин</p> <p>14.</p> <p>1. Active member of Team Ukraine (Live Chess World League -2018 – Blitz (5+2) за версією Chess.com. Капітан команди ВНМУ ім. М. І. Пирогова з шахів: неодноразові призери, вищих медичних навчальних закладів України: 2017, 2018, 2020.</p> <p>19. Член Українського біохімічного товариства (« Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
66817	Шунков Василь Сергійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Філологія. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 051035, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 010403, виданий 06.06.2022</p>	12	<p>ОК 9 Медична хімія</p> <p>1. Пшінко Г.Н., Пузырная Л.Н., Косоруков А.А., Яцик Б.П., Шунков В.С. Сорбция Eu(III) из водных растворов Zn,Al- и Mg,Al-слоистыми двойными гидроксидными, интеркалированными цитрат-ионами, и их магнитными формами // Химия и технология воды – 2020. – Т. 42, № 2. – С. 113–125. (WOS)</p> <p>2. Пшінко Г.Н., Пузырная Л.Н., Косоруков А.А., Яцик Б.П., Шунков В.С. Извлечение Eu(III) из водных сред Zn,Al слоистым двойным гидроксидом, интеркалированным ионами ЭДТА, и его магнитным композитом. Радиохимия. 2021. Т. 63 № 3. С. 259-267. (Scopus)</p> <p>3. Tretko V., Shunkov V.S. Didactic aspects of pharmacy students' training at UK universities // Comparative professional pedagogy – 2021. – V. 11, № 1. – P. 14-21. DOI: 10.3189/2308-4081/2021-11 (1)-2.</p> <p>4. Shunkov V., Shevtsova O., Koval V., Grygorenko T., Yefymenko L., Smolianko Y., Kuchai O.. Prospective Directions of Using Multimedia Technologies in the Training of Future Specialists // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security – 2022. – V. 22, № 6. P. 739-746. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.6.93.</p> <p>5. Puzyrnaya L.N., Shunkov V.S., Pshinko G.N., Kosorukov A.A. Magnetic Sorbents for Removing U (VI) from Aqueous Media. Radiochemistry, 2018, 60(3), pp. 281-286. (Scopus)</p> <p>6. Pshinko G.N., Puzyrnaya L.N.,</p>

Shunkov V.S., Kosorukov A.A., Demchenko V.Y. Removal of Radiocesium from Aqueous Media with Zinc–Aluminum Layered Double Hydroxide Intercalated with Copper(II) Hexacyanoferrate. *Radiochemistry*, 2018, 60(4), pp. 395-399. (Scopus)

7. Шунков В. С., Пузырная Л.Н., Пшинко Г.Н., Косоруков А.А., Демченко В.Я. Извлечение Co(II), Ni(II) и Cd(II) из водных растворов магнитными сорбентами. *Химия и технология воды*. 2018. Т.40, № 5. С.523-532. (WOS)

8. Пузырная Л.Н., Шунков В.С., Пшинко Г.Н., Демущая Л.Н., Косоруков А.А. Влияние соотношения Mg(II)/Fe(III) в составе слоистых двойных гидроксидов на извлечение фосфат-ионов из водных сред. *Химия и технология воды*. 2018. Т.40, № 4. С. 365-375. (WOS)

2.

1. Свідоцтво №79257 Україна про реєстрацію авторського права на збірку творів «Неорганічна хімія» [Текст] заявник та власник Шунков В.С. заявк. 4.05.2018 № 80152

2. Свідоцтво №79259 Україна про реєстрацію авторського права на збірку творів «Органічна хімія» [Текст]; заявник та власник Шунков В.С. заявк. 4.05.2018 № 80154

3. Свідоцтво №79260 Україна про реєстрацію авторського права на збірку творів «3-D Голографічний атлас з органічної хімії» («3-D НАОС» [Текст]; заявник та власник Шунков В.С. заявк. 4.05.2018 № 80155

4. Свідоцтво №80572 Україна про реєстрацію авторського права на твір Довідник «Хімія елементів» заявники та власники Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С., Худоярова О.С., Хрущак Ю.А., Черв'як М.М. заявк. 12.06.2018 № 81257

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104687, Україна, від 20 травня 2021р. (№ 002958/АП/21) на посібник «Bioorganic chemistry» [Текст] Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С.; за заявкою с202102170 від 5.04.2021р. (Украпатент).

4.

1. O.V. Smirnova, N.V. Zaichko, A.V. Melnyk. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds: study guide /transl. from Ukr./ Shunkov V. S. – 1 th. ed. – Vinnytsia: LLC “Tvor” , 2019. 100 p.

2. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. “Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components.” Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.

3. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry /study guide/ Vinnytsia: 2020. 375 p.

4. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С., Худоярова О.С., Хрущак Ю.А., Черв'як М.М. «Хімія елементів» довідник: Вінниця: 2018. 248 с.

5.

Кандидат хімічних наук DK № 051035, виданий 5.03.2019 (спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека). Назва дисертації «Ефективні та селективні сорбційні матеріали для вилучення з водних середовищ екологічно небезпечних іонів».

12.

1. Шунков В.С. Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних закладах. // Тези доповідей навчально-методичної

						<p>конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» ВНМУ ім. М.І.Пирогова 15 лютого 2018 року. – м. Вінниця, 2018. С. 202-203.</p> <p>2. Шунков В.С. “Голографічні технології керування навчальним процесом у вищих медичних закладах” // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір. – Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 р. – м. Вінниця, 2019р. С. 238</p> <p>3. Шунков В. С. Публіцистичний стиль мовлення: мовностилістичні та перекладацькі аспекти // “Світові тенденції сучасних наукових досліджень” – Тези доповідей XXXV Міжнародної науково-практичної конференції 18 листопада 2019 р. – м. Вінниця, 2019р. С. 51 – 54.</p> <p>4. Черв’як М.М., Шунков В.С. Особливості викладання біологічної хімії англійською мовою студентам II курсу медичного факультету // “Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища” – Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. – м. Вінниця, 2020р. С. 226–227.</p> <p>5. Chervyak M.M., Shunkov V.S. Experience of using the innovative technologies in teaching biological and bioorganic chemistry to students' of I & II course of english language. Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – Ч. II. – С. 5–6</p> <p>6. Chervyak M.M., Shtatko O.L., Shunkov V.S. Current issues of quality training of medical professionals: Тези доповідей II навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища”. Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 216-217</p> <p>13. 1156 годин</p> <p>14. 1. Active member of Team Ukraine (Live Chess World League -2018 – Blitz (5+2) за версією Chess.com. Капітан команди ВНМУ ім. М. І. Пирогова з шахів: неодноразові призери, вищих медичних навчальних закладів України: 2017, 2018, 2020.</p> <p>19. Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
30511	Нечипорук Віталій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 25.04.2013, Атестація доцента АД 000961, виданий 05.07.2018	15	OK 10 Біоорганічна хімія	<p>1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. (Scopus)</p> <p>2. Nechiporuk V, Korda M, Pentiuk L, Dmytrenko I, Bulko I. The impact of B vitamins on the functioning of methylation cycle in the liver and the kidneys of hyper- and hypothyroid rats. Pol Merkur Lekarski. 2020 Feb 26;48(283):55-59. (WOS)</p> <p>3. Nechiporuk V, Melnyk A, Korda M, Pentiuk N, Kachula S. Influence of chronic</p>

hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019.(295):127-132. PMID: 31804214. (Scopus)

4. Voloshchuk N, Melnik A, Danchenko O, Nechiporuk V, Kosechenko N. The state of the cystathionine gamma-lyase / H2S system in the liver and skeletal muscles of rats with hypercholesterolemia under simvastatin administration. Georgian Med News. 2018 Jun; (279):150-155. PMID: 30035738. (Scopus)

5. Нечипорук, В. М., Небесна, З. М., Ковальчук, О. В., Пентюк, Л. О., Корда, М. М. Ультраструктурні зміни печінки при експериментальній гіпергомоцистеїнемії на тлі гіпо- та гіпертиреозу. Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), (2021). 51–60. <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.12339>.

6. Нечипорук В.М., Корда М.М. Субмікроскопічні зміни нирки за умов експериментальної гіпергомоцистеїнемії на фоні гіпер- та гіпотиреозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2021. 4 128-139.

7. Nechiporuk, V., Nebesna, Z., Didyk, N., Mazur, O., & Korda, M. (2022). Microscopic changes of the kidney in experimental hyperhomocysteinemia on the background of hyper- and hypothyroidism. Georgian medical news, (323), 116–122. (Scopus)

8. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Korda M.M. Morphological features of the myocardium in hyperhomocysthinemia on the background of thyroid disorders Bulletin of problems biology and medicine. 2022. Vol. 1 (163) P. 259-265.

9. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Kovalchuk O.V., Mazur O.I., Korda M.M. Ultrastructural changes in the myocardium of animals under conditions of simulated hyperhomocysteinemia, hyper- and hypothyroidism and their combination. Reports of Morphology. 2022. Vol. 2. P. 32-39.

10. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Korda M.M. Microscopic changes of the cerebral cortex sensorimotor area under experimental hyperhomocysteinemia, hyper- and hypothyroidism and their combined influence Bulletin of problems biology and medicine. 2022. Vol. 2 (165). P. 109-123. DOI 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-109-123.

11. Chaikovska, O. V., Dovhan, O. V., Rokunets, I. L., Nechiporuk, V. M., & Vlasenko, O. V. (2021). Histochemical characteristics of nitreergic neuronal system during acute alcohol intoxication and nNOS blockage in the rat lateral septum. Reports of Vinnytsia National Medical University, 25(3), 369-375. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25\(3\)-03](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-03)

12. Нечипорук В. М., Заїчко Н. В., Мельник А. В., Стругинська О.Б., Корда М. М. Особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот у печінці щурів з різною функцією цитоподібної залози // Медична та клінічна хімія. 2019; Т.21, №1., С. 103–112.

13. Нечипорук В.М., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Остренюк Р.С., Корда М.М. Вплив хронічної гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот у нирках щурів при гіпер- та гіпотиреозі // Вісник наукових досліджень. – 2019. – Т.94, №1. – С. 97–102.

						<p>12.</p> <p>1. Нечипорук В.М., Штатсько О.І., Фільчук Д.О. Використання платформи Microsoft Teams при вивченні предмета «Медична хімія» для якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 року. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища II навчально-методичної конференції, Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 144-145.</p> <p>2. Нечипорук В.М., Корда М.М. Особливості реалізації програмованої загибелі нейтрофілів крові за умов гіпергомоцистеїнемії при гіпертиреозі. Матеріали науково-практичної конференції "Basic Medical Science for Endocrinology", 2021, 18-19 листопада 2021, м. Івано-Франківськ, С.18-21.</p> <p>3. Mykhaylo M. Korda, Vitaliy M. Nechyporuk. An Insight into the Mechanism of the Association of Thyroid Function with Homocysteine Concentration. 4th international student and 17th reccoop bridges in life science conference, April 7-8, 2022 Prague, Czech Republic, P. 42.</p> <p>4. Нечипорук В.М., Застосування «мозкової естафети» при вивченні предмета «Медична хімія» як сучасної методичної технології у керуванні навчальним процесом у вищих навчальних закладах. Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах Вінниця, 15 лютого 2018 року. – С. 124-125.</p> <p>5. Нечипорук В.М., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Застосування науково-дослідної форми навчання при вивченні дисциплін «Біоорганічна хімія та біологічна хімія» доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір Вінниця, 7 лютого 2019 року. – С. 154-155.</p> <p>6. Нечипорук В.М., Корда М.М. Вплив експериментальної гіпергомоцистеїнемії на функціональний стан щитоподібної залози // Мат. підсумкової LXI науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» – Тернопіль, 7 червня 2018 р., С. 252-253.</p> <p>13-600 годин на рік</p> <p>14. Куратор академічної групи студентів I курсу стоматологічного факультету (44 група)</p> <p>19. Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
93348	Трухманова Світлана Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 052558, виданий 27.05.2009, Агестат доцента 12ДЦ 038119, виданий 03.04.2014	20	ОК 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	<p>1. Публікації:</p> <p>1.1. Спосіб життя у медико-соціологічному вимірі // Матеріали доповідей та виступів всеукраїнського круглого столу «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», 21 листопада 2019 року. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2019. – 264 с. – с. 215–221. 7 с. В</p>

співавторстві з Пилипчук В. Л.
1.2. Нашадкам про незабутнє.
(Історичні витоки заснування
100-річного ювіляра - ВНМУ
ім.М.І.Пирогова) //Вісник
Вінницького національного
медичного університету, №2
(Т. 24), 2020. – с. 356–363. В
співавторстві з Пилипчук В. Л.
3. Монографії: (2)
3.1. Історичні витоки медицини
Вінниччини / В. Л. Пилипчук,
О. В. Задорожнюк, С. Л.
Трухманова //Вінниця – місто
послідників М. І. Пирогова:
монографія / [О. А. Юрчишина
та ін.; Наукова бібліотека
ВНМУ ім. М. І. Пирогова]. –
Вінниця: Нова Книга, 2020. –
438 с. – С. 10–23.
4. Підручники і посібники: (1)
4.1. Sociology and medical
sociology. Teaching Methodical
book for the First Year Students
of Medical Departments
(speciality «medical practice»).
Vinnitsya – 2019, 140 p.
7.1. офіційний опонент на
захисті кандидатської
дисертації В. В. Пагора на тему
«Радянська модель вищої
медичної освіти в Україні
1920–1930-х рр.: проблеми
становлення, функціонування і
розвитку», котрий відбувся на
засіданні спеціалізованої
вченої ради Д 71.053.01 у
Кам'янець-Подільському
національному університеті
імені Івана Огієнка 29 червня
2018 р.
7.2. На пропозицію д.іст.н.
О.Комарницького (м.
Кам'янець-Подільський)
підготувала рецензію на
статтю «Інституційна роль
промисловості в радянському
місті 1920-х рр. (на прикладі
Вінниці)»
12.1. Філософський аналіз
мультікультуралізму:
проблеми та перспективи
розвитку//Вплив суспільних
наук на процес розвитку
суспільства: можливе та
реальне. Міжнародна науково-
практична конференція 2-3
березня 2018 р. – К., 2018. – С.
68–73. В співавторстві з
Трухманова О. І.
12.2. Михайло Грушевський –
історик, соціолог з подільським
корінням //«Михайло
Грушевський і Вінниччина: до
150-річчя від дня народження»
Матеріали Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 28-29 вересня
2016 р. – Вінниця, «Консоль»,
2018. – С. 31–39. В
співавторстві з Пилипчук В. Л.
12.3. Проблема тютюнопаління
серед першокурників
медичного університету
//Вісник Вінницького
національного медичного
університету – №4 (Т. 22) –
грудень 2018 р. – С. 730–736.
(DOI: 10.31393/reperts-
vnmmedical-2018-22(4)-28). В
співавторстві Нетребін Л. І.,
Стельмашук А. О., Трухманова
О. І., Чандра Саху Бікаш
12.4. Актуальні питання
біоетики в системі вищої
медичної освіти //VII
національний конгрес з
біоетики, Київ, 30 вересня – 2
жовтня 2019 р. – Київ, 2019. –
С. 134-135. В співавторстві з
Пилипчук В. Л.
12.5. Цифрові основи
взаємовідносин пацієнта і
лікаря //Матеріали доповідей
та виступів II всеукраїнської
науково-практичної
конференції з міжнародною
участю «Філософія в сучасному
науковому та соціально-
політичному дискурсах», 18
листопада 2021 року». –
Вінниця, 2021.- с. 163-165.
13 – проведення занять англ.
мовою з 2005 р. (750-900 год.)
14 – відповідальна по секції
суспільних наук за роботу з
іноземними студентами;
куратор студ. групи (2)
19.1. член Спільки краєзнавців
України

							19.2. член профкому кафедри
150183	Лациба Валерій Павлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ІТ 007618, виданий 21.12.1983, Атестат доцента ДЦ 041152, виданий 11.09.1991	41	ОК 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	3. Підручники (1): 3.1. Історія України: підручник / В. А. Качкан, В. М. Левандовський, О. Б. Величко та ін.; за ред. В. А. Качкана//К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 360 с. – 360/27 – с. 142–175, 297–319. 8 – заступник голови обласної редакційної колегії книги «Реабілітовані історією. Вінницька область», керівник редакційно-видавничої групи (редакції) 12. 12.1. Методологічні аспекти формування сучасної концепції історії України //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 126–129. 12.2. Інтелектуально-гносеологічний потенціал сучасної концепції історії України //Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» – Вінниця, 2020. – с. 118–120. 2 с. 12.3. Україна на культурній мапі світових цінностей (за результатами 7-ї хвили світового дослідження цінностей 2020) //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 110–116. 6 с. В співавторстві Лациба В. В. 12.4. Соціальні цінності та стереотипи в освітньо-виховному процесі //Матеріали 3-ї навчально-методичної конференції ВНМУ, 9 лютого 2022 р. – Вінниця, 2022. 14 – куратор студ. групи (2); 19.1. заступник голови обласної редакційної колегії книги «Реабілітовані історією. Вінницька область», керівник редакційно-видавничої групи (редакції) 19.2. завуч кафедри
273985	Калач Дмитро Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 045245, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003381, виданий 16.12.2019	10	ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	1. Публікації: Web of Science (1) 1.1. Challenges of Hybridity in Transcultural Identity: A Case of Displaced Universities – STUDIA WARMINSKIE 55 (2018) Page No. 119 Співавтор: Serhii Terepyshchyi, Vasyly Dunets, Web of Science. Інші наукометричні бази (РИНЦ, Ind Copernicus): 1.2. Екуменізм як богословська основа сучасного міжконфесійного діалогу/ Д. М. Калач // "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 143. – С. 60-67. 7 с. фахові: 1.3. Філософсько-релігієзнавче осмислення міжконфесійного діалогу / Д. М. Калач, І. А. Марчук Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 149 (№10). Ч. 2. Філософські науки. – с. 45–50. 1.4. Що таке філософія: пошук ідей, завдань та смислів? / Д. М. Калач, І. А. Марчук //Virtus. Chief M.A. Zhurba – February #41, 2020. – 17–21 р. 12. 12.1. Дослідження міжконфесійного діалогу у сучасній Україні / Д. М. Калач //Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник № 2(14)

						<p>/ 2019. – К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – С. 79-80.</p> <p>12.2. Що таке філософія: пошук ідей, завдань та смислів / Д. М. Калач//Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 99–105. – 6 с.</p> <p>12.3. Принцип гуманності як частина професійної етики лікаря Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» – Вінниця, 2020. – с. 86–87. 1 с.</p> <p>12.4. Принципи толерантності у ліберальних суспільствах / Д. М. Калач, І.А. Марчук // Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу», 11-12 червня. 2020 р. : [матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького)] / редкол.: І. В. Васильєва [та ін.]. – К. : Видавництво НМУ імені О.О. Богомольця, 2020. – С. 152–154.</p> <p>12.5. Етика в умовах карантину /Д. М. Калач, І.А. Марчук //Матеріали доповідей та виступів міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 18 листопада 2021 року – Вінниця: видавництво «Друк плюс», 2021. – 196 с.</p> <p>12.6. Що таке філософія? //Матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення», 19-12 травня 2022 р. – Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2022. – 192 с.</p> <p>13 – проведення занять англ. мовою з 2018 р.</p>
273985	Калач Дмитро Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 045245, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003381, виданий 16.12.2019	10	<p>OK 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)</p> <p>1. Публікації: Web of Science (1) 1.1. Challenges of Hybridity in Transcultural Identity: A Case of Displaced Universities – STUDIA WARMIŃSKIE 55 (2018) Page No. 119 Співавтори: Serhii Terenyshchyi, Vasyly Dunets, Web of Science. Інші наукометричні бази (РИНЦ, Ind Copernicus): 1.2. Екуменізм як богословська основа сучасного міжконфесійного діалогу/ Д. М. Калач //Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 143. – С. 60-67. 7 с. фахові: 1.3. Філософсько-релігієзнавче осмислення міжконфесійного діалогу / Д. М. Калач, І. А. Марчук Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 149 (№10). Ч. 2. Філософські науки. – с. 45–50. 1.4. Що таке філософія: пошук ідей, завдань та смислів? / Д. М. Калач, І. А. Марчук //Virtus. Chief M.A. Zhurba – February #41, 2020. – 17–21 р. 12. 12.1. Дослідження міжконфесійного діалогу у сучасній Україні / Д. М. Калач //Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник № 2(14) / 2019. – К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – С. 79-80. 12.2. Що таке філософія: пошук ідей, завдань та смислів / Д. М. Калач//Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в</p>

						<p>сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 99–105. – 6 с.</p> <p>12.3. Принцип гуманності як частина професійної етики лікаря Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» – Вінниця, 2020. – с. 86–87. 1 с.</p> <p>12.4. Принципи толерантності у ліберальних суспільствах / Д. М. Калач, І.А. Марчук // Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу», 11-12 червня. 2020 р. : [матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького)] / редкол.: І. В. Васильєва [та ін.]. – К. : Видавництво НМУ імені О.О. Богомольця, 2020. – С. 152–154.</p> <p>12.5. Етика в умовах карантину //Д. М. Калач, І.А. Марчук //Матеріали доповідей та виступів міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 18 листопада 2021 року – Вінниця: видавництво «Друк плюс», 2021. – 196 с.</p> <p>12.6. Що таке філософія? //Матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення», 19-12 травня 2022 р. – Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2022. – 192 с.</p> <p>13 – проведення занять англ. мовою з 2018 р.</p>	
172181	Вергелес Костянтин Миколайович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006268, виданий 17.05.2012, Аттестат дочента АД 001192, виданий 23.10.2018, Аттестат професора АП 001480, виданий 26.02.2020	16	ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	<p>1. Публікації: SCOPUS (1)</p> <p>1.1. Vergeles K.M. A Dnistrianska, I Stanislavczuk Determination of the frequency of complications of abortion / Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland:2019) Tom 72, 2019 Nr. 6 s. 1175-1177 Web of Science Core Collection (7):</p> <p>1.2. Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis. YV Horiuk, MD Kukhtyn, YS Stravskyy, SI Klymnyuk, KM Vergeles, VV Horiuk, Journal Regulatory Mechanisms in Biosystems 2019, Page 314–318 No.3 volume 10 Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis</p> <p>1.3. Вергелес К.М., Горохова Л.В., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Бабійчук О.Ю., Мішук А.А. Дослідження практичної реалізації системи медичного обслуговування в Україні в умовах децентралізації //Журнал «Світ біології та медицини» №4(70) 2019. https://womab.com.ua/ua/</p> <p>1.4. Вергелес К.М., Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Мішук А.А., Бабійчук О.Ю. Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні. / Журнал «Світ біології та медицини» №4(70)2019. https://womab.com.ua/ua/</p> <p>1.5. Вергелес К.М., Воронов В.Т., Гаврилюк А.О., Гуров О.М., Фоміна Л.В., Пашинський Я.М., Мазур Г.М. Методологічні засади причинно-системного моделювання процесу травми. / Журнал «Світ біології та медицини» №1(71)2020.</p>

<https://womab.com.ua/ua/>
1.6. Вергелес К.М., Горохова Л.В., Козловець М.А., Соколовський О.Л., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Вергелес Т.М. / Реформування системи охорони здоров'я в Україні в контексті розширення приватної медицини / Журнал «Світ біології та медицини» №2(72)2020.
<https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411>
1.7. Вергелес К.М., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Міщук А.А., Березовський А.М., Пашинський Я.М., Яковцова І.І. / Вдосконалення процесу обслуговування пацієнтів на принципах клінічного аудиту / Журнал «Світ біології та медицини» №2(72)2020.
<https://womab.com.ua/smb-2020-02/8417>
фахові (3):
1.8. Відродження українського православ'я: перепони та перспективи / Матеріали гуманітарно-релігійнознавчого вісника «СОФІА» – Київ, №1(13) / 2019. – С. 9–12.
1.9. Від «атеїстичного світогляду» до наукового релігійнознавства / Матеріали гуманітарно-релігійнознавчого вісника «СОФІА» – Київ, №2(14) – 2019. – С. 67-68.
1.10. Інтегральна концепція людини – соціальна вимога чи філософські потуги? / Матеріали гуманітарно-релігійнознавчого вісника «СОФІА» – Київ, №1(13) / 2020. – С. 9–12.
1.11. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Школьнікова Т.Ю., Вергелес Т.М. Філософія науки і техніки в сучасному світі / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – квітень 2020. випуск №1(82) – С. 9-13.
3. Монографія:
3.1. Антропологічні виміри православ'я: методологія дослідження, сутність та смисли. – К., 2017. – 300 с. Другий тираж цієї монографії – Вінниця: ТОВ "Друк-плюс", 2017. – 300 с.
3.2. Вергелес К.М. Предко О.І. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві – Вінниця, 2021. – 352 с.
4. Навч.-метод. посібники:
4.1. Методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі //Методичні рекомендації Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова – Вінниця 2022. – 24 с.
7.1. член спеціалізованої ради для захисту дисертацій К 14.053.02 - Житомирський державний університет імені Івана Франка
7.2. член одноразової спеціалізованої ради для захисту дисертацій ДФ 26.001.053 - Київський національний університет імені Тараса Шевченка
7.3. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Мороза Ю.А. на тему: «Національна традиція біблійних перекладів: філософсько-релігійнознавчий аналіз» захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.
7.4. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Кобетяка А. Р. на тему: «Імперативи толерантизації міжконфесійних відносин у сучасній Україні» захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.

						<p>8.1. член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» «Українська полоністика» http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam</p> <p>8.2. член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» Збірник «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник» https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/about/editorialTeam</p> <p>8.3. член редакційної колегії журналу Аналі юридичної історії http://legalhistoryjournal.com.ua/uk/</p> <p>11 – помічник депутата Він. обл. ради (5-го скликання) та Він. обл. ради (5-го скликання)</p> <p>12.1. Власенко О. В., Вергелес К. М., Драчук О. П. Академічна доброчесність у вищих навчальних закладах: український і польський досвід // Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 6–12. – 6 с.</p> <p>12.2. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Школьнікова Т.Ю. Рівність у праві як онтологічна передумова самоідентифікації та самоствердження людини у світі. // Матеріали десятої наукової інтернет-конференції «Рівність у праві: історична ретроспектива і сучасність» – Львів, 6 грудня 2019. – с. 23–27. Режим доступу: www.ep.edu.ua/idp/zbirnyku-naukovyh-internet-konferenciy-kafedry.</p> <p>12.3. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Вергелес Т.М., Школьнікова Т.Ю. / Фукіанська концепція генеалогії медицини та її сучасні філософські рецепції / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького), – Київ 11-12 червня 2020. – С. 75-78.</p> <p>12.4. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. В співавт. Вергелес К. М., Школьнікова Т. Ю., Вергелес Т. М.</p> <p>12.5. Поняття автор, авторство, плагіат: значення та смисли в контексті наукової етики і права // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – с. 6–11. 5 с. В співавт. Власенко О. В., Куліш П. Л., Драчук О. П.</p> <p>13 – проведення занять англійською мовою (з 2019 р.)</p> <p>14 – керівник студ. наук. гуртка з філософії</p> <p>19.1. Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців,</p> <p>19.2. член Вінницької обласної громадської організації «Інститут євроінтеграції та регіонального розвитку».</p> <p>19.3. голова профкому кафедри, зав. науковою частиною кафедри з 2016 р.</p>	
172181	Вергелес Костянтин Миколайович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність:	16	ОК 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	<p>1. Публікації: SCOPUS (1)</p> <p>1.1. Vergeles K.M. A Dnistriańska, I Stanislawczuk Determination of the frequency of complications of abortion / Wiadomosci lekarskie (Warsaw,</p>

030102
Релігієзнавство,
Диплом доктора наук
ДД 008342, виданий
05.03.2019, Диплом
кандидата наук ДК
006268, виданий
17.05.2012, Аттестат
доцента АД 001192,
виданий 23.10.2018,
Аттестат професора
АП 001480, виданий
26.02.2020

Poland:2019) Tom 72, 2019 Nr. 6
s. 1175-1177
Web of Science Core Collection
(7):
1.2. Influence of staphylococcal
Phage SAVB14 on biofilms,
formed by Staphylococcus aureus
variant bovis, YV Horiuk, MD
Kukhtyn, YS Stravskyy, SI
Klymnyuk, KM Vergeles, VV
Horiuk, Journal Regulatory
Mechanisms in Biosystems 2019,
Page 314–318 No.3 volume 10
Influence of staphylococcal
Phage SAVB14 on biofilms,
formed by Staphylococcus aureus
variant bovis
1.3. Вергелес К.М., Горохова
Л.В., Гаврилюк А.О.,
Жарлінська Р.Г., Бабійчук
О.Ю., Міщук А.А. Дослідження
практичної реалізації ситеми
медичного обслуговування в
Україні в умовах
децентралізації //Журнал
«Світ біології та медицини»
№4(70) 2019.
<https://womab.com.ua/ua/>
1.4. Вергелес К.М., Жарлінська
Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук
А.А., Бабійчук О.Ю. Аналіз
міграції медичного персоналу в
умовах реформування охорони
здоров'я в Україні. / Журнал
«Світ біології та медицини»
№4(70)2019.
<https://womab.com.ua/ua/>
1.5. Вергелес К.М., Воронов В.Т.,
Гаврилюк А.О., Гуров О.М.,
Фоміна Л.В., Пашинський Я.М.,
Мазур Г.М. Методологічні
засади причинно-системного
моделювання процесу травми.
/ Журнал «Світ біології та
медицини» №1(71)2020.
<https://womab.com.ua/ua/>
1.6. Вергелес К.М., Горохова
Л.В., Козловець М.А.,
Соколовський О.Л., Гаврилюк
А.О., Жарлінська Р.Г., Вергелес
Т.М. / Реформування системи
охорони здоров'я в Україні в
контексті розширення
приватної медицини / Журнал
«Світ біології та медицини»
№2(72)2020.
[https://womab.com.ua/smb-
2020-02/8411](https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411)
1.7. Вергелес К.М., Гаврилюк
А.О., Жарлінська Р.Г., Міщук
А.А., Березовський А.М.,
Пашинський Я.М., Яковцова
І.І. / Вдосконалення процесу
обслуговування пацієнтів на
принципах клінічного аудиту /
Журнал «Світ біології та
медицини» №2(72)2020.
[https://womab.com.ua/smb-
2020-02/8417](https://womab.com.ua/smb-2020-02/8417)
фахові (3):
1.8. Відродження українського
православ'я: перепони та
перспективи / Матеріали
гуманітарно-релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» – Київ,
№1(13) / 2019. – С. 9–12.
1.9. Від «атеїстичного
світогляду» до наукового
релігієзнавства / Матеріали
гуманітарно-релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» – Київ,
№2(14) – 2019. – С. 67-68.
1.10. Інтегральна концепція
людини – соціальна вимога чи
філософські потуги? /
Матеріали гуманітарно-
релігієзнавчого вісника
«СОФІЯ» – Київ, №1(13) /
2020. – С. 9–12.
1.11. Вергелес К.М. Куліш П.Л.,
Шкільнікова Т.Ю., Вергелес
Т.М. Філософія науки і техніки
в сучасному світі / Вісник
Житомирського державного
університету імені Івана
Франка – квітень 2020. випуск
№1(82) – С. 9-13.
3. Монографія:
3.1. Антропологічні виміри
православ'я: методологія
дослідження, сутність та
сенси. – К., 2017. – 300 с.
Другий тираж цієї монографії
– Вінниця: ТОВ "Друк-плюс",
2017. – 300 с.
3.2. Вергелес К.М. Предко О.І.
Безпека, релігія, церква в
сучасному суспільстві –
Вінниця, 2021. – 352 с.
4. Навч.-метод. посібники:

4.1. Методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі //Методичні рекомендації Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова – Вінниця 2022. – 24 с.

7.1. член спеціалізованої ради для захисту дисертацій К 14.053.02 - Житомирський державний університет імені Івана Франка

7.2. член одноразової спеціалізованої ради для захисту дисертацій ДФ 26.001.053 - Київський національний університет імені Тараса Шевченка

7.3. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Мороза Ю.А. на тему: «Національна традиція біблійних перекладів: філософсько-релігійознавчий аналіз» захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.

7.4. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Кобетяка А. Р. на тему: «Імперативи толерантизації міжконфесійних відносин у сучасній Україні» захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.

8.1. член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» «Українська полоністика» <http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam>

8.2. член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» Збірник «Софія. Гумантарно-релігійознавчий вісник» <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/about/editorialTeam>

8.3. член редакційної колегії журналу Аналіз юридичної історії <http://legalhistoryjournal.com.ua/uk/>

11 – помічник депутата Він. обл. ради (5-го скликання) та Він. обл. ради (5-го скликання)

12.1. Власенко О. В., Вергелес К. М., Драчук О. П. Академічна доброчесність у вищих навчальних закладах: український і польський досвід //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 6–12. – 6 с.

12.2. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Школьнікова Т.Ю. Рівність у праві як онтологічна передумова самоідентифікації та самоствердження людини у світі. //Матеріали десятої наукової інтернет-конференції «Рівність у праві: історична ретроспектива і сучасність» – Львів, 6 грудня 2019. – с. 23–27. Режим доступу: www.ep.edu.ua/idp/zbirnyky-naukovyh-internet-konferencyi-kafedry.

12.3. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Вергелес Т.М., Школьнікова Т.Ю. / Фукіанська концепція генеалогії медицини та її сучасні філософські рецепції / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького), – Київ 11-12 червня 2020. – С. 75-78.

12.4. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

						<p>«Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. В співавт. Бергелес К. М., Школьнікова Т. Ю., Вергелес Т. М.</p> <p>12.5. Поняття автор, авторство, плагіат: значення та смисли в контексті наукової етики і права // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кущнір Ю. В., 2020. – 204 с. – с. 6–11. 5 с. В співавт. Власенко О. В., Куліш П. Л., Драчук О. П.</p> <p>13 – проведення занять англійською мовою (з 2019 р.)</p> <p>14 – керівник студ. наук. гуртка з філософії</p> <p>19.1. Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців,</p> <p>19.2. член Вінницької обласної громадської організації «Інститут євроінтеграції та регіонального розвитку».</p> <p>19.3. голова профкому кафедри, зав. науковою частиною кафедри з 2016 р.</p>	
165294	Черкасов Святослав Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 002746, виданий 25.10.1996, Диплом кандидата наук ФС 001713, виданий 26.07.1978, Атестат доцента ДЦ 005225, виданий 05.10.1994, Атестат професора о2ПР 003306, виданий 21.04.2005	45	ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	<p>1. Публікації: Scopus</p> <p>1. Експеримент как метод познания и форма деятельности в клинике //Философские науки – 1986. – №3. – С. 92–99. – 8 с. Scopus</p> <p>2. Метод формализации в диагностике //Бюллетень СО АМН СССР. – 1987. – №1. – С. 41–43. – 3 с. Scopus</p> <p>3. Лікарська справа в сучасних умовах. Методологія та перспективи розвитку //Лікарська справа. Врачебное дело. – 1998. – №4. – С. 161–165. – 5 с. В співавторстві Скрипніков М. С. Scopus</p> <p>4. Пізнавально-практична діяльність хірурга в ситуаціях професійного ризику //Клінічна хірургія. – 2006. – №2. – С. 76–79. – 4 с. – 0,5 д. а. В співавторстві Митюк І. І. Scopus</p> <p>5. Методологічні проблеми медицини і підготовки медичних кадрів у сучасних умовах //«Biomedical and biosocial anthropology». – №29. – 2017. – С. 197–204. – 0,75 д.а.</p> <p>3. Монографії (2):</p> <p>Підручники і посібники (2):</p> <p>1. Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.</p> <p>2. Методичний посібник з філософії та історії філософії. Вінниця: ТОВ «ДРУК-ПЛЮС», 2020. – 100 с.</p> <p>Навч.-метод. посібники:</p> <p>Методичний посібник з філософії та історії філософії. Вінниця: ТОВ «ДРУК-ПЛЮС», 2020. – 100 с.</p> <p>9 – голова методичної ради кафедри філософії та суспільних наук з 2008 р.</p> <p>12. Проблема людини у філософії і медицині //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 231–233.</p> <p>12.2. Сучасний науково-технічний прогрес і професійна підготовка лікарів //Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» – Вінниця, 2020. – с. 130–131. 1 с.</p> <p>12.3. Аксиологічні питання у клінічній медицині і проблема лікарського обов'язку //Філософія в сучасному</p>

							науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 191–192. 2 с.
165294	Черкасов Святослав Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 002746, виданий 25.10.1996, Диплом кандидата наук ФС 001713, виданий 26.07.1978, Агестат доцента ДЦ 005225, виданий 05.10.1994, Агестат професора 02ПР 003306, виданий 21.04.2005	45	ОК 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	<p>1. Публікації: Scopus</p> <p>1. Эксперимент как метод познания и форма деятельности в клинике //Философские науки – 1986. – №3. – С. 92–99. – 8 с. Scopus</p> <p>2. Метод формализации в диагностике //Бюллетень СО АМН СССР. – 1987. – №1. – С. 41–43. – 3 с. Scopus</p> <p>3. Лікарська справа в сучасних умовах. Методологія та перспективи розвитку //Лікарська справа. Врачебное дело. – 1998. – №4. – С. 161–165. – 5 с. В співавторстві Скрипніков М. С. Scopus</p> <p>4. Пізнавально-практична діяльність хірурга в ситуаціях професійного ризику //Клінічна хірургія. – 2006. – №2. – С. 76–79. – 4 с. – 0,5 д. а. В співавторстві Митюк І. І. Scopus</p> <p>5. Методологічні проблеми медицини і підготовки медичних кадрів у сучасних умовах //«Biomedical and biosocial anthropology». – №29. – 2017. – С. 197–204. – 0,75 д.а.</p> <p>3. Монографії (2):</p> <p>1. Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.</p> <p>2. Методичний посібник з філософії та історії філософії. Вінниця: ТОВ «ДРУК-ПЛЮС», 2020. – 100 с.</p> <p>Навч.-метод. посібники:</p> <p>Методичний посібник з філософії та історії філософії. Вінниця: ТОВ «ДРУК-ПЛЮС», 2020. – 100 с.</p> <p>9 – голова методичної ради кафедри філософії та суспільних наук з 2008 р.</p> <p>12. Проблема людини у філософії і медицині //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 231–233.</p> <p>12.2. Сучасний науково-технічний прогрес і професійна підготовка лікарів //Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» – Вінниця, 2020. – с. 130–131. 1 с.</p> <p>12.3. Аксиологічні питання у клінічній медицині і проблема лікарського обов'язку //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 191–192. 2 с.</p>
287513	Матусевич Людмила Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 052004,	17	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1.</p> <p>1. Матусевич Л. М. Роль перформативів та імперативів у реалізації мовленнєвого жанру дозволу. Science and Education a New Dimension. Philology. Vol. VI (50), Issue 167. Budapest, 2018. P. 27–29</p> <p>2. Matusевич L., Bereza L., Vrublevska T., Mykytyn I., Fedorova O. Features of teaching Ukrainian as a foreign language. Laplage em Revista (International). Vol.7, n. Extra C. 2021. P.339–349 (Web of</p>

3. Краєвська Г. П., Матусевич Л. М., Дудник О. М. Соціальні мережі як інструмент неформальної мовно-комунікативної освіти лікаря. Міжнародний філологічний часопис. Том 13 № 1. 2022. С. 111–119.
- 3.
1. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1 / Г. Л. Василенко, Л. І. Дмитрук, Л. М. Матусевич та ін. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с.
2. Лікувальні заклади в Україні: структура й організація роботи : навч. посіб. / Л. М. Матусевич, Т. Д. Поліца, Л. Т. Тищенко та ін. Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова. 2021. 46 с.
- 4.
1. Українська мова як іноземна: методичні рекомендації для самостійної роботи під час підготовки до практичних занять для здобувачів вищої освіти факультету підготовки іноземних громадян I курсу спеціальностей: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. 84 с. (електронний варіант, у співавт. з Балтремусом В. Є., Врублевською Т. В., Калашнік Н. В. та ін.).
2. Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення: методичні рекомендації для самостійної роботи під час підготовки до практичних занять для здобувачів вищої освіти факультету підготовки іноземних громадян II курсу спеціальності 222 «Медицина». Вінниця: ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2022. 36 с. (електронний варіант, у співавт. з Горбенко Н. В., Гулевич А. М., Лисенко О. М.).
3. Робочі програми та силабуси нормативної дисципліни «Українська мова як іноземна» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальностей: 222 Медицина, 221 Стоматологія, 226 Фармація, промислова фармація. Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова. 2020–2022 р.р.
4. Випускники-іноземці ВНМУ ім. М. І. Пирогова: українсько-англійський біографічний довідник. Ч.1. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2022. 35 с. (електронний варіант, у співавт. з Василенко Г. Л., Врублевською Т. В., Писаренко Л. М)
- 5.
- Захист дисертації «Мовленнєвий жанр дозволу в українськомовному діалогічному дискурсі: комунікативно-прагматичний та структурно-семантичний аспекти» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (доктора філософії) зі спеціальності 10.02.01 – українська мова (диплом ДК № 052004, 23 квітня 2019 р.)
- 8.
- Грантовий проект «Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент підвищення якості комунікації лікаря та пацієнта», який посів 2 місце за рішенням Експертної ради (протокол з від 22.04.2021) департаменту освіти і науки ОДА в конкурсі проектів навчальних закладів Вінниччини.
- 12.
1. Матусевич Л. М. Місце висловлень зі значенням дозволу в класифікації мовленнєвих жанрів. Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures: Conference

						<p>proceedings (Venice, December 27–28, 2019). Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 55–58</p> <p>2. Матусевич Л. М., Тищенко Л. Т. Розвиток комунікативних компетенцій іноземних студентів-медиків першого курсу на заняттях з української мови. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навч.-метод. конф. 10 лютого 2021 р. Вінниця, 2021. С.132–133</p> <p>3. Ланова Т. В. Матусевич Л. М. Прийоми навчання української мови як іноземної у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навч.-метод. конф. 10 лютого 2021 р. Вінниця, 2021. С.108–109</p> <p>4. Краєвська Г. П., Матусевич Л. М., Гром Н. А., Дудник О. М. Неформальна складова підвищення рівня мовно-комунікативної освіти лікарів. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навч.-метод. конференції 9 лютого 2022 р. Вінниця, 2022. С. 108–109</p> <p>5. Матусевич Л. М., Тищенко Л. Т. Мовна і мовленнєва підготовка іноземних студентів-медиків до ведення діалогу з хворим. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навч.-метод. конф. 9 лютого 2022 р. Вінниця, 2022. С.136–137.</p> <p>19.</p> <p>1. Член методичної ради загальнотеоретичних дисциплін ВНМУ ім. М. І. Пирогова.</p> <p>2. Член навчально-методичної ради факультету підготовки іноземних громадян ВНМУ ім. М. І. Пирогова.</p> <p>3. Участь у проєкті «Сплікуймося українською» – курсах з української мови для тимчасово переміщених осіб, організованих за ініціативи колективу кафедри українознавства ВНМУ ім. М. І. Пирогова.</p>	
287508	Школьнікова Тетяна Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 059508, виданий 15.04.2021	5	ОК 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	<p>1. Публікації: Web of Science</p> <p>1.1. V. S. Shkolnikov, L. L. Zalevsky, T. Yu. Shkolnikova. Morphological features of embryos' and human fetuses' cerebellum / World of Medicine and Biology / №1(79), 2022. – С. 249–254. Web of Science; WorldCat; Google Scholar; Crossref; ULRICHSWEB</p> <p>Інші наукометричні бази (РИНЦ, Ind Copernicus):</p> <p>1.2. Vergeles K. M., Kulish P. L., Shkolnikova T. Yu. Vergeles T. M. Philosophy of Science and Technology in Modern World / Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. Vol. 2 (88), 2020. – P. 71–79. Google Scholar; Ulrich's Periodicals Directory; Index Copernicus</p> <p>1.3. Формування медичного персоналу Подільського регіону в період другої половини 40-х початку 50-х рр. ХХ ст. // Проблеми гуманітарних наук: збірник наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Серія: Історія / ред. кол. Василь Льницький (гол. редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавн. відділ ДДПУ ім. І.Франка. – Дрогобич, 2020. Вип. 3/45. С. 151–167. 17 с. Google Scholar; Index Copernicus</p> <p>1.4. Романюк І. М.,</p>

Школьнікова Т. Ю. Основні заходи щодо відновлення та розвитку повоєнної медичної галузі // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип.142 (№3). Ч. 1. Історичні науки. – С. 198–202. Google Scholar; EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); EBSCO InfoBase Index (Індія). РИНЦ. 1.5. Основні проблеми відбудови медичних закладів Вінниччини в другій половині 1940-х–початку 1950-х рр. // Наук.записки Він. держ. педаг. університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 30. Зб. наук. праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – С. 49–54. 6 с. Google Scholar; Index Copernicus

статті в іноземних виданнях:

1.6. Школьнікова Т.Ю. Медичне обслуговування жінок в повоєнний період // Science, research, development #14. – V.01. – London. 2019. – P. 50–57. ISBN, РИНЦ, Biblioteka Narodowa, Warszawa

фахові:

1.7. К. Вергелес, П. Куліш, Т. Школьнікова, Т. Вергелес. Ідея національної держави та її філософсько-правове обґрунтування в Україні кінця ХІХ–першої половини ХХ ст. – Львів: Ліга-Прес, 2020. – С. 9–14.

1.8. Вергелес К.М. Куліш П.Л., Школьнікова Т.Ю., Вергелес Т.М. Філософія науки і техніки в сучасному світі / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – квітень 2020. випуск №1 (82) – С. 9-13.

1.9. Соціальні проблеми охорони здоров'я населення у повоєнний період // Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень: Зб. наук. пр. – Вип. 11 (14) / редкол.: Р. С. Гуревич (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2019. – С. 204–206.

1.10. Робота медичних установ Вінниччини в сфері охорони материнства і дитинства в першій повоєнній роки // Наукові записки з української історії: зб. наук. статей. – Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 46. – С. 182–187.

5. – Захистила дисертацію в Інституті історії України НАН України за спеціальністю 07.00.01 – Історія України на тему: «Соціальні аспекти організації охорони здоров'я населення Вінниччини і Хмельниччини у повоєнні роки (середина 1940-х – середина 1950-х рр.)» та здобула науковий ступінь кандидата історичних наук. На підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15 квітня 2021 р. отримала диплом кандидата наук ДК 059508.

10. – наукове стажування в університеті Кардинала С. Вишинського в м. Варшава (Польща) за напрямом стажування «Академічна доброчесність». Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності», яке було організовано Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) та Фундацією ADD, а також підвищення кваліфікації освітян та поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі між Україною і Польщею та отримала сертифікат (у загальній кількості 180 годин / 6 кредитів

ECTS).

12.
12.1. Школьнікова Т. Ю., Романюк І. М., Школьніков В. С. Медико-санітарні наслідки війни та заходи щодо їх ліквідації // Science and society. Proceedings of the 5th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2018. – 1482–1492 р.

12.2. Стародавні філософи: погляд крізь віки // Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 234–242.

12.3. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. У співавторстві: Вергелес К. М., Вергелес Т. М., Куліш П. Л.

12.4. Лікувально-санітарна допомога в повоєнній системі охорони здоров'я Подільського краю // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 3-4 липня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 60–65.

12.5. Підготовка висококваліфікованих кадрів медичних працівників вінницької області у післявоєнний період // Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження: матеріали XXXI Вінницької всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 30-річчю з дня проголошення Декларації про державний суверенітет України, Вінниця, 24-25 вересня. 2020. – С. 221–223.

12.6. Вергелес Костянтин, Куліш Павло, Школьнікова Тетяна, Вергелес Тетяна. Реформація вищої освіти в Україні і трансформації її змісту // Матер. наради – семінару зав. каф. (курсів) соціогуманітарних дисц. мед. та фарм. фак. ЗВО України «Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін» – Запоріжжя, 2020. – С. 20-22.

12.7. Система розвитку академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті / Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 04.05 – 15.06.2021) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2021. – С. 80–84.

12.8. Школьнікова Т. Ю., Приходько С. О., Школьніков В. С. Дистанційна освіта: досвід використання платформ Microsoft Teams та Google Meet у процесі навчання студентів під час карантину // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення:

						<p>матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.). – Тернопіль: ТНМУ «Укрмедкнига», 2021. – С. 511–515.</p> <p>12.9. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Вергелес Т.М., Школьнікова Т.Ю. Екологія як інтегратор сучасного наукового знання. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького) «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу», – Київ: 11-12 червня 2021. – Київ: Видавництво НМУ ім. О. О. Богомольця, 2021. – С. 53–56.</p> <p>12.10. Вергелес Костянтин, Школьнікова Тетяна. Православ'я як чинник відродження національної самобутності//VI Міжвузівська науково-теоретична конференція молодих науковців (25-26 лютого 2021 року), м. Житомир. – С. 7–11.</p> <p>12.11. Вергелес К.М., Школьнікова Т.Ю. Проблема людини у творчому доробку В.Соловйова: філософсько-релігійнознавчий аспект. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий полілог» – Одеса, 20 травня 2021. – С. 110–114.</p> <p>12.12. Вергелес К.М., Школьнікова Т.Ю. Становлення нації і ренесанс українського православ'я: філософсько-релігійнознавчий погляд. Київські філософські студії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей /за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – С. 216–220.</p> <p>12.13. Вергелес К. М., Куліш П. Л., Школьнікова Т.Ю., Вергелес Т. М. Особистість у сучасному постмодерному світі /Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К. А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. – С. 51–57.</p> <p>12.14. Використання мультимедійних презентацій в умовах дистанційного навчання /Тези доповідей III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» від 9 лютого 2022 р. – Вінниця, 2022. – С. 228–230.</p> <p>13. – проведення занять англ. мовою з 2018 р. (160-590 год.)</p>
320938	Лисенко Олена Миколаївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	17	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Лисенко О. М. Метафора як об'єкт наукових студій. Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2017. Вип. 45. С. 22–29</p> <p>2. Лисенко О. М. Онтологія дискурсу та його розвиток у дахронії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). Вінниця, 2017. Вип. 24. С. 39–44</p> <p>3. Лисенко О. М. До питання класифікації дискурсу в сучасному мовознавстві. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і рибодокористування України. Серія: Філологічні науки. Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред.) та ін. К.: Міленіум, 2018. Вип. 281. С. 126–134</p> <p>4. Лисенко О. М. Суміжність понять у дискурсології. Науковий вісник міжнародного</p>

						<p>гуманітарного університету. За ред. І. В. Ступак Одеса: «Гельветика», 2018. Серія: Філологія №32, том 3. С. 69–71.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник:</p> <p>1. Краєвська Г. П., Лисенко О. М. Публічне мовлення: як стати успішним спікером»: методичні рекомендації для проведення практичних занять з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 226 «Фармація. Промислова фармація», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 221 «Стоматологія». Вінниця 2022. (електронна версія).</p> <p>2. Краєвська Г. П., Лисенко О. М. Публічне мовлення: як стати успішним спікером: методичні рекомендації для організації самостійної роботи з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 226 «Фармація. Промислова фармація», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 221 «Стоматологія». Вінниця 2022. (електронна версія).</p> <p>3. Краєвська Г. П., Лисенко О. М. Публічне мовлення: як стати успішним спікером: методичні рекомендації для організації самостійної роботи з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 226 «Фармація. Промислова фармація (заочна форма навчання)». Вінниця 2022. (електронна версія).</p> <p>4. Краєвська Г. П., Лисенко О. М. Публічне мовлення: як стати успішним спікером: методичні рекомендації для проведення практичних занять з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 226 «Фармація. Промислова фармація (заочна форма навчання)». Вінниця 2022. (електронна версія).</p> <p>5. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця: ВНМУ, 2018. 56с. (у співавторстві).</p> <p>19.</p> <p>1. Участь у проєкті «Спілкуймося українською» – курсах з української мови для тимчасово переміщених осіб, організованих за ініціативи колективу кафедри українознавства ВНМУ ім. М. І. Пирогова</p>	
177993	Краєвська Ганна Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Атестація 038115, виданий 03.04.2014	17	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових праць. Белград : Філологічний факультет Белградського університету. 2017. С. 284–293</p> <p>2. Краєвська Г. П. Гороф'янюк І. В. Здоров'я як концептуальний феномен: віковий, соціальний та національний аспекти асоціативної семантики. Modern researches in philological sciences: collective monograph. Riga : Baltija Publishing, 2020. С. 170–184. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2/11</p> <p>3. Kraievska Hanna 1*, Inna Gorofianuk Inna 2 and Koval Liudmyla Koval 3. Perception of «health» concept and environmental sustainability: a gender aspect. E3S Web Conf. 1st Conference on Traditional and Renewable Energy Sources: Perspectives and Paradigms for the 21st Century (TRESP 2021)</p>

4. Краєвська Г., Матвійчук Т., Житар І. Поняття «рідномовна підготовка» в контексті медичної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 46 том 2, 2022 р.

5. Краєвська Г. П., Матусевич Л. М., Дудник О. М. Соціальні мережі як інструмент неформальної мовно-комунікативної освіти лікаря. Міжнародний філологічний часопис. Том 13 № 1. 2022. С. 111–119.

3.

1. Монографія. Краєвська Г. Народновиробнича термінологія центральноподільських говірок: матеріали до Лексичного атласу української мови / Г. Краєвська. – Вінниця : Твори, 2018. – 186 с.

2. Краєвська Г. П. Українська мова як засіб професійного спілкування медика (актуальні проблеми сучасного медичного термінотворення): практикум / Г. П. Краєвська. – Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – 2018. – 48 с.

3. Краєвська Г. П. Культура мовлення : термінологічний аспект / Г. П. Краєвська, Я. С. Білик. – Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – 2018. – 128 с.

4.

1. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для проведення практичних занять у вищому медичному навчальному закладі. – Вінниця, 2018. – 56 с. (у співавторстві).

2. Краєвська Г. П. Мова сучасного наукового тексту: методичні рекомендації для проведення практичних занять для аспірантів-іноземців 3-го року навчання. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 54 с. (електронний варіант).

3. Мова сучасного наукового тексту: методичні рекомендації для організації самостійної роботи аспірантів-іноземців 3-го року навчання. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 32 с. (електронний варіант).

4. Краєвська Г. П., Лисенко О. М. Публічне мовлення: як стати успішним спікером: методичні рекомендації для проведення практичних занять з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 226 «Фармація. Промислова фармація», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 221 «Стоматологія». – Вінниця 2022. 74 с. (електронний варіант).

5. Краєвська Г. П., Лисенко О. М. Публічне мовлення: як стати успішним спікером: методичні рекомендації для організації самостійної роботи з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 226 «Фармація. Промислова фармація», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 221 «Стоматологія». – Вінниця 2022. 52 с. (електронний варіант).

8.

Керівник грантового проекту «Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент підвищення якості комунікації лікаря та пацієнта» (протокол 3 від 22.04.2021 департаменту освіти і науки ОДА).

9.

Член експертної групи з української мови при МОН України (наказ № 95 від 22.01.2021).

12.

1. Краєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної освіти України. Збірник праць Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ, 2020. С. 135 – 138</p> <p>2. Краєвська Г. П. Гуманітарна освітня складова у контексті реформування медичної освіти. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної конференції. Вінниця, 2021. С. 105–106</p> <p>3. Краєвська Г. П. Мова лікаря має значення. Молодий медик. Вінниця, 2021</p> <p>4. Краєвська Г. П., Матусевич Л. М., Гром Н. А., Дудник О. М. Неформальна складова підвищення рівня мовно-комунікативної освіти лікарів. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навч.-метод. конференції 9 лютого 2022 р. Вінниця, 2022. С. 108–109.</p> <p>14. Шкондін С. В. переміг у Всеукраїнському Мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка – 2 місце в 3 етапі конкурсу (2021 р).</p> <p>19. Член журі (2017) та член апеляційної комісії (2018-2019) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського).</p>
143672	Денека Марія Теодозіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	32	ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія	<p>1. Денека М. Т., Гайдаєнко О. Ф. Індивідуалізація освітнього процесу як умова підвищення якості термінологічної грамотності медичних фахівців / Денека М. Т., Гайдаєнко О. Ф. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 09 лютого 2022 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2022. – С. 50-51.</p> <p>2. Гайдаєнко О. Ф., Денека М. Т. Наочність як один із основних принципів дистанційного навчання / Денека М. Т., Гайдаєнко О. Ф. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 09 лютого 2022 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2022. – С. 29-30.</p> <p>3. Денека М. Т., Дубова І. О. Професійна підготовка майбутніх лікарів в умовах глобалізації сучасного суспільства / Денека М. Т., Дубова І. О. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 58-59.</p> <p>4. Дубова І. О., Денека М. Т. Основні проблеми адаптації англomовних іноземних студентів / Дубова І. О., Денека М. Т. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 65-66.</p> <p>5. Денека М. Т. Проблема інтерлінгвальної професійної комунікації у сфері сучасної лінгвістичної термінологічної прагматики / Денека М. Т. //</p>

Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 07 лютого 2019 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2019. – С.53-54.

3.

1. Практикум з латинської мови для здобувачів освіти першого курсу фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (I модуль): посібник / автори-укладачі: к.пед.н., доц. С.І.Тихолаз, ст. викладачі М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко; за заг. ред. д. пед. н., проф. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2022. – 184 с.

2. Практикум з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (II модуль): посібник / автори-укладачі: ст. викладачі О.Ф. Гайдаєнко, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека; за заг. ред. д. пед. н., доц. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2021. – 213 с.

3. Контролюючий матеріал з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу медичного факультету спеціальності «Медична психологія»: посібник / О.Ф. Гайдаєнко, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 168 с.

4. Посібник з латинської мови та медичної термінології для студентів медичного та стоматологічного факультетів /розділ «Клінічна термінологія»: посібник/ С.І. Тихолаз, М. Т. Денека, Г. Т. Михайлюк, О. Ф. Гайдаєнко. – Вінниця: ВНМУ, 2017. – 172 с.

5. Контролюючий матеріал з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація»: посібник/ С.І. Тихолаз, О. Ф. Гайдаєнко, М. Т. Денека, Г. Т. Михайлюк. – Вінниця: ВНМУ, 2017. – 132 с.

6. Контролюючий матеріал по латинському языку для студентов I курса фармацевтического факультета специальности «Фармация»: пособие/ С.И. Тихолаз, О. Ф. Гайдаєнко, М. Т. Денека, Г. Т. Михайлюк. – ВНМУ, Винница, 2017. – 166 с.

4.

1. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти I курсу медичного факультету спеціальності 228 «Педіатрія» з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: посібник / доц. ЗВО Софія Тихолаз, ст. викладачі ЗВО Галина Михайлюк, Марія Денека, Ольга Гайдаєнко, викладач ЗВО Вікторія Ратова; за заг. ред. проф. ЗВО Лариси Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2022. – 216 с.

2. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти I курсу медичного факультету спеціальності 225 «Медична психологія» з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: посібник / доц. ЗВО Софія Тихолаз, ст. викладачі ЗВО Галина Михайлюк, Марія Денека, Ольга Гайдаєнко, викладач ЗВО Вікторія Ратова; за заг. ред. проф. ЗВО Лариси Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2022. – 203 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація, промислова фармація» / С.І. Тихолаз, О.Ф. Гайдаєнко, Г.Т.

						<p>Михайлюк, М.Т. Денека, В.В. Швець, О.Б. Наливайко, В.Р. Ратова; за заг. ред. д. пед. н., доц. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2020. – 270 с.</p> <p>13 проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою 2017р.-50 год, 2018р.-60 год, 2019р.-50 год.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Литвиненко І. С., 426 гр., I курс стоматологічний факультет (27-28 квітня 2018 р., Українська стоматологічна академія, м. Полтава) – I місце; Паєвська Л. А., 54 гр., I курс, фармацевтичний факультет (27-28 квітня 2018 р., Українська стоматологічна академія, м. Полтава) – II місце.</p> <p>Петренко В.С., 9а гр., I курс, медичний факультет (7-28 квітня 2017 р., Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, м. Львів) – 2 місце; Робота у складі журі II туру Всеукраїнської олімпіади з латинської мови та медичної термінології (Українська стоматологічна академія, м. Полтава, 2019р.) Робота у складі журі II туру Всеукраїнської олімпіади з латинської мови та медичної термінології (Українська стоматологічна академія, м. Полтава, 2018р.) Робота у складі журі II туру Всеукраїнської олімпіади з латинської мови та медичної термінології (Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького, м.Львів, 2017р.)</p> <p>19. Членкиня EALTA - the European Association for Language Testing and Assessment is a Charitable Incorporated Organisation (CIO)</p>	
326797	Ратова Вікторія Романівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	5	ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія	<p>4. 1. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти I курсу медичного факультету спеціальності 228 "Педіатрія" з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: посібник / доц. ЗВО Софія Тихолаз, ст. викладачі ЗВО Галина Михайлюк, Марія Денека, Ольга Гайдаєнко, викладач ЗВО Вікторія Ратова; за заг. ред. проф. ЗВО Лариси Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2022. – 216 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти I курсу медичного факультету спеціальності 225 "Медична психологія" з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: посібник / доц. ЗВО Софія Тихолаз, ст. викладачі ЗВО Галина Михайлюк, Марія Денека, Ольга Гайдаєнко, викладач ЗВО Вікторія Ратова; за заг. ред. проф. ЗВО Лариси Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2022. – 202 с.</p> <p>3. Methodological instructions on Latin Language and medical terminology for medical students' individual work (Module I): manual / PhD, Associate Professor Sophia I. Tykholaz, PhD Iryna O. Dubova, Teacher Olena S. Voitsekhivska, Teacher Victoria R. Ratova; edited by doctor of pedagogical sciences, Professor Larysa V. Dudikova. – Vinnytsia: National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya, 2022.</p> <p>12 1. Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф., Ратова В.Р. Латинська мова в системі підготовки</p>

						<p>сучасних конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я/ Михайлюк Г.Т., О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2021. – С. 136-137.</p> <p>2. Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р. Формування мовної компетентності у студентів медичних вишів / О.Ф. Гайдаєнко, Михайлюк Г.Т., В.Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2021. – С. 34-35.</p> <p>3. Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. Місце та роль інтерактивних технологій у процесі дистанційного навчання/ В.Р. Ратова, Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2021. – С. 172-173.</p> <p>4. Дубова І.О. Ратова В.Р. Інтерактивні методи вивчення латинської мови / Дубова І.О., Ратова В.Р., // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 9 лютого 2022р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2022. – С. 58-59.</p> <p>5. Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Дубова І.О. Діджиталізація як процес цифрової трансформації освіти / Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Дубова І.О. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 9 лютого 2022р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2022. – С. 174-176.</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою в обсязі 480 аудиторних годин на 2021-2022 навчальний рік</p> <p>14. Керівництво студентами-призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Латинська мова та медична термінологія": 2022 р. І етап (ВНМУ, 23.02.2022р.): мед. ф-т №2: Супрун Т.І., 95б гр. - II місце</p> <p>19. Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)</p>	
158853	Гайдаєнко Ольга Федорівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян		19	<p>ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія</p>	<p>4. 1.Посібник з латинської мови та медичної термінології для студентів медичного та стоматологічного факультетів. Розділ "Клінічна термінологія". / навч. пос. / Л.В. Дудікова, С.І. Тихолаз, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко; ВНМУ. - Вінниця, 2017. – 172 с.</p> <p>2. Контролюючий матеріал з латинської мови та медичної термінології для студентів 1 курсу медичного факультету №2 зі спеціальності «Медична</p>

психологія» / навч. пос. / М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдасенко; ВНМУ. - Вінниця, 2019. – 168 с.

3. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти 1 курсу медичного факультету спеціальності 228 «Педіатрія» з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: посібник / доц. ЗВО С.І. Тихолаз, ст.викл. ЗВО: М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдасенко, викл. ЗВО В.Р. Рагова; за заг. ред. проф. ЗВО Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2022. – 216 с.

12

1. Лінгвістичні та екстралінгвістичні особливості науково медичного тексту англійською мовою. / А.С.Марлова, О. П. Горпинюк, О.Ф.Гайдасенко, І.В.Сімонова, Л.М.Ясевіна, А.Л.Яценко. // Тези доповідей до навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». - ВНМУ : Вінниця, 15 лютого 2017. - С.117-118

2. Михайлюк Г. Т. Сучасна терміносфера фармацевтичної галузі: семантичні та етимологічні аспекти формування та функціонування / Г. Т. Михайлюк, О. Ф. Гайдасенко, В. Р. Рагова // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи», 31 травня – 01 червня 2018 р. Українська медична стоматологічна академія: Полтава, 2018 р. – С.189-194.

3. Гайдасенко О. Ф. Роль лексичної культури в комунікації лікаря з пацієнтом / О. Ф. Гайдасенко, Г. Т. Михайлюк, В. Р. Рагова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 43-44.

4. Гайдасенко О. Ф. Формування мовної компетентності у студентів медичних вишів / О. Ф. Гайдасенко, Г. Т. Михайлюк, В. Р. Рагова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2021. – С. 34-35.

5. Гайдасенко О. Ф. Наочність як один із основних принципів дистанційного навчання / О.Ф. Гайдасенко, М.Т.Денека // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 9 лютого 2022 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2022. – С. 29-30.

13

2021-2022 н.р - 352 год.; 2020-2021 н.р - 310 год.; 2019-2020н.р. – 300 год.; 2018-2019 н.р. – 170; 2017-2018 н.р. – 240 год.

14

Призери Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: 2022р. I етап (ВНМУ, 23 лютого 2022 р.): Кандотх Каттукалінтакатх Фітха, 1 курс - I місце; Зубак Я.О., 42, 1 курс - II місце;

						<p>Рябченко О.Ю., 1 курс - III місце. 2018 р. I етап (ВНМУ, 07. 02. 2018 р.): Литвиненко І. С., 1курс - I місце II етап (Українська мед. стомат. академія, 26-27 квітня 2018 р., м. Полтава): Литвиненко І. С., 1курс - I місце ; Паєвська Л. А., 1курс - II місце 2017 р. II етап (Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, 27-28 квітня 2017 р.): Петренко В.С., 1 курс – II місце. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 2021-2022 н.р. – 9 студентів 2020-2021 н.р. - 7 студентів 2019-2020 н.р. – 5 студентів 2018-2019 н.р. – 4 студентів 2017-2018 н.р. – 3 студентів 19 Членкиня Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання UALTA</p>
123732	Михайлюк Галина Тадейвна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян		29	<p>ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія</p> <p>4 1.Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти I курсу медичного факультету спеціальності 228 "Педіатрія" з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: посібник / доц. ЗВО Софія Тихолаз, ст. викладачі ЗВО Галина Михайлюк, Марія Денека, Ольга Гайдаєнко, викладач ЗВО Вікторія Ратова; за заг. ред. проф. ЗВО Лариси Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2022. – 216 с. 2. Практикум з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (II модуль): посібник / автори-укладачі: ст. викладачі О.Ф. Гайдаєнко, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека; за заг. ред. д. пед. н., проф. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2021. – 213 с. 3. Контролюючий матеріал з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу медичного факультету спеціальності «Медична психологія»: навч. посібник / О.Ф. Гайдаєнко, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 168 с. 12 1. Михайлюк Г.Т. Лінгвокультурологічна компетентність у системі підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я / Г.Т. Михайлюк // Матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 09 лютого 2022 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2022. – С. 138-139. 2. Брнюк О.Я., Дудікова Л.В., Михайлюк Г.Т. Використання різних видів позааудиторної роботи, які мотивують студентів до вивчення дисципліни / О.Я. Брнюк, Л.В. Дудікова, Г.Т. Михайлюк // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень», 4-5 червня 2021 р., Київ: тези наукових робіт / ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології». - Київ, 2021.- С.13-16. 3. Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф., Ратова В.Р. Латинська мова в системі підготовки сучасних конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я / Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова //</p>

Матеріали II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2021. – С. 136-137.

4. Михайлюк Г. Т., Гайдаєнко О. Ф., Ратова В. Р. Емергентні технології в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного магістра фармації / Г.Т.Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В. Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 136-137.

5. Гайдаєнко О. Ф., Михайлюк Г. Т., Ратова В. Р. Роль лексичної культури в комунікації лікаря з пацієнтом / О. Ф. Гайдаєнко, Михайлюк Г. Т., В. Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 43-44.

6. Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. Ефективне використання інтерактивних завдань в навчальному процесі / В.Р. Ратова, Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 176-177.

7. Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф., Ратова В.Р. Проблема системності підвищення якості сучасної медичної освіти / Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В. Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти», 07 лютого 2019 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2019. – С. 42-43.

8. Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р. Формування термінологічної грамотності та компетентності у майбутніх спеціалістів / О.Ф. Гайдаєнко, Г.Т. Михайлюк, В.Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти», 07 лютого 2019 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2019. – С. 40-41.

9. Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. Взаємовідносини викладача і студента – медика в процесі модернізації вищої освіти України / В.Р. Ратова, Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти», 07 лютого 2019 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2019. – С. 186-187.

10. Михайлюк Г.Т. Сучасна терміносфера фармацевтичної галузі: семантичні та етимологічні аспекти формування та функціонування / Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (31 травня – 01 червня 2018 р., м. Полтава). – Полтава : Вид-во «Астра», 2018 р. – С. 189 - 194. 14.</p> <p>Керівництво студентами-призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Латинська мова та медична термінологія”:</p> <p>2022 р. I етап (ВНМУ, 23. 02. 2022 р.): мед. ф-т: Гніздилова Л.В. – I місце; Ревуцький Ю.О. - III місце. 2020 р. I етап (ВНМУ, 12. 02. 2020 р.): стомат. ф-т: Логунова Е.М. - I місце; Пашнікова В.А. - III місце; фарм. ф-т: Загика В.В.. – I місце; Іноземні студенти, мед. ф-т: Юсупов Бобур - I місце; Лілі Мфонгу - II місце; Мотанді Маба Франж. - III місце. 2019 р. I етап (ВНМУ, 05. 03. 2019 р.): мед. ф-т: Лопушанський О. М., ба гр. - II місце; 2018 р. I етап (ВНМУ, 07. 02. 2018 р.): мед. ф-т: Матвієнко К. М. - I місце; стомат. ф-т: Хлуплянець Л. В.- II місце; фарм. ф-т: Сурикова А. С., 51 гр. - II місце. II етап (Українська мед. стомат. академія, 26-27 квітня 2018 р., м. Полтава): стомат. ф-т: Литвиненко І. С., 426 гр., - I місце фарм. ф-т: Паєвська Л. А., 54 гр., - II місце. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з латинської мови та медичної термінології “Studeamus Latinam”(2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 н. роки). 19. членство у Всеукраїнській Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВВАМТО). European Assotoation for Language Testing and Assessment (EALTA); учасник груп «Українська асоціація європейських студій», «Академія інноваційного розвитку освіти».</p>
21053	Тихолаз Софія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 001006, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 035193, виданий 31.05.2013	36	<p>ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія</p> <p>3. 1.Germanyuk T.A., Bobruk V.P., Tykholaz S.I. Modern classifications of the essential drugs / Tutorial. - Vinnytsia: “Tvory”, 2021. – 112 p. 2.Tykholaz S.I. Latin Language and Medical Terminology / Посібник для англійських іноземних студентів медичного та стоматологічного факультетів. - Vinnytsia: “Tvory”, 2020. – 256 p. 3. Германюк Т.А., Бобрук В.П., Тихолаз С.І., Баланчук Т.І. Сучасні класифікації основних лікарських засобів / Посібник. - Вінниця, 2018. – 125 с. 4. Тихолаз С.І., Денека М.Т., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. Під ред. зав. к-ри к.пед.н., доц. Л.В. Дудікової Клінічна термінологія / Посібник для студентів медичного та стоматологічного факультетів. - Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. – 172 с. 4. 1.Methodological instructions on Latin Language and medical terminology for medical students' individual work (Module I): manual / PhD, Associate Professor Sophia I. Tykholaz, PhD Iryna O. Dubova, Teacher Olena S. Voitsekhivska, Teacher Victoria R. Ratova; edited by doctor of pedagogical sciences, Professor Larisa V. Dudikova. - Vinnytsya: National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya, 2022 – 110 p. 2.Methodological instructions on</p>

Latin Language and medical terminology for medical students' individual work (Module ID): manual / PhD, Associate Professor Sophia I. Tykholaz, PhD Iryna O. Dubova, Teacher Olena S. Voitsekhivska, Teacher Victoria R. Ratova; edited by doctor of pedagogical sciences, Professor Larysa V. Dudikova. – Vinnytsya: National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya, 2022 – 149 p.

