

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Освітня програма	84400 Менеджмент в охороні здоров'я
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	20
Повна назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Ідентифікаційний код ЗВО	02010669
ПІБ керівника ЗВО	Петрушенко Вікторія Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	84400
Назва ОП	Менеджмент в охороні здоров'я
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та маркетингу Навчально-наукового інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я, кафедра права, кафедра філології, кафедра педагогіки та психології, кафедра філософії та суспільних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21018 м. Вінниця, вул. Пирогова, 56
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	146297
ПІБ гаранта ОП	Жарлінська Раїса Григорівна
Посада гаранта ОП	Доцент закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	to00580@vnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-494-98-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-494-98-94

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою до започаткування освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 «Охорона здоров'я» (<https://surl.li/bdzlyn>), згідно з якими з 01 січня 2022 року кваліфікаційними вимогами до генерального директора (директора) / начальника (завідувача) закладу охорони здоров'я, заступника генерального директора (директора) / начальника (завідувача) закладу охорони здоров'я передбачено наявність вищої освіти II рівня за ступенем магістра спеціальності галузі знань «Управління та адміністрування» або «Публічне управління та адміністрування» (крім як для керівників закладів охорони здоров'я, які надають тільки первинну медичну допомогу) (<https://surl.li/qinsom>). Для розробки освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти був схвалений склад робочої групи, затверджений наказом ректора від 28.02.2023 р. №31. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб ринку медичних послуг щодо менеджерів закладів охорони здоров'я, що володіють базовими знаннями і компетентностями в галузі. Крім того, були враховані запити випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія», які виявили бажання навчатися на ОП «Менеджмент в охороні здоров'я». Результатом стала розробка першої редакції освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» (затверджена Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, пр. №8 від 25.05.2023 р. і введена в дію наказом в.о. ректора №90 від 26.05.2023 р.), у якій імплементовано стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для магістерського рівня (<https://surl.li/qqucss>). На ОП отримано ліцензію (Наказ МОН від 22.01.2024 № 38-л). У 2024 році здійснено перегляд ОП (пр. Вченої ради №11 від 27.06.2024 р., нак. №77 від 28.06.2024 р.). Перший набір на ОП здійснено на 2024-2025 навчальний рік. В 2025 р. з урахуванням змін у законодавстві, рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти у частині змістового наповнення та розширення ВК гарантом та робочою групою ініційовано перегляд ОП, винесено на громадське обговорення оновлений проєкт програми. При перегляді оптимізовано основні та вибіркові компоненти ОП із врахуванням кадрового забезпечення відповідно до ліцензійних умов освітньої діяльності. Після затвердження на Вченій раді (пр. № 9 від 24.04.2025 р.) ОП введено в дію з 01.09.2025 р. (наказ №72 від 25.04.2025 р.) <https://surl.li/ltglc>. У 2026 р. після проведення акредитаційної експертизи з метою усунення зауважень та виконання рекомендацій ЕГ та ГЕР проєктною групою було ініційовано оновлення ОП, проєкт ОП-2026 пройшов громадське обговорення та затверджений на Вченій раді (пр. № 12 від 25.06.2026 р.). ОП введено в дію з 01.09.2026 р. (наказ №117 від 26.06.2026 р.) <https://surl.li/jxeorn>. Профільною кафедрою є кафедра менеджменту та маркетингу, яку було створено у 2024 р., завідувачка кафедри - д.е.н. Головчук Ю.О.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	25	0	22	0	0
2 курс	2025 - 2026	25	0	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	84400 Менеджмент в охороні здоров'я 87634 Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	97148	64902
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	92566	37838
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4582	27064
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_D3_menedg_2025.pdf</i>	wyiDHG/sNNwNz9QMPa5Cosc+BlzopLuNzfLnL+IFXyZk= =
Навчальний план за ОП	<i>НП магістри 2025-2026 н. р. заочна форма.pdf</i>	DPqeXdOoYNvrV2DH2gJ//HpL5zwV/V1Pd9EtgHFDbfQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП магістри 2025-2026 н.р. денна форма.pdf</i>	422Lpx47t3nMKVoX/Vh6XvlUNSZJOZauKawqS2uw+F8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Вешелені О..pdf</i>	wXBzllXEBofR5dsg3LQGzZ6Y1qQ9zKFS/ZUGAXlWy70= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кавунець А..pdf</i>	VVCX+EbZc73ANLUomVwt13jlUtt/sO2hYwPw4jIkcZs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Паненко В..pdf</i>	Asue3ya5EolaoT+wLoqqdH2gD+fotpglKLaiH3eMwFo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Стадник В..pdf</i>	ec/vEFg+Ed/Jd58rYz3OfecVomaoCjHdkmzwqDHReYE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Трет'яков М..pdf</i>	s9pxuWGCXFUn4m6c9Wv9jNhRXsn3J8NLtK5qWRYkx94= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Менеджмент в охороні здоров'я» <https://surl.li/ltglc> розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердж. наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. <https://surl.li/qqucss>, і враховує вимоги 3-ю України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій для кваліф. рівня магістр менеджменту другого (магістерського) рівня ВО. Об'єкт, мета навчання, теорет. зміст, предметна обл. та інтегральна компетентність відповідають Стандарту. Загальні (ЗК1-ЗК7) та спеціальні (фахові) (СК1-СК10) компетентності аналогічні до переліку, що визначений Стандарт. Програмні результати навчання ПРН1-ПРН13 передбачені Стандарт. Додатково визначені ЗК 8-9 та ПРН14-ПРН16, які розкривають особливості ОП. Формування інтегральної, ЗК,ФК, а також досягнення ПРН забезпечують 17 обов'язкових ОК, які взаємопов'язані, формують логічну схему і повністю відповідають предметній області спец. «Менеджмент» як за змістовим наповненням, так і за архітектонікою ОП. З метою співвіднесення ПРН та компетентностей, зазначених в ОП, використано матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам ОП. Поглиблення та удосконалення обов'язкових освітніх компонент здійснюється за допомогою 28 вибірових компонентів з фахового каталогу вибірових освітніх компонентів https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/Katalog_Mgmt2026.pdf та загальноуніверситетського каталогу ВК <https://surl.li/cc/pkxtp>

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО залучені до обговорення всіх редакцій ОП. При розробленні 1-ї редакції ОП пропозиції здобувачів враховувались шляхом: участі представників студентського самоврядування у засіданнях проєктної групи; анкетування випускників медичних спеціальностей; бесід зі здобувачами 6 курсу медичних спеціальностей, які висловлювали думки в усній формі гаранту ОП щодо змістовного наповнення ОП. З метою врахування потреб здобувачів, що з 2024 року навчаються за ОП, згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ ім. М.І.Пирогова <https://surl.gd/kbcuko>, Положенням про відділ забезпечення якості освіти [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez(2026).pdf) систематично проводяться опитування відділом забезпечення якості освіти <https://surl.li/guegkq>

Результати анкетування щодо змісту редакції ОП 2025р. <https://forms.gle/MThEJXwHyvww7VrR6> обговорювалися на засіданнях кафедри менеджменту та маркетингу (пр.№7 від 17.02.25). Інтереси здобувачів у проєктній групі ОП 2025р. представляли Бурдейний О.О. та Лушніков Д.С. Пропозиції здобувачів щодо змісту редакції ОП 2025р. обговорено на засіданнях проєктної групи (пр.№1 від 28.03.25; №2 від 23.04.25). Інтереси здобувачів у проєктній групі ОП 2026р. представляє Островський О.О. – здобувач 1 курсу заочної форми навчання, а також випускники ОП 2024 Плюшко Р.І., Бурдейний О.О. та Лушніков Д.С.

- роботодавці

З метою забезпечення потреб роботодавців у підготовці здобувачів вони активно залучаються до обговорення структури та змісту ОП під час спільних засідань стейкхолдерів та проєктної групи, а також під час участі у круглих столах, конференціях тощо. Результати таких обговорень відображаються у пропозиціях, що фіксуються протоколами, а також зазначаються у рецензіях або відгуках роботодавців. Така співпраця дозволяє аналізувати потреби в управлінні галузі охорони здоров'я, визначати необхідний рівень їхньої компетенції. У ВНМУ функціонує Рада роботодавців <https://lnk.ua/Evxjl8tyF>, що діє на підставі Положення <https://lnk.ua/CcVPffv2>. На засіданні Ради розглядаються пропозиції щодо удосконалення змісту ОП (пр.1 від 05.03.2025, пр.2 від 26.03.2026). Також представники роботодавців мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проєктів ОП, які розміщуються на офіційному сайті Університету <https://surl.lu/skfoqh>. Важливою складовою вивчення потреб експертів-стейкхолдерів, фахівців-практиків та роботодавців є їх анкетування <https://lnk.ua/rPzH5EVtS> До рецензування ОП залучались представники органів місцевої влади та самоврядування: Буняк В., директор Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА (ОП 2024); Ярмоленко С., директор Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОВА; Вешелені О., директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міськради (ОП 2025); Шиш О., директор Департаменту охорони здоров'я Вінницької міськради (ОП 2026)

- академічна спільнота

Зауваження та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формування ОП. На редакцію ОП 2025р.

надійшли рецензії від Стадник В.-д.е.н., проф. кафедри менеджменту Хмельницького національного університету, Карачиної Н.- зав.кафедри менеджменту, маркетингу та економіки Вінницького національного технічного університету, д.е.н., проф., Аксельрода Р.-д.е.н., проф., керівника Центру з питань діяльності відокремлених структурних підрозділів КНУБА. До рецензування ОП 2026р. долучились представники академічної спільноти з різних ЗВО України: За результатами рецензування ОП 2026 р. науковцями провідних ЗВО України (Г. Матукова, Л. Трущенко, А. Жуковська, С. Фірсова, Л. Дранус) реалізовано такі ключові зміни: оновлено зміст та назви ООК, введено компоненти «Менеджмент організацій», «Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій охорони здоров'я», «Управління проектами та бізнес-планування», «Управління операційною діяльністю організацій охорони здоров'я», «Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень», «Маркетинг та комунікації організацій охорони здоров'я», «Лідерство та управління персоналом», «Управління організаційними змінами та кризовими ситуаціями». Посилено компетентності та результати навчання: інтегровано компетентності СК11, СК12 та ПРН 15 з акцентом на цифровізацію, аналітику даних, антикризовий менеджмент, маркетинг й комунікації. Розширено каталог ВОК, зокрема за рахунок ВОК «Фандрайзинг організацій охорони здоров'я»

- інші стейкхолдери

Від інших стейкхолдерів під час проектування та громадського обговорення ОП пропозицій не надходило. Пропозиції від зацікавлених осіб було розглянуто, обговорено і враховано в ОП 2025. Щодо ОП 2026, то окремі пропозиції були враховані частково або відхилені, що відображено в реєстрі змін за результатами громадського обговорення [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/reest_zm\(gr-obgov\)_OPP_menedg_2026.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/reest_zm(gr-obgov)_OPP_menedg_2026.pdf) та зафіксовано у протоколах засідань проєктної групи. Проєктна група провела аналіз пропозицій та рекомендацій, в результаті якого було погоджено до впровадження всі пропозиції, що відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та потребам ринку праці. Таким чином, отримані пропозиції та рекомендації заінтересованих сторін були інтегровані у формування змісту ОП через активну участь здобувачів, роботодавців, представників органів влади та академічної спільноти. Це забезпечило відповідність ОП сучасним вимогам ринку праці, галузевим та регіональним потребам, а також сприяло забезпеченню якості підготовки майбутніх менеджерів у сфері охорони здоров'я.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення стратегічних та тактичних завдань і проблем у сфері менеджменту в охороні здоров'я, здійснювати управління закладами, підрозділами, колективами з урахуванням морально-етичних норм та специфіки медичної практики <https://surl.li/ltglc>. Мета ОП узгоджується з місією університету [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mis_viziya_VNMU\(2025\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mis_viziya_VNMU(2025).pdf), адже спрямована на якісну підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я, реалізує принципи академічної свободи, доброчесності, корпоративної етики та орієнтована на зміцнення громадського і ментального здоров'я. Водночас вона корелює зі Стратегією розвитку ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 2024–2029 рр. <https://surl.li/eirikz>, у якій визначено підготовку практиків високого рівня та науково-педагогічних кадрів для системи охорони здоров'я України, інтеграцію міждисциплінарності, інноваційності, формування громадянської та національної свідомості. Таким чином, місія та стратегія університету задають концептуальне підґрунтя для визначення мети ОП, а сама мета відображає ці положення в освітньому процесі, що забезпечує її системну відповідність і розвиток.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і ПРН визнач. з урах. тенден. розвитку науки та спец. ДЗ «Менеджмент» і забезпеч. поєднання сучас. підходів в упр. науці з особливостями менеджм. орг., зокрема сфери ОЗ, а також відповідність стратег. цілям і викликам галузі. ПРН 14–16 ОП 2025 відображ. актуал. тенд.: зростання ролі HR-аналітики та кадр. упр. рішень в ум. дефіциту мед. кадрів і реформ. труд. відносин (ПРН 14); посилення конкур. між орг. різних орг.-прав. форм на ринку мед. послуг (ПРН 15); поширення міжнар. стандартів якості упр. та пацієнтоорієнтованого підходу в ОЗ (ПРН 16). У новій ред. ОП 2026 акт. тенденції відображ. через ПРН 14-15: розвиток антикриз. менеджменту, упр. змінами та застосування маркет.інструм. в умовах воєнного стану (ПРН 14); посилення цифровізації, e-health та впровадження інструм. аналітики даних для прийн. обґрунт. упр.рішень (ПРН 15). У процесі вдосконалення ОП інтегровані сучасні упр., орг.-екон. і правові підходи, що відображають тенденції розвитку спец.: цифровізація упр. та e-health (ВОК 1.7), доказова аналітика і стат. методи прийняття рішень (ВОК 1.2, 1.5, 1.6), упр. якістю через клінічний аудит (ВОК 1.4), стратег. позиціонування організацій на конкурент. ринку послуг (ВОК 1.8, 2.8), міжнар. менеджм. і маркетинг в умовах глобалізації (ВОК 2.4, 2.7), корп.-ринк. соц. відповід. і гендерна політика (ВОК 2.5, 2.6), прав. засади мед. бізнесу та кадр. менеджм. (ВОК 2.11, 2.12, 2.14), фарм. менедж. і мед. туризм як нові вектори розв. галузі (ВОК 2.3, 2.9), фандрайзинг (ВОК 2.2)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формув.мети і ПРН ОП передбачає врахув.вимог роботодавців та ринку праці щодо підгот.проф.менеджерів. Після отримання освіт. кваліф.магістр менедж.здатний виконувати проф.діяльність, визначену ДК 003:2010, в орг-ях різних форм власн. та галузей економіки. Мета та ПРН ОП узгоджені також із переліком труд.функцій (проф.компетентностей), що відповідають вимогам до керівн.ЗОЗ <https://lnk.ua/LRBQZnIYx> Регіон.контекст при визнач.мети ОП та ПРН 14–16 враховує тенденц.розв.регіону та ринку праці й ґрунт.на полож. «Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької обл. на період до 2027р.» <https://lnk.ua/vpnUalQFQ>, зокрема

щодо розвитку індустр.лікув.та оздоровл., цифр. трансформації та підвищ.конкурентоспр.регіону. Галуз.контекст відображ.у ПРН 14–16 відповідно до обл.прогр.«Підтримка та розвиток галузі ох.здор.Вінниччини» на 2021–2025 р. <https://lnk.ua/Wp56Ipm4> та Прогр.«Здоров'я вінничан на 2026–2028 р.» <https://lnk.ua/INFeqEobl>, зокрема щодо розвитку телемедицини, сист.громадськ.здоров'я, кадр.забезпеч. та підвищ.якості мед.послуг. Це знайшло відображ.у ПРН 14 (діагност.кадр.проблем і прийняття кадр.рішень), ПРН 15 (розв'яз.складн.упр.завдань у ЗОЗ) та ПРН 16 (викон.упр.функцій із забезпеч.якості мед.послуг). Врахув.регіон. потреб забезпеч.також через залуч.до проєктування та реаліз.ОП дир.Департ.ох.здор.та реабіліт.Вінницької ОВА, яка бере участь у практ.підготовці здобувачів. Галуз.контекст висвітлений у тематиці кваліф.робіт здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети, ПРН та змісту ОП 2025 враховано досвід ОП з менеджменту провідних ЗВО України, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ЛНУ імені Івана Франка та НУ «Києво-Могилянська академія». Їхній досвід використано для вдосконалення окремих освітніх компонентів, розвитку вибіркової складової та посилення підготовки зі стратегічного менеджменту, маркетингу, лідерства, комунікацій і методології наукових досліджень. Основний вплив на формування ОПП 2025 мали освітні програми у сфері менеджменту охорони здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця <https://surl.li/scwpxv>, ХНМУ <https://surl.li/gwpxfjz>, КНУ імені Тараса Шевченка <https://surl.li/verlst>, НаУКМА <https://hcm.ukma.edu.ua/>, ХНУ імені В.Н. Каразіна <https://start.karazin.ua/programs/7/27/D3/391>, ЧНУ імені Петра Могили <https://surl.li/wdfuac>, Західноукраїнського національного університету <https://lnk.ua/iNAfu6uQh> та Хмельницького університету управління та права <https://lnk.ua/caUGv2kNf>

Гаранти ОП окремих із зазначених ЗВО були залучені до рецензування ОП 2026. Досвід проєктних груп цих ЗВО використано при уточненні ПРН 14, формуванні ОК 1 «Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)», удосконаленні змісту ОК «Бренд-менеджмент у сфері охорони здоров'я» та ОК «Конфліктологія», а також запровадженні ВК «Гендерна політика у сфері охорони здоров'я» та «Корпоративна відповідальність медичного бізнесу». Досвід НаУКМА враховано при впровадженні ВК 1.1–1.3 та оновленні змісту ОК 8 «Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я», а досвід КНУ імені Тараса Шевченка — при оновленні змісту ОК 2 «Етичні проблеми та методологія наукових досліджень», ОК 10 «Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я» та ОК 14 «Конфліктологія» <https://surl.li/verlst>.

Це дозволило посилити складові управління закладами охорони здоров'я, маркетингу медичних послуг, цифрової трансформації, кадрового менеджменту та розвитку лідерських компетентностей.

В ОП 2026 посилено управлінську складову шляхом урахування досвіду освітніх програм з менеджменту КрНУ імені Михайла Остроградського, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та ХНЕУ імені Семена Кузнеця. Порівняно з ОП 2025 розширено перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення стандартних результатів навчання за спец. ДЗ «Менеджмент», зокрема «Менеджмент організацій», «Лідерство та управління персоналом», «Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій», «Управління проєктами та бізнес-планування», «Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень», «Управління організаційними змінами та кризовими ситуаціями». При цьому галузева специфіка охорони здоров'я збережена як сфера застосування управлінських інструментів. Такий підхід забезпечує баланс між вимогами Стандарту та потребами сфери охорони здоров'я.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП враховано досвід провідних закордонних університетів у сфері менеджменту та управління охороною здоров'я. Насамперед проаналізовано підходи до підготовки менеджерів у London School of Economics and Political Science (Велика Британія) <https://lnk.ua/vJfHKEVw4>, University of Birmingham (Велика Британія) <https://lnk.ua/QVETJKkos> та Maastricht University (Нідерланди) <https://lnk.ua/ARtk6r5ID> Їхній досвід враховано при формуванні структури ОП, спрямованої на розвиток стратег.мислення, лідерства, управління проєктами, прийняття управл.рішень, комунік.навичок та дослідн.компетентностей. Це знайшло відображення в ОК «Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я», «Управління проєктами у медицині і фармації», «Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я», «Етичні проблеми та методологія наукових досліджень», а також у ВК, спрямованих на розвиток лідерських та аналітичних компетентностей.

Для посилення галузевої складової враховано досвід програм Harvard T.H. Chan School of Public Health (США) <https://lnk.ua/pREPk2xyu> та Karolinska Institutet (Швеція) <https://lnk.ua/ANG2YTOIk> орієнтованих на підготовку управлінців для системи ох.здоров'я. Аналіз змісту цих програм знайшов відображення в ОК «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я», «Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я», «Конфліктологія», а також у ВК «Якісні методи досліджень в охороні здоров'я», «Конкурентний маркетинг», «Корпоративна відповідальність медичного бізнесу» та «Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу».

В ОП 2026 року міжнародний досвід використано для подальшого посилення управлінської підготовки відповідно до Стандарту. З урахуванням практик європейських університетів розширено перелік ОК, спрямованих на формування універсальних управлінських компетентностей, зокрема «Менеджмент організацій», «Лідерство та управління персоналом», «Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій», «Управління проєктами та бізнес-планування», «Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень», «Управління організаційними змінами та кризовими ситуаціями». При цьому галузева специфіка охорони здоров'я збережена через контекст застосування управлінських інструментів у діяльності організацій охорони здоров'я. Такий підхід забезпечує збалансоване поєднання сучасної менеджерської підготовки та потреб сфери охорони здоров'я. Врахування міжнародного досвіду дозволило забезпечити відповідність ОП сучасним тенденціям розвитку менеджменту та водночас адаптувати підготовку до особливостей функціонування системи охорони здоров'я. Таким

чином, ОП поєднує класичну управлінську підготовку відповідно до стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» із галузевими компетентностями, необхідними для ефективного управління закладами охорони здоров'я.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній обл. спеціальності, визначеній у Стандарті <https://surl.li/qqycss>. Зміст ОП структурований, а ОК становлять логічну, взаємопов'язану с-му навч. і викладання. Перелік ОК і ВК сформовано, виходячи з необхідності реалізації зазначених у Стандарті ІК, ЗК та СК, які дозволять досягти передбачених Стандартом ПРН. Контент і структура ОК ОП 2025 сфокусовані на поєднанні теоретичної концептуалізації знань в процесі навч. та досвіду. Обов'язкові ОК формують базові засади загальної (ОК 1-3) та проф. підготовки (ОК 4-17). Наприклад, ОК 1 «Ділові комунікації» (І семестр) формує первинні навички ділового спілкування, що знаходить подальший логічний розвиток у ІІІ семестрі в ОК 12 «Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я» та ОК 14 «Конфліктологія». ОК 1 відповідає за базове спілкування та презентацію (ПРН 7, ПРН 9), тоді як ОК 12 та ОК 14 поглиблюють ці вміння до командного лідерства, управління колективом та розв'язання конфліктних ситуацій у непередбачуваних умовах (ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10). ОК 7 «Менеджмент закладу охорони здоров'я» (І семестр) закладає фундаментальні засади адміністрування та проектування систем управління, що логічно розвивається у ІІ семестрі через ОК 8 «Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я» та ОК 9 «Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я». ОК 7 забезпечує формування ПРН 3 (проектування систем управління), а ОК 8 та ОК 9 розширюють ці знання до рівня стратегічного/тактичного планування (ПРН 5) та вирішення складних управлінських задач на ринку медичних послуг (ПРН 15). Знання з фахових дисциплін здобувачі закріплюють при проходженні виробничої та переддипломної практик, написанні кваліфікаційної роботи, що забезпечує прикладну спрямованість ОП. Вибірковий блок ОК представлено як внутрішньогалузевими, так і міжгалузевими ВК, які здобувачі обирають із запропонованого переліку відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова <https://lnk.ua/r5Z5xLXoi>. ВК представлені у двох каталогах-фаховому та загальноуніверситетському <https://lnk.ua/CAga4v6Lf>. ЗО обирає по 4 ВК у ІІ та ІІІ семестрах (ОПП2025). ОПП 2026 передбачає вибір 5 ВОК у ІІ та 3 ВОК у ІІІ семестрі. ВК фахового каталогу сформовано з орієнтацією на поглиблення фахових компетентностей ЗО з урахуванням практичної спрямованості. Позиції та міркування ЗО щодо ВК постійно вивчаються через онлайн-анкетування та обговорюються на засіданнях ректорату, студ. самоврядування, вчених рад Університету, профільних метод. рад, що впливає на прийняття відповідних рішень. ОП враховує принципи ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation_main, Національної рамки кваліфікації <https://nqa.gov.ua/>, кваліф. характеристик проф. посад (професіонали) (Державний класифікатор професій, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування здобувачами індивідуальних траєкторій навчання у ВНМУ здійснюється через підготовку ЗО власного переліку ВК (який оновлюється в міру перегляду ОП), тематику виконання індивід. завдань у межах опанування ОК і ВК, можливість зарахування кредитів, отриманих у неформ. освіті, вибір баз і керівників практик, вибір тем і керівників кваліфік. робіт та можливість внутрішньої або зовнішньої мобільності. Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ передбачено, що ВК повинні становити не менше 25% від загального обсягу ОП <https://www.vnmu.edu.ua/16809-положення-про-організацію-освітнього-процесу-у-внму-ім-м-і-пирогова>. Аналіз структури ОП показує, що обсяг ВК становить 26,7% від загального обсягу ОП. ВК викладаються у ІІ та ІІІ семестрах. Процедури та зміст формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова», Положенні про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ВНМУ ім. М.І.Пирогова <https://lnk.ua/r5Z5xLXoi>, Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І.Пирогова <https://surl.li/uqsgga>, Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ ім. М.І.Пирогова <https://surl.gd/kbcuko>, Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова <https://lnk.ua/IpzmogKJx> що повністю гарантує передбачувану варіативність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://lnk.ua/r5Z5xLXoi>. Положення регламентує формування каталогів ВК (фахового та загальноуніверситетського), інформування здобувачів, процедуру вибору, організацію навчання за обраними дисциплінами та визнання результатів навчання.

