

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Освітня програма	21100 Педіатрія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	228 Педіатрія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	20
Повна назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Ідентифікаційний код ЗВО	02010669
ПІБ керівника ЗВО	Мороз Василь Максимович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21100
Назва ОП	Педіатрія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	228 Педіатрія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Медичний факультет №2, Навчальний відділ Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21018 м. Вінниця, вул. Пирогова, 56
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр педіатрії (лікар)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65231
ПІБ гаранта ОП	Дудник Вероніка Михайлівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dudnyk@vnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-744-91-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, що був заснований у 1921 році як фармацевтичний інститут, має значний досвід підготовки лікарів-педіатрів на педіатричному факультеті, починаючи із 1961 року, який було реорганізовано з 1992 року у медичний факультет із підготовкою студентів за спеціальністю "педіатрія", а з 2001 року - у медичний факультет №2. Створення та впровадження ОПП за спеціальністю 228 «Педіатрія» для підготовки фахівців з другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» було здійснено у 2017 році згідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Постанови Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами). Під час створення ОПП використовувались примірні навчальні плани, затверджені МОЗ України 25.07.2016 року (http://smc.inmeds.com.ua/gallery/Navchalni_plany/lyst_moz_26-07-16.pdf).

У грудні 2015 р. затверджено акт узгодження спеціальностей, за яким підготовку спеціалістів з педіатрії було прирівняно до підготовки магістрів медицини. Відповідно до наказу МОН України № 111-л від 26.05.2017 «Про ліцензування освітньої діяльності» отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Педіатрія». Розроблено відповідно ОПП, що була обговорена, затверджена Вченою радою медичних факультетів №1 та №2 (протокол №10 від 22.06.2017) та введена в дію з 01.09.2017 р. (наказ № 289 від 29.06.2017)

У 2018 році здійснено перегляд ОПП: розширено обсяг вибіркового компонентів та внесені відповідні зміни у навчальні плани, враховано рекомендації МОН України щодо оформлення освітньо-професійних програм для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (протокол № 1 від 30.08.2018). Протягом наступних років був проведений прискіпливий аналіз наявних ОП, отримані рекомендації від роботодавців та здобувачів, на основі чого було ініційовано перегляд програми. Робоча група, склад якої був доповнений (03.11.2020 (Наказ №132)), здійснила перегляд ОПП, в лютому 2021 р. проект оновленого варіанту ОПП було розміщено для громадського обговорення на сайті ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Відповідно були внесені зміни: розширено міжнародну академічну мобільність, встановлено акцент на підготовку вузькопрофільних фахівців, було збільшено кількість вибіркового дисциплін (затверджено Вченою радою, протокол №11 від 31.05. 2021). Оновлена ОПП «Педіатрія» введена в дію з 1.09.201 р. (наказ № 52 від 1.06.2021).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	100	22	0
2 курс	2020 - 2021	100	18	0
3 курс	2019 - 2020	100	35	0
4 курс	2018 - 2019	100	37	0
5 курс	2017 - 2018	100	57	0
6 курс	2016 - 2017	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	21100 Педіатрія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37309 Педіатрія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83145	29722
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83145	22404
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	7318
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_pediatr_2021.PDF</i>	hRuT8KnJjXQcczc4hw2a4/k3aOa8KoBS5rBRy/Hrzik=
Освітня програма	<i>OPP_pediatr_2018.pdf</i>	XUDW+hwbIGZggurjVAJl59oOuiA68LUy6ZjwV94mb1A=
Освітня програма	<i>OPP_pediatr_2017.pdf</i>	wapnReRGYaKcsT/eMmEXBSWG6W3dprMvF8EKneJkQLA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_228_pediatr_2021.pdf</i>	IPJVPKQj+397TeH25DnxKlGp3GsklDjKoK2oN5dedWE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1 ОПП Педіатрія 2021.PDF</i>	XvEeRgT+gxPYmzZp+nT+F4QohWS2St3ydTJYpjZwjHw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2 ОПП Педіатрія 2021.PDF</i>	bFMvMjbAzXiUoYmSVshm5zYyWqTQ8YDOeDod1vsNZUs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Антонюк Є.С..PDF</i>	SwHkXpP1Od/YqpA/cUKHOld2EugtWTIPZB698XG2Pqw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Моравська О.А..PDF</i>	NRaVaLk+iOBeQMoua3G+goU7XaFV4mysX5/3BBVTmrgw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Присяжнюк В.П..PDF</i>	4E2ctsUEM9kpBqZOVigeWuvLc3Q4Z7TybcaBvOPG2Ok=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я дітей та підлітків, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань дитячого віку і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів. Унікальність ОПП полягає в отриманні здобувачами високого рівня новітніх знань, умінь та навичок у галузі ОЗ дітей від представників сформованої педіатричної школи, висококваліфікованих практикуючих спеціалістів, активних членів міжнародних та вітчизняних співтовариств та асоціацій, використанні в освітньому процесі інформаційних ресурсів Центру орфанних захворювань (ВК 66-67), Школи дитячої гематології (ВК 1.6), дитячої кардіології (ВК 1.5), дитячої хірургії та неонатології (ВК 59-60). Практичні навички набуваються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ під керівництвом тренерів, акредитованих міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (Університетській клініці, Науково-дослідному інституті реабілітації осіб з інвалідністю), медико-психологічному центрі, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВНМУ, що сформована 100-річним досвідом існування закладу вищої освіти (ЗВО) (Місія та візія Вінницького

національного медичного університету ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNMU\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNMU(1).pdf)), передбачає підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я, збереження та розвитку наукового потенціалу, розробку інноваційних технологій, інтеграцію сучасних досягнень в медичну практику, створення умов для постійного саморозвитку здобувачів освіти, а також відповідальність за якість підготовки і рівень наукових розробок та імплементацію в професійну діяльність досягнень вітчизняної і світової медицини. Мета ОПП спрямована на створення передумов для вирішення професійних задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я. Концепція розвитку ВНМУ на найближчих 5 років передбачає визначення змісту освіти з урахуванням державних стандартів та ОПП, установлених для закладу вищої освіти, формування висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців, творчих особистостей з почуттям патріотизму, та підготовка професорсько-викладацького складу, спроможного забезпечити якість підготовки спеціалістів за державними стандартами ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt\(2022-2027\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt(2022-2027).pdf)).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Педіатрія» враховуються інтереси здобувачів вищої освіти за рахунок їх долучення до створення та перегляду ОП: студенти входять до складу робочої групи по перегляду ОПП (Агафонов К., Криवेशко Л.), є членами Вченої ради університету. Здобувачі під час засідання студентського самоврядування долучаються до формування вибіркової компоненти програми (враховуючи пропозиції студентського самоврядування було прийнято рішення урізноманітнити варіативну складову ОПП, включено ВК 29 Академічна доброчесність (протокол №59-20 16.12.2020р.). На сайті ЗВО для здобувачів відкрито анонімне онлайн-опитування (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_opyt_pediatr_2021.pdf), в ході якого вони не лише оцінюють всі сторони навчання, а й висловлюють власні міркування та пропозиції. Зокрема, студенти в пропозиціях акцентують увагу на активному використанні в навчальному процесі клінічних кейсів, посилення на міжнародні настанови, лекції в онлайн-форматі в реальному часі. Отримана в ході опитувань інформація ретельно аналізується відділом забезпечення якості освіти, звіти надсилаються на кафедри, обговорюються в підрозділах та на вчених радах. Випускників за ОПП «Педіатрія» ще не було.

- роботодавці

Представники закладів та установ галузі регіону виявляють жваве зацікавлення якістю підготовки майбутніх лікарів, та лікарів-педіатрів. Так, до складу робочої групи з розробки та перегляду ОПП «Педіатрія» входить Бондаренко Т.В. (начальник відділу лікувально-профілактичної допомоги дитячому населенню Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА). Програма отримала рецензії медичного директора КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької ОР» Моравської О.А., директора КНП «ЦПМСД № 2 м. Вінниця», Заслуженого лікаря України Кривов'яз Т.М., директора КНП «Вінницька МКЛ «Центр матері та дитини» Присяжнюка В.П., директора МЦ «Інномед» Антонюка Є.С. Рецензенти відзначали, що за своїм змістом ОПП відповідає теперішнім вимогам ринку праці, забезпечує отримання високого рівня теоретичної і практичної фахової підготовки, містить цікаву та актуальну варіативну складову. Крім того, Бондаренко Т.В. представляє інтереси роботодавців у Вченій раді ВНМУ.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучена до формування ОПП «Педіатрія» та забезпечує її реалізацію через викладання освітніх компонентів. Блок вибірових дисциплін сформований за поданням кафедр, які були враховані при перегляді ОПП (протокол №1 від 3.11.2020, та №2 від 16.12.2020). Серед них вибірові компоненти присвячені поглибленому вивченню хвороб дитячого віку (Захворювання дітей раннього віку, Основи неонатальної хірургії, Актуальні питання дитячої гінекології, Сучасна перинатологія, Орфанні захворювання в педіатрії, Складні генетичні кейси в педіатрії тощо). Також, запропоновані дисципліни, що формують навички науково-дослідної роботи студентів: Управління проектами у сфері медицини та фармакології, Методика та технологія підготовки наукової роботи студента.

- інші стейкхолдери

Отримано позитивну рецензію від «Асоціації педіатрів України» з рекомендаціями подальшого поглибленого вивчення рідкісних орфанних захворювань у дітей на базі Центру орфанних захворювань та розширення меж академічної мобільності. За рекомендацією - відгуком Пашковського С.М. начальника Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону більшу увагу було звернено на особливості надання медичної допомоги особам різного віку, зокрема дитячого та підліткового, у військових польових умовах, організацію медичного сортування та проведення лікувально-евакуаційних заходів (ОК 18, 19, 50, 51, 52, ВК 72). «Подільська спілка педіатрів» рекомендує активне впровадження в навчальний процес відпрацювання практичних навичок на манекенах та сучасних симуляторах. Отримано відгук від Української асоціації студентів з пропозицією щодо залучення здобувачів у прийнятті рішень у закладі вищої освіти, покращення інформаційного забезпечення доступу іноземних здобувачів до нормативних документів закладу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Педіатрія» узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і практичних навичок діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань, у тому числі й інноваційного характеру з урахуванням сучасних тенденцій та особливостей вітчизняного та міжнародного ринку праці. Активна співпраця адміністрації університету з обласними, міськими Департаментами охорони здоров'я, районними радами, адміністраціями закладів охорони здоров'я дозволяє оцінити попит галузі на освічених фахівців певних спеціальностей і оприлюднити дану інформацію на сайтах медичних факультетів (<https://www.vnmu.edu.ua/факультети>). Щорічно з випускниками, лікарями-інтернами проводяться зустрічі з представниками місцевих органів влади (за виключенням 2020р.). Періодично проводяться зустрічі з керівниками закладів охорони здоров'я, де учасникам доводяться до відома заявки-запрошення на роботу від місцевих територіальних громад, комунальних некомерційних підприємств. Ці дані враховуються при формуванні вибіркового блоку професійного спрямування, розширення каталогу за рахунок спеціальних курсів за вибором. Інформація про тенденції розвитку ринку праці мотивує студентів до усвідомленого вибору формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП враховувались значні зміни суспільства в цілому та в системі організації охорони здоров'я (https://moz.gov.ua/uploads/2/13773-transition_book_healthcare.pdf). В основі пріоритетних напрямків Концепції Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вимір» (<https://www.kmu.gov.ua/pras/244717787>) в ОПП були включені сучасні медичні наукові дослідження, які лягли в практичну діяльність лікаря, що дозволяє забезпечити якісну професійну підготовку фахівців зі спеціальності «Педіатрія». Регіонарна галузева програма «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки» (https://vinrada.gov.ua/perelik_dovgostrokovich_program.htm) та актуальність проблеми COVID-19 у дітей, її ранньої діагностики, лікування та профілактики дозволяють залучення ВНМУ до розробки нових напрямків в наданні якісної медичної допомоги саме дитячому населенню у різних вікових групах, що враховано при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей, визначенні компетентностей та програмних результатів навчання вивчались освітні програми таких українських вищих медичних закладів як Українська медична стоматологічна академія (ОПП «Педіатрія» (2020)) та було враховано короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми при складанні структурно-логічної схеми ОП та доповнені вибіркові компоненти (наприклад, Медична психологія з особливостями дитячого віку, Побічна дія ліків).

Проведено аналіз міжнародного досвіду у реалізації та розробці ОП, а саме розширено перелік вибіркового дисциплін (ВК 1.5 Актуальні питання дитячої кардіології) з урахуванням навчального плану медичного університету м. Лодзь (Польща). Були виявлені спільні підходи до навчання, наприклад проблемно-орієнтоване навчання в програмі Віденського медичного університету (Австрія), структуризація компонентів по навчальних роках (Познанський медичний університет).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» другого рівня вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При створенні програмних результатів навчання освітньо-професійної програми була врахована Національна рамка кваліфікацій затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20111123#Text>), що визначає компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатний продемонструвати здобувач після завершення навчання: розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Згідно дескрипторів НРК для даного кваліфікаційного рівня формує знання (ПРН 2, 3, 4, 5, 6 тощо): спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; уміння (ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6 тощо): спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; комунікації (ПРН 4, 5, 6 тощо): зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються та використання іноземних мов у професійній діяльності; автономності та відповідальності (ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6 тощо): прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним. У програмних результатах прослідковується відповідність зазначеним дескрипторам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90,5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Навчання за програмою триває протягом 12 семестрів, структуроване за роками та повністю відповідає вимогам підготовки здобувача спеціальності «Педіатрія». Освітні компоненти ОПП логічно взаємопов'язані, співвідносяться з об'єктом вивчення «охорона здоров'я дитячого населення віком від 0 до 18 років, профілактика, діагностика та лікування захворювань, враховуючи вікові психофізіологічні особливості дітей» та загалом дають можливість досягти цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі під час навчання можуть оволодіти знаннями дисциплін з метою формування конкурентоспроможного лікаря міжнародного рівня. Здобуття професійних знань, умінь, навичок відбувається за допомогою вивчення основних компонентів ОПП та вибіркового, які сформовані з урахуванням особливостей актуального стану, сучасних стандартів вищої освіти та системи охорони здоров'я. До основних компонентів ОПП належать цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (12 кредитів), дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (83 кредити), цикл дисциплін професійної підготовки (156,5 кредити). Теоретичні знання на різних етапах доповнюються практичними під час виробничої практики (ОК 53-56 – 18 кредитів). Здобувач має можливість обрати дисципліни для включення до індивідуального навчального плану завдяки блоку вибіркового навчальних дисциплін (90,5 кредитів). Загальний обсяг обов'язкових основних дисциплін становить 269,5 кредитів – 74,86 %, тоді як вибіркової дисципліни – 25,14 %. До дисциплін фундаментальної підготовки (ОК 6 - 17) належать, наприклад, анатомія людини з особливостями дитячого віку, фізіологія, гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку. Вони забезпечують базові медичні теоретичні знання з огляду на необхідність створення у студентів надійного підґрунтя для подальшого успішного професійного навчання. Цикл дисциплін професійної підготовки (ОК 18-52) забезпечують опанування загальними фаховими компетентностями здобувача від пропедевтичного рівня до спеціальних дисциплін.

Вибіркові дисципліни мають на меті забезпечити додаткові знання і навички при навчанні згідно ОПП. До них належать, наприклад: «Ембріологія людини», «Імунобіологічні препарати», «Медична психологія», «Екзантеми у дітей», «Актуальні питання дитячої гінекології», «Орфанні захворювання в педіатрії», «Сучасна перинатологія», «Основи неонатальної хірургії», «Захворювання дітей раннього віку». Більшість вибіркового дисциплін пропонується студентам 6 курсу у вигляді вибіркового блоку для удосконалення професійних практичних навичок, знань і умінь та відповідає індивідуальним освітнім потребам

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Під час опанування ОПП «Педіатрія» здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін. Можливості щодо формування індивідуальної траєкторії навчання у закладі вищої освіти та організаційний порядок її реалізації визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_oscv_proc_2020.pdf). «Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-порядок-та-умови-обрання-вибіркового-дисциплін-у-внму-ім-м-і-пирогова-\(зі-зміннами\)](https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-порядок-та-умови-обрання-вибіркового-дисциплін-у-внму-ім-м-і-пирогова-(зі-зміннами))). Відповідно до ОПП загальний обсяг вибіркового дисциплін складає 90,5 кредитів, що становить 25,14% кредитного наповнення ОПП. Варто зазначити, що частина ОК сформована у вибірково блоку з певною фаховою направленістю. Крім того, іншими складовими індивідуальної освітньої траєкторії за ОПП є можливість здобувачів приймати участь в програмах міжнародних академічних мобільностей, різних видах науково-дослідницької роботи відповідно своїм уподобанням, у виборі тематики науково-дослідних робіт, у виборі місця проходження виробничої практики, та у виборі дисциплін з інших ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачами ВК проводиться у Гугл Формі з використанням персоніфікованих автоматизованих систем обліку (<https://www.vnmu.edu.ua-2>) на основі «Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (зі змінами)» від 30 грудня 2021 р.,

([https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-порядок-та-умови-обрання-вибіркових-дисциплін-у-внму-ім--м-і--пирогова-\(зі-змінами\)](https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-порядок-та-умови-обрання-вибіркових-дисциплін-у-внму-ім--м-і--пирогова-(зі-змінами)))).

ОПП містить перелік ВК створених робочими групами, до складу якої входять гаранті ОПП, голови методичних рад профільних дисциплін, ЗВО та стейкхолдери, під керівництвом начальника навчального відділу, які при потребі переглядають ВК. Кафедри розміщують презентації ВК на сайті для ЗВО. До 1 квітня декани факультетів оприлюднюють каталог ВК на сайтах факультетів та ознайомлюють з ним здобувачів освіти. До 1 травня ЗВО проходять процедуру вибору ВК, яка детально прописана на сайті деканату (<https://www.vnmu.edu.ua-2>). Здобувачі ОПП «Педіатрія» мають право вибирати навчальні дисципліни на інших ОПП та ОНП за погодженням з деканом відповідного факультету. Згідно до ОП та відповідно до заяв здобувачів освіти формуються групи з циклу соціально-економічної та гуманітарної підготовки - 25-30 осіб, природничо-наукової та професійної підготовки - 12-15 осіб. До 1 травня деканати формують тимчасові групи на ВК на наступний навчальний рік з оприлюдненням інформації на сайті факультетів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОПП «Педіатрія» виробнича практика належить до основних дисциплін (ОК 53-56, 18 кредитів ECTS), порядок проходження та зарахування яких регламентує Положення про проведення практики студентів у ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631477.pdf>). За планом ОПП здобувачі проходять на 2 курсі - догляд за хворими, сестринську практику - на 3 курсі, лікарську практику - на 4 та 5 курсах, під час яких ЗВО відпрацьовують навички та вміння як загальної лікарської практики, так і педіатричного спрямування у лікувальних закладах. Практика проходить на клінічних базах кафедр в закладах охорони здоров'я м. Вінниці та області, базах установ-партнерів, з якими ВНМУ працює на умовах договорів про співпрацю. ЗВО завчасно можуть ознайомитись на веб-сторінці деканату з переліком баз, умовами проходження практики (<https://cutt.us/X38go>). Під час практики потенційні роботодавці-керівники лікувальних установ можуть обирати майбутніх працівників, а здобувачі - опанувати специфіку роботи цих закладів. Навчальним планом ОП «Педіатрія» та робочими програмами кафедр клінічного спрямування передбачений навчальний час студента у вигляді теоретичної складової та практики, яку ЗВО опановують біля ліжка хворого або в симуляційних центрах. Робочими програмами передбачений підсумковий контроль із складання практичних навичок. Державна атестація відбувається у вигляді Об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під час навчання передбачено формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям. Формування у студентів комунікативних, управлінських та індивідуальних якостей забезпечують практично всі обов'язкові та вибіркові компоненти. На цьому сконцентровані ряд дисциплін з гуманітарного та соціально-економічного циклу (українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Історія України та української культури), а також значна кількість вибіркових дисциплін (Засади формування здорового способу життя, Ефективна комунікація, як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом, Маркетинг в медицині та фармації, Основи психології, Етика та деонтологія в медицині, Філософія любові та милосердя, Етичні проблеми в медицині тощо). Вони розвивають здатність студентів розв'язувати складні задачі і формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності, відповідати за прийняття рішень у складних умовах, пристосовуватися до нових обставин життя, обирати стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Блок мовних компетентностей сприяє удосконаленню володіння різними мовами при фаховому та діловому спілкуванні. Набуттю soft skills сприяє робота в художній самодіяльності, спортивних секціях, організація та участь у щорічних студентських конкурсах (Фарм-шоу, Пропедевт-шоу тощо). Участь ЗВО (студентів-волонтерів) в благодійних акціях «Серце до серця», «Теплі долоньки», флешмоб «Lots of Socks» сприяє розвитку активних соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП урховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту не існує. Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:

Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.

Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів

Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів

Клас 86.21 Загальна медична практика

Клас 86.22 Спеціалізована медична практика

Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівцеві здатний виконувати професійну роботу:

- лікар-інтерн (код КП – 3229),

- лікар-стажист (код КП - 3221).

Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:

Розділ 2 Професіонали

Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)
Група 2221.2 Лікарі
Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи
2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи
2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП «Педіатрія» визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова», яке регламентує розподіл навчального навантаження ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(1).pdf)) та до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_samost_robota.pdf). Обсяг освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом. Навчальний план складено з розрахунку 5 років 10 місяців навчання (360 кредитів). Один навчальний рік триває в середньому 53 тижні, включаючи 8 тижнів літньої лікарської практики (4, 5 курс), 5 тижнів Державної атестації та канікулярний період (12 тижнів 1 курс, та 8 тижнів 2-6 к.к.) та складає, в середньому, 60 кредитів. 1 кредит становить 30 академічних годин, навчальний рік – 1800 академічних годин. Всього за навчальним планом 2021-2022 р. передбачено 11120 годин, з них аудиторних 6298 (56,6%) та СРС 4822 годин (43,4%). На практичні заняття відводиться 5488 годин, що складає 87,1% від аудиторного навантаження або 49,4% від усього обсягу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2021

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

навчання для здобуття вищої освіти у 2021 р. Для здобуття освітнього рівня магістра за спеціальністю 228 «Педіатрія», вступ здійснюється на відкриту конкурсну пропозицію за результатами ЗНО на основі ПЗСО. Відповідно до переліку предметів, визначених Правилами та Умовами прийому, вступники в 2021 році подавали сертифікати ЗНО з української мови, математики, та, на вибір біології/хімії, фізики, з урахуванням вимог щодо мінімальної кількості балів з 2-го та 3-го предмету (не менше 150 балів). Програми вступних випробувань для вступників з правом на особливі умови вступу, відповідають програмам та критеріям оцінювання ЗНО, що затверджені МОН та оприлюднюються на сайті приймальної комісії ВНМУ (<http://admission.vnmu.vn.ua/>) у розділі «Нормативні документи», відповідно до встановлених Умовами прийому термінів. За звітний період змінювались вагові коефіцієнти з наданням переваги природничим дисциплінам, зберігаючи порогове обмеження в 150 балів, що передбачено Умовами прийому. У 2021 р. обмеження (150 балів) з 2 та 3 предмету, не стосуються вступників з конкурсним балом 175 і вище. Вагові коефіцієнти у 2021 році розподілилися наступним чином: укр. мова – 0,2; математика – 0,3; біологія/фізика/хімія (на вибір вступника) – 0,5. Дані вимоги до вступників цілком обґрунтовані і сприяють формуванню контингенту студентів, здатних та вмотивованих до навчання у вищих медичних навчальних закладах

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті ВНМУ ім. М.І. Пирогова розміщені відповідні нормативні документи, які регулюють визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших закладах вищої освіти або за участі у програмах академічної мобільності («Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_dobroch_2022.pdf), «Положення про порядок перезарахування початкових дисциплін та визначення академічної різниці» ([polog_perezarah_dyscyplin.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscyplin.pdf) ([vnmu.edu.ua](https://www.vnmu.edu.ua))). Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму підсумкового контролю, завіреного закладом-партнером або іншим ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

На ОПП «Педіатрія» є досвід визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ECTS було здійснено за «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_dobroch_2022.pdf), «Положення про порядок перезарахування початкових дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://cutt.us/O5HMv>) відповідно до наданих здобувачами академічних довідок з переліком та результатами вивчених дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання отриманих здобутків, завірених відповідними ЗВО, свідоцтва МОН про визнання в Україні іноземного документа про освіту. Прикладами зарахування результатів отриманих в інших закладах освіти: зарахування у здобувачів виробничих практик: ОК 53 догляд за хворими (2 курс), ОК 54 сестринська практика (3 курс), на основі отриманого попередньо диплому «молодшого бакалавру», додаток якого додається до заяви про зарахування. Практики зарахування результатів навчання в результаті переведення здобувача з одного закладу в інший у межах цієї ОП не було. Під час віртуальної академічної мобільності у Бухарському державному медичному інституті імені Абу Алі ібн Сіна (Узбекистан) були перезараховані здобувачам окремі складові (теми) відповідних навчальних дисциплін

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання ЗВО, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ імені М.І.Пирогова» (<https://cutt.us/uFoQi>). Органами студентського самоврядування на старостатах доводиться інформація до відома ЗВО щодо визнання результатів навчання за неформальною освітою. Згідно з Положенням даного ЗВО можуть перезарахувати результати навчання основних і вибіркових дисциплін повністю або їх складові. Визнання результатів навчання здобувача здійснюється протягом навчального року, у якому згідно з навчальним планом передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Допустиме перезарахування в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів ECTS за ОПП. При цьому, ЗВО подає заяву на ім'я проректора з навчальної/наукової роботи, де чітко обґрунтовано підстави, на основі яких буде відбуватися визнання результатів. Згідно з розпорядженням/наказом проректора створюється предметна комісія, яка розглядає надані документи, проводять аналіз їх відповідності програмі, співбесіду зі здобувачем вищої освіти та приймає рішення щодо поданої заяви. Потрібно відмітити, що ВНМУ імені М.І. Пирогова не обмежує права ЗВО на отримання неформальної освіти, але не здійснює визнання кваліфікацій, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти медичного факультету №2 5 курсу, Яворський Д. та Лановенко Т., пройшли курс PHTLS Course Schedule. На засіданні предметної комісії з валідування результатів неформальної освіти (протокол №2 від 28.12.2021) за результатами розгляду наданих здобувачами документів була встановлена відповідність програми пройденого курсу із компетентностями ВК 72 «Екстрена та невідкладна медична допомога». Результати курсу визнані і зараховані у вигляді заліку з оцінкою 200/А (відмінно). З метою покращення мотивації вивчення, а також підвищення рівня володіння студентами англійською мовою у квітні 2021 р. проводився онлайн-семінар «Shakespeare's Day». За участь у вищезгаданому семінарі студенти отримують додаткові бали, що додаються наприкінці навчального курсу до оцінки за дисципліну. Для сприяння позитивної мотивації студенти-учасники семінару нагороджуються сертифікатами, а фото заходу розміщуються на сайті кафедри іноземних мов. (н-д, студенти 3 курсу Зайцева Д. та Мацішина О.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.us/DUDyo>) навчання здобувачів за ОПП відбувається за денною формою.

Згідно обумовленої мети для реалізації ПРН впровадженні наступні методи: наочні - демонстрація, ілюстрація, спостереження; вербальні методи - лекція, пояснення, бесіда, консультація; наочні методи - практичні заняття; робота в малих групах для відпрацювання та закріплення практичних навичок, опрацювання індивідуальної та самостійної роботи (<https://cutt.us/gnUoK>); заходи контролю.

Захист історії хвороби та виробнича практика (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631477.pdf>) є практично орієнтованими методами та формами навчання. Складовою підготовки фахівців є робота над вдосконаленням практичних навичок в навчально-тренінговому центрі та клініках (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631464.pdf>). Велика увага приділяється таким формам індивідуальної роботи, як участь у олімпіадах університету, міжнародних олімпіадах, у міжвузівських, всеукраїнських наукових конференціях (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/XC560-5631459.pdf>). Для підготовки до таких методів контролю, як підсумковий контроль, складання ЄДКІ І та ІТІ «Крок-2», виконується консультативна робота (індивідуальна та в групі). Таким чином, сукупність форм та методів навчання відповідно до

конкретних ОК сприяє формуванню фахових компетентностей і досягненню ПРН

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОПП включає кілька важливих складових: внесення пропозицій від здобувачів щодо форм та методів навчання відповідно до потреб сьогодення на етапі перегляду ОПП (в т. ч. оновлення переліку дисциплін за вибором), організації навчального процесу на кафедрах (студенти є членами робочої групи ОПП, Вчених рад, студентського самоврядування); освітній процес направлений на всеосяжний доступ та індивідуальну роботу студента, мета якої - це професійний та науковий розвиток; створені умови вільного вибору та реалізації індивідуальної роботи на кафедрах, в наукових гуртках, навчально-наукових лабораторіях; за успішне виконання індивідуальної роботи та інші види активності здобувачам нараховуються додаткові бали до рейтингу успішності, які впливають на виплату стипендій згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.us/kwisC>). Здобувачі беруть участь у моніторингу якості освіти шляхом регулярних опитувань, яке проводить відділ якості та студентське самоврядування (<https://cutt.us/aA6t9>). В опитуванні взяли участь 112 студентів (76,7% від загальної кількості здобувачів 1-4 років навчання за ОП «Педіатрія»). Наприклад, у 2020-2021 навчальному році рівень задоволеності навчанням 85,6% респондентів визнали високим, і лише 1,04% - незначним (<https://cutt.us/64KwF>). Результати опитування доповідаються на Вчених радах і в подальшому враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам на першому занятті з дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.us/DUDyo>). Здобувач також має можливість ознайомитися із цілями, змістом, критеріями оцінювання, очікуваними результатами у силабусах та робочих програмах, які розміщені на веб-сторінках кафедр у вільному доступі та/або на платформі для обміну даними Google Drive у офіційних папках кафедр (доступ на основі корпоративного акаунту для учасників освітнього процесу ВНМУ). Це дає змогу працювати з навчально-методичними матеріалами кафедр, обирати вибірково дисципліни, брати участь у різноманітних оцінюваннях, опитуваннях та анкетуванні.

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з інформаційними навчальними матеріалами як у друкованому, так і в електронному вигляді, що зберігаються на кафедрах і офіційному сайті Університету відповідно.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Реалізація освітнього процесу на ОПП здійснюється за допомогою наступних форм навчання: практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, виробнича практика, наукова робота, під час яких має місце чітке дотримання принципів академічної свободи (<https://cutt.us/vNEnf>).

При цьому, здобувачі вищої освіти мають право та можливість отримувати знання відповідно до своїх інтелектуальних потреб та запитів, обирати вибірково дисципліни з ОП, вносити пропозиції та зауваження щодо освітнього процесу та/або наукової діяльності, висловлювати власні думки під час занять, вести раціональні наукові дискусії, вибирати підручники та навчальні посібники, брати участь у програмах академічної мобільності, в науковій роботі, обирати наукового керівника, базу для проходження виробничої практики. Дотримання принципів академічної свободи науково-педагогічними працівниками здійснюється шляхом надання їм права та можливості самостійно вибирати навчальні матеріали, форми та методи навчальної та методичної роботи; розробляти та впроваджувати інновації в освітній процес та практику; здійснювати наукову діяльність на кафедрах, науково-навчальних лабораторіях, брати участь у міжнародній науковій діяльності; вільно та самостійно підвищувати свою педагогічну майстерність та професійний рівень; безкоштовно користуватися інформаційними ресурсами, долучатися до роботи та управління в інституційних підрозділах, професійних об'єднаннях, громадських організаціях, подавати звернення, вносити пропозиції

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання на теоретичних і клінічних кафедрах здобувачі вищої освіти набувають загальноосвітні компетенції та формують вміння та навички давати обґрунтовані відповіді на запитання, проводити збір інформації, її аналіз, вести аргументовану дискусію. Отримані компетентності науковця в подальшому удосконалюються на засіданнях студентських наукових гуртків, на наукових конференціях і конкурсах. Індивідуальну наукову роботу здобувачі вищої освіти опановують під час роботи в наукових гуртках Університету (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>), де виконують наукові дослідження, готують доповіді, організують щорічні підсумкові конференції «Перший крок в науку». 15-17 квітня 2021 року відбулась XVIII Наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку - 2021» в дистанційному форматі. Тези доповідей видано у вигляді збірника матеріалів конференції (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>). У розділі "Педіатрія" (стор. 274) опубліковано 31 наукова робота. У роботі конференції виступили вітчизняні та іноземні здобувачі як з ВНМУ, так і з інших ЗВО України. Здобувачі робили усні та стендові доповіді на засіданнях теоретичних та клінічних кафедр, а також на 4 спеціалізованих клінічних секціях. У роботі міжнародних наукових конференцій студентів та молодих вчених в 2021 р. прийняли участь студенти Жовнір В. (м. Львів), Кириченко М. (Тернопіль) та Кривешко В. (Київ). Регулярно проводяться збори СНТ

(<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>). На засіданні СНТ та старост наукових гуртків від 07.06.21р., шляхом таємного голосування, студентка 4 курсу Петренко А. була обрана на посаду голови СНТ. Студенти залучаються до науково-дослідних робіт кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>), мають можливість працювати під керівництвом викладачів у науково-дослідних лабораторіях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), публікувати наукові статті разом зі своїми керівниками (наприклад, студенти Хромих А.В., Бур'ян О.В.) та представляти свої роботи у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, II тур якого за спеціальністю «Педіатрія» в 2019-2020 рр. проходив на базі ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_2020_pediatr.pdf). У 2020 р. студенти ВНМУ Велічко В.О. та Дяченко І.П. – вибороли I та II місця в цьому конкурсі. За успіхи в науковій роботі студентам нараховуються додаткові бали до рейтингу успішності (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%Do%BD%D1%82>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

При оновленні змісту освітніх компонентів враховуються досягнення науково-педагогічних працівників університету та інших ЗВО. Результати дисертації асистента кафедри пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми (аспіранта кафедри ПАГ ФПО) Лисиці Ю.М. «Клінічний поліморфізм та особливості перебігу соматоформних розладів у дітей підліткового віку Подільського регіону асоційованих з афективними станами» впроваджені в навчальні процеси кафедри педіатрії № 2 Вінницького національного університету ім. М.І. Пирогова (Протокол засідання кафедри № 13 від 25 червня 2020 року) та дитячих інфекційних хвороб Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (Протокол засідання кафедри № 18 від 18 травня 2020 року).

На кафедрі педіатрії №2 на дисципліні 6 курсу «Педіатрія» розглядається впровадження проф. Борисової Т.П., ас. Оболенської О.Ю. кафедри педіатрії 2 ДУ «ДМА МОЗУ» (затверджено протоколом №7 від 27.01.2020 р). За матеріалами кандидатської дисертації на кафедрі педіатрії №2 зі студентами 6 курсу на дисципліні «Педіатрія» розглядається впровадження аспіранта кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб БДМУ Ткачука Р.В. (протокол №9 від 25.02.2021 р.).

Кафедрою Внутрішньої медицини медичного факультету № 2 за матеріалами наукового дослідження для студентів 5 курсу у дисципліні «Внутрішня медицина» у темі № 2 «Гіпертонічна хвороба» та темі № 14 «Хронічна серцева недостатність» розглядається впровадження проф. Жебеля В.М, Ружанської В.О. «Біомаркер контрольований перебіг лікування гіпертонічної хвороби та хронічної серцевої недостатності, що виникла на її тлі у чоловіків 40-60 років хворих з гіпертонічною хворобою II стадії, мешканців Подільського регіону України» (Протокол № 4 від 18.10.2018 р).

Підручник «Клінічна педіатрія» за ред. проф. В.М. Дудник, створений та виданий колективом кафедри педіатрії №2 у 2021 році, впроваджений у навчальний процес для підготовки студентів 5 та 6 курсів до практичних занять з педіатрії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Підручник також замовили Буковинський державний медичний університет (БДМУ), Дніпровський державний медичний університет (<https://cutt.us/S5Qn6>), Запорізький державний медичний університет (<https://cutt.us/LIG3z>), Івано-Франківський національний медичний університет (<https://cutt.us/kpCW5>), Одеський національний медичний університет (<https://cutt.us/sIm3K>), Тернопільський національний медичний університет ім. Горбачевського (<https://cutt.us/ZnbQo>).

Аналогічні приклади оновлення змісту освітніх компонентів є на багатьох кафедрах, які забезпечують освітній процес на ОПП Педіатрія.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет співпрацює з 40 закордонними медичними закладами та університетами. В межах програми віртуальної академічної мобільності між ВНМУ ім. М.І. Пирогова та Бухарським державним медичним інститутом імені Абу Алі ібн Сіна (Узбекистан) забезпечується інтеграція в міжнародний освітній простір (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ogolosh_akad_mob_2021.pdf). В рамках діючих міжнародних угод про співробітництво проводяться сучасні наукові дослідження та закордонні стажування, які підвищують кваліфікаційний рівень та науково-педагогічну професійність співробітників. Зокрема, доц. кафедри фтизіатрії з курсом клінічної імунології Дудник А.Б. є координатором проекту "Horizont-2020-INNOVA4TB". Асистент кафедри гістології Рекун Т.М. протягом року проходила навчання-стажування в межах меморандуму «WellMarcerBio Co» (Південна Корея). Координатор проекту «Прогресивне управління університетом» (Університет Г. Масарика, Чехія, 2018) зав. каф. іноземних мов проф. Дудікова Л.В. та учасник даного проекту доц. кафедри фармакології Драчук О.П. імплементували в роботу ВНМУ питання покращення інтернаціоналізації та інклюзії вищої освіти. Професорсько-викладацький склад університету приймає участь у понад 150 міжнародних клінічних дослідженнях (<https://cutt.us/HX9i8>) та більш ніж 160 співробітників є членами професійних міжнародних асоціацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2020.pdf).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які використовуються у межах освітніх компонентів ОПП «Педіатрія» викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc_2020.pdf).

Досягнення програмних результатів навчання встановлюється за допомогою наступних контрольних заходів: усного, письмового, тестового контролю; вирішення ситуаційних завдань; контролю практичних навичок, самостійної роботи та індивідуальних завдань; підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться у наступних формах: іспит, диференційований залік або залік у терміни, що встановлені графіком освітнього процесу. Обов'язкові іспити з дисциплін, що включені до ЄДКІ тестовий іспит «КРОК-1». Підсумкова державна атестація за ОПП проводиться у декілька етапів: 1-й етап ІТІ Крок-1 та іспит з англійської мови професійного спрямування (після 3 курсу); 2-й етап ІТІ Крок-2 та ОСП(К)І (після 6 курсу).

Порядок проведення ОСП(К)І визначається: Наказом МОЗ України від 19.02.2019 №419, Положенням про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_OSKI_2021.pdf) та Інструкцією по проведенню ОСП(К)І. Різні форми заходів контролю та їх комплексне застосування надають можливість перевірити досягнення здобувачем програмних результатів навчання для кожної освітньої компоненти (основної, вибіркової, практики), а також встановити необхідний для майбутньої професійної діяльності рівень комунікативних навичок, вміння логічно мислити, компетенцій – застосовувати знання на практиці. На підставі контрольних заходів встановлюються програмні результати навчання, за якими приймаються рішення щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння кваліфікації, формування рейтингів успішності студентів. Встановлюється якісна та абсолютна успішність за основними та вибірковими дисциплінами, проводиться моніторинг якості ОПП в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані в «Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти у ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf), робочих програмах, силабусах. Система оцінювання ЗВО включає поточний та підсумковий контроль. ЗВО вільно можуть ознайомитися з графіками проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання, які розміщені на сайтах кафедр. Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування, письмового опитування, тестування, що регламентовано робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль проводиться як залік, диференційований залік або іспит, що регламентовано ОПП. Поточна успішність та підсумковий контроль оцінюються в балах за 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у рейтингові бали відповідно до критеріїв, затверджених рішенням Вченої ради ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Аналіз щодо задоволеності навчальним процесом, зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться відділом моніторингу якості освіти ВНМУ ім. М.І.Пирогова у вигляді анонімного анкетування студентів. Результати анонімного анкетування ЗВО аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів та університету. На основі аналізу результатів анонімного анкетування ЗВО приймаються відповідні рішення (<https://www.vnmu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Декани та їх заступники перед початком 1-го року навчання для здобувачів ВНМУ організують виробничі збори, з метою ознайомлення з організаційними питаннями освітнього процесу на ОПП, критеріями оцінювання та з існуючими формами заходів контролю. Також, здобувачі мають змогу ознайомитись у вільному доступі з Положенням про організацію освітнього процесу. (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf), з робочими програмами та силабусами з усіх дисциплін, з календарними планами та графіками, а також переліком контрольних завдань, які оновлюється щороку. Кожен викладач на 1-му занятті ознайомлює з планами роботи, методами оцінювання, формами контролю конкретної дисципліни. На сайтах та стендах кафедр ця інформація дублюється для зручного використання здобувачів. У «Положенні про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» ретельно та доступно викладено порядок проведення ОСП(К)І і критерії його оцінювання (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_OSKI_2021.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за ОПП «Педіатрія» відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регуляція процедури проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти базується на основі «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова», яке знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету в розділі загальна інформація. (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf). Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін наведена у робочих програмах, силабусах, які розміщені на сайтах кафедр, а також на Google-диску університету. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента sooXXX@vnmu.edu.ua. Інформація про контрольні заходи дублюється на паперових носіях. Інформація та графіки проведення підсумкового контролю оприлюднюються не пізніше, ніж за один місяць до початку на сайті університету, у вкладці «Студенту». Методика та порядок проведення підсумкової державної атестації для ЗВО регламентовані «Положенням про порядок проведення об'єктивного структурованого

практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_OSKI_2021.pdf) та «Наказом про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/nakaz_EDKI.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Статут ВНМУ, Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_komis_korup.pdf), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf), Положення про забезпечення якості освіти ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)) та «Положення про організацію освітнього процесу» забезпечують об'єктивність, добросовісність проведення контрольних заходів. Наказом ректора визначаються екзаменатори. Критерії оцінювання, форми, терміни, місце проведення є у вільному доступі для здобувача. Рівні умови для здобувачів, чітка, уніфікована інформація щодо змісту та кількості завдань, тривалості та оцінювання визначає об'єктивність екзаменаторів. Форми проведення іспиту є стандартизованими і передбачають контроль теоретичної і практичної підготовки. На результат підсумкової оцінки впливає результат поточної успішності (60%), що фіксується в електронному журналі та журналі обліку успішності студента https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_el_jornal.pdf, та іспиту (40%). Здобувач може оскаржити результат контрольного заходу згідно Положення про розгляд звернень здобувачів (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf). Оскарження результатів контрольного заходу та конфлікту інтересів на ОПП «Педіатрія» даної процедури не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та терміни повторного проходження контрольних заходів викладені у відповідному Положенні про організацію освітнього процесу ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf). Ліквідувати академічну заборгованість здобувачу вищої освіти, який отримав не більше двох незадовільних оцінок під час семестрового контролю, дозволяється до початку наступного семестру. Перескладання іспиту із дисципліни дозволяється лише двічі: вперше іспит складається екзаменатору, вдруге – спеціально створеній деканом факультету комісії. Склад комісії може включати завідувача кафедри та/або завуча кафедри, професорів та доцентів кафедри, а також старших викладачів, за виключенням екзаменатора, який приймав іспит вперше. Протягом двох тижнів, відповідно до спеціально розробленого графіку, затвердженого деканатом факультету та узгодженого із студентським самоврядуванням, проводиться перескладання семестрового іспиту. Здобувачі вищої освіти, які не могли бути присутні на підсумковому контролі за розкладом із поважної причини, що підтверджується відповідними документами, можуть складати іспит (диференційний залік) із наявністю відповідної заяви та брати участь в академічному рейтингу. Наприклад, академічну заборгованість з дисципліни «Анатомія людини» (2021 р.) на комісійному перескладанні ліквідував 1 здобувач вищої освіти медичного факультету №2.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо здобувач не згоден з процедурою та/або результатом контрольного заходу, він може подати звернення. Порядок звернення та процедуру розгляду регламентує «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf). В університеті створена комісія з розгляду звернень здобувачів (наказ №5 від 08.02.2021), для розгляду кожного конкретного звернення склад комісії може коригуватися ректором (проректором) для уникнення конфлікту інтересів. Звернення здобувачів подаються і розглядаються в межах повноважень у наступному порядку та послідовності: куратору групи, завідувачу кафедри, декану факультету, адміністрації, до вищих державних органів України та їх посадових осіб, або на «гарячу лінію» вказаних органів. При оскарженні результатів поточних іспитів та диференційованих заліків звернення розглядає комісія - склад визначається кафедрою, а результатів підсумкової державної атестації - комісія, склад якої визначається ректором і затверджується наказом. На ОПП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНМУ є: Статут ВНМУ, Концепція розвитку ВНМУ на 2022-2027 роки ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt\(2022-2027\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt(2022-2027).pdf)), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)), Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_intelekt_vlasn.pdf), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF), наказ ректора «Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату», розпорядження проректора з наукової роботи з питань забезпечення академічної доброчесності та перевірки на оригінальність авторських текстів https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor_perevir_plag.pdf. Процедури є на веб-сторінці Академічна доброчесність (<https://www.vnmu.edu.ua/академічна-доброчесність>). Всі положення спрямовані на формування

культури академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою виявлення та протидії порушень академічної доброчесності створений системний підхід на основі розроблення нормативно-правових процедур і інституційних засад. В університеті діють експертна (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>) та координаційна (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf) комісії у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Учасники освітнього процесу забезпечені доступом до програми Strikeplagiarism.com. Результати перевірки творів на оригінальність контролюються і затверджуються кафедрою. Твори разом з експертним висновком подаються в редколегію журналів (перевірка текстів на подібність антиплагіатною системою Unichack). Створений інституційний репозитарій академічних текстів (<https://dspace.vnmu.edu.ua/?locale-attribute=uk>). За порушення академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF), ЗО можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне вивчення відповідного ОК освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії. У 2019 р. Наукова бібліотека підготувала доповідь «Медіаграмотність в освіті та науці: діалог бібліотекаря & користувача» (<https://jpv.s.donnu.edu.ua/article/view/7074> С. 203). У 2020 р. серед здобувачів проведено опитування «Медіаграмотність: практичні навички та перспективи розвитку» (<https://cutt.us/m8vZY>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

До популяризації академічної доброчесності у ВНМУ залучені всі учасники освітнього процесу. В ОПП введено ВК 29 Академічна доброчесність. На сайті ЗВО функціонує відповідна сторінка (<http://surl.li/bgufl>). На засіданнях Вченої ради університету заслуховуються дані аналізу стану питання (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється викладачами ЗВО (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/вебінар-на-тему-запобігання-плагіату-в-студентській-і-науковій-роботі--практичні-прикладі-та-поради-->) і закордонними фахівцями Міжнародного центру академічної доброчесності (Д. Реттінджер, (<http://surl.li/bgufr>), К. Хорстман, В. Гроот тощо. Студентське самоврядування та СНТ популяризують академічну доброчесність шляхом поширення інформації про відповідні заходи (вебінари тощо), проводять перевірку на плагіат студентських робіт. На основі гугл-форм та чат-боту в соціальній мережі Telegram запроваджено уніфіковану систему звернень (<https://www.vnmu.edu.ua/content/item/5365>). Університет приймає активну участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) (<https://academic.org.ua/university-uchasnyky-academic-iq/>). Проводяться анонімні опитування як у межах проєкту (<https://www.research.net/r/NationalPirogovMemorialMedicalUnivVinnitsyaST>), так і на рівні ЗВО (<https://cutt.us/GUK6Z>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При встановленні факту академічного плагіату у творах здобувачів (стаття, тези, препринт тощо) викладач чи студентське наукове товариство попереджає про це автора, у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. За розпорядженням завідувача кафедри створюється комісія, яка перевіряє твори та констатує факт академічного плагіату у наукових чи навчальних роботах здобувачів. Здобувач може подати звернення до студентського самоврядування про факт порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами. Самоврядування ініціює чіткий та якісний збір інформації, діючи за власне визначеним алгоритмом, виявлені факти обговорюються з адміністрацією для швидкого реагування та прийняття рішень. За порушення академічної доброчесності здобувачі та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності (Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF). Здобувач та викладач також може подати звернення в Координаційну комісію у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf). На ОПП прикладів порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладачі обираються на конкурсних засадах відповідно до Закону про вищу освіту, необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням ліцензійних умов та прозорою процедурою обрання. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають досвід проведення лекцій (доценти та професори) і практичних занять з навчальних дисциплін. Вони є науково-педагогічними працівниками, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом. Процедура відбору та вимоги описані й оприлюднені на сайті ВНМУ у Положенні про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ та Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), рішення щодо мінімальних вимог до переобрання на посади (<https://www.vnmu.edu.ua/%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%Bo->

%D1%80%Do%Bo%Do%B4%Do%Bo#). Викладачі клінічних кафедр надають документи про рівень лікарської кваліфікації та звіт про лікувальну роботу. Конкурсна комісія вивчає ділові та професійні якості претендентів на основі наданих документів, включаючи рекомендації кафедри, і дає рекомендації Вченій раді. Враховуються відповідність спеціальності згідно з документами про вищу освіту, про науковий ступінь/вчене звання/досвід практичної роботи за фахом, науково-педагогічний стаж, наявність науково-педагогічного стажування, підвищення кваліфікації, публікації за фахом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Керівники лікувальних закладів, які беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу є роботодавцями. Вони залучаються до переглядів, громадського обговорення та рецензування освітніх програм, входять до складу екзаменаційних комісій, а також можуть бути організаторами та керівниками виробничої практики (наприклад, Бондаренко Т.В. – головний експерт-педіатр населенню Департаменту ОЗ Вінницької ОДА, Кукуруза І.Л. – заступник директора КНП “ВОКЛ ім. М.І.Пирогова ВОР” з акушерства та гінекології, керівник обласного перинатального центру III рівня). У 2021 р. свої відгуки та пропозиції надали Моравська О.А. – медичний директор КНП “Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня ВОР”, к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри дитячої хірургії ВНМУ ім. М.І.Пирогова; Кривов'яз Т.М. – головний лікар КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 2», Заслужений лікар України; Присяжнюк В. П. – директор КНП “Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини»»; Антонюк Є. С. – директор медичного центру «Інномед»; Пашковський С.М. - начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону; проф. Антипкін Ю.Г. – директор інституту ДУ «ІПАГ НАМН України ім. О.М. Лук'янової», академік НАМН України, д. мед. н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України, президент «Асоціації педіатрів України»; Антоненко Т.І. – голова громадської організації «Подільська спілка педіатрів».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання профільних дисциплін залучені професіонали-практики, які працюють в університеті, експерти департаментів Охорони здоров'я (ДОЗ) області та міста (Бондаренко Т.В.), керівники підрозділів (д.мед.н., проф. Фомін О.О., к.мед.н., доц. Моравська О.А., д.мед.н., проф. Чечуга С.Б., Дембіцька З.С., Ліщина Н.О. та ін.). До викладання ВК 1.17 Орфанні захворювання в ендокринології та ВК 1.20 Дитяча ендокринологія залучений провідний спеціаліст - доц. Фіщук О.О., ВК 1.12 Клінічна мамологія залучений провідний спеціаліст - к.мед.н. Косьяненко С.Н. Згідно наказу №77 ДОЗ ВОДА від 12.01.2022, 77 науково-педагогічний працівник ВНМУ ввійшли до складу груп експертів ДОЗ. Сприяє забезпеченню освітнього процесу у ВНМУ залучення провідних фахівців України та світу. 27.10.2018 р. студенти відвідали лекцію українського патофізіолога, генетика, завідувача відділу загальної та молекулярної патофізіології Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, проф. Досенка В.Є. 29.11.2019 р. для студентів 4-6 курсів провів лекцію з кардіохірургії академік Лазориниць В.В., який очолює Інститут серцево-судинної хірургії ім. М. Амосова. 2020 р. – студенти і викладачі брали участь в Case Discussion Round з лікарями Weil Cornell Medicine (США) із розглядом клінічних випадків. В 2019 та 2021 рр. виступав з лекціями для викладачів і студентів керівник відділу трансплантології університету Шлезвіг-Гольштайн (Любек, Німеччина) Лапшин Г.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керуючись Положенням про підвищення кваліфікації та стажування у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://cutt.us/1MS7O>), науково-педагогічні працівники безоплатно підвищують свою фахову спеціалізацію на кафедрах ФПО. Згідно Положенню запрошення на стажування оприлюднюються на сайті кафедри (<https://cutt.us/mI2rO>), викладачам під час стажування зберігається заробітна плата. Викладачі ВНМУ приймали участь у європейському проекті по аутозапальним захворюванням EMERGE-PRES-Working party, PRES Sister Hospital Initiative 2021, Salzburg CHOP Seminars). Високий рівень знання іноземних мов та організацію іспиту у ВНМУ забезпечується завдяки договору про співпрацю Cambridge English та підготовці викладачів до його складання (<https://cutt.us/gTaow>). Викладачі беруть участь у міжнародних конгресах та форумах (EULAR 2021, EAACI Congress, International Conference of Clinical Neonatology, 58th ERA-EDTA Congress, PRES: Annual meeting, ERS Satellites 2021: COPD, asthma, lung cancer and infection, ESPN 2021 53d Virtual Meeting та ін.). ВНМУ працював з грантовою програмою BIHSENA (<https://cutt.us/jGpve>), проектами Cost Action 18226 “Нові шляхи у визначенні патогенів та аероалергенів” (“New approaches in detection of pathogens and aeroallergens” ADOPT) (<https://cutt.us/nQcqG>), INNOVA4TB (у рамках H2020-MSCA-RISE-2018), підписано меморандум з «WellMarcerBio Co» (Південна Корея).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання викладачів стосовно забезпечення безперервного розвитку викладацької майстерності відображена у колективному договорі ВНМУ на 2020-2025 роки (розділ 3.2.3; додаток 12 (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf). Для заохочення використовується поєднання матеріального і морального стимулювання праці: оголошення подяки, премії, почесні грамоти тощо. У кошторисі ВНМУ передбачено фінансування відряджень для участі у конференціях, стажуваннях, конкурсах. За поданням університету протягом останніх 5 років викладачі університету отримали звання Заслужений лікар, Заслужений діяч науки і техніки, нагороджені грамотами Верховної ради України, Кабінету міністрів України,

Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, 8 викладачів стали Лауреатами Державної премії України (2017). Вченою радою затверджено і введено в дію «Положення про рейтингову систему оцінки їх діяльності...» (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_reityng_syst.pdf) та «Положення про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень», яке встановлює розмір преміювання залежно від вагомості наукових здобутків (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stymuluv.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальний процес відбувається у сучасних аудиторіях, обладнаних необхідною комп'ютерною, мультимедійною технікою, а також забезпечені наочними матеріалами. Здобувачі мають змогу отримати та відпрацювати практичні навички, передбачені ОПП, на базі Медичного симуляційного центру (<https://cutt.us/2e6P2>), Університетської клініки (<https://uc.vnmu.edu.ua>). Наукова бібліотека університету має 5 читальних залів, коворкінг-центр, зал на 30 обладнаних комп'ютерних місць, із доступом до платформ Microsoft Teams, Meet для дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua>). Загальний фонд бібліотеки складає майже 581 000 примірників (82,4% з медицини) із вітчизняними та оригінальними зарубіжними виданнями. Забезпечується вільний доступ до електронного каталогу, тестовий доступ до баз даних Web of Science Core Collection (з 12.06.19), Scopus (з 17.07.19); ScienceDirect (з 24.12.20) та до джерел відкритого доступу Springer Link (<http://library.vnmu.edu.ua/about/>). Фонд Інституційного репозитарію містить наукові праці кафедр університету, науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів, студентського наукового товариства та бібліотеки (<https://cutt.us/wEFpd>). На сайті кожної кафедри, яка здійснює підготовку ЗВО на ОП «Педіатрія» та на Google дисках оприлюднені методичні матеріали для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, лекції у аудіо-відеоформаті для повторного перегляду, рекомендована додаткова література, що повністю покриває запит ЗВО.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ВНМУ створено безпечне та якісне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, навчально-науково-лікувальний комплекс НДІ реабілітації осіб з інвалідністю, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена бібліотека, симуляційний центр практичної підготовки з 6 профільних напрямків, унікальна авторська програма університету «СКІФ» (віртуальний пацієнт). Здобувачі мають можливість користуватися університетськими закладами харчування, Університетською клінікою (<https://uc.vnmu.edu.ua/>), медико-психологічним центром ВНМУ (<https://psy.vnmu.edu.ua/>), студентськими гуртожитками (6), спортивними та тренажерними залами, новим сучасним стадіоном. Деканати, ректорат, група моніторингу якості освіти співпрацюють з органами студентського самоврядування, проводять анонімні анкетування, формальні та неформальні зустрічі щодо виявлення та врахування потреб студентів, анкетування випускників. Забезпечено безоплатний доступ до всіх інфраструктур та інформаційних ресурсів, є корпоративна пошта, мережа Інтернет, Wi-Fi, платформи дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua/>). В усіх видах діяльності залучено студентське самоврядування, відкрита скринька звернень (<https://www.vnmu.edu.ua/студентське-самоврядування>), СНТ (<https://vnmu.edu.ua/снт>). Видається багатотиражна газета «Молодий медик», студентська газета «Pirogovka». Працюють колективи художньої самодіяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується організацією міжособистісної взаємодії, соціальної безпеки та комфортних умов навчання. Навчальні приміщення університету відповідають санітарним та епідеміологічним нормам, вимогам з охорони праці та пожежної безпеки. Усі навчальні корпуси та гуртожитки підключені до централізованого пункту охорони та мають протипожежну сигналізацію. Інструктаж студентів та працівників щодо дотримання норм техніки безпеки проводиться на початку кожного семестру (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_bezpeka_organiz.pdf)[ПН⁹⁷]. Також, в університеті створено медико-психологічний центр (<https://psy.vnmu.edu.ua/>), який надає психологічну підтримку, психокорекційну та психотерапевтичну допомогу як студентам, так і викладачам. З метою попередження випадків булінгу, насильства та інших видів дискримінації в навчальному закладі введено в дію «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» (https://www.vnmu.edu.ua/polog_vregul_konflikt.pdf) та «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/polog_rozgl_zvernen.pdf). Крім того, в університеті створено онлайн скриньку звернень.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВНМУ на офіційних веб-сторінках університету у вільному доступі знаходяться всі положення, які регламентують освітній процес, надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів (Основні документи - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова (vnmu.edu.ua); навчальні плани, графіки освітнього процесу (<https://cutt.us/OxUNM>). На веб-сторінках кафедр представлені силабуси (у вільному доступі), робочі програми, методичні матеріали, календарні плани, графіки консультацій та відпрацювань (в папках кафедр на Google-диску ВНМУ). Кожний здобувач має свій унікальний логін і пароль, які забезпечують доступ для перегляду всіх методичних матеріалів, електронного журналу (можливість самоконтролю успішності) (<https://ez.vnmu.edu.ua/>), платформ дистанційної освіти (<https://remote.vnmu.edu.ua/>), перегляду наукометричних баз даних, участі у відеоконференціях, вебінарах тощо. На сторінках факультетів, кафедр, студентського самоврядування та наукового товариства є інформація про штати, офіційні електронні скриньки, студентські наукові гуртки, спортивні секції, конкурси та можливості. Інформаційні ресурси ВНМУ забезпечують ефективну комунікацію здобувачів з адміністрацією, викладачами, зворотній зв'язок. Соціальна підтримка здобувачів у ВНМУ здійснюється відповідно до законів України, що встановлюють державні пільги і гарантії, Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stypend_2020.pdf). Декан (Школьников В.С.) проводить зустрічі зі студентами-сиротами для сприяння вирішенню їх потреб і проблем. Такі студенти безоплатно проживають в гуртожиток, забезпечуються грошовою допомогою (на харчування, одяг, канц. товари), безкоштовним оздоровленням на базах відпочинку. У гуртожитках студентські сім'ї поселяються в окрему кімнату. Діти учасників АТО і ООС безоплатно проживають в гуртожитках, переводяться на бюджетну форму навчання. Студенти з соціально незахищених родин при хорошій успішності переводяться на бюджет. У ВНМУ функціонує первинна профспілкова організація студентів, яка забезпечує можливість за пільговими умовами відвідувати фітнес-зали, басейни, школи іноземних мов, театр та кінотеатри, навчатись в автошколі; організовує відпочинок студентів на оздоровчо-спортивній базі університету «Сосновий бір», туристичні поїздки Україною тощо. Профспілкові виплати студентам здійснюються у випадках скрутного матеріального становища, витрат на лікування чи поховання. Відбувається преміювання студентів – за перемоги в олімпіадах, конкурсах, конференціях, активну участь в роботі студентського наукового товариства, самоврядування, громадську діяльність.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступники з особливими освітніми потребами (ООП) мають право на здобуття освіти в ВНМУ, що регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 29.08.2019 р. (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf). Для реалізації інклюзивного навчання у ВНМУ сертифікованими фахівцями виконано технічне обстеження навчальних приміщень щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Гуртожитки і навчальні корпуси мають пандуси, у учбовому (фармацевтичному) корпусі є дві ліфтові кабіни, в будівлі бібліотеки встановлено підйомник, між поверхами влаштований пасажирський ліфт для безперешкодного доступу та переміщенню по будівлях (<https://www.vnmu.edu.ua/інклюзивна-освіта>). Організована допомога від волонтерів студентського самоврядування (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/volontery.pdf>). Проводиться переобладнання санвузлів для осіб з інвалідністю у навчальних корпусах. Здобувачам з ООП призначається матеріальна допомога у вигляді соціальної стипендії. У разі тимчасової втрати здоров'я здобувач може ліквідувати академічну заборгованість за індивідуальним графіком (затверджує декан). На ОПП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (далі – Університет) здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації і корупції. Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією застосовується в трудових відносинах, навчальному процесі, вступній кампанії тощо. Запобігання виникненню конфліктних ситуацій та конфліктів в Університеті забезпечується та здійснюється шляхом інформаційної, комунікативної, соціально-психологічної та організаційної роботи з працівниками та учасниками освітнього процесу Університету, спрямованої на розуміння й усвідомлення сутності рівності, солідарності, толерантності, вилучення з інформаційного поля Університету помилкової, перекрученої інформації, організації толерантного та конструктивного спілкування, взаємодії з різними, неформальними лідерами й мікрогрупами, зниження соціальної напруженості та зміцнення толерантного, соціально-психологічного клімату в колективі, вирішення кадрових питань, зміни умов взаємодії. Розгляд скарг, звернень та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідними уповноваженими органами, структурними підрозділами або комісіями та посадовими особами Університету із залученням представників юридичної служби. Створена «Скринька звернень», яка розміщена на сайті ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua>) Принципи та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображені в Статуті Університету, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку студентів та працівників, Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Університету, Положенні про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf), Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf). В Університеті розроблена Антикорупційна програма, реалізацію якої здійснює відповідальна особа з питань

запобігання та виявлення корупції. Перелік антикорупційних заходів, що впроваджуються для забезпечення виконання вимог антикорупційного законодавства України та порядок їх виконання визначається Планами заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в Університеті. Діє Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ВНМУ ім. М.І. Пирогова та здійснюється контроль за його дотриманням працівниками Університету. Створено «лінію довіри» за адресою: anticorrupt@vnm.edu.ua. для повідомлення про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності Університету. Інформація про антикорупційні заходи висвітлена на офіційному сайті Університету. За час реалізації ОПП конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Згідно до «Положення про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий рівень освіти) у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» регулюється процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (https://www.vnm.edu.ua/downloads/pdf/polog_OPP.pdf.)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП переглядається 1 раз на 2 роки та, за потребою, може переглядатися частіше. Крім того, перегляд ОПП може відбуватися за потреби та/або за зверненням робочої групи чи гаранта. У зв'язку із оновленням окремих положень ОПП, рекомендацій робочих груп, здобувачів, роботодавців, аналізу внутрішнього моніторингу якості освіти, розширення каталогу вибіркової дисциплін останній перегляд ОПП відбувся у 2020 р. (затверджено Вченою радою наказ №132 від 03.11.2020). При перегляді ОПП у 2020 р. були внесені наступні зміни: збільшено кількість кредитів ECTS на вибіркові дисципліни (25,14 % від загального обсягу); розширено перелік вибіркової дисциплін на 1-5 році навчання (включає 72 ВК); для 6-го курсу блок вибіркової навчальних дисциплін склав 23 дисципліни (вибіркової блок 1 - ВК1.1-1.23), також створено 3 вибіркової блоки (ВБ) професійного спрямування (Профіль «Загальна практика-сімейна медицина», Профіль «Хірургія», Профіль «Педіатрія»). В зв'язку із несприятливою ситуацією в Україні з рівнем охоплення імунізацією населення, що призвело до ускладнення епідеміологічної ситуації в державі та спровокувало загрозу безпеці її населенню вирішено сформувати та додати вибіркової дисципліну «Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей» (ВК 1.1). Без сучасних знань в галузі генетики лікар не може бути професіоналом. Саме тому, з метою поглиблення теоретичних знань та практичних умінь в питаннях ранньої діагностики, принципів лікування орфанних хвороб було розглянуто і додано як вибіркової такі дисципліни: «Орфанні захворювання в педіатрії» (ВК 65) та «Складні генетичні кейси в педіатрії» (ВК 66). Існує можливість викладання даних дисциплін на базі Центру орфанних захворювань ВНМУ ім. М. І. Пирогова (Протокол № 9 від 26.04.2018 р.). Хірургічна спільнота впроваджує новітні технології хірургічного лікування дітей із вродженими вадами розвитку та ургентними станами та пропонує для здобувачів опанування вибіркової дисципліни «Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку» (ВК 1.3). Враховані рекомендації кафедри акушерства і гінекології № 1 щодо поглиблення знань здобувачів з основних гінекологічних захворювань у дитячому та підлітковому віці та додано ВК 1.9 «Гінекологія дітей та підлітків».

Підставою для чергового перегляду ОПП можуть бути пропозиції гаранта та/або робочої групи ОПП, результати оцінювання якості ОПП, чи об'єктивні зміни кадрового характеру або прийняття Стандарту вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП (наказ №132 від 3.11.2020), які також в тому числі включені до робочої групи (Наказ № 55 від 03.05.2021). Здобувачі висловили свою рекомендацію щодо збільшення вибіркової складової ОПП за рахунок дисциплін професійного спрямування під час засідання студентського самоврядування. Це вплинуло на збільшення різноманіття вибіркової дисциплін (ВК 1.1-1.23) та появу вибіркової блоків на 6 курсі.

Також, питання реалізації ОПП є предметом обговорення на старостатах, засіданнях студентського самоврядування. Їх пропозиції, звіти та рекомендації розглядаються на кафедрах, Вчених Радах факультетів. ЗО є членами Вчених рад факультетів та університету, де можуть донести свою думку чи пропозицію до академічної спільноти, приймають участь у затвердженні ОП.

ЗО впливають на перегляд ОПП та забезпечення її якості шляхом регулярного проведення на всіх курсах анонімного он-лайн опитування студентів. Рівень задоволеності якістю викладання освітніх компонент в цілому визнали достатнім близько 98,97 % опитаних, в тому числі високу оцінку дали понад 85,59 % респондентів, незначний рівень вдоволення якістю викладання дисциплін залежно від критерію, курсу, дисципліни відмітили 0,32-1,83 % (https://www.vnm.edu.ua/downloads/other/zvit_opyt_pediatr_2021.pdf) за результатами внутрішнього моніторингу ОПП «Педіатрія» 2021 р. (112 здобувачів 1-4 курсів, 11 критеріїв, оцінка всіх дисциплін).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті діє орган студентського самоврядування (ОСС), який діє на основних принципах рівності права та відкритості. Склад ОСС представлений фахівцями в різних сферах діяльності: освітній, правозахисній, проектного менеджменту та міжнародних відносин. Завдяки якісній укомплектованості, ОСС бере участь у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, шляхом активного обговорення проблем здобувачів, вносять свої пропозиції до Положень, удосконалює їх процес шляхом включення до робочих груп. Наприклад, студент Агафонов К., який є співкладачем Положення про організацію освітнього процесу, зробив акцент на студентоцентризм, академічну свободу та прописав механізм перескладання підсумкового контролю. ОСС бере участь у процедурах забезпечення якості ОП через освітньо-просвітницьку роботу, анонімне анкетування (наприклад, щодо якості викладання дисципліни ОК 14, рівень дистанційного навчання тощо), аналіз інформаційно-методичного забезпечення (звіт навчального комітету СС ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021 р.). Усі результати доводяться до відома студентства та адміністрації, презентуються на Вченій раді університету (звіти голови СС протокол № 9 від 26.04.2021). Члени студентського самоврядування долучені до робочої групи з перегляду ОПП (Наказ № 132 від 03.11.2020) та складу групи моніторингу забезпечення якості освіти (Наказ № 106 від 08.11.2021) (<https://cutt.us/ye6GK>). За рекомендацією СС було розширено список вибіркових дисциплін, внесені зміни до їх переліку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Заступник директора ДОЗ та Р Вінницької ОДА Бондаренко Т. В. представляє інтереси роботодавців у Вченій раді ВНМУ (увійшла до складу робочої групи у 2018 р., Наказ № 101 від 20.02.2018), за її пропозицією на 6 курсі вибіркові дисципліни були сформовані у блоки за професійним спрямуванням. У процесі моніторингу ОПП роботодавці надають рецензії та мають можливість долучитися до громадського обговорення проекту ОПП. Враховано пропозицію Моравської О. А. – медичного директора КНП ВОДКЛ ВОР щодо посилення ОК 32 дитяча хірургія ВК 59 «Основи неонатальної хірургії» (протокол засідання кафедри № 6 від 10.12.2020 р.). Роботодавці беруть участь в організації та зарахуванні виробничої практики, а саме: Антонюк Є.С. – директор ТОВ «Інномед» запропонував залучати приватні клініки з новітнім обладнанням, як бази практик різних напрямів, в тому числі педіатричному.

З метою визначення пріоритетних напрямків поліпшення якості та організації підготовки спеціалістів за ОП «Педіатрія» проведено анкетування роботодавців ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_robotodav_pediatr\(06-12-2021\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_robotodav_pediatr(06-12-2021).pdf)). Висока оцінка рівня сформованих компетентностей випускників перевищувала 92,2 %. Учасники анкетування висловили ряд пропозицій, які, на їх думку, допоможуть внести якісні зміни в процес навчання та підготовки фахівців за освітньою програмою «Педіатрія», а саме: збільшити кількість годин для практичної роботи, співпрацю з приватними центрами, поглиблення практики проведення онлайн-конференцій, вебінарів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За представленою ОПП Університет не має досвіду працевлаштування випускників, оскільки перший випуск здобувачів заплановано у 2023 р. Проте, в Університеті напрацьований досвід зворотнього зв'язку з випускниками з метою підтримки та сприяння кар'єрного розвитку та зростанню через регулярні залучення до співпраці в форматі професійних зустрічей, конференцій, лекцій, урочистих заходів з нагоди щорічної зустрічі випускників та інших визначних подій закладу. Переважна більшість викладачів та роботодавців є випускниками Університету, серед яких і зарубіжні лектори та фахівці. Крім того, в Університеті ініційовано створення Асоціації випускників, що дозволить оновлювати та демонструвати інформацію здобувачам про успішних колег. Зважаючи на те, що акредитація ОП відбувається вперше, тісна співпраця з роботодавцями дозволить переглядати ОП, модифікувати зміст робочих програм навчальних дисциплін, оновлювати інформацію щодо актуальних вакансій.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу здійснює відділ забезпечення якості (<https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>) та група моніторингу якості освіти, які діють відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)), «Положення про відділ забезпечення якості» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez.PDF). В результаті проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу встановлено слабкі сторони (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_pediatr_2020-2021.pdf). За результатами анкетування здобувачів щодо дистанційного навчання (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_anketuv_pediatr.pdf) побажаннями були: приділяти більше уваги оптимізації технологій навчання, освоєння практичних навичок на базі сучасних навчальних платформ; актуалізації методичного забезпечення на веб-сторінках кафедр з використанням, медіа джерел, відеоматеріалів, електронних підручників; оптимізація часу виконання завдань (розглянуто на засіданні Вченої ради медичних факультетів, протокол № 2, 10.12.2020). Зазначені пропозиції були враховані кафедрами

(доповнено презентації лекцій, оновлено методичні матеріали, рекомендовану літературу), для проведення занять використовуються ліцензовані он-лайн платформи Microsoft Teams, Google Meet. Університетом забезпечено вільний доступ до електронних навчальних баз даних Coursera та Dr. Najeeb, доступні електронні книги (38 тис.), фахові журнали видавництва Elsevier (3500). На веб-сторінці факультету розміщені електронні каталоги вибіркових дисциплін, розроблено Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_por_obran_vybirk_dyisc.pdf).

За результатами анкетування (червень 2021 р.) сформульовано рекомендації для кафедр, які забезпечують навчальний процес за ОПП: систематично актуалізувати на веб-сторінках кафедр лекційний та методичний матеріал для підготовки до занять; збільшити обсяг мультимедійного контенту для вивчення дисциплін професійної підготовки; акцентувати увагу на проведенні аналізу клінічних випадків у формі інтелектуальної дискусії у фокус-групах; для демонстрації та кращого розуміння практичних навичок використовувати більше інтерактивних підходів з відео візуалізацією медичних маніпуляцій, операцій, що дасть змогу студенту краще пізнати майбутню професію. За результатами внутрішнього моніторингу ОПП «Педіатрія» 2021 р задоволеність якістю викладання освітніх компонент в цілому здобувачі визнали достатньою (98,97 %), в т.ч. високу оцінку дали понад 85,59 % респондентів, незначний рівень вдовolenня якістю викладання дисциплін, залежно від критерію, курсу, дисципліни відмітили 0,32-1,83 % (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_opyt_pediatr_2021.pdf). За час реалізації ОПП принципових недоліків щодо якості освіти не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Педіатрія» проводиться вперше. У 2020 р. в Університеті відбулась акредитація ОНП «Медицина» та ОНП «Стоматологія», ОПП «Фармація». У 2021 р. – ОПП «Медицина», ОНП «Біологія», ОНП «Громадське здоров'я» та ОНП «Педіатрія». Враховані рекомендації експертних груп, а саме: розроблено і затверджено Положення про стимулювання публікаційної активності (<https://cutt.us/3MnjY>), Положення про рейтингову систему оцінки роботи науково-педагогічних працівників (<https://cutt.us/PYtfH>); оновлено Положення про порядок обрання вибіркових дисциплін (<https://cutt.us/942PY>); введено в дію Положення про розгляд звернень здобувачів (<https://cutt.us/sdLNI>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.us/WWnzb>); розширена кількість запитань при анкетуванні ЗВО, започатковано анкетування роботодавців (<https://cutt.us/0z3MU>). Вдосконалена процедура визнання результатів, здобутих в неформальній освіті (<https://cutt.us/uFoQi>), з метою популяризації академічної доброчесності в ОПП «Педіатрія» внесена ВК 29 «Академічна доброчесність». Запрошення щодо академічної мобільності оприлюднюються на сайті ВНМУ у вкладці «Новини». У процесі реалізації – розширення можливостей інтернаціоналізації здобувачів освіти (Бухарський державний медичний інститут ім. Абу Алі ібн Сіна (Узбекистан)).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості є провідною ланкою організації освітнього процесу, які спрямовані на динамічний моніторинг та врахування інтересів усіх стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Педіатрія» шляхом участі в роботі групи моніторингу якості освіти, профільних методичних рад, Вчених рад медичних факультетів та університету (<https://cutt.ly/GYNX5SA>). Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з процедурами та сучасними векторами забезпечення якості ОП шляхом обговорення на засіданнях кафедр рекомендацій групи моніторингу якості, рішень Вченої ради, пропозицій органів студентського самоврядування, результатів анкетування викладачів та здобувачів. Обговорення та затвердження змін при формуванні ОПП «Педіатрія» проводиться Вченою радою ЗВО (для прикладу, ілюструється Рішенням вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 31.05.2021 р. (протокол № 11). Долучення членів академічної спільноти до процесів забезпечення якості освіти є провідною складовою освітнього процесу. Однією з форм моніторингу є анкетування. Так, результати опитування 2020 р. демонструють: 88,7 % викладачів брали участь у розробці чи перегляді робочих програм з дисципліни; понад 66 % респондентів оцінили рівень можливості внесення ініціатив щодо покращення якості освіти, як низький та високий (<https://cutt.ly/8nGIwbR>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті запроваджена чітка структурна організація управління та система системного багатовекторного підходу до контролю якості освіти. Під особистим контролем ректора відбувається розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти за участі всіх інституційних підрозділів.

Розподіл відповідальності є наступним: забезпечення якості освітнього процесу з позицій студентоцентрованості – ректорат, відділ забезпечення якості, навчальний відділ, декан медичного факультету № 2, кафедри факультету, студентське самоврядування; академічна доброчесність та протидія їй порушенням – проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи, експертна та координаційна комісії, студентське самоврядування; наукова діяльність – проректор з наукової роботи, науковий відділ, студентське наукове товариство; кадрове забезпечення – Вчена рада, заступник ректора з кадрових питань; інтернаціоналізація - проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), група з організації проектної діяльності, студентське самоврядування.

Відповідальними за реалізацію та якість освітнього процесу на ОПП, її перегляд та оновлення є гарант та робоча група, які взаємодіють з усіма інституційними підрозділами, академічною спільнотою, студентством, роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюється документами: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про звернення громадян», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Правила внутрішнього розпорядку для працівників Вінницького національного медичного університету та осіб, що навчаються у ньому ([https://vnmnu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor\(kol_dog\).pdf](https://vnmnu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor(kol_dog).pdf)), Колективний договір (https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf), Кодекс академічної доброчесності (https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF), Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(1\).pdf](https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(1).pdf)). Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: оприлюдненням документів на офіційному сайті Університету, медичного факультету № 2; поширенням окремих нормативно-правових документів через корпоративну пошту; інформуванням здобувачів деканом, студентським самоврядуванням, науковим товариством.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.vnmnu.edu.ua/громадське-обговорення>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оновлена ОПП «Педіатрія» знаходиться у вільному доступі в розділі «Основні документи» на сайті університету та за посиланням: https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/pdf/OPP_pediatr_2021.PDF.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- Проведення аналізу та вдосконалення ОПП відбувається за участі всіх стейкхолдерів, а саме: здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо;
- Акцент ОПП на студентоцентрованому підході з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії студента через обрання вибіркового дисциплін, що збільшує мотивацію до навчання;
- Студентоцентрований підхід ОПП покращує наукове середовище, підвищує відповідальність студента за вибір, який він буде здійснювати і знання, що він хоче отримати, підвищує рівень розуміння студентами дисципліни
- ОПП забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців на засадах академічної доброчесності, академічної свободи, орієнтації на збереження, надбання та розвиток наукових досягнень; орієнтації на всебічний розвиток особистості, рівень наукових розробок, імплементацію в лікувальну та освітню діяльність досягнень вітчизняної та світової медицини.
- унікальною перевагою ОПП є можливість навчання та підготовки високопрофесійних фахівців зі спеціальності «Педіатрія» з можливістю отримання знань по суміжним субспеціальностям (на основі вибіркового дисциплін) починаючи з першого курсу навчання. Така опція, наразі, не є широкодоступною, і відповідає на запит роботодавців, а також робить студента конкурентноспроможним на ринку праці.
- Потужний кадровий потенціал, а саме: працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОПП є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
- Матеріально-технічна база: наявність Університетської клініки, Науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю (навчально-науково-лікувального комплексу ВНМУ ім. М.І. Пирогова), медико-психологічного центру (МПЦ "Альта-Мед Центр" ВНМУ ім. М.І. Пирогова).

Слабкі сторони ОПП:

- відсутність Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія»;
- відсутність досвіду роботи з випускниками ОПП
- не в повній мірі залучені можливості грантової діяльності, міжнародної та національної академічної мобільності;
- малий досвід неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Педіатрія» упродовж найближчих 3-х років оприлюднені в Концепції ВНМУ ім. М.І. Пирогова з надання освітньої послуги підготовки фахівців магістерського рівня, спеціальність 228 «Педіатрія» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt\(2022-2027\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/konc_VNMU_proekt(2022-2027).pdf)) і є наступними:

- більш широке залучення міжнародного досвіду провідних фахівців з різних галузей медицини університетських клінік країн Європи, Америки тощо (стажування викладачів, запрошення лекторів, проведення онлайн вебінарів, тренінгів, клінічних розборів пацієнтів)
- необхідність розширення можливостей здобувачів та науково-педагогічних працівників до інтернаціоналізації, академічної мобільності, міжнародної діяльності (заклучення договорів з ЗВО країн ЄС, участь у грантових проєктах, фінансова підтримка), оскільки на сьогодні Україна входить у число країн з низьким рівнем мобільності здобувачів вищої освіти - до 8% (ЕНЕА, ROME 2020)
- подальший розвиток культури академічної доброчесності - Університет долучився до міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти у співпраці з МОН і НАЗЯВО;
- регулярне оновлення та нарощування потужності матеріально-технічної бази симуляційного центру (закупівля нових тренажерів, симуляторів), оновлення обладнання та впровадження нових технологій на базі Університетської клініки
- заключення договорів та залучення приватних медичних закладів в якості клінічних баз
- активне використання різних форм діджиталізації в освіті, як доповнення до традиційних методів та форм викладання (відеопрезентації, навчання через спеціальні портали, тестування тощо). Використання викладачами нових методів викладання (дебати, командні завдання), що дозволить студентам набувати навички, такі як робота в команді, ефективне письмове та усне спілкування, визначення пріоритетів завдань та критичний аналіз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОРОЗ ВАСИЛЬ МАКСИМОВИЧ

Дата: 08.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 31 Дитячі інфекції	навчальна дисципліна	OK 31.1 Ditiachi infektsii.pdf	+pXFyrfTRMWFHQoH+lke yrknEdYZBZA1WGEerTzcnI Q=	Аудиторні заняття проводяться в навчальних кімнатах кафедри з використанням сучасних фото- та відео-матеріалів, лекцій, презентаційного матеріалу до практичних занять, адаптованих тестових завдань МЛП «КРОК 2», ситуаційних завдань, завдань для підготовки до ОСКІ, завдань для реалізації методу навчання, як "case analysis", на паперових та цифрових носіях. Використовується програмно-технічне забезпечення: медіапроектор Epson (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Core TM i3-6100 3.7GHz; ОЗП 4Гб; монітор Samsung S24E650 23.6"; Win10x64; Microsoft Office 2013 (3 шт.), ноутбук (1 шт.) Acer., ліцензійне ПЗ ОС Windows 2017р., пакет програм Microsoft Office 2013, ПЗ OBS-Studio. В умовах форс-мажорних ситуацій НПП використовують корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі, а саме: ПЗ Microsoft Teams, Google Classroom, Google Meet Services.
ОК 31. Неонатологія	навчальна дисципліна	OK 31.2 Neonatologija.pdf	DwnGZuqZhejDyboFWozks JBvy98UXdaYW/ylMuteSzC =	Комп'ютери – 10 шт., ноутбук – 1 шт., медіапроектор – 1 шт., проекційний екран – 1 шт. використовуються для демонстрації клінічних кейсів, таблиці. Набір для первинної реанімації новонародженого, муляж. В симуляційному центрі ВНМУ: учбова модель для СЛР новонародженого з контролем. В умовах дистанційного навчання є корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі: ПЗ Microsoft Teams, Google Meet
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	навчальна дисципліна	OK 31.3 Klinichna imunologija ta alergologija.pdf	8DUqDrOI8zQo/wuiNhbXV 4Gjffsl735PN2olz+mCLgU=	Негатоскопи – 2 шт. Комп'ютери персональні –10 шт., Prime PC Flex 80, Prime PC Medio 80, Prime PC Tini 80, Impresion. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Багатофункціональний пристрій Canon MF 3010 – 2 шт. Рентгенограми – 10 пакетів. «Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка). Таблиці, стенди.
ОК 31. Медична генетика	навчальна дисципліна	OK 31.4 Medichna genetika.pdf	SyH5RVdp8aLqCQktyy8j3W kvzLZLaKjiRtInbvZlBk=	Практичні заняття проводяться в навчальних кімнатах кафедри та у відділеннях клінік з використанням сучасних відео-матеріалів, лекцій, презентаційного матеріалу до практичних занять (використання вистісок з історії хвороби, фото пацієнтів для опису фенотипу, наборів аналізів, родоводів, каріограм, ситуаційних задач), адаптованих тестових завдань «КРОК 2», завдань для реалізації методу навчання, як "case analysis", наборів результатів лабораторних, біохімічних, серологічних, імунологічних, гістологічних методів дослідження; результатів інструментальних методів дослідження, на паперових та цифрових носіях. В умовах форс-мажорних ситуацій НПП використовують корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі, а саме: ПЗ Microsoft Teams, Google Classroom, Google Meet Services. Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.
ОК 32Хірургія	навчальна дисципліна	OK 32 Khirurgija.pdf	UBXN8zjnIGileyKImPZtgsX SqrBbz7nc1fyTW0iyEWI=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Комп'ютерний клас , 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64;

OK 32 Дитяча хірургія	навчальна дисципліна	OK 32.1 Ditiacha khirurgiia.pdf	Iu2C/rmpFF/geW9rSAUi33 ESGaCm+SaKNXXIKwKZm Uw=	Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди. Муляжі, хірургічний інструментарій, стенди, таблиці ПК 2015-2017 року комплектації (9 робочих місць): PrimeTC Tini CPU Intel Core i3-7100 3.9GHz; ОЗП 8Гб; PrimeTC Solo 30 intel Core; PrimeTC Medio; монітору Samsung LED 21,5"; Acer TFT 21,5, Dell Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 Pro (№ продукту 00331-20000- 00000-AA714) (корпоративна ліцензія); Принтери Canon; Laser HP Lj 1000, HP Lj 1000 (4 робочих місця); Відеокамери HD 720P (6 шт.); Проектор, ноутбук. Хірургічне обладнання на балансі лікувального закладу: Бронхоскоп для дітей -1, Колоноскоп з освітлювачем – 1, Ректоскоп оглядовий – 1, інструментарій хірургічний, стійка лапароскопічна (2), стійка торакокопічна, апарати електрокоагуляційні (5), апарат зварювання живих тканин, стійка фіброbronхоскопічна, стійка фіброендоскопічна універсальна.
OK 32 Нейрохірургія	навчальна дисципліна	OK 32.2 Neurokhirurgiia.pdf	nxRlw4vCGO/b4PCFRQR63 xHMA8yoghSdwfRR7A9tAR 8=	Нейрохірургічний інструментарій, стенди, таблиці. Під час занять використовується обладнання, що знаходиться на балансі лікувальних закладів КНП «ВОКПЛ ім.акад.О.І.Юценка ВОР» та КНП «ВОКДЛ»: операційні та маніпуляційні з операційними столами та освітленням, нейрохірургічні мікроскопи, ангіограф, апарати ШВЛ
OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 33 Akusherstvo i ginekologija z ginekologieu ditiachogo viku.pdf	QqRnYueDoEWU2AyICj3Ss HHNsmDM88p5fwpXNv9m Oz8=	На базі симуляційного центру ВНМУ, повністю обладнаний інтерактивний клас на 12 осіб для проведення тестового іспиту у режимі реального часу для студентів 4-6 курсів за ОП та підготовки до КРОК-2 (ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Манекени для виконання практичних навичок зазначених у ОП. Симуляційні манекени для проведення клінічних сценаріїв відповідно до робочої програми з дисципліни «Акушерство і гінекологія». Створена база тестових завдань 1-3 груп складності та клінічних кейсів (84). На базі симуляційного центру ВНМУ налагоджена система для перегляду оперативних втручань з клінічних баз кафедри, у режимі реального часу, з подальшим клінічним розбором. Для створення умов підвищення загальної фахової компетентності терміново необхідно придбати: 2 електронних флп- чарти; 8 камер відеоспостереження, 8 USB- кабелів довжиною по 10 метрів кожний (або професійна система спостереження на 4 камери); віртуальний симулятор пацієнта Body Interact, 2 манекени для проведення контролю за виконанням зовнішнього акушерського обстеження (прийоми Леопольда), симулятор ультразвукової діагностики (Vimedix); програмне забезпечення контролю за станом симулятора пацієнта (Touch Pro); віртуальний хірургічний симулятор з одночасним формуванням хірургічних навичок (LarVR); Хірургічний комплекс (робот-хірургі) Da Vinci
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	OK 34 Sotsialna meditsina gromadske zdorovia.pdf	QcO1EFknXG/JrQ8n9yzqzE pKbTZMwtUa2DXD/aO+TB 8=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Таблиці, схеми.
OK 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 35 Ftiziatriia z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	Ugu8gxLbBdSEf5TtViftSSb o72xWH8tRy8+/Rk/YC0o=	Негатоскопи – 6 шт. Компютери персональні –10 шт., Prime PC Flex 80, Prime PC Medio 80, Prime PC Tini 80, Impresion. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Багатофункціональний пристрій Canon MF 3010 – 2 шт. Рентгенограми – 10 пакетів. «Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (репторський контроль) (власна розробка). Таблиці, стенди.
OK 36	навчальна	OK 36 Urologija z	J9rg9kBQhlq26O3TvFjq6zk	3. 1. Відеоурологічна стійка китайського

Урологія з особливостями дитячого віку	дисципліна	osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	sUKfolyivkPj183qSmk=	виробника "Hawk International" 2005 року виробництва з набором інструментів для уретроскопічних, цистоскопічних втручань, трансуретральної резекції простати 4. 2. Відеоурологічна стійка німецького виробника "Richard Wolf" 2009 року виробництва з набором інструментів для уретроскопічних, цистоскопічних втручань, трансуретральної резекції простати (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 5. 3. Відеоурологічна стійка німецького виробника "Karl Storz" 2017 року виробництва з набором інструментів для уретроскопічних, цистоскопічних втручань, трансуретральної резекції простати (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 6. 4. Коагулятор аргонплазмовий ARCO-3000(на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 7. 5. Комп'ютери 3 шт. 8. 6. Телевізійні панелі 2 шт (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова).. 9. 7. Рентгенологічна стійка C-ARM(на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 10. 8. Багатофункціональний електрохірургічний блок Tekno (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 11. 9. Столи, лампи операційні (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова). 10. Апарати штучної вентиляції легень Leon, Drager (на балансі ВОКЛ ім. М. І. Пирогова).
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 37 Otorinilaringologija z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	lOuMoMj5lM2rqECalsISCEll9vCnSHtqsUCKZ+rCURI=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням муляжів, отоларингологічного інструментарію, стендів, таблиць, мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., LCD телевізор (LED) – 5 шт, Муляжно-симуляційний набір – 2шт, МФУ (Ксерокс) – 1 шт, Операційний мікроскоп з відеокамерою - 1 шт, операційна ендоскопічна стійка – 1шт. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ПК – 5 шт; ОС Windows 10. Введені в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft teams, (корпоративна ліцензія), Ліцензійне програмне забезпечення.
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 38 Oftalmologija z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	ooYoHnz5dDcx9Vwe/3rLa98LzXkJW5svTkPuYOc+i5M =	1.Планишет IPAD A1823 2.Багатофункціональний пристрій HP LI PRO M 521 dw 3.Мережевий модуль Cisco Catalyst 3K-X 10G 4.Екран проекційний стац. 5.Інтерактивна дошка 6.Комп'ютер Impression 7.Комплект для відео конференцій Cisco SX20 8.Мікроскоп SO-1700 LED 9.Мікроскоп ендотеліальний дзеркальний 10.Монітор 17 Filips 11.Монітор Samsung 12.Монітор Acer 13.Настільний комп'ютер DELL3464 14.Ноутбук Apple 15. Екран проекційний мобільний 16.Лампа циліндра 17. Мікроскоп операційний 18. Системний блок(№2) 19. Принтер Canon 20. Станція графічна на базі Intel Core 13 7100 21. Кератотопограф 22.Авторефрактометр 23.Комп'ютерний стаціонарний периметр 24. Навчальні мікроскопи (№5) 25.Симулятор для інтравітреальних введень
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 39 Neurologija z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	gn8OTHU59wRv1qIN7rOvajmBtFDwVcwNyX1cb5xq4=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням неврологічних молоточків, засобів для перевірки чутливості, камертонів. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, навчальними таблицями, муляжами (череп, хребет), макропрепаратами головного мозку, стендами. Для проведення лекцій та конференцій кафежа обладнана: Медіапроектор – 1 шт; Проекційний екран – 1 шт. ПЕОМ: МФП Epson Stylus Office TX600FW МФП Epson WorkForce 633 Принтер лазерний кольоровий Samsung CLP-315 Wi-Fi роутер ASUS RT-N10P Монітор Samsung SyncMaster 940N PC Acer Aspire X3995 Принтер HP LaserJet P1102 Notebook HP EliteBook 6930p Принтер HP LaserJet P1102w

				<p>МФП I – SENSYS MF 4350d Notebook ASUS R540SA Notebook HP EliteBook 6930p Notebook HP EliteBook 8460p Електроенцефалограф Електроенцефалограф + ВП Кардіолаб комплекс електрокардіографічний НТЦ «ХАИ – МЕДИКА» НАКУ «ХАИ» столи, стільці, книжкові шафи ПЕОМ: Notebook HP ProBook 6560p Принтер Canon PIXMA iP2700 Роутер Getnet GS – 216P Монітор Samsung SyncMaster 943 PC DELL МФП I – SENSYS MF 4570dn комп'ютерний реоенцефалограф комп'ютерний спірограф система дослідження ходи "GaitRite"США (14 футів) Кардіолаб комплекс електрокардіографічний НТЦ «ХАИ – МЕДИКА» НАКУ «ХАИ» ПЕОМ: Notebook HP; Notebook Lenovo; Dell Optilex 780 Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).</p>
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	навчальна дисципліна	ОК 31 <i>Pediatricia.pdf</i>	JDqoktKR/zlMAuhd9uQUl MCv/od1s81b64/zlWP38DM =	<p>Комп'ютери – 10 шт., ноутбук – 1 шт., медіапроектор – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., таблиці. 1. Комп'ютери, ноутбук, медіапроектор, проекційний екран використовуються для демонстрації клінічних кейсів. 2. В умовах дистанційного навчання є корпоративний доступ до ПЗ для реалізації освітнього процесу у дистанційній формі: ПЗ Microsoft Teams, Google Meet</p>
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 40 <i>Psikhiatriia narkologii z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf</i>	5Qc8DxfvGQslwXFg6Azrx3 ZiSTRBiaNvXNX6KAAyTQ =	<p>Заняття проводяться в навчальних аудиторіях та у відділеннях лікувальних закладів, що є клінічними базами кафедр, а також лекційному залі; необхідні стенди та таблиці, мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт., ПК – 6 шт. для підготовки до тестування та диф.заліку (власна розробка).</p>
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 42 <i>Fizichna ta reabilitatsiina meditsina Sportivna meditsina z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf</i>	mfkQ+pxMujAqkVqw97xoS 6SwrRiioQxpcGM8sloR7w=	<p>стенди, таблиці. Заняття проводяться в аудиторіях, з використанням мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. (Заводський № 413220), монітор LED 24, клавіатура, мишка, POWERCOM ДБЖ FHANTOM; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10, Сист. Блок PrimePC Medio 80 (Заводський № 410684), монітор LED 24, клавіатура, мишка, POWERCOM ДБЖ FHANTOM. ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Сист. Блок PrimePC Medio 80 (Заводський № 410660), монітор LED 24, клавіатура, мишка, POWERCOM ДБЖ FHANTOM. Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Сист. Блок PrimePC Medio 80(Заводський № 413152), монітор LED 24, клавіатура, мишка. Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Багатофункціональний пристрій A4 Canon Laser Base i-SENSYS MF-3010-10/10 Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). 1. Система холтерівська «Diakard» 2. комплекс діагностичний «Kardio». 3. монітор дихання «Пульмомент N01-10». 4. Тонometr «LD-70NR». 5. гігрометр ВІТ. 6. апарат для електролікування «МІТ-ЕФ2». 7. апарат для електростимуляції «АЕСТ- 01». 8. апарат для магнітотерапії комбінований «МІТ-МТ». 9. апарат для магнітотерапії комбінований «МІТ-МТ». 10. монітор пацієнта АВМР.50. 11. ваги для статичного зважування 50- 500кг. 12. глюкометр «FINE TEST» 13. комплекс діагностичний «Kardio» 14. інфрачервоний безконтактний термометр. 15. ультразвуковий денситометр «SONOST – 2000» 16. 3D Моделі хребта 2шт.</p>
ОК 43	навчальна	ОК 43 <i>Sudova meditsina.pdf</i>	Fv/XkFvvp4t9SIVrUbFzYjW	Заняття проводяться в аудиторіях з

Судова медицина	дисципліна		QyfHSqkA1/oQxwHaYx3g=	використанням макропрепаратів та трупного матеріалу, тому необхідне мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., комп'ютери – 4 шт.,
OK 44 Медичне право України	навчальна дисципліна	OK 44 <i>medicne pravo Ukraini.pdf</i>	PTUPAwZ+oHuhPUsenUL1sPprxFZrbaApa3qeDoDdEng=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням стендів з інформацією та презентацій, тому необхідне мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., комп'ютери – 4 шт.,
OK 45 Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	OK 45 <i>Infektsiini khvorobi.pdf</i>	vourrtkuFINFnotSiAjb8c3b+6nn4lyVfVYFp7nWQmk=	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), Мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія),
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	навчальна дисципліна	OK 46 <i>Epidemiologia ta printsipi dokazovoi meditsini.pdf</i>	Qu4akX9XFKKcSowU8WHGUuU78UZ4Hd7Dbr8v+SXhznU=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Таблиці, схеми.
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	навчальна дисципліна	OK 47 <i>Onkologija z osoblivostiami ditiachogo viku v t. ch. radiatsina meditsina.pdf</i>	p4lYihqP9vjRN5n+Lyg1u0ioHfYpf+eFS4C9dcCh8M4=	Заняття проводяться в навчальних кімнатах з використанням: 1. мультимедійного обладнання: медіапроектор – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., 2. ноутбук – 3 шт. (в експлуатації з 2017 р) ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 3. 2. зразки діагностичного та хірургічного інструментарію; 4. 3. демонстраційні фотоматеріали; 5. 4. муляжі; 5. мультимедійні презентації. Практичні заняття проводяться в клінічних відділеннях та операційних Подільського регіонального центру онкології.
OK48.Травматологія і ортопедія	навчальна дисципліна	OK 48 <i>Travmatologija i ortopedija.pdf</i>	VuCywP9VrkeLMVmqd4atDQnuko53wmv8O8z4GArEglg=	Заняття проводяться в навчальних кімнатах з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт. (EPSON EB-So4). Введений в експлуатацію 2016 р 1. Апарат для ударно-хвильової терапії Swiss Dolor Cast (Швейцарія) 2. Артроскоп Karl Storz 3. Реабілітаційний кабінет для відновного лікування Ortho Rehab (Канада) 4. Пристрій для реабілітації хворих з патологією ORA Motomed 5. Апарат СКТ Canon (Японія) 6. Апарат МРТ Canon (Японія) 7. Апарат УЗД Siemens (Німеччина) 8. Рентгенівський апарат: - Opera (Італія) - Calipso (Італія) Комп'ютери – 3 шт.: 1. Impresion; Microsoft Windows XP. Монітор 17 «Philips 107 T 60» Введений в експлуатацію 2006 р. 2. Prime PC Microsoft Windows 7. Монітор TFT Aser 21,5. Введений в експлуатацію 2011 р. 3. Prime PC Medio 80 Microsoft Windows 10. Монітор LG 21,5 22 MP-48A. Введений в експлуатацію 2016 р. Принтер: БФП Canon MF 3010 – 1 шт. Введений в експлуатацію 2016 р. Рентгенограми – 10 пакетів. Негатоскопи – 4 шт. Скелет людини – 2 шт Комплект інструментів та конструкцій для остеометалосинтезу – 5 шт. Стандартні шини: Шина Дітерікса- 4шт., драбинчаста шина-4 шт. та підручні засоби для транспортної іммобілізації. Бинти, пов'язки, ортези. Навчальні таблиці.
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 49 <i>Anesteziologyia ta intensivna terapiia z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf</i>	vyVunNBDowDH3AzCz3wwxZkSUDn5H3sirkRGJxFAQ7PQ=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, методичні рекомендації). Таблиці, стенди, дошка. Принтер Canon EP-22- 1шт. Системний блок Prime PC- 4 шт Монітор Acer (Model P226HQV)- 4 шт Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016,

OK 50. Військова гігієна	навчальна дисципліна	OK 50 Viiskova gigiena.pdf	JUZlVnPvEcozBQqyN8ILDa2oPDRGvg24RABUjmo2rtk =	(корпоративна ліцензія) Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання: Дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА-П Дозиметр-радіометр МКС-05 "ТЕРРА-П" Радіометр-ренгенометр Прилад ВІЛХР-МВ Універсальний газоаналізатор Дозуючий патрон та мультимедійного забезпечення: Медіапроектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт). Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); ПК PrimePC Tini (3 шт); Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Ксерокс – 2 шт. Таблиці, стенди.
OK 51 Військова терапія	навчальна дисципліна	OK 51 Viiskova terapiia.pdf	hyToepLPEasyA27qm/gO42uhHvdE4u3+a03Z63nXo18 =	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію-2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт,
OK 52. Військова хірургія	навчальна дисципліна	OK 52 Viiskova khirurgiia.pdf	eBkQQHfmvQlvGwDsTMzPHwo2zh/b83dXyHVjy8TWhd mA=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас , 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди.
OK 53. Догляд за хворими (практика)	навчальна дисципліна	OK 53 Dogliad za khvorimi (praktika).pdf	EwBqi/+dFkVSqqNvrMTXI X4tr/vurtnPsHKKa8grSik=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас , 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди. ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію-2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт, Колекції виробів медичного призначення, муляжі (фантом людини базової -1шт., муляж голови для взяття мазків з зівів та носа -1 шт., тренажер внутрішньо-шкірних та підшкірних ін'єкцій -3 шт., фантом внутрішньом'язевих ін'єкцій -2 шт., фантом ягодиця та клізма -2шт., фантом для катетерізації жіночий -1 шт., тренажер гастростома -1 шт., універсальний фантом -1 шт.), штативи для внутрішньо-венних вливань (4 шт.), система (одноразова) для внутрішньовенного краплинного введення рідини (5 шт.), кровоспинні джгути (10 шт.), бактерицидна лампа (1 шт.), набори інструментів для плевральної та абдомінальної пункції, одноразові шприци, зонди, уретральні катетери та інші предмети догляду за пацієнтом, глюкометр (1 шт.), інгалятори (3 шт.), киснева подушка 30 л (2 шт.), апарат Боброва (2 шт.), контейнер для транспортування біологічних рідин (1 шт.), термометри ртутні(3 шт.), термометр електронний (2шт.), ваги механічні напільні(1шт), сечоприймач жіночий пластмасовий (1

				шт.), сечоприймач чоловічий пластмасовий (1 шт.), судно металеве (1 шт.), судно пластмасове (1 шт.), ростомір (1 шт.), лабораторне обладнання (одноразове) для взяття аналізів, шафа медична скляна - призначена для зберігання медичного інструментарію (1 шт.), столик медичний - призначений для демонстрації практичних навиків (3шт.), кушетки (1 шт.), стенди, таблиці, роздатковий матеріал.
OK 54 Сестринська практика	навчальна дисципліна	OK 54 Sestrinska praktika.pdf	GV1359zd6OR47C7zRVnuIklnNQcqHQpBb4Iko+7WMa4=	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2,5" 256 GB) Введені в експлуатацію-2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт, Колекції виробів медичного призначення, муляжі (фантом людини базової -1шт., муляж голови для взяття мазків з зівя та носа -1 шт., тренажер внутрішньо-шкірних та підшкірних ін'єкцій -3 шт., фантом внутрішньом'язевих ін'єкцій -2 шт., фантом язодіця та клізма -2шт., фантом для катетерізації жіночий -1 шт., тренажер гастростома -1 шт., універсальний фантом -1 шт.), штативи для внутрішньо-венних вливачів (4 шт.), система (одноразова) для внутрішньовенного краплинного введення рідини (5 шт.), кровосинні джгути (10 шт.), бактерицидна лампа (1 шт.), набори інструментів для плевральної та абдомінальної пункції, одноразові шприци, зонди, уретральні катетери та інші предмети догляду за пацієнтом, глюкометр (1 шт.), інгалятори (3 шт.), киснева подушка 30 л (2 шт.), апарат Боброва (2 шт.), контейнер для транспортування біологічних рідин (1 шт.), термометри ртутні(3 шт.), термометр електронний (2шт.), ваги механічні напільні(1шт), сечоприймач жіночий пластмасовий (1 шт.), сечоприймач чоловічий пластмасовий (1 шт.), судно металеве (1 шт.), судно пластмасове (1 шт.), ростомір (1 шт.), лабораторне обладнання (одноразове) для взяття аналізів, шафа медична скляна - призначена для зберігання медичного інструментарію (1 шт.), столик медичний - призначений для демонстрації практичних навиків (3шт.), кушетки (1 шт.), стенди, таблиці, роздатковий матеріал.
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	навчальна дисципліна	OK 55 Virobnicha likarska praktika (4 kurs).pdf	roeUxjJRZh8n4w+it713PomoC6Jsnkuh2oYfh7hQeHU=	Заняття проводяться на базі хірургічних, терапевтичних, акушерських та педіатричних підрозділів стаціонару багатопрофільних районних, міських і обласних лікарень. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення здійснюють бази практики
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 41 Dermatologiiia venerologiiia z osoblivoostiiami ditiachogo viku.pdf	EuuSZSuEgLo4ePAXfQ75ohoDISMrk2KGqMJin+4QIpk=	Заняття проводяться у навчальних кімнатах з використанням мультимедійного обладнання: медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Celeron B815 1.6GHz; ОЗУ 2Гб; Microsoft Office 2003; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2016 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10; Комп'ютер Intel Core i3, ОС Windows 10, Open office – 2 шт; Принтер Canon – 2 шт., Муляжі, атласи, дерматоскоп, таблиці.
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	навчальна дисципліна	OK 56 Virobnicha likarska praktika (5 kurs).pdf	WLiEQm9/o/1laIPPZyo3uYgsXywEXgvPZtC+oWx9YGe=	Заняття проводяться на базі хірургічних, терапевтичних, акушерсько-гінекологічних та педіатричних підрозділів амбулаторно-поліклінічних підрозділів багатопрофільних районних, міських і обласних лікарень. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення здійснюють бази практики.
OK 30. Професійні хвороби.	навчальна дисципліна	OK 30.3 Profesiiini khvorobi.pdf	oZZeqdkQ2DRMoBKjuOoX PnVd8gYIPlgq28e9NkoMz7c=	Заняття проводяться в навчальних кімнатах на клінічних базах кафедри (5) з використанням ЕОМ – 17 шт., графопроекторів – 2 шт, мультимедійного проектору – 1 шт., таблиць, стендів, апарату для обстеження функції зовнішнього дихання
OK 30.	навчальна	OK 30.1 Endokrinologiiia z	UxdqeXFW/AJ9omopXGjh	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран –

Ендокринологія з особливостями дитячого віку	дисципліна	osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	dr2HAKcYcG4pTXDCeICmd71=	1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р.) Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютер (2 шт), . Введені в експлуатацію 2016 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Центрифуга СМ-6 (2009р.), Вага Massa-M (2009р.), холодильник (2016р.), ростомір СР90 (2015р.), глюкометри (5 шт.), лабораторний аналізатор Clover Atc (2018р.).
ОК 1. Іноземна мова.	навчальна дисципліна	OK 1 Inozemna mova.pdf	AO6WnTLVDEGzOieKGyv6YOD87Wu8uf+8skdSWWgOing=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Таблиці, стенди, дошка. Принтер Canon MF3010- 2шт. Системний блок Prime PC- 10 шт Монітор Philips (Model ID 223V5LSB)-10 шт Магнітофон Philips CD- 8 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2 Ukrainska mova (za profesiinim spriamuvanniam).pdf	LPvWltohtpk/J+hBSPJm5Vd2kjkpvgbDWlnPfiSapVc=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Комп'ютер Intel Core i3; Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)
ОК 3. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK 3 Istorii Ukraini ta ukrainskoi kulturi.pdf	W/zMd3N8L3pUozqVUVcMt3vUUPTG5PRlhEfpGP9dl/0=	Заняття проводяться в аудиторіях з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 р., EPSON EB-X31 2015 р.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 GB ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2.00 GB ОЗУ; Microsoft Windows 7. Введений в експлуатацію 2015 р.) Плакати, карти
ОК 4. Філософія	навчальна дисципліна	OK 4 Filozofia.pdf	GpTeoYok4xmi8PiwS1PwZ HfToqZiOo/ECdgA+86bA4=	Заняття проводяться в аудиторіях з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 р., EPSON EB-X31 2015 р.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 GB ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2.00 GB ОЗУ; Microsoft Windows 7. Введений в експлуатацію 2015 р.)
ОК 5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 5 Fizichne vichovannia 1.pdf	KIxaNvJqItXUF9ay4/3ef7ICe8X/zsph9NLM5dbnE4=	Заняття проводяться в спортивному комплексі: -ігровий зал (662 м2), -гімнастичний зал (162 м2), -зал боротьби (162 м2). Зали обладнані стаціонарним та мобільним навчально-спортивним знаряддям (баскетбольні цити - 6 шт., волейбольні стояки - 2 шт., гімнастичні стінки, тенісні столи, м'ячі для ігрових видів спорту та інше).
ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 6 Inozemna mova (za profesiinim spriamuvanniam).pdf	l1GlrWyzc9mgbkRUlekFNW K6L3sNgUHpdIE9E1CpbaQ=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Таблиці, стенди, дошка. Принтер Canon MF3010- 2шт. Системний блок Prime PC- 10 шт Монітор Philips (Model ID 223V5LSB)-10 шт Магнітофон Philips CD- 8 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)
ОК 7. Латинська мова, та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK 7 Latinska mova ta medicna terminologija.pdf	nzoa9OA1q9n4fIDBBmzjYQf xWy/NyqWhlevgnJi160=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Принтер Canon MF3010 Системний блок Prime PC Монітор Philips (Model ID 223V5LSB) Таблиці, стенди, дошка. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)
ОК 8 Історія медицини	навчальна дисципліна	OK 8 Istorii meditsini.pdf	Be04fCsR7aQ6X7ZCHKjRb YBkoHfW2ScsGdoEJVonnp4=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р.)

				Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Таблиці, схеми.
OK 9 Медична біологія	навчальна дисципліна	OK 9 <i>Medichna biologiiia.pdf</i>	KG1rJKnNvLv3oq+vz1z0rjhLJiKrYv76zYB9N/ZNO+Q=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням з використанням таблиць, мікро - та макропрепаратів, мікроскопів, мультимедійного обладнання: Мікроскопи MICROmed XS-2610 – 10 шт. Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Мікроскопи Комп'ютерний клас: (AMD Sempron 3000 – 12 шт) Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Програмне забезпечення «Test 1», «Test 2» - підготовка до передекзаменаційного тестування та іспиту (власна розробка)
OK 10 Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK 10 <i>Medichna ta biologichna fizika.pdf</i>	JZPXATpiHkld8JJpTA07No5nXm/plw++ZEcJDREJ1No =	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), УніМед- Термографія, Сономед-400 УЗД комплект
OK 11 Медична інформатика	навчальна дисципліна	OK 11 <i>Medichna informatika.pdf</i>	EXeIBloRiSXLXAIu1c/xzXLoshYhdw16mvEuNNL6H14=	Медіапроектор – 4 шт.; Проекційний екран – 4 шт.; Інтерактивна дошка SMART board SMB 815 – 1 шт.; Моноблоки – 24 шт (CPU Intel Core 2 Duo T6670 2.2 GHz; ОЗУ 4Гб); Комп'ютери – 45 шт.; Ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows 7, ОС Windows 10; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013. Медична інформаційна система Doctor Eleks, УніМед- Термографія, Сономед-400 УЗД комплект
OK 12 Медична хімія	навчальна дисципліна	OK 12 <i>Medichna khimiia.pdf</i>	O49ryWgoEOkFM9DYMArkQeSH9SvXAp1GwNXpcju9Uso=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери – 2 шт. (Prime PS Solo 30), 2 шт. (Sirocco) Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 Комп'ютерний клас : Комп'ютери на базі Geleron 2800 – 6шт, Me TestX (V.10.02 freeware). Принтер Samsung – 1 шт. Заняття проводяться в аудиторіях, що облаштовані лабораторними столами Таблиці, стенди
OK 13 Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 13 <i>Biologichna ta bioorganichna khimiia.pdf</i>	yTemicRSyVtOo6GCCvxFTD5wu1eV8uHB8Orq77zFjhxk=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери – 4 шт. (Prime PS Flex 80) Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 Комп'ютерний клас : Geleron 2800 – 6шт, Me TestX (V.10.02 freeware). Принтер HP1020 – 1 шт. Таблиці, стенди
OK 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 14 <i>Anatomiiia ludini z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf</i>	gfVkcQpmJB7B6GvCaEsYKhqIL6u3TVGR4TAAKXyBhY=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням макропрепаратів та трупного матеріалу, Медіапроектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт Комп'ютери – 15 шт Принтер -10 шт Веб-камери - 12шт Стенд ЦНС -1 шт Стенд рентгенограми -1шт Таблиці, схеми, муляжи.
OK 30 Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	OK 30.2 <i>Klinichna farmakologiiia.pdf</i>	uTebIazvuLHJVyWoceQpML+er2nho1POWle9VeNN+Gw=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія)
OK 25 Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	OK 25 <i>Propedevtika pediatrii.pdf</i>	h9LZ093IEhSPIFpQwac+6C+rjLlwaKqMx9cV+RVrQGQ	Практичні заняття проводяться з використанням:

			=	- результати лабораторних та біохімічних досліджень крові, сечі, калу - ектокардіограми, рентгенівські знімки, стеноди, таблиці - кафедральна база ситуаційних задач, база тестових завдань. Мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Комп'ютери – 13 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016.
OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 15 Gistologija tsitologija ta embriologija z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	j8CyCSXCz+BkwrcXSfmIzNZXrxkokiGNwGWC Ae5am9 Y=	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням мікропрепаратів, тому для проведення практичних занять використовуються набори гістологічних препаратів та світлові мікроскопи. Також для наочності під час практичних занять використовуються монітори та мультимедійний проектор. Крім того, під час практичних занять проводиться комп'ютерне тестування студентів. Медіапроектор – 1 шт., Монітори – 6 шт., Комп'ютери – 12 шт Світлові мікроскопи – 60 шт
OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	OK 17 Mikrobiologija virusologija ta imunologija.pdf	SvA/m5AGyy8WOKQLvylPLUFXQ+OCQ+kVDapUgYldDg8=	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютери Prime PC Solo – 5 шт. Prime PC – 6 шт. Принтер «Canon» Waser Shot LBP -1120 – 2 шт. HP Laser Jet P2015 – 3 шт. Медіапроектор – 1 шт; Проекційний екран – 1 шт. Мікроскопи «MICROmed XC-2610»- 16 шт. Мікроскопи «Біолам» - 25 шт. Автоклав BK 75– 1 шт. Термостат UOSlab- 1 шт. Стерилізатор повітряний –1 шт. Холодильник Nord – 1 шт. Лабораторний посуд, поживні середовища, хімреактиви, барвники, колекція демонстраційних мікропрепаратів, набори демонстраційних діагностичних препаратів, таблиці
OK 18 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 18 Bezpeka zhittiedialnosti.pdf	qchboGatHsMifovtoYr2SFIZVULU5Fd9TRn+yQAE8el=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Таблиці, стенди. Аптечка першої медичної допомоги; аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМ-3І); військова аптечка НАТО.
OK 19 Цивільний захист	навчальна дисципліна	OK 19 Tsivilnii zakhist.pdf	NNomLEVyWBd5cGv7vmkIjBxnWtXwotEHAPEKnIjEC8=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Таблиці, стенди. Засоби захисту (захисний костюм (Л-1), ЗЗК, протигази, респіратори); дозиметр ДП-5В; дозиметр 22-В; аптечки першої медичної допомоги; аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМ-3І); військова аптечка НАТО.
OK 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 20 Patomorfologija z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	jXIIU3BQMG6fTm6A006zkHot3Hwe6dFdKvYb1V/inLA =	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютери Prime PC Solo – 1 шт. Prime PC – 4 шт. Принтер «Canon» - 1 шт. HP Laser Jet 1020– 1 шт. Медіапроектор – 1 шт; Проекційний екран – 1 шт. Мікроскопи XS - -5520- 2 шт. Мікроскопи «МІКМЕКД-1»- 18 шт. Мікроскопи учбові - 12 шт. колекція демонстраційних мікропрепаратів, колекція демонстраційних макропрепаратів
OK 21. Патологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 21 Patofiziologija z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf	V8ph76uNaLmNZELC5jvmAkiFS4F6nBgjkOvnnJyLYM4=	1 Медіапроектор Epson 2. Проекційний екран 3. Комп'ютерний клас - 18 робочих місць ПК 2018 року комплектації: CPU Intel(R) Core (TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz 3.90GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор SAMSUNG S22E390H 22”;

				Windows 64; Microsoft Office 2016. 4. Стенди
OK 22 Фармакологія	навчальна дисципліна	OK 22 Farmakologija.pdf	hMoqbgzcEDJfqRHU5J4OI g/PwCZ19wF9qHKuRHqG9 A=	Медіапроектор – 1 шт., Комп'ютерний клас : Intel Core – 4; Intel Pentium – 4; Ліцензійне програчне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), МФУ - 2 Препарати «навчальної аптеки»
OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 23 Gigena ta ekologija z gigienoiu ditiachogo viku.pdf	EJ7DMvMzwRhvLDVgtngM 2VDEP9Sq9w6PnAFA25qYo So=	Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання: Дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА-П Люксметр Tenmars TM-213 UVAB Мультифункціональний прилад FLUS ET-965 Термогігрометр Ezodo HE-390 Тестер Tenmars TM-195 Шумомір Tenmars TM-100 Анемометр Tenmars Гігрометр HE-822 Пірометр HT-822 Мультифункціональний прилад ET-965 Мультифункціональний прилад DT-882 Люксметр LX-1330B Дозиметр-радіометр МКС-05 "ТЕРРА-П" Анемометр компактний Tenmars TM-740 Пірометр (-50... +350°C) WALCOM HT-822 Шумомір компактний (2-й клас) Tenmars TM-102 Тестер інтенсивності електромагнітного випромінювання TM-195 Термогігрометр EZODO Люксметр для вимірювання потужності ультрафіолетового випромінювання UVAB Tenmars TM-213 Біодозиметр Горбачова Люксметр Ю-116 Термометри Термографи Стационарний психрометр Августа Аспіраційний психрометр Ассмана Гігрометр Гігрограф Анемометри чашкові Анемометри крильчаті Катаптермометр Актинометр Барометр Радіометр-рентгенометр Універсальний газоаналізатор Дозуючий патрон Лактоденсиметр Бутирометр Магніт Прилад Журавльова Динамометри Крокомір Хронорефлексометр Динамохронорефлексометр Прилад КЧСМ Секундомір та мультимедійного забезпечення: Медіапроектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт). Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); ПК PrimePC Tini (3 шт); Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програчне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Ксерокс – 2 шт. Таблиці, стенди.
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK 24 Propedevtika vnutrishnoi meditsini.pdf	XwRbF+ujFk3esNvXx4aZT RqCdIyoFuJsI7t3cgtOnyU=	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію- 2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програчне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програчне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт,
OK 26. Загальна хірургія	навчальна дисципліна	OK 26 Zagalna khirurgija.pdf	xMQKfqmDW1hv4vTwL19N Ggjwez7EI8xPITJPy8coc1A =	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введені в експлуатацію 2017 р. Ліцензійне програчне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютерний клас , 3 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Windows 64; Microsoft Office 2013. Таблиці, стенди.
OK 27	навчальна	OK 27 Klinichna anatomija i	2GNl4lFvLUp/C9oImvAUEk	Заняття проводяться в аудиторіях з

Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	дисципліна	<i>operativna khirurgiia z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf</i>	DI6a/aaPLkb6hIoiV1ZDQ=	використанням макропрепаратів та трупного матеріалу. Таблиці, схеми.
ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Meditsina nadzvichainikh situatsii.pdf</i>	85KVXOW5PUyK3a7OIyIrK MwyJkSjxcGsurhPeY2wKrM =	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Введений в експлуатацію 2017р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія. Стенди, таблиці. Манекен Laerdal Resusci Anne, манекен Laerdal Resusci Junior Torso; набір імітаційних ран; дефібрилятор; тонометр, фонендоскоп; пульсоксиметр; аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМ-31); військова аптечка НАТО; набір орофаренгіальних трубок різних розмірів, назофаренгіальні трубки, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, маска ларингеальна I-gel, набір для виконання конікопункції, засоби для тимчасової зупинки кровотечі (джгут типу Есмарха, джгут САТ, турнікет «Січ»; ізраїльський бандаж, гемостатичні засоби, ППІ); комплект іммобілізаційних шин (Крамера, Дітерікса, вакуумні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II); іммобілізаційний жилет; комплект шийних комірців (X-Collar, шийний комір Ambu Perfit ACE), оклюзійна пов'язка Halo Chest Seall, декомпресійна голка, хустка медична, довга транспортувальна дошка; перев'язувальний матеріал; термопокривало.
ОК 29 Радіологія	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Radiologija.pdf</i>	5gSUP9gplRgLNbg/Xai7I1L eS2o/mSk5jgshSdizNXM=	Рентгенапарат «Нео-Діагномакс», комп'ютерний томограф «ElScint SP». Заняття проводяться в навчальних кімнатах з використанням навчальних негатоскопів (НШ-80), комплектів променевих діагностичних зображень (сонограм, рентгенограм, комп'ютерних томограм, магнітно-резонансних томограм, сцинтиграм); Комп'ютери Intel Pentium 750 – 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); Електрифіковані стенди з тематичними наборами рентгенограм.
ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Vnutrisniia meditsina.pdf</i>	sBvSY6gNvAttCj9VHdtJuP7f F2XHg2qewke9yxqJO2c=	ПК- 11 шт.(Prime PC Solo 30. Процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB) Введені в експлуатацію-2021 р (7 шт), 2019 р. (2шт.), 2018 р (2 шт) Ноутбук 2 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), в тому числі Microsoft teams. Ліцензійне програмне забезпечення. «Testkrok.org.ua» Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Спірограф -1, пульсоксиметр,- 2 шт, тонометр- 6 шт,
ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Fiziologija z osoblivostiami ditiachogo viku.pdf</i>	40pQEF8PSD3JnhZOLgoIx 9hPU1dIHUFB1dC7TVG2fk =	Заняття проводяться в аудиторіях з використанням наступного обладнання: спірометри, тонометри, електрокардіографи, стетофонендоскопи, набори для визначення показників крові, периметри, неврологічні молоточки, мікроскопи, таблиці Сивцева, електрокардіограми, спірограми, електроенцефалограми, електрофізіологічна установка, навчальні таблиці, панелі телевізійні Samsung, 10шт, а також мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1, комп'ютери 5 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
113385	Черних Марія	Асистент,	Медичний	Диплом кандидата	5	ОК 15	1.

	Олександрівна	Основне місце роботи	факультет №1	наук ДК 039482, виданий 13.12.2016	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Черних М. О. Структурно-функціональні зміни лівого шлуночка у пацієнтів з Q-інфарктом міокарда на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини: біохімічні аспекти процесу / М. О. Черних // Світ медицини та біології. – 2015. – № 4(53). – С. 87-92</p> <p>2. Solyeyko O. V. Assessment of rehabilitation potential in patients with vascular dysfunction caused by undifferentiated connective tissue dysplasia / O. V. Solyeyko, I. P. Osypenko, T.V. Galych, M. O. Chernykh // Wiadomosci Lekarskie. – 2017. - № 2. – S. 282-285.</p> <p>3. Chernykh Mariia Oleksandrivna , Solyeyko Olena Vitaliivna , Solyeyko Larysa Petrivna , Yershova Olena Borisivna , Maksym Prystupiuk , Lev Prystupiuk , Marianna Naumova.- Markers of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia in Female Patients with Acute Q-myocardial Infarction.- Archives of Pharmacy Practice 23 (2), 80-85</p> <p>12.</p> <p>1. Черних М. О. Клініко-морфологічні зміни серцево-судинної системи у хворих на кардіоневроз (нейроциркуляторна дистонія) / М. О. Черних, А. М. Березовський, В. А. Шамрай, Л. Ю. Постоловський // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – № 3(23). – С. 515-521.</p> <p>2. Солейко О. В. Гострий Q-інфаркт міокарда в пацієнтів із недиференційованою дисплазією сполучної тканини: від фенотипових ознак до особливостей ураження коронарних артерій / О. В. Солейко, Л. П. Солейко, М. О. Черних // Кардіологія. – 2017. № 4(28). – С. 21-32.</p> <p>3. Солейко, О.В. Характер ураження вінцевих артерій у пацієнтів з хронічною ішемічною хворобою серця на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини / О.В. Солейко, В.В. Качан, С.С. Сухань, М.О. Черних // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Вып. 2, т. 1 (128). – С. 112-115.</p> <p>4. Пат. 104696 Україна, МПК А61В 5/0402 (2006.01) G01N 33/49 (2006.01). Спосіб прогнозування перебігу Q-інфаркту міокарда на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини / Черних М. О., Солейко О. В., Солейко Л. П.; заявник та власник Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова. – № u 2015 08622; заяв. 07.09.15; опубл. 10.02.16, Бюл. № 3.</p> <p>5. М.О. Черних. Досвід застосування дистанційних технологій у навчальному процесі на кафедрі гістології в умовах пандемії COVID-19. Буковинський медичний вісник. 2020. Т.24, №4 (96). С. 139-144.</p> <p>6. Modern educational technologies in the learning process at the histology department/ Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», 23-24 березня 2021 р. (тези)</p> <p>7. Черних М.О. Досвід застосування дистанційних технологій у навчальному процесі на кафедрі гістології в умовах пандемії COVID-19. Буковинський медичний</p>
--	---------------	----------------------	--------------	------------------------------------	--	--

						<p>вісник 24 (4), 139-144 13. Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою складає 500 аудиторних годин на навчальний рік. 19. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Associations of Anatomists</p>
70148	Капітан Тетяна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 017834, виданий 07.12.1983, Атестація доцента ДЦАЕ 001340, виданий 25.02.1999	38	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p> <p>1. 1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors / T.L Protsiuk, O.S. Yablon, L.O Protsiuk, O.A. Vykovska, O.V Herasymova, T.V. Kapitan // Wiadomosci lekarskie. – 2019, tom LXXII, Nr 5 cz I. - P.795-801. (Scopus). 2. Структурно-функціональні зміни в міокарді у дітей з некомпактним міокардом лівого шлуночка / Герасимова О. В., Яблонь О. С., Капітан Т. В., Антонєць В. А., Дяченко І. // Cuiavian University in Wloclawek International scientific and practical conference MEDICAL SCIENCES: HISTORY, THE PRESENT TIME, THE FUTURE, EU EXPERIENCE September 27–28 Wloclawek, Republic of Poland 2019. Стр. 34-37. 2. 1. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка // Герасимова О.В., Яблонь О.С., Антонєць В.А., Капітан Т.В., Пугач М.М. // Патент 139032 UA, МПК А61К 31/205. Заявник і патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова, у 201910029, заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23. 3. Капітан Т. В., Пропедвтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми : Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Вид. 5-те, випр. і доповн. Київ : Центр ДЗК, 2021. 832 с. : ілюстр., коп. вкл. (16 с.). 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 400-500 аудиторних годин, на навчальний рік 14. У 2017 р. студент Каннапан Вігнеш Ченна виступив з доповіддю на республіканському конгресі, де зайняв 2-е місце. Тези матеріалу надруковані у журналі конгресу 19. Асоціація педіатрів України. . 20. 44 роки .</p>
164409	Мантак Галина Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 018195, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12ДЦ 035188, виданий 31.05.2013	20	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p> <p>1. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому запору у дітей // Современная педиатрия.- 2018.- №7 (95).- С.6-12 doi 10.15574/SP.2018.95.6 2. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей // Современная педиатрия.- 2019.- №1 (97).- С.75-81 doi 10.15574/SP.2019.97.75 3. Кулешов А.В., Бровинская Л.Н., Черепихина Л.П., Андрикевич И.И., Мантак Г.И., Руденко Г.Н. [и др.]</p>

						<p>Церебральна гемодинаміка у дітей с пролапсом мітрального клапана. Unipersum: Медицина и фармакология: электрон. научн. журн. 2019. № 8(63). URL: http://7universum.com/ru/med/archive/item/7877</p> <p>4. Kuleshov AV, Andrikeyvych II, Mantak HI, Rudenko HN. Variability of heart rhythm and features of its correction in children with mitral valve prolapse. Meditsina (Almaty) = Medicine (Almaty). 2019;7-8(205-206):48-52 (In Russ.). DOI: 10.31082/1728-452X-2019-205-206-7-8-48-52</p> <p>5. Кулешов А.В., Медражевская Я.А., Андрикевич И.И., Мантак Г.И., Г. Н. Руденко. Состояние центральной гемодинамики у детей с аномально расположенными хордами в левом желудочке. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2019. № 5(32). С. 22-26. DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491</p> <p>6. Туберозний склероз:клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Сучасна педіатрія. Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Андрикевич І.І., Мантак Г.І. та ін. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print)</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрикевич І.І., Мантак Г.І., Виґга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2- е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>3. Навчальний посібник з педіатрії для студентів 5-е видання. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. - м.Вінниця, 2018р.- 379с .Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрикевич І.І.</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України.</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №4341 від 06.05.2021 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячих інфекційних хвороб, №2149 від 05.06.2020.7. Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років</p>	
108031	Попов Володимир Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 029455, виданий 30.12.1987,	37	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	1. Zborovska, V. Dudnyk, O. Kalinchuk, V. Popov, S.

		роботи		Атестат доцента ДЦАР 001294, виданий 29.12.1994		Blazhko, N. Kosechenko, D. Konoplytskyi "Experience in the treatment of severe arterial hypertension in a child with neuroblastoma: Case report" DOI: 10.3389/978-2-88966-540-2. The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS 2020 Frontiers of pediatrics (2020) p.2016-2017 https://eaps2020.kenes.com/abstract-publication/ 2. Instrumental markers of the right ventricle functional condition with tissue doppler in children with tetralogy of fallot after surgical correction and their connection with valvular function of pulmonary artery. Veronika Dudnyk, Olha Zborovska1, Yuliia Vyzhga, Vladymyr Popov, Valentyn Bakhnivskyi. Wiadomosci lekarskie. 2020; lxxiii (11): 2364-2370. 3. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis Dudnyk, V., Zborovska, O., Vyzhga, Y., Popov, V., Bakhnivskyi. V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(7), с. 1281-1287 3. 1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О. 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ ст.67 – 209 (співавтори Попов В.П., Зборовська О.О.). 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна 19. Член Асоціації педіатрів України. Член асоціації дитячих кардіологів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №4347 від 06.05.2021 Сертифікат лікаря-спеціаліста з ультразвукової діагностики, №1143 від 19.04.2017. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології №2928 від 30.11.2021 №679 Досвід практичної роботи за спеціальністю 44 роки
125016	Сінчук Наталія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 006365, виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦ 004783, виданий 20.06.2002	35	OK 31. Медична генетика 1. Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82 2. Pyra L., Lysytsia Ju., Svistilnik R., Sinchuk N. The Association between the 5-HTTLPR Polymorphism of the Serotonin Transporter Gen with the Development of Somatoform Disorder in Children Psychiatry Psychotherapy and Clinical

Psychology, Volume 11 №3, 2020. Pp. 465-478
Фахові видання України
1. Сінчук Н.І. Фокус на кашель у практиці педіатра // Мистецтво лікування.-2019- №3-4(159-160).- С.47-49
4.Sinchuk N.I., Yana DoroninaA clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/G377S Genotype //Journal of inborn errors of metabolism and screening.- 2017 –P.12 – 13
2. Сінчук Н.І. Ферментнозамісна терапія – патогенетичний метод ефективного лікування хвороби Помпе. Здоров'я України. Педіатрія. №3(54) 2020 – с.35
3. Сінчук Н.І., Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П. Болезнь Гоше II типа: описания клинического случая. Педиатрия. Педиатрия и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50
3. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей - "Актуальна інфектологія" Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE).
<http://dx.doi.org/10.22141/2312-413x.8.2.2020.199733>
4. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмєць О.І., Сінчук Н.І., Куцак О.В., Стецун О.О.
5. Treatment of community-acquired pneumonia in children: optimization of antibiotic therapy. International scientific journal "Grail of Science" 1(February, 2021) p. 442- 448
6. Reatment of patient with cough: why the pediatrician choses the drugs, which ease the condition. Астма та алергія. №4, 2020, с. 80-81. Сінчук Н.І.
7. Dudnyk V. M., Furman V. H., Izuymets O. I, Fedchishen A. P., Sinchuck N. I., Kutsak O. V. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник Вінницького національного медичного університету». 2020. Т. 24, №3. С. 530 - 536.
8. Sinchuck N. I. Treatment of patient with cough: why the pediatrician choses the drugs, which ease the condition? «Астма та алергія». № 4. 2020. с. 80-81
9. Veronika Dudnyk, Nataliya Sinchuk , Kateryna Khromykh. Treatment of community-acquired pneumonia in children: optimization of antibiotic therapy/ Міжнародний журнал Грааль науки. №1. С. 442-448.
10. Сінчук Н.І. Кашель у дітей раннього віку: коли і чим лікувати? Ваше здоров'я. 2021 3.
1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова

						<p>книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюнець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О. 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 011400032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 14. Керівник студентом 2018 - Василенко А.Л. II місце на Всеукраїнській олімпіаді з медичної генетики м. Харків.. 19. Асоціація педіатрів, медичних та лабораторних генетиків, алергологів, порушень метаболізму України. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №4346 від 06.05.2021 Вища категорія з медичної генетики, №3013 від 18.12.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 41 рік</p>
149252	Пролигіна Інна Валеріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 010665, виданий 16.05.2001	18	<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з дитячого віку</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку», спеціальність 228 Педіатрія. 12. 1. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Балабуєва С.В., Тарасюк С.А. Інформативність лабораторних методів дослідження вагітних жінок із хронічними запальними захворюваннями кишечника // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 3. – С. 469-473. 2. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролигіна І.В., Тарасюк С.А., Балабуєва С.В. Оцінка клінічної ефективності превентивної терапії у вагітних жінок із виразковим колітом // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 2. – С. 271-276. 3. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В. Деякі аспекти якісної підготовки студентів медичного факультету на кафедрі акушерства та гінекології № 2 // II навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021р., Вінниця. – С. 25-26. 4. Гайструк Н.А., Мазченко О.О., Гайструк А.Н., Пролигіна І.В., Тарасюк С.А. Прогнозування дистресу плода у вагітних з гіпертензивними розладами та гіпергомоцистеїнемією // Лікарська справа. – 2020, №5-6. – С. 61-72. 5. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В. Напрями покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2</p>

						<p>// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 року, Вінниця. - С. 21-23.</p> <p>6. Олексієнко І.В., Чайка Г.В., Заславська М.Г., Пролигіна І.В. Сучасний погляд на етіологію, діагностику та лікування істмікоцервікальної недостатності шийки матки //Вісник ВНМУ. – 2016. - № 1 ., ч.1 (Т.20). – С. 137-140</p> <p>7. Пролигіна І.В., Олексієнко І.В., Чернова В.Г. Цервікометрія та фетальний фібронектин як предиктори передчасних пологів// Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017» - Вінниця, 26-28 квітня, 2017. – С. 249.</p> <p>8. Дубас Л.Д., Гайструк Н.А., Пролигіна І.В., Рудь В.О. Кливак В.В. Патогенетична роль дефіциту вітаміну Д та імунозапальних порушень в розвитку дистресу плода у вагітних з хронічним багатоводдям //Medicine under the modern condition of integration development of European countries. – International scientific conference. Lublin, Republic of Poland – 2019, 10-11 may. – 85-90.</p> <p>20. 22 роки</p>	
69162	Онофрійчук Олена Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 045890, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036431, виданий 21.11.2013	21	ОК 31 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021: 1. Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левицька Л.І., Онофрійчук Е.С. КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА У ДЕТЕЙ «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 страницы https://womab.com.ua/smb-2019-03/8068</p> <p>2. Nezhoda I.I., Havryliuk A.O., Asaulenko A.A., Kholod L.P., Onofriyчук O.S., Naumenko O.M. «Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course» World of Medicine and Biology №1(71), 2020 year, 088-093 pages DOI: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-88-93. https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304</p> <p>3. I. I. Nezhoda, A. O. Havryliuk, O. S. Onofriichuk, Y. M. Demchyshyn, Y. V. Haborets, L. G. Roshа, S. M. Poprotska. CLINICAL-MORPHOLOGICAL FEATURES OF LIVER CHANGES IN CHILDREN WITH MONO- AND MIXED-ASSOCIATED TYPES OF INFECTIOUS MONONUCLEOSIS. «World of Medicine and Biology» №3(77), 2021 year, 137-142 pages, index UDK 616.988.55-053.2-36.002-091.8. DOI: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-137-142</p> <p>Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових: 1. Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Левицька Л.І., Гончарук А.М., Бровінська Л.М., Колесник А.М. «Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей», Актуальна інфектологія. – 2019. – Том 7,</p>

№1. – С. 21-26.
2. Онофрійчук О.С., Гончарук А.М., Фік Л.О. «Респіраторний мікоплазмоз в практиці лікаря – педіатра.», World Science, № 7(35) Vol.4. 07. 2018, Warsaw, Poland
3. Онофрійчук О.С. «Синдром рея в практиці лікаря – педіатра», August 17, 2017, Warsaw, Poland Vol.3 P. 19-25.
4. Онофрійчук О.С., Беліченко Т.Д., «Гостра печінкова енцефалопатія (синдром Рея) – клінічний випадок», Судово – медична експертиза. – 2016. - №2. – С. 79 – 85.
5. Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Асауленко А.А., Южаніна В.М., Бровінська Л.М., Сінчук Н.І., Колесник А.М., «Ефективність застосування крапельної форми ферменту лактази "Мамалак" при ротавірусній інфекції у дітей», Современная педиатрия. - 2015. - № 1. - С. 102-109.
6. Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей. Актуальна інфектологія – Том №8. - №2. – 2020. – С. 30-35

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат наук
Спеціальність інфекційні хвороби, 09.04.2008р., Вища атестаційна комісія України диплом ДК №045890 «Клініко-мікробіологічні особливості перебігу гастроінтестинальної форми сальмонельозу у дітей на тлі колонізації кишечника умовно-патогенними мікроорганізмами, сучасні підходи до лікування», (14.01.13. - інфекційні хвороби)

Доцент спеціальність інфекційні хвороби, 01.11.2013 р. Атестаційна колегія МОЗ України, м. Київ, диплом 12ДЦ №036431

Доктор філософії, 29.06.2010 Supreme Certifying Commission of Ukraine, диплом ДК045890

7) опонент або член спеціалізованої вченої ради: Член апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04

10) участь у міжнародних проектах: Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE CP40617 (співдослідник)

11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років:
- клінічне консультування установ та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», вища категорія

13) заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин: Проводить навчання іноземною мовою студентам 5 та 6 курсів із дисципліни «Дитячі інфекції», в тому числі читає лекції іноземною (англійською мовою) – 400 годин.

						<p>Володіє сертифікатом про рівень знання англійської мови - В2 (від 26.08.2019).</p> <p>14) керівництво студентом: 1. Сучасний стан проблеми респіраторного мікоплазмозу у дітей Гончарук А.М., XV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених 18-20 квітня 2018 р. // м.Вінниця 2018 р.</p> <p>2. Респіраторний мікоплазмоз: клінічні особливості перебігу моно- та мікст-інфекції Гончарук А.М., XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, 15-17 квітня 2019, м.Тернопіль</p> <p>3. Особливості перебігу та підходів до лікування правця на сучасному етапі у клініці дитячих інфекційних хвороб випадає з практики Демчишин Я.М., XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, 15-17 квітня 2019, м.Тернопіль</p> <p>4. Робота у організаційному етапі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитячих інфекційних хвороб.</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 31 рік.</p>	
158828	Попович Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042169, виданий 20.09.2007, Атегат доцента 12ДЦ 035993, виданий 10.10.2013	19	ОК 45 Інфекційні хвороби	<p>1. 1.1. Moroz, L. V., Bondaruk, I. Y., Popovich, A. A., & Kulis, S. N. (2019). Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport, 9(6), 546-555. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3387619.</p> <p>1.2. Popovych O.O., Moroz L.V., Avdosyev Yu. V. Chabanov F.A., Voinalovych O.O. Congenital Hepatic Fibrosis (a case report). Zaporozhye medical journal. 2021; 23 (6), 882-888. http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/229102.</p> <p>1.3. Попович О. О. Лайм-бореліоз: сучасна проблема інфектології (клінічна лекція) //Актуальна інфектологія. – 2016. – №. 3. – С. 114-122</p> <p>1.4. Попович, О. О., Мороз, Л. В., Чабанов, Ф. А., Вжецон, Т. В., & Слепова, І. Г. (2017). Клинический случай тяжелого течения микст-малярии (Pl. Falciparum, Pl. Malariae) у пациента украинского происхождения. Актуальная инфектология, 5(4).</p> <p>1.5. Popovych O., Moroz L., Chabanov F. Case of Listeria meningitis in an immunocompetent adult //Клиническая инфектология и паразитология. – 2018. – №. 2. – С. 284-289.</p> <p>1.6. Мороз Л.В., Попович О.О., Бондарук І.Ю. Визначення рівня гіалуронової кислоти у хворих на хронічний вірусний гепатит С на етапах проведення потрійної противірусної терапії // Гепатологія – 2018/ - 42 (4). С. 6-11.</p>

						<p>1.7. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulas, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Clinical and laboratory features of viral hepatitis B among HIV-patients in Zambia. Reports of Vinnytsia National Medical University, 23(2), 257-262.</p> <p>1.8. Moroz L, Melnyk T, Kulas S, Popovych O, Androsova O, Bondaruk I, Chichirelo-Konstantynovych K. «"ALT flare" implication into further TDF containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV». Reviews in antiviral therapy and infectious diseases. Virtual Meeting, Central and Eastern Europe Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021: Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, 2021; №10: 21. https://academicmedicaleducation.com/meeting/central-and-eastern-european-meeting-viral-hepatitis-and-hiv-2021/abstract/alt-flare</p> <p>3.1. Інфекційні захворювання / Под ред. Мороз Л. В. // Справочник врача «Инфекционист» - К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324.</p> <p>3.2. «Інфекційні захворювання» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018.</p> <p>3.3. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by O.A. Holubovska - K.: ВСВ «Медицина», 2018 - 688</p> <p>3.4. «Інфекційні захворювання» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 3-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2020 - 688.</p> <p>3.5. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ «Медицина» – 777. (Попович О.О. переклад з англійської мови: авторські сторінки: С.151-156, 156-160,147-151, 161-165).</p> <p>7. Член аспірантської ради при спеціалізованій вченій раді ВНМУ ім. М.І. Пирогова в якості члена аспірантської вченої ради 05.600.04.</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (відділення: інфекційне, пульмонологічне, хірургічне, терапевтичне, ревматологічне, ВРІТ). Лікар вищої категорії.</p> <p>20. Стаж загальний – 26 років; за спеціальністю- 20 років.</p>	
146297	Жарлінська Раїса Григорівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 022184, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011425, виданий 16.02.2006	20	ОК 44 Медичне право України	<p>1. Gavrilyuk, A. O.; Zharlinska, R. G.; Mishchuk, A. A.; Vergeles, K. M.; Berezovskyi, A. M.; Pashynskiy, YaM.; Iakovtsova, I. I. (2020). Improvement of the patient care process based on the principles of clinical audit. World of Medicine and Biology. 2 (72): 27-31</p> <p>2. Vergeles, K. M.; Horokhova, L., V.; Kozlovets, M. A.; Holovanova, I. A.; Sokolovsky, O. L.; Gavrilyuk, A. O.; Zharlinska, R. G.; Vergeles, T. M. (2020). Healthcare system reforming in Ukraine in the context of private health care system expansion. World of Medicine and Biology. 2 (72): 16-22</p> <p>3. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В.,</p>

Котуза А.С. (2019). Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні. World of Medicine and Biology. 3 (69): 39-43

4. Gavrilyuk, A. O.; Zharlinska, R. G.; Mishchuk, A. A. (2019). Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in Ukraine. World of Medicine and Biology. 1(67): 30-33

5. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Вергелес К.М., Горохова Л.В., Міщук А.А., Бабійчук О.Ю. (2019) Дослідження практичної реалізації системи медичного обслуговування в Україні в умовах децентралізації. World of Medicine and Biology. 4(70): 30-34

6. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Вергелес К.М., Бабійчук О.Ю. (2019). Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні World of Medicine and Biology. 4(70): 65-71

3

1. Підприємство і загальнолюдські цінності: монографія.- Вінниця: ПП О.Власюк, 2002.- 144 с.

2. Інформаційні системи у банківському менеджменті та маркетингу: монографія.- Вінниця: ТВП „Тірас”, 2003.- 160 с.

3. Клінічний аудит в системі державного контролю якості медичної допомоги в Україні: патологоанатомічні, судово – медичні та економіко – правові аспекти: монографія / за заг. ред. А.О. Гаврилюк. – Вінниця: ВНМУ, 2016. – 148с.

4. Методичний підхід до формування міжнародних маркетингових каналів розповсюдження// Маркетингові інновації в економіці і бізнесі: монографія.-Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2013. – С.260-276

5. Правові та економічні аспекти реклами медичних послуг//Theoretical and practical mechanisms of development of legal science at the beginning of the third millenium: David Agmashenebeli University of Georgia. Collective monograph. Tbilisi. Georgia “Baltia Publishing”. – 2018. - P. 119-138

6. Strategic approaches to the formation of the competitive strategy of health care organizations//Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – P.250-259

7. The formation of the control mechanism of the health care quality in Ukraine at the modern stage: genesis of the legal providing// Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: “Landmark” SIA, 2019. – Vol. 1. – P.50-59

4

1. Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф. Правознавство. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ

						<p>ім. М.І. Пирогова, 2020. 38 с.</p> <p>2. Жарлінська Р.Г., Гель А.П., Адамчук О.Ф. Фармацевтичне право та законодавство. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 58с.</p> <p>3. Гель А.П., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». Вінниця: ВНМУ, 2021.68 с.</p> <p>7 в експертній раді МОНУ (2012-2013рр.)</p> <p>19 Асоціація патологоанатомів України. Фундація медичного права та біоетики України 20 22 роки</p>
40792	Личик Галина Зіновівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 054253, виданий 06.03.1992, Атестація доцента ДЦАР 004255, виданий 28.11.1996	44	<p>ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>3. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин. Навчальний посібник /Германюк Т.А., Бобрук В.П., Семенов О.М., Личик Г.З. - Вінниця: НМУ ім.М.І.Пирогова, 2019 - 262 с.</p> <p>4.1 Заїчко Н.В., Луцюк М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Істошин В.М., Юрченко П.О. та ін. Ситуаційні задачі з біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2016. - 100 с.</p> <p>4.2. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з біологічної хімії : в 2 ч. / Н. В. Заїчко, М. Б. Луцюк, О. В. Тертишна, С. О. Качула, С. В. Ладутько, Г. З. Личик, В. М. Істошин, О. М. Колошко; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2017.</p> <p>4.3. Заїчко Н.В., Тертишна О.В., Качула С.О., Істошин В.М., Личик Г.З., Мельник А.В., Колошко О.М., Йолтухівський М.М. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з біологічної хімії. Модуль IV Функціональна біохімія. ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2012.- 93с.</p> <p>5. Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 біохімія. „Исследование воздействия рибофлавина на биотрансформацию ксенобиотиков в эксперименте“</p> <p>12.1. Личик Г.З., Фільчуков Д.О., Тубулкан К.М. Особливості викладання біологічної хімії іноземним студентам фармацевтичного факультету. // Тези доп. навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”.- Вінниця, 7 лютого 2019 року.- С. 123-124.</p> <p>12.2. Мельник А.В. Тубулкан К.М. Личик Г.З. Статеві особливості впливу модуляторів обміну гідроген сульфідом на показники про-антиоксидантної системи в міокарді та нирках щурів. // Мат. LX науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» (присвячена 60-річчю ТДМУ) - Тернопіль, 14 червня 2017 р. – С. 326-328.</p>

						<p>12.3. Личик Г.З. Тубулкан К.М. Підготовка студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання на кафедрі біологічної та загальної хімії до ліцензійного іспиту Крок 1. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – С. 108.</p> <p>12.4. Заїчко Н.В., Личик Г.З., Йолтухівський М.М.,Тубулкан К.М. Особливості викладання біологічної хімії на фармацевтичному факультеті (заочна форма навчання). // Мат. навчально-методичної конференції „Імплементація закону України «Про Вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І Пирогова» - Вінниця, 17 лютого, 2016 р. - С. 57-58.</p> <p>12.5. Тубулкан К.М., Личик Г.З. Мультимедійна презентація як різновид самостійної роботи студентів. // Мат. навчально-методичної конференції „Імплементація закону України «Про Вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І Пирогова» - Вінниця, 17 лютого, 2016 р. - С. 147-148.</p> <p>14.1. Щорічно керування 2-5 студентських виступів на СНГ і СНК</p> <p>14.2. Куратор академічної групи студентів II курсу фармацевтичного факультету (51 група)</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
67373	Тертишна Олена Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 004365, виданий 10.02.1994, Атестат доцента ДЦ 003421, виданий 21.12.2001	36	<p>ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>1.1.Вплив чинників серцево-судинного ризику на рівні тол-подібних рецепторів 2 та васкулоендотеліального фактору росту у хворих на ревматоїдний артрит. Сегеда, Ю.С., Кувікова, І. П., Мороз, Л. В., Штатько, О.І., Тертишна, О.В. Медична та клінічна хімія. 2020, 22(1):11-16 DOI 10.11603/mcsh.2410-681X.2020.v.11.11050</p> <p>1.2.Вивчення гострої токсичності колоїдного розчину високодисперсного кремнезему за внутрішньовенного введення. Луцок М.Б, Бондарчук О.І., Тертишна О.В.,Вербіловська О.Я. Збірник матеріалів міжнародної конференції «Медична наука та практика XXI сторіччя» Київ, 2018, с.20-24</p> <p>1.3. Луцок М.Б., Артемчук М.А., Тертишна О.В., Качула С.О.Харчування та синдром гіпергомодистемії // Biomedical and biosocial anthropology. – 2015.-№24.- С.201-205.</p> <p>1.4. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Остренюк Р.С., Тертишна О.В. Вплив різного рівня статевих гормонів на функціональний стан серця щурів: зв'язок із вмістом гідроген сульфідів. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 113-114.</p> <p>1.5. Коноплицький В. С., Пасечник О. В., Мотигін В. В., Коробко Ю. Е., Тертишна О. В. Методика визначення</p>

ступеня радикалізму видалення пігментних невусів шкіри у дітей. Хірургія дитячого віку, 2020- Т.69, №4.- С. 57-62.

4.1. Заїчко Н.В., Луцюк М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Істошин В.М., Юрченко П.О. та ін. Ситуаційні задачі з біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2015. - 100 с.

4.2. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з біологічної хімії : в 2 ч. / Н. В. Заїчко, М. Б. Луцюк, О. В. Тертишна, С. О. Качула, С. В. Ладутько, Г. З. Личик, В. М. Істошин, О. М. Колошко; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2017.

5. Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 біохімія. 02.00.03 фізхімія «Білоксорбційні властивості високодисперсного кремнезему та експериментальне обґрунтування його використання в біохімічній лабораторній практиці.»

12.1.Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блажченко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.

12.2. О. В. Тертишна, В. В. Мотигін, Н. В. Паламарчук, І. А. Самборська //Інноваційні методи в медицині в умовах глобального конкурентного середовища. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: матеріали навчально-методичної конференції 12 лютого 2020. м. Вінниця с. 207-208.

12.3. Луцюк М.Б., Тертишна О.В., Качула С.О., Тубулкан К.М. Відображення принципів еферентної терапії в курсі біологічної хімії кафедри біологічної та загальної хімії. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – С. 115.

12.4. Заїчко Н.В., Качула С.О., Тертишна О.В., Ладутько С.В., Качула О.О. Використання електронного навчального ресурсу на кафедрі біологічної та загальної хімії ВНМУ ім. МІ Пирогова. // Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» – Вінниця, 15 лютого 2018 р. – С. 56-57.

12.5. Тертишна О.В., Паламарчук І.В., Струтинська О.Б., Блажченко В.В, Остреньок Р.С. Значення медичної біохімії у підготовці конкурентоспроможного лікаря / Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір. м.Вінниця, 7 лютого, 2019, ВНМУ. – с.110-111

13 – 80 годин на рік
19 - член Українського

						біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)	
82401	Зелінська Тамара Матвіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МСХ 010336, виданий 18.06.1971	50	ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>1. Онішук І. І., Шапошникова І. Н., Шалев А. С., Пясецька Н. А., Тонконог Н. І., Зелінська Т. М., Бабджанян В. В., Шпилева М. А. «Етапи і тенденції розвитку інововної освіти в контексті підготовки майбутніх вчителів». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 8 (128) 2020. Ст. 141-146</p> <p>4.1. Зелінська Т.М. Методичні розробки практичних занять з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Частина I Кислотно – основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах. м.Вінниця, 2016 , с. 49.</p> <p>4. 2. Зелінська Т.М. Методичні розробки практичних занять з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз. м.Вінниця, 2016 , с. 40</p> <p>4.3. Зелінська Т.М. Методичні розробки практичних занять для студентів стоматологічного факультету. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти. м.Вінниця, 2016 рік, с. 30.</p> <p>5. Кандидат сільськогосподарських наук, агрохімія «Вплив добрив на хімічний склад пшениці М-808 в умовах лісостепу України».</p> <p>12.1. Зелінська Т.М. Деякі аспекти академічної автономії на прикладі викладання медичної та біологічної хімії. «Імплементція Закону України “Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім.Пирогова.Вінниця – 2016, ст. 58 – 59</p> <p>12.2. Зелінська Т.М. Роль медичної хімії в підготовці медичних кадрів в умовах реформи системи охорони здоров'я. Навчально-методична конференція «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» Тези доповідей, м. Вінниця, 15 лютого 2017 року, ст. 73 – 75.</p> <p>12.3. Зелінська Т.М., Струтинська О.Б. Ігровий метод у вивченні хімії. // Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» – Вінниця, 15 лютого 2018 р. – С. 57-58.</p> <p>12.4. Зелінська Т.М. Актуальна проблема медичної освіти – якість знань // Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір”.- Вінниця, 7 лютого 2019 року.- С. 83-84</p> <p>12.5. Зелінська Т.М. Довузівська освіта – одна із проблем підготовки медичних кадрів в умовах конкурентного середовища // Тези доповідей навчально-методичної конференції</p>

							<p>“Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища”.- Вінниця, 12 лютого 2020 року.- С. 81-82</p> <p>14- куратор академічної групи студентів І курсу медичного факультету №1 (4 група)</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
82401	Зелінська Тамара Матвіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МСХ 010336, виданий 18.06.1971	50	ОК 12 Медична хімія	<p>1.Онішук І. І., Шапошникова І. Н., Шалев А. С., Пясецькая Н. А., Тонконог Н. І., Зелінська Т. М., Бабаджанян В.В., Шпилевая М.А. «Етапи і тенденції розвитку іменованої освіти в контексті підготовки майбутніх вчителів». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 8 (128) 2020. Ст. 141-146</p> <p>4.1. Зелінська Т.М. Методичні розробки практичних занять з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Частина І Кислотно – основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах. м.Вінниця, 2016 , с. 49.</p> <p>4. 2. Зелінська Т.М. Методичні розробки практичних занять з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз. м.Вінниця, 2016 , с. 40</p> <p>4.3. Зелінська Т.М. Методичні розробки практичних занять для студентів стоматологічного факультету. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти. м.Вінниця, 2016 рік, с. 30.</p> <p>5. Кандидат сільськогосподарських наук, агрохімія «Вплив добрив на хімічний склад пшениці М-808 в умовах лісостепу України».</p> <p>12.1. Зелінська Т.М. Деякі аспекти академічної автономії на прикладі викладання медичної та біологічної хімії. «Імплементція Закону України “Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім.Пирогова.Вінниця – 2016, ст. 58 – 59</p> <p>12.2. Зелінська Т.М. Роль медичної хімії в підготовці медичних кадрів в умовах реформи системи охорони здоров'я. Навчально-методична конференція «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» Тези доповідей, м. Вінниця, 15 лютого 2017 року, ст. 73 – 75.</p> <p>12.3. Зелінська Т.М., Струтинська О.Б. Ігровий метод у вивченні хімії. // Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» – Вінниця, 15 лютого 2018 р. – С. 57-58.</p> <p>12.4. Зелінська Т.М. Актуальна проблема медичної освіти – якість знань // Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми сучасної</p>

						<p>вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір". - Вінниця, 7 лютого 2019 року.- С. 83-84 12.5. Зелінська Т.М. Довузівська освіта – одна із проблем підготовки медичних кадрів в умовах конкурентного середовища // Тези доповідей навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища".- Вінниця, 12 лютого 2020 року.- С. 81-82 14- куратор академічної групи студентів I курсу медичного факультету №1 (4 група) 19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
179873	Качула Сергій Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 026414, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 035185, виданий 31.05.2013	17	<p>OK 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>1.1. Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuik N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019 Oct;(295):127-132. PMID: 31804214. (Scopus) https://cdn.website-editor.net/480918712df344a477508d4cd7815ab/files/uploaded/V295_N10_October_2019.pdf</p> <p>1.2 Бондар С.А., Наліжитий А.А., Гармаш Л.Л., Пічкур О. М., Качула С.О. Помилки в діагностиці сифілітичної інфекції. Вісник Вінницького національного медичного університету, Т. 24, №4. 2020. С.679-683</p> <p>1.3. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця щурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфідів в міокарді/ ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39.</p> <p>1.4. Бондар С. А., Луцук М. Б. Економічна оцінка ефективності сорбційного методу еферентної терапії з включенням препарату на основі нанокремнезему у хворих хронічними дерматозами. Вісник Вінницького нац. мед. ун-ту. - 2017. - Т. 21, № 2. - С. 521-524.</p> <p>1.5. Ostrenyuk R.S., Zaichko N.V., Kachula S.O. Influence of calcitriol on desulfuration processes in myocardium of rats. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 230.</p> <p>1.6. Юрченко П.О., Мельник А.В., Качула С.О., Тертишна О.В., Колошко О.М. Спадкова гіпергомоцистеїнемія, як один із факторів раку молочної залози. Proceedings of articles the international scientific conference «Advances of science» - Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 6 April.- 2018.- С. 335-344.</p> <p>2.1.Пентюк О.О., Ляченко О.В., Волощук Н.І. Качула С.О. Спосіб визначення концентрації індометацину в біологічних рідинах. Деклараційний патент на винахід. № заявки 200 306 5692. Дата подання заявки 19.06.2003. МПК 7 G01N30/22. Опубліковано 16.02.2004. Бюл.№2.</p>

2.2. Волощук Н.І., Пентюк О.О., Лыченко О.В. Качула С.О. Спосіб визначення концентрації німесуліду в біологічних рідинах. Деклараційний патент на винахід. № заявки 200 306 5691. Дата подання заявки 19.06.2003. МПК. 7 G01N30/22. Опубліковано 16.02.2004. Бюл.№2.

2.3. Пат. №107768 Україна UA МПК (2016.01) A61K 31/00 A61P 25/00. Спосіб корекції нейротоксичної дії гіпергомоцистеїнемії / Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Юрченко П.О., Штатко О.І., Качула С.О.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № u 2015 11679; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

5. Кандидат медичних наук, спеціальність 03.00.04 біохімія. "Метаболізм ксенобіотиків- субстратів цитохрому Р-450 в умовах голодування, введення індукторів та інгібіторів"

7 - Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (2012-2018 рр.)

12.1. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Качула С.О., Юрченко П.О., Качула О.О. Перспективи розвитку університетських клінік в Україні Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.80-81.

12.2. Юрченко П.О., Качула С.О. Актуальність ролі мотиваційного фактора в стимуляції індивідуальної самостійної роботи студентів. // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.239-240.

12.3. Заїчко Н.В., Качула С.О., Тертишна О.В., Ладутько С.В., Качула О.О. Використання електронного навчального ресурсу на кафедрі біологічної та загальної хімії ВНМУ ім. М.І.Пирогова. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р.– В., 2018. – С.56-57.

12.4. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блаженко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.

12.5. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Качула С.О. Доцільність викладання клінічної біохімії на етапах до та після дипломної освіти. «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» // Тези доповідей навчально-методичної

						конференції, Вінниця – 2017, 15 лютого 2017 року, ст. 71 - 72 19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)	
39247	Коновалов Сергій Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 036601, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036424, виданий 21.11.2013	14	ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	1.1..Мороз В.М., Ходаківський О.А., Черешнюк І.Л., Коновалов С.В., Коновалова Н.В Патогенетична доцільність використання трансплантації мезенхімальних стовбурових клітин при лікуванні ішемічного інсульту Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини /Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 7-8 листопада 2019 року. – Вінниця, Нілан-ЛТД, 2019. – С. 148-150 ISBN 978-966-949-188-6 1.2.Yoltukhivskyy Mykhaylo, Nikolaenko Oksana, Omelchenko Oksana, Konovalov S.V., Gusakova Irina. European Journal of Technical and Natural Sciences. Scientific journal. – 2018. - № 6 – p. 20-23. Gusakova Irina, Omelchenko Oksana, Nikolaenko Oksana, Konovalov Sergey, Bogomaz Olga. Sleep quantity and quality in the second – year medical students of Vinnitsia national Pirogov’ memorial medical university with English form of studying, Science Forum. Scientific journal. – 2018. - № 1. – p. 6-11. 1.3. Николаенко О.А., Дащишин П.Т., Омельченко О.Д., Гусакова И.В., Коновалов С.В. Организация и формы самостоятельной работы студентов на кафедре нормальной физиологии «European research»: innovation in science, education and technology. – 2017. - № 11(34). – p. 58-60. 1.4. Йолтухівський М.В., Гусакова І.В., Болгарська І.В. Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків І-ІІІ курсів навчання Медична освіта. – 2017. – № 2. – С. 124-129 2. Патент на винахід 123557 від 21.04. 2021. Спосіб лікування гострої ішемії головного мозку із використанням парентеральної трансплантації стовбурових клітин різного походження. Мороз В.М., Коновалов С.В., Ходаківський О. А, та інші. 3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ – Вид. 3-тє, доповнене і перероблене. В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік Борейко Т.І., та ін. за ред. проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл. 4.1. М.В. Йолтухівський, С.В. Коновалов, О.М. Шаповал, Н.М. Бандурка, Л.В. Костюк Загальна фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету, Вінниця, 2018. – 60 с. 4.2. М.В. Йолтухівський, С.В. Коновалов, О.М. Шаповал, Н.М. Бандурка, Л.В. Костюк Фізіологія. Навчально-методичний посібник для аудиторної та позааудиторної

						<p>роботи студентів стоматологічного факультету Частина 2, Вінниця, 2018. – 76 с.</p> <p>4.3. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М. та ін., Коновалов С.В. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Вінниця, 2017. – 124 с.</p> <p>4.4. Йолтухівський М.В., Шаповал О.М., Коновалов С.В. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 1, Вінниця, 2019. – 73 с.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p>	
159947	Дівінські Діана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 023679, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 035197, виданий 31.05.2013	17	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1 Фахові видання України 1.Берега Б.М., Чепель Л.І., Берега С.М., Шевчук Н.М. Вивчення клінічної ефективності лікувальної композиції з декаметоксимом у хворих хронічним генералізованим катаральним гінгівітом та хронічним генералізованим пародонтитом. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016, – № 26. – С. 149-155.</p> <p>2.Колодій С. А., Кордон Ю. В., Шевчук Н. М. Роль тестового контролю у вдосконаленні вивчення мікробіології Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016, – № 26. – С. 155-157.</p> <p>3.Жорняк О.І., Дівінські Д. М., Стукан О. К., Жорняк П. В. Дослідження впливу білкового навантаження на антимікробну активність антисептичних препаратів // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018.</p> <p>4.Дівінські Д.М., Сорокоумова Л.К., Жорняк О.І., Дівінські О.Т. Інформаційне наповнення та використання інтернет сторінки кафедри мікробіології для підготовки студентів до занять. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018.</p> <p>5.Осадчий А.В., Колодій С.А., Кордон Ю.В., Дівінські Д.М. Характеристика мікрофлори, що приймає участь у розвитку гнійних парапроктитів, та її чутливість до дії озону // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020.</p> <p>4 Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с. Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p. Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty) / Vovk I.M.,</p>

						<p>Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокочук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2018. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018)</p> <p>13 750 годин (англійською мовою)</p> <p>19 Член Товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Д. К. Заболотного</p>
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035184, виданий 31.05.2013, Аттестат професора АП 002842, виданий 29.06.2021</p>	16	<p>OK 1. Іноземна мова.</p> <p>1. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Postmodern Openings, 12(3), 311-335. (Web of Science)</p> <p>2. Kalenskiy, A., Kulalaieva, N., Dudikova, L., & Miroschnichenko, V. (2021). Risk Prevention as a Part of Professional Training of Future Physical Culture Teachers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 188-207. (Web of Science). https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/368</p> <p>3. Larysa Dudikova, Vasyl Pogorilyi, Oleksandr Yakymenko, Serhii Poyda, Borys Koval. Improvement of Learning Outcomes in Educational Process of Interns-Pharmacists using Distance Learning Elements. Information Technologies and Learning Tools. 2020/4/30. Vol.76, №2. pp. 236-249. (Web of Science).</p> <p>4. Дудікова Л.В., Акімова О.В., Коломієць А.М., Остраус Ю.М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020/02/28. Том 75, №1. С.90-107. (Web of Science). URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/article/view/3071</p> <p>5. L. Dudikova. Bologna Process and constitutional guarantees of a personal right to education in medical practitioners' training. Kalyniuk, Natalia; Melnychuk, Iryna; Makhnitskiy, Andriy; Dudikova, Larysa; Hrynko, Ruslan; Halimov, Anatolii; Bloschynskiy, Ihor. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores . December, 2019. Supplement, Vol. 7, p1-22. 22p.</p> <p>6. Herich O. H., Horbatiuk O. G., Hryhorenko A. P., Dudikova L. V., Kondratiuk A. L., Shatkovska A. S., Binkovska A. M., Garbuzyuk V. V. Modern Conservative Etiopathogenetic Treatment of Cervical Intraepithelial Neoplasia (literature review). Вісник Вінницького національного медичного університету. №2</p>

(Т.24)2020. С.332-339.
7.Л. Дудікова.
Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості розвитку.
/ Л. Дудікова, А. Марлова.
//Молодь і ринок. - 2019. - № 12 (179). - С. 17 – 22.

3.
Монографія:
1.Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.
2. Розвиток морально-етичних поглядів на лікарську діяльність в історичній спадщині. Монографія. Професійна підготовка фахівців: креативний підхід : колективна монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид. Євенок О. О., 2017. С. 319–335.

4. Навчально-методичний посібник:
1.Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018.–92 с.
2.Pharmacology. Methodological guidelines for practical classes for English-speaking students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I. Voloshchuk, Doctor of Pedagogical Sciences L.V. Dudikova. – Vinnytsia. – 2020. – 213 pp.
3.English in Scientific Medical Communication : manual for Training Doctors of Philosophy. (Module 1) = Англійська мова у науково-медичному спілкуванні : Навч. посіб. з підготовки здобувачів вищ. освіти д-ра філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / L. Dudikova [et al.]. - Vinnytsia : TVORY, 2021. - 144 p.
4.Гайдаєнко О. Ф. Практикум з латинської мови : для студентів 1 курсу фармацевт. ф-ту. спец. 226 "Фармація, пром. фармація" : Навч. посіб. / О. Ф. Гайдаєнко, Г. Т. Михайлюк, М. Т. Денека ; ред. Л. В. Дудікова ; рец.: О. О. Давиденко, А. Л. Кондратюк ; Вінниц. НМУ ім. М. І. Пирогова, каф. іноземних мов, лат. мови та основ мед. термінології. - Вінниця : ВНМУ, 2021. - 213 с.
Методичні рекомендації:
1.Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Гайдаєнко О.Ф., Швець В.В.за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу медичного факультету спеціальності "Медична психологія" (II модуль). Вінниця: ВНМУ, 2019. – 144 с.
2.Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Гайдаєнко О.Ф., Швець В.В., за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні розробки для викладача щодо проведення практичних занять з латинської мови та медичної термінології зі студентами I курсу медичного факультету спеціальності "Медична психологія" (I, II модуль). Вінниця: ВНМУ, 2019. – 155 с.
3.І.І. Макодай, І.В.Сімонова, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету

«Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ, 2019. – 40 с.

4.А.Л. Кондратюк., І.О. Мазайкіна, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів ІІ курсу медичного факультету «Медицина» Вінниця: ВНМУ, 2019. – 51 с.

5.А.Л. Кондратюк., Ю.М. Остраус, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів ІІ курсу фармацевтичного факультету «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ, 2019. – 35 с.

6. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2017. – 136с.

7. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1. / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2012. – 59 с.

8. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2010. – 115с.

5. Доктор педагогічних наук, (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) .Назва дисертації «Теоретичні та методичні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти»

7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Корольової Т. В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015р.

2. Любінської О. І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018р.

3. Лясової Юлії Станіславівни «Професійна підготовка майбутніх молодших медичних спеціалістів у процесі вивчення фахових дисциплін», 2019р.;

4. Зозуляк-Случик Роксоляни Василівни «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», 2020р.;

5. Хвалибоги Тетяни Ігорівни «Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США»;

6. Шпортка Володимира Олексійовича «Розвиток професійної культури майбутніх військових лікарів у системі військово-медичної освіти», 2021р.;

7. Шульги Наталії Володимирівни «Формування правової культури майбутніх магістрів медицини в процесі професійної підготовки»,

							2021р. 9. Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян» 19. Членкиня IATEFL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної в Україні) Членкиня «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).
88025	Процюк Тетяна Леонідівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007118, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 004503, виданий 13.10.1999, Атестаг доцента 12/ДЦ 031633, виданий 26.09.2012, Атестаг професора АП 001483, виданий 26.02.2020	26	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	1. 1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. /Protsiuk T.L., Yablon O. S., Protsiuk L. O., [et al.]/ //Wiado-mości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, nr 5 cz I. – P. 795-801 (Scopus). 2. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma. / Hera-symova O., Protsiuk T.L., Protsiuk L., Kotsur L. // Zaporozhye medical journal. - 2018.-Vol. 20. №. 5. P. 646-650 (Web of Science). 3. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. /Herasymova O., Prot-siuk T.L., Protsiuk L., Dudarenko O., Kuleshov O.// Pathologia. 2018. – Vol. 15. №. 3. P.296-301 (Web of Science). 4. Бронхолегенева дисплазія у неонаталних дітей. /Биковська О.А., Яблонь О.С., Саврун Т.І., Процюк Т.Л., Кислова Ю.О. //Світ медицини та біології. – 2018. - №4 (66). С. 27-31. (Web of Science). 5. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D3 level. - /Protsiuk T.L., Herasymova Ye., Protsiuk L., Surkova N. //Pathologia. 2018.- Vol. 15. № 1 (42).- P.68-72 (Web of Science). 4. Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова за спеціальністю – 14.01.10 – педіатрія. 8. Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: «Оптимізація діаг-ностики і лікування соматичної патології у дітей» Державний реєстраційний номер № 0115U007075 (2015-2020 рр). 11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» 20. 31 рік.
8034	Андрікевич	Доцент закладу	Медичний	Диплом спеціаліста,	14	ОК 31.	1.

Ірина Іванівна	вищої освіти, Основне місце роботи	факультет №2	Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 052736, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038108, виданий 03.04.2014	Педіатрія в т.ч.	<p>1.Method of evaluating the level of confidence based on metrological risks for determining the coverage factor in the concept of uncertainty/ Waldemar Wójcik, Oleksandr Vasilevskyi, Volodymyr Didych, Anna Kravchenko, Maksym Yakovlev, Iryna Andrikevych, Dmytro Kompanets, Yevhen Danylyuk, Askhat Nurmakhambetov //Proceedings Volume 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108082C, doi: 10.1117/12.2501576. Wilga, Pola</p> <p>2.Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori / Gennady Rudenko, Iryna Andrikevych, Kateryna Khromykh. Marina Shalamai, Iryna Storozhuk, Igor Vovchuk // Pediatra i Medycyna Rodzinna, 2018, 14 (3), p. 314-318. DOI: 10.15557/PIMR.2018.0037</p> <p>3.Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) / Dudnyk Veronika, Iryna Andrikevych, Gennady Rudenko, Kateryna Khromykh., Korol Tetyana // Wiadomosci Lekarskie 2019. tom LXXII. Nr 1. P.133-136</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Вивчення харчової поведінки дітей з надмірною масою тіла та ожирінням/ Андрікевич І.І., Звенігородська Г.Ю., Мантак Г.І. // Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова, - №1, Ч2 (Т. 21), - 2017. - С. - 238-241</p> <p>2. Диференційна діагностика синдрому закрепу у дітей. / Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Звенігородська Г.Ю. // Современная педиатрия.- 2018.- №7.- С.183-185</p> <p>3. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей. / Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Звенігородська Г.Ю., Однорогова Г.Г. //2019. - №1 (97). - С. 75-81. SOVREMENNAYA PEDIATRIYA.2019.1(97): 75-81; doi 10.15574/SP.2019.97.75</p> <p>4. Предиктори розвитку метаболічного синдрому в педіатричній практиці / В.М. Дудник, І.І. Андрікевич, А.В. Хромих, К.В. Хромих // Український журнал дитячої ендокринології. – 2019. - №1. – С. 45-48 DOI: https://doi.org/10.30978/UJPE.2019-1-45</p> <p>5. Состояние центральной гемодинамики у детей с аномально расположенными хордами в левом желудочке. А. В. Кулешов, Я. А. Медражевская, И. И. Андрікевич, Г. И. Мантак, Г. Н. Руденко. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2019. № 5(32). С. 22-26. DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491</p> <p>6. Kuleshov AV, Andrikevych II, Mantak HI, Rudenko HN. Variability of heart rhythm and features of its correction in children with mitral valve prolapse. Meditsina (Almaty) = Medicine (Almaty). 2019;7-8(205-206):48-52 (In Russ.). DOI: 10.31082/1728-452X-2019-205-206-7-8-48-52</p> <p>7. Туберозний склероз:клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Андрікевич І.І., Мантак Г.І. та ін. // Modern Pediatrics. Ukraine. 2 (106):</p>
----------------	--	--------------	---	------------------	---

						<p>100-103; doi 10.15574/SP.2020.106.100. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print).</p> <p>8. Dudnyk V. M., Furman V. H., Andrikeyvych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.</p> <p>9. Гострі респіраторні інфекції в дітей: сучасні тенденції противірусної терапії. Modern pediatrics. Ukraine 6(118)/2021- с.61-66. Андрікевич І.І.</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижда Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ ст. 362- 478 (співавтори Андрікевич І.І., Гончаров Л.І.).</p> <p>3. Навчальний посібник з педіатрії для студентів 5-е видання. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. /Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. - м.Вінниця, 2018р.- 379с.</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Вища категорія з педіатрії, №4342 06.05.2021, Перша категорія з дитячої ендокринології №2528 від 16.11.2021 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячих інфекційних хвороб №2145 від 05.06.2020 Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років</p>	
65231	Дудник Вероніка Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 005899, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 002353, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019470, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 008855, виданий 10.10.2013	22	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. Pogorila A.V. Dudnyk V.M., Kutsak O.V., Furman V.G. "Influence of comorbidity and markers of atopia on the activity of bronchial asthma in children" PAPER ID SMJ 0110621550694 VIEW: 19 Sapporo Medical Journal. 2021 Vol - 55, Issue-06 https://www.maejournal.com/article/influence-of-comorbidity-and-markers-of-atopia-on-the-activity-of-bronchial-asthma-in-children</p>

2. Oleksandr P Volosovets, Tetyana O Kryuchko, Viktor L Veselskyi, Sergii P Kryvopustov, Tetiana M Volosovets, Viktor Y Shatilo, Veronyka M Dudnik . "Congenital anomalies in children of Ukraine: 25-year monitoring of morbidity and prevalence". 10.36740/WLek202010116. Wiad Lek. 2020;73(10):2193-2197. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202010116.pdf>

3. Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Zhmurchuk Vasyl. "Iron deficiency in children with asthma, a predictor of severity and disease control". 10.1136/archdischild-2021-europaediatrics.292 Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A124; https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A124.1

4. Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Ivan Pushkash, Liubov Pushkash. "Changes in RBC indexes in children with asthma". DOI: 10.1136/archdischild-2021-europaediatrics.291. Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A123; https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A123.2

5. Zborovska, V. Dudnyk, O. Kalinchuk, V. Popov, S. Blazhko, N. Kosechenko, D. Konoplytskyi "Experience in the treatment of severe arterial hypertension in a child with neuroblastoma: Case report" DOI: 10.3389/978-2-88966-540-2. The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS 2020 Frontiers of pediatrics (2020) p.2016-2017 <https://eaps2020.kenes.com/abstract-publication/>

6. Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 Ile50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271 Veronika Dudnyk, Olesia Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila.

7. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. The clinical case. Dudnyk VM, Korol TH, Rudenko HM, Khromykh KV, Shalamai MO. DOI:10.36740/WLek202008138 <https://www.scilit.net/article/4fec36456cf9fa3100fba19daab4e63e> Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, issue 8, August 2020, pp. 1796-1799.

8. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V 10.1186 <https://doi.org/10.1186/s12969-020-00470-5> Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82

9. Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence. Lung India. 36 (4). 2019. P. 319-323 Мороз Л.В., Дудник В.М., Чічирело-Константинович К.Д., Константинович Т.В., Дудник В.М.

10. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Wiadomosci

Lekarskie. 2019. LXXII, nr 7. P 1281-1288 Зборовська О.О., Вижга Ю.В., Попов В.П., Багнівський В., Хромих К.В., Звенігородська Г.Ю.

11. Predictive value of serum IL17 and IP10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection Медицинские новости Грузии. 2019. С.73 – XX Мороз Л.В., Дудник В.М., Соні С., Заїчко Н.В.

12. Trombosis of mesenteric vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) Wiadomosci Lekarskie. 2019. LXXII, nr 1. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Руденко Г.М., Король Т.Г., Хромих К.В.

Фахові видання України
1. Дудник В.М., Руденко Г.М., Калінчук О.О. Безоари шлунково-кишкового тракту у дітей, Журнал «Перинатологія і педіатрія» - 2017 - №2 (70) – С. 147-149
2. Спектр мікроорганізмів респіраторного тракту дітей, хворих на муковісцидоз, залежно від важкості захворювання. / Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. – 2018. - Том 12 (№3). – С2
3. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей. Современная педиатрия. 1(97).2019. / Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Звенігородська Г.Ю., Однорогова Г.Г.

4. Сучасний погляд на медикаментозну корекцію функціональних запорів у дітей. Здоровье ребенка. 4 (14). 2019. С. 20-27 / Дудник В.М.

5. Абетка артеріальної гіпертензії у дітей та підлітків для педіатра. З турботою про дитину. 2 (68). С. 14-17 / 2019. Дудник В.М., Зборовська О.О.

6. Оцінка стану серця та нирок, як цільових органів у дітей з первинною артеріальною гіпертензією. «Перинатологія і педіатрія». В.М. Дудник, О.О. Зборовська, О.В. Бур'ян EuroPub, CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar ISSN: 2412-4613 (Online)ISSN: 1992-5891 (Print)

7. Туберозний склероз:клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Сучасна педіатрія. Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Андрікевич І.І., Мантак Г.І. та ін. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print)

8. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.

9. Immune thrombocytopenia in a newborn - a clinical case in pediatrics. «Вісник вінницького національного медичного університету», №1, (Т.25) 2021, с. 62-65 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.

10. Dudnyk V. M, Furman V. H., Andrikeyvych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory

syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету". 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.

11. Veronika Dudnyk, Nataliya Sinchuk, Kateryna Khromykh. Treatment of community-acquired pneumonia in children: optimization of antibiotic therapy/ Міжнародний журнал Грааль науки. №1. С. 442-448.

2

1. Спосіб корекції репаративної функції слизової оболонки травного тракту у дітей, хворих на виразку дванадцятипалої кишки, Патент Україна, МПК (2016) МПК: А61 К 31/00; № u 201605588; заявл.23.05.2016, Дудник В.М., Буглова Н.О.

2. Спосіб діагностики міокардальної дисфункції у дітей з вродженими вадами серця після оперативної корекції, Пат. Україна, МПК (2016) МПК: G01N33/50 (2006/01); № u 201604263 заявл. 18.04.2016 ; Дудник В.М., Зборовська О.О.

3. Спосіб діагностики бронхіальної астми у дітей шляхом визначення вмісту протимікробних пептидів, Пат. № 12839, Україна, МПК G01N33/48N^o; u201612839; заявл.16.12.2016., Дудник В.М., Хромих К.В., Федчишен О.П.

4. Спосіб діагностики анемії хронічного запалення при хронічному захворюванні нирок I, хронічному гломерулонефриті. Патент Україна, МПК (2017) МПК: G01N33/48 (2006.01); № u 201606642 заявл. 17.06.2016, Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Андрікевич І.І.

5. Спосіб діагностики бронхіальної астми у дітей шляхом визначення вмісту протимікробних пептидів. ВНМУ ім. М.І. Пирогова № u 201612839 заявл. 16.12.2016 ; Пат. Україна, МПК (2017) МПК: G01N33/48 (2006.01) ; Дудник В.М., Федчишин О.П., Хромих К.В.

3-

1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.

2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2- е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/

3. Навчальний посібник з педіатрії для студентів 5-е видання. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. - м.Вінниця, 2018р.- 379с .Під редакцією Дудник В.М. Співатори Мантак Г.І., Андрікевич І.І.

6.

Підготовлено 13 дисертантів Хромих К.В.
Зборовська О.О.
Буглова Н.О.
Березницький О.В.
Федчишен О.П.
Руденко Г.М.
Фурман В.Г.
Король Т.Г.
Вижга Ю.В.
Звенігородська Г.Ю.
Медражевська Я.О.
Куцак О.В.
Жмурчук В.М.

7. Член спеціалізованої вченої ради педіатричних спеціальностей Д 05.600.03

						<p>Вінницького національного медичного університету МОЗ України</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 41.600.02 Одеського національного медичного університету МОЗ України</p> <p>Член спеціалізованої разової вченої ради ДФ 76.600.025 Буковинського державного медичного університету МОН України</p> <p>Член спеціалізованої разової вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету МОЗ України</p> <p>Член спеціалізованої разової вченої ради Д 26.562.02 ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини» НАМН України/</p> <p>8. Керівник НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей.</p> <p>№ держреєстрації 0114и0032701</p> <p>01 – прикладна</p> <p>Підрозділ, що виконував НДР – кафедра педіатрії №2 ВНМУ ім.М.І.Пирогова</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>1. 14. Керівник студентами</p> <p>2. 2020р.: Журавська Ю.О. - Всеукраїнська студентська олімпіада з педіатрії 1 тур. 1 місце.</p> <p>3. 2020р. - Волков І.А. - Всеукраїнська студентська олімпіада з педіатрії 1 тур. ІІ місце.</p> <p>4. 2020р. - Лобортас Ю.І. - Всеукраїнська студентська олімпіада з педіатрії 1 тур. ІІ місце</p> <p>2019р.: Бур`ян Олексій Васильович – І місце</p> <p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018 р.: Хромих А.В. - І місце, Стародуб В.А. – ІІ місце</p> <p>Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт</p> <p>5. 19. Член Асоціації педіатрів України.</p> <p>6. Голова Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України у Вінницькій області.</p> <p>7. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР».</p> <p>Педіатрія вища, № 4343 від 06.05.2021.</p> <p>Вища категорія з дитячої гематології, №2938 від 08.012.2017.</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології, №05186 від 07.05.2020</p> <p>8. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої гастроентерології №06869 від 03.11.2020</p> <p>9. Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років</p>	
288068	Чорнопищук Наталя Петрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010002 педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 053546, виданий 15.10.2019	5	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1.</p> <p>1. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konoplińska A., Chornopyschchuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100.DOI: 10.1055/s-0040-1716972(Scopus)</p> <p>2. Kyslova I., Chornopyschchuk N., Yablon O., Konoplińska A., Chornopyschchuk R. (2019). P1816 Kidney Damage In Necrotizing Enterocolitis Of Premature Born Infants.NephrologyDialysisTransplantation. 2020. Vol. 35 (Supplement_3). Gfaa142. P1816. (Wos)</p> <p>3. Konoplińska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyschchuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease.</p>

European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos)

4. Konoplińska A., Yablon O., Chornopyschuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos)

5. Проблемні питання діагностики та лікування виразково-некротичного ентероколіту у дітей / П. С. Русак, Н. П. Русак, О. І. Хохлов. Хірургія дитячого віку. 2017. № 4(57). С. 142-143.

6. Особливості перебігу некротичного ентероколіту у дітей, що народилися передчасно / О. С. Яблонь, Н. П. Русак, О. А. Моравська та ін. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2017. № 2 (29). С. 136-140.

7. Русак Н. П. Вплив вигодовування на важкість перебігу некротичного ентероколіту у недоношених новонароджених. Современная педиатрия. 2018. №3(91). С.33-37.

8. Яблонь О. С., Русак Н. П. Діагностичне значення вмісту білка, що зв'язує жирні кислоти (I-FABP), у передчасно народжених дітей з некротичним ентероколітом. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2018. Т. VIII. № 2 (28). С. 52-57.

9. Yablon O., Rusak N. Peculiarities of the course and diagnostics of necrotizing enterocolitis in premature born children. Journal of Education, Health and Sport. ISSN 2391-8306. 2018. Vol. 8, № 7. P. 580-588. eISSN 2391-8306. DOI <http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/joehs/index>.

10. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей вінницької та житомирської областей / А. П. Коноплицька, В. А. Антоненко, Г. М. Руденко та ін. «Современная педиатрия». 2019.- № 8(104). С. 48-51. DOI 10.15574/SP.2019.104.482.

Патент № 131451, Україна, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики некротичного ентероколіту у передчасно народжених дітей / О. С. Яблонь, Н. П. Русак, С. О. Русак, А. П. Коноплицька; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова і автори. - № u 201808666; дата подання 13.08.2018; опубліковано 10.01.2019, бюл. № 1.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук: «Клініко-діагностичні особливості некротичного ентероколіту передчасно народжених дітей» - 20.06.2019.

11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»

13. Педіатрія англ. мовою понад 50 навч. год. на рік.

19.

1. European Academy of Pediatrics (з 2019);

2. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» України (з 2019);

3. Подільської спілки педіатрів України (з 2020).

20.

Педіатрія – стаж 7,5 років.

235753	Пугач Марина Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 042735, виданий 26.06.2017	5	ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>1. 1. 1-Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / O. H. Mazur, O. S. Yablon, O. S. Rubina, M. M. Puhach, A. P. Konoplytska / Ukr. Biochem. J.-2019. - Vol. 91, № 5. - P. 63 - 69 (Scopus).</p> <p>2. Некомпактна кардіоміопатія лівого шлуночка у дітей / Герасимова О.В., Антоненко В.А., Пугач М.М., Дяченко І.П. // Південноукраїнський медичний науковий журнал. - 2019. - № 24. - С. 16-20.</p> <p>3. The role of obesity in the development of vitamin d deficiency rickets in children / M. M. Puhach, V. P. Kolesnyk, O. V. Herasymova, O. H. Mazur / Problems of Endocrine Pathology. - 2021. - Vol. 76, №2. - P. 109-116. (Scopus).</p> <p>2. Патент на корисну модель № 139032 UA, МПК 51 А61К31/205 (2006.01). Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка / О.В. Герасимова, О.С. Яблонь, В.А. Антоненко, Т.В. Капітан, І.П. Дяченко, М. М. Пугач; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. - № U201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019. Бюл. № 23.</p> <p>5. 29.03.2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 при Харківському національному медичному університеті МОЗ України захистила дисертаційну роботу на тему: "Клініко-патогенетичні особливості вітамін D-дефіцитного рахіту у дітей першого року життя при ожирінні" та здобула науковий ступінь кандидата медичних наук.</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 250 аудиторних годин на навчальний рік Неонатологія 5 курс.</p> <p>14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; 2. Керівництво студентами, які зайняли I місце на наукового-практичній конференції «Міждисциплінарна педіатрія» у НМУ ім. О.О. Богомольця 20.11.2020 р. та III місце на XVII науково-практичній конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку -2020» у ВНМУ ім. М.І. Пирогова 28.11.2020 р. 3. Габорець Я.В., Онищенко У.М. «Клініко-анамнестична характеристика новонароджених з перинатальним контактом по ВЛЛ».</p> <p>19. Асоціація неонатологів України</p> <p>20. 13 років</p>
235753	Пугач Марина Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія,	5	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. 1. 1-Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / O. H. Mazur, O. S. Yablon, O. S. Rubina, M. M. Puhach, A. P. Konoplytska / Ukr. Biochem. J.-</p>

				Диплом кандидата наук ДК 042735, виданий 26.06.2017		<p>2019. – Vol. 91, № 5. – P. 63 - 69 (Scopus).</p> <p>2. Некомпактна кардіоміопатія лівого шлуночка у дітей / Герасимова О.В., Антоненко В.А., Пугач М.М., Дяченко І.П. // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2019. - № 24. – С. 16-20.</p> <p>3. The role of obesity in the development of vitamin d deficiency rickets in children / M. M. Puhach, V. P. Kolesnyk, O. V. Herasymova, O. H. Mazur / Problems of Endocrine Pathology. - 2021. – Vol. 76, №2. - P. 109-116. (Scopus).</p> <p>2. Патент на корисну модель № 139032 UA, МПК 51 А61К31/205 (2006.01). Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка / О.В. Герасимова, О.С. Яблонь, В.А. Антоненко, Т.В. Капітан, І.П. Дяченко, М. М. Пугач; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. - № U201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019. Бюл. № 23.</p> <p>5. 29.03.2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 при Харківському національному медичному університеті МОЗ України захистила дисертаційну роботу на тему: "Клініко-патогенетичні особливості вітамін D-дефіцитного рахіту у дітей першого року життя при ожирінні" та здобула науковий ступінь кандидата медичних наук.</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 250 аудиторних годин на навчальний рік Неонатологія 5 курс.</p> <p>14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; 2. Керівництво студентами, які зайняли I місце на наукового-практичній конференції «Міждисциплінарна педіатрія» у НМУ ім. О.О. Богомольця 20.11.2020 р. та III місце на XVII науково-практичній конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку -2020» у ВНМУ ім. М.І. Пирогова 28.11.2020 р. 3. Габорець Я.В., Онищенко У.М. «Клініко-анамнестична характеристика новонароджених з перинатальним контактом по ВІЛ».</p> <p>19. Асоціація неонатологів України</p> <p>20. 13 років</p>	
105687	Мазур Олена Геннадівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 048003, виданий 05.07.2018	10	ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>1. The role of obesity in the development of vitamin D deficiency rickets in child / M. M. Puhach, V.P. KolesnykV, O.V. Herasymova, O.H. Mazur // Problems of endocrine pathology.-2021, Vol.76 (2).- P.109-116 https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.15</p> <p>2. Risk factors associated with lethal outcome of necrotizing enterocolitis in premature born infants/ Chornopyschuk N. , Yablon O., Rusak P., Konoplińska A. , Mazur O. , Rusak S. //EAP Congress and</p>

						<p>masterCourse 22-25.04.2021.- P. 476-477</p> <p>3. Alpha-fetoproteinasa biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / Mazur O., Yablon O., Rubina O., Puhach M. And others//TheUkrainianBiochemicalJournal. – 2019. – Vol. 91 (5). – P. 63-69. DOIhttps://doi.org/10.15407/ubj91.05.063 (Scopus)</p> <p>4. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konopliiska A., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100.DOI: 10.1055/s-0040-1716972(Scopus)</p> <p>5. Konopliiska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos)</p> <p>6. Konopliiska A., Yablon O., Chornopyschuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos)</p> <p>7. Яблонь О.С., Мазур О.Г. Эпидермальный фактор роста и альфа-фетопрогеин у новорожденных детей с затяжными желтухами. Педиатрия. Восточная Европа. 2017. Т. V, №1. С. 73-78.</p> <p>8. Яблонь О.С., Заїчко Н.В., Мазур О.Г. Особливості перебігу затяжних жовтяниць новонароджених та можливості їх медикаментозної корекції. Современная педиатрия. 2017. №1(81). С. 46-51.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук: «Клініко-патогенетичні особливості затяжної жовтяниці новонароджених» 2018</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13. 180 годин</p> <p>19. Асоціація неонатологів України (з 2012); European Academy of Pediatrics (з 2019); ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» України (з 2019); Подільської спілки педіатрів України (з 2020).</p> <p>20. Неонатологія – стаж 12 років</p>	
105687	Мазур Олена Геннадіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 048003, виданий 05.07.2018	10	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. The role of obesity in the development of vitamin D deficiency rickets in child / M. M. Puhach, V.P. KolesnykV, O.V. Herasymova, O.H. Mazur // Problems of endocrine pathology.-2021, Vol.76 (2).- P.109-116 https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.15</p> <p>2. Risk factors associated with lethal outcome of necrotizing enterocolitis in premature born infants/ Chornopyschuk N. , Yablon O., Rusak P., Konopliiska A. , Mazur O. , Rusak S. //EAP Congress and masterCourse 22-25.04.2021.- P. 476-477</p> <p>3. Alpha-fetoproteinasa biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / Mazur O., Yablon O., Rubina</p>

						<p>O., Puhach M. And others//TheUkrainianBiochemicalJournal. – 2019. – Vol. 91 (5). – P. 63-69. DOIhttps://doi.org/10.15407/ubj91.05.063 (Scopus)</p> <p>4. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konoplytska A., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100.DOI: 10.1055/s-0040-1716972(Scopus)</p> <p>5. Konoplytska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos)</p> <p>6. Konoplytska A., Yablon O., Chornopyschuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos)</p> <p>7. Яблонь О.С., Мазур О.Г. Эпидермальный фактор роста и альфа-фетопроtein у новорожденных детей с затяжными желтухами. Педиатрия. Восточная Европа. 2017. Т. V, №1. С. 73-78.</p> <p>8. Яблонь О.С., Заїчко Н.В., Мазур О.Г. Особливості перебігу затяжних жовтяниць новонароджених та можливості їх медикаментозної корекції. Современная педиатрия. 2017. №1(81). С. 46-51.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук: «Клініко-патогенетичні особливості затяжної жовтяниці новонароджених» 2018</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13. 180 годин</p> <p>19. Асоціація неонатологів України (з 2012); European Academy of Pediatrics (з 2019); ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» України (з 2019); Подільської спілки педіатрів України (з 2020).</p> <p>20. Неонатологія – стаж 12 років</p>
143473	Коноплицька Анастасія Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 030945, виданий 29.09.2015	8	<p>OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Alpha-fetoproteinasa biochemical diagnostic and prognostic marker or prolonged jaundice in newborns / MazurO.,YablonO., RubinaO., PuhachM. andothers//TheUkrainianBiochemicalJournal. – 2019. – Vol. 91 (5). – P. 63-69. DOI https://doi.org/10.15407/ubj91.05.063 (Scopus)</p> <p>2. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konoplytska A., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100. DOI: 10.1055/s-0040-1716972(Scopus)</p> <p>3. Konoplytska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos)</p> <p>4. Konoplytska A., Yablon O., Chornopyschuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-</p>

						<p>Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos)</p> <p>5. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей вінницької та житомирської областей /А. П. Коноплицька, В. А. Антоненко, Г. М. Руденко та ін. «Современная педиатрия». 2019.- № 8(104). С. 48-51. DOI 10.15574/SP.2019.104.48</p> <p>6. Kidney damage in necrotizing enterocolitis of premature born infants / Iuliia Kyslova, Nataliia Chornopyshchuk, Olga Yablon, Anastasiia Konoplitska, Roman Chornopyshchuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2020. -Vol.35, Issue supp.3. - P.142</p> <p>4. Практичний посібник з педіатрії Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та ін. Вінниця: ФОП Рогольська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13. Педіатрія – 4 курс, кількість англомовних годин 350</p> <p>19. European Academy of Pediatrics (з 2019); ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» України (з 2019); Подільської спілки педіатрів України (з 2020).</p> <p>20. Педіатрія – стаж 11 років.</p>	
143473	Коноплицька Анастасія Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 030945, виданий 29.09.2015	8	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. Alpha-fetoproteinasa biochemical diagnostic and prognostic marker or prolonged jaundice in newborns / MazurO.,YablonO., RubinaO., PuhachM. andothers//TheUkrainianBiochemicalJournal. – 2019. – Vol. 91 (5). – P. 63-69. DOI https://doi.org/10.15407/ubj91.05.063 (Scopus)</p> <p>2. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konoplitska A., Chornopyshchuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100. DOI: 10.1055/s-0040-1716972(Scopus)</p> <p>3. Konoplitska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyshchuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos)</p> <p>4. Konoplitska A., Yablon O., Chornopyshchuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos)</p> <p>5. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей вінницької та житомирської областей /А. П. Коноплицька, В. А. Антоненко, Г. М. Руденко та ін. «Современная педиатрия». 2019.- № 8(104). С. 48-51. DOI 10.15574/SP.2019.104.48</p> <p>6. Kidney damage in necrotizing enterocolitis of premature born infants / Iuliia Kyslova, Nataliia Chornopyshchuk, Olga Yablon, Anastasiia Konoplitska, Roman Chornopyshchuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2020. -Vol.35, Issue supp.3. -</p>

						<p>Р.142</p> <p>4. Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та ін. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13. Педіатрія – 4 курс, кількість англомовних годин 350</p> <p>19. European Academy of Pediatrics (з 2019); ВГО «Асоціація превентивної та антивейджинг медицини» України (з 2019); Подільської спілки педіатрів України (з 2020).</p> <p>20. Педіатрія – стаж 11 років.</p>
50288	Чекотун Тетяна Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 045293, виданий 12.03.2008, Агестат доцента АД 001762, виданий 05.03.2019	14	<p>OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Саврун Т.І., Кочерга З.Р., Чектун Т.В., Кислова Ю.О., Биковська О.А. Дослідження гострого ураження нирок у передчасно народжених новонароджених, які зазнали впливу перинатальної гіпоксії. Світ медицини та біології. – 2017. – № 4(62).- С.71-76</p> <p>2. Chekotun T., Tokarchuk N., Vyzhha Y., Starynets L. Evaluation of leptin level in the blood serum in children at an early age. Arch. Dis. Child., 2019. EPA, 104 (Suppl 3): A1-A498 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15906063/</p> <p>3. Chekotun T., Tokarchuk N., Vyzhha Y., Starynets L. «Analysis of markers of fibrosis formation in patients with pyelonephritis». - European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1755-1756.</p> <p>4. Клінічний випадок синдрому Протея у дитини раннього віку / Н.І. Токарчук, Т.В. Чекотун, Ю.В. Вижга, Л.С. Старинець, Т.В. Савицька, В.В. Лагода // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. - 2019. - Т. IX, №1(31). - С. 105-110</p> <p>5. Evaluation of activity of inflammatory process in children suffering from pyelonephritis at an early age / Tokarchuk N.I., 1, Chekotun T.V. 2, Vyzhha Y.V. // International scientific conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries». – Lublin, 10-11.05.2019. - P.192-195</p> <p>4. Практичний посібник з педіатрії / Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л., Пахнюща Н.М., Кулик Я.М., Чекотун Т.В., Антоненко В.А., Кислова Ю.О., Мазулов О.В., Коноплицька А.П. // Вінниця: «ФОП Рогальська І.О.».-2018.- 256 с.</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13. 300 годин</p> <p>19. European Academy of Pediatrics (з 2019); Подільської спілки педіатрів України (з 2020).</p> <p>20. Педіатрія – стаж 23 роки.</p>
92565	Токарчук Надія Іванівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 006161, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ДК 002710, виданий 10.03.1999, Агестат доцента 12ДЦ 022602,	22	<p>OK 31. Педіатрія в т.ч.</p> <p>1- 1. 2- 1. N.I. Tokarchuk, Y.V.Vyzhha. Role of the fibrotic markers for pyelonephritis in infants/ «World of Medicine and Biology». №2(68), 2019 year, 121-126 pages.</p> <p>3- 2. Tokarchuk, N. I.,</p>

				виданий 19.02.2009, Атестат професора 12ПР 010164, виданий 26.02.2015			<p>VyzhhaYu.V. Estimation of vitamin D status in infants with obesity. Запорожский медицинский журнал. №2, 2019. С.187-192.</p> <p>3. Токарчук Н.И., Вьжга Ю.В., Токарчук В.Т. Роль маркеров фиброза при пиелонефрите у детей раннего возраста. GeorgianMedicalNews. №3 (288), 2019. С.44 – 48.</p> <p>4. Токарчук Н.И., Чекогун Т.В., Вьжга Ю.В. Клінічний випадок синдрому Протея у дитини раннього віку. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. № 1(31). Том 9. 2019. С. 105 – 110.</p> <p>5. Характеристика показників галектину 3 при піелонефриті на тлі міхурово-сечовідного рефлюксу у дітей раннього віку / Н. І. Токарчук, І. В. Одарчук, Ю. В. Вьжга та ін.. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2017. Т. VII. №3 (25). С. 68-74.</p> <p>6. Вплив поліморфних варіантів -509CC та +869 TT гена TGFβ1 на перебіг піелонефриту у дітей раннього віку Н. І. Токарчук, І. В. Одарчук, Ю. В. Вьжга та ін. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2017. Т. VII. №4 (26). С. 80 – 86.</p> <p>4. Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>6. Одарчук І.В.</p> <p>7. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 Опонент по дисертації ступеня доктора мед.наук Бабінцевої А.Г. Член спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 при ВДЗУ «Буковинський державний медичний університет».</p> <p>8. Член редакційної колегії журналу «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина»</p> <p>11. КНП "Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради", консультант відділення для дітей раннього віку.</p> <p>14. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>19. Член ЕАР та член асоціації Педіатрів України 20. 23 роки</p>
24994	Яблонь Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 006905, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 056424, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦАР 004143, виданий 30.05.1996, Атестат професора 12ПР 007172, виданий 01.07.2011	39	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / Mazur, O.H., Yablon, O.S., Rubina, O.S., Puhach, M.M., Konoplińska, A.P. // Ukrainian Biochemical Journal Volume 91, Issue 5, September-October 2019, Pages 63-69</p> <p>2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors / Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(5 cz 1), p. 795-801. (Scopus)</p> <p>3. FP809 improving diagnosis of acute kidney injury in premature infants / Kyslova, I., Savrun, T., Yablon, O., Mazulov, O., Guminskaya, G., & Stepankevich, T. // Nephrology</p>

Dialysis Transplantation, 34 (Supplement_1), gzf106-FP809, (2019).

4. Brain-derived neurotrophic factor: diagnostic perspective in neonates with gestational age less than 34 weeks / Kyslova, I.O., Yablon, O.S., Mazulov, O.V., Savrun, T.L., & Bykovska, O.A. // Georgian medical news, (285), (2018), p. 41-46.

5. The role of Surfactant protein B in formation of respiratory diseases in former preterms / Mazulov, O.V., Yablon, O.S., Kyslova, I.O. // European Respiratory Journal Sep 2018, 52 (suppl 62) PA1294; DOI: 10.1183/13993003.congress-2018.PA1294

6. Genes polymorphism of surfactant protein B and respiratory morbidity in preschoolers / Mazulov O.V., Yablon O.S. // Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(6):635-643. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.834739> <http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/4651>

7. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants / Konoplińska, A.P., Yablon, O.S., Chornopyschuk, N.P., Mazur, O.H. // EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS Том: 178 Выпуск: 11 Стр.: 1739-1739 Опубликовано: NOV 2019

8. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease / Konoplińska, A.P., Yablon, O.S., Kyslova, Y.O., Mazur, O.H., Chornopyschuk, N.P. // EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS Том: 178 Выпуск: 11 Стр.: 1756-1757 Опубликовано: NOV 2019

9. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Savrun, T.L., Yablon, O.S., Mazulov, O.V., Guminskaya, G. // NEPHROLOGY DIALYSIS TRANSPLANTATION Том: 33 Приложение: 1 Опубликовано: MAY 2018 Тип документа: Meeting Abstract 55th Congress of the European-Renal-Association (ERA) and European-Dialysis-and-Transplantation-Association (EDTA) : Copenhagen, DENMARK публ.: MAY 24-27, 2018

10. Bronchopulmonary dysplasia in preterm children / Bykovska, O.A., Yablon, O.S., Savrun, T.L., Procuik, T.L., Kyslova, Y.O. // WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY Том: 66 Выпуск: 4 Стр.: 27-31 DOI: 10.26724/2079-8334-2018-4-66-27-31 Опубликовано: 2018 Идентификационный номер: WOS:000462089000004 ISSN: 2079-8334

11. Особливості перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей з масою тіла <1500г в залежності від стану плаценти / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, Н.М. Назарчук, та ін // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020. Т.10. №2(36). С. 37-44.

12. Досвід роботи центру катанестичного спостереження у Вінницькій області / Яблонь О.С., Саврун Т.І., Биковська О.А. [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2018. – Т. VIII, №4 (30). – С. 5-9.

13. Діагностичне значення вмісту білка, що зв'язує жирні кислоти (I-FABP), у

передчасно народжених дітей з некротичним ентероколітом / Яблонь О.С., Русак Н.П. // «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина» 2018. – Т. VIII, № 2 (28) С. 52-572413-4260 (Online), ISSN 2226-1230

14. Патогенетична роль сурфактантного протеїну В у формуванні бронхолегеневої патології у дітей / Яблонь О.С., Заїчко Н.В., Мазулов О.В. // Современная педиатрия. 2017. №4. С.66-72

15. Особливості перебігу некротичного ентероколіту у дітей, що народилися передчасно / Яблонь О.С., Русак Н.П., Моравська О.А., Русак С.О. Бердун К.Т., Сергета Д.П., Шовкопляс Н.А. // Biomedical and Biosocial Antropology» 2017. – № 2(29), Ст.136-140, № ISSN – 1816-031X

2.

1. Пат. 139032 UA, МПК А61К 31/205. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка/ Герасимова О.В., Яблонь О.С., Антоненко В.А., Капітан Т.В., Пугач М.М.; заявник і патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова. – u 201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.

2. Патент № 117448, Україна, МПК G01N 33/48(2006.01) Спосіб діагностики та диференційної діагностики пневмонії періоду новонародженості / О.С. Яблонь, І.І. Ремінна; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова і автори. - № u201700557; заявл. 20.01.2017; опубл. 26.06.2017, бюл. № 12.

3. № 131451, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики некротичного ентероколіту у передчасно народжених дітей. Україна. О. С. Яблонь, Н. П. Русак, С. О. Русак, А. П. Коноплицька. Патентовласник – Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова і автори.

4. Патент № 117958, Україна, МПК G01N 33/48(2007.03) Спосіб лікування затяжних жовтяниць у дітей / О.С. Яблонь, О.Г. Мазур; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова і автори. - № u201700557; заявл. 20.02.2017; опубл. 10.07.2017, бюл. № 12 .<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=236838>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №107640 Шкала оцінки показників психомоторного розвитку у дітей дошкільного віку Дата реєстрації 30.08.21Назарчук Н.М., Яблонь О.С.

3.

Неонатологія у 3 томах За ред. Т.К.Знаменської Львів, Видавець Марченко Т.В., 2020. Др. арк. 30, 88.

4.

Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процьок Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.

6.

К.м.н. Чорнопищук-Русак Н.П., Мазулов О.В., Мазур О.Г., Ремінна І.І.

7.

Опонент по дисертації ступеня доктора мед.наук Власової О.В.(2021), Член спеціалізованої вченої

						<p>ради Д 05.600.04 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова за спеціальністю – 14.01.10 – педіатрія Голова 3 разових спеціалізованих вчених рад захисту PhD 2020-2021 (Жмурчук, Чічерельо-Константинович, Демянішена) 8. НДР №0115U0070075 Оптимізація діагностики та лікування соматичної патології у дітей. Прикладна, ініціативна (2015-2020) . Керівник Член редакційної колегії журналу Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина 11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» 14. Тищенко В.О. - 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педіатрії, 2018 р. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020, 2021 19. Асоціація педіатрів України. Асоціація неонатологів України 20. 40 років</p>
50288	Чекотун Тетяна Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 045293, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 001762, виданий 05.03.2019	14	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p> <p>1. 1. Саврун Т.І., Кочерга З.Р., Чекотун Т.В., Кислова Ю.О., Биковська О.А. Дослідження гострого ураження нирок у передчасно народжених новонароджених, які зазнали впливу перинатальної гіпоксії. Світ медицини та біології. – 2017. – № 4(62).- С.71-76 2. Chekotun T., Tokarchuk N., Vyzhha Y., Starynets L. Evaluation of leptin level in the blood serum in children at an early age. Arch. Dis. Child., 2019. E.P.A, 104 (Suppl 3): A1-A498 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15906063/ 3. Chekotun T., Tokarchuk N., Vyzhha Y., Starynets L. «Analysis of markers of fibrosis formation in patients with pyelonephritis».- European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1755-1756. 4. Клінічний випадок синдрому Протея у дитини раннього віку / Н.І. Токарчук, Т.В. Чекотун, Ю.В. Вижга, Л.С. Старинець, Т.В. Савицька, В.В. Лагода //Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина.- 2019.-Т.IX, №1(31).-С. 105-110 5. Evaluation of activity of inflammatory process in children suffering from pyelonephritis at an early age / Tokarchuk N.I., 1, Chekotun T.V. 2, Vyzhha Y.V. //International scientific conference «Medicine under the modern conditions of integration development of European countries». – Lublin, 10-11.05.2019.- P.192-195 4. Практичний посібник з педіатрії / Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процьок Т.Л., Пахнюща Н.М., Кулик Я.М., Чекотун Т.В., Антоненко В.А., Кислова Ю.О., Мазулов О.В., Коноплицька А.П. // Вінниця: «ФОР Рогальська І.О.».-2018.- 256 с. 11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p>

						13. 300 годин 19. European Academy of Pediatrics (з 2019); Подільської спілки педіатрів України (з 2020). 20. Педіатрія – стаж 23 роки.
106465	Саврун Тетяна Ігорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 024553, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001199, виданий 23.10.2018	14	ОК 31. Педіатрія в т.ч. 1. 1. Саврун Т.І. Дослідження гострого ураження нирок у передчасно народжених новонароджених, які зазнали впливу перинатальної гіпоксії / Т.І.Саврун, З.Р. Кочерга, О.А. Биковська [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2017. – № 4(62). – С. 71-76. WOS 2. Биковська О.А. Бронхолегенева дисплазія у недоношених дітей / Биковська О.А., Яблонь О.С., Саврун Т.І. [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4(66). – С. 27-31. WOS 3. Kyslova Yu. Brain-derived neurotrophic factor (BDNF): diagnostic perspective in neonates with gestational age less than 34 weeks / Kyslova Yu. Yablon O., Mazulov O., Bykovska O. Savrun T. // Georgian Medical News. – 2018. - №12 (285). – P. 41-46. WOS 4. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Olga Yablon [et all] // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2018. -Vol.33, Issue supp.1. - P.302. WOS 5. Improving diagnosis of acute kidney injury in premature infants / Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Olga Yablon [et all] // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2019. -Vol.34, Issue supp.1. - P.106. https://doi.org/10.1093/ndt/gfz106.FP809 . WOS 6. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice / O Mazur, O Yablon, T Savrun, A Konoplytska, N Chornopysshchuk // Am J Perinatol. Abstracts. – 2020. - 37(S 02): S89-S100. https://www.thieme-connect.com/products/ejournal/s/abstract/10.1055/s-0040-1716972 DOI: 10.1055/s-0040-1716972 Scopus 7. Яблонь О.С. Досвід роботи центру катамнестичного спостереження у Вінницькій області / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, О.А. Биковська [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2018. – Т. VIII, №4 (30). – С. 5-9. https://doi.org/10.24061/2413-4260.VIII.4.30.2018.1 8. Кочерга З.Р. Генетичні детермінанти прогнозування синдрому затримки внутрішньоутробного розвитку у новонароджених / З.Р.Кочерга, Т.І.Саврун // Лікарська справа. Врачебное дело. – 2019. - №5-6. – С.55-61. 9. Яблонь О.С. Особливості перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей з масою тіла <1500г в залежності від стану плаценти / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, Н.М. Назарчук [та ін.]// Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020. Т.10, №2(36).С. 37-44. https://doi.org/10.24061/2413-4260.X.2.36.2020.4 10. Kyslova, I. O., Savrun, T. I, Olga Yablon, O. S., Mazulov, O. V., Nazarchuk, N. M./ Acute kidney injury in premature infants exposed to perinatal hypoxia // NDT (Nephrology

						<p>Dialysis Transplantation). Abstracts.2021. Vol.34, Issue supp.1. - P.548. https://doi.org/10.1093/ndt/gfz106.FP809</p> <p>3. Yablon O. Neonatology / O. Yablon, O. Vykovska, T. Savrun // Навчальний посібник. – Вінниця, 2018. – 162с. 10. «Modern care of newborns» (House of Europe) 11. КНП «Вінницька клінічна лікарня «Центр матері та дитини Вінницької міської ради» Відділення інтенсивної терапії недоношених та хворих новонароджених, відділення другого етапу виходжування, відділення патології новонароджених 13. 2017-2019 р – 248 год 2020 р – 60 год. 19. Член Асоціації неонатологів України Член Асоціації педіатрів України 20. Стаж роботи 23 роки</p>
45310	Кулик Ярослава Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 015433, виданий 03.07.2002, Атестація доцента 12/ДЦ 031630, виданий 26.09.2012	20	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p> <p>1. 1. Профіль злоякісних новоутворень у дітей Вінницької області, клінічний досвід /О.С. Рубіна, Я.М. Кулик, О.А. Моравська, К.Т. Бердун, Р.О. Гомон //Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2021. Т. XI, №2 (40). С. 5-11. 2. Кислотна ємність генетично модифікованої раундапостійкої сої / Кулик Я.М., Виговська І.О., Гончар Л.О., Хіміч О.В. //Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 2 (156). С. 60-64. 3. Коррекция измененной центральной гемодинамики у детей с пролапсом митрального клапана / Кулешов В.А., Булат Л.М., Лайко Л.И., Кулик Я.М. [и др.] //Universum: медицина и фармакология: электр. научный журнал. 2019. № 7(62). С. 4-7. 4. Konoplińska A., Yablon O., Chornopyschuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants // European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos) 5. Небезпека використання трансгенної раундапостійкої сої в продуктах харчування дітей через наявність у ній неідентифікованих факторів / Кулик Я.М., Обертюх Ю.В., Хіміч О.В., Виговська І.О. // Вісник проблем біології і медицини. 2017. Вип. 3, Том 1 (137). С. 88 – 94. 4. Практичний посібник з педіатрії / Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с. 11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» 13. Викладання іноземною мовою 400 год за рік. 19. Член Асоціації педіатрів України. Член асоціації алергологів України. 20. 23 роки</p>
92496	Антонець Валентина Андріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний	15	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p> <p>1. 1.Некомпактна кардіоміопатія лівого шлуночка у дітей / О.В. Герасимова, В.А. Антонець,</p>

				<p>університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042141, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 038109, виданий 03.04.2014</p>			<p>М.М. Пугач, І.П. Дяченко // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2019. - №24. – С. 16-20. 2. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей області / А. П. Коноплицька, В. А. Антонєць, Г. М. Руденко та ін. «Современная педиатрия». 2019.- № 8(104). С. 48-51. DOI 10.15574/SP.2019.104.48 3. Структурно-функціональні зміни в міокарді у дітей з некомпактним міокардом лівого шлуночка / О.В. Герасимова, О.С.Яблонь, Т.В.Капітан, В.А.Антонєць, І.В.,Дяченко // «Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience»(Wloclawek, Republic of Poland) September, 2019, с.34-37 2. Патент № 139032, Україна, МПК(2019.01) А61К 31/205(2006.01) А61Р 9/00. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка / О.В. Герасимова, О. С. Яблонь, В.А. Антонєць, Т.В.Капітан, І.П.Дяченко, М.М. Пугач; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова і автори. - № у 2019 10029; дата подання 27.09.2019; опубліковано 10.12.2019, бюлетень № 23. 4. Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с. 11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» 13. Проведення занять з педіатрії англійською мовою 210 год за рік 19. Член асоціації педіатрів України Член Подільської спілки педіатрів 20. 19 років</p>
45818	Ізюмець Ольга Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом кандидата наук МД 019384, виданий 27.06.1984, Аттестат доцента ДЦ 001807, виданий 30.06.1992</p>	45	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. Вплив внутрішньоутробних інфекцій на розвиток неонатальної енцефалопатії у новонароджених дітей». Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. – 2018. - Том12 (№3). – С.36. / Ізюмець О.І., Мількевич Т.В., Машніцька Т.В., Паламарчук У.С. 2. Evaluation of the effectiveness of early intervention methods in newborns who have suffered hypoxic-ischemic CNS damage. Iomedical and Biosocial Anthropology. №40, 2020, p.60-65/ Halactionova I. V., Iziumets O. I., Korolova N. D., Zhuk K. V., Angelska V. Y. 3. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О. 4. Клінічні випадки бульозного епідермо лізу у новонароджених. Випадки з практики / Cases from practice. «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», Т.Х, №4(38),</p>

						<p>2020, с.87-91/ Ізюмець О.І., Рубіна О., Берцун К.</p> <p>5. Особливості клінічного перебігу інфекційно-запальних уражень кишківника під час мультимодальної хімотерапії гострого лімфобластного лейкозу у дітей» Science and practice, problems and innovations, 2021, Том 7, с.149 / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.</p> <p>6. Оцінка больового синдрому у новонароджених за поведінковою шкалою Trends and directions of development of scientific Tom 6, 2021, с 28, / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.</p> <p>7. Розвиток атлантичної хвороби новонароджених у дітей з перинатальною патологією. Trends and directions of development of scientific. Т.6. 2021, с.285/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.</p> <p>8. Серцево-судинна патологія у новонароджених дітей як результат перинатальної гіпоксії плоду. Priorities in the development of science and education, 2021, Том 20, с. 55-56/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.</p> <p>9. Immune thrombocytopenia in a newborn - a clinical case in pediatrics. «Вісник вінницького національного медичного університету», №1, (Т.25) 2021, с. 62-65 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.</p> <p>10. Halactionova I. V., Iziumets O. I., Korolova N. D., Zhuk K. V., Angelska V. Y. Evaluation of the effectiveness of early intervention methods in newborns who have suffered hypoxic-ischemic CNS damage. Biomedical and Biosocial Anthropology. №40. P. 60-65.</p> <p>11. Рубіна О. С., Берцун К. Т., Ізюмець О. І., Гомон Р. О., Задорожна А. А. Клінічні випадки бульозного епідермолізу у новонароджених. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020. Т. X, № 4(38). С. 87 - 91.</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2- е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>19. Член Асоціації неонатологів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Вища категорія з неонатології № 4459, від 06.05.2021 Друга категорія з педіатрії №32 від 10.01.2022. Досвід практичної роботи за спеціальністю 51 рік.</p>	
96112	Кислова Юлія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	11	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	1. Study of acute kidney injury in premature newborns affected

роботи

медичний
університет ім. М.І.
Пирогова, рік
закінчення: 2005,
спеціальність:
110104 Педіатрія,
Диплом кандидата
наук ДК 067512,
виданий 30.03.2011,
Атестат доцента АД
002134, виданий
23.04.2019

by perinatal hypoxia / Kislova YO., Savrun TI, Kocherga ZR, Chekotun TV, Bikovska OA // World of medicine and biology – 2017. - №4(62). – P.71-76.

2. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Iuliia Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O. Mazulov et al // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2018. -Vol.33, Issue supp.1. - P.302

3. The role of Surfactant proteine B in formation of respiratory diseases in former preterms / Iuliia Kyslova, O. Mazulov, O. Yablon // European Respiratory Journal, 2018 - Vol.52, suppl 62. – P.1294

4. Bronchopulmonary dysplasia in preterm children / Kyslova Yu.O., Bykovska O.A., Yablon O.S., Savrun T.I., Procuik T.I. // World of medicine and biology– 2018. - №4(66). – P.27-31.

5. Brain-derived neurotrophic factor (BDNF): diagnostic perspective in neonates with gestational age less than 34 weeks / Kyslova Iuliia, Yablon O., Mazulov O., Savrun T., Bykovska O. // Georgian Medical News. – 2018. - №12 (285). – P.41-46.

6. Improving diagnosis of acute kidney injury in premature infants / Iuliia Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O. Mazulov et al // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2019. -Vol.34, Issue supp.1. - P.106.

7. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease / Anastasiia Konopliiska, Olga Yablon, Yulia Kyslova, Olena Mazur, Nataliia Chornopyschuk // European Journal of Pediatrics. Abstracts.EAP 2019 Congress and Master Course - 2019.- Vol.178, Issue 11, P144-145.

8. Kidney damage in necrotizing enterocolitis of premature born infants / Iuliia Kyslova, Nataliia Chornopyschuk, Olga Yablon, Anastasiia Konopliiska, Roman Chornopyschuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2020. -Vol.35, Issue supp.3. - P.142.

9. Acute kidney injury in premature infants exposed to perinatal hypoxia / Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Olga Yablon, Oleksandr Mazulov, Natalia Nazarchuk // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2021. - Vol.36, Issue supp.3. - P.548.

4. Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.

11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»

13. Проведення навчальних занять з педіатрії іноземною мовою (англійською) – 300 год на навчальний рік

19.

1. ERA - European Renal Association (Європейська асоціація нефрологів)

2. ESPN -European Society for Pediatric Nephrology (Європейська асоціація дитячих нефрологів)

3. ICCS - International Children's Continence Society (Міжнародне товариство по нетриманню)

4. УАДН - українська асоціація дитячих нефрологів

5. Подільська спілка педіатрів

						20. Педіатрія - 17 років	
174278	Герасимова Олена Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 027347, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 007034, виданий 15.04.2021	14	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1.</p> <p>1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors / T.L Protsiuk, O.S. Yablon, L.O Protsiuk, O.A. Bykovska, O.V Herasymova, T.V. Kapitan // Wiadomosci lekarskie. – 2019, tom LXXII, Nr 5 cz I. - P.795-801. (Scopus).</p> <p>2. The role of obesity in the development of vitamin D deficiency rickets in children / M.M. Puhach, V.P. Kolesnyk, O.V. Herasymova, O. H. Mazur // Проблеми ендокринної патології. – 2021. - № 2. – С. 109-116. (Scopus).</p> <p>3. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma / O. V. Herasymova, T. L. Protsiuk, L. O. Protsiuk, L. D. Kotsur // Zaporozhye medical journal. - 2018. - Vol. 20, № 5. - P. 646-650. (Web of Science).</p> <p>4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices / O. V. Herasymova, T. L. Protsiuk, L. O. Protsiuk, N. M. Surkova, L. D. Kotsur, O. V. Kuleshov // Pathologia. - 2018. - T. 15, № 2. - С. 204-209. (Web of Science).</p> <p>5. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma // O.V. Herasymova, T.LProtsiuk, L.O. Protsiuk, O.B. Dudarenko, O.V. Kuleshov// Pathologia. - 2018. - Vol. 15, № 3. – P. 296-301. (Web of Science).</p> <p>6. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D3 level / T.L. Protsiuk, L.O Protsiuk, O.V. Herasymova, N. M. Surkova // Pathologia. - 2018. - Vol. 15, № 1. – P. 68-72.(Web of Science).</p> <p>7. Метаболічні порушення в міокарді у дітей, хворих на бронхіальну астму / О.В.Герасимова, Т.Л. Процюк, Г.С. Гумінська, Л.Л. Віннічук, О.І. Марчук // Міжнародний журнал: педіатрії, акушерства та гінекології. - 2017. - Т.XI, № 3. – С.14-16.</p> <p>8. Герасимова О.В. Некомпактна кардіоміопатія у дітей / О.В. Герасимова, В.А. Антонєць, М.М. Пугач, І.П. Дяченко // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2019. - №24. – С. 16-20.</p> <p>2.</p> <p>1. Пат. 139032 UA, МПК А61К 31/205. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка/ Герасимова О.В., Яблонь О.С., Антонєць В.А., Капітан Т.В., Пугач М.М.; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – у 201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.</p> <p>4.</p> <p>Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>11.</p> <p>КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>13.</p> <p>Викладання на 4 курсі, предмет «Педіатрія» в 2019 – 2020 н.р. - 144 годин лекції на 4 курсі – 6 години, 2020 – 2021 н.р. - 180 годин, лекції на 4 курсі – 2 години. 2021 – 2022 н.р. - 300 годин, лекції</p>

						<p>на 4 курсі – 2 години.</p> <p>14.</p> <p>1. Дяченко І.П., отримав диплом II ступеня на Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих учених з міжнародною участю "Перший крок в науку - 2019», 18 квітня 2019 р., м. Вінниця.</p> <p>2. Дяченко І.П. отримав диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 н.р. зі спеціальності Педіатрія, 12-13 березня 2020 р., м. Вінниця.</p> <p>3. Тіварі Аншумалі отримав диплом III ступеня на XVIII Науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2021», 15 – 17 квітня 2021 р., м. Вінниця.</p> <p>19.</p> <p>1. European Society of Cardiology (ESC) з 2018 року.</p> <p>2. Українській асоціації дитячих кардіологів з 2019 року.</p> <p>3. Подільській спілці педіатрів з 2019 року.</p> <p>4. Центральноукраїнській академії педіатрії з 2019 року.</p> <p>20. 19 років</p>
119318	Станіславчук Лариса Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 001868, виданий 04.02.1993, Атестат доцента 02ДЦ 001029, виданий 28.04.2004	27	<p>OK 31 Дитячі інфекції</p> <p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021: 1. Stanislavczuk L., Dnistriańska A. Ostre zapalenie krtani i tchawicy, nawracające zapalenie krtani i tchawicy i astma oskrzelowa u dzieci: cechy ontogenezy i żywienia w pierwszych miesiącach życia. Wiadomości Lekarskie. - 2016, tom LXIX, Nr 3, cz.1, 339-342 2. Станіславчук Л.М. Вплив забруднювачів атмосферного повітря на частоту стенозуючого ларинготрахеїту та рецидивуючого стенозуючого ларинготрахеїту в дітей. Запорізький медичний журнал. – 2017. – Т. 19, № 5(104). – С. 590–595. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zmzh_2017_19_5_13 3. Л.М. Станіславчук. Професійні шкідливості матері в період вагітності і алергія на першому році життя як фактори ризику рецидивування стенозуючого ларинготрахеїту у дітей. Wiadomości Lekarskie 2018, tom LXXI, nr 7, 1254-1258. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-7-2018.pdf 4. Dnistriańska A., Vergeles K., Stanislavczuk L. Określenie częstości powikłań aborcji. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 6, 1175-1177. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31175723</p> <p>Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових: 1. Станіславчук Л. М. Роль алергії в генезі стенозного ларинготрахеїту і рецидивного стенозного ларинготрахеїту у дітей. Інфекційні хвороби. 2016. № 1. С. 41-43. 2. Станіславчук Л.М. Стенозуючий ларинготрахеїт і рецидивний стенозуючий ларинготрахеїт у дітей: сімейний анамнез алергії і бронхіальної астми. Сучасна педіатрія. 2016. № 2 (74). С. 109 – 111. 3. Станіславчук Л. М. Ураження дихальних шляхів у дітей, які перенесли стенозуючий ларинготрахеїт:</p>

ретроспективний аналіз.
Перинатологія і педіатрія.
2016. № 3. С. 102-105 .
4. Станіславчук Л. М.
Середовищні фактори ризику
стенозуючого ларинготрахеїту
в дітей. Актуальні питання
педіатрії, акушерства та
гінекології. 2016. № 2. С. 22-
25.
5. Станіславчук Л. М. Аналіз
сопряженности между
атмосферними
загрязненнями и розвитием
ларинготрахеита у детей.
Молекулярная медицина.
2016. № 2. С. 50-55.

5) Захист дисертації на
здобуття наукового ступеня:
Кандидат наук
Спеціальність педіатрія,
04.02.1993р.,
Український державний
медичний університет ім.
акад. О.О. Богомольця
диплом КН №001868
«Применение ортофена и
альфа-токоферола
в комплексном лечении
острых бронхо-легочных
заболеваний у детей раннего
возраста»
(14.00.09 – педіатрія)
Доцент
спеціальність інфекційні
хвороби, 28.04.2004 р.
Міністерство освіти і науки
України диплом 02ДЦ
№001029

11) наукове консультування
установ, підприємств,
організацій протягом не
менше 3 років:
-
клінічне консультування
установ та категорія:
КНП ВОР «Клінічний Центр
інфекційних хвороб», вища
категорія

12) 5 науково-популярних
публікацій:
1. Станіславчук Л. М.
Распространенность
стенозирующего
ларинготрахеита среди детей,
проживающих на улицах с
разной транспортной
нагрузкой. Проблемы
здоровья и экологии. 2016. №
3. С. 48-52.
2. Станіславчук Л. М.
Суточная динамика частоты
случаев стенозирующего
ларинготрахеита и
рецидивирующего
стенозирующего
ларинготрахеита у детей.
Журнал Гродненского
государственного
медицинского университета.
2017. Т. 15. № 4. С. 392–395.
3. Stanislavchuk L. Family
history of croup, asthma, and
allergy in children with croup
and children with asthma. The
34th Annual Meeting of the
European Society for Paediatric
Infectious Diseases (Brighton,
UK, May 10-14, 2016). Book of
Abstracts, ESP16-0623.
4. Станіславчук Л. М., Жук Т.
М., Корж В. І., Пришляк Т. П.
Стенозуючий ларинготрахеїт
у дітей як фактор ризику
бронхіальної астми.
Діагностика і терапія
інфекційних хвороб на різних
рівнях надання медичної
допомоги: Матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
інфекціоністів і пленуму ГО
«Всеукраїнська асоціація
інфекціоністів» (Вінниця, 29-
30 верес. 2016). Тернопіль.
2016. С. 146-147
13) заняття іноземною мовою
в обсязі не менше 50 годин:
Проводить навчання
іноземною мовою студентам 5
та 6 курсів із дисципліни
«Дитячі інфекції», в тому
числі читає лекції іноземною
(англійською мовою) – 400

						<p>годин.</p> <p>14) керівництво студентом: 1. Півошенко А. В. «Етіологічна структура та антибіотикочутливість збудників позалікарняних бактеріальних кишкових інфекцій у Вінницькому районі за період 2013-2019 рр.». XVII Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку - 2020». Вінниця. 2020.</p> <p>2. Участь в проведенні Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Рецензія студентських робіт медичних ВУЗів України: 1) Гематологічні аспекти перебігу позагоспітальної пневмонії у дітей дошкільного віку. 2018 рік 2) Особливості введення прикорму на прикладі дітей сільського та міського населення. 2018 рік 3) Діагностичне значення креатинфосфокінази та лактатдегідрогенази у відновному періоді гіпоксичної енцефалопатії у передчасно народжених дітей. 2018 рік 4) Сучасні клініко-епідеміологічні особливості гнійних менінгітів у пацієнтів * області у 2015-2018 рр. 2019 рік 5) ВІЛ-інфекція у дітей. Аналіз вертикального шляху передачі ВІЛ. 2020 рік 19) участь у професійних об'єднаннях: 1. Європейська Асоціація дитячих інфекціоністів (ESPID) 2. Європейська Академія Педіатрії (EAP) 3. Всеукраїнська Асоціація інфекціоністів 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 40 років</p>	
316655	Гончарук Анна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	3	ОК 31 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021:</p> <p>- Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових: 1. Онофрійчук О. С., Гончарук А. М., Фік Л. О. (2018) Респіраторний мікоплазмоз в практиці лікаря-педіатра. World Science. 7(35), Vol.4. doi: 10.31435/global_ws/12072018/6030 2. Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Левицька Л.І., Гончарук А.М., Бровінська Л.М., Колесник А.М. Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей ЖУРНАЛ «АКТУАЛЬНА ІНФЕКТОЛОГІЯ» ТОМ 7, №1, 2019 11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: - клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», лікар-спеціаліст</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 5 років</p>
375541	Станіславчук Лариса Петрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	1	ОК 31 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021: 1. S. Kramarov, O. Koloskova, T.</p>

				<p>медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія</p>			<p>Bilous, L. Ivanova, T. Kaminska, I. Nezgoda, T. Stoeva, Y. Kharchenko, M. Garas, V. Yevtushenko, I. Seriakova, L. Stanislavchuk, Y. Lobortas. Peculiarities of the course of coronavirus disease COVID-19 in children of various ages in certain regions of Ukraine. "Medical Science" 25(110), April, 2021 year, pp. 985-998</p> <p>наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових:</p> <p>1. Дудник, В. М.; Антоненко, Т.І.; Мантак, Г.І.; Сторожук, І.В.; Андрікевич, І.І.; Сауленко, Т.О.; Одорогова, Г.Г.; Станіславчук, Л.П. Характеристика клінічного перебігу та діагностики ротавірусної інфекції у дітей молодшого віку. – 2010 - Biomedical and biosocial anthropology. - 2010. - № 15. - С. 231-233</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту):</p> <p>-</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років:</p> <p>-</p> <p>клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», КНП «ВОДКЛ ВОР» перша категорія</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 16 років</p>
14314	Нікульченко Олег Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія	15	ОК 31 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021:</p> <p>-</p> <p>наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових:</p> <p>1. Незгода І.І., Науменко О.М., Нікульченко О.В. Леткі жирні кислоти як метаболічні маркери порушення мікробіоценозу кишечника при ротавірусній інфекції у дітей ЖУРНАЛ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ», - 2019. - № 3. - С. 24-32.</p> <p>2. Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей. Актуальна інфектологія – Том №8. - №2. – 2020. – С. 30-35</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років:</p> <p>-</p> <p>клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», вища категорія</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 19 років</p>
30574	Левицька Лідія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	8	ОК 31 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021: 1-Nezgoda, I. I., Navtyliuk, I. I.,</p>

				<p>медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія</p>		<p>A. O., Naumenko, O. M., Asaulenko, A. A., Kholod, L. P., Levytska, L. I., & Onofriichuk, O. S. (2019). CLINICAL- LABORATORY AND MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE INTESTINAL YERSINIOSIS IN CHILDREN. World of Medicine and Biology, 3(69), 203–209 https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8069 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Nezgod, I. I., & Levytska, L. I. (2017). ВІТРЯНА ВІСПА У ДІТЕЙ (огляд літератури). Інфекційні хвороби, (1), 60- 70. 2. Nezgod, Iryna, Levytska Lidiia, Bobruk Svitlana. Peculiarities of the course of chicken pox in children at the present stage. Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(4):438-445. eISSN 2391-8306. 11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: - клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», друга категорія 12) 5 науково-популярних публікацій: - 13) заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин: Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 350 аудиторних годин на навчальний рік. 19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 15 років</p>
193475	Науменко Ольга Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 041511, виданий 27.04.2017</p>	7	<p>ОК 31 Дитячі інфекції</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Clinical-laboratory and morphological features of the intestinal yersiniosis in children / Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левицька Л.І., Онофрійчук О.С. // Світ медицини та біології. 2019. № 3 (69): 203-209 (Web of science) https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8069 2. Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course/ Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Асауленко А.А., Холод Л.П., Онофрійчук О.С., Науменко О.М. // Світ медицини та біології. 2020. № 1 (71). С. 88-93 (Web of science) https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ефективність застосування препарату рацекатодрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції у дітей/ Незгода І. І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук</p>

						<p>Н.І. // Актуальна інфектологія, 2020. Т.8. №2. С. 30-35;</p> <p>2. Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей / Незгода І. І., Онофрійчук О.С., Наumenко О.М., Левицька Л.І., Гончарук А. М., Бровінська Л.М., Колесник А.М. // Актуальна інфектологія. 2019. №1 (Т.7). С. 60-65;</p> <p>3. Незгода І.І., Наumenко О.М., Нікульченко О.В. Леткі жирні кислоти як метаболічні маркери порушення мікробіоценозу кишечника при ротавірусній інфекції у дітей // Інфекційні хвороби. 2019. №3. С.24-33;</p> <p>4. Увага! Кишковий ієрсиніоз / Незгода І.І., Наumenко О.М. // Актуальна інфектологія. 2018. №3. С. 161-167;</p> <p>5. Наumenко О.М. Патогенетичні підходи до лікування ротавірусної інфекції у дітей // Інфекційні хвороби. 2016. №1. С.27-31;</p> <p>6. Ефективність застосування препарату «Мамалак краплі» при ротавірусній інфекції у дітей / І.І. Незгода, О.М. Наumenко, А.А. Асауленко та ін. // Современная педиатрия. 2015. №1. С. 102–108.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Вірусні діареї у дітей / Незгода І.І., Малій В.П., Наumenко О.М., Германн О.В. // Вінниця: ТОВ «Твори», 2020 – 188с. (монографія)</p> <p>2. Nezgod I.I, Naumenko O.M. Rotavirus infection in children: features of clinical symptoms, depending on the established version of the allelic polymorphism of the gene LCT-13910. Challenges and Prospects for the development of the medical sphere in Ukraine and EU Counties: comparative analysis. Riga. 2019. 200-220 (колективна монографія).</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат наук Спеціальність інфекційні хвороби, 27.04.2017р., Міністерство освіти і науки України, диплом DK №041511 «Патогенетичні механізми розвитку ротавірусної інфекції у дітей, сучасні підходи до лікування» (14.01.13 – інфекційні хвороби) Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика МОЗ України</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: - клінічні консультації та категорія: КНП «ВОКДЛ ВОР», лікар-спеціаліст</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 11 років</p>	
72991	Асауленко Алла Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	6	ОК 31 Дитячі інфекції	1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021:

				<p>медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія</p>		<p>1. Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левницька Л.І., Онофрійчук Е.С. КЛІНІЧНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА У ДЕТЕЙ «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 страницы https://womab.com.ua/smb-2019-03/8068</p> <p>2. Nezhoda I.I., Navryliuk A.O., Asaulenko A.A., Kholod L.P., Onofriyчук O.S., Naumenko O.M. «Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course» World of Medicine and Biology №1 (71), 2020 year, 088-093 pages DOI:10.26724/2079-8334-2020-1-71-88-93 https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304 Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових:</p> <p>1. І.І. Незгода, О.М. Науменко, А.А. Асауленко, О.С. Онофрійчук, В.М.Южаніна, Л.М. Бровінська, Н.І. Сінчук, А.М. Колесник Ефективність застосування крапельної форми ферменту лактази "Мамалак" при ротавірусній інфекції у дітей Современная педиатрия. - 2015. - № 1. - С. 102-109.</p> <p>2. І.І. Незгода, А.А. Асауленко, В.І. Князева. «Особливості клінічного перебігу норовірусної інфекції у дітей» Інфекційні хвороби. – 2016. - №3, С.47-50</p> <p>3. DEMCHYSHYN, Y., NEZGODA, I., POPROTSKA, S. & ASAULENKO, A. Ultrasonographic characteristics of morphometric and hemodynamic parameters of the liver and spleen in pediatric patients with chronic viral hepatitis B and C. Journal of Education, Health and Sport [online]. 30 November 2021, T. 11, nr 11, s. 201–206. [accessed 20.1.2022]. DOI 10.12775/JEHS.2021.11.11.019.</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: - клінічне консультування установ та категорія: КНП ВОР «Клінічний Центр інфекційних хвороб», друга категорія</p> <p>13) заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин: Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 450 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 14 років</p>
50635	Булавенко Ольга Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом доктора наук ДД 006846, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 017043, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019374, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 008854,</p>	19	<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з дитячого віку</p> <p>1. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Кузьміна Н.В., Лобастова Т.В., Олексієнко І.В. Оптимізація підходів до антенатального спостереження жінок із хронічними запальними захворюваннями кишечника (аналітичний огляд) // Репродуктивна</p>

- ендокринологія. – 2021. – Т.57, № 1. – С. 84-92.
2. Булавенко О.В., Фурман О.В., Очеретна О.Л., Кельман В.В. Особливості відновлення овуляторної функції у жінок // Репродуктивна ендокринологія, - 2021, - 4(60), - с. 96-100.
3. Таран О.А., Рудь В.О., Булавенко О.В., Колньков Д.Г. Терапія цервікальної неоплазії на тлі бактеріального вагінозу // Репродуктивна ендокринологія, - № 4(60)/вересень 2021 4(60), - с. 116-120. ISSN 2309-4117.
4. Lastovetska O.V., Bulavenko, O.V., Konkov, D.G., Buran, V.V. Effectiveness of the preventive use of folic acid and complex with active folates in women with MTHFR C677T genetic polymorphism and with history of embryonic loss Reproductive Endocrinology, 2020, (53), pp. 55-60.
5. Bulavenko Olga; Vaskiv Oksana. Risk factors of gestational hypertension development// CURRENT ISSUES IN PHARMACY AND MEDICAL SCIENCES Том: 30 Випуск: 2 Стр.: 65-68.
6. Булавенко О.В., Гончаренко О.М. Features of the functional state of the liver, lipid peroxidation and anti-oxidant system in women with recurrent salpingo-ophorities. Spirit time. 2018. No 6. С.13-18.
7. Булавенко О.В., Гончаренко О.М., Фурман О.В. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки. East European Science Journal. 2018. No 6 (34). - С.16-20.
8. Фурман О.В. Булавенко О.В., Гончаренко О.М. Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). – 2018, 34(6). – С. 16-61.
- 2.
1. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банах Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель No 129351 «Спосіб профілактики передчасних пологів у жінок з багатолідною вагітністю» /заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - No u 2018 05093; заявл. 08.05.2018; 25.10.2018, Бюл. No 20.
2. Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Малин Т.С. Патент на корисну модель No141879. Україна, МПК G01N 21/64 (2006.01), G01N 33/48 (2006.01). «Спосіб прогнозування ризику розвитку післяпологового ендометриту»/заявник та патенто-власник ВНМУ ім. М. І. Пирогова – No заявки u201911327; Заявка 21.11.2019; Опубл. 27.04.2020; Бюл. No 8/2020
3. Герич І.Д., Булавенко О.В., Волошиновський А.С., Мякота С.В. Патент No76953 Україна А61В 17/00 G01N 33/48 G01N 21/64. «Спосіб ранньої діагностики гнійно-септичних ускладнень за допомогою методу флуоресцентної спектроскопії»
4. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну модель МПК А 61В 8/08 U 201203294. «Спосіб ультразвукової візуалізації лейоміоми матки та суміжних органів і тканин у жінок з різним ступенем ожиріння».
5. Яворський П.В., Булавенко О.В. Патент на корисну

модель МПК А 61В 17/00 U 201003181. «Спосіб хірургічного лікування випадіння кукси піхви після трансвагінальної екстирпації з приводу міоми матки у жінок з ожирінням».

6. О.В. Булавенко, Д.Г. Коньков, І.Ю. Коцюбська Патент № 110329. «Спосіб діагностики недостатності лютеїнової фази оваріального циклу при безплідді трубноперитонеального генезу» /заявник та патенто-власник «ВНМУ ім. М.І. Пирогова». – № u 201602186; заявл. 09.03.16; опубл. 10.10.16 Бюл. No 19.

3.

1. Нетримання сечі у жінок /За редакцією В.І. Горового, О.І. Яцини, В.О. Шапринський, Г.В. Чаїки, О.В.Булавенко - Навчальний посібник. - Вінниця «Твори» 2020, 471 с.

2. D. Konkov, O. Bulavenko Clinical cases in obstetrics and gynecology. – Vinnytsya: LLC «Nilan- Ltd», 2018. – 414 p.

3. O.Bulavenko Textbook. Obstetrics and Gynecology. ProTest MRCOG //Vinnytsya: LLC «Nilan- Ltd», 2017. – 244 p.

4. Ф.В. Дахно, В.В. Камінський, О.М. Юзько, Т.А. Юзько, О.В. Булавенко та ін. Допоміжні репродуктивні технології лікування безпліддя. Навчальний посібник. – Київ. – 2011. – 336 с.

5. Пирогова В.І., Булавенко О.В., Вдовиченко Ю.П., Геряк С.М., Єрмоленко Т.О. та ін. Акушерство: підручник /за заг. ред. Пирогової В.І. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 472 с.

4.

Конспекти лекцій для студентів:

1. Порушення функцій репродуктивної системи. Аномальні маткові кровотечі. Нейроендокринні синдроми в гінекології. Аменорея.

2. «Гострий живіт» в гінекології.

3. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Перинатальна охорона плода. Методи обстеження вагітних. Акушерська термінологія.

6.

1. Астахова О.В. «Патогенетичні аспекти лікування непліддя у жінок репродуктивного віку з оваріо-варікоцеле», захист 19.03.2021 р.

2. Мунтян О.А. «Діагностика та прогнозування розвитку патології імплантації у жінок із звичним невиношуванням», захист 08.10.2019 року

3. Вознюк А.В. «Прогнозування та профілактика передчасних пологів у жінок з багатоплідною вагітністю», захист 20.11.2018 року

4. Гончаренко О.М. «Комплексна реабілітація жінок з порушенням функції яєчників при хронічних сальпінгофоритах», захист 04.12.2018 року

5. Сливка Е.В. «Корекція стану недостатності лютеїнової фази у жінок з варикозним розширенням вен малого тазу», захист 15.11.2016 року

6. Коцюбська І.Ю. «Шляхи вдосконалення підготовки ендометрію в програмах допоміжних репродуктивних технологій у жінок з трубним фактором безпліддя», захист 2017 р.

						<p>7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова - Д. 05.600.01 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Львівського національного медичного університету ім. Д. Галицького - Д. 35.600.04 3. Участь в агестації наукових працівників в якості офіційного опонента – 5 в рік 8. Виконання функцій наукового керівника наукових тем кафедри: 1. «Встановлення сучасних аспектів збереження та відновлення здоров'я жінок різних вікових груп» (2020-2024 р.р.) 2. «Встановлення факторів ризику, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу, профілактики та прогнозування акушерсько-гінекологічної та онкогінекологічної патології у жінок різних вікових груп» (2015-2019 р.р.) 9. Експертні ради (протоколи МОЗ) 19. 1. Президент української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій (з 2017 року) 2. Голова Вінницького осередку асоціації гінекологів-ендокринологів (з 2014 року) 3. Асоціація акушерів-гінекологів України (з 2002 року) 4. ESHRE (European Society of Human Reproduction and Embryology) – Європейська Асоціація Репродуктологів та ембріологів, Фінляндія (з 2007 року) 5. EFC (European Federation for Colposcopy and Pathology of the Lower Genital Tract) - Європейська асоціація кольпоскопії, Великобританія (з 2017 року) 20. 18 років</p>	
378525	Пасічник Олег Вадимович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	1	ОК 32 Дитяча хірургія	<p>1 Пасічник О.В., Коноплицький В.С., Мотигівин В.В., Коробко Ю.Є., Тертишина О.В. Просторове обґрунтування лінійних параметрів біоптату в гістологічному дослідженні пігментних новоутворень шкіри у дітей. Хірургія дитячого віку №2(71) – 2021. – с.6-13 Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Коробко Ю.Є., Салій Д.Ю., Тарахта А.О. Піогенна гранульома в дітей (огляд літератури та дані власних досліджень) Хірургія дитячого віку №1(70) – 2021. – с.45-53 Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Коробко Ю.Є., Просторове математичне обґрунтування форми та параметрів операційної рани під час хірургічного висічення меланоцитарних новоутворень шкіри в дитячому віці. Вісник стоматології. №2 (115) Т40. – 2021. – с.94-99. Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Коробко Ю.Є., Салій Д.Ю. Вушні доважки у дітей (огляд літератури та власні спостереження). Південноукраїнський медичний науковий журнал. №28 лютий 2021. – Одеса. – с.34-38. Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Radicalism of the operating field in the removal of pigmented nevi in children. Journal of social</p>

						<p>sciences, nursing, public health and education. Scientific peer – reviewed journal. №1,-2021. – с. 55-61.</p> <p>Пасічник О.В. Выбор хирургической тактики в лечении пигментного невуса у детей. Word Medicine Journal 1(1) 2020. с.294-307</p> <p>Коноплицкий В.С., Пасічник О.В., Suturing of postoperative wounds in children with different thickness of subcutaneous fat as one of the moments of improving the quality of improving the quality of surgical treatment. Journal of social sciences, nursing, public health and education №3,-2020. – с. 125-130.</p> <p>Пасічник О.В., Коноплицкий В.С., Коробко Ю.Е., Рівень ССЛ/МСР-1 в сирватці дітей з меланоцитарними невусами у післяопераційному періоді. Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти золоту середину/ Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 12-13 листопада 2021 року Вінниця, ТОВ «Твори» - с.39-51</p> <p>2</p> <p>1.Методика визначення радикалізму видалення пігментних невусів у дітей Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №104985</p> <p>Коноплицкий В.С., Пасічник О.В., Коноплицкий Д.В., Коробко Ю.Е. Дата реєстрації 31.05.2021 р. Заявка від 13.05.2021 № с202102988</p> <p>3</p> <p>Монографія колективна The degree of radicalism in the removal of pigmented nevi in children. Коноплицкий В.С., Пасічник О.В Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. – Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland. – 2021. – с.1130-1135.</p> <p>11. позаштатний прикріплений консультант ВОДКЛ</p> <p>13. 60 годин проведення навчальних занять англійською мовою</p> <p>20. Лікар-спеціаліст - дитяча онкологія, наказ ХМАПО від 13.12.2020р. №364-у</p>	
288070	Лукинянець Олег Олександрович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010002 педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 049621, виданий 18.12.2018	5	ОК 32 Дитяча хірургія	<p>1. Importance of determination of serum cholinesterase level in the diagnostics of intestinal motility disorders in children. Вісник Вінницького національного медичного університету. Коноплицкий В.С., Погорілий В.В., Фомін О.О., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Дмитрієв Д.В. Дмитрієв К.Д. Науковий журнал №3(т.24). – 2020. – с.395-397</p> <p>Фенотипічний просторовий континуум дисплазії сполучної тканини у дітей з доліхосігмою / В.С. Коноплицкий, В.В. Погорілий, О.О. Лукіянець, І.Г. Нестеренко. // Вісник української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». – 2016. – Т.16, № 1 (53). – С. 118-121.</p> <p>Ноцицептивний супровід хронічного колостазу органічного походження у дітей. / В.С. Коноплицкий, О.О. Лукіянець, Д.В. Дмитрієв, К.Ю. Дмитрієва, // Pain Medicine/Медицина Болю. – 2016. – № 1 (1). – С. 76-82. 2.</p>

Сучасні погляди на чинники розвитку хронічних колостазів у дітей та їх ускладнень. / В.С. Коноплицький, О.О. Лукіянець // Вісник морфології. — 2017. — № 2. — С. 362-368. 3.

Відновлення функції відхідниково-куприкової зв'язки у дітей після видалення куприка / В.С. Коноплицький, І.П. Паламарчук, О.О. Лукіянець, Д.В. Дмитрієв, К.Ю. Дмитрієва, В.П. Янович // Хірургія дитячого віку. — 2018. — № 3 (60). — С. 41-45. 4. 5.

Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та власні дослідження / В.С. Коноплицький, В.В. Погорілий, О.О. Фомін, І.В. Ксьонз, О.Г. Якименко, Л.В. Горбатюк, А.І. Сасюк, О.О. Лукіянець, Ю.Є. Коробко // Хірургія дитячого віку. — 2019. — № 2 (63). — С. 84—91. 2

1. Патент на винахід. 115281 Україна, МПК А61В17/22. Спосіб промежної проктопластики при атрезії прямої кишки та відхідника з ректовестибулярною норцею / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В., Димчина Ю.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. — № а 201602130; заявл. 04.03.2016; опубл. 10.10.2017, Бюл. №19. 2. Патент на корисну модель. 93989 Україна, МПК А61В5/00, А61В6/00. Спосіб визначення патологічної рухливості дистальних відділів товстої кишки у дітей / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Недільська-Гончаренко О.М., Зубко О.В., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. — № u201404660; заявл. 30.04.2014; опубл. 27.10.2014, Бюл. №20. 3. Патент на винахід. 115280 Україна, МПК А61В17/00. Спосіб видалення куприка. / Коноплицький В.С., Антоненко С.В., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В., Шведська В.П.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. — № а 201602115; заявл. 04.03.2016; опубл. 10.10.2017, Бюл. №19. 4. Патент на винахід. 116282 Україна, МПК А61В17/00. Спосіб визначення висоти атрезії норцевих форм прямої кишки та відхідника. / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. — № а 201605520; заявл. 23.05.2016; опубл. 26.02.2018, Бюл. №4. 5. Патент на винахід. 116288 Україна, МПК А61В17/00. Спосіб промежної сфінктеролеваторопластики при атрезіях прямої кишки та відхідника з норцею в присінок піхви. / Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Коноплицький Д.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. — № а201606101;

						<p>заявл. 06.06.2016; опубл. 26.02.2018, Бюл. №4.</p> <p>3 Conceptual options for the development of medical science and education. - Significance of the changes in the structure of the anococcygeal ligament as a possible cause of the development of children` defecation disorders. Коноплицький В.С., Лукіянець О.О. - Люблін, Польща, Collective monograph Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», - 2020. – 688 с.,тираж 150 екз.- с.287-308. 5. К.мед.н., 14.01.09., «Дитяча хірургія», «Клінічна оцінка та хірургічна корекція функції товстої кишки та тазового дна у дітей з хронічними закрепамми».</p> <p>11. позаштатний прикріплений консультант ВОДКЛ 13- 250 годин 20. 6 років, Лікар-спеціаліст, дитяча хірургія</p>
95350	Сасюк Анатолій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 039452, виданий 13.12.2016	7	<p>ОК 32 Дитяча хірургія</p> <p>1. Importance of determination of serum cholinesterase level in the diagnostics of intestinal motility disorders in children. Вісник Вінницького національного медичного університету. Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Фомін О.О., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Дмитрієв Д.В. Дмитрієв К.Д. Науковий журнал №3(т.24). – 2020. – с.395-397 2. Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Ксьонз І.В., Ольхомьяк О.О., Сасюк А.І., Коробко Ю.Є. Заворот великого чепця: клініка, діагностика та лікування (огляд літератури). 3. Коноплицький В.С., Погорілий В.В. Фомін О.О. Ксьонз І.В. Якименко О.Г., Горбатюк Л.В., Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Коробко Ю.Є. Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та власні клінічні спостереження. Хірургія дитячого віку. – №2. (63) 2019. – с.84-91. Вісник проблем біології і медицини. 2020. - Випуск 2, том 1 (150). - с.41-46 4. Сасюк А.І. Визначення кута відхилення груднини та пригрудинних ділянок як основи діагностики кілеподібної деформації грудної клітки у дітей / А.І. Сасюк // Вісник Вінницького національного університету. – 2016. – Ч.2(Т.20), № 1. – С. 307–311. 5. Віддалені результати лікування дітей з вродженої кілеподібною деформацією грудної клітки із застосуванням не резекційної передньої торакопластики. / В.В. Погорілий, А.І. Сасюк, В.С. Коноплицький, Є.Є. Лойко, Д.І. Шульга // Biomedical and Biosocial Antropology. – 2016. – № 26. – С. 103–106. 6. Кутометрія груднини та пригрудинних ділянок у діагностиці та лікуванні кілеподібною деформації грудної клітки у дітей / А.І. Сасюк, В.В. Погорілий, Є.Є. Лойко, В.С. Коноплицький, Д.В. Коноплицький // Хірургія дитячого віку. – 2018. – № 3 (60). – С. 41–45. 7. Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та власні дослідження / В.С. Коноплицький, В.В. Погорілий, О.О. Фомін, І.В. Ксьонз, О.Г. Якименко, Л.В. Горбатюк, А.І. Сасюк, О.О. Лукіянець, Ю.Є. Коробко //</p>

							<p>Хірургія дитячого віку. – 2019. – № 2 (63). – С. 84–91.</p> <p>8. Заворот великого чепця: клініка, діагностика та лікування (огляд літератури) / В.С. Коноплицький, В.В. Погорілий, І.В. Ксьонз, О.Ш. Ольхомьяк, А.І. Сасюк, О.О. Ю.Є. Коробко // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – № 2, Т1(150). – С. 41–46.</p> <p>2</p> <p>Спосіб визначення кута відхилення грудинно-реберної ділянки при кількоподібній деформації грудної клітки у дітей: а 2014 07613// Погорілий В.В., Сасюк А.І., Лойко Є.Є., Коноплицький В.С./ МПК А61В 5/107 (2006.01) №110290. Дата подання заявки 07.07.2014. Дата з якої є чинними права на винахід 10.12.2015. Дата публікації відомостей про заявку 25.12.2014, бюл. №24. Публікація відомостей про видачу патенту 10.12.2015, бюл. №23.</p> <p>2. Спосіб визначення ступеня деформації грудної клітки та хребта: а 2014 07611// Погорілий В.В., Сасюк А.І., Коноплицький В.С., Герасименко В.В./ МПК А61F 5/03 (2006.01) №110289. Дата подання заявки 07.07.2014. Дата з якої є чинними права на винахід 10.12.2015. Дата публікації відомостей про заявку 25.12.2014, бюл. №24. Публікація відомостей про видачу патенту 10.12.2015, бюл. №23.</p> <p>3. Малоінвазивний спосіб передньої торакопластики у 2015 06785// Шульга Д.І., Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Кукуруза Ю.П., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102489. Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20.</p> <p>4. Пристрій для хірургічної корекції кілеподібної деформації грудної клітки у 2015 06786// Шульга Д.І., Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102490. А61В 17/00, А61В 17/56 (2006.01), А61В 17/58 (2006.01) Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20.</p> <p>5. Струбцина: у 2016 09952// Шульга Д.І., Лойко Є.Є., Сасюк А.І., Курочкін О.С., Гордєва А.А. МПК В25В 5/00 (2016.01) №113173. Дата подання заявки 29.09.2016. Дата з якої є чинними права на корисну модель 10.01.2017. Публікація відомостей про видачу патенту 10.01.2017, бюл. №1.</p> <p>5. К.мед.н., доцент 14.01.09., «Дитяча хірургія», «Хірургічне лікування дітей з вродженою кілеподібною деформацією грудної клітки із-з застосуванням резекційної передньої пластики» 2016 рік 11 - позаштатний прикріплений консультант ВОДКЛ 13. 450 годин, проведення навчальних занять англійською мовою 14. Керівник студентського наукового гуртка кафедри. 20. 2010-2019 рр. (9 років)- Лікар-спеціаліст, торакальна хірургія</p>
142084	Димчина Юлія Анатоліївна	Асистент, Основне місце	Медичний факультет №2		6	ОК 32 Дитяча хірургія	1 - Коноплицький В.С.,

		роботи				<p>Погорілий В.В., Димчина Ю.А., Михальчук Т.І., Коробко Ю.Є. Аналіз причин розвитку деструктивних форм гострого апендициту у дітей. Хірургія дитячого віку 2(67) 2020. – с.43-47</p> <p>- Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Димчина Ю.А., Михальчук Т.І., Коробко Ю.Є. Аналіз причин розвитку деструктивних форм гострого апендициту у дітей. Хірургія дитячого віку. 2(67) 2020. – с.43-47</p> <p>- Варикоцеле и соматическое развитие детей. Хірургія дитячого віку. - №1 (22). – 2009. – Коноплицький В.С., Погорельий В.В. Фомин О.О., Навроцкий В.А., Якименко А.Г., Комаров Ю.В., Дымчина Ю.А., Паламарчук Ю.П., Головащенко А.С. – С. 68-70.</p> <p>-.. Клінічні особливості перебігу високої хронічної кишкової непрохідності у дітей із деякими вадами розвитку панкреатодуоденальної зони. Хірургія дитячого віку – 1(54) – 2017 р.</p> <p>Коноплицький В.С., Погорілий?В.В., Якименко О.Г., Гончарук В.Б., Гормаш П.П., Калінчук О.О., Димчина Ю.А., Коноплицький Д.В. - С.87-96. Аналіз захворюваності на гідронефроз серед дітей Вінницької області. Хірургія дитячого віку - №3(60) – 2018.</p> <p>– Коноплицький В.С., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Гаврилюк А.В. - С. 85-87.</p> <p>- Фімоz у дітей: історія, діагностика, лікування (лекція). Хірургія дитячого віку – 1(62) - 2019р. – Коноплицький В.С., Михальчук Т.І., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Димчина Ю.А. - С.99-104.</p> <p>2</p> <p>1. Спосіб визначення площі гіпералгезії післяопераційної рани у дітей. Пат. а 12085, МПК G01 B 11/00, Димчина Ю.А.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова.- u2001032065, заявл. 10.11.2014; опубл. 25.07.2016. Бюл.№14.</p> <p>2. Спосіб формування апаратного кишкового циркулярного анастомозу методом «кінєць-в-кінєць» у дітей. Пат. u 11881, МПК А61 В 17/00, Димчина Ю.А.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова.- u2001032065, заявл. 09.10.2013; опубл. 11.02.2014. Бюл.№5.</p> <p>11. позаштатний прикріплений консультант ВОДКЛ - відділення дітей раннього віку. 13 – 250 год 20 – 30 років, Вища категорія за спеціальністю "Дитяча хірургія", наказ МОЗУ від 06.05.2021 р. №879</p>	
184741	Михальчук Тетяна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2		8	ОК 32 Дитяча хірургія	<p>1 - Оптимізація способу моделювання стрептозотоцинового цукрового діабету I типу у статевозрілих самців-щурів лінії Wistar/ Якименко О. Г., Сучок С. О., Михальчук Т. І., Моравська О. А/ Проблеми ендокринної патології. 2021. №1. с.110-116.</p> <p>- Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Димчина Ю.А., Михальчук Т.І., Коробко Ю.Є. Аналіз причин розвитку деструктивних форм гострого апендициту у дітей. Хірургія дитячого віку 2(67) 2020. – с.43-47</p> <p>- Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Димчина</p>

						<p>Ю.А., Михальчук Т.І., Коробко Ю.Є. Аналіз причин розвитку деструктивних форм гострого апендициту у дітей. Хірургія дитячого віку. 2(67) 2020. – с.43-47</p> <p>- Пахові грижі у дітей. Погорілий В.В., Якименко О.Г., Коноплицький В.С., Михальчук Т.І. та ін. - Медицина дитинства Вінничини Збірник наукових робіт.- Вінниця.- 2005.- С.124.- 125. 2.</p> <p>- Острое захворювання органів мошонки у дітей. Михальчук Т.І., Солейко Д.С., Моравська О.А. та ін. - Медицина дитинства Вінничини Збірник наукових робіт.- Вінниця.- 2005.- С.130-133</p> <p>- Аналіз захворюваності на гідронефроз серед дітей Вінницької області. Михальчук Т.І., Димчина Ю.А.,Гаврилюк А.В. Хірургія дитячого віку» №3(60) 2018 р. - с.85-87. 4</p> <p>- Математичне моделювання прогнозування ускладненого перебігу гострого апендициту у дітей. Коноплицький В.С., Могилін В.В.,Якименко О.Г.,Дмитрієв Д.В.,Михальчук Т.І. - Післяопераційна медицина» №1 2018 р. – с.70-75.</p> <p>- Фімо́з у дітей: історія, діагностика, лікування» (лекція). Михальчук Т.І., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Димчина Ю.А. - Хірургія дитячого віку №1(62) 2019 р. - с.99-103.</p> <p>- 4. Розробка робочої програми. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів</p> <p>11. позаштатний прикріплений консультант ВООДКЛ- торакальне відділення, відділення дітей раннього віку, ЛОР, щелепно-лицьове, нейрохірургічне відділення.</p> <p>13. 250 годин, проведення занять англійською мовою 20. 1990-2019 рр. (29 років); - Вища категорія за спеціальністю "Дитяча урологія", наказ МОЗУ від 10.12.2019 р. №242</p>	
169989	Лойко Євген Євгенович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 030662, виданий 01.06.1988, Агестат доцента ДЦ 001826, виданий 28.01.1993	38	ОК 32 Дитяча хірургія	<p>1. Віддалені результати лікування дітей з вродженою кілеподібною деформацією грудної клітки із застосуванням нерезекційної передньої торакопластики.- Погорілий В.В.,Сасюк А.І., Лойко Є.Є.,Шульга Д.І.- Biomedical and Biosocial Anthropolology. – 2016. – №26. – С. 103 – 106</p> <p>Рухова активність – основа фізичного здоров'я.- Тисевич Т.В., Лойко Є.Є.- Art of Medicine», 4(12) жовтень-грудень, 2019. – с.124-127</p> <p>Кутометрія груднини та пригрудинних ділянок у діагностиці та лікуванні кілеподібною деформації грудної клітки у дітей Сасюк А.І.,Погорілий В.В.,Лойко Є.Є.,Коноплицький Д.В.- Хірургія дитячого віку - №3(60) – 2018. – с.41-45</p> <p>2. Струбцина: u 2016 09952// Шульга Д.І., Лойко Є.Є., Сасюк А.І., Курочкін О.С., Гордєєва А.А. МПК В25В 5/00 (2016.01) №113173. Дата подання заявки 29.09.2016. Дата з якої є чинними права на корисну модель 10.01.2017. Публікація відомостей про видачу патенту 10.01.2017, бюл. №1.</p> <p>. 3. Малоінвазивний спосіб передньої торакопластики u 2015 06785// Шульга Д.І.,</p>

						<p>Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Кукуруза Ю.П., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102489. Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20.</p> <p>1. Пристрій для хірургічної корекції кілеподібної деформації грудної клітки u 2015 06786// Шульга Д.І., Погорілий В.В., Лойко Є.Є., Сасюк А.І./ МПК А61В 17/00 (2015.01) №102490. А61В 17/00, А61В 17/56 (2006.01), А61В 17/58 (2006.01) Дата подання заявки 09.07.2015. Дата з якої є чинними права на корисну модель 26.10.2015. Публікація відомостей про видачу патенту 26.10.2015, бюл. №20..</p> <p>4. Методичні розробки для самостійної роботи здобувачів освіти</p> <p>5. 14.01.09 – дитяча хірургія, к.мед. н., доцент «Діагностика і лікування БДЛ у дітей (кл.-експер. досл.)»</p> <p>11. позаштатний прикріплений консультант ВОДКЛ, куратор хворих торакального профілю.</p> <p>11 – позаштатний прикріплений консультант ВОДКЛ, куратор хворих торакального профілю</p> <p>20. 54 роки.17 – 37 років.</p>
21577	Якименко Олександр Григорович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 022118, виданий 11.02.2004, Атестація доцента 12ДЦ 031637, виданий 26.09.2012	15	<p>ОК 32 Дитяча хірургія</p> <p>1. - Оптимізація способу моделювання стрептозотоцинового цукрового діабету I типу у статевозрілих самців-щурів лінії Wistar/ Якименко О. Г., Сучок С. О., Михальчук Т. І., Моравська О. А/ Проблеми ендокринної патології. 2021. №1. с.110-116.</p> <p>- Погорілий В.В., Дудікова Л.В., Якименко О.Г., Пойда С.А., Коваль Б.Ф Improvement of learning outcomes in educational process of interns-pharmacists using distance learning elements. Information Technologies and Learning Tools 2020, Vol.76. №2. – с. 236-249</p> <p>- Пойда С.А., Якименко О.Г. Нормативно-правові аспекти використання ІКТ працівниками закладів охорони здоров'я в період пандемії Covid-19. Наукові перспективи. №6 (12). – 2021. – С.227-237.</p> <p>- Якименко О.Г. Фізіологія, лікування (лекція) / Якименко О.Г. Михальчук Т.І., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Димчина Ю.А. // Хірургія дитячого віку – 1(62) – 2019 р. – с. 99-104.</p> <p>- Коноплицький В.С. Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та власні клінічні спостереження / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Фомін О.О., Ксьонз І.В., Якименко О.Г., Горбатюк Л.В., Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Коробко Ю.Є. // Хірургія дитячого віку. – № 2. (63) 2019. – с.84-91.</p> <p>- Коноплицький В.С. Математичне моделювання прогнозування ускладненого перебігу гострого апендициту у дітей / В.С. Коноплицький, Мотигін В.В., Якименко О.Г., Дмитрієв Д.В., Михальчук Т.І. // Періопераційна медицина - №1. – 2018. - С.70-80.</p> <p>. Якименко О.Г. Клінічні особливості перебігу високої хронічної кишкової непрохідності у дітей із деякими вадами розвитку панкреатодуоденальної зони (огляд літератури та власні</p>

спостереження) / О.Г. Якименко, В.В. Погорілий, В.Б. Гончарук, П.П. Гормаш, О.О. Калінчук, Ю.А. Димчина, Д.В. Коноплицький // Хірургія дитячого віку – 1(54) – 2017 р. – с. 87-96.

- Коноплицький В.С. Характеристика больового синдрому при хронічному колостазі органічного походження у дітей / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Фомін О.О., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Дмітрієв Д.В. // Галицький лікарський вісник. – т.23. – 3-2016. – частина 2. – с.18-20.

2

1. Спосіб діагностики локалізації запальних утворень крижово-куприкової ділянки у дітей. Пат. №117083 Номер заявки а заявки а 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Якименко О.Г., Коноплицький Д.В., / МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11

2. Спосіб транслеваторного низведення товстої кишки при промежинній проктопластиці у дітей Пат. №117083 Номер заявки а заявки а 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О. Якименко О.Г., Коноплицький Д.В., / МПК (2018.01) А61В 17/00. Дата подання 11.09.2017. Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заяву та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11

3

Навчальні посібники:

1. Апендицит у дітей: вікові особливості клінічних проявів та епонімична симптоматика./ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 112с.- тираж 100 прим.

2. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча урологія»/ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.- тираж 100 прим.

3. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія»/ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 36с.- тираж 100 прим.

4. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія»/ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.- тираж 100 прим.

4. 4 навчально-методичних посібника

8. заступник декана факультету ПДО

11. позаштатний прикріплений консультант ВОДКЛ, куратор відділення ВВР, ортопедії та травматології, АІТ

19 Член асоціації дитячих хірургів України

20 27 років

311884	Фомін Олександр Олександрович	Професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук МД 033469, виданий 01.03.1989, Атестат доцента ДЦ 004786, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005142, виданий 24.12.2007	30	ОК 32 Дитяча хірургія	<p>1. - Konoplytskyi V. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn / V. Konoplytskyi, V. Pogorilyi, O. Moravska, D. Dmytriiev, T. Chuhu, O. Fomin, B. Zaletskyi, O. Mazulov // Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr9. – 1844-1849.</p> <p>- Importance of determination of serum cholinesterase level in the diagnostics of intestinal motility disorders in children. Вісник Вінницького національного медичного університету. Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Фомін О.О., Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Дмитрієв Д.В. Дмитрієв К.Д. Науковий журнал №3(т.24). – 2020. – с.395-397</p> <p>- Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та власні клінічні спостереження. Хірургія дитячого віку. – №2. (63) 2019. – с.84-91.</p> <p>3 Навчальні посібники: 1. Апендицит у дітей: вікові особливості клінічних проявів та епонімічна симптоматика./ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 112с.- тираж 100 прим.</p> <p>2. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча урологія»/ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.- тираж 100 прим.</p> <p>3. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія»/ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 36с.- тираж 100 прим.</p> <p>4. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія»/ Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.- тираж 100 прим.</p> <p>4. 4 навчально-методичних посібника.</p> <p>6. Коноплицький Денис Вікторович - доктор філософії. 222 Медицина. Тема: «Сучасні підходи до діагностики та лікування дітей з гемангіомами». ДР № 002235. 2021 р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>7. Член спеціалізованої Вченої ради Д.05.600.01 по захисту кандидатських та докторських дисертацій</p> <p>11. Консультант амбулаторних та стаціонарних хворих урологічного та онкологічного профілю ВОДКЛ.</p> <p>19 Член асоціації дитячих хірургів України 20. 44 роки</p>
153480	Коноплицький Віктор Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002214, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 040987, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031628, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 000591, виданий 18.12.2018	15	ОК 32 Дитяча хірургія	<p>1 1. Коноплицький В.С. Профілактика післяопераційної гіпералгезії на основі морфологічного обґрунтування методу анальгезії / Коноплицький В.С., Дмитрієв Д.В. // Клінічна хірургія №3. – жовтень 2016р. – с.33-35.</p> <p>2. Konoplytskyi V. Pilonidal disease: changes in understanding of etiology, pathogenesis and approach to treatment / Konoplytskyi V., D. Dmytriiev, K. Dmytriiev, O. Kyrychemko, B. Zaletskyi, O. Olkhomiak // Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr8. – 1559-1564.</p> <p>3. Konoplytskyi V. A case of</p>

congenital infantile fibrosarcoma in a newborn / V. Konoplytskyi, V. Pogorilyi, O. Moravska, D. Dmytriiev, T. Chuhu, O. Fomin, B. Zaletskyi, O. Mazulov // Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr9. – 1844-1849.

4. Assessment of the influence of uterine appendages torsion on their pathomorphological changes in the experiment/ Коноплицький В.С. Коробко Ю.Є. Wiadomosci Lekarskie 2021, tom LXXIV, nr8. – 1876-1884.

5. Surgical treatment`s of late adhesive intestinal obstruction in children/ Боднар О., Коноплицький В., Кашук В., Проніасв Д., Рандюк Р. Curr Pediatr Res 2021; 25 (SI): c.609-615

6. Model substantiation of surgical access in miniminvasive surgical treatment of pilonidal disease in children/ Коноплицький В., Шавлюк Р., Дмитрів Д., Дмитрів К., Майструк С., Добронравов О., Відісак Маріан/ Iekarsky obsor 2/2021. Bratislave. c.51-56.

2
Спосіб діагностики локалізації запальних утворень крижово-куприкової ділянки у дітей.
Пат. №117083
Номер заявки а заявки а 2017 08994// Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Лукіянець О.О.
Якименко О.Г., Коноплицький Д.В.
./ МПК (2018.01) А61В 17/00.
Дата подання 11.09.2017.
Дата, з якої є чинними права на винахід: 11.06.2018. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 12.03.2018 Бюл. №5. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 11.06.2018, бюл. №11

2. Спосіб ушивання післяопераційних ран з різною товщиною підшкірно-жирової клітковини.
Пат. №121938
Номер заявки а заявки а 2019 02336// Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Шавлюк Р.В., Дмитрів Д.В., Калінчук О.О., Коноплицький Д.В., Залецький Б.В.
./ МПК (2006.01) А61В 17/04.
Дата подання 11.03.2019.
Дата, з якої є чинними права на винахід: 10.08.2020. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 25.07.2019 Бюл. №14. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 10.08.2020, бюл. №15

3. Спосіб ушивання післяопераційної рани одношаровим подвійним швом при оперативних втручаннях з приводу пілопідальної хвороби у дітей.
Пат. №121628
Номер заявки а заявки а 2019 00669// Коноплицький В.С., Шавлюк Р.В.,
./ МПК (2006.01) А61В 17/04.
Дата подання 22.01.2019.
Дата, з якої є чинними права на винахід: 25.06.2020. Дата публікації відомостей про заявку та номер бюлетеня 10.05.2019 Бюл. №9. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 25.06.2020, бюлетень №12

4. Методика визначення радикалізму видалення пігментних неvusів у дітей
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104985
Коноплицький В.С., Пасічник О.В., Коноплицький Д.В.,

Коробко Ю.Є.
Дата реєстрації 31.05.2021 р.
Заявка від 13.05.2021 №
с202102988
5 Спосіб визначення
діагностичної тріади
симптомів при ускладненому
перебігу апендициту у дітей
Пат. №124239
Номер заявки а заявки а 2019
01875// Коноплицький В.С.,
Коробко Ю.Є.
/ МПК (2006.01) А61В 6/03.
Дата подання 25.02.2019.
Дата, з якої є чинними права
на винахід: 12.08.2021. Дата
публікації відомостей про
заявку та номер бюлетеня
25.07.2019 Бюл. №14. Дата
публікації відомостей про
державну реєстрацію
11.08.2021, бюлетень №32.
6. Експериментальне
модельювання перекруту
яєчника у самиць щурів Пат.
№125048
Номер заявки а заявки а 2020
00010// Коноплицький В.С.,
Коробко Ю.Є., Коноплицький
Д.В., Гаврилюк А.В.
/ МПК G09В 23/28 (2006.01).
Дата подання 02.01.2020.
Дата, з якої є чинними права
на права інтелектуальної
власності: 29.12.2021. Дата
публікації відомостей про
заявку та номер бюлетеня
26.10.2020 Бюл. №20. Дата
публікації відомостей про
державну реєстрацію
29.12.2021, бюлетень №52
3
Підручники:
1.Хірургічні хвороби/
Березницький Я.С.,
Вільцанюк О.А., Желіба
М.Д.,Коноплицький В.С.,
Лоскутов О.Є., Милиця М.М.,
Молчанов Р.М., Тамм Т.І.,
Фомін П.Д., Хапатьяко Г.Ю.,
Чухрієнко Н.Д., Шаповал С.Д.
/Київ ВСВ «Медицина». –
2017. – 408с.
2. Сімейна медицина/
Бабінець Л.С., Бездітко П.А.,
Бондар С.А., Коноплицький
В.С. та ін./ Київ ВСВ
«Медицина». – 2017. – 68с.
3. Специальная часть.
Полипрофильность общей
врачебной практики. Книга
3./ Бабанина М.Ю.,
Бабинец Л.С., Бездетко П.А.,
Бондарь С.А., Коноплицький
В.С., Величко В.И., Венгер
Я.И. и еще 25 авторов/ Киев
ВСИ «Медицина». – 2019. -
690 с.
4. Хирургические болезни/
Березницький Я.С.,
Вільцанюк О.А., Желіба
М.Д.,Коноплицький В.С.,
Лоскутов О.Є., Милиця М.М.,
Молчанов Р.М., Тамм Т.І.,
Фомін П.Д., Хапатьяко Г.Ю.,
Чухрієнко Н.Д., Шаповал С.Д.
/Київ ВСВ «Медицина». –
2017. – 430с.
Монографії:
1. Significance of the changes in
the structure of the
anococcygeal ligament as a
possible cause of the
development of children`
defecation
disorders//Коноплицький В.С.,
Лукіянець О.О.// Conceptual
options for the development of
medical science and education:
Collective monograph. Lublin,
Poland. - Riga: Izdevnieciba
"Baltija Publishing", 2020.
688с, С.287-308 / /DOI
10.305/978-9934-588-44-0/15.
2. Визначення морфологічних
особливостей придатків
матки у разі їх перекруту в
експериментальному
дослідженні/ Коноплицький
В.С., Коробко Ю.Є.//
Challenges of medical science
and education: an experience of
eu countries and practical
introduction in Ukraine. –
Colle4ctive monograph. –
Wloclawek, Poland/ - 2020. –

						<p>325c- c.209-2224./ DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-64-8-12</p> <p>3. The degree of radicalism in the removal of pigmented nevi in children./ Коноплицкий В.С., Пасічник О.В., Коробко Ю.Є., Шавлюк Р.В.// Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes. – Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland. – 2021. – с.1130-1135.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Порушення випорожнень у дітей: закрепи та енкопрез/Коноплицкий В.С., Рибальченко В.Ф. Бережний В.В., Русак П.С. / ПП «ІНПОЛ ЛТМ» Київ. – 2018 – 547с</p> <p>2. Апендицит у дітей: вікові особливості клінічних проявів та епонімична симптоматика./ Погорілий В.В., Коноплицкий В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 112с.- тираж 100 прим.</p> <p>3. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча урологія»/ Погорілий В.В., Коноплицкий В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.- тираж 100 прим.</p> <p>4. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія»/ Погорілий В.В., Коноплицкий В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 36с.- тираж 100 прим.</p> <p>5. Цикл спеціалізації за фахом «Дитяча хірургія»/ Погорілий В.В., Коноплицкий В.С., Якименко О.Г., Фомін О.О./ м.Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». -2020. – 20с.- тираж 100 прим.</p> <p>4. 5 навчально-методичних посібника</p> <p>5. 14.01.09 – дитяча хірургія, д.мед. н., професор «Колостоми у дітей: алгоритм діагностики, консервативне лікування та хірургічна корекція (експериментально – клінічне дослідження)»</p> <p>6. Наукове керівництво 1 здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук</p> <p>7 Член спеціалізованої Вченої ради Д.05.600.01 по захисту кандидатських та докторських дисертацій</p> <p>8 науковий керівник НДР кафедри «Розробка та вдосконалення сучасних технологій діагностики, лікування, профілактики та реабілітації хірургічних захворювань у дітей», № держреєстрації 0118U003918.</p> <p>11 головний консультант я департаменту охорони здоров'я Вінницької області</p> <p>13 70 годин</p> <p>19 Член асоціації дитячих хірургів України</p> <p>20 32 роки</p>	
383973	Демянишина Валерія Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність:	2	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. Дудник В. М., Фурман В.Г., Демянишина В. В. Клінічні особливості нейрофіброматозу 1 типу у дітей: асоціація з примітивною нейроектодермальною пухлиною / В. М. Дудник, В.Г. Фурман, В. В. Демянишина // Перинатологія і педіатрія. – 2017. – № 4 (72). – С.106-114.</p> <p>2. Дудник В. М., Фурман В.Г., Демянишина В. В. Антифосфоліпідний синдром у дітей / В. М. Дудник, В.Г. Фурман, В. В. Демянишина //</p>

				8.12010002 педіатрія. Диплом доктора філософії ДР 002237, виданий 01.09.2021		Перинатологія і педіатрія. – 2017. – № 4 (76). – С. 93 – 98. 3. Дудник В.М., Демянишина В.В. Оцінка вмісту холекальциферолу в сироватці крові дітей, хворих на муковісцидоз / В. М. Дудник, В. В. Демянишина // Перинатологія та педіатрія. – 2018. – № 3 (75). – С. 82 – 87. 4. Дудник В.М., Демянишина В.В. Рівень антимікробного пептиду кателіцидину у дітей, хворих на муковісцидоз / В. М. Дудник, В. В. Демянишина // Medical sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third Millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – 2018. – С. 134 – 147. 5. Дудник В.М., Демянишина В.В. Аналіз зв'язку між рівнем с-кінцевого hCAP-18 антимікробного пептиду кателіцидину LL-37 та показниками тяжкості перебігу муковісцидозу у дітей / В. М. Дудник, В. В. Демянишина // Проблеми клінічної педіатрії. – 2020. – № 1-2 (47-48). – С. 66-72. 6. Демянишина В. В. Особливості клінічного перебігу муковісцидозу у дітей. / В.В. Демянишина // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – № 2 (24). – С. 215-219. 7. Dudnyk V., Demianyshyna V. Assessment of severity of cystic fibrosis in children depending on the vitamin D status/ V. Dudnyk, V. Demianyshyna // Journal of Education, Health and Sport. – 2020. – № 10 (9). – С. 561-568. 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Європейське респіраторне співтовариство (ERS). Європейська академія алергології та імунології (EAACI). 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР». Сертифікат лікаря-спеціаліста з педіатрії, №97/17 від 26.06.2016 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології №2928 від 30.11.2021 №679 Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років
132221	Хромних Катерина Вадимівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030950, виданий 29.09.2015	7	ОК 31. Педіатрія в т.ч. 1. Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Zhmurchuk Vasyk. “Iron deficiency in children with asthma, a predictor of severity and disease control”. 10.1136/archdischild-2021- europaediatrics.292 Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A124; https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A124.1 2. Veronika Dudnyk, Kateryna Khromykh, Ivan Pushkash, Liubov Pushkash. “Changes in RBC indexes in children with asthma”. DOI: 10.1136/archdischild-2021- europaediatrics.291. Archives of Disease in Childhood Oct 2021, 106 (Suppl 2) A123; https://adc.bmj.com/content/106/Suppl_2/A123.2 3. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. the clinical case Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M.,

Khromykh, K.V., Shalamai, M.O. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), стр. 1796–1799

4. Choice of surgical tactics at the stage of preoperative preparation of patients with biliary sepsis. Vovchuk, I.M., Katsal, V.A., Khromykh, K.V., Balabueva, V.V., Hudz, M.A. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2019, 72(3), стр. 343–349

5. Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report). Dudnyk, V.M., Andrikevych, I.I., Rudenko, H.M., Korol, T.G., Khromykh, K.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(1), стр. 133–136

6. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Dudnyk, V., Zborovska, O., Vyzhga, Y., ...Popov, V., Bakhnivskiy, V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(7), стр. 1281–1287

7. Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori. Rudenko, G.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O., ...Andrikevich, I.I., Vovchuk, I.M. Pediatria i Medycyna Rodzinna, 2018, 14(3), стр. 314–318

Фахові видання України

1. Обмін заліза у дітей, хворих на бронхіальну астму, залежно від наявності чи відсутності контролю над захворюванням. VM Dudnyk, VM Zhmurchuk, KV Khromykh. Сучасна педіатрія. 2019, 7 (103), с. 29-32

2. Предиктори розвитку метаболічного синдрому в педіатричній практиці. VM Дудник, П Андрікевич, АВ Хромих, КВ Хромих. Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія, 2018, 4 (64).

3. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від важкості захворювання, віку та статі. VM Дудник, О.В. Куцак, К.В. Хромих Вісник морфології 23, № 2, 2017. С. 263-266

4. Особливості клінічного перебігу різних форм бронхіальної астми у дітей VM Dudnyk, KV Khromykh, AP Fedchyshen. Буковинський медичний вісник 20 (4 (80)), 2016, с. 74-77

5. Можливості прогнозування ураження гепатобіліарної системи у дітей, хворих на позалікарняну пневмонію. “Вісник Вінницького національного медичного університету”, 2021, Т. 25, No4 – с. 577-581/ Дудник В. М., Хромих К. В., Пасік В. Ю. Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of irondeficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-5133./ Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Bereznitskiy A.V.

3.

1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г.,

						<p>Хромих К.В., Шаламай М.О. 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Молодший учасник Європейської академії алергології та клінічної імунології (Junior Member of European Academy of Allergology and Clinical Immunology). Європейського респіраторного співтовариства (European Respiratory Society). Європейської академії педіатрії (European Academy of Pediatric). 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Перша категорія з педіатрії, №4567 від 06.05.2021. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої пульмонології, №9999 від 03.04.2017. Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років</p>	
288031	Куцак Олеся Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 050710, виданий 05.03.2019	4	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. Pogorila A.V, Dudnyk V.M., Kutsak O.V., Furman V.G. "Influence of comorbidity and markers of atopia on the activity of bronchial asthma in children" PAPER ID SMJ 0110621550694 VIEW: 19 Sapporo Medical Journal. 2021 Vol - 55, Issue-06 https://www.maejournal.com/article/influence-of-comorbidity-and-markers-of-atopia-on-the-activity-of-bronchial-asthma-in-children 2. Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 Ile50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271 Veronika Dudnyk, Olesia Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila. 3. В.М. Дудник, Л.В. Мороз, Н.В. Заїчко, О.В.Куцак (2019). Вміст інтерлейкінів - 4,6 та ядерно-транскрипційного фактора NF – kB у дітей, які хворі на atopічну бронхіальну астму, залежно від поліморфізму Ile50Val гена IL4RA, тяжкості перебігу та рівня контролю захворювання. Запорозький медичний журнал, 2019, том 21, 1 (112): 72-77. Фахові видання України 1. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від важкості захворювання, віку та статі. Вісник Морфології 2017, 2 (23): 263-266./ Дудник В.М., Куцак О.В., Хромих К.В. 2. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей при різних показниках периферичної крові. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2017,2(21), 491-495./ Куцак О.В. 3. Преморбідний фон розвитку бронхіальної астми</p>

та функція зовнішнього дихання у дітей. Biomedical and Biothotical Anthropolological 2017,(29);111-115./ Дудник В.М., Куцак О.В.

4. Особливості поширеності поліморфізму Ile50Val гена IL4RA у хворих на бронхіальну астму та практично здорових дітей шкільного віку Вінниччини. Journal of Education. Health and Sport, 2017 7(5);943-934./ Дудник В.М., Куцак О.В

5. Вміст інтерлейкінів – 4 та 6 в сироватці крові дітей, хворих на бронхіальну астму, залежно від тяжкості та рівня контролю захворювання. Перинатологія та Педіатрія, 2018, №2(74), 79-83./ Дудник В.М., Куцак О.В

6. Вміст ядерно-транскрипційного фактору NF-kB в сироватці крові дітей, хворих на бронхіальну астму, залежно від тяжкості та рівня контролю захворювання. Современная Педиатрия. 2018, 3(91), 8-11 / Дудник В.М., Куцак О.В

7. Поширеність генотипів та алелей поліморфного маркера Ile50Val гена IL4RA у дітей шкільного віку, хворих на бронхіальну астму, залежно від тяжкості перебігу захворювання. Journal of Education. Health and Sport,7(6); 1145-1159/ Дудник В.М., Куцак О.В.

8. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Сінчук Н.І., Куцак О.В., Степун О.О.

9. Порівняльна характеристика впливу препарату на основі амантадину гідро хлорид на зміни показників титрів нейромаркерів при експериментальному ятрогенному компресійно-токсичному ураженні нижнього альвеолярного нерва у нормоглікемічних кролів та на тлі алоксанового цукрового діабету. Сучасна стоматологія. №2. 2021, с.48 – 51/ Перлова А.В., Шинкарук-Диковицька М.М., Ковальчук Л.О., Куцак О.В.

10. Immune thrombocytopenia in a newborn - a clinical case in pediatrics. «Вісник вінницького національного медичного університету», №1, (Т.25) 2021, с. 62-65 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Степун О.О.

11. . Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikevych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету”. 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.

12. Dudnyk V. M., Furman V. H., Izuymets O. I, Fedchishen A. P., Sinchuck N. I., Kutsak O. V. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). “Вісник Вінницького національного медичного університету”. 2020. Т. 24, №3. С. 530 - 536.

13. . Перлова А.В., Шинкарук-Диковицька М.М., Ковальчук Л.О., Куцак О.В. Порівняльна характеристика впливу препарату на основі амантадину гідрохлорид на

						<p>зміни показників титрів нейромаркерів при експериментальному ятрогенному компресійно-токсичному ураженні нижнього альвеолярного нерса у нормоглікемічних кролів та на тлі алоксанового цукрового діабету. Терапевтична стоматологія. №2. 2021. С. 48-51 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР». Перша катерія з педіатрії, №4566 від 06.05.2021. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячих інфекційних хвороб, №2148 від 05.06.2020 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої кардіоревматології №2928 від 30.11.2021 №679 Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років</p>	
144712	Звенігородська Ганна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 011914, виданий 01.03.2013	12	ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>1. Zvenigorodska G., Moskaliuk O., Starynets L. "A late diagnosing of ARPKD in a child: case report". 36:3285–3491. Abstracts of the 53rd ESPN Annual Meeting, Amsterdam, The Netherlands, September 2021 <i>Pediatr Nephrol</i> (2021) https://doi.org/10.1007/s00467-021-05210-9 2. Zvenigorodska G. "An unusual case of renovascular hypertension in a patient with congenital adrenal hyperplasia. 3285–3491. Abstracts of the 53rd ESPN Annual Meeting, Amsterdam, The Netherlands, September 2021 <i>Pediatr Nephrol</i>. https://doi.org/10.1007/s00467-021-05210-3. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Veronika Dudnyk, Olha Zborovska, Yuilia Vyzhga, Kateryna Khromykh, Ganna Zvenigorodska, Vladymyr Popov, <i>Wiadomosci Lekarskie</i> (Warsaw, Poland : 1960) [01 Jan 2019, 72(7):1281-1287] 4. Evaluation of gene polymorphism of IL-1β and IL-10 IN children with nephrotic syndrome. Dudnyk V., Zvenigorodska G., Zborovska O., Vyzhga I. <i>Georgian Medical News</i> No 9 (294) 2019, 68-71 5. Therapeutic options of paediatric nephrotic syndrome in children - single center study <i>A Zvenigorodska Pediatr Nephrol</i> (2019) 34: 1843-1844. 6. A case of a child with tuberous sclerosis complex in practice of paediatric nephrologist <i>A Zvenigorodska Pediatr Nephrol</i> (2019) 34: 1866 7. CAKUT syndrome in ukrainian children: a single center study <i>Zvenigorodska Anna; Dudnyk, Veronika; Guminska, Galina</i> Conference: 55th ERA-EDTA Congress Location: Copenhagen, Denmark Date: may 24-27, 2018 Nephrology dialysis transplantation Volume:33 Supplement:1 Meeting Abstract: FP792 Published: may 2018 87. New markers of progression of chronic glomerulonephritis in</p>

						<p>children Zvenigorodska Anna; Dudnyk, Veronica Conference: 55th ERA-EDTA Congress Location: Copenhagen, Denmark Date: may 24-27, 2018 NEPHROLOGY Dialysis transplantation Volume:33 Supplement:1 Meeting Abstract: FP785 Published: may 2018 Фахові видання України</p> <p>1. Туберозний склероз:клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Сучасна педіатрія. Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Андрікевич І.І., Мантак Г.І. та ін. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print)</p> <p>2. Диференціальна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей Дудник В. М., Мантак Г. І., Андрікевич І. І., Звенігородська Г. Ю., Однорогова Г. Г. Sovremennaya pediatriya.2019.1(97):75-81;</p> <p>3. Диференційна діагностика синдрому запору у дітей Дудник, В. М.; Мантак, Г. І.; Андрікевич, І. І.; Звенігородська, Г. Ю. Sovremennaya pediatriya.2018.7(95):6-12;</p> <p>4. Вивчення харчової поведінки дітей з надмірною масою тіла та ожирінням. Андрікевич І.І, Мантак Г.І., Звенігородська Г.Ю. - Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова, - №1, Ч2 (Т. 21), - 2017. - С. - 238-241.</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2- е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Українська асоціація дитячих нефрологів. Європейська асоціація нефрологів та спеціалістів нирковозамісної терапії – ERA-EDTA. Європейська асоціація дитячих нефрологів – ESPN.</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Вища категорія з педіатрії №2447 від 03.05.2019. Перша категорія з дитячої нефрології, № 14 від 20.04.2021. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p>	
144712	Звенігородська Ганна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007,	12	ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>1. Zvenigorodska G., Moskaliuk O., Starynets L. "A late diagnosing of ARPKD in a child: case report". 36:3285–3491. Abstracts of the 53rd ESPN Annual Meeting, Amsterdam,</p>

спеціальність:
110104 Педіатрія,
Диплом кандидата
наук ДК 011914,
виданий 01.03.2013

The Netherlands, September 2021 *Pediatr Nephrol* (2021) <https://doi.org/10.1007/s00467-021-05210-9>

2. Zvenigorodska G. "An unusual case of renovascular hypertension in a patient with congenital adrenal hyperplasia. 3285–3491. Abstracts of the 53rd ESPN Annual Meeting, Amsterdam, The Netherlands, September 2021 *Pediatr Nephrol*. <https://doi.org/10.1007/s00467-021-05210-3>. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Veronika Dudnyk, Olha Zborovska, Yulia Vyzhga, Kateryna Khromykh, Ganna Zvenigorodska, Vladymyr Popov, *Wiadomosci Lekarskie* (Warsaw, Poland : 1960) [01 Jan 2019, 72(7):1281-1287]

4. Evaluation of gene polymorphism of IL-1 β and IL-10 IN children with nephrotic syndrome. Dudnyk V., Zvenigorodska G., Zborovska O., Vyzhga I. *Georgian Medical News* No 9 (294) 2019, 68-71

5. Therapeutic options of paediatric nephrotic syndrome in children - single center study A Zvenigorodska *Pediatr Nephrol* (2019) 34: 1843-1844.

6. A case of a child with tuberous sclerosis complex in practice of paediatric nephrologist A Zvenigorodska *Pediatr Nephrol* (2019) 34: 1866

7. CAKUT syndrome in ukrainian children: a single center study Zvenigorodska Anna; Dudnyk, Veronica; Guminska, Galina Conference: 55th ERA-EDTA Congress Location: Copenhagen, Denmark Date: may 24-27, 2018

Nephrology dialysis transplantation Volume:33 Supplement:1 Meeting Abstract: FP792 Published: may 2018

87. New markers of progression of chronic glomerulonephritis in children Zvenigorodska Anna; Dudnyk, Veronica Conference: 55th ERA-EDTA Congress Location: Copenhagen, Denmark Date: may 24-27, 2018

NEPHROLOGY Dialysis transplantation Volume:33 Supplement:1 Meeting Abstract: FP785 Published: may 2018

Фахові видання України

1. Туберозний склероз: клінічний випадок у практиці дитячого нефролога. Сучасна педіатрія. Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Андрікевич І.І., Мантак Г.І. та ін. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OAJI 0.117ISSN: 2412-4508 (Online)ISSN: 1992-5913 (Print)

2. Диференціальна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей Дудник В. М., Мантак Г. І., Андрікевич І. І., Звенігородська Г. Ю., Однорогова Г. Г. *Sovremennaya pediatriya*. 2019.1(97):75-81;

3. Диференційна діагностика синдрому запору у дітей Дудник, В. М.; Мантак, Г. І.; Андрікевич, І. І.; Звенігородська, Г. Ю. *Sovremennaya pediatriya*. 2018.7(95):6-12;

4. Вивчення харчової

						<p>поведінки дітей з надмірною масою тіла та ожирінням. Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Звенігородська Г.Ю. - Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова, - №1, Ч2 (Т. 21), - 2017. - С. - 238-241.</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Українська асоціація дитячих нефрологів. Європейська асоціація нефрологів та спеціалістів нирковозамісної терапії – ERA-EDTA. Європейська асоціація дитячих нефрологів – ESPN.</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР».</p> <p>Вища категорія з педіатрії №2447 від 03.05.2019. Перша категорія з дитячої нефрології, № 14 від 20.04.2021. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p>
24106	Буглова Наталя Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 042604, виданий 26.06.2017	7	<p>ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>1. Вміст тол-подібного рецептора 4 у дітей з виразкою дванадцятипалої кишки залежно від наявності H.pylori. / Журнал "Буковинський медичний вісник. -Т.20,№1 (77)-2016.- ст.30-33./ Дудник В.М., Буглова Н.О.</p> <p>2. Діагностичне значення тол-подібних рецепторів 4 у дітей з виразкою дванадцятипалої кишки. /Журнал "Клінічна та експериментальна патологія", №1(55)-2016. - ст.63-66./Дудник В.М., Буглова Н.О.</p> <p>3. Dudnyk V.M. The estimation of treatment in children with duodenal ulcer from the perspective of reparative function recovery/ V.M. Dudnyk, 14 N.O.Buglova //Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – 6 (7). –P. 579-588.</p> <p>4. Dudnyk V.M. Morphological features of duodenal ulcer in children, depending on the severity of the disease and the presence of H. pylori infection/ V.M. Dudnyk, N.O. Buglova. // Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – 6 (6). – p. 253-26</p> <p>5. Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikeyvych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету". 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у</p>

						дітей. № держреєстрації 011400032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів- гастроентерологів та нутриціологів України 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДК/І ВОР». Друга категорія з педіатрії, №2637 від 03.11.2017. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років
153236	Зборовська Ольга Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033630, виданий 25.02.2016	8	ОК 31. Педіатрія в т.ч. 1. Zborovska, V. Dudnyk, O. Kalinchuk, V. Popov, S. Blazhko, N. Kosechenko, D. Konoplytskyi "Experience in the treatment of severe arterial hypertension in a child with neuroblastoma: Case report" DOI: 10.3389/978-2-88966- 540-2. The 8th Congress of the European Academy of Paediatric Societies - EAPS 2020 Frontiers of pediatrics (2020) p.2016-2017 https://eaps2020.kenes.com/ab stract-publication/ . 2. Instrumental markers of the right ventricle functional condition with tissue doppler in children with tetralogy of fallot after surgical correction and their connection with valvular function of pulmonary artery Veronika M. Dudnyk, Olha O. Zborovska, I. Yulia V. Vyzhga, Vladymyr P. Popov, Valentyn S. Bakhnivskiy2,3 Wiadomości Lekarskie. 2020; LXXIII (11): 2364-2370 3. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Veronika Dudnyk, Olha Zborovska, Yulia Vyzhga, Kateryna Khromykh, Ganna Zvenigorodska, Vladymyr Popov, Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) [01 Jan 2019, 72(7):1281- 1287] 4. Evaluation of gene polymorphism of il-1β and il-10 in children with nephrotic syndrome Dudnyk V., Zvenigorodska G., Zborovska O., Vyzhga I. Georgian Medical News No 9 (294) 2019, 68-71 Фахові видання України.и 1.Діагностичні та фармакоеконімічні переваги скрінінгової пульсоксиметрії при обстеженні новонароджених з критичними вродженими вадами серця. / В.М. Дудник, О.О. Зборовська // Перинатологія і педіатрія. – 2016. –№ 4(68). – С. 50-54. 2.Абетка артеріальної гіпертензії у дітей та підлітків для педіатра/ В.М. Дудник, О.О. Зборовська // З турботою про дитину.-2019.-2(68). С. 14- 5. В.М. Дудник Оцінка стану серця та нирок, як таргетних органів у дітей з первинною артеріальною гіпертензією В.М. Дудник, О.О. Зборовська, О.В. Бур'ян // Перинатологія і педіатрія. – 2019. –№ 3(79). – С. 26-31. doi 10.15574/PP.2019.79.26 3. 1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П.,

						<p>Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О. 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/ 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Українська асоціація дитячої кардіології. Українська академія педіатричних спеціальностей. Paediatric Rheumatology International Trials Organisation (PRINTO). 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР». Друга категорія з педіатрії, №1431 від 07.12.18 Вища категорія з дитячої кардіоревматології №2646 від 03.11.2017. Сертифікат лікаря-спеціаліста з ультразвукової діагностики №1241 від 30.11.2017 Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років</p>
174769	Шаламай Марина Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011710, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002504, виданий 20.06.2019	14	<p>ОК 31. Медична генетика</p> <p>1. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. the clinical case. Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), pp. 1796-1799 2. Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori. Rudenko, G.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O., Andrikevich, I.I., Vovchuk, I.M. Pediatra i Medycyna Rodzinna, 2018, 14(3), с. 314-318 Фахові видання України 1. Стан серцево-судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізичного навантаження. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Том 4, № 6 (22). С. 166-170. / Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Андрікевич І.І., Шаламай М.О. 2. Гострі вірусні респіраторні інфекції – актуальні підходи до терапії кашлю у дітей /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Том 23 №1 – С.125-128 /Морозова І.В., Шаламай М.О. 3. Досвід застосування комбінованих фітопрепаратів у лікуванні захворювань дихальних шляхів / Вісник «Вінницького національного медичного університету». - 2018. - №22 - №1 - С. 46-49. /Дудник В.М., Морозова І.В., Шаламай М.О., Вижга Ю.В 4. Атрофічний гастрит у дітей: причини виникнення та особливості клінічного перебігу, Вісник. Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова. – 2017. – №1.ч.2 (Т.21) /Дудник В.М., Руденко Г.М., Шаламай М.О. 3. 1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська</p>

						<p>O.O., Звенигородська Г.Ю., Ізюнець O.I., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2- е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей.</p> <p>№ держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>14. Керівник студентом 2018р.: Козяр Ю.С. I етап Всеукраїнської студенської олімпіади з медичної генетики, м. Вінниця. III місце</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України.</p> <p>Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України.</p> <p>Всеукраїнська асоціація спеціалістів з медичної та лабораторної генетики.</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР».</p> <p>Вища категорія з педіатрії, №4344 від 06.05.2021</p> <p>Друга категорія з медичної генетики, №3167 від 08.11.2019.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 21 рік</p>
102223	Фурман Валентина Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 061518, виданий 06.10.2010, Агестат доцента 12ДЦ 041162, виданий 26.02.2015	12	<p>ОК 56. Виробнича практика (5-й курс)</p> <p>1. Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 lle50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271 Veronika Dudnyk, Olesia Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila.</p> <p>2. Pogorila A.V. Dudnyk V.M., Kutsak O.V., Furman V.G. "Influence of comorbidity and markers of atopia on the activity of bronchial asthma in children" PAPER ID SMJ 0110621550694 VIEW: 19 Sapporo Medical Journal. 2021 Vol - 55, Issue-06 https://www.maejournal.com/article/influence-of-comorbidity-and-markers-of-atopia-on-the-activity-of-bronchial-asthma-in-children</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Дудник В.М., Фурман В.Г. Жовчнокам'яна хвороба у дітей, хворих на спадкову мікросфероцитарну гемолітичну анемію. – Вісник Вінницького національного медичного університету. - №2 (Т.21). – 2017. - С. 410-413.</p> <p>2. Жовчнокам'яна хвороба у дітей, хворих на спадкову гемолітичну анемію Мінковського-Шоффара./ Міжнародний журнал педіатрії, акушерства і гінекології. №1 (Т8) 2018. – С.32/ Дудник В.М., Фурман В.Г. Синчук Н.І.,</p> <p>3. Антифосфоліпідний синдром у дітей. Перинатологія і педіатрія. - 2018. - №4 (76). - С. 93-98./Дудник В. М., Фурман В. Г., Демянишина В</p> <p>4. Клінічні особливості нейрофіброматозу 1 типу у дітей: асоціація з примітивною</p>

нейроектодермальною пухлиною. - Перинатология и педиатрия. - 2018. - №4 (72). - С. 106-113/ Дудник В. М., Фурман В. Г., Демянишина В. В

5. Болезнь Гоше II типа: описания клинического случая. Педиатрия. Педиатрия и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50/ Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П.

6. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.

7. Особенности клинического течения инфекционно-запальных поражений кишечника под час мультимодальної хіміотерапії гострого лімфобластного лейкозу у дітей» Science and practice, problems and innovations, 2021, Том 7, с.149 / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

8. Оцінка больового синдрому у новонароджених за поведінковою шкалою Trends and directions of development of scientific Том 6, 2021, с 28, / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

9. Розвиток атлантичної хвороби новонароджених у дітей з перинатальною патологією. Trends and directions of development of scientific. Т.6. 2021, с.285/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

10. Серцевосудинна патологія у новонароджених дітей як результат перинатальної гіпоксії плоду. Priorities in the development of science and education, 2021, Том 20, с. 55-56/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

11. Immune thrombocytopenia in a newborn - a clinical case in pediatrics. «Вісник вінницького національного медичного університету», №1, (Т.25) 2021, с. 62-65 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.

12. Dudnyk V. M., Furman V. H., Izumets O. I., Fedchishen A. P., Sinchuck N. I., Kutsak O. V. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник Вінницького національного медичного університету». 2020. Т. 24, №3. С. 530 - 536.

13. Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikeyvych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету". 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.

3.

1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.

2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.-

						<p>2019. - с. 674/ 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 14. Керівник наукового гуртка з педіатрії 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України/ 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Вища категорія з дитячої гематології, №2937 від 08.12.2017 Друга категорія з педіатрії, №4599 від 06.05.2021 Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки</p>
102223	Фурман Валентина Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 061518, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 041162, виданий 26.02.2015	12	<p>ОК 31. Медична генетика</p> <p>1. Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 lle50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271 Veronika Dudnyk, Olesia Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila. 2. Pogorila A.V. Dudnyk V.M., Kutsak O.V., Furman V.G. "Influence of comorbidity and markers of atopia on the activity of bronchial asthma in children" PAPER ID SMJ 0110621550694 VIEW: 19 Sapporo Medical Journal. 2021 Vol - 55, Issue-06 https://www.maejournal.com/article/influence-of-comorbidity-and-markers-of-atopia-on-the-activity-of-bronchial-asthma-in-children Фахові видання України 1. Дудник В.М., Фурман В.Г. Жовчюкам'яна хвороба у дітей, хворих на спадкову мікросфероцитарну гемолітичну анемію. – Вісник Вінницького національного медичного університету. - №2 (Т.21). – 2017. - С. 410-413. 2. Жовчюкам'яна хвороба у дітей, хворих на спадкову гемолітичну анемію Мінковського-Шоффера./ Міжнародний журнал педіатрії, акушерства і гінекології. №1 (Т8) 2018. – С.32/ Дудник В.М., Фурман В.Г. Синчук Н.І., 3. Антифосфоліпідний синдром у дітей. Перинатологія і педіатрія. - 2018. - №4 (76). - С. 93-98./Дудник В. М., Фурман В. Г., Демянишина В 4. Клінічні особливості нейрофібромадозу 1 типу у дітей: асоціація з примітивною нейроектодермальною пухлиною.- Перинатологія і педіатрія. - 2018. - №4 (72). - С. 106-113/ Дудник В. М., Фурман В. Г., Демянишина В. В 5. Болезнь Гоше II типа: описания клинического случая. Педиатрия. Педиатрия и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50/ Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П. 6. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник</p>

вінницького національного медичного університету», №3, (Т.24) 2020, с.530-535 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.

7. Особливості клінічного перебігу інфекційно-запальних уражень кишківника під час мультимодальної хіміотерапії гострого лімфобластного лейкозу у дітей» Science and practice, problems and innovations, 2021, Том 7, с.149 / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

8. Оцінка больового синдрому у новонароджених за поведінковою шкалою Trends and directions of development of scientific Tom 6, 2021, с 28, / Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

9. Розвиток атлантичної хвороби новонароджених у дітей з перинатальною патологією. Trends and directions of development of scientific. Т.6. 2021, с.285/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

10. Серцевосудинна патологія у новонароджених дітей як результат перинатальної гіпоксії плоду. Priorities in the development of science and education, 2021, Том 20, с. 55-56/ Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Стецун О.О.

11. Immune thrombocytopenia in a newborn - a clinical case in pediatrics. «Вісник вінницького національного медичного університету», №1, (Т.25) 2021, с. 62-65 / Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Стецун О.О.

12. Dudnyk V. M., Furman V. H., Izuymets O. I, Fedchishen A. P., Sinchyck N. I., Kutsak. O. V. Features of pathogenetic mechanisms of the interaction of viruses and platelets in patients with immune thrombocytopenia (review of literature). «Вісник Вінницького національного медичного університету». 2020. Т. 24, №3. С. 530 - 536.

13. Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikevych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету". 2021 Т. 25, № 2 С.258-260.

3.

1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Ізюмець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.

2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/

8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114uo032701 01 – прикладна

14. Керівник наукового гуртка з педіатрії

19. Член Асоціації педіатрів України.

Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України/

20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР».

							Вища категорія з дитячої гематології, №2937 від 08.12.2017 Друга категорія з педіатрії, №4599 від 06.05.2021 Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки
119093	Морозова Ірина Валер'янівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 003244, виданий 23.09.1993, Атестат доцента ДЦ 004784, виданий 20.06.2002	33	ОК 31. Медична генетика	<p>1. Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori Pediatr Med Rodzю – 2018. - 14 (3). - P. 314-318. / Rudenko G. M., Khromykh K. V., Shalamai M. O., Storozhuk I. V., Andrikevich I. I. Фахові видання України</p> <p>1. Гострі вірусні респіраторні інфекції – актуальні підходи до терапії кашлю у дітей / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Том 23 №1 – С.125-128 / Морозова І.В., Шаламай М.О..</p> <p>2. Досвід застосування комбінованих фітопрепаратів у лікуванні захворювань дихальних шляхів / Вісник «Вінницького національного медичного університету». - 2018. - №22 - №1 - С. 46-49. / Дудник В.М., Морозова І.В., Шаламай М.О., Вижга Ю.В</p> <p>4. Спектр мікроорганізмів респіраторного тракту дітей, хворих на муковісцидоз, залежно від важкості захворювання. / Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. – 2018. - Том 12 (№3). – С.32. / Дудник В.М., Морозова І.В., Демянишина В.В.</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Ізюнець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР».</p> <p>Вища категорія з педіатрії, №4345 від 06.05.2021 Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячих інфекційних хвороб №2150 від 05.06.2020 Досвід практичної роботи за спеціальністю 40 років</p>
24106	Буглова Наталя Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 042604, виданий 26.06.2017	7	ОК 31. Медична генетика	<p>1. Вміст тол-подібного рецептора 4 у дітей з виразкою дванадцятипалої кишки залежно від наявності H.pylori. / Журнал "Буковинський медичний вісник". - Т. 20, №1 (77) - 2016. - ст. 30-33. / Дудник В.М., Буглова Н.О.</p> <p>2. Діагностичне значення тол-подібних рецепторів 4 у дітей з виразкою дванадцятипалої кишки. / Журнал "Клінічна та експериментальна патологія", №1(55)-2016. - ст. 63-</p>

						<p>66./Дудник В.М., Буглова Н.О. 3.Dudnyk V.M. The estimation of treatment in children with duodenal ulcer from the perspective of reparative function recovery/ V.M. Dudnyk, 14 N.O.Buglova//Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – 6 (7). –P. 579-588. 4.Dudnyk V.M. Morphological features of duodenal ulcer in children, depending on the severity of the disease and the presence of H. pylori infection/ V.M. Dudnyk, N.O. Buglova.// Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – 6 (6). – p. 253-26 5. Dudnyk V. M, Furman V. H, Andrikeyvych I. I., Buglova N. O., Kutsak O. V., Stetsun O. O. /Multisystem inflammatory syndrome in children - a clinical example in pediatrics. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021 Т. 25, № 2 С.258-260. 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Друга категорія з педіатрії, №2637 від 03.11.2017. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років</p>
188824	Березніцький Олександр Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035674, виданий 12.05.2016	8	<p>ОК 31. Медична генетика</p> <p>1. Роль міофасціального больового синдрому у формуванні кардіалгій дитячого віку. Медична та фізична реабілітація. Тернопіль 2019, с. 104. Березніцький О.В. 2. Клінічні особливості ранньої локалізації стадії Бореліозу у дітей. The XXII Interaction of society and science: prospects and problems. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England. 20-23.04.2021. Pp. 290-291./ Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Федчишен О.П., Березніцький О.В. 3. Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of iron deficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-5133./ Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Berzetskiiy A.V. 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України. Член асоціації лікарів з остеопатичної медицини. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Друга категорія з педіатрії, №3890 від 28.12.2019. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років</p>

157419	Король Тетяна Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 035676, виданий 12.05.2016	6	ОК 31. Медична генетика	<p>1. Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) / Dudnyk Veronika, Andrikevych Iryna, Gennady Rudenko, Kateryna Khromykh., Korol Tetyana // Wiadomosci Lekarskie 2019. tom LXXII. Nr 1. P.133-136</p> <p>2. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. the clinical case Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), pp. 1796-1799. https://www.scilit.net/article/4fec36456cf9fa310ofba19daab4e63e</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Застосування інтерактивних технологій навчального процесу в освітній системі студентів вищих медичних закладів. Вісник. Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова. – 2017. –№ 1.ч.2 (Т21) – С. 316- 318 /Дудник В.Г., Фурман В.Г., Король Т.Г.</p> <p>2. Рефрактерна нейробластома, бперемога над болем (клінічний досвід). PainMedicine Journal. – 2018. Том 3, №4.- С. 58- 64./ Калінчук О.О., Король Т.Г., Блажко С.С., Косіченко Н. Ю.</p> <p>3. Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of irondeficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-5133./ Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Bereznitskiy A.V.</p> <p>1. Підручник: Клінічна педіатрія. м. Вінниця. Нова книга. 2021. Сторінок 648. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Вижга Ю.В., Гончаров Л.І., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Ізюнець О.І., Король Т.Г., Морозова І.В., Попов В.П., Сінчук Н.І., Фурман В.Г., Хромих К.В., Шаламай М.О.</p> <p>2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. Під редакцією Дудник В.М./ 2- е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674/</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України.</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДК/І ВОР». Друга категорія з педіатрії, №4602 від 06.05.2021 Вища категорія з дитячої гематології, №981від 05.10.2018. Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки</p>
104411	Федчишен Олександр Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 046030, виданий 01.02.2018	6	ОК 31. Медична генетика	<p>1. Association of alleles and genotypes by polymorphic marker rs1805010 lle50Val of the IL4RA gene with the development of atopic bronchial asthma in school-age children, depending on the sex and type of inheritance. Стаття INDEXED SCOPUS Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 04, April 2021 SMJ 2803215503271 Veronika Dudnyk, Olesia</p>

						<p>Kutsak, Valentina Furman, Olexand Fedchishyn, Anna Pogorila. Фахові видання України 1. «Вміст 25-гідроксихолекальциферолу у дітей, хворих на різні форми бронхіальної астми». Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. - №23. – с. 213 – 216/ Федчишен О.П. 2. «Діагностичне значення вмісту протимікробного пептиду с-кінцевого hscar18 кателіцидину LL-37 у дітей, хворих на бронхіальну астму». Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Т.18, №2. – с. 501 – 504 /Дудник В.М., Федчишен О.П. 3. «Активність антимікробних пептидів та 25-гідроксихолекальциферолу у дітей, хворих на бронхіальну астму». Перинатологія і педіатрія. – 2017. – № 1(69). – с. 121 – 125 /Дудник В.М., Федчишен О.П., Заїчко Н.В. 4. "Changes in the lung function depending on the 25-hydroxycholecalciferol and cathelicidin ll-37 serum level in children with asthma». Fundamental scientific. – 2017. - № 7. – р. 96 – 99 /Дудник В.М., Хромих К.В., Федчишен О.П. 4. «Cellular and humoral immunity in children with asthma». Journal of Education, Health and Sport. – 2017. – 7 (2). – р. 296-304 /Дудник В.М., Хромих К.В., Федчишен О.П. 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 19. Член Асоціації педіатрів України. 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Друга категорія з педіатрії, №4598 від 06.05.2021 Перша категорія з торакальної хірургії, №3661 від 16.12.2019. Досвід практичної роботи за спеціальністю 27 років</p>
120271	Руденко Геннадій Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 006618, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 002502, виданий 20.06.2019	9	<p>OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>1. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course and diagnosis. the clinical case Dudnyk, V.M., Korol, T.H., Rudenko, H.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(8), pp. 1796-1799 2. Trombosis of mesenterial vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) Dudnyk, V.M., Andrikevych, I.I., Rudenko, H.M., Korol, T.G., Khromykh, K.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(1), c. 133-136 3. Morphological changes of the mucous membrane in children with chronic gastroduodenal pathology and infection with cytotoxic strains of Helicobacter pylori Rudenko, G.M., Khromykh, K.V., Shalamai, M.O., ...Andrikevich, I.I., Vovchuk, I.M. Peditria i Medycyna Rodzinna, 2018, 14(3), c. 314-318 Фахові видання України 1. «Клінічна характеристика дітей, хворих на муковісцидоз». Дудник В. М. Руденко Г. М. Демянишина В. В. «Вісник морфології» Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова. – 2017. – Т. 24,</p>

						<p>№ 1. – С.73-76.</p> <p>2. Атрофічний гастрит у дітей: причини виникнення та особливості клінічного перебігу. Дудник В.М., Руденко Г.М., Шаламай М.О. «Вісник Вінницького національного медичного університету». – 2017. - №1, ч.2 (Т.1). – С. 292 – 294.</p> <p>3. Безоари шлунково-кишкового тракту у дітей. Клінічний випадок. Дудник В.М., Руденко Г.М., Калінчук О.О. Перинатология и педиатрия. – 2017. - №2 (70). – С. 147 – 149</p> <p>4. Церебральная гемодинамика у детей с пролапсом митрального клапана. Кулешов А.В., Бровинская Л.Н., Черепихина Л.П., Андрикевич И.И., Мантак Г.И., Руденко Г.М., [и др.]. Universum: Медицина и фармакология: электрон. Научн. Журн. 2019. №8(63). URL:http://7universum.com/ru/med/archive/7877</p> <p>5. Kuleshov A.V., Andrikevych I.I., Mantak H.I., Rudenko H.N. Variability of heart rhythm and features of its correction in children with mitral valve prolapse. Meditsina (Almaty) = Medicine (Almaty). 2019;7-8(205-206):48-52 (In Russ.). DOI: 10/31082/1728-452X-2019-205-206-7-8-48-52</p> <p>6. Состояние центральной гемодинамики у детей с аномально расположенными хордами в левом желудочке. А.В. кулешов, Я.А. Медражевская, И.И. Андрикевич, Г.И. Мантак, Г.Н. Руденко. Scientific Journal «Science Rise: Medical Science». 2019. №5(32). С.22-26. DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491</p> <p>7. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей. А.П. Коноплицька, В.А. Антонець, Г.М. Руденко, Н.П. Чернопищук, С.О. Русак, Т.Л.Маланіна, К.П.Ковальчук. Сучасна педіатрія.Україна – 2019 8(104). - С. 49 – 51.</p> <p>8. Scientific reviews. principles of diagnosis and treatment of irondeficiency anemia in children. Вісник Вінницького національного медичного університету – 2021 Т.25 №3 – с. 510-5133./ Korol T.G., Khromykh K.V., Rudenko H.M., Bereznitskiy A.V.</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей.</p> <p>№ держреєстрації 0114и0032701 01 – прикладна</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР».</p> <p>Перша категорія з педіатрії, №467 від 04.04.2018.</p> <p>Вища категорія з ендоскопії, № 34 від 15.09.2020.</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої гастроентерології, №11588 від 28.09.2018.</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста з ультразвукової діагностики, №2247 від 30.11.2020</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років</p>	
120271	Руденко Геннадій Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	9	ОК 31. Медична генетика	1. Congenital hemolytic anemia in children, features of the course

роботи

медичний
університет ім. М.І.
Пирогова, рік
закінчення: 2004,
спеціальність:
110104 Педіатрія,
Диплом кандидата
наук ДК 006618,
виданий 17.05.2012,
Атестат доцента АД
002502, виданий
20.06.2019

and diagnosis. the clinical case
Dudnyk, V.M., Korol, T.H.,
Rudenko, H.M., Khromykh,
K.V., Shalamai, M.O.
Wiadomosci lekarskie (Warsaw,
Poland : 1960), 2020, 73(8), pp.
1796-1799
2.Trombosis of mesenterial
vessels in acute lymphoblastic
leukemia (case report)
Dudnyk, V.M., Andrikevych,
I.I., Rudenko, H.M., Korol,
T.G., Khromykh, K.V.
Wiadomosci lekarskie (Warsaw,
Poland : 1960), 2019, 72(1), c.
133-136
3.Morphological changes of the
mucous membrane in children
with chronic gastroduodenal
pathology and infection with
cytotoxic strains of Helicobacter
pylori
Rudenko, G.M., Khromykh,
K.V., Shalamai, M.O.,
...Andrikevich, I.I., Vovchuk,
I.M.
Pediatria i Medycyna Rodzinna,
2018, 14(3), c. 314-318
Фахові видання України
1. «Клінічна характеристика
дітей, хворих на
муковісцидоз». Дудник В. М.
Руденко Г. М., Дем'янишина В.
В. «Вісник морфології»
Вінницький національний
медичний університет імені
М.І.Пирогова. – 2017. – Т. 24,
№ 1. – С.73-76.
2. Атрофічний гастрит у дітей:
причини виникнення та
особливості клінічного
перебігу. Дудник В.М.,
Руденко Г.М., Шаламай М.О.
«Вісник Вінницького
національного медичного
університету». – 2017. - №1,
ч.2 (Т.1). – С. 292 – 294.
3. Безоари шлунково-
кишкового тракту у дітей.
Клінічний випадок. Дудник
В.М., Руденко Г.М., Калінчук
О.О. Перинатология и
педиатрия. – 2017. - №2 (70).
– С. 147 – 149
4. Перебральная
гемодинамика у детей с
пролапсом митрального
клапана. Кулешов А.В.,
Бровинская Л.Н., Черпахина
Л.П., Андрикевич И.И.,
Мантак Г.И., Руденко Г.М., [и
др.]. Universum: Медицина и
фармакология: электрон.
Научн. Журн. 2019, №8(63).
URL:<http://7universum.com/ru/med/archive/7877>
5. Kuleshov A.V., Andrikevych
I.I., Mantak H.I., Rudenko H.N.
Variability of heart rhythm and
features of its correction in
children with mitral valve
prolapse. Meditsina (Almaty) =
Medicine (Almaty). 2019;7-
8(205-206):48-52 (In Russ.).
DOI: 10/31082/1728-452X-
2019-205-206-7-8-48-52
6. Состояние центральной
гемодинамики у детей с
аномально расположенными
хордами в левом желудочке.
А.В. кулешов, Я.А.
Медражевская, И.И.
Андрикевич, Г.И. Мантак,
Г.Н. Руденко. Scientific Journal
«Science Rise: Medical
Science». 2019. №5(32). С.22-
26.DOI: 10.15587/2519-
4798.2019.179491
7. Клінічні особливості
патології органів травлення у
дітей Вінницької та
Житомирської областей. А.П.
Коноплицька, В.А. Антоненць,
Г.М. Руденко, Н.П.
Чорнопищук, С.О. Русак,
Т.Л.Маланіна, К.П.Ковальчук.
Сучасна педіатрія.Україна –
2019 8(104). - С. 49 – 51.
8.Scientific reviews. principles
of diagnosis and treatment of
irondeficiency anemia in
children.Вісник Вінницького
національного медичного
університету – 2021 Т.25 №3 –
с. 510-5133./ Korol T.G.,
Khromykh K.V., Rudenko H.M.,

						<p>Bereznitskiy A.V. 8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна 13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою. 19. Член Асоціації педіатрів України. Член Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України 20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКІ ВОР». Перша категорія з педіатрії, №467 від 04.04.2018. Вища категорія з ендоскопії, № 34 від 15.09.2020. Сертифікат лікаря-спеціаліста з дитячої гастроентерології, №11588 від 28.09.2018. Сертифікат лікаря-спеціаліста з ультразвукової діагностики, №2247 від 30.11.2020 Досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років</p>	
191244	Вижга Юлія Віталівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 021734, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 002915, виданий 15.10.2019	7	ОК 31. Медична генетика	<p>1. 1. Tofacitinib for the Treatment of Polyarticular Course Juvenile Idiopathic Arthritis: Results of a Phase 3 Randomized, Double-blind, Placebo-controlled Withdrawal Study Brunner, H; Synoverska, O; Ting, T; Mendoza, CA; Spindler, A; Vyzhga, Y; https://acrabstracts.org/abstract/tofacitinib-for-the-treatment-of-polyarticular-course-juvenile-idiopathic-arthritis-results-of-a-phase-3-randomized-double-blind-placebo-controlled-withdrawal-study/ ARTHRITIS & RHEUMATOLOGY, 2019; 71 (11): 2. Fibrotic markers in infants with pyelonephritis. N Tokarchuk, Y Vyzhga, V Tokarchuk, E Garibeh. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31101774/ Georgian medical news, 44-48 3. EVALUATION OF GENE POLYMORPHISM OF IL-1B AND IL-10 IN CHILDREN WITH NEPHROTIC SYNDROME. Dudnyk, V., Zvenigorodska, G., Zborovska, O., Vyzhga, I., Moskaliuk, O. Georgian medical news, 2019, (294), c. 68-71 4. FIBROTIC MARKERS IN INFANTS WITH PYELONEPHRITIS. Tokarchuk, N., Vyzhga, Y., Tokarchuk, V., Garibeh, E. Georgian medical news, 2019, (288), c. 44-48 5. Instrumental assessment of myocardial function by doppler tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Dudnyk, V., Zborovska, O., Vyzhga, Y., ...Popov, V., Bakhnivskiy, V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(7), c. 1281-1287 6. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V. 10.1186 https://doi.org/10.1186/s12969-020-00470-5. Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82 7. Estimation of the vitamin D status and its correlation with clinical activity in children with JIA. Vyzhga Y. 10.1186 https://doi.org/10.1186/s12969-020-00470-5 Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82</p>

						<p>8. The value of eosinophilic cationic protein in atopic dermatitis. Bondar S.A., Tokarchuk N.I., Garibeh E., Vyzhga Y.V. European Journal of Pediatric Dermatology, 2021. 31 (2). Pp.91 – 94/ Фахові видання України</p> <p>1. Клінічний випадок синдрому Протея у дитини раннього віку. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2019 – 1 (31) – с. 105 – 110/ Вижга Ю.В.</p> <p>2. Evaluation of leptin level in the blood serum in children at an early age: P134. Archives of Disease in Childhood, 2019 104/ T Chekotun, N Tokarchuk, Y Vyzhga, L Starynets -</p> <p>3. Вплив поліморфних варіантів-509 CC TA+ 869 TT гена TGF В1 на перебіг піелонефриту у дітей раннього віку. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 2017, 4 (26), 80 – 86/ N.I. Tokarchuk, I.V. Odarchuk, Y.V. Vyzhga, TI Antonesc... -</p> <p>4. Характеристика показників галектину 3 при піелонефриті на тлі міхурово-сечовідного рефлюксу у дітей раннього віку. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 2017/ N.I. Tokarchuk, I.V. Odarchuk, Y.V. Vyzhga -</p> <p>8. Виконавець НДР: Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та орфанних захворювань у дітей. № держреєстрації 0114u0032701 01 – прикладна</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальності педіатрія іноземною мовою.</p> <p>19. Член асоціація педіатрів України. Асоціація дитячих ревматологів України. UACR – Ukrainian Association for Clinical Research, PrES – європейська асоціація дитячих ревматологів. PRINTO – міжнародна організація дитячих ревматологів. ESH – європейська асоціація по боротьбі з гіпертензією</p> <p>20. Клінічні консультації на базі КНП «ВОДКЛ ВОР». Перша категорія з педіатрії, №468 04.04.2018. Вища категорія з дитячої ревматології, №4562 від 06.05.2021 Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років</p>	
177758	Незгода Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002904, виданий 21.04.2003, Диплом кандидата наук КН 008285, виданий 26.04.1995, Агестат доцента ДЦ 003419, виданий 21.12.2001, Агестат професора о2ПР 004008, виданий 20.04.2006	31	ОК 31 Дитячі інфекції	<p>1) публікації в Scopus або Web of Science за 2016-2021: 1. Незгода И.И., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левичкая Л.И., Онофрийчук Е.С. КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА У ДЕТЕЙ «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 страницы https://womab.com.ua/smb-2019-03/8068</p> <p>2. Nezhoda I.I., Havryliuk A.O., Asaulenko A.A., Kholod L.P., Onofriyчук O.S., Naumenko O.M. «Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course» World of Medicine and Biology №1(71), 2020 year, 088-093 pages DOI: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-88-93. https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8304</p>

3. Nezgoda I., Moroz I., Shingh Sh., Shingh O. Modern approaches in management of children with chronic hepatitis B in remission of acute lymphoblastic leukemia "Georgian Medical News" №11 (308), November 2020, pp. 71-79
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33395645/>

4. I. I. Nezgoda, A. O. Havryliuk, O. S. Onofriichuk, Y. M. Demchyshyn, Y. V. Haborets, L. G. Rosha, S. M. Poprotska. CLINICAL-MORPHOLOGICAL FEATURES OF LIVER CHANGES IN CHILDREN WITH MONO- AND MIXED-ASSOCIATED TYPES OF INFECTIOUS MONONUCLEOSIS. «World of Medicine and Biology» №3(77), 2021 year, 137-142 pages, index UDK 616.988.55-053.2-36.002-091.8. DOI: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-137-142

5. S. Kramarov, O. Koloskova, T. Bilous, L. Ivanova, T. Kaminska, I. Nezgoda, T. Stoieva, Y. Kharchenko, M. Garas, V. Yevtushenko, I. Seriakova, L. Stanislavchuk, Y. Lobortas. Peculiarities of the course of coronavirus disease COVID-19 in children of various ages in certain regions of Ukraine. "Medical Science" 25(110), April, 2021 year, pp. 985-998

Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових:

1. Nezgoda I.I., Bobruk S.B., Levitska L.I. PECULIARITIES OF THE COURSE OF CHICKEN POX IN CHILDREN AT THE PRESENT STAGE. Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(4):438-445. eISSN 2391-8306.
2. Nezgoda I.I., Naumenko O.M., Buh A.L., Knyazeva V.I. Сучасні підходи до діагностики ротавірусної інфекції у дітей. «Здоров'я ребенка», 2014. № 3(54). с. 127-131
3. Наumenko O. M., Nezgoda I. I. Застосування безлактозних сумішей в комплексній терапії ротавірусної інфекції у дітей. Збірник наукових праць Української ВМА «Проблеми військової охорони здоров'я», 2014. №42 – Т.2. – С.89-93
4. Nezgoda I. I., Naumenko O. M., Asaulenko A. A., Onofriichuk O. S., Yuzhanina B. M., Brovinska L. M., Sinchuk N. I., Kolesnik A. M. Ефективність застосування препарату «Мамалак краплі» при ротавірусній інфекції у дітей. Современная педиатрия. - 2015. - № 1 (65). - С.102-108
5. Nezgoda I.I., Onofriichuk O.S. та спів.авт. Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей. Актуальна інфектологія. – Том №7. - №1. – 2019. – С. 60-65
6. Nezgoda I.I., Naumenko O.M., Asaulenko A.A., Onofriichuk O.S., Brovinska L.M., Kolesnik A.M., Nikulchenko O.V., Sinchuk N.I. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей. Актуальна інфектологія – Том №8. - №2. – 2020. – С. 30-35
7. DEMCHYSHYN, Y., NEZGODA, I., POPROTSKA, S. & ASAULENKO, A. Ultrasonographic characteristics of morphometric and hemodynamic parameters of the liver and spleen in

pediatric patients with chronic viral hepatitis B and C. Journal of Education, Health and Sport [online]. 30 November 2021, T. 11, nr 11, s. 201–206. [accessed 20.1.2022]. DOI 10.12775/JEHS.2021.11.11.019.

2) наявність не менше п'яти декларацій патентів або одного патенту:
Патентів – 10

3) підручник чи навчальний посібник або монографія:
1. В.П. Малий, І.І. Незгода, О.В. Боднарюк. Вирусные диареи. Харьков, ООО «ЭДЭНА», 2010р., 110с, друк. арк.6, тираж 400
2. Інфекційні хвороби у дітей. За редакцією Л.І. Чернишової, Незгода І.І. (у співавторстві). Київ, ВСВ «Медицина», 2016 р., 1015 с.
3. М.А. Андрейчин, Незгода І.І. та ін. Атлас інфекційних хвороб. Тернопіль, 2-е видання, 2017.- 288 с.
4. Вірусні діареї у дітей Незгода І.І., Малий В.П., Науменко О.М., Германн О.В., Вінниця: ТОВ «Твори», 2020.- 188с.

5. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, І.І. Незгода (у співавторстві). — 3-є видання, 2021

4) наявність виданих навчально-методичних посібників у кількості трьох:

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат наук
Спеціальність інфекційні хвороби, 06.04.1995р., Київський НДІ епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського, диплом КН №008285 «Соматотип, пальцева дерматогліфіка та антигени крові у дітей з стенозуючим ларинготрахеїтом» (14.01.13 – інфекційні хвороби)
Доцент спеціальність інфекційні хвороби, 21.12.2001 р. Атестаційна колегія МОЗ України, м. Київ, диплом ДЦ №003419.
Доктор наук спеціальність інфекційні хвороби, 21.04.2003 р., Київський НДІ епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського, диплом ДД №002904 «Сальмонельозна інфекція у дітей раннього віку (клініко-морфологічна та генетична характеристика, сучасні підходи до лікування)» (14.01.13 – інфекційні хвороби)

Професор спеціальність інфекційні хвороби, 20.04.2006 р. Атестаційна колегія МОЗ України, м. Київ, диплом о2ІР №004008.

6) наукове керівництво (консультування):
Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук.

7) опонент або член спеціалізованої вченої ради:
Член апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04
Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04
Член разової ради по захисту дисертацій ДФ 05.600.038
Член разової ради по захисту дисертацій ДФ 05.600.023

						<p>Була опонентом на захисті дисертаційних робіт – 20 разів</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник НДР кафедри дитячих інфекційних хвороб</p> <p>10) участь у міжнародних проектах: Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE CP40617 (головний дослідник)</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше 3 років: - клінічне консультування установ та категорія: КНП «ВОКДЛІ ВОР», вища категорія</p> <p>12) 5 науково-популярних публікацій: Інформаційних листів – 10</p> <p>14) керівництво студентом: Керівництво молодим вченим, переможцем, XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених (Тернопіль, 2019) – Демчишин Я.М., Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитячих інфекційних хвороб. Робота у комітеті журі I та II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт при ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях: Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України», член EASL, ESPID</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 р.: Лікувальний стаж – 36 років</p>	
73797	Вознюк Лариса Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061538, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента АД 002131, виданий 23.04.2019	13	ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 67) 1. Некардиальні ефекти інгібиторів SGLT2 (Обзор) / И.А. Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63. (Scopus). 2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21. (Web of Science). 3. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф. Вплив адемоли на рівень фактору некрозу пухлини α у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку/ Медицина невідкладних станів, Т.16, №4, 2020. 121-124. 4. Семененко А.І., Семененко С.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко О.М. Дослідження впливу адемоли на обмін монооксиду азоту в головному мозку щурів із черепно-мозковою травмою / Медицина невідкладних станів. 2020. Т.16, № 1, С. 85-88 5. Вознюк Л. А., Клекот О.О., Дорошкевич І. О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії.</p>

						<p>“Актуальні проблеми сучасної медицини”. 2016. С. 245-248.</p> <p>6. Вознюк Л. А., Яковлева О. О. Кардіоваскулярні та гастроінтестинальні ризики фармакотерапії НПЗП: протиріччя зберігаються. Медицина болю. PAIN MEDICINE JOURNAL. 2016. № 4. С. 22-27.</p> <p>7. Вознюк Л. А. Зв'язок показників ліпідного профілю крові та результатів інструментальних досліджень, що верифікують атеросклероз, у хворих на ішемічну хворобу серця. Вісник проблем біології та медицини. 2014. Вип. 1 (106). С. 175-179.</p> <p>3.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>14.</p> <p>2020 р.: керівництво студентом, який брав участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології – Камінська К.О., 5 курс, 54 група, фармацевтичний факультет;</p> <p>19.</p> <p>Всеукраїнська громадська організація „АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ” Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи педагогічний 12 років.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 19 років.</p> <p>Вища категорія з терапії, перша – з кардіології Лікувально-консультативна робота на базі кардіологічного відділення ВОКЛ ім. М.І. Пирогова</p>	
157625	Льовкіна Олена Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022640, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 007041, виданий 15.04.2021	7	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>1.</p> <p>1. Гайструк Н.А., Гайструк А.Н., Льовкіна О.Л., Мельник А.В., Дубас Л.Г. Патогенетична роль дефіциту Д та імунозапальних порушень у розвитку дистресу плода у вагітних з хронічним багатоводдям // Запорозький медичинський журнал . Том 21, № 5 (116), сентябрь-октябрь 2019 г. – С. 645-649. (WOS)</p> <p>2. Булашенко О.В., Фурман О.В., Таран О.А. Сучасний погляд акушер-гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних // Репродуктивна ендокринологія № 3 (47), червень 2019. - С. 64-67. (SCOPUS)</p> <p>4.</p> <p>Конспекти лекцій: «Hestosis.Hypertensive disorders in pregnancy. Preeclampsia, eclampsia», «Obstetric hemorrhage during the second half of pregnancy. Obstetric bleeding childbirth and the postpartum period. Resuscitation during hemorrhage in obstetrics». Навчально-методичні рекомендації для студентів</p>

						стоматологічного факультету при підготовці до практичного заняття: «Вагітність та пологи при екстрагенітальних захворюваннях»; «Жіночий таз. Плід, як об'єкт непліддя»; «ФПН. Дистрес плоду».
						13. 200 год. проведених занять іноземною мовою 20. 9 років
331990	Шевчук Юрій Григорович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 003808, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 010680, виданий 16.05.2001, Атестація професора АП 000195, виданий 12.12.2017, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007812, виданий 26.01.2011	24	ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку
						1.1 Анестезіологічне забезпечення діагностичної гастродуоденоскопії / М. Л. Гомон, Ю. Г. Шевчук, О. С. Гончарук, П. В. Жорняк, Н. М. Гомон, А. В. Вигонюк // Клініч. хірургія. - 2017. - № 7. - С. 23-24. 1.2 Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Igor Gunas, Marina Melnik, Olexandr Majewskyi, Yuriy Shevchuk // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences – 2017. – Vol. 30, № 2. – P. 86-89. 1.3 Features of the physical development of children with functionally single heart ventricle as a basis of the physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction / Vitomskiy Volodymyr, Kormiltsev Volodymyr, Hruzevych Iryna, Salnykova Svitlana, Yurii Shevchuk, Yakusheva Yulia // Journal of Physical Education and Sport – 2018. – № 18. – P. 421-424 1.4 Анестезіологічне забезпечення діагностичної гастродуоденоскопії / М. Л. Гомон, Ю. Г. Шевчук, О. С. Гончарук, П. В. Жорняк, Н. М. Гомон, А. В. Вигонюк // Клініч. хірургія. - 2017. - № 7. - С. 23-24. 2.1 1.5 Параметри III і IV шлуночків головного мозку у здорових юнаків і дівчат різних соматотипів / Ю.Г. Шевчук // Biomedical and Biosocial anthropology. – 2015. – № 25. – С. 65-68. 2.2 1.6 Особливості ширини борозен півкуль головного мозку у практично здорових юнаків і дівчат Поділля різних соматотипів / Ю.Г. Шевчук // Світ медицини та біології. – 2015. – № 4(54). – С. 93-96. 2.3 1.7 Features of computed tomography parameters of anterior horn of the lateral ventricle of brain in healthy boys and girls with various somatotypes / Yurii Shevchuk // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. – Vol. 5, № 11. – P. 356-362. 2.4 1.8 Комп'ютерно-томографічні параметри центральної частини бічних шлуночків головного мозку в юнаків і дівчат Поділля різних соматотипів / Ю.Г. Шевчук // Світ медицини та біології. – 2016. – № 1(55). – С. 107-111. 2.5 1.9 Model of skin tissue heat transfer in the conditions of cryosurgical impact / I.P. Dovgan, S.Ye. Tuzhanskyi, I.V. Abramchuk, M.V. Sakhno, W. Wójcik, D. Nuradilova // Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet 2.6 1.10 Conference "Computer Graphics and Image Processing", Vinnytsia, 30-31 may 2018 and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in

Medicine and Biology",
Kharkov, 24-25 may 2018:
London, 2019. – P. 297-306.
3.1 - Півторак В.І., Шевчук
Ю.Г. Клінічна анатомія та
оперативна хірургія, том. 1
Вінниця «Нова книга», 2021,
560 с.,
3.2 Підручники:
3.3 - Півторак, В. І., Кобзар,
О. Б., & Шевчук, Ю. Г.
Короткий курс клінічної
анатомії та оперативної
хірургії. (посібник) . Вінниця :
Нова Книга, 2019. - 224 с
3.4 - Півторак, В. І.,
Болошин, М.А., Григор'єва,
О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько,
М. П., Костюк, В. Г., & Фомін,
О.О. Клінічна анатомія
нижньої кінцівки. (посібник)
Вінниця : Нова книга, 2019. -
148 с.
2.1 – Пат. 77920 Україна, МПК
А61В 10/00. Спосіб
визначення розмірів
переднього рога бічних
шлуночків головного мозку у
дівчат різних краніотипів за
допомогою
антропометричних
параметрів тіла / Шевчук
Ю.Г., заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова.
– № u201214532; заявл.
19.12.12; опубл. 25.02.13, Бюл.
№ 4.
2.2 Пат. 77921 Україна, МПК
А61В 10/00. Спосіб
визначення ризику
виникнення епілепсії у хворих
міських юнаків і дівчат в
залежності від особливостей
будови тіла / Шевчук Ю.Г.,
заявник та патентовласник
Вінницький національний
медичний університет ім. М.І.
Пирогова. – № u201214533;
заявл. 19.12.12; опубл.
25.02.13, Бюл. № 4.
2,3 Пат. 77922 Україна, МПК
А61В 10/00. Спосіб
визначення поперечного
розміру бічної ямки
головного мозку у дівчат
різних краніотипів за
допомогою
антропометричних
параметрів тіла / Шевчук
Ю.Г., заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова.
– № u201214534; заявл.
19.12.12; опубл. 25.02.13, Бюл.
№ 4.
2.4 Пат. 38325 Україна, МПК
А61В 10/00. Спосіб
моделювання нормативних
показників легеневої
вентиляції у хлопчиків і
дівчаток різних соматотипів /
Вовчук О.М., Гунас І.В.,
Шевчук Ю.Г., Дмитрієв М. О.,
заявник та патентовласник
Вінницький національний
медичний університет ім. М.І.
Пирогова. – № u200814495;
заявл. 16.12.08; опубл.
12.01.09, Бюл. № 1.
2.5 Пат. 38326 Україна, МПК
А61В 10/00. Спосіб
моделювання
морфометричних параметрів
нирок у юнаків і дівчат різних
соматотипів. / Болюх Д.Б.,
Гунас І.В., Шевчук Ю.Г.,
Дмитрієв М. О., заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І.
Пирогова.–№ u200814494;
заявл. 16.12.08; опубл.
12.01.09, Бюл. № 1.
6.1 Кандидат наук Болюх Д.Б.,
спеціальність 14.03.01 –
нормальна анатомія, 29
березня 2012 року.
6.2. Кандидат наук Вовчук
О.М., спеціальність 14.03.01 –
нормальна анатомія, 15 травня
2012 року.
19 - Член товариства
анатомів, гістологів та

						ембріологів України 10.1991-11.2002 – асистент кафедри нормальної анатомії; 11.2002-03.2006 – старший викладач кафедри нормальної анатомії; 11.2006-04.2011 – старший науковий співробітник НДЦ; 04.2011- 12.2011 – в.о. декана медичного факультету №1; 01.2012 – по теперішній час – декан медичного факультету №1, з погодинним викладанням оперативної хірургії та клінічної анатомії.	
80621	Півторак Володимир Ізяславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 000907, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КД 051217, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005564, виданий 26.05.1994, Атестат професора ПР 001757, виданий 17.10.2002	44	ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Hryhorieva, O. A., Pivtorak, V. I., Popovych, Y. I., Abrosimov, Y. Y., Tavrog, M. L (2021) Peculiarities of synoviocytes and chondrocytes proliferative activity in rats with experimental model of undifferentiated dysplasia of connective tissue. World of medicine and biology 2021, 2 (76) 198-202. (Web of Science).</p> <p>2. Kravets, O. V., Fedzhaga, I. P., Pivtorak, V. I., Fedzhaga, O. P., & Bulko, I. V. (2020). Performance status and quality of life after reconstructions of buccal mucosal and retromolar trigone defects by skin and fascial flaps in oncological patients. Wiadomości Lekarskie, 73(7), 1510-1515. (Scopus)</p> <p>3. Pivtorak V.I., Monastyrskyi V.M., Okayevych O.A., Bulko I.V., & Smiyukha O.A. (2020). Macroscopic and microscopic conditions of the single kidney and the ureteropelvic junction after the contralateral nephrectomy. Мир медицини и биологии, 16 (1 (71)), 201-205. (Web of Science).</p> <p>4. Феджага, І. П., Кравець, О. В., Шамрай, В. А., Півторак, В. І., Феджага, О. П., Плахотнюк, І. М., & Ковальчук, А. О. (2019). Шкірно-фасціальний клапоть басейну надключичної артерії в реконструктивній хірургії голови та шиї. Запорозький медичний журнал, (21,№ 1), 129-136. (Web of Science).</p> <p>5. Півторак, В. І., & Монастирський, В. М. (2018). Особливості топографії єдиної нирки після видалення контралатеральної. Патологія, (15,№ 2), 236-241. (Web of Science).</p> <p>6. Monastyrsky, V. M., Pivtorak, V., & Suhodolya, S. A. (2018). Compensatory and adaptive reactions of a single kidney after contralateral nephrectomy. World of medicine and biology, (3), 170-173. (Web of Science).</p> <p>7. Hryhorieva O.A., Pivtorak V.I., Bohdanov P.V., Matvieishyna T.M., Guminskiy Y.Y., Chugin S.V., Zynych O.L. (2021) Morphological Features of Liver Reactivity After Intranatal Antigen Influence // Acta Scientific Gastrointestinal Disorders 4.11 (2021): 72-83</p> <p>8. Кравець О.В., Феджага І.П., Півторак В.І., Феджага О.П. Вплив хірургічного лікування на виживаність пацієнтів з місцево-поширеним плоскоклітинним раком порожнини рота. Вісник проблем біології і медицини. 2020, вип.2 (156), 107-112.</p> <p>9. Григорьева, Е. А., Пивторак, В. И., Скаковский, Э. Р., Григорьев, С. В. Особенности макро- и микроструктуры печени, поджелудочной железы, желудка, тонкой и толстой кишки при изучении хронической токсичности таблеток препарата "Трианол". Морфология, 2019,13(4), 6-9.</p>

10. Плаксивий О.Г., Калущкий І.В., Мазур О.О., Півторак В.І., & Булько І.В. (2019). Торакастомія, шийна медиастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія, 1(18), 80-83.

11. Залецький Б.В., Дмитрієв Д.В., Півторак В.І., Дусик А.В., Калінчук О.О., & Коноплицький В.С. (2019) Експериментальне обґрунтування об'єму локального анестетика при виконанні блокади квадратного м'яза попереку (quadratus lumborum block) // Медицина невідкладних станів. 4(99), 101-106.

12. Півторак В.І., Монастирський В.М., Булько І.В. Морфофункціональний стан нирок статевозрілих і статевонезрілих самців щурів // Клінічна анатомія та оперативна хірургія - 2018. - Т. 17, № 4. С. 50-55. DOI: 10.24061/1727-0847.17.4.2018.9

2. 44 авторських свідоцтва та патенти.

1. Пат. на винахід № 114873 С2 Україна, МПК А61В 17/221; А61В 17/94. Спосіб лікування та профілактики рецидиву нефролітазу хворих з коралоподібними каменями єдиної нирки / Монастирський В.М., Капшук О.М., Півторак В.І.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201610322, Заявл. 10.10.2016. Опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15, 4с.

2. Пат. на корисну модель № 75802 U Україна, МПК А 61В17/00. Спосіб хірургічного лікування карбункула / Півторак В.І., Чепляка О.М., Поліщук А.В., Чернопищук Р.М., Чепляка С.М., Сергійчук О.Л., Сухопара Б.П.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u-201207445 Заявл. 19.06. 2012. Опубл. 10.12.2012. Бюл. № 23. 2012 р. 4 с.

3. Пат. на корисну модель № 58808 U Україна, МПК А 61В17/00. Спосіб диференційованого хірургічного лікування хворих на варикоцеле / Сміюха О.А., Півторак В.І., Погорілий В.В., Монастирський В.М.; № u-201011754, Заявл. 04. 10. 2010. Опубл. 26.04.11. Бюл. № 8. 2011 р. 2 с.

4. Пат. на корисну модель № 51663 U Україна, МПК G 09B23/28. Спосіб моделювання гострого деструктивного холециститу і гнійного холангіту / Бурковський М.І., Верба А.В., Півторак В.І., Марцинковський І.П., Коваль В.І., Чернопищук Р.М.; . № u-201001120, Заявл. 03. 02. 2010. Опубл. 26.07. 2010. Бюл. № 14. 2 с.

5. Пат. на корисну модель № 51046 U Україна, МПК А 61В17/00. Хірургічний пінцет для співставлення та зшивання тканин. / Ковальчук А.П., Хурані І.Ф., Півторак В.І., Монастирський В.М., Хімич О.С.; № u-201001346, Заявл. 09. 02. 2010. Опубл. 25.06. 2010. Бюл. № 12. 3 с.

3. Підручники

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія / Півторак В.І., Кобзар О.Б., Білаш С.М. [та ін] за ред.

професорів: В.І. Півторака, ОБ. Кобзаря. - Вінниця: Нова книга, 2021. - 568 с.

2. Оперативна хірургія та топографічна анатомія / Ю.Т. Ахтемійчук, Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко, О.Б. Кобзар, М.П. Ковальський, І.Л. Первак, В.І. Півторака, К.О. Прокопець, Н.Ю. Радомська. - К.: Медицина, 2018. - 504 с. ISBN: 978-617-505-619-6

3. Clinical Anatomy and Operative Surgery / Slobodyan, O.M., Yershov, V.Yu., Kostyuk, N.Ya., & Pivtorak, V.I. (підручник). - К.: Медицина, 2018. - 504 с. ISBN 978-617-505-684-4

4. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: підручник / В.І. Півторака, О.М. Проніна, Ю.М. Вовк [та ін.]; за ред. професорів: В.І. Півторака, О.М. Проніної. - Вінниця: Нова книга, 2016. - 312 с. ISBN 978-966-382-586-1

4. Посібники

1. Півторака, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії. (посібник) - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 224 с. ISBN 978-966-382-757-5

2. Півторака, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін О.О. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 152 с. Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) ISBN 978-966-382-742-1

3. Півторака, В. І., Кобзар, О. Б., Булько, М. П., & Костюк, В. Г. (2017). Клінічна анатомія верхньої кінцівки. (посібник) - Вінниця : Нова книга, 2017. - 158 с. ISBN 978-966-382-660-8

4. Клінічна анатомія сечостатевої системи. Посібник. / В.І. Горючий, В.О. Шапринський, Б.Ф. Мазорчук, О.І. Яцина, В. І. Півторака та ін. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. - 640 с. ISBN 978-966-924-362-1

5. Півторака, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії : навчальний посібник – Вінниця : Нова Книга, 2015. - 224 с. іл., табл. ISBN 978-966-382-569-4

Монографія
Клінічна анатомія прямої кишки в перинатальному періоді / О.М. Слободян, Г.Я. Костюк, В.Г. Дуденко, В.І. Півторака, Д.В. Проняєв. - Чернівці, 2015. - 180 с. ISBN 978-966-597-6

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Костюк О.Г – 2005
2. Кфури Е.Б. – 2006
3. Монастирський В.М. – 2008
4. Одарченко С.П. – 2008
5. Малоголовка О.А. – 2009
6. Булько М.П. – 2010
7. Бурков М.В. – 2011
8. Сміюха О.А. – 2015
9. Воронський О.О.(докт) - 2019
10. Монастирський В.М. (докт) - 2020

7.
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з «нормальної анатомії» та «нормальної фізіології» при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова
2. Член спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 з «нормальної анатомії» та

							<p>«хірургії» при вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» МОЗ України.</p> <p>3. Виступив офіційним опонентом 11 кандидатських та трьох докторських дисертацій.</p> <p>8.</p> <p>1. Науковий керівник теми: Особливості компенсаторно-приспосувальних процесів при різноманітних захворюваннях і пошкодженнях організму людини та тварин і клініко-експериментальне обґрунтування нових способів хірургічного лікування. № державної реєстрації 0118U007342 Терміни виконання роботи: 01.2019 - 12.2024.</p> <p>2. Заступник голови редакційної колегії журналу «Вісник морфології».</p> <p>3. Член редакційної ради журналу «Клінічна анатомія та оперативна хірургія». . – 310 с.</p> <p>19. Віце-президент Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів.</p>
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	ОК 32Хірургія	<p>1 Web of Science Core Collection Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 Фахові:</p> <p>1 Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Клінічна хірургія. 2018</p> <p>2 Алгоритм лікування псевдокіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018</p> <p>3 Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Art of medicine, 86-90. 2018</p> <p>4 Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499</p> <p>5 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень;С-35-36</p> <p>6 Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О. Є.</p>

							<p>Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Друга кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 7 років</p>
317060	Маховський Олександр Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Бершадський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	ОК 26. Загальна хірургія	<p>1 Web of Science Core Collection Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyuk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 Фахові: 1 Критерії об'єму локальної резекції підшлункової залози у хворих з хронічним фіброзно-дегенеративним панкреатитом / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Klinicheskaia khirurgiia. 2018 2 Алгоритм лікування псевдокіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина, 64-69, 2018 3 Характеристика больового синдрому як предиктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / ОЕ Каніковський, ІВ Павлик, ІВ Олійник, ОЛ Маховський //Art of medicine, 86-90. 2018 4 Маховський О.Л., Пунько Ю.А. Тактика хірургічного лікування хворих на хронічний панкреатит з ускладненими кістами підшлункової залози. / Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2020» -2020. – С.499 5 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36 6 Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Друга кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 7 років</p>

18210	Томашевський Анатолій Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 031664, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 007622, виданий 29.06.2021	6	ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>1. Scopus 1 Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated byournie gangrene./ WiadomosciLecarskie (Warsaw,Poland 1960) 2020,73(2),293-297/Oleh E. Kanikovsky, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatilii V.Tomashevsky</p> <p>2 Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures/Georgian medical al news. 2020. №5 (302) С.147-154/Chorna V.V.,Makhniuk V.M.,Gumeniuk N.,Khliestova S., Tomashevskiy A.V.</p> <p>3 The type of pain in patients with chronic pancreatitis can predict the grade of pancreatic fibrosis /IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, UP Gnatuk, UV Babiychuk//European Society of Surgery–ESS, 2017</p> <p>4 DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babiychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>5 Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сфінктероластика в лікуванні анальної інконтиненції на ґрунті некротичного фасциїту промежини. Клінічна та профілактична медицина. 2019 4(9-10). https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(9).2019.06/O.E . Каніковський, А.В. Осадчий, О.А. Коцюра, Т.П.ЗарезенкоА.В. Томашевський</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 29 років</p>
18210	Томашевський Анатолій Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 031664, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 007622, виданий 29.06.2021	6	ОК 26. Загальна хірургія	<p>1. Scopus 1 Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated byournie gangrene./ WiadomosciLecarskie (Warsaw,Poland 1960) 2020,73(2),293-297/Oleh E. Kanikovsky, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatilii V.Tomashevsky</p> <p>2 Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of</p>

						<p>stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures/Georgian medical al news. 2020. №5 (302) С.147-154/Chorna V.V.,Makhniuk V.M.,Gumeniuk N.,Khliestova S., Tomashevskiy A.V.</p> <p>3 The type of pain in patients with chronic pancreatitis can predict the grade of pancreatic fibrosis /IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, UP Gnatuk, UV Babiychuk//European Society of Surgery–ESS, 2017</p> <p>4 DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babiychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>5 Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сфінктеропластика в лікуванні анальної інконтиненції на ґрунті некротичного фасциїту промежини. Клінічна та профілактична медицина. 2019 4(9-10). https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(9).2019.06/O.E. Каніковський, А.В. Осадчий, О.А. Коцюра, Т.П.ЗарезенкоА.В. Томашевський</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 29 років</p>	
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	10	ОК 54 Сестринська практика	<p>1. Scopus</p> <p>1. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babiihuk, YevhenV.Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie.- TOM LXXI, 2018, №5.- P. 996-1002.</p> <p>2. Operative treatment of corrosive esophageal strictures / VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi, SA Lysenko, OO Vorovskiy //Wiadomości Lekarskie, 2018</p> <p>3. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia./ VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019</p> <p>4. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiihuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019</p> <p>5. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with</p>

obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019

6. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

7. MODERN METHODS OF PREVENTION AND TREATMENT OF COMPLICATIONS OF CERVICAL ESOPHAGOG-ORGAN ANASTOMOSIS AT ESOPHAGOPLASTY /VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, MB Hussein, OO Vorovskiy, YV Karyi//Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (8), 1696-1699. 2020

Web of Science Core Collection

1. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups /OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam – 2021

The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція Фахові:

1 Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12.

2 Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В.Вибір тактики лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому та старечому віці Шпитальна хірургія.- 2015.- №2.- С.24-26.

3 Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю. В. Хірургічна тактика лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому і старечому віці. – Матеріали ХХІІІ з'їзду хірургів України. – 2015. – С. 103-104.(1)

4 Каніковський О.Є., Воронський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю. В. Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу. – Харківська хірургічна школа. – 2016. - № 2(77). – С. 48-51.(1)

5 Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних університетів/ОЄ Каніковський, ЯВ Карий, ЮВ Бабійчук, ДІ Гребенюк// Тези учасників міжнародної науково-методичної конференції викладачів "Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти". 2019

6 Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

2. Патенти:
1 У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17.

						<p>Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О. 2 Зонд – обтуратор позапечічкових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>3. Навчальні посібники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І., Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4.Розробка робочих програм. Методичні рекомендації для практичних занять</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного клінічного госпіталю ветеранів війни Вінницької обласної Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 22 роки</p>	
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	10	ОК 52. Військова хірургія	<p>1. Scopus 1. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babiichuk, YevhenV.Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie.- TOM LXXI, 2018, Nr5.- P. 996-1002. 2. Operative treatment of corrosive esophageal strictures / VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi, SA Lysenko, OO Vorovsky //Wiadomości Lekarskie, 2018 3. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia./ VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019 4. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019 5. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019 6. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020 7. MODERN METHODS OF PREVENTION AND TREATMENT OF COMPLICATIONS OF CERVICAL ESOPHAGO-ORGAN ANASTOMOSIS AT ESOPHAGOPLASTY /VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, MB Hussein, OO Vorovsky, YV Karyi//Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (8), 1696-1699. 2020 Web of Science Core Collection 1. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups /OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam – 2021</p>

The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція Фахові:

1 Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12.

2 Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Вибір тактики лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому та старечому віці Шпитальна хірургія.- 2015.- №2.- С.24-26.

3 Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю. В. Хірургічна тактика лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому і старечому віці. – Матеріали ХХІІІ з'їзду хірургів України. – 2015. – С. 103-104.(1)

4 Каніковський О.Є., Воронський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю. В. Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу. – Харківська хірургічна школа. – 2016. - № 2(77). – С. 48-51.(1)

5 Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних університетів/ОЄ Каніковський, ЯВ Карий, ЮВ Бабійчук, ДІ Гребенюк// Тези учасників міжнародної науково-методичної конференції викладачів “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. 2019

6 Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

2. Патенти:

1 У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О.

2 Зонд – обтуратор позапечічкових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)

3. Навчальні посібники:

1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.

4.Розробка робочих програм. Методичні рекомендації для практичних занять

11. Консультант Вінницького обласного клінічного госпіталю ветеранів війни Вінницької обласної Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.

						20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 22 роки
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	10	ОК 32Хірургія
						<p>1. Scopus 1. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babiichuk, YevhenV.Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie.- TOM LXXI, 2018, Nr5.- P. 996-1002.</p> <p>2. Operative treatment of corrosive esophageal strictures / VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi, SA Lysenko, OO Vorovskiy //Wiadomości Lekarskie, 2018</p> <p>3. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia./ VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019</p> <p>4. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019</p> <p>5. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019</p> <p>6. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsoy, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020</p> <p>7. MODERN METHODS OF PREVENTION AND TREATMENT OF COMPLICATIONS OF CERVICAL ESOPHAGO-ORGAN ANASTOMOSIS AT ESOPHAGOPLASTY /VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, MB Hussein, OO Vorovskiy, YV Karyi//Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (8), 1696-1699. 2020</p> <p>Web of Science Core Collection 1. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups /OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam – 2021 The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція Фахові: 1 Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12. 2 Каниковский О.Е., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В.Вибір тактики лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому та старечому віці Шпитальна хірургія.- 2015.- №2.- С.24-26. 3 Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю. В. Хірургічна тактика лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому і старечому віці. – Матеріали ХХІІІ з'їзду хірургів України. – 2015. – С. 103-104.(1)</p>

						<p>4 Каніковський О.Є., Воровський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю. В. Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу. – Харківська хірургічна школа. – 2016. - № 2(77). – С. 48-51.(1)</p> <p>5 Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних університетів/ОЄ Каніковський, ЯВ Карий, ЮВ Бабійчук, ДІ Гребенюк// Тези учасників міжнародної науково-методичної конференції викладачів “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. 2019</p> <p>6 Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsoy, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020</p> <p>2. Патенти: 1 У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О. 2 Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>3. Навчальні посібники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І., Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4.Розробка робочих програм. Методичні рекомендації для практичних занять</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного клінічного госпіталю ветеранів війни Вінницької обласної Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 22 роки</p>	
137673	Карий Ярослав Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Агестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	10	ОК 26. Загальна хірургія	<p>1. Scopus 1. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babichuk, YevhenV.Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie.- TOM LXXI, 2018, Nr5.- P. 996-1002. 2. Operative treatment of corrosive esophageal strictures / VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi, SA Lysenko, OO Vorovskiy //Wiadomości Lekarskie, 2018 3. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia./ VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019 4. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy,</p>

YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019

5. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019

6. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

7. MODERN METHODS OF PREVENTION AND TREATMENT OF COMPLICATIONS OF CERVICAL ESOPHAGO-ORGAN ANASTOMOSIS AT ESOPHAGOPLASTY /VO Shaprynskiy, YV Shaprynskiy, MB Hussein, OO Vorovskiy, YV Karyi//Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (8), 1696-1699. 2020

Web of Science Core Collection

1. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups /OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam – 2021

The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція

Фахові:

1 Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12.

2 Каниковский О.Е., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В.Вибір тактики лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому та старечому віці Шпитальна хірургія.- 2015.- №2.- С.24-26.

3 Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю. В. Хірургічна тактика лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому і старечому віці. – Матеріали XXIII з'їзду хірургів України. – 2015. – С. 103-104.(1)

4 Каніковський О.Є., Воровський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю. В. Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу. – Харківська хірургічна школа. – 2016. - № 2(77). – С. 48-51.(1)

5 Роль інноваційних технологій у підготовці студентів медичних університетів/ОЄ Каніковський, ЯВ Карий, ЮВ Бабійчук, ДІ Гребенюк// Тези учасників міжнародної науково-методичної конференції викладачів “Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти”. 2019

6 Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

							<p>2. Патенти: 1 У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О. 2 Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>3. Навчальні посібники: 1 Каніковський О.Є. Польвовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4.Розробка робочих програм. Методичні рекомендації для практичних занять</p> <p>11. Консультант Вінницького обласного клінічного госпіталю ветеранів війни Вінницької обласної Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 22 роки</p>
135769	Рубан Микола Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 042487, виданий 11.10.2007	16	ОК 53. Догляд за хворими (практика)	<p>Фахові: 1 Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Рубан М.М., Феджага О.П., Мосьондз В.В., Карий Я.В. // Сучасні медичні технології.- 2017.- №4 (35). 2 Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії / Каніковський О.Є., Сандер С.В.,Феджага О.П., Рубан М.М., Рауцкіс В.А. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.91-93.</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польвовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4.Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Перша кваліфікаційна категорія з хірургії. 19. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» за підтримки Всесвітнього товариства медицини Антиейджингу (WOSAAM), Американської Академії антиейджингу (А4М), Міжнародного товариства з вивчення гормонів (IHS)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки</p>
135769	Рубан Микола Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 042487, виданий 11.10.2007	16	ОК 32Хірургія	<p>Фахові: 1 Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Рубан М.М., Феджага О.П., Мосьондз В.В., Карий Я.В. // Сучасні медичні технології.- 2017.- №4 (35). 2 Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії /</p>

							<p>Каніковський О.Є., Сандер С.В., Феджага О.П., Рубан М.М., Рауцкіс В.А. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.91-93.</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4.Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Перша кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» за підтримки Всесвітнього товариства медицини Антиейджингу (WOSAAM), Американської Академії антиейджингу (A4M), Міжнародного товариства з вивчення гормонів (IHS)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки</p>
135769	Рубан Микола Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 042487, виданий 11.10.2007	16	ОК 26. Загальна хірургія	<p>Фахові: 1 Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Рубан М.М., Феджага О.П., Мосьондз В.В., Карий Я.В. // Сучасні медичні технології.- 2017.- №4 (35). 2 Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Феджага О.П., Рубан М.М., Рауцкіс В.А. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.91-93.</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4.Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Перша кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» за підтримки Всесвітнього товариства медицини Антиейджингу (WOSAAM), Американської Академії антиейджингу (A4M), Міжнародного товариства з вивчення гормонів (IHS)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 23 роки</p>
42789	Бурков Микола Валентинович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001250, виданий 10.11.2011, Атестат	18	ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	<p>1. Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Голубовський І.А. Трилюк О.І., Бурков М.В., Костюк В.Г. Геометрична структура підшлункової залози. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2016;15(2):58-61. Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Трилюк О.І., Бурков М.В., Павлівська О.Ю., Задорожнюк В.О. Структурна</p>

				доцента 12ДЦ 039025, виданий 26.06.2014		будова підшлункової залози – основа моделювання її функцій. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2016;1(20): 174-177. Костюк О.Г., Ткачук Т.В., Корнєєва С.П., Поляков М.М., Ковальов О.О., Бурков М.В. Оцінка центральної гемодинаміки в умовах функціонування артеріо-венозної фістули у діалізних та онкологічних пацієнтів. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2016;2(20): 447-450. Kostyuk G.YA., Kostyuk O.G., Burkov M.V., Fomina L.V., Golubovsky I.A., Kostyuk V.G., (2018). Effect of bougienage and washing of the pancreatic duct on the course of experimental acute pancreatitis. Reports of morphology., 24(1), 34-38. doi: 10.31393/morphology-journal-2018-24(1)-06 В.І. Півторак, М.В. Бурков (2018). Ультраструктурні особливості дифузної нейроендокринної системи дванадцятипалої кишки під час виникнення гострої кишкової непрохідності. Клінічна анатомія та оперативна хірургія., 17(1), 22–26. doi: 10.24061/1727-0847.17.1.2018.4 Monastyrskiy V., Pivtorak V., Polonevich S., Burkov M., Bulko M. Modern views on compensatory hypertrophy of the single kidney. / I International scientific and practical conference “Problems of modern science and practice” // Boston, USA. September 21-24, 2021. P. 161-164. 4.Розробка робочої програми. Методичні рекомендації для самотійної підготовки здобувачів 13 480 годин занять англійською мовою. 14 Лепетенко Олег Юрійович 8-А гр., 3 курс 2018-2019 н.р. І місце на Всеукраїнській олімпіаді з Клінічної анатомії та оперативної хірургії 2019 р. 19 Є членом товариства АГЕТ з 2003р.	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестація доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	13	ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	1. Scopus 1 The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis. E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020 2 Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 3 PetroV. Hrankivskiy, IrynaV. Oliinyk, IhorV. Pavlyk, OksanaV. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// WiadomościLekarskie, VOLUMELXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242 Web of Science Core Collection 1.The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with

chronic pancreatitis. I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk. Pancreatology 18 (4), S167, 2018

Фахові:

1. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози / Каніковський О.Є., Павлик І. В. // Вісник Вінницького нац. мед. університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202.
2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.
3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69.
4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.
5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.
6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36
7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О. Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.

2. Патенти:

- 1 Зонд – обтуратор позапечічкових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)
- 2 Спосіб формування панкреатосюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн
- 3 Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
- 4 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
- 5 Спосіб формування дуоденосюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.

						<p>6 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>7 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>8 Спосіб формування трирядного панкреатосюно анастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с. 11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 21 рік</p>	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	13	ОК 32Хірургія	<p>1. Scopus 1 The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis. E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020 2 Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 3 PetroV. Hrankivskiy, IrynaV. Oliinyk, IhorV. Pavlyk, OksanaV. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// WiadomościLekarskie, VOLUMELXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242 Web of Science Core Collection 1.The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis. I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk. Pancreatology 18 (4), S167, 2018 Фахові: 1. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І. В. // Вісник Вінницького нац.мед.університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202. 2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9. 3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний</p>

панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69.

4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.

5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.

6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі./ V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень;С-35-36

7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.

2. Патенти:

1 Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)

2 Спосіб формування панкреатоеюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн

3 Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.

4 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.

5 Спосіб формування дуоденоюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.

6 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.

7 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.

8 Спосіб формування трирядного панкреатоеюноанастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.

3. Навчальні посібники/підручники:

						<p>1 Каніковський О.Є. Польвий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 21 рік</p>	
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестат доцента 12ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	27	ОК 54 Сестринська практика	<p>Фахові:</p> <p>1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95.</p> <p>2. Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE 10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131</p> <p>3. Вплив стану м'язових артерій на результати хірургічного лікування облітеруючого атеросклерозу нижніх кінцівок // Галицький лікарський вісник. - 2016. - 23, № 3 (ч. 3). - С. 37-39.</p> <p>4. Гіпертензійна ангіопатія – чинник прогресуючого перебігу облітеруючого атеросклерозу нижніх кінцівок та неуспіху реконструктивних операцій і низьких ампутацій // Харківська хірургічна школа. – 2016. - №2. – С.113-116</p> <p>5. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. – С.62 – 65.</p> <p>6. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, №2 – 2017 – С. 94 – 97</p> <p>7. Диференційне лікування синдрому діабетичної стори // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41</p> <p>8. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.</p> <p>9. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії /СВ Сандер, СМ Злепко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.</p> <p>10. Перспективи ревазуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцкіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742</p> <p>11. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВП Малярчук,</p>

						<p>ВВ Мосьондз// Харківська хірургічна школа. – 2021.–2 (105) – с. 11-16; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02</p> <p>2. Патенти: 1. «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.– а2015 07903, заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12 2. «Застосування препарату "L-лізину есцинат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20 Нововведення: «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. No 500/4/17</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с. 2 «Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019. 4.Розробка робочих програм. Методичні рекомендації практичних занять.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради. Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 39 років</p>
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестат доцента 12ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	27	ОК 32Хірургія <p>Фахові: 1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95. 2. Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE 10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131 3. Вплив стану м'язових артерій на результати хірургічного лікування облітеруючого атеросклерозу нижніх кінцівок // Галицький лікарський вісник. - 2016. - 23, № 3 (ч. 3). - С. 37-39. 4. Гіпертензійна ангіопатія – чинник прогресуючого перебігу облітеруючого атеросклерозу нижніх кінцівок та неуспіху реконструктивних операцій і низьких ампутацій // Харківська хірургічна школа. – 2016. - №2. – С.113-116 5. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. – С.62 – 65. 6. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, No2 – 2017 – С. 94 – 97 7. Диференційне лікування синдрому діабетичної стори // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41</p>

						<p>8. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.</p> <p>9. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії / СВ Сандер, СМ Зленко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference" Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.</p> <p>10. Перспективи ревааскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втрагою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцкіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742</p> <p>11. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВП Малярчук, ВВ Мосьондз// Харківська хірургічна школа. – 2021.–2 (105) – с. 11-16; doi: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02</p> <p>2. Патенти:</p> <p>1. «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.– а2015 07903, заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12</p> <p>2. «Застосування препарату "L-лізину есцинат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20</p> <p>Нововведення: «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. No 500/4/17</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с. 2 «Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019. 4.Розробка робочих програм. Методичні рекомендації практичних занять.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради. Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 39 років</p>	
175727	Сандер Сергій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 004961, виданий 10.03.1994, Атестація доцента 12ДЦ 019770, виданий 03.07.2008	27	ОК 26. Загальна хірургія	<p>Фахові:</p> <p>1. Analysis of the vascular tone and character of the local blood flow to assess the viability of the body using the photoplethysmographic device // Przegląd elektrotechniczny. – 2017. - Vol. 93. – No 5. – P. 92-95.</p> <p>2. Device to determine the level of peripheral blood circulation and saturation // Proc. SPIE</p>

10031, 100312Z (September 28, 2016); doi:10.1117/12.2249131

3. Вплив стану м'язових артерій на результати хірургічного лікування облітеруючого атеросклерозу нижніх кінцівок // Галицький лікарський вісник. - 2016. - 23, № 3 (ч. 3). - С. 37-39.

4. Гіпертензійна ангіопатія – чинник прогресуючого перебігу облітеруючого атеросклерозу нижніх кінцівок та неуспіху реконструктивних операцій і низьких ампутацій // Харківська хірургічна школа. – 2016. - №2. – С.113-116

5. Можливості форсованого внутрішньоартеріального введення лікарських засобів у комплексі лікування хронічної ішемії тканин нижніх кінцівок // Клінічна хірургія.-2017. - №2. – С.62 – 65.

6. Порівняльна характеристика лазерної фотоплетизмографії та лазерної доплерівської флоуметрії в дослідженні кровопостачання стопи // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т.16, №2 – 2017 – С. 94 – 97

7. Диференційне лікування синдрому діабетичної стори // Сучасні медичні технології. – 2017. - №4 (35). – С.37 – 41

8. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії // Art of Medicine. – 2018. - № 4(8). – С.91 – 93.

9. Оцінювання колатерального кровообігу нижніх кінцівок методом лазерної фотоплетизмографії /СВ Сандер, СМ Злепко, ТІ Козловська, ВС Павлов // Materials 50th Anniversary International Scientific and Practical Conference" Application of Lasers in Medicine and Biology", Kharkiv, 22–25 May 2019: 150-153.

10. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, СА Чешенчук, ВВ Мосьондз, ОП Феджага, ВА Рауцкіс // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. - 2020. № 1. – с. 71-75; doi: 10.11603/2414-4533.2020.1.10742

11. COVID-19-асоційована гостра ішемія нижніх кінцівок у пацієнтів похилого та старечого віку: перспективи лікування / ОЄ Каніковський, СВ Сандер, ОІ Бондарчук, ОП Феджага, ВП Малярчук, ВВ Мосьондз// Харківська хірургічна школа. – 2021.–2 (105) – с. 11-16; doi: <https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2021.02>

2. Патенти:

1. «Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Патент на винахід 114547, МПК А61В17/00.– а2015 07903, заявл. 10.08.2015; опубл. 26.06.2017 Бюл №12

2. «Застосування препарату "L-лізину есцинат" як засобу для лікування варикозного розширення вен» / Патент на корисну модель 149010, МПК А61К45/00, А61К9/08, А61Р9/14. – а 2019 03894; заявл. 15.04.2019; опубл. 26.10.2020 Бюл.№20

Нововведення:
«Спосіб прогнозування збереження сегмента кінцівки» Реєстр. No 500/4/17

3. Навчальні посібники/підручники:
1 Каніковський О.Є. Польовий

							<p>В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>2 «Загальна хірургія» підручник. – Вінниця, 2019.</p> <p>4.Розробка робочих програм. Методичні рекомендації практичних занять.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради. Вища категорія з хірургії та перша категорія з судинної хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 39 років</p>
59273	Дорошкевич Інна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048370, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 002133, виданий 23.04.2019	14	ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 28, загальна кількість – 71)</p> <p>1. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А. Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63.</p> <p>2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С.17-21. (Web of Science).</p> <p>3. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).</p> <p>4. Пивторак Е.В., Яковлева О.О., Пивторак Н.А., Феджага И.В., Дорошкевич И.А. Метаболические особенности жировой ткани и клиническое значение адипокинов у больных неалкогольной жировой болезнью печени (обзор). Georgian medical news. 2021. - № 7-8 (316-317). С. 135-141. (Scopus).</p> <p>5. Klekot O., Yakovleva O., Doroshkevych I., Shcherbeniuk N. Respiratory tract microbiome as an important prognostic marker of chronic pulmonary diseases. Rundschau, 2021. № 119 (10). pp. 2-6. (Web of Science).</p> <p>6. Яковлева О.О., Дорошкевич І.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномні регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192.</p> <p>7. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А. Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.</p> <p>8. Вознюк Л. А., Клекот О.О., Дорошкевич І. О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. “Актуальні проблеми сучасної медицини”. 2016. С. 245-248.</p> <p>9. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних новоутворень грудної залози / Клекот О.О. та ін. Клиническая онкология. 2016. № 3 (23). С. 2-6.</p> <p>10. Дорошкевич І.О. Використання інтерактивних</p>

						<p>методів навчання серед студентів фармацевтичного факультету. Клінічна та експериментальна патологія. 2015. № 4 (54). С. 231-233.</p> <p>3.</p> <p>1. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін.; за ред. О.В. Крайдашенко, І.Г. Купновицька, І.М. Кліш, В.Г. Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644 с.</p> <p>2. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця : Нова книга, 2014. 520 с.</p> <p>3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. Вінниця : Нова Книга, 2013. 536 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів (частина друга) / О. А. Яковлева та ін. Вінниця : типографія ВНМУ, 2013. 48 с.</p> <p>2. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 128 с.</p> <p>3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>4. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>5. Робоча програма з дисципліни «Клінічна фармакологія» (складова наскрізної робочої програми «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА, в т.ч. Ендокринологія з особливостями дитячого віку, Клінічна фармакологія, Професійні хвороби»)</p> <p>13-2020-2021н.р. – 90 год. (англ)</p> <p>19.</p> <p>Член правління ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи педагогічний 13 років.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 18 років.</p> <p>Вища категорія з ендокринології</p> <p>Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>	
106034	Андросов Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 029762, виданий 02.03.1988, Аттестат доцента ДЦАЕ 001344, виданий 25.02.1999	46	ОК 54 Сестринська практика	<p>1. Scopus 1 DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>2 Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated byournie gangrene./ WiadomosciLecarskie (Warsaw,Poland 1960) 2020,73(2),293-297/Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, AnatiliiV.Tomashevsky</p> <p>Фахові:</p> <p>1. Ключова роль викладання дисципліни «загальна хірургія» у студентів стоматологічного факультету. / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Гнатюк Ю.П., Андросов С.І. // Тези доповідей</p>

						<p>навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», Вінниця.- 2018.- С.63.</p> <p>2. Методи корекції регіонарної гемодинаміки в комплексному лікуванні діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Андросов С.І., Рубан М.М. // Матеріали 3 науково-практичної конференції «Цукровий діабет та його ускладнення», Вінниця.- 2014.- С. 44-46.</p> <p>3. Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/ OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AI Ktavneh //Ternopil State Medical University 2020</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 46 років</p>	
106034	Андросов Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 029762, виданий 02.03.1988, Аттестат доцента ДЦАЕ 001344, виданий 25.02.1999	46	ОК 52. Військова хірургія	<p>1. Scopus 1 DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babiychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>2 Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated by fournie gangrene./ WiadomosciLecarskie (Warsaw,Poland 1960) 2020,73(2),293-297/Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, AnatiliiV.Tomashevsky</p> <p>Фахові: 1. Ключова роль викладання дисципліни «загальна хірургія» у студентів стоматологічного факультету. / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Гнатюк Ю.П., Андросов С.І. // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», Вінниця.- 2018.- С.63.</p> <p>2. Методи корекції регіонарної гемодинаміки в комплексному лікуванні діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Андросов С.І., Рубан М.М. // Матеріали 3 науково-практичної конференції «Цукровий діабет та його ускладнення», Вінниця.- 2014.- С. 44-46.</p> <p>3. Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/ OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AI</p>

							<p>Ktavneh //Ternopil State Medical University 2020</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 46 років</p>
106034	Андросов Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 029762, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦАЕ 001344, виданий 25.02.1999	46	ОК 32Хірургія	<p>1. Scopus 1 DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>2 Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated byournie gangrene./ WiadomosciLecarskie (Warsaw,Poland 1960) 2020,73(2),293-297/Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatiliiv.Tomashevskiy</p> <p>Фахові:</p> <p>1. Ключова роль викладання дисципліни «загальна хірургія» у студентів стоматологічного факультету. / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Гнатюк Ю.П., Андросов С.І. // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», Вінниця.- 2018.- С.63.</p> <p>2. Методи корекції регіонарної гемодинаміки в комплексному лікуванні діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Андросов С.І., Рубан М.М. // Матеріали 3 науково- практичної конференції «Цукровий діабет та його ускладнення», Вінниця.- 2014.- С. 44-46.</p> <p>3. Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/ OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University 2020</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 46 років</p>
106034	Андросов Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 029762, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦАЕ 001344, виданий 25.02.1999	46	ОК 26. Загальна хірургія	<p>1. Scopus 1 DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>2 Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated byournie gangrene./</p>

						<p>WiadomosciLecarskie (Warsaw, Poland 1960) 2020,73(2),293-297/Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatiliiv.Tomashevsky</p> <p>Фахові: 1. Ключова роль викладання дисципліни «загальна хірургія» у студентів стоматологічного факультету. / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Гнатюк Ю.П., Андросов С.І. // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», Вінниця.- 2018.- С.63.</p> <p>2. Методи корекції регіонарної гемодинаміки в комплексному лікуванні діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Андросов С.І., Рубан М.М. // Матеріали з науково-практичної конференції «Цукровий діабет та його ускладнення», Вінниця.- 2014.- С. 44-46.</p> <p>3. Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>4. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/ ОУ Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University 2020</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 46 років</p>	
172026	Бондарчук Олег Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ММД 045442, виданий 30.12.1975, Атестат доцента ДЦ 042424, виданий 25.02.1981	51	ОК 53. Догляд за хворими (практика)	<p>Фахові: 1 Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу. / Каніковський О.Є., Воровський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В. // Харківська хірургічна школа. - №2 (77).- 2016.- С.48-51.</p> <p>2 Етапне хірургічне лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у віковому аспекті. / Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Жупанов О.О., Каніковський Д.О. // Biomedical and biosocial anthropology/- 2014.-№23.- P.164-168.</p> <p>3 Хірургічна тактика при лікуванні ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у хворих похилого і старечого віку / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Павлик І.В. // Український журнал хірургії.- 2014.- №2 (25).- С.63-66.</p> <p>4 Мінінвазивні та відкриті способи біліарної декомпресії при механічній жовтяниці у хворих похилого і старечого віку / Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Павлик І.В., Каніковський Д.О // Архів клінічної медицини.- 2014.- №2 (20).- С.43-45.</p> <p>5 Вибір способу біліарної</p>

							<p>декомпресії при механічній жовтяниці у хворих похилого і старечого віку / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Павлик І.В., Каніковський Д.О. // Хірургія України.- 2014.- 2 (50).- С.55-58.</p> <p>6 Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/ OY Kanikovskiy, YV Kariy, OI Bondarchuk, SI Androsova, AL Ktavneh // Ternopil State Medical University 2020</p> <p>2. Патенти: 1. У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О. 2. Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>11. Консультант: Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 49 років</p>
172026	Бондарчук Олег Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ММД 045442, виданий 30.12.1975, Атестат доцента ДЦ 042424, виданий 25.02.1981	51	OK 32Хірургія	<p>Фахові: 1 Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу. / Каніковський О.Є., Воронський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В. // Харківська хірургічна школа. - №2 (77).- 2016.- С.48-51. 2 Етапне хірургічне лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у віковому аспекті. / Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Жупанов О.О., Каніковський Д.О. // Biomedical and biosocial anthropology/- 2014.-№23.- P.164-168. 3 Хірургічна тактика при лікуванні ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у хворих похилого і старечого віку / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Павлик І.В. // Український журнал хірургії.- 2014.- №2 (25).- С.63-66. 4 Мінінвизивні та відкриті способи біліарної декомпресії при механічній жовтяниці у хворих похилого і старечого віку / Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Павлик І.В., Каніковський Д.О // Архів клінічної медицини.- 2014.- №2 (20).- С.43-45. 5 Вибір способу біліарної декомпресії при механічній жовтяниці у хворих похилого і старечого віку / Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Павлик І.В.,</p>

						<p>Каніковський Д.О. // Хірургія України.- 2014.- 2 (50).- С.55-58.</p> <p>6 Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/ OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University 2020</p> <p>2. Патенти: 1. У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О. 2. Зонд – обтуратор позапечінкових жовчних протоків, №104826, а201305083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>11. Консультант: Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 49 років</p>	
171193	Шапринський Євген Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006457, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 062411, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000770, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 002843, виданий 29.06.2021	11	ОК 52. Військова хірургія	<p>1. Scopus 1 Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko, O. O. Vorovskiy, A. I. Semenenko // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 2. – P. 323-325. 2 Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups / O. Y. Kanikovskiy, Y. V. Karyi, Y. V. Babiichuk, Y. V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 5. – P. 996-1000. 3 Specific characteristics of intracardiac hemodynamics and vegetative regulation in healthy young individuals with normal heart geometry and concentric remodeling of left ventricle / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, Y. V. Shaprynskiy, V. A. Shamrai, A. M. Hruhorenko, S. B. Chechuha, H. V. Bevz, Y. V. Karyi, R. G. Tserkovniuk, B. V. Sheremeta, Y. V. Mazur // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 6. – P. 1051-1057. 4 Variant of myocardial infarction course in the patient with left ventricular non-compaction / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, N. V. Kuzminova, Y. V. Shaprynskiy, H. V. Bevz, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 998-1004. 5 Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 891-894. 6 Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomosci Lekarskie</p>

(Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019

7 Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019

8 Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019

9 Complex Treatment of Purulent Wounds With the Use of High-Pressure Aerodisperse Mixture / VO Shaprynskiy, SS Skalskiy, YV Shaprynskiy, AV Verba, VM Makarov // Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (5), 889-894, 2020

10 Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty/ Volodymyr O Shaprynskiy, Yevhen V Shaprynskiy, Mustafa Bassam Hussein, Oleg O Vorovskiy, Yaroslav V Karyi, Liudmyla A Shaprynska, Serhii P Dmytryshyn // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020

11 Шапринський Є. В. Лікувальна тактика та періопераційна інтенсивна терапія при стенозуючих захворюваннях стравоходу / Є. В. Шапринський, О. І. Дацюк // Клінічна хірургія. – 2015. – № 10. – С. 15-17.

Web of Science Core Collection

1 Epidemiology and forecast of the prevalence of esophageal cancer in the countries of central and eastern europe / V. Boyko, N. Dubrovina, P. Zamyatin, R. Gerrard, S. Savvi, V. Lazirskiy, V. Ghydetskiy, A. Sinelnikov, D. Zamiatin, O. Kolesnikova, E. Shaprynskiy // Procedia Economics and Finance. – 2015. – Vol. 24C. – P. 93-100.

Фахові:

1 Шапринський В. О. Шляхи профілактики та лікування ускладнень шийного анастомозу при езофагопластиці / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 1 (88). – С. 156-159.

2 Каніковський О.Є. Шляхи підвищення мотивації до навчання іноземних студентів у медичному університеті / О.Є. Каніковський, Є.В. Шапринський, І.В. Павлик, В.В. Мосьондз // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 4. – 2017. – С. 159-160.

3 3.Нестандартна інтраопераційна ситуація при операційному лікуванні пізньої рубцевої стриктури езофагоколоанастомозу після раніше проведеної товстокишкової езофагопластики / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. І. Поліщук, Є. В. Шапринський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – № 3(79). – 2017. – С. 114-118.

4 Шапринський В. О. Новітні тенденції лікувальної тактики та оперативного лікування стриктур стравоходу / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, Є. В. Шапринський // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 2. – 2017. – С. 124-128.

5 Бойко В. В. Вибір живлячих судин при проведенні езофагопластики ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, Є. В. Шапринський // Вісник наукових досліджень. – 2016. – № 3 (84). – С. 39-45.

6 Особливості профілактики неспроможності швів та стриктур езофаго-органичних анастомозів / ВО Шапринський, ЄВ Шапринський, БХ Мустафа // 7 Харківська хірургічна школа, 2019

8 Сучасні методи реконструкції стравоходу при його резекції та екстирпації / YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 95-99, 2019

9 Колостоми після обструктивної резекції сигмоподібної кишки. Коли виконувати відновлювальну операцію? / VO Shaprynskyi, AV Verba, SM Shalyhin, YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 54-58, 2020

10 Shaprynskyi Y. V. Changes of the ultrastructural organization of cells of rats esophagus in the modeling of second-degree esophageal stricture / Y. V. Shaprynskyi // Reports of Morphology. – 2019. – Vol. 25, N. 3. – P. 21-26.

11 Вибір способу оперативного лікування параколомічної грижі у хворих із ожирінням / О. О. Воронський, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, І. М. Садик // Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 2 (101). – С. 146-150.

12 Liver Abscesses: a 10-year Vinnytsya University Study / V. Shaprynskyi, V. Makarov, V. Suleimanova, Y. Shaprynskyi, S. Skalskyi // EUREKA: Health Sciences. – 2020. – N. 1. – P. 10-14.

13 Особливості лікування гнійно-запальних ускладнень при вогнепальних пораненнях кінцівок / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський [та ін.] // Харківська хірургічна школа. – 2021. – № 2 (107). – С. 121-127.

14 Нові підходи до надання допомоги хворим хірургічного профілю в умовах пандемії "COVID-19" на базі Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, І. П. Марцинковський, С. М. Шалигін // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 132-137.

15 Мініінвазивні технології в хірургічному лікуванні абсцесів печінки / В. О. Шапринський, А. М. Форманчук, Є. В. Шапринський, В. М. Макаров, О. А. Камінський, Т. В. Форманчук, О. І. Черніченко // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 3 (95). – С. 12-16.

2. Патенти:
1. Пат. на винахід 103862 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування антирефлюксного кологастроанастомозу / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201301031; заявл. 28.01.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

2 Пат. на винахід 103847
Україна, МПК А61В 17/00.
Спосіб підготовки
товстокишкового
трансплантата до проведення
езофагопластики / В. В.
Бойко, В. О. Шапринський, Є.
В. Шапринський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М. І.
Пирогова. – № а 201210829 ;
заявл. 17.09.2012; опубл.
25.11.2013, Бюл. № 22.
3 Пат. на корисну модель
85680 Україна, МПК А61В
17/00. Спосіб подовження
шлункового трансплантата /
В. В. Бойко, В. О.
Шапринський, Є. В.
Шапринський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М. І.
Пирогова. – № у 201307239 ;
заявл. 07.06.2013; опубл.
25.11.2013, Бюл. № 22.
4 Пат. на корисну модель
100923 Україна, МПК А61М
1/00. Спосіб лікування
гнійних ран / В. О.
Шапринський, В. Ф.
Кривецький, В. П. Сливка, Є.
В. Шапринський, С. С.
Скальський, В. Г.
Судейманова; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М. І.
Пирогова. – № у 201502814 ;
заявл. 27.03.2015; опубл.
10.08.2015, Бюл. № 15.
5 Пат. на корисну модель
104410 Україна, МПК А61В
17/00. Спосіб
езофагопластики
реваскуляризованим
ілеоцекальним сегментом / В.
В. Бойко, В. О. Шапринський,
Є. В. Шапринський; заявник
та патентовласник
Вінницький національний
медичний університет ім. М.
І. Пирогова. – № у 201507951
; заявл. 10.08.2015 ; опубл.
25.01.2016, Бюл. № 2.
6 Пат. на корисну модель
128108 Україна, МПК
А61J3/00. Пристрій для
визначення мінімальної
кількості антибактеріального
препарату для пригнічення
росту мікроорганізмів in vitro /
В. О. Шапринський, С. С.
Скальський, Є. В.
Шапринський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет імені М. І.
Пирогова. – № а 201606104 ;
заявл. 06.06.2016 ; опубл.
10.09.2018, Бюл. № 17.
7 Пат. на корисну модель
132523 Україна, МПК А61В
17/00. Спосіб формування
апаратного шийного езофаго-
органного анастомозу / В. О.
Шапринський, Є. В.
Шапринський, Мустафа
Бассам Хуссейн; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет
ім. М.І. Пирогова. – № у 2018
10434 ; заявл. 22.10.2018 ;
опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.
8 Пат. на корисну модель
141214 Україна, МПК А61В
17/00. Спосіб профілактики
ішемічних ускладнень
трансплантатів для
езофагопластики / В. О.
Шапринський, Є. В.
Шапринський, Мустафа
Бассам Хуссейн, С. О.
Долінський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова.
– № у 2019 09760; заявл.
12.09.2019; опубл. 25.03.2020,
Бюл. № 6.
9 Пат. на корисну модель
143943 Україна, МПК
(2020.01) А61М 27/00.
Пристрій для дренажування

абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2020 00338 ; заявл. 21.01.2020 ; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. 10 Пат. на корисну модель 144812 Україна, МПК (2020.01) А61В 17/00. Спосіб дренування абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № у 2020 03228 ; заявл. 28.05.2020 ; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

3. Навчальні посібники/підручники:
1 Техніка виконання хірургічних маніпуляцій при травмах і захворюваннях органів грудної клітки: навчальний посібник / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. П. Сливка, Ю. А. Миронишен, Є. В. Шапринський, В. Д. Романчук, В. Г. Сулейманова. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 128 с. – ISBN 978-617-7212-77-4.
2 Діагностика та лікування хворих з гострою непрохідністю кишки: навчальний посібник / В. В. Бойко, І. В. Белозьоров, В. О. Шапринський, В. К. Логачов, Є. В. Шапринський, Г. І. Андрєєв. - Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 176 с. – ISBN 978-966-285-059-8.
3 Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю: навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 824 с., іл. – ISBN 978-617-7710-66-9.
Монографії:
1 Стенозуючі захворювання стравоходу. Сучасна стратегія лікування / В. В. Бойко, С. О. Савві, В.О. Шапринський, Є. В. Шапринський. – Харків: Промінь, 2019. – 96 с. – ISBN 978-617-7180-35-6.
2 Оптимізація реконструктивно-відновлювальних операцій на товстій кишці. Монографія / В.О. Шапринський, Я.П. Фелештинський, Є. В. Шапринський, О.О. Воровський, А.В. Верба, О.А. Камінський, Я.М. Пашинський, С.М. Шалигін, В.Ю. Пироговський, В.Д. Романчук, В.М. Макаров. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 138 с. – ISBN 978-966-949-087-2.

8. Рецензент іноземного наукового видання Wiadomości Lekarskie, що індексується в наукометричній базі Scopus.

11. Консультант клінік хірургії ВМКЦ ЦР, вища кваліфікаційна категорія з хірургії.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Савчук Микола Миколайович (робота «Шляхи попередження виникнення ускладнень при реконструктивно-відновних операціях на стравоході») отримав диплом II ступеня за результатами першого етапу II туру Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт від 9 квітня 2020 р. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України 221/10-713 від 12.03.20 р.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 16 років.</p>	
171193	Шапринський Євген Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006457, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 062411, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 000770, виданий 16.05.2018, Атестат професора АП 002843, виданий 29.06.2021	11	OK 32Хірургія	<p>1. Scopus 1 Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko, O. O. Vorovskiy, A. I. Semenenko // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 2. – P. 323-325. 2 Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups / O. Y. Kanikovskiy, Y. V. Karyi, Y. V. Babiichuk, Y. V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 5. – P. 996-1000. 3 Specific characteristics of intracardiac hemodynamics and vegetative regulation in healthy young individuals with normal heart geometry and concentric remodeling of left ventricle / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, Y. V. Shaprynskiy, V. A. Shamrai, A. M. Hruhorenko, S. B. Chechuha, H. V. Bevz, Y. V. Karyi, R. G. Tserkovniuk, B. V. Sheremeta, Y. V. Mazur // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 6. – P. 1051-1057. 4 Variant of myocardial infarction course in the patient with left ventricular non-compaction / N. Y. Osovska, O. I. Datsyuk, N. V. Kuzminova, Y. V. Shaprynskiy, H. V. Bevz, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 998-1004. 5 Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 891-894. 6 Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019 7 Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019 8 Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie, 2019 9 Complex Treatment of Purulent Wounds With the Use of High-Pressure Aerodisperse Mixture / VO Shaprynskiy, SS Skalskiy, YV Shaprynskiy, AV Verba, VM Makarov //Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (5), 889-894, 2020 10 Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty/ Volodymyr O Shaprynskiy, Yevhen V Shaprynskiy, Mustafa Bassam Hussein, Oleg O Vorovskiy, Yaroslav V Karyi, Liudmyla A Shaprynska, Serhii P</p>

Dmytryshyn// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020

11 Шапринський Є. В. Лікувальна тактика та періопераційна інтенсивна терапія при стенозуючих захворюваннях стравоходу / Є. В. Шапринський, О. І. Дацюк // Клінічна хірургія. – 2015. – № 10. – С. 15-17.

Web of Science Core Collection 1 Epidemiology and forecast of the prevalence of esophageal cancer in the countries of central and eastern europe / V. Boyko, N. Dubrovina, P. Zamyatin, R. Gerrard, S. Savvi, V. Lazirskiy, V. Ghydetskyu, A. Sinelnikov, D. Zamiatin, O. Kolesnikova, E. Shaprynsky // Procedia Economics and Finance. – 2015. – Vol. 24C. – P. 93-100.

Фахові:

1 Шапринський В. О. Шляхи профілактики та лікування ускладнень шийного анастомозу при езофагопластиці / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 1 (88). – С. 156-159.

2 Каніковський О.Є. Шляхи підвищення мотивації до навчання іноземних студентів у медичному університеті / О.Є. Каніковський, Є.В. Шапринський, І.В. Павлик, В.В. Мосьондз // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 4. – 2017. – С. 159-160.

3 3. Нестандартна інтраопераційна ситуація при операційному лікуванні пізньої рубцевої стриктури езофагоколоанастомозу після раніше проведеної товстокишкової езофагопластики / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. І. Поліщук, Є. В. Шапринський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – № 3(79). – 2017. – С. 114-118.

4 Шапринський В. О. Новітні тенденції лікувальної тактики та оперативного лікування стриктур стравоходу / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, Є. В. Шапринський // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 2. – 2017. – С. 124-128.

5 Бойко В. В. Вибір живлячих судин при проведенні езофагопластики ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, Є. В. Шапринський // Вісник наукових досліджень. – 2016. – № 3 (84). – С. 39-45.

6 Особливості профілактики неспроможності швів та стриктур езофаго-органних анастомозів / ВО Шапринський, ЄВ Шапринський, БХ Мустафа // Харківська хірургічна школа, 2019

8 Сучасні методи реконструкції стравоходу при його резекції та екстирпації / YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 95-99, 2019

9 Колостоми після обструктивної резекції сигмоподібної кишки. Коли виконувати відновлювальну операцію? / VO Shaprynskyi, AV Verba, SM Shalyhin, YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 54-58, 2020

10 Shaprynskyi Y. V. Changes of the ultrastructural organization of cells of rats esophagus in the modeling of second-degree esophageal stricture / Y. V. Shaprynskyi //

Reports of Morphology. – 2019.
– Vol. 25, N. 3. – P. 21-26.

11 Вибір способу оперативного лікування параколомостомічної грижі у хворих із ожирінням / О. О. Вороський, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, І. М. Садик // Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 2 (101). – С. 146-150.

12 Liver Abscesses: a 10-year Vinnytsya University Study / V. Shaprynskiy, V. Makarov, V. Suleimanova, Y. Shaprynskiy, S. Skalskiy // EUREKA: Health Sciences. – 2020. – N. 1. – P. 10-14.

13 Особливості лікування гнійно-запальних ускладнень при вогнепальних пораненнях кінцівок / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський [та ін.] // Харківська хірургічна школа. – 2021. – № 2 (107). – С. 121-127.

14 Нові підходи до надання допомоги хворим хірургічного профілю в умовах пандемії "COVID-19" на базі Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, І. П. Марцинковський, С. М. Шалигін // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 132-137.

15 Мінінвазивні технології в хірургічному лікуванні абсцесів печінки / В. О. Шапринський, А. М. Форманчук, Є. В. Шапринський, В. М. Макаров, О. А. Камінський, Т. В. Форманчук, О. І. Черніченко // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – 2021. – № 3 (95). – С. 12-16.

2. Патенти:

1. Пат. на винахід 103862 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування антирефлюксного кологастроанастомозу / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201301031; заявл. 28.01.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

2 Пат. на винахід 103847 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб підготовки товстокішкового трансплантата до проведення езофагопластики / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № а 201210829; заявл. 17.09.2012; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

3 Пат. на корисну модель 85680 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб подовження шлункового трансплантата / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 201307239; заявл. 07.06.2013; опубл. 25.11.2013, Бюл. № 22.

4 Пат. на корисну модель 100923 Україна, МПК А61М 1/00. Спосіб лікування гнійних ран / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. П. Сливка, Є. В. Шапринський, С. С. Скальський, В. Г. Сулейманова; заявник та патентовласник Вінницький

національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201502814 ; заявл. 27.03.2015; опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.

5 Пат. на корисну модель 104410 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб езофагопластики реваскуляризованим ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 201507951 ; заявл. 10.08.2015 ; опубл. 25.01.2016, Бюл. № 2.

6 Пат. на корисну модель 128108 Україна, МПК А61J3/00. Пристрій для визначення мінімальної кількості антибактеріального препарату для пригнічення росту мікроорганізмів *in vitro* / В. О. Шапринський, С. С. Скальський, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № а 201606104 ; заявл. 06.06.2016 ; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

7 Пат. на корисну модель 132523 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб формування апаратного шийного езофаго-органного анастомозу / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 2018 10434 ; заявл. 22.10.2018 ; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.

8 Пат. на корисну модель 141214 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб профілактики ішемічних ускладнень трансплантатів для езофагопластики / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн, С. О. Долінський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 2019 09760; заявл. 12.09.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.

9 Пат. на корисну модель 143943 Україна, МПК (2020.01) А61М 27/00. Пристрій для дренування абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 2020 00338 ; заявл. 21.01.2020 ; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.

10 Пат. на корисну модель 144812 Україна, МПК (2020.01) А61В 17/00. Спосіб дренування абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 2020 03228 ; заявл. 28.05.2020 ; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

3. Навчальні посібники/підручники:
1 Техніка виконання хірургічних маніпуляцій при травмах і захворюваннях органів грудної клітки: навчальний посібник / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. П. Сливка, Ю. А. Миронішен, Є. В. Шапринський, В. Д. Романчук, В. Г. Сулейманова. – Вінниця: ТОВ «Нілан-

						<p>ЛТД», 2015. – 128 с. – ISBN 978-617-7212-77-4.</p> <p>2 Діагностика та лікування хворих з гострою непрохідністю кишки: навчальний посібник / В. В. Бойко, І. В. Белозьоров, В. О. Шапринський, В. К. Логачов, Є. В. Шапринський, Г. І. Андреев. - Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 176 с. – ISBN 978-966-285-059-8.</p> <p>3 Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю: навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 824 с., іл. – ISBN 978-617-7710-66-9.</p> <p>Монографії:</p> <p>1 Стенозуючі захворювання стравоходу. Сучасна стратегія лікування / В. В. Бойко, С. О. Савві, В.О. Шапринський, Є. В. Шапринський. – Харків: Промінь, 2019. – 96 с. – ISBN 978-617-7180-35-6.</p> <p>2 Оптимізація реконструктивно-відновлювальних операцій на товстій кишці. Монографія / В.О. Шапринський, Я.П. Фелештинський, Є. В. Шапринський, О.О. Ворovsky, А.В. Верба, О.А. Камінський, Я.М. Пашинський, С.М. Шалигін, В.Ю. Пироговський, В.Д. Романчук, В.М. Макаров. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 138 с. – ISBN 978-966-949-087-2.</p> <p>8. Рецензент іноземного наукового видання Wiadomości Lekarskie, що індексується в наукометричній базі Scopus.</p> <p>11. Консультант клінік хірургії ВМКЦ ЦР, вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Савчук Микола Миколайович (робота «Шляхи попередження виникнення ускладнень при реконструктивно-відновних операціях на стравоході») отримав диплом II ступеня за результатами першого етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт від 9 квітня 2020 р. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України 221/10-713 від 12.03.20 р.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 16 років.</p>	
171193	Шапринський Євген Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006457, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 062411, виданий 10.11.2010, Атестація доцента АД 000770, виданий 16.05.2018, Атестація професора АП 002843, виданий 29.06.2021	11	ОК 26. Загальна хірургія	<p>1. Scopus</p> <p>1 Operative treatment of corrosive esophageal strictures / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko, O. O. Vorovskyi, A. I. Semenenko // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 2. – P. 323-325.</p> <p>2 Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of older age groups / O. Y. Kanikovskiy, Y. V. Karyi, Y. V. Babichuk, Y. V. Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71, N. 5. – P. 996-1000.</p> <p>3 Specific characteristics of intracardiac hemodynamics and vegetative regulation in healthy young individuals with normal heart geometry and concentric</p>

remodeling of left ventricle / N. Y. Osovka, O. I. Datsyuk, Y. V. Shaprynskiy, V. A. Shamrai, A. M. Hruhorenko, S. B. Chechuha, H. V. Bezv, Y. V. Karyi, R. G. Tserkovniuk, B. V. Sheremeta, Y. V. Mazur // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 6. – P. 1051-1057.

4 Variant of myocardial infarction course in the patient with left ventricular non-compaction / N. Y. Osovka, O. I. Datsyuk, N. V. Kuzminova, Y. V. Shaprynskiy, H. V. Bezv, Y. V. Karyi // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 998-1004.

5 Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture / V. O. Shaprynskiy, Y. V. Shaprynskiy, Y. V. Karyi, S. A. Lysenko // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Vol. 70, N. 5. – P. 891-894.

6 Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019

7 Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019

8 Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie, 2019

9 Complex Treatment of Purulent Wounds With the Use of High-Pressure Aerodisperse Mixture / VO Shaprynskiy, SS Skalskiy, YV Shaprynskiy, AV Verba, VM Makarov // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (5), 889-894, 2020

10 Modern methods of prevention and treatment of complications of cervical esophago-organ anastomosis at esophagoplasty/ Volodymyr O Shaprynskiy, Yevhen V Shaprynskiy, Mustafa Bassam Hussein, Oleg O Vorovskiy, Yaroslav V Karyi, Liudmyla A Shaprynska, Serhii P Dmytryshyn // Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020

11 Шапринський Є. В. Лікувальна тактика та періопераційна інтенсивна терапія при стенозуючих захворюваннях стравоходу / Є. В. Шапринський, О. І. Дацюк // Клінічна хірургія. – 2015. – № 10. – С. 15-17. Web of Science Core Collection

1 Epidemiology and forecast of the prevalence of esophageal cancer in the countries of central and eastern europe / V. Boyko, N. Dubrovina, P. Zamyatin, R. Gerrard, S. Sawji, V. Lazirskiy, V. Ghydetskiy, A. Sinelnikov, D. Zamiatin, O. Kolesnikova, E. Shaprynskiy // Procedia Economics and Finance. – 2015. – Vol. 24C. – P. 93-100.

Фахові:

1 Шапринський В. О. Шляхи профілактики та лікування ускладнень шийного анастомозу при езофагопластиці / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 1 (88). – С. 156-159.

2 Каніковський О.Є. Шляхи підвищення мотивації до

навчання іноземних студентів у медичному університеті / О.Є. Каніковський, Є.В. Шапринський, І.В. Павлик, В.В. Мосьондз // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 4. – 2017. – С. 159-160.

3. Нестандартна інтраопераційна ситуація при операційному лікуванні пізньої рубцевої стриктури езофагоколанастомозу після раніше проведеної товстокишкової езофагопластики / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. І. Поліщук, Є. В. Шапринський // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. – № 3(79). – 2017. – С. 114-118.

4. Шапринський В. О. Новітні тенденції лікувальної тактики та оперативного лікування стриктур стравоходу / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, Є. В. Шапринський // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Т. 16, № 2. – 2017. – С. 124-128.

5. Бойко В. В. Вибір живлячих судин при проведенні езофагопластики ілеоцекальним сегментом / В. В. Бойко, Є. В. Шапринський // Вісник наукових досліджень. – 2016. – № 3 (84). – С. 39-45.

6. Особливості профілактики неспроможності швів та стриктур езофаго-органичних анастомозів / ВО Шапринський, ЄВ Шапринський, БХ Мустафа // 7 Харківська хірургічна школа, 2019

8. Сучасні методи реконструкції стравоходу при його резекції та екстирпації / YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 95-99, 2019

9. Колостоми після обструктивної резекції сигмоподібної кишки. Коли виконувати відновлювальну операцію? / VO Shaprynskyi, AV Verba, SM Shalyhin, YV Shaprynskyi // Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 54-58, 2020

10. Shaprynskyi Y. V. Changes of the ultrastructural organization of cells of rats esophagus in the modeling of second-degree esophageal stricture / Y. V. Shaprynskyi // Reports of Morphology. – 2019. – Vol. 25, N. 3. – P. 21-26.

11. Вибір способу оперативного лікування параколомичної грижі у хворих із ожирінням / О. О. Воровський, В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, І. М. Садик // Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 2 (101). – С. 146-150.

12. Liver Abscesses: a 10-year Vinnytsya University Study / V. Shaprynskyi, V. Makarov, V. Suleimanova, Y. Shaprynskyi, S. Skalskyi // EUREKA: Health Sciences. – 2020. – N. 1. – P. 10-14.

13. Особливості лікування гнійно-запальних ускладнень при вогнепальних пораненнях кінцівок / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський [та ін.] // Харківська хірургічна школа. – 2021. – № 2 (107). – С. 121-127.

14. Нові підходи до надання допомоги хворим хірургічного профілю в умовах пандемії "COVID-19" на базі Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону / В. О. Шапринський, А. В. Верба, Є. В. Шапринський, І. П.

Марцинковський, С. М.
Шалигін // Вісник
Вінницького національного
медичного університету. –
2021. – Т. 25, № 1. – С. 132-137.
15 Мінінвазивні технології в
хірургічному лікуванні
абсцесів печінки / В. О.
Шапринський, А. М.
Форманчук, Є. В.
Шапринський, В. М. Макаров,
О. А. Камінський, Т. В.
Форманчук, О. І. Черніченко
// Шпитальна хірургія.
Журнал імені Л. Я.
Ковальчука. – 2021. – № 3
(95). – С. 12-16.

2. Патенти:

1. Пат. на винахід 103862
Україна, МПК А61В 17/00.
Спосіб формування
антирефлюксного
кологастроанастомозу / В. В.
Бойко, В. О. Шапринський, Є.
В. Шапринський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М. І.
Пирогова. – № а 201301031 ;
заявл. 28.01.2013; опубл.
25.11.2013, Бюл. № 22.
2 Пат. на винахід 103847
Україна, МПК А61В 17/00.
Спосіб підготовки
товстокишкового
трансплантата до проведення
езофагопластики / В. В.
Бойко, В. О. Шапринський, Є.
В. Шапринський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М. І.
Пирогова. – № а 201210829 ;
заявл. 17.09.2012; опубл.
25.11.2013, Бюл. № 22.
3 Пат. на корисну модель
85680 Україна, МПК А61В
17/00. Спосіб подовження
шлункового трансплантата /
В. В. Бойко, В. О.
Шапринський, Є. В.
Шапринський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М. І.
Пирогова. – № у 201307239 ;
заявл. 07.06.2013; опубл.
25.11.2013, Бюл. № 22.
4 Пат. на корисну модель
100923 Україна, МПК А61М
1/00. Спосіб лікування
гнійних ран / В. О.
Шапринський, В. Ф.
Кривецький, В. П. Сливка, Є.
В. Шапринський, С. С.
Скальський, В. Г.
Сулейманова; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет ім. М. І.
Пирогова. – № у 201502814 ;
заявл. 27.03.2015; опубл.
10.08.2015, Бюл. № 15.
5 Пат. на корисну модель
104410 Україна, МПК А61В
17/00. Спосіб
езофагопластики
реваскуляризованим
ілеоцекальним сегментом / В.
В. Бойко, В. О. Шапринський,
Є. В. Шапринський; заявник
та патентовласник
Вінницький національний
медичний університет ім. М.
І. Пирогова. – № у 201507951
; заявл. 10.08.2015 ; опубл.
25.01.2016, Бюл. № 2.
6 Пат. на корисну модель
128108 Україна, МПК
А61J3/00. Пристрій для
визначення мінімальної
кількості антибактеріального
препарату для пригнічення
росту мікроорганізмів invitro/
В. О. Шапринський, С. С.
Скальський, Є. В.
Шапринський; заявник та
патентовласник Вінницький
національний медичний
університет імені М. І.
Пирогова. – № а 201606104 ;
заявл. 06.06.2016 ; опубл.
10.09.2018, Бюл. № 17.
7 Пат. на корисну модель
132523 Україна, МПК А61В

17/00. Спосіб формування апаратного шийного езофаго-органного анастомозу / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u 2018 10434 ; заявл. 22.10.2018 ; опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4. 8 Пат. на корисну модель 141214 Україна, МПК А61В 17/00. Спосіб профілактики ішемічних ускладнень трансплантатів для езофагопластики / В. О. Шапринський, Є. В. Шапринський, Мустафа Бассам Хуссейн, С. О. Долінський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u 2019 09760; заявл. 12.09.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.

9 Пат. на корисну модель 143943 Україна, МПК (2020.01) А61М 27/00. Пристрій для дренування абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u 2020 00338 ; заявл. 21.01.2020 ; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.

10 Пат. на корисну модель 144812 Україна, МПК (2020.01) А61В 17/00. Спосіб дренування абсцесів і нагноєних кіст печінки / В. О. Шапринський, В. М. Макаров, Є. В. Шапринський; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u 2020 03228 ; заявл. 28.05.2020 ; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

3. Навчальні посібники/підручники:
1 Техніка виконання хірургічних маніпуляцій при травмах і захворюваннях органів грудної клітки: навчальний посібник / В. О. Шапринський, В. Ф. Кривецький, В. П. Сливка, Ю. А. Миронишен, Є. В. Шапринський, В. Д. Романчук, В. Г. Сулейманова. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 128 с. – ISBN 978-617-7212-77-4.
2 Діагностика та лікування хворих з гострою непрохідністю кишки: навчальний посібник / В. В. Бойко, І. В. Белозьоров, В. О. Шапринський, В. К. Логачов, Є. В. Шапринський, Г. І. Андрєєв. - Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 176 с. – ISBN 978-966-285-059-8.
3 Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю: навчальний посібник / За ред. В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 824 с., іл. – ISBN 978-617-7710-66-9.
Монографії:
1 Стенозуючі захворювання стравоходу. Сучасна стратегія лікування / В. В. Бойко, С. О. Савві, В.О. Шапринський, Є. В. Шапринський. – Харків: Промінь, 2019. – 96 с. – ISBN 978-617-7180-35-6.
2 Оптимізація реконструктивно-відновлювальних операцій на товстій кишці. Монографія / В.О. Шапринський, Я.П. Фелештинський, Є. В. Шапринський, О.О. Воронський, А.В. Верба, О.А.

						<p>Камінський, Я.М. Пашинський, С.М. Шалигін, В.Ю. Пироговський, В.Д. Романчук, В.М. Макаров. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 138 с. – ISBN 978-966-949-087-2.</p> <p>8. Рецензент іноземного наукового видання Wiadomości Lekarskie, що індексується в наукометричній базі Scopus.</p> <p>11. Консультант клінік хірургії ВМКЦ ЦР, вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Савчук Микола Миколайович (робота «Шляхи попередження виникнення ускладнень при реконструктивно-відновних операціях на стравоході») отримав диплом II ступеня за результатами першого етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт від 9 квітня 2020 р. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України 221/10-713 від 12.03.20 р.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 16 років.</p>	
160794	Павлик Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045868, виданий 09.04.2008, Атестація доцента АД 001756, виданий 05.03.2019	13	ОК 52. Військова хірургія	<p>1. Scopus 1 The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis. E Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020 2 Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 3 PetroV. Hrankivskiy, IrynaV. Oliinyk, IhorV. Pavlyk, OksanaV. Zadorozhnyk. THE VALUE OF ISO 9001 SERIES STANDARDS FOR CREATING A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM. //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, DEDICATED TO THE WORLD HEALTH DAY 2021 APRIL 2, 2021, BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, KYIV, UKRAINE.// WiadomościLekarskie, VOLUMELXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 DOI: 10.36740/WLek202103242 Web of Science Core Collection 1.The severity of pancreatic fibrosis-independent factor for choosing of type of surgical treatment in patients with chronic pancreatitis. I Pavlyk, O Kanikovskiy, I Oliinyk. Pancreatology 18 (4), S167, 2018 Фахові: 1. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каніковський О.Є., Павлик І. В. // Вісник Вінницького нац.мед.університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202. 2. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна</p>

хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.
3. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69.
4. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.
5. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.
6. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі./ V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень;С-35-36
7. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.
2. Патенти:
1 Зонд – обтуратор позапечічкових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)
2 Спосіб формування панкреатосюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн
3 Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
4 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.
5 Спосіб формування дуоденосюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.
6 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.
7 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є.,Павлик І.В.
8 Спосіб формування трирядного панкреатосюноанастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 //

						<p>Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польвовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 21 рік</p>
28396	Булько Микола Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061523, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041148, виданий 26.02.2015	14	<p>ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1 О.Г. Костюк, Т.В. Ткачук, Н.В. Котелевель, О.О. Ковальов, М.П. Булько Опінка стану периферійного венозного русла в онкологічних хворих, які отримують тривалу цитотоксичну хімотерапію Клінічна анатомія та оперативна хірургія - 2016. - Т. 15, № 3. С. 62-67. Півторак В.І., Костюк Г.Я Булько М.П. Особливості клітинного циклу клітин печінки після резекції. Вісник проблем біології і медицини.- 2018. - 2 (4 (147)), 287-290. G.Ya. Kostyuk, O.G. Kostyuk, M.V. Burkov, I.A. Golubovsky, M.P. Bulko, L.O. Bandura, L.P. Magdeburа Changes in the ducts of the pancreas with pancreatic necrosis. Reports of Vinnytsia National Medical University Vol 23 No 3 (2019) Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Бурков М.В., Голубовський І.А., Булько М.П., Бандура Л.О., Фоміна Л.В., Безкоровайний О.Е., Жорняк П.В. Биомеханіка утворення панкреатичного секрету і тиску в ацинусі підшлункової залози. Клінічна анатомія та оперативна хірургія., 2020, Т.19(1), 6–11. 3 Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін О.О. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 152 с. Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) ISBN 978-966-382-742-1 Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., Булько, М. П., & Костюк, В. Г. (2017). Клінічна анатомія верхньої кінцівки. (посібник) - Вінниця : Нова книга, 2017. - 158 с. ISBN 978-966-382-660-8 Півторак В. І., Булько М. П. Клінічна анатомія трійчастого та лицевого нервів. Вегетативні вузли лиця. Місце знеболювання : [навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл.] / - Вінниця : Нова Книга, 2012. - 135 с. - ISBN 978-966-382-439-0 4.Методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів. 19 Є членом товариства АГЕТ з 2004р.</p>
20697	Яковлева Ольга Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 010999, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук ММД 042824, виданий 27.12.1974, Атестат доцента ДЦ 041754, виданий 28.01.1981, Атестат професора ПР 001095, виданий 30.06.1993	54	<p>ОК 30 Клінічна фармакологія</p> <p>1. (всього за 5 років – 80, загальна кількість – 560) 1. Ільченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпітальну пневмонію на тлі важкої черепно-мозкової травми. Запорізький медичний журнал. 2017. № 2 (101), Т. 19. С. 151-155 (Scopus). 2. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-</p>

ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).

3. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (обзор). Georgian Medical News №9(294). 2019. С. 98-102. (Scopus).

4. O. A. Panibratiuk, O. A. Yakovleva Warfarin therapy in patients with coronary heart disease and atrial fibrillation: drug interactions and genetic sensitivity to warfarin. Ukr.Biochem.J. 2020; Volume 92, Issue 3, May-Jun, pp. 77-85. (Scopus).

5. Пивторак Е.В., Яковлева О.О., Пивторак Н.А., Феджага И.В., Дорошкевич И.А. Метаболические особенности жировой ткани и клиническое значение адипокинов у больных неалкогольной жировой болезнью печени (обзор). Georgian medical news. 2021. - № 7-8 (316-317). С. 135-141. (Scopus).

6. Klekot O., Yakovleva O., Doroshkevych I., Shcherbeniuk N. Respiratory tract microbiome as an important prognostic marker of chronic pulmonary diseases. Rundschau, 2021. № 119 (10). pp. 2-6. (Web of Science).

7. Яковлева О.О., Дорошкевич И.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномні регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192.

8. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А. Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.

9. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха / О.А. Яковлева и др. Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. №7, part 1. P. 47-50.

10. Ільченко А.Б., Яковлева О.О. Складнощі комплексної клінічної діагностики госпітальної пневмонії на тлі черепно-мозкової травми. Вісник наукових досліджень. 2017. №1. С. 34-37.

11. Роль молекулярних механізмів в регуляторних функціях респіраторних макрофагів / О.О. Яковлева та ін. Рациональная фармакотерапия. 2016. № 3(40). С. 19-22.

2. (всього - 4)

1. Патент на винахід № 114263 Україна МПК. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. №а 20160788, опубл.10.05.2017.

2. Патент на корисну модель № 11250 Україна МПК Спосіб оптимізації функції печінки у хворих з постінфарктним кардіосклерозом / Семенчук С.А., Яковлева О.О., Стоцька Т.В. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № 2016 03417 опубл. 10.11.2016

3. Патент на винахід № 98813 Україна МПК (2015,01) А61К 31/00. Спосіб лікування госпітальної пневмонії на тлі травматичних та судинних захворювань центральної нервової системи /Льченко А.Б., О.О. Яковлева,; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201412087, заявл. 10.11.2014; опубл.12.05.2015, Бюл. №9

4. Патент на винахід № 90884 Україна, МПК (2014,01) А61К 31/00. Спосіб лікування легеневої артеріальної гіпертензії при коморбідності хронічного обструктивного захворювання легень та гіпертонічної хвороби / О.О. Яковлева, Т.М. Маслоїд; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201400748, заявл. 27.01.2017; опубл.10.06.2014, Бюл. №11

3.

1. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / за редакцією академіка НАМН України О.М. Біловола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.

2. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.

3. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.

4. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. ; за ред. О.В. Крайдашенко, І.Г. Купновицька, І.М. Кліщ, В.Г. Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644с.

5. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.

6. Яковлева О.О., Півторак К.В., Феджага І.В. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення : навч. посіб. Вінниця. Нова книга, 2014. 288 с.

4.

1. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Винница: ВНМУ, 2014. 128 с.

2. Яковлева О.О. Барало Р.П. Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарських засобів : навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2014 р. 152 с.

3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

4. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / за редакцією академіка НАМН України О.М. Біловола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.

5. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204 с.

6. Робоча програма з дисципліни «Клінічна фармакологія» (складова наскрізної робочої програми "ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА, в т.ч. Ендокринологія з особливостями дитячого віку, Клінічна фармакологія, Професійні хвороби")

7. Робоча програма з вибіркової дисципліни «Побічна дія ліків»

6.

Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження

						<p>наукового ступеня кандидата мед. наук.</p> <p>7. Член спеціалізованої ради Одеського національного медичного університету 2009-2019 рр.</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження:</p> <p>1. Якубовська В.В. «Експериментальне дослідження протизапального та знеболюючого ефектів похідних (3-R-2-оксо-2Н-[1,2,4] триазино[2,3-с] хіназолін-6-ІІ) алкілкарбонових кислот», 2017р.</p> <p>2. Чорній А.В. «Оптимізація фармакотерапії захворювань пародонта на тлі первинного гіпотиреозу шляхом комбінованого застосування антисептика та імуномодулятора», 2018р.</p> <p>3. Гуменюк О.В. «Циркадіанні ритми продукції мелатоніну і галектину-3 у хворих на остеоартроз: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», 2018р.</p> <p>8. Керівник НДР 0119U000069 «Ефективність та безпека хімотерапевтичних засобів і метаболічних коректорів в умовах коморбідної патології».</p> <p>9. Робота у складі акредитаційної комісії: 2015 р. Київський національний університет технології та дизайну, 2015р. Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, 2016р. Харківський Національний фармацевтичний університет.</p> <p>19. Член Асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України Член Європейського Респіраторного Товариства Член Асоціації лікарів України Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Стаж науково- педагогічної роботи 52 роки Стаж лікувальної роботи 55 рік Вища категорія з терапії Консультативно-лікувальна робота на базі пульмонологічного відділення ВОКЛ ім. М.І. Пирогова</p>
116394	Голубовський Ігор Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 012601, виданий 28.03.2013, Атестація доцента 12ДЦ 041149, виданий 26.02.2015	18	<p>OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1 Dusyк A., Vernygorodskiy S., Golubovsky I., Hryhorenko A., Slobodian O. Immunohistochemical analysis of the inducible and endothelial fractions of no-synthase in the intestinal mucosa of colonic anastomosis under influence of chronic stress and thiotriazoline application. Georgian medical news No 7-8 (280-281) 2018, Pages 155-159 Дусик А.В., Голубовський І.А. Морфофункціональні зміни в наднирниках при хронічному стресі. Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Т. 2(127), №1. – С. 188-191 Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Голубовський І.А. Трилюк О.І., Бурков М.В., Костюк В.Г. Геометрична структура підшлункової залози. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2016;15(2):58-61.</p>

						<p>G.Ya Kostyuk, O.G. Kostyuk, I.A. Golubovsky, M.V. Burkov, O.I. Trilyuk, V.G. Kostyuk, L.V. Fomina, O.V. Dovgan Theoretical substantiation management of pancreas. Вісник ВНМУ. – 2017. – Т. 21, № 2. – С. 509-512 Kostyuk G.YA., Kostyuk O.G., Burkov M.V., Fomina L.V., Golubovsky I.A., Kostyuk V.G., (2018). Effect of bougienage and washing of the pancreatic duct on the course of experimental acute pancreatitis. Reports of morphology., 24(1), 34-38. doi: 10.31393/morphology-journal-2018-24(1)-06 Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Бурков М.В., Голубовський І.А., Булько М.П., Бандура Л.О., Фоміна Л.В., Безкоровайний О.Е., Жорняк П.В. Біомеханіка утворення панкреатичного секрету і тиску в ацинусі підшлункової залози. Клінічна анатомія та оперативна хірургія., 2020, Т.19(1), 6–11. 4.Методичні рекомендація для підготовки до практичних занять 13 568 годин занять англійською мовою. 19 € членом товариства АГЕТ з 2003р.</p>
39446	Дусик Андрій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049692, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 031623, виданий 26.09.2012	18	<p>ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p> <p>1 Dusyuk A., Vernygorodskiy S., Golubovsky I., Hryhorenko A., Slobodian O. Immunohistochemical analysis of the inducible and endothelial fractions of no-synthase in the intestinal mucosa of colonic anastomosis under influence of chronic stress and thiotriazoline application. Georgian medical news No 7-8 (280-281) 2018, Pages 155-15930.2 Дусик А.В., Голубовський І.А. Морфофункціональні зміни в наднирниках при хронічному стресі. Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Т. 2(127), №1. – С. 188-191 Дусик А.В. Морфологические изменения в толстой кишке после её резекции и влияния стресса. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. - №1. – С. 74-78. А.В. Дусик, О.О. Калінчук Морфологічні зміни в передній черевній стінці щурів при виконанні поздовжніх та поперечних доступів при резекції товстої кишки в умовах стресу при застосуванні програми «Fast track surgery». Вісник проблем біології і медицини. – 2017. - №3. – С. 64-68. Б.В. Залецький, Д.В. Дмитрієв, В.І. Півторака, А.В. Дусик, О.О. Калінчук, В.С. Коноплицький. Експериментальне обґрунтування об'єму локального анестетика при виконанні блокади квадратного м'яза попереку (quadratus lumborum block). Медицина невідкладних станів. – 2019. - №4. - С. 101-106. 4. методичні рекомендації для підготовки до практичних занять. 13 200 годин занять англійською мовою. 16 Учасник АТО. Посвідчення ЮАН№040135 19 € членом товариства АГЕТ з 2003р.</p>
3787	Семененко Ігор Феофанович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КН 005283, виданий 12.05.1994, Атестація доцента	34	<p>ОК 30 Клінічна фармакологія</p> <p>1. (загальна кількість – 40) 1.Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф.Вплив адемоу на рівень</p>

ДЦАР 004807,
виданий 28.11.1996

фактору некрозу пухлини α у
головному мозку шурів з
модельним травматичним
ураженням мозку/ Медицина
невідкладних станів, Т.16,
№4, 2020. 121-124.

2. Семененко А.І., Семененко
С.І., Семененко І.Ф. Вплив
амантадину сульфату на стан
церебральної та центральної
гемодинаміки при
експериментальній черепно-
мозковій травмі. Медицина
невідкладних станів. 2019. 6
(101). С. 106-110

3. Особливості впливу деяких
інфузійних розчинів на
церебральну гемодинаміку
при гострому ішемічному
інсульті / А.І. Семененко та ін.
Медицина неотложных
состояний. 2016. № 4. С. 118-
122.

4. Післяопераційне
знеболення у
травматологічних хворих з
ендопротезуванням
кульшового суглобу / Ю.Є.
Сусаєв та ін. Медицина болю.
2016. № 3. С. 60-62.

5. Новые достижения и
тенденции в респираторной
патологии. По материалам
Конгресса Европейского
респираторного общества /
О.А. Яковлева и др.
Рациональная
фармакотерапия. 2014. № 4
(33). С. 28-32.

3.

1. Сучасна клінічна
фармакологія та побічні
реакції серцево-судинних
лікарських засобів: навч.
посіб. / О.О. Яковлева та ін.
Вінниця, 2020. 204с.

2. Тактика вибору
антибіотиків : навч. посіб. /
О.О. Яковлева та ін. Вінниця:
Нова книга, 2014. 224 с.

3. Фармакокінетика : навч.
посіб. / О.О. Яковлева та ін.
Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.

4. Фармацевтична опіка /
Хухліна О.С. та ін. Вінниця :
Нова книга, 2014. 520 с.

5. Клиническая биофармация :
навч. посіб. / О.О. Яковлева та
ін. Винница: ВНМУ, 2014. 128
с.

4.

1. Сучасна клінічна
фармакологія та побічні
реакції серцево-судинних
лікарських засобів: навч.
посіб. / О.О. Яковлева та ін.
Вінниця, 2020. 204с.

2. Клиническая биофармация
: навч. посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Винница: ВНМУ, 2014.
128 с.

3. Побічні реакції окремих
груп лікарських засобів
(частина I) : навч. посіб. / О.О.
Яковлева та ін. Вінниця, 2018.
318 с.

4. Клінічна біофармація :
навчальний посібник для
студентів фармацевтичних
факультетів (частина друга) /
О. А. Яковлева та ін. Вінниця :
типографія ВНМУ, 2016. 48 с.

9.

Участь в складі
акредитаційної комісії
Хмельницького медичного
коледжу

14.

2020 р.: керівництво
студентом, який брав участь у
Четвертій Всеукраїнській
універсіаді з клінічної
фармакології – Череп Д.В., 5
курс, 1а група, медичний
факультет;

19.

Всеукраїнська громадська
організація „АСОЦІАЦІЯ
ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ”
Член правління ГО
«УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ
ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»

20.

Стаж роботи педагогічний 32
років.

							Стаж роботи за спеціальністю 35 років. Вища категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі кардіологічного відділення ВОКЛ ім. М.І. Пирогова
110661	Стопінчук Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039376, виданий 15.02.2007, Атестація доцента 12ДЦ 038117, виданий 03.04.2014	17	ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 44)</p> <p>1. Навчально-методичне вдосконалення післядипломної освіти з клінічної фармакології. Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку): Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячену 60-річчю ТДМУ. Тернопіль. 2017. Том 2. С. 314-315.</p> <p>2. Медикаментозно-індуковане подовження інтервалу QT, клінічний випадок. / О. О. Яковлева та ін. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2015. № 2 (19). С. 428-432</p> <p>3. Коновалова Н.В., Стопінчук О.В., Мазур Ю.П., Гончаров О.Л. Клінічний випадок невідомого передозування парацетамолу / Вісник ВНМУ. – 2019. – Т. 23, №4. – С. 579-581</p> <p>4. Попелнуха А.Г., Дмитриев Д.В., Яковлева О.А., Стопінчук А.В. Біосиміляри – нова роль і особливості застосування Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології. - Вінниця, 2019. С. 169-171.</p> <p>5. Стопінчук О.В., Коновалова Н.В. Корекція дози лікарських засобів при нирковій дисфункції // Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології. - Вінниця, 2019. С. 205-207.</p> <p>3.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Фармакологія / Чекман І.С. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2016. 784 с.</p> <p>3. Тактика вибору антибіотиків : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.</p> <p>4. Клінічна фармакогенетика : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів (частина друга) / О. А. Яковлева та ін. Вінниця : типографія ВНМУ, 2013. 48 с.</p> <p>2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>9.</p> <p>2018 р.: Член експертної групи по клінічній фармакології департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА</p> <p>2017 р.: Позаштатний обласний клінічний</p>

						<p>фармаколог департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА</p> <p>13. 2020-2021 н.р. – 126 год. (англ)</p> <p>14. 2020 р.: II місце у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології – Габорець Я.В. 5 курс, 11а група, медичний факультет</p> <p>19. Всеукраїнська громадська організація „АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ” Член правління ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Стаж роботи педагогічний 15 років. Стаж роботи за спеціальністю 24 років. Вища категорія з терапії Директор з медичних питань Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
64273	Барало Раїса Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008233, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 035181, виданий 31.05.2013	22	<p>ОК 30 Клінічна фармакологія</p> <p>1. (всього за 5 років – 24, загальна кількість – 61) 1. Барало Б.І., Барало Р.П. Антибіотикорезистентність в урології. Погляд на проблему. Клінічна хірургія. 2017. № 8. С. 77-80. (Scopus). 2. Барало Б.І., Барало Р.П., Барало І.В. Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності в урологічних пацієнтів Вінницької обласної лікарні ім. М.І. Пирогова. Клінічна хірургія. 2018. № 2. С. 126-127. (Scopus). 3. Baralo, B., Baralo, R. Clinical pharmacology of beta-blockers and latest scientific data. role of beta-blockers in treatment of ischemic heart disease and arterial hypertension (review) Georgian medical news, 2019, (295), pp. 93-101. (Scopus). 4. Ассоциации курения с комплексной базисной и гипотензивной терапией при коморбидности хронической обструктивной болезни легких и гипертонической болезни / О. А. Яковлева и др. Украинский терапевтический журнал. 2014. № 1. С. 28-32. 5. Барало Р.П., Яковлева О.О., Побережна Я.І. Особливості реалізації Н1-гістаміноблокаторів провізорами аптек в дитячій практиці. Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. 2012. № 3-4. С. 67-68. 6. Барало Р. П. Особливості навчання клінічних провізорів в інтернатурі. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2013. №1, т. 17. С. 180-181. 7. Побережная Я.И., Яковлева О.А., Барало Р.П. Нерешенные вопросы оптимизации обучения интернов – клинических провизоров. Клінічна фармакологія та фармакотерапія захворювань в світлі доказової медицини: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю з клінічної</p> <p>3. 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с. 2. Яковлева О.О. Барало Р.П. Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарських засобів : навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2014 р. 152 с. 3. Тактика вибору</p>

						<p>антибіотиків : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.</p> <p>4. Фармакокінетика : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Яковлева О.О. Барало Р.П. Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарських засобів : навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2014 р. 152 с.</p> <p>2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>3. Яковлева О.О., Барало Р.П., Дорошкевич І.О. Методичні вказівки з навчальної практики з фармацевтичної інформації і фармацевтичної опіки для студентів V курсу фармацевтичного факультету, спеціальність – 7.12020102 «Клінічна фармація». Вінниця : типографія ВНМУ, 2013. 18 с.</p> <p>4. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>19. Асоціація фармакологів України Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Стаж роботи педагогічний – 22 роки. Стаж роботи лікувальний – 30 років Вища категорія з терапії, перша – з ревматології Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
180958	Вітрук Тетяна Костянтинівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет		14	<p>ОК 30 Клінічна фармакологія</p> <p>1.(всього за 5 років – 12, загальна - 18) 1.Яковлева О.А., Жамба А.О., Дорошкевич І.А, Вітрук Т.К. Кардіотоксичність коксибів: механізми розвитку и их профилактика. Медицина Болю., №3, 2018. С. 27-32 2.Яковлева О.О., Коновалова Н.В., Вітрук Т.К., Крикус О.Ю., Кобіріченко А.В. Взаємодія ліків та їжі. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1, том 1 (148). 2019. С. 10-15. 3. Яковлева О.О., Коновалова Н.В, Вітрук Т.К., Марчук О.В. Ліки та їжа – особливості при тривалій медикаментозній терапії: Сучасні аспекти клінічної фармакології на тлі досягнень доказової медицини. –Вінниця, 2017. С. 283-286. 4. Кузьміна Н.В., Дорожинська В.Ю., Макарова Л.П., Нечипорук О.В., Шведюк С.І., Кульчицька О.М., Вітрук Т.К. Стан вегетативної (автономної) нервової системи у хворих на кислотозалежні захворювання, що коморбідні з артеріальною гіпертензією // Стандарти діагностики та лікування в клініці внутрішніх хвороб: Матеріали науково-практичної конференції, Вінниця, 2016 р.- С. 41 - 42. 5. Вітрук Т.К., Нечипорук О.В. Патолофізіологічне значення процесів транс- локації бактерій в розвитку різних захворювань як предикторів комплексної фармакотерапії // Досягнення клінічної фармакології та фармакотерапії на шляхах доказової медицини: Матеріали VIII Всеукраїнської</p>

						<p>науково-практичної конференції з міжнародною участю, 2015 р., м. Вінниця.- С. 89 - 90.</p> <p>3.</p> <p>1. Яковлева О.А., Семененко І.Ф., Коновалова Н.В., Бугай А.Ф., Семененко С.И., Дорошкевич І.А., Жамба А.О., Витрук Т.К. Клиническая биофармация Винница: ВНМУ, 2014. – 128 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Яковлева О.А., Семененко І.Ф., Коновалова Н.В., Бугай А.Ф., Семененко С.И., Дорошкевич І.А., Жамба А.О., Витрук Т.К. Клиническая биофармация. Винница: ВНМУ, 2014. – 128 с.</p> <p>14.</p> <p>2019 рік - 2 місце - Моїсєєнко Анастасія Антонівна, 5 курс, 206 група, ІІІ Всеукраїнська універсиада з клінічної фармакології (Київ, Україна).</p> <p>19.</p> <p>Член української гастроентерологічної асоціації Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи педагогічний 20 років. Стаж роботи за спеціальністю 30 років. Лікувально-консультативна робота на базі терапевтичного відділення ВМКЦ ЦР</p>	
189522	Кириченко Ольга Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024781, виданий 23.09.2014	9	ОК 30 клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 32)</p> <p>1. Некардиальныe эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А. Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63. (Scopus).</p> <p>2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21. (Web of Science).</p> <p>3. Дорошкевич І.А., Яковлева О.О., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).</p> <p>4. Яковлева О.О., Кириченко О.В. Порівняльна ефективність та безпека гіпотензивної терапії валсартаном та амлодипіном. Український терапевтичний журнал. 2016. № 2. С. 53–58.</p> <p>5. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних новоутворень грудної залози / Клекот О.О. та ін. Клиническая онкология. 2016. № 3 (23). С. 2-6.</p> <p>6. Яковлева О.О., Кириченко О.В. Нейропсихологічне тестування, як спосіб об'єктивізації когнітивних розладів судинного генезу. Український терапевтичний журнал. 2013. № 4. С. 101–106.</p> <p>7. Яковлева О.О., Кириченко О.В. Оцінка домену короткотривалої пам'яті при гіпертонічній хворобі за даними нейропсихологічного тестування за методикою Лурія. Український медичний альманах. 2013. № 1, т. 16. С. 114–116.</p> <p>8. Кириченко О.В. Плазменні концентрації гомоцистеїну при гіпертонічній хворобі. Вісник проблем біології і медицини. 2013. Вип. 2 (100). С. 154–158.</p>

						<p>2. 1. Пат. 83970 Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб лікування гіпергомоцистеїнемії / Кириченко О.В., Яковлева О.О. Заявник: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова - № у 2013 03459; заявл. 21.03.2013, опубл. 10.10.2013, Бюл. № 19.</p> <p>2. Пат. 83971 Україна, МПК А61К 31/00, А61Р 9/12. Спосіб лікування гіпертонічної хвороби / Яковлева О.О., Кириченко О.В. Заявник: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова - № у 2013 03461; заявл. 21.03.2013, опубл. 10.10.2013, Бюл. № 19.</p> <p>3. 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4. 1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>13. 2019-2020 н.р. – 54 год (англ)</p> <p>19. Член асоціації фармакологів України. Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20. Педагогічний стаж – 7 років Стаж роботи спеціальністю «терапія» 5 роки Стаж роботи спеціальністю «кардіологія» 4 роки Друга категорія з терапії, друга категорія з кардіології Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>	
170644	Семененко Святослав Ігорович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043608, виданий 13.12.2007, Агестат доцента 12ДЦ 035190, виданий 31.05.2013	18	ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 28, загальна кількість – 67) 1. Semenenko S., Semenenko A., Malik S., Semenenko N., Malik L. Evaluation of the effect of ademol on the dynamics of neuron-specific enolase in traumatic brain injury in rats Georgian medical news. 2020. № 5 (305). (Scopus). С. 123-126.</p> <p>2. О. А. Ходаківський А. І. Семененко, О. М. Семененко. Опіювання впливу різних церебропротекторів на динаміку церебральної та центральної гемодинаміки при черепно-мозковій травмі в щурів. Запорізький медичний журнал. 2020. Т. 22, № 5(122). С. 622-626. (Scopus).</p> <p>3. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф. Вплив адемола на рівень фактору некрозу пухлини α у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку. Медицина невідкладних станів №4, Т.16. 2020. С. 121-124.</p> <p>4. Семененко С.І. Порівняльний вплив адемола, амантадину сульфату, магнію сульфату на неврологічний дефіцит та мнестичні функції у щурів із моделлю черепно-мозкової травми. Клінічна та</p>

						<p>експериментальна патологія. 2019. Т.18, №3 (69). С. 63-69.</p> <p>5. Khrebtii H.I., Semenenko A.I., Semenenko S.I. Investigation of the impact of amantadine sulphate on certain pathogenetic mechanisms of traumatic brain injury. Deutscher Wissenschaftsherold • German Science Herald, N 4/2019. С. 23-26</p> <p>6. Динаміка параметрів місцевого імунітету при застосуванні імуномодулятора і бактеріофага в комплексному лікуванні пацієнтів з риносинуситом / Аль Харірі Махмуд Жумаа та ін. Український пульмонологічний журнал. 2018. № 3. С. 34-37.</p> <p>7. Яковлева О.О., Семененко С.І., Семененко О.М. Порівняльна оцінка терапевтичного ефекту розчинів НАЕС-ЛХ-5% та лактопротеїну з сорбітолом в умовах опікової хвороби за динамікою показників біоенергетичних процесів у нирках. Клінічна та експериментальна патологія. 2015. № 2 (52), т. 14. С. 180-184.</p> <p>3.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Протиінфекційні лікарські засоби : навч. посіб. / О.В. Крайдашенко та ін. . Вінниця : Нова книга, 2015. 423 с.</p> <p>3. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця : Нова книга, 2014. 520 с.</p> <p>4. Тактика вибору антибіотиків : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.</p> <p>5. Клінічна фармакогенетика : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Клиническая биофармация : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 128 с.</p> <p>3. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4. Робоча програма з вибіркової дисципліни «Побічна дія ліків»</p> <p>19. Голова ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ» Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України</p> <p>20. Стаж роботи педагогічний 16 років. Стаж роботи за спеціальністю 16 років. Перша категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>	
159945	Жамба Алла Олегівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна	17	ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 29, загальна кількість – 73)</p> <p>1. Жамба А. О. Індуковане подовження інтервалу QT лікарськими засобами. Світ медицини та біології. 2015. № 3 (51). С.124-128. (Web of Science).</p> <p>2. Дорошкевич И.А., Яковлева</p>

справа, Диплом кандидата наук ДК 066523, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045991, виданий 25.02.2016

О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).

3. Яковлева О. А., Гойна-Кардасевич О. Ю., Жамба А.О., Дорошкевич И.А., Лушников Д.С. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-тезакафторивакафтором). Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, том 1 (148). С. 75-80.

4. Яковлева О.А., Жамба А.О., Дорошкевич И.А., Витрук Т.К. Кардиотоксичность коксибов: механизмы развития и их профилактика // Медицина болго. – Міждисциплінарний науково-практичний журнал. – 2018. – Том 3, №9. - С.27-32.

5. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха / О.А. Яковлева и др. Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. №7, part 1. P. 47-50.

6. Роль молекулярных механизмов в регуляторных функциях респираторных макрофагов / О.А. Яковлева и др. Рациональная фармакотерапия. 2016. № 3 (40). С. 19-22.

7. Жамба А.О. Офтальмотоксичність лікарських засобів. Вісник проблем біології та медицини. 2015. Випуск 3. Том 2 (123). С. 52-55.

2.

1. Яковлева О.О, Жамба А.О. // Пат. А61К 31/00 України, (1) 32921, заявка: від 28.12.2007 № 32921, заявл, 10.06.2008. опубл. Бюл № 11, 2008.

2. Яковлева О.О., Жамба А.О. Спосіб лікування кардіотоксичних проявів базисних препаратів внаслідок фармакотерапії бронхіальної астми середнього ступеня тяжкості. Реєстр галузевих нововведень №489/37/12

3.

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога. / за ред. О.М. Біловола. -К. «Медицина», 2018. 296 с.

3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. ; за ред. О.В. Крайдашенко, І.Г. Купновицька, І.М. Кліщ, В.Г. Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644с.

4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.

4.

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога. / за ред. О.М. Біловола. -К. «Медицина», 2018. 296 с.

3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. ; за ред. О.В. Крайдашенко, І.Г. Купновицька, І.М. Кліщ, В.Г. Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644с.

4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін.

							<p>Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с. 13.</p> <p>2019-2020 н.р. – 18 год (рос) 14.</p> <p>2018 р.: 1 місце - Савич В., 6 курс, медичний факультет, 2 місце - Андрухова В., 5 курс, медичний факультет</p> <p>2019р. – 2 місце на ІІ Всеукраїнська універсиада з клінічної фармакології Лимаренко О. К. 5 курс, 5а група, медичний факультет</p> <p>2020 р.: 1 місце у Четвертій Всеукраїнській універсиаді з клінічної фармакології - Смага Т. С. 5 курс, 28 група, медичний факультет</p> <p>19.</p> <p>Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України</p> <p>Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи педагогічний 15 років</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 16 років.</p> <p>Перша категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
171200	Півторак Катерина Володимирівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011382, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054807, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000134, виданий 26.06.2017</p>	13	ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 70, загальна кількість – 106)</p> <p>1. Pivtorak, K.V., Shevchuk, N.A., Pivtorak, N.A., Fedzhaga, I.V. Correction of adipocyte secretion disorders in patients with non-alcoholic fatty liver disease with overweight and obesity. Wiadomosci lekarskie. Warsaw, Poland, 2019, 72(8), pp. 1477-1480. (Scopus).</p> <p>2. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. (Scopus).</p> <p>3. Півторак К.В. Особенности фармакотерапии неалкогольной жировой болезни печени у больных с надлишковой массой тела та ожирением. Запорізький медичний журнал. 2017. № 4 (103), т. 19. С. 520-524.</p> <p>4. Півторак К.В. Антропометричне дослідження хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки. Запорізький медичний журнал. 2017. № 5 (104), т. 19. С. 623–628. (Scopus).</p> <p>5. Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А. Ультраструктурна організація ендотеліоцитів печінки за умов корекції стеатозу новою біологічно активною сполукою. Патологія. 2015. № 3 (35). С. 49-52. (Scopus).</p> <p>6. Пивторак Е.В., Яковлева О.О., Пивторак Н.А., Феджага И.В., Дорошкевич И.А. Метаболические особенности жировой ткани и клиническое значение адипокинов у больных неалкогольной жировой болезнью печени (обзор). Georgian medical news. 2021. - № 7-8 (316-317). С. 135-141. (Scopus).</p> <p>7. Pivtorak, K.V., Shevchuk, N.A., Pivtorak, N.A., Fedzhaga, I.V. Correction of adipocyte secretion disorders in patients with non-alcoholic fatty liver disease with overweight and obesity. Wiadomosci lekarskie. Warsaw, Poland, 2019, 72(8), pp. 1477-1480 (Scopus)</p> <p>8. Pivtorak N.A., Fedzhaga I.V., Pivtorak K.V. Features of</p>

treatment of chronic pancreatitis with gastric hyperacidity syndrome
Матеріали науково-практичної конференції «World science: problems, prospects and innovations», 1-3-жовтня 2020, м. Торонто, Канада, стор 492-502.

9. Pivtorak K.V. Component composition of body weight in patients with non-alcoholic fatty liver disease. Biomedical and biosocial anthropology – 2019. - № 35. – p.5-10.

10. Півторак К.В. Якість життя хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки при наявності ендотеліальної дисфункції. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Вип. 1 (142). С. 270-274.

11. Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. Діагностика неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді. Вісник проблем біології і медицини. 2017. Вип. 3, т. 2 (138). С. 25-28.

2.

1. Пат.на винахід № 113823 С2 Україна, МПК G01N33/50; А61Р 1/16; А61К 31/4196. Спосіб корекції метаболічних порушень при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201608168, Заявл. 25.07.2016. Опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 6с.

2. Пат.на винахід №114263 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607588, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. 6с.

3. Пат.на винахід № 115726 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб визначення наявності ендотеліальної дисфункції при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607583, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 7 с.

4. Пат.на винахід № 98876 С2 Україна, МПК А61Н 1/02; А61Н 23/00. Спосіб профілактики, лікування та реабілітації вертеброгенних порушень та пристрій для його реалізації / Макуцинський М.М., Пилипенко В.М., Покидько М.І., Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201101329, Заявл. 07.02.2011. Опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12. 9с.

5. Пат. на корисну модель № 37551 Україна, МПК А61К31/606, А61Р1/00. – № u200810112, Спосіб диференційованого лікування хворих на неспецифічний виразко-вий коліт та хворобу Крона з анемічним синдромом / Півторак К.В., Станіславчук М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – Заявл. 05.08.2008. Опубл. 25.11. 2008. Бюл. № 22. - 2 с.

3.

1. Побічні реакції окремих

						<p>груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2018. 318 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2014. 288 с.</p> <p>4.</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2018. 318 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2014. 288 с.</p> <p>5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук 2021р. Назва дисертації: «Діагностика, прогнозування та фармакологічна корекція ендотеліальної дисфункції при неалкогольній жировій хворобі печінки (клініко-експериментальне дослідження)»</p> <p>8.</p> <p>Відповідальний виконавець НДР 0119U000069 «Ефективність та безпека хіміотерапевтичних засобів і метаболічних коректорів в умовах коморбідної патології».</p> <p>13.</p> <p>2020-2021 н.р. – 36 год (англ)</p> <p>14.</p> <p>2018 р.: 1 місце на Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології - Юрій Олена 146 група 4 курс, медичний факультет</p> <p>2020 р.: керівництво студентами, які брали участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології - Лозова І.А., Гришина А.О. 5 курс, 186 група, медичний факультет; Керівник СНТ на кафедрі</p> <p>19.</p> <p>Є членом української гастроентерологічної асоціації, Асоціації фармакологів України, Асоціації клінічної фармакології та фармакотерапії. України Асоціації лікарів загальної практики – сімейної медицини України Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Науково-педагогічний стаж 11 років Стаж роботи за терапевтичною спеціальністю - 15 років Вища категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі гастроентерологічного відділення ВОКЛ ім. М.І. Пирогова</p>
370563	Секрет Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	1	<p>ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p> <p>3</p> <p>Посібники:</p> <p>1. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В., Вернигородський В.С. та ін.</p> <p>13</p> <p>Проведення занять англійською мовою</p> <p>14</p> <p>Керівництво наук. роботою студента: 2021 – 2 місце</p> <p>19</p> <p>Громадська Організація «Вінницька</p>

							обласна асоціація ендокринологів» 20. Стаж практичної роботи 3 роки Курація хворих у ВОКВЕЦ.
281826	Біляєва Катерина Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія	4	ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	1 1. Vitamin D status in adolsecents with type 1 diabetes mellitus Обеспеченность витамином D больных сахарным диабетом 1 типа подросткового возраста. Problemi Endokrinnoi Patologii, 2020, 2020(2), с. 16-24. 2. Синдром Швохмана-Даймонда. Український журнал дитячої ендокринології. Київ. 2015 №1 (13). - С. 51 – 54. О.О.Фішук, І.О. Тромпінська 3. Роль вітаміну D у підлітків з ЦД 1 типу. Науково-практична конференція «Ендокринна патологія у віковому аспекті» м. Харків. 23-24 листопада 2017 4. Стан кісткової тканини у підлітків з ЦД 1 типу. Тези ІХ з'їзду ендокринологів, 19-22 листопада 2019 р., м. Харків. 5. Фішук О.О., Біляєва К.С., Гуріна Н.І., Овчарук М.В., Фішук В.В. Синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бідля. - Український журнал дитячої ендокринології, №3, 2021, с.22-25. 3 Посібники: 1. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін. 4 1. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Припуляк Л.В., Фішук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С. 13 Проведення занять англійською мовою 14 Керівництво наук. роботою студента: 2020 – 1 місце 19 Громадська Організація«Вінницька обласна асоціація ендокринологів» European Society for Paediatric Endocrinology 20. Стаж практичної роботи 12 років, перша категорія по спеціальності «Дитяча ендокринологія» Курація хворих у ВОКВЕЦ.
68625	Ніжинська-Астапенко Зоріна Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056823, виданий 14.05.2020	15	ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	1. 1. Nuances of insulin therapy in the treatment of the diabetic ketoacidosis (Нюанси інсулінотерапії при лікуванні діабетичного кетоацидозу). Міжнародний ендокринологічний журнал, 2017, № 5: С. 87-94. Vlasenko M.V. 2. Дилітаційна кардіоміопатія: самостійне захворювання чи ускладнення тиреотоксикозу Проблеми ендокринної патології №3, 2017. С.23-37. Власенко М.В., 3. Лікування діабетичного кетоацидозу під контролем динаміки газового складу венозної та артеріальної крові» Вісник наукових досліджень. 2018. С.. 47-54. Власенко М.В.

						<p>4. Поширеність діабетичного кетоацидозу та його причинні фактори: огляд літератури та власні спостереження у Подільському регіоні України». Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». 2019. Ст. 33- 40. Власенко М.В.</p> <p>5. Кортикоандростерома: розгорнута клінічна картина (випадок із практики) / М. В. Власенко, З. П. Ніжинська-Астапенко, А. О. Долженко // Практикуючий лікар. - 2017. - т. 6, № 2. - С. 19-25. -</p> <p>6. Особливості перебігу діабетичного кетоацидозу / З. П. Ніжинська-Астапенко, М. В. Власенко // Ендокринологія. - 2017. - Т. 22, № 3. - С. 219-227.</p> <p>7. Лікування діабетичного кетоацидозу під контролем динаміки газів крові та кислотно-лужної рівноваги / З. П. Ніжинська-Астапенко, М. В. Власенко // Вісник наукових досліджень. - 2018. - № 4. - С. 47-54.</p> <p>8. Поширеність діабетичного кетоацидозу та його причинні фактори у Подільському регіоні України / З. П. Ніжинська-Астапенко, Т. В. Секрет, М. В. Власенко // Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2018. - Т. 18, Вип. 4. - С. 33-40</p> <p>3</p> <p>Посібники:</p> <p>1. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.</p> <p>4</p> <p>1. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Пригуляк Л.В., Фішук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С.</p> <p>10</p> <p>Участь у міжнародних клінічних випробуваннях фармпрепаратів</p> <p>14</p> <p>Керівництво наук. роботою студента: зайняла 1 місце на 77 загальноуніверситетській студентській конференції "Досягнення сучасної медицини" 2016 рік м. Львів, в м. Харків доповідь студентки англійською мовою зайняла 2 місце 2016 р., 2021 – 2 місце.</p> <p>19</p> <p>Громадська Організація «Вінницька обласна асоціація ендокринологів»</p> <p>20.</p> <p>Стаж практичної роботи 22 роки, перша категорія по спеціальності «Ендокринологія»</p> <p>Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстреній та невідкладній медицині</p>	
99579	Фішук Оксана Олексіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 016664, виданий 06.06.1990, Атестат доцента ДЦ 004785, виданий 20.06.2002	36	ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>1</p> <p>1. Синдром Швахмана-Даймонда. Український журнал дитячої ендокринології. Київ. 2015 №1 (13). - С. 51 – 54. І.О. Тромпінська, К.С.Біляєва.</p> <p>2. Використання інсулінових pomp у лікуванні із цукровим діабетом за даними реєстру Вінницької області. «Український журнал дитячої ендокринології» №2 (221), 2017, С.34-39.</p> <p>3. Фішук О.О., Біляєва К.С.,</p>

						<p>Гуріна Н.І., Овчарук М.В., Фіщук В.В. Синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бідля. - Український журнал дитячої ендокринології, №3, 2021, с.22-25.</p> <p>3 Посібники: 1. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.</p> <p>4 1. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Пригуляк Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С.</p> <p>10 Участь у міжнародних клінічних випробуваннях фармпрепаратів</p> <p>13 Проведення занять англійською мовою</p> <p>14 Керівництво наук. роботою студента: 2016 – 1 місце (Олімпіада/ I етапу), 2016 – 3 місце. 2017 -Всеукраїнська олімпіада з ендокринології 1 місце.</p> <p>19 Громадська Організація«Вінницька обласна асоціація ендокринологів»</p> <p>20. Стаж практичної роботи 39 років, вища категорія по спеціальності «Ендокринологія» Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстренній та невідкладній медицині</p>
71635	Паламарчук Анатолій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №91	Диплом кандидата наук КН 007297, виданий 27.12.1994, Аттестат доцента 02/ДЦ 001025, виданий 28.04.2004	39	<p>ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Стан йодного забезпечення населення Вінницької області Міжнародний ендокринологічний журнал, №2. – 2016. – С.21-26. 2. Епідеміологія та клініко-морфологічні особливості раку щитоподібної залози в осіб, які проживають у Вінницькій області. Міжнародний ендокринологічний журнал, 2016, № 7: С. 82-85. Власенко М.В., Прудіус П.Г., Коломієць В.М. 3. Діагностика та лікування доброякісних форм вузлового зоба. Проблеми ендокринної патології, 2017, №4, С. 86-97. Власенко М.В 4. Терапевтичні маски гіпотиреозу. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 14, №5, 2018. С. 548-550. Вернигородский В.С., Власенко М.В. 5. Тиреоїдити: питання діагностики та лікування. Медична газета «Здоров'я України 21 сторіччя» № 19 (440), 2018 р., С.47-49. 6. Діагностика вузлових утворень щитоподібної залози. Практикуючий лікар. – 2018, №4. – С.46-52. Власенко М.В 7. Оцінка результатів хірургічного лікування хворих на вторинний і третинний гіперпаратиреоз на тлі хронічної ниркової недостатності, які проживають у Вінницькій області. Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2019, № 3. – с.55-50. Майструк С.Б., 8. Застосування Нуклео</p>

						<p>Ц.М.Ф. форте в комплексному лікуванні діабетичної полінейропатії. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 15, №5, 2019. С. 33-37. . Паламарчук А.В.,</p> <p>9. Досвід роботи відділу репродуктивної ендокринології Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 16, №1, 2020. С. 80-83. Вернигородський В.С., Власенко М.В., 30.03</p> <p>10. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлово форма зоба: анамнез, клінічна картина, діагностика. Практикуючий лікар. Том 10, №1, 2021, с.30-41.</p> <p>11. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлово форма зоба: лікування. Практикуючий лікар. Том 10, №3, 2021, с.36-44.</p> <p>3</p> <p>Посібники:</p> <p>1. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. 18 видання. Вінниця. – 2018. – С.513-544.</p> <p>2. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Київ: Центр ДЗК, 2020. – С.534-571.</p> <p>3. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.</p> <p>4</p> <p>1. Діагностика та лікування хворих із вузловою формою зоба. Київ. Медкнига. – 2019.- 72с. Паламарчук А.В.</p> <p>2. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Притуляк Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С.</p> <p>10</p> <p>Участь у міжнародних клінічних випробуваннях фармпрепаратів</p> <p>14</p> <p>Керівництво наук. роботою студента: 2016 – 2 місце, 2017 – 2 місце, 2021 – 3 місце.. 2017 -Всеукраїнська олімпіада з ендокринології 2 місце.</p> <p>19</p> <p>Громадська Організація«Вінницька обласна асоціація ендокринологів»</p> <p>20.</p> <p>Стаж практичної роботи 41 рік, вища категорія по спеціальності «Ендокринологія»</p> <p>Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстренній та невідкладній медицині</p>	
172126	Вернигородський Віктор Сергійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005198, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук МД 018306, виданий 29.02.1984, Атестат доцента ДЦ 001817, виданий	39	ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1. Структура та динаміка інвалідності внаслідок гіпотиреозу в осіб молодого віку. Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія, №4, 2017. С. 36-40. Фетісова Н.М., Вернигородська М.В.</p>

30.06.1993, Аттестат професора 12ПР 008690, виданий 31.05.2013

2. Терапевтичні маски гіпотиреозу. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 14, №5, 2018. С. 548-550. Власенко М.В.

3. Досвід роботи відділу репродуктивної ендокринології Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 16, №1, 2020. С. 80-83. Власенко М.В.

4. Kryvoviaz, Yu. O., Vernigorodskiy, V. S., Dzevulska, I. V., Shevchuk, Yu. G., & Zhuchenko, P. S. «Features of the frequency of angio-, retino- and neuropathy, general clinical and anthropometric parameters in patients with type 1 diabetes with different levels of albumin in the urine depending on the level of cystatin C.» Вісник морфології. 26(3), 2020, 14-23.

5. Kryvoviaz, Yu. O., Vernigorodskiy, V. S., Adarsh Kumar, Dzevulska, I. V., & Kyrychenko, V. I. «Features of biochemical parameters in healthy and patients with type 1 diabetes mellitus with different levels of albumin in the urine». Biomedical and Biosocial Anthropology. 39, 2020, 23-28.

6. Kryvoviaz, Yu. I., Vernigorodskiy, V. S., Cherkasova, L. A., Drachuk, O. P., & Kordon, Yu. V. «Evaluation of the functional state of the kidneys in healthy and patients with type 1 diabetes with different levels of albumin in the urine». World of Medicine and Biology. 2(16), 2021, 64-68.

3
Посібники:
1. Медико-соціальна експертиза та реабілітація хворих на цукровий діабет. Вінниця 2015.-С. 78. Шевчук В.І. Вернигородська М.В. та інші.
2. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с. Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.

4
1. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. - 144 с., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В., Питуляк Л.В., Фіщук О.О., Ніжинська-Астапенко З.П., Кривов'яз Ю.О., Біляєва К.С.

6
Наукове керівництво Кривов'яз Ю.О. Роль цистатіну С в діагностиці діабетичної нефропатії, 2022

7
Член спеціалізованої вченої ради з ендокринології в Українському науково-практичному центрі ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і тканин МОЗ України 2010-2017 рр. Член апробаційної ради у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. 2010-2020
Опонент: 3-х кандидатських та однієї докторської дисертацій 2015-2016 рр.

8
Наук. керівник НДР:
1. №0110U003253 «Інсулінорезистентність та гіперінсулінемія як фактор розвитку макроангіопатій у хворих на цукровий діабет: генез, діагностика, лікування»

						<p>№0110U0032532000-2015 pp. 2. №0116U001420 «Розробити сучасні підходи до медико-соціальної експертизи та реабілітації хворих на гіпотиреоз» 2016-2018 pp. Член редакційної колегії журналу 1. Міжнародний ендокринологічний журнал, http://www.mif-ua.com/archive/mezhdunarodnyj-endokrinologicheskij-zhurnal/about 14 Керівництво наук. роботою студента: 2016 – 2 місце 19 Громадська Організація «Вінницька обласна асоціація ендокринологів» 20. Стаж практичної роботи 48 років, вища категорія по спеціальності «Ендокринологія» Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстреній та невідкладній медицині</p>	
131389	Власенко Марина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 007557, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 020002, виданий 29.08.1990, Атестація доцента ДЦАР 003709, виданий 25.04.1996, Атестація професора 12ПР 006968, виданий 01.07.2011	30	ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Vitamin D status in adolescents with type 1 diabetes mellitus Обеспеченность витамином D больных сахарным диабетом 1 типа подросткового возраста. Problemi Endokrinnoi Patologii, 2020, 2020(2), с. 16-24. Biliaieva, K.S., 2. Dapagliflozin and cardiovascular outcomes in type 2 diabetes . New England Journal of Medicine, 2019, 380(4), с. 347-357. Wiviott, S.D., 3. Стан йодного забезпечення населення Вінницької області. Міжнародний ендокринологічний журнал №2. 2016.С.21-26. Паламарчук А.В.) 4. Nuances of insulin therapy in the treatment of the diabetic ketoacidosis (Нюанси інсулінотерапії при лікуванні діабетичного кетоацидозу). Міжнародний ендокринологічний журнал, 2017, № 5: С. 87-94. Nizhynska-Astapenko Z.P. 5. Дилітаційна кардіоміопатія: самостійне захворювання чи ускладнення тиреотоксикозу. Проблеми ендокринної патології №3, 2017. С.23-37. Ніжинська-Астапенко З.П. 6. Терапевтичні маски гіпотиреозу. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 14, №5, 2018. С. 548-550. Вернигородский В.С. 7. Діагностика та лікування доброякісних форм вузлового зоба. Проблеми ендокринної патології, 2017, №4, С. 86-97. Паламарчук А.В. 8. Albiglutide and cardiovascular outcomes in patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease (Harmony Outcomes): a double-blind, randomized placebo-controlled trial. Lancet, 392 (10157), 1519-1529. Hernandez A.F., Green J.B., Janmohamed S.D., D'Agostino Sr. R.B., Granger C.B., Jones N.P. , Thorpe K.M.. «Лікування діабетичного кетоацидозу під контролем динаміки газового складу венозної та артеріальної крові» Вісник наукових досліджень. 2018. С.. 47-54. Ніжинська З.П., 9. Поширеність діабетичного кетоацидозу та його причинні фактори: огляд літератури та власні спостереження у Подільському регіоні України». Вісник Української</p>

медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». 2019. Ст. 33- 40. Ніжинська З.П., 10. Діагностика вузлових утворень щитоподібної залози. Практикуючий лікар. – 2018, №4. – С.46-52.

Паламарчук А.В., 11. Застосування Нуклео Ц.М.Ф. форте в комплексному лікуванні діабетичної полінейропатії. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 15, №5, 2019. С. 33-37. . Паламарчук А.В., 12. Досвід роботи відділу репродуктивної ендокринології Вінницького обласного клінічного високоспеціалізованого ендокринологічного центру. Міжнародний ендокринологічний журнал Том 16, №1, 2020. С. 80-83. Вернигородський В.С.

13. Albiglutide and cardiovascular outcomes in patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease (Harmony Outcomes): a double-blind, randomised placebo-controlled trial Hernandez, A.F., Green, J.B., Janmohamed, S., ...Patil, S., Mandal, T. The Lancet, 2018, 392(10157), с. 1519-1529

14. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлова форма зоба: анамнез, клінічна картина, діагностика. Практикуючий лікар. Том 10, №1, 2021, с.30-41.

15. Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г. Вузлова форма зоба: лікування. Практикуючий лікар. Том 10, №3, 2021, с.36-44.

16. Zhou, Zien, et al. "Effect of SGLT2 inhibitors on stroke and atrial fibrillation in diabetic kidney disease: results from the CREDENCE trial and meta-analysis." Stroke 52.5 (2021): 1545-1556.

3
Підручники:
1. Ендокринологія. Під ред. П.М. Боднара. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 478 с.
2. Ендокринологія. Под ред. П.М. Боднара. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 487 с.
3. Ендокринологія. Під ред. Ю.І. Комісаренко. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 485 с.

Посібники:
1. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. 18 видання. Вінниця. – 2018. – С.513-544.
2. Ендокринологія (Цукровий діабет. Захворювання щитовидної залози. Ожиріння). Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Київ: Центр ДЗК, 2020. – С.534-571.
3. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Київ. Медкнига. – 2021.- 120с.
Біляєва К.С., Паламарчук А.В.,Вернигородський В.С. та ін.

4
1. Діагностика та лікування хворих із вузловою формою зоба. Київ. Медкнига. – 2019.- 72с. Паламарчук А.В.
2. Школа контролю цукрового діабету (для пацієнта). Частина 1. Вінниця. ТОВ «Медіа Дім «PIA», - 2021.- 112с.
3. Інтенсивна терапія в ендокринології. К.: Видавничий дім Медкнига,

2021. - 144 с.,
Власенко М.В.,
Вернигородський В.С.,
Паламарчук А.В., Притуляк
Л.В., Фішук О.О., Ніжинська-
Астапенко З.П., Кривов'яз
Ю.О., Біляєва К.С.

6
Наукове керівництво
Ніжинська-Астапенко З.П.
Порушення газового складу
венозної та артеріальної крові
при діабетичному кетоацидозі
та шляхи їх корекції. 2019 р.

7
Член спеціалізованої вченої
ради Д 26558.01 з
ендокринології в ДУ
«Інститут ендокринології та
обміну речовин ім. В.П.
Комісаренка НАМН України
Офіційний опонент на захисті
дисертаційного дослідження:
1. Шляхтич С.Л. «Оптимізація
лікування дифузного
токсичного зобу на підставі
клініко-імунологічних
особливостей перебігу
захворювання», 2017
2. Корпачева-Зінич О.В.
«Статеві особливості
гормонально-метаболических
порушень у хворих на
цукровий діабет 2 типу
залежно від інсулінемії та
андрогенного забезпечення»,
2017
3. Кушнарьова Н.М.
«Особливості порушення
спектру жирних кислот
сироватки крові хворих на
цукровий діабет 2 типу з
різними типами ізольованої
дисліпідемії та методи їх
корекції», 2018
4. Орленко В.Л.
«Діабетасоційовані
остеоартрити: патогенез,
клініка, діагностика,
лікування», 2020
5. Зелінська Г.В. Цитологічні
аспекти
радіоїодрезистентності
метастазів папілярного раку
щитоподібної залози та
алгоритм їх
передопераційного
прогнозування, 2020
6. Вацеба Т.С. «Епідеміологія
онкологічних захворювань в
пацієнтів з цукровим
діабетом та вплив
цукрознижуючих препаратів
на маркери онкогенезу», 2021
7. Черська М.С.
"Кардіоцеребральні
порушення у хворих на
цукровий діабет з
церебральним
атеросклерозом: особливості
взаємозв'язків, чинники
прогресування, діагностика та
шляхи корекції", 2021

8
Наук. керівник НДР:
1. №0110U003253
«Інсулінорезистентність та
гіперінсулінемія як фактор
розвитку макроангіопатій у
хворих на цукровий діабет:
генез, діагностика,
лікування»
№0110U0032532000-2015 рр.
2. №0116U001420 «Розробити
сучасні підходи до медико-
соціальної експертизи та
реабілітації хворих на
гіпотиреоз» 2016-2018 рр.
Член редакційної колегії
журналів
1. Ендокринологія,
<http://www.endokrynologia.com.ua/>
2. Міжнародний
ендокринологічний журнал,
<http://www.mif-ua.com/archive/mezhdunarodnyj-endokrinologicheskij-zhurnal/about>

10
Участь у міжнародних
клінічних випробуваннях
фармпрепаратів

11
Наукове консультування у
Вінницькому обласному

						<p>клінічному високоспеціалізованому ендокринологічному центрі (на підставі договору)</p> <p>13 Проведення занять англійською мовою</p> <p>14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>Керівництво наук. роботою студента: 2020 – 1 місце, 2021 – 1 місце.. 1 місце на міжнародній студ. конференції в м.Харків, 2016 – 1 місце</p> <p>19 Громадська Організація «Вінницька обласна асоціація ендокринологів»</p> <p>Членство: Член робочої групи у розробці протоколів МОЗ України.</p> <p>20. Стаж практичної роботи 37 років, вища категорія по спеціальності «Ендокринологія»</p> <p>Консультація хворих у ВОКВЕЦ і лікарень Вінницької області по екстреній та невідкладній медицині</p>
67058	Баланюк Ольга Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		26	<p>ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина</p> <p>2.1. Якубовська О.М., Семененко А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія» Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>4. Методичні рекомендації для практичних занять</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія».</p> <p>Консультаційна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР</p>
67058	Баланюк Ольга Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		26	<p>ОК 29 Радіологія</p> <p>2.1. Якубовська О.М., Семененко А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія» Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>4. Методичні рекомендації для практичних занять</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія».</p> <p>Консультаційна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР</p>
315194	Пелін Роман Георгійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	6	<p>ОК 29 Радіологія</p> <p>1.1. Пелін Р.Г., Гавриленко О.О. Спіральна комп'ютерна томографія в діагностиці нефролітазу, Deutscherwissenschaftsherold. – 2016. -№3. – С. 39-40</p> <p>13. Заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p>

							20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років. Консультаційна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР
196679	Зорич Марина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	7	ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	4 Методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів 13.Заняття іноземною мовою в обов'язі не менше 50 аудиторних годин 19.Член товариства «Асоціація радіологів України» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років, перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультаційна робота виконується на базі кабінету СКТ науково-дослідного центру ВНМУ ім. М.І. Пирогова
196679	Зорич Марина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	7	ОК 29 Радіологія	4 Методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів 13.Заняття іноземною мовою в обов'язі не менше 50 аудиторних годин 19.Член товариства «Асоціація радіологів України» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років, перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультаційна робота виконується на базі кабінету СКТ науково-дослідного центру ВНМУ ім. М.І. Пирогова
58736	Коляденко Світлана Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043640, виданий 13.12.2007, Агестат доцента АД 008313, виданий 27.09.2021	9	ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	.1.Kotsiubinskaya Y.Z., Kozan N.M., Zelenchuk G.M, Koliadenko S.V., & Vakar T.V. (2020). Possibility of using the dermatoglyphic parameters of the medium and proximal falanges of the fingers of the hands within the requirements of DVI-Interpol. World of Medicine and Biology, 16(2 (72), 74-79. (Web of Science). 2.1.Shkolnikov V.S., Klimas L.A., Smolko D.G., Makarchuk I.M., & Koliadenko S.V. (2019). Signs of palmar dermatoglyphics as markers of atopic diseases. Reports of Morphology, 25(1), 39-44. (https://morphology-journal.com/index.php/journal) 2.2.Sarafyniuk L.A., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V., Koliadenko S.V., Cherkasova L.A. (2020). Change of anthropometric indicators in qualified young women volleyball players during the annual training macrocycle. Reports of Morphology, 26(1), 14-18. (https://morphology-journal.com/index.php/journal) 2.3.Shinkaruk-Dykovytska M. M., Pozur T.P., Koliadenko S.V., Orlovskiy V. O., & Galunko G.M. (2020). Regression models of individual linear dimensions necessary for constructing the correct form of dental arch in young women with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators. Ukrainian Dental Almanac, (2), 91-96. 4. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів освіти. Підготовка конспектів лекцій 5. Канд.мед.наук; 2007 р.; спеціальність 14.01.12 -

							<p>Ревматологія Тема дисертації «Вміст мелатоніну, ІЛ-8 та ІЛ-10 в плазмі крові хворих на фіброміалгію: зв'язок з клінічними проявами та ефективністю лікування»</p> <p>13. Заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі кабінету СКТ науково-дослідного центру ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
58736	Коляденко Світлана Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043640, виданий 13.12.2007, Атестація доцента АД 008313, виданий 27.09.2021	9	ОК 29 Радіологія	<p>1.1.Kotsiubinskaya Y.Z., Kozan N.M., Zelenchuk G.M., Koliadenko S.V., & Vakar T.V. (2020). Possibility of using the dermatoglyphic parameters of the medium and proximal falanges of the fingers of the hands within the requirements of DVI-Interpol. World of Medicine and Biology, 16(2 (72), 74-79. (Web of Science).</p> <p>2.1.Shkolnikov V.S., Klimas L.A., Smolko D.G., Makarchuk I.M., & Koliadenko S.V. (2019). Signs of palmar dermatoglyphics as markers of atopic diseases. Reports of Morphology, 25(1), 39-44. (https://morphology-journal.com/index.php/journal)</p> <p>2.2.Sarafyniuk L.A., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V., Koliadenko S.V., Cherkasova L.A. (2020). Change of anthropometric indicators in qualified young women volleyball players during the annual training macrocycle. Reports of Morphology, 26(1), 14-18. (https://morphology-journal.com/index.php/journal)</p> <p>2.3.Shinkaruk-Dykovytska M. M., Pozur T.P., Koliadenko S.V., Orlovskiy V. O., & Galunko G.M. (2020). Regression models of individual linear dimensions necessary for constructing the correct form of dental arch in young women with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators. Ukrainian Dental Almanac, (2), 91-96.</p> <p>4. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів освіти. Підготовка конспектів лекцій</p> <p>5. Канд.мед.наук; 2007 р.; спеціальність 14.01.12 - Ревматологія Тема дисертації «Вміст мелатоніну, ІЛ-8 та ІЛ-10 в плазмі крові хворих на фіброміалгію: зв'язок з клінічними проявами та ефективністю лікування»</p> <p>13. Заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі кабінету СКТ науково-дослідного центру ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p>
136507	Ясько Володимир	Асистент,	Медичний	Диплом кандидата	30	ОК 47	1.1 P Pozur, MM Shinkaruk-

	Васильович	Основне місце роботи	факультет №1	наук ДК 039021, виданий 18.01.2007		Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	<p>Dykovytska, AO Gavryluk, V.O. Gnenna, I.K. Shcherba, V.V. Yasko, O.M. Yakubovska COMPUTER-TOMOGRAPHIC MESIODISTAL DIMENSIONS OF TEETH IN BOYS AND GIRLS WITH PHYSIOLOGICAL BITE DEPENDING ON FACE TYPES. Світ медицини та біології.- 2018.- № 2(64). – С. 71-75.</p> <p>2.1 Дмитриев Н.А.; Марченко А.В.; Филимонов В.Ю., Ясько В.В.. Изучение корректности проведения метрических исследований трехмерных анатомических костных объектов, полученных с помощью конусно-лучевого компьютерного томографа MORITA VERAVIEWEPOCS 3D Вісник морфології. 2015. – Т. 21, № 2. С. 374 -379.</p> <p>2.2. Точність вимірів тривимірної реконструкції краніофасіального комплексу отриманої за допомогою конуснопроменевого компютерного томографа М.О. Дмитрієв , І.В. Руда, В.В. Ясько // Збірка тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук» (2-3 червня 2017 р., м. Київ).- Київ: «Київський медичний науковий центр» 2017.- С.42-46</p> <p>2.3. Якубовська О.М., Семенов А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія» Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>4.Методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів. Підготовка конспектів лекцій</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 36 років, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР</p>
136507	Ясько Володимир Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 039021, виданий 18.01.2007	30	ОК 29 Радіологія	<p>1.1 P Pozur, MM Shinkaruk-Dykovytska, AO Gavryluk, V.O. Gnenna, I.K. Shcherba, V.V. Yasko, O.M. Yakubovska COMPUTER-TOMOGRAPHIC MESIODISTAL DIMENSIONS OF TEETH IN BOYS AND GIRLS WITH PHYSIOLOGICAL BITE DEPENDING ON FACE TYPES. Світ медицини та біології.- 2018.- № 2(64). – С. 71-75.</p> <p>2.1 Дмитриев Н.А.; Марченко А.В.; Филимонов В.Ю., Ясько В.В.. Изучение корректности проведения метрических исследований трехмерных анатомических костных объектов, полученных с помощью конусно-лучевого компьютерного томографа MORITA VERAVIEWEPOCS 3D Вісник морфології. 2015. – Т. 21, № 2. С. 374 -379.</p> <p>2.2. Точність вимірів тривимірної реконструкції краніофасіального комплексу отриманої за допомогою конуснопроменевого компютерного томографа М.О. Дмитрієв , І.В. Руда, В.В. Ясько // Збірка тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної</p>

						<p>конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук» (2-3 червня 2017 р., м. Київ).- Київ: «Київський медичний науковий центр» 2017.- С.42-46</p> <p>2.3. Якубовська О.М., Семененко А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія» Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>4.Методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів. Підготовка конспектів лекцій</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 36 років, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР</p>
157371	Коваленко Тамара Петрівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		36	<p>ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина</p> <p>1.1. Якубовська О.М., Семененко А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>1.2. В.О. Коваленко, Ю.Й. Гумінський, В.О. Тихолаз, Т.П. Коваленко, С.В. Коваленко, Ю.Ю.Кондор Сучасні аспекти вкладу М.І.Пирогова в розвиток суспільства, педагогіки, медицини та анатомії людини. Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип.3 (161). С. 199-208.</p> <p>4. Розробка робочої програми.</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 41 рік, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР</p>
157371	Коваленко Тамара Петрівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		36	<p>ОК 29 Радіологія</p> <p>1.1. Якубовська О.М., Семененко А.І., Коваленко Т.П., Ясько В.В. Баланюк О.Б. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини. – 2018 – Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>1.2. В.О. Коваленко, Ю.Й. Гумінський, В.О. Тихолаз, Т.П. Коваленко, С.В. Коваленко, Ю.Ю.Кондор Сучасні аспекти вкладу М.І.Пирогова в розвиток суспільства, педагогіки, медицини та анатомії людини. Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип.3 (161). С. 199-208.</p> <p>4. Розробка робочої програми.</p> <p>19. Член товариства «Асоціація радіологів України»</p>

							20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 41 рік, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «рентгенологія». Консультативна робота виконується на базі поліклінічного відділення КНП ВОКЛ імені М.І. Пирогова ВОР
118904	Жорняк Павло Валентинович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061524, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 000761, виданий 16.05.2018	17	ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	1 Гомон М.Л., Шевчук Ю.Г., Гончарук О.С., Жорняк П.В., Гомон Н.М., Вигонюк А.В. Анестезіологічне забезпечення діагностичної гастродуоденофіброскопії. Клінічна хірургія. № 7 (903) липень 2017. С. 23-24. О.І. Zhornjak, D.N. Divinski, O.K. Stucan, P.V. Zhornjak Research to antimicrobial action characteristics of antiseptics under protein loading to microorganisms. Reports of Vinnytsia National Medical University (2018): Vol 22 No 2 P. 245-247. Конюх С.А., Волощук Н.І., Денисюк О.М., Жорняк П.В. Молекулярні механізми нефропротекторного впливу поліфенолів за експериментальної хронічної хвороби нирок. Зв'язок з системою гідроген сульфід. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2019, т. 23, №4 С. 561-566 Костюк Г.Я., Костюк О.Г., Бурков М.В., Голубовський І.А., Булько М.П., Бандура Л.О., Фоміна Л.В., Безкоровайний О.Е., Жорняк П.В. Біомеханіка утворення панкреатичного секрету і тиску в ацинусі підшлункової залози. Клінічна анатомія та оперативна хірургія., 2020, Т.19(1), 6–11. Жорняк О.І., Дівінські Д.М., Жорняк П.В. Дослідження впливу антисептичних препаратів септефрилу, аджисепту на адгезивні властивості стафілококів. Priority directions of science development, march 2-3, 2020 - С. 86-89 Жорняк О.І., Жорняк П.В. Характеристика формування резистентності до антисептичних препаратів у <i>C. albicans</i> . / Innovaciton and prospects of world science. // Proceedings of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 6-8 October 2021/. P. 111-116. 3 Хірургія: підручник / Лисенко Б. П., Шейко С. Д., Хіміч С. Д. та ін. (всього 52 особи). - Київ: Медицина. – 2010. –712 с. 13 584 годин занять англійською мовою. 19 Є членом товариства АГЕТ з 2004р.
43832	Коновалова Ніна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014375, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028031, виданий 01.07.2011	19	ОК 30 Клінічна фармакологія	1. Загальна кількість публікацій 40 (6) 1. Стопінчук О.В., Коновалова Н.В. Медикаментозно-індуковане подовження інтервалу QT, клінічний випадок // Вісник ВНМУ. – 2015. - №2. – С. 4 2. Яковлева О.О., Коновалова Н.В., Вітрук Т.К., Крикус О.Ю., Кобірніченко А.В. Взаємодія ліків та їжі. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1, том 1 (148). 2019. С. 10-15. 3. Яковлева О.О., Коновалова Н.В., Вітрук Т.К., Марчук О.В. Ліки та їжа – особливості при тривалій медикаментозній терапії: Сучасні аспекти клінічної фармакології на тлі

						<p>досягнень доказової медицини. – Вінниця, 2017. С. 283-286.</p> <p>4. Коновалова Н.В., Стопінчук О.В., Мазур Ю.П., Гончаров О.Л. Клінічний випадок ненавмисного передозування парацетамолу / Вісник ВНМУ. – 2019. – Т. 23, №4. – С. 579-581</p> <p>5. Стопінчук О.В., Коновалова Н.В.Корекція дози лікарських засобів при нирковій дисфункції // Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології. - Вінниця, 2019. С. 205-207.</p> <p>3.</p> <p>1. Яковлева О.О., Коновалова Н.В., Косован А.І., Стопінчук О.В., Семененко С.І. Клінічна фармакогенетика Вінниця: Нова книга, 2014. – 160с. Тираж - 100 екз.</p> <p>2. Яковлева О.А., Семененко І.Ф., Коновалова Н.В., Бугай А.Ф., Семененко С.И., Дорошкевич И.А., Жамба А.О., Витрук Т.К. Клиническая биофармация Винница: ВНМУ, 2014. – 128 с.Тираж - 100 екз.</p> <p>3. Яковлева О.О., Косован А.І., Семененко І.Ф., Барало Р.П., Коновалова Н.В. Фармакокінетика Вінниця: ВНМУ, 2014. – 36 с.Тираж - 100 екз.</p> <p>4. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>4.</p> <p>1. Яковлева О.О., Коновалова Н.В., Косован А.І., Стопінчук О.В., Семененко С.І. Клінічна фармакогенетика Вінниця: Нова книга, 2014. – 160с. Тираж - 100 екз.</p> <p>2. Яковлева О.А., Семененко І.Ф., Коновалова Н.В., Бугай А.Ф., Семененко С.И., Дорошкевич И.А., Жамба А.О., Витрук Т.К. Клиническая биофармация Винница: ВНМУ, 2014. – 128 с.Тираж - 100 екз.</p> <p>3. Яковлева О.О., Косован А.І., Семененко І.Ф., Барало Р.П., Коновалова Н.В. Фармакокінетика Вінниця: ВНМУ, 2014. – 36 с.Тираж - 100 екз.</p> <p>4. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.</p> <p>13.</p> <p>2020-2021 н.р. – 126 (англ)</p> <p>19.</p> <p>Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи педагогічний 20 років. Стаж роботи за спеціальністю 25 років. Вища категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі поліклінічного відділення ВМКЦ ЦР</p>	
124350	Гончаренко Оксана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна	10	ОК 33. Акушерство і гінекологія з дитячого віку	<p>1. Natalia Y. Osovsk, Yulia V. Mazur, Olga M. Berezniuk, O. Honharenko, O. Furman Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment Wiadomosci Lekarskie,</p>

справа, Диплом
кандидата наук ДК
051696, виданий
23.04.2019

Tom LXXII, 2019 Nr 4, С.670-676.

4.
Конспекти лекцій:
«Доброякісні пухлини органів жіночої статеві системи. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів», «Акушерські кровотечі під час вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві».

5.
04.12.2018 р захист дисертації на тему «Комплексна реабілітація функції яєчників у жінок з рецидивним сальпінгофоритом»; диплом к мед. н., від 23 квітня 2019 року ДК № 051696

10.
Науково-педагогічне стажування 16.11.2020 – 28.12.2020 Люблінський медичний університет на тему «Шляхи удосконалення підготовки майбутніх кваліфікованих медичних та фармацевтичних працівників в Україні та країнах ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № MSI-162814-UML від 28.12.2020.

12.
1. Булавенко О.В.Сучасні аспекти оптимальної терапії сальпінгофориту/Булавенко О.В., Коцьков Д.Г., Гончаренко О.М. // Репродуктивна ендокринологія. 2017. №4. С.58-62.

2. Булавенко О.В. Особливості локального імунітету у жінок з запальними захворюваннями придатків матки/Булавенко О.В., Гончаренко О.М. //Вісник морфології . 2017. №2, Т.23. С.292-295.

3. Булавенко О.В.Features of the functional state of the liver, lipid peroxidation and antioxidant system in women with recurrent salpingoophorities/ Булавенко О.В., Гончаренко О.М. // Spirit time. 2018. №6. С.13-18.

4. Булавенко О.В.Особливості мікробного пейзажу піхви у жінок з запальними захворюваннями придатків матки/ Булавенко О.В., Гончаренко О.М., Фурман О.В. // EastEuropeanScienceJournal. 2018. №6 (34) С.16-20.

5. Супрунова Т.В., Пролігіна О.В., Гончаренко О.М., Льовкіна О.Л., Супрунов К.В. Штучна плацента: сучасний спосіб підтримки життя глибоко недоношених дітей, що знаходяться на межі життєздатності /Тези International Scientific Conference «Medicine under themodernconditions of integration development of European countries», Lublin, Republic of Poland, 10-11 May 2019. – P. 185-192.

6. Пролігіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції “SCIENCE AND SOCIETY”, 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада.

13.
Викладання на 6 курсі дисципліни «Акушерство та гінекологія» та вибіркової дисципліни «Інвазивне акушерство» іноземним студентам з англійською мовою навчання у загальному обсязі 183 години

						<p>14. Шиманський А.О. студент 5 курсу медичного факультету №2, 28 групи зайняв 1 місце у II турі всеукраїнської студентської олімпіади з акушерства та гінекології у 2016 році.</p> <p>20. З 2007 року по теперішній час працюю в НКП «ВМКПБ №2» у якості старшого чергового лікаря акушерсько-обсерваційного відділення за сумісництвом. Стаж практичної діяльності в КНП «ВМКПБ №2» 15 років. Вища атестаційна категорія з акушерства та гінекології присвоєна в 2018 році. (Наказ МОЗ України № 597 від 30.03.2018 р).</p>	
312947	Ночвіна Олена Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006643, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 056674, виданий 16.12.2009	6	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>1. О.А. Ночвіна. Роль мікробіоценозу піхви в генезі невиношування вагітності.// Репродуктивна ендокринологія. - № 1 (45). – 2019. – стор. 2-8</p> <p>2. С.І.Жук, С.Б.Чечуга, О.А.Ночвіна. Мікронизований прогестерон у комплексній прегравідарній підготовці та веденні вагітності в жінок зі звичним невиношуванням на фоні хронічного ендометриту// Репродуктивна ендокринологія. - № 4 (54). – вересень 2020. – стор. 72-76</p> <p>4. 1. Робоча програма з вибіркової дисципліни «Сучасні аспекти оперативного акушерства»</p> <p>2. Конспекти лекцій: «Гестози вагітних. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія», «Післяпологові септичні захворювання. Акушерський перитоніт».</p> <p>12. 1. Г.В. Стрелко, О.А. Ночвіна. Ретроспективний аналіз ефективності програм допоміжних репродуктивних технологій у жінок з різними формами безпліддя.// Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. - №2. – 2019. – стор. 70-76</p> <p>2. Г.В. Стрелко, Е.А. Ночвіна. Медико-соціальні характеристики жінок со зниженим рівнем на стимуляцію в программе екстракорпорального оплодотворення.// Семейная медицина. - № 5-6 (85). – 2019. – стр. 157-161</p> <p>3. Г.В. Стрелко, Е.А. Ночвіна. Ефективність використання подвійного триггера для фінального созрівання фолликулів у жінок со зниженим овариальним резервом.// Репродуктивна медицина. - № 4(41). – 2019. – стр. 33-39 (Казахстан)</p> <p>4. С.І. Жук, Е.А. Ночвіна. Мысли о гормональной контрацепции // Жіночий лікар. - №5 (73). – 2017. – стор.32-37</p> <p>5. С.І. Жук, А.Б. Гордийчук, Е.А. Ночвіна. Твое будущее. Твой выбор. Твоя контрацепция или ... Сложные вопросы? Простой выбор//Жіночий лікар. - №3 (71). – 2017. – стор.54-59</p> <p>20. 21 рік</p>
83962	Балабуєва Серафима Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 057311, виданий 17.04.1992, Аттестат доцента ДЦ 007148, виданий 17.04.2003	30	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>4. 1. Робоча програма з вибіркової дисципліни «Сучасна перинатологія»</p> <p>2. Конспекти лекцій: «Фізіологія пологів. Знеболювання пологів. Психотерапія та психопрофілактика в пологах», «Перинатологія як</p>

новий напрямок медицини. Історія виникнення. Поняття «перинатальний період», «перинатальна смертність», структура перинатальної смертності в Україні. Рівні надання перинатальної допомоги», «Фізіологія пологів. Знеболювання пологів. Психотерапія та психопрофілактика в пологах».

3. Методичні розробки по Сучасній перинатології: «Перинатологія як новий напрямок сучасної медицини. Визначення, поняття, термінологія перинатальної медицини. Структура та організація перинатальної служби в Україні, завдання перинатальних центрів. Сучасний стан та перспективи розвитку перинатології в Україні», «Методи перинатальної діагностики, їх класифікація, покази та протипокази до їх проведення. Неінвазивні методи перинатальної діагностики. Інвазивні методи перинатальної діагностики: біопсія хоріона, плацентоцентез, кордоцентез, амніоцентез», «Діагностика вад розвитку, спадкової патології плода. Перинатальний скринінг I та II триместру вагітності: методи дослідження, терміни їх проведення, інтерпретація отриманих результатів. Подальший вибір тактики ведення вагітності», «Антенатальна діагностика дистресу плода. СЗРП під час вагітності. Причини, профілактика, терапія», «Інтранатальний період. Методи діагностики загрозованих станів плода в пологах, принцип їх проведення, інтерпретація отриманих результатів. Асфіксія новонароджених, реанімація новонароджених». Тези доповідей:

1. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В. Підготовка студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2 в сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України //Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». - 15 лютого 2017 року. С.17-19.

2. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Фурман О.В., Кливак В.В. симуляційне навчання на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Збірник тез навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах». –Вінниця. - 2018. – С. 15-17.

3. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (OSCE) із залученням інноваційних стимуляційних технологій // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця. – 2019. – С. 24-26.

4. Булавенко О.В. Балабуєва С.В. Пролигіна І.В. Напрями покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства і гінекології №2 //Тези доповідей I навчально-методичної конференції «Актуальні

проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2020. – С. 21-23.

5. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролігіна І.В. Деякі аспекти якісної підготовки студентів медичного факультету на кафедрі акушерства та гінекології № 2 Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця. – 2021. – С. 25-26.

20) Продовжено вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Акушерство і гінекологія» наказ МОЗ України №665 від 25.03.2019 року.

12.

1. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролігіна І.В., Тарасюк С.А., Балабуєва С.В. Оцінка клінічної ефективності превентивної терапії у вагітних жінок із виразковим колітом // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 2. – С. 271-276.

2. Булавенко О.В., Олексієнко І.В., Пролігіна І.В., Балабуєва С.В., Тарасюк С.А. Інформативність лабораторних методів дослідження вагітних жінок із хронічними запальними захворюваннями кишечника // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. – Т.25, № 3. – (стаття подана до друку).

3. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (ОСКІ) із залученням іновісних симуляційних технологій //Збірник тез навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – 7 лютого 2019 року. – м. Вінниця.

4. Булавенко О.В., Вознюк А.В., Костюченко Н.В., Титаренко Н.В., Балабуєва С.В. та ін. Що ми можемо змінити в профілактиці передчасних пологів у жінок з багатопліддям //Перинатологія і педіатрія. – 2018. - № 4 (76). – С. 49-53.

5. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Фурман О.В., кливак В.В. Симуляційне навчання на кафедрі акушерства та гінекології № 2 // Збірник тез навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» - 2018. – м. Вінниця. - С. 15-17.

6. Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В. Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України //Збірник тез навчально-методичної конференції. – 2017. – м. Вінниця. – С. 17-19.

7. Muntyan O.A., Bulavenko O.V., Balabueva S.V., Bulavenko V.I. Features of ultrasound diagnostics of early termination of pregnancy in woman with recurrent miscarriage //Вісник морфології. - № 2 (Т.23). – 2017. – С. 260-262.

14.

1. XV міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку-2018».

							Студентка 6 курсу 30 гр. Ярошевич К.О. диплом I ступеня за доповідь «Актуальність застосування рідинної цитології як методу діагностики диспластичних процесів шийки матки» 2. I тур Всеукраїнської олімпіади з акушерства та гінекології. Студентка 6 курсу 49 гр. Чернова В.Г., грамота I ступеня (2017 р.) 3. I тур Всеукраїнської олімпіади з акушерства та гінекології. Студентка 6 курсу 28 гр. Турбаніст А.Д., грамота III ступеня (2016 р.) 20. 44 роки
98672	Палій Дмитро Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041512, виданий 27.04.2017	7	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	1.1 Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial meningitidis in adults of 1. CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ACUTE BACTERIAL MENINGITIS IN ADULTS OF KHMELNYTSKYI REGION DGS L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, O.O. Gordiichuk Світ медицини та біології 3 (73), 81-87 2020 2. РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «ВІДКРИТЕ БАГАТОЦЕНТРОВЕ РАНДОМІЗОВАНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРЕПАРАТУ БІОВЕН, ВИРОБНИЦТВА ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», В КОМПЛЕКСНІЙ АР Рибаків, ЯГ Жебеленко, НВ Кавардакова, СВ Мацібох, ... PAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE, 9-21 2020 3. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk.// Журнал Інфектології.-2019. - Том 11 №1. - С. 41-45. 4. КЛИНИКО-ЕПІДЕМІОЛОГІЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРОЗНЫХ МЕНИНГИТОВ У ДЕТЕЙ ХМЕЛЬНИЦКОЙ ОБЛАСТИ (ПОДОЛЬСКИЙ РЕГИОН, УКРАИНА): ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЛВ Пыра, РВ Свистильник, ЮН Лисица, КЮ Романчук, ИВ Одарчук Журнал инфектологии 11 (1), 41-45 2019 5. Kucherenko A.M. IFNL4 polymorphism as a predictor of chronic hepatitis C treatment efficiency in Ukrainian patients/ A. M. Kucherenko, V. M. Pampukha, K.Yu. Romanchuk, S.Yu. Chernushyn, I. A. Bobrova, L. V. Moroz, L. A. Livshits.// Cytology and Genetics. - September 2016. - Vol.50, Issue 5, pp 330–333. 2. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk.// Журнал Інфектології.-2019. - Том 11 №1. - С. 41-45.; 1. Кучеренко А.М. Поліморфізм гена IFNL4 – новий фармакогенетичний маркер ефективності терапії хронічного вірусного гепатиту С /А.М. Кучеренко, К.Ю. Романчук, В.М. Пампуха, Л.В. Мороз, Л.А.Лівшиць. // Гепатологія. – 2015.- № 1. – С. 21-26. 2. Романчук К.Ю.

						<p>Персоналізація фармакотерапії та її прогнозування у хворих на ХГС / К.Ю. Романчук // Вісник проблем біології і медицини.- 2013. – Вип. 3. - Т.1 (102) – С. 180-183. 1. Мороз Л.В. Прогнозування ефективності фармакотерапії хворих на хронічний гепатит С залежно від генетичних факторів/ Л.В. Мороз, К. Ю. Романчук // Проблеми військової охорони здоров'я. - 2013.- №39.- С. 244-249. 2. Мороз Л.В. Прогнозирование фармакотерапии хронического гепатита С в зависимости от полиморфизма гена IL-28B/ Л.В. Мороз, К.Ю. Романчук// Азейбарджанский Журнал Метаболизма.- 2014. - №4.- С. 23-27.3. Инфекционные болезни – Л.В. 3. Инфекционные болезни – Л.В. Мороз, А.А. Попович и др. справочник- Киев, 2016 – С. 324</p> <p>4Розробка лекційного матеріалу для англословних студентів 5 курсу з інфекційних хвороб та курсу епідеміології: 1. Meningeal syndrome in clinics of infectious diseases. Differential diagnostics of serous and purulent meningitis. Edema, brain swelling. 2. AIDS-associated infections and invasions. 3. Epidemiological characteristic of the group of intestinal infections. Epidemiological characteristic of the respiratory tract infections group. 4. Sanitary protection of the territory. Especially dangerous infections. Anti-epidemic measures in the cells of especially dangerous infections.</p> <p>11. Консультант КНП; Вінницька Міська клінічна лікарня №1; (неврологічне відділення).</p> <p>13 Практичні заняття англійською мовою для студентів 5 та 6 курсів: інфекційні хвороби, епідеміологія, тропічні хвороби в обсязі більше 50 аудиторних годин на рік.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли 1, 2 та 3 призиви місця на ??І науково-практичній конференції етапі Всеукраїнської студентської конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2010». 1 місце-Н.В. Плющик, Б.І.Кохан «Оцінка ефективності сучасної протівірусної терапії у хворих на хронічний гепатит С з першим генотипом вірусу» 2 місце – Р.Л. Любевич, Б.С. Броварний «Медичний одаг як чинник передачі внутрішньолікарняних інфекцій». 3 місце- М.В. Писарцова «Клініко-лабораторні особливості перебігу кору у дорослих в період епідемії»</p> <p>19. Член Всеукраїнської Асоціації інфекціоністів</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю «Інфекційні хвороби» - 11 років,</p>	
98672	Палій Дмитро Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041512, виданий 27.04.2017	7	OK 45 Інфекційні хвороби	1.1 Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial meningitidis in adults of 1. CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ACUTE BACTERIAL MENINGITIS IN ADULTS OF KHMELNYTSKYI REGION DGS L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, O.O. Gordiichuk Світ медицини та біології 3 (73), 81-87 2020

2. РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «ВІДКРИТЕ БАГАТОЦЕНТРОВЕ РАНДОМІЗОВАНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРЕПАРАТУ БІОВЕН, ВИРОБНИЦТВА ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», В КОМПЛЕКСНІЙ АР Рибаків, ЯГ Жебеленко, НВ Кавардакова, СВ Мацібох, ... PAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE, 9-21 2020

3. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk.// Журнал Інфектології.-2019. - Том 11 №1. - С. 41-45.

4. КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРОЗНЫХ МЕНИНГИТОВ У ДЕТЕЙ ХМЕЛЬНИЦКОЙ ОБЛАСТИ (ПОДОЛЬСКИЙ РЕГИОН, УКРАИНА): ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЛВ Пыпа, РВ Свистильник, ЮН Лисица, КЮ Романчук, ИВ Одарчук Журнал инфектологии 11 (1), 41-45 2019

5. Kucherenko A.M. IFNL4 polymorphism as a predictor of chronic hepatitis C treatment efficiency in Ukrainian patients/ A. M. Kucherenko, V. M. Pampukha, K.Yu. Romanchuk, S.Yu. Chernushyn, I. A. Bobrova, L. V. Moroz, L. A. Livshits.// Cytology and Genetics.- September 2016.- Vol. 50, Issue 5, pp 330–333. 2. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk.// Журнал Інфектології.-2019. - Том 11 №1. - С. 41-45.; 1. Кучеренко А.М. Поліморфізм гена IFNL4 – новий фармакогенетичний маркер ефективності терапії хронічного вірусного гепатиту С /А.М. Кучеренко, К.Ю. Романчук, В.М. Пампуха, Л.В. Мороз, Л.А.Лівшиць. // Гепатологія. – 2015.- № 1. – С. 21-26. 2. Романчук К.Ю. Персоналізація фармакотерапії та її прогнозування у хворих на ХГС / К.Ю. Романчук // Вісник проблем біології і медицини.- 2013. – Вип. 3. - Т.1 (102) – С. 180-183. 1. Мороз Л.В. Прогнозування ефективності фармакотерапії хворих на хронічний гепатит С залежно від генетичних факторів/ Л.В. Мороз, К. Ю. Романчук // Проблеми військової охорони здоров'я. - 2013.- №39.- С. 244-249. 2. Мороз Л.В. Прогнозування фармакотерапії хронічного гепатиту С в залежності від поліморфізму гена IL-28B/ Л.В. Мороз, К.Ю. Романчук// Азейбарджанский Журнал Метаболизма.- 2014. - №4.- С. 23-27.3. Инфекционные болезни – Л.В. 3. Инфекционные болезни – Л.В. Мороз, А.А. Попович и др. справочник- Киев, 2016 – С. 324 4.Розробка лекційного матеріалу для англomовних студентів 5 курсу з інфекційних хвороб та курсу епідеміології: 1. Meningeal

						<p>syndrome in clinics of infectious diseases. Differential diagnostics of serous and purulent meningitis. Edema, brain swelling. 2. AIDS-associated infections and invasions. 3. Epidemiological characteristic of the group of intestinal infections. Epidemiological characteristic of the respiratory tract infections group. 4. Sanitary protection of the territory. Especially dangerous infections. Anti-epidemic measures in the cells of especially dangerous infections.</p> <p>11. Консультант КНП; Вінницька Міська клінічна лікарня №1; (неврологічне відділення).</p> <p>13 Практичні заняття англійською мовою для студентів 5 та 6 курсів: інфекційні хвороби, епідеміологія, тропічні хвороби в обсязі більше 50 аудиторних годин на рік.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли 1, 2 та 3 призові місця на ??І науково-практичній конференції етапі Всеукраїнської студентської конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2010». 1 місце-Н.В. Плющик, Б.І.Кохан «Оцінка ефективності сучасної противірусної терапії у хворих на хронічний гепатит С з першим генотипом вірусу» 2 місце – Р.Л. Любевич, Б.С. Броварний «Медичний одяг як чинник передачі внутрішньолікарняних інфекцій». 3 місце- М.В. Писарцова «Клініко-лабораторні особливості перебігу кору у дорослих в період епідемії»</p> <p>19. Член Всеукраїнської Асоціації інфекціоністів</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю «Інфекційні хвороби» - 11 років,</p>	
141469	Романчук Катерина Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038382, виданий 29.09.2016	7	<p>OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>1.1 Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial meningitidis in adults of 1. CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ACUTE BACTERIAL MENINGITIS IN ADULTS OF KHMELNYTSKYI REGION DGS L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, O.O. Gordiichuk Світ медицини та біології 3 (73), 81-87 2020</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «ВІДКРИТЕ БАГАТОЦЕНТРОВЕ РАНДОМІЗОВАНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРЕПАРАТУ БЮВЕН, ВИРОБНИЦТВА ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», В КОМПЛЕКСНІЙ АР Рибаків, ЯГ Жебеленко, НВ Кавардакова, СВ Мацібох, ... PAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE, 9-21 2020</p> <p>3. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk.// Журнал Инфектологии.-2019. - Том 11 №1. - С. 41-45.</p> <p>4. КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРОЗНЫХ МЕНИНГИТОВ У ДЕТЕЙ ХМЕЛЬНИЦКОЙ ОБЛАСТИ (ПОДОЛЬСКИЙ РЕГИОН, УКРАИНА): ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ</p>

НАБЛЮДЕНИЕ ЛВ Пыпа, РВ Свистильник, ЮН Лисица, КЮ Романчук, ИВ Одарчук Журнал инфектологии 11 (1), 41-45 2019

5. Kucherenko A.M. IFNL4 polymorphism as a predictor of chronic hepatitis C treatment efficiency in Ukrainian patients/ A. M. Kucherenko, V. M. Pampukha, K.Yu. Romanchuk, S.Yu. Chernushyn, I. A. Bobrova, L. V. Moroz, L. A. Livshits. // Cytology and Genetics. - September 2016. - Vol. 50, Issue 5, pp 330-333. 2. Пупа Л.В. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/ L.V. Pupa, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk. // Журнал Инфектологии. - 2019. - Том 11 №1. - С. 41-45.; 1. Кучеренко А.М. Поліморфізм гена IFNL4 – новий фармакогенетичний маркер ефективності терапії хронічного вірусного гепатиту С / А.М. Кучеренко, К.Ю. Романчук, В.М. Пампуха, Л.В. Мороз, Л.А. Лівшиць. // Гепатологія. – 2015. - № 1. – С. 21-26. 2. Романчук К.Ю. Персоналізація фармакотерапії та її прогнозування у хворих на ХГС / К.Ю. Романчук // Вісник проблем біології і медицини. - 2013. – Вип. 3. - Т.1 (102) – С. 180-183. 1. Мороз Л.В. Прогнозування ефективності фармакотерапії хворих на хронічний гепатит С залежно від генетичних факторів/ Л.В. Мороз, К. Ю. Романчук // Проблеми військової охорони здоров'я. - 2013. - №39. - С. 244-249. 2. Мороз Л.В. Прогнозирование фармакотерапии хронического гепатита С в зависимости от полиморфизма гена IL-28B/ Л.В. Мороз, К.Ю. Романчук // Азербайджанский Журнал Метаболизма. - 2014. - №4. - С. 23-27. 3. Инфекционные болезни – Л.В. 3. Инфекционные болезни – Л.В. Мороз, А.А. Попович и др. справочник- Киев, 2016 – С. 324

4. Розробка лекційного матеріалу для англomовних студентів 5 курсу з інфекційних хвороб та курсу епідеміології: 1. Meningeal syndrome in clinics of infectious diseases. Differential diagnostics of serous and purulent meningitis. Edema, brain swelling. 2. AIDS-associated infections and invasions. 3. Epidemiological characteristic of the group of intestinal infections. Epidemiological characteristic of the respiratory tract infections group. 4. Sanitary protection of the territory. Especially dangerous infections. Anti-epidemic measures in the cells of especially dangerous infections.

11. Консультант КНП; Вінницька Міська клінічна лікарня №1; (неврологічне відділення).

13. Практичні заняття англійською мовою для студентів 5 та 6 курсів: інфекційні хвороби, епідеміологія, тропічні хвороби в обсязі більше 50 аудиторних годин на рік.

14. Керівництво студентами, які зайняли 1, 2 та 3 призові місця на ??І науково-практичній конференції етапі Всеукраїнської студентської конференції студентів та молодих вчених з

						<p>міжнародною участю «Перший крок в науку – 2010». 1 місце-Н.В. Плющик, Б.І.Кохан «Оцінка ефективності сучасної протівірусної терапії у хворих на хронічний гепатит С з першим генотипом вірусу» 2 місце – Р.Л. Любевич, Б.С. Броварний «Медичний одяг як чинник передачі внутрішньолікарняних інфекцій». 3 місце- М.В. Писарцова «Клініко-лабораторні особливості перебігу кору у дорослих в період епідемії» 19. Член Всеукраїнської Асоціації інфекціоністів 20. Досвід роботи за спеціальністю «Інфекційні хвороби» - 11 років,</p>	
141469	Романчук Катерина Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038382, виданий 29.09.2016</p>	7	ОК 45 Інфекційні хвороби	<p>1.1 Clinical and epidemiological characteristics of acute bacterial meningitis in adults of 1. CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ACUTE BACTERIAL MENINGITIS IN ADULTS OF KHMELNYTSKYI REGION DGS L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, O.O. Gordiichuk Світ медицини та біології 3 (73), 81-87 2020 2. РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «ВІДКРИТЕ БАГАТОЦЕНТРОВЕ РАНДОМІЗОВАНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРЕПАРАТУ БЮВЕН, ВИРОБНИЦТВА ТОВ «БІОФАРМА ПЛАЗМА», В КОМПЛЕКСНІЙ АР Рибаків, ЯГ Жебеленко, НВ Кавардакова, СВ Мацібох, ... RAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE, 9-21 2020 3. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk.// Журнал Інфектології.-2019. - Том 11 №1. - С. 41-45. 4. КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРОЗНЫХ МЕНИНГИТОВ У ДЕТЕЙ ХМЕЛЬНИЦКОЙ ОБЛАСТИ (ПОДОЛЬСКИЙ РЕГИОН, УКРАИНА): ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЛВ Пыра, РВ Свистильник, ЮН Лисица, КЮ Романчук, ИВ Одарчук Журнал инфектологии 11 (1), 41-45 2019 5. Kucherenko A.M. IFNL4 polymorphism as a predictor of chronic hepatitis C treatment efficiency in Ukrainian patients/ A. M. Kucherenko, V. M. Pampukha, K.Yu. Romanchuk, S.Yu. Chernushyn, I. A. Bobrova, L. V. Moroz, L. A. Livshits.// Cytology and Genetics.- September 2016.- Vol.50, Issue 5, pp 330-333. 2. Pyra L.V. Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region, Ukraine): fourteen-year epidemiological observation/L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, K.Yu. Romanchuk, I.V. Odarchuk.// Журнал Інфектології.-2019. - Том 11 №1. - С. 41-45; 1. Кучеренко А.М. Поліморфізм гена IFNL4 – новий фармакогенетичний маркер ефективності терапії хронічного вірусного гепатиту С /А.М. Кучеренко, К.Ю. Романчук, В.М. Пампуха, Л.В. Мороз, Л.А.Лівшиць. //</p>

						<p>Гепатологія. – 2015.- № 1. – С. 21-26. 2. Романчук К.Ю. Персоналізація фармакотерапії та її прогнозування у хворих на ХГС / К.Ю. Романчук // Вісник проблем біології і медицини.- 2013. – Вип. 3. - Т.1 (102) – С. 180-183. 1. Мороз Л.В. Прогнозування ефективності фармакотерапії хворих на хронічний гепатит С залежно від генетичних факторів/ Л.В. Мороз, К. Ю. Романчук // Проблеми військової охорони здоров'я. - 2013.- №39.- С. 244-249. 2. Мороз Л.В. Прогнозирование фармакотерапии хронического гепатита С в зависимости от полиморфизма гена IL-28B/ Л.В. Мороз, К.Ю. Романчук// Азейбарджанский Журнал Метаболизма.- 2014. - №4.- С. 23-27.3. Инфекционные болезни – Л.В. 3. Инфекционные болезни – Л.В. Мороз, А.А. Попович и др. справочник- Киев, 2016 – С. 324</p> <p>4Розробка лекційного матеріалу для англійських студентів 5 курсу з інфекційних хвороб та курсу епідеміології: 1. Meningeal syndrome in clinics of infectious diseases. Differential diagnostics of serous and purulent meningitis. Edema, brain swelling. 2. AIDS-associated infections and invasions. 3. Epidemiological characteristic of the group of intestinal infections. Epidemiological characteristic of the respiratory tract infections group. 4. Sanitary protection of the territory. Especially dangerous infections. Anti-epidemic measures in the cells of especially dangerous infections.</p> <p>11. Консультант КНП; Вінницька Міська клінічна лікарня №1; (неврологічне відділення).</p> <p>13 Практичні заняття англійською мовою для студентів 5 та 6 курсів: інфекційні хвороби, епідеміологія, тропічні хвороби в обсязі більше 50 аудиторних годин на рік</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли 1, 2 та 3 призові місця на ??І науково-практичній конференції етапі Всеукраїнської студентської конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2010». 1 місце-Н.В. Плющик, Б.І.Кохан «Оцінка ефективності сучасної противірусної терапії у хворих на хронічний гепатит С з першим генотипом вірусу» 2 місце – Р.Л. Любевич, Б.С. Броварний «Медицинний одяг як чинник передачі внутрішньолікарняних інфекцій». 3 місце- М.В. Писарцова «Клініко-лабораторні особливості перебігу кору у дорослих в період епідемії»</p> <p>19. Член Всеукраїнської Асоціації інфекціоністів</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю «Інфекційні хвороби» - 11 років,</p>	
178530	Гайдук Олена Анатолівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК	12	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>1) Влияние половых гормонов на содержание ДНК и экспрессию гистатионин-γ-лиазы в миокарде. – Запорожский медицинский журнал –ноябрь-декабрь 2017. №6 (105), Том 19, С. 737-742. –Соавторы: А.В. Мельник, Н.В. Заичко, И.Л. Черешнюк, А.А. Ходалковский (фахова), включена до</p>

				058921, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 000603, виданий 20.03.2018			переліку Web of Science. 1) - Вітамін Д у хворих на хронічний гепатит С. – Збірник наукових праць Української військової академії: «Проблеми військової охорони здоров'я» - Київ 2015 – випуск №44, том 2, с.-250-256. Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., О.С. Андросова (фахова). - Вплив вітаміну Д на результати лікування хронічного гепатит у С. – Гепатологія - 2016. - №4. (34) - С. 42-51. Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., Н.В. Заїчко (фахова). - Порівняльна характеристика ефективності різних схем лікування гепатиту С (власний досвід).– Гепатологія- 2017. - №3.(37) - С. 6-12 Співавтори: Л.В. Мороз, Ю. Алхазов, Н.Абдуллаєва, О.С. Андросова (фахова). - Зв'язок рівня вітаміну Д в сироватці крові зі ступенями фіброзу та активністю запального процесу. – Гепатологія - 2017. - №3. (37) - С. 12-18 Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., О.Ф. Шкондіна (фахова). - Мороз Л.В., Гайдук О.А. Оцінювання вмісту вітаміну Д у хворих із хронічним гепатитом С - «Актуальна інфектологія» 2019, том 7 №2 с. 100-101 3. Співатор навчального посібника для лікарів «Инфекционные болезни» під редакцією проф. Мороз Л.В. – Довідково-методична серія «Бібліотека «Здоров'я України», 2016. – 324с. 13) Проведення занять англійською мовою для студентів 5 курсу з дисципліни – інфекційні хвороби. 19) Член Асоціації інфекціоністів у Вінницькій області 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю -16 років
178530	Гайдук Олена Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 058921, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 000603, виданий 20.03.2018	12	ОК 45 Інфекційні хвороби	1) Влияние половых гормонов на содержание ДНК и экспрессию гистатионин-γ-лиазы в миокарде. – Запорозький медичинський журнал –ноябрь-декабрь 2017. №6 (105), Том 19, С. 737-742. –Соавторы: А.В. Мельник, Н.В. Заичко, И.Л. Черешнюк, А.А. Ходаковский (фахова), включена до переліку Web of Science. 1) - Вітамін Д у хворих на хронічний гепатит С. – Збірник наукових праць Української військової академії: «Проблеми військової охорони здоров'я» - Київ 2015 – випуск №44, том 2, с.-250-256. Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., О.С. Андросова (фахова). - Вплив вітаміну Д на результати лікування хронічного гепатит у С. – Гепатологія - 2016. - №4. (34) - С. 42-51. Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., Н.В. Заїчко (фахова). - Порівняльна характеристика ефективності різних схем лікування гепатиту С (власний досвід).– Гепатологія- 2017. - №3.(37) - С. 6-12 Співавтори: Л.В. Мороз, Ю. Алхазов, Н.Абдуллаєва, О.С. Андросова (фахова). - Зв'язок рівня вітаміну Д в сироватці крові зі ступенями фіброзу та активністю запального процесу. – Гепатологія - 2017. - №3. (37) - С. 12-18 Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., О.Ф. Шкондіна (фахова). - Мороз Л.В., Гайдук О.А.

						<p>Оцінювання вмісту вітаміну Д у хворих із хронічним гепатитом С - «Актуальна інфектологія» 2019, том 7 №2 с. 100-101</p> <p>3. Співавтор навчального посібника для лікарів «Инфекционные болезни» під редакцією проф. Мороз Л.В. – Довідково-методична серія «Бібліотека «Здоров'я України», 2016. – 324с.</p> <p>13) Проведення занять англійською мовою для студентів 5 курсу з дисципліни – інфекційні хвороби.</p> <p>19) Член Асоціації інфекціоністів у Вінницькій області</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю -16 років</p>
90986	Шкондіна Олена Феліксівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048442, виданий 08.10.2008, Агестат доцента АД 001764, виданий 05.03.2019	16	<p>ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p> <p>1. Особенности клинико-психопатологической феноменологии хронических нейропатий. Wiadomosci Lekarskie, T LXX, 2017, Nr 3 cz.II, PubMed/Medline, EBSCO, MNISW (11 pkt) Index Copernicus, PBL, Scopus. / p. 592-596 Белов А.А., Рисинец Т.П., Потоцкая И.С., Шкондина Е.Ф.</p> <p>1. Зв'язок рівня вітаміну Д в сироватці крові зі ступенями фіброзу та активністю запального процесу. – Гепатологія - 2017. - №3. (37) - С. 12-18 Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., О.А. Гайдук</p> <p>Оцінка вмісту вітаміну Д у хворих на хронічний гепатит С стаття (фах) Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова, №2, т.21, 2017. С.478-481 Мороз Л.В., Мусаєв Е.Е., Гайдук О.А.</p> <p>Особливості перебігу хронічного гепатиту С при різних генотипах вірусу Збірник мат. міжнародної наук-практ конференції «Scientific Research Priorities – 2017: theoretical and practical value» 22th-23th of June 2017 Nowy Sacz, Poland.- p.84</p> <p>Особенности клинико-психопатологической феноменологии хронических нейропатий. стаття (фах) Scopus Wiadomosci Lekarskie, T LXX, 2017, Nr 3 cz.II, PubMed/Medline, EBSCO, MNISW (11 pkt) Index Copernicus, PBL, Scopus. / p. 592-596 Белов А.А., Рисинец Т.П., Потоцкая И.С.</p> <p>Значення вітаміну Д для лікування хворих на хронічний гепатит С. Збірник Всеукраїнської наук-практ конференції «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» «Діагностика і терапія інф. хвороб на різних рівнях надання мед.допомоги» 29-30.09. 2016 р. м. Вінниця, с. 37</p> <p>3. Инфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с.</p> <p>Міжнародне стажування «Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innivative Technologies and Scientific Work in Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University» 12-23 червня 2017 –Новий Сонч, Польща, 108 годин</p> <p>Участь у 6 протоколах міжнародних клінічних досліджень у якості співдослідника – NV25361, №893 Біле вугілля, 63623872FLZ3002, 63623872FLZ3001, 53718678RSV2004, CP40617.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із інфекційних хвороб іноземною мовою в обсязі 64</p>

						аудиторних години на навчальний рік 19- Член Асоціації інфекціоністів Вінницької області. 20- стаж роботи за спеціальністю 20 років.	
90986	Шкондіна Олена Феліксівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048442, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента АД 001764, виданий 05.03.2019	16	ОК 45 Інфекційні хвороби	1. Особенности клинико-психопатологической феноменологии хронических нейропатий. Wiadomosci Lekarskie, T LXX, 2017, Nr 3 cz.II, PubMed/Medline, EBSCO, MNISW (11 pkt) Index Copernicus, PBL, Scopus ./ p. 592-596 Белов А.А., Рисинец Т.П., Потоцкая И.С, Шкондина Е.Ф. 1. Зв'язок рівня вітаміну Д в сироватці крові зі ступенями фіброзу та активністю запального процесу. – Гепатологія - 2017. - №3. (37) - С. 12-18 Співавтори: Л. В. Мороз, Мусаєв Е.Е.О., О.А. Гайдук Оцінка вмісту вітаміну Д у хворих на хронічний гепатит С стаття (фах) Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова, №2, т.21, 2017. С.478-481 Мороз Л.В., Мусаєв Е.Е., Гайдук О.А. Особливості перебігу хронічного гепатиту С при різних генотипах вірусу Збірник мат. міжнародної наук-практ конференції «Scientific Research Priorities – 2017: theoretical and practical value» 22th-23th of June 2017 Nowy Sacz, Poland.- p.84 Особенности клинико-психопатологической феноменологии хронических нейропатий. стаття (фах) Scopus Wiadomosci Lekarskie, T LXX, 2017, Nr 3 cz.II, PubMed/Medline, EBSCO, MNISW (11 pkt) Index Copernicus, PBL, Scopus ./ p. 592-596 Белов А.А., Рисинец Т.П., Потоцкая И.С Значення вітаміну Д для лікування хворих на хронічний гепатит С. Збірник Всеукраїнської наук-практ конференції «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» «Діагностика і терапія інф. хвороб на різних рівнях надання мед.допомоги» 29-30.09. 2016 р, м. Вінниця, с. 37 3. Инфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с. Міжнародне стажування «Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innivative Technologies and Scientific Work in Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University» 12-23 червня 2017 –Новий Сонч, Польща, 108 годин Участь у 6 протоколах міжнародних клінічних досліджень у якості співдослідника – NV25361, №893 Біле вугілля, 63623872FLZ3002, 63623872FLZ3001, 53718678RSV2004, CP40617. 13. Проведення навчальних занять із інфекційних хвороб іноземною мовою в обсязі 64 аудиторних години на навчальний рік 19- Член Асоціації інфекціоністів Вінницької області. 20- стаж роботи за спеціальністю 20 років.
158828	Попович Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042169, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035993, виданий 10.10.2013	19	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	1. 1.1. Moroz, L. V., Bondaruk, I. Y., Popovich, A. A., & Kuliash, S. N. (2019). Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in

patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport, 9(6), 546-555. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3387619>.

1.2. Popovych O.O., Moroz L.V., Avdosyev Yu. V. Chabanov F.A., Voinalovych O.O. Congenital Hepatic Fibrosis (a case report). Zaporozhye medical journal. 2021; 23 (6), 882-888. <http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/229102>.

1.3. Попович О. О. Лайм-бореліоз: сучасна проблема інфектології (клінічна лекція) //Актуальна інфектологія. – 2016. – №. 3. – С. 114-122

1.4. Попович, О. О., Мороз, Л. В., Чабанов, Ф. А., Вжедон, Т. В., & Слепова, І. Г. (2017). Клинический случай тяжелого течения микст-малярии (Pl. Falciparum, Pl. Malariae) у пациента украинского происхождения. Актуальная инфектология, 5(4).

1.5. Popovych O., Moroz L., Chabanov F. Case of Listeria meningitidis in an immunocompetent adult //Клиническая инфектология и паразитология. – 2018. – №. 2. – С. 284-289.

1.6. Мороз Л.В., Попович О.О., Бондарук І.Ю. Визначення рівня гліуранової кислоти у хворих на хронічний вірусний гепатит С на етапах проведення потрійної противірусної терапії // Гепатологія – 2018/ - 42 (4). С. 6-11.

1.7. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulas, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Clinical and laboratory features of viral hepatitis B among HIV-patients in Zambia. Reports of Vinnytsia National Medical University, 23(2), 257-262.

1.8. Moroz L, Melnyk T, Kulas S, Popovych O, Androsova O, Bondaruk I, Chichirelo-Konstantynovych K. «"ALT flare" implication into further TDF containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV». Reviews in antiviral therapy and infectious diseases. Virtual Meeting, Central and Eastern Europe Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021: Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, 2021; №10: 21. <https://academicmedicaleducation.com/meeting/central-and-eastern-european-meeting-viral-hepatitis-and-hiv-2021/abstract/alt-flare>

3.1. Инфекционные болезни / Под ред. Мороз Л. В. // Справочник врача «Инфекционист» - К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324.

3.2. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018.

3.3. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by O.A. Holubovska - К.: ВСВ “Медицина”, 2018 - 688

3.4. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ ІV р. а. 3-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2020 - 688.

3.5. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. — К.: ВСВ “Медицина” – 777. (Попович О.О. переклад з англійської мови: авторські

						сторінки: С.151-156, 156-160, 147-151, 161-165). 7. Член апробаційної ради при спеціалізованій вченій раді ВНМУ ім. М.І. Пирогова в якості члена апробаційної вченої ради 05.600.04. 11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (відділення: інфекційне, пульмонологічне, хірургічне, терапевтичне, ревматологічне, ВРПТ). Лікар вищої категорії. 20. Стаж загальний – 26 років; за спеціальністю- 20 років.	
65005	Андросова Ольга Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014939, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045983, виданий 25.02.2016	13	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	1.1. Гусейнов, Э.М., Мороз, Л.В., & Андросова, О.С. (2019). Особенности распространенности полиморфизма (С-589Т) гена IL-4 и его связь с уровнем IL-4 в сыворотке крови у больных с острым бруцеллезом в Республике Азербайджан. Georgian medical news, 3 (288), 120-125. 1.2. Мороз, Л.В., Гусейнов, Е.М. & Андросова, О.С. (2018). Ураження печінки при гострому бруцельозі. Гепатологія, 3 (41), 30-36. 1.3. Мороз, Л.В., Антоняк, С.М. & Андросова, О.С. (2017). Ефективність противірусної терапії хронічно гепатиту С у коінфікованих ВІЛ/ХІС. Гепатологія, 1 (35), 15-21. 1.4. Мороз, Л. В., Алхазов, Ю., Абдуллаєва, Н., Андросова, О. С., & Гайдук, О. А. (2017). Порівняльна характеристика ефективності різних схем лікування гепатиту С (Власний досвід). Гепатологія, (3), 6-11. 1.5. Moroz, L., Musaev, E. E. O., Androsova, O., & Davydyuk, I. (2016). Vitamin D as one of predictors of the stable viral response to antiviral therapy in patients with chronic hepatitis C. EUREKA: Health Sciences, (4), 18-22. 1.6. Мороз, Л. В., Мусаяєв, Е. Е. О., Заїчко, Н. В., Андросова, О. С., & Гайдук, О. А. (2016). Вплив вітаміну D на результати лікування хронічного гепатиту С. Гепатологія, (4), 42-50. 3.1. Инфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с. 3.2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ "Медицина" – 778. 10. Участь в міжнародному проєкті в Maastricht University в рамках освітньої програми "Erasmus+Programme of the European Union" на тему: "Active and Blended learning" 2016 рік 11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРПТ), лікарська категорія – вища. 12. Abstract Book Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021 14-15 October 2021, Virtual Meeting. / "ALT flare" implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". – p.18 13. Проведення практичних занять англійською мовою для студентів 5 курсу в обсязі понад 50 аудиторних годин на рік 19. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з

							2015 року 20. Досвід роботи за спеціальністю – 15 років, лікарська категорія – вища.
65005	Андросова Ольга Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014939, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045983, виданий 25.02.2016	13	ОК 45 Інфекційні хвороби	<p>1.1. Гусейнов, Э.М., Мороз, Л.В., & Андросова, О.С. (2019). Особливості розповсюдженості поліморфізму (С-589Т) гена ІІ-4 і його зв'язь з рівнем ІІ-4 в сировотке крові у больних с острым бруцеллезом в Республіке Азербайджан. Georgian medical news, 3 (288), 120-125.</p> <p>1.2. Мороз, Л.В., Гусейнов, Е.М. & Андросова, О.С. (2018). Ураження печінки при гострому бруцельозі. Гепатологія, 3 (41), 30-36.</p> <p>1.3. Мороз, Л.В., Антоняк, С.М. & Андросова, О.С. (2017). Ефективність противірусної терапії хронічно гепатиту С у коінфікованих ВІЛ/ХІС. Гепатологія, 1 (35), 15-21.</p> <p>1.4. Мороз, Л. В., Алхазов, Ю., Абдуллаєва, Н., Андросова, О. С., & Гайдук, О. А. (2017). Порівняльна характеристика ефективності різних схем лікування гепатиту С (Власний досвід). Гепатологія, (3), 6-11.</p> <p>1.5. Moroz, L., Musaev, E. E. O., Androsova, O., & Davydyuk, I. (2016). Vitamin D as one of predictors of the stable viral response to antiviral therapy in patients with chronic hepatitis C. EUREKA: Health Sciences, (4), 18-22.</p> <p>1.6. Мороз, Л. В., Мусаєв, Е. Е. О., Заїчко, Н. В., Андросова, О. С., & Гайдук, О. А. (2016). Вплив вітаміну D на результати лікування хронічного гепатиту С. Гепатологія, (4), 42-50.</p> <p>3.1. Инфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с.</p> <p>3.2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ “Медицина”– 778.</p> <p>10. Участь в міжнародному проекті в Maastricht University в рамках освітньої програми “Erasmus+ Programme of the European Union” на тему: “Active and Blended learning” 2016 рік</p> <p>11. Консультант КНП “Вінницька міська клінічна лікарня №1” (інфекційне відділення, ВРІТ), лікарська категорія – вища.</p> <p>12. Abstract Book Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021 14-15 October 2021, Virtual Meeting. / “ALT flare” implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV”. – p.18</p> <p>13. Проведення практичних занять англійською мовою для студентів 5 курсу в обсязі понад 50 аудиторних годин на рік</p> <p>19. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з 2015 року</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю – 15 років, лікарська категорія – вища.</p>
145121	Куляс Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 038562, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 035989, виданий 10.10.2013	15	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1.1. Мороз Л.В. Вірусний гепатит G: труднощі та</p>

						<p>перспективи верифікації, обстеження, лікування та профілактики./ Л.В., Мороз Л.В., К.Д. Чічирельо-Константинович, С.М. Куляс//. – Гепатологія - 2018. -№2. (40) - С. 6-15</p> <p>1.2. Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport. 2019 Jun 28;9(6):546-55.</p> <p>3. навчальний посібник Співаторство: 3.1. Инфекционные болезни / Под ред. Мороз Л. В. // Справочник врача «Инфекционист» - К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324</p> <p>3.2. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 2-е вид., переробл. I допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018.- 686 с.</p> <p>3.3. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by O.A. Holubovska - K.: ВСВ «Медицина», 2018. – 676 с</p> <p>3.4. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 3-е вид., переробл. I допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2020 – 700 с.</p> <p>3.5 . Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ «Медицина» – 778.</p> <p>10. Участь в міжнародному проєкті в Maastricht University в рамках освітньої програми “Erasmus+ Programme of the European Union” на тему: “Active and Blended learning” 2016 рік</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРП), лікарська категорія – вища.</p> <p>12. Abstract Book Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021 14-15 October 2021, Virtual Meeting. / “ALT flare” implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV”. – p.18</p> <p>13. Проведення практичних занять англійською мовою для студентів 5 курсу в обсязі понад 50 аудиторних годин на рік</p> <p>19. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з 2015 року</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю – 18 років, лікарська категорія – вища.</p>	
370851	Чічирельо-Константинович Кіаріна Даніелівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 001560, виданий 30.04.2021	4	ОК 45 Інфекційні хвороби	<p>1.1. . Moroz, L., Chichirelo-Konstantynovych, K., Konstantynovych, T., & Dudnyk, V. (2019). Імунореактивність хворих на негоспітальну пневмонію молодого віку при цитомегаловірусній персистенції. Запорожский медицинский журнал, 6. doi:http://dx.doi.org/10.14739/2310-1210.2018.6.146575 WoS</p> <p>1.2. Chichirelo-Konstantynovych, K. D. (2018). Community-acquired pneumonia associated with cytomegalovirus persistence: prevalence and peculiarities of clinical course. ZAPOROZHYYE MEDICAL JOURNAL, (3), 366-370. WoS</p> <p>1.3. Ю.М. Мостовой, А.В. Демчук, Т.В. Константинович, К. Д. Чічирельо-Константинович. Хронічні супутні захворювання внутрішніх органів як фактор</p>

						<p>ризик ускладнень та фатального перебігу негоспітальної пневмонії // Медичні перспективи, 2018; 23(1):112-117.</p> <p>1.4К. Д. Чічірельо-Константинович, Л.В. Мороз, Т.В. Константинович, А.В. Демчук. Імунологічні аспекти цитомегаловірусної персистенції при негоспітальній пневмонії у хворих молодого віку, Медичні перспективи, 2018; 23(1):141-145.</p> <p>1.5. L. V. Moroz, K. D. Chichirelo-Konstantynovych, T. V. Konstantynovych, V. M. Dudnyk Иммунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста при цитомегаловирусной персистенции // Запорожский медицинский журнал. – 2018. – N 6. – [Электронный ресурс] Режим доступа : DOI : 10.14739/2310-1210.2018.6.146575.</p> <p>5.Захист дисертації на здобуття наукового ступення доктора філософії</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (гастроентерологічне відділення).</p> <p>13 Проведення практичних занять зі студентами іноземною (англійською мовою) з дисциплін «Інфекційні хвороби», «Епідеміологія», «Тропічні хвороби» - 600 годин на рік</p> <p>19, Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів. Член Європейського респіраторного товариства з 2017 р.</p> <p>20. наявність 2 кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Інфекційні хвороби». Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років</p>
145121	Куляс Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 038562, виданий 14.12.2006, Атестація доцента 12ДЦ 035989, виданий 10.10.2013	15	<p>ОК 45 Інфекційні хвороби</p> <p>1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1.1.Мороз Л.В. Вірусний гепатит G: труднощі та перспективи верифікації, обстеження, лікування та профілактики./ Л.В., Мороз Л.В., К.Д. Чічірельо-Константинович, С.М. Куляс//. – Гепатологія - 2018. -№2. (40) - С. 6-15</p> <p>1.2. Comparison of the diagnostic efficiency of various noninvasive methods for diagnosing liver fibrosis in patients with chronic viral hepatitis C. Journal of Education, Health and Sport. 2019 Jun 28;9(6):546-55.</p> <p>3. навчальний посібник</p> <p>Співаторство:</p> <p>3.1.Инфекционные болезни / Под ред. Мороз Л. В. // Справочник врача «Инфекционист» - К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324</p> <p>3.2. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 2-е вид., переробл. І допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2018.- 686 с.</p> <p>3.3. «Infectious Diseases» for students of higher medical educational establishments, edited by O.A. Holubovska - К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 676 с</p> <p>3.4. «Інфекційні хвороби» за редакцією О.А. Голубовської для ВНЗ IV р. а. 3-е вид., переробл. І допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2020 – 700 с.</p> <p>3.5 . Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-е</p>

						<p>видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – К.: ВСВ "Медицина" – 778.</p> <p>10. Участь в міжнародному проєкті в Maastricht University в рамках освітньої програми "Erasmus+ Programme of the European Union" на тему: "Active and Blended learning" 2016 рік</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРІТ), лікарська категорія – вища.</p> <p>12. Abstract Book Central and Eastern European Meeting on Viral Hepatitis and HIV 2021 14-15 October 2021, Virtual Meeting. / "ALT flare" implication into further TDF-containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". – p.18</p> <p>13. Проведення практичних занять англійською мовою для студентів 5 курсу в обсязі понад 50 аудиторних годин на рік</p> <p>19. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів» з 2015 року</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю – 18 років, лікарська категорія – вища.</p>
48920	Мороз Лариса Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом доктора наук ДД 002547, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КН 007517, виданий 26.04.1995, Атестат доцента ДЦ 001479, виданий 28.02.2001, Атестат професора о2ПР 003305, виданий 21.04.2005</p>	29	<p>ОК 45 Інфекційні хвороби</p> <p>1.1. Moroz, L. V., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Konstantynovych, T. V., & Dudnyk, V. M. (2019). Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence. Lung India: Official Organ of Indian Chest Society, 36(4), 319./Scopus, WoS</p> <p>1.2. Moroz, L., Chichirelo-Konstantynovych, K., Konstantynovych, T., & Dudnyk, V. (2019). Імунореактивність хворих на негоспітальну пневмонію молодого віку при цитомегаловірусній персистенції. Запорожський медичний журнал, 6. doi:http://dx.doi.org/10.14739/2310-1210.2018.6.146575 WoS</p> <p>1.3. Chichirelo-Konstantynovych, Kiarina, Larisa Moroz, and Tetyana Konstantynovych. "The predictive role of TLR4+ 3725 G/C polymorphism in community-acquired pneumonia (CAP) severity course among young respondents with cytomegalovirus persistence (CMVP)." (2018): PA4226. WoS</p> <p>1.4. Мороз Л.В. Вітамін Д у больных хроническим гепатитом С / Л.В. Мороз, Мусаев Эльтун Энгигар Оглы, О.С. Андросова // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. Приложение №47 Материалы XXI ежегодного Российского конгресса "Гепатология сегодня", 18-20 марта 2016 г., Москва, Россия. – 2016. – С.25.</p> <p>1.5. Мороз Л.В. Вітамін Д в якості прогностичного маркера стійкої вірусологічної відповіді на противірусну терапію хронічного гепатиту С / Л.В., Ельтун Енгібар огли Мусаєв, О.С. Андросова, І.О. Давидюк // Діагностика і терапія інфекційних хвороб на різних рівнях надання медичної допомоги : мат. Всеукр. наук. – практ. конф. і пленуму Асоціації інфекціоністів України, 29-30 вересня 2016р. – Вінниця, 2016. – С.108-110. - Мороз Л.В. Вплив вітаміну Д на результати лікування</p>

хронічного гепатиту С / Л.В. Мороз, Мусаєв Ельту Енгібар огли, Н.В. Заїчко, О.С. Андросова, О.А. Гайдук // Гепатологія. – 2016. – №4(34). – С. 42-50.

1.6. Мороз Л.В. Особливості перебігу хронічного гепатиту В у дітей та тлі онкогематологічної патології / Мороз Л.В., Сінгх Ш. // Актуальні проблеми епідеміології інфекційних, паразитарних і інфекційних захворювань». Науково-практична конференція з міжнародною участю. 12-13 травня. - м. Львів, 2016.- С.146 – 147

- Moroz L. Vitamin D as one of predictors of the stable viral response to antiviral therapy in patients with chronic hepatitis C / Larisa Moroz, Musaev Eltun Engibar Ogli, Olga Androsova, Irina Davydyuk //Eureka: Health Sciences. – 2016. – V. 4(4). – P. 18-22.

1.7. К. Д. Чічирельо-Константинович, Л.В. Мороз, Т.В. Константинович, А.В. Демчук. Імунологічні аспекти цитомегаловірусної персистенції при негоспітальній пневмонії у хворих молодого віку, Медичні перспективи, 2018; 23(1):141-145.

1.7. L. V. Moroz, K. D. Chichirelo-Konstantynovych, T. V. Konstantynovych, V. M. Dudnyk Иммунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста при цитомегаловирусной персистенции // Запорожский медицинский журнал. – 2018. – N 6. – [Электронный ресурс] Режим доступа : DOI : 10.14739/2310-1210.2018.6.146575

1.8. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulas, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Клініко-лабораторні особливості перебігу ВГВ у ВЛІ-інфікованих хворих Замбії. Вісник Вінницького національного медичного університету, 23(2), 257-262. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23\(2\)-14](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23(2)-14)

1.9. Мороз Л. В. Клініко-морфологічні зміни печінки при вірусному гепатиті Е: досвід власного спостереження / Л. В. Мороз, К. Д. Чічирельо-Константинович, А. О. Гаврилюк // Гепатологія. - 2019. - № 1. - С. 24-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gera_t_2019_1_4

4. Навчальний посібник - Інфекційні захворювання. Фармакотерапія /Под ред. д.мед.н., професора Л.В. Мороз/ Справочник врача-инфекциониста. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2011 – 442 с. - Інфекційні захворювання. /Под ред. д.мед.н., професора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с. - L. V. Moroz, D. V. Palii “Infectious diseases”. – 2017. – 200p

8. Науковий керівник захищених та затверджених кандидатських дисертацій Шкондіної О. Ф. (2007р.), Гайдук О. А. (2010 р.), Давидюк І. О. (2013 р.), Андросової О.С. (2013), Турського О. Ф. (2014 р.), Яцик І. В. (2015 р.), Романчук К. Ю. (2016 р.), Палія Д. В. (2016 р.), Чемич О. М. (2018 р.), Бондарук І. Ю.(2019р.),

						<p>Соні С. Ч. (2019р.), Чічірельо-Константинович К. Д. (2020р.) за спеціальністю «Інфекційні хвороби» Керує підготовкою аспірантів: Бевз Т. І., Алхазова Ю., Матковського І. А., Мельник Т. О., Мусаєва Е. Е. Огли, Шостацької М. О. 5. Головний дослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових препаратів в лікуванні хворих на інфекційні хвороби 6. Член Редакційної комісії журналів «Гепатологія», «Сучасна гастроентерологія», «Сучасна інфектологія». Науовий керівник теми 0118U005454 «Перебіг інфекційних захворювань в залежності від генетичних, морфологічних та метаболічних факторів» УДК 616.9:575:572.7:612.015.3 Завідувачка кафедри з 2005 р. 7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження 9. Голова Спеціалізованої вченої ради Д.05.600.04 для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями: 14.01.10 – «Педіатрія»; 14.01.13 – «Інфекційні хвороби». 11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРІТ) – з 2003 р., консультант клініки ВНМУ ім. М. І. Пирогова за фахом «інфекційні хвороби» - 2019 р. 13. Проведення практичних занять, читання лекцій, робота у складі державної комісії з фаху «інфекційні хвороби» іноземною (англійською) мовою 19. Голова Вінницького обласного округу Асоціації інфекціоністів України, член президії Асоціації інфекціоністів України, член Європейської асоціації з вивчення хвороб печінки (EASL), член Американської асоціації з вивчення хвороб печінки (AASLD), член Європейського товариства з клінічної мікробіології та інфекційних хвороб, Російського товариства з вивчення печінки 20. 32 роки</p>	
86602	Верлан-Кульшенко Олена Олександрівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право	19	ОК 44 Медичне право України	<p>3 1.Правові основи фармацевтичної діяльності//Навчальний посібник затверджено Державною установою «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України» для студентів вищих медичних навчальних закладів ІV рівня акредитації//Одеса: Фенікс.- 2013.-327с. 2.. Правові та економічні аспекти реклами медичних послуг//Theoretical and practical mechanisms of development of legal science at the beginning of the third millenium: David Agmashenebeli University of Georgia. Collective monograph. Tbilisi. Georgia "Baltia Publishing". – 2018. - P. 119-138 3. Strategic approaches to the formation of the competitive strategy of health care organizations//Conceptual aspects management of competitiveness of the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Econo</p>

						<p>mic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – P.250-259</p> <p>4. The formation of the control mechanism of the health care quality in Ukraine at the modern stage: genesis of the legal providing//Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformation of the global environment: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: “Landmark” SIA, 2019. – Vol. 1. – P.50-59</p> <p>4</p> <p>1. Гаврилюк А.О, Верлан-Кульшенко О.О Методичні рекомендації для практичних занять з «Медичного правознавства» для студентів спеціальності 222 «Медицина» («Лікувальна справа» та «Педіатрія») та 225 «Медична та психологічна реабілітація» («Медична психологія») (англійська мова)». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. 130 с.</p> <p>14</p> <p>-керівник студентського наукового гуртка</p> <p>-керівництво групою студентською роботою-призером Всеукраїнського конкурсу студентських робіт</p> <p>19.</p> <p>Європейська асоціація медичного права European Association of Health Law</p> <p>Фундація медичного права та біоетики України</p> <p>20 26 років</p>
58022	Зверхановський Олександр Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 058015, виданий 26.11.2020	12	<p>OK 44 Медичне право України</p> <p>1</p> <p>1- Anti- Corruption Bodies in Ukraine, Denmark, Sweden, Norway and Finland: Comparative Analysis\ \ Journal of legal, Ethical and Regulatory Issues. Research Article 2019 Vol:22 issue:4- 1544-0044-22-4-392</p> <p>4</p> <p>1.Фармацевтичне правознавство. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 7.12020101 «Фармація», 7.120201202 «Клінічна фармація» (напрямок підготовки 1102 «Фармація») /Уклад. А.О.Гаврилюк, А.П. Гель, В.Ф. Зверховська. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. 57с.</p> <p>2.Фармацевтичне право та законодавство: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, Промислова фармація» /Уклад. Гаврилюк А.О., Гель А.П., Зверховська В.Ф. Вінниця: ВНМУ ім. Пирогова, 2019. 62с.</p> <p>3.Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф.Правознавство. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 38 с.</p> <p>20.</p> <p>9 років</p>
193255	Адамчук Оксана Феліксівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042563, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 002496, виданий 20.06.2019	20	<p>OK 44 Медичне право України</p> <p>1</p> <p>Administrative and legal principles of the functioning of the financial system in Ukraine and European countries: a comparative analysis. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.4 (2018). №1. P.77-84</p> <p>3</p>

						<p>1. The formation of the control mechanism of the health care quality in Ukraine at the modern stage: genesis of the legal providing// Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University, Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol. 1. P.50-59</p> <p>4</p> <p>1. Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Гель А.П. Фармацевтичне право та законодавство. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 58с.</p> <p>2. Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Гель А.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 221 «Стоматологія». Вінниця: ВНМУ, 2021. 49 с.</p> <p>3. Гель А.П., Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 221 «Стоматологія». Вінниця: ВНМУ, 2021. 43 с.</p> <p>19</p> <p>Фундація медичного права та біоетики України</p> <p>20</p> <p>21 рік</p>
43836	Гель Андрій Павлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 016576, виданий 13.11.2002, Атестація доцента 02ДЦ 002460, виданий 21.10.2004	22	<p>OK 44 Медичне право України</p> <p>1</p> <p>1. Hel.A.P.,MikhailenkoO.V., RoshchinH.H., DyadikO.O., IrkinI.V.,MalishevaT.A., KostenkoYe.Ya., Gunas V.I. Efficiency of Determination of Elemental Composition of Metals and their Topography in Objects of Biological Origin Using Spectrometers. IndianJournalofForensicMedicine&Toxicology. January-March 2021. Vol.15. №1. P.1278-1284.</p> <p>3.</p> <p>1. Автухов К.А., Гель А.П., Яковець І.С. Кримінально-виконавче право України. Академічний курс: підручник Київ: Юрінком Інтер, 2020. 432с.</p> <p>2. Кримінологія. Підручник. Практикум. / А.П.Гель, В.С. Ковальський, О.М. Костенко, Г.С. Семаков [та ін.]. К.: Юрінком Інтер, 2017. 344 с.</p> <p>3. Кримінально-виконавче право України. Загальна та особлива частини: підручник/О.М. Литвинов, А.Х. Степанюк, І.С. Яковець, К.А. Автухов, А.П. Гель, С.В. Лосич, Є.С. Назимко; за заг. ред. д.ю.н. проф. О.М. Литвинова та д.ю.н., проф. А.Х. Степанюка. К.: ВД "Дакор", 2015. 632с.</p> <p>4</p> <p>1. Гель А.П., Жарлінська Р.Г. Медичне право України. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 225 «Медична психологія». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2021. 68с.</p> <p>2. Гель А.П., Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф. Фармацевтичне право та законодавство. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. 58с.</p> <p>3. Гель А.П., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». Вінниця: ВНМУ, 2021. 68 с.</p>

							20 27 років
182704	Перебетюк Анатолій Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		22	ОК 43 Судова медицина	11 Консультавання: «Обласне судово-медичне бюро м. Вінниця» 14 керування студентським науковим гуртком дисципліни Судова медицина з 2020 року дотепер 19. Асоціація судових медиків України 20 27 років
140277	Моканюк Олександр Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 006885, виданий 31.10.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001335, виданий 25.02.1999	34	ОК 43 Судова медицина	1 1. Assessment of the validity of the diagnosis of damage of tissues by multispectral method using neural network V PETRUK, S KVATERNYUK, O KVATERNYUK, O MOKANYUK, ... blood 3 (7), 1 2017p 2. Indirect measurements of the parameters of inhomogeneous natural media by a multispectral method using fuzzy logic S Kvaternyuk, O Kvaternyuk, R Petruk, H Rakytianska, O Mokanyuk, ... Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High ... 2018p 3. Determination of the time of occurrence of superficial damage to human biological tissues on the basis of colorimetry and fuzzy estimates of color types S Kvaterniuk, O Kvaterniuk, V Petruk, H Rakytianska, O Mokanyuk, ... Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High ... 2019p 4. Mathematical modeling of change in color coordinates of superficial injuries of human soft tissues for forensic medicine S Kvaternuk, V Petruk, O Kvaternuk, O Mokyanuk, A Kotyra, A Kozbakova Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the ... 2019p 5. Multispectral method and means for determining the distance of the shot on the basis of the study of gunshot injuries of the skin tissues V Petruk, S Kvaternyuk, O Kvaternyuk, O MOKANYUK, R PETRUK, ... Przegląd Elektrotechniczny 93 (3), 129-132. 2017p. 2 Спосіб визначення дистанції пострілу на основі мультиспектрального дослідження вогнепальних пошкоджень шкіри людини ВГ Петрук, СМ Кватернюк, ОЄ Кватернюк, ОІ Моканюк, АО Гаврилюк, ... Державне підприємство "Український інститут промислової власності"(УКРПАТЕНТ). 2017р 11 Консультавання: «Обласне судово-медичне бюро м. Вінниця» 14 керування студентським науковим гуртком дисципліни Судова медицина з 2019 по 2020 20 35 років
153668	Бондарчук Ганна Олегівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	13	ОК 43 Судова медицина	1 «Морфологическое обоснование

		роботи		медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027794, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005442, виданий 26.11.2020			бензофурокаиновой коррекции структуры поврежденного циклофосфамидом микроциркуляторного русла тонкой кишки крыс» Співатори: А.А. Гаврилюк, Вопросы онкологии. - 2016. - N 3.-С. 501-506. (фахова, включена до переліку Scopus) 4. 5 відеолекцій та 16 методичних вказівок з судової медицини англійською ("General concepts of forensic medicine.Organization of forensic medicine in different countries. Diagnostics of biological death. Signs of death. Estimating of post-mortem interval", "Medico-legal examination of gunshot injuries Gas weapons. Bomb explosion wounds", "General problems of forensic traumatology. Medico- legal examination of mechanical injuries" 13. Судова медицина, англійська 19 Асоціація судово-медичних експертів України 20 17 років
287528	Гунас Валерій Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 000566, виданий 28.08.2020, Атестат доцента АД 008310, виданий 27.09.2021	6	ОК 43 Судова медицина	1 1. Mishalov, V., Klimas, L., & Gunas, V. (2016). Demographic variability indicators of somatically healthy men from different administrative and territorial regions of Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 90-93. 2. Gunas, V. I. (2018). Modeling using discrimination analysis, priority of practically healthy men to northern or other administrative-territorial regions of Ukraine on the basis of dermatoglyphic indicators features. Світ медицини та біології, 14(1), 9-14. 3. Mishalov, V. D., Petroshak, O. Y., Hoholyeva, T. V., Gurina, O. O., & Gunas, V. I. (2019). FORENSIC ASSESSMENT OF GUNSHOT INJURIES IN MAIDAN NEZALEZHNOSTI PROTESTERS. Світ медицини та біології, 15(3), 118-122. 4. Marchenko, A. V., Shinkaruk- Dykovytska, M. M., Pozur, T. P., Gunas, V. I., & Orlovskiy, V. O. (2020). Models of individual linear dimensions necessary for the construction of the correct form of dental arches in young men with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators. Wiad Lek, 73(6), 1103-1107. 5. Тирон, О. И., Аппельханс, Е. Л., Гунас, В. И., Черешнюк, И. Л., & Лысенко, Д. А. (2020). Indices of the cell cycle in the thyroid gland after thermal burns of the skin when using solutions of lactoprotein with sorbitol or haes-lx 5%. Світ медицини та біології, 16(3), 225-230. 6. Dmitriev, M., Gunas, V., Polishchuk, S., Olkhova, I., & Kumar, A. (2020). Modeling of Central Incisors Position Indicators in boys and girls according to CC. Steiner method for Forensic Dental Identification. J Indian Acad Forensic Med, 42(3), 155-160. 7. Mikhaileenko, O. V., Roshchin, G. G., Dyadyk, O. O., Irkin, I. V., Malysheva, T. A., Kostenko, Y. Y., Gunas, V. & A. P., Hel. (2021). Efficiency of Determination of Elemental Composition of Metals and their Topography in Objects of

						<p>Biological Origin Using Spectrometers. Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology, 15(1). 5. Диплом доктора філософії ДР №000566 від 28.08.2020 22 Охорона здоров'я 222 Медицина «Регіональні особливості пальцевої і долонної дерматогліфіки та їх зв'язок із показниками особливостей особистості практично здорових чоловіків України» 13 так. Судова медицина, англійська. 14 керування студентським науковим гуртком дисципліни Судова медицина з 2014 по 2019 19 Асоціація судово-медичних експертів України</p> <p>20 8 років</p>
370483	Вітрова Юлія Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	1	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Automated features analysis of patients with spinal diseases using medical thermal images.2020 р. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11456/114560L/Automated-features-analysis-of-patients-with-spinal-diseases-using-medical/10.1117/12.2569780.short?SSO=1 Improving the efficiency of rehabilitation of persons with muscle asymmetry by using a biofeedback system Andrii Tsikhomskiy, Serhii Kolisnyk, Petro Kolisnyk, Yuliia Vitrova, Kostiantyn Kravtsov, Viktoriia Kolisnyk European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia The algorithm of therapeutic exercises selection by microcirculation studies Serhii Kolisnyk, Petro Kolisnyk, Ihor Humeniuk, Yuliia Vitrova, Serafyma Shavula, Oleksandr Marchuk European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia 2.5. Спосіб покращення мікроциркуляції шляхом підбору індивідуального режиму лікувальної фізкультури у пацієнтів з різною реакцією серцево-судинної системи на навантаження. Україна № u201906591, 12.06.19р. Колісник П.Ф., Павлов С.В., Колісник С.П., Вітрова Ю.О., Ціхомський А.М., Кравець Р. А., Шавула С. П. Патент на корисну модель №139229 Україна. Бюлетень №24 26.12.2019р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=264669&chapter=biblio 2.6. Спосіб експрес-діагностики протипоказань до фізичних навантажень у пацієнтів з деформаціями грудної клітки шляхом проведення тесту з максимального глибоким диханням Україна u201910121 01.10.2019р. Колісник П.Ф., Колісник С.П., Вітрова Ю.О., Ціхомський А.М. Патент на корисну модель №141241 Україна. Бюлетень №6 25.03.2020р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Патент на корисну модель №141241 Україна. Бюлетень №6 25.03.2020р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>

							https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=267185 13. 1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин навчальний рік. 19.1. Членство у фаховій професійній організації УТФРМ. 19.2. Членство у міжнародній фаховій професійній організації ISPRM. 19.3. Член міжнародного товариства ФРМ. 20.1. 3 роки.
197782	Лісков Ярослав Петрович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	7	ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	1 New Multilevel Approach In Medical Rehabilitation / Petro Kolisnyk, Serhii Kolisnyk, Rostyslav Kravets, Andrii Tsyhomskyy, Yaroslav Liskov, Viktoriia Kolisnyk, Oleksandr Marchuk // 21st European Congress Of Physical And Rehabilitation Medicine, Abstract Book– 2018. – С.321 The Features Of Angular Measurements And Alignment Subtypes Of Cervical Spine In Patients With High Blood Pressure The Impact On Blood Flow In Neck Vessels / Dolyinna O., Liskov Y., Kolisnyk P., Kolisnyk S. 2 Колісник П.Ф. Долинна О.В. Баранова І.В. Гончарова Н.С. Колісник С.П. Рудий Ю.Й. Лісков Я.П. Постуральний баланс у пацієнтів з гіпертонічною хворобою та деформуючими дорсопатіями шийного відділу хребта Pain Medicine. – 2018. – Т 3 №2/1 Journal Index Copernicus, Google Scholar, Journal Index ISSN 2414-3812, eISSN 2519-2752 . Petro Kolisnyk, Serhii Kolisnyk, Rostyslav Kravets, Andrii Tsyhomskyy, Yaroslav Liskov, Viktoriia Kolisnyk, Oleksandr Marchuk New Multilevel Approach In Medical Rehabilitation 21st European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Abstract Book– 2018. – С.321 . Колісник П.Ф., Колісник С.П., Кравець Р.А., Лісков Я.П. Реабілітаційні заходи в клініці внутрішніх хвороб як засіб попередження коморбідної патології. Науково-практична конференція «Стандарти діагностики та лікування в клініці внутрішніх хвороб» Вінниця, 2016.- с.35-36 2 Присяжнюк В.В., Лісков Я.П. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, м. Вінниця, 15 травня 2015 р., ст. 26. Лісков Я.П. Аномалія Кімерлі як причина вертебро-базиллярних порушень Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку—2017» Вінниця 26-28 квітня 2017 р., ст.183 Колісник П.Ф., Колісник С.П., Лісков Я.П., Долинна О.В., Присяжнюк В.В. Лікувальна фізична культура (ЛФК) як засіб патогенетичного лікування захворювань хребта / Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія і практика в реабілітації м'язово-скелетної патології» (до 100-річчя заснування НМАПО імені П.Л. Шупика) Київ 24-25 квітня 2018 р., ст. 26-27. ICF-model in assessment of functioning, goals setting and choice of rehabilitation

						<p>Olena Dolynna, Yaroslav Liskov, Serhii Kolisnyk, Roman Trygub, Volodymyr Golyk Shupyk, Petro Kolisnyk European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia Interrelation of the abdominal muscles tone and stomach synthopy Yuliia Vitrova, Serhii Kolisnyk, Petro Kolisnyk, Rostyslav Kravets, Yaroslav Liskov, Olena Dolynna European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia 2Research of the correlation of vertibro-basiliary blood supply, stabilometry and berg balance test in patients with peripheral dizziness and cervical dorsopathy Liskov Yaroslav , Kolisnyk Petro, Kolisnyk Serhii, Horobets Kostiantyn , Tryhub Roman , Dolynna Olena European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia 13. 1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин навчальний рік. 19.1. Член подільського підрозділу УТФРМ. 19.2. НАТО Baltik PRM Proget. 19.3. Член міжнародного товариства ФРМ. 20. 1. 10 років</p>
126758	Марчук Олександр Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	9	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медичина. Спортивна медичина з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Energy Properties Of Skeletal Muscles In Human Fetuses As A Function Of Gender, Age And Constitutional Type Yu.I. Rudyi, Tsyhykalo O., Popova I., Marchuk O. Journal Of Physical Education And Sport. – 2018. – Т. 18. – №. 1. – С. 71-78. New Multilevel Approach In Medical Rehabilitation / Petro Kolisnyk, Serhii Kolisnyk, Rostyslav Kravets, Andrii Tsyhomskyy, Yaroslav Liskov, Viktoriia Kolisnyk, Oleksandr Marchuk// 21st European Congress Of Physical And Rehabilitation Medicine, Abstract Book– 2018. – С.321 .Побережний В.И., Марчук А.В., Швьдюк О.С., Петрик И.Ю. Основы современной формализации теории боли с позиции системного подхода. Теория “феномена боли” (психологические основы). Новые подходы исследования этого феномена Медицина болю (Pain Medicine). – 2017. Том 2. №2. – С. 7–29 Дмитрієв Д.В., Марчук О.В., Колісник С.П., Побережний В.І., Откаленко Ю.К. Застосування блокад під ультразвуковим контролем при менеджменті болю у спині. Медицина болю (Pain Medicine). –2017. Том 2. №2. – С. 57–61 2Сучасні аспекти вивчення теми “основи фізичної реабілітації” на медичних факультетах закладів вищої освіти Ю.І. Рудий, І.К. Чурпій, О.В. Марчук, І.В. Руда, Л.Є. Атаманчук. Art of Medicine” № 4(12), 2019. С. 158-165 Основные понятия и физико-химические явления, имеющие концептуальное значение для формирования системного клинического мышления и формализации представления о системной структурно-функциональной организации организма человека</p>

Побережний В. И., Марчук А. В., Катилов А. В., Швыдюк О.С., Логвинов А.С. Медицина болю (Pain Medicine), 2020. Том 5, №2. К вопросам основы формализации клинического мышления. Основные понятия, имеющие концептуальное значение

Побережний В. И., Катилов А. В., Марчук А. В., Швыдюк О. С., Петрик И. Ю., Логвинов А. С. Медицина болю (Pain Medicine), 2019. Том 4, №4. The algorithm of therapeutic exercises selection by microcirculation studies Serhii Kolisnyk, Petro Kolisnyk, Ihor Humeniuk, Yuliia Vitrova, Serafyma Shavula, Oleksandr Marchuk //European congress of physical and rehabilitation medicine\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia

Впровадження фізичної та реабілітаційної медицини в Україні: реалії, перешкоди, перспективи Колісник П.Ф., Колісник С.П., Марчук О.В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова\ Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища12.02.2020. Стр. 101-102

Сучасні можливості інформаційного забезпечення лікаря в глобальному середовищі інформаційної освіти Колісник С.П., Моїсєєнко А.А., Марчук О.В., Кравець Р.А., Лученко Я.В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова\ Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища12.02.2020. Стр. 102-104

Динаміка змін концентрації білку s 100 у штурів із черепно-мозковою травмою. Семененко С.І., Яковлева О.О., Ходаківський О.А., Марчук О.В. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології, «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини», Вінниця, 7-8 листопада 2019 р. Вінниця, Нілан ЛТД, 2019. – с.192-193

Petro Kolisnyk, Serhii Kolisnyk, Rostyslav Kravets, Andrii Tsyhomskyy, Yaroslav Liskov, Viktoriia Kolisnyk, Oleksandr Marchuk New Multilevel Approach In Medical Rehabilitation 21st European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Abstract Book– 2018. – С.321

Колісник П.Ф., Колісник С.П., Марчук О.В. Невирішені питання медичної реабілітації: понятійний апарат, нормативно-організаційна база, кваліфікаційна підготовка, стандартизація допомоги. Матеріали навчально-методичної конференції. «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізаціях національної стратегії побудови нової системи о. зд. В Україні на період 2015-2025 р.р.» Вінниця.- 2015. с.90-91

Колісник П.Ф., Колісник С.П., Кравець Р.А., Марчук О.В. Медична реабілітація в Україні: організаційні,

						<p>законодавчі та кадрові проблеми. Матеріали науково-практичної конференції «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» Тернопіль.- 2016.- с.31-32 П.Ф. Колісник, С.П. Колісник, Р.А. Кравець, О.В. Марчук Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги Медична реабілітація в Україні: організаційні, законодавчі та кадрові проблеми Дніпро.- 2016. с. 89-90. The development of health tourism destination in Vinnytsia region of Ukraine Hladkyi O. V., Postovitenko K. P., Rudyi Yu. Yo., Marchuk O. V., Kulivnuk V. S. International scientific and practical conference «Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience» Wloclawek, Republic of Poland, September 27–28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 183-186 8.1. Редактор, видання «НОВА КНИГА». 19.1. Член подільського осередку УТФРМ. 19.2. Член міжнародного товариства ФРМ. 20. 1-12 років</p>
48920	Мороз Лариса Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002547, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КН 007517, виданий 26.04.1995, Атестація доцента ДЦ 001479, виданий 28.02.2001, Атестація професора о2ПР 003305, виданий 21.04.2005	29	<p>ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p> <p>1.1. Moroz, L. V., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Konstantynovych, T. V., & Dudnyk, V. M. (2019). Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence. Lung India: Official Organ of Indian Chest Society, 36(4), 319./Scopus, WoS 1.2. Moroz, L., Chichirelo-Konstantynovych, K., Konstantynovych, T., & Dudnyk, V. (2019). Імунореактивність хворих на негоспітальну пневмонію молодого віку при цитомегаловірусній персистенції. Запорозький медичний журнал, 6. doi:http://dx.doi.org/10.14739/2310-1210.2018.6.146575 WoS 1.3. Chichirelo-Konstantynovych, Kiarina, Larisa Moroz, and Tetyana Konstantynovych. "The predictive role of TLR4+ 3725 G/C polymorphism in community-acquired pneumonia (CAP) severity course among young respondents with cytomegalovirus persistence (CMVP)." (2018): PA4226. WoS 1.4. Мороз Л.В. Вітамін Д у больных хроническим гепатитом С / Л.В. Мороз, Мусаев Эльтун Энгигбар Оглы, О.С. Андросова // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. Приложение №47 Материалы XXI ежегодного Российского конгресса "Гепатология сегодня", 18-20 марта 2016 г., Москва, Россия. – 2016. – С.25. 1.5. Мороз Л.В. Вітамін Д в якості прогностичного маркера стійкої вірусологічної відповіді на противірусну терапію хронічного гепатиту С / Л.В., Ельтун Енгигбар огли Мусаев, О.С. Андросова, І.О. Давидюк // Діагностика і терапія інфекційних хвороб на різних рівнях надання медичної</p>

допомоги : мат. Всеукр. наук. – практ. конф. і пленуму Асоціації інфекціоністів України, 29-30 вересня 2016р. – Вінниця, 2016. – С.108-110.

- Мороз Л.В. Вплив вітаміну Д на результати лікування хронічного гепатиту С / Л.В. Мороз, Мусаєв Ельтун Енгібар огли, Н.В. Заїчко, О.С. Андросова, О.А. Гайдук // Гепатологія. – 2016. – №4(34). – С. 42-50.

1.6. Мороз Л.В. Особливості перебігу хронічного гепатиту В у дітей та тлі онкогематологічної патології / Мороз Л.В., Сінгх Ш. // Актуальні проблеми епідеміології інфекційних, паразитарних і інфекційних захворювань». Науково-практична конференція з міжнародною участю. 12-13 травня. - м. Львів, 2016.- С.146 – 147

- Moroz L. Vitamin D as one of predictors of the stable viral response to antiviral therapy in patients with chronic hepatitis C / Larisa Moroz, Musaev Elton Engibar Oglu, Olga Androsova, Irina Davyduyk //Eureka: Health Sciences. – 2016. – V. 4(4). – P. 18-22.

1.7. К. Д. Чічирельо-Константинович, Л.В. Мороз, Т.В. Константинович, А.В. Демчук. Імунологічні аспекти цитомегаловірусної персистенції при негоспітальній пневмонії у хворих молодого віку, Медичні перспективи, 2018; 23(1):141-145.

1.7. L. V. Moroz, K. D. Chichirelo-Konstantynovych, T. V. Konstantynovych, V. M. Dudnyk Иммунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста при цитомегаловирусной персистенции // Запорожский медицинский журнал. – 2018. – N 6. – [Электронный ресурс] Режим доступа : DOI : 10.14739/2310-1210.2018.6.146575

1.8. Moroz, L. V., Soni, S. C., Chichirelo-Konstantynovych, K. D., Kulia, S. M., & Popovych, O. O. (2019). Клініко-лабораторні особливості перебігу ВГВ у ВІЛ-інфікованих хворих Замбії. Вісник Вінницького національного медичного університету, 23(2), 257-262. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23\(2\)-14](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2019-23(2)-14)

1.9. Мороз Л. В. Клініко-морфологічні зміни печінки при вірусному гепатиті Е: досвід власного спостереження / Л. В. Мороз, К. Д. Чічирельо-Константинович, А. О. Гаврилюк // Гепатологія. - 2019. - № 1. - С. 24-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/hepat_2019_1_4

4. Навчальний посібник - Інфекционные болезни. Фармакотерапия /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-инфекциониста. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2011 – 442 с. - Інфекционные болезни. /Под ред. д.мед.н., профессора Л.В. Мороз/ Справочник врача-«Инфекционист». – К.: ООО Библиотека «Здоровье Украины», 2016. – 324 с. - L. V. Moroz, D. V. Palii “Infectious diseases”. – 2017. – 200p

8. Науковий керівник захищених та затверджених кандидатських дисертацій Шкондіної О. Ф. (2007р.), Гайдук О. А. (2010 р.),

						<p>Давидюк І. О. (2013 р.), Андросової О.С. (2013), Турського О. Ф. (2014 р.), Яцик І. В. (2015 р.), Романчук К. Ю. (2016 р.), Палія Д. В. (2016 р.), Чемич О. М. (2018 р.), Бондарук І. Ю. (2019р.), Соні С. Ч. (2019р.), Чічирельо-Константинович К. Д. (2020р.) за спеціальністю «Інфекційні хвороби»</p> <p>Керує підготовкою аспірантів: Бевз Т. І., Алхазова Ю., Матковського І. А., Мельник Т. О., Мусаєва Е. Е. Огли, Шостацької М. О.</p> <p>5. Головний дослідник з проведення клінічних випробувань дії та безпеки нових препаратів в лікуванні хворих на інфекційні хвороби</p> <p>6. Член Редакційної комісії журналів «Гепатологія», «Сучасна гастроентерологія», «Сучасна інфектологія».</p> <p>Науовий керівник теми 0118U005454 «Перебіг інфекційних захворювань в залежності від генетичних, морфологічних та метаболічних факторів» УДК 616.9:575:572.7:612.015.3 Завідувачка кафедри з 2005 р.</p> <p>7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження</p> <p>9. Голова Спеціалізованої вченої ради Д.05.600.04 для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями: 14.01.10 – «Педіатрія»; 14.01.13 – «Інфекційні хвороби».</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (інфекційне відділення, ВРІТ) – з 2003 р., консультант клініки ВНМУ ім. М. І. Пирогова за фахом «інфекційні хвороби» - 2019 р.</p> <p>13. Проведення практичних занять, читання лекцій, робота у складі державної комісії з фаху «інфекційні хвороби» іноземною (англійською) мовою</p> <p>19. Голова Вінницького обласного округу Асоціації інфекціоністів України, член президії Асоціації інфекціоністів України, член Європейського асоціації з вивчення хвороб печінки (EASL), член Американської асоціації з вивчення хвороб печінки (AASLD), член Європейського товариства з клінічної мікробіології та інфекційних хвороб, Російського товариства з вивчення печінки</p> <p>20. 32 роки</p>	
370851	Чічирельо-Константинович Кіаріна Данієлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 001560, виданий 30.04.2021	4	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>1.1. . Moroz, L., Chichirelo-Konstantynovych, K., Konstantynovych, T., & Dudnyk, V. (2019). Імунореактивність хворих на негоспітальну пневмонію молодого віку при цитомегаловірусній персистенції. Запорожский медицинский журнал, 6. doi:http://dx.doi.org/10.14739/2310-1210.2018.6.146575 WoS</p> <p>1.2. Chichirelo-Konstantynovych, K. D. (2018). Community-acquired pneumonia associated with cytomegalovirus persistence: prevalence and peculiarities of clinical course. ZAPOROZHYYE MEDICAL JOURNAL, (3), 366-370. WoS</p> <p>1.3. Ю.М. Мостовой, А.В. Демчук, Т.В. Константинович, К. Д. Чічирельо-Константинович. Хронічні супутні захворювання внутрішніх органів як фактор ризику ускладнень та фатального перебігу негоспітальної пневмонії //</p>

						<p>Медичні перспективи, 2018; 23(1):112-117.</p> <p>1.4К. Д. Чічирельо-Константинович, Л.В. Мороз, Т.В. Константинович, А.В. Демчук. Імунологічні аспекти цитомегаловірусної персистенції при негоспітальній пневмонії у хворих молодого віку, Медичні перспективи, 2018; 23(1):141-145.</p> <p>1.5. L. V. Moroz, K. D. Chichirelo-Konstantynovych, T. V. Konstantynovych, V. M. Dudnyk Иммунореактивность больных негоспитальной пневмонией молодого возраста при цитомегаловирусной персистенции // Запорожский медицинский журнал. – 2018. – N 6. – [Электронный ресурс] Режим доступа : DOI : 10.14739/2310-1210.2018.6.146575</p> <p>5.Захист дисертації на здобуття наукового ступення доктора філософії</p> <p>11. Консультант КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1" (гастроентерологічне відділення).</p> <p>13 Проведення практичних занять зі студентами іноземною (англійською мовою) з дисциплін «Інфекційні хвороби», «Епідеміологія», «Тропічні хвороби» - 600 годин на рік</p> <p>19, Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів. Член Європейського респіраторного товариства з 2017 р.</p> <p>20. наявність 2 кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Інфекційні хвороби». Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років</p>	
376906	Мельник Тетяна Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медицинский факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060410, виданий 29.06.2021	5	ОК 45 Інфекційні хвороби	<p>1. 5. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата медичних наук на тему: «Моніторинг клінічного перебігу та динаміки лікування хронічного гепатиту в у осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини», диплом ДК № 060410 від 24.06.2021 р.</p> <p>10. Участь у міжнародних проектах:</p> <p>10.1. «EACS summer school – 2019», 30 August - 3 September 2019, Montpellier, France.</p> <p>Стажування підтвержене сертифікатом про участь.</p> <p>10.2. «EACS HIV summer school – 2020», 3 - 4 September 2020, online.</p> <p>Стажування підтвержене сертифікатом про участь.</p> <p>10.3. «EACS HIV summer school – 2021», 22 and 24 September 2021, online.</p> <p>Стажування підтвержене сертифікатом про участь та сертифікатом про публікацію постера.</p> <p>11. Консультант КНП «Вінницька Міська клінічна лікарня №1», КНП «Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня» ВМР;</p> <p>12. Наявність науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>12.1. Moroz L.V., Melnyk T.O. Shved O.V. "Features and issues of tuberculosis diagnosing in people living with HIV in pre-COVID-19 and COVID-19 years in Vinnytsya region, Ukraine".</p>

HIV Medicine - 27 October 2021; Volume22, IssueS3:P.176-177
Abstracts - 2021 - HIV Medicine - Wiley Online Library
<https://doi.org/10.1111/hiv.13183>

12.2. Moroz L.V., Melnyk T.O. Shved O.V. "CD4+ count dynamics and chronic hepatitis B treatment effectiveness among HIV/chronic hepatitis B coinfecting patients and other concerned new small cross-sectional study". HIV Medicine - 27 October 2021; Volume22, IssueS3:P.185
Abstracts - 2021 - HIV Medicine - Wiley Online Library
<https://doi.org/10.1111/hiv.13183>

12.3. Moroz L, Kulas S, Popovych O, et al. "ALT flare" implication into further TDF containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, #10 – 2021. 14 – 15 October 2021. Virtual Meeting. P. 21.

12.4. Moroz L.V., Melnyk T.O. "Feasibility and efficacy assessment of hepatitis B vaccination among adult PLWH and vulnerable population in Vinnytsia region, Ukraine". Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, #7 – 2020. 28 – 30 October 2020. Virtual Meeting. P. 96.

12.5 Moroz L.V., Melnyk T.O. The treatment dynamics assessment among patients with chronic viral hepatitis B, infected with human immunodeficiency virus." Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(10): 393-409. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.10.038>
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.10.038>
<https://zenodo.org/record/4891008>

12.6. L.V. Moroz, T.O.Melnyk. "The assessment of HBsAg serum concentration during chronic hepatitis B phases identification among HIV/HBV coinfecting patients before antiviral therapy prescription", - Volume 20, issue s9, Special Issue: Abstracts of the 17th European AIDS Conference, Basel, Switzerland, 6-9 November 2019, p. 305-306
<https://doi.org/10.1111/hiv.12815>

12.7. Мороз Л.В., Мельник Т.О., Матковський І.А. «Аналіз ефективності застосування препарату софосбувір в схемах протівірусної терапії хронічного гепатиту С представників уразливих груп у Вінницькій області». Тези доповідей II національної конференції з питань ВІЛ-інфекції/СНІДу «За кожне життя разом: прискорення до мети 90-90-90» (21-23.11.2016р.), - м. Київ, 2016
Опубліковано:
Профілактична медицина. – №3-4 (27) – 2016р. – с.99 – 100.
12.8. Матковський І.А., Мохній Г.О., Мельник Т.О., Бойко Ю.А. «Побічні реакції на АРТ як фактор впливу на прихильність до лікування». Тези доповідей II національної конференції з питань ВІЛ-інфекції/СНІДу «За кожне життя разом: прискорення до мети 90-90-90» (21-23.11.2016р.), - м. Київ, 2016
Профілактична медицина. – №3-4 (27) – 2016р. – с. 97 – 98.
12.9. Мороз Л.В., Мельник Т.О.
«Моніторинг клінічного

						<p>перебігу та динаміки лікування хронічного гепатиту В у осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини». Тези доповідей всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Актуальні інфекційні захворювання. Особливості клініки, діагностики, лікування та профілактики в сучасних умовах» (24-25.11.2016р.), - м. Київ, 2016.</p> <p>Профіль в Google scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Y2NWCIEAAAAJ</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин; Сертифікат про знання англійської мови, що відповідає загальноєвропейському стандарту рівня B2 (AC001584 від 10.01.2020 р).</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця: • Студентська наукова конференція «Перший крок у науку»: 2018 – 2019 н.р. – Богацька Ірина, 5 курс, 36 група, 2 (друге) місце в студентській конференції з інфекційних хвороб. • Студентська наукова конференція «Перший крок у науку»: 2019 – 2020 н.р. – Швед Олексій, 5 курс, 66 група, 1 (перше) місце в студентській конференції з інфекційних хвороб. • Всеукраїнський конкурс «Завтра UA» https://zavtra.in.ua/2021/06/18/vyznachenno-100-peremozhstv-konkursu-2020-21-stypendialnoyi-programy-zavtra-ua/ : 2020 – 2021 н.р. - Швед Олексій, 6 курс, 12 група, 38 –а позиція у рейтингу 100 стипендіатів конкурсу. Студентська наукова конференція «Перший крок у науку»: 2020 – 2021 н.р. – Березюк Ілона, 5 курс, 13а група, 1 (перше) місце в студентській конференції з інфекційних хвороб. 19. Членство у міжнародних професійних об'єднаннях: EACS (European AIDS Clinical Society) membership from 06.11.2019 to 06.11.2023. IAS membership (International AIDS society) from 13.06.2020 to 13.06.2022. EASL (The European Association for the Study of the Liver) membership from 02.06.2020 – 02.06.2022. 20. Досвід роботи за спеціальністю 18 років, вища категорія з інфекційних хвороб.</p>	
376906	Мельник Тетяна Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060410, виданий 29.06.2021	5	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>1. 5. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата медичних наук на тему: «Моніторинг клінічного перебігу та динаміки лікування хронічного гепатиту в у осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини», диплом ДК № 060410 від 24.06.2021 р.</p> <p>10. Участь у міжнародних проєктах: 10.1. «EACS summer school – 2019», 30 August - 3 September 2019, Montpellier, France. Стажування підтвержене сертифікатом про участь. 10.2. «EACS HIV summer school – 2020», 3 - 4 September 2020, online. Стажування підтвержене сертифікатом про участь.</p>

10.3. «EACS HIV summer school – 2021», 22 and 24 September 2021, online. Стажування підтвержене сертифікатом про участь та сертифікатом про публікацію постера.

11. Консультант КНП «Вінницька Міська клінічна лікарня №1», КНП «Вінницька клінічна багатoproфільна лікарня» ВМР;

12. Наявність науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Moroz L.V., Melnyk T.O. Shved O.V. "Features and issues of tuberculosis diagnosing in people living with HIV in pre-COVID-19 and COVID-19 years in Vinnytsia region, Ukraine". HIV Medicine - 27 October 2021; Volume22, IssueS3:P.176-177
Abstracts - 2021 - HIV Medicine - Wiley Online Library
<https://doi.org/10.1111/hiv.13183>

12.2. Moroz L.V., Melnyk T.O. Shved O.V. "CD4+ count dynamics and chronic hepatitis B treatment effectiveness among HIV/chronic hepatitis B coinfecting patients and other concerned new small cross-sectional study". HIV Medicine - 27 October 2021; Volume22, IssueS3:P.185
Abstracts - 2021 - HIV Medicine - Wiley Online Library
<https://doi.org/10.1111/hiv.13183>

12.3. Moroz L, Kulas S, Popovych O, et al. "ALT flare" implication into further TDF containing chronic hepatitis B therapy effectiveness among people living with HIV". Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, #10 – 2021. 14 – 15 October 2021. Virtual Meeting. P. 21.

12.4. Moroz L.V., Melnyk T.O. "Feasibility and efficacy assessment of hepatitis B vaccination among adult PLWH and vulnerable population in Vinnytsia region, Ukraine". Reviews in antiviral therapy and infectious diseases, #7 – 2020. 28 – 30 October 2020. Virtual Meeting. P. 96.

12.5. Moroz L.V., Melnyk T.O. The treatment dynamics assessment among patients with chronic viral hepatitis B, infected with human immunodeficiency virus." Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(10): 393-409. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.10.038>
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.10.038>
<https://zenodo.org/record/4891008>

12.6. L.V. Moroz, T.O. Melnyk. "The assessment of HBsAg serum concentration during chronic hepatitis B phases' identification among HIV/HBV coinfecting patients before antiviral therapy prescription", - Volume 20, issue s9, Special Issue: Abstracts of the 17th European AIDS Conference, Basel, Switzerland, 6-9 November 2019, p. 305-306
<https://doi.org/10.1111/hiv.12815>

12.7. Мороз Л.В., Мельник Т.О., Матковський І.А. «Аналіз ефективності застосування препарату софосбувір в схемах протівірусної терапії хронічного гепатиту С представників уразливих груп

у Вінницькій області». Тези доповідей II національної конференції з питань ВІЛ-інфекції/СНІДу «За кожне життя разом: прискорення до мети 90-90-90» (21-23.11.2016р.), - м. Київ, 2016
Опубліковано:
Профілактична медицина. – №3-4 (27) – 2016р. – с.99 – 100.12.8. Матковський І.А., Мохній Г.О., Мельник Т.О., Бойко Ю.А. «Побічні реакції на АРТ як фактор впливу на прихильність до лікування». Тези доповідей II національної конференції з питань ВІЛ-інфекції/СНІДу «За кожне життя разом: прискорення до мети 90-90-90» (21-23.11.2016р.), - м. Київ, 2016
Профілактична медицина. – №3-4 (27) – 2016р. – с. 97 – 98. 12.9. Мороз Л.В., Мельник Т.О.
«Моніторинг клінічного перебігу та динаміки лікування хронічного гепатиту В у осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини». Тези доповідей всеукраїнської конференції з міжнародною участю
«Актуальні інфекційні захворювання. Особливості клініки, діагностики, лікування та профілактики в сучасних умовах» (24-25.11.2016р.), - м. Київ, 2016.
Профіль в Google scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Y2NWCIEAAAAJ>
13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин;
Сертифікат про знання англійської мови, що відповідає загальноєвропейському стандарту рівня B2 (AC001584 від 10.01.2020 р).
14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця:
• Студентська наукова конференція «Перший крок у науку»: 2018 – 2019 н.р. – Богацька Ірина, 5 курс, 3б група, 2 (друге) місце в студентській конференції з інфекційних хвороб.
• Студентська наукова конференція «Перший крок у науку»: 2019 – 2020 н.р. – Швед Олексій, 5 курс, 6б група, 1 (перше) місце в студентській конференції з інфекційних хвороб.
• Всеукраїнський конкурс «Завтра UA» <https://zavtra.in.ua/2021/06/18/vuznachenno-100-remozhtsiv-konkursu-2020-21-stypendialnoyi-programu-zavtra-ua/> : 2020 – 2021 н.р. - Швед Олексій, 6 курс, 12 група, 38 –а позиція у рейтингу 100 стипендіатів конкурсу.
Студентська наукова конференція «Перший крок у науку»: 2020 – 2021 н.р. – Березюк Ілона, 5 курс, 13а група, 1 (перше) місце в студентській конференції з інфекційних хвороб.
19. Членство у міжнародних професійних об'єднаннях:
EACS (European AIDS Clinical Society) membership from 06.11.2019 to 06.11.2023.
IAS membership (International AIDS society) from 13.06.2020 to 13.06.2022.
EASL (The European Association for the Study of the Liver) membership from 02.06.2020 – 02.06.2022.
20. Досвід роботи за спеціальністю
18 років, вища категорія з

							інфекційних хвороб.
3778	Лозинський Сергій Едуардович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007087, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 010297, виданий 11.04.2001, Атестація доцента 12/ДЦ 022418, виданий 19.02.2009, Атестація професора АП 002062, виданий 26.11.2020	20	ОК 51 Військова терапія	<p>1. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033(Web of Science)</p> <p>2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 (SCOPUS)</p> <p>3. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats NV Kuzminova, AV Ivankova, VP Ivanov, SE Lozinsky, II Knyazkova, ...Мир медицины и биологии 16 (1 (71))</p> <p>4. State of kidney function and features of metabolic status changes in patients with hypertensive disease with different forms of extrasystols NV Kuzminova, AV Ivankova, SE Lozinsky, II Knyazkova, OM Kulchytska, ...Мир медицины и биологии 15 (3 (69))</p> <p>5. Characteristics of changes and clinical and instrumental predictors of the severity of structural remodelling of carotid arteries in hypertensive patients NV Kuzminova, NY Osovska, SE Lozinsky, II Knyazkova Arterial Hypertension 20 (2), 60-67</p> <p>6. Inappropriate left ventricular hypertrophy as a tool for risk stratification in patients with essential hypertension S Lozinsky Cor et Vasa 60 (2), e139-e143</p> <p>7. Lozinska M., Zhebel V., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males / Biomedical Research and Therapy. – 2019. – Vol. 6 (3) – P.3027-3033</p> <p>8. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E. Diagnostic and prognostic value of cystatin C as an early marker of renal dysfunction in patients with cardiovascular pathology / Likars'ka sprava. – 2019. – N 7-8. – P.17-23 DOI (https://doi.org/10.31640/VD.7-8.2018(3))</p> <p>9. M. Lozinska, V.Zhebel, S. Lozinsky The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism // Arterial Hypertension 2019;23(4):240-247 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015</p> <p>10. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Kulchytska O.M., Gavriluk A.O. STATE OF KIDNEY FUNCTION AND FEATURES OF METABOLIC STATUS CHANGES IN PATIENTS WITH HYPERTENSIVE DISEASE WITH DIFFERENT FORMS OF EXTRASYSTOLS // World of medicine and biology №3 (69), 2019 рік, P.83-89 c.</p> <p>11. Kuzminova N., Ivankova A., Ivanov V., Lozinsky S. Knyazkova I., Gavrylyuk A. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats // World of medicine and biology Volume: 71, № 1, 2020, P. 72-</p>

77.
2 Патент
№39322 Спосіб визначення маси міокарда лівого шлуночка у хворих з артеріальною гіпертензією в залежності від систолічного артеріального тиску та кінцевого діастолічного розміру лівого шлуночка.
-№107065 Спосіб визначення жорсткості судин за допомогою «Індексу Віку Судин»

3
Монографія
1. Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О. О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.
2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. – Харків : ХНМУ, 2020. – 176 с.

5
Диплом доктора наук
ДДН№007087 (2018 р.)

7
Рецензент
-«Поліморфізм гена Кардіотрофіна-1 у чоловіків з есенціальною гіпертензією, що ускладнилась хронічною серцевою недостатністю. Діагностичне та клінічне значення.» Матохнюк М.О. (2021)
-«Клініко-прогностичне значення рівня стимулюючого фактора росту, що експресується геном 2, у перебігу гострого ІМ без елевації сегменту ST», Межиєвська І.А. (2020)
-«Біомаркери запалення, ліпіди крові та поліморфізм lys198asn гена ендотеліну-1 у хворих на ХОЗЛ в поєднанні з ІХС: клініко-патогенетичне значення», Лівєвська А.А. (2019)
-«Циркадні ритми продукції ендотеліальної синтази оксиду азоту та тол-подібних рецепторів 2 у жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», Заїчко К.О. (2020)
-«Структурно-функціональні чинники формування концентричного ремоделювання лівого шлуночка у практично здорових нормотензивних осіб молодого віку», Шеремета Б.В. (2021)
-«Роль статеві-вікових та нейрогормональних факторів- галектину 3 та альдостерону у формуванні клінічного профілю і структурного ремоделювання пацієнтів із ГХ молодого та середнього віку», Камлук Т.П. (2021)

10. В якості співдослідника брав участь у клінічних випробуваннях:
1. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуєнта щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532,

						<p>досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр. 2.D6571C00001 Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією в паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400 мкг та формотеролу fumarату 12 мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400 мкг 2 рази на добу і формотеролу fumarату 12 мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18 мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень</p> <p>3.Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-2020</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12. 1.С. Лозинський, Л. Лозинська Виховання навичок медійної грамотності у майбутніх лікарів // «Молодь і ринок» , 2020, №2 (181), С.31-35 https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211798 2. С. Лозинський, А. Марлова, Л. Лозинська, Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві // «Молодь і ринок», 2020, №3 (182), С.36-41</p> <p>13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50аудиторних годин на навчальний рік – 60 годин</p> <p>19.Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років</p>
235759	Пашкова Юлія Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041535, виданий 27.04.2017	5	<p>ОК 30. Професійні хвороби.</p> <p>1. 1. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, J.P. Pashkova, V.M. Zhebel // Biomedical Research and Therapy. – 2018. – Vol. 5(8). – P. 2633-2644. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/471 DOI : 10.15419/bmrat.v5i8.471 2. Palahniuk H. Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure / Hanna Palahniuk, Maryna Babii, Olena Sakovych, Iuliia Pashkova // Sapporo Medical Journal. – 2021. – Vol. 55(01). – P.1-7. https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure 3. Антонюк Я.О. Діагностична цінність визначення</p>

мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу в чоловіків / Я.О. Антонюк, А.Ф. Гуменюк, Ю.П. Пашкова, О.О. Сакович, В.М. Жебель // Запорізький медичний журнал. - 2020. - № 5(122)-Т. 22. - С. 627-636. <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729>
DOI: <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729>

4. Палагнюк Г.О. Дерматогліфи як скринінговий метод діагностики носійства поліморфних варіантів генів, що кодують сучасні біомаркери, ендотелін-1 та мозковий натрійуретичний пептид / Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, Л.М. Сурсаєва, В.М. Жебель // Практикуючий лікар. - 2017. - № 4. - С. 27-32. <https://plr.com.ua/index.php/journal/article/view/103>

5. Ружанська В.О. Галектин-3 як біомаркер хронічної серцевої недостатності у хворих на есенціальну гіпертензію чоловіків / В.О. Ружанська, В.Г. Сивак, В.М. Жебель, Ю.П. Пашкова // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2017. - №2 (Т. 21). - С.563-569. http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvnm_2017_21_2_49

6. Пашкова Ю.П. Спадкові чинники у регуляції артеріального тиску як фактор розвитку хронічної серцевої недостатності на тлі гіпертонічної хвороби: нові реалії та перспективи / Ю.П. Пашкова, В.М. Жебель, Г.О. Палагнюк, Я.О. Антонюк, В.Г. Сивак // Практикуючий лікар. - 2018. - №1 (Т. 25). - С.16-21. <https://plr.com.ua/index.php/journal/article/view/4>

7. Ружанська В.О. Предиктори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців Поділля / В.О. Ружанська, Ю.П. Пашкова, В.М. Жебель // «Art of medicine». - 2018. - №3 (7). - С.111-117. <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/article/view/112>

8. Магохнюк М.О. Фенотиповий портрет есенціальної гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1 / М.О. Магохнюк, Ю.П. Пашкова, В.М. Жебель // Проблеми екології і медицини. - 2020. - Т. 24, № 5-6. - С. 11-13. <https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.5-6.03>

9. Антонюк Я.О. Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene / Я.О. Антонюк, Ю.П. Пашкова, А.Ф.Гуменюк, О.О.Сакович, В.М. Жебель // Вісник морфології / Reports of Morphology. - 2021. - Vol. 26(3). - P. 5-13. <https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/426>
DOI: 10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-01

						2021) 11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія- перша 12. Пашкова, Ю., Палагнюк, Г., & Матохнюк, М. (2021). Досвід впровадження інформаційних технологій в процесі вивчення клінічної дисципліни у вищому медичному навчальному закладі. The Medical and Ecological Problems, 25(1-2), 44-46. https://doi.org/10.31718/mer.2021.25.1-2.11 20. Досвід роботи за спеціальністю 6 років
40601	Майко Олена Вячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040319, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041158, виданий 26.02.2015	15	ОК 30. Професійні хвороби. 1. 1 Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Vadym M. Zhebel, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Palii Prognostic significance of blood marker of hypertrophy- Cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarские 2021. 2 Hanna Palahniuk1, Maryna Babii 2, Olena Maiko 1, Olena Sakovych1, Iuliia Pashkova1, Svitlana Franchuk1, Vadym Zhebel1: Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure/ Sapporo Medical Journal, Volume 55, Issue 01, January, 2021. 11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища 12 1. Луцишин В.Г., Майко В.М., Майко О.В., Романов М.О.//Реінсерція дистального сухожилля біцепса за допомогою Endobutton з техніки одного розрізу.//Проблеми травматології та остеосинтезу//№1(19)2020, с.75-86. 2.Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко В.М., Майко О.В. Ефективність виконання рентгенологічного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2018;34(2):71-77. Включений до міжнародних наукометричних баз CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ROAD, BASE (Bielefeld Academic Search Engine). 3. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Ефективність виконання магнітно-резонансного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Вісник наукових досліджень. 2018;1:34-38. Включений до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus. 4. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Визначення патогномічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ- обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень післятравматичного коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2018;8(1):37-43. Індексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic

						<p>Resource Index (Research Bible).</p> <p>5. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Динаміка змін клінічних показників в процесі різних методів лікування хворих із коксартрозом при коротко- та середньостроковому спостереженні. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018;22(1):77-82. Включений до міжнародної інформаційної наукометричної бази CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.</p> <p>6. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Визначення патогномічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень ідіопатичного коксартроза. Проблеми травматології та остеосинтезу. 2018;1-2:85-101. Журнал сертифіковано ВАК України.</p> <p>7. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Якість життя хворих після артроскопічного лікування з приводу початкових стадій коксартрозу. Травма. 2017;18(4):48-53. Індексуються в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>8. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Порівняльний аналіз ефективності препаратів хондроїтину сульфату, гіалуронової кислоти та артроскопічного оперативного втручання при початкових стадіях коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2017;7(3):139-145. Індексуються в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 100 год</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 15 років.</p>
117983	Гуменюк Алла Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 007286, виданий 15.12.1994, Атестація доцента 02/ДЦ 001022, виданий 28.04.2004	27	<p>ОК 30. Професійні хвороби.</p> <p>1. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків // Запорозький медичний журнал. – 2020, Том 22, № 5(122), С 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729</p> <p>2. Iryna V. Baranova, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Pliuk, Sergii P. Kolisnyk, Alla F. Gumeniuk Vitalii L. Katiukha, Olena V. Dolynna, Iryna V. Kurylenko. Multiple myeloma: challenges of differential diagnosis (clinical case) // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego 2020, styczeń, tom LXXXIII, nr 1, P. 203-207 DOI: 0.36740/WLek202001139</p> <p>3. Iryna V. Baranova, Yurii A. Bezsmertnyi, Halyna V.</p>

Bezsmertnaya, Kateryna P. Postovitenko, Alla F. Gumeniuk Iryna A. Iliuk. Analgetic effect of ozone therapy: myths of reality // Polish Annals of Medicine Journal homepage: <https://www.paom.pl> 2020;27(1):62–67 P 1-6 <https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.29089%2F2020.20.0099>

4. Гуменюк А.Ф., О.Р. Линдюк. Ретроспективний аналіз якості надання медичної допомоги хворим на негоспітальну пневмонію на амбулаторному етапі в умовах реорганізації роботи первинної ланки охорони здоров'я // Практикуючий лікар, 2017, №4, С. 11-16.

5. Alla Gumeniuk, Dmitro Bagrij, Olha Starzhinska, Andriy Donet, Tetyana Kalinovska, Vadym ZhebelF. Soluble ST2 and left ventricular remodeling at the essential hypertension // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.- 2019, Vol. LXXII, №6.- P.1208.

6. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus // Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60. DOI: 10.31393/bba38-2020-08

7. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M.Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene // Reports of Morphology, 2020, Vol. 26, №3, Pages 5-13. DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-01](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-01)

10

1. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуєнта щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.

2. «Довгострокове дослідження Пралуєнту у пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковоюгіперхолестеринемією з високим та дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції» Протокол R727-CL-1609 2019-триває.

3. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741Co007 2018-триває

11 Клінічне консультування

						<p>КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія- вища 12</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.</p> <p>2. Баранова І.В., Гуменюк А.Ф. Поєднання різних шляхів уведення хондропротекторних препаратів у лікуванні хворих на остеоартрит колінних суглобів І–ІІ рентгенологічних стадій. The 1st Podillya Rehabilitation Medicine Symposium, Vinnytsia, Ukraine // Pain Medicine Journal, №2/1 • 2018, Том 3, с 58</p> <p>3. Жебель В.М., Сакович О.О., Гуменюк А.Ф., Антонюк Я.О. Значення позитивної мотивації студентів в ефективності навчального процесу у медичному вищому навчальному закладі. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27.01.2021 р.). 427 с.</p> <p>4. Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф. Етичні засади роботи викладача вищої школи // Матеріали II Навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10.02.2021, с 51.</p> <p>19</p> <p>1 Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>2 Член Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області</p> <p>3. Член асоціації превентивної та антиейджінг медицини</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 40 років</p>
76782	Жебель Вадим Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДН 002251, виданий 29.11.1995, Диплом кандидата наук МД 035922, виданий 01.11.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001345, виданий 25.02.1999, Атестат професора ПР 001839, виданий 23.12.2002	31	<p>ОК 30. Професійні хвороби.</p> <p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8) (2018): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (Web of Science)</p> <p>2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015(SCOPUS)</p> <p>3. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/525 (Web of Science)</p>

4. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель
Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків Запорозький медичинський журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)
5. Hanna Palahniuk, Maryna Babii, Olena Sakovych, Iuliia Pashkova, Olena Maiko, Svitlana Franchuk, Vadym Zhebel
Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart. Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 01, January, 2021, P 1-7. <https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure> (Scopus)
- 6 Пашкова Ю.П., В.М.Жебель. Щодо генетичної регуляції рівня мозкового натрійуретичного пептиду в плазмі крові у чоловіків з есенціальною гіпертензією Проблеми екології і медицини. – 2016. – Т. 20, № 1-2. – С. 3-6.
- 7.V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, T.V. Polishchuk, V.N.Zhebel . Galectin-3 - a modern biomarker for the diagnosis of left ventricular hypertrophy and chronic heart failure and control of treatment of patients with hypertension. Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. - №33. P.30-35
- 8.Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Предиктори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців Поділля. «Art of medicine» 3(7) липень-вересень, 2018, 111-117
9. Ruzhanska, V., Sivak, V., Lozinska, M., Zhebel V. Galectin-3 as a marker of myocardial function in men aged 40-60 years without cardiovascular pathology, carriers of polymorphic genes at1r. The Medical and Ecological Problems, 22(1-2), 2018, 38-42 (Web of Science)
10. Cardiostrophin-1 as a marker of function and myocardial condition in essential hypertension and chronic heart failure / M.O. Matokhniuk, O.V. Limanskiy, V.M. Zhebel, O.L. Starzhynska. //Reports of Vinnytsia National Medical University - 2019.- 23 (1), 172-177
- 11.M. S. Lozinska, V.N. Zhebel. Significance of aldosterone synthase gene (CYP11B2) polymorphism as a component of the renin-angiotensin-aldosterone system in the pathogenesis of myocardial hypertrophy in hypertension: literature review and own experience Reports of Vinnytsia National Medical University Vol 23 No 2 (2019):321-329
12. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24.- No2.- P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-

2018-24(2)
13. Концентрація розчинного ST2 у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з есенціальною гіпертензією / Д.А.Багрій, О.Л. Старжинська, В.М. Жебель // УКЖ. – 2020.- №5, 53-59. DOI <https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5.5359>

14. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60.

15. Л.Г. Воронков (Київ), О.Е. Березін, К.М. Амосова, Ю.А. Іванів, В.М. Жебель, О.А. Коваль, О.В. Коркушко, О.Г. Несукай, О.М. Пархоменко, Ю.С. Рудик, О.С. Сичов, Л.К. Соколова. Концентрація розчинного ST2 у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з есенціальною гіпертензією. Український кардіологічний журнал Том 27 № 5 (2020), с 53-59 <https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5.5359>

16. Матохнюк М.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. (2020). Фенотиповий портрет есенціальної гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1. Проблеми екології та медицини, 24(5-6), 14-16. <https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.5-6.04>

17. Матохнюк М. О., Кульчевич Л. В., Шевчук О. К., Жебель В.М. Сучасний біомаркер кардіотрофін-1 у діагностиці стану діастолічної функції міокарда у чоловіків з есенціальною гіпертензією. Вісник Вінницького національного медичного університету, №3 (Т. 24) 2020. С 460-464.

3
Монографія
1. Актуальні питання кардіології: монографія / за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола. — Харків: ХНМУ, 2017. — 400 с.

2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. — Харків : ХНМУ, 2020. — 176 с.

Посібник
Воронков Л.Г., Березін О.Є., Жарінова В.Ю., Коваль О.А., Рудик Ю.С., Жебель В.М. Консенсус із застосування біомаркерів при серцевій недостатності (2019). Посібник. Київ. SSN 1608-635X.

6
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. д. мед. н., Лозинський С.Е. «Прогнозування перебігу та ефективності вторинної профілактики гіпертонічної хвороби у мешканців Поділля шляхом розвитку концепції гіпертензивного серця, з урахуванням спадкового поліморфізму гену рецепторів до ангіотензину першого типу» 14.01.11, внутрішня медицина,
2. канд. мед. н. Пашкова Ю.П. - 27.04.2017, Палагнюк Г.О. - 26.06.2017, Ружанская В.О. - 26.02.20,

3. доктора філософії за спеціальністю «медичина» Лозинська М.С.- 09.02.2021;
4. доктора філософії за спеціальністю «медичина» Матохнюк М.О. 26.11.2021

7

1. Член постійної спеціалізованої ради при УМСА Д 44.601.02.(м. Полтава)

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради «Особливості кардіоренальних та метаболічних порушень у хворих на гіпертонічну хворобу з різними варіантами екстрасистолій», Іванкова А.В.(2021)

3. Офіційний опонент
-«Клініко-прогностичні закономірності відновного лікування хворих, що перенесли інфаркт міокарда», Пригуляк О.М. (2021)
-«Особливості перебігу та лікування АГ у хворих на ХХН в поєднанні з дисфункцією щитоподібної залози», Гармій І.П. (2021)
-«Синдром Марфана: клініко-патоморфологічні особливості та генетичні причини», Журавєв Р.К. (2020)
-«Клінічний перебіг ІХС під впливом корекції традиційних та додаткових факторів ризику», Скочко О.В.(2020)
-«Клінічна та інструментальна оцінка ефективності метопрололу суцинату у хворих з ХСН на тлі ожиріння: генетичні аспекти індивідуальної чутливості та переносимості», Гасанов Ю.Ч. (2019)
-«Клініко-прогностичне значення стану обміну заліза при ХСН», Горбачова В.В. (2019)
-«ХСН у хворих на ІХС з кардіоваскулярними факторами ризику: діагностика, прогнозування та лікування», Кремзер О.О. (2018)
-«Клініко-генетичні асоціації у прогнозуванні перебігу перебігу ФП неклапанного генезу у пацієнтів з поліморфізмом rs10465885 гена конексину-40» Міхалєва Т.В. (2018)

4. Рецензент
-«Клініко-діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмої у осіб молодого віку натлі перенесеної цитомегаловірусної інфекції», Чічірельо-Константинович К.Д.(2020)
-«Особливості діагностики та лікування ГЕРХ в поєднанні з АГ у загальнолікарській практиці», Ксенчин О.О. (2020)
-«Особливості перебігу ХСН зі зниженою ФВ при різних гематологічних варіантах залізодефіциту, ефективність феро- та метаболічної терапії», Колесник М.О. (2020)
-«Значення коморбідної неалкогольної жирової хвороби печінки у модифікації перебігу гіпертонічної хвороби та можливості оптимізації медикаментозного лікування», Грібенюк О.В. (2018)
-«Патогенетичні паралелі міжплазмовим рівнем сечової кислоти та структурно-функціональним станом серцево-судинної системи і нирок у чоловіків з ГХ, клінічна ефективність комбінації Раміприлу та Лозартану з Індапамідом», Кострубська Т.М. (2018)
-«Неспецифічне системне

						<p>запалення та порушення функції ендотелію у хворих на ІХС зі стабільним та нестабільним перебігом. Можливі форми корекції», Романова В.О. (2018) -«ІХС та ХОЗЛ: особливості клінічного перебігу при їх поєднанні» Діденко Д.В (2017) 8 1. Керівник теми «Прогнозування перебігу та ефективності лікування серцево-судинних захворювань з урахуванням регуляторної ролі генів та активності біомаркерів, що приймають участь в формуванні фенотипу хвороби" 0116U005376 2. Член Редакційної колегії «Український кардіологічний журнал» 10 1. №Т89-07-CAESA «Дослідження фази ІІІ для підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів зі стабільною стенокардією (дослідження CAESA)», 2013-2015. 2. R727-CL-1532 «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження, для оцінки впливу пралуенту на нейрокогнітивні функції у пацієнтів з гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком», 2016-2019. 3. R727-CL-1609 «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЕНТУ в пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції» , 2018 – 2020. 4. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-триває</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія- вища 12 1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173. 19 1. Член Української асоціації кардіологів. Член президії УАФСН 2. Член ESC, EAPCRM, HFARM, ESHM. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 32 рік</p>	
105687	Мазур Олена Геннадівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік	10	ОК 31. Неонатологія	<p>1. 1. The role of obesity in the development of vitamin D deficiency rickets in child / M. M. Puhach, V.P. KolesnykV, O.V. Herasymova, O.H. Mazur</p>

				закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 048003, виданий 05.07.2018			// Problems of endocrine pathology.-2021, Vol.76 (2).- P.109-116 https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.15 2. Risk factors associated with lethal outcome of necrotizing enterocolitis in premature born infants/ Chornopyschuk N. , Yablon O., Rusak P., Konopliiska A. , Mazur O. , Rusak S. //EAP Congress and masterCourse 22-25.04.2021.- P. 476-477 3. Alpha-fetoproteinasa biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / Mazur O., Yablon O., Rubina O., Puhach M. And others//TheUkrainianBiochemicalJournal. – 2019. – Vol. 91 (5). – P. 63-69. DOI https://doi.org/10.15407/ubj91.05.063 (Scopus) 4. Mazur O., Yablon O., Savrun T., Konopliiska A., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice. Am J Perinatol 2020; 37(S 02): S89-S100.DOI: 10.1055/s-0040-1716972(Scopus) 5. Konopliiska A., Yablon O., Kyslova Y., Mazur O., Chornopyschuk N. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease. European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P.1756-1757. (Wos) 6. Konopliiska A., Yablon O., Chornopyschuk N., Mazur O., Kulyk Ya. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants European journal of pediatrics. 2019. Vol.178 (11). P. P. 1739-1739. (Wos) 7. Яблонь О.С., Мазур О.Г. Эпидермальный фактор роста и альфа-фетопротеин у новорожденных детей с затяжными желтухами. Педиатрия. Восточная Европа. 2017. Т. V, №1. С. 73-78. 8. Яблонь О.С., Заїчко Н.В., Мазур О.Г. Особливості перебігу затяжних жовтяниць новонароджених та можливості їх медикаментозної корекції. Современная педиатрия. 2017. №1(81). С. 46-51. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук: «Клініко-патогенетичні особливості затяжної жовтяниці новонароджених» 2018 11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» 13. 180 годин 19. Асоціація неонатологів України (з 2012); European Academy of Pediatrics (з 2019); ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» України (з 2019); Подільської спілки педіатрів України (з 2020). 20. Неонатологія – стаж 12 років
106465	Саврун Тетяна Ігорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 024553, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001199, виданий 23.10.2018	14	ОК 31. Неонатологія	1. 1.Саврун Т.І. Дослідження гострого ураження нирок у передчасно народжених новонароджених, які зазнали впливу перинатальної гіпоксії / Т.І.Саврун, З.Р. Кочерга, О.А. Биковська [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2017. – № 4(62). – С. 71-76. WOS 2. Биковська О.А. Бронхолегенева дисплазія у

недоношених дітей / Биковська О.А., Яблонь О.С., Саврун Т.І. [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4(66). – С. 27-31. WOS

3. Kyslova Yu. Brain-derived neurotrophic factor (BDNF): diagnostic perspective in neonates with gestational age less than 34 weeks / Kyslova Yu. Yablon O., Mazulov O., Bykovska O. Savrun T. // Georgian Medical News. – 2018. - №12 (285). – P. 41-46. WOS

4. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Olga Yablon [et all] // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2018. -Vol.33, Issue supp.1. - P.302. WOS

5. Improving diagnosis of acute kidney injury in premature infants / Iuliia Kyslova, Tetiana Savrun, Olga Yablon [et all] // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts. - 2019. -Vol.34, Issue supp.1. - P.106.
<https://doi.org/10.1093/ndt/gfz106.FP809>. WOS

6. Diagnostic Markers of Prolonged Neonatal Jaundice / O Mazur, O Yablon, T Savrun, A Konoplitska, N Chornopyschchuk // Am J Perinatol. Abstracts. – 2020. - 37(S 02): S89-S100.
<https://www.thieme-connect.com/products/ejournal/s/abstract/10.1055/s-0040-1716972> DOI: 10.1055/s-0040-1716972 Scopus

7. Яблонь О.С. Досвід роботи центру катamnестичного спостереження у Вінницькій області / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, О.А. Биковська [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2018. – Т. VIII, №4 (30). – С. 5-9.
<https://doi.org/10.24061/2413-4260.VIII.4.30.2018.1>

8. Кочерга З.Р. Генетичні детермінанти прогнозування синдрому затримки внутрішньоутробного розвитку у новонароджених / З.Р.Кочерга, Т.І.Саврун // Лікарська справа. Врачебное дело. – 2019. - №5-6. – С.55-61.

9. Яблонь О.С. Особливості перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей з масою тіла <1500г в залежності від стану плаценти / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, Н.М. Назарчук [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020.Т.10. №2(36).С. 37-44.
<https://doi.org/10.24061/2413-4260.X.2.36.2020.4>

10. Kyslova, I. O., Savrun, T. I, Olga Yablon, O. S., Mazulov, O. V., Nazarchuk, N. M./ Acute kidney injury in premature infants exposed to perinatal hypoxia // NDT (Nephrology Dialysis Transplantation). Abstracts.2021. Vol.34, Issue supp.1. - P.548.
<https://doi.org/10.1093/ndt/gfz106.FP809>

3. Yablon O. Neonatology / O. Yablon, O. Bykovska, T. Savrun // Навчальний посібник. – Вінниця, 2018. – 162с.

10. «Modern care of newborns» (House of Europe)

11. КНП «Вінницька клінічна лікарня «Центр матері та дитини Вінницької міської ради» Відділення інтенсивної терапії недоношених та хворих новонароджених, відділення другого етапу виходжування, відділення патології новонароджених

13.

						2017-2019 р – 248 год 2020 р – 60 год. 19. Член Асоціації неонатологів України Член Асоціації педіатрів України 20. Стаж роботи 23 роки
24994	Яблонь Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 006905, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 056424, виданий 03.04.1992, Агестат доцента ДЦАР 004143, виданий 30.05.1996, Агестат професора 12ПР 007172, виданий 01.07.2011	39	ОК 31. Неонатологія 1. 1. Alpha-fetoprotein as a biochemical diagnostic and prognostic marker for prolonged jaundice in newborns / Mazur, O.H., Yablon, O.S., Rubina, O.S., Puhach, M.M., Konoplytska, A.P. // Ukrainian Biochemical Journal Volume 91, Issue 5, September-October 2019, Pages 63-69 2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors / Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(5 cz 1), p. 795-801. (Scopus) 3. FP809 improving diagnosis of acute kidney injury in premature infants / Kyslova, I., Savrun, T., Yablon, O., Mazulov, O., Guminskaya, G., & Stepankevich, T. // Nephrology Dialysis Transplantation, 34 (Supplement_1), gfz106-FP809, (2019). 4. Brain-derived neurotrophic factor: diagnostic perspective in neonates with gestational age less than 34 weeks / Kyslova, I.O., Yablon, O.S., Mazulov, O.V., Savrun, T.L., & Bykovska, O.A. // Georgian medical news, (285), (2018), p. 41-46. 5. The role of Surfactant proteine B in formation of respiratory diseases in former pretermers / Mazulov, O.V., Yablon, O.S., Kyslova, I.O. // European Respiratory Journal Sep 2018, 52 (suppl 62) PA1294; DOI: 10.1183/13993003.congress-2018.PA1294 6. Genes polymorphism of surfactant protein B and respiratory morbidity in preschoolers / Mazulov O.V., Yablon O.S. // Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(6):635-643. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.834739 http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/4651 7. Intestinal Fatty Acid-Binding Protein (I-FABP) as a Diagnostic Early Marker for Necrotizing Enterocolitis in Prematurely Born Infants / Konoplytska, A.P., Yablon, O.S., Chornopysshchuk, N.P., Mazur, O.H. // EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS Том: 178 Выпуск: 11 Стр.: 1739-1739 Опубликовано: NOV 2019 8. Diagnostic Markers of Haematuria in Children with Kidney Disease / Konoplytska, A.P., Yablon, O.S., Kyslova, Y.O., Mazur, O.H., Chornopysshchuk, N.P. // EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS Том: 178 Выпуск: 11 Стр.: 1756-1757 Опубликовано: NOV 2019 9. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Savrun, T.L., Yablon, O.S., Mazulov, O.V., Guminskaya, G. // NEPHROLOGY DIALYSIS TRANSPLANTATION Том: 33 Приложение: 1 Опубликовано: MAY 2018 Тип документа: Meeting Abstract 55th Congress of the European-Renal-Association (ERA) and European-Dialysis-

and-Transplantation-Association (EDTA) : Copenhagen, DENMARK публ.: МAҮ 24-27, 2018

10. Bronchopulmonary dysplasia in preterm children / Bykovska, O.A., Yablou, O.S., Savrun, T.I., Procuik, T.L., Kyslova, Y.O. // WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY Том: 66 Выпуск: 4 Стр.: 27-31 DOI: 10.26724/2079-8334-2018-4-66-27-31
Опубликовано: 2018
Идентификационный номер: WOS:000462089000004 ISSN: 2079-8334

11. Особливості перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей з масою тіла <1500г в залежності від стану плаценти / О.С. Яблонь, Т.І. Саврун, Н.М. Назарчук, та ін // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020.Т.10. №2(36).С. 37-44.

12. Досвід роботи центру катamnестичного спостереження у Вінницькій області / Яблонь О.С., Саврун Т.І., Биковська О.А. [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2018. – Т. VIII, №4 (30). – С. 5-9.

13. Діагностичне значення вмісту білка, що зв'язує жирні кислоти (I-FABP), у передчасно народжених дітей з некротичним ентероколітом / Яблонь О.С., Русак Н.П. // «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина» 2018. – Т. VIII, № 2 (28) С. 52-572413-4260 (Online), ISSN 2226-1230

14. Патогенетична роль сурфактантного протеїну В у формуванні бронхолегеневої патології у дітей / Яблонь О.С., Заїчко Н.В., Мазулов О.В. // Современная педиатрия. 2017. №4. С.66-72

15. Особливості перебігу некротичного ентероколіту у дітей, що народилися передчасно / Яблонь О.С., Русак Н.П., Моравська О.А., Русак С.О., Бердун К.Т., Сергета Д.П., Шовкопляс Н.А. // Biomedical and Biosocial Antropology» 2017. – № 2(29), Ст.136-140, № ISSN – 1816-031X

2.

1. Пат. 139032 UA, МПК А61К 31/205. Спосіб метаболічної терапії у дітей з некомпактною кардіоміопатією лівого шлуночка/ Герасимова О.В., Яблонь О.С., Антоненць В.А., Капітан Т.В., Пугач М.М.; заявник і патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова. – u 201910029; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.

2. Патент № 117448, Україна, МПК G01N 33/48(2006.01) Спосіб діагностики та диференційної діагностики пневмонії періоду новонародженості / О.С. Яблонь, І.І. Ремінна; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова і автори. - № u201700557; заявл. 20.01.2017; опубл. 26.06.2017, бюл. № 12.

3. № 131451, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб діагностики некротичного ентероколіту у передчасно народжених дітей. Україна. О. С. Яблонь, Н. П. Русак, С. О. Русак, А. П. Коноплицька. Патентовласник – Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова і автори.