3.Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти I курсу медичного факультету спеціальності 228 "Педіатрія" з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: посібник / доц. ЗВО Софія Тихолаз, ст. викладачі ЗВО Галина Михайлюк, Марія Денека, Ольга Гайдаєнко, викладач ЗВО Вікторія Ратова; за заг. ред. проф. ЗВО Лариси Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2022. – 210 с.

12.

1.Дудікова Л.В., Тихолаз С.І., Феррі А.С.
До питання студентоцентрованого підходу до викладання іноземних мов, латинської мови та медичної термінології / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські аспекти професійної освіти». Херсонський державний аграрно-економічний університет. К-ра професійної освіти економічного ф-ту. Херсон. 17 листопада 2022 р. (укладена програма, збірник формується)

2.Тихолаз С.І., Логутіна Н.В. Theoretical bases of the concept "communicative competence" for readiness formation of the professional communication of the future experts in the sphere of health protection / Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-рактичної Internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (м. Рівне, 26-27 березня 2020 р.), С.152-154

3.Тихолаз С.І., Логутіна Н.В. Теоретичні основи поняття «комунікативна компетентність» для формування готовності до професійного спілкування майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я / Збірник матеріалів II Всеукраїнської конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» (м. Вінниця, 23-24 квітня 2020 р.), С.269-271

Тези:

1.Дудікова Л.В., Тихолаз С.І., Феррі А.С.
До питання якісної підготовки студентів медичного ЗВО в умовах дистанційної освіти / Матеріали III навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». м. Вінниця ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 9 лютого 2022р., С.60-61

2.Дудікова Л.В., Феррі А.С., Кондратюк А.Л., Тихолаз С.І. Особливості становлення англійської мови як засобу спілкування в академічно-науковому середовищі в глобалізованому світі / Матеріали III навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» м.

							<p>Вінниця ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 9 лютого 2022р., С.59-60</p> <p>3.Дудікова Л. В., Феррі А. С., Тихолаз С. І., Кондратюк А. Л. Логічна послідовність і спадкоємність у навчанні англійської мови здобувачів ступеня доктора філософії на кафедрі іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології / Матеріали II навчально-методична конференція "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 10 лютого 2021 р., С.57-58</p> <p>4.Дудікова Л.В., Тихолаз С.І., Логутіна Н.В., Феррі А.С. Студентоцентрикований підхід до викладання латинської мови та медичної термінології іноземним студентам / Матеріали II навчально-методична конференція "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 10 лютого 2021 р., С.55-57</p> <p>5.Дудікова Л.В., Марлова А.С.,Тихолаз С.І. Особливості розвитку інтернаціоналізації вищої освіти /Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р. –Вінниця, 2020.–С. 68-69.</p> <p>6.Дудікова Л.В., Тихолаз С.І. Передача досвіду молодим фахівцям – запорука якісного навчально-виховного процесу в університеті / Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р. – Вінниця, 2019. – С. 46-47.</p> <p>7.Дудікова Л.В., Тихолаз С.І. Особливості керування навчальним процесом в групах англомовних іноземних студентів (з досвіду викладання латинської мови та медичної термінології) / Матеріали навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15.12..2018 р. - Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018.- С.46-47</p> <p>13. 2021-22 н.р. - 720 год; 2020-21 н.р. – 374 год; 2019-20 н.р. – 876 год; 2018-19 н.р. – 718 год.; 2017-18 н.р. – 820 год.</p> <p>14. 2021-22 н.р. II місце – Афрін Хума, мед. ф-т, I курс III місце – Наутіял Рішіт , мед. ф-т, I курс 2019-20 н.р. III місце - Джігяша Кумар, мед. ф-т, I курс 2018-19 н.р. I місце –Аджей Девід, мед. ф-т, I курс II місце –Мойо Лайсон, мед. ф-т, I курс</p> <p>19. 2.Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (Member of the Public organization “International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine” IATEFL)</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю - 36 років</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

363585	Манжос Ельвіра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 001005, виданий 10.11.2011	10	ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	<p>1. Bakhmat N., Maksymchuk B., Voloshyna O, Kuzmenko V., Matviichuk T, Kovalchuk A., Manzhos E. Designing Cloud-oriented University Environment in Teacher Training of Future Physical Education Teachers - Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), Vol 19 (Supplement issue 4), Art 192 pp 1323 – 1332, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. - P.1323-1332 Scopus SNIP: 0,971</p> <p>2. Angelina Roliak, Olena Matiienko, Elvira Manzhos, Olena Shamanska, Nelya Burlaka. Management of teacher education: Danish democratic discourse in postmodern era - Independent Journal of Management & Production / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) 2021;12 (6): 463-476 – Електрон.текст.дані. – Рехим доступу : https://redib.org/Record/oai_articulo_3470724-management-teacher-education-danish-democratic-discourse-postmodern-era</p> <p>3. Dubchak V., Manzhos E. The investigation of conditions of the extreme arrangement of several classical geometric figures with a common center by estimating the length of the line and the area of their divergence / V. Dubchak, E. Manzhos // Slovak international scientific journal. - 2021. - № 49., vol. 1. - P. 21-29.</p> <p>4. Галуз'як В. Компаративний аналіз професійних стандартів учителя в Україні та за кордоном [Текст] / В. Галуз'як, І. Макодай, Е. Манжос // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Випуск 71. С. 106-116.</p> <p>5. Дудікова Л., Макодай І., Манжос Е. Використання рольових ігор у процесі викладання іноземної мови в медичному університеті [Текст] / Л. Дудікова., І. Макодай, Ею Манжос // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. Випуск 66. С.152-157.</p> <p>3. Іващенко А.В., Польова О.Л., Юр'єв В.І., Манжос Е.О. Інноваційне управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства у системі рекреаційно-туристичного природокористування : монографія / А.В. Іващенко, О.Л. Польова, В.І. Юр'єв, Е.О. Манжос – Вінниця : ВНАУ, 2019. - 439 с.</p> <p>Dubchak V., Manzhos E. Global trends and prospects of socio-economic development of Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. 688 p. – Pp. 539-562.</p> <p>12.</p> <p>1. Макодай І.І., Манжос Е.О. Комунікативна підготовка майбутніх учителів. Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. - Вінниця : «Твори», 2022. - С. 73 – 79.</p> <p>2. Манжос Е., Макодай І. Формування професійно-термінологічної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі / Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. Вінниця / гол. ред. О.М.</p>
--------	------------------------------	---	---	---	----	--	--

						<p>Ігнатова. Вінниця: ТОВ "Друк". 2022. 288 с. - С. 71-74.</p> <p>3. Дудікова Л. В., Макодай І. І., Манжос Е.О. Формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів медичного університету. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. - Вінниця: «Твори», 2021. - С. 124-130.</p> <p>4. Манжос Е., Симонова І. Формування професійно-термінологічної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі / Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов : зб.наук.праць / за ред. А. А. Юмрукуз. – Одеса: Магістр, 2022. 97 с.</p> <p>5. Манжос Е., Макодай І. Розвіток комунікативної компетенції у процесі вивчення іноземної мови студентами медичних спеціальностей / Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимедіальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 листопада 2021 р. / гол. ред. О.М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ "Друк". 2021. 279 с. - С. 81-84.</p> <p>19. TESOL-Ukraine, IATEFL Ukraine</p>
61142	Остраус Юлія Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, японська), Диплом кандидата наук ДК 057690, виданий 24.09.2020	15	<p>ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Остраус Ю. М. Використання Інтернет-ресурсів для формування англомовної аудитивної компетентності студентів медичних ЗВО. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Херсон, 2022. Випуск 49. Том 2. С. 86-89. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International).</p> <p>2. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071 (Індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science).</p> <p>3. Акімова О. В., Остраус Ю. М. Структурно-функціональна модель формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Херсон, 2020. Випуск 21. Том 1. С. 137-142. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International).</p> <p>4. Остраус Ю. М. Формування комунікативних умінь майбутніх сімейних лікарів у процесі застосування діалогових технологій навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Київ-Вінниця, 2018. Вип. 51. С. 334-338. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International).</p> <p>5. Остраус Ю. М. Принципи формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Virtus : scientific journal. Canada, Montreal, 2017. July #15. P. 133-137 (Індексується в міжнародних наукометричних базах Scientific Indexing)</p>

						<p>Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (EU)).</p> <p>4. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 1. Вінниця, 2020. 27 ст.</p> <p>Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 2. Вінниця, 2020. 35 ст.</p> <p>Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 3. Вінниця, 2020. 25 ст.</p> <p>5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК №057690 від 24 вересня 2020 р.</p> <p>12. Остраус Ю. М. Психологічні бар'єри викладачів ЗВО при вивченні англійської мови. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність : матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці 26 серпня, 2022 р. С. 344-347.</p> <p>Мазченко О. О., Остраус Ю. М. Вплив комунікативної компетентності та стресостійкості на конкурентоспроможність майбутніх сімейних лікарів у сучасних умовах конкуренції. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища : тези доповідей навчально-методичної конференції, 12 лютого 2020 року. Вінниця. С. 129-130.</p> <p>Остраус Ю. М. Застосування блог-технології для підвищення англійської компетентності майбутніх лікарів. Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень : зб. наук. пр. Вінниця, 2018. Вип. 10 (13). С. 200-203.</p> <p>Остраус Ю. М. Діалог як принцип модернізації вищої медичної освіти. Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень : зб. наук. пр. Вінниця, 2018. Вип. 9 (12) С. 224-227.</p> <p>Остраус Ю. М. Професійно-комунікативна культура майбутніх сімейних лікарів: підходи до формування. Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms : proceedings of International scientific-practical conference, 29th September, 2017. Tbilisi, 2017. P. 84-87</p> <p>19. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FMO714.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019	14	ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	<p>1. 1.M. Dmitriev., A.Kondratiuk., O.Semenenko Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334.</p> <p>2. Кондратюк А., Плахотнік О., Ханіна Н. Щодо питання про результати навчання та методи їхнього оцінювання в закладах вищої освіти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка №2 (14)2021.-С.-39-43</p> <p>3. Стратегії опрацювання англійського фахового тексту як засіб і мета навчання /</p>

Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної наукової конференції "Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір" м. Львів, 24-25 жовтня 2019 року / Львівський національний університет імені Івана Франка. – м. Львів, 2019.

4. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко(г олова) та ін. - Херсон:КВНЗ « Херсонська академія непевної освіти» 2017. – Випуск 33.- С.132-139.

5. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 55.- К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

5. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych:Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

4. Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Ціхоцька О.А., Костюк М. І., Мазайкіна І. О., Остраус Ю. М., Сімонова І. В. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 27 с.

Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Макодай І. І., Марлова А. С., Горпинюк О. П., Мікаелян В. В., Остраус Ю. М. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 2 : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 35 с.

Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 3. Вінниця, 2020. 25 ст.

9. Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».

10). EASMUS+ project: "ILDE: Integrated learning and Digicomp evaluation". 2021 - 2022.

12. 1. Кондратюк А.Л. Methodological Competence of Higher Education as a basis of professional Training. International Scientific Journal "Project Approach in the Didactic Process of Universities – International Dimension". - №1(3)-2021.Лодзь, Польща. ISBN 978-19998255-6-0

19. 1.Членкиня Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).

2.Членкиня «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім..Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код

99210	Лісовий Микола Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 036293, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024502, виданий 14.04.2011	39	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>26169794).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. М. І. Лісовий. Комплексний підручник з української мови як іноземної. Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 19 квітня 2019 р. Біла Церква, 2019. С. 38 – 40 2. М. І. Лісовий. Проблеми семантизації української лексики в іншомовній аудиторії. - Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 54. Київ – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2019. С. 73–77 3. М. І. Лісовий, Я. С. Білик. Країнознавчий і лінгвокраїнознавчий аспекти в системі навчання української мови як іноземної. Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / Біла Церква, 06 березня 2020 р. Біла Церква, 2020. С. 77–79 4. Білик Я. С., Лісовий М. І. Сторінка з життя Ежена Сю. The XI International Science Conference «Topical issues of modern science and education», March 11 – 13, 2021, Tallinn, Estonia. С. 185–189 5. Білик Я. С., Лісовий М. І. Навчання іноземних студентів української мови. Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи: збірник доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 травня 2021 р. / За заг.ред. А. Будугая. – Біла Церква: БНАУ. С. 10–13 6. Білик Я. С., Лісовий М. І. Переваги цифрових технологій під час навчання української мови як іноземної. The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. С. 394–397. 3. 1. Українська мова за професійним спрямуванням \ За ред. д-ра філол наук, професора С. М. Луцак / Затверджено МОЗ України / С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган та ін. К.: ВСВ «Медицина», 2017. 360 с. 2. Культура писемного ділового мовлення медиків. Документи щодо особового складу (Навчальний посібник для студентів I курсу) / М.І. Лісовий, Л.М. Писаренко. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2016. 38 с. 3. Вимоги до складання й оформлення організаційно-розпорядчих і довідково-інформаційних документів (Навчальний посібник для студентів I курсу) / М.І. Лісовий, Л.М. Писаренко. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2016. 44 с. 4. Лікарі-письменники. Медицина і лікарі в художніх текстах М. Булгакова й А. Чехова / Я.С. Білик, М.І. Лісовий, Л.М. Писаренко. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 61 с. 4. 1. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для проведення практичних занять у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця: ВНМУ, 2018. 56 с. (у співавторстві) 2. Методичні розробки з української мови (за професійним спрямуванням)
-------	-------------------------	---	---	---	----	---	--

						<p>для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання («Фармація») / Г.Л. Василенко, Я.С. Білик, М.І. Лісовий. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2021. 100 с.</p> <p>5. Куратор СНГ «Культура професійного мовлення».</p> <p>6. Вітюхіна А. О., студентка 1 курсу, групи 1-6, посіла 2 місце в III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка (2021 р.)</p>
86416	Таран Ілля Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036999, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003938, виданий 26.02.2020	12	<p>ОК 20 Фармакологія</p> <p>1. 1.1 Influence of H2S donor on changes in the cell cycle and the apoptosis process induced by diclofenac in the rat gastric mucosa / Voloshchuk, N., Taran, I., Toziuk, O., Chershniuk, I., Denysiuk, O. // Georgian medical newsthis link is disabled, 2018, (282), стр. 140–145 (Scopus) 1.2 Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4H)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound) / Kramar, H., Stepaniuk, H., Voloshchuk, N., Taran, I., Kovalenko, S. // Georgian medical newsthis link is disabled, 2018, (283), стр. 148–154 (Scopus) 1.3 The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning (review) / Voloshchuk, N., Taran, I.-A., Pashynska, O., Melnyk, A., Magdebura, S. // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences this link is disabled, 2020, 33(1), стр. 45–50 (Scopus) 1.4 Experimental Study of the Effect of Serum Hydrogen Sulfide on the Course of the Inflammatory Process in the Vaginal Wall Dmytro Grebeniuk / Natalia Voloshchuk, Oleksandr Nazarchuk, Nataliia Dzis, Illia Taran, Elina Slyvka, Andriy Hryhorenko, Mykola Melnychenko, Pavlo Gormash, Natalia Hodovan // Journal of Pharmaceutical Research International 33(52A): 311-323, 2021; Article no.JPRL77836 ISSN: 2456-9119 (Past name: British Journal of Pharmaceutical Research, Past ISSN: 2231-2919, NLM ID: 101631759) (Scopus) Evaluation of embryotoxicity and fetotoxicity of Clindamycin phosphate under normal and elevated levels of serum Hydrogen sulfide in rats / IV Taran, DI Grebeniuk, NI Voloshchuk, MS Lozinska, OA Nazarchuk, OV Bodnarchuk // Reports of Morphology, Том 27, №2 С. 23-29.</p> <p>2. 2.1 ПАТЕНТ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ: Спосіб експериментального моделювання аліментарної дистрофії / Кушта Анна Олександрівна (UA), Шувалов Сергій Михайлович (UA), Таран Ілля Васильович (UA) Публікація відомостей про державну реєстрацію: 19.05.2021, Бюл.№ 20 2.2 ПАТЕНТ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ: Катетер для серійного внутрішньоміхурового введення лікарських засобів у самок щурів / Наталя Леонідівна Годован, Олександр Григорович Костюк, Наталя Іванівна Волощук, Ілля Васильович Таран, Дмитро Ігорович Гребенюк, Оксана Василівна Машевська 2.3 НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ Патент № 138089 Україна МПК А61В17/00, G01N33/48 Спосіб герметизації сечового міхура після інтраопераційної пункції / Годован Н. Л., Костюк О. Г., Волощук Н. І., Таран І. В., Гребенюк Д. І., Машевська О. В., Камлук В. П.; заявник та патентовласник Вінницький</p>

національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u201903100; заявл. 29.03.2019; опубл. 25.11.2019. – Бюл. № 22.

2.4 ПАТЕНТ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ Патент № 138090 Україна МПК А61К31/41, А61Р35/00 Спосіб зменшення кардіотоксичної дії доксорубіцину при онкопроцесі в сечовому міхурі / Годован Н. Л., Костюк О. Г., Волощук Н.І., Таран І. В., Гребенюк Д.І., Машевська О. В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u201903101; заявл. 29.03.2019; опубл. 25.11.2019. – Бюл. № 22.

2.5 ПАТЕНТ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ Патент № 138092 Україна МПК G09B23/28, G09B23/36 Спосіб серійного внутрішньоміхурового введення лікарських засобів у самок щурів / Годован Н. Л., Костюк О. Г., Волощук Н. І., Таран І. В., Гребенюк Д. І., Машевська О. В., Балацький О. Р.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u201903104; заявл. 29.03.2019; опубл. 25.11.2019. – Бюл. № 22.

2.6 ПАТЕНТ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ Патент № 138093 Україна МПК G09B23/28, G09B23/36 Спосіб субкутанної фіксації сечового міхура для наступної пункції в експерименті / Годован Н.Л., Костюк О. Г., Волощук Н. І., Таран І. В., Гребенюк Д. І., Машевська О. В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u201903105; заявл. 29.03.2019; опубл. 25.11.2019. – Бюл. № 22.

3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. – 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).

4. Навчально-методичний посібник:

1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор)

2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Nіlan LTД», 2020. – 214 p. (співавтор)

3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денісюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор)

8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу», номер державної реєстрації НДР: 0118U001903

12.1 Вплив модуляторів обміну гідроген сульфід на перебіг гострої ниркової недостатності у щурів / Таран І.В., Вороновський Я.В., Савчук І.І. // V Національного з'їзду фармакологів України, 18-20

						<p>жовтня 2017 р., м. Запоріжжя: Тези доповідей – С.123-124</p> <p>12.2 Вплив природних поліфенолів на рівень гідроген сульфід у нирках щурів / Конюх С.А., Таран І.В. // V Національного з'їзду фармакологів України, 18-20 жовтня 2017 р., м. Запоріжжя: Тези доповідей – С. 66.</p> <p>12.3 Antinociceptive effect of a novel synthetic 1,4-Benzodiazepine analogue in rats / Golovenko N., Voloshchuk N., Andronati S., Taran I., Reder A., Pashynska O., Lariouov V. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини», Вінниця, 7-8 листопада 2019 р. - С. 56-58</p> <p>12.4 Дослідження морфологічних ознак антрациклінового враження міокарда щурів за умов системного та локального застосування / Годован Н.Л., Таран І.В., Лозинська М.С. // Збірник наукових праць Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фармакології та медичної біохімії, присвяченої 100-річчю з дня народження проф. О.О. Столярчука» (м. Вінниця, 15-16 жовтня 2020 року) С.17-19</p> <p>12.5 Стан сечовидільної системи щурів в умовах введення ім пропоксазепаму / Волошук Н. І. Таран І. В. Пашинська О. С. Головенко М. Я. Ларіонов В. Б. // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя» 26–27 березня 2021 р. м.Львів с. 55-61</p> <p>13. Викладання англійською мовою</p> <p>19. Член ВГО Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
41082	Ратушняк Ігор Іванович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	10	ОК 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	<p>1. Публікації: Ind Copernicus</p> <p>1.1. Протигетьманське повстання на Поділлі у спогадах В. Рейнбота //Наукові записки. Серія: Історія / ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2018. – Вип. 26. – С. 307–312. Ind Copernicus</p> <p>1.2. Діяльність адміністрації Української держави в Ольгопільському повіті Подільської губернії / Ратушняк І. І. //Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. зб. / [редкол.: С. А. Копилов, О. М. Завальнюк та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2018. – Вип. XIV. – С. 256–263. Ind Copernicus</p> <p>фахові:</p> <p>1.3. Встановлення влади Директорії УНР у Кам'янці-Подільському (листопад 1918 р.) //Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: О. О. Заремба та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О. А., 2020. – Т. 3. – 412 с. – С. 404–411.</p> <p>1.4. Визвольні змагання 1917-1919 рр. на теренах Поділля у спогадах Софії Грохольської та Гелени (Лети) Кутиловської //Доля поляків і доля вітчизни: погляд крізь століття. Т. 3. – Вінниця: ТОВ</p>

«ТВОРИ», 2021. – 376 с. – С. 248–255. Категорія «Б»

1.5. Ратушняк Ігор, Кравчук Олександр. Губернські старости Української держави 1918 р.: матеріали до біографій / Проблемы історії країн Центральної та Східної Європи: збірн. наук. праць / [редкол.: В. С. Степанков (головн. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 9. – С. 181–213. Категорія «Б»

3. Монографії: (4)

3.1. Ратушняк І. І. Завальнюк К. В., Кравчук О. М. Подільський губернський староста Сергій Кисельов (1877–1937) у документах епохи. – Вінниця, 2016. – 282 с. (94 с.)

3.2. Українська революція (1917–1921) в іменах: вінницькі сторінки: біографічний довідник. Упорядник Т. Р. Кароєва, Вінницька міська рада, Центр історії Вінниці. – Вінниця, 2019. – 320 с. – С. 81, С. 94–95, С. 218–219.

3.3. Директорія УНР у Вінниці у грудні 1918 р. Документи і матеріали. / Упоряд. І. І. Ратушняк – Вінниця: Твори, 2020. – 256 с.

3.4. Вінничина в контексті Української революції 1917–1921 років: до 100-річчя подій Української революції 1917–1921 років: наук-допом. бібліогр. покажч. / Департамент гуманітарн. політики Вінниц. облдержадмін., Вінниц. ОУНБ ім. К. А. Тимірязєва; уклад.: Г. М. Авраменко, О. Ю. Антонюк; авт. ст. А. В. Войнаровський, О. М. Кравчук, С. Л. Калитко, І. І. Ратушняк; ред. Г. М. Слотюк, С. В. Лавренюк; відп. за вип. Л. Б. Сенік. – Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2021. – 512 с. – С. 55–82.

12.1. «Філософія національної свідомості» Юзефа Пілсудського // Матеріали доповідей та виступів всеукраїнського круглого столу «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», 21 листопада 2019 року. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2019. – 264 с. – с. 190–194. 4 с.

12.2. О. Кравчук, І. Ратушняк, С. Калитко. Голови державних адміністрацій Поділля 1917–1920 рр.: матеріали до біографій // Вінниччина: минуле та сьогодні: Матеріали XXX Всеукраїнської Вінницької наукової історико-краєзнавчої конференції, Вінниця, 26–27 вересня 2019 р. – С. 266–293.

12.3. Легун Ю. В., Кравчук О. М., Ратушняк І. І. *Currġcum vitae* М. Битинського 1927 і 1971 рр. // Кам'янець-Подільський у контексті україно-європейських зв'язків: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. – Кам'янець-Подільський, 2019. – с. 219–224.

12.4. Рекомендації до методичної розробки для студентів вузів медичного профілю на тему: «Українська революція 1917–1921 рр.» на прикладі «Гетьманату П. Скоропадського» // Матеріали доповідей та виступів міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 18 листопада 2021 року – Вінниця: видавництво «Друк плюс», 2021. – 196 с. – С. 135–140.

12.5. Спогади О. Голіцина про хліборобський рух і встановлення гетьманату 1918 р. // The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science

						and practice, tasks and ways to solve them», May 24–27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. – P. 204–207. 12.6. Ігор Ратушняк, Олександр Кравчук. Управлінці Скоропадського: з ким гетьман будував державу? // «Історичний калейдоскоп» – №1. – Вінниця: ТОВ «Видавничий дім «Литаври», 2022. – 47 с. – С. 28–35. 13 – проведення занять англ. мовою з 2018 р. (300–900 год.) 14 – модератор кафедри по репозитарію; куратор студ. групи (3)	
38167	Піскун Раїса Петрівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДН 000254, виданий 01.10.1992, Диплом кандидата наук БЛ 006586, виданий 18.06.1980, Атестат доцента ДЦ 004000, виданий 26.05.1994, Атестат професора ПР 001997, виданий 23.02.1995	48	ОК 6 Медична біологія	<p>1. Polymorphism LYS198ASN endothelin-1 gene as a predictor of the development coronary heart disease in patients with chronic obstructive pulmonary disease. A Lilevska, V Sierkova, O Savytska, R Piskun, V Shkarupa (2021) Atherosclerosis. Vol. 331, e77</p> <p>2. Піскун Р.П., Молчан І.М., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. (2022). Історія біології щодо селекції, еволюції і генетики. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. – Т.30., с 141-144.</p> <p>3. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В. М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. Особливості викладання медичної генетики майбутнім лікарям. - Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2021. – Т. 28. – С. 161-166.</p> <p>4. Піскун, Р. П., Гринчак, Н. М., Шкарупа, В. М., Спрут, О. В., & Хлестова, С. С. (2020). Вихідці з України – видатні вчені за кордоном. Фактори експериментальної еволюції організмів, 26, 332-337.</p> <p>5. Піскун, Р. П., Савицька, О. О., Шкарупа, В. М., & Гринчак, Н. М. (2019). Морфофункціональні особливості селезінки при атеросклерозі в експерименті. Вісник проблем біології і медицини, 1(1) (148).</p> <p>4.</p> <p>1. Робочі програми дисципліни «Медична біологія» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я», зі спеціальностей : педіатрія, медицина, медична психологія, стоматологія (за 2017-2022 р.)</p> <p>2. Електронні курси лекцій з дисципліни «Медична біологія» для студентів стоматологічного факультету 1 курсу на освітніх платформах ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>7. Офіційний опонент кандидатських і докторських дисертацій. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.601.01 у державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України</p> <p>8. Член редакційної ради фахового наукового видання України «Вісник морфології».</p> <p>12.</p> <p>1. Polymorphism LYS198ASN endothelin-1 gene as a predictor of the development coronary heart disease in patients with chronic obstructive pulmonary disease. A Lilevska, V Sierkova, O Savytska, R Piskun, V Shkarupa (2021) Atherosclerosis. Vol. 331, e77</p> <p>2. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Васенко Т.Б. Особливості</p>

						<p>психологічної адаптації студентів-першокурсників медичного університету./ III Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». Вінниця, 9 лютого 2022р., с. 164-165.</p> <p>3. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В.М., Лілевська А.А. / До аналізу результатів морфологічних досліджень при фармакотерапії експериментального атеросклерозу/ Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» . 20-22 жовтня 2021 року, Дніпро. Збірник наукових робіт с. 120-121.</p> <p>4. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Спрут О.В. Реалії дистанційного навчання при підготовці студентів-медиків Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», с. 161-162,Вінниця, 10 лютого 2021 р.</p> <p>5. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Гринчак Н.М. / Навчально-методичні особливості якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної паразитології /Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», с. 160-161,Вінниця, 12 лютого 2020 р.</p> <p>19.</p> <p>1. Міжнародна асоціація паразитологів 2. Товариство фізіологів країн СНД 3. Всеукраїнська громадська організація "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова", 4. Товариство АГЕТ України, International Federation of Associations of Anatomists: European Federation for Experimental Morphology 5. Українське Товариство Клітинної Біології</p>	
30511	Нечипорук Віталій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 000961, виданий 05.07.2018	15	ОК 9 Медична хімія	<p>1.</p> <p>1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. (Scopus)</p> <p>2.Nechiporuk V, Korda M, Pentiu L, Dmytrenko I, Bulko I. The impact of B vitamins on the functioning of methylation cycle in the liver and the kidneys of hyper- and hypothyroid rats. Pol Merkur Lekarski. 2020 Feb 26;48(283):55-59. (WOS)</p> <p>3.Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiu L, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019.(295):127-132. PMID: 31804214. (Scopus)</p> <p>4.Voloshchuk N, Melnik A, Danchenko O, Nechiporuk V, Kosechenko N. The state of the cystathionine gamma-lyase / H2S system in the liver and skeletal muscles of rats with hypercholesterolemia under simvastatin administration. Georgian Med News. 2018 Jun; (279):150-155. PMID: 30035738. (Scopus)</p> <p>5,Нечипорук, В. М., Небесна, З. М., Ковальчук, О. В., Пентюк, Л. О., Корда, М. М. Ультраструктурні зміни</p>

печінки при експериментальній гіпергомоцистеїнемії на тлі гіпо- та гіпертиреозу. Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), (2021). 51–60. <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.12339>.

6. Нечипорук В.М., Корда М.М. Субмікроскопічні зміни нирки за умов експериментальної гіпергомоцистеїнемії на фоні гіпер- та гіпотиреозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2021. 4 128-139.

7. Nechiporuk, V., Nebesna, Z., Didyk, N., Mazur, O., & Korda, M. (2022). Microscopic changes of the kidney in experimental hyperhomocysteinemia on the background of hyper- and hypothyroidism. Georgian medical news, (323), 116–122. (Scopus)

8. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Korda M.M. Morphological features of the myocardium in hyperhomocysteinemia on the background of thyroid disorders Bulletin of problems biology and medicine. 2022. Vol. 1 (163) P. 259-265.

9. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Kovalchuk O.V., Mazur O.I., Korda M.M. Ultrastructural changes in the myocardium of animals under conditions of simulated hyperhomocysteinemia, hyper- and hypothyroidism and their combination. Reports of Morphology. 2022. Vol. 2. P. 32-39.

10. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Korda M.M. Microscopic changes of the cerebral cortex sensorimotor area under experimental hyperhomocysteinemia, hyper- and hypothyroidism and their combined influence Bulletin of problems biology and medicine. 2022. Vol. 2 (165). P. 109-123. DOI 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-109-123.

11. Chaikovska, O. V., Dovhan, O. V., Rokunets, I. L., Nechiporuk, V. M., & Vlasenko, O. V. (2021). Histochemical characteristics of nitreergic neuronal system during acute alcohol intoxication and nNOS blockage in the rat lateral septum. Reports of Vinnytsia National Medical University, 25(3), 369-375. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25\(3\)-03](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-03)

12. Нечипорук В. М., Заїчко Н. В., Мельник А. В., Струтинська О.Б., Корда М. М. Особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот у печінці щурів з різною функцією щитоподібної залози // Медична та клінічна хімія. 2019; Т.21, №1., С. 103–112.

13. Нечипорук В.М., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Остренюк Р.С., Корда М.М. Вплив хронічної гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот у нирках щурів при гіпер- та гіпотиреозі // Вісник наукових досліджень. – 2019. – Т.94, №1. – С. 97–102. 12.

1. Нечипорук В.М., Штатко О.І., Фільчуков Д.О. Використання платформи Microsoft Teams при вивченні предмета «Медична хімія» для якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 року. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища II навчально-методичної конференції, Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 144-145.

2. Нечипорук В.М., Корда М.М. Особливості реалізації програмованої загибелі нейтрофілів крові за умов

						гіпергомоцистеїнемії при гіпертиреозі. Матеріали науково-практичної конференції "Basic Medical Science for Endocrinology", 2021, 18-19 листопада 2021, м. Івано-Франківськ, С.18-21. 3. Mykhaylo M. Korda, Vitaliy M. Nechyporuk. An Insight into the Mechanism of the Association of Thyroid Function with Homocysteine Concentration. 4th international student and 17th reccoop bridges in life science conference, April 7-8, 2022 Prague, Czech Republic, P. 42. 4. Нечипорук В.М., Застосування «мозкової естафети» при вивченні предмета «Медицина хімія» як сучасної методичної технології у керуванні навчальним процесом у вищих навчальних закладах. Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах Вінниця, 15 лютого 2018 року. – С. 124-125. 5. Нечипорук В.М., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Застосування науково-дослідної форми навчання при вивченні дисциплін «Біоорганічна хімія та біологічна хімія» доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір Вінниця, 7 лютого 2019 року. – С. 154-155. 6. Нечипорук В.М., Корда М.М. Вплив експериментальної гіпергомоцистеїнемії на функціональний стан щитоподібної залози // Мат. підсумкової LXI науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» – Тернопіль, 7 червня 2018 р., С. 252-253. 13. 600 годин на рік 14. Куратор академічної групи студентів I курсу стоматологічного факультету (44 група) 19. Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)
141750	Смірнова Ольга Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МКД 016235, виданий 22.05.1970, Атестат доцента ДЦ 005952, виданий 07.07.1976	55	ОК 10 Біоорганічна хімія 1. 1. Мельник А.В., Смірнова О.В., Сулім О.Г. «Хімія в стоматології». Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Т. 26 (3). с. 454-458. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(3)-18 3. 1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p. 2. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медицина хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Вінниця: вид «Твори»; 2018, с. 133. 3. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Вінниця: вид «Твори»; 2019, с. 370. 4. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.

4.

1. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.1, «Кислотно-основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах» (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 50 с.

2. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.2, «Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз», (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 35 с.

3. Розробка робочих програм та силябусів з дисципліни «Медична хімія» (1 курс) для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія».

12.

1. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Хімічний експеримент – специфічний метод навчання у медичному виші. // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.135-136.

2. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Комп'ютерні технології у вивченні хімії в медичному вузі – важлива умова ефективності навчального процесу // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.205-206.

3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Розвиток пізнавальної активності студентів-медиків під час вивчення дисциплін хімічного циклу. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р.– В., 2018. – С.105-106.

4. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Навчально-методичний супровід освітнього процесу як найважливіша умова його ефективності. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.173-174.

5. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Формування конкурентоспроможності у студентів // Тези доповідей II навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 10 лютого 2021 року.- С. 192-194.

6. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Розвиток пізнавальної активності студентів в умовах глобального конкурентного середовища // Тези доповідей III навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища"- Вінниця, 9 лютого 2022 року - С. 190-191.

7. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Застосування інтерактивних методів навчання під час вивчення медичної та біоорганічної хімії // Тези доповідей III навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища"- Вінниця, 9 лютого 2022 року.- С. 132-134 .

19.

1. Членкиня Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі

						<p>Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p> <p>2. Членкиня методичної ради загальнотеоретичних дисциплін 1 курсу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>
106465	Саврун Тетяна Ігорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 024553, виданий 31.10.2014, Атестація доцента АД 001199, виданий 23.10.2018	15	<p>ОК 30.2 Неонатологія</p> <p>1) 1. Биковська О.А. Бронхолегенева дисплазія у недоношених дітей / Биковська О.А., Яблонь О.С., Саврун Т.І. [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4(66). – С. 27-31. (Web of Science)</p> <p>2. Kyslova Yu. Brain-derived neurotrophic factor (BDNF): diagnostic perspective in neonates with gestational age less than 34 weeks / Kyslova Yu. Yablou O., Mazulov O., Bykovska O. Savrun T. // Georgian Medical News. – 2018. - №12 (285). – P. 41-46. (Web of Science)</p> <p>3. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Olga Yablou [et all] // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2018. -Vol.33, Issue supp.1. - P.302.</p> <p>4. Яблонь О.С. Досвід роботи центру катамнестичного спостереження у Вінницькій області / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, О.А. Биковська [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2018. – Т. VIII, №4 (30). – С. 5-9.</p> <p>5. Improving diagnosis of acute kidney injury in premature infants / Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Olga Yablou [et all] // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2019. -Vol.34, Issue supp.1. - P.106. https://doi.org/10.1093/ndt/gfz106.FP809.</p> <p>6. Кочерга З.Р. Генетичні детермінанти прогнозування синдрому затримки внутрішньоутробного розвитку у новонароджених / З.Р.Кочерга, Т.І.Саврун // Лікарська справа. Врачебное дело. – 2019. - №5-6. – С.55-61.</p> <p>7. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice / O Mazur, O Yablou, T Savrun, A Konopliiska, N Chornopyshchuk // Am J Perinatol. Abstracts. – 2020. - 37(S 02): S89-S100. https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0040-1716972 DOI: 10.1055/s-0040-1716972</p> <p>8. Яблонь О.С. Особливості перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей з масою тіла <1500г в залежності від стану плаценти / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, Н.М. Назарчук [та ін.]// Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020.Т.10. №2(36).С. 37-44.</p> <p>9. Acute kidney injury in premature infants exposed to perinatal hypoxia / Iuliia Kyslova, T.Savrun, O. Yablou, O. Mazulov, N. Nazarchuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2021. - Vol.36, Issue supp.3. - P.548. (Scopus).</p> <p>10. Natalia Bedrii-Nazarchuk1, Olga Yablou1, Iuliia Kyslova1, Tetiana Savrun1, Tetiana Bondarenko1 (2022) Clinical and diagnostic features in the study of the condition of the placentas of extremely premature newborns and disabling pathology at preschool age Medical Studies/Studia Medyczne 2022; 38 (2): 101–108 DOI: https://doi.org/10.5114/ms.2022.117724. (Web of Science).</p> <p>3).Yablou O. Neonatology / O. Yablou, O. Bykovska, T. Savrun</p>

						<p>// Навчальний посібник. – Вінниця, 2018. – 162с.</p> <p>11) КНП «Вінницька клінічна лікарня «Центр матері та дитини Вінницької міської ради»</p> <p>Науковий консультант відділення інтенсивної терапії недоношених та хворих новонароджених, відділення другого етапу виходжування.</p> <p>13).2019 р – 240 год</p> <p>2020 р – 56 год.</p> <p>19).Член Асоціації неонатологів України</p> <p>Член Асоціації педіатрів України</p> <p>20). Стаж роботи 24 роки</p>
187841	Блажченко Віталій Вікторович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія	10	<p>ОК 11 Біологічна хімія</p> <p>1.</p> <p>1. Блажченко, В. В., & Заїчко, Н. В. (2022). Вплив цинк сульфату, тіосульфату натрію, ліпоевої кислоти та таурину на обмін гідроген сульфід у нирках шурів з дієтиндукованим ожирінням. Медична та клінічна хімія, 24(1), 46–52. https://doi.org/10.11603/mcch.2410-681X.2022.11.13036</p> <p>2. Блажченко, В. В., & Заїчко, Н. В. (2022). Вплив цинк сульфату, тіосульфату натрію, ліпоевої кислоти, таурину на експресію ензимів синтезу гідроген сульфід, медіатори запалення, фіброгенезу в нирках шурів з дієтиндукованим ожирінням. Вісник проблем біології та медицини, 1(2), 114–125. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-2-1-164-114-125</p> <p>3. Блажченко, В. В., & Заїчко, Н. В. (2022). Вплив модуляторів обміну гідроген сульфід на морфологічні зміни в нирках шурів з ожирінням, індукованим висококалорійною дієтою. Вісник Вінницького національного медичного університету, 26(2), 184–190. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-03</p> <p>4. Вплив таурину на продукцію гідроген сульфід в міокарді та нирках шурів з експериментальним ожирінням / Заїчко Н.В., Блажченко В.В., Бобецька О.П. // Актуальні питання експериментальної та клінічної біохімії: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 2 жовтня 2020 р.). – Х.: НФаУ, 2020. – с. 11</p> <p>5. Вплив ліпоевої кислоти на продукцію гідроген сульфід та маркери оксидативного стресу в печінці шурів з експериментальним ожирінням / Клиничук В.В., Блажченко В.В., Заїчко Н.В. // Перший крок в науку – 2021: матеріали XVIII міжнарод. студ. наук. конф., м. Вінниця, 15-17 квітня, 2021, ВНМУ. – Вінниця, 2021. – с. 221</p> <p>2.</p> <p>1. Патент на корисну модель № 143133 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/38 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфід за аліментарного ожиріння в експерименті / Заїчко Н.В., Блажченко В.В., Бобецька О.П., Штатько О.І., Остренюк Р.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u202000958; заявл. 14.02.2020; опубл. 10.07.2020; Бюл. № 13.</p> <p>2. Патент на корисну модель № 143134 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/30 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфід за аліментарного ожиріння в експерименті/ Заїчко Н.В., Блажченко В.В., Бобецька О.П., Штатько О.І.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний</p>

університет ім. М.І. Пирогова.
– № u202000960; заявл.
14.02.2020; опубл. 10.07.2020;
Бюл. № 13.

4.
1. Заїчко Н.В., Мельник А.В.,
Тертишна О.В., Качула С. О.,
Ладутько С. В., Личик Г.З.,
Истошин В.М., Юрченко П.О.,
Блажченко В.В. Навчально-
методичний посібник для
практичних занять з
біологічної хімії. Вінниця:
ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022.
– 100 с.

2. Заїчко Н.В., Луцюк М.Б.,
Мельник А.В., Личик Г.З.,
Тертишна О.В., Истошин В.М.,
Юрченко П.О., Блажченко В.В.,
Струтинська О.Б. та ін.
Ситуаційні задачі з біологічної
хімії та їх розв'язки. Вінниця:
ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018.
– 100 с.

3. Розробка методичних
рекомендацій для практичних
занять з дисципліни «
Біологічна хімія» (2 курс) для:
спеціальності 228 "Педіатрія"
(теми: «Біохімія м'язової
тканини», «Біохімія сполучної
тканини»)

12.
1. Вальпроєва кислота –
когнітивний стимулятор /
Бублик П.П., Блажченко В.В. //
Перший крок в науку – 2021:
матеріали XVIII міжнарод.
студ. наук. конф., м. Вінниця,
15-17 квітня, 2021, ВНМУ. –
Вінниця, 2021. – с. 209-210

2. Значення медичної біохімії у
підготовці
конкурентноспроможного
лікаря / Тертишна О.В.,
Паламарчук І.В., Струтинська
О.Б., Блажченко В.В.,
Остренок Р.С. // Актуальні
проблеми сучасної вищої
медичної освіти: Національний
досвід та світовий вимір: тези
доповідей навч.-метод. конф.,
м. Вінниця, 07 лютого, 2019,
ВНМУ. - Вінниця, 2019. - с.214-
215

3. Тертишна, О. В., Остренок,
Р. С., Самборська, І. А.,
Струтинська, О. Б., &
Блажченко, В. В. (2022).
Організація проведення
практичних занять та лекцій з
біохімії в умовах карантину.
«Актуальні проблеми якісної
підготовки медичних фахівців
в умовах глобального
конкурентного середовища»:
матеріали III навчально-
методичної конференції, м.
Вінниця, 9 лютого, 2022 (с.
195–196).
https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy-konf_09-02-2022.pdf

4. Грищенко, А. С.,
Зімбровський, Я. В., &
Блажченко, В. В. (2022). Вплив
SARS-COV-2 ренін-
ангіотензин-альдостеронову
систему. Перший крок в науку
– 2022: матеріали XIX
міжнародної конференції
студентів та молодих вчених з
міжнародною участю, м.
Вінниця, 7-9 квітня, 2022 (с.
168–169).
<https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/5655>.

5. Blazhchenko V., Samborska I.,
Zaichko N. (2022). The effect of
propargylglycine and sodium
hydrogen sulphide on the
production of prolipogenic
mediators in the kidneys of rats
with diet-induced obesity. Theses
published in the materials of the
6th international scientific
conference «Current problems of
Biochemistry, Cell Biology and
Physiology», Dnipro, October 6-
7, 2022 (p. 146-147).

14.
1. Керівництво студентом, який
зайняв призове місце на I етапі
Всеукраїнської студентської
олімпіади (2 студенти);
керівництво студентом, який
зайняв призове місце
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт
(10 студентів)

						2. Відповідальний за проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (біохімія) 19. Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)	
10623	Струтинська Олена Борисівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія	7	ОК 11 Біологічна хімія	<p>1. 1. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця щурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфід у міокарді // ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39. 2. Некрут Д.О., Заїчко Н.В., Струтинська О.Б. Рівень інсуліноподібного фактору росту-1 та гідрогенсульфід у щурів із неалкогольною жирною хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. Медична та клінічна хімія. 2017, 19 (1): 40-46. 3. Нечипорук В. М., Заїчко Н. В., Мельник А. В., Струтинська О.Б., Корда М. М. Особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот у печінці щурів з різною функцією цитоподібної залози // Медична та клінічна хімія. 2019; Т.21, №1., С. 103-112. 4. Нечипорук В.М., Корда М.М., Струтинська О.Б. Аналіз впливу тиреоїдних гормонів на показники метаболізму сірковмісних амінокислот у різних органах // Медична та клінічна хімія 2019; Т.21, №3(80), С.223 – 224. 5. Паламарчук І.В., Струтинська О.Б., Мельник А.В., Заїчко Н.В. Вплив метформи та його поєднання з натрій гідрогенсульфідом на стан системи H₂S та асоційовані біохімічні порушення в міокарді та нирках щурів за стрептозототин-індукованого діабету // Вісник проблем біології і медицини. 2020. 3 (157). С. 133-137 6. Melnyk A.V, Zaichko N.V, Palamarchuk I.V, Strutynska O.B Effect of H₂S metabolism modulators on the level of galectin-3 in organs of rats with streptozotocin-induced diabetes mellitus / A.V Melnyk, N.V.Zaichko, I.V. Palamarchuk, O.B. Strutynska. // The European Journal of Biomedical and Life Sciences, Issue. – 2020. - №4. – P. 29-36. 4. 1. Заїчко Н.В., Луцюк М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Істошин В.М., Юрченко П.О., Блажченко В.В., Струтинська О.Б. та ін. Ситуаційні задачі з біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. - 100 с. 2. Розробка робочої програми та силябусу для вибіркової дисципліни "Біохімія харчування" (2 курс) для спеціальності 228 "Педіатрія". 3. Розробка робочої програми та силябусу з дисципліни «Біологічна хімія» (2 курс) для спеціальності 228 "Педіатрія". 12. 1 Тертишна О. В., Остренюк Р. С., Самборська І. А., Струтинська О. Б., Блажченко В. В. (2022). Організація проведення практичних занять та лекцій з біохімії в умовах карантину. Тези опубліковані в матеріалах III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної</p>

						<p>підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 9 лютого, 2022 (с. 195-196)</p> <p>2. Зелінська Т.М., Струтинська О.Б. Ігровий метод у вивченні хімії. // Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» – Вінниця, 15 лютого 2018 р. – С. 57-58.</p> <p>3. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.</p> <p>4.Тертишна О.В., Паламарчук І.В., Струтинська О.Б., Блажченко В.В., Остренюк Р.С. Значення медичної біохімії у підготовці конкурентно-спроможного лікаря Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 214-215.</p> <p>5. Strutyńska O. B., Melnyk A. V., Filchukov D. O. The role of hydrogen sulphide in the development of experimental diabetic nephropathy //Scientific Achievements: Projects, Research, Prospects 1st International Scientific-Practical Conference Starobilsk, Ukraine, December 15-16, 2020. P. 253 – 254.</p> <p>19. Членкиня Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
94018	Юрченко Петро Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035681, виданий 12.05.2016	16	<p>ОК 11 Біологічна хімія</p> <p>1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, (301), pp. 147-152 (Scopus)</p> <p>2. Япенко А., Малачкова Н. В., Т. Ю. Юрченко П. О., Людкевич Г. П., Кукуруза, Фурман Л. Б. Трансформуючий ростовий фактор b як фактор розвитку міопії. Вісник морфології. 2017. - Т. 23, № 2. - С. 354-357.</p> <p>3.Юрченко П.О., Качула С.О., Тертишна О.В., Мельник А.В. Спадкова гіпергомощістєїнемія, як один із факторів раку молочної залози. Advances of science proceeding of articles the international scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary-Ukraine, Kyiv, 13 April. 2018. С. 335-344.</p> <p>4. 1. Заїчко Н.В.,Мельник А.В., Тертишна О.В., Качула С. О., Ладутько С. В., Личик Г.З., Істошин В.М., Юрченко П.О., Блажченко В.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. 100 с.</p> <p>2. Заїчко Н. В., Ладутько С. В., Мельник А.В., Істошин В. М.,</p>

						<p>Качула С. О., Колошко О. М., Штатько О.І., Юрченко П.О. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії. ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2018. 162 с.</p> <p>3. Заїчко Н.В., Луцюк М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Истошин В.М., Юрченко П.О., Блажченко В.В., Струтинська О.Б. та ін. Ситуаційні задачі з біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. - 100 с.</p> <p>12.</p> <p>1. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Качула С.О., Юрченко П.О., Качула О.О. Перспективи розвитку університетських клінік в Україні. Актуальні проблемисучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навчально-методичної конференції . 7 лютого 2019 р. Вінниця, 2019 . С. 80-81.</p> <p>2. Юрченко П.О., Качула С.О. Актуальність ролі мотиваційного фактора в стимуляції індивідуальної самостійної роботи студентів. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навчально-методичної конференції . 7 лютого 2019 р. Вінниця, 2019 С. 239-240</p> <p>3. Юрченко П.О., Колошко О.М., Мельник А.В. Мотиваційний фактор в технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах. Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах». Вінниця, 15 лютого 2018 р. С. 75-76.</p> <p>4. Колошко О.М., Мельник А.В., Юрченко П.О. Лабораторний метод дослідження в медицині та у вивченні предмету «біологічна хімія» Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» . Вінниця, 15 лютого 2018 р. С. 75-76.</p> <p>5. Войстрик В.І., Юрченко П.О. Роль системи глутатіону в метаболізмі ксенобіотиків. Поліморфізм глутатіон-S-трансферази. Мат. науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку -2019», 18-19 квітня, 2019 р., м. Вінниця, ВНМУ. Вінниця, 2019. С. 179. 14.</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри 2. Куратор академічної групи студентів II курсу медичного факультету №1 (3 група) 19.</p> <p>Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
70897	Истошин Валерій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук КН 012623, виданий	32	ОК 11 Біологічна хімія	<p>1. Pachevska A.V., Filimonov Y.V., Filimonov V.Y., Dudik O.P., Popova O.I., Drachuk N.V., Kasianenko D.M., Biloshitska A.V., Istoshyn V.M. Clinical and laboratory assessment the levels of oral hygiene, total protein, hydrogen sulfide and nitrogene metabolites in oral fluidinthe development of inflammatory complicationsduring orthodontic</p>

				20.01.1997, Агестат доцента ДЦ 009961, виданий 17.02.2005			<p>treatment of children. Wiad Lek 2019; 72 (4, kw.): 744-747. (Scopus, WoS)</p> <p>2. Biloshytskyi V., Pachevska A., Biloshytska A., Istoshyn V., Biloshytska M., Shevnia O. Experimental evaluation of the therapeutic potential of liposome-mediated apoE3 gene transfection for cerebral atherosclerosis. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2018; 71: 460-469. (Scopus, WoS)</p> <p>3. Pachevska Alisa V., Biloshytska Alina V., Istoshyn Valery M. Effects of Prophylactic use of a decoction of blueberry leaves in modeling the lesion of the gastrointestinal tract by non-steroidal anti-inflammatory drugs. Acta Balneologica. 2020.- T. 62, №4(162).- S. 239-244</p> <p>4.</p> <p>1. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Качула С.О., Ладутько С.В., Личик Г.З., Истошин В.М., Юрченко П.О., Блаженко В.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. - 100 с.</p> <p>2. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з біологічної хімії : в 2 ч. / Н. В. Заїчко, М. Б. Луцук, О. В. Тертишна, С. О. Качула, С. В. Ладутько, Г. З. Личик, В. М. Истошин, О. М. Колошко; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2017.</p> <p>3. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатько О.І., Мельник А.В., Истошин В.М., Качула С.О., Колошко О.М., Паламарчук І.В., Тубулкан К.М. Навчальний посібник з клінічної біохімії (ситуаційні задачі та їх розв'язки). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. – 100 с.</p> <p>4. Заїчко Н. В., Ладутько С. В., Мельник А.В., Истошин В. М., Качула С. О., Колошко О. М., Штатько О.І., Юрченко П.О. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії. /; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2018. 162 с.</p> <p>14. Куратор академічної групи студентів ІІ курсу медичного факультету №91 (9 група)</p> <p>19. член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
67373	Тертишна Олена Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 004365, виданий 10.02.1994, Агестат доцента ДЦ 003421, виданий 21.12.2001	37	ОК 11 Біологічна хімія	<p>1. Коноплицький В. С., Пасечник О. В., Мотигін В. В., Коробко Ю. Е., Тертишна О.В. Просторове обґрунтування лінійних параметрів біоптату в гістологічному дослідженні пігментних новоутворень шкіри у дітей. Хірургія дитячого віку. 2021. Т.71, №2.- С. 6-13.</p> <p>2. Сегеда Ю.С., Кувікова І. П., Мороз Л. В., Штатько О.І., Тертишна О.В. Вплив чинників серцево-судинного ризику на рівні тол-подібних рецепторів 2 та васкулоендотеліального фактору росту у хворих на ревматоїдний артрит. Медична та клінічна хімія. 2020.Т. 22(1). С.11-16 . DOI:10.11603/mcsh.2410-681X.2020.v.11.11050</p> <p>3. Коноплицький В. С., Пасечник О. В., Мотигін В. В., Коробко Ю. Е., Тертишна О. В. Методика визначення ступеня радикалізму видалення пігментних невисів шкіри у дітей. Хірургія дитячого віку.</p>

2020. Т.69, №4. С. 57-62.

4. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Остреньок Р.С., Тертишна О.В. Вплив різного рівня статевих гормонів на функціональний стан серця щурів: зв'язок із вмістом гідроген сульфід. Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №3 (додаток). С. 113-114.

4.

1. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Качула С. О., Ладутько С. В., Личик Г.З., Истошин В.М., Юрченко П.О., Блажченко В.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. 100 с.

2. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з біологічної хімії : в 2 ч. / Н. В. Заїчко, М. Б. Луцок, О. В. Тертишна, С. О. Качула, С. В. Ладутько, Г. З. Личик, В. М. Истошин, О. М. Колошко; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2017.

3. Заїчко Н.В., Луцок М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Истошин В.М., Юрченко П.О., Блажченко В.В., Струтинська О.Б. та ін. Ситуаційні задачі з біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. - 100 с.

12.

1. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.

2. Заїчко Н.В., Качула С.О., Тертишна О.В., Ладутько С.В., Качула О.О. Використання електронного навчального ресурсу на кафедрі біологічної та загальної хімії ВНМУ ім. МІ Пирогова. // Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» – Вінниця, 15 лютого 2018 р. – С. 56-57.

3. Тертишна О.В., Паламарчук І.В., Струтинська О.Б., Блажченко В.В., Остреньок Р.С. Значення медичної біохімії у підготовці конкурентоспроможного лікаря / Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір. м.Вінниця, 7 лютого, 2019, ВНМУ. – С.110-111

4. Тертишна О. В., Мотигін В. В., Паламарчук Н. В., Самборська І. А. //Інноваційні методи в медицині в умовах глобального конкурентного середовища. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: матеріали навчально-методичної конференції 12 лютого 2020. м. Вінниця. С. 207-208.

5. Тертишна О.В., Личик Г.З., Остреньок Р.С., Мотигін В.В., Качула С.О., Паламарчук Н.В. Особливості впровадження дистанційної форми навчального процесу на кафедрі біологічної і загальної хімії ВНМУ в умовах глобального конкурентного середовища// Тези доповідей ІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища».-

						<p>Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 202-203.</p> <p>6. Організація проведення практичних занять та лекцій з біохімії в умовах карантину/ Тертишна О.В., Остренюк Р.С., Самборська І.А., Струтинська О.Б., Блаженко В.В. //Тези доповідей III навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 9 лютого 2022 року.- С. 195-196</p> <p>7. Тертишна О.В., Мельник А.В., Фільчуков Д.О., Мотигін В.В., Паламарчук Н.В./Організація проведення підсумкових занять та екзаменів з біохімії в умовах карантину//Тези доповідей III навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 9 лютого 2022 року.- С. 196-198.</p> <p>14. Куратор академічної групи студентів II курсу медичного факультету №1 (10 група)</p> <p>19. Членкиня Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
179873	Качула Сергій Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 026414, виданий 10.11.2004, Агестат доцента 12ДЦ 035185, виданий 31.05.2013	18	<p>OK 11 Біологічна хімія</p> <p>1. Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuik N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019. 295:127-132. PMID: 31804214. (Scopus)</p> <p>2. Бондар С.А., Наліжитий А.А., Гармаш Л.Л., Пічкур О. М., Качула С.О. Помилки в діагностиці сифілітичної інфекції. Вісник Вінницького національного медичного університету, Т. 24, №4. 2020. С.679-683</p> <p>3. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця щурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфід у міокарді. ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39.</p> <p>4. Бондар С. А., Луцок М. Б. Економічна оцінка ефективності сорбційного методу еферентної терапії з включенням препарату на основі нанокремнезему у хворих хронічними дерматозами. Вісник Вінницького нац. мед. ун-ту. 2017. Т. 21, № 2. С. 521-524.</p> <p>5. Ostrenyuk R.S., Zaichko N.V., Kachula S.O. Influence of calcitriol on desulfuration processes in myocardium of rats. Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №3 (додаток). С. 230.</p> <p>6. Юрченко П.О., Мельник А.В., Качула С.О., Тертишна О.В., Колошко О.М. Спадкова гіпергомодистемія, як один із факторів раку молочної залози. Proceedings of articles the international scientific conference «Advances of science» . Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 6 April. 2018. С. 335-344.</p> <p>4.</p> <p>1. Розробка з робочої програми та силябусу з вибіркової дисципліни «Біохімія запалення та імунної системи» (3 курс) для спеціальності 222</p>

"Медицина".

2. Розробка робочої програми та силябусу для вибіркової дисципліни "Біохімія харчування" (2 курс) для спеціальності 222 "Медицина".

3. Розробка робочої програми та силябусу з дисципліни «Біологічна хімія» (2 курс) для спеціальності 222 "Медицина".

4. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Качула С. О., Ладутько С. В., Личик Г.З., Истошин В.М., Юрченко П.О., Блаженко В.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. - 100 с.

5. Заїчко Н. В., Ладутько С. В., Мельник А.В., Истошин В. М., Качула С. О., Колошко О. М., Штатко О.І., Юрченко П.О. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії. /; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2018. 162 с.

7. Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (2012-2018 рр.)

12.

1. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Качула С.О., Юрченко П.О., Качула О.О. Перспективи розвитку університетських клінік в Україні. Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. В., 2019, С.80-81.

2. Юрченко П.О., Качула С.О. Актуальність ролі мотиваційного фактора в стимуляції індивідуальної самостійної роботи студентів. // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.239-240.

3. Заїчко Н.В., Качула С.О., Тертишна О.В., Ладутько С.В., Качула О.О. Використання електронного навчального ресурсу на кафедрі біологічної та загальної хімії ВНМУ ім. М.І.Пирогова. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р.– В., 2018. – С.56-57.

4. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блаженко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.

5. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Качула С.О. Доцільність викладання клінічної біохімії на етапах до та після дипломної освіти. «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» // Тези доповідей навчально-методичної конференції, Вінниця – 2017, 15 лютого 2017 року, с. 71 - 72

6. Тертишна О.В., Личик Г.З., Остреньок Р.С., Мотигін В.В., Качула С.О., Паламарчук Н.В. Особливості впровадження дистанційної форми навчального процесу на кафедрі біологічної і загальної хімії ВНМУ в умовах глобального конкурентного середовища// Тези доповідей II

						<p>навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища".- Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 202-203 14.</p> <p>Куратор академічної групи студентів II курсу медичного факультету №2 (18 група) 19.</p> <p>Член Українського біохімічного товариства (« Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 2611530)</p>	
64098	Мельник Андрій Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104</p> <p>Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 041159, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 001481, виданий 26.02.2020</p>	14	ОК 11 Біологічна хімія	<p>1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nepochoruk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. (Scopus)</p> <p>2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50. (Scopus)</p> <p>3. Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571 Online publish date: 2020/06/19 (WoS)</p> <p>4. Nepochoruk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuk N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019;(295):127-132. PMID: 31804214. (Scopus)</p> <p>5. Toziuk O., Krasna O., Kryvoviaz O., Rodinkova V., Melnyk A., Ivko T., Voronkina A., Hutsol V. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2019. 3(32). P. 168-172. (WoS)</p> <p>6. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірководневої амінокислот та гідроген сульфїду в печінці. Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.</p> <p>7. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів. Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). С 40-46.</p> <p>8. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer. Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11.</p> <p>9. Мельник А.В., Піліпонова В.В., Агафонов К.М. Вплив омега-3 поліненасичених жирних кислот на показники оксидативного стресу в мозку щурів за свинцевої інтоксикації // Фармакологія та лікарська токсикологія. 2022. 16(4). 227-232.</p> <p>10. Мельник А.В., Смірнова О.В., Сулім О.Г. «Хімія в стоматології». Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Т. 26 (3). с. 454-458. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(3)-18</p> <p>11. Тубулдан К.М., Мельник</p>

А.В., Заїчко Н.В., Слободянюк В.А. Статеві особливості функції нирок та їх зв'язок зі станом системи гідроген сульфід. Фізіологічний журнал. 2019. Т. 3(65) (дод.):34 doi:10.15407

12.Тубулкан К.М., Мельник А.В., Фільчуков Д. А. Статеві особливості впливу пропаргїлгліцину на метаболізм гідроген сульфід та фільтраційну функцію нирок. Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №3. С. 245-246.

3.

1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. "Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.

2. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

3. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.

4.

1.Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)

2.Мельник А.В., Смірнова О.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Вінниця: ВНМУ; 2021, 118 с.

3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Качула С. О., Ладутько С. В., Личик Г.З., Істошин В.М., Юрченко П.О., ст. викл. Блажченко В.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. - 100 с.

4. Розробка робочих програм з дисципліни «Медична хімія» (1 курс) та «Біоорганічна хімія» (1 курс) для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія».

5. Розробка робочих програм з дисципліни «Біологічна хімія» (2 курс) для спеціальностей: 228 "Педіатрія".

5.

Доктор медичних наук ДД № 007303 від 01.02.2018 (спеціальність 03.00.04 біохімія). Назва дисертації «Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідроген сульфід та їх зв'язок зі станом серцево – судинної системи (експериментальне дослідження).

7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 (до 2020 р. - К 05.600.05) при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія);

2. Рецензент разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на захисті дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії:

1. Мельник Т. В. «Комплексна терапія червоного плоского лишая з урахуванням рівнів обмінних процесів та ендотоксикозу в організмі хворих», 2021 (спец. вч. рада ДФ 05.600.010)

2. Самборська І. А. «Морфологічні зміни в легенях щурів з гіпергомоцистеїнемією залежно від віку (експериментальне дослідження)», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.045)

3. Ал-Омарі Обадех Махмуд Ванас «Комплексна терапія вогнищевої склеродермії з корекцією рівнів токсично-метаболічних процесів в організмі хворих», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.054)

3. Голова разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на захисті дисертаційного дослідження

1. Бондаренко П. С. «Експериментальне дослідження фармакодинаміки та фармакокінетики кристалічних форм похідних 4-R-2,2-діоксо-1Н-2λ6,1-бензотіазин-3-карбонових кислот», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.041)

2. Мальченко О. В. «Пошук нових анагетиків серед N-арил(гетарил)-4-метил-2,2-діоксо-1Н-2λ6,1-бензотіазин-3-карбоксамідів та їх структурно близьких аналогів (експериментальне дослідження)», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.044)

4. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Павловський Я. І. «Вікові властивості гідроген сульфідної модуляції резистентності слизової оболонки шлунку», 2021 (спец. вч. рада ДФ 35.600.010)

8. Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

1. Асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомодистемії», 2017-2022, спеціальність: 222 Медицина;

2. Ст. викл. Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід в механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 091 Біологія.

12.

1. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.

2. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.

3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Качула С.О., Юрченко П.О., Качула О.О. Перспективи розвитку університетських клінік в Україні Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.80-81.

4. Тертишна О.В., Мельник А.В., Фільчуков Д.О., Мотигін В.В., Паламарчук Н.В./Організація проведення підсумкових занять та екзаменів з біохімії в умовах карантину//Тези доповідей ІІІ навчально-методичної

						конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 9 лютого 2022 року.- С. 196-198. 5. Личик Г.З., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Тубулкан К.М., Фільчуков Д.О. Особливості організації навчального процесу з дисципліни «Біологічна хімія» для студентів фармацевтичного факультету очної та заочної форм навчання під час пандемії COVID-19: переваги та недоліки // Тези доповідей II навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 115-116 13. 280 годин на рік 19. Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)	
64098	Мельник Андрій Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521, виданий 30.03.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041159, виданий 26.02.2015, Атестація професора АП 001481, виданий 26.02.2020	14	ОК 10 Біоорганічна хімія	1. 1.Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. (Scopus) 2.Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50. (Scopus) 3.Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571 Online publish date: 2020/06/19 (WoS) 4.Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuk N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019;(295):127-132. PMID: 31804214.(Scopus) 5.Toziuk O., Krasna O., Kryvoviaz O., Rodinkova V., Melnyk A., Ivko T., Voronkina A., Hutsol V. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2019. 3(32). P. 168-172. (WoS) 6.Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірководню та гідроген сульфід у печінці. Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101. 7.Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг шемії-реперфузії в міокарді щурів. Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). С 40-46. 8. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer . Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11. 9. Мельник А.В., Піліпонова

В.В., Агафонов К.М. Вплив омега-3 поліненасичених жирних кислот на показники оксидативного стресу в мозку щурів за свинцевої інтоксикації // Фармакологія та лікарська токсикологія. 2022. 16(4). 227-232.

10. Мельник А.В., Смірнова О.В., Сулім О.Г. «Хімія в стоматології». Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Т. 26 (3). с. 454-458. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(3)-18

11. Тубулкан К.М., Мельник А.В., Заїчко Н.В., Слободянюк В.А. Статеві особливості функції нирок та їх зв'язок зі станом системи гідроген сульфід. Фізіологічний журнал. 2019. Т. 3(65) (дод.):34 doi:10.15407

12. Тубулкан К.М., Мельник А.В., Фільчуков Д. А. Статеві особливості впливу пропаргілгліцину на метаболізм гідроген сульфід та фільтраційну функцію нирок. Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №3. С. 245-246.

3.

1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. "Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.

2. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

3. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.

4.

1. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)

2. Мельник А.В., Смірнова О.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Вінниця: ВНМУ; 2021, 118 с.

3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Качула С. О., Ладутько С. В., Личик Г.З., Істошин В.М., Юрченко П.О., ст. викл. Блаженко В.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. - 100 с.

4. Розробка робочих програм з дисципліни «Медична хімія» (1 курс) та «Біоорганічна хімія» (1 курс) для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія».

5. Розробка робочих програм з дисципліни «Біологічна хімія» (2 курс) для спеціальностей: 228 "Педіатрія".

5.

Доктор медичних наук ДД № 007303 від 01.02.2018 (спеціальність 03.00.04 біохімія). Назва дисертації «Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідроген сульфід та їх зв'язок зі станом серцево – судинної системи (експериментальне дослідження).

7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 (до 2020 р. - К 05.600.05) при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія);

2. Рецензент разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на

захисті дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії:

1. Мельник Т. В. «Комплексна терапія червоного плоского лишая з урахуванням рівнів обмінних процесів та ендотоксикозу в організмі хворих», 2021 (спец. вч. рада ДФ 05.600.010)
2. Самборська І. А. «Морфологічні зміни в легенях щурів з гіпергомоцистеїнемією залежно від віку (експериментальне дослідження)», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.045)
3. Ал-Омарі Обадех Махмуд Ванас «Комплексна терапія вогнищевої склеродермії з корекцією рівнів токсично-метаболических процесів в організмі хворих», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.054)

3. Голова разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на захисті дисертаційного дослідження

1. Бондаренко П. С. «Експериментальне дослідження фармакодинаміки та фармакокінетики кристалічних форм похідних 4-R-2,2-діоксо-1Н-2λ6,1-бензотіазин-3-карбонових кислот», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.041)
2. Мальченко О. В. «Пошук нових анальгетиків серед N-арил(тетарил)-4-метил-2,2-діоксо-1Н-2λ6,1-бензотіазин-3-карбоксамідів та їх структурно близьких аналогів (експериментальне дослідження)», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.044)
4. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Павловський Я. І. «Вікові властивості гідроген сульфідної модуляції резистентності слизової оболонки шлунку», 2021 (спец. вч. рада ДФ 35.600.010)

8.

Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

1. Асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистеїнемії, 2017-2022, спеціальність: 222 Медицина;
2. Ст. викл. Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід у механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 091 Біологія.

12.

1. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.
2. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.
3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Качула С.О., Юрченко П.О.,

						<p>Качула О.О. Перспективи розвитку університетських клінік в Україні Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.80-81.</p> <p>4. Тертишна О.В., Мельник А.В., Фільчуков Д.О., Мотигін В.В., Паламарчук Н.В./Організація проведення підсумкових занять та екзаменів з біохімії в умовах карантину//Тези доповідей III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». - Вінниця, 9 лютого 2022 року.- С. 196-198.</p> <p>5. Личик Г.З., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Тубулкан К.М., Фільчуков Д.О. Особливості організації навчального процесу з дисципліни «Біологічнахімія» для студентів фармацевтичного факультету очної та заочної формнавчання під час пандемії COVID-19: переваги та недоліки//Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». - Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 115-116</p> <p>13. 280 годин на рік</p> <p>19. Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
171710	Шкарупа Володимир Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДД 009998, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052076, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000732, виданий 28.03.2013	10	ОК 6 Медична біологія	<p>1. 1. Polymorphism LYS198ASN endothelin-1 gene as a predictor of the development coronary heart disease in patients with chronic obstructive pulmonary disease. A Lilevska, V Sierkova, O Savytska, R Piskun, V Shkarupa (2021) Atherosclerosis. Vol. 331, e77</p> <p>2. Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). Polymorphism of TGF-β1 (rs1800469) in children with different degrees of myopia. Journal of Ophthalmology, (5), 484.</p> <p>3. Malachkova, N., Yatsenko, D., Ljudkevich, G., Shkarupa, V. (2018) The RS1800469 polymorphism of TGF-β1 gene in myopic children of podilsk region of Ukraine. Oftalmologija. Vostochnaja Evropa, 8(3), стр. 403–409</p> <p>4. Novoseletskiy, V. O., Stanislavchuk, M. A., Shkarupa, V. M., & Shvets, L. V. (2018). characterization of lepr gene Q223R (RS1137101) genotypes in patients with knee joint osteoarthritis of different radiographic stages. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 71(1 pt 2), 188-192.</p> <p>5. Пискун Р.П., Молчан І.М., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. (2022). Історія біології щодо селекції, еволюції і генетики. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. – Т.30., с 141-144.</p> <p>3. 1. Тридцять п'ять років Чорнобильської катастрофи: радіологічні та медичні наслідки, стратегії захисту та відродження: Національна доповідь України. Київ, 2021. 283 с. ISBN 978-966-7656-10-2 (колективна монографія).</p>

4. Робочі програми дисципліни «Медична біологія» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я», зі спеціальностей : педіатрія, медицина, медична психологія, стоматологія (за 2017-2022 р.).