Вибір ВК спрямований на формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення професійної підготовки, розширення результатів навчання та набуття додаткових компетентностей відповідно до потреб ринку праці. До початку процедури вибору здобувачі інформуються ННІ про порядок доступу до каталогів ВК, терміни та особливості вибору, порядок подання заяв, умови формування академічних груп, а також отримують доступ до анотацій, презентацій дисциплін і навчально-методичного забезпечення. За потреби кафедри проводять презентації ВК та їх анонсування через офіційні інформаційні ресурси університету.

Процедура вибору здійснюється через інформаційну систему університету та включає реєстрацію здобувачів, вибір дисциплін шляхом заповнення Google Forms, опрацювання результатів і формування академічних груп. У разі неможливості відкриття окремої дисципліни через недостатню кількість охочих здобувачу надається право повторного вибору з переліку дисциплін, за якими сформовано групи. Остаточні результати фіксуються у заявах здобувачів та індивідуальних навчальних планах.

Здобувачі денної форми першого року навчання обирають ВК для поточного навчального року на початку осіннього семестру, а дисципліни на наступний навчальний рік – до 1 травня. Для здобувачів 1 курсу заочної форми вибір здійснюється під час осінньої заліково-екзаменаційної сесії.

Здобувачі можуть обирати як дисципліни власної ОП, так і освітні компоненти інших освітніх програм за погодженням з директором ННІ. Інформація про ВК фахового та загальноуніверситетського каталогів оприлюднюється на вебсайтах кафедр та ННІ у вигляді анонсів і презентацій

<https://www.vnmu.edu.ua/department/department/64#>, <https://lnk.ua/75yeSfJIn>

Навчальним планом ОП 2025/2026 н.р. [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_menedg_2025-2026_\(ochna\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_menedg_2025-2026_(ochna).pdf) передбачено 24 кредити ЄКТС вибіркових компонентів (26,7% від загального обсягу ОП). Для вибору пропонується два блоки дисциплін- по 14 ВК у II та III семестрі. Загалом здобувач обирає по 4 дисципліни обсягом 3 кредити у II та III семестрах (усього 8 ВК і 24 кредити) з обох каталогів, що забезпечує реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та врахування власних професійних інтересів. Систематично проводиться анкетування здобувачів щодо ВК <https://surl.li/opyhuya>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОП забезпечуються такі види практ.підготовки: практ.заняття, гостьові практикуми, виробнича та переддипломна практики, виконання кваліфік. роботи. Процес проходження практик регламентують локальні акти- Положення про практичну підготовку здобувачів ВО у ВНМУ

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_org_prak-pidg_2026.pdf

Розроблено Метод. рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики <https://surl.li/pbhfoa>.

Практики є обов'язковими компонентами ОП, на які передбачено 6 кред. ЄКТС (4 на виробничу та 2 на переддипломну). Практ.підготовка здобувачів спрямована на набуття компетенцій, визначених ОП, на основі конкретних суб'єктів господарювання, а також на збір аналітичного матеріалу для написання кваліфік. роботи.

Практика проводиться на базах <https://lnk.ua/VNXXROVOZ>, які спроможні забезпечити необхідні умови для виконання програми. Визначення баз практики здійснюється профільною кафедрою на основі договорів з урахуванням вимог ОП. Зворотний зв'язок відбувається шляхом формулювання вимог роботодавців, врахування їх рекомендацій у завданні на практику, узгодження формату та плану проходження практики, у формі відгуку щодо роботи здобувача, а також анкетування здобувачів щодо проходження практики

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/anketuv_vyrob-pr_2024-2025.pdf Практ. підготовку завершує

кваліфік.робота (ОК 17) в обсязі 7 кред.ЄКТС

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У межах ОП 2026 набуття соц. навичок передбачено ПРН 6, 7, 9, 10–12, 14 в процесі опанування ООК 1 «Методологія наукових досліджень та академічне письмо в менеджменті», ООК 2 «Іноземна мова професійного спрямування», ООК 5 «Лідерство та управління персоналом», ООК 8 «Управління проєктами та бізнес-планування», ООК 11 «Управління організаційними змінами та кризовими ситуаціями», ООК 12 «Маркетинг та комунікації організацій охорони здоров'я», а також ВОК «Лідерство, етика та соціальна відповідальність» і «Фандрайзинг організацій охорони здоров'я». Ці освітні компоненти формують навички командної роботи, лідерства, ефективної комунікації, критичного мислення, управління конфліктами, тайм-менеджменту, прийняття управл. рішень, адаптації до змін та роботи в умовах невизначеності. Формування м'яких навичок здобувачів ОП забезпечується інтеракт. методами та прийомами навчання, поглиблюється виробничою та переддипл. практикою і остаточно демонструється при захисті кваліфік. робіт. Зразковою практикою розвитку та поглиблення soft skills є участь в засіданнях дискус. клубу «Стратегічне управління та інновації», у наук.-практ.конференціях, круглих столах, тренінгах, роботі медіацентру Вінницької ОВА, університет.конкурсах наук.робіт, волонтерстві та громадс.організаціях, благодійних акціях, патріот.-виховних заходах, в ін.видах сусп.корисної діяльності <https://www.facebook.com/profile.php?id=61566083554994>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП 2025 має чітку структуру (90 кред. ЄКТС) <https://lnk.ua/fZQWoYhPP>. Зміст відп. предметній області спец. Д3 Менеджмент та Стандарту. ОК утворюють логічну систему для досяг. мети ОП. Структура вкл. 17 ОК (66 кред./73,3%) та 8 ВК (24 кред./26,7%). Логіка викладання (п.2.2) така: I сем. (ОК 1-7) - базові упр. знання; II сем. (ОК 8-11, 15)- знання на стратег. та операц. рівні; III сем. (ОК 12-14,16,17)- спец-я та атестація. Формування загальнокульт. та громадян. компет.(ЗК 2,5,8) забезп. через ОК 1-4. Аналіз та визнач. законом. сусп. процесів (ПРН 6, 15,16) реаліз. в ОК 4, 5, 7, 9,13. Вибір ВК у II-III сем. дозволяє здобувачу сформувати індивід. осв. траєкторію. В ОП 2026 (90 кред. ЄКТС) <https://lnk.ua/GyOGYSdyI> навч. час рівномірно розподілений за семестрами-3 сем. по 30 кред. Зміст ОП відп. предм. обл. спец. Система ООК вкл. 15 дисц. (ООК 1-15) та вибір. блок-8 ВОК, які забезп. досяг. мети та ПРН. Логіч. послідовність (п. 2.2) передбачає: I сем.-формув. базової підгот.(ООК 1-7), II сем.-страт. розвиток та практика (ООК 8, 9,13,ВОК 1-5), III сем. -аналітика, упр. змінами та атестація (ООК 10-12,14,15,ВОК 6-8). Формув. загальнокульт. та громадян. компет.(ЗК 2,5) забезпечується через ООК 1,2 (комунікації), ООК 5 (лідерство) та ООК 6 (прав. регулювання). Готовність здобувача самост. аналіз. та визнач. закономір. сусп. процесів (ПРН 6) реалізовано в ООК 4,7,10,11. ОП гарантує здатність магістра приймати обґрунт. ріш., враховуючи вимоги зак-ва, етичні міркув. та соц. відповід.(ПРН 6).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднес. обсягу ОК ОП із факт. навантаж. ЗО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/eglLMsE5Y>. Тривалість семестрів у тиж. відображається у навч. плані та графіку освіт. процесу <https://lnk.ua/znHvvuLnF>, <https://lnk.ua/92ve657MV>. На навч. рік планується 60 кред., на семестр-30 кред. Співвіднес. обсягу аудит. та самост. роботи визначається навч. планом для кожної ОК та відображено у роб. програмах та силабусах. Обсяг кред. в ОП та окремих ОК забезпечує досягнення цілей та ПРН. Обсяг ОП 2025 становить 90 кред., з них ОК-53, ВК-24, практики та написання кваліфік.роботи -13 кред. Середнє тижневе аудит. навантаж. складає 18 год. (для ден.форми навч.). Обсяг ОП 2026 становить 90 кред., з них ОК-54, ВК-24, практики та написання кваліфік.роботи -12 кред.; кількість ООК оптимізовано до 15, середнє тижневе аудит. навантаж. для ден.форми навч. у I семестрі складає 15 год., у II-12,2 год., у III-17,6 год. <https://lnk.ua/qRRcYoz5J>. Аудит. навантаж. для ООК 1-12 та ВОК 1-8 чітко уніфіковано і становить 8 год. на 1 кред. Це дозволило зменшити загальні аудит. год. до 624 та збільшити частку СРС - до 22 год. на 1 кред. Тижневе аудиторне навантаження стало динамічним (від 12,2 до 17,6 год), що запобігає перевтомі здобувачів. Оптимальна кількість форм підсумкового контролю (1-2 іспити на семестр) сприяє якісному досягненню ПРН.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП 2025 відображає навчальний план <https://lnk.ua/znHvvuLnF>, яким передбачено 60% аудиторного навантаження на практичні заняття (в ОП 2026- 50%). Крім того в ОП передбачено 6 кред. ЄКТС на практики (4 кред. на виробничу, 2 кред. на переддипломну), які регулюють Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_org_prak-pidg_2026.pdf, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І.Пирогова зі спеціальності «Менеджмент», Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної <https://surl.li/pbhfoa>. Структура кожного ОК передбачає практичну частину, яка дозволяє отримати необхідні компетентності та забезпечити досягнення практикоорієнтованих результатів навчання здобувачами. Практикоорієнтованість закріплюється через написання кваліфікаційної роботи (7 кредитів). Під час навчання здобувачі мають можливість відвідати бази практики в рамках гостьових лекцій та практикумів <https://lnk.ua/ZEuWNlOQN>, <https://lnk.ua/u1ay97JKf>, <https://lnk.ua/3LsKnTJar>. Для проходження виробничої та переддипломної практик укладені договори з базами практик-організаціями різних форм власності та сфер <https://lnk.ua/FlGZfqwZJ>. Підготовка здобувачів освіти за ОП за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП 2025 забезпечує набуття ЗО навичок і компетент., спрямов. на досягн. глобал. цілей стал. розвитку, що відображ. у меті ОП та ПРН. Резолюція Ген. Асамблеї ООН, п. 26, прогол. необхід. «забезп. всезагал. охопл. насел. мед. доп.та доступ до якісн. мед. обслуг.». На реаліз. Цілі з «Забезпеч. здоров. спос. життя та доброблюдей будь-якого віку» (зокрема, п. 3.8 Забезп.загал. охопл. посл. ОЗ, захист від фін. ризиків, доступ до якіс. осн. мед.-сан. послуг, а також до безпеч., ефект., якіс. і недорогих осн. ЛЗ і вакцин для всіх) <https://lnk.ua/cd7awDVnx> спрямована мета ОП <https://lnk.ua/fZQWoYhPP> (підгот. кваліф., конкурентоспр.фахівців, здат.ефект.викор-ти набуті знання, уміння, навички, заг.і спец. компет., а також складові наук. пошуку для виріш. стратег. і такт.завдань та проблем у сф.мен-ту в ОЗ, здій-ти управл. заклад., підрозд., колект.з урах. морал.-ет.норм та специф. мед. практ.), а також ПРН 1-3, 5, 6, 11, 13-16, що охопл.вміння проект.сист.упр.,планув. ресурси та забезпеч. якість послуг. Проф. підгот. за цим

напр.забезпеч. ОК 5, 7, 9, 13. Зміст ОП підсил. ВК 1.3-1.5, 1.7, 2.1, 2.8-2.11. Реалізації Цілі 5 сприяють ПРН 6, ВК 2.5. ОП 2026 також спрямована на набуття ЗО навич. і компет., спрям. на досягн. глоб. цілей сталого розвитку. Мета ОП 2026, ПРН 1–3, 5, 6, 11, 13–15, які охоплюють вмін. проєкт. с-ми упр., планувати рес., здійсн.аналітику та забезп. якість послуг, та проф. підготовка за цим напр. забезпечуються ООК 4, 6-9, 11-13. Такий підхід формує готовність ЗО до розбудови інклюз. та стійкої с-ми охорони здоров'я

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2025

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінац. положень. Вони враховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурс.відбору кращих випускників. Правила регулярно оновлюються відповідно до чин.зак-ва та розміщ. на сайті Ун-ту http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2025, http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2026 Для здобуття освіти за ОП приймаються вступники на основі НРК6, НРК7.Згідно з Правилами у 2025 р. вступники вступали за рез-ми ЄВІ 2023, 2024 або 2025 років та ЄФВВ 2025 р.; у 2026 році – ЄВІ 2024-2026 та ЄФВВ 2026, 2025 р. При вступі на основі НРК7 у передбачених Правилами випадках замість результатів ЄВІ використовуються рез-ти співбесіди з іноз.мови, замість результатів ЄФВВ – рез-т фах. іспиту. Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де: П1 – оцінка тесту загальної навч. компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноз. мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄДКІ, ЄФВВ чи фах. іспиту в передбачених Порядком та Правилами випадках. Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ у визначених Порядком випадках враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4 замість оцінок двох тестів. Зміст програми вступних випробувань на ОП розробляється відповідно до вимог Стандарту, чинного законодавства та правил прийому ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Випробування охоплюють основні теми та поняття, необхідні для подальшого навчання за ОП, враховують галузеві та фахові особливості спеціальності, на яку здійснюється вступ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регламентуються наступними локальними актами, які знаходяться у вільному доступі: Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНМУ ім. М.І.Пирогова http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2025, http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2026, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://surl.li/murlzz>, Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова <https://lnk.ua/egllMsE5Y>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://lnk.ua/BfecNhMow>. Процедура визнання здійснюється комісією з визнання та перезарахування результатів навчання ЗО навчання, здобутих під час академічної мобільності, яка створюється наказом ректора. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачу закладом офіційного документа з переліком та результатами навчальних досягнень, кількістю кредитів. Академічна різниця не повинна перевищувати 10% від кредитів ОП. Перезараховується курс, якщо обсяг і зміст збігаються з навчальною дисципліною університету не менше, ніж на 60%. Курси, які не відповідають нормативній частині ОП, за якою навчаються здобувачі, не перезараховуються <https://lnk.ua/BfecNhMow>. Локальні акти ВНМУ не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, зокрема відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Реалізація права здобувачів ОП на академ. мобільність та визнання її рез-тів унормована локальними актами ЗВО «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» та «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці». Ознайомлення здобувачів із програмами мобільності (зокрема програмою ЄС Erasmus+ та міжнародними угодами про співробітництво) здійснюється через офіційний сайт ун-ту, вебсторінку ННІ, корпоративну електронну пошту, а також під час консультац. зустрічей з представниками відділу міжнародних зв'язків. Здобувач ОП має безперешкодний правовий інструментарій для участі у мобільності. Процедура перезарахування результатів є відкритою та регламентованою: ЗО надає офіційний документ із переліком опанованих дисциплін, обсягом кредитів ЄКТС та оцінками; перезарахування здійснюється спец.комісією, призначеною наказом ректора; чітко визначено нормативні критерії: дисципліна зараховується за умови збігу змісту й обсягу з навчальним планом університету не менше ніж на 60%, а гранична академ.різниця не перевищує 10% від загал. обсягу кредитів ОП. Наразі прийнятих рішень щодо перезарахування дисциплін за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я» ще не зафіксовано, що зумовлено стислим терміном навчання за ОП (1 рік 4 місяці). Загальноуніверситетські приклади (ОП «Медицина»- Мельник О., ОП «Психологія»- Ратушняк І.) є доказами працездатності та дієвості інституційного механізму перезарахування у ВНМУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані в ЗВО. Питання визнання результатів цих видів освіти регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://surl.li/ktmygj>. Положення викладено у повному обсязі на сайті університету та висвітлює процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів неформальної та/або інформальної освіти тим, що передбачені ОП. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти навчального плану за ОП. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). ВНМУ може визнати результати навчання, набуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25% кредитів освітньої програми. Розроблені правила та процедури не суперечать національному законодавству. Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, відповідають вимогам Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому МОН України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>. ВНМУ ім. М.І. Пирогова послідовно дотримується визначених у положенні правил під час реалізації освітньої програми щодо врахування результатів неформальної/інформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідної практики за ОП, що акредитується, ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освіт. процес регламентує Положення <https://lnk.ua/egLLMsE5Y>, розроблене згідно з чин. зак-вом: з-нами Укр. «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», наказом МОН від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартом та ін. актами у сфері ВО. Досяг. мети та ПРН ОП <https://lnk.ua/fZQWoYhPP> забезп. методами навч., навед. у роб. прогр. і силабусах ОК: для опанування ЗО теорет. знань-словесними, наочними, для набуття практ. навичок-творч., проблемно-пошуковими (ситуац. навч., аналіз проблем. ситуацій, рол. ігри, метод проєктів, гостей. практикум). Оцін. рез-тів навч. та моніторинг як. осв. здійснюється шляхом регул. опит. ЗО та НПП, захисту індивід. робіт, онлайн-тестув. Google Forms. Методи навч. адаптовані до сучас. освіт. технол. (дистанц., змішане, перевернуте навч.) та реалізуються із використ. інтегр. цифр. інструментів: Microsoft Teams (організ. занять, інтерак. опитування, робота в групах), Google Meet (онлайн-дискусії, консультації), Canva (створ. мультимед. матеріалів), Google Docs та Microsoft Word/Excel (спільна роб. над завд., аналіз. вправи), Google Classroom у поєднанні з Office 365 (комбінації завд., що вкл. презентації, тести, групові проєкти). Використання метод., засоб. і технол. навч. дозволяє формувати проф. компетентн. (ПРН 3-6, 11-14, 16); розвивати аналіт. і крит. мислення (ПРН 1, 2, 15), покращ. навички комунікації та роботи в команді (ПРН 7, 9, 10)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір методів, засобів та технологій навчання здобувачами є невід'ємною частиною студентоцентрованого підходу. Це реалізується під час виконання практичних, самостійних та індивідуальних завдань, участі у студентських науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, а також публікації результатів досліджень. Забезпечення студентоцентрованого підходу в освітньому процесі здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ <https://lnk.ua/egLLMsE5Y> та Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВНМУ <https://lnk.ua/7B5vUMBrS>. Студентоцентрований підхід у ВНМУ реалізується через формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.li/mjifbs> виборі освітніх компонентів <https://lnk.ua/r5Z5xLXoi>, <https://lnk.ua/W4c8lv4ug>, участі здобувачів в обговоренні та формуванні ОП <https://surl.li/yjxwyw>. Оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється через анкетування здобувачів, результати яких відображають їхню задоволеність методами навчання та викладання. Результати анкетування засвідчили, що 91,7% ЗО відмітили, що методи та технології навч., які застосовуються викладачами, сприяють формуванню проф. компетентностей. 66,7% ЗО зазначили використання в навч. процесі інтерактивних технологій, 25%-методів практикоорієнтованого навчання, 83% відмітили їх ефективність для всіх ОК, решта – для більшості ОК https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_osv-posl_OPP_menedg_2025-2026.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із Законом України «Про освіту» НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. ВНМУ не обмежує НПП щодо методів засобів, технологій навчання, вибору навчальних матеріалів. Принципом вибору є доцільність й орієнтація на студентоцентризований підхід. НПП мають свободу в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Усі ОК забезпечуються авторськими навчально-методичними матеріалами. При опануванні ОК використовуються різні методологічні підходи, наукові концепції, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. НПП мають право брати участь у професійних об'єднаннях. Для здобувачів принцип академічної свободи реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізацію права на вільний вибір ВК, баз практик, апробацію результатів наукових досліджень. Здобувачі мають право отримувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб й інтелектуальних запитів. Академічна свобода реалізується і в позааудиторній НДР: науково-практичні конференції, круглі столи, участь у наукових гуртках, конкурсах, вебінарах тощо. Виконання кваліфікаційної роботи дозволяє забезпечити можливість творчої діяльності, в т.ч. через вільне обрання тематики (згідно з ОП або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності розробки), аналіз широкого кола літературних та інформаційних джерел, формування власної думки, вибору методів дослідження й інтерпретації отриманих даних без звуження академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в ОП, навчальному плані, а також робочих програмах і силабусах усіх дисциплін, викладених на Google Диску кафедри менеджменту та маркетингу та інших кафедр. Порядок і критерії оцінювання представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/16809-положення-про-організацію-освітнього-процесу-у-внму-ім--м-і--пирогова>, а також у робочих програмах і силабусах ОК. Викладачі на першому занятті з дисципліни або на настановній консультації з виробничої та переддипломної практик, підготовки до виконання кваліфікаційної роботи обов'язково доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за відповідною дисципліною. Розклад на відповідний семестр оприлюднюється на сайті університету <https://surl.li/eenkfg>. Додатково викладачі можуть формувати освітні групи у Microsoft Teams, де презентуються усі перераховані вище документи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес за ОП передбачає конструктивне поєднання навчання і наукових досліджень НПП та здобувачів ВО через кілька ключових аспектів: інтеграція дослідницьких завдань у навчальний процес (здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи в рамках практичних занять) та проведення наукових досліджень у межах написання кваліфікаційних робіт (здобувачі під керівництвом викладачів виконують дослідження, яке включає аналіз даних, розробку нових підходів та рішень у галузі Д Бізнес, адміністрування та право). Для апробації досліджень здобувачі беруть участь у наукових конференціях, конгресах, круглих столах, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт. ОК2 Етичні проблеми та методологія наукових досліджень формує у здобувачів вміння проводити результативну НДР, працювати із різноманітними джерелами інформації, ефективно використовувати методи планування та проведення, оформлення результатів наукових досліджень. З метою створення умов для розвитку науково-дослідних здібностей та інтересів здобувачів під час навчання у ВНМУ діє Студентське наукове товариство <https://surl.li/lxmfrf>, що регулюється Положенням про студентський науковий гурток <https://surl.li/worwam>. Ефективна інтеграція навчального процесу та наукових досліджень для здобувачів ОП здійснюється відповідно до Положення про студентський науковий гурток у межах роботи дискус. клубу «Стратегічне управління та інновації» (керівник Герасимук К.Х.), який сприяє врахуванню наукових інтересів здобувачів у навчальному процесі, поглибленню засвоєння освітніх компонент та апробації результатів наукової роботи за обраною темою <https://lnk.ua/z35RAqEf4>. Результати наукових досліджень здобувачі ОП апробують, беручи участь в щорічній Студентській науковій конференції з міжнародною участю «Перший крок в науку», оприлюднюючи їх у збірниках матеріалів Всеукраїнських та міжнародних конференцій <https://lnk.ua/2Bz9XGzgw>, <https://lnk.ua/zmIm33Zml>, <https://lnk.ua/a2u5RUY8L>. Залучення здобувачів до наукових досліджень дає можливість отримати бали за індивідуальну роботу з певної ОК ОП, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/16809-положення-про-організацію-освітнього-процесу-у-внму-ім--м-і--пирогова>, а також передбачено робочими програмами і силабусами. Дослідження 3О реалізуються під час написання кваліфікаційної роботи за обраною темою із запропонованих на вибір https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/OT_KR_menedg_2025.pdf, <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/6701>, після ознайомлення із напрямками наукових досліджень керівників, що презентовані на кафедральному сайті <https://www.vnmu.edu.ua/departments/departments/64>, а також шляхом участі в НДР кафедри на тему: «Сучасні підходи до стратегічного управління персоналом у закладі охорони здоров'я» (реєстраційний номер №0124U005241, керівник д.е.н. Головчук Ю.О.) <https://lnk.ua/ynL1jS4fu>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновл. ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/agpmvm> і Положенням про ОП з підготовки магістрів (другий рівень освіти) <https://surl.li/rncypk>. Механізм оновл. передбачає щорічний перегляд роб. програм, силабусів, лекц.і практ. матеріалів, а також списків рекомендац. л-ри з урахув. найновіших досягнень галузі, спец. Д3 «Менеджмент» та наук. здобутків НПП. Ініціаторами оновлень можуть виступати викладачі, 3О, гарант ОП. Оновлення змісту ОК відбувається постійно на підґрунті наук., педагог. та самоосв. діяльності НПП. Р-ти наук. досліджень впровадж. викладачами і використовуються в освітн. процесі. Зокрема,

колект. моногр. «Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду» (Головчук Ю.О.), «Цифрова трансформація економіки України шляхом інтеграції європейського досвіду в умовах війни та повоєнного відновлення» (Головчук Ю.О., Пламаренко Я.В.)-ООК 3 «Менеджмент організацій», ООК 12 «Маркетинг та комунікації організацій охорони здоров'я»; кол. моногр. «Digital macro trends and technologies of the XXI century» (Головчук Ю.О.) - ООК 12 «Маркетинг та комунікації організацій охорони здоров'я», ООК 10 «Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень»; кол.мон.«Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства» (Головчук Ю.О.)-ООК 3 «Менеджмент організацій», ООК 8 «Управління проектами та бізнес-планування», ООК 9 «Стратегічне управління та інноваційний розвиток організацій»; кол.мон. «Development vectors: synergy of law, social guarantees, and geospatial dimensions of sustainable development» (Жарлінська Р.Г.)-ООК 3 «Менеджмент організацій», ООК 6 «Правове регулювання діяльності організацій охорони здоров'я», ООК 7 «Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій охорони здоров'я»; моногр.«Organization of accounting of assets, liabilities and results of the enterprise activities», кол.мон.«Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions» (Лепетан І.М.)-ООК 4 «Управління операційною діяльністю організацій охорони здоров'я», ООК 7 «Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій охорони здоров'я»; кол.мон.«Digital transformation of Ukraine's economy by integrating european experience in the context of war and post-war recovery» (Лепетан І.М.)-ООК 7 «Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій охорони здоров'я», ООК 10 «Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень»; кол. мон.«Соціальні трансформації та гуманітарні виклики ХХІ століття: український контекст» (Герасимюк К.Х.)-ООК 5 «Лідерство та управління персоналом», ООК 9 «Стратегічне управління та інноваційний розвиток організацій». Крім того, НПП постійно удосконалюють сучасні практ. навички за доп.участі у тренінгах, воркшопах, вебінарах тощо з метою імплементації досвіду в освітній процес <https://lnk.ua/YaZaYieU5>, <https://lnk.ua/DUMeozMu2>, <https://lnk.ua/y6lPww6Bv>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є одним з показників ефективності роботи ЗВО. Стратегія інтернаціоналізації ВНМУ на 2025-2029 рр. (Додаток 1 <https://surl.li/zyjhgr>) створюється задля планування співпраці з міжнародними академічними організаціями, міжнародними організаціями та закладами вищої освіти зарубіжних країн, культурними представництвами зарубіжних країн і діаспор, покликана диверсифікувати можливості надання ВО іноземними мовами та суттєво покращити рівень володіння іноземними мовами серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти всіх рівнів і спеціальностей.

Одним із напрямів інтернаціоналізації є міжнародне стажування викладачів: S.R.L. ISCOMCAR: «Digital mastery internship program: bridging technology, marketing and management» (Головчук Ю.О.); «Технічний університет Ілдіз» м. Стамбул, Туреччина (Лепетан І.М.); «Digital future: blended learning». DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) (Головчук Ю.О.); «Використання сучасних цифрових технологій у освітньому процесі» на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща) (Герасимюк К.Х.).

Також ВНМУ забезпечує доступ ЗО та НПП до міжнар.інформ. ресурсів і баз даних: Scopus і Web of Science Core Collection; Bentham Science; EBSCO; British Medical Journal. Отримані знання за результатами стажування імплементаються для оновлення змісту ОК ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗО визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://surl.li/agpmvm>, а також робочих програмах і силабусах ОК. Відповідність форм контрол. заходів визначеним РН у межах навч. дисциплін ОП перевіряється відповідними метод. радами ВНМУ за напрямками під час затвердження робочих програм. З кожної навч. дисципліни передбачено а) поточний контроль, який проводиться протягом вивчення навчальної дисципліни і визначає рівень засвоєння конкретних знань, умінь як елементів ПРН; б) підсумковий контроль для оцінювання рівня досягнення ПРН за підсумками опанування ОК ОП. Поточний контроль здійснюється на кожному практ. занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми і проводиться у формі індивідуального усного/письм. опитування, розв'язання типових ситуаційних задач. Підсумковий контроль проводять з конкретної навч. дисципліни в обсязі навч. матеріалу, визначеного навч.програмою, і в терміни, встановлені навч. планом. Формами контрольних заходів є залік, диф. залік та іспит. ЗО ознайомлюють з формами підсумкового контролю на першому занятті з навч.дисципліни. ЗО вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він успішно виконав всі види робіт, які передбачені навч. планом на семестр або навчальний рік, і отримав не менше, ніж мінімальну кількість балів (122), визначених робочою програмою з дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку не передбачає окремого формального підсумкового заходу, а проставляється за результатом навчальних досягнень здобувача впродовж вивчення дисципліни, що дає можливість стимулювати систематичну й ритмічну роботу студентів протягом семестру, забезпечити об'єктивність оцінювання на основі накопичувальних балів та суттєво знизити психоемоційне навантаження під час сесії. Форми проведення іспиту є стандартизованими і передбачають проведення контролю теоретичної та практичної підготовки. Іспити приймають екзаменаційні комісії з дисциплін, які затверджують наказом ректора. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних ОК прописана у робочих програмах ОК. Там само також наведений

розподіл балів і критерії оцінювання. Результат за підсумковий контроль визначається сумою балів, отриманих на практичних заняттях, які конвертуються за 200-бальною шкалою. Результати складання підсумкового контролю з дисципліни (іспит та диф.залік) оцінюють за шкалою ЄКТС та за традиційною 4-бальною шкалою. До результатів оцінки додають бали за індивідуальну роботу здобувача освіти (за наявності балів). Загальна сума балів за вивчення дисципліни не може перевищувати 200 балів.

Для практик передбачено диф.залік у формі захисту практики та надання звітної документації. Формою заключної атестації здобувачів за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи. Критерії оцінювання наведені у Методичних рекомендаціях https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/metod_rek_kvalif_menedg.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі, силабусі (структура та зміст яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова <https://surl.li/agpmvm> і доводиться НПП до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни або на настановній консультації з практики). Види і форми контролю в межах навчальних дисциплін визначаються в робочій програмі ОК залежно від особливостей дисциплін і результатів навчання. У робочій програмі навчальної дисципліни наведені питання для підсумкового контролю, види контролю, критерії і шкала оцінювання. Здобувач може звернутись до викладача за поясненням щодо проведення контрольних заходів і критеріїв оцінювання. Усі силабуси ОК і ВК знаходяться на офіційних сайтах кафедр у вільному доступі, а також розміщені на Google Диску кафедр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО через офіційний сайт університету, де розміщені ОП <https://surl.li/mpbekt>, навчальний та робочий плани денної та заочної форм <https://surl.li/ddzslc>, <https://surl.li/pjprfrf>, розклади занять <https://surl.li/aapddv>, розклади іспитів <https://surl.li/eqhpcw>, силабуси ОК і ВК <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/64#>. Додатково робочі програми і силабуси розміщені на Google Диску кафедр. На першому занятті або на настановній консультації з практики здобувачам обов'язково повідомляють критерії оцінювання та регламент роботи в межах дисципліни, та повторно – напередодні контрольних заходів під час консультацій перед іспитами. Після завершення вивчення навчальної дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про кількість балів, отриманих ними за дисципліною. Проведенню кожного іспиту обов'язково передують передекзаменаційна консультація, під час якої викладач не лише роз'яснює складні теоретичні й практичні питання, а й додатково деталізує критерії оцінювання відповідей, що забезпечує повну прозорість та зрозумілість процедури підсумкового контролю для здобувачів. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь навчальним відділом ВНМУ <https://surl.li/eqhpcw> та оприлюднюється на сайті Університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» <https://surl.li/qyqcss> передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, який є формою атестації здобувачів за ОП. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Робота не повинна містити академічного плагіату, що регламентує «Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_2026.pdf). Положення про порядок підготовки та основні критерії оцінки кваліфікаційної (магістерської) роботи здобувачів вищої освіти та Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи оприлюднено на сайті ННІ громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб (далі ННІ) <https://surl.li/mezvjc>. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?
коротке поле

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу <https://www.vnmu.edu.ua/16809-положення-про-організацію-освітнього-процесу-у-внму-ім-м-і-пирогова>, яке оприлюднено на офіційному сайті ВНМУ. У робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін наведено опис процедур контрольних заходів, зокрема форми та методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Робочі програми розміщено на Google Диску кафедр, а силабуси – у відкритому доступі на сайтах та Google Диску кафедр.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Правила проведення контрол. заходів висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.li/agpmvm>. В п.7.7 визначена процедура складання іспитів, в п.7.8 зазначено умови, які створює ЗВО для забезпеч.об'єктивності оцінювання. В Кодексі академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_2026.pdf викладено процедури забезпеч.доброчесності в освіт.діяльності та відповідальність структ.підрозділів ун-ту щодо забезпечення академ.доброчесності. Процедура розгляду звернень ЗО щодо оцінювання така: у випадку незгоди з рішенням щодо оцінки знань здобувач має право звернутися до зав.кафедри з заявою, а у випадку невирішення питання—у вищій інстанції ун-ту згідно з Положенням про розгляд звернень ЗО <https://surl.li/lzzyne>. Запобігання конфліктів інтересів сприяє наступне: при підсумковому оцінюванні враховуються оцінки поточ.контролю, що прописано в роб. програмах ОК; перелік питань, що виносяться на іспит, повідомляються здобувачам на початку вивчення ОК; іспити приймають екзамен.комісії, які затверджуються наказом ректора, що забезпечує колегіальність рішення; обов'язковим є відображення поточ.оцінювання в електр. журналі успішності, правила ведення якого регламентує Положення <https://surl.li/lliurq>. На ОП випадків конфлікту інтересів не встановлено. Для запобігання таким випадкам здійснюється опитування здобувачів щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань <https://surl.li/nqbekq>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу <https://www.vnmu.edu.ua/16809-положення-про-організацію-освітнього-процесу-у-внму-ім-м-і-пирогова>, п. 7.9. Повторне складання підсумкового контролю. Якщо здобувач не склав іспит, він має право на перескладання два рази до початку наступного семестру, що здійснюється протягом 2-х тижнів за окремим графіком, затвердженим директором ННІ та погодженим студентським самоврядуванням. Перший раз перескладання здійснюється екзаменатору кафедри, другий раз – комісії зі складу викладачів кафедри, до якої можуть входити завідувач, завуч, професори, доценти, старші викладачі кафедри, за винятком викладача кафедри, який приймав іспит попередньо. Випадків повторного проходження контрольних заходів за ОП не було. Процедурою також передбачено повторне вивчення ОК.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано в Положенні про організацію освітнього процесу, п.7.12. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач має право звернутися до зав. кафедри з заявою. У випадку невирішеного питання – у інші інстанції відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти <https://surl.li/ukhpbp>. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів підсумкового контролю здобувач може звернутися до зав.кафедри (оцінювачів) з незгодою щодо отриманого балу в день його оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає зав.кафедри (оцінювачі). У випадку незгоди з рішенням зав. кафедри (оцінювачів) здобувач може звернутися до директора ННІ з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин під час оцінювання. У такому випадку директор ННІ ухвалює рішення за заявою здобувача, керуючись аргументами, якими здобувач мотивує свою незгоду з балом і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача, про комісійне перескладання іспиту/диф.заліку/заліку з відповідної дисципліни чи надає відмову клопотанню здобувача. У випадку невирішеного питання здобувач звертається в інші інстанції <https://surl.li/ukhpbp>. Під час реалізації ОП не було випадків оскарження результатів оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті діють «Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_2026.pdf, Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І.Пирогова та відповідальність за академічний плагіат <https://surl.li/lrjncd>. Вони містять сукупність правил та принципів поведінки співробітників та ЗО ВНМУ, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатися і навчати та здійснювати наукові дослідження, дотримуючись етичних і правових норм. Відповідні розділи містяться також у силабусах до кожної дисципліни і метод. рекомендаціях до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Питання про запобігання та виявлення корупції викладено у Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/imbnjj>, Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://surl.li/bkacz>, Положенні про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://surl.li/orxipp>. Здобувачі ОП вивчають ОК 2 «Етичні проблеми та методологія наукових досліджень» та ВК «Правова охорона інтелектуальної власності», які закладають знання щодо сукупності юридичних норм та морально-етичних принципів, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання,провадження наук. та проф. діяльності. Періодично здійснюється опитування учасників освітнього процесу щодо академічної доброчесності <https://surl.li/nqbekq>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення відповідають ЗУ «Про академічну доброчесність» (2026). Усі рез-ти наук.досліджень, навч.-метод. роботи, які подаються до друку, проходять перевірку на наявн.текстових збігів (кваліф.робота, наук.статті, моногр., дисерт.дослідж., навч.посібники, метод.рекоменд.тощо). Відповідальні–зав.кафедр, наук. відділ, голови редакц.колегій наук. журналів, органи студ. самовряд., керівники наук. робіт, ЗО, експертна комісія, Координац.комісія у сфері інтелект. власності та академ. плагіату <https://surl.li/lrjncd>. Перевірка оригінал.тексту здійснюється антиплаг. с-мою Strikeplagiarism. Тех. адміністратором та координатором використання с-ми «StrikePlagiarism» в ун-ті є представник Координац. комісії у сфері інтелект. власності та акад.плагіату у ВНМУ. Серед ін.інструментів протидії порушенням акад.доброчесності, корупц.діянням є: включення до ОП 2025 ОК 2 «Етичні проблеми та методологія наукових досліджень», до ОП 2026- ОК 1 «Методологія наукових досліджень та академічне письмо в менеджменті» та ВК «Правова охорона інтелектуальної власності»; «лінія довіри» ун-ту за адресою: anticorrupt@vnmnu.edu.ua, популяризація принципів акад.доброчесності серед учасників освітнього процесу через лекції https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/other/lek_workshop_aspir_27-03-2024.pdf опитування ЗО та викладачів щодо акад. доброчесності; формування інституц. репозитарію акад.текстів ВНМУ, до якого передаються кваліфік.роботи ЗО <https://dspace.vnmnu.edu.ua/handle/123456789/12083>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО сформовано системний підхід до популяризації акад. доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. НПП та ЗО беруть участь в освіт., наук., метод. заходах з питань акад. доброчесності, які організовуються ун-том та ін.зкладами. Сайт ВНМУ містить сторінку з питань академічної доброчесності (<https://www.vnmnu.edu.ua/академічна-доброчесність>), де розміщені нормативні документи, інструкції, анонси заходів. На Вченій раді університету та інституту регулярно обговорюються зміни до законодавства з академічної доброчесності, заходи щодо посилення контролю над дотриманням принципів академічної доброчесності. Студентське самоврядування організовує заходи, які поширюють інформацію і популяризують академічну доброчесність. ЗО завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил акад. доброчесності, які застосовуються під час оцінювання, та наслідками їх порушення. У силабусах наведена політика щодо академічної доброчесності. На профільній кафедрі систематично обговорюються питання академічної доброчесності (у формі засідань кафедри, круглих столів, зустрічей зі здобувачами) <https://www.vnmnu.edu.ua/departament/departament/64#>. ЗО вивчають ОК 2 «Етичні проблеми та методологія наукових досліджень» та ВК «Правова охорона інтелектуальної власності», які формують систему знань щодо юрид. норм та морально-етич. принципів, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, провадження наукової (творчої) діяльності, подальшої проф. діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності у локальних актах ВНМУ передбачено відповідальність до учасників правовідносин у цій сфері («Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_2026.pdf, Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат <https://surl.li/lrjncd>). Крім заходів, визначених у ЗУ «Про академічну доброчесність», до ЗО можуть застосовуватись такі заходи академічної відповідальності у формі: повторного проходження оцінювання; повторного проходження відповідного освітнього компоненту ОП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання (п.4.2). У випадку виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти, які подаються на оцінювання викладачу кафедри, виконуються наступні дії: повідомлення здобувача про виявлення плагіату; збереження роботи протягом певного терміну – до 3х років; вимога повторного виконання роботи; зниження підсумкової оцінки; інформування щодо права написання заяви та звернення в інші органи у разі незгоди з рішенням викладача. Перераховані заходи та види відповідальності можуть застосовуватись лише у порядку, визначеному законодавством України. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення викладачів до реалізації ОП відбувається на основі вимог чинного законодавства України та локальних нормативних актів ВНМУ. Прийняття на посаду та звільнення з посади НПП здійснюється відповідно до законів України: Кодексу законів про працю, «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; Постанов КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», а також згідно з локальними актами: Статутом ВНМУ <https://surl.cc/slnamx>, Колективним договором ВНМУ https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2026-2030.pdf, Положенням про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад

науково-педагогічних працівників Вінницького національного медичного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://www.vnmu.edu.ua/%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%Bo-%D1%80%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo#>.

Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр ун-ту, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОП, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, проходять постійне підвищення педагогічної кваліфікації, з ними укладено трудові договори. До викладання на ОП залучено 2 доктори наук (в т.ч. для керівництва практикою та кваліф. роботами), 8 кандидатів наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів відбувається згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНМУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://www.vnmu.edu.ua/%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%Bo-%D1%80%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo#>. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів кадрової комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Процедура добору кандидатів на зайняття вакантних посад наступна. Конкурс на заміщення посади НПП оголошується наказом ректора ВНМУ відповідно до чинного законодавства. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ВНМУ, а також у друкованих ЗМІ. Конкурс на заміщення посади оголошується не пізніше, ніж через 2 місяці після набуття нею статусу вакантної, а в порядку обрання за конкурсом не пізніше, ніж за 3 місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з НПП. Строк подання заяв та документів для участі у конкурсі становить не більше 1 місяця з дня опублікування оголошення про конкурс в друкованих ЗМІ. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим законодавством та умовам оголошеного конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВНМУ активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків галузі до реалізації освіт. процесу в межах ОП. Представники ЗОЗ, органів упр. ОЗ залучаються до обговорення змісту ОП та її відповідності сучасним вимогам ринку праці. На основі уклад. договорів ЗО проходять виробн. та переддип. практику в організаціях різних форм власності, що дозволяє отримати практ. досвід роботи у сфері менеджменту в ОЗ. Роботодавці постійно залучаються до освітнього процесу: регулярно організовуються лекції семінари, інтерактивні тренінги, гостьові практикуми від експертів галузі, під час яких обговорюються актуальні питання менеджменту закладів ОЗ <https://surl.li/qgcksr>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=61566083554994> (експерти-стейкхолдери Михайло Ганчук, Сергій Перегончук, Світлана Юзвак, Василь Паненко, Лідія Діденко, Ольга Задорожна, Мирослав Мельник, Петро Гранківський, Ігор Данильчук та ін.). Так, гостьова лекція М. Мельника «Комунікаційні стратегії та тактичні прийоми в керівництві закладом охорони здоров'я» прочитана в межах ОК 12; гостьовий практикум, проведений С. Перегончуком, присвячений стратегічному плануванню у сфері охорони здоров'я. (ОК8), гостьовий практикум на тему «Електронне здоров'я. Телемедицина» проведено П. Гранківським в межах ВК «Електронна охорона здоров'я», гостьовий практикум «Актуальні питання управління ЗОЗ», проведений І. Данильчуком (ОК7). У рамках реалізації освіт. процесу за ОП укладено договори про співробітництво зі стейкхолдерами <https://surl.li/qgcksr>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВНМУ активно сприяє професійному розвитку викладачів ОП. Формами професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації: навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участь у вебінарах, тренінгах, семінарах, спеціалізація, ТУ. Підвищення кваліфікації та стажування здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП у ВНМУ <https://surl.li/idprjcr>. Викладачі, залучені до реалізації освітнього процесу за ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх 5 років шляхом: міжнародного стажування (Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Герасимюк К.Х.); Ін-ті цифровізації освіти НАПНУ за програмою «Розвиток цифрової компетентності НПП засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (Герасимюк К.Х.), у ЛНМУ, ТУ «Медичне право України. Мультидисциплінарний цикл» (Зверховська В.Ф.), у Національному університеті ім. П.Л. Шупика, ТУ «Наукові основи управління в охороні здоров'я» (Герасимюк К.Х.). Внутрішня система підвищення кваліфікації ун-ту включає курс з педагогічної майстерності (пройшли Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Герасимюк К.Х., Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф.), підвищення українськомовної компетенції у професійній діяльності викладача (пройшли Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф.), цикл ТУ «Економічні аспекти менеджменту в організації і управлінні охорони здоров'я» (пройшов Герасимюк К.Х.) та ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ВНМУ діє система моральних та матеріальних заохочень. Згідно з Колективним договором, п.3.2.3, преміювання співробітників за досягнуті успіхи, сумлінне ставлення до виконання своїх трудових обов'язків відповідно до особистого внеску в загальні результати роботи університету та з нагоди професійних свят, ювілеїв в порядку та розмірах визначених Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам (додаток № 11) https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2026-2030.pdf

Розмір премії конкретного працівника встановлюється з врахуванням особистого внеску в результати роботи структурного підрозділу/університету, не обмежується граничними розмірами. Розмір премії може встановлюватися як відсоток від посадового окладу, так і у фіксованій твердій грошовій сумі, за поданням керівника відповідного структурного підрозділу. Бухгалтерською службою виплата премій здійснюється на підставі наказів ректора Університету. З метою матеріального заохочення високопродуктивної праці, підвищення ефективності та якості роботи за рахунок коштів спеціального фонду кошторису у 2025 році здійснено преміювання працівників університету на загальну суму 799,0 тис. грн. <https://lnk.ua/FwGVhtN6R>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення визначених ОП мети та ПРН у ВНМУ наявна необхідна матеріально-технічна база. Наукова бібліотека має 5 читальних зал на 420 місць, коворкінг-центр, зал електронної інформації на 30 автоматизованих робочих місць та 5 абонементів. Загальна площа приміщення бібліотеки—3624,5 м2, загальний фонд -579 544 прим. видань з різних галузей знань. Діє репозитарій, працює сервіс «Віртуальна довідка». Надається вільний доступ до електронного каталогу, баз даних <http://library.vnmu.edu.ua/>. У ВНМУ випускаються 2 фахових періодичних видання. Забезпеченість підручниками для кожного здобувача становить 100%. Отже, ОК ОП забезпечені необхідними інформаційними ресурсами. Освітній процес за ОП реалізують 6 кафедр, розміщених у 2 навчальних корпусках. Лекційні аудиторії, навчальні кімнати, комп'ютерні класи забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою з пакетами ліцензійних програм та вільним доступом до Інтернету. Технічне забезпечення навчання за ОП здійснюється за рахунок коштів фонду університету <https://lnk.ua/FwGVhtN6R>. Функціонують медико-психологічний центр, Університетська клініка, спортивний комплекс загальною площею 13159,3 м2; 6 студентських гуртожитків загальною площею 40940,3 м2 та житловою площею 19243,7 м2 на 3460 місць; 2 їдальні, 6 буфетів, студентське кафе, які забезпечують потреби в громадському харчуванні.

Для захисту учасників освітнього процесу функціонують укриття, які дозволяють одночасно убезпечити до 3000 осіб та обладнані відповідно до вимог.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується шляхом вільного безоплатного користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчально-методичною, науковою, клінічною, культурною, спортивною й оздоровчою базами, підтримкою психологічної служби, забезпечення гуртожитком. Створено можливості залучення до культурних заходів і волонтерської діяльності. Працює СНТ та 86 наукових гуртки <https://lnk.ua/FwGVhtN6R>, зокрема студентський науковий гурток у межах роботи дискус. клубу «Стратегічне управління та інновації» (керівник Герасимюк К.Х.). Надано можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема «Erasmus+ – Міжнародна кредитна мобільність», Erasmus+KA2 CBHE «Universities–Communities: strengthening cooperation/UNICOM», грантах та інших освітніх та наукових проєктах, міжнародних наукових асоціаціях <https://lnk.ua/ro4EQ9FdE>. Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах: Вісник Вінницького національного медичного університету, Вісник морфології. Різноманітні наукові конференції <https://lnk.ua/ariVVSUpj>, <https://surl.li/zmqsab> створюють можливість апробації результатів наукових досліджень. Для отримання скарг і пропозицій на сайті університету розміщена «Скринька звернень», існує «лінія довіри» anticorrupt@vnmu.edu.ua Проводяться соціологічні опитування, підтримується зворотній зв'язок щодо освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ВНМУ створено якісне освітнє середовище, яке задовольняє потреби й інтереси здобувачів ОП. Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться анонімні опитування групою моніторингу якості освіти. Здобувачам створено безпечні і нешкідливі умови навчання. В університеті забезпечується безперебійне тепло-газоелектропостачання корпусів та студентських гуртожитків, дотримуються санітарно-гігієнічні норми, проводяться інструктажі щодо безпеки життєдіяльності тощо. Діє автоматична система державного оповіщення про повітряну тривогу. Для захисту працівників та учасників освітнього процесу функціонують найпростіші укриття, які дозволяють одночасно убезпечити до 3000 осіб. Усі укриття обладнано системою аварійного освітлення, забезпечено доступом до Інтернету, засобами пожежогасіння, аптечками для медичної допомоги, запасом питної та технічної води, засобами обігріву. На випадок повного відключення від мереж є шість бензогенераторів потужністю

5-7 кВт і три дизельні генератори потужністю 5 кВт. Створено запас пального та мастила для генераторів. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено медико-психологічний центр ВНМУ <https://psy.vnmu.edu.ua/>. Відкрита скринька звернень <https://surl.li/vhdlj>. Викладачі та здобувачі можуть безкоштовно звернутися до Університетської клініки <https://lnk.ua/pO1bD8XLd>. Для підтримання фізичного здоров'я здобувачі мають можливість відвідувати спортивні секції <https://lnk.ua/ttFsrceig>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ОП здійснюється в межах співпраці з НПП у процесі навчальної, наукової і виховної діяльності. Навчально-методичні матеріали розміщені на платформі для обміну даними Google Drive і є у доступі для учасників освітнього процесу за ОП. На Google-диску розміщено також презентації лекцій, питання до підсумкового контролю, тестові завдання та завдання для індивідуальної роботи. У відкритому доступі – навчальні плани, робочі навчальні плани, графік навчального процесу, силабуси осв. компонент та презентації ВК. Організаційна, консультативна підтримка відбувається підчас безпосереднього спілкування здобувачів з адміністрацією, гарантом, НПП в позааудиторні години. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт, соціальні мережі та месенджери. Соціальну підтримку здійснює Рада студентського самоврядування та її департаменти <https://surl.li/tmqnpi>, а також первинна профспілкова організація студентів ВНМУ <https://surl.li/xlawjx>. Здійснюється активна волонтерська діяльність. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в університеті відповідної атмосфери, яка визначена Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_2026.pdf), Етичним кодексом <https://surl.li/wdlmpj>. Для психологічної підтримки здобувачів функціонує медико-психологічний центр ВНМУ <https://psy.vnmu.edu.ua/>, у якому психологами та психотерапевтами безкоштовно надається допомога усім, хто потребує підтримки, у тому числі дистанційно. У профспілковому комітеті організовано систематичне надання кваліфікованої юридичної допомоги з різних питань. На сайті Університету у вкладці «Студенту» є розділ «Юридичний супровід», де зазначені контакти юридичного відділу для правового супроводу здобувачів освіти <https://surl.li/ycxizz>. Інформаційну та консультативну підтримку надає наукова бібліотека ВНМУ, зокрема щодо роботи з наукометричними базами Scopus, Web of Science, Google scholar. Бібліотека активно підтримує наукову діяльність здобувачів ВО та проводить низку заходів, спрямованих на підвищення їх обізнаності щодо використання сучасних інформаційних ресурсів. Так, у 2025-2026 рр. бібліотека надавала консультації щодо роботи з Google Scholar, Scopus, Web of Science, ORCID, системою «Бібліометрика української науки». Здобувачі ВО долучаються до соціокультурних заходів бібліотеки та кафедри українознавства, зокрема діяльності творчої студії «Вежа», заходів до Дня рідної мови, Дня українського рушника, Дня української вишиванки, написання Національного диктанту. Здобувачі і співробітники Університету можуть отримати якісну медичну допомогу в Університетській клініці: звернутися до вузьких спеціалістів, пройти профілактичні огляди, зробити необхідні дослідження та аналізи тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019р. № 635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» постійно відбувається впорядкування території Університету, обстеження навчальних корпусів та інших будівель відповідно до вимог державних будівельних норм, стандартів та правил. Питання забезпечення інклюзивного середовища в Університеті регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» <https://surl.li/gbhggs>. Усі навчальні та житлові корпуси ВНМУ мають пандуси для безперешкодного доступу до будівель. Є дві ліфтові кабіни для безперешкодного переміщення по будівлі фармацевтичного корпусу. Для осіб з особливими освітніми потребами у східній стороні морфкорпусу є кнопка виклику вахтера для відчинення дверей та супроводу. У морфологічному корпусі є переобладнаний санвузол. Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено доступ в укриття. Задля доступності до приміщення наукової бібліотеки встановлено підйомник. Для зручності переміщення між поверхами бібліотеки встановлено пасажирський ліфт. На сайті університету за спеціальними посиланнями розміщені: інтерактивний довідник освітнього середовища, список студентів-волонтерів для допомоги на території закладу, центри підтримки здобувачів, зокрема з обмеженнями повсякденного функціонування. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право на першочергове поселення у студентські гуртожитки.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України. В Університеті засуджується дискримінація, гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією застосовується в трудових відносинах, навчальному процесі, вступній кампанії тощо. Принципи та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображені в Статуті Університету <https://surl.li/btjveo>, Колективному договорі https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2026-2030.pdf, Правилах внутрішнього розпорядку для працівників ВНМУ ім. М.І. Пирогова та осіб, що навчаються у ньому

<https://surl.li/hiwnzu> Кодекси академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_2026.pdf, Положенні про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_konf_zvern_2026.pdf, Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій <https://surl.li/ksmmwu>. У ВНМУ ім. М.І. Пирогова розгляд скарг, звернень та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідними уповноваженими органами, структурними підрозділами або комісіями та посадовими особами Університету із залученням представників юридичної служби, студентського самоврядування в межах чинного законодавства України. На сайті університету розміщена «Скринька звернень». Пропозиції та міркування викладачів та студентів постійно вивчаються через онлайн-анкетування (щодо фактів корупційних діянь та хабарництва, про умови навчання та проживання у гуртожитках, оцінювання діяльності адміністрації, щодо вибіркового дисциплін тощо) та обговорюються на засіданнях ректорату, студентського самоврядування, вчених рад Університету, профільних методичних рад, що впливає на прийняття відповідних рішень. В Університеті визначена відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції. Щороку розробляються та затверджуються Плани заходів, спрямовані на запобігання, протидію та виявлення корупції в Університеті, контроль за виконанням яких здійснює відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції. Для повідомлення про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності Університету створено «лінію довіри» за адресою: anticorrupt@vnmu.edu.ua, інформація про неї та про антикорупційні заходи знаходиться на офіційному сайті Університету. Здобувачі вищої освіти поінформовані про порядок звернень у випадку виникнення випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань тощо. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються згідно з Положенням про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий рівень освіти) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://lnk.ua/WhGWy5n7m>
Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова <https://surl.cc/bedrfj>, Положенням про групу моніторингу якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова <https://surl.li/vnrozr>, Положенням про відділ забезпечення якості освіти» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez(2026).pdf) Положенням про гарантів освітніх програм <https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-гарантів-освітніх-програм->

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий рівень освіти) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://lnk.ua/WhGWy5n7m>. Передбачено, що перегляд ОП здійснюється один-два рази на термін дії ОП, або за потребою. Підставою для оновлення ОП можуть слугувати: результати внутрішнього моніторингу; результати проведення акредитації; результати поставкредитаційного моніторингу; прийняття або зміна Стандарту ВО спеціальності; рекомендації роботодавців, зміни ринку праці або освітніх послуг; зміни у законодавстві; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП; міжнародний досвід або стратегічні рішення ВНМУ. В 2025 р. з урахуванням змін у законодавстві, рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів ВО у частині змістового наповнення проектною групою ініційовано перегляд ОП. До ОП 2025р. внесено зміни: зменшено кількість ПРН до 16, збільшено кількість кредитів на ВК (до 3), розширено перелік ВК до 28, переглянуто і зменшено перелік ОК до 17, збільшено кількість кредитів на ОК. Після затвердження на Вченій раді (пр.9 від 24.04.2025р.) ОП введено в дію з 01.09.2025 р. (нак. 72 від 25.04.2025р.). За результатами акредитаційної експертизи (вересень-листопад 2025) проектною групою були запропоновані зміни до ОП на виконання зауважень ЕГ та ГЕР (протокол № 1 від 16.02.2026). У 2026 р. відбулась модернізація ОП з ініціативи гаранта з метою усунення зауважень ЕГ та ГЕР. Суттєвих змін зазнали практично всі розділи ОП. У реєстрі змін до ОП https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/reest_zm_OPP_menedg_2026.pdf зафіксовано такі ключові оновлення з урахуванням зауважень ГЕР та вимог Стандарту: змінено фокус ОП з управління закладами охорони здоров'я на управління організаціями, їх підрозділами, процесами й проектами в умовах невизначеності. Загальні, фахові компетентності та ПРН01–ПРН13 приведені у відповідність до Стандарту. Усунуто надлишковість і звуження предметної області. Обов'язкові ОК укрупнено й систематизовано, усунуто дублювання змісту. Результати дисциплін відповідають ПРН, що зафіксовано у робочих програмах ООК. Введено ООК «Методологія наукових досліджень та академічне письмо в менеджменті», «Іноземна мова професійного спрямування». Переглянуто матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. Уточнено внесок кожного ООК у формування ПРН залежно від обсягу в кредитах згідно з вимогами. Аудиторне навантаження в навчальних планах приведено до норми не менше 8 аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС та не більше 18 аудиторних годин на тиждень. Проектну групу посилено фахівцями з менеджменту, залучено роботодавців, здобувачів і випускників. ОП 2026 затверджено на Вченій раді (пр.12 від 25.06.2026р.), введено в дію з 01.09.2026 р. (нак. 117 від 26.06.2026р.)

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості через участь у опитуванні щодо якості ОП, освіти, викладання. Результати анкетування здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту та маркетингу. При розробленні першої редакції ОП інтереси і пропозиції здобувачів враховувались шляхом: залучення представника студентського самоврядування Пермінова Д. до проєктної групи ОП 2023, участі інших представників студентського самоврядування у засіданнях проєктної групи та розширених засіданнях кафедри (Агафонов К.). Згідно з пропозиціями здобувачів освіти було розширено блок ВК, додано ВК 1.7, 2.10 (пр.№1 від 28.02.23; №2 від 21.03.23). При перегляді ОП у 2025 році до процесу були залучені здобувачі Коваль Н., Бурдейний О., Лушніков Д., які увійшли до проєктної групи (пр.№1 від 28.03.25; №2 від 23.04.25). Бурдейний О., Коваль Н. були членами студентського самоврядування і входили до складу Вченої ради ННІ. При перегляді ОПП 2026 року до проєктної групи залучено здобувача ВО Островського О., чий пропозиції щодо оновлення Фахового каталогу вибіркових дисциплін та включення ВОК Маркетинговий менеджмент закладу охорони здоров'я та ВОК Фандрайзинг організацій охорони здоров'я враховано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Основні завдання та права студентського самоврядування визначено у Положенні про студентське самоврядування у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://surl.li/sjsrev>. Серед завдань визначено: сприяння підвищенню якості освіти, навчання, наукової та практичної підготовки студентів; удосконалення освітнього процесу, забезпечення участі студентів у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти. Виконуючи поставлені завдання, студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники студентського самоврядування у 2025 році були членами Вченої ради Навчально-наукового інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб (Бурдейний О., Коваль Н.), залучалися до перегляду освітніх програм; вносили пропозиції щодо організації освітнього процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти. Анкети, що застосовуються для опитування здобувачів щодо якості освіти, освітньої програми, викладання, узгоджуються зі студентським самоврядуванням. Студентське самоврядування залучається до складу групи моніторингу забезпечення якості освіти, до розробки локальних актів ЗВО, які регулюють освітню діяльність (зокрема, до розробки «Положення про освітньо-професійні програми з підготовки здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ» та ін.). Студентське самоврядування узгоджує графіки перескладання семестрового іспиту.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До проєктних груп ОП, починаючи з 2023 року, входять роботодавці, які беруть активну участь у формуванні, реалізації та перегляді програм. Думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки та рецензії на проєкти ОП (відгуки Шиша О. до ОП 2023 та 2026, Галаченко О., Трет'якова М. до ОП 2025, Лушнікова Д. до ОП 2026). В процесі реалізації ОП роботодавці беруть участь в організації та захисті виробничої практики (Задорожна О., Галаченко О.), ін. роботодавці також мають змогу оцінити рівень підготовки здобувачів під час практик. В Університеті систематично проводяться опитування представників роботодавців щодо якості ОП <https://surl.li/qwwxde>. Анкетування роботодавців щодо підготовки здобувачів за ОП <https://surl.li/fqkojr> засвідчило високу оцінку рівня сформованих компетентностей. Учасники анкетування висловили ряд пропозицій щодо змісту ОП, які були враховані під час розроблення ОП 2025 та 2026 рр. Тісна співпраця з роботодавцями відбувається шляхом конференцій, круглих столів, спільних засідань кафедри. Укладено договори співпраці з роботодавцями <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/64#>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск здобувачів відбувся у 2025р. В Університеті напрацьований досвід зворотного зв'язку з випускниками з метою підтримки та сприяння кар'єрного розвитку через регулярні залучення до співпраці в форматі професійних зустрічей, конференцій, лекцій, урочистих заходів з нагоди щорічної зустрічі випускників та інших визначних подій ЗВО. Переважна більшість викладачів та роботодавців на медичних спеціальностях є випускниками Університету, серед яких і зарубіжні лектори та фахівці. Крім того, в Університеті створено Раду випускників, яка функціонує на підставі Положення <https://lnk.ua/U1QsJ48EX>, що дозволяє оновлювати та демонструвати інформацію здобувачам про успішних колег. До Ради випускників за ОПП входять магістри випуску 2025 р. Лушніков Д.С., Бурдейний О.О., Коваль Н.В., Плюшко Р.І. Всі випускники 2025 року працевлаштовані або навчаються в інтернатурі (тобто також мають місце роботи у закладі охорони здоров'я за медичною спеціальністю та планують у подальшому обіймати управлінські посади). Тісна співпраця з роботодавцями дозволяє переглядати ОП, модифікувати зміст робочих програм навчальних дисциплін, оновлювати інформацію щодо актуальних вакансій. Лушніков Д.С., Бурдейний та Плюшко Р.І є членами проєктної групи ОПП 2026.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Опитування стейкхолдерів у ВНМУ реалізується на основі Плану заходів моніторингу якості освіти, який

затверджується щорічно керівником відділу забезпечення якості освіти ВНМУ (зокрема, на 2026-2027 н.р <https://lnk.ua/m8vBnDujH>). Опитування проводяться на регулярній основі. Усі поточні анкетування та результати опитувань представлені на офіційному сайті <https://surl.li/fqkojr>. У разі зауважень заінтересованих сторін, передусім учасників освітнього процесу, адміністрація і гарант ОП вживають заходи щодо їхнього усунення у вигляді змін до ОП, змісту навчальних дисциплін, внесення змін у навчально-методичне забезпечення дисциплін тощо. Відділ забезпечення якості освіти проводить періодичні наради з представниками адміністрації, деканами, директорами навчально-наукових інститутів та гарантами освітніх програм, щодо покращення освітньої діяльності у ході реалізації ОП. Під час засідання обговорюються проблемні моменти та шляхи їх усунення, з якими зустрічаються гаранти на етапі розробки, перегляду та реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Гарант та представники проєктної групи взяли до уваги зауваження попередньої акредитаційної експертизи ОП. Для усунення зауважень ЕГ та ГЕР розроблено План-графік впровадження заходів щодо усунення зауважень за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми 073 (D3) «Менеджмент в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Вченою радою ННІ (пр. 4 від 17.02.2026р.) <https://lnk.ua/J9XbtTnXB>, сформовано Реєстр змін до ОП 2026 <https://lnk.ua/8H5I4KSdM>. В ОП 2026 уточнено мету шляхом приведення її у відповідність до предметної області та вимог Стандарту, розширено фокус програми з управління виключно ЗОЗ на управління організаціями. ПРН 01–13 приведено у повну відповідність до Стандарту. Усунуто звуження предметної області спеціальності через надмірну орієнтацію окремих ПРН виключно на сферу охорони здоров'я. Переглянуто перелік загальних та спеціальних компетентностей відповідно до вимог Стандарту. Забезпечено узгодженість компетентностей із ПРН та ООК. Оптимізовано структуру ООК шляхом укрупнення, систематизації та логічного поєднання навчальних дисциплін відповідно до предметної області спеціальності. Усунуто дублювання змісту окремих ОК. Кількість ООК складає 15. Логіка щодо співвіднесення кількості ПРН та кількості кредитів врахована. ОК Академічна доброчесність замінена на ООК Методологія наукових досліджень та академічне письмо в менеджменті, ОК Філософія, логіка та методологія вилучено. ОК "Ділові комунікації" замінена на ООК «Іноземна мова професійного спрямування». Переглянуто зміст робочих програм на предмет відповідності дисциплінарних результатів навчання тематичному змісту ОК, а також відповідності ДР навчання ПРН. Придільено увагу публікаційній активності викладачів, що забезпечують викладання окремих ОК (таблиця 2). Переглянуто матрицю забезпечення ПРН відповідними ООК. Уточнено внесок кожної дисципліни у формування ПРН та інтегральної компетентності. Оновлено структурно-логічну схему ОП відповідно до зміненого переліку та змісту ООК, удосконалено логіку їх послідовності та взаємозв'язку. Переглянуто навчальні плани денної та заочної форми здобуття освіти та оптимізовано співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів. Обсяг аудиторних годин приведено у відповідність до вимог чинного законодавства та локальних нормативних документів (встановлено 8 аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС для денної форми та не перевищує 10% від загальної кількості годин на аудиторне навантаження для заочної форми). Оптимізовано тижневе аудиторне навантаження здобувачів освіти, яке не перевищує 18 годин. Оновлено склад проєктної групи ОПП шляхом посилення кадрового забезпечення фахівцями у сфері менеджменту. Рейтинг викладачів ОП розміщено на сайті ННІ громадського здоров'я https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rein_kaf-menedg_gr-zd_.pdf. Питання підходів до експертизи ОП систематично обговорюються з керівником відділу якості та проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості спрямовані на динамічний моніторинг та врахування інтересів усіх стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в системі внутрішнього моніторингу якості освіти, профільних методичних рад, Вчених рад факультетів та університету, Навчально-наукового інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб. Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з процедурами та сучасними тенденціями забезпечення якості ОП шляхом обговорення на засіданнях кафедр рекомендацій відділу забезпечення якості, рішень Вченої ради, пропозицій органів СС, результатів анкетування викладачів та здобувачів. Обговорення та затвердження змін при формуванні ОП проводиться Вченою радою ЗВО (до прикладу, Рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 25.06.2026 р., пр. № 12). Долучення членів академічної спільноти до процесів забезпечення якості освіти є провідною складовою освітнього процесу. Однією з форм моніторингу є анкетування, яке відділ якості освіти системно проводить та аналізує результати <https://surl.li/fqkojr>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті культура якості освіти формується через забезпечення якості як управлінських, так і академічних процесів. Якість управлінських та академічних процесів визначається рівнем організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення, якістю викладання, якістю ОК ОП, якістю здобуття освіти; здатністю керівників університетських підрозділів приймати оптимальні управлінські рішення щодо вдосконалення та розвитку системи якості ЗВО. В Університеті впроваджуються сучасні тренди в академічній культурі, забезпечується прозорість та відкритість діяльності, принципи студентоцентрованості та практикоорієнтованості навчання, що відображається в підходах до освітнього процесу, наукових досліджень, співпраці зі стейкхолдерами. Усі члени академічної спільноти можуть брати безпосередню участь у формуванні академічних цінностей. Популяризується академічна доброчесність (на сайті є окремий розділ «Академічна доброчесність» <https://surl.li/swclei>). Проводяться

кампанії на підвищення усвідомлення усіх учасників академічної спільноти своєї ролі у формуванні культури якості освіти, що сприяє підвищенню якості навчання, рівня дослідницької активності та взаємодії всередині університетського середовища. Університет долучився до міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти у співпраці з МОН і НАЗЯВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються документами: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про звернення громадян», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Правила внутрішнього розпорядку для працівників Вінницького національного медичного університету та осіб, що навчаються у ньому ([https://vnmu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor\(kol_dog\).pdf](https://vnmu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor(kol_dog).pdf)), Колективний договір (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2026-2030.pdf), «Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_2026.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/ixjxjg>). Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: оприлюднення документів на офіційному сайті Університету; поширення окремих нормативно-правових документів через корпоративну пошту; інформування здобувачів директором Навчально-наукового інституту, студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.vnmu.edu.ua/громадське-обговорення>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма 2025 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OPP_menedg_2025.pdf

Освітня програма 2026 <https://surl.li/tlpchr>

Навчальний план за ОП 2025 (денна форма) [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_menedg_2025-2026\(ochna\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_menedg_2025-2026(ochna).pdf)

Навчальний план за ОП 2025 (заочна форма) [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_menedg_2025-2026\(zaoch\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_menedg_2025-2026(zaoch).pdf)

Навчальний план за ОП 2026 (денна форма) [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_D3_mgmt_2026-2027\(denna\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_D3_mgmt_2026-2027(denna).pdf)

Навчальний план за ОП 2026 (заочна форма)

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_D3_mgmt_2026-2027\(zaoch\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/np_D3_mgmt_2026-2027(zaoch).pdf)

Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, презентації вибіркового дисциплін

<https://www.vnmu.edu.ua/department/department/64#>

Індивідуальна траєкторія:

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова

<https://lnk.ua/lpzmozKJx>

Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://lnk.ua/r5Z5xLXoi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами є:

Високий кадровий потенціал. Програму реалізує мультидисциплінарна команда: 2 доктори (включаючи керівництво практикою та кваліфікаційними роботами) та 8 кандидатів наук, які є практикуючими фахівцями, членами міжнародних асоціацій та учасниками закордонних стажувань. Це забезпечує передачу актуального управлінського досвіду.

Практикоорієнтованість. Наявність власної Університетської клініки та договорів з організаціями охорони здоров'я та іншими підприємствами та установами різних форм власності гарантує якісне проходження виробничої та переддипломної практик. 60% аудиторного часу відведено на практичні заняття.

Відповідність стандартам та модернізація. У новій редакції ОП 2026 враховано зауваження ГЕР: орієнтацію програми зміщено з управління закладами охорони здоров'я на менеджмент організацій. Кількість обов'язкових

компонент оптимізовано в ОП 2025 до 17, а в ОП 2026 до 15, що дозволило збалансувати тижневе навантаження. Гнучкість та студентоцентрованість. Обсяг вибірових дисциплін становить 24 кредити (26,7%), що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Навчання поєднує класичні традиції та цифрові інструменти (Microsoft Teams, StrikePlagiarism).

Прозорість управління. Запроваджено Реєстр змін до ОП, де фіксуються всі коригування та їхні ініціатори, що свідчить про дієвість системи внутрішнього забезпечення якості.

Слабкі сторони:

Обмежена міжнародна мобільність. Участь здобувачів у програмах типу Erasmus+ залишається низькою через стислий термін навчання (1 рік 4 міс.) та складність забезпечення рівня англійської мови B2 здобувачами освіти. Недостатня грантова активність. Можливості залучення зовнішнього фінансування та міжнародних грантів для розвитку матеріальної бази використовуються не в повному обсязі.

Зовнішні та процедурні ризики. Військова агресія РФ залишається критичним чинником, що стримує розвиток НПП. Потребує вдосконалення публічності процедури академічної апеляції та впровадження уніфікованого «паспорта оцінювання».

Отже, ОП 2025 та 2026 демонструють якісну еволюцію та системне виправлення недоліків, виявлених під час акредитаційної експертизи у 2025 році. Пріоритетами на майбутнє залишаються успішна акредитація, активізація грантової роботи та міжнародної співпраці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Менеджмент в охороні здоров'я» на найближчі три роки тісно інтегровані у Стратегію розвитку ВНМУ на 2024–2029 рр. та спрямовані на створення сучасної екосистеми підготовки управлінців.

Основними стратегічними орієнтирами є:

1.Цифрова трансформація та інноваційність: повний перехід на діджиталізовані методи контролю та навчання, виконання стратегії цифровізації університету.

2.Глобальна інтернаціоналізація: активне залучення до міжнародних проєктів (Erasmus+, UNICOM), інтенсифікація академічних обмінів із ЗВО країн ЄС та США, а також впровадження інтернаціоналізації «вдома».

3.Соціальна відповідальність та інклюзія: реалізація стратегії рівності, протидія будь-яким формам дискримінації та адаптація освітнього середовища для осіб з особливими потребами.

4.Науково-інноваційне лідерство: захист інтелектуальної власності в межах проєкту «PARK-VNМУ» та інтеграція навчання з глибокими науковими дослідженнями.

Конкретні заходи, які ЗВО планує здійснити для реалізації цих перспектив:

1.Модернізація освітнього процесу та змісту (регулярний перегляд навчальних програм із урахуванням досвіду провідних іноземних шкіл та власних наукових шкіл ВНМУ; створення та поширення онлайн-курсів власного виробництва з високою якістю візуалізації даних; цифровізація та професійний розвиток шляхом забезпечення безкоштовного навчання НПП та здобувачів на сертифікованих курсах цифрової грамотності, удосконалення системи моніторингу якості освіти шляхом цифровізації заходів контролю та оптимізації баз даних, стимулювання вивчення іноземних мов для досягнення викладачами та студентами рівня B2, що є необхідним для повноцінної участі в міжнародній мобільності).

2.Удосконалення системи якості та доброчесності (забезпечення функціонування Реєстру змін до ОП, де фіксуватимуться всі коригування на основі пропозицій стейкхолдерів; впровадження обов'язкового експертного аналізу результатів перевірки на плагіат, щоб уникнути ухвалення рішень виключно на основі відсоткових показників автоматизованих систем; структурування офіційного сайту для забезпечення прозорості громадських обговорень та оприлюднення індивідуальних рейтингів викладачів).

3.Розвиток наукової інфраструктури та підтримки (відкриття Докторської школи ВНМУ та заснування Академічного Фонду для фінансової підтримки перспективних управлінських розробок; запровадження практично-орієнтованих стажувань іноземними мовами країн-учасниць ОЕСР).

4.Соціально-патріотичний вектор (створення комплексної системи спортивно-патріотичного виховання та реалізація програм культурного дозвілля для формування громадянської свідомості майбутніх управлінців; продовження робіт із впорядкування території та корпусів для забезпечення повної інклюзивності освітнього середовища).

Заплановані заходи спрямовані на посилення іміджу ВНМУ як провідного освітньо-наукового центру та зміцнення його позицій у міжнародному управлінському та медичному співтоваристві.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПЕТРУШЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА

Дата: 22.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи ОПП 2025.pdf	2nCc/2cYp+v7OIoVo nJ5GRH41jBPsiKxu T3Z63bIbUs=	Комп'ютерні класи, читальні зали, мультимедійне обладнання, наукометричні бази даних, необмежений доступ до мережі Інтернет і ресурсів бібліотечного фонду ВНМУ ім. М.І. Пирогова
Переддипломна практика	практика	Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики ОПП 2025.pdf	fCPod+x7RHZERVIB L6SFmSfHEbPuZkA OmHRd7+M8b1c=	Матеріально-технічне забезпечення закладів охорони здоров'я, з якими укладено угоди на проведення практики
Виробнича практика	практика	Методичні рекомендації до проходження виробничої практики ОПП 2025.pdf	taOnMlMmomr2AK3 u7nFC9LRSez+Dao5 V86eaaXD/ziY=	Матеріально-технічне забезпечення закладів охорони здоров'я, з якими укладено угоди на проведення практики
Конфліктологія	навчальна дисципліна	ОК 14 РП Конфліктологія.pdf	d3hoqFzUOeRQ4ZE 3R+lGXBLAToqEA8 oEWpIIClYHjWA=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт
Маркетинг медичних послуг	навчальна дисципліна	ОК 13 РП Маркетинг медичних послуг.pdf	EG/ca9yfC29nmGCG 3U41P+XVCeNokclx 3ZJ2/nCwe4Y=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 12 РП Комунікативний менеджмент.pdf	WI7Y7oqcHFhMu9M ISPSRSsY6Y3hGNrj/ N65ZJQYcmbo=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Бренд-менеджмент в сфері охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 11 РП Бренд менеджмент.pdf	IocsrhUSapyEGsy5K U6UlMuBqf6Bi3ShZ/ /abUhCCLM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 10 РП Маркетинг-менеджмент.pdf	eyAgIK/gZ2FZ4fxnQ PK3RxGIdVhA883h L4hckKh/iUU=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 9 РП Операційний менеджмент.pdf	LKgzMev2PEb9RJA HVvREHSehzhnZgrh jCxWWHrB9kuQ=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 8 РП Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я.pdf	EoAvozmJJj4GmrH LbDgkRuFVtveZMW CfEKMosXX8HY=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Менеджмент закладу охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 7 РП Менеджмент закладу охорони здоров'я.pdf	4ZhGHqT1vPJs/N1ds LhPiaEyrTHOKzfre5 3cJFzP+Qk=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт
Управління проектами в медицині і фармації	навчальна дисципліна	ОК 6 РП Управління проектами в медицині і фармації.pdf	qNYZQd3rM8i3HnTf XSbENmB2O7ubWR zgfBcjFrmSaZk=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office

Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я	навчальна дисципліна	OK 5_РП_Організація, економіка, фінансування ОЗ_.pdf	5LB+L6WxjOiMrLgZ 2oDvCmkGcWQjHbK xzTnlJ5RvcNc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Законодавство в сфері охорони здоров'я України	навчальна дисципліна	OK4_РП_Законодавство у сфері ОЗ.pdf	l6DH11RmKCbVywc HCITNxr8QPelMnW Gn5YOGEUfdlg=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Філософські проблеми управління охороною здоров'я	навчальна дисципліна	OK 3. РП Філософські проблеми управління охороною здоров'я.pdf	cSZl6Rqc1gA3kQSgI uK3pot49NtWVdoE pGf6p+m/E9k=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Етичні проблеми та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 2. РП Етичні проблеми та методологія наукових досліджень.pdf	JKaL1KuMw1RFu/5 AtdzKok4WpNruo1s mzfZ4KLPFYA=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office
Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)	навчальна дисципліна	OK1 РП Ділові комунікації.pdf	vethQ8ZRug/b/V1X Rue9KWNnQXqzBIl B+SfNkeH1iivw=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПК – 1 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
99210	Лісовий Микола Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1983, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 036293, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024502, виданий 14.04.2011	42	Конфліктологія	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача». Сертифікат № 338 від 24.03.2026 р. (180 год./6 кредитів). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1. 1. Лісовий М.І., Балтремус В.Є. Сутність педагогічної культури викладача ЗВО / Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики

							навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. - Вип. 72. 2024.07.08. С. 187-195. URL: https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5648/5076 2. Лісовий М.І., Рисинець Т.П. Юкало В.Я. Кобилянська І.М.. Педагогічне спілкування в системі комунікативних компетентностей викладача. Педагогіка безпеки. Міжнародний науковий журнал. 2025. Том 10. № 1. С. 18-25. DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2025-10-1-018-025 3. Рисинець Т.П., Потоцька І.С., Лісовий М.І. Костенко Н.І. молодіжних організацій і спілкування в подоланні соціальної депривації в контексті воєнного стану. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Гуманітарний форум. 2025. Том 3. № 1. URL: https://humanitarian.com.ua/index.php/human/article/view/26 4. Рисинець Т.П., Потоцька І.С., Лісовий М.І. Костенко Н.І. Особливості ділового спілкування адміністративного персоналу ЗВО: мовленнєвий. Перспективи та інновації науки. 2025. Випуск № 6 (52). С. 656-657. DOI: https://doi.org/10.60022/3(1)-7GF 5. Рисинець Т.П., Потоцька І.С., Лісовий М.І. Костенко Н.І. Психологічні технології комунікації молоді в умовах суспільних трансформацій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Гуманітарний форум. 2025. Том 3. № 1. DOI: https://doi.org/10.60022/3(1)-7GF 6. Юкало В.Я., Лісовий М.І. Вивчення жанрів публічного виступу в контексті формування професійної мовнокомунікативної компетенції
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутнього лікаря. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 27(95). С. 106-111. DOI: http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-27(95)-106-111 П. 3. 1. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник / С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган, М.І. Лісовий та ін.; за ред. С.М. Луцак. 2-е видання. Київ, Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2024. 351 с. URL: https://prom.ua/ua/p2466693773-kniga-ukrayinska-mova.html?utm_source=google_&utm_medium=cpa_2202_knigi_5297199152& П. 4 1. Рисинець Т.П., Балтремус В.Є., Лісовий М.І., Потоцька І.С. Навчальна програма «Професійна майстерність викладача». Сфера післядипломної освіти Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Вінниця, 2023. 6 с. 2. Рисинець Т.П., Лісовий М.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділове спілкування» підготовки другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 Психологія, медичний факультет № 2 (термін навчання – 1 рік і 4 місяці). Вінниця, 2024. 15 с. 3. Лісовий М.І., Потоцька І.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Гендерна психологія» підготовки другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 225 Медична психологія, медичний факультет № 2. Вінниця, 2024. 16 с. 4. Лісовий М.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток мовленнєвої культури психолога» підготовки другий (магістерський) рівень вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 Психологія медичний факультет № 2 для очної та заочної форм, термін навчання – 1 рік 4 місяці П. 14 1. Морозюк А.В., студентка 18-а групи, 1 курсу, медичного факультету № 1 посіла 1 місце в 1 етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2022.р.). 2. Бишек М.Ю., студентка 18-а групи, 1 курсу, медичного факультету № 1 посіла 2 місце в 1 етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2022 р.) 3. Куратор СНГ «Культура професійного мовлення» (2021 – 2023 рр.). П. 19 Національна спілка освітян України. Посвідчення. № 48/2025, видане 18.03.2025. Дійсне до 18.03.2027.
487772	Головчук Юлія Олександрівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського	10	Маркетинг медичних послуг	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING». DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). Німеччина. Certificate DN №202405480 (6 кредитів, 180 год), 08-31 травня 2024р. 2. Міжнародне стажування на підприємстві S.R.L. ISCOMCAR: «Digital

				національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 013627, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 048666, виданий 23.10.2018		Mastery Internship Program: Bridging Technology, Marketing and Management» Certificate ISS-AEPD/96243/012024, (6 кредитів, 180 год), Молдова. 18.12.2023-23.01.2024 р. 3. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача», 04.03-15.04.2025 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), сертифікат № 240 від 15.04.2025р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Карачина Н.П., Романенко С.В. Маркетинг і консалтинг у соціальній сфері та бізнесі в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 8. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.95 2. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Ночвіна О.А. Роль маркетингового консалтингу в системі бізнес-консалтингових послуг. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №11. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.11.7 3. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Дибчук Л.В., Рисинець Т.П., Середницька Л.П. Роль менеджменту у забезпеченні транспарентності як основного принципу маркетингу у медичній сфері. Ефективна економіка. 2025. №2. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.22 4. Головчук Ю.О., Графська О.І., Кулик О.М. Інноваційні інструменти маркетингових
--	--	--	--	---	--	--

							стратегій розвитку туризму на регіональному рівні. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/38.pdf 5. Головчук Ю.О., Середницька Л.П., Дибчук Л.В. Контент-маркетинг як стратегія просування на ринок та поширення послуг. Економіка та держава. 2022. №4. С. 69-75. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/4_2022/13.pdf 6. Головчук Ю.О., Голод А.П., Мороз С.Р., Дудаш О.І. Модернізація санаторно-курортного господарства як чинник маркетингової політики регіонального розвитку туризму. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №9. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8235 7. Головчук Ю.О., Мороз С.Р., Цесьців Д.С. Управління туристичними дестинаціями: інноваційні маркетингові підходи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. №5. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-5-12-02 8. Головчук Ю.О., Мороз С.Р. Кучер П.В. Розвиток оздоровчого туризму як напрям модернізації санаторно-курортного господарства регіону. Економіка та суспільство. 2022. №69. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastructure69-39 П. 3 1. Головчук Ю.О. Міжнародні чинники формування маркетингових стратегій медичного туризму України. Формування сталих соціально-економічних систем: міжнародні, національні та локальні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку : колект. монографія / за ред.: В.Ю. Медвідь, Д.В. Дячкова, О.А. Галича, О.В. Калініченка, В.С. Лесюка. – Полтава, 2026. – Розд. 1.5. С. 51-80. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/116712 . Дибчук Л.В. Головчук Ю.О. Інноваційне партнерство та інтрапренерство : підручник / Л.В. Дибчук, Ю.О. Головчук, О.А. Зеленько, Ю.А. Кашпрук, С.Л. Литвиненко, Л.Л. Литвиненко, Л.М. Горбач. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2026. ISBN 978-617-8831-24-0 – 260 с. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/117463 . Головчук Ю.О. Міжнародні чинники формування маркетингових стратегій медичного туризму України. Формування сталих соціально-економічних систем: міжнародні, національні та локальні аспекти розвитку : колект. монографія / за ред.: В.Ю. Медвідь, Д.В. Дячкова, О.А. Галича, О.В. Калініченка, В.С. Лесюка. – Полтава, 2026. – Розд. 1.5. ISBN 978-617-8466-40-4. С. 51-80. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/116714 . Головчук Ю.О. Цифровізація медицини як ключовий фактор ефективного управління закладами охорони здоров'я. Цифрова трансформація економіки України шляхом інтеграції європейського досвіду в умовах війни та повоєнного відновлення : колективна монографія / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп, В.М. Гельман. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. 396 с. С. 113-162. ISBN 978-9934-26-577-8. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/101855 . Головчук Ю.О. Адаптація
--	--	--	--	--	--	--	--

							європейського досвіду впровадження цифрових технологій в освітні та медичні заклади України. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду [колективна монографія] / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп: Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 240-289. ISBN: 978-617-8064-50-1. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24081
							П. 4 1. Головчук Ю.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг медичних послуг» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2025. 30 с. https://drive.google.com/drive/folders/1V918oJqEEIZHE1oFjNbnrdXMtowTDDJR 2. Головчук Ю.О., Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Маркетинг медичних послуг» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2025 року, 49 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1s9J6VMw7VVIelabXQz2CmqXnk_I_rxEI 3. Головчук Ю.О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Маркетинг медичних послуг» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2025. 41 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/11XCA2m6g16Y-fB-GLZMPud1rHK1xL_i9 4. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні

							рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 46 с. https://drive.google.com/drive/folders/11mND1b_8az7S9Kt5VzJU3DGY66ovn2An 5. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2025. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DNc5wyo8YHcagSQQIAmzTcJiCGzEOiZw 6. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UNkl3fd_IofPoH5u2yKjPGF2A46Uv3ZR П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Доктор економічних наук ДД № 013627 від 10.12.2024 р. Спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціалізована вчена рада Д.41.088.05. Тема «Інноваційні засади формування маркетингових стратегій регіонального розвитку туризму в умовах нестабільності». П. 8 1. Науковий керівник НДР «Сучасні підходи до стратегічного управління персоналом у закладі охорони здоров'я», 2025-2029 рр. (Номер державної реєстрації № 0124U005241) 2. Рецензент наукового видання «Agricultural and resource economics», індексованого в WoS, з березня 2025 року по теперішній час. URL: https://are-journal.com/are 3. Рецензент наукового видання «Науковий вісник Національного гірничого університету», індексованого в Scopus, з червня 2026 року по теперішній час. URL: www.nvngu.in.ua П. 9 1. Депутат Вінницької міської ради (посвідчення). URL: https://www.vmr.gov.ua/holovchuk-iuliia-oleksandrivna 2. Член постійної комісії міської ради з питань освіти, культури, молоді, фізичної культури і спорту Вінницької міської ради. URL: https://vmr.gov.ua/Contents/ContentItems/48xeb50v6q8epzg7fxwm sjg25j 3. Член колегії Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації. Розпорядження Вінницької ОВА від 12.09.2025 № 88-р URL: https://vin.gov.ua/images/doc/vin/dep_gum_pol/Rishennya_kolegii/2025/rozporiad47-p/88-%201.pdf 4. Член колегії Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької обласної військової
--	--	--	--	--	--	--	---

								адміністрації. Розпорядження Вінницької ОВА від 19.05.2026 № 74-р URL: https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/rozp/2026/05/74-rozp.pdf П. 11 1. Наукове консультування ТОВ «Промавтоматика Вінниця». Договір № 60 від 07.09.2018 р. до 07.09.2023 р.; договір № 73 від 20.02.2025р. по теперішній час. 2. Наукове консультування ТОВ «БОН ВОЯЖ ПЛЮС». Договір № 57 від 07.09.2018 р. до 07.09.2023 р.; договір № 52-1 від 24.04.2025р. по теперішній час. П. 12 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В. Маркетингові дослідження соціальної сфери. Матеріали III Міжнародної наук.- практ. конф. «Сучасні технології маркетингу». 21 травня 2026 р. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2026. 274 с. С. 167-170. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11805 2. Головчук Ю.О. Фінансовий облік і інформаційне забезпечення маркетингу медичних послуг. Матеріали III Міжнародної наук.- практ. конф. «Сучасні технології маркетингу». 21 травня 2026 р. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2026. 274 с. С. 247-250. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11806 3. Головчук Ю.О., Прохорова Ю.В. Стратегії маркетингу для підвищення конкурентоспроможн ості медичних закладів. Матеріали IV міжн. наук.-практ. конференції «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможн ості, зростання та добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможні стю в контексті євроінтеграційних процесів». м. Дніпро,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							19 березня 2025 р.С. 217-219. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/9876 4. Головчук Ю.О., Палагнюк Г.О. Управління репутацією медичних установ у соціальних мережах. Матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 29 квітня. 2025 р. / за ред. Носенко Ю.Г. Київ : видавець ІЦО НАПН, 2025. 317 с. С. 290-294. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10090 5. Головчук Ю.О., Стасенко А.О. Діджитал інструменти у сфері інтернет- маркетингу. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (6-7 червня 2024 р. м. Харків). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 196-198. URL: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/24400 6. Головчук Ю.О., Струшинська В.А. Транспарентність в розвитку маркетингового менеджменту в охороні здоров'я Вінницької області. Матеріали XІ міжнародної наук.- практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 200-209. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 7. Головчук Ю.О., Драч Я. Цифровий маркетинг в охороні здоров'я: сучасні тенденції та виклики на фармацевтичному ринку. Матеріали XІ міжнародної наук.- практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 174-183. URL: https://mmf.nuph.edu
--	--	--	--	--	--	--	--

							ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 8. Головчук Ю.О., Заїка Я.М. Використання результатів маркетингових досліджень для створення спрямованих на споживача маркетингових кампаній. Матеріали XI міжнародної наук.-практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 183-192. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 9. Головчук Ю.О., Карман Я.В. Маркетинговий менеджмент для успішної реалізації товарів у динамічному ринковому середовищі. Матеріали X міжнародної наук.-практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 192-200. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 10. Головчук Ю.О., Струшинська В. Використання цифрового маркетингу у фармацевтичній галузі. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків. 15-16 лют. 2024. Харків, 2024. С. 292-294. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10093 11. Головчук Ю.О., Герцун І.А. Аналіз середовища та стратегічне планування як основа управління підприємством. Міжнародна транспортна інфраструктура,
--	--	--	--	--	--	--	--

							індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (6-7 червня 2024 р. м. Харків). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. 367с. С. 192-194. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10179 12. Головчук Ю.О., Палагнюк Г.О. Забезпечення гнучкості та адаптивності в управлінні відносинами з клієнтами в закладах охорони здоров'я. Збірник наукових праць XII Міжнародної наук. практ. конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». м. Вінниця. 15-17 травня 2024р. С. 71-76. URL: http://vtei.com.ua/doc/2024/konf/zbl15-17242.pdf 13. Головчук Ю.О., Герцун І.А. Вплив креативності на успішність маркетингових комунікацій. м. Полтава. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетинг в умовах діджиталізації економіки країни» 02-03 листопада 2023 р. Полтавський університет економіки і торгівлі. С. 39-42. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10183 14. Головчук Ю.О. PR-діяльність як система операцій, направлених на оптимізацію комунікативних процесів. XI Міжнародна науково-практична конференція. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ ДТЕУ. С. 89-96. 15. Головчук Ю.О., Голод А. Маркетингові механізми модернізації системи надання санаторно-курортних послуг.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна наук.-практ. конференція «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності». 8 грудня 2022 р., С. 228-230. URL: https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d6a937fb-196d-48d5-8edo-43d900305e56/content П. 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Диплом III ступеня. 25-26 квітня 2024 р. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з маркетингу. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Шаповалова А.А., Драч Я.В. https://suitt.edu.ua/2023/10/26/zaproshuyedo-uchasti-u-mizhnarodnomu-konkursi-student-skykh-naukovykh-robit-z-marketynhu/ 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Економіка та управління» «Black Sea Science». 22-23 квітня 2025 р. Бурдейний О.О., Щерба І.Ю. Диплом III ступеня у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. 3. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Квітень 2025р П 15 1. Член у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Вінницької Малої академії наук у 2025-2026 н.р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА від 23.12.2025 р. № 964-АГ 2. Член у журі III етапу XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (в галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

						освіти) у 2025-2026 н.р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА від 28.11.2025 р. № 915-АГ П. 19 1. Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу» з 2025 р. теперішній час. Сертифікат 1002 від 15.03.2025 р. 2. Член ГО «Освітній простір 2.0» з 2024 р. теперішній час. Сертифікат від 02.12.2024р. П. 20 23.07.2008 – 31.12.2008 – провідний економіст ВАТ акціонерний банк «Укргазбанк» 04.03.2009 – 26.12.2012 – провідний економіст ТОВ «АЛЕКС-2» 23.01.2013 – 29.01.2015 – бухгалтер ФОП Качаков Є.О. 20.05.2026 – по теперішній час менеджер (управитель) ТОВ «БОН ВОЯЖ ПЛЮС» (Наказ № 02 від 24.05.2026 р., Витяг з Пенсійного фонду України)
508157	Романенко Світлана Вікторівна	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Черкаський банківський інститут Української академії банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 049973, виданий 18.12.2018	11	Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача», 04.03-15.04.2025 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), сертифікат № 243 від 15.04.2025 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 12, 19, 20 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Заїчко Н.В., Романенко С.В. Облікове забезпечення управління витратами в закладах охорони здоров'я в умовах автоматизації, стандартизації та внутрішнього аудиту.

							Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 10. С. 109-116. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.10.109 2. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Карачина Н.П., Романенко С.В. Маркетинг і консалтинг у соціальній сфері та бізнесі в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 8. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.95 3. Романенко С.В. Особливості управління медичними закладами в умовах військових дій: досвід України. Ефективна економіка. 2025. № 2. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.58 4. Романенко С.В., Марчук І.А., Жарлінська Р.Г. Стратегії покращення мотивації медичного персоналу в державних медичних установах. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 5. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.5.125 5. Романенко С.В., Марчук І.А., Жарлінська Р.Г., Лепетан І.М. Психологічна підтримка медичного персоналу: управлінські рішення для зменшення рівня емоційного вигорання. Інвестиції : практика та досвід. 2025. № 6. DOI: 10.32702/2306-6814-2025-6-87 6. Романенко С.В., Марчук І.А., Жарлінська Р.Г. Роль соціального маркетингу в популяризації профілактичних програм охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2025. № 3. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.36 7. Романенко С.В., Жарлінська Р.Г. Менеджмент персоналу в умовах воєнного стану: виклики та шляхи вирішення. Ефективна економіка. 2025. № 4. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.39>

П. 4

1. Романенко С.В.
Робоча програма освітнього компонента «Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2026. 21 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DhwaZE-t4VKYngxp5zrhxVTIXWDbGWK2?usp=drive_link

2. Романенко С.В.
Силабус освітнього компонента «Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2026. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ZwpEICw4GSLYaedk8PYrtm8ePnsQccHt?usp=drive_link

3. Головчук Ю.О., Романенко С.В.
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Стратегія ЗОЗ на ринку медичних послуг» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2025. 58 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1eCP6gyhuYs_CxByjeU7sk42UpNCsd83Y

П.12

1. Романенко С.В.
Управління соціальними проектами на засадах консалтингу. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій

							освіті. Збірник тез навчально- методична конференція. Вінниця 03 березня 2026 року. Вінницький національний медичний університет. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/115832. Лепетан І.М., Романенко С.В. Стратегії розвитку кадрового потенціалу в закладах охорони здоров'я. Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 131-133. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/handle/123456789/9833 3. Головчук Ю.О., Романенко С.В. Системний підхід до управління ресурсами в медичних закладах – інтеграція людських, матеріальних і технічних ресурсів. Відродження та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції., Харків, ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» 2025. С. 127-129. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/handle/123456789/9790 4. Романенко С.В., Марчук І.А. Сучасні підходи до стратегічного управління медичними закладами в умовах ринкової конкуренції. ХІХ Міжнародна науково-практична конференція «Current problems of the development of science: trends and innovations», 13-16 травня 2025 р., Осло, Норвегія. С. 194-197. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/handle/123456789/10542 5. Лепетан І.М., Романенко С.В. Формування та
--	--	--	--	--	--	--	--

							реалізація комунікативної політики закладу охорони здоров'я. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація: збірник матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 30 травня 2025 р. Одеса: ОНМедУ, 2025. 320 с. С. 205-208. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/103036. Романенко С.В. Фінансовий консалтинг як інструмент підвищення ефективності управління ресурсами у закладах охорони здоров'я. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспект. Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня 2025р., Чернігів. Заклад вищої освіти Університет трансформації майбутнього». Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». URL: https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/10524 П. 19 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 368/2026 від 01.01.2026 р. П.20 10.06.1991р. – 11.11.1991р. – економіст Уманського ГОРОНО, Черкаської області. 13.11.1991р.– 13.08.2002р. – бухгалтер Смілянського ГОРОНО Черкаської області
487772	Головчук Юлія Олександрівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність:	10	Бренд-менеджмент в сфері охорони здоров'я	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING». DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-

				0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 013627, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 048666, виданий 23.10.2018	український центр цифрових інновацій). Німеччина. Certificate DN №202405480 (6 кредитів, 180 год), 08-31 травня 2024р. 2. Міжнародне стажування на підприємстві S.R.L. ISCOMCAR: «Digital Mastery Internship Program: Bridging Technology, Marketing and Management» Certificate ISS-AEPD/96243/012024, (6 кредитів, 180 год), Молдова. 18.12.2023-23.01.2024 3. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача», 04.03-15.04.2025 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), сертифікат № 240 від 15.04.2025р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Карачина Н.П., Романенко С.В. Маркетинг і консалтинг у соціальній сфері та бізнесі в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 8. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.95 2. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Ночвіна О.А. Роль маркетингового консалтингу в системі бізнес-консалтингових послуг. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №11. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.11.7 3. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Дибчук Л.В., Рисинець Т.П., Середницька Л.П. Роль менеджменту у забезпеченні транспарентності як основного принципу маркетингу у
--	--	--	--	---	---

							медицинній сфері. Ефективна економіка. 2025. №2. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.224. 4. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П., Герасимюк К.Х. Тренінги і консультування як інструменти управління проєктами в системі сучасного маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 18. С. 28-36. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.28 5. Головчук Ю.О., Графська О.І., Кулик О.М. Інноваційні інструменти маркетингових стратегій розвитку туризму на регіональному рівні. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/38.pdf 6. Головчук Ю.О., Середницька Л.П., Дибчук Л.В. Контент- маркетинг як стратегія просування на ринок та поширення послуг. Економіка та держава. 2022. №4. С. 69-75. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/4_2022/13.pdf 7. Головчук Ю.О., Голод А.П., Мороз С.Р., Дудаш О.І. Модернізація санаторно-курортного господарства як чинник маркетингової політики регіонального розвитку туризму. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №9. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8235 8. Головчук Ю.О., Мороз С.Р., Цесьців Д.С. Управління туристичними дестинаціями: інноваційні маркетингові підходи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. № 5. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-5-12-02
--	--	--	--	--	--	--	---

П. 3.
1. Головчук Ю.О. Міжнародні чинники формування маркетингових стратегій медичного туризму України. Формування сталих соціально-економічних систем: міжнародні, національні та локальні аспекти розвитку : колект. монографія / за ред.: В.Ю. Медвідь, Д.В. Дячкова, О.А. Галича, О.В. Калініченко, В.С. Лесюка. – Полтава, 2026. – Розд. 1.5. С. 51-80. URL: <https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/116712>.
2. Дибчук Л.В. Головчук Ю.О. Інноваційне партнерство та інтрапренерство : підручник/ Л.В. Дибчук, Ю.О. Головчук, О.А. Зеленько, Ю.А. Кашпрук, С.Л. Литвиненко, Л.Л. Литвиненко, Л.М. Горбач. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2026. ISBN 978-617-8831-24-0 – 260 с. URL: <https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/117463>.
3. Головчук Ю.О. Міжнародні чинники формування маркетингових стратегій медичного туризму України. Формування сталих соціально-економічних систем: міжнародні, національні та локальні аспекти розвитку : колект. монографія / за ред.: В.Ю. Медвідь, Д.В. Дячкова, О.А. Галича, О.В. Калініченко, В.С. Лесюка. – Полтава, 2026. – Розд. 1.5. ISBN 978-617-8466-40-4. С. 51-80. URL: <https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/116714>.
4. Головчук Ю.О. Цифровізація медицини як ключовий фактор ефективного управління закладами охорони здоров'я. Цифрова трансформація економіки України шляхом інтеграції європейського досвіду в умовах війни та повоєнного відновлення :

							колективна монографія / за ред. А. В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп, В. М. Гельман. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. 396 с. С. 113-162. ISBN 978-9934-26-577- 8 URL: https://dspace.vnmu.edu u.ua/123456789/10185 5. Головчук Ю.О. Адаптація європейського досвіду впровадження цифрових технологій в освітні та медичні заклади України. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду [колективна монографія] / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп: Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 240-289. ISBN: 978- 617-8064-50-1. URL: https://dspace.znu.edu. ua/jspui/handle/12345 /24081 П. 4 1. Головчук Ю.О. Робоча програма дисципліни «Бренд- менеджмент в сфері охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2025. 21 с. URL: https://drive.google.co m/drive/u/o/folders/1 MhUaXbljJW5nhukfSq umEMo6XjiaBWtg 2. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо- професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності ДЗ «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 46 с. https://drive.google.co m/drive/folders/11mND
--	--	--	--	--	--	--	---

							1b_8az7S9Kt5VzJU3D GY66ovn2An 3. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо- професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2025. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DNc5wyo8YHcagSQQIAmzTcJiCGzEOiZw 4. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо- професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UNkl3fd_IofPoH5u2yKjPGF2A46Uv3ZR 5. Головчук Ю.О. Робоча програма дисципліни «Маркетинг у соціальних мережах» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». ОПП «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг», 2025. 23 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ioZuD0ZgcM7q_tLw3L4Ut4kb7h43EVcz 6. Головчук Ю.О. Робоча програма дисципліни «Імідж та репутація в системі публічного управління» підготовки фахівців першого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». ОПП «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг», 2025. 22 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1KfKm_A_199BV18BxqiuxNFFqpzlHfG3ly П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Доктор економічних наук ДД № 013627 від 10.12.2024 р. Спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Спеціалізована вчена рада Д.41.088.05. Тема «Інноваційні засади формування маркетингових стратегій регіонального розвитку туризму в умовах нестабільності». П. 8 1. Науковий керівник НДР «Сучасні підходи до стратегічного управління персоналом у закладі охорони здоров'я», 2025-2029 рр. (Номер державної реєстрації № 0124U005241) 2. Рецензент наукового видання «Agricultural and resource economics», індексованого в WoS, з березня 2025 року по теперішній час. URL: https://are-journal.com/are 3. Рецензент наукового видання «Науковий вісник Національного гірничого університету», індексованого в Scopus, з червня 2026 року по теперішній час. URL: www.nvngu.in.ua П. 9 1. Депутат Вінницької міської ради (посвідчення). URL: https://www.vmr.gov.ua/holovchuk-iuliia-oleksandrivna 2. Член постійної комісії міської ради з питань освіти, культури, молоді,
--	--	--	--	--	--	--	--

						фізичної культури і спорту Вінницької міської ради. URL: https://vmr.gov.ua/Contents/ContentItems/48xeb50v6q8epzg7fxwm sjg25j 3. Член колегії Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації. Розпорядження Вінницької ОВА від 12.09.2025 № 88-р URL: https://vin.gov.ua/images/doc/vin/dep_gum_pol/Rishennya_kolegii/2025/rozporiad47-r/88-%201.pdf 4. Член колегії Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької обласної військової адміністрації. Розпорядження Вінницької ОВА від 19.05.2026 № 74-р URL: https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/rozp/2026/05/74-rozp.pdf П. 11 1. Наукове консультування ТОВ «Промавтоматика Вінниця». Договір № 60 від 07.09.2018 р. до 07.09.2023 р.; договір № 73 від 20.02.2025р. по теперішній час. 2. Наукове консультування ТОВ «БОН ВОЯЖ ПЛЮС». Договір № 57 від 07.09.2018 р. до 07.09.2023 р.; договір № 52-1 від 24.04.2025р. по теперішній час. П. 12 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В. Маркетингові дослідження соціальної сфери. Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. «Сучасні технології маркетингу». 21 травня 2026 р. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2026. 274 с. С. 167-170. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11805 2. Головчук Ю.О. Економічна ефективність маркетингового просування товарів і послуг. Маркетингове забезпечення
--	--	--	--	--	--	---

							продуктового ринку : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 14 трав. 2026 р. Полтава, 2026. С. 78-80. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/117893. Головчук Ю.О., Дацюк О.П. Вплив персонального бренду лікаря на залучення пацієнтів. Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики». Харків, 3 квітня 2025 р. – Харків: ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». 2025. С. 134-136. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/99524. Головчук Ю.О. Бренд лікаря як інструмент ефективного маркетингу в медицині. Матеріали IV міжн. наук.-практ. конференції «Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі». м. Чернігів, 20 березня 2025 р. С. 261-263. URL: https://surl.li/ueuexg5. Головчук Ю.О., Прохорова Ю.В. Стратегії маркетингу для підвищення конкурентоспроможності медичних закладів. Матеріали IV міжн. наук.-практ. конференції «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання та добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів». м. Дніпро, 19 березня 2025 р. С. 217-219. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/98766. Головчук Ю.О., Стасенко А.О. Діджитал інструменти у сфері інтернет-маркетингу. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (6-7 червня 2024 р. м.
--	--	--	--	--	--	--	---

									Харків). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 196-198. URL: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/24400
									7. Головчук Ю.О., Струшинська В.А. Транспарентність в розвитку маркетингового менеджменту в охороні здоров'я Вінницької області. Матеріали X міжнародної наук.-практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 200-209. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf
									8. Головчук Ю.О., Драч Я. Цифровий маркетинг в охороні здоров'я: сучасні тенденції та виклики на фармацевтичному ринку. Матеріали XI міжнародної наук.-практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 174-183. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf
									9. Головчук Ю.О., Заїка Я.М. Використання результатів маркетингових досліджень для створення спрямованих на споживача маркетингових кампаній. Матеріали XI міжнародної наук.-практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 183-192. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf
									10. Головчук Ю.О., Струшинська В. Використання

							цифрового маркетингу у фармацевтичній галузі. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків. 15-16 лют. 2024. Харків, 2024. С. 292-294. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10093 П. 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Диплом III ступеня. 25-26 квітня 2024 р. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з маркетингу. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Шаповалова А.А., Драч Я.В. URL: https://suitt.edu.ua/2023/10/26/zaproshuyedo-uchasti-umizhnarodnomukonkursi-studentskykh-naukovykh-robit-z-marketynhu/ 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Економіка та управління» «Black Sea Science». 22-23 квітня 2025 р. Бурдейний О.О., Щерба І.Ю. Диплом III ступеня у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. 3. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Квітень 2025р. П 15 1. Член у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Вінницької Малої академії наук у 2025-2026 н.р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА від 23.12.2025 р. № 964-АГ 2. Член у журі III етапу XXV Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу учнівської творчості (в галузі освіти) у 2025-2026 н.р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА від 28.11.2025 р. № 915-АГ П. 19 1. Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу». Сертифікат 1002 від 15.03.2025 р. по теперішній час. 2. Член ГО «Освітній простір 2.0». Сертифікат від 02.12.2024р. по теперішній час. П. 20 23.07.2008 – 31.12.2008 – провідний економіст ВАТ акціонерний банк «Укргазбанк» 04.03.2009 – 26.12.2012 – провідний економіст ТОВ «АЛЕКС-2» 23.01.2013 – 29.01.2015 – бухгалтер ФОП Качаков Є.О. 20.05.2026 – по теперішній час – менеджер (управитель) ТОВ «БОН ВОЯЖ ПЛЮС» (Наказ № 02 від 24.05.2026 р., Витяг з Пенсійного фонду України)
487772	Головчук Юлія Олександрівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом	10	Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING». DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). Німеччина. Certificate DN №202405480 (6 кредитів, 180 год), 08-31.05.2024р. 2. Міжнародне стажування на підприємстві S.R.L. ISCOMCAR: «Digital Mastery Internship Program: Bridging Technology, Marketing and Management» Certificate ISS-AEPD/96243/012024, (6 кредитів, 180 год), Молдова. 18.12.2023-23.01.2024р. 3. Вінницький національний

				магістра, Вінницький торгівельно - економічний інститут Київського національного торгівельно - економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Вінницький торгівельно - економічний інститут Київського національного торгівельно - економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 013627, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 048666, виданий 23.10.2018		медичний університет ім. М. І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача», 04.03- 15.04.2025 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), сертифікат № 240 від 15.04.2025р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Карачина Н.П., Романенко С.В. Маркетинг і консалтинг у соціальній сфері та бізнесі в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 8. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.95 2. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Ночвіна О.А. Роль маркетингового консалтингу в системі бізнес- консалтингових послуг. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №11. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.11.7 3. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Дибчук Л.В., Рисинець Т.П., Середницька Л.П. Роль менеджменту у забезпеченні транспарентності як основного принципу маркетингу у медичній сфері. Ефективна економіка. 2025. №2. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.22 4. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П., Герасимюк К.Х. Тренінги і консультування як інструменти управління проєктами в системі сучасного маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 18. С. 28-36. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.28
--	--	--	--	---	--	---

							8о. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11671 2. Дибчук Л.В. Головчук Ю.О. Інноваційне партнерство та інтрапренерство : підручник/ Л.В. Дибчук, Ю.О. Головчук, О.А. Зеленько, Ю.А. Кашпрук, С.Л. Литвиненко, Л.Л. Литвиненко, Л.М. Горбач. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2026. ISBN 978-617-8831-24-0 – 260 с. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11746 3. Головчук Ю.О. Міжнародні чинники формування маркетингових стратегій медичного туризму України. Формування сталих соціально- економічних систем: міжнародні, національні та локальні аспекти розвитку : колект. монографія / за ред.: В.Ю. Медвідь, Д.В. Дячкова, О.А. Галича, О.В. Калініченка, В.С. Лесюка. – Полтава, 2026. – Розд. 1.5. ISBN 978-617-8466-40-4. С. 51-80. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11671 4. Головчук Ю.О. Цифровізація медицини як ключовий фактор ефективного управління закладами охорони здоров'я. Цифрова трансформація економіки України шляхом інтеграції європейського досвіду в умовах війни та повоєнного відновлення : колективна монографія / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп, В. М. Гельман. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. 396 с. С. 113-162. ISBN 978-9934-26-577- 8 URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10185 5. Головчук Ю.О. Адаптація європейського досвіду впровадження цифрових технологій в освітні та медичні заклади України. Цифровізація як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	--

						забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду [колективна монографія] / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп: Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 240-289. ISBN: 978- 617-8064-50-1. URL: https://dspace.znu.edu. ua/jspui/handle/12345 /24081 П. 4 1. Головчук Ю.О. Робоча програма освітнього компонента «Маркетинг- менеджмент закладу охорони здоров'я» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2025. 23 с. URL: https://drive.google.co m/drive/folders/1PUO5 BHP4z3Mg91tPcCOQY dYPuudYEtET 2. Головчук Ю.О., Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Маркетинг- менеджмент закладу охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2024 року, 67 с. URL: https://drive.google.co m/drive/folders/17BLYr dTuzRVNHcrOguOg5ga NkiycbeTK 3. Головчук Ю.О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Маркетинг- менеджмент закладу охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2024. 40 с. https://drive.google.co m/drive/folders/1gj4OS jdhXAz- NGxAejrakS_SN5oGmp 90 4. Головчук Ю.О. Робоча програма освітнього компонента «Міжнародний маркетинг»
--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2025. 22 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hfCnT3uCHmmwBXXpKw_B91cWeiriQAb 5. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 46 с. https://drive.google.com/drive/folders/11mND1b_8az7S9Kt5VzJU3DGY66ovn2An 6. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2025. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DNc5wyo8YHcagSQQLAmzTcJiCGzEOiZw 7. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування
--	--	--	--	--	--	--	---

						таправо». 2026. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UNkl3fd_IofPoH5u2yKjPGF2A46Uv3ZR П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Доктор економічних наук ДД № 013627 від 10.12.2024 р. Спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Спеціалізована вчена рада Д.41.088.05. Тема «Інноваційні засади формування маркетингових стратегій регіонального розвитку туризму в умовах нестабільності». П. 8 1. Науковий керівник НДР «Сучасні підходи до стратегічного управління персоналом у закладі охорони здоров'я», 2025-2029 рр. (Номер державної реєстрації № 0124U005241) 2. Рецензент наукового видання «Agricultural and resource economics», індексованого в Web of Science, з березня 2025 року по теперішній час. URL: https://are-journal.com/are 3. Рецензент наукового видання «Науковий вісник Національного гірничого університету», індексованого в Scopus, з червня 2026 року по теперішній час. URL: www.nvngu.in.ua П. 9 1. Депутат Вінницької міської ради (посвідчення). URL: https://www.vmr.gov.ua/holovchuk-iuliia-oleksandrivna 2. Член постійної комісії міської ради з питань освіти, культури, молоді, фізичної культури і спорту Вінницької міської ради. URL: https://vmr.gov.ua/Contents/ContentItems/48xeb50v6q8epzg7fxwm sjg25j 3. Член колегії
--	--	--	--	--	--	--

							Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації. Розпорядження Вінницької ОВА від 12.09.2025 № 88-р URL: https://vin.gov.ua/images/doc/vin/dep_gum_pol/Rishennya_kolegii/2025/rozporiad47-p/88-%201.pdf 4. Член колегії Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької обласної військової адміністрації. Розпорядження Вінницької ОВА від 19.05.2026 № 74-р URL: https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/rozp/2026/05/74-rozp.pdf П. 11 Наукове консультування ТОВ «Промавтоматика Вінниця». Договір № 60 від 07.09.2018р. до 07.09.2023 р.; договір № 73 від 20.02.2025 р. по теперішній час. 2. Наукове консультування ТОВ «БОН ВОЯЖ ПЛЮС». Договір № 57 від 07.09.2018р. до 07.09.2023 р.; договір № 52-1 від 24.04.2025р. по теперішній час. П. 12 1. Головчук Ю.О. Соціальна реклама і PR-технології як інструменти соціальної роботи. Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. «Сучасні технології маркетингу». 21 травня 2026 р. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2026. 274 с. С. 164-167. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11804 2. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В. Маркетингові дослідження соціальної сфери. Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. «Сучасні технології маркетингу». 21 травня 2026 р. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2026. 274 с. С. 167-170. URL: https://dspace.vnmu.edu
--	--	--	--	--	--	--	---

							u.ua/123456789/11805 3. Головчук Ю.О. Фінансовий облік і інформаційне забезпечення маркетингу медичних послуг. Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. «Сучасні технології маркетингу». 21 травня 2026 р. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2026. 274 с. С. 247-250. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/11806 4. Головчук Ю.О. Економічна ефективність маркетингового просування товарів і послуг. Маркетингове забезпечення продуктового ринку : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 14 трав. 2026 р. Полтава, 2026. С. 78-80. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/11789 5. Головчук Ю.О., Боровик А. Стратегічне управління комунікаційними процесами в закладах охорони здоров'я. Матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку», Київ, 10 квітня. 2025 р. / за ред. Захарченко П. В. Київ : видавець КНУБА, 2025. 768 с. С. 202-204. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/9874 6. Головчук Ю.О., Прохорова Ю.В. Стратегії маркетингу для підвищення конкурентоспроможності медичних закладів. Матеріали IV міжн. наук.-практ. конференції «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання та добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів». м. Дніпро, 19 березня 2025 р.С. 217-219. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/9876 7. Головчук Ю.О., Палагнюк Г.О. Забезпечення гнучкості та
--	--	--	--	--	--	--	---

							адаптивності в управлінні відносинами з клієнтами в закладах охорони здоров'я. Збірник наукових праць XII Міжнародної наук. практ. конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». м. Вінниця. 15-17 травня 2024р. С. 71-76. URL: http://vtei.com.ua/doc/2024/konf/zb15-17242.pdf 8. Головчук Ю.О., Палагнюк Г.О. Управління репутацією медичних установ у соціальних мережах. Матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 29 квітня. 2025 р. / за ред. Носенко Ю.Г. Київ : видавець ІЦО НАПН, 2025. 317 с. С. 290-294. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/100909 9. Головчук Ю.О., Струшинська В.А. Транспарентність в розвитку маркетингового менеджменту в охороні здоров'я Вінницької області. Матеріали X міжнародної наук. практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024 р. С. 200-209. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 10. Головчук Ю.О., Драч Я. Цифровий маркетинг в охороні здоров'я: сучасні тенденції та виклики на фармацевтичному ринку. Матеріали XI міжнародної наук. практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 174-183. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 11. Головчук Ю.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Заїка Я.М. Використання результатів маркетингових досліджень для створення спрямованих на споживача маркетингових кампаній. Матеріали XI міжнародної наук.- практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 183-192. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 12. Головчук Ю.О., Карман Я.В. Маркетинговий менеджмент для успішної реалізації товарів у динамічному ринковому середовищі. Матеріали X міжнародної наук.- практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024 р. С. 192-200. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf 13. Головчук Ю.О., Палагнюк Г.О. Формування професійного іміджу через комунікаційні навички та інформаційно- освітній простір. Міжнародна науково- практична конференція «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти», м. Київ, 04- 05 березня 2024 р. Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму/За заг. ред.: НВ Писаренко, ІС Чорнодіда, –Київ: Вид-во АПСВТ, 2024. 325 с. С. 298-300. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10726 14. Головчук Ю.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Герцун І.А. Вплив креативності на успішність маркетингових комунікацій. м. Полтава. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетинг в умовах діджиталізації економіки країни» 02-03 листопада 2023 р. Полтавський університет економіки і торгівлі. С. 39-42. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10183 15. Головчук Ю.О. PR-діяльність як система операцій, направлених на оптимізацію комунікативних процесів. XI Міжнародна науково-практична конференція. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ ДТЕУ. С. 89-96. 16. Головчук Ю.О., Голод А. Маркетингові механізми модернізації системи надання санаторно-курортних послуг. Міжнародна наук.-практ. конференція «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності». 8 грудня 2022 р., С. 228-230. URL: https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d6a937fb-196d-48d5-8edo-43d900305e56/content П. 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце. Диплом III ступеня. 25-26 квітня 2024 р. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з маркетингу. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Шаповалова А.А., Драч Я.В. https://suitt.edu.ua/2023/10/26/zaproshuyedo-uchasti-u-mizhnarodnomu-konkursi-student-skykh-naukovykh-robit-
--	--	--	--	--	--	--	---

							z-marketynhu/ 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Економіка та управління» «Black Sea Science». 22-23 квітня 2025 р. Бурдейний О.О., Щерба І.Ю. Диплом III ступеня у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. 3. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Квітень 2025р. П 15 1. Член у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Вінницької Малої академії наук у 2025-2026 н.р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА від 23.12.2025 р. № 964-АГ 2. Член у журі III етапу XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (в галузі освіти) у 2025-2026 н.р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА від 28.11.2025 р. № 915-АГ П. 19 1. Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу». Сертифікат 1002 від 15.03.2025 р. по теперішній час 2. Член ГО «Освітній простір 2.0». Сертифікат від 02.12.2024 р. по теперішній час П. 20 23.07.2008 – 31.12.2008 – провідний економіст ВАТ акціонерний банк «Укргазбанк» 04.03.2009 – 26.12.2012 – провідний економіст ТОВ «АЛЕКС-2» 23.01.2013 – 29.01.2015 – бухгалтер ФОП Качаков Є.О. 20.05.2026 – по
--	--	--	--	--	--	--	--

							теперішній час – менеджер (управитель) ТОВ «БОН ВОЯЖ ПЛЮС» (Наказ № 02 від 24.05.2026 р., Витяг з Пенсійного фонду України)
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019	18	Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)	Підвищення кваліфікації за програмою «AI-асистент на базі ChatGPT: практичний кейс». Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва. 01.12.2025–11.01.2026. Свідцтво № ADV-011223-EU від 11.01.2026. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 10, 12, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1.Макодай І., Кондратюк А., Горпинюк О., Мазур Н. Порівняльний аналіз методик навчання науково-професійної англійської мови в закладах вищої медичної освіти США та ЄС. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2026. Вип. 85. С. 98-109. DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2026-85-98-109 2. Herasymenko O., Kravets R., Kondratiuk A., Biretska L., Raniuk, O. Academic confidence and language anxiety as predictors of readiness for international exchanges. Revista Eduweb, 2026. № 20 (1), pp. 89-106. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2026.20.01.6 3. Yasnohurska L., Plakhotnik O., Tulin K., Kondratiuk A., Lytvynov A. Digital competence

development of social-
interaction specialists
within higher
education. Revista
Eduweb, 2026. 20 (1),
122-143. DOI:
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2026.20.01.8>

4. Бірецька Л.С.,
Кондратюк А. Л.,
Мазур Н. В.
Використання
рольових ігор у
формуванні
англомовної
комунікативної
компетентності
майбутніх лікарів.
Perspectives. 2025. №
12 (42). С. 277–285.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-277-285](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-277-285)

5. Nazarenko T.,
Iakovleva V., Vlasenko
R., Kondratiuk A.,
Dudchak H.
Development of
students’
informational and
communicative
competence based on
the introduction of
digital learning tools.
Inequality,
Informational Warfare,
Fakes and Self-
Regulation in Education
and Upbringing of
Youth, Youth Voice
Journal. 2023. Vol. II,
pp.66-87. (Scopus)
<https://www.rj4allpublications.com/product/development-of-students-informational-and-communicative-competence/>

6. Plakhotnik O.,
Kondratiuk A. Research
universities as the basis
of the system of quality
education and research:
european experience.
Bulletin of Taras
Shevchenko National
University of Kyiv.
Series «Pedagogy»,
2024. № 1(19), pp.
55060. DOI:
<https://doi.org/10.17721/2415-3699.2024.19.097>

7. Дудікова Л.В.,
Кондратюк А.Л.,
Терещенко Л.Я.
Елементи гнучкого
навчання іноземної
мови в умовах
кризового стану.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2023. № 59 (3). С. 242-
248. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-38>

8. Манжос Е.,
Кондратюк А., Остраус
Ю. Розвиток навичок

						професійного мовлення у майбутніх фахівців медичної галузі. Молодь і ринок. 2023. № 8 (216). С. 101-105. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.28942090. Кондратюк А.Л., Малик, В.М. Застосування інноваційних освітніх технологій при викладанні іноземної мови для здобувачів вищої освіти. Молодь і ринок. 2024. № 5 (225). С. 54-60. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.30492310. Кондратюк А., Міщенко І., Корж О. Підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО шляхом впровадження змішаного навчання. Вісник науки та освіти. 2024. № 1(19). С. 1470-1478. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1470-1478 П. 4 1. Professional English for Medical Students (Course in «KROK 1» English Subtest Training) / L. Dudikova, A. Kondratiuk, I. Makodai [et al.]. – Vinnytsia : Tvory, 2021. – 216 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1zGoz7o3n3Ttu6dinABLDVcvX9l_8kYGZ 2. Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л., Остраус Ю. М. та інші. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». – 2024. URL: https://drive.google.com/drive/folders/17-ouBDte2q-orPRXSNq1J2FypaZd-6TZ 3. Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л., Мікаєлян В.В. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)» підготовки фахівців
--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2024 року, 42 с. URL: https://docs.google.com/document/d/1z5LwijWtZc3JHm3FxCCHVoYamrlr4wOt/edit 4. Кондратюк А.Л., Сімонова І.В., Мазур Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2024 року, 37 с. URL: https://docs.google.com/document/d/1ZsplitED32BLhva6CHqrDK7EO71PzGvf/edit?tab=t.0 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», спеціальність D3 «Менеджмент», 2025-2026 н. р. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», спеціальність D3 «Менеджмент», 2026-2027 н. р. П. 8. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри філології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова «Лінгвопрагматика в проекції на комунікативну підготовку фахівців галузі охорони здоров'я» (номер державної реєстрації (державний реєстраційний номер 0126U001019) (термін виконання 2026-2031).
--	--	--	--	--	--	--	---

								П. 10. EQAVET4INCLUSION (EQAVET для інклюзії та запобігання відрахуванню у професійній (професійно- технічній) освіті) Номер проєкту: 2021- 1-SE01-KA220-VET- 000033282. Реалізацію проєкту завершено у 2024 році
								П 12. 1. Плахотнік О., Кондратюк А. Дослідницькі університети як основа забезпечення якості освіти та наукових досліджень: європейський досвід. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. 2024. № 1 (19). DOI: https://doi.org/10.17721/2415-3699.2024.19.09 2. Плахотнік О., Стражнікова І., Кондратюк А. Особливості дуальної освіти Німеччини як важливого елементу професійної підготовки фахівця. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023. №1 (15) С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.17721/2415-369.2022.15.07 3. Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л., Терещенко Л.Я. Елементи гнучкого навчання іноземної мови в умовах кризового стану. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. 59 (3). DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-38 4. Манжос Е.О., Кондратюк А.Л., Остраус Ю.М. Розвиток навичок професійного мовлення у майбутніх фахівців медичної галузі. Молодь і ринок. 2023. 8(216), 101–105. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289420 5. Кондратюк А.Л., Малик В.М. (б.р.). Застосування інноваційних освітніх технологій при викладанні іноземної

							мови для здобувачів вищої освіти. Молодь і ринок. 2024. № 5. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304923 6. Кондратюк А., Міщенко І., Корж О. Підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО шляхом впровадження змішаного навчання. Вісник науки та освіти. 2024. № 1(19), 1470-1478. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1470-1478 П. 19. 1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine). Посвідченням №FM0967 та є чинним у період з 03.03.2026 по 03.03.2027 р. 2. «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 26/0264. Свідоцтво дійсне до 31.12.2026р.
526014	Паламаренко Яна Вікторівна	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046810, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 011509, виданий 23.12.2022	5	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	Підвищення кваліфікації: 1. Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, “Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing” («Технічний університет Ілдіз» м. Стамбул (Туреччина), «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення»). Загальна кількість годин/кредитів – 180 годин (6 кредитів ECTS). Certificate № 19, 15.08.2022 р. 2. м. Хмельницький, України (2024) «Особливості професійного розвитку і саморозвитку керівника закладу професійної освіти у контексті освіти впродовж життя», свідоцтво ПК

						22771726/005417-24. Загальна кількість годин/кредитів – 150 годин (5 кредитів ECTS). Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області (4 листопада – 12 грудня 2024 р). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 2, 3, 4, 12, 14 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Комунікаційний менеджмент як складова стратегічного управління організацією. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 13. С. 31-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.31 2. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П. Формування психологічної стійкості кадрів в умовах стратегічних змін. Ефективна економіка. 2025. № 7. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.14%20 3. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Операційний менеджмент як інструмент реалізації стратегічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 15. С. 33-40. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.33 4. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П., Мазур Г.М. Соціальний менеджмент як інструмент запобігання міжвіковим конфліктам у проєктному середовищі. Інвестиції: практика
--	--	--	--	--	--	--

						та досвід. 2025. № 16. С. 79-86. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814 5. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Карачина Н.П., Романенко С.В. Маркетинг і консалтинг у соціальній сфері та бізнесі в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 8. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.95 П. 2 1. Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Чіков І.А. Паламаренко Я.В. Комп'ютерна програма «Оцінка ефективності функціонування біогазових установок «GreenTech FuzzyTool» («GreenTech FuzzyTool»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124198 від 27.02.2024 р. URL: https://repository.vsau.org/view_doc.php?filename=36229.pdf П. 3 1. Паламаренко Я.В. Стратегічний менеджмент організацій у середовищі цифрової трансформації та інноваційних практик. Цифрова трансформація та інноваційний розвиток соціально-економічних систем: виклики та стратегії: колект. монографія / за ред.: В. Ю. Медвідь, Д. В. Дячкова, О. А. Галича [та ін.]. Полтава, 2026. Розд. 4.3. С. 296-324. (Особистий внесок – 1,78 д.а.) URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11678 П. 4 1. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з освітнього компонента «Управління проектами в медицині і фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр
--	--	--	--	--	--	---

							менеджменту, 2025. 57 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BmfoDWSohW927OAEHk1Zg_pLUPBjTOi1
							2. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітнього компонента «Управління проєктами у медицині і фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 48 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1K8BqLBbif7JlIt-yL4cVuTYeI97cHZaG
							3. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 40 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Cku25GWHBBJo2xyDAUe39noE6aLezlU
							4. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 23 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/11G3ToAZykhWi_j-05iuQ4k578-lcrD_s
							П. 12 1. Паламаренко Я.В. Дослідження важливості стратегічне планування в охороні здоров'я. Міжнародна науково- практична конференція «Актуальні питання управління та

							адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти», м. Чернігів, 22-23 травня 2025 р. С. 63-64. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/104952. Паламаренко Я.В. Методи стратегічного управління в закладах охорони здоров'я: сучасні підходи та практичні інструменти. Збірник матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація», м. Одеса, 30 травня 2025 р. / за ред. академіка НАМН України д.мед.н., професора В. М. Запорожана; наук. ред. д.мед.н., професор В.Г. Марічереда. Одеса: ОНМедУ, 2025. с. 320. С. 128-131. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/104963. Паламаренко Я.В. Стратегічний менеджмент і маркетинг у системі бізнес-консалтингу. Збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні технології промислового комплексу – 2025», Херсон-Хмельницький, 17 вересня. 2025 р.: ХНТУ, 2025. 283 с. С. 33-35. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/113524. Паламаренко Я.В. Стратегічний менеджмент розвитку соціальної сфери в умовах інтеграційних процесів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (ХДУ, 13-14 листопада 2025 р.) / за ред. Мельникової К.В. Івано-Франківськ: ХДУ, 2025. 641 с. С. 283-285. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/113525. Паламаренко Я.В., Островський О.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стратегічне управління організаціями в умовах воєнної турбулентності та післявоєнної трансформації. Збірник матеріалів ІХ всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності», м. Херсон, 4 грудня 2025 р., 2025. с. 381. С. 255-258. URL: https://dspace.vnmue.ua/123456789/11369 6. Паламаренко Я.В. Бендерук В.В. Стратегічні засади управління закладами охорони здоров'я в умовах трансформації медичної системи. Збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії», Київ, 10 червня 2026 р. Київ, 2026. С. 345-348. URL: https://dspace.vnmue.ua/123456789/12037 7. Паламаренко Я.В., Островський О.О. Трансформація стратегічних підходів до управління закладами охорони здоров'я в умовах сучасних викликів. Збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії», Київ, 10 червня 2026 р. Київ, 2026. С. 349-353. URL: https://dspace.vnmue.ua/123456789/12036 П. 14 1. Вороний Дмитро, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності D3 «Менеджмент», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2026 р. 2. Федорова Катерина, II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Михайла Остроградського, 2024 р. 3. Красилюк Іван, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023 р. 4. Слободянюк Анастасія, I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії «Золотий каштан 2022» в номінації «Технологія відходів та екологія», 2022 р. 5. Микичур Вадим, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2022 р.
526014	Паламаренко Яна Вікторівна	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 046810, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 011509, виданий 23.12.2022	5	Менеджмент закладу охорони здоров'я	Підвищення кваліфікації: 1. Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, “Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing” («Технічний університет Ілдіз» м. Стамбул (Туреччина), «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення»). Загальна кількість годин/кредитів – 180 годин (6 кредитів ECTS). Certificate № 19, 15.08.2022 р. 2. м. Хмельницький, України (2024) «Особливості професійного розвитку і саморозвитку керівника закладу професійної освіти у контексті освіти впродовж життя», свідоцтво ПК 22771726/005417-24. Загальна кількість годин/кредитів – 150 годин (5 кредитів ECTS). Науково- методичний центр професійно-технічної

							освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області (4 листопада – 12 грудня 2024 р). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 2, 3, 4, 12, 14 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Комунікаційний менеджмент як складова стратегічного управління організацією. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 13. С. 31-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.31 2. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П. Формування психологічної стійкості кадрів в умовах стратегічних змін. Ефективна економіка. 2025. № 7. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.14%20 3. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П. Кадровий потенціал і психологічна ефективність у системі проєктного управління. Бізнес Інформ. 2025. № 7. С. 266-277. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-7-266-277 4. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Операційний менеджмент як інструмент реалізації стратегічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 15. С. 33-40. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.33 5. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П., Мазур Г.М. Соціальний менеджмент як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							запобігання міжвіковим конфліктам у проєктному середовищі. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 16. С. 79-86. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814 6. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Карачина Н.П., Романенко С.В. Маркетинг і консалтинг у соціальній сфері та бізнесі в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 8. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.95 П. 2 1. Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Чіков І.А. Паламаренко Я.В. Комп'ютерна програма «Оцінка ефективності функціонування біогазових установок «GreenTech FuzzyTool» («GreenTech FuzzyTool»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124198 від 27.02.2024 р. URL: https://repository.vsau.org/view_doc.php?filename=36229.pdf П. 3 1. Паламаренко Я.В. Стратегічний менеджмент організацій у середовищі цифрової трансформації та інноваційних практик. Цифрова трансформація та інноваційний розвиток соціально-економічних систем: виклики та стратегії: колект. монографія / за ред.: В. Ю. Медвідь, Д. В. Дячкова, О. А. Галича [та ін.]. Полтава, 2026. Розд. 4.3. С. 296-324. (Особистий внесок – 1,78 д.а.) URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11678 П. 4 1. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з освітнього компонента «Управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектами в медицині і фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 57 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BmfoDWSohW927OAEHk1Zg_pLUPBjTOi1 2. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітнього компонента «Управління проектами у медицині і фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 48 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1K8BqLBbif7JlIt-yl4cVuTYeI97cHZaG 3. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 40 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Cku25GHWNBbJ02xyDAUe39noE6aLezlU 4. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 23 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/11G3ToAZykhWi_j-05iuQ4k578-lcrD_s П. 12 1. Паламаренко Я.В. Дослідження важливості стратегічне планування в охороні
--	--	--	--	--	--	--	---

							здоров'я. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти», м. Чернігів, 22-23 травня 2025 р. С. 63-64. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/104952. Паламаренко Я.В. Методи стратегічного управління в закладах охорони здоров'я: сучасні підходи та практичні інструменти. Збірник матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація», м. Одеса, 30 травня 2025 р. / за ред. академіка НАМН України д.мед.н., професора В. М. Запорожана; наук. ред. д.мед.н., професор В.Г. Марічереда. Одеса: ОНМедУ, 2025. с. 320. С. 128-131. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/104963. Паламаренко Я.В. Стратегічний менеджмент і маркетинг у системі бізнес-консалтингу. Збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні технології промислового комплексу – 2025», Херсон-Хмельницький, 17 вересня. 2025 р.: ХНТУ, 2025. 283 с. С. 33-35. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/113524. Паламаренко Я.В. Стратегічний менеджмент розвитку соціальної сфери в умовах інтеграційних процесів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (ХДУ, 13-14 листопада 2025 р.) / за ред. Мельникової К.В. Івано-Франківськ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							ХДУ, 2025. 641 с. С. 283-285. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/113525. Паламаренко Я.В., Островський О.О. Стратегічне управління організаціями в умовах воєнної турбулентності та післявоєнної трансформації. Збірник матеріалів ІХ всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності», м. Херсон, 4 грудня 2025 р., 2025. с. 381. С. 255-258. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/113696. Паламаренко Я.В. Бендерук В.В. Стратегічні засади управління закладами охорони здоров'я в умовах трансформації медичної системи. Збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії», Київ, 10 червня 2026 р. Київ, 2026. С. 345-348. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/120377. Паламаренко Я.В., Островський О.О. Трансформація стратегічних підходів до управління закладами охорони здоров'я в умовах сучасних викликів. Збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії», Київ, 10 червня 2026 р. Київ, 2026. С. 349-353. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/12036 П. 14 1. Вороний Дмитро, ІІІ місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності D3 «Менеджмент», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2026 р. 2. Федорова Катерина, ІІ місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2024 р. 3. Красилюк Іван, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023 р. 4. Слободянюк Анастасія, I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії «Золотий каштан 2022» в номінації «Технологія відходів та екологія», 2022 р. 5. Микичур Вадим, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2022 р.
526014	Паламаренко Яна Вікторівна	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046810, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 011509, виданий 23.12.2022	5	Управління проєктами в медицині і фармації	Підвищення кваліфікації: 1. Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, «Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing» («Технічний університет Ілдіз» м. Стамбул (Туреччина), «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення»). Загальна кількість годин/кредитів – 180 годин (6 кредитів ECTS). Certificate № 19, 15.08.2022 р. 2. м. Хмельницький, Україна (2024) «Особливості професійного розвитку і саморозвитку керівника закладу професійної освіти у контексті освіти впродовж життя», свідоцтво ПК 22771726/005417-24.

						Загальна кількість годин/кредитів – 150 годин (5 кредитів ECTS). Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області (4 листопада – 12.12.2024 р). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 2, 3, 12, 14 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П. Кадровий потенціал і психологічна ефективність у системі проєктного управління. Бізнес Інформ. 2025. № 7. С. 266-277. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-7-266-277 2. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П., Герасимюк К.Х. Тренінги і консультування як інструменти управління проєктами в системі сучасного маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 18. С. 28-36. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.28 3. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П., Мазур Г.М. Соціальний менеджмент як інструмент запобігання міжвіковим конфліктам у проєктному середовищі. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 16. С. 79-86. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814 4. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Операційний менеджмент як інструмент реалізації стратегічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 15.
--	--	--	--	--	--	--

С. 33-40. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.33>
5. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Комунікаційний менеджмент як складова стратегічного управління організацією. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 13. С. 31-38. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.31>

П2
1. Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Чіков І.А. Паламаренко Я.В. Комп'ютерна програма «Оцінка ефективності функціонування біогазових установок «GreenTech FuzzyTool» («GreenTech FuzzyTool»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124198 від 27.02.2024 р. URL: https://repository.vsau.org/view_doc.php?filename=36229.pdf

П. 3
1. Паламаренко Я.В. Стратегічний менеджмент організацій у середовищі цифрової трансформації та інноваційних практик. Цифрова трансформація та інноваційний розвиток соціально-економічних систем: виклики та стратегії: колект. монографія / за ред.: В.Ю. Медвідь, Д.В. Дячкова, О.А. Галича [та ін.]. Полтава, 2026. Розд. 4.3. С. 296–324. (Особистий внесок – 1,78 д.а.). URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11678>

П. 4
1. Паламаренко Я.В. Робоча програма з освітнього компонента «Управління проєктами в медицині і фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 25 с. URL: <https://drive.google.co>

							m/drive/folders/1nYv-mjOPj-v_bsUeGEHS5LbXIU9r1sNc?usp=drive_link 2. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з освітнього компонента «Управління проєктами в медицині і фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 57 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BmfoDWSohW927OAEHk1Zg_pLUPBjTOi1 3. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітнього компонента «Управління проєктами у медицині і фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 48 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1K8BqLBbif7JlIt-yl4cVuTYeI97cHZaG 4. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 40 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Cku25GHWHBbJo2xyDAUe39noE6aLezlU 5. Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

23 с. URL:
https://drive.google.com/drive/folders/11G3ToAZykhWi_j-05iuQ4k578-lcrD_s

П. 12

1. Паламаренко Я.В. Управління проєктами як інструмент підвищення ефективності розвитку організацій. Збірник наук. праць VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф «Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій». (26-27 березня 2026 р.) / голов. ред. В. О. Петренко; УДУНТ, УКРНЕТ, НДІПВ НАПрН України. Електрон. вид. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2026. 954 с. С. 152-157. URL:
<https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/117532>

2. Паламаренко Я.В. Методи стратегічного управління в закладах охорони здоров'я: сучасні підходи та практичні інструменти. Збірник матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація», м. Одеса, 30 травня 2025 р. / за ред. академіка НАМН України д.мед.н., професора В.М. Запорожана; наук. ред. д.мед.н., професор В.Г. Марічереда. Одеса: ОНМедУ, 2025 с. 320. С. 128-131. URL:
<https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/104963>

3. Паламаренко Я.В., Островський О.О. Стратегічне управління організаціями в умовах воєнної турбулентності та післявоєнної трансформації. Збірник матеріалів IX всеукр. наук.-практ.

							конф. з міжнародною участю «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності», м. Херсон, 4 грудня 2025 р., 2025. с. 381. С. 255-258. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11369 4. Паламаренко Я.В., Бендерук В.В. Інноваційні підходи до управління організаціями на основі цифрових технологій. Збірник матеріалів IX всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності», м. Херсон, 4 грудня 2025 р., 2025. с. 381. С. 253-255. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11368 5. Паламаренко Я.В., Вороний Д.Р. Інноваційні підходи до мотивації персоналу у підприємницькій діяльності. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (ХДУ, 13-14 листопада 2025 р.) / за ред. Мельникової К.В. Івано-Франківськ: ХДУ, 2025. 641 с. С. 91-93. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11351 6. Паламаренко Я.В. Бендерук В.В. Стратегічні засади управління закладами охорони здоров'я в умовах трансформації медичної системи. Збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії», Київ, 10 червня 2026 р. Київ, 2026. С. 345-348. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/12037 7. Паламаренко Я.В., Островський О.О. Трансформація стратегічних підходів до управління закладами охорони здоров'я в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасних викликів. Збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії», Київ, 10 червня 2026 р. Київ, 2026. С. 349-353. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/12036 П. 14 1. Вороний Дмитро, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності D3 «Менеджмент», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2026 р. 2. Федорова Катерина, II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2024 р. 3. Красилюк Іван, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023 р. 4. Слободянюк Анастасія, I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії «Золотий каштан 2022» в номінації «Технологія відходів та екологія», 2022 р. 5. Микичур Вадим, III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2022 р.
487781	Лепетан Інна Михайлівна	Доцент закладу вищої	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький	17	Організація, економіка та фінансування	Підвищення кваліфікації: 1. Yildiz Technical

		освіти, Основне місце роботи	громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 062946, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030077, виданий 17.05.2012	охорони здоров'я	University, Istanbul, Turkey, «Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing» («Технічний університет Ілдіз» м. Стамбул (Туреччина), «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення»), Certificate № 8, 15.08.2022 2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача», 04.03-15.04.2025 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), сертифікат № 241 від 15.04.2025 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 8, 12, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 3. Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Tkachuk S., Harnyk O., Lepetan I. Managing Social Development of an Enterprise in the Context of Economic Changes. Technology and Entrepreneurship: Systems Driving Innovation. 2026. Vol. 612. pp. 521-528. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-99466-1_48 (Scopus) 4. Ievsieieva O., Dutchak I., Melyankova L., Smirnova I., Lepetan I. Application of innovative technologies to protect financial information in accounting: challenges of the digital economy era. Pacific Business Review International. 2024, Vol. 17, Issue 3. P. 62-79. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/6739 (Web of Science) 5. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Дибчук Л.В., Герасимюк К.Х., Сметанюк О.А. Управління оборотними матеріальними ресурсами підприємства в системі забезпечення
--	--	---------------------------------------	---	---	---------------------	---

							його конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2026. № 5. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.5.9. 6. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Заїчко Н.В., Романенко С.В. Облікове забезпечення управління витратами в закладах охорони здоров'я в умовах автоматизації, стандартизації та внутрішнього аудиту. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 10. С. 109-116. http://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.10.109 7. Лепетан І.М., Жарлінська Р.Г. Глобальні моделі фінансування охорони здоров'я: порівняння та перспективи розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 3. С. 107-114 DOI: 10.32702/2306-6814.2025.3.107 8. Лепетан І.М. Сучасні тенденції недержавного пенсійного страхування: аналіз та перспективи для українських підприємств. Acta Academiae Beresasiensis. Economics. 2024. Вип. 6. С. 322-332 DOI: 10.58423/2786-6742/2024-6-322-332 9. Лепетан І.М., Гайворонюк О.О., Основні елементи системи управління витратами підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 2. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2 П. 3 10. Лепетан І.М. Сталий розвиток в охороні здоров'я. Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 502 p., С. 345-37. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/9734 (Особистий внесок – 1,5 д.а.) 11. Лепетан І.М. Телемедицина в Україні: економічні переваги та бар'єри
--	--	--	--	--	--	--	---

							впровадження. Digital transformation of Ukraine 's economy by integrating european experience in the context of war and post-war recovery: collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. p. C. 210-235. URL: https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/10187 (Особистий внесок – 1,5 д.а.) П. 4 1. Лепетан І.М. Робоча програма дисципліни «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності ДЗ «Менеджмент», 2025. 23 с. https://drive.google.com/drive/folders/1HrBK3ipvSmN1IDgahOULRFDl3LEd_dL?usp=drive_link 2. Лепетан І.М. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2024 року, 64 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1NBlzJO2Uut5F8RP1UR-DK86v3clo1ii 3. Лепетан І.М. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2024. 36 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1tmIkI1ohpr1hWF2VUJo_vFYUTcMXoJSLt 4. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 46 с. https://drive.google.com/drive/folders/11mND1b_8az7S9Kt5VzJU3DGY66ovn2An 5. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2025. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DNc5wyo8YHcagSQQIamzTcJiCGzEOiZw 6. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UNkl3fd_IofPoH5u2yKjPGF2A46Uv3ZR П. 8 Відповідальний виконавець НДР «Сучасні підходи до стратегічного управління персоналом у закладі охорони здоров'я», 2025-2029 рр. (Номер державної реєстрації № 0124U005241) П. 12
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Лепетан І.М. Економічні бізнес-симуляції як інструмент підготовки менеджерів до прийняття управлінських рішень. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М.І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с. С. 665-669. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/11580 8. Лепетан І.М. Розвиток компетентностей менеджера охорони здоров'я у формуванні здоров'язбережувального середовища. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 30-31 жовтня 2025 р.). Глухів, 2025. 788 с. С. 391-395. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/11065 9. Головчук Ю.О., Лепетан І.М. Управління фінансовими ресурсами закладу охорони здоров'я. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р.). URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10302 10. Головчук Ю.О., Лепетан І.М. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів закладу охорони здоров'я. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали чотирнадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 12 вересня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. 585 с. С. 323-324. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10326>

11. Лепетан І.М.
Інтеграція науки та практики в освітньому процесі для майбутніх менеджерів в охороні здоров'я.
Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці: тези доповідей навчально-методичної конференції, 26 лютого 2025 р., м. Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова. С. 149-151. URL: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_26-02-2025.pdf

12. Лепетан І.М.
Кібербезпека в охороні здоров'я: забезпечення захисту даних пацієнтів в умовах цифровізації. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 6-7 березня 2025 р. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/9732>

13. Лепетан І.М., Романенко С.В.
Стратегії розвитку кадрового потенціалу в закладах охорони здоров'я. Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 131-133. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/9833>

14. Лепетан І.М.
Телемедицина як частина цифрового бренду медичних послуг. Інформаційні технології і автоматизація – 2024: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31

						жовтня – 1 листопада 2024 року. С. 813-814. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/6775 15. Лепетан І.М. Електронний документообіг та блокчейн-технології. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 24 червня 2022 року. С. 101-102. URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/6751 П. 19 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 360/2026 від 01.01.2026 р.
235621	Зверховська Валентина Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032736, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 003929, виданий 26.02.2020	13	Законодавство в сфері охорони здоров'я України Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), сертифікат № 75 від 16.05.2024 р. 2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, стажування «Удосконалення українською мовою компетентності у професійній діяльності викладача» (4,5 кредитів ЄКТС, 135 год.), сертифікат № 138, від 11.03.2026 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 11, 12, 13, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Iakovets I., Stepanyuk A., Zverchovska V. Penitentiary medicine in the context of national health care reform in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie.

2023, vol. LXXVI, is. 5, part 1. P. 1068-1074 (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.36740/WLek202305127>

2. Зверховська В.Ф., Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф. Міжнародні стандарти надання реабілітаційних послуг у системі права на охорону здоров'я: організаційно-правовий вимір. Сучасна доктрина права. 2026. № 5 (99). С. 113-122. DOI: <https://doi.org/10.25313/3083-7774-2026-5-13>

3. Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф., Адамчук О. Ф., Вергелес К. М. Культурні цінності в охороні здоров'я як об'єкт права інтелектуальної власності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2025. № 2. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-2-10733>

4. Зверховська В.Ф. Вплив воєнного стану на розвиток базових прав людини. Науковий вісник Херсонського держаного університету. Серія «Юридичні науки». 2025. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8049/2025-1-1>

5. Жарлінська Р., Адамчук О., Тринчук А., Зверховська В. Доступність медичних виробів для реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я: маркетинговий, юридичний та соціальний аспекти. Економічний аналіз. 2025. Том 35. № 2. С. 64-73. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2025.02.064>

6. Zverkhovska V., Zharlinska R., Adamchuk O., Adamchuk H. Transformation of the legal foundations for economic and institutional resilience of healthcare organizations: normative models, governance tools, and strategic reform directions.

						International Scientific Journal «Internauka». Series: «Juridical Sciences». 2025. № 12. Pp. 13-19. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-12-11697 7. Зверховська В.Ф., Мінаєва К.Ю. Спадкування за правом представлення: суть і проблемні питання. Legal Bulletin. 2025. № 4 (18). С. 71-80. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2025-18-A9 8. Зверховська В.Ф. Правове регулювання евтаназії та асистованого суїциду (міжнародний досвід та українські реалії) Право і суспільство. 2024. №6. С. 34-39. DOI: https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.6.6 П. 4 1. Зверховська В.Ф., Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г. Робоча програма з дисципліни «Законодавство в сфері охорони здоров'я України» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту. 30с. URL: https://docs.google.com/document/d/1xeepc5TbCkioIwvPdCN-PejZZ9W2cbRZ/edit 2. Зверховська В.Ф., Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Законодавство в сфері охорони здоров'я України» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 26 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1DEYX1oXRPijTt3LWX-Rt5NHSopA-dvwm 3. Зверховська В.Ф., Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Законодавство в
--	--	--	--	--	--	--

							сфері охорони здоров'я України» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 30 с. URL: URL: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1R2y4wRIup1LrS4s5n5f72J1ovBasQR3R4 . Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Зверховська В.Ф. Робоча програма навчальної дисципліни «Правова охорона інтелектуальної власності» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2024, 16 с. 5. Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Зверховська В.Ф. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Договірне право в охороні здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту. Вінниця: ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2025.18 с. URL: URL: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1Q_yXAuLOVNNmulIBYHAieqERzDnwG7mZq6 .Зверховська В.Ф., Жарлінська Р.Г., Гель А.П. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Договірне право в охороні здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 40 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1Q_yXAuLOVNNmulIBYHAieqERzDnwG7mZq7 . Зверховська В.Ф., Жарлінська Р.Г., Гель А.П. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Договірне право в охороні здоров'я»
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації Магістр менеджменту, 2025. 21 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1Q_yXAuLOVNNmuIBYHAieqERzDnwG7mZq П. 11 Наукове консультування з ВОБ СМЕ. Договір про спільну діяльність ВНМУ ім. М.І Пирогова та ДСУ «ВОБ СМЕ» від 11.06.21р. URL: https://lnk.ua/CjHgnEjFK П. 12 1.Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф., Адамчук О.Ф. Методика проведення бінарної лекції викладач-студент з правових дисциплін для здобувачів спеціальності «Менеджмент в охороні здоров'я» заочної форми навчання. Тези навчально методичної конференції «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці» (м. Вінниця, 26 лютого 2025 року). Вінниця: ВНМУ, 2025. С.85-86. 2. Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф., Романенко С.В., Щерба І.Ю. Правове регулювання штучного інтелекту в медицині. Професор Анатолій Родіонович Уваренко: вчений, педагог, громадський діяч, реформатор системи охорони здоров'я України : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Київ, 16 травня 2025 року / М-во охорони здоров'я України, Нац. мед. ун-т імені О.О. Богомольця, Каф-ра менеджменту охорони здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця. Київ: НМУ імені О.О. Богомольця, 2025. С 92-93. 3. Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Романенко С.В. Здоров'язбережувальний аспект використання імерсивних технологій у навчальному процесі закладів медичної освіти. Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 квітня 2025 р. / за заг. ред. Носенко Ю.Г. Київ: ЦО НАПН України, 2025. С.53-57. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745695/1/ITE_2025_Proceedings.pdf 4. Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф., Адамчук О. Ф. Законодавчі новели в регулюванні системи громадського здоров'я України. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VIII науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, 30 жовтня 2025 р. / Ред. кол.: О. А. Наконечна, К. Г. Помогайбо, В. Г. Нестеренко та ін. Харків, 2025. 262 с. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17642172. С. 79-81 5. Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Зверховська В.Ф., Адамчук Г.О. Використання елементів гейміфікації при викладанні правових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності «Менеджмент в охороні здоров'я» Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. С. 184-188. 6. Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Зверховська В.Ф. Мікрокваліфікації та навчання впродовж життя: інноваційні освітні траєкторії у медичному ЗВО. Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, 20.03.2026) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2026. 2018 с. С. 1306-1310. https://doi.org/10.35668/SMECEP2026 URL: https://drive.google.com/file/d/1ch5f4Y6rb1FGm1GEKNeMKYLWLY3uoT9j/view 7. Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Зверховська В.Ф. Сучасні інформаційні технології у викладанні правових дисциплін для здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація» ОПП «Фізична терапія». Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. С. 130-134. 8. Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Зверховська В.Ф., Адамчук Г.О. Правова трансформація медичного законодавства України в умовах євроінтеграції: відповідність Acquis Communautaire ЄС Реформування системи охорони здоров'я в умовах воєнного стану: правові гарантії та механізми реалізації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 7 квіт. 2026 р.) / за заг. ред. А.І. Берлача, Н.А. Литвин, А.А. Мельник. - К.: Талком, 2026. С. 17-21. П. 13 Проведення занять англійською мовою понад 50 год. на рік з дисциплін:
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023-2024 н.р. «Судова медицина та основи медичного правознавства» (90 год.); 2024-2025 н.р. «Судова медицина та основи медичного правознавства» (54 год.) П. 14 Керівник студентського наукового гуртка з медичного права у 2021-2023 р.р. Протоколи кафедри судової медицини та права за 2021-2022 та 2022-2023 н.р. П. 19 Член ГО Фонд «Правова просвіта». Довідка 04/86 від 21.03.2023р. Член ВГО «Фундація медичного права та біоетики України». URL: https://vinrada.gov.ua/spisok-gromadskih-organizacij-yaki-podali-dokumenti-dlya-uchasti-v-ustanovchih-zborah-po-formuvannju-gromadskoi-radi-pri-vinnickij-oblasnij-radi-7-sklikannya.htm
487781	Лепетан Інна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 062946, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030077, виданий 17.05.2012	17	Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я	Підвищення кваліфікації: 1. Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, «Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing» («Технічний університет Ілдіз» м. Стамбул (Туреччина), «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення»), Certificate № 8, 15.08.2022 2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, стажування «Професійна майстерність викладача», 04.03-15.04.2025 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), сертифікат № 241 від 15.04.2025 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 8, 12, 19 (п. 38 Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності).
							П. 1
							1. Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Tkachuk S., Harnyk O., Lepetan I. Managing Social Development of an Enterprise in the Context of Economic Changes. Technology and Entrepreneurship: Systems Driving Innovation. 2026. Vol. 612. pp. 521-528. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-99466-1_48 (Scopus)
							2. Ievsieieva O., Dutchak I., Melyankova L., Smirnova I., Lepetan I. Application of innovative technologies to protect financial information in accounting: challenges of the digital economy era. Pacific Business Review International. 2024, Vol. 17, Issue 3. P. 62-79 (Web of Science). URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/6739
							1. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Дибчук Л.В., Герасимюк К.Х., Сметанюк О.А. Управління оборотними матеріальними ресурсами підприємства в системі забезпечення його конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2026. № 5. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.5.9 .
							2. Лепетан І.М., Заїчко Н.В., Романенко С.В. Облікове забезпечення управління витратами в закладах охорони здоров'я в умовах автоматизації, стандартизації та внутрішнього аудиту. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 10. С. 109-116. DOI: 10.32702/2306-6814.2026.10.109 .
							3. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Операційний менеджмент як інструмент реалізації стратегічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 15. С. 33-40 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.33

							4. Лепетан І.М., Жарлінська Р.Г. Глобальні моделі фінансування охорони здоров'я: порівняння та перспективи розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 3. С. 107-114 DOI: 10.32702/2306-6814.2025.3.107 5. Романенко С.В., Марчук І.А., Жарлінська Р.Г., Лепетан І.М. Психологічна підтримка медичного персоналу: управлінські рішення для зменшення рівня емоційного вигорання. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 6. С. 87-94 DOI: 10.32702/2306-6814.2025.6.87 6. Лепетан І.М., Гайворонюк О.О., Основні елементи системи управління витратами підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 2. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.69 П. 3 1. Лепетан І.М. Сталий розвиток в охороні здоров'я. Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 502 p., С. 345-372. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/9734 (Особистий внесок – 1,5 д.а.) 2. Лепетан І.М. Телемедицина в Україні: економічні переваги та бар'єри впровадження. Digital transformation of Ukraine's economy by integrating european experience in the context of war and post-war recovery: collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. p. 210-235. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/10187 (Особистий внесок – 1,5 д.а.) П. 4 1. Лепетан І.М. Робоча програма дисципліни «Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я» підготовки фахівців
--	--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент», 2025. 22 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1brMq_X51OZHQ-aziWCm-Wf87zArenH9e?usp=drive_link 2. Лепетан І.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент», 2025. 87 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1C71qTif8TdWmlNvKC6Pz-uaAPy_CZnMy?usp=drive_link 3. Лепетан І.М. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент», 2025. 39 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sgV7Urba7zoNqwIJfJooZIFoPKvJLLpK?usp=drive_link 4. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 46 с. https://drive.google.com/drive/folders/11mND
--	--	--	--	--	--	--	---

							1b_8az7S9Kt5VzJU3D GY66ovn2An 5. Головчук Ю.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В., Жарлінська Р.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо- професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2025. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DNc5wyo8YHcagSQQIAmzTcJiCGzEOiZw 6. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Лепетан І.М., Паламаренко Я.В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо- професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». 2026. 37 с. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UNkl3fd_IofPoH5u2yKjPGF2A46Uv3ZR П. 8 Відповідальний виконавець НДР «Сучасні підходи до стратегічного управління персоналом у закладі охорони здоров'я», 2025-2029 рр. (Номер державної реєстрації № 0124U005241) П. 12 1. Лепетан І.М. Розвиток компетентностей менеджера охорони здоров'я у формуванні здоров'язбережуваль ного середовища. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо- математичних наук та методик їх викладання: матеріали II
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 30-31 жовтня 2025 р.). Глухів, 2025. 788 с. С. 391-395. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/handle/123456789/11065 2. Головчук Ю.О., Лепетан І.М. Управління фінансовими ресурсами закладу охорони здоров'я. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. 22-23 травня 2025 р. 158 с. С. 34-36. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/handle/123456789/10302 3. Лепетан І.М. Бізнес-планування як інструмент стійкості закладів охорони здоров'я в умовах кризи. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація: збірник матеріалів II міжнар.наук.-практ.конф. м. Одеса, 30 травня 2025 р. Одеса: ОНМедУ, 2025. 320 с. С. 119-122. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/handle/123456789/10325 4. Головчук Ю.О., Лепетан І.М. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів закладу охорони здоров'я. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали чотирнадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 12 вересня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. 585 с. С. 323-324. URL: https://dspace.vnmuedu.ua/handle/123456789/10326 5. Головчук Ю.О., Лепетан І.М. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів закладу охорони здоров'я. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали чотирнадцятої міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--

								конф., 12 вересня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. 585 с. С. 323-324. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/handle/123456789/10326 6. Лепетан І.М. Інтеграція науки та практики в освітньому процесі для майбутніх менеджерів в охороні здоров'я. Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці: тези доповідей навчально-методичної конференції, 26 лютого 2025 р., м. Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова. С. 149-151. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/9733 7. Лепетан І.М. Кібербезпека в охороні здоров'я: забезпечення захисту даних пацієнтів в умовах цифровізації. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 6-7 березня 2025 р. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/handle/123456789/9732 8. Лепетан І.М., Романенко С.В. Стратегії розвитку кадрового потенціалу в закладах охорони здоров'я. Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 131-133. URL: https://dspace.vnmue.u.ua/handle/123456789/9833 9. Лепетан І.М. Телемедицина як частина цифрового бренду медичних послуг. Інформаційні технології і автоматизація – 2024: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції. Одеса, 31 жовтня – 1 листопада 2024 року. С. 813-814 URL: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/6775 П. 19 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 360/2026 від 01.01.2026 р.
275946	Іжевська Зоріна Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом кандидата наук ДК 035395, виданий 01.01.2016, Атестат доцента АД 015864, виданий 02.10.2024	13	Етичні проблеми та методологія наукових досліджень	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2006 р., спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація – вчитель англійської мови, та зарубіжної літератури; Тернопільський національний економічний університет, 2016 магістр управління фінансово-економічною безпекою. Кандидат філософських наук (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), диплом ДК № 035395 від 01.01.2016; тема дисертації «Мовна реальність сучасної архітектури економічних знань: соціально-філософський аналіз». Вчене звання доцента кафедри іноземних мов, атестат АД № 015864 від 02.10.2024. Професійний досвід: доцент закладу вищої освіти, основне місце роботи – факультет підготовки іноземних громадян; стаж – 13 років. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: п. 1, 3, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1 1. Вихованець З.С. (Іжевська З.С.) Феномен культурно-нормативного оптимуму колективної взаємодії суспільства і

держави: конверсійні студії вітчизняного державотворення. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, 2025. № 61. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.61.3>

2. Maksymovych R., Vykhovanets Z, Horbova N., Medianyk V., Chekhaniuk L. International legal mechanisms for the protection of the right to education in Ukraine under wartime digital transformation. Cadernos De Dereito Actual. 2026. № 31, 336-351. URL: <https://www.cadernosdedereitoactual.es/index.php/cadernos/article/view/1407/671>

3. Вихованець З.С. Соціальний пароксизм сучасних збройних конфліктів у цивілізаційному вимірі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. №58. С. 54-62. <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.6>

4. Вихованець З.С. (Іжевська З.С.) Феномен культурно-нормативного оптимуму колективної взаємодії суспільства і держави: конверсійні студії вітчизняного державотворення. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, 2025. № 61. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.61.3>

5. Вихованець З.С. Суспільно-історичний феномен типології соціальної дії в контексті буття етнонаціональної спільноти. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №55. С. 19-28. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.3>

6. Вихованець З.С. Дискурс-позиція політичної освіти як інструмент формування інноваційної культури соціального суб'єкта діяльності. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко;

							Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ТОВ «Вадекс», 2025. Вип. 99. С. 35-55. DOI: 10.17721/2415-88IX.2025.99.35-55 П. 12 1. Вихованець З.С. (Іжевська З.С.) Науково-практичний потенціал як умова формування інноваційної культури дієвця у постсучасному світі. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти». Дніпро, 2025. С. 208-211. 2. Вихованець З.С. Критичне мислення як основа раціонально-практичного світорозуміння дієвої людини у постсучасному світі. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Prospects for the development of high-quality training of future specialists». Антверпен, Брюссель, 2025. С. 160-165. 3. Вихованець З.С. Ретроспективний аналіз функціонального оновлення соціальної теорії у постсучасному дискурсі. V Міжнародна науково-практична конференція «Trends in the development of science by young scientists and students». Валенсія, Іспанія, 2025. 4. Вихованець З.С. Феномен цифровізації сучасного суспільства як передумова єдиного планетарного діалогу. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2025. С. 112-115. 5. Вихованець З.С. Комунікативно-діяльнісна природа мережесервісів як освітній ресурс майбутнього фахівця в
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі права. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 2025. С. 289-292. П. 14 Всеукраїнська студентська олімпіада 1. Ткачук Віталія Віталіївна, I курс, 9б група. Диплом I ступеня, (2022р.) 2. Бугаєнко Єлизавета Сергіївна, 8а гр., 1 курс. Диплом II ступеня, (2024р.) П. 19 «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), Свідоцтво №26\0197. URL: http://www.tesol-ukraine.com/aboutus/?utm_source
275946	Іжевська Зоріна Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом кандидата наук ДК 035395, виданий 01.01.2016, Атестат доцента АД 015864, виданий 02.10.2024	13	Філософські проблеми управління охороною здоров'я	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2006 р., спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація – вчитель англійської мови, та зарубіжної літератури; Тернопільський національний економічний університет, 2016 магістр управління фінансово-економічною безпекою. Кандидат філософських наук (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), диплом ДК № 035395 від 01.01.2016; тема дисертації «Мовна реальність сучасної архітектури економічних знань: соціально-філософський аналіз». Вчене звання доцента кафедри іноземних мов, атестат АД № 015864 від 02.10.2024. Професійний досвід: доцент закладу вищої освіти, основне місце роботи – факультет

							підготовки іноземних громадян; стаж – 13 років. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: п. 1, 3, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1 1. Golub V., Kharchenko L., Vykhovanets Z., Levchenko L. Bokoch, V. The Russian Orthodox Church and the Russian Invasion of Ukraine: 2022-2023. Interacción Y Perspectiva. 2024. Vol. 15(1). P. 249-264. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14031821 2. Maksymovych R., Vykhovanets Z., Horbova N., Medianyuk V., Chekhaniuk L. International legal mechanisms for the protection of the right to education in Ukraine under wartime digital transformation. 2026. Cadernos De Dereito Actual, № 31, pp. 336-351. URL: https://cadernosdedereitoactual.es/index.php/cadernos/article/view/1407/671 3. Вихованець З.С. (Іжевська З.С.) Актуалізація історичної дієвості людини в ціннісно-смысловому контексті соціальних потреб. Культурологічний альманах. 2024. №2. С. 116–124. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.13 4. Вихованець З.С. Постантропологічні орієнтири соціальної комунікації як передумова єдиного планетарного діалогу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. № 4. С. 25-33. DOI: 10.24195/spj1561-1264.2024.4.4 5. Вихованець З.С. Постнекласичні візії взаємовпливу соціальних практик та мовного потенціалу: феномен комунікації. Культурологічний альманах. 2024. № 3. С. 199-205. DOI: 10.31392/cult.alm.2024.3.22 6. Герасимова Е.М., Вихованець З.С. Критичне мислення
--	--	--	--	--	--	--	---

						як стратегічний ресурс професійної діяльності полікультурного соціуму. Культурологічний альманах. 2024. № 4. С. 178-185. DOI: 10.31392/cult.alm.2024.4.20 7. Вихованець З.С. «Пост»-модернізації парадигми соціальної держави: нові можливості самореалізації особистості. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 50. С. 17-25. DOI: 10.32782/apfs.v050.2024.4 8. Вихованець З.С. Диссенсус теорії соціальної дії в конструкціях державотворення: пошук смислів сумісності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2025. № 2. С. 92-100. DOI: 10.24195/sprj1561-1264.2025.2.12 П. 12 1. Вихованець З.С. (Іжевська З.С.) Проблема співвідношення громадянських свобод та соціальної відповідальності в духовному житті суспільства. Сучасні наукові дослідження: досягнення, інновації та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Куновіце, Чеська Республіка, 2022. С. 95-99. 2. Вихованець З.С. Феномен формування ідеальної типології соціальної дії. Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнських філософських читань. Київ, 2022. С. 13-18. 3. Вихованець З.С. Моделі соціальної комунікації як шлях до толерантної взаємодії у глобалізованому світі. Матеріали Всеукраїнського «круглого столу» «Соціальні проєкти в контексті пошуку відповіді на глобальні
--	--	--	--	--	--	---

						виклики». Київ, 2023. С. 18-22. 4. Вихованець З.С. Концептуалізація цілісного людського буття у філософії теїзму. Наукові досягнення сучасного суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Куновіце, Чеська Республіка, 2023. С. 138-141. 5. Вихованець З.С. Діяльнісно-антропологічна природа влади у демократично-орієнтованому спільностві: національний вимір. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Science, technology and innovation: vectors of transformation». Берлін, Німеччина, 2026. 6. Вихованець З.С. Оновлені студії комунікативного дискурсу соціальної інтеграції. II Міжнародна наукова конференція «Advances in Science, Technology, and Society». Оксфорд, 2026. С. 227-221. П. 14 Всеукраїнська студентська олімпіада 1. Ткачук Віталія Віталіївна, I курс, 9б група. Диплом I ступеня, (2022р.) 2. Бугаєнко Єлизавета Сергіївна, 8а гр., 1 курс. Диплом II ступеня, (2024р.) П. 19 «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), Свідоцтво №26\0197. http://www.tesol-ukraine.com/aboutus/?utm_source
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	освіти (або охоплює його)			
--	---------------------------	--	--	--