

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Освітня програма	61797 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	20
Повна назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Ідентифікаційний код ЗВО	02010669
ПІБ керівника ЗВО	Петрушенко Вікторія Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61797
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	56, вул. Пирогова, м. Вінниця, Україна, 21018
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	асистент фізичного терапевта
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	396781
ПІБ гаранта ОП	Городецька Олександра Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	to01462@vnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-375-05-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-952-46-37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою до започаткування освітньо-професійної програми «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» стала необхідність підготовки фахівців у цій галузі, що відповідає вимогам сучасного ринку праці. Розробка програми відбувалась відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами); Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187, Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (перелік в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686); Постанови КМУ «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 №734; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами); методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648); Закону України №1053-IX від 03.12.2020 «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я»; Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018 р. № 1419); враховано зміну назви спеціальності на «Терапія та реабілітація» згідно Постанови КМУ від 16 грудня 2022 № 1392.

Створення ОП відбулося через потребу в фахівцях, здатних надавати комплексну реабілітаційну допомогу пацієнтам різного віку та з різними патологіями в Україні, а також пов'язано зі зростанням кількості поранених військових та постраждалих через наслідки війни. Варто зауважити, що попит на фахівців фізичних терапевтів значно перевищує пропозицію.

Для розробки освітньо-професійної програми «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був схвалений склад проєктної групи, затверджений наказом ректора від 28.02.2023 р. № 31.

Результатом стала розробка освітньо-професійної програми «Фізична терапія» (затверджена Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, пр. №7 від 27.04.2023 р. і введена в дію наказом в.о. ректора №70 від 28.04.2023 р.).

В 2025 р. з урахуванням змін у законодавстві (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2024 №1541) і приведення до Стандарту ВО рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів ВО було здійснено перегляд ОП, винесено на громадське обговорення оновлений проєкт програми. При перегляді оптимізовано основні та вибіркові компоненти ОП із врахуванням кадрового забезпечення відповідно до ліцензійних умов освітньої діяльності. Після затвердження на Вченій раді (протокол № 10 від 29.05.2025 р.) ОП введено в дію з 01.09.2025р. (наказ №88 від 30.05.2025р.). Профільною кафедрою є кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, назву якої було змінено в 2024 році, завідувач кафедри д.б.н., проф. Сарафинюк Л.А.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	50	49	0
2 курс	2024 - 2025	50	27	0
3 курс	2023 - 2024	50	29	0
4 курс	2022 - 2023	50	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	57995 Терапія та реабілітація 61797 Фізична терапія

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153832	65130
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110644	37838
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	43190	27292
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП ФТ 23.pdf	c6rKByVxy03gh2LRsobuv7xTQj9P11aNdfsvCduJoYg=
Навчальний план за ОП	rnp_OPP_fiz-terap_2023-2027.pdf	vLo7Ib/TzceQpqi+IiQ6HeprKYp7xC8Ib6ok9VkY8Bc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензії – копія.pdf	CT3DeKxGjK7Apkcai7qVQIAIPt1iSlpHx/1Vulx504=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Об'єкт, мета навчання, теоретичний зміст, предметна область та інтегральна компетентність ОП 2023 відповідають Стандарту ВО. Загальні (ЗК1-ЗК15) та спеціальні (фахові) (СК1-СК16) компетентності відображають специфіку ОП. ПРН відповідають Стандарту і розкривають особливості ОП (<https://lnk.ua/1V9YZMOVg>). Формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей, а також досягнення ПРН забезпечують 49 обов'язкових ОК, які формують логічну, взаємопов'язану схему. З метою співвіднесення ПРН та компетентностей використано матрицю відповідності визначених РН і компетентностей компонентам ОП. Поглиблення й удосконалення обов'язкових ОК здійснюється за допомогою 40 ВК.

ОП Фізична терапія (2023) розроблена на основі професійного стандарту Асистент фізичного терапевта від 20.01.2023 №01-пс (<https://lnk.ua/k4kjqRXNL>) і дає можливість повністю досягти результатів навчання. Під час формування ПРН ОПП були враховані положення НРК (<https://lnk.ua/dNYKGa8eM>), яка визначає перелік компетентностей, що мають бути сформовані у здобувачів після завершення навчання, зокрема здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у відповідній сфері професійної діяльності.

У 2025 р. здійснено перегляд ОП з метою приведення її змісту до Стандарту ВО від 29.10.2024 (<https://lnk.ua/J4PR5bAVz>), оновлено окремі ОК, ВК і введено БЗВП. Інтегральна, загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та РН, визначені ОПП, повністю відповідають Стандарту ВО і професійного стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП, 2023 у повній мірі враховує вимоги Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» - ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023р. №01-пс (<https://lnk.ua/BNEM091NG>), а також враховано зміну назви спеціальності на «Терапія та реабілітація» згідно Постанови КМУ від 16 грудня 2022 № 1392.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі беруть безпосередню участь у створенні та переглядах ОПП «Фізична терапія», висловлюючи свої позиції та потреби при формулюванні цілей, програмних задач, освітніх компонентів та інших положень. До складу робочої групи ОПП включені здобувачі, які надають пропозиції від студентства щодо навчальних планів, змісту робочих програм дисциплін. Під час перегляду ОПП враховуються результати тестування, спілкування здобувачів з адміністрацією, викладачами. Рівень задоволеності ОПП та її окремими положеннями монітується шляхом анкетування студентів, які оприлюднюються на сайті ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/управління-якістю>), обговорюються на Вчених радах факультетів та Університету, відображаються у відповідних рішеннях (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада>). Випускників за ОПП «Фізична терапія» ще не було.

- роботодавці

Завдання Університету щодо підготовки кваліфікованих фахівців тісно переплітаються з інтересами практичної охорони здоров'я регіону в отриманні кадрів високого рівня. ОПП отримала відгуки потенційних роботодавців: начальника Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону МО України Пашковського Сергія Миколайовича; директора КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення» Голодюк Світлани Михайлівни. Зазвичай, поради роботодавців та їх представників стосуються фахової складової ОПП. Роботодавці відзначали, що за своїм змістом ОПП відповідає теперішнім вимогам ринку праці, забезпечує отримання високого рівня теоретичної і практичної фахової підготовки, містить цікаву та актуальну варіативну складову.

- академічна спільнота

Академічна спільнота впливає на формування ОПП через інституційні підрозділи, відкрите обговорення освітнього процесу. За їх пропозиціями під час розроблення ОПП 2023 ухвалили: перенести ОК12 в цикл дисциплін професійної підготовки; зменшити кількість кредитів для ОК7 з 8 до 7; виділити ОК13 Медична та біологічна фізика; зменшили кількість кредитів для ОК1 з 6 до 5 на користь дисциплін професійної підготовки; змінити форму підсумкового контролю для ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК28 диф.залік на залік; змінити назву ОК4 на Філософія з основами академічної доброчесності і зменшити кількість кредитів з 3 до 2; назву ОК6 на Основи здорового способу життя і зменшити кількість кредитів з 3 до 2; назву ОК13 на Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування і виділили ОК Вступ до спеціальності, окремо; назву ОК28 на Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату, ОК30 на Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання і назву ОК39 на Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем із збільшенням кількості кредитів до 4; назву ВК2.8; розділити ОК40 Військово-орієнтована медична підготовка на 2 компоненти «Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях» і «Цивільний захист» із збільшенням кількості кредитів; перенести окремі ОК у ВК із корекцією назви; збільшити кількість кредитів для клінічних практик

- інші стейкхолдери

Від інших стейкхолдерів під час проектування та громадського обговорення ОП пропозицій не надходило. Пропозиції від зацікавлених осіб проаналізовано, зафіксовано у протоколах засідань проєктної групи, звітах про громадське обговорення. Проєктна група провела аналіз пропозицій та рекомендацій, в результаті якого було погоджено до впровадження всі пропозиції, що відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та потребам ринку праці. Враховано думку рецензента, директора КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення» Голодюк С.М.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ВНМУ, що сформована 100-річним досвідом існування закладу вищої освіти (ЗВО) (Місія та візія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mis_viziya_VNMU\(2025\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mis_viziya_VNMU(2025).pdf)), передбачає ефективну підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я; забезпечення високого рівня лікувально-профілактичної роботи та медичної експертизи і комплексної реабілітації на підставі інтеграції сучасних досягнень у медичну практику; активну співпрацю з питань реалізації освітніх програм і надання висококваліфікованої медичної допомоги. Стратегічний розвиток ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/strat_rozv_VNMU_2024-2029.pdf) а саме; завдання блоку №1 вказує на обов'язкове залучення до практики в Університетській лікарні здобувачів вищої освіти спеціальностей «Фізична терапія, ерготерапія».

Мета ОПП спрямована на створення передумов для вирішення професійних задач діяльності асистента фізичного терапевта в галузі охорони здоров'я. Концепція розвитку ВНМУ на 2022-2027 роки передбачає визначення змісту освіти з урахуванням державних стандартів та ОПП, установлених для закладу вищої освіти, формування висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців, творчих особистостей з почуттям патріотизму, та підготовку професорсько-викладацького складу, спроможного забезпечити якість підготовки спеціалістів за державними стандартами (<https://lnk.ua/aV7B73oe1>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розробки і подальшого удосконалення ОПП «Фізична терапія» робочою групою проводився і регулярно здійснюється моніторинг та аналіз сучасних тенденцій розвитку реабілітаційної освіти в Україні. Проводиться аналіз потреб ринку праці, вимог роботодавців та актуальних наукових розробок, що зумовлено необхідністю довготривалого відновлення військовослужбовців і поширення участі фізичних терапевтів у мультидисциплінарних командах реабілітаційних закладів. Для аналізу сучасних тенденцій реабілітаційної допомоги та фізичної терапії зокрема вивчалась законодавча база (<https://lnk.ua/geqrzmEV5>), можливості цифровізації реабілітаційної допомоги (<https://moz.gov.ua/uk/reabilitacija-v-esoz>), інформація щодо фізичної терапії в Україні (<https://lnk.ua/J4PbrmmVz>) та Вінниці (<https://lnk.ua/2V5gqPB4M>). Ці офіційні джерела забезпечили комплексний аналіз сучасних тенденцій фізичної терапії, що дозволило адаптувати зміст ОП до стратегічних напрямків розвитку реабілітаційної галузі, які відображені в ОП через ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОПП «Фізична терапія» визначаються тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями освіти з урахуванням змін до Стандарту ВО. При створенні ОП враховані стратегічні документи «Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року» <https://surl.cc/fyphdh> і Програми «Здоров'я вінничан на 2022-2025 роки» <https://surl.li/npmvmw>, які лягли в основу практичної діяльності та професійної підготовки фізичного терапевта.