2. Робоча програма вибіркової дисципліни «Сучасні аспекти молекулярної біології» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я»

3. Електронні курси лекцій з дисципліни «Медична біологія» для студентів 1 курсу на освітніх платформах ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

4. Електронні курси лекцій з вибіркової дисципліни «Сучасні аспекти молекулярної біології» для студентів 2 курсу на освітніх платформах ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

5. Електронні курси лекцій з дисципліни «Сучасні аспекти біомедицини» для аспірантів 1 року навчання на освітніх платформах ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.15 – генетика (2020 р.)

7. 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.047 (голова)
2. Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.056 (рецензент)

8. 1. Завідувач кафедри медичної біології Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова
2. Виконання функцій рецензента наукового видання «Цитологія і генетика», включеного до переліку фахових видань України.

11. Науковий консультант «Навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії полімеразно-ланцюгової реакції» ВНМУ.

12. 1. Polymorphism LYS198ASN endothelin-1 gene as a predictor of the development coronary heart disease in patients with chronic obstructive pulmonary disease. A Lilevska, V Sierkova, O Savytska, R Piskun, V Shkarupa (2021) Atherosclerosis. Vol. 331, e77
2. Пискун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В.М., Лилевська А.А. / До аналізу результатів морфологічних досліджень при фармакотерапії експериментального атеросклерозу/ Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» . 20-22 жовтня 2021 року, Дніпро. Збірник наукових робіт с. 120-121.
3. Р. П. Пискун, Н. М. Гринчак, В. М. Шкарупа, О. В. Спрут Роль викладача у підготовці студентів-медиків Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р.) : у 3 ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – Ч. II., С. 49-52.
4. Пискун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Гринчак Н.М. / Навчально-методичні особливості якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної паразитології /Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», с. 160-161, Вінниця, 12 лютого 2020 р.

						<p>5. Шкарупа В. М., Піскун П. П., Гринчак Н. М. Морфофункціональні зміни у щурів під впливом гумінових речовин. Збірник тез доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, 2-4 жовтня 2019 р., Одеса, 2019. – с. 341-343.</p> <p>19.</p> <p>1. Українське Товариство Клітинної Біології</p> <p>2. Всеукраїнська громадська організація "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова"</p> <p>3. Товариство АГЕТ України, International Federation of Associations of Anatomists: European Federation for Experimental Morphology</p>	
64098	Мельник Андрій Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104</p> <p>Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 041159, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 001481, виданий 26.02.2020</p>	14	ОК 9 Медична хімія	<p>1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. (Scopus)</p> <p>2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50. (Scopus)</p> <p>3. Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571 Online publish date: 2020/06/19 (WoS)</p> <p>4. Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuik N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019;(295):127-132. PMID: 31804214.(Scopus)</p> <p>5. Toziuk O., Krasna O., Kryvoviaz O., Rodinkova V., Melnyk A., Ivko T., Voronkina A., Hutsol V. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2019. 3(32). P. 168-172. (WoS)</p> <p>6. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці. Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.</p> <p>7. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів. Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). С 40-46.</p> <p>8. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer. Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11.</p> <p>9. Мельник А.В., Піліпонова В.В., Агафонов К.М. Вплив омега-3 поліненасичених жирних кислот на показники оксидативного стресу в мозку щурів за свинцевої інтоксикації // Фармакологія та лікарська токсикологія. 2022. 16(4). 227-232.</p> <p>10. Мельник А.В., Смірнова О.В., Сулім О.Г. «Хімія в стоматології». Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Т. 26 (3). с. 454-458. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(3)-18</p>

11. Тубулкан К.М., Мельник А.В., Заїчко Н.В., Слободянюк В.А. Статеві особливості функції нирок та їх зв'язок зі станом системи гідроген сульфід. Фізіологічний журнал. 2019. Т. 3(65) (дод.):34 doi:10.15407

12.Тубулкан К.М., Мельник А.В., Фільчуков Д. А. Статеві особливості впливу пропаргілгліцину на метаболізм гідроген сульфід та фільтраційну функцію нирок. Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №3. С. 245-246.

3.

1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. "Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.

2. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

3. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.

4.

1.Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)

2.Мельник А.В., Смірнова О.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Вінниця: ВНМУ; 2021, 118 с.

3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Качула С. О., Ладутко С. В., Личик Г.З., Истошин В.М., Юрченко П.О., ст. викл. Блаженко В.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022. - 100 с.

4. Розробка робочих програм з дисципліни «Медична хімія» (1 курс) та «Біоорганічна хімія» (1 курс) для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія».

5. Розробка робочих програм з дисципліни «Біологічна хімія» (2 курс) для спеціальностей: 228 "Педіатрія".

5.

Доктор медичних наук
ДД № 007303 від 01.02.2018 (спеціальність 03.00.04 біохімія). Назва дисертації «Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідроген сульфід та їх зв'язок зі станом серцево – судинної системи (експериментальне дослідження).

7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 (до 2020 р. - К 05.600.05) при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія);

2. Рецензент разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на захисті дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії:

1. Мельник Т. В. «Комплексна терапія червоного плоского лишая з урахуванням рівнів обмінних процесів та ендотоксикозу в організмі хворих», 2021 (спец. вч. рада ДФ 05.600.010)

2. Самборська І. А. «Морфологічні зміни в легенях щурів з гіпергомодистеїнемією залежно від віку (експериментальне дослідження)», 2022 (спец. вч.

рада ДФ 05.600.045)
3. Ал-Омарі Обадех Махмуд Банас «Комплексна терапія вогнищевої склеродермії з корекцією рівнів токсично-метаболических процесів в організмі хворих», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.054)
3. Голова разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на захисті дисертаційного дослідження
1. Бондаренко П. С. «Експериментальне дослідження фармакодинаміки та фармакокінетики кристалічних форми похідних 4-R-2,2-діоксо-1Н-2л6,1-бензотіазин-3-карбонових кислот», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.041)
2. Мальченко О. В. «Пошук нових анагетиків серед N-арил(гетарил)-4-метил-2,2-діоксо-1Н-2л6,1-бензотіазин-3-карбоксамідів та їх структурно близьких аналогів (експериментальне дослідження)», 2022 (спец. вч. рада ДФ 05.600.044)
4. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження
1. Павловський Я. І. «Вікові властивості гідроген сульфідної модуляції резистентності слизової оболонки шлунку», 2021 (спец. вч. рада ДФ 35.600.010)
8.
Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:
1. Асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистеїнемії, 2017-2022, спеціальність: 222 Медицина;
2. Ст. викл. Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід у механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 091 Біологія.
12.
1. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.
2. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.
3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Качула С.О., Юрченко П.О., Качула О.О. Перспективи розвитку університетських клінік в Україні Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.80-81.
4. Тертишна О.В., Мельник А.В., Фільчуков Д.О., Мотигін В.В., Паламарчук Н.В./Організація проведення підсумкових занять та екзаменів з біохімії в умовах карантину//Тези доповідей III

						<p>навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 9 лютого 2022 року. - С. 196-198.</p> <p>5. Личик Г.З., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Тубулкан К.М., Фільчуков Д.О. Особливості організації навчального процесу з дисципліни «Біологічнахімія» для студентів фармацевтичного факультету очної та заочної формнавчання під час пандемії COVID-19: переваги та недоліки//Тези доповідей II навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 115-116</p> <p>13. 280 годин на рік</p> <p>19. Член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
235491	Ревенко Віктор Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 0907 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КД 011184, виданий 28.10.1989, Атестація доцента ДЦАЕ 000207, виданий 26.02.1998	32	ОК 7 Медична та біологічна фізика	<p>1. 1. Кулик А.Я., Ревенко В.І., Нікольський О.І., Добровольська К.В. Вплив геомагнітних бур, місячних циклів та днів тижня на автомобільні аварії з травмуванням людей щодо їх потенційного впливу на учасників дорожнього руху у місті Вінниці та області, Україна. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. - 2022. - №1. - С. 5-11.</p> <p>2. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенко В.І., Мотигін В.В. Створення віртуальних медичних приладів в середовищі NI LABVIEW. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. - 2021. - Том 42, № 2. - С. 66-72. https://doi.org/10.31649/1681-7893-2021-42-2-66-72</p> <p>2. 1. Гуцало А.І., Скитинник Ю.А., Ревенко В.І. Устройство для проверки измерителей группового времени запаздывания. Авторське свідоцтво № 1109689.</p> <p>2. Осадчук В.С., Ревенко В.І., Сухобрус І.І., Сергиенко О.Ф. Счетчик фотонов. Авторське свідоцтво № 1242723.</p> <p>3. Осадчук В.С., Ревенко В.І., Кравченко Ю.С., Починко Н.В. Устройство для зондовой диагностики плазмы. Авторське свідоцтво № 1525587.</p> <p>4. Кулик А.Я., Ревенко В.І., Гладко Є.К. Пристрій для фіброгастроскопу. Патент на корисну модель № 139420.</p> <p>5. Кулик А.Я., Ревенко В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Добровольська К.В. Комп'ютерна програма «Вивчення радіоактивного випромінювання за допомогою радіометра». Авторське свідоцтво № 108095; 21.09.21.</p> <p>6. Кулик А.Я., Ревенко В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Побережнюк О.Р., Добровольська К.В. Комп'ютерна програма «Вивчення в'язкості рідини». Авторське свідоцтво № 113407; 22.06.2022 р.</p> <p>7. Кулик А.Я., Ревенко В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Якимчук М.М., Добровольська К.В. Комп'ютерна програма «Вивчення закономірностей гемодинаміки на фізичній моделі». Авторське свідоцтво</p>

						<p>№ 114579; 01.09.2022 р. 8. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Подолянин В.І., Добровольська К.В. Комп'ютерна програма «Дослідження спектрів випромінювання з допомогою спектроскопа». Авторське свідоцтво № 114580; 01.09.2022 р. 9. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Салецький О.В., Добровольська К.В. Комп'ютерна програма «Вивчення поверхневого натягу рідини». Авторське свідоцтво № 114578; 01.09.2022 р. 3. Монографія: 1. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Нікольський О.І., Кулик Я.А. Схемотехніка медичної електронної апаратури: монографія. Вінниця: ВНМУ, 2020. – 162 с. 4. Навчально-методичний посібник: 1. А.У. Kulik, V.I. Revenok, K.V. Dobrovol'skaya, N.S. Nazarenko, P.P. Kovalchuk Laboratory workshop on medical and biological physics. Vinnytsya: VNMU the name of M. I. Ryugova, 2019. – 146 p. 2. А.У. Kulik, V.M. Didich, N.S. Nazarenko, V.I. Revenok, K.V. Dobrovol'skaya Collection of tasks and questions on medical and biological physics for foreign students of the 1st year of the Faculty of Medicine, specialty "General Medicine". Vinnytsya: VNMU the name of M. I. Ryugova, 2022. – 154 p. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою: Медична та біологічна фізика і Медична інформатика більше 600 годин за рік. 14. 1. Формування і підготовка команди з 4-х студентів для участі в I-му і II-му етапах міжнародної олімпіади з програмування (1-е місце). 2. Підготовка 2-х студентів для участі в XV міжнародній науковій конференції студентів і молодих вчених «Перший крок в науку» (2-е місце).</p>
275955	Нікольський Олександр Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 0702 Конструювання і виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук КН 012109, виданий 04.07.1996, Атестація доцента ДЦ 005540, виданий 17.10.2002	34	ОК 8 Медична інформатика <p>1. 1. Aleksandr I. Nikolskyu, Vladimir G. Krasilenko, Yosyp Y. Bilynsky, Anzhelika Starovier "Using LabView for real-time monitoring and tracking of multiple biological objects" Proceedings Volume 10170, Health Monitoring of Structural and Biological Systems 2017; 101703H (2017) (Scopus) https://doi.org/10.1117/12.2261424 4 2. A. I. Nikolskyu, Y. Y. Bilynskyu, A. A. Lazarev, V. G. Krasilenko "New image pre-processing methods for tracking various biological objects movement", ІТКІ, вип. 41, вип. 1, с. 11–20, Трав 2018. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/702/443 3. А. У. Kulyk, V. I. Revenok, A. I. Nikolskyu, K. V. Dobrovol'ska "Impact of geomagnetic storms, lunar cycles and days of the week on car accidents injuring people in terms of their potential impact on road users in vinnytsia and the region, Ukraine". ІТКІ, вип. 53, вип. 1, с. 5–11, Лют 2022. DOI: https://doi.org/10.31649/1999-9941-2022-53-1-5-11 4. Й. Й. Білинський, О. І. Нікольський, і А. Б. Гуральник, «Комп'ютерний аналіз 2d ультразвукових зображень кульшового суглобу та вимірювання його геометрії», ІТКІ, вип. 46, вип. 3, с. 4–14, Груд 2019. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/733/482 5. Й. Й. Білинський, О. І. Нікольський, А. Б. Гуральник,</p>

«Фільтрація ультразвукових зображень на основі морфологічних операцій», Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2019. - № 4. - С. 71-79.
DOI:
<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-145-4-71-79>
6. Й. Й. Білинський, О. І. Нікольський, та А. Б. Гуральник, В. В. Погорілий «Огляд методів ультразвукової діагностики дисплазії кульшового суглобу та визначення найбільш прийнятних із них для комп'ютерного прогнозування захворювання», Медична інформатика та інженерія, № 3, с. 49-58, 2019.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mii_2019_3_7
7. Кулик, А.Я., Нікольський, О.І., Ревенюк, В.І., Мотигін, В. В.
«Створення віртуальних медичних приладів в середовищі NI LABVIEW.» Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології, 2021, Том 42 № 2 (2021), с. 66 – 71. DOI: <https://doi.org/10.31649/1681-7893-2021-42-2-66-72>
2.
1. Свідоцтво 113407 про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Вивчення в'язкості рідини», Кулик А.Я., Ревенюк В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Побережнюк О.Р., Добровольська К.В., зареєстровано 22.06.22 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
2. Свідоцтво 114579 про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Вивчення закономірностей гемодинаміки на фізичній моделі», Кулик А.Я., Ревенюк В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Якимчук М.М., Добровольська К.В., зареєстровано 01.09.22 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
3. Свідоцтво 114580 про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Дослідження спектрів випромінювання з допомогою спектроскопа», Кулик А.Я., Ревенюк В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Подолянин В.І., Добровольська К.В., зареєстровано 01.09.22 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
4. Свідоцтво 114578 про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Вивчення поверхневого натягу рідини», Кулик А.Я., Ревенюк В.І., Кулик Я.А., Нікольський О.І., Салецький О.В., Добровольська К.В., зареєстровано 01.09.22 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
5. Свідоцтво 108095 про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Вивчення радіоактивного випромінювання за допомогою радіометра». / Кулик А. Я., Ревенюк В. І., Нікольський О. І., Кулик Я. А., Добровольська К. В. (Україна), заявник та власник Ревенюк В. І. - № с202105985, заявл. 25.01.21, зареєстровано 21.09.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
3.
Монографія:
1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенюк В.І., Кулик Я.А., «Схемотехніка медичної електронної апаратури», Вінниця: ВНМУ, 2020. – 162 с.
<https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5118?jsessionid=2>

						<p>6F1E07DC2C2E28F72A44C7978B531D1</p> <p>2. Білінський Й. Й., Нікольський О. І., Дмитрієва К. Ю., Гуральник А. Б., "Метод і ультразвуковий засіб для оцінювання стану кульшового суглоба.", Вінниця : ВНТУ, 2022. – 108. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/659/1203/2415-1</p> <p>13. Проводив навчальні заняття англійською мовою із курсу «Medical and biological physics» в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Міжнародному конкурсі наукових робіт і творчих проєктів студентів та магістрантів щодо використання ІКТ. На базі факультету математики та інформаційних технологій Карагандинського державного університету ім. академіка О.О. Букетова./ DIPLOMA the 2nd DEGREE International Competition of Scientific Works and Creative Projects of Students and Undergraduates on the Use of ICT, 3 March 2020, Karaganda, Kazakhstan.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член SPIE - The International Society of Optics and Photonics, країна USA, https://spie.org/profile/Aleksandr.Nikolskyu-31311</p>	
45310	Кулик Ярослава Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 015433, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 031630, виданий 26.09.2012	20	ОК 8 Медична інформатика	<p>1. 1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенко В.І., Мотигін В.В.. (2022). Створення віртуальних медичних приладів в середовищі NI LABVIEW. – Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології, 2021, Том 42 № 2 (2021), с. 66 – 71.</p> <p>2. Waldemar Wójcik, Aliya Kalizhanova, Yaroslav A. Kulyk, Bohdan P. Knysh, Roman N. Kvyetnyy, Anatoliy I. Kulyk, Tetiana V. Sichko, Viktoria P. Dumenko, Oksana V. Bezstmertna, Saltanat Adikhanova, Maral Zhassandykyzy, Mukhtar Junisbekov, Nurzhigit Smailov, Gulbahar Yussupova (2022). The Method of Time Distribution for Environment Monitoring Using Unmanned Aerial Vehicles According to an Inverse Prior. Journal of Ecological Engineering 2022, 23(11), 179 – 187 https://doi.org/10.12911/22998993/153458</p> <p>3. Kulyk A.Y., Revenok V.I., Nikolskyu A.I., Dobrovolska K.V. Impact of geomagnetic storms, lunar cycles and days of the week on car accidents injuring people in terms of their potential impact on road users in vinnytsia and the region, Ukraine. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2022, № 1, с. 5 – 11.</p> <p>4. Yaroslav A. Kulyk, Bohdan P. Knysh, Roman V. Maslii, Roman N. Kvyetnyy, Valentyna V. Shcherba, Anatoliy Ia. Kulyk Method and gas discharge visualization tool for analyzing liquid-phase biological objects Informatyka. Automatyka. Pomiaru – 2021, vol 11, № 3, pp. 22 – 29. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.2709 URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071</p> <p>5. Yaroslav A. Kulyk, Bogdan P. Knysh, Yuriy Yu. Ivanov, Anatoliy Ia. Kulyk, Konrad Gromaszek, Azat Turgumbekovd Modeling the multichannel systems of a goods delivery provided by the unmanned aerial vehicles. XLVI</p>

IEEE-SPIE Symposium Wilga 2020. – <http://wilga.ise.pw.edu.pl/?q=konferencja/17>
<http://koral.ise.pw.edu.pl/~grom/SPIE/SPIE1176-Wilga2019/source/8-advanced%20applic/197-gromaszek.pdf>

2.
1. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Гладко Є.К. Пристрій для фібро гастроскопу. Патент на корисну модель № 139420. МПК А 61 В 1/273. № u201905004; Заявл. 11.05.2019; Опубл. 10.01.2020; Бюл. № 1.
2. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133459. МПК А 61 В 5/0432. № u201810418; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 10.04.2019; Бюл. № 7.
3. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133171. МПК А 61 В 5/0432. № u201810435; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6.
4. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133169. МПК А 61 В 5/0432. № u201810422; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6.
5. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133166. МПК А 61 В 5/0402 А 61 В 5/0432. № u201810416; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6.

3.
Монографія:
1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенок В.І. Кулик Я.А. Схемотехніка медичної електронної апаратури: монографія. Вінниця : ВНМУ, 2020. 162 с.
2. Кулик А.Я., Мотигін В.В., Кулик Я.А., Книш Б.П. Телемедицина. Комп'ютерні системи та інформаційні технології: монографія. Вінниця: ВНМУ, 2020. 293 с.
3. Кулик А.Я., Вуж Т.Є., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології: монографія. Вінниця: ВНМУ, 2018, 145 с.
4. Навчально-методичний посібник:
1. Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Практикум з біологічної фізики. Частина 1. «Основи загальної біофізики» для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: фармація. / Ел. навч. пос. <http://www.vnmu.edu.ua>, 2016. 124 с.
2. Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Практикум з біологічної фізики. Частина 2. «Основи загальної біофізики» для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: фармація. / Ел. навч. пос. <http://www.vnmu.edu.ua>, 2016. 106 с.
3. Березовська І., Триус Ю., Директоренко О., Шемет І., Біланова Л., Андрейко С., Жепко В., Кулик А., Мотигін В., Гасюк Л., Черняга-Райко У., Габа О., Тимошенко Є. Медична інформаційна система «Доктор Елекс». Основи роботи / Навч. пос. Львів: Ліга-Прес, 2018. 186 с.
7.
Член спеціалізованої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті
Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

						<p>1. Єгорова С.В. «Комп'ютеризована система діагностування та контролю параметрів електронної апаратури», представлено на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, 2019.</p> <p>2. ЖУРАВСЬКОЇ І.М. «Теоретичні основи, методи та засоби створення та функціонування швидкодинамічних гетерогенних комп'ютерних мереж критичного застосування», поданого на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти, 2019.</p> <p>3. Нестеренко О.Б. «Методи та засоби синтезу операцій потокового шифрування за критерієм строгого стійкого кодування», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – Комп'ютерні системи і компоненти, 2019.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Міжнародному конкурсі наукових робіт і творчих проєктів студентів та магістрантів щодо використання ІКТ. На базі факультету математики та інформаційних технологій Карагандинського державного університету ім. академіка О.О. Букетова./ DIPLOMA the 2nd DEGREE International Competition of Scientific Works and Creative Projects of Students and Undergraduates on the Use of ICT, 3 March 2020, Karaganda, Kazakhstan.</p> <p>19. Академік Академії наук промислової радіоелектроніки</p>	
171156	Кулик Анатолій Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 0606 Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 007790, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КН 000336, виданий 10.10.1992, Аттестат доцента ДЦАР 004448, виданий 31.10.1996, Аттестат професора 12ПР 007043, виданий 01.07.2011</p>	37	ОК 7 Медична та біологічна фізика	<p>1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенко В.І., Мотигін В.В.. (2022). Створення віртуальних медичних приладів в середовищі NI LABVIEW. – Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології, 2021, Том 42 № 2 (2021), с. 66 – 71.</p> <p>2. Waldemar Wójsik, Aliya Kalizhanova, Yaroslav A. Kulyk, Bohdan P. Knysh, Roman N. Kyvetnyy, Anatoliy I. Kulyk, Tetiana V. Sichko, Viktoria P. Dumenko, Oksana V. Bezstmertna, Saltanat Adikhanova, Maral Zhassandykyzy, Mukhtar Junisbekov, Nurzhigit Smailov, Gulbahar Yussupova (2022). The Method of Time Distribution for Environment Monitoring Using Unmanned Aerial Vehicles According to an Inverse Prior. Journal of Ecological Engineering 2022, 23(11), 179 – 187 https://doi.org/10.12911/22998993/153458</p> <p>3. Kulyk A.Y., Revenok V.I., Nikolsky A.I., Dobrovolska K.V. Impact of geomagnetic storms, lunar cycles and days of the week on car accidents injuring people in terms of their potential impact on road users in vinnitsia and the region, Ukraine. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2022, № 1, с. 5 – 11.</p> <p>4. Yaroslav A. Kulyk, Bohdan P. Knysh, Roman V. Maslii, Roman N. Kyvetnyy, Valentyna V. Shcherba, Anatoliy Ia. Kulyk Method and gas discharge visualization tool for analyzing liquid-phase biological objects Informatyka. Automatyka. Pomiaru – 2021, vol 11, № 3, pp. 22 – 29. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.2709 URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view</p>

/3071
 5. Yaroslav A. Kulyk, Bogdan P. Knysh, Yuriy Yu. Ivanov, Anatoliy Ia. Kulyk, Konrad Gromaszek, Azat Turgunbekovd Modeling the multichannel systems of a goods delivery provided by the unmanned aerial vehicles. XLVI IEEE-SPIE Simposium Wilga 2020. – <http://wilga.ise.pw.edu.pl/?q=konferencja/17> <http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE1176-Wilga2019/source/8-advanced%20applic/197-gromaszek.pdf>

2.
 1. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Гладко Є.К. Пристрій для фібро гастроскопу. Патент на корисну модель № 139420. МПК А 61 В 1/273. № u201905004; Заявл. 11.05.2019; Опубл. 10.01.2020; Бюл. № 1.

2. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133459. МПК А 61 В 5/0432. № u201810418; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 10.04.2019; Бюл. № 7.

3. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133171. МПК А 61 В 5/0432. № u201810435; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6.

4. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133169. МПК А 61 В 5/0432. № u201810422; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6.

5. Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Спосіб реєстрації електрокардіограми. Патент на корисну модель № 133166. МПК А 61 В 5/0402 А 61 В 5/0432. № u201810416; Заявл. 22.10.2018; Опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6.

3.
 Монографія:
 1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенок В.І. Кулик Я.А. Схемотехніка медичної електронної апаратури: монографія. Вінниця : ВНМУ, 2020. 162 с.
 2. Кулик А.Я., Мотигін В.В., Кулик Я.А., Книш Б.П. Телемедицина. Комп'ютерні системи та інформаційні технології: монографія. Вінниця: ВНМУ, 2020. 293 с.
 3. Кулик А.Я., Вуж Т.Є., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології: монографія. Вінниця: ВНМУ, 2018, 145 с.
 4. Навчально-методичний посібник:
 1. Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Практикум з біологічної фізики. Частина 1. «Основи загальної біофізики» для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: фармація. / Ел. навч. пос. <http://www.vnmu.edu.ua>, 2016. 124 с.
 2. Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Практикум з біологічної фізики. Частина 2. «Основи загальної біофізики» для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: фармація. / Ел. навч. пос. <http://www.vnmu.edu.ua>, 2016. 106 с.
 3. Березовська і., Триус Ю., Директоренко О., Шемет І., Біланова Л., Андрейко С., Жепко В., Кулик А., Мотигін В., Гасюк Л., Черняга-Райко У., Габа О., Тимошенко Є. Медична інформаційна система «Доктор Елекс». Основи роботи / Навч. пос.

						<p>Львів: Ліга-Прес, 2018. 186 с. 7.</p> <p>Член спеціалізованої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження 1. Єгорова С.В.</p> <p>«Комп'ютеризована система діагностування та контролю параметрів електронної апаратури», представленого на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, 2019.</p> <p>2. ЖУРАВСЬКОЇ І.М.</p> <p>«Теоретичні основи, методи та засоби створення та функціонування швидкодинамічних гетерогенних комп'ютерних мереж критичного застосування», поданого на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти, 2019.</p> <p>3. Нестеренко О.Б. «Методи та засоби синтезу операцій потокового шифрування за критерієм строгого стійкого кодування», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – Комп'ютерні системи і компоненти, 2019.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Міжнародному конкурсі наукових робіт і творчих проєктів студентів та магістрантів щодо використання ІКТ. На базі факультету математики та інформаційних технологій Карагандинського державного університету ім. академіка О.О. Букетова./ DIPLOMA the 2nd DEGREE International Competition of Scientific Works and Creative Projects of Students and Undergraduates on the Use of ICT, 3 March 2020, Karaganda, Kazakhstan.</p> <p>19. Академік Академії наук промислової радіоелектроніки</p>	
155371	Климчук Ірина Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія	9	ОК 6 Медична біологія	<p>1. Залежність показників захворюваності населення працездатного віку на церебральний інсульт від продуктивності сміттєспалювального заводу / Березюк О.В., Горбатюк С.М., Шевчук Т.І. // Наукові праці Вінницького національного технічного університету. – 2021. - №4. – 6с</p> <p>2. Possibility of using stevia for preparation of quality and biologically valuable composites of low calories. / Voitsekhivskiy V., Petrovchenko M., Lutskova V., and other, 8 // International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies". – Karlsruhe, Germany. - Issue №17, Part 1, - p. 84-88</p> <p>3. Features of Biological formation values of fruit of common strawberry varieties. / Voitsekhivskiy V., Horbatiuk S., Muliarchuk O., and other, 6 // International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies". – Karlsruhe, Germany. - Issue №16, Part 2, - p. 31-35</p> <p>4. Залежність рівня бактеріального забруднення ґрунтів від відстані до полігону твердих побутових відходів / Березюк О.В., Васенко Т.Б., Горбатюк С.М.// Наукові праці ВНТУ. – вип. 2. – вересень 2021. – ст. 1-6</p> <p>5. Сучасна концепція викладання генетики у медичному вищому навчальному закладі / Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В.// Фактори</p>

						<p>експериментальної еволюції організмів. - 2019. - Т. 25. - С. 368-372.</p> <p>5. Аспірант кафедри нормальної анатомії, тема дисертації: «Особливості змін антропометричних параметрів індійських студентів в залежності від соматотипу під час навчання у медичному університеті»</p> <p>12. 1. Сертифікат №443 учасника I Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів. Сучасна фармакотерапія хронічної обструктивної патології легень і бронхіальної астми », 30-31 березня 2017року, м. Харків. 2. Сертифікат учасника XIV Міжнародної наукової конференції «Фактори експериментальної еволюції організмів», присвяченої 140-річчю від дня народження видатного генетика і селекціонера академіка В.Я. Юр'ва, а також асоційованого з конференцією VII з'їзду Всеукраїнської асоціації біологів рослин, 15-20 вересня 2019 р. 3. Certificate № MC-2324061-Cz participation in the International Scientific and Practical Conference "Scientific progress of medicine and Pharmacy of the EU countries", April 23-24, 2021.</p> <p>13. Викладання англійською мовою практичних занять з медичної біології (в обсязі 474 годин аудиторних годин на навчальний рік).</p> <p>19. 1. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. 2. Членкиня Міжнародної федерації асоціації анатомів. 3. Членкиня Європейської федерації експериментальної морфології.</p>
164457	Васенко Тетяна Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	13	ОК 6 Медична біологія	<p>1. 1. Пискун Р. П., Гринчак Н.М., Шевчук Т. І., Васенко Т. Б. Порівняльна характеристика структури серцевого м'яза при моделюванні атеро-склерозу у кролів та щурів. - Світ медицини та біології. – 2018. – №2(64) – с. 190-193. 2. Hrynychak, N. M., Piskun, R. P., Shevchuk, T. I., & Vasenko, T. B. (2018). Comparative characteristics of the heart muscle structure in the simulation of atherosclerosis in rabbits and rats. World of Medicine and Biology, 14(64), 190-193. 3. Шевчук Т.І., Хлестова С.С., Горбатюк С.М., Васенко Т.Б., Спрут О.В. Молекулярно-генетичні механізми і рівні визначення статі у людини та їх порушення. – Вісник ВНМУ. – 2019, Т. 23, №4. С. 717-722. (Index Copernicus) 4. Пискун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. - Геном як вища інформаційна характеристика біологічних видів. - Фактори експериментальної еволюції організмів. Національна академія наук України. Інститут молекулярної біології і генетики. Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова. Присвячено 100-річчю від часу заснування УТГС ім. М.І. Вавилова, Київ 2018. Том 22. – с. 175-179 5. Шевчук Т.І., Хлестова С.С., Васенко Т.Б., - Гістохімічне дослідження міокарда при моделюванні діабетопротеїдемії. Тернопільський національний медичний університет імені</p>

						<p>I.Я. Горбачевського МОЗ України Інститут фармакології та токсикології НАМН України, Медична та клінічна хімія, Науковий журнал , том 21, 2019.,</p> <p>6. Значення пренатальної і неонатальної діагностики у профілактиці спадкової патології у людини ТІ Шевчук, ТБ Васенко, СМ Горбатюк, ІМ Климчук - Publishing House "Baltija Publishing", 2021</p> <p>12.</p> <p>1. Шевчук Т. І., Васенко Т.Б., Горбатюк С.М., Климчук І.М. Значення пренатальної і неонатальної діагностики у профілактиці спадкової патології у людини. International scientific and practical conference "Scientific progress of medicin and pharmacy of the EU countries: conference proceedings, April 23-24, 2021, Czestochowa: "Baltija Publishing", 2021. P. 183-187.</p> <p>2. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Васенко Т.Б Особливості психологічної адаптації студентів-першокурсників медичного університету./ III Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». Вінниця, 9 лютого 2022р., с. 164-165</p> <p>3. Шевчук Т. І., Хлестова С.С., Васенко Т.Б. Вплив природних і антропогенних факторів на еволюцію системи паразит-хазяїн. Довкілля і здоров'я. Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 35-ій річниці Чорнобильської катастрофи. м. Тернопіль, 22-24 квітня 2021 р. С. 134-136.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з дисципліни «Медична біологія» для іноземних студентів з англомовною формою навчання (в обсязі 796 аудиторних годин на навчальний рік)</p> <p>19.</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова",</p> <p>2. Членкиня товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів)</p>
182546	Спрут Ольга Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія	10	<p>ОК 6 Медична біологія</p> <p>1.</p> <p>1. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. - Геном як вища інформаційна характеристика біологічних видів. - Фактори експериментальної еволюції організмів. - 2018. Т. 22. - с. 175-179</p> <p>2. Шевчук Т.І., Хлестова С.С., Горбатюк С.М., Васенко Т.Б., Спрут О.В. Молекулярно-генетичні механізми і рівні визначення статі у людини та їх порушення. – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019, Т. 23, №4. С. 717-722.</p> <p>3. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Климчук І.М. - Сучасна концепція викладання генетики у медичному вищому навчальному закладі. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2019, Т.25., с.368-372.</p> <p>4. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Хлестова С.С. Вихідці з України – видатні вчені за кордоном. – Фактори експериментальної еволюції організмів. – 2020. Т.26. С. 332-337</p> <p>5. Шевчук Т. І., Мартинець Л. А., Зарішняк І. М., Хлестова С. С., Васенко Т. Б., Спрут О. В. Структура соціокомунікативної компетентності майбутніх лікарів. – 2021 Вісник Вінницького національного</p>

медичного університету 2021 Т.25.№1. С. 113-117

6. Хлестова С.С, Шевчук Т.І., Васенко Т.Б., Спрут О.В., Климчук І.М. Теоретичні засади застосування інтерактивних технологій у професійному самовизначенні майбутніх лікарів психологів. - Науковий журнал «Молодий вчений» №3 (91) 2021р., С. 85-89

7. Піскун Р.П., Шкарупа В. М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. Особливості викладання медичної генетики майбутнім лікарям. Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції Фактори експериментальної еволюції організмів 2021 Т. 28., С. 161-166

8. Піскун Р.П., Молчан І.М., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. Історія біології щодо селекції, еволюції і генетики - Фактори експериментальної еволюції організмів. – 2022. Т.30. С. 141-144

12.

1. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В. Особливості організації самостійної роботи студентів-першокурсників з медичної біології. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біологічні дослідження - 2019» 16-18 березня 2019 р. м. Житомир, С. 222-223

2. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Гринчак Н.М. Навчально-методичні особливості якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної паразитології. Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» м. Вінниця, 12 лютого 2020р., С.160-161

3. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В.М., Спрут О.В. Роль викладача у підготовці студентів медиків. Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини» м.Тернопіль, 9 квітня 2020 року, С. 49-52

4. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Спрут О.В. Реалії дистанційного навчання при підготовці студентів-медиків.- Тези доповідей II навчально-методичної конференції. м.Вінниця, 10лютого 2021р. С.161-162

5. Хлестова С.С., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Горбатюк С.М., Спрут О.В., Хлестова І.В. Професійне становлення студентів під час навчання у медичних закладах вищої освіти. Тези доповідей III навчально-методичної конференції. м. Вінниця, 09 лютого 2022 року. С. 225-226.

6. Шевчук Т. І., Горбатюк С.М., Спрут О.В. Дистанційне навчання очима студентів-медиків. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: Тези доповідей III навчально-методичної конференції. м. Вінниця, 09 лютого 2022 року. С. 225-226.

14. Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2018р. III місце - Тетяноха Вікторія 2019р.: I місце - Романенко Яна, Довган Надія II місце - Зьомко Вікторія, III місце - Асеффа Анастасія, Фесун Анна 2020р. II місце – Мілецька Любов III місце – Кобець Владислава,

							<p>Мусянко Анастасія, Грицюк Ірина 2022р. ІІ місце – Борисенко Софія ІІІ місце - Алексеева Юлія 19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня товариства АГЕТ України, 2 International Federation of Associations of Anatomists: 3 European Federation for Experimental Morphology 4. Членкиня Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова"
3778	Лозинський Сергій Едуардович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007087, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 010297, виданий 11.04.2001, Атестація доцента 12/ДЦ 022418, виданий 19.02.2009, Атестація професора АП 002062, виданий 26.11.2020	21	ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033(Web of Science) 2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 (SCOPUS) 3. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats NV Kuzminova, AV Ivankova, VP Ivanov, SE Lozinsky, II Knyazkova, ...Мир медицины и биологии 16 (1 (71)) 4. State of kidney function and features of metabolic status changes in patients with hypertensive disease with different forms of extrasystols NV Kuzminova, AV Ivankova, SE Lozinsky, II Knyazkova, OM Kulchytska, ...Мир медицины и биологии 15 (3 (69)) 5. Characteristics of changes and clinical and instrumental predictors of the severity of structural remodelling of carotid arteries in hypertensive patients NV Kuzminova, NY Osovska, SE Lozinsky, II Knyazkova Arterial Hypertension 20 (2), 60-67 6. Inappropriate left ventricular hypertrophy as a tool for risk stratification in patients with essential hypertension S Lozinsky Cor et Vasa 60 (2), e139-e143 7. Lozinska M., Zhebel V., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males / Biomedical Research and Therapy. – 2019. – Vol. 6 (3) – P.3027-3033 8. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E. Diagnostic and prognostic value of cystatin C as an early marker of renal dysfunction in patients with cardiovascular pathology / Likars'ka sprava. – 2019. – N 7-8. – P.17-23 DOI (https://doi.org/10.31640/VD.7-8.2018(3)) 9. M. Lozinska, V. Zhebel, S. Lozinsky The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism // Arterial Hypertension 2019;23(4):240-247 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 10. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Kulchytska O.M., Gavruluk A.O. STATE OF KIDNEY FUNCTION AND FEATURES OF METABOLIC STATUS CHANGES IN PATIENTS WITH HYPERTENSIVE DISEASE WITH DIFFERENT FORMS OF

EXTRASYSTOLS // World of medicine and biology №3 (69), 2019 рік , P.83-89 с.

11. Kuzminova N., Ivankova A., Ivanov V., Lozinsky S. Knyazkova I., Gavrylyuk A. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats // World of medicine and biology Volume: 71, № 1, 2020, P. 72-77.

12. С. Лозинський, Л. Лозинська Виховання навичок медійної грамотності у майбутніх лікарів // «Молодь і ринок» , 2020, №2 (181), С.31-35 <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211798>

13. С. Лозинський, А. Марлова, Л. Лозинська, Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві // «Молодь і ринок», 2020, №3 (182), С.36-41

2

№39322 Спосіб визначення маси міокарда лівого шлуночка у хворих з артеріальною гіпертензією в залежності від систолічного артеріального тиску та кінцевого діастолічного розміру лівого шлуночка. -№107065 Спосіб визначення жорсткості судин за допомогою «Індексу Віку Судин»

3

Монографія
1. Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О. О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. – Харків : ХНМУ, 2020. – 176 с.

Посібник
Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Шапринський В.О., Лозинський С.Е., Навчальний посібник "Перша лікарська допомога при невідкладних станах". Вінниця «Діло», 2005 р., 80 с

5

Диплом доктора наук ДД№007087 (2018 р.)

7

Рецензент
-«Поліморфізм гена Кардіотрофіна-1 у чоловіків з есенціальною гіпертензією, що ускладнилась хронічною серцевою недостатністю. Діагностичне та клінічне значення.» Матохнюк М.О. (2021)
-«Клініко-прогностичне значення рівнястимулюючого фактора росту, що експресується геном 2, у перебігу гострого ІМ без елевашії сегменту ST», Меживєвська І.А. (2020)
-«Біомаркери запалення, ліпіди крові та поліморфізм lys198asn гена ендотеліну-1 у хворих на ХОЗЛ в поєднанні з ІХС: клініко-патогенетичне значення», Лілевська А.А. (2019)
-«Циркадні ритми продукції ендотеліальної синтази оксиду азоту та тол-подібних рецепторів 2 у жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», Заїчко К.О. (2020)
-«Структурно-функціональні чинники формування концентричного ремоделювання лівого шлуночка у практично здорових нормотензивних осіб молодого віку», Шеремета Б.В. (2021)
-«Роль статеві-вікових та

						<p>нейрогормональних факторів-галактину з та альдостерону у формуванні клінічного профілю і структурного ремоделювання пацієнтів із ГХ молодого та середнього віку», Камлук Т.П.(2021)</p> <p>10. В якості співдослідника брав участь у клінічних випробуваннях:</p> <p>1.«Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуента щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.</p> <p>2.D6571C00001 Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією в паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклініуму броміду 400 мкг та формотеролу fumarату 12 мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклініуму броміду 400 мкг 2 рази на добу і формотеролу fumarату 12 мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18 мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень</p> <p>3.Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2B, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-2020</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища</p> <p>13. 60 годин</p> <p>19.Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю30 років</p>	
161140	Білошицька Аліна Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 023291, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000757, виданий 16.05.2018	16	ОК 6 Медична біологія	<p>1.</p> <p>1. Експериментальна оцінка терапевтичного потенціалу ліпосомної трансфекції гену APOE3 при церебральному Wiadomosci Lekarskie. 2018. – T. LXXI, №3. – S. 460-468 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-1-2018.pdf SCOPUS</p> <p>2. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patients with chronic kidney disease Wiadomosci Lekarskie. 2019. – T. LXXII, №4. – S. 532-538 https://wiadlek.pl/04-2019/ SCOPUS</p> <p>3. Clinical and laboratory assesment the levels of oral hygiene, total protein, hydrogen sulfide and nitrogen metabolites in oral fluid in the development of inflammatory Wiadomosci Lekarskie. 2019. – T. LXXII, №5. – S. 744-747 https://wiadlek.pl/5-2019 SCOPUS</p> <p>4. Effects of Prophylactic Use of a decoction of blueberry leaves in modeling the lesion of the gastrointestinal tract by non-steroidal anti-inflammatory drugs Acta Balneologica. 2020.-T. 62, №4(162).- S. 239-244 https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library//ActaBalneo1202014.pdf Web of Science</p> <p>8.</p> <p>1. Керівник студентського</p>

						<p>наукового гуртка кафедри медичної біології</p> <p>13. Проведення навчальних занять з дисципліни «Медична біологія» для іноземних студентів з англomовною формою навчання (в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік)</p> <p>19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова", 2. Членкиня товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів і топографoанатомів) 3. Членкиня Українського Товариства Клітинної Біології 4. Членкиня Українського Біохімічного Товариства 	
15942	Шевчук Тетяна Ігорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 041473, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 038120, виданий 03.04.2014</p>	17	ОК 6 Медична біологія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук Т. І., Хлестова С.С., Горбатюк С.М., Васенко Т.Б., Спрут О.В. (2019). Молекулярно-генетичні механізми і рівні визначення статі у людини та їх порушення. Вісник Вінницького національного медичного університету, Т. 23 (N4). С. 717-722. 2. Makhnyuk V., Chorna V., Khlietova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. (2020). Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city. Georgian medical news. No 1 (298). 17-21. (Web of Science) 3. Шевчук Т. І., Хлестова С. С. (2020). Науково-теоретичні основи формування соціокомунікативної компетентності майбутніх лікарів у процесі вивчення природничих дисциплін. Challenges and achievements of medical science and education: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". P. 412-430. 4. Шевчук Т. І., Мартинець Л.А., Зарішняк І.М., Хлестова С.С., Васенко Т.Б., Спрут О.В. (2021). Структура соціокомунікативної компетентності майбутніх лікарів. Вісник Вінницького національного медичного університету. № 1 (Т. 25). С. 113-116. 5. Хлестова С.С., Шевчук Т. І., Васенко Т.Б., Спрут О.В., Климчук І.М. (2021). Теоретичні засади застосування інтерактивних технологій у професійному самовизначенні майбутніх лікарів психологів. Науковий журнал «Молодий вчений». № 3 (91).С. 85-89. 6. Шевчук Т. І. (2021). Сучасні підходи до проблеми професійної підготовки лікарів на кафедрі медичної біології. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Вип. 34. С. 134-137. 7. Шевчук Т. І. (2022). Визначення стану сформованості соціокомунікативної компетентності у студентів-медиків. Перспективи та інновації науки. Вип. №9 (14). С. 483-493. 12. 1. Шевчук Т. І., Семененко К.С. Морфoфункціональні механізми адаптації <i>Toxoplasma gondii</i> до паразитичного способу життя. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 20-22 February 2022. P. 137-143. 2. Шевчук Т. І., Васенко Т.Б., Горбатюк С.М., Климчук І.М. Значення пренатальної і неонатальної діагностики у

							<p>профілактиці спадкової патології у людини. International scientific and practical conference "Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries: conference proceedings, April 23-24, 2021, Czestochowa: "Baltija Publishing", 2021. P. 183-187.</p> <p>3. Шевчук Т. І. Актуальність впровадження паразитології в навчальний процес підготовки лікарів. International scientific conference "New trends and unsolved issues in medicine": conference proceedings (July 29-30, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 29-30 July 2022. P. 319-322.</p> <p>4. Шевчук Т. І. Комунікація в професійній діяльності лікаря. Професійно-комунікативна культура майбутнього лікаря: лінгвістичний, педагогічний та філософський аспекти: Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю (3-4 червня 2021 р.). – Тернопіль, ТДМУ, 2021. – С. 102-103.</p> <p>5. Шевчук Т. І., Хлестова С.С., Васенко Т.Б. Вплив природних і антропогенних факторів на еволюцію системи паразит-хазяїн. Довкілля і здоров'я. Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 35-й річниці Чорнобильської катастрофи. м. Тернопіль, 22-24 квітня 2021 р. С. 134-136.</p> <p>6. Шевчук Т. І., Горбатюк С.М., Спрут О.В. Дистанційне навчання очима студентів-медиків. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: Тези доповідей III навчально-методичної конференції. м. Вінниця, 09 лютого 2022 року. С. 225-226.</p> <p>19.</p> <p>1. Членкиня Міжнародної федерації асоціації анатомів 2. Членкиня Європейської федерації експериментальної морфології</p>
21345	Хлестова Світлана Святославівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 001044, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000345, виданий 12.12.2017</p>	12	ОК 6 Медична біологія	<p>1. Хлестова С.С. Проблеми професійного розвитку майбутніх фахівців медицини в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях. Інноваційна педагогіка. Т.2. Вип.49. 2022. С. 130-133. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.26</p> <p>2. Хлестова С.С. Сучасні підходи до трактування поняття «Професійне самовизначення». Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 83. 2022. С. 62-65. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.83.10</p> <p>3. Чорна В. В., Хлестова С. С., Гуменюк Н. І., Поляруш В. В., Томашевський А. В. та ін. Імплементція інноваційних технологій в освітянський простір медичних закладів вищої освіти – виклики сьогодення. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Т. 26. № 2. С. 274–281. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-17</p> <p>4. Чорна В.В., Махнюк В.М., Могильний С.М., Хлестова С.С., Подолян В.М. та ін. Стан професійного стресу у медичних працівників, протидії та його подолання. Довкілля та здоров'я. №2 (103). 2022. С.53-62. https://dspace.vnmdu.ua/123456789/5742</p> <p>5. Чорна В.В., Хлестова С.С., Подолян В.М., Івашкевич Є.М.Є Сивак В.М. та ін. Діагностика психічного стану здобувачів вищої медичної</p>

освіти як основна детермінанта їх професійного самовизначення. Український журнал військової медицини. Т. 3. Вип. 3. 2022. С. 71-82 [https://doi.org/10.46847/ujmm.2022.3\(3\)-071](https://doi.org/10.46847/ujmm.2022.3(3)-071)

6. Березюк О.В., Хлестова С.С., Гринчак Н.М., Горбатюк С.М. Залежність рівня мікробіологічного забруднення загальними коліформами ґрунтових вод від відстані до полігону твердих побутових відходів. Наукові праці Вінницького Національного технічного університету. №3. 2021. - 7с. <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/638/599>

7. Хлестова С. С. Соціально-психологічний клімат майбутніх лікарів психологів в умовах медичного закладу вищої освіти. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2021. № 34. С. 224–227.

8. Gumeniuk N., Khliestova S., Krynski A. Substantiation of innovative teaching methods in training future doctors. Scientific Journal of Polonia University. 2021. Vol. 43. Issue 6. P. 23–29. <https://doi.org/10.23856/4303>

9. Chorna V., Makhniuk V., Pshuk N., Gumeniuk N., Shevchuk Yu., Khliestova S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it. Georgian Medical News. 2021. № 1 (310). P. 113–118. URL: https://www.geomednews.com/Articles/2021/1_2021/113-118.pdf (SCOPUS)

10. Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я. Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, №2: 188-196. <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234733> (WeB of Science)

11. Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). Vol. 09. Issue 01. 2021. P. 305-319.

12. Хлестова С.С., Шевчук Т.І., Васенко Т.Б., Спрут О.В., Климчук І.М. Теоретичні засади застосування інтерактивних технологій у професійному самовизначенні майбутніх лікарів психологів. Молодий вчений. №3(91). 2021. С. 85-89.

13. Шевчук Т.І., Мартинець Л.А., Зарішняк І.М., Хлестова С.С., Васенко Т.Б., Спрут О.В. Структура соціально-комунікативної компетентності майбутніх лікарів. Вісник Вінницького національного медичного університету. Т. 25. №1. 2021. С. 113-117.

14. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н. І., Корольова Н. Д., Вихівська О. В., Хлестова І.В. Сутність та проблеми системи мотивації на етапі становлення сучасних фахівців гуманних професій. Вісник Вінницького національного медичного університету. Т.25. №3. 2021. С. 474-479.

15. Гуменюк Н. І., Романовська О. О., Матвійчук М. В., Корольова Н. Д., Чорна В. В., Хлестова С. С. та ін. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти. Вісник Вінницького національного медичного університету. Т.24. №2. 2020. С. 292-296.

16. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на

профілактику хвороб. Вісник Вінницького національного медичного університету. Т. 24. №1. 2020. – С. 158-164. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(1\)-31](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(1)-31)

17. Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Хлестова І.В. Питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи її мінімізації. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2020, 24 (2). – С. 309-315 [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-19](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19)

18. Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2020, 38. – P. 5-11 <https://doi.org/10.31393/bba38-2020-01>

19. Makhniuk V., Chorna V., Khliestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city. Georgian Medical News. 2020, 1 (298). – P. 17-21 (SCOPUS)

20. Chorna V.V, Makhniuk V.M, Gumeniuk N.I, Khliestova S.S, Tomashevskiy A.V. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the Eu and Ukraine under conditions of stressed load of the anti-terrorist operations and psychoprophylactic measures. Georgian Medical News. 2020, 5 (302). – P. 147-154 (SCOPUS)

21. Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Науковий журнал «Молодий вчений». 2020, 12 (88). – С. 264-271 <http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2020/12/53.pdf>

22. Шевчук Т.І., Хлестова С.С., Горбатюк С.М., Васенко Т.Б., Спрут О.В. (2019). Молекулярно-генетичні механізми і рівні визначення статі у людини та їх порушення. Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Т.23. №4. С. 717-722.

23. Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.С. (2019). Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів. Довкілля та здоров'я. №2(91). С. 32-34. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032>

24. Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.С. (2019). Поширеність паління серед студентів-медиків. Довкілля та здоров'я. №3(92). С. 28-30. <https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028>

Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.С. Вплив на здоров'я студентів медиків їжі швидкого приготування. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шулика. Вип. 33, 2019. С. 151-156.

3. Монографії колективні:
1. Khliestova S. S., Chorna V. V. The bullying phenomenon among students as medical and psychological problems. Collective monograph. Publishing House «Baltija Publishing», 2020. – P. 353-371 <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20>

2. Шевчук Т.І., Хлестова С.С. Науково-теоретичні основи формування соціокомунікативної компетентності майбутніх

						<p>лікарів у процесі вивчення природничих дисциплін. Challenges and achievements of medical science and education: Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 436 p. – (P. 412-425) https://doi.org/10.30525/978-9934-26-024-7-20</p> <p>3. Чорна В.В., Серебреннікова О.А., Сергета І.В., Хлестова С.С. Проблеми покращення психічного здоров'я населення України та особливості їх вирішення на сучасному етапі Karlsruhe, Germany. Prospective global scientific trends: Innovative technology, Security, Medicine, Biology, Agriculture, Art history. Monographic series «European Science». – May, 2022. P. 51-65. Book 11. Part 1. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-11-01-001</p> <p>4. Методичні рекомендації</p> <p>1. Чорна В.В., Корольова Н.Д., Серебреннікова О.А., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Матвійчук М.В., Хлестова С.С. та інші. Особливості мотиваційної діяльності медичних працівників охорони здоров'я, шляхи оптимізації : методичні рекомендації / Укл.: В.В. Чорна, Н.Д. Корольова, О.А. Серебреннікова, Н.І. Гуменюк, В.М. Махнюк, М.В. Матвійчук та ін. – м. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2022 р., 44 с.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>1. Гурджоян Фурман – I місце за перемогу у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної біології. (2021-2022 н. р.)</p> <p>19. Член товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів)</p>	
19101	Гринчак Наталія Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 010002, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 002132, виданий 23.04.2019	11	ОК 6 Медична біологія	<p>1.</p> <p>1. Піскун Р. П., Гринчак Н.М., Шевчук Т. І., Васенко Т. Б. Порівняльна характеристика структури серцевого м'яза при моделюванні атеро-склерозу у кролів та щурів. - Світ медицини та біології. – 2018. – №2(64) – с. 190-193. (Web of Science)</p> <p>2. Піскун Р. П., Савицька О. О., Шкарупа В. М., Гринчак Н. М.. Морфофункціональні особливості селезінки при атеросклерозі в експерименті - Вісник проблем біології і медицини. – 2019 – Вип. 1, том 1 (148). – С. 295-299.</p> <p>3. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Климчук І.М.Сучасна концепція викладання генетики у медичному вищому навчальному закладі. - Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2019. – Т. 25. , – С.368-372.</p> <p>4. Гринчак Н. М., Шкарупа В. М., Піскун Р. П. Вплив гумінових речовин на зміни біохімічних показників сироватки крові щурів в умовах холестеринового навантаження. - Матеріали XII Українського біохімічного конгресу, 30 вересня-4 жовтня, м. Тернопіль, 2019. Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21. №3 (додаток). – с.78-79.</p> <p>5. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Хлестова С.С. Вихідці з України - видатні вчені за кордоном. - Фактори експериментальної</p>

еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2020. – Т. 26. – С. 332-337.

6. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В. М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. Особливості викладання медичної генетики майбутнім лікарям. - Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2021. – Т. 28. – С. 161-166.

7. Березюк О.В., Хлестова С.С., Гринчак Н.М., Горбатюк С.М. Залежність рівня мікробіологічного забруднення загальними коліформами ґрунтових вод від відстані до полігону твердих побутових відходів. - Наукові праці Вінницького національного технічного університету. - 2021. - №3. – 7с.

8. Voitsekhivskiy V. / Войцехівський В., Petrenko M., Litovchenko O., Kusnetsov A., Bilko M., Lutskova V., Hrinchak N., Starynets K., Muliarchuk O., Balitska L., Pchenko Ya. The quality of apples and wine materials depends on the technology of cultivation якість яблук і виноматеріалів залежно від технології вирощування.- Scientific World Journal, Issue No10, Part 1, November 2021, p. 26-31.

9. Піскун Р.П., Молчан І.М., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. Історія біології щодо селекції, еволюції і генетики. - Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2022. – Т. 30., с 141-144

12.

1. Піскун Р.П., Шкарупа В.М. Гринчак Н. М Алгоритми та їх застосування на кафедрі медичної біології в методичних технологіях керування навчальним процесом. Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих навчальних закладах. Тези доповідей навчально-методичної конференції. 15 лютого 2018 року. Вінниця 2018. – с. 132-134

2. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н. М Спрут О.В., Шевчук Т.І. Методологические аспекты интегративной антропологии Гринчак Н. М Універсали науки та освіти: формування світогляду особистості нової епохи. Матеріали 3-ї Міжнародної наукової конференції. 1-3 листопада 2018 р. Чернігів 2018.- с. 101-104

3. Шкарупа В. М., Піскун Р. П., Гринчак Н. М. Морфофункціональні зміни у щурів під впливом гумінових речовин. Збірник тез доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, 2-4 жовтня 2019 р., Одеса, 2019. – с. 341-343

4. Гринчак Н. М., Шкарупа В. М., Піскун Р. П. Вплив гумінових речовин на зміни

біохімічних показників сироватки крові щурів в умовах холестеринового навантаження. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу, 30 вересня-4 жовтня, м. Тернопіль, 2019. Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21. №3 (додаток). – с.78-79

5. Піскун Р. П., Гринчак Н. М., Шевчук Т. І. Компенсаторно-адаптаційні можливості кардіоміоцитів в умовах експериментального порушення ліпідного спектру крові. Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Прикладні аспекти морфології експериментальних і клінічних досліджень», 10-11 жовтня 2019р, Тернопіль, 2019. – с. 140-142

6. Гринчак Н. М., Піскун Р. П. Функціональна морфологія серця при корекції експериментального атеросклерозу Матеріали третьої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології». 9-11 жовтня 2019, м. Дніпро. –с. 26-29

7. Піскун Р.П., Лілевська А.А., Савицька О.О., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М Особливості електрокардіографічних показників при корекції експериментального атеросклерозу Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології, 7-8 листопада 2019, с.167-168, Вінниця 2019

8. Р. П. Піскун, Н. М. Гринчак, В. М. Шкарупа, О. В. Спрут Роль викладача у підготовці студентів-медиків Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р.) : у III ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – Ч. II., С. 49-52

9. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Гринчак Н.М. / Навчально-методичні особливості якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної паразитології /Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», с. 160-161,Вінниця, 12 лютого 2020 р.

10. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Спрут О.В. Реалії дистанційного навчання при підготовці студентів-медиків Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», с. 161-162,Вінниця, 10 лютого 2021 р.

11. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В.М., Лілевська А.А. / До аналізу результатів морфологічних досліджень при фармакотерапії експериментального атеросклерозу/ Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» . 20-22 жовтня 2021 року, Дніпро. Збірник наукових робіт с. 120-121

12. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Васенко Т.Б Особливості психологічної адаптації студентів-першокурсників медичного університету./ III Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного

							<p>середовища». Вінниця, 9 лютого 2022р., с. 164-165</p> <p>13. Проведення навчальних занять з дисципліни «Медична біологія» та «Сучасні проблеми молекулярної біології та генетики» (курс за вибором) для іноземних студентів з англійською формою навчання.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли І місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Гуцаленко К.В. ,18-а гр.(2017 рік), Тетарчук В.Ю, 16-а гр. (2018 рік), Плавков Олег (2019 рік), Дзись Олександра 3 б гр. , (2021 рік), Герасименко Максим – 18-б, (2022 рік)</p> <p>19.</p> <p>1. член товариства АГЕТ України, International Federation of Associations of Anatomists: European Federation for Experimental Morphology</p> <p>2. член Всеукраїнської громадської організації “Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова”</p>
18350	Заїчко Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 000233, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 022486, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 031624, виданий 26.09.2012, Аттестат професора АП 000107, виданий 26.06.2017	20	ОК 11 Біологічна хімія	<p>1.</p> <p>1.Raksha N., Halenova T., Maievskiy O., Dzevulska I., Kaminsky R., Yanchyshyn A., Samborska I., Zaichko N., Savchuk O., & Kovalchuk O. (2022) Biochemical disorders in the thyroid gland in rats with hyperhomocysteinemia. <i>Biomedical Research and Therapy</i>, 9 (5). 5065-5074. doi: 10.15419/bmrat.v9i5.740. (WOS)</p> <p>2.Raksha, N., Halenova, Vovk, T., Kharchenko, O., Savchuk, O., Samborska I., Zaichko, N., Ostapchenko, L., & Maievskiy, O. (2021) Protein-peptide composition in the lungs of rats with hyperhomocysteinemia. <i>Journal of Biological Research – Bollettino della Società Italiana di Biologica Sperimentale</i>. 94:9858. doi: 10.4081/jbr.2021.9858. (Scopus)</p> <p>3.Zaichko, K., Stanislavchuk, M., & Zaichko, N. (2020). Circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase activity in females with rheumatoid arthritis: a pilot study. <i>Rheumatology International</i>, 40, 549-554. doi: 10.1007/s00296-020-04525-4(Scopus, WOS)</p> <p>4. Zaichko, K., Stanislavchuk, M., Zaichko, N., & Khomenko V. (2020) Associations between efficacy of the therapy and circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase with toll-like receptors 2 expression, and NOS3 polymorphism in females with rheumatoid arthritis. <i>Georgian Medical News</i>, 2 (299), 93-100. (Scopus)</p> <p>5. Zaichko K., Zaichko, N., Maievskiy, O., Korotkiy, O., Falalyeyeva, T., Fagoonee, Sh., ... & Stanislavchuk M. (2020) Circadian rhythms of endothelial nitric oxide synthase and toll-like receptors 2 production in females with rheumatoid arthritis depending on NOS3 gene polymorphism. <i>Reviews on Recent Clinical Trials</i>, 15 (2), 145-151. doi: 10.2174/1574887115666200416143512(Scopus, WoS)</p> <p>6. Revenko, O., Zaichko, N., Wallace, J., & Zayachkivska, O. (2020) Exogenous hydrogen sulfide for the treatment of mesenteric damage associated with fructose-induced malfunctions via inhibition of oxidative stress. <i>Ukrainian Biochemical Journal</i>, 92(2), 86-97. doi: 10.15407/ubj92.02.086. (Scopus)</p> <p>7. Nazarova, M.S., Stanislavchuk, M.A., Burdeina, L.V., & Zaichko, N.V. (2020) Antiphospholipid and antineutrophil antibodies levels in men with stable coronary heart disease and</p>

postinfarction cardiosclerosis and its relationship with the disease manifestation. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 73(3): 466-470. doi: 10.36740/WLek202003111. (Scopus)

8. Palamarchuk, I., Zaichko, N., Melnyk, A., Nechiporuk, V., & Yurchenko, P. (2020) Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 301, 147-152. (Scopus)

9. Moroz, L., Soni, S., Dudnyk, V., & Zaichko, N. (2019) Predictive value of serum IL-17a and IP-10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection. Georgian Med News, 290,73-77. (Scopus)

10. Блаженко, В. В., & Заїчко, Н. В. (2022). Вплив цинк сульфату, тіосульфату натрію, ліпоевої кислоти та таурину на обмін гідроген сульфід у нирках щурів з дієтіндукованим ожирінням. Медична та клінічна хімія, 24(1), 46–52. <https://doi.org/10.11603/mcch.2410-681X.2022.i1.13036>.

11. Блаженко, В. В., & Заїчко, Н. В. (2022). Вплив цинк сульфату, тіосульфату натрію, ліпоевої кислоти, таурину на експресію ензимів синтезу гідроген сульфід, медіатори запалення, фіброгенезу в нирках щурів з дієтіндукованим ожирінням. Вісник проблем біології і медицини, 1(2), 114–125. <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-2-1-164-114-125>.

12. Блаженко, В. В., & Заїчко, Н. В. (2022). Вплив модуляторів обміну гідроген сульфід на морфологічні зміни в нирках щурів з ожирінням, індукованим висококалорійною дієтою. Вісник Вінницького національного медичного університету, 26(2), 184–190. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(2\)-032](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-032).

1. Патент на корисну модель № 143133 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/38 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфід за аліментарного ожиріння в експерименті / Заїчко Н.В., Блаженко В.В., Бобецька О.П., Штатько О.І., Остренюк Р.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u202000958; заявл. 14.02.2020; опубл. 10.07.2020; Бюл. № 13.

2. Патент на корисну модель № 143134 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/30 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфід за аліментарного ожиріння в експерименті/ Заїчко Н.В., Блаженко В.В., Бобецька О.П., Штатько О.І.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u202000960; заявл. 14.02.2020; опубл. 10.07.2020; Бюл. № 13.

3. Патент на корисну модель №119010 Україна UA МПК A61K31/00, G09B23/28. Спосіб корекції неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомодистеїнемією / Некрут Д.О., Заїчко Н.В., Штатько О.І. - № u2017 01693; заявл. 22.02.17; опубл. 11.09.17; Бюл. № 17.

4. Патент на корисну модель №107766, Україна, МПК (2016.01) A61K 33/00 A61P 3/10 (2006.01). Спосіб профілактики діабетичної кардіоміопатії в експерименті / Паламарчук І.В., Заїчко Н.В.; Науково-

дослідний інститут реабілітації інвалідів (навчально-науково-лікувальний комплекс) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - № u201511677; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

5. Патент на корисну модель №107767, Україна, МПК А61К 31/10 (2006.01) А61Р 3/10 (2006.01). Застосування натрієвої солі гідрогенсульфіду для потенціювання вазопротективного ефекту антидіабетичних засобів / Заїчко Н.В., Паламарчук І.В., Струтинська О.Б.; заявник та патентовласник Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів (навчально-науково-лікувальний комплекс) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. - № u201511678; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104687, Україна, від 20 травня 2021 р. (№ 002958/АП/21) на посібник «Bioorganic chemistry» [Текст] Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С.; за заявкою с202102170 від 5.04.2021р. (Україна).

7. Свідоцтво №80572, Україна про реєстрацію авторського права на твір Довідник «Хімія елементів» заявники та власники Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С., Худоярова О.С., Хрущак Ю.А., Черв'як М.М. заявк. 12.06.2018 № 81257

3.

1. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.

2. Biological and bioorganic chemistry: textbook: in 2 books. Book 2. Biological Chemistry / Yu.I., Nezenkovska I.V., Korda M.M. Zaichko N.V. et al.; edited by Yu.I. Gubsky, I.V. Nezenkovska. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020.- 544 с.

3. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Навчальний посібник. Вінниця: ВНМУ, 2018. – 370 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 31.05.2018 р.)

4.

1. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

2. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 1). Vinnitsa, VNMU, 2018. - 106 p.

3. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 2). Vinnitsa, VNMU, 2018. – 110 p

4. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)

5. Розробка робочих програм з дисципліни «Біологічна хімія» (2 курс) для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія»

6. Розробка з робочої програми з вибіркової дисципліни «Біохімія запалення та імунної системи» (3 курс) для спеціальності 222 "Медицина".

7. Розробка робочих програм з вибіркової дисципліни "Біохімія харчування" (2 курс)

для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія».

8. Розробка робочої програми та силабусу з вибіркової дисципліни «Клінічна біохімія (вибрані питання)» (6 курс) для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія».

6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. к. мед. н. Юрченко П.О. (медична біохімія, 14.01.32, ДКН№ 035681 від 12.05.2016) «Роль системи гідроген сульфід у механізмах ураження мозку за умов гіпергомодистеїнемії».

2. к. мед. н. Некрут Д.О. (медична біохімія, 14.01.32, ДКН№ 047000 від 16.05.2018) «Роль інсуліноподібного фактору росту-1 та гідроген сульфід у механізмах прогресування і корекції неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомодистеїнемією»

3. д. мед. н. Мельник А.В. біохімія, 03.00.04, (ДДН№ 007303 від 01.02.2018) «Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідроген сульфід та їх зв'язок зі станом серцево – судинної системи (експериментальне дослідження)

4. Паламарчук І.В. Доктор філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» (ДР № 003879 від 1.02.2022) «Роль системи гідроген сульфід у механізмах ушкодження міокарду та кардіопротекції за експериментального цукрового діабету»

5. Самборська І.А. Доктор філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» (ДР № 0043371 від 29.04.2022 р.) «Морфологічні зміни в легенях щурів з гіпергомодистеїнемією залежно від віку (експериментальне дослідження)».

7.

1. Заступник голови постійної спеціалізованої ради Д 05.600.05 (до 2020 р. - К 05.600.05) при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія);

2. Член постійної спеціалізованої ради К 58.601.04 при ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського (03.00.04 – біохімія) – з 2019 р. <https://science-d3.tdmu.edu.ua/struktura>

3. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження Онуфрович О.К. «Вільнорадикальні процеси та функціонування аргіназа/NO-синтазної системи сперматозоїдів при різних формах неплідності чоловіків», 2017 (спец. вч. рада К 58.601.04)

Бандас І.А. «Оцінка інтегрального ризику при одночасному надходженні в організм наночастинок діоксиду кремнію і хімічного токсиканта ацетату свинцю», 2018 (спец. вч. рада К 58.601.04)

Льницька Х.М. «Активність нітрово-оксидативних процесів у органах травної системи за умов дії низькоінтенсивного рентгенівського опромінення, стресу, блокування циклооксигенази та їх корекція вітаміном Е та похідним 1,4-нафтохінону», 2019 (спец. вч. рада К 58.601.04)

Фафула Р.В. «Ион-транспортувальні та вільнорадикальні процеси в сперматозоїдах інфертильних чоловіків із різними формами патоспермій», 2019 (спец. вч.

рада Д 76.051.05)
Раєцька Я.Б. «Біохімічні механізми за хімічного опіку стравоходу», 2019 (спец. вч. рада Д26.001.24)
Бариляк Р.В. «Особливості функціонування Са2+-залежних регуляторних систем лімфоцитів крові жінок хворих на рак яєчника», 2021 (разова спец. рада ДФ 35.600.018)
4 Рецензент разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на захисті дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії: Веретельник С. П. «Оптимізація діагностики та прогнозування первинної відкритокутової глаукоми», 2020 (ДФ 05.600.001)
Жмурчук В.М. «Клініко-патогенетичні особливості перебігу та прогноз бронхіальної астми у дітей на фоні дефіциту заліза», 2020 (ДФ 05.600.003)
Грицун Я.П. «Клініко-імунологічне та біохімічне обґрунтування застосування антиоксидантів у хворих на склерому», 2020 (ДФ 05.600.011)
Шаповал І.І. «Діагностична та лікувальна тактика у хворих на анкілозивний спондиліт за умов коморбідності з фіброміалгією», 2020 (ДФ 05.600.034)
5. Голова разової спеціалізованої ради при ВНМУ ім. М.І. Пирогова на захисті дисертаційного дослідження
Конюх С.А. «Нефропротекторні властивості рослинних поліфенольних сполук при експериментальній хворобі нирок та їх зв'язок з метаболізмом гідроген сульфід», 2020 (ДФ 05.600.017)
Ластовецька О.Б.
«Профілактика ембріональних втрат у жінок пізнього репродуктивного віку із порушенням метаболізму фолатів», 2021 (ДФ 05.600.021)
8.
1. Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Вплив екзогенних та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфід та асоційованих з ним метаболічних процесів в нормі та при патології», № держреєстрації - 0113U006461 (2014-2018 р.р.).
2. Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Роль екзогенних та ендогенних сірковмісних сполук в механізмах ураження внутрішніх органів та цитопротекції за різних патологічних станів» № 0119U001142 (2019-2023 р.р.)
3. Науковий керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: за напрямом 222 – Медицина
Бобецька О.П. «Роль гідроген сульфід та вісфатину в механізмах ушкодження серцево-судинної системи за ожиріння, можливості корекції».
Науковий керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: за напрямом 091 – Біологія
Блаженко В.В. «Участь системи гідроген сульфід в механізмах розвитку ренальної дисфункції за експериментального ожиріння»
Остренюк Р.С. «Роль вітаміну D в регуляції метаболізму гідроген сульфід в серцево-судинній системі щурів».
4. Членкиня редакційної колегії журналу Medical and Clinical Chemistry
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/MCC>
9.

						<p>1. Заступник Голови комітету фахової експертизи ліцензійних іспитів Крок-1 «Біохімія» (спеціальність - медицина) 2017-2019 р.р.</p> <p>2. Гарант ОПП «Медицина» другого (магістерського) рівня ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>12.</p> <p>1. Заїчко, Н.В. (2022) Сучасні тренди вищої медичної освіти у контексті українських реалій. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022, Одеса: Видавничий дім «Гельветика», (с.136-139).</p> <p>2. Заїчко Н.В., Некрут Д.О., Луцок М.Б., Артемчук М.А. Аналіз деяких гомоцистеїнових протиріч. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018, 22 (1): 233-237.</p> <p>3. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатько О.І., Ільченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.</p> <p>4. Луцок М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Д. Ідеопатична периферійна невропатія, інші хвороби та стани. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Вплив науково-технічного прогресу на розвиток медичної науки та практики: реалії сьогодення». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 10-11 липня 2020 р. - С. 12 – 16.</p> <p>5. Луцок М.Б. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Окреслення пріоритетних напрямків. /М.Б. Луцок, Н.В. Заїчко, Д.О. Некрут // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Медична наука та практика XXI століття». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. - С. 10-15.</p> <p>6. Луцок М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Г. Цукровий діабет. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 5-6 червня 2020 р.- С. 13-17.</p> <p>13.</p> <p>230 годин на рік</p> <p>19.</p> <p>1. Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p> <p>2. Членкиня Асоціації фармакологів України. (Association of Pharmacologists of Ukraine), код ЄДРПОУ 26195366</p>	
321136	Орленко Олена Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік	3	ОК 20 Фармакологія	3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. – 539 с. (навчальний посібник для студентів медичного і

закінчення: 2016,
спеціальність:
7.12010001
лікувальна справа

стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів).
4. Навчально-методичний посібник:
1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор)
2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaking students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitnya : TОВ «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор)
12.
12.1 Волощук Н.І., Конюх С.А., Мельник А.В., Орленко О.Б., «Молекулярні механізми впливу біофлавоноїдів на метаболізм гідроген сульфід у нирках щурів за експериментальної хронічної хвороби нирок», Х Всеукраїнська науково-практична конференція за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини», м. Вінниця, 7-8 листопада 2019 р., с.50-54
12.2 Волощук Н.І., Орленко О.Б., Степанюк Т.В., «Дослідження актопротекторних властивостей N-(γ-амінобутирил)-1-аза-4,7,10,13-тетраоксациклопентадекану гідрохлориду на моделі примусового плавання у щурів», Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 70-річчю з дня народження проф. В.М. Бобирьова «Сучасні аспекти вільнорадикальної патології в експериментальній та клінічній медицині», м. Полтава, 7-8 травня 2020 р., с.6-7
12.3 Волощук Н.І., Орленко О.Б., «Дослідження анагетичних властивостей N-(γ-амінобутирил)-1-аза-4,7,10,13-тетраоксациклопентадекану гідрохлориду на моделі термічного подразнення у щурів», Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фармакології та медичної біохімії, присвячені 100-річчю з дня народження проф. О.О. Столярчука», м. Вінниця, 15-16 жовтня 2020 р.
12.4 Дослідження опіоїдної ланки антиноцицептивної системи в механізмі анагетичної дії n-(γ-амінобутирил)-1-аза-4,7,10,13-тетраоксациклопентадекану гідро хлориду / О.Б. Орленко, Н.І. Волощук // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти золоту середину», 12-13 листопада 2020р., м. Вінниця. – С. 184-186
14.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології:
- Гула М.Г. – II місце (2019 р.)
- Мельник Д.С. – II місце (2020р.)
19:
Членкиня Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України»
Членкиня Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»

141750	Смірнова Ольга Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МКД 016235, виданий 22.05.1970, Агестат доцента ДЦ 005952, виданий 07.07.1976	55	ОК 9 Медична хімія	<p>1. Мельник А.В., Смірнова О.В., Сулім О.Г. «Хімія в стоматології». Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Т. 26 (3). с. 454-458. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(3)-18</p> <p>3.</p> <p>1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.</p> <p>2. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Вінниця: вид «Твори»; 2018, с. 133.</p> <p>3. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Вінниця: вид «Твори»; 2019, с. 370.</p> <p>4. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.</p> <p>4.</p> <p>1. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.1, «Кислотно-основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах» (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 50 с.</p> <p>2. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.2, «Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз», (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 35 с.</p> <p>3. Розробка робочих програм та силябусів з дисципліни «Медична хімія» (1 курс) для спеціальностей: 222 "Медицина", 228 «Педіатрія».</p> <p>12.</p> <p>1. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Хімічний експеримент – специфічний метод навчання у медичному виші. // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.135-136.</p> <p>2. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Комп'ютерні технології у вивченні хімії в медичному вузі – важлива умова ефективності навчального процесу// Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.205-206.</p> <p>3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Розвиток пізнавальної активності студентів-медиків під час вивчення дисциплін хімічного циклу. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р.– В., 2018. – С.105-106.</p> <p>4. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Навчально-методичний супровід освітнього процесу як найважливіша умова його ефективності. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.173-174.</p> <p>5. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Формування конкурентоспроможності у студентів//Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах</p>
--------	-----------------------------	---	-----------------------	---	----	-----------------------	---

						<p>глобального конкурентного середовища".- Вінниця, 10 лютого 2021 року.- С. 192-194.</p> <p>6. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Розвиток пізнавальної активності студентів в умовах глобального конкурентного середовища //Тези доповідей ІІІ навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища"- Вінниця, 9 лютого 2022 року - С. 190-191.</p> <p>7. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Застосування інтерактивних методів навчання під час вивчення медичної та біоорганічної хімії//Тези доповідей ІІІ навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища"- Вінниця, 9 лютого 2022 року.- С. 132-134 .</p> <p>19.</p> <p>1. Членкиня Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 2611530)</p> <p>2. Членкиня методичної ради загальнотеоретичних дисциплін 1 курсу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>	
65446	Сергєта Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	35	ОК 49. Військова гігієна	<p>1.</p> <p>1. Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats / Serheta I. V., Vergeles T. M., Kizina I. E., Shkarivskiy Yu. L., Gunas I. V. // Сбір медицини та біології. 2022. № 3 (81). С. 153-158. (https://womab.com.ua/ua/smb-2022-03/9499). (Web of Science).</p> <p>2. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus)</p> <p>3. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf). (Scopus)</p> <p>4. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергєта І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf). (Web of Science).</p> <p>5. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation</p>

of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- C. 1053-1: 058. Снiвaвтpоp: Mаkаrоv S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf>). (Scopus)

6. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. C. 12–16. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf>). (Scopus)

7. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology.– 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (<https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7050>). (Web of Science).

8. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf>). (Scopus)

9. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – P. 81-84. (<https://womab.com.ua/ua/smb-2017-04/6901>). (Web of Science).

10. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень) / І.В. Сергета, О.Ю. Браткова, О.А.Серебріннікова // Журнал Національної Академії медичних наук України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.

11. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти / І.В. Сергета, О.Ю. О.А.Серебріннікова, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, О.І. Макарова // Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 32-41.

12. Особливості впливу асоційованих зі стресом захворювань на психофізіологічний стан операторів безпілотних авіаційних комплексів /В.В. Кальниш, С.М. Пашковський, І.В. Сергета, Н.В. Коваль // Український журнал військової медицини. 2022. Т. 3. №3 (додаток). С. 37-41.

13. Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування показників розумової працездатності студентської молоді, яка перебуває за умов використання дистанційних і традиційних аудиторних форм навчання / І.В. Сергета, Т.М. Вергелес // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 143-151.

14. Провідні компоненти

індивідуальної концепції здоров'я у контексті формування здоров'язберігаючої компетентності дівчат і юнаків / І.В. Сергета, Р.В. Теклюк // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 152-161.

15. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.

16. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

17. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Environment and Health. Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

18. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

19. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-практичної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

20. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Environment and Health. Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

21. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

22. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

23. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

3.
Підручники:

1. Hygiene and Ecology = Гігієна та екологія : student's book / [V G. Bardov, S.T. Omelchuk, N.V. Merezhkina et al.] ; ed. by V.G. Bardov. Translation from Ukrainian ed. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2022. – 456 p.

2. Охорона праці в медичній галузі: підручник / Яворовський О.П., Сергета І.В., Паустовський Ю.О. та ін. - Київ : ВСВ "Медицина", 2021. – 488 с.

3. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В. ... Сергета І.В. ... та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с

4. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ...Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Knyha, 2018. – 688 p.

5. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ "Медицина", 2017. – 472 с.

Монографії:

1. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

2. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

3. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

4. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимошук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 272 с.

5. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н.В. Стоян. . – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 208 с.

4. Навчально-методичні посібники:

1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А. ... Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ "Медицина", 2019. – 224 с.

2. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.gar>

3. Гігієна и екологія : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: [http://www.nmu.edu.ua/kaf55-](http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.gar)

10.php/ Electronictextbook2.rar
4. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>
5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.
6. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.
7. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.
8. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.
9. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.
10. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.
11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.
12. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.
13. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина,

228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

14. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

15. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

16. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

17. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

18. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

19. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

20. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

6. Підготовлено 2 доктора наук та 1 кандидат наук.
Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук:

1. Панчук О.Ю. Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дата захисту – 30 березня 2018 року.

2. Тимошук О.В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей учнівської і студентської молоді, що перебуває в умовах сучасних закладів освіти різних типів) (14.02.01 – гігієна та

професійна патологія), дата захисту – 3 липня 2020 року. Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

3. Ковальчук В. В. Показники кардіоінтервалографії у практично здорових юнаків і дівчат з різними типами гемодинаміки (14.03.03 – нормальна фізіологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, дата захисту – 17 жовтня 2018 року.

7. Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, 11 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року до січня 2022 року був членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ “Інститут громадського здоров’я ім. О. М. Марзєєва НАМН України”, з вересня 2018 року до січня 2022 року – членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2016 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України. Протягом періоду з 29 травня 2020 року по теперішній час був Головою разових спеціалізованих вчених рад ДФ 05.600.002, ДФ 05.600.051 і ДФ 05.600.058 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України та офіційним опонентом разових спеціалізованих рад ДФ 08.601.053 Дніпровського державного медичного університету і ДФ 26.003.078 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

8. Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: “Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров’язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища” (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

З 2022 року є науковим керівником науково-дослідної роботи: “Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров’я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: “Biomedical and biosocial anthropology”, “Довкілля та здоров’я”, “Вісник Вінницького національного медичного університету”, “Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров’я; патологія”, “Педагогіка безпеки” та збірників наукових праць: “Гігієна населених місць” і “Актуальні проблеми

							<p>профілактичної медицини".</p> <p>9. Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони здоров'я" ліцензійних іспитів "Крок 2. Загальна лікарська підготовка" Державної організації "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 "Охорона здоров'я", експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми "Молодь України", членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.</p> <p>10. Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.</p> <p>19. 1. Голова відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, 2. Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, 3. Член Президії наукового товариства гігієністів України, 4. Член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, 5. Академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, 6. Член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги</p>
63718	Старжинська Ольга Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 038417, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 035192, виданий 31.05.2013	17	ОК 22 Пропедвтика внутрішньої медицини	<p>1 1. КОВАЛЕНКО І.В. Ефективність застосування препарату Адаптол у комплексному лікуванні пацієнтів з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою /І.В. КОВАЛЕНКО; О.Л. СТАРЖИНСЬКА; Н.Ф. СЕРЕДА; М.В. ЛЕМЕШУК; О.В. МАЗУР // Ліки України. - №9-10 (215-216) – 2017. – С. 52-57. 2. Гусейнов Ельчин Мамед огли Особливості ураження серцево-судинної системи у хворих з гострим бруцельозом / Ельчин Мамед огли Гусейнов, О. Л. Старжинська // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2018.</p>

- Т. 22, № 4. - С. 616-620. -
Режим доступу:
<http://nbuv.gov.ua/UJRN/>
3. Cardiostrophin-1 as a marker of
function and myocardial
condition in essential
hypertension and chronic heart
failure / M.O. Matokhniuk, O.V.
Limanskiy, V.M. Zhebel, O.L.
Starzhynska. //Reports of
Vinnytsia National Medical
University - 2019.- 23 (1), 172-
177

4. Концентрація розчинного
ST2 у плазмі крові та
дисфункція серця в пацієнтів з
есенціальною гіпертензією/
Д.А.Багрій, О.Л. Старжинська,
В.М. Жебель// УКЖ. – 2020.-
№5, 53-59. DOI
[https://doi.org/10.31928/1608-
635X-2020.5.5359](https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5.5359)

5. Фенотипова реалізація
сингленуклеотидного
поліморфізму rs950880 гена
IL1RL1 у здорових мешканців
вінниччини Багрій Д. А.,
Старжинська О. Л., Жебель В.
М"Вісник Вінницького
національного медичного
університету", 2021, Т. 25, №3
DOI: 10.31393/reports-
vnmedical-2021-25(3)-02

6. Single Nucleotide
Polymorphism rs950880 in
IL1RL1 Gene and sST2 Plasma
Concentration in Men with
Essential Hypertension/Dmytro
Bahrii, Olha Starzhynska,
Vadym Zhebel//Sapporo Medical
Journal 2021; 08(55):1-7
[https://www.maejournal.com/ar
ticle/single-nucleotide-
polymorphism-rs950880-in-
il1rl1-gene-and-sst2-plasma-
concentration-in-men-with-
essential-hypertension.](https://www.maejournal.com/article/single-nucleotide-polymorphism-rs950880-in-il1rl1-gene-and-sst2-plasma-concentration-in-men-with-essential-hypertension)

2

1. Г.О. Палагнюк, Ю.П.
Пашкова, М.Ю. Антомонов,
О.Л. Старжинська, В.О.
Ружанська, О.В. Майко, Я.О.
Антонюк. Спосіб
прогнозування
ризиків/антиризиків розвитку
гіпертонічної хвороби у
чоловіків віком 40-60 років
жителів Подільського регіону
Деклараційний патент на
винахід 112124 Україна, МПК
A61B 5/107 (2006.01). Заявник
та власник Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова. -
№а201500796; заявл. 02.02.15;
опубл. 25.07.16, Бюл. №14.

2. Ю.П. Пашкова, М.Ю.
Антомонов, О.О. Сакович, О.Л.
Старжинська, Н.В. Жебель,
Г.О. Палагнюк, В.Г. Сивак
Спосіб прогнозування ризику
розвитку хронічної серцевої
недостатності на тлі
гіпертонічної хвороби у
чоловіків 40-60 років.
Деклараційний патент на
винахід 112123 Україна, А61В
5/107 (2006.01). Заявник та
власник Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова. -
№ а201500795; заявл. 02.02.15;
опубл. 25.07.16, Бюл. № 14.

3 Монографія

1. Жебель В. М., Старжинська О.
Л., Сакович О.О., Лозинський
С. Е. Поліморфізм окремих
генів, що впливають на
регуляцію артеріального тиску
та розвиток есенціальної
гіпертензії, у різних регіонах
України. «Актуальні питання
кардіології» монографія за
редакцією академіка НАМН
України О. М. Біловола,
Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426
с. – С. 113-140.

2. Артеріальна гіпертензія та
коморбідність : монографія /
Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін,
О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О.
М. Біловола. – Харків : ХНМУ,
2020. – 176 с.

10

1. №Т89-07-CAESA
«Дослідження фази ІІІ для
підтвердження
антиангінального ефекту
препарату Т89 у пацієнтів зі
стабільною стенокардією

						<p>(дослідження CAESA)», 2013-2015.</p> <p>2. R727-CL-1532 «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження, для оцінки впливу пралуенту на нейрокогнітивні функції у пацієнтів з гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком», 2016-2019.</p> <p>3. R727-CL-1609 «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЕНТУ в пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», 2018 – 2020.</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища</p> <p>12 «Дистанційне навчання у медичній освіті із використанням технології навчання у співробітництві» Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, INTEGRATION OF SCIENTIFIC BASES INTO PRACTICE, International Science Group, 12 жовт. 2020 р</p> <p>4 Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Міжнародне лідерство у 21 столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток" International Historical Biographical Institute OAE, 2022</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 23 роки.</p>
117983	Гуменюк Алла Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 007286, виданий 15.12.1994, Агестат доцента 02ДЦ 001022, виданий 28.04.2004	28	<p>ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)</p> <p>1. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків // Запорозький медичний журнал. – 2020, Том 22, № 5(122), С 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729</p> <p>2. Iryna V. Baranova, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Iliuk, Sergii P. Kolisnyk, Alla F. Gumeniuk Vitalii L. Katiukha, Olena V. Dolylna, Iryna V. Kurylenko. Multiple myeloma: challenges of differential diagnosis (clinical case) // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego 2020, styczeń, tom LXXIII, nr 1, P. 203-207 DOI: 0.36740/WLek202001139</p> <p>3. Гуменюк А.Ф., О.П. Ліндюк. Ретроспективний аналіз якості надання медичної допомоги хворим на негоспітальну пневмонію на амбулаторному етапі в умовах реорганізації роботи первинної ланки охорони здоров'я //Практикуючий лікар, 2017, №4, С. 11-16.</p> <p>4. Alla Gumeniuk, Dmitro Bagrij, Olha Starzhinska, Andriy Donet, Tetyana Kalinovska, Vadym ZhebelF. Soluble ST2 and left ventricular remodeling at the essential hypertension // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.-2019, Vol. LXXII, №6.- P.1208.</p> <p>5. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic</p>

peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus // Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60. DOI: 10.31393/bba38-2020-08

6. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovyich O.O., Zhebel V.M. Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene // Reports of Morphology, 2020, Vol. 26, №3, Pages 5-13. DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-0110](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-0110)

1. «Використання сорбентів у хворих з хронічною нирковою недостатністю»; 2008-2011 р.р. Протокол KRM 306 (Фаза III).

2. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольтарен® гелю, 1% (Новартіс США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, версія 2.0 від 17 травня 2012 р. за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.» (Mylan Pharmaceuticals Inc.), США досліджуваний лікарський засіб: - Вольтарен гель, 1%.

3. III етап дослідження Підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол Т89-07-CAESA, досліджуваний лікарський засіб: Т89. 2014-2016

4. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуенту щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготною сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.

5. «Довгострокове дослідження Пралуенту у пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим та дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції» Протокол R727-CL-1609 2019-триває.

6. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багаточентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-триває

11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія- вища

12

1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.

2. Баранова І.В., Гуменюк А.Ф. Поєднання різних шляхів уведення хондропротекторних препаратів у лікуванні хворих на остеоартрит колінних

						<p>суглобів І–ІІ рентгенологічних стадій. The 1st Podillya Rehabilitation Medicine Symposium, Vinnytsia, Ukraine // Pain Medicine Journal, №2/1 • 2018, Том 3, с 58</p> <p>3. Жебель В.М., Сакович О.О., Гуменюк А.Ф., Антонюк Я.О. Значення позитивної мотивації студентів в ефективності навчального процесу у медичному вищому навчальному закладі. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27.01.2021 р.). 427 с.</p> <p>4. Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф. Етичні засади роботи викладача вищої школи // Матеріали ІІ Навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10.02.2021, с 51.</p> <p>19</p> <p>1 Членкиня Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>2 Членкиня Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області</p> <p>3. Членкиня асоціації превентивної та антиейджінг медицини</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 40 років</p>
117983	Гуменюк Алла Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 007286, виданий 15.12.1994, Агестат доцента 02ДЦ 001022, виданий 28.04.2004	28	<p>ОК 28.2 Професійні хвороби.</p> <p>1.</p> <p>1 Антонюк Я. О. , А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків // Запорозький медичний журнал. – 2020, Том 22, № 5(122), С 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729</p> <p>2 Iryna V. Baranova, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Iliuk, Sergii P. Kolisnyk, Alla F. Gumeniuk Vitalii L. Katiukha, Olena V. Dolyinna, Iryna V. Kurylenko. Multiple myeloma: challenges of differential diagnosis (clinical case) // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego 2020, styczeń, tom LXXIII, nr 1, P. 203-207 DOI: 0.36740/WLek202001139</p> <p>3. Гуменюк А.Ф., О.Р. Линдюк. Ретроспективний аналіз якості надання медичної допомоги хворим на негоспітальну пневмонію на амбулаторному етапі в умовах реорганізації роботи первинної ланки охорони здоров'я //Практикуючий лікар, 2017, №4, С. 11-16.</p> <p>4.Alla Gumeniuk, Dmitro Bagrij, Olha Starzhinska, Andriy Donetc, Tetyana Kalinovska, Vadym ZhebelF. Soluble ST2 and left ventricular remodeling at the essential hypertension // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.-2019, Vol. LXXII, №6.- P.1208.</p> <p>5. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus // Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60. DOI: 10.31393/bba38-2020-08</p> <p>6. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M.Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men,</p>

residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene // Reports of Morphology, 2020, Vol. 26, №3, Pages 5-13. DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-0110](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-0110)

1. «Використання сорбентів у хворих з хронічною нирковою недостатністю»; 2008-2011 р.р. Протокол KRM 306 (Фаза III).
2. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольтарен® гелю, 1% (Новартіс США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, версія 2.0 від 17 травня 2012 р. за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.» (Mylan Pharmaceuticals Inc.), США досліджуваний лікарський засіб: - Вольтарен гелю, 1%.
3. III етап дослідження Підтвердження антиангінального ефекту препарату T89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол T89-07-CAESA, досліджуваний лікарський засіб: T89. 2014-2016
4. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуенту щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.
5. «Довгострокове дослідження Пралуенту у пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим та дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції» Протокол R727-CL-1609 2019-триває.
6. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багаточентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпеки багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-триває
- 11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія- вища
- 12
1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.
2. Баранова І.В., Гуменюк А.Ф. Поєднання різних шляхів введення хондропротекторних препаратів у лікуванні хворих на остеоартрит колінних суглобів I–II рентгенологічних стадій. The 1st Podillya Rehabilitation Medicine Symposium, Vinnytsia, Ukraine // Pain Medicine Journal, №2/1 • 2018, Том 3, с 58
3. Жебель В.М., Сакович О.О., Гуменюк А.Ф., Антоноук Я.О. Значення позитивної мотивації студентів в ефективності навчального процесу у медичному вищому навчальному закладі. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]:

						<p>матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27.01.2021 р.). 427 с.</p> <p>4. Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф. Етичні засади роботи викладача вищої школи // Матеріали II Навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10.02.2021, с 51.</p> <p>19</p> <p>1 Членкиня Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>2 Членкиня Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області</p> <p>3. Членкиня асоціації превентивної та антиейджінг медицини</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 40 років</p>
117983	Гуменюк Алла Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 007286, виданий 15.12.1994, Агестат доцента 02ДЦ 001022, виданий 28.04.2004	28	<p>ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p> <p>1. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків // Запорожский медицинский журнал. – 2020, Том 22, № 5(122), С 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729</p> <p>2 Iryna V. Baranova, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Iliuk, Sergii P. Kolisnyk, Alla F. Gumeniuk Vitalii L. Katiukha, Olena V. Dolyzna, Iryna V. Kurylenko. Multiple myeloma: challenges of differential diagnosis (clinical case) // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego 2020, styczeń, tom LXXIII, nr 1, P. 203-207 DOI: 0.36740/WLek202001139</p> <p>3. Гуменюк А.Ф., О.Р. Линдюк. Ретроспективний аналіз якості надання медичної допомоги хворим на негоспітальну пневмонію на амбулаторному етапі в умовах реорганізації роботи первинної ланки охорони здоров'я //Практикуючий лікар, 2017, №4, С. 11-16.</p> <p>4. Alla Gumeniuk, Dmitro Bagrij, Olha Starzhinska, Andriy Donet, Tetyana Kalinovska, Vadym ZhebelF. Soluble ST2 and left ventricular remodeling at the essential hypertension // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.-2019, Vol. LXXII, №6. - P.1208.</p> <p>5. Antoniuik Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus // Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60. DOI: 10.31393/bba38-2020-08</p> <p>6. Antoniuik Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M.Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene // Reports of Morphology, 2020, Vol. 26, №3, Pages 5-13. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-0110</p> <p>1. «Використання сорбентів у хворих з хронічною нирковою недостатністю»; 2008-2011 р.р. Протокол КРМ 306 (Фаза ІІ).</p> <p>2. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольтарен® гелю,</p>

1% (Новартис США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, версія 2.0 від 17 травня 2012 р. за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.» (Mylan Pharmaceuticals Inc.), США досліджуваний лікарський засіб: - Вольтарен гель, 1%.

3. III етап дослідження Підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол Т89-07-CAESA, досліджуваний лікарський засіб: Т89. 2014-2016

4. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуента щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.

5. «Довгострокове дослідження Пралуенту у пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим та дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції» Протокол R727-CL-1609 2019-триває.

6. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багаточентрове дослідження фази 2B, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-триває

11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія- вища

12

1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.

2. Баранова І.В., Гуменюк А.Ф. Поєднання різних шляхів уведення хондропротекторних препаратів у лікуванні хворих на остеоартрит колінних суглобів I–II рентгенологічних стадій. The 1st Podillya Rehabilitation Medicine Symposium, Vinnytsia, Ukraine // Pain Medicine Journal, №2/1 • 2018, Том 3, с 58

3. Жебель В.М., Сакович О.О., Гуменюк А.Ф., Антонюк Я.О. Значення позитивної мотивації студентів в ефективності навчального процесу у медичному вищому навчальному закладі. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27.01.2021 р.). 427 с.

4. Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф. Етичні засади роботи викладача вищої школи // Матеріали II Навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10.02.2021, с 51.

19

1 Членкиня Української

						асоціації фахівців із серцевої недостатності 2. Членкиня Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області 3. Членкиня асоціації превентивної та антиейджинг медицини 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 40 років
3778	Лозинський Сергій Едуардович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007087, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 010297, виданий 11.04.2001, Агестат доцента 12ДЦ 022418, виданий 19.02.2009, Агестат професора АП 002062, виданий 26.11.2020	21	ОК 28.2 Професійні хвороби. 1. 1. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033(Web of Science) 2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 (SCOPUS) 3. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats NV Kuzminova, AV Ivankova, VP Ivanov, SE Lozinsky, II pyazkova, ...Мир медицины и биологии 16 (1 (71)) 4. State of kidney function and features of metabolic status changes in patients with hypertensive disease with different forms of extrasystols NV Kuzminova, AV Ivankova, SE Lozinsky, II Knyazkova, OM Kulchytska, ...Мир медицины и биологии 15 (3 (69)) 5. Characteristics of changes and clinical and instrumental predictors of the severity of structural remodelling of carotid arteries in hypertensive patients NV Kuzminova, NY Osovska, SE Lozinsky, II Knyazkova Arterial Hypertension 20 (2), 60-67 6. Inappropriate left ventricular hypertrophy as a tool for risk stratification in patients with essential hypertension S Lozinsky Cor et Vasa 60 (2), e139-e143 7. Lozinska M., Zhebel V., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males / Biomedical Research and Therapy. – 2019. – Vol. 6 (3) – P. 3027-3033 8. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E. Diagnostic and prognostic value of cystatin C as an early marker of renal dysfunction in patients with cardiovascular pathology / Likars'ka sprava. – 2019. – N 7-8. – P.17-23 DOI (https://doi.org/10.31640/VD.7-8.2018(3)) 9. M. Lozinska, V. Zhebel, S. Lozinsky The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism // Arterial Hypertension 2019;23(4):240-247 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 10. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Kulchytska O.M., Gavriluk A.O. STATE OF KIDNEY FUNCTION AND FEATURES OF METABOLIC STATUS CHANGES IN PATIENTS WITH HYPERTENSIVE DISEASE WITH DIFFERENT FORMS OF EXTRASYSTOLS // World of medicine and biology №3 (69), 2019 рік, P.83-89 c. 11. Kuzminova N., Ivankova A., Ivanov V., Lozinsky S. Knyazkova I., Gavrylyuk A. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent

premature beats // World of medicine and biology Volume: 71, № 1, 2020, P. 72-77.

12. С. Лозинський, Л. Лозинська Виховання навичок медійної грамотності у майбутніх лікарів // «Молодь і ринок», 2020, №2 (181), С.31-35
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211798>

13. С. Лозинський, А. Марлова, Л. Лозинська, Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві // «Молодь і ринок», 2020, №3 (182), С.36-41

2

№39322 Спосіб визначення маси міокарда лівого шлуночка у хворих з артеріальною гіпертензією в залежності від систолічного артеріального тиску та кінцевого діастолічного розміру лівого шлуночка. -№107065 Спосіб визначення жорсткості судин за допомогою «Індексу Віку Судин»

3

Монографія

1. Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О. О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. – Харків : ХНМУ, 2020. – 176 с.

Посібник

Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Шапринський В.О., Лозинський С.Е., Навчальний посібник "Перша лікарська допомога при невідкладних станах". Вінниця «Діло», 2005 р., 80 с

5

Диплом доктора наук
ДДН№007087 (2018 р.)

7

Рецензент

-«Поліморфізм гена Кардіотрофіна-1 у чоловіків з есенціальною гіпертензією, що ускладнилась хронічною серцевою недостатністю. Діагностичне та клінічне значення.» Матохнюк М.О. (2021)

-«Клініко-прогностичне значення рівня стимулюючого фактора росту, що експресується геном 2, у перебігу гострого ІМ без елевачії сегменту ST», Меживська І.А. (2020)

-«Біомаркери запалення, ліпіди крові та поліморфізм *lys198asn* гена ендотеліну-1 у хворих на ХОЗЛ в поєднанні з ГХС: клініко-патогенетичне значення», Лілевська А.А. (2019)

-«Циркадні ритми продукції ендотеліальної синтази оксиду азоту та тол-подібних рецепторів 2 у жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», Заїчко К.О. (2020)

-«Структурно-функціональні чинники формування концентричного ремоделювання лівого шлуночка у практично здорових нормотензивних осіб молодого віку», Шеремета Б.В. (2021)

-«Роль статеві-вікових та нейрогормональних факторів-галактину 3 та альдостерону у формуванні клінічного профілю і структурного ремоделювання пацієнтів із ГХ молодого та середнього віку», Камлук Т.П. (2021)

10. В якості співдослідника брав участь у клінічних

						<p>випробуваннях: 1. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуента щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр. 2. D6571C00001 Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією в паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400 мкг та формотеролу фумарату 12 мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400 мкг 2 рази на добу і формотеролу фумарату 12 мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18 мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень 3. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2B, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-2020 11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища 13. 60 годин 19. Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років</p>
3778	Лозинський Сергій Едуардович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007087, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 010297, виданий 11.04.2001, Агестат доцента 12ДЦ 022418, виданий 19.02.2009, Агестат професора АП 002062, виданий 26.11.2020	21	<p>ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p> <p>1. 1. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033(Web of Science) 2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 (SCOPUS) 3. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats NV Kuzminova, AV Ivankova, VP Ivanov, SE Lozinsky, II nyazkova, ...Мир медицины и биологии 16 (1 (71)) 4. State of kidney function and features of metabolic status changes in patients with hypertensive disease with different forms of extrasystols NV Kuzminova, AV Ivankova, SE Lozinsky, II Knyazkova, OM Kulchytska, ...Мир медицины и биологии 15 (3 (69)) 5. Characteristics of changes and clinical and instrumental predictors of the severity of structural remodelling of carotid arteries in hypertensive patients NV Kuzminova, NY Osovska, SE Lozinsky, II Knyazkova Arterial Hypertension 20 (2), 60-67 6. Inappropriate left ventricular</p>

hypertrophy as a tool for risk stratification in patients with essential hypertension S Lozinsky Cor et Vasa 60 (2), e139-e143

7. Lozinska M., Zhebel V., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males / Biomedical Research and Therapy. – 2019. – Vol. 6 (3) – P.3027-3033

8. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E. Diagnostic and prognostic value of cystatin C as an early marker of renal dysfunction in patients with cardiovascular pathology / Likars'ka sprava. – 2019. – N 7-8. – P.17-23 DOI (https://doi.org/10.31640/VD.7-8.2018(3))

9. M. Lozinska, V. Zhebel, S. Lozinsky The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism // Arterial Hypertension 2019;23(4):240-247 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015

10. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Kulchytska O.M., Gavrilyuk A.O. STATE OF KIDNEY FUNCTION AND FEATURES OF METABOLIC STATUS CHANGES IN PATIENTS WITH HYPERTENSIVE DISEASE WITH DIFFERENT FORMS OF EXTRASYSTOLS // World of medicine and biology №3 (69), 2019 рік, P.83-89 c.

11. Kuzminova N., Ivankova A., Ivanov V., Lozinsky S. Knyazkova I., Gavrilyuk A. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats // World of medicine and biology Volume: 71, № 1, 2020, P. 72-77.

12. С. Лозинський, Л. Лозинська Виховання навичок медійної грамотності у майбутніх лікарів // «Молодь і ринок», 2020, №2 (181), С.31-35 https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211798

13. С. Лозинський, А. Марлова, Л. Лозинська, Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві // «Молодь і ринок», 2020, №3 (182), С.36-41

2
№39322 Спосіб визначення маси міокарда лівого шлуночка у хворих з артеріальною гіпертензією в залежності від систолічного артеріального тиску та кінцевого діастолічного розміру лівого шлуночка. -№107065 Спосіб визначення жорсткості судин за допомогою «Індексу Віку Судин»

3
Монографія
1. Жебель В. М., Старжинська О. Л., Саквич О. О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. – Харків : ХНМУ, 2020. – 176 с.

Посібник
Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Шапринський В.О., Лозинський С.Е., Навчальний посібник "Перша лікарська допомога при невідкладних станах". Вінниця «Діло», 2005 р., 80 с

5
Диплом доктора наук

ДДН№007087 (2018 р.)

7

Рецензент
-«Поліморфізм гена Кардіотрофіна-1 у чоловіків з есенціальною гіпертензією, що ускладнилась хронічною серцевою недостатністю. Діагностичне та клінічне значення.» Матохнюк М.О. (2021)
-«Клініко-прогностичне значення рівнястимулюючого фактора росту, що експресується геном 2, у перебігу гострого ІМ без елевації сегменту ST», Меживська І.А. (2020)
-«Біомаркери запалення, ліпіди крові та поліморфізм lvs198asn гена ендотеліну-1 у хворих на ХОЗЛ в поєднанні з ІХС: клініко-патогенетичне значення», Лілевська А.А. (2019)
-«Циркадні ритми продукції ендотеліальної синтази оксиду азоту та тол-подібних рецепторів 2 у жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», Заїчко К.О. (2020)
-«Структурно-функціональні чинники формування концентричного ремоделювання лівого шлуночка у практично здорових нормотензивних осіб молодого віку», Шеремета Б.В. (2021)
-«Роль статевих вікових та нейрогормональних факторів-галактину 3 та альдостерону у формуванні клінічного профілю і структурного ремоделювання пацієнтів із ГХ молодого та середнього віку», Камлук Т.П. (2021)
10. В якості співдослідника брав участь у клінічних випробуваннях:
1. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуента щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.
2. D6571C00001 Багатцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією в паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400 мкг та формотеролу fumarату 12 мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400 мкг 2 рази на добу і формотеролу fumarату 12 мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18 мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень
3. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатцентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-2020
11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища
13. 60 годин
19. Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності
20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років

76782	Жебель Вадим Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДН 002251, виданий 29.11.1995, Диплом кандидата наук МД 035922, виданий 01.11.1989, Аттестат доцента ДЦАЕ 001345, виданий 25.02.1999, Аттестат професора ПР 001839, виданий 23.12.2002	31	ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovykh O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. <i>Biomedical Research and Therapy</i>, 5(8) (2018): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (Web of Science) 2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015(SCOPUS) 3. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males <i>Biomedical Research and Therapy</i>, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/525 (Web of Science) 4. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків <i>Запорозький медичний журнал</i>. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science) 5. Hanna Palahniuk, Maryna Babii, Olena Sakovykh, Iuliia Pashkova, Olena Maiko, Svitlana Franchuk, Vadym Zhebel Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart. <i>Sapporo Medical Journal</i> Volume 55, Issue 01, January, 2021, P 1-7. https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure (Scopus) 6. V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, T.V. Polishchuk, V.N. Zhebel. Galectin-3 - a modern biomarker for the diagnosis of left ventricular hypertrophy and chronic heart failure and control of treatment of patients with hypertension. <i>Biomedical and biosocial anthropology</i>. – 2018. - №33. P.30-35 7. Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Предиктори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців поділля. «Art of medicine» 3(7) липень-вересень, 2018, 111-117 8. Ruzhanska, V., Sivak, V., Lozinska, M., Zhebel V. Galectin-3 as a marker of myocardial function in men aged 40-60 years without cardiovascular pathology, carriers of polymorphic genes at1r. <i>The Medical and Ecological Problems</i>, 22(1-2), 2018, 38-42 (Web of Science) 9. Cardiotrophin-1 as a marker of function and myocardial hypertension and chronic heart failure / M.O. Matokhniuk, O.V. Limanskiy, V.M. Zhebel, O.L. Starzhynska. //Reports of Vinnytsia National Medical University - 2019.- 23 (1), 172-177 10. M. S. Lozinska, V.N. Zhebel. Significance of aldosterone synthase gene (CYP11B2) polymorphism as a component of the renin-angiotensin-
-------	-----------------------------	--	--------------------------	---	----	---	--

aldosterone system in the pathogenesis of myocardial hypertrophy in hypertension: literature review and own experience
Reports of Vinnytsia National Medical University Vol 23 No 2 (2019):321-329
11. Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Pali, Vadym M. Zhebel PROGNOSTIC SIGNIFICANCE OF BLOOD MARKER OF HYPERTROPHY – CARDIOTROPIN-1 WHEN CARRYING DIFFERENT VARIANTS OF ITS GENE IN MEN WITH ESSENTIAL HYPERTENSION
Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 2, P 273-277, FEBRUARY 2021

12. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Šivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2)

13. Концентрація розчинного ST₂ у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з есенціальною гіпертензією / Д.А.Багрій, О.Л. Старжинська, В.М. Жебель // УКЖ. – 2020.- №5, 53-59. DOI <https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5.5359>

14. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60.

15. Л.Г. Воронков (Київ), О.Є. Березін, К.М. Амосова, Ю.А. Іванів, В.М. Жебель, О.А. Коваль, О.В. Коркушко, О.Г. Несукай, О.М. Пархоменко, Ю.С. Рудик, О.С. Сичов, Л.К. Соколова. Концентрація розчинного ST₂ у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з есенціальною гіпертензією. Український кардіологічний журнал Том 27 № 5 (2020), с 53-59 <https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5.5359>

16. Матохнюк М.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. (2020). Фенотиповий портрет есенціальної гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1. Проблеми екології та медицини, 24(5-6), 14-16. <https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.5-6.04>

17. Матохнюк М. О., Кульчевич Л. В., Шевчук О. К., Жебель В.М. Сучасний біомаркер кардіотрофінін-1 у діагностиці стану діастолічної функції міокарда у чоловіків з есенціальною гіпертензією. Вісник Вінницького національного медичного університету, №3 (Т. 24) 2020. С 460-464.

18. L. Sursaeva, V. Zhebel The BNP genepolymorphism in women and plasma peptide levels for the screening diagnostics of chronic heart failure in essential hypertension. Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 07, July 2021

19. Калиновська Т. М., Донець А. О., Жебель В.М. ПОЛІМОРФІЗМ ГЕНА SIRT1 ТА ЙОГО ПЛАЗМОВА КОНЦЕНТРАЦІЯ У

ЧОЛОВІКІВ БЕЗ ОЗНАК
 СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ
 ПАТОЛОГІЇ, МЕШКАНЦІВ
 ПОДІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ
 УКРАЇНИ. "Вісник Вінницького
 національного медичного
 університету", 2021, Т. 25, №2,
 С215-219

20. D. Bagrij, O. Starzhynska
 Single Nucleotide Polymorphism
 rs950880 in IL1RL1 Gene and
 sST2 Plasma Concentration in
 Men with Essential
 Hypertension. Sapporo Medical
 Journal. – 2021. - Volume 55
 (08).

21. Д.А. Багрій, О.Л.
 Старжинська. Фенотипова
 реалізація сингленуклеотидного
 поліморфізму rs950880 у
 здорових мешканців
 Вінниччини. Вісник
 Вінницького національного
 медичного університету. –
 2021. - №3 (25). – С. 364-368

22. Palahniuk H. O., Pashkova I.
 P., Matokhnyuk M. O., Franchuk
 S. C-natriuretic peptide - as an
 indicator of persistent increase in
 blood pressure in men with
 hypertension. "Вісник
 Вінницького національного
 медичного університету", 2022,
 Т. 26, №2

23. MO Matokhnyuk, HO
 Palaghiuk, SV Franchuk.
 Кардіотрофін-1 як можливий
 маркер ремоделювання
 міокарда у хворих з
 есенціальною гіпертензією при
 носійстві поліморфних
 варіантів кодувального гена.
 Ukrainian Journal of Cardiology
 29 (3-4), 30-35, 2022

24. LM Sursaieva. Predictors of
 development and forecasting
 models in the diagnosis of
 chronic heart failure against
 hypertension. Reports of
 Vinnytsia National Medical
 University 26 (1), 101-107, 2022

25. Andrii Donets, Tetyana
 Kalinovska, Olga Starzhynska.
 Prevalence and phenotypic
 markers of the single nucleotide
 polymorphism
 (SNP) rs7069102 of the SIRT1
 gene among hypertensive
 residents of the Podilskyi region
 of Ukraine. Sapporo Medical
 Journal
 Volume 56, Issue 07, July 2022

3
 Монографія
 1. Артеріальна гіпертензія та
 коморбідність : монографія /
 Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін,
 О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О.
 М. Біловола. – Харків : ХНМУ,
 2020. – 176 с.
 Посібник
 Воронков Л.Г., Березін О.Є,
 Жарінова В.Ю., Коваль О.А.,
 Рудик Ю.С., Жебель В.М.
 Консенсус із застосування
 біомаркерів при серцевій
 недостатності (2019).
 Посібник. Київ. SSN 1608-635X.

6
 Наукове керівництво
 здобувача, який одержав
 документ про присудження
 наукового ступеня:
 1. кандидата мед. наук
 Ружанская В.О. – 26.02.20,
 2. доктора філософії за
 спеціальністю «медичина»
 Лозинська М.С.- 09.02.2021;
 3. доктора філософії за
 спеціальністю «медичина»
 Матохнюк М.О. 26.11.2021
 4. доктора філософії за
 спеціальністю «медичина»
 Антонюк Я.О. 06.06.2022

7
 1. Член постійної
 спеціалізованої ради при
 УМСА Д 44.601.02.
 2. Голова разової
 спеціалізованої вченої ради
 «Особливості кардіоренальних
 та метаболічних порушень у
 хворих на гіпертонічну хворобу
 з різними варіантами
 екстрасистолій», Іванкова А.В.
 (2021)
 3. Офіційний опонент
 -«Клініко-прогностичні
 закономірності відновного
 лікування хворих, що

перенесли інфаркт міокарда»,
Притуляк О.М. (2021)
-«Особливості перебігу та лікування АГ у хворих на ХХН в поєднанні з дисфункцією щитоподібної залози», Гармійш І.П. (2021)
-«Синдром Марфана: клініко-патоморфологічні особливості та генетичні причини», Жураєв Р.К. (2020)
-«Клінічний перебіг ІХС під впливом корекції традиційних та додаткових факторів ризику», Скочко О.В.(2020)
-«Клінічна та інструментальна оцінка ефективності метопрололу сукцинату у хворих з ХСН на тлі ожиріння: генетичні аспекти індивідуальної чутливості та переносимості», Гасанов Ю.Ч. (2019)
-«Клініко-прогностичне значення стану обміну заліза при ХСН», Горбачова В.В. (2019)
-«ХСН у хворих на ІХС з кардіоваскулярними факторами ризику: діагностика, прогнозування та лікування», Кремзер О.О. (2018)
-«Клініко-генетичні асоціації у прогнозуванні перебігу перебігу ФП неклапанного генезу у пацієнтів з поліморфізмом rs10465885 гена конексину-40» Міхалєва Т.В. (2018)
4. Рецензент
-«Клініко-діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмої у осіб молодого віку натлі перенесеної цитомегаловірусної інфекції», Чічирельо-Константинович К.Д.(2020)
-«Особливості діагностики та лікування ГЕРХ в поєднанні з АГ у загальнолікарській практиці», Ксенчин О.О.(2020)
-«Особливості перебігу ХСН зі зниженою ФВ при різних гематологічних варіантах залізодєфіциту, ефективність феро- та метаболічної терапії», Колесник М.О.(2020)
-«Значення коморбідної неалкогольної жирової хвороби печінки у модифікації перебігу гіпертонічної хвороби та можливості оптимізації медикаментозного лікування», Грібенюк О.В.(2018)
-«Патогенетичні паралелі міжплазмовим рівнем сечової кислоти та структурно-функціональним станом серцево-судинної системи і нирок у чоловіків з ГХ, клінічна ефективність комбінації Раміприлу та Лозартану з Індапамідом», Кострубська Т.М. (2018)
-«Неспецифічне системне запалення та порушення функції ендотелію у хворих на ІХС зі стабільним та нестабільним перебігом. Можливі форми корекції», Романова В.О. (2018)
8
1. Керівник теми
«Прогнозування перебігу та ефективності лікування серцево-судинних захворювань з урахуванням регуляторної ролі генів та активності біомаркерів, що приймають участь в формуванні фенотипу хвороби" 0116U005376
2. Член Редакційної колегії
«Український кардіологічний журнал»
10
1. №Т89-07-CAESA
«Дослідження фази ІІІ для підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів зі стабільною стенокардією (дослідження CAESA)», 2013-2015.
2. R727-CL-1532
«Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження, для оцінки впливу пралуенту на нейрокогнітивні функції у

пацієнтів з гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком», 2016-2019.

3. R727-CL-1609 «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУВЕНТУ в пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», 2018 – 2020.

4. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багаточентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгальатора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-триває

11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія- вища

12

1.А.О. Донець, Т.М. Каліновська, О.Л. Старжинська. Місце SIRT1 у формуванні передумов розвитку хронічної серцевої недостатності у хворих з есенціальною гіпертензією. Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.)

2.О.О. Сакович, С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, А.Ф. Гуменюк, Л.В. Кульчевич, О.К. Шевчук, І.К. Палій. Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії. Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.)

3. Я.О. Антонюк, А.Ф. Гуменюк, О.О. Сакович. Біомаркерна оцінка міокардальної дисфункції за коморбідного перебігу есенціальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу у чоловіків з ураженнями поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду (rs 198389). Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.)

4. Сурсаєва Л.М. Роль rs198389 поліморфізму гена bnp в діагностичних можливостях мозкового натрійуретичного пептиду у жінок 40-65 років з есенціальною гіпертензією та хронічною серцевою недостатністю. Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції Multidisciplinary academic notes. Science research and practice; 2022 черв. 21-24; Мадрид, Іспанія; 2022, с. 301-305

5. Сурсаєва Л.М. Показник індексу маси тіла як корегуючий чинник в інтерпретації плазмового рівня мозкового натрійуретичного пептиду у жінок 40-65 років з есенціальною гіпертензією та хронічною серцевою недостатністю. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects; 2022 черв. 19-21; Берлін, Німеччина; 2022, с. 127-133

6.Л Сурсаєва. Судинний натрійуретичний пептид як альтернативний біомаркер патологічних змін міокарда при есенціальній гіпертензії та хронічній серцевій недостатності. Матеріали VII

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції Global and regional aspects of sustainable development; 2022 лип. 6-8; Копенгаген, Данія; 2022, с. 238-242</p> <p>7. Палагнюк Ганна, Старжинська Ольга. Особливості проведення практичних занять з пропедевтики внутрішньої медицини для студентів спеціальності «медична психологія» в умовах дистанційного навчання. Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», Харків, 23-24.03.2021, С 456-457</p> <p>8. Палагнюк Ганна, Пашкова Юлія. Переваги і недоліки дистанційного навчання для студентів вищих навчальних закладів в умовах пандемії covid-19. Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», Харків, 23-24.03.2021, С 198-199</p> <p>9. Гуменюк А.Ф., Сакович О.О., Антонюк Я.О. Роль позитивної мотивації студентів у ефективності навчального процесу. Матеріали II Навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10.02.2021. С 72-73</p> <p>10. Сакович О.О., Гуменюк А.Ф., Антонюк Я.О. Значення позитивної мотивації студентів в ефективності навчального процесу у медичному вищому навчальному закладі. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 січня 2021 р.). Київ, 2021. 427 с. 19</p> <p>1. Член Української асоціації кардіологів. Член президії УАФСН</p> <p>2. Член ESC, EAPCRM, HFARM, ESHM.</p> <p>20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 32 рік</p>
76782	Жебель Вадим Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДН 002251, виданий 29.11.1995, Диплом кандидата наук МД 035922, виданий 01.11.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001345, виданий 25.02.1999, Атестат професора ПР 001839, виданий 23.12.2002	31	<p>ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p> <p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovyvch O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8) (2018): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (Web of Science)</p> <p>2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015(SCOPUS)</p> <p>3. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/525 (Web of Science)</p> <p>4. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О. О.</p>

Сакович, В. М. Жебель
Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків Запорозький медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)

5. Hanna Palahniuk, Maryna Babii, Olena Sakovych, Iuliia Pashkova, Olena Maiko, Svitlana Franchuk, Vadym Zhebel
Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart. Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 01, January, 2021, P 1-7.
<https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure> (Scopus)

6.V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, T.V. Polishchuk, V.N.Zhebel .
Galectin-3 - a modern biomarker for the diagnosis of left ventricular hypertrophy and chronic heart failure and control of treatment of patients with hypertension. Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. - №33. P.30-35

7 .Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Предиктори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців поділля. «Art of medicine» 3(7) липень-вересень, 2018, 111-117

8. Ruzhanska, V., Sivak, V., Lozinska, M., Zhebel V. Galectin-3 as a marker of myocardial function in men aged 40-60 years without cardiovascular pathology, carriers of polymorphic genes at1r. The Medical and Ecological Problems, 22(1-2), 2018, 38-42 (Web of Science)

9. Cardiotrophin-1 as a marker of function and myocardial condition in essential hypertension and chronic heart failure / М.О. Matokhniuk, O.V. Limanskiy, V.M. Zhebel, O.L. Starzhynska. //Reports of Vinnytsia National Medical University - 2019.- 23 (1), 172-177

10.M. S. Lozinska, V.N. Zhebel. Significance of aldosterone synthase gene (CYP11B2) polymorphism as a component of the renin-angiotensin-aldosterone system in the pathogenesis of myocardial hypertrophy in hypertension: literature review and own experience
Reports of Vinnytsia National Medical University Vol 23 No 2 (2019):321-329

11.Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Paliy, Vadym M. Zhebel PROGNOSTIC SIGNIFICANCE OF BLOOD MARKER OF HYPERTROPHY – CARDIOTROPHIN-1 WHEN CARRYING DIFFERENT VARIANTS OF ITS GENE IN MEN WITH ESSENTIAL HYPERTENSION
Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 2, P 273-277, FEBRUARY 2021

12. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2)

13. Концентрація розчинного ST2 у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з

есенціальною гіпертензією/
Д.А.Багрій, О.Л. Старжинська,
В.М. Жебель// УКЖ. – 2020.-
№5. 53-59. DOI
<https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5-5359>

14. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60.

15. Л.Г. Воронков (Київ), О.Є. Березін. К.М.Амосова, Ю.А. Іванів. В.М.Жебель, О.А. Коваль, О.В. Коркушко. О.Г. Несукай. О.М. Пархоменко. Ю.С. Рудик. О.С. Сичов. Л.К. Соколова. Концентрація розчинного ST₂ у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з есенціальною гіпертензією. Український кардіологічний журнал Том 27 № 5 (2020), с 53-59
<https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5-5359>

16. Матохнюк М.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. (2020). Фенотиповий портрет есенціальної гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1. Проблеми екології та медицини, 24(5-6), 14-16.
<https://doi.org/10.31718/merp.2020.24.5-6.04>

17. Матохнюк М. О., Кульчевич Л. В., Шевчук О. К., Жебель В.М. Сучасний біомаркер кардіотрофін-1 у діагностиці стану діастолічної функції міокарда у чоловіків з есенціальною гіпертензією. Вісник Вінницького національного медичного університету, №3 (Т. 24) 2020. С 460-464.

18. L. Sursaieva, V. Zhebel The BNP gene polymorphism in women and plasma peptide levels for the screening diagnostics of chronic heart failure in essential hypertension. Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 07, July 2021

19. Калиновська Т. М., Донець А. О., Жебель В.М. ПОЛІМОРФІЗМ ГЕНА SIRT1 ТА ЙОГО ПЛАЗМОВА КОНЦЕНТРАЦІЯ У ЧОЛОВІКІВ БЕЗ ОЗНАК СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ПАТОЛОГІЇ, МЕШКАНЦІВ ПОДІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ. "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2021, Т. 25, №2, С215-219

20. D. Bagrij, O. Starzhynska Single Nucleotide Polymorphism rs950880 in IL1RL1 Gene and sST₂ Plasma Concentration in Men with Essential Hypertension. Sapporo Medical Journal. – 2021. - Volume 55 (08).

21. Д.А. Багрій, О.Л. Старжинська. Фенотипова реалізація синглеклеотидного поліморфізму rs950880 у здорових мешканців Вінниччини. Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. - №3 (25). – С. 364-368

22. Palahniuk H. O., Pashkova I. P., Matokhniuk M. O., Franchuk S. C-natriuretic peptide - as an indicator of persistent increase in blood pressure in men with hypertension. "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2022, Т. 26, №2

23. М.О. Матокхнюк, Н.О. Палагнюк, С.В. Франчук. Кардіотрофін-1 як можливий маркер ремоделювання міокарда у хворих з есенціальною гіпертензією при

носійстві поліморфних варіантів кодуючого гена. Ukrainian Journal of Cardiology 29 (3-4), 30-35, 2022

24. LM Sursaieva. Predictors of development and forecasting models in the diagnosis of chronic heart failure against hypertension. Reports of Vinnytsia National Medical University 26 (1), 101-107, 2022

25. Andrii Donets, Tetyana Kalinovska, Olga Starzhynska. Prevalence and phenotypic markers of the single nucleotide polymorphism (SNP) rs7069102 of the SIRT1 gene among hypertensive residents of the Podilskyi region of Ukraine. Sapporo Medical Journal Volume 56, Issue 07, July 2022

3
Монографія
1. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. – Харків : ХНМУ, 2020. – 176 с.

Посібник
Воронков Л.Г., Березін О.Є., Жарінова В.Ю., Коваль О.А., Рудик Ю.С., Жебель В.М. Консенсус із застосування біомаркерів при серцевій недостатності (2019). Посібник. Київ. SSN 1608-635X.

6
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. кандидата мед. наук Ружанская В.О. – 26.02.20,
2. доктора філософії за спеціальністю «медичина» Лозинська М.С.- 09.02.2021;
3. доктора філософії за спеціальністю «медичина» Матохнюк М.О. 26.11.2021
4. доктора філософії за спеціальністю «медичина» Антонюк Я.О. 06.06.2022

7
1. Член постійної спеціалізованої ради при УМСА Д 44.601.02.
2. Голова разової спеціалізованої вченої ради «Особливості кардіоренальних та метаболічних порушень у хворих на гіпертонічну хворобу з різними варіантами екстрасистолій», Іванкова А.В. (2021)
3. Офіційний опонент -«Клініко-прогностичні закономірності відновного лікування хворих, що перенесли інфаркт міокарда», Притуляк О.М. (2021)
-«Особливості перебігу та лікування АГ у хворих на ХХН в поєднанні з дисфункцією щитоподібної залози», Гармійш І.П. (2021)
-«Синдром Марфана: клініко-патоморфологічні особливості та генетичні причини», Жураєв Р.К. (2020)
-«Клінічний перебіг ІХС під впливом корекції традиційних та додаткових факторів ризику», Скочко О.В. (2020)
-«Клінічна та інструментальна оцінка ефективності метопрололу суцинату у хворих з ХСН на тлі ожиріння: генетичні аспекти індивідуальної чутливості та переносимості», Гасанов Ю.Ч. (2019)
-«Клініко-прогностичне значення стану обміну заліза при ХСН», Горбачова В.В. (2019)
-«ХСН у хворих на ІХС з кардіоваскулярними факторами ризику: діагностика, прогнозування та лікування», Кремзер О.О. (2018)
-«Клініко-генетичні асоціації у прогнозуванні перебігу перебігу ФП неклапанного генезу у пацієнтів з поліморфізмом rs10465885 гена конексину-40» Міхалєва Т.В. (2018)

4. Рецензент

-«Клініко-діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмої у осіб молодого віку натлі перенесеної цитомегаловірусної інфекції», Чічирельо-Константинович К.Д.(2020)

-«Особливості діагностики та лікування ГЕРХ впроданні з АГ у загальнолікарській практиці», Ксенчин О.О.(2020)

-«Особливості перебігуХСН зі зниженою ФВ при різних гематологічних варіантах залізодефіциту, ефективність феро- та метаболічної терапії», Колесник М.О.(2020)

-«Значення коморбідної неалкогольної жирової хвороби печінки у модифікації перебігу гіпертонічної хвороби та можливості оптимізації медикаментозного лікування», Грібенюк О.В.(2018)

-«Патогенетичні паралелі міжплазмовим рівнем сечової кислоти та структурно-функціональним станом серцево-судинної системи і нирок у чоловіків з ГХ, клінічна ефективність комбінації Раміприлу та Лозартану з Індапамідом», Кострубська Т.М. (2018)

-«Неспецифічне системне запалення та порушення функції ендотелію у хворих на ІХС зі стабільним та нестабільним перебігом. Можливі форми корекції», Романова В.О. (2018)

8

1. Керівник теми «Прогнозування перебігу та ефективності лікування серцево-судинних захворювань з урахуванням регуляторної ролі генів та активності біомаркерів, що приймають участь в формуванні фенотипу хвороби" 0116U005376

2. Член Редакційної колегії «Український кардіологічний журнал»

10

1. №Т89-07-CAESA «Дослідження фази ІІІ для підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів зі стабільною стенокардією (дослідження CAESA)», 2013-2015.

2. R727-CL-1532 «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження, для оцінки впливу пралуенту на нейрокогнітивні функції у пацієнтів з гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком», 2016-2019.

3. R727-CL-1609 «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЕНТУ в пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції» , 2018 – 2020.

4.Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатцентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018- триває

11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія- вища

12

1.А.О. Донеш, Т.М. Каліновська, О.Л. Старжинська. Місце SIRT1 у формуванні передумов

розвитку хронічної серцевої недостатності у хворих з есенціальною гіпертензією. Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.)

2. О.О. Сакович, С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, А.Ф. Гуменюк, Л.В. Кульчевич, О.К. Шевчук, І.К. Палій. Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії. Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.)

3. Я.О. Антонюк, А.Ф. Гуменюк, О.О. Сакович. Біомаркерна оцінка міокардальної дисфункції за коморбідного перебігу есенціальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу у чоловіків з урахуванням поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду (rs 198389). Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.)

4. Сурсасва Л.М. Роль rs198389 поліморфізму гена bnp в діагностичних можливостях мозкового натрійуретичного пептиду у жінок 40–65 років з есенціальною гіпертензією та хронічною серцевою недостатністю. Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції Multidisciplinary academic notes. Science research and practice; 2022 черв. 21-24; Мадрид, Іспанія; 2022, с. 301-305

5. Сурсасва Л.М. Показник індексу маси тіла як корегуючий чинник в інтерпретації плазмового рівня мозкового натрійуретичного пептиду у жінок 40–65 років з есенціальною гіпертензією та хронічною серцевою недостатністю. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects; 2022 черв. 19-21; Берлін, Німеччина; 2022, с. 127-133

6. Л. Сурсасва. Судинний натрійуретичний пептид як альтернативний біомаркер патологічних змін міокарда при есенціальній гіпертензії та хронічній серцевій недостатності. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Global and regional aspects of sustainable development; 2022 лип. 6-8; Копенгаген, Данія; 2022, с. 238-242

7. Палагнюк Ганна, Старжинська Ольга. Особливості проведення практичних занять з пропедевтики внутрішньої медицини для студентів спеціальності «медична психологія» в умовах дистанційного навчання. Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення». Харків, 23-24.03.2021, С 456-457

8. Палагнюк Ганна, Пашкова Юлія. Переваги і недоліки дистанційного навчання для студентів вищих навчальних закладів в умовах пандемії covid-19. Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», Харків, 23-24.03.2021, С 198-199

9. Гуменюк А.Ф., Сакович О.О., Антонюк Я.О. Роль позитивної мотивації студентів у ефективності навчального

						<p>процесу. Матеріали ІІ Навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10.02.2021. С 72-73</p> <p>10. Сакович О.О., Гуменюк А.Ф., Антонюк Я.О.Значення позитивної мотивації студентів в ефективності навчального процесу у медичному вищому навчальному закладі.Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 січня 2021 р.). Київ, 2021. 427 с.</p> <p>19</p> <p>1. Член Української асоціації кардіологів. Член президії УАФСН</p> <p>2. Член ESC, ЕАРСМ, НFARM, ESHM.</p> <p>20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 32 рік</p>
281826	Біляєва Катерина Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія	5	<p>ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1</p> <p>1. Vitamin D status in adolescents with type 1 diabetes mellitus Обеспеченность витамином D больных сахарным диабетом 1 типа подросткового возраста. Problemi Endokrinnoi Patologii, 2020, 2020(2), с. 16-24.</p> <p>2. Роль вітаміну D у підлітків з ЦД 1 типу. Науково-практична конференція «Ендокринна патологія у віковому аспекті» м. Харків. 23-24 листопада 2017</p> <p>3. Стан кісткової тканини у підлітків з ЦД 1 типу. Тези ІХ з'їзду ендокринологів, 19-22 листопада 2019 р., м. Харків.</p> <p>4. Фіщук О.О., Біляєва К.С., Гуріна Н.І., Овчарук М.В., Фіщук В.В. Синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бідля. - Український журнал дитячої ендокринології, №3, 2021, с.22-25.</p> <p>3</p> <p>Посібники:</p> <p>1. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.</p> <p>4</p> <p>1. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Прутуляк Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С.</p> <p>13</p> <p>Проведення занять англійською мовою</p> <p>14</p> <p>Керівництво наук. роботою студента: 2020 – 1 місце</p> <p>19</p> <p>Громадська Організація «Вінницька обласна асоціація ендокринологів» European Society for Paediatric Endocrinology</p> <p>20.</p> <p>Стаж практичної роботи 13 років, перша категорія по спеціальності «Дитяча ендокринологія» Курація хворих у ВОКВЕЦ.</p>
68625	Ніжинська-Астапенко Зоріна Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056823, виданий 14.05.2020	16	<p>ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1. Nuances of insulin therapy in the treatment of the diabetic ketoacidosis (Нюанси інсулінотерапії при лікуванні діабетичного кетоацидозу). Міжнародний ендокринологічний журнал, 2017, № 5: С. 87-94. Vlasenko M.V.</p> <p>2. Дилататійна кардіоміопатія: самостійне захворювання чи ускладнення тиреотоксикозу Проблеми ендокринної патології №3, 2017. С.23-37.</p>

						<p>Власенко М.В., 3. Лікування діабетичного кетоацидозу під контролем динаміки газового складу венозної та артеріальної крові» Вісник наукових досліджень. 2018. С. 47-54. Власенко М.В. 4. Поширеність діабетичного кетоацидозу та його причинні фактори: огляд літератури та власні спостереження у Подільському регіоні України». Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». 2019. Ст. 33- 40. Власенко М.В. 5. Кортикоандростерома: розгорнута клінічна картина (випадок із практики) / М. В. Власенко, З. П. Ніжинська-Астапенко, А. О. Долженко // Практикуючий лікар. - 2017. - т. 6, № 2. - С. 19-25. - 6. Особливості перебігу діабетичного кетоацидозу / З. П. Ніжинська-Астапенко, М. В. Власенко // Ендокринологія. - 2017. - Т. 22, № 3. - С. 219-227. 7. Лікування діабетичного кетоацидозу під контролем динаміки газів крові та кислотно-лужної рівноваги / З. П. Ніжинська-Астапенко, М. В. Власенко // Вісник наукових досліджень. - 2018. - № 4. - С. 47-54. 8. Поширеність діабетичного кетоацидозу та його причинні фактори у Подільському регіоні України / З. П. Ніжинська-Астапенко, Т. В. Секрет, М. В. Власенко // Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2018. - Т. 18, Вип. 4. - С. 33-40 3 Посібники: 1. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін. 4 1. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Притуляк Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С. 10 Участь у міжнародних клінічних випробуваннях фармпрепаратів 14 Керівництво наук. роботою студента: 2021 – 2 місце. 19 Громадська Організація«Вінницька обласна асоціація ендокринологів» 20. Стаж практичної роботи 23 роки, перша категорія по спеціальності «Ендокринологія» Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстреній та невідкладній медицині</p>	
40601	Майко Олена Вячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040319, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041158, виданий 26.02.2015	16	ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	<p>1. 1 Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Vadym M. Zhebel, Olexandra K. Shevchuk, Irina K. Palii Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-Cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie 2021. 2 Hanna Palahniuki, Maryna Babii 2, Olena Maiko 1, Olena Sakovychi, Iuliia Pashkova1, Svitlana Franchuki, Vadym Zhebel1:Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure/ Sapporo Medical Journal, Volume 55, Issue 01,</p>

January, 2021.

2

1. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.Ю. Антомонов, О.Л. Старжинська, В.О. Ружанська, О.В. Майко, Я.О. Антонюк. Спосіб прогнозування ризику/антиризик розвитку гіпертонічної хвороби у чоловіків віком 40-60 років жителів Подільського регіону Деклараційний патент на винахід 112124 Україна, МПК А61В 5/107 (2006.01). Заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №а201500796; заявл. 02.02.15; опубл. 25.07.16, Бюл. №14. 11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища

12

1. Луцишин В.Г., Майко В.М., Майко О.В., Романов М.О.//Реінсерція дистального сухожилля біцепса за допомогою Endobutton з техніки одного розрізу.//Проблеми травматології та остеосинтезу//№1(19)2020, с.75-86.

2.Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко В.М., Майко О.В. Ефективність виконання рентгенологічного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2018;34(2):71-77. Включений до міжнародних наукометричних баз CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ROAD, BASE (Bielefeld Academic Search Engine).

3. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Ефективність виконання магнітно-резонансного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Вісник наукових досліджень. 2018;1:34-38. Включений до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus.

4. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Визначення патогномічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень післятравматичного коксартрозу. Біль, сугави, позвоночник. 2018;8(1):37-43. Індексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).

5. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Динаміка змін клінічних показників в процесі різних методів лікування хворих із коксартрозом при коротко- та середньостроковому спостереженні. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018;22(1):77-82. Включений до міжнародної інформаційної наукометричної бази CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.

6. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Визначення патогномічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень ідіопатичного коксартроза. Проблеми травматології та остеосинтезу. 2018;1-2:85-101. Журнал сертифіковано ВАК України.

7. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Якість життя хворих після артроскопічного лікування з приводу початкових стадій

						<p>коксартрозу. Травма. 2017;18(4):48-53. Індексуються в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>8. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Порівняльний аналіз ефективності препаратів хондроїтину сульфату, гіалуронової кислоти та артроскопічного оперативного втручання при початкових стадіях коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2017;7(3):139-145. Індексуються в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>9. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Ефективність використання хондропротекторів після виконання артроскопії кульшового суглоба/ вісник Вінницького Національного медичного університету, -2016, № 2(Т.20).-С. 429-432.</p> <p>13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 100 год</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 15 років.</p>
71635	Паламарчук Анатолій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 007297, виданий 27.12.1994, Атестат доцента о2ДЦ 001025, виданий 28.04.2004	40	<p>ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. 1. Діагностика та лікування доброякісних форм вузлового зоба. Проблеми ендокринної патології, 2017, №4, С. 86-97. Власенко М.В.</p> <p>2. Терапевтичні маски гіпотиреозу. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 14, №5, 2018. С. 548-550. Вернигородский В.С., Власенко М.В.</p> <p>3. Тиреоїдити: питання діагностики та лікування. Медична газета «Здоров'я України 21 сторіччя» № 19 (440), 2018 р., С.47-49.</p> <p>4. Діагностика вузлових утворень щитоподібної залози. Практикуючий лікар. – 2018, №4. – С.46-52. Власенко М.В.</p> <p>5. Оцінка результатів хірургічного лікування хворих на вторинний і третинний гіперпаратиреоз на тлі хронічної ниркової недостатності, які проживають у Вінницькій області. Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2019, № 3. – с.55-50. Майструк С.Б.,</p> <p>6. Застосування Нуклео Ц.М.Ф. форте в комплексному лікуванні діабетичної полінейропатії. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 15, №5, 2019. С. 33-37. Паламарчук А.В.,</p> <p>7. Досвід роботи відділу репродуктивної ендокринології Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 16, №1, 2020. С. 80-83. Вернигородський В.С., Власенко М.В., 30.03</p> <p>8. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлова форма зоба: анамнез, клінічна картина, діагностика. Практикуючий лікар. Том 10, №1, 2021, с.30-41.</p> <p>9. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлова форма зоба: лікування. Практикуючий лікар. Том 10, №3, 2021, с.36-44.</p> <p>3 Посібники: 1. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. 18 видання. Вінниця. – 2018. – С.513-544.</p>

						<p>2. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Київ: Центр ДЗК, 2020. – С.534-571.</p> <p>3. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.</p> <p>4</p> <p>1. Діагностика та лікування хворих із вузловою формою зоба. Київ. Медкнига. – 2019.- 72с. Паламарчук А.В.</p> <p>2. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Питуляк Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С.</p> <p>10</p> <p>Участь у міжнародних клінічних випробуваннях фармпрепаратів</p> <p>14. Керівництво наук. роботою студента: 2021 – 3 місце.. 2017 -Всеукраїнська олімпіада з ендокринології 2 місце.</p> <p>19</p> <p>Громадська Організація«Вінницька обласна асоціація ендокринологів»</p> <p>20.</p> <p>Стаж практичної роботи 42 рік, вища категорія по спеціальності «Ендокринологія» Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстренній та невідкладній медицині</p>
131389	Власенко Марина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 007557, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 020002, виданий 29.08.1990, Аттестат доцента ДЦАР 003709, виданий 25.04.1996, Аттестат професора 12ПР 006968, виданий 01.07.2011	31	<p>OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Vitamin D status in adolescents with type 1 diabetes mellitus Обеспеченность витамином D больных сахарным диабетом 1 типа подросткового возраста. Problemi Endokrinnoi Patologii, 2020, 2020(2), с. 16-24. Biliaieva, K.S.,</p> <p>2. Dapagliflozin and cardiovascular outcomes in type 2 diabetes . New England Journal of Medicine, 2019, 380(4), с. 347-357. Wiviott, S.D.,</p> <p>3. Стан йодного забезпечення населення Вінницької області. Міжнародний ендокринологічний журнал №2. 2016.С.21-26. Паламарчук А.В.)</p> <p>4. Nuances of insulin therapy in the treatment of the diabetic ketoacidosis (Нюанси інсулінотерапії при лікуванні діабетичного кетоацидозу). Міжнародний ендокринологічний журнал, 2017, № 5: С. 87-94. Nizhynska-Astapenko Z.P.</p> <p>5. Дилататійна кардіоміопатія: самостійне захворювання чи ускладнення тиреотоксикозу. Проблеми ендокринної патології №3, 2017. С.23-37. Ніжинська-Астапенко З.П.</p> <p>6. Терапевтичні маски гіпотиреозу. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 14, №5, 2018. С. 548-550. Вернигородский В.С.</p> <p>7. Діагностика та лікування доброякісних форм вузлового зоба. Проблеми ендокринної патології, 2017, №4, С. 86-97. Паламарчук А.В.</p> <p>8. Albiglutide and cardiovascular outcomes in patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease (Harmony Outcomes): a double-blind, randomized placebo-controlled trial. Lancet, 392 (10157), 1519-1529. Hernandez A.F., Green J.B., Janmohamed S.D., D`Agostino Sr. R.B., Granger C.B., Jones N.P., Thorpe K.M..</p> <p>«Лікування діабетичного</p>

кетозидозу під контролем динаміки газового складу венозної та артеріальної крові» Вісник наукових досліджень. 2018. С. 47-54. Ніжинська З.П., 9. Поширеність діабетичного кетозидозу та його причинні фактори: огляд літератури та власні спостереження у Подільському регіоні України». Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». 2019. Ст. 33- 40. Ніжинська З.П., 10. Діагностика вузлових утворень щитоподібної залози. Практикуючий лікар. – 2018, №4. – С.46-52. Паламарчук А.В., 11. Застосування Нуклео Ц.М.Ф. форте в комплексному лікуванні діабетичної полінейропатії. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 15, №5, 2019. С. 33-37. . Паламарчук А.В., 12. Досвід роботи відділу репродуктивної ендокринології Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 16, №1, 2020. С. 80-83. Вернигородський В.С. 13. Albiglutide and cardiovascular outcomes in patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease (Harmony Outcomes): a double-blind, randomised placebo-controlled trial Hernandez, A.F., Green, J.V., Janmohamed, S., ...Patil, S., Mandal, T. The Lancet, 2018, 392(10157), с. 1519-1529 14. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлова форма зоба: анамнез, клінічна картина, діагностика. Практикуючий лікар. Том 10, №1, 2021, с.30-41. 15. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлова форма зоба: лікування. Практикуючий лікар. Том 10, №3, 2021, с.36-44. 16. Zhou, Zien, et al. "Effect of SGLT2 inhibitors on stroke and atrial fibrillation in diabetic kidney disease: results from the CRENENCE trial and meta-analysis." Stroke 52.5 (2021): 1545-1556.

3
Підручники:
1. Ендокринологія. Під ред. П.М. Боднара. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 478 с.
2. Ендокринологія. Под ред. П.М. Боднара. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 487 с.
3. Ендокринологія. Під ред. Ю.І. Комісаренко. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 485 с.

Посібники:
1. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. 18 видання. Вінниця. – 2018. – С.513-544.
2. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Київ: Центр ДЗК, 2020. – С.534-571.
3. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с.
Біляева К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.

4
1. Діагностика та лікування хворих із вузловою формою зоба. Київ. Медкнига. – 2019.- 72с. Паламарчук А.В.
2. Школа контролю цукрового діабету (для пацієнта). Частина 1. Вінниця. ТОВ «Медіа Дім «РА», - 2021.- 112с.

3. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с.,
Бласенко М.В.,
Вернигородський В.С.,
Паламарчук А.В., Питуляк
Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-
Астапенко З.П., Кривов'яз
Ю.О., Білієва К.С.

6
Наукове керівництво
Ніжинська-Астапенко З.П.
Порушення газового складу
венозної та артеріальної крові
при діабетичному кетоацидозі
та шляхи їх корекції. 2019 р.

7
Членкиня спеціалізованої
вченої ради Д 26558.01 з
ендокринології в ДУ «Інститут
ендокринології та обміну
речовин ім. В.П. Комісаренка
НАМН України
Офіційний опонент на захисті
дисертаційного дослідження:
1. Шляхтич С.Л. «Оптимізація
лікування дифузного
токсичного зобу на підставі
клініко-імунологічних
особливостей перебігу
захворювання», 2017
2. Корпачева-Зінич О.В.
«Статеві особливості
гормонально-метаболических
порушень у хворих на
цукровий діабет 2 типу
залежно від інсулінемії та
андрогенного забезпечення»,
2017
3. Кушнар'єва Н.М.
«Особливості порушення
спектру жирних кислот
сироватки крові хворих на
цукровий діабет 2 типу з
різними типами ізольованої
дисліпідемії та методи їх
корекції», 2018
4. Орленко В.Л.
«Діабетосоціовані
остеоартрити: патогенез,
клініка, діагностика,
лікування», 2020
5. Зелінська Г.В. Цитологічні
аспекти
радіоїодрезистентності
метастазів папілярного раку
щитоподібної залози та
алгоритм їх передопераційного
прогнозування, 2020
6. Ващеба Т.С. «Епідеміологія
онкологічних захворювань в
пацієнтів з цукровим діабетом
та вплив цукрознижуючих
препаратів на маркери
онкогенезу», 2021
7. Черська М.С.
"Кардіоцеребральні
порушення у хворих на
цукровий діабет з
перебральним атеросклерозом:
особливості взаємозв'язків,
чинники прогресування,
діагностика та шляхи корекції",
2021

8
Наук. керівник НДР:
1. №0110U003253
«Інсулінорезистентність та
гіперінсулінемія як фактор
розвитку макроангіопатій у
хворих на цукровий діабет:
генез, діагностика, лікування»
№0110U0032532000-2015 рр.
2. №0116U001420 «Розробити
сучасні підходи до медико-
соціальної експертизи та
реабілітації хворих на
гіпотиреоз» 2016-2018 рр.
Членкиня редакційної колегії
журналів
1. Ендокринологія,
<http://www.endokrynologia.com.ua/>
2. Міжнародний
ендокринологічний журнал,
<http://www.mif-ua.com/archive/mezhdunarodnyj-endokrinologicheskij-zhurnal/about>

10
Участь у міжнародних
клінічних випробуваннях
фармпрепаратів

11
Наукове консультування у
Вінницькому обласному
клінічному
високоспеціалізованому
ендокринологічному центрі (на

						<p>підставі договору) 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво наук. роботою студента: 2020 – 1 місце, 2021 – 1 місце.. 1 місце на міжнародній студ. конференції в м.Харків, 2016 – 1 місце 19 Громадська Організація«Вінницька обласна асоціація ендокринологів» Членство: Член робочої групи у розробці протоколів МОЗ України. 20. Стаж практичної роботи 38 років, вища категорія по спеціальності «Ендокринологія» Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстренній та невідкладній медицині</p>
321816	Сидоренко Богдан Віталійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	3	<p>ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1 Pivtorak VI, Sydorenko BV, Monastyrskyi VM, Pivtorak KV, Bulko MP. Efficacy of an experimental model of non-alcoholic fatty liver disease based on a high-fat diet with cholesterol. World of medicine and biology. 2022;2(80):222–226. (Стаття Web of Science) Сидоренко БВ, Півторак КВ, Монастирський ВМ. Резекція печінки як стимул її регенерації при хронічних захворюваннях. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022;26(2):339-343. Сидоренко БВ, Півторак КВ. Зміни маси тіла та печінки після її резекції в експерименті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Морфогенез та регенерація органів людини та тварин у нормі, при патології та за умов корекції" присвячена 100-річчю з дня народження проф І.О.Жутаєва. (Полтава, 14 квітня 2022). Полтава, 2022:112. Сидоренко БВ, Півторак ВІ. Резекція печінки після субтотальної резекції в експерименті. Вісник проблем біології і медицини. 2022; 2(164) додаток:73. Півторак ВІ, Булько МП, Сидоренко БВ. Регенерація тканини печінки після її резекції в експерименті. Актуальні питання сучасної морфології : матеріали Всеукр. науково- практ. конф. (Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р.) : ЗДМУ МОЗ України. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2020:93-94. 13 65 годин занять англійською мовою. 19 Є членом товариства АГЕТ з 2019р.</p>
39446	Дусик Андрій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049692, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 031623, виданий 26.09.2012	19	<p>ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1 1.1 Dusyк A., Vernygorodskyi S., Golubovsky I., Hryhorenko A., Slobodian O. Immunohistochemical analysis of the inducible and endothelial fractions of no-synthase in the intestinal mucosa of colonic anastomosis under influence of chronic stress and thiotriazolone application. Georgian medical news No 7-8 (280-281) 2018, Pages 155-15930.2 (Scopus) 1.2 Б.В. Залецький, Д.В. Дмитрієв, В.І. Півторак, А.В. Дусик, О.О. Калінчук, В.С. Коноплицький. Експериментальне обґрунтування об'єму локального анестетика при виконанні блокади квадратного м'яза попереку (quadratus lumborum block). Медицина невідкладних станів.</p>

						<p>– 2019. - №4. - С. 101-106.</p> <p>1.3 Півторак В.І., Монастирський В.М., Голубовський І.А., Дусик А.В. Органометричні параметри єдиної нирки хворих різних соматотипів після видалення контралатеральної / Матеріали конференції «Сучасні проблеми морфології людини:» зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 23–25 вересня 2020 р.) С. 108-111.</p> <p>1.4 Півторак В.І., Монастирський В.М., Голубовський І.А., Дусик А.В. Макроскопія єдиної нирки у статевонезрілих щурів після видалення контралатеральної // Всеукраїнська міждисциплінарна науково- практична конференція з міжнародною участю «УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень (до 100-річчя від заснування УМСА)»: матеріали міжнар. наук.-практ. internet- конф. 8 жовт. 2021 р., м. Полтава. С. 129-131</p> <p>1.5 В.І.Півторак, В.М.Монастирський, А.В.Дусик, І.А. Голубовський Субмікроскопічні зміни єдиної нирки після нефректомії контралатеральної у статевонезрілих щурів // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції» Присвячена 100-річчю з дня народження професора І.О. Жуґасва Полтава 14 квітня 2022 року 8 Відповідальний виконавець наукової теми Особливості компенсаторно- приспосувальних процесів при різноманітних захворюваннях і пошкодженнях організму людини та тварин і клініко- експериментальне обґрунтування нових способів хірургічного лікування. № державної реєстрації 0118U007342 Терміни виконання роботи: 01.2019 - 12.2024. 16 Учасник АТО. Посвідчення ЮАН№040135 19 Є членом товариства АГЕТ з 2003р.</p>	
116394	Голубовський Ігор Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 012601, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 041149, виданий 26.02.2015	19	ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	<p>1 1.1.Dusyк A., Vernygorodskiy S., Golubovsky I., Hryhorenko A., Slobodian O. Immunohistochemical analysis of the inducible and endothelial fractions of no-synthase in the intestinal mucosa of colo- colonic anastomosis under influence of chronic stress and thiotriazoline application. Georgian medical news No 7-8 (280-281) 2018, Pages 155-159 (Scopus)</p> <p>1.2.Kostyuk G.YA., Kostyuk O.G., Burkov M.V., Fomina L.V., Golubovsky I.A., Kostyuk V.G., (2018). Effect of bougienage and washing of the pancreatic duct on the course of experimental acute pancreatitis. Reports of morphology., 24(1), 34-38. doi: 10.31393/morphology-journal- 2018-24(1)-06</p> <p>1.3. Changes in the ducts of the pancreas with pancreatic necrosis GY Kostyuk, OG Kostyuk, MV Burkov, IA Golubovsky, MP Bulko, ... Reports of Vinnytsia National Medical University 23 (3), 349-353, 2019</p> <p>1.4. Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Бурков М.В., Голубовський І.А., Булько М.П., Бандура Л.О., Фоміна Л.В., Безкоровайний О.Е., Жорняк П.В. Біомеханіка утворення панкреатичного</p>

						<p>секрету і тиску в ацинусі підшлункової залози. Клінічна анатомія та оперативна хірургія., 2020, Т.19(1), 6–11.</p> <p>1.5. Girth body sizes in men with psoriasis of different somatotypes OBAR Al-Qaraleh, SV Dmytrenko, AI Kondratiuk, IA Golubovsky, ...Biomedical and Biosocial Anthropology, 24-28, 2021</p> <p>3 Посібники</p> <p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія органів малого таза : навчальний посібник / В.І. Півторак, В.М. Монастирський, О.Б. Кобзар, І.А. Голубовський, Ю.Ю. Лепетенко. – Вінниця : Нова Книга, 2022 – 272 с.</p> <p>19</p> <p>Є членом товариства АГЕТ з 2003р.</p>
28396	Булько Микола Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061523, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041148, виданий 26.02.2015	14	<p>ОК 25</p> <p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1</p> <p>1.1 Півторак В.І., Костюк Г.Я Булько М.П. Особливості клітинного циклу клітин печінки після резекції. Вісник проблем біології і медицини.- 2018. - 2 (4 (147)), 287-290.</p> <p>1.2 G.Ya. Kostyuk, O.G. Kostyuk, M.V. Burkov, I.A. Golubovsky, M.P. Bulko, L.O. Bandura, L.P. Magdeburu Changes in the ducts of the pancreas with pancreatic necrosis. Reports of Vinnytsia National Medical University Vol 23 No 3 (2019)</p> <p>1.3 Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Бурков М.В., Голубовський І.А., Булько М.П., Бандура Л.О., Фоміна Л.В., Безкоровайний О.Е., Жорняк П.В. Біомеханіка утворення панкреатичного секрету і тиску в ацинусі підшлункової залози. Клінічна анатомія та оперативна хірургія., 2020, Т.19(1), 6–11.</p> <p>1.4 Півторак В.І., Монастирський В.М., Полоневич С.В., Півторак К.В., Булько М.П. Особливості компенсаторно-приспосувальних процесів при травмуванні єдиної нирки/ Вісник проблем біології і медицини –2022 – Вип. 2, Т 1 (164). - С. 55-67.</p> <p>1.5 Pivtorak V., Monastyrskiy V., Pivtorak K., Bulko M. Adaptation processes in a single kidney at the organic, tissue, cellular and subcellular levels/ International scientific journal GRAIL OF SCIENC. 2022;12-13:614-619 .</p> <p>3</p> <p>Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін О.О. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 152 с. Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) ISBN 978-966-382-742-1</p> <p>14</p> <p>14.1 Бокоч Владислав Іванович з курс 2019-2020 н.р., І місце на І етапі Всеукраїнській олімпіаді з Клінічної анатомії та оперативної хірургії 2020 р.</p> <p>14.2 Керівник студентського наукового гуртка.</p> <p>19</p> <p>Є членом товариства АГЕТ з 2004р.</p>
42789	Бурков Микола Валентинович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001250, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039025, виданий 26.06.2014	19	<p>ОК 25</p> <p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>Kostyuk G.YA., Kostyuk O.G., Burkov M.V., Fomina L.V., Golubovsky I.A., Kostyuk V.G., (2018). Effect of bougienage and washing of the pancreatic duct on the course of experimental acute pancreatitis. Reports of morphology., 24(1), 34-38. doi: 10.31393/morphology-journal-2018-24(1)-06</p> <p>В.І. Півторак, М.В. Бурков (2018). Ультроструктурні особливості дифузної нейроендокринної системи дванадцятипалої кишки під час виникнення гострої кишкової непрохідності. Клінічна анатомія та оперативна хірургія., 17(1), 22–26. doi: 10.24061/1727-0847.17.1.2018.4</p>

						<p>Changes in the ducts of the pancreas with pancreatic necrosis GY Kostyuk, OG Kostyuk, MV Burkov, IA Golubovsky, MP Bulko, ... Reports of Vinnytsia National Medical University 23 (3). 349-353, 2019</p> <p>Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Бурков М.В., Голубовський І.А., Булько М.П., Бандура Л.О., Фоміна Л.В., Безкоровайний О.Е., Жорняк П.В. Біомеханіка утворення панкреатичного секрету і тиску в ацинусі підшлункової залози Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2020. – Т.19. №1. (71). – С. 6-11</p> <p>Monastyrskiy V., Pivtorak V., Polonevich S., Burkov M., Bulko M. Modern views on compensatory hypertrophy of the single kidney. / I International scientific and practical conference "Problems of modern science and practice" // Boston, USA. September 21-24, 2021. P. 161-164.</p> <p>Півторак В.І., Бурков М.В., Голубовський І.А. Клінічна анатомія та оперативна хірургія у контексті інтеграції української медичної освіти в європейський та американський медичний простір. / Матеріали Міжнародної студентської міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії // Харків, 14 жовтня 2022 року</p> <p>13 480 годин занять англійською мовою.</p> <p>14 Лепетенко Олег Юрійович, 3 курс 2018-2019 н.р. І місце на Всеукраїнській олімпіаді з Клінічної анатомії та оперативної хірургії 2019 р.</p> <p>19 Є членом товариства АГЕТ з 2003р.</p>
331990	Шевчук Юрій Григорович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 003808, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 010680, виданий 16.05.2001, Атестат професора АП 000195, виданий 12.12.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007812, виданий 26.01.2011	24	<p>OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1 Анестезіологічне забезпечення діагностичної гастродуоденофіброскопії / М. Л. Гомон, Ю. Г. Шевчук, О. С. Гончарук, П. В. Жорняк, Н. М. Гомон, А. В. Вигонюк // Клініч. хірургія. - 2017. - № 7. - С. 23-24.</p> <p>1.2 Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Igor Gunas, Marina Melnik, Olexandr Majewski, Yuriy Shevchuk // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences – 2017. – Vol. 30, № 2. – P. 86-89.</p> <p>1.3 Features of the physical development of children with functionally single heart ventricle as a basis of the physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction / Vitomskiy Volodymyr, Kormiltsev Volodymyr, Hruzevych Iryna, Salnykova Svitlana, Yuriy Shevchuk ,Yakusheva Yulia // Journal of Physical Education and Sport – 2018.– № 18. – P. 421-424</p> <p>1.4 Анестезіологічне забезпечення діагностичної гастродуоденофіброскопії / М. Л. Гомон, Ю. Г. Шевчук, О. С. Гончарук, П. В. Жорняк, Н. М. Гомон, А. В. Вигонюк // Клініч. хірургія. - 2017. - № 7. - С. 23-24.</p> <p>2. 1. Параметри III і IV шлуночків головного мозку у здорових юнаків і дівчат різних соматотипів / Ю.Г. Шевчук // Biomedical and Biosocial anthropology. – 2015. – № 25. – С. 65-68.</p> <p>2. Особливості ширини борозен півкуль головного мозку у практично здорових юнаків і дівчат Поділля різних соматотипів / Ю.Г. Шевчук // Світ медицини та біології. – 2015. – № 4(54). – С. 93-96.</p>

3. Features of computed tomography parameters of anterior horn of the lateral ventricle of brain in healthy boys and girls with various somatotypes / Yuri Shevchuk // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. – Vol. 5, № 11. – P. 356-362.

4. Комп'ютерно-томографічні параметри центральної частини бічних шлуночків головного мозку в юнаків і дівчат Поділля різних соматотипів / Ю.Г. Шевчук // Світ медицини та біології. – 2016. – № 1(55). – С. 107-111.

5. Model of skin tissue heat transfer in the conditions of cryosurgical impact / I.P. Dovgan, S.Ye. Tuzhanskyi, I.V. Abramchuk, M.V. Sakhno, W. Wójcik, D. Nuradilova // Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet

6. Conference "Computer Graphics and Image Processing", Vinnytsia, 30-31 may 2018 and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkov, 24-25 may 2018: London, 2019. – P. 297-306.

3.

1. Півторак В.І., Шевчук Ю.Г. Клінічна анатомія та оперативна хірургія, том. 1 Вінниця «Нова книга», 2021, 560 с.,

2. Підручники: Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії. (посібник) . Вінниця : Нова Книга, 2019. - 224 с

3.4 Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін, О.О. Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) Вінниця : Нова книга, 2019. - 148 с.

2.1 – Пат. 77920 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб визначення розмірів переднього рога бічних шлуночків головного мозку у дівчат різних краніотипів за допомогою антропометричних параметрів тіла / Шевчук Ю.Г., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u201214532; заявл. 19.12.12; опубл. 25.02.13, Бюл. № 4.

2.2 Пат. 77921 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб визначення ризику виникнення епілепсії у хворих міських юнаків і дівчат в залежності від особливостей будови тіла / Шевчук Ю.Г., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u201214533; заявл. 19.12.12; опубл. 25.02.13, Бюл. № 4.

2.3 Пат. 77922 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб визначення поперечного розміру бічної ямки головного мозку у дівчат різних краніотипів за допомогою антропометричних параметрів тіла / Шевчук Ю.Г., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u201214534; заявл. 19.12.12; опубл. 25.02.13, Бюл. № 4.

2.4 Пат. 38325 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних показників легеневої вентиляції у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / Вовчук О.М., Гунас І.В., Шевчук Ю.Г., Дмитрієв М. О., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u200814495; заявл. 16.12.08; опубл. 12.01.09, Бюл. № 1.

2.5 Пат. 38326 Україна, МПК

						<p>А61В 10/00. Спосіб моделювання морфометричних параметрів нирок у юнаків і дівчат різних соматотипів. / Болюх Д.Б., Гунас І.В., Шевчук Ю.Г., Дмитрієв М. О., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова.– № u200814494; заявл. 16.12.08; опубл. 12.01.09, Бюл. № 1. 6.1 Кандидат наук Болюх Д.Б., спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія, 29 березня 2012 року. 6.2. Кандидат наук Вовчук О.М., спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія, 15 травня 2012 року. 19 - Член товариства анатомів, гістологів та ембріологів України 10.1991-11.2002 – асистент кафедри нормальної анатомії; 11.2002-03.2006 – старший викладач кафедри нормальної анатомії; 11.2006-04.2011 – старший науковий співробітник НДЦ; 04.2011- 12.2011 – в.о. декана медичного факультету №1; 01.2012 – по теперішній час – декан медичного факультету №1, з погодинним викладанням оперативної хірургії та клінічної анатомії</p>
80621	Півторак Володимир Ізяславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 000907, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КД 051217, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005564, виданий 26.05.1994, Атестат професора ПР 001757, виданий 17.10.2002	45	<p>ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pivtorak V., Monastyrskiy V., Pivtorak K., Bulko M. (2022) Risk of occurrence and ways to improve the treatment of urolithiasis in patients with a single kidney. <i>Wiad Lek.</i> 2022; 75(9). 2141-2145 (Scopus). 2. Pivtorak V.I., Sydorenko B.V., Monastyrskiy V., Pivtorak K.V., Bulko M.P. Efficacy of an experimental model of nonalcoholic fatty liver disease based on a high-fat diet with cholesterol. <i>World of medicine and biology.</i> 2022;2(80): 222-226. (Web of Science). 3. Hryhorieva, O. A., Pivtorak, V. I., Popovych, Y. I., Abrosimov, Y. Y., Tavrog, M. I. (2021) Peculiarities of synoviocytes and chondrocytes proliferative activity in rats with experimental model of undifferentiated dysplasia of connective tissue. <i>World of medicine and biology</i> 2021, 2 (76) 198–202. (Web of Science). 4. Kravets, O. V., Fedzhaga, I. P., Pivtorak, V. I., Fedzhaga, O. P., & Bulko, I. V. (2020). Performance status and quality of life after reconstructions of buccal mucosal and retromolar trigone defects by skin and fascial flaps in oncological patients. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, 73(7), 1510-1515. (Scopus) 5. Pivtorak V.I., Monastyrskiy V.M., Okayevych O.A., Bulko I.V., & Smiyukha O.A. (2020). Macroscopic and microscopic conditions of the single kidney and the ureteropelvic junction after the contralateral nephrectomy. <i>Мир медицины и биологии</i>, 16 (1 (71)), 201-205. (Web of Science). 6. Феджага, І. П., Кравець, О. В., Шамрай, В. А., Півторак, В. І., Феджага, О. П., Плахотнюк, І. М., & Ковальчук, А. О. (2019). Шкірно-фасціальний клапоть басейну надключичної артерії в реконструктивній хірургії голови та шиї. <i>Запорожський медичний журнал</i>, (21,№ 1), 129-136. (Web of Science). 7. Півторак, В. І., & Монастирський, В. М. (2018). Особливості топографії єдиної нирки після видалення контралатеральної. <i>Патологія</i>, (15,№ 2), 236-241. (Web of Science). 6. Monastyrsky, V. M., Pivtorak, V., & Suhodolya, S. A. (2018). Compensatory and adaptive reactions of a single kidney after contralateral nephrectomy. <i>World of medicine and biology</i>, (3),170-173. (Web of Science). 7. Hryhorieva O.A., Pivtorak V.I.,

Bohdanov P.V., Matvieishyna T.M., Guminskiy Y.Y., Chugin S.V., Zinych O.L. (2021) Morphological Features of Liver Reactivity After Intranatal Antigen Influence // Acta Scientific Gastrointestinal Disorders 4.11 (2021): 72-83

8. Кравець О.В., Феджага І.П., Півторак В.І., Феджага О.П. Вплив хірургічного лікування на виживаність пацієнтів з місцево-поширеним плоскоклітинним раком порожнини рота. Вісник проблем біології і медицини. 2020, вип.2 (156), 107-112.

9. Григор'єва, Е. А., Півторак, В. И., Скаковский, Э. Р., Григорьев, С. В. Особенности макро- и микроструктуры печени, поджелудочной железы, желудка, тонкой и толстой кишки при изучении хронической токсичности таблеток препарата "Трианол". Морфология, 2019,13(4), 6-9.

10. Плаксивий О.Г., Калущкий І.В., Мазур О.О., Півторак В.І., & Булько І.В. (2019). Торакотомія, шийна медіастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія, 1(18), 80-83.

11. Залецький Б.В., Дмитрів Д.В., Півторак В.І., Дусик А.В., Калінчук О.О., & Коноплицький В.С. (2019) Експериментальне обґрунтування об'єму локального анестетика при виконанні блокади квадратного м'яза попереку (quadratus lumborum block) // Медицина невідкладних станів. 4(99), 101-106.

12. Півторак В.І., Монастирський В.М., Булько І.В. Морфологічний стан нирок статевозрілих і статевонезрілих самців щурів // Клінічна анатомія та оперативна хірургія - 2018. - Т. 17, № 4. С. 50-55. DOI: 10.24061/1727-0847.17.4.2018.92

За період роботи 44 авторських свідоцтва та патенти.
Пат. на винахід № 114873 С2 Україна, МПК А61В 17/221; А61В 17/94. Спосіб лікування та профілактики рецидиву нефролітіазу хворих з коралоподібними каменями єдиної нирки / Монастирський В.М., Капшук О.М., Півторак В.І.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201610322, Опубл. 10.08.2018, Бюл. № 15. 4с.

3. Підручники, посібники
1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія / Півторак В.І., Кобзар О.Б., Білаш С.М. [та ін] за ред. професорів: В.І. Півторака, О.Б. Кобзара. - Вінниця: Нова книга, 2021. - 568 с.

2. Оперативна хірургія та топографічна анатомія / Ю.Т. Ахтемійчук, Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко, О.Б. Кобзар, М.П. Ковальський, І.Л. Первак, В.І. Півторак, К.О. Прокопєць, Н.Ю. Радомська. – К.: Медицина, 2018. – 504 с. ISBN: 978-617-505-619-6

3. Clinical Anatomy and Operative Surgery / Slobodyan, O.M., Yershov, V.Yu., Kostyuk, H.Ya., & Pivtorak, V.I. (підручник). – К.: Медицина, 2018. – 504 с. ISBN 978-617-505-684-4

Посібники
1. Півторак В. І., Монастирський В. М., Кобзар О. Б., Голубовський І. А., Лепетенко Ю. Ю. Клінічна анатомія та оперативна хірургія органів малого таза : навчальний посібник – Вінниця : Нова Книга, 2022 – 272 с.

2. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б.,

						<p>& Шевчук, Ю. Г. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії. (посібник) - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 224 с. ISBN 978-966-382-757-5</p> <p>3. Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін О.О. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 152 с.</p> <p>Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) ISBN 978-966-382-742-1</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Воровський О.О.(докт) - 2019 Монастирський В.М. (докт) – 2020</p> <p>7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з «нормальної анатомії» та «нормальної фізіології» при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова</p> <p>2. Член докторської спеціалізованої ради Д 76.600.01 з «нормальної анатомії» та «хірургії» та «стоматології» при Буковинському державному медичному університеті</p> <p>3. Виступив офіційним опонентом 11 кандидатських та трьох докторських дисертацій.</p> <p>8. 8.1. Науковий керівник теми: Особливості компенсаторно-приспосувальних процесів при різноманітних захворюваннях і пошкодженнях організму людини та тварин і клініко-експериментальне обґрунтування нових способів хірургічного лікування. № державної реєстрації 0118U007342 Терміни виконання роботи: 01.2019 - 12.2024.</p> <p>8.2. Член редакційної колегії журналу «Вісник морфології».</p> <p>8.3. Член редакційної ради журналу «Клінічна анатомія та оперативна хірургія».</p> <p>19. Віце-президент Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів.</p>	
122722	Чигір Ірина Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 030951, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 011520, виданий 23.12.2022	8	ОК 56 Сестринська практика	<p>1. 1. Dunbar syndrome: clinical manifestation in adults, diagnostic problems (case report) IM Vovchuk, KV Khromykh, TV Fortmanchuk, IV Chyhir Wiadomosci Lekarskie 2022, 75 (7), 1801-1804.</p> <p>2. Церебральна гемодинаміка у дітей з апх за даними ультразвукової доплерографії судин головного мозку О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.П. Черепакіна, Л.О. Фік, І.В. Чигір – Publishing House “Baltija Publishing”- 2020.- С.121-124</p> <p>3. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана// : Кулешов О. В., Булат Л. М., Медражевська Я. А., Малик С. Л., Чигір І. В. // Вісник Вінницького нац. мед. ун-ту. - 2019. - Т. 23, № 4. – С. 632-637</p> <p>4. Коррекция изменений центральной гемодинамики у детей с пролапсом митрального клапана // Universum: Медицина и фармакология : электрон. научн. журн. Кулешов А.В. [и др.]. 2019. № 7(62). URL: http://7universum.com/ru/med/archive/item/7785</p> <p>4. Методичних розробок для студентів – 13 Робочих програм – 5 Силабус- 3</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ «Центр матері та дитини», педіатричне відділення молодшого</p>

						<p>дитинства.</p> <p>12.</p> <p>1. «Використання симуляційних технологій у підготовці медичних кадрів» - матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція-погляд у майбутнє». (м. Вінниця, 2 лютого, 2018 р.).- С. 43-44.</p> <p>2. «Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії» - матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини». (м. Вінниця, 7-8 листопада, 2019 р.).- С. 237-240.</p> <p>3. «Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі» - матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 12 лютого, 2020 р.).- С. 229-230.</p> <p>4. «Особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони в умовах реорганізації системи охорони здоров'я» - матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 211-212.</p> <p>5. «Використання сучасних інтерактивних технологій на практичних заняттях з пропедевтики педіатрії» - матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 215-217.</p> <p>13. проведення занять англійською мовою – 150 годин</p> <p>19.</p> <p>1. Членкиня ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Членкиня ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Членкиня ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 13 років. Перша кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
122722	Чигір Ірина Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 030951, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 011520, виданий 23.12.2022	8	ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Dunbar syndrome: clinical manifestation in adults, diagnostic problems (case report) IM Vovchuk, KV Khromykh, TV Formanchuk, IV Chyhir Wiadomosci Lekarskie 2022, 75 (7), 1801-1804.</p> <p>2. Церебральна гемодинаміка у дітей з апх за даними ультразвукової доплерографії судин головного мозку О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.П. Черепакіна, Л.О. Фік, І.В. Чигір – Publishing House "Baltija Publishing"- 2020.- С.121-124</p> <p>3. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана// : Кулешов О. В., Булат Л. М., Медражевська Я. А., Малик С. Л., Чигір І. В. // Вісник Вінницького нац. мед. ун-ту. - 2019. - Т. 23, № 4. – С. 632-637</p> <p>4. Коррекция изменений центральной гемодинамики у детей с пролапсом митрального клапана // Universum: Медицина и фармакология : электрон.</p>

						<p>научн. журн. Кулешов А.В. [и др.]. 2019. № 7(62). URL: http://7universum.com/ru/med/archive/item/7785</p> <p>4. Методичних розробок для студентів – 13 Робочих програм – 5 Силабус- 3</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛІ «Центр матері та дитини», педіатричне відділення молодшого дитинства.</p> <p>12.</p> <p>1. «Використання симуляційних технологій у підготовці медичних кадрів» - матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція- погляд у майбутнє». (м. Вінниця, 2 лютого, 2018 р.).- С. 43-44.</p> <p>2. «Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії» - матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини». (м. Вінниця, 7-8 листопада, 2019 р.).- С. 237-240.</p> <p>3. «Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі» - матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 12 лютого, 2020 р.).- С. 229-230.</p> <p>4. «Особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони в умовах реорганізації системи охорони здоров'я» - матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 211-212.</p> <p>5. «Використання сучасних інтерактивних технологій на практичних заняттях з пропедевтики педіатрії» - матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 215-217.</p> <p>13. проведення занять англійською мовою – 150 годин</p> <p>19.</p> <p>1. Членкиня ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Членкиня ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Членкиня ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 13 років. Перша кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
139461	Черепяхіна Лариса Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 018212, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 022019, виданий 23.12.2008	18	ОК 56 Сестринська практика	<p>1. Кулешов О.В., Бровинська Л.Н., Андрикевич І.І., Мантак Г.І., Руденко Г.М., Герасименко В.В., Окаєвич Н.С., Черепяхіна Л.П. Церебральна гемодинаміка у дітей с пролапсом митрального клапана. U55 Universum: медицина і фармакологія: научний журнал. – № 8(63). М., Изд. «МІЦНО», 2019. – 12 с. – Електрон. версія печ. публ. – http://7universum.com/ru/med/archive/category/8-64</p> <p>2. Черепяхіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В. Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних</p>

						<p>захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії. Матеріали х всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології м.Вінниця 7-8 листопада 2019 р</p> <p>3. Черепакіна Л.П. Особливості навчання іноземних студентів у медичному вузі Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців умовах глобального конкурентного середовища» Вінниця, 12 лютого 2020р.</p> <p>4. Черепакіна Л., Ющенко Л, Олійник В.Інфляція оцінок у вищому навчальному закладі (ВНЗ) – як показник кризи в системі освіти Шнавчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», Вінниця,9 лютого 2022</p> <p>5. Ющенко Л., Черепакіна Л, Олійник В. Слабкі сторони дистанційного навчання в умовах пандемії COVID 19 Шнавчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», Вінниця,9 лютого 2022 журнал. – № 7(62). М., Изд. «МЦНО», 2019. – С.4-7.</p> <p>4. Методичних рекомендацій для студентів – 10 Робочих програм – 3 Силабус- 3</p> <p>13. Проведення занять з «пропедевтики педіатрії» для здобувачів вищої освіти (англійська мова навчання).</p> <p>19. Членкиня ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 33 роки. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія»</p>	
172126	Вернігородський Віктор Сергійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005198, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук МД 018306, виданий 29.02.1984, Атестація доцента ДЦ 001817, виданий 30.06.1993, Атестація професора 12ПР 008690, виданий 31.05.2013	41	ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Структура та динаміка інвалідності внаслідок гіпотиреозу в осіб молодого віку. Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія, №4, 2017. С. 36-40. Фетісова Н.М., Вернігородська М.В.</p> <p>2. Терапевтичні маски гіпотиреозу. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 14, №5, 2018. С. 548-550. Власенко М.В.</p> <p>3. Досвід роботи відділу репродуктивної ендокринології Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 16, №1, 2020. С. 80-83. Власенко М.В.</p> <p>4. Kryvoviaz, Yu. O., Vernigorodskiy, V. S., Dzevulska, I. V., Shevchuk, Yu. G., & Zhuchenko, P. S. «Features of the frequency of angio-, retino- and neuropathy, general clinical and anthropometric parameters in patients with type 1 diabetes with different levels of albumin in the urine depending on the level of cystatin C.» Вісник морфології. 26(3), 2020, 14-23.</p> <p>5. Kryvoviaz, Yu. O., Vernigorodskiy, V. S., Adarsh Kumar, Dzevulska, I. V., & Kyrychenko, V. I. «Features of biochemical parameters in healthy and patients with type 1 diabetes mellitus with different levels of albumin in the urine». Biomedical and Biosocial Anthropology. 39, 2020, 23-28.</p> <p>6. Kryvoviaz, Yu. I., Vernigorodskiy, V. S., Cherkasova, L. A., Drachuk, O. P., & Kordon, Yu. V. «Evaluation of the functional state of the kidneys in healthy and patients</p>

						<p>with type 1 diabetes with different levels of albumin in the urine». World of Medicine and Biology. 2(16), 2021, 64-68.</p> <p>3 Посібники: 1. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.</p> <p>4 1. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Притуляк Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С.</p> <p>6 Наукове керівництво Кривов'яз Ю.О. Роль цистатіну С в діагностиці діабетичної нефропатії, 2022</p> <p>7 Член спеціалізованої вченої ради з ендокринології в Українському науково-практичному центрі ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і тканин МОЗ України 2010-2017 рр. Член апробаційної ради у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. 2010-2020</p> <p>8 Наук. керівник НДР: 1. №0110U003253 «Інсулінорезистентність та гіперінсулінемія як фактор розвитку макроангіопатій у хворих на цукровий діабет: генез, діагностика, лікування» №0110U0032532000-2015 рр. 2. №0116U001420 «Розробити сучасні підходи до медико-соціальної експертизи та реабілітації хворих на гіпотиреоз» 2016-2018 рр. Член редакційної колегії журналу 1. Міжнародний ендокринологічний журнал, http://www.mif-ua.com/archive/mezhdunarodny-ij-endokrinologicheskij-zhurnal/about</p> <p>19 Громадська Організація«Вінницька обласна асоціація ендокринологів»</p> <p>20. Стаж практичної роботи 49 років, вища категорія по спеціальності «Ендокринологія» Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстренній та невідкладній медицині</p>	
139461	Черепакіна Лариса Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 018212, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12ДЦ 022019, виданий 23.12.2008	18	ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>1. 1. Кудешов О.В., Бровинська Л.Н., Андрикевич І.І., Мантак Г.І., Руденко Г.М, Герасименко В.В., Окаєвич Н.С., Черепакіна Л.П..Церебральная гемодинамика у детей с пролапсом митрального клапана. U55 Universum: медицина и фармакология: научный журнал. – № 8(63). М., Изд. «МІНО», 2019. – 12 с. – Электрон. версия печ. публ. – http://7universum.com/ru/med/archive/category/8-64</p> <p>2. Черепакіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В. Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії. Матеріали х всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології м.Вінниця 7-8 листопада 2019 р</p> <p>3. Черепакіна Л.П. Особливості</p>

						<p>навчання іноземних студентів у медичному вузі Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців умовах глобального конкурентного середовища» Вінниця, 12 лютого 2020р.</p> <p>4. Черепакіна Л., Ющенко Л., Олійник В. Інфляція оцінок у вищому навчальному закладі (ВНЗ) – як показник кризи в системі освіти Ш навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», Вінниця, 9 лютого 2022</p> <p>5. Ющенко Л., Черепакіна Л., Олійник В. Слабкі сторони дистанційного навчання в умовах пандемії COVID 19 Ш навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», Вінниця, 9 лютого 2022</p> <p>журнал. – № 7(62). М., Изд. «МЦНО», 2019. – С.4-7.</p> <p>4. Методичних рекомендацій для студентів – 10 Робочих програм – 3 Силабус- 3</p> <p>13. Проведення занять з «пропедевтики педіатрії» для здобувачів вищої освіти (англійська мова навчання).</p> <p>19. Членкиня ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 33 роки. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія»</p>
128518	Сакович Олена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 001758, виданий 05.03.2019	11	<p>OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p> <p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)</p> <p>3. Антонюк Я. О. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків / Я. О. Антонюк, А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель // Запорозький медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)</p> <p>4. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive</p>

heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.

5. Франчук С.В. Шодо іновачій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.

6. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2)

7. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. (2020). The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, №38, P. 54-60.

8. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M. (2020). Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene. Reports of Morphology, Vol. 26, No, 3: 5-13. DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-012](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-012)

1. Пат. 67486 Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики хронічної серцевої недостатності у жінок післяменопаузального віку, хворих на гіпертонічну хворобу / Жебель В. М., Сакович О. О., Вільчинський Г. В., Сінгх О. О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №u201108789; заявл. 12.07.11; опубл. 27.02.12, Бюл. №4.

2. Пат. 72156 Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики порушення судинорухової функції ендотелію у жінок післяменопаузального віку, хворих на гіпертонічну хворобу / Жебель В.М., Вільчинський Г.В., Сакович О.О., Франчук С.В., Петровська В.В., Сінгх О.О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - u 2012 00670; заявл. 23.01.12; опубл. 10.08.12, Бюл. № 15.

3
Монографія
Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О.О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

10
1. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольгарен® гелю, 1% (Новартис США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.», США (Mylan Pharmaceuticals Inc.), досліджуваний лікарський засіб: - Вольгарен гель, 1% (співдослідник).

2. III етап дослідження

«Підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол Т89-07-CAESA, Tasy Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Т89 (співдослідник).

3. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуєнта щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Алірокумаб (співдослідник).

4. «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЄНТУ в пацієнтів із гетерозиготою спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», протокол R727-CL-1609, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб (співдослідник).

5. Стажування - участь у міжнародній науково-практичній конференції «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р. (Sakovych O.O. Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «The development of medical sciences: problems and solutions». – Брно, Чеська республіка, 27-28 квітня 2018 р. – С. 51-52.)

11. Клінічне консультування НДІ РОІ ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Категорія- вища

12

1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.

2. Sakovych O. (2018) Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. The development of medical sciences: problems and solutions, Brno, P. 51-52.

3. V.M. Zhebel, I.P. Pashkova, N.V. Zhebel, O. Sakovych, H. Palahniuk, O. Starzhynska, O. Maiko (2016). The polymorphism of brain natriuretic peptide gene in men with essential hypertension citizens of Podillia region in Ukraine. Euro Prevent Meeting, , 11124

4. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Поліщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К. Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії / Український кардіологічний журнал. - 2022. - № 29 (1). - С. 80-81.

5. Антонюк Я.О., Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Сакович О.О. Біомаркерна оцінка міокардіальної дисфункції за

						<p>коморбідного перебігу есенціальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу у чоловіків з урахуванням поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду (rs 198389) / Український кардіологічний журнал. - 2022. - № 29 (1). - С. 65.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 60 год</p> <p>19 Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 19 років</p>	
128518	Сакович Олена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 001758, виданий 05.03.2019	11	ОК 28.2 Професійні хвороби.	<p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)</p> <p>3. Антонюк Я. О. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків / Я. О. Антонюк, А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель // Запорозький медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)</p> <p>4. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Ju., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.</p> <p>5. Франчук С.В. Щодо інновацій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.</p> <p>6. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2)</p> <p>7. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. (2020). The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in</p>

myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, №38, P. 54-60.

8. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M. (2020). Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene. Reports of Morphology, Vol. 26, No. 3: 5-13.

DOI:
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-012](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-012)

1. Пат. 67486 Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики хронічної серцевої недостатності у жінок післяменопаузального віку, хворих на гіпертонічну хворобу / Жебель В. М., Сакович О. О., Вільчинський Г. В., Сінгх О. О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №u201108789; заявл. 12.07.11; опубл. 27.02.12, Бюл. №4.

2. Пат. 72156 Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики порушення судинорухової функції ендотелію у жінок післяменопаузального віку, хворих на гіпертонічну хворобу / Жебель В.М., Вільчинський Г.В., Сакович О.О., Франчук С.В., Петровська В.В., Сінгх О.О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - u 2012 00670; заявл. 23.01.12; опубл. 10.08.12, Бюл. № 15.

3
Монографія
Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О.О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

10

1. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольтарен® гелю, 1% (Новартіс США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.», США (Mylan Pharmaceuticals Inc.), досліджуваний лікарський засіб: - Вольтарен гелю, 1% (співдослідник).

2. III етап дослідження «Підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол Т89-07-CAESA, Tasyly Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Т89 (співдослідник).

3. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуента щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготною сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Алірокумаб (співдослідник).

4. «Довгострокове дослідження безпеки ПРАЛУЕНТУ в

						<p>пацієнтів із гетерозиготою спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», протокол R727-CL-1609, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб (співдослідник).</p> <p>5. Стажування - участь у міжнародній науково-практичній конференції «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р. (Sakovych O.O. Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «The development of medical sciences: problems and solutions». – Брно, Чеська республіка, 27-28 квітня 2018 р. – С. 51-52.)</p> <p>11. Клінічне консультування НДІ РОІ ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Категорія- вища 12</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.</p> <p>2. Sakovych O. (2018) Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. The development of medical sciences: problems and solutions, Brno, P. 51-52.</p> <p>3. V.M. Zhebel, I.P. Pashkova, N.V. Zhebel, O. Sakovych, H. Palahniuk, O. Starzhynska, O. Maiko (2016). The polymorphism of brain natriuretic peptide gene in men with essential hypertension citizens of Podillia region in Ukraine. Euro Prevent Meeting, , 11124</p> <p>4. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Поліщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К. Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії / Український кардіологічний журнал. - 2022. - № 29 (1). - С. 80-81.</p> <p>5. Антонюк Я.О., Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Сакович О.О. Біомаркерна оцінка міокардальної дисфункції за коморбідного перебігу есенціальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу у чоловіків з урахуванням поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду (rs 198389) / Український кардіологічний журнал. - 2022. - № 29 (1). - С. 65.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 60 год</p> <p>19 Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 19 років</p>	
96112	Кислова Юлія Олексіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік	12	ОК 29 Педіатрія	<p>1. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Iuliia Kyslova, T. Savrun, O. Yablou, O. Mazulov et al // NDT (Nephrology Dialysis</p>

закінчення: 2005,
спеціальність: 110104
Педіатрія, Диплом
кандидата наук ДК
067512, виданий
30.03.2011, Аттестат
доцента АД 002134,
виданий 23.04.2019

Transplantation). Abstracts. -
2018. -Vol.33, Issue supp.1. -
P.302 (WoS).

2. The role of Surfactant proteine
B in formation of respiratory
diseases in former preterms /
Iuliia Kyslova, O. Mazulov, O.
Yablon // European Respiratory
Journal, 2018. - Vol.52, suppl 62.
- P.1294 (WoS).

3. Bronchopulmonary dysplasia
in preterm children / Kyslova
Yu.O., Bykovska O.A., Yablon
O.S., Savrun T.I., Procuik T.I. //
World of medicine and biology-
2018. - №4(66). - P.27-31.
(WoS).

4. Brain-derived neurotrophic
factor (BDNF): diagnostic
perspective in neonates with
gestational age less than 34
weeks / Kyslova Iuliia, Yablon O.,
Mazulov O., Savrun T., Bykovska
O. // Georgian Medical News. -
2018. - №12 (285). - P.41-46
(Scopus).

5. Improving diagnosis of acute
kidney injury in premature
infants / Iuliia Kyslova, T.
Savrun, O. Yablon, O. Mazulov et
al // NDT (Nephrology Dialysis
Transplantation). Abstracts. -
2019. -Vol.34, Issue supp.1. -
P.106 (WoS).

6. Diagnostic Markers of
Haematuria in Children with
Kidney Disease / Anastasiia
Konopliiska, O. Yablon, Y.
Kyslova, O. Mazur, N.
Chornopyschchuk // European
Journal of Pediatrics.
Abstracts.EAP 2019 Congress
and Master Course - 2019.-
Vol.178, Issue 11, P144-145
(WoS).

7. Kidney damage in necrotizing
enterocolitis of premature born
infants / Iuliia Kyslova, N.
Chornopyschchuk, O. Yablon, A.
Konopliiska, R. Chornopyschchuk
// NDT (Nephrology Dialysis
Transplantation). Abstracts. -
2020. -Vol.35, Issue supp.3. -
P.142 (WoS).

8. Acute kidney injury in
premature infants exposed to
perinatal hypoxia / Iuliia
Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O.
Mazulov, N. Nazarchuk // NDT
(Nephrology Dialysis
Transplantation). Abstracts. -
2021. - Vol.36, Issue supp.3. -
P.548 (WoS).

9. Acute kidney injury in
premature infants with
necrotizing enterocolitis / Iuliia
Kyslova, N. Chornopyschchuk, O.
Yablon, O. Mazulov, A.
Konopliiska // Pediatric
Nephrology. Abstracts of the
54th ESPN Annual Meeting. -
2022. - Vol.37. - P.2921.

10. Case of nephrotic syndrome
in siblings / Iuliia Kyslova, O.
Yablon, O. Mazulov // Pediatric
Nephrology. Abstracts of the
54th ESPN Annual Meeting. -
2022. - Vol.37. - P.2968 (WoS).

11. Clinical and diagnostic
features in the study of the
condition of the placentas of
extremely premature newborns
and disabling pathology at
preschool age / Nataliia Bedrii-
Nazarchuk, Olga Yablon, Iuliia
Kyslova, et al // Medical
studies/Studia Medyczne. -
2022. - Vol. 38(2). - P. 101-108
(WoS).

4.
Практичний посібник з
педіатрії. Яблонь О.С.,
Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та
інші. Вінниця: ФОП Рогальська
І.О. - 2018. - 248 с.

11.
КНП ВОДКЛІ ВОР

13.
Проведення навчальних занять
з педіатрії іноземною мовою
(англійською) – 360 год на
навчальний рік

19.
ERA - European Renal
Association (Європейська
асоціація нефрологів)
ESPN - European Society for
Pediatric Nephrology
(Європейська асоціація
дитячих нефрологів)

							<p>ICCS - International Children's Continence Society (Міжнародне товариство по нетриманню)</p> <p>УАДН - українська асоціація дитячих нефрологів</p> <p>Подільська спілка педіатрів</p> <p>20.</p> <p>Педіатрія - 17 років</p>
65446	Сергета Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат лопента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001</p>	35	<p>ОК 21.</p> <p>Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p>	<p>1.</p> <p>1. Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats / Serheta I. V., Vergeles T. M., Kizina I. E., Shkarivskiy Yu. L., Gunas I. V. // Сбір медицини та біології. 2022. № 3 (81). С. 153-158. (https://womab.com.ua/ua/smb-2022-03/9499). (Web of Science).</p> <p>2. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus)</p> <p>3. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf). (Scopus)</p> <p>4. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf). (Web of Science).</p> <p>5. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II. - C. 1053-1: 058. Сніавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf). (Scopus)</p> <p>6. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. C. 12–16. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf). (Scopus)</p> <p>7. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology.– 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7050). (Web of Science).</p> <p>8. Complex of psycho-hygienic</p>

correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (<https://wiadlecki.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-1-2018.pdf>). (Scopus)

9. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – P. 81-84. (<https://womab.com.ua/ua/smb-2017-04/6901>). (Web of Science).

10. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень) / I.V. Serheta, O.Yu. Bratkova, O.A. Serbrennikova // Журнал Національної Академії медичних наук України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.

11. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти / I.V. Serheta, O.Yu. O.A. Serbrennikova, N.V. Stoyan, I.I. Drezenkova, O.I. Makarova // Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 32-41.

12. Особливості впливу асоційованих зі стресом захворювань на психофізіологічний стан операторів безпілотних авіаційних комплексів / В.В. Кальниш, С.М. Пашковський, I.V. Serheta, N.V. Kovalchuk // Український журнал військової медицини. 2022. Т. 3. №3 (додаток). С. 37-41.

13. Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування показників розумової працездатності студентської молоді, яка перебуває за умов використання дистанційних і традиційних аудиторних форм навчання / I.V. Serheta, T.M. Bergel's // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 143-151.

14. Провідні компоненти індивідуальної концепції здоров'я у контексті формування здоров'язберігаючої компетентності дівчат і юнаків / I.V. Serheta, P.V. Teklyuk // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 152-161.

15. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.

16. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

17. Сергета I.B. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / I.B. Serheta, S.Yu. Makarov, O.A. Serbrennikova // Environment and Health. Довкілля та

здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

18. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

19. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-практичної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

20. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Environment and Health. Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

21. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

22. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

23. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

3.

Підручники:

1. Hygiene and Ecology = Гігієна та екологія : student's book / [V.G. Bardov, S.T. Omelchuk, N.V. Merezhkina et al.]; ed. by V.G. Bardov. Translation from Ukrainian ed. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2022. – 456 p.

2. Охорона праці в медичній галузі: підручник / Яворовський О.П., Сергета І.В., Паустовський Ю.О. та ін. - Київ : ВСВ "Медицина", 2021. – 488 с.

3. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В. ... Сергета І.В. ... та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с

4. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ...Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Knyha, 2018. – 688 p.

5. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ "Медицина", 2017. – 472 с.

Монографії:

1. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої

медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

2. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

3. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

4. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимошук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 272 с.

5. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. . – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 208 с.

4. Навчально-методичні посібники:

1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А. ... Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ "Медицина", 2019. – 224 с.

2. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

3. Гігієна и екология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

4. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook>

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

6. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

7. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного

факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

8. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

9. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

10. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

12. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

13. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

14. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

15. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

16. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228

Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

17. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

18. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

19. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

20. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

6.

Підготовлено 2 доктора наук та 1 кандидат наук.
Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук:

1. Панчук О.Ю. Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дата захисту – 30 березня 2018 року.

2. Тимошук О.В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей учнівської і студентської молоді, що перебуває в умовах сучасних закладів освіти різних типів) (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дата захисту – 3 липня 2020 року.
Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

3. Ковальчук В. В. Показники кардіоінтервалографії у практично здорових юнаків і дівчат з різними типами гемодинаміки (14.03.03 – нормальна фізіологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, дата захисту – 17 жовтня 2018 року.

7.

Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, 11 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року до січня 2022 року був членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ "Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України", з вересня 2018 року до січня 2022 року – членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2016 рік був

членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України. Протягом періоду з 29 травня 2020 року по теперішній час був Головою разових спеціалізованих вчених рад ДФ 05.600.002, ДФ 05.600.051 і ДФ 05.600.058 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України та офіційним офонентом разових спеціалізованих рад ДФ 08.601.053 Дніпровського державного медичного університету і ДФ 26.003.078 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

8.
Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: "Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища" (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

З 2022 року є науковим керівником науково-дослідної роботи: "Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки" (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: "Biomedical and biosocial anthropolology", "Довкілля та здоров'я", "Вісник Вінницького національного медичного університету", "Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія", "Педагогіка безпеки" та збірників наукових праць: "Гігієна населених місць" і "Актуальні проблеми профілактичної медицини".

9.
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони здоров'я" ліцензійних іспитів "Крок 2. Загальна лікарська підготовка" Державної організації "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 "Охорона здоров'я", експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми "Молодь України", членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної

						<p>адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.</p> <p>10. Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.</p> <p>19.</p> <p>1. Голова відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, 2. Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, 3. Член Президії наукового товариства гігієністів України, 4. Член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, 5. Академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, 6. Член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги</p>	
174278	Герасимова Олена Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 027347, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 007034, виданий 15.04.2021	15	ОК 29 Педіатрія	<p>1)</p> <p>1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of risk control and the influence of risk factors / T.L Protsiuk, O.S. Yablon, L.O Protsiuk, O.A. Bykovska, O.V Herasymova, T.V. Kapitan // Wiadomosci lekarskie. – 2019, tom LXXII, Nr 5 cz I. - P.795-801. (Scopus).</p> <p>2. The role of obesity in the development of vitamin D deficiency rickets in children / M.M. Puhach, V.P. Kolesnyk, O.V. Herasymova, O. H. Mazur // Проблеми ендокринної патології. – 2021. - № 2. – С. 109-116. (Scopus).</p> <p>3. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma / O. V. Herasymova, T. L. Protsiuk, L. O. Protsiuk, L. D. Kotsur // Zaporozhye medical journal. - 2018. - Vol. 20, № 5. - P. 646-650. (WoS).</p> <p>4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices / O. V. Herasymova, T. L. Protsiuk, L. O. Protsiuk, N. M. Surkova, L. D. Kotsur, O. V. Kuleshov // Pathologia. - 2018. - T. 15, № 2. - С. 204-209. (WoS).</p> <p>5. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma // O.V. Herasymova, T.LProtsiuk, L.O. Protsiuk, O.B. Dudarenko, O.V. Kuleshov // Pathologia. - 2018. - Vol. 15, № 3. – P. 296-301. (WoS).</p> <p>6. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D3 level / T.L. Protsiuk, L.O Protsiuk, O.V. Herasymova, N.M. Surkova // Pathologia. - 2018. -Vol. 15, № 1. – P. 68-72. (WoS).</p> <p>7. Герасимова О.В. Некомпактна кардіоміопатія у дітей / О.В. Герасимова, В.А. Антоненко, М.М. Пугач, І.П. Дяченко //</p>

Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2019. - №24. – С. 16-20.

8. Герасимова О.В. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгалаційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей / О.В. Герасимова, Т.Л. Процюк, М.М. Пугач, Л.О. Процюк // Scientific Collection «InterConf». - 2022. – Vol. 26(129). - P 289-296.

9. Стан біоелектричної активності серця у дітей, хворих на бронхіальну астму /Герасимова О.В., Процюк Т.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. // Congliatti della conferenza scientifica e pratica internazionale «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» 14 maggio 2021 Bologna, Repubblica Italiana Томо 2 - P. 109-111.

10. Клінічне значення поліморфізмів гена лактази при атопічному дерматиті у дітей /Процюк Т.Л., Процюк Л.О., Герасимова О.В., Коцур Л.Д., Суркова Н.М.//Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 7, 2022. P. 101-102. Chicago, USA: European Scientific Platform

11. Gene polymorphism of serotonin 5NTR2A T102C and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis / Protsiuk L.O., Protsiuk T.L., Herasymova O.V.//Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference 2022 (Vol. 3) P. 66-69, Chicago, USA: European Scientific Platform 2)

Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка. Патент на корисну модель № 139032, МПК (2019.01) А61К 31/205. Герасимова О.В., Яблонь О.С., Антоненко В.А., Капітан Т.В., Дяченко І.П., Пугач М.М.; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - №u201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.

4) Практичний посібник з педіатрії: нав. осіб / Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л., Пахнюща Н.М., Кулик Я.М., Антоненко В.А., Чекотун Т.В., Кислова Ю.О., Мазулов О.В., Коноплицька А.П., Герасимова О.В. - Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2018. - 248 с.

11) КНП ВОДКЛ ВОР

13) Проведення навчальних занять з педіатрії іноземною мовою (англійською) – 300 год на навчальний рік

14) Дяченко І.П. отримав диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 н.р. 2020 р., Вінниця, Кошуба І.І., I етап Всеукраїнської олімпіади з педіатрії (II місце).

19) European Society of Cardiology (ESC) з 2018 року, Українській асоціації дитячих кардіологів з 2019 року, Подільській спілці педіатрів з 2019 року, Центральноукраїнській академії педіатрії з 2019 року.

20) 19 років

3794	Рубіна Оксана Семенівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 015312, виданий 16.09.1997, Атестат доцента ДЦ 009965, виданий 17.02.2005	27	ОК 30.2 Неонатологія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клінічні випадки бульозного епідермолізу у новонароджених // «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», ТХ, №4(38), 2020, с.87-91. 2. Основні принципи етіопатогенетичного лікування новонароджених з гастрошизісом // «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», Т.ХІ, №1(39), 2021, с.6-12. 3. Профіль злоякісних новоутворень у дітей Вінницької області, клінічний досвід // «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», ТХІ, №2(40), 2021, с.5-11. 4. Клінічний випадок артеріальної гіпертензії у новонародженої дитини // «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», ТХІ, №4(42), 2021, с.96-101. 5. Вроджені дефекти передньої черевної стінки у новонароджених – традиції і нові тенденції // «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», ТХІІ, №2(44), 2022, с.13-18. 6. Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns Mazur, O.H., Yablou, O.S., Rubina, O.S., Puhach, M.M., Konoplińska, A.P. Ukrainian Biochemical Journal this link is disabled, 2019, 91(5), стр. 63-69 7. Inherited epidermolysis bullosa in newborn (case study) Dudnyk, V.M., Izumets, O.I., Rubina, O.S., Furman, V.H. Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) this link is disabled, 2021, 74(10), стр. 2525-2529 8. Congenital defects of anterior abdominal wall in newborns: traditions and new tendencies вроджені дефекти передньої черевної стінки у новонароджених: традиції і нові тенденції Bertsun, K.T., Rubina, O.S., Gorbatyuk, O.M., Sasiuk, A.I., Lukiyanets, O.O. Neonatology, Surgery and Perinatal Medicine, 2022, 12(2), стр. 13-18 3. Неонатологія Клінічні лекції // О.С. Яблонь, О.С.Рубіна // Посібник для студентів 5-6 курсів вищих медичних закладів 3-4 рівня акредитації, 144с. 11. Наукове консультування - КНП ВОДКЛ ВОР, ВОПЦ лікарні ім.М.І.Пирогова 19. Голова Вінницького осередку Асоціації неонатологів України. 20. Досвід роботи за спеціальністю Вища, неонатологія; 29 років.
88025	Процюк Тетяна Леонідівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007118, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 004503, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 031633, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 001483, виданий 26.02.2020	27	ОК 29 Педіатрія	<ol style="list-style-type: none"> 1) 1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. /Protsiuk T.L., Yablou O. S., Protsiuk L. O., [et al.]/Wiadomości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, nr 5 cz I. - P. 795-801 (Scopus). 2. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma. / Herasymova O., Protsiuk T.L., Protsiuk L., Kotsur L. // Zaporozhye medical journal. - 2018. -Vol. 20. №. 5. P. 646-650 (Web of Science). 3. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. /Herasymova O., Protsiuk T.L., Protsiuk L., Dudarenko O., Kuleshov O.// Pathologia. 2018. - Vol. 15. №. 3. P.296-301 (Web of Science). 4. Бронхолегенева дисплазія у недоношених дітей. /Биковська О.А., Яблонь О.С.,

						<p>Саврун Т.І., Процюк Т.Л., Кислова Ю.О. //Світ медицини та біології. – 2018. - №4 (66). С. 27-31. (Web of Science).</p> <p>5. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D3 level. - /Protsiuk T.L., Herasymova Ye., Protsiuk L., Surkova N. //Pathologia. 2018. - Vol. 15. № 1 (42).- P.68-72 (Web of Science).</p> <p>6. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. /Herasymova O., Protsiuk T.L., Protsiuk L., [et all.]. Pathologia. - 2018. -Vol. 15. № 1 (43), P.204-209. (Web of Science).</p> <p>7. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей / О.В. Герасимова, Т.Л. Процюк, М.М. Пугач, Л.О. Процюк // Scientific Collection «InterConf». - 2022. – Vol. 26 (129). - P 289-296.</p> <p>8. Стан біоелектричної активності серця у дітей, хворих на бронхіальну астму /Герасимова О.В., Процюк Т.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. // Congliatti della conferenza scientifica e pratica internazionale «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» 14 maggio 2021 Bologna, Repubblica Italiana Томо 2 - P. 109-111.</p> <p>9. Клінічне значення поліморфізмів гена лактази при atopічному дерматиті у дітей /Процюк Т.Л., Процюк Л.О., Герасимова О.В., Кошур Л.Д., Суркова Н.М.//Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 7, 2022. P. 101-102. Chicago, USA: European Scientific Platform</p> <p>10. Gene polymorphism of serotonin 5NTR2A T102C and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis / Protsiuk L.O., Protsiuk T.L., Herasymova O.V.//Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference 2022 (Vol. 3) P. 66-69, Chicago, USA: European Scientific Platform</p> <p>4) Практичний посібник з педіатрії. Навч. посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2018.- 248с.</p> <p>7) Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова за спеціальністю – 14.01.10 – педіатрія.</p> <p>8. НДР №0115U0070075 Оптимізація діагностики та лікування соматичної патології у дітей. Прикладна, ініціативна 2020</p> <p>11) Консультант КНП ВОДКЛ ВОР 8 років</p> <p>19) Асоціація алергологів України</p> <p>20) 35 років .</p>	
24994	Яблонь Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 006905, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 056424, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦАР 004143, виданий 30.05.1996, Атестат професора 12ПР 007172, виданий	40	ОК 30.2 Неонатологія	<p>1) Kyslova, I., Savrun, T., Yablun, O., Mazulov, O., & Guminskaya, G. (2018, May). EARLY DIAGNOSTIC MARKERS OF ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE NEWBORNS. IN NEPHROLOGY DIALYSIS TRANSPLANTATION (vol. 33). Great clarendon st, oxford ox2 6dp, england: oxford univ press.</p>

2. Mazulov, O., Yablon, O., & Kyslova, I. (2018). THE ROLE OF SURFACTANT PROTEINE B IN FORMATION OF RESPIRATORY DISEASES IN FORMER PRETERMS. *European Respiratory Journal*, 2018. - Vol. 52, suppl 62. P.1294 (WoS).
3. Биковська, О. А., Яблонь, О. С., Саврун, Т. І., Процюк, Т. Л., & Кислова, Ю. О. (2018). БРОНХОЛЕГЕНЕВА ДИСПЛАЗИЯ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ. *МИР МЕДИЦИНИ И БИОЛОГИИ*, (4 (66)). P. 27-31. (Scopus).
4. Kyslova, I., Yablon, O., Mazulov, O., Savrun, T., & Bykovska, O. (2018). BRAIN-DERIVED NEUROTROPIC FACTOR (BDNF): DIAGNOSTIC PERSPECTIVE IN NEONATES WITH GESTATIONAL AGE LESS THEN 34 WEEKS. *Georgian Medical News*. P.41-46. (Scopus).
5. Яблонь, О. С., Бондаренко, Т. В., Саврун, Т. І., Биковська, О. А., Моравська, О. А., Гомон, Р. О., ... & Назарчук, Н. М. (2018). ДОСВІД РОБОТИ ЦЕНТРУ КАТАМНЕСТИЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ. *Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина*. – Т. VII, №4 (30). – С. 5-9.
6. Яблонь, О. С., & Русак, Н. П. (2018). ДІАГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВМІСТУ БІЛКА, ЩО ЗВ'ЯЗУЄ ЖИРНІ КИСЛОТИ (I-FABP), У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ З НЕКРОТИЧНИМ ЕНТЕРОКОЛІТОМ. «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина». Т. VII, № 2 (28) С. 52-572413-4260, ISSN 2226-1230
7. Mazur, O. H., Yablon, O. S., Rubina, O. S., Puhach, M. M., & Konoplytska, A. P. (2019). ALPHA-FETOPROTEIN AS A BIOCHEMICAL DIAGNOSTIC AND PROGNOSTIC MARKER FOR PROLONGED JAUNDICE IN NEWBORNS. *Ukrainian Biochemical Journal*. Volume 91. Issue 5. Pages 63-69 (Scopus).
8. Kyslova, I., Savrun, T., Yablon, O., Mazulov, O., Guminskaya, G., & Stepankevich, T. (2019). FP809 IMPROVING DIAGNOSIS OF ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE INFANTS. *Nephrology Dialysis Transplantation*, 34(Supplement_1), gfz106-FP809. (WoS).
9. Konoplytska, A., Yablon, O., Kyslova, Y., Mazur, O., & Chornopyschuk, N. (2019, November). DIAGNOSTIC MARKERS OF HAEMATURIA IN CHILDREN WITH KIDNEY DISEASE. In *EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS* (Vol. 178, No. 11, pp. 1756-1757). 233 SPRING ST, NEW YORK, NY 10013 USA: SPRINGER. (WoS).
10. Protsiuk, T. L., Yablon, O. S., Protsiuk, L. O., Bykovska, O. A., Herasymova, O. V., & Kapitan, T. V. (2019). FEATURES OF CLINICAL MANIFESTATIONS OF DISEASE AND PSYCHOLOGICAL STATUS OF ADOLESCENTS WITH BRONCHIAL ASTHMA OF VARIOUS LEVELS OF CONTROL AND THE INFLUENCE OF RISK FACTORS. *Wiadomosci lekarskie* (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(5 cz1), c. 795-801.(Scopus)
11. Konoplytska, A., Yablon, O., Chornopyschuk, N., Mazur, O., & Kulyk, Y. (2019, November). INTESTINAL FATTY ACID-BINDING PROTEIN (I-FABP) AS A DIAGNOSTIC EARLY MARKER FOR NECROTIZING ENTEROCOLITIS IN PREMATURALLY BORN INFANTS. In *EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS* (Vol. 178, No. 11, pp. 1739-1739). 233 SPRING ST, NEW YORK, NY

10013 USA: SPRINGER. (WoS).
12. Yablon, O., & Bondarenko, T. (2019). ПРОЗАПАЛЬНІ ЦИТОКІНИ (ІЛ-6, ФНП-α) ЯК ПРОГНОСТИЧНИЙ ЧИННИК ВАЖКОСТІ УРАЖЕННЯ МОЗКУ У ДОНОШЕНИХ НОВОНАРОДЖЕНИХ. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 9(2(32)), 16–21. <https://doi.org/10.24061/2413-4260.IX.2.32.2019.3>
13. Kyslova, I., Chornopyschchuk, N., Yablon, O., Konopliiska, A., & Chornopyschchuk, R. (2020). P1816 KIDNEY DAMAGE IN NECROTIZING ENTEROCOLITIS OF PREMATURE BORN INFANTS. Nephrology Dialysis Transplantation, 35(Supplement_3), gfaa142-P1816. (WoS).
14. Yablon, O. S., Savrun, T. I., Nazarchuk, N. M., Serheta, D. P., Kholod, L. P., & Dzema, I. O. (2020). ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРІОДУ У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ З МАСОЮ ТІЛА < 1500 Г ЗАЛЕЖНО ВІД СТАНУ ПЛАЦЕНТИ. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 10(2 (36)), 37–44.
15. Yablon, O. S., Vlasenko, D.Y. (2021) THE ASSESSMENT OF SOLUBLE TOLL-LIKE RECEPTORS TYPE 2 IN A GROUP OF ELBW INFANTS WITH EARLY AND LATE ONSET SEPSIS. EAP 2021 Congress and Master Course 22-25 April 2021. Frontiers Event Abstracts.P. 35 (Scopus).
16. Kyslova, I., Savrun, T., Yablon, O., Mazulov, O., & Nazarchuk, N. (2021). M01012 ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE INFANTS EXPOSED TO PERINATAL HYPOXIA. Nephrology Dialysis Transplantation, 36(Supplement_1), gfab108-009. (WoS).
17. Kyslova, I., Chornopyschchuk, N., Yablon, O., Mazulov, O., & Konopliiska, A. (2022, November). ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE INFANTS WITH NECROTIZING ENTEROCOLITIS. In PEDIATRIC NEPHROLOGY (Vol. 37, No. 11, pp. 2921-2921). ONE NEW YORK PLAZA, SUITE 4600, NEW YORK, NY, UNITED STATES: SPRINGER. (WoS).
18. Kyslova, I., Mazulov, O., & Yablon, O. (2022, November). CASE OF NEPHROTIC SYNDROME IN SIBLINGS. In PEDIATRIC NEPHROLOGY (Vol. 37, No. 11, pp. 2968-2969). ONE NEW YORK PLAZA, SUITE 4600, NEW YORK, NY, UNITED STATES: SPRINGER. (WoS).
19. Bedrii N.M., Yablon O.S. (2022). IMPLEMENTATION OF THE ADAPTED GRIFITS SCALE IN THE UKRAINIAN PEDIATRIC AREA. Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics. 1(89), 17-21. Doi 10.15574/PP.2022.89.17 (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus).
20. Яблонь, О., Бондаренко, Т., Власенко, В., Бедрій, Н., & Шовкопляс, Н. (2022). УРАЖЕННЯ ГОЛОВНОГО МОЗКУ У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ-ПАЦІЄНТІВ ВІДДІЛЕННЯ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ НОВОНАРОДЖЕНИХ. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 12(1 (43)), 4-8. (Фахове видання України).
21. Yablon, O. S., & Bondarenko, T. V. (2022). GENDER AND AGE RELATED ADVERSE EFFECTS OF CHILD'S HYPOXIC-ISCHEMIC ENCEPHALOPATHY. Modern Pediatrics. Ukraine, (1 (121)), 5-10. (Фахове видання України. Видання включено до

						<p>міжнародної наукометричної бази Scopus).</p> <p>2) 1. Пат. 139032 UA, МПК А61К 31/205. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка/ Герасимова О.В., Яблонь О.С., Антоненч В.А., Капітан Т.В., Пугач М.М.; заявник і патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова. – u 201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.</p> <p>2. Свідчення про реєстрацію авторського права №107640 Шкала оцінки показників психомоторного розвитку у дітей дошкільного віку Дата реєстрації 30.08.21 Назарчук Н.М., Яблонь О.С.</p> <p>3). Неонатологія у 3 томах За ред. Т.К.Знаменської Львів, Видавець Марченко Т.В., 2020. Др. арк. 30, 88.</p> <p>4) Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>6) К.м.н. Чорнопищук-Русак Н.П. Клініко-діагностичні особливості некротичного ентероколіту передчасно народжених дітей 20.06.2019, Мазулов О.В. Патогенетична роль сурфактантного протеїну В у формуванні бронхолегеневої патології у дітей 14.03.2018, , Мазур О.Г. Клініко-патогенетичні особливості затяжної жовтяниці новонароджених 15.05.2018, Ремінна І.І. Імунопатогенетичні особливості неонатальних пневмоній 14.05.2018. PhD Бедрій Н.М. Віддалені наслідки передчасного народження і асоційованої з ним патології у дітей дошкільного віку 26.08.22</p> <p>7) Опонент по дисертації ступеня доктора мед.наук Власової О.В. (2021). Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при ВНМУ ім. М.І.Пирогова за спеціальністю – 14.01.10 – педіатрія Голова 4 разових спеціалізованих вчених рад захисту PhD (Жмурчук В.(2020), Чічерельо-Константинович Д. (2020), Демянішена В. (2021), Пасіка В.(2022)</p> <p>8) НДР №0115U0070075 Оптимізація діагностики та лікування соматичної патології у дітей. Прикладна, ініціативна 2020 Членкиня редакційної колегії журналу «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина Членкиня робочої групи МОЗ «Клінічні протоколи з педіатрії та неонатології»</p> <p>11) Консультант КНП ВОДКЛ ВОР 20 років 14) Тищенко В.О. - 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педіатрії, 2018 р. 19) Асоціація педіатрів України. Асоціація неонатологів України 20) 41 рік</p>	
24994	Яблонь Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 006905, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 056424, виданий 03.04.1992, Атестація доцента ДЦАР 004143, виданий 30.05.1996, Атестація професора 12ІП 007172, виданий 01.07.2011	40	ОК 29 Педіатрія	<p>1) 1. Kyslova, I., Savrun, T., Yablon, O., Mazulov, O., & Guminskaya, G. (2018, May). EARLY DIAGNOSTIC MARKERS OF ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE NEWBORNS. IN NEPHROLOGY DIALYSIS TRANSPLANTATION (vol. 33). Great clarendon st, oxford ox2 6dp, england: oxford univ press.</p> <p>2. Mazulov, O., Yablon, O., & Kyslova, I. (2018). THE ROLE OF SURFACTANT PROTEINE B IN FORMATION OF RESPIRATORY DISEASES IN FORMER PRETERMS. European Respiratory Journal, 2018. - Vol.52,suppl 62. P.1294 (WoS).</p> <p>3 Биковська, О. А., Яблонь, О. С., Саврун, Т. І., Процюк, Т. Л.,</p>

& Кислова, Ю. О. (2018). БРОНХОЛЕГЕНЕВА ДИСПЛАЗІЯ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ. МИР МЕДИЦИНИ І БІОЛОГІЇ, (4 (66)). P. 27-31. (Scopus).

4. Kyslova, I., Yablon, O., Mazulov, O., Savrun, T., & Bykovska, O. (2018). BRAIN-DERIVED NEUROTROPHIC FACTOR (BDNF): DIAGNOSTIC PERSPECTIVE IN NEONATES WITH GESTATIONAL AGE LESS THEN 34 WEEKS. Georgian Medical News. P.41-46. (Scopus).

5. Яблонь, О. С., Бондаренко, Т. В., Саврун, Т. І., Биковська, О. А., Моравська, О. А., Гомон, Р. О., ... & Назарчук, Н. М. (2018). ДОСВІД РОБОТИ ЦЕНТРУ КАТАМНЕСТИЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – Т. VIII, №4 (30). – С. 5-9.

6. Яблонь, О. С., & Русак, Н. П. (2018). ДІАГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВМІСТУ БІЛКА, ЩО ЗВ'ЯЗУЄ ЖИРНІ КИСЛОТИ (I-FABP), У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ З НЕКРОТИЧНИМ ЕНТЕРОКОЛІТОМ. «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина». Т. VIII, № 2 (28) С. 52-572413-4260, ISSN 2226-1230

7. Mazur, O. H., Yablon, O. S., Rubina, O. S., Puhach, M. M., & Konoplińska, A. P. (2019). ALPHA-FETOPROTEIN AS A BIOCHEMICAL DIAGNOSTIC AND PROGNOSTIC MARKER FOR PROLONGED JAUNDICE IN NEWBORNS. Ukrainian Biochemical Journal. Volume 91. Issue 5. Pages 63-69 (Scopus).

8. Kyslova, I., Savrun, T., Yablon, O., Mazulov, O., Guminskaya, G., & Stepankevich, T. (2019). FP809 IMPROVING DIAGNOSIS OF ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE INFANTS. Nephrology Dialysis Transplantation, 34(Supplement_1), gfz106-FP809. (WoS).

9. Konoplińska, A., Yablon, O., Kyslova, Y., Mazur, O., & Chornopyschuk, N. (2019, November). DIAGNOSTIC MARKERS OF HAEMATURIA IN CHILDREN WITH KIDNEY DISEASE. In EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS (Vol. 178, No. 11, pp. 1756-1757). 233 SPRING ST, NEW YORK, NY 10013 USA: SPRINGER. (WoS).

10. Protsiuk, T. L., Yablon, O. S., Protsiuk, L. O., Bykovska, O. A., Herasymova, O. V., & Kapitan, T. V. (2019). FEATURES OF CLINICAL MANIFESTATIONS OF DISEASE AND PSYCHOLOGICAL STATUS OF ADOLESCENTS WITH BRONCHIAL ASTHMA OF VARIOUS LEVELS OF CONTROL AND THE INFLUENCE OF RISK FACTORS. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(5 cz1), c. 795-801. (Scopus)

11. Konoplińska, A., Yablon, O., Chornopyschuk, N., Mazur, O., & Kulyk, Y. (2019, November). INTESTINAL FATTY ACID-BINDING PROTEIN (I-FABP) AS A DIAGNOSTIC EARLY MARKER FOR NECROTIZING ENTEROCOLITIS IN PREMATURALLY BORN INFANTS. In EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS (Vol. 178, No. 11, pp. 1739-1739). 233 SPRING ST, NEW YORK, NY 10013 USA: SPRINGER. (WoS).

12. Yablon, O., & Bondarenko, T. (2019). ПРОЗАПАЛЬНІ ЦИТОКІНИ (ІЛ-6, ФНІІ-α) ЯК ПРОГНОСТИЧНИЙ ЧИННИК ВАЖКОСТІ УРАЖЕННЯ МОЗКУ У ДОНОШЕНИХ НОВОНАРОДЖЕНИХ. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина,

9(2(32), 16–21.
<https://doi.org/10.24061/2413-4260.IX.2.32.2019.3>

13. Kyslova, I., Chornopyschchuk, N., Yablon, O., Konoplytska, A., & Chornopyschchuk, R. (2020). P1816 KIDNEY DAMAGE IN NECROTIZING ENTEROCOLITIS OF PREMATURE BORN INFANTS. *Nephrology Dialysis Transplantation*, 35(Supplement_3), gfaa142-P1816. (WoS).

14. Yablon, O. S., Savrun, T. I., Nazarchuk, N. M., Serheta, D. P., Kholod, L. P., & Dzema, I. O. (2020). ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРІОДУ У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ З МАСОЮ ТІЛА < 1500 Г ЗАЛЕЖНО ВІД СТАНУ ПЛІАЦЕНТИ. *Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина*, 10(2 (36)), 37-44.

15. Yablon, O. S., Vlasenko, D.Y. (2021) THE ASSESSMENT OF SOLUBLE TOLL-LIKE RECEPTORS TYPE 2 IN A GROUP OF ELBW INFANTS WITH EARLY AND LATE ONSET SEPSIS. EAP 2021 Congress and Master Course 22-25 April 2021. *Frontiers Event Abstracts*. P. 35 (Scopus).

16. Kyslova, I., Savrun, T., Yablon, O., Mazulov, O., & Nazarchuk, N. (2021). M01012 ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE INFANTS EXPOSED TO PERINATAL HYPOXIA. *Nephrology Dialysis Transplantation*, 36(Supplement_1), gfab108-009. (WoS).

17. Kyslova, I., Chornopyschchuk, N., Yablon, O., Mazulov, O., & Konoplytska, A. (2022, November). ACUTE KIDNEY INJURY IN PREMATURE INFANTS WITH NECROTIZING ENTEROCOLITIS. In *PEDIATRIC NEPHROLOGY* (Vol. 37, No. 11, pp. 2921-2921). ONE NEW YORK PLAZA, SUITE 4600, NEW YORK, NY, UNITED STATES: SPRINGER. (WoS).

18. Kyslova, I., Mazulov, O., & Yablon, O. (2022, November). CASE OF NEPHROTIC SYNDROME IN SIBLINGS. In *PEDIATRIC NEPHROLOGY* (Vol. 37, No. 11, pp. 2968-2969). ONE NEW YORK PLAZA, SUITE 4600, NEW YORK, NY, UNITED STATES: SPRINGER. (WoS).

19. Bedrii N.M., Yablon O.S. (2022). IMPLEMENTATION OF THE ADAPTED GRIFITS SCALE IN THE UKRAINIAN PEDIATRIC AREA. *Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics*. 1(89), 17-21. Doi 10.15574/PP.2022.89.17 (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus).

20. Яблонь, О., Бондаренко, Т., Власенко, В., Бедрій, Н., & Шовкопляс, Н. (2022). УРАЖЕННЯ ГОЛОВНОГО МОЗКУ У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ-ПАЦІЄНТІВ ВІДДІЛЕННЯ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ НОВОНАРОДЖЕНИХ. *Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина*, 12(1 (43)), 4-8. (Фахове видання України).

21. Yablon, O. S., & Bondarenko, T. V. (2022). GENDER AND AGE RELATED ADVERSE EFFECTS OF CHILD'S HYPOXIC-ISCHEMIC ENCEPHALOPATHY. *Modern Pediatrics. Ukraine*, 1 (121)), 5-10. (Фахове видання України. Видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus).

2)

1. Пат. 139032 UA, МПК А61К 31/205. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка/ Герасимова О.В., Яблонь О.С., Антонєць В.А., Капітан Т.В., Пугач М.М.;

						<p>заявник і патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова. – u 201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.</p> <p>2. Свідцтво про реєстрацію авторського права №107640 Шкала оцінки показників психомоторного розвитку у дітей дошкільного віку Дата реєстрації 30.08.21 Назарчук Н.М., Яблонь О.С.</p> <p>3). Неонатологія у 3 томах За ред.. Т.К.Знаменської Львів, Видавель Марченко Т.В., 2020. Др. арк. 30, 88.</p> <p>4) Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.І. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>6) К.м.н. Чернопищук-Русак Н.П. Клініко-діагностичні особливості некротичного ентероколіту передчасно народжених дітей 20.06.2019, Мазулов О.В. Патогенетична роль сурфактантного протеїну В у формуванні бронхолегеневої патології у дітей 14.03.2018, , Мазур О.Г. Клініко-патогенетичні особливості затяжної жовтяниці новонароджених 15.05.2018, Ремінна І.І. Імунопатогенетичні особливості неонатальних пневмоній 14.05.2018. PhD Бедрій Н.М. Віддалені наслідки передчасного народження і асоційованої з ним патології у дітей дошкільного віку 26.08.22</p> <p>7) Оponent по дисертації ступеня доктора мед.наук Власової О.В. (2021). Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при ВНМУ ім. М.І.Пирогова за спеціальністю – 14.01.10 – педіатрія Голова 4 разових спеціалізованих вчених рад захисту PhD (Жмурчук В.(2020), Чічерельо-Константинович Д. (2020), Демянішена В. (2021), Пасіка В.(2022)</p> <p>8) НДР №0115U0070075 Оптимізація діагностики та лікування соматичної патології у дітей. Прикладна, ініціативна 2020 Членкиня редакційної колегії журналу «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина Членкиня робочої групи МОЗ «Клінічні протоколи з педіатрії та неонатології» 11) Консультант КНП ВОДКЛ ВОР 20 років 14) Тищенко В.О. - 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педіатрії, 2018 р. 19) Асоціація педіатрів України. Асоціація неонатологів України 20) 41 рік</p>	
140545	Щербенюк Наталія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 027866, виданий 28.04.2015	16	ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>1. Загальна кількість публікацій – 30 (14).</p> <p>1. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (Обзор). Georgian Medical News, № 9(294). 2019. стр. 98-103. (Scopus).</p> <p>2. Klekot O., Yakovleva O., Doroshkevych I., Shcherbeniuk N. Respiratory tract microbiome as an important prognostic marker of cronic pulmonary diseases. Rundschau, 2021. № 119 (10). pp. 2-6. (Web of Science).</p> <p>3. Яковлева О.А., Клекот А.А., Гойна-Кардасевич О.Ю., Щербенюк Н.В., Вознюк Л.А. Дискуссионные вопросы фиброзных легочных болезней и возможности терапии пирфенидоном. Danish scientific journal. №43/2020. С. 51-57.</p>

						<p>4. Яковлева О.А., Дорошкевич И.А., Жамба А.О., Гойна-Кардасевич О.Ю., Щербенюк Н.В. Дисфункция теломер – как генетический маркер интерстициальных болезней легких. Norwegian Journal of development of the International Science. № 79, 2022. С. 63-68.</p> <p>5. Яковлева О.А., Клекот А.А., Жамба А.О., Щербенюк Н.В. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха. Norwegian Journal of development of the International Science. № 7, 2017. С. 47-50.</p> <p>6. Генетический полиморфизм рецептора витамина D определяет его метаболизм и эффективность / О.А. Яковлева, О.М. Николова, И.А. Дорошкевич, Н.В. Щербенюк // Боль. Суставы. Позвоночник. -2017. - Т. 7, № 2 – С. 73-78.</p> <p>3.</p> <p>1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>2. Білово О.М., Березін О.Є., Власенко М.В., Яковлева О.О., Щербенюк Н.В., Жамба А.О. Актуальні питання внутрішньої медицини (в схемах і таблицях): навчальний посібник /за загальною редакцією Білово О.М. Львів: "Новий світ – 2000", 2022. 340с.</p> <p>4.</p> <p>1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>14.</p> <p>2021р.: керівництво студенткою Паєвська Л., фарм. факультет, 4 к. - II призове місце на Всеукраїнській Універсіаді з Клінічної фармакології, м. Київ;</p> <p>2021р.: керівництво студенткою Гуцаленко К., мед. факультет, 5 к. - III призове місце на Всеукраїнській Універсіаді з Клінічної фармакології, м. Київ.</p> <p>2022р.: керівництво студенткою Лубковська В., мед. факультет, 5 к. - III призове місце на олімпіаді з клінічної фармакології, м. Вінниця.</p> <p>19.</p> <p>Членкиня асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України</p> <p>Членкиня ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 23 років.</p> <p>Вища категорія з терапії</p> <p>Лікувально-консультативна робота на базі терапевтичного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>	
43832	Коновалова Ніна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014375, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 028031, виданий 01.07.2011	20	ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>1. Загальна кількість публікацій 40 (6)</p> <p>1. 1. Sviatoslav Semenenko, Andrii Semenenko, Andrii Saienko, Natalia Semenenko, Nina Konovalova, Yuliana Babina, Halyna Nazarchuk. Study of the Effect of Ademol on the Dynamics of S 100 Protein in Rats with Traumatic Brain Injury. Journal of Pharmaceutical Research International. Volume 34, Issue 25A, 2022. P. 33-37. (Scopus)</p> <p>2. Iuzvvyshyna, O. V., Baranova, O. L., Savitska, Y. V., Shchepina, N. V., Olinyk, I. V., Konovalova, N. V., & Khomovskiy, V. V. (2022). TYPE 2 DIABETES MELLITUS REVALENCE IN PATIENTS WITH CARDIOVASCULAR DISEASES. Wiadomosci lekarskie. 75(2), p. 478–482. (Scopus)</p>

						<p>3. Konovalov S, Moroz V, Konovalova N, Deryabina O, Shuvalova N, Toporova O, Tochylovsky A, Kordium V. The effect of mesenchymal stromal cells of various origins on mortality and neurologic deficit in acute cerebral ischemia-reperfusion in rats. Cell Organ Transpl. 9(2), 2021. P. 104-108. (Scopus)</p> <p>4. Яковлева О.О., Коновалова Н.В., Вітрук Т.К., Крикус О.Ю., Кобірніченко А.В. Взаємодія ліків та їжі. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1, том 1 (148). 2019. С. 10-15.</p> <p>5. Коновалова Н.В., Стопінчук О.В., Мазур Ю.П., Гончаров О.Л. Клінічний випадок ненавмисного передозування парацетамолу / Вісник ВНМУ. – 2019. – Т. 23, №4. – С. 579-581</p> <p>3.</p> <p>1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4.</p> <p>1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>13.</p> <p>2021-2022 н.р. – 208 (англ)</p> <p>14.</p> <p>2020р.: керівництво студентом 2020 В.Ю. Шайдюк, що зайняв 2 місце за доповідь на XVII Міжнародній науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2020», м. Вінниця.</p> <p>19.</p> <p>Членкиня асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України Членкиня ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 25 років. Вища категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення ВМКЦ ЦР</p>
73797	Вознюк Лариса Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061538, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента АД 002131, виданий 23.04.2019	14	<p>ОК 28.1 Клінічна фармакологія</p> <p>1. (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 67)</p> <p>1. Некардіальні ефекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А. Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63. (Scopus).</p> <p>2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kutyuchenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21. (Web of Science).</p> <p>3. Pivtorak, K., Fedzhaga, I., Pivtorak, N., Vozniuk, L., Klekot, O. Fat and muscle components of body weight and their relationship with the concentration of serum adipokines in patients with nonalcoholic fatty liver disease. Wiadomosci lekarskie. - 2022, 75(5), p. 1289–1294. (Scopus).</p> <p>4. Drogovoz, S.M., Kalko, K.O., Rudik, Yu.S., Kononenko A.V., Vozniuk, L.A., Dzekan O.V. Khomenko V.M. Modern pharmacological alternatives in cardiology. ParmacologyOnLine. 2021; vol.3: 1484-1492. (Scopus).</p> <p>5. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф. Вплив адемолу на рівень фактору некрозу пухлини α у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку / Медицина невідкладних станів, Т.16, №4, 2020. 121-124.</p> <p>3.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І):</p>

						<p>навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>14.</p> <p>2020 р.: керівництво студентом, який брав участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології – Камінська К.О., 5 курс, 54 група, фармацевтичний факультет;</p> <p>19.</p> <p>Всеукраїнська громадська організація „АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ” Член ГО «УКРАЇНЬСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 19 років.</p> <p>Вища категорія з терапії, перша – з кардіології</p> <p>Лікувально-консультативна робота на базі кардіологічного відділення ВОКЛ ім. М.І. Пирогова</p>	
111931	Дякова Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 033949, виданий 13.04.2006, Атестат доцента АД 003380, виданий 16.12.2019	18	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	<p>1</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus).</p> <p>1.2. Збереження здоров'я та особливості гігієнічного забезпечення умов життєдіяльності дітей, підлітків та молоді: сучасні підходи до комплексної оцінки стану здоров'я дівчат і юнаків. Сергета І.В., Лукіна Н.Ю., Процюк Л.О., Теклюк Р.В., Дякова О.В., Гончарук Т.І., Брюховецька Ю.С. The 1st International scientific and practical conference "Modern research in world science" (April 17-19, 2022) SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. P. 209-212.</p> <p>1.3. Кейс-метод як педагогічна технологія у навчанні майбутніх лікарів. Процюк Л. О., Дякова О. В. / The XV International Science Conference "Trends in the development of practice and science", December 28-31, 2021, Oslo, Norway. P. 275-277</p> <p>1.4. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II. – С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf)</p> <p>1.5. Flis., P.S., Kasyanenko, D.M. Vasilshuk, O.S., Filimonov, Yu.V., Brazhenko, Yu.F., Dyakova O.V., Povsheniuk A.V. – Опыт лечения дистального прикуса с</p>

нарушен но й функцией жевательных и мимических 10.31 мышц съёмным 640 функционально действующим двухчелюстным ортодонтическим активатором. . – Лікарська справа/ Врачeбное дело. 2018.-№1-2 (1146). -С. 148- 151 ISSN 1019-5297.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22

						<p>Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10. “Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2015 роки. Європейська модель” Польща. м. Лодзь, квітень 2018 року (сертифікат № 2018/04/008).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України.</p>	
110661	Стопінчук Олександр	Доцент закладу вищої освіти,	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039376,	18	ОК 28.1 Клінічна	1. (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 44)

	Васильович	Сумісництво		виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 038117, виданий 03.04.2014		фармакологія	<p>1. Навчально-методичне вдосконалення післядипломної освіти з клінічної фармакології. Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним підданямм ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку): Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячену 60-річчю ТДМУ. Тернопіль. 2017. Том 2. С. 314-315.</p> <p>2. Коновалова Н.В., Стопінчук О.В., Мазур Ю.П., Гончаров О.Л. Клінічний випадок ненавмисного передозування парацетамолу / Вісник ВНМУ. – 2019. – Т. 23, №4. – С. 579-581</p> <p>3. Попелнуха А.Г., Дмитрієв Д.В., Яковлева О.А., Стопінчук А.В. Биосиміляри – новая роль и особенности применения Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології. - Вінниця, 2019. С. 169-171.</p> <p>4. Стопінчук О.В., Коновалова Н.В. Корекція дози лікарських засобів при нирковій дисфункції // Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології. - Вінниця, 2019. С. 205-207.</p> <p>3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>4. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>9. 2018 р.: Членкиня експертної групи по клінічній фармакології департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА</p> <p>2017 р.: Позаштатний обласний клінічний фармаколог департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА</p> <p>14. 2020 р.: II місце у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології – Габорець Я.В. 5 курс, 11а група, медичний факультет</p> <p>19. Всеукраїнська громадська організація „АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ” Член правління ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 24 роки. Вища категорія з терапії Директор з медичних питань Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
128518	Сакович Олена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 001758, виданий 05.03.2019	11	ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	<p>1. 1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-</p>

функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237.
2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)

3. Антонюк Я. О. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків / Я. О. Антонюк, А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель // Запорозький медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)

4. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.

5. Франчук С.В. Щодо інновацій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.

6. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2)

7. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. (2020). The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, №38, P. 54-60.

8. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M. (2020). Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene. Reports of Morphology, Vol. 26, No. 3: 5-13.
DOI:
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-012](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-012)

1. Пат. 67486 Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики хронічної серцевої недостатності у жінок післяменопаузального віку, хворих на гіпертонічну хворобу / Жебель В. М., Сакович О. О., Вільчинський Г. В., Сінгх О. О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №u201108789; заявл. 12.07.11; опубл. 27.02.12, Бюл. №4.

2. Пат. 72156 Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики порушення судинорухової функції ендотелію у жінок післяменопаузального віку,

хворих на гіпертонічну хворобу / Жебель В.М., Вільчинський Г.В., Сакович О.О., Франчук С.В., Петровська В.В., Сінгх О.О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - у 2012 00670; заявл. 23.01.12; опубл. 10.08.12, Бюл. № 15.

3

Монографія Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О.О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

10

1. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольтарен® гелю, 1% (Новартіс США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.», США (Mylan Pharmaceuticals Inc.), досліджуваний лікарський засіб: - Вольтарен гелю, 1% (співдослідник).

2. III етап дослідження «Підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол Т89-07-CAESA, Tasly Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Т89 (співдослідник).

3. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуенту щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Алірокумаб (співдослідник).

4. «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЕНТУ в пацієнтів із гетерозиготою спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», протокол R727-CL-1609, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб (співдослідник).

5. Стажування - участь у міжнародній науково-практичній конференції «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р. (Sakovych O.O. Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «The development of medical sciences: problems and solutions». – Брно, Чеська республіка, 27-28 квітня 2018 р. – С. 51-52.)

11. Клінічне консультування НДІ РОІ ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Категорія- вища

12

1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні

						<p>курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.</p> <p>2. Sakovych O. (2018) Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. The development of medical sciences: problems and solutions, Brno, P. 51-52.</p> <p>3. V.M. Zhebel, I.P. Pashkova, N.V. Zhebel, O. Sakovych, H. Palahniuk, O. Starzhynska, O. Maiko (2016). The polymorphism of brain natriuretic peptide gene in men with essential hypertension citizens of Podillia region in Ukraine. Euro Prevent Meeting, , 11124</p> <p>4. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Полщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К. Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії / Український кардіологічний журнал. - 2022. - № 29 (1). - С. 80-81.</p> <p>5. Антонюк Я.О., Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Сакович О.О. Біомаркерна оцінка міокардіальної дисфункції за коморбідного перебігу есенціальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу у чоловіків з урахуванням поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду (rs 198389) / Український кардіологічний журнал. - 2022. - № 29 (1). - С. 65.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 60 год</p> <p>19 Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 19 років</p>
64273	Барало Раїса Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008233, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 12/ДЦ 035181, виданий 31.05.2013	23	<p>ОК 28.1 Клінічна фармакологія</p> <p>1. (всього за 5 років – 24, загальна кількість – 61)</p> <p>1. Барало Б.І., Барало Р.П. Антибіотикорезистентність в урології. Погляд на проблему. Клінічна хірургія. 2017. № 8. С. 77-80. (Scopus).</p> <p>2. Барало Б.І., Барало Р.П., Барало І.В. Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності в урологічних пацієнтів Вінницької обласної лікарні ім. М.І. Пирогова. Клінічна хірургія. 2018. № 2. С.126-127. (Scopus).</p> <p>3. Baralo, B., Baralo, R. Clinical pharmacology of beta-blockers and latest scientific data. role of beta-blockers in treatment of ischemic heart disease and arterial hypertension (review) Georgian medical news, 2019, (295), pp. 93-101. (Scopus).</p> <p>3.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія: підручник. / Білово О.М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2021. 544с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні</p>

						<p>реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія: підручник. / Білово О.М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2021. 544с.</p> <p>9. Членкиня атестаційної комісії з атестації провізорів і фармацевтів при державній службі з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Вінницькій області.</p> <p>14. 2021р.: керівництво студентом Кучерук О. М., 5 курс, який зайняв 1 місце в індивідуальному конкурсі на V Всеукраїнській Універсіаді з клінічної фармакології</p> <p>19. Асоціація фармакологів України Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Стаж роботи лікувальний – 30 років Вища категорія з терапії, перша – з ревматології Лікувально-консультативна робота на базі полклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>	
159945	Жамба Алла Олегівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 066523, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12ДЦ 045991, виданий 25.02.2016	18	ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 29, загальна кількість – 73)</p> <p>1. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).</p> <p>2. Яковлева О.А., Жамба А.О., Дорошкевич И.А. Лекарственные поражения органов дыхания при коморбидных нарушениях нервной системы. Annali d'Italia. № 21, 2021. С. 32-38.</p> <p>3. Яковлева О.А., Дорошкевич И.А., Жамба А.О., Гойна-Кардасевич О.Ю., Шербенюк Н.В. Дисфункция теломер – как генетический маркер интерстициальных болезней легких. Norwegian Journal of development of the International Science. № 79, 2022. С. 63-68.</p> <p>4. Яковлева О. А., Гойна-Кардасевич О. Ю., Жамба А.О., Дорошкевич И.А., Лушников Д.С. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-тезакафторивакафтором). Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, том 1 (148). С. 75-80.</p> <p>5. Яковлева О.А., Жамба А.О., Дорошкевич И.А., Витрук Т.К. Кардиотоксичность коксибов: механизмы развития и их профилактика // Медицина болю. – Міждисциплінарний науково-практичний журнал. – 2018. – Том 3, №9. - С.27-32.</p> <p>6. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха / О.А. Яковлева и др. Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. №7, part 1. P. 47-50.</p> <p>2.</p> <p>1. Яковлева О.О, Жамба А.О. // Пат. А61К 31/00 України, (11) 32921, заявка: від 28.12.2007 № 32921, заявл. 10.06.2008.</p> <p>2. Яковлева О.О., Жамба А.О. Спосіб лікування кардіотоксичних проявів базисних препаратів внаслідок фармакотерапії бронхіальної астми середнього ступеня тяжкості. Реєстр галузевих нововведень №489/37/12</p> <p>3.</p> <p>1. Білово О.М., Березін О.Є.,</p>

						<p>Власенко М.В., Яковлева О.О., Щербенюк Н.В., Жамба А.О. Актуальні питання внутрішньої медицини (в схемах і таблицях): навчальний посібник /за загальною редакцією Біловола О.М. Львів: "Новий світ – 2000", 2022. 340с.</p> <p>2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога. / за ред. О.М.Біловола. -К. «Медицина», 2018. 296 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога. / за ред. О.М.Біловола. -К. «Медицина», 2018. 296 с.</p> <p>14.</p> <p>2018 р.: 1 місце - Савич В., 6 курс, медичний факультет, 2 місце - Андрухова В., 5 курс, медичний факультет 2019р. – 2 місце на ІІІ Всеукраїнська універсиада з клінічної фармакології Лимаренко О. К. 5 курс, медичний факультет 2020 р.: 1 місце у Четвертій Всеукраїнській універсиаді з клінічної фармакології - Смага Т. С. 5 курс, медичний факультет</p> <p>19.</p> <p>Членкиня асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України Членкиня ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 16 років. Перша категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>	
171200	Півторак Катерина Володимирівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011382, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054807, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000134, виданий 26.06.2017, Атестат професора АП 004499, виданий 23.12.2022	14	ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 70, загальна кількість – 106)</p> <p>1. Pivtorak, K., Fedzhaga, I., Pivtorak, N., Vozniuk, L., Klekot, O. Fat and muscle components of body weight and their relationship with the concentration of serum adipokines in patients with nonalcoholic fatty liver disease. Wiadomosci lekarskie. - 2022, 75(5), p. 1289–1294. (Scopus).</p> <p>2. Pivtorak K., Monastyrskyi V., Kuleshov O., Fedzhaga I., Pivtorak N. Relationship between sarcopenia and osteoporosis in non-alcoholic fatty liver disease. Georgian Med News. № 326, 2022. P.12-17. (Scopus).</p> <p>3. Pivtorak V.I., Sydorenko B.V., Monastyrskyi V.M., Pivtorak K.V., Bulko M.P. Efficacy of an experimental model of non-alcoholic fatty liver disease based on a high-fat diet with cholesterol. World of medicine and biology. 2(80), 2022. 222-226. (Web of Science).</p> <p>4. Пивторак Е.В., Яковлева О.О., Пивторак Н.А., Феджага И.В., Дорошкевич И.А. Метаболические особенности жировой ткани и клиническое значение адипокинов у больных неалкогольной жировой болезнью печени (обзор). Georgian medical news. 2021. - № 7-8 (316-317). С. 135-141. (Scopus).</p> <p>5. Pivtorak, K.V., Shevchuk, N.A., Pivtorak, N.A., Fedzhaga, I.V. Correction of adipocyte secretion disorders in patients with non-alcoholic fatty liver disease with overweight and obesity. Wiadomosci lekarskie. Warsaw, Poland, 2019, 72(8), pp. 1477-1480. (Scopus).</p>

6. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).

7. Pivtorak, K.V., Shevchuk, N.A., Pivtorak, N.A., Fedzhaga, I.V. Correction of adipocyte secretion disorders in patients with non-alcoholic fatty liver disease with overweight and obesity. Wiadomosci lekarskie. Warsaw, Poland, 2019, 72(8), pp. 1477-1480 (Scopus)

8. Pivtorak K.V. Component composition of body weight in patients with non-alcoholic fatty liver disease. Biomedical and biosocial anthropology – 2019. - № 35. – p.5-10.

9. Півторак К.В. Особливості фармакотерапії неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих з надлишковою масою тіла та ожирінням. Запорізький медичний журнал. 2017. № 4 (103), т. 19. С. 520-524. (Scopus).

10. Півторак К.В. Антропометричне дослідження хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки. Запорожский медицинский журнал. 2017. № 5 (104), т. 19. С. 623–628. (Scopus).

2.

1. Пат.на винахід № 113823 С2 Україна, МПК G01N33/50; А61Р 1/16; А61К 31/4196. Спосіб корекції метаболічних порушень при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201608168, Заявл. 25.07.2016. Опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 6с.

2. Пат.на винахід №114263 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607588, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. 6с.

3. Пат.на винахід № 115726 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб визначення наявності ендотеліальної дисфункції при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607583, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 7 с.

4. Пат.на винахід № 98876 С2 Україна, МПК А61Н 1/02; А61Н 23/00. Спосіб профілактики, лікування та реабілітації вертеброгенних порушень та пристрій для його реалізації / Макуцинський М.М., Пилипенко В.М., Покидько М.І., Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201101329, Заявл. 07.02.2011. Опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12. 9с.

5. Пат. на корисну модель № 37551 Україна, МПК А61К31/606, А61Р1/00. – № u200810112, Спосіб диференційованого лікування хворих на неспецифічний виразко-вий коліт та хворобу Крона з анемічним синдромом / Півторак К.В., Станіславчук М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. –Заявл. 05.08.2008. Опубл. 25.11. 2008. Бюл. № 22. - 2 с.

						<p>3. 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2018. 318 с. 2. Півторак К.В. Ендотеліальна дисфункція та неалкогольна жирова хвороба печінки Вінниця, Нова книга, 2022. 192 с. 4. 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2018. 318 с. 25. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук 2021р. Назва дисертації: «Діагностика, прогнозування та фармакологічна корекція ендотеліальної дисфункції при неалкогольній жировій хворобі печінки (клініко-експериментальне дослідження)» 7. 1. Опонент – Спеціалізована вчена рада ДФ 76.600.032 Буковинського державного медичного університету з галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина» 2. Опонент – Спеціалізована вчена рада ДФ 41.600.008 Одеського національного медичного університету, МОЗ України з галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина» 8. Відповідальний виконавець НДР 0119U000069 «Ефективність та безпека хімотерапевтичних засобів і метаболічних коректорів в умовах коморбідної патології». 11. Лікувально-консультативна робота на базі гастроентерологічного відділення ВОКЛ ім. М.І. Пирогова 13- 2021-2022 н.р. – 206 год (англ) 14. 2018 р.: 1 місце на Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології - Юрій Олена 14б група 4 курс, медичний факультет 2020 р.: керівництво студентами, які брали участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології - Лозова І.А., Гришина А.О. 5 курс, 18б група, медичний факультет; Керівник СНТ на кафедрі 19. Є членом української гастроентерологічної асоціації, Асоціації фармакологів України, Асоціації клінічної фармакології та фармакотерапії України Асоціації лікарів загальної практики – сімейної медицини України Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ» 20. Стаж роботи за терапевтичною спеціальністю - 15 років Вища категорія з терапії</p>	
20697	Яковлева Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 010999, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук ММД 042824, виданий 27.12.1974, Атестат доцента ДЦ 041754, виданий 28.01.1981, Атестат професора ПР 001095, виданий 30.06.1993	54	ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 80, загальна кількість – 560) 1. Лільченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпітальну пневмонію на тлі важкої черепно-мозкової травми. Запорізький медичний журнал. 2017. № 2 (101), Т. 19. С. 151-155 (Scopus). 2. Дорошкевич І.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба О.О., Півторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. -</p>

№ 9 (294). С. 91-97. (Scopus).
3. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (обзор). Georgian Medical News №9(294). 2019. С. 98-102. (Scopus).
4. O. A. Panibratiuk, O. A. Yakovleva Warfarin therapy in patients with coronary heart disease and atrial fibrillation: drug interactions and genetic sensitivity to warfarin. Ukr.Biochem.J. 2020; Volume 92, Issue 3, May-Jun, pp. 77-85. (Scopus).
5. Пивторак Е.В., Яковлева О.О., Пивторак Н.А., Феджага И.В., Дорошкевич И.А. Метаболические особенности жировой ткани и клиническое значение адипокинов у больных неалкогольной жировой болезнью печени (обзор). Georgian medical news. 2021. - № 7-8 (316-317). С. 135-141. (Scopus).
6. Klekot O., Yakovleva O., Doroshkevych I., Shcherbeniuk N. Respiratory tract microbiome as an important prognostic marker of chronic pulmonary diseases. Rundschau, 2021. № 119 (10). pp. 2-6. (Web of Science).
7. Яковлева О.О., Дорошкевич І.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномні регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192.
8. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А. Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.
9. Яковлева О.А., Жамба А.О., Дорошкевич И.А. Лекарственные поражения органов дыхания при коморбидных нарушениях нервной системы. Annali d'Italia. № 21, 2021. С. 32-38.
10. Яковлева О.А., Дорошкевич И.А., Жамба А.О., Гойна-Кардасевич О.Ю., Щербенюк Н.В. Дисфункция теломер — как генетический маркер интерстициальных болезней легких. Norwegian Journal of development of the International Science. № 79, 2022. С. 63-68.
2. (всього - 4)
1. Патент на винахід № 114263 Україна МПК. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. №а 20160788, опубл.10.05.2017.
2. Патент на корисну модель № 111250 Україна МПК Спосіб оптимізації функції печінки у хворих з постінфарктним кардіосклерозом / Семенчук С.А., Яковлева О.О., Стоцька Т.В. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № 2016 03417 опубл. 10.11.2016
3. Патент на винахід № 98813 Україна МПК (2015.01) А61К 31/00. Спосіб лікування госпітальної пневмонії на тлі травматичних та судинних захворювань центральної нервової системи / Гльченко А.Б., О.О. Яковлева; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201412087, заявл. 10.11.2014; опубл.12.05.2015, Бюл. №9
4. Патент на винахід № 90884 Україна, МПК (2014.01) А61К 31/00. Спосіб лікування легеневої артеріальної гіпертензії при коморбідності

хронічного обструктивного захворювання легень та гіпертонічної хвороби / О.О. Яковлева, Т.М. Маслоїд; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201400748, заявл. 27.01.2017; опубл.10.06.2014, Бюл. №11 3.

1. Біловол О.М., Березін О.Є., Власенко М.В., Яковлева О.О., Щербенюк Н.В., Жамба А.О. Актуальні питання внутрішньої медицини (в схемах і таблицях): навчальний посібник /за загальною редакцією Біволола О.М. Львів: "Новий світ – 2000", 2022. 340с.

2. Іванова С.А., Коньков Д.Г., Яковлева О.О. Мікробіоценоз жінки, його метаболічна активність та адекватна корекція пробіотиками. Вінниця, типографія ВНМУ, 2021. 69 с

3. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник /за редакцією академіка НАМН України О.М. Біволола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018.–296 с.

4.

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник /за редакцією академіка НАМН України О.М. Біволола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018.–296 с.

3. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204 с.

4. Робоча програма з дисципліни «Клінічна фармакологія» (складова наскрізної робочої програми «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА, в т.ч. Ендокринологія з особливостями дитячого віку, Клінічна фармакологія, Професійні хвороби»)

5. Робоча програма з вибіркової дисципліни «Побічна дія ліків»

6. Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук.

7. Членкиня спеціалізованої ради Одеського національного медичного університету 2009-2019 рр. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження:

1. Якубовська В.В. «Експериментальне дослідження протизапального та знеболюючого ефектів похідних (3-R-2-оксо-2H-[1,2,4] триазино[2,3-с] хіназолін-6-ІІ) алкілкарбонових кислот», 2017р.

2. Чорній А.В. «Оптимізація фармакотерапії захворювань пародонта на тлі первинного гіпотиреозу шляхом комбінованого застосування антисептика та імунomodулятора», 2018р.

3. Гуменюк О.В. «Циркадіанні ритми продукції мелатоніну і галектину-3 у хворих на остеоартроз: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», 2018р.

8. Керівник НДР 0119U000069 «Ефективність та безпека хіміотерапевтичних засобів і метаболічних коректорів в умовах коморбідної патології».

9. Робота у складі акредитаційної комісії: Член Експертної Проблемної Комісії Міністерства охорони

						<p>здор'я України та Національної академії медичних наук України «Клінічна фармакологія і клінічна фармація», м. Харків</p> <p>11. Консультативно-лікувальна робота на базі пульмонологічного відділення БОКЛ ім. М.І. Пирогова</p> <p>19. Членкиня Асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України</p> <p>Членкиня Європейського Респіраторного Товариства</p> <p>Членкиня Асоціації лікарів України</p> <p>Членкиня ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Стаж лікувальної роботи 55 рік</p> <p>Вища категорія з терапії</p>
59273	Дорошкевич Інна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048370, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента АД 002133, виданий 23.04.2019	15	<p>ОК 28.1 Клінічна фармакологія</p> <p>1. (всього за 5 років – 28, загальна кількість – 71)</p> <p>1. Некардиальні ефекти інгібиторів SGLT2 (Обзор) / І.А. Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63.</p> <p>2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kurychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С.17-21. (Web of Science).</p> <p>3. Дорошкевич І.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).</p> <p>4. Пивторак Е.В., Яковлева О.О., Пивторак Н.А., Феджага И.В., Дорошкевич И.А. Метаболические особенности жировой ткани и клиническое значение адипокинов у больных неалкогольной жировой болезнью печени (обзор). Georgian medical news. 2021. - № 7-8 (316-317). С. 135-141. (Scopus).</p> <p>5. Klekot O., Yakovleva O., Doroshkevych I., Shcherbeniuk N. Respiratory tract microbiome as an important prognostic marker of chronic pulmonary diseases. Rundschau, 2021. № 119 (10). pp. 2-6. (Web of Science).</p> <p>6. Яковлева О.О., Дорошкевич І.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномні регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192.</p> <p>7. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А. Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.</p> <p>8. Яковлева О.А., Жамба А.О., Дорошкевич І.А. Лекарственные поражения органов дыхания при коморбидных нарушениях нервной системы. Annali d'Italia. № 21, 2021. С. 32-38.</p> <p>9. Яковлева О.А., Дорошкевич І.А., Жамба А.О., Гойна-Кардасевич О.Ю., Щербенюк Н.В. Дисфункция теломер – как генетический маркер интерстициальных болезней легких. Norwegian Journal of development of the International Science. № 79, 2022. С. 63-68.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні</p>

						<p>реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>3. Робоча програма з дисципліни «Клінічна фармакологія» (складова наскрізної робочої програми "ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА, в т.ч. Ендокринологія з особливостями дитячого віку, Клінічна фармакологія, Професійні хвороби")</p> <p>13. 2021-2022 н.р. – 112 год. (англ)</p> <p>19. Членкиня правління ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>Членкиня Всеукраїнської громадської організації „АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ”</p> <p>20. Стаж роботи педагогічний 13 років.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 18 років.</p> <p>Вища категорія з ендокринології</p> <p>Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>	
170644	Семененко Святослав Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043608, виданий 13.12.2007, Атестація доцента 12ДЦ 035190, виданий 31.05.2013</p>	19	ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 28, загальна кількість – 67)</p> <p>1. Semenenko S., Semenenko A., Redkin R, Dobrovanov O, Dmitriev O, Semenenko O, Vidišćak M. Evaluation of ademol molecular target by bioinformatics method according to criteria of liquidity of biodaccessibility and molecular docking. Lekarsky obzor. 1, 2022. P. 21-27. (Scopus).</p> <p>2. Semenenko S, Semenenko A, Saienko A, Semenenko N , Konovalova N, Babina Y, Nazarchuk H Study of the Effect of Ademol on the Dynamics of S 100 Protein in Rats with Traumatic Brain Injury Journal of Pharmaceutical Research International JPRI, 34(25A), 2022.S. 33-37.</p> <p>3. Semenenko S., Semenenko A., Malik S., Semenenko N., Malik L. Evaluation of the effect of ademol on the dynamics of neuron-specific enolase in traumatic brain injury in rats Georgian medical news. № 5 (305), 2020 p. 123-126. (Scopus).</p> <p>4. О. А. Ходаківський А. І. Семененко, О. М. Семененко. Оцінювання впливу різних церебропротекторів на динаміку церебральної та центральної гемодинаміки при черепно-мозковій травмі в щурів. Запорізький медичний журнал. 2020. Т. 22, № 5(122). С. 622-626. (Scopus).</p> <p>5. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф. Вплив адемола на рівень фактору некрозу пухлини α у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку. Медицина невідкладних станів №4, Т.16. 2020. С. 121-124.</p> <p>6. Семененко С.І. Порівняльний вплив адемола, амантадину сульфату, магнію сульфату на неврологічний дефіцит та мнестичні функції у щурів із моделлю черепно-мозкової травми. Клінічна та експериментальна патологія. 2019. Т.18, №3 (69). С. 63-69.</p> <p>7. Khrebtii H.I., Semenenko A.I., Semenenko S.I. Investigation of the impact of amantadine sulphate on certain pathogenetic mechanisms of traumatic brain injury. Deutscher Wissenschaftsherold • German Science Herald, N 4/2019. С. 23-26</p> <p>8. Динаміка параметрів місцевого імунітету при застосуванні імуномодулятора і бактеріофага в комплексному лікуванні пацієнтів з</p>

						<p>риносинуситом / Аль Харірі Махмуд Жумаа та ін. Український пульмонологічний журнал. 2018. № 3. С. 34-37.</p> <p>3.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Протипіфібріційні лікарські засоби: навч. посіб. / О.В. Крайдашенко та ін. . Вінниця: Нова книга, 2015. 423 с.</p> <p>3. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с.</p> <p>4. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.</p> <p>5. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Винница: ВНМУ, 2014. 128 с.</p> <p>3. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4. Робоча програма з вибіркової дисципліни «Побічна дія ліків»</p> <p>11. Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>19. Голова ГО «УКРАЇНЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ» Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 16 років. Перша категорія з терапії</p>
11931	Дякова Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 033949, виданий 13.04.2006, Атестат доцента АД 003380, виданий 16.12.2019	18	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>1</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus).</p> <p>1.2. Збереження здоров'я та особливості гігієнічного забезпечення умов життєдіяльності дітей, підлітків та молоді: сучасні підходи до комплексної оцінки стану здоров'я дівчат і юнаків. Сергета І.В., Лукіна Н.Ю., Процюк Л.О., Теклюк Р.В., Дякова О.В., Гончарук Т.І., Брюховецька Ю.С. The 1st International scientific and practical conference "Modern research in world science" (April 17-19, 2022) SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. P. 209-212.</p> <p>1.3. Кейс-метод як педагогічна технологія у навчанні майбутніх лікарів. Процюк Л. О., Дякова О. В. / The XV International Science Conference "Trends in the development of practice and science", December 28-31, 2021, Oslo, Norway. P.275-277</p> <p>1.4. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective</p>

monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II. – С. 1053-1: 058. Снівавтрор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf>)

1.5. Flis., P.S., Kasyanenko, D.M. Vasilshuk. O.S., Filimonov, Yu.V.. Brazhenko, Yu.F., Dyakova O.V., Povsheniuk A.V. – Опыт лечения дистального прикуса с нарушением и функцией жевательных и мимических 10.31 мышц съёмным 640 функционально действующим двухчелюстным ортодонтическим активатором. . – Лікарська справа/ Врачебное дело. 2018.-№1-2 (1146). -С. 148- 151 ISSN 1019-5297.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year

students of medical faculty:
branch – 22 Health care,
specialties – 222 Medicine, 228
Pediatrics / Edited by MD, prof.
Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof.
Olga Y. Bratkova, Senior lect.
Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa,
2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної
роботи студентів з навчальної
дисципліни “Гігієна та
екологія” Частина 3 “Гігієна
жарких та тропічних країн” для
студентів 3 курсу медичного
факультету: галузь знань – 22
Охорона здоров'я,
спеціальності – 222 Медицина,
228 Педіатрія / За редакцією
д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –
Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для
самостійної роботи студентів з
навчальної дисципліни “Гігієна
та екологія” Частина 3
“Військова гігієна” для
студентів 3 курсу медичного
факультету: галузь знань – 22
Охорона здоров'я,
спеціальності – 222 Медицина,
228 Педіатрія / За редакцією
д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –
Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної
роботи студентів з навчальної
дисципліни “Гігієна та
екологія” Частина 1 “Загальні
питання гігієни та екології” для
студентів 3 курсу медичного
факультету: галузь знань – 22
Охорона здоров'я,
спеціальності – 222 Медицина,
228 Педіатрія / За редакцією
д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –
Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent
work of students on the
discipline "Hygiene and Ecology"
part 1 "General issues of Hygiene
and Ecology" for 3rd year
students of medical faculty: field
of knowledge – 22 Health,
specialties – 222 Medicine, – 228
Pediatrics / Edited by MD, prof.
I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof.
O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia,
2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для
індивідуальної роботи
студентів з дисципліни “Гігієна
та екологія” для 3 курсу
медичного факультету: галузь
знань – 22 Охорона здоров'я,
спеціальність – 225 Медична
психологія / За редакцією
д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –
Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для
індивідуальної роботи
студентів з дисципліни “Гігієна
та екологія” для 3 курсу
медичного факультету: галузь
знань – 22 Охорона здоров'я,
спеціальність – 225 Медична
психологія / За редакцією
д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –
Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для
індивідуальної роботи
студентів з дисципліни “Гігієна
та екологія” для 2 курсу
стоматологічного факультету:
галузь знань – 22 Охорона
здоров'я, спеціальність – 221
Стоматологія / За редакцією
д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –
Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для
індивідуальної роботи
студентів з дисципліни “Гігієна
та екологія” для 2 курсу
стоматологічного факультету:
галузь знань – 22 Охорона
здоров'я, спеціальність – 221
Стоматологія / За редакцією
д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –
Вінниця, 2022. – 136 с.

10. “Проектний офіс в структурі
ВНЗ – інструмент реалізації
освітніх проектів в фінансовій
перспективні ЄС на 2014-2015
роки. Європейська модель”
Польща. м. Лодзь, квітень 2018
року (сертифікат №

						2018/04/008). 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 19. 19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я". 19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України.
235759	Пашкова Юлія Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041535, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 010396, виданий 06.06.2022	6	ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч. 1 1. Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Предиктори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців Поділля. «Art of medicine». - 2018. - №3 (7). - С.111-117. https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/article/view/112 (Стаття фахова) 2. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy. - 2018. - Vol. 5(8). - P. 2633-2644. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/471 (Web of Science, Scopus) 3. Антонюк Я.О., Гуменюк А.Ф., Пашкова Ю.П., Сакович О.О., Жебель В.М. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу в чоловіків. Запорізький медичний журнал. - 2020. - № 5(122)-Т. 22. - С. 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729 (Web of Science) 4. Сурсаєва Л.М., Жебель В.М., Пашкова Ю.П., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К. ВNP: фенотипічні особливості плазмової концентрації біомаркеру кризь призму статевого диморфізму. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2020. - №4 (Т. 24). - С.571-576. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-02 5. Магохнюк М.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Фенотиповий портрет есенціальної гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1. Проблеми екології і медицини. - 2020. - Т. 24, № 5-6. - С. 11-13. https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.5-6.03 6. Antoniuk Ya.O., Pashkova Ju.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M. Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene. Вісник морфології / Reports of Morphology. - 2021. - Vol. 26(3). - P. 5-13. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-01 7. Palahniuk Hanna, Babii Maryna, Sakovych Olena, Pashkova Iuliia, Maiko Olena, Franchuk Svitlana, Zhebel Vadym. Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal. - 2021. - Vol. 55(01). - P. 1-7. https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure (Scopus) 8. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.О. Магохнюк, С.В. Франчук, В.М. Жебель, всього 5

чоловік С-натрійуретичний пептид - як показник стійкого підвищення артеріального тиску у чоловіків хворих на гіпертонічну хворобу/Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. - №2 (Т. 26). – С.248-253. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(2\)-13](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13)

2
1. Деклараційний патент на винахід 112123 Україна, А61В 5/107 (2006.01). Спосіб прогнозування ризику розвитку хронічної серцевої недостатності на тлі гіпертонічної хвороби у чоловіків 40-60 років / Пашкова Ю. П., Жебель В. М., Антомонов М. Ю., Сакович О. О., Старжинська О. Л., Жебель Н. В., Палагнюк Г. О., Сивак В. Г.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № а201500795; заявл. 02.02.15; опубл. 25.07.16, Бюл. № 14.

2. Деклараційний патент на винахід 112124 Україна, МПК А61В 5/107 (2006.01). Спосіб прогнозування ризику розвитку неускладненої гіпертонічної хвороби у чоловіків віком 40-60 років / Палагнюк Г. О., Жебель В. М., Антомонов М. Ю., Старжинська О. Л., Ружанська В. О., Пашкова Ю. П., Майко О. В., Антоноук Я. О.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - №а201500796; заявл. 02.02.15; опубл. 25.07.16, Бюл. №14.

4
1. Розробник робочої програми навчальної дисципліни «Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти по спеціальності «Педіатрія» для студентів 4-го курсу медичного факультету №2, 2020, 2021, 2022 роки.

2. Співрозробник наскрізної типової програми навчальної дисципліни «Внутрішня медицина в т. ч. ендокринологія з особливостями дитячого віку, професійні хвороби, клінічна фармакологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Педіатрія», кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії», кваліфікації професійної «Лікар-педіатр», 2019 рік.

3. Пашкова Ю.П., Палагнюк Г.О., Матохнюк М.О. Досвід впровадження інформаційних технологій в процесі вивчення клінічної дисципліни у вищому медичному навчальному закладі. Проблеми екології і медицини. – 2021. – Том 25. - №1-2. – С.46-49. <https://doi.org/10.31718/medp.2021.25.1-2.11>

4. Пашкова Ю.П. Особливості дистанційного навчання при викладанні дисципліни «Внутрішні хвороби» у медичному університеті. Medical University of Lublin. SCIENTIFIC AND PEDAGOGIC INTERNSHIP. Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU Countries. Lublin, Republic of Poland. November 16-December 28, 2020. – P. 129-130. (Тези)

5
Кандидат наук - спеціальність – кардіологія, 28.02.2017 р. захистила дисертацію на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.616.01 у Державній установі «Національний науковий центр «Інститут кардіології імені академіка М.Д.

						<p>Стражеска» Національної академії медичних наук України (диплом ДК № 042393, рішення Атестаційної колегії від 27.04.2017 р.).</p> <p>10 Учасник світового соціального проекту (Реєстр пацієнтів з серцевою недостатністю) EURObservational Research Programme Heart Failure III registry Європейської спілки кардіологів 2019-2021 роки https://escardio.ennov.com/EnnovClinical/login (дослідник, обстежила 40 пацієнтів).</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР». Категорія - перша З 2013 року по теперішній час проводжу лікувальну роботу у Комунальному некомерційному підприємстві «Вінницький обласний спеціалізований клінічний диспансер радіаційного захисту населення Вінницької обласної Ради» (курація хворих у терапевтичному відділенні – з пацієнти постійно з 2013 по 2020 роки, чергування по лікарні 1 раз на місяць – з 2013 по 2021 роки, з 2021 року консультую хворих у відділенні фізичної та реабілітаційної медицини).</p> <p>14 Лісовський В.Л. Виступ на XIV Міжнародній науковій конференції студентів і молодих вчених «Перший крок в науку - 2017» ВНМУ імені М.І. Пирогова, Вінниця, 26-28 квітня 2017 року. Тема доповіді: Генетичний регулятор мозкового натрійуретичного пептиду – сучасний підхід до діагностики хронічної серцевої недостатності у чоловіків з гіпертонічною хворобою. Отримав III місце.</p> <p>19 Членкиня асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю - 11 років</p>
137423	Франчук Світлана Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017907, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 002503, виданий 20.06.2019	10	<p>ОК 28.2 Професійні хвороби.</p> <p>1. 1. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia. 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.</p> <p>3. Франчук С.В. Щодо інновацій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.</p> <p>4. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.О. Магохнюк, С.В. Франчук, В.М. Жебель, всього 5</p>

чоловік. С-натрійуретичний пептид - як показник стійкого підвищення артеріального тиску у чоловіків хворих на гіпертонічну хворобу/Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. - №2 (Т. 26). – С.248-253. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(2\)-13](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13)

5, Жебель В.М., Матохнюк М.О., Палагнюк Г.О., Франчук С.В.

Кардіотрофін-1 як можливий маркер ремоделювання міокарда у хворих з есенціальною гіпертензією при носійстві поліморфних варіантів кодувального гена/ Український кардіологічний журнал/ Ukrainian Journal of Cardiology 29 (3-4), 30-35, 2022 <http://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/article/view/30610>.

1. «Дослідження клінічних наслідків впливу препаратів Флутиказону Фуроат/Вілантерол (порошок для інгаляцій в дозі 100/25 мкг) у порівнянні з плацебо на виживаність пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) помірного ступеня тяжкості та наявністю в анамнезі або з підвищеним ризиком розвитку серцево-судинного захворювання». Протокол HZC113782.

2. «Дослідження безпечності та ефективності комбінованого інгаляційного препарату флутиказону пропіонат/сальметерол в порівнянні з інгаляційним препаратом флутиказону пропіонат при лікуванні підлітків і дорослих пацієнтів з бронхіальною астмою». Протокол SAS115359.

3. «Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400мкг та формотеролу фумарату 12мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400мкг 2 рази на добу і формотеролу фумарату 12мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень». Протокол D6571C00001.

4. «Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багато центрове дослідження фази 2b, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових рівнів доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні один раз на добу протягом дванадцяти тижнів, порівняно з плацебо, у хворих з симптомами астми із застосуванням низьких доз ІКС (інгаляційних кортикостероїдів)». Протокол D3741C00007.

11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища

12. 1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173. – 2016-2017

						<p>2. Svitlana Franchuk «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р.</p> <p>3. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Поліщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К., всього 8 осіб Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії Український кардіологічний журнал, 29 (1), 80-81, 2022</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років</p>
137423	Франчук Світлана Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017907, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 002503, виданий 20.06.2019	10	<p>OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)</p> <p>1. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237-2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237-2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.</p> <p>3. Франчук С.В. Щодо інновацій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.</p> <p>4. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.О. Матохнюк, С.В. Франчук, В.М. Жебель, всього 5 чоловік. С-натрійуретичний пептид - як показник підвищення артеріального тиску у чоловіків хворих на гіпертонічну хворобу/Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. - №2 (Т. 26). – С.248-253. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13</p> <p>5. Жебель В.М., Матохнюк М.О., Палагнюк Г.О., Франчук С.В. Кардіотрофін-1 як можливий маркер ремоделювання міокарда у хворих з есенціальною гіпертензією при носійстві поліморфних варіантів кодувального гена/ Український кардіологічний журнал/ Ukrainian Journal of Cardiology 29 (3-4), 30-35, 2022 http://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/article/view/306</p> <p>10.</p> <p>1. «Дослідження клінічних наслідків впливу препаратів Флутиказону Фуроат/Вілантерол (порошок для інгаляцій в дозі 100/25 мкг) у порівнянні з плацебо на виживаність пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) помірного ступеня тяжкості та наявністю в анамнезі або з підвищеним ризиком розвитку серцево-судинного захворювання». Протокол</p>

						<p>HZC113782.</p> <p>2. «Дослідження безпечності та ефективності комбінованого інгаляційного препарату флутиказону пропіонат/сальметерол в порівнянні з інгаляційним препаратом флутиказону пропіонат при лікуванні підлітків і дорослих пацієнтів з бронхіальною астмою». Протокол SAS115359.</p> <p>3. «Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією паралельних груп клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклдініуму броміду 400мкг та формотеролу fumarату 12мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклдініуму броміду 400мкг 2 рази на добу і формотеролу fumarату 12мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень». Протокол D6571C00001.</p> <p>4. «Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багато центрове дослідження фази 2b, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових рівнів доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні один раз на добу протягом дванадцяти тижнів, порівняно з плацебо, у хворих з симптомами астми із застосуванням низьких доз ІКС (інгаляційних кортикостероїдів)». Протокол D3741C00007.</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища</p> <p>12.</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173. – 2016-2017</p> <p>2. Svitlana Franchuk «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р.</p> <p>3. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Поліщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К., всього 8 осіб Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії Український кардіологічний журнал, 29 (1), 80-81, 2022</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років</p>	
137423	Франчук Світлана Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017907, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 002503, виданий 20.06.2019	10	ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	<p>1. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in</p>

women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)

2. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.

3. Франчук С.В. Шодо іновачій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.

4. Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, М.О. Матохнюк, С.В. Франчук, В.М. Жебель, всього 5 чоловік. С-натрійуретичний пептид - як показник стійкого підвищення артеріального тиску у чоловіків хворих на гіпертонічну хворобу/Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2022. - №2 (Т. 26). – С.248-253. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(2\)-13](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13)

5. Жебель В.М., Матохнюк М.О., Палагнюк Г.О., Франчук С.В.

Кардіотрофін-1 як можливий маркер ремоделювання міокарда у хворих з есенціальною гіпертензією при носійстві поліморфних варіантів кодувального гена/ Український кардіологічний журнал/Ukrainian Journal of Cardiology 29 (3-4), 30-35, 2022 <http://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/article/view/30610>.

1. «Дослідження клінічних наслідків впливу препаратів Флутиказону Фууроат/Вілантерол (порошок для інгаляцій в дозі 100/25 мкг) у порівнянні з плацебо на виживаність пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) помірного ступеня тяжкості та наявністю в анамнезі або з підвищеним ризиком розвитку серцево-судинного захворювання». Протокол НЗС113782.

2. «Дослідження безпечності та ефективності комбінованого інгаляційного препарату флутиказону пропіонат/сальметерол в порівнянні з інгаляційним препаратом флутиказону пропіонат при лікуванні підлітків і дорослих пацієнтів з бронхіальною астмою». Протокол SAS115359.

3. «Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400мкг та формотеролу фумарату 12мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400мкг 2 рази на добу і формотеролу фумарату 12мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень». Протокол D6571C00001.

4. «Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багато центрове дослідження фази 2b, що проводиться у паралельних групах для оцінки

						<p>ефективності та безпечності багаторазових рівнів доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні один раз на добу протягом дванадцяти тижнів, порівняно з плацебо, у хворих з симптомами астми із застосуванням низьких доз ІКС (інгаляційних кортикостероїдів)». Протокол D3741C00007.</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР», Категорія-вища</p> <p>12.</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173. – 2016-2017</p> <p>2. Svitlana Franchuk «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р.</p> <p>3. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Поліщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К., всього 8 осіб</p> <p>Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії Український кардіологічний журнал, 29 (1), 80-81, 2022</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років</p>
156466	Дідик Наталя Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003491, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001750, виданий 05.03.2019	14	<p>OK 28.2 Професійні хвороби.</p> <p>1.</p> <p>1. The method of estimation of postnatal onthogenesis in preterm infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>2.Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Didyk Lysunets O.V.</p> <p>3. Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В.</p> <p>4.The place of sotalol in the treatment of extrasystole in patients with hypertension/ VP Ivanov, LM Bulat, OV Lysunets, NV Didik Reports of Vinnytsia National Medical University 2020.2..28 Том 24 .В.1. С.84091</p> <p>5. Review of foreign literature on the problem of children and adolescent obesity and its sequelae. CHILD'S HEALTH 2022-04-28. Contributors: L.M. Bulat, O.V. Lysunets, N.V. Didyk DOI: 10.22141/2224-0551.17.1.2022/1490</p> <p>11. Клінічне консультування НДІ РОІ ВНМУ ім. М.І. Пирогова Категорія- вища</p> <p>12.</p> <p>1.Проблема артеріальної гіпертензії/Дідик Н.В., Лисунець О.В./Сучасні тенденції у медичних і фармацевтичних науках.Міжнародна науково-практична конференція 1-2 грудня 2017.</p> <p>2.The method of estimation of postnatal onthogenesis in preterm infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine:</p>

						<p>experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>3.Methods of interactive technologies of studies in scientificallypedagogical process of teaching of medical faculty studenta/Didyk N.V., Lysunets O.V./ New achievements of world science Proceeding of VII International scientific conference p.90-92. Morrisville. Jun.22.2017</p> <p>4.Спосіб діагностики професійної спрямованості студентів /Дідик Н.В., Безручко М.С./Матеріали 14 міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених 1-й крок в науку 2017. Вінниця . С.137</p> <p>5. Клініко-психологічні аспекти хворих на целіакію /Беляєва А., Туранська Р., Дідик Н./ Матеріали XIX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених “ Перший крок в науку 2022”</p> <p>6. Дистанційна форма навчання у вивченні предмету “ Внутрішня медицина”/ Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти. С.52. Вінниця 2022</p> <p>19. Членкиня Української асоціації сімейної медицини</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 22 рік</p>
156466	Дідик Наталя Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003491, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001750, виданий 05.03.2019</p>	14	<p>ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)</p> <p>1. 1. The method of estimation of postnatal onthogenesis in pretern infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>2.Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Didyс Lysunets O.V.</p> <p>3. Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В.</p> <p>4.The place of sotalol in the treatment of extrasystole in patients with hypertension/ VP Ivanov, LM Bulat, OV Lysunets, NV Didik Reports of Vinnytsia National Medical University 2020.2..28 Том 24 .В.1. С.84091</p> <p>5. Review of foreign literature on the problem of children and adolescent obesity and its sequelae. CHILD'S HEALTH 2022-04-28 . Contributors: L.M. Bulat, O.V. Lysunets, N.V. Didyk DOI: 10.22141/2224-0551.17.1.2022/1490</p> <p>11. Клінічне консультування НДІ РОІ ВНМУ ім. М.І. Пирогова Категорія- вища</p> <p>12. 1.Проблема артеріальної гіпертензії/Дідик Н.В., Лисунець О.В./Сучасні тенденції у медичних і фармацевтичних науках.Міжнародна науково-практична конференція 1-2 грудня 2017.</p> <p>2.The method of estimation of postnatal onthogenesis in pretern infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>3.Methods of interactive technologies of studies in scientificallypedagogical process of teaching of medical faculty studenta/Didyk N.V., Lysunets</p>

						<p>O.V./ New achievements of world science Proceeding of VII International scientific conference p.90-92. Morrisville. Jun.22.2017</p> <p>4.Спосіб діагностики професійної спрямованості студентів /Дідик Н.В., Безручко М.С./Матеріали 14 міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених 1-й крок в науку 2017. Вінниця . С.137</p> <p>5. Клініко-психологічні аспекти хворих на цукровий діабет /Беляєва А., Туранська Р., Дідик Н./ Матеріали XIX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених “ Перший крок в науку 2022”</p> <p>6. Дистанційна форма навчання у вивченні предмету “ Внутрішня медицина”/ Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти. С.52. Вінниця 2022</p> <p>19. Членкиня Української асоціації сімейної медицини</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 22 рік</p>	
189522	Кириченко Ольга Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024781, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 009545, виданий 01.02.2022	10	ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 32)</p> <p>1. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А. Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63. (Scopus).</p> <p>2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kurychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С.17-21. (Web of Science).</p> <p>3. Дорошкевич И.А., Яковлева О.О., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).</p> <p>4. Яковлева О.О., Кириченко О.В. Порівняльна ефективність та безпека гіпотензивної терапії валсартаном та амлодіпіном. Український терапевтичний журнал. 2016. № 2. С. 53–58.</p> <p>5. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних новоутворень грудної залози / Клекот О.О. та ін. Клиническая онкология. 2016. № 3 (23). С. 2-6.</p> <p>2.</p> <p>1. Пат. 83970 Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб лікування гіпергомостеїнемії / Кириченко О.В., Яковлева О.О. Заявник: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова - № у 2013 03459; заявл. 21.03.2013, опубл. 10.10.2013, Бюл. № 19.</p> <p>2. Пат. 83971 Україна, МПК А61К 31/00, А61Р 9/12. Спосіб лікування гіпертонічної хвороби / Яковлева О.О., Кириченко О.В. Заявник: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова - № у 2013 03461; заявл. 21.03.2013, опубл. 10.10.2013, Бюл. № 19.</p> <p>3.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні</p>

						<p>реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>19. Член асоціації фармакологів України. Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю «терапія» 5 роки Стаж роботи за спеціальністю «кардіологія» 4 роки Друга категорія з терапії, друга категорія з кардіології Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
75857	Олійник Вікторія Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 022646, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002136, виданий 23.04.2019	11	<p>ОК 56 Сестринська практика</p> <p>1. 1. Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В.Ониськова, Л.А.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, А.А.Моисеенко // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41. 2. Основні питання вакцинації дітей та підлітків проти COVID-19 (огляд) / Л.О.Ющенко, В.С.Олійник, О.В. Тихолаз, Г.І. Мантак, В.О. Тихолаз // Сучасна педіатрія. Україна. – 2022. – №3 (123). – С. 55 – 65. 3. Клінічна та лабораторно-інструментальна характеристика мультисистемного запального синдрому у дітей / Л.О.Ющенко, Г.І. Мантак, В.С.Олійник // Український журнал перинатології та педіатрії. – 2022. – №2 (90). – С. 44 – 50. 4. Особливості перебігу грипу у дітей та сучасні можливості специфічної профілактики / В.С.Олійник, Л.О.Ющенко // Вісник вінницького національного медичного університету. – 2022. – №1 (26). – С. 66 – 71. 5. Оцінка обізнаності стосовно вакцинації проти кору / Ющенко Л.О., Тихолаз О.В., Олійник В.С. // Актуальна інфектологія. – 2020. – Т.8, № 3-4. – С.44-48. 6. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олійник, О.О.Гордійчук, Т.В.Маланіна // Гастроентерологія – 2019. – № 2 (53). – С.138-142. 7. Вакцинація від грипу – сучасний стан проблеми / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.С.Олійник, В.О.Тихолаз // Сімейна медицина. – 2018. – № 4 (78). – С.28-30. 4. Методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 10). 11. Консультування у відділенні старшого дитинства, КНП ВМКІ «Центр матері та дитини». Перша лікарська категорія, спеціальність «Педіатрія» 12. 1 The importance of online lectures in medical universities in a pandemic COVID-19 / L. Yushchenko; V. Oleynik // Theory and practice of modern scienc, Kraków, Republic of Poland, Collection of scientific papers «SCIENTIA», Volume 2. – 2022. – V.2, p.28-30. 2. A good teacher through the eyes of students / L. Yushchenko, V. Oleynik // Грааль науки, European Scientific Platform Publishing. – 2021. – № 4. – P.468-470. 3. Particularities of distance learning of foreign students in a pandemic Covid-19/ Yushchenko and O. V. Tykholaz and V. S. Oliinuk // Медична освіта,</p>

							<p>Ternopil State Medical University – 2021. – № 1. – P.69-74.</p> <p>13. Проведення практичних занять із «сестринської практики», «догляду за хворими дітьми», іноземною (англійською) мовою.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років. Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестація доцента 12/ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	28	ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	<p>1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95. Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE 10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131 Laser photoplethysmography in integrated evaluation of collateral circulation of lower extremities // Proc. SPIE 9816, 98161K (December 18, 2015); doi:10.1117/12.2229042</p> <p>2. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. – С.62 – 65.</p> <p>3. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, No2 – 2017 – С. 94 – 97</p> <p>4. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41</p> <p>5. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.</p> <p>6. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії /СВ Сандер, СМ Злепко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference" Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.</p> <p>7. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцкіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742</p> <p>8. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВП Мальярчук, ВВ Мосьондз// Харківська хірургічна школа. – 2021.—2 (105) – с. 11-16; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02</p> <p>9. Критерії оцінки важкості та прогнозу за гнійно-запальних захворювань / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ВМ Крошка, ОМ Лопушанський // Харківська хірургічна школа. – 2022.—2 (114) – с. 37 - 40; doi: https://doi.org/ 10.37699/2308-</p>

						<p>7005.2.2022.07 2. Патенти «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.-а2015 07903, заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12 «Застосування препарату "L-лізину есцинат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20 Нововведення «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. № 500/4/17 3. Підручники: «Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019 11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради; Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії. 19. Член Асоціації хірургів Вінницької області 20. Досвід практичної роботи – 39 років</p>
75857	Олійник Вікторія Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 022646, виданий 26.06.2014, Атестація доцента АД 002136, виданий 23.04.2019	11	<p>ОК 23 Професорка педіатрії</p> <p>1. 1. Актуальні аспекти профілактики папілломavirusної інфекції (обзор) / О.В.Ониськова, Л.А.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олійник, А.А.Моисеєнко // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41. 2. Основні питання вакцинації дітей та підлітків проти COVID-19 (огляд) / Л.О.Ющенко, В.С.Олійник, О.В. Тихолаз, Г.І. Мантак, В.О. Тихолаз // Сучасна педіатрія. Україна. – 2022. – №3 (123). – С. 55 – 65. 3. Клінічна та лабораторно-інструментальна характеристика мультисистемного запального синдрому у дітей / Л.О.Ющенко, Г.І. Мантак, В.С.Олійник // Український журнал перинатології та педіатрії. – 2022. – №2 (90). – С. 44 – 50. 4. Особливості перебігу грипу у дітей та сучасні можливості специфічної профілактики / В.С.Олійник, Л.О.Ющенко // Вісник вінницького національного медичного університету. – 2022. – №1 (26). – С. 66 – 71. 5. Оцінка обізнаності стосовно вакцинації проти кору / Ющенко Л.О., Тихолаз О.В., Олійник В.С. // Актуальна інфектологія. – 2020. – Т.8, № 3-4 . – С.44-48. 6. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олійник, О.О.Гордійчук, Т.В.Маланіна // Гастроентерологія– 2019. – № 2 (53). – С.138-142. 7. Вакцинація від грипу – сучасний стан проблеми / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.С.Олійник, В.О.Тихолаз // Сімейна медицина. – 2018. – № 4 (78). – С.28-30. 4. Методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 10). 11. Консультування у відділенні старшого дитинства, КНП ВМК/І «Центр матері та дитини». Перша лікарська категорія, спеціальність «Педіатрія» 12. 1 The importance of online lectures in medical universities in a pandemic COVID-19 / L. Yushchenko; V. Oleynik // Theory and practice of modern</p>

						<p>scienc, Kraków, Republic of Poland, Collection of scientific papers «SCIENTIA», Volume 2. – 2022. – V.2, p.28-30.</p> <p>2. A good teacher through the eyes of students / L. Yushchenko, V. Oleynik // Грааль науки, European Scientific Platform Publishing. – 2021. – № 4. – P.468-470.</p> <p>3. Particularities of distance learning of foreign students in a pandemic Covid-19/ Yushchenko and O. V. Tykholaz and V. S. Oliinyk // Медична освіта, Ternopil State Medical University – 2021. – № 1. – P.69-74.</p> <p>13. Проведення практичних занять із «сестринської практики», «догляду за хворими дітьми», іноземною (англійською) мовою.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років. Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
75857	Олійник Вікторія Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 022646, виданий 26.06.2014, Агестат доцента АД 002136, виданий 23.04.2019	11	ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>1. Актуальні аспекти профілактики папіломовирусної інфекції (обзор) / О.В.Ониськова, Л.А.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олійник, А.А.Моисеєнко // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41.</p> <p>2. Основні питання вакцинації дітей та підлітків проти COVID-19 (огляд) / Л.О.Ющенко, В.С.Олійник, О.В. Тихолаз, Г.І. Мантак, В.О. Тихолаз // Сучасна педіатрія. Україна. – 2022. – №3 (123). – С. 55 – 65.</p> <p>3. Клінічна та лабораторно-інструментальна характеристика мультисистемного запального синдрому у дітей / Л.О.Ющенко, Г.І. Мантак, В.С.Олійник // Український журнал перинатології та педіатрії. – 2022. – №2 (90). – С. 44 – 50.</p> <p>4. Особливості перебігу грипу у дітей та сучасні можливості специфічної профілактики / В.С.Олійник, Л.О.Ющенко // Вісник вінницького національного медичного університету. – 2022. – №1 (26). – С. 66 – 71.</p> <p>5. Оцінка обізнаності стосовно вакцинації проти кору / Ющенко Л.О., Тихолаз О.В., Олійник В.С. // Актуальна інфектологія. – 2020. – Т.8, № 3-4. – С.44-48.</p> <p>6. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олійник, О.О.Гордійчук, Т.В.Маланіна // Гастроентерологія – 2019. – № 2 (53). – С.138-142.</p> <p>7. Вакцинація від грипу – сучасний стан проблеми / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.С.Олійник, В.О.Тихолаз // Сімейна медицина. – 2018. – № 4 (78). – С.28-30.</p> <p>4. Методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 10).</p> <p>11. Консультування у відділенні старшого дитинства, КНП ВМКЛ «Центр матері та дитини». Перша лікарська категорія, спеціальність «Педіатрія»</p> <p>12.</p> <p>1 The importance of online lectures in medical universities in a pandemic COVID-19 / L. Yushchenko; V. Oleynik // Theory and practice of modern scienc, Kraków, Republic of Poland, Collection of scientific papers «SCIENTIA», Volume 2.</p>

						<p>– 2022. – V.2, p.28-30.</p> <p>2. A good teacher through the eyes of students / L. Yushchenko, V. Oleynik // Грааль науки, European Scientific Platform Publishing. – 2021. – № 4. – P.468-470.</p> <p>3. Particularities of distance learning of foreign students in a pandemic Covid-19/ Yushchenko and O. V. Tykholaz and V. S. Oliinyk // Медична освіта, Ternopil State Medical University – 2021. – № 1. – P.69-74.</p> <p>13. Проведення практичних занять із «сестринської практики», «догляду за хворими дітьми», іноземною (англійською) мовою.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років. Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>
48030	Браткова Ольга Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Агестат доцента 12ДЦ 036418, виданий 21.11.2013	15	<p>ОК 17 Охорона праці в галузі</p> <p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may, P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus)</p> <p>1.2. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку дозозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень) / I.B. Сергета, О.Ю. Браткова, О.А.Серебреннікова // Журнал Національної Академії медичних наук України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.</p> <p>1.3. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.</p> <p>1.4. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. – P. 24-30.</p> <p>1.5. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – Т.17, №1. – С.203-206</p> <p>3.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>3.1. Dudikova L.V., O. Bratkova O.Ju. The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с, 100</p> <p>3.2. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту “Крок 2 Загальна лікарська підготовка” (україномовний варіант, іноземні студенти). К: Центр тестування професійної компетентності фахівців з</p>

вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація", Афанасьєвська М.С., Бабуріна О.А., Багірян І.О. ... Сергета І.В. Браткова О.Ю....та ін. 2018. – 28 с.

3.3. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. Посіб. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фещук Н.М., Ваколюк Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергети. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

Монографії:

3.4. Гігієнічна оцінка процесів формування та розвитку психофізіологічних функцій студентів медичних закладів вищої освіти як детермінанта розроблення здоров'язберігаючих технологій / Сергета І.В., Стоян Н.В., Браткова О.Ю., Краснова Л.І., Лукіна Н.Ю. // Trends and prospects of scientific thought in medicine : collective monograph / Lysytsya A., – etc. – I nternational Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 295–303. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь

знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221

						<p>Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10.</p> <p>10.1. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>11.</p> <p>11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,</p> <p>11.2. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму.</p> <p>11.3. Українська військово-медична академія.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференціях:</p> <p>1. Смага Тетяна Сергіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 28а групи – 1 місце на I етапі “Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р.” з гігієни та екології.</p> <p>2. Желізна Марія Максимівна, Свинарський Віталій Олександрович – 3 місце “Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р.” з гігієни та екології.</p> <p>3. Кучерук Олег Миколайович студент 3 курсу, мед. фак., 25а група – 3 місце на I етапі “Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р.” з гігієни та екології.</p> <p>2021 р. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року” з гігієни та екології. III місце – Вікол Анастасія, за групи 3 курс мед. Фак..</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p>
72286	Панчук Олександр Юхимович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 007517, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 059089, виданий 14.04.2010	6	<p>OK 21. Гігієна та екологія з підліткового віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf)</p> <p>1.2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергєта І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf) (Web of Science).</p> <p>1.3. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.</p> <p>1.4. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.</p> <p>1.5. Сергєта І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів</p>

вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

1.6. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Гігієнічна діагностика та прогностична оцінка професійної придатності студентів, які здобувають стоматологічний фах, на етапі навчання у вищому закладі освіти: наукові основи і профорієнтаційні аспекти. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 1 (58). С. 19–34.

1.7. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 2 (59). С. 131–145.

1.8. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

1.9. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

1.10. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окржающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

3.
Монографії:

3.1. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

3.2. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.3. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук

						<p>(14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей)” (2018).</p> <p>10. Протягом останніх років приймав участь в роботі понад 30 наукових як вітчизняних, так і закордонних науково-практичних форумів. Неодноразово проходив стажування у провідних клініках Німеччини, Швейцарії, Ісландії, інших країн Європейського Союзу</p> <p>19.</p> <p>19.1. Є членом громадської організації “Асоціація громадського здоров'я України”</p> <p>19.2. Член Наукового товариства гігієністів України</p> <p>19.3. Член громадської організації “Асоціація імплантологів України”,</p> <p>19.4. Голова Вінницького осередку приватно практикуючих лікарів-стоматологів України.</p> <p>20.</p> <p>41 р. (Хірург-імплантолог, ортопед, директор стоматологічної клініки Вінінтермед)</p>	
111931	Дякова Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 033949, виданий 13.04.2006, Атестат доцента АД 003380, виданий 16.12.2019	18	ОК 17 Охорона праці в галузі	<p>1</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus).</p> <p>1.2. Збереження здоров'я та особливості гігієнічного забезпечення умов життєдіяльності дітей, підлітків та молоді: сучасні підходи до комплексної оцінки стану здоров'я дівчат і юнаків. Сергета І.В., Лукіна Н.Ю., Процюк Л.О., Теклюк Р.В., Дякова О.В., Гончарук Т.І., Брюховецька Ю.С. The 1st International scientific and practical conference “Modern research in world science” (April 17-19, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. P. 209-212.</p> <p>1.3. Кейс-метод як педагогічна технологія у навчанні майбутніх лікарів. Процюк Л. О., Дякова О. В. / The XV International Science Conference “Trends in the development of practice and science”, December 28–31, 2021, Oslo, Norway. P.275-277</p> <p>1.4. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II. – С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf)</p> <p>1.5. Flis., P.S., Kasyanenko, D.M. Vasilshuk. O.S., Filimonov, Yu.V., Brazhenko, Yu.F., Dyakova O.V., Povsheniuk A.V. – Опыт лечения дистального прикуса с нарушением и функцией жевательных и мимических 10.31 мышц съёмным 640 функционально действующим двухчелюстным</p>

ортодонтическим активатором.
.- Лікарська справа/
Врачебное дело. 2018.-№1-2
(1146). -С. 148- 151 ISSN 1019-
5297.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь-ь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –

						<p>Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10. “Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективні ЄС на 2014-2015 роки. Європейська модель” Польща. м. Лодзь, квітень 2018 року (сертифікат № 2018/04/008).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”.</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України.</p>	
164471	Стоян Наталя Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010,	10	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1.</p> <p>1.1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health</p>

спеціальність: 110101
Лікувальна справа,
Диплом кандидата
наук ДК 040537,
виданий 28.02.2017,
Атестат доцента АД
003937, виданий
26.02.2020

of young women and young men.
– Wiadomości Lekarskie 2019,
tom LXXII, Nr 5 cz II. - C. 1053-1:
058. Співатор: Makarov S.Y.,
Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran
O.A., Dyakova O.V.
(<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf>). (Scopus)
1.3. Особливості процесів
формування показників
емоційного вигорання
студентів у динаміці навчання
в сучасних закладах вищої
медичної освіти / Сергета І.В.,
Стоян Н.В., Мостова О.П.,
Панчук О.Ю. // Медичні
перспективи. – 2020. – Т. XXV,
№ 2. – С. 155-162.
(<https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf>).
(Web of Science).
1.3. Наукове обґрунтування
гігієнічних принципів
профілактики розвитку
донозологічних зрушень у
стані психічного здоров'я учнів
сучасних закладів середньої
освіти (огляд літератури і
власних досліджень) / І.В.
Сергета, О.Ю. Браткова,
О.А.Серебреннікова // Журнал
Національної Академії
медичних наук України. 2022.
Т. 28, № 1. С. 306-326.
1.4. Психогігієнічні принципи
використання
здоров'язберігаючих
технологій у сучасних закладах
вищої освіти / І.В. Сергета,
О.Ю. О.А.Серебреннікова, Н.В.
Стоян, І.Л. Дреженкова, О.І.
Макарова // Environment and
Health. Довкілля та здоров'я.
2022. № 2 (103). С. 32-41.
1.5. Regularities of the patterns of
interdependence between
characteristics of the functional
state of the organism and
indicators of the health status of
students and their
comprehensive assessment /
Serheta I.V., Mostova O.P.,
Stoyan N.V., Panchuk O.Y.,
Olkhova I.V. / Biomedical and
Biosocial Anthropology. – 2019.
– № 35. – P. 11-16.
1.6. Serheta I.V. Motor activity of
students of modern education
institutions: biomedical and
physiological-hygienic aspects of
its assessment and optimization /
Serheta I.V., Drezhenkova I.L.,
Stoyan N.V. // Biomedical and
biosocial anthropology. – 2018. –
№ 32. – P. 35-42.
1.7. Сергета І.В.
Університетська гігієна у
контексті імплементації
“Закону про вищу освіту”:
фізіолого-гігієнічні основи,
реалії та шляхи розвитку / І.В.
Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В.
Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю.
Макаров // Довкілля та
здоров'я. – 2016. – № 4 (80). –
С. 46-52.
1.8. Стоян Н.В. Особливості
змін з боку показників
механізмів психологічного
захисту особистості студентів в
умовах використання
психогігієнічних компонентів у
структурі сучасних
здоров'язберігаючих
технологій. Молодий вчений.
2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.
1.9. Університетська гігієна у
контексті імплементації
“Закону про вищу освіту”:
фізіолого-гігієнічні основи,
реалії та шляхи розвитку/
Стоян Н.В., Панчук О.Ю.,
Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю.
Довкілля та здоров'я. –2016. –
№ 4 (80). – С. 46–52.
3.
Монографії:
3.1. Гігієнічна оцінка процесів
формування та розвитку
психофізіологічних функцій
студентів медичних закладів
вищої освіти як детермінанта
розроблення
здоров'язберігаючих
технологій – Trends and
prospects of scientific thought in
medicine : collective monograph
/ Lysytsya A., – etc. – I
nternational Science Group. –

Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 295–303. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1/ Сергета І.В., Стоян Н.В., Браткова О.Ю., Краснова Л.І., Лукіна Н.Ю.

3.2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 208 с.

3.3. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2020. – С. 65-76.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –

Вінниця, 2021. – 160 с.
4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022.– 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022.– 136 с.

5. Захист дисертації на

						<p>здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров’я зберігаючих технологій у вищих навчальних закладах” (2016).</p> <p>8. Відповідальна за наукову роботу кафедри та підготовку до планування і реєстрації науково дослідної роботи: “Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров’я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: “Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров’язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища” (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).</p> <p>10.</p> <p>10.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. Prometheus 2022</p> <p>10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>10.3. Багаторічна програма під назвою “Реконструкція та розширення СПСК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін”.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”.</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України”.</p> <p>19.3. Членкиня асоціації превентивної та антіейджинг медицини</p>
164471	Стоян Наталія Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 003937, виданий 26.02.2020	10	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II. - С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf). (Scopus)</p> <p>1.3. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf). (Web of Science).</p> <p>1.3. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку дозозологічних зрушень у стані психічного здоров’я учнів сучасних закладів середньої</p>

освіти (огляд літератури і власних досліджень) / І.В. Сергета, О.Ю. Браткова, О.А.Серебреннікова // Журнал Національної Академії медичних наук України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.

1.4. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти / І.В. Сергета, О.Ю. О.А.Серебреннікова, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, О.І. Макарова // Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 32-41.

1.5. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

1.6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

1.7. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров //Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

1.8. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.

1.9. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. –2016. – № 4 (80). – С. 46–52.

3.

Монографії:

3.1. Гігієнічна оцінка процесів формування та розвитку психофізіологічних функцій студентів медичних закладів вищої освіти як детермінанта розроблення здоров'язберігаючих технологій – Trends and prospects of scientific thought in medicine : collective monograph / Lysytsya A., – etc. – I nternational Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 295–303. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1/ Сергета І.В., Стоян Н.В., Браткова О.Ю., Краснова Л.І., Лукіна Н.Ю.

3.2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н.В. Стоян. . – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 208 с.

3.3. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана

та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ “Фірма “Техсервіс”, 2020. – С. 65-76.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для

самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації "Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров'я зберігаючих технологій у вищих навчальних закладах" (2016).

8. Відповідальна за наукову роботу кафедри та підготовку до планування і реєстрації науково дослідної роботи: "Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки" (№ Державної реєстрації

						<p>0122U000103, 2022-2026).</p> <p>Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: "Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища" (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).</p> <p>10.</p> <p>10.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. Prometheus 2022</p> <p>10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>10.3. Багаторічна програма під назвою "Реконструкція та розширення СПСРК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін".</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України".</p> <p>19.3. Членкиня асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p>
102209	Дударенко Оксана Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022703, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 001194, виданий 23.10.2018	17	<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p> <p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenatal disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus)</p> <p>1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. (https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1735) (Scopus)</p> <p>1.3. Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Iryna Motruk, Vakoluk L.M., Elena Alexandrova, Oleh Yermishev. // Acta Agrobotanica 2018;71(1):1731.//doi.org/10/5586/aa1731. https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/index (Scopus)</p> <p>1.4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-1-2018.pdf). (Scopus)</p> <p>1. 5. О. В. Герасимова, Т. Л. Процюк, О. Б. Дударенко, О. В. Кулешов. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Патологія.</p>

2018. Т.15, №3 (44). С. 296–301. (<https://www.researchgate.net/journal/Pathologia-2306-8027>)

1.6. Correlation analysis of somatic growth of adolescents with indices of success level and physical exertion during three courses of studies in different education institutions// Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Dudarenko O.B., Alexandrova O.E. Deutscher Wissenschaftsherald German Science Herald. 2017, №1. С.3–6. 4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та

екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

10. 28–29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».

11.

11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,

11.2. КВНЗ “Вінницька академія неперервної освіти”

11.3. Українська військово-медична академія.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

19.

						19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я". 19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України.
102209	Дударенко Оксана Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022703, виданий 26.06.2014, Атестація доцента АД 001194, виданий 23.10.2018	17	ОК 49. Військова гігієна 1. 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus) 1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. (https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1735) (Scopus) 1.3. Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Iryna Motruk, Vakoluk L.M., Elena Alexandrova, Oleh Yermishev. // Acta Agrobotanica 2018;71(1):1731.//doi.org/10/5586/aa1731. https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/index (Scopus) 1.4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-1-2018.pdf). (Scopus) 1. 5. О. В. Герасимова, Т. Л. Процюк, О. Б. Дударенко, О. В. Кулешов. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Патологія. 2018. Т.15, №3 (44). С. 296–301. (https://www.researchgate.net/journal/Pathologia-2306-8027) 1.6. Correlation analysis of somatic growth of adolescents with indices of success level and physical exertion during three courses of studies in different education institutions// Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Dudarenko O.B., Alexandrova O.E. Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. 2017. №1. С.3–6. 4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnitsia, FPE Kotzun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology"

						<p>part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».</p> <p>11.</p> <p>11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,</p> <p>11.2. КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"</p> <p>11.3. Українська військово-медична академія.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України.</p>	
102209	Дударенко Оксана Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022703, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 001194, виданий 23.10.2018	17	ОК 21. Гігієна та екологія з підліткового віку	<p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus)</p> <p>1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. (https://pbsociety.org.pl/journal/s/index.php/aa/article/view/aa.1)</p>

735) (Scopus)
1.3. Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Iryna Motruk, Vakoluk L.M., Elena Alexandrova, Oleh Yermishev. // Acta Agrobotanica 2018;71(1):1731.//doi.org/10/5586/aa1731.
<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/index> (Scopus)

1.4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-1-2018.pdf>). (Scopus)

1. 5. О. В. Герасимова, Т. Л. Процюк, О. Б. Дударенко, О. В. Кулешов. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Патологія. 2018. Т.15, №3 (44). С. 296–301. (<https://www.researchgate.net/journal/Pathologia-2306-8027>)

1.6. Correlation analysis of somatic growth of adolescents with indices of success level and physical exertion during three courses of studies in different education institutions// Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Dudarenko O.B., Alexandrova O.E. Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. 2017. №1. С.3–6.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222

Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221

						<p>Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».</p> <p>11.</p> <p>11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,</p> <p>11.2. КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"</p> <p>11.3. Українська військово-медична академія.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України.</p>	
164618	Шевчук Тарас Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033945, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 031636, виданий 26.09.2012</p>	25	<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.</p> <p>4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.</p> <p>4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та</p>

екологія” Частина 2
“Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsa, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна

						<p>та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10. 10.1. Міжнародний семінар «Укрепление субрегионального сотрудничества для предотвращения негативного воздействия опасных химических веществ на здоровье человека». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ.</p> <p>10.2. Міжнародний симпозіум "Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахисту" 5-7 квітня 2017 р.</p> <p>11. 11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, 11.2. КВНЗ “Вінницька академія неперервної освіти” 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференцій: 1. II місце – Гришук Лілія Геннадівна – 216 група, 3 курс мед. ф-ту №1 I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року» з гігієни та екології. 2. Краща стендова доповідь – М.П. Шванц, 216 група, 3 курс мед. ф-ту №12017 р. XIV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2017». 3. I місце – Моргва Анастасія Володимирівна, Чорнобока Марина Леонідівна – 13а група, 3 курс XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2019» 19. 19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”. 19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
164618	Шевчук Тарас Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033945, виданий 13.04.2006, Атестація доцента 12ДЦ 031636, виданий 26.09.2012</p>	25	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з підліткового віку</p> <p>4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kotzun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с. 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с. 4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p. 4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical</p>

faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь

						<p>знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10. Міжнародний семінар «Укрепление субрегионального сотрудничества для предотвращения негативного воздействия опасных химических веществ на здоровье человека». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ.</p> <p>10.2. Міжнародний симпозиум "Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахисту" 5-7 квітня 2017 р.</p> <p>11. 11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, 11.2. КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференціях:</p> <p>1. II місце – Гришук Лілія Геннадівна – 21б група, 3 курс мед. ф-ту №1 I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року» з гігієни та екології.</p> <p>2. Краща стендова доповідь – М.П. Шванц, 21б група, 3 курс мед. ф-ту №12017 р. XIV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2017».</p> <p>3. 1 місце – Моргва Анастасія Володимирівна, Чорнобока Марина Леонідівна – 13а група, 3 курс XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2019»</p> <p>19. 19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
66686	Редчиц Микола Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 020368, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 12ДЦ 024825, виданий 14.04.2011	23	ОК 17 Охорона праці в галузі	<p>1. 1.1. Method for comprehensive assessment of the parameters of psychophysiological adaptation in junior Lyceum pupils. Redchits, N.A., Sergeta, I.V., Iatsina, O.V. 2017. Gigiena i sanitaria. (2), pp. 80-82. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17526243/)</p> <p>1.2. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрями її оптимізації. Яцина О. В., Сергета І. В. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnytsia, 2017, №29. С. 208-214</p> <p>1.3. Якубовська О.М., Коваленко Т.П., Семененко А.І. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини 2018. Вип.3 (145). С. 231-233.</p>

1.4. Сергета І. В., Яцина О.В. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрямки її оптимізації. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnitsia, 2017, №29. 208-214с.

1.5. Редцін М.А, Сергета І. В., Редцін Є. М. Ультрафіолетове бактерицидне опромінення повітря навчальних приміщень молодших школярів-ліцеїстів та його ефективність. Вісник Вінницького національного медичного університету 2019. Т. 23, №2. С. 304-308.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. lect. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsia, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи

19.

19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".

19.2. Член наукового товариства гігієністів України

20.

6 років (2005-2011 – лікар-епідеміолог, Вінницька міська санітарно-епідеміологічна

66686	Редчій Микола Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 020368, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 12ДЦ 024825, виданий 14.04.2011	23	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	станція, відділення комунальної гігієни) 1. 1.1. Method for comprehensive assessment of the parameters of psychophysiological adaptation in junior Lyceum pupils. Redchits, N.A., Sergeta, I.V., Iatsina, O.V. 2017. Gigiena i sanitaria. (2), pp. 80-82. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17526243/) 1.2. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрямки її оптимізації. Яцина О. В., Сергета І. В. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnytsia, 2017, №29. С. 208-214 1.3. Якубовська О.М., Коваленко Т.П., Семененко А.І. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини 2018. Вип.3 (145). С. 231-233. 1.4. Сергета І. В., Яцина О.В. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрямки її оптимізації. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnytsia, 2017, №29. 208-214с. 1.5. Редчій М.А, Сергета І. В., Редчій Є. М. Ультрафіолетове бактерицидне опромінення повітря навчальних приміщень молодших школярів-ліцеїстів та його ефективність. Вісник Вінницького національного медичного університету 2019. Т. 23, №2. С. 304-308. 4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnytsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с. 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с. 4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnytsia, 2021. – 148 p. 4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnytsia, 2021. – 152 p. 4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22
-------	----------------------------	---	-----------------------	--	----	--	---

Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона

						<p>здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>6 років (2005-2011 – лікар-епідеміолог, Вінницька міська санітарно-епідеміологічна станція, відділення комунальної гігієни)</p>
66686	Редчій Микола Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 020368, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024825, виданий 14.04.2011	23	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Method for comprehensive assessment of the parameters of psychophysiological adaptation in junior Lyceum pupils. Redchits, N.A., Sergeta, I.V., Iatsina, O.V. 2017. Gigena i sanitariia. (2), pp. 80-82. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17526243/)</p> <p>1.2. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрямки її оптимізації. Яцина О. В., Сергєта І. В. “Biomedical and biosocial anthropology”. Vinnytsia, 2017, №29. С. 208-214</p> <p>1.3. Якубовська О.М., Коваленко Т.П., Семененко А.І. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини 2018. Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>1.4. Сергєта І. В., Яцина О.В. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрямки її оптимізації. “Biomedical and biosocial anthropology”. Vinnytsia, 2017, №29. 208-214с.</p> <p>1.5. Редчій М.А, Сергєта І. В., Редчій Є. М. Ультрафіолетове бактерицидне опромінення повітря навчальних приміщень молодших школярів-ліцеїстів та його ефективність. Вісник Вінницького національного медичного університету 2019. Т. 23, №2. С. 304-308.</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnytsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного</p>

факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health,

						<p>specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>6 років (2005-2011 – лікар-епідеміолог, Вінницька міська санітарно-епідеміологічна станція, відділення комунальної гігієни)</p>	
44395	Латанюк Станіслав Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 022608, виданий 03.10.1990, Агестат доцента ДЦ 006517, виданий 23.12.2002	31	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	<p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova – Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited</p>

by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Sreial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Sreial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та

						<p>к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференціях:</p> <p>1. Краща стендова доповідь – А.А. Струтинська, 96а група, 3 курс мед. ф-ту №2 XIV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2017»</p> <p>2. 2 місце – Салій Дар’я Юрївна, Геренко Анастасія Олександрівна – XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2018».</p> <p>3. Диплом переможця отримали: Івасенко Тетяна Сергіївна, Саковська Маргарита Дмитрівна, Новік Анастасія Денисівна, Т.С. Івасенко, М.Д. Саковська, А.Д. Новік 76 гр., 3 курс, мед. фак. №1 – XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2018».</p> <p>4. 2 місце – Пшеничний Дмитро Іванович – 20а група, 3 курс XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2019»</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України.</p> <p>20.</p> <p>18 років (1972-1980рр. – санітарний лікар, Вінницька обласна санітарно-епідеміологічна станція, відділення комунальної гігієни; 1980-1990рр. науковий співробітник, Вінницький інститут експертизи працездатності інвалідів)</p>	
44395	Латанюк Станіслав Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 022608, виданий 03.10.1990, Атестат доцента ДЦ 006517, виданий 23.12.2002	31	ОК 49. Військова гігієна	<p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova – Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету:</p>

галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина,

228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференціях:

1. Краща стендова доповідь – А.А. Струтинська, 96а група, 3 курс мед. ф-ту №2 XIV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2017»

2. 2 місце – Салій Дар'я Юрївна, Геренко Анастасія Олександрівна – XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2018».

3. Диплом переможця отримали: Івасенко Тетяна Сергіївна, Саковська Маргарита Дмитрівна, Новік Анастасія Денисівна, Т.С. Івасенко, М.Д. Саковська, А.Д. Новік 76 гр., 3 курс, мед. фак. №1 – XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2018».

4. 2 місце – Пшеничний Дмитро Іванович – 20а група, 3 курс XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2019»

19.

19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".

19.2. Член наукового товариства гігієністів України.

20.

18 років (1972-1980рр. – санітарний лікар, Вінницька обласна санітарно-епідеміологічна станція,

						відділення комунальної гігієни; 1980-1990рр. науковий співробітник, Вінницький інститут експертизи праездатності інвалідів)
44395	Латанюк Станіслав Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 022608, виданий 03.10.1990, Агестат доцента ДЦ 006517, виданий 23.12.2002	31	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova – Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova – Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.</p> <p>4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.</p> <p>4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.</p> <p>4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p> <p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та</p>

к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференцій:

1. Краща стендова доповідь – А.А. Струтинська, 96а група, 3 курс мед. ф-ту №2 XIV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2017»

2. 2 місце – Салій Дар'я Юрївна, Геренко Анастасія Олександрівна – XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2018».

3. Диплом переможця отримали: Івасенко Тетяна Сергіївна, Саковська Маргарита Дмитрівна, Новік Анастасія Денисівна, Т.С.

						<p>Гвасенко, М.Д. Саковська, А.Д. Новік 76 гр., 3 курс, мед. фак. №1 – XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2018».</p> <p>4. 2 місце – Пшеничний Дмитро Іванович – 20а група, 3 курс XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2019»</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України.</p> <p>20.</p> <p>18 років (1972-1980рр. – санітарний лікар, Вінницька обласна санітарно-епідеміологічна станція, відділення комунальної гігієни; 1980-1990рр. науковий співробітник, Вінницький інститут експертизи працездатності інвалідів)</p>	
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959, виданий 05.07.2018	21	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf)</p> <p>1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. (https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1735)</p> <p>1.3. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185. (https://www.researchgate.net/publication/324117268_Seasonal_changes_in_plant_pollen_concentrations_over_recent_years_in_Vinnytsya_Central_Ukraine)</p> <p>1.4. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-1-2018.pdf)</p> <p>1.5. Transient neonatal hypothyrosis in premature neonates. Nabukhotnyi, T.K., Pavliuk, V.P., Vakoliuk, L.M., Sinchuk, N.I., Pavliuk, I.V. Likars'ka sprava. Ministerstvo okhorony zdorov'ia Ukrainy. Issue 7-8, October 2000, Pages 72-75. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16786655)</p> <p>3. Навчальний посібник:</p> <p>3.1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. посіб. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фещук Н.М., Ваколюк</p>

Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергєти. – К. : ВСВ “Медицина”, 2019. – 224 с.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

10. 10.1. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».

10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine

11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

19.

19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".

19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України

20.

7 років (1998-2005) лікар-педіатр, Вінницька обласна

						клінічна лікарня)
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959, виданий 05.07.2018	21	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>1. 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf) 1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. (https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1735) 1.3. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185. (https://www.researchgate.net/publication/324117268_Seasonal_changes_in_plant_pollen_concentrations_over_recent_years_in_Vinnytsya_Central_Ukraine) 1.4. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf) 1.5. Transient neonatal hypothyrosis in premature neonates. Nabukhotnyi, T.K., Pavliuk, V.P., Vakoliuk, L.M., Sinchuk, N.I., Pavliuk, I.V. Likars'ka sprava. Ministerstvo okhorony zdorov'ia Ukrainy. Issue 7-8, October 2000, Pages 72-75. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16786655/) 3. Навчальний посібник: 3.1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. посіб. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фещук Н.М., Ваколюк Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергети. – К. : ВСВ “Медицина”, 2019. – 224 с. 4. 4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnytsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю.</p>

Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent

						<p>work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10. 10.1. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».</p> <p>10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>7 років (1998-2005) лікар-педіатр, Вінницька обласна клінічна лікарня)</p>	
141670	Дреженкова Інна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040036, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 008311, виданий 27.09.2021	10	ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	<p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus)</p> <p>1. 2. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of</p>

effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf>). (Scopus)

1.3. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти / І.В. Сергета, О.Ю. О.А.Серебрянікова, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, О.І. Макарова // Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 32-41

1.4. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

1.5. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

3. Монографії:

3.1. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Барлов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.2. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Стоян Н.В./ За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2020. – С. 65-76.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222

Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline “Hygiene and Ecology” part 1 “General issues of Hygiene and Ecology” for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією

						<p>д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Фізіолого-гігієнічна оцінка рухової активності студентів та шляхи її оптимізації” (2016).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p>
141670	Дреженкова Інна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040036, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008311, виданий 27.09.2021	10	<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p> <p>1. 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenatal disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus)</p> <p>1. 2. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf). (Scopus)</p> <p>1.3. Психогігієнічні принципи використання здоров’язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти / І.В. Сергета, О.Ю. О.А.Серебрянникова, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, О.І. Макарова // Environment and Health, Довідник та здоров’я. 2022. № 2 (103). С. 32-41</p> <p>1.4. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.</p> <p>1.5. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of</p>

its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

3.

Монографії:

3.1. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.2. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Стоян Н.В./ За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2020. – С. 65-76.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина,

228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsa, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та

						<p>к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Фізіолого-гігієнічна оцінка рухової активності студентів та шляхи її оптимізації” (2016).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p>
72286	Панчук Олександр Юхимович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 007517, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 059089, виданий 14.04.2010	6	<p>OK 17 Охорона праці в галузі</p> <p>1.</p> <p>1.1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf)</p> <p>1.2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf) (Web of Science).</p> <p>1.3. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.</p> <p>1.4. . Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.</p> <p>1.5. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-практичної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції /Сергея І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.</p> <p>1.6. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Гігієнічна діагностика та прогностична оцінка професійної придатності студентів, які здобувають стоматологічний фах, на етапі навчання у вищому закладі освіти: наукові основи і профорієнтаційні аспекти. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 1 (58). С. 19–34.</p> <p>1.7. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-практичної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 2 (59). С. 131–145.</p> <p>1.8. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми</p>

психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

1.9. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

1.10. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

3.
Монографії:

3.1. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

3.2. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.3. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей)” (2018).

10. Протягом останніх років приймав участь в роботі понад 30 наукових як вітчизняних, так і закордонних науково-практичних форумів. Неодноразово проходив стажування у провідних клініках Німеччини, Швейцарії, Ісландії, інших країн Європейського Союзу

19.

19.1. Є членом громадської організації “Асоціація громадського здоров’я України”

19.2. Член Наукового товариства гігієністів України

19.3. Член громадської організації “Асоціація імплантологів України”,

19.4. Голова Вінницького осередку приватно практикуючих лікарів-стоматологів України.

20.
41 р. (Хірург-імплантолог, ортопед, директор

235629	Процюк Людмила Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 010397, виданий 06.06.2022	6	ОК 49. Військова гігієна	<p>стоматологічної клініки Віннітермед)</p> <p>1. 1.1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors. Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., (...), Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. 2019. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 72 (5 cz 1), pp. 795-801. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf).(Scopus)</p> <p>1.2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. L. O. Protsiuk, O. S. Yablon., Protsiuk, L.O., O. A. Bykovska, O. V. Herasymova, T. V. Kapitan. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz I, 795-801 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210034890. (Web of Science)</p> <p>1.3. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D-3 level. Protsiuk, T.L., Herasymova, Ye.V., Protsiuk, L.O., Surkova, N.M. Pathologia 2018; 15(1), 68-73 10.14739/2310-1237. 2018.1.1. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/129321 (http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2306-8027). (Web of Science)</p> <p>1.4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. Herasymova, O. V., Protsiuk, T. L.; Protsiuk, L. O., Surkova, N. M., Kotsur, L. D., Kuleshov, O. V. Pathologia. May-aug 2018. Выпуск: 2. С. 204-209. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141394. (file:Downloads/pathology_2018_15_2_15.pdf). (Web of Science)</p> <p>1.5. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma erasymova O. V., Protsiuk T. L., Kotsur L. D., Protsiuk L.O. Zaporozhye medical journal. 2018. T. 20, № 5(110). С. 646-650. (Web of Science)</p> <p>1.6. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L.O., Dudarenko O.B., Kulehsov O.V. Pathologia 2018; 15(3), 296-301. (Web of Science)</p> <p>1.7. Герасимова О.В. Процюк Т.Л. Пугач М.М. Процюк Л.О. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH, ORLÉANS, FRANCE 19-20.10.2022. P.289-297</p> <p>1.8. Gene polymorphism of serotonin 5tr2a t102c and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Герасимова О.В., ПроцюкТ.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P.66-68.</p> <p>4.</p>
--------	---------------------------------	--	--------------------------	---	---	-----------------------------	---

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для

студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (14.01.22 – ревматологія) Назва дисертації "Поліморфізм гена серотонінових рецепторів (5-HT_{2A}) у хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з клінічними проявами та ефективністю лікування" (2017).

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференціях:

1. 3 місце Слесарчук Яна Василівна медичний факультет № 1,3 курс, I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 навчального року» з гігієни та екології.

2. місце Звонковська Владислава Андріївна, I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року» з гігієни та екології.

19.

							<p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>5років. (Аспірант каф. Внутрішньої медицини №1 на базі ВОКЛ ім.Пирогова. Лікар-терапевт. Ревматолог)</p>
199323	Медражевська Яна Афанасіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 056752, виданий 16.12.2009, Агестат доцента АД 008314, виданий 27.09.2021	11	ОК 56 Сестринська практика	<p>1.</p> <p>1. Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. Світ медицини та біології. 2020. №4 (74). С.76-79. Кулешов О.В. Медражевська Я.А., Малік С.Л.</p> <p>2. The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Медичні перспективи. 2021; 26(4).С. 74-80. Мітюряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д.</p> <p>4. Силабуси з навчальної дисципліни «Догляд за хворими дітьми» за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 н.р., методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 28).</p> <p>11. Консультування: КНМ "ВМКЛ" "Центр матері та дитини", педіатричне відділення молодшого дитинства, чергування в приймальному відділенні.</p> <p>12. 1. Дослідження церебральної гемодинаміки у дітей з малими аномаліями розвитку. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.П. Черпахіна Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2020. - №3(Т.24). - С.404-408.</p> <p>2. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана. О.В. Кулешов, Л.М. Булат, Я.А. Медражевська, С.Л. Малік, І.В. Чигирь. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4(Т.23). - С.632-637.</p> <p>3. Стан центральної гемодинаміки у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, І.І. Андрікевич, Г.І. Мантак, Г.М. Руденко. ScienceRise. Medical Science. - 2019. - №5(32). - С.30-34.</p> <p>4. Стан серцево-судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізичного навантаження. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.О. Фік, І.І. Андрікевич, М.О. Шаламай. Український журнал медицини, біології та спорту. - 2019. - Т.4, №6(22). - С.166 - 171.</p> <p>5. Показники вегетативного гомеостазу у дітей з пролапсом мітрального клапана до та після лікування. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т.23, №2. - С.234-237.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з «пропедвтики педіатрії», «догляду за хворими дітьми», «сестринській практиці» англійською мовою в обсязі більше ніж 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України, Асоціація превентивної та антиейджингової медицини.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>

199323	Медражевська Яна Афанасіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 056752, виданий 16.12.2009, Агестат доцента АД 008314, виданий 27.09.2021	11	ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>1. Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. Світ медицини та біології. 2020. №4 (74). С.76-79. Кулешов О.В. Медражевська Я.А., Малик С.Л.</p> <p>2. The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Медичні перспективи. 2021; 26(4).С. 74-80. Митюряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д.</p> <p>4. Силабуси з навчальної дисципліни «Догляд за хворими дітьми» за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 н.р., методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 28).</p> <p>11. Консультування: КНМ "ВМКЛ" "Центр матері та дитини", педіатричне відділення молодшого дитинства, чергування в приймальному відділенні.</p> <p>12. 1. Дослідження церебральної гемодинаміки у дітей з малими аномаліями розвитку. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.П. Черепакіна Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2020. - №3(Т.24). - С.404-408.</p> <p>2. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана. О.В. Кулешов, Л.М. Булат, Я.А. Медражевська, С.Л. Малик, І.В. Чигирь. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4(Т.23). - С.632-637.</p> <p>3. Стан центральної гемодинаміки у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, І.І. Андрікевич, Г.І. Мантак, Г.М. Руденко. ScienceRise. Medical Science. - 2019. - №5(32). - С.30-34.</p> <p>4. Стан серцево-судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізичного навантаження. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.О. Фік, І.І. Андрікевич, М.О. Шаламай. Український журнал медицини, біології та спорту. - 2019. - Т.4, №6(22). - С.166 - 171.</p> <p>5. Показники вегетативного гомеостазу у дітей з пролапсом мітрального клапана до та після лікування. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т.23, №2. - С.234-237.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з «пропедевтики педіатрії», «догляду за хворими дітьми», «сестринській практиці» англійською мовою в обсязі більше ніж 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України, Асоціація превентивної та антиейджингової медицини.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>
199323	Медражевська Яна Афанасіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 056752, виданий	11	ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. Світ медицини та біології. 2020. №4 (74). С.76-79. Кулешов О.В. Медражевська Я.А., Малик С.Л.</p> <p>2. The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve</p>

				16.12.2009, Агестат доцента АД 008314, виданий 27.09.2021			<p>prolapse. Медичні перспективи. 2021; 26(4).С. 74-80.</p> <p>Міггоряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д.</p> <p>4. Силабуси з навчальної дисципліни «Догляд за хворими дітьми» за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 н.р., методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 28).</p> <p>11. Консультування: КНМ "ВМКЛ" "Центр матері та дитини", педіатричне відділення молодшого дитинства, чергування в приймальному відділенні.</p> <p>12. 1. Дослідження церебральної гемодинаміки у дітей з малими аномаліями розвитку. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.П. Черпахіна Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2020. - №3(Т.24). - С.404-408.</p> <p>2. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана. О.В. Кулешов, Л.М. Булат, Я.А. Медражевська, С.Л. Малик, І.В. Чигирь. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4(Т.23). - С.632-637.</p> <p>3. Стан центральної гемодинаміки у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, І.І. Андрікевич, Г.І. Мантак, Г.М. Руденко. ScienceRise. Medical Science. - 2019. - №5(32). - С.30-34.</p> <p>4. Стан серцево-судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізичного навантаження. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.О. Фік, І.І. Андрікевич, М.О. Шаламай. Український журнал медицини, біології та спорту. - 2019. - Т.4, №6(22). - С.166 - 171.</p> <p>5. Показники вегетативного гомеостазу у дітей з пролапсом мітрального клапана до та після лікування. О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т.23, №2. - С.234-237.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з «пропедвтики педіатрії», «догляду за хворими дітьми», «сестринській практиці» англійською мовою в обсязі більше ніж 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України, Асоціація превентивної та антиейджингової медицини.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>
8037	Ющенко Леся Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 051688, виданий 28.04.2009, Агестат доцента АД 001765, виданий 05.03.2019	15	ОК 23 Пропедвтика педіатрії	<p>1. Основні питання вакцинації дітей та підлітків проти COVID-19 / Л.О. Ющенко, В.С. Олійник, О.В. Тихолаз, Г.І. Мантак, В.О. Тихолаз / Сучасна педіатрія. Україна. - 2022. - №3 (123). - С. 55 - 65. https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2022/06/10.pdf</p> <p>2. Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / Ониськова О.В., Ющенко Л.О., Тихолаз В.О., Олійник В.С., Моисенко А.А. // Georgian Medical News. - 2018. - №6 (279). - С. 33 - 41.</p> <p>3. Морфологічна характеристика епендимного</p>

						<p>шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в перинагальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Ониськова О.В., Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Ющенко Л.О. // Світ медицини та біології – 2018. – №3 (65). – С. 189 – 196.</p> <p>4. MACROMETRIC PARAMETERS OF THE STRUCTERES OF MEDULLA OBLONGATA IN THE PRENATAL PERIOD OF HUMAN ONTOGENESIS IN NORMAL AND MALFORMATION / V.O.Tikholaz, O.V.Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V.Skoruk, O.O.Hordiichuk // Світ медицини та біології – 2019. – №1 (67). – С. 194 – 199.</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Пропедевтики педіатрії» за 2022-23н.р., 2021-22н.р., за 2020-21н.р., за 2019-20н.р., за 2018-19н.р., методичні рекомендації для студентів Медичного факультету №1 на українській та англійській мові, для студентів Медичного факультету №2 на українській мові та студентів Стоматологічного факультету (загальна кількість 15).</p> <p>9. Експерт Національної технічної групи експертів з питань імунoproфілактики МОЗ Укpaхни.</p> <p>11. Клінічне консультування хворих на базі комунального некомерційного підприємства «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня»</p> <p>12.</p> <p>1.The importance of online lectures in medical universities in a pandemic COVID-19 / L. Yushchenko; V. Oleynik // Theory and practice of modern scienc, Kraków, Republic of Poland, Collection of scientific papers «SCIENTIA», Volume 2. – 2022. – V.2, p.28-30.</p> <p>2. A good teacher through the eyes of students / L. Yushchenko, V. Oleynik // Грааль науки, European Scientific Platform Publishing. – 2021. – № 4. – P.468-470.</p> <p>3. Particularities of distance learning of foreign students in a pandemic Covid-19/ Yushchenko and O. V. Tykholaz and V. S. Oliinyk // Медична освіта, Ternopil State Medical University – 2021. – № 1. – P.69-74.</p> <p>4. Awareness of Ukrainian population towards seasonal influenza vaccination / Oniskova O.V., Yushchenko L.O.Tikholaz V.O. // International research and practical conference “The development of medical sciences: problems and solutions” April 27-28, 2018 Brno. – P. 21-23.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із пропедевтики педіатрії іноземною мовою в обсязі більше ніж 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціація педіатрів України, член асоціації № посвідчення 01603.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю18 років. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «педіатрія», лікар-спеціаліст за спеціальністю «дитячі інфекційні хвороби».</p>	
132036	Коцур Людмила Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 061546, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 001753, виданий 05.03.2019	12	ОК 56 Сестринська практика	<p>1.</p> <p>1. The influence of bronchial asthma control level on the quality. Науково-практичний медичний журнал Запорізького державного медичного університету "Патологія". -2018. – Т. 15. - №2(43). – С.204-209 Herasyimova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p> <p>2. Structural and functional</p>

						<p>changes of cardiovascular system in children with asthma. Научно-практический журнал Запорожского государственного медицинского университета "Запорожский медицинский журнал". -2018.-Т.20. -№5(110).- С.646-650. Herasymova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p> <p>3. Clinical features of the course and results of treatment of community acquired pneumonia in patients with opioid addiction. "Світ медицини та біології" ("World of medicine and biology").-Полтава.-2020.-№2(72).-С.22-27. https://womab.com.ua/ua/smb-2020-02/8416</p> <p>4. Кількість конспектів лекцій</p> <p>3.</p> <p>Методичних рекомендацій для студентів 15.</p> <p>Робоча програма з навчальної дисципліни «Педіатрія» для спеціальності «Стоматологія» за 2020-2021, 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р.</p> <p>Сyllabus з навчальної дисципліни «Педіатрія» для спеціальності «Стоматологія» за 2020-2021, 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р.</p> <p>11. Клінічні консультації на базі комунального некомерційного підприємства «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини».</p> <p>12.</p> <p>1. Peculiarities of clinics in children with left ventricular false tendons and matral valve prolapsed. 4th International conference on Biology and Medical Sciences: Innovations and practice. - New York. – 2018. S. 8-12.</p> <p>2. Клінічна ефективність небулайзерної терапії при амбулаторному та стаціонарному лікуванні. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Особливості модернізації досліджень представників медичних наук".-2018.-С36-39.</p> <p>3. Особливості клінічних проявів та вигодовування дітей з алергією до білка коров'ячого молока. The development of medical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, Brno: Baltija Publishing, 2018.-С.83-86.</p> <p>4. Патологія шлунково-кишкового тракту в дітей з недиференційованою дисплазією сполучної тканини. Матеріали Міжрегіональної науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті проф. Ю.В. Белоусова "Інновації в дитячій гастроентерології та нутріціології в практиці дитячого та сімейного лікаря", Харків. -2018. –С.25-28.</p> <p>14. Керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 р.).</p> <p>19. Дійсний член Асоціація алергологів України.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років. Вища лікарська категорія за спеціальністю "Дитяча алергологія".</p>	
132036	Коцур Людмила Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 061546, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 001753, виданий 05.03.2019	12	ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>1.</p> <p>1. The influence of bronchial asthma control level on the quality. Науково-практичний медичний журнал Запорізького державного медичного університету "Патологія". -2018. – Т. 15. - №2(43). – С.204-209 Herasymova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p>

						<p>2. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma. Научно-практический журнал Запорожского государственного медицинского университета "Запорожский медицинский журнал". -2018. -Т.20. -№5(110).- С.646-650. Herasymova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p> <p>3. Clinical features of the course and results of treatment of community acquired pneumonia in patients with opioid addiction. "Світ медицини та біології" ("World of medicine and biology"). -Полтава.- 2020.-№2(72).-С.22-27. https://womab.com.ua/ua/smb-2020-02/8416</p> <p>4. Кількість конспектів лекцій</p> <p>3.</p> <p>Методичних рекомендацій для студентів</p> <p>15.</p> <p>Робоча програма з навчальної дисципліни «Педіатрія» для спеціальності «Стоматологія» за 2020-2021, 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р.</p> <p>Силабуси з навчальної дисципліни «Педіатрія» для спеціальності «Стоматологія» за 2020-2021, 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р.</p> <p>11. Клінічні консультації на базі комунального некомерційного підприємства «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини».</p> <p>12.</p> <p>1. Peculiarities of clinics in children with left ventricular false tendons and matral valve prolapsed. 4th International conference on Biology and Medical Sciences: Innovations and practice. - New York. - 2018. S. 8-12.</p> <p>2. Клінічна ефективність небулайзерної терапії при амбулаторному лікуванні. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Особливості модернізації досліджень представників медичних наук".-2018.-С36-39.</p> <p>3. Особливості клінічних проявів та вигодування дітей з алергією до білка коров'ячого молока. The development of medical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, Brno: Baltija Publishing, 2018.-С.83-86.</p> <p>4. Патологія шлунково-кишкового тракту в дітей з недиференційованою дисплазією сполучної тканини. Матеріали Міжрегіональної науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті проф. Ю.В. Белоусова "Інновації в дитячій гастроентерології та нутриціології в практиці дитячого та сімейного лікаря", Харків. -2018. -С.25-28.</p> <p>14. Керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 р.).</p> <p>19. Дійсний член Асоціація алергологів України.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років. Вища лікарська категорія за спеціальністю "Дитяча алергологія".</p>	
169816	Тихолаз Оксана Валерівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 008125, виданий	14	ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>1. Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В.Ониськова, Л.А.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, А.А.Моисеенко // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41.</p> <p>2. Морфологічна характеристика епідемічного</p>

26.09.2012, Аттестат
доцента 12ДЦ
046000, виданий
25.02.2016

шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в перинатальному періоді онтогенезу людини / В.О.Тихолаз, О.В.Ониськова, Р.В.Скорук, Н.А.Шпакова, Л.О.Ющенко // Світ медицини та біології – 2018. – №3 (65). – С. 189 – 196.

3. MACROMETRIC PARAMETERS OF THE STRUCTERES OF MEDULLA OBLONGATA IN THE PRENATAL PERIOD OF HUMAN ONTOGENESIS IN NORMAL AND MALFORMATION / V.O.Tikholaz, O.V.Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V.Skoruk, O.O.Hordiichuk // Світ медицини та біології – 2019. – №1 (67). – С. 194 – 199.

4. Основні питання вакцинації дітей та підлітків проти COVID-19 / Ющенко Л.О., Олійник В.С., Тихолаз О.В., Мантак Г.І., Тихолаз В.О. // Сучасна педіатрія. Україна. – 2022. – № 3. – С.55-65

5. Побічні дії при застосуванні антиеметичних препаратів у дітей старшого віку / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, І.В.Залевська // Перинатологія и педіатрія. – 2017. – № 3(71). – С. 93 – 96

4. Методичних рекомендацій для студентів – 13
Робочих програм – 5
Силабус- 3

10. Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, 12-тижневе дослідження ефективності і безпеки застосування флутиказону пропіонату, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора в порівнянні із флутиказона пропіонатом/сальметеролом, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора у пацієнтів з персистою астмою у віці від 4 до 11 років. Протокол № FSS-AS-30003. 2017-2018 р.

11.Консультація: КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» та медичний центр «Інномед-Педіатрія»

12.

1. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, О.О.Гордійчук, Т.В.Маланіна // Гастроентерологія– 2019. – № 2 (53). – С.138-142.

2. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей / Коноплицька А.П., Антоненко В.А., Руденко Г.М., Ониськова О.В., Чернопищук Н.П. Русак С.О., Маланіна Т.Л., Ковальчук К.П. // Сучасна педіатрія. – 2019. – № 8 (104). – С.48-51.

3. Клініко-епідеміологічні особливості перебігу ротавірусної інфекції та обґрунтування її профілактики у дітей / Л.О.Ющенко, О.В.Ониськова, В.О.Тихолаз, Г.Г.Однорогова, О.О.Гордійчук, В.І.Булаченко // Актуальна інфектологія. – 2018. – №6 (6). – С. 327-332.

4. Вакцинація від грипу – сучасний стан проблеми / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.С.Олейник, В.О.Тихолаз // Сімейна медицина. – 2018. – № 4 (78). – С.28-30.

5. Оцінка обізнаності стосовно вакцинації проти кору / Ющенко Л.О., Тихолаз О.В., Олійник В.С. // Актуальна інфектологія. – 2020. – №4 (8).

13. Проведення занять з пропедевтики педіатрії для здобувачів вищої освіти (англійська мова навчання).

14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на XII

						<p>науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Перший крок в науку - 2020» 4 курсу 2а групи В.І.Буловенко, О.Г.Басінських – 1 призове місце, які підготували роботу для Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на тему «Особливості клінічного перебігу ротавірусної інфекції у дітей та сучасні погляди на профілактику» та пройшли до II туру.</p> <p>19. Дійсний член ГО «Подільська спілка педіатрів», ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», ГО «Українська Академія Педіатричних спеціальностей»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років. Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Педіатрія". Лікар-спеціаліст за спеціальністю дитяча імунологія.</p>	
169816	Тихолаз Оксана Валеріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 008125, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 046000, виданий 25.02.2016	14	ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>1.</p> <p>1. Актуальні аспекти профілактики папіломавірусної інфекції (обзор) / О.В.Ониськова, Л.А.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, А.А.Моисеєнко // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41.</p> <p>2. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в перинатальному періоді онтогенезу людини / В.О.Тихолаз, О.В.Ониськова, Р.В.Скорук, Н.А.Шпакова, Л.О.Ющенко // Світ медицини та біології – 2018. – №3 (65). – С. 189 – 196.</p> <p>3. MACROMETRIC PARAMETERS OF THE STRUCTURES OF MEDULLA OBLONGATA IN THE PRENATAL PERIOD OF HUMAN ONTOGENESIS IN NORMAL AND MALFORMATION / V.O.Tikholaz, O.V.Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V.Skoruk, O.O.Hordiichuk // Світ медицини та біології – 2019. – №1 (67). – С. 194 – 199.</p> <p>4. Основні питання вакцинації дітей та підлітків проти COVID-19 / Ющенко Л.О., Олійник В.С., Тихолаз О.В., Мантак Г.І., Тихолаз В.О. // Сучасна педіатрія. Україна. – 2022. – №3. – С.55-65</p> <p>5. Побічні дії при застосуванні антиеметичних препаратів у дітей старшого віку / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, І.В.Залевська // Перинатологія і педіатрія. – 2017. – № 3(71). – С. 93 – 96</p> <p>4.</p> <p>Методичних рекомендацій для студентів – 13 Робочих програм – 5 Силабус- 3</p> <p>10. Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, 12-тижневе дослідження ефективності і безпеки застосування флутиказону пропіонату, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора в порівнянні із флутиказоном пропіонатом/сальметеролом, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора у пацієнтів з персистуючою астмою у віці від 4 до 11 років. Протокол № FSS-AS-30003. 2017-2018 р.</p> <p>11.Консультавання: КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» та медичний центр «Інномед-Педіатрія»</p> <p>12.</p> <p>1. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, О.О.Гордійчук, Т.В.Маланіна //</p>

						<p>Гастроентерологія – 2019. – № 2 (53). – С.138-142.</p> <p>2. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей / Коноплицька А.П., Антоненко В.А., Руденко Г.М., Ониськова О.В., Чернопищук Н.П. Русак С.О., Маланина Т.Л., Ковальчук К.П. // Сучасна педіатрія. – 2019. – № 8 (104). – С.48-51.</p> <p>3. Клініко-епідеміологічні особливості перебігу ротавірусної інфекції та обґрунтування її профілактики у дітей / Л.О.Ющенко, О.В. Ониськова, В.О.Тихолаз, Г.Г.Однорогова, О.О.Гордійчук, В.І.Булашенко // Актуальна інфектологія. – 2018. – №6 (6). – С.327-332.</p> <p>4. Вакцинація від грипу – сучасний стан проблеми / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.С.Олейник, В.О.Тихолаз // Сімейна медицина. – 2018. – № 4 (78). – С.28-30.</p> <p>5. Оцінка обізнаності стосовно вакцинації проти кору / Ющенко Л.О., Тихолаз О.В., Олійник В.С. // Актуальна інфектологія. – 2020. – №4 (8).</p> <p>13. Проведення занять з пропедевтики педіатрії для здобувачів вищої освіти (англійська мова навчання).</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на XII науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Перший крок в науку - 2020» 4 курсу 2а групи В.І.Булашенко, О.Г.Басінських – 1 призове місце, які підготували роботу для Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на тему «Особливості клінічного перебігу ротавірусної інфекції у дітей та сучасні погляди на профілактику» та пройшли до II туру.</p> <p>19. Дійсний член ГО «Подільська спілка педіатрів», ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», ГО «Українська Академія Педіатричних спеціальностей»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років. Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Педіатрія". Лікар-спеціаліст за спеціальністю дитяча імунологія.</p>
235629	Процюк Людмила Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 010397, виданий 06.06.2022	6	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors. Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., (...), Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. 2019. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 72 (5 cz 1), pp. 795-801. (https://wiadkle.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-1-2019.pdf).(Scopus)</p> <p>1.2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. L. O. Protsiuk, O. S. Yablon., Protsiuk, L.O., O. A. Bykovska, O. V. Herasymova, T. V. Kapitan. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz I, 795-801 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210034890. (Web of Science)</p> <p>1.3. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D-3 level. Protsiuk, T.L., Herasymova, Ye.V., Protsiuk, L.O., Surkova, N.M. Pathologia 2018; 15(1), 68-73 10.14739/2310-1237. 2018.1.1. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/129321</p>

(<http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2306-8027> . (Web of Science)

1.4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. Herasymova, O. V., Protsiuk, T. L., Protsiuk, L. O., Surkova, N. M., Kotsur, L. D., Kuleshov, O. V. Pathologia. May-aug 2018. Выпуск: 2. С. 204-209. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141394. (file:Downloads/pathology_2018_15_2_15.pdf). (Web of Science)

1.5. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma erasymova O. V., Protsiuk T. L., Kotsur L. D., Protsiuk L.O. Zaporozhye medical journal. 2018. T. 20, № 5(110). С. 646-650.). (Web of Science)

1.6. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L.O., Dudarenko O.B., Kulehsov O.V. Pathologia 2018; 15(3), 296-301. (Web of Science)

1.7. Герасимова О.В. Процюк Т.Л. Пугач М.М. Процюк Л.О. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгалаційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH, ORLÉANS, FRANCE 19-20.10.2022. P.289-297

1.8. Gene polymorphism of serotonin 5tr2a t1o2c and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Герасимова О.В., Процюк Т.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P.66-68.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V. Serheta and Ph.D., assoc. prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для

						<p>індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (14.01.22 – ревматологія) Назва дисертації "Поліморфізм гена серотонінових рецепторів (5-HT_{2A}) у хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з клінічними проявами та ефективністю лікування" (2017).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференцій:</p> <p>1. 3 місце Слесарчук Яна Василівна медичний факультет № 1,3 курс, I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 навчального року» з гігієни та екології.</p> <p>2. місце Звонковська Владислава Андріївна, I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року» з гігієни та екології.</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>5років. (Аспірант каф. Внутрішньої медицини №1 на базі ВОКЛ ім.Пирогова. Лікар-терапевт. Ревматолог)</p>	
169984	Кулешов Олександр Вячеславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 012151, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 054803, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000960, виданий 05.07.2018	14	ОК 56 Сестринська практика	<p>1. Герасимова О. В., Процюк Т. Л., Процюк Л. О., Суркова Н. М., Коцур Л. Д., Кулешов О. В. Вплив рівня контролю бронхіальної астми на показники якості життя в дітей. Патологія, 2018. 1(42). С.204-209.</p> <p>2. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L. O., Dudarenko O. B., Kuleshov O. V. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Pathologia, 2018; 15 (3), 296–301</p> <p>3. Кулешов О.В. Медражевська Я.А., Малик С.Л. Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. Світ медицини та біології. 2020;4 (74): 76-79.</p> <p>4. Мітюряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д. Стан реагування вегетативної нервової системи в дітей з пролапсом мітрального клапана. Медичні перспективи, 2021; 26 (4): 74-80.</p> <p>5. Pivtorak K., Monastyrskiy V.,</p>

						<p>Kuleshov O., Fedzhaga I., Pivtorak N. Relationship between sarcopenia and osteoporosis in non-alcoholic fatty liver disease. Georgian medical news, 2022; 5 (326): 12-17.</p> <p>4. Методичних рекомендацій для студентів – 10</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук 15.04.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.003.04 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.</p> <p>7. Рецензент (член) разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. ДФ 05.600.016 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова щодо присудження ступеня доктора філософії Дем'янишиній Валерії Валеріївни на основі вивчення матеріалів дисертаційної роботи на тему: «Клініко-патогенетичне значення кателіцидину та 25-гідроксихолекальциферолу для оцінки тяжкості та прогнозування перебігу муковісцидозу у дітей» з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія».</p> <p>2. ДФ 05.600.023. При Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ЛИСИЦІ ЮЛІЇ МИКОЛАЇВНИ на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія». Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості формування і перебігу соматоформних розладів у підлітків, асоційованих з афективними станами».</p> <p>3. Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.055 створена згідно до наказу ректора ЗВО Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова № 59 від 17 червня 2022 року на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 9 від 16 червня 2022 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ПАСІК ВАЛЕНТИНИ ЮРІЇВНИ на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія». Тема дисертації: «Особливості ураження гепатобілярної системи у дітей раннього віку, хворих на позагоспітальну пневмонію».</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ «Центр матері та дитини», педіатричне відділення старшого дитинства.</p> <p>13. Проведення занять з пропедевтики педіатрії для здобувачів вищої освіти (англійська мова навчання).</p> <p>19. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років. Перша кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
161684	Курець Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030250, виданий 30.06.2005, Атестація доцента 12/ДЦ 031631, виданий 26.09.2012	23	ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>1. Л.М.Булат, Л.В.Пипа, О.В.Лисунець, О.О.Курець, О.Г.Гиліок Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Т. 23, №4. – С.638-644.</p> <p>2. Черепашкіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В. Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії. Матеріали X всеукраїнської</p>

						<p>науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології м.Вінниця 7-8 листопада 2019 р</p> <p>4. Методичних рекомендацій для студентів – 13 Робочих програм – 5 Силабус- 3</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ» Центр матері та дитини», педіатричне відділення старшого дитинства.</p> <p>12.</p> <p>1. «Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії» - матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини». (м. Вінниця, 7-8 листопада, 2019 р).- С. 237-240.</p> <p>2. «Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі» - матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 12 лютого, 2020 р.).- С. 229-230.</p> <p>3. «Особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони в умовах реорганізації системи охорони здоров'я» - матеріали ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 211-212.</p> <p>4. «Використання сучасних інтерактивних технологій на практичних заняттях з пропедевтики педіатрії» - матеріали ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 215-217.</p> <p>19.</p> <p>1. Членкиня ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Членкиня ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Членкиня ВГО «Асоціація превентивної та антивейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік. Вища кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
161684	Курець Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030250, виданий 30.06.2005, Агестат доцента 12ДЦ 031631, виданий 26.09.2012	23	ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>1.</p> <p>1. Л.М.Булат, Л.В.Пипа, О.В.Лисунець, О.О.Курець, О.Г.Гилюк Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей –Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Т. 23, №4. – С.638-644.</p> <p>2. Черепакіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В. Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії. Матеріали х всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології м.Вінниця 7-8 листопада 2019 р</p> <p>4. Методичних рекомендацій для</p>

						<p>студентів – 13 Робочих програм – 5 Силабус- 3</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ» Центр матері та дитини», педіатричне відділення старшого дитинства.</p> <p>12. 1. «Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії» - матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини». (м. Вінниця, 7-8 листопада, 2019 р.).- С. 237-240.</p> <p>2. «Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі» - матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 12 лютого, 2020 р.).- С. 229-230.</p> <p>3. «Особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони в умовах реорганізації системи охорони здоров'я» - матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 211-212.</p> <p>4. «Використання сучасних інтерактивних технологій на практичних заняттях з пропедевтики педіатрії» - матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 215-217.</p> <p>19. 1. Членкиня ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей). 2. Членкиня ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів). 3. Членкиня ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік. Вища кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
31675	Булат Леонід Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 001364, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 009250, виданий 09.04.1980, Атестація доцента ДЦАР 000922, виданий 29.12.1994, Атестація професора ПР 000942, виданий 21.12.2001	39	ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Hyuliuk, O. H.; Bulat, L. M. Features of diagnostics of the hepatobiliary system diffuse lesions in children with herpes viral infection caused by Epstein-Barr virus (both isolated and in the form of mixed herpesvirus infection). Zaporozhye medical journal, 2018; 20 (4), 503–508</p> <p>2. Лисиця Ю.М., Свістільник Р.В., Пипа Л.В., Булат Л.М. Тривога та її значення в структурі соматоформних розладів у дітей, а також роль серотоніну і триптофану в їх виникненні. Світ Медицини та Біології, 2020; 1(71): 094-099 doi: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-94-99</p> <p>3. Булат Л.М., Пипа Л.В., Лисунець О.В., Курець О.О., Гилюк О.Г Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2019, Т. 23, №4, с.638-644.</p> <p>4. Булат Л.М., Лисунець О.В., Дидьк Н.В. Клинический случай почечного осложнения инфекции верхних дыхательных путей у преждевременно родившегося ребенка грудного возраста.</p>

						<p>Сучасна педіатрія. Україна. 2019.8(104):89-93; DOI 10.15574/SP.2019.104.89</p> <p>5. Булат Л.М., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Гиліук О.Г., Кириченко Д.Ф. Особливості гарячкової реакції у дітей з герпесвірусною інфекцією. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2019; 3(23):368-371</p> <p>6. Науковий керівник здобувача: Лисиця Юлія Миколаївна, доктор філософії, галузь знань "Охорона здоров'я", спеціальність "Педіатрія". Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості формування і перебігу соматоформних розладів у підлітків асоційованих з афективними станами» дата захисту: 27.08.21, диплом: ДР № 003261, ВНМУ ім. М.І. Пирогова, акредитовано НАЗЯВО від 30.11.2021.</p> <p>7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження</p> <p>1. Дас-Апоха М.І.: Роль генетичних та середовищних явищ ризиків у формуванні схильності до розвитку гастроєзофагальної хвороби у дітей. Захист: 23.06.2018р.</p> <p>2. Чичирію-Константинович К.Д.: Клініко-діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмонії у осіб молодого віку на тлі перцестуючої цитомегавірусної інфекції. Захист: 18.12.2020р.</p> <p>3. Мацюра О.І.: IGE-залежна алергія до білків коров'ячого молока у дітей: Особливості розвитку, перебігу, профілактики і лікування. 25.09.2021р.</p> <p>8. Член ред.колегії журналу "Вісник Вінницького національного медичного університету"</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ» Центр матері та дитини», педіатричне відділення патології новонароджених.</p> <p>19. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 49 років. Вища кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
161684	Курець Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030250, виданий 30.06.2005, Агестат доцента 12ДЦ 031631, виданий 26.09.2012	23	ОК 56 Сестринська практика	<p>1. Л.М.Булат, Л.В.Піпа, О.В.Лисунець, О.О.Курець, О.Г.Гиліук Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Т. 23, №4. – С.638-644.</p> <p>2. Черепяхіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В. Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії. Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології м.Вінниця 7-8 листопада 2019 р</p> <p>4. Методичних рекомендацій для студентів – 13 Робочих програм – 5 Силабус- 3</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ» Центр матері та дитини», педіатричне відділення старшого дитинства.</p> <p>12. 1. «Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії» - матеріали X Всеукраїнської науково-практичної</p>

						<p>конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини». (м. Вінниця, 7-8 листопада, 2019 р.).- С. 237-240.</p> <p>2. «Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі» - матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 12 лютого, 2020 р.).- С. 229-230.</p> <p>3. «Особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони в умовах реорганізації системи охорони здоров'я» - матеріали ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 211-212.</p> <p>4. «Використання сучасних інтерактивних технологій на практичних заняттях з пропедевтики педіатрії» - матеріали ІІІ навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». (м. Вінниця, 9 лютого, 2022 р.).- С. 215-217.</p> <p>19.</p> <p>1. Членкиня ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Членкиня ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Членкиня ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік. Вища кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>
169984	Кулешов Олександр Вячеславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 012151, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 054803, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента АД 000960, виданий 05.07.2018	14	<p>ОК 23 Пропедевтика педіатрії</p> <p>1. Герасимова О. В., Процюк Т. Л., Процюк Л. О., Суркова Н. М., Коцур Л. Д., Кулешов О. В. Вплив рівня контролю бронхіальної астми на показники якості життя в дітей. Патологія, 2018. 1(42). С.204-209.</p> <p>2. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L. O., Dudarenko O. V., Kuleshov O. V. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Pathologia, 2018; 15 (3), 296–301</p> <p>3. Кулешов О.В. Медражевська Я.А., Малик С.І. Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. Світ медицини та біології. 2020;4 (74): 76-79.</p> <p>4. Мгноряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д. Стан реагування вегетативної нервової системи в дітей з пролапсом мітрального клапана. Медичні перспективи, 2021; 26 (4): 74-80.</p> <p>5. Pivtorak K., Monastyrskiy V., Kuleshov O., Fedzhaga I., Pivtorak N. Relationship between sarcopenia and osteoporosis in non-alcoholic fatty liver disease. Georgian medical news, 2022; 5 (326): 12-17.</p> <p>4. Методичних рекомендацій для студентів – 10</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук 15.04.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.003.04 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.</p> <p>7. Рецензент (член) разових спеціалізованих вчених рад:</p>

						<p>1. ДФ 05.600.016 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова щодо присудження ступеня доктора філософії Демянишиній Валерії Валеріївні на основі вивчення матеріалів дисертаційної роботи на тему: «Клініко-патогенетичне значення кателіцидину та 25-гідроксихолекальциферолу для оцінки тяжкості та прогнозування перебігу муковісцидозу у дітей» з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія».</p> <p>2. ДФ 05.600.023. При Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ЛИСИЦІ ЮЛІЇ МИКОЛАЇВНИ на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія». Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості формування і перебігу соматоформних розладів у підлітків, асоційованих з афективними станами».</p> <p>3. Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.055 створена згідно до наказу ректора ЗВО Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова № 59 від 17 червня 2022 року на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 9 від 16 червня 2022 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ПАСІК ВАЛЕНТИНИ ЮРІЇВНИ на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія». Тема дисертації: «Особливості ураження гепатобілярної системи у дітей раннього віку, хворих на позагоспітальну пневмонію».</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ «Центр матері та дитини», педіатричне відділення старшого дитинства.</p> <p>13. Проведення занять з пропедевтики педіатрії для здобувачів вищої освіти (англійська мова навчання).</p> <p>19. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років. Перша кваліфікаційна лікарська категорія за спеціальністю «Педіатрія».</p>	
235629	Процюк Людмила Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 010397, виданий 06.06.2022	6	ОК 17 Охорона праці в галузі	<p>1.</p> <p>1.1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors. Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., (...), Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. 2019. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 72 (5 cz 1), pp. 795-801. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf). (Scopus)</p> <p>1.2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. L. O. Protsiuk, O. S. Yablon., Protsiuk, L.O., O. A. Bykovska, O. V. Herasymova, T. V. Kapitan. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz I, 795-801 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210034890. (Web of Science)</p> <p>1.3. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D-3 level. Protsiuk,</p>

T.L., Herasymova, Ye.V., Protsiuk, L.O., Surkova, N.M. Pathologia 2018; 15(1), 68-73 10.14739/2310-1237. 2018.1.1. <http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/129321> (<http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2306-8027>) (Web of Science)

1.4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. Herasymova, O. V., Protsiuk, T. L.; Protsiuk, L. O., Surkova, N. M., Kotsur, L. D., Kuleshov, O. V. Pathologia. May-aug 2018. Выпуск: 2. С. 204-209. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141394. (file:Downloads/pathology_2018_15_2_15.pdf). (Web of Science)

1.5. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma erasymova O. V., Protsiuk T. L., Kotsur L. D., Protsiuk L.O. Zaporozhye medical journal. 2018. T. 20, № 5(110). С. 646-650. (Web of Science)

1.6. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L.O., Dudarenko O.B., Kulehsov O.V. Pathologia 2018; 15(3), 296-301. (Web of Science)

1.7. Герасимова О.В. Процюк Т.Л. Пугач М.М. Процюк Л.О. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH, ORLÉANS, FRANCE 19-20.10.2022. P.289-297

1.8. Gene polymorphism of serotonin 5tr2a t102c and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Герасимова О.В., ПроцюкТ.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P.66-68.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical

faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я,

						<p>спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (14.01.22 – ревматологія) Назва дисертації “Поліморфізм гена серотонінових рецепторів (5-HT_{2A}) у хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з клінічними проявами та ефективністю лікування” (2017).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференціях:</p> <p>1. 3 місце Слесарчук Яна Василівна медичний факультет № 1,3 курс, I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 навчального року» з гігієни та екології.</p> <p>2. місце Звонковська Владислава Андріївна, I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року» з гігієни та екології.</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>5років. (Аспірант каф. Внутрішньої медицини №1 на базі ВОКЛ ім.Пирогова. Лікар-терапевт. Ревматолог)</p>	
41026	Теклюк Руслан Васильович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	19	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1.</p> <p>1.1. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. С. 12–16. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf). (Scopus)</p> <p>1.2. Провідні компоненти індивідуальної концепції здоров'я у контексті формування здоров'язберігаючої компетентності дівчат і юнаків / І.В. Сергєта, Р.В. Теклюк // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72.</p> <p>1.3. Р.В.Теклюк, І.В. Сергєта. – Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків. – Довкілля та здоров'я. – Київ, 2019. – №1</p>

(90). – С.17-23.

1.4. Теклюк Р. В., Сергера І. В. Гігієнічні аспекти оцінки когнітивно-мотиваційних детермінант здорового способу життя учнів старших класів загальноосвітніх шкіл. Гігієна населених місць. 2018. Вип. 68. С. 199–206.

1.5. Теклюк Руслан, Терещенко Лілія. – Здоров'язберігаюча компетентність: розробка концепції у сфері громадського здоров'я. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. Volume 6, No 4/2018 – P.148-153.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa,

						<p>2019. – 60 p.</p> <p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
41026	Теклюк Руслан Васильович	Старший викладач закладу вищої	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	19	ОК 17 Охорона праці в галузі	<p>1.</p> <p>1.1. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-</p>

		освіти, Основне місце роботи		<p>медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>		<p>related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. С. 12–16. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf. (Scopus)</p> <p>1.2. Провідні компоненти індивідуальної концепції здоров'я у контексті формування здоров'язберігаючої компетентності дівчат і юнаків / І.В. Сергета, Р.В. Теклюк // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72.</p> <p>1.3. Р.В.Теклюк, І.В. Сергета. – Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків. – Довкілля та здоров'я. – Київ, 2019. – №1 (90). – С.17-23.</p> <p>1.4. Теклюк Р. В., Сергета І. В. Гігієнічні аспекти оцінки когнітивно-мотиваційних детермінант здорового способу життя учнів старших класів загальноосвітніх шкіл. Гігієна населених місць. 2018. Вип. 68. С. 199–206.</p> <p>1.5. Теклюк Руслан, Терещенко Лілія. – Здоров'язберігаюча компетентність: розробка концепції у сфері громадського здоров'я. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. Volume 6, No 4/2018 – P.148-153.</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.</p> <p>4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.</p> <p>4.7. Матеріали для самостійної</p>
--	--	------------------------------	--	--	--	---

роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для

						індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 19. 19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я". 19.2. Член наукового товариства гігієністів України	
72653	Тисевич Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110104 Педіатрія	8	ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с. 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с. 4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p. 4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p. 4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p. 4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с. 4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof.

Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof.
 Olga Y. Bratkova, Senior lect.
 Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року з гігієни та екології. III місце – Сокол

						Ганна Олександрівна – 3 курс мед. ф-ту №1 19. 19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”. 19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України
41026	Теклюк Руслан Васильович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	19	ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку 1. 1.1. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. С. 12–16. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf). (Scopus) 1.2. Провідні компоненти індивідуальної концепції здоров’я у контексті формування здоров’я зберігаючої компетентності дівчат і юнаків / І.В. Сергета, Р.В. Теклюк // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. 1.3. Р.В.Теклюк, І.В. Сергета. – Проблеми моніторингу здоров’я зберігаючої компетентності сучасних підлітків. – Довкілля та здоров’я. – Київ, 2019. – №1 (90). – С.17-23. 1.4. Теклюк Р. В., Сергета І. В. Гігієнічні аспекти оцінки когнітивно-мотиваційних детермінант здорового способу життя учнів старших класів загальноосвітніх шкіл. Гігієна населених місць. 2018. Вип. 68. С. 199–206. 1.5. Теклюк Руслан, Терешенко Лілія. – Здоров’я зберігаюча компетентність: розробка концепції у сфері громадського здоров’я. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. Volume 6, No 4/2018 – P.148-153. 4. 4.1. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с. 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с. 4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p. 4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova.

- Vinnitsia, 2021. – 152 p.
4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.
4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.
4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.
4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.
4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.
4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.
4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.
4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.
4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. –

						<p>Вінниця, 2022. – 120 с. 4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с. 4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 19. 19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”. 19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
327229	Вергелес Тетяна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p> <p>1. 1.1. Реформування системи охорони здоров'я в Україні в контексті розширення приватної медицини / Вергелес К.М., Горохова Л.В., Козловец М.А., Голованова І.А., Соколовский О.Л., Гаврилюк А.О., Жарлинская Р.Г., Вергелес Т.М. // Світ медицини та біології . 2020 №2(72). С. 16-22. (https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411). (Web of Science). 1.2. Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats / Serheta I. V., Vergeles T. M., Kizina I. E., Shkarivskiy Yu. L., Gunas I. V. // Світ медицини та біології. 2022. № 3 (81). С. 153-158. (https://womab.com.ua/ua/smb-2022-03/9499). (Web of Science). 1.3. Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування показників розумової працездатності студентської молоді, яка перебуває за умов використання дистанційних і традиційних аудиторних форм навчання / І.В. Сергєта, Т.М. Вергелес // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 143-151. 1.4. Features of educational adaptation of young girls and young boys who are in institutions of higher medical education, using the distance format of the educational process / T.M. Vergeles // Reports of Morphology. 2021. Vol. 27, No1. С. 23-31 (https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/450/443) 1.5. Комплексна фізіолого-гігієнічна оцінка основних режимних елементів навчальної і позанавчальної діяльності студентів закладів вищої медичної освіти за умов організації дистанційного навчання / Т.М. Вергелес, І.В. Сергєта // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021. Том 25, No1. С. 138-146 (https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/852/826) 1.6. Особливості зв'язку та взаємозалежності характеристик рівня розвитку у професійно-значущих психофізіологічних функцій організму студентів у разі застосування дистанційних і аудиторних форм навчання та їх прогностичне значення / Т.М. Вергелес // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022.</p>

4.
4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.
- 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.
- 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.
- 4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.
- 4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.
- 4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.
- 4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.
- 4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsia, 2019. – 60 p.
- 4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.
- 4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна

та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.

4.17. Методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі.

8. З 2022 року є відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи: “Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров’я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 400 годин на рік

						19. 19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”. 19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України 20. 6 років (Дерматовенеролог, Жмеринська центральна районна лікарня)
327229	Вергелес Тетяна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	ОК 49. Військова гігієна 1. 1.1. Реформування системи охорони здоров’я в Україні в контексті розширення приватної медицини / Вергелес К.М., Горохова Л.В., Козловец М.А., Голованова І.А., Соколовский О.Л., Гаврилюк А.О., Жарлинская Р.Г., Вергелес Т.М. // Світ медицини та біології . 2020 №2(72). С. 16-22. (https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411). (Web of Science). 1.2. Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats / Serheta I. V., Vergeles T. M., Kizina I. E., Shkarivskiy Yu. L., Gunas I. V. // Світ медицини та біології. 2022. № 3 (81). С. 153-158. (https://womab.com.ua/ua/smb-2022-03/9499). (Web of Science). 1.3. Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування показників розумової працездатності студентської молоді, яка перебуває за умов використання дистанційних і традиційних аудиторних форм навчання / І.В. Сергета, Т.М. Вергелес // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 143-151. 1.4. Features of educational adaptation of young girls and young boys who are in institutions of higher medical education, using the distance format of the educational process / T.M. Vergeles // Reports of Morphology. 2021. Vol. 27, No1. С. 23-31 (https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/450/443) 1.5. Комплексна фізіолого-гігієнічна оцінка основних режимних елементів навчальної і позанавчальної діяльності студентів закладів вищої медичної освіти за умов організації дистанційного навчання / Т.М. Вергелес, І.В. Сергета // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021. Том 25, No1. С. 138-146 (https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/852/826) 1.6. Особливості зв’язку та взаємозалежності характеристик рівня розвитку у професійно-значущих психофізіологічних функцій організму студентів у разі застосування дистанційних і аудиторних форм навчання та їх прогностичне значення / Т.М. Вергелес // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Том 26. 4. 4.1. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof. I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона

здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією

						<p>д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.17. Методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі.</p> <p>8. З 2022 року є відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи: "Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки" (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 400 годин на рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>6 років (Дерматовенеролог, Жмеринська центральна районна лікарня)</p>	
327229	Вергелес Тетяна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011,	3	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>1.</p> <p>1.1. Реформування системи охорони здоров'я в Україні в контексті розширення приватної медицини / Вергелес К.М., Горохова Л.В., Козловец М.А., Голованова І.А.,</p>

спеціальність: 110101
Лікувальна справа

Соколовский О.Л., Гаврилюк А.О., Жарлинская Р.Г., Вергелес Т.М. // Світ медицини та біології . 2020 №2(72). С. 16-22.
(<https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411>). (Web of Science).

1.2. Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats / Serheta I. V., Vergeles T. M., Kizina I. E., Shkarivskiy Yu. L., Gunas I. V. // Світ медицини та біології. 2022. № 3 (81). С. 153-158.
(<https://womab.com.ua/ua/smb-2022-03/9499>). (Web of Science).

1.3. Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування показників розумової працездатності студентської молоді, яка перебуває за умов використання дистанційних і традиційних аудиторних форм навчання / І.В. Сергета, Т.М. Вергелес // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 143-151.

1.4. Features of educational adaptation of young girls and young boys who are in institutions of higher medical education, using the distance format of the educational process / T.M. Vergeles // Reports of Morphology. 2021. Vol. 27, No1. С. 23-31 (<https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/450/443>)

1.5. Комплексна фізіолого-гігієнічна оцінка основних режимних елементів навчальної і позанавчальної діяльності студентів закладів вищої медичної освіти за умов організації дистанційного навчання / Т.М. Вергелес, І.В. Сергета // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021. Том 25, No1. С. 138-146 (<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/852/826>)

1.6. Особливості зв'язку та взаємозалежності характеристик рівня розвитку у професійно-значущих психофізіологічних функцій організму студентів у разі застосування дистанційних і аудиторних форм навчання та їх прогностичне значення / Т.М. Вергелес // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Том 26.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical

faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я,

						<p>спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.</p> <p>4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.</p> <p>4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.17. Методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі.</p> <p>8. З 2022 року є відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи: “Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 400 годин на рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>6 років (Дерматовенеролог, Жмеринська центральна районна лікарня)</p>	
327229	Вергелес Тетяна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	ОК 17 Охорона праці в галузі	<p>1.</p> <p>1.1. Реформування системи охорони здоров'я в Україні в контексті розширення приватної медицини / Вергелес К.М., Горохова Л.В., Козловец М.А., Голованова І.А., Соколовський О.Л., Гаврилюк А.О., Жарлинская Р.Г., Вергелес Т.М. // Світ медицини та біології . 2020 №2(72). С. 16-22. (https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411). (Web of Science).</p> <p>1.2. Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats / Serheta I. V., Vergeles T. M., Kizina I. E., Shkarivskiy Yu. L., Gunas I. V. // Світ медицини та біології. 2022. № 3 (81). С. 153-158. (https://womab.com.ua/ua/smb-2022-03/9499). (Web of Science).</p>

1.3. Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування показників розумової працездатності студентської молоді, яка перебуває за умов використання дистанційних і традиційних аудиторних форм навчання / І.В. Сергета, Т.М. Вергелес // Гігієна населених місць. 2022. Вип. 72. С. 143-151.

1.4. Features of educational adaptation of young girls and young boys who are in institutions of higher medical education, using the distance format of the educational process / T.M. Vergeles // Reports of Morphology. 2021. Vol. 27, No1. С. 23-31 (<https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/450/443>)

1.5. Комплексна фізіолого-гігієнічна оцінка основних режимних елементів навчальної і позанавчальної діяльності студентів закладів вищої медичної освіти за умов організації дистанційного навчання / Т.М. Вергелес, І.В. Сергета // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021. Том 25, No1. С. 138-146 (<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/852/826>)

1.6. Особливості зв'язку та взаємозалежності характеристик рівня розвитку у професійно-значущих психофізіологічних функцій організму студентів у разі застосування дистанційних і аудиторних форм навчання та їх прогностичне значення / Т.М. Вергелес // Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. Том 26.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical

faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету:

						<p>галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.17. Методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі.</p> <p>8. З 2022 року є відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи: “Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 400 годин на рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p> <p>20.</p> <p>6 років (Дерматовенеролог, Жмеринська центральна районна лікарня)</p>	
72653	Тисевич Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110104 Педіатрія</p>	8	ОК 17 Охорона праці в галузі	<p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of</p>

Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна

						та екологія” для 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с. 4.15. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с. 4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Гігієна та екологія” для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: І тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року з гігієни та екології. ІІ місце – Сокол Ганна Олександрівна – 3 курс мед. ф-ту №1 19. 19.1. Членкиня громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”. 19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України
48030	Браткова Ольга Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Агестат доцента 12ДЦ 036418, виданий 21.11.2013	15	ОК 21. Гігієна та екологія з підліткового віку 1. 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenatal disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf). (Scopus) 1.2. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку дозозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень) / І.В. Сергєта, О.Ю. Браткова, О.А.Серебреннікова // Журнал Національної Академії медичних наук України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326. 1.3. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12. 1.4. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. – P. 24-30. 1.5. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного

університету. – 2018. – Т.17, №1. – С.203-206

3.

Навчальні посібники:

3.1. Dudikova L.V., O. Bratkova O.Ju. The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с, 100

3.2. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту “Крок 2 Загальна лікарська підготовка” (україномовний варіант, іноземні студенти). К. Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація”, Афанасьєвська М.С., Бабуріна О.А., Багірян І.О. ... Сергета І.В. Браткова О.Ю....та ін. 2018. – 28 с.

3.3. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. Посіб. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фещук Н.М., Ваколюк Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергети. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

Монографії:

3.4. Гігієнічна оцінка процесів формування та розвитку психофізіологічних функцій студентів медичних закладів вищої освіти як детермінанта розроблення здоров'язберігаючих технологій / Сергета І.В., Стоян Н.В., Браткова О.Ю., Краснова Л.І., Лукіна Н.Ю. // Trends and prospects of scientific thought in medicine : collective monograph / Lysytsya A., – etc. – I nternational Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 295–303. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1

4.

4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnitsia, FPE Kozun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for

student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

4.13. Зошит №1 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 124 с.

4.14. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 225 Медична психологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 120 с.

4.15. Зошит №1 для

						<p>індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>4.16. Зошит №2 для індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Гігієна та екологія" для 2 курсу стоматологічного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 221 Стоматологія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2022. – 136 с.</p> <p>10.</p> <p>10.1. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>11.</p> <p>11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,</p> <p>11.2. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму.</p> <p>11.3. Українська військово-медична академія.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та студентських конференціях:</p> <p>1. Смага Тетяна Сергіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 28а групи – 1 місце на I етапі "Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р." з гігієни та екології.</p> <p>2. Желізна Марія Максимівна, Свинарський Віталій Олександрович – 3 місце "Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р." з гігієни та екології.</p> <p>3. Кучерук Олег Миколайович студент 3 курсу, мед. фак., 25а група – 3 місце на I етапі "Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р." з гігієни та екології.</p> <p>2021 р. I тур "Всеукраїнської студентської олімпіади 2021-2022 навчального року" з гігієни та екології. III місце – Вікол Анастасія, за групи 3 курс мед. Фак..</p> <p>19.</p> <p>19.1. Членкиня громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Членкиня наукового товариства гігієністів України</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 19	<input type="checkbox"/>	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 42 Фізична та реабілітаційна	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання

<p>медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p>	<p>обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 44 Інфекційні хвороби</p>	<p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань</p>	<p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - предствлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 50 Військова терапія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),</p>

	<p>практичних занять. Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формують висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 51. Військова хірургія	<p>управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>частин:</p> <p>1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова</p>	
ОК 56 Сестринська практика	<p>Демонстрація практичних навичок на фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістового модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 39	<p>Наочні: Демонстрація обстеження</p>	<p>поточний та підсумковий контроль</p>

Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні</p> <p>№3 та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні</p> <p>ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>(оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрочірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять</p> <p>Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 24. Загальна хірургія	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах.</p> <p>Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією).</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

<p>ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p>	<p>управлінні та ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 28.2 Професійні хвороби.</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 29 Педіатрія</p>	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).</p>	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ БОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова..	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної ВОДКЛІ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання

	відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіаді з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію

			<p>практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи:</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		<p>OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ПРН 23</p>	<input type="checkbox"/>	<p>OK 6 Медична біологія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
		<p>OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хімотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>

	дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.

			ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 49. Військова гігієна	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри:</p> <p><input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій;</p> <p><input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища;</p> <p><input type="checkbox"/> гігієна водопостачання;</p> <p><input type="checkbox"/> гігієна ґрунту.</p> <p>2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни.</p> <p>3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам.</p> <p>4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна»</p> <p>5) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита;</p> <p>2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних занять по всім темам навчальної дисципліни;</p> <p>3) користування приладами;</p> <p>4) дослідницький метод.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістового модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 22	<input type="checkbox"/>	OK 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом мультимедійні лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні

			інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 21	<input type="checkbox"/>	ОК 23 Пропагандистика педіатрії	Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		ОК 56 Сестринська практика	Демонстрація практичних навичок на	поточний та підсумковий контроль

	фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів, консультації, самостійна робота з навчальним контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал,	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання

	таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛІ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію

	<p>методи</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	<p>Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	<p>Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач , виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),

	<p>дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), , доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку.</p> <p>Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи:</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять</p> <p>Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»

	ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним діям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку після завершення дисципліни . Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 50 Військова терапія	Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів.; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

			<p>аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представлені документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
		ОК 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому туртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ПРН 20	<input type="checkbox"/>	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біотики та біобезпеки	<p>відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
		ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні №3 та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патофизиологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 42	практичні заняття (володіння	поточний та підсумковий контроль

Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 49. Військова гігієна	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита;</p> <p>2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних занять по всім темах навчальної дисципліни;</p> <p>3) користування приладами;</p> <p>4) дослідницький метод.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
OK 50 Військова терапія	<p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
OK 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>Відеофільми практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
OK 53 Цивільний захист	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
OK 54. Екстрена та невідкладна	<p>Відеофільми, практичні заняття</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>

		медична допомога	(вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРП 26	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 28 Внутрішня медицина (з	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та

клінічною фармакологією та професійними хворобами)	закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоналізованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родододів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування, 5) демонстрація комунікативних навичок, 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій, 7) робота в команді, 8) демонстрація практичних навичок, 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного залку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залку, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного відділення, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та

	ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	тестової системи http://tests-edd.vntu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
OK 43 Судова медицина та медичне право України	практичні заняття (опитування, дискусія, розв'язання клінічно орієнтованих задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), розв'язання типових ситуаційних завдань, виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 44 Інфекційні хвороби	Методи навчально-пізнавальної діяльності: Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації,	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або

	<p>організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.</p> <p>Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система)</p> <p>Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку після завершення дисципліни .</p> <p>Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 50 Військова терапія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів.; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 51. Військова хірургія</p>	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні:</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 53 Цивільний захист	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 23 Пропедевтика педіатрії	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинномозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формують попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 20 Фармакологія	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, відеофільми, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», виконання індивідуальної роботи студента.</p>

	ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (формування умінь та навичок працювати з документацією, зокрема медичною); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 8 Медична інформатика	Практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (теоретичне опитування, оцінка за тестову відповідь, виконання завдань за допомогою ПК). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 17 Охорона праці в галузі	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного практичного заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 56 Сестринська практика	Демонстрація практичних навичок на фанотомах, манекенах, тематичних документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією.

			практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсі, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 18	☐	OK 17 Охорона праці в галузі	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 20 Фармакологія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, відеофільми, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоналізованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань.

	<p>обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: Проведення фізичального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 29 Педіатрія	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: проведення фізичального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: проведення фізичального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація	поточний та підсумковий контроль

	тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів,	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за

	<p>результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування, 5) демонстрація комунікативних навичок, 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій, 7) робота в команді, 8) демонстрація практичних навичок, 9) визначення тактики лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому туртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи:</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять</p> <p>Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задачі, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією оцінюється. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних</p>

	обстеження, набір параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні НОЗ та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач., консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 49. Військова гігієна</p>	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних занять по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 50 Військова терапія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
OK 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 55. Догляд за хворими (практика)	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

		викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.		
		ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ПРН 17	<input type="checkbox"/>	ОК 50 Військова терапія	Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формують висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		ОК 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію

	розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 56 Сестринська практика	Демонстрація практичних навичок на фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсі, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни . Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супр. овідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації,	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або

	самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 20 Фармакологія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, відеофільми, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

OK 26 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	ний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрація прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з

	<p>фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	<p>Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач , виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 32.2 Нейрохірургія	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання) , доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до залуку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 38 Офтальмологія з</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>

особливостями дитячого віку	хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vntu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Ющенко Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

			розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ПРН 16	<input type="checkbox"/>	OK 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛІ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 29	Наочні: демонстрація обстеження	поточний та підсумковий контроль

Педіатрія	<p>тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	<p>Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоналізованого підходу.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	<p>Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрація прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок

	<p>метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>(ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 32.2 Нейрохірургія	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку.</p> <p>Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит.</p> <p>Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 20 Фармакологія	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, відеофільми, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою». Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію</p>

	практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»)
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач

	ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 50 Військова терапія	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільцевої преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».

	об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістового модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів під відпрацювання практичних навичок під контролем	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

			викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
		ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ПРН 15	<input type="checkbox"/>	ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	
OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.

	<p>Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Пирогова» »
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова
ОК 30.2 Неонатологія	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова
ОК 30.3 Медична генетика	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

		встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
ОК 35 Фізіотерапія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	

	стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні НоЗ та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p> <p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни</p> <p>Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Виконання індивідуальної роботи студента Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	<p>Методи</p> <p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни</p> <p>Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Виконання індивідуальної роботи студента Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	<p>Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи</p> <p>Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 47. Травматологія і ортопедія	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні навички</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.</p> <p>Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються:</p> <p>а) індивідуальне усне опитування</p> <p>б) розв'язання типових ситуаційних задач</p> <p>в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень</p> <p>г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта</p> <p>д) тестові завдання з вибором правильних відповідей.</p> <p>Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система)</p> <p>Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку після завершення дисципліни .</p> <p>Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	<p>. Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій;</p> <p>- демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо;</p> <p>- демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію;</p> <p>- представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні:</p> <p>- Відпрацювання практичних навичок</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

		<p>на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
		<p>OK 49. Військова гігієна</p> <p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту.</p> <p>2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни.</p> <p>3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам.</p> <p>4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна»</p> <p>5) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних занять по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		<p>OK 50 Військова терапія</p> <p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів.; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ПРН 14	<input type="checkbox"/>	<p>OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		<p>OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації</p>

	інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб,	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті

	<p>ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні навички</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>відповідно конкретним цілям з кожної теми.</p> <p>Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються:</p> <p>а) індивідуальне усне опитування</p> <p>б) розв'язання типових ситуаційних задач</p> <p>в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень</p> <p>г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта</p> <p>д) тестові завдання з вибором правильних відповідей.</p> <p>Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система)</p> <p>Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку.</p> <p>Виконання індивідуальної роботи студента.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 48</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій;</p> <p>- демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо;</p> <p>- демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію;</p> <p>- представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні:</p> <p>- Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах;</p> <p>- Опитування та фізикальне обстеження хворих;</p> <p>- Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів;</p> <p>- Складання плану обстеження хворих;</p> <p>- Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень;</p> <p>- Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень;</p> <p>- Курація хворих;</p> <p>- Вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 21.</p> <p>Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p>	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри</p> <p><input type="checkbox"/> гігієна харчування;</p> <p><input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища;</p> <p><input type="checkbox"/> гігієна водопостачання;</p> <p><input type="checkbox"/> гігієна ґрунту.</p> <p>2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни.</p> <p>3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам.</p> <p>4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків».</p> <p>5) Макети:</p> <p><input type="checkbox"/> палатна секція;</p> <p><input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання;</p> <p><input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць.</p> <p>6) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи;</p> <p>2) розв'язання ситуаційних задач</p> <p>3) розв'язання тестових завдань</p> <p>4) проведення лабораторних досліджень</p> <p>5) користування приладами</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 24.</p> <p>Загальна хірургія</p>	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах.</p> <p>Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.</p>

	<p>лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Пирогова»
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), , доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p>	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та	поточний та підсумковий контроль

	лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач , виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.

	та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Пирогова»
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

			патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
		ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
		ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.
		ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 13	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Медична біологія	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),

	<p>самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>контроль практичних навичок, доповідь з мультимедійною презентацією .иконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль.), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>
<p>ОК 18 Патоморфологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Практичні заняття консультації, самостійна робота з навчальним контентом. Використовуємо: - словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контроль з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). - наочні: 1. Макро- та мікропрепарати (архів кафедри та музей кафедри). 2. База тестових завдань з МЛІ Крок-1 з патоморфології (по темам). 3. Збірник ситуаційних задач з патоморфології (по темам).</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>- практичні методи</p> <p>1. Здобувачі освіти мають вести протоколи практичних занять, в яких описують макроскопічні та мікроскопічні зміни органів, тканин і клітин при тих чи інших патологічних процесах та замальовують окремі мікропрепарати.</p> <p>2. Рішення ситуаційних задач з патоморфології.</p> <p>3. Рішення тестових завдань з патоморфології.</p> <p>Видами навчальної діяльності згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота здобувачів освіти; г) консультації; д) індивідуальна робота здобувачів освіти.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь</p> <p>При вивченні модуля студенти</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:</p> <p>1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 50 Військова терапія	<p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 49. Військова гігієна	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних занять по всім темам навчальної дисципліни;</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 23 Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

<p>OK 24. Загальна хірургія</p>	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 26 Радіологія</p>	<p>практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоналізованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання

	ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію

	<p>параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 32.1 Дитяча хірургія</p>	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях.</p> <p>Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 32.2 Нейрохірургія</p>	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміняти досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Виконання індивідуальної роботи студента.</p> <p>Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит.</p> <p>Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з

	заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	мультимедійною презентацією виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповіді з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного консультування, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
OK 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок	Поточний контроль засвоєння модулів

			<p>відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задачі, консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента.</p> <p>Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	<p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задачі; консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента.</p> <p>Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	<p>Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи</p> <p>Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики.</p> <p>Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	<p>Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ПРН 12	<input type="checkbox"/>	ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	<p>поточний та поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p> <p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДІЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	(курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Виконання індивідуальних завдань студента. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація) Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ

	<p>навичок, 9) визначення тактики лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фізіатрія з особливостями дитячого віку	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи:</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять</p> <p>Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умій з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 39	<p>Наочні: Демонстрація обстеження</p>	<p>поточний та підсумковий контроль</p>

Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні</p> <p>№3 та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні</p> <p>ім.акад. О.І. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хворого, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова</p>	<p>(оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»</p>
ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни</p> <p>Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

<p>OK 46 Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Демонстрація рентгенограм, сонोगрам, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункцій, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни . Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 49. Військова гігієна</p>	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та</p>

	<p>2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни.</p> <p>3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам.</p> <p>4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна»</p> <p>5) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита;</p> <p>2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних заняттях по всім темам навчальної дисципліни;</p> <p>3) користування приладами;</p> <p>4) дослідницький метод.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 50 Військова терапія	<p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 55. Догляд за хворими (практика)	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 	
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 29 Педіатрія	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрації ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 28.2 Професійні хвороби.	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	управлінні та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоніфікованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 7 Медична та біологічна фізика	Практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 11 Біологічна хімія	Наочні: 1) Демонстрація мультимедійних лекцій; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) Підготовка біологічного матеріалу для біохімічних досліджень, виділення клітинних та субклітинних фракцій, приготування хімічних реактивів, проведення біохімічних досліджень, побудова калібрувальних графіків, статистична обробка результатів біохімічних досліджень, контроль якості біохімічних досліджень; 2) робота із хімічним посудом та реактивами; 3) робота із засобами виміральної техніки та лабораторним обладнанням (ФЕК, рН-метр, ареометри, поляриметри, термометри та ін.) Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів біологічної та біоорганічної хімії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація вологих макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та обов'язкової усної відповіді, виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

<p>OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи:</p> <p>1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів, електронограм.</p> <p>2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ:</p> <p>1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди:</p> <p>А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань;</p> <p>2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними.</p> <p>3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології. Практичні заняття передбачають:</p> <p>1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях;</p> <p>2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій,</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль,), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-</p>

	<p>результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>
<p>ОК 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p>	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	<p>населених місць.</p> <p>6) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи;</p> <p>2) розв'язання ситуаційних задач</p> <p>3) розв'язання тестових завдань</p> <p>4) проведення лабораторних досліджень</p> <p>5) користування приладами</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>OK 22 Пропедевтика внутрішньої медицини</p>	<p>Наочні: 1. демонстрація викладачем методик дослідження тематичного хворого;</p> <p>2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи:</p> <p>-опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 23 Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 24. Загальна хірургія</p>	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах.</p> <p>Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

		<p>ОК 26 Радіологія</p> <p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова» практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		<p>ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p> <p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		<p>ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ПРН 11	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Поз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Ющенка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у</p>

	<p>параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (володіння методами комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»</p>
ОК 43 Судова медицина та медичне право України	<p>практичні заняття (опитування, дискусія, розв'язання клінічно орієнтованих задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), розв'язання типових ситуаційних завдань, виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 44 Інфекційні хвороби	<p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.</p>

<p>OK 46 Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ імені М.І.Пирогова, р.» Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)</p>
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>. Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 50 Військова терапія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація мікропрепаратів, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: враховуючи специфіку дисципліни здобувачі освіти, при безпосередньому контакті із пацієнтом, збирають анамнез, проводять пальпацію, перкусію, аускультацию. Органів і систем, відповідно до теми практичного</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), індивідуальна робота. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	заняття, аналізують лабораторно-інструментальні методи дослідження представленої документації. На практичних заняттях студенти формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 56 Сестринська практика	Демонстрація практичних навичок на	поточний та підсумковий контроль

	фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 32.1 Дитяча хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях.</p> <p>Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»)
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	<p>практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Doctor-Patient Communication. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія	<p>практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи	відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач),	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову

біоетики та біобезпеки	консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. <p>2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни.</p> <p>3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам.</p> <p>4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків».</p> <p>5) Макети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. <p>6) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи;</p> <p>2) розв'язання ситуаційних задач</p> <p>3) розв'язання тестових завдань</p> <p>4) проведення лабораторних досліджень</p> <p>5) користування приладами.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого;</p> <p>2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини.</p> <p>Практичні методи:</p> <p>-опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами.</p> <p>На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 23 Пропедевтика педіатрії	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи.</p> <p>На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

<p>OK 24. Загальна хірургія</p>	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 28.1 Клінічна фармакологія</p>	<p>Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається</p>

	практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоніфікованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 29 Педіатрія	демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДІЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

<p>OK 30.2 Неонатологія</p>	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 30.3 Медична генетика</p>	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 30.4 Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 31 Хірургія</p>	<p>Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)</p>	<p>Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 32.2 Нейрохірургія</p>	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях;</p>

			<p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку.
		OK 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ПРН 9	<input type="checkbox"/>	OK 4.1 Культура академічної доброчесності	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів, електронограм. 2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: <ul style="list-style-type: none"> А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; 2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх 	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними.</p> <p>3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента.</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології.</p> <p>Практичні заняття передбачають:</p> <p>1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях;</p> <p>2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування.</p> <p>Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з початковим контентом мультимедійної лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини</p>	<p>Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 23 Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинномозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	
OK 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів Використання елементів дистанційного консультування, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 26 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль

	високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	(курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку.
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування, 5) демонстрація комунікативних навичок, 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій, 7) робота в команді, 8) демонстрація практичних навичок, 9) визначення тактики	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ

	лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Поз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповіді з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного консультування, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюються традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
ОК 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). оцінюється відповідно до Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвивати уміння та навички виступати публічно, взаємодіти з аудиторією); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану,	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у

	надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	вигляді диференційованого заліку.
OK 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ імені М.І.Пирогова, р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Ви рішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),

	<p>практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:</p> <p>1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 56 Сестринська практика	<p>Демонстрація практичних навичок на фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	<p>Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно-епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у</p>	<p>Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.</p>

			онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	М.І.Пирогова»
ПРН 24	<input type="checkbox"/>	OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 49. Військова гігієна	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних заняттях по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається

	встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 53 Цивільний захист	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістового модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних

	<p>обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять</p> <p>Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методик та технік ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі-Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РГГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>

	об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом мультимедійні лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 17 Охорона праці в галузі	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

		управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.		
		ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ПРН 8	<input type="checkbox"/>	ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних

	демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	<p>пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішен</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова на клінічних ситуаційних задач.</p>	
ОК 32.2 Нейрохірургія	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку.</p>
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль</p>

	<p>частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні НоЗ та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
OK 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.
OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.
OK 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканогам, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 47. Травматологія і ортопедія	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних

	форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова» Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 49. Військова гігієна	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних заняттях по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
OK 53 Цивільний захист	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
OK 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 56 Сестринська практика	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова» Демонстрація практичних навичок на фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоналізованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навчок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (засвоєння правил, та принципів комунікації з колегами та пацієнтами в мобільних додатках та соціальних мережах); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 4.1 Культура академічної доброчесності	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація вологих макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навчок та обов'язкової усної відповіді, виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи: 1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>електронограм.</p> <p>2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ:</p> <p>1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди:</p> <p>А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань;</p> <p>2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними.</p> <p>3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології. Практичні заняття передбачають:</p> <p>1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях;</p> <p>2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тону серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та</p>

	<p>(спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання, консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>
<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок,</p>

	контентом мультимедійної лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 22 Професія внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з професії внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням професійної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 23 Професія педіатрії	Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 26 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Наочні. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), , доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

			виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ПРН 7	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
		ОК 44 Інфекційні хвороби	Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.
		ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.

<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ імені М.І.Пирогова». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни</p>
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Ви рішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 51. Військова хірургія</p>	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 55. Догляд за хворими (практика)</p>	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:</p> <p>1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ОК 56 Сестринська практика	<p>Демонстрація практичних навичок на фантомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсі, моделювання дій середнього медичноо персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»)</p>
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні. Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією).

	самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація вологих мікропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та обов'язкової усної відповіді, виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи: 1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів, електронограм. 2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ: 1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; 2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. 3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології. Практичні заняття передбачають: 1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; 2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення групи крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'єму легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання, консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середне арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 19. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 20 Фармакологія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, відеофільми, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок

	<p>Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>(ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 23 Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 24. Загальна хірургія</p>	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 26 Радіологія</p>	<p>практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень:</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та</p>

	рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків дотримання норм української літературної мови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова. ПРН 7	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	<p>фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ОК 29 Педіатрія	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 30.1 Дитячі інфекції	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю.</p> <p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 30.2 Неонатологія	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією) відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 30.3 Медична генетика	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову</p>

	пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛІ, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку.
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування, 5) демонстрація комунікативних навичок, 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій, 7) робота в команді, 8) демонстрація практичних навичок, 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних

			ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоналізованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова..	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного консультування, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛІ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання

	відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до залку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування, 5) демонстрація комунікативних навичок, 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій, 7) робота в	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного залку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залк, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається

	команді, 8) демонстрація практичних навичок, 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фізіатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
ОК 43 Судова медицина та медичне право України	практичні заняття (опитування, дискусія, розв'язання клінічно орієнтованих задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіс Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), розв'язання типових ситуаційних завдань, виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю

	ситуаційних задачі, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	. Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій;	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

	<p>демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 55. Догляд за хворими (практика)</p>	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 56 Сестринська практика</p>	<p>Демонстрація практичних навичок на фантомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсі, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»)</p>
<p>OK 27.1. Ендокринологія з</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову</p>

особливостями дитячого віку	обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 26 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Doctor-Patient Communication. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків дотримання норм сучасної української літературної мови); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація вологих макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та обов'язкової усної відповіді, виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи: 1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів, електронограм. 2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ: 1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; 2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. 3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології. Практичні заняття передбачають: 1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

		<p>програмах та інших навчальних технологіях; 2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>OK 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання, консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про процес у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>	
<p>OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії;</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль.), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>	

	<p>7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РІГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>ОК 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 22 Пропагандистика внутрішньої медицини</p>	<p>Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропагандистики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропагандистичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 23 Пропагандистика педіатрії</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточе оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

			теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
		OK 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 5	<input type="checkbox"/>	OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток мовно-комунікативної компетентності; вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом та з колегами, прийомів активного слухання; розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 4.1 Культура академічної	мультимедійні лекції, відеофільми,	поточний та підсумковий контроль

добросочесності	практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	(оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної Наочні: 1) демонстрація вологих макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним діям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та обов'язкової усної відповіді , виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи: 1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних макропрепаратів, електронограм. 2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних макропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ: 1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; 2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. 3. Графічні – до них відносяться робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних макропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології. Практичні заняття передбачають: 1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів макропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях;	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хімотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль.), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>
ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	<p>Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом мультимедійної лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 17 Охорона праці в галузі	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок,</p>

	стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 23 Пропедевтика педіатрії	Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань.

	техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 26 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),

	ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних),	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних

	провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому туртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні НоЗ та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку після завершення дисципліни . Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.

	<p>конференціях. Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	М.І.Пирогова»
ОК 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 53 Цивільний захист	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з початковим контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

		1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.		
	OK 56 Сестринська практика	Демонстрація практичних навичок на фантомах, манекенах, тематичних документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсі, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»)	
	OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з початковим контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
ПРН4	<input type="checkbox"/>	OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток мовно-комунікативної компетентності; формування умінь вербальної та невербальної взаємодії зі співрозмовником); консультації, самостійна робота з навчальним контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація вологих макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі,	поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної

		<p>муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та обов'язкової усної відповіді, виконання індивідуальних завдань та підсумковий контроль (залік, іспит) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
	<p>OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи:</p> <p>1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів, електронограм.</p> <p>2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ:</p> <p>1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань;</p> <p>2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними.</p> <p>3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента.</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології.</p> <p>Практичні заняття передбачають:</p> <p>1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях;</p> <p>2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування.</p> <p>Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

<p>ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формують висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання, консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язання ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 17 Охорона праці в галузі</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 22 Пропагандистика внутрішньої медицини</p>	<p>Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропагандистики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формуються клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропагандистичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 23 Пропагандистика педіатрії</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних</p>

	<p>практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 24. Загальна хірургія</p>	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 26 Радіологія</p>	<p>практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.</p>

	<p>Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>	Пирогова»
ОК 56 Сестринська практика	<p>Демонстрація практичних навичок на фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях.</p> <p>Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 55. Догляд за хворими (практика)	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю.</p> <p>Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними 	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 53 Цивільний захист	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	персоніфікованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родододів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),

	<p>діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи:</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова</p>	<p>контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять</p> <p>Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні</p> <p>Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією).</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

<p>ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 43 Судова медицина та медичне право України</p>	<p>практичні заняття (опитування, дискусія, розв'язання клінічно орієнтованих задач); самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), розв'язання типових ситуаційних завдань, виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 44 Інфекційні хвороби</p>	<p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань</p>	<p>Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним діям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку після завершення дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями</p>	<p>- демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль</p>

дитячого віку	<p>ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 49. Військова гігієна	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних заняттях по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий

			демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ПРН 3	<input type="checkbox"/>	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu. ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
OK 43 Судова медицина та медичне право України	практичні заняття (опитування, дискусія, розв'язання клінічно орієнтованих задач); самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), розв'язання типових ситуаційних завдань, виконання індивідуальної роботи студента (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач. консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни. Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ імені М.І.Пирогова.».</p>
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 49. Військова гігієна</p>	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних занять по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 53 Цивільний захист	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>частин:</p> <p>1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ОК 56 Сестринська практика	<p>Демонстрація практичних навичок на фантомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістового модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістового модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи:</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),</p>

	<p>частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 6 Медична біологія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація вологих макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та обов'язкової усної відповіді, виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи:</p> <p>1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів, електронограм.</p> <p>2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ:</p> <p>1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті;</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	<p>передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди: А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань; 2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними. 3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології. Практичні заняття передбачають: 1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; 2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання, консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

	згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хімотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РТГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».
ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом мультимедійної лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 17 Охорона праці в галузі	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 20 Фармакологія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, відеофільми, матеріали «навчальної	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у

	аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 23 Пропедевтика педіатрії	Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	
OK 24. Загальна хірургія	<p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах.</p> <p>Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті.</p> <p>Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 26 Радіологія	<p>практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану,</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоніфікованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання

алергологією).	таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДІЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛІ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною

		методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 5. Латинська мова. та медична термінологія	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 4.1 Культура академічної доброчесності	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»	
	OK 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» практичні заняття (розвиток умінь та навичок роботи з текстами наукового стилю; пошуку та опрацювання матеріалу, анотування тексту, роботи з бібліографічними даними джерел); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Doctor-Patient Communication. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	OK 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Doctor-Patient Communication. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

ОК 3. Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофальмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Оцінювання відбувається відповідно до

	ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	«Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; 4) проведення фізикального обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування; 5) демонстрація комунікативних навичок; 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій; 7) робота в команді; 8) демонстрація практичних навичок; 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 41</p>	<p>практичні заняття (вироблення)</p>	<p>поточний та підсумковий контроль</p>

Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
ОК 43 Судова медицина та медичне право України	практичні заняття (опитування, дискусія, розв'язання клінічно орієнтованих задач.; В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), розв'язання типових ситуаційних завдань, виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканогам, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану,	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички . В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 51. Військова хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання

	<p>начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 53 Цивільний захист	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
OK 55. Догляд за хворими (практика)	<p>Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
OK 56 Сестринська практика	<p>Демонстрація практичних навичок на фантомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсі, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій),</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень)</p>

	самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛІ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

	практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 4.1 Культура академічної доброчесності	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 5. Латинська мова. та медична термінологія	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 6 Медична біологія	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 7 Медична та біологічна фізика	Практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 8 Медична інформатика	Практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (теоретичне опитування, оцінка за тестову відповідь, виконання завдань за допомогою ПК). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 9 Медична хімія	Наочні: мультимедійні презентації, анімації; хімічні моделі. Практичні: досліди; робота із хімічним посудом та реактивами, робота із засобами вимірювальної техніки та лабораторним обладнанням (ФЕК, рН-метр, ареометри, поляриметри, термометри та ін.). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів медичної хімії. Практичні заняття за методикою їх організації є лабораторними, бо передбачають: • лабораторні дослідження фізико-хімічних властивостей речовин та біологічних рідин; • визначення присутності речовин в біологічних рідинах за допомогою фізико-хімічних методів аналізу; • написання хімічних реакцій, ланцюгів перетворень хімічних речовин; • вирішення задач, що мають	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	експериментальне спрямування. На практичних заняттях студенти оформлюють протоколи проведених досліджень в робочих зошитах, формують висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні та тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 10 Біоорганічна хімія	Наочні: мультимедійні презентації, анімації; хімічні моделі. Практичні: досліди; робота із хімічним посудом та реактивами, робота із засобами вимірювальної техніки та лабораторним обладнанням (ФЕК, рН-метр, ареометри, поляриметри, термометри та ін.). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів біоорганічної хімії. Практичні заняття за методикою їх організації є лабораторними, бо передбачають: • лабораторні дослідження фізико-хімічних властивостей речовин та біологічних рідин; • визначення присутності речовин в біологічних рідинах за допомогою фізико-хімічних методів аналізу; • написання структури біомолекул, механізмів хімічних реакцій за їх участі; • вирішення ситуаційних задач. На практичних заняттях студенти оформлюють протоколи проведених досліджень в робочих зошитах, формують висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні та тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 11 Біологічна хімія	Наочні: 1) Демонстрація мультимедійних лекцій; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) Підготовка біологічного матеріалу для біохімічних досліджень, виділення клітинних та субклітинних фракцій, приготування хімічних реактивів, проведення біохімічних досліджень, побудова калібрувальних графіків, статистична обробка результатів біохімічних досліджень, контроль якості біохімічних досліджень; 2) робота із хімічним посудом та реактивами; 3) робота із засобами вимірювальної техніки та лабораторним обладнанням (ФЕК, рН-метр, ареометри, поляриметри, термометри та ін.) Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів біологічної та біоорганічної хімії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної Наочні: 1) демонстрація вологих макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та об'єктивної усної відповіді, виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи: 1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>електронограм.</p> <p>2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ:</p> <p>1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди:</p> <p>А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань;</p> <p>2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними.</p> <p>3. Графічні – до них відноситься робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття;</p> <p>в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента.</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології. Практичні заняття передбачають:</p> <p>1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях;</p> <p>2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
<p>ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до</p>

	<p>аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формують висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль.), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>
<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок,</p>

	контентом мультимедійні лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток комунікативної компетентності, вивчення принципів етики спілкування); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 17 Охорона праці в галузі	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 20 Фармакологія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, відеофільми, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 23 Пропедевтика педіатрії	Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинномозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 26 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль,

	ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоналізованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

			навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
		OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Ви рішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 1	<input type="checkbox"/>	OK 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 31 Хірургія	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

ОК 32. Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією)	Демонстрація хворих, діагностичної та лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм ходу операцій на відеофільмах. Проведення фізичного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, демонстрацію прийомів обстеження хворих), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізичальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач , виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Наочні: демонстрація практичних навичок, муляжів, симуляторів, тренажерів, напівгібридних пацієнтів, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, наявність медикаментозних засобів та інструментарію. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації; 2) організація робочого місця; 3) збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, 4) проведення фізичального обстеження пацієнта,	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді

	використовуючи стандартні алгоритми дослідження та лікування, 5) демонстрація комунікативних навичок, 6) виконання сестринських та лікарських маніпуляцій, 7) робота в команді, 8) демонстрація практичних навичок, 9) визначення тактики лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 35 Фізіотерапія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 43 Судова медицина та медичне право України	практичні заняття (опитування, дискусія, розв'язання клінічно орієнтованих задач). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), розв'язання типових ситуаційних завдань, виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 44 Інфекційні хвороби	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни . Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку після завершення дисципліни Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів),

	<p>ютерних томограм кардіограм тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 49. Військова гігієна	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. <p>2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни.</p> <p>3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам.</p> <p>4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна»</p> <p>5) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних заняттях по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 51. Військова хірургія	<p>Наочні: показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, кардіограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження пацієнтів; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження пацієнтів; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у пацієнтів; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; вирішення клінічних ситуаційних задач.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання клінічних ситуаційних задач (в т.ч. біля ліжка хворого), тестові завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання

	начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 53 Цивільний захист	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 55. Догляд за хворими (практика)	Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь. При вивченні модуля студенти засвоюють основні принципи догляду за хворими дорослого віку в умовах загальнохірургічного стаціонару, що здійснюється на клінічних базах кафедр хірургічного профілю. Практичні проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин: 1) засвоєння теоретичної частини теми, 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій, 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача, 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу. При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 56 Сестринська практика	Демонстрація практичних навичок на фантомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсі, моделювання дій середнього медично персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педіатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень,	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та

	виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуативних задач, клінічних кейсів, В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуативних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуативних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» »
ОК 1. Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків дотримання норм української літературної мови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 3. Історія України та української культури. Історико-	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

культурна спадщина та традиції університету	робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	відповідь), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 4. Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, плакатів, таблиць, схем. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 5. Латинська мова. та медична термінологія	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 6 Медична біологія	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 7 Медична та біологічна фізика	Практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); використання елементів дистанційного навчання, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 8 Медична інформатика	Практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний та підсумковий контроль (теоретичне опитування, оцінка за тестову відповідь, виконання завдань за допомогою ПК). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 9 Медична хімія	Наочні: мультимедійні презентації, анімації, хімічні моделі. Практичні: досліди; робота із хімічними посудом та реактивами, робота із засобами вимірю- вальної техніки та лабораторним обладнанням (ФЕК, рН-метр, ареометри, поляриметри, термометри та ін.). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

	<p>відповідних розділів медичної хімії. Практичні заняття за методикою їх організації є лабораторними, бо передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лабораторні дослідження фізико-хімічних властивостей речовин та біологічних рідин; • визначення присутності речовин в біологічних рідинах за допомогою фізико-хімічних методів аналізу; • написання хімічних реакцій, ланцюгів перетворень хімічних речовин; • вирішення задач, що мають експериментальне спрямування. <p>На практичних заняттях студенти оформлюють протоколи проведених досліджень в робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні та тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	
<p>OK 10 Біоорганічна хімія</p>	<p>Наочні: мультимедійні презентації, анімації; хімічні моделі.</p> <p>Практичні: досліди; робота із хімічним посудом та реактивами, робота із засобами вимірювальної техніки та лабораторним обладнанням (ФЕК, рН-метр, ареометри, поляриметри, термометри та ін.).</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів біоорганічної хімії. Практичні заняття за методикою їх організації є лабораторними, бо передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лабораторні дослідження фізико-хімічних властивостей речовин та біологічних рідин; • визначення присутності речовин в біологічних рідинах за допомогою фізико-хімічних методів аналізу; • написання структури біомолекул, механізмів хімічних реакцій за їх участі; • вирішення ситуаційних задач. <p>На практичних заняттях студенти оформлюють протоколи проведених досліджень в робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні та тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 11 Біологічна хімія</p>	<p>Наочні: 1) Демонстрація мультимедійних лекцій; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) Підготовка біологічного матеріалу для біохімічних досліджень, виділення клітинних та субклітинних фракцій, приготування хімічних реактивів, проведення біохімічних досліджень, побудова калібрувальних графіків, статистична обробка результатів біохімічних досліджень, контроль якості біохімічних досліджень; 2) робота із хімічним посудом та реактивами; 3) робота із засобами вимірювальної техніки та лабораторним обладнанням (ФЕК, рН-метр, ареометри, поляриметри, термометри та ін.).</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів біологічної та біоорганічної хімії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 12 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: 1) демонстрація вологих</p>	<p>поточний контроль (здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, контролю практичних навичок та обов'язкової усної відповіді, виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль (залік, іспит). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ</p>

	<p>макропрепаратів; 2) демонстрація органів на трупному матеріалі, муляжах, схемах, таблицях. Практичні: препарування різних анатомічних структур. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 13 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні методи використовуються у тісному взаємозв'язку з словесними та практичними методами. Серед наочних методів, що використовуються на кафедрі, можна виділити дві окремі групи:</p> <p>1. Метод ілюстрацій – передбачає показ студентам ілюстративних посібників: таблиць, малюнків з гістологічних атласів, гістологічних мікропрепаратів, електронограм.</p> <p>2. Метод демонстрацій – передбачає використання демонстраційних посібників: відеофільмів, мультимедійних презентацій. Такий поділ засобів наочності на ілюстраційні та демонстраційні є умовним. Він не виключає можливості віднесення окремих засобів наочності як до групи ілюстраційних, так і до групи демонстраційних (наприклад, показ гістологічних мікропрепаратів із застосуванням світлового мікроскопа). Практичні методи навчання базуються на практичній діяльності студентів. До практичних методів, що використовуються на кафедрі відносяться вправи. Вправи – повторне виконання розумової або практичної дії з метою опанування її або покращення її якості. В процесі навчання використовуються наступні види вправ:</p> <p>1. Усні (обговорення теоретичних питань, розбір ситуаційних задач та тестових завдань) – сприяють розвитку логічного мислення, пам'яті; передбачають використання методу бесіди в процесі навчання на всіх його етапах; при цьому використовується декілька видів бесіди:</p> <p>А) бесіда для з'ясування нових знань; Б) бесіда для закріплення знань; В) бесіда для перевірки і оцінки знань;</p> <p>2. Письмові (вирішення ситуаційних задач та тестових завдань) – використовуються для закріплення знань і виробітки вмінь в їх застосуванні; використання їх сприяє розвитку логічного мислення, культури письмової мови, самостійності в роботі; письмові вправи можуть поєднуватися з усними та графічними.</p> <p>3. Графічні – до них відносяться робота студентів із гістологічними альбомами, що передбачає виконання замальовок при вивченні гістологічних мікропрепаратів; використання графічних вправ допомагає студентам краще сприймати та запам'ятовувати матеріал, сприяє розвитку просторового мислення. Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття;</p> <p>в) самостійна робота студентів; г) консультації; д) індивідуальна робота студента. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів гістології.</p> <p>Практичні заняття передбачають:</p> <p>1) вивчення студентами мікро- та ультраструктури клітин, тканин та органів із використанням світлових мікроскопів, наборів мікропрепаратів та електронограм самостійно або на підставі ілюстраційного матеріалу, поданого у відеофільмах, комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях;</p> <p>2) вирішення ситуаційних задач з гістоморфологічної діагностики, що мають експериментальне або клініко-діагностичне спрямування. Рекомендується студентам на практичних заняттях схематично замальовувати гістологічну структуру вивчених мікропрепаратів коротко описувати їх морфологічні особливості із позначенням основних структурних компонентів на малюнках. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

	управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістового модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, GoogleMeet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з початковим контентом мультимедійної лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 19. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 20 Фармакологія	Мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента,	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних

	відеофільми, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 23 Пропедевтика педіатрії	Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 24. Загальна хірургія	Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів у людей, зокрема, визначення груп крові, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль,

особливостями дитячого віку	синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій. Розв'язання ситуаційних задач, тестів/ В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 26 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.1 Клінічна фармакологія	Демонстрація обстеження виписок з історій хвороб та/чи листів призначень, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів контролю ефективності та безпеки ліків, демонстрація відеофільмів до практичних занять, проспектів лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття. Проведення клінічного розбору 1-2 хворих відповідно теми заняття, оцінка	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), вирішення ситуаційних задач, виконання тестових завдань та індивідуальної роботи студента (участь у наукових конференціях та олімпіадах). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	результатів лабораторних та інструментальних досліджень обстежень, складання та чи корекція плану лікування відповідно до стандартів лікування, особливостей взаємодії ліків (фармакокінетична, фармакодинамічна) на засадах персоніфікованого підходу. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».

			<p>визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РТГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,</p>	
ПРН 27	☐	OK 8 Медична інформатика	<p>Практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); використання елементів дистанційного консультування, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (теоретичне опитування, оцінка за тестову відповідь, виконання завдань за допомогою ПК). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
		OK 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
		OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
		OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач,</p>

	ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»)
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію

	ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні No3 та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункцій, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води.	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 47. Травматологія і ортопедія	Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних

	встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 49. Військова гігієна	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних занять по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»

			<p>планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ПРН 28	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно-епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункцій, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи</p> <p>Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		<p>ОК 49. Військова гігієна</p>	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. <p>2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни.</p> <p>3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам.</p> <p>4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна»</p> <p>5) Відеофільми до практичних занять. Практичні.</p> <p>1) заповнення робочого зошита;</p> <p>2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних заняттях по всім темам навчальної дисципліни;</p> <p>3) користування приладами;</p> <p>4) дослідницький метод.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		<p>ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій</p>	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
		<p>ОК 53 Цивільний захист</p>	<p>Відеофільми практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про</p>

	виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Ющенко ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

<p>OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p>	<p>управляння та ВНМУ ім. М.І.Пирогова</p> <p>Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 6 Медична біологія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 7 Медична та біологічна фізика</p>	<p>Практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів). Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Наочні: 1) демонстрація готових мазків-препаратів із чистих культур мікроорганізмів, цитопатичної дії вірусів, поживних середовищ, антимікробних та антисептичних препаратів, обладнання мікробіологічної лабораторії, результатів визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків, результатів серологічних реакцій, результатів дослідів ідентифікації бактерій за ферментативними властивостями та факторами</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною</p>

		<p>патогенності; 2) демонстрація лабораторних технік до тем практичних занять; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: 1) заповнення супровідної документації для направлення клінічного матеріалу в бактеріологічну/вірусологічну лабораторію; 2) організація робочого місця лікаря-лаборанта та правила безпеки при дослідженні заразного матеріалу; 3) основні методи асептики в практиці мікробіолога: стерилізація інструментарію, поживних середовищ, лабораторного посуду, дезінфекція робочого місця, антисептична обробка рук, утилізація заразного матеріалу та культур мікроорганізмів; 4) виготовлення препаратів для мікроскопічного дослідження; 5) забарвлення препаратів із бактеріальних культур за методами Грама, Ціля-Нільсена, контрастування препаратів за методами Буррі, Буррі-Гінса; 6) техніка імерсійної мікроскопії; 7) вивчення морфології та диференціація мікроорганізмів мікроскопічним методом; 8) техніки посіву клінічного матеріалу для бактеріологічного дослідження; методи культивування мікроорганізмів; 9) визначення культуральних властивостей бактерій; 10) визначення чутливості бактерій до хіміотерапевтичних та антисептичних препаратів різними методами; 11) постановка серологічних реакцій (орієнтовної РА на склі, реакції кільце преципітації, реакції гемаглютинації та гальмування гемаглютинації); 12) проведення обліку результатів розгорнутих серологічних реакцій (РПГА, РІГА, РЗК, ІФА); 13) визначення ЦПД вірусу у препаратах культур клітин; 14) забір матеріалу для санітарно-мікробіологічного дослідження; 15) визначення санітарно-мікробіологічних показників якості питної води, повітря закритих приміщень; 14) забір матеріалу та методи мікробіологічного контролю ефективності стерилізації, дезінфекції об'єктів медичного призначення в закладах охорони здоров'я. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>презентацією та індивідуальну роботу студента. Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».</p>
<p>ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>	<p>Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 17 Охорона праці в галузі</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 19. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); консультації, самостійна робота з навчальним контентом В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>

<p>OK 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку</p>	<p>1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 28.2 Професійні хвороби.</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>

		ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ПРН 29	<input type="checkbox"/>	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДІЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова..	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 34	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь,	Поточний, проміжний та підсумковий

		Соціальна медицина, громадське здоров'я	пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні No3 та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 30	<input type="checkbox"/>	ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом мультимедійні лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання

	методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем рододовів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.1 Дитяча хірургія	Наочні: показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо; демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; опитування та фізикальне обстеження педіатричних хворих з хірургічною	Поточний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	патологією; дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; складання плану обстеження педіатричних хворих з хірургічною патологією; інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження; визначення тактики лікування педіатричних хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень; практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування; моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих; оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній; курація хворих; участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
OK 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 35 Фізйотатрія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції і взаємокорекції). Наочні: демонстрація мазків, культурального, молекулярно-генетичного дослідження. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні No3 та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької	поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання),

	<p>обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. О.І. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>виконання індивідуальних завдань (довіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункцій, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>ОК 52 Медицина надзвичайних ситуацій</p>	<p>Відеофільми практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>ОК 54. Екстрена та невідкладна медична допомога</p>	<p>Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>

			форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ПРН 10	<input type="checkbox"/>	OK 49. Військова гігієна	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова» 1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри: <input type="checkbox"/> військова гігієна та гігієна надзвичайних ситуацій; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна водопостачання», «Військова гігієна» 5) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита; 2) методичні матеріали самостійної роботи студентів для практичних заняттях по всім темам навчальної дисципліни; 3) користування приладами; 4) дослідницький метод. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
		OK 52 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
		OK 53 Цивільний захист	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 54. Екстрена та невідкладна медична допомога	Відеофільми, практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
		OK 56 Сестринська практика	Демонстрація практичних навичок на фанотомах, манекенах, тематичних хворих, демонстрація макетів медичної	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль

	<p>документації, демонстрація відеофільмів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів виконання практичних навичок. Відпрацювання практичних навичок на фантомах та манекенах, умовних пацієнтах, організація робочого місця, робота з макетами та реальною медичною документацією, моделювання клінічних ситуацій та розгляд реальних клінічних кейсів, моделювання дій середнього медичного персоналу в запропонованих клінічних ситуаціях. Практичні заняття проводяться у терапевтичному, педатричному та хірургічному відділеннях стаціонару. контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p>	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p>	<p>практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 48 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: - демонстрація відеофільмів, фотографій; - демонстрація рентгенограм, комп'ютерних томограм кардіограм тощо; - демонстрація анестезіологічного обладнання та інструментарію; - представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні: - Відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах; - Опитування та фізикальне обстеження хворих; - Дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів; - Складання плану обстеження хворих; - Визначення тактики лікування хворих, складання листка призначень; - Інтерпретація результатів лабораторних і інструментальних досліджень; - Курація хворих; - Вирішення клінічних ситуаційних задач. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»</p>
<p>OK 47. Травматологія і ортопедія</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно</p>

		«Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункції, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	завершення дисципліни (10 семестр) Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 45 Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	Демонстрація практичних навичок відповідно до змісту дисципліни. Заповнення супровідної документації, організація робочого місця, вирішення ситуаційних задач; консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (формування умінь монологічного мовлення, вчити висловлюватися грамотно, із дотриманням усіх норм української літературної мови) консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 6 Медична біологія	відеофільми, практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок, доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 14 Фізіологія з особливостями дитячого віку	Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне

	заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання, консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	відеофільми, використання елементів практичних занять (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 17 Охорона праці в галузі	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
ОК 19. Патологія фізіологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, розв'язання ситуаційних задач, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети: <input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. 6) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 22 Пропедевтика внутрішньої медицини	Наочні: 1. демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого; 2. зразки результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 3. Збірник ситуаційних задач з пропедевтики внутрішньої медицини. Практичні методи: -опанування практичними навичками з фізикального обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами. На підставі засвоєння клінічних методів обстеження хворого, вміння їх синтезувати та інтерпретувати, оцінювати та аналізувати у студента формується клінічне мислення та навички встановлення синдромного діагнозу, що і є основним завданням пропедевтичної терапії. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 23 Пропедевтика педіатрії	Наочні: 1) демонстрація хворих дітей з різною патологією; 2) демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого; 3) демонстрація результатів клінічних, біохімічних, бактеріологічних аналізів крові, сечі, калу, мокротиння, спинно-мозкової рідини, плеврального випоту; 4) демонстрація проведення ультразвукових досліджень; 5) демонстрація проведення електрографічних досліджень; 6) інтерпретація та демонстрація рентгенографічних методів дослідження; 7) відеофільми до практичних занять. Практичні методи. На практичних заняттях студенти проводять відпрацювання практичних навичок, фізикальне обстеження хворого, формулюють попередній діагноз та висновки до опрацьованої теми, розв'язують ситуаційні задачі, доповідають історії хвороб, складають план обстеження хворих, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття). Виконання індивідуальної роботи студента. Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.2 Неонатологія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфiльної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією) відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 32.2 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття консультації, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

	<p>з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання обстеження нейрохірургічного хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова</p>	<p>відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних нейрохірургічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до заліку.</p>
<p>OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p>	<p>Вербальні: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Показ навчальних відеофільмів, фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. О.І. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
<p>OK 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на</p>

		«Соціотерапія» ВОР» та багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
	OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (володіння методиками комплексного лікарського обстеження, аналізування даних комплексного лікарського обстеження, складання лікарського висновку, розподіл осіб на медичні групи, володіння методами невідкладної допомоги та лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження, розв'язання ситуаційних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну відповідь). Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система). Оцінювання відбувається згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова»	
	OK 25 Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляції. Розв'язання ситуаційних задач, тестів, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»	
ПРН 25	<input type="checkbox"/>	OK 16 Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Відеофільми, використання елементів практичних занять (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом мультимедійні лекції, відеофільми. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова,	Поточний контроль та підсумковий (оцінка за усну або/та письмову відповідь, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць) Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
		OK 21. Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	1) Монотематичні кімнати кафедри обладнані стендами по наступним профілям навчальної програми кафедри <input type="checkbox"/> гігієна харчування; <input type="checkbox"/> гігієна навколишнього середовища; <input type="checkbox"/> гігієна водопостачання; <input type="checkbox"/> гігієна ґрунту. 2) Лабораторне обладнання та прилади для всіх розділів навчальної дисципліни. 3) Навчальні таблиці, систематизовані по всім розділам. 4) Навчальні слайди з розділів: «Гігієна харчування», «Гігієна водопостачання», «Гігієна дітей і підлітків». 5) Макети:	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	<p><input type="checkbox"/> палатна секція; <input type="checkbox"/> джерело місцевого водопостачання; <input type="checkbox"/> біологічна станція очистки населених місць. б) Відеофільми до практичних занять. Практичні. 1) заповнення робочого зошита для аудиторної та позааудиторної роботи; 2) розв'язання ситуаційних задач 3) розв'язання тестових завдань 4) проведення лабораторних досліджень 5) користування приладами В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
ОК 27 Внутрішня медицина (з ендокринологією) у т.ч.	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 27.1. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28 Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією та професійними хворобами)	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 28.2 Професійні хвороби.	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях медичного закладу, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Проведення фізикального обстеження пацієнта (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження пацієнтів та плану лікування. Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота</p>	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

	студентів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	
ОК 29 Педіатрія	Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30 Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією).	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестові завдання, практичні навички), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.1 Дитячі інфекції	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.3 Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 30.4 Клінічна імунологія та алергологія	Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної ВОДКЛ, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 36	Показ навчальних відеофільмів,	поточний та підсумковий контроль

Урологія з особливостями дитячого віку	<p>фотографій; демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, гемограм; демонстрування діагностичного, хірургічного та урологічного обладнання, устаткування та інструментарію; представлення хворих у клінічних розборах, лікарських обходах, демонстрація практичних навичок біля ліжка хворого та оперативних втручань. Практичні методи:</p> <p>Проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, формулювання діагнозу, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: 1) демонстрація кейсів рентгенограм, КТ та МРТ; 2) демонстрація практичних навичок, оперативних втручань; 3) демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, відеофільмів до практичних занять</p> <p>Практичні методи: 1) заповнення медичної документації; 2) організація робочого місця; 3) дотримання правил особистої безпеки; 4) виконання ендоскопічного огляду ЛОР-органів; 5) утилізація інструментарію разового використання; 6) підготовка інструментарію для стерилізації; 7) відпрацювання тактики надання невідкладної допомоги, проведення маніпуляцій та хірургічних втручань в оториноларингології.</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), доповідь з мультимедійною презентацією.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією.</p> <p>Виконання індивідуальної роботи студента. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого (за його згодою) у неврологічному відділенні</p> <p>Ноз та неврологічному відділенні для хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу (інсультне) інтенсивної терапії КНП «Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім.акад. ОІ. Юценка Вінницької обласної Ради», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: Проведення неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка визначається на підставі результатів усної або письмової відповіді на контрольні теоретичні завдання, вирішення клінічної задачі або кейс-репорту, експрес-оцінювання у вигляді тестового завдання), виконання індивідуальних завдань (доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»</p>
ОК 40 Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОПНЛ ім. акад. О.І. Юценка ВОР», КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» ВОР» та</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних</p>

	багатопрофільного КНП «ВОКГВВ ВОР», виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення патопсихологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, написання історії хвороби. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); консультації, самостійна робота з навчальним контентом. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, виконання практичних навичок), виконання індивідуальних завдань. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 46 Онкологія та радіаційна медицина	Демонстрація рентгенограм, сонограм, сканограм, даних лабораторних досліджень. Демонстрація дозиметричних приладів і принципу їх роботи, влаштування радіометричної лабораторії обласної санітарно - епідеміологічної станції. Демонстрація онкологічних хворих техніки діагностичних і оперативних втручань у онкологічних хворих. Демонстрація практичних навичок (взяття біопсії, плевральної і абдомінальної пункцій, бімануального дослідження органів малої миски). Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи Самостійне проведення біопсії поверхневих пухлин, заповнення медичної документації для направлення матеріалу в цитологічну і в гістологічну лабораторії. Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій. Визначення радіаційного фону навчальних приміщень та зовнішнього середовища. Оцінка ступеня забруднення радіонуклідами продуктів харчування, води. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	Поточний, проміжний контроль та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, практичні навички, тестування), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією). Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова»
ОК 57. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля в кінці підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
ОК 58. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	практичні заняття (обстеження та доповідь тематичного хворого, виконання практичних навичок, розв'язання клінічних ситуаційних задач та завдань з невідкладної допомоги, розгляд тестових завдань, аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень, виконання медичних маніпуляцій), самостійна робота здобувачів освіти. В умовах воєнного стану, надзвичайних	поточний та підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку в кінці кожного змістовного модуля на підставі усної/письмової відповіді (на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень) та виконання практичних навичок. Оцінювання відбувається відповідно до

		ситуаціях або надзвичайного стану форма проведення занять встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, місцевого органу управління та ВНМУ ім. М.І.Пирогова.	«Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
--	--	--	---