4. Патент № 117958, Україна, МПК G01N 33/48(2007.03) Спосіб лікування затяжних жовтяниць у дітей / О.С. Яблонь, О.Г. Мазур; заявник і

						<p>патенто власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова і автори. - № u201700557; заявл. 20.02.2017; опубл. 10.07.2017, бюл. № 12 http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=236838</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №107640 Шкала оцінки показників психомоторного розвитку у дітей дошкільного віку Дата реєстрації 30.08.21 Назарчук Н.М., Яблонь О.С.</p> <p>3. Неонатологія у 3 томах За ред. Т.К.Знаменської Львів, Видавець Марченко Т.В., 2020. Др. арк. 30, 88.</p> <p>4. Практичний посібник з педіатрії. Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Процюк Т.Л. та інші. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. – 2018. – 248 с.</p> <p>6. К.м.н. Чернопищук-Русак Н.П., Мазулов О.В., Мазур О.Г., Ремінна І.І.</p> <p>7. Опонент по дисертації ступеня доктора мед.наук Власової О.В.(2021), Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова за спеціальністю – 14.01.10 – педіатрія Голова 3 разових спеціалізованих вчених рад захисту PhD 2020-2021 (Жмурчук, Чічерельо-Константинович, Дем'янішена)</p> <p>8. НДР №0115U0070075 Оптимізація діагностики та лікування соматичної патології у дітей. Прикладна, ініціативна (2015-2020) . Керівник Член редакційної колегії журналу Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина</p> <p>11. КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»</p> <p>14. Тищенко В.О. - 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педіатрії, 2018 р. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020, 2021</p> <p>19. Асоціація педіатрів України. Асоціація неонатологів України 20. 40 років</p>	
289372	Гончарук Оксана Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія	5	ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	<p>1. Вираженість та адекватність корекції післяопераційного больового синдрому у дорослих і дітей. Тези XIV Матеріали міжнародної студентської наукової конференції Вінницького регіону. – Вінниця, 26 - 28 квітня 2017р. – С.416</p> <p>.Адекватність корекції післяопераційного больового синдрому у дітей. Тези Матеріали Конгресу анестезіологів України, Київ 14 - 16 вересня 2017р. - С.82</p> <p>.Ефективність корекції післяопераційного болу при травматологічних та хірургічних втручаннях у дітей тези Матеріали I Подільська міжрегіональна науково - практична</p>

						<p>конференція з міжнародною участю : " Сучасні методи діагностики, невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіологічне забезпечення важких хворих". м. Вінниця, 05 - 06 жовтня 2017 рік. С.32-33.</p> <p>Ефективність мультимодального знеболення в ранньому післяопераційному періоді у дітей. Тези. Матеріали II Подільської всеукраїнської науково - практична конференція з міжнародною участю : "Актуальні питання невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіологічного забезпечення важкохворих". м. Вінниця, 11 - 12 жовтня 2018 рік. С.37-38.</p> <p>.Оцінка рівня болю та стан гемодинамічних показників у пацієнтів дитячого віку при травматологічних операціях в умовах мультимодального підходу в періопераційному знеболенні тези Збірник матеріалів III Подільської всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю : «Невідкладна допомога, інтенсивної терапії та анестезіологічного забезпечення важкохворих». 3-4 жовтня 2019 р., м.Вінниця, Україна.</p> <p>.Мультимодальне знеболення в післяопераційному періоді. Тези. Збірник матеріалів IV Подільської всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю : «Ключові питання невідкладної допомоги, інтенсивної терапії та анестезіології» . 09-10 жовтня 2020 р., м.Вінниця, Україна.</p> <p>3.Медсестринство в дитячій інфектології. Підручник.Київ: Медицина. – 2014. – С.-293</p> <p>.Медсестринство в педіатрії. Підручник. Київ: Медицина. – 2014. – 335с. 335с.</p> <p>8. Виконавець наукової роботи на тему: « Мультимодальне знеболення у пацієнтів дитячого віку».</p> <p>11.Клінічні консультації : КНП "Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради". Категорія .Посвідчення № 3537 від 10 грудня 2019 року № 2424 присвоєна Перша категорія. Тематика курсів «Дитяча анестезіологія».</p> <p>20. Лікар-спеціаліст, дитяча анестезіологія</p>
158498	Слободян Петро Павлович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	6	<p>OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1.NV Malachkova, SP Veretelnuk, PP SlobodianEffect of TXNRD2 rs35934224, FOXС1 rs2745599 and rs984253 genetic polymorphisms combinations on the development of primary open-angle glaucoma and their degree of association with the disease Biomedical and Biosocial Anthropology, 2018</p> <p>1.2.П.П.Слободян Профілактика та лікування гіпотермії при нейроаксіальній анестезії під час кесаревого розтинуЖурнал подільських конференцій Том2 2018 4.</p> <p>.Діагностика та корекція порушень водно-електролітного обміну. 2. Діагностика та корекція порушень кислотно-основного стану. 3.Коматозні стани. 4.Травматичні пошкодження. Методичні розробки для самостійної підготовки студентів 6 шт</p>

							19. член української асоціації акушерських анестезіологів; член європейської асоціації анестезіологів; 20. стаж 6
190532	Столярчук Олександр Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038383, виданий 29.09.2016	12	ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	<p>1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; Dmytriiev D. Multiple organ dysfunction syndrome: what do we know about pain management? A narrative review / K. Dmytriiev, O. Stoliarchuk, A. Semenenko // Anaesth, pain & intensive care. – 2019. – Vol 23 (1). – P. 84-91. Співавтори: Д. В. Дмитрієв, К. Д. Дмитрієв, А. І. Семененко (фахова, включена до переліку Scopus).</p> <p>Діагностичні маркери як предиктори необхідності виконання оперативних втручань у хворих для корекції оксидантного стресу при гострому панкреатиті/ О. В. Столярчук, О. В. Сергійчук, Н. В. Титаренко, О.Л. Сергійчук // Клінічна хірургія. – 2016. – № 12. – С. 23 – 25. Співавтори: О. В. Столярчук, О. В. Сергійчук, Н. В. Титаренко, О.Л. Сергійчук (фахова, включена до переліку WebofScience).</p> <p>Можливості антиоксидантної терапії щодо обмеження органних порушень у ранній фазі гострого некротичного панкреатиту / В. В. Петрушенко, О. В. Столярчук, К. М. Паньків, О. М. Білик // Клінічна хірургія. – 2017. – № 10. – С. 14 – 16. Співавтори: В. В. Петрушенко, О. В. Столярчук, К. М. Паньків, О. М. Білик. (фахова).</p> <p>Аналіз випадків материнської смертності від сепсису в Вінницькій області. Шляхи покращення діагностики та лікування з позиції доказової медицини / І.Л. Кукуруза, Н.В. Титаренко, О.І. Дацюк, О.В. Столярчук // Медицина неотложных состояний. – 2017. – № 3. – С. 34–39. (фахова).</p> <p>Динаміка маркерів оксидативного стресу та антиоксидантного захисту у хворих на набряковий та некротичний панкреатит / В. В. Петрушенко, О. В. Столярчук, Д. І. Гребенюк [та інш.] // Хірургія України. – 2017. – №4 (64) (Додаток № 1). – С. 327–332. (фахова).</p> <p>Петрушенко В.В. Патоморфологічні зміни тканини підшлункової залози в умовах експериментального гострого панкреатиту при використанні антиоксидантів / О.В.Столярчук // Вісник Морфології. – 2016. - № 1. – С. 64-68. (фахова).</p> <p>2) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Патент № 121671, Патент № 141065, Патент № 141064, Патент № 141948, Патент № 141951,</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Лекції «Шоки» - у вільному доступі на сайті університету, «Гостра дихальна недостатність» - у вільному доступі на сайті університету. Методичні рекомендації з тем: «Гостра печінкова</p>

						недостатність», «Гострі порушення кровообігу», «Гіповолемічні шоки», «Дистрибутивні шоки» - у вільному доступі на сайті університету. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обов'язку не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Європейського Респіраторного Товариства (European Respiratory Society), Асоціації анестезіологів України, Асоціації анестезіологів Вінницької області. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 15 р	
360696	Дмитрієв Дмитро Валерійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007767, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 003713, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041150, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 001147, виданий 15.10.2019	20	ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	1. Nahaichuk, V.I., Nazarchuk, O.A., Osadchuk, N.I., Nazarchuk, H.H., Dmytriiev D.V The analytical prognosis of the susceptibility to aminoglycosides and doxycycline in acinetobacter baumannii isolated from burns of intensive care unit patients Wlad Lek. 2018; 71 (3 pt 2): P.705-709. 2. Dmytriiev D.V. et al Postoperative pain management in children: Guidance from the pain committee of the European Society for Paediatric Anaesthesiology (ESPA Pain Management Ladder Initiative) Paediatric Anaesthesia, 2018, 28 (6): P. 493-506. 3. Dmytriiev D.V. Assessment and treatment of postoperative pain in children/ Anesthesia, Pain and intensive care (APICARE) VOL.22 NO.3(2018): JULY-SEPTEMBER/ p/ 392-400.; 1. Дмитрієв Д. В. Плоский блок поперечного м'яза живота як метод знеболення при оперативних втручаннях з приводу онкологічних захворювань у дітей //Д.В Дмитрієв., К.Ю. Дмитрієва// Клінічна Хірургія.- 2017.- №5 (901).- С. 46-49. 2. Дмитрієв Д. В. Обґрунтування використання методу попереджувальної аналгезії в ранньому післяопераційному періоді у дітей з онкологічними захворюваннями. //Д.В Дмитрієв., А.І Семененко, О.А. Моравська, К.Ю. Дмитрієва// Клінічна Хірургія.- 2017.- №6 (902).- С. 61-63. 3. Дмитрієв Д. В. Мультимодальна аналгезія – метод усунення внутрішньочеревної гіпертензії після операції у дітей. //Д.В Дмитрієв., А.І Семененко, О.А. Моравська, К.Ю. Дмитрієва// Клінічна Хірургія.- 2017.- №8 (904).- С. 59-61. 4. Дмитрієв Д.В, Рівень TOLL-подібних рецепторів у плазмі – маркер гіпералгезії в ранньому післяопераційному періоді / Д. В. Дмитрієв Ю.Ю. Кобеляцький // Science Rise.- 2015.- №12/3 (17).- С. 33-37. Дмитрієв Д.В. Синдром гіпералгезії у тварин та методи його лікування за експериментальними даними та морфометрією/ Д. В. Дмитрієв // ScienceRise .- 2017.- №5 (13).- С. 42-46. 2) Патент на корисну модель №149099, МПК (2006): А61В 17/06 (2006.01), А61К 13/15 (2006.01), А61К 31/24 (2006.01), А61М 5/158 (2006.01), А61М 19/00, А61Р 23/02 (2006.01), Дата подання заявки: 16.09.2019, Дата, з якої є чинними права: 21.10.2021, Патент опубліковано 20.10.2021, бюл. № 42/2021, ПРОФІЛАКТИКИ

						<p>БОЛЮ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ПЕРІОПЕРАЦІЙНИХ УСКЛАДНЕНЬ В ДІЛЯНЦІ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОЇ РАНИ, Винахідник: Бабіна Юліана Миколаївна (UA); Дмитрієв Дмитро Валерійович (UA); Назарчук Олександр Адамович (UA), Власник: БАБІНА ЮЛІАНА МИКОЛАЇВНА, ДМИТРИЄВ ДМИТРО ВАЛЕРІЙОВИЧ; НАЗАРЧУК ОЛЕКСАНДР АДАМОВИЧ. 3) Physical examination of child. Учебное пособие для студентов Высших учебных медицинских учреждений 3-4 уровня аккредитации (протокол Центрального методического комитета по высшему медицинскому образованию МЗ Украины № 3 от 29.10.2015). Винница. Новая Книга. 2016. 1е доп. видання.5) МОРЕР – ESA (національний координатор) - https://www.esaic.org/research/clinical-trial-network/the-mopered-study/national-coordinating-investigators/ 7) Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.042 8. редактор Журналу "ВМС" Anesthesiology редактор Журналу "Journal of Child Science" Член редакції журналів. Медицина Болю Періопераційна медицина Біль знеболення та IT ES Anaesthesia (UK, London), Nursing and Palliative care International Journal (NPCLJ) (Hungary, Budapest), Scimaze Anaesthesia & Pain Management (india), Moldovan Journal of Health Sciences и Journal of Child Science (Moldova), Journal of US-China Medical Science (NY, USA) 10. NECTARINE (ESA проект) PICU – MIC 11. рупа експертів ДОЗ та Р ОДА хірургічного профілю 19. European Society Regional Anesthesia and Pain Therapy Active Member of European Pediatric Society of Anesthesiology (representative member) 19. European Society Regional Anesthesia and Pain Therapy Active Member of European Pediatric Society of Anesthesiology (representative member) 20. стаж 22. Вища, дитяча анестезіологія.</p>
76287	Гомон Микола Лонгіннович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 004686, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 000441, виданий 26.03.1998, Атестат доцента о2ДЦ 001019, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 000194, виданий 12.12.2017	28	<p>ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Krenov K. Yu., Kolomiets O. V., Homon M. L. Influence of the postoperative analgesia tactics on the dynamics of intra-abdominal and abdominal perfusion pressure in patients with acute surgical pathology of the abdominal cavity // East European Scientific Journal. 2019. № 11 (51). P. 10–17. 2 1. Krenov K.Yu., Bihniak P.I., Gomon M.L. Practical Use of Oral Rehydration Solutions and their Implementation in ERAS Protocols (Literature Review). Savant Journal of Infectious Disease and Immunity. 2020; Vol. 8; № 5; 026-030. 2. Бігняк П. І., Гомон М. Л., Кренюв К. Ю. Місце пероральних регідратаційних розчинів в структурі протоколів ERAS (огляд літератури) // Медицина невідкладних станів. 2019. № 8 (103). С. 31–35. 4. Гомон М.Л., Шевчук Ю. Г., Гончарук О. С., Жорняк П. В., Гомон Н. М., Вигонюк А.В. «Анестезіологічне забезпечення діагностичної гастродуоденофіброскопії» Клінічна хірургія. - 2017. - №</p>

						<p>7. - С. 23-24.</p> <p>5. Гомон М.Л., Бондаренко Т.В., Тереховський А.І., Вигонюк А.В., Гомон Н.М. «Вдосконалення інтубації трахеї хірургічних хворих» Клінічна хірургія. - 2016. - № 12. - С. 40-42.</p> <p>6. Гомон М.Л., Каніковський О.Є., Костюк О.Г., Павлик І.В., Вигонюк А.В. Антиноцицептивна протекція на етапі завершення хірургічного втручання та раннього післяопераційного періоду» Клінічна хірургія. - 2016. - № 11. - С. 26-28.</p> <p>3.</p> <p>1. Підручник. Edited by prof. Khimich S.D. ..., and Gomon M.L. "General Surgery" Section 11. General and Regional Anesthesia Kyiv, AUS Medicine Publishing, 2019, 210-239p.</p> <p>2. Підручник За редакцією Каніковського О.Є., співавтори Гомон М.Л. «Загальна хірургія» Розділ Загальна та регіонарна анестезія та розділ Шоки..2019,</p> <p>10. Організаційна робота університеті на посаді завідувача кафедри анестезіології, ІТ та МНС.</p> <p>12.</p> <p>1. Пат. Україна МЖ G09B23/28. Спосіб оцінки впливу перидуральної анестезії/аналгезії на покращення мікроциркуляції в кишківнику в експерименті .</p> <p>2. Пат. Україна МПКА61В17/00, Спосіб покращення репаративних процесів в рані при хронічній артеріальній ішемії кінцівки</p> <p>3. Пат. Україна МПК G09B23/28. Спосіб моделювання блокади плечового сплетення собаки для хронічного експерименту.</p> <p>4. Пат. Україна МПК А61N1/04. Спосіб визначення ефективного об'єму анестетика для перидуральної анестезії у тварин в експерименті</p> <p>5. Пат. Україна МПК А61В17/00. Спосіб зменшення частоти гіпотонічних ускладнень в абдомінальній хірургії при використанні перидуральної</p> <p>6. Пат. Україна МПК А61К31/00. Спосіб ефективної блокади плечового сплетення</p> <p>16. Асоціація анестезіологів України, Асоціація анестезіологів Вінниччини.</p> <p>18. Консультування медичних установ МОЗ Вінницької області по лінії медицини катастроф (санітарній авіації) протягом 20 років, ВОКЛ ім.М.І.Пирогова, Інститут експертизи інвалідів.</p> <p>19. Керівництво аспірантами.</p>	
129086	Киришук Ігор Григорович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		15	ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>1. В.О. Фіщенко, В.І. Кириченко, Б.Б. Леськів, І.Г. Киришук. Результати оперативного лікування вертлюгових переломів стегна у пацієнтів старечого та похилого віку // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. –№28. – С. 120-123.</p> <p>Результати оперативного лікування вертлюгових переломів стегна у пацієнтів старечого та похилого віку. /Фіщенко В.О., /Кириченко В.І., Киришук., Леськів Б.Б./ Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. - №2. – С. 12-16.</p> <p>- Біомеханіка ходи як метод оцінки результатів лікування пацієнтів з перенесеними переломами проксимального відділу стегна. /Фіщенко В.О., /Кириченко В.І., Киришук., Леськів Б.Б./ Наукова</p>

						<p>конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», м. Тернопіль, 14 червня 2017 р.</p> <p>- Соматотипологічні, статеві та вікові особливості часових показників реограми грудної клітки у підлітків Подільського регіону України. І.С. Стефаненко, Кириченко В.І., Кирищук І.Г.</p> <p>- Стандартизований тестовий контроль як засіб моніторингу якості підготовки медичних працівників Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Матеріали навчально-методичної конференції. Кириченко В.І., Кирищук., Леськів Б.Б.// – м. Вінниця, 15 лютого 2017 року</p> <p>Просторові характеристики ходи у пацієнтів з перенесеними проксимальними переломами стегна. Кириченко В.І., Кирищук., Леськів Б.Б.//.</p> <p>Наукова конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». м. Тернопіль, 14 червня 2017 р.</p> <p>Тези: Роль дидактичної інтеракції як ланки технології вітагенного навчання у процесі підготовки студентів-медиків. Кириченко В.І., Кирищук І.Г., – С. 81-82.</p> <p>Килимнюк Л.О Тези доповідей науково-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних закладах». 15 лютого 2018, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - С. 66-67.</p> <p>ВНМУ ім. М.І. Пирогов. Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Плахотна Д.В. 10.02.2021. - С. 86-87.</p> <p>8. «КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ТА ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ», державний реєстраційний номер - 0115U007095.</p> <p>19. Член Вінницького осередку ВГО «УАОТ».</p> <p>20. Стаж роботи – 32.</p> <p>Консультації - КНП «ВМКЛ ШМД». Перша категорія.</p>	
281996	Рибінський Максим Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054754, виданий 16.12.2019	4	ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>1.Вернигородський С.В., Фіщенко О.В., Рибінський М.В. (2017). Регенерація повношарових хрящових дефектів у експериментальній моделі під впливом PRP-стимуляції. Ортопедія, травматологія і протезирование, №4, 73-79. DOI: https://doi.org/10.15674/0030-59872017473-79</p> <p>2. Вернигородський С.В., Рибінський М.В. (2017). Застосування основного коричневого для експериментальної оцінки регенерації гіалінового хряща. Вісник морфології, №2, 178-181.</p> <p>3. Рибінський М.В. (2017). Макроскопічна характеристика хрящового регенерату за умови впливу</p>

						<p>збагаченої тромбоцитами плазми. Теорія і практика сучасної науки (частина III): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 15-16 червня 2017 року, Київ, 24-26.</p> <p>4. Фіщенко В.О., Рибінський М.В., Фіщенко О.В., Леськів Б.Б. (2017). Попередня макроскопічна оцінка репаративного хондрогенезу під впливом збагаченої тромбоцитами плазми в експериментальній моделі. Вісник морфології, №1(23), 19-23.</p> <p>5. Фіщенко В.О., Фіщенко О.В., Рибінський М.В., Гуцол В.В., Андрущенко М.М. (2017). Збагачена тромбоцитами плазма в комплексі післяопераційного лікування суглобового. Вісник ортопедії, травматології та протезування, №1(92), 40-45.</p> <p>6. Фіщенко В.О., Фіщенко О.В., Рибінський М.В., Німчик Н.Ю. (2017). Вплив швидкості прискорення та часу на збагачення плазми тромбоцитами. Вісник ортопедії, травматології та протезування, №2(93), 31-35.</p> <p>7. Фіщенко В.О., Фіщенко О.В., Рибінський М.В., Яремін С.Ю., Гуцол В.В., Андрущенко М.М. (2016). Ранні клінічні результати застосування збагаченої тромбоцитами плазми при локальних пошкодженнях хряща колінного суглобу. XVII з'їзд ортопедів-травматологів України. Збірник наукових праць. Київ, 5-7 жовтня 2016, 244-245.</p> <p>8. «КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ТА ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ», державний реєстраційний номер - 0115U007095.</p> <p>13. Проводжу навчальні заняття із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19. Член Вінницького осередку ВГО «УАОТ».</p> <p>20. Стаж роботи – 9.</p> <p>Консультації – ВОПНЛ ім. Ющенка. International member of OTA USA. Друга категорія.</p>	
197028	Яремін Станіслав Юрійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036986, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004500, виданий 14.05.2020	8	ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>1. SPATIAL PARAMETERS OF STATOGRAMS IN DIAGNOSING PATHOLOGIES OF THE HUMAN LOCOMOTOR SYSTEM Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska 2020-09-30 journal-article DOI: 10.35784/iapgos.2078 Источник: Crossref Предпочитаемый источник Information Technology for Processing the Parameters of the Rolling Spectra at Various Positions of the Human Body Advances in Intelligent Systems and Computing 2020-07-26 book-chapter □ DOI: 10.1007/978-3-030-54215-3_43 □ Часть ISBN: 9783030542146 □ Часть ISBN: 9783030542153 □ Часть ISSN: 2194-5357 □ Часть ISSN: 2194-5365 Источник: Stanislav Iaremyn Предпочитаемый источник (из 2) CORRELATION OF THIGH RHEOVASOGRAPHIC INDICES WITH CONSTITUTIONAL</p>

						<p>CHARACTERISTICS IN VOLLEYBALL PLAYERS OF ECTO-MESOMORPHIC SOMATOTYPE World of Medicine and Biology 2019 journal-article <input type="checkbox"/> DOI: 10.26724/2079-8334-2019-3-69-122-127 <input type="checkbox"/> Часть ISSN: 2079-8334 <input type="checkbox"/> Часть ISSN: 2412-9348 Источник: Stanislav Iaremyn Предпочитаемый источник Information model for forecasting of violation reparative osteogenesis of long bonds Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering 2019 conference-paper <input type="checkbox"/> DOI: 10.1117/12.2536250 <input type="checkbox"/> EID: 2-s2.0-85075773957 <input type="checkbox"/> Часть ISBN: 1996756X0277786X Источник: Stanislav Iaremyn via Scopus - Elsevier Предпочитаемый источник 2. СПОСІБ ОПЕРАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ ЗВИЧНИХ ПЕРЕДНІХ ВИВИХІВ ПЛЕЧА https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/595/%20%20%20.%20110372.pdf?sequence=1#page=1 Спосіб оцінки функціонального стану опорно-рухової системи людини http://uapatents.com/7-79681-sposib-ocinki-funkcionalnogo-stanu-oporno-rukhoivo-sistemi-lyudini.html 5. 2016 р. 8. «КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ТА ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ», державний реєстраційний номер - 0115U007095. 19. Член Вінницького осередку ВГО «УАОТ». 20. Стаж роботи – 10.</p> <p>Консультації - КНП «ВМКЛ ШМД». Перша категорія.</p>
83730	Макогончук Андрій Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 017070, виданий 15.01.2003, Атестація доцента 12ДЦ 036428, виданий 21.11.2013	17	<p>OK48.Травматологія і ортопедія</p> <p>1. Posttraumatic osteopenia in rats with different models of femur fractures. Povoroznyuk, A. Makogonchuk. /Portuguese Journal of Endocrinology, Diabetes and Metabolism. . 21-22 June. 2016. Екстрена медична допомога при зовнішніх кровотечах на догоспітальному етапі. /А.В. Макогончук.// Травма. – 2017.- Т. 18, №2. – С. 61-65. Остеопороз у пацієнтів з неврологічною патологією/. Бистицька М.А., Макогончук А.В.//. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Стандарти діагностики та лікування в клініці внутрішніх хвороб» 26 квітня 2018 р. м. Вінниця. 8. Відповідальний виконавець планової НДР кафедри «КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ТА ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ», державний реєстраційний номер - 0115U007095. 13. Проводжу навчальні заняття із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14. Керівництво студентським науковим гуртком. 19. Член Вінницького осередку ВГО «УАОТ». 20. Стаж роботи – 32.</p> <p>Консультації - Університетська клініка;</p>

						Інститут реабілітації осіб з інвалідністю. Перша категорія.
88905	Кириченко Василь Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 015284, виданий 24.06.1997, Атестат доцента ДЦ 006513, виданий 23.12.2002	24	ОК48.Травматологія і ортопедія <p>1. Соматотипологічні, статеві та вікові особливості часових показників реограми грудної клітки у підлітків Подільського регіону України. / І.С. Стефаненко, Кириченко В.І., Кирищук // «Прикладні аспекти морфології»: Матеріали науково-практичної конференції присвячені пам'яті професорів-морфологів Терентьєва Г.В., Романського О.Ю., Когана Б.І., Шапаренка П.П., Жученка С.П. (м. Вінниця, 21-22 вересня 2017 р.). – Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - С. 204-205.</p> <p>2. Результати оперативного лікування вертлгових переломів стегна у пацієнтів старечого та похилого віку. /Фіщенко В.О., /Кириченко В.І., Кирищук., Леськів Б.Б.// Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. - №2. – С. 12-16.</p> <p>3. Біомеханіка ходи як метод оцінки результатів лікування пацієнтів з перенесеними переломами проксимального відділу стегна. /Фіщенко В.О., /Кириченко В.І., Кирищук., Леськів Б.Б.// Наукова конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», м. Тернопіль, 14 червня 2017 р.</p> <p>4. Роль дидактичної інтеракції як ланки технології вітагенного навчання у процесі підготовки студентів-медиків. /Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Килимнюк Л.О.// Тези доповідей науково-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних закладах». 15 лютого 2018, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - С. 66-67.</p> <p>5. G.V. Datsenko, A.V. Shayuk, I.V. Dzevulska, T.M. Kyselyova, V.I. Kyrychenko. Features of correlations of cerebral circulation indicators with anthropo-somatotypological parameters of the body in practically healthy young men of mesomorphic somatotype. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. - №32. – P.13-20.</p> <p>ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Плахотна Д.В.</p> <p>Просторові характеристики ходи у пацієнтів з перенесеними проксимальними переломами стегна. /Кириченко В.І., Кирищук., Леськів Б.Б.// Наукова конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». м. Тернопіль, 14 червня 2017 р.</p> <p>6. Стандартизований тестовий контроль як засіб моніторингу якості підготовки медичних працівників. /Кириченко В.І., Кирищук., Леськів Б.Б.// Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Матеріали навчально-методичної конференції. – м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. – С. 81-82.</p>

						<p>7. Особливості амплітудних показників реограми грудної клітки у підлітків в залежності від віку, статі та соматипу. / І.С. Стефаненко, Кириченко В.І., Киришук // «Прикладні аспекти морфології»: Матеріали науково-практичної конференції присвячені пам'яті професорів - морфологів Терентьєва Г.В., Романського О.Ю., Когана Б.І., Шапаренка П.П., Жученка С.П. (м. Вінниця, 21-22 вересня 2017 р.). – Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - С. 199-200.</p> <p>- Kryvoviaz, Yu. O., Vernigorodskiy, V. S., Adarsh Kumar, Dzevulska, I. V., & Kyrychenko, V. I. (2020). Features of biochemical parameters in healthy and patients with type 1 diabetes mellitus with different levels of albumin in the urine. Biomedical and Biosocial Anthropology, 39, 23-28. (Фахове видання Польщі).</p> <p>- Obadeh Bassam Abdel-Rahman Al-Qaraleh, Dmytrenko S.V., Kyrychenko V.I., Datsenko G.V., Gunas V.I. Discriminant models of the possibility of occurrence and course of psoriasis in men of the general group and different somatotypes depending on the characteristics of anthropo-somatotypological indicators. Reports of Morphology, 2021. Vol. 27, №3, P. 67-72. DOI: 10.31393/morphology-journal-2021-27(3)-10.</p> <p>Кириченко В.І., Киришук І.Г., Плахотна Д.В. «Нові підходи підготовки студентів-медиків під час пандемій». Тези доповідей науково-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 10 лютого 2021, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - С. 86 -87.</p> <p>3. «Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травмы, травматизм, переломы, вывихи, повреждения мышц, сухожилий и связок». к.: ВСИ «Медицина». 242-256 д-р мед. наук, проф. В.А. Фищенко, канд. мед. наук, доц. В.И. Кириченко). - «Загальна хірургія», 2010 р. (співавтор підручника) ISBN 978-617-505-019-4; - «Общая хирургия», 2016 р. (співавтор підручника) ISBN 978-617-505-480-2; - General Surgery/ Edited by Professor S.D. Khimich, Professor M.D. Zheliba. Kyiv AUS Medicine Publishing. 2019. (співавтор підручника).</p> <p>- Детермінація параметрів центральної гемодинаміки антропометричними предикторами у дівчат мезоморфів з різним рівнем фізичних навантажень. / Кириченко В.І., Серафимюк Л.А., Л.В. Фоміна, Ю.В. Кириченко, Н.А. Камінська//. Світ медицини та біології. - №1 (56). – 2016.- С. 198.</p> <p>8. «КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ТА ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ», державний реєстраційний номер - 0115U007095.</p> <p>19. Член Вінницького осередку ВГО «УАОТ».</p> <p>20. Стаж роботи 38.</p> <p>КНП «ВМКЛ ШМД». Вища категорія.</p>
--	--	--	--	--	--	--

65027	Жук Петро Михайлович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 001703, виданий 25.04.1995, Диплом кандидата наук МД 026377, виданий 04.02.1987, Атестат доцента ДЦАР 002007, виданий 23.02.1995, Атестат професора ПР 001840, виданий 23.12.2002	37	ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>1. Жук П. М., Маціпура М. М. (2019). Сучасні погляди та місце моноконділярного ендопротезування в лікуванні дегенеративно-дистрофічних захворювань колінного суглобу. Вісник ортопедії, травматології та протезування, №2 (101): 48-55.</p> <p>Жук П. М., Маціпура М. М., Куленко І.В., Мазур В.П., Каяфа А.М., Мінкін В.В. (2019). Роль та місце моноконділярного ендопротезування в системі оперативного лікування гонартрозу. Вісник ортопедії, травматології та протезування, № 3 (102): 42-48.</p> <p>Жук П. М., Мовчанюк В. О., Маціпура М. М. (2020). Актуальний аналіз ускладнень при моноконділярній артропластиці колінного суглоба (Огляд). Вісник ортопедії, травматології та протезування, № 1 (104): 101-106. DOI: 10.37647/0132-2486-2020-104-1-101-106</p> <p>Жук П. М., Маціпура М. М. (2020). Експериментальне дослідження механічних властивостей кісткових цементів марки Palacos. Львівський медичний часопис / Acta Mediac Leopolienisia, підготовлена до друку.</p> <p>Жук П. М., Маціпура М. М. (2020). Значення факторів ризику пов'язаних з особливостями перебігу гонартрозу у прогнозуванні віддалених результатів моноконділярного ендопротезування колінного суглобу. Клінічна та експериментальна патологія, підготовлена до друку.</p> <p>Жук П. М., Маціпура М. М. (2020). Роль залишкового кута нахилу осі стегнової кістки відносно здорового виростку при моноконділярному ендопротезуванні колінного суглоба. Медичні перспективи, підготовлена до друку.</p> <p>2. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЩІЛЬНОСТІ КІСТКОВОЇ ТКАНИНИ. МПК А61В 17/56.</p> <p>6. Каяфа А.М. «Ендопротезування кульшового суглоба у людей літнього та старечого віку при переломах стегнової кістки у вертлюговій ділянці». Філоненко Є.А. «Лікування переломів ліктьового відростка за методикою блокованого синтезу. Клініко-експериментальне дослідження».</p> <p>8. «КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ТА ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ», державний реєстраційний номер - 0115U007095.</p> <p>19. Член правління Вінницького осередку ВГО «УАОТ»</p> <p>20. Стаж роботи 42.</p> <p>Консультації - КНП «ВМКЛ ШМД».</p> <p>Вища категорія.</p>
118338	Фіщенко Володимир Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 001415, виданий 28.12.1993, Диплом кандидата наук МД 024099, виданий 02.04.1986, Атестат доцента ДЦАР 002006, виданий 23.02.1995,	31	ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>1. Фіщенко В. О. Оцінка ризику порушення зрощення переломів трубчастих кісток у дослідженні випадок-контроль / В. О. Фіщенко, Л. О. Климинюк // Вісник ортопедії, травматології та</p>

Атестат професора
ПР 000986, виданий
21.12.2001

протезування. - 2018. - № 1. -
С. 40-45. -
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Votip_2018_1_8
В.О. Фіщенко, М.В.
Рибінський, О.В. Фіщенко,
Н.Ю. Німчик
Вплив швидкості
прискорення та часу на
збагачення плазми
тромбоцитам. - 2017
Вісник ортопедії,
травматології та протезування
Том 2 Номер 93 С. 31-35
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Votip_2017_3_8.pdf
В.О. Фіщенко, Л.О. Килимнюк,
В.М. Ковальчук, О.П. Ренкас,
М.М. Маціпура
Ефективність консервативної
стимуляції репаративного
остеогенезу шляхом
використання
екстракорпоральної ударно-
хвильової терапії при
порушеннях зрощення
переломів
2017 Вісник ортопедії,
травматології та протезування
Номер 4 С. 69-74
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=Votip_2017_4_13
В. О. Фіщенко, В. І.
Кириченко, Б.Б. Леськів, І. Г.
Кирищук
РЕЗУЛЬТАТЫ
ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ
ВЕРТЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛОМОВ
БЕДРА У ПАЦИЕНТОВ
СТАРЧЕСКОГО И
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
2017 Biomedical and Biosocial
Anthropology
Номер1 С120-123
<https://elibrary.ru/item.asp?id=34935156>
В.О. Фіщенко, О.В. Фіщенко,
М.В. Рибінський, С.Ю. Яремин,
В.В. Гуцол, М.М. Андрущенко
Лікування хворих із
обмеженими хрящовими
дефектами колінного суглоба
2016 Вісник ортопедії,
травматології та протезування
Номер 2 С67-77
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Votip_2016_2_16.pdf
СПОСІБ ОПЕРАТИВНОГО
ЛІКУВАННЯ ЗВИЧНИХ
ПЕРЕДНІХ ВИВИХІВ ПЛЕЧА
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/595/%20%20%20.%20110372.pdf?sequence=1#page=1>
2. СПОСІБ КОМПЛЕКСНОГО
ЛІКУВАННЯ ХИБНИХ
СУГЛОБІВ ТРУБЧАСТИХ
КІСТОК, ЯКІ НЕ ЗДАТНІ ДО
БІОЛОГІЧНОГО
ВІДНОВЛЕННЯ.
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3717/Пат.%20132819.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=1>
СПОСІБ ОПЕРАТИВНОГО
ЛІКУВАННЯ ЗВИЧНИХ
ПЕРЕДНІХ ВИВИХІВ ПЛЕЧА
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/595/%20%20%20.%20110372.pdf?sequence=1#page=1>
СПОСІБ ВИЗНАЧЕННЯ

СПИРАЛЕПОДІБНОГО РОЗТАШУВАННЯ СКЕЛЕТНИХ М'ЯЗІВ НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ ЛЮДИНИ
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/817/%20%20%20.%2079463.pdf?sequence=1#page=1>

СПОСІБ СТИМУЛЯЦІЇ РЕГЕНЕРАЦІЇ ПЕРИФЕРІЙНИХ НЕРВІВ
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4033/Пат.%2060025%20A.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=1>

СПОСІБ ЛІКУВАННЯ ОСТЕОАРТРОЗУ
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3847/Пат.%2043074%20A.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=1>

3. Н.Д. Желиба, С.Д. Химич, И.Д. Герич, В.В. Ващук, А.А. Вильцанюк, И.Н. Дейкало, А.И. Дронов, А.П. Жученко, В.И. Кириченко, А.Г. Костюк, Ф.Г. Кулачек, И.И. Мишук, В.И. Нагайчук, И.Н. Ошовский, В.Г. Палий, Г.Д. Петренко, Д.Г. Петренко, В.П. Полевой, В.А. Сипливый, И.В. Стояновский, В.А. Фищенко, В.Д. Фундюк, А.В. Фуников, Ю.С. Царюк, П.Я. Чумак, П.С. Шевня, В.А. Шидловский.

Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травмы, травматизм, переломы, вывихи, повреждения мышц, сухожилий и связок. к.: ВСИ «Медицина». 242-256 д-р мед. наук, проф. В.А. Фищенко, канд. мед. наук, доц. В.И. Кириченко).

Общая хирургия: учебник (ВУЗ IV ур. а.) / Н.Д. Желиба, С.Д. Химич, И.Д. Герич и др.; под ред. Н.Д. Желибы, С.Д. Химича. — 2-е изд., испр., 2016 г. 488 с.

- General Surgery/ Edited by Professor S.D. Khimich, Professor M.D. Zheliba. Kyiv AUS Medicine Publishing. 2019. (Співавтор підручника).

6. Браніцький Олександр Юрійович, «Вплив набутого патерну ходьби при тривалому перебігу дегенеративного коксартрозу на відновлення після ендопротезування» (14.01.21 – травматологія та ортопедія), Вінниця, 2019

Килимнюк Любов Олександрівна «Прогнозування порушень зрощення переломів та клініко-експериментальне обґрунтування ранньої діагностики та вибору методу лікування» (14.01.21 – травматологія та ортопедія), Вінниця, 2019

Захистив дисертацію Яремін С. Ю. «Особливості формування траскторії переміщення загального центру мас людини у людей з захворюваннями поперекового відділу хребта» (14.01.21- травматологія та ортопедія) 2016.

7. 11 березня 2016 офіційний опонент дисертаційної роботи Бакара Тарека на тему «Особенности лечения переломов головки плечевой кости путем эндопротезирования» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.21 – травматологія та ортопедія, спеціалізованої вченої ради Д 64.607.01

8. Керівник наукової теми: 0197U003350

						<p>«КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ТРАВМАМИ ТА ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ», державний реєстраційний номер - 0115U007095.</p> <p>14. Студент Лагно Є. С. «Дослідження ефективності використання в лікуванні остеохондрозу хребта» 1 Місце. Перший крок в науку, 15 Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених Вінниця 2018.</p> <p>19. Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація ортопедів-травматологів» (ВГО «УАОТ») Голова Вінницького осередку.</p> <p>20. Стаж роботи 40 років</p> <p>Консультації - КНП «ВМКЛ ШМД». Вища категорія.</p>	
152105	Ткачук Тетяна Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049706, виданий 18.12.2018	8	<p>OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина</p>	<p>1. Peripheral arteriovenous fistula as vascular access for long-term chemotherapy Kovalyov, O.O., Kostyuk, O.G., Tkachuk, T.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2017, 70(2), с. 165-168</p> <p>2. Tkachuk T. Influence of long-term cytotoxic chemotherapy on the condition of peripheral venous channel. EUREKA: Health Sciences. 2017;3 :49-56.</p> <p>3. Костюк ОГ, Ткачук ТВ, Котелевець НВ, Ковальов ОО, Булько МП. Оцінка стану периферійного русла в онкологічних хворих, які отримують тривалу цитотоксичну хімотерапію. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2016;15(3):68-71.</p> <p>4. Костюк ОГ, Ткачук ТВ, Корнєєва СП, Поляков ММ, Ковальов ОО, Бурков МВ. Оцінка центральної гемодинаміки в умовах функціонування артеріо-венозної фістули у діалітичних та онкологічних пацієнтів. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2016;2(20):447-450.</p> <p>5. Костюк АГ, Ткачук ТВ, Киселев ФВ, Ковалев АА. Периферическая артерио-венозная фистула как сосудистый доступ для длительной химиотерапии. Сучасні медичні технології. 2017;2(33):33-7.</p> <p>2. 1. Ковальов ОО, Ткачук ТВ, Костюк ОГ, Бурков МВ, винахідники; Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, патентовласник. Спосіб використання артеріо-венозної фістули як довготривалого судинного доступу для проведення хімотерапії. Патент України № 117644.2017 Черв 26.</p> <p>5. Кандидат медичних наук, Спеціальність – 14.01.07 – онкологія. «Оптимізація периферичних судинних доступів для проведення системної хімотерапії» (18.12.2018).</p> <p>19. Асоціація онкологів Поділля.</p> <p>20. Досвід практичної роботи – 9 років.</p>
192332	Сміюха Олександр Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік	10	<p>OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина</p>	<p>1. Web of science. ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. № 1 (71) 201 DOI 10.26724/2079-8334-2020-1-71-201-205</p>

				закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027797, виданий 28.04.2015			UDC 612.46:616.61-089.878:611 V.I. Pivtorak, V.M. Monastyrskyi, O.A. Okayevych, I.V. Bulko, O.A. Smiyukha Vinnytsya National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya MACROSCOPIC AND MICROSCOPIC CONDITIONS OF THE SINGLE KIDNEY AND URETEROPELVIC JUNCTION AFTER THE CONTRALATERAL NEPHRECTOMY 2. Костюк Г.Я., Півторак В.І., Сміюха О.А. Зміни судин гемомікроциркуляторного русла яєчка після моделювання варикоцеле // Збірник тез доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України (Одеса, 2-4 жовтня 2019). Одеса – 2019.- С. 192-193. 3. Лисенко С.А., Ткач А.А., Болюх Д.Б., Ткачук Т.В., Сміюха О.А., Лисенко Н.М. Методи навчання як складова сучасного компетентнісного підходу при викладанні онкології студентам медикам. Імплементція закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І.Пирогова: матеріали навчально - методичної конференції (м. Вінниця, 17 лютого 2016 р.). Вінниця, 2016. С.86-87 4. Костюк О.Г., Костюк Г.Я., Сміюха О.А., Гончарук В.В., Камлук В.П., Миколюк О.В. Нова методика у лікуванні поверхневого раку сечового міхура. Матеріали XIII З'їзду онкологів та радіологів України. (м. Київ, 26-28 травня, 2016р.). Київ, 2016, С.112 5. Костюк О.Г., Костюк Г.Я., Сміюха О.А., Гончарук В.В., Камлук В.П. Методи покращення результатів лікування поверхневого раку сечового міхура. Матеріали XIII З'їзду онкологів та радіологів України. (м. Київ, 26-28 травня, 2016р.). Київ, 2016, С.112 6. Церковнюк Р.Г., Сміюха О.А. Наш досвід органозберігаючих операцій при лікуванні нирково-клітинного раку. Матеріали XIII З'їзду онкологів та радіологів України. (м. Київ, 26-28 травня, 2016р.). Київ, 2016, С.119 7. Церковнюк Р.Г., Костюк О.Г., Сміюха О.А., Іванов І.Ю. Досвід біопсії простати під контролем трансректальної сонографії в діапазоні «сірої» зони ПСА. Матеріали XIII З'їзду онкологів та радіологів України. (м. Київ, 26-28 травня, 2016р.). Київ, 2016, С.119 4. Розробник 5 методичних вказівок для самостійної поза аудиторної підготовки студентів 5 курсу. 10. Закордонне стажування 24.02.2020р -26.05.2020 Медичний університет Люблінська Польща 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з 2018 року 19. Член Спільки онкоурологів України (СОУУ), Асоціація онкологів Поділля. 20. Досвід практичної роботи – 21 рік.
144879	Дроненко Володимир Григорович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік	20	ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	1. The optical diagnostics of parameters of biological tissues of human intact skin in near-infrared range Том 10031. Применение фотоники в астрономии,

закінчення: 1999,
спеціальність:
110101 Лікувальна
справа, Диплом
кандидата наук ДК
044893, виданий
13.02.2008, Атестація
доцента 12ДЦ
036423, виданий
21.11.2013

связи, промышленности, и
экспериментах по физике
высоких энергий, 2016 г.;
100313 С., Вильга, Польша.
<https://doi.org/10.1117/12.2249345>
2.1. Реконструктивно-
відновне лікування
колостомованих хворих за
матеріалами клініки.
//Збірник матеріалів науково-
практичної конференції
«Сучасні підходи в лікуванні
онкологічних хворих».
Вінниця-2015.-С.144-146.
2.2. Досвід профілактики і
лікування нудоти та
блювання у післяопераційних
хворих // Biomedical and
biosocial anthropology. - 2016. -
№ 27. - С. 158-160.
2.3. Дослідження
комунікативної
компетентності майбутніх
лікарів. / Медична освіта. –
2018. – №4(80). С. 41-48. 8 с.
2.4. Telemedicine System with
Wireless Body Area Sensor
Networks and Communication
Unit with Turbo-Codec: матер.
XIV міжнародної конференції
“Контроль і управління в
складних системах (КУСС-
2018)” / В.Г. Дроненко, Ю.Ю.
Іванов, С.Г. Кривогубченко. –
Вінниця: ВНТУ, 3-6 жовтня,
2018 року. – Режим доступу:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2018/schedConf/presentations>.
2.5 Нейромережевий скринінг
онкопатології молочних
залоз: матер. XIV
міжнародної конференції
“Контроль і управління в
складних системах (КУСС-
2018)” / Р.Н. Кветний, В.Г.
Дроненко, В.Г.
Кривогубченко, Ю.Ю. Іванов.
– Вінниця: ВНТУ, 3-6 жовтня,
2018 року. –
[tps://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2018/schedConf/presentations](https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2018/schedConf/presentations).
5.1 Міжнародний майстер-
клас «Онкопластична та
реконструктивна хірургія
молочної залози.» за участю
фахівців Швейцарії, Італії,
Грузії, України, 6-7 вересня
2018 року
5.2. «Актуальні питання
діагностики та лікування
онкологічних захворювань
репродуктивної сфери» за
участю фахівців , Італії, Грузії,
Арменії 19-20 вересня 2019р.,
м. Вінниця.
9. Керівництво наукової
роботи серед студентів -
отримано диплом I ступеня в
номінації: переможець
конференції молодих вчених
з онкології ВНМУ ім.
Пірогова, а також
Тернопільської медичної
академії ім. Горбачевського.-
2016 (Бірюкова К., ст.5 к., 9а
гр. мед. факультет).
13. Розробник понад 200
тестових завдань, в тому числі
5 – до ліцензійних іспитів
Крок-2 та Крок-3,
5-и методичних розробок для
викладачів та студентів за
основною тематикою
навчальної програми згідно з
вимогами Болонської
декларації
16. 1. Постійний член
правління Асоціації онкологів
Поділля.
16.2. Член оргкомітету
Міжнародного майстер-класу
«Онкопластична та
реконструктивна хірургія
молочної залози.» за участю
фахівців Швейцарії, Італії,
Грузії, України, 6-7 вересня
2018 року
16.3. Член оргкомітету
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Актуальні питання
діагностики та лікування
онкологічних захворювань

							репродуктивної сфери» за участю фахівців , Італії, Грузії, Арменії 19-20 вересня 2019р., м. Вінниця.
175528	Ткач Андрій Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 018206, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022600, виданий 19.02.2009	19	ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	<p>1. Активна хірургічна тактика при діагностиці та лікуванні вогнищевого ураження легень метастатичного походження та нез'ясованої етіології. Пригуляк С.М., Ткач А.А., Стрижалковський О.В. всього 6 авторів. // Матеріали симпозіуму з міжнародною участю «Торакальна хірургія України сьогодні: Виклики та шляхи їх подолання». Київ – 2015.-С.52-53.</p> <p>2. Вплив проведеного спеціального протипухлинного лікування на віддалені результати у хворих на рак легені. / Лисенко С.А., Пригуляк С.М., Ткач А.А. та інші всього 8 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.41.</p> <p>3. Діагностика та лікування раку стравоходу у Вінницькому обласному клінічному онкологічному диспансері. / Пригуляк С.М., Ткач А.А., Лисенко С.А. Стрижалковський О.В. та інші, всього 9 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.42.</p> <p>4. Лікування метастатичного плевриту у хворих на рак молочної залози з використанням внутрішньоплевральної гіпертермічної хіміотерапії. / Пригуляк С.М., Ткач А.А., Стрижалковський О.В. та інші, всього 9 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.46.</p> <p>5. Методи навчання як складова сучасного компетентнісного підходу при викладанні онкології студентам-медикам Матеріали навчально-методичної конференції «Імплементация Закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова»: тези доповідей. – Вінниця. – 2016. – С. 86 (17 лютого 2016 р). Лисенко С.А., Болюх Д.Б., Сміюха О.А., та інші всього 5 осіб.</p> <p>6. Діагностика і лікування солітарних метастазів та дисемінованих процесів у легенях Український пульмонологічний журнал. – 2019. - №2. – Додаток. – С. 84-85. Матеріали науково-практичної конференції. Пригуляк С.М.</p> <p>4. Розробник з методичних вказівок для самостійної поза аудиторної підготовки з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина».</p> <p>10.</p> <p>1. Стажування Організація сучасної онкологічної допомоги” Геліос Клініка ім. Еміля фон Берінга. м. Берлін. Федеративна Республіка Німеччини. 01-30 листопада, 2017 р.</p> <p>2. Стажування “Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин грудної клітки” клініка Йоханігер ім Флемінг. м. Троєнбрітцен. Федеративна Республіка Німеччини. 01-30 листопада, 2019 р.</p>

						<p>13. Проведення навчальних занять з онкології англійською мовою 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Постійний член правління Асоціації онкологів Поділля. Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання діагностики та пухлин грудної порожнини" (м. Вінниця, 26-27 квітня 2018 р.)</p> <p>20. Досвід практичної роботи – 23 роки.</p>
53590	Какарькін Олександр Якович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 018233, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 017320, виданий 21.06.2007	27	<p>ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина</p> <p>1. Особливості захворюваності населення Вінницької області на меланому шкіри. / Печевистий О.М., Какарькін О.Я., Костюк О.Г., Ткачук Т.В. // Український радіологічний журнал. – Київ 2016. Матеріали XIII з'їзду онкологів та радіологів України – С. 106.</p> <p>2. Порівняльна оцінка інформативності інструментальних методів в діагностиці пухлин печінки. / Ковальчук А.П., Какарькін О.Я., Біктиміров О.В., Дроненко В.Г. // Український радіологічний журнал. – Київ 2016. Матеріали XIII з'їзду онкологів та радіологів України – С. 76.</p> <p>3. Деякі аспекти реабілітації хворих на рак ободової і прямої кишки. / Какарькін О.Я., Біктиміров О.В., Ковальчук А.П. // Український радіологічний журнал. – Київ 2016. Матеріали XIII з'їзду онкологів та радіологів України – С. 223.</p> <p>4. Застосування препарату келтікан в лікуванні оксаліплатин-індукованої нейропатії. / Ткачук Т.В., Какарькін О.Я., Костюк О.Г., Дроненко В.Г. // Український радіологічний журнал. – Київ 2016. Матеріали XIII з'їзду онкологів та радіологів України – С. 162.</p> <p>5. Особливості імуногістохімічного статусу бластоми у хворих на рак молочної залози Подільського регіону. / Дроненко В.Г., Костюк О.Г., Какарькін О.Я., Бірюкова К.І. // Український радіологічний журнал. – Київ 2016. Матеріали XIII з'їзду онкологів та радіологів України – С. 51.</p> <p>6. Динаміка показників захворюваності на рак щитовидної залози у Вінницькій області за 2010-2020рр. Матеріали науково-практичної конференції «Чорнобиль – біль України», 21.04.2021 р. - С. 85-86.</p> <p>4.</p> <p>1. Розробник 5 робочих програм («КЛІНІЧНА ОНКОЛОГІЯ. Курс за вибором», «ОНКОЛОГІЯ. ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОНКОХВОРИХ», «ОНКОЛОГІЯ. ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА З КЛІНІЧНОЮ ПСИХОЛОГІЄЮ. Курс за вибором», «ОНКОЛОГІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ» в т.ч. Радіаційна медицина», «ОНКОЛОГІЯ в т.ч. Радіаційна медицина»,</p> <p>2. Розробник 3 методичних вказівок для самостійної поза аудиторної підготовки з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина».</p> <p>9. Участь в атестаційній комісії департаменту ОЗО Вінницької обл., в КЕК</p>

						департаменту ОЗО Вінницької обл. 10. Внешняя рецензия для научного ежегодника „Europa Orientalis. Studia z Dziejów Europy Wschodniej i Państw Bałtyckich” На статью А.Козирської Развитие здравоохранения Украины (90-тые гг. XX ст. – начало XXI ст.) Краков – 2019г 19. Асоціація онкологів Поділля; Обласне хірургічне товариство. 20. Досвід практичної роботи – 39 років.	
176959	Лисенко Сергій Андрійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005249, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 054823, виданий 14.10.2009, Атестація доцента АД 000068, виданий 27.04.2017, Атестація професора АП 002599, виданий 15.04.2021	13	ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медичина	1. 1. Scopus Histomorphologic changes of esophageal mucosa in experimental third degree stricture Wiadomości Lekarskie. – 2017. – V. LXX, №. 5. – P. 891–894. Lysenko S.A. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V. 2. Scopus Operative treatment of corrosive esophageal strictures Wiadomości Lekarskie. – 2018. – V. LXXI, №.2 (2). – P. 323–325. Lysenko S.A. Shaprynskiy V.O., Shaprynskiy Y.V., Karyi Y.V., et al., total of 6 authors 3. Web of Science Дослідження впливу різних за якісним складом інфузійних розчинів на динаміку активності нейронспецифічної енолази пацієнтів із гострим ішемічним інсультом Запорозький медичинський журнал. – 2018. – Т. 20, №. 6(111). – С. 757–761. Лисенко С.А., Семеново А.І., Семеново Н.О., Ходаківський О.А. 4. Вплив проведеного спеціального протипухлинного лікування на віддалені результати у хворих на рак легені. / Лисенко С.А., Питуляк С.М., Ткач А.А. та інші всього 8 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.41. 5. Діагностика та лікування раку стравоходу у Вінницькому обласному клінічному онкологічному диспансері. / Питуляк С.М., Ткач А.А., Лисенко С.А., Стрижалковський О.В. та інші, всього 9 осіб. // XIII з'їзд онкологів та радіологів України: (матеріали з'їзду), 26-28 травня 2016 р., м. Київ. – Укр. радіол. журн. – 2016.– Спец. вип. 1. – С.42. 4. Розробник 2 методичних вказівок для самостійної позааудиторної підготовки з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медичина», 5 методичних вказівок для самостійної позааудиторної підготовки з навчальної дисципліни "ONCOLOGY". 5. Доктор медичних наук, 14.01.07 – онкологія. «Молекулярні та структурно-функціональні особливості паранеопластичного синдрому при раку легені» (2016 р.) 10. Участь у міжнародних клінічних дослідженнях в якості головного дослідника (5 протоколів) та співдослідника (6 протоколів). 13. Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 19. Асоціація онкологів Поділля, Національна асоціація онкологів України. 20. Досвід практичної роботи

							– 20 років.
99660	Костюк Олександр Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 001994, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 031790, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032470, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 000108, виданий 26.06.2017	15	ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	<p>1. Scopus. Peripheral arteriovenous fistula as vascular access for long-term chemotherapy Kovalyov, O.O., Kostyuk, O.G., Tkachuk, T.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2017, 70(2), с. 165-168</p> <p>2. Scopus. ANTINOCICEPTIVE PROTECTION ON A STAGE OF CONCLUDING OF SURGICAL INTERVENTION AND EARLY POSTOPERATIVE PERIOD Gomon, M.L., Kanikovskiy, O.E., Kostyuk, O.G., Pavlyk, I.V., Vygoniyuk, A.V. Klinichna khirurgiia, 2016, (11), с. 26-28</p> <p>3. Геометрична структура підшлункової залози Клініч. анатомія та оперативна хірургія. – 2016.Т.15№2 – С. 58–61. «Оцінка стану периферійного венозного русла в онкологічних хворих, які отримують тривалу цитотоксичну терапію» Клініч. анатомія та оперативна хірургія. – 2016.Т.15№3 – С. 68–71. «Наслідки введення хімотерапевтичних препаратів у підслизову основу сечового міхура.» Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Випуск 2, Том 2 – С. 158-161.</p> <p>4. «Структурна будова підшлункової залози- основа моделювання її функції.» Вісн. Вінниц. нац. мед. ун-ту. – 2016.№1,Ч.2 (Т. 20) – С. 174–177.</p> <p>5. «Досвід профілактики і лікування нудоти і блювання в післяопераційних хворих». Biomedical and Biosocial Antropology. – 2016. - № 27. – С. 158-161.</p> <p>2. Патенти на корисну модель</p> <p>1. Спосіб зменшення кардіотоксичної дії доксорубіцину при онкопроцесі в сечовому міхурі. Пат. 138090 Україна МПК А 61К 31/41; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03101; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>2. Спосіб моделювання кардіотоксичної дії доксорубіцину у щурів Пат. 138091 Україна МПК G 09B 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03102; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>3. Спосіб серійного внутрішньоміхурового введення лікарських засобів у самок щурів. Пат. 138092 Україна МПК G 09B 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03104; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>4. Спосіб субкутанної фіксації сечового міхура для наступної пункції в експерименті. Пат. 138093 Україна МПК G 09B 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03105; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.</p> <p>5. Спосіб транскутанної пункції сечового міхура у щурів. Пат. 138093 Україна МПК G 09B 23/28; заявник і власник Вінницький національний мед. ун-т ім. М.І. Пирогова ; заявка №u 2019 03106; заявл. 29.03.2019 ; опубл. 25.11.2019,</p>

						<p>Бюл. №22.</p> <p>6. Ковальов ОО, Ткачук ТВ, Костюк ОГ, Бурков МВ, винахідники; Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, патентовласник. Спосіб використання артеріовенозної фістули як довготривалого судинного доступу для проведення хіміотерапії. Патент України № 117644.2017 Черв 26.</p> <p>3.</p> <p>1. Національний підручник онкології за редакцією академіка НАМН України Г.В.Бондаря «Онкологія» розділ 16 с. 378-440</p> <p>4.</p> <p>1. Клінічна онкологія: посібник Бетезди. Переклад 5-го англійського видання. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 926 с. - розділ 37, 38.</p> <p>2. Розробник 2 методичних вказівок для самостійної позааудиторної підготовки з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина».</p> <p>6. Науковий керівник дисертаційної роботи Феджаги Ігоря Павловича на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук на тему «Топографічна анатомія гортані частини глотки у чоловіків після ларингектомії у залежності від соматотипу», Вінниця, 2017.</p> <p>7.</p> <p>1.Опонент кандидатської роботи Кононенка Олексія Анатолійовича «Діагностика і лікування ятрогенних пошкоджень сечоводів у онкологічних хворих», Київ, 2016.</p> <p>2. Опонент докторської роботи Молчанова Роберта Миколайовича «Вплив запального процесу на перебіг і прогноз поверхневого раку сечового міхура», Київ, 2018.</p> <p>3. Опонент докторської роботи Войленка Олега Анатолійовича «Діагностика, лікування та диспансеризація локалізованого нирково-клітинного раку», Київ, 2020.</p> <p>4.Опонент докторської роботи Стаховського Олександра Едуардовича «Оптимізація тактики комбінованого лікування інвазивних форм раку сечового міхура», Київ, 2021.</p> <p>8. Відповідальний виконавець НДР «Спосіб діагностики та лікування хворих на злоякісні новоутворення» (2019-2023).</p> <p>9. Експерт з Онкології Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОДА.</p> <p>10. Участь у міжнародних клінічних дослідженнях в якості головного дослідника (6 протоколів) та співдослідника (5 протоколів).</p> <p>13. Проводить навчальні заняття іноземною мовою більше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Приймає участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, Асоціація онкологів Поділля.</p> <p>20. Досвід практичної роботи 27 років.</p>
72981	Кириленко Тетяна Вадимівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		14	<p>ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p> <p>4. Методичні вказівки: 4.1. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. 4.2. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) та контактним механізми передачі (гепатити В та С) 4.3. Дитячі інфекції у дорослих. Кір, краснуха,</p>

Імунопрофілактика цих захворювань.

4.4. Загальна характеристика кишкових інфекцій. Синдромальна діагностика. Принципи лікування хворих із кишковими інфекціями. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Сальмонельоз. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Типові клінічні прояви. Діагностика. Загальні принципи лікування та профілактики.

4.5. Клінічна характеристика бактеріального фарингіту. Менінгококовий назофарингіт, менінгококова інфекція.

4.6. Проблеми малярії. Осложненные формы малярії. Лечение малярії, вызванной резистентными штаммами возбудителей. Современная профилактика.

4.7. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз

4.8. Общая характеристика инфекционных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. Малярия. Синдром длительной лихорадки неизвестного генеза. Бруцеллез. Сепсис.

4.9. Противозидемические мероприятия в очагах инфекций с трансмиссивным (малярия, Лайм-боррелиоз) и контактным механизмами передачи (гепатиты В и С)

4.10. Детские инфекции у взрослых. Корь, краснуха. Иммунопрофилактика кори и краснухи.

4.11. Общая характеристика кишечных инфекций. Синдромальная диагностика. Принципы лечения больных с кишечными инфекциями. Понятие о энтеротоксигенных и энтероинвазивных диареях. Сальмонеллез. Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Типичные клинические проявления. Диагностика. Общие принципы лечения и профилактики.

4.12. Клиническая характеристика бактеріального фарингіта. Менінгококовий назофарингіт, менінгококова інфекція.

4.13. Infectious diseases with predominant kidney damage: leptospirosis, hemorrhagic fever with renal syndrome. Hemorrhagic fever Congo-Crimea.

10.

10.1. Семинар «2nd BIOART Workshop: Signal Processing for Biomedical Engineering», Мадрид, Іспанія, 8.01.-01.02.2019

10.2. Багатоцентрове, рандомізоване, модифіковане подвійне сліпе, плацебо-контрольоване опорне дослідження фази 3 для оцінки безпеки та клінічної ефективності препарату М-001, вакцини від грипу для дворазового внутрішньом'язового введення, у пацієнтів зрілого й похилого віку, 2019 – 2020.

11. Клінічні консультації: КНП "ВМКЛ №1".

12.

12.1. Ведення пацієнтів з алергічними захворюваннями під час пандемії COVID-19 // С. В.Зайков, Л. В. Міхей, Т. В. Кириленко // Міжнародна пульмонологічна школа / Матеріали VIII наукового симпозіуму. – Тернопіль, ТНМУ. – 2020. - с. 26-29.

12.2. Чи існує проблема алергії на кофеїн і кофеїновмісні продукти/ С.В. Зайков, П.В. Гришило, Т.В. Кириленко// Журнал

						<p>«Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія» № 1 (114), 2019. – С. 14–21.</p> <p>12.3. Локальний алергічний риніт: окремі фенотип захворювання/ С.В. Зайков, Т.В. Кириленко, Л.В. Міхей, // Журнал «Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія» № 2 (115), 2019. – С. 172.</p> <p>12.4. Алергія до засобів для контрацепції / С. В.Зайков, П. В. Гришило, А. П. Гришило, Т. В. Кириленко // Науково-практичний журнал "АСТМА ТА АЛЕРГІЯ". – 2018. – №3. – С. 42–53.</p> <p>12.5. Зміни імунологічних показників у хворих на гострий бруцельоз/Л. В. Мороз, Е. М. Гусейнов, Д. Ф. Кириченко О. Ф. Шкондіна, Т. В. Кириленко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією СумДУ Інфекційні хвороби в практиці лікаря-інфекціоніста: сучасні аспекти (Суми, 25–26 травня 2017 року).</p> <p>12.6. С. В. Зайков, Г. О. Варицька, Т. В. Кириленко. Алергія на алкогольні напої: клініка, діагностика, лікування. Здоров'я України - 2017.- № 2(39). – С.25-27.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з інфекційних хвороб англійською мовою, 2017-2021: 650 год. Сертифікат В2 з англійської мови, виданий МОНУ, Перші київські державні курси іноземних мов, ліцензія АВ №533605, серія АС № 000552; реєстр. № 1677, 30.01.2013 р.</p> <p>14.</p> <p>14.1. XVI Міжнародна студентська наукова конференція "Перший крок в науку - 2019" Диплом 3-го ступеня - 5-й курс, 24б група, Гвоздик Ірина Вячеславівна, Бачуріна Ярослава Андріївна, (доповідь Епідемічний процес та стан вакцинопрофілактики кору в Україні).</p> <p>14.2. 14- XV Міжнародна студентська наукова конференція "Перший крок в науку - 2018", 19 квітня 2018 р. Диплом 2-го ступеня - 5-й курс Крамаренко Д. Р. (доповідь «Смертність та її причини у людей з діагностованим віл після антиретровірусної терапії: аналіз України, Великобританії, уганди».) Диплом 3-го ступеня - 5-й курс І.І.Габрук, О.В. Павлік (доповідь «Випадок дірофіляріозу».)</p> <p>14.3. XIV Міжнародна студентська наукова конференція «Перший крок в науку -2017» 26-28 квітня 2017 року кафедра інфекційних хвороб. Диплом 2-го ступеня - 5-й курс Новак А.І. (доповідь «Клініко-епідеміологічні особливості перебігу опісторхову. Клінічний випадок».)</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 32 роки, вища категорія зі спеціальності «Інфекційні хвороби».</p>	
72981	Кириленко Тетяна Вадимівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		14	ОК 45 Інфекційні хвороби	<p>4. Методичні вказівки:</p> <p>4.1. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.</p> <p>4.2. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) та контактним механізмами передачі (гепатити В та С)</p>

4.3. Дитячі інфекції у дорослих. Кір, краснуха, Імунопрофілактика цих захворювань.

4.4. Загальна характеристика кишкових інфекцій. Синдромальна діагностика. Принципи лікування хворих із кишковими інфекціями. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Сальмонельоз. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Типові клінічні прояви. Діагностика. Загальні принципи лікування та профілактики.

4.5. Клінічна характеристика бактеріального фарингіту. Менінгококовий назофарингіт, менінгококова інфекція.

4.6. Проблемы малярии. Осложненные формы малярии. Лечение малярии, вызванной резистентными штаммами возбудителей. Современная профилактика.

4.7. TORCH-инфекции. Токсоплазмоз

4.8. Общая характеристика инфекционных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. Малярия. Синдром длительной лихорадки неизвестного генеза. Бруцеллез. Сепсис.

4.9. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с трансмиссивным (малярия, Лайм-боррелиоз) и контактным механизмами передачи (гепатиты В и С)

4.10. Детские инфекции у взрослых. Корь, краснуха. Имунопрофилактика кори и краснухи.

4.11. Общая характеристика кишечных инфекций. Синдромальная диагностика. Принципы лечения больных с кишечными инфекциями. Понятие о энтеротоксигенных и энтероинвазивных диареях. Сальмонеллез. Шигеллез. Этіологія. Епідеміологія. Типичные клинические проявления. Диагностика. Общие принципы лечения и профилактики.

4.12. Клиническая характеристика бактеріального фарингіта. Менінгококовий назофарингіт, менінгококова інфекція.

4.13. Infectious diseases with predominant kidney damage: leptospirosis, hemorrhagic fever with renal syndrome. Hemorrhagic fever Congo-Crimea.

10.

10.1. Семинар «2nd BIOART Workshop: Signal Processing for Biomedical Engineering», Мадрид, Іспанія, 8.01.-01.02.2019

10.2. Багатоцентрове, рандомізоване, модифіковане подвійне сліпе, плацебо-контрольоване опорне дослідження фази 3 для оцінки безпечності та клінічної ефективності препарату М-001, вакцини від грипу для дворазового внутрішньом'язового введення, у пацієнтів зрілого й похилого віку, 2019 – 2020.

11. Клінічні консультації: КНП "ВМКЛ №1".

12.

12.1. Ведення пацієнтів з алергічними захворюваннями під час пандемії COVID-19 // С. В.Зайков, Л. В. Міхей, Т. В. Кириленко // Міжнародна пульмонологічна школа / Матеріали VIII наукового симпозіуму. – Тернопіль, ТНМУ. – 2020. - с. 26-29.

12.2. Чи існує проблема алергії на кофеїн і кофеїновмісні продукти/ С.В.

						<p>Зайков, П.В. Гришило, Т.В. Кириленко// Журнал «Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія» № 1 (114), 2019. – С. 14–21.</p> <p>12.3. Локальний алергічний риніт: окремий фенотип захворювання/ С.В. Зайков, Т.В. Кириленко, Л.В. Міхей, // Журнал «Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія» № 2 (115), 2019. – С. 172.</p> <p>12.4. Алергія до засобів для контрацепції / С. В.Зайков, П. В. Гришило, А. П. Гришило, Т. В. Кириленко // Науково-практичний журнал "АСТМА ТА АЛЕРГІЯ". – 2018. – №3. – С. 42–53.</p> <p>12.5. Зміни імунологічних показників у хворих на гострий бруцельоз/Л. В. Мороз,Е. М. Гусейнов, Д. Ф. Кириченко О. Ф. Шкондіна, Т. В. Кириленко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією СумДУ Інфекційні хвороби в практиці лікаря-інфекціоніста: сучасні аспекти (Суми, 25–26 травня 2017 року).</p> <p>12.6. С. В. Зайков, Г. О. Варицька, Т. В. Кириленко. Алергія на алкогольні напої: клініка, діагностика, лікування. Здоров'я України - 2017.- № 2(39). – С.25-27.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з інфекційних хвороб англійською мовою, 2017–2021: 650 год. Сертифікат В2 з англійської мови, виданий МОНУ, Перші київські державні курси іноземних мов, ліцензія АВ №533605, серія АС № 000552; реєстр. № 1677, 30.01.2013 р.</p> <p>14.</p> <p>14.1. XVI Міжнародна студентська наукова конференція "Перший крок в науку - 2019" Диплом 3-го ступеня - 5-й курс, 24б група, Гвоздик Ірина Вячеславівна, Бачуріна Ярослава Андріївна, (доповідь Епідемічний процес та стан вакцинопрофілактики кору в Україні).</p> <p>14.2. 14- XV Міжнародна студентська наукова конференція "Перший крок в науку - 2018", 19 квітня 2018 р. Диплом 2-го ступеня - 5-й курс Крамаренко Д. Р. (доповідь «Смертність та її причини у людей з діагностованим віл після антиретровірусної терапії: аналіз України, Великобританії, утанди».) Диплом 3-го ступеня - 5-й курс І.І.Габрук,О.В. Павлік (доповідь «Випадок дірофіляріозу».)</p> <p>14.3. XIV Міжнародна студентська наукова конференція «Перший крок в науку -2017» 26-28 квітня 2017 року кафедра інфекційних хвороб. Диплом 2-го ступеня - 5-й курс Новак А.І. (доповідь «Клініко-епідеміологічні особливості перебігу опісторхову. Клінічний випадок».)</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 32 роки, вища категорія зі спеціальності «Інфекційні хвороби».</p>	
321745	Долинна Олена Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012,	2	ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями	1. Колісник П.Ф., Долинна О.В., Колісник С.П., Баранова І.В., Гуменюк І.П. Особливості складу маси тіла пацієнтів з надмірною вагою та ожирінням Світ медицини та біології

				спеціальність: 110101 Лікувальна справа	дитячого віку	<p>П.Ф. Колісник, О.В. Долинна, С.П. Колісник, А.В. Турчак, А.М. Ціхомський Терапевтичні вправи як складова кардіореабілітації пацієнтів з гіпертонічною хворобою Запорізький медичний журнал. Short-Term And Long-Term Effects Of Aerobic Training In Patients With Stage 2 Of Essential Arterial Hypertension / Olena Dolylna, Petro Kolisnyk, Serhii Kolisnyk, Andrii Turchak, Serhii Prokopenko, Igor Stefanenko, Iryna Baranova , Olena Kapeltsova // 21st European Congress Of Physical And Rehabilitation Medicine, Abstract Book – 2018. С.244 Dolylna O. The Features Of Angular Measurements And Alignment Subtypes Of Cervical Spine In Patients With High Blood Pressure The Impact On Blood Flow In Neck Vessels / Dolylna O., Liskov Y., Kolisnyk P., Kolisnyk S. Колісник П.Ф. Особливості складу маси тіла пацієнтів з надмірною вагою та ожирінням /Колісник П.Ф., Долинна О.В., Колісник С.П., Баранова І.В., Гуменюк І.П.// World Of Medicine And Biology. – 2018. – № 2. Долинна О.В., Колісник П.Ф., Колісник С.П. Фізичні тренування в структурі програм вторинної профілактики та кардіореабілітації пацієнтів з гіпертонічною хворобою Український журнал медицини, біології та спорту Ind Copernicus 2018 3(5): 214–220. І.В. Баранова, І.А. Льюк, С.І. Лещенко, О.В. Солейко, К.П. Постовітенко, О.В. Долинна. Сухий кашель: сучасний підхід до лікування. Астма та алергія, №1 2018. С. 20-25. Ind Copernicus DOI 10.31655/2307-3373 2018, №1 ISSN 2307-3373, 5 (2500 прим.) Колісник П.Ф. Долинна О.В. Баранова І.В. Гончарова Н.С. Колісник С.П. Рудий Ю.Й. Лісков Я.П. Постуральний баланс у пацієнтів з гіпертонічною хворобою та деформуючими дорсопатіями шийного відділу хребта Pain Medicine. – 2018. – Т 3 №2/1 Journal Index Copernicus, Google Scholar, Journal Index ISSN 2414-3812, eISSN 2519-2752 Застосування озонотерапії в лікуванні трофічних діабетичних виразок нижніх кінцівок Колісник П.Ф., Баранова І.В., Колісник С.П., Долинна О.В., Безсмертна Ю.О., Безсмертна Г.В., Постовітенко К.П., Кравець Р.А. https://www.researchgate.net/publication/341466585_Using_an_ozone_therapy_in_the_treatment_of_trophic_ulcers_of_lower_extremity Вісник Вінницького національного медичного університету", 2020, Т. 24, No1 ICF-model in assessment of functioning, goals setting and choice of rehabilitation Olena Dolylna, Yaroslav Liskov, Serhii Kolisnyk, Roman Trygub, Volodymyr Golyk Shupyk, Petro Kolisnyk European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia . Interrelation of the abdominal muscles tone and stomach synthopy Yuliia Vitrova, Serhii Kolisnyk, Petro Kolisnyk, Rostyslav Kravets, Yaroslav Liskov, Olena Dolylna</p>
--	--	--	--	---	---------------	--

						<p>European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia</p> <p>Research of the correlation of vertebro-basilar blood supply, stabilometry and berg balance test in patients with peripheral dizziness and cervical dorsopathy</p> <p>Liskov Yaroslav , Kolisnyk Petro, Kolisnyk Serhii, Horobets Kostiantyn , Tryhub Roman , Dolyinna Olena</p> <p>European congress of physical and rehabilitation medicine\\ 19th-23rd September, 2020. Belgrade, Serbia</p> <p>Olena Dolyinna, Petro Kolisnyk, Serhii Kolisnyk, Andrii Turchak, Serhii Prokopenko, Igor Stefanenko, Iryna Baranova, Olena Kapeltsova Short-Term And Long-Term Effects Of Aerobic Training In Patients With Stage 2 Of Essential Arterial Hypertension 21st European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Abstract Book – 2018. С.244</p> <p>13.1. Принципи реабілітаційного обстеження пацієнта, застосування основних функціональних тестів. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)</p> <p>Кардіореабілітація.</p> <p>19.1. Член подільського підрозділу УТФРМ.</p> <p>19.2. Національний тренер МКФ.</p> <p>19.3. Учасник робочої групи МОЗ з реабілітації.</p> <p>19.4. НАТО PRM project.</p> <p>19.5. Член міжнародного товариства ФРМ.</p> <p>20 - 11 років</p>	
170813	Каніковський Олег Євгенійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	<p>Диплом доктора наук ДД 002591, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 065831, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004779, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005139, виданий 24.12.2007</p>	32	ОК 32Хірургія	<p>1. Scopus</p> <p>1. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babiichuk, YevhenV.Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie.- TOM LXXI, 2018, Nr5.- P. 996-1002.</p> <p>2. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia./ VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi// Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019</p> <p>3. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019</p> <p>4. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomosci Lekarskie 2019</p> <p>5. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of Patients With Chronic Pancreatitis / OE Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz //Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020</p> <p>6. Therapeutic Tactics in the Deep Forms of Rectal Abscesses Complicated by Fournie Gangrene/E Kanikovskiy, AV Osadchyi, SI Androsof, AV Tomashevsky, OA Yarmak //Wiad Lek 73 (2), 293-297</p> <p>7. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1),</p>

Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020

Web of Science Core Collection

1. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups /OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam – 2021

The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція

Фахові:

1. Каниковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Вибір тактики лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому та старечому віці Шпитальна хірургія.- 2015.- №2.- С.24-26.

2. Каниковський О.Є., Павлик І.В., Обгрунтування способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті Шпитальна хірургія.- 2015.- №1.- С.55-58.

3. Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу./ Каниковський О.Є., Воронський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.//Харківська хірургічна школа.- №2 (77).- 2016.- С.48-51.

4. Способи корекції непрохідності жовчних проток у віковому аспекті/ Каниковський О.Є., Бабійчук Ю.В., Карий Я.В., Каниковський Д.О.//Вісник Вінницького нац. мед. університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.195-199.

5. Мінінвизивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каниковський О.Є., Павлик І.В.//Вісник Вінницького нац.мед.університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202.

6. Хірургічна тактика при хворобі Фурньє/ Каниковський О.Є., Коцюра О.А., Осадчий А.В.//Клінічна хірургія. – 2016.- №10.3 (893).- С.87.

7. Хірургічне лікування патології жовчних проток у похилому і старечому віці/ Каниковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Каниковський Д.О.//Галицький лікарський вісник. – Том 23 (3) ч.2.- С.6 – 9.

8. Антиноцицептивна протекція на етапі завершення хірургічного втручання та раннього післяопераційного періоду / Гомон М.Л., Каниковський О.Є., Костюк О.Г., Вигонюк А.В. // Клінічна хірургія.- 2016.- №11.- С.26-28.

9. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті / Каниковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.

10. Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каниковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12.

11. Способи біліарної декомпресії при обтураційній жовтяниці у хворих поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каниковський О.Є.,

Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. // Клінічна хірургія.- 2017.- №7.- С.10-12.

12. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Рубан М.М., Феджага О.П., Мосьондз В.В., Карий Я.В. // Сучасні медичні технології.- 2017.- №4 (35).

13. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69.

14. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.

15. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Феджага О.П., Рубан М.М., Рауцькіс В.А. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.91-93.

16. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.

17. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарти організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги) / Фомін П.Д., Усенко О.Ю., Березницький Я.С. і ін.. // Київ. «Бібліотека «Здоров'я України»».- 2018.- 354 с.

18. Тактика лікування важких форм гострого парапроктиту, некротичного фасциїту / Каніковський О.Є., Осадчий А. В., Коцюра О. А. Мосьондз В. В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №11.3, Т.85.- С.58.

19. Особливості лікування тяжких форм гострого парапроктиту та некротичного фасциїту /OE Kanikovskiy, AV Osadchyi, OA Kotsyura, AV Tomashevskiy //Клінічна анатомія та оперативна хірургія 18 (3), 60-64, 2019

20. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втратою кінцівки /OY Kanikovskiy, SV Sander, VV Cheshenchuk, VV Mosondz//Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 71-75 ,2020

21. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

22. Каніковський О.Є., Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі./ V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень;С-35-36

23. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих

з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І. В. Павлик, О. Л. Маховський, Ю. А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.

2. Патенти:
1 У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О.
2 Зонд – обтуратор позапечіткових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)
3 Спосіб формування панкреатосюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн
4 Спосіб тритроакарної лапароскопічної холецистектомії при поширеному злуковому процесі у гепатодуоденальній ділянці / Патент на винахід №11662 від 25.05.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.
5 Т-подібний дренаж-балон / Патент на корисну модель №104469 від 10.02.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.
6 Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №11873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
7 Спосіб комбінованого арефлюксного гепатикосюнодуоденоанастомозу / Патент на винахід №112735 від 10.10.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.
8 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
9 Спосіб формування дуоденосюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
10 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
11 Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок / Патент на корисну модель №120240 від 25.10.2017 // Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Каніковський О.Є., Фомін О.О., Бабій В.Ю.
12 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
13 Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Патент на винахід №116857 від 10.05.2018 // Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцюк М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.
14 Спосіб формування трирядного панкреатосюноанастомозу кінець в кінець /

						<p>Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Голова апробаційної спеціалізованої вченої ради за спеціальністю «Хірургія» Член спеціалізованої клініко-експертної комісії обласного департаменту охорони здоров'я.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 34 роки</p>
106044	Рудий Юрій Йосипович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 022492, виданий 10.03.2004, Атестат доцента АД 002137, виданий 23.04.2019	14	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Energy Properties Of Skeletal Muscles In Human Fetuses As A Function Of Gender, Age And Constitutional Type Yu.I. Rudyi, Tsyhykalo O., Popova I., Marchuk O. Journal Of Physical Education And Sport. – 2018. – Т. 18. – №. 1. – С. 71-78. .Determination Of Normal Cephalometric Parameters By J. Mcnamara Method For Ukrainian Boys And Girls Yu.I. Rudyi, Gunas I. V., Dmitriev M. O., Tikholaz V. O. World Of Medicine And Biology. – 2018. – № 1 (63). – Р. 19-22. Колісник П.Ф. Долинна О.В. Баранова І.В. Гончарова Н.С. Колісник С.П. Рудий Ю.Й. Лісков Я.П. Постуральний баланс у пацієнтів з гіпертонічною хворобою та деформуючими дорсопатіями шийного відділу хребта Pain Medicine. – 2018. – Т 3 №2/1 Journal Index Copernicus, Google Scholar, Journal Index ISSN 2414-3812, eISSN 2519-2752 Сучасні аспекти вивчення теми “основи фізичної реабілітації” на медичних факультетах закладів вищої освіти Ю.Й. Рудий, І.К. Чурпій, О.В. Марчук, І.В. Руда, Л.Є. Атаманчук. “Art of Medicine” № 4(12), 2019. С. 158-165 Hladkyi O. V., Postovitenko K. P., Rudyi Yu. Yo., Marchuk O. V., Kulivnuk V. S. International scientific and practical conference «Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience» Wloclawek, Republic of Poland, September 27–28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 183-186 1. Методичні рекомендації з самостійної роботи здобувачів The development of health tourism destination in Vinnytsia region of Ukraine 15.1. Керівник студентського наукового гуртка 2015-2021р. 19.1 Член міжнародного товариства ФРМ. 20. 27 років.</p>
314500	Баранова Грина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 056745, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 003925, виданий	11	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна</p> <p>1.1. Analgetic effect of ozone therapy: Myths of reality? Baranova, I.V., Bezsmertnyi, Y.A., Bezsmertnaya, H.V., Gumeniuk, A.F. Polish Annals</p>

				26.02.2020		<p>медичина з особливостями дитячого віку</p> <p>of Medicine, 2020, 27(1), стр. 62–67</p> <p>1.2. Multiple myeloma: challenges of differential diagnosis (clinical case) Baranova I.V., Postovitenko K.P., Dolynna, O.V., Kurylenko, I.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland 1960), 2020, 73(1), стр. 203–207</p> <p>1.3. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patients with chronic kidney disease Shevchuk, S.V., Postovitenko, K.P., Pliuk, I.A., Biloshytska, A.V., Baranova, I.V. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(4), стр. 532–538</p> <p>1.4. The use of the functional state of the joints for the estimation of the effectiveness of the application of oxygen/ozone therapy for the rehabilitative treatment of the patients suffering from knee arthritis Funktsional'noe sostoianie sustavov kak kriterii otsenki éffektivnosti ispol'zovaniia ozonoterapii v vosstanovitel'nom lechenii bol'nykh gonartrozom Baranova, I.V. Voprosy kurortologii, fizioterapii, i lechebnoi fizicheskoi kultury, 2018, 95(3), стр. 42–48.</p> <p>2.1. Крісло для корекції постави з пневмосферою Україна № 201600079, №110276, 9.06.2016 Крісло для корекції постави з пневмосферою. Деклараційний патент на корисну модель Колісник П.Ф., Колісник С.П., Крес А.В.</p> <p>2.2. Патент на корисну модель «Спосіб комплексного лікування після інфекційного синдрому кашльової гіперчутливості». № 123089. 12.02.2018 р. Баранова Ірина Володимирівна; Катюха Віталій Леонітович. Дію патенту призупинено, але може бути поновлено.</p> <p>2.3. Основні інструментальні дослідження в реабілітології. Основи променевої діагностики, електродіагностики, аналізу ходи.</p> <p>2.4. Фізична та реабілітаційна медицина в травматології та хірургії. Особливості медичної реабілітації при спортивних травмах. Патофізіологічні зміни при обмеженій рухомості пацієнта та імобілізації. Розлад систем при обмеженій рухомості, їх профілактика та лікування.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. 1. Член подільського відділення УТФРМ 19.2. Член міжнародного товариства ФРМ.</p> <p>20.- 24 роки.</p>
370966	Існюк Андрій Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія	4	<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsishovskiyu A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite" syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomosci Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>1.2. В.В.Кішчук, А.І.Барціховський, І.В.Дмитренко, О.Д.Бондарчук, К.А.Лобко, П.А.Рауцкіс, Я.П.Гришун, А.С.Існюк, С.В.Скічко,</p>

						<p>V.V.Максимчук Особливості диференційної діагностики локалізованого амліоїдозу дихальних шляхів і склероми /Оториноларингологія, №1-с (2), 2019.- С.45.</p> <p>1.3. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>1.4. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склероми в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.</p> <p>1.5. В.В.Кишук, І.В.Дмитренко, А.І.Барціховський, О.Д.Бондарчук, К.А.Лобко, А.С.Існюк, Я.П.Грицун, В.В.Максимчук, С.В.Скічко Стан склеромної проблеми за даними українського склеромного центру та перспективи вирішення / Оториноларингологія, №1-с (2), 2019.- С.48.</p> <p>1.6. В.В.Кишук, А.С.Існюк, О.Д.Бондарчук, К.А.Лобко, І.В.Дмитренко, А.І.Барціховський, В.В.Максимчук Вплив пробіотичного препарату йогурт фармасайнс на морфологічну організацію слизової оболонки порожнини носа кролів у експерименті / Оториноларингологія, №1-с (2), 2019.- С.50.</p> <p>11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – друга.</p> <p>13. 120 годин / рік</p> <p>19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів.</p> <p>20. 10 років.</p>	
66246	Грицун Ярослав Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора філософії ДР 002232, виданий 01.09.2021	7	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>1.2 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Timchenko M., Datsiuk O., Bevz H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4.</p> <p>1.3. Кишук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.І., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального</p>

						<p>имунитета у пацієнтів со склеромой / Оториноларингологія. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48.</p> <p>1.4. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клінічні форми, тактика лічення / Оториноларингологія. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.</p> <p>1.5. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склери в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.</p> <p>1.6. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амлоїдозу дихальних шляхів і склери / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.</p> <p>3.1. На винахід (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами фронтальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кишук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 5. Phd. (14.01.19 – Оториноларингологія): “Клініко-імунологічне та біохімічне обґрунтування застосування антиоксидантів у хворих на склерому”.</p> <p>11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – Вища. 13. 50 годин / рік 19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів. 20. 12 років.</p>	
67736	Барціховський Андрій Ігорович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 007777, виданий 21.06.1994, Агестат доцента ДЦАЕ 001343, виданий 25.02.1999	30	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dnitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite" syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie. - Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.</p> <p>1.2 Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Існюк А.С., Грицун Я.П., Скічко С.В. Роль інноваційних технологій в оволодінні практичними навичками з надання ургентної допомоги в оториноларингології в умовах</p>

епідеміологічних обмежень з метою розвитку конкурентоспроможної вищої школи // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Ларнака, 07 січня 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Ларнака: ГО «ВАДНД», 2022. С. 278-83. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/conf-theses>, <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/5536>

1.3. Кишук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.І., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального иммунитета у пациентов со склеромой / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48.

1.4. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.

1.5. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склери в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.

1.6. Барціховський, А. І.; Бобело, А. С.; Максимчук, В. В.; Корольчук, В. В.; Барціховська, Н. А.; Рауцкіс, В. П. Роль Епштейн Барра вірусної інфекції у формуванні гіпертрофії носоглоткового мигдалика в дитячому віці за матеріалами Вінницького Алерго-імунологічного центру у 2017-2018 рр. / Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань: тези доп. IV Всеукраїнського З'їзду алергологів України, (Вінниця, 23 - 25 травн. 2019 р.). - Вінниця, 2019. - С. 8-9.

1.7. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амліодоу дихальних шляхів і склери / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.

2.1. Авторское свидетельство СССР на изобретение: Олива ринопневмометра (54), (19) SU, (11) № 1734689 A1, (51)5 МКІ А61В5/08, (21) 4812612/14, (22) 09.04.90, (46) 23.05.92. Бюл. № 19, (72) Дерепя В.К., Барці-ховський А.І., (53) 615.475(088.8). Декларційний патент на винахід.

2.2. Пристрій для вимірювання розмірів остеофітів зовнішнього слухового проходу (54). (11) 71369, (51) А61В1/227, (21) 2003121287, (46) 15.11.2004. Бюл. №11, (72) Барціховський Андрій Ігорович, Дерепя Сергій Вікторович, (73) ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Декларційний патент України на корисну модель.

2.3. Спосіб лікування сером вušних раковин (54). (11)

						<p>55805, (51) МПК-2011.01 А61В 17/00, (21) у 2010 07365, (22) 14.06.2010, (24) 27.12.2010, (46) 27.12.2010. Бюл. №24, (72) Барціховський Андрій Ігорович, УА, Вєрба Андрій Вячеславович, УА, Варченко Олександр Володимирович, УА, Марцинковська Ірина Павлівна, УА, (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім.М.І.Пирогова, вул.Пирогова, 56, м.Вінниця, 21018, Україна, УА.</p> <p>2.4. Спосіб лікування рубцевих стенозів присінка носа (54). (11) 55803, (51) МПК-2011.01 А61В 17/02, А61В 1/012, (21) у 2010 07362, (22) 14.06.2010, (24) 27.12.2010, (46) 27.12.2010. Бюл. №24, (72) Вєрба Андрій Вячеславович, УА, Барціховський Андрій Ігорович, УА, Варченко Олександр Володимирович, УА, Марцинковська Ірина Павлівна, УА, (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім.М.І.Пирогова, вул.Пиро-го-ва, 56, м.Вінниця, 21018, Україна, УА.</p> <p>2.5. Спосіб лікування доброякісної ідиопатичної кистозної хондромаліції вухних раковин (54). (11) 60132, (51) МПК (2011.01) А61В 17/00, (21) у 2010 14183, (22) 29.11.2010, (24) 10.06.2011, (46) 10.06.2011. Бюл. №11, (72) Барціховський Андрій Ігорович, УА, Орлов Валерій Георгійович, УА, Ліхницький Олексій Михайлович, УА, Скічко Сергій Васильович, УА. (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім.М.І.Пирогова, вул.Пирогова, 56, м.Вінниця, 21018, Україна, УА.</p> <p>3.1 – Посібник: Гардига В.В., Барціховський А.І, Пропедевтика в оториноларингології. Укр. Вінниця, 2001.- 203 с.</p> <p>3.2 – Пособие: Гардыга В.В., Барциховский А.И, Пропедевтика в оториноларингологии. Рус. Винница, 2001.- 196 с.</p> <p>4. К.мед.н. (14.01.19 – Оториноларингологія): “Імунологічні і імунно-ге-не-тичні аспекти алер-гіч-но-го риніту”, 1994.</p> <p>8. Відповідальний виконавець прикладної наукової теми кафедри ЛОР-хвороб: „Новітні технології діагностики та лікування травм і запальних захворювань ЛОР-органів”, Державний реєстраційний номер: 0121U100450.</p> <p>11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. КПП «Аллергоцентр». Лікарська категорія – Вища.</p> <p>13. 150 годин / рік</p> <p>14. Керівник студентського наукового гуртка кафедри ЛОР-хвороб.</p> <p>19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів, ВГО «Асоціація алергологів України».</p> <p>20. 31 рік.</p>	
4713	Лобко Катерина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти,	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький	12	ОК 37 Оториноларинголог	1.1 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dnitrenko I., Bartsihovskiy A.,

<p>Основне місце роботи</p>		<p>національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 063440, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 042622, виданий 30.06.2015</p>	<p>ія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite "syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, (№) 71 (7).- P. 1281-8. 1.2 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Timchenko M., Datsiuk O., Bevz H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4. 1.3 Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. The immune status of patients with frontal bone trauma with implant SYNTEKIST used in surgical treatment / Journal of Ophthalmology, 2019.- № - 4.- P. 38-42. 1.4 Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. Status of humoral immune factors in peripheral blood of fronto-orbital trauma patients late after surgery with the use of biocomposite, 2019.- № - 5.- P. 37-41. 1.5. Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Максимчук В.В., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Грицун Я.П., Існюк А.С., Шамрай С.О. Шляхи євроінтеграції на прикладі модифікації комплексних текстових і ілюстрацій них тестів з оториноларингології англійською і українською мовою / Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір».- ВНМУ ім.М.І.Пирогова.- Вінниця, 2019.- С.99-100. 1.6. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104. 1.7. Кішук В.В., Бондарчук О.Д., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Барціховський А.І., Існюк А.С. / Лікування рецидивуючої назальної ліквореї у хворих на фронтобазальну травму у віддаленому післяопераційному періоді / Оториноларингологія, №2-с (2), 2019.- С.36-7 1.8. Кішук В.В., Грицун Я.П., Педоренко К.А., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Шамрай С.О., Скічко С.В., Максимчук В.В., Існюк А.С. Клініко – морфологічні аспекти рекурентного (хронічного) тонзиліту / ЖВНГХ.- 2017.- № 5-с.- С. 48-9. 1.9. Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В.,</p>
-----------------------------	--	---	---	--

						<p>Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амілоїдозу дихальних шляхів і склероми / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45. 2-1На винахід (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами ронтоорбітальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кіщук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 2-2На винахід (54) №98573 Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закритими, проникаючими фронтобазальними травмами з ліквореєю та без (21) а 2011 04405 (22) 11.04.2011 (24) 25.05.2012 (41) 10.11.2011, Бюл. №21 (46) 25.05.2012, Бюл. №10 (72) Кіщук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Шинкарук Олександр Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 2-3На корисну модель №28503 Насадка до апарату для проведення вібромасажу піднебінних мигдалин, МПК А 61 Н 1/00 / Лобко К. А., Кіщук В. В., Лобко А. Д.; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова - № u200709230; заявл. 13.08.07; опубл. 10.12.07, Бюл. № 20. (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 2-4На корисну модель (54) №28504 Спосіб лікування хронічного тонзиліту під час вагітності, МПК А 61 К 31/00. / Лобко К. А., Кіщук В. В., Лобко А. Д.; заявник і патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова - № u200709231; заявл. 13.08.07; опубл. 10.12.07, Бюл. № 20 (73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 5. К.мед.н. (14.01.19 оториноларингологія) «Комплексний метод лікування хронічного тонзиліту у вагітних» 11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – Вища. 13. 120 годин / рік 19. Секретар Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Членкиня Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів. 20. 19 роки.</p>	
119101	Бондарчук Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І.	10	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	1.1 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsishovskiyu A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative

Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062330, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000758, виданий 16.05.2018

regeneration during the implantation of biocomposite" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, (№) 71 (7).- P. 1281-8.

1.2 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Tymchenko M., Datsiuk O., Bezv H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4.

1.3 Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. The immune status of patients with frontal bone trauma with implant SYNTEKIST used in surgical treatment / Journal of Ophthalmology, 2019.- № - 4.- P. 38-42.

1.4 Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. Status of humoral immune factors in peripheral blood of fronto-orbital trauma patients late after surgery with the use of biocomposite, 2019.- № - 5.- P. 37-41.

1.5. Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Максимчук В.В., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Грицун Я.П., Існюк А.С., Шамрай С.О. Шляхи євроінтеграції на прикладі модифікації комплексних текстових і ілюстрацій них тестів з оториноларингології англійською і українською мовою / Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір».- ВНМУ ім.М.І.Пирогова.- Вінниця, 2019.- С.99-100.

1.6. Кішук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.

1.7. Кішук В.В., Бондарчук О.Д., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Барціховський А.І., Існюк А.С. / Лікування рецидивуючої назальної ліквореї у хворих на фронтобазальну травму у віддаленому післяопераційному періоді / Оториноларингологія, №2-с (2), 2019.- С.36-7

1.8. Кішук В.В., Грицун Я.П., Педоренко К.А., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Шамрай С.О., Скічко С.В., Максимчук В.В., Існюк А.С. Клініко – морфологічні аспекти рекурентного (хронічного) тонзиліту / ЖВНГХ.- 2017.- № 5-с.- С. 48-9.

1.9. Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики

локалізованого амліоїдозу дихальних шляхів і склерому / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.

2-1На винахід
(54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами ронтоорбітальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кішук Василь Васильович (UA)
Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA)

(73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА
2-2На винахід
(54) №98573 Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закритими, проникаючими фронтобазальними травмами з ліквореєю та без (21) а 2011 04405 (22) 11.04.2011 (24) 25.05.2012 (41) 10.11.2011, Бюл. №21 (46) 25.05.2012, Бюл. №10 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Шинкарук Олександр Васильович(UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA)

(73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА
12-3На корисну модель
(54) №26454 Спосіб вибору тактики лікування хворих на хронічний онзиліт при запальних захворюваннях нирок (21) у 2007 04341 (22) 19.04.2007 (24) 25.09.2007 (46) 25.09.2007, Бюл. №15 (72) Мельник Олег Феодосійович (UA) Кішук Василь Васильович(UA) Бондарчук Олександр Дмитрович(UA)

(73) Інститут отоларингології ім. О.С. Коломійченка Академії Медичних Наук України
2-4На корисну модель
(54) № 53373 Спосіб облітерації постстрепанаційних порожнин при всіх ідах хірургічних втручань на середньому вусі (21) у 2010 02299 (22) 01.03.2010 (24) 11.10.2010 (46) 11.10.2010 Бюл. №19 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Стечишин Олена Олександрівна (UA)

(73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА
2-5 На корисну модель
(54) № 44952 Спосіб облітерації постстрепанаційних порожнин при всіх видах хірургічних втручань на середньому вусі (21) у 2009 03463 (22) 10.04.2009 (24) 26.10.2009 (46) 26.10.2009, Бюл. № 20 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Стечишин Олена Олександрівна (UA)

(73) ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА
5. К.мед.н., (14.01.19 – Оториноларингологія) «Обґрунтування діагностичних підходів у виборі метода лікування

						<p>хронічного тонзиліту у хворих з поєднаною патологією суглобів і нирок» 11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – Вища. 13. 50 годин / рік 19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Член Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів. 20. 19 років.</p>
9459	Дмитренко Ігор Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 062331, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035183, виданий 31.05.2013	17	<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskyi A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite" syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8. 1.2 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Timchenko M., Datsiuk O., Bevz H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4. 1.3. Кишук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.І., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального иммунитета у пациентов со склеромой / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48. 1.4. Кишук В.В., Дмитренко І.В., Барціховський А.І., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104. 1.5. Кишук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Існюк А.С. Динаміка поширеності склероми в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50. 1.6. Барціховський, А. І.; Бобело, А. С.; Максимчук, В. В.; Корольчук, В. В.; Барціховська, Н. А.; Рауцкіс, В. П. Роль Епштейн Барра вірусної інфекції у формуванні гіпертрофії носоглоткового мигдалика в дитячому віці за матеріалами Вінницького Алерго-імунологічного центру у 2017-2018 рр. / Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань: тези доп. IV Всеукраїнського З'їзду алергологів України, (Вінниця, 23 - 25 травн. 2019 р.). - Вінниця, 2019. - С. 8-9.</p>

						<p>1.7. Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Існюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амліодоу дихальних шляхів і склероми / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45. Деклараційний патент України на винахід: 2.1. Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закритими, проникаючими фронто-базальними травмами з ліквореєю та без. (98573 Україна МПК А 61 В 17/00. – №а2011 04408; заявл. 11.04.11; опубл. 25.05.2012, Бюл. №10 Кішук Василь Васильович (UA), Бондарчук Олександр Дмитрович (UA), Дмитренко Ігор Васильович (UA), Шинкарук Олександр Васильович (UA), Лобко Катерина Анатоліївна (UA). 2.2 (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами ронтоорбітальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА Деклараційний патент України на корисну модель. 2.3. Спосіб лікування рубцевих звужень носоглотки у хворих на склерому (№1503515.06.2006р. – №а2006 08426; заявл. 22.03.06; опубл. 28.09.2006, Бюл. №13 Дмитренко Ігор Васильович, Кішук Василь Васильович. Деклараційний патент України на корисну модель. 2.4. Носоглотковий металевий буж №12143 26.03.2004 р. – №а2004 05567; заявл. 11.04.04; опубл. 27.10.2004, Бюл. №18 Дмитренко Ігор Васильович, Кішук Василь Васильович. 5. К.мед.н., (14.01.19 – Оториноларингологія) «Комплексне патогенетичне лікування хворих на склерому із застосуванням радонової води та тіотриазоліну» 11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – Вища. 13. 150 годин / рік 19. Член Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Член Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів. 20. 22 роки.</p>	
146318	Кішук Василь Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002238, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук КН 012838, виданий 19.11.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000479, виданий 19.02.2004, Атестат професора 02ПР 000242, виданий 17.06.2004	23	OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	1.1 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Bartsihovskiy A., Lobko K., Grytsun Y., Isniuk A. Morphological dynamics of bone tissue reparative regeneration during the implantation of biocomposite" syntekost" into the cavity of the traumatic defect of the iliac crest of a rabbit in the experiment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo

Aluna, 2018.- Tom(Vol) LXXI, nr (№) 71 (7).- P. 1281-8.

1.2 Kishchuk V., Bondarchuk O., Dmitrenko I., Lobko K., Grytsun G., Tymchenko M., Datsiuk O., Bezh H. Immune status of patients with frontal basilar trauma having BC 'Syntekost' applied in the surgical treatment. Report 1. The state of the of the systemic cellular and humoral immunity factors of the patients with frontal basilar trauma the acute posttraumatic period prior to surgical treatment / Wiadomości Lekarskie.- Wydawnictwo Aluna, 2019.- Tom(Vol) LXXII, (№) 9.- cz II.- P. 1791-4.

1.3 Kishchuk V., Bondarchuk O., Melnykov O., Tymchenko M., Didyk N. The immune status of patients with frontal bone trauma with implant SYNTEKIST used in surgical treatment / Journal of Ophthalmology, 2019.- № - 4.- P. 38-42.

1.4 Zabolotnyi, D.I., Mel'nikov, O.F., Kishchuk, V.V. Immunodiagnosis of chronic tonsillitis | [Voprosy immunodiagnostiki khronicheskogo tonzilita.] / Vestnik otorinolaringologii.- 1999.- P.45-47.

1.5 Melnikov, O.F., Shmatko, V.I., Kishchuk, V.V., Khotsyanovsky, K.A. Clinicoimmunologic parallels between palatine tonsils pathology and diseases of upper respiratory tracts / Zhurnal Ushnykh Nosovykh i Gorlovykh Boleznei.- 1998.- P.36-41.

1.6 Кишук В.В., Грицун Я.П., Дмитренко И.В., Барциховский А.И., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Тимченко М.Д., Шматко В.И., Мельников О.Ф. Состояние системного гуморального иммунитета у пациентов со склеромой / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 43-48.

1.7 Кишук В.В., Дмитренко И.В., Барциховский А.И., Бондарчук А.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Иснюк А.С. Склерома: клинические формы, тактика лечения / Оториноларингология. Восточная Европа (Otorhinolaryngology. Eastern Europe).- 2018, Vol. 8.- № 1.- С. 98-104.

1.8 Кишук В.В., Барциховский А.И., Дмитренко И.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Грицун Я.П., Иснюк А.С. Динаміка поширеності склероми в Україні за даними Українського склеромного центру (2012-16 рр.) / ЖВНГХ.- 2017.- № 3.-с.- С. 49-50.

1.9 Кишук В.В., Дмитренко И.В., Бондарчук О.Д. Остеома лобной пазухи гигантских размеров з деформацією лицьового скелету / Журнал вушних, носових і горлових хвороб.- 2015. - №2. – С.76-81.

1.10 Кишук В.В., Барциховский А.И., Дмитренко И.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Рауцкіс П.А., Грицун Я.П., Иснюк А.С., Скічко С.В., Максимчук В.В. Особливості диференційної діагностики локалізованого амліоїдозу дихальних шляхів і склероми / Оториноларингологія, №1-с(2), 2019.- С.45.

2.1 На винахід (54) № 119128 Спосіб фіксації кісткових уламків при наданні первинної хірургічної допомоги хворим із проникаючими травмами

фронторбітальної локалізації (21) а 2018 06988 (22) 21.06.2018 (24) 25.04.2019 (41) 25.10.2018, Бюл. №20 (46) 25.04.2019, Бюл. № 8 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) Грицун Ярослав Петрович (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 2.2 На винахід (54) №98573 Спосіб надання первинної хірургічної допомоги хворим із відкритими та закритими, проникаючими фронтобазальними травмами з ліквореєю та без (21) а 2011 04405 (22) 11.04.2011 (24) 25.05.2012 (41) 10.11.2011, Бюл. №21 (46) 25.05.2012, Бюл. №10 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Дмитренко Ігор Васильович (UA) Шинкарук Олександр Васильович (UA) Лобко Катерина Анатоліївна (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 2.3 На корисну модель (54) №26454 Спосіб вибору тактики лікування хворих на хронічний тонзиліт при запальних захворюваннях нирок (21) у 2007 04341 (22) 19.04.2007 (24) 25.09.2007 (46) 25.09.2007, Бюл. №15 (72) Мельник Олег Феодосійович (UA) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) (73) Інститут отоларингології ім. О.С. Коломійченка Академії Медичних Наук України 2.4 На корисну модель (54) № 53373 Спосіб облітерації постстрепанаційних порожнин при всіх видах хірургічних втручань на середньому вусі (21) у 2010 02299 (22) 01.03.2010 (24) 11.10.2010 (46) 11.10.2010 Бюл. №19 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Стечишин Олена Олександрівна (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 2.5 На корисну модель (54) № 44952 Спосіб облітерації постстрепанаційних порожнин при всіх видах хірургічних втручань на середньому вусі (21) у 2009 03463 (22) 10.04.2009 (24) 26.10.2009 (46) 26.10.2009, Бюл. № 20 (72) Кішук Василь Васильович (UA) Бондарчук Олександр Дмитрович (UA) Стечишин Олена Олександрівна (UA) (73) ВІННИЦЬКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА 3.1 – Мельников О.Ф., Заболотный Д.И., Кишук В.В., Бредун А.Ю., Рылская О.Г. Иммунология хронического тонзиллита. Киев, «Логос».- 2017.- 192 с. 4.1 Гардига В.В., Кишук В.В. Ситуаційні задачі з оториноларингології. Вінниця 2004 – С.181. 4.2 - Гардига В.В., Кишук В.В. Ситуаційні задачі по оториноларингології. Вінниця 2004 - С.176. 4.3 – Мітін Ю.В., Заболотний

						<p>Д.І., Кіщук В.В. Історія оториноларингології в Україні Київ ТОВ «Фармацевт практик», 2007.-144 с.</p> <p>5.1. к.мед.н. (14.01.19 оториноларингологія): «Обґрунтування та ефективність консервативної терапії хворих на хронічний тонзиліт електромагнітним полем та тимічними імунотуляторами».</p> <p>5.2. Д.мед.н. (14.01.19 оториноларингологія): «Клініко-імунологічні підходи до оцінки функціонального стану піднебінних мигдаликів для діагностики та лікування хворих на хронічний тонзиліт».</p> <p>6. Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук (Всього – 5) Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Стецишини О.І., Григун Я.П.</p> <p>7. 11- Член спеціалізованої вченої ради з оториноларингології при ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка»</p> <p>8. Керівник прикладної наукової теми кафедри ЛОР-хвороб: «Новітні технології діагностики та лікування травм і запальних захворювань ЛОР-органів », Державний реєстраційний номер: 0121U100450.</p> <p>11. КНП Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова ВОР, Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Лікарська категорія – Вища.</p> <p>13. 60 годин / рік</p> <p>19. Керівник Вінницького науково-медичного товариства оториноларингологів, Член Українського науково-медичного товариства лікарів оториноларингологів.</p> <p>20. 43 роки.</p>
321805	Балацький Роман Костянтинович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет №1	5	ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>Наукові публікації у виданнях, включених до переліку фахових:</p> <p>1. Досвід виконання трансобтураторногослінгу вітчизняним набором «Укртехмедслінг» при лікуванні жінок зі стресовим нетриманням сечі. Горювий В.І. Балацький Р.К. Урологія 2017 с. 20-22</p> <p>Видані підручника, навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві:</p> <p>3.1. Навчальний посібник «Клінічна анатомія сечостатевої системи» Горювий В.І. Шапринський В.О. Мазорчук Б.Ф</p> <p>3.2. Навчальний посібник «Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю» за ред. В.І. Горювого, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука.</p> <p>4. Навчально-методичні посібники:</p> <p>4.1. Методична розробка для студентів медичного факультету №1, №2, іноземного факультету (російськомовних студентів) на 2019-2020 н.р. на теми: Інфекції сечових шляхів. Хронічний пієлонефрит, пієонефроз, паранефрит. Туберкульоз сечостатевокапшук олегкаї системи.</p> <p>4.2. Симптоматологія та семіотика урологічних захворювань.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</p>

						<p>громадських об'єднаннях: 19.1. Член Асоціації урологів України, 19.2. Асоціації урологів у Вінницькій області 19.3. Європейської асоціації урологів</p>
312581	Горовий Віктор Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 058441, виданий 08.05.1992, Атестат доцента АД 000604, виданий 20.03.2018	12	<p>ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Публікації в Scopus /Web of Science: 1. Результати проміжної пластики стриктур та облітерацій заднього відділу уретри після перелому кісток таза// Клінічна хірургія. – 2016, №7. – С. 52 – 53. Безпосередні та віддалені результати симультанної передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні одномоментної залонної простатектомії // Клінічна хірургія. – 2016, №8. – С. 16 – 17.</p> <p>1.2.. Шапринський В.О., Горовий В.І., Капшук О.М., Вороський О.О. Удосконалення методики гемостазу при виконанні одномоментної залобкової простатектомії та симультанної передочеревинної герніопластики у хворих на доброякісну гіперплазію простати та пахвинну грижу // Харківська хірургічна школа. – 2020. - №1(100). – С. 195 – 200.</p> <p>1.3 Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В. та ін. Історія впровадження простатектомії за лобковим доступом при хірургічному лікуванні доброякісної гіперплазії простати // Здоров'я України. – 2020. - №2 (19). – С. 11 - 17.</p> <p>1.4. Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В. та ін. Історія впровадження залобкової простатектомії при хірургічному лікуванні доброякісної гіперплазії простати // Здоров'я чоловіка. – 2020. - №2 (73). – С. 42 - 56.</p> <p>1.5. Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., Капшук О.М. Удосконалення методики гемостазу при виконанні одномоментної залобкової простатектомії та симультанної передочеревинної герніопластики у хворих на доброякісну гіперплазію простати та пахвинну грижу // Урологія. – 2020. – Т. 24. – С. 238 – 239.</p> <p>1.6. Горовий В.І., Балацький Р.К., В.Є. Литвинець В.Є., Горовий О.В. Результати виконання встановлення трансобтураторного слінгу вітчизняним набором «Укртехмедслінг» при лікуванні жінок із стресовим нетриманням сечі // Урологія. – 2020. – Т. 24. – С. 239 – 240.</p> <p>Патенти на винахід: 2.1. Спосіб бужування стриктур уретри (Горовий В.І., Капшук О.М., Потеха Ю.Б. та ін. // Патент на корисну модель №113309, МПК (2016.01) А61 В17/00. Дата подання 29.06.2016, дата публікації 25.01.2017, бюл. №2.</p> <p>2.2. Спосіб передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні за лобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В. та ін.) // Патент на корисну модель №123008, МПК (2017.01) А61 В17/00. Дата подання 27. 06. 2017,</p>

							<p>дата публікації 12. 02. 2018, бюл. №3.</p> <p>2.3. Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних лігатур при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М. та ін.) // Патент на корисну модель №135330, МПК (2019.01) А61 В17/00. Дата подання 22.01.2019, дата публікації 25.06.2019, бюл. №12.</p> <p>2.4. Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних лігатур при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., та ін.) // Патент на корисну модель №142985, МПК (2020.01) А61 В17/00. Дата подання 09.12.2019, дата публікації 10.07.2020, бюл. №13.</p> <p>2.5. Спосіб тригонізації шийки сечового міхура при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., та ін.) // Патент на корисну модель №145294, МПК (2020.01) А61 В17/00. Дата подання 14.07.2020, дата публікації 26.11.2020, бюл. №22.</p> <p>Підручники ,навчальні посібники або монографії , в тому числі видані у співавторстві:</p> <p>3.1.Практична урогінекологія: курс лекцій / За ред. Горового В.І. – Вінниця: Вінницька обласна друкарня, 2015. – 728 с.</p> <p>3.2.Клінічна анатомія сечостатевої системи / За ред. Горового В.І., Шапринського В.О., Мазорчука Б.Ф. – Вінниця: Твори, 2016. – 640 с.</p> <p>3.3.Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю: навчальний посібник / За ред. Горового В.І., Шапринського В.О., Чайки Г.В., Барало І.В., Капшук О.М. – Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2018. – 824 с.</p> <p>3.4.Нетримання сечі у жінок: навчальний посібник / За ред. Горового В.І., Яцини О.І. – Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. – 472 с.</p> <p>13.1Проводжу навчальні заняття із урології іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>13.2.Підготував у 2020 р. лекцію із озвученням матеріалу для дистанційного навчання іноземних студентів. Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю 38 років</p> <p>За останні 5 років (2015-2020) прооперував 250 хворих на верхніх та нижніх сечових шляхах і чоловічих статевих органах, проконсультував 400 хворих із урологічною патологією. Об'єм втручань відповідає вищій кваліфікаційній категорії з урології. Малоінвазивні технології в урології (Яремчє11-13 лютого 2018 р.) Малоінвазивні технології в урології (Яремчє12-14 лютого 2019 р.) Малоінвазивні технології в урології (Яремчє13-15 лютого 2020 р.) URODNIPRO (Дніпро – онлайн, 22-23 жовтня 2020) URO 20 (Харків –онлайн, 1-2 жовтня 2020)</p>
357005	Балацький	Асистент,	Медичний	Диплом спеціаліста,	4	ОК 36	Публікації в Scopus /Web of

Олексій Романович	Основне місце роботи	факультет №1	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	Урологія з особливостями дитячого віку	<p>Science:</p> <p>1.1. Cardiovascul remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment. – N.Y. Osovskaya, Y.V. Mazur. – Wiadomości Lekarskie. – TOM LXXII, 2019, nr 4. 670-684 c.</p> <p>1.2. Генітальний Дирофіларіоз. Горовий В.І. Капшук О.М. Кобзін О.Л. Балацький О.Р./ Урологія. Андрологія. Нефрологія. Матеріали ювілейної конференції. С. 298-300</p> <p>1.3. Одномоментна пластика після видалення олеогранульоми статевого члена і калитки та двохетапна простатектомія у хворого на доброякісну гіперплазію простати (ДГПЗ) з гострою затримкою сечі (ГЗС), некрозом шкіри статевого члена. Барало І.В. Барало Б.І. Балацький О.Р. (стендова доповідь)</p> <p>1.4. Генітальний Дирофіларіоз. Горовий В.І. Капшук О.М. Кобзін О.Л. Балацький О.Р./ Урологія. Андрологія. Нефрологія. Матеріали ювілейної конференції. С. 298-300</p> <p>1.5. Одномоментна пластика після видалення олеогранульоми статевого члена і калитки та двохетапна простатектомія у хворого на доброякісну гіперплазію простати (ДГПЗ) з гострою затримкою сечі (ГЗС), некрозом шкіри статевого члена. Барало І.В. Барало Б.І. Балацький О.Р. (стендова доповідь)</p> <p>Патенти на винахід:</p> <p>2.1. Спосіб пластики скальпового статевого члена шкірою калитки/ Патент на винахід №117440 України, МПК А61В17/00. Заявлено 12.10.2017. Опубліковано 25.07.2018, Бюлетень №14. (в співавторстві Б.І. Барало, О.Р. Балацький).</p> <p>2.2. Спосіб передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні за лобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В. та ін.) // Патент на корисну модель №123008, МПК (2017.01) А61 В17/00. Дата подання 27. 06. 2017, дата публікації 12. 02. 2018, бюл. №3.</p> <p>2.3. Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних лігатур при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., та ін.) // Патент на корисну модель №142985, МПК (2020.01) А61 В17/00. Дата подання 09.12.2019, дата публікації 10.07.2020, бюл. №13.</p> <p>2.4. Спосіб тригонізації шийки сечового міхура при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., та ін.) // Патент на корисну модель №145294, МПК (2020.01) А61 В17/00. Дата подання 14.07.2020, дата публікації 26.11.2020, бюл. №22.</p> <p>4. Видані навчально-методичні посібники:</p> <p>4.1. Методична розробка для студентів медичного</p>
-------------------	----------------------	--------------	---	--	--

						<p>факультету №1, №2, іноземного факультету (російськомовних студентів) на 2019-2020 н.р. на теми: Доброякісна гіперплазія простати та рак передміхурової залози</p> <p>4.2.Вади розвитку нирок та сечоводів.Гідронефроз, нефроптоз.</p> <p>4.3. Вади розвитку сечового міхура, сечівника та чоловічих статевих органів (крипторхізм, ектопія, аплазія яєчка, гідроцеле, фунікулоцеле, фімоз, парафімоз).</p> <p>13.Проводжу навчальні заняття із урології іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі у професійних та\або громадських об'єднаннях:</p> <p>19.Член Асоціації урологів України, Асоціації урологів у Вінницькій області, Європейської асоціації урологів.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю :</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років</p>	
159483	Дмитришин Сергій Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011860, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 007037, виданий 15.04.2021	14	ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>Публікації Scopus, або WebofScience:</p> <p>Статті:</p> <p>1.1.Причини інвалідності населення України внаслідок захворювань сечостатевої системи та шляхи їх зменшення. – Урологія. - 2017. - №80 – 8 с. Співавтори: Стаховський Е.О., Сайдакова Н.О., Вітрук Ю.В. (фахова).</p> <p>1.2Нефректомія – стан проблеми в Україні. – Урологія. - 2017. - №81 – 8 с. Співавтори: Стаховський Е.О., Сайдакова Н.О., Вітрук Ю.В. (фахова).</p> <p>1.3Спосіб бужування стриктури сечівника. – Клінічна хірургія. – 2017. - №12. – 1 с. Горовий В.І., Костюк О.Г., Андрійчук В.М. (фахова).</p> <p>1.4Сечокам`яна хвороба: стан та проблемні питання надання спеціалізованої допомоги населенню в м. Києві. - Урологія № (84) 2018. – 8 с. Співавтори: Сайдакова Н.О., Шуляк О.В., Шило В.М. (фахова).</p> <p>1.5.Хронічний піелонефрит: динаміка розповсюженості, показників надання спеціалізованої допомоги хворим у столиці та Україні. - Урологія № (85) 2018. – 8 с. Співавтори: Сайдакова Н.О., Шуляк О.В., Шило В.М. (фахова).</p> <p>1.6.Епідеміологія доброякісної гіперплазії передміхурової залози в Україні. - Урологія. - 2018. - Том 22. №4 (№85). – 9 с. Співавтори: Сайдакова Н.О., Шуляк О.В., Шило В.М. (фахова).</p> <p>1.7.Динаміка інвалідності внаслідок хвороб сечостатевої системи в Україні та її регіонах. – Урологія. - 2018. - Том 23. №1 (№88). – 5-12 с. Співавтори: Сайдакова Н.О., Гродзінський В.І. (фахова).</p> <p>1.8.Cardiovascul remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment. – N.Y. Osovskia, Y.V. Mazur. – Wiadomości Lekarskie. – TOM LXXII, 2019, nr 4. 670-684 с.</p> <p>1.9.MODERN METHODS OF PREVENTION AND TREATMENT OF</p>

COMPLICATIONS OF CERVICAL ESOPHAGO-ORGAN ANASTOMOSIS AT ESOPHAGOPLASTY. -
Співатори: V.O. Shaprynskyi, Y.V. Shaprynskyi, Mustafa Bassam Hussein -
Wiadomości Lekarskie. – TOM LXXIII, 2020, ISSUE 8. 1696 - 1700 c.

1.10. Історія впровадження залобкової простатектомії при хірургічному лікуванні доброякісної гіперплазії -
Співатори: В.І. Горовий, В.О. Шапринський, І.В. Барало. - ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИНЫ №2 (73) 2020. 42 - 56 c.

2. Патенти на корисну модель:
2.1) Спосіб виконання кільцеподібної нефро-нефростомії. Пат.107182 UA, ПМК А61В 17/00. Кобзін О.Л.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова.-u201511513 ,заявк. 23.11.2015; опубл.25.05.2016, Бюл.№10 Співатори: Горовий В.І., Капшук О.М.,Дубовий А.В. та ін..

2.2) Спосіб дренивання чашково-мискової системи. Пат.107183 UA, ПМК А61В 17/00. Кобзін О.Л.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова.- u201511516 ,заявк. 23.11.2015; опубл.25.05.2016, Бюл.№10. Співавтри: Горовий В.І., Капшук О.М.,Дубовий А.В. та ін..

2.3) Спосіб бужування стриктур уретри. Пат.113309 UA, ПМК А61В 17/00. Горовий В.І.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова.-u201606982 ,заявк. 29.06.2016; опубл.25.01.2017, Бюл.№2. . Співавтори: Капшук О.М., Потеха Ю.Б., Кобзін О.Л. та ін..

2.4) Спосіб передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні за лобкової простатектомії. Пат.123008 UA, ПМК А61В 17/00. Горовий В.І.; заявник та патентовласник ВНМУ ім.М.І. Пирогова.-u201706642 ,заявк. 27.06.2017; опубл.12.08.2018, Бюл.№3. Співавтори: Шапринський В.О., Барало І.В., Капшук О.М. та ін..

2.5) Корисна модель “ Спосіб тригонізації шийки сечового міхурапри виконанні залобкової простатектомії”
Дата подання заявки № u2020 04393 від 14.07.2020. Дата затвердження рішення про державну реєстрацію корисної моделі № 17016/ЗУ/20 від 01.10.2020
Співавтори: Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М. та ін.

13. Проводжу навчальні заняття із урології іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Діяльність за спеціальністю у формі у професійних та\або громадських об'єднаннях:
19.1. - З 2012 року член державної екзаменаційної комісії з хірургії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
19.2. - З 2015 року член вченої ради стоматологічного та фармацевтичного факультетів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
19.3. - Член асоціації урологів

						України. Досвід практичної роботи за спеціальністю : 20. досвід практичної роботи за спеціальністю 17 роки
68548	Барало Ігор Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 002347, виданий 13.01.1999, Атестація доцента 12ДЦ 027768, виданий 14.04.2011	24	<p>ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Публікацій : 1.1. Результати проміжної пластики сечівника з приводу його стриктури та облітерації після перелому кісток таза. - Клінічна хірургія, 2016, №7. – С.52-53.</p> <p>1.2. Результати симультанної передочервинної пластики пахвинної грижі з одномоментною залобковою ростатектомією. - Клінічна хірургія, 2016, №8. – С.16-17.</p> <p>1.3. Методика гемостазу при залобковій простатектомії у хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози. - Здоров'я мужчини, 2017, №2 (61). – С.126-127.</p> <p>1.4. Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності у пацієнтів з урологічною патологією. - Клінічна хірургія, 2018, №2-С.45-47.</p> <p>1.5. Результати проміжної пластики сечівника з приводу його стриктури та облітерації після перелому кісток таза. Горючий В.І., Капшук О.М., Кобзін О.Л., Потеха Ю.Б. - Клінічна хірургія, 2016, №7. – С.52-53.</p> <p>1.6. Результати симультанної передочервинної пластики пахвинної грижі з одномоментною залобковою ростатектомією. Горючий В.І., Капшук О.М., Кобзін О.Л., Потеха Ю.Б. - Клінічна хірургія, 2016, №8. – С.16-17.</p> <p>1.7. Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності у пацієнтів з урологічною патологією. Барало Б.І., Барало Р.П. - Клінічна хірургія, 2018, №2-С.45-47.</p> <p>1.8. РОЗРОБИТИ ЗАХОДИ ПО ПРОФІЛАКТИЦІ ТА ЛІКУВАННЮ УСКОЛАДНЕНЬ ОДНОМОМЕНТНОЇ ЗАЛОБНОЇ ПРОСТАТЕКТОМІЇ НА ОСНОВІ УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕРЕД-, ІНТРА- ТА ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОГО ПЕРІОДІВ З МЕТОЮ ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ГІПЕРПЛАЗІЮ ПРОСТАТИ № Держреєстрації 0104U010604 (Керівник) Відповідальний дослідник в дванадцятьох міжнародних багатоцентрових подвійних сліпих плацебоконтрольованих дослідженнях лікарських засобів.</p> <p>1.9. Рандомізоване подвійносліпе багатоцентрове проспективне дослідження III фази з використанням двох плацебо, спрямоване на оцінку ефективності та безпечності ерадикації у дванадцятьох міжнародних багатоцентрових подвійних сліпих плацебоконтрольованих дослідженнях лікарських засобів.</p> <p>1.10. Рандомізоване подвійносліпе багатоцентрове дослідження препарату Цефепім/АА101 для лікування ускладнених інфекцій сечовидільних шляхів, включаючи гострий пієлонефрит, у дорослих госпіталізованих пацієнтів (Керівник)</p> <p>1.11. "Подвійне сліпе</p>

рандомізоване плацебо-контрольоване дослідження по оцінці безпеки і ефективності внутрішньовенного сульбактаму ЕТХ2514 лікуванні госпіталізованих дорослих пацієнтів з ускладненими інфекціями сечових шляхів, включаючи гострий пієлонефрит "

1.12. «Рандомізоване, подвійне сліпе багатоцентрове дослідження III фази для оцінки ефективності, безпечності та переносимості комбінації препаратів цефепім-АА101 у порівнянні з піперациліном/газобактамом для лікування ускладнених інфекцій сечовивідних шляхів, включаючи гострий пієлонефрит, у дорослих пацієнтів» (Керівник)

1.13. «Багатоцентрове проспективне ерандомізоване подвійно сліпе дослідження III фази, що проводиться з використанням двох плацебо з метою оцінки ефективності, переносимості та безпечності сулопенему для внутрішньовенного введення з подальшим переходом на комбінований препарат сулопенему та задроксилу та пробенециду для прийому всередину в порівнянні з ертапеномом для внутрішньовенного введення з подальшим переходом на ципрофлоксацин для прийому всередину або комбінований препарат амоксициліну та клавуланової кислоти для прийому всередину при лікуванні дорослих пацієнтів з ускладненими інфекціями сечовивідних шляхів» (Керівник)

1.14. "Багатоцентрове, проспективне, рандомізоване подвійно сліпе дослідження III фази з порівняльної оцінки ефективності, переносимості та безпечності комбінованого препарату сулопенему та задроксилу та пробенециду для перорального прийому та ципрофлоксацину для перорального прийому при лікуванні дорослих пацієнтів із неускладненими інфекціями сечовивідних шляхів" (Керівник)

1.15. «Рандомізоване подвійно сліпе багатоцентрове проспективне дослідження III фази з використанням двох видів плацебо, що проводиться з метою порівняльної оцінки ефективності, безпечності та фармакокінетичних властивостей тебіпенему півоксилу гідро броміду (SPR994) для перорального застосування й ертапенему для внутрішньовенного введення при лікуванні пацієнтів з ускладненими інфекціями сечовивідних шляхів або гострим пієлонефритом» (Керівник)
Патенти на винахід:

2.1. Спосіб пластики скальпового статевого члена шкірою калитки / Патент на винахід №117440 України, МПК А61В17/00.
Заявлено 12.10.2017.
Опубліковано 25.07.2018,
Бюлетень №14. (в співавторстві Б.І. Барало, О.Р. Балацький).

2.2.Спосіб передочеревинної пластики пахвинних гриж при виконанні за лобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В. та ін.) // Патент на корисну модель №123008, МПК (2017.01) А61 В17/00. Дата подання 27. 06. 2017, дата публікації 12. 02. 2018, бюл. №3.

2.3.Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних лігатур при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Барало І.В., Капшук О.М. та ін.) // Патент на корисну модель №135330, МПК (2019.01) А61 В17/00. Дата подання 22.01.2019, дата публікації 25.06.2019, бюл. №12.

2.4.Спосіб фіксації П-подібних гемостатичних лігатур при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., та ін.) // Патент на корисну модель №142985, МПК (2020.01) А61 В17/00. Дата подання 09.12.2019, дата публікації 10.07.2020, бюл. №13.

2.5.Спосіб тригонізації шийки сечового міхура при виконанні залобкової простатектомії (Горовий В.І., Шапринський В.О., Барало І.В., та ін.) // Патент на корисну модель №145294, МПК (2020.01) А61 В17/00. Дата подання 14.07.2020, дата публікації 26.11.2020, бюл. №22.

Підручники ,навчальні посібники або монографії , в тому числі видані у співавторстві:

3.1.Практична урогінекологія: курс лекцій/ Навчальний посібник. Вінниця, Вінницька обласна друкарня Книга-Вега, 2015.-720с.; (в співавторстві: Горовий В.І., Мазорчук Б.Ф., Шапринський В.О., Чайка Г.В., Капшук О.М., Григоренко А.М., Процепко О.О, Кобзін О.І, Дмитришин С.П., Церковнюк Р.Г.);

3.2.Клінічна анатомія сечостатевої системи/ Навчальний посібник. Вінниця ТОВ Нілан ЛТД, 2016. - 640с.(в співавторстві: Горовий В.І., Шапринський В.О., Мазорчук Б.Ф., ЯцинаОл.І., Півторак В.І., Шевчук Ю.Г., Чайка Г.В., Булаченко О.В., Гурженко О.Ю. та ін.);

3.3.Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю/ Навчальний посібник. Вінниця "Твори", 2018 - 824с. (За редакцією: В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука).

3.4. Залобкова простатектомія в хірургічному лікуванні доброякісної гіперплазії простати. Навчальний посібник 2021/ (За редакцією: В.І. Горового, В.О. Шапринського, І.В. Барало, О.М. Капшука).

3.5.Клінічна анатомія сечостатевої системи. Горовий В.І., Шапринський В.О., Мазорчук Б.Ф., ЯцинаОл.І., Півторак В.І., Шевчук Ю.Г., Чайка Г.В., Булаченко О.В., Гурженко О.Ю. та ін.- Вінниця ТОВ Нілан ЛТД, 2016. – 640с.

3.6. Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного

						профілю. За редакцією: В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука - Вінниця "Твори", 2018 - 824с. Діяльність за спеціальністю у формі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Голова осередку Української Асоціації Урологів у Вінницькій області, 19.2. дійсний член Української Асоціації Урологів та член її правління, 19.3. дійсний член Європейської та Американської Асоціації Урологів, 16.4. член спілки онкоурологів України. Досвід практичної роботи за спеціальністю : 20. досвід практичної роботи за спеціальністю 33 роки	
173952	Незгода Олександр Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008298, виданий 27.04.1995, Атестація доцента 12ДЦ 021510, виданий 23.12.2008	26	ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1). Незгода О. П. и др. Застосування бетаргіну в комплексному лікуванні хворих на вперше діагностований туберкульоз з токсичними ускладненнями на протитуберкульозну терапію // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – №. 21, № 2. – С. 440-444. 4). «Нові підходи до організації післядипломного навчання по фтизіатрії» м. Вінниця, 12 лютого 2020. С. 117-118. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». М. Вінниця, 12 лютого 2020. С. 148-149. Методичні розробки для самостійної підготовки здобувачів освіти - 3 шт 9). З 2019 р. експерт терапевтичного профілю за фахом фтизіатрія та пульмонологія департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОДА. Член наглядової ради по протидії ВІЛ-СНІД та малярії при губернаторі Вінницької області. 19). Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Фтизіатрія». 1. 20). Категорія з фтизіатрії – вища, стаж роботи по спеціальності 27 років, лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.
147980	Малачкова Наталя Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043577, виданий 13.12.2007, Атестація доцента 12ДЦ 035990, виданий 10.10.2013, Атестація професора АП 002600, виданий 15.04.2021	16	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200655984 1.1. Malachkova N., Veretelnik S., & Ziablitsev S. (2019). Distribution of genotypes and alleles and association with FOXC1 rs2745599 genetic polymorphism with primary open-angle glaucoma. Ophthalmology. Eastern Europe, 9(1), 40-50 1.2. Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). Polymorphism of TGF-β1 (rs1800469) in children with different degrees of myopia. Journal of Ophthalmology (Ukraine), (5), 45-48. 1.3. Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). The RS1800469 polymorphism of TGF-β1 gene in myopic children of podilsk region of Ukraine. Oftalmologija. Vostochnaja Evropa, 8(3), 403-409. 1.4. Malachkova, N. V., Kyrlyuk, M. L., & Komarovska, I. V. (2017). Association between serum resistin level and diabetic retinopathy in obese patients with type 2 diabetes mellitus. Journal of

Ophthalmology (Ukraine), (4), 9-13.

1.5. Malachkova, N. V., Kyryliuk, M. L., & Komarowska, I. V. (2017). Serum adiponectin levels in obese type 2 diabetic patients with diabetic retinopathy. *Journal of Ophthalmology (Ukraine)*, (5), 39-44.

1.6. Andrushkova, O. O., Zhmud, T. M., Malachkova, N. V., Grizhimalskaia, K. Iu., & Iatsenko D. A. (2017). A Case Report of Takayasu's Arteritis. *Journal of Ophthalmology (Ukraine)*, (2), 70-73.

- 1.7. Barabino, S., Benitez-Del-Castillo, J. M., Fuchsluger, T., Labetoulle, M., Malachkova, N., Meloni, M., Rolando, M. (2020). Dry eye disease treatment: the role of tear substitutes, their future, and an updated classification. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*, 24(17), 8642-8652.

2.1. Спосіб моделювання псевдомонадного кератиту у кролів Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф. (2020) Патент України 141155, Київ: Державне патентне відомство України. опубліковано: 25.03.2020, Бюл. №6 <https://sis.ukrpatent.org/identifikator/1096240320>

2.2. Спосіб моделювання асоційованого з контактною лінзою псевдомонадного кератиту у кролів Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф. (2020) Патент України 141156, Київ: Державне патентне відомство України. опубліковано: 25.03.2020, Бюл. №6 <https://sis.ukrpatent.org/identifikator/1099240320>

Пат. 129733 Україна, МПК А 61 F 9/00, А 61 F 9/007. Спосіб хірургічного лікування терігіму. Винахідники: Малачкова Наталя Валентинівна, Габрук Іван Адольфович, Андрушкова Ольга Олександрівна, Габрук Ілля Іванович, Гріжимальська Катерина Юріївна; заявник патентовласник Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова; № у 2018 04944; заявл. 05.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3569/Пат.%20129733.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Навчальний посібник «Очні хвороби»

6.1 Науковий керівник здобувача Комаровської Інни Василівни, тема дисертації «Прогностична цінність адипонектину, резистину та сексстероїд зв'язуючого глобуліну на різних стадіях діабетичної ретинопатії у хворих на цукровий діабет 2 типу», захист відбувся 7 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.613.05. Затверджено ДАК України 23.10.2018 р

6.2 Здобувача Яценка Дмитра Анатолійовича, тема дисертації «Ефективність новітніх методів прогнозування розвитку міопії високого ступеня на підставі клінічних та біомолекулярних зв'язків», захист відбувся 14.11.2019 у спеціалізованій вченій раді Д 26.613.05 Затверджено ДАК України 26.02.2020

6.3 Здобувача Веретельник Світлани Петрівни, тема дисертації: «Оптимізація діагностики та прогнозування

						<p>первинної відкритокутової глаукоми», захист відбувся 19.06.2020 р. у разовій раді ДФ 05.600.001, Затверджено на підставі рішення ради від 24.12.2020 р.</p> <p>8.1.Науковий керівник НДР (№ 0117U003119) кафедри очних хвороб ВНМУ ім.М.І.Пирогова</p> <p>«Мультидисциплінарний підхід до діагностики, лікування та профілактики захворювань органа зору травматичного, запального та дегенеративного характеру».</p> <p>8.2.Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Вісник Вінницького національного медичного університету» https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam</p> <p>10. участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Проект ERASMUS+ 11. Вища категорія. Консультант: ВОДКЛ. 19.1 Асоціація дитячих офтальмологів та оптометристів України 19.2 Українське глаукомне товариство 19.3 World Society of Paediatric Ophthalmology&Strabismus European Society 20. 21 рік.</p>
139879	Богомолів Артемій Євгенійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012144, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009831, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 000958, виданий 05.07.2018	12	<p>ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія</p> <p>1). Restrepo, M. I., Babu, B. L., Reyes, L. F., Chalmers, J. D., Soni, N. J., Sibila, O., ... & Aliberti, S Burden and risk factors for Pseudomonas aeruginosa community-acquired pneumonia: a multinational point prevalence study of hospitalised patients European Respiratory Journal. – 2018. – Т. 52. – №. 2.</p> <p>Bogomolov A.Characteristic of nicotine delivery devices–electronic cigarettes–as a tool to fight against tobacco dependence Запорозький медичинський журнал. – 2018. – №. 20,№ 2. – С. 275-279.</p> <p>Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A.Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. Aerobiologia, 2019, 35(4), 759-763. https://link.springer.com/article/10.1007/s10453-019-09592-0</p> <p>D Villafuerte, S Aliberti, NJ Soni, P Favero, PJ Marcos, RG Wunderink, ...</p> <p>Prevalence and risk factors for Enterobacteriaceae in patients hospitalized with community-acquired pneumonia Respirology 25 (5), 543-551 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/resp.13663</p> <p>Aliberti, S., Cook, G.S., Babu, B.L., ... Aman, M., Labra, L. International prevalence and risk factors evaluation for drug-resistant Streptococcus pneumoniae pneumonia Journal of Infection, 2019, 79(4), стр. 300–311 https://www.journalofinfection.com/article/S0163-4453(19)30199-9/fulltext</p> <p>I. Gogunskaya, S. Zaikov, A. Bogomolov Diagnostic parameters of in vivo (skin prick) and in vitro (ELISA) tests for determination of epidermal cat and dog allergens sensitization in patients with allergic rhinitis and atopic asthma Georgian medical news. 2020. №5. С. 76– 81. https://www.scopus.com/recording/display.uri?eid=2-s2.0-85088158028&origin=resultslist</p>

							<p>С.В. Зайков, А. Є. Богомолов Визначення сенсibiliзації до пилкових алергенів берези та вільхи у хворих на респіраторні алергічні захворювання за допомогою імуноблоту та мультиплексного компонентного тестування Український пульмонологічний журнал. 2020. № 1. С. 15–18.</p> <p>А. Богомолов. Медична термографія в оцінці результатів шкірного тестування методом прик-тесту у пацієнтів з IgE-опосередкованими алергічними захворюваннями. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2020. № 1. С. 76–80.</p> <p>А. Богомолов, С. Зайков. Аналіз діагностичних параметрів імуноблотінгу різних виробників для визначення сенсibiliзації до кліщових та епідермальних алергенів у пацієнтів з респіраторними алергічними захворюваннями. Art of medicine. 2020. №1. С. 36–42.</p> <p>С. Зайков, А. Богомолов. Аналіз діагностичних параметрів імуноблотінгу різних виробників для визначення сенсibiliзації до пилкових алергенів у пацієнтів з респіраторними алергічними захворюваннями Інфекційні хвороби. №1. 2020. С. 32–36.</p> <p>А. Богомолов. Визначення сенсibiliзації до алергену ліщини у пацієнтів з респіраторними алергічними захворюваннями: порівняння діагностичної цінності різних методів. Клінічна та експериментальна патологія. 2020. Том 19, №1. С. 16–19.</p> <p>5). Захист докторської дисертації січень 2021 року.</p> <p>9). 2017 - 2018 р.: член експертної комісії з питань клінічної імунології та алергології Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА.</p> <p>10). GLIMP study group, INNOVA4TB.</p> <p>19). Член Асоціації алергологів України.</p> <p>20). Категорія – перша ,стаж роботи по спеціальності фтизіатрія 16 років, категорія перша по спеціальності алергологія , лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.</p>
47959	Кулик Людмила Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 010556, виданий 25.03.1996, Атестат доцента 12ДЦ 017321, виданий 21.06.2007	26	ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>1).Andrii Dudnyk (Vinnytsia, Ukraine), Yaroslava Haborets, Victoria Kapitula, Liugmyla Kulyk, Jose Dominguez. First countrywide observational study of acquired drug resistance among TB cases in Ukraine. European Respiratory Journal 2020 56 :1589; DOI: 10.1183/13993003.congress - 2020. 1589</p> <p>3). «Предмет фтизіатрія в контактi реформування у галузі охорони громадського здоров'я». м. Вінниця, 12 лютого 2020. С. 116-117. ERS INTERNATIONAL CONGRESS 2020 Virtual (стендова доповідь). Spain. 24 - 25 January 2019.</p> <p>4). Сучасні підходи для лікування туберкульозу. ВНМУ ім. М.І.Пирогова</p> <p>10). Участь у міжнародному проєкті INNOVA4TB – H2020-MSCA-RISE-2018; High-Five</p> <p>19).Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Фтизіатрія».</p> <p>20). Категорія з фтизіатрії – вища, стаж роботи по</p>

						спеціальності фтизіатрія, 32 роки, лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.
108321	Бондарчук Ольга Броніславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 007864, виданий 27.04.1995, Агестат доцента 12ДЦ 019360, виданий 03.07.2008	28	<p>ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія</p> <p>1). "Сучасні методичні технології при вивченні медикamentозної алергії лікарями-інтернами стоматологами", Збірка тез: «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних закладах», С.6, 5-66, 2018, співавтор. Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine, mmunology Research Institute of New England, Gardner, Massachusetts, USA; 2018, співавтор. Victoria Rodinkova, Alla Kondratyuk, Olga Bondarchuk, Lidia Kyrychenko Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine /2019/2/1 Journal of Allergy and Clinical Immunology Том 143 Випуск 2 Сторінки АВ237 Бондарчук О.Б. "Частота ІgЕ-обумовлених алергічних хвороб серед дорослого населення Вінницької області за даними офіційної звітності в динаміці", Збірник тез ; Всеукраїнського з'їзду алергологів України «Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань», 23-25 травня, С.19-20, 2019.</p> <p>9). З 2018 р. експерт терапевтичного профілю за фахом клінічна імунологія та алергологія. департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОДА. 2017- 2020 р.р. - член експертної атестаційної комісії терапевтичного профілю Департаменту охорони здоров'я і реабілітації Вінницької ОДА. 14). В 2019 році отримала подяку від ректорату університету за те, що моя студентка (Мацьків Т.В, 5 курс, 5б гр.) зайняла 2 місце на Всеукраїнській олімпіаді з клінічної імунології, алергології (Харків). 19). Член асоціації алергологів України, Українського товариства фахівців з клінічної імунології, алергології та імунореабілітації. 20). Категорія – вища. стаж роботи по спеціальності алергологія та імунологія 31 рік, обласна лікарня ім. М.І.Пирогова, м. Вінниця.</p>
306349	Литвинюк Оксана Петрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049039, виданий 23.10.2018	5	<p>ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку</p> <p>1).Литвинюк О. П. Структура випадків туберкульозу серед працівників загальної лікувальної мережі та протитуберкульозних закладів Вінницької області \ О. П. Литвинюк, С. В. Зайков \ \ Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фтизіатрії та пульмонології». Туберкульоз, легеневі хвороби, ВЛІ-інфекція. - № 2 (41). Київ, 2020. – С. 14-15. Литвинюк О. П. Захворюваність на мультирезистентний туберкульоз медичних працівників Литвинюк О. П. Мультирезистентний туберкульоз у медичних працівників: особливості епідеміології та структура випадків \ О. П. Литвинюк, С. В. Зайков \ \ Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання</p>

						<p>фтизіатрії та пульмонології». Туберкульоз, легеневі хвороби, ВЛІ-інфекція. - № 2 (41). Київ, 2020. – С. 13-14. Литвинюк О. П. Захворюваність на туберкульоз медичних працівників Вінницької області в 2007-2019 роках. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини», 9-11 квітня 2020 р., Тернопіль. – С. 92-93. Литвинюк О. П. Захворюваність на туберкульоз медичних працівників протитуберкульозних закладів Вінницької області. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки», 21-22 лютого 2020р. Львів, 2020. – С. 45-47. Литвинюк О. П. Медична освіта в Україні: проблеми підготовки лікарів у закладах вищої освіти. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020р. Вінниця. 10). Участь у міжнародному проєкті INNOVA4TB – H2020-MSCA-RISE-2018; High-Five. 19).Участь у професійному об'єднанні за спеціальність «Фтизіарія». 20). Категорія – друга по фтизіатрії та друга категорія по спеціальності пульмонологія, стаж роботи по спеціальності фтизіатрія 12 років лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.</p>	
14754	Дубчак Людмила Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	11	ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>1). Богомолов А.Є., Дубчак Л. І. Порівняння діагностичних параметрів методів визначення сенсibilізації до алергену D. pteronyssinus у хворих на респіраторні алергічні захворювання// Отоларингологія. – 2019. - №4-5. – С. 19-27. 4дубчак 4. Розробка робочої програми. Методичні розробки для практичної роботи здобувачів освіти 10). Участь у міжнародному проєкті INNOVA4TB – H2020-MSCA-RISE-2018; High-Five 19).Участь у професійному об'єднанні за спеціальність «Фтизіарія». 20). Категорія – друга. стаж роботи по спеціальності фтизіатрія 16 років, лікарня - КНП «ВОКФПЦ» ВОР.</p>
149242	Пликанчук Ольга Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000653, виданий 10.11.2011	13	ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>1). Незгода О. П. О.В.Пликанчук О.В.и др. Застосування бетаргіну в комплексному лікуванні хворих на вперше діагностований туберкульоз з токсичними ускладненнями на протитуберкульозну терапію //Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – №. 21, № 2. – С. 440-444. 4). Пликанчук О.В. Особливості викладання фтизіатрії в умовах реформування медицини України. – Тези доповідей. 2020. – С. 161-162. Підвищення кваліфікації: ВНМУ ім. М.І.Пирогова, ПАЦ</p>

						з фізіотерії, 1 міс, 2016, 01-03. Пликанчук О.В. Особливості викладання фізіотерії в умовах реформування медицини України. – Тези доповідей. 2020. – С. 161-162. Методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів освіти 4 шт. 19). Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Фізіотерапія». 20). Категорія з фізіотерії – перша, стаж роботи по спеціальності 21 рік, лікарня - КНН «ВОКФНЦ» ВОР.	
288074	Вознюк Андрій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050708, виданий 05.03.2019	3	ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	2. 1. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банах Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель No 129351 «Спосіб профілактики передчасних пологів у жінок з багатоплідною вагітністю» /заявник та патенто власник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - No u 2018 05093; заявл. 08.05.2018; 25.10.2018, Бюл. No 20. 2. Лікування неспроможності постепізіотомних ран. Гайструк Н.А., Васильков А.А., Вознюк А.В., Стеняньський Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 11/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 11-12. 5. «Прогнозування та профілактика передчасних пологів у жінок з багатоплідною вагітністю» 14.01.01 – акушерство та гінекологія, ДК 050708 від 05 березня 2019 року МОН України. 12. 1. Булавенко О.В, Вознюк АВ. Фактори ризику передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяції Вінницької області. Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. 2017;40(2):28-33. 2. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Кукуруза ІЛ, Банах ЮВ, Титаренко НВ. Особливості перебігу вагітності, пологів та перинатальні наслідки при багатоплідді в структурі госпіталізації акушерського стаціонару третинного рівня. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2017;21(2):469-73). 3. 3. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Прогнозування ризику виникнення передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяційній когорті Вінницької області в залежності від вихідного стану здоров'я та перебігу вагітності. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2017;28:123-127. 4. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Ефективність профілактичної інтервенції у жінок із багатоплідною вагітністю та сонографічно вкороченою шийкою матки матки. Biomedical and biosocial anthropology. 2017;29:129-33. 5. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Титаренко НВ, Кукуруза ІЛ. Інтерлейкін 6 та інтегративний індекс анамнезу, вихідного стану здоров'я, перебігу вагітності як предиктори передчасних пологів у жінок із багатопліддіям. Перинатологія і педіатрія. 2018;73(1):41-37. 19. ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» 20. 9 років.

315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	5	ОК 19 Цивільний захист	<p>1: - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovk12019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovk12019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2020. - №24(1). С. 158-164. - Gumeniuk N.I.Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. P. 22-23 - Гуменюк Н.І. Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111. - Рошнін Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В., Гуменюк Н.І. Єдині протоколи надання екстренної медичної допомоги як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення спеціальних операцій в Україні. // Травма. - Том 21, №2/ - 2020. - С.74-87. DOI:10.22141/1608-1706.2.21.2020.202236 - Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. 2020. №12 (88) С.264-271. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53 - Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16 - Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та</p>
--------	--------------------------	---	-----------------------	---	---	------------------------	---

медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020 / - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19/

- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology) / - 2020. - № 38 / - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Chorna V.V., Makhniuk V. , Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. -. № 1 (298). - P. 17-21.

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the EU and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - C.147-154.

- Gumeniuk KV, Horoshko VR and Gumeniuk NI. Some Features of Mine-Explosive Wounds due to Hostilities Using Unmanned Aerial Vehicles - Combat Drones // Ecronicon, Volume 5 Issue 4 – 2021. <https://www.ecronicon.com/cardiology.php>

- N. Gumeniuk, S.Khliestova, Andrzej Krynski. Substantion of innovative teaching methods in training future doctors // PNAP, Scientific Journal of Polonia University Perioodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 43 (2020) nr6. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/50>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. – Issue 01. – Pages 305-319. <https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2:188-196. <https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). – Volume 09 Issue 01. – Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01

						<p>- Chorna V. V., Khlietova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khlietova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.</p> <p>- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882</p> <p>4: Рощін Г., Гуменюк Н.І., Дорош В. Основи розробки єдиних протоколів екстреної медичної допомоги, як складової цивільно-військової взаємодії: Методичні рекомендації. Київ: в-во ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020.</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій». Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 7 років.</p>
288074	Вознюк Андрій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050708, виданий 05.03.2019</p>	3	<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p> <p>2. 1. Вознюк А.В., Булавенко О.В., Банах Ю.В., Вознюк К.В. Патент на корисну модель No 129351 «Спосіб профілактики передчасних пологів у жінок з багатоплідною вагітністю» /заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. - No u 2018 05093; заявл. 08.05.2018; 25.10.2018, Бюл. No 20. 2. Лікування неспроможності постепізіотомних ран. Гайструк Н.А., Васильков А.А., Вознюк А.В., Стенянський Р.П., Супрунова Т.В. Реєстр. № 11/3/16. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Вип. 3, Київ, 2017 р. – С. 11-12.</p> <p>5. «Прогнозування та профілактика передчасних пологів у жінок з багатоплідною вагітністю» 14.01.01 – акушерство та гінекологія, ДК 050708 від 05 березня 2019 року МОН України.</p> <p>12. 1. Булавенко О.В., Вознюк А.В. Фактори ризику передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяції Вінницької області. Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. 2017;40(2):28-33. 2. Булавенко О.В., Вознюк А.В., Кукуруза І.Л., Банах Ю.В., Титаренко Н.В. Особливості перебігу вагітності, пологів та</p>

						<p>перинатальні наслідки при багатоплідді в структурі госпіталізацій акушерського стаціонару третинного рівня. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2017;21(2):469-73). 3.</p> <p>3. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Прогнозування ризику виникнення передчасних пологів у жінок із багатоплідною вагітністю в популяційній когорті Вінницької області в залежності від вихідного стану здоров'я та перебігу вагітності. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2017;28:123-127.</p> <p>4. Булавенко ОВ, Вознюк АВ. Ефективність профілактичної інтервенції у жінок із багатоплідною вагітністю та сонографічно вкороченою шийкою матки матки. Biomedical and biosocial anthropology. 2017;29:129-33.</p> <p>5. Булавенко ОВ, Вознюк АВ, Титаренко НВ, Кукуруза ІЛ. Інтерлейкін 6 та інтегративний індекс анамнезу, вихідного стану здоров'я, перебігу вагітності як предиктори передчасних пологів у жінок із багатопліддіям. Перинатологія і педіатрія. 2018;73(1):41-37.</p> <p>19. ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» 20-9 років</p>
120429	Фурман Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030949, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 003939, виданий 26.02.2020	8	<p>OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Особливості відновлення овуляторної функції у жінок В.В. Кельман О.В. Булавенко, О.В. Фурман, О.Л. Очеретна - 2021 - Репродуктивна ендокринологія - 4(60) – стор. 96-100.</p> <p>2. Natalia Y. Osovska, Yulia V. Mazur, Olga M. Bereziuk, O. Honharenko, O. Furman Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment // Wiadomosci Lekarskie.- Tom LXXII Nr 4, 2019 year, 670-676 pages.</p> <p>3. О.В. Булавенко, О.В. Фурман, О.А. Таран, О.Л. Левкина // Сучасний погляд акушера-гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних, Ендокринна гінекологія - №3 (47), 2019, - стор. 64-67.</p> <p>4. О.В. Голяновський, О.О., Андрієнко, О.В. Фурман, Ф. Бойл // Перспективи використання низькодозованого налтрексону в терапії аутоімунної патології й ендометріозу, - Репродуктивна гінекологія, - №5 (55), 2020, стор. 55-57 https://doi.org/10.18370/2309-4117.2020.55.53-57.</p> <p>4. Конспекти лекцій: «Клінічна анатомія жіночих статевих органів. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокрина регуляція функції статевих органів», «Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія», «Hestosis. Hypertensive disorders in pregnancy. Preeclampsia, eclampsia», «Obstetric hemorrhage during the second half of pregnancy. Obstetric bleeding childbirth and the postpartum period. Resuscitation during hemorrhage in obstetrics».</p> <p>7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.013 Член разової спеціалізованої</p>

						<p>вченої ради ДФ 05.600.021 8.</p> <p>Керівник здобувача наукового ступеня доктора філософії аспірантки кафедри акушерства та гінекології №2 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова МОЗ України 13. 209 англomовних годин</p> <p>14. Керівництво призера Всеукраїнського олімпіада з Акушерства та гінекології I місце, 2017 р</p> <p>19.</p> <p>1. Член асоціації кольпоскопії та церві кальної патології ..</p> <p>2. Засновник Української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій</p> <p>20. 23 роки</p>
120429	Фурман Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030949, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 003939, виданий 26.02.2020	8	<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1. Особливості відновлення овуляторної функції у жінок В.В. Кельман О.В. Булашенко, О.В. Фурман, О.Л. Очеретна - 2021 - Репродуктивна ендокринологія - 4(60) – стор. 96-100.</p> <p>2. Natalia Y. Osovska, Yulia V. Mazur, Olga M. Bereziuk, O. Honharenko, O. Furman Cardiovascular remodeling in patients with hypertension with different degrees of cognitive impairment// Wiadomosci Lekarskie.- Tom LXXII Nr 4, 2019 year, 670-676 pages.</p> <p>3. О.В. Булашенко, О.В. Фурман, О.А. Таран, О.Л. Левкина// Сучасний погляд акушера-гінеколога на полівітамінні комплекси для вагітних, Ендокринна гінекологія - №3 (47), 2019, - стор. 64-67.</p> <p>4. О.В. Голяновський, О.О., Андрієнко, О.В. Фурман, Ф. Бойко //Перспективи використання низькодозованого налтрексона в терапії аутоімунної патології й ендометріозу, - Репродуктивна гінекологія, - №5 (55), 2020, стор. 55-57 https://doi.org/10.18370/2309-4117.2020.55.53-57.</p> <p>4. Конспекти лекцій: «Клінічна анатомія жіночих статевих органів. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокрина регуляція функції статевих органів», «Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія», «Hestosis.Hypertensive disorders in pregnancy. Preeclampsia, eclampsia», «Obstetric hemorrhage during the second half of pregnancy. Obstetric bleeding childbirth and the postpartum period. Resuscitation during hemorrhage in obstetrics».</p> <p>7.</p> <p>Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.013</p> <p>Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.021 8.</p> <p>Керівник здобувача наукового ступеня доктора філософії аспірантки кафедри акушерства та гінекології №2 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова МОЗ України 13. 209 англomовних годин</p> <p>14. Керівництво призера Всеукраїнського олімпіада з Акушерства та гінекології I місце, 2017 р</p> <p>19.</p> <p>1. Член асоціації кольпоскопії та церві кальної патології ..</p> <p>2. Засновник Української асоціації медичних освітніх симуляційних технологій</p>

93205	Ситнік Володимир Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 046684, виданий 06.11.1991, Атестат доцента 12ДЦ 039028, виданий 26.06.2014	30	ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>20. 23 роки</p> <p>12. 1. Ситнік В.І. Використання рефлексотерапії в комплексному лікуванні ендоміометриту // Пленум акушер-гінекологів. Тези доповідей. – м. Вінниця. - 2019. 2.2. Ситнік В.І., Соломко К.О. Імуномодуючий ефект акупунктури в лікуванні післяпологового ендоміометриту // Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017». – 26-28 квітня 2017 р. – С. 281.</p> <p>14. 1. Ситнік В.І., Коломієць В.С. Акупунктура в лікуванні післяродових запальних захворювань // Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017». – 26-28 квітня 2017 р. – С. 264. 2. Ситнік В.І., Третяков С.О. Використання рефлексотерапії в лікуванні післяпологового ендоміометриту // Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017». – 26-28 квітня 2017 р. – С. 275. 3. I тур Всеукраїнської олімпіади з акушерства та гінекології. Студентка 6 курсу 69 групи Марченко О.В. (2017 р.) 4. I тур Всеукраїнської олімпіади з акушерства та гінекології. Студент 6 курсу 23 групи Гамалія О.В., грамота III ступеня (2018 р.).</p> <p>19. 1. Член асоціації акушер-гінекологів України з 2000 року. 2. Член асоціації рефлексотерапевтів України з 2000 року.</p> <p>20. 32 роки</p>
93205	Ситнік Володимир Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 046684, виданий 06.11.1991, Атестат доцента 12ДЦ 039028, виданий 26.06.2014	30	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>12. 1. Ситнік В.І. Використання рефлексотерапії в комплексному лікуванні ендоміометриту // Пленум акушер-гінекологів. Тези доповідей. – м. Вінниця. - 2019. 2.2. Ситнік В.І., Соломко К.О. Імуномодуючий ефект акупунктури в лікуванні післяпологового ендоміометриту // Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017». – 26-28 квітня 2017 р. – С. 281.</p> <p>14. 1. Ситнік В.І., Коломієць В.С. Акупунктура в лікуванні післяродових запальних захворювань // Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017». – 26-28 квітня 2017 р. – С. 264. 2. Ситнік В.І., Третяков С.О. Використання рефлексотерапії в лікуванні післяпологового ендоміометриту // Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2017». – 26-28 квітня 2017 р. – С. 275. 3. I тур Всеукраїнської олімпіади з акушерства та гінекології. Студентка 6 курсу 69 групи Марченко О.В. (2017 р.) 4. I тур Всеукраїнської олімпіади з акушерства та гінекології. Студент 6 курсу 23 групи Гамалія О.В., грамота III ступеня (2018 р.).</p>

						групи Гамалія О.В., грамота III ступеня (2018 р.). 19. 1. Член асоціації акушер-гінекологів України з 2000 року. 2. Член асоціації рефлексотерапевтів України з 2000 року. 20. 32 роки
58290	Кливак Віталій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 007040, виданий 15.04.2021	6	ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс) 1. 1. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д.Г. Коньков, Н.В. Адамчук, В.В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія (науково-практичний медичний журнал). – 2020. - № 4(54). – С. 59-64. (Scopus) 2. 1. Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с. 2. Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49 (2006.01) Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с. 3. 1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9 2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8 4. Конспекти лекцій: «Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода. Фізіологія пологів та післяпологового періоду. Знеболення пологів», «Поняття «антенатальний період», нагляд за плодом. Диспансеризація вагітних жінок. Преконцепційна профілактика» Методичні рекомендації: 1. Причини початку пологів. Біологічна готовність організму до пологів. Пологові сили. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Знеболювання пологів. Клініка післяпологового періоду. 2. Сучасні уявлення про

етиологію і патогенез гестозів. Класифікація гестозів. Ранні та рідкісні форми гестозів. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія, еклампсія. Клініка, діагностика, лікування пізнього гестозу. Невідкладна допомога при еклампсії. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу.

3. Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності та в пологах. Передчасне відшарування та передлежання плаценти.

4. Кровотечі в послідовому та ранньому післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.

12.

1. Кливак В.В., Дубас Л.Г. Factors influencing use of simulation-based education Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м. Вінниця. – С. 8-10

2. Кливак В.В., Льовкіна О.Л. Фактори, які впливають на проведення симуляційно-орієнтованого навчання Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 12 лютого 2020 року, Вінниця – С. 98-99

3. Дубас Л.Г., Кливак В.В. Вміст фактора росту ендотелію судин та маркерів оксидативного стресу в сироватці крові вагітних з хронічним багатоводдям залежно від наявності дистресу плода Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м. Вінниця. – С. 20-22

4. Коньков Д.Г., Кливак В.В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова. - Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). - 08 лютого 2019 р., м. Вінниця

5. Булашенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (ОСКІ) із залученням інноваційних симуляційних технологій Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 року. – м. Вінниця. – С.24-26

6. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Пролигіна І.В., Рудь В.О., Кливак В.В. Патогенетична роль дефіциту вітаміну D та імунізапальних порушень в розвитку дистресу плоду у вагітних з хронічним багатоводдям Матеріали

						науково-практичної конференції «Медицина в сучасних умовах інтеграційного розвитку країн Європи», 10-11 травня 2019 року, м.Люблін, Республіка Польща 7. Пролігін О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції "SCIENCE AND SOCIETY", 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада. 20. 8 років
58290	Кливак Віталій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007040, виданий 15.04.2021	6	ОК 33. Акушерство і гінекологія з дитячого віку 1. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д.Г. Коньков, Н.В. Адамчук, В.В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія (науково-практичний медичний журнал). – 2020. - № 4(54). – С. 59-64. (Scopus) 2. 1. Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с. 2. Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49 (2006.01) Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с. 3. 1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V. – Vinnytsya: LLC "Nilan-Ltd" – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9 2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC "Nilan-Ltd" – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8 4. Конспекти лекцій: «Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода. Фізіологія пологів та післяпологового періоду. Знеболення пологів», «Поняття «антенатальний період», нагляд за плодом. Диспансеризація вагітних жінок. Преконцепційна профілактика» Методичні рекомендації: 1. Причини початку пологів. Біологічна готовність організму до пологів.

Пологові сили. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Знеболювання пологів. Клініка післяпологового періоду.

2. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез гестозів. Класифікація гестозів. Ранні та рідкісні форми гестозів. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преeklampсія, eklampсія. Клініка, діагностика, лікування пізнього гестозу. Невідкладна допомога при eklampсії. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу.

3. Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності та в пологах. Передчасне відшарування та передлежання плаценти.

4. Кровотечі в послідовому та ранньому післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.

12.

1. Кливак В.В., Дубас Л.Г. Factors influencing use of simulation-based education Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м. Вінниця. – С. 8-10

2. Кливак В.В., Льовкіна О.Л. Фактори, які впливають на проведення симуляційно-орієнтованого навчання Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 12 лютого 2020 року, Вінниця – С. 98-99

3. Дубас Л.Г., Кливак В.В. Вміст фактора росту ендотелію судин та маркерів оксидативного стресу в сироватці крові вагітних з хронічним багатоводдям залежно від наявності дистресу плода Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м. Вінниця. – С. 20-22

4. Коньков Д.Г., Кливак В.В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова. - Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). - 08 лютого 2019 р., м. Вінниця

5. Булаченко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (ОСКІ) із залученням інноваційних симуляційних технологій Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 року. – м. Вінниця. –

						<p>С.24-26</p> <p>6. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Пролигіна І.В., Рудь В.О., Кливак В.В. Патогенетична роль дефіциту вітаміну D та імунізапальних порушень в розвитку дистресу плоду у вагітних з хронічним багатоводдям Матеріали науково-практичної конференції «Медицина в сучасних умовах інтеграційного розвитку країн Європи», 10-11 травня 2019 року, м.Люблін, Республіка Польща</p> <p>7. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції "SCIENCE AND SOCIETY", 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада. 20. 8 років</p>	
138781	Корицька Ірина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 004517, виданий 28.02.1994, Атестат доцента ДЦ 009964, виданий 17.02.2005	27	ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	<p>1.</p> <p>2. 4. Методичні розробки для підготовки самостійної роботи здобувачів освіти -5 шт</p> <p>3. Робоча програма з дисципліни</p> <p>4. 14). Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти у сфері викладання алергології/ актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища/ Тези II навч.-мет. Конф. 10 лютого, 2021 14). Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнській олімпіаді з алергології, імунології – Коцулівська В, Ю., Левковська Д.О.-2 місце, 2017р. 19). Член Асоціації алергологів України. 20). Категорія – вища. стаж роботи по спеціальності алергологія 31 рік, перша міська лікарня. м. Вінниця.</p>
60641	Салдан Йосип Романович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДТ 005647, виданий 18.01.1991, Диплом кандидата наук ММД 025675, виданий 29.05.1970, Атестат професора ПР 012385, виданий 29.01.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 027608, виданий 30.06.1982	33	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Салдан Й.Р., Артемов А.В., Салдан Ю.Й., Назарчук Г.Г., Вернигородский С.В. К вопросу об этиопатогенезе первичной открытоугольной глаукомы // Новости хирургии (scopus) : 2017 N.25 N3. С.300 -305.</p> <p>1.2. Артемов А.В., Й.Р. Салдан Собственная строма задней пограничной пластинки как шестой слой роговицы// // Международная научно-практическая конференция «Актуальні питання сучасної медицини: наукові дискусії», 27-28 жовтня 2017 р. Львів. 2017 г. с.6-10.</p> <p>1.3. Салдан Й.Р., Капшук Н.І., Христич Л.А., Салдан Ю.Й. Вікові зміни кристалика (за даними оптичної біометрії) // Вісник морфології. – 2017. – т.23, №1, - с.151-155.</p> <p>1.4. Салдан Й.Р., Капшук Н.І., Салдан Ю.Й., Христич Л.А. Аналіз морфометричних параметрів ока у пацієнтів з закритокутовою глаукомою. ВМУ М.І. Пирогова. Вінн. обл. клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова, Україна. Всеукр. н/п конф. офтальмол., присвячена 80р. заснування Тов. офтальмологів України. Вінниця 2018. С 45.</p> <p>1.5. Салдан Й.Р., Капшук Н.І., Салдан Ю.Й., Христич Л.А., Малачкова Н.В., Осадчук Г.В. Зміна щільності ендотеліальних клітин рогівки у хворих на відкритокутову глаукому різних стадій. Вінн. обл. клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова, Україна. Всеукр.</p>

						<p>н/п конф. офтальмол., прис. 80 р. тов.офтальмол. України. Вінниця 2018. С 67</p> <p>1.6. Saldan Y.R., Kapshuk N.I., Saldan Y.Y., Khrystych L.A. Changes in corneal endothelial cell density in patients with different stages of open-angle glaucoma. NPMU, Vinnytsia regional clinical hospital named after M.I. Pirogov, Ukraine. 13th EGS Congress 2018. P 53</p> <p>1.7. Салдан І.Р., Капшук Н.І., Салдан Ю.І., Христич Л.А. Використання оптичної біометрії для оцінки параметрів організму при бойових травмах. // 1.8. Артемов А.В., І.Р. Салдан, Э.С. Бурячковский, В.И. Салдан / Антицитокриновая терапия глазных заболеваний с использованием хелатных наноконструкций / А.В.Артемов, / Офтальмология. Восточная Европа. - 2018. № 1.9. Pavlov S., Saldan Y., Vovkotrub-Lyachovska D., Saldan Y., Vassilenko V., Yakusheva Y. Information technologies for the analysis of the structural changes in the process of idiopathic macular rupture diagnostics. // Informatyka, automatyka, pomiaru 2/2019, p. 54-60</p> <p>1.10. Салдан І.Р., Галінська І.В., Гур'янов В.Г. Статистичне моделювання ризику прогресування часткової атрофії зорового нерва різної етіології // Архів офтальмології України, 2019, Т.7. № 1 (12). С.10-14.</p> <p>1.11. S.V. Pavlov, T.A. Martianova, Y.R. Saldan, Y.I. Saldan, and etc. Methods and computer tools for identifying diabetes-induced fundus pathology / Information Technology in Medical Diagnostics II. CRC Press, Balkema book, 2019 Taylor & Francis Group, London, UK, PP. 87-99.</p> <p>1.12. Sergii Pavlov, Yosyp Saldan, Dina Vovkotrub-Lyachovska, Yulia Saldan, Valentina Vassilenko, and etc. Information technologies for the analysis of the structural changes in the process of idiopathic macular rupture diagnostics // IAPGOS 2019; 9 (2): 54-59; DOI: 10.5604/01.3001.0013.2549</p> <p>1.13. Y.R. Saldan, Yu.Y. Saldan. Information Technology in Medical Diagnostics II // Wójcik, W., Pavlov, S., Kalimoldayev, M. (2019). London: Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book. - 336 Pages, https://doi.org/10.1201/9780429057618</p> <p>2.1. Пат. u2014 11897 Україна. Оптико-електронний пристрій для дослідження сітківки ока / Павлов С. В., Тимченко Л. І., Марченко Л. В., Салдан І. Р., Вовкотруб Д. В.; заявл. 03.11.2014; Опубл. 10.04.2015; Бюл. №7</p> <p>2.2. Пат. u2013 06898 Україна. Оптико-електронний пристрій для дослідження дна ока / Павлов С. В., Вовкотруб Д. В., Салдан І. Р., Бабюк Н. П.; заявл. 01.06.2013; Опубл. 12.05.2014; Бюл. №9</p> <p>20. 58 років.</p>	
142845	Салдан Юлія Йосипівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 015083, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 036435, виданий 21.11.2013	21	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Салдан Ю. І. Етіологічна структура, методи профілактики та лікування інфекційних ускладнень в мікрохірургії ока та офтальмотравматології / Ю. І. Салдан, Г. Г. Назарчук, О. А. Назарчук // Світ медицини та біології. - 2016. - № 3. - С. 189-196.</p>

http://nbuv.gov.ua/UJRN/S_m ed_2016_3_47
1.2. К вопросу об этиопатогенезе первичной открытоугольной глаукомы / И. Р. Салдан, А. В. Артемов, Ю. И. Салдан [и др.] // Новости хирургии. – 2017. – Т. 25, № 3. – С. 300-305. <https://dx.doi.org/10.18484/2305-0047.2017.3.300>
1.3. Efficiency of optical-electronic systems: methods application for the analysis of structural changes in the process of eye grounds diagnosis / YR Saldan, SV Pavlov, DV Vovkotrub [et al.] // Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Conference Series. – 2017. – Т. 10445. <http://dx.doi.org/10.1117/12.2280977>
1.4. The sixth layer of the cornea: is it fiction or real fact? / Y. R. Saldan, O. E. Maievskiy, Yu. Y. Saldan [et al.] // Вісникморфології. – 2016. – Т. 22, № 2. – С. 395-399.
1.5. Saldan Y. R., Kapshuk N. I., Saldan Y. Y., Khrystych L. A. Віковізмінокришталіка (заданимоптичнобіометрії) // Вісникморфології. – 2017. – Т. 23. – №. 1. – С. 151-155.
1.6. Назарчук Г. Г. Ретроспективний аналіз етіологічної структури гнійно-запальних захворювань переднього відрізка ока / Г. Г. Назарчук, Ю. Й. Салдан, О. А. Назарчук // Офтальмологіческий журнал. - 2014. - № 6. - С. 60-65.
1.7. Вивчення антимікробних властивостей шовних матеріалів для офтальмохірургії / Г. Г. Назарчук, І. Р. Салдан, О. А. Назарчук [та ін.] // Вісник морфології. - 2014. - Т. 20, № 1. - С. 205-209.
1.8. Салдан Ю.Й. Ультрафіолетове опромінення в комбінованому лікуванні експериментальної бактеріальної виразки рогівки // Фотобіологія та Фотомедицина. – 2013.– Т. IX, №1, 2. – С. 71-75.
1.9. Салдан Ю.Й. Діагностична значимість спектральної оптичної когерентної томографії при захворюваннях рогівки // Вісник морфології. – 2013. – Т. 19, №1. - С. 116-118.
2.1. Пат. u201503213 Україна, A61 F 9/007 (2006.01), A 61 L 17/00, A 61 P 31/00. Спосібпрофілактики, лікуванняінфекційнихускладненьмікрохірургічнихвтручань тапроникаючихпораненьорганазору / ПалійГ. К., НазарчукО. А., НазарчукГ. Г., ПалійД. В., СалданЮ. Й.; заявниківласникпатентуВінницький національниймедичнийуніверситетім. М.І. Пирогова. – № 101463; заявл. 06.04.2015; Опубл. 10.09.2015; Бюл. №17
2.2. Пат. u200903472 (22) 10.04.2009 (24) 10.11.2009 (46) 10.11.2009. Спосіблікуванняослабленоїмеханічноїстабільностірогівки/ Салдан Й. Р., Семенець О.М., СалданЮ.Й., СалданВ.Й., НекрутД.О. (73). Опубл. Бюл. № 21, 2009 р.
3.1. Ophthalmology :textbook / О.Р. Vitovska, P.A. Bezditko, I.M. Bezkorovaynaetal.; editedbyО.Р. Vitovska. - Kyiv: AUSMedicinePublishing, 2017. - 648 р.
3.2. Офтальмологія. Підручник / Під ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К: МЕДИЦИНА, 2018. – 296 с. 11. Вища категорія.
Консультант: МКІ №3,

							полклініка ВОКЛ ім. М. І. Пирогова. 19. Всеукраїнський альянс офтальмологів 20. 24 роки
190637	Жмудь Тетяна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009893, виданий 26.10.2012, Агестат доцента АД 007038, виданий 15.04.2021	8	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Жмудь Т.М. Состояние тиоловой системы роговицы при моделировании острого конъюнктивита и стептозотоцинового диабета / Жмудь Т.М. // Международный научн.-практ.журн. Офтальмология. Восточная Европа. – 2015. - № 4.- С.42-48.</p> <p>1.2. Жмудь Т.М. Вивчення окисно-відновних потенціалів тиолової системи в рогівці при експериментальному кератиті на фоні розвитку діабету / Жмудь Т.М. // Офтальмол.журн. – 2015. - № 6. - С. 46-49.</p> <p>1.3. OOAndrushkova. ACaseReportofTakayasu'sArteritis /OOAndrushkova, TMZhmud, KIGrzhimalskaia, DAiatsenko // JournalofOphthalmology (Ukraine) № 2, 2017. P. 70-73.</p> <p>1.4. Жмудь Т.М., Леус Н.Ф., Дрожжини Г.И. "Изменение активности окислительных ферментов в роговице и слезе при кератите в условиях развития диабета" / Жмудь Т.М. // Международный научн.-практ.журн. Офтальмология.Восточная Европа. – 2018. - № 2. – С. 221-232.</p> <p>1.5. Жмудь Т.М., Николайчук Д.В., Николайчук В.И. Усовершенствование методики бесконтактной портативной мейбографии / Жмудь Т.М. // Международный научн.-практ.журн. Офтальмология. ВосточнаяЕвропа. – 2018. - № 2. – С. 488-496.</p> <p>1.6. ACaseReportofKusssmaul-MaierDisease // O.O. Andrushkova, N.V. MalachkovaK.Iu. Grzhimalskaia, Ie.G. Manko, T.M. Zhmud // JournalofOphthalmology (Ukraine) - 2019 - Number 3 (488). P.52-56</p> <p>1.7. Meibomian gland dysfunction accompanied by palpebral demodicosis in patients with type 2 diabetes mellitus. // TM Zhmud, Galina Drozhzhina// Journal of Ophthalmology. - 2019. - №6</p> <p>1.8.Cytological features of the bulbar conjunctiva in patients with type 2 diabetes mellitus // T. M. Zhmud,1 G. I. Drozhzhyna,2 A. V. Demchuk 3 //Journal of Ophthalmology (Ukraine) - 2021 - Number 1 (498). – P. 24-31.</p> <p>2.1. Патент №126656 «Спосіб отримання зображень мейбомієвих залоз». 25.06.2018. Жмудь Т.М., Ніколайчук В.І., Ніколайчук Д.В.</p> <p>2.2. Патент №127795 «Портативний пристрій для дослідження стану мейбомієвих залоз». 27.08.2018. Жмудь Т.М., Ніколайчук В.І., Ніколайчук Д.В.</p> <p>3.1. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: навчальний посібник «Очні хвороби»</p> <p>11. Вища категорія. Консультант: Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М. І. Пирогова.</p> <p>13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 120 годин.</p> <p>14.1.3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської</p>

						олімпіади Бурдейний О., Рудковська Я. 21 б 19.1. член Товариства офтальмологів України 20.1. досвід роботи за спеціальністю: 8 років	
7659	Колісник Петро Федорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002900, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук МД 035270, виданий 30.08.1989, Атестат доцента ДЦАР 004334, виданий 25.04.1996, Атестат професора озІР 004007, виданий 20.04.2006	32	ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Information Technology in Medical Diagnostics // За редакцією: Waldemar Wojcik, Sergii Pavlov & Maksat Kalmoldayev, London, - 2019, 323с. (Scopus) // Wojcik W. Ivanets O. KuzovykV.D. Bulyhina O.</p> <p>1.2. Інтелектуальні технології в медичній діагностиці, лікуванні та реабілітації// Монографія за редакцією С.В. Павлова, О.Г. Авруніна ППІ «ТД «Едельвейс і К» м.Вінниця 2019, 222с. (Scopus) // Павлов С.В., Аврунін О.Г., Злепко С.М., Бодяньський Є.В.</p> <p>1.3. Study of the peripheral blood circulation of an abdominal wall using optoelectronic plethysmograph//Information Technlogy in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018, с.119–125 //Katelian, O.V., Himych, S.D., Maciejewski M., Kalizhanova A.</p> <p>1.4. Physical-mathematical model of optical radiation interaction with biological tissues// Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 2017, 10445. 104453G//Kozlovska, T.I., Zlepko, S.M., Kozhambardiyeva M., Zhanpeisova A.</p> <p>1.5. Complex assessment of the flight crew's psychophysiological state// Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018, 2019. с.77–85//Kuzovyk, V.D., Bulyhina, O., Ivanets, O., Wojcik, W.</p> <p>2.1. Крісло для корекції постави з пневмосферою Україна № у 201600079, №110276, 9.06.2016 Крісло для корекції постави з пневмосферою. Деклараційний патент на корисну модель Колісник П.Ф., Колісник С.П., Крес А.В.</p> <p>2.2. Кореляційна система аналізу структурних змін мікросудин кон'юктиви ока Заявка № у 2014 06807 від 16.06.2015, № 94490. Кореляційна система аналізу структурних змін мікросудин кон'юктиви ока. Павлов С.В., Тимченко Л.І., Марченко Л.В., Колісник П.Ф., Романюк С.О., Бабюк Н.П. Пат. 134334 Україна, МПК. Заявка № u201812507 Оптичний неінвазивний пристрій для визначення рівня периферійного кровонаповнення / Козловська Тетяна Іванівна (UA), Колісник Петро Федорович (UA), Павлов Володимир Сергійович (UA). Дію патенту призупинено, але може бути поновлено</p> <p>2.3. Спосіб покращення мікроциркуляції шляхом підбору індивідуального</p>

						<p>режиму лікувальної фізкультури у пацієнтів з різною реакцією серцево-судинної системи на навантаження Україна № u201906591, 12.06.19 р. Колісник П.Ф., Павлов С.В., Колісник С.П., Вітрова Ю.О., Ціхомський А.М., Кравець Р. А., Шавула С. П. Патент на корисну модель №139229 Україна. Бюлетень №24 26.12.2019р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=264669&chapter=biblio 2.4. Спосіб експрес-діагностики протипоказань до фізичних навантажень у пацієнтів з деформаціями грудної клітки шляхом проведення тесту з максимально глибоким диханням. Україна u201910121 01.10.2019р. Колісник П.Ф., Колісник С.П., Вітрова Ю.О., Ціхомський А.М. Патент на корисну модель №141241 Україна. Бюлетень №6 25.03.2020р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=267185 3.1. Вінниця, Нова книга. Навчальний посібник, 2017, - 184 с. 3.2. Інтелектуальні технології в медичній діагностиці, лікуванні та реабілітації// Монографія за редакцією С.В. Павлова, О.Г. Авруніна ПП «ТД «Едельвейс і К» м.Вінниця 2019, 222с. 3.3. Information Technology in Medical Diagnostics// За редакцією: Waldemar Wojcik, Sergii Pavlov & Maksat Kalimoldayev, London, - 2019, 323с.// Wojcik W. Ivanets O. KuzovukV.D. Bulyhina O. 8.1. Керівник НДР кафедри Фізичної та реабілітаційної медицини. 8.2. Керівник кандидатської роботи Долинної О.В. 8.3. Керівник кандидатської Ліскова Я.П. 9.1. Зав кафедри Фізичної та реабілітаційної медицини. 19.1. Голова фахової професійної організації УТФРМ. 19.2. Член міжнародного товариства ФРМ. 19.2. Членство у міжнародній фаховій професійній організації ISPRM. 20. 41 рік.</p>	
370527	Мельник Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 001193, виданий 30.04.2021	3	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Melnyk, T. V. The role of homocysteine and other endogenous intoxication markers in pathogenesis of lichen planus / T. V. Melnyk, S. A. Bondar // Archives of the Balkan Medical Union. – 2019. – № 3 (54). – P. 503-507 1.2 Мельник, Т. В. Сучасні патогенетичні аспекти та методи лікування червоного плоского лишая / Т. В. Мельник, С. А. Бондар, А. О. Гаврилук // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 2 (21). – С. 553-557. 1.3. Мельник, Т. В. Вплив комплексної терапії на показники маркерів оксидантного стресу у хворих на червоний плоский лишай / Т. В. Мельник, С. А. Бондар // Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2019. – № 2 (73). – С. 45-49. 1.4. Мельник, Т. В. Динаміка показників гомоцистеїну, перекисного окиснення</p>

						<p>ліпідів і маркерів ендотоксикозу у хворих на червоний плоский лишай різного віку під впливом комплексної терапії / Т. В. Мельник // Дерматологія та венерологія. – 2020. – № 1 (87). – С. 32-38.</p> <p>1.5. Мельник, Т. В. Супутня патологія як чинник загострення хронічних дерматозів, зокрема червоного плоского лишая / Т. В. Мельник, С. А. Бондар // Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2017. – № 4 (67). – С. 88-89.</p> <p>1.9. Мельник, Т. В. Дослідження рівня гомоцистеїну в крові хворих на червоний плоский лишай / Т. В. Мельник, С. А. Бондар, А. А. Наліжитий // Дерматологія та венерологія. – 2019. – № 3 (85). – С. 62.</p> <p>5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії у 2021 році.</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів</p> <p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю "Дерматовенерологія"-16 років, перша лікарська категорія</p> <p>20. 2 Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі</p>	
275983	Кізіна Ірина Євгенівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048011, виданий 05.07.2018	5	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Кізіна І.Є. Психологічна складова якості життя у хворих з оніхомікозом як критерій ефективності лікування// Дерматологія та венерологія – 2015 №4 (70). – С.50-57.</p> <p>1.2. Kizina I. Geostatistical modeling of onichomycosisincidence in Vinnitsa region // Дерматовенерология Косметология 2015 №2 (02). – С.10-17.</p> <p>1.3. Літус О.І., Кізіна І.Є. Показники лазерної доплерівської флоуметрії в оцінці мікроциркуляції при лікуванні оніхомікозів // «Вісник Вінницького національного медичного університету» 2016 – №1, Ч.1 (Т. 20) –С. 81</p> <p>1. 4. Кізіна І.Є. Психологічна складова якості життя у хворих з оніхомікозом як критерій ефективності лікування// Дерматологія та венерологія – 2015 №4 (70). – С.50-57.</p> <p>Kizina I. Geostatistical modeling of onichomycosisincidence in Vinnitsa region // Дерматовенерология Косметология 2015 №2 (02). – С.10-17.</p> <p>1.5. Літус О.І., Кізіна І.Є. Показники лазерної доплерівської флоуметрії в оцінці мікроциркуляції при лікуванні оніхомікозів // «Вісник Вінницького національного медичного університету» 2016 – №1, Ч.1 (Т. 20) –С. 81</p> <p>1.6. Кізіна І.Є. Оніхомікоз у Вінницькій області: погляд на проблему через призму популяційного дослідження // «Biomedical and biosocial anthropology» 2014 №23. – С. 235-238.</p> <p>1.7. Інформативність</p>

						<p>полімеразної ланцюгової реакції для діагностики, оцінки перебігу й результатів лікування оніхомікозу «Biomedical and biosocial anthropology» 2015 №25. – С. 169-172.</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів</p> <p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю “Дерматовенерологія”-23 роки, вища лікарська категорія 20. 2 Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі.</p>
44404	Наліжитий Андрій Андрійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027858, виданий 28.04.2015	8	<p>ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Вугрова хвороба: поєднання місцевого лікування та лазеротерапії. Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О. Торсуєва – Донецьк – 2016. С.30-33. 1.2. Вісцеральні прояви вторинного сифілісу. Дерматовенерологія Косметологія Сексопатологія 2016 №1-4. С. 293-294. 1.3. Сімейний лікар та тактика ведення пацієнтів з інфекціями, що передаються статевим шляхом. Вісник Вінницького національного медичного університету 2017 №1. – ч.1 (т.21).-С. 92-95. 1.4. До статті проф. В.Г. Коляденка «Застосування української термінології для визначення морфологічних елементів, що утворюються на шкірі при формуванні патологічних процесів (змін)». Український журнал дерматології, венерології, косметології – Київ. – 2016. 1.5. Бондар С.А., Наліжитий А.А., Гармаш Л.Л., Пічкур О.М., Качула С.О. Помилки в діагностиці сифілітичної інфекції, Вісник Вінницького національного медичного університету, Т. 24, №4, С. 679-683.</p> <p>3.1. Бондар С.А.Наліжитий А.А. Сімейна медицина: у 3 кн.: підручник Кн.3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики/ Л.С. Бабінець, П.А. Бездітко, С.А. Бондар та ін.; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі – укр.мов. національний підручник для ВНЗ Затверджено МОН України (лист 124 від 17.12.2012) наказ МОЗ України № 502 від 22.06.2010, рекомендовано вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол №2 від 09.11.2010. - Київ: ВСВ «Медицина» 2017. – 680 с. +14 с.кольор. вкл. умовн. друк. Арк. 56, 39</p> <p>3.2. Бондар С.А., Наліжитий А.А. Семейная медицина: в 3 кн.: учебник Кн.3. Специальная часть. Полипрофильность общей врачебной практики / Л. Бабинец, П.А. Бездичко, С.А. Бондар и др.; под ред. А.Н. Гириной, Л.М. Пасиешвили - русск. язык национальный учебник для вузов Утвержден МОН Украины (письмо 124 от</p>

						<p>17.12.2012) приказ МЗ України № 502 от 22.06.2010, рекомендовано ученим советом НМУ имени А.А. Богомольца (протокол №2 от 09.11.2010. - Киев: ВСВ "Медицина" 2019 - 744 с. 14 с. цвет. вкл. усл. печ. Лист. 56, 39</p> <p>4. Методичні розробки для самостійної підготовки здобувачів</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів</p> <p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю "Дерматовенерологія"-23 роки, вища лікарська категорія</p> <p>20. 2 Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. Центрі.</p>
167938	Гармаш Лариса Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МД 034172, виданий 03.05.1989, Атестація доцента 02ДЦ 001018, виданий 28.04.2004	36	<p>ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Псюк С.К., Гармаш Л.Л., Голодюк С.М. Терапевтична ефективність препарату «Кетодін» в лікуванні грибкових захворювань Biomedical and biosocial anthropology, 2006, №6, p. 139-141.</p> <p>1.2. Бондар С.А., Псюк С.К., Ляшенко І.Н., Гармаш Л.Л., Налижитий А.А., Пичкур О.Н. Оценка эффективности применения антифунгина в комплексном лечении больных микробной экземой Biomedical and Biosocial Anthropolology. – Вінниця. – 2010. - №15. – Р. 119-122.</p> <p>1.3. С.А. Бондар, А.А. Налижитий, С.Є. Бельц, Л.С., Майструк, С.В. Дмитренко, Корекція метаболічних порушень у хворих на нейродерміт методом комплексної терапії, Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О.Торсуєва - №1-2(28), 2012, С 64-69.</p> <p>1.4. Бондарь С.А., Гармаш Л.Л., Налижитый А.А. Бельц С.Э. Пичкур О.Н. Липоидный протеиноз Урбаха-Вите Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О. Торсуєва – Донецьк –2014 № 1-2 (32) – С. 63-66.</p> <p>1.5. Бондар С.А., Налижитий А.А., Гармаш Л.Л., Пичкур О.М., Качула С.О. Помилки в діагностиці сифілітичної інфекції, Вісник Вінницького національного медичного університету, Т. 24, №4, С. 679-683.</p> <p>4. Розробка робочої програми. Методичні розробки для практичних занять з дисципліни</p> <p>6. Проведення практичних занять та лекцій іноземною мовою 660 годин на рік.</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів</p>

							<p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю "Дерматовенерологія" - 43 роки, вища лікарська категорія</p> <p>20. 2 Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі, візди по санавіації.</p>
56166	Дмитренко Світлана Володимирівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005440, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 050473, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037010, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 000590, виданий 18.12.2018</p>	13	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Дерматологічні вияви та клінічний перебіг іхтіозу стаття (фах.) Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2015. – №1 (56). – С. 11-15.</p> <p>1.2. Соціальна адаптація хворих на іхтіоз: гендерні, вікові та спадкові особливості стаття (фах.) Вісник морфології. – 2015. – Т.21, №1. – С. 161-165.</p> <p>1.3. Диференційоване лікування хворих на іхтіоз із використанням ретинолу пальмітату стаття (фах.) Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – Т.19, №1. – С.111-114.</p> <p>1.4. Концепція ступенів важкості перебігу іхтіозу стаття (фах.) Web Of Science Світ медицини та біології – 2015. – №3(51). – С.43-47.</p> <p>1.5. Dmytrenko S.V. Клінічний перебіг іхтіозу та якість життя пацієнтів стаття (фах.) Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2015. – №2(57). – С. 51-56.</p> <p>1.6. Сучасні погляди на патогенез іхтіозу стаття (фах.) Науковий Журнал «Science Rise» Medical Science – 2015. – №6/4 (11). – С. 49-53.</p> <p>1.7. Ступінчаста терапія іхтіозу: перспективи удосконалення стаття (фах.) Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2015. – №3 (58). – С. 33-36</p> <p>1.8. можливості захворювання та особливостей перебігу вугрової хвороби у дівчат Подільського регіону України в залежності від розмірів тіла стаття (фах.) Web Of Science Світ медицини та біології. – 2016. – № 4(58).- С. 30-33</p> <p>1.9. Dmytrenko S.V. Маєвський О. Є., Макарчук І. М. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine стаття (фах.) Scopus Folia Morphologica. – 2017-02-09 С. 473-477.</p> <p>1.10. Dmytrenko S.V. I.V. Gunasi, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.O. Kotsyura, V.O. Orlovskiy, A.V. Shayuk, A.A. Glushak Залежність поширення вугрової хвороби серед юнаків та дівчат Поділля від варіантів соматотипу Стаття (фах.) Вісник морфології.-2017. – Т.23 №1. – С.76-79 4 І. М. 1.11. Макарчук, О.А. Серебреннікова Зв'язки сонографічних параметрів селезінки з конституціональними параметрами тіла практично здорових чоловіків різних соматотипів стаття (фах.) Web Of Science Світ медицини та біології.– 2017. - № 2(60).- С. 25-28</p> <p>1.12. Dmytrenko S.V. Cunas I. V., Prokopenko S. V., Antonets O. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from Podilsky region of Ukraine стаття (фах.) Web Of Science Світ медицини та</p>

біології.– 2017. - № 4(62).- С. 24-26

1.13. Dmytrenko S.V, 3Gunas I. V., Maievskiy O. YE., Makarchuk I. M., Terekhovska O. I., Cherepakha O. L., Ocheretna O. L. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type

1.14. Стаття (фак.) Web Of Science Свіг медицини та біології.– 2017. - № 4(62).- С. 81-84 Dmytrenko S.V. Serheta I. V., Kovalchuk V. V., Datsenko G. V., Ocheretna O. L. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropomatic indices, age and power of brush compression in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics стаття (фак.) Web Of Science Свіг медицини та біології.– 2018. - № 1(63).- С. 79-82

1.15. Dmytrenko S.V.,I.V. Serheta, V.V.Kovalchuk, I.Semenenko, O.L.Ocheretna, L.S.Perebetiuk, S.V.Prokopenko. Correlation constitutional parameters of a body in practically healthy women of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators

Стаття (фак.) Web Of Science Свіг медицини та біології.– 2018. - № 1(63).- С. 75-78

1.16. Dmytrenko S.V. O.A.Serebrennikova, V.V.Semenchenko, A.I.Semenenko, O.L.Ocheretna, O.Ye. Maievskiy, A.V.Shayuk New approaches in the diagnosis of ichthyosis disorders стаття (фак.) Scopus «Georgian Medical News». –2018- №2 (275).- С.61-64

1.17. Dmytrenko S.V. Shinkaruk-Dykovytska M., Vernygorodskiy S., Tepla T. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of R. M. Ricketts стаття(фак.) Web Of Science Свіг медицини та біології.– 2018. - № 2(64).- С. 88-93

1.18. Dmytrenko S.V. Chernysh A. V., Gunas I. V., Gavryluk A. O., Serebrennikova O. A., Kyrychenko Yu. V., Balynska M. V. Features of quantitative indicators of finger and palmar dermatoglyphics in males and females with ichthyosis. Стаття (фак.) Biomedical and Biosocial Anthropology. - (2018). №32, С 48-55.

1.19. Dmytrenko, S.V Klimas L.A., Kushnir V.A., Serebrennikova O. A., Serheta, I. V. Features of the interaction of indicators of peculiarities of personality and characteristics of the quality of life of pupils and student youth by the cluster analysis. Стаття (фак.) Reports of Morphology. - (2019). №25(1), С.25-31.

1.20. Gzhegotsky M.R., Tymoschuk O. V., Cherkasov V.G., Dmytrenko, S.V., Shapoval O. M. Quantitative features of finger dermatoglyphics as markers of atopic dermatitis, bronchial asthma and allergic rhinitis. стаття (фак.) Web Of Science World of Medicine and Biology. - (2019). №3(69), С.59-63.

1.21. Shcherba I. K.,

Ocheretna N. P., Kulchevich L. V., Fik L.O
Свербіж як початок болю(1 частина) стаття (фак.) PainMedicine Journal-(2019). Том4, №4, С.51-61.
1.22. КушнірВ.О., Дмитренко С.В., Катілов О.В., Кушнір Н.М.
Свербіж як початок болю(2 частина) стаття (фак.) PainMedicine Journal-(2020). Том5, №1, С.23-37.
1.23. КушнірВ.О., Дмитренко С.В., Катілов О.В., Кушнір Н.М.
Свербіж як початок болю(3 частина)стаття (фак.) PainMedicine Journal-(2020). Том5, №2, С.76-85.
1.24. Dmitrenko, S. V., Obadeh Bassam Abdel-Rahman Al-Qaraleh, Dzevulska I. V., Skoruk, R. V., & Gunas, I. V. (2020). Features of total, longitudinal and transverse body sizes in men of the general group of patients with mild and severe psoriasis. Вісник Вінницького національного медичного університету, 24(4), 647-652.
1.25. Obadeh Bassam Abdel-Rahman Al-Qaraleh, Dmitrenko, S. V., Shayuk, A. V., Gunas, I. V., & Prokopenko S. V. (2020). Peculiarities of girth body sizes in men with mild and severe psoriasis course. Reports of Morphology, 26(4), 62-67.
2. 1.Спосіб прогнозування ризику виникнення та особливостей псоріазу в залежності від статі, антропометричних та соматотипологічних показників у чоловіків та жінок першого зрілого віку Пат. 25251; МПК А61В 10/00; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова; заявлено 26.06.2007; опубл. 25.07.2007//Бюл. №11. Коляденко В.Г., Гунас І.В., Дмитрів М.О.
2..2. Дискримінантний метод оцінки ризику виникнення псоріазу в залежності від статі, антропометричних та соматотипологічних показників у чоловіків та жінок першого зрілого віку Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я № 68 – 2008. Коляденко В.Г., Гунас І.В.
2.3.Спосіб патоморфологічної оцінки тяжкості іхтіозу Патент 98354;МПК G01N 1/00; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова; заявлено 10.11.2014; опубл. 27.04.2015//Бюл. №8. Вернигородський С.В., Степаненко В.І.
2.4. Спосіб дерматоскопічної оцінки тяжкості іхтіозу Патент 110303; МПК А61В 8/08 (2006.01); заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова; заявлено 21.11.2014; опубл. 10.12.2015//Бюл. №23. Степаненко В.І., Вернигородський С.В., Наліжитий А.А.
2.5. Комп'ютерна програма для прогнозування ризику виникнення та особливостей перебігу вугрової хвороби «Acne Test» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №970083; дата реєстрації 26.01.2017 І.М. Макарчук, С.В. Дмитренко, М.П. Костенко.
3.1. Дерматологія, венерологія, розділ “Генодерматози-спадкові захворювання шкіри” підручник Видавництво «КІМ». –2012. –846 с. С. 484-493. 846/11 Степаненко

						<p>V.I., Шупенько М.М., Недобой П.М. 3.2. Дерматология, венерология учебник Издательство «КИМ». – 2012. – 902 с. С.515-525 902/11 Степаненко В.И.</p> <p>3.3. Dermatologi, venerologi book Publishing house «КИМ». – 2013. – 558 с. С.329-336 558/8 Stepanenko V.I.</p> <p>6. Макарчук Ирина Николаевна- кандидат наук, від 12 грудня 2017р., № 045349</p> <p>8. Виконавець наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом» 19. Участь у роботі Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів</p> <p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю «Дерматовенерологія»-21 рік, вища лікарська категорія 20.2 Проведення консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі, в лікарнях міста та області, виїзди по санавіації. 20.3. Консультант по екстреній допомозі м. Вінниця та Вінницька область за фахом «дерматовенерологія»; «дитяча дерматовенерологія». 20.4 Консультант при Вінницькому військово-медичному клінічному центрі ЦР м. Вінниця у шкірно-венерологічному відділенні. 20.5. Експерт групи експертів ДООЗ та Р ОДА за напрямком «Дерматовенерологія, дитяча дерматологія».</p>
26098	Бондар Сергій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006229, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 000742, виданий 19.03.1992, Атестат доцента 12ДЦ 027865, виданий 14.04.2011, Атестат професора 12ІР 011298, виданий 25.02.2016	27	<p>OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1.Tetiana V. Melnyk, Sergiy A. Bondar The role of homocysteine and other endogenous intoxication markers in the pathogenesis of lichen planus//Archives of the Balkan Medical Union. -2019. – vol. 54. – no.3. – pp. 503-507. 30.2. 1.2 Бондар С.А., Мельник Т.В., Гаврилюк А.О. Сучасні патогенетичні аспекти та методи лікування червоного плоского лишая//Вісник Вінницького національно медичного університету – 2017. - №2 (т.21). С. 553-557. 1.3 Бондар С.А., Луцок М.Б., Качула С.О. Економічна оцінка ефективності сорбційного методу еферентної терапії з включенням препарату на основі нанокремнезему у хворих хронічними дерматозами // Вісник Вінницького національно медичного університету – 2017. - №2 (т.21). С. 521-524. 1.4 Наліжитий А.А., Бондар С.А., Наліжита Т.С. Сучасні уявлення про етіологію, патогенез, перебіг нейродерміту та методи терапії (клінічна лекція) – в кн. Клинические лекции по дерматовенерологии, косметологии и эстетической медицине – Под редакц. В.П. Федотова, А.И. Макарчук. – Запорожье, 2017. – том 5. С. 517-545. 1.5. Бондар С.А., Наліжитий А.А. Каніковський О.Є.</p>

Вісцеральні прояви вторинного сифілісу // Дерматовенерология Косметология Сексопатология – 2016. - №1-4. С. 293-294.

1.6. Бондар С.А., Наліжитий А.А. Сімейний лікар та тактика ведення пацієнтів з інфекціями, що передаються статевим шляхом // Вісник Вінницького національно медичного університету – 2017 - №1. – ч.1 (т.21) С. 92-95.

1.7. Bondar S.A., Tokarchuk N.I., Garibeh E, Vyzhga Y.V., Tokarchuk V.T The value of eosinophilic cationic protein in atopic dermatitis // European Journal of Pediatric Dermatology – 2021. 31(2). – P. 91-94

1.8. S.A. Bondar, N.I. Tokarchuk, E Garibeh, Y.V. Vyzhga, V.T. Tokarchuk The value of eosinophilic cationic protein in adultus with atopic dermatitis a research study // Wounds UK. – 2021. – vol.17. – issue 2. – P.46-50

2. Отримано 5 патентів України на винахід

3.1. Бондар С.А.Наліжитий А.А. Сімейна медицина: у 3 кн.: підручник Кн.3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики/ Л.С. Бабінець, П.А. Бездітко, С.А. Бондар та ін.; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі – укр.мов. національний підручник для ВНЗ Затверджено МОН України (лист 124 від 17.12.2012) наказ МОЗ України № 502 від 22.06.2010, рекомендовано вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол №2 від 09.11.2010. - Київ: ВСВ «Медицина» 2017. – 680 с. +14 с.кольор. вкл. умовн. друк. Арк. 56, 39

3.2. Бондарь С.А., Наліжитий А.А. Семейная медицина: в 3 кн. : учебник Кн.3. Специальная часть. Полипрофильность общей врачебной практики / Л. Бабинец, П.А. Бездитко, С.А. Бондарь и др. ; под ред. А.Н. Гириной, Л.М. Пасиешвили - русск.язык национальный учебник для вузов Утвержден МОН Украины (письмо 124 от 17.12.2012) приказ МЗ Украины № 502 от 22.06.2010, рекомендовано ученым советом НМУ имени А.А. Богомольца (протокол №2 от 09.11.2010. - Киев: ВСВ "Медицина" 2019 - 744 с. 14 с. цвет. вкл. усл. печ. Лист. 56, 39

3.3. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія Київ; КИМ.–2012.–904с., 257 іл.

3.4. Степаненко В.И. Дерматология, венерология Киев; КИМ.–2012.–904с., 257 ил.

3.5. Stepanenko V.I. Dermatology, venereology Kyiv; КИМ.–2013.–560р., 257 ріс.

3.6. Кулик М.Ф., Засуха Т.В., Луцюк М.Б. Сапоніт і аеросил у тваринництві та медицині Вінниця; ФОП Рогальська І.О. – розділ Бондар С.А. та співавт. –2012. - 362с.

6. Науковий керівник 3 захищених кандидатських дисертацій. Є науковим керівником 4 дисертантів в обсязі кандидатської дисертації.

7. Приймав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент 13 разів

						<p>8.1. Керівник наукової теми «Новітні аспекти діагностики, перебігу та розробка і впровадження у практику сучасних методів комплексного лікування хронічних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом»</p> <p>8.2. Член редакційної колегії фахових наукових видань «Український журнал дерматології, венерології, косметології», «Дерматовенерология Косметология Сексопатология», «Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О.Торсуєва»</p> <p>19. Голова Вінницького осередку УАЛДВК, з 2000 року член УАЛДВК</p> <p>20. 1. Стаж практичної роботи за спеціальністю «Дерматовенерологія»-34 роки, вища лікарська категорія</p> <p>20.2 Проведення обласних консультацій у Вінницькому обласному клінічному шкір. вен. центрі, в лікарнях міста та області, виїзди по санавіації.</p>
370949	Семененко Катерина Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа</p>	2	<p>ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Семененко К. М., Раціборинська-Полякова Н. В. Особливості проявів синдромологічної картини неспсихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм / К. М. Семененко, Н. В. Раціборинська-Полякова // Науковий журнал «Вісник» Вінницького національного медичного університету. – 2018. – Т. 22, №2. – С. 324–328. (Фахове видання України)</p> <p>1.2. Семененко К. М., Раціборинська-Полякова Н. В. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій / К. М. Семененко, Н. В. Раціборинська-Полякова // Науково-практичний журнал «Архів психіатрії» Українського науково-дослідного інституту соціальної і судової психіатрії та наркології МОЗ України. – 2018. – Т. 24, №4 (95). – С. 178–181. (Фахове видання України)</p> <p>1.3. Семененко К. М. Поєднання коморбідної патології при неспсихотичних психічних порушеннях з розладом уваги в учасників бойових дій / К. М. Семененко // Науковий журнал «Вісник» Вінницького національного медичного університету. – 2018. – Т. 22, №4. – С. 588–591. (Фахове видання України)</p> <p>1.4. Семененко К. М. Dysphoric variant formation of post-traumatic stress disorder in combs / К. М. Семененко // «Journal of Education, Health and Sport». – 2020. – № 1 (10). – С. 90–100. (Фахове видання Польщі. Видання включено до бази даних Web of Science)</p> <p>1.5. Семененко К. М. Алгічний синдром, як чинник тривожності у військових / К. М. Семененко // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Science, society, education: topical issues and development prospects» (20-21 січня 2020р., м. Харків). – С. 113-114. (Тези)1</p> <p>1.6. Семененко К. М., Гайовий Р. Прогнозування неспсихотичних психічних розладів у учасників бойових дій із коморбідною</p>

						<p>психосоматичною патологією/ К. М. Семененко // Матеріали XVII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку–2020», (8–10 квітня 2020 р., м. Вінниця). – С. 512-513(Тези)12.7. Семененко К. М. Непсихотичні порушення психічної сфери у учасників бойових дій при постравматичному стресовому розладі / К. М. Семененко // The 3rd International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development (November 22-24, 2020) SPC – Sci-conf.com.ual, Kyiv, Ukraine. 2020. С.-198-199(Тези)</p> <p>1.8. Семененко К. М. Синдром Менеджера у військовослужбовців по обміну досвідом в міжнародному проекті розвитку: «Покращення доступу до соціальних послуг у сфері психічного здоров'я» / К. М. Семененко // The 4th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development (December 20-22, 2020) SPC – Sci-conf.com.ual, Kyiv, Ukraine. 2020. 166-167(Тези)</p> <p>1.9. Семененко К. М. Переживання горя втрати у учасників бойових дій / К. М. Семененко // Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΔΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. С.101-102(Тези)</p> <p>2. Раціоналізаторська пропозиція «Психодіагностичні методи визначення психічного стану в учасників бойових дій». Семененко К.М., Н. В. Раціборинська-Полякова, 28 лютого 2020р. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова (Вінниця, Україна)</p> <p>4. Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів. Семененко К.М., Н. В. Раціборинська-Полякова, 20 вересня 2017р.</p> <p>10. Підвищення професійного рівня у міжнародному проекті розвитку: «Покращення доступу до соціальних послуг у сфері психічного здоров'я» за програмами ЄС-НАТО, Польща. 08.09.2019р. по 22.09.2019р. та 28.10 2019р. по 11.11 2019р., 2.11.-15.11.2020р. (2 річна програма)</p> <p>11 КНП «ВОКГВВ ВОР», НДІ реабілітації інвалідів</p> <p>19. Міжнародний проект розвитку: «Покращення доступу до соціальних послуг у сфері психічного здоров'я» за програмами ЄС-НАТО. Польща</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 6 років Вища - психіатрія</p>	
315681	Чорна Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний	2	ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями	1.1.О.Kudinova, T.Chorna. Psychotherapy anxiety and phobic disorders. /Chorna T./27-nd European Congress

				<p>університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 046333, виданий 20.03.2018</p>	дитячого віку	<p>ofPsychiatry, 6-9 April 2019, Warsaw, Poland. ELSEVIER FRANCE-EDITIONS SCIENTIFIQUES MEDICALES ELSEVIER. Vol. 56, S326-S326</p> <p>1.2.O. Kudinova, T.Chorna. System of integrative psychotherapy of somatoform and psychosomatic disorders patients. /T.Chorna/ 26-nd European Congress of Psychiatry, Nice, France, 3-6 March 2018. ELSEVIER FRANCE-EDITIONS SCIENTIFIQUES MEDICALES ELSEVIER. Vol.48, S258-S258</p> <p>1.3.O. Kudinova, T.Chorna, B.My khaylov. Emotional disturbances in anxiety disorders patients./Chorna T./26-nd European Congress of Psychiatry, Nice, France, 3-6 March 2018. ELSEVIER FRANCE-EDITIONS SCIENTIFIQUES MEDICALES ELSEVIER. Vol.48, S360-S360</p> <p>1.4. Chorna T. Psychotherapy anxiety and phobic disorders. /Chorna T./ 24-nd European Congress of Psychiatry. Madrid, Spain, 12-15 March-2016. The Journal of the European psychiatric association. Vol.33-S325-326. Article: EV139.</p> <p>1.5 5. Phenomenology and psychotherapy of emotional disturbances in patients with anxiety disorders Chorna, T. Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology, 2016, 7(2), pp. 201-206 ABD-8287-2020</p> <p>2.1. Чорна Т.С. Особливості емоційних порушень у пацієнтів з тривожними розладами невротичного регістру / Чорна Т.С. // Психічне здоров'я – 2013. №3-4 (40-41). – С. 3-6.</p> <p>2.2. Черная Т.С. Тревожно-фобические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии / Черная Т.С. // Міжнародний медичний журнал – 2014. Том 20, №3(79). С. 102-106.</p> <p>2.3. Черная Т.С. Клинико-психопатологическая и патопсихологическая характеристика больных с тревожными расстройствами / Черная Т.С. // Медична психологія – 2014. Том 9, №4 (36). С. 41-45.</p> <p>2.4. Черная Т.С. Клиника, диагностика и принципы психотерапии тревожно-фобических расстройств. Медична психологія – 2015. Том 10, №3(39). С. 83-86.</p> <p>2.5. Черная Т.С. Феноменология и психотерапия эмоциональных нарушений у больных тревожными расстройствами. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология – 2016. Том 7, №2. С. 201-206.</p> <p>2.6 Чорна Т.С. Порушення емоційної сфери у хворих на тривожні розлади і принципи їх психотерапевтичної корекції / Чорна Т.С.// Український вісник психоневрології – 2016- Т.24, вип. 2(87). С.93-95.</p> <p>20. досвід роботи за спеціальністю 16 років Вища - психіатрія</p>	
315697	Масик Олег Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053576, виданий 15.10.2019</p>	4	<p>ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>1.1. Масик О.И., Подолян В.Н., Масик Н.П. Применение клиент-центрированной психотерапии в комплексном лечении подростков с психосоматическими расстройствами / GEORGIAN MEDICAL NEWS 11 (296) 2019. С.-55-61. http://www.geomednews.org/s_hared/issues/med296.pdf</p> <p>1.2. Масик Н.П., Подолян В.Н., Масик О.И. Изменение</p>

микробіоти кишечника у різних вікових груп працівників сільськогосподарського підприємства при хронічних неспецифічних захворюваннях легких / GEORGIAN MEDICAL NEWS 12 (297) 2019. С.-102-107. http://www.geomednews.org/s_hared/issues/med297.pdf

1.3. Масік О.І. Афектогенний чинник психічної дезадаптації у підлітків (огляд літератури та результати власних спостережень) / Український неврологічний журнал. — 2015.— № 3.— С. 9 — 14. ISSN 1998-4235.

1.4. Масік О.І. Стан загально-адаптивних та дезадаптивних реакцій при психосоматичних розладах у підлітків / Український неврологічний журнал. — 2016.— № 2.— С. 86 —89.

1.5. Масік О.І. Клініко-психопатологічні аспекти тривожності при психосоматичних розладах у підлітків / Науково-практичний журнал Архів психіатрії Том 22, № 3 (86) 2016. - С. 65-69. ISSN 2410-7484

1.6. Масік О.І., Піпа Л.В., Лисиця Ю.М. Особливості клінічної картини психосоматичних розладів у підлітків / Вісник ВНМУ Т. 20, № 2 2016. - С.390-393.

1.7. Римша С. В., Масік О.І. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений) / Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).

1.8. Масік О.І. Особливості темпераменту підлітків з психосоматичними розладами / BIOMEDICAL AND BIOSOCIAL ANTHROPOLOGY № 27 2016.- С.77-81

1.9. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різнонаправлених підходів до лікування психосоматичних розладів у підлітків / Український терапевтичний журнал № 3, 2017.-С. 79-85

1.10. Масік О.І., Поніна С.І. Особливості психоемоційного стану у респондентів з вегетативною дисфункцією на прикладі абітурієнтів медичного університету / Український терапевтичний журнал № 1, 2018.-С. 59-63

1.11. Масік О.І. Комплексний підхід до ранньої діагностики психічних розладів у підлітків із соматичними захворюваннями / Український неврологічний журнал № 4, 2020.-С. 43-49 DOI: <https://doi.org/10.30978/UNJ2020-4-43>

1.12. Masik N., Masik O., Ponina S. Systemic disturbances of bone metabolism in patients of different age groups with chronic obstructive pulmonary disease / Scientific basis of modern medicine: collective monograph / Rusnak I., Kotsyubynska Yu., Zhivchenko K., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 240 p. Available at: DOI: 10.46299/isg.2020.MONO.MED.I

19. Вінницька філія української спілки психотерапевтів

20. досвід роботи за спеціальністю 11 років

12412	Теклюк Сергій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038042, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036438, виданий 21.11.2013	14	ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Психіатр вищої категорії</p> <p>4. Методичні посібники з психіатрії та наркології для студентів з англійською мовою навчання.</p> <p>11. Консультант відділення первинного психотичного епізоду №2 ВОПНЛ ім. акад. Юценка з 2011 року. Інтерв'ю в місцевих газетах («Ріа», «20 хвилин», «Вінничина») та науково-популярних інтернет-виданнях на тему виявлення та профілактики депресивних і невротичних розладів, можливостей психотерапевтичної допомоги.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 100 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Дійсний член міжнародної асоціації аналітичної психології (IAAP) з 2016 року;</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років; психіатр вищої категорії психотерапевт вищої категорії</p>
173060	Мруг Олена Федорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040627, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003932, виданий 26.02.2020	8	ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Ratsyborynska-Poliakova N., Mruh O. (2019). Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review). Georgian Med News, 7-8 (292-293):108-112.</p> <p>1. 2. Mruh O., Rymsha S., Mruh V. (2020). Evaluation of the efficacy of atypical antipsychotic drugs and psychotherapy in patients with paranoid schizophrenia based on the duration of remission. Georgian Med News, 5 (302) : 86-92.</p> <p>1. 3. Mruh O. Assessment of the adaptive personal potential of the patients with paranoid schizophrenia. Wiadomosci Lekarskie VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020 : 1391-1397.</p> <p>1.4 Rehabilitation potential of personality in paranoid schizophrenia / Mruh O.F. // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 88–92.</p> <p>1.5. Динаміка комплайенсу у хворих на параноїдну шизофренію при застосуванні атипичних нейролептиків та психотерапії / Мруг О.Ф. // Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – 2015. – № 2 (19). – С. 433–437.</p> <p>1.6. Теорії розвитку шизофренії: сучасний погляд на проблему / Мруг О.Ф. // Biomedical and Biosocial Anthropolology. – 2016. – № 27. – С. 205–215.</p> <p>1.7. Оптимізація стилів та методів навчання дисципліни «Психіатрія, наркологія» через призму транзактного аналізу» / Мруг О.Ф. // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – № 2 (22). – С. 372–377.</p> <p>1.8. Інтердисциплінарна інтеграція мікробіології та психіатрії в діагностиці прогресивного паралічу / Мруг В.М., Мруг О.Ф., Римша О.В., Стукан О.К., Щепіна Н.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету. Т. 24. – 2020. - № 1. – С.134-137.</p> <p>3. доц. Теклюк С.В., доц. Марункевич Я.Ю., доц. Мруг О.Ф., доц. Гунько Б.А. за загальною редакцією проф. Римші С.В.</p> <p>Навчально-методичний посібник "Psychiatry" для студентів 4 курсу медичного факультету з англійською мовою навчання, 11 Вінницька обласна</p>

							<p>клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Юценка.</p> <p>13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною (англійською) мовою в обсязі 1480 год. За 2015-2020рр.</p> <p>19. Член УАТА (української асоціації транзактного аналізу)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років, психіатр вищої категорії.</p>
184161	Марункевич Ярослав Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033737, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 002501, виданий 20.06.2019	8	ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Марункевич Я.Ю. Особенности суицидального поведения больных параноидной шизофренией с различной клинической симптоматикой / Я.Ю. Марункевич // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – №71 (7). – С. 1392-1397. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-7-2018.pdf</p> <p>1.2. Марункевич Я.Ю. Гендерні особливості параноїдної шизофренії в сучасних умовах / Я.Ю. Марункевич // Запорозький медичний журнал. – 2019. – №1 (21). – С. 104-111. http://zmj.zsmu.edu.ua/article/viewFile/155846/155864</p> <p>Марункевич Я.Ю. Деякі особливості суїцидальної поведінки хворих на параноїдну шизофренію / Я.Ю. Марункевич // Вісник наукових досліджень. – 2018. – № 2 (91). – С. 85–91.</p> <p>Марункевич Я.Ю. Особливості суїцидальної поведінки хворих на параноїдну шизофренію з різними клініко-психопатологічними та соціально-психологічними характеристиками / Я.Ю. Марункевич // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2018. – №3 (35). – С. 99-106.</p> <p>Марункевич Я.Ю. Some features of suicidal behavior in the modern context / Я.Ю. Марункевич // Архів психіатрії. – 2018. – №2. – С. 81-86.</p> <p>Марункевич Я.Ю. Гендерні особливості параноїдної шизофренії в сучасних умовах / Я.Ю. Марункевич // Запорозький медичний журнал. – 2019. – №1 (21). – С. 104-111.</p> <p>Марункевич Я.Ю. Особливості викладання дисципліни «психіатрія, наркологія» англomовним студентам: основні проблеми та шляхи вирішення / Я.Ю. Марункевич // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – № 2. – С. 365–367.</p> <p>Марункевич Я.Ю. Case study як приклад інноваційних підходів до навчання у вищій медичній школі / Я.Ю. Марункевич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – № 51. – С. 319–322.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник "Psychiatry" для студентів 4 курсу медичного факультету з англійською мовою навчання, підготовлений колективом авторів (доц. Теклюк С.В., доц. Марункевич Я.Ю., доц. Мруг О.Ф., доц. Гунько Б.А.) за загальною редакцією проф. Римші С.В.</p> <p>11. .Вінницька обласна клінічна психоневрологічна</p>

						<p>лікарня ім. акад. О.І. Юценка.</p> <p>Університетська клініка ВНМУ ім.М.І. Пирогова</p> <p>13. практичні заняття англійською мовою (300 год)</p> <p>14. Барзак Н. С., медичний факультет, 4 курс, 22-а гр. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади (2017 р., диплом за краще вирішення ситуаційних задач).</p> <p>19. Член Всеукраїнської громадської організації "Асоціація превентивної та антиейджинг медицини".</p> <p>20. психіатр першої категорії 9 років</p>	
158553	Раціборинська-Полякова Наталія Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук КД 055379, виданий 20.03.1992, Атестація доцента ДЦАР 002606, виданий 27.12.1995</p>	15	<p>OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>1.1. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Mruh O. Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review). / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Mruh O. / (2019) Georgian Medical News, No 7-8 (292-293) 2019, pp. 109-113.;</p> <p>1.2. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Clinical characteristic of affective violations in disorders of adaptation from combatants. / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020. - С.104-109.;</p> <p>1.3. Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. Features of long-term mental disorders in the victims of Chernobyl accident. / Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. / Світ медицини та біології №2 (72) 2020. - С.103-108.;</p> <p>1.4. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Hrizhymalska K., Andrushkova O., Lagorzhevskaya I.N. Features of autoaggressive behavior in mental disorders: Self-perforation of eye in patients with schizophrenia (clinical case). / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Hrizhymalska K., Andrushkova O., Lagorzhevskaya I.N. / (2020) Georgian Medical News, No 10 (307) 2020, pp.69-73.;</p> <p>2.1. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Social drift as a feature of mental disorders in combatants. - Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), March 26, 2021. Chicago, USA: European Scientific Platform. – P. 14-16. ISBN 978-1-63821-649-0 / DOI 10.36074/scientia-26.03.2021 https://doi.org/10.36074/scientia-26.03.2021</p> <p>2.2. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Лікування гліцисидом неспсихотичних психічних порушень в учасників бойових дій із коморбідною гіпертонічною хворобою. / Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. / «Вісник» Вінницького національного медичного університету» Т. 23, №4., 2019. – С. 625–631.</p> <p>2.3. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів диссомній в учасників бойових дій. / Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. / Архів психіатрії. - Том 24, № 4 (95). – м. Київ, 2018. – С. 178-181.;</p> <p>2.4. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко</p>

К.М. Особливості проявів синдромологічної картини непсихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. / Рациборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М./ - Журнал "Вісник ВНМУ ім. М.І. Пирогова", №2(Т.22), 2018- червень, м. Вінниця - С.324-328.;

2.5. Рациборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів у підлітків./ Рациборинська-Полякова Н.В., Масік О.І./ Український терапевтичний журнал. №3, 2017 - С.58-64;

2.6. Рациборинська-Полякова Н.В. Особливості надання спеціалізованої допомоги постраждалим в антитерористичній операції на базі вінницького обласного клінічного госпіталю інвалідів війни: попередні результати./ Рациборинська-Полякова Н.В./ - "Архів психіатрії" Науково-практичний журнал Том 22, № 2 (85) – 2016 - С. 132-133.;

2.7. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров'я./ Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ - "Архів психіатрії" Науково-практичний журнал Том 22, № 2 (85) – 2016 - С. 131-132.;

2.8. Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. Інтерактивні підходи до фахової підготовки лікарів в процесі навчання у вчз. / Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В./ "Наукові записки №44.Серія "Педагогіка та психологія", ВДПУ, м.Вінниця, 2015, - С.194-199.;

3.1. Рациборинська-Полякова Н.В. Система спеціалізованої допомоги як механізм та засіб ресоціалізації учасників бойових дій./ Рациборинська-Полякова Н.В./ - Вінниця, рекомендовано до друку Вченою Радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова протокол №10 від 30.05.2019р., 232 с., 150 примірників;

3.2. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч.посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів./ Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. - 520с. 6 наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження магістра спеціальності 14.01.16 – психіатрія: Кошуба К.М. (2014-2016рр.). виконання функцій наукового керівника кандидатської дисертації семененко К.М 8 . відповідальний виконавець НДР кафедра психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО ВНМУ «Наукове обґрунтування діагностичних

						<p>та лікувально-реабілітаційних заходів при ендогенних та екзогенно-органічних психотичних та непсихотичних психічних розладах» № держреєстрації 0113U000856, УДК.616.895.8-008.15:616-07:616-08</p> <p>10. участь у міжнародних наукових проектах: 2020 р. – США - Каліфорнія, Сан-Дієго – Київ, Walk-Through for Universities on Universal Treatment Curriculum for Substance Use Disorders (UTC 1 to 4) (UTC 5 to 8); 16.08-15.09.2016 р. - Проект Council of Europe «Подальша підтримка реформи пенітенціарної системи в Україні»: огляд політики щодо запобігання, профілактики та попередження самогубств та членушкоджень»;</p> <p>13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною (англійською) мовою в обсязі 1444 год. за 2017-2020 рр.</p> <p>14.1. керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з психотерапії з елементами соціально-психологічного тренінгу для вітчизняних та іноземних студентів III-VI курсів, інтернів та аспірантів ВНМУ, спрямованого на розвиток сучасної особистості та фахового менталітету, 14.2. підготовлено 17 призерів наукових конференцій (2016 р. - Терешко К.В., Шулякова М.І., Сичинська М.А., Циганкова І.В., Терешко К.В., Шулякова М.І., Токарчук О.О.; 2017 р. - Ситник Н.О., Шулякова М.І., Токарчук О.О., Вей А.А.; 2018 р. – Тереховская Л.А.; 2019 р. – Тереховская Л.А., Каннапан Вигнеш Чена, Тереховская Л.А., Каннапан Вигнеш Чена; 2020 р. – Шулякова М.І.) 14.3. підготовлено 4 призери-стипендіати Всеукраїнського конкурсу соціальних проектів Завтра-UA (Токарчук О.О., 2017; Шулякова М.І., 2017; Тереховська Л.А., 2019, 2020);</p> <p>19 Professional Membership в The International Society of Substance Use Prevention and Treatment Professionals (ISSUP з 2020 р.); Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Center for Ukrainian and European scientific cooperation) з 2020р.; Всеукраїнська громадська організація "Асоціація превентивної та антиейджинг медицини" з 2018 р.; Голова правління ГО «Інститут біопсихосоціальних аспектів здоров'я» з 2003р.; Українська Спілка Психотерапевтів з 2000р.;</p> <p>17. стаж роботи науково-педагогічний – 32 роки, за спеціальністю 21 рік;</p>	
176353	Рымша Софія Віталівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006375, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук МД 032130, виданий 26.10.1988, Аттестат доцента ДЦАР 004804, виданий 24.10.1996, Аттестат професора 12ПР 007794, виданий 17.05.2012	32	ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. Pathogenetic justification of differential therapy in mental disorders with somatic symptoms (PSS-by DSM-5) / Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020 с.109-115; 1.2. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Clinical characteristic of affective violations in disorders of adaptation from combatants. / Ratsyborynska-Polyakova N.V.,</p>

Rymsha S.V./ Світ медицини та біології №1 (71) 2020. - С.104-109.;

1.3. Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. Features of long-term mental disorders in the victims of Chernobyl accident. / Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O./ Світ медицини та біології №2 (72) 2020. - С.103-108.;

1.4. Mruh O., Rymsha S., Mruh V. (2020). Evaluation of the efficacy of atypical antipsychotic drugs and psychotherapy in patients with paranoid schizophrenia based on the duration of remission. Georgian Med News, 5 (302): 86-92.

1.5. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Social drift as a feature of mental disorders in combatants. - Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), March 26, 2021. Chicago, USA: European Scientific Platform. – P. 14-16. ISBN 978-1-63821-649-0 / DOI 10.36074/scientia-26.03.2021 <https://doi.org/10.36074/scientia-26.03.2021>

1.6. Римша С.В., Комаринська О.О. Основні напрямки вивчення протеїну S- 100 та перспективи його застосування в психіатрії. - Архів психіатрії, Том 22, No 2 (85), 2016 – С. 119-120. Google Scholar №ISSN 2410-7484

1.7. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров'я. - Архів психіатрії, Том 22, N2(85),2016–С.131-132. Google Scholar №ISSN 2410-7484

1.8. Римша С. В., Масик О.И. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений). Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).

1.9. Римша С. В., Мруг О. Ф. Динаміка комплайенсу у хворих на параноїдну шизофренію при застосуванні атипичних нейролептиків та психотерапії. // Римша С.В., Мруг О.Ф.//Вісник ВНМУ ім.М.І. Пирогова. 2015, № 2 (19). – С. 433–437. – Тираж 600 прим.- №ISSN 1816-031X // РІНЦ.

3

3.1. Римша С.В. Диференційована терапія постчорнобильського синдрому. // Римша С.В. //Тов-во “ВІС” м.Хмельницький, 2007. – 68с.

3.2. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів./ Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ -

Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. - 520с.;
З.З. Римша С.В., Лук'янович І.Л. Загальна психопатологія в таблицях та схемах. Навчальний посібник по психіатрії для студентів, носіїв арабської мови. - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів с.100;

6.1. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Байло М.В., «Якість ремісії при шизофренії та її психофармакологічне забезпечення», (2015р.), спеціальність 14.01.16 – психіатрія;

6.2. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Мруг О.Ф. (2016р.), «Клінічні особливості формування та терапевтичного супроводу ремісій у хворих на шизофренію на ініціальному етапі хвороби», спеціальність 14.01.16 – психіатрія;

6.3. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Масік О.І. (2019 р.), «Клінічні особливості та лікування психічних розладів у підлітків з соматичними захворюваннями», спеціальність 14.01.16 – психіатрія.

6.4. наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня магістра спеціальність 14.01.16 – психіатрія: Жученко І.І. (2009-2012рр.), 2. Масік О.І. (2009-2012рр.), 3. Мруг О.Ф. (2012-2014рр.), 4. Комаринська О.О. (2013-2015рр.), 5. Полторак Я.В. (2014-2016рр.), 6. Токарський Т.О. (2015-2017рр.).

6.5 виконання функцій наукового керівника кандидатських дисертацій Лисця Ю.М., Король В.А.;

7. офіційний опонент спеціалізованої Ради по захисту дисертацій з фаху «психіатрія»

9. . Експерт Конкурсу проектів наукових досліджень МОН України (2019р.);

10. участь у міжнародних наукових проектах: F. Hoffmann-La Roche Ltd, BP41743 - An Open-label Extension Study to Assess the Safety and Tolerability of SEP 363856 in Subjects with Schizophrenia; - Syneos Health, / TEBA – Nuvelution TV50717- CNS-30060 – з 02.01.2019; - Worldwide Clinical Trials / Acadia – ACADIA 046 – з 07.2018; - Синерджи / АВ Сайнс – Багатоцентрове, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, рандомізоване, у паралельних групах, дослідження 3-ї фази для оцінки ефективності і безпечності масітинібу у пацієнтів із хворобою Альцгеймера, легкого та середнього ступеня тяжкості АВО9004 – з 06.2016; - Примьер Рисерч / Алкермес – АLK3831-А308 – з 27.09.2017; - Квинтайлс /Суновион – “26-тижневе відкрите розширене дослідження безпечності та переносимості препарату SEP-363856 у дорослих пацієнтів із шизофренією” SEP361-202 – з 03.2017; - Примьер Рисерч /Алкермес – АLK3831-А306 – з 10.2016;

Король В.А.;

						<p>8.2. керівник НДР кафедра психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО ВНМУ «Наукове обґрунтування діагностичних та лікувально-реабілітаційних заходів при ендогенних та екзогенно-органічних психотичних та неспсихотичних психічних розладів» № держреєстрації 0113U000856, УДК.616.895.8-008.15:616-07:616-08</p> <p>10. завідувач кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПДО</p> <p>11. Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім.акад.О.І.Ющенка та психоневрологічний диспансер;</p> <p>14.1. 2017 р.- Ларін В.О. – I місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2017», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця, 26-28.04.2017 р.</p> <p>14.2. 2016 р.- Вашук Г.І. – I місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з психіатрії.;</p> <p>14.3. 2016 р.- Вашук Г.І. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2016», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця.;</p> <p>- лікарняно-профілактичні заклади м.Вінниця та Вінницької області;</p> <p>- лікарняно-профілактичні заклади та психоневрологічний диспансер м.Хмельницького та Хмельницької області.</p> <p>19. член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології, членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС, член атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації.;</p> <p>. член Всеукраїнська громадська організація "Асоціація превентивної та антиейджингової медицини" з 2020 р.;</p> <p>20</p> <p>20. Вища, психіатрія; Лікар-спеціаліст, дитяча психіатрія стаж роботи за спеціальністю 42 років</p>	
311712	Волощук Сергій Якович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Факультет післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДК 005188, виданий 08.12.1999, Агестат доцента 12/ДЦ 019404, виданий 03.07.2008	23	ОК 32 Нейрохірургія	<p>4. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: кількість - 3</p> <p>11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна Вінницької обласної Ради».</p> <p>19. Член Української асоціації нейрохірургів</p> <p>20. Стаж роботи 25 років. Вища кваліфікаційна категорія з дитячої нейрохірургії.</p>
94018	Юрченко Петро Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені	15	ОК 13 біологічна та біоорганічна хімія	<p>1.1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of</p>

М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035681, виданий 12.05.2016

experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, (301), pp. 147-152 (Scopus) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32535580/>

1.2. Яценко А., Малачкова Н. В., Т. Ю. Юрченко П. О., Людкевич Г. П., Кукуруза, Фурман Л. Б. Трансформуючий ростовий фактор b як фактор розвитку міопії. Вісник морфології. 2017. - Т. 23, № 2. - С. 354-357.

1.3. Юрченко П.О., Качула С.О., Тертишна О.В., Мельник А.В. Спадка гіпергомоцистеїнемія, як один із факторів раку молочної залози. Advances of science proceeding of articles the international scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary-Ukraine, Kyiv, 13 April. 2018. С. 335-344.

1.4. Юрченко П.О., Заїчко Н.В. Вплив вітамінів В6, В9, В12 та есмїну на систему гідрогенсульфіду в мозку шурів з ізольованою гіпергомоцистеїнемією. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2015. - Т.19, №1. - С.26-30.

1.5. Юрченко П.О. Вплив ізольованої гіпергомоцистеїнемії на систему гідрогенсульфіду в головному мозку шурів. Вісник проблем біології та медицини. - 2015. - Т.3 (120), №2. - С. 252-256.

2.1. Пат. України на корисну модель №107768 UA МПК (2016.01) А61К 31/00 А61Р 25/00. Спосіб корекції нейротоксичної дії гіпергомоцистеїнемії / Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Юрченко П.О., Штатко О.І., Качула С.О. заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № u 2015 11679; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

2.2. Пат. України на корисну модель №87884 UA МПК (2013) G01N 30/22 Спосіб визначення утилізації H₂S в органах тварин / Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатко О.І.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № u2013 10024; заявл. 12.08.2013; опубл. 25.02.2014; Бюл. № 4.

2.3. Пат. України на корисну модель №87885 UA МПК (2014) А61К 31/00 Спосіб корекції вікових змін обміну H₂S в тканинах препаратом «Есмін» / Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатко О.І.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № u2013 10025; заявл. 12.08.2013; опубл. 25.02.2014; Бюл. № 4.

4. Заїчко Н.В., Луцюк М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Істошин В.М., Юрченко П.О. та ін. Ситуаційні задачі з біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2016. - 100 с.

5. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.32 - медична біохімія «Роль системи гідрогенсульфіду в механізмах

						<p>ураження мозку за умов гіпергомоцистеїнемії»</p> <p>12.1. Людкевич Г.П., Юрченко П.О. Вплив гіпергомоцистеїнемії як предиктора розвитку когнітивних розладів. Матеріали науково-практичної конференції «Психологія розвитку особистості: теорія і практика», 19 травня 2016 р. Вінниця. - МОН України, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» 2016. - С. 12.</p> <p>12.2. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Качула С.О., Юрченко П.О., Качула О.О. // Перспективи розвитку університетських клінік в Україні. / Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір // Тези доповідей навчально-методичної конференції - 7 лютого 2019 р. - Вінниця - 2019 - С. 80-81.</p> <p>12.3. Юрченко П.О., Качула С.О. Актуальність ролі мотиваційного фактора в стимуляції індивідуальної самостійної роботи студентів. / Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір // Тези доповідей навчально-методичної конференції - 7 лютого 2019 р. / Вінниця - 2019 С. 239-240</p> <p>12.4. Юрченко П.О., Колошко О.М., Мельник А.В. Мотиваційний фактор в технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах. // Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» - Вінниця, 15 лютого 2018 р. - С. 75-76.</p> <p>14- голова студентського наукового гуртка кафедри</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
311716	Ольхов Валерій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Факультет післядипломної освіти	Диплом кандидата наук МД 022830, виданий 02.10.1985, Атестація доцента ДЦАР 004220, виданий 30.05.1996	39	<p>ОК 32 Дитяча хірургія</p> <p>1. 1. Чирка Ю.Л. Порівняння ендоскопічної та прямої декомпресії серединного нерва у хворих із синдромом карпального каналу / Ю. Л. Чирка, В. М. Ольхов // Ендоваскулярна нейрорентгенохірургія. - 2017. - № 2. - С. 57-67. 2. Горбатюк К. І. Хірургічне лікування перелому СІ хребця типу hangman / К. І. Горбатюк, В. М. Ольхов, О. О. Столяренко // Український нейрохірургічний журнал. - 2017. - № 1. - С. 46-51. 3. Горбатюк К. І. Порівняння клінічних результатів відкритої і малоінвазивної декомпресії та стабілізації при стенозі поперекового відділу хребта / К. І. Горбатюк, В. М. Ольхов, В. В. Кириченко, Д. С. Майструк, О. С. Лемешов // Український нейрохірургічний журнал. - 2018. - № 1. - С. 35-40. 4. Ольхов В. М. Шийна мікродискектомія: вибір методу та хірургічної тактики</p>

						<p>/ В. М. Ольхов, К. І. Горбатюк, О. О. Столяренко // Український нейрохірургічний журнал. - 2016. - № 4. - С. 33-38.</p> <p>5. Ольхов В. М. Пункционная вертебро- и кифопластика: региональный опыт / В. М. Ольхов, К. И. Горбатюк, В. В. Кириченко, А. С. Лемешов, Д. С. Майструк // Український нейрохірургічний журнал. - 2016. - № 3. - С. 18-22.</p> <p>4. Методичні розробки для практичної роботи здобувачів</p> <p>19. Член Української асоціації нейрохірургів</p> <p>20. Стаж роботи 41 рік. Вища кваліфікаційна категорія з нейрохірургії.</p>
318519	Майструк Дмитро Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	<p>ОК 32 Нейрохірургія</p> <p>1. 1. Майструк Д.С. Травматичний спондилолістез С2-С3 сегменту хребта типу hangman / Майструк Д.С., Горбатюк К.І., Ольхов В.М., Столяренко О.О. // Тези доповідей. VI з'їзд нейрохірургів України, Харків, 14-16 червня 2017 року. Ст.29.</p> <p>2. Горбатюк К.І. Порівняння клінічних результатів відкритої і малоінвазивної декомпресії та стабілізації при стенозі поперекового відділу хребта / Горбатюк К.І., Ольхов В.М., Кириченко В.В., Майструк Д.С., Лемешов О.С. // Український нейрохірургічний журнал, 2018, №1. Ст.35-40</p> <p>3. Майструк Д.С. Роль Н.И.Пирогова в общехирургическом периоде развития нейрохирургии / Ольхов В.М., Горбатюк К.И., Чирка Ю.Л., Майструк Д.С., Столгренко А.А., Капшук И.О. // Науковий збірник «Пироговський альманах», Вінниця, 2017р. Ст. 214-218</p> <p>4. Методичні розробки для самостійної підготовки здобувачів освіти 5 шт.</p> <p>19. Член Української асоціації нейрохірургів</p> <p>20. Стаж роботи 9 років. Друга кваліфікаційна категорія з нейрохірургії.</p>
93293	Московко Геннадій Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051695, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 000343, виданий 12.12.2017	14	<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Особливості ходьби хворих з остеоартрозом колінного суглоба до та після ендопротезування за даними системи GaitRiteO Khaled, OD Karpinska, GS Moskovko - TRAUMA, 2021</p> <p>Взаємозв'язок між параметрами ходьби, когнітивними порушеннями та атрофією головного мозку у пацієнтів із хворобою Паркінсона та «населення, яке нормально старіє» ПЮ Дяченко, П Лета, ГС Московко - Український неврологічний журнал, 2021</p> <p>Parkinson's disease subtypes: literature review PY Diachenko, GS Moskovko - Reports of Vinnytsia National Medical University, 2020</p> <p>Особливості коморбідного больового синдрому та когнітивної дисфункції у пацієнтів з множинним (розсіяним) склерозом СП Московко, ГС Московко, МІ Андрієвська... - 2020</p> <p>Маркери порушення параметрів ходьби хворих після ендопротезування кульшового суглоба як наслідок тривалого перебігу остеоартрозу (за даними системи GAITRite)</p> <p>ВО Фіщенко, ОЮ Браніцький, ГС Московко... - Травма, 2020</p> <p>Comparison of the effectiveness</p>

of caudal and transforaminal epidural block in the patients with low back pain syndrome due to degenerative-dystrophic changes of spine GS Moskovko, YV Nikitchuk, AV Kostiuhenko... - Reports of Vinnytsia National Medical University, 2019

Sex-related features of walking with cognitive tasks VM Moroz, MV Yoltukhivskyy, OV Vlasenko... - Reports of Morphology, 2019

Neuron specific enolase as a possible indicator of neuron damage in children with acute meningitis / L. V. Pypa, R. V. Svistilnik, G. S. Moskovko, Yu. M. Lysytsia, M. M. Murhina // Zaporozhye medical journal. 2018; 20 (3), 354–358. (Web of Science)

Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Women of Different Age Groups / Moroz V.M., Yoltukhovskii M.V., Tyshchenko I.V., Bogomaz O.V., Moskovko G.S., Kryvov'yaz S.O. // Neuophysiology. - 2016; Vol. 48, Issue 2, 150-154 (Scopus)

Family case of obsessive-compulsive disorder of severe course with the presence of monozygotic twins in the family / R. Svistilnik, G. Moskovko // Psychiatry psychotherapy and clinical psychology. - 2018, Vol. 9, № 1. – P. 82-91. (Scopus); 1. Современные аспекты диагностики и лечения мигрени у детей / Л. В. Пыпа, Р. В. Свистильник, Г. В. Бекетова, Г. С. Московко, Ю. Н. Лисица // Педиатрия. Восточная Европа. – 2017. – Т. 5, № 3. – С. 317-330. Доброкачественное пароксизмальное головокружение у детей. Представление о заболевании и возможности лечения / Л.В. Пыпа, Р. В. Свистильник, Г. В. Бекетова, Г. С. Московко, Ю. Н. Лисица // Педиатрия. Восточная Европа. – 2018. – Т. 6, № 1. – С. 49-54.

3. Розвиток клінічного мислення у студентів вищих навчальних медичних закладів, як когнітивна складова професійної компетентності / Московко Г.С. // Буковинський медичний вісник. Т. 20, № 2. – С. 271-274

4. Вплив однорічного застосування вітаміну D3 на перебіг множинного склерозу / Г.С. Руденко, С.Л. Малик, Г.С. Московко, А.В. Костюченко // Український вісник психоневрології. – 2017. – Т. 25, № 1(90). – С. 88-89

5. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку / В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, І.В. Тіщенко, О.В. Богомаз, Г.С. Московко // Вісник морфології. -2015. – 21 № 1. – С. 184-189

2. Пристрій для оцінки здатності стабілізувати положення рук. Пат. 53645 Україна, МПК А61В 10/00

3. Первинний головний біль та епізодичні синдроми, які можуть бути асоційовані з мігренню (клініка, діагностика, лікування з позиції доказової медицини): посібник / Пыпа Л.В., Свистильник Р.В., Бекетова Г.В., Московко Г.С., Поліщук В.А., Лисица Ю.М. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 272 с.

19. Член Американської академії неврології з 2019 року, член Міжнародної Асоціації рухових порушень

20. Лікар-невролог з 2002

							року; Неврологія, перша
315882	Височанський Олександр Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035675, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008309, виданий 27.09.2021	9	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Nature of correlations and Dependence of Plasma Concentrations of Galectin-3 and Aldosterone on Different Clinical Characteristics in Male and Female Patients With Arterial Hypertension Ivanov V., Onyshchuk T., Vysochanskyi O. Georgian Medical News N12 (297) Dec 2019 P.74-80 (Scopus) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32011299/</p> <p>2. Аналіз результатів тромболітичної терапії за період 2014-2016 рр. в умовах спеціалізованого обласного інсультного відділення/ Височанська Т. Г., Бартюк Р. С., Бородій Височанський О. В., Карпенко Н. В., Смотрицька Т.В.// ISSN 2304-7437 Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.-2017.-№7(43), стор. 79-81</p> <p>3. О.В. Височанський Відмінності кореляцій показників реовазограми стегна та гомілки з антропометричними параметрами у здорових хлопчиків поділя різними соматотипів. Світ медицини та біології. 2015. № 3(51) С. 15-19</p> <p>4. І.В. Сергета, О.В. Височанський, О.Л. Черепаша Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і гомілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів. Світ медицини та біології. 2015. № 3. С.86-88</p> <p>3. співавторство в навчальних посібниках</p> <p>1. Абетка догляду за хворим після інсульту (практичні поради лікарів інсультного відділення), випуск 2, м. Вінниця, 2015р. 56 стор. (в співавторстві)</p> <p>2. Надання медичної допомоги пацієнтам з ГПМК на догоспітальному етапі у Вінницькій області (методичні рекомендації для лікарів з невідкладних станів, неврологів, ЛЗП та сімейної медицини), Вінниця, 2016р40 стор. (в співавторстві)</p> <p>13. Проводить заняття іноземною мовою в обсязі більше 50 годин на навчальний рік – 300 годин.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України</p> <p>2. Член Української асоціації неврологів</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 20 років. Вища атестаційна категорія з неврології</p>
315880	Костюченко Андрій Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 010390, виданий 30.11.2012	8	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Vasyl V. Kishchuk, Oleksandr D. Bondarchuk, Andriy V. Kostyuchenko, Nataliya V. Tytarenko, Ihor V. Dmitrenko, Andriy I. Bartsihovskiy, Kateryna A. Lobko "Local immunity status of oropharynx in patients with scleroma". Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 10. P. 1904-1908. (Scopus) https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/02/WL-10-2019.pdf</p> <p>2. Вплив однорічного застосування вітаміну D3 на перебіг множинного склерозу / С. Л. Малик, Л. М. Желіба, Г.</p>

С. Московко, А. В. Костюченко // Укр. вісник психоневрології. - 2017. - Т. 25, вип. 1 (90).

3. «Випадок нейрофіброматозу II типу з множинними пухлинами центральної нервової системи у вагітної жінки». Костюченко А.В., Титаренко Н. В. Міжнародний неврологічний журнал №7(85) с. 60-64. 2016р.

4. Н.В. Титаренко, О.І. Дацюк, Г.В. Бевз, О.В. Сергійчук, Д.С. Папишев, А.В. Костюченко. «Юридичні й медичні аспекти безпеки епідуральної аналгезії в пологах. Досвід Вінницької області». Медицина неотложных состояний. - 2019. - № 3. - С. 89-97.

5. Титаренко Н.В., Кукуруза І.Л., Костюченко А.В., Вознюк А.В. Епідуральна аналгезія в пологах. Який об'єм інформації необхідно надати жінці? Perinatologiya and pediatriya. 2019. 1(77): 12-20.

6. Московко Г.С., Нікітчук Я.В., Костюченко А.В., Титаренко Н.В., Семененко А.І. Порівняння ефективності каудальних та трансформінальних епідуральних блокад при больовому синдромі попереково-крижового відділу хребта на тлі дегенеративно-дистрофічних захворювань хребта. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019. Т.23, №2. С. 238-242.

3. Підручник:

1. Співаторство в підручнику під заг ред проф. В.С.Тарасюка // Клінічне медсестринство в педіатрії // Київ, видавництво «Медицина», 2006р. 2. співаторство в підручнику під заг ред проф. В.С.Тарасюка // Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах // Київ, видавництво «Медицина», 2006р. 3. співаторство в підручнику під заг ред проф. В.С.Тарасюка // Педіатрія в модулях // Київ, видавництво «Медицина», 2006р. 4. співаторство в підручнику під заг ред проф. В.С.Тарасюка, к.м.н. І.Ю.Андрієвського // Ріст і розвиток людини // Київ, видавництво «Медицина», 2008р.

10. Участь у 17 міжнародних проектах у якості дослідника.

1. Ocralizumab/WA21092
2. GTR/GTR001
3. Ocrsalizumab/WA25046
4. Pregabalin/A0081224
5. Laquinimod/MS-LAQ-305
6. RPC01-201 PartA
7. Daclizumab/205-MS-303
8. RPC01-201 PartB
9. CFTY720D2311
10. RPC01-301
11. AC-058B301
12. RPC01-3001
13. ABo7002
14. AC-058B303
15. U-F – Tivorel/Neuro – 16
16. TG1101-RMS302
17. OS440-3005

13. Проводить заняття іноземною мовою в обсязі більше 50 годин на навчальний рік – 300 годин.

19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України
2. Член Української асоціації неврологів

20.

							Стаж роботи за спеціальністю 18 років. Вища атестаційна категорія з неврології.
161617	Смотрицька Тетяна Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056828, виданий 14.05.2020	7	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Migraine and low ferritin levels: effect on amitriptyline therapy Leta, I; Moskovko, S; Smolko, N; Smolko, D ; Zheliba, L; Smotriska, T; Maslovskyi, V. European journal of neurology Том: 26 P. : 799-799 JUL 2019 https://doi.org/10.1111/ene.14019</p> <p>2. Вплив патології мілких судин головного мозку на мозкову тканину. Особливості нейровізуалізаційних характеристик головного мозку хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу на фоні лейкоараіозу / Т.В. Смотрицька, С.А. Костриков// Вісник морфології, -№1.- Т.22.-2016р.-стор. 120-125</p> <p>3. Нейровізуалізаційні особливості головного мозку пацієнтів з гострим порушенням мозкового кровообігу на фоні лакунарного ураження головного мозку та атрофії мозкової тканини. Взаємодія різних ознак патології мілких судин головного мозку між собою/ Т.В. Смотрицька, С.А. Костриков//Biomedical and biosociety anthropology.-№26.-2016.-стор. 124-129</p> <p>4. Варіабельність артеріального тиску в гострому періоді мозкового інсульту-сучасний погляд на проблему/С.П. Московко, Т.В. Смотрицька// ISSN 2519-478X, НВП ПП«Технологічний центр», «ScienceRise: MedicalScience», №3(11) 2017, стор. 39-43</p> <p>5. Динаміка артеріального тиску в найгострішому періоді мозкового інсульту/ С.П. Московко, Т.В. Смотрицька// Прикарпатський вісник НТШ. Пульс.-2017.-№7(43),стор. 25-28</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидат медичних наук «Гострий мозковий інсульт: варіабельність артеріального тиску в структурі інших предикторів перебігу та наслідків», 14.01.15 - нервові хвороби, на здобуття наукового ступеню кандидат медичних наук, дата захисту 24.12.2019, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», затвердження МОН 14.05.20 р.</p> <p>10. Участь у 5 міжнародних проектах у якості дослідника сайту.</p> <p>1. Протокол №1160.189 «-«Рандомізоване, подвійне сліпе дослідження ефективності та безпеки перорального застосування інгібітору тромбіну дабігатрану етексилату (110 мг або 150 мг, внутрішньо, два рази на добу) порівняно з ацетилсаліциловою кислотою (100мг, внутрішньо, один раз на добу) для вторинної профілактики інсультів у пацієнтів з емболічним інсультом невизначеного генезису (RESPECT ESUS)»-з 11.2016р.</p> <p>2. Протокол УКР 3089Co21 «Відкрите, багатоцентрове дослідження безпеки та фармакокінетики препарату УКР 3089 в якості додаткової терапії у пацієнтів з парціальними припадками»-з 03.2017р.</p> <p>3. Протокол ALD403-CLIN-011 «Подвійне сліпе</p>

						<p>рандомізоване плацебо-контрольоване дослідження III фази з паралельними групами для оцінки ефективності та безпеки ALD403 при внутрішньовенному введенні пацієнтам з хронічною мігренню»-з 03.2017р.</p> <p>4. ROV-RISP-2016-01 «Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование с целью изучения эффективности и безопасности внутримышечных инъекций Рисперидона ISM® у пациентов с обострением шизофрении (PRISMA-3)», 2018р</p> <p>30.5.5. ПРОСПЕКТИВНЕ, ПОДВІЙНЕ СЛІПЕ, РАНДОМІЗОВАНЕ, БАГАТОЦЕНТРОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ III ФАЗИ З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ТРЬОХ РІЗНИХ ДОЗ НЬЮГАМУ В ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНОЮ ЗАПАЛЬНОЮ ДЕМІЄЛІНІЗУЮЧОЮ ПОЛІ(РАДИКУЛО) НЕЙРОПАТІЄЮ», протокол NGAM-08, 2018р</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України 2. Член Української асоціації неврологів</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 10 років. Друга атестаційна категорія з неврології</p>	
78055	Гордійчук Ольга Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003701, виданий 19.01.2012, Агестат доцента АД 007035, виданий 15.04.2021	11	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Macrometric parameters of the structures of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in normal and malformation . – World of Medicine and Biology. – 2019, Vol. 1, № 67. – 194 p. Співавтори: V.O. Tikholaz, O.V. Oniskova, L.O. Yushchenko, R.V. Skoruk. (фахова), включена до переліку Web of Science. https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7763</p> <p>2. Clinical and epidemiological characteristics of acut bacterial meningitis in adults of khmelnytskyi region. - World of Medicine and Biology. - 2020. - № 3 (73). – 81 p. Співавтори: L.V. Pyra, R.V. Svistilnik, K.Yu. Romanchuk, D.G. Smolko (фахова), включена до переліку Web of Science. https://womab.com.ua/smb-2020-03/8606</p> <p>3. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / Маланіна Т.В. Ониськова О.В., Ющенко Л.О., Тихолаз В.О., Олійник В.С., Гордійчук О.О. // Гастроентерологія .- 2019.- Т.53, № 2.- С.138-142.</p> <p>4. Сучасні особливості підготовки та викладання циклу "неврологія" у лікарів-інтернів зі спеціальності "загальна практика-сімейна медицина" / Свістильник Р.В., Гордійчук О.О., Московко Г.С. Корнійчук А.Г. // Буковинський медичний вісник.- 2019.- Т.23, №3(91).- С.160-165.</p> <p>5. Клініко-епідеміологічні особливості перебігу ротавірусної інфекції та обґрунтування її профілактики у дітей / Булавенко В.І. Ющенко Л.О., Ониськова О.В., Тихолаз В.О.,</p>

						<p>Однорогова Г.Г., Гордійчук О.О. // Актуальна інсектологія.- 2018.- Т. 6, № 6.- С. 327-332.</p> <p>6. Междисциплинарный подход в менеджменте хронической тазовой боли у женщин / О.А. Гордійчук С.И. Жук // Здоровье женщины.- 2018.- Т. 6, №132.- С.87-92.</p> <p>10. Участь у 45 міжнародних проєктах у якості дослідника сайту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cladribine/Serono 25643 2. MN166/MN166-CL-001 3. BHT3009/BHT-3009-03 4. MBP8298-RR01 5. ROP105323 6. SLV308/S308.3.002 7. IPX056/IPX056-Bo6-03 8. Pramipexol/BI 248.596 9. Pramipexol/BI 248.524 10. Teriflunomide/HMR1726D/3001 11. Laquinimode/MS_LAQ_301 12. Teriflunomide/EFC6260 13. E2007/E2007-G000-318 14. SLV308/S308.3.007 15. Pramipexol/BI 248.633 16. Laquinimode/MS_LAQ_302 17. Cladribine/Serono 27820 18. Ocralizumab/WA21493 19. BG00012/109-MS-302 20. Cladribine/Serono 28821 21. Teriflunomide/EFC10531 22. Droxidopa/Droxidopa-301 23. Eslicarbamazepine/BIA-2093-209 24. IPX066/IPX066-Bo8-05 25. Cerebrolysin/Cere-Reha-1 26. Laquinimode/MS_LAQ_301E 27. LY2127399/H9B-MC-BCDJ 28. BIIBo17/105MS301 29. IPX066/IPX066-Bo9-02 30. Laquinimode/MS-LAQ-302E 31. Glatirameracetate/MS-GA-301 32. IPX066/IPX066-Bo9-03 33. AIN457/CAIN457B2201 34. ONO-4641POU006 35. Daclizumab/205MS301 36. ONO-4641POU007 37. BIIBo17/105MS302 38. NU100/CP-NU100-01.00 39. Ocralizumab/WA21092 40. GTR/GTRO01 41. Ocrsalizumab/WA25046 42. Pregabalin/A0081224 43. Laquinimod/MS-LAQ-305 44. RPC01-201 PartA 45. Daclizumab/205-MS-303 <p>11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Юценка Вінницької обласної Ради».</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України 2. Член Української асоціації неврологів</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 14 років. Перша атестаційна категорія з неврології.</p>	
132211	Малик Світлана Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 039515, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД	14	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrii I. Semenenko, Halyna I. Khrebtii, Smetlana L. Malyk, Dmytro V. Dmytriiiev, Roksolana Ya. Bodnar, Lesia M. Zheliba, Yuliia V. Lomakina, Mohammad Wathek O. Alsalama Influence of different qualitative composition of infusion solutions on cerebral hemodynamics in patients with acute ischemic stroke // Wiadomości

				003931, виданий 26.02.2020			<p>Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 2. P. 272-277 (Scopus) https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202002112.pdf</p> <p>2. Correction of neurological deficiency in patients with acute ischemic stroke by application of different qualitative composition of infusion solutions / Andrii I. Semenenko, Bogdan O. Kondratsky, Galyna I. Hrebtiiy, Svitlana L. Malyk, Mykola G. Hinhuliak, Roksolana Ya. Bodnar, Alexandr M. Hinhuliak, Lesia M. Zheliba // Wlad Lek. - 2019. - T.72, №4. - P. 543-547 (Scopus) http://wl.medlist.org/2019_04_07/</p> <p>3. Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Малик С.Л. Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця / Світ медицини та біології. - 2020. - №4(74)</p> <p>4. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана Кулешов О.В., Булат Л.М., Медражевська Я.А., Малик С.Л., Чигирь І.В // "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2019, Т. 23, №4</p> <p>5. Вплив вітаміну D на клініко- патогенетичний перебіг множинного склерозу / Л.М. Желіба, А.І. Семененко, С.Л. Малик, Г.І. Хребтій // Буковинський медичний вісник. - 2018. - Т.23, No 2 (86). - С. 30-35.</p> <p>10. Участь у 2 міжнародних проектах у якості дослідника сайту.</p> <p>11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України</p> <p>2. Член Української асоціації неврологів.</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 18 років. Перша атестаційна категорія з неврології.</p>
34784	Смолко Дмитро Геннадійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 027572, виданий 09.02.2005, Атестація доцента 12ДЦ 042626, виданий 30.06.2015	18	ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>1. Migraine and low ferritin levels: effect on amitriptyline therapy - I. Leta, S. Moskovko, N. Smolko, D. Smolko, L. Zheliba, T. Smotriska, V. Maslovskiy - 01.07.2019 - EUROPEAN JOURNAL OF NEUROLOGY Volume 26, Supplement 1, June 2019, p. 799 (Scopus) https://doi.org/10.1111/ene.14019</p> <p>2. Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes - Gunas I.V., Serebrennikova O.A., Hmel L.L., Smolko N.M., Smolko D.G. - World of medicine and biology 3 (69) 2019, pp.55-59 (Web of Science) https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/7976</p> <p>3. Biomarkers for Cerebral Ischemia as a Novel Method for Validating the Efficacy of Neurocytoprotectors - Dambinova S.A., Aliev K.T., Bondarenko E.V., Ponomarev</p>

						<p>G.V., Skoromets A.A., Skoromets A.P., Skoromets T.A., Shumilina M.V., Smolko D.G. - Neuroscience and Behavioral Physiology. – 2019. - № 1. – pp. 142-146. (Scopus) https://link.springer.com/article/10.1007/s11055-018-0707-0</p> <p>4. Контроль ефективності нейроцитопротекторів с помощью биомаркерів ішемії головного мозку / К. Т. Алиев, Е. В. Бондаренко, Г. В. Пономарев, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Д. Г. Смолко, М. В. Шумилина // Журнал неврології ім. Б. М. Маньковського. - 2017. - № 1. - С. 29-33.</p> <p>5. К вопросу о дискогенно-венозных радикуломиелоишемиях / Смолко Д.Г., Алиев К.Т., Капитонов Д.С., Лалаян Т.В., Пономарев Г.В., Рябова О.Ю., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. / Журнал неврології ім. Б.М. Маньковського. – 2016. - Том 4. - № 1. – С. 28-32</p> <p>6. Пипа Л.В., Світільник Р.В., Романчук К.Ю., Гордійчук О.О., Смолко Д.Г. «Клініко-епідеміологічна характеристика гострих бактеріальних менінгітів у дорослих хмельницької області». Світ Медицини та Біології, №3(73), 2020, С. 81-87</p> <p>7. Dzyhaliuk O.V., Lysenko D.A., Smolko D.G., Kutyshenko I.M., Prokopenko S.V. «Morphological changes in the conditions of adrenaline myocardial dystrophy against the background of the introduction of the compound PC-66 and amiodarone to rats» Вісник морфології, Том 26, № 1, 2020, 48-53 с</p> <p>10. Участь у 16 міжнародних проєктах у якості дослідника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SA-309JG 2. YKP3089c021 3. AV09004 4. ROV-RISP-2016-01 5. ACP-103-046/047 6. TV50717-CNS-30060/30047 7. CL3-20098-076 8. ALK3831-A308 9. TV48125-MH-40142 10. SEP361-301/303 11. RGH-188-102 12. RGH-188-302 13. 3111-301-001(Подвійне сліпе плацебо-контрольоване дослідження Каріпразину в якості додаткової терапії до антидепресантів при лікуванні пацієнтів з великим депресивним розладом, які не мали належної відповіді на лікування антидепресантами) 14. ACP-103-054/055 15. YKP3089c025 16. YKP3089c033 <p>11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної Ради»</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України 2. Член Української асоціації неврологів <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 26 років. Вища атестаційна категорія з неврології</p>
68580	Московко Сергій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005386, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата	42	<p>OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Johnston S.C., Amarenco P., Denison H., Evans S.R. ... Wang Y. for the THALES

наук МД 033040,
виданий 04.01.1989,
Атестат доцента
ДЦАР 003708,
виданий 25.04.1996,
Атестат професора
12ПР 007071,
виданий 01.07.2011

Investigators. Ticagrelor and Aspirin Alone in Acute Ischemic Stroke or TIA. The New England Journal of Medicine 2020; 383: 207 – 217. (Scopus) <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa1916870>

2. S.P. Moskovko, D.O. Fiks The role of the hospital registry to assess the quality of stroke diagnosis / S.P. Moskovko, D.O. Fiks, A.V. Shayuk, G.V. Datsenko, L.V. Babych // Word of Medicine and Biology. – 2020. - № 4 (74). – P. 103-106.

3. План дій боротьби з інсультом в Україні на 2020 – 2030 рр. /Ю.В.Фломін, Д.В. Гуляєв, Д. В. Лебединець, М.Д. Тончев, М.В.Гуляєва, С.П.Московко, Д.В.Щеглов, Д.О.Самофалов,М.М.Пилипенко, А.Е.Костюковська, Е.О.Мельник, А.В.Ткаченко, О.Г.Машкевич, О.С.Сухорукова; Робоча група МОЗ України для підготовки нормативно-правових актів щодо боротьби з інсультом. Судинні захворювання головного мозку, 2019, № 3-4, с. 5 – 13.

4. Moskovko S.P., Fiks D.O., Shayuk A.V., Cherkasova L.A. Quality assessment, Specifics of Organization and Provision of Medical Care to Stroke Patients According to the Hospital Register of VRC PH Named after Academician O.I.Yushchenko of VRC and VCCH EMS for the Period 2017 – 2019. World Science/ 2020 - 6(58), Vol. 2.

5. Moskovko S.P., Fiks D.O., Shayuk A.V. Assessment of compliance with current clinical guidelines of clinical and hardware diagnostics of stroke according to the data of the Vinnytsia register for the period 2017 – 2019. International neurological journal, 2020, 16(4), 13 – 19.

3.
Підручник
1. Neurology: textbook (IV a. l.) / I.A. Hryhorova, L.I. Sokolova, R.D. Herasymchuk et al.; edited by I.A. Hryhorova, L.I. Sokolova = Неврологія
Автори: I.A. Hryhorova, L.I. Sokolova, R.D. Herasymchuk, V.A. Hryb, L.A. Dziak, O.A. Koziolkin, L.L. Korsunskaya, H.M. Kushnir, V.P. Lyseniuk, N.V. Lytvynenko, T.V. Myronenko, S.P. Moskovko, V.M. Pashkovskiy, M.I. Pityk, S.S. Pshyk, V.I. Smolanka, A.S. Son, O.A. Statinova, O.L. Tovazhnianska, V.M. Shkolnyk, S.I. Shkrobot
Гриф: затверджено МОН України
Аудиторія: для студентів вищих навчальних закладів — медичних університетів, інститутів й академій, а також інтернів, неврологів і сімейних лікарів
Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»
Мова: англійська
Рік: 2017
Кількість сторінок: 624 + 32 кольор. вкл.
ISBN: 978-617-505-595-3

2. Неврологія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / I.A. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.; за ред. I.A. Григорової, Л.І. Соколової
Автори: Ірина Анатоліївна Григорова, Лариса Іванівна Соколова, Роман Дмитрович Герасимчук та ін.; за редакцією Ірини Анатоліївни Григорової, Лариси Іванівни Соколової
Гриф: затверджено МОЗ України
Аудиторія: для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації,

лікарів-інтернів, лікарів-неврологів, сімейних лікарів
Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво "Медицина"
Мова: українська
Рік: 2015
Кількість сторінок: 640
ISBN: 978-617-505-300-3
3. Неврологія : нац. підруч. для студентів мед. закл. вищ. освіти / за ред. : І. А. Григорової, Л. І. Соколової. - 3-є вид. переробл. та допов. - Київ : Медицина, 2020. - 639 с.
Шифр ННМБУ: В-10080
Видавець: Медицина
Рік видання: 2020
Сторінок: 639
6.
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 2 на здобуття звання кандтдата медичних наук, 1 на здобуття доктора медичних наук.
1. Стаднік С.М. «Когнітивні розлади у пацієнтів молодого та середнього віку з порушенням серцевого ритму та провідності (механізми розвитку, підходи до превентивно-терапевтичної корекції)», 14.01.15 - нервові хвороби, на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук, дата захисту 31.10.2019, Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика Спеціалізована вчена рада Д 26.613.01, затвердження МОН 2020 р.
2. Смотрицька Т.В. «Гострий мозковий інсульт: варіабельність артеріального тиску в структурі інших предикторів перебігу та наслідків», 14.01.15 - нервові хвороби, на здобуття наукового ступеню кандидат медичних наук, дата захисту 24.12.2019, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», затвердження МОН 14.05.20 р.
3. Фікс Д.О. «Якість надання допомоги при гострому мозковому інсульті: оцінка на основі госпітальних реєстрів», 14.01.15 - нервові хвороби, на здобуття наукового ступеню кандидат медичних наук, дата захисту 24.12.2019, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», затвердження МОН ДК № 060447, 29.06.2021
7.
Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження:
1. Цьома Євгенія Іванівна «Клініко-діагностичні критерії раннього виходу та віддалених наслідків нетравматичного субарахноїдального крововиливу» 01.09.2020 (Ужгород)
2. Оринчак Лідія Богданівна «Етіологічні фактори ризику виникнення розсіяного склерозу на Прикарпатті» 05.04.2017 (Харків)
3. Ткачук Наталія Павлівна и «Клініко-патогенетичні особливості синдрому неспокійних ніг у хворих з діабетичною полінейропатією, лікувальна тактика» 04.02.2019 (Ужгород)
8.
Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого

наукового видання
1. Практична ангиологія
<https://angiology.com.ua/ua/about>
2. НейроNews
<https://neuronews.com.ua/ua/archive/2020/9%28120%29#gs.c.tab=0> ISSN (print) 2312-2064.
3. Український неврологічний журнал
<http://www.ukrneuroj.vitapol.com.ua/> ISSN: 1998-4235 (Print), 2522-1183 (Online).
4. Російськомовна версія «Міжнародного журналу з питань інсульту» (International Journal of Stroke) ISSN 2220-2676, https://journals.sagepub.com/pb-assets/WSO_Russian_3_1%20cover%20to%20cover_rev3.pdf
5. Судинні захворювання головного мозку ISSN 1819-3102 print.
10.
Участь у 55 міжнародних проектах у якості головного дослідника сайту.
1. Cladribine/Serono 25643
2. MN166/MN166-CL-001
3. BHT3009/BHT-3009-03
4. MBP8298-RR01
5. ROP105323
6. SLV308/S308.3.002
7. IPX056/IPX056-Bo6-03
8. Pramipexol/BI 248.596
9. Pramipexol/BI 248.524
10.
Teriflunomide/HMR1726D/3001
11. Laquinimode/MS_LAQ_301
12. Teriflunomide/EFC6260
13. E2007/E2007-G000-318
14. SLV308/S308.3.007
15. Pramipexol/BI 248.633
16.
Laquinimode/MS_LAQ_302
17. Cladribine/Serono 27820
18. Ocralizumab/WA21493
19. BG00012/109-MS-302
20. Cladribine/Serono 28821
21. Teriflunomide/EFC10531
22. Droxidopa/Droxidopa-301
23. Eslicarbamazepine/BIA-2093-209
24. IPX066/IPX066-Bo8-05
25. Cerebrolysin/Cere-Reha-1
26.
Laquinimode/MS_LAQ_301E
27. LY2127399/H9B-MC-BCDJ
28. ВІВ017/105MS301
29. IPX066/IPX066-Bo9-02
30. Laquinimode/MS-LAQ-302E
31. Glatirameracetate/MS-GA-301
32. IPX066/IPX066-Bo9-03
33. AIN457/CAIN457B2201
34. ONO-4641POU006
35. Daclizumab/205MS301
36. ONO-4641POU007
37. ВІВ017/105MS302
38. NU100/CP-NU100-01.00
39. Ocralizumab/WA21092
40. GTR/GTR001
41. Ocrsalizumab/WA25046
42. Pregabalin/A0081224
43. Laquinimod/MS-LAQ-305
44. RPC01-201 PartA
45. Daclizumab/205-MS-303
46. RPC01-201 PartB
47. CFTY720D2311
48. RPC01-301
49. AC-058B301
50. RPC01-3001
51. АВ07002
52. AC-058B303
53. U-F – Tivorel/Neuro – 16
54. TG1101-RMS302
55. OS440-3005
11.
Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Юценка Вінницької обласної Ради», КЗ МКЛ №1, ЛШМД
19.
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

						<p>1. Науково-практичне товариство неврологів, психіатрів і наркологів України</p> <p>2. Член правління Української асоціації по боротьбі з інсультом</p> <p>3. Член правління Української асоціації хвороби паркінсона та споріднених захворювань</p> <p>4. Член правління ESO, EAN, MDS</p> <p>20.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 42 роки.</p> <p>Вища атестаційна категорія з неврології.</p>
70897	Істошин Валерій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук КН 012623, виданий 20.01.1997, Атестат доцента ДЦ 009961, виданий 17.02.2005	31	<p>OK 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>1.1. Pachevska A.V., Filimonov Y.V., Filimonov V.Y., Dudik O.P., Popova O.I., Drachuk N.V., Kasianenko D.M., Biloshitska A.V., Istoshyn V.M. Clinical and laboratory assessment the levels of oral hygiene, total protein, hydrogen sulfide and nitrogene metabolites in oral fluid in the development of inflammatory complications during orthodontic treatment of children. <i>Wiad Lek</i> 2019; 72 (4, kw.): 744-747. (Scopus, WoS) https://europepmc.org/article/med/31175764</p> <p>1.2. Biloshytskyi V., Pachevska A., Biloshytska A., Istoshyn V., Biloshytska M., Shevnia O. Experimental evaluation of the therapeutic potential of liposome-mediated apoe3 gene transfection for cerebral atherosclerosis. <i>Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland)</i> : 1960). 2018; 71: 460-469. (Scopus, WoS) http://wl.medlist.org/2018/05/14/03a-2018-02/</p> <p>1.3. Simulation of Experimental Pathology and Its Prevention: Матеріали XIV міжрегіональної наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини» 22-23 грудня 2016 року, м. Старобільськ. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – С. 202-206. Pachevska Alisa, Ponina Solomia, Cherednichenko Lidia, Biloshicka Alina, Istoshyn Valery</p> <p>1.4. Микроскопическое строение ткани легких при экспериментальном атеросклерозе и его фиотрофилактике: збірник тез доповідей Вміжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених « Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини» 20-21 квітня 2017 року, Суми. – СДУ, 2017. - 96с.</p> <p>1.5. Istoszyn W., Białoszycka A., Paczewska A. Ochronne działanie fitopreparatu borówki na śliniankę podjęzykową szczurów przy modelowaniu cukrzycy II typu. Abstr. "Światowe forum nauki polskiej poza granicami kraju" 11-14 września 2019 r., Pułtusk : Stow. "Wspolnota Polska", 2019.- S.63.</p> <p>1.6. Alisa V. Pachevska, Alina V. Biloshitska, Valery M. Istoshyn. Effects of Prophylactic Use of a decoction of blueberry leaves in modeling the lesion of the gastrointestinal tract by non-steroidal anti-inflammatory drugs. <i>Acta Balneologica</i>. 2020.-T. 62, №4(162).- S. 239-244</p> <p>4.1 Заїчко Н.В., Луцюк М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Істошин В.М., Юрченко П.О. та ін. Ситуаційні задачі з</p>

						<p>біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2016. - 100 с.</p> <p>4.2. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з біологічної хімії : в 2 ч. / Н. В. Заїчко, М. Б. Луцюк, О. В. Тертишна, С. О. Качула, С. В. Ладутько, Г. З. Личик, В. М. Істошин, О. М. Колошко; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2017.</p> <p>4.3. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатько О.І., Мельник А.В., Істошин В.М., Качула С.О., Колошко О.М., Паламарчук І.В., Тубулкан К.М. Навчальний посібник з клінічної біохімії (ситуаційні задачі та їх розв'язки). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. – 100 с.</p> <p>5. Кандидат медичних наук, спеціальність: 03.00.04 біохімія «Токоферол, селен та дибунол як модулятори ферментних систем біотрансформації ксенобіотиків»</p> <p>13. - 650 годин на рік</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
61767	Комарницька Наталія Тимофіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МД 013174, виданий 24.02.1982, Атестат доцента ДЦ 002946, виданий 25.01.1988	42	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1 Связь уровня резистина в крови пациентов с диабетической ретинопатией при сахарном диабете 2 типа в сочетании с ожирением». – Офтальмологічний журнал, 2017, №4, с.9-13</p> <p>1.2 «Рівень сироваткового адипонектину у пацієнтів з ЦД II типу, з ожирінням та діабетичною ретинопатією». – Офтальмологічний журнал, 2017, №5, с.39-47.</p> <p>1.3. Особливості артеріального тиску у хворих на діабетичну ретинопатію, цукровий діабет 2 типу та ожиріння». – Архів офтальмології України, 2017р., Т.5 №1(7), с.32-37.</p> <p>1.4. «Уровень гликемии и инсулинорезистентности у больных с сахарным диабетом 2-го типа, диабетической ретинопатией и ожирением». – Міжнародний ендокринологічний журнал, 2017, Т.13, №3, с.27-32.</p> <p>1.5. «Связь уровня резистина в крови пациентов с диабетической ретинопатией при сахарном диабете 2 типа в сочетании с ожирением». – Офтальмологічний журнал, 2017, №4, с.9-13</p> <p>1.6. «Діабетична ретинопатія і ССЗГ: гіпотеза чи реальний взаємозв'язок». – Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія, 2017, Т.3(59), с.69-76.</p> <p>1.7. «Рівень сироваткового адипонектину у пацієнтів з ЦД II типу, з ожирінням та діабетичною ретинопатією». – Офтальмологічний журнал, 2017, №5, с.39-47</p> <p>1.8 «Гормональная активность жировой ткани у пациентов с СД II типа на разных стадиях ДР». - Архів офтальмології України, 2017р., Т.5 №3(9), с.45-52.</p> <p>10. участь у міжнародних наукових проектах: ESCRS – 2017; Esaso Academic programme –</p>

						<p>2020.</p> <p>11. Вища категорія. Консультант: Університетська клініка ВНМУ ім. М. І. Пирогова.</p> <p>12.1. Особливості артеріального тиску у хворих на діабетичну ретинопатію, цукровий діабет 2 типу та ожиріння». – Архів офтальмології України, 2017р., Т.5 №1(7), с.32-37.</p> <p>12.2. «Уровень гликемии и инсулинорезистентности у больных с сахарным диабетом 2-го типа, диабетической ретинопатией и ожирением». – Міжнародний ендокринологічний журнал, 2017, Т.13, №3, с.27-32.</p> <p>12.3. «Связь уровня резистина в крови пациентов с диабетической ретинопатией при сахарном диабете 2 типа в сочетании с ожирением». – Офтальмологічний журнал, 2017, №4, с.9-13</p> <p>12.4. «Діабетична ретинопатія і ССЗГ: гіпотеза чи реальний взаємозв'язок». – Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія, 2017, Т.3(59), с.69-76.</p> <p>12.5. «Рівень сироваткового адипонектину у пацієнтів з ЦД II типу, з ожирінням та діабетичною ретинопатією». – Офтальмологічний журнал, 2017, №5, с.39-47</p> <p>12.6. «Гормональна активність жирової ткани у пацієнтів с СД II типу на різних стадиях ДР». - Архів офтальмології України, 2017р., Т.5 №3(9), с.45-52.</p> <p>13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19. Участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях 20. 12 років.</p>
194182	Назарчук Галина Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031077, виданий 29.09.2015	5	<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Назарчук О.А., Черешнюк І.Л., Назарчук Г.Г. Вивчення антимікробної активності сучасних антисептиків та їх токсичного впливу на епітелій рогівки. Офтальмологічний журнал. 2019. №3 (488): 26-30.</p> <p>1.2. Nazarchuk O. A. The research of antimicrobial efficacy of antiseptics decamethoxin, miramistin and their effect on nuclear DNA fragmentation and epithelial cell cycle / O. A. Nazarchuk, I. L. Cheresniuk, H. H. Nazarchuk // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – Vol. 72(3). – P. 374-380.</p> <p>1.3. Nahaichuk V.I., Nazarchuk O.A., Osadchuk N.I., Dmitriiev D.V., Nazarchuk H.H. The analytical prognosis of the susceptibility to aminoglycosides and doxycycline in Acinetobacter baumannii isolated from burns of intensive care unit patients. Wiadomosci Lekarskie. 2018; 71(3,2): 705-709.</p> <p>1.4. Nazarchuk O.A., Dmytriiev D.V., Dmytriiev K.D., Nazarchuk H.H., Zaletskiy B.V. Characteristics of infectious complications in critically ill patients. Wiadomosci Lekarskie. 2018;71(9): 1784-1792.</p> <p>1.5. Назарчук А.А., Вернигородский С.В., Палий В.Г., Назарчук Г.Г. Экспериментальное исследование эффективности антимикробных хирургических материалов, содержащих декаметоксин. Новости хирургии. 2018. Т26(1):16-23.</p> <p>1.6. Nahaichuk V.I., Nazarchuk</p>

O.A., Osadchuk N.I., Dmitriiev D.V., Nazarchuk H.H. The analytical prognosis of the susceptibility to aminoglycosides and doxycycline in Acinetobacter baumannii isolated from burns of intensive care unit patients. Wiadomosci Lekarskie. 2018. № 3,2 : 705-709.

1.7. Назарчук О. А. Мікробіологічне дослідження ефективності клінічного випробування нових антимікробних засобів на основі вітчизняного антисептика декаметоксину в комплексній місцевій терапії опіків / О. А. Назарчук, В. І. Нагайчук, Г. Г. Назарчук // Клінічна хірургія. – 2018. – № 11.2. – С. 39-42.

1.8. Обґрунтування доцільності застосування декаметоксину при антибіотико- та фагорезистентності псевдомонадної хірургічної інфекції / Г. К. Палій, О. А. Назарчук, В. І. Нагайчук, І. М. Вовк, Г. Г. Назарчук // Клінічна хірургія. – 2017. – № 9 (905). – С. 64-67.

1.9. Салдан І.Р., Артемов А.В., Салдан Ю.И., Назарчук Г.Г., Вернигородский С.В. К вопросу об этиопатогенезе первичной открытоугольной глаукомы. Новости хирургии. 2017; 25(3):300-305.

1.10. Дослідження впливу комбінованого застосування антисептика декаметоксину і фторхінолонів на клінічні штами S.aureus. Назарчук О.А., Павлюк С.В., Назарчук Г.Г., Мруг В.М., Дудар А.О., Сорокоумова Л.К. Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – Т24, №1. – С. 80-83

1.11. Мікробіологічне та гістологічне дослідження ефективності застосування антисептичних засобів пролонгованої дії в лікуванні ран пацієнтів з опіками / О. А. Назарчук, В. І. Нагайчук, Г. Г. Назарчук, Р. М. Чернопищук // Art of medicine, 2018. - № 4 (8), жовтень-грудень 2018. – С. 129-135.

1.12. Етіологічна структура та чутливість до антибіотиків, антисептиків збудників гнійно-запальних захворювань / Г. Г. Назарчук, М. І. Гуменюк, О. А. Назарчук, І. М. Коваленко // Biomedical and Biosocial Anthropology – 2016. – №26. – С. 29-33.

1.13. Павлюк С.В., Будзінська І.В., Назарчук Г.Г. Наш досвід застосування мікрошунта Ex-Press при хірургічному лікуванні глаукоми. Офтальмологія.2016;3(05):95-100.

1.14. Салдан Ю.Й., Назарчук Г.Г., Назарчук О.А. Етіологічна структура, методи профілактики та лікування інфекційних ускладнень мікрохірургії ока та офтальмотравматології. Світ медицини та біології. 2016;3(57):189-196.

2.1. Пат. а201401435 Україна, А61 L 15/12, А 61 L 15/03. Антимікробний засіб «палісепт плюс» / Палій Г. К., Назарчук О. А., Палій В. Г., Кулаков О. І., Палій Д. В., Назарчук Г. Г., Береза Б. М., Кравчук П. О., Буркот В. М.; заявник і власники патенту Палій Г. К., Палій В. Г., Кулаков О. І., Палій Д. В., Назарчук Г. Г., Береза Б. М., Кравчук П. О., Буркот В. М.. – № 94171; заявл. 13.02.2014; Опубл. 10.11.2014; Бюл. № 21. – 10 с.

2.2 Пат. u201401481 Україна, А61 Р 1/02 (2006.01), А 61 Р 1/02, Антимікробний засіб

						<p>паммосепт плюс / Палій Г. К., Барило О. С., Назарчук О. А., Кравчук П. О., Палій Д. В., Назарчук Г. Г., Палій В. Г., Кордон Ю. В., Сорокоумова Л. К.; заявник і власник патенту Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № 91618; заявл. 14.02.2014; Опубл. 10.07.2014; Бюл. №13. – 7 с</p> <p>2.3. Пат. u201503213 Україна, А61 F 9/007 (2006.01), А 61 L 17/00, А 61 Р 31/00. Спосіб профілактики, лікування інфекційних ускладнень мікрохірургічних втручань та проникаючих поранень органа зору / Палій Г. К., Назарчук О. А., Назарчук Г. Г., Палій Д. В., Салдан Ю. Й.; заявник і власник патенту Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № 101463; заявл. 06.04.2015; Опубл. 10.09.2015; Бюл. №17. – 8 с.</p> <p>2.4. Пат. u201710248 Україна, А61L 15/12 (2006.01), А61K 9/00, А61K 31/515 (2006.01), А61Р 31/00. Антимікробна композиція для надання пролонгованих лікувальних властивостей медичним матеріалам. / Назарчук О. А., Кулаков О. І., Назарчук Г. Г.; заявник і власник патенту Назарчук О. А., Кулаков О. І., Назарчук Г. Г. – № 125282; заявл. 23.10.2017; Опубл. 10.05.2018; Бюл. №9. – 15 с.</p> <p>2.5. Пат. u201804901 Україна, А61K 45/06 (2006.01), А61Р 31/00. Антимікробна композиція "Альгідек". / Назарчук О. А., Назарчук Г. Г., Кулаков О. І.; заявник і власник патенту Назарчук О. А., Назарчук Г. Г., Кулаков О. І. – № 128933; заявл. 04.05.2018; Опубл. 10.10.2018; Бюл. №19. – 10 с.</p> <p>11. Вища категорія. Консультант: Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М. І. Пирогова.</p> <p>13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Член Європейського товариства ретинологів та Європейського глаукомного товариства</p> <p>20. стаж роботи за спеціальністю 12 років</p>	
126186	Черешнюк Ігор Леонідович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066156, виданий 26.01.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002127, виданий 25.02.2016	9	ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Nazarchuk, O.A., Chereshniuk, I.L. Nazarchuk, H.H. (2019) The research of antimicrobial efficacy of antiseptics decamethoxin, miramistin and their effect on nuclear DNA fragmentation and epithelial cell cycle. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 72(3), 374-380 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31050983/</p> <p>1.2. Nazarchuk, O.A., Chereshniuk, I.L., Nazarchuk, G.G. Palii, D.V. (2019) Current antiseptics: A study on their antimicrobial activity and toxic effects on the corneal epithelium. Oftalmologicheskii Zhurnal, (3), 26-31 http://www.ozhurnal.com/en/archive/2019/3/5-fulltext</p> <p>1.3. Voloshchuk, N., Taran, I. Toziuk, O., Chereshniuk, I., Denysiuk, O. (2018) influence of h2s donor on changes in the cell cycle and the apoptosis process induced by diclofenac in the rat gastric mucosa. Georgian medical news, (282), с. 140-145 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30358558/</p> <p>1.4. Комнацька, К. М., Черешнюк, І. Л., Ходаківський, О. А., &</p>

Мельник, А. В. (2017). Характеристика внутрішньоклітинних (метаболіто-тропних) механізмів нейроретинопротективної активності мелатоніну при терапії модельної контузії зорового аналізатора. Буквинський медичний вісник, 21(2), 19-23. <http://e-bmv.bsmu.edu.ua/article/view/2413-0737.XXI.2.82.1.2017.5>

1.5 Вплив статевих гормонів на вміст ДНК та експресію цистагонін-γ-ліази в міокарді щурів / А. В. Мельник та ін. Запорозький медичний журнал. 2017. Т. 19, № 6. С. 737-742. <http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/114693/113455>

1.6 Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of pre-liminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk et al. Світ медицини та біології. 2018. № 1(63). Р. 104-108. <https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7071>

2.1. Застосування фармацевтичної композиції, що містить амантадин або його фармацевтично прийнятні солі для лікування захворювань зорового аналізатора // Г. В. Загорій, І. Л. Черешнюк // Патент на корисну модель № 104387 UA, МПК А 61К 31/13 А 61Р 27/06. Заявник та патентовласник Г.В. Загорій, u201507455, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 // <https://uapatents.com/5-104387-zastosuvannya-farmaceutichno-kompozicii-shho-mistit-amantadin-abo-jjogo-farmaceutichno-prijnyatni-soli-dlya-likuvannya-zakhvoryuvan-zorovogo-analizatora.html>

2.2. Застосування цитопротекторів, вибраних з ряду цитиколіну, мелатоніну, мексидолу, корвітину, тіотриазоліну та розчину сульфату магнію, як нейроретинопротекторів // І. Л. Черешнюк, В. Л. Повх, К. М. Комнацька, О. А. Ходаківський ; замовник і патентовласник І. Л. Черешнюк, В. Л. Повх, К. М. Комнацька, О. А. Ходаківський // Патент на корисну модель 109424 UA, А61К 31/00 А61Р 27/02. Заявник та патентовласник І. Л. Черешнюк, В. Л. Повх, К. М. Комнацька, О. А. Ходаківський ; замовник і патентовласник І. Л. Черешнюк, В. Л. Повх, К. М. Комнацька, О. А. Ходаківський, u201601703, опубл. 25.08.2016 Бюл. №16 <https://uapatents.com/9-109424-zastosuvannya-citoprotektoriv-vibranih-z-ryadu-citikolinu-melatoninu-meksidolu-korvitinu-tiotriazolinu-ta-rozchinu-sulfatu-magniyu-yak-nejroretinoprotektoriv.html>

3.1. Адемол : новий підхід до церебропротекції (монографія) / Г. І. Степанюк та ін.; Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. Вінниця : Нова книга, 2018. 218 с.

6.1. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: к.мед.н., Комнацька К. М. Нейропротективні ефекти мелатоніну при контузійній травмі ока (експериментальне дослідження). Дисертація на

							здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.05 - фармакологія. – ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», Київ, 2018. 8.1 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець НДР «Доклінічна оцінка ефективності потенційних органопротекторів». № держреєстрації 0115U007126 Прикладна. НДЦ ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 11. Вища категорія. Консультант: МКІ №3. 19. Член ВГО «Організація фармакологів України» 20. досвід роботи за спеціальністю роки: 24 роки.
118352	Кравець Ростислав Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 000131, виданий 26.06.2017	11	ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	2.1 Спосіб покращення мікроциркуляції шляхом підбору індивідуального режиму лікувальної фізкультури у пацієнтів з різною реакцією серцево-судинної системи на навантаження. Україна № u201906591, 12.06.19р. Колісник П.Ф., Павлов С.В., Колісник С.П., Вітрова Ю.О., Ціхомський А.М., Кравець Р. А., Шавула С. П. Патент на корисну модель №139229 Україна. Біюлетень №24 26.12.2019р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. https://base.uipv.org/searchInvt/search.php?action=viewdetails&IdClaim=264669&chapter=biblio 9.1. член відбіркової (приймальної) комісії. 9.1. Завуч кафедри Фізичної та реабілітаційної медицини (2012 р.). 19.1. Член Подільського підрозділу УТФРМ. 19.2. Національний тренер МКФ. 19.3. Член міжнародного товариства ФРМ. 20. 15 років.
170813	Каніковський Олег Євгенійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002591, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 065831, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004779, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005139, виданий 24.12.2007	32	ОК 26. Загальна хірургія	1. Scopus 1. SELECTION OF BILIARY DECOMPRESSION METHOD FOR TREATMENT OF OBSTRUCTIVE JAUNDICE IN PATIENTS OF OLDER AGE GROUPS // OlegY.Kanikovskiy, Yaroslav V. Karyi, Yura V. Babiichuk, YevhenV.Shaprynskiy // Wiadomości Lekarskie. - TOM LXXI, 2018, Nr5.- P. 996-1002. 2. Experience in treatment of patients with esophageal achalasia. / VO Shaprynskiy, OY Kanikovskiy, YV Shaprynskiy, YV Karyi // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 72 (4), 682-684. 2019 3. Improving the results of the laparoscopic cholecystectomy in patients with complicated course of the calculous cholecystitis / OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019 4. Comparative assessment of bile duct decompression methods in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis /OY Kanikovskiy, YV Karyi, YV Babiichuk, YV Shaprynskiy //Wiadomości Lekarskie 2019 5. The Key Role of Pancreatic Fibrosis Severity in the Surgical Treatment Algorithm of

Patients With Chronic Pancreatitis / OE Kanikovskiy, IV Pavlyk, IV Oliinyk, VV Mosondz //Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 73 (2), 235-238, 2020

6. Therapeutic Tactics in the Deep Forms of Rectal Abscesses Complicated by Fournie Gangrene/E Kanikovskiy, AV Osadchyi, SI Androsov, AV Tomashevsky, OA Yarmak //Wiad Lek 73 (2), 293-297

7. Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020

Web of Science Core Collection

1. Selection of biliary decompression method for treatment of obstructive jaundice in patients of different age groups /OY Kanikovskiy, YV Karyi, B Al-Mutasam – 2021

The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», Стокгольм, Швеція Фахові:

1. Каниковський О.Е., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. Вибір тактики лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у похилому та старечому віці Шпитальна хірургія.- 2015.- №2.- С.24-26.

2. Каниковський О.Е., Павлик І.В., Обґрунтування способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному панкреатиті Шпитальна хірургія.- 2015.- №1.- С.55-58.

3. Способи покращення результатів лапароскопічної холецистектомії у хворих з ускладненим перебігом гострого та хронічного калькульозного холециститу./ Каниковський О.Е., Воронський О.О., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.//Харківська хірургічна школа.- №2 (77).- 2016.- С.48-51.

4. Способи корекції непрохідності жовчних проток у віковому аспекті/ Каниковський О.Е., Бабійчук Ю.В., Карий Я.В., Каниковський Д.О.//Вісник Вінницького нац. мед. університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.195-199.

5. Мінінвазивна хірургія в комплексному лікуванні кіст підшлункової залози/ Каниковський О.Е., Павлик І.В.//Вісник Вінницького нац.мед.університету.- 2016.- 1, Ч.2 (Т.20).- С.199- 202.

6. Хірургічна тактика при хворобі Фурньє/ Каниковський О.Е., Коцора О.А., Осадчий А.В.//Клінічна хірургія. – 2016.- №10.3 (893).- С.87.

7. Хірургічне лікування патології жовчних проток у похилому і старечому віці/ Каниковський О.Е., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В., Каниковський Д.О.//Галицький лікарський вісник. – 2016. – Том 23 (3) ч.2.- С.6 – 9.

8. Антиноцицептивна протекція на етапі завершення хірургічного втручання та раннього післяопераційного періоду / Гомон М.Л., Каниковський О.Е., Костюк О.Г., Вигонюк А.В. // Клінічна хірургія.- 2016.- №11.- С.26-28.

9. Оцінка ступеня фіброзу як критерій вибору способу та об'єму резекції підшлункової залози при хронічному

панкреатиті / Каніковський О.Є., Павлик І.В. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2017.- №2.- С.6-9.

10. Хірургічна тактика за ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби у пацієнтів поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В // Клінічна хірургія.- 2017.- №5.- С.9-12.

11. Способи біліарної декомпресії при обтураційній жовтяниці у хворих поважного віку / Ничитайло М.Ю., Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бабійчук Ю.В. // Клінічна хірургія.- 2017.- №7.- С.10-12.

12. Диференційне лікування синдрому діабетичної стопи / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Рубан М.М., Феджага О.П., Мосьондз В.В., Карий Я.В. // Сучасні медичні технології.- 2017.- №4 (35).

13. Алгоритм лікування псевдо кіст підшлункової залози у хворих на хронічний панкреатит / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Науковий вісник Ужгородського університету.- 2018.- вип.1 (57).- С. 64-69.

14. Характеристика больового синдрому як пре диктора важкості фіброзу у пацієнтів з фіброзно-дегенеративними формами хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Маховський О.Л. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.86-90.

15. Тактика визначення рівня ампутації нижньої кінцівки при критичній ішемії / Каніковський О.Є., Сандер С.В., Феджага О.П., Рубан М.М., Рауцкіс В.А. // Art of Medicine.-2018.- №4(8).-С.91-93.

16. Клінічна та морфологічна характеристика пейсмейкера хронічного панкреатиту / Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №9, Т.85.- С.11-14.

17. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарті організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги) / Фомін П.Д., Усенко О.Ю., Березницький Я.С. і ін.. // Клів. «Бібліотека «Здоров'я України»».- 2018.- 354 с.

18. Тактика лікування важких форм гострого парапроктиту, некротичного фасциїту / Каніковський О.Є., Осадчий А. В., Коцюра О. А. Мосьондз В. В. // Клінічна хірургія.- 2018.- №11.3, Т.85.- С.58.

19. Особливості лікування тяжких форм гострого парапроктиту та некротичного фасциїту /ОЕ Kanikovskiy, AV Osadchyi, OA Kotsyura, AV Tomashevskiy //Клінічна анатомія та оперативна хірургія 18 (3), 60-64, 2019

20. Перспективи реваскуляризуючих втручань при хронічній ішемії, що загрожує втрагою кінцівки /OY Kanikovskiy, SV Sander, SV Cheshenchuk, VV Mosondz //Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука, 71-75 ,2020

21. Selection of biliary decompression method in patients with obstructive jaundice of non-tumor genesis/OY Kanikovskiy, YV Karyi, OI Bondarchuk, SI Androsov, AL Ktavneh //Ternopil State Medical University, 2020

22. Каніковський О.Є.,

Павлик І.В., Пунько Ю.А., Маховський О.Л. Особливості післяопераційної інтенсивної терапії у хворих після резекційних операцій на підшлунковій залозі. / V Подільська всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Головні аспекти сьогодення в невідкладній допомозі, інтенсивній терапії та анестезіології» 2021 Жовтень; С-35-36

23. Клінічний досвід лікування кровотечі у хворих з ускладненим хронічним панкреатитом О.Є. Каніковський, І.В. Павлик, О.Л. Маховський, Ю.А. Пунько / Klinichna khirurgiia. 2021 May/June; 88(5-6):101-104.

2. Патенти:
1 У-подібний дренаж. №101302, а 201314365, заявлений 09.12.13, опублікований 10.09.15 №17. Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В., Каніковський Д.О.
2 Зонд – obturator позапечінкових жовчних протоків, №104826, а2013 05083, дата подання 19.04.2013, дата з якого чинний 11.03.2014, дата публікації 11.03.14, бюлетень №5 Власник: ВНМУ Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Павлик І.В., Каніковський Д.О.)
3 Спосіб формування панкреатосюноанастомозу Патент на винахід №103273 від 25.09.2013 Каніковський О.Є., Павлик І.В., Мосьондз В.В., Каніковський Д.О., Фатімі Саїд Хусейн
4 Спосіб тритрокарної лапароскопічної холецистектомії при поширеному злуковому процесі у гепатодуоденальній ділянці / Патент на винахід №111662 від 25.05.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.
5 Т-подібний дренаж-балон / Патент на корисну модель №104469 від 10.02.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.
6 Спосіб вибору оперативного лікування при хронічному панкреатиті / Патент на винахід №111873 від 24.06.2016 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
7 Спосіб комбінованого арефлюксного гепатосюнодуоденоанастомозу / Патент на винахід №112735 від 10.10.2016 // Каніковський О.Є., Карий Я.В., Бондарчук О.І., Бабійчук Ю.В.
8 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту / Патент на винахід №115291 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
9 Спосіб формування дуоденосюноанастомозу / Патент на винахід №115292 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
10 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №115293 від 10.10.2017 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.
11 Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок / Патент на корисну модель №120240 від 25.10.2017 // Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Каніковський О.Є., Фомін О.О., Бабій В.Ю.

						<p>12 Спосіб оперативного лікування хронічного панкреатиту, ускладненого дуоденальною непрохідністю / Патент на винахід №116727 від 25.04.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В.</p> <p>13 Спосіб припинення паренхіматозної кровотечі з печінки / Патент на винахід №116857 від 10.05.2018 // Каніковський О.Є., Бондарчук О.І., Луцюк М.Б., Бочаров Д.С., Карий Я.В.</p> <p>14 Спосіб формування трирядного панкреатосюно анастомозу кінець в кінець / Патент на винахід №117442 від 25.07.2018 // Каніковський О.Є., Павлик І.В., Олійник І.В., Гомон М.Л.</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Голова апробаційної спеціалізованої вченої ради за спеціальністю «Хірургія» Член спеціалізованої клініко-експертної комісії обласного департаменту охорони здоров'я.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 34 роки</p>	
37137	Клекот Олександра Олексіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 006616, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 002135, виданий 23.04.2019	10	ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>1. (всього за 5 років – 21, загальна кількість – 73) 1. Некардиальні ефекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А. Дорошкевич и др. Georgian Medical News. 2018. № 12 (285). С. 57-63. (Scopus). 2. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21. 3. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (обзор). Georgian Medical News №9(294). 2019. С. 98-102. (Scopus). 4. Klekot O., Yakovleva O., Doroshkevych I., Shcherbeniuk N. Respiratory tract microbiome as an important prognostic marker of chronic pulmonary diseases. Rundschau, 2021. № 119 (10). pp. 2-6. (Web of Science). 5. Клекот О.О., Галуган Л.І. Підвищення ефективності статинотерапії в пацієнтів дуже високого серцевого ризику із супутньою патологією ШКТ (дослідження СТАЄР) Артеріальна гіпертензія – №3-4 (65-66) – 2019. – с. 75-84. 6. Клекот О.О. Проблемні питання фармакотерапії статинами. Кардіологія: от</p>

науки к практике. 2018. № 1 (30). С. 18-23.

7. Вознюк Л. А., Клекот О.О., Дорошкевич І. О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. “Актуальні проблеми сучасної медицини”. 2016. С. 245-248.

8. Яковлева О.О., Клекот О.О. Безпека застосування парацетамолу в клінічній практиці. Pain medicine. Медицина болю. 2016. № 3. С. 41-48.

9. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних утворень грудної залози / О.О. Клекот та ін. Клінічна онкологія. 2016. № 3 (23). С. 1-6.

2. (всього – 4)

1. Патент на корисну модель №15111 від 14.12.05р.Спосіб моделювання гіпополяризаційних аритмій серця та визначення ступеня гіпополяризації кардіоміоцитів у експериментальних тварин. - Деклараційний Співавтори: Мороз В.М., Липницький Т.М.

2. Патент на корисну модель №12154 від 08.08.05р. Спосіб експериментального моделювання аритмій серця. - Деклараційний Співавтори: Мороз В.М., Липницький Т.М.

3. Патент 46241 Україна, МПК (2009) А61К 31/00. Спосіб лікування легеневої артеріальної гіпертензії у хворих на системний червоний вовчак / О. О. Яковлева, О. О. Клекот, О. Ю. Галютіна; заявник і патентовласник Вінницький нац. мед.ун-т. - № u 2009 07044; заявл. 16.07.2009; опубл. 10.12.2009, Бюл. № 23. – 6 с.

4. Патент 64342 Україна, МПК (2011) А61К 31/00. Спосіб корекції ендотеліальної дисфункції при легеневої артеріальній гіпертензії у хворих на системний червоний вовчак / О. О. Яковлева, О. О. Клекот; заявник і патентовласник Вінницький нац. мед.ун-т. - № u 2011 02796; заявл. 10.03.2011; опубл. 10.11.2011, Бюл. № 21. – 6 с.

3.

1.Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.

4.

1.Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина І) : навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204 с.

13. 2019-2020 н.р. – 54 год (англ)

19. Член Європейського респіраторного товариства, Європейського кардіологічного товариства, асоціації фармакологів України
Член ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ»

20.

							Стаж роботи педагогічний 10 років. Стаж роботи за спеціальністю 14 років. Вища категорія з терапії Лікувально-консультативна робота на базі терапевтичного відділення ВМКЛ № 3
172675	Лисунець Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 014441, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 001198, виданий 23.10.2018	10	ОК 53. Догляд за хворими (практика)	1. 1. Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Didyc Lysunets O.V. (Web of Science). URL: http://doi.org/10.15421/021704 2 Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В. 3 Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2019-23(4)-14 УДК: 616.98:578.825.13-053.2:612.57"Вісник Вінницького національного медичного університету", 2019, Т. 23, №4, с638-644 ISSN 1817-7883 eISSN 2522-9354 Булат Л.М., Пипа Л.В, Лисунець О.В., Курець О.О., Гилук О.Г 4 Клинический случай почечного осложнения инфекции верхних дыхательных путей у преждевременно родившегося ребенка грудного возраста MODERN PEDIATRICS.UKRAINE.2019.8 (104):89-93; DOI 10.15574/SP.2019.104.89 Булат Л. М., Лисунец О. В., Дидик Н. В. 5 Діагностика пневмонії у недоношених дітей грудного та раннього віку в практиці сімейного лікаря Лікарська справа 2019.-№ 1-2.- С.110-116 Лисунець О. В, Дідик Н.В. 6 Місце соталоду в лікуванні екстрасистолії у хворих з гіпертонічною хворобою Вісник ВНМУ, 2020.-Т.24, №1.- С.84-91 Іванов В.П., Булат Л.М., Дідик Н.В., Лисунець О.В. 11 КЗ Центр матері та дитини, кабінет катамнезу Педіатрія - вища категорія Неонатологія - 2 категорія 13 Проведення навчальних занять із пропедевтики педіатрії, педіатрії, догляду, сестринської справи англійською мовою для студентів 2,3 курсів медичного та 4 курсу стоматологічного факультету підготовки іноземних студентів 19 Член « Української асоціації лікарів амбулаторної медицини». 20. 9 років.
98215	Шпакова Надія Андріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 041591, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 002923, виданий 15.10.2019	18	ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	1.1. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. – 2018. – №3 (65), - С.189-196. http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334 1.2. Проблема стану здоров'я та особливості річних змін

соматометричних та спірометричних показників студентів та військовослужбовців
 Шпакова Н. А. The development of medical sciences: problems and solutions. Brno, The Czech Republic 132-135
 1.3. «Regularities of annual changes in physical harmony indices in first year students \\
 Shpacova N.A., V. M. Andriichuk \\
 Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. – 2016. - №1. – S. 23-25
 1.4. «Особливості змін м'язового компоненту маси тіла та м'язової сили кисті рук юнаків – студентів та військовослужбовців строкової військової служби» \\
 Шпакова Н.А., Логвіненко В.А., Рущька І.А. \\
 Прикладні аспекти морфології.,2017., 21-22 вересня. М. Вінниця., С.259-261
 1.5. «Diagnostics of early human tumours in microwave with UHF –sensing» \\
 A.D.Cherenkov, N., G. Kosulina, S.M., Zlepko, T.A. Chernyshova, Shpacova N.A., Z.Omiotek& M. Kalimoldayev \\
 Information Technology in Medical Diagnostics II, \\
 London. 2019, - с. 111-119

4.1 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції спини та грудей. Діафрагма»
 4.2 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції живота. Піхва прямого м'яза живота. Пахвинний канал. Біла лінія живота. Ділянки передньої стінки живота»
 4.3 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції голови. М'язи і фасції шиї. Топографія шиї»
 4.4 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи верхньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів верхньої кінцівки.»
 4.5 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи нижньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів нижньої кінцівки»

5. Канд. мед наук; «Вплив фізичного навантаження на особливості будова юнаків» спеціальність (2017); 14.03.01 – нормальна анатомія;

12.1. «Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі» \\
 Шпакова Н.А., Башинська О.І., Скорук Р.В. Логвіненко В.А. \\
 Матеріали методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 240-242.
 12.2. «European Network for Academic Integrity/ The development of medical sciences: problems and solutions The international research and practical conference. 2018 с.132-135 \\
 \\
 European Network for Academic Integrity/ The development of medical

						<p>sciences: problems and solutions The international research and practical conference. 2018 с.132-135</p> <p>12.3. Основні напрямки удосконалення навчального процесу при викладанні предмету "Анатомія людини" \\ Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Шевченко В.М., Данилевич В.П \\ Збірник тез. Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього простору» (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 р.). – С. 66.</p> <p>12.4. Аналіз переваг застосування інтерактивних форм навчання студентів на кафедрі анатомії людини Шпакова Н.А., ЛВ Фоміна, ОІ Башинська Перспективи розвитку медичної науки та освіти Всеукраїнська науково-методична конференція присвячена 25-річчю медичного інституту Сумського державного університету 16-17 листопада 2017 р. Збірник тез доповідей.67-68</p> <p>12.5. Дистанційна освіта та навчальний процес тези доповіді науково-практичної конференції Шпакова Н.А. Скорук Р.В., Шевченко В.М Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця 2021 р 231-232</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
265463	Гунас Ігор Валерійович	Професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 000547, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук КН 003791, виданий 26.05.1993, Атестат професора ПР 001121, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003165, виданий 29.05.1997	3	ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Gunas, I.V., Serebrennikova, O.A., Hmel, L.L., Smolko, N.M., & Smolko, D.G. (2019). Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes. Світ медицини та біології, 3(69), 55-59.</p> <p>1.2. Dmitriev M.O., Trofimenko Yu.Yu., Cherkasova O.V., Kernychnyi V.V., Gunas I.V. (2020). Features of using individualized standard values of the positions of the incisors according to C. Steiner in ukrainian young men and young women. Світ медицини та біології, 2(72): 44-48.</p> <p>1.3. Gunas I.V., Dunayev O.V., Popadynets O.G., Kozoviy R.V., Kindrativ E.O. (2020). Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). «Art of Medicine», 3(15) 216-221.</p> <p>1.4. Гунас І.В., Бачинський В.Т., Попадинець О.Г., Кіндратів Е.О., Козовий Р.В. (2020). Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, (1),12-20.</p> <p>1.5. Maievskiy O. Ye., Mironov Ye. V., Galunko G. M., Ocheretna N. P., & Gunas I. V. (2020). Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution. Reports of Morphology, 26(1), 5-13.</p> <p>1.6. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Tikhola, V. O., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Pastukhova, V. A., Melnik, M. P., & Rudiy, Yu. I. (2018). Determination of</p>

normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls. World of Medicine and Biology, 1(63), 19-22.

1.7. Gunas, I. V., Guminskiy, Yu. I., Ocheretna, N. P., Lysenko, D. A., Kovalchuk, O. I., Dzevulska, I. V., & Cherkasov, E. V. (2018). Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% NaCl solution. Світ медицини та біології, 1(63), 116-120.

1.8. Marchenko, A. V., Gunas, I. V., Petrushanko, T. O., Serebrennikova, O. A., Trofimenko, Yu. Yu. (2017). Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite. Wiadomości Lekarskie, LXX, 3(1), 499-502.

2.1. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В., Черкасов В. Г.; заявник і патенто власник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с.

5.1 Глушак А.А. (к.мед.н., Київ, 2015); Бабич Л.В. (к.мед.н., Івано-Франківськ, 2018); Дмитрієв М.О. (д.мед.н., Вінниця, 2019)

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова

7.2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Аравіцького Є.О. «Будова та морфогенез тимусу в постнатальному періоді після внутрішньоутробного введення стафілококового анатоксину та дексаметазону (анатоми-експериментальне дослідження)» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті)

7.3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Цитовського М.Н. «Морфологічні особливості гемомікроциркуляторного русла стінки аорти щура в нормі та при експериментальному цукровому діабеті» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 при Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»)

7.4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Кланци М.П. «Особливості морфологічних змін у печінці щурів при гострому та хронічному отруєнні ацетилсаліциловою кислотою» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.601.009 при Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України)

7.5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Волошиної О. В. «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти

на тлі асептичного запалення» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Українській медичній стоматологічній академії МОЗ України)

7.6. Дудченко Євгеній Сергійович Тема дисертації: Морфофункціональні особливості репаративного остеогенеза за умов хронічної гіперглікемії (анатомо-експериментальне дослідження)
222 «Медицина»
Спеціалізована вчена рада: ДФ 55.051.021 Сумський державний університет МОН України

7.7. Когут Роксолана Романівна - Морфологічні особливості двостулкового і тристулкового клапанів серця в нормі та за умов тривалого впливу опіюду в експерименті
222 «Медицина»
Спеціалізована вчена рада: ДФ 35.600.013 Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького МОЗ України

7.8. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Корицького В.Г. на тему: «Морфофункціональні зміни цитоподібної залози при експериментальній термічній травмі та застосуванні ліофілізованої ксеношкіри», подану до спеціалізованої Вченої ради ДФ 58.601.018 при Івано-Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 – «Медицина».

7.9. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Монастирської Н.Я. на тему: «Особливості ремоделювання структур і судинного русла печінки та жовчовивідних шляхів при резекціях різних об'ємів паренхіми печінки», подану до спеціалізованої Вченої ради ДФ 58.601.026 при Івано-Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 – «Медицина».

7.10. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Фік В.Б. на тему: «Структурні зміни тканин пародонта та особливості мікробіоценозу ротової порожнини при дії опіюда і їх корекція (експериментальне дослідження)», подану до спеціалізованої Вченої ради ДФ 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія.

7.11. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Михалевич М.М. на тему: «Структурні особливості піднижньощелепної залози щура в нормі та за впливу опіюду», подану до спеціалізованої Вченої ради ДФ 20.601.02 при Івано-Франківському національному медичному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія.

7.12. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Прус Р.В. на тему: «Морфологічні особливості головного мозку, печінки, міокарду та нирок щурів різного віку за умов експериментальної черепно-

мозкової травми легкого ступеня тяжкості», подану до спеціалізованої Вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія.

7.13. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Чайковської С.Ю. на тему: «Закономірності розвитку та вікові особливості нижньої щелепи на різних етапах онтогенезу», подану до спеціалізованої Вченої ради Д 20.601.02 при Івано-Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія.

8.1. «Biomedical and Biosocial Anthropology» <https://bba-journal.com>

8.2. "Reports of Morphology" <https://morphology-journal.com>

8.3. «Вісник Вінницького національного медичного університету» <https://reports-vnmedical.com.ua>

12.1. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Prokopenko, S. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., & Yeroshenko, G. A. (2017). Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls. *World of Medicine and Biology*, 4(62), 27-31.

12.2. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. *Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences*, 29(2), 94-96.

12.3. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. *Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences*, 29(2), 97-99.

12.4. Andriievskiy I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020).

Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (37), 22-31.

12.5. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019).

Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. *Reports of Morphology*, 25(3), 58-62.

12.6. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Cheresniuk, I.L. (2019).

Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. *Reports of Morphology*, 25(1), 62-67.

19.1 Віце-президент IAIA

19.2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft»

19.3. член товариства АГЕТ України

19.4. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) <http://www.efem.eu/>

						19.5. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/	
332252	Школьніков Володимир Семенович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005855, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 021288, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 017326, виданий 21.06.2007	23	ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.1. V.S. Shkolnikov, L.L. Zalevskiy, T.M. Kyselova, V.O. Gnonna Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine development // World of Medicine and Biology. - №1(67), 2019 year, 203-208 pages https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7769</p> <p>1.2. Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550</p> <p>1.3. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa / S. Vernygoroskyi, V. Shkolnikov, D. Suhan // Experimental oncology. – 2017. – Vol. 39, N. 2. – P.138–140.</p> <p>1.4. Peculiarities of proliferative activity of cervical squamous cancer in HIV infection / M. Lytyunenko, V. Shkolnikov, T. Vocharova, L. Sychova // Georgian medical news. – 2017. – №9 (270). – P. 10–15.</p> <p>1.5. Структурно-функціональна перебудова товстої кишки після першого етапу реконструктивно-відновних операцій // С.В. Вернигородський, В.О. Шапринський, В.С. Школьніков, С.М. Шалигін // Лікарська справа. – 2017. – №8. – С. 104–110</p> <p>1.6. Особливості структурної організації сегментів спинного мозку плодів людини з аненцефалією 17-18 тижнів внутрішньо-утробного розвитку // В.С. Школьніков, С.В. Вернигородський // Патологія. – 2017. – Т.14, №1 (39). – С. 100–106.</p> <p>1.7. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньо-утробного розвитку / В.С.Школьніков, Л.Л.Залевський // Світ біології та медицини. – 2017. – №1 (59). – С.151–156.</p> <p>1.8. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку» Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О. // Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393</p> <p>1.9. Tatarchuk, T.F., Yefimenko, O.O., & Shkolnikov, V.S. (2019). Morphofunctional changes of the pelvic organs under conditions of stress urinary incontinence and experimental vaginal prolapse. Reproductive Endocrinology, 1(45), 2-7.</p> <p>1.10. Kozan, N.M., Cherkasov, V.G., Shkolnikov, V.S., Makarchuk, I.M., & Marchuk, I.A. (2019). Diagnosis of general phenotypic characteristics of a person in the context of ICPO-INTERPOL requirements. World of medicine and biology, 2(68), 65-69.</p> <p>2.1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. // Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. // Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 // http://base.ukrpatent.org/search</p>

hINV/search.php?
action=viewdetails&IdClaim=23
1700
2.2. Спосіб визначення
макретричних параметрів
черв'яка мозочка \\
Школьніков В.С., Залевський
Л.Л., Стельмашук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 114998
UA, МПК А61В 5/103. Заявник
та патентовласник ВНМУ
імені. М.І. Пирогова,
u201611195, опубл. 27.03.2017
Бюл. №6
2.3. Спосіб фіксації довгастого
мозку у пренатальному
періоді онтогенезу людини \\
Залевський Л.Л., Школьніков
В.С., Стельмашук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 116235
UA, МПК А61В 17/00, А61М
3/00, G09В 23/28 (2006/01).
Заявник та патентовласник
ВНМУ імені. М.І. Пирогова,
u2017 02082 заявл.06.03.2017;
опубл. 10.05.2017 Бюл. №9
2.4. Спосіб фіксації таламуса у
пренатальному періоді
онтогенезу людини; Патент
України на корисну модель №
13547 від 10.07.2019 (51) МПК
(2019.01) А61В 16/00, А61В
17/00; Тихолаз В.О.,
Школьніков В.С., Руцька І.А.,
Кондор Ю.Ю., Лопаткіна
О.П., Залевський Л.Л.,
Стельмашук П.О.
2.5 Спосіб фіксації мосту у
пренатальному періоді
онтогенезу людини Патент
України U201905003 МПК
(2019.01) G01N ; Тихолаз В.О.,
Школьніков В.С., Лопаткіна
О.П., Залевський Л.Л.

3.1. навчальний посібник
«Історія анатомії»
3.2. навчальний посібник
«Анатомія дитини»
3.3. навчальний посібник
Анатомія дитини»
3.4. «Атлас спинного мозку
людини (пренатальний період
онтогенезу)»

4.1 Школьніков В. С. Робоча
програма вибіркової
навчальної дисципліни
«Ембріологія людини» 222
«Медицина» 2021
4.2 Школьніков В. С. Робоча
програма вибіркової
навчальної дисципліни
«Ембріологія людини» 228
«Педіатрія» 2021

6.1. наукове керівництво
здобувача, який одержав
документ про присудження
наукового ступеня: д.мед.н.,
проф. Тихолаз В.О.
«Закономірності розвитку
структур довгастого мозку
людини в пренатальному
періоді онтогенезу та при
мальформаціях», (2017р.);
спеціальність 14.03.01 –
нормальна анатомія.

7.1. член постійної
спеціалізованої ради Д
05.600.01 при ВНМУ ім. М.І.
Пирогова
7.2. член постійної
спеціалізованої ради Д
55.051.05 при Сумському
державному університеті

8.. виконання функцій
наукового керівника
дисертацій;
8.1. Грищенко Юлія
Вадимівна - Розвиток
структур середнього мозку
людини у пренатальному
періоді онтогенезу
8.2. Залевський Леонід
Леонідович - Структурна
перебудова мозочка людини
протягом пренатального
періоду онтогенезу
8.3. Стельмашук Павло
Олегович - Структурна
організація лобової частки
мозку людини у
пренатальному періоді
онтогенезу та при

гідроцефаліях

8.4. керівник НДР кафедра анатомії людини ВНМУ «Встановлення морфологічних змін утворів центральної нервової системи людини протягом пренатального періоду онтогенезу (макроскопічне, гістологічне, морфометричне, імуногістохімічне дослідження)» № держ. реєстрації 0118U001043 фундаментальна, УДК: 611.18:612.64:57/017/642
8.5. "Reports of Morphology" <https://morphology-journal.com>
8.6. «Вісник Вінницького національного медичного університету» <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal>

12.1. «Відносні показники росту спинного мозку плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ "Medical sciences: history, the present time, the future, eu experience": тези доп. Міжнародної наукової та практичної конференції: м. Влоцлавек, Польща, 2019: 194-196. Тираж 100 примірників.

12.2. «Структурна організація грудного ядра плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної морфології», яка присвячена 100-річчю з дня народження професора Яхниць О.Г. та 65-річчю з дня народження Заслуженого діяча науки і техніки України, професора Волошина М.А. – Запоріжжя, 30 вересня-2 жовтня 2020 р. – С. 100-102, Тираж 100 примірників

12.3. «Формування задніх рогів спинного мозку людини протягом пренатального періоду» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в конференції охорони здоров'я людини, Тернопільський національний медичний університет, м. Тернопіль 09.04.-11.04.2020. - С. 211-213. Тираж 200 примірників

12.4. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. Page 511 511 ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. Школьнікова ТЮ, Приходько СО, Школьніков ВСАКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ Матеріали XVIII Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)
12.5. The problem of chronic wounds and the possibility of using mesenchymal stem cells in their treatment SV Slobodyanyk, SD Khimich, VS Shkolnikov Reports of Vinnytsia National Medical University 24 (3), 518-523

						<p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
289721	Фоміна Людмила Василівна	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005070, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КД 054671, виданий 17.12.1991, Атестат доцента АР 005307, виданий 24.04.1997, Атестат професора 12ПР 005612, виданий 03.07.2008	38	<p>ОК 14</p> <p>Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p>	<p>1.1 Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова \ Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полєся Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. \ Google Scholar, Copernicus, 3(84)/ 2019, С. 25-30.</p> <p>1.2 Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова \ Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полєся Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. \ Google Scholar, Copernicus, 3(84)/ 2019, С. 25-30.</p> <p>1.3 Експериментальна оцінка впливу нарізного введення мемантину та розчинів амантадину і магнію сульфату на мікроциркуляцію в судинах заднього полюса ока після контузії або в гострий постреперфузійний період на тлі реканалізації а. ophthalmica \ Повх В.Л., Фоміна Л.В., Ходаківський М.А., Ходаківський О.А. \ Google Scholar Worldcat \ Russian Science Citation Index. Index Copernicus. Cyberlenink.РИНЦ \ 2017р. ISSN-2077-4214 \ http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_1_24</p> <p>1.4 Наслідки введення хіміотерапевтичних препаратів у підслизову основу сечового міхура. \ Костюк О.Г., Костюк Г.Я., Гончарук В.В., Камлук В.П., Бурков М.В., Фоміна Л.В. \ Google Scholar Worldcat \ Russian Science Citation Index. Index Copernicus. Cyberlenink.РИНЦ \ 2016р. ISSN-2077-4214 \ http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpbm_2016_2%282%29__37</p> <p>1.5 Детермінація параметрів центральної гемодинаміки антропометричними предикторами у дівчат мезоморфів з різним рівнем фізичних навантажень. \ Сарафінюк Л.А., Фоміна Л.В., Кириченко Ю.В., Камінська Н.А., Кириченко В.І. \ Google Scholar Worldcat \ Russian Science Citation Index. Index Copernicus. Cyberlenink.РИНЦ \ 2017р. ISSN-2077-4214 \ http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpbm_2016_2(2)__67</p> <p>1.6. The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions / [LA Sarafinyuk, LV Fomina, VO Khavtur, L Ia Fedoniuk, OP Khapitska, IS Stefanenko.]. // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, 2020, ISSUE 5– P.920-925 \ https://id.elsevier.com/settin gs/redirect?code=gUbD1Rjo66Q2J3QDECu vwenpIMv3tYB8JRNiMtGL</p> <p>1.7. NEWBORNS WITH KASABACH-MERRITT PHENOMENON-ASSOCIATED KAPOSIIFORM HEMANGIOENDOTHELIOMA : A REPORT OF 6 CASES \ Benzar, I.M., LV Fomina, Rebenkov, S.O., Levytskyi, A.F., Sas, L.M., Stravskyy, T.Y. \ Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 2020, 73(8), c. 1785-1789 \ ResearcherID P-6856-2018 \</p>

							<p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216804426</p> <p>4.1. Фоміна Л. В. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021</p> <p>6. наукове керівництво кандидатської дисертації «Морфологічні зміни у серця у ранні терміни після опіку шкіри та їх корекції колоїдногіперсмолярними розчинами» (Радьога Р. В.);</p> <p>7.1 член спеціалізованої ради Д 05.600.02 ВНМУ ім. М.І. Пирогова;</p> <p>7.2. член спеціалізованої ради Д 55.051.05 Сумського державного університету</p> <p>8.1. член редакційної ради «Журнал анатомії і гистопатології»;</p> <p>8.2. «Pain medicine journal» https://painmedicine.org.ua/index.php/pnmdcn/index</p> <p>12.1 Виклики медичної освіти в умовах пандемії COVID 19. Fomana L., Movchan L. The world during a pandemic: new challenges for science //Abstract of XVIII International Scientific and Practical conference.- Canada, Ottawa 19-29 April 2021</p> <p>12.2. Морфологія дифузної нейроендокринної системи дванадцятипалої кишки при гострій кишковій непрохідності \\ Фоміна Л.В., Півторак В.І, Бурков М.В. \\ Тези доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України, 2019, м. Одеса с. – 85-86.</p> <p>12.3. The cell cycle nuclei phases in the liver of immature rats with chronic medical hepatitis / O. Androshchuk, R. Radoha, L. Fomina, L. Sarafyniuk, O. Khapitska // “New trends and undersolved issues of preventive and clinical medicine” International scientific conference: Conference proceedings, 2020. Lublin: Izdavniceciba “Baltija Publishing”. – P. 13-16.</p> <p>12.4. Методи національно-патріотичного виховання студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» \\ Фоміна Л.В., Школьніков В.С., Фомін О.О. (ВКЦ ЦР ЗСУ) \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 217-219.</p> <p>12.5 «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т.М.І. Пирогова» \\ Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полєся Т.Л., Фоміна Л.В. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7.</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p> <p>20. досвід педагогічної роботи за спеціальністю 39 років</p>
167230	Тихолаз Віталій Олександрович	Завідувач кафедри,	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький	15	ОК 14 Анатомія людини 3	1.1 Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000501, виданий 23.10.2018</p>	<p>особливостями дитячого віку</p>	<p>пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження // Тихолаз В.О. // Web of Science // 2016 №ISSN 2306-8027 ISSN (online): 231-1237 // https://doi.org/10.14739/2310-1237.2016.3.87503</p> <p>1.2 Структурна організація та морфометричні параметри нижнього оливного комплексу в пренатальному періоді онтогенезу людини. Acta medica Leopoliensia // Тихолаз В.О. // Google Scholar Worldcat // РИНЦ. Index Copernicus // 2016р. ISSN 2415-3303 (Online) ISSN 1029-4244 (Print) // http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lmc_h_2016_22_4_3</p> <p>1.3 Морфометричні параметри структур головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку «Вісник проблем біології і медицини» // Тихолаз В.О. // Google Scholar Worldcat // Russian Science Citation Index. Index Copernicus. Cyberlenink. РИНЦ // 2016р. ISSN-2077-4214 // http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpb_m_2016_4%281%29_63</p> <p>1.4 Структура та морфометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини. «Вісник проблем біології і медицини» // Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Гумінський Ю.Й, Коньков Д.Г // Google Scholar Worldcat // Russian Science Citation Index. Index Copernicus. // 2017р. ISSN-2077-4214 // Cyberlenink. РИНЦ // http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpb_m_2017_1_68</p> <p>1.5 Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В. Ониськова, Л.А. Ющенко, В.А. Тихолаз, В.С. Олейник, А.А. Моисеенко // Georgian medical news. - 2018. - №6 (279), - С.33-41. https://www.scopus.com/sourcid/3900148601</p> <p>1.6. V.O. Tikholaz., V. Oniskova, L.O. Yushchenko, R.V. Skoruk, O.O. Hordiichuk Macrometric parameters of the structures of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in normal and malformation // World of Medicine and Biology. - 2019 year. - №1(67). - 194-199 pages. https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7763</p> <p>1.7. Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first mature age in norm // Danylevych V.P., Guminskyi Yu.Y., Tykholaz V.O., Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. // Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76</p> <p>1.8. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91. http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018</p> <p>1.9. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Menamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P. Melnik, Yu. I. Rudyi // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.19-22. //</p>
--	--	-----------------------------	---	------------------------------------	--

<http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>
1.10. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of pre-liminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L. Cheresniuk, V.O. Tikholaz, E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.104-108.
\\
<http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>
1.11. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia \\ M.O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, K.V. Shepitko, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.V. Androshchuk, S.V. Bobruk, T.R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. - №2 (64), - С.39-43. \\ <http://mjml.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>
1.12. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. - №3 (65), - С.189-196. \\ <http://mjml.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>
1.13. «Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу» Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексєнко Н.С., Ковальчук Л.О. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 173-174.
1.14. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І.Пирогова» \\ Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська О.І., Булько І.В, Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \\ Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, стор 128-129

2.1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \\ Шкільников В.С., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 <http://base.ukrpatent.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>
2.2 Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК (2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Шкільников В.С., Руцька І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О.
2.3 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Патент

України U201905003 МПК (2019.01) G01N; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л.
2.4. Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6
<http://base.ukrpatent.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=233800>
2.5 Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006/01). Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u2017 02082 заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9
2.6. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Уа Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570
2.7. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Уа \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579
4.1 Тихолаз В.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 225 «Медична психологія» 2021
4.2 Тихолаз В.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 222 «Медицина» 2021
4.3 Тихолаз В.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 228 «Педіатрія» 2021
4.4 Тихолаз В.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 221 «Стоматологія» 2021
4.5 Тихолаз В.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» 226 «Фармація, промислова фармація» (денна форма навчання) 2021
4.6 Тихолаз В.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» 226 «Фармація, промислова фармація» (заочна форма навчання) 2021
4.7 Тихолаз В.О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021
4.8 Тихолаз В.О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни

«Ембріологія людини» 222
«Медицина» 2021
4.9 Тихолаз В.О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Ембріологія людини» 228
«Педіатрія» 2021
4.10 Тихолаз В.О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 222
«Медицина» 2021
4.11 Тихолаз В.О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 228
«Педіатрія» 2021
4.12 Тихолаз В.О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 221
«Стоматологія» 2021
4.13 Тихолаз В.О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія»
4.14 225 «Медична психологія» 2021
5. захист дисертації - доктор мед. наук: «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях», (2017р.); спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія

7.1. Офіційний опонент: 1.
БОЯГІНА ОЛЬГА
ДМИТРІВНА
"ІНДИВІДУАЛЬНА
ВАРІАТИВНІСТЬ
СТАТЕВОГО ДИМОРФІЗМУ
МОЗОЛИСТОГО ТІЛА
ЛЮДЕЙ У ВІКОВОМУ
АСПЕКТІ" На здобуття
наукового ступеня доктора
медичних наук 12 грудня 2018
р. об 1100 на засіданні
спеціалізованої вченої ради Д
64.600.03 при Харківському
національному медичному
університеті

7.2. Офіційний опонент:
Малахов Станіслав
Сергійович "ОСОБЛИВОСТІ
ІННЕРВАЦІЇ НАМЕТУ
МОЗОЧКА ТА ЙОГО
ПОХІДНИХ ВЕНОЗНИХ
УТВОРЕНЬ У ЛЮДЕЙ
ЗРІЛОГО ВІКУ" На здобуття
наукового ступеня кандидата
медичних наук 12 червня 2019
року об 1100 на засіданні
спеціалізованої вченої ради Д
64.600.03 при Харківському
національному медичному
університеті

8.1. Виконання функцій
наукового керівника
кандидатських дисертацій;
Лопаткіна Оксана Павлівна -
Структурна організація
варолієвого моста у
пренатальному періоді
онтогенезу людини

8.2. Руцька Ірина Анатоліївна
- Структурна організація
бічної групи ядер таламуса у
пренатальному періоді
онтогенезу людини

8.3. Назарова Олександра
Сергіївна - Структурна
організація присередньої
групи ядер таламуса у
пренатальному періоді
онтогенезу людини

8.4. Ходак Тетяна Вікторівна -
Морфологічні зміни в
гіпокампальній ділянці мозку
кролів при моделюванні
стресу та системному введенні
стовбурових клітин

8.5. Дамзін Ольга Сергіївна -
Морфологічні зміни в
субвентрикулярній ділянці
мозку кролів при
моделюванні стресу та
системному введенні
стовбурових клітин

8.6. Кондор Юрій Юрійович -
Морфологія шляхів
циркуляції міжклітинної
рідини головного мозку

						<p>8.7. керівник НДР Встановлення закономірностей структурної організації головного мозку у людини та експериментальних тварин Державний реєстраційний номер: 0121U109549</p> <p>12.1. Дослідження впливу глюкокортикоїдів на структуру субвентрикулярної зони бічних шлуночків та корекція стовбуровими клітинами. В.О.Тихолаз, О.С.Дамзін Матеріали XVIII Наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021», м. Вінниця, ВНМУ https://www.vnmu.edu.ua/files/download/109842</p> <p>12.2. Еволюція відкриття явища постнатального нейрогенеза. В.О.Тихолаз, Т.В.Ходак Матеріали XVIII Наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021» м. Вінниця ВНМУ https://www.vnmu.edu.ua/files/download/109842</p> <p>12.3. Традиції кафедри анатомії людини Вінницького національного медичного університету у вихованні майбутніх лікарів на працях М.І. Пирогова. Коваленко В. О., Гумінський Ю. Й., Тихолаз В. О. Матеріали науково-практичної конференції: Роль Національного музею-садиби М.І. Пирогова у формуванні загальноосвітнього та медичного простору України. Науковий збірник до 210 - річчя від дня народження М.І. Пирогова. Вінниця, 2020.</p> <p>12.4. Морфометричні та гістологічні особливості заднього мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів гестації, Школьніков В.С. Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології» с.114-115 Запоріжжя 2020/10/2</p> <p>12.5. Порівняльний аналіз складання підсумкових занять з анатомії людини студентами з англійською мовою навчання. Кондор Ю.Ю. Тихолаз В.О., Руцька І. А. Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 209-211 Вінниця 2020</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 180 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
187841	Блажченко Віталій Вікторович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія	9	ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>1.1. Вплив таурину на продукцію гідроген сульфід у міокарді та нирках шурів з експериментальним ожирінням / Заїчко Н.В., Блажченко В.В., Бобецька О.П. // Актуальні питання експериментальної та клінічної біохімії: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 2 жовтня 2020 р.). – Х.: НФаУ, 2020. – с. 11</p> <p>1.2. Вплив ліпоєвої кислоти на продукцію гідроген сульфід у та маркери оксидативного</p>

стресу в печінці щурів з експериментальним ожирінням / Килимчук В.В., Блажченко В.В., Заїчко Н.В. // Перший крок в науку – 2021: матеріали XVIII міжнарод. студ. наук. конф., м. Вінниця, 15-17 квітня, 2021, ВНМУ. – Вінниця, 2021. – с. 221

1.3. Вальпроева кислота – когнітивний стимулятор / Бублик П.П., Блажченко В.В. // Перший крок в науку – 2021: матеріали XVIII міжнарод. студ. наук. конф., м. Вінниця, 15-17 квітня, 2021, ВНМУ. – Вінниця, 2021. – с. 209-210

1.4. Вплив висококалорійної дієти на активність H₂S-синтезуючих ензимів в жировій тканині / Блажченко В.В., Заїчко Н.В. // Mat. XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2018» - Вінниця, 18- 20 квітня 2018 р. – С. 122.

1.5. Zaichko N.V., Ostrenyuk R.S., Blazhchenko V.V. Activity of enzymes of transsulfuration in the kidneys and myocardium rats with experimental obesity // Programme and book of abstracts «VIII Lviv - Lublin conference of experimental and clinical biochemistry». Medical university of Lublin, 18th-20th September, 2017.- P. 52.

2.1. Патент на корисну модель № 143133 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/38 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфідів за аліментарного ожиріння в експерименті / Заїчко Н.В., Блажченко В.В., Бобецька О.П., Штатько О.І., Остренюк Р.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u202000958; заявл. 14.02.2020; опубл. 10.07.2020; Бюл. № 13.

2.2. Патент на корисну модель № 143134 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/30 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфідів за аліментарного ожиріння в експерименті / Заїчко Н.В., Блажченко В.В., Бобецька О.П., Штатько О.І.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № u202000960; заявл. 14.02.2020; опубл. 10.07.2020; Бюл. № 13.

12.1. Блажченко В.В. Імплементція закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова // Імплементція закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова: тези доповідей навч.-метод. конф., м.Вінниця, 17 лютого, 2016, ВНМУ. - Вінниця, 2016. - с.13-14

12.2. Актуальність використання елементів дистанційного навчання в умовах сучасної освіти / Остренюк Р.С., Блажченко В.В., Паламарчук І.В. // Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України: тези доповідей навч.-метод. конф., м.Вінниця, 15 лютого, 2017,

						<p>ВНМУ. - Вінниця, 2017. – с.133-134</p> <p>12.3.Підвищення ефективності підготовки іноземних студентів з дисципліни «Біологічна та біоорганічна хімія» / Заїчко Н.В., Струтинська О.Б., Блаженко В.В., Остренюк Р.С. // Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України: тези доповідей навч.-метод. конф., м.Вінниця, 15 лютого, 2017, ВНМУ. - Вінниця, 2017. – с.72-73</p> <p>12.4.Значення медичної біохімії у підготовці конкурентноспроможного лікаря / Тертишна О.В., Паламарчук І.В., Струтинська О.Б., Блаженко В.В., Остренюк Р.С. // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навч.-метод. конф., м. Вінниця, 07 лютого, 2019, ВНМУ. - Вінниця, 2019. - с.214-215</p> <p>12.5. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блаженко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.</p> <p>14.1. - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2 студенти); керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (10 студентів) - відповідальний за проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (біохімія)</p> <p>14.2. куратор академічної групи студентів II курсу фармацевтичного факультету (53 група)</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
10623	Струтинська Олена Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія	6	ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>1.1. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця щурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфід у міокарді // ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39.</p> <p>1.2. Некрут Д.О., Заїчко Н.В., Струтинська О.Б. Рівень інсуліноподібного фактору росту-1 та гідрогенсульфіду у щурів із неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомодестеїнемією. Медична та клінічна хімія. 2017, 19 (1): 40–46.</p> <p>1.3. Нечипорук В. М., Заїчко Н. В., Мельник А. В.,</p>

Струтинська О.Б., Корда М. М. Особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот у печінці щурів з різною функцією щитоподібної залози // Медична та клінічна хімія. 2019; Т.21, №1., С. 103–112.

1.4. Нечипорук В.М., Корда М.М., Струтинська О.Б. Аналіз впливу тиреоїдних гормонів на показники метаболізму сірковмісних амінокислот у різних органах // Медична та клінічна хімія 2019; Т.21, №3(80)., С.223 – 224.

1.5. Паламарчук І.В., Струтинська О.Б., Мельник А.В., Заїчко Н.В. Вплив метформіну та його поєднання з натрій гідрогенсульфідом на стан системи H₂S та асоційовані біохімічні порушення в міокарді та нирках щурів за стрептозоточин-індукованого діабету // Вісник проблем біології і медицини. 2020. 3 (157). С. 133-137

1.6. Melnyk A.V, Zaichko N.V, Palamarchuk I.V, Strutynska O.B Effect of H₂S metabolism modulators on the level of galectin-3 in organs of rats with streptozotocin-induced diabetes mellitus / A.V Melnyk, N.V.Zaichko, I.V. Palamarchuk, O.B. Strutynska. // The European Journal of Biomedical and Life Sciences, Issue. – 2020. - №4. – P. 29-36.

2.1. Пат. України на корисну модель №107766 UA МПК А61К 31/10 (2006.01) А61Р 3/10 (2006.01). Застосування натрієвої солі гідрогенсульфіду для потенціювання вазопротективного ефекту антидіабетичних засобів. /Заїчко Н.В., Струтинська О.Б., Паламарчук І.В./ заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № у 2015 11678; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

2.2. Пат. України на корисну модель №107765 UA МПК (2016.01) С01D 5/00 А61Р 3/10 (2006.01). Застосування натрієвої солі гідроген сульфід для потенціювання антидіабетичної дії метформіну /Заїчко Н.В., Струтинська О.Б., Паламарчук І.В./ заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № у 2015 11676; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12. – діє

12.1. Підвищення ефективності підготовки іноземних студентів з дисципліни «Біологічна та біоорганічна хімія» / Заїчко Н.В., Струтинська О.Б., Блажченко В.В., Остренюк Р.С. // Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України: тези доповідей навч.-метод. конф., м.Вінниця, 15 лютого, 2017, ВНМУ. - Вінниця, 2017. – с.72-73

12.2. Зелінська Т.М., Струтинська О.Б. Ігровий метод у вивченні хімії. // Мат. навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним

						<p>процесом у вищих медичних навчальних закладах» – Вінниця, 15 лютого 2018 р. – С. 57-58.</p> <p>12.3. Тертишна О. В., Паламарчук І. В., Мельник А. В., Качула С. О., Блаженко В. В., Струтинська О. Б. Реальність та перспективи удосконалення методологічних технологій навчального процесу при викладанні біохімії Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.178-179.</p> <p>12.4.Тертишна О.В., Паламарчук І.В., Струтинська О.Б., Блаженко В.В., Остренок Р.С. Значення медичної біохімії у підготовці конкурентно-спроможного лікаря Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 214-215.</p> <p>12.5. Strutynska O. V., Melnyk A. V., Filchukov D. O. The role of hydrogen sulphide in the development of experimental diabetic nephropathy //Scientific Achievements: Projects, Research, Prospects Ist International Scientific-Practical Conference Starobilsk, Ukraine, December 15-16, 2020. P. 253 – 254.</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
185873	Тубулкан Катерина Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Медична психологія	7	<p>ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>1.1. Тубулкан К.М., Мельник А.В., Фільчуков Д. А. Статеві особливості впливу пропаргілгліцину на метаболізм гідроген сульфідну та фільтраційну функцію нирок Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3. – С. 245-246.</p> <p>4.1. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатько О.І., Мельник А.В., Истошин В.М., Качула С.О., Колошко О.М., Паламарчук І.В., Тубулкан К.М. Навчальний посібник з клінічної біохімії (ситуаційні задачі та їх розв'язки). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. – 100 с.</p> <p>4.2. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатько О.І., Мельник А.В., Колошко О.М., Тубулкан К.М. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії для студентів фармацевтичного факультету. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2015. - 114 с.</p> <p>4.3. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатько О.І., Мельник А.В., Истошин В.М., Качула С.О., Колошко О.М., Паламарчук І.В., Тубулкан К.М. Навчальний посібник з клінічної біохімії (ситуаційні задачі та їх розв'язки). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. – 100 с.</p> <p>14.- куратор академічної групи студентів ІІ курсу медичного факультету №2</p>

							<p>(95 група)</p> <p>12.1. Личик Г.З., Фільчуков Д.О., Тубулкан К.М. Особливості викладання біологічної хімії іноземним студентам фармацевтичного факультету. // Тези доп. навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір".- Вінниця, 7 лютого 2019 року.- С. 123-124.</p> <p>12.2. Мельник А.В. Тубулкан К.М. Личик Г.З. Статеві особливості впливу модуляторів обміну гідроген сульфідом на показники про-антиоксидантної системи в міокарді та нирках щурів. // Мат. LX науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» (присвячена 60-річчю ТДМУ) - Тернопіль, 14 червня 2017 р. – С. 326-328.</p> <p>12.3. Личик Г.З. Тубулкан К.М. Підготовка студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання на кафедрі біологічної та загальної хімії до ліцензійного іспиту Крок 1. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – С. 108.</p> <p>12.4. Луцюк М.Б., Тертишна О.В., Качула С.О., Тубулкан К.М. Відображення принципів еферентної терапії в курсі біологічної хімії кафедри біологічної та загальної хімії. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – С. 115.</p> <p>12.5. Заїчко Н.В., Личик Г.З., Йолтухівський М.М., Тубулкан К.М. Особливості викладання біологічної хімії на фармацевтичному факультеті (заочна форма навчання). // Мат. навчально-методичної конференції „Імплементція закону України «Про Вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І Пирогова» - Вінниця, 17 лютого, 2016 р. - С. 57-58.</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
77774	Сулім Ольга Григорівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КТ 018835, виданий 06.03.1996	20	ОК 12 Медична хімія	<p>4.1. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Кольорові реакції в медичній та органічній хімії (методична розробка). Вінниця, 2017, с.12.</p> <p>4.2. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Вінниця: вид «Твори»; 2018, с. 133.</p> <p>4.3. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Хімія в стоматології. Вінниця: ВНМУ; 2021, 19 с.</p> <p>5. Кандидат біологічних наук,</p>

						<p>спеціальність 14.00.25 – фармакологія «Фармакокінетика і фармакологічна активність напроксену в умовах модифікації його біотрансформації і ниркової екскреції»</p> <p>12.1. Сулім О.Г. Шляхи оптимізації навчального процесу на кафедрі біохімії. Тези конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти національний досвід та світовий вимір» м. Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 7.02.2019 с. 211 – 212</p> <p>12.2. Сулім О.Г. Освітні технології в процесі вивчення хімії. Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних. Тези доповідей навчально-методичної конференції 15 лютого 2018 року, ст. 180 -181, м. Вінниця – 2018</p> <p>12.3. Сулім О.Г. Лекція як інструмент виховання майбутніх лікарів. Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Тези доповідей навчально-методичної конференції. 15 лютого 2017 року, ст. 181 – 182, Вінниця – 2017</p> <p>12.4. Сулім О.Г. Запровадження закону України «Про вищу освіту» на кафедрі біологічної та загальної хімії. Імплементція Закону України "Про вищу освіту" як складова академічної автономії ВНМУ ім.Пирогова, 17 лютого 2016, ст. 140, Вінниця – 2016,</p> <p>12.5. Сулім О.Г. Впровадження новітніх інформаційних технологій у структуру освіти вищої медичної школи. «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015 – 2025 р.р.» Тези доповідей навчально-методичної конференції. 25 березня 2015 року, ст. 204 – 205, Вінниця – 2015</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
154660	Сливка Оксана Яківна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук БЛ 000095, виданий 21.01.1976, Атестат доцента ДЦ 047700, виданий 09.09.1981	56	ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>3. підручник МОН України (співавтор) – 1 «Медична хімія», базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації, Київ, 2013 р, С.335</p> <p>5. Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 біохімія «Некоторые особенности химического состава желчи и конкрементов при хроническом каменном и бескаменном холециститом»</p> <p>12.1. Сливка О.Я. Типи навчання – основа формування творчого мислення в майбутніх лікарів «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних</p>

						<p>навчальних закладах» Тези доповідей навчально-методичної конференції, м. Вінниця – 2018, 15 лютого 2018 року, ст. 170 -171</p> <p>12.2. Сливка О.Я. Біоорганічна хімія – теоретична основа, фундамент хімічної підготовки лікарів «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» Тези доповідей навчально-методичної конференції, Вінниця – 2017, 15 лютого 2017 року, ст. 176 - 177</p> <p>12.3. Сливка О.Я. Розрахункові задачі з хімії – один із способів формування логічного мислення в процесі підготовки лікарів// Імплементція Закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. Пирогова, Вінниця – 2016, ст. 136 – 137</p> <p>12.4. Сливка О.Я. Удосконалення процесу вивчення хімії – запорука підготовки творчих лікарів.// Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 204.</p> <p>12.5. Сливка О.Я. Необхідність нових орієнтирів для лікарів в освіті та суспільстві. «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025р.р.» Тези доповідей навчально-методичної конференції 25 березня 2015 року, ст. 193 – 194, Вінниця – 2015.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли перше і два третіх призових місць на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 2019 р.</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
154660	Сливка Оксана Яківна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук БЛ 000095, виданий 21.01.1976, Атестат доцента ДЦ 047700, виданий 09.09.1981	56	ОК 12 Медицина хімія	<p>3. підручник МОН України (співавтор) – 1 «Медицина хімія», базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації, Київ, 2013 р, С.335</p> <p>5. Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 біохімія «Некоторые особенности химического состава желчи и конкрементов при хроническом каменном и бескаменном холециститом»</p> <p>12.1. Сливка О.Я. Типи навчання – основа формування творчого мислення в майбутніх лікарів «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах» Тези доповідей навчально-методичної конференції, м. Вінниця – 2018, 15 лютого 2018 року, ст. 170 -171</p>

						<p>12.2. Сливка О.Я. Біоорганічна хімія – теоретична основа, фундамент хімічної підготовки лікарів «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» Тези доповідей навчально-методичної конференції, Вінниця – 2017, 15 лютого 2017 року, ст. 176 - 177</p> <p>12.3. Сливка О.Я. Розрахункові задачі з хімії – один із способів формування логічного мислення в процесі підготовки лікарів// Імплементція Закону України “Про вищу освіту” як складова академічної автономії ВНМУ ім. Пирогова, Вінниця – 2016, ст. 136 – 137</p> <p>12.4. Сливка О.Я. Удосконалення процесу вивчення хімії – запорука підготовки творчих лікарів.// Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 204.</p> <p>12.5. Сливка О.Я. Необхідність нових орієнтирів для лікарів в освіті та суспільстві. «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025р.р.» Тези доповідей навчально-методичної конференції 25 березня 2015 року, ст. 193 – 194, Вінниця – 2015.</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли перше і два третіх призових місць на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 2019 р.</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
91925	Ільченко Олександр Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №91	Диплом кандидата наук КН 000139, виданий 24.09.1992, Атестація доцента 12ДЦ 024488, виданий 01.07.2011	19	<p>ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>1.1. Некрут Д.О., Луцок М.Б., Ільченко О.В. Низька ефективність симвастатину при лікуванні неалкогольної жирової хвороби печінки у щурів // Медична та клінічна хімія.- 2016.- 18, № 3.- С. 43-49</p> <p>1.2. Ільченко О.В., Некрут Д.О. Депротейнізація біологічних рідин як етап прободіготовки // Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення», 29-30 березня 2016 р., Вінниця. 2016. С. 13.</p> <p>1.3. Некрут Д.О., Ільченко О.В. Автоматизація розрахунку параметрів зворотної 4-параметричної логістичної кривої як градувального графіка при визначенні концентрації гомоцистеїну імуноферментним методом // Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення», 29-30 березня 2016 р. Вінниця. 2016. С. 22.</p>

1.4. Некрут Д.О., Лыченко О.В. Оптимізація наркотизації шурів гіопенталом натрію для подальшої декаптації // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання лабораторної діагностики та медицини сьогодні», 24 лютого 2016 р., Вінниця, ВМК. 2016. С. 68–70.

1.5. Беляев П.В., Вильцанюк А.А., Ильченко А.В. Свойства композиций на основе нанодисперсного кремнезёма и обоснование эффективности её применения в комплексном лечении гнойных ран. bstr. International scientific and practical conference "Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience". Wloclawek, Republic of Poland, September 27-28, 2019. Wloclawek: Izdawniciba "Baltija Publishing", 2019, P. 22-25.

2.1. Волощук Н.І., Качула С.О., Лыченко О.В., Пентюк О.О., винахідники. Лыченко О.В., патентовласник. Спосіб визначення концентрації німесуліду в біологічній рідині. Патент України № 64514. 2004.02.16

2.2. Пентюк О.О., Качула С.О., Волощук Н.І., Лыченко О.В., винахідники. Лыченко О.В., патентовласник. Спосіб визначення концентрації індометацину в біологічній рідині. Патент України № 64515. 2004.02.16.

2.3. Яковлева О.О., Марченко К.Г., Пентюк О.О., Серкова В.К., Лыченко О.В., винахідники. Вінн. нац. мед. ун-т ім.М.І.Пирогова, патентовласник. Спосіб визначення концентрації ловастатину в біологічній рідині. Патент України № 10174. 2005.11.15.

2.4. Лыченко О.В., Пентюк О.О., Розгонюк В.Л., Шевчук С.В., Андрушко І.І., Данченко О.П., винахідники. Лыченко О.В., патентовласник. Спосіб визначення концентрації тіолів в біологічній рідині. Патент України № 47645А. 2002.07.15.

2.5. Чернوبرова О.І., Лыченко О.В. Вінн.нац.мед.ун-т ім.М.І.Пиро-гова, патентовласник. Спосіб визначення метилмалонової кислоти в сечі. Патент на корисну модель України № 21606. 2007.03.15.

5. Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.18 хімія, фізика і технологія поверхні «Імобілізація деяких алкалоїдів на поверхні дисперсного кремнезему»

12.1. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатько О.І., Лыченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.

12.2. Лыченко О.В. Зворотній зв'язок - необхідна передумова існування та розвитку ВНЗ. // Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м.

						<p>Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 88-89.</p> <p>12.3. Льченко О.В. Більше уваги науці. // Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 90-91.</p> <p>12.4. Льченко О.В. Vis optimum - dilue pessimum. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» – Вінниця, 15 лютого 2017 р. - С. 78-79</p> <p>12.5. Льченко О.В. Негативні тренди //Тези доповідей II навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища”. - Вінниця, 10 лютого 2021 року. - С. 80-81.</p> <p>14- куратор академічної групи студентів I курсу медичного факультету №2 (61 група)</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>	
91925	Льченко Олександр Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 000139, виданий 24.09.1992, Агестат доцента 12ДЦ 024488, виданий 01.07.2011	19	ОК 12 Медична хімія	<p>1.1.Некрут Д.О., Луцок М.Б., Льченко О.В. Низька ефективність симвастатину при лікуванні неалкогольної жирової хвороби печінки у щурів // Медична та клінічна хімія.- 2016.- 18, № 3.- С. 43-49</p> <p>1.2.Льченко О.В., Некрут Д.О. Депротейнізація біологічних рідин як етап пробопідготовки // Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення», 29-30 березня 2016 р., Вінниця. 2016. С. 13.</p> <p>1.3.Некрут Д.О., Льченко О.В. Автоматизація розрахунку параметрів зворотної 4-параметричної логістичної кривої як градувального графіка при визначенні концентрації гомоцистеїну імуноферментним методом // Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення», 29-30 березня 2016 р. Вінниця. 2016. С. 22.</p> <p>1.4. Некрут Д.О., Льченко О.В. Оптимізація наркотизації щурів тіопенталом натрію для подальшої декапітації // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання лабораторної діагностики та медицини сьогодення», 24 лютого 2016 р., Вінниця, ВМК. 2016. С. 68–70.</p> <p>1.5. Беляев П.В., Вильцанюк А.А., Ильченко А.В. Свойства композиции на основе нанодисперсного кремнезёма и обоснование эффективности её применения в комплексном лечении гнойных ран. bstr.</p>

International scientific and practical conference "Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience". Wloclawek, Republic of Poland, September 27-28, 2019. Wloclawek: Izdawniciba "Baltija Publishing", 2019, P. 22-25.

2.1. Волощук Н.І., Качула С.О., Лыченко О.В., Пентюк О.О., винахідники. Лыченко О.В., патентовласник. Спосіб визначення концентрації німесулід у біологічній рідині. Патент України № 64514. 2004.02.16

2.2. Пентюк О.О., Качула С.О., Волощук Н.І., Лыченко О.В., винахідники. Лыченко О.В., патентовласник. Спосіб визначення концентрації індометацину в біологічній рідині. Патент України № 64515. 2004.02.16.

2.3. Яковлева О.О., Марченко К.Г., Пентюк О.О., Серкова В.К., Лыченко О.В., винахідники. Вінн. нац. мед. ун-т ім.М.І.Пирогова, патентовласник. Спосіб визначення концентрації ловастатину в біологічній рідині. Патент України № 10174. 2005.11.15.

2.4. Лыченко О.В., Пентюк О.О., Розгонюк В.Л., Шевчук С.В., Андрушко І.І., Данченко О.П., винахідники. Лыченко О.В., патентовласник. Спосіб визначення концентрації тіолів в біологічній рідині. Патент України № 47645А. 2002.07.15.

2.5. Черноброва О.І., Лыченко О.В. Вінн.нац.мед.ун-т ім.М.І.Пиро-гова, патентовласник. Спосіб визначення метилмалонової кислоти в сечі. Патент на корисну модель України № 21606. 2007.03.15.

5. Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.18 хімія, фізика і технологія поверхні «Імобілізація деяких алкалоїдів на поверхні дисперсного кремнезему»

12.1. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатко О.І., Лыченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.

12.2. Лыченко О.В. Зворотній зв'язок - необхідна передумова існування та розвитку ВНЗ. // Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 88-89.

12.3. Лыченко О.В. Більше уваги науці. // Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 90-91.

12.4. Лыченко О.В. Vis optimum - dilue pessimum. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» –

						<p>Вінниця, 15 лютого 2017 р. - С. 78-79</p> <p>12.5. Ільченко О.В. Негативні тренди //Тези доповідей ІІ навчально-методичної конференції "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища".- Вінниця, 10 лютого 2021 року.- С. 80-81.</p> <p>14- куратор академічної групи студентів І курсу медичного факультету №2 (61 група)</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
115312	Булько Ірина Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049010, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 007029, виданий 15.04.2021	13	<p>OK 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Торакотомія, шийна медиастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу //Клінічна анатомія та оперативна хірургія \ \ Мазур О.О., Пляксивий О.Г., Півторак В.І., Булько І.В. \ \ Google Scholar \ \ Copernicus \ \ -2019-Т.18 №1 \ \ с.80-83.</p> <p>1.2. The impact of B vitamins on the functioning of methylation cycle in the liver and the kidneys of hyper- and hypothyroid rats. - Polski Merkurusz Lekarski- 2020-Т. XL VIII Nr283 p. 55-59 Nechporuk V., Korda M., Pentiuk L., Bulko I. (Scopus)</p> <p>1.3. Macroscopic and microscopic conditions of the single kidney and ureteropelvic junction after the contralateral nephrectomy. \ \ Pivtorak V.I., Monastyrskiy V.M., Bulko I.V., Smiyukha O.A. (Web of Science)– Світ медицини та біології – 2020 №1 (71) стр. 201-205</p> <p>1.4. Performance status and quality of life after reconstructions of buccal mucosal and retromolar trigone defects by skin and fascial flaps in oncological patients – Wiadomosci Lecarskie Volume LXXIII ISSUE7-2020 p. 1510-1515 Kravets O.V., Fedzhaga I.P., Pivtorak V.I., Bulko I.V. (Scopus)</p> <p>1.5. The state of lipid carbohydrate metabolism and function of cardiovascular system of patient with non-alcoholic fatty liver disease overweight and obesity \ \ Феджага І., Півторак К.В., Булько І.В., Півторак Н.В., \ \ Матеріали «5th CVOT Summit Munich, Germany 24.10.19.-25.10.19», p.16</p> <p>1.6. Порушення імунних механізмів і структури селезінки у віддалені терміни після локальної опікової травми шкіри та її корекції в експерименті \ \ Булько І.В. \ \ Матеріали VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, м. Одеса, 2-4 жовтня 2019р., с.196-197</p> <p>1.7. Development endogenous intoxication in thermal skin burns \ \ Bulko I.V. \ \ Natural Science Readings (May 18-21, 2017, Bratislava). P.22-24</p> <p>1.8. Особливості клітинного циклу клітин селезінки у віддалений період після опікової травми шкіри у щурів при застосуванні розчину лактопротеїну з сорбітолом та розчином</p>

HAES-LX5%o \\ Булько І.В. \\ Прикладні аспекти морфології.,2017.,21-22 вересня. М. Вінниця., С.41-44

4.1. Булько І. В. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021
4.2 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Загальна будова дихальної системи. Анатомія носової порожнини. Приносові пазухи. Анатомія гортані»
4.3 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія легень. Коміркове дерево: структура. Анатомія трахеї та бронхів. Бронхове дерево: структура. Сегментарна будова легень. Топографія легень. Плевра: будова, топографія, функції, клінічне значення. Середостіння: принципи поділу. Органи верхнього, переднього, середнього та заднього середостіння»
4.4 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Спинномозкові нерви. Шийне сплетення. Топографія, гілки, ділянки іннервації. Плечове сплетення. Короткі та довгі гілки. Топографія, ділянки іннервації»
4.5 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Грудні нерви. Особливості утворення, ділянки іннервації. Поперекове сплетення. Топографія, гілки, ділянки іннервації. Крижове сплетення. Довгі і короткі гілки, ділянки іннервації»
4.6 доц. Булько І.В. ст.викл. Руцька І.А. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Вегетативна нервова система. Симпатичний відділ. Вегетативна нервова система. Парасимпатичний відділ»

5. Захист дисертації - к.мед.н., «Морфологічні зміни в селезінці у віддалені терміни після локальної опікової травми шкіри та її корекція в експерименті », (2018р.), 14.03.01 – нормальна анатомія

12.1. Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. МІ Пирогова А Логвіненко, ВО Тихолаз, ОІ Башинська, ОС Назарова, ІВ Булько, ОП Лопаткіна
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД ТА СВІТОВИЙ ВИМІР Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року с.128-129
12.2. Інноваційні методики проведення практичних занять з предмету «Анатомія людини». НА Шпакова, РВ Скорук, ІВ Булько Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір 2019/7/2 с. 236
12.3. Торакотомія, шийна медіастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу ОГ Плаксивий, ІВ Калуцький, ОО Мазур, Ві Півторак, ІВ Булько

						<p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія 2019 Випуск 18, № 1 с.80-83</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України 19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/ 19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>
235570	Марчак Тетяна Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ХМ 010225, виданий 13.06.1982, Аттестат доцента ДЦ 004259, виданий 18.04.2002	36	<p>ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>1. Kuzminova, N.V., Romanova, V.O., Sierkova, V.K., Lukyantseva, H.V., Osovka, N., Knyazkova, I.I., Havrylyuk, A., Marchak, T. Comparative assessment of the efficacy of additional endothelial-protective therapy in patients with coronary heart disease. World of Medicine and Biology. 2019; №4(70): 107-112. doi:10.26724/2079-8334-2019-4-70-107-112 https://womab.com.ua/en/smb-2019-04/8165</p> <p>3.1. О. В. Смирнова, Н. В. Заичко, Т. В. Марчак, А. В. Мельник. Біоорганічна хімія: учебное пособие Винница: ООО «ТВОРИ», 2020. – 380 с.</p> <p>3.2. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. "Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.</p> <p>4.1. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.1. «Кислотно-основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах» (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 50 с.</p> <p>4.2. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.2, «Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз», (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 35 с.</p> <p>4.3. Мельник А.В., Смірнова О.В., Марчак Т.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів медичного факультету. – Вінниця, 2019. – 111 с.</p> <p>4.4. Смірнова О.В., Марчак Т.В., Мельник А.В. Робочий зошит для практичних занять із біоорганічної хімії для студентів медичного факультету. – Вінниця, 2018. – 122 с.</p> <p>5. Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.02 аналітична хімія «Аналитическое применение ионнообменных, модифицированных гетероциклическими оксиазосоединениями»</p> <p>12.1. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Хімічний експеримент – специфічний метод навчання у медичному виші. Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.135-136.</p>

						<p>12.2. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Комп'ютерні технології у вивченні хімії в медичному вузі – важлива умова ефективності навчального процесу. Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.205-206.</p> <p>12.3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Розвиток пізнавальної активності студентів-медиків під час вивчення дисциплін хімічного циклу. Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.105-106.</p> <p>12.4. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Навчально-методичний супровід освітнього процесу як найважливіша умова його ефективності. Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.173-174.</p> <p>15 - Голова журі III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з хімії</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
141750	Смірнова Ольга Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МКД 016235, виданий 22.05.1970, Агестат доцента ДЦ 005952, виданий 07.07.1976	54	ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія <p>3.1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. "Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.</p> <p>3.2. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Вінниця: вид «Твори»; 2018, с. 133.</p> <p>3.3. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Вінниця: вид «Твори»; 2019, с. 370.</p> <p>3.4. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V.. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.</p> <p>3.5. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Хімія в стоматології. Вінниця: ВНМУ; 2021, 19 с.</p> <p>4.1. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Кольорові реакції в медичній та органічній хімії (методична розробка). Вінниця, 2017, с.12.</p> <p>4.2. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.1, «Кислотно-основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах» (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 50 с.</p>

						<p>4.3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.2, «Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз», (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 35 с.</p> <p>4.4. Мельник А.В., Смірнова О.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Вінниця: ВНМУ; 2021, 118 с.</p> <p>5. Кандидат хімічних наук, спеціальність – 071 аналітична хімія «Дослідження в області хроматографії комплексних сполук металів у неводних розчинах. Розділення дитизонатів»</p> <p>12.1. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Хімічний експеримент – специфічний метод навчання у медичному виші. // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019. С.135-136.</p> <p>12.2. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Комп'ютерні технології у вивченні хімії в медичному вузі – важлива умова ефективності навчального процесу // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.205-206.</p> <p>12.3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Розвиток пізнавальної активності студентів-медиків під час вивчення дисциплін хімічного циклу. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р.– В., 2018. – С.105-106.</p> <p>12.4. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Навчально-методичний супровід освітнього процесу як найважливіша умова його ефективності. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.173-174.</p> <p>12.5. Смірнова О.В. Роль загально-теоретичних дисциплін у підготовці медичних кадрів. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – С. 177-179.</p> <p>19.1. член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p> <p>19.2. Член методичної ради загальнотеоретичних дисциплін 1 курсу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>	
141750	Смірнова Ольга	Доцент закладу	Медичний	Диплом кандидата	54	ОК 12	3.1. Melnyk A.V., Smirnova

Валентинівна	вищої освіти, Основне місце роботи	факультет №1	наук МКД 016235, виданий 22.05.1970. Атестат доцента ДЦ 005952, виданий 07.07.1976	Медична хімія	<p>O.V., Marchak T.V..” Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.</p> <p>3.2. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Вінниця: вид «Твори»; 2018, с. 133.</p> <p>3.3. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Вінниця: вид «Твори»; 2019, с. 370.</p> <p>3.4. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V.. Polyfunctional, heterofunctional and heterocyclic biologically active compounds. Вінниця: Нілан-ЛТД.; 2019, с. 95.</p> <p>3.5. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Хімія в стоматології. Вінниця: ВНМУ; 2021, 19 с.</p> <p>4.1. Смірнова О.В., Сулім О.Г. Кольорові реакції в медичній та органічній хімії (методична розробка). Вінниця, 2017, с.12.</p> <p>4.2. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.1, «Кислотно-основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах» (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 50 с.</p> <p>4.3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.2, «Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз», (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 35 с.</p> <p>4.4. Мельник А.В., Смірнова О.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Вінниця: ВНМУ; 2021, 118 с.</p> <p>5. Кандидат хімічних наук, спеціальність – 071 аналітична хімія «Дослідження в області хроматографії комплексних сполук металів у неводних розчинах. Розділення дитизонатів»</p> <p>12.1. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Хімічний експеримент – специфічний метод навчання у медичному виші. // Навч.-метод. конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.135-136.</p> <p>12.2. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Комп'ютерні технології у вивченні хімії в медичному вузі – важлива умова ефективності навчального процесу // Навч.-метод. конференція « Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.205-206.</p> <p>12.3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Розвиток пізнавальної активності студентів-медиків під час вивчення дисциплін хімічного циклу. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних</p>
--------------	--	--------------	--	---------------	---

						<p>навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р.– В., 2018. – С.105-106.</p> <p>12.4. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Навчально-методичний супровід освітнього процесу як найважливіша умова його ефективності. // Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.173-174.</p> <p>12.5. Смірнова О.В. Роль загально- теоретичних дисциплін у підготовці медичних кадрів. // Мат. навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – С. 177-179.</p> <p>19.1. член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p> <p>19.2. Член методичної ради загальнотеоретичних дисциплін 1 курсу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>	
172675	Лисунець Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 014441, виданий 31.05.2013, Атестація доцента АД 001198, виданий 23.10.2018	10	ОК 54 Сестринська практика	<p>1. 1. Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Diduc Lysunets O.V. (Web of Science). URL: http://doi.org/10.15421/021704</p> <p>2 Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В.</p> <p>3 Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2019-23(4)-14 УДК: 616.98:578.825.13-053.2:612.57“Вісник Вінницького національного медичного університету”, 2019, Т. 23, №4, с638-644 ISSN 1817-7883 eISSN 2522-9354 Булат Л.М., Пипа Л.В., Лисунець О.В., Курець О.О., Гилюк О.Г</p> <p>4 Клинический случай почечного осложнения инфекции верхних дыхательных путей у преждевременно родившегося ребенка грудного возраста MODERN PEDIATRICS.UKRAINE.2019.8 (104):89-93; DOI 10.15574/SP.2019.104.89 Булат Л. М., Лисунец О. В., Дидык Н. В.</p> <p>5 Діагностика пневмонії у недоношених дітей грудного та раннього віку в практиці сімейного лікаря Лікарська справа 2019.-№ 1-2.- С.110-116 Лисунець О. В, Дідик Н.В.</p> <p>6 Місце согалолу в лікуванні екстрасистолії у хворих з гіпертонічною хворобою Вісник ВНМУ.2020.-Т.24, №1.- С.84-91 Іванов В.П., Булат Л.М., Дідик Н.В., Лисунець О.В.</p> <p>11 КЗ Центр матері та дитини, кабінет катамнезу Педіатрія - вища категорія Неонатологія - 2 категорія</p>

						<p>13 Проведення навчальних занять із пропедевтики педіатрії, педіатрії, догляду, сестринської справи англійською мовою для студентів 2,3 курсів медичного та 4 курсу стоматологічного факультету підготовки іноземних студентів</p> <p>19 Член «Української асоціації лікарів амбулаторної медицини». 20. 9 років.</p>	
64098	Мельник Андрій Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521, виданий 30.03.2011, Атестація доцента 12/ДІ 041159, виданий 26.02.2015, Атестація професора АП 001481, виданий 26.02.2020</p>	13	ОК 12 Медична хімія	<p>1.1.Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. PMID: 32535580 (Scopus) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32535580/</p> <p>1.2.Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdebura S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50. (Scopus) https://content.sciendo.com/downloadpdf/journals/cipms/33/1/article-p45.pdf</p> <p>1.3.Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571 Online publish date: 2020/06/19 (WoS) https://www.termia.pl/HYDROGEN-SULFIDE-METABOLISM-AND-ITS-ROLE-IN-KIDNEY-FUNCTION-IN-A-RAT-MODEL-OF-CHRONIC-KIDNEY-DISEASE,99,41062,0,1.html</p> <p>1.4.Nechiporuk V, Melnyk A, Korda M, Pentiuk N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019;(295):127-132. PMID: 31804214.(Scopus) https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V295_N10_October_2019.pdf</p> <p>1.5.Toziuk O., Krasna O., Kryvoviaz O., Rodinkova V., Melnyk A., Ivko T., Voronkina A., Hutsol V. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2019. 3(32). P. 168-172. (WoS) https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=194363&journalId=27135</p> <p>1.6.. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірководню амінокислот та гідроген сульфід у печінці // Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.</p> <p>1.7.. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Хомаківський О.А., Хомаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал.</p>

2018. 1(64). 40-46.
1.8. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11.

2. 1. Заїчко Н. В., Пентюк Н.О., Мельник А.В. Спосіб визначення вмісту гідроген сульфиду плазмі крові: пат. 52136 Україна. № u 201003158; заявл. 19.03.2010; опубл. 10.08.2010; Бюл. № 15. - 2 с.

2.2. Пентюк Н.О., Харченко Н.В., Мороз Л.В., Мельник А.В. Спосіб діагностики фіброзу печінки у хворих на хронічні гепатити вірусної та вірусно-алкогольної етіології: пат. 59532 Україна. u 2010 10702; заявл. 06.09.2010; опубл. 25.05.2011; Бюл. № 10. 2с.

2.3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Ольховський О.С., Заїчко К.О. Спосіб визначення H₂S-продукуючої активності міокарда тварин: пат. 75683 Україна. № u2012 06388; заявл. 28.05.2012; опубл. 10.12.2012; Бюл. № 23. 3с.

2.4. Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Юрченко Н.В., Мельник А.В., Штатько О.І. Спосіб визначення утилізації H₂S в органах тварин: пат. 87884 Україна. № u2013 10024; заявл. 12.08.2013; опубл. 25.02.2014; Бюл. № 4. 2с.

2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104687, Україна, від 20 травня 2021р. (№ 002958/АП/21) на посібник «Bioorganic chemistry» [Текст] Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С.; за заявкою с202102170 від 5.04.2021р. (Укрпатент).

3.1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. "Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.

3.2. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

4. 1. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

4.2. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)

4.3. Мельник А.В., Смірнова О.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Вінниця: ВНМУ; 2021, 118 с.

5. Доктор медичних наук, спеціальність 03.00.04 біохімія.
«Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідроген сульфиду та їх зв'язок зі станом серцево – судинної системи (експериментальне дослідження).

7.1.- Член спеціалізованої вченої ради Д05.600.05 (до 2020 р. - К 05.600.05) при Вінницькому національному медичному університеті ім.

						<p>М.І. Пирогова. 7.2. Член разових спеціалізованих рад при ВНМУ ім. М.І. Пирогова ДФ 05.600.010; ДФ 05.600.041; ДФ 05.600.044; ДФ 05.600.045; ДФ 05.600.046. 7.3. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 35.600.010 Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького МОЗ України 2021 р.</p> <p>8. - науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: 8.1. асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистеїнемії, 2017-2022, спеціальність: 222 Медицина; 8.2. асистента Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід в механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 091 Біологія. 13 - 280 годин на рік 19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
18350	Заїчко Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 000233, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 022486, виданий 10.03.2004, Атестація доцента 12ДЦ 031624, виданий 26.09.2012, Атестація професора АП 000107, виданий 26.06.2017	19	<p>OK 13 Біологічна та біоорганічна хімія</p> <p>1.1. Natalia Raksha, Tetiana Halenova, Tetiana Vovk, Olga Kharchenko, Oleksiy Savchuk, Inga Samborska, Natalia Zaichko, Ludmila Ostapchenko, Oleksandr Maievskiy. Protein-peptide composition in the lungs of rats with hyperhomocysteinemia. Journal of Biological Research – Bollettino della Società Italiana di Biologica Sperimentale. – 2021. URL:https://doi.org/10.4081/jbr.2021.9858</p> <p>1.2. Zaichko K., Stanislavchuk M., Zaichko N. Circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase activity in females with rheumatoid arthritis: a pilot study. Rheumatology International. 2020. 40. 549-554. https://doi.org/10.1007/s00296-020-04525-4</p> <p>1.3. Zaichko K., Stanislavchuk M., Zaichko N., Khomenko V. Associations between efficacy of the therapy and circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase with toll-like receptors 2 expression, and NOS3 polymorphism in females with rheumatoid arthritis. Georgian Medical News. 2020. Vol. 2. No 299.- P. 93-100. PMID: 32242853 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32242853/</p> <p>1.4. Zaichko K. Circadian rhythms of endothelial nitric oxide synthase and toll-like receptors 2 production in females with rheumatoid arthritis depending on NOS3 gene polymorphism / K. Zaichko, N. Zaichko, O. Maievskiy, O. Korotkiy, T. Falalyeyeva, Sh. Fagoonee, R. Pellicano, L. Abenavoli, M. Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – Vol. 15, No 2, P. 145-151. DOI: 10.2174/15748871156662004161</p>

1.5. Revenko, O., Zaichko, N., Wallace, J., Zayachkivska, O. Exogenous hydrogen sulfide for the treatment of mesenteric damage associated with fructose-induced malfunctions via inhibition of oxidative stress. *Ukrainian Biochemical Journal*, 2020, 92(2), pp. 86-97. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj92.02.086>.

1.6. Nazarova, M.S., Stanislavchuk, M.A., Burdeina, L.V., Zaichko, N.V. Antiphospholipid and antineutrophil antibodies levels in men with stable coronary heart disease and postinfarction cardiosclerosis and its relationship with the disease manifestation. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)*, 2020, 73(3): 466-470. DOI: 10.36740/WLek202003111.

1.7. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. *Georgian medical news*, 2020, Apr;(301):147-152. PMID: 32535580 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32535580/>

1.8. Moroz L., Soni S., Dudnyk V., Zaichko N. Predictive value of serum IL-17a and IP-10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection. *Georgian Med News*. 2019; Oct; (290):73-77. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31322519/>

2.1. Пат. №107765 Україна UA МПК (2016.01) C01D 5/00 A61P 3/10 (2006.01).

Застосування натрієвої солі гідроген сульфідну для потенціювання антидіабетичної дії метформіну / Заічко Н.В., Паламарчук І.В., Стругинська О.Б.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № у 2015 11676; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

2.2. Пат. №107768 Україна UA МПК (2016.01) A61K 31/00 A61P 25/00. Спосіб корекції нейротоксичної дії гіпергомоцистеїнемії / Заічко Н.В., Пентюк Н.О., Юрченко П.О., Штатько О.І., Качула С.О.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № у 2015 11679; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

2.3. Пат. №109085 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) G01N 33/50 (2006.01). Експериментальна модель неалкогольної жирової хвороби печінки у щурів / Некрут Д.О., Яковлева О.О., Луцок М.Б., Заічко Н.В., Остренюк Р.С.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № у 2016 01482; заявл. 18.02.2016; опубл. 10.08.2016; Бюл. № 15.

2.4. Пат. №119010 Україна UA МПК A61K31/00, G09B23/28. Спосіб корекції неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомоцистеїнемією / Некрут Д.О., Заічко Н.В., Штатько О.І. - № у 2017 01693; заявл. 22.02.17; опубл. 11.09.17; Бюл. № 17.

2.5. Патент на корисну модель № 143133 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/38 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфідів за аліментарного ожиріння в експерименті / Заїчко Н.В., Блаженко В.В., Бобецька О.П., Штатко О.І., Остренюк Р.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u202000958; заявл. 14.02.2020; опубл. 10.07.2020; Бюл. № 13.

2.6. Патент на корисну модель № 143134 Україна UA МПК G09B 23/28 (2006.01) A61K 31/30 (2006.01) A61P 3/04 (2006.01). Спосіб корекції обміну гідрогену сульфідів за аліментарного ожиріння в експерименті / Заїчко Н.В., Блаженко В.В., Бобецька О.П., Штатко О.І.; заявник і патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u202000960; заявл. 14.02.2020; опубл. 10.07.2020; Бюл. № 13.

2.7. Пат. України на корисну модель №107764 UA МПК (2016.01) A61K 33/00 A61P 3/10 (2016.01). Спосіб профілактики діабетичної кардіоміопатії в експерименті / Паламарчук І.В., Заїчко Н.В.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № u 2015 11677; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

2.8. Пат. №107766 Україна UA МПК A61K 31/10 (2006.01) A61P 3/10 (2006.01). Застосування натрієвої солі гідрогенсульфідів для потенціювання вазопротективного ефекту антидіабетичних засобів / Заїчко Н.В., Паламарчук І.В., Струтинська О.Б.; заявник та патентовласник НДІ реабілітації інвалідів ВНМУ ім. М.І.Пирогова. - № u 2015 11678; заявл. 26.11.2015; опубл. 24.06.2016; Бюл. № 12.

2.9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104687, Україна, від 20 травня 2021р. (№ 002958/АП/21) на посібник «Bioorganic chemistry» [Текст] Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С.; за заявкою с202102170 від 5.04.2021р. (Укрпатент).

3.1. Біологічна і біоорганічна хімія: у 2 книгах. — Книга 2. Біологічна хімія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Губський Ю.І., Ніженковська І.В., Корда М.М.,Заїчко Н.В. та ін.; за ред. Ю.І.Губського, І.В. Ніженковської (гриф МОН України, №1/11-3466 від 18.03.2016). ВСВ «Медицина». - 2016.- 544 с. 544 /20

3.2. Biological and bioorganic chemistry: textbook: in 2 books. Book 2. Biological Chemistry / Yu.I., Nezenkovska I.V., Korda M.M. Zaichko N.V. et al.; edited by Yu.I. Gubsky, I.V. Nezenkovska. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020.- 544 с.

3.3. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Навчальний посібник. Вінниця: ВНМУ, 2018. – 370 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 31.05.2018 р.)

4.1. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov

V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

4.2. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 1). Vinnitsa, VNMU, 2018. - 106 p.

4.3. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 2). Vinnitsa, VNMU, 2018. – 110 p

4.4. Заїчко Н.В., Луцок М.Б., Мельник А.В., Личик Г.З., Тертишна О.В., Истошин В.М., Юрченко П.О. та ін. Ситуаційні задачі з біологічної хімії та їх розв'язки. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2016. - 100 с.

5. Доктор медичних наук спеціальність 14.01.32 медична біохімія «Біохімічні аспекти формування тромбофілій, асоційованих з порушенням обміну гомоцистеїну і цистеїну», професор кафедри біологічної та загальної хімії.

6. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

6.1. к.мед.н. Юрченко П.О. (медична біохімія, 14.01.32, ДКН№ 035681 від 12.05.2016) «Роль системи гідроген сульфід у механізмах ураження мозку за умов гіпергомоцистеїнемії»

6.2. к.мед.н. Некрут Д.О. (медична біохімія, 14.01.32, ДКН№ 047000 від 16.05.2018) «Роль інсуліноподібного фактору росту-1 та гідроген сульфід у механізмах прогресування і корекції неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомоцистеїнемією»

6.3. д.мед.н. Мельник А.В. біохімія, 03.00.04, (ДДН№ 007303 від 01.02.2018) «Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідроген сульфід та їх зв'язок зі станом серцево – судинної системи (експериментальне дослідження)

7.1 Заступник голови постійної спеціалізованої ради
Д 05.600.05 (до 2020 р. - К 05.600.05) при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія);

7.2 Член постійної спеціалізованої ради
К 58.601.04 при ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського (03.00.04 – біохімія) – з 2019 р.
<https://science-d3.tdmu.edu.ua/struktura>

7.3 Офіційний опонент у спеціалізованих вчених радах
К 58.601.04 (3 дис.), Д 26.001.24 (1 дис.), Д 76.051.05 (1 дис.).
Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді
ДФ 35.600.018 Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького МОЗ України 2021 р.

7.4. Член разових спеціалізованих рад при ВНМУ ім. М.І. Пирогова ДФ 05.600.001; ДФ 05.600.003 ; ДФ 05.600.011; ДФ 05.600.017; ДФ 05.600.021; ДФ

05.600.034.

8.1. Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії "Вплив екзогенних та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфідів та асоційованих з ним метаболічних процесів в нормі та при патології", № держреєстрації - 0113U006461 (2014-2018 р.р.).

8.2 Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Роль екзогенних та ендогенних сірковмісних сполук в механізмах ураження внутрішніх органів та цитопротекції за різних патологічних станів» № 0119U001142 (2019-2023 р.р.)

8.3. науковий керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: за напрямом 222 – Медицина Паламарчук І.В. «Роль системи гідроген сульфідів в механізмах ушкодження міокарду за стрептозототин-індукованого діабету» (20.12.2021 відбувся захист дисертації у разовій спеціалізованій раді ДФ 05.600.031)
Бобецька О.П. «Роль гідроген сульфідів та вісфатину в механізмах ушкодження серцево-судинної системи за ожиріння, можливості корекції»
Самборська І.А. «Морфологічні зміни в легенях щурів з гіпергомоцистеїнемією залежно від віку»
науковий керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: за напрямом 091 – Біологія Блажченко В.В. «Участь системи гідроген сульфідів в механізмах розвитку ренальної дисфункції за експериментального ожиріння»
Остренюк Р.С. «Роль вітаміну D в регуляції метаболізму гідроген сульфідів в серцево-судинній системі щурів».

8.4. Член редакційної колегії журналу Medical and Clinical Chemistry
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/MCC>

9- заступник Голови комітету фахової експертизи ліцензійних іспитів Крок-1 «Біохімія» (спеціальність - медицина) 2017-2019 р.р.

12.1. Заїчко Н.В., Некрут Д.О., Луцюк М.Б., Артемчук М.А. Аналіз деяких гомоцистеїнових протиріч. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018, 22 (1): 233-237.

12.2. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатко О.І., Ільченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.

12.3. Луцюк М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Д. Деопатична периферійна невропатія, інші хвороби та стани. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Вплив науково-технічного прогресу на розвиток медичної науки та практики: реалії сьогодення». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 10-11 липня 2020 р. - С. 12 – 16.

12.4. Луцюк М.Б.

							<p>Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Окреслення пріоритетних напрямків. /М.Б. Луцок, Н.В. Заїчко, Д.О. Некрут // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Медична наука та практика XXI століття». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. - С. 10-15.</p> <p>12.5. Луцок М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О.</p> <p>Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Г. Цукровий діабет. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 5-6 червня 2020 р.- С. 13-17.</p> <p>13 - 230 годин на рік</p> <p>19.1. Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p> <p>19.2 Член Асоціації фармакологів України. (ASSOCIATION OF PHARMACOLOGISTS OF UKRAINE (ASSOCIATION OF PHARMACOLOGISTS OF UKRAINE), код ЄДРПОУ26195366</p>
28548	Остапенко Емілія Миколаївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 063336, виданий 30.11.2021	20	ОК 11 Медична інформатика	<p>1.1 Остапенко Е. М. Компоненти інформаційної культури майбутнього лікаря. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021р. № 59. С. 36-43. ISSN 2412-1142, DOI: 10.31652/2412-1142.</p> <p>1.2 Ostapenko E. M. Model of formation of information culture of future doctors by means of mathematical modeling. Modern Science. Moderní věda. Praha. — Česká republika, Nemoros. 2021. No 3., p. 73-82, ISSN 2336-498X.</p> <p>1.3 Остапенко Е. М. Експериментальне обґрунтування ефективності застосування засобів математичного моделювання для формування інформаційної культури майбутнього лікаря. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Pedagogical Sciences: Theory. 2021р, №1. С. 215-223. DOI: https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-1-1-33</p> <p>1. 4.Комп'ютерні технології у формуванні інформаційної культури студентів-медиків. Остапенко Е.М. Матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці 2015, ст. 36.</p> <p>1.3.Проблеми комп'ютерного моделювання в медицині. Остапенко Е.М. , Кулик А.Я. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої дню космонавтики / Під ред. В.В. Марасанова та ін. – Херсон: ХНТУ, 2016, ст. 107-109.</p> <p>1.5.Концепція побудови комп'ютерних програм для вивчення принципів ймовірності діагностики і</p>

прогнозування захворювань. Остапенко Е.М. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, спірантів та молодих вчених з автоматичного управління, Херсон 2017, ст. 189-192

1.6. Стратегія формування інформаційної культури майбутніх лікарів при вивченні медичної інформатики. Остапенко Е.М. Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України // тези доповідей навчально-методичної конференції, м.Вінниця 2017, ст.132-133

2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №64410. Комп'ютерна програма «Перевірки рівня знань студентів з курсу «Біофізика»». Дата реєстрації 10.03.2016р.

2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №64411. Комп'ютерна програма «Тестування студентів з курсу «Інформатика»». Дата реєстрації 10.03.2016р.

2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №64600. Комп'ютерна програма «Лабораторна робота «Дослідження залежності сили пружності від деформації розтягування»». Дата реєстрації 22.03.2016р.

2.4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №64601. Комп'ютерна програма «Лабораторна робота «Електричні вимірювання неелектричних величин»». Дата реєстрації 22.03.2016р.

3.1. Biological physics with physical methods of analysis. Content module №2. Fundamentals of applied biophysics / Serpak N.F., Podlyan V.M., N.S. Nazarenko, Seleznova R.V., Sidorchuk T.M., Sapun K. V., Tarchynets O.I., Tarchynets Y.V., Ostapenko E.M. // Vinnytsia: Vinnytsia National Medical University. M.I. Pirogov, 2021. - p.139, 10 примірників.

3.2. Methodological instructions for practical classes of students "Biological physics with physical methods of analysis", content module №2 "Fundamentals of applied biophysics". / N.F. Serpak, V.M. Podlyan, N.S. Nazarenko, O.V. Remenak, R.V. Seleznova, T.M. Sidorchuk, K.V. Sapun, O.I. Tarchynets, Y.V. Tarchynets, E.M. Ostapenko // Vinnytsia: Vinnytsia National Medical University. M.I. Pirogov, 2021. - p.139.

3.4 Експериментальне обґрунтування застосування засобів математичного моделювання для формування інформаційної культури майбутнього лікаря: Методичні рекомендації для студентів і викладачів медичних ЗВО / Остапенко Е.М. // Вінниця : ФОП Рогальська І. О., 2021р., 84 с., умовн. друк. арк. 5,6.

4. Моделювання медико-біологічних процесів: Методичні рекомендації до практичних занять з медичної інформатики. / Остапенко Е.М. // Вінниця : ФОП Рогальська І. О., 2021р., 36 с., умовн. друк. арк. 2,0... Methodical instructions for practical classes in the discipline «Biological Physics with physical methods of analysis» in module № 2 «Fundamentals of applied biophysics»; compiler: N.F.

						Serpak, N.S. Nazarenko, O.V. Remenak, E.M. Ostapenko and other. Vinnytsia: Vinnytsia National Medical University. M.I. Pirogov, 2021. 139 p. 5. Захист кандидатської дисертації 2021 рік
235570	Марчак Тетяна Віталівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ХМ 010225, виданий 13.06.1982, Агестат доцента ДЦ 004259, виданий 18.04.2002	36	<p>OK 12 Медична хімія</p> <p>1. Kuzminova, N.V., Romanova, V.O., Sierkova, V.K., Lukuzyantseva, H.V., Osovskya, N., Knyazkova, I.I., Havrylyuk, A., Marchak, T. Comparative assessment of the efficacy of additional endothelial-protective therapy in patients with coronary heart disease. <i>World of Medicine and Biology</i>. 2019; №4(70): 107-112. doi:10.26724/2079-8334-2019-4-70-107-112 https://womab.com.ua/en/smb-2019-04/8165</p> <p>3.1. О. В. Смирнова, Н. В. Заичко, Т. В. Марчак, А. В. Мельник. Биоорганическая химия: учебное пособие Винница: ООО «ТВОРИ», 2020. – 380 с.</p> <p>3.2. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V.. "Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.</p> <p>4.1. Смирнова О.В., Марчак Т.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.1, «Кислотно-основні рівноваги та комплексоутворення в біологічних рідинах» (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 50 с.</p> <p>4.2. Марчак Т.В., Смирнова О.В. Збірник задач та вправ з медичної хімії, ч.2, «Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз», (виправлено та доповнено). Вінниця: ВНМУ; 2021, 35 с.</p> <p>4.3. Мельник А.В., Смирнова О.В., Марчак Т.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів медичного факультету. – Вінниця, 2019. –111 с.</p> <p>4.4. Смирнова О.В., Марчак Т.В., Мельник А.В. Робочий зошит для практичних занять із біоорганічної хімії для студентів медичного факультету. – Вінниця, 2018. – 122 с.</p> <p>5. Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.02 аналітична хімія «Аналитическое применение ионнообменников, модифицированных гетероциклическими оксиазосоединениями»</p> <p>12.1. Марчак Т.В., Смирнова О.В. Хімічний експеримент – специфічний метод навчання у медичному виші. Навч.-метод. конференція « Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп., м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.135-136.</p> <p>12.2. Смирнова О.В., Марчак Т.В. Комп'ютерні технології у вивченні хімії в медичному вузі – важлива умова ефективності навчального процесу. Навч.-метод. конференція « Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір»: тези доп.,</p>

						<p>м. Вінниця, 7 лютого 2019 р. – В., 2019, С.205-206.</p> <p>12.3. Марчак Т.В., Смірнова О.В. Розвиток пізнавальної активності студентів-медиків під час вивчення дисциплін хімічного циклу. Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.105-106.</p> <p>12.4. Смірнова О.В., Марчак Т.В. Навчально-методичний супровід освітнього процесу як найважливіша умова його ефективності. Навч.-метод. конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп., м.Вінниця, 15 лютого 2018 р. – В., 2018. – С.173-174.</p> <p>15 - Голова журі ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з хімії</p> <p>19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)</p>
151287	Радьога Руслан Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050713, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007048, виданий 15.04.2021	12	<p>ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Особливості показників варіабельності серцевого ритму у легкоатлетів мезоморфного соматотипу / [Л. А. Сарафинюк, А. В. Сивак, Р. В. Радьога та ін.]. // «Світ Медицини та Біології». – 2020. – С. 101–106. DOI:10.26724/2079-8334-2020-3-73-101-106</p> <p>1.2. Comparative characteristics of the parameters' changes of skin and fat flexures thickness of extremities at youth under the condition of higher education. / [N. S. Aleksyeyenko, V. M. Andriichuk, R. V. Radoha та ін.]. // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – №10. – С. 2214–2218.</p> <p>1.3. Морфологічні зміни у міокарді щурів в умовах інфузійної корекції експериментальної опікової хвороби / [Л.В. Фоміна, Р.В. Радьога]. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 5 (7). – С. 69-73.</p> <p>1.4. Структурні зміни міокарда щурів у ранньому періоді експериментальної опікової хвороби. / [Л.В. Фоміна, В.М. Андрійчук, Р.В. Радьога]. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. – С. 45-49.</p> <p>1.5. Indicators of the cardiomyocytes` cells cycle under infusion of blood substitutes and in the correction of experimental burn injury by 0,9% NaCl solution. / [Р.В. Радьога]. // Reports of morphology. – 2018. – № 24 (1). – Р. 62-68.</p> <p>4.1 доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Загальна артрологія. Класифікація і будова суглобів. Череп новонародженого. З'єднання кісток черепа. Скренево-нижньощелепний суглоб»</p> <p>4.2 доц. Радьога Р.В. ст.викл.</p>

Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «З'єднання хребців. Хребтовий стовп в цілому. З'єднання хребтового стовпа з черепом. З'єднання ребер і груднини. Грудна клітка в цілому»

4.3 доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Будова кісток верхньої кінцівки. З'єднання кісток верхньої кінцівки»

4.4 доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Будова кісток нижньої кінцівки. З'єднання кісток тазу. Таз в цілому, статеві відмінності тазу»

4.5 доц. Радьога Р.В. ст.викл. Назарова О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «З'єднання кісток вільної нижньої кінцівки. Суглоби стопи. Склепіння стопи»

5. к.мед.н., «Морфологічні зміни міокарда лівого шлуночка у ранні терміни після опікової травми шкіри та за умов застосування інфузійних розчинів (експериментальне дослідження)» (2018р.), 14.03.01 – нормальна анатомія

12.1. Reform of higher medical education of Ukraine in conditions of european integration \\ Радьога Р.В., Вуж Т.Є., Алексеєнко Н.С. \\ м. Варна, Болгарія; червень 2019. - 136-141 ст

12.2. Cell cycle changes and the determination of DNA content in the nuclei of myocardial cells under the condition of burn injury / R. Radoga, L. Fomina, N. Aleksyeyenko // Baltija Publishing. – 2019. – С. 106–109.

12.3. Peculiarities of changes in the circumferential parameters of the upper limbs of the youth in the conditions of the educational process / N. Aleksyeyenko, V. Andriichuk, R. Radoga // Abstracts of II International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 18-19 November 2019. – 2019. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/topic-al-issues-in-pharmacy-and-medical-sciences_18-19.11.2019.pdf.

12.4. The cell cycle nuclei phases in the liver of immature rats with chronic medical hepatitis / O. Androshchuk, R. Radoga, L. Fomina, L. Sarafyniuk, O. Khapitska // “New trends and undersolved issues of preventive and clinical medicine” International scientific conference: Conference proceedings, 2020. Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – P. 13-16.

12.5. Річні зміни індексів гармонійності фізичного розвитку юнаків \\ Алексеєнко Н.С., Андрійчук В.М., Радьога Р.В. \\ Тези доповіді конференції: Медицина в сучасних умовах інтеграційного розвитку країн Європи, м. Люблін, Польща; 10-11 травня 2019р., ст. 218-221.

12.6. Особливості річних змін тотальних параметрів юнаків \\ Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Радьога Р.В. \\ Тези доповіді міжнародної науково-практичної конференції «Medical sciences: history, the present

						<p>time, the future, EU experience» м. Влоцлавек, Польша, 27-28 вересня 2019, 125-128 ст., аркушів 231</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>
189891	Галунко Ганна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051722, виданий 23.04.2019	13	<p>OK 14</p> <p>Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of pre-liminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunco, I. L. Chereshniuk, V. O. Tikholaz, E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. – 2018. – №1 (63), - С.104-108. \\ http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018</p> <p>1.2 Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunco G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550</p> <p>1.3. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX5 % / A.O.Gavryluk, G.M.Galunco, I.L.Chereshniuk, V.O.Tikholaz, E.V.Cherkasov, I.V.Dzevulska, O.I.Kovalchuk // World of Medicine and Biology. – 2018. – № 1(63). – P.104-108.</p> <p>1.4. Гаврилук А.О., Галунко Г.М., Даценко Г.В. «Особливості гістологічних, електронномікроскопічних та цитометричних змін показників слизової оболонки клубової кишки за використання розчинів Лактопротеїну з Сорбітолом або HAES-LX-5 %» «Світ Медицини та Біології» №4(66), 2018 рік, 151-157</p> <p>1.5. Морфологічні зміни в тонкій кишці в пізній стадії після опіку шкіри при використанні лактопротеїну з сорбітолом / Г.М.Галунко, А.О.Гаврилук, В.Д.Мішалов // Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2016. – № 1(93). – С. 15-18.</p> <p>1.6. Гістологічні зміни в тонкій кишці у пізній стадії опікової хвороби / Г.М.Галунко // Світ медицини та біології. – 2017. – №3(61). – С. 90-96.</p> <p>1.7. Гістологічні зміни в тонкій кишці в пізній стадії опікової хвороби при корекції інфузійними розчинами / А.О.Гаврилук, Г.М. Галунко, А.О.Волков, О.М.Шаповал // Вісник морфології. – 2017. – Т. 23, № 2. – С. 226-231.</p> <p>1.8. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин слизової оболонки тонкої кишки через 14, 21 та 30 діб після опікового ушкодження шкіри на фоні інфузії 0,9 % розчину NaCl / А.О.Гаврилук, І.В. Гунас, Г.М. Галунко, І.Л. Черешнюк, Д.А.Лисенко // Biomedical and</p>

Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. – С. 104-108.

1.9. «Submicroscopic changes of alveoli of respiratory department of lungs a day after experimental thermal trauma Nebesna Z.M., Bashynska O.I., Ocheretna N.P., Galunko G.M., Slyvka O.Ya. «Вісник морфології» Т.25, №3, 2019 ст.16-20

1.10. «Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9% NaCl solution» Maievskiy O.Ye., Mironov Ye.V., Galunko G.M., Ocheretna N.P., Gunas I.V. «Вісник морфології» Т.26, №1, 2020, ст.5-13

1.11. Shinkaruk-Dykovytska M. M., Pozur T. P., Koliadenko S. V., Orlovskiy V. O., Galunko G. M. «Regression models of individual linear dimensions necessary for constructing the correct form of dental arch in young women with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators» Український стоматологічний альманах. 2020. No 2 ст.91-96

4.1 Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 222 «Медицина» 2021

4.2 Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 228 «Педіатрія» 2021

4.3 Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 225 «Медична психологія» 2021

4.4 Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» 221 «Стоматологія» 2021

4.5 Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» 226 «Фармація, промислова фармація» (денна форма навчання) 2021

4.6 Галунко Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» 226 «Фармація, промислова фармація» (заочна форма навчання) 2021

4.7 Галунко Г.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021

4.8 Галунко Г.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Ембріологія людини» 222 «Медицина» 2021

4.9 Галунко Г.М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Ембріологія людини» 228 «Педіатрія» 2021

5. Канд. мед. наук «Морфологічні зміни в тонкій кишці у пізній стадії опікової хвороби та їх корекція інфузійними розчинами (експериментальне дослідження)» по спеціальності 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія 23.04.2019р.

13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік

19.1. член товариства АГЕТ України

19.2. European Federation for

						<p>Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/ 19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/ 19.4 Асоціація патологів України</p> <p>20. досвід роботи за спеціальністю (лікар) 15 років, досвід педагогічної роботи 11 років</p>
91732	Логвіненко Вікторія Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 003428, виданий 26.10.1993, Атестат доцента ДЦ 006518, виданий 23.12.2002	32	<p>ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1. Особливості змін м'язового компоненту маси тіла та м'язової сили кисті рук юнаків – студентів та військовослужбовців строкової військової служби. \\ Шпакова Н.А., Логвіненко В.А., Рущка І.А. \\ Прикладні аспекти морфології., 2017., 21-22 вересня. М. Вінниця., С.259-261</p> <p>1.2. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І. Пирогова» \\ Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська О.І., Булько І.В., Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \\ Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, С. 128-129</p> <p>1.3. «Особливості організації навчально-виховного процесу для індійських студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» \\ Андрійчук В.М., Стрій В.В., Логвіненко В.А., Антонюк Т.В. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір» – Вінниця: ВНМУ, лютий 2019 р. – С. 8-9.</p> <p>1.4. «Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі» \\ Шпакова Н.А., Башинська О.І., Скорук Р.В. Логвіненко В.А. \\ Матеріали методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 240-242.</p> <p>1.5. Особливості змін товщини шкірно-жирових складок юнаків-учнів в умовах педагогічного процесу Логвіненко В.А. Андрійчук В. М. Biomedical and biosocial anthropology (2014) номер 23 с.121-124</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників самостійної роботи українських та англійських студентів:</p> <p>4.1. Навчально-методичний посібник «Osteosyndesmology» для студентів – іноземців з англійською мовою викладання Автори: доц. В.А. Логвіненко, доц. В.О. Тихолаз, ас. О.С. Назарова</p> <p>4.2. Навчально-методичний посібник «Splanchnology» для студентів – іноземців з англійською мовою викладання Автори: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, В.М. Андрійчук</p> <p>4.3. Навчально-методичний посібник «The central nervous system» для студентів – іноземців з англійською мовою викладання Автори: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, С.І.Гриценко</p> <p>4.4. Навчально-методичний Посібник «Центральна нервова система» для студентів вищих медичних навчальних закладів</p>

						<p>Автори: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, Л.В.Фоміна</p> <p>4.5. Навчально-методичний посібник «Спланхнологія» для студентів вищих медичних навчальних закладів. Авторі: В.А. Логвіненко, В.О. Тихолаз, Л.В.Фоміна</p> <p>4.6. Логвіненко В. А. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина» 2021</p> <p>4.7 доц. Логвіненко В.А. ст.вickl. Лопаткіна О.П.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія, як наука. Осі та площини в анатомії. Кістка, як орган. Будова кісток. Структура скелета</p> <p>4.8 Анатомічна номенклатура. Загальна будова хребця.»</p> <p>4.9 доц. Логвіненко В.А. ст.вickl. Лопаткіна О.П.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Особливості будови шийних, грудних та поперекових хребців. Крижова і куприкова кістки. Ребра. Груднина»</p> <p>4.10 доц. Логвіненко В.А. ст.вickl. Лопаткіна О.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Лобова, тім'яна та потилична кістки.Клиноподібна і решітчаста кістки»</p> <p>4.11 доц. Логвіненко В.А. ст.вickl. Лопаткіна О.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Скоронова кістка. Канали скоронової кістки. Кістки лицевого відділу черепа»</p> <p>4.12 доц. Логвіненко В.А. ст.вickl. Лопаткіна О.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Склепіння. Зовнішня і внутрішня основа черепа. Крилоподібно-піднебінна, скоронова і підскоронова ямки. Очна ямка. Кісткова основа порожнини носу. Тверде піднебіння»</p> <p>13. Проведення навчальних занять із дисципліни українською та англійською мовами в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
90812	Колодій Світлана Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055630, виданий 18.11.2009, Агестат доцента 12ДЦ 041157, виданий 26.02.2015	11	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1</p> <p>Мікробіологическая характеристика инфекционных осложнений, актуальные аспекты их профилактики и лечения у хирургических пациентов</p> <p>Новости хирургии. №3 (Том 27). 2019. – С. 318-327.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Колодій С. А., Кордон Ю. В., Шевчук Н. М. Роль тестового контролю у вдосконаленні вивчення мікробіології Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016, – № 26. – С. 155-157.</p> <p>2. Третьяков М.С., Сідько І.Ю., Фоміна Н.С., Кордон Ю.В., Колодій С.А. Оцінка ефективності сучасних схем протимікробної терапії вугревої хвороби Вісник Вінницького національного медичного університету. №2</p>

						<p>(Т22) - 2018. – С.329-333</p> <p>3. Назарчук О.А., Стародуб А.І., Римша О.В., Колодій С. А., Стародуб В.А. Характеристика етіологічної структури та чутливості до антибіотиків, антисептиків збудників інфекційних ускладнень органів дихання у дітей з критичними станами Вісник Вінницького національного медичного університету. №2 (Т22) - 2018. – С.311-316.</p> <p>4. Колодій С. А., Кордон Ю.В., Назарчук О.А., Осадчук Н.І. Впровадження тестових методів контролю для вдосконалення якості та змісту вищої освіти в медичному ВУЗі Вісник Вінницького національного медичного університету. №2 (Т22) - 2018. – С.357-361.</p> <p>5. Осадчий А.В., Колодій С. А., Кордон Ю.В., Коваленко І.М., Дівінські Д.М. Характеристика мікрофлори, що приймає участь у розвитку гнійних парапроктитів, та її чутливість до дії озону Вісник Вінницького національного медичного університету. №1 (Т24), 2020. – С.31-36.</p> <p>6. Фомін О.О., Фоміна Н.С., Кондратюк В.М., Колодій С. А. Характеристика ефективності лікування вогнепальних поранень з використанням VAC-терапії Вісник Вінницького національного медичного університету. №1 (Т24), 2020. – С.106-109.</p> <p>4.</p> <p>1. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.</p> <p>3. Workbook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с.</p> <p>5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.</p> <p>13. 650 год. (англійська мова)</p> <p>19. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
106460	Коваленко Ірина Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І.	15	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1 Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій –

Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061469, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041156, виданий 26.02.2015

етиологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран / Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. / Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.

Фахові видання України

1. Етіологічна структура та чутливість до антибіотиків, антисептиків збудників гнійно-запальних захворювань / Г. Г. Назарчук, М. І. Гуменюк, О. А. Назарчук, І. М. Коваленко // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016. – № 26. – С. 29-33.
2. Ефективність антибактеріальної дії антибіотиків, антисептика декаметоксину® та псевдомонадного бактеріофагу на клінічні штами Pseudomonas aeruginosa / Г. К. Палій, І. М. Вовк, І. М. Коваленко [та ін.] // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2016. - №1. – С. 118-124.
3. Ковальчук В. П. Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану / В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Н. С. Фомина, І. М. Коваленко // Медицина неотложных состояний. – № 8 (87). – 2017. – С. 39-42.
4. Ковальчук В. П. Епідеміологія та антибактеріальна резистентність штамів Acinetobacter baumannii, що виділені у військових лікувальних закладах / В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Патрік Мак Ганн, І. М. Коваленко, Ерік Шнеруд // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 248-251.
5. Ковальчук В. П. Порівняльна характеристика дії природних та синтетичних антисептичних препаратів на мікроорганізми, які зумовлюють бактеріальні інфекції верхніх дихальних шляхів / В. П. Ковальчук, А. С. Існюк, І. М. Вовк, В. В. Кіщук, І. М. Коваленко // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 257-262.

4. 1. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. / Робочий зошит для практичних занять з загальної мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Ч. 1. 2018. - 68с.
2. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. / Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Ч. 3. 2018. – 72 с.
3. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. / Робочий зошит для самопідготовки та проведення практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології студентів медичного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Ч. 2. 2018. – 120 с.
4. Ковальчук В. П., Палій Г. К., Вовк І. М., та ін. /

						<p>Робочий зошит для практичних занять з загальної мікробіології для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації /ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. –76 с.</p> <p>7. Член спеціалізованої разової вченої ради ДФ 05.600.036 (рецензент)</p> <p>19. Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
111066	Фоміна Надія Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006555, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039031, виданий 26.06.2014</p>	14	<p>ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>1 Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov \\ Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1.Н. С. Фоміна, О. О. Фомін, В. М. Кондратюк, С. А. Колодій. (2020) Характеристика ефективності лікування вогнепальних поранень з використанням VAC-терапії. 1 (24), 106 – 109. DOI: 10.31393/reperts-vnmedical-2020-24(1)-19.</p> <p>2.Н. С. Фоміна, Г.Д. Сукманська, Ю.В Кордон, Ю.Ю.Трофіменко (2020) До удосконалення методів лікування афтозних уражень слизової оболонки порожнини рота, 1 (24), 143 – 146. DOI: 10.31393/reperts-vnmedical-2020-24(1)-28.</p> <p>3.Ю. Ю. Трофіменко, Н. С. Фоміна, О. І. Жорняк., В. М. Буркот, А. В Кулик, П. В. Жорняк (2020) Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії. 1 (24), 17 – 19. DOI: 10.31393/reperts-vnmedical-2020-24(1)-03</p> <p>4.М. Д. Желіба , А. В. Верба, Г. Л. Бугуш, І. П. Марцинковський, В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, О. О. Фомін, Н. С. Фоміна (2019). Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії. 3:50-55. DOI: https://doi.org/10.34287/MMT.3(42).2019.</p> <p>5. О. О. Фомін, В. П. Ковальчук, Н. С. Фоміна, О. Доброванов, К. Кралінський (2019). Лікування гнійно-запальних ускладнень при бойовій вогнепальній травмлі. 2:34-39 DOI: 10.34287/MMT.2(41).2019.37</p> <p>2. 1. Патент на корисну модель № 143113 Протимікробна лікарська композиція для лікування інфікованих ран з уповільненою репарацією Україна u202000837 10.07.2020 Ковальчук В. П., Фоміна Н. С., Фомін О. О., Сукманська Г. Д, Хіміч О. С.</p> <p>2. Спосіб лікування інфікованих та гнійних ран з використання ВАК-терапії та методу проточно-промивної іригації Пат. UA, МПК А61М</p>

						<p>27/00. Фоміна Н. С.; заявник та патентновласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – ц, заявл. 04.07.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. № 18 С. А. Асланян, А. В. Верба, О. О. Фомін, В. М. Кондратюк</p> <p>3. Монографія Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III. / Editori: prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. Kolektív autorov: MUDr. Oleksandr Dobrovanov, MBA. Mgr. Bc. Soňa Mojžišová ass. prof., Fomina N.S., MD., PhD. doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. prof., Kovalchuk V.P., MD MUDr. Lenka Spodniaková Kondratyuk V. M., MD., PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. ass. prof., Vovk I. M., MD., PhD. doc. PhDr. Dagmar Lantajová, PhD. // Budapešť; Expharma, 2019. – 2019. – 137 str. (s.25-47)</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с. Workbook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.</p> <p>13. англійська мова – 300 год навч.рік</p> <p>14. Переможці I етапу Всеукраїнської олімпіади з мікробіології Моїсенко А. А. (2016), Ольхомяк М. О. (2017)</p> <p>19. Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
151450	Прокопчук Зоя Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 013465, виданий 13.02.2002, Агестат доцента 12ДЦ 022520, виданий 19.02.2009	24	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1 Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov\\ WiadomosciLekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256. Фахові видання України:</p>

1. Microbiological substantiation of the effectiveness of combined topical therapy of Pseudomonas infection/ Palii H.K., Vovk I.M., Kovalenko I.M., Prokopchuk Z.M., Nazarchuk O.A. - Annals of Mechnikov Institute. – 2017, N2 –P.74

2. Нові методичні підходи до підсумкового контролю засвоєння дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія» Гумінський Ю.І., Ковальчук В.П., Вовк І.М., Фоміна Н.С. // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2018. - №2 (Т.22), ст. 343-346

3. Особливості формування резистентності до антибіотиків у грам негативних неферментуючих бактерій. Кондратюк В.М., Буркот В.М., Вовк І.М., З.М.Прокопчук // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2018. - №2 (Т.22), 253-256.

4. Проблема ефективності антибіотикопрофілактики вентилятор-асоційованих пневмоній у новонароджених. Фоміна Н.С., Арцибасова І.А, Трофіменко /Ю.Ю.. З.М.Прокопчук. // Вісник // Вінницького національного медичного університету, 2018. - №2 (Т.22), 338-342

5. Дослідження протимікробної ефективності композиції з пролонгованою антисептичною дією щодо планктонної та плівкової форми клінічних штамів неферментуючих грамнегативних бактерій Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Римша О.В., Палій В.Г., Вовк І.М., Бобир Н.А., Стукан О.К. Прокопчук З.М // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - №1 (Т.24). – с. 64-68

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах. Друк. Вінниця, 2018. 240 с. В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. (2018)

Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах. Друк. Вінниця, 2018. 120 с. В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін (18)

Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty) Publ. Vinnitsya, 2020, 88 p Vovk I.I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V., Prokopchuk Z.M., Rymsha O.V., Stukan O.K., Nazarchuk O.A.

Workbook for practical classes for general microbiology course and special virology (for students of medical faculty). Publ.Vinnitsya, 2020-78 p Vovk I.I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V., Prokopchuk Z.M., Rymsha O.V., Stukan O.K., Nazarchuk O.A.

7. Член спеціалізованої разової вченої ради ДФ 05.600.037 (рецензент)

13
600 годин (англомовні студенти)

14
Сучок Світлана
Олександрівна, 2 місце на Всеукраїнській олімпіаді з

						<p>мікробіології, 2015 р. 19</p> <p>1. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського</p> <p>2. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
169632	Крижановська Алла Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 007975, виданий 14.03.1995, Агестат доцента ДЦ 006516, виданий 23.12.2002	31	<p>ОК 17</p> <p>Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>1</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості клінічних штамів мікроорганізмів, виділених з осередків гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Превар А.П., Крижановська А.В., Радіонов В.О., Мруг В. М. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 285-288.</p> <p>1. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депоформи декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хімич С.Д., Кондратюк В.М., Крижановська А.В., Фомін О.О. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 318-323.</p> <p>3. Крижановська А.В., Стукан О.К., Гончар О.О. Методичні підходи до читання лекцій із медичної мікробіології іноземним студентам // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 361-364.</p> <p>4. Іванова С. А., Назарчук Г. Г., Крижановська А. В. Складові ефективності проведення практичних занять з клінічної мікробіології інтернам хірургічного профілю // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 1 (Т. 24). – Вінниця, 2020. – С. 122-124.</p> <p>5. Малачкова Н. В., Кривецька Н. В., Вовк І. М., Коваленко І. М., Крижановська А. В. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал , Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т.24). – Вінниця, 2020. – С. 129-133.</p> <p>6. Ivanova S., Kryzhanovskaya A., Martynchuk A. The probiotics and their significance // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21 st century. Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 49-50.</p> <p>2.</p> <p>Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з целюлози та синтетичних волокон / Н. В. Крутленко, О. П. Сумська, С. Г. Ісаєв, Г. К. Палій, А. В. Крижановська / Пат. На корисну модель № 43878.</p> <p>4.</p>

						<p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.</p> <p>Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.</p> <p>13 кількість годин - 650 год/н.р</p> <p>19 Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора о2ПР 003526, виданий 16.06.2005	38	<p>ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1.Мороз, В.М., Йолтухівський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. <i>Нейрофізіологія</i>, 48 (2), 150-154.</p> <p>1.2.Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // <i>Фізіологічний журнал</i>. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.</p> <p>1.3.Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. <i>Biomedical and Biosocial Anthropology</i>, (27), 13-29.</p> <p>1.4.Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. <i>Biomedical and Biosocial Anthropology</i>, (27), 98-101.</p> <p>1.5.Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Кривов'яз С.О. Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби жінок різних вікових груп //</p>

Нейрофізіологія/Neurophysiology. - 2016. - Т. 48, № 2. - С. 162-172.

1.6. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

2.1. А.с.1303143. МКИ А 61 В 10/00. Спосіб інтраопераційної діагностики панкреатита / Бондарчук О.І., Киров В.Н., Йолтуховський М.В., Братусь Н.В., Кадошук Т.А., Земсков В.С., Мороз В.М., Красиленко В.А., Гадомирський В.Ю., Богачук С.Г. (СССР). - 3601223/28-14; Опубл. 15.04.87. Бюл. № 14 // Открытия. Изобретения. - 1987. - С. 46.

2.2. Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Чечель В.В., Кузьмінський Я.В., Довгань О.В., Супрунов К.В. // Патент на корисну модель № 77668 // Промислова власність. Офіційний бюлетень. - 2013, № 4. - С. 1-4.

2.3. Пат.112701, МПК А61В 18/02. (2006. 01) Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Таранов С.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В. (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № u2016 07003; Заяв. 29.06.2016; Опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24.

2.4. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтуховський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133166 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1081210319.

2.5. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтуховський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133169 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1084210319.

2.6. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтуховський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133171 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1086210319.

Підручники – 3:

3.1. Фізіологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. –

Вид. 2-ге. – Вінниця : Нова Книга, 2015. – 448 с. : іл.

3.2. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiology : Textbook / Edited by V.M.Moroz, O.A.Shandra. – 2nd edition. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2020. – 728 p.

3.3. Фізіологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-ге. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 448 с. : іл. Посібники – 2:

3.4. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2015. – 48 с. : іл.

3.5. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

Монографія – 1:

3.6. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В. Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. – Вінниця-Київ: ЦНІТ ВДМУ, 1998. – 181 с.

4. Навчально-методичні посібники:

4.1. Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально-методичний посібник студентів фармацевтичного факультету (спеціальність фармація) заочної форми навчання. – 3-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2016. – 51 с.

4.2. Йолтухівський М.В. Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 2. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2018. – 51 с.

4.3. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.

4.4. Moroz V.M., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.

6. Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. Наук Експерт Центру тестування МОЗ України – 2004-2020 рр.

7. 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02. за спеціальністю нормальна анатомія, нормальна фізіологія при Вінницькому

						<p>національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова з 2003 р.</p> <p>7.2.Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження Колосової Олени Вікторівни "Модуляційні впливи на Н-рефлексе у фізично нетренованих та тренуваних людей", спеціалізована вчена рада Д 26.198.01 при Інституті фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, 2021 р.</p> <p>8. Керівництво НДР: 2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами. 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин. З 2017 р. Керівник НДР «Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань».</p> <p>Фундаментальна, № держреєстрації: 0117U003082</p> <p>9.1. Експерт Державної акредитаційної комісії Департаменту атестації кадрів МОН України - 2011-2016 рр.</p> <p>9.2. Експерт (ВАК) ДАК МОН України – 2010-2016 рр.</p> <p>9.3. Член Науково-методичної комісії з довузівської та базової підготовки іноземних громадян МОН України – 2013-2015 рр.</p> <p>10. Завідувач кафедри з 2015 р.</p> <p>Завідувач відділу міжнародних зв'язків з 2004-2019 р.р.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p>	
170961	Кордон Юлія Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 067330, виданий 23.02.2011, Агестат доцента 12ДЦ 035186, виданий 31.05.2013	14	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1. Дослідження чутливості збудників гнійно-запальних захворювань до сучасних антимікробних препаратів / Г. К. Палій, О. А. Назарчук, Г. Г. Назарчук, Д. В. Палій, Ю. В. Кордон, О. О. Гончар, Б. М. Береза, Д. П. Олійник, Н. В. Задерей // Журнал вушних, носових і горлових хвороб. – 2014. – № 1. – С. 52 – 57.</p> <p>2. Палій Г.К., Назарчук О.А., Назарчук Г.Г., Палій Д.В., Кордон Ю.В., Гончар О.О., Береза Б.М., Олійник Д.П., Задерей Н.В. Дослідження чутливості збудників гнійно-запальних захворювань до сучасних антимікробних препаратів. Журнал вушних, носових і горлових хвороб. - № 1. – 2014. – С. 52-57.</p> <p>Фахові видання України: М.С. Трет'яков, І.Ю. Сідько, Н.С. Фоміна, Ю.В. Кордон, С.А. Колодій. Оцінка ефективності сучасних схем протимікробної терапії вугревої хвороби // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 329-332.</p> <p>Фоміна Н. С., Сукманська Г. Д., Кордон Ю. В., Трофіменко Ю. Ю. / До удосконалення методів лікування афтозних уражень слизової оболонки порожнини рота // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т. 24). – С. 143-146.</p> <p>4 Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій,</p>

						<p>I.М.Вовк ,Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2 Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, I.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, I.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, I.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2018. – 240 с. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с. 14 2019 р Кучерук Олег, Олімпіада з мікробіології, 2 місце 19 Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>
8424	Вовк Ірина Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 015638, виданий 27.05.1997, Атестат доцента о2ДЦ 001020, виданий 28.04.2004	26	<p>OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1 1). Палій Г.К., Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Вовк І.М., Назарчук Г.Г. Обґрунтування доцільності застосування декаметоксину при антибіотико- та фагорезистентності псевдомонадної хірургічної інфекції // Клінічна хірургія. – 2017. - №9 (905)- с.64-67. 2. Marii Faustova, Maiia M. Ananieva, Yaroslav O.Basarab, Oksana V.Dobrovolska, Iryna M.Vovk, Galina A.Loban/ Bacterial factors of cariogenicity (literature review)//Wiadomosci Lekarskie.- 2018. -Tom LXXXI, Nr2 cz II. - 378-382. Current state characteristics of acne causative agents' susceptibility to antimicrobial agents / Valentyn P.Kovalchuk, Iryna M.Vovk, Inna Yu.Sidko, Maxim S.Tretyakov// Asia Life Sciences (the Asian International Journal of Life Sciences).-2019.- Supplement 21, #1. – p.339-346 Фахові видання України: 1. Дослідження протимікробної активності похідних бромтирозину природного походження / Ерліх Г., Ковальчук В.П., Воронкіна А.С., Вовк І.М., Сідько І.Ю., Трег'яков М.С.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 45-50 2. Дослідження протимікробної ефективності композиції з пролонгованою антисептичною дією щодо планктонної та плівкової форми клінічних штамів неферментуючих грамнегативних бактерій/ Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Римша О.В., Палій В.Г., Вовк І.М., Бобир Н.А., Прокопчук З.М., Стукан О.К.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 64-68. 3. Дослідження чутливості збудників гнійно-запальних процесів середостіння до сучасних антисептиків/ Шапринський В.О., Римша О.В., Мітюк Б.О., Вовк І.М., Назарчук О.А., Ходаківський</p>

М.А., Іванова М.О.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 69-74

4. Мікробіологічне обґрунтування антимікробного лікування експериментального псевдомонадного кератиту/ Вовк І.М., Кривецька Н.В., Буркот В.М., Дудар А.О., Кулик А.В.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 114-117

5. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти / Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Коваленко І.М., Крижановська А.В.// Вісник ВНМУ. – 2020. - №1 (Т.24). – 129-133

6. В.І.Нагайчук, Г.К.Палій, О.А.Назарчук, І.М.Вовк, Д.В.Дмитрієв. Ефективність місцевого застосування антимікробних засобів з програмованим вивільненням антисептика в рани пацієнта з опіковою травмою // Клінічна хірургія. – 2018. - Т.85, №3 – с.52-56.

7. В.П. Ковальчук, А.С. Існюк, І.М. Вовк, В.В. Кіщук, І.М. Коваленко. Порівняльна характеристика дії природних та синтетичних антисептичних препаратів на мікроорганізми, які зумовлюють бактеріальні інфекції верхніх дихальних шляхів // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 257-262

2

1. Спосіб моделювання псевдомонадного кератиту у кролів / Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф./ Патент України 141155. Київ, Державне патентне відомство, 2020

2. Спосіб моделювання асоційованого з контактною лінзою псевдомонадного кератиту у кролів / Малачкова Н.В., Кривецька Н.В., Вовк І.М., Кривецький В.Ф./ Патент України 141156. Київ, Державне патентне відомство, 2020

3

Монографії:

1. Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / за ред. .В. П. Ширококова, В.А.Понятовського. – Вінниця: Нова Книга, 2019. - 416 с. (стор.148-164)

2. Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III./ Editori: prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. doc. PhDr. Mária Šupinová, PhD. Kolektív autorov: MUDr. Oleksandr Dobrovanov, MBA. Mgr. Bc. Soňa Mojžišová ass. prof., Fomina N.S., MD., PhD. doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. prof., Kovalchuk V.P., MD MUDr. Lenka Spodniaková Kondratyuk V. M., MD., PhD. doc. PhDr. Mária Šupinová, PhD. prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. ass. prof., Vovk I. M., MD., PhD. doc. PhDr. Dagmar Lantajová, PhD. // Budapešť, Expharma, 2019. – 2019. – 137 str. (s.25-47)

Підручник:
Medical microbiology and immunology=Медицина мікробіологія та імунологія: підручник / Тимків М.З., Корнійчук О.П., Павлій С.Й. [та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с. (стор. 210-330)

4.
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та

						<p>імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.</p> <p>Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.</p> <p>7. Член спеціалізованої разової вченої ради ДФ 05.600.012 (рецензент)</p> <p>13. кількість годин (англомовні студенти)- 650 год</p> <p>19 Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>
71894	Назарчук Олександр Адамович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010019, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017879, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 003933, виданий 26.02.2020	8	<p>OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1. 1. Nazarchuk, O. A., Dmytriiev, D. V., & Dmytriiev, K. D. (2018). Clinical, microbiological research of the effectiveness of inhalation use of quaternary ammonium antiseptic in the prevention and treatment of infectious respiratory complications in critically ill patients. Biomedical Research and Therapy, 5(12), 2850-2862. https://doi.org/10.15419/bmrat.v5i12.504</p> <p>2. Nahaichuk, V.I., Nazarchuk, O.A., Osadchuk, N.I., Dmytriiev, D.V., Nazarchuk, H.H. / The analytical prognosis of the susceptibility to aminoglycosides and doxycycline in acinetobacter baumannii isolated from burns of intensive care unit patients // Wiadomosci Lekarskie. 2018. № 3,2 : 705-709.</p> <p>3. Nazarchuk, O.A., Chereszniuk, I.L., Nazarchuk, G.G., Paliy, D.V. Current antiseptics: A study on their antimicrobial activity and toxic effects on the corneal epithelium - Oftalmologicheskii Zhurnal – 2019. №3 (488): 26-30. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55985800300</p> <p>4. O. A. Nazarchuk, I. L. Chereszniuk, H. H. Nazarchuk The research of antimicrobial efficacy of antiseptics decamethoxin, miramistin and</p>

their effect on nuclear DNA fragmentation and epithelial cell cycle. *Wiadomosci Lekarskie*. – 2019. – Vol. 72(3). – P. 374-380.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55985800300>

5. Shaprynskiy V., Nazarchuk O., Faustova M., Mitiuk B., Dmytriiev D., Dobrovanov O., Králinský K., Babina Yu. Some aspects of infectious complications in patients with surgical diseases. 2020; *Lekársky obzor* 69 (7-8): 257-260.

6. Назарчук А.А., Фаустова М.А., Колодий С.А. Микробиологическая характеристика инфекционных осложнений, актуальные аспекты их профилактики и лечения у хирургических пациентов. *Новости хирургии*. 2019. Т27(3): 318-327.

7. Ananieva M., Nazarchuk O., Faustova M., Basarab Ya., Loban G. / Pathogenicity factors of *Kocuria kristinae* contributing to the development of peri-implant mucositis // *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*. 14(3). October 2018. - P. 34-38.

8. Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov // *Wiadomosci Lekarskie*, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P. 252-256.

Фахові видання України:

1. Дослідження протимікробної ефективності композиції з пролонгованою антисептичною дією щодо планктонної та плівкової форми клінічних штамів неферментуючих грамнегативних бактерій / Назарчук О.А., Нагайчук В.І., Римша О.В., Палій В.Г., Вовк І.М., Бобир Н.А., Прокопчук З.М., Стукан О.К. // *Вісник ВНМУ*. – 2020. - №1 (Т.24). – 64-68

2. Дослідження взаємозв'язку латентної туберкульозної інфекції з розвитком мієлоїдного та лімфобластного лейкозу / Лисенко А. П., Власенко І. Г., Власенко В. В., Римша О. В., Назарчук О. А., Гончар О. О., Сорокоумова Л. К. // *Вісник Вінницького національного медичного університету*, 2020. – № 1 (Т. 24). – С. 51-58.

3. Faustova, MO; Nazarchuk, OA; Loban, HA; Ananieva, MM; Kovalenko, SV; Prevar, AS; Martynchuk, NO; Influence of anti-microbial composition based on calcium alginate on museum strains of microorganisms, *Reports of Vinnytsia National Medical University*, 24,1,118-121, 2020,

4. Nazarchuk, OA; Pavliuk, SV; Nazarchuk, HH; Mruh, VM; Dudar, AO; Sorokoumova, LK; Investigation of the combined use effect of the antiseptic decamethoxin and fluoroquinolones on clinical strains *S. aureus*, *Reports of Vinnytsia National Medical University*, 24,1,80-83, 2020,

5. Nahaichuk, VI; Nazarchuk, OA; Babina, Yu M; Osadchuk, NI; Bobyr, VV; Dmytriiev, DV; Palii, DV; Makats, Ye F; Chornopyschuk, RM; Analytic prognostication of sensitivity to fluoroquinolones in *S. aureus*, as pathogens of infectious complications in burn patients", *Reports of Vinnytsia National Medical*

University, 24, 1, 25-30, 2020,
6. Dmytriiev, D.; Nazarchuk, O.; Babina, Y.; Maistruk, S.; Clinical and microbiological studies of aminoglycosides efficiency in purulent inflammatory processes, Annals of Mechnikov's Institute, 2, 77-85, 2020.
Dmytriiev, D.V., Zaletskyi, B.V., Nazarkovsky, M.A., (...), Nazarchuk, O.A., Kostiv, O. Experimental study of intrafascial distribution of the local analgetic into quadratus lumborum space for the determination of the safe and effective drug dose. Journal of Critical Reviews. 2020; 7(7): 913-916 doi: 10.31838/jcr.07.07.165
7. Nahaichuk, V., Nazarchuk, O., Faustova, M., Ananieva, M., Turzhanska, O. Correlation of susceptibility to antiseptics with biofilm-forming properties in acinetobacter baumannii as a pathogen of surgical infection. Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences, 2020; 16 (1): 230-234.
9. Назарчук О.А. Характеристика етіологічної структури та генотипово детермінованої фенотипової резистентності до карбапенемів провідних збудників інфекційних ускладнень у хворих із критичними станами. Запорозький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 3(108). – С. 344-348.
10. В.І.Нагайчук, Г.К.Палій, О.А.Назарчук, І.М.Вовк, Д.В.Дмитрієв. Ефективність місцевого застосування антимікробних засобів з програмуванням вивільненням антисептика в рани пацієнта з опіковою травмою // Клінічна хірургія. – 2018. - Т.85, №3 – с.52-56.
11. А.А. Назарчук, С.В. Вернигородский, В.Г. Палий, Г.Г. Назарчук
Экспериментальное исследование эффективности антимикробных хирургических материалов, содержащих декаметоксин // Новости хирургии. – 2018. – Т. 26, № 1. – С. 16-23.
12. Nazarchuk O.A. Microbiological and molecular research of the resistance in gram-negative pathogens of infectious complications to carbapenem antibiotics, approaches to its combating //Moldovan Journal of Health Sciences. – 2017. – Vol. 13, N.3. – P. 22-23
2.
1. Пат. u201205692 Україна, А61 L 15/12, А 61 L 15/03. Композиція для надання медичним текстильним матеріалам антимікробних властивостей з пролонгованою дією / Назарчук О. А., Палій В. Г., Кулаков О. І., Палій Д. В., Поліщук Н. С., Назарчук Г. Г.; заявник і власник патенту Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № 74853;
2. Пат. u201404865 Україна, А61 L 15/12, А 61 L 15/03. Спосіб профілактики та лікування інфекційних ускладнень у хворих з глибокими опіками / Нагайчук В. І., Назарчук, О. А., Палій В. Г., Палій Д. В., Гончар О. О.; заявник і власник патенту Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № 93662; заявл. 07.05.2014; Опубл. 10.10.2014;
6. Пат. U201503213 Україна, А61 F 9/007 (2006.01), А 61 L 17/00, А 61 P 31/00. Спосіб профілактики, лікування

інфекційних ускладнень мікрохірургічних втручань та проникаючих поранень органа зору / Палій Г. К., Назарчук О. А., Назарчук Г. Г., Палій Д. В., Салдан Ю. Й.; заявник і власник патенту Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № 101463; заявл. 06.04.2015; Опубл. 10.09.2015; Бюл. №17. – 8 с

3.
Монографія
Н.С. Поліщук, В.Г. Петрук, О.А. Назарчук, І.В. Васильківський.
Спектрофотометрія текстильних матеріалів в екології людини та медицині Вінниця, ТОВ "Твори", 2019. Сторінки – 184 с, Аркуші – 7,6, Тираж – 100

4.
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.
Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.
Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p
Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.

5.
Захист докторської дисертації за спеціальністю 03.00.07. Мікробіологія , «Мікробіологічне обґрунтування використання антисептиків у опікових хворих для профілактики мікробних ускладнень» (2020)

6.
Фаустова М.О.
«Мікробіологічне обґрунтування застосування антисептичних препаратів для профілактики та лікування інфекційно-запальних ускладнень одонтоімплантації» - канд. мед. наук

7.
1. Секретар Спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова
2. Член спеціалізованих вчених рад ДФ 05.600.017 (рецензент), ДФ 35.600.024 (опонент), ДФ 05.600.037 (голова), ДФ 05.600.044 (рецензент)

						13. Кількість годин - 600 год/н.р 19. Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Д.К.Заболотного. Член American Society for Microbiology (ASM)	
24587	Ковальчук Валентин Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук МД 031942, виданий 05.10.1988, Атестація доцента ДЦ 001812, виданий 28.01.1993, Атестація професора 02ПР 000212, виданий 16.02.2006	33	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1 1. Marine biomaterials: Biomimetic and pharmacological potential of cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge Binnewerg, B., Schubert, M., Voronkina, A., (...), Guan, K., Ehrlich, H. – 2020 - <i>Materials Science and Engineering C</i> 109,110566 2. Electrochemical method for isolation of chitinous 3D scaffolds from cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge and its biomimetic application Nowacki, K., Stepniak, I., Machalowski, T., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. – 2020 - <i>Applied Physics A: Materials Science and Processing</i> 126(5),36 3. 3D chitin scaffolds of marine demosponge origin for biomimetic mollusk hemolymph-associated biomineralization ex-vivo/ Wysokowski, M., Machalowski, T., Petrenko, I., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. - 2020 <i>Marine Drugs</i> 18(2),123 4. Current state characteristics of acne causative agents' susceptibility to anti-microbial medicines Kovalchuk, V.P., Vovk, I.M., Sidko, I.Y., Tretyakov, M.S. -2019 <i>Asia Life Sciences</i> (1), c. 339-345 5. Kovalchuk V. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro / Kovalchuk V., Kondratiuk, V., Kondratiuk, O. / <i>Infektoloski Glasnik, Volume 37, Issue 3-4, 2017, art. no. 808, Pages 81-6. Relevance of ultrasound neonatal screening of the urinary system / Dobrovanov, O., Kralinsky, K., Molcan, J., Kovalchuk V.P. / <i>Rossiyskiy Vestnik Perinatologii i Pediatrii Volume 64, Issue 2, 2019, P. 68-72</i> 6. Naturally prefabricated marine biomaterials: Isolation and applications of flat chitinous 3D scaffolds from <i>Ianthella labyrinthus</i> (demospongiae: Verongiida) / Schubert, M., Binnewerg, B., Voronkina, A. Kovalchuk, V. and other / <i>International Journal of Molecular Sciences, Volume 20, Issue 20, 2 October 2019, art. no. 5105</i> 7. Naturally Drug-Loaded Chitin: Isolation and Applications / Valentine Kovalchuk, Alona Voronkina, Björn Binnewerg and other / <i>Mar. Drugs</i> 2019, 17(10), 574 8. Dobrovanov O. Etiologický agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia / Dobrovanov O., Kráľinský K., Kovalchuk V. / <i>Lekársky obzor</i> 68 (7) 2019 186-190. 9. Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov\\ <i>Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256.</i></i>

Фахові видання України
1. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран/ Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М./ Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.
2. Ковальчук В. П. Лікування гнійно-запальних ускладнень при бойовій вогневій травм / О. О. Фомін, В. П. Ковальчук, Н. С. Фоміна, М. Д. Желіба, О. Є. Доброванов, К. Кралінський / Сучасні медичні технології №3 (42) : 2019 – С. 50-56.
3. Ковальчук В. П. Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желіба, А.В. Верба, Г.Л. Богущ, І.П. Марцинковський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна / Сучасні медичні технології №2 (41) : 2019 – С. 34-39.
4. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kondratiuk V.M // BMC Research Notes. – 2017. - № 10: 152
5. В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, І. М. Коваленко. Чутливість до антибіотиків плівкоутворюваної мікрофлори вогнепальних ран. // Інфекційні хвороби. – № 4 (86). – 2016. – С. 52-57.
6. В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк, Н. С. Фоміна, І. М. Коваленко. Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану / Медицина неотложных состояний. – № 8 (87). – 2017. – С. 39-42.
7. В.П. Ковальчук, А.С. Існюк, І.М. Вовк, В.В. Кіщук, І.М. Коваленко Порівняльна характеристика дії природних та синтетичних антисептичних препаратів на мікроорганізми, які зумовлюють бактеріальні інфекції верхніх дихальних шляхів // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 257-262.
8. В.П. Ковальчук, В.М. Кондратюк, Патрік Мак Ганн, І.М.Коваленко, Ерік Шнеруд Епідеміологія та антибактеріальна резистентність штамів *Acinetobacter baumannii*, що виділені у військових лікувальних закладах // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. – 2018. – № 2, Т. 22. – С. 248-251.
2
1. Патент на корисну модель № 143113 Протимікробна лікарська композиція для лікування інфікованих ран з уповільненою репарацією Україна u202000837 10.07.2020 Ковальчук В. П., Фоміна Н. С., Фомін О. О., Сукманська Г. Д, Хіміч О. С.
2. № 119030 Дискодифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамних антибіотиків у стафілококів Україна u201702080 06/03/2017 Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Палій Г.К., Кондратюк

О.П., Буркот В.М.
3. Рішення про видачу
деклараційного патенту на
корисну модель Спосіб
динамічної кількісної оцінки
перебігу ранового процесу
поранень кінцівок
Україна; u201704320;
03.05.2017
Кондратюк В.М., Ковальчук
В.П., Каніковський О.Є,
Фомін О.О., Бабій В.Ю.

3

Монографія:

1.Сузір'я мікробіологічних
наукових закладів України /
за ред. В. П. Широбокова,
В.А.Понятовського. –
Вінниця: Нова Книга, 2019. -
416 с. (стор.148-164
2.Význam interdisciplinárneho
prístupu v prevencii chorôb
III. / Editori: prof. MUDr. Karol
Králinský, PhD., doc. MUDr.
Ferdinand Sasváry, PhD. doc.
PhDr. Mária Šupinová, PhD.
Kolektív autorov: MUDr.
Oleksandr Dobrovanov, MBA.
Mgr. Bc. Soňa Mojžišová ass.
prof., Fomina N.S., MD., PhD.
doc. MUDr. Ferdinand Sasváry,
PhD. prof., Kovalchuk V.P., MD
MUDr. Lenka Spodniaková
Kondratyuk V. M., MD., PhD.
doc. PhDr. Mária Šupinová,
PhD. prof. MUDr. Karol
Králinský, PhD. ass. prof., Vovk
I. M., MD., PhD. doc. PhDr.
Dagmar Lantajová, PhD.//
Budapešť; Expharma, 2019. –
2019. – 137 str. (s.25-47)

Підручники:

1. Палій Г.К., Ковальчук В.П.,
Палій В.Г и др. Медицинская
микробиология, вирусология
и иммунология : учебник для
студ. высш. мед. учеб.
заведений : перевод с укр.
издания / под ред. В. П.
Широбокова. Винница : Нова
Книга, 2015. – 856 с.
2. Adrianova T.V., Bobyr V.V.,
Danyleichenko V.V., etc.; Ed. By
V.P.Shyrobokov. Medical
microbiology , virology and
immunology=Медицина
мікробіологія, вірусологія,
імунологія (переклад).
Vinnitsya: Nova kniha, 2019. –
744 p.
3. Медицина мікробіологія.
Посібник з мікробіологічних
інфекцій: патогенез, імунітет,
лабораторна діагностика та
контроль:переклад 19-го англ.
видання: у 2 т. / за ред.
Майкла Р.Барера, Вілла
Ірвінга, Ендрю Свонка,
Нелюн Перери. Наук.
Редакція перекладу Сергій
Клмнюк, Валерій Мінухін,
Сергій Похил та ін. –
Київ: ВСВ «Медицина». –
2020. – Т.1. – 434 с.

4.

Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології, вірусології та
імунології для студентів
фармацевтичного факультету.
В двох частинах/
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій,
І.М.Вовк , Н.С.Фоміна та ін./
Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 –
ч.2

Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології, вірусології та
імунології для студентів
стоматологічного факультету.
В двох частинах /
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій,
І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та
ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.

Робочий зошит для
практичних занять для
студентів медичного
факультету (2018) – 3 ч. – 263
стор.

Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології, вірусології,
імунології для студентів
фармацевтичного факультету
(заочна форма навчання)

						<p>(2018) – 76 с.</p> <p>6. Трофіменко Ю.Ю. Біологічні властивості мікрофлори, що колонізує дихальну апаратуру у відділенні інтенсивної терапії. - канд. дис. 03.00.07-мікробіологія (2015) Кондратюк В.М. Мікробіологічне обґрунтування нової концентції протимікробної терапії інфекційно-запальних ускладнень бойових поранень у збройному конфлікті сучасності докт. дис. 03.00.07-мікробіологія (2020) 7.</p> <p>1. Член Спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова;</p> <p>2. член Апробаційної Вченої ради з хірургії та акушерства і гінекології при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова</p> <p>3. Член спеціалізованих разових вчених рад ДФ 05.600.011 (рецензент), ДФ 05.600.012 (голова), ДФ 05.600.030 (рецензент), ДФ 05.600.036 (голова), ДФ 05.600.042 (голова)</p> <p>4. Офіційний опонент дисертацій: Кандидатських: Новицький А.О. Оптимізація мікроскопії у виявленні Н. pylori, (2015). Чернякова Г.М. Експериментальне обґрунтування застосування антибактеріальних препаратів у комбінації з нанокompозитами для лікування опікових інфекцій (2018). Бондаренко О.В. «Особливості діагностики та лікування інфекційних ускладнень імплантації металевих сторонніх тіл вушної раковини» (2021) Докторських: Джорасва С.К. Мікробіологічне обґрунтування удосконалення діагностики та прогнозування перебігу алергодерматозів (2020). Книш О.В. «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нового напрямку створення метабіотиків на основі дериватів Bifidobacterium bifidum та Lactobacillus reuteri» (2021)</p> <p>8. Керівник наукової теми: Дослідження біологічних властивостей мікроорганізмів, віднесених Всесвітньою організацією охорони здоров'я до списку «провідних агентів», що несуть найбільшу загрозу для здоров'я людини, та розробка засобів боротьби з ними; 0117U006903, прикладна</p> <p>14. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018)</p> <p>19. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>	
177836	Очеретна Ольга Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК	9	ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	1.1. Serebrinnikova O.A., Semchenko V.V., Ocheretna O.L., Dmytrenko S.V., Semenchenko A.I., Maievskiy O.Ye., Shayuk A.V Correlation constitutional parameters of a body in practical healthy of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators Світ медицини та біології

				001249, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 000962, виданий 05.07.2018			<p>«World of Medicine and Biology» -2018. – №1 (63) – 75-79с http://womab.com.ua/smb-2018-01/7046</p> <p>1.2. Использование симуляционных технологий для формирования компетентности клинических ординаторов и аспирантов в практике О.Л.Очеретна, А.И.Дацюк, Г.В.Бевз, Л.В.Дацюк, В.А.Озимый, Медицина неотложных состояний-2017-№ 4.- С.30-34</p> <p>1.3.Serheta O.A., Kovalchuk S.V., Dmytrenko A.I., Semenenko O.L., Perebetiuk L.S., Prokopenko S.V., Ocheretna O.L. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthroposomatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2018. – №1 (63) – 79-83с. http://womab.com.ua/smb-2018-01/7049</p> <p>1.4. Рой І.В.,Луцишин В.Г., Майко О.В. Майко В.М., Очеретна О.Л. Вивчення ефективності реабілітаційних заходів у хворих після артроскопічного лікування з приводу початкових стадій кокс артрозу Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2018. – №2 (64)</p> <p>1.5.I. Serheta, V. Kovalchuk, S. Dmytrenko, G. Datsenko, O. Ocheretna O. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetetic hemodynamics type</p> <p>1.6.Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» -2017-№4 (62) -с.81-84 http://womab.com.ua/smb-2017-04/6899</p> <p>1.7. I. V. Gunas, O. Maievskiy, S. Dmitrenko, I. Makarchuk, O. Terekhovska, O. Cherepakha, Ocheretna O. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from podilsky region of ukraine Світ медицини та біології «World of Medicine and Biology» - 2017-№4 (62) с.24-27 http://womab.com.ua/smb-2017-04/6857</p> <p>4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Бандурка Н.М., Омельченко О.Д., Коновалов С.В., Очеретна О.Л. та інші Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Вінниця, 2019. –120 с.</p> <p>10. Секретар ДЕК медичного факультету з 2016р.</p> <p>13. Проведення практичних занять із нормальної фізіології англійською мовою в 2019-2020, 2020-2021 навчальному році 120 аудиторних годин</p> <p>14. Підготувала студентку-переможцю Всеукраїнської олімпіади Сорока Н.І.</p> <p>19. Українське фізіологічне товариство</p>
158825	Шаповал Олена Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 008183, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 019891, виданий 03.07.2008	19	ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Features of the interaction of indicators of peculiarities of personality and characteristics of the quality of life of pupils and student youth by the cluster analysis / Gzhegotsky M.R., Tymoschuk O.V., Cherkasov V.G., Dmytrenko S.V., Shapoval O.M. //Reports of morphology.- Vinnytsya, 2019/- Vol. 25, №1.- P.25-31.</p> <p>1.2.Correlations of time</p>

						<p>indicators of thigh rheogram with anthropometric dimensions in volleyball players of different somatotypes /V.O.Khavtur, L.Ia.Fedoniuk, L.A.Sarafyniuk, O.M.Shapoval, N.M.Smolko //Reports of Morphology.- Vinnytsya, 2020.- Vol. 26, №1.-P.65-75.</p> <p>1.3. Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lungs affected by Doxorubicin /L.M.Zaiats, O.O.Yankiv, I.V.Gunas, O.M.Shapoval, O.V.Shypitsina //Reports of Morphology.- Vinnytsya, 2019.- Vol. 25, №3.- P.58-62.</p> <p>3.Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський,Н.В.Белік, О.В.Богомаз, Т.І.Борейко, Р.С.Вастьянов, Т.О.Величко, ОВ.Власенко, М.Р.Гжегоцький, І.В.Гусакова, П.Т.Дацшин, О.В.Довгань, С.В.Коновалов, Л.Л.Хмель, Г.І.Ходоровський, О.А.Шандра, О.М.Шаповал, Вінниця, 2015. – 408с.</p> <p>4.1. Фізіологія// Навчально – методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація») заочної форми навчання М.В.Йолтухівський, Т.І.Борейко, І.Л.Рокунець, О.М.Шаповал Н.В.Белік, О.В.Довгань Вінниця,2017. – 52с.</p> <p>4.2.Анатомія і фізіологія /Навчально – методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність «Фармація.Промислова фармація»). М.В.Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, І.Л.Рокунець, О.М.Шаповал, Л.Л.Хмель Вінниця – 2019. - 94с.</p> <p>4.3.Загальна фізіологія //Навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, О.В.Довгань, С.В.Коновалов, Л.В.Костюк, К.В.Супрунов, О.М.Шаповал Вінниця, 2019. – 72 с.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p>	
170300	Борейко Тетяна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 002870, виданий 15.06.1993, Агестат доцента ДЦ 005892, виданий 22.02.1995	44	ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1.Кореляційні зв'язки часових показників ЕКГ з конституціональними характеристиками у юнаків Світ медицини та біології – . - №1 (43). – С.90-93. 2014р.</p> <p>1.2. Становлення нормативних електрокардіографічних показників у осіб юнацького віку, які займаються волейболом, 43леткою атлетикою та боротьбою Фізіологічний журнал. Т.60, № 3(додаток) 2014р.</p> <p>1.3. Проблемы усовершенствования научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе на кафедре нормальной физиологии. О.А.Николаенко, Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал Е.Н. Наука и просвещение 2017 ISBN 978-5-9909940-4-1 3/248</p> <p>1.4. Организация здорового способа жизни – основа воспитания иностранных студентов во время учёбы в медицинском вузе Николаенко О.А, П.Т. Дацшин, Т.И. Борейко, Е.Н.</p>

						<p>Шаповал, Л.Л. Хмель Журнал: The edition is included into Russian Science Citation Index. Prague 2017 ISBN 978-80-7526-247-9</p> <p>3. Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ Вінниця, 2015. – 408с.</p> <p>4.1.Фізіологія//Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2016. - 99с.</p> <p>4.2.Фізіологія//Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та поза аудиторної роботи студентів фармацевтичного факультету(спеціальність фармація). Частина II. Фізіологія вісцеральних систем Вінниця. – 2016. – 78с.</p> <p>4.3.Фізіологія//Навчально-методичний посібник студентів фармацевтичного факультету(спеціальність фармація) заочної форми навчання. – 3е вид., перероб. і доп. Вінниця. – 2016. – 51с.</p> <p>4.4.Фізіологія. -Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Величко Т.О., Дем'яненко Л.П., Довгань О.В., Омельченко О.Д., Супрунов К.В., Шаповал О.М. Вінниця – 2018. - 108с.</p> <p>4.5.Анатомія і фізіологія /Навчально – методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність «Фармація.Промислова фармація»). М.В.Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, І.Л.Рокунець, О.М.Шаповал, Л.Л.Хмель, О.В.Довгань., К.В.Супрунов Вінниця – 2018. - 94с.</p> <p>4.6.Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ. Вінниця – 2018. С. 352 – 363</p> <p>4.7.Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ – Вид. 3-те, доповнене і перероблене. В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік Борейко Т.І., та ін. за ред. проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.</p> <p>4.8.Анатомія і фізіологія /Навчально – методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність «Фармація.Промислова фармація»). М.В.Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, І.Л.Рокунець, О.М.Шаповал, Л.Л.Хмель Вінниця – 2019. - 94с.</p> <p>4.9.Загальна фізіологія //Навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, О.В.Довгань, С.В.Коновалов, Л.В.Костюк, К.В.Супрунов, О.М.Шаповал Вінниця, 2019. – 72 с.</p> <p>19.Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p>	
129153	Довгань Олександр Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність:	17	ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	1.1. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermedialateral nucleus induced by tendon vibration of

110104 Педіатрія,
Диплом магістра,
Західноукраїнський
національний
університет, рік
закінчення: 2020,
спеціальність: 073
Менеджмент,
Диплом кандидата
наук ДК 024703,
виданий 23.09.2014,
Атестат доцента АД
000235, виданий
11.10.2017

the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. *Acta Neurobiol Exp*, 78, 82-91.

1.2. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостовой, Ю. М., Довгань, О. В., & Діденко, Д. В. (2017). Влияние сопутствующего синдрома соматопсихической дисфункции на качество жизни больных с хроническим обструктивным заболеванием лёгких. *Запорожский медицинский журнал*, 19(5), 581-585.

1.3. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

30.2 (всього - 5)

1.4. Chaikivska, O., Ponomarenko, O., Dovgan, O., Rokunets, I., Pavlov, S., Kryvoviaz, O., & Vlasenko, O. (2019). Concept and realization of backpack-type system for multichannel electrophysiology in freely behaving rodents. *Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska*, 9.

1.5. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29.

1.6. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101.

1.7. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостова, О. П., & Довгань, О. В. (2017). Особенности лечения больных хроническим обструктивным заболеванием легких с сопутствующими соматопсихическими изменениями. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (1), 135-140.

1.8. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів // *Biomedical and Biosocial Anthropology*. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

2.1. В.М. Мороз, М. В.Йолтухівський, О.В.Власенко, В.В. Чечель, І.Л. Рокунець, Я. В.Кузьмінський, О. В. Довгань, К.В.Супрунов
Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин. Патент на корисну модель № 77668 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.02.2013

2.2. В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, О.В.Власенко, С.В. Таранов, В.В. Чечель, І.Л. Рокунець, О. В. Довгань.
Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку. Патент на корисну модель №112701 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.12.2016

3.1. Фізіологія Короткий курс :

						<p>навчальний посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / Колектив авторів: під заг. ред проф. Мороза В.М., проф. Йолтухівського М.В. – Вінниця : Нова Книга, 2015. – 408 с. ISSN 978-966-382-452-9</p> <p>4.1. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) // М.В. Йолтухівський, Н.В. Белік, Т.І. Борейко, О.В. Довгань, І.Л. Рокунець, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016.- 51 с.</p> <p>4.2. В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, О.В. Довгань. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) Вінниця, 2019. – 54 с.</p> <p>4.3. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів фармацевтичного факультету (спеціальність клінічна фармація) Частина 2 : Фізіологія Вісцеральних систем. Вінниця, 2015. – 87 с.</p> <p>4. Загальна фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, О.В.Довгань, С.В.Коновалов, Л.В.Костюк, К.В.Супрунов, О.М.Шаповал Вінниця, 2019. – 72 с.</p> <p>10. Заступник декана медичного факультету № 1 2015-2021рр. Декан факультету підготовки іноземних громадян з січня 2022р</p> <p>13. проведення практичних занять із нормальної фізіології англійською мовою з 2019-2020 навчального року 300 аудиторних годин</p> <p>14. Керівник студента, що переміг на Всеукраїнській студентській олімпіаді з нормальної фізіології Макаров Сергій</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство</p>	
79317	Рокунець Ігор Леонідович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017306, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041161, виданий 26.02.2015	19	OK 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Multichannel system for recording myocardial electrical activity Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018 2019 conference-paperDOI: 10.1201/9780429057618-35 EID: 2-s2.0-85063608382</p> <p>1.2. O.A. Khodakovskiy, N.V. Zhaboiedova, I.L. Rokunets, G.V. Zagorii. (2016). COMPETITIVE ESTIMATION OF INFLUENCE OF ADEMOL AND NIMODIPINE. WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY, 57(3), 150-153. (Web of 1.3. O.V. Vlasenko, O.V. Chaikovska, I.L. Rokunets, N.S. Barzak, O.V. Vlasenko. (2017). Нова методика оцінки провідності міокарда в експерименті. Biomedical and Biosocial Anthropology, (28), 51-55.</p> <p>1.4. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L.</p>

(2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 13-29.

1.5. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101.

1.6. Кушта А.А., Шувалов С.М., Рокунец І.Л. Оценка эффективности разведения анестетика с целью блокады в эксперименте. Медицина болю. – 2016. № 3 (3). С. 75 – 78.

1.7. Жабоедова Н.В., Ходаківський О.А., Рокунец І.Л. Характеристика показників центральної гемодинаміки, внутрішньочерепного тиску та мікроциркуляції в капілярах кори головного мозку щурів із різними підтипами геморагічного інсульту на тлі інфузії розчинів адемоулу або німодипіну. Biomedical and biosocial anthropology. – 2016. № 27. С. 62 – 66.

2.1. O. Vlasenko, O. Chaikovska, I. Rokunets, W. Wójcik, S.V. Pavlov, A. Bazarbayeva Multichannel system for recording myocardial electrical activity / CRC Press. - 2019/2/13. - 307 p. DOI: 10.1201/9780429057618-35 <http://dx.doi.org/10.1201/9780429057618-35>

2. 2. Деклараційний патент на корисну модель №UA126042. „Фонокардіографічний телеметричний пристрій” // Бузика, Т. В., Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., Чечель, В. В., Рокунец, І. Л., Чайковська, О. В., ... & Власенко, О. В. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: Бюлетень №11 2018 року, номер заявки u2017 07174. (<https://dspace.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)

2. 3. Деклараційний патент на корисну модель №112701. „Пристрій для контролюваного локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку” // Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Таранов С.В., Чечель В.В., Рокунец І.Л., Довгань О.В. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: Бюлетень №24 2016 року, номер заявки u2016 07003.

2. 4. Деклараційний патент на корисну модель Пат. 15653 UA, МПК А61В 5/04. (UA). „ Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів” // Мороз В.М., Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунец І.Л. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: № u2005 12762; Заяв. 29.12.2005; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7.

2. 5. Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрону. // Мороз В.М., Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунец І.Л. Пат. 15851 UA, МПК А61В 5/04. (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № u2006 00989; Заяв. 03.02.2006; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7.

2.6. Багатоканальний

						<p>пристрій для телеметричної передачі потенціалів дії нейронів головного та спинного мозку. Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л.. Пат. 55671 UA, МПК А61В 5/04. (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № п 2010 05836; Заяв. 14.05.2010; Опубл. 27.12.2010, Бюл. № 24.</p> <p>2.7. Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л.. та ін. Пат. 77668 UA, МПК А61В 5/11. (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І.</p> <p>3.1. Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність фармація) // М.В. Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В.Белік, І.Л.Рокунець, О.М.Шаповал, Л.Л.Хмель / ВНМУ.- 2017.- 90 с.</p> <p>4.2. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) // М.В. Йолтухівський, Н.В.Белік, Т.І. Борейко, О.В.Довгань, І.Л. Рокунець, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016.- 51 с.</p> <p>4.3. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету (спеціальність «Медична психологія») // В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, О.В.Власенко, Н.В. Белік, Т.І. Борейко, Т.О. Величко, Л.П. Дем'яненко, О.В. Довгань, О.Д. Омельченко, І.Л. Рокунець, К.В. Супрунов, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016. - 107 с.</p> <p>7. Член апробаційної ради Д35.600.03 з 2016 р.</p> <p>10. Заступник декана медичного факультету № 1</p> <p>13. Проведення практичних занять із нормальної фізіології англійською мовою з 2019-2020, 2020-2021 навчального року 400 аудиторних годин</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство. Українське нейрофізіологічне товариство.</p> <p>20. Завідувач НДЛЕН з 2008 року</p>
288073	Реkun Тетяна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 060471, виданий 29.06.2021	5	<p>OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. 1. Rekun, T. O., Yu, T. Y., Balynska, M. V., & Loboda, I. V. (2018). Participation of intestinal differentiation transcription factor CDX2 in the histogenesis of the gastrointestinal tract. Мир медицини и биологии, (4 (66)).</p> <p>2. Vernygorodskiy, S., Rekun, T., & Zhuchenko, P. (2018). Comparative histochemical evaluation of mucins expression in fetal esophagus and adenocarcinomas of the gastroesophageal junction. Experimental oncology, 40(3), 223-227.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія «Порівняльна морфологічна характеристика клітинних диферонів епітелію стравохідно-шлункового переходу у пренатальному»</p>

ДК № 060471 вид. 29.06.2021 р.
12.
1. Рекун, Т. О., & Вернигородський, С. В. (2016). Особливості гістогенезу епітеліального диферону стравохідно-шлункового переходу в ранньому періоді онтогенезу. Вісник морфології, (22, № 2), 422-426.
2. Rekun T., Vernygorodskiy S. (2018) The role of CDX2 and p63 in the development of the esophagus, stomach and intestine. International journal of scientific research, 7(6): 3-5.
3. Vernygorodskiy S., Rekun T. (2018) The role of some transcriptional factors in the development of the upper gastrointestinal tract. J Cytol Tissue Biol. 5:019. 1-6.
4. Rekun, T. O., et al. (2018) The role of the transcription factor Sox2 and cytokeratins in the formation and development of the gastroesophageal junction epithelial cell differon. Reports of Morphology, 24(4): 58-65.
5. Rekun, T., Vernygorodskiy, S., Kyselova, T., & Tataryna, O. (2018). Histochemical evaluation of mucins distribution of the gastroesophageal zone esophageal epithelium in the embryonal and fetal periods of human ontogenesis (part I). Reports of Vinnytsia National Medical University, 22(3), 422-430.
6. Rekun, T., Vernygorodskiy, S., Kyselova, T., & Tataryna, O. (2018). Histochemical evaluation of mucins distribution of the gastroesophageal zone esophageal epithelium in the embryonal and fetal periods of human ontogenesis (part 2). Reports of Vinnytsia National Medical University, 22(4), 592-599.
7. Рекун Т.О., Коньков Д.Г., Булаченко О.В., Адамчук Н.В., Косьяненко С.М., Дан Н.В., Клімас Л.А. Особливості персоналізованого підходу до лікування кардіо-васкулярної патології під час вагітності. Вісник Вінницького Національного Медичного Університету 2021.- 25(3).-322-330
8. Рекун Т.О., Аль-Омарі Ала'а Осама Ахмад Особливості провідних типологічних характеристик темпераменту та психодинамічних особливостей особистості у чоловіків хворих на різні форми екземи. Вісник Вінницького Національного Медичного Університету. 2021.- 25(3).-415-421
9. Rekun T.O., Nabil Basim Yousif Haddad, Serebrennikova O.A., Gunas I.V., Kutychenko Yu.V., Особливості тотальних і поздовжніх розмірів тіла у чоловіків із доброякісними невусами. Вісник морфології 2021, Т.27, №3, С. 61-66
10. Rekun T.O., Cherepakha O. L., Gadzhula, N. G. The use of mnemonics for better academic performance of medical university students in the study of anatomical terms. Reports of Vinnytsia National Medical University 2021.- Vol.25№2.- 305-309
11. Rekun T.O., Fedoniuk L.Ya., Yastremska S.O., Yarema O.M. The educational museums of I.Horbachevsky Ternopil National Medical University and their role in the educational process of future nursing specialists.
13. Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни

							іноземною мовою складає 600 аудиторних годин на навчальний рік. 19. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Associations of Anatomists
321214	Міронов Євгеній Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060454, виданий 29.06.2021	6	ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>1. 1. Dynamics of histochemical changes in the skin of rats within a month after the burning of II-III degrees on the background of the injection first 7 days HAES-LX-5 % solution / O. Ye. Maievskiy, Ye. V. Mironov, S. V. Bobruk, I. V. Gunas // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4(66). – P. 180-184.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. 14.03.09–гістологія, цитологія, ембріологія «Структурні зміни в шкірі після термічного опіку та їх корекція колоїдно-гіперосмолярними розчинами (експериментальне дослідження)» ДК № 060454 вид. 29.06.2021 р.</p> <p>12. 1. Маєвський О. Є. Динаміка електронно-мікроскопічних змін шкіри щурів після термічної травми за умов застосування розчину HAES-LX-5 % / О. Є. Маєвський, Є. В. Міронов // Вісник морфології. – 2017. – Т. 23, № 2. – С. 221-226.</p> <p>2. Histochemical picture in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after burning of II-III degrees on the background of injection during first 7 days of 0.9 % NaCl solution / O. Ye. Maievskiy, K. S. Volkov, Z. M. Nebesna, Ye. V. Mironov, A. V. Shayuk // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 2. – P. 50-56.</p> <p>3. Mironov Ye. V. Histological picture in the skin of rats within a month after burn II-III degree against the background of the introduction for first 7 days 0.9 % NaCl solution / Ye. V. Mironov // Reports of Morphology. – 2019. – Vol. 25, № 4. – P. 17-23.</p> <p>4. Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution / O. Ye. Maievskiy, Ye. V. Mironov, G. M. Galunko, N. P. Ocheretna, I. V. Gunas // Reports of Morphology. – 2020. – Vol. 26, № 1. – P. 5-13.</p> <p>5. Mironov Ye. V. Dynamics of histological changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after burns of ii-iii degree against the background of the introduction of the first 7 days of HAES-LX-5 % solution / Ye. V. Mironov // World Science. – 2020. – Vol. 1, № 1(56). – P. 8-14.</p> <p>6. Динаміка змін рівня ендогенної інтоксикації в організмі щурів протягом місяця після опіку шкіри II-III ступеня, площею 21-23 % поверхні тіла та її корекція інфузійними розчинами, лактопротеїном з сорбітолом та HAES-LX-5 % / І. В. Гунас, Б. О. Кондрацький, І. К. Нурметова, І. В. Дзевульська, О. І. Ковальчук, Є. В. Черкасов, Н. П. Бебешко, І. В. Булько, Т. К. Вітрук, Г. Н. Галунко, Є. В. Міронов, О. І. Макарова, А. О. Очеретнюк, Т.</p>

						<p>В. Поліщук, Р. В. Радьога, О. М. Семенов, О. В. Ситнік // Український морфологічний альманах. – 2012. – Том 10, № 4. – С. 29-34.</p> <p>7. Маєвський О. Є. Зміни в шкірі після термічного опіку (огляд літератури) / О. Є. Маєвський, Є. В. Міронов / Biomedical and biosocial anthropology. – 2015. – № 25. – С. 218-220.</p> <p>13. Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою складає 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Associations of Anatomists</p>
128796	Гриценко Антоніна Сергіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	17	<p>ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>4. 1. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 145с. 2. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина II «Гістологія нервової системи, органів чуття, шкіри та її похідних, серцево-судинної системи, органів кровотворення та імунної відповіді, ендокринної системи» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с. 3. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина III «Гістологія травної, дихальної, сечовидільної, чоловічої та жіночої статевих систем» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 158с. 4. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с. 5. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина II «Гістологія нервової системи, органів чуття, шкіри та її похідних, серцево-судинної системи, органів кровотворення та імунної відповіді, ендокринної системи» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2015 – 153с. 6. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина III «Гістологія травної, дихальної, сечовидільної, чоловічої та жіночої статевих систем» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко -</p>

						<p>Вінниця, ФОР Корзун Д.Ю., 2016 – 177с.</p> <p>12.</p> <p>1. Гриценко А.С., Маєвський О.Є., Король А.П., Щербич Ю.В. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ревматоїдного артриту, актуальні підходи до діагностики та лікування ревматоїдного артриту. Biochemical and biosocial anthropology.-2017.-№28.-с.202-206</p> <p>2. Гриценко А.С., Король А.П., Самборська І.А. Сучасні аспекти етіології, патогенезу та принципи органозберігаючого лікування лейоміоми матки. Вісник Вінницького національного медичного університету.-2017.-№21(2).-с.542-546</p> <p>3. Hrytsenko A.S., Cherepakha O.L., Gadzhula N.G., Hnenna V.O. Features of translation of some rarely used anthropometric terms from Ukrainian to English. Reports of morphology. (2020) Vol.26(2), p.12-18</p> <p>13. Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою складає 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Assotiations of Anatomists</p>
103281	Гненна Валентина Олегівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043962, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 003378, виданий 16.12.2019	15	<p>OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. 1. Комп'ютерно-томографічні мезіодистальні розміри зубів у юнаків та дівчат із фізіологічним прикусом в залежності від обличчя /V.O. Gnenna, T.P. Pozur, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, A.O. Gavryluk// - Світ медицини та біології. 2018. № 2(64), ст. 71-75.</p> <p>2. Макро- і мікроструктура мозочку плоду людини на 13-14 тижнях внутріутробного розвитку/V.O.Hnenna, V.S. Shkolnikov, L.L. Zalevskiy, T.M. Kyselova, V.O.Gnenna //Web of Science« World of Medicine and Biology» №1(67), 2019 year, 203-208 pages</p> <p>12.</p> <p>1. Особливості об'єму і площі поздовжнього перерізу щитоподібної залози у здорових чоловіків та жінок різних соматотипів / В.О. Гненна І.В.Гунас, О.Є. Маєвський// -Актуальні питання медичної науки та практики. – 2015. – Вип. 82, Т. 2, книга 2. – С. 263-272(10).</p> <p>2. Регресійні моделі нормативних сонографічних параметрів щитоподібної залози в залежності від особливостей будови тіла чоловіків і жінок різного віку./ В.О. Гненна, І.В. Гунас, Р.С. Вастьянов, О.Є. Маєвський// -Journal of Education, Health and Sport. – 2015. – Vol. 5, № 11. – P. 334-344. ISSN 2391-8306. DOI10.5281/zenodo.28060</p> <p>3. Кореляції сонографічних параметрів щитоподібної залози з антропометричними та соматотипо-логічними показниками практично здорових чоловіків і жінок першого зрілого віку / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2015. –№ 25. – С. 71-76.</p> <p>4. Зв'язки сонографічних параметрів щитоподібної залози з показниками будови й розмірів тіла здорових</p>

						<p>чоловіків і жінок до 25 років / В.О. Гненна, О.Є. Маєвський, В.З. Сікора, А.В. Шаюк// - Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016. –№ 26. – С. 57-61.(5).</p> <p>5. Кореляції сонографічних параметрів щитоподібної залози з антропосоматотипологічними показниками здорових чоловіків і жінок від 26 до 35 років. / В.О. Гненна, І.В. Гунас, О.Є. Маєвський //Науковий вісник Ужгородського університету. – 2016. – Випуск 1 (53). – С. 5-8. (4).</p> <p>6. Determination of individual linear and angular characteristics of the position of upper central incisors in Ukrainian young men and women with orthognathic bite. / V.O.Hnenna, M.O. Dmitriev, I.V. Gunas, N.M. Smolko// Reports of Morphology, Vol. 24, No 4, Pages 15-21, 2018</p> <p>7. Features of indicators of crus rheogram in practically healthy teenagers of different somatotypes / V.O.Hnenna, L.L. Hmel, O.A. Serebrennikova, N.M. Smolko Biomedical and Biosocial Anthropology, No 33, Pages 41-46, 2018</p> <p>8. Age and gender features of thigh rheogram indicators in practically healthy adolescents/ V.O.Hnenna, L.L. Hmel, O.A. Serebrennikova, Yu V Kyrychenko, V.O. Gnenna// - Biomedical and Biosocial Anthropology, No32, Pages 73-79, 2018</p> <p>9. Features of translation of some rarely used antropometric terms from Ukrainian into English / Cherepakha O.L, Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. // Reports of morphology, vol.26, № 2, pages 5-11.</p> <p>13. Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою складає 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Assotiations of Anatomists</p>
62723	Черепаша Олена Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 008068, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000769, виданий 16.05.2018	16	<p>ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1. 1. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from Podilsky region of Ukraine / : Gunas I.V., Maievskiy O.Ye., Dmitrenko S. V. [et.al.] // – Свіг медицини та біології – 2017. – №4 (62). – Р. 24-27, включена до переліку Web of Science.</p> <p>2. Efficiency of using the diode laser in the treatment of periodontal inflammatory diseases / Gadzhula N.G., Shinkaruk-Dykovytska M.M., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(5), – Р. 841-845, включена до переліку SCOPUS</p> <p>3. Clinical and microbiological assessment of root canal decontamination in chronic apical periodontitis using the ultrasound / Horlenko I.M., Gadzhula N.G., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – Р. 1119-1123, включена до переліку SCOPUS</p> <p>4. Comparative quality assessment of root canal preparation with different systems of endodontic instruments / Goray M.A.,</p>

						<p>Gadzhula N.G, Muntian O.V. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1145-1148, включена до переліку SCOPUS</p> <p>5. Efficiency of treatment of inflammatory periodontal diseases in pregnant women. Natalia G. Gadzhula, Olena L. Cherepakha, Olena V. Lezhnova Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXIV, ISSUE 5, MAY 2021. P. 1065-1068. DOI: 10.36740/WLek202105103</p> <p>12.</p> <p>1. The role of transcription factor Sox2 and cytokeratins in the formation and development of the gastroesophageal junction epithelial cell differon / Rekun T.O., Vernygorodskiy S.V., Kyselova T.M. [et.al.] // – Вісник морфології. – 2018. – №4 (24). – С.58-64</p> <p>2. Гістохімічна характеристика епітеліального шару слизової оболонки кардіального відділу гастроєзофагального з'єднання в різні періоди пренатального онтогенезу людини (частина 2) / Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Кисельова Т.М. [та інші] // – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – №4 (22). – С.592-599</p> <p>3. Мнемотехніка для кращого запам'ятовування інформації з гістології для англійських студентів медичного та стоматологічного факультетів / Черепаха О.Л., Гаджула Н.Г., Горай М.А. // – Вісник Вінницького національного медичного університету . – 2019. – 3 (23). – С.490-494</p> <p>4. Features of translation of some rarely used antropometric terms from Ukrainian into English / Cherepakha O.L, Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. // Reports of morphology, vol.26, № 2, pages 5-11.</p> <p>5. Rekun T.O., Cherepakha O. L., Gadzhula, N. G. The use of mnemonics for better academic performance of medical university students in the study of anatomical terms. Reports of Vinnytsia National Medical University 2021.- Vol.25№2.-305-309</p> <p>13.</p> <p>Обсяг проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою складає 600 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Assotiations of Anatomists</p>	
73787	Тереховська Олена Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 019310, виданий 11.06.2003, Агестат доцента 12ДЦ 021885, виданий 23.12.2008	19	ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>4.</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для студентів І курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина І «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 145с.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник для студентів І курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина І «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с.</p> <p>12.</p> <p>Розподіл варіантів соматотипу в здорових та</p>

							<p>хворих на вугрову хворобу юнаків і дівчат Подільського регіону України. / Гунас І. В., Маєвський О. Є., Дмитренко С. В., Макачук І. М., Тереховська О. І., Черепаха О. Л., Очеретна О. Л. // – Світ медицини та біології.- 2017.- Т13.- №4(64).- С. 24-27.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «гістологія, цитологія, ембріологія» м. Полтава, 2019 р. – Завгородній С.В., Салій З.М., командне II місце.</p> <p>19. Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Член International Federation of Assotiations of Anatomists</p>
153591	Король Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МД 023831, виданий 05.03.1986, Атестація доцента ДЦ 006514, виданий 23.12.2002	36	ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>4.</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 145с.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина II «Гістологія нервової системи, органів чуття, шкіри та її похідних, серцево-судинної системи, органів кровотворення та імунної відповіді, ендокринної системи» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу медичного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина III «Гістологія травної, дихальної, сечовидільної, чоловічої та жіночої статевих систем» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 158с.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина I «Загальна гістологія» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко, О.І. Тереховська - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2021 – 144с.</p> <p>5. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина II «Гістологія нервової системи, органів чуття, шкіри та її похідних, серцево-судинної системи, органів кровотворення та імунної відповіді, ендокринної системи» - О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОП Корзун Д.Ю., 2015 – 153с.</p> <p>6. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу стоматологічного факультету - Практикум з гістології, цитології та ембріології. Частина III «Гістологія травної, дихальної, сечовидільної, чоловічої та жіночої статевих систем» -</p>

							<p>О.Є. Маєвський, В.В. Кравчук, А.П. Король, А.С. Гриценко - Вінниця, ФОРМ Корзун Д.Ю., 2016 – 177с.</p> <p>12.</p> <p>1. Клініко-експериментальне дослідження ефективності використання нуклео Ц.М.Ф. форте при травмах нерва / Р.Л. Фурман, О.С. Барило, А.П. Король // ScienceRise:Medical Science. – 2016. – № 6. – С. 57–63.</p> <p>2. Експериментальне обґрунтування методу комплексного лікування захворювань пародонту при ураженні міжхребцевих дисків шийного відділу / В.М. Кулигіна, Т.О. Тепла, А.П. Король. // Вісник морфології.-2016.-22№2-С.258-264</p> <p>3. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ревматоїдного артриту, актуальні підходи до діагностики та лікування ревматоїдного артриту / О.Є. Маєвський, А.П. Король, А.С. Гриценко, Ю.В. Щербич // Biomedical and biosocial anthropology.-2017.-№28-С.202-206</p> <p>4. Сучасні аспекти етіології, патогенезу та принципи органозберігаючого лікування лейоміоми матки / А.П. Король, І.А. Самборська, А.С. Гриценко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 2 (Т. 21). – жовтень 2017.</p> <p>5. Вплив натрію 2-(тетразоло [1, 5-с] хіназолін-5-ілтіо) ацетату на гістоструктуру наднирників щурів за умов хронічного іммобілізаційного стресу / Г.І. Степанюк, О.Ю. Тозюк, О.В. Кривов'яз, А.П. Король. // Фармакологія та лікарська токсикологія.-2017.-№91(52)-С.61-66</p> <p>6. Вплив гіполіпідемічних засобів на морфологічні зміни в печінці щурів за неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомоцистеїнемією / А.П. Король, Д.О.Некрут, Н.В. Заїчко // Biomedical and biosocial anthropology.-2017.-28-С.66-71</p> <p>7. The effect of hyperhomocysteinemia on the patterns of electron microscopic changes in the liver of adult rats / YV Halahan, OY Maievskiy, YU Guminskyi // Biomedical and Biosocial Anthropology.-2019.-36-С.16-21</p> <p>8. Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia-/-YV Halahan, OY Maievskiy, YU Guminskyi, AP Korol, SV Prokopenko-//Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2019 . - № 37. - С.60-65.</p> <p>19.</p> <p>Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ). Член International Federation of Assotiations of Anatomists</p>
289440	Приходько Світлана Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	3	ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.1. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550 індексується в наступних базах даних: Web of Science (New York); Index Copernicus (Польща); Google Scholar;</p>

1.2. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку» Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О // Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393

Фахове наукове видання України в галузі медичних наук згідно переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказом МОН України №528 від 12.05.2015 (додаток 10) .

1.1. Порівняльна характеристика макрометричних параметрів спинного мозку людини у пренатальному періоді онтогенезу з плодами із мальформаціями //Приходько, С. О., & Школьніков, В. С.// Морфологія. – 2020. - 14(3), С. 65-70. DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2020.3.65-69> (Входить до Переліку наукових фахових видань України у галузі «медичні науки» (категорія «Б») та належить до індексованих наукометричних видань).

1.2. THE MARGINAL NUCLEUS OF THE POSTERIOR HORNS OF THE SPINAL CORD OF EMBRYOS AND HUMAN FETUSES SO Prykhodko, VS Shkolnikov Publishing House "Baltija Publishing" IDEAS AND INNOVATIONS IN NATURAL SCIENCES 2021/4/23 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-047-6-34>

1.5. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ. ТЮ Школьнікова, СО Приходько, ВС Школьніков Матеріали XVIII Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року) Page 511 511 4.1 доц. Стрій В.В. ас. Приходько С.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Анатомія органів імунної системи. Анатомія органів ендокринної системи. Анатомія молочної залози» 4.2 доц. Стрій В.В. ас. Приходько С.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Внутрішньо-системні та міжсистемні венозні анастомози. Особливості кровообігу плода» 4.3 доц. Стрій В.В. ас. Приходько С.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Загальна будова лімфатичної системи. Лімфатичні вузли і судини голови та шиї. Лімфатичні вузли і судини тулуба. Лімфатичні вузли і судини кінцівок»

13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік;

19.1. член товариства АГЕТ України

19.2. European Federation for

						Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/ 19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/ 20. досвід педагогічної роботи за спеціальністю: 4 роки
108009	Данилевич Віктор Петрович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	15	<p>OK 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1 Morphometric parameters and indices of the lumbar intervertebral disks at girls and women VP Danylevych, YY Guminskyi, OA Hryhorieva, SH Danylevych Reports of Vinnytsia National Medical University. - 2021. 25 (3), 354-363</p> <p>1.2 Lumbar intervertebral disks: morphometric parameters and indices VP Danylevych, YY Guminskyi, OA Hryhorieva, SH Danylevych Reports of Morphology.- 2021 27 (2), 53-62</p> <p>1.3 Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in girls and in women of the first adulthood \\Danylevych V. P., Guminskyi Y. Y., & Hryhorieva O. A. \\ World Science, 2(5(57)), (2020). Pages 4-9. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31052020/7075 (Index Copernicus)</p> <p>1.4 Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first mature age in norm \\ Danylevych V.P., Guminskyi Yu.Y., Tykholaz V.O., Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. \\ Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76 https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2019-25(1)-10</p> <p>1.5 Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in the youth (18-28 years) and young adult males in norm \\ Danylevych, V. P., Guminskyi, Y. Y., Orlovskiy, V. O., & Babych, L. V. \\ Biomedical and Biosocial Anthropology, (37), 2019 Pages 15-21. https://doi.org/10.31393/bba37-2019-03</p> <p>2.1. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Ua Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419118/</p> <p>2.2. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419120/</p> <p>3.1. Радіологія (променева діагностика, променева терапія) \\ Ковальський О.В., Мечев Д.С., Данилевич В.П. \\ Підручник - Вінниця: Нова</p>

Книга, 2017 (друге видання). – 540 с. 500 прим.

3.2. Radiology (Radiotherapy, Diagnostic Imaging) //Kovalsky O., Mechev D., Danylyevych V. // Textbook - Vinnytsia: Nova Knyha, 2017 (second edition). – 496 p. 500 прим.

4.1 Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 222 «Медицина» 2021

4.2 Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 228 «Педіатрія» 2021

4.3 Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 225 «Медична психологія» 2021

4.4 Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 221 «Стоматологія» 2021

4.5 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Орган зору: будова очного яблука. Допоміжний апарат органу зору»

4.6 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Провідні шляхи зорового аналізатора (II пара), III, IV, VI пари черепних нервів»

4.7 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Присінково-завитковий орган: анатомія зовнішнього вуха. Присінково-завитковий орган: анатомія середнього вуха»

4.8 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Присінково-завитковий орган: анатомія внутрішнього вуха. Провідні шляхи органу слуху та рівноваги (VIII пара черепних нервів)»

4.9 доц. Скорук Р.В. ст.викл. Данилевич В.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Зуби, їх будова, характеристика та відмінності верхніх та нижніх зубів, групи зубів. Формули зубів. Поняття про оклюзію та артикуляцію. Альвеолярна дуга. Антимери. Прикуси. Поняття про періодонт. Контрфорси. Аномалії розвитку зубів. Особливості тканин зуба. Зубо-альвеолярні з'єднання, характеристика парадонту. Ознаки коронки зубів. Зубо-щелепний сегмент».

12.1. Гендерні особливості кореляції соматометричних параметрів з лінійними розмірами міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта в нормі // Данилевич В.П. Гумінський Ю.Й Тихолаз В. О. // Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 2020. - с. 51-53

12.2. Кореляційні зв'язки між лінійними розмірами міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта і соматометричних параметрів у дівчат та у жінок першого зрілого віку // Гумінський Ю.Й Данилевич В.П. // 2020/10/4 . Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології»

						<p>Запоріжжя, 3 - 4 жовтня 2020 року Запоріжжя, ЗДМУ. С. - 37-38</p> <p>12.3. MODELING INDIVIDUAL PARAMETERS OF THE SUM IN SIZE OF THE INTERVERTEBRAL DISCS OF THE LUMBAR SPINE IN NORM IN GIRLS AND WOMEN Bezsmertna H.V. Bezsmertnyi Y.O., Tymchuk S.V., Danylevych V.P., Guminskyi Yu.Y.</p> <p>КОНФЕРЕНЦІЇ ВНТУ електронні наукові видання, Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2021 Проблеми розвитку галузі штучних імплантатів в механічній біоінженерії та підготовки фахівців в концепції реалізації проекту BIOART 2021/12/5 https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/view/13418</p> <p>12.4. Основні напрямки удосконалення навчального процесу при викладанні предмету "Анатомія людини" \\ Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Шевченко В.М., Данилевич В.П \\ Збірник тез. Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього простору» (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 р.) – С. 66.</p> <p>12.5. Анкетування студентів як моніторинг якості дистанційного навчання Фоміна Н.С., Вовк І. М., Дідич В.М., Данилевич В.П. Прокопчук З. М. Тези ІІ навчально-методичної конференції ВНМУ «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», Вінниця, 2021. с. 213-215 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_10-02-2021.pdf</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі більше 600 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p> <p>19.4. European Society of Radiology</p> <p>19.5. Radiological Society of North America</p> <p>19.6. Асоціації радіологів України</p> <p>20. досвід роботи за спеціальністю: медичний стаж 19 років, педагогічний – 14 років</p>	
94613	Залевський Леонід Леонідович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія	6	ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>1.1. Shkolnikov V. S. Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine development / V. S. Shkolnikov, L. L. Zalevskiy, T. M. Kyselova, V. O. Gnonna // Світ медицини та біології. – 2019. № 1 (67) – С.203-207.</p> <p>1.2. Школьніков В. С. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський // Світ медицини та біології. – 2017. № 1 (59) – С.151-156.</p> <p>1.2. Школьніков В. С. Стан вивчення морфо-, гістогенезу та топографії структур мозочка у пренатальному</p>

періоді онтогенезу людини та при вадах розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський // Biomedical and biosocial anthropology. – 2016. № 27 – С.199-204.

1.3. Школьніков В. С. Структурна організація мозочка плодів людини 17-18 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський, І. В. Залевська // Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. – 2017. №2 – С. 5-10.

1.4. Школьніков В. С. Структурна організація мозочка плодів людини 39-40 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський // Вісник морфології. – 2017. №2 (Т.23) – С.202-207.

1.5. Школьніков В. С. Морфологія мозочка плодів людини 26-27 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський, І. В. Залевська // Web of Scholar. – 2018. Vol.2(20) С.56-60.

1.6. Школьніков В. С. Розвиток мозочка плода людини в різні терміни гестації / В. С. Школьніков, Л. Л. Залевський // Прикладні аспекти морфології. – 2017 С.256-257.

2.6. Shkolnikov V. S. Histostructural organization of the cerebellum of human fetuses for 8-9 weeks of prenatal development / V. S. Shkolnikov, L. L. Zalevskiy, S.O. Prykhodko // Reports of Morphology, 25(3), 45-51. [https://doi.org/https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2019-25\(3\)-08](https://doi.org/https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2019-25(3)-08)

2.1. Патент України 1133566 МПК А61В 5/107 (2006.01), G01В 5/02(2006.01), G01В 3/20 (2006.01) Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, Л. Л. Залевський. – опубл. 25.01.017 бюл №2

2.2. Патент України 114998 МПК А61В 5/103 (2006.01), А61В 5/107(2006.01), G01В 5/00 Спосіб визначення макрометричних параметрів структур черв'яка мозочка / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз .П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський, опубл. 27.03.017 бюл №6

2.3. Патент України 115849 МПК А61В 17/00, А61В 17/06 (2006.01) Спосіб фіксації мозочка у пренатальному періоді онтогенезу людини / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський. Ю.В. Грищенко. опубл. 25.04.017 бюл №8

2.4. Патент України 116235 МПК G09В 23/28 (2006.01), А61В 17/00, А61М 5/178 (2006.01) Спосіб фіксації півкуль головного мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз .П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський. Ю.В. Грищенко. опубл 10.05.2017, бюл. № 9/2017

2.5. Патент України 120023 МПК А61В 5/107 (2006.01) Спосіб визначення макрометричних параметрів структур довгастого мозку / В. О. Тихолаз . Л.Л. Залевський. П. О., Стельмашук В. С. Школьніков. опубл. 25.10.2017, бюл. № 20/2017

2.6. Патент України 120480 МПК (2006): А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006.01) Спосіб фіксації довгастого мозку у

						<p>пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, Л.Л. Залевський, В. С. Школьніков. опубл. 10.11.2017, бюл. № 21/201 2.7.Патент України G01N 21/00, G01N 1/30 (2006.01) Спосіб визначення площі ядер мозочка у пренатальному періоді онтогенезу людини / В. С. Школьніков, Л.Л. Залевський, В. О. Тихолаз, П. О. Стельмашук, І.В. Залевська. 2.8.Патент України 117723 G09B 23/28 (2006.01), G01N 1/30 (2006.01), A61B 5/103 (2006.01) Спосіб фіксації мозочка у пренатальному періоді онтогенезу людини для імуногістохімічного дослідження / В. С. Школьніков, Л.Л. Залевський, П. О. Стельмашук, В. О. Тихолаз, І.В. Залевська.</p> <p>4.1 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції спини та грудей. Діафрагма»</p> <p>4.2 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції живота. Піхва прямого м'яза живота. Пахвинний канал. Біла лінія живота. Ділянки передньої стінки живота»</p> <p>4.3 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи і фасції голови. М'язи і фасції шиї. Топографія шиї»</p> <p>4.4 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи верхньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів верхньої кінцівки.»</p> <p>4.5 доц. Шпакова Н.А. ст.викл. Залевський Л.Л.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «М'язи нижньої кінцівки. Фасції та топографія м'язів нижньої кінцівки»</p> <p>13. Проведення занять англійською мовою – не менше 600 год</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
79096	Стельмашук Павло Олегович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	8	ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.1 Структура причин пізніх абортів і мертворождалих у Вінницькій області за 2010 – 2014 роки / В. С. Школьніков, В. О. Тихолаз, Л. П. Холод, П. О. Стельмашук, Г. М. Галунко // Актуальні питання медичної науки та практики. – 2015. – Випуск 82. Т. 2. Кн.1. – С. 211-220.</p> <p>1.2. Школьніков В. С. Сучасні дані про формування та цитоархітектоніку структур кінцевого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу / В. С. Школьніков, П. О. Стельмашук // Вісник морфології. – 2015. – Т. 21, № 1 – С.268-274.</p> <p>1.3 Школьніков В. С. Особливості структурної організації лобової частки кінцевого мозку плодів людини 12-13 тижнів внутрішньоутробного</p>

розвитку (анатомо-гістологічне дослідження) / В. С. Школьніков Стельмащук П. О // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Т. 4 (1). – С. 321-325.

1.4. Школьніков В. С. Особливості структурної організації кінцевого мозку плодів людини 7–8 тижнів внутрішньоутробного розвитку. / Школьніков В. С., Стельмащук П. О. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Т. 21. – С. 400.

1.5 Школьніков В.С. Стельмащук П.О. Макро- та мікроструктурна організація прецентральної звинини кінцевого мозку плодів людини 35-36 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В. С. Школьніков, П.О. Стельмащук // Web of Scholar 4(22), Vol.2, 2018. P. 13-18.

2.1. Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК (2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Рущка І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О.

2.2 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини Патент України U201905003 МПК (2019.01) G01N ; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л.

2.3 Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. \ Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 \ <http://base.ukrpatent.org/search/hINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>

2.4 Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. \ Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6

2.5 Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини \ Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. \ Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006/01). Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u2017 02082 заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9

4.1 доц. Шевченко В.М. ст.викл. Стельмащук П.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Аорта. Гілки дуги аорти. Загальна сонна артерія. Зовнішня сонна артерія, типи гілок, ділянки кровопостачання. Внутрішня сонна артерія, відділи, гілки, ділянки кровопостачання. Кровопостачання головного мозку. Велізієве коло»

4.2 доц. Шевченко В.М. ст.викл. Стельмащук П.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Підключична артерія, відділи, гілки, ділянки кровопостачання.

						<p>Пахвова артерія, відділи, гілки, ділянки кровопостачання. Судини вільної верхньої кінцівки, гілки, ділянки кровопостачання» 4.3 доц. Шевченко В.М. ст.вкл. Стельмашук П.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Аорта, топографія, її частини. Грудна частина аорти. Гілки, ділянки кровопостачання. Черевна частина аорти. Непарні та парні гілки, ділянки кровопостачання» 4.4 доц. Шевченко В.М. ст.вкл. Стельмашук П.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Зовнішня та внутрішня клубові артерії. Гілки, ділянки кровопостачання. Судини нижньої кінцівки, гілки, ділянки кровопостачання» 4.5 доц. Шевченко В.М. ст.вкл. Стельмашук П.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Система верхньої порожнистої вени. Відтік крові від тулуба. Система нижньої порожнистої вени. Система ворітної вени»</p> <p>12.1. Порівняння показників якості знань та успішності студентів 1-го курсу ВНМУ т.. Пирогова \ Тихолаз В.О., Кондор Ю.Ю., Стельмашук П.О., Шипіцина О.В., Назарова О.С. \ Актуальні проблеми сучасної вищої освіти, національний довід та світовий вимір \ тези доповідей навчально-методичної конференції 07.02.2018.- ст.217-218</p> <p>13. проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 300 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України 19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/ 19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>	
28643	Шипіцина Олександра В'ячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 011005, виданий 13.06.2001, Агестат доцента 12ДЦ 022086, виданий 23.12.2008	24	ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>1.1. Порівняльні особливості росту сегментів кінцівок у підлітковому періоді розвитку \ Мазченко В.Ф., Шевченко В.М., Шипіцина О.В. \ «Вісник морфології» 2017, №1, т.23. С. 80-84 1.2. В пам'яті про вчителя. \ Шипіцина О.В., Школьніков В.С. \ Прикладні аспекти морфології, 2017, 21-22 вересня. М. Вінниця., С.20-23 1.3. Порівняння показників якості знань та успішності студентів 1-го курсу ВНМУ т.. Пирогова \ Тихолаз В.О., Кондор Ю.Ю., Стельмашук П.О., Шипіцина О.В., Назарова О.С. \ Актуальні проблеми сучасної вищої освіти, національний довід та світовий вимір \ тези доповідей навчально-методичної конференції 07.02.2018.- ст.217-218 1.4. Порівняльний аналіз впливу різних дезінтоксикаційних розчинів на структуру нирок при експериментальній опіковій хворобі у щурів \ Черкасов В.Г., Лахтадир Т.В. Федонюк Л.Я., Шипіцина О.В. \ Вісник морфології, 2019, т.25 №2, стор. 16-27. 1.5. Ультроструктурна організація</p>

						<p>гемомікроциркуляторного русла легень під впливом доксорубіцину \ \ Заяць Л.М., Янків О.О., Гунас І.В., Шаповал О.М., Шипіцина О.В. \ \ Вісник морфології, 2019, т. 25 №3, стор. 58-62</p> <p>1.6. Air abrasive method of preparation of hard tissues of teeth in the treatment of caries Vakhovskiy V.V.; Filiminov V.Yu.; Filimonova S.O.; Androshchuk O.V.; Shypytsyna O.V. https://doi.org/10/30525/978-9934-26-113-8-20</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів; робочі зошити для самостійної роботи студентів по темам «Остеологія», «Синдесмологія», «Міологія», «Внутрішні органи (травна, дихальна, сечова, статеві, імунна та ендокринна системи)», «Периферична нервова система (сплетення)»</p> <p>4.1 доц. Шипіцина О.В. ас. Ходак Т.В.Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Структура ЦНС. Анатомія спинного мозку (1 заняття). Структура ЦНС. Анатомія спинного мозку (2 заняття)».</p> <p>4.2 доц. Шипіцина О.В. ас. Ходак Т.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «Ембріогенез головного мозку. Відділи мозку. Анатомія довгастого мозку. Основні центри. Анатомія заднього мозку: міст, мозочок. Основні центри»</p> <p>4.3 доц. Шипіцина О.В. ас. Ходак Т.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичного заняття «IV шлуночок, ромбоподібна ямка. Проекція ядер черепних нервів на ромбоподібну ямку. Анатомія середнього мозку. Основні центри»</p> <p>8. Журнал «Art of Medicine» https://art-of-medicine.ifnu.edu.ua/index.php/aom/info</p> <p>13. проведення навчальних занять англійською мовою 600 год/рік</p> <p>19.1. член товариства АГЕТ України</p> <p>19.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/</p> <p>19.3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/</p>
76484	Коваль Борис Федорович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	19	OK 11 Медична інформатика	<p>1.1. Vasyl V. Pogorilyi, Larysa V. Dudikova, Oleksandr Hr. Yakymenko, Serhii A. Poyda, Borys F. Koval, «Improvement of Learning Outcomes in Educational Process of Interns-Pharmacists using Distance Learning Elements», Information Technologies and Learning Tools, Vol 76 No 2 (2020). [Online]. Available: https://doi.org/10.33407/ilt.v76i2.3038. Accessed on: 2020-04-22</p> <p>1.2. Alexander Chalyi, Oleksii Sysoiev, Kyrylo Chalyi, Inna Kryvenko, Albina Kryshchyna, Boris Koval, «SYNERGETIC PRINCIPLES OF MODERNIZATION OF TEACHING NATURAL DISCIPLINES FORMS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION», The Modern Higher Education Review, Vol 5 (2020). [Online]. Available: https://doi.org/10.28925/2518-</p>

						<p>7635.2020.5-3. Accessed on: 2020-12-30</p> <p>1.3. Кулик А.Я., Коваль Б.Ф., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Визначення енергетичних характеристик сигналів передавання інформації для задач телемедицини – Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології, ВНТУ, випуск №1, 2018, с. 52-58</p> <p>1.4. Гумінський Ю.Й., Кулик А.Я., Коваль Б.Ф. Розробка електронної системи моніторингу успішності студентів у закладах вищої медичної освіти – Педагогіка безпеки, Вінниця, ВНТУ, том 3, випуск №2, 2018, с. 110-119</p> <p>1.5. Кулик А.Я., Коваль Б.Ф., Ревіна Т.Г., Боднар М.В. Визначення енергетичних характеристик інформативних сигналів для забезпечення їх стійкої ідентифікації в задачах телемедицини – Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології, Вінниця, ВНТУ, випуск №34(2), 2018</p> <p>1.6 Коваль Б.Ф., Чалий К.О. Адаптація принципів інформаційного дизайну при розробці електронного навчального контенту з медичної фізики – Педагогічні науки, випуск №132, Київ, Вид-во НПУ імені МП Драгоманова, 2016, с. 92-98</p> <p>3. Кулик А.Я., Вуж Т.Є., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології: монографія – Вінниця, ВНМУ, 2018, 145 с.</p> <p>4.1. Кулик А.Я.,Юрій Р.Ф.,Коваль Б.Ф.,Коваль Л.Д. «Медична інформатика. Практикум для студентів 2 курсу медичного факультету» , 2016</p> <p>4.2. Кулик А.Я.,Юрій Р.Ф.,Коваль Б.Ф.,Коваль Л.Д. «Медична інформатика. Практикум для студентів 2 курсу стоматологічного факультету» , 2016</p> <p>4.3. Кулик А.Я.,Юрій Р.Ф.,Коваль Б.Ф.,Коваль Л.Д. «Збірник запитань і завдань до підсумкового контролю знань (диференційного заліку) з дисципліни “Медична інформатика” для студентів 2 курсу медичного факультету, 2018</p> <p>4.4. Кулик А.Я.,Юрій Р.Ф.,Коваль Б.Ф.,Коваль Л.Д. «Збірник запитань і завдань до підсумкового контролю знань (диференційного заліку) з дисципліни “Медична інформатика” для студентів 2 курсу стоматологічного факультету, 2018</p> <p>12.1 « Використання електронного журналу успішності студентів як один зі способів оптимізації навчально-виховного процесу» / Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д. // Тези доповідей навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища”, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 12 лютого 2020 року, с. 243-244</p> <p>14. ВНМУ, 2021 рік Міжнародна наукова конференція "Перший крок в науку – В.В. Килимчук.-II місце, 1 курс, 200-а група</p>	
275955	Нікольський Олександр Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний	33	OK 11 Медична інформатика	1.1. Nikol'skiy A.I. Using LabView for real-time monitoring and tracking of

		роботи		<p>інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 0702 Конструювання і виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук КН 012109, виданий 04.07.1996, Атестат доцента ДЦ 005540, виданий 17.10.2002</p>		<p>multiple biological objects/ Aleksandr I. Nikolsky, Vladimir G. Krasilenko, Yosyp Y. Bilynsky, Anzhelika Starovier // Proceedings of SPIE Vol. 10170 (SPIE, Bellingham, WA 2017), 101703H. https://doi.org/10.1117/12.2261424</p> <p>1.1 Білінський Й. Й. Фільтрація ультразвукових зображень на основі морфологічних операцій [Електронний ресурс] / Й. Й. Білінський, О. І. Нікольський, А. Б. Гуральник // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2019. - № 4. - С. 71-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2019_4_18</p> <p>1.2 Білінський Й. Й. Огляд методів ультразвукової діагностики дисплазії кульшового суглобу та визначення найбільш прийнятних із них для комп'ютерного прогнозування захворювання / Й. Й. Білінський, О. І. Нікольський, А. Б. Гуральник, В. В. Погорілий // Медична інформатика та інженерія. - 2019. - № 3. - С. 49-58. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mii_2019_3_7</p> <p>1.3 Білінський Й., Комп'ютерний аналіз 2d ультразвукових зображень кульшового суглобу та вимірювання його геометрії / Й. Білінський, О. Нікольський, і А. Гуральник // ITKI, vol 3, № 46, с. 4-14, Груд 2019. DOI: https://doi.org/10.31649/1999-9941-2019-46-3</p> <p>1.4 Нікольський, О.І., Білінський, Й.Й., Лазарев, О.О. і Красиленко, В.Г. 2018. Нові методи попередньої обробки зображень для відстеження переміщення множин біологічних об'єктів. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. 41, 1 (Трав 2018), 11–20. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/702/443</p> <p>2.1 Багатоканальний аналого-часовий фотоперетворювач. Красиленко В.Г., Лазарев О. О., Нікольський О.І., Михальниченко М. М., Номер патенту 75161, Дата набуття чинності 15.03.2006</p> <p>2.2 Двоповерховий компаратор. Красиленко В.Г., О.І., Лазарев О.О., Нікольський О.І., Михальниченко М.М., Шаповалов А.П. Патент України №73663 від 15.08.2005. – БИ №8.</p> <p>2.3 Патент „Оптоелектронний зсувний реєстр” №53761 17.02.03 Бюл.№2 М.А.Філінюк В.І.Бойко В.І.Роптанов, Нікольський О.І.</p> <p>2.4 Патент „Модель нейрона” №51827 16.12.02 Бюл.№12 В.Г.Красиленко, Нікольський О.І., О.Є.Скерський О.В.Панасюк</p> <p>12.5 Патент „Вузол матриці для порівняння зображень” №51813 16.12.02 Бюл.№12 В.Г.Красиленко Нікольський О.І., В.І.Бойко О.Л.Стацишен</p> <p>14. Diploma the 2nd Degree – International competition of scientific works and creative projects of students and undergraduates on the use of ICT, 3 March 2020 Karagandy, Kazakhstan Authors: Cherny Yevgeny M., Lukashenko Anna I. Managers: Kulik A.Ya., Nikolsky O.I. USING NI LABVIEW FOR AUTOMATED COMPUTING EXAMINATION AND</p>
--	--	--------	--	---	--	---

						PROCESSING OF HUMAN SEMEN. 19. Член товариства SPIE з 2001 р. (Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers – SPIE) професійне некомерційне міжнародне об'єднання вчених, інженерів і студентів в області оптики та фотоніки.	
315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	5	ОК 18 Безпека життєдіяльності	1: - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovk2019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovk2019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2020. - №24(1). С. 158-164. - Gumeniuk N.I.Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. P. 22-23 - Гуменюк Н.І. Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111. - Рошчін Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В. Гуменюк Н.І. Єдині протоколи надання екстренної медичної допомоги як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення спеціальних операцій в Україні. // Травма. - Том 21, №2/ - 2020. -С.74-87. DOI:10.22141/1608-1706.2.21.2020.202236 - Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. 2020. №12 (88) С.264-271. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53 - Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету –

Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). – С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19/

- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology) / - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Chorna V.V., Makhniuk V. , Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. –. № 1 (298). - P. 17-21.

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Antiterrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - C.147-154.

- Gumeniuk KV, Horoshko VR and Gumeniuk NI. Some Features of Mine-Explosive Wounds due to Hostilities Using Unmanned Aerial Vehicles - Combat Drones // Ecronicon, Volume 5 Issue 4 – 2021. <https://www.ecronicon.com/cardiology.php>

- N. Gumeniuk, S.Khliestova, Andrzej Kryński. Substantion of innovative teaching methods in training future doctors // PNAP, Scientific Journal of Polonia University Perioodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 43 (2020) nr6. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/50>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. – Issue 01. – Pages 305-319. <https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI. 2:188-196. <https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>

- Chorna V.V., Makhniuk V.M.,

						<p>Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). – Volume 09 Issue 01. – Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijorm/v9i01.mp01 - Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N.D., Gumeniuk N.I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23. - Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/8824: Рощін Г., Гуменюк Н.І., Дорош В. Основи розробки єдиних протоколів екстреної медичної допомоги, як складової цивільно-військової взаємодії: Методичні рекомендації. Київ: в-во ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю – 7 років.</p>	
37894	Мисловська Світлана Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Фізика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 045623, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 045998, виданий 25.02.2016	15	ОК 10 Медична та біологічна фізика	<p>1.1. Мисловська С.К., Добровольська К.В. Професійна самосвідомість та конструювання образу професії у майбутніх лікарів // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород: УжНУ, 2017. – Вип. 2(41). – С. 85-87. 1.2. Myslovska S. Organization of educational process with usage of electronic educational and methodical complexes for unsupervised work of students // S. Myslovska, K. Dobrovolska // Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement: monograph. - Institute of European Integration. - Warsaw: BMT Eridia Sp. z o.o., 2018, pp. 50-63. 1.3. Myslovska S. Organization of educational process of higher educational institution of medical profile with usage of electronic educational and methodical complexes for unsupervised work of students // Letters of European Integration. - 2018. -Vol. 1. - Issue 1. - pp. 21-26. 1.4. Мисловська С.К. «Оцінка рівня шумового забруднення</p>

						<p>міст Вінниця та Шепетівка із застосуванням шумоміру». К.В. Добровольська, С.К. Мисловська // Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції / «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Діалог у розвитку науки та освіти» Ужгородський національний університет м. Ужгород, 30 квітня 2020 року. 1.5. Мисловська С.К., Добровольська К.В. Використання оптичних збільшуваних систем в стоматології – перехід до більш високого рівня лікування // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої дню космонавтики – Херсон, 11-13 квітня, 2017. - С. 175-177. 1.6. Мисловська С.К., Добровольська К.В., Ревенко В.І. Лабораторний практикум для навчання біологічної фізики студентів-медиків в умовах дистанційного навчання // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Наука. Інновації. Досвід». – Бердянськ, 17-18 грудня, 2020. – С. 49-51. 3. Myslovska S. Organization of educational process with usage of electronic educational and methodical complexes for unsupervised work of students // Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement: monograph. - Institute of European Integration. - Warsaw: BMT Eridia Sp. z o.o., 2018, pp. 50-63. Монографія 4. Методичні рекомендації для викладачів до змістовного модуля з медичної інформатики «Системи, направлені на пацієнтів, та інституційні інформаційні системи в охороні здоров'я» Вінниця: ВНМУ. – 2016. – 28 с. 14.1 Мисловська С.К., Негря В.Ф., Добровольська К.В. Вплив електромагнітного поля мобільного телефону на загальний стан організму у студентів I курсу ВНМУ імені М.І. Пирогова // Матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку—2018». - Вінниця, 18-20 квітня 2018 р. - С. 219. (3 місце на студентській науковій конференції) 14.2 Демакіна К.В., Мисловська С.К., Добровольська К.В. Використання сучасних іонізаторів в медицині // Матеріали XVIII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених за міжнародною участю «Перший крок в науку-2021» Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова м. Вінниця, 15-17 квітня, 2021. – С. 216-217. (2 місце на студ конференції) 14.3 «Перший крок в науку-2021» Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова м. Вінниця, – 2019» (1 місце), студент гр. 1 Б С.В. Конончук</p>	
150613	Ременяк Ольга Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність:	12	ОК 10 Медична та біологічна фізика	<p>1.1. Морфологічні зміни в ішемізованих м'язових волокнах musculus soleus за хронічної алкоголізації тварин та використання водного колоїдного розчину С60-фуллеренів. Мотузюк</p>

070404 Біофізика,
Диплом кандидата
наук ДК 066037,
виданий 23.02.2011

О.П., Ноздренко Д.М.,
Богуцька К.І., Ременяк О.В.,
Прилуцький Ю.І.
Наносистеми, наноматеріали,
нанотехнології. – 2019. - Т. 17,
№1. - С. 207–224.
1.2. Antitumor effects and
hematotoxicity of c60-cis-pt
nanocomplex in mice with lewis
lung carcinoma. Prylutska S.V.,
Lynchak O.V., Kostjukov V.V.,
Evstigneev M.P., Rybalchenko
V.K., Prylutskyu Yu.I.,
Remeniak O.V., Ritter U.,
Scharff P. Experimental
oncology. – 2019. – V. 41(2). –
P. 106–111.
1.3. Effects of Pristine C60
Fullerenes on Liver and
Pancreas in α -
Naphthylisothiocyanate-
Induced Cholangitis.
Kuznietsova H.M., Dziubenko
N.V., Lynchak O.V., Herheliuk
T.S., Remeniak O.V., Zavalny
D.K. et. Digestive diseases and
sciences. – 2020. – V. 65(1). –
P. 215-224.
1.4 Глобальна пандемія 2020
та її загальні наслідки. О.В.
Ременяк, Р.В. Селезньова,
К.В. Сапун, Ю.В. Тарчинець,
О.І. Тарчинець. - Sciences of
Europe. – 2021. – No62(62). –
P. 19-22.
1.5. Modern technologies in the
development of economy and
human well-being. O.
Remeniak, K. Sapun, N. Serpak.
- Series of monographs Faculty
of Architecture, Civil
Engineering and Applied Arts
University of Technology,
Katowice. - 2020. ISBN 978 –
83 –957298 – 4 – 3. - 293 С.
1.6 Застосування технологій
штучного інтелекту для
запліднення яйцеклітин in
vitro. Ременяк О., Старинець
К., Селезньова Р.
Видавництво VSEM. National
Health as Determinant of
Sustainable Development of
Society. School of Economics
and Management in Public
Administration in Bratislava,
2021, 03, pp. 788.
2.1. Свідоцтво на реєстрацію
авторського права на твір
№95843. Навчальний
посібник «Електродинаміка, її
медичне використання,
Основи медичного
обладнання. Оптичні методи
та їх використання в біології
та медицині. Елементи
квантової механіки. Фізика
радіації, основи дозиметрії». Заявка від 24.12.2019
№96763. Дата реєстрації
06.02.2020 Серпак Н.Ф.,
Кулик А.Я., Селезньова Р.В.,
Ременяк О.В.
2.2. Свідоцтво на реєстрацію
авторського права на твір
№95842. Навчальний
посібник «Основи
біомеханіки, біоакустики,
біореології а гемодинаміки.
Біофізика мембранних
процесів». Заявка від
24.12.2019 №96761. Дата
реєстрації 06.02.2020. Серпак
Н.Ф., Ременяк О.В.,
Селезньова Р.В.
3.1. Biological physics with
physical methods of analysis.
Content module №1.
Fundamentals of general
biophysics. N.S. Nazarenko,
N.F. Serpak, Remenak O.V.,
Seleznova R.V., Podlyan V.M.,
Sidorchuk T.M., Sapun K. V.,
Tarchynets O.I., Tarchynets
Y.V. - Vinnytsia: Vinnytsia
National Medical University.
M.I. Pirogov, 2021. - p.127.
3.2. Biological physics with
physical methods of analysis.
Content module №2.
Fundamentals of applied
biophysics (Біологічна фізика
з фізичними методами
аналізу. Змістовий модуль
№2. Основи прикладної
біофізики.

						<p>3.3. Основи біомеханіки, біоакустики, біорегології та гемодинаміки. Біофізика мембранних процесів. Серпак Н.Ф., Ременяк О.В., Селезньова Р.В. Вінниця: ВНМУ. - 2019. -138.</p> <p>3.4 Електродинаміка, її медичне застосування. Основи медичної апаратури. Оптичні методи та їх використання у біології та медицині. Елементи квантової механіки. Радіаційна фізика. Основи дозиметрії. Серпак Н.Ф., Кулик А.Я., Селезньова Р.В., Ременяк О.В. Вінниця: ВНМУ. - 2019. -157.</p> <p>13. Медична та біологічна фізика, 350 год</p>
93348	Трухманова Світлана Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 052558, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/Ц 038119, виданий 03.04.2014	19	<p>ОК 3. Історія України та української культури</p> <p>1. Публікації: 1.1. Спосіб життя у медико-соціологічному вимірі //Матеріали доповідей та виступів всеукраїнського круглого столу «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», 21 листопада 2019 року. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2019. – 264 с. – с. 215–221. 7 с. В співавторстві з Пилипчук В. Л. 1.2. Нащадкам про незабутнє. (Історичні витоки заснування 100-річного ювіляра - ВНМУ ім. М. І. Пирогова) //Вісник Вінницького національного медичного університету. – №2 (Т. 24). –2020. – с. 356–363. 7 с. В співавторстві з Пилипчук В. Л. 3. Монографії: (2) 3.1. Соціокультурні та політичні процеси у містах східного Поділля у 1920-х на початку 1930-х рр. – Вінниця, 2016. – 236 с. 3.2. Історичні витоки медицини Вінниччини / В. Л. Пилипчук, О. В. Задорожнюк, С. Л. Трухманова //Вінниця – місто послідовників М. І. Пирогова: монографія / [О. А. Юрчишина та ін.]; Наукова бібліотека ВНМУ ім. М. І. Пирогова]. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 438 с. – С. 10–23. 4. Навчально-методичні посібники: Sociology and medical sociology. Teaching Methodical book for the First Year Students of Medical Departments (speciality "medical practice"). Vinnitsya – 2019, 140 p.</p> <p>7.1. офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації В. В. Пагора на тему "Радянська модель вищої медичної освіти в Україні 1920–1930-х рр.: проблеми становлення, функціонування і розвитку", котрий відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 71.053.01 у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка 29 червня 2018 р. 7.2. офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Гуцола Д. О. «Інтелігенція Поділля: соціально-політичний портрет та культурно-освітня діяльність у 1920-ті роки», за спеціальністю 07.00.01 – Історія України, котрий відбувся онлайн 30.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.235.01 в Інституті історії України НАН України</p> <p>12.1. Філософський аналіз мультикультуралізму: проблеми та перспективи розвитку//Вплив суспільних наук на процес розвитку</p>

						<p>супільства: можливе та реальне. Міжнародна науково-практична конференція 2-3 березня 2018 р. – К., 2018. – С. 68–73. 6 с. В співавторстві з Трухманова О. І.</p> <p>12.2. Проблема тютюнопаління серед першокурсників медичного університету // Вісник Вінницького національного медичного університету – №4 (Т. 22) – грудень 2018 р. – С. 730–736. 6 с. (DOI: 10.31393/reperts-vnmedical-2018-22(4)-28). В співавторстві Нетребін Л. І., Стельмашук А. О., Трухманова О. І., Чандра Саху Бікаш</p> <p>12.3. Актуальні питання біоетики в системі вищої медичної освіти // VII національний конгрес з біоетики, Київ, 30 вересня – 2 жовтня 2019 р. – Київ, 2019. – С. 134-135. 1/2 с. В співавторстві з Пилипчук В. Л.</p> <p>12.4. Філософський аспект питання якості та рівня життя // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 182–185. 3 с. В співавторстві з Пилипчук В. Л.</p> <p>12.5. Трухманова С.Л., Пилипчук В.Л. Цифрові основи взаємовідносин пацієнта і лікаря // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2021. – Вінниця, 2021. – С. 163–165. 2 с.</p> <p>13 – проведення занять англ. мовою з 2005 р.</p> <p>14 – куратор студ. групи (6);</p> <p>19 – член Спілки краєзнавців України</p>
150183	Лациба Валерій Павлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ІТ 007618, виданий 21.12.1983, Атестація доцента ДЦ 041152, виданий 11.09.1991	40	<p>ОК 3. Історія України та української культури</p> <p>1. Публікації:</p> <p>1.1. Формування джерельної бази дослідження політичних репресій на Вінниччині 1918-1980-і рр. // Реабілітовані історією. Вінницька область. Книга 3. – Вінниця. – ДП «ДКФ», 2010. – С. 7–12. В співавторстві Мельничук І.</p> <p>1.2. Володимир Чернявський – організатор і жертва політичного терору на Вінниччині // «Реабілітовані історією. Вінницька область». – Кн.1 – Вінниця: ДП «ДКФ», 2006. – 908 с. (73 д.а./1 д.а. В співавторстві О. Струкевич, К. Завальнюк</p> <p>1.3. Голова Вінницького облвиконкому О.Л. Триліський: боротьбист у тоталітарній машині // Політичні репресії та голодомори на Вінниччині в ХХ столітті у контексті національної пам'яті. Матеріали обл. наук.-практ. конф. – Вінниця: Книга-Вега, 2006. – 200 с. В співавторстві О. Струкевич</p> <p>1.4. Родіон Андрійович Скалецький // Освіта, наука, культура на Поділлі. Збірник наукових праць. – Т. 7. – Кам'янець-Подільський, 2006. – 0,8 д. а. В співавторстві О. Струкевич</p> <p>3. Підручники (1):</p> <p>3.1. Історія України: підручник / В. А. Качкан, В. М. Левандовський, О. Б. Величко та ін.; за ред. В. А. Качкана // К.: ВСВ</p>

						<p>«Медицина», 2014. – 360 с. – с. 142–175, 297–319.</p> <p>Монографії (3):</p> <p>3.2. Реабілітовані історією: Вінницька область. Кн. 5. //Київ: Центр ДЗК, 2015. – 640 с. – с. 5-6.</p> <p>3.3. Національна Книга пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. в Україні. Вінницька область. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. – 1380 с. 75 д.а. В співавторстві Вижга В. В., Кравченко В. М., Мельничук І. П., Петренко В. І., Подкур Р. Ю.</p> <p>3.4. Голод та голодомор на Поділлі 1920–1940 рр. Збірник документів та матеріалів. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2007. – 704 с. (57 д. а.) В співавторстві Р. Подкур, В. Васильєв, П. Кравченко, І. Мельничук, В. Петренко</p> <p>8 – заступник голови обласної редакційної колегії книги «Реабілітовані історією. Вінницька область», керівник редакційно-видавничої групи (редакції)</p> <p>12.1. Методологічні аспекти формування сучасної історії України //Програма та матеріали Всеукраїнської наради-семінару завідувачів та провідних фахівців гуманітарних кафедр ВНЗ медичного профілю. – Івано-Франківськ: видавництво ІФНМУ, 2018. – с. 27–29.</p> <p>12.2. Методологічні аспекти формування сучасної концепції історії України //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 126–129. 3 с.</p> <p>12.3. Інтелектуально-гносеологічний потенціал сучасної концепції історії України //Тези доповідей навчально-методичної конференції 12 лютого 2020 р. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» – Вінниця, 2020. – с. 118–120. 2 с.</p> <p>12.4. Україна на культурній мапі світових цінностей (за результатами 7-ї хвилі світового дослідження цінностей 2020) //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 110–116. 6 с. В співавторстві Лациба В. В. 14 – куратор студ. групи (3); 19 – заступник голови обласної редакційної колегії книги «Реабілітовані історією. Вінницька область», керівник редакційно-видавничої групи (редакції)</p>	
320710	Куліш Павло Лаврентійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ФС 008636, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ 000080, виданий 26.06.1991	33	ОК 4. Філософія	<p>1. Публікації:</p> <p>1.1. Рецензія на монографію: Вергелес К.М. «Антропологічні виміри православ'я: методологія дослідження сутність та смисли»./Гілея: науковий вісник. – Випуск 136(9). – К., 2018. – с. 322–325. – 0,5 д.а.</p> <p>1.2. Вергелес К.М. Куліш П.Л., Шкільнікова Т.Ю., Вергелес Т.М. Філософія науки і техніки в сучасному світі / Вісник Житомирського державного університету</p>

імені Івана Франка – квітень 2020. випуск №1 (82) – С. 9-13. 4 с.

3. Підручники і посібники:
3.1. Логіка: Навч. посібник – Житомир: Вид-во ДВНЗ «Держ. агрокол. ун-т», 2007. – 112 с. – 7 др. арк. В співавторстві Заглада О. А.
3.2. Класична логіка. Посібник. – Вінниця: ВДПУ, 2010. – 332 с. – 18 д.а. В співавторстві Соколов Л.А.
3.3. Філософія людини. Навч. посібник. – Вінниця: ВДПУ, 2010. – 156 с. – 8 д.а.
3.4. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей – Вінниця, ВДПУ, 2014. – 140 с. – 9 д.а.

4. Навчально-методичні посібники:
4.1. Етика і естетика: Навчально-методичний посібник для студентів денного і заочного відділень педвузів. – Вінниця, 2012. – 86 с. – 4,5 д.а.
4.2. Релігієзнавство. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: ВДПУ, 2012. – 59 с. – 3 д.а.
4.3. Філософія. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів наукового ступеня. Вінниця: ВДПУ, 2013. – 152 с. – 9,5 д.а.
4.4. Комунікативна логіка: Логічний практикум для студентів відділення журналістики ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Методичний посібник. – Вінниця: ВДПУ, 2014. – 64 с. – 4 д.а.
4.5. Філософія. Тестові завдання підсумкового контролю знань студента. Методичний посібник. – Вінниця: ВДПУ, 2014. – 76 с.
12.1. Сучасна логіка у системі медичної освіти України //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 117–126.
12.2. Рівність у праві як онтологічна передумова самоідентифікації та самоствердження людини у світі. //Матеріали десятої наукової інтернет-конференції «Рівність у праві: історична ретроспектива і сучасність» – Львів, 6 грудня 2019. – с. 23–27. У співавторстві: Вергелес К. М., Школьнікова Т. Ю. Режим доступу: www.ep.edu.ua/idp\zbirnyky-naukovyih-internet-konferenciya-kafedry.
12.3. Реформа вищої освіти в Україні і трансформації її змісту //Збірник матеріалів наради-семінару завідувачів кафедр (курсів) соціогуманітарних дисциплін медичних та фармацевтичних факультетів ЗВО України «Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін» – Запоріжжя, 16 січня 2020. – С. 20–22. 3 с. У співавторстві: Вергелес К. М., Школьнікова Т. Ю., Вергелес Т. М.
12.4. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: сучасні тенденції та

						<p>фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. В співавт. Вергелес К. М., Шкільнікова Т. Ю., Вергелес Т. М.</p> <p>12.5. Класична логіка у загальній структурі курсу «Логіка» // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – с. 107–109. 3 с. В співавт. Конотопенко О. П.</p>
273985	Калач Дмитро Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 045245, виданий 12.12.2017, Атестація доцента АД 003381, виданий 16.12.2019	9	<p>ОК 4. Філософія</p> <p>1. Публікації: Web of Science (1) 1.1. Challenges of Hybridity in Transcultural Identity: A Case of Displaced Universities – STUDIA WARMINSKIE 55 (2018) Page No. 119 Співавтори: Serhii Terepyshchyi, Vasy Dunets, Web of Science. Інші наукометричні бази (РИНЦ, Ind Copernicus): 1.2. Теологія діалогу в українському контексті / Д.М. Калач // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 132. – С. 212–215. 1.3. Міжюрисдикційний діалог у православному середовищі / Д. М. Калач // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник № 2(11) / 2018. – К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – С. 11–15. 1.4. Екуменізм як богословська основа сучасного міжконфесійного діалогу / Д. М. Калач // "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 143. – С. 60–67. 7 с. 1.5. Філософсько-релігієзнавче осмислення міжконфесійного діалогу / Д. М. Калач, І. А. Марчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 149(№10). Ч. 2. Філософські науки. – с. 45–50. 1.6. Що таке філософія: пошук ідей, завдань та смислів? / Д. М. Калач, І. А. Марчук // Virtus. Chief M.A. Zhurba – February # 41, 2020. – 17–21 p. 5 – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, 2017 р.</p> <p>10 – наукове стажування «Innowacje w nauce i edukacji: wspolczesne wyzwania» w Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego o wsparcie Uniwersytetu Kardynala Stefana Wyszynskiego w okresie od 7 do 10 lutego 2018 roku.</p> <p>12.1. Калач Д. М., Юрченко Г. Ю., Шмигельська Т. В. Етичний егоїзм – основа для насильства / Д. М. Калач, Г. Ю. Юрченко, Т. В. Шмигельська // Всеукраїнська наукова конференція «Гуманітарні виміри вищої медичної освіти», 17–18 трав. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / на базі Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. 12.2. Дослідження міжконфесійного діалогу у сучасній Україні / Д. М. Калач // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник № 2(14) / 2019. – К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – С. 79–80. 2 с.</p>

						<p>12.3. Що таке філософія: пошук ідей, завдань та смислів /Д. М. Калач //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 99–105. – 6 с.</p> <p>12.4. Принцип гуманності як частина професійної етики лікаря Тези доповіді на навчально-методичній конференції 12 лютого 2020 р. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» – Вінниця, 2020. – с. 86–87. 1 с.</p> <p>12.5. Принципи толерантності у ліберальних суспільствах / Д. М. Калач, І.А. Марчук // Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу», 11-12 червня. 2020 р. : [матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького)] / редкол.: І. В. Васильєва [та ін.]. – К. : Видавництво НМУ імені О.О. Богомольця, 2020. – С. 152–154. 3 с.</p> <p>13 – проведення занять англ. мовою з 2018 р.</p>
44212	Беднарчик Тарас Романович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 041290, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045984, виданий 25.02.2016	14	<p>ОК 4. Філософія</p> <p>1. Публікації:</p> <p>1.1. Перші прояви української рідновірської релігійності у ХХ столітті // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2015. – №5. – С. 22-26.</p> <p>1.2. Вплив «Велесової книги» на ідеологію різних течій українського рідновірства в країнах Заходу в 1960-1980 роках // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2015. – №6. – С. 17-22.</p> <p>1.3. Воєнні дії Армії УНР на Чернівеччині в 1919-1920 рр. // Матеріали Першої Чернівецької наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 100-річчю Української революції 1917-1921 рр. (снт. Чернівці, 6 жовтня 2017 р.). – Вінниця: ПП Балюк І. Б., – С. 104–111.</p> <p>3. Монографії (2):</p> <p>3.1. Рідновірство в духовному житті українців діаспори // Історія релігії в Україні. За ред. проф. А. Колодного / Релігія і Церква в історії української діаспори. Т.9, Розділ V. – К., 2013. – 906 с. (906/30 Беднарчик Т.Р.)</p> <p>3.2. Пам'ятки історії та культури Вінницької області. Ч. 1 : Барський - Немирівський райони / автор. колектив: Т.Р. Беднарчик [та ін.]; упоряд.: Ю. А. Зінько, А. М. Подолинний. – Вінниця: ПрАТ "Віноблдрукарня", 2019. – 400 с.</p> <p>Підручники і посібники (1):</p> <p>3.3. Громада Української Національної Віри імені Лесі Українки (м. Торонто, Канада) - Вінниця: Континент-Прим, 2006. – 64 с. /20 Безверхий О.С., Пірус Т.П.</p> <p>7.1. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук Базиком Д.В. за спец. 09.00.11 – релігієзнавство. Тема: «Первісні релігійні вірування та форми їх сучасного вияву». Захист відбувся 19 лютого 2010 р. на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України.</p>

						<p>12.1. Філософська складова трансформації вищої медичної освіти України //Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця, 7 лютого 2019. – С. 11-12. 2/1 с. В співавторстві Беднарчик М. В.</p> <p>12.2. Трансформація українського рідновірського середовища в сучасній Україні //Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти : збірник матеріалів круглого столу (Київ, 18 жовтня 2019 р.) – Київ. – С. 6–8. 3 с.</p> <p>12.3. Етичні проблеми медицини у поглядах А. Швейцера //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 15–19. 4 с. В співавторстві Беднарчик М. В.</p> <p>12.4. Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В. Новий погляд на медичну етику Гіппократа /Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). – К.: НМУ ім. О.О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2021. – С. 111–115. 4 с.</p> <p>12.5. Беднарчик Т. Р., Беднарчик М. В. Добродієвість науковця як світоглядна проблема /Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 18 листопада 2021 р. – Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2021. – с. 9–13. 4 с.</p> <p>13 – проведення занять англ. мовою з 2007 р.</p> <p>19.1. Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців,</p> <p>19.2. член Історичного клубу «Холодний Яр»</p>	
172181	Вергелес Костянтин Миколайович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006268, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001192, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 001480, виданий 26.02.2020	15	ОК 4. Філософія	<p>1. Публікації: SCOPUS (1) 1.1. Vergeles K.M. A Dnistriańska, L Stanislavczuk Determination of the frequency of complications of abortion / Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland:2019) Tom 72, 2019 Nr. 6 s. 1175-1177. Web of Science Core Collection (7): 1.2. Characteristics of enterococci isolated from raw milk and hand-made cottage cheese in Ukraine, YuV Horiuk, MD Kukhtyn, KM Vergeles, VL Kovalenko, MM Verkholiuk, RA Peleno, VV Horiuk, Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences March–April 2018 RJPBCS 9(2)(139) Page No. 1132. Characteristics of Enterococci Isolated from Raw Milk and Hand-Made Cottage Cheese in Ukraine 1.3. Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis, YV Horiuk, MD Kukhtyn, YS Stravskyy, SI Klymnyuk, KM</p>

Vergeles, VV Horiuk, Journal Regulatory Mechanisms in Biosystems 2019, Page 314–318 No.3 volume 10
Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis
1.4. Вергелес К.М., Горохова Л.В., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Бабійчук О.Ю., Міщук А.А.
Дослідження практичної реалізації системи медичного обслуговування в Україні в умовах децентралізації /Журнал «Світ біології та медицини» – №4(70). – 2019. <https://womab.com.ua/ua/>
1.5. Вергелес К.М., Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Бабійчук О.Ю. Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні //Журнал «Світ біології та медицини» – №4(70). – 2019. <https://womab.com.ua/ua/>
1.6. Вергелес К.М., Воронов В.Т., Гаврилюк А.О., Гуров О.М., Фоміна Л.В., Пашинський Я.М., Мазур Г.М. Методологічні засади причинно-системного моделювання процесу травми //Журнал «Світ біології та медицини» – №1(71). – 2020. <https://womab.com.ua/ua/>
1.7. Вергелес К.М., Горохова Л.В., Козловцев М.А., Соколовський О.Л., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Вергелес Т.М. / Реформування системи охорони здоров'я в Україні в контексті розширення приватної медицини //Журнал «Світ біології та медицини» – №2(72). – 2020. <https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411>
1.8. Вергелес К.М., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Міщук А.А., Березовський А.М., Пашинський Я.М., Яковцова І.І. / Вдосконалення процесу обслуговування пацієнтів на принципах клінічного аудиту / Журнал «Світ біології та медицини» – №2(72). – 2020. <https://womab.com.ua/smb-2020-02/8417>
Інші наукометричні бази (РИНЦ, Ind Copernicus):
1.9. Відродження українського православ'я: перепони та перспективи / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІЯ» – Київ, №1(13)/2019. – С. 9–12.
1.10. Від «атеїстичного світогляду» до наукового релігієзнавства / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІЯ» – Київ, №2(14)2019. – С. 67–68.
1.11. Інтегральна концепція людини – соціальна вимога чи філософські потуги? / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІЯ» – Київ, №1(13) / 2020. – С. 9–12.
1.12. Вергелес К.М. Куліш П.Л., Шкільнікова Т.Ю., Вергелес Т.М. Філософія науки і техніки в сучасному світі / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – квітень 2020. – випуск №1(82) – С. 9–13.
Фахові:
1.13. Відродження українського православ'я: перепони та перспективи / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІЯ» – Київ, №1(13)/2019. – С. 9–12.
1.14. Від «атеїстичного світогляду» до наукового релігієзнавства / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІЯ» – Київ,

№2(14)2019. – С. 67–68.

1.15. Інтегральна концепція людини – соціальна вимога чи філософські потуги? / Матеріали гуманітарно-релігійнознавчого вісника «СОФІЯ» – Київ, №1(13) / 2020. – С. 9–12.

1.16. Вергелес К.М. Куліш П.Л., Шкільнікова Т.Ю., Вергелес Т.М. Філософія науки і техніки в сучасному світі / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – квітень 2020. – випуск №1(82) – С. 9–13.

3. Монографія: Антропологічні виміри православ'я: методологія дослідження, сутність та смисли. – К., 2017. – 300 с. Другий тираж цієї монографії – Вінниця: ТОВ «Друк-плюс», 2017. – 300 с.

5 – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, 2019 р.

7.1. Член спеціалізованої ради для захисту дисертацій К 14.053.02 – Житомирський державний університет імені Івана Франка

7.2. Член одноразової спеціалізованої ради для захисту дисертацій ДФ 26.001.053 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка

7.3. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Мороза Ю.А. на тему: «Національна традиція біблійних перекладів: філософсько-релігійнознавчий аналіз» захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.

7.4. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Кобетяка А. Р. на тему: «Імперативи толерантизації міжконфесійних відносин у сучасній Україні» захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.

8.1. член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» «Українська полоністика» <http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam>

8.2. член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» Збірник «Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник» <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/about/editorialTeam>

8.3. член редакційної колегії журналу «Анали юридичної історії» <http://legalhistoryjournal.com.ua/uk/#>

12.1. Власенко О. В., Вергелес К. М., Драчук О. П. Академічна доброчесність у вищих навчальних закладах: український і польський досвід // Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 6–12. – 6 с.

12.2. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Вергелес Т.М., Шкільнікова Т.Ю. / Фукіанська концепція генеалогії медицини та її сучасні філософські рецепції / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького). – Київ 11-12

						<p>червня 2020. – С. 75–78. 3 с.</p> <p>12.3. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Шкільнікова Т.Ю. Рівність у праві як онтологічна передумова самоідентифікації та самоствердження людини у світі. //Матеріали десятої наукової інтернет-конференції «Рівність у праві : історична ретроспектива і сучасність» – Львів, 6 грудня 2019. – с. 23–27. Режим доступу : www.ep.edu.ua/idp/zbirnyku-naukovyih-internet-konferencyi-kafedry.</p> <p>12.4. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. В співавт. Вергелес К. М., Шкільнікова Т. Ю., Вергелес Т. М.</p> <p>12.5. Поняття автор, авторство, плагіат: значення та смисли в контексті наукової етики і права //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – с. 6–11. 5 с. В співавт. Власенко О. В., Куліш П. Л., Драчук О. П.</p> <p>11 – помічник депутата Він. обл. ради (5-го скликання)</p> <p>13 – проведення занять англійською мовою (з 2019 р.)</p> <p>14 – керівник студ. наук. гуртка з філософії</p> <p>19.1. Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців,</p> <p>19.2. член Вінницької обласної громадської організації «Інститут євроінтеграції та регіонального розвитку».</p>	
67270	Полиця Тетяна Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038939, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 008316, виданий 27.09.2021	6	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Класифікація фразеографічних праць тлумачного типу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2018. №37. Т. 1. С. 63–67.</p> <p>2. Вікторини у викладанні української мови як іноземної. Молодий вчений. 2019. №6.1 (70.1) червень. С. 45–49.</p> <p>3.</p> <p>1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф. С.М. Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1. Соціокультурна комунікація (у співавторстві).</p> <p>2. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві)</p> <p>3. Фразеологічна та паремійна об'єктивація концепту «думка» в українській мові : монографія. Вінниця, 2017. 192 с.</p> <p>4. Українська мова як іноземна. Початковий рівень (А1). Вінниця. 2017. 118 с. (у співавторстві).</p> <p>4.</p> <p>1. Лікувальні заклади в Україні: структура й організація роботи : навч. посіб. / Л. М. Матусевич, Т. Д. Полиця, Л. Т. Тищенко та ін. Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова. 2021. 46 с.</p>

						<p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна (для студентів, що навчаються англійською мовою)» / Т. Д. Полиця. Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2020. 19 с.</p> <p>3. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (для студентів, що навчаються англійською мовою) / Т. Д. Полиця. Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2020. 13 с.</p> <p>5. 10.02.01 – українська мова, дисертація на тему: «Фразеологічна та паремійна об'єктивація концепту «думка» в українській мові», 2017 р.</p> <p>12. 1. Функціонально-комунікативний підхід у навчанні студентів-іноземців української мови. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних трансформаційних імператив розвитку : матеріали І Міжнародної наук.-практ. конф., м. Черкаси, 16-17 жовтня 2019р. Черкаси, 2019. С. 294-296.</p> <p>2. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: тези доповідей навч.-метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 27-28. (у співавторстві)</p> <p>3. Реалізація комунікативного підходу на заняттях української мови як іноземної мови. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: тези доповідей навч.-метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 168.</p> <p>4. Іншомовне занурення у практику викладання української мови як іноземної студентам-медикам. Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя: тези доповідей Міжнародної наук.-практ. онлайн конф., м. Київ, 17 листопада 2020 р. К., 2020.</p> <p>19. Член методичної ради загальнотеоретичних дисциплін ВНМУ ім.М.І.Пирогова (2019–2020 р.р.)</p>
287513	Матусевич Людмила Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 052004, виданий 23.04.2019	16	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. 1. Matusевич L. Features of teaching Ukrainian as a foreign language. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p.339–349 (у співавторстві). Web of Science</p> <p>2. Матусевич Л. М. Статусно-рольові та мовні аспекти взаємодії адресанта й адресата в комунікативній ситуації дозволу / Л. М. Матусевич // Наук. праці : наук. журн. ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Філологія. Мовознавство». Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. Том 294. Вип. 282. С. 54–57.</p> <p>3. Статус категорії «мовленнєвий жанр» у сучасній лінгвістиці. Молодий вчений. Херсон: ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2017. № 4.3 (44.3). С. 155–158.</p> <p>4. Матусевич Л. М. Комунікативна мета як інваріантна ознака мовленнєвого жанру дозволу / Л. М. Матусевич //</p>

						<p>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: зб. наук. праць. Одеса: Вид-во МГУ, 2017. Вип. 31. Том 1. С. 60–62.</p> <p>5. Роль перформативів та імперативів у реалізації мовленнєвого жанру дозволу. Science and Education a New Dimension. Philology. Vol. VI (50), Issue 167. Budapest, 2018. P. 27–29.</p> <p>3. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1: підручник. – Вінниця: Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві)</p> <p>4.</p> <p>1. Лікувальні заклади в Україні: структура й організація роботи: навч. посіб. / Л. М. Матусевич, Т. Д. Полиця, Л. Т. Тищенко та ін. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021. 46 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна (для студентів, що навчаються українською мовою)» / Л. М. Матусевич. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2019. 29 с.; 2020. 21 с.; 2021. 26 с.</p> <p>3. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (для студентів, що навчаються українською мовою) / Л. М. Матусевич. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2020. 10 с.</p> <p>5.</p> <p>10.02.01 – українська мова. Дисертація на тему: «Мовленнєвий жанр дозволу в українськомовному діалогічному дискурсі: комунікативно-прагматичний та структурно-семантичний аспекти», 2019 р.</p> <p>12.</p> <p>1. Місце висловлень зі значенням дозволу в класифікації мовленнєвих жанрів. Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures: Conference proceedings (Venice, December 27–28, 2019). Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 55–58.</p> <p>2. Розвиток комунікативних компетенцій іноземних студентів-медиків першого курсу на заняттях з української мови. Тези доповідей навч-метод. конф. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». Вінниця, 2021. С.132–133 (у співавт.)</p> <p>3. Прийоми навчання української мови як іноземної у закладах вищої освіти. Тези доповідей навч.-метод. конф. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». Вінниця, 2021. С.108–109.</p> <p>19.</p> <p>Член методичної ради загальнотеоретичних дисциплін ВНМУ ім.М.І.Пирогова (з 2020 р.)</p>	
177993	Красівська Ганна Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література,	16	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. H Kraievska, I Gorofianiuk, L Koval. Perception features of the «health» phenomenon by students-leaders: gender aspect. E3S Web of Conferences, 250, 04011, 2021. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125004011. (Стаття індексована в наукометричній базі даних Scopus)</p> <p>2. Kraievska Hanna. The question of dialogue of cultures</p>

				<p>Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Агестат доцента 12ДЦ 038115, виданий 03.04.2014</p>		<p>as a form of language contact. Polonika. № 36. Warsaw. 2016. P. 239–249 3. Kraievska Hanna. Konceptosfery rzemiosł ludowych jako źródło tworzenia frazeologizmów. Etnolingwistyka i komunikacja międzykulturowa. Lublin. 2016. P. 132–140 4. Краєвська Ганна. Про деякі фонетичні явища в говірках Центрального Поділля (на матеріалі термінології традиційних народних ремесел). Linguistic Studies. – 2016. С. 59–62 5. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових праць. Белград : Філологічний факультет Белградського університету. 2017. С. 284–293. 6. Краєвська Г. П., Гороф'янюк І. В. Здоров'я як концептуальний феномен: віковий, соціальний та національний аспекти асоціативної семантики. Modern researches in philological sciences: collective monograph. Riga : Baltija Publishing, 2020. С.170-184. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2/11 3. Краєвська Г. Народновиробнича термінологія центральноподільських говірок: матеріали до Лексичного атласу української мови : монографія. Вінниця : Твори. 2018. – 186 с. 4. 1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 126 с. (у співавторстві). 2. Краєвська Г. П. Українська мова як засіб професійного спілкування медика (актуальні проблеми сучасного медичного терміноворення): практикум. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 48 с. 3. Методичні рекомендації з української мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання («Фармація») : Вінниця : ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2021. 98 с. (співавтори: проф. Василенко Г.Л., доц. Краєвська Г.П., доц. Лісовий М.І., ст.викл. Писаренко Л.М.). 9. Є членом експертної групи з української мови МОН, наказ № 95 від 22.01.2021 Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського) 2018 р. 14. Шкондіна С. В. (1 курс, 8-а група) 2 місце в Мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка 2020-2021 р.</p>
4250	Дмитрук Лілія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені	17	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. (3 Using innovative techniques when teaching ukrainian to foreign students// Наука і освіта. – 2017. – №4. –</p>

Михайла
Кожобинського, рік
закінчення: 2001,
спеціальність:
030502 Українська
мова і література,
Диплом кандидата
наук ДК 008692,
виданий 26.09.2012,
Атестат доцента АД
000336, виданий
12.12.2017

113-117
http://scienceandeducation.pdp.u.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf
2. (3 Using innovative techniques when teaching ukrainian to foreign studentS// Наука і освіта. – 2017. – №4. – 113-117
http://scienceandeducation.pdp.u.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf
3. Мультимедійні технології у вивченні української мови як іноземної мови .Педагогічний процес: теорія і практика. Науковий журнал. Вип.3-4. Київ, 2019. С.138-144.
4. Проблема адаптації українських та іноземних студентів- першокурсників до навчального процесу. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2019. С.32-39
5. Професійна мовнокомунікативна компетентність майбутнього фахівця медичної галузі .Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2018. С.59-65
6. Поетика новелістики Олексія Кундзіча кінця 1920-х - початку 1930-х років : Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Серія: Літературознавство. Випуск 1 (85). Київ, 2017. С.90-101
3.
1. Від букви до спілкування . Українська мова для іноземців : рівень А1. навч. посібник Вінниця, 2018. - С.157(у співавторстві)
2. Українська мова як іноземна: Початковий рівень (А1 навч. посібник). - Вінниця, 2017. – 119с. (у співавторстві)
3. Видатні науковці-лікарі: навч. посібник Вінниця, 2015. – 37с. (у співавторстві)
4.
1. Методичні рекомендації з української мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання («Фармація»). Вінниця, 2021. 198с(у співавторстві)
12.
1. Особливості використання скайп-технологій в педагогічній освіті. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 517-525.
2. Мовленнєва культура студентів. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 792-802.
3. Особливості формування комунікативної компетентності у процесі мовної підготовки. "SCIENCE AND education: problems, prospects and innovations". Сборник статей. 28-30 апреля 2021 года Киото, Япония. с.345-254
4. Мовленнєвий етикет як компонент комунікації. «actual trends of modern scientific research» Сборник статей 10-12 марта 2021 года Мюнхен, Германия. С.180-201
5. Проектні технології як засіб

формування особистісних компетенцій студентів.Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця, 10 лютого 2021 р.С.50-51.

6. Комунікативний підхід як основа професійного становлення іноземних студентів. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця, 10 лютого 2021 р.С.49-50.

7.Особливості україномовної підготовки фахівців медичних спеціальностей у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І.Пирогова. Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов . Одеса . 1-2 жовтня 2020. С.150-157.

8.Особливості викладання української мови студентам-нефілологам: лінгвістичний та культурологічний підходи.«the world of science and innovation» Сборник статей. 16-18 сентября 2020 года Лондон, Великобритания С.342-352.

9.Лекція в навчальному процесі сучасної вищої школи. Dynamics of the development of world science. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada.18-20 March 2020 .С. 425-431

10.Методи удосконалення професійного мовлення студентів нефілологічного напрямку освіти. Актуальні проблеми якісної медичної підготовки медичних працівників в умовах глобального конкурентного середовища . Вінниця.12лютого. 2020. С.61-63

11.Особливості та практика формування україномовної комунікативної компетентності Актуальні проблеми якісної медичної підготовки медичних працівників в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця.12лютого. 2020. С.63-65

12.Особливості та практика формування україномовної комунікативної компетентності Актуальні проблеми якісної медичної підготовки медичних працівників в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця..12 лютого. 2020. С.63-65

14.

1.Підготовлено студентів-переможців III етапу Міжнародних конкурсів: 2020-2021н.р. – студентка медичного факультету групи 66 Степанець Катерина зайняла 3 місце в III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка. 2019-2020н.р. – студентка медичного факультету групи 176 Казмірчук Яна зайняла 3 місце за підсумками III етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; 2018-2019н.р. – студент медичного факультету групи 96 Плавков Олег посів 2 місце в за підсумками III етапу XIX

						Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; 2018-2019 н.р. – студентка медичного факультету групи 46 Козяр Богдана зайняла 3 місце в III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка. 19. Член методичної ради загальнотеоретичних дисциплін університету (2016-2019).	
313011	Врублевська Тетяна Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 050818, виданий 05.03.2019	7	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Врублевська Т.В. Гідрооб'єкти Поділля у прозі Михайла Стельмаха. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Мовознавство. 2017. Вип.1 (27). С. 92-96.</p> <p>2. Врублевська Т.В. Елементи подільського говору в прозі Михайла Стельмаха // Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe: Science and Education a New Dimension: Philology. – Budapest, 2017. – V (41). Is.145. – P. 57–60. (INDEX COPERNICUS).</p> <p>3. Врублевська Т.В. Методологія дослідження концептів // International research and practice conference «Contemporary issues in philological science of scholars and educationalists of Poland and Ukraine»: Conference Proceedings. – Lublin, 2017. – P. 199–202.</p> <p>4. Врублевська Т.В. Структурно-змістове наповнення топонімичного концепту «Поділля» (на матеріалі прози Михайла Стельмаха). // Virtus: Scientific Journal. – Canada, 2017. – P. 197–203.</p> <p>5. Bereza, L.; Vrublevska, T.; Matusevych, L.; Mykytyn, I.; Fedorova, O. Features of teaching Ukrainian as a foreign language // Laplage Em Revista (International), vol.7, n. Exstra C, 2021, p.339-349. Web of Science</p> <p>4.</p> <p>1. Системи організму людини. Спількування лікаря і пацієнта / Г. Л. Василенко, Т. В. Врублевська. Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова. 2021. 49 с. 6 друк. арк.</p> <p>2. Силабус навчальної дисципліни «Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом (курс за вибором)» / Т. В. Врублевська, О.М. Дудник. ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021 р. 7с.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук на тему: «Концепт «Поділля» у мові творів М. Стельмаха» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018 р.); спеціальність 10.02.01 – українська мова.</p> <p>8. Керівник проекту «Відомі випускники-</p>
140667	Поляруш Влада Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		19	ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Поляруш В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227.</p> <p>- Gumeniuk N.I. Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign</p>

language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. - 2020. - P. 22-23

- Гуменюк Н.І., Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111.

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>

3:

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с.

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.

4:

- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.

- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.

13:

Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік

14:

Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина

						надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.	
161858	Білик Лліана Степанівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021429, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 022179, виданий 19.02.2009	15	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Стилистичне варіювання сполучного слова що у підрядних означальних реченнях (на матеріалі художньої прози другої половини XX століття). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 55-58.</p> <p>2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з прийменниками коло – біля. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч.1. С. 57-60</p> <p>3. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприйменниковим у прозі М. Миценка. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71). С. 44-47.</p> <p>4. Безприйменникові конструкції з часовим значенням у творчому доробку М. Миценка (морфологічний аспект). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 10 (78). С. 104-106.</p> <p>5. Функціонування прийменникових конструкцій на позначення безпосередньої близькості щодо просторового орієнтира у східнослов'янських говірках. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика : науковий журнал. Таврія : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Том 32 (71) № 1. С. 7-11.</p> <p>4</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця : ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2018. 52 с. (співавтори: Красівська Г.П., доц. Лісовий М.І., ст.викл. Писаренко Л.М., викл. Лисенко О.М.).</p> <p>2. Лікарі-письменники. Медицина й лікарі в художніх текстах Михайла Булгакова й Антона Чехова. Вінниця : ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2020. 62 с. (співавтори: доц. Лісовий М.І., ст.викл. Писаренко Л.М.).</p> <p>3. Методичні рекомендації з української мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання («Фармація») : Вінниця : ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2021. 98 с. (співавтори: проф. Василенко Г.Л., доц. Красівська Г.П., доц. Лісовий М.І., ст.викл. Писаренко Л.М.).</p> <p>12.</p> <p>1. Мовне портфоліо як ефективний механізм реалізації особистісно орієнтованого навчання</p>

						<p>студентів-нефілологів у ВНЗ. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навчально-методичної конференції, 07 лютого 2019 р. Вінниця, 2019. С. 16-18.</p> <p>2. Труднощі відбору лексики на початковому етапі навчання іноземних студентів. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища : тези доповідей навчально-методичної конференції, 12 лютого 2020 р. Вінниця, 2020. С. 122-124 (співавтор: доц. Лісовий М.І.)</p> <p>3. Навчальні форуми як онлайн практика вивчення української мови як іноземної. International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects : Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». P. 105-108.</p> <p>4. Стилiстична функція метафори (на прикладі поезії Василя Стуса). Science and education: problems, prospects and innovations : Abstracts of the 4th International scientific and practical conference Kyoto, Japan, December 29-31, 2020. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. P. 174-182.</p> <p>5. Переваги цифрових технологій під час навчання української мови як іноземної. Modern trends of scientific development : Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, Vancouver, Canada, January 18 – 21, 2022. P. 394-397 (співавтор: доц. Лісовий М.І.)</p> <p>14. Переможець III етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – Терещук Анастасія Володимирівна, студентка 14-Б групи, 1 курс ВНМУ – 2 місце (17.11.2018р).</p> <p>Переможці I та III етапів XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – Килимчук Вікторія Віталіївна, студентка 10-А групи, 1 курс ВНМУ – 1 місце I і III етапів, 23.11.2019р.; Крижановська Ю.В., студентка 4-А групи, 1 курс ВНМУ – 2 місце I етапу.</p> <p>Переможець I етапу XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – Демакіна Карина Валеріївна, студентка 18-А групи, 1 курс – 1 місце, 09.11.2020р.</p> <p>Переможець I етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – Гришко Аліна Сергіївна, студентка 2-А групи, 1 курс – 1 місце, 09.11.2020р.</p>	
170389	Балтремус Володимир Євгенійович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська і німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 021092, виданий 03.04.2014	12	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Дистанційне навчання як виклик сучасної університетської освіти: проблеми і перспективи // Перспективи та інновації науки: збірник наукових праць, Серія «Педагогіка». Київ, «Наукові перспективи», Випуск №91(6), 2022. – С. 294-307</p> <p>2. Деякі аспекти сутності компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутнього фахівця з вищою освітою // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці</p>

						<p>фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 57. – С. 100-107</p> <p>3. Проектна діяльність учнів демократичних шкіл // Наукові записки ВДПУ. Серія: педагогіка та психологія. - Вип. 60. - Вінниця, 2020. - С. 9 - 14.</p> <p>4. Особливості підходу до навчання учнів в американських демократичних школах // Наукові записки ВДПУ. Серія: педагогіка та психологія. - Вип. 56. - Вінниця, 2018. - С. 193 - 197.</p> <p>5. Особливості демократизації навчально-виховного процесу шкіл Японії // Наукові записки ВДПУ. Серія: педагогіка та психологія. - Вип. 52. - Вінниця, 2017. - С. 171 - 174.</p> <p>5.</p> <p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Дисертація на тему: «Педагогічні засади соціалізації старших підлітків демократичних шкіл Європи», 2013 р.</p>
166368	Василенко Галина Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ФЛ 003233, виданий 19.03.1980, Атестат доцента ДЦ 060035, виданий 26.01.1983, Атестат професора ПР 011983, виданий 26.12.1991	51	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1.</p> <p>1. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38 – 45.</p> <p>2. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18.</p> <p>3. Соціокультурна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всесвітньої науково-практичної конференції. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 13-18.</p> <p>4. Особливості сучасної медичної професійної мови у навчанні фахового спілкування. Issues of modern philology in the interaction of languages and cultures: International scientific and practical conference. – Ca' Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. – P. 187–191</p> <p>5. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища: тези доповідей навчально-методичної конференції. – Вінниця, 12 лютого, 2020. – С. 27–28</p> <p>3.</p> <p>1.Українська мова як іноземна для англійських студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф. С.М. Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1. Соціокультурна комунікація (у співавторстві)</p> <p>2. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві)</p> <p>3. Крокуємо разом. Підручник з української мови для іноземців (початковий курс). Вінниця, 2019. 227 с. (у співавторстві)</p> <p>4.</p> <p>1. Методична розробка для</p>

						<p>студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху».</p> <p>Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві)</p> <p>2. Методичні рекомендації з української мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання («Фармація») : Вінниця : ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2021. 98 с. (співавтори: проф. Василенко Г.Л., доц. Краєвська Г.П., доц. Лісовий М.І., ст.викл. Писаренко Л.М.).</p> <p>3. Системи організму людини. Спілкування лікаря і пацієнта: навч. посіб. / Г. Василенко, Т. Врублевська, Вінниця, 2021. – 50 с.</p> <p>9. З 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I – IV рівня підготовки фахівців Державної акредитаційної комісії України.</p> <p>12. 1.Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38 – 45.</p> <p>2.Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18.</p> <p>19. Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами.</p>
143672	Денека Марія Теодозіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян		31	<p>ОК 7. Латинська мова. та медична термінологія</p> <p>Посібник з латинської мови та медичної термінології для студентів медичного та стоматологічного факультетів /розділ «Клінічна термінологія» Посібник, ВНМУ: 2017. - 172 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (4.5 р.). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдасенко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 106 с.</p> <p>Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (5.5 р.). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдасенко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 119 с.</p> <p>Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (4.5 р.). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдасенко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 122 с.</p> <p>Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного</p>

факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (5-5 р.) / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 123 с.

Методичні розробки для викладача щодо проведення практичних занять з латинської мови зі студентами I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (4.5). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 44 с.

Методичні розробки для викладача щодо проведення практичних занять з латинської мови зі студентами I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (5.5). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 53 с.

Рабочая тетрадь по латинскому языку для студентов фармацевтического факультета заочной формы обучения. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця: ВНМУ, 2018. – 163 с.

Робочий зошит з латинської мови для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання. ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 164 с.

Контролюючий матеріал з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація» (Посібник, ВНМУ: Вінниця, 2017. – 132 с.); Контролирующий материал по латинскому языку для студентов I курса фармацевтического факультета специальности «Фармация» (Пособие, ВНМУ: Винница, 2017. – 166 с.).

12)
Денека М. Т. Проблема інтерлінгвальної професійної комунікації у сфері сучасної лінгвістичної термінологічної прагматики / Денека М. Т. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 07 лютого 2019 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2019. – С.53-54.

Денека М. Т., Дубова І. О. Професійна підготовка майбутніх лікарів в умовах глобалізації сучасного суспільства / Денека М. Т., Дубова І. О. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 58-59.

Дубова І. О., Денека М. Т. Основні проблеми адаптації англомовних іноземних студентів / Дубова І. О., Денека М. Т. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 65-66.

						<p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.рр.;</p> <p>14) Робота у складі журі II туру Всеукраїнської олімпіади з латинської мови та медичної термінології (2017р. Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького; 2018, 2019рр. Українська стоматологічна академія, м. Полтава)</p> <p>14) Гришук Л. Г., 21а гр. I курсу мед. факультету(23-24 квітня 2015 р., Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького) – (2 місце); Петренко В.С., 9а гр. I курсу мед. факультету(7-28 квітня 2017 р., Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького) – (2 місце); Литвиненко І. С., 42б гр. I курсу стомат. факультету (27-28 квітня 2018 року, Українська стоматологічна академія, м. Полтава) (I місце); Паєвська Лілія Анатоліївна, 54 гр. I курсу фарм. факультету (27-28 квітня 2018 року, Українська стоматологічна академія, м. Полтава) (II місце).</p>
123732	Михайлюк Галина Тадеївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	28	ОК 7. Латинська мова. та медична термінологія	<p>3. 1. Посібник з латинської мови та медичної термінології для студентів медичного та стоматологічного факультетів. Розділ “Клінічна термінологія” : навч. посіб. / Л. В. Дудікова, С. І. Тихолаз, М. Т. Денека, Г. Т. Михайлюк, О. Ф. Гайдаєнко. – Вінниця: ВНМУ, 2017. – 172 с.</p> <p>4. 1.Робочий зошит завдань з латинської мови та фармацевтичної термінології для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання. / Тихолаз С.І., Денека М.Т., Михайлюк Г.Т. – Вінниця: ВНМУ, 2017. – 155 с.</p> <p>2.Контролюючий матеріал з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу медичного факультету: навч. посіб. / О.Ф. Гайдаєнко, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 168 с.</p> <p>3.Контролюючий матеріал з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету спеціальності “Фармація”: посіб. / С. І. Тихолаз, М. Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко. – Вінниця : ВНМУ, 2017. – 132 с.</p> <p>4.Контролюючий матеріал по латинському мові для студентів I курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація»: посіб. / С.И. Тихолаз, М. Т. Денека, Г. Т. Михайлюк, О. Ф. Гайдаєнко. – Вінниця: ВНМУ, 2017. – 166 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації з організації самостійної позааудиторної роботи студентів I курсу медичного факультету з латинської мови та медичної термінології./ Тихолаз С.І., Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Швець В.В., Ратова В.Р. - Вінниця: ВНМУ, 2020. – 204 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови та медичної термінології для студентів I</p>

курсу стоматологічного факультету спеціальності «Стоматологія»./ Тихолаз С.І., Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Швець В.В., Ратова В.Р. - Вінниця: ВНМУ, 2019. – 116 с.

7.Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з латинської мови для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (4,5 р.). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 106 с.

8. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з латинської мови для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (5,5 р.). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 119 с.

9.Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (4,5 р.). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 122 с.

10.Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (5,5 р.). / С.І. Тихолаз, Г.Т. Михайлюк, М.Т. Денека, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. – Вінниця: ВНМУ, 2019. – 123с.

12.

1.Михайлюк Г.Т. Сучасна терміносфера фармацевтичної галузі: семантичні та етимологічні аспекти формування та функціонування / Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова //Актуальні питання лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня – 01червня 2018 р., м. Полтава). – Полтава : Вид-во «Астрія», 2018 р. – С. 189 - 194.

2.Михайлюк Г. Т., Гайдаєнко О. Ф., Ратова В. Р. Емергентні технології в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного магістра фармації / Г.Т.Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В. Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 136-137.

3. Гайдаєнко О. Ф., Михайлюк Г. Т., Ратова В. Р. Роль лексичної культури в комунікації лікаря з пацієнтом / О. Ф. Гайдаєнко, Михайлюк Г. Т., В. Р. Ратова

						<p>// Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 43-44.</p> <p>4. Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдасенко О.Ф. Ефективне використання інтерактивних завдань в навчальному процесі / В.Р. Ратова, Михайлюк Г.Т., Гайдасенко О.Ф. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2020. – С. 176-177.</p> <p>5. Михайлюк Г.Т., Гайдасенко О.Ф., Ратова В.Р. Проблема системності підвищення якості сучасної медичної освіти / Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдасенко, В.Р. Ратова // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти», 07 лютого 2019 р., Вінниця: тези доп. / ВНМУ ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2019. – С. 42-43.</p> <p>14. Керівництво студентами-призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»: 2020 р. I етап (ВНМУ, 12. 02. 2020 р.): стомат. ф-т: Логунова Е.М., 43 гр. - I місце; Пашнікова В.А., 45 гр. - III місце; 2019 р. I етап (ВНМУ, 05. 03. 2019 р.): мед. ф-т: Лопушанський О. М., 6а гр. - II місце; 2018 р. I етап (ВНМУ, 07. 02. 2018 р.): мед. ф-т: Матвієнко К. М., 22б гр. - I місце; стомат. ф-т: Хлуплянець Л. В., 41б гр. - II місце; II етап (Українська мед. стомат. академія, 26-27 квітня 2018 р., м. Полтава): стомат. ф-т: Литвиненко І. С., 42б гр., - I місце 2017 р. I етап (ВНМУ, 30. 01. 2017 р.): стомат. ф-т: Філевич А.О., 42а гр. - I місце; II етап (Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького, 27-28 квітня 2017 р.): Петренко В.С. (9а гр.) – II м. 2016 р. I етап (ВНМУ, січень 2016 р.): Сідун О.В., 19б гр. (I місце).</p>
158853	Гайдасенко Ольга Федорівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян		18	<p>ОК 7. Латинська мова. та медична термінологія</p> <p>3. 1. Глумачний словник клінічних термінів для англомовних іноземних студентів I курсу медичного та стоматологічного факультетів «Clinical Terminology for medical and dentistry students»: навч. пос. / С.І. Тихолаз, О.Ф. Гайдаєнко; ВНМУ.- Вінниця, 2013. - 56с.; 2. Посібник з латинської мови та основ анатомо-гістологічної термінології для студентів I курсу медичного та стоматологічного факультетів.: навч. пос. / С.І. Тихолаз, М.Т. Денєка, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко; ВНМУ. - Вінниця, 2013. - 180с.; 3. Контролюючий матеріал з латинської мови для студентів I курсу стоматологічного факультету.: навч. пос. / С.І. Тихолаз, М.Т. Денєка, Г.Т.</p>

Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко; ВНМУ. - Вінниця, 2017. - 187 с.

4. Посібник з латинської мови та медичної термінології для студентів медичного та стоматологічного факультетів. Розділ "Клінічна термінологія". / навч. пос. / Л.В.Дудікова, С.І. Тихолаз, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко; ВНМУ. - Вінниця, 2017. - 172 с.

4. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу стоматологічного факультету спеціальності «Стоматологія». / С.І. Тихолаз, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В.В. Швець, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2019. - 116 с.

Методичні розробки для викладача щодо проведення практичних занять з латинської мови зі студентами I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (4.5). / С.І. Тихолаз, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2019. - 44 с.

Методичні розробки для викладача щодо проведення практичних занять з латинської мови зі студентами I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (5.5). / С.І. Тихолаз, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2019. - 53 с.

Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» (5.5 р.). / С.І. Тихолаз, М.Т. Денека, Г.Т. Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко, В.Р. Ратова; за заг. ред. Л.В. Дудікової. - Вінниця: ВНМУ, 2019. - 123 с.

12. О.Ф.Гайдаєнко. Організація самостійної роботи студентів з іноземної мови. / О. Ф. Гайдаєнко, О. П. Горпинюк, І.В.Сімонова // «Сучасні парадигми вищої медичної освіти» Матеріали XV Міжнародної наукової конференції, 25 березня 2015, Київ: : тези доп. - Київ, 2015. - С.46-48.

Культура спілкування лікаря з пацієнтом. / О.Ф.Гайдаєнко, О. П. Горпинюк // Тези доповідей до навчально-методичної конференції «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-25 н.р.» 25 березня 2015 - ВНМУ: Вінниця, 2015. - С.29-30.

Роль іноземної мови у професійній підготовці майбутніх лікарів. / О. П. Горпинюк, О.Ф.Гайдаєнко А.С.Марлова, І.В.Сімонова, А.Л.Яценко. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 120 річниці з дня народження М.О.Бернштейна «Дискурс здоров'я в освіті: філософія, педагогіка, антропологія, психологія». - Вінниця - Мелітополь - Полтава, 2016. - С.38-44 том

III.)
Інноваційний характер
Закону України «Про вищу
освіту». / О.Ф.Гайдаєнко, О.
П. Горпинюк. // Тези
доповідей до навчально-
методичної конференції
«Імплементція Закону
України «Про вищу освіту» як
складова академічної
автономії ВНМУ ім.
М.І.Пирогова». - Вінниця,
2016. – С. 117- 118.
Лінгвістичні та
екстралінгвістичні
особливості науково
медичного тексту
англійською мовою. /
А.С.Марлова, О. П. Горпинюк,
О.Ф.Гайдаєнко, І.В.Сімонова,
Л.М.Ясевіна, А.Л.Яценко. //
Тези доповідей до навчально-
методичної конференції
«Підготовка медичних кадрів
у сучасних умовах реформи
системи охорони здоров'я
України». - ВНМУ : Вінниця,
15 лютого 2017. - С.117-118
Гайдаєнко О. Ф. Роль
лексичної культури в
комунікації лікаря з
пацієнтом / О. Ф. Гайдаєнко,
Г. Т. Михайлюк, В. Р. Ратова
// Матеріали навчально-
методичної конференції
«Актуальні проблеми якісної
підготовки медичних фахівців
в умовах глобального
конкурентного середовища»,
12 лютого 2020 р., Вінниця:
тези доп. / ВНМУ ім. М.І.
Пирогова. – Вінниця, 2020. –
С. 43-44.
Ратова В. Р. Ефективне
використання інтерактивних
завдань в навчальному
процесі / В. Р. Ратова, Г. Т.
Михайлюк, О.Ф. Гайдаєнко //
Матеріали навчально-
методичної конференції
«Актуальні проблеми якісної
підготовки медичних фахівців
в умовах глобального
конкурентного середовища»,
12 лютого 2020 р., Вінниця:
тези доп. / ВНМУ ім. М.І.
Пирогова. – Вінниця, 2020. –
С. 176-177.
Михайлюк Г. Т. Емергентні
технології в системі
підготовки сучасного
конкурентоспроможного
магістра фармації
/ Михайлюк Г. Т., О. Ф.
Гайдаєнко, В. Р. Ратова //
Матеріали навчально-
методичної конференції
«Актуальні проблеми якісної
підготовки медичних фахівців
в умовах глобального
конкурентного середовища»,
12 лютого 2020 р., Вінниця:
тези доп. / ВНМУ ім. М.І.
Пирогова. – Вінниця, 2020. –
С. 136-137.
Михайлюк Г. Т. Сучасна
терміносфера
фармацевтичної галузі:
семантичні та етимологічні
аспекти формування та
функціонування / Г. Т.
Михайлюк, О. Ф. Гайдаєнко,
В. Р. Ратова // Збірник
матеріалів III Міжнародної
науково-практичної
конференції «Актуальні
питання лінгвістики,
професійної лінгводидактики,
психології і педагогіки вищої
школи», 31 травня – 01
червня 2018 р. Українська
медична стоматологічна
академія: Полтава, 2018 р. –
С.189-194.
Гайдаєнко О. Ф. Формування
термінологічної грамотності
та компетентності у майбутніх
спеціалістів / О. Ф. Гайдаєнко,
Г. Т. Михайлюк, В. Р. Ратова
// Тези доповідей навчально-
методичної конференції:
Актуальні проблеми вищої
медичної освіти:
національний досвід та
світовий вимір: збірник
матеріалів навчально-

						<p>методичної конференції (07 лютого 2019 р., м. Вінниця). - Вінниця: ВНМУ, 2019 р. – С. 40-41.</p> <p>13. 2019-2020 н.р. – 60 год. 2018-2019 н.р. – 60 год. 2017-2018 н.р. – 60 год. 2016-2017 н.р. – 60 год. 2015-2016 н.р. – 60 год.</p> <p>14 . керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2017-2018 н.р. Литвиненко І.С., 426 – I місце у II турі Всеукраїнської наукової олімпіади з латинської мови та основ медичної термінології на базі Української стоматологічної академії, м. Полтава, 27-28 квітня 2018 року. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком : 2 студента</p>
21053	Тихолаз Софія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 001006, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035193, виданий 31.05.2013	35	<p>OK 7. Латинська мова. та медична термінологія</p> <p>1. 1. Тихолаз С.І. Діалогізація педагогічної взаємодії як умова розвитку професійної спрямованості студентів медичного університету. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2012. - №1. – С. 153-157). 2.Тихолаз С.І. Контекстний підхід до організації навчального процесу як умова розвитку професійної спрямованості студентів медичного університету Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький: ХІСТ, 2011. – Випуск №4. – С. 165-169. 3.Тихолаз С.І.Тренінг професійної спрямованості студентів медичного університету Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Редколег.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2011. – Вип.28 . – С. 482-487. 4.Тихолаз С.І.Модель педагогічного супроводу розвитку професійної спрямованості студентів медичних ВНЗ Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. Редколег.: В.І.Шахов (голова) та ін. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2011. – Вип.34. – С. 41-48. 5.Тихолаз С.І. Розвиток професійної спрямованості майбутніх лікарів у процесі вивчення латинської мови та основ медичної термінології Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Випуск 32. – Ч.1. – С. 104-110. 3. Тихолаз С.І., Галузьяк В.М. Розвиток професійної спрямованості студентів вищих медичних навчальних закладів/ Монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД, 2016. - 228 с.</p> <p>4. Посібники: 1. Tykholaz S. I. Latin Language and Medical Terminology/Посібник для англomовних іноземних</p>

студентів медичного та стоматологічного факультетів Vinnytsia: "Tvory", 2020. – 256 p.

2. Tykholaz S.I. Control tests on Latin language and medical terminology for the 1st course dentistry students" (60 годин)/Посібник. ВНМУ: Вінниця, 2018. – 187 с.

3. Германюк Т.А., Бобрук В.П., Тихолаз С.І., Баланчук Т.І. Сучасні класифікації основних лікарських засобів/Посібник Вінниця, 2018. – 125 с.

4. Tykholaz S.I. Control tests on Latin language and medical terminology for the 1st course dentistry students" (70 годин)/Посібник. ВНМУ: Вінниця, 2017. – 199 с.

Методичні рекомендації:

1. Тихолаз С.І. Розвиток професійної спрямованості майбутніх лікарів: методичні рекомендації для викладачів ВНЗ, аспірантів. Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2010. – 62 с.

2. Тихолаз С.І., Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Швець В.В., Ратова В.Р.; за заг. ред. д. пед. н., доц Л.В. Дудікової Методичні рекомендації з організації самостійної позааудиторної роботи студентів I курсу медичного факультету спеціальності 222 «Медицина» з латинської мови та медичної термінології». Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2020. – 204 с.

3. Тихолаз С.І., Швець В.В., Денека М.Т., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф., Наливайко О.Б., Плотницька М.В., Досенко І.В. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по латинскому языку и основам медицинской терминологии для студентов I курса медицинского факультета по специальности «Лечебное дело» (Модуль I) Винница, ВНМУ им. Н.И. Пирогова, 2015. –90 с.

4. Тихолаз С.І., Швець В.В., Денека М.Т., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф., Наливайко О.Б., Плотницька М.В., Досенко І.В. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по латинскому языку и основам медицинской терминологии для студентов I курса медицинского факультета по специальности «Лечебное дело» (Модуль II) Винница, ВНМУ им. Н.И. Пирогова, 2015. –105 с.

5. Тихолаз С.І., Денека М.Т., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф. Під ред. зав. к-ри к.пед.н., доц. Л.В.Дудікової Клінічна термінологія. Посібник для студентів медичного та стоматологічного факультетів / Навчально-методичний посібник. - Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. – 172 с.

7. Колісник-Гуменюк Юлії Ігорівни «Формування професійно-етичної культури майбутніх фахівців у процесі гуманітарної підготовки в медичних коледжах» зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д

05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. Михайла Коцюбинського (Вінниця, 19 грудня 2012 р.)
12.

1.Тихолаз С.І., Логутіна Н.В.Theoretical bases of the concept "communicative competence" for readiness formation of the professional communication of the future experts in the sphere of health protection Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (м. Рівне, 26-27 березня 2020 р.), с.152-154

2.Тихолаз С.І.
Логутіна Н.В.Теоретичні основи поняття «комунікативна компетентність» для формування готовності до професійного спілкування майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я. Збірник матеріалів II Всеукраїнської конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» (м. Вінниця, 23-24 квітня 2020 р.), с.269-271

3.Тихолаз С.І. Формування професійної мовленнєвої компетентності майбутніх лікарів у процесі навчання латинської мови та медичної термінології. Збірник матеріалів семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мови ВМ(Ф)НЗ України «Активні методи викладання латинської та іноземних мов у вищих навчальних закладах МОЗ України на базі кафедри іноземних мов», Дніпровська медична академія, Дніпро, 6-7 жовтня 2016 р. – С. 46-47).

4. Тихолаз С.І.
Латинська медична термінологія у фаховому становленні майбутніх лікарів» (Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 120 річниці з дня народження Миколи Олександровича Бернштейна «Дискурс здоров'я в освіті: філософія, педагогіка, антропологія, психологія». Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», кафедра психолого-педагогічної освіти та соціальних наук, 16-17 вересня 2016 р. – С.61- 64).

Тези:
1.Дудікова Л.В., Марлова А.С.,Тихолаз С.І.
Особливості розвитку інтернаціоналізації вищої освіти. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», 12 лютого 2020 р. – Вінниця, 2020. – с. 68-69.

2.Дудікова Л.В., Тихолаз С.І.
Передача досвіду молодим фахівцям – запорука якісного навчально-виховного процесу в університеті
Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р. – Вінниця, 2019. – с.

						<p>46-47. 3.Дудікова Л.В., Тихолаз С.І.Особливості керування навчальним процесом в групах англомовних іноземних студентів (з досвіду викладання латинської мови та медичної термінології) Матеріали навчально-методичної конференції 15.12..2018 р. «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах». Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018.- С.46-47 13. Проведення практичних занять з англомовними іноземними студентами: 2015-16 н.р –1001 год. 2016-17 н.р .- 933год. 2017-18 н.р. – 820 год. 2018-19 н.р. – 718 год. 2019-20 н.р. – 876 год. 14. Участь в роботі журі II етапу Всеукраїнської студентської лімпіади з навчальної дисципліни «Латинська мова і основи медичної термінології» відповідно до наказу МОН України «Про проведення</p>
61142	Остраус Юлія Михайлівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, японська), Диплом кандидата наук ДК 057690, виданий 24.09.2020	14	<p>ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. 1.Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/it/article/view/3071 1. Акімова О. В., Остраус Ю. М. Структурно-функціональна модель формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Херсон, 2020. Випуск 21. Том 1. С. 137-142. 2. Остраус Ю. М. Формування комунікативних умінь майбутніх сімейних лікарів у процесі застосування діалогових технологій навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Київ-Вінниця, 2018. Вип. 51. С. 334-338. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus). 3. Остраус Ю. М. Принципи формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Virtus : scientific journal. Canada, Montreal, 2017. July #15. P. 133-137 (Індексується в міжнародних наукометричних базах Scientific Indexing Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (EU)). 4. Остраус Ю. М. Реалізація аксіологічного підходу до формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсон, 2017. Вип. LXXV. Т. 2. С. 164-170. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus). 5. Остраус Ю. М. Практично-діяльнісний критерій сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and</p>

						<p>Psychology. Budapest, 2016. IV (43). Issue 88. P. 37-41 (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).</p> <p>6. Остраус Ю. М. Комунікативні якості як критерій сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ, 2016. Вип. 1. С. 172-179.</p> <p>7. Остраус Ю. М. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. Вінниця, 2016. Вип. №47. С. 96-102.</p> <p>8. Остраус Ю. М. Мотиваційний критерій професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів: методика діагностики та рівень сформованості. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Харків, 2016. Вип. 52. С. 320-330.</p> <p>9. Остраус Ю. Ціннісні орієнтації як критерій сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Полтава, 2016. Вип. 65. С. 65-71.</p> <p>4.</p> <p>1. Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Ціхоцька О.А., Костюк М. І., Мазайкіна І. О., Остраус Ю. М., Сімонова І. В. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 27 с.</p> <p>2. Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Макодай І. І., Марлова А. С., Горпинюк О. П., Мікаєлян В. В., Остраус Ю. М. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 2 : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 35 с.</p> <p>3. Кондратюк А. Л., Остраус Ю. М. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця, 2016. 52 с.</p> <p>4. Дудікова Л. В., Пойда С. Г., Яценко А. Л., Мазайкіна І. О., Остраус Ю. М. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з англійської мови для студентів I курсу стоматологічного факультету (спеціальність «Стоматологія») : методичні рекомендації. Вінниця, 2016. 121 с.</p> <p>5. Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. «Педагогічні умови формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів».</p> <p>19. Членкиня Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).</p>	
61142	Остраус Юлія Михайлівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.	14	ОК 1. Іноземна мова.	<p>1. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М. Формування когнітивної складової професійно-</p>

Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, японська), Диплом кандидата наук ДК 057690, виданий 24.09.2020

комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/3071

1. Акімова О. В., Остраус Ю. М. Структурно-функціональна модель формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Херсон, 2020. Випуск 21. Том 1. С. 137-142.
2. Остраус Ю. М. Формування комунікативних умінь майбутніх сімейних лікарів у процесі застосування діалогових технологій навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Київ-Вінниця, 2018. Вип. 51. С. 334-338. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).
3. Остраус Ю. М. Принципи формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. *Virtus : scientific journal*. Canada, Montreal, 2017. July #15. P. 133-137 (Індексується в міжнародних наукометричних базах Scientific Indexing Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (EU)).
4. Остраус Ю. М. Реалізація аксіологічного підходу до формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсон, 2017. Вип. LXXV. Т. 2. С. 164-170. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).
5. Остраус Ю. М. Практично-діяльнісний критерій сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. Budapest, 2016. IV (43). Issue 88. P. 37-41 (Індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus).
6. Остраус Ю. М. Комунікативні якості як критерій сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ, 2016. Вип. 1. С. 172-179.
7. Остраус Ю. М. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. Вінниця, 2016. Вип. №47. С. 96-102.
8. Остраус Ю. М. Мотиваційний критерій професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів: методика діагностики та рівень сформованості. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Харків, 2016. Вип. 52. С. 320-330.
9. Остраус Ю. Ціннісні орієнтації як критерій

						<p>сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Полтава, 2016. Вип. 65. С. 65-71.</p> <p>4.</p> <p>1. Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Ціхоцька О.А., Костюк М. І., Мазайкіна І. О., Остраус Ю. М., Сімонова І. В. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 27 с.</p> <p>2. Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Макодай І. І., Марлова А. С., Горпинюк О. П., Мікаєлян В. В., Остраус Ю. М. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 2 : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 35 с.</p> <p>3. Кондратюк А. Л., Остраус Ю. М. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця, 2016. 52 с.</p> <p>4. Дудікова Л. В., Пойда С. Г., Яценко А. Л., Мазайкіна І. О., Остраус Ю. М. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з англійської мови для студентів I курсу стоматологічного факультету (спеціальність «Стоматологія») : методичні рекомендації. Вінниця, 2016. 121 с.</p> <p>5. Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. «Педагогічні умови формування професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів».</p> <p>19. Членкиня Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).</p>
105769	Макодай Інна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестація доцента о2ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	28	<p>ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110.</p> <p>2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47.</p> <p>3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2016. Випуск 42. С. 204-209.</p> <p>Випуск 39. С. 180-184.</p> <p>4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.</p> <p>5. Контекстний підход к преподаванию иностранных языков в университетах XXI</p>

						<p>века / Анжелика Калиниченко, Інна Макодай // МАТЕРІАЛИ міжнародної научної конференції «Арменія – регіональний науково-образовательний центр», посвященої 1050-літтю основи Санаїнського університету. (22-23 листопада 2016 г.) – Єреван: Видавництво Північного університету, 2017. – С. 95-102.</p> <p>4.</p> <p>1. Підручник «Фармакологія. Методичний посібник для практичних занять для англомовних студентів медичного та стоматологічного факультетів»/Гол.ред. Н.І.Волощук, Л.В.Дудікова-Вінниця, 2020.-213 с.</p> <p>2. Навчально методичний посібник з фармакології для англомовних студентів медичного та стоматологічного факультетів (2020 р.)</p> <p>3. Методичні рекомендації з англійської мови для самостійної роботи студентів фармацевтичного факультету.</p> <p>4. Методичні рекомендації з англійської мови для викладачів фармацевтичного факультету.</p> <p>5. Методичні розробки для практичних занять з англійської мови для студентів з курсу медичного, фармацевтичного, стоматологічного факультетів.</p> <p>7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року.</p> <p>5. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування у майбутніх учителів культури педагогічного спілкування»</p> <p>19. Член спілки викладачів англійської мови British Council.</p>
105769	Макодай Інна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестація доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	28	<p>ОК 1. Іноземна мова.</p> <p>1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110.</p> <p>2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47.</p> <p>3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2016. Випуск 42. С. 204-209.</p>

						<p>Випуск 39. С. 180-184.</p> <p>4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.</p> <p>5. Контекстний підхід к преподаванию иностранных языков в университетах XXI века / Анжелика Калиниченко, Инна Макодай // МАТЕРИАЛЫ международной научной конференции «Армения – региональный научно-образовательный центр», посвященной 1050-летию основания Санаинского университета. (22-23 ноября 2016 г.) – Ереван: Издательство Северного университета, 2017. – С. 95-102.</p> <p>4.</p> <p>1. Підручник «Фармакологія. Методичний посібник для практичних занять для англomовних студентів медичного та стоматологічного факультетів»/Гол.ред. Н.І.Волощук, Л.В.Дудікова-Вінниця, 2020.-213 с.</p> <p>2. Навчально методичний посібник з фармакології для англomовних студентів медичного та стоматологічного факультетів (2020 р.)</p> <p>3. Методичні рекомендації з англійської мови для самостійної роботи студентів фармацевтичного факультету.</p> <p>4. Методичні рекомендації з англійської мови для викладачів фармацевтичного факультету.</p> <p>5. Методичні розробки для практичних занять з англійської мови для студентів з курсу медичного, фармацевтичного, стоматологічного факультетів.</p> <p>7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року.</p> <p>5. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування у майбутніх учителів культури педагогічного спілкування»</p> <p>19. Член спілки викладачів англійської мови British Council.</p>
47869	Ціхоцька Ольга Аркадіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 019881, виданий 02.07.2003, Атестат доцента АД 000071, виданий 27.04.2017	14	<p>ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Tsikhotska O.A., Lozynska L.F. Humanism and humanity as a future doctor's personal qualities: current state and ways of formation.- Science and education. –2016. - № 10. - P. 206-212.</p> <p>2. Lozynska Liudmyla, Tsikhotska Olga. The role of interactive learning technologies in the process of the teaching foreign languages at higher medical educational institutions.- Science and education. –2016. – № 12. – P.</p>

5-10.
3. Tsikhotska Olga, Oksana Horbach V, A Olena Buzdugan Professional foreign language as a means of increasing the competitiveness of the future specialist. Applied Linguistics Research Journal. 2020. Issue 4(9).-pp 190-199.-URL:
3. Шип Н. А., Саракун Л. П., Чобітько М. Г., Ціхоцька О.А., Драпогуз В. П., Зелінський М. Ю. та ін. Філософсько-педагогічні засади виховання: базові моделі і основні концепції: кол. моногр.-//Формування особистості в умовах транзиту. – Київ : Леся, 2015. – 360 с.
4. Малачкова Н.В., Ігнащук О.В., Ціхоцька О.А., Комарницька Н.Т. Онлайн курси, як ефективний інструмент покращення свого професійного рівня.-Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України»(Вінниця,15 лютого 2017).-Вінниця,2017.-С.115-117
4.
1. Методичні матеріали з навчання читанню і перекладу наукових медичних текстів для студентів медичного факультету. Спеціальність «Медична психологія»/Укладачі: Горпинюк О.П., Ясевіна Л.М., Ціхоцька О.А. - Вінниця : ВНМУ, 2016. – 30 с.
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) для студентів ІІ курсу медичного факультету №1 І семестр./Укладачі: Лозинська Л. Ф. ,Ціхоцька О.А., Шкрабалюк В. М.,Сімонова І. В.,Костюк М. І.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 38 с.
3. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська) щодо підготовки до практичного заняття для студентів ІІ курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (ІІ семестр)/Укладачі: Ціхоцька О.А., Марлова А. С.,Горпинюк О. П.,Яценко А. Л.,Мікаєлян В. В.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 34 с.
4. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська мова) щодо підготовки до практичного заняття для студентів ІІ курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (І семестр)/Укладачі: Марлова А. С.,Лозинська Л. Ф.,Ціхоцька О.А.,Горпинюк О. П.,Ясевіна Л. М.,Костюк М. І., Сімонова І. В.,Остраус Ю. М.-Вінниця : ВНМУ, 2016. – 64 с.
5. Методичні розробки для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови (англійська мова) зі студентами ІІ курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (І семестр)/Укладачі: Марлова А. С.,Лозинська Л. Ф.,Ціхоцька О.А.,Горпинюк О. П.,Ясевіна Л. М.,Костюк М. І., Сімонова І. В.,Остраус Ю. М.-Вінниця: ВНМУ, 2016, - 40с.НМУ, 2016. – 92 с.
5 . Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: Теорія і методика виховання. Тема дисертації: «Формування гуманістичних ціннісних орієнтацій старшокласників під час вивчення іноземної мови (англійська мова)» ДК № 019881 02.07.03.

						<p>10. Проект 2016-2019 р. "BIHSENA" (співфінансований ERAZMUS+)</p> <p>19. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p>
47869	Ціхоцька Ольга Аркадіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 019881, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента АД 000071, виданий 27.04.2017	14	<p>ОК 1. Іноземна мова.</p> <p>1.</p> <p>1. Tsikhotska O.A., Lozynska L.F. Humanism and humanity as a future doctor's personal qualities: current state and ways of formation.- Science and education. -2016. - № 10. - P. 206-212.</p> <p>2. Lozynska Liudmyla, Tsikhotska Olga. The role of interactive learning technologies in the process of the teaching foreign languages at higher medical educational institutions.- Science and education. -2016. - № 12. - P. 5-10.</p> <p>3. Tsikhotska Olga, Oksana Horbach V, A.Olena Buzdugan Professional foreign language as a means of increasing the competitiveness of the future specialist. Applied Linguistics Research Journal. 2020. Issue 4(9).-pp 190-199.-URL:</p> <p>3. Шип Н. А.,Саракун Л. П.,Чобітько М. Г.,Ціхоцька О.А.,Драпогуз В. П.,Зелінський М. Ю. та ін. Філософсько-педагогічні засади виховання: базові моделі і основні концепції: кол. моногр.-//Формування особистості в умовах транзиту. – Київ : Леся, 2015. – 360 с.</p> <p>4. Малачкова Н.В., Ігнащук О.В., Ціхоцька О.А., Комарницька Н.Т. Онлайн курси, як ефективний інструмент покращення свого професійного рівня.-Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України»(Вінниця,15 лютого 2017).-Вінниця,2017.-С.115-117</p> <p>4.</p> <p>1. Методичні матеріали з навчання читанню і перекладу наукових медичних текстів для студентів медичного факультету. Спеціальність «Медична психологія»/Укладачі: Горпинюк.О.П.,Ясевіна Л.М., Ціхоцька О.А.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 30 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) для студентів ІІ курсу медичного факультету №1 І семестр./Укладачі: Лозинська Л. Ф. ,Ціхоцька О.А., Шкрабалюк В. М.,Сімонова І. В.,Костюк М. І.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 38 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська) щодо підготовки до практичного заняття для студентів ІІ курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (ІІ семестр)/Укладачі: Ціхоцька О.А., Марлова А. С.,Горпинюк О. П.,Яценко А. Л.,Мікаєлян В. В.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 34 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська</p>

						<p>мова) щодо підготовки до практичного заняття для студентів II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (I семестр)/Укладачі: Марлова А. С., Лозинська Л. Ф., Ціхоцька О. А., Горпинюк О. П., Ясевіна Л. М., Костюк М. І., Сімонова І. В., Остраус Ю. М.-Вінниця : ВНМУ, 2016. – 64 с.</p> <p>5. Методичні розробки для викладача щодо проведення практичного заняття з інозем-ної мови (англійська мова) зі студентами II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (I семестр)/Укладачі: Марлова А. С., Лозинська Л. Ф., Ціхоцька О. А., Горпинюк О. П., Ясевіна Л. М., Костюк М. І., Сімонова І. В., Остраус Ю. М.-Вінниця: ВНМУ. 2016, - 40с. НМУ, 2016. – 92 с.</p> <p>5 . Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: Теорія і методика виховання. Тема дисертації: «Формування гуманістичних ціннісних орієнтацій старшокласників під час вивчення іноземної мови (англійська мова)» ДК № 019881 02.07.03.</p> <p>10. Проект 2016-2019 р. «BIFSENA» (співфінансований ERAZMUS+)</p> <p>19. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім. Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p>	
46229	Феррі Аліна Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	31	ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1.</p> <p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: «ШВИДКОДРУК», 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>2. Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості розвитку / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: «ШВИДКОДРУК», 2019. – Вип. 12 (179). – С. 17-22.</p> <p>3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А. С. Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.</p> <p>4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОППО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.</p> <p>5. Передумови навчання</p>

успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А. С. Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.

6. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

7. Стратегії опрацювання англomовного фахового тексту як засіб і мета навчання / Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір” м. Львів, 24-25 жовтня 2019 року / Львівський національний університет імені Івана Франка. – м. Львів, 2019.

3.

1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця : ПП Балюк І. Б., 2011. – 88 с.

1. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська) щодо підготовки до практичного заняття для студентів II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (II семестр)/Укладачі: Ціхоцька О.А., Марлова А. С., Горпинюк О. П., Яценко А. Л., Мікаєлян В. В.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 34 с.

4.

1. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська мова) щодо підготовки до практичного заняття для студентів II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (I семестр)/Укладачі: Марлова А. С., Лозинська Л. Ф., Ціхоцька О.А., Горпинюк О. П., Ясевіна Л. М., Костюк М. І., Сімонова І. В., Остраус Ю. М.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 64 с.

2. Методичні розробки для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови (англійська мова) зі студентами II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (I семестр)/Укладачі: Марлова А. С., Лозинська Л. Ф., Ціхоцька О.А., Горпинюк О. П., Ясевіна Л. М., Костюк М. І., Сімонова І. В., Остраус Ю. М.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 40 с.

5. К. пед. н., 13.00.04, «теорія і методика професійної освіти», тема дисертації: «Формування готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів».

12.

1. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і

						<p>медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.</p> <p>2. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.</p> <p>3. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України "Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації" (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>4. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку" м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая". – м. Вінниця : [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.</p> <p>5. Стратегії опрацювання англійського фахового тексту як засіб і мета навчання / Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної наукової конференції "Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір" м. Львів, 24-25 жовтня 2019 року / Львівський національний університет імені Івана Франка. – м. Львів, 2019.</p>
46229	Феррі Аліна Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	31	<p>ОК 1. Іноземна мова.</p> <p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: "ШВИДКОДРУК", 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>2. Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості розвитку / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: "ШВИДКОДРУК", 2019. – Вип. 12 (179). – С. 17-</p>

22.

3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А. С. Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.

4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОППО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.

5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А. С. Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.

6. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

7. Стратегія опрацювання англomовного фахового тексту як засіб і мета навчання / Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір” м. Львів, 24-25 жовтня 2019 року / Львівський національний університет імені Івана Франка. – м. Львів, 2019.

3.

1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця : ПП Балюк І. Б., 2011. – 88 с.

1. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська) щодо підготовки до практичного заняття для студентів II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (II семестр)/Укладачі: Ціхоцька О.А., Марлова А. С., Горпинюк О. П., Яценко А. Л., Мікаєлян В. В.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 34 с.

4.

1. Методичні рекомендації з іноземної мови (англійська мова) щодо підготовки до практичного заняття для студентів II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (I семестр)/Укладачі: Марлова А. С., Лозинська Л. Ф., Ціхоцька О.А., Горпинюк О. П., Ясєвіна Л. М., Костюк М. І., Сімонова І. В., Остраус Ю. М.- Вінниця : ВНМУ, 2016. – 64 с.

2. Методичні розробки для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови (англійська мова) зі студентами II курсу медичного факультету зі спеціальності «Медична психологія» (I семестр)./Укладачі: Марлова А. С., Лозинська Л. Ф., Ціхоцька О.А., Горпинюк О. П., Ясєвіна Л. М., Костюк М. І., Сімонова І. В., Остраус Ю. М.-

						<p>Вінниця: ВНМУ.2016, - 40с.НМУ, 2016. – 92 с.</p> <p>5. К.пед.н., 13.00.04, «теорія і методика професійної освіти», тема дисертації: «Формування готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів».</p> <p>12.</p> <p>1. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.</p> <p>2. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.</p> <p>3. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України “Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації” (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>4. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку” м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая”. – м. Вінниця : [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.</p> <p>5. Стратегія опрацювання англійського фахового тексту як засіб і мета навчання / Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір” м. Львів, 24-25 жовтня 2019 року / Львівський національний університет імені Івана Франка. – м. Львів, 2019.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леоніївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік	13	ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. M. Dmitriev., A.Kondratiuk., O.Semenenko Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-

закінчення: 2008,
спеціальність:
010103 Педагогіка і
методика середньої
освіти. Мова та
література
(англійська,
німецька), Диплом
кандидата наук ДК
027081, виданий
26.02.2015, Атестат
доцента АД 002500,
виданий 20.06.2019

2018-3-65-63-68; Published:
2018. ISSN:2079-8334.
2. Стратегії опрацювання
англомовного фахового тексту
як засіб і мета навчання /
Дудікова Л. В., Кондратюк А.
Л., Марлова А. С. //
Матеріали міжнародної
наукової конференції
"Теоретичні та практичні
аспекти формування
освітнього простору
навчального закладу:
світовий та вітчизняний
вимір" м. Львів, 24-25 жовтня
2019 року / Львівський
національний університет
імені Івана Франка. – м. Львів,
2019.
3. Кондратюк А.Л., Плахотнік
О.В. Designing of the
methodical system of the
teacher-tutor on the basis of
distance learning. -
Педагогічний альманах:
збірник наукових
праць/редкол.В.В.Кузьменко(
голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «
Херсонська академія непервної
освіти» 2017. – Випуск 33.-
С.132-139.
4. Кондратюк А.Л., Плахотнік
О.В. Взаємозв'язок
фундаменталізації та
інтеграції вищої освіти у
професійній підготовці
майбутніх фахівців. Збірник
наукових праць Військового
інституту Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка.-
Випуск №9 55.- К. ВІКНУ, 2017.
– С.221-229.
5. Кондратюк А.Л., Плахотнік
О.В. Метод проектів у
професійно-педагогічній
підготовці викладача
іноземних мов. - Nauczyciel i
uczeń w procesie edukacji
dorośliych:Tradycje i wymogi
współczesności/pod redakcją
Iwony Błaszczak. – Warszawa
2017. –S. 177-194.
6. Кондратюк А.Л., Плахотнік
О.В. Особливості методичної
системи викладача-тьютора у
процесі дистанційного
навчання. Вісник Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка,
Педагогіка, - Випуск №1(5). –
К. 2017. – С.63-67.
4. (всього 18)
1. Дудікова Л. В., Кондратюк
А.Л., Ціхоцька О.А., Костюк
М. І., Мазайкіна І. О., Остраус
Ю. М., Сімонова І. В. Збірник
розмовних тем з англійської
мови для студентів медичного
університету : методичні
рекомендації. Вінниця, 2017.
27 с.
2. Дудікова Л. В., Кондратюк
А.Л., Макодай І. І., Марлова
А. С., Горпинюк О. П.,
Мікаєлян В. В., Остраус Ю. М.
Збірник розмовних тем з
англійської мови для
студентів медичного
університету. Частина 2 :
методичні рекомендації.
Вінниця, 2017. 35 с.
3. Кондратюк А. Л., Остраус
Ю. М. Методичні
рекомендації та завдання до
проведення практичних
занять з англійської мови та
формування професійно-
комунікативних умінь
майбутніх лікарів. Вінниця,
2016. 52 с.
5. Кандидат педагогічних
наук 13.00.04-теорія та
методика професійної освіти.
Тема дисертації:
«Формування
інтуркультурних
комунікативних умінь у
студентів немовних
спеціальностей у процесі
гуманітарної підготовки»
9. Член робочої підгрупи з
розробки програм
стандартизованого
оцінювання іноземних
студентів з мови навчання (у

						<p>рамках роботи Науково-методичної підкомісії з 04 «Навчання іноземних громадян» 12.</p> <p>1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогичний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко(голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непервної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58</p> <p>2. Кондратюк А.Л. Methodological Competence of Higher Education as a basis of professional Training. International Scientific Journal “Project Approach in the Didactic Process of Universities – International Dimension”. - №1(3)-2021.Лодзь, Польща. ISBN 978-19998255-6-0</p> <p>3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 44.- К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.</p> <p>4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 42.- К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.</p> <p>5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 39.- К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324</p> <p>19.</p> <p>1.Членкиня Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).</p> <p>2.Членкиня «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019	13	ОК 1. Іноземна мова.	<p>1. M. Dmitriev., A.Kondratiuk., O.Semenenko Holdaway’s soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334.</p> <p>2. Стратегія опрацювання англійського фахового тексту як засіб і мета навчання / Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір” м. Львів, 24-25 жовтня 2019 року / Львівський національний університет імені Івана Франка. – м. Львів, 2019.</p> <p>3. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of</p>

distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В. Кузьменко(голова) та ін. - Херсон:КВНЗ « Херсонська академія непервної освіти» 2017. – Випуск 33.- С.132-139.

4. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 55.- К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

5. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych:Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

6. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). – К. 2017. – С.63-67.

4. (всього 18)

1. Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Ціхоцька О.А., Костюк М. І., Мазайкіна І. О., Остраус Ю. М., Сімонова І. В. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 27 с.

2. Дудікова Л. В., Кондратюк А.Л., Макодай І. І., Марлова А. С., Горпинюк О. П., Мікаєлян В. В., Остраус Ю. М. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету. Частина 2 : методичні рекомендації. Вінниця, 2017. 35 с.

3. Кондратюк А. Л., Остраус Ю. М. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця, 2016. 52 с.

5. Кандидат педагогічних наук 13.00.04-теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування інтуркультурних комунікативних умінь у студентів немовних спеціальностей у процесі гуманітарної підготовки»

9. Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян»

12.

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В. Кузьменко(голова) та ін. - Херсон:КВНЗ « Херсонська академія непервної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58

2. Кондратюк А.Л. Methodological Competence of Higher Education as a basis of professional Training. International Scientific Journal “Project Approach in the Didactic Process of Universities – International Dimension”. -

						<p>№1(3)-2021.Лодзь, Польша. ISBN 978-19998255-6-0</p> <p>3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 44.- К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.</p> <p>4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 42.- К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.</p> <p>5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Випуск № 39.- К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324</p> <p>19.</p> <p>1.Членкиня Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).</p> <p>2.Членкиня «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p>
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12ДЦ 035184, виданий 31.05.2013, Агестат професора АП 002842, виданий 29.06.2021	16	<p>ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. <i>Postmodern Openings</i>, 12(3), 311-335. (Web of Science)</p> <p>2. Kalenskyi, A., Kulalaieva, N., Dudikova, L., & Miroschnichenko, V. (2021). Risk Prevention as a Part of Professional Training of Future Physical Culture Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(1), 188-207. (Web of Science). https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/368</p> <p>3. Larysa Dudikova, Vasyl Pogorilyi, Oleksandr Yakymenko, Serhii Poyda, Borys Koval. Improvement of Learning Outcomes in Educational Process of Interns-Pharmacists using Distance Learning Elements. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>. 2020/4/30. Vol.76, №2. pp. 236-249. (Web of Science).</p> <p>4. Дудікова Л.В., Акімова О.В., Коломієць А.М., Остраус Ю.М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. 2020/02/28. Том 75, №1. С.90-107. (Web of Science).</p> <p>URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/article/view/3071</p> <p>5.L. Dudikova. Bologna Process and constitutional guarantees of a personal right to education in medical practitioners' training. Kalyniuk, Natalia; Melnychuk,</p>

Iryna; Makhnitskyi, Andriy; Dudikova, Larysa; Hrynko, Ruslan; Halimov, Anatolii; Bloshchynskiy, Ihor. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores . December, 2019. Supplement, Vol. 7, p1-22. 22p.

6. Herich O. H., Horbatiuk O. G., Hryhorenko A. P., Dudikova L. V., Kondratiuk A. L., Shatkovska A. S., Binkovska A. M., Garbuzyuk V. V. Modern Conservative Etiopathogenetic Treatment of Cervical Intraepithelial Neoplasia (literature review). Вісник Вінницького національного медичного університету. №2 (Т.24)2020. С.332-339.

7. Л. Дудікова. Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості розвитку. / Л. Дудікова, А. Марлова. // Молодь і ринок. - 2019. - № 12 (179). - С. 17 – 22.

3. Монографія:
1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.
2. Розвиток морально-етичних поглядів на лікарську діяльність в історичній спадщині. Монографія. Професійна підготовка фахівців: креативний підхід : колективна монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид. Євенок О. О., 2017. С. 319–335.
4. Навчально-методичний посібник:
1. Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) / Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. –92 с.
2. Pharmacology. Methodological guidelines for practical classes for English-speaking students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I. Voloshchuk, Doctor of Pedagogical Sciences L.V. Dudikova. – Vinnytsia. – 2020. – 213 pp.
3. English in Scientific Medical Communication : manual for Training Doctors of Philosophy. (Module 1) = Англійська мова у науково-медичному спілкуванні : Навч. посіб. з підготовки здобувачів вищ. освіти д-ра філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / L. Dudikova [et al.]. - Vinnytsia : TVORY, 2021. - 144 p.
4. Гайдаєнко О. Ф. Практикум з латинської мови : для студентів 1 курсу фармацевт. ф-ту. спец. 226 "Фармація, пром. фармація" : Навч. посіб. / О. Ф. Гайдаєнко, Г. Т. Михайлюк, М. Т. Денека ; ред. Л. В. Дудікова ; реп.: О. О. Давиденко, А. Л. Кондратюк ; Вінниц. НМУ ім. М. І. Пирогова, каф. іноземних мов, лат. мови та основ мед. термінології. - Вінниця : ВНМУ, 2021. - 213 с.
Методичні рекомендації:
1. Михайлюк Г.Т., Денека М.Т., Гайдаєнко О.Ф., Швець В.В. за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу медичного факультету спеціальності "Медична психологія" (II модуль). Вінниця: ВНМУ, 2019. – 144 с.
2. Михайлюк Г.Т., Денека

М.Т., Гайдаєнко О.Ф., Швець В.В., за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні розробки для викладача щодо проведення практичних занять з латинської мови та медичної термінології зі студентами I курсу медичного факультету спеціальності «Медична психологія» (I, II модуль). Вінниця: ВНМУ, 2019. – 155 с.

3.І.І. Макодай, І.В.Сімонова, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів I курсу фармацевтичного факультету «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ, 2019. – 40 с.

4.А.Л. Кондратюк., І.О. Мазайкіна, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів II курсу медичного факультету «Медицина» Вінниця: ВНМУ, 2019. – 51 с.

5.А.Л. Кондратюк., Ю.М. Остраус, за заг. ред. Л.В. Дудікової. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи іноземної мови для студентів II курсу фармацевтичного факультету «Фармація, промислова фармація». Вінниця: ВНМУ, 2019. – 35 с.

6. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2017. – 136с.

7. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1. / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2012. – 59 с.

8. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, 2010. – 115с.

5. Доктор педагогічних наук, (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) .Назва дисертації «Теоретичні та методичні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти»

7. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015р.

2. Любінської О. І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018р.

3. Лясової Юлії Станіславівни «Професійна підготовка майбутніх молодших медичних спеціалістів у процесі вивчення фахових дисциплін», 2019р.;

4. Зозуляк-Слущик Роксоляни Василівни «Теоретичні і методичні засади формування

						<p>професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», 2020р.;</p> <p>5.Хвалибоги Тетяни Ігорівни «Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США»;</p> <p>6.Шпорт'ка Володимира Олексійовича «Розвиток професійної культури майбутніх військових лікарів у системі військово-медичної освіти», 2021р.;</p> <p>7.Шульги Наталії Володимирівни «Формування правової культури майбутніх магістрів медицини в процесі професійної підготовки», 2021р.</p> <p>9. Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян»</p> <p>19. Членкиня ІАТЕFL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної в Україні) Членкиня «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p>	
41082	Ратушняк Ігор Іванович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	9	ОК 3. Історія України та української культури	<p>1. Публікації: Ind Copernicus 1.1. Законодавчі основи реформування місцевих адміністрацій в Україні в добу Гетьманату 1918 р. //Наукові записки. Серія: Історія / ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2017. – Вип. 25. – С. 91–97. Ind Copernicus 1.2. Протигетьманське повстання на Поділлі у спогадах В. Рейнбота //Наукові записки. Серія: Історія / ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2018. – Вип. 26. – С. 307–312. Ind Copernicus 1.3. Діяльність адміністрації Української держави в Ольгопільському повіті Подільської губернії / Ратушняк І. І. //Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. зб. / [редкол.: С. А. Копилов, О. М. Завальнюк та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2018. – Вип. XIV. – С. 256–263. Ind Copernicus Фахові: 1.4. Встановлення влади Директорії УНР у Кам'янці-Подільському (листопад 1918 р.) //Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: О. О. Заремба та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О. А., 2020. – Т. 3. – 412 с. – С. 404–411. 1.5. Ратушняк Ігор, Кравчук Олександр. Губернські старости Української держави 1918 р.: матеріали до біографій / Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи: збірн. наук. праць / [редкол.: В. С. Степанков (головн. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 9. – С. 181–213.</p>

3. Монографії: (4)
3.1. Ратушняк І. І. Завальнюк К. В., Кравчук О. М. Подільський губернський староста Сергій Кисельов (1877–1937) у документах епохи. – Вінниця, 2016. – 282 с. (94 с.) у співавторстві
3.2. Українська революція (1917–1921) в іменах: вінницькі сторінки: біографічний довідник. Упорядник Т. Р. Кароєва, Вінницька міська рада, Центр історії Вінниці. – Вінниця, 2019. – 320 с. – С. 81, С. 94–95, С. 218–219. у співавторстві
3.3. Директорія УНР у Вінниці у грудні 1918 р. Документи і матеріали. /Упоряд. І. І. Ратушняк – Вінниця: Твори, 2020. – 256 с.
3.4. Вінничина в контексті Української революції 1917–1921 років: до 100-річчя подій Української революції 1917–1921 років: наук-допом. бібліогр. показч. / Департамент гуманітарн. політики Вінниц. облдержадмін., Вінниц. ОУНБ ім. К. А. Тімірязєва; уклад.: Г. М. Авраменко, О. Ю. Антонюк; авт. ст. А. В. Войнаровський, О. М. Кравчук, С. Л. Калитко, І. І. Ратушняк; ред. Г. М. Слотюк, С. В. Лавренюк; відп. за вип. Л. Б. Сенік. – Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2021. – 512 с. – С. 55–82. у співавторстві

12.1. Звернення до населення і постанови губернського старости С. Кисельова як джерело з вивчення гетьманату 1918 р. на Поділлі. //Матеріали XV Подільської наукової історико-краєзнавчої конференції присвяченої 100-річчю Української революції 1917–1921 рр. – Кам'янець-Подільський, ФОП Сисин О. В., 2017. – 46–51. 5 с.

12.2. «Філософія національної свідомості» Юзефа Пілсудського //Матеріали доповідей та виступів всеукраїнського круглого столу «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», 21 листопада 2019 року. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2019. – 264 с. – с. 190–194. 4 с.

12.3. О. Кравчук, І. Ратушняк, С. Калитко. Голови державних адміністрацій Поділля 1917–1920 рр.: матеріали до біографій //Вінниччина: минуле та сьогодення: Матеріали XXX Всеукраїнської Вінницької наукової історико-краєзнавчої конференції, Вінниця, 26-27 вересня 2019 р. – С. 266–293. 28 с.

12.4. Легун Ю. В., Кравчук О. М., Ратушняк І. І. *Curticum vitae* М. Битинського 1927 і 1971 рр. //Кам'янець-Подільський у контексті україно-європейських зв'язків: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. – Кам'янець-Подільський, 2019. – с. 219–224. 5 с.

12.5. Мішель де Монтень (1533–1592) – нарис інтелектуальної біографії //Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. – Вінниця: видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – 204 с. – 164–166. 3 с.

13 – проведення занять англ. мовою з 2018 р.

						14 – куратор студ. групи (6)
105148	Трофіменко Юлія Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 029476, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 005455, виданий 26.11.2020	7	<p>OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite/ Marchenko Alla V., Gunas Igor V., Petrushanko Tetyana O., Serebrennikova Oksana A., Trofimenko Yulia Yu // Wiadomosci Lekarskie - 2017, - T. LXX. № 3. – P. 499-502. (фахова, включена до переліку Scopus).</p> <p>2. Вплив інфузійного розчину НАЕС-LX-5% на вміст ДНК клітин ендокринних залоз на фоні термічного опіку шкіри у щурів / В.Г Черкасов., І.В Дзевульська., Е.В Черкасов., Р.Ф. Камінський, О.І. Ковальчук, Ю.Ю. Трофіменко // Світ медицини та біології.- 2017. №4 (26). С. 168-173. (фахова, включена до переліку Web of science).</p> <p>3. Participation of intestinal differentiation transcription factor cdx2 in the histogenesis of the gastrointestinal tract / T.O. Rekun , Yu.Yu. Trofimenko, M.V. Balynska., I.V. Loboda // Світ медицини та біології.- 2018. №4(66). С. 198-202. (фахова, включена до переліку Web of science).</p> <p>4. Features of using individualized standard values for the incisors' positions according to c. steiner in Ukrainian young men and girls / M.O Dmitriev., O.V. Cherkasova V.V Kernychnyi., I.V Gunas, Yu.Yu. Trofimenko // Світ медицини та біології.- 2020. №2 (72). С. 44-48.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Підходи до оптимізації засвоєння навчальної дисципліни « Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / Г.К. Палій, В.М. Мруг, О.В. Римша, Ю.Ю. Трофіменко // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – Т.22, №2. С.377- 381. (фахова).</p> <p>2. Проблема ефективності антибіотикопрофілактики вентилятор-асоційованих пневмоній у новонароджених / Н.С. Фоміна, І.А. Арцибасова, З.М. Прокопчук // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – Т.22, №2. С.338- 342. (фахова).</p> <p>3. Чутливість біоплівкових та планктонних форм неферментуючих бактерій до дії антисептиків / Ю.Ю. Трофіменко, Є.Ф. Мацак, О.К. Стукан, В.М. Буркот // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2018. – Т.22, №2. С.293- 297. (фахова)</p> <p>4. Динаміка утворення біоплівок на поверхні ендотрахеальних інтубаційних трубок Pseudomonas aeruginosa та Acinetobacter baumannii / Ю.Ю. Трофіменко, Є.Ф. Мацак, В.М. Буркот // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016, – № 26. – С. 23-26. (фахова).</p> <p>5. Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії/ Ю.Ю. Трофіменко, О.І. Жорняк, Н.С. Фоміна, В.М. Буркот, А.В. Кулик, В.П. Жорняк // Вісник Вінницького національного медичного університету –</p>

							<p>2020. – Т.24, №1. С.17- 19. (фахова).</p> <p>6. До удосконалення методів лікування афтозних уражень слизової оболонки порожнини рота / Н.С. Фоміна, Г.Д. Сукманська, Ю.Ю. Трофіменко, Ю.В. Кордон // Вісник Вінницького національного медичного університету – 2020. – Т.24, №1. С.17- 19. (фахова)</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с. Workbook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhorniyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2018. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.</p> <p>13 490 год (англійською мовою)</p> <p>19 Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів</p>
287508	Школьнікова Тетяна Юріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 059508, виданий 15.04.2021	4	ОК 3. Історія України та української культури	<p>1. Публікації:</p> <p>1.1. Романюк І. М., Школьнікова Т. Ю. Основні заходи щодо відновлення та розвитку повосної медичної галузі //Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип.142 (№3). Ч. 1. Історичні науки. – С. 198–202. Google Scholar; EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); EBSCO InfoBase Index (Індія). РИНЦ.</p> <p>1.2. Формування медичного персоналу Подільського регіону в період другої половини 40-х початку 50-х рр. ХХ ст. //Проблеми гуманітарних наук: збірник наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Серія : Історія / ред. кол. Василь Льницький (гол. редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавн. відділ ДДПУ ім. І.Франка. – Дрогобич, 2020. Вип. 3/45. С. 151–167. 17 с. Google Scholar; Index Copernicus</p> <p>1.3. Основні проблеми відбудови медичних закладів Вінниччини в другій половині 1940-х–початку 1950-х рр.//</p>

Наук.записки Він. держ. педаг. університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 30. Зб. наук. праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – С. 49–54. 6 с. Google Scholar; Index Copernicus

1.4. Philosophy of Science and Technology in Modern World /Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. Vol. 2 (88), 2020. – P. 71-79. Vergeles K. M., Kulish P. L., Vergeles T. M. Google Scholar; Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory (#), CiteFactor

Фахові:

1.5. Соціальні проблеми охорони здоров'я населення у повосний період //Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень: Зб. наук. пр. – Вип. 11 (14) /редкол.: Р. С. Гуревич (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2019. – С. 204–206.

1.6. Основні проблеми відбудови медичних закладів Вінниччини в другій половині 1940-х–початку 1950-х рр. //Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 30. Збірник наукових праць /За заг. ред. проф. О. А. Мельничука. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – С. 49–54.

1.7. Робота медичних установ Вінниччини в сфері охорони материнства і дитинства в першій повосній роки //Наукові записки з української історії: зб. наук. статей. – Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 46. – С. 182–187.

1.8. Вергелес К.М. Куліш П.Л., Школьнікова Т.Ю., Вергелес Т.М. Філософія науки і техніки в сучасному світі / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – квітень 2020. випуск №1 (82) – С. 9–13.

10.1. – наукове стажування освітян у Варшаві (Польща) на базі Університету Кардинала Стефана Вишинського (UKSW) та Фондацією ADD. Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали доповідей наукового стажування (Республіка Польща, Варшава, 2017). – Варшава-Львів, 2017.

10.2. – наукове стажування освітян у Варшаві (Польща) на базі Університету Кардинала Стефана Вишинського (UKSW) та Фондацією ADD. Академічна доброчесність. - 04.05.2021 – 15.06.2021

12.1. Школьнікова Т. Ю., Романюк І. М., Школьніков В. С. Медико-санітарні наслідки війни та заходи щодо їх ліквідації //Science and society. Proceedings of the 5th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2018. – 1482–1492 р.

12.2. Медичне обслуговування жінок в повосний період //Science, research, development #14. – V.01. – London. 2019. – P. 50–57.

12.3. Стародавні філософи: погляд крізь віки //Всеукраїнський круглий

						<p>стїл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 234–242.</p> <p>12.4. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. У співавторстві: Вергелес К. М., Вергелес Т. М., Куліш П. Л.</p> <p>12.5. Лікувально-санітарна допомога в повоєнній системі охорони здоров'я Подільського краю // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 3-4 липня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 60–65.</p> <p>13 – проведення занять англ. мовою з 2018 р.</p>	
39499	Очередько Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995, Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007	27	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>1). 8 наукових публікацій, які включені до наукометричних баз:</p> <p>1.1. N.Kizlova Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization /N.Kizlova, O.Ocheredko// The Pharma Innovation – 2016. – №5 (6). – Р. 96 – 100.</p> <p>1.2. Кизлова Н. Н. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / Кизлова Н. Н., Очередько А.Н.// Science Rise: Medical Science – 2016. – № 6 (2). – С. 46 – 50.</p> <p>1.3. N. Kizlova Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation”/ N. Kizlova, O. Ocheredko // EUREKA; Health Sciences – 2016. – (№3).-P.36-44.</p> <p>1.4. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32</p> <p>1.5. А.А.Ахмедова, О.М.Очередько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з комор бідними станами на прикладі пацієнтів з артеріальним тиском та дуоденітом/ Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479 – 484</p> <p>1.6. Старинець М.О., Очередько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатції у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.</p> <p>1.7. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy</p>

risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417

1.8. Ocheredko O. M. MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press - Granger, IN. p.67-87

4 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч

2.1. Очередько О.М. Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /О.М.Очередько, Н.М.Кізлова// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2015. – Том 1. – Вип.2. – С.20-26.

2.2. Клименюк В.П., Очередько О.М., Черешнюк Г.С., Ахмедова А.А. Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області //Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 3(44). – С.127-132

2.3. Старинець М.О., Очередько О.М. Обґрунтування та ідентифікація моделей оцінки ефекту програм профілактики розвитку спазму акомодатції// Здоров'я Нації . 2019. No 3 (56) с.114-124.

2.4. Старинець М.О., Очередько О.М. Аналіз витрати-вигода програм попередження спазму акомодатції у школярів//Вісник Вінницького національного медичного університету.- 2019, Т. 23, №4, с.686-691.

4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 17 (14 – англomовним студентам, 3 - вітчизняним); з епідеміології та принципів доказової медицини 4 (2 англomовним студентам, 2 - вітчизняним); з біостатистики 4 (2 англomовним студентам, 2 - вітчизняним). Робочі програми: з епідеміології та принципів доказової медицини 2 та 1 з соціальної медицини.Методичних вказівок з соціальної медицини для англomовних студентів – 15.

6). Є науковим керівником здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня

Безугла О.Р. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.;

Кізлова Н.М. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.;

Яремина І.В. – науковий ступінь к.мед.н. 2018р.

Клименюк В.П. – науковий ступінь д.мед.н. 2019р.

Науковий керівник 11 дисертаційних робіт:

Клименюк В. П. Оптимізація долікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 27 лютого 2009 року.

Баліцька О. П. Фармакоеконічний аналіз гіпотензивних препаратів.

(15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.
Пірникоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.
Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.
Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.
Яремич І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018р.
Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019р.
Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодатії та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Затвердження теми дисертації листопад 2016р.
Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня співплатежів (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Затвердження теми дисертації 2017р.
Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук.
Затвердження теми дисертації грудень 2018р.
Підготовка документів до апробації 2022р.
Гулюбов Б.З. Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня

доктора філософських наук.
Затвердження теми
дисертації 2021р.
7). Є членом наступних
спеціалізованих вчених рад:
Д.05.600.04 Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І.Пирогова;
Д 05.600.01 Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І.Пирогова

8). Член редколегії
міжнародного журналу
«Horizon Journal of Medicine
and Medical Science»
Великобританія, 2018-2019
URL:
<http://horizonjournals.online/hjms/editorial-board.php>
Член редколегії
міжнародного журналу
«Donnish Journal of Medicine
and Medical Sciences»
Великобританія, 2018-2019
URL:
<http://donnishjournals.org/djms/editorial-board.php>

Член редколегії ж-лу «Journal
of Behavioral Data Science»,
ISDSA, USA, 2020
<https://isdsa.org/jbds/editorial.php>

Член редколегії ж-лів: «Social
Pharmacy in Health Care»,
Харківський Національний
фармацевтичний університет
<http://sphhcj.nuph.edu.ua>
та «Вісник Вінницького
національного медичного
університету», <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
«Вісник морфології», ВНМУ
ім.М.І.Пирогова
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

10). Участь у міжнародному
проекті :
Очередыко О.М., Ігнащук О.В.,
Комарницька Н.Т.,
Бахнівський В.С. «Поєднання
інновацій, здоров'я та
суспільства: освітній розвиток
потенціалу в сусідніх регіонах
Східної Європи» (BIHSENA),
який співфінансується
програмою ЕРА3МУС+
Розвиток потенціалу (KA2). -
Нідерланди, Україна,
Польща, Болгарія. - 10.2015-
10.2018.

Є автором і розпорядником
бібліотеки міжнародної
статистичної аналітичної
системи R (v.3.4.0 і вище)
URL: <https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltab/e/index.html>

Є засновником нової
методології щодо аналізу
потужності дослідження та
насиченості дизайну. Новий
метод ліцензований та схвалений до широкого
застосування THE
INTERNATIONAL SOCIETY
FOR DATA SCIENCE AND
ANALYTICS (ISDSA):
<https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0>

Є провідним автором
Економічного аналізу
витрати-ефективність на
основі еквілібриуму. Аналіз
ліцензований та схвалений до
широкого застосування
International Society For Data
Science And Analytics (ISDSA):
<https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations>
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAu-2MdPO07W

11). Науковий консультант
базового медичного коледжу
ім.Д.К.Заболотного,
м.Вінниця.

13). Проведення навчальних
занять із спеціальних
дисциплін іноземною мовою в

						обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 19). Постійний член міжнародного професійного об'єднання ISDSA, США, Granger, IN.	
11476	Дідич Володимир Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 034509, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001751, виданий 05.03.2019	16	ОК 10 Медична та біологічна фізика	<p>1.1 Vasilevskiy O.M., Kulakov P.I., Didych V.M. Technique Of Research Uncertainty Dynamic Measurements Of Vibration Acceleration Of Rotating Machines // IOSR Journal of Electrical and Electronics Engineering (IOSR-JEEE). - 2016. - Volume 11. - Issue 5. - Ver. III. - PP. 34-39. - DOI: 10.9790/1676-1105033439.</p> <p>1.2 Дідич В., Васілевський О., Салдан Й. Спосіб оцінки показників якості очних крапель // III Міжнародна науково-практична конференція пам'яті професора Петра Столярчука «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - С. 59.</p> <p>1.3 Vasilevskiy O.M., Kulakov P.I., Dudatiev I.A., Didych V.M., Kotyra Andrzej, Suleimenov Batyrbek, Assembay Azat, Ainur Kozbekova Ainur, Vibration diagnostic system for evaluation of state interconnected electrical motors mechanical parameters, Proc. SPIE 10445, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2017, 104456C (August 7, 2017); doi:10.1117/12.2280993.</p> <p>1.4 Васілевський О.М., Дідич В.М., Андрікевич І.І. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО СТАНДАРТУ ISO 9001:2015 ЩОДО МЕДИЧНИХ ЛАБОРАТОРІЙ // IV Міжнародна наукова конференція "Вимірювання, контроль та діагностика в технічних системах" (ВКДТС-2017). - Вінниця. - 2017. - С. 67.</p> <p>1.5 Vasilevskiy O. M., Kulakov P. I., Ovchynnykov K. V., Didych V. M. Evaluation of dynamic measurement uncertainty in the time domain in the application to high speed rotating machinery // International Journal of Metrology and Quality Engineering, Volume 8, Article Number 25, 2017 (pages 9). DOI: 10.1051/ijmqe/2017019.</p> <p>1.6 Vasilevskiy O., Didych V. One way to a priori evaluation of the uncertainty of measuring instruments during its operation in a dynamic mode // XLVII Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету (2018). – 2018. – режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2018/paper/view/4025/3771.</p> <p>1.7 Васілевський О., Дідич В., Слободянюк О. НОРМУВАННЯ ІНДЕКСІВ ВІДТВОРЮВАНOSTI ТА ПРИДАТНОСТІ ДЛЯ ОЦІНКИ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ АБО ВИРОБНИЧИХ ПОСЛУГ // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2018. - Том 1. - № 41. - С. 42-51. DOI: 10.31649/1999-9941-2018-41-1-42-51</p> <p>1.8 Oleksandr Vasilevskiy, Volodymyr Didych, Anna Kravchenko, Maksym Yakovlev, Iryna Andrikeyvych, Dmytro Kompanets, Yevhen Danylyuk, Waldemar Wójcik, Askhat Nurmakhambetov, Method of</p>

evaluating the level of confidence based on metrological risks for determining the coverage factor in the concept of uncertainty, Proceedings Volume 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108082C, <https://doi.org/10.1117/12.2501576>

1.9 Васілевський О.М., Дідич В.М. ГРАДУЮВАННЯ ЗАСОБУ ВИМІРЮВАННЯ КОНЦЕТРАЦІЇ ІОНІВ СКЛАДОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ ГУМУСУ В ҐРУНТІ // Вісник інженерної академії України. - 2018. - № 2. - С. 171-178.

1.10 Vasilevskiy, O.M., & Didych, V.M. (2019). "The method of translation the additive and multiplicative error of a torque measuring means in the instrumental component of measurement uncertainty", in Ayyoub, S. (Ed.), General and Complex Problems of Technical Sciences: Experience of EU Countries and Implementation in the Practice of Ukraine, Izdavneciba "Baltija Publishing", Riga, pp. 40-57, ISBN 978-9934-571-88-6.

1.11 Васілевський О. М., Дідич В. М. Опціювання міжкалібрувальних інтервалів засобів вимірювальної техніки // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2018. - № 2. – С. 24-30.

1.12 Vasilevskiy, O.M., & Didych, V.M. (2020), "The method of expressing the uncertainty of dynamic measurements", Modern engineering research: topical problems, challenges and modernity : Collective monograph. - Riga : Izdavneciba "Baltija Publishing", pp. 63-83, ISBN 978-9934-588-47-1. - DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-47-1.4>

2.1 Комп'ютерна програма «Перевірки рівня знань студентів з курсу «Біофізика»; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 64410 від 10.03.2016, Кулик А.Я., Дідич В.М., Добровольська К.В., Остапенко Е.М

2.2 Комп'ютерна програма «Лабораторна робота «Дослідження залежності сили пружності від деформації розтягування», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 64600. Зареєстр. 22.03.2016; Кулик А.Я., Довгалець С.М., Дідич В.М., Добровольська К.В.

2.3 Комп'ютерна програма «Перевірки рівня знань студентів з курсу «Біофізика»; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 64410. Зареєстр. 10.03.2016; Кулик А.Я., Довгалець С.М., Дідич В.М., Добровольська К.В.

2.4 Патент на корисну модель «Спосіб реєстрації електрокардіограми» Свідоцтво про реєстрацію №133459, Зареєстр. 10.04.2019; Кулик А.Я., Власенко О.В., Йолтуховський М.В., Дідич В.М., Ревіна Т.Г., Боднар М.В.

3.1 Vasilevskiy, O.M., & Didych, V.M. (2019), "The method of translation the additive and multiplicative error of a torque measuring means in the instrumental component of measurement uncertainty", in Ayyoub, S. (Ed.), General and Complex Problems of Technical Sciences: Experience of EU

						<p>Countries and Implementation in the Practice of Ukraine, Izdavneciba "Baltija Publishing", Riga, pp. 40-57, ISBN 978-9934-571-88-6.</p> <p>3.2 Vasilevskyi, O.M., & Didych, V.M. (2020), "The method of expressing the uncertainty of dynamic measurements", Modern engineering research: topical problems, challenges and modernity : Collective monograph. - Riga : Izdavneciba "Baltija Publishing", pp. 63-83, ISBN 978-9934-588-47-1. - DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-47-1.4.</p> <p>3.3 Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Практикум з біологічної фізики з фізичними методами аналізу (частина 3).</p> <p>3.4 Навчально- методичний посібник для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету, спеціальність: фармація. Вінниця, ВНМУ, 2017, с. 110.</p> <p>4.1 Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник завдань і запитань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу (частина 2). Спеціальність: фармація // http://www.vnmu.edu.ua, 2018</p> <p>4.2 Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу. Частина 1. Спеціальність: фармація // http://www.vnmu.edu.ua, 2017</p>	
171156	Кулик Анатолій Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 0606 Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 007790, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КН 000336, виданий 10.10.1992, Аттестат доцента ДЦАР 004448, виданий 31.10.1996, Аттестат професора 12ПР 007043, виданий 01.07.2011	36	ОК 11 Медична інформатика	<p>1.1 Kulyk A.Y., Ivanov Y.Y. A Novel Suboptimal Piecewise-Linear-log-MAP Algorithm for Turbo Decoding // Proceedings on XI IEEE International Siberian Conference on Control and Communications (SIBCON-2015). – Omsk: Omsk State Technical University, Russia, 21-23 May, 2015. – ISBN: 978-1-4799-7102-2. – INSPEC Accession №: 15287671. – DOI: 10.1109/SIBCON.2015.7147195. – P. 1-8. – Access mode: http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=7147195</p> <p>1.2 Roman N. Kvetny, Yuriy Yu. Ivanov, Anatoliy Ia. Kulyk, Daniel Sawicki Nurbapa Mekebayev. A New Piecewise Linear Modification to log-MAP Turbo Decoding Algorithm: Comparative Analysis, Numerical Estimations and Simulation // Proceedings Volume 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiment; 1080826. – Poland (Wilga): 1 October, 2018. – doi.org/10.1117/12.2501540. – Access mode: https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/1080826/A-new-piecewise-linear-modification-to-log-map-turbo-decoding/10.1117/12.2501540.short?tab=ArticleLink. (закордонне видання, SPIE, Scopus)</p> <p>1.3 Гумінський Ю.І., Кулик А.Я., Коваль Б.Ф. Розробка електронної системи моніторингу успішності студентів у закладах вищої медичної освіти // Педагогіка безпеки, vol 3, № 2, с. 110 – 119, Груд 2018.</p> <p>1.4 Кулик А. Я., Мотигін В.В., Дідич В.М. Реєстрація та оброблення сигналу ЕКГ з використанням алгоритму адаптації // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2018, № 3. – С. 4 – 9.</p> <p>1.5. Кулик А. Я., Дідич В.М.,</p>

Ревіна Т. Г., Боднар М. В. Адаптивна реєстрація і оброблення сигналу електрокардіограми // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – 2018. – № 4. – С. 73 – 79.

1.6 Кулик А. Я., Коваль Б. Ф., Ревіна Т. Г., Боднар М. В. Визначення енергетичних характеристик інформативних сигналів для забезпечення їх стійкої ідентифікації в задачах телемедицини // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2018. – № 2(34). – С. 60 – 65.

1.7 Кулик А.Я. Оброблення сигналу ЕКГ з використанням поліномів Лежандра // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2018, № 1. – С. 4 – 10.

3.(всього – 13)

1.8 Березовська І, Триус Ю., Директоренко О., Шемет І., Біланова Л., Андрейко С., Жепко В., Кулик А., Мотигін В., Гасюк Л., Черняга-Райко У., Габа О., Тимошенко Є. Медична інформаційна система «Доктор Елекс». Основи роботи // Львів: Ліга-Прес, 2018.

2. 7 патентів, 6 авторських свідоцтв

3.1. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Основи общей и прикладной биологической физики. Специальность: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2018

3.2. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Фізичні основи гемодинаміки. Спеціальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2017

3.3. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Практикум з біологічної фізики з фізичними методами аналізу. Частина 3. Спеціальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2017

3.4. Кулик А.Я., Вуж Т.С., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології / Моногр. – Вінниця: ВНМУ, 2018.

3.5. Кулик Я.А., Мотигін В.В., Кулик Я.А., Книш Б.П. Телемедицина. Комп'ютерні системи та інформаційні технології / Монографія. – Вінниця: ВНМУ, 2020.

3.6. Кулик А.Я., Вуж Т.С., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології / Моногр. – Вінниця: ВНМУ, 2018.

3.7. Кулик Я.А., Мотигін В.В., Кулик Я.А., Книш Б.П. Телемедицина. Комп'ютерні системи та інформаційні технології / Монографія. – Вінниця: ВНМУ, 2020.

4.1. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник завдань і запитань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу (частина 2). Спеціальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2018

4.2. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу. Частина 1. Спеціальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2017

4.3. Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики. Для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: фармація. / <http://www.vnmu.edu.ua>, 2016

6. Керівництво кандидатськими дисертаціями: Гармаш В.В., Міслій Р.В., Іванов Ю.Ю.

							7.1 Член спеціалізованої вченої ради 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті; 7.2 Офіційний опонент 2 кандидатських та 1 докторська дисертація (2019 рік) 19. Академік Академії наук прикладної радіоелектроніки
182546	Спрут Ольга Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія	9	ОК 9 Медична біологія	1. 1. Шевчук Т.І., Хлестова С.С., Горбатюк С.М., Васенко Т.Б., Спрут О.В. Молекулярно-генетичні механізми і рівні визначення статі у людини та їх порушення. – Вісник ВНМУ. – 2019, Т. 23, №4. С. 717-722. (Index Copernicus) 2. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Васенко Т.Б. - Геном як вища інформаційна характеристика біологічних видів. - Фактори експериментальної еволюції організмів. Національна академія наук України. Інститут молекулярної біології і генетики. Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова. Присвячено 100-річчю від часу заснування УТГІС ім. М.І. Вавилова, Київ 2018. Том 22. – с. 175-179 3. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Спрут О.В., Климчук І.М. - Сучасна концепція викладання генетики у медичному вищому навчальному закладі. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2019, Т.25., с.368-372. 4. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Хлестова С.С. Вихідці з України – видатні вчені за кордоном. – Фактори експериментальної еволюції організмів. – 2020. Том 26. С. 332-337. 4. 1. Робоча програми дисципліни «Медична біологія» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я», зі спеціальностей: педіатрія, медицина (2021 р.). 14. Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2016р. I місце – Смага Тетяна (28-А гр.), II місце - Желізна Марія (28 – А гр.), Дудкіна Олена (4-А гр.), III місце Леончик Андрій (28-А гр.), Малігонова Анна (4-А гр.) 2018р. III місце - Тетяноха Вікторія (14-А гр.) 2019р.: I місце - Романенко Яна (14-Б гр), Довган Надія (9-А гр.), II місце Зьомко Вікторія (7-Б гр), III місце Асеффа Анастасія (7-Б гр.), Фесун Анна (14-Б гр) 2020р. II місце – Мілецька Любов (8-Б гр.) III місце – Кобець Владислава (4-А гр.), Мусієнко Анастасія (4-А гр), Грицюк Ірина (8-Б гр) 19. 1. Член Всеукраїнської громадської організації “Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова”, 2. Член товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів)
161140	Білошицька Аліна Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 023291, виданий 26.06.2014, Агестат доцента АД 000757, виданий	15	ОК 9 Медична біологія	1. 1. Pachevska, A. V., Filimonov, Y. V., Filimonov, V. Y., Dudik, O. P., Popova, O. I., Drachuk, N. V., ... & Istoshyn, V. M. (2019).

				16.05.2018			<p>Clinical and laboratory assessment the levels of oral hygiene, total protein, hydrogen sulfide and nitrogen metabolites in oral fluid in the development of inflammatory complications during orthodontic treatment of children. Wiad Lek, 72(5), 744-7.</p> <p>2. Biloshytskyi, V. V., Pachevska, A. V., Biloshytska, A. V., Istoshyn, V. M., Biloshytska, M. V., & Shevnia, O. B. (2018). Experimental evaluation of the therapeutic potential of liposome-mediated apoe3 gene transfection for cerebral atherosclerosis. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 71(3 pt 1), Wiadomości Lekarskie 2018, tom LXXI, nr 3 cz I 460-469.</p> <p>3. Пачевська А.В., Білошицька А.В. Маркери стоматологічного здоров'я дітей при застосуванні лікувальної ортодонтичної апаратури. – Wiadomosci Lekarskie. – 2017. – T. LXX, №3. – S. 489-492.</p> <p>4. Shevchuk, S.V., Postovitenko, K.P., Iliuk, I.A., ...Biloshytska, A.V., Baranova, I.V. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patients with chronic kidney disease. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(4), стр. 532-538.</p> <p>10. Участь у польсько-українському проекті Priorytetowe obszary nauki/ Zakopane/ 29/11/2015-30/11/2015</p> <p>14.</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри медичної біології</p> <p>2. Керівництво студентською науковою роботою, яка зайняла III місце у міжнародній студентській конференції XY ALL-Ukrainian R&D Students Conference Innovations in Science and Technology/ November 24, 2015, KYJV.Igor Молдавян. I курс. стоматологічний ф-т Одеса НМУ, 2016 – 2 третій місяця, Івано-Франківськ НМУ = 2016 – 1 місце.</p> <p>Суми.Медінститут – 3 місце. Чернівці.медуніверситет – 1 місце.</p> <p>19.</p> <p>1. Член Всеукраїнської громадської організації “Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова”,</p> <p>2. Член товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів)</p> <p>3. Член Українського Товариства Клітинної Біології</p> <p>4. Член Українського Біохімічного Товариства</p>
21345	Хлєстова Світлана Святославівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 001044, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000345, виданий 12.12.2017	11	ОК 9 Медична біологія	<p>1.</p> <p>1. Vainola R. Kh., Khliestova S. S. Characteristics of the Experimental Work on the Formation of University Students' Deontological Culture in the Process of Socio-Educational Work. - Science and Education – 2017. – №4. – 62-67. (WofS)</p> <p>2. Makhniuk V.M., Chorna V.V., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I., Shevchuk T.I. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city. - Georgian Medical News. - 2020; №1 (298): 17-21. (Scopus)</p> <p>3. Chorna V.V, Makhniuk V.M, Gumeniuk N.I, Khliestova S.S, Tomashevskyi A.V. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the Eu and Ukraine under conditions of</p>

						<p>stressed load of the anti-terrorist operations and psychoprophylactic measures. – Georgian Medical News. - 2020; №5 (302): 147-154. (Scopus)</p> <p>4. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Махнюк В.М., Сидорчук Т.М. - Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб. - Вісник ВНМУ. – 2020, Том 24, №1, с. 158-164. (Index Copernicus)</p> <p>5. Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Хлестова І.В. Питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи з її мінімізації. - Вісник ВНМУ. – 2020, Том 24, №2, с. 309-315. (Index Copernicus)</p> <p>3.</p> <p>1. Khliestova S.S., Chorna V.V. The bullying phenomenon among students as medical and psychological problems. – Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 353-371, (19). 150 eks.</p> <p>4.</p> <p>Робочі програми дисципліни «Медична біологія» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я», зі спеціальностей : педіатрія, медицина, медична психологія, стоматологія (за 2018-2021 р.)</p> <p>14.</p> <p>Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Лушпай Ірина – I місце (2016 рік), Осадчий Орест та Ступнін Владислав – III місце (2016 рік), II місце – Орошкевич Д.Р. Мед.№1, I курс, 6-6 гр., III місце – Фусько О.А. Мед.№1, I курс, 2-6 гр.</p> <p>19. Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М. І. Вавілова», член Вінницького обласного товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів.</p>	
15042	Горбатюк Світлана Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 048497, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038112, виданий 03.04.2014	15	ОК 9 Медична біологія	<p>1.</p> <p>1. Horbatiuk S.M., Bachynskiy M.V., Azarkhov O.Y., Shtofel D.K., Lawicki T, Kalizhanova A, System and algorithm for evaluation of human auditory analyzer state Physics and Astronomy; Materials Science; Engineering. Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering, 2017, 10445, стаття №1044537 DOI: 10.1117/12.2280738 2.</p> <p>2. Горбатюк С.М., Титова Н.В., Новікова В.О., Бачинський М.В. Особливості впливу лазерного та оптичного випромінювання на гідробіонти Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон. – 2016. №2 (57). – С. 82-86</p> <p>3. Horbatiuk S.M., Andriichuk V.M. Khliestova S.S., Klumchuk I.N. Correlation patterns of the educational process factors with the physical development indices of cadets pupils, and students European Journal of Biomedical and Life Sciences. Scientific journal. – 2016. – №4. – С. 37-40</p> <p>4. Горбатюк С.М. Навроцька К.С., Бачинський М.В. Принципи стимуляції і</p>

						<p>реабілітації зорового аналізатора оператора Вісник ХНУ. Серія: технічні науки. – Хмельницький 2017, № 1 (245) – С. 202-206, № 2307-5732</p> <p>5. Горбатюк С.М. Лукашенко М.В., Коваль М.І. Методи парадоксів та їх місце у роботі викладача Науковий журнал «Молодий вчений», №10 (74) жовтень, 2019 р. – С. 221 - 264</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (1 студент);</p> <p>19.</p> <p>1. Член Всеукраїнської громадської організації “Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова”,</p> <p>2. Член товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів)</p> <p>3. Член Українського Товариства Клітинної Біології</p>	
19101	Гринчак Наталія Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 010002, виданий 26.10.2012, Агестат доцента АД 002132, виданий 23.04.2019</p>	10	<p>ОК 9 Медична біологія</p>	<p>1.</p> <p>1. Піскун Р. П., Гринчак Н.М., Шевчук Т. І., Васенко Т. Б. Порівняльна характеристика структури серцевого м'яза при моделюванні атеро-склерозу у кролів та щурів. - Світ медицини та біології. – 2018. – №2(64) – с. 190-193.</p> <p>2. Піскун Р.П., Хлестова С.С., Гринчак Н.М. Про наукову діяльність у галузі біології та медицини видатних вчених XIX-XX ст. – вихідців з України. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова; редкол.: В. А. Кунах (голов. ред.) [та. ін.]. – К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2015. – Т. 16 – С. 277 – 281.</p> <p>3. Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Климчук І.М. Морфологічна мінливість серця при експериментальному атеросклерозі під впливом генної корекції. - Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Вип. 2, т. 2 (129). – С. 258-262.</p> <p>4. Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М., Молчан І.М., Мусатова К.В. - Фактори та умови еволюції – історія і сучасність. - Фактори експериментальної еволюції організмів. Національна академія наук України. Інститут молекулярної біології і генетики. Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова. Присвячено 50-річчю від часу заснування УТГС ім. М.І. Вавилова, Київ 2017. Том 20. – с. 373-377</p> <p>5. Піскун Р. П., Савицька О. О., Шкарупа В.М., Гринчак Н.М. - Морфологічні особливості селезінки при атеросклерозі в експерименті. - Вісник проблем біології і медицини. – 2019 – Вип. 1, том 1 (148). – С. 295-299.</p> <p>4.</p> <p>Робочі програми дисципліни «Медична біологія» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я», зі спеціальностей : педіатрія, медицина, медична психологія, стоматологія (за 2017-2021 р.)</p> <p>14.</p> <p>Керівництво студентами, які</p>

						<p>займали призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Плотича Богдана-286, Подольський Іван 146, - I місце (2016 рік), Бойко Олександр - 46, Мартиш Яна - 176 - III місце (2016 рік), Гуцаленко К.В. - I місце ,18-а гр.(2017 рік), Тетарчук В.Ю. - I місце, 16-а гр. (2018 рік).; 2019 р. - I місце, Дзись О. - I місце, 3-6 гр. (2020 рік) 19.</p> <p>1. Член Всеукраїнської громадської організації "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова",</p> <p>2. Член товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів)</p> <p>3. Член Українського Товариства Клітинної Біології</p>
171710	Шкарупа Володимир Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДД 009998, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052076, виданий 28.04.2009, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000732, виданий 28.03.2013	9	<p>OK 9 Медична біологія</p> <p>1. Polymorphism LYS198ASN endothelin-1 gene as a predictor of the development coronary heart disease in patients with chronic obstructive pulmonary disease. A Lilevska, V Sierkova, O Savytska, R Piskun, V Shkarupa (2021) Atherosclerosis. Vol. 331, e77</p> <p>2. Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). Polymorphism of TGF-β1 (rs1800469) in children with different degrees of myopia. Journal of Ophthalmology, (5), 484.</p> <p>3. Malachkova, N., Yatsenko, D., Ljudkevich, G., Shkarupa, V. (2018) The RS1800469 polymorphism of TGF-β1 gene in myopic children of podilsk region of Ukraine. Oftalmologija. Vostochnaja Evropa, 8(3), стр. 403–409</p> <p>4. Novoseletskyi, V. O., Stanislavchuk, M. A., Shkarupa, V. M., & Shvets, L. V. (2018). characterization of lepr gene Q223R (RS1137101) genotypes in patients with knee joint osteoarthritis of different radiographic stages. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 71(1 pt 2), 188-192.</p> <p>5. Storozhenko, K. V., & Shkarupa, V. M. (2017). Association of FGFR2 (rs2981579) gene polymorphism with the risk of mesial occlusion. Cytology and Genetics, 51(5), 361-364.</p> <p>4.</p> <p>1. Робочі програми дисципліни «Медична біологія» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я», зі спеціальностей : педіатрія, медицина, медична психологія, стоматологія (за 2017-2021 р.).</p> <p>2. Робоча програма вибіркової дисципліни «Сучасні проблеми молекулярної біології» підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я»</p> <p>2. Електронні курси лекцій з дисципліни «Медична біологія» для студентів 1 курсу на освітніх платформах ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>3. Електронні курси лекцій з вибіркової дисципліни «Сучасні проблеми молекулярної біології» для студентів 2 курсу на освітніх платформах ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>4. Електронні курси лекцій з дисципліни «Сучасні аспекти біомедицини» для аспірантів 1 року навчання на освітніх платформах ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття</p>

						<p>наукового ступеня доктор біологічних наук спеціальністю 03.00.15 – генетика (2020 р.)</p> <p>8. Виконання функцій рецензента наукового видання «Цитологія і генетика», включеного до переліку фахових видань України.</p> <p>19.</p> <p>1. Всеукраїнська громадська організація "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова",</p> <p>2. Українське Товариство Клітинної Біології</p>
313519	Кізлова Наталія Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042671, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003930, виданий 26.02.2020	7	<p>ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>1.1. N.Kizlova Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization /N.Kizlova, O.Ocheredko// The Pharma Innovation – 2016. – №5 (6). – P. 96 – 100.</p> <p>1.2. Кизлова Н. Н. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / Кизлова Н. Н., Очередько А.Н.// Science Rise: Medical Science – 2016. – № 6 (2). – С. 46 – 50.</p> <p>1.3. N. Kizlova Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation"/ N. Kizlova, O. Ocheredko // EUREKA; Health Sciences – 2016. – (№3).-P.36-44.</p> <p>1.4. Kizlova N. M., Komar O. M., Trylevych O. D., Kravchenko V. V. Risk factors for adverse course of gastric and duodenal peptic ulcer// Wiadomosci lekarskie. - 2018; 71 (1 pt 2):160 – 164.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч.</p> <p>1. О.М.Комар, Н.М.Кізлова Організаційно-методичні вказівки ведення пацієнтів із вірусним гепатитом/ Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я. – 2018 – №3(77). – С. 63 – 68</p> <p>2. Kizlova N. M., Komar O. M., Trylevych O. D. Особливості захворюваності, поширеності виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки серед різних верств населення з аналізом основних показників наданої медичної допомоги у Вінницькій області та Україні// Reports of Vinnytsia National Medikal Universiti. – 2018. – № 2, V. 21, С. 524 – 529.</p> <p>3. О.М.Комар, Н.М.Кізлова Оцінка діяльності гастроентерологічної служби у Вінницькій області за 2016-2018рр.// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я. – 2019 – №2(80). – С. 59 – 63</p> <p>4. Комар О.М., Кізлова О.М. Організація ранньої діагностики раку шлунка у відповідності з актуальним потенціалом системи охорони здоров'я//Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2020. № 4 (86). С. 43 - 48. DOI 10.11603/1681-2786.2020.4.11908</p> <p>4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 1.</p> <p>5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2017р., кандидатська дисертація на тему: «Медико-</p>

							соціальне обґрунтування моделі профілактики виразкової хвороби шлунку та 12-ти палої кишки». 19) група експертів ДООЗ ОДА терапевтичного профілю
313519	Кізлова Наталія Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042671, виданий 26.06.2017, Атестація доцента АД 003930, виданий 26.02.2020	7	ОК 8 Історія медицини	<p>1.1. N.Kizlova Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization /N.Kizlova, O.Ocheredko// The Pharma Innovation – 2016. – №5 (6). – P. 96 – 100.</p> <p>1.2. Кізлова Н. Н. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / Кизлова Н. Н., Очередыко А.Н.// Science Rise: Medical Science – 2016. – № 6 (2). – С. 46 – 50.</p> <p>1.3. N. Kizlova Evalution of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation”/ N. Kizlova, O. Ocheredko // EUREKA; Health Sciences – 2016. – (№3).-P.36-44.</p> <p>1.4. Kizlova N. M., Komar O. M., Trylevych O. D., Kravchenko V. V. Risk factors for adverse course of gastric and duodenal peptic ulcer// Wiadomosci lekarskie. - 2018; 71 (1 pt 2):160 – 164.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч.</p> <p>1. О.М.Комар, Н.М.Кізлова Організаційно-методичні вказівки ведення пацієнтів із вірусним гепатитом/ Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я. – 2018 – №3(77). – С. 63 – 68</p> <p>2. Kizlova N. M., Komar O. M., Trylevych O. D. Особливості захворюваності, поширеності виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки серед різних верств населення з аналізом основних показників наданої медичної допомоги у Вінницькій області та Україні// Reports of Vinnytsia National Medikal Universiti. – 2018. – № 2, V. 21, C. 524 – 529.</p> <p>3. О.М.Комар, Н.М.Кізлова Оцінка діяльності гастроентерологічної служби у Вінницькій області за 2016-2018рр.// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я. – 2019 – №2(80). – С. 59 – 63</p> <p>4. Комар О.М., Кізлова О.М. Організація ранньої діагностики раку шлунку у відповідності з актуальним потенціалом системи охорони здоров'я//Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2020. № 4 (86). С. 43 - 48. DOI 10.11603/1681-2786.2020.4.11908</p> <p>4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 1.</p> <p>5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2017р., кандидатська дисертація на тему: «Медико-соціальне обґрунтування моделі профілактики виразкової хвороби шлунку та 12-ти палої кишки». 19) група експертів ДООЗ ОДА терапевтичного профілю</p>
289498	Руденко Анастасія Абдукаріміївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Вінницький національний	5	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової	<p>1.1. .А.Ахмедова, О.М.Очередыко Обґрунтування моделі</p>

				<p>медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа</p>		<p>медичини</p>	<p>клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з комор бідними станами на прикладі пацієнтів з артеріальним тиском та дуоденітом/ Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479 – 484 Scopus 1.2. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-41 Scopus У фахових виданнях: 1. Клименюк В.П., Очердько О.М., Черешнюк Г.С., Ахмедова А.А. Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області //Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 3(44). – С.127-132. 3). Посібники 3.1. Черешнюк Г. С., Черешнюк Л. В., Ахмедова А. А. Особливості перебігу тропічної малярії в практиці сімейного лікаря// Вінниця 2016р. - «Практичний досвід». - С.80. (укр.) 3.2. Черешнюк Г. С., Черешнюк Л. В., Ахмедова А. А. Особливості течення тропической малярии в практике семейного врача// Вінниця 2016р. - «Практичний досвід». - С.78. (рос.) 4). Примірна програма з епідеміології та принципів доказової медицини 1. Робоча програма 1. Методичні вказівки з епідеміології та принципів доказової медицини 24 (8 англомовним студентам, 16 вітчизняним) 13). Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>
289498	<p>Руденко Анастасія Абдукарімівна</p>	<p>Асистент, Основне місце роботи</p>	<p>Медичний факультет №1</p>	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа</p>	5	<p>ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p>	<p>1.1. Ахмедова, О.М.Очердько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з комор бідними станами на прикладі пацієнтів з артеріальним тиском та дуоденітом/ Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479 – 484 Scopus 1.2. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-41 Scopus У фахових виданнях: 1. Клименюк В.П., Очердько О.М., Черешнюк Г.С., Ахмедова А.А. Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області //Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 3(44). – С.127-132. 3). Посібники 3.1. Черешнюк Г. С., Черешнюк Л. В., Ахмедова А. А. Особливості перебігу тропічної малярії в практиці сімейного лікаря// Вінниця 2016р. - «Практичний досвід». - С.80. (укр.) 3.2. Черешнюк Г. С., Черешнюк Л. В., Ахмедова А. А. Особливості течення</p>

						тропической малярии в практике семейного врача// Винница 2016р. - «Практичний досвід». - С.78. (рос.) 4). Примірна програма з епідеміології та принципів доказової медицини 1. Робоча програма 1. Методичні вказівки з епідеміології та принципів доказової медицини 24 (8 англомовним студентам, 16 вітчизняним) 13). Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.	
128518	Сакович Олена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 001758, виданий 05.03.2019	10	ОК 54 Сестринська практика	1. 1 Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (включена до переліку Web of Science) 2. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science) 3. Антонюк Я. О. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків / Я. О. Антонюк, А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель // Запорозький медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science) 4. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1. 5. Франчук С.В. Щодо іновачій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218. 6. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2) 7. Antoniuik Ya. O., Gumeniuk

A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. (2020). The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, №38, P. 54-60.

8. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M. (2020). Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene. *Reports of Morphology*, Vol. 26, No, 3: 5-13.

DOI:
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-013](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-013)

Монографія
Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О.О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

10

1. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольтарен® гелю, 1% (Новартіс США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.»), США (Mylan Pharmaceuticals Inc.), досліджуваний лікарський засіб: - Вольтарен гель, 1% (співдослідник).

2. III етап дослідження «Підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол Т89-07-CAESA, Tasly Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Т89 (співдослідник).

3. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуєнта щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготною сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Алірокумаб (співдослідник).

4. «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЄНТУ в пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», протокол R727-CL-1609, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб (співдослідник).

5. Стажування - участь у міжнародній науково-практичній конференції «The

						<p>development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р. (Sakovyuch O.O. Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «The development of medical sciences: problems and solutions». – Брно, Чеська республіка, 27-28 квітня 2018 р. – С. 51-52.)</p> <p>11. Клінічне консультування НДІ РОІ Категорія- вища</p> <p>12</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.</p> <p>2. Sakovyuch O. (2018) Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. The development of medical sciences: problems and solutions, Brno, P. 51-52.</p> <p>5. V.M. Zhebel, I.P. Pashkova, N.V. Zhebel, O. Sakovyuch, H. Palahniuk, O. Starzhynska, O. Maiko (2016). The polymorphism of brain natriuretic peptide gene in men with essential hypertension citizens of Podillia region in Ukraine. Euro Prevent Meeting, , 1124</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 60 год</p> <p>19 Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 17 років</p>	
128518	Сакович Олена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 001758, виданий 05.03.2019	10	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovyuch O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398 [Sakovyuch O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)</p>

3. Антонюк Я. О. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків / Я. О. Антонюк, А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О. О. Сакович, В. М. Жебель // Запорозький медичний журнал. – 2020. – Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)

4. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.

5. Франчук С.В. Щодо іновацій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.

6. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018. - Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2)

7. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. (2020). The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, №38, P. 54-60.

8. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M. (2020). Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene. Reports of Morphology, Vol. 26, No, 3: 5-13. DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-013](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-013)

Монографія Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О.О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

10

1. «Порівняння ефективності гелю диклофенаку натрію для місцевого застосування, 1% (Майлан), Вольтарен® гелю, 1% (Новартіс США) та плацебо у дорослих пацієнтів з остеоартритом колінного суглобу» DGEL-12058, за протоколом компанії «Майлан Фармасьютикалс Інк.», США (Mylan Pharmaceuticals Inc.), досліджуваний лікарський засіб: - Вольтарен гель, 1% (співдослідник).

2. III етап дослідження

«Підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів із стабільною стенокардією (CAESA Study)», протокол Т89-07-CAESA, Tasly Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Т89 (співдослідник).

3. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуєнту щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготною сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб: Алірокумаб (співдослідник).

4. «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЄНТУ в пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», протокол R727-CL-1609, Regeneron Pharmaceuticals, Inc. (США), досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб (співдослідник).

5. Стажування - участь у міжнародній науково-практичній конференції «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р. (Sakovych O.O. Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «The development of medical sciences: problems and solutions». – Брно, Чеська республіка, 27-28 квітня 2018 р. – С. 51-52.)

11. Клінічне консультування НДІ РОІ
Категорія- вища

12

1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.

2. Sakovych O. (2018) Features of inheritance of the angiotensin II receptor's gene type 1 in postmenopausal age's women with Essential hypertension. The development of medical sciences: problems and solutions, Brno, P. 51-52.

5. V.M. Zhebel, I.P. Pashkova, N.V. Zhebel, O. Sakovych, H. Palahniuk, O. Starzhynska, O. Maiko (2016). The polymorphism of brain natriuretic peptide gene in men with essential hypertension citizens of Podillia region in Ukraine. Euro Prevent Meeting, , 11124

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 60 год

19
Член Української асоціації фахівців із серцевої

							недостатності 20. Стаж роботи за спеціальністю – 17 років
75678	Ткаченко Олена Валеріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	15	ОК 8 Історія медицини	<p>.1. Oksana Viltسانیuk, Lydmila Kotsur, Alla Stepaniuk, Olena Tkachenko, Alla Gavriluk Clinical features of the course and results of treatment of community acquired pneumonia in patients with opioid addiction// World of Medicine and Biology. - 2020; 2(72): 22-27. Web of Science.</p> <p>Вдосконалення методики викладання предмету пропедевтики внутрішньої медицини у студентів з курсу англійської форми навчання згідно існуючої стратегії розвитку медичної освіти .../ Ткаченко Олена Мостовой Юрій, Вільцанюк Оксана // Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної Вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір», м. Вінниця (2019).</p> <p>Методи активного навчання як засіб розвитку пізнавальної діяльності студентів / Підлісна Ірина Ткаченко Олена, Вільцанюк Оксана // Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної Вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір», м. Вінниця (2019).</p> <p>Біостатистика як один з найважливіших інструментів доказової медицини / Іпатов Володимир Ткаченко Олена, Пірвердієва Ірина // Навчально-методична конференція «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України», м.Вінниця (2017).</p> <p>4) Робочі програми: з соціальної медицини – 2. Методичні вказівки для студентів з соціальної медицини.</p> <p>20. Лікар-спеціаліст - організація і управління охороною здоров'я, наказ ВНМУ ім. М.І.Пирогова від 05.05.2020р. №268; Стаж роботи за спеціальністю 13 років.</p>
75678	Ткаченко Олена Валеріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	15	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>.1. Oksana Viltسانیuk, Lydmila Kotsur, Alla Stepaniuk, Olena Tkachenko, Alla Gavriluk Clinical features of the course and results of treatment of community acquired pneumonia in patients with opioid addiction// World of Medicine and Biology. - 2020; 2(72): 22-27. Web of Science.</p> <p>Вдосконалення методики викладання предмету пропедевтики внутрішньої медицини у студентів з курсу англійської форми навчання згідно існуючої стратегії розвитку медичної освіти .../ Ткаченко Олена Мостовой Юрій, Вільцанюк Оксана // Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної Вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір», м. Вінниця (2019).</p> <p>Методи активного навчання як засіб розвитку пізнавальної діяльності студентів / Підлісна Ірина Ткаченко Олена, Вільцанюк Оксана // Навчально-</p>

						<p>методична конференція «Актуальні проблеми сучасної Вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір», м. Вінниця (2019).</p> <p>Біостатистика як один з найважливіших інструментів доказової медицини / Іпатов Володимир Ткаченко Олена, Пірвердієва Ірина // Навчально-методична конференція «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України», м.Вінниця (2017).</p> <p>4) Робочі програми: з соціальної медицини – 2. Методичні вказівки для студентів з соціальної медицини.</p> <p>20. Лікар-спеціаліст - організація і управління охороною здоров'я, наказ ВНМУ ім. М.І.Пирогова від 05.05.2020р. №268; Стаж роботи за спеціальністю 13 років.</p>
145133	Яремина Ірина Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050812, виданий 05.03.2019	9	<p>ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p> <p>1.1.I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32 1 у фаховому виданні: Яремина І.В., Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А., Дерезюк А.В. Тривалість перебування в стаціонарі та вплив на період між госпіталізаціями хворих/ Український журнал медицини, біології та спорту. - 2021. - Т.6, №3 (31). С.263-268.</p> <p>4). Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів.</p> <p>5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2018р., кандидатська дисертація на тему: «Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації».</p>
145133	Яремина Ірина Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050812, виданий 05.03.2019	9	<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p> <p>1.1.I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32 1 у фаховому виданні: Яремина І.В., Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А., Дерезюк А.В. Тривалість перебування в стаціонарі та вплив на період між госпіталізаціями хворих/ Український журнал медицини, біології та спорту. - 2021. - Т.6, №3 (31). С.263-268.</p> <p>4). Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів.</p> <p>5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2018р., кандидатська дисертація на тему: «Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації».</p>

72286	Панчук Олександр Юхимович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 007517, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 059089, виданий 14.04.2010	5	ОК 50. Військова гігієна	<p>1.</p> <p>1.1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf)</p> <p>1.2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Serheta I.B., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf)</p> <p>1.3. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.</p> <p>1.4. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Гігієнічна діагностика та прогностична оцінка професійної придатності студентів, які здобувають стоматологічний фах, на етапі навчання у вищому закладі освіти: наукові основи і профорієнтаційні аспекти. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 1 (58). С. 19–34.</p> <p>1.5. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-пракцної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 2 (59). С. 131–145.</p> <p>1.6. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.</p> <p>1.7. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.</p> <p>1.8. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / .В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.</p> <p>1.9. Панчук О. Ю. Заходи щодо оптимізації професійного навчання,</p>
-------	---------------------------------	--	--------------------------	---	---	-----------------------------	--

						<p>психогігієнічної корекції перебігу професійної адаптації і запобігання виникнення несприятливих змін у психофізіологічному стані організму як важлива складова формування здорового способу життя сучасних студентів / О. Ю. Панчук // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2016. – № 4 (56), Ч. 2. – С. 264-269.</p> <p>1.10. Панчук О. Ю. Психограми основних професій стоматологічного фаху та їх профорієнтаційне значення: психогігієнічна діагностика, прогностична роль / О. Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище, професійне здоров'я, патологія. – 2016. – № 2 (44). – С. 149-153.</p> <p>3. Монографії: 3.1. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергєта, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергєти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с. 3.2. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергєта І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергєти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей)” (2018). 10. Протягом останніх років приймав участь в роботі понад 30 наукових як вітчизняних, так і закордонних науково-практичних форумів. Неодноразово проходив стажування у провідних клініках Німеччини, Швейцарії, Ісландії, інших країн Європейського Союзу 19. Є членом громадської організації “Асоціація громадського здоров'я України” 19.2. Член Наукового товариства гігієністів України 19.3. Член громадської організації “Асоціація імплантологів України”, 19.4. Голова Вінницького осередку приватно практикуючих лікарів-стоматологів України.</p> <p>20. Директор клініки ВІПНТЕМЕД (лікар-хірург)</p>
72286	Панчук Олександр Юхимович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №91	Диплом доктора наук ДД 007517, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 059089, виданий 14.04.2010	5	<p>ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>1. 1.1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). –</p>

2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf>)

1.2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (<https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf>)

1.3. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.

1.4. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Гігієнічна діагностика та прогностична оцінка професійної придатності студентів, які здобувають стоматологічний фах, на етапі навчання у вищому закладі освіти: наукові основи і профорієнтаційні аспекти. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 1 (58). С. 19–34.

1.5. Сергета І.В., Панчук О.Ю. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-пракцної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції. Український журнал з проблем медицини праці. 2019. Т. 15, № 2 (59). С. 131–145.

1.6. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

1.7. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

1.8. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / .В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

1.9. Панчук О. Ю. Заходи щодо оптимізації професійного навчання, психогігієнічної корекції перебігу професійної адаптації і запобігання виникнення несприятливих змін у психофізіологічному стані організму як важлива складова формування здорового способу життя сучасних студентів / О. Ю. Панчук // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник Української медичної стоматологічної академії. –

						<p>2016. – № 4 (56), Ч. 2. – С. 264-269.</p> <p>1.10. Панчук О. Ю. Психограми основних професій стоматологічного фаху та їх профорієнтаційне значення: психогігієнічна діагностика, прогностична роль / О. Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище, професійне здоров'я, патологія. – 2016. – № 2 (44). – С. 149-153.</p> <p>3. Монографії:</p> <p>3.1. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.</p> <p>3.2. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей)” (2018).</p> <p>10. Протягом останніх років приймав участь в роботі понад 30 наукових як вітчизняних, так і закордонних науково-практичних форумів. Неодноразово проходив стажування у провідних клініках Німеччини, Швейцарії, Ісландії, інших країн Європейського Союзу</p> <p>19.</p> <p>19.1. Є членом громадської організації “Асоціація громадського здоров'я України”</p> <p>19.2. Член Наукового товариства гігієністів України</p> <p>19.3. Член громадської організації “Асоціація імплантологів України”,</p> <p>19.4. Голова Вінницького осередку приватно практикуючих лікарів-стоматологів України.</p> <p>20. Директор клініки ВІПНТЕМЕД (лікар-хірург)</p>
140667	Поляруш Влада Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		19	<p>ОК 19 Цивільний захист</p> <p>1:</p> <p>- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Поляруш В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227.</p> <p>- Gumeniuk N.I, Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. - P. 22-23</p> <p>- Гуменюк Н.І., Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical</p>

						<p>scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111.</p> <p>- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16</p> <p>- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882</p> <p>3: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с.</p> <p>- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.</p> <p>4: - Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.</p> <p>- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с..</p> <p>13: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p>	
162863	Дерезюк	Доцент закладу	Медичний	Диплом кандидата	19	OK 8	1.1. Olena M. Krekoten, Olena

	Анатолій Васильович	вищої освіти, Основне місце роботи	факультет №1	наук ДК 032760, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000605, виданий 20.03.2018		Історія медицини	<p>V. Ihnashchuk, Svitlana E. Holovchanska, Dereziuk A. Analysis of major risk factors affecting those working in the agrarian sector (based on a sociological survey), Wiadomości Lekarskie, 2017, tom LXX, nr 5. Scopus</p> <p>3 статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч.:</p> <p>1. Дерезюк А.В. Лікар-гуманіст Степан Руданський/ Вісник ВНМУ ім.М.І.Пирогова. – В.№1. - 2016р. – с.151-154.</p> <p>2. Дерезюк А.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Паламар І.В., Байдюк І.А. «Бути людиною» (М.І.Пирогов) (до 210 річниці від дня народження М.І.Пирогова)/ Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019р.</p> <p>3. Яремина І.В., Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А., Дерезюк А.В. Тривалість перебування в стаціонарі та вплив на період між госпіталізаціями хворих/ Український журнал медицини, біології та спорту. - 2021. - Т.6, №3 (31). С.263-268.</p> <p>4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 1.</p> <p>13.) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>20) Стаж 22 роки</p>
162863	Дерезюк Анатолій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 032760, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000605, виданий 20.03.2018	19	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>1.1. Olena M. Krekoten, Olena V. Ihnashchuk, Svitlana E. Holovchanska, Dereziuk A. Analysis of major risk factors affecting those working in the agrarian sector (based on a sociological survey), Wiadomości Lekarskie, 2017, tom LXX, nr 5. Scopus</p> <p>3 статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч.:</p> <p>1. Дерезюк А.В. Лікар-гуманіст Степан Руданський/ Вісник ВНМУ ім.М.І.Пирогова. – В.№1. - 2016р. – с.151-154.</p> <p>2. Дерезюк А.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Паламар І.В., Байдюк І.А. «Бути людиною» (М.І.Пирогов) (до 210 річниці від дня народження М.І.Пирогова)/ Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019р.</p> <p>3. Яремина І.В., Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А., Дерезюк А.В. Тривалість перебування в стаціонарі та вплив на період між госпіталізаціями хворих/ Український журнал медицини, біології та спорту. - 2021. - Т.6, №3 (31). С.263-268.</p> <p>4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 1.</p> <p>13.) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>20) Стаж 22 роки</p>
117993	Паламар Інна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти,	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042095,	20	ОК 8 Історія медицини	<p>1). 3 статті у наукових виданнях, включених до</p>

		Основне місце роботи		виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 031632, виданий 26.09.2012			переліку наукових фахових видань України у т.ч.: 1.1. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Паламар І.В., Поляруш В.В., Подолян В.М. Умови та необхідність вивчення дисципліни «Перша медична допомога» в екстремальних ситуаціях у вищих медичних закладах» Біомедична та біосоціальна антропологія, журнал ВАК ВНМУ, березень, 2016р. 1.2. Дерезюк А.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Паламар І.В., Байдюк І.А. «Бути людиною» (М.І.Пирогов) (до 210 річниці від дня народження М.І.Пирогова)/ Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019р. 1.3. Яремич І.В., Тарасюк М.В., Паламар І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А., Дерезюк А.В. Тривалість перебування в стаціонарі та вплив на період між госпіталізаціями хворих/ Український журнал медицини, біології та спорту. - 2021. - Т.6, №3 (31). С.263-268. 4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 3. Робоча програма з біостатистики 1. Методичні вказівки з соціальної медицини для студентів 5.
117993	Паламар Інна Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 042095, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 031632, виданий 26.09.2012	20	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	1). 3 статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч.: 1.1. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Паламар І.В., Поляруш В.В., Подолян В.М. Умови та необхідність вивчення дисципліни «Перша медична допомога» в екстремальних ситуаціях у вищих медичних закладах» Біомедична та біосоціальна антропологія, журнал ВАК ВНМУ, березень, 2016р. 1.2. Дерезюк А.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Паламар І.В., Байдюк І.А. «Бути людиною» (М.І.Пирогов) (до 210 річниці від дня народження М.І.Пирогова)/ Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019р. 1.3. Яремич І.В., Тарасюк М.В., Паламар І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А., Дерезюк А.В. Тривалість перебування в стаціонарі та вплив на період між госпіталізаціями хворих/ Український журнал медицини, біології та спорту. - 2021. - Т.6, №3 (31). С.263-268. 4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 3. Робоча програма з біостатистики 1. Методичні вказівки з соціальної медицини для студентів 5.
43829	Пилипчук Валентина Леонтівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 006941, виданий 06.10.1994, Аттестат доцента 02/ДЦ 001026, виданий 28.04.2004	41	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	1). Пилипчук В.Л., Трухманова С.Л., Нащадкам про не забути. /Вісник Вінницького національного медичного університету, №2 (т.24), 2020. - С.356-363. 3). Співатор колективної монографії Історичні витоки медицини Вінниччини / В.Л. Пилипчук, О.В.Задорожнюк, С.Л.Трухманова . - Вінниця – місто дослідників М. І. Пирогова : монографія/ [О. А. Юрчишина та ін. ; Наукова бібліотека ВНМУ ім. М. І. Пирогова]//Вінниця : Нова

						<p>Книга, 2020. – С. 10–23.</p> <p>4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 2. Робоча програма з соціальної медицини Методичні розробки для підготовки до практичних занять здобувачів освіти з дисципліни.</p> <p>10) Проект інклюзивної освіти («Baltic Network for prevention of Early School Leaving» (SEE-ME), Project Number 10055/2017, Folkuniversitet – college «Mihai Eminescu» from Soroca, Moldova, 29.11.18 – 01.12.2018. 2. Проект: «Problem Based Learning» - the project «Baltic Network for prevention of Early School Leaving» (SEE-ME) - Project Number 10055/2017/ 27-28 November 2017, Vinnytsia, Ukraine.</p> <p>11) Експертна рада при Вінницькій міській раді з аналізу якості роботи закладів охорони здоров'я м.Вінниці. 2017: 1. Експертна рада при Вінницькій міській раді з аналізу випадків смерті та якості наданої медичної допомоги. 2. Експертна рада при Вінницькій міській раді з аналізу якості роботи закладів охорони здоров'я м.Вінниці</p> <p>19). Член робочої групи з перевірки роботи медичних закладів при Вінницькій міській раді.</p>
111931	Дякова Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 033949, виданий 13.04.2006, Агестат доцента АД 003380, виданий 16.12.2019	17	<p>OK 50. Військова гігієна</p> <p>4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc.</p>

prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline “Hygiene and Ecology” part 1 “General issues of Hygiene and Ecology” for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

10. “Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2015 роки. Європейська модель” Польща. м. Лодзь, квітень 2018 року (сертифікат № 2018/04/008).

13. Проведення навчальних занять із спеціальних

							дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Кульчицький І.Т., Б.В. Касянюк (12а група) 19. 19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я". 19.2. Член наукового товариства гігієністів України
140667	Поляруш Влада Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		19	ОК 18 Безпека життєдіяльності	1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Поляруш В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227. - Gumeniuk N.I. Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. - P. 22-23 - Гуменюк Н.І., Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111. - Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16 - Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882 3: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с. - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с. 4: - Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський,

						американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с. - Тарасюк В.С.,Поляруш В.В.,Матвійчук М.В., Подолян В.М.Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.. 13: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 900 аудиторних годин на навчальний рік 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.
43829	Пилипчук Валентина Леонтіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 006941, виданий 06.10.1994, Атестат доцента 02/ДЦ 001026, виданий 28.04.2004	41	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я 1). Пилипчук В.Л., Трухманова С.Л., Нащадкам про незабутнє. /Вісник Вінницького національного медичного університету, №2 (т.24), 2020. - С.356-363. 3). Співатор колективної монографії Історичні витоки медицини Вінниччини / В.Л. Пилипчук, О.В.Задорожнюк, С.Л.Трухманова . - Вінниця – місто послідовників М. І. Пирогова : монографія/ [О. А. Юрчишина та ін. ; Наукова бібліотека ВНМУ ім. М. І. Пирогова]/Вінниця : Нова Книга, 2020. – С. 10–23. 4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 2. Робоча програма з соціальної медицини Методичні розробки для підготовки до практичних занять здобувачів освіти з дисципліни. 10) Проект інклюзивної освіти («Baltic Network for prevention of Early School Leaving» (SEE-ME), Project Number 10055/2017, Folkuniversitet – college «Mihai Eminescu» from Soroca, Moldova, 29.11.18 – 01.12.2018. 2. Проект: «Problem Based Learning» - the project «Baltic Network for prevention of Early School Leaving» (SEE-ME) - Project Number 10055/2017/ 27-28 November 2017, Vinnytsia, Ukraine. 11) Експертна рада при Вінницькій міській раді з аналізу якості роботи закладів охорони здоров'я м.Вінниці. 2017: 1. Експертна рада при Вінницькій міській раді з аналізу випадків смерті та якості наданої медичної допомоги. 2. Експертна рада при Вінницькій міській раді з аналізу якості роботи закладів охорони здоров'я м.Вінниці 19). Член робочої групи з перевірки роботи медичних закладів при Вінницькій

							міській раді.
142290	Карпенко Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом доктора філософії ДР 002904, виданий 29.10.2021	13	ОК 8 Історія медицини	<p>1) 1.Rukhmakova O. A., Karpenko I. A., Yarnykh T. G. Thermogravimetric studies of nasal gel with dry extract of licorice root and essential oils. Asian J. Pharm. Clin. Res. 2018. Vol. 11, Iss. 8, P. 85–87 - Scopus</p> <p>2. Rukhmakova O. A., Karpenko I. A., Yarnykh T. G. The development of definition methodic of the nasal gel's "Phytorin-plus" active substances. Research J. of Pharm. And Tech. 2020. Vol. 13, Iss. 9, P. 4329–4333- Scopus</p> <p>Фахові видання:</p> <p>3. Карпенко І. А., Рухмакова О. А. Сучасний стан фармакотерапії вірусного риніту. Ліки України Плюс. 2017. № 1(30). С. 39–41.</p> <p>4. Карпенко І. А., Рухмакова О. А., Чебан Ю. Г. Використання фітопрепаратів у терапії ринітів. Фітотерапія. Часопис. 2017. № 2(30). С. 37–41.</p> <p>5. Карпенко І. А., Рухмакова О. А., Ярних Т. Г. Експериментальне обґрунтування складу назального гелю під умовною назвою «Фіторин-плюс». Фармацевтичний часопис. 2018. № 1. С. 29–33.</p> <p>6. Рухмакова О. А., Карпенко І. А., Ярних Т. Г. Експериментальне обґрунтування складу основи назального гелю для лікування вірусного риніту. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2018. Т. 11. № 3(28). С. 276–280.</p> <p>7. Рухмакова О. А., Карпенко І. А., Ярних Т. Г. Вивчення стабільності назального гелю «Фіторин-плюс» для лікування вірусного риніту. Український біофармацевтичний журнал. 2018. № 4(57). С. 15–20.</p> <p>2) Патенти:</p> <p>2.1. Рухмакова О. А., Карпенко І. А., Ярних Т. Г. Фармацевтична композиція у формі назального гелю з антимікробною та протівірусною відносно аденовірусу дією: пат. 129751 України на корисну модель: МПК А61К 9/00, А61К 31/00, А61Р 11/00. № у 201805072; заявл. 08.05.18; опубл. 12.11.18, Бюл. № 21.</p> <p>2.2. Рухмакова О. А., Карпенко І. А., Ярних Т. Г. Фармацевтична композиція у формі назального гелю з антимікробною та протівірусною відносно аденовірусу дією: пат. 121690 України на винахід: МПКА61К 9/00, А61К 36/15, А61К 36/61, А61К 36/484, А61Р 31/00. а 2018 05070; заявл. 08.05.18; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13.</p> <p>5) Захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії. Дата захисту: 15.04.2021. Тема дисертації: «Розробка складу та технології назального гелю з екстрактом солодкового кореня та ефірними оліями». Спеціальність 226 «Фармація».</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p>
167682	Комар Олена Миколаївна	Професор закладу вищої освіти, Основне	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	20	ОК 8 Історія медицини	<p>1. 1.1. Analysis of major risk factors affecting those working in the</p>

		місце роботи		<p>медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005244, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 054724, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031629, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 003114, виданий 27.09.2021</p>			<p>agrarian sector (based on a sociological survey). Wiadomosci lekarskie – 2017. - 70 (5). pp. 925-929 -1.2. Risk factors for adverse course of gastric and duodenal peptic ulcer. Wiadomosci lekarskie – 2018. - 71 (1). pp. 160-164 У фахових виданнях: 1. Особливості захворюваності, поширеності виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки серед різних верств населення з аналізом основних показників наданої медичної допомоги у Вінницькій області та Україні. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2017. - № 2 (Т. 21) - С. 524-529 2. Вплив факторів ризику у хворих із виразковою хворобою на тривалість і кратність лікування у жителів Вінницької області. ScienceRise. – 2018. - № 3 (23). – С. 23-26 3. Організаційно-методичні вказівки ведення пацієнтів з вірусним гепатитом С. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2018. № 3 (77) - С. 63-68. DOI: 10.11603/1681-2786.2018.3.9763 4. Аналіз показників найбільш розповсюджених захворювань, що передаються статевим шляхом у Вінницькій області. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2019. № 2 (80) - С. 5-9. DOI: 10.11603/1681-2786.2019.2.10474 5. Оцінка діяльності гастроентерологічної служби у Вінницькій області за 2016 – 2018 роки. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2019. № 2 (80) - С. 59-63. DOI: 10.11603/1681-2786.2019.2.10481 6. Організація ранньої діагностики раку шлунка у відповідності з актуальним потенціалом системи охорони здоров'я. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 4 (86). С. 43 - 48. DOI 10.11603/1681-2786.2020.4.11908. 7. Аналіз основних показників соціально небезпечних захворювань, що передаються статевим шляхом. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2020. № 4 (24) - С. 709-713. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-26. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на здобуття наукового ступеня «доктор наук» - Теренда Н. О., 2018 р. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника – аспірант Ірина ПІДЛІСНА (2018-2023 рр.). 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 250 аудиторних годин на навчальний рік 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях - Член Національної федерації України з наукової аналітики в галузі «Медичні науки».</p>
167682	Комар Олена Миколаївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік	20	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>1. 1.1. Analysis of major risk factors affecting those working in the agrarian sector (based on a sociological survey). Wiadomosci lekarskie – 2017. -</p>

				<p>закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005244, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 054724, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031629, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 003114, виданий 27.09.2021</p>			<p>70 (5). pp. 925-929 -1.2.Risk factors for adverse course of gastric and duodenal peptic ulcer. Wiadomosci lekarskie – 2018. - 71 (1). pp. 160-164 У фахових виданнях: 1. Особливості захворюваності, поширеності виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки серед різних верств населення з аналізом основних показників наданої медичної допомоги у Вінницькій області та Україні. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2017. - № 2 (Т. 21) - С. 524-529 2. Вплив факторів ризику у хворих із виразковою хворобою на тривалість і кратність лікування у жителів Вінницької області. ScienceRise. – 2018. - № 3 (23). – С. 23-26 3. Організаційно-методичні вказівки ведення пацієнтів з вірусним гепатитом С. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2018. № 3 (77) - С. 63-68. DOI: 10.11603/1681-2786.2018.3.9763 4. Аналіз показників найбільш розповсюджених захворювань, що передаються статевим шляхом у Вінницькій області. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2019. № 2 (80) - С. 5-9. DOI: 10.11603/1681-2786.2019.2.10474 5. Оцінка діяльності гастроентерологічної служби у Вінницькій області за 2016 – 2018 роки. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2019. № 2 (80) - С. 59-63. DOI: 10.11603/1681-2786.2019.2.10481 6. Організація ранньої діагностики раку шлунка у відповідності з актуальним потенціалом системи охорони здоров'я. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 4 (86). С. 43 - 48. DOI 10.11603/1681-2786.2020.4.11908. 7. Аналіз основних показників соціально небезпечних захворювань, що передаються статевим шляхом. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2020. № 4 (24) - С. 709-713. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-26. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на здобуття наукового ступеня «доктор наук» - Теренда Н. О., 2018 р. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника – аспірант Ірина ПІДЛІСНА (2018-2023 рр.). 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 250 аудиторних годин на навчальний рік 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях - Член Національної федерації України з наукової аналітики в галузі «Медичні науки».</p>
362439	Орлова Наталя Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора	28	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>1.1.V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property forms/Wiadomosci Lekarskie. -2019. – Т. LXXII, №12, cz I. – P. 2378-2382, Scopus 1.2. Голубчиков М.В., Орлова</p>

наук ДД 001366,
виданий 26.10.2012,
Атестат професора
12ПР 009514,
виданий 16.05.2014

Н.М.,Белікова І.В. Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине//Wiadomosci Lekarskie. -2018. – Т. LXXТ, №1, cz II. – Р. 206-210, Scopus

1.3. Хоменко І.М., Закладна Н.В., Орлова Н.М. Стан захворюваності населення зони спостереження Запорізької атомної електростанції як складоваагромадського здоров'я// Збірник наукових праць «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології» - 2017, випуск 22. – С. 162-170, Scopus

1.4. Ivanyuk AV, Orlova NM, Kanura O.A.Mortality from circulatory diseases of the working age population: modern trends and regional features in Ukraine// World of Medicine and Biology. 2021. - № 2 (76). P. 43-47, Web of Science

14 статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч. :

1. Риков С.О., Орлова Н.М.,Костецька А.О. Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів// Архів офтальмології України – 2017.- Том 5., № 2 (8). – С. 10-16.

2. Кравченко В.В., Орлова Н.М., Кравченко А.В. Стан здоров'я населення м. Києва: сучасні тенденції та проблеми // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С 504-522.

3. Кравченко В.В., Орлова Н.М.Шляхи підвищення задоволеності населення якістю амбулаторної медичної допомоги// Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 2.(49). – С. 38- 42.

4. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Значення приватних медичних закладів у забезпеченні населення м. Києва стоматологічною допомогою//Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 4/1 (53) – С. 44- 50.

5. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Стратегічне планування бізнес-діяльності стоматологічного центру, оснований на засадах державно-приватного партнерства// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2018. № 4 (78) – С 26-31.

6. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Чопчик В.Д. Сучасні особливості розвитку мережі та кадрових ресурсів стоматологічної служби м. Києва// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2019. - №34. -. С 284-293.

7. Дослідження мікробіологічної чистоти крему з мірамістином, анестезином і СО2 екстрактом ромашки для застосування у хірургічній практиці / Л. Л. Давтян, О. П. Шматенко, В. О. Тарасенко, О. М. Власенко, Г. В. Осьодло, Н. М. Орлова // Фармацевтичний журнал. – 2018. - № 5-6. – С. 80-89.

8. Маркетингові дослідження ринку інфузійних лікарських засобів та антибіотиків для оптимізації запасів, які використовуються у лікуванні поранених військовослужбовців в районі проведення операції об'єднаних сил// О. П. Шматенко, А. М.

Соломенний, О. В. Підлісний, Н. М. Орлова // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С. 436-447.

9. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Аналіз стану стоматологічної допомоги населенню м. Києва у медичних закладах комунальної та державної форм власності // Україна. Здоров'я нації. 2019. - № 1 (54) – С 120-125.

10. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Формування медичних бізнес-процесів у стоматологічному центрі на принципах державно-приватного партнерства // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. № 1 (79) – С 44-48.

11. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Хвороби системи кровообігу як причина втрати трудового потенціалу Київської області // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2020. - №4. С. 26-33, фахове видання України

12. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Захворюваність на хвороби системи кровообігу дорослого населення Київської області // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 3. – С. 495-501.

13. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Ішемічна хвороба серця у населення працездатного віку Київської області: статистичний аналіз сучасної епідеміологічної ситуації // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 4. – С. 694-699.

14. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Методологія формування моделі регіонального центру кардіології на принципах державно-приватного партнерства // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. - № 2. – С. 320-324.

2 статті у фахових іноземних виданнях:

1. Kravchenko V. , Orlova N. Modern onkoepidemiological situation and timeliness of diagnosis of malignant neoplasms in Kiev // Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):847-861

2. Golubchikov M., Orlova N., Bielikova I. History of development of medical statistics and it`s state on the reform stage of the health care system of Ukraine Public Health Forum – 2018. - IV(XII) 3(46) - P.159-163.

1. Kravchenko V. , Orlova N. Modern onkoepidemiological situation and timeliness of diagnosis of malignant neoplasms in Kiev // Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):847-861

2. Golubchikov M., Orlova N., Bielikova I. History of development of medical statistics and it`s state on the reform stage of the health care system of Ukraine Public Health Forum – 2018. - IV(XII) 3(46) - P.159-163.

3) Співатор колективної монографії
Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279

4) видані лекції:
4.1. Міжнародний досвід використання інтегральних

показників для моніторингу та оцінки стану здоров'я населення (Лекція)// Україна. Здоров'я нації. – 2017. - №3 (44). – 89 – 94

4.2. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах (Лекція)// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23

4.3. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики (Лекція)// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.

Презентації лекцій для студентів: з соціальної медицини – 2.

6). Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук – Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р.

7). Член постійних спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина (2012-2020 рр.) та за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація (2015-2020 рр.) при НМАПО імені П. Л. Шупика).

8). Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».

12). Наявність консультаційних (дорадчих) публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.

2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.

3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: клініко-діагностична лабораторія, патоморфологічна лабораторія// Лабораторна справа – 2019, № 6. – С.14-24.

4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: рентгенологічне відділення, відділення радіоізотопної діагностики // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-83

5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: відділення (кабінети) ультразвукової, ендоскопічної, функціональної діагностики//

						Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 3. – С.67-79	
362439	Орлова Наталія Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001366, виданий 26.10.2012, Атестат професора 12ІР 009514, виданий 16.05.2014	28	ОК 8 Історія медицини	<p>1.1.V.D. Chopchyk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property forms//Wiadomosci Lekarskie. -2019. – Т. LXXII, №12, cz I. – P. 2378-2382, Scopus</p> <p>1.2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине//Wiadomosci Lekarskie. -2018. – Т. LXXT, №1, cz II. – P. 206-210, Scopus</p> <p>1.3. Хоменко І.М., Закладна Н.В., Орлова Н.М. Стан захворюваності населення зони спостереження Запорізької атомної електростанції як складового громадського здоров'я// Збірник наукових праць «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології» - 2017, випуск 22. – С. 162-170, Scopus</p> <p>1.4. Ivanyuk AV, Orlova NM, Kanura O.A.Mortality from circulatory diseases of the working age population: modern trends and regional features in Ukraine// World of Medicine and Biology. 2021. - № 2 (76). P. 43-47, Web of Science</p> <p>14 статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч. : 1. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів// Архів офтальмології України – 2017.- Том 5., № 2 (8). – С. 10-16.</p> <p>2. Кравченко В.В., Орлова Н.М., Кравченко А.В. Стан здоров'я населення м. Києва: сучасні тенденції та проблеми // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С. 504-522.</p> <p>3. Кравченко В.В., Орлова Н.М.Шляхи підвищення задоволеності населення якістю амбулаторної медичної допомоги// Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 2.(49). – С. 38- 42.</p> <p>4. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Значення приватних медичних закладів у забезпеченні населення м. Києва стоматологічною допомогою//Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 4/1 (53) – С. 44- 50.</p> <p>5. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Стратегічне планування бізнес-діяльності стоматологічного центру, основанийого на засадах державно-приватного партнерства// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2018. № 4 (78) – С. 26-31.</p> <p>6. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Чопчик В.Д. Сучасні особливості розвитку мережі та кадрових ресурсів стоматологічної служби м. Києва// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2019. - №34. - С. 284-293.</p> <p>7. Дослідження мікробіологічної чистоти крему з мірамістином, анестезином і СО2 екстрактом ромашки для застосування у хірургічній практиці / Л. Л. Давтян, О. П. Шматенко, В. О. Тарасенко, О. М. Власенко, Г.</p>

В. Осьодло, Н. М. Орлова // Фармацевтичний журнал. – 2018. - № 5-6. – С. 80-89.

8. Маркетингові дослідження ринку інфузійних лікарських засобів та антибіотиків для оптимізації запасів, які використовуються у лікуванні поранених військовослужбовців в районі проведення операції об'єднаних сил// О. П. Шматенко, А. М. Соломенний, О. В. Підлісний, Н. М. Орлова// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С. 436-447.

9. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Аналіз стану стоматологічної допомоги населенню м. Києва у медичних закладах комунальної та державної форм власності //Україна. Здоров'я нації. 2019. - № 1 (54) – С. 120-125.

10. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Формування медичних бізнес-процесів у стоматологічному центрі на принципах державно- приватного партнерства// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. № 1 (79) – С. 44-48.

11. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Хвороби системи кровообігу як причина втрати трудового потенціалу Київської області// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2020. - №4. С. 26-33, фахове видання України

12. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Захворюваність на хвороби системи кровообігу дорослого населення Київської області// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 3. – С. 495-501.

13. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Ішемічна хвороба серця у населення працездатного віку Київської області: статистичний аналіз сучасної епідеміологічної ситуації// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 4. – С. 694-699.

14. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Методологія формування моделі регіонального центру кардіології на принципах державно-приватного партнерства// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. - № 2. – С. 320-324.

2 статті у фахових іноземних виданнях:

1. Kravchenko V. , Orlova N. Modern onkoepidemiological situation and timeliness of diagnosis of malignant neoplasms in Kiev// Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):847-861

2. Golubchikov M., Orlova N., Bielikova I. History of development of medical statistics and it`s state on the reform stage of the health care system of Ukraine Public Health Forum – 2018. - IV(XII) 3(46) - P.159-163.

1. Kravchenko V. , Orlova N. Modern onkoepidemiological situation and timeliness of diagnosis of malignant neoplasms in Kiev// Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):847-861

2. Golubchikov M., Orlova N., Bielikova I. History of development of medical statistics and it`s state on the reform stage of the health care system of Ukraine Public Health Forum – 2018. - IV(XII) 3(46) - P.159-163.

3) Співавтор колективної монографії
Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279

4) видані лекції:
4.1. Міжнародний досвід використання інтегральних показників для моніторингу та оцінки стану здоров'я населення (Лекція)// Україна. Здоров'я нації. – 2017. - №3 (44). – 89 – 94
4.2. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах (Лекція)// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23
4.3. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики (Лекція)// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.
Презентації лекцій для студентів: з соціальної медицини – 2.

6). Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук – Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р.

7). Член постійних спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина (2012-2020 рр.) та за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація (2015-2020 рр.) при НМАПО імені П. Л. Шупика).

8). Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».

12). Наявність консультаційних (дорадчих) публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.
3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: клініко-діагностична лабораторія, патоморфологічна лабораторія// Лабораторна справа – 2019. № 6. – С.14-24.
4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: рентгенологічне відділення, відділення радіоізотопної діагностики // Практика управління закладом охорони

							<p>здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-83</p> <p>5.Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироциньська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: відділення (кабінети) ультразвукової, ендоскопічної, функціональної діагностики// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 3. – С.67-79</p>
362439	Орлова Наталя Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001366, виданий 26.10.2012, Атестат професора 12ПР 009514, виданий 16.05.2014	28	ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>1.1.V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property forms//Wiadomosci Lekarskie. -2019. – Т. LXXII, №12, cz I. – P. 2378-2382, Scopus</p> <p>1.2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине//Wiadomosci Lekarskie. -2018. – Т. LXXT, №1, cz II. – P. 206-210, Scopus</p> <p>1.3. Хоменко І.М., Закладна Н.В., Орлова Н.М. Стан захворюваності населення зони спостереження Запорізької атомної електростанції як складова громадського здоров'я// Збірник наукових праць «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології» - 2017, випуск 22. – С. 162-170, Scopus</p> <p>1.4. Ivanyuk AV, Orlova NM, Kanura O.A.Mortality from circulatory diseases of the working age population: modern trends and regional features in Ukraine// World of Medicine and Biology. 2021. - № 2 (76). P. 43-47, Web of Science</p> <p>14 статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч. :</p> <p>1. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів// Архів офтальмології України – 2017.- Том 5., № 2 (8). – С. 10-16.</p> <p>2. Кравченко В.В., Орлова Н.М., Кравченко А.В. Стан здоров'я населення м. Києва: сучасні тенденції та проблеми // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С 504-522.</p> <p>3. Кравченко В.В., Орлова Н.М.Шляхи підвищення задоволеності населення якістю амбулаторної медичної допомоги// Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 2.(49). – С. 38- 42.</p> <p>4. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Значення приватних медичних закладів у забезпеченні населення м. Києва стоматологічною допомогою//Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 4/1 (53) – С. 44- 50.</p> <p>5. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Стратегічне планування бізнес-діяльності стоматологічного центру, оснований на засадах державно-приватного партнерства// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2018. № 4 (78) – С 26-31.</p> <p>6. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Чопчик В.Д. Сучасні особливості розвитку мережі та кадрових ресурсів</p>

стоматологічної служби м. Києва// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2019. - №34. - С 284-293.

7. Дослідження мікробіологічної чистоти крему з мірамистином, анестезином і СО2 екстрактом ромашки для застосування у хірургічній практиці / Л. Л. Давтян, О. П. Шматенко, В. О. Тарасенко, О. М. Власенко, Г. В. Осьодло, Н. М. Орлова // Фармацевтичний журнал. – 2018. - № 5-6. – С. 80-89.

8. Маркетингові дослідження ринку інфузійних лікарських засобів та антибіотиків для оптимізації запасів, які використовуються у лікуванні поранених військовослужбовців в районі проведення операції об'єднаних сил// О. П. Шматенко, А. М. Соломенний, О. В. Підлісний, Н. М. Орлова// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С 436-447.

9. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Аналіз стану стоматологічної допомоги населенню м. Києва у медичних закладах комунальної та державної форм власності //Україна. Здоров'я нації. 2019. - № 1 (54) – С 120-125.

10. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Формування медичних бізнес-процесів у стоматологічному центрі на принципах державно- приватного партнерства// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. № 1 (79) – С 44-48.

11. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Хвороби системи кровообігу як причина втрати трудового потенціалу Київської області// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2020. - №4. С. 26-33, фахове видання України

12. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Захворюваність на хвороби системи кровообігу дорослого населення Київської області// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 3. – С. 495-501.

13. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Ішемічна хвороба серця у населення працездатного віку Київської області: статистичний аналіз сучасної епідеміологічної ситуації// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. - № 4. – С. 694-699.

14. Іванюк А.В., Орлова Н.М. Методологія формування моделі регіонального центру кардіології на принципах державно-приватного партнерства// Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2021. - № 2. – С. 320-324.

2 статті у фахових іноземних виданнях:

1. Kravchenko V. , Orlova N. Modern onkoepidemiological situation and timeliness of diagnosis of malignant neoplasms in Kiev// Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):847-861

2. Golubchikov M., Orlova N., Bielikova I. History of development of medical statistics and it`s state on the reform stage of the health care system of Ukraine Public Health Forum – 2018. - IV(XII) 3(46) - P.159-163.

1. Kravchenko V. , Orlova N. Modern onkoepidemiological situation and timeliness of

diagnosis of malignant neoplasms in Kiev// Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):847-861
2. Golubchikov M., Orlova N., Bielikova I. History of development of medical statistics and it`s state on the reform stage of the health care system of Ukraine Public Health Forum – 2018. - IV(XII) 3(46) - P.159-163.

3) Співавтор колективної монографії
Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279

4) видані лекції:
4.1. Міжнародний досвід використання інтегральних показників для моніторингу та оцінки стану здоров'я населення (Лекція)// Україна. Здоров'я нації. – 2017. - №3 (44). – 89 – 94
4.2. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах (Лекція)// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23
4.3. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики (Лекція)// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.
Презентації лекцій для студентів: з соціальної медицини – 2.

6). Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук – Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р.

7). Член постійних спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина (2012-2020 рр.) та за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація (2015-2020 рр.) при НМАПО імені П. Л. Шупика).

8). Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».

12). Наявність консультаційних (дорадчих) публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.

2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.

3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: клініко-діагностична лабораторія, патоморфологічна

						<p>лабораторія// Лабораторна справа – 2019. № 6. – С.14-24.</p> <p>4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: рентгенологічне відділення, відділення радіоізотопної діагностики // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-83</p> <p>5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: відділення (кабінети) ультразвукової, ендоскопічної, функціональної діагностики// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 3. – С.67-79</p>	
39499	Очередько Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995, Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007	27	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>1). 8 наукових публікацій, які включені до наукометричних баз:</p> <p>1.1. N.Kizlova Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization /N.Kizlova, O.Ocheredko// The Pharma Innovation – 2016. – №5 (6). – P. 96 – 100.</p> <p>1.2. Кизлова Н. Н. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / Кизлова Н. Н., Очередько А.Н.// Science Rise: Medical Science – 2016. – № 6 (2). – С. 46 – 50.</p> <p>1.3. N. Kizlova Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation” / N. Kizlova, O. Ocheredko // EUREKA; Health Sciences – 2016. – (№3).-P.36-44.</p> <p>1.4. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32</p> <p>1.5. А.А.Ахмедова, О.М.Очередько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з комор бідними станами на прикладі пацієнтів з артеріальним тиском та дуоденітом/ Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479 – 484</p> <p>1.6. Старинець М.О., Очередько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатії у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.</p> <p>1.7. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417</p> <p>1.8. Ocheredko O. M. MСMС Bootstrap Based Approach to</p>

Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87

4 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч

2.1. Очередько О.М. Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /О.М.Очередько, Н.М.Кізлова// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2015. – Том 1. – Вип.2. – С.20-26.

2.2. Клименюк В.П., Очередько О.М., Черешнюк Г.С., Ахмедова А.А. Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області //Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 3(44). – С.127-132

2.3. Старинець М.О., Очередько О.М. Обґрунтування та ідентифікація моделей оцінки ефекту програм профілактики розвитку спазму акомодатії// Здоров'я Нації . 2019. No 3 (56) с.114-124.

2.4. Старинець М.О., Очередько О.М. Аналіз витрати-вигода програм попередження спазму акомодатії у школярів//Вісник Вінницького національного медичного університету.- 2019, Т. 23, No4, с.686-691.

4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 17 (14 – англомовним студентам, 3 - вітчизняним); з епідеміології та принципів доказової медицини 4 (2 англомовним студентам, 2 - вітчизняним); з біостатистики 4 (2 англомовним студентам, 2 - вітчизняним). Робочі програми: з епідеміології та принципів доказової медицини 2 та 1 з соціальної медицини.Методичних вказівок з соціальної медицини для англомовних студентів – 15.

6). Є науковим керівником здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня

Безугла О.Р. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.; Кізлова Н.М. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.; Яремина І.В. – науковий ступінь к.мед.н. 2018р. Клименюк В.П. – науковий ступінь д.мед.н. 2019р. Науковий керівник 11 дисертатційних робіт: Клименюк В. П. Оптимізація долікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 27 лютого 2009 року. Баліцька О. П. Фармакоекономічний аналіз гіпотензивних препаратів. (15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.

Пірникоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.

Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.

Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.

Яремич І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018р.

Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019р.

Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодатії та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації листопад 2016р.

Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня співплатежів (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації 2017р.

Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018р.

Підготовка документів до апробації 2022р.

Гулобов Б.З. Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації 2021р.

7). Є членом наступних спеціалізованих вчених рад: Д.05.600.04 Вінницький національний медичний

університет ім. М.І.Пирогова;
Д 05.600.01 Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І.Пирогова

8). Член редколегії
міжнародного журналу
«Horizon Journal of Medicine
and Medical Science»
Великобританія, 2018-2019
URL:

<http://horizonjournals.online/hjms/editorial-board.php>

Член редколегії
міжнародного журналу
«Donnish Journal of Medicine
and Medical Sciences»
Великобританія, 2018-2019
URL:

<http://donnishjournals.org/djms/editorial-board.php>

Член редколегії ж-лу «Journal
of Behavioral Data Science»,
ISDSA, USA, 2020
<https://isdsa.org/jbds/editorial.php>

Член редколегії ж-лів: «Social
Pharmacy in Health Care»,
Харківський Національний
фармацевтичний університет
<http://sphhcj.nuph.edu.ua>

та «Вісник Вінницького
національного медичного
університету», <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

«Вісник морфології», ВНМУ
ім.М.І.Пирогова
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

10). Участь у міжнародному
проекті :
Очередыко О.М., Ігнашук О.В.,
Комарницька Н.Т.,
Бахнівський В.С. «Поєднання
інновацій, здоров'я та
суспільства: освітній розвиток
потенціалу в сусідніх регіонах
Східної Європи» (BIHSENA),
який співфінансується
програмою ЕРАЗМУС+
Розвиток потенціалу (KA2). -
Нідерланди, Україна,
Польща, Болгарія. - 10.2015-
10.2018.

Є автором і розпорядником
бібліотеки міжнародної
статистичної аналітичної
системи R (v.3.4.0 і вище)
URL: <https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltab/index.html>

Є засновником нової
методології щодо аналізу
потужності дослідження та
насиченості дизайну. Новий
метод ліцензований та
схвалений до широкого
застосування THE

INTERNATIONAL SOCIETY
FOR DATA SCIENCE AND
ANALYTICS(ISDSA):
<https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0>

Є провідним автором
Економічного аналізу
витрати-ефективність на
основі еквілібриуму. Аналіз
ліцензований та схвалений до
широкого застосування
International Society For Data
Science And Analytics (ISDSA):
<https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAu-2MdPOO7tW

11). Науковий консультант
базового медичного коледжу
ім.Д.К.Заболотного,
м.Вінниця.

13). Проведення навчальних
занять із спеціальних
дисциплін іноземною мовою в
обсязі більше 50 аудиторних
годин на навчальний рік.

19). Постійний член
міжнародного професійного
об'єднання ISDSA, США,
Granger. IN.

39499	Очередько Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995. Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007	27	ОК 8 Історія медицини	<p>1). 8 наукових публікацій, які включені до наукометричних баз:</p> <p>1.1. N.Kizlova Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization /N.Kizlova, O.Ocheredko// The Pharma Innovation – 2016. – №5 (6). – P. 96 – 100.</p> <p>1.2. Кизлова Н. Н. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / Кизлова Н. Н., Очередько А.Н.// Science Rise: Medical Science – 2016. – № 6 (2). – С. 46 – 50.</p> <p>1.3. N. Kizlova Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation”/ N. Kizlova, O. Ocheredko // EUREKA; Health Sciences – 2016. – (№3).-P.36-44.</p> <p>1.4. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32</p> <p>1.5. А.А.Ахмедова, О.М.Очередько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з комор бідними станами на прикладі пацієнтів з артеріальним тиском та дуоденітом/ Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czL. 479 – 484</p> <p>1.6. Старинець М.О., Очередько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатії у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.</p> <p>1.7. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417</p> <p>1.8. Ocheredko O. M. MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87</p> <p>4 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України у т.ч</p> <p>2.1. Очередько О.М. Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /О.М.Очередько, Н.М.Кізлова// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2015. – Том 1. – Вип.2. – С.20-26.</p> <p>2.2. Клименюк В.П., Очередько О.М., Черешнюк Г.С., Ахмедова А.А. Удосконалення медичного</p>
-------	---------------------------------------	--	--------------------------	---	----	--------------------------	--

обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області //Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 3(44). – С.127-132

2.3. Старинець М.О., Очередыко О.М. Обґрунтування та ідентифікація моделей оцінки ефекту програм профілактики розвитку спазму акомодатії// Здоров'я Нації . 2019. No 3 (56) с.114-124.

2.4. Старинець М.О., Очередыко О.М. Аналіз витрати-вигода програм попередження спазму акомодатії у школярів//Вісник Вінницького національного медичного університету.- 2019, Т. 23, No4, с.686-691.

4). Презентації лекцій: з соціальної медицини 17 (14 – англomовним студентам, 3 - вітчизняним); з епідеміології та принципів доказової медицини 4 (2 англomовним студентам, 2 - вітчизняним); з біостатистики 4 (2 англomовним студентам, 2 - вітчизняним). Робочі програми: з епідеміології та принципів доказової медицини 2 та 1 з соціальної медицини. Методичних вказівок з соціальної медицини для англomовних студентів – 15.

6). Є науковим керівником здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня

Безугла О.Р. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.;

Кізлова Н.М. - науковий ступінь к.мед.н. 2017р.;

Яремина І.В. – науковий ступінь к.мед.н. 2018р.

Клименюк В.П. – науковий ступінь д.мед.н. 2019р.

Науковий керівник 11 дисертаційних робіт:

Клименюк В. П. Оптимізація долікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 27 лютого 2009 року.

Баліцька О. П. Фармакоеконімічний аналіз гіпотензивних препаратів. (15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.

Пірникоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.

Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.

Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття

наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.
Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018р.
Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019р.
Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодатії та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Затвердження теми дисертації листопад 2016р.
Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня співплатежів (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Затвердження теми дисертації 2017р.
Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук.
Затвердження теми дисертації грудень 2018р.
Підготовка документів до апробації 2022р.
Гулюбов Б.З. Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансних економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук.
Затвердження теми дисертації 2021р.
7). Є членом наступних спеціалізованих вчених рад:
Д.05.600.04 Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова;
Д 05.600.01 Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
8). Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019
URL:
<http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>
Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences» Великобританія, 2018-2019
URL:
<http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php>
Член редколегії ж-лу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020
<https://isdsa.org/jbds/editorial.php>
Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in Health Care», Харківський Національний фармацевтичний університет
<http://sphhcj.nuph.edu.ua>

						<p>та «Вісник Вінницького національного медичного університету», https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam «Вісник морфології», ВНМУ ім.М.І.Пирогова https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam 10). Участь у міжнародному проєкті :</p> <p>Очерedyкo O.M., Ігнашук O.B., Комарницька Н.Т., Бахнівський В.С. «Поєднання інновацій, здоров'я та суспільства: освітній розвиток потенціалу в сусідніх регіонах Східної Європи» (BIHSENA), який співфінансується програмою ЕРАЗМУС+ Розвиток потенціалу (KA2). - Нідерланди, Україна, Польща, Болгарія. - 10.2015-10.2018.</p> <p>Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R (v.3.4.0 і вище) URL: https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltab/e/index.html.</p> <p>Є засновником нової методології щодо аналізу потужності дослідження та насиченості дизайну. Новий метод ліцензований та схвалений до широкого застосування THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR DATA SCIENCE AND ANALYTICS(ISDSA): https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0</p> <p>Є провідним автором Економічного аналізу витрати-ефективність на основі еквілібриуму. Аналіз ліцензований та схвалений до широкого застосування International Society For Data Science And Analytics (ISDSA): https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAu-2MdPOO7rW.</p> <p>11). Науковий консультант базового медичного коледжу ім.Д.К.Заболотного, м.Вінниця.</p> <p>13). Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19). Постійний член міжнародного професійного об'єднання ISDSA, США, Granger, IN.</p>	
102221	Римша Олена Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 013488, виданий 25.04.2013, Атестація доцента 12ДЦ 046001, виданий 25.02.2016	12	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1. In vivo evaluation of safety and toxicity of cell-free extracts containing Bifidobacterium bifidum and Lactobacillus reuteri derivatives / O.V.Knysh, O.Yu.Isayenko, Ye.M.Babych, M.S.Pogorila,O.K.Balak, O.V.Rymsha // Світ медицини та біології. -2019. - №4 (70). – С.237-242</p> <p>2. Pathogenetic justification of differential therapy in mental disorders with somatic symptoms (PSS-by DSM-5) / Rymsha S.V.,Lukyanyovych I.L.,Rymsha O.V.// Світ медицини та біології №1 (71) 2020.-С.109-115.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Дослідження взаємозв'язку латентної туберкульозної інфекції з розвитком мієлоїдного та лімфобластного лейкозу / Лисенко А. П., Власенко І. Г.,Власенко В. В.,Римша О. В., Назарчук О. А., Гончар О. О.,Сорокоумова Л. К.// Вісник Вінницького національного медичного університету,</p>

						<p>2020. – № 1 (Т. 24). – С. 51-58.</p> <p>2. Дослідження протимікробної ефективності композиції з пролонгованою антисептичною дією щодо планктонної та плівкової форми клінічних штамів неферментуючих грамнегативних бактерій / Назарчук О. А., Нагайчук В. І., Римша О. В., Палій В. Г., Вовк І. М., Бобир Н. А., Прокопчук З. М., Стукан О. К. // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т. 24). – С. 64-68.</p> <p>3. Дослідження чутливості збудників гнійно-запальних процесів середостіння до сучасних антисептиків / Шапринський В. О., Римша О. В., Мітюк Б. О., Вовк І. М., Назарчук С. А., Ходаківський М. А., Іванова М. О. // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т. 24). – С. 69-74.</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с. Workbook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty) / Vovk I.M., Zhorniyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.</p> <p>13. Кількість годин - 350 год/н.р</p> <p>19. Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
64098	Мельник Андрій Володимирович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора	13	ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>1.1.Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. PMID: 32535580 (Scopus) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32535580/</p> <p>1.2.Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50.</p>

наук ДД 007303,
виданий 01.02.2018,
Диплом кандидата
наук ДК 067521,
виданий 30.03.2011,
Атестат доцента
12/ДЦ 041159,
виданий 26.02.2015,
Атестат професора
АП 001481, виданий
26.02.2020

(Scopus)
<https://content.sciendo.com/downloadpdf/journals/cipms/33/1/article-p45.pdf>

1.3.Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. <https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571> Online publish date: 2020/06/19 (WoS) <https://www.termedia.pl/HYDROGEN-SULFIDE-METABOLISM-AND-ITS-ROLE-IN-KIDNEY-FUNCTION-IN-A-RAT-MODEL-OF-CHRONIC-KIDNEY-DISEASE,99,41062,0,1.html>

1.4.Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuk N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019;(295):127-132. PMID: 31804214.(Scopus) https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V295_N10_October_2019.pdf

1.5.Toziuk O., Krasna O., Kryvoviaz O., Rodinkova V., Melnyk A., Ivko T., Voronkina A., Hutsol V. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2019. 3(32). P. 168-172. (WoS) <https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=194363&journalId=27135>

1.6.. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці // Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.

1.7.. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). 40-46.

1.8. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11.

2. 1. Заїчко Н. В., Пентюк Н.О., Мельник А.В. Спосіб визначення вмісту гідроген сульфід у плазмі крові: пат. 52136 Україна. № у 201003158; заявл. 19.03.2010; опубл. 10.08.2010; Бюл. № 15. - 2 с.

2.2. Пентюк Н.О., Харченко Н.В., Мороз Л.В., Мельник А.В. Спосіб діагностики фіброзу печінки у хворих на хронічні гепатити вірусної та вірусно-алкогольної етіології: пат. 59532 Україна. у 2010 10702; заявл. 06.09.2010; опубл. 25.05.2011; Бюл. № 10. 2с.

2.3. Заїчко Н.В., Мельник А.В., Ольховський О.С., Заїчко К.О. Спосіб визначення H₂S-продукуючої активності міокарда тварин: пат. 75683 Україна. № у2012 06388; заявл. 28.05.2012; опубл. 10.12.2012; Бюл. № 23. 3с.

2.4. Заїчко Н.В., Ольховський О.С., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатко О.І. Спосіб визначення утилізації H₂S в органах тварин: пат. 87884 Україна. № u2013 10024; заявл. 12.08.2013; опубл. 25.02.2014; Бюл. № 4. 2с.

2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104687, Україна, від 20 травня 2021р. (№ 002958/АП/21) на посібник «Bioorganic chemistry» [Текст] Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Шунков В.С.; за заявкою с202102170 від 5.04.2021р. (Укрпатент).

3.1. Melnyk A.V., Smirnova O.V., Marchak T.V. " Module1. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components Workbook /transl. from Ukr./ Shunkov V.S. – 1 th. ed.: – Vinnytsia, 2020. 77 p.

3.2. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

4. 1.Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

4.2.Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)

4.3.Мельник А.В., Смірнова О.В. Робочий зошит для домашніх завдань та лабораторних робіт з медичної хімії для студентів стоматологічного факультету. Вінниця: ВНМУ; 2021, 118 с.

5. Доктор медичних наук, спеціальність 03.00.04 біохімія.
«Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідроген сульфід у зв'язок зі станом серцево – судинної системи (експериментальне дослідження).

7.1.- Член спеціалізованої вченої ради Д05.600.05 (до 2020 р. - К 05.600.05) при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова.

7.2. Член разових спеціалізованих рад при ВНМУ ім. М.І. Пирогова ДФ 05.600.010; ДФ 05.600.041; ДФ 05.600.044; ДФ 05.600.045; ДФ 05.600.046.

7.3. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 35.600.010 Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького МОЗ України 2021 р.

8. - науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

8.1. асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистемії, 2017-2022, спеціальність: 222 Медицина;

8.2. асистента Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід у механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 091 Біологія.

						13 - 280 годин на рік 19 - член Українського біохімічного товариства («Ukrainian Biochemical Society»), (товариство функціонує на базі Інституту біохімії ім. О.В Палладіна Національної академії наук України, має статус всеукраїнського, ідентифікаційний код 26111530)	
136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011	6	ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч.2. -С. 220-227. - Чорна В.В. Застосування інноваційних психолого-педагогічних технологій при підготовці медичних психологів. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and eu countries, Wloclawek, Republic of Poland, march 25-april 5, 2019. - P.97-99. - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovki2019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovki2019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Chorna V.V., Makhniuk V., Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. -. № 1 (298). - P. 17-21. - Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету. –2020. - №24(1). – С. 158-164. -- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. - 2020. - №12 (88). - С.264-271. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53 - Гуменюк Н.І., Чорна В.В., Романовська О.О., Матвійчук</p>

М.В., Ангельська В. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти. Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - №2. - (Т.24). - 2020. - С. 292-297. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). - 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В. Реформування охорони здоров'я для зміцнення психічного здоров'я населення України та досвід країн ЄС // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University/ - № 3 (Т.24)/ - 2020/ - С.447-456. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-11

- Чорна В.В. (2020). Мотивація і працездатність медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я як предиктор їх психологічного благополуччя. // Довкілля та здоров'я. - К., 2020. - Вип. 4 (97). - С.53-62 2. DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil2020.04.053>

- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khlietova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology)/ - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: [https://doi.org/10.31393/report-s-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/report-s-vnmedical-2020-24(2)-16)

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khlietova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). - Volume 09 Issue 01. - Pages MP - 2021. - 305-319. 2021. DOI:

10.18535/ijrsm/v9i01.mp01
- Chorna V. V., Khliestova S. S.,
Korolova N. D., Gumeniuk
N. I., Vyhivska O., Khliestova I.
V. The essence and problems of
the motivation system at the
stage of formation of modern
specialists of humane
professions // Вісник
Вінницького національного
медичного університету. -
2021. - № 3 Т.25. - С.474-479.
DOI: 10.31393/reports-
vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І.,
Сидорчук Т.М., Поляруш В.В.,
Фурман Л.Б., Шевчук
А.М. Гігієнічне обґрунтування
заходів з оптимізації умов
життєдіяльності та
реабілітації у закладах нового
типу для пацієнтів з
психічними розладами //
Вісник Вінницького
національного медичного
університету. - 2021. - № 2
Т.25. - С. 314-319.
[https://reports-
vnmedical.com.ua/index.php/jo
urnal/article/view/882](https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882)
- Чорна В.В., Фурман Л.Б.,
Подольняк В.М. Гігієнічні
заходи з оптимізації умов
функціонування закладів
охорони здоров'я та
профілактики захворювань
медичних працівників //
Вісник соціальної гігієни та
організації охорони здоров'я
України. - 2021. - № 2. - С. 45-
52
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.
php/visnyk-
gigieny/article/view/12381](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/12381)
- Chorna V. V., Makhniuk V. M.,
Khliestova S. S.,
Gumeniuk N. I. Monitoring and As
sessment of Human Health and M
edical Care in Ukraine //
International Journal of
Scientific Research and
Management (IJSRM) 2021. -
Volume 09. - Issue 01. -
Pages 305-319.
[https://www.ijrsm.in/index.ph
p/ijrsm/article/view/3042](https://www.ijrsm.in/index.php/ijrsm/article/view/3042)
- Chorna V. V., Shevchuk A. M.
The current state of mental
health in the XXI century in the
context of health care reform //
European vector of development
of the modern scientific
researches: collective
monograph / edited by authors.
Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija
Publishing". - 2021. - 396 p. (P.
1-21).
[http://repositc.nuczu.edu.ua/b
itstream/123456789/13226/1/M
onograph%202%281%29.pdf](http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf)
- Chorna V. V., Makhniuk
V. M., Pshuk N. G., Gumeniuk
N. I., Shevchuk Y. G., Khliestova
S. S. Burnout in mental health
professionals and the measures
to prevent it // Georgian
medical news. 2021; 1 (310):
113-118. [https://cdn.website-
editor.net/480918712df344a4a7
7508d4cd7815ab/files/uploade
d/V310_N1_January_2021.pdf](https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf)
- Чорна В.В., Махнюк В.М.,
Хлєстова С.С., Гуменюк Н.І.,
Чайка Г.В. Ставлення
медичних працівників сфери
охорони психічного здоров'я
до власного здоров'я //
Медичні перспективи. 2021; Т.
XXVI, 2:188-196.
[https://medpers.dmu.edu.ua/2
021-tom-xxvi/n-2](https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2)
- Chorna V. V., Furman L. B.,
Ficsat M.
Hygienic assessment of the condi
tion of psychiatric medical staff in
health care facilities // PNA
P Scientific Journal of Polonia
University Peridyk Naukowy
Akademii Polonijnej. 2021, Tom
46. - № 3, P. 215-
221. [http://pnap.ap.edu.pl/inde
x.php/pnap/article/view/755
2](http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/7552)
- Спосіб діагностики впливу
комп'ютерних ігор на
симпто-адреналову і

						гіпоталамо-гіпофізарно-надниркову систему у школярів. // Патент на корисну модель № 42163 МПК (2009) G01N 33/50. - Спосіб профілактики стресу у школярів, які грають у комп'ютерні ігри різного характеру // Патент на корисну модель № 42166 МПК (2009) G01N 33/50. 3: - Khlestova S.S., Chorna V.V. Thebullyingphenomenon among students as medical and psychological problems Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", - 2020. 428 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20 - Makhniuk V.M., Hopperia V.G., Polka O.O., Ocheretyana G.V., Chorna V.V. Research of the factors influencing the health of rural and urban school children studying at secondary educational institutions by sanitary-hygienic indicators. Hygiene and ecology in state regulation of urban planning (Гігієна та екологія в державному регулюванні містобудування) Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», Київ. - 2020. -131с. 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівник студентського наукового гуртка кафедри. 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю- 13 років.
49830	Шевчук Олександра Казимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 034594, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 028160, виданий 01.07.2011	18	ОК 54 Сестринська практика 1. 1 Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Vadym M. Zhebel, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Pali Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-Cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie 2021. 2. Матохнюк М. О., Жебель В. М., Кульчевич Л. В., Шевчук О. К. Сучасний біомаркер кардіотрофін -1 у діагностиці стану діастолічної функції міокарда у чоловіків з есенціальною гіпертензією // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020, Т. 24, №3.- С. 460-464. 3. Sursaieva, L. M., Zhebel, V. M., Pashkova, Y. P., Kulchevich, L. V., & Shevchuk, O. K. (2020). BNP: phenotypic features of plasma concentration of biomarkers through the prism of sexual dimorphism. Reports of Vinnytsia National Medical University, 24(4), 571-576. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-02 4. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувача освіти 5 шт. 11 Клінічне консультування НДІ РОІ Категорія-вища 19 Член Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років
49830	Шевчук Олександра	Доцент закладу вищої освіти,	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 034594,	18	ОК 24 Пропедевтика 1. 1 Maryna O. Matokhniuk,

	Казимирівна	Основне місце роботи		виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 028160, виданий 01.07.2011		внутрішньої медицини	<p>Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Vadym M. Zhebel, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Pali Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-Cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie 2021.</p> <p>2. Матокхнюк М. О., Жебель В. М., Кульчевич Л. В., Шевчук О. К. Сучасний біомаркер кардіотрофін -1 у діагностиці стану діастолічної функції міокарда у чоловіків з есенціальною гіпертензією // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020, Т. 24, №3.- С. 460-464.</p> <p>3. Sursaieva, L. M., Zhebel, V. M., Pashkova, Y. P., Kulchevich, L. V., & Shevchuk, O. K. (2020). BNP: phenotypic features of plasma concentration of biomarkers through the prism of sexual dimorphism. Reports of Vinnytsia National Medical University, 24(4), 571-576. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-02</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувача освіти 5 шт.</p> <p>11 Клінічне консультування НДІ РОІ Категорія-вища</p> <p>19 Член Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років</p>
40601	Майко Олена Вячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040319, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 041158, виданий 26.02.2015	15	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1.</p> <p>1 Maryna O. Matokhniuk, Oleksandr V. Limanskiy, Olena V. Maiko, Vadym M. Zhebel, Oleksandra K. Shevchuk, Irina K. Pali Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-Cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie 2021.</p> <p>2 Hanna Palahniuk1, Maryna Babii 2, Olena Maiko 1, Olena Sakovychni, Iuliia Pashkova1, Svitlana Franchuk1, Vadym Zhebel1: Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure/ Sapporo Medical Journal, Volume 55, Issue 01, January, 2021.</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12</p> <p>1. Луцишин В.Г., Майко В.М., Майко О.В., Романов М.О. // Реінсерція дистального сухожилля біцепса за допомогою Endobutton з техніки одного розрізу. // Проблеми травматології та остеосинтезу // №1(19)2020, с.75-86.</p> <p>2. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко В.М., Майко О.В. Ефективність виконання рентгенологічного обстеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2018;34(2):71-77. Включений до міжнародних наукометричних баз CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ROAD, BASE (Bielefeld Academic Search Engine).</p> <p>3. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Ефективність виконання</p>

						<p>магнітно-резонансного обмеження в діагностиці внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень на ранніх стадіях коксартрозу. Вісник наукових досліджень. 2018;1:34-38. Включений до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus.</p> <p>4. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Визначення патогномонічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень післятравматичного коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2018;8(1):37-43. Индексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>5. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Динаміка змін клінічних показників в процесі різних методів лікування хворих із коксартрозом при коротко- та середньостроковому спостереженні. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018;22(1):77-82. Включений до міжнародної інформаційної наукометричної бази CrossRef, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky.</p> <p>6. Калашніков А.В., Луцишин В.Г., Майко О.В. Визначення патогномонічних ознакокомплексів при клінічному та МРТ-обстеженні внутрішньосуглобових м'якотканинних ушкоджень ідіопатичного коксартрозу. Проблеми травматології та остеосинтезу. 2018;1-2:85-101. Журнал сертифіковано ВАК України.</p> <p>7. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Якість життя хворих після артроскопічного лікування з приводу початкових стадій коксартрозу. Травма. 2017;18(4):48-53. Индексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>8. Луцишин В.Г., Калашніков А.В., Майко О.В., Майко В.М. Порівняльний аналіз ефективності препаратів хондроїтину сульфату, гіалуронової кислоти та артроскопічного оперативного втручання при початкових стадіях коксартрозу. Боль, суставы, позвоночник. 2017;7(3):139-145. Индексується в наукометричних базах РИНЦ (Science Index), Google Scholar, «Джерело», Academic Resource Index (Research Bible).</p> <p>13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 100 год</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 15 років</p>	
63718	Старжинська Ольга Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 038417, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 035192, виданий 31.05.2013	16	ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>1 1. КОВАЛЕНКО І.В. Ефективність застосування препарату Адаптол у комплексному лікуванні пацієнтів з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою /І.В. КОВАЛЕНКО; О.Л. СТАРЖИНСЬКА; Н.Ф.</p>

СЕРЕДА; М.В. ЛЕМЕШУК;
О.В. МАЗУП // Ліки України. -
№9-10 (215-216) – 2017. – С.
52-57.

2. Гусейнов Ельчин Мамед
огли Особливості ураження
серцево-судинної системи у
хворих з гострим
бруцельозом / Ельчин Мамед
огли Гусейнов, О. Л.
Старжинська // Вісник
Вінницького національного
медичного університету. -
2018. - Т. 22, № 4. - С. 616-620.
- Режим доступу:
<http://nbuv.gov.ua/UJRN/>

3. Cardiostrophin-1 as a marker
of function and myocardial
condition in essential
hypertension and chronic heart
failure / M.O. Matokhniuk, O.V.
Limanskiy, V.M. Zhebel, O.L.
Starzhynska. //Reports of
Vinnytsia National Medical
University - 2019.- 23 (1), 172-
177

4. Концентрація розчинного
ST2 у плазмі крові та
дисфункція серця в пацієнтів
з есенціальною гіпертензією/
Д.А.Багрій, О.Л. Старжинська,
В.М. Жебель// УКЖ. – 2020.-
№5, 53-59. DOI
[https://doi.org/10.31928/1608-
635X-2020.5.5359](https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5.5359)

5. Фенотипова реалізація
синглонуклеотидного
поліморфізму rs950880 гена
il1rl1 у здорових мешканців
вінниччини Багрій Д. А.,
Старжинська О. Л., Жебель В.
М^сВісник Вінницького
національного медичного
університету^с, 2021, Т. 25, №3
DOI: 10.31393/reports-
vnmedical-2021-25(3)-02

3 Монографія
1. Жебель В. М., Старжинська
О. Л., Сакович О.О.,
Лозинський С. Е.
Поліморфізм окремих генів,
що впливають на регуляцію
артеріального тиску та
розвиток есенціальної
гіпертензії, у різних регіонах
України. «Актуальні питання
кардіології» монографія за
редакцією академіка НАМН
України О. М. Біловола,
Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426
с. – С. 113-140.

2. Артеріальна гіпертензія та
коморбідність : монографія /
Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін,
О. О. Березін [та ін.] ; за ред.
О. М. Біловола. – Харків :
ХНМУ, 2020. – 176 с.

10

1. R727-CL-1532
«Рандомізоване, подвійне
сліпе, плацебо-контрольоване
дослідження, для оцінки
впливу пралуенту на
нейрокогнітивні функції у
пацієнтів з гетерозиготною
спадковою
гіперхолестеринемією або з
неспадковою
гіперхолестеринемією з
високим і дуже високим
серцево-судинним ризиком»,
2016-2019.

2. R727-CL-1609
«Довгострокове дослідження
безпечності ПРАЛУЕНТУ в
пацієнтів із гетерозиготною
спадковою
гіперхолестеринемією або з
неспадковою
гіперхолестеринемією з
високим і дуже високим
серцево-судинним ризиком,
які раніше брали участь у
дослідженні нейрокогнітивної
функції» , 2018 – 2020.

11 Клінічне консультування
КНП «ВОСКДРЗН ВОР»
Категорія-вища

12
«Дистанційне навчання у
медичній освіті із
використанням технології
навчання у співробітництві»
Abstracts of IV International

						Scientific and Practical Conference, INTEGRATION OF SCIENTIFIC BASES INTO PRACTICE, International Science Group, 12 жовт. 2020 р 20. Стаж роботи за спеціальністю 23 роки	
111919	Кульчевич Людмила Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук МД 021296, виданий 06.03.1985, Агестат доцента ДЦ 001808, виданий 30.06.1992	36	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1. S.V. Dmytrenko, I.K. Shcherba, N.P. Ocheretna, L.V. Kulchevich, L.O. Fik QUANTITATIVE FEATURES OF FINGER DERMATOGLYPHICS AS MARKERS OF ATOPIC DERMATITIS, BRONCHIAL ASTHMA AND ALLERGIC RHINITIS // World of Medicine and Biology. - № 3 (69), 2019 year, 59-63 pages DOI 10.26724/2079-8334-2019-3-69-59-63</p> <p>2. Sursaieva, L. M., Zhebel, V. M., Pashkova, Y. P., Kulchevich, L. V., & Shevchuk, O. K. (2020). BNP: phenotypic features of plasma concentration of biomarkers through the prism of sexual dimorphism. Reports of Vinnytsia National Medical University, 24(4), 571-576. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(4)-02</p> <p>3. Матохнюк М. О., Жебель В. М., Кульчевич Л. В., Шевчук О. К. Сучасний біомаркер кардіотрофін-1 у діагностиці стану діастолічної функції міокарда у чоловіків з есенціальною гіпертензією // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. – 2020. - №3. – С. 460-464</p> <p>11 Клінічне консьльтування НДІ РОІ Категорія-вища</p> <p>12</p> <p>1. Н.М. Беляєва, О.Б. Яворовенко, І.В. Куриленко, Л.В. Кульчевич, О.Ю. Галютіна, І.П. Кувікова, О.В. Гуменюк. – Особливості уражень внаслідок бойових дій в учасниках антитерористичної операції. – Матеріали науково-практичної конференції «Стандарти діагностики та лікування в клініці внутрішніх хвороб». - Вінниця, 25-26 квітня 2017 р., с. 14-15</p> <p>2. Н.М. Беляєва, І.В. Куриленко, Л.В. Кульчевич, І.А. Льюк, О.Б. Яворовенко, В.В. Бойко, О.Ф. Проскуріна. – Питання ефективності медико-соціальної реабілітації інвалідів з хворобами органів дихання. – Матеріали науково-практичної конференції «Стандарти діагностики та лікування в клініці внутрішніх хвороб». - Вінниця, 25-26 квітня 2018 р., с. 3</p> <p>14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>19. Асоціація «Лікарі Поділля»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 50 років</p>
117983	Гуменюк Алла Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 007286, виданий 15.12.1994, Агестат доцента 02ДЦ 001022, виданий 28.04.2004	27	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1. Антоноук Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків // Запорозький медичний журнал. – 2020, Том 22, № 5(122), С 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729</p>

2. Iryna V. Baranova, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Iliuk, Sergii P. Kolisnyk, Alla F. Gumeniuk Vitalii L. Katiukha, Olena V. Dolynna, Iryna V. Kurylenko. Multiple myeloma: challenges of differential diagnosis (clinical case) // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego 2020, styczeń, tom LXXIII, nr 1, P. 203-207
DOI:
0.36740/WLek202001139

3. Iryna V. Baranova, Yurii A. Bezsmertnyi, Halyna V. Bezsmertnaya, Kateryna P. Postovitenko, Alla F. Gumeniuk Iryna A. Iliuk. Analgetic effect of ozone therapy: myths of reality // Polish Annals of Medicine Journal homepage: <https://www.paom.pl> 2020;27(1):62-67 P 1-6
<https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.29089%2F2020.20.0099>

4. Гуменюк А.Ф., О.Р. Линдюк. Ретроспективний аналіз якості надання медичної допомоги хворим на негоспітальну пневмонію на амбулаторному етапі в умовах реорганізації роботи первинної ланки охорони здоров'я // Практикуючий лікар, 2017, №4, С. 11-16.

5. Alla Gumeniuk, Dmitro Bagrij, Olha Starzhinska, Andriy Donet, Tetyana Kalinovska, Vadym ZhebelF. Soluble ST2 and left ventricular remodeling at the essential hypertension // Wiadomosci lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.- 2019, Vol. LXXII, №6.- P.1208.

6. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus // Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60. DOI: 10.31393/bba38-2020-08

7. Antoniuk Ya.O., Pashkova Iu.P., Gumeniuk A.F., Sakovych O.O., Zhebel V.M.Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene // Reports of Morphology, 2020, Vol. 26, №3, Pages 5-13. DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26\(3\)-01](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-01)

10

1.«Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуєнта щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготною сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.

2.«Довгострокове дослідження Пралуєнту у пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковоюгіперхолестеринемією з високим та дуже високим серцево-судинним ризиком,

						<p>які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції» Протокол R727-CL-1609 2019-триває.</p> <p>3. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-триває</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСҚДРЗН ВОР» Категорія- вища</p> <p>12</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.</p> <p>2. Баранова І.В., Гуменюк А.Ф. Поєднання різних шляхів уведення хондропротекторних препаратів у лікуванні хворих на остеоартрит колінних суглобів I–II рентгенологічних стадій. The 1st Podillya Rehabilitation Medicine Symposium, Vinnytsia, Ukraine // Pain Medicine Journal, №2/1 • 2018, Том 3, с 58</p> <p>3. Жебель В.М., Сакович О.О., Гуменюк А.Ф., Антонюк Я.О. Значення позитивної мотивації студентів в ефективності навчального процесу у медичному вищому навчальному закладі. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27.01.2021 р.). 427 с.</p> <p>4. Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф. Етичні засади роботи викладача вищої школи // Матеріали II Навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10.02.2021, с 51.</p> <p>19</p> <p>1 Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>2 Член Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області</p> <p>3. Член асоціації превентивної та антивейджінг медицини</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 40 років</p>	
3778	Лозинський Сергій Едуардович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 007087, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 010297, виданий 11.04.2001, Атестація доцента 12/ДЦ 022418, виданий 19.02.2009, Атестація професора АП 002062, виданий 26.11.2020	20	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033(Web of Science)</p> <p>2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015</p>

(SCOPUS)

3. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats NV Kuzminova, AV Ivankova, VP Ivanov, SE Lozinsky, II knyazkova, ...Мир медицины и биологии 16 (1 (71))

4. State of kidney function and features of metabolic status changes in patients with hypertensive disease with different forms of extrasystols NV Kuzminova, AV Ivankova, SE Lozinsky, II Knyazkova, OM Kulchytska, ...Мир медицины и биологии 15 (3 (69))

5. Characteristics of changes and clinical and instrumental predictors of the severity of structural remodelling of carotid arteries in hypertensive patients NV Kuzminova, NY Osovska, SE Lozinsky, II Knyazkova Arterial Hypertension 20 (2), 60-67

6. Inappropriate left ventricular hypertrophy as a tool for risk stratification in patients with essential hypertension S Lozinsky Cor et Vasa 60 (2), e139-e143

7. Lozinska M., Zhebel V., Lozinsky S. Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males / Biomedical Research and Therapy. – 2019. – Vol. 6 (3) – P.3027-3033

8. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E. Diagnostic and prognostic value of cystatin C as an early marker of renal dysfunction in patients with cardiovascular pathology / Likars'ka sprava. – 2019. – N 7-8. – P.17-23 DOI ([https://doi.org/10.31640/VD.7-8.2018\(3\)](https://doi.org/10.31640/VD.7-8.2018(3)))

9. M. Lozinska, V.Zhebel, S. Lozinsky The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism // Arterial Hypertension 2019;23(4):240-247 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015

10. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Kulchytska O.M., Gavrilyuk A.O. STATE OF KIDNEY FUNCTION AND FEATURES OF METABOLIC STATUS CHANGES IN PATIENTS WITH HYPERTENSIVE DISEASE WITH DIFFERENT FORMS OF EXTRASYSTOLS // World of medicine and biology №3 (69), 2019 рік, P.83-89 с.

11. Kuzminova N., Ivankova A., Ivanov V., Lozinsky S. Knyazkova I., Gavrylyuk A. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage II essential hypertension and frequent premature beats // World of medicine and biology Volume: 71, № 1, 2020, P. 72-77.

2 Патент №39322 Спосіб визначення маси міокарда лівого шлуночка у хворих з артеріальною гіпертензією в залежності від систолічного артеріального тиску та кінцевого діастолічного розміру лівого шлуночка. -№107065 Спосіб визначення жорсткості судин за допомогою «Індексу Віку Судин»

3
Монографія
1. Жебель В. М., Старжинська О. Л., Сакович О. О., Лозинський С. Е. Поліморфізм окремих генів, що впливають на регуляцію артеріального тиску та розвиток есенціальної гіпертензії, у різних регіонах

України. «Актуальні питання кардіології» монографія за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола, Харків. – ХНМУ. – 2018. – 426 с. – С. 113-140.

2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. – Харків : ХНМУ, 2020. – 176 с.

5
Диплом доктора наук
ДДН№007087 (2018 р.)

7
Рецензент
-«Поліморфізм гена Кардіотрофіна-1 у чоловіків з есенціальною гіпертензією, що ускладнилась хронічною серцевою недостатністю. Діагностичне та клінічне значення.»Матохнюк М.О. (2021)
-«Клініко-прогностичне значення рівнястимулюючого фактора росту, що експресується геном 2, у перебігу гострого ІМ без елевації сегменту ST», Межєвська І.А. (2020)
-«Біомаркери запалення, ліпиди крові та поліморфізм lys198asn гена ендотеліну-1 у хворих на ХОЗЛ в поєднанні з ІХС: клініко-патогенетичне значення», Лілевська А.А. (2019)
-«Циркадні ритми продукції ендотеліальної синтази оксиду азоту та тол-подібних рецепторів 2 у жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання та ефективністю лікування», Заїчко К.О. (2020)
-«Структурно-функціональні чинники формування концентричного ремоделювання лівого шлуночка у практично здорових нормотензивних осіб молодого віку», Шеремета Б.В.(2021)
-«Роль статеві-вікових та нейрогормональних факторів- галектину 3 та альдостерону у формуванні клінічного профілю і структурного ремоделювання пацієнтів із ГХ молодого та середнього віку», Камлук Т.П. (2021)

10. В якості співдослідника брав участь у клінічних випробуваннях:
1. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження оцінки ефекту Пралуєнта щодо нейрокогнітивної функції у пацієнтів з гетерозиготою сімейною гіперхолестеринемією або з несімейною гіперхолестеринемією та високим або дуже високим кардіоваскулярним ризиком», протокол R727-CL-1532, досліджуваний лікарський засіб : Алірокумаб. 2016-2019 рр.
2. D6571C00001
Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією в паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400 мкг та формотеролу fumarату 12 мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400 мкг 2 рази на добу і формотеролу fumarату 12 мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18 мкг один раз на добу

						<p>пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень</p> <p>3. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2B, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-2020</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСҚДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12.</p> <p>1. С. Лозинський, Л. Лозинська Виховання навичок медійної грамотності у майбутніх лікарів // «Молодь і ринок» , 2020, №2 (181), С.31-35 https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211798</p> <p>2. С. Лозинський, А. Марлова, Л. Лозинська, Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві // «Молодь і ринок», 2020, №3 (182), С.36-41</p> <p>13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 60 годин</p> <p>19. Член Української асоціації фахівців із серцевої недостатності</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років</p>	
76782	Жебель Вадим Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДН 002251, виданий 29.11.1995, Диплом кандидата наук МД 035922, виданий 01.11.1989, Атестація доцента ДЦАЕ 001345, виданий 25.02.1999, Атестація професора ПР 001839, виданий 23.12.2002	31	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1. Ruzhanskaya V.O., Sivak V.G., Sakovych O.O., Pashkova J.P., Zhebel V.M. (2018). Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes. Biomedical Research and Therapy, 5(8) (2018): 2633-2644. DOI: 10.15419/bmrat.v5i8.471 (Web of Science)</p> <p>2. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM The inappropriateness of left ventricular mass and echoreflectivity in males with essential hypertension and different CYP11B2 gene polymorphism Arterial hypertension, Published online: 2019-09-16 ISSN: 2449-6170 e-ISSN: 2449-6162 DOI: 10.5603/AH.a2019.0015 (SCOPUS)</p> <p>3. Marina Lozinska, Sergiy Lozinsky Zhebel VM Left ventricle geometry, echoreflectivity and CYP11B2 polymorphism C-344T in hypertensive males Biomedical Research and Therapy, Vol 6 No 3 (2019) / 3027-3033. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/525 (Web of Science)</p> <p>4. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О. О. Сакович, В. М. Жебель Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків Запорожський медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)</p> <p>5. Hanna Palahniuk, Maryna</p>

Babii, Olena Sakovych, Iuliia Pashkova, Olena Maiko, Svitlana Franchuk, Vadym Zhebel
Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart. Sapporo Medical Journal Volume 55, Issue 01, January, 2021, P 1-7. <https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure> (Scopus)

6 Пашкова Ю.П., В.М.Жебель. Щодо генетичної регуляції рівня мозкового натрійуретичного пептиду в плазмі крові у чоловіків з есенціальною гіпертензією Проблеми екології і медицини. – 2016. – Т. 20, № 1-2. – С. 3–6.

7.V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, T.V. Polishchuk, V.N.Zhebel . Galectin-3 - a modern biomarker for the diagnosis of left ventricular hypertrophy and chronic heart failure and control of treatment of patients with hypertension. Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. - №33. P.30-35

8.Ружанська В.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. Предиктори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців Поділля. «Art of medicine» 3(7) липень-вересень, 2018, 111-117

9. Ruzhanska, V., Sivak, V., Lozinska, M., Zhebel V. Galectin-3 as a marker of myocardial function in men aged 40-60 years without cardiovascular pathology, carriers of polymorphic genes atr. The Medical and Ecological Problems, 22(1-2), 2018, 38-42 (Web of Science)

10. Cardiostrophin-1 as a marker of function and myocardial condition in essential hypertension and chronic heart failure / M.O. Matokhniuk, O.V. Limanskiy, V.M. Zhebel, O.L. Starzhynska. //Reports of Vinnytsia National Medical University - 2019.- 23 (1), 172-177

11.M. S. Lozinska, V.N. Zhebel. Significance of aldosterone synthase gene (CYP11B2) polymorphism as a component of the renin-angiotensin-aldosterone system in the pathogenesis of myocardial hypertrophy in hypertension: literature review and own experience Reports of Vinnytsia National Medical University Vol 23 No 2 (2019):321-329

12. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as the marker of hypertrophy and myocardial dysfunction in males with essential hypertension, carriers of polymorphic genes of angiotensin II type 1 receptor / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, V.M. Zhebel // Reports of Morphology. – 2018.- Vol. 24. - No2. - P. 14-21 DOI: 10.31393/morphology-journal-2018-24(2)

13. Концентрація розчинного ST2 у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з есенціальною гіпертензією/ Д.А.Багрій, О.Л. Старжинська, В.М. Жебель// УЖЖ. – 2020.- №5, 53-59. DOI <https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5-5359>

14. Antoniuik Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in

myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60.

15. Л.Г. Воронков (Київ), О.Є. Березін, К.М. Амосова, Ю.А. Іванів, В.М.Жебель, О.А. Коваль, О.В. Коркушко, О.Г. Несукай, О.М. Пархоменко, Ю.С. Рудик, О.С. Сичов, Л.К. Соколова. Концентрація розчинного ST₂ у плазмі крові та дисфункція серця в пацієнтів з есенціальною гіпертензією. Український кардіологічний журнал Том 27 № 5 (2020), с 53-59 <https://doi.org/10.31928/1608-635X-2020.5.5359>

16. Матохнюк М.О., Пашкова Ю.П., Жебель В.М. (2020). Фенотиповий портрет есенціальної гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1. Проблеми екології та медицини, 24(5-6), 14-16. <https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.5-6.04>

17. Матохнюк М. О., Кульчевич Л. В., Шевчук О. К., Жебель В.М. Сучасний біомаркер кардіотрофіна-1 у діагностиці стану діастолічної функції міокарда у чоловіків з есенціальною гіпертензією. Вісник Вінницького національного медичного університету, №3 (Т. 24) 2020. С 460-464.

3
Монографія
1. Актуальні питання кардіології: монографія / за редакцією академіка НАМН України О. М. Біловола. — Харків: ХНМУ, 2017. — 400 с.

2. Артеріальна гіпертензія та коморбідність : монографія / Н. М. Андон'єва, О. Є. Березін, О. О. Березін [та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. — Харків : ХНМУ, 2020. — 176 с.

Посібник
Воронков Л.Г., Березін О.Є, Жарінова В.Ю., Коваль О.А., Рудик Ю.С., Жебель В.М. Консенсус із застосування біомаркерів при серцевій недостатності (2019). Посібник. Київ. SSN 1608-635X.

6
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. д. мед. н., Лозинський С.Е. «Прогнозування перебігу та ефективності вторинної профілактики гіпертонічної хвороби у мешканців Поділля шляхом розвитку концепції гіпертензивного серця, з урахуванням спадкового поліморфізму гену рецепторів до ангіотензину першого типу» 14.01.11, внутрішня медицина,
2. канд. мед. н. Пашкова Ю.П.- 27.04.2017, Палагнюк Г.О.- 26.06.2017, Ружанская В.О. – 26.02.20,
3. доктора філософії за спеціальністю «медицина» Лозинська М.С.- 09.02.2021;
4. доктора філософії за спеціальністю «медицина» Матохнюк М.О. 26.11.2021

7
1. Член постійної спеціалізованої ради при УМСА Д 44.601.02.(м. Полтава)
2. Голова разової спеціалізованої вченої ради «Особливості кардіоренальних та метаболічних порушень у

хворих на гіпертонічну хворобу з різними варіантами екстрасистолій», Іванкова А.В.(2021)

3. Офіційний опонент
-«Клініко-прогностичні закономірності відновного лікування хворих, що перенесли інфаркт міокарда», Пritуляк О.М. (2021)
-«Особливості перебігу та лікування АГ у хворих на ХХН в поєднанні з дисфункцією щитоподібної залози», Гармій І.П. (2021)
-«Синдром Марфана: клініко-патоморфологічні особливості та генетичні причини», Журавєв Р.К. (2020)
-«Клінічний перебіг ІХС під впливом корекції традиційних та додаткових факторів ризику», Сковчок О.В.(2020)
-«Клінічна та інструментальна оцінка ефективності метопрололу суцинату у хворих з ХСН на тлі ожиріння: генетичні аспекти індивідуальної чутливості та переносимості», Гасанов Ю.Ч. (2019)
-«Клініко-прогностичне значення стану обміну заліза при ХСН», Горбачова В.В. (2019)
-«ХСН у хворих на ІХС з кардіоваскулярними факторами ризику: діагностика, прогнозування та лікування», Кремзер О.О. (2018)
-«Клініко-генетичні асоціації у прогнозуванні перебігу перебігу ФП неклапанного генезу у пацієнтів з поліморфізмом rs10465885 гена конексину-40» Міхалева Т.В. (2018)

4. Рецензент
-«Клініко-діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмої у осіб молодого віку натлі перенесеної цитомегаловірусної інфекції», Чічерельо-Константинович К.Д.(2020)
-«Особливості діагностики та лікування ГЕРХ в поєднанні з АГ у загальнолікарській практиці», Ксенчин О.О. (2020)
-«Особливості перебігу ХСН зі зниженою ФВ при різних гематологічних варіантах залізодефіциту, ефективність феро- та метаболічної терапії», Колесник М.О. (2020)
-«Значення коморбідної неалкогольної жирової хвороби печінки у модифікації перебігу гіпертонічної хвороби та можливості оптимізації медикаментозного лікування», Грібенюк О.В. (2018)
-«Патогенетичні паралелі міжплазмовим рівнем сечової кислоти та структурно-функціональним станом серцево-судинної системи і нирок у чоловіків з ГХ, клінічна ефективність комбінації Раміприлу та Лозартану з Індапамідом», Кострубська Т.М. (2018)
-«Неспецифічне системне запалення та порушення функції ендотелію у хворих на ІХС зі стабільним та нестабільним перебігом. Можливі форми корекції», Романова В.О. (2018)
-«ІХС та ХОЗЛ: особливості клінічного перебігу при їх поєднанні» Діденко Д.В (2017)

8

1. Керівник теми
«Прогнозування перебігу та ефективності лікування серцево-судинних захворювань з урахуванням

						<p>регуляторної ролі генів та активності біомаркерів, що приймають участь в формуванні фенотипу хвороби" 0116U005376</p> <p>2. Член Редакційної колегії «Український кардіологічний журнал» 10</p> <p>1. №Т89-07-CAESA «Дослідження фази ІІІ для підтвердження антиангінального ефекту препарату Т89 у пацієнтів зі стабільною стенокардією (дослідження CAESA)», 2013-2015.</p> <p>2. R727-CL-1532 «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження, для оцінки впливу пралуенту на нейрокогнітивні функції у пацієнтів з гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком», 2016-2019.</p> <p>3. R727-CL-1609 «Довгострокове дослідження безпечності ПРАЛУЕНТУ в пацієнтів із гетерозиготною спадковою гіперхолестеринемією або з неспадковою гіперхолестеринемією з високим і дуже високим серцево-судинним ризиком, які раніше брали участь у дослідженні нейрокогнітивної функції», 2018 – 2020.</p> <p>4. Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження фази 2В, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні 1 раз на добу. Протокол D3741C00007 2018-триває</p> <p>11 Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія- вища</p> <p>12</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173.</p> <p>19</p> <p>1. Член Української асоціації кардіологів. Член президії УАФСН</p> <p>2. Член ESC, EAPCRM, HFARM, ESHM.</p> <p>20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 32 рік</p>	
327229	Вергелес Тетяна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	ОК 50. Військова гігієна	<p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За</p>

редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

						<p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>8. З 2022 року є відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи: "Особливості функціональних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки" (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 500 годин на рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
327229	Вергелес Тетяна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	<p>OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnytsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc.</p>

prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. –

						<p>Vinnitsia, 2020. – 148 p.</p> <p>8. 3 2022 року є відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи: “Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 500 годин на рік</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
111931	Дякова Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 033949, виданий 13.04.2006, Агестат доцента АД 003380, виданий 16.12.2019	17	<p>ОК 23. Гігієна та екологія з віку</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.</p> <p>4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.</p> <p>4.7. Матеріали для</p>

самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

10. "Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2015 роки. Європейська модель" Польща. м. Лодзь, квітень 2018 року (сертифікат № 2018/04/008).

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Кульчицький І.Т., Б.В. Касянюк (12а група)

19.

19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".

19.2. Член наукового товариства гігієністів України

136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011	6	ОК 19 Цивільний захист	<p>1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч.2. -С. 220-227. - Чорна В.В. Застосування інноваційних психолого-педагогічних технологій при підготовці медичних психологів. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and eu countries, Wloclawek, Republic of Poland, march 25-april 5, 2019. -P.97-99. - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика.- Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Chorna V.V., Makhniuk V. , Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. –. № 1 (298). - P. 17-21. - Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету. –2020. - №24(1). - С. 158-164. -- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. - 2020.- №12 (88). - С.264-271. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53 - Гуменюк Н.І., Чорна В.В., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Ангельська В. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти. Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - №2. - (Т.24). - 2020. - С. 292-297. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16</p>
--------	-------------------------------	---	-----------------------	---	---	------------------------	--

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В. Реформування охорони здоров'я для зміцнення психічного здоров'я населення України та досвід країн ЄС // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University/ - № 3 (Т.24)/ - 2020/ - С.447-456. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-11

- Чорна В.В. (2020). Мотивація і працездатність медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я як предиктор їх психологічного благополуччя. // Довкілля та здоров'я. - К., 2020. - Вип. 4 (97). - С.53-62 2. DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil> 2020.04.053

- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology)/ - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)]. – Volume 09 Issue 01. –Pages MP – 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01

- Chorna V. V., Khliestova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khliestova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479.

DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М., Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319.
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>
- Чорна В.В., Фурман Л.Б., Подолян В.М. Гігієнічні заходи з оптимізації умов функціонування закладів охорони здоров'я та профілактики захворювань медичних працівників // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2021. - № 2. - С. 45-52
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/12381>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. - Issue 01. - Pages 305-319.
<https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>
- Chorna V.V., Shevchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph/ edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". - 2021. - 396 p. (P. 1-21).
<http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khliestova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2: 188-196.
<https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>
- Chorna V.V., Furman L.B., Ficsat M. Hygienic assessment of the conditions of psychiatric medical staff in health care facilities // PNAP Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2021, Том 46. - № 3, P. 215-221. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/7552>
- Спосіб діагностики впливу комп'ютерних ігор на симпатико-адреналову і гіпоталамо-гіпофізарно-надниркову систему у школярів. // Патент на корисну модель № 42163 МПК (2009) G01N 33/50.
- Спосіб профілактики стресу у школярів, які грають у комп'ютерні ігри різного характеру // Патент на корисну модель № 42166 МПК (2009) G01N 33/50.
3:

						<p>- Khlestova S.S., Chorna V.V. Thebullyingphenomenon among students as medical and psychological problems Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", - 2020. 428 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20</p> <p>- Makhniuk V.M., Hopperia V.G., Polka O.O., Ocheretyana G.V., Chorna V.V. Research of the factors influencing the health of rural and urban school children studying at secondary educational institutions by sanitary-hygienic indicators. Hygiene and ecology in state regulation of urban planning (Гігієна та екологія в державному регулюванні містобудування) Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», Київ. - 2020. -131с.</p> <p>14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівник студентського наукового гуртка кафедри.</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю- 13 років.</p>
15883	Гончарук Тетяна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		26	<p>ОК 50. Військова гігієна</p> <p>4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. -</p>

Vinnitsia, 2021. — 152 p.
4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. — 60 p.
4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.
4.8. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.
4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.
4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.
4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.
4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.
11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, 14. Є керівником студентського наукового гуртка
19.
19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”.
19.2. Член наукового

						товариства гігієністів України	
156466	Дідик Наталя Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003491, виданий 22.12.2011, Атестація доцента АД 001750, виданий 05.03.2019	13	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1. The method of estimation of postnatal onthogenesis in pretern infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>2.Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Didyk Lysunets O.V.</p> <p>3. Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В.</p> <p>11. Клінічне консультування НДІ РОІ Категорія- вища</p> <p>12.</p> <p>1.Проблема артеріальної гіпертензії/Дідик Н.В., Лисунець О.В./Сучасні тенденції у медичних і фармацевтичних науках.Міжнародна науково-практична конференція 1-2 грудня 2017.</p> <p>2.The method of estimation of postnatal onthogenesis in pretern infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>3.Methods of interactive technologies of studies in scientificallypedagogical process of teaching of medical faculty studenta/Didyk N.V., Lysunets O.V. / New achievements of world science Proceeeding of VII International scientific conference p.90-92. Morrisville. Jun.22.2017</p> <p>4.Спосіб діагностики професійної спрямованості студентів /Дідик Н.В., Безручко М.С./Матеріали 14 міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених 1-й крок в науку 2017. Вінниця . С.137</p> <p>19.Член Української асоціації сімейної медицини</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 21 рік</p>
15883	Гончарук Тетяна Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		26	ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	<p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. –</p>

148 с.
4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.
4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.
4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.
4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.
4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.
4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.
4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.
4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.
4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни

						<p>“Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, 14. Є керівником студентського наукового гуртка</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
72653	Тисевич Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110104 Педіатрія	7	<p>ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnytsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnytsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnytsia, 2021. – 152 p.</p> <p>4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta</p>

and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 650 годин на рік

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року з гігієни та екології. III місце – Сокол Ганна Олександрівна – 9б група, з курс мед. ф-ту №1

19.

19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.

19.2. Член наукового товариства гігієністів України

235629	Процюк Людмила Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017	5	ОК 50. Військова гігієна	<p>1.</p> <p>1.1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors. Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., (...), Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. 2019. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 72(5 cz 1), pp. 795-801. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf)</p> <p>1.2. The functional competence state of patients with rheumatic arthritis and different variants of polymorphic site of 5-HTR2A T102C gene or A-1438-G depending on sex L. O. Protsiuk. Zaporozhye medical journal. Mar-apr 2016. 2. C. 55-60. DOI: 10.14739/2310-1210.2016.2.69231</p> <p>1.3. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D-3 level. Protsiuk, T.L., Herasymova, Ye.V., Protsiuk, L.O., Surkova, N.M. Pathologia 2018; 15(1), 68-73 10.14739/2310-1237.2018.1.1. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/129321 (http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2306-8027)</p> <p>1.4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. Herasymova, O. V., Protsiuk, T. L.; Protsiuk, L. O., Surkova, N. M., Kotsur, L. D., Kuleshov, O. V. Pathologia. May-aug 2018. Выпуск: 2. C. 204-209. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141394. (file:Downloads/pathology_2018_15_2_15.pdf)</p> <p>1.5. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma erasymova O. V., Protsiuk T. L., Kotsur L. D., Protsiuk L.O. zaporozhye medical journal. 2018. T. 20, № 5(110). C. 646-650.)</p> <p>1.6. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L.O., Dudarenko O.B., Kulehsov O.V. Pathologia 2018; 15(3), 296-301</p> <p>1.7. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. L. O. Protsiuk, O. S. Yablon., Protsiuk, L.O., O. A. Bykovska, O. V. Herasymova, T. V. Kapitan. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz I, 795-801 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210034890</p> <p>1.8. Процюк Л.О., Станіславчук М.А. Особливості психологічного стану хворих на ревматоїдний артрит з різними поліморфними варіантами гена серотонінових рецепторів 5–HT_{2A} T102C. Львівський медичний часопис. 2016. №1. С. 20–23.</p> <p>1.9. Процюк Л.О., Станіславчук М.А., Шликова О.А. Вплив поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5–HT_{2A} T102C на вираженість больового синдрому і тривожно–депресивних розладів у хворих на ревматоїдний артрит. Український ревматологічний журнал. 2016. №1(63). С.61–</p>
--------	------------------------------	---	-----------------------	--	---	--------------------------	--

64.
1.10. Процюк Л.О. Стан функціональної спроможності хворих на ревматоїдний артрит залежно від статі з різними варіантами поліморфних ділянок промоторного регіону гена 5 – HTR2A T102C або A-1438–G. ЗМЖ. 2016. №2 (95). С. 55–61.

1.11. Процюк Л.О., Станіславчук М.А. Особливості клінічних проявів захворювання у хворих на ревматоїдний артрит з різними поліморфними варіантами гена серотонінових рецепторів 5-HTR2A T102C. Молодий вчений. - 2015.- № 12 (27). Ч. 4 . С. 35-38.

1.12. Процюк Л.О. Клінічні прояви ревматоїдного артриту у хворих із різними генотипами T102C поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5-HTR2A залежно від статі. Буковинський медичний вісник. - 2016. Т.20.№2 (78). С. 125-130.

4.
4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів

							<p>з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.</p> <p>4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p> <p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.</p> <p>5. Зaxист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (14.01.22 – ревматологія) Назва дисертації "Поліморфізм гена серотонінових рецепторів (5-HT_{2A}) у хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з клінічними проявами та ефективністю лікування" (2017).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
235629	Процюк	Доцент закладу	Медичний	Диплом спеціаліста,	5	ОК 23.	1.

Людмила Олександрівна	вищої освіти, Основне місце роботи	факультет №1	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017	Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	<p>1.1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors. Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., (...), Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. 2019. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 72(5 cz 1), pp. 795-801. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf)</p> <p>1.2. The functional competence state of patients with rheumatic arthritis and different variants of polymorphic site of 5-HT_{2A} T102C gene or A-1438-G depending on sex L. O. Protsiuk. Zaporozhye medical journal. Mar-apr 2016. 2. C. 55-60. DOI: 10.14739/2310-1210.2016.2.69231</p> <p>1.3. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D-3 level. Protsiuk, T.L., Herasymova, Ye.V., Protsiuk, L.O., Surkova, N.M. Pathologia 2018; 15(1), 68-73 10.14739/2310-1237.2018.1.1. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/129321 (http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2306-8027)</p> <p>1.4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. Herasymova, O. V., Protsiuk, T. L.; Protsiuk, L. O., Surkova, N. M., Kotsur, L. D., Kuleshov, O. V. Pathologia. May-aug 2018. Выпуск: 2. С. 204-209. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141394. (file:Downloads/pathology_2018_15_2_15.pdf)</p> <p>1.5. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma erasymova O. V., Protsiuk T. L., Kotsur L. D., Protsiuk L.O. zaporozhye medical journal. 2018. T. 20, № 5(110). С. 646-650.)</p> <p>1.6. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L.O., Dudarenko O.B., Kulehsov O.V. Pathologia 2018; 15(3), 296-301</p> <p>1.7. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. L. O. Protsiuk, O. S. Yablon., Protsiuk, L.O., O. A. Bykovska, O. V. Herasymova, T. V. Kapitan. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz I, 795-801 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210034890</p> <p>1.8. Процюк Л.О., Станіславчук М.А. Особливості психологічного стану хворих на ревматоїдний артрит з різними поліморфними варіантами гена серотонінових ре7цетгорів 5–HT_{2A} T102C. Львівський медичний часопис. 2016. №1. С. 20–23.</p> <p>1.9. Процюк Л.О., Станіславчук М.А., Шликова О.А. Вплив поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5–HT_{2A} T102C на вираженість больового синдрому і тривожно–депресивних розладів у хворих на ревматоїдний артрит. Український ревматологічний журнал. 2016. №1(63). С.61–64.</p> <p>1.10. Процюк Л.О.Стан</p>
--------------------------	--	--------------	---	--	---

функціональної спроможності хворих на ревматоїдний артрит залежно від статі з різними варіантами поліморфних ділянок промоторного регіону гена 5 – HTR2A T102C або A-1438–G. ЗМЖ. 2016. №2 (95). С. 55–61.

1.11. Процюк Л.О., Станіславчук М.А. Особливості клінічних проявів захворювання у хворих на ревматоїдний артрит з різними поліморфними варіантами гена серотонінових рецепторів 5-HTR2A T102C. Молодий вчений. - 2015.- № 12 (27). Ч. 4 . С. 35-38.

1.12. Процюк Л.О. Клінічні прояви ревматоїдного артриту у хворих із різними генотипами T102C поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5-HTR2A залежно від статі. Буковинський медичний вісник. - 2016. Т.20.№2 (78). С. 125-130.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина

							<p>2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.</p> <p>4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p> <p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsa, 2020. – 148 p.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (14.01.22 – ревматологія) Назва дисертації “Поліморфізм гена серотонінових рецепторів (5-HT_{2A}) у хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з клінічними проявами та ефективністю лікування” (2017).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
41026	Теклюк Руслан Васильович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний	18	ОК 50. Військова гігієна	<p>1.</p> <p>1.1. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents</p>

		місце роботи		<p>університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>		<p>who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. С. 12–16. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf)</p> <p>1.2. Проблемні питання сучасної психогієни у контексті їх інтеграції у процес навчальної підготовки студентів. Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Теклюк Р.В., Лукіна Н.Ю., Тимошук О.В. НМУ, Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. 2015. №1 (21). С. 145.</p> <p>1.3. Теклюк Р. В., Сергета І. В. Гігієнічні аспекти оцінки когнітивно-мотиваційних детермінант здорового способу життя учнів старших класів загальноосвітніх шкіл. Гігієна населених місць. 2018. Вип. 68. С. 199–206.</p> <p>1.4. Р.В.Теклюк, І.В. Сергета. – Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків. – Довкілля та здоров'я. – Київ, 2019. – №1 (90). – С.17-23.</p> <p>1.5. Теклюк Руслан, Терещенко Лілія. – Здоров'язберігаюча компетентність: розробка концепції у сфері громадського здоров'я. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. Volume 6, No 4/2018 – P.148-153.</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.</p> <p>4.6. Individual notebook for</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

						<p>student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.</p> <p>4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.</p> <p>4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p> <p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 700 годин</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
41026	Теклюк Руслан	Старший	Медичний	Диплом спеціаліста,	18	ОК 23.	1.

Васильович	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет №1	Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	<p>1.1. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. С. 12–16. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf)</p> <p>1.2. Проблемні питання сучасної психогієни у контексті їх інтеграції у процес навчальної підготовки студентів. Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Теклюк Р.В., Лукіна Н.Ю., Тимошук О.В. НМУ, Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. 2015. №1 (21). С. 145.</p> <p>1.3. Теклюк Р. В., Сергета І. В. Гігієнічні аспекти оцінки когнітивно-мотиваційних детермінант здорового способу життя учнів старших класів загальноосвітніх шкіл. Гігієна населених місць. 2018. Вип. 68. С. 199–206.</p> <p>1.4. Р.В.Теклюк, І.В. Сергета. – Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків. – Довкілля та здоров'я. – Київ, 2019. – №1 (90). – С.17-23.</p> <p>1.5. Теклюк Руслан, Терещенко Лілія. – Здоров'язберігаюча компетентність: розробка концепції у сфері громадського здоров'я. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. Volume 6, No 4/2018 – P.148-153.</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc.</p>
------------	---	--------------	--	--	---

prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline “Hygiene and Ecology” part 1 “General issues of Hygiene and Ecology” for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 700 годин

19.

19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.

19.2. Член наукового

							товариства гігієністів України
141670	Дреженкова Інна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040036, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008311, виданий 27.09.2021	9	ОК 50. Військова гігієна	<p>Досягнення за 10 років у зв'язку з 5-ти річною відпусткою по догляду за дитиною з 2014 по 2019 рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf) 1.2. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf) 1.3. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42. 1.4. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. 2016. № 4 (80). – С. 46–52. 1.5. Дреженкова І.Л. Гігієнічна оцінка режиму добової діяльності та її особливості у студентів, які відрізняються різним рівнем рухової активності. – Гігієна населених місць. – 2015. – Вип. 66. – С. 210-216. 1.6. Сергета І.В., Панчук О.Ю., Стоян Н.В. та інші, всього 5 осіб. – Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. – Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52. 1.7. Serheta I. V., Drezhenkova I. L., Stoyan N. V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization. Biomedical and biosocial anthropology. 2018. № 32. P. 35-42. <p>3. Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с. 3.2. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи

громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Стоян Н.В./ За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2020. – С. 65-76.

4.

4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof.

						<p>Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p> <p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Фізіолого-гігієнічна оцінка рухової активності студентів та шляхи її оптимізації” (2016).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин</p> <p>19. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
141670	Дреженкова Інна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040036, виданий 13.12.2016, Агестат доцента АД 008311, виданий 27.09.2021	9	ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	<p>Досягнення за 10 років у зв'язку з 5-ти річною відпусткою по догляду за дитиною з 2014 по 2019 рік:</p> <p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf)</p> <p>1.2. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantation of ways optimization in the context of formation of effective public</p>

health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf>)

1.3. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

1.4. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. 2016. № 4 (80). – С. 46–52.

1.5. Дреженкова І.Л. Гігієнічна оцінка режиму добової діяльності та її особливості у студентів, які відрізняються різним рівнем рухової активності. – Гігієна населених місць. – 2015. – Вип. 66. – С. 210-216.

1.6. Сергета І.В., Панчук О.Ю., Стоян Н.В. та інші, всього 5 осіб. – Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. – Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

1.7. Serheta I. V., Drezhenkova I. L., Stoyan N. V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization. Biomedical and biosocial anthropology. 2018. № 32. P. 35–42.

3.
Монографії:

3.1. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.2. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Стоян Н.В./ За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ “Фрма “Техсервіс”, 2020. – С. 65-76.

4.
4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222

Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. –

						<p>68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації "Фізіолого-гігієнічна оцінка рухової активності студентів та шляхи її оптимізації" (2016).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин</p> <p>19. Член наукового товариства гігієністів України</p>
164471	Стоян Наталія Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003937, виданий 26.02.2020	9	<p>ОК 50. Військова гігієна</p> <p>Досягнення за 8 років у зв'язку з 3х річною відпусткою по догляді за дитиною з 2016 по 2018 рік:</p> <p>1.</p> <p>1.1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- C. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf)</p> <p>1.2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.</p> <p>1.3. Стоян Н.В. Особливості формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації сучасних студентів:профорієнтаційні аспекти Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42–1). С. 102-107.</p> <p>1.4. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.</p> <p>1.5. Університетська гігієна у контексті імплементації "Закону про вищу освіту": фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46–52.</p> <p>1.6. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-</p>

hygienic aspects of its assessment and optimization/ Serheta, I. V., Stoyan N.V., Drezhenkova, I. L. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

3. Монографії:

3.1. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ “Фірма “Техсервіс”, 2020. – С. 65-76.

3.2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н.В. Стоян. . – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с

4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsa, 2020. – 148 p.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації "Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров'я зберігаючих технологій у вищих навчальних закладах" (2016).

8. Відповідальна за наукову роботу кафедри та підготовку до планування і реєстрації науково дослідної роботи: "Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до

						<p>комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: “Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища” (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).</p> <p>10.</p> <p>10.1. Багаторічна програма під назвою “Реконструкція та розширення СПСК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін”.</p> <p>10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України”.</p> <p>19.3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p>	
164471	Стоян Наталія Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003937, виданий 26.02.2020	9	ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	<p>Досягнення за 8 років у зв'язку з 3х річною відпусткою по догляду за дитиною з 2016 по 2018 рік:</p> <p>1.</p> <p>1.1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective health monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- C. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf)</p> <p>1.2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.</p> <p>1.3. Стоян Н.В. Особливості формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації сучасних студентів: профорієнтаційні аспекти Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42–1). С. 102-107.</p> <p>1.4. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.</p> <p>1.5. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи,</p>

реалії та шляхи розвитку/
Стоян Н.В., Панчук О.Ю.,
Дреженкова І.Л., Макаров
С.Ю. Довкілля та здоров'я. –
2016. – № 4 (80). – С. 46–52.

1.6. Motor activity of students of
modern education institutions:
biomedical and physiological-
hygienic aspects of its
assessment and optimization/
Serheta, I. V., Stoyan N.V.,
Drezhenkova, I. L. / Biomedical
and Biosocial Anthropology. –
2018. – № 32. – P. 35-42.

3.
Монографії:
3.1. Здоров'язберігаючі
технології та особливості їх
застосування в сучасних
закладах вищої освіти у
контексті формування
ефективної системи
громадського здоров'я:
психогігієнічні основи. –
Громадське здоров'я в
Україні: реалії, тенденції та
перспективи : монографія /
Сергета І. В., Дреженкова І. Л.,
За заг. ред. проф. В.М. Ждана
та проф. І.А. Голованової. –
Полтава: ТОВ "Фірма
"Техсервіс", 2020. – С. 65-76.

3.2. Психофізіологічні та
психогігієнічні основи
ефективного використання
здоров'язберігаючих
технологій у закладах вищої
освіти / В. М. Мороз, О. А.
Серебреннікова, І. В. Сергета,
Н.В. Стоян. . – Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208 с

4.
4.1. Workbook for students'
independent work on "Hygiene
and ecology" Part 2 "Special
issues of Hygienic and ecology"
for the 3rd year students of
medical faculty: field of
knowledge – 22 Health care,
specialties – 222 Medicine, 228
Pediatrics / Edited by MD, prof
I.V. Serheta and PhD, assoc.
prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia,
FPE Korzun D. Y., 2020. – 148
р.

4.2. Індивідуальний зошит
для роботи студентів
"Загальні питання гігієни та
екології" (частина 1) для
студентів 3 курсу медичного
факультету: галузь знань – 22
Охорона здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228 Педіатрія / За
редакцією д.мед.н., проф. І.В.
Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової - Вінниця, 2021. –
148 с.

4.3. Індивідуальний зошит
для роботи студентів
"Військова гігієна" (частина 3)
для студентів 3 курсу
медичного факультету: галузь
знань – 22 Охорона здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228 Педіатрія / За
редакцією д.мед.н., проф. І.В.
Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової - Вінниця, 2021. –
68 с.

4.4. Individual notebook for
student work "General issues of
Hygiene and ecology" (Part 1)
for the 3rd year students of
medical faculty: field of
knowledge – 22 Health care,
specialties – 222 Medicine, 228
Pediatrics / Edited by MD, prof
I.V. Serheta and PhD, assoc.
prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia,
2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for
student work "Srecial issues of
Hygiene and ecology" (Part 2)
for the 3rd year students of
medical faculty: field of
knowledge – 22 Health care,
specialties – 222 Medicine, 228
Pediatrics / Edited by MD, prof
I.V. Serheta and PhD, assoc.
prof. O.Yu. Bratcova. -
Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for
student work "Srecial issues of
Hygienic issues of hot and
tropical countries" (Part 3) for

the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline “Hygiene and Ecology” part 1 “General issues of Hygiene and Ecology” for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, (14.02.01 – гігієна та професійна патологія). Назва дисертації “Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров'я зберігаючих технологій у вищих навчальних закладах” (2016).

8. Відповідальна за наукову роботу кафедри та підготовку до планування і реєстрації науково дослідної роботи: “Особливості функціональних

						<p>можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки” (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026).</p> <p>Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: “Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища” (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).</p> <p>10.</p> <p>10.1. Багаторічна програма під назвою “Реконструкція та розширення СПСК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін”.</p> <p>10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 600 годин</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України”.</p> <p>19.3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p>
72653	Тисевич Тетяна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110104 Педіатрія</p>	7	<p>ОК 50. Військова гігієна</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnytsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc.</p>

prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. –

							<p>Vinnitsia, 2020. – 148 p.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 650 годин на рік</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року з гігієни та екології. III місце – Сокол Ганна Олександрівна – 9б група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
156466	Дідик Наталя Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003491, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 001750, виданий 05.03.2019	13	ОК 54 Сестринська практика	<p>1.</p> <p>1. The method of estimation of postnatal onthogenesis in pretern infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>2.Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Didyk Lysunets O.V.</p> <p>3. Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В.</p> <p>11. Клінічне консультування НДІ РОІ Категорія- вища</p> <p>12.</p> <p>1.Проблема артеріальної гіпертензії/Дідик Н.В., Лисунець О.В./Сучасні тенденції у медичних і фармацевтичних науках.Міжнародна науково-практична конференція 1-2 грудня 2017.</p> <p>2.The method of estimation of postnatal onthogenesis in pretern infants in family physician's practice/Didyk N.V., Lysunets O.V. /International research and practice conference Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine. April 28-29, 2017, pp.77-79/ Lublin, Republic of Poland</p> <p>3.Methods of interactive technolgies of studies in scientificpedagogical process of teaching of medical faculty studenta/Didyk N.V., Lysunets O.V. / New achievements of world science Proceeding of VII International scientific conference p.90-92. Morrisville. Jun.22.2017</p> <p>4.Спосіб діагностики професійної спрямованості студентів /Дідик Н.В., Безручко М.С./Матеріали 14 міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених 1-й крок в науку 2017. Вінниця . С.137</p> <p>19.Член Української асоціації сімейної медицини</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю – 21 рік</p>
137423	Франчук Світлана Віталівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І.	9	ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>1.</p> <p>1. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною</p>

Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017907, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 002503, виданий 20.06.2019

гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)

2. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.

3. Франчук С.В. Щодо іновачій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.

10.

1. «Дослідження клінічних наслідків впливу препаратів Флутиказону Фуроат/Вілантерол (порошок для інгаляцій в дозі 100/25 мкг) у порівнянні з плацебо на виживаність пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) помірного ступеня тяжкості та наявністю в анамнезі або з підвищеним ризиком розвитку серцево-судинного захворювання». Протокол НЗС113782.

2. «Дослідження безпечності та ефективності комбінованого інгаляційного препарату флутиказону пропіонат/сальметерол в порівнянні з інгаляційним препаратом флутиказону пропіонат при лікуванні підлітків і дорослих пацієнтів з бронхіальною астмою». Протокол SAS115359.

3. «Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400мкг та формотеролу фумарату 12мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400мкг 2 рази на добу і формотеролу фумарату 12мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень». Протокол D6571C0001.

4. «Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багато центрове дослідження фази 2b, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових рівнів доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні один раз на добу протягом дванадцяти тижнів, порівняно з плацебо, у хворих

						<p>з симптомами астми із застосуванням низьких доз ІКС (інгальційних кортикостероїдів)». Протокол D3741C00007.</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12.</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173. – 2016-2017</p> <p>2. Svitlana Franchuk «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p>
137423	Франчук Світлана Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017907, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 002503, виданий 20.06.2019	9	<p>OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>1.</p> <p>1. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398 [Sakovykh O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237. 2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Palahniuk H., Babii M., Sakovykh O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.</p> <p>3. Франчук С.В. Щодо інновацій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В. Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.</p> <p>10.</p> <p>1. «Дослідження клінічних наслідків впливу препаратів Флутиказону Фуроат/Вілантерол (порошок для інгаляцій в дозі 100/25 мкг) у порівнянні з плацебо на виживаність пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) помірного ступеня тяжкості та наявністю в анамнезі або з підвищеним ризиком розвитку серцево-судинного захворювання». Протокол НЗС113782.</p> <p>2. «Дослідження безпечності та ефективності комбінованого інгальційного препарату флутиказону пропіонат/сальметерол в порівнянні з інгальційним препаратом флутиказону пропіонат при лікуванні підлітків і дорослих пацієнтів</p>

						<p>з бронхіальною астмою». Протокол SAS115359.</p> <p>3. «Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400мкг та формотеролу фумарату 12мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400мкг 2 рази на добу і формотеролу фумарату 12мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень». Протокол D6571C00001.</p> <p>4. «Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багато центрове дослідження фази 2b, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових рівнів доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні один раз на добу протягом дванадцяти тижнів, порівняно з плацебо, у хворих з симптомами астми із застосуванням низьких доз ІКС (інгаляційних кортикостероїдів)». Протокол D3741C00007.</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12.</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173. – 2016-2017</p> <p>2. Svitlana Franchuk «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p>	
172675	Лисунець Оксана Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 014441, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001198, виданий 23.10.2018	10	ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>1.</p> <p>1. Changes in the arteries in the course of hypertensive disease and extrasystoles Regulatory Mechanisms in Biosystems.- March 2017, Volume 8(1), pp.19-22 N.V.Didyс Lysunets O.V. (Web of Science). URL: http://doi.org/10.15421/021704</p> <p>2 Діагностика вродженої патології у практиці сімейного лікаря Лікарська справа № (3-4) 2018.с.115-120 Київ НМАПО ім. П.Л. Шупика 2018 Наклад 800 Лисунець О.В., Дідик Н.В.</p> <p>3 Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2019-23(4)-14 УДК: 616.98:578.825.13-053.2:612.57 Вісник Вінницького національного медичного університету, 2019, Т. 23, №4, с638-644 ISSN 1817-7883 eISSN 2522-9354 Булат Л.М., Пипа Л.В., Лисунець О.В., Курець О.О., Гилюк О.Г</p> <p>4 Клинический случай почечного осложнения инфекции верхних дыхательных путей у преждевременно родившегося ребенка грудного возраста MODERN PEDIATRICS.UKRAINE.2019.8</p>

						<p>(104):89-93; DOI 10.15574/SP.2019.104.89 Булат Л. М., Лисунец О. В., Дидик Н. В.</p> <p>5 Діагностика пневмонії у недоношених дітей грудного та раннього віку в практиці сімейного лікаря Лікарська справа 2019.-№ 1-2.- С.110-116 Лисунець О. В., Дідик Н.В.</p> <p>6 Місце соталолу в лікуванні екстрасистолії у хворих з гіпертонічною хворобою Вісник ВНМУ.2020.-Т.24, №1.- С.84-91 Іванов В.П., Булат Л.М., Дідик Н.В., Лисунець О.В.</p> <p>11 КЗ Центр матері та дитини, кабінет катамнезу Педіатрія - вища категорія Неонатологія - 2 категорія</p> <p>13 Проведення навчальних занять із пропедевтики педіатрії, педіатрії, догляду, сестринської справи англійською мовою для студентів 2,3 курсів медичного та 4 курсу стоматологічного факультету підготовки іноземних студентів</p> <p>19 Член « Української асоціації лікарів амбулаторної медицини»).</p> <p>20. 9 років.</p>	
122722	Чигір Ірина Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 030951, виданий 29.09.2015	7	ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Церебральна гемодинаміка у дітей з АПХ за даними ультразвукової доплерографії судин головного мозку О.В. Кулешов, Я.А. Медражевська, Л.П. Черепяхіна, Л.О. Фік, І.В. Чигір – Publishing House “Baltija Publishing”- 2020.- С.121-124</p> <p>1.2. Особливості реоенцефалографії у дітей з первинним пролапсом мітрального клапана// : Кулешов О. В., Булат Л. М., Медражевська Я. А., Малик С. Л., Чигір І. В. // Вісник Вінницького нац. мед. ун-ту. - 2019. - Т. 23, № 4. –С. 632-637</p> <p>1.3. Коррекция изменений центральной гемодинамики у детей с пролапсом митрального клапана // Universum: Медицина и фармакология : электрон. научн. журн. Кулешов А.В. [и др.]. 2019. № 7(62). URL: http://7universum.com/ru/med/archive/item/7785</p> <p>1.4. Особливості проведення гігієни зовнішніх статевих органів у дітей: обізнаність батьків/ Ониськова О.В., Ющенко Л.О., Чигір І.В.// Biomedical and Biosocial Antropology. – 2017. – № 29. – С. 232 – 235.</p> <p>4.</p> <p>1. Методичних розробок для студентів – 13</p> <p>2. Робочих програм – 4</p> <p>19.</p> <p>1. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Дійсний член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>20.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 13 років. Клінічні консультації у педіатричному відділенні молодшого дитинства КНП «Вінницької міської клінічної лікарні «Центр матері та дитини». Кваліфікаційна категорія – перша з «педіатрії».</p>
139461	Черепяхіна Лариса Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 018212, виданий 09.04.2003,	17	ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Доповідь - Актуальні проблеми, які виникають під</p>

		роботи		Атестат доцента 12/ДЦ 022019, виданий 23.12.2008		<p>час навчання англomовних студентів з курсу, та шляхи їх вирішення. навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» Вінниця .2020</p> <p>Доповідь - Церебральна гемодинаміка у дітей з АПХ за даними ультразвукової доплерографії судин головного мозку. The 1st International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (September 27-29, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2020.</p> <p>Стаття – Церебральна гемодинаміка у дітей с пролапсом митрального клапана. U55 Universum: медицина и фармакология: научный журнал. – № 8(63). М., Изд. «МЦНО», 2019. – 12 с. – Электрон. версия печ. публ. – http://7universum.com/ru/med/archive/category/8-64</p> <p>Стаття - Сучасні погляди на лікування неускладнених гострих респіраторних вірусних захворювань у дітей в умовах сімейної амбулаторії. Матеріали х всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології м.Вінниця 7-8 листопада 2019 р</p> <p>Стаття - Особливості діагностики та лікування позалікарняної пневмонії в амбулаторних умовах у дітей дошкільного віку (огляд літератури). Biomedical and biosocial anthropology - 2017. - №28. - С.221-224.</p> <p>5). Клінічні консультації на базі комунального підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги №5 м. Вінниці», вища кваліфікаційна лікарська категорія</p> <p>4.</p> <p>1. Конспектів лекцій – 5 2. Методичних розробок для студентів – 13 3. Робочих програм – 4</p> <p>5). Клінічні консультації на базі комунального підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги №5 м. Вінниці», вища кваліфікаційна лікарська категорія</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю – 32 рік</p>	
199323	Медражевська Яна Афанасіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 056752, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 008314, виданий 27.09.2021	10	ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Публікації в Web of science: 1- Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. Світ медицини та біології. 2020. №4 (74). С.76-79. Кулешов О.В. Медражевська Я.А., Малик С.Л.</p> <p>2- The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Медичні перспективи. 2021; 26(4).С. 74-80. Мітюряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д.</p> <p>4. Силабуси з навчальної дисципліни «Догляд за хворими дітьми» за 2020-2021, 2021-2022 н.р.,</p>

						<p>методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 28).</p> <p>11. Консультування: КНМ "ВМКЛ" "Центр матері та дитини", педіатричне відділення молодшого дитинства. 13. Проводжу заняття по догляду за хворими дітьми, сестринській практиці та пропедевтиці педіатрії для студентів на англійській мові та українській мовах;</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО « Подільська спілка педіатрів», Асоціація педіатрів України, Асоціація превентивної та антиейджингової медицини</p> <p>20. Досвід роботи 18 років</p>
91364	Сорокоумова Людмила Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 041445, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022571, виданий 19.02.2009	19	<p>ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1. Фахові видання України 1. Вплив білкового навантаження на антимікробну активність антисептичних препаратів / О. І. Жорняк, О.К. Стукан, Л. К. Сорокоумова // Biomedical and Biosocial Anthropolology. – 2016. – С. 115-118. 2. Дослідження чутливості до антимікробних препаратів Acinetobacter baumannii як збудників інфекційних ускладнень у хворих з важкими опіками / В. І. Нагайчук, О. А. Назарчук, Н. І. Осадчук, Д. В.Палій, Г. Г. Назарчук, Е. Кьоніг, Л. К. Сорокоумова, О.О. Гончар // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. - № 2, Т. 22.– 2018. – С. 306-310. 3. Антистафилококковая активність углекислотного екстракта хмеля / В. В. Невмержицкий, В. Ю. Иванник, В. В. Казмирчук, Т. Н. Монсенко, Т. А. Волков, Л. К. Сорокоумова, В. П. Сорокоумов // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова - № 2, Т. 22. – 2018. – С. 297-300. 4. Дослідження чутливості до антимікробних препаратів Acinetobacter baumannii як збудників інфекційних ускладнень у хворих з важкими опіками / Нагайчук В.І., Назарчук О.А., Осадчук Н.І., Палій Д.В., 5. Назарчук Г.Г., Кьоніг Е., Сорокоумова Л.К., Гончар О.О. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 306-310. 6. Інформативне наповнення та використання інтернет сторінки кафедри мікробіології для підготовки студентів до занять / Дівінські Д.М., Сорокоумова Л.К., Жорняк О.І., Дівінські О.Т. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 347-349. 7. АІD/АРОВЕС зависимий соматический гипермутационез и перестройки ДНК иммуноглобулиновых и неиммуноглобулиновых генов / Колотова Т. Ю., Макаренко В. Д., Сорокоумова Л. К., Давиденко М. Б. // Annals of Mechnikov Institute. - № 4.- 2019. – С. 6-19. Режим</p>

						<p>доступу: www.imiamn.org.ua/journal.htm</p> <p>8. Дослідження взаємозв'язку латентної туберкульозної інфекції з розвитком мієлоїдного та лімфобластного лейкозу / Лисенко А. П., Власенко І. Г., Власенко В. В., Римша О. В., Назарчук О. А., Гончар О. О., Сорокоумова Л. К. // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т.24). – С. 51-58.</p> <p>9. Дослідження впливу комбінованого застосування антисептика декаметоксину і фторхінолонів на клінічні штами <i>S. aureus</i> / Назарчук О. А., Павлюк С. В., Назарчук Г. Г., Мруг В. М., Дудар А. О., 10 Сорокоумова Л. К. // Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т. 24). – С. 80-83.</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с.</p> <p>Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.</p> <p>7 член Спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (2014-2020) офіційний опонент кандидатської дисертації Тимків М.З. «Біологічні властивості <i>E.coli.</i>, виділених від хворих з неінфекційними захворюваннями товстої кишки» (2015).</p> <p>19. Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
150786	Фік Леся Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009656, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 004499, виданий 14.05.2020	11	ОК 54 Сестринська практика	<p>1.Публікації в Web of science:</p> <p>1.- Кількісні ознаки пальцевої дерматогліфіки як маркери atopічного дерматиту, бронхіальної астми, та алергічного риніту.Світ медицини та біології. 2019. № 3 (69).- С. – 59-63/ Фік Л.О. Дмитренко С.В.,Щербань І.К., Очеретна Н.П.Кульчевич Л.В., Фік Л.О.</p> <p>2. - The state of response of</p>

						<p>autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Медичні перспективи. 2021; 26(4).С. 74-80. Мітюряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д.</p> <p>4. Силабуси з навчальної дисципліни «Сестринська практика» за 2020-2021, 2021-2022 н.р., методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1,№2, на українській та англійських мовах (в к-сті 30).</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ«Центр матері та дитини», педіатричне відділення старшого дитинства.</p> <p>13. Проводжу заняття по догляду за хворими дітьми, сестринській практиці та пропедевтиці педіатрії для студентів на англійській мові та українській мовах;</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО « Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України, Асоціація превентивної та антиейджингової медицини</p> <p>20. Досвід роботи 14 років</p>	
150786	Фік Леся Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009656, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 004499, виданий 14.05.2020	11	ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>1.Публікації в Web of science:</p> <p>1.- Кількісні ознаки пальцевої дерматогліфіки як маркери atopічного дерматиту, бронхіальної астми, та алергічного риніту.Світ медицини та біології. 2019. № 3 (69).- С. – 59-63/ Фік Л.О. Дмитренко С.В.,Щерба І.К., Очеретна Н.П.Кульчевич Л.В., Фік Л.О.</p> <p>2. - The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Медичні перспективи. 2021; 26(4).С. 74-80. Мітюряєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д.</p> <p>4. Силабуси з навчальної дисципліни «Сестринська практика» за 2020-2021, 2021-2022 н.р., методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1,№2, на українській та англійських мовах (в к-сті 30).</p> <p>11. Консультування: клінічна лікарня КНП «ВМКЛ«Центр матері та дитини», педіатричне відділення старшого дитинства.</p> <p>13. Проводжу заняття по догляду за хворими дітьми, сестринській практиці та пропедевтиці педіатрії для студентів на англійській мові та українській мовах;</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО « Подільська спілка педіатрів», Асоціації педіатрів України, Асоціація превентивної та антиейджингової медицини</p> <p>20. Досвід роботи 14 років</p>
19374	Антонєць Тетяна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 027570, виданий 09.02.2005, Атестат доцента АД 000756, виданий	14	ОК 53. Догляд за хворими (практика)	<p>1. Scopus. Клінічна хірургія - 2017 р. - №11.2. - С.49 -52 «Експериментальна оцінка реакції тканин на фіксацію сітчастих імплантів різними</p>

				16.05.2018			<p>видами шовного матеріалу » .</p> <p>1.1. «Проблеми адаптації студентів першого курсу медичного університету до навчального навантаження». Biomedical and Biosocial Antropology. – 2017. – № 28. – С.168 –171.</p> <p>1.2. «Критерії об'єктивного оцінювання знань студентів 2 курсу медичного факультету на практичних заняттях по догляду за хворим дитьми.» Кафедра пропедевтики дитячих хвороб та догляду за хворими дитьми. Вінниця, травень 2017 р.</p> <p>1.3. Стаття «Характеристика показників галектину з при піелонефриті на тлі міхурово – сечовідного рефлексу у дітей раннього віку». Неонатологія хірургія та перинатальна медицина – 2017. - Том 7, №3 – С. 68-74</p> <p>1.4. Стаття «Вплив поліморфних варіантів варіантів -509СС+869ТТ гена ТсF на перебіг піелонефриту у дітей раннього віку». Неонатологія хірургія та перинатальна медицина – 2017. Том 7, №4 – С.80-86</p> <p>1.5. «Організація самостійної роботи студентів в умовах особистісно-орієнтованої технології навчання». Матеріал конференції ВНМУ,Вінниця 2018, с.110-111</p> <p>1.6. «Парапневмонический плеврит у дітей » Журнал «Алергія у дитини» №23-24 Львів. Грудень 2019р.</p> <p>4. Методичних розробок для студентів – 4. Конспектів лекцій – 2</p> <p>19. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей). Голова ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 42 роки. Клінічні консультації у КНП «Вінницький спеціалізований будинок дитини для дітей з порушенням нервової системи та розладами психіки Вінницької обласної ради». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p>
19374	Антонєць Тетяна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 027570, виданий 09.02.2005, Агестат доцента АД 000756, виданий 16.05.2018	14	ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Scopus. Клінічна хірургія - 2017 р. - №11.2. - С.49 -52 «Експериментальна оцінка реакції тканин на фіксацію сітчастих імплантів різними видами шовного матеріалу » .</p> <p>1.1. «Проблеми адаптації студентів першого курсу медичного університету до навчального навантаження». Biomedical and Biosocial Antropology. – 2017. – № 28. – С.168 –171.</p> <p>1.2. «Критерії об'єктивного оцінювання знань студентів 2 курсу медичного факультету на практичних заняттях по догляду за хворим дитьми.» Кафедра пропедевтики дитячих хвороб та догляду за хворими дитьми. Вінниця, травень 2017 р.</p> <p>1.3. Стаття «Характеристика показників галектину з при піелонефриті на тлі міхурово – сечовідного рефлексу у дітей раннього віку». Неонатологія хірургія та перинатальна медицина – 2017. - Том 7, №3 – С. 68-74</p> <p>1.4. Стаття «Вплив поліморфних варіантів варіантів -509СС+869ТТ гена ТсF на перебіг піелонефриту у дітей раннього віку». Неонатологія хірургія та перинатальна медицина – 2017. Том 7, №4 – С.80-86</p>

						<p>1.5. «Організація самостійної роботи студентів в умовах особистісно-орієнтованої технології навчання». Матеріал конференції ВНМУ, Вінниця 2018, с.110-111</p> <p>1.6. «Парапневмонический плеврит у дітей» Журнал «Алергія у дитини» №23-24 Львів. Грудень 2019р.</p> <p>4. Методичних розробок для студентів – 4. Конспектів лекцій – 2</p> <p>19. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей). Голова ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 42 роки. Клінічні консультації у КНП «Вінницький спеціалізований будинок дитини для дітей з порушенням нервової системи та розладами психіки Вінницької обласної ради». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p>
132036	Коцур Людмила Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 061546, виданий 06.10.2010, Атестація доцента АД 001753, виданий 05.03.2019	11	<p>ОК 54 Сестринська практика</p> <p>1. Публікації в Scopus або Web of Science:</p> <p>1. The influence of bronchial asthma control level on the quality. Науково-практичний медичний журнал Запорізького державного медичного університету "Патологія". -2018. – Т. 15. - №2(43). – С.204-209 Herasymova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p> <p>2. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma. Научно-практический журнал Запорожского государственного медицинского университета "Запорожский медицинский журнал". -2018.-Т.20. -№5(110).- С.646-650. Herasymova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p> <p>3. Clinical features of the course and results of treatment of community acquired pneumonia in patients with opioid addiction. "Світ медицини та біології" ("World of medicine and biology").- Полтава.-2020.-№2(72).-С.22-27. https://womab.com.ua/ua/smb-2020-02/8416</p> <p>4. Робоча програма, силабус з навчальної дисципліни «Педіатрія» за 2021-22н.р., за 2020-21н.р., за 2019-20н.р., методичні вказівки для студентів Медичного факультету №1 на українській мові, для студентів Медичного факультету №2 на українській мові та студентів Стоматологічного факультету (загальна кількість 17).</p> <p>11. Клінічні консультації на базі комунального некомерційного підприємства «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», вища лікарська категорія</p> <p>12.</p> <p>1. Peculiarities of clinics in children with left ventricular false tendons and matral valve prolapsed. 4th International conference on Biology and Medical Sciences: Innovations and practice. - New York. – 2018. S. 8-12.</p> <p>2. Клінічна ефективність небулайзерної терапії при амбулаторному та стаціонарному лікуванні.</p>

						<p>Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної конференції "Особливості модернізації досліджень представників медичних наук". -2018.-С36-39.</p> <p>3. Особливості клінічних проявів та вигодовування дітей з алергією до білка коров'ячого молока. The development of medical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, Brno: Baltija Publishing, 2018.-С.83-86.</p> <p>4. Патологія шлунково-кишкового тракту в дітей з недиференційованою дисплазією сполучної тканини. Матеріали Міжрегіональної науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті проф. Ю.В. Белоусова "Інновації в дитячій гастроентерології та нутріціології в практиці дитячого та сімейного лікаря", Харків. -2018. –С.25-28.</p> <p>5. Сучасні погляди на синдром дефіциту уваги та гіперактивності у дітей. Матеріали XXXXI Міжнародної науково-практичної конференції "АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ НАУКИ". -2016. Чернівці. -Т.5. -С.23-25.</p> <p>19. Асоціація алергологів України</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 25 роки</p>	
132036	Коцур Людмила Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 061546, виданий 06.10.2010, Агестат доцента АД 001753, виданий 05.03.2019	11	ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>1. Публікації в Scopus або Web of Science:</p> <p>1. The influence of bronchial asthma control level on the quality. Науково-практичний медичний журнал Запорізького державного медичного університету "Патологія". -2018. – Т. 15. - №2(43). – С.204-209 Herasymova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p> <p>2. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma. Научно-практический журнал Запорожского государственного медицинского университета "Запорожский медицинский журнал".-2018.-Т.20. -№5(110).- С.646-650. Herasymova O.V., Protsiuk T.L., Protsiuk L.O., Kotsur L.D.</p> <p>3. Clinical features of the course and results of treatment of community acquired pneumonia in patients with opioid addiction. "Світ медицини та біології" ("World of medicine and biology").- Полтава.-2020.-№2(72).-С.22-27. https://womab.com.ua/ua/smb-2020-02/8416</p> <p>4. Робоча програма, силабус з навчальної дисципліни «Педіатрія» за 2021-22н.р., за 2020-21н.р., за 2019-20н.р., методичні вказівки для студентів Медичного факультету №1 на українській мові, для студентів Медичного факультету №2 на українській мові та студентів Стоматологічного факультету (загальна кількість 17).</p> <p>11. Клінічні консультації на базі комунального некомерційного підприємства «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», вища лікарська категорія</p> <p>12.</p>

						<p>1. Peculiarities of clinics in children with left ventricular false tendons and matral valve prolapsed. 4th International conference on Biology and Medical Sciences: Innovations and practice. - New York. – 2018. S. 8-12.</p> <p>2. Клінічна ефективність небулайзерної терапії при амбулаторному та стаціонарному лікуванні. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Особливості модернізації досліджень представників медичних наук". -2018.-С36-39.</p> <p>3. Особливості клінічних проявів та вигодовування дітей з алергією до білка коров'ячого молока. The development of medical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, Brno: Baltija Publishing, 2018.-С.83-86.</p> <p>4. Патологія шлунково-кишкового тракту в дітей з недиференційованою дисплазією сполучної тканини. Матеріали Міжрегіональної науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті проф. Ю.В. Белоусова "Інновації в дитячій гастроентерології та нутриціології в практиці дитячого та сімейного лікаря", Харків. -2018. –С.25-28.</p> <p>5. Сучасні погляди на синдром дефіциту уваги та гіперактивності у дітей. Матеріали ХХХХІ Міжнародної науково-практичної конференції "АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ НАУКИ". -2016. Чернівці. -Т.5. -С.23-25.</p> <p>19. Асоціація алергологів України</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 25 роки</p>	
8037	Ющенко Леся Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 051688, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 001765, виданий 05.03.2019	14	ОК 54 Сестринська практика	<p>1. Публікації в Scopus або Web of Science: Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / Ониськова О.В., Ющенко Л.О., Тихолаз В.О., Олійник В.С., МоисенкоА.А. // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41.</p> <p>2. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в перинатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Ониськова О.В., Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Ющенко Л.О. // Світ медицини та біології – 2018. – №3 (65). – С. 189 – 196.</p> <p>3. MACROMETRIC PARAMETERS OF THE STRUCTERES OF MEDULLA OBLONGATA IN THE PRENATAL PERIOD OF HUMAN ONTOGENESIS IN NORMAL AND MALFORMATION / V.O.Tikholaz, O.V.Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V.Skoruk, O.O.Hordiichuk // Світ медицини та біології – 2019. – №1 (67). – С. 194 – 199.</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» за 2021-22н.р., за 2020-21н.р., за 2019-20н.р., за 2018-19н.р., методичні вказівки для студентів Медичного факультету №1 на українській та англійській мові, для студентів Медичного факультету №2 на</p>

						<p>українській мові та студентів Стоматологічного факультету (загальна кількість 15).</p> <p>9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Національної технічної групи експертів з питань імунопрофілактики.</p> <p>11. Клінічне консультування хворих на базі комунального некомерційного підприємства «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня»</p> <p>13. Проведення навчальних занять із пропедевтики педіатрії іноземною (англійською мовою) мовою 704 аудиторних години на 2021-22 навчальний рік.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціація педіатрів України, член асоціації № посвідчення 01603.</p> <p>20. Досвід роботи 18 років.</p>
8037	Ющенко Леся Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 051688, виданий 28.04.2009, Агестат доцента АД 001765, виданий 05.03.2019	14	<p>ОК 25 Пропедевтика педіатрії</p> <p>1. Публікації в Scopus або Web of Science: Актуальні аспекти профілактики папіломавірусної інфекції (обзор) / Ониськова О.В., Ющенко Л.О., Тихолаз В.О., Олійник В.С., Моїсеєнко А.А. // Georgian Medical News. – 2018. – №96 (279). – С. 33 – 41.</p> <p>2. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в перинатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Ониськова О.В., Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Ющенко Л.О. // Світ медицини та біології – 2018. – №3 (65). – С. 189 – 196.</p> <p>3. MACROMETRIC PARAMETERS OF THE STRUCTURES OF MEDULLA OBLONGATA IN THE PRENATAL PERIOD OF HUMAN ONTOGENESIS IN NORMAL AND MALFORMATION / V.O.Tikholaz, O.V.Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V.Skoruk, O.O.Hordiichuk // Світ медицини та біології – 2019. – №1 (67). – С. 194 – 199.</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» за 2021-22н.р., за 2020-21н.р., за 2019-20н.р., за 2018-19н.р., методичні вказівки для студентів Медичного факультету №1 на українській та англійській мові, для студентів Медичного факультету №2 на українській мові та студентів Стоматологічного факультету (загальна кількість 15).</p> <p>9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Національної технічної групи експертів з питань імунопрофілактики.</p> <p>11. Клінічне консультування хворих на базі комунального некомерційного підприємства «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня»</p> <p>13. Проведення навчальних занять із пропедевтики педіатрії іноземною (англійською мовою) мовою 704 аудиторних години на 2021-22 навчальний рік.</p> <p>19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціація педіатрів України, член асоціації № посвідчення 01603.</p> <p>20. Досвід роботи 18 років.</p>

169816	Тихолаз Оксана Валеріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 008125, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 046000, виданий 25.02.2016	13	ОК 53. Догляд за хворими (практика)	<p>1. Актуальні аспекти профілактики папілломавірусної інфекції (обзор) / О.В.Ониськова, Л.А.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, А.А.Моисеєнко // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41.</p> <p>2. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в перинатальному періоді онтогенезу людини / В.О.Тихолаз, О.В.Ониськова, Р.В.Скорук, Н.А.Шпакова, Л.О.Ющенко // Світ медицини та біології – 2018. – №3 (65). – С. 189 – 196.</p> <p>3. MACROMETRIC PARAMETERS OF THE STRUCTURES OF MEDULLA OBLONGATA IN THE PRENATAL PERIOD OF HUMAN ONTOGENESIS IN NORMAL AND MALFORMATION / V.O.Tikholaz, O.V.Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V.Skoruk, O.O.Hordiichuk // Світ медицини та біології – 2019. – №1 (67). – С. 194 – 199.</p> <p>4. Побічні дії при застосуванні антиеметичних препаратів у дітей старшого віку / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, І.В.Залевська // Перинатологія і педіатрія. – 2017. – № 3(71). – С. 93 – 96.</p> <p>5. Клініко-епідеміологічні особливості перебігу ротавірусної інфекції та обґрунтування її профілактики у дітей / Л.О.Ющенко, О.В.Ониськова, В.О.Тихолаз, Г.Г.Однорогова, О.О.Гордійчук, В.І.Булаченко // Актуальна інфектологія. – 2018. – №6 (6). – С.327-332.</p> <p>6. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей / Коноплицька А.П., Антоненко В.А., Руденко Г.М., Ониськова О.В., Чернопищук Н.П., Русак С.О., Маланіна Т.Л., Ковальчук К.П. // Сучасна педіатрія. – 2019. – № 8 (104). – С.48-51.</p> <p>4. Розробка методичних рекомендацій по підготовці до практичних занять та для самостійної роботи студентів</p> <p>10. Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, 12-тижневе дослідження ефективності і безпеки застосування флутиказону пропіонату, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора в порівнянні із флутиказона пропіонатом/сальметеролом, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора у пацієнтів з персистою астмою у віці від 4 до 11 років. Протокол № FSS-AS-30003. 2017-2018 р.</p> <p>11. Консультування: КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» та медичний центр «Інномед-Педіатрія»</p> <p>12.</p> <p>1. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, О.О.Гордійчук, Т.В.Маланіна // Гастроентерологія – 2019. – № 2 (53). – С.138-142.</p> <p>2. Особливості проведення гігієни зовнішніх статевих органів у дітей: обізнаність батьків / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, І.В.Чигір // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. –</p>
--------	---------------------------	---	-----------------------	--	----	-------------------------------------	--

						<p>С. 232 – 235.</p> <p>3. Дерматит: себорейний чи atopічний? / В.О.Кушнір, О.В.Катілов, Н.М.Кушнір, О.В.Ониськова // Медична газета «Здоров'я України». – 2017. – Тематичний номер, червень. – С. 2–4.</p> <p>4. Вакцинація від грипу – сучасний стан проблеми / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.С.Олейник, В.О.Тихолаз // Сімейна медицина. – 2018. – № 4 (78). – С.28-30.</p> <p>5. Оцінка обізнаності стосовно вакцинації проти кору / Ющенко Л.О., Олійник В.С. // Актуальна інфектологія. – 2020. – №4 (8).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше ніж 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на XII науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Перший крок в науку - 2020» 4 курсу 2а групи В.І.Буловенко, О.Г.Басінських – I призове місце, які підготували роботу для Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на тему «Особливості клінічного перебігу ротавірусної інфекції у дітей та сучасні погляди на профілактику» та пройшли до II туру.</p> <p>19. ГО «Подільська спілка педіатрів», ГО "Всеукраїнська асоціація дитячої імунології"</p> <p>20. Досвід роботи 15 років</p>
169816	Тихолаз Оксана Валеріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 008125, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 046000, виданий 25.02.2016	13	<p>ОК 25 Пропедвтика педіатрії</p> <p>1. Актуальні аспекти профілактики папілломавірусної інфекції (обзор) / О.В.Ониськова, Л.А.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, А.А.Моисеєнко // Georgian Medical News. – 2018. – №6 (279). – С. 33 – 41.</p> <p>2. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в перинатальному періоді онтогенезу людини / В.О.Тихолаз, О.В.Ониськова, Р.В.Скорук, Н.А.Шпакова, Л.О.Ющенко // Світ медицини та біології – 2018. – №3 (65). – С. 189 – 196.</p> <p>3. MACROMETRIC PARAMETERS OF THE STRUCTURES OF MEDULLA OBLONGATA IN THE PRENATAL PERIOD OF HUMAN ONTOGENESIS IN NORMAL AND MALFORMATION / V.O.Tikholaz, O.V.Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V.Skoruk, O.O.Hordiichuk // Світ медицини та біології – 2019. – №1 (67). – С. 194 – 199.</p> <p>4. Побічні дії при застосуванні антиеметичних препаратів у дітей старшого віку / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, І.В.Залевська // Перинатологія і педіатрія. – 2017. – № 3(71). – С. 93 – 96.</p> <p>5. Клініко-епідеміологічні особливості перебігу ротавірусної інфекції та обґрунтування її профілактики у дітей / Л.О.Ющенко, О.В.Ониськова, В.О.Тихолаз, Г.Г.Однорогова, О.О.Гордійчук, В.І.Булашенко // Актуальна інфектологія. – 2018. – №6 (6). – С.327-332.</p> <p>6. Клінічні особливості патології органів травлення у дітей Вінницької та Житомирської областей / Коноплицька А.П., Антоненко В.А., Руденко Г.М., Ониськова</p>

						<p>О.В., Чернопищук Н.П., Русак С.О., Маланіна Т.Л., Ковальчук К.П. // Сучасна педіатрія. – 2019. – № 8 (104). – С.48-51.</p> <p>4. Розробка методичних рекомендацій по підготовці до практичних занять та для самостійної роботи студентів</p> <p>10. Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, 12-тижневе дослідження ефективності і безпеки застосування флутиказону пропіонату, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора в порівнянні із флутиказона пропіонатом/сальметеролом, у вигляді багатодозового порошкового інгалятора у пацієнтів з персистою астмою у віці від 4 до 11 років. Протокол № FSS-AS-30003. 2017-2018 р.</p> <p>11. Консультування: КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» та медичний центр «Інномед-Педіатрія»</p> <p>12.</p> <p>1. Основні підходи до профілактики вірусного гепатиту А / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.О.Тихолаз, В.С.Олейник, О.О.Гордійчук, Т.В.Маланіна // Гастроентерологія – 2019. – № 2 (53). – С.138-142.</p> <p>2. Особливості проведення гігієни зовнішніх статевих органів у дітей: обізнаність батьків / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, І.В.Чигірь // Biomedical and Biosocial Antropology. – 2017. – № 29. – С. 232 – 235.</p> <p>3. Дерматит: себорейний чи atopічний? / В.О.Кушнір, О.В.Катілов, Н.М.Кушнір, О.В.Ониськова // Медична газета «Здоров'я України». – 2017. – Тематичний номер, червень. – С. 2–4.</p> <p>4. Вакцинація від грипу – сучасний стан проблеми / О.В.Ониськова, Л.О.Ющенко, В.С.Олейник, В.О.Тихолаз // Сімейна медицина. – 2018. – № 4 (78). – С.28-30.</p> <p>5. Оцінка обізнаності стосовно вакцинації проти кору / Ющенко Л.О., Олійник В.С. // Актуальна інфектологія. – 2020. – №4 (8).</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше ніж 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на XII науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Перший крок в науку - 2020» 4 курсу 2а групи В.І.Буловенко, О.Г.Басінських – І призове місце, які підготували роботу для Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на тему «Особливості клінічного перебігу ротавірусної інфекції у дітей та сучасні погляди на профілактику» та пройшли до II туру.</p> <p>19. ГО «Подільська спілка педіатрів», ГО "Всеукраїнська асоціація дитячої імунології"</p> <p>20. Досвід роботи 15 років</p>
161684	Курець Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030250, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031631, виданий 26.09.2012	22	ОК 53. Догляд за хворими (практика)
						<p>1. Черепяхіна Л.П., Курець А.А., Шевчук Е.В. Плацебо: історія появи терміна. Место плацебо в современной терапии (обзор литературы) – Biomedical and biosocial anthropology - 2016. - №26. - С.208-211.</p> <p>2. Черепяхіна Л.П., Курець О.О. Особливості діагностики та лікування позалікарняної</p>

						<p>пневмонії в амбулаторних умовах у дітей дошкільного віку (огляд літератури) – Biomedical and biosocial anthropology - 2017. - №28. - С.221-224.</p> <p>3. Л.М. Булат, Л.В. Пипа, О.В. Лисунець, О.О. Курець, О.Г. Гилюк Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Т. 23, №4. – С.638-644.</p> <p>4. А.В. Кулешов, Л.М. Булат, Л.И. Лайко, Я.М. Кулик, А.А. Курець, И.В. Чигирь, Л.П. Черпакина, С.Л. Малык, Н.С. Окаевич Коррекция измененной центральной гемодинамики у детей с пролапсом митрального клапана – Universum: медицина и фармакология: научный журнал. – № 7(62). М., Изд. «МЦНО», 2019. – С.4-7.</p> <p>4.</p> <p>1. Конспектів лекцій – 5</p> <p>2. Методичних розробок для студентів – 13</p> <p>3. Робочих програм – 4</p> <p>19.</p> <p>1. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Дійсний член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років. Клінічні консультації у відділенні старшого дитинства КНП «Вінницької міської клінічної лікарні «Центр матері та дитини». Кваліфікаційна категорія – вища 3 «педіатрії»</p>	
315580	Ангельська Вікторія Юрївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010004 медична психологія	3	ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>1:</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovk2019.02.032</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovk2019.03.028</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.</p> <p>- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). – С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16</p> <p>- Бабій В.Ю., Ангельська В. Ю. Організація аеромедичної евакуації вертольотами травмованих та хворих пацієнтів в критичних станах</p>

						<p>// Pain, Anesthesia&Intensive Care. 2020. - № 3 / Матеріали конгресу анестезіологів України 25-26 вересня 2020 р. - Бабій В. Ю., Корсун А.В., Марченко О. В., Горчук П.П., Кобзіна Л. В., Ангельська В.Ю. Проект аеромедичного модуля як суб'єктної структурної одиниці організаційно-функціональної моделі аеромедичної евакуації пацієнтів у Збройних силах України // Сучасні аспекти військової медицини / Збірник наукових праць Національного військово-медичного Клінічного центру «ГВКГ», Української військово-медичної академії МО України. Вип. 27. Додаток. К, 2020. - 51 с. - HalactionovaI.V., IziunetsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y.Evaluation of the effectiveness of earlyinterventionmethodsinnnew bornswhohavesufferedhypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65https://doi.org/10.31393/bba40-2020-1014: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю – 4 роки.</p>
315580	Ангельська Вікторія Юрївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010004 медична психологія	3	<p>OK 19 Цивільний захист</p> <p>1: - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34.https://doi.org/10.32402/dovk2019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30.https://doi.org/10.32402/dovk2019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16 - Бабій В.Ю., Ангельська В. Ю. Організація аеромедичної евакуації вертольотами травмованих та хворих</p>

						<p>пацієнтів в критичних станах // Pain, Anesthesia&Intensive Care. 2020. - № 3 / Матеріали конгресу анестезіологів України 25-26 вересня 2020 р. - Бабій В. Ю., Корсун А.В., Марченко О. В., Горчук П.П., Кобзіна Л. В., Ангельська В.Ю. Проект аеромедичного модуля як суб'єктивної структурної одиниці організаційно-функціональної моделі аеромедичної евакуації пацієнтів у Збройних силах України // Сучасні аспекти військової медицини / Збірник наукових праць Національного військово-медичного Клінічного центру «ГВКГ», Української військово-медичної академії МО України. Вип. 27. Додаток. К, 2020. - 51 с. - HalactionovaI.V., IziumetsO.I., KorolovaN.D., ZhukK.V., AngelskaV.Y.Evaluation of the effectiveness of earlyinterventionmethodsinnnew bornswhohavesufferedhypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65https://doi.org/10.31393/bba40-2020-1014: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю – 4 роки.</p>
161684	Курець Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 030250, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 031631, виданий 26.09.2012	22	<p>ОК 25 Пропедевтика педіатрії</p> <p>1. 1. Черепяхина Л.П., Курец А.А, Шевчук Е.В. Плацебо: история появления термина. Место плацебо в современной терапии (обзор литературы) – Biomedical and biosocial anthropology - 2016. - №26. - С.208-211. 2. Черепяхина Л.П., Курець О.О. Особливості діагностики та лікування позалікарняної пневмонії в амбулаторних умовах у дітей дошкільного віку (огляд літератури) – Biomedical and biosocial anthropology - 2017. - №28. - С.221-224. 3. Л.М. Булат, Л.В.Пипа, О.В.Лисунець, О.О. Курець, О.Г. Гилюк Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – Т. 23, №4. – С.638-644. 4. А.В. Кулешов, Л.М. Булат, Л.И. Лайко, Я.М. Кулик, А.А. Курец, И.В. Чигирь, Л.П. Черепяхина, С.Л. Малык, Н.С. Окаевич Коррекция измененной центральной гемодинамики у детей с пролапсом митрального клапана – Universum: медицина и фармакология: научный журнал. – № 7(62). М., Изд. «МЦНО», 2019. – С.4-7. 4. 1. Конспектів лекцій – 5 2. Методичних розробок для студентів – 13 3. Робочих програм – 4 19. 1. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія</p>

							<p>Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Дійсний член ВГО «Асоціація превентивної та антивейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років. Клінічні консультації у відділенні старшого дитинства КНП «Вінницької міської клінічної лікарні «Центр матері та дитини». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p>
164239	Катілов Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 036596, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 045992, виданий 25.02.2016	15	ОК 54 Сестринська практика	<p>1.</p> <p>1. Valiulis, Katilov O, et al. Vilnius Declaration on chronic respiratory diseases: multisectoral care pathways embedding guided self-management, mHealth and air pollution in chronic respiratory diseases. Clin Transl Allergy (2019) 9:7. P.2-10. doi.org/10.1186/s13601-019-0242-2</p> <p>2. Baştustaoglu A, Katilov O. Key Points of Cleaning and Disinfection for Sars-Cov-2. GUHES. Volume 2-2, October 2020, 738115. 13-20.</p> <p>3. Bush A, Katilov J, et al. Unfriendly Fire: How the Tobacco Industry is Destroying the Future of Our Children. Acta medica Lituanica. 2021. Online ahead of print. DOI: https://doi.org/10.15388/Amed.2020.28.1.6</p> <p>4. Kateryna O.Zupanets;Sergii K.Shebeko;Kseniia L.Ratushna; Oleksandr V. Katilov.Cumulative Risks of Excipients in Pediatric Phytomucolytic Syrups:The Implications for Pharmacy Practice.Sci.Pharm.2021,Volume 89,Issue 3,32 https://doi.org/10.3390/scipharm89030032</p> <p>5.Bush A, Ferkol T, Katilov O, et al. Unfriendly Fire:How the Tobacco Industry is Destroying the Future of Our Children. Acta medica Lituanica. 2021. Onlnt ahead of print. DOI: https://doi.org/10.15388/Amed.2020.28.1.6</p> <p>3.</p> <p>1.Клиническая пульмонология детского возраста. Катілов А.В., Дмитриев Д.В., Дмитриева Е.Ю.Учебное пособие для студентов. Протокол МОЗ України №2. 04.06.2013. Вінниця. Нова Книга. 2014. 352с.</p> <p>2. Клиническое обследование ребенка. Навчальний посібник. Катілов А.В., Дмитриев Д.В., Дмитриева Е.Ю., Макаров С.Ю. Протокол МОЗ України №3. 27.10.2016. Вінниця. Нова Книга. 2016. 560 с.</p> <p>3. Клінічне обстеження дитини. Катілов О.В., Дмитрієв Д.В., Дмитрієва К.Ю., Макаров С.Ю. Протокол МОЗ України №3. 27.10.2016. Вінниця. Нова Книга. 2019. 520 с.</p> <p>4. Pediatric Physical Examination. Textbook for students. Katilov O.V., Dmytriev D.V., Dmytrieva K.Y., Makarov S.Y. Vinnytsia. Nova Knyha. 2018. P.525</p> <p>5. Харчування дітей перших років життя (0-23 місяців). Клінічна настанова. Катілов О.В., Варзарь А.В., Белоусова О.Ю., Рижков О.А., Ліщишина О.М. Вінниця. Нова Книга.2019. 64с.</p> <p>6. Infant and young child nutrition (0-23 months). Recommendations. Katilov O., Varzar A., Belousova O., Rycov O., Lischynyna O. Vinnytsia. Nova Knyha. 2019.</p> <p>7. Довідник еквівалентності</p>

						<p>лікарських засобів. І.А. Зупанець, В.П. Черниха, О.В.Катілов та ін.2021р. 831ст.</p> <p>11. Приватний медичний центр «Інномед – педіатрія». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p> <p>12.</p> <p>1.Катілов А.В., Дмитриєв Д.В., Мазулов А.В. Оптимизация ингаляционной техники при бронхиальной астме у детей. // Перинатология и педиатрия. – 2010. – №3 (43). С. 64-67.</p> <p>2. Дмитриєв Д. В., Катілов О. В., Калинчук О.О. В. Роль раннего энтерального питания в мультиmodalной программе «fast track» хирургии у детей. Клінічна хірургія. № 9. 2014. С. 36-38.</p> <p>3. Катілов О.В. Досвід діагностики та лікування вентилятор-асоційованих пневмоній у дітей з хірургічною патологією. Біль, знеболення і інтенсивна терапія. №4. 2014. С.31-34.</p> <p>4. Катілов О.В., Бандурко Н.М., Дмитриєв Д.В. Механізм обструкції верхніх дихальних шляхів у дітей та патогенетичні підходи до лікування. Світ медицини та біології. №1 (48). 2015. С.207-212.</p> <p>5. Катілов О.В., Бандурко Н.М., Дмитриєв Д.В., Лайко Л.І. Механізми болю і особливості діагностики больових синдромів у дітей. Вісник Вінницького Національного медичного університету. 2015. Т.19. №1. С.227-231</p> <p>19.</p> <p>Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>Дійсний член Асоціація алергологів України</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 26 роки.</p>
164239	Катілов Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 036596, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 045992, виданий 25.02.2016	15	<p>OK 25 Пропедевтика педіатрії</p> <p>1.</p> <p>1. Valiulis, Katilov O, et al. Vilnius Declaration on chronic respiratory diseases: multisectoral care pathways embedding guided self-management, mHealth and air pollution in chronic respiratory diseases. Clin Transl Allergy (2019) 9:7. P.2-10. doi.org/10.1186/s13601-019-0242-2</p> <p>2. Baştustaoglu A, Katilov O. Key Points of Cleaning and Disinfection for Sars-Cov-2. GUNES. Volume 2-2, October 2020, 738115. 13-20.</p> <p>3. Bush A, Katilov J, et al. Unfriendly Fire: How the Tobacco Industry is Destroying the Future of Our Children. Acta medica Lituanica.2021. Online ahead of print. DOI: https://doi.org/10.15388/Amed.2020.28.1.6</p> <p>4. Kateryna O.Zupanets;Sergii K.Shebeko;Kseniia L.Ratushna; Oleksandr V. Katilov.Cumulative Risks of Excipients in Pediatric Phytomucolytic Syrups:The Implications for Pharmacy Practice.Sci.Pharm.2021,Volum e 89,Issue 3,32 https://doi.org/10.3390/scipharm89030032</p> <p>5.Bush A, Ferkol T, Katilov O, et al. Unfriendly Fire:How the Tobacco Industry is Destroying the Future of Our Children. Acta medica Lituanica. 2021. Onlnt ahead of print. DOI: https://doi.org/10.15388/Amed.2020.28.1.6</p> <p>3.</p>

						<p>1.Клиническая пульмонология детского возраста. Катилов А.В., Дмитриев Д.В., Дмитриева Е.Ю. Учебное пособие для студентов. Протокол МОЗ України №2. 04.06.2013. Винница. Нова Книга. 2014. 352с.</p> <p>2. Клиническое обследование ребенка. Навчальний посібник. Катилов А.В., Дмитриев Д.В., Дмитриева Е.Ю., Макаров С.Ю. Протокол МОЗ України №3. 27.10.2016. Винница. Нова Книга. 2016. 560 с.</p> <p>3. Клінічне обстеження дитини. Катілов О.В., Дмитрієв Д.В., Дмитрієва К.Ю., Макаров С.Ю. Протокол МОЗ України №3. 27.10.2016. Винница. Нова Книга. 2019. 520 с.</p> <p>4. Pediatric Physical Examination. Textbook for students. Katilov O.V., Dmytriev D.V., Dmytrieva K.Y., Makarov S.Y. Vinnytsia. Nova Knyha. 2018. P.525</p> <p>5. Харчування дітей перших років життя (0-23 місяців). Клінічна настанова. Катілов О.В., Варзарь А.В., Белоусова О.Ю., Риков О.А., Ліщишина О.М. Вінниця. Нова Книга.2019. 64с.</p> <p>6. Infant and young child nutrition (0-23 months). Recommendations. Katilov O., Varzar A., Belousova O., Ryscov O., Lischynyna O. Vinnytsia. Nova Knyha. 2019.</p> <p>7. Довідник еквівалентності лікарських засобів. І.А. Зупанець, В.П. Черниха, О.В.Катілов та ін.2021р. 831ст.</p> <p>11. Приватний медичний центр «Інномед – педіатрія». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p> <p>12.</p> <p>1.Катилов А.В., Дмитриев Д.В., Мазулов А.В. Оптимизация ингаляционной техники при бронхиальной астме у детей. // Перинатология и педиатрия. – 2010. – №3 (43). С. 64-67.</p> <p>2. Дмитриев Д. В., Катилов О. В., Калинин О.О. В. Роль раннего энтерального питания в мультиmodalной программе «fast track» хирургии у детей. Клінічна хірургія. № 9. 2014. С. 36-38.</p> <p>3. Катілов О.В. Досвід діагностики та лікування вентилятор-асоційованих пневмоній у дітей з хірургічною патологією. Біль, знеболення і інтенсивна терапія. №4. 2014. С.31-34.</p> <p>4. Катілов О.В., Бандурко Н.М., Дмитрієв Д.В. Механізм обструкції верхніх дихальних шляхів у дітей та патогенетичні підходи до лікування. Світ медицини та біології. №1 (48). 2015. С.207-212.</p> <p>5. Катілов О.В., Бандурко Н.М., Дмитрієв Д.В., Лайко Л.І. Механізми болю і особливості діагностики больових синдромів у дітей. Вісник Вінницького Національного медичного університету. 2015. Т.19. №1. С.227-231</p> <p>19. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей). Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів). Дійсний член Асоціація алергологів України</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 26 роки.</p>	
82996	Лайко Лілія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти,	Медичний факультет №01	Диплом кандидата наук МД 026647,	39	ОК 53. Догляд за хворими	1. Коррекция изменений центральной гемодинамики у

		Основне місце роботи		виданий 04.03.1987, Атестат доцента ДЦ 001478, виданий 20.02.2001	(практика)	<p>детей с пролапсом митрального клапана / А.В.Кулешов, Л.М.Булат, Л.И.Лайко, Я.М.Кулик, А.А.Курец, И.В.Чигирь, Л.П.Черепяхина, С.Л.Малык, Н.С.Окаевич //Universum: медицина и фармакология: научный журнал. – № 7(62). М., Изд. «МЦНО», 2019. – С.4-7.</p> <p>1.2. Заходи з виявлення остеопенії у дітей та підлітків / О.І.Ізюнець, Л.І.Лайко, А.Ф.Ройзман, Т.В. Мурашко, О.С. Гончарук // Современная педиатрия. – 2016. – № 5. – С. 30-33.</p> <p>1.3. Катілов О.В., Бандурко Н.М., Дмитрисв Д.В., Лайко Л.І. Механізми болю і особливості діагностики больових синдромів у дітей. Вісник Вінницького Національного медичного університету. 2015. Т.19. №1. С.227-231.</p> <p>1.4. Катілов А.В., Зайков С.В., Булат Л.М., Лайко Л.І. Психогенные расстройства дыхания у детей. Дитячий лікар. №1 (46). 2016. С. 26-33.</p> <p>2.5. Катілов А. В., Лайко Л. И., Макаров С. Ю., Меркулова Д. А. Симптом боли в горле у детей – клиническая оценка и наиболее частые причины. Pain Medicine, 2016. №4. – С. 28-36.</p> <p>4.</p> <p>1. Конспектів лекцій – 10</p> <p>2. Методичних розробок для студентів – 9</p> <p>3. Робочих програм – 6</p> <p>19.</p> <p>1. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Дійсний член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 49 років. Клінічні консультації у відділенні анестезіології з палатами інтенсивної терапії для дітей та педіатричному відділенні молодшого дитинства КНП «Вінницької міської клінічної лікарні «Центр матері та дитини». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p>	
82996	Лайко Лілія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МД 026647, виданий 04.03.1987, Атестат доцента ДЦ 001478, виданий 20.02.2001	39	ОК 25 Професор педіатрії	<p>1. Коррекция изменений центральной гемодинамики у детей с пролапсом митрального клапана / А.В.Кулешов, Л.М.Булат, Л.И.Лайко, Я.М.Кулик, А.А.Курец, И.В.Чигирь, Л.П.Черепяхина, С.Л.Малык, Н.С.Окаевич //Universum: медицина и фармакология: научный журнал. – № 7(62). М., Изд. «МЦНО», 2019. – С.4-7.</p> <p>1.2. Заходи з виявлення остеопенії у дітей та підлітків / О.І.Ізюнець, Л.І.Лайко, А.Ф.Ройзман, Т.В. Мурашко, О.С. Гончарук // Современная педиатрия. – 2016. – № 5. – С. 30-33.</p> <p>1.3. Катілов О.В., Бандурко Н.М., Дмитрисв Д.В., Лайко Л.І. Механізми болю і особливості діагностики больових синдромів у дітей. Вісник Вінницького Національного медичного університету. 2015. Т.19. №1. С.227-231.</p> <p>1.4. Катілов А.В., Зайков С.В., Булат Л.М., Лайко Л.І. Психогенные расстройства дыхания у детей. Дитячий лікар. №1 (46). 2016. С. 26-33.</p> <p>2.5. Катілов А. В., Лайко Л. И., Макаров С. Ю., Меркулова Д. А. Симптом боли в горле у детей – клиническая оценка и наиболее частые причины.</p>

						<p>Pain Medicine, 2016. №4. – С. 28-36.</p> <p>4.</p> <p>1. Конспектів лекцій – 10</p> <p>2. Методичних розробок для студентів – 9</p> <p>3. Робочих програм – 6</p> <p>19.</p> <p>1. Дійсний член ГО УАПс (Українська Академія Педіатричних спеціальностей).</p> <p>2. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>3. Дійсний член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 49 років. Клінічні консультації у відділенні анестезіології з палатами інтенсивної терапії для дітей та педіатричному відділенні молодшого дитинства КНП «Вінницької міської клінічної лікарні «Центр матері та дитини». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p>
31675	Булат Леонід Мойсейович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом доктора наук ДН 001364, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 009250, виданий 09.04.1980, Атестація доцента ДЦАР 000922, виданий 29.12.1994, Атестація професора ПР 000942, виданий 21.12.2001</p>	39	<p>ОК 53. Догляд за хворими (практика)</p> <p>1) 1.</p> <p>2) 1.1. Features of diagnostics of the hepatobiliary system diffuse lesions in children with herpes viral infection caused by Epstein-Barr virus (both isolated and in the form of mixed herpesvirus infection) Zaporozhye medical journal 2018; 20 (4), 503–508 Huliuk, O. H.; Bulat, L. M.</p> <p>2) Трив 1.2. Тривога та її значення в структурі соматоформних розладів у дітей, а також роль серотоніну і триптофану в їх виникненні Світ Медицини та Біології» №1(71), 2020 рік ,094-099 Сторінки 10.26724/2079-8334-2020-1-71-94-99 Лисиця Ю.М., Свістільник Р.В., Пипа Л.В., Булат Л.М.</p> <p>1.3. Gyluk O.G., Bulat L.M. Characteristics of clinical and hematological indicators in children with herpesviral infection Scientific journal “Fundamental scientific”, №8., 2017., С.52-56</p> <p>1.4. Булат Л.М., Пипа Л.В., Лисунець О.В., Курець О.О., Гилук О.Г Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей “Вісник Вінницького національного медичного університету”, 2019, Т. 23, №4, с.638-644.</p> <p>1.5. Булат Л.М., Лисунець О.В., Дидык Н.В. Клинический случай почечного осложнения инфекции верхних дыхательных путей у преждевременно родившегося ребенка грудного возраста MODERN PEDIATRICS.UKRAINE.2019.8 (104):89-93; DOI 10.15574/SP.2019.104.89</p> <p>1.6. Особливості гарячкової реакції у дітей з герпесвірусною інфекцією // Вісник Вінницького національного медичного університету Л.М. Булат Я.А. Медражевська Л.О. Фік О.Г. Гилук Д.Ф. Кириченко 2019</p> <p>1.7. Гилук О.Г., Булат Л.М., Олійник В.С., Керанчук Л.В. Імуно-патогенетичні зміни та клініко-діагностичні критерії герпесвірусних інфекцій у дітей Вісник Вінницького національного медичного університету” 2017, №1, Ч. 2 (Т.21). С.346-350.</p> <p>4. Конспектів лекцій – 4</p> <p>6. Науковий керівник здобувача Лисиці Ю.М. Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості формування і перебігу соматоформних розладів у підлітків асоційованих з афективними станами» 27.08.21</p>

						<p>7. 7.1. Член постійної спеціалізованої ради Д 05.600.01 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 7.2. Член постійної спеціалізованої ради при Львівському медичному університеті ім. Д.Галицького. Опонент: - Дас-Апоха М.І.: Роль генитичних та середовищних явищ ризиків у формуванні схильності до розвитку гастроєзофагальної хвороби у дітей.Захист: 23.06.2018р. - Чичирію-Константинович К.Д.:Клініко діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмонії у осіб молодого віку на тлі перцестуючої цитомегавірусної інфекції.Захист:18.12.2020р. - Мацюра О.І.:IGE-залежна алергія до білків коров'ячого молока у дітей:Особливості розвитку,перебігу,профілактики і лікування.2021р.</p> <p>19. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів). 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 49 років. Клінічні консультації у відділенні патології новонароджених КНП «Вінницької міської клінічної лікарні «Центр матері та дитини». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p>
31675	Булат Леонід Мойсейович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 001364, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 009250, виданий 09.04.1980, Атестат доцента ДЦАР 000922, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000942, виданий 21.12.2001	39	<p>ОК 25 Пропедевтика педіатрії</p> <p>1) 1. 2) 1.1. Features of diagnostics of the hepatobiliary system diffuse lesions in children with herpes viral infection caused by Epstein-Barr virus (both isolated and in the form of mixed herpesvirus infection) Zaporozhye medical journal 2018; 20 (4), 503–508 Hyluk, O. H.; Bulat, L. M. 2) Трив 1.2. Тривога та її значення в структурі соматоформних розладів у дітей, а також роль серотоніну і триптофану в їх виникненні Світ Медицини та Біології»№1(71),2020 рік ,094-099 Сторінки 10.26724/2079-8334-2020-1-71-94-99 Лисиця Ю.М., Свістільник Р.В., Пипа Л.В., Булат Л.М. 1.3. Gyluk O.G., Bulat L.M. Characteristics of clinical and hematological indicators in children with herpesviral infectionScientific journal “Fundamental scientific”, №8, 2017., С.52-56 1.4. Булат Л.М., Пипа Л.В., Лисунець О.В., Курець О.О., Гилук О.Г Деякі вікові особливості внутрішньоутробної інфекції у недоношених дітей “Вісник Вінницького національного медичного університету”, 2019, Т. 23, №4, с.638-644. 1.5. Булат Л.М., Лисунець О.В., Дидык Н.В. Клинический случай почечного осложнения инфекции верхних дыхательных путей у преждевременно родившегося ребенка грудного возраста MODERN PEDIATRICS.UKRAINE.2019.8 (104):89-93; DOI 10.15574/SP.2019.104.89 1.6.Особливості гарячкової реакції у дітей з герпесвірусною інфекцією //Вісник Вінницького національного медичного університету Л.М. Булат Я.А. Медражевська Л.О. Фік О.Г. Гилук Д.Ф. Кириченко 2019 1.7. Гилук О.Г., Булат Л.М., Олійник В.С., Керанчук Л.В. Імуно-патогенетичні зміни та клініко-діагностичні критерії</p>

						<p>герпесвірусних інфекцій у дітей Вісник Вінницького національного медичного університету” 2017, №1, Ч. 2 (Т.21). С.346-350.</p> <p>4. Конспектів лекцій – 4</p> <p>6. Науковий керівник здобувача Лисниці Ю.М. Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості формування і перебігу соматоформних розладів у підлітків асоційованих з афективними станами» 27.08.21</p> <p>7.</p> <p>7.1. Член постійної спеціалізованої ради Д 05.600.01 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p> <p>7.2. Член постійної спеціалізованої ради при Львівському медичному університеті ім. Д.Галицького.</p> <p>Опонент:</p> <p>- Дас-Апоха М.І.: Роль генитичних та середовищних явищ ризиків у формуванні схильності до розвитку гастроентерофагальної хвороби у дітей.Захист: 23.06.2018р.</p> <p>- Чичирію-Константинович К.Д.:Клініко діагностичні особливості та прогнозування перебігу негоспітальної пневмонії у осіб молодого віку на тлі перцестуючої цитомегавірусної інфекції.Захист:18.12.2020р.</p> <p>- Мацюра О.І.:IGE-залежна алергія до білків коров'ячого молока у дітей:Особливості розвитку,перебігу,профілактики і лікування.2021р.</p> <p>19. Дійсний член ГО ПСП (Подільська спілка педіатрів).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 49 років. Клінічні консультації у відділенні патології новонароджених КНП «Вінницької міської клінічної лікарні «Центр матері та дитини». Кваліфікаційна категорія – вища з «педіатрії».</p>	
315580	Ангельська Вікторія Юріївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010004 медична психологія	3	ОК 18 Безпека життєдіяльності	<p>1:</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovk2019.02.032</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovk2019.03.028</p> <p>- Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156.</p> <p>- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16</p>

						<p>- Бабій В.Ю., Ангельська В. Ю. Організація аеромедичної евакуації вертольотами травмованих та хворих пацієнтів в критичних станах // Pain, Anesthesia&Intensive Care. 2020. - № 3 / Матеріали конгресу анестезіологів України 25-26 вересня 2020 р.</p> <p>- Бабій В. Ю., Корсун А.В., Марченко О. В., Горчук П.П., Кобзіна Л. В., Ангельська В.Ю. Проект аеромедичного модуля як суб'єктної структурної одиниці організаційно-функціональної моделі аеромедичної евакуації пацієнтів у Збройних силах України // Сучасні аспекти військової медицини / Збірник наукових праць Національного військово – медичного Клінічного центру «ГВКГ», Української військово-медичної академії МО України. Вип. 27. Додаток. К, 2020. - 51 с.</p> <p>- Halactionova I.V., Iziunets O.I., Korolova N.D., Zhuk K.V., Angelska V.Y. Evaluation of the effectiveness of early intervention methods in newborns who have suffered hypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65 https://doi.org/10.31393/bba40-2020-1014</p> <p>Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS.</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 4 роки</p>
289375	Антонюк Яна Олексіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	4	<p>ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>1. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків Запорозький медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Пашкова Ю. П., Жебель В. М., Палагнюк Г.О., Антонюк Я. О., В.Г. Сивак. Спадкові чинники в регуляції артеріального тиску як чинники розвитку хронічної серцевої недостатності на тлі гіпертонічної хвороби: нові реалії та перспективи. «Практикуючий лікар», № 1, 2018, С. 16-20</p> <p>3. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovych O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60.</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСҚДРЗН ВОР» Категорія-друга</p> <p>12. 1. Антонюк Я. О. Значущість</p>

						<p>алельного поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду в діагностиці хронічної серцевої недостатності у чоловіків за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби II та цукрового діабету 2 типу. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic 2020. 305-307 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.VIII URL: https://isg-konf.com.</p> <p>19. 1 Член Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області 2. Член асоціації превентивної та антиейджінг медицини</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 12 років</p>
289375	Антонюк Яна Олексіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	4	<p>ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p> <p>1. Антонюк Я. О., А. Ф. Гуменюк, Ю. П. Пашкова, О.О. Сакович, В. М. Жебель Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу у чоловіків Запорозький медичний журнал. – 2020. - Том 22, № 5(122), С 627-636. (включена до переліку Web of Science) 2. Пашкова Ю. П., Жебель В. М., Палагнюк Г.О., Антонюк Я. О., В.Г. Сивак. Спадкові чинники в регуляції артеріального тиску як чинники розвитку хронічної серцевої недостатності на тлі гіпертонічної хвороби: нові реалії та перспективи. «Практикуючий лікар», № 1, 2018, С. 16-20 3. Antoniuk Ya. O., Gumeniuk A. F., Sakovyuch O. O., Zhebel V. M. The role of the brain natriuretic peptide gene polymorphism in the diagnostic use of the biomarker in myocardial dysfunction in men, residents of Podillya with comorbid essential hypertension and type 2 diabetes mellitus. Biomedical and Biosocial Anthropology, 2020. №38, P. 54-60.</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-друга</p> <p>12. 1. Антонюк Я. О. Значущість алельного поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду в діагностиці хронічної серцевої недостатності у чоловіків за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби II та цукрового діабету 2 типу. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic 2020. 305-307 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.VIII URL: https://isg-konf.com.</p> <p>19. 1 Член Асоціації лікарів ЗПСМ в Вінницькій області 2. Член асоціації превентивної та антиейджінг медицини</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 12 років</p>
69433	Семененко Наталія Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна	8	<p>ОК 53. Догляд за хворими (практика)</p> <p>1. «Evaluation of the effect of ademol on the dynamics of neuron-specific enolase in traumatic brain injury in rats», Georgian medical news, No 5 (302) 2020, 123-127, Semenenko S., Semenenko A., Malik S., Semenenko N., Malik</p>

				справа, Диплом кандидата наук ДК 027315, виданий 26.02.2015			<p>L.</p> <p>2. Оцінювання впливу інфузійної терапії на динаміку ендотеліну-1 у пацієнтів із гострим ішемічним інсультом А.І. Семененко, Н.О. Семененко, Г.І. Хребтій, С.Л. Малик, Р.Я. Боднар. Запорозький медичний журнал, 27-32, 2019.</p> <p>3. Дослідження впливу різних за якісним складом інфузійних розчинів на динаміку активності нейронспецифічної енолази пацієнтів із гострим ішемічним інсультом. А.І. Семененко, Н.О. Семененко, О.А. Ходаківський, С.А. Лисенко. Запорозький медичний журнал, 757-761, 2018.</p> <p>4. Сучасний стан самостійної роботи студентів медичних вузів при вивченні інтенсивної терапії. А.І. Семененко, Н.О. Семененко, Д.В. Дмитрів, С.А. Лисенко. Вісник Вінницького національного медичного університету, 208-211, 2018.</p> <p>5. Evaluation of influence of infusion therapy on the dynamics of acid alkaline balance indices in patients with acute ischemic stroke Wiad Lek TOM LXXI, 2018, Nr7, 1316-1319 Andrii I. Semenenko, Galina. I. Hrebtiy, Natalia A. Semenenko, Svetlana L. Malyk, Dmytro V. Dmytriiev, Roksolana Ya. Bodnar, Mykola G. Hinhuliak, Oleksandr V. Marchuk</p> <p>6. Оцінка впливу різних церебропротекторів на динаміку церебральної та центральної гемодинаміки при черепно-мозковій травмі у щурів Запорізький медичний журнал. – 2020. – № 5(2020). – С. 27–32 DOI: 10.14739/2310-1210. 2020.5.214725 Семененко С.І., Ходаківський О.А., Семененко А.І., Семененко Н.О</p> <p>7. Вплив адемола на фрагментацію днк клітин кори молога у щурів при експериментальному черепно-мозку грузинські медичні новини, 2021, (318), с. 143–146семененко, с., семененко, а., хребтій, х., боднар, р., семененко, н.</p> <p>2. Патент</p> <p>1. Спосіб моделювання різних за ступенем важкості експериментальних черепно-мозкових травм у щурів за активністю нейронспецифічної енолази Пат. на корисну модель 145038, Україна, МПК (2020.01) А61В17/00. Семененко С.І., Семененко А.І., Семененко Н.О., Столярчук О.В. // № u202004394; заявл. 14.07.2020; опубл. 11.11.2020, Бюл. № 21. — 4 с.</p> <p>2. Спосіб моделювання черепно-мозкової травми у щурів Пат. на корисну модель 144919, Україна, МПК G09B 23/28(2006.01). Семененко С.І., Ходаківський О.А., Семененко А.І., Семененко Н.О. // № u 2019 08711; заявл. 19.07.2019; опубл. 11.11.2020, Бюл. № 21. — 4 с</p> <p>11. Клінічне консультування Університетська клініка ВНМУ Категорія- лікар-спеціаліст 19. Член асоціації превентивної та антиейджінг медицини 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років</p>
69433	Семененко	Асистент,	Медичний	Диплом спеціаліста,	8	ОК 24	1.

Наталія Олександрівна	Основне місце роботи	факультет №2	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027315, виданий 26.02.2015	Професорка внутрішньої медицини	<p>1.«Evaluation of the effect of ademol on the dynamics of neuron-specific enolase in traumatic brain injury in rats», Georgian medical news, No 5 (302) 2020, 123-127, Semenenko S., Semenenko A., Malik S., Semenenko N., Malik L.</p> <p>2. Оцінювання впливу інфузійної терапії на динаміку ендотеліну-1 у пацієнтів із гострим ішемічним інсультом А.І. Семененко, Н.О. Семененко, Г.І. Хребтій, С.Л. Малик, Р.Я. Боднар. Запорозький медичний журнал, 27-32, 2019.</p> <p>3. Дослідження впливу різних за якісним складом інфузійних розчинів на динаміку активності нейронспецифічної енолази пацієнтів із гострим ішемічним інсультом. А.І. Семененко, Н.О. Семененко, О.А. Ходаківський, С.А. Лисенко. Запорозький медичний журнал, 757-761, 2018.</p> <p>4. Сучасний стан самостійної роботи студентів медичних вузів при вивченні інтенсивної терапії. А.І. Семененко, Н.О. Семененко, Д.В. Дмитрієв, С.А. Лисенко. Вісник Вінницького національного медичного університету, 208-211, 2018.</p> <p>5. Evaluation of influence of infusion therapy on the dynamics of acid alkaline balance indices in patients with acute ischemic stroke Wiad Lek TOM LXXI, 2018, Nr7, 1316-1319 Andrii I. Semenenko, Galina. I. Hrebtii, Natalia A. Semenenko, Svetlana L. Malyk, Dmytro V. Dmytriiev, Roksolana Ya. Bodnar, Mykola G. Hinhuliak, Oleksandr V. Marchuk</p> <p>6. Оцінка впливу різних церебропротекторів на динаміку церебральної та центральної гемодинаміки при черепно-мозковій травмі у щурів Запорізький медичний журнал. – 2020. – № 5(2020). – С. 27–32 DOI: 10.14739/2310-1210. 2020.5.214725 Семененко С.І., Ходаківський О.А., Семененко А.І., Семененко Н.О</p> <p>7. Вплив адемола на фрагментацію днк клітин кори молодого у щурів при експериментальному черепно-мозку грузинські медичні новини, 2021, (318), с. 143–146 Семененко, с., семененко, а., хребтій, х., боднар, р., семененко, н.</p> <p>2. Патент</p> <p>1. Спосіб моделювання різних за ступенем важкості експериментальних черепно-мозкових травм у щурів за активністю нейрон-специфічної енолази Пат. на корисну модель 145038, Україна, МПК (2020.01) A61B17/00. Семененко С.І., Семененко А.І., Семененко Н.О., Столярчук О.В. // № u202004394; заявл. 14.07.2020; опубл. 11.11.2020, Бюл. № 21. — 4 с.</p> <p>2. Спосіб моделювання черепно-мозкової травми у щурів Пат. на корисну модель 144919, Україна, МПК G09B 23/28(2006.01). Семененко С.І., Ходаківський О.А., Семененко А.І., Семененко Н.О. // № u 2019 08711; заявл. 19.07.2019; опубл. 11.11.2020, Бюл. № 21. — 4 с</p> <p>11. Клінічне консультування Університетська клініка ВНМУ Категорія- лікар-спеціаліст</p>
--------------------------	-------------------------	--------------	---	---------------------------------------	---

						19. Член асоціації превентивної та антиейджінг медицини 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років	
235759	Пашкова Юлія Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041535, виданий 27.04.2017	5	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>1. 1. Ruzhanskaya V.O. Galectin-3 as a potential marker of myocardial hypertrophy in essential hypertension in individuals with polymorphic AT1R genotypes / V.O. Ruzhanskaya, V.G. Sivak, O.O. Sakovych, J.P. Pashkova, V.M. Zhebel // Biomedical Research and Therapy. – 2018. – Vol. 5(8). – P. 2633-2644. http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/471 DOI : 10.15419/bmrat.v5i8.471</p> <p>2. Palahniuk H. Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure / Hanna Palahniuk, Maryna Babii, Olena Sakovych, Iuliia Pashkova // Sapporo Medical Journal. – 2021. – Vol. 55(01). – P.1-7. https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure</p> <p>3. Антонюк Я.О. Діагностична цінність визначення мозкового натрійуретичного пептиду за коморбідного перебігу гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу в чоловіків / Я.О. Антонюк, А.Ф. Гуменюк, Ю.П. Пашкова, О.О. Сакович, В.М. Жебель // Запорізький медичний журнал. - 2020. - № 5(122)-Т. 22. - С. 627-636. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729 DOI: https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.5.214729</p> <p>4. Палагнюк Г.О. Дерматогліфи як скринінговий метод діагностики носійства поліморфних варіантів генів, що кодують сучасні біомаркери, ендотелін-1 та мозковий натрійуретичний пептид / Г.О. Палагнюк, Ю.П. Пашкова, Л.М. Сурсаєва, В.М. Жебель // Практикуючий лікар. - 2017. - № 4. – С. 27-32. https://plr.com.ua/index.php/journal/article/view/103</p> <p>5. Ружанська В.О. Галектин-3 як біомаркер хронічної серцевої недостатності у хворих на есенціальну гіпертензію чоловіків / В.О. Ружанська, В.Г. Сивак, В.М. Жебель, Ю.П. Пашкова // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – №2 (Т. 21). – С.563-569. http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvnm_2017_21_2_49</p> <p>6. Пашкова Ю.П. Спадкові чинники у регуляції артеріального тиску як фактор розвитку хронічної серцевої недостатності на тлі гіпертонічної хвороби: нові реалії та перспективи / Ю.П. Пашкова, В.М. Жебель, Г.О. Палагнюк, Я.О. Антонюк, В.Г. Сивак // Практикуючий лікар. - 2018. – №1 (Т. 25). – С.16-21. https://plr.com.ua/index.php/journal/article/view/4</p> <p>7. Ружанська В.О. Предиктори есенціальної гіпертензії та хронічної серцевої недостатності у чоловіків, мешканців Поділля / В.О. Ружанська, Ю.П. Пашкова, В.М. Жебель // «Art of medicine». - 2018. – №3 (7). – С.111-117. https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/article/view/112</p>

						<p>8. Матохнюк М.О. Фенотиповий портрет есенціальної гіпертензії, як інструмент підвищення ефективності її діагностики та прогресування у чоловіків носіїв поліморфних варіантів гена кардіотрофіна-1 / М.О. Матохнюк, Ю.П. Пашкова, В.М. Жебель // Проблеми екології і медицини. – 2020. – Т. 24, № 5-6. – С. 11–13. https://doi.org/10.31718/mer.2020.24-5-6.03</p> <p>9. Антонюк Я.О. Features of hemodynamics in the comorbid course of essential hypertension and type 2 diabetes in men, residents of Podillia, carriers of polymorphic variants of the brain natriuretic peptide gene / Я.О. Антонюк, Ю.П. Пашкова, А.Ф. Гуменюк, О.О. Сакович, В.М. Жебель // Вісник морфології / Reports of Morphology. – 2021. – Vol. 26(3). – P. 5-13. https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/426 DOI: 10.31393/morphology-journal-2020-26(3)-01</p> <p>10 Співвиконавець «Heart Failure III Registry of the EURObservational Research Programme (EORP)» (2019-2021)</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія- перша</p> <p>12. Пашкова, Ю., Палагнюк, Г., & Матохнюк, М. (2021). Досвід впровадження інформаційних технологій в процесі вивчення клінічної дисципліни у вищому медичному навчальному закладі. The Medical and Ecological Problems, 25(1-2), 44-46. https://doi.org/10.31718/mer.2021.25.1-2.11</p> <p>20. Досвід роботи за спеціальністю 6 років</p>
137423	Франчук Світлана Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017907, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 002503, виданий 20.06.2019	9	<p>ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p> <p>1. Сакович О.О. Поліморфізм гена рецептора ангіотензину II першого типу у жінок з есенціальною артеріальною гіпертензією та відповідні особливості структурно-функціональних показників міокарда / О.О. Сакович, В.М. Жебель, Т.В. Поліщук, С.В. Франчук, Л.М. Сурсаєва // Патологія. – 2018. – Т. 15, № 2(43). – С. 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141398 [Sakovych O.O., Zhebel V.M., Polishchuk T.V., Franchuk S.V., Sursaieva L.M. (2018) Polymorphism of the second type angiotensin II receptor's gene in women with essential hypertension and the corresponding features of structural and functional parameters of myocardium. Pathologia, 15 (2): 169–175. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141398] (включена до переліку Web of Science)</p> <p>2. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova Iu., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, Vol. 55, №1.</p> <p>3. Франчук С.В. Щодо іновачій в технології навчання студентів-медиків / С.В. Франчук, Т.В. Поліщук, О.О. Сакович, Ю.В.</p>

						<p>Кириченко // Biomedical and biosocial anthropology. - 2017 - №29. – С. 214-218.</p> <p>10.</p> <p>1. «Дослідження клінічних наслідків впливу препаратів Флутиказону Фууроат/Вілантерол (порошок для інгаляцій в дозі 100/25 мкг) у порівнянні з плацебо на виживаність пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) помірного ступеня тяжкості та наявністю в анамнезі або з підвищеним ризиком розвитку серцево-судинного захворювання». Протокол НЗС113782.</p> <p>2. «Дослідження безпечності та ефективності комбінованого інгаляційного препарату флутиказону пропіонат/сальметерол в порівнянні з інгаляційним препаратом флутиказону пропіонат при лікуванні підлітків і дорослих пацієнтів з бронхіальною астмою». Протокол SAS115359.</p> <p>3. «Багатоцентрове рандомізоване подвійне сліпе з подвійною імітацією паралельних групах клінічне дослідження з оцінки ефективності та безпечності 24-х тижневого лікування комбінованим препаратом з фіксованими дозами аклідініуму броміду 400мкг та формотеролу фумарату 12мкг при прийомі 2 рази на добу у порівнянні з монотерапією кожним із препаратів (аклідініуму броміду 400мкг 2 рази на добу і формотеролу фумарату 12мкг 2 рази на добу) і лікуванням тіотропієм у дозі 18мкг один раз на добу пацієнтів зі стабільним хронічним обструктивним захворюванням легень». Протокол D6571C00001.</p> <p>4. «Рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване багато центрове дослідження фази 2b, що проводиться у паралельних групах для оцінки ефективності та безпечності багаторазових рівнів доз інгалятора сухого порошку AZD7594 при його застосуванні один раз на добу протягом дванадцяти тижнів, порівняно з плацебо, у хворих з симптомами астми із застосуванням низьких доз ІКС (інгаляційних кортикостероїдів)». Протокол D3741C00007.</p> <p>11. Клінічне консультування КНП «ВОСКДРЗН ВОР» Категорія-вища</p> <p>12.</p> <p>1. Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К. Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини // Матеріали навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України». – Вінниця, 15 лютого 2017 р. – 2017.- С. 172-173. – 2016-2017</p> <p>2. Svitlana Franchuk «The development of medical sciences: problems and solutions», м. Брно (Чехія), 27-28 квітня 2018 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p>	
102209	Дударенко Оксана Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність:	16	ОК 50. Військова гігієна	1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., .

110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022703, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 001194, виданий 23.10.2018

Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2020, Issue 5, may. P. 1169-1173. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf>)

1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. (<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1735>)

1.3. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185. (<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1731>)

1.4. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf>)

1. 5. O. B. Герасимова, Т. Л. Процюк, О. Б. Дударенко, О. В. Кулешов. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Патологія. 2018. Т.15, №3 (44). С. 296–301. (<https://www.researchgate.net/journal/Pathologia-2306-8027>)

2.1. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння (огляд літератури). Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Молодий вчений. 2016. №11(38). С.68-73

2.2. Correlation analysis of somatic growth of adolescents with indices of success level and physical exertion during three courses of studies in differentiated education institutions// Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Dudarenko O.B., Alexandrova O.E. Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. 2017. №1. С.3–6.

5. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 500 годин

13.1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. –

						<p>160 с.</p> <p>13.2. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p> <p>13.3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>13.4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>13.5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>13.6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.</p> <p>16. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я". Член наукового товариства гігієністів України</p> <p>17. 18 років</p> <p>18. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"</p>
102209	Дударенко Оксана Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022703, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 001194, виданий 23.10.2018	16	<p>OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2020, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf)</p> <p>1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region</p>

of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744.
(<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1735>)

1.3. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185.
(<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1731>)

1.4. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psychohygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524.
(<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf>)

1. 5. О. В. Герасимова, Т. Л. Прощок, О. Б. Дударенко, О. В. Кулешов. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Патологія. 2018. Т.15, №3 (44). С. 296–301.
(<https://www.researchgate.net/journal/Pathologia-2306-8027>)

2.1. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння (огляд літератури). Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Молодий вчений. 2016. №11(38). С.68-73

2.2. Correlation analysis of somatic growth of adolescents with indices of success level and physical exertion during three courses of studies in differentiated education institutions// Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Dudarenko O.B., Alexandrova O.E. Deutscher Wissenschaftsherald German Science Herald. 2017. №1. С.3–6.

5. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 500 годин

13.1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

13.2. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

13.3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина

						<p>3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>13.4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>13.5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>13.6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>16. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я". Член наукового товариства гігієністів України 17. 18 років</p> <p>18. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного, КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"</p>
315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	5	<p>ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій</p> <p>1: - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету –2020. - №24(1). С. 158-164. - Gumeniuk N.I.Poliarush V.V., Humeniuk-Chaus J. K. Motivational factors of</p>

formation of professional orientation of future foreign language teachers in the modern conditions // International Journal of Education and Science. - Vol. 3, No. 2. – 2020. P. 22-23

- Гуменюк Н.І. Поляруш В.В. Сучасний погляд на питання формування антибіотикорезистентності // Матеріали конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», Оксфорд, GBR - Volume 2. - 24.07.2020. P. 110-111.

- Рощін Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В. Гуменюк Н.І. Єдині протоколи надання екстренної медичної допомоги як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення спеціальних операцій в Україні. // Травма. - Том 21, №2/ - 2020. -С.74-87. DOI:10.22141/1608-1706.2.21.2020.202236

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. 2020.№12 (88) С.264-271. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53>

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020/ - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19/

- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology)/ - 2020. - № 38/ - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Chorna V.V., Makhniuk V. , Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. -. № 1 (298). - P. 17-21.

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154.

- Gumeniuk KV, Horoshko VR and Gumeniuk NI. Some

Features of Mine-Explosive Wounds due to Hostilities Using Unmanned Aerial Vehicles - Combat Drones // Ecronicon, Volume 5 Issue 4 – 2021.
<https://www.ecronicon.com/cardiology.php>
- N. Gumeniuk, S. Khlietova, Andrzej Krynski. Substantion of innovative teaching methods in training future doctors // PNAP, Scientific Journal of Polonia University Perodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 43 (2020) nr6.
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/50>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khlietova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. – Issue 01. – Pages 305-319.
<https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khlietova S.S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2: 188-196.
<https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>
- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khlietova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). – Volume 09 Issue 01. – Pages 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01
- Chorna V. V., Khlietova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khlietova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М., Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319.
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>
4:
Рощін Г., Гуменюк Н.І., Дорош В. Основи розробки єдиних протоколів екстреної медичної допомоги, як складової цивільно-військової взаємодії: Методичні рекомендації. Київ: в-во ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020.
14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної

							дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю – 7 років.
136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011	6	ОК 18 Безпека життєдіяльності	1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч.2. -С. 220-227. - Чорна В.В. Застосування інноваційних психолого-педагогічних технологій при підготовці медичних психологів. Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and eu countries, Wloclawek, Republic of Poland, march 25-april 5, 2019. -P.97-99. - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шурика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Chorna V.V., Makhniuk V. , Khlestova S., Gumeniuk N., Shevchuk T. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city // Georgian medical al news. - 2020. –. № 1 (298). - P. 17-21. - Chorna V.V., Makhniuk V.M., Gumeniuk N., Tomashevskiy A. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures // Georgian medical al news. - 2020. - № 5 (302). - С.147-154. Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Показники захворюваності і поширеності та сучасні погляди на профілактику хвороб // Вісник Вінницького національного медичного університету. –2020. - №24(1). - С. 158-164. -- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. Порівняльний аналіз організації лікувального харчування в психіатричних лікарнях України та країн ЄС. Журнал Молодий вчений. - 2020. - №12 (88). - С.264-271. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-53 - Гуменюк Н.І., Чорна В.В.,

Романовська О.О., Матвійчук М.В., Ангельська В. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти. Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - №2. - (Т.24). - 2020. - С. 292-297. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І. До питання стигматизації психічно хворих з боку студентів медиків та медичного персоналу психіатричних закладів та заходи по її мінімізації // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. - № 2 (Т.24). – 2020 / - С. 309-316. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-19

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16

- Чорна В.В. Реформування охорони здоров'я для зміцнення психічного здоров'я населення України та досвід країн ЄС // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University / - № 3 (Т.24) / - 2020 / - С.447-456. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-11

- Чорна В.В. (2020). Мотивація працездатність медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я як предиктор їх психологічного благополуччя. // Довкілля та здоров'я.- К., 2020. - Вип. 4 (97). - С.53-62 2. DOI: <https://doi.org/10.32402/dovkil> 2020.04.053

- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khliestova S. S., Gumeniuk N. I. Assessment of the quality of medical services to relatives of the mentally ill who are in inpatient treatment // Biomedical and Biosocial Anthropology (Official Journal of the International Academy of Integrative Anthropology) / - 2020. - № 38 / - P.5-11. DOI: 10.31393/bba38-2020-01

- Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24\(2\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16)

- Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khliestova S.S., Gumeniuk N.I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). – Volume 09 Issue 01. –Pages MP

- 2021. - 305-319. 2021. DOI: 10.18535/ijrm/v9i01.mp01
- Chorna V. V., Khlietova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khlietova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.
- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>
- Чорна В.В., Фурман Л.Б., Подолян В.М. Гігієнічні заходи з оптимізації умов функціонування закладів охорони здоров'я та профілактики захворювань медичних працівників // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2021. - № 2. - С. 45-52 <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/12381>
- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Khlietova S. S., Gumeniuk N. I. Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM) 2021. - Volume 09. - Issue 01. - Pages 305-319. <https://www.ijrm.in/index.php/ijrm/article/view/3042>
- Chorna V. V., Shevchuk A. M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". - 2021. - 396 p. (P. 1-21). <http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>
- Chorna V. V., Makhniuk V. M., Pshuk N. G., Gumeniuk N. I., Shevchuk Y. G., Khlietova S. S. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it // Georgian medical news. 2021; 1 (310): 113-118. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V310_N1_January_2021.pdf
- Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи. 2021; Т. XXVI, 2: 188-196. <https://medpers.dmu.edu.ua/2021-tom-xxvi/n-2>
- Chorna V. V., Furman L. B., Ficsat M. Hygienic assessment of the conditions of psychiatric medical staff in health care facilities // PNAP Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2021, Tom 46. - № 3, P. 215-221. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/7552>
- Спосіб діагностики впливу комп'ютерних ігор на

						<p>симпато-адреналову і гіпоталамо-гіпофізарно-надниркову систему у школярів. // Патент на корисну модель № 42163 МПК (2009) G01N 33/50. - Спосіб профілактики стресу у школярів, які грають у комп'ютерні ігри різного характеру // Патент на корисну модель № 42166 МПК (2009) G01N 33/50. 3: - Khlestova S.S., Chorna V.V. Thebullyingphenomenon among students as medical and psychological problems Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", - 2020. 428 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-36-5/20 - Makhniuk V.M., Hopperia V.G., Polka O.O., Ocheretyana G.V., Chorna V.V. Research of the factors influencing the health of rural and urban school children studying at secondary educational institutions by sanitary-hygienic indicators. Hygiene and ecology in state regulation of urban planning (Гігієна та екологія в державному регулюванні містобудування) Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», Київ. - 2020. -131с. 14: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівник студентського наукового гуртка кафедри. 19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. 20: Досвід роботи за спеціальністю- 13 років.</p>
199323	Медражевська Яна Афанасівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 056752, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 008314, виданий 27.09.2021	10	<p>ОК 53. Догляд за хворими (практика)</p> <p>1. 1. Публікації в Web of science: 1- Церебральна гемодинаміка у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. Світ медицини та біології. 2020. №4 (74). С.76-79. Кулешов О.В. Медражевська Я.А., Малик С.Л. 2- The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Медичні перспективи. 2021; 26(4). С. 74-80. Мігуняєва-Корнійко І.О., Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Клець Т.Д. 4. Силабуси з навчальної дисципліни «Догляд за хворими дітьми» за 2020-2021, 2021-2022 н.р., методичні рекомендації для викладачів та студентів медичного факультету №1, №2, на українській та англійських мовах (в к-сті 28).</p> <p>11. Консультування: КНМ "ВМКЛ" "Центр матері та дитини", педіатричне відділення молодшого дитинства. 13. Проводжу заняття по догляду за хворими дітьми, сестринській практиці та пропедевтиці педіатрії для студентів на англійській мові та українській мовах; 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Подільська спілка педіатрів», Асоціація педіатрів України, Асоціація превентивної та</p>

						антиейджингової медицини 20. Досвід роботи 18 років
164618	Шевчук Тарас Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033945, виданий 13.04.2006, Атестація доцента 12ДЦ 031636, виданий 26.09.2012	24	ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку 4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с. 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с. 4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p. 4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p. 4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p. 4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с. 4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p. 4.9. Матеріали для

						<p>самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>10.</p> <p>10.1. Міжнародний семінар «Укрєплення субрегіонального співробітництва для запобігання негативного впливу небезпечних хімічних речовин на здоров'я людини». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ.</p> <p>10.2. Міжнародний симпозіум "Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біоохорони" 5-7 квітня 2017 р.</p> <p>11.</p> <p>11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,</p> <p>11.2. КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року» з гігієни та екології. II місце – Гришук Лілія Геннадіївна – 21б група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
166550	Сарафінюк Лариса Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 009032, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002721, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006545, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008204, виданий 30.11.2012	25	<p>OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1. The physical development of children who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction / Volodymyr Vitomskiy, Iryna Hruzevych, Svitlana Salnykova, Alla Sulyma, Volodymyr Kormiltsev, Yuriy Kyrychenko, Larysa Sarafinjuk // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – №18(2), Art. 89. –</p>

2018. – P. 614 – 617.
<https://efsupit.ro/images/stories/iunie2018/Art%2089.pdf> (Scopus)

2. The peculiarities of the prenatal morphogenesis of the epididymis / Khmara T.V., Ryznychuk M.O., Sarafyniuk L.A., Kryvchanska M.I., Biriuk I.G. // World of Medicine and Biology. – 2018. – № 3 (65) – P. 199-204.
<https://womab.com.ua/en/smb-2018-03/7456> (Web of Science).

3. Khmara T.V., Fedoniuk L.Ya., Sarafyniuk L.A., Halahdyna A.A., Honcharenko V.A. Structural organization of trachea and primary bronchus of the 7-10 months' fetus // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – C. 230-233.
<https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8087> (Web of Science).

4. Moroz V.M., Khapitska O.P., L.A. Sarafyniuk, Iaremyn S.Y., Androshchuk O.V. Correlation of thigh rheovasographic indices with constitutional characteristics in volleyball players of ecto-mesomorphic somatotype // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – C. 122-127.
<https://womab.com.ua/en/smb-2019-03/8018> (Web of Science).

5. Sarafyniuk L.A., Syvak A.V., Radyoha R. V., Sarafyniuk P. V., Matseyko I.I. / Peculiarities of heart rate variability indicators in track-and-field athletics with mesomorphic somatotype // ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. №3 (73) С. 101-106.
<https://womab.com.ua/en/smb-2020-03/8619> (Web of Science).

6. Sarafyniuk L.A., Khapitska O.P., Smolko N. M., Smolko D. G., Fedoniuk L. Ya., Sarafyniuk P.V., Matseyko I. I. / Ontogenetic features of sonographic indicators of the uterus in acrobats of the Ukrainian ethnic group // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 6, JUNE 2020. P.1194-1198.
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202006122.pdf> (Scopus)

7. Sarafyniuk L.A., Khapitska O.P., Fedoniuk L. Ya., Fomina L.V., Merkulova D. A., Kyrychenko Y. V. Sarafyniuk P. V. / The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020 – P.920-925.
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005115.pdf> (Scopus)

8. Сарафинюк Л. А. Нові дані щодо дозрівання ооцитів та отримання ембріонів in vitro // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – №1 (Т.22). – С.222-225.

9. Correlations of time indicators of thigh rheogram with anthropometric dimensions in volleyball players of different somatotypes / V.O. Khavtur, L.Ia. Fedoniuk, L.A. Sarafyniuk, O.M. Shapoval, N.M. Smolko // Reports of morphology. – 2020. Volume 26, №1. – p. 65 - 75.

10. Features of the relationship between cardiointervalographic indices and constitutional characteristics in highly skilled mesomorphic somatotype wrestlers / A.V. Syvak, L.A. Sarafyniuk, P.V. Sarafyniuk, L.I. Pilhanchuk, N.O. Sorokina. //

Вісник морфології. – 2020. – Т. 25, № 4. – С. 44 -50.

3. Монографія
- Здоров'я: норма, відхилення та вади розвитку / І. І. Заморський, Т. В. Хмара, М. О. Ризничук, Л. А. Сарафинюк, О. М. Бойчук, А. В. Бамбуляк // Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. – 724 с.

4. Робоча програма з дисципліни:

1. «Спортивна медицина»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
2. «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медицина психологія».
3. «Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 228 «Педіатрія».
4. «Засади формування здорового способу життя»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
5. «Основи здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
6. «Фізичне виховання» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
7. «Засади формування здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
8. «Основи здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова та вченої ради Д 58.601.01 у державному вищому навчальному закладі "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України". Офіційний опонент

8.
-Керівник комплексної науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання та ЛФК «Особливості показників гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла у спортсменів різних видів спорту» (номер державної реєстрації 015U004045).

-Член редакційної колегії з наукових видань, які включені до переліку наукових фахових видань України: «Вісник Вінницького національного

							<p>медичного університету», «Biomedical and biosocial anthropology» та «Reports of morphology».</p> <p>14. - 2019 р. - керівництво студенткою Шпанко Н., яка брала участь у чемпіонаті світу з класичних шахів серед юнаків і дівчат до 18 років в м. Мумбаї (Індія) і зайняла 13 місце.</p> <p>19. Член АГЕТ України та фізіологічного наукового товариства України. Член товариства IFFF і EFEM.</p>
184288	Крапівна-Зализюк Алла Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 001492, виданий 10.11.2011	11	ОК 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 38.8 Секретарь кафедри 38.11 Співпраця з КНП "ВОПАБ Вінницької обласної Ради", наукове консультування та консультування з приводу клінічних випадків. 38.13 – 280 годин 38.19 – Асоціація патологоанатомів України 38.20 – 7 років</p>
288001	Сухань Дарина Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060563, виданий 29.06.2021	4	ОК 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	<p>38.1 – 5</p> <p>1. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa Experimental Oncology VERNYGORODSKYI S.V., SHKOLNIKOV V., SUHAN D. http://exp-oncology.com.ua/article/9736/lectin-binding-patterns-in-normal-dysplastic-and-helicobacter-pylori-infected-gastric-mucosa</p> <p>2. Helicobacter pylori and proliferative activity of gastric epithelium in patients with chronic gastritis Folia Medica. Suhan D., VERNYGORODSKYI S.V. http://www.congress2016.bosnianpathology.org/images/FM%20Supp.pdf</p> <p>3. Sukhan, D.S., VERNYGORODSKYI, S.V., HAIDUKOV, N.V. et al. Molecular and Genetic Aspects of Helicobacter pylori Interaction with Cells of Gastric Mucosa. Cytol. Genet. 54, 147–153 (2020). https://link.springer.com/article/10.3103/S0095452720020139 Scopus</p> <p>4. Sukhan, D.S., VERNYGORODSKYI, S.V., HAIDUKOV, N.V., LUDKEVICH, H.P. Molecular and genetic aspects of Helicobacter pylori interaction with cells of gastric mucosa Springer, 2020, 54(2):147-153 https://link.springer.com/article/10.3103/S0095452720020139</p> <p>5. VERNYGORODSKYI S.V., SUKHAN D.S., BEREZOVSKIY A. M., PANASIUK V. I. The use of CNFA lectin in the diagnosis of precancerous changes in the gastric mucosa in patients with Helicobacter pylori-associated chronic gastritis. International Medicine 2020; 2(1): 37-42. eISSN 2667-7008 https://www.theinternationalmedicine.com/Main/article_detail.php?id=104</p> <p>38.5 Захист кандидатської дисертації "Патоморфологія хронічного гастриту та ризик виникнення передракових змін слизової оболонки шлунка в залежності від генотипу гелікобактер пілорі", 2021 р.</p> <p>38.11 Співпраця з КНП "ВОПАБ Вінницької обласної Ради", наукове консультування та консультування з приводу клінічних випадків.</p> <p>38.12 – 44</p> <p>1. Гайдуків Н. В., Людкевич Г. П., Сухань Д. С.</p>

Використання ПЛР як арбітражного методу при виявленні поліморфізму TNF- α у хворих на увеїт Abstracts of The 3rd International scientific and practical conference “Topical issues in pharmacy and medical sciences” (December 9-10, 2019) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2019. p. 32-35 ISBN 978-4-9783419-6-9

2. Сухань Д. С., Людкевич Г. П., Верстюк С. Б., Ботаневич Є. О., Душенюк П. М. Роль циліарного нейротрофічного фактору у розвитку дегенеративних змін центральної нервової системи. Abstracts of The 3rd International scientific and practical conference “Topical issues in pharmacy and medical sciences” (December 9-10, 2019) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2019. p.21-25 ISBN 978-4-9783419-6-9

3. Людкевич Г. П., Сухань Д. С., Орленко В. С., Лисицька Є. В., Гайдуков Н. В. Варіанти поліморфізму AMPD1 гену при різноманітних нозологіях та їх ускладненнях Abstracts of The 3rd International scientific and practical conference “Topical issues in pharmacy and medical sciences” (December 9-10, 2019) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2019. p. 16-20 ISBN 978-4-9783419-6-9

4. Людкевич Г. П., Сухань Д. С., Лисицька Є. В., Орленко В. С., Гайдуков Н. В. Значення гену ACE та його поліморфізмів у розвитку різних патологічних процесів. Abstracts of The 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. p. 866-874 ISBN 978-619-93537-5-2

5. Сухань Д. С., Людкевич Г. П., Великоцький Т. М., Соловей О. С., Ковальчук О. І. Роль PPARG гену у розвитку ожиріння, мігрені, нестабільної стенокардії, атеросклерозу та неалкогольної жирової хвороби печінки Abstracts of The 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. p. 858-865 ISBN 978-619-93537-5-2

6. Людкевич Г. П., Сухань Д. С., Гайдуков Н. В., Лисицька Є. В., Орленко В. С. Поліморфізм гену ADRB2 у осіб з ожирінням Abstracts of The 1st International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (December 16-17, 2019) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2019. p. 86-90 ISBN 978-966-8219-83-2

7. Сухань Д. С., Людкевич Г. П., Ковальчук О. І., Ботаневич Є. О., Жалейко В. О. Клінічне значення генотипу Helicobacter Pylori Abstracts of The 1st International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (December 16-17, 2019) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2019. p.103-106 ISBN 978-966-8219-83-2

8. Людкевич Г. П., Сухань Д. С., Орленко В. С., Ботаневич Є. О., Гайдуков Н. В. Поліморфізм гену MTHFR та розвиток можливих патологій

						<p>під час перебування вагітності</p> <p>9. International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" (December 25-27, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019, p.529-535 ISBN 978-4-9783419-8-3.</p> <p>10. Sukhan D.S., Liudkevych H.P., Lysytska Y.V., Melnik V.A. Association of VDR Gene Polymorphism Bsm I and Breast Cancer Development Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «The World of Science and Innovation». – Лондон, Великобританія, 14-16 січня 2021 року. – С. 187-192.</p> <p>11. Sukhan D.S., Liudkevych H.P., Valovyy N.V., Lysytska Y.V., Synhaivskyi A.M. The Role of TP53 Gene Codon 72 Polymorphism in Endometrial Hyperplasia Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Actual Trends of Modern Scientific Research». – Мюнхен, Німеччина, 6-8 червня 2021 року. – С. 59-64.</p> <p>12. Sukhan D.S., Liudkevych H.P., Verstiuk S.B., Melnik V.A., Synhaivskyi A.M. TNF-α Gene Polymorphism as a Predictor of The Development of Bronchial Asthma Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental and Applied Research in The Modern World». – Бостон, США, 9-11 червня 2021 року. – С. 104-110.</p> <p>13. Sukhan D.S., Liudkevych H.P., Lysytska Y.V., Verstiuk S.B., Melnik V.A. Connection Between HIF1A Polymorphism and Cancer Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «World Science: Problems, Prospects and Innovations». – Торонто, Канада, 16-18 червня 2021 року. – С. 101-106.</p> <p>14. Sukhan D.S., Liudkevych H.P., Pron A.A., Lysytska Y.V., Melnyk V.A. Relation Between The ACTN3 Gene and Its R577X Polymorphism With Athletes Strength Level Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Modern Directions of Scientific Research Development». – Чикаго, США, 28-30 жовтня 2021 року. – С. 79-84.</p> <p>38.13 - 330 години</p> <p>38.14 Сухань Д.С. II місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт, «Стипендіальна програма Завтра UA фонду Пінчука» 3 стипендіата - 2019-2020 року, 1 стипендіат - 2020-21 року.</p> <p>38.19 – Асоціація патологоанатомів України.</p> <p>38.20- 7 років.</p>	
179260	Березовський Артур Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 024007, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 024427, виданий 01.07.2011	27	ОК 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	<p>38.1 - 3.</p> <p>1. Постолювський Л.Ю., Черних М.О., Березовський А.М., Шамрай В.А. Клініко-морфологічні зміни серцево-судинної системи у хворих на кардіоневроз (нейроциркуляторна дистонія) Вісник Вінницького національного медичного університету 2019, Т.23. №3:515-521 ISSN 1817-7883; eISSN 2522-9354 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/visnik_morf_23(2).pdf</p> <p>2. Vernygorodskiy S.V., Sukhan D.S., Berezovskyi A. M., Panasiuk V. I. The use of CNFA lectin in the diagnosis of precancerous changes in the gastric mucosa in patients with Helicobacter pylori-associated chronic gastritis. International</p>

						<p>Medicine 2020; 2(1): 37-42. eISSN 2667-7008 https://www.theinternationalmedicine.com/Main/article_detail.php?id=104 3. Gavrilyuk A.O., Zharlinska R.G., Mishchuk A.A., Vergeles K.M., Berezovskyi A.M., Pashynskiy Ya.M., Iakovtsova I.I. Improvement of the patient care process based on the principles of clinical audit World of Medicine and Biology. 2020; 2 (72): 27-31 https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8418 38.4 Розроблення робочих програм -10, методичних вказівок 2, силабусів 2. 38.8 На посаді відповідального з лікувальної роботи кафедри патологічної анатомії 3 роки. 38.11 Співпраця з КНП "ВОПАБ Вінницької обласної Ради", наукове консультування та консультування з приводу клінічних випадків. 38.12 -3 1. Данилевич М.В. Бerezovskyi A.M., Балаян А.А. Патоморфологічна характеристика вейп-асоційованих захворювань легень. Abstracts of The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society", Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020/2/8. 453-461; ISBN 978-92-9472-193-8 2. Гаврилюк А.О. Король Т.М. Сорокоумов В.П. Бerezovskyi A.M. Хлипняч Т. Механізм розвитку патоморфологічних та клінічних змін у пацієнтів з хворобою Менетріє. 2015. Південноукраїнський медичний науковий журнал. №11. Р.142-144. 3. Бerezovskyi A.M.. Бerezovskaya A.A. Особенности применения ревеню-менеджмента в музыкальном бизнесе. 2015. «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук». №12(декабрь). Part3. Р.22-26. Москва. 38.13 – 450 годин. 38.19 - Асоціація патологоанатомів України. 38.20 - 28 років</p>	
41663	Даценко Галина Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 021282, виданий 10.12.2003, Агестат доцента АД 002497, виданий 20.06.2019	11	ОК 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 38.1- 1 1. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні// World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43. 38.4 Розроблення методичних вказівок 3, силабусів 1. 38.8-Відповідальний виконавець наукової теми: «Рання діагностика диспластичних, метапластичних та неопластичних змін при патології шлунково-кишкового тракту, дихальної, сечостатевої та нейроендокринної системи» 38.11 Співпраця з КНП "ВОПАБ Вінницької обласної Ради", наукове консультування та консультування з приводу клінічних випадків. 38.12-14 1. Гаврилюк А.О., Король Т.М., Даценко Г.В., Шабала Ю.О. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при залізодефіцитній анемії Biomedical and Biosocial</p>

Antropology.- № 27. -2016.- С. 110-111. 1816-031X Google Scholar

2. Даценко Г.В.
Антропометричні особливості міокарду практично здорової людини в Україні Науково-практична конференція "Індивідуальна анатомічна мінливість органів, систем, тканин людини та її значення"

3. Письменна О.П., Даценко Г.В. Новітні методи проведення лекційних занять для студентів медичних спеціальностей Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах системи охорони здоров'я. Тези доповідей навчально-методичної конференції (м. Вінниця, 15 лютого 2017). – ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2017. – С.145-146.

4. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В., Польова О.А. Клінічний аудит у системі державного контролю якості медичної допомоги в Україні: сутність, цілі та класифікація Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. –№28. 2017 1816-031X Google Scholar

5. Бевз В.О., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В. Вісник морфології 2017 - Т.23, № 2, С. 101-103. Патогенетичні аспекти генетичної гетерогенності метастазів в контексті паралельної прогресії пухлин Google Scholar

6. Панасюк В.І., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В., Польова О.А. Морфологічні особливості сучасної діагностики первинної лімфоми шлунка (MALT - лімфоми) Biomedical and Biosocial Anthropology . 2017 - С. 99-101 1816-031X Google Scholar

7. Гаврилюк А.О., Король Т.М., Жарлінська Р.Г., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Орлова Д.О. Ішемічний та геморагічний інсульт: патоморфологія, діагностика, лікування та профілактика Вісник Вінницького національного медичного університету.-№1 (Т.22). 2018р. ISSN 2522-9354 Google Scholar

8. Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В., Адамчук О.Ф. Проблеми формування навчальної мотивації іноземних студентів-медиків на кафедрі патологічної анатомії, судової медицини та права Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: Тези доповідей навчально-методичної конференції, м. Вінниця, 15 лютого 2018 року.- Вінниця: ВНМУ.- С.53-54

9. Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Роль патологоанатомів у підвищенні якості клінічної діагностики: медичні та організаційно-правові аспекти Матеріали X Конгресу патологів України «Перспективи розвитку сучасної патології», Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2018 року.- Івано-Франківськ, 2018.- С. 39-40

10. Король Т.М., Даценко Г.В., Жарлінська Р.Г. Нові підходи до викладання секційного курсу в умовах реформування медичної освіти Матеріали X Конгресу патологів України «Перспективи розвитку сучасної патології», Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2018 року.- Івано-Франківськ, 2018.- С. 76-77

11. Гаврилюк А.О.,

						<p>Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В., Даценко Ю.О., Міщук А.А. Quality assurance of health care in Ukraine: economic and legal aspects The 4th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (December 4-6, 2019). Liverpool. Cognum Publishing House. United Kingdom. 2019: 638-645</p> <p>12. Даценко Г.В., Даценко Ю.О., Міщук А.А. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О. Ефективність управління персоналом в умовах реформування охорони здоров'я в Україні Abstracts of The 2nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" November 25-26. Lviv, 2019. P. 476-481</p> <p>13. Гаврилюк А.А., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Використання проблемного методу навчання при викладанні дисципліни «Патоморфологія» Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної конференції, 12 лютого 2020 року. Вінниця: ВНМУ, 2020. С. 42-43</p> <p>14. Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Заклади охорони здоров'я як складові єдиного медичного простору Збірник тез IV Міжнародного медичного науково-практичного форуму "Медицина України - європейський вибір", 27-28 лютого 2020р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ, 2020. С. 17-18.</p> <p>38.13 - 192 години 38.19 – Асоціація патологоанатомів України</p>
74077	Сорокоумов Валерій Павлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 057423, виданий 13.01.1992. Атестат доцента ДЦ 006522, виданий 23.12.2002	39	<p>ОК 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 38.1- 1</p> <p>1. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні// World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43.</p> <p>38.4 Розроблення методичних вказівок з, силабусів 1.</p> <p>38.8-Відповідальний виконавець наукової теми: «Рання діагностика диспластичних, метастатичних та неопластичних змін при патології шлунково-кишкового тракту, дихальної, сечостатевої та нейроендокринної системи»</p> <p>38.11 Співпраця з КНП "ВОПАБ Вінницької обласної Ради", наукове консультування та консультування з приводу клінічних випадків.</p> <p>38.12-14</p> <p>1. Гаврилюк А.О., Король Т.М., Даценко Г.В., Шабала Ю.О. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при залізодфіцитній анемії Biomedical and Biosocial Antropology.- № 27. -2016.- С. 110-111. 1816-031X Google Scholar</p> <p>2. Даценко Г.В. Антропометричні особливості міокарду практично здорової людини в Україні Науково-практична конференція "Індивідуальна анатомічна мінливість органів, систем, тканин людини та її значення</p> <p>3. Письменна О.П., Даценко Г.В. Новітні методи</p>

проведення лекційних занять для студентів медичних спеціальностей Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах системи охорони здоров'я. Тези доповідей навчально-методичної конференції (м. Вінниця, 15 лютого 2017). – ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2017. – С.145-146.

4. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В., Польова О.А. Клінічний аудит у системі державного контролю якості медичної допомоги в Україні: сутність, цілі та класифікація Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. –№28. 2017 1816-031X Google Scholar

5. Бевз В.О., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В. Вісник морфології 2017 - Т.23, № 2, С. 101-103. Патогенетичні аспекти генетичної гетерогенності метастазів в контексті паралельної прогресії пухлин Google Scholar

6. Панасюк В.І., Гаврилюк А.О., Даценко Г.В., Польова О.А. Морфологічні особливості сучасної діагностики первинної лімфоми шлунка (MALT - лімфоми) Biomedical and Biosocial Anthropology . 2017 - С. 99-101 1816-031X Google Scholar

7. Гаврилюк А.О., Король Т.М., Жарлінська Р.Г., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Орлова Д.О. Ішемічний та геморагічний інсульт: патоморфологія, діагностика, лікування та профілактика Вісник Вінницького національного медичного університету.-№1 (Т.22). 2018р. ISSN 2522-9354 Google Scholar

8. Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В., Адамчук О.Ф. Проблеми формування навчальної мотивації іноземних студентів-медиків на кафедрі патологічної анатомії, судової медицини та права Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: Тези доповідей навчально-методичної конференції, м. Вінниця, 15 лютого 2018 року.- Вінниця: ВНМУ.- С.53-54

9. Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Роль патологоанатомів у підвищенні якості клінічної діагностики: медичні та організаційно-правові аспекти Матеріали X Конгресу патологів України «Перспективи розвитку сучасної патології», Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2018 року.- Івано-Франківськ, 2018.- С. 39-40

10. Король Т.М., Даценко Г.В., Жарлінська Р.Г. Нові підходи до викладання секційного курсу в умовах реформування медичної освіти Матеріали X Конгресу патологів України «Перспективи розвитку сучасної патології», Івано-Франківськ, 27-28 вересня 2018 року.- Івано-Франківськ, 2018.- С. 76-77

11. Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В., Даценко Ю.О., Міщук А.А. Quality assurance of health care in Ukraine: economic and legal aspects The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (December 4-6, 2019). Liverpool. Cognum Publishing House. United Kingdom. 2019: 638-645

12. Даценко Г.В., Даценко

						<p>Ю.О., Міщук А.А. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О. Ефективність управління персоналом в умовах реформування охорони здоров'я в Україні Abstracts of The 2nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" November 25-26. Lviv, 2019. P. 476-481</p> <p>13. Гаврилюк А.А., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Використання проблемного методу навчання при викладанні дисципліни «Патоморфологія» Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Тези доповідей навчально-методичної конференції, 12 лютого 2020 року. Вінниця: ВНМУ, 2020. С. 42-43</p> <p>14. Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Заклади охорони здоров'я як складові єдиного медичного простору Збірник тез IV Міжнародного медичного науково-практичного форуму "Медицина України - європейський вибір", 27-28 лютого 2020р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ, 2020. С. 17-18. 38.13 - 192 години 38.19 - Асоціація патологоанатомів України 38.20- 6 років</p>
52682	Король Тетяна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 013033, виданий 09.01.2002, Атестація доцента 12ДЦ 036425, виданий 21.11.2013	26	<p>OK 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 38.1 -2</p> <p>1. Clinical-morphological study of lung diseases in basic treatment with the use of antioxidants of different origin and without. Вісник Вінницького національного медичного університету Crossref (doi prefix: 10.31393) Google Scholar Metrics National Library of Ukraine Vernadsky Index Co ernicus International 2019, T.23. №4: 723-727 ISSN 1817-7883; eISSN 2522-9354 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/709</p> <p>2. Гаврилюк А.О., Король Т.М., Жарлінська Р.Г. Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Орлова Д.О. Ішемічний та геморагічний інсульт: патоморфологія, діагностика, лікування та профілактика Вісник Вінницького національного медичного університету.-№1 (Т.22). 2018р. ISSN 2522-9354 Google Scholar 38.4 Розроблення робочих програм -2, методичних вказівок 3, силабусів 1. 38.11 Співпраця з КНП "ВОПАБ Вінницької обласної Ради", наукове консультування та консультування з приводу клінічних випадків. 38.12-7 статей 1. Гаврилюк А.О., Король Т.М., Даценко Г.В., Шабала Ю.О. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при залізодфіцитній анемії Biomedical and Biosocial Antropology. – № 27. 2016 1816-031X 2. Король Т.М., Гаврилюк А.О., Шабала Ю.О. Цервікальна інтраепітеліальна неоплазія (CIN, дисплазія шийки матки) патогенетичні механізми розвитку, сучасні методи діагностики та лікування. Вісник морфології Т.22.- № 2. - 2016. – С. 87-89.</p>

							38.13 - 260 годин 38.19 Асоціація патологоанатомів України 38.20 -28 років
94694	Вернигородський Сергій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 003086, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 013031, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 019395, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 000046, виданий 28.02.2017	16	ОК 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 38.1-20 1. Вільцанюк О. А., Беляев П. В., Вільцанюк О. О., Вернигородський С.В. Порівняльна оцінка ефективності використання композиції на основі нанодисперсного кремнезему з антимікробними властивостями для місцевого лікування гнійно-запальних процесів. Клінічна хірургія. – 2017. - № 2. – С. 13-15. https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/29 2. Салдан И.Р., Артемов А.В., Салдан Ю.И., Назарчук Г.Г. К вопросу об этиопатогенезе первичной открытоугольной глаукомы. Новости хирургии. – 2017. - № 2. – С. 13-15. https://elib.vsmu.by/handle/123/12701 3. Школьніков В.С.,Вернигородський С.В. Особливості структурної організації сегментів спинного мозку плодів людини з аненцефалією 17–18 тижнів внутрішньоутробного розвитку стаття. Патологія. – 2017. – Т. 14, № 1(39) – С. 100-105. http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/97226 4. Роль експериментальних моделей на тваринах у вивченні патогенезу гіперактивного сечового міхура. Клінічна хірургія. – 2017. - № 5. – С. 64-66. Яцина О.І., Савицька І.М., Фурманов Ю.О., Костев Ф.І., Гейленко О.А., Дячкова Н.В.,Вернигородський С.В. https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5515?locale-attribute=uk 5. Відтворення стресової моделі нетримання сечі у лабораторних тварин. Клінічна хірургія. – 2017. - № 6. – С. 71-73. Яцина О.І., Савицька І.М., Фурманов Ю.О., Костев Ф.І., Вернигородський С.В., Гейленко О.А., Дячкова Н.В. https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/140 6. Анатомо-функціональні зміни верхніх сечових шляхів в експериментальних тварин за гіперактивного сечового міхура. ScopusКлінічна хірургія. – 2017. - № 9. – С. 68-71. 4 Яцина О.І., Савицька І.М., Костев Ф.І., Вернигородський С.В. Головка Т.С. https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/240 7. Vernygorodskiy S., Shkolnikov V., Suhan D. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa. Experimental Oncology. – 2017. – Vol. 39, № 2. – P. 138-140. https://exp-oncology.com.ua/article/9736/lectin-binding-patterns-in-normal-dysplastic-and-helicobacter-pylori-infected-gastric-mucosa 8. Vernygorodskiy S., Shkolnikov V., Suhan D. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa. Experimental Oncology. – 2017. – Vol. 39, № 2. – P. 138-140. https://exp-oncology.com.ua/article/9736/lectin-binding-patterns-in-normal-dysplastic-and-

helicobacter-pylori-infected-gastric-mucosa

9. Морфологічні зміни внутрішніх органів при лікуванні ад'ювантного артриту. Світ медицини та біології. – 2017. – Том 4, вип. 62. – С. 127-131. Гладких Ф.В., Степанюк Н.Г., Вернигородський С.В. <https://womab.com.ua/ua/smb-2017-04/6931>

10. Результати лікування наслідків анатомо-функціональних змін нирок і сечоводів, що виникли на тлі моделі гіперактивного сечового міхурастаття. Клінічна хірургія. – 2018. - № (85)3. – С. 70-73. Яцина О.І., Савицька І.М., Костев Ф.І., Вернигородський С.В., Гаврилюк О.М. <https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/386>

11. Экспериментальное исследование эффективности антимикробных хирургических материалов, содержащих декаметоксин. Новости хирургии. – 2018. – Том 26, № 1. – С. 16–23. 8 Назарчук А.А., Вернигородский С.В., Палий В.Г., Назарчук Г.Г. <https://elib.vsmu.by/handle/123/17317>

12. New approaches in the diagnostic of ichthyosis disorders. Georgian medical news. – 2018. - № 2 (275). – P. 61-64. 4 Dmytrenko S., Shinkaruk-Dykovytska M., Vernygorodskiy S., Tepla T. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29578425/>

13. Morphological assessment of NO-synthase distribution in overactive bladder and stress urine incontinence in animal models administered with experimental pharmacocorrection regimens. Georgian medical news. – 2018. - № 6 (279). – P. 143-150. Iatsyna O., Vernygorodskiy S., Kostyev F. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30035737/>

14. Immunohistochemical analysis of the inducible and endothelial fractions of NO-synthase in the intestinal mucosa of colo-colonic anastomosis under influence of chronic stress and thiotriazoline application. Georgian medical news. – 2018. - № 7-8 (280-281). – P. 155-159. Dusyк A., Vernygorodskiy S., Golubovskiy I., Hryhorenko A., Slobodian O.

15. Comparative histochemical evaluation of mucins expression in fetal esophagus and adenocarcinomas of the gasrtroesophageal junction. Experimental Oncology. – 2018. – Vol. 40, № 3. – P. 223-227. Immunohistochemical analysis of the inducible and endothelial fractions of NO-synthase in the intestinal mucosa of colo-colonic anastomosis under influence of chronic stress and thiotriazoline application. Georgian medical news. – 2018. - № 7-8 (280-281). – P. 155-159. 5 Dusyk A., Vernygorodskiy S., Golubovskiy I., Hryhorenko A., Slobodian O.

16. Comparative histochemical evaluation of mucins expression in fetal esophagus and adenocarcinomas of the gasrtroesophageal junction. Experimental Oncology. – 2018. – Vol. 40, № 3. – P. 223-227. Vernygoridskiy S., Rekun T., Zhuchenko P. <https://exp-oncology.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/2447.pdf?upload>

17. Mitochondrial mechanisms of apoptosis in case of experimental combined trauma of the chest and both thighs.

Archives of the Balkan Medical Union. 2018. - Vol. 53, № 4, P. 517-522. Marushchak M., Krynytska I, Khudobiak M, Vernygorodskyi S., Mazur L. <https://umbalk.org/mitochondrial-mechanisms-of-apoptosis-in-case-of-experimental-combined-trauma-of-the-chest-and-both-thighs/>

18. Вплив фармакокорекції на патофізіологічні особливості морфофункціональних змін нижніх сечовивідних шляхів за наявності експериментального гіперактивного сечового міхура. Клінічна хірургія. – 2019. - № (86)2. – С. 64-69. Яцина О. І., Вастьянов Р. С., Савицька І.М., Вернигородський С.В., Гейленком, Костев Ф. І. <https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/61919>. Sukhan, D.S., Vernygorodskyi, S.V., Haidukov, N.V., Ludkevich, H.P. Molecular and genetic aspects of Helicobacter pylori interaction with cells of gastric mucosa. Cytol. Gyenet.54,147–153.(2020). <https://link.springer.com/article/10.3103/S0095452720020139>

20. Yankovetska A.G., vertyhorodsky S.V., Paliy I.G., Zaika S. V. Morphological changes of the gastric mucosa while using antiaggregants and pantoprazole (an experimental study) Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXIV, 2, 2021. 2. P. 228-235. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202102110.pdf>

38.2 – 11 патентів на корисну модель

1. Спосіб моделювання пропранололового фіброзуючого альвеоліту. - друк Патент на винахід 36077А Україна, МПК G09B23/28. - № заявки 99105939 ; заявл. 29.10.99 ; опубл. 16.04.2001, Бюл. № 3. Біктімівров В. В., Вернигородський С.В., Мордюк С. В.

2. Спосіб прогнозування ризику виникнення карієсу зубів залежно від статі, антропометричних та дерматогліфічних показників. друк Декларативний патент 14873 U Україна, МПК А61В. - № заявки u200603485 ; заявл. 31.03.2006 ; опубл. 15.05.2006, Бюл. № 5. Гунас І. В., Руда І. В., Дмитрів М. О., Вернигородський С.В.

3. Спосіб диференційної діагностики різних типів хронічного гастриту друк Пат. 35890 Україна, МПК G01N 1/00. - № u200805439 ; заявл. 24.04.08 ; опубл. 10.10.08, Бюл. № 19. Вернигородський С.В., Біктімівров В. В.

4. Спосіб диференційної діагностики різних типів хронічного гастриту: нововведення в системі охорони здоров'я друк Реєстр. № 193/30/09 // Реєстр галузевих нововведень. Вип. 30/31 / Укрмедпатентінформ. – К., 2009. – С. 119. Вернигородський С.В., Біктімівров В. В.

5. Спосіб оцінки ефективності поліхіміотерапії у хворих на рак сечового міхура друПат. 63533 Україна, МПК А61В 10/00. -№ u2011 03494 ; заявл. 24.03.11 ; опубл. 10.10.11, Бюл. № 19. 4 Стаховський Е. О., Блюм Я. Б., Яцина О. І., Вітрук Ю. В., Вернигородський С.В., Войленко О. А., Ємець А. І., Шеремет Я. О.

6. Спосіб оцінки тяжкості хронічного атрофічного металастичного гастриту друк. Пат. 49288 Україна, МПК G01N 33/48. – № u200911132 ; заявл. 02.11.09 ; опубл. 26.04.2010, Бюл. № 8. Вернигородські С.В., Дегтярьова Л. В.

7. Спосіб ранньої діагностики кишкової металастії слизової оболонки шлунка друк Пат. 75627 Україна, МПК G01N 33/00. – № u201205915 ; заявл. 15.05.12 ; опубл. 10.12.2012, Бюл. № 23. Вернигородські С.В., Дегтярьова Л. В.

8. Спосіб патоморфологічної тяжкості іхтіозу друк Пат. 98354 Україна, МПК G01N 1/00. – № u 201412090 ; заявл. 10.11.2014 ; опубл. 27.04.2015, Бюл. № 8. Дмитренко С. В., Вернигородські С.В., Степаненко В. І.

9. Спосіб дерматоскопічної оцінки діагностики тяжкості іхтіозу друк Пат. №110303 Україна, МПК А61В 8/08. – № а 201412529 ; заявл. 21.11.2014 ; опубл. 10.12.2015, Бюл. № 23. Дмитренко С. В., Вернигородські С.В., Наліжитий А. А.

10. Застосування вінборону для нівелювання антипроліферативного впливу ібупрофену на шлунковий епітелій друк Пат. №112287 Україна, МПК А61К31/135. – № u 201606113 ; заявл. 06.06.2016 ; опубл. 12.12.2016, Бюл. № 23. Гладких Ф.В., Степанюк Н.Г., Степанюк Г.І., Вернигородські С.В., Сокирко М.В.

11. Спосіб оцінки вмісту муцинів в епітелії слизової оболонки стравоходу та шлунка друк. Пат. №127437 Україна, МПК G01N 1/30. - № u 201803396; заявл., 30.03.2018; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14. Вернигородські С.В., Режун Т.О.

38.4 Розроблення робочих програм -6, слабусів 2.

38.6 Науковий керівник кандидатських дисертацій ас. Сухань Д.С. Патоморфологія хронічного гастриту та ризик виникнення передракових змін слизової оболонки шлунка в залежності від генотипу гелікобактерної інфекції, 2021; ас. Режун Т.О. Порівняльна морфологічна характеристика клітинних диферонів епітелію стравохідно-шлункового переходу у пренатальному онтогенезі людини, 2021.

38.7 – Офіційний опонент на захисті дисертації Потапова Сергія Миколайовича «Герміногенні пухлини яєчка: клініко-морфологічна та імуногістохімічна характеристика, математичне визначення стадії пухлинної прогресії, 2020 рік. Офіційний опонент у Москаленка Романа Андрійовича "Патоморфологічні особливості біомінералізації м'яких тканин", 2018 рік.

38.8 Член редакційної колегії 3-ох іноземних рецензованих наукових видань Член редакційної колегії:

1. "Journal of Interdisciplinary Histopathology", <https://www.ejmjih.com/editorial-board.html>

2. "Henry Journal of Tissue Biology & Cytology", <https://www.henrypublishinggroups.com/henry-journal-of-tissue-biology-cytology/>

3. "International Medicine", <https://www.theinternationalmedicine.com/Main/editorialboard>

d.php
4. "Journal- Gazette of Cancer Biology and Toxicology", <https://apublications.org/editorial-board-journal-gazette-of-cancer-biology-and-toxicology/>
5. "Cytology and Genetics", <https://www.springer.com/journal/11956/editors>

38.11 – Наукові та клінічні консультації: КНП "ВОПАБ Вінницької обласної Ради", Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону. Лікар вищої категорії.

38.12
1. Vernygorodskiy S.V., Sukhan D.S., Berezovskiy A. M., Panasiuk V. The use of CNFA lectin in the diagnosis of precancerous changes in the gastric mucosa in patients with Helicobacter pylori-associated chronic gastritis. *International Medicine* 2020; 2(1): 37-42.
2. Choroid hemangioma: primary tumor or reactive angiomas? *International Medicine* 2020; 2(4): 251-255.
Artemov A. V., Vernygorodskiy S.V., Saldan Y. R.
3. Histochemical evaluation of mucins distribution of the gastroesophageal zone esophageal epithelium in the embryonal and fetal periods of human ontogenesis (part 1). *Reports of Vinnytsia National Medical University*. 2018. Vol 22 № 3. P. 422-430. 9 Rekun T., Vernygorodskiy S., Kyselova T., Tataryna O.
4. Гістохімічна характеристика епітеліального шару слизової оболонки кардіального відділу гастроєзофагеального з'єднання в різні періоди пренатального онтогенезу людини (частина 2). *Вісник Вінницького національного медичного університету*. 2018. Том 22 № 4. С. 592-599. Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Кисельова Т.М., Черепаха О.Л.

5. Прогностичні аспекти імуногістохімічної оцінки клітинного оновлення та транскрипційного фактору Sox2 при передракових змінах слизової оболонки шлунка в залежності від генотипу Helicobacter pylori у хворих на різні типи хронічного гастриту. *Вісник Вінницького національного медичного університету*. 2018. Том 22 № 4. С. 674-681. Сухань Д.С., Вернигородський С.В.

6. Вернигородський В.С., Шевчук В.І., Яворовенко О.Б., Забур'янова В.Ю., Вернигородський С.В. Сучасні підходи до медико-соціальної експертизи та реабілітації осіб молодого віку, хворих на цукровий діабет. *Вінниця: ВНМУ, 2015. - 115с., 5 друк. арк., 100 прим.*

7. Вернигородський В. С., Шевчук В. І., Яворовенко О. Б., Забур'янова В. Ю., Вернигородський С.В. Медико-соціальна експертиза та реабілітація хворих на цукровий діабет. *Вінниця, 2014. - 184 с.*

8. Vernygorodskiy S.V. Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O. The morphology and neuronal-glia correlations of the spinal cord posterior horns of human embryos *International Medicine* <https://www.theinternationalmedicine.com/Main/articles/pdf/5sergii2021-3-3.pdf>

38.13 - 240
38.19 – Член Асоціації патологоанатомів України, Європейського товариства патологів, Міжнародної Академії патології.

							38.20 – 25 роки
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013	5	ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>1: - Шевчук, А.М. Дослідження проблеми профілактики наркоманії в молодіжному середовищі / А.М. Шевчук // «Напрямок удосконалення наркоконтролю в Україні: проблеми євроінтеграції та судової практики»: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 січня 2016 р.) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2016. – С. 78-84. - Шевчук, А.М. Наркотизм як комплексна проблема: соціальні, медичні та психологічні аспекти/ А.М. Шевчук // «Проблеми правового регулювання додержання та захисту прав і свобод людини, що мають залежність від наркотиків»: матеріали I Міжнародного науково-практичного круглого столу (2 березня 2016 р.). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2016. – С. 69-78. - Шевчук, А.М. Соціально-психологічні причини наркотизму молодого покоління / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2017 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2017. – С. 79-91. - Шевчук, А.М. Щодо проблеми ре соціалізації наркозалежних осіб /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали II Міжнародна науково-практична конференція (15 лютого 2018 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С. 63-67. - Колеснік Я.В., Ржевська О.О., Шевчук А.М. EBV infection with convulsive syndrome einchildren: features of the clinic and diagnostics / Я.В.Колеснік., О.О.Ржевська, А.М. Шевчук // WorldScience: Multidisciplinaryscientificeditio n. – Warsaw: RSGlobalSp. zO.O.,May 2018. – №5(33), Vol. 3. – P. 40-42. - Шевчук, А.М. Наркотизація як соціальна небезпека /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: митно-правові аспекти»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. – С. 57-65. - ШевчукА.М. Дослідження проблеми розвитку емпатії майбутніх лікарів / Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EUcountries» :Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin :Izdevnieciba “BaltijaPublishing”, 2020. – С. 173-177. - О.М.Шевчук, О. Yu.Bululukov, I. Ig. Maryniv, А.М.Шевчук Legal regime of drug traffic: stages in the development of legislation and the role of control relations./«Revista</p>

Inclusiones;/Revista de humanidades y ciencias sociales // Editorial Cuadernos de Sofia, 2020, Vol. 7 num esp. Octubre Diciembre, 7. – C. 328-337. <http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1475>

- T.Vasiutina, L. Cherednyk, O. Klymenko, O.Sokur, A. Shevchuk, M. Zatserkivna New Trends and Strategies For the Integration of Information and Communication Technologies in Educational Activities // International Journal of Computer Science and Network Security, vol. 21, No. 9, September 2021. http://www.ijcsns.org/07_book/html/202109/202109023.html

- A. Shevchuk, Y. Okopna, K. Fadyeyeva, S. Karpluk, H. Kosariva. Distance learning as an open educational system in the information society // «Laplace em Revista (International)», vol. 7, n. 3, 2021. – C. 330-337. <https://laplaceemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1301>

- Chorna V.V., Shevchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph/ edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21). <http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>

- А. Шевчук, О. Редько, Г. Шикітка Особливості організації дистанційного навчання студентів / «Актуальні питання гуманітарних наук» // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип 36, том 3, 2021. – С.295-302. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/36-3_2021.pdf#page=295

- Димар Н. М., Сойка Л. Д., Шевчук А.М. Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання/ «Інноваційна педагогіка» // ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021, Випуск 39. – С.139-142.

- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>

14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).

19:
- Член науково-методичної ради вищих навчальних закладів Вінницької області з

						<p>питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; - Член «Асоціації психіатрів України». - Член «Асоціації превентивної та антиейджинг медицини». - Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS 20: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років.</p>
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013	5	<p>OK 19 Цивільний захист</p> <p>1: - Шевчук, А.М. Дослідження проблеми профілактики наркоманії в молодіжному середовищі / А.М. Шевчук // «Напрями удосконалення наркоконтролю в Україні: проблеми євроінтеграції та судової практики»: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 січня 2016 р.) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2016. – С. 78-84. - Шевчук, А.М. Наркотизм як комплексна проблема: соціальні, медичні та психологічні аспекти / А.М. Шевчук // «Проблеми правового регулювання додержання та захисту прав і свобод людини, що мають залежність від наркотиків»: матеріали I Міжнародного науково-практичного круглого столу (2 березня 2016 р.) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2016. – С. 69-78. - Шевчук, А.М. Соціально-психологічні причини наркотизму молодого покоління / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрями оптимізації»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2017 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2017. – С. 79-91. - Шевчук, А.М. Щодо проблеми ре соціалізації наркозалежних осіб / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрями оптимізації»: матеріали II Міжнародна науково-практична конференція (15 лютого 2018 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С. 63-67. - Колеснік Я.В., Ржевська О.О., Шевчук А.М. EBV infection with convulsive syndrome einchildren: features of the clinic and diagnostics / Я.В.Колеснік., О.О.Ржевська, А.М. Шевчук // WorldScience: Multidisciplinayscientificeditio n. – Warsaw: RSGlobalSp. zO.O.,May 2018. – №5(33), Vol. 3. – P. 40-42. - Шевчук, А.М. Наркотизація як соціальна небезпека / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: митно-правові аспекти»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. – С. 57-65. - Шевчук А.М. Дослідження проблеми розвитку емпатії майбутніх лікарів / Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and</p>

EUcountries» :Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin :Izdevnieciba “BaltijaPublishing”, 2020. – C. 173-177.

- O.M.Shevchuk, O.Yu.Bululukov, I. Ig. Maryniv, A.M.Shevchuk Legal regime of drug traffic: stages in the development of legislation and the role of control relations. / «Revista Inclusiones; /Revista de humanidades y ciencias sociales // Editorial Cuadernos de Sofia, 2020, Vol. 7 num esp. Octubre Diciembre, 7. – C. 328-337. <http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1475>

- T.Vasiutina, L. Cherednyk, O. Klymenko, O.Sokur, A. Shevchuk, M. Zatserkivna New Trends and Strategies For the Integration of Information and Communication Technologies in Educational Activities // International Journal of Computer Science and Network Security, vol. 21, No. 9, September 2021. http://www.ijcsns.org/07_book/html/202109/202109023.html

- A.Shevchuk, Y.Okopna, K.Fadyeyeva, S. Karpluk, H.Kosarieva. Distance learning as an open educational system in the information society // «Laplage em Revista (International)», vol. 7, n. 3, 2021. – C. 330-337. <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpgi/article/view/1301>

- Chorna V.V., Shevchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph/ edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21). <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>

- А. Шевчук, О.Редько, Г. Шикітка Особливості організації дистанційного навчання студентів / «Актуальні питання гуманітарних наук» // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип 36, том 3, 2021. – С.295-302. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/36-3_2021.pdf#page=295

- Димар Н. М., Сойка Л. Д., Шевчук А.М. Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання/ «Інноваційна педагогіка» // ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021, Випуск 39. – С.139-142.

- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М. Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/882>

						<p>Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: - Член науково-методичної ради вищих навчальних закладів Вінницької області з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; - Член «Асоціації психіатрів України». - Член «Асоціації превентивної та антиейджинг медицини». - Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років.</p>	
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 60101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013	5	ОК 18 Безпека життєдіяльності	<p>1: - Шевчук, А.М. Дослідження проблеми профілактики наркоманії в молодіжному середовищі / А.М. Шевчук // «Напрями удосконалення наркоконтролю в Україні: проблеми євроінтеграції та судової практики»: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 січня 2016 р.) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2016. – С. 78-84. - Шевчук, А.М. Наркотизм як комплексна проблема: соціальні, медичні та психологічні аспекти/ А.М. Шевчук // «Проблеми правового регулювання додержання та захисту прав і свобод людини, що мають залежність від наркотиків»: матеріали I Міжнародного науково-практичного круглого столу (2 березня 2016 р.) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2016. – С. 69-78. - Шевчук, А.М. Соціально-психологічні причини наркотизму молодого покоління / А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2017 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2017. – С. 79-91. - Шевчук, А.М. Щодо проблеми ре соціалізації наркозалежних осіб /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: правове регулювання та напрямки оптимізації»: матеріали II Міжнародна науково-практична конференція (15 лютого 2018 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С. 63-67. - Колеснік Я.В., Ржевська О.О., Шевчук А.М. EBV infection with convulsive syndrome einchildren: features of the clinic and diagnostics / Я.В.Колеснік., О.О.Ржевська, А.М. Шевчук // WorldScience: Multidisciplinaryscientificeditio n. – Warsaw: RSGlobalSp. zO.O.,May 2018. – №5(33), Vol. 3. – P. 40-42. - Шевчук, А.М. Наркотизація як соціальна небезпека /А.М. Шевчук // «Публічне адміністрування у сфері обігу наркотиків: митно-правові аспекти»: матеріали III Міжнародної науково-</p>

практичної конференції (15 лютого 2019 року) – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. – С. 57-65.

- Шевчук А.М. Дослідження проблеми розвитку емпатії майбутніх лікарів / Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – С. 173-177.

- О.М.Шевчук, О.Ю.Булуків, І. Іг. Маринів, А.М.Шевчук Legal regime of drug traffic: stages in the development of legislation and the role of control relations. / «Revista Inclusiones: Revista de humanidades y ciencias sociales // Editorial Cuadernos de Sofia, 2020, Vol. 7 num esp. Octubre Diciembre, 7. – С. 328-337. <http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1475>

- Т.Васіутіна, Л. Черенюк, О. Климченко, О. Сокор, А. Шевчук, М. Затсерківна New Trends and Strategies for the Integration of Information and Communication Technologies in Educational Activities // International Journal of Computer Science and Network Security, vol. 21, No. 9, September 2021. http://www.ijcsns.org/07_book/html/202109/202109023.html

- А.Шевчук, Y.Окопна, К.Фадеева, С. Карпюк, Н.Косарієва. Distance learning as an open educational system in the information society // «Laplage em Revista (International)», vol. 7, n. 3, 2021. – С. 330-337. <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1301>

- Chorna V.V., Shevchuk A.M. The current state of mental health in the XXI century in the context of health care reform // European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. Ist ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". – 2021. – 396 p. (P. 1-21). <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13226/1/Monograph%202%281%29.pdf>

- А. Шевчук, О.Редько, Г. Шикітга Особливості організації дистанційного навчання студентів / «Актуальні питання гуманітарних наук» // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип 36, том 3, 2021. – С.295-302. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/36-3_2021.pdf#page=295

- Димар Н. М., Соїка Л. Д., Шевчук А.М. Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання / «Інноваційна педагогіка» // ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021, Випуск 39. – С.139-142.

- Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Сидорчук Т.М., Поляруш В.В., Фурман Л.Б., Шевчук А.М. Гігієнічне обґрунтування

							<p>заходів з оптимізації умов життєдіяльності та реабілітації у закладах нового типу для пацієнтів з психічними розладами // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 2 Т.25. - С. 314-319. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/88214:</p> <p>Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>19: - Член науково-методичної ради вищих навчальних закладів Вінницької області з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; - Член «Асоціації психіатрів України». - Член «Асоціації превентивної та антиейджинг медицини». - Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p> <p>20: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років.</p>
353658	Кондратюк Вячеслав Миколайович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 010013, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052725, виданий 27.05.2009	3	ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>1: - Кондратюк В.М. Характеристика антибіотикорезистентності мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних в ході антитерористичної операції на сході України // Клінічна хірургія. - 2016. - № 4. - С. 50 - 53. Характеристика здатності до утворення біоплівки мікрофлори вогнепальних та мінно-вибухових ран кінцівок / Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Безулий М.М., Фомін О.О. // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 26. - С. 20-23. - Кондратюк В. М. Вплив антибактеріальної терапії на появу резистентних мікроорганізмів серед видового складу мікробної флори, що виділяється з бойових ран кінцівок, в процесі лікування. Проблеми військової охорони здоров'я: зб. наук. праць Української військово-медичної академії. - Київ, 2016. - Вип. 46. - С.321-329. - Ковальчук В. П., Кондратюк В. М. Динаміка видового складу мікрофлори бойових (вогнепальних та мінно-вибухових) ран кінцівок, одержаних під час антитерористичної операції на сході України у 2014 році // Хірургія України. - 2016. - № 2. - С. 13-18. - Кондратюк В. М., Сидорчук Л. І. Адаптаційно-компенсаторне напруження та клітинна реактивність організму у поранених першого тижня мінно-вибухової травми // Клінічна та експериментальна патологія. - 2016. - № 3 (57). - С. 59 - 63. - Кондратюк В. М. Порушення реактивної відповіді нейтрофільних гранулоцитів периферичної крові та загальної імунологічної реактивності організму у постраждалих з мінно-вибуховою травмою на першому тижні після поранення, як передумова</p>

розвитку інфекції ран // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т. 20. - № 4(80). - С. 94-98.
- Кондратюк В. М. Особливості імунологічної реактивності та цитокінового статусу у постраждалих з бойовою травмою на четвертому тижні після поранення // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаява. - 2016. - Т. 17. - № 4. - С. 62-68.
- - Кондратюк В. М. Значення нейтрофільно-лімфоцитарного співвідношення для прогнозування затримки загоєння бойових поранень // Травма. - 2016. - Т. 17, №5. - С. 67-71.
- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Хіміч С. Д. Дослідження динаміки репаративних процесів у повношаровій шкірній рані під впливом неферментуючої мікрофлори // Biomedical and biosocial anthropology. - 2016. - № 27. - С. 101-105.
- Придатність експериментальної моделі сплінт-ран шурів для вивчення процесу загоєння в умовах штучної контамінації бактеріями / В. М. Кондратюк, О. В. Пашковська, Т. О. Зайцева, Ю. Р. Дячок // Вісник морфології. - 2016. - Т. 2. - №22. - С.392-394.
- Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Коваленко І. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворювальної мікрофлори вогнепальних ран // Інфекційні хвороби. - 2016. - № 4 (86). - С. 52-57.
- Мікрофлора бойових ран кінцівок, які одержані в ході антитерористичної операції, у поранених, що проходили лікування у ВМКЦ ЦР м. Вінниця / В. М. Кондратюк, Г. Л. Бугуш, О. О. Фомін, С. В. Томчук, Р. М. Бектемірова. // Харківська хірургічна школа. - 2016. - № 2 (77). - С. 80-83.
- Визначення джерела інфікування нозокоміальною флорою бойових поранень кінцівок на підставі аналізу мікрофлори на різних етапах лікування / А. В. Верба, І. П. Хоменко, В. М. Кондратюк, І. Г. Костенко, М. І. Котилевський, О. В. Олійник, В. М. Добровольський, О. В. Марченко, В. М. Олійник, Ж. В. Собкова, Л. О. Рощенко, А. А. Францишко // Сучасні аспекти військової медицини. - 2016. - № 23. - С. 69-76.
- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.
- Кондратюк В. М. Оцінка резистентності до антимікробних препаратів штамів *Acinetobacter baumannii* та *Pseudomonas aeruginosa*, що контамінують бойові поранення кінцівок. // Травма. - 2017. - Т. 18. - №1. - С. 68-73.
- Кондратюк В. М. Антимікробна дія антисептичних препаратів на клінічні штами мікроорганізмів, що контамінують бойові поранення кінцівок // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 6 (8). - С. 136-140.
- Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану/ В. П. Ковальчук, В. М. Кондратюк,

Н. С. Фоміна, І. М. Коваленко // Медицина невідкладних станів. - 2017. - № 8 (87). - С. 39-42.

- Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом/ В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, Р.М. Бектимірова, О.О. Фомін // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 5 (7). - С. 132-136.

- Доклінічне вивчення ефективності нових полімерних протимікробних композицій для створення системи локальної доставки антисептиків/ В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. В. Тульчинський, О. В. Олійник, О. В. Варченко // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів. - 2017. - Т. 1. - С. 172-176.

- Kovalchuk V. P., Kondratiuk V. M. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital BMC // Research Notes.- 2017. - № 10. - P. 152.

- Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro/ V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk // Croatian Journal of Infection. 2017. - Vol. 4. - P. 112-118.

- Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо-форми декаметоксину / Р.М. Бектемірова, С.Д. Хімич, В.М. Кондратюк, А.В. Крижановська, О.О. Фомін // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2018. - № 2. - Т. 22. - С. 318-323.

- Кондратюк В. М. Мікробіологічна характеристика інфекційних ускладнень бойових поранень в різних збройних конфліктах. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. № 7 (16). С. 219-226.

- Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желба, А.В. Верба, Г.Л. Богуш, І.П. Марцинківський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна // Сучасні медичні технології. - № 3 (42). - 2019. - С. 50-56.

- Ковальчук. В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран // Мікробіологічний журнал. - 2019. - №1. - С. 61-71.

- Kondratiuk V., Jones B. T., Kovalchuk V., Kovalenko I., Ganiuk V., Kondratiuk O., Frantsishko A. Phenotypic and genotypic characterization of antibiotic resistance in military hospital-associated bacteria from war injuries in the Eastern Ukraine conflict between 2014 and 2020 // Journal of Hospital Infection, 2021, 112, 69 – 76. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107089856&origin=resultlist>

2:
- Пат. u201704320 Україна, А61В 10/00. Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок / Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Каніковський О. Є., Фомін О. О., Бабій В. Ю.; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 92800; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.10.2017; Бюл. № 20.
- Пат. a201702579 Україна, А61К31/00. Полімерна протимікробна композиція для локальної доставки протимікробних речовин / В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, С. Д. Хімич, І. М. Коваленко, Г. В. Тульчинський, Р. М. Бектемірова; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. №117415; заявл. 20.03.2017; опубл. 25.07.2018; Бюл. № 14.
- Пат. u201807486 Україна, А61М 27/00. Спосіб лікування інфікованих та гнійних ран з використанням ВАК-терапії та методу проточно-промивної іригації / С. А. Асланян, А. В. Верба, О. О. Фомін, Н. С. Фоміна, В. М. Кондратюк; заявник і власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. №128658; заявл. 04.07.2018; опубл. 25.09.2018; Бюл. № 18.
- Пат. u201702080 Україна, А 61В10/00. Диско-дифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамічних антибіотиків у стафілококів / В. М. Кондратюк, В. П. Ковальчук, Г. К. Палій, О. П. Кондратюк, В. М. Буркот; заявник та власник патенту Вінницький нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. – № 119030; заявл. 06.03.2017; опубл. 11.09.2017; Бюл. № 17.
3:
Microflora of combat wounds at modern military conflicts / V. P. Kovalchuk, V. M. Kondratyuk, I. M. Vovk, N. S. Fomina; Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III. Budapest, Expharma. - 2019. - P. 27–45.
5:
Захист дисертації на злоття наукового ступеня д.мед.н., спеціальність 03.00.07 – мікробіологія, тема дисертації: «Мікробіологічне обґрунтування нової концепції протимікробної терапії інфекційно-запальних ускладнень бойових поранень у збройному конфлікті сучасності», 2020 р.
13:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 600 аудиторних годин на навчальний рік
7:
Член постійної спеціалізованої ради К 05.600.05 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова (2014-2019 рр.)
8:
Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Applied Microbiology: Theory & Technology (2018-2019) <http://ojs.wiserpub.com/index.php/AMTT/>
14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій». Домедична допомога при

						екстремальних ситуаціях» (2019). 16: Учасник АТО, посвідчення ААБ 032109. 20: Досвід роботи за спеціальністю 21 рік
56244	Корольова Наталія Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008178, виданий 29.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ 001023, виданий 28.04.2004	22	ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій 1: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227. - Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місій з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 171-175 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Використання психотропних та психостимулюючих препаратів студентами під час складання іспитів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №2 (91). – С. 32-34. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.02.032 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Поширеність паління серед студентів // Ж-л «Довкілля та здоров'я». – 2019. - №3 (92). – С. 28-30. https://doi.org/10.32402/dovkil2019.03.028 - Корольова Н.Д., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Хлестова С.В. Вплив на здоров'я студентів – медиків їжі швидкого приготування // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л.Шупика. - Вип. 33. - К., 2019. - С.151-156. - Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., Oliynyk, K., & Nagachevska, O. (2020). Personal Reflection Development as Means of Forming Culture of Scientific Text Perception by Humanitarians. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2020, Volume 11, Issue 4, pages: 118-131 https://doi.org/10.18662/brain/11.4/144 - Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16. - Halactionova I.V., Izumets O.I., Korolova N.D., Zhuk K.V., Angelska V.Y. Evaluation of the effectiveness of early intervention methods in newborns who have suffered hypoxic-ischemic CNS damage // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - № 40. – P. 60-65 https://doi.org/10.31393/bba40-2020-10 - Kondratska L., Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., Oliynyk, K. Bioethics as an

Anthropological Challenge // Postmodern Openings. 2021. - Vol. 12, Issue 3Sup1. - P. 61-75. <https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/351>

- Chorna V. V., Khlietova S. S., Korolova N. D., Gumeniuk N. I., Vyhivska O., Khlietova I. V. The essence and problems of the motivation system at the stage of formation of modern specialists of humane professions // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2021. - № 3 Т.25. - С.474-479. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-23.

2:

- Спосіб заготівлі крові. Азарський І.М., Мороз В.М., Процек О.Г., Корольова Н.Д. та ін. // Деклараційний патент на корисну модель 3385 А61В5/145, А61М1/00, 15.11.2004. - Бюл. № 11.

- Спосіб профілактики психогенних захворювань у надзвичайних ситуаціях. Корольова Н.Д., Гайструк Н.А., Стенянський Р.П., Гайструк А.В. // Патент на корисну модель № 93774 від 10.10.2014. - Україна.

3:

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2011. - 526 с.

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с.

- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. - 504 с.

4:

- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник (алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 77 с.

- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Подолян В.М. Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. - 62 с..

14:

Відповідальний секретар організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій». Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019). Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій».

						<p>Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю "TernopilSimOlimp" (2017, 2018) та 3-е місце на Всеукраїнському чемпіонат з стимуляційної медицини з міжнародною участю "TernopilSimOlimp" (2019).</p> <p>Керівництво командою студентів, які зайняли 1-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2018) та та 3-е місце у Міжнародному зимовому чемпіонаті бригад екстреної медичної допомоги «Кременецьке медичне ралі» (2020).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p>	
178802	Матвійчук Микола Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 013753, виданий 16.04.1997; Атестат доцента ДЦ 000986, виданий 01.12.2000	15	ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>1: - Masik, N. Matviichuk, M. Masik, O. Bone formation markers (N-terminal propeptide type I rocollagen, osteocalcin and vitamin D) as early predictors of osteoporosis in patients suffering from chronic obstructive lung disease // Georgian medical news. 2021; 10 (319): 64-71 - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. та ін. Погляди на тимчасові методи зупинки кровотечі в умовах бойових дій // Ж-л Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – № 1. – Ч. 2. -С. 220-227. - Матвійчук М.В., Петрук С.О., Кондратюк В.М., Корольова Н.Д., Бектемірова Р.М. Перспективи розвитку методики підготовки та відбору персоналу для виконання місій з аеромедичної евакуації критичних хворих в Збройних Силах України // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 171-175. - Бадюк М.І., Пасько І.В., Матвійчук М.В. Інтелектуальна спадщина українського періоду життя лікаря-мислителя Миколи Івановича Пирогова // Ж-л "Актуальні питання суспільних наук та історії медицини". - 4(28). - 2020. – С. 65-72. DOI: https://doi.org/10.24061/2411-6181.4.2020.224 - Гуменюк Н.І., Романовська О.О., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Чорна В.В., Хлестова С.С., Гуменюк-Чаус Ю.К., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М., Ангельська В.Ю. Оцінка актуальності застосування інноваційних методів навчання в умовах дистанційної освіти // Вісник Вінницького національного медичного університету – Bulletin of Vinnytsia National Medical University. – 2020. 24(2). - С. 292-296. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-16. 3: - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2011. – 526 с. - Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д.,</p>

						<p>Подольян В.М., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: Навчальний посібник. - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. - 368 с.</p> <p>- Управління повсякденною діяльністю медичної служби: Підруч. для слухачів Укр. військово-мед. акад. / М.І. Бадюк, В.В. Солярник, Т.А. Бібік, М.В. Матвійчук, О.О.Ляшенко // За ред. М.І. Бадюка. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Київ: Чалчинська Н.В., 2020. – 507 с.</p> <p>- Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М.. - Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі, 4-е видання. -Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.</p> <p>4:</p> <p>- Тарасюк В.С., Поляруш В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д. Серцево-легенева реанімація (європейський, американський, український варіанти): Навчально-методичний посібник(алгоритм практичних навичок для студентів II-VI курсів вищих медичних закладів на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 77 с.</p> <p>- Тарасюк В.С.,Поляруш В.В.,Матвійчук М.В., Подолян В.М.Організація захисту населення у надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник (алгоритм виконання навичок) на українській, російській, англійській мовах). - Вінниця, 2015. – 62 с.</p> <p>8: Науковий керівник НДР кафедри</p> <p>14:</p> <p>Член організаційного комітету, Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2018, 2019).</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях» (2019).</p> <p>19: Член NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS</p>
289428	Буркот Віта Михайлівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія	9	<p>OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1 Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран / Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М. // Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.</p> <p>2. Biofilm forming activity of non-fermenting gram-negative bacteria / Valentyn P. Kovalchuk, Olexandr A. Nazarchuk, Vita M. Burkot, Nadiia S. Fomina, Zoia M. Prokopchuk, Olexandr Dobronravov\ \ Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 2, February 2021. – P.252-256.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>1.Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі</p>

декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії / Ю. Ю. Трофіменко, О. І. Жорняк, Н. С. Фоміна, В. М. Буркот, А. В. Кулик, П. В. Жорняк // Вісник ВНМУ, 2020. - Т. 24. - № 1. - С. 17-19.

2. Мікробіологічне обґрунтування антимікробного лікування експериментального псевдомонадного кератиту / І. М. Вовк, Н. В. Кривецька, В. М. Буркот, А. О. Дудар, А. В. Кулик // Вісник ВНМУ, 2020. - Т. 24. - № 1. - С. 114-117.

3. ON-LINE тестування як новий метод оцінки знань студента / Ковальчук В. П., Коваленко І. М., Коваленко С. В., Буркот В. М., Коваленко В. О. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова № 2, Т. 22. - Вінниця, 2018. - С. 353-356.

4. Чутливість біоплівкових та планктонних форм неферментуючих бактерій до дії антисептиків / Трофіменко Ю. Ю., Макаєв Є. Ф., Стукан О. К., Буркот В. М. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. - № 2, Т. 22. - Вінниця, 2018. - С. 293-296.

5. Особливості формування резистентності до антибіотиків у грамнегативних неферментуючих бактерій / Кондратюк В. М., Прокопчук З. М., Буркот В. М., Вовк І. М. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. - № 2, Т. 22. - Вінниця, 2018. - С. 253-256.

6. Біологічні властивості збудників ускладнень у хворих з опіками / Буркот В. М. // Вісник проблем біології і медицини. - 2016. - Вип. 2, Том 3 (130). - С. 210-213.

7. Ефективність антибактеріальної дії антибіотиків, антисептика декаметоксину та псевдомонадного бактеріофагу на клінічні штами *Pseudomonas aeruginosa* / Палій Г. К., Вовк І. М., Коваленко І. М., Назарчук О. А., Буркот В. М. // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2016. - № 1, Ч.1, Том (20). - С. 16-21.

2. Патент № 119030 Україна МПК (2017.01) C12N 1/00. Диско-дифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамічних антибіотиків у стафілококів; Кондратюк В. М., Ковальчук В. П., Палій Г. К., Кондратюк О. П., Буркот В. М.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. - у 2017 02080; заявл. 06.03.2017; опубл. 11.09.2017, Бюл. № 17.

2. Патент № 92800 Україна МПК (2014.01) A61K 31/00. Антимікробний засіб асперсент плюс; Палій Г. К., Герашенко І. І., Назарчук О. А., Чорнокнижний С.І., Палій Д. В., Кордон Ю. В., Буркот В. М., Береза Б. М., Задерей Н. В., Кравчук П. О. заявник та патентовласник Вінницький

						<p>національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – у 2014 01245; заявл. 10.02.2014; опубл. 10.09.2014, Бюл. № 17.</p> <p>3. Патент № 93662 Україна, МПК (2014.01) А61К 31/100. Спосіб профілактики та лікування інфекційних ускладнень у хворих з глибокими опіками. Нагайчук В. І., Палій В. Г., Назарчук О. А., Палій Д. В., Буркот В. М.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – у 2014 04865; заявл. 07.05.2014; опубл. 10.10.2014, Бюл. № 19.</p> <p>Антимікробний засіб асперсеіт плюс / Палій Г. К., Геращенко І. І., Назарчук О. А., Чорнокнижний С. І., Палій Д. В., Кордон Ю. В., Береза Б. М., Гончар О. О., Задерей Н. В., Буркот В. М., Коваленко І. В., Кравчук П. О., Трет'яков М. С. Реєстр галузевих нововведень. – 2016. – Вип. 2, Т. 1. – Реєстр № 218/2/15. – С. 180-181.</p> <p>Антимікробний засіб палісеіт плюс / Палій Г. К., Палій В. Г., Назарчук О. А., Кулаков О. І., Палій Д. В., Назарчук Г. Г., Колісник О. В., Коваленко І. В., Береза Б. М., Кравчук П. О. Реєстр галузевих нововведень. – 2016. – Вип. 2, Т. 1. – Реєстр. № 219/2/15. – С. 181-182.</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2017. – 96 С.</p> <p>2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах/ Вінниця, 2018. – 240 С.</p> <p>3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах/ Вінниця, 2018. – 120 С.</p>	
90581	Жорняк Олена Ігорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 002252, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041152, виданий 26.02.2015	15	ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>1 Фахові видання України</p> <p>1. Вплив білкового навантаження на антимікробну активність антисептичних препаратів / Жорняк О. І., Стукан О. К., Сорокоумова Л. К. // Biomedical and Biosocial Anthropolology. – 2016, – № 26. – С. 115-118.</p> <p>2. Дослідження впливу білкового навантаження на антимікробну активність антисептичних препаратів / Жорняк О.І., Дівінські Д. М., Стукан О. К., Жорняк П. В. // Biomedical and Biosocial Anthropolology. – 2018.</p> <p>3. Інформаційне наповнення та використання інтернет сторінки кафедри мікробіології для підготовки студентів до занять / Дівінські Д.М., Сорокоумова Л.К., Жорняк О.І., Дівінські О.Т.// Biomedical and Biosocial Anthropolology. – 2018.</p> <p>4. Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки трахеальних трубок з метою попередження розвитку вентелятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії / Трофіменко Ю.Ю., Жорняк О. І, Фоміна Н.С., Буркот В.М., Кулик А.В., Жорняк П.В. // Вісник Вінницького</p>

						<p>національного медичного університету. – 2020, , – № 1 (Т. 24) . – С. 17-20.</p> <p>4.</p> <p>1. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2017. – С. 96.</p> <p>2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології (загальна і спеціальна вірусологія) для студентів медичного факультету / Вінниця, 2017р.</p> <p>3..Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету/ Вінниця, 2018. – С. 120.</p> <p>Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.</p> <p>Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p</p> <p>13.</p> <p>600 годин англійською мовою</p> <p>19.</p> <p>1.Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського</p> <p>2.Член Українського наукового медичного товариства мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p>	
164618	Шевчук Тарас Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033945, виданий 13.04.2006, Атестаг доцента 12ДЦ 031636, виданий 26.09.2012	24	ОК 50. Військова гігієна	<p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care,</p>

specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.

10.

10.1. Міжнародний семінар «Укрєплення субрегіонального сотрудництва для предотвращення негативного воздействия опасных

						<p>химических веществ на здоровье человека». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ.</p> <p>10.2. Міжнародний симпозиум "Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахисту" 5-7 квітня 2017 р.</p> <p>11.</p> <p>11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,</p> <p>11.2. КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти"</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року» з гігієни та екології. II місце – Гришук Лілія Геннадіївна – 21б група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
44748	Лежньова Олена Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014580, виданий 31.05.2013, Агестат доцента 12ДЦ 045995, виданий 25.02.2016	14	<p>ОК 42</p> <p>Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p>	<p>1.</p> <p>1. Nataliia G. Gadzhula, Olena L. Cherepakha, Olena V. Lezhnova efficiency of treatment of inflammatory periodontal diseases in pregnant women // Wiad Lek. 2021;74(5):1065-1068</p> <p>1. Контроль тренувального процесу та підготовленості футболістів впродовж підготовчого періоду / О.В. Лежньова, В.В. Качан // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: Збірник наукових праць.-Вінниця-2017.-№3(22).-С.362-367</p> <p>2. Теоретико-методичні аспекти моделювання змагальної діяльності висококваліфікованих волейболістів Мичковська Л.І., Якушева Ю.І., Лежньова О.В., Романенко О.І.// Фізична культура, спорт та здоров'я нації: Збірник наукових праць.-Вінниця-2017.-№3(22).-С.367-371</p> <p>3. Показники центральної гемодинаміки та прогнозування їх належних величин у футболістів юнацького віку / Л.А. Сарафінюк, О.В. Лежньова, В. В. Качан // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 3, том 2 (138). – С. 154–159</p> <p>4. Модельні показники ефективності техніко-тактичних дій зв'язуючого гравця у волейболі в процесі змагальної діяльності / О.В. Лежньова , В.В. Качан // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури». – 2019. – № 4. – С. 75–79.</p> <p>5. Формування рухових умінь і навичок з баскетболу у студентів в процесі фізичного виховання / В.В. Качан, О.В. Лежньова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури». – 2019. – № 3. – С. 69–73.</p> <p>6. Моделювання належних показників варіаційної пульсометрії у волейболістів мезоморфного соматотипу залежно від антропометричних особливостей організму / Сарафінюк Л. А., Сивак А.В., Піліпонова В.В., Дусь С.В., Лежньова О.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету. –</p>

						<p>2019. – №4 (Т.23). – С.567-572.</p> <p>7. Лежньова О.В, Качан В.В. Педагогічна технологія формування рухових умінь і навичок з футболу в студенток у процесі фізичного виховання // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: Збірник наукових праць.- 2020.-№9(28).-С.42-46.</p> <p>4. Робоча програма з дисципліни:</p> <p>1. «Спортивна медицина»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».</p> <p>2. «Спортивна медицина» (для англомовних студентів)- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».</p> <p>3. «Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 228 «Педіатрія».</p> <p>4. «Фізична реабілітація та спортивна медицина» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія».</p> <p>9. Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України по акредитації освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського 2018р.</p> <p>13. Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 200 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>14. Керівництво студентом М.М.Желізна, 28а група, 4 курс, XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2019» - I місце.</p> <p>19. Член АГЕТ України Член товариства IFFF і EFEM.</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 19 років.</p>
28823	Качан Василь Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук МД 031701, виданий 07.09.1988, Атестація дій ДЦ 003004, виданий 23.12.1993	51	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Модельні показники ефективності техніко-тактичних дій зв'язуючого гравця у волейболі в процесі змагальної діяльності / О.В. Лежньова, В.В. Качан // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури». – 2019. – № 4. – С. 75–79.</p> <p>2. Формування рухових умінь і навичок з баскетболу у студентів в процесі фізичного виховання / В.В. Качан, О.В. Лежньова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури». – 2019. – № 3. – С. 69–73.</p> <p>3. Моделювання належних показників варіаційної пульсометрії у волейболістів</p>

						<p>мезоморфного соматотипу залежно від антропометричних особливостей організму / Сарафинюк Л. А., Сивак А.В., Піліпонова В.В., Дусь С.В., Лежньова О.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – №4 (Т.23). – С.567-572.</p> <p>4. Лежньова О.В, Качан В.В. Педагогічна технологія формування рухових умінь і навичок з футболу в студенток у процесі фізичного виховання //Фізична культура, спорт та здоров'я нації: Збірник наукових праць.- 2020.-№9(28).-С.42-46.</p> <p>5. Лежньова О.В., Качан В. В. Методика навчання й удосконалення технічних прийомів гри в футбол у студентів у процесі фізичного виховання // Спортивні ігри №2(20), 2021. – Харків. – с. 34-42.</p> <p>6. Качан В. В., Лежньова О.В. Педагогічний контроль функціональної підготовленості футболістів студентських команд // Спортивні ігри №3(21), 2021. – Харків. – с. 22-30.</p> <p>9. Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України по акредитації освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського 2018р.</p> <p>20. Стаж роботи за спеціальністю 52 роки</p>	
18210	Томашевський Анатолій Віталійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 031664, виданий 15.12.2005, Агестат доцента АД 007622, виданий 29.06.2021	6	OK 32Хірургія	<p>1. Scopus 1 Therapeutic tactics in the deep forms of rectal abscesses complicated by fournie gangrene./ WiadomosciLecarskie (Warsaw,Poland 1960) 2020,73(2),293-297/Oleh E. Kanikovskiy, Andrii V. Osadchyi, Sergey I. Androsov, Olech A. Yarmak, Valentin S. Bakhnivskiy, Anatilii V.Tomashevsky</p> <p>2 Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psych prophylaxis measures/Georgian medical al news. 2020. №5 (302) С.147-154/Chorna V.V.,Makhniuk V.M.,Gumeniuk N.,Khljestova S., Tomashevskiy A.V.</p> <p>3 The type of pain in patients with chronic pancreatitis can predict the grade of pancreatic fibrosis /IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, UP Gnatuk, UV Babiychuk//European Society of Surgery–ESS, 2017</p> <p>4 DEFINITION OF LOCAL RESECTION MARGINS IN PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS / IV Pavlyk, OE Kanikovskiy, AV Tomashevskiy, OP Fedjaha, MM Ruban, UP Gnatuk, UV Babiychuk, SI Androsov 2017/8/13</p> <p>5 Standardisation of the concept of soft and hard pancreas /Authors : Kanikovskiy O. (1), Pavlyk I. (1), Oliinyk I. (1), Mahovskiy O. (1), Tomashevskiy A. (1), Hnatyuk Y. (1). European pancreatic club. Paris. 2020 Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сфінктероластика в лікуванні анальної інконтиненції на ґрунті некротичного фасциїту промежини. Клінічна та</p>

						<p>профілактична медицина. 2019 4(9-10). https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(9).2019.06/O.E . Каніковський, А.В. Осадчий, О.А. Коцюра, Т.П.Зарезенко А.В. Томашевський</p> <p>3. Навчальні посібники/підручники: 1 Каніковський О.Є. Польовий В.П., Дронов О.І, Сандер С.В. Загальна хірургія з клінічною психологією Вінниця.- 2015.- 590с.</p> <p>11. Консультант Багатопрофільної лікарні Вінницької міської Ради та Університетської клініки. Вища кваліфікаційна категорія з хірургії.</p> <p>19. Член Громадського об'єднання «Асоціація Хірургів Вінницької області».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 29 років</p>
139478	Андрощук Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 038425, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004493, виданий 14.05.2020	22	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p> <p>1. 1. V.M. Moroz, O.P. Kharitska, L.A. Sarafinyuk, S.Y. Iaremyn, O.V.Androshchuk Correlation of thigh rheovasographic indices with constitutional characteristics in volleyball players of ecto-mesomorphic somatotype // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 122-127. (Web of Science). 2. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the holdaway method in boys and girls of Podillia / Dmitriev M.O., Tikholaz V.O., Shepitko K.V., Shinkaruk-Dykovytska M. M., Androshchuk O. V., Bobruk S. V., Zakalata T. R. World of medicine and biology. 2018. Vol. 64, № 2. С. 39-43. (включена до переліку Web of Science). 3. Rykalo N.A., Berehovenko Y.M., Androshchuk O.V. Morphological changes in kidney glomeruli of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with lisinopril, L-arginine-L-glutamate and their combination. //Journal of Education, Health and Sport. 2019. Vol. 9, № 5. P. 632-639. 4. Ключові аспекти викладання патологічної фізіології студентам стоматологічного факультету / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – № 51. – С. 137-140. 5. Androshchuk O., Kharitska O., Marchyk I. Interdisciplinary integration of teaching of pathological physiology and internal medicine at the medical university // Yearbook of Varna University of Management. 2019. Vol. XII. С. 150-154 3. Навчальний посібник Типові патологічні процеси. Навчальний посібник / Рикало Н.А., Андрощук О.В., Гумінська О.Ю., Пилипонова В.В. – Вінниця : ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2019. - 116 с. 4. Навчально-методичні посібники 1. Патофізіологія органів та систем. Частина V. Патофізіологія системного кровообігу і зовнішнього дихання. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ,</p>

						<p>2019. 102 с.</p> <p>2. Патолофізіологія органів та систем. Частина V. Патолофізіологія системного кровообігу і зовнішнього дихання. Навчально-методичний посібник з патолофізіології для студентів III курсу стоматологічного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2019. 70 с.</p> <p>3. Патолофізіологія органів та систем. Частина VII. Патолофізіологія ендокринної та нервової систем. Екстремальні стани. Навчально-методичний посібник з патолофізіології для студентів III курсу медичного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2019. 145 с</p> <p>4. Патолофізіологія органів та систем. Частина VI. Патолофізіологія травлення, печінки та нирок. Навчально-методичний посібник з патолофізіології для студентів III курсу медичного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2019. 78 с.</p> <p>5. Патолофізіологія органів та систем. Частина VI. Патолофізіологія травлення, печінки та нирок. Навчально-методичний посібник з патолофізіології для студентів III курсу стоматологічного факультету: навч. посіб. / Н.А. Рикало та ін. Вінниця : ВНМУ, 2018. 80 с.</p> <p>13. Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 100 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>19. Участь у товаристві патофізіологів України.</p>
66686	Редціц Микола Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 020368, виданий 08.10.2003, Атестація доцента 12ДЦ 024825, виданий 14.04.2011	22	<p>ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>1. 1.1. Method for comprehensive assessment of the parameters of psychophysiological adaptation in junior Lyceum pupils. Redchits, N.A., Sergeta, I.V., Iatsina, O.V. 2017. Gigiena i sanitaria. (2), pp. 80-82. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17526243/)</p> <p>1.2. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрямки її оптимізації. Яцина О. В., Сергета І. В. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnytsia, 2017, №29, С. 208-214</p> <p>1.3. Якубовська О.М., Коваленко Т.П., Семененко А.І. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини 2018. Вип.3 (145). С. 231-233.</p> <p>1.4. Сергета І. В., Яцина О.В. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрямки її оптимізації. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnytsia, 2017, №29. 208-214с.</p> <p>1.5. Редціц М.А, Сергета І. В., Редціц Є. М. Ультрафіолетове бактерицидне опромінення повітря навчальних приміщень молодших школярів-ліцеїстів та його ефективність. Вісник Вінницького національного медичного університету 2019. Т. 23, №2. С. 304-308.</p> <p>4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene</p>

and ecology” Part 2 “Special issues of Hygienic and ecology” for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я,

						<p>спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2015-2016 навчального року» з гігієни та екології. III місце – Вівчарик Н.В., 3 курс, мед. ф-т. 70-а група</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
90980	Кириченко Юрій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024705, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005447, виданий 26.11.2020	7	<p>ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p> <p>1. Chernysh A.V., Gunas I. V., Gavryluk A. O., Dmytrenko S. V., Serebrennikova O. A., Kyrychenko Yu.V., Balynska M. V. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of R.M. Ricketts // World of medicine and biology. - 2018. - №2(64). - P.86-91. https://womab.com.ua/ua/smb-2018-02/7222</p> <p>2. Tron R., Hruzevich I., Salnicova S., Kormiltsev V., Sarafiuk P., Kyrychenko Yu., Yakusheva Y., Kropta R. Psychophysiological conditions and competition in highly qualified combat sambo wrestlers // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(2), Art 87, pp. 600-605., 2018 https://efsupit.ro/images/stories/iunie2018/Art%2087.pdf</p> <p>3. Moroz, V. M., Khapitska, O. P., Kyrychenko, Y. V., Kulibaba, S. O., & Sarafyniuk, P. V. (2018). Peculiarities of rheovasography parameters of the shin in volleyball players, wrestlers, athletes of mesomorphic somatotype. World of Medicine and Biology, 14(63), 052-056. https://womab.com.ua/en/smb</p>

-2018-01/7032
4. Vitomskiy, V., Hruzevych, I., Salnykova, S., Sulyma, A., Kormiltsev, V., Kyrychenko, Y., & Sarafinjuk, L. (2018). The physical development of children who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(2), 614-617. <https://efsupit.ro/images/stories/iunie2018/Art%2089.pdf>

5. Syvash, I., Balazh, M., Yurchenko, O., Shcherbashyn, Y., Khurtyk, D., Kormiltsev, V., Nesterova S., Kyrychenko Y., Yakusheva, Y. (2019). Technologies of selection, orientation and preparation of athletes in the group exercises of the rhythmic gymnastics. *Journal of Physical Education and Sport*, 19, 281-286. <http://efsupit.ro/images/stories/februarie2019/Art42.pdf>

6. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Fedoniuk L. Ya., Fomina L.V., Merkulova D. A., Kyrychenko Y. V., Sarafinjuk P. V. / The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions// *Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020 – P. 920-925.* <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005115.pdf>

7. Dmitriev M. O., Volkov K. S., Glushak A. A., Kyrychenko Yu. V., Balynska M. V., Chugu T. V., Kovalchuk O. I. Determination of individual angular characteristics of the teeth positions according to the computer tomography in Ukrainian adolescents with orthognathic bite. *Biomedical and Biosocial Anthropology.* – 2018. - №31. – P.44-52.

8. Kyrychenko Yu.V. Age characteristics of spirometric indices within the juvenile period of ontogenesis. *Biomedical and Biosocial Anthropology.* – 2018. - №33. – P.53-59.

4. Робоча програма з дисципліни:

1. «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту»- підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія».

2. «Немедикаментозні методи лікування та реабілітації» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

3. «Основні аспекти відновлення за допомогою апаратних методик реабілітації» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

8. Відповідальний виконавець наукової теми «Особливості показників гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла у спортсменів різних видів спорту» (номер державної реєстрації 0115U004045)
13.
Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 200 аудиторних годин на навчальний рік.

						14. Керівництво студентом Стаднік В.Д. 4 курс 25б група, Лігерко А.В. 4 курс 25б група. XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2018» - III місце. 19. Член фізіологічного товариства України
44395	Латанюк Станіслав Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 022608, виданий 03.10.1990, Агестат доцента ДЦ 006517, виданий 23.12.2002	30	ОК 50. Військова гігієна 4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с. 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с. 4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p. 4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p. 4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Elited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p. 4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с. 4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care,

						<p>specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p> <p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline “Hygiene and Ecology” part 1 “General issues of Hygiene and Ecology” for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:</p> <p>1. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2015-2016 навчального року з гігієни та екології. III місце – Білий С.В., 3 курс, мед. ф-т. 95-б група</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959, виданий 05.07.2018	20	ОК 50. Військова гігієна	<p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . . . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf)</p> <p>1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for</p>

prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744.
(<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa-1735>)

1.3. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185.
(https://www.researchgate.net/publication/324117268_Seasonal_changes_in_plant_pollen_concentrations_over_recent_years_in_Vinnytsya_Central_Ukraine)

1.4. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psychohygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524.
(<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf>)

1.5. Transient neonatal hypothyrosis in premature neonates. Nabukhotnyi, T.K., Pavliuk, V.P., Vakoliuk, L.M., Sinchuk, N.L., Pavliuk, I.V. Likars'ka sprava. Ministerstvo okhorony zdorov'ia Ukrainy. Issue 7-8, October 2000, Pages 72-75.
(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16786655>)

1.6. Ваколюк Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога. Медична освіта. 2015. № 3. С. 19–21.

1.7. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Секрет Т.В. Вісник Вінницького державного медичного університету. 2015. № 1. С. 197–201.

1.8. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзитного гіпотиреозу. Ваколюк Л.М. Вісник Вінницького державного медичного університету. 2015. № 2. С. 359-362.

1.9. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння. Молодий вчений. 2016. №11(38). С.68-73.

3. Навчальний посібник:
3.1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. посіб. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фецук Н.М., Ваколюк Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергети. – К. : ВСВ “Медицина”, 2019. – 224 с.

4.
4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів

“Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22

						<p>Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>10. 10.1. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».</p> <p>10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 160 годин</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959, виданий 05.07.2018	20	<p>ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf)</p> <p>1.2. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. (https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/aa.1735)</p> <p>1.3. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185.</p>

(https://www.researchgate.net/publication/324117268_Seasonal_changes_in_plant_pollen_concentrations_over_recent_years_in_Vinnytsya_Central_Ukraine)

1.4. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psychohygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524.
(<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf>)

1.5. Transient neonatal hypothyrosis in premature neonates. Nabukhotnyi, T.K., Pavliuk, V.P., Vakoliuk, L.M., Sinchuk, N.I., Pavliuk, I.V. Likars'ka sprava. Ministerstvo okhorony zdorov'ia Ukrainy. Issue 7-8, October 2000, Pages 72-75.
(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16786655>)

1.6. Ваколюк Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога. Медична освіта. 2015, № 3. С. 19–21.

1.7. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Секрет Т.В. Вісник Вінницького державного медичного університету. 2015. № 1. С. 197–201.

1.8. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзитного гіпотиреозу. Ваколюк Л.М. Вісник Вінницького державного медичного університету. 2015. № 2. С. 359-362.

1.9. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння. Молодий вчений. 2016. №11(38). С.68-73.

3. Навчальний посібник:
3.1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. посіб. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фещук Н.М., Ваколюк Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергети. – К. : ВСВ “Медицина”, 2019. – 224 с.

4.
4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В.

Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniorour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. –

						<p>148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>10. 10.1. 28-29 квітня в 2017 році пройшла стажування в Люблінському науково-технічному парку (Польща) – «Інноваційні технології в медицині: досвід в Польщі та Україні».</p> <p>10.2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 160 годин</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
51477	Краснова Людмила Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008234, виданий 20.04.1995, Аттестат доцента ДЦАЕ 001336, виданий 25.02.1999	44	<p>ОК 50. Військова гігієна</p> <p>3. Навчальний посібник: 3.1. Бардов В.Г. Основи екології. Підручник. Вінниця : Нова книга. 2013. 421 с.</p> <p>4.</p> <p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnytsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova - Vinnytsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnytsia, 2021. – 152 p.</p>

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratkova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного

14. Є відповідальним за проведення вузівського туру «Всеукраїнської студентської олімпіади 2006-2021 навчального року» з гігієни та екології

1. I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2014-2015 навчального року» з гігієни та екології. I місце –

						<p>Лепешко І.В. – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1 ІІІ місце – Марчук М.М., Ошовський І.А.. – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1 2. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року” з гігієни та екології. I місце – Луцюк Тетяна Олександрівна – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1 3. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року” з гігієни та екології. II місце – Кузнецова Валентина Юрївна – 22а група, 3 курс мед. ф-ту №1 4. I тур “Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року” з гігієни та екології. I місце – Осадчук Юлія Олексіївна – 3а група, 3 курс мед. ф-ту №1. II місце – Миколенко Софія Олександрівна – 3а група, 3 курс мед. ф-ту №1 2017 р. Луцюк Тетяна Олександрівна – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1 зайняла III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 н.р. з гігієни та екології. м. Київ 2018 р.: Кузнецова В. 22-а з мед. фак. III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р.” м. Київ 2019 р. Осадчук Юлія Олексіївна студентка за групи, з курсу мед. ф-ту №1, зайняла I місце з гігієни Всеукраїнській студентській олімпіаді 2018-2019 н.р., м. Київ 19. 19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я” 19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
51477	Краснова Людмила Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 008234, виданий 20.04.1995, Аттестат доцента ДЦАЕ 001336, виданий 25.02.1999	44	<p>ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>3. Навчальний посібник: 3.1. Бардов В.Г. Основи екології. Підручник. Вінниця : Нова книга. 2013. 421 с. 4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 р. 4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с. 4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с. 4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228</p>

Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. — 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. — 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. — 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD,

						<p>prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного</p> <p>14. Є відповідальним за проведення вузівського туру «Всеукраїнської студентської олімпіади 2006-2021 навчального року» з гігієни та екології</p> <p>1. I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2014-2015 навчального року» з гігієни та екології. I місце – Лепешко І.В. – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>III місце – Марчук М.М., Ошовський І.А.. – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>2. I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року» з гігієни та екології. I місце – Луцук Тетяна Олександрівна – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>3. I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року» з гігієни та екології. II місце – Кузнецова Валентина Юріївна – 22а група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>4. I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 навчального року» з гігієни та екології. I місце – Осадчук Юлія Олексіївна – за група, 3 курс мед. ф-ту №1. II місце – Миколенко Софія Олександрівна – за група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>2017 р. Луцук Тетяна Олександрівна – 11а група, 3 курс мед. ф-ту №1 зайняла III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 н.р. з гігієни та екології. м. Київ 2018 р.: Кузнецова В. 22-а з мед. фак. III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р.» м. Київ</p> <p>2019 р. Осадчук Юлія Олексіївна студентка за групи, 3 курсу мед. ф-ту №1, зайняла I місце з гігієни Всеукраїнській студентській олімпіади 2018-2019 н.р., м. Київ</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я»</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
131106	Мостова Ольга Петрівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 003471, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 015298, виданий 27.11.1996, Атестація доцента АД 001754, виданий 05.03.2019, Атестація професора АП 002063, виданий 26.11.2020	18	ОК 50. Військова гігієна	<p>1.</p> <p>1.1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf)</p> <p>1.2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf)</p> <p>1.3. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V.,</p>

Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf>)

1.4. Мостова О.П. Особливості перебігу процесів психофізіологічної та психічної адаптації та проблемні питання оцінки стану здоров'я учнів шкільного віку / О. П. Мостова // Здоров'я ребенка. – 2013. – №3 (46). – С. 69–73.

1.5. Сергета І.В. Психогігієнічна оцінка особливостей процесів формування характерологічних властивостей особистості учнів 14–17 років в динаміці навчання у сучасній школі / І.В. Сергета, О.П. Мостова // Медичні перспективи. – 2013. – т. XVIII, №3. – С. 126–133.

1.6. Мостова О.П. Заходи психогігієнічної корекції та особливості їх впливу на формування характерологічно–мотиваційних корелят психічної адаптації учнів сучасної школи / О.П. Мостова // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. – т. 17, №2. – С. 310–315.

1.7. Прогностична оцінка особливостей перебігу процесів психофізіологічної та психічної адаптації учнів старших класів до умов перебування в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах на основі статистичних моделей / Сергета І.В., Мостова О.П., Тимошук О.В. [та ін.] // Гігієна населених місць. – 2014. – Вип. 64. – С. 287–292.

1.8. Сучасні методичні підходи до створення шкал комплексної бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної адаптації дівчат і юнаків // Сергета І.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. [та ін.] // Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія. – 2015. – № 4, Т. 1 (42–1). – С. 88–93.

10. Впродовж останніх років приймала участь в реалізації наступних наукових проєктів: спільний проєкт по створенню центру допомоги дітям з аутизмом з клінікою АККАРА (Нідерланди), тренінг по психоаналізу (Чехія), проєкт з розповсюдження знань щодо ментального здоров'я малюків (Велика Британія), проєкт з психоаналізу психічних розладів (Велика Британія), проєкт роботи з людьми з особливими потребами (США). Неодноразово приймала участь у наукових конференціях в країнах, що входять до ОЕСР/ЄС: - з 26 по 28 березня 2015 р. м. Будапешт: 9-й Всесвітній конгрес протирічч в неврології (CONy); з 17 по 20 березня 2016 р. м. Лісабон: 10-й Всесвітній конгрес протирічч в неврології (CONy); з 29 травня по 2 червня 2016 р. м. Прага: 15-й конгрес Всесвітньої асоціації ментального здоров'я немовлят (WAIMH), з 23 по 26 березня 2017 р. м. Афіни: 11-й Всесвітній конгрес протирічч в неврології (CONy), з 26 травня по 30

						<p>травня 2018 р. м. Рим : 16-й конгрес Всесвітньої асоціації ментального здоров'я немовлят (WAIMH).</p> <p>11.</p> <p>11.1. Головний позаштатний спеціаліст Департаменту охорони здоров'я та курортів Вінницької обласної державної адміністрації,</p> <p>11.2. Вінницька обласна психоневрологічна лікарні ім. акад. Ющенка</p> <p>11.3. Вінницька академія безперервної освіти</p> <p>19. Є членом правління Українського відділення Всесвітньої організації ментального здоров'я малюків, членом Асоціації дитячих психіатрів України, Української протиепілептичної ліги, Європейської Федерації психоаналітичних психотерапії. Протягом останніх років приймала участь в роботі понад 50 наукових форумів, як вітчизняних (Конгреси педіатрів, психіатрів, психологів), Конгреси Асоціації дитячих психіатрів (КНР, Угорщина), Конгреси ENCP (Німеччина), Конгрес з біологічної психіатрії (Японія), конгреси CONU (Угорщина, Туреччина тощо).</p> <p>20. дитячий психіатр з 2008 р. Психотерапевт ПМЦ «Пульт».</p>
131106	Мостова Ольга Петрівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 003471, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 015298, виданий 27.11.1996, Атестат доцента АД 001754, виданий 05.03.2019, Атестат професора АП 002063, виданий 26.11.2020	18	<p>OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>1.</p> <p>1.1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf)</p> <p>1.2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Serheta I.B., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf)</p> <p>1.3. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Yakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf)</p> <p>1.4. Мостова О.П. Особливості перебігу процесів психофізіологічної та психічної адаптації та проблемні питання оцінки стану здоров'я учнів шкільного віку / О. П. Мостова // Здоровье ребенка. – 2013. – №3 (46). – С. 69–73.</p> <p>1.5. Serheta I.B. Психогігієнічна оцінка особливостей процесів формування характерологічних властивостей особистості учнів 14–17 років в динаміці навчання у сучасній школі / I.B. Serheta, O.P. Mostova // Медичні перспективи. – 2013. – т. XVIII, №3. – С. 126–133.</p>

1.6. Мостова О.П. Заходи психогігієнічної корекції та особливості їх впливу на формування характерологічно-мотиваційних корелят психічної адаптації учнів сучасної школи / О.П. Мостова // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. – т.17, №2. – С. 310–315.

1.7. Прогностична оцінка особливостей перебігу процесів психофізіологічної та психічної адаптації учнів старших класів до умов перебування в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах на основі статистичних моделей / Сергета І.В., Мостова О.П., Тимошук О.В. [та ін.] // Гігієна населених місць. – 2014. – Вип. 64. – С. 287-292.

1.8. Сучасні методичні підходи до створення шкал комплексної бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної адаптації дівчат і юнаків // Сергета І.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. [та ін.] // Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія. – 2015. – № 4, Т. 1 (42–1). – С. 88-93.

10. Впродовж останніх років приймала участь в реалізації наступних наукових проєктів: спільний проєкт по створенню центру допомоги дітям з аутизмом з клінікою АККАРА (Нідерланди), тренінг по психоаналізу (Чехія), проєкт з розповсюдження знань щодо ментального здоров'я малюків (Велика Британія), проєкт з психоаналізу психічних розладів (Велика Британія), проєкт роботи з людьми з особливими потребами (США). Неодноразово приймала участь у наукових конференціях в країнах, що входять до ОЕСР/ЄС: - з 26 по 28 березня 2015 р. м. Будапешт: 9-й Всесвітній конгрес протирічч в неврології (CONy); з 17 по 20 березня 2016 р. м. Лісабон: 10-й Всесвітній конгрес протирічч в неврології (CONy); з 29 травня по 2 червня 2016 р. м. Прага : 15-й конгрес Всесвітньої асоціації ментального здоров'я немовлят (WAIMH), з 23 по 26 березня 2017 р. м. Афіни : 11-й Всесвітній конгрес протирічч в неврології (CONy), з 26 травня по 30 травня 2018 р. м. Рим : 16-й конгрес Всесвітньої асоціації ментального здоров'я немовлят (WAIMH).

11.

11.1. Головний позаштатний спеціаліст Департаменту охорони здоров'я та курортів Вінницької обласної державної адміністрації,

11.2. Вінницька обласна психоневрологічна лікарні ім. акад. Юценка

11.3. Вінницька академія безперервної освіти

19. Є членом правління Українського відділення Всесвітньої організації ментального здоров'я малюків, членом Асоціації дитячих психіатрів України, Української протиепілептичної ліги, Європейської Федерації психоаналітичних психотерапії. Протягом останніх років приймала участь в роботі понад 50 наукових форумів, як вітчизняних (Конгреси

						педіатрів, психіатрів, психологів), Конгреси Асоціації дитячих психіатрів (КНР, Угорщина), Конгреси ENCP (Німеччина), Конгрес з біологічної психіатрії (Японія), конгреси CONY (Угорщина, Туреччина тощо). 20. дитячий психіатр з 2008 р. Психотерапевт ПМЦ «Пульс».	
48030	Браткова Ольга Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Атестація доцента 12ДЦ 036418, виданий 21.11.2013	14	ОК 50. Військова гігієна	<p>Досягнення за 8 років у зв'язку з 3х річною відпусткою по догляду за дитиною з 2015 по 2017 рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf) 1.2. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12. 1.3. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. – P. 24-30. 1.4. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. – Т.17, №1. – С.203-206 1.5. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стану здоров'я сучасних школярів / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2013. – №2. – С.189-193 <p>3. Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Dudikova L.V., O. Bratkova O.Ju. The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с, 100 3.2. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту “Крок 2 Загальна лікарська підготовка” (україномовний варіант, іноземні студенти). К: Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація”, Афанасьєвська М.С., Бабуріна О.А., Багірян І.О. ... Сергета І.В. Браткова О.Ю....та ін. 2018. – 28 с. 3.3. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. Пособ. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фецик Н.М., Ваколюк Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергети. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с. <p>4. 4.1. Workbook for students'</p>

independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work "Special issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work "Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22

Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

8. Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: “Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів” (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014)

10. Участь у International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine

11.

11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,

11.2. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтва та туризму.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 140 годин

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2014-2015 навчального року» з гігієни та екології. II місце – Чвертневич М.І. – 10б група, 3 курс мед. ф-ту №1

2. Смага Тетяна Сергіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 28а групи – 1 місце на I етапі “Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р.” з гігієни та екології.

3. Кучерук Олег Миколайович студент 3 курсу, мед. фак., 25а група – 3 місце на I етапі “Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р” з гігієни та екології.

19.

19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського

						здорів'я". 19.2. Член наукового товариства гігієністів України
48030	Браткова Ольга Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 036418, виданий 21.11.2013	14	<p>ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку</p> <p>Досягнення за 8 років у зв'язку з 3х річною відпусткою по догляду за дитиною з 2015 по 2017 рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf) 1.2. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12. 1.3. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. – P. 24-30. 1.4. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. – Т.17, №1. – С.203-206 1.5. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стану здоров'я сучасних школярів / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2013. – №2. – С.189-193 <p>3. Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Dudikova L.V., O. Bratkova O.Ju. The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с, 100 3.2. Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту "Крок 2 Загальна лікарська підготовка" (україномовний варіант, іноземні студенти). К: Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація", Афанасьєвська М.С., Бабурина О.А., Багірян І.О. ... Сергета І.В. Браткова О.Ю...та ін. 2018. – 28 с. 3.3. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. Пособ. / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Фещук Н.М., Ваколюк Л.М. та ін. / За ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергети. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с. <p>4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228</p>

Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Special issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Special issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students’ independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

						<p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>8. Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: "Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів" (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014)</p> <p>10. Участь у International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine</p> <p>11.</p> <p>11.1. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного,</p> <p>11.2. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 140 годин</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:</p> <p>1. I тур «Всеукраїнської студентської олімпіади 2014-2015 навчального року» з гігієни та екології. II місце – Чвертневич М.І. – 10б група, 3 курс мед. ф-ту №1</p> <p>2. Смага Тетяна Сергіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 28а групи – 1 місце на I етапі "Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р." з гігієни та екології.</p> <p>3. Кучерук Олег Миколайович студент 3 курсу, мед. фак., 25а група – 3 місце на I етапі "Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р." з гігієни та екології.</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
65446	Сергєта Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996,	34	ОК 50. Військова гігієна	<p>1.</p> <p>1.1. Modern approaches to the screening assessment of the</p>

		роботи	<p>Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Агестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Агестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001</p>		<p>degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf)</p> <p>1.2. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf)</p> <p>1.3. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мосгова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf)</p> <p>1.4. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- C. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf)</p> <p>1.5. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. C. 12–16. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf)</p> <p>1.6. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthroposomatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology.– 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7050)</p> <p>1.7. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf)</p> <p>1.8. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucineti</p>
--	--	--------	--	--	--

hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – P. 81-84. (<https://womab.com.ua/ua/smb-2017-04/6901>)

1.9. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (<https://womab.com.ua/en/smb-2017-04/6900>)

1.10. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голіжки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (<http://www.ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/2849>)

1.11. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. V., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.

1.12. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

1.13. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебрніківа // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

1.14. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

1.15. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

1.16. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

1.17. Serheta I.V. Motor activity

of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

1.18. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

1.19. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

1.20. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

1.21. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закона про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

1.22. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

3.
Підручники:
3.1. Охорона праці в медичній галузі: підручник / Яворовський О.П., Сергета І.В., Пауєтовський Ю.О. та ін. - Київ : ВСВ “Медицина”, 2021. – 488 с.
3.2. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В. ... Сергета І.В. ... та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с
3.3. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ...Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.
3.4. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 472 с.
Монографії:
3.5. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої

медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.6. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

3.7. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.8. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимошук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 272 с.

3.9. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н.В. Стоян. . – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 208 с.

Навчальні посібники:

3.10. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А. ... Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ "Медицина", 2019. – 224 с.

4.

4.1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

4.2. Гигиена и экология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

4.3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook>

4.4. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.5. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222

Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.6. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.7. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.8. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.9. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.11. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.12. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.13. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. –

68 с.

4.14. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

4.15. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

6. Підготовлено 3 доктора наук та 4 кандидата наук Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук:

6.1. Родінкова В.В. Наукове обґрунтування системи моніторингу та профілактики впливу алергенних чинників біологічного походження на стан здоров'я міського населення України (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дисертація на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук, дата захисту – 13 березня 2015 року.

6.2. Панчук О.Ю. Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дата захисту – 30 березня 2018 року.

6.3. Тимошук О.В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей учнівської і студентської молоді, що перебуває в умовах сучасних закладів освіти різних типів) (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дата захисту – 3 липня 2020 року. Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

6.4. Височанський О. В. Особливості зв'язків показників реовазограми стегна з антропометричними й соматотипологічними параметрами підлітків різних соматотипів (14.03.03 – нормальна фізіологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, дата захисту – 27 січня 2016 року.

6.5. Дреженкова (Дунець) І. Л. Фізіолого-гігієнічна оцінка рухової активності студентів та шляхи її оптимізації (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук, дата захисту – 7 жовтня 2016 року.

6.6. Стоян Н. В. Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров'язберігаючих технологій у вищому навчальному закладі (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, дата захисту – 25 листопада 2016 року.

						<p>організація охорони здоров'я" ліцензійних іспитів "Крок 2. Загальна лікарська підготовка" Державної організації "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 "Охорона здоров'я", експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми "Молодь України", членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.</p> <p>10. Учасник міжнародного проєкту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.</p> <p>19. 19.1. Голова відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, 19.2. Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, 19.3. член Президії наукового товариства гігієністів України, 19.4. член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, 19.5. академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, 19.6. член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги</p>	
65446	Сергєта Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	34	ОК 23. Гігієна та екологія з віку	<p>1. 1.1. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health / Serheta I.V., . Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Dudarenko O.B., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIV, 2021, Issue 5, may. P. 1169-1173. (https://wiadlek.pl/wp-</p>

content/uploads/archive/2021/WLek202105123.pdf)

1.2. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005108.pdf>)

1.3. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (<https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2020/N2/155-162.pdf>)

1.4. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- C. 1053-1: 058. Снівавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019.pdf>)

1.5. Tekliuk R.V., Serheta I. V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).2019. T. LXXII, № 1. C. 12–16. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf>)

1.6. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropomorphic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology.– 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (<https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7050>)

1.7. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-I-2018.pdf>)

1.8. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – P. 81-84. (<https://womab.com.ua/ua/smb-2017-04/6901>)

1.9. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in

healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (<https://womab.com.ua/en/smb-2017-04/6900>)

1.10. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голіжки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (<http://www.ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/2849>)

1.11. Indicators of emotional burnout of pupils at the age of 15-17 years old and their dynamic changes during period of study in a modern school / Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Panchuk O. Y., Skoruk R. Yu., Shevchuk Yu.G. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №39. - P. 5-12.

1.12. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

1.13. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

1.14. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

1.15. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

1.16. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

1.17. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

1.18. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання,

фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

1.19. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

1.20. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

1.21. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

1.22. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

3.
Підручники:
3.1. Охорона праці в медичній галузі: підручник / Яворовський О.П., Сергета І.В., Паустовський Ю.О. та ін. - Київ : ВСВ “Медицина”, 2021. – 488 с.

3.2. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В. ... Сергета І.В. ... та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с

3.3. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ...Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

3.4. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 472 с.

Монографії:
3.5. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.6. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В.

Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

3.7. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3.8. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимошук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 272 с.

3.9. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. . – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 208 с.

Навчальні посібники:

3.10. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А. ... Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ “Медицина”, 2019. – 224 с.

4.

4.1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

4.2. Гігієна и екологія : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

4.3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook>

4.4. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.5. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.6. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В.

Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.7. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.8. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.9. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.11. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.12. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4.13. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

4.14. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. –

148 с.
4.15. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

6. Підготовлено 3 доктора наук та 4 кандидата наук Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук:

6.1. Родінкова В.В. Наукове обґрунтування системи моніторингу та профілактики впливу алергенних чинників біологічного походження на стан здоров'я міського населення України (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дисертація на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук, дата захисту – 13 березня 2015 року.

6.2. Панчук О.Ю. Наукове обґрунтування теоретичних та методичних основ гігієнічної діагностики професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дата захисту – 30 березня 2018 року.

6.3. Тимошук О.В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей учнівської і студентської молоді, що перебуває в умовах сучасних закладів освіти різних типів) (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дата захисту – 3 липня 2020 року.
Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

6.4. Височанський О. В. Особливості зв'язків показників реовазограми стегна з антропометричними й соматотипологічними параметрами підлітків різних соматотипів (14.03.03 – нормальна фізіологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, дата захисту – 27 січня 2016 року.

6.5. Дреженкова (Дунець) І. Л. Фізіолого-гігієнічна оцінка рухової активності студентів та шляхи її оптимізації (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук, дата захисту – 7 жовтня 2016 року.

6.6. Стоян Н. В. Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров'язберігаючих технологій у вищому навчальному закладі (14.02.01 – гігієна та професійна патологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, дата захисту – 25 листопада 2016 року.

6.7. Ковальчук В. В. Показники кардіоінтервалографії у практично здорових юнаків і дівчат з різними типами гемодинаміки (14.03.03 – нормальна фізіологія), дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, дата захисту – 17 жовтня 2018 року.

7. Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2

дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, 11 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, 1 дисертації на здобуття доктора філософії. Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ "Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України", з 2018 року – членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України. 29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.

8. Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: "Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища" (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020). З 2022 року є науковим керівником науково-дослідної роботи: "Особливості функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму, стану здоров'я та якості життя учнівської і студентської молоді за умов впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності: сучасні підходи до комплексної гігієнічної діагностики, психофізіологічної і психогігієнічної корекції та прогностичної оцінки" (№ Державної реєстрації 0122U000103, 2022-2026). Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: "Biomedical and biosocial anthropology", "Довкілля та здоров'я", "Вісник Вінницького національного медичного університету", "Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія", "Педагогіка безпеки" та збірників наукових праць: "Гігієна населених місць" і "Актуальні проблеми профілактичної медицини".

9. Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи "Гігієна; організація охорони здоров'я" ліцензійних іспитів "Крок 2. Загальна лікарська підготовка" Державної організації "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 "Охорона здоров'я",

						<p>експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми "Молодь України", членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.</p> <p>10. Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.</p> <p>19.</p> <p>19.1. Голова відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області,</p> <p>19.2. Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області,</p> <p>19.3. член Президії наукового товариства гігієністів України,</p> <p>19.4. член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України,</p> <p>19.5. академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології,</p> <p>19.6. член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги</p>	
86416	Таран Ілля Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036999, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003938, виданий 26.02.2020	11	ОК 22 Фармакологія	<p>1.</p> <p>1. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.L., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Lariouov V.B.. Antinociception induced by a novel benzodiazepine receptor agonist and bradykinin receptor antagonist in rodent acute and chronic pain models // European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences. 2018. - Volume 5, Issue 12. - P. 79-88.</p> <p>2. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound) // Georgian Med News. - 2018. - No 10 (283). - P. 148-154 https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V283_N10_October_2018.pdf</p> <p>3. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning / N.Voloshchuk,</p>

I.Taran, O.Pashynska, A.Melnyk, S.Magdeburu // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50. https://www.researchgate.net/publication/341656617_The_role_of_hydrogen_sulfide_in_gas_trointestinal_tract_functioning_review

4. Петрушенко В.В., Яковлева О.О., Зацерковна О.М., Гребенюк Д.І., Таран І. В., Паньків К.М., Білик О.М. Розробка патогенетичних моделей асептичного та інфікованого гострого панкреатиту // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2016. - № 1, Ч. 2. (Т. 20). - С. 162–165.

5. Дмитрієв Д. В. Волощук Н. І., Таран І. В., Кобеляцький Ю. Ю. Експериментальне обґрунтування мультимодальної аналгезії до лікування гіперальгезії // Біль, знеболювання і інтенсивна терапія : наук.-практ. журн. - - 2016. - № 2. - С. 49-53.

6. Головенко М.Я., Ларіонов В. Б, Редер А.С, Волощук Н. І., Таран І.В., Валіводзь І. П. Активация гамкергічної системи пропілоксиопхідним 1,4-бенздіазепіну на моделях нейропатичного болю та судом, що індуковані коразоло // Журн. Національної академії медичних наук України. - 2016. - № 3. - С.318-324.

7. Н.І. Волощук, А.С. Редер, М.Я. Головенко, О.С.Пашинська, Таран І.В. Фармакологічний аналіз нейрохімічних антиноцицептивних механізмів дії пропексазепаму // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017. - №1 (52). - С. 3-12

8. Н. І Волощук., А.С. Редер, М. Я.Головенко, Таран І.В. Експериментальне дослідження ульцерогенної дії пропексазепаму / Вісник Вінницького національного мед. університету ім. М.І. Пирогова. – 2018. – Т.22, №1. – С. 6-10.

2. всього 21:

1. Канішена Т.М., Таран І.В Спосіб видалення зуба на верхній щелепі у лабораторних щурів Патент № 126612 Україна МПК 2018.01 G09B23/28A61C/00 Канішена Т.М., Таран І.В. заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова № u 20180199 заявл, 05.02.2018 опубл. 25.06.2018– Бюл. №12

2. Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В. Застосування триметазидину як засобу для модуляції ефектів симвастатину. Патент № 128291 Україна МПК 2018.01 A61K31/00 A61K 31/495 A61P 7/00 Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова № u 201803377 заявл, 30.03.2018 опубл. 10.09.2018– Бюл. №17

3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ

						<p>«Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) (співавтор). 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу», номер державної реєстрації НДР: 0118U001903 13. Викладання англійською мовою в обсязі не менше 50 год. на н.р. 19 Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
171573	Саєнко Андрій Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033031, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 003935, виданий 26.02.2020	10	ОК 22 Фармакологія	<p>1. Вплив введення амантадину сульфату на перебіг процесів окислативного стресу в головному мозку щурів із черепно-мозковою травмою / S. I. Semenenko, O. A. Khodakivsky, G. I. Hrebtii, A. I. Semenenko, A. V. Saienko // Клінічна та експериментальна патологія. – 2019. - Том 18, № 4. - С. 67-73 2.2. Дослідження впливу геністеїну, ресвератролу та кверцетину на показники обміну гідроген сульфід у нирках і маркери функціонального стану нирок в умовно здорових щурів / Волощук Н. І., Конюх С. А., Денисюк О. М., Саєнко А. В. // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2019. - № 13 (3). – С. 187–196 Саєнко А.В. Нові функції і задачі викладача сучасної вищої медичної школи у підготовці кваліфікованого спеціаліста / Денисюк О.М., Волощук Н.І., Саєнко А.В., Пашинська О.С., Мельник А.В., Семененко О.М. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. - Т. 23, №2 Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор) 3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред.. проф. Н.І. Волощук / Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) (співавтор). Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор) 13. викладання англійською мовою в обсязі не менше 50 год. на н.р. 19 член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів</p>

						України» член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»	
44395	Латанюк Станіслав Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КД 022608, виданий 03.10.1990, Атестат доцента ДШ 006517, виданий 23.12.2002	30	ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	<p>4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.</p> <p>4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Загальні питання гігієни та екології" (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.</p> <p>4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів "Військова гігієна" (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.</p> <p>4.4. Individual notebook for student work "General issues of Hygiene and ecology" (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.</p> <p>4.5. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygiene and ecology" (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.</p> <p>4.6. Individual notebook for student work "Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries" (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.</p> <p>4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 2 "Спеціальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.</p> <p>4.8. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniorour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.</p>

						<p>4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Гігієна жарких та тропічних країн" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 3 "Військова гігієна" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Гігієна та екологія" Частина 1 "Загальні питання гігієни та екології" для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:</p> <p>1. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2015-2016 навчального року з гігієни та екології. III місце – Білий С.В., 3 курс, мед. ф-т. 95-б група</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я".</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>	
92485	Денисюк Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 010396, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045988, виданий 25.02.2016	13	ОК 22 Фармакологія	<p>1. Influence of H2S donor on changes in the cell cycle and the apoptosis process induced by diclofenac in the rat gastric mucosa / N. Voloshchuk, I. Taran, O. Toziuk, I. Cheresniuk, O. Denysiuk // Georgian medical news. – 2018. - № 9 (282). – P. 140-145 https://cdn.website-editor.net/480918712df344a477508d4cd7815ab/files/uploaded/V282_N9_September_2018.pdf</p> <p>2. Позааудиторна робота студента: невикористаний резерв або джерело дидактичних інновацій / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, О.В. Ходаківська, О.Ю. Галютіна // Медична освіта. – 2018. - №4(80). – С. 36-40</p> <p>3. Нові функції і задачі викладача сучасної вищої медичної школи у підготовці кваліфікованого спеціаліста / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, А.В. Сасенко, О.С. Пашинська, А.В. Мельник, О.М.</p>

						<p>Семененко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №2. – С. 283-286</p> <p>4. Молекулярні механізми нефропротекторного впливу поліфенолів за експериментальної хронічної хвороби нирок. Зв'язок з системою гідроген сульфід / С.А. Конох, Н.І. Волошук, А.В.Мельник, О.М. Денисюк, П.В. Жорняк // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4. – С. 561-566</p> <p>5. The influence of gemistein, resveratrol and quercetin on functional state of kidney in rats with experimental chronic kidney disease. Connection with hydrogen sulfide system / N. Voloshchuk, S. Konjuch, A. Melnyk, O. Denysiuk // Modern Science – Moderni věda. – 2020. – № 2. – P.82-93.</p> <p>5. Simulation training as a methodological approach to training students in pharmacology studying / N.I. Voloshchuk, O.M. Denysiuk, O.S. Pashynska, L.I. Marynych // Медична освіта. - 2020. - №3. – С. 74-78.</p> <p>3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волошук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) (співавтор).</p> <p>13. викладання англійською мовою в обсязі не менше 50 год. на н.р.</p> <p>14. Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з фармакології (2019р.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології (та стали призерами II етапу Всеукраїнської олімпіади з фармакології): 2017- Кохан Б. – I місце (I етап), II місце (II етап, м. Харків, 2018 р. - Шоегова В. – I місце (I етап), II місце (II етап, м. Харків) 2019 р. - Кучерук О. – I місце (I етап), I місце (II етап, м. Харків).</p> <p>19. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
103527	Романенко Олександр Іванович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	7	ОК 5 Фізичне виховання	<p>1. Мірошніченко В.М. Функціональна підготовленість жінок першого періоду зрілого віку під впливом занять аквафітнесом / В.М. Мірошніченко, О.Ю. Брезденюк, В.В. Головкина, О.І. Романенко, Ю.С. Чехівська // Здоров'я, спорт, реабілітація, 2021 р. №(7)1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди., С. 19-27.</p> <p>2. Sexual features of the time charts of the electrocardiogram in young people who are engaged and not engaged in sports / Y. V. Kyrychenko, L. A. Sarafinyuk, G. V. Lyshyshyn, Ye. I. Ivanova, O. I. Romanenko // Biomedical and Biosocial</p>

Anthropology. – 2017. – № 28 – Р. 55–59.

3. Романенко О.І. Особливості побудови тренувального процесу футболістів студентських команд на загально підготовчому етапі / О.І. Романенко, Г.В. Лісчишин, Л.І. Мичковська // Науковий часопис «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Випуск 4 (112) 19. – Київ, 2019 – С. 126 – 129.

4. Вплив занять силовим фітнесом на динаміку показників фізичного стану жінок першого зрілого віку / Олександра Мельник, Олександр Романенко, Юрій Кізлевич // Фізична культура, спорт та здоров'я нації - Випуск № 5(24). – Вінниця, 2018 – С. 81-85.

5. Дослідження особливостей рухової та техніко-тактичної діяльності футболістів студентських команд / Олександр Романенко, Лідія Мичковська, Юлія Якушева // Фізична культура, спорт та здоров'я нації - Випуск № 5(24). –Вінниця, 2018 – С. 273 – 277.

6. Sexual features of spirometric indices within the juvenile period of ontogenesis / Kyrychenko Yu. V., Sarafinyuk L.A., Sarafinyuk P.V., Romanenko O.I., Lischyshyn G.B. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2019. №34. – р. 41- 46.

4. Робоча програма з дисципліни:

1. «Фізичне виховання» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 228 «Педіатрія».
2. «Фізичне виховання» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія».
3. «Фізичне виховання» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
4. «Засади формування здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».
5. «Основи здорового способу життя» - підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

10. Легка атлетика України. Суддя національної категорії. Посвідчення № 0167.

14. Підготував студентів на чемпіонат України:
 - Співак Олександра 1 курс, була у складі команди Вінницької області на 14-й літній Універсіаді України (2018 р.) в м. Кропивницький (легка атлетика).
 -Козар Вікторія 1 курс та Лимар Яна 6 курс були у складі команди Вінницької області на 14-й літній Універсіаді України (2018 р.) в м. Харків (футбол).
 -Виконував обов'язки головного секретаря Всеукраїнських змагань (2016- 2020 р.р.).

19. Член федерації легкої атлетики України

170869	Якушева Юлія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 036260, виданий 01.07.2016, Агестат доцента АД 003940, виданий 26.02.2020	11	ОК 5 Фізичне виховання	<p>1. Chernysh A.V., Gunas I. V., Gavryluk A. O., Dmytrenko S. V., Serebrennikova O. A., Kyrychenko Yu.V., Balynska M. V. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of R.M. Ricketts // World of medicine and biology. - 2018. - №2(64). - P.86-91. https://womab.com.ua/ua/smb-2018-02/7222</p> <p>2. Tron R., Hruzevich I., Salnicova S., Kormiltsev V., Sarafiuk P., Kyrychenko Yu., Yakusheva Y., Kropta R. Psychophysiological conditions and competition in highly qualified combat sambo wrestlers // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(2), Art 87, pp. 600-605., 2018 https://efsupit.ro/images/stories/iunie2018/Art%2087.pdf</p> <p>3. Moroz, V. M., Khapitska, O. P., Kyrychenko, Y. V., Kulibaba, S. O., & Sarafynyuk, P. V. (2018). Peculiarities of rheovasography parameters of the shin in volleyball players, wrestlers, athletes of mesomorphic somatotype. World of Medicine and Biology, 14(63), 052-056. https://womab.com.ua/en/smb-2018-01/7032</p> <p>4. Vitomskiy, V., Hruzevych, I., Salnykova, S., Sulyma, A., Kormiltsev, V., Kyrychenko, Y., & Sarafinjuk, L. (2018). The physical development of children who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction. Journal of Physical Education and Sport, 18(2), 614-617. https://efsupit.ro/images/stories/iunie2018/Art%2089.pdf</p> <p>5. Syvash, I., Balazh, M., Yurchenko, O., Shcherbashyn, Y., Khurtyk, D., Kormiltsev, V., Nesterova S., Kyrychenko Y., Yakusheva, Y. (2019). Technologies of selection, orientation and preparation of athletes in the group exercises of the rhythmic gymnastics. Journal of Physical Education and Sport, 19, 281-286. http://efsupit.ro/images/stories/februarie2019/Art42.pdf</p> <p>6. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Fedoniuk L. Ya., Fomina L.V., Merkulova D. A., Kyrychenko Y. V., Sarafinjuk P. V. / The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodinamics of volleyball players of different positions// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020 – P.920-925. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202005115.pdf</p> <p>7. Gunas I.V., Marchenko A.V., Kyrychenko Yu.V., Anisimov E. M. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. - №30. – P.13-19.</p> <p>8. Dmitriev M. O., Volkov K. S., Glushak A. A., Kyrychenko Yu. V., Balynska M. V., Chugu T. V., Kovalchuk O. I. Determination of individual angular characteristics of the teeth positions according to the computer tomography in Ukrainian adolescents with orthognathic bite. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. - №31. – P.44-52.</p> <p>9. Hmel L.L., Serebrennikova O.A., Kyrychenko Yu.V., Gnenna V.O. Age and gender features of thigh rheogram</p>
--------	-----------------------	---	-----------------------	--	----	---------------------------	---

						<p>indicators in practically healthy adolescents. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – №32. – P.73-79.</p> <p>10. Якушева Ю.І., Соцький К.О., Буртова О.І., Структура змагальної діяльності волейболістів високої кваліфікації // Спортивні ігри №3 (2021) – С. 101–109.</p> <p>13. Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 100 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>14. Головний тренера Збірної жіночої команди України U–19 з волейболу.</p> <p>19. Член Федерації волейболу України. Член тренерської ради федерації волейболу України.</p>
170303	Пашинська Ольга Степанівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 026416, виданий 10.11.2004, Атестація доцента 12ДЦ 036432, виданий 21.11.2013	17	<p>OK 22 Фармакологія</p> <p>1. Джигалюк О. В., Степанюк Г. И, Шабельник К. П., Коваленко С. И., Пашинська О.С. Кардиопротекторная активность и скрининг в ряду N-замещенных хинаязолин-4(3H)-онов. - Запорож. мед. журн. - 2019. - Т. 21, № 1(112). - С. 112–117. http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/9024</p> <p>2. Natalia Voloshchuk, Illia Taran, Olga Pashynska, Andrii Melnyk, Savva Magdeburu - The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning (review). - Curr. Issues Pharm. Med.- 2020.- Sci., Vol. 33, No. 1, Pages 45-50 https://www.researchgate.net/publication/341656617_The_role_of_hydrogen_sulfide_in_gastrointestinal_tract_functioning_review</p> <p>3. Перспективність застосування новітніх та “забутих” методів викладання фармакології у вищій школі / Н.І. Волощук, О.С. Пашинська, О.В. Грималовська // Медична освіта. – 2016. - № 3. - С. 8-11.</p> <p>4. Міждисциплінарна інтеграція як фактор удосконалення викладання фармакології у медичному виші / Н.І. Волощук, О.С. Пашинська, А.І. Іваниця, І.В. Таран // Медична освіта. - 2016. - № 4. - С.8-11</p> <p>5. Фармакологічний аналіз нейрохімічних антиноцицептивних механізмів дії пропоксазепаму / Волощук Н. І., Федер А. С., Головенко М. Я., Таран І. В, Пашинська О.С. // Фармакологія та лікар. токсикологія. - 2017. - № 1. - С. 3-11.</p> <p>6. Принцип "student voices" як інструмент партнерської співпраці на кафедрі фармакології / О. І. Альчук, О. С. Пашинська, О. М. Денисюк, Н. І. Волощук, Л. І. Маринич // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – Т. 24, № 2. – С. 297-302.2.4. N.I.</p> <p>7. Simulation training as a methodological approach to training students in pharmacology studying / Voloshchuk, O.M. Denysiuk, O.S. Pashynska, L.I. Marynych // Медична освіта. - 2020. - №3. – С. 74-78.</p> <p>3. Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ</p>

						<p>«Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) (співавтор).</p> <p>13. викладання англійською мовою в обсязі не менше 50 год. на н.р.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології (2018 р.) - Сідун О.В. (II місце)</p> <p>19. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України»</p> <p>Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>
320736	Сорокіна Наталя Олексіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		8	<p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>1. 1. Розподіл обсягу фізичного навантаження бігунів на середній дистанції у річному циклі тренувального процесу / Романко О.І., Сорокіна Н.О., Мельник О.В. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації, збірник наукових праць. – 2015. – Випуск 19. – Т. 2. – С. 350 – 354</p> <p>2. Дідик Т. Використання модельних характеристик фізичної підготовленості спортсменів, які займаються пауерліфтингом / Тетяна Дідик, Вадим Поляк, Наталя Сорокіна // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. – Вінниця, 2016– С. 294-299.</p> <p>3. Актуальные проблемы и тенденции развития допингового контроля/ Г.В Лисчишин, Н.А. Сорокіна // Збірник наукових праць: Стратегічне управління розвитком фізичної культури та спорту. - Харків, 2017. – С. 85-89.</p> <p>4. Розподіл обсягу фізичного навантаження бігунів на середній дистанції у річному циклі тренувального процесу / Сорокіна Н., Романенко О.І. Мельник О.В. // Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». - Випуск 19. - Вінниця, 2015. – С. 350-354.</p> <p>5. Використання педагогічного контролю в процесі фізичного виховання студентів вищих навчальних / Сорокіна Н., Дідик Т. Порягіна В. // Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». - Випуск 19. - Вінниця, 2015. – С. 144-147.</p> <p>6. Features of the relationship between cardiointervalographic indices and constitutional characteristics in highly skilled mesomorphic somatotype wrestlers/ Syvak A.V., Sarafyniuk L.A., Sarafyniuk P.V., Pilhanchuk L.I., Sorokina N.O. // Reports of morphology. – 2020. Volume 25, №4. – p. 44-50.</p> <p>14. Керівник студентського наукового гуртка. Виконувала обов'язки судді міжнародних та всеукраїнських змагань: 1. Командний чемпіонат Європи з багатоборств Суперліга 2019. 2. Чемпіонат України з легкої атлетики (2016-2020 р.р.). 19. Член Федерації легкої атлетики України</p>
66583	Іванова Євгенія Іванівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		15	<p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>1. 1. Ivankova A. V., Kuzminova N. V., Lozinsky S. E., Havryliuk A. O., Knyazkova I. I., Ivanova E. I. Peculiarities of daily ECG changes in patients with essential hypertension of the second stage // Світ медицини</p>

						<p>та біології. – 2021. – No 1 (75). – С. 59-63.</p> <p>2. Іванкова А.В. Стан функції нирок у хворих на гіпертонічну хворобу з різними формами екстрасистолії / А.В. Іванкова, Є.І. Іванова // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – №4 (6). – С.64– 67.</p> <p>3. Kyrychenko Yu.V. Sexual features of the time charts of the electrocardiogram in young people who are engaged in sports and not engaged in sports / Yu.V. Kyrychenko, L.A. Sarafinyuk, G.V. Lyshyshyn, Ye.I. Ivanova, O.I. Romanenko // Biomedical and Biosocial Anthropology 2017. – №.28. – С. 55–59.</p> <p>4. Іванова В.П. Проблема лікування анемії у пацієнтів з хронічною серцевою недостатністю / В.П. Іванова, М.О. Колесник, О.М. Колесник, Є.І. Іванова // Медичні перспективи. – 2018. Том XXIII №14.2. Науковий журнал ДЗ «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України». С.34-43.</p> <p>5. Лисак І.В. Факторна структура фізичного стану школярів 7-х та 8-х класів / Лисак І.В., Кулібаба С.О., Іванова Є.І. // Науково-методичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування». – 2017.-№3. – С. 40– 47.</p> <p>6. Лисак І.В. Оцінка рівня соматичного здоров'я школярів середніх класів / Лисак І.В., Іванова Є.І., Лісцишин Г.В. // Фізична культура, спорт та нації. – Вип. 5(24). – Вінниця: ТОВ «Планер», 2018. – С.386 – 391.</p> <p>7. Бондар А.А. Аналіз технічної підготовленості студенток-баскетболісток / Бондар А.А., Дусь С.В., Пільганчук Л.І., Іванова Є.І.// Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 2021. - Випуск 10 (141). -С. 23-25.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 15 років</p>
138499	Лісцишин Геннадій Володимирович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		19	<p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>1. Кроптя Р.В. Індивідуалізація функціональної підготовки плавців шляхом визначення зон інтенсивності навантаження / Р.В. Кроптя, І.В. Грузевич, О.В. Мельник, Г.В. Лісцишин // Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації. – Харків, 2019 – С. 34 – 41.</p> <p>2. Романенко О.І. Особливості побудови тренувального процесу футболістів студентських команд на загально підготовчому етапі / О.І. Романенко, Г.В. Лісцишин, Л.І. Мичковська // Науковий часопис «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. – Випуск 4 (112) 19. – Київ, 2019 – С. 126 – 129.</p> <p>3. Лісцишин Г.В. Актуальные проблемы и тенденция развития допингового контроля/ Г.В. Лісцишин, Н.А. Сорокина // Стратегическое управление развитием физической культуры и спорта. - Харків, 2017. – С. 85-89</p>

						<p>4. Хуртенко О. В., Дмитренко С. М., Сорокіна Н. О., Лісчишин Г. В. Використання мобільних додатків як один із засобів ведення здорового способу життя // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ. – 2021.- випуск 3(133)21. – С. 135-138.</p> <p>5. Kutychenko Y. V. Sexual features of the time charts of the electrocardiogram in young people who are engaged and not engaged in sports / Y. V. Kutychenko, L. A. Sarafinyuk, G. V. Lyshyshyn, Ye. I. Ivanova, O. I. Romanenko // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 28 – P. 55–59.</p> <p>14. Виконував обов'язки судді та приймав участь в організації всеукраїнських змагань: 1. 2019 р.-м. Суми. Чемпіонат України з легкої атлетики серед юнаків (2002 р.н. і молодші) у приміщенні. 2. 2019 р.-м. Вінниця. Матчева зустріч міст України «Сили міст 7», Всеукраїнські змагання «Хто ти майбутній Олімпієць?» 3. 2020 р. м. Вінниця. Чемпіонат України з 12, 24, 48-годинникового бігу. 4. 2021 р. м. Вінниця. Чемпіонат України з 12, 24, 48-годинникового бігу. 5. 2021 р. м. Львів. Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед ДЮСШ та СДЮСШОР середюнаків 2006 р.н. та молодші. 19. Член Федерації легкої атлетики Вінницької області.</p>	
66686	Редчій Микола Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 020368, виданий 08.10.2003, Атестація доцента 12ДЦ 024825, виданий 14.04.2011	22	ОК 50. Військова гігієна	<p>1. 1.1. Method for comprehensive assessment of the parameters of psychophysiological adaptation in junior Lyceum pupils. Redchits, N.A., Sergeta, I.V., Iatsina, O.V. 2017. Gigiena i sanitariia. (2), pp. 80-82. (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17526243/) 1.2. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрями її оптимізації. Яцина О. В., Сергета І. В. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnytsia, 2017, №29. С. 208-214 1.3. Якубовська О.М., Коваленко Т.П., Семененко А.І. Навчальний процес очима студентів: результати анкетування після завершення вивчення дисципліни «Радіологія». Вісник проблем біології і медицини 2018. Вип.3 (145). С. 231-233. 1.4. Сергета І. В., Яцина О.В. Гігієнічна оцінка організації навчальної діяльності молодших школярів-ліцеїстів та основні напрями її оптимізації. "Biomedical and biosocial anthropology". Vinnytsia, 2017, №29. 208-214с. 1.5. Редчій М.А, Сергета І. В., Редчій Є. М. Ультрафіолетове бактерицидне опромінення повітря навчальних приміщень молодших школярів-ліцеїстів та його ефективність. Вісник Вінницького національного медичного університету 2019. Т. 23, No2. С. 304-308. 4. 4.1. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 2 "Special issues of Hygienic and ecology" for the 3rd year students of medical faculty: field of</p>

knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, FPE Korzun D. Y., 2020. – 148 p.

4.2. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Загальні питання гігієни та екології” (частина 1) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 148 с.

4.3. Індивідуальний зошит для роботи студентів “Військова гігієна” (частина 3) для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової - Вінниця, 2021. – 68 с.

4.4. Individual notebook for student work “General issues of Hygiene and ecology” (Part 1) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova - Vinnitsia, 2021. – 148 p.

4.5. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygiene and ecology” (Part 2) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 152 p.

4.6. Individual notebook for student work “Srecial issues of Hygienic issues of hot and tropical countries” (Part 3) for the 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof I.V. Serheta and PhD, assoc. prof. O.Yu. Bratcova. - Vinnitsia, 2021. – 60 p.

4.7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 “Спеціальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2021. – 160 с.

4.8. Workbook for students' independent work on “Hygiene and ecology” Part 3 “Hygienic issues of hot and tropical countries” for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniorour lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

4.9. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю.

						<p>Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.</p> <p>4.10. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>4.11. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>4.12. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>11. Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного з питань медико-профілактичної справи</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I тур Всеукраїнської студентської олімпіади 2015-2016 навчального року» з гігієни та екології. III місце – Вівчарик Н.В., з курс, мед. ф-т. 70-а група</p> <p>19.</p> <p>19.1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”.</p> <p>19.2. Член наукового товариства гігієністів України</p>
99936	Рикало Надія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000230, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 035323, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024829, виданий 14.04.2011, Атестат професора 12ПР 011302, виданий 25.02.2016</p>	20	<p>ОК 21. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку</p> <p>2.1. Пат. № 77270 України, МПК (2013) G09B 23/28. Спосіб моделювання токсичного медикаментозного гепатиту у статевонезрілих щурів / Н. А. Рикало, О. Ю. Гумінська ; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № u2012 08154; заявл. 03.07.2012; опубл.11.02.2013, Бюл. № 3. .</p> <p>2.2. Пат. № 81243 України, МПК (2012) А 61 К 31/00. Спосіб лікування патогенно індукowanego апоптозу клітин печінки та нирок при медикаментозних ураженнях рифампіцином та ізоніазидом / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №u 201215033 опубл. 25 червня 2013 р. Бюл. № 12</p> <p>2.3. Пат. № 94073 України, МПК (2015) G09B 23/28. Спосіб моделювання патогенетичного лікування апоптозу гепатоцитів при хронічних хворобах печінки / Н.А. Рикало, Ю.М. Береговенко; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №u 2014 05605 опубл. 27.10.2014, Бюл. № 20.</p> <p>2.4. Пат. № 94710 У України,</p>

МПК G 01 N 33/49. Спосіб діагностики розвитку фіброзу печінки за концентрацією TGF- β / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406709 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22

2.5. Пат. № 94711 У країна, МПК G 01 N 33/49. Спосіб діагностики хронічних уражень печінки за концентрацією IGF-1 / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406711 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22.

2.6. Патент № 99811 України, МПК (2015) А61К 31/00. Спосіб лікування патогенно індуваного апоптозу гепатоцитів при алкогольних ушкодженнях печінки / Н.А. Рикало, Л.О. Яровенко; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № 2014 14056 опубл. 26.06.2015, Бюл. № 12

2.7. Патент № 100926 України, МПК (2015) G01N 33/48. Спосіб визначення відносної кількості тимоцитів у корі тимусу статевонезрілих щурів / Н.А. Рикало, Ю.І. Гумінський, О.Ю. Гумінська; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № 2015 02824 опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.

2.8. Патент № 108687 України, МПК (2016) G01N 33/576. Спосіб моделювання гострого алкогольного гепатиту у щурів / Н.А. Рикало, І.В. Романенко; власник Вінницький Національний медичний університет імені М.І. Пирогова. - № 2016 01093 опубл. 25.07.2016, Бюл. № 14

3 1. І.П. Осипенко, Л..П. Солейко, Рикало Н.А. Синдром недиференційованої дисплазії сполучної тканини: від концепції патогенезу до стратегії лікування. Вінниця: Нова Книга. – 2014. – 168с.: іл. С -168

3.2. A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenko. General and Clinical. Pathophysiology підручник Vinnitsia, Nova Knyha, 2016 -С65

1N.A. Rykalo,

3.3. A.S. Grytsenko General nosology. Pathogenic action of environmental factors. Role of reactivity, resistans, heredity and constitution in pathology/ Allergy. Vinnitsa, «Діло» 2019, 67ст., тираж 100

2

4.1. д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В Доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.вickl. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів ІІІ курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця , «Діло», 2020, 320 ст., тираж 2700

4.2. Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В ,к.мед.н., ст.вickl. Андрощук О.В., ас. Яровенко Л.О. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів ІІІ курсу фармацевтичного факультету «Патофізіологія органів і систем» Вінниця, «Діло» 2020, 380ст, тираж 130

5. Захист докторської дисертації на тему «Патогенез хронічних вірусних гепатитів В і С у дітей: вікові

						<p>особливості, патогенетична терапія (експериментально-клінічне дослідження» 2011р.</p> <p>6.1. Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук. Андрощук Ольга Василівна Кандидат медичних наук .2016 року захистила дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук на тему «Особливості репаративної регенерації печінки та нирок при медикаментозному їх ураженні у статевонезрілих шурів, патогенетична корекція»</p> <p>6.2. Гумінська Ольга Юріївна 2016 року захистила дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук на тему«Стан специфічної реактивності організму статевонезрілих шурів на тлі медикаментозного гепатиту»</p> <p>6.3Ярошенко Людмила Олександрівна 2016 року захистила дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук на тему. «Вікові особливості uszkodження та регенерації печінки у шурів при хронічній алкогольної інтоксикації, шляхи корекції виявлених порушень»</p> <p>6.4. Полінкевич С.Г. 2016 року захистив дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук на тему«Вікові особливості репаративної регенерації печінки шурів при хронічному тетрахлорметановому гепатиті» 222 – медицина, 14.03.04– шифр спеціальності патологічна фізіологія) 6.5 Іваниця А.О. Кандидат медичних наук, 14.03.03- шифр спеціальності («нормальна фізіологія»). «Реовазографічні показники гомілки у юнаків та дівчат: залежність від статі, віку та соматотипу»</p> <p>6.6. Піліпонова В.В. Кандидат медичних наук 21.11.2012р захистила кандидатську дисертацію на тему: «Показники кардіоінтервалографії у здорових юнаків і дівчат різних соматотипів» (14.03.03 «нормальна фізіологія»). 13 - 60 годин. 19. Участь у товаристві патофізіологів України</p>	
41277	Піліпонова Вікторія Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011838, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041160, виданий 26.02.2015	17	ОК 21. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>4.1. Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Піліпонова В.В Доц. Іваниця А.О.,к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю.,ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів ІІІ курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця , «Діло», 2019, 320 ст., тираж 2700</p> <p>4.2. Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Піліпонова В.В Доц. Іваниця А.О.,к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю.,ас. Береговенко О.Ю.Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів ІІ курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло»2020, 280ст.,тираж370 екз</p> <p>4.3. Д. мед.н., проф Рикало</p>

						<p>Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В Доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.вickl. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенко Л.О. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів ІІІ курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2020, 239ст., тираж 250 екз 5. Захист кандидатської дисертації на тему: «Показники кардіоінтервалографії у здорових юнаків і дівчат різних соматотипів» (14.03.03 «нормальна фізіологія»). 13. 150 годин 19 Участь у товаристві патофізіологів України</p>
9982	Степанюк Георгій Іванович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №91	Диплом доктора наук ДТ 003882, виданий 14.09.1990, Диплом кандидата наук ММД 034585, виданий 25.10.1972, Атестація доцента ДЦ 061685, виданий 06.04.1983, Атестація професора ПР 000339, виданий 28.05.1992	49	<p>ОК 22 Фармакологія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N. et al. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4H)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 Compound) // Georgian medical news/ - 2018.- №10 (283). – P.148-154. https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V283_N10_October_2018.pdf 2. Ocheretnyuk, A.O., Palamarchuk O.V., Lysenko D.A., Vashchuk G.I., Stepanyuk G.I. Influence of solution of lactoprotein with sorbitol on ultrastructural changes in lungs of rats in the condition of burn shock // Regulatori Mechanisms in Biosystems. – 2018. 9 (3), P. 440 – 445. https://www.researchgate.net/publication/329065717_Influence_of_solution_of_lactoprotein_with_sorbitol_on_ultrastructural_changes_in_lungs_of_rats_in_the_condition_of_burn_shock 3. Джигалюк О.В., Степанюк Г.І., Шабельник К.П., Коваленко С.І., Пашинська О.С. Кардиопротекторная активность и скрининг в ряду N-замещенных хиनाзолин-4(3H)-онов. Запорожский медицинский журнал. 2019. Т.21, №1 (112). С.112-117. http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/9024 4. Спрямований пошук та характеристика антиексудативної активності натрій (3-R-2-оксо-2H-[1,2,4]-триазино-[2,3-с]хіназолін-6-іл) алкілкарбокилатів та їх галогенвісних аналогів / В.В. Якубовська, Н.М. Серединська, О.Ю. Воскобойник, Г.І. Степанюк // Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. – 2016. - №1. – С.60-66. 5. Джигалюк О.В., Степанюк Г.І., Лисенко Д.А. Гемодинаміка при експериментальній гострій ішемії міокарда на тлі застосування субстанції ПК-66 у порівнянні з кордароном // Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. – 2018.- Т.11, №2 (27).- С.210-214. 6. Крамар Г.І., Степанюк Г.І., Волощук Н.І., Альчук О.І. Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноцицептивної дії 4-[4-оксо-4H-хіназолін-3-іл] бензойної кислоти (сполука ПК-66). Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №4. С.67-73. <p>3. Монографії:</p>

						<p>1.Адемол: новий підхід до перебротекції / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А.Ходаківський, Н.І.Волошук [та ін.]. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 220 с. (співавтор)</p> <p>2.Галенко-Ярошевский П.А., Попков В.Л., Леонтьев В.К., Бедросова К.А., Фаустов Л.А., Задорожний А.В., Сычева Н.Л., Степанюк Г.И., Сукоян Г.В. Бензофуракин в комплексной терапии пародонтита: экспериментальные и клинические аспекты / под ред. В.К.Леонтьева, П.А.Галенко-Ярошевского, В.Л.Попкова . – 2-е изд., перераб., и доп.. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2018. – 176 с. (співавтор)</p> <p>Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред.. проф. Н.І. Волошук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) (співавтор).</p> <p>6. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. к.мед.н. Джигалюк О. В. «Кардіопротекторна активність похідних 4-оксо(аміно-)хіназоліну при експериментальній ішемії міокарду» (2019 р.), спеціальність 14.03.05 - фармакологія</p> <p>2. к мед.н Якубовська Вікторія Володимирівна «Експериментальне дослідження протизапального та знеболюючого ефектів похідних (3-R-2-Оксо-2Н-[1,2,4]тріазино [2,3-с]хіназолін -6-іл) алкілкарбонових кислот» (2019 р.), спеціальність 14.03.05 - фармакологія</p> <p>8. Член редколегії журналу «Вісник Вінницького національного медичного університету»</p> <p>11. Виступає офіційним опонентом.</p> <p>14. Керівництво студентом., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології 2020 р. – Закревська А.Ю. (I місце), – Тетарчук В.Ю. (III місце.)</p> <p>19. Голова Державного експертного центру МОЗ України у Вінницькому регіоні. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України»</p> <p>Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>	
280843	Семенчук Світлана Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік	4	ОК 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>4.1. Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В Доц. Іваниця А.О., к.мед.н.,ас. Семенчук. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця , «Діло», 2020, 320 ст., тираж 2700</p> <p>4.2. Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В Доц. Іваниця А.О., к.мед.н.,</p>

				закінчення: 2020, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055697, виданий 26.02.2020			ст.вickl. Андрощук О.В., ас. Семенчук С.А. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів ІІ курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло»2019, 280ст.,тираж370 екз 5. Захист кандидатської дисертації на тему: «Ефективність L-аргініну L-глютамату в комплексній фармакотерапії стабільної ішемічної хвороби», 2020р. 14.01.28 – клінічна фармакологія 13. 250 годин 19 Участь у товаристві патофізіологів України
24833	Лисюк Сергій Павлович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		36	ОК 5 Фізичне виховання	<p>1. Драчук А. Покращення фізичного стану студенток ВНЗ засобами оздоровчої аеробіки (фїтбол-аеробіка) // А.Драчук, Н.Хлус, С.Лисюк // Науково-методичний журнал №4. Актуальні проблеми фізичного виховання та методи спортивного тренування.-2017.-С. 30-34.</p> <p>2. Фїлоненко Л.В. Особливості формування цїннїсного ставлення до іншої людини в учнів спеціалїзованих шкїл/ Л.В. Фїлоненко, С.П. Лисюк, О.В. Матвїєнко, А.О. Шаповал, І.Г. Саранча, Н.І. Силенко// Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, серія 15, випуск 1 (129) 21, м. Київ. 2021. – С.107-115. WEB: http://enpuir.npu.edu.ua (збірник включон до перелїку наукових фахових видань України категорїї Б)</p> <p>3. Максимчук Б.А. Підготовка майбутніх учителів початкових класів у контексті використання нових педагогічних технологїї: навчальна практика студентів / Б.А. Максимчук, О.Р. Поляновська, С.В. Чернюк, Л.М. Височан, Л.С. Плетаницька, С.П. Лисюк //Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, серія 15, випуск 2 (130) 21, м. Київ. 2021. – С.80-86. WEB: 4. Максимчук Б.А. Забезпечення прїоритетності охорони здоров'я в діяльності держави / Б.А. Максимчук, С.П. Лисюк, Н.В. Вишнївська, І.Є. Шапаренко, С. Г. Мироненко, Л.П. Лисогор, В.Ф. Сергєєва //Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, серія 15, випуск 3 (133) 21, м. Київ. 2021. – С.73-80. WEB: http://enpuir.npu.edu.ua</p> <p>5. Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Лисюк С.П. Методичний підхід до оцїнювання рївня кадрового потенціалу підприємства. // Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. № 1. С. 96-112. URL: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html.</p> <p>14.</p> <p>Виконував обов'язки судді та приймав участь в організації всеукраїнських змагань: 1. 2019 р.-м. Суми. Чемпіонат України з легкої атлетики серед юнаків (2002 р.н. і молодші) у приміщенні.</p>

						2. 2020 р. м. Вінниця. Чемпіонат України з 12, 24, 48-годинникового бігу. 3. 2021 р. м. Вінниця. Чемпіонат України з 12, 24, 48-годинникового бігу. 4. 2021 р. м. Львів. Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед ДЮСШ та СДЮСШОР середонаків 2006 р.н. та молодші. 19. Член Федерації легкої атлетики Вінницької області.
181470	Олійник Юлія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	8	ОК 21. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку 4. Методичні вказівки для самостійної підготовки здобувачів – 5 шт 4.1.Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В Доц. Іваниця А.О.,к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. ГумінськаО.Ю.,ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально – методичний посібник з патолофізіології для студентів ІІІ курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця , «Діло», 2019, 320 ст., тираж 2700 4.2. Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В Доц. Іваниця А.О.,к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. ГумінськаО.Ю.,ас. Береговенко О.Ю.Навчально – методичний посібник з патолофізіології для студентів ІІІ курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло»2020, 280ст.,тираж370 екз 4.3.Д. мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В Доц. Іваниця А.О.,к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. ГумінськаО.Ю.,ас, к.мед.н., ас. Яровенко Л.О.Навчально – методичний посібник з патолофізіології для студентів ІІІ курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця , «Діло»2020, 239ст.,тираж 250 екз 13. 250 годин 19 Участь у товаристві патолофізіологів України
120438	Волощук Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 009377, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КН 007220, виданий 21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 007149, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 008691, виданий 31.05.2013	28	ОК 22 Фармакологія 1. 1. Ukrainets I.V., Burian A.A., Hamza G.M., Voloshchuk N.I., Malchenko O.V., Shishkina, S.V. Sidorenko L.V., Burian K.O., Sim G. Synthesis and Regularities of the Structure–Activity Relationship in a Series of N-Pyridyl-4-methyl-2,2-dioxo-1H-2λ 6 ,1-benzothiazine-3-carboxamides // Sci. Pharm. 2019, 87, 12; doi:10.3390/scipharm87020012 https://www.mdpi.com/2218-0532/87/2/12 2. Severina H.I., Skupa O.O., Voloshchuk N.I., Suleiman M.M., Georgiyants V.A. Synthesis and anticonvulsant activity of 6-methyl-2-((2-oxo-2-arylethyl)thio)pyrimidin-4(3 H)-one derivatives and products of their cyclization // Pharmacia 2019, 66 (3) : 141-146 https://pharmacia.pensoft.net/article/38137/ 3. Koniukh S, Voloshchuk N, Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease // Health Prob Civil. – 2020 https://www.termidia.pl/HYDROGEN-SULFIDE-METABOLISM-AND-ITS-ROLE-IN-KIDNEY-FUNCTION-IN-A-RAT-

MODEL-OF-CHRONIC-KIDNEY-DISEASE,99,41062,0,1.html
4. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdebura S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. – №1(33). – P. 45-50.
https://www.researchgate.net/publication/341656617_The_role_of_hydrogen_sulfide_in_gastrointestinal_tract_functioning_review
5. Shishkina S.V, Ukrainets I.V, Vashchenko O.V, Voloshchuk N.I, Bondarenko P.S, Petrushova L.A, Sim G. Biological properties of two enantiomeric forms of N-(2,6-dimethylphenyl)-4-hydroxy-2,2-dioxo-1H-2λ6,1-benzothiazine-3-carboxamide, a structural analogue of piroxicam // Acta Crystallographica Section C: Structural Chemistry.- 2020. – Vol.76. – N1., 69-74
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1107/S2053229619016450?sentby=iucr>
6. Severina H.L., Skupa O. O., Voloshchuk N.I., Georgiyants V.A. Synthesis, docking study, and pharmacological evaluation of S-acetamide derivatives of 4,6-dimethyl-2-thiopyrimidine as anticonvulsant agents // Journal of Applied Pharmaceutical Science Volume: 10, Issue: 7, July, 2020 Pages: 001-008
7. Волощук Н.І., Конюх С.А., Денисюк О.М., Сасенко А.В. Дослідження впливу геністеїну, ресвератролу та кверцетину на показники обміну гідроген сульфїду в нирках і маркери функціонального стану нирок в умовно здорових щурів // Фармакологія та лікарська токсикологія. – Том 13, №3/2019. – С. 187-196
8. Конюх С.А, Волощук Н.І., Мельник А.В., Денисюк О.М., Жорняк П.В. Молекулярні механізми нефропротекторного впливу поліфенолів за експериментальної хронічної хвороби нирок. Зв'язок з системою гідроген сульфїду // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4 (23). - С. 561-566. 4. Крамар Г.І., Степанюк Г.І., Волощук Н.І., Альчук О.І. Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноцицептивної дії 4-[4-оксо-4Н-хіназолін-3-їл]бензойної кислоти (сполука ПК-66) // Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №4. С.67-73.
9. Активация гамкергічної системи пропїлоксипохідним 1,4-бенздіазепїну на моделях нейропатичного болю та судом, що індуковані коразолом / Головенко М. Я., Ларїонов В. Б., Редер А. С, Волощук Н. І., [та ін.] // Журн. Національної академії медичних наук України, 2016. - № 3. С.251-260.
2. (всього – 25 патентів, з них 3 патенти на винахід, 1 міжнародний патент (Євразійське патентне відомство):
1. Редер А.С., Андронаті С.А., Головенко М.Я., Павловський В.І., Кабанова Т.А., Халїмова О. Ларїонов В.Б. Волощук Н.І. Застосування 7-бром-5-(о-хлорфенїл)-3-пропоксн-1,2-дигїдро-3Н-1,4-бенздіазепїн-2-ону для гальмування

нейропатичного болю та судом різної етіології. Патент на винахід № UA 115205 C2 Україна, МПК C07D 243/24 A61K 31/5513 A61P25/04 A61P25/08 : заявник і патентовл. Товариство з додатковою відповідальністю «Інтерхім» ; заявл. 03.10.2016; опубл. 25.09.2017, Бюл. №18.

2. Українець І.В., Бур'ян Г.О., Шишкіна С.В., Волощук Н.І., Бондаренко П.С. Моноклінна кристалічна модифікація етил-4-метил-2,2-діоксо-1h-2- \square 6,1-бензотіазин-3-карбоксилату, яка виявляє протизапальну та анальгетичну активність. Патент на винахід № UA 118642 C2 МПК C07D 279/02 (2006.01) A61K 31/5415 (2006.01) A61P 29/02 (2006.01): заявник і патентовл. Українець Ігор Васильович, вул. Кривецького, 40, кв. 11, м. Харків, 61027 (UA); заявл. 20.06.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл.№ 3

3. Редер А.С., Андронаті С.А., Головенко М.Я., Ларіонов В.Б., Волощук Н.І. Застосування 7-бром-5-(o-хлорфеніл)-3-пропільокси-1,2-дигідро-3н-1,4-бенздіазепін-2-ону для гальмування больового синдрому при діабетичній полінейропатії без нейротоксичної дії. Патент на винахід № UA 119018 C2 Україна, МПК C07D 243/24 A61K 31/5513 A61P25/04 : заявник і патентовл. Товариство з додатковою відповідальністю «Інтерхім» ; заявл. 16.02.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. №7.

4. Редер А.С., Андронаті С.А., Головенко Н.Я., Павловский В.И., Кабанова Т.А., Халимова Е.И., Ларионов В.Б. Волощук Н.И. Применение 7-бром-5-(O-хлорфенил)-3-пропокси-1,2-дигидро-3н-1,4-бенздиазепин-2-она для купирования нейропатической боли и судорог различной этиологии. Ведомство Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ). Номер заявки 201990118. Дата подачи 26.10.2017. Номер публикации 201990118. Дата публикации 30.09.2019. Заявители общество с дополнительной ответственностью "Интерхим". Дата приоритета 201610083 03.10.2016 UA

3. Монографія:
Адемол: новий підхід до церебропротекції / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А. Ходаківський, Н.І.Волощук [та ін.]. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 220 с. (співавтор)
Підручник:
Фармакологія в помощь врачу, провизору, студенту (учебник-справочник) / під ред. Дроговоз С.М., Штриголь С.Ю. - Харьков, 2018 - 638 с. (співавтор)
Навчальний посібник:
Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).

6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження

						<p>наукового ступеня: к.мед.н. Таран І.В. «Модуляція гастротоксичності диклофенаку натрію за умов різного рівня насиченості організму гідроген сульфідом», (2016 р.), спеціальність 14.03.05 – Фармакологія.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій К05.600.05. при ВНМУ ім. Пирогова за спеціальністю 03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д41.600.01 при Одеському національному медичному університеті за спеціальністю 14.03.05 – фармакологія (медичні науки) https://onmedu.edu.ua/sklad-specializovanoi-vchenoi-radi-d-41-600-01-pri-odeskomu-nacionalnomu-medichnomu-universiteti-moz-ukraini/ Виступає офіційним опонентом</p> <p>8. Науковий керівник НДР кафедри фармакології «Пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу», № державної реєстрації НДР: 0118U001903 Член редколегії журналу «Фармакологія та лікарська токсикологія»</p> <p>13. Викладання англійською мовою в обсязі не менше 50 год. на н.р.</p> <p>14. Член журі II етапі Всеукраїнської олімпіади з фармакології (м. Харків, 20-22 березня 2018 р.). Куратор СНТ ВНМУ ім. М.І. Пирогова</p> <p>19. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 20. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 18 Безпека життєдіяльності</p>	<p>Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>
		<p>ОК 19 Цивільний захист</p>	<p>Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>
		<p>ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій</p>	<p>Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>

<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p>	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
<p>ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК48.Травматологія і ортопедія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції,</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей.</p>

	взаємкорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозорок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

		терапія з особливостями дитячого віку	дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
<p>ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
		ОК 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією		

ОК 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах фор-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістового модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний

	інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією), розв'язання ситуаційних задач

	хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	
OK 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30 Клінічна фармакологія	практичні заняття (набуття навиків складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)
OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на	Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання,

			<p>підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Ви рішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.</p>
		ОК 22 Фармакологія	<p>мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)</p>	<p>поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій</p>
		ОК 26. Загальна хірургія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
<p>ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3) шляхом прийняття обгрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Ви рішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.</p>
		ОК 22 Фармакологія	<p>мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)</p>	<p>поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій</p>
		ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання),</p>

		реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
ОК 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах фор-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізичального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізичального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль,

	<p>дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування</p>	<p>контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит.</p> <p>Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.</p>
ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних</p>

	<p>Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 45 Інфекційні хвороби	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного</p>

		<p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички</p>	розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)	
	OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією	
	OK 51 Військова терапія	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією	
	OK 52. Військова хірургія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозрірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач	
	OK 53. Догляд за хворими (практика)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією	
	OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)	
ПРН 18. Визначити тактику надання екстреної та невідкладної	<input type="checkbox"/>	OK 26. Загальна хірургія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод,</p>	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних

<p>медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.</p>		<p>репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.</p>	<p>завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
	<p>ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій</p>	<p>Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>
	<p>ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
	<p>ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
	<p>ОК 30 Клінічна фармакологія</p>	<p>практичні заняття (набуття навиків складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)</p>
	<p>ОК 30. Професійні хвороби.</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p>	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
	<p>ОК 31 Дитячі інфекції</p>	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>

	обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах фор-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом	
OK 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 22 Фармакологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)	поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок);	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною

	використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	презентацією)
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиці, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

	виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного залку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet),	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних

	<p>консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
OK 50. Військова гігієна	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)</p>
OK 51 Військова терапія	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 53. Догляд за хворими (практика)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 52. Військова хірургія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозорок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях.</p> <p>Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>

			обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	
<p>ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>OK 53. Догляд за хворими (практика)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 54 Сестринська практика</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 52. Військова хірургія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>

	лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач	
OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 28 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних

	самостійна робота	навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31.	практичні заняття (демонстрація	поточний та підсумковий контроль

Медична генетика	тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	(оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач ,виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та

	індивідуальна робота ЗВО	спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль,

			дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ПРН 15. Визначати необхідне відповідне до віку харчування здорових, у т.ч. дітей та лікувальне харчування хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☐	OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОҚДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контроль з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)

	лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Медицина генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрорітургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

	практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуативних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)

		OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
		OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обгрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.	□	OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).

<p>OK 26. Загальна хірургія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
<p>OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.</p>
<p>OK 28 Медицина надзвичайних ситуацій</p>	<p>Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>
<p>OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>OK 30. Професійні хвороби.</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>OK 31. Педіатрія в т.ч.</p>	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 31 Дитячі інфекції</p>	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною</p>

	практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	презентацією)
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

	хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиці, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
ОК 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

	обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписк з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання),

				реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
		OK 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ПРН 28. Визначити негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначити наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного	□	OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

контингенту;
розробляти
профілактичні заходи на
підставі даних про зв'язок
між станом
навколишнього
середовища та станом
здоров'я певного
контингенту.
Здійснювати аналіз
захворюваності
населення, виявляючи
групи ризику, території
ризиків, час ризику,
фактори ризику в умовах
закладу охорони здоров'я,
його підрозділу,
використовуючи
статистичні та
лабораторні методи.
Проводити оцінку впливу
соціально-економічних та
біологічних детермінант
на здоров'я індивідуума,
сім'ї,
популяції на території
обслуговування.

OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 9 Медична біологія	лекції, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією
OK 35 Фізятрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 10 Медична та біологічна фізика	практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)

	Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 18 Безпека життєдіяльності	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.
OK 19 Цивільний захист	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.
OK 21. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.
OK 22 Фармакологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)	поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій
OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 28 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією

		<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p>	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		<p>ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>ОК 31. Медична генетика</p>	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		<p>ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному билеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.</p>
<p>ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p>	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних</p>

<p>на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я дитини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих та групи дітей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я дитини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).</p>	<p>кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 31 Дитячі інфекції</p>	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ОК 31. Медична генетика</p>	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmnu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати</p>

	навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
ОК 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною

				презентацією
		ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
		ОК 19 Цивільний захист	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.
		ОК 18 Безпека життєдіяльності	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.
<p><i>ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
		ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
		ОК 39 Неврологія з особливостями	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

дитячого віку	відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 18 Безпека життєдіяльності	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.
ОК 19 Цивільний захист	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.
ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

			лабораторно-інструментальних обмежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	
		ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
<p>ПРН 25. Визначити тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розрахувати та призначити необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
		ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів

	Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрочірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку.	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних

		В т.ч. Радіаційна медицина	Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
<p><i>ПРН 26. Визначити наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30 Клінічна фармакологія	практичні заняття (набуття навичок складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)
		ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах формально-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та

	<p>навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet</p>	<p>диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)</p>
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 31. Медична генетика	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.</p>
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>
ОК 37	<p>мультимедійні лекції, відеофільми,</p>	<p>поточний та підсумковий контроль</p>

Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	(оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 43 Судова медицина	практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач, робота з макро- та мікропрепаратами); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 44	практичні заняття (опитування,	поточний та підсумковий контроль

Медичне право України	розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	(оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контроль з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).

		дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).		
	OK 19 Цивільний захист	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.	
	OK 22 Фармакологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)	поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій	
	OK 11 Медична інформатика	практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за тестову відповідь)	
	OK 18 Безпека життєдіяльності	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.	
<p><i>ПРН 27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статистичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	OK 11 Медична інформатика	у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом поточний та підсумковий контроль (оцінка за тестову відповідь)
	OK 18 Безпека життєдіяльності	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.	
	OK 19 Цивільний захист	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), доповідь з мультимедійною презентацією.	
	OK 28 Медицина надзвичайних ситуацій	Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з начальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.	
	OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)	
	OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією	
	OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання),	

		реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння

			параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
		ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
		ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ПРН 14. Визначати необхідний режим навчання, праці та відпочинку здорових, у т.ч. дітей та при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.	□	ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 31.	Традиційні методи навчання:	Поточний контроль здійснюється на

Неонатологія	<p>словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання.</p> <p>Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet</p>	<p>кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, уеного опитування.</p> <p>Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)</p>
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 31. Медична генетика	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 32Хірургія	<p>Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах.</p> <p>Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
ОК 32 Нейрохірургія	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>

	демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
OK 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач ,виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною

дитячого віку	пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістового модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на манекенах та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язання ситуаційних задач

	обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	
ОК 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль,

			Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
<p>ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обгрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обгрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 31. Педіатрія в т.ч.</p>	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.</p>
		<p>ОК 49. Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 31. Дитячі інфекції</p>	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		<p>ОК 31. Неонатологія</p>	<p>Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції,</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік</p>

	взаємкорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	(«Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язання ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з

			контентом	мультимедійною презентацією)
		ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
<p><i>ПРН 29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статистичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДІЛ ВОР», епікрізів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, уеного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
		ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 35 Фтизіатрія з особливостями	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

дитячого віку	дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 43 Судова медицина	практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач, робота з макро- та мікропрепаратами); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 44 Медичне право України	практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації,	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання

			самостійна робота з навчальним контентом	індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
<p>ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами. Оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини відповідно віку, якість догляду, вигодовування немовлят.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>OK 51 Військова терапія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 52. Військова хірургія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
		<p>OK 53. Догляд за хворими (практика)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 54 Сестринська практика</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet),</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних</p>

	практичні заняття, консультації, самостійна робота.	засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною

	<p>проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.</p>	<p>презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
ОК 28 Медицина надзвичайних ситуацій	<p>Відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (вирішення ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, оцінювання практичних навичок), доповідь з мультимедійною презентацією.</p>
ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>практичні заняття (набуття навиків складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)</p>
ОК 30. Професійні хвороби.	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 31 Дитячі інфекції	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю.</p> <p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДІЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>

	навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізичального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 7. Латинська мова. та медична термінологія	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією).
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізичального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією

	дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною

			<p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
		ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)</p>
		ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		ОК 31. Медична генетика	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		ОК 1. Іноземна мова.	<p>практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи вікові особливості дитини на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі</p>

	дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни
OK 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач ,виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)

	Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем,	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

	алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних

	самостійна робота	навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 10 Медична та біологічна фізика	практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)
OK 12 Медична хімія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 13 Біологічна та біоорганічна хімія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet , консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією
OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях , розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач

	дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	
ОК 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
ОК 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	
ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30 Клінічна фармакологія	практичні заняття (набуття навичок складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)
ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого,	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)

			оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	
		OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
<p><i>ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоходів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 32 Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
		OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

	ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
ОК 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnm.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання),

	<p>навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
<p>OK 31. Неонатологія</p>	<p>Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання.</p> <p>Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet</p>	<p>оточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, уеного опитування.</p> <p>Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)</p>
<p>OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 44 Медичне право України</p>	<p>практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 45 Інфекційні хвороби</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач);</p>	<p>поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання</p>

	використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного залку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач

	операції , практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування , моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній , курація хворих , участь у чергуваннях в клініці , участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	
OK 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 1. Іноземна мова.	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

	<p>комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 3. Історія України та української культури</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)</p>
<p>ОК 4. Філософія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)</p>
<p>ОК 5 Фізичне виховання</p>	<p>Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Практичні заняття проводяться в спортивних залах спортивного корпусу, на стадіоні та тренажерних залах із застосуванням спортивного інвентарю. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після 1, 2, 3 та 4 семестру на останньому практичному занятті на підставі відвідування всі практичних занять та здачі тестів фізичної підготовленості. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2017р.)</p>
<p>ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 7. Латинська мова. та медична термінологія</p>	<p>практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією).</p>
<p>ОК 8 Історія медицини</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet),</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), виконання індивідуальних завдань</p>

	практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	(довідь з мультимедійною презентацією)
OK 9 Медична біологія	лекції, практичні заняття, розв'язання ситуативних задач; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією
OK 11 Медична інформатика	практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за тестову відповідь)
OK 12 Медична хімія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
OK 13 Біологічна та біоорганічна хімія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
OK 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet , консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометру, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми,	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометру, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми,

	кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.	кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.
OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 21. Патологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.
OK 22 Фармакологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)	поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних

		репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач	
	OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відповідає лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.	
	OK 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)	
	OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією	
	OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією	
	OK 30 Клінічна фармакологія	практичні заняття (набуття навичок складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)	
	OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією	
ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних	<input type="checkbox"/>	OK 1. Іноземна мова.	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 2. Українська мова (за	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

<p>висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.</p>	<p>професійним спрямуванням)</p>	<p>ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)</p>
	<p>ОК 3. Історія України та української культури</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)</p>
	<p>ОК 32 Нейрохірургія</p>	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуативних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуативних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуативних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
	<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиці, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.</p>
	<p>ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
	<p>ОК 35 Фізіатрія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
	<p>ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси</p>	<p>Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуативних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>

	Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного залуку
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних

медицина з особливостями дитячого віку	проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	завдань (довід з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістового модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довід з мультимедійною презентацією)
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довід з мультимедійною презентацією)
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (довід з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписк з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного залку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозорок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довід з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач

	патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	
ОК 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язання ситуаційних задач
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 4. Філософія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)
OK 5 Фізичне виховання	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Практичні заняття проводяться в спортивних залах спортивного корпусу, на стадіоні та тренажерних залах із застосуванням спортивного інвентарю. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після 1, 2,3 та 4 семестру на останньому практичному занятті на підставі відвідування всі практичних занять та здачі тестів фізичної підготовленості. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2017р.)
OK 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 7. Латинська мова. та медична термінологія	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією).
OK 9 Медична біологія	лекції, практичні заняття, розв'язання ситуативних задач; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією
OK 10 Медична та біологічна фізика	практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)
OK 12 Медична хімія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 13 Біологічна та біоорганічна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

хімія	дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом	відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet, консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією
OK 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, ресстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'єму легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.
OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з

		мультимедійною презентацією
OK 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту
OK 22 Фармакологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)	поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій
OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного

	техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
OK 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30 Клінічна фармакологія	практичні заняття (набуття навичок складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.

			<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання.</p> <p>Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: проведення фізичного обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet</p>	<p>Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль – іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування.</p> <p>Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)</p>
<p>ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		<p>ОК 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина</p>	<p>практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		<p>ОК48.Травматологія і ортопедія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні навички</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.</p> <p>Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються:</p> <p>а) індивідуальне усне опитування</p> <p>б) розв'язання типових ситуаційних задач</p> <p>в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень</p> <p>г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта</p> <p>д) тестові завдання з вибором правильних відповідей.</p> <p>Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.».</p> <p>Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)</p>
		<p>ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>ОК 50. Військова гігієна</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)</p>
		<p>ОК 52. Військова хірургія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язання ситуаційних задач</p>

	відеофільмів, прозорок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуванні в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	
ОК 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістового модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на

	основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль.), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
OK 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	
ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30 Клінічна фармакологія	практичні заняття (набуття навичок складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)
ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи

	задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач ,виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

<p>OK 31. Неонатологія</p>	<p>Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)</p>
<p>OK 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометру, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі і тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.</p>
<p>OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз</p>

			Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet , консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 9 Медична біологія	лекції, практичні заняття, розв'язання ситуативних задач; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 1. Іноземна мова.	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)
		ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 7. Латинська мова. та медична термінологія	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією).
		ОК 8 Історія медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)
		ОК 5 Фізичне виховання	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод,	Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після 1, 2,3 та 4 семестру на останньому практичному занятті на

	дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Практичні заняття проводяться в спортивних залах спортивного корпусу, на стадіоні та тренажерних залах із застосуванням спортивного інвентарю. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	підставі відвідування всі практичних занять та здачі тестів фізичної підготовленості Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2017р.)
OK 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet , консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень. На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25	Методи навчально-пізнавальної	Поточний контроль (усне або

Пропедевтика педіатрії	діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
ОК 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
ОК 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30 Клінічна фармакологія	практичні заняття (набуття навиків складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)
ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних

	самостійна робота	навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
OK 32 Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

<p>OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>навчальним контентом</p> <p>мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
<p>OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 45 Інфекційні хвороби</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>

ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)</p>
ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)</p>
ОК 52. Військова хірургія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
ОК 54 Сестринська практика	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet),</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних</p>

			практичні заняття, консультації, самостійна робота	засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
<p><i>ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обгрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обгрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обгрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обгрунтованого рішення та логічного аналізу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	OK 9 Медична біологія	лекції, практичні заняття, розв'язання ситуативних задач; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 20 Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття з традиційними методами навчання: словесними; наочними; практичними. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: 1. Макро- та мікропрепарати (архів кафедри та музей кафедри). 2. База тестових завдань з МЛП Крок-1 з патоморфології (по темам). 3. Збірник ситуаційних задач з патоморфології (по темам). Практичні методи: 1. Здобувачі освіти мають вести протоколи практичних занять, в яких описують макроскопічні та мікроскопічні зміни органів, тканин і клітин при тих чи інших патологічних процесах та замальовують окремі мікропрепарати. 2. Рішення ситуаційних задач з патоморфології. 3. Рішення тестових завдань з патоморфології. Під час дистанційного навчання для забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувати інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси (Microsoft Teams), практикувати індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Використати можливість сайту університету, де розміщені інформаційні матеріали та посилання на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти. Для ефективного впровадження системи дистанційного навчання передбачити форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних	Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної

	параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання),

		реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

OK 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
OK 35 Фізизатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 36 Урологія з особливостями	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки,	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за

дитячого віку	діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	усну або\та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач ,виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або\та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	навчальним контентом	
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуативних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуативних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 51 Військова терапія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач

			<p>дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p>	
		ОК 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
<p><i>ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.</i></p>	<p>☐</p>	ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
		ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

<p>OK 45 Інфекційні хвороби</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина</p>	<p>практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>OK48.Травматологія і ортопедія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)</p>
<p>OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>OK 52. Військова хірургія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозвірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>

	елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуванні в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	
OK 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 35 Фтизіатрія з особливостями	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову

дитячого віку	дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 1. Іноземна мова.	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)
ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 14. Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet, консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 15. Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 16. Фізіологія з особливостями дитячого віку	На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формують висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.	Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.
ОК 17. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 21. Патолофізіологія з особливостями дитячого віку	Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-	Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.

	діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
OK 22 Фармакологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)	поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання),

		реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31.	практичні заняття (демонстрація	поточний та підсумковий контроль

Медична генетика	тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	(оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізичального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиці, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
ОК 29	практичні заняття (вивчення та	поточний та підсумковий контроль

		Радіологія	аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	(оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
<p>ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)
		ОК 5 Фізичне виховання	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Практичні заняття проводяться в спортивних залах спортивного корпусу, на стадіоні та тренажерних залах із застосуванням спортивного інвентарю. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після 1, 2,3 та 4 семестру на останньому практичному занятті на підставі відвідування всі практичних занять та здачі тестів фізичної підготовленості. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2017р.)
		ОК 8 Історія медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 10 Медична та біологічна фізика	практичні заняття (розвиток компетентності у розв'язанні та оцінюванні дії фізичних законів на фізіологічні функції організму людини в нормі та при патології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)
		ОК 9 Медична біологія	лекції, практичні заняття, розв'язання ситуативних задач; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних

	<p>викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'ємів легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми).</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень.</p> <p>На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання.</p> <p>Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>навичок та заповнення робочого зошита.</p> <p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань.</p> <p>Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття.</p> <p>Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.</p>
ОК 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.</p>
ОК 23. Гігієна та екологія з гігієною дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)</p>
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних</p>

	навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	навичок).
OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологиому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відповідає лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усім опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛІ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування

	пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	ситуаційних задач
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
OK 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.

			<p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	
<p>ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>OK 31. Неонатологія</p>	<p>Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання.</p> <p>Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)</p>
		<p>OK 31. Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
		<p>OK 31. Медична генетика</p>	<p>практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
		<p>OK 32Хірургія</p>	<p>Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах.</p> <p>Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p> <p>Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
		<p>OK 32 Дитяча хірургія</p>	<p>практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet);</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>

	консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
ОК 32 Нейрохірургія	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	<p>Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит.</p> <p>Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.</p>
ОК 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач ,виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>

	демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 44 Медичне право України	практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet),	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок

	практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	(ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозрінок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних

	самостійна робота	навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 43 Судова медицина	практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач, робота з макро- та мікропрепаратами); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписк з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)
OK 3. Історія України та української культури	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)
OK 4. Філософія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів,	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)

	складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем.	
OK 5 Фізичне виховання	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Практичні заняття проводяться в спортивних залах спортивного корпусу, на стадіоні та тренажерних залах із застосуванням спортивного інвентарю. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після 1, 2, 3 та 4 семестру на останньому практичному занятті на підставі відвідування всі практичних занять та здачі тестів фізичної підготовленості. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2017р.)
OK 8 Історія медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електрограм), доповідь з мультимедійною презентацією
OK 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язання ситуаційних задач
OK 27 Клінічна анатомія і	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння

		оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
		ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
<p><i>ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
		ОК 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною

	практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	презентацією)
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби

	<p>пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
<p>ОК 26. Загальна хірургія</p>	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
<p>ОК 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит.</p> <p>Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.</p>
<p>ОК 35 Фізизіатрія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (довідь з мультимедійною презентацією))</p>
<p>ОК 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з</p>

<p>ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>мультимедійною презентацією</p> <p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
<p>ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p> <p>Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
<p>ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 45 Інфекційні хвороби</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
<p>ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>

ОК48.Травматологія і ортопедія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)</p>
ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 52. Військова хірургія	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозирок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях. Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач</p>
ОК 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне</p>

	метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 1. Іноземна мова.	практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)
ОК 3. Історія України та української культури	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, фотографій, плакатів, таблиць, схем.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)
ОК 4. Філософія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота, ситуаційні завдання, аналіз документів, складання словників, творчі роботи, есе, доповіді з мультимедійною презентацією; виготовлення презентацій, альбомів, ілюстрацій, плакатів, таблиць, схем.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь)
ОК 5 Фізичне виховання	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: Практичні заняття проводяться в спортивних залах спортивного корпусу, на стадіоні та	Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після 1, 2,3 та 4 семестру на останньому практичному занятті на підставі відвідування всі практичних занять та задачі тестів фізичної підготовленості Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2017р.)

		тренажерних залах із застосуванням спортивного інвентарю. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом		
		ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 8 Історія медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet , консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.	□	ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навиків обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод , розв'язання	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
OK 43 Судова медицина	практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач, робота з макро- та мікропрепаратами); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 44 Медичне право України	практичні заняття (опитування, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 47 Онкологія з особливостями дитячого віку. В т.ч. Радіаційна медицина	практичні заняття; використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історії хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
OK 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 50. Військова гігієна	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язання ситуаційних задач), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач), контроль практичних навичок, виконання індивідуальних завдань (участь в олімпіадах та конференціях, доповідь з мультимедійною презентацією, виготовлення схем та таблиць)
OK 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язання ситуаційних задач

	<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях.</p> <p>Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p>	
OK 53. Догляд за хворими (практика)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 54 Сестринська практика	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
OK 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вироблення навиків збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та поведінки на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)</p>
OK 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки</p>

	<p>проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2».</p> <p>Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.</p>	<p>студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.</p>
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	<p>Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vnu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 36 Урологія з особливостями дитячого віку	<p>практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet, консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять. Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'єму легеневого повітря за допомогою спірометра,</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошита. Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань. Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль</p>

	<p>вслуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми). Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень.</p> <p>На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття.</p> <p>Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.</p>
ОК 17 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	<p>мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; онлайн аудіолекції та практичні заняття з використанням платформ дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), відеофільми з демонстрацією практичних навичок</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), електронне тестове або тематичне опитування з використанням опитувальних форм (платформа Google, Microsoft); контроль практичних навичок, що базуються на отриманих сучасних знаннях, розв'язування клінічно-орієнтованих ситуаційних завдань, науково-практичне дослідження, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 21. Патологія з особливостями дитячого віку	<p>Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.</p>
ОК 22 Фармакологія	<p>мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)</p>	<p>поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій</p>
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 25 Пропедевтика педіатрії	<p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації</p>	<p>Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних</p>

	навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	навичок).
OK 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
OK 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
OK 29 Радіологія	практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 30 Внутрішня медицина в т.ч.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 30. Професійні хвороби.	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Педіатрія в т.ч.	практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

	лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом	
OK 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатoproфільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
OK 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язання ситуаційних задач
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

		OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
		OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
		OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
		OK 35 Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
		OK 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	OK 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття (розвиток умінь та навичок ведення діалогу задля ухвалення обґрунтованого рішення, мовно-комунікативної компетентності, вивчення та аналіз сучасних прийомів ефективної комунікації лікаря з пацієнтом, прийомів активного слухання, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь або повідомлення з мультимедійною презентацією)
		OK 5 Фізичне виховання	Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після 1, 2,3 та 4 семестру на останньому практичному занятті на підставі відвідування всі практичних

	<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: Демонстрація відеофільмів до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: Практичні заняття проводяться в спортивних залах спортивного корпусу, на стадіоні та тренажерних залах із застосуванням спортивного інвентарю.</p> <p>Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>занять та здачі тестів фізичної підготовленості</p> <p>Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2017р.)</p>
ОК 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 7. Латинська мова. та медична термінологія	<p>практичні заняття (вироблення навиків правильної вимови, аналіз граматичних структур, лексико-семантичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом та інтерактивними завданнями на онлайн сервісі Quizlet.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією).</p>
ОК 11 Медична інформатика	<p>практичні заняття (розвиток компетентності у використанні інформаційних технологій для оцінки медико-біологічних процесів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за тестову відповідь)</p>
ОК 12 Медична хімія	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 13 Біологічна та біоорганічна хімія	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 14 Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>Словесні, наочні, практичні (практичні заняття в т.ч. використання елементів дистанційного навчання сервіси Microsoft Teams, Google Meet, консультації, самостійна та індивідуальна робота з навчальним контентом)</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінювання усної відповіді, володіння практичними навичками, тестовий контроль), оцінювання індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи (в т.ч. доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 15 Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні презентації лекцій, мультимедійні презентації практичних занять, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття (робота з світловим мікроскопом), консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, аналіз мікропрепаратів та електронограм), доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 16 Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні й дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації навчання.</p> <p>Методи контролю як методи навчання (контролю з боку</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми.</p> <p>Рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач (перелік тестових завдань, ситуаційних задач наведені в Додатку 2), проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінки їх результатів, контролю практичних</p>

	<p>викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).</p> <p>Наочні: 1) демонстрація електрофізіологічного експерименту, кейсів; 2) демонстрація лабораторних технік, практичних навичок; 3) відеофільми до практичних занять.</p> <p>Практичні методи: виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму (зокрема, дослідження клінічно-важливих рефлексів спинного мозку, підрахунок кількості еритроцитів, визначення кількості гемоглобіну, визначення груп крові, реєстрація на аналіз електрокардіограми, визначення об'єму легеневого повітря за допомогою спірометра, вислуховування тонів серця людини, визначення гостроти та поля зору), результати клініко-лабораторних досліджень для аналізу (аналізи крові, сечі, результати рН-метрії); криві для аналізу (спірограми, кардіограми, електрокардіограми).</p> <p>Видами навчання згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації, д) індивідуальна робота студентів. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології з особливостями дитячого віку. Практичні заняття передбачають: 1) виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму; 2) оцінку результатів клініко-лабораторних досліджень.</p> <p>На практичних заняттях студенти оформляють протоколи проведених досліджень у робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують ситуаційні задачі й тестові завдання.</p> <p>Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальними матеріалами, використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>навичок та заповнення робочого зошита.</p> <p>Поточний контроль засвоєння модулів здійснюється після їх завершення у вигляді підсумкового заняття на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю (питання наведені в Додатку 3) та розв'язання клінічно-орієнтованих ситуаційних задач і тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань.</p> <p>Проміжний контроль засвоєння дисципліни проводиться на останньому занятті третього семестру – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв перший модуль дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття.</p> <p>Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після четвертого семестру в період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів.</p>
ОК 21. Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>Практичні заняття (Дослідження студентами стану фізіологічних функцій і змін відповідних параметрів за умов патології на підставі дослідів, записаних у відеофільмах, кінофільмах, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях; Вирішення ситуаційних задач (аналіз та інтерпретація параметрів гомеостазу, показників діяльності органів та систем, механізмів їх регуляції та ін.), що має клініко-діагностичне та прогностичне спрямування.); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю практичних навичок та заповнення робочого зошиту.</p>
ОК 22 Фармакологія	<p>мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота аудиторна і позааудиторна, індивідуальна робота студента, матеріали «навчальної аптеки», усне та письмове опитування, тестовий контроль, виписування рецептів на лікарські препарати у різних лікарських формах, вирішення фармакотерапевтичних задач та ситуаційних задач, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet)</p>	<p>поточний та підсумковий контроль: усне опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль, вирішення фармакотерапевтичних задач із виписуванням препаратів у вигляді рецептів, розв'язування ситуаційних задач різного рівня складності, робота з «навчальною аптекою», підготовка мультимедійних презентацій</p>
ОК 1. Іноземна мова.	<p>практичні заняття (вироблення навичок правильної вимови, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз граматичних структур та лексичних явищ, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 24 Професія внутрішньої медицини	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання),</p>

		реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 25 Пропедевтика педіатрії	Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet).	Поточний контроль (усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, розв'язання тестових завдань, контроль практичних навичок). Проміжний контроль (поточне оцінювання кожного практичного заняття та відвідування лекційного курсу). Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік (усне опитування та виконання практичних навичок).
ОК 26. Загальна хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: Демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: засвоєння практичних навичок, дослідження функціональних станів, дослідження хворого з хірургічною патологією, практичне використання хірургічних методів діагностики та лікування, вирішення клінічних ситуаційних задач та тестів.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач
ОК 27 Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Наочні: демонстрація малюнків та муляжів, показ навчальних відеофільмів, показ топографії та синтопії органів на вологому препараті. Практичні методи: препарування вологого препарату, відпрацювання техніки маніпуляцій та оперативних втручань на трупі та на тваринах. Використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Проміжний контроль. Проміжний контроль засвоєння дисципліни – залік. Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відповідав лекційний курс. Підсумковий контроль. Здійснюється на останньому занятті з предмету шляхом усного опитування студента на 4 питання, які містяться у білеті. Перед усним опитуванням студенти вирішують тестові завдання.
ОК 56. Виробнича лікарська практика (5-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 55. Виробнича лікарська практика (4-й курс)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 54 Сестринська практика	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 53. Догляд за хворими (практика)	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 52. Військова хірургія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач

	<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p> <p>Наочні: демонстрація практичних навичок, показ навчальних відеофільмів, прозірок, фотографій, демонстрування та розбір рентгенограм, комп'ютерних томограм, сонограм, гемограм тощо, демонстрування діагностичного та хірургічного обладнання, устаткування та інструментарію, представлення хворих на клінічних розборах, лікарських обходах та клінічних конференціях.</p> <p>Практичні методи: відпрацювання практичних навичок на муляжах та манекенах, опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією, дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів, складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження, визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень, визначення показів до операції, практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування, моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих, оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній, курація хворих, участь у чергуваннях в клініці, участь у оформленні медичної документації, вирішення клінічних ситуаційних задач.</p>	
ОК 29 Радіологія	<p>практичні заняття (вивчення та аналіз діагностичних зображень: рентгенологічного, КТ, МРТ, УЗД, радіонуклідних; заповнення медичної документації для направлення на діагностичне обстеження; складання плану променевого дослідження хворого; розв'язання ситуаційних завдань); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>
ОК 30 Внутрішня медицина в т.ч.	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 30. Ендокринологія з особливостями дитячого віку	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 30 Клінічна фармакологія	<p>практичні заняття (набуття навичок складання, аналізу та корекції тактики лікування, оцінка ефективності та безпеки фармакотерапії, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (участь у наукових конференціях та олімпіадах)</p>
ОК 30. Професійні хвороби.	<p>мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією</p>
ОК 31. Педіатрія в т.ч.	<p>практичні заняття (демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, відеофільмів до практичних занять); використання елементів</p>	<p>поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)</p>

	дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); лекції, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	
ОК 31 Дитячі інфекції	Методи навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, метод контролю. Демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях КНП «ВОКДЛ ВОР», епікризів з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи студентом із навчальним контентом, вирішення ситуаційних завдань, аналітичних кейсів, розв'язання тестів, розбір результатів лабораторно-інструментальних обстежень. Використання елементів та технологій дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet) в умовах форс-мажорних обставин та на період дії обмежень, регламентованих законом.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних завдань, відпрацювання алгоритмів невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнтів, тестові завдання, виписка рецептів, відповідь на екзаменаційний білет), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 31. Неонатологія	Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: демонстрація обстеження тематичного хворого у відділеннях багатопрофільної лікарні, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, розв'язання ситуаційних задач, клінічних кейсів, використання платформи Microsoft Teams або Google Meet	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Проміжний контроль («Педіатрія») – залік. Підсумковий контроль - іспит («Педіатрія») та диференційований залік («Неонатологія») проводиться на підставі захисту історії хвороби, усного опитування. Підсумковий контроль - залік («Вибрані питання педіатрії», «Захворювання дітей раннього віку»)
ОК 31. Клінічна імунологія та алергологія	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 31. Медична генетика	практичні заняття (демонстрація тематичного хворого та фотографій пацієнтів з спадковою патологією, схем родоводів, каріотипів, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 32Хірургія	Словесні: методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Наочні: демонстрація хворих, діагностичної і лікувальної апаратури, методик обстеження хворих, рентгенограм, сонограм, ходу операцій на відеофільмах. Практичні методи: проведення фізикального обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінка результатів параклінічних обстежень, складання	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією), розв'язування ситуаційних задач

	плану обстеження хворих та плану лікування. Методи контролю як методи навчання: контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція.	
OK 32 Дитяча хірургія	практичні заняття (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, розгляд тематичних хворих, відпрацювання практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 32 Нейрохірургія	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження нейрохірургічного хворого, оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати статус нейрохірургічного пацієнта та інтерпретувати отримані дані; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
OK 33. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Практичні заняття (демонстрація практичних навичок, історій пологів та гінекологічних хворих, фільмів, слайдів, таблиць, клінічний розбір вагітних, роділь та породіль, клінічний розбір гінекологічних хворих відповідно тематичного плану практичних занять, акушерсько-гінекологічний інструментарій, фантоми, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль: тестові завдання, ситуаційні задачі, теоретичне опитування, структуровані за процедурою контролю практичні навички в умовах, що наближені до реальних, питання до диференційного заліку, питання до іспиту. Підсумковий контроль: диференційний залік, іспит. Оцінювання індивідуальної роботи студента здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни.
OK 34 Соціальна медицина, громадське здоров'я	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний, проміжний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 35 Фізіатрія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вивчення етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування, профілактики захворювань сечостатевої системи; вивчення невідкладних станів в урології); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний контроль та диференційований залік (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестування, вирішення ситуаційних задач ,виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
OK 37 Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, презентації для практичних занять та ситуаційних задач, методичні	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль,

	матеріали, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Disk), практичні заняття (виконання лабораторних робіт), консультації, самостійна робота із опрацюванням рекомендованої літератури та індивідуальна робота ЗВО	контроль за допомогою технічних засобів, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams)), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання: розв'язування задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, оцінка умінь з методики та техніки ендоскопічного та функціонального обстеження ЛОР органів), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 38 Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Демонстрація обстеження тематичного хворого у офтальмологічних відділеннях, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів мікрохірургічних операцій за темою заняття, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів та тестової системи http://tests-edd.vntmu.edu.ua/), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, доповідь з мультимедійною презентацією
ОК 39 Неврологія з особливостями дитячого віку	Мультимедійні лекції, практичні заняття з використанням відеофільмів, елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), консультації, самостійна робота з навчальним контентом. При викладанні навчальної дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), провокаційних вправ і запитань, задач по типу ліцензійного іспиту «Крок-2». Наочні методи передбачають демонстрацію обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, шкал, таблиць, схем, алгоритмів, методів обстеження, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні методи передбачають виконання неврологічного обстеження хворого (курація 1-2 тематичних хворих кожного заняття), оцінку результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування.	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), реферат, доповідь з мультимедійною презентацією. Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2», питання до диференційного заліку.
ОК 40 Психіатрія: наркологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок збору анамнезу, психопатологічного обстеження пацієнтів, розвиток комунікативної компетентності, вивчення та аналіз основних положень теми/дисципліни, розв'язання ситуативних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (курація 1-2 пацієнтів з розладами психіки та задачі на кожному занятті, доповідь з актуальних питань теми/дисципліни з мультимедійною презентацією)
ОК 41 Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	практичні заняття (вироблення навичок обстеження дерматологічного хворого з дотриманням протиепідемічних правил безпеки: збір анамнезу, клінічне обстеження, аналіз результатів лабораторного обстеження, призначення схем лікування та профілактики дерматологічних захворювань, опрацювання на муляжах практичних навичок); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
ОК 42 Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, розв'язання ситуативних задач, клінічні розбори пацієнтів); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)

		навчальним контентом	
	ОК 45 Інфекційні хвороби	мультимедійні лекції, відеофільми, практичні заняття (демонстрація ситуаційних кейсів, ілюстрацій, результатів лабораторних і інструментальних методів дослідження, презентацій, розв'язання ситуаційних задач); використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet); консультації, самостійна робота з навчальним контентом	поточний та підсумковий тестовий контроль засвоєння змістовного модулю, (контроль за допомогою технічних засобів), проміжний контроль, підсумковий контроль, контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
	ОК 46 Епідеміологія та принципи доказової медицини	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота з навчальним контентом	Поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль), контроль практичних навичок (ситуаційні завдання), виконання індивідуальних завдань (доповідь з мультимедійною презентацією)
	ОК48.Травматологія і ортопедія	Словесні: Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Наочні: Демонстрація обстеження тематичного хворого, виписок з історій хвороб, ситуаційних кейсів, демонстрація ілюстрацій, презентацій, таблиць, наборів параклінічних обстежень, демонстрація відеофільмів до практичних занять. Практичні навички	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Для поточного контролю рівня підготовки студентів застосовуються: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ імені М.І. Пирогова, 2020 р.». Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку після завершення дисципліни (10 семестр)
	ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	мультимедійні лекції, відеофільми, використання елементів дистанційного навчання (сервіси Microsoft Teams, Google Meet), практичні заняття, консультації, самостійна робота.	поточний та підсумковий контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів), ситуаційні завдання, доповідь з мультимедійною презентацією