Активна співпраця адміністрації університету з обласними департаментами, районними радами, адміністраціями лікувальних закладів дозволяє оцінити попит галузі на фахівців певних спеціальностей. До складу Вченої ради ЗВО входили представники адміністрації Вінницької ОВА (Ольга Задорожна, Тетяна Бондаренко), які вносили пропозиції при формуванні вибіркового блоку професійного спрямування (ВК 2.4, 2.10, 3.8). Постійне тематичне оновлення ОК та ВК в межах регіонального контексту забезпечує Меморандум про співпрацю між ВНМУ та Вінницькою ОВА (<https://lnk.ua/aV7oxn9V1>). Досвіду випуску студентів за ОПП «Фізична терапія» (рівень вищої освіти - бакалавр) ще не було. При розробці ОПП враховувались значні зміни суспільства в цілому та в системі організації охорони здоров'я, пов'язані з викликами воєнного часу (члени проєктної групи Сергій Пашковський, Світлана Голодюк очолюють заклади, які надають реабілітаційну допомогу військовим).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей, визначенні компетентностей та програмних результатів навчання вивчались освітні програми таких українських ЗВО як:

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, СумДПУ імені Макаренка, ЛДУФК імені Боберського, Івано-Франківський національний медичний університет, де обсяг навантаження складає 240 ECTS, з них 10% практична підготовка, 25% - вибіркові дисципліни).

Під час розроблення ОП науково-педагогічні працівники кафедри проаналізували наявні освітні програми інших закладів вищої освіти, а також проводили консультації з представниками професійних спільнот (Української асоціації фізичної терапії, Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини).

Також було враховано короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми при складанні структурно-логічної схеми ОПП. В цілому перелік компетентностей, програмних результатів навчання, принцип формування вибіркової складової програми співставні з такими в ОПП інших ЗВО спеціальності «Фізична терапія».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОПП «Фізична терапія» вивчались освітні програми та професійні досягнення академічної спільноти європейських медичних університетів. Проведено аналіз міжнародного досвіду у реалізації та розробці ОПП, а саме при формулюванні цілей, визначенні компетентностей та програмних результатів навчання вивчались курікулами іноземних вищих навчальних закладів Польщі (Варшавська академія фізичного виховання), Lithuanian Sports University (Kaunas, Литва). Були виявлені спільні підходи до навчання, наприклад структуризація компонентів по навчальних роках (Варшавська академія фізичного виховання).

Під час розроблення ОП було проведено аналіз освітньої програми Лундського університету (<https://www.lu.se/lubas/i-uoh-lu-VGFYT#apply>) в Швеції, Університету THIM (<https://en.thim.nl/bachelor-of-science-inphysiotherapy-international-class/>) у Швеції, Університету Саутгемптона (<https://www.southampton.ac.uk/courses/physiotherapy-degree-bsc>), а також низку інших провідних європейських університетів згідно з даними «EduRank» (<https://edurank.org/medicine/physical-therapy/eu/>). Було вивчено умови вступу, тривалість навчання, структуру дисциплін, співвідношення фундаментальних і прикладних компонентів, а

особливо – характер і зміст клінічних практик.

При визначенні мети та програмних результатів навчання ОП враховано рекомендації Всесвітньої конфедерації фізичної терапії (WCPT) та Європейської мережі вищої освіти у фізичній терапії (ENPHE). Це дозволило розробити освітню програму відповідно до міжнародних вимог та з урахуванням сучасних потреб професійної спільноти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фізична терапія» повністю відповідає предметній області спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, інструментарій та обладнання ОП відповідають предметній області спеціальності. Структура ОП є чіткою та збалансованою, тому що з-поміж загального обсягу ОП (240 кредитів) обов'язкові дисципліни загальної та фундаментальної (природничо-наукової) підготовки становлять 19,2%, обов'язкові дисципліни професійної підготовки - 55,8%, вибіркові дисципліни - 25%. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання порушень структур і функцій організму з урахуванням середовищних і персональних факторів розкривається в ОК9-10, 14-16, 18-42, психолого-педагогічні аспекти – ОК37, соціально-економічні, вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності – ОК17, 43, 45, основи законодавчої бази – ОК7, професійна етика та комунікативні компетентності – ОК3, основи англійської мови за професійним спрямуванням – ОК1. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, оцінювання та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії, обробки інформації детально розкрито в ОК38-40; планування та реалізації заходів фізичної терапії – ОК14-16, 25-27, 29-32, 35-41. Відповідні додаткові знання й навички студенти здатні отримувати при вивченні цілого ряду дисциплін з вибіркового блоку.

Запропонована структурно-логічна схема ОПП забезпечує формування у здобувачів цілісного фахового світогляду, що ґрунтується на сучасних наукових знаннях і уявленнях, принципах доказовості, необхідних професійних знаннях і компетентностях. В ОПП реалізовано принцип наступності у викладанні освітніх компонентів фахового спрямування: від основних природничих і фундаментальних через базові професійні до спеціальних професійних. Обсяг виробничої практики складає 24 кредити (10% від загального обсягу ОП), по 6 кредитів на кожному році навчання. Виробнича практика передбачає подальший розвиток здобувачами необхідних практичних навичок з проведення реабілітаційних втручань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти забезпечується через вибіркову складову (студенти мають право самостійно обирати дисципліни з переліку вибірових освітніх компонентів), науково-дослідну діяльність (вибір наукового керівника, який виконує роль ментора у професійному розвитку, участь у наукових гуртках, проєктах, підготовку публікацій). Індивідуальні освітні траєкторії реалізуються через тематику виконання індивідуальних завдань у межах опанування обов'язкових і вибірових ОК, можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті, а також можливість внутрішньої або зовнішньої мобільності. Здобувачі можуть самостійно визначати бази для проходження виробничої практик, зокрема обираючи серед освітніх, наукових, клінічних чи соціальних установ, що дозволяє індивідуально розвивати професійні компетентності. Відповідно до законодавства ВК у даній ОПП становить 25% від загального обсягу ОП. Процедури та зміст формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів визначено у Положенні про порядок та умови обрання вибірових дисциплін ... (<https://surl.li/mlkhxt>), Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ... (<https://surl.li/uqsgga>), Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_form_osc_2022.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

2.6. Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?
довге поле

Здобувачі ОПП «Фізична терапія», спираючись на Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (<https://lnk.ua/b4AqbRK4Q>) та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І.Пирогова (<https://surl.li/vjodyg>), мають право обирати навчальні дисципліни в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ECTS у межах передбачених ОП та робочим навчальним планом. Інформацію щодо переліку ВК здобувачі ОП отримують на веб-сайті медичного факультету №2 (<https://lnk.ua/1V9YrMKVg>) де у папці «Вибіркові дисципліни студенту (Терапія та реабілітація)» детально описаний

алгоритм вибору дисципліни. Відповідно до положення упродовж першого місяця навчального року кафедри подають до навчального відділу анований перелік дисциплін, до завершення осіннього семестру формуються каталоги вибіркових дисциплін професійного (фахового) спрямування, які після розгляду Вчених рад факультетів рекомендуються до затвердження. Навчальний відділ, спільно з деканатами забезпечує актуалізацію каталогів ВК на наступний навчальний рік, зазвичай, до 1 квітня навчального року в інформаційній системі університету. Здобувач обирає 5 ВК по 3 кредити кожна. Вибір здобувачем ВК є необхідною умовою для поглиблення знань і розвитку подальших загальних та спеціальних компетентностей у межах ОП. Для ознайомлення здобувачів з вибірковими дисциплінами, кафедри анонують їх перелік у вигляді анотації чи короткої презентації на наступний навчальний рік та розміщують на сайті кафедри. Процедура обрання вибіркових дисциплін для здобувачів на наступний навчальний рік проводиться у весняному семестрі (зазвичай до 1 травня поточного навчального року). Здобувачі першого року навчання реєструються на вивчення на поточний навчальний рік на початку осіннього семестру (кінець вересня-початок жовтня), а вибір дисциплін на наступний навчальний рік відбувається у загально визначені терміни. Здобувачі заповнюють анкету в Гугл-формі на включення до індивідуального навчального плану дисциплін вільного вибору відповідно. Після опрацювання результатів анкетування деканат формує групи для проходження вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. За результатами проведених заходів до 1 травня поточного року деканатом формуються тимчасові групи здобувачів для вивчення ВК на наступний навчальний рік, оформлюючи це наказом, та доводять до відома здобувачів і передається інформація до навчального відділу. Для здобувачів 1 курсу обрання ВК здійснюється до жовтня поточного навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обсяг виробничої практики в ОП складає 24 кредити, що становить 10% від загального обсягу ОП. Крім того, передбачено значний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти на практичних заняттях обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів професійної підготовки: Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації, Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи, Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи, Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання, тощо. Виробничі практики – це обов'язкові компоненти ОП. На кожному році навчання здобувачі проходять виробничу практику в обсязі 6 кредитів, яка передбачає подальший розвиток здобувачами необхідних практичних навичок з проведення реабілітаційних втручань. Виробнича практика проводиться на базі Університетської клініки та закладів охорони здоров'я, з якими ВНМУ ім. М.І. Пирогова співпрацює на договірних засадах, у межах даної ОП. Здобувачі можуть завчасно ознайомитись на веб-сторінці деканату з переліком баз, умовами проходження практики. Порядок проходження практик регламентується Положенням про виробничу практику студентів <https://lnk.ua/x4Lg1qNn>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування у здобувачів комунікативних, управлінських, індивідуальних якостей (soft skills) забезпечують практично всі обов'язкові та вибіркові компоненти ОП «Фізична терапія». На цьому окремо сконцентрована низка дисциплін, зокрема Українська мова (за професійним спрямуванням); Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням); Основи клінічної психології та педагогіки; Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки; Цивільний захист. Вказані дисципліни розвивають у здобувачів здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність до адаптації та дій у новій ситуації, вміння визначати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, працювати та організовувати роботу в команді, нести відповідальність за вибір та тактику способу вербальної та невербальної комунікації, здатність зрозуміти і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців та нефахівців. Набуттю соціальних навичок та інших soft skills сприяють такі активні форми та методи навчання як участь у круглих столах (<https://lnk.ua/y4Xlq594X>) вебінарах (<https://lnk.ua/9ern8Rqep>), конференціях (<https://lnk.ua/zeGy5JzNr>), олімпіадах (<https://lnk.ua/LVbrmwoVy>), студентських наукових гуртках (<https://www.vnmu.edu.ua/снт>), художній самодіяльності (<https://www.vnmu.edu.ua/клуб>), спортивних секцій (<https://lnk.ua/9eolQqAVp>), літніх оздоровчо-лікувальних таборів «Вишкіл ВНМУ 2024», «Вишкіл ВНМУ 2025» (<https://lnk.ua/ANDx52vNx>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП, відображений в освітніх компонентах, за переліком дисциплін та програмних результатів повністю відповідає предметній області спеціальності Фізична терапія, має чітку структуру, забезпечується сукупністю ОК, що надають достатній обсяг знань щодо фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, захворюваннях серцево-судинної, дихальної системи, нервової системи, фізичної терапії в педіатрії. Клінічні практики з терапії та реабілітації враховують сучасні інновації реабілітаційних технологій, є важливою складовою підготовки на ОП, тому що базуються на знаннях здобувачів отриманих при попередньо освоєних ОК і ВК. Визначена в ОП структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідає навчальному плану. Згідно схеми одні компоненти є передумовою вивчення інших. Структура ОП містить код, назви ОК, обсяг кредитів, форму підсумкового контролю. До переліку увійшли 49 ОК, які забезпечують системне засвоєння знань. Для структуризації усі ОК поділено на 2 блоки

(обов'язкові - 75% і вибіркові - 25%). Блок обов'язкових компонент містить 4 цикли підготовки: загальної 8,33%, фундаментальної 9,17%, професійної 47,5% та практичної 10%. Серед них є ОК, що сприяють формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей (ОК4-6, 44) і ті, що забезпечать здобувачу можливість самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ОК7, 14, 15, 17, 43). Вищезазначене дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ВНМУ ім. М.І. Пирогова застосовує комплексний підхід до співвіднесення обсягу окремих ОК з фактичним навчальним навантаженням здобувачів. Визначення обсягу аудиторного та позааудиторного навантаження здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (<https://surl.li/bwakeg>) та «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_samost_robota.pdf). Обсяг освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом. Навчальний план складено з розрахунку 3 роки 10 місяців навчання (240 кредитів). Один навчальний рік триває в середньому 36,25 тижні, включаючи 4 тижні літньої клінічної практики на всіх курсах та 2 тижні Державної атестації та складає 60 кредитів. Всього за навчальним планом 2023 р. передбачено 3420 годин, з них аудиторних 1772 (51,81%) та СРС 1648 годин (48,19%). На практичні заняття відводиться 1360 годин, що складає 76,75% від аудиторного навантаження або 39,77% від усього річного обсягу. Лекції складають 414 годин (12,10% річного навантаження). Розподіл здійснюється з урахуванням складності навчальної дисципліни. Кількість заліків та іспитів є оптимальною для досягнення відповідних результатів навчання. Розклади занять складаються таким чином, щоб забезпечити самостійне навчання й уникати перевантаження здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість на ОП Фізична терапія забезпечується високою питомою часткою дисциплін професійної підготовки (138 кредитів, 57,5%), а також широким вибором вибіркових дисциплін професійного спрямування. Проходження клінічної практики (10% у структурі ОПП) в лікувально-профілактичних закладах, реабілітаційних центрах та на базі Університетської клініки ВНМУ, вивчення відповідних ОК забезпечує знайомство здобувачів із їх майбутньою практичною діяльністю, поглиблене відпрацювання відповідних умінь і навичок. Наприклад, на 4 курсі здобувачі вивчають ОК31 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи» та ОК35 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання», а потім проходять практику ОК49 «Клінічна практика з терапії та реабілітації в кардіології та пульмонології», на 2 курсі здобувачі освіти вивчають ОК38 «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату» та ОК30 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату», а потім проходять практику ОК47 «Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях системи опори та руху». Чотири виробничі практики забезпечують закріплення набутих практичних навичок у безпосередній діяльності асистента фізичного терапевта і формування здатності до самостійної роботи за фахом. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП не здійснюється, але планується у перспективі.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма інтегрує положення Цілей сталого розвитку до 2030 року (резолюція ООН № 70/1 від 25 вересня 2015р.), що сприяє формуванню у здобувачів навичок і компетентностей, орієнтованих на відповідальне професійне та громадське становлення, що узгоджуються з Указом Президента України № 722 від 30 вересня 2019 р. Зміст дисциплін і практична підготовка узгоджені з ключовими положеннями Цілей сталого розвитку (ЦСР), зокрема ЦСР 3 «Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку» досягається через розвиток умінь з підтримки фізичного та психічного здоров'я, набуття необхідних компетентностей, зокрема вивчаючи ОК 6, 8, 37 та ВК 1.4, 2.2, 2.6, 2.8 тощо. Навички та компетенції випускників ОП забезпечують цілі сталого розвитку через забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти – досягається здійсненням інноваційного та етичного підходу до навчання й професійної діяльності при опануванні всіх навчальних дисциплін, а також через заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей осіб жіночої статі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://admission.vnmu.vn.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ВНМУ розробляються відповідно до Умов прийому до ЗВО України. Для здобуття освітнього рівня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, вступ здійснюється на відкриту конкурсну пропозицію за результатами ЗНО на основі ПЗСО, а також вступники на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра з спеціальності 227 Терапія та реабілітація зі скороченням строком навчання з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра з даної спеціальності на основі ПЗСО і НРК5 зараховуються бали: НМТ 2025 року з чотирьох конкурсних предметів або НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів або НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів або НМТ 2022 року з трьох конкурсних предметів. Програми вступних випробувань для вступників з правом на особливі умови вступу відповідають програмам і критеріям оцінювання ЗНО, які затверджені МОН, оприлюднюються на сайті приймальної комісії ВНМУ (<http://admission.vnmu.vn.ua/>), відповідно до встановлених Умовами прийому термінів, формуються екзаменаційною комісією. Обговорення відбувається на засіданнях ПК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВНМУ ім. М.І. Пирогова розроблені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Ці питання регулюються відповідними документами: «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mob.pdf), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_perezarah_dyscyplin.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2024\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2024).pdf)), «Положенням про приймальну комісію Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова» (http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/polozhennya_2025), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на офіційному сайті ВНМУ

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ВНМУ виступає учасником програми Європейського Союзу Erasmus+, що забезпечує академічну мобільність здобувачів освіти. Університет має напрацьований досвід у сфері академічної мобільності, а також у практиці визнання результатів навчання і кваліфікацій, здобутих у межах інших освітніх програм, зокрема за освітньою програмою «Медицина». Водночас на даному етапі відсутні конкретні приклади або ухвалені рішення стосовно визнання результатів навчання і кваліфікацій, отриманих за іншими освітніми програмами, які стосуються. ОП Фізична терапія, що пов'язано зі створенням даної ОП у ВНМУ ім. М.І.Пирогова лише у 2023 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І.Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_form_ocv_2020.pdf), що доступне на офіційному сайті ВНМУ. Інформація щодо визнання результатів навчання за неформальною освітою доводиться до здобувачів на старостатах, органами студентського самоврядування. За Положенням здобувачі можуть перезарахувати результати навчання основних і вибірових дисциплін повністю або їх складові (змістовні модулі). Визнання результатів навчання здійснюється протягом року, у якому за навчальним планом передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується, в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів ЄCTS за ОПП. Здобувач подає на ім'я проректора з науково-педагогічної (навчальної) роботи заяву з чітким обґрунтуванням підстав, на основі яких буде відбуватися визнання результатів. За розпорядженням/наказом проректора створюється предметна комісія; яка розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності програмі, співбесіду зі здобувачем та приймає рішення щодо заяви. ВНМУ повністю забезпечує права здобувачів на отримання неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На підставі Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/5V1R3odNd>) було визнано та зараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті, зокрема спеціалізованого навчання за темами: Підвашецькій Марині «Кейс-менеджмент в процесі реабілітації: курс для соціальних працівників» (12 год). Та буде зараховано спеціалізоване навчання за темою «Реабілітація пацієнтів з ампутаціями» (20 год) Білошицькій Євгенії, Ясиновенку Артему та Туржанській Яні при вивченні теми «Клінічний реабілітаційний менеджмент після ампутації кінцівок» в межах ОК30 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/eqpvbn>), яке розроблене відповідно до чинного законодавства, зокрема законів: «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» а також наказом МОН від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм для підготовки здобувачів вищої освіти» та професійним стандартом і іншими нормативними актами у сфері вищої освіти. Досягнення мети та результатів освітньої програми забезпечується методами навчання, викладеними в робочих програмах і силабусах. Досягнення мети ОП забезпечується методами та технологіями: спостереження, опитування, оцінювання та вимірювання у фізичній терапії (ПРН17, контролю, обробки інформації (ПРН3); технології реалізації заходів фізичної терапії (ПРН9,12); вербального і невербального спілкування (ПРН2, 15), надання домедичної допомоги (ПРН5). Досягненню ПРН сприяють різновиди занять та методів навчання: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття, дискусії, тренінги, майстер-класи, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничих практик в реабілітаційних відділеннях в складі мультидисциплінарних команд. Застосовуються інтегровані цифрові інструменти. Робочі програми передбачають відповідність результатів навчання за дисципліною з ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід передбачає вибір викладачами методів, засобів та технологій навчання, що реалізуються під час проведення практичних, індивідуальних і самостійних занять, участі здобувачів у науково-практичних конференціях, публікації результатів власних досліджень. У ВНМУ він відбувається шляхом формування власної траєкторії навчання здобувачів ВО на базі проходження формальної та інформальної освіти <https://surl.lu/mjifbs>, виборі ОК <https://surl.li/oszzun>, участі здобувачів в обговоренні та формуванні ОП <https://surl.li/yjxwuy>. В освітньому процесі забезпечення студентоцентрованого підходу здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ <https://surl.li/eqpvbn> та Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВНМУ [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf). Студентоцентрованість під час викладання дисциплін ОП проявляється у регулярних опитуваннях здобувачів https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/opytuv_terap-reab_2s_2024.pdf для зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності та забезпечення якості освітньої діяльності. За результатами анкетування здобувачів 2023-2024 н.р. щодо оцінки якості викладання, було виявлено незначний рівень задоволеності у 22% респондентів ОК Англійська мова. Для збільшення рівня задоволеності було скорегована тематика даної ОК, що позитивно вплинуло на рівень задоволеності здобувачів 2024-2025 н.р. (незначний рівень у 5%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що у повній мірі реалізується у ВНМУ через широкий вибір технологій, методів і засобів навчання та свободу в питаннях трактування і подачі навчального матеріалу. Принципом вибору є доцільність й орієнтація на студентоцентрований підхід, тому що використовуються різні методологічні підходи та наукові концепції при опануванні здобувачами ОК, що сприяє формуванню власних наукових поглядів. Науково-педагогічні працівники беруть участь у професійних асоціаціях і об'єднаннях. Принцип академічної свободи реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, реалізацію права на вільний вибір ОК, баз практик, вибір тематики майстер-класів, апробацію результатів наукових досліджень. Відповідно до своїх потреб й інтелектуальних запитів здобувачі мають право опановувати знання, вміння й навички. Академічна свобода реалізується також в позааудиторній НДР: науково-практичні конференції, форуми, круглі столи, участь у наукових гуртках, конкурсах, вебінарах тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам на першому занятті з дисципліни. Всі матеріали висвітлені в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, які включені до ОП, містять детальний опис цілей, компетентностей, очікуваних результатів навчання, інформаційного обсягу окремих навчальних дисциплін, переліку практичних навичок, якими повинен оволодіти здобувач, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, засобів навчання, рекомендованої літератури, тематичних планів занять, методичних вказівок. Порядок і критерії оцінювання представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ <https://surl.li/eqpvbn>, а також у робочих програмах і силабусах до навчальних дисциплін. Викладачі на першому занятті з дисципліни, на настановній консультації з виробничої практики обов'язково доводять до відома здобувачів

інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за відповідною ОК. Розклад на відповідний семестр оприлюднюється на сайті університету <https://surl.li/eenkfg>. Додатково викладачі можуть формувати освітні групи у Microsoft Teams, де презентуються всі перераховані вище документи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання та сучасних наукових досліджень. ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП у галузі фізичної терапії та наукових інтересів здобувачів. Опанування навичок реалізації наукових досліджень відбувається на всіх етапах освітнього процесу, зокрема при викладанні ОК4 «Філософія з основами академічної доброчесності». З метою створення умов для розвитку навичок та інтересів у сфері наукових досліджень здобувачів під час навчання у ВНМУ діють Студентське наукове товариство <https://surl.li/lxmfrf> і наукові гуртки кафедр, діяльність яких регулюється Положенням про студентський науковий гурток <https://surl.li/worwam>. Ефективна інтеграція навчального процесу та наукових досліджень для здобувачів ОП здійснюється у межах роботи студентського наукового гуртка «Фізична та реабілітаційна медицина» (керівники: доц. Кравець Р.А., викладач Москаленко В.Б.), який сприяє врахуванню наукових інтересів здобувачів у навчальному процесі, поглибленню засвоєння освітніх компонент та апробації результатів наукової роботи за обраною темою (<https://t.me/+JL4j85nCxtVmOGRi>). Результати наукових досліджень здобувачі ОП апробують беручи участь в щорічній Студентській науковій конференції з міжнародною участю «Перший крок в науку», оприлюднюючи їх у збірниках матеріалів конференцій, здобувачі ОП були переможцями в конференції «Перший крок в науку - 2025» https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor-26_14-04-2025.pdf (Вакалюк А. (Зк., 30гр.) з доповіддю «Протезування дітей з відсутніми обома кінцівками від народження» та Мішаковська А. і Погорелова Л. (2к., 31б гр.) з доповіддю «Застосування підвісної терапії у осіб з переломами у шийному відділі хребта» і отримали сертифікат за найкращу стендову доповідь Вакалюк А. і Лешко А. (Зк., 30гр.) «Вплив фізичних навантажень на психо-емоційний стан студентів ВНМУ ім. М.І. Пирогова»). Залучення здобувачів до наукових досліджень дає можливість отримати бали за індивідуальну роботу з певної освітньої компоненти ОП, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ <https://surl.li/eqpvbn>, а також передбачено робочими програмами і силабусами (на електронних сторінках кафедр).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ <https://surl.li/eqpvbn> регламентує оновлення змісту ОК за ОП «Фізична терапія». Викладачі кафедр постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик, переглядають та оновлюють зміст лекцій, зокрема вводяться нові нормативно-правові акти, статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. Ініціаторами оновлень можуть виступати викладачі, здобувачі вищої освіти, гарант ОП. У робочих програмах навчальних дисциплін вводяться нові теми, питання; оновлюється зміст лекційних, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Окремі питання щодо змін програм дисциплін обговорюються на засіданні кафедр. Оновлення змісту освітніх компонентів з 2024 ще й обумовлено змінами законодавчої бази, зокрема, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2024 №1541.

Для прикладу, розділ «Основні аспекти реабілітації студентської молоді зі сколіотичною поставою» колективної монографії «Challenges of medical science and education: an experience of EU countries and practical introduction in Ukraine» (Городецької О.О. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/54/1005/2207-1>) впроваджено в теми – ОК30 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату», колективна монографія «Природні та преформовані фізичні фактори в фізичній та реабілітаційній медицині» В.С. Килівник, О.В. Гладкий, А.О.Голяченко, Р.А. Кравець, Р.О. Семенюк. - ОК41 «Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників». НПП беруть участь у щорічному національному конгресі з Фізичної та реабілітаційної медицини, за результатами яких оновалися матеріали в ОК25 Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації. Доц. Колісник С.П. після проходження навчання в межах програми «Стратегічний менеджмент та лідерство в реабілітаційній медицині» доповнив тематику ОК15. Вступ до спеціальності.

Крім того, НПП постійно удосконалюють сучасні практичні навички за допомогою участі у тренінгах, воркшопах, майстер-класах, що підтверджується відповідними сертифікатами (Городецька О., Кириченко Ю., Шевчишен В., Андрощук О., Лежньова О. та інші).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ун-ті розроблено Стратегію інтернаціоналізації ВНМУ на 2025-2029 рр. (Додаток 1 <https://surl.li/zyjhgr>) з метою планування співпраці з міжнародними академічними організаціями, міжнародними організаціями та закладами вищої освіти зарубіжних країн, культурними представництвами зарубіжних країн і діаспор. Вона покликана диверсифікувати можливості надання вищої освіти іноземними мовами та суттєво покращити рівень володіння іноземними мовами серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти всіх рівнів і спеціальностей. Одним із напрямів інтернаціоналізації є міжнародне стажування викладачів: зокрема доцент ЗВО Колісник С.П. пройшов 10-денну програму Open World (Congressional Office for International Leadership, США), а також стажування та сертифікацію Fellow of the European Board of PRM (FEBPRM). Також ВНМУ забезпечує доступ здобувачів вищої освіти та НПП до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних: Scopus і Web of Science Core Collection; Bentham

Science; EBSCO; British Medical Journal, Physiopedia Отримані знання за результатами стажування імплементуються для оновлення змісту освітніх компонентів ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/eqrvbn> чітко регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які детально висвітлені у робочих програмах і силабусах у межах всіх навчальних дисциплін ОП. Відповідність форм контрольних заходів визначеним результатам навчання перевіряється відповідними методичними радами ВНМУ за напрямками під час затвердження робочих програм. Передбачено поточний та підсумковий види контролю. Поточний передбачає визначення рівня засвоєння навчальної дисципліни, а підсумковий - оцінку рівня досягнення ПРН за підсумками опанування освітнього компоненту. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті та в залежності від цілей кожної теми. Форма проведення поточного контролю проводиться у вигляді усного чи письмового опитування, розв'язування ситуаційних задач, виконання практичного завдання. Заліки та іспити є формою підсумкового контролю, визначаються навчальною програмою та встановлюються навчальним планом. У робочій програмі кожного ОК чітко зазначено форму проведення контролю, розподіл балів та критерії оцінювання.

Мінімальна кількість балів, необхідна для допуску здобувача вищої освіти до підсумкового контролю в дисциплінах, де передбачені іспит або диференційований залік, становить 72 бали. За підсумковий контроль (іспит чи диференційований залік) мінімальний бал складає 50, а максимальний – 80. Для дисциплін, які завершуються заліком, мінімальна кількість балів визначена на рівні 122. Загальна оцінка за підсумковий контроль (іспит або диференційований залік) включає суму балів за сам іспит (диференційований залік) і бали за практичні заняття й індивідуальні завдання.

Результати підсумкового контролю з дисципліни, включаючи іспит чи диференційований залік, оцінюються за шкалою ЄКТС і традиційною чотирибальною системою. До підсумкової оцінки враховуються також бали за індивідуальну роботу здобувача освіти, якщо такі є. Загальний обсяг балів за вивчення дисципліни не може перевищувати 200. Під час першого заняття студенти ознайомлюються з формами підсумкового контролю. Формат іспитів стандартизовано, вони включають перевірку як теоретичних знань, так і практичних навичок. Проведення іспитів забезпечують екзаменаційні комісії, склад яких затверджується наказом ректора.

Після виробничої практики здобувачі складають диференційований залік і формують звіти про проходження практики.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/eqrvbn>). Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі, силабусі ОК. Повідомлення здобувачів здійснюється на першому занятті з дисципліни або на настановній консультації з практики. Залежно від особливостей дисциплін і результатів навчання види і форми контролю в межах навчальних дисциплін визначаються в робочій програмі ОК. Шкали оцінювання, види контролю та питання до підсумкового контролю наведені у робочій програмі навчальної дисципліни. Силабуси та робочі програми ОК та ВК розміщено на офіційному сайті кафедри та Google-диску - у корпоративному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі ВО інформуються про форми контрольних заходів та критерії оцінювання через офіційний сайт університету. На ньому розміщено освітні програми за посиланням <https://surl.li/mpbekt>, навчальні та робочі плани навчання <https://surl.li/ddzslc>, розклади занять <https://surl.li/aapddv>, а також розклади іспитів <https://surl.li/eqhpcw> і графік навчального процесу (<https://lnk.ua/be8AlxkV5>). Там же доступні силабуси обов'язкових і вибіркового компонентів програм. Крім того, робочі програми та силабуси, питання до ПК, практ. навички розміщені на гугл-дисків відповідних кафедр. На першому занятті або під час вступної консультації з практики студентів обов'язково інформують про критерії оцінювання та організаційні положення щодо роботи в межах дисципліни. Ця інформація також повторюється безпосередньо перед контрольними заходами під час консультацій перед іспитами. Після завершення вивчення дисципліни викладач обов'язково повідомляє студентів про кількість набраних ними балів.

У «Положенні про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова», чітко і зрозуміло описані порядок проведення ОСКІ і критерії його оцінювання(<https://lnk.ua/YNGoED5NZ>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації за ОП «Фізична терапія» здійснюється відповідно до стандарту ВО і до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова», яке знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_osc_proc_2020.pdf) .

Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін містять детальний опис процедур проведення контрольних заходів. У них вказано форми та методи оцінювання, перелік питань для підсумкової контролю, а також шкалу і критерії оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти. Робочі програми розміщуються на Google Диску відповідних кафедр, тоді як силабуси доступні у відкритому доступі на вебсайті кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів забезпечує об'єктивність екзаменаторів за рахунок створення однакових умов контрольних заходів і викладена в Положенні про організацію освітнього процесу [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2024\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2024).pdf) . Процедура складання іспитів та визначення умов, які створює заклад для забезпечення об'єктивності оцінювання зазначена у пунктах 7.7 та 7.8. відповідно.

У випадку, коли здобувач не погоджується з рішенням щодо оцінки, він має право звернутись до завідувача кафедри або до проректора згідно з Положенням про розгляд звернень здобувачів освіти <https://surl.lu/lzzyne> .

З метою запобігання конфліктам інтересів передбачені наступні заходи: врахування результатів поточного контролю під час підсумкового оцінювання (регламентовано в робочих програмах освітніх компонентів), ознайомлення здобувачів із переліком питань, що виносяться на іспит, на початку вивчення дисципліни, складання іспитів екзаменаційним комісіям, затвердженням наказом ректора. Також передбачено обов'язкове відображення результатів поточного оцінювання в електронному журналі успішності, правила ведення якого регламентуються Положенням (<https://surl.li/liurq>) .

На освітній програмі випадків конфлікту інтересів не зафіксовано. Для запобігання подібним ситуаціям проводиться опитування здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань (<https://surl.lu/xwspfq>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів детально викладена в Положенні про організацію освітнього процесу, доступному за посиланням на сайті університету. Згідно з пунктом 7.9, який стосується повторного складання підсумкового контролю, якщо здобувач освіти не склав іспит, він має право на перескладання двічі до початку наступного семестру. Перескладання організовується протягом двох тижнів за спеціальним графіком, який затверджується деканом факультету. Перше перескладання проводиться екзаменатором кафедри, а друге – комісією, сформованою з викладачів кафедри. До складу комісії можуть входити проректор, завідувач кафедри, заступник завідувача, професори, доценти та старші викладачі, але виключається участь викладача, який проводив попередній іспит.

Повторне проходження контр.зах. на ОП завершилося за результатами першого перескладання (напр., Морозов Д.А. і Каланчук П.А. (1 курс, 31а) пересклали ОК 9 “Анатомія людини з основами морфології”). Наразі випадків повторного проходження контрольних заходів (друге перескладання) із залученням комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес оскарження результатів контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2024\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2024).pdf)) , пункт 7.12. Здобувач може протягом семи днів з моменту оприлюднення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) звернутися до викладача з метою отримання додаткових роз'яснень або для висловлення незгоди щодо отриманої оцінки та подати офіційну заяву завідувачу кафедри. За умови невирішення питання на цьому рівні, процедура передбачає можливість апеляції до інших уповноважених інстанцій, як це визначено у документі «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ukhpbp>) . У разі якщо позиція завідувача кафедри (оцінювачів) не задовольняє здобувача, він має можливість звернутися до декана факультету з заявою. У цій заяві здобувач повинен аргументувати свою незгоду з отриманим результатом оцінювання. Декан, враховуючи представлені аргументи, пояснення здобувача та надані коментарі оцінювача (усної чи письмової форми), приймає рішення щодо можливості перескладання форми контролю з відповідної дисципліни. Також декан може відхилити прохання здобувача про перегляд оцінки з поясненням причин такого рішення. Здобувач має право звернутися до

вищих інстанцій згідно із зазначеним Положенням (<https://surl.li/ukhpbp>). Варто зазначити, що протягом реалізації освітнього процесу не було зафіксовано випадків оскарження результатів оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВНМУ ім. М.І. Пирогова запроваджені Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики, а також Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу та відповідальність за академічний плагіат (<https://lnk.ua/J4PRzjVz>). Ці документи містять основні правила і принципи поведінки як співробітників, так і здобувачів освіти.

Питання, пов'язані із запобіганням та виявленням корупції, охарактеризовані у Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/imbnjj>). Додатково такі аспекти регулюються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова (<https://surl.li/bkaczp>), а також Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ (<https://surl.li/orxipp>).

У межах освітньо-професійної програми здобувачі вивчають обов'язковий компонент ОК 4 «Філософія з основами академічної доброчесності», дисципліна спрямована на формування знань про сукупність норм та морально-етичних принципів, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, здійснення наукових досліджень та подальшої професійної діяльності. З метою моніторингу рівня академічної доброчесності проводиться регулярне опитування здобувачів освіти (<https://forms.gle/gh3rKFpnVBxGMr7s9>) та викладачів, які проводять заняття студентам спеціальності «Терапія та реабілітація» <https://forms.gle/DxKEYu4MYK3ekFPW6>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності, усі результати наукових досліджень та навчально-методичні матеріали, підготовлені до друку, обов'язково проходять перевірку на наявність плагіату. За результатами перевірки, здобувач отримує довідку про оригінальність від студентського наукового товариства, у разі низького рівня оригінальності тексту - робота повертається на доопрацювання.

Відповідальними за проведення перевірки є завідувачі кафедр, науковий відділ, голови редакційних колегій наукових журналів, органи студентського самоврядування, керівники наукових робіт, здобувачі, експертна комісія та Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності й академічного плагіату.

Оригінальність текстів перевіряється за допомогою антиплагіатної інтернет-платформи StrikePlagiarism (<https://lnk.ua/k4x93Ddey>), яка є безкоштовною для здобувачів.

Серед інших механізмів запобігання академічній недоброчесності функціонує університетська "лінія довіри" за електронною адресою anticorrupt@vnm.edu.ua. Принципи академічної доброчесності популяризуються через лекції, вебінари, а також опитування здобувачів і викладачів щодо питань доброчесності в освітньому процесі (<https://lnk.ua/1V9kAan4g>, <https://lnk.ua/94y967v4M>).

Додатково у ВНМУ створено інституційний репозиторій академічних текстів, що постійно оновлюється, сприяючи збереженню та впорядкуванню результатів наукової діяльності (<https://dspace.vnm.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів ОП "Фізична терапія" шляхом організації освітніх, наукових і методичних семінарів, до яких залучені викладачі (<https://lnk.ua/mNBdoApeG>), адміністрація, студ. самоврядування <https://www.instagram.com/p/DQpQpFCDTEZ/> і наук. товариство. На офіційному сайті ЗВО представлено локальні нормативні акти та інформаційні матеріали, присвячені темі академічної доброчесності (<https://lnk.ua/Y4Q9b7a49>). Студ. самоврядування та СНТ популяризують акад. доброчесність, поширюючи інформацію про відповідні заходи, проводять перевірку на плагіат студентських робіт.

ОП містить ОК 4. "Філософія з основами академічної доброчесності", спрямований на формування у здобувачів усвідомленої позиції стосовно академічної етики, запобігання плагіату та інших проявів недоброчесності.

У силабусах освітніх компонентів ОП докладно описано політику щодо академічної доброчесності.

Співробітники наукової бібліотеки, наукового відділу й представники Координаційної комісії із питань інтелектуальної власності та академічного плагіату забезпечують інформаційно-методичну підтримку з актуальних аспектів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У локальних нормативних актах ВНМУ передбачена відповідальність за порушення академічної доброчесності для учасників правових відносин у цій сфері. Це закріплено в пункті 6 Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М. І. Пирогова, а також у пунктах 5, 6 і 7 Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу та відповідальність за академічний плагіат. Детальна інформація доступна за відповідним посиланням (<https://lnk.ua/wVlzxIA4P>).

Здобувачі освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у таких формах: повторне проходження оцінювання, перездача конкретного освітнього компонента програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії або пільг на оплату навчання, передбачених закладом. У разі виявлення фактів плагіату в тезах, статтях здобувачів проводяться такі заходи: повідомлення здобувача про виявлений факт плагіату, збереження робіт з порушенням до трьох років, вимога повторного виконання робіт. Здобувачу також надається право подати заяву чи звернутися до інших органів у разі незгоди стосовно рішення про антиплагіат.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 "Фізична терапія", обираються на конкурсних засадах, що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму відповідно до ліцензійних умов (Додаток 12) (<https://lnk.ua/R4aoRRyVJ>). Всі викладачі мають досвід проведення практичних занять та лекцій (доценти і професори) з навчальних дисциплін, які сприяють формуванню відповідних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Ці фахівці є науково-педагогічними працівниками, визнаними експертами в своїй галузі з практичним досвідом. Процедура відбору викладачів та вимоги до кандидатів детально описані й оприлюднені на сайті ВНМУ у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

(<https://lnk.ua/pVJ5YYveP>). Зокрема, це включає Положення про конкурсну комісію Вченої ради університету (<https://lnk.ua/1V9YMMoVg>).

Більшість ОК, які формують спеціальні компетентності, забезпечуються викладачами, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Викладачі клінічних кафедр повинні надати документи, що підтверджують рівень їх професійної кваліфікації. Конкурсна комісія оцінює ділові та професійні якості кандидатів на основі поданих документів і надає рекомендації Вченій раді. При цьому враховується відповідність спеціальності, науковий ступінь, вчене звання, досвід практичної роботи за фахом, науково-педагогічний стаж, наявність науково-педагогічного стажування, підвищення кваліфікації та публікації за фахом.

Конкурсна комісія має право обмежити термін укладення контракту для виправлення виявлених недоліків.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників реалізуються з дотриманням принципів прозорості та недискримінації. Всі етапи відбору є відкритими і доступними для всіх зацікавлених осіб, що забезпечує рівні можливості для всіх кандидатів. Конкурсна комісія формує свої рекомендації на основі чітко визначених критеріїв, які містять вимоги до кваліфікації, досвіду роботи та наукових досягнень. Ці критерії публікуються на офіційному сайті університету, що дозволяє кандидатам заздалегідь ознайомитися з ними та підготуватися до конкурсу - ліцензійні умови провадження освітньої діяльності

(<https://lnk.ua/aVpRBBA4D>). Крім того, процедура відбору включає подання документів та оцінювання професійних якостей, що сприяє об'єктивності прийнятих рішень. Для забезпечення високого рівня професіоналізму викладачів, університет дотримується ліцензійних умов, які регулюють вимоги до їх підготовки та кваліфікації. Всі кандидати проходять оцінювання, яке базується на їхньому досвіді роботи у відповідних галузях та наукових досягненнях. Конкурсна процедура також передбачає механізми оскарження рішень комісії, що дозволяє кандидатам захищати свої права. Це свідчить про зобов'язання університету до дотримання принципів справедливості та рівності. Таким чином, процедури конкурсного відбору викладачів відповідають сучасним вимогам та сприяють формуванню висококваліфікованого педагогічного складу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та практиків відбувається через тісну співпрацю між ЗВО і галуззю. Представники ЗОЗ беруть участь у роботі Вченої ради університету, що дозволяє їм висловлювати свої пропозиції і зауваження щодо ОП, навч. планів відповідно до потреб ринку праці. Роботодавці активно залучаються до рецензування ОП. Доц. Городецька О.О. є фахівцем з практичним досвідом та членом екз. комісій, що забезпечує об'єктивну оцінку знань і навичок студентів.

До викладання на ОП залучені фахівці-практики: Мазур Д.С. (ОК31, ОК35), Ніколишина І.А. (ОК32), що працюють фізичними терапевтами в Університетській клініці ВНМУ. Роботодавці (Пашковський С.М., Верба А.В., Голодюк С.М. та ін.) виступають організаторами виробничих практик. ЗВО має угоди про співпрацю з лікувальними закладами, що дозволяє проводити студентські наукові дослідження на базах цих установ. Угода з КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни» і Військово-медичним клінічним центром Центрального регіону МО України надає здобувачам можливість проходити практику під супервізією досвідчених фахівців, що відповідає вимогам стандарту. Професіонали-практики проводять гостьові лекції, зокрема на тему "Фізична терапія після особливостей надання домедичної допомоги в зоні бойових дій" (<https://lnk.ua/94yQjAl4M>).

Залучення роботодавців та експертів до освітнього процесу забезпечує відповідність ОК сучасним вимогам галузі та сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

У ВНМУ для реалізації освітнього процесу з ОП професійний розвиток викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВНМУ (<https://lnk.ua/aV7B9ooe1>). Викладачі можуть безкоштовно проходити фахову спеціалізацію і тематичне удосконалення на кафедрах ЗВО. Університет активно сприяє організації безперервного професійного розвитку, організовуючи регулярні наукові конференції, семінари та тренінги, що дозволяє викладачам отримувати нові знання та навички. Крім того, викладачі мають можливість брати участь у міжнародних стажуваннях, під час яких зберігається середня заробітна плата. Це сприяє обміну досвідом та підвищенню педагогічної майстерності. Крім того, університет працює з грантовими програмами, такими як BIHSENA, що забезпечують викладачів можливістю отримати нові знання у рамках міжнародних проєктів. Також підписано меморандум з компанією "WellMarcerBio Co", що відкриває нові горизонти для співпраці. Таким чином, заклад вищої освіти забезпечує постійні можливості для професійного розвитку викладачів, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Викладачі університету регулярно проходять науково-педагогічне стажування «Професійна майстерність викладача» (<https://lnk.ua/LVbrEPoVy>). «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача» (<https://lnk.ua/k4xJl69Vy>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ВНМУ для реалізації освітнього процесу система заохочення викладачів до розвитку їхньої майстерності ґрунтується на поєднанні матеріального і морального стимулювання, що відображено в Колективному договорі на 2020-2025 роки (розділ 3.2.3; <https://lnk.ua/zeGywKzNr>). Для об'єктивізації та аналізу якості роботи науково-педагогічних працівників, введено "Положення про рейтингову систему оцінки роботи науково-педагогічних працівників", що дозволяє проводити регулярний моніторинг успіхів викладачів (<https://lnk.ua/k4kRnj7NL>). Система стимулювання поєднує матеріальне і моральне заохочення: оголошення подяк, преміювання, надання почесних грамот. Протягом останніх років викладачі університету були премійовані, отримали нагороди, включаючи звання Заслуженого лікаря, Заслуженого діяча науки і техніки, відзнаки від Верховної Ради, Кабінету Міністрів, МОЗ і МОН України. Розмір премії конкретного працівника встановлюється з врахуванням особистого внеску в результати роботи структурного підрозділу/університету, не обмежується граничними розмірами. Розмір премії може встановлюватися як відсоток від посадового окладу, так і у фіксованій твердій грошовій сумі, за поданням керівника відповідного структурного підрозділу. Бухгалтерською службою виплата премій здійснюється на підставі наказів ректора Університету. Це дозволяє викладачам здобувати нові знання, обмінюватися досвідом з колегами з інших навчальних закладів та впроваджувати новітні методики викладання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення мети, цілей та програмних результатів ОПП в повній мірі забезпечений необхідним спектром ресурсів, які щороку оновлюються. Підготовлені й оприлюднені на офіційному сайті освітня програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації проходять обговорення на засіданнях кафедр з метою їх удосконалення. Навчальний процес для здобувачів освіти відбувається в сучасних навчальних приміщеннях, які оснащені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Засвоєння та відпрацювання практичних навичок здійснюється на клінічних базах, у 12 навчально-наукових лабораторіях (м <https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), "Університетській клініці Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова" (<https://lnk.ua/9eoPnjdVp>). Навчальні корпуси, Університетська клініка, бібліотека є зоною вільного доступу до Wi-Fi. Доступні платформи Microsoft Teams, Google Meet для дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua>). Бібліотека має 5 читальних залів, 320 посадкових місць, загальний фонд - 580 300 примірників. Є вільний доступ до електронних каталогів, баз даних фахових журналів, електронних книг. Бібліотека надає доступ до баз даних Web of Science Core Collection, Scopus, Springer Link, ScienceDirect, забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier. Фонд Інституційного репозиторію <https://dspace.vnmu.edu.ua/> містить наукові праці кафедр, інститутів і студентського наукового товариства

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ВНМУ забезпечено безкоштовний доступ викладачів та студентів до власних цифрових ресурсів через використання корпоративної електронної пошти (*@vnmu.edu.ua), яка слугує логіном для доступу до навчальних платформ Microsoft Teams та Google Meet. "Положення про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова". https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_dyst_navch..pdf Університет забезпечує технічний супровід роботи з власними цифровими платформами та надає відеоінструкції для користування Microsoft Teams та Google Meet <https://remote.vnmu.edu.ua/>. При виникненні будь-яких труднощів здобувач може скористатися технічною підтримкою через форму «Зв'язатись». Доступ здійснюється через електронний інформаційний зал бібліотеки, де користувачі можуть скористатися допомогою працівників. Здобувачам освіти

забезпечено безкоштовний доступ до всіх інфраструктур та інформаційних ресурсів університету, їх забезпечено доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi. Працює СHT та 22 наукових гуртки <https://surl.li/amhore>.

Є можливість публікації результатів наукових досліджень для співробітників університету у фахових наукових журналах, які видаються ВНМУ ім. М.І. Пирогова (Вісник Вінницького національного медичного університету та Вісник морфології) <https://surl.li/excvhk>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

З метою покращення ментального та фізичного здоров'я викладачів та здобувачів освіти ЗВО пропонує літній відпочинок в лікувально-профілактичному оздоровчому центрі с. Сокілець, Вінницького району та Спортивно-оздоровчому таборі «Сосновий бір» в с. Степашки, Гайсинського р-ну, Вінницької області.

ЗВО забезпечує здобувачам вільний доступ до користування університетськими закладами харчування, Університетською клінікою (<https://lnk.ua/YNg0369NZ>), медико-психологічним центром (<https://psy.vnmu.edu.ua/>), студентськими гуртожитками, спортивним комплексом та новим сучасним стадіоном. Навчальні приміщення та соціальна інфраструктура ЗВО відповідає санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, вимогам охорони праці. ЗВО оснащений сучасними укриттями, усі викладачі здійснюють інструктаж здобувачів освіти щодо чіткого алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Алгоритм дій під час сигналу "Повітряна тривога" розміщені на сайті (<https://lnk.ua/geqrbbBV5>), регламентується наказом ректора ВНМУ № 92 від 03.09.2024. З метою попередження проявів булінгу, сексуальних домагань, дискримінації тощо розроблено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій здобувачів» (<https://lnk.ua/5V1oGp4d>) та «Положення про розгляд звернень здобувачів» (<https://lnk.ua/PeRLggANY>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Офіційний сайт ВНМУ містить вичерпну інформацію для здобувачів про порядок і графіки проведення освітнього процесу (vnmu.edu.ua, (<https://www.vnmu.edu.ua/>); навчальні плани. Основна інформація щодо навчального процесу (робочі програми, силабуси, методичні матеріали, календарні плани, графіки консультацій та відпрацювань) розміщена на веб-сторінках кафедр та дубльована на Google-диску. Здобувачі мають власні логін і пароль, які забезпечують доступ до методичних матеріалів, електронного журналу (<https://ez.vnmu.edu.ua/>), платформ дистанційної освіти (<https://remote.vnmu.edu.ua/>), участі у відеоконференціях. На сайті ЗВО оприлюднена інформація про роботу кафедр, студентського самоврядування та наукового товариства, кафедральний графік засідань СHT, розклад занять по спортивних секціях. Адміністрація, викладачі ефективно співпрацюють із представниками студентського товариства, платформи Google meet, Microsoft Teams. Соціальна підтримка здобувачів у ВНМУ здійснюється відповідно до законів України, що встановлюють державні пільги і гарантії, Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ (<https://lnk.ua/R4aM75u4J>). Декан факультету контролює необхідність зустрічей із здобувачами, що належать до соціально незахищених верств населення, для вирішення нагальних потреб і проблем. Ун-т забезпечує таким здобувачам освіти безоплатне проживання в гуртожитку (<https://bit.ly/48Fequ2>), по потребі - грошову допомогу, безкоштовне оздоровлення на базах відпочинку.

Соціальна підтримка здійснюється шляхом виплати стипендій, матеріальної допомоги, що забезпечується державою та профспілковою організацією студентів. Безкоштовними у користуванні є спортивні зали та майданчики, публікації тез у збірниках конференцій (<https://lnk.ua/aVpRnPk4D>), які проходять в університеті, відпочинок в оздоровчих центрах і таборах. Університетська клініка забезпечує безоплатну доступну медичну допомогу на первинному та вторинному рівні надання медичної допомоги (<https://bit.ly/44AjKBF>), медико-психологічний центр ВНМУ надає безкоштовну, а також дистанційну психологічну підтримку <https://psy.vnmu.edu.ua/>. Активно працює студентське самоврядування, що гарантує державою право здобувачів вищої освіти самостійно вирішувати питання реалізації своїх прав та обов'язків, передбачених Законом України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/4iMsMRK>).

Студентський профком здійснює захист соціально-економічних прав та інтересів членів профспілки (<https://bit.ly/48rC9Tv>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП) визначається та регулюється Положенням про організацію інклюзивного навчання у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf). Навчальні корпуси, клінічні бази практики, спортивний корпус та усі гуртожитки обладнані пандусами, наявна кнопка виклику вахтера для супроводу та допомоги, активно працює департамент волонтерської діяльності (<https://telegra.ph/Rada-studentskogo-samovrjaduvannya-03-24>). Бібліотека обладнана пасажирським ліфтом, проведено переобладнання санвузлів з дотриманням вимог інклюзивності. За необхідності в університеті може бути створено спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ або група психолого-педагогічного супроводу. Здобувачі з ООП отримують матеріальну допомогу у вигляді соціальної стипендії (<https://lnk.ua/PeRLqPANY>). Відпрацювання пропущених занять здобувачами з ООП може здійснюватись за індивідуальним графіком. На даній ОПП успішно навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, які не проживають в гуртожитку. Один із здобувачів М. отримав індивідуальний графік відпрацювання пропущених занять з окремих ОК і ВК

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНМУ різко засуджує будь-які прояви корупційних дій, цькування, дискримінації, сексуального домагання, забезпечує врегулювання конфліктних ситуацій згідно з вимогами чинного законодавства України, зобов'язується протидіяти вказаним ситуаціям в подальшому. Взаємостосунки між керівництвом, працівниками ЗВО і здобувачами освіти регламентовані Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про запобігання корупції», іншими нормативними документами: Статутом Ун-ту, Колективним Договором, правилами внутрішнього трудового розпорядку студентів і працівників, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Ун-ту, Наказом про визначення відповідальної (уповноваженої) особи з питань запобігання та виявлення корупції №759 від 07.11.2025 (<https://lnk.ua/wVljL254P>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://lnk.ua/KVv8pDd4E>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/J4ZRlDJ4E>), Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://lnk.ua/jVW17XR4k>, Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://lnk.ua/y4z3pDwej>), планом заходів ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спрямованих на запобігання та виявлення корупції та протидію корупції (<https://lnk.ua/q462Pr84J>). Створена «Скринька звернень», яка розміщена на сайті ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/звернення>). Співробітники та здобувачі освіти мають можливість отримати безоплатні консультації щодо конфліктних ситуацій, фактів порушення антикорупційного законодавства в юридичному відділі Університету (<https://bit.ly/4rHxjJl>). У відповідності із вимогами чинного законодавства у ЗВО реалізується Антикорупційна програма. Під керівництвом відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції щороку розробляються та затверджуються Плани заходів <https://lnk.ua/Menl9DYNg>, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в університеті. Учасники освітнього процесу мають можливість безперешкодно повідомляти про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності університету на «лінію довіри» (anticorrupt@vnmu.edu.ua). За час реалізації ОПП випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положення про освітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий освітній рівень) та бакалаврів (перший освітній рівень) У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, затв. Вченою радою 30.03.2023, прот. №6 (<https://lnk.ua/aVpRakW4D>) «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (<https://lnk.ua/9eolxLoVp>), «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://surli.li/zmcwd>) «Положенням про групу моніторингу якості освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://surli.li/tjhevf>) «Положенням про гарантів освітніх програм ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://surli.cc/hpkwqg>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (<https://lnk.ua/YN3orx94J>). Перегляд ОП у плановому порядку здійснюється як правило один-два рази на термін дії освітньої програми або за потребою. Останній перегляд ОПП відбувся у 2025 р., що було зумовлено вимогами оновленого стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2024 №1541), змінами у законодавстві (Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (перелік в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021). ОПП вступила в дію 01.09.2025 року згідно наказу № 88 від 30.05.2025 р. В ОПП «Фізична терапія» були внесені наступні зміни: змінено гаранта ОПП та склад (робочої групи); змінено шифр спеціальності; на 1,7 % зменшено обсяг кредитів ECTS для вивчення дисциплін загальної підготовки на користь дисциплін професійної підготовки; скореговано об'єкти, цілі та теоретичний зміст ОПП; оновлено пункт працевлаштування; приведено у відповідність до Стандарту перелік загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання; на 2 році навчання введено ОК46 Базова загальновійськова підготовка. При перегляді ОПП були враховані пропозиції здобувачів, роботодавців, стейкхолдерів (зокрема змінено окремі компоненти та скореговано наповнення відповідних робочих програм), проаналізовані результати внутрішнього моніторингу якості освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом внесення відповідних пропозицій та зауважень. До прикладу, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фізична терапія» Ваколюк Анна зауважила, що доцільно скорегувати тематику навчальної дисципліни: «Клінічно-реабілітаційний менеджмент при патологіях опорно-рухового апарата», зважаючи на сучасні вимоги практичної підготовки фізичних терапевтів (протокол засідання робочої групи №5 від 26.04.2023 р.). Було враховано пропозицію та прийняте рішення про корегування тематики вибіркового компонента: «Клінічно-реабілітаційний менеджмент при патологіях опорно-рухового апарата».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування (СС) університету долучається участі у забезпеченні внутрішнього аналізу якості надання вищої освіти в рамках ОПП шляхом анонімного анкетування, обговорення безпосередньо із представниками студентської спільноти, активної освітньо-просвітницької роботи. Учасники СС активно вивчають проблеми здобувачів щодо освітнього процесу, аналізують їх, вносять свої пропозиції. Результати моніторингу доводяться до відома студентства та адміністрації, доповідаються на Вченій раді університету. Здобувачка ОПП «Фізична терапія» медичного факультету №2 Фіщук Анна включена до проєктної групи з перегляду ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та/або їх представники безпосередньо залучені до перегляду та реалізації ОПП «Фізична терапія». У 2023 р. безпосередньо взяли участь у розробці ОП: Пашковський С.М. (к.мед.н., начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону) в ОКЗо, Голодюк С.М. (директор КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення») в організації клінічної практики на 1 курсі ОК46. У 2025 р. до складу робочої групи увійшов Галаченко О.О. (д.е.н., к.мед.н., директор дочірнього підприємства "Клінічний санаторій "Хмільник" ПАТ лікувально-оздоровчих закладів профспілок України "Укрпрофоздоровниця", віце-президент ГО «Всеукраїнська Асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології», Голова Вінницької обласної організації роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних закладів.

Роботодавці надають пропозиції при громадському обговоренні ОП, залучені до проведення практик, є членами ДЕК. Як дорадчий орган Університету функціонує Рада роботодавців (<https://lnk.ua/x4LgB6BNn>), із залученням фахівців галузі (<https://lnk.ua/RVdojDAV3>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Дана ОПП проходить акредитацію вперше. У 2026 році відбудеться перший випуск здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Тому наразі в ЗВО відсутній досвід збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОПП.

В університеті вже накопичено досвід у встановленні зворотного зв'язку з випускниками, що сприяє їхній кар'єрній підтримці та розвитку. Це реалізується через регулярні професійні зустрічі, конференції, лекції, святкові заходи на честь щорічних зустрічей випускників та інші важливі події закладу. Більшість викладачів і роботодавців є випускниками університету, серед яких також є іноземні лектори та спеціалісти. Додатково, в університеті започатковано створення Ради випускників (<https://lnk.ua/KVv8pKk4E>), що дозволить оновлювати та представляти інформацію про успішних колег для здобувачів

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Щороку у ВНМУ реалізується План заходів моніторингу якості освіти, який затверджується керівником відділу забезпечення якості освіти ВНМУ (на 2025-2026 н.р. <https://surli.cc/rtenxn>). Відділом забезпечення якості, що діє згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (<https://lnk.ua/2V5g3wB4M>), Положенням про відділ забезпечення якості (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez.PDF), здійснюється моніторинг якості освітнього процесу, а саме перевірка інформаційно-методичного забезпечення кафедр та їх веб-сторінок. Було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» про якість викладання навчальних дисциплін, щодо Академічної доброчесності, щодо Вибіркових дисциплін, а також Анонімне онлайн опитування викладачів, які проводять заняття студентам спеціальності «Фізична терапія». Виявлені недоліки фіксуються у відповідних звітах, і на їх основі надаються конкретні рекомендації щодо усунення. Відділ забезпечення якості освіти організовує регулярні наради за участю представників адміністрації, співробітників відділу, деканів, директорів навчально-наукових інститутів та гарантів освітніх програм для обговорення покращення освітньої діяльності під час реалізації освітніх програм. Розглядаються проблеми, з які виникають під час розробки, оновлення та впровадження освітніх програм, а також можливі шляхи їх вирішення. За час реалізації ОПП принципових недоліків щодо якості освіти не виявлено.

ОПП була оновлена у відповідності до вимог чинного Стандарту вищої освіти, переглянута частка кредитів аудиторного навчання та самостійної роботи здобувачів, внесені зміни в робочі програми та оновлені силабуси навчальних дисциплін. Зауваження, пропозиції та відгуки щодо навчання на ОП здобувачі висловлюють в анонімній формі під час анкетувань.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередніх акредитацій за цією освітньо-професійною програмою ще не було (програма проходить первинну акредитаційну експертизу). В минулому навчальному році в університеті було створено Школу гарантів (<https://lnk.ua/LVbrmJRVy>), https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_shcola_garant.pdf. Одним із способів реалізації її роботи є проведення регулярних засідань, на яких здійснюється обговорення питань щодо підготовки, впровадження та корекції освітньо-професійних програм. На засіданнях Школи гарантів у межах внутрішнього постакредитаційного моніторингу проаналізовано й обговорено недоліки, виявлені під час акредитаційних експертиз, враховано надані ЗВО рекомендації під час попередніх акредитацій ОП. При створенні ОП враховано вимогу більш активно залучати до формування цілей і ПРН стейхолдерів, які працюють у закладах охорони здоров'я, тому членами проєктної групи ОП були Галаченко О.О., директор профспілкового санаторію «Хмільник», заслужений лікар України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Пашковський С.М., начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону. А також Голодюк С.М., директор КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення».

Оновлено Положення щодо обрання вибірових дисциплін (<https://lnk.ua/xNK6o38V8>); функціонує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_vregul_konflikt\(korup\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_vregul_konflikt(korup).pdf)); розширено кількість запитань в анкетах для здобувачів освіти. У ВНМУ створено Раду роботодавців (<https://surl.lu/xitsxc>) і регулярно проводиться анкетування роботодавців.

Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, також вдосконалена. Актуальна інформація про можливості академічної мобільності публікується на сайті ВНМУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Ефективне використання ОПП на всіх етапах освітнього процесу забезпечується роботою проєктної групи при розробці ОПП, внесенням змін та доповнень за результатами громадського обговорення та зовнішнього рецензування, регулярним переглядом ОПП та затвердженням змін Вченою радою. Учасники академічної спільноти активно залучаються у процеси внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в роботі методичних профільних рад, групі моніторингу якості освіти, Вчених рад медичних факультетів. На методичних нарадах кафедр здійснюється аналіз результатів анонімних анкетувань науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо якості викладання, обговорюються пропозиції студентської спільноти, здійснюється активна співпраця з науковим товариством. Проводиться активне підвищення професійної та педагогічної кваліфікації викладачів, безперешкодне забезпечення академічної мобільності, здійснення наукових досліджень

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті ВНМУ ім.М.І. Пирогова формується через: впровадження внутрішніх систем забезпечення якості, постійне підвищення кваліфікації викладачів, залучення студентів до процесу оцінювання, налагоджені механізми зворотного зв'язку, орієнтацію на потреби суспільства та ринку праці, а також створення умов для розвитку особистості та прийняття відповідальних рішень. Університет проваджує свою діяльність на засадах студентоцентризованості, безперервного та динамічного підвищення якості освітнього процесу. Результати акредитаційних експертиз та внутрішніх моніторингів знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ВНМУ. Університет дотримується усіх засад Кодексу академічної доброчесності та пропагує нетерпимість до будь-яких форм її порушення (копіяція, плагіат, фальсифікація). На всіх рівнях освітнього процесу широко використовуються системи антиплагіату та покарання за різні прояви академічної недоброчесності. Усі члени академічної спільноти мають можливість активно брати участь у формуванні академічних цінностей. Академічна доброчесність активно популяризується (на сайті є окремий розділ «Академічна доброчесність» <https://surl.li/swclei>). Університет також приєднався до міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), який реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки та НАЗЯВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюється документами: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про звернення громадян», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Правила внутрішнього розпорядку для працівників Вінницького національного медичного університету та осіб, що навчаються у ньому ([https://vnmu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor\(kol_dog\).pdf](https://vnmu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor(kol_dog).pdf)), Колективний договір (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf), Кодекс академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF), Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова 2024 (<https://lnk.ua/MVwJrIlez>). Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: оприлюднення документів на офіційному сайті Університету; поширення окремих нормативно-правових документів через корпоративну пошту; інформування здобувачів керівниками, студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/OPP_terap_reabil_2023_proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма 2023 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OPP_terap-reabil-2023.pdf

ОП 2025 [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OPP_I7_terap-reab_2025_\(bak\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OPP_I7_terap-reab_2025_(bak).pdf)

Навчальний план за ОП 2023 (денна форма)

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rnp_OPP_fiz-terap_2023-2027.pdf

Силабуси навчальних дисциплін, презентації вибіркового дисциплін розміщені на вебсторінках кафедр.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Фізична терапія» є наступні: потужна матеріально-технічна база для підготовки висококваліфікованих фахівців, відповідний, досвідчений кадровий склад, реалізація ОП в регіоні з багаторічним досвідом відновного лікування і оздоровлення. Освітній процес здійснюється провідними науковими школами університету, які мають понад 100-річний досвід у підготовці спеціалістів. Навчання має практичну орієнтованість і враховує актуальні потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальностей при формуванні освітньо-професійних програм. Велика увага приділяється розвитку м'яких навичок (soft-skills) і загальних компетентностей здобувачів. Зміст освітніх програм відповідає сучасним вимогам ринку праці та науковим досягненням у галузі фізичної терапії. Теоретична підготовка гармонійно поєднується з практичною діяльністю завдяки значній частці практично орієнтованих дисциплін, виробничій практиці. До процесу вдосконалення програм активно залучаються здобувачі освіти, представники органів студентського самоврядування, роботодавці, академічна спільнота та інші зацікавлені сторони. Викладання дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. Студенти мають можливість індивідуалізувати свою освітню траєкторію через вибіркові компоненти, використовуються сучасні технології навчання, розвивається внутрішня академічна мобільність, і передбачена можливість зарахування результатів неформальної освіти.

Серед аспектів, які потребують подальшого розвитку і над якими зараз працює університет, виділяються такі: подальший розвиток інтеграції з європейськими закладами вищої освіти; робота над впровадженням освітніх компонентів професійного спрямування, які викладатимуться англійською мовою, що розширить конкурентоспроможність випускників на європейському та світовому ринках праці; недостатньо використані можливості грантового фінансування та міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи з розвитку й удосконалення ОП «Фізична терапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти тісно пов'язані зі стратегічними цілями розвитку ВНМУ. Вони передбачають забезпечення безперервного циклу стажувань і впровадження інших форм здобуття практичних навичок студентами; протидію будь-якому прояву нерівності чи дискримінації, що ґрунтується як на об'єктивних, так і на суб'єктивних ознаках; всебічне впровадження стратегій рівності, інтеграції та інклюзії. Крім цього, передбачається впровадження ініціатив, спрямованих на формування патріотичного середовища в університеті, розвиток комплексної системи спортивного і патріотичного виховання, а також організацію культурно-патріотичних дозвілєвих програм.

Для досягнення зазначених перспектив заплановано низку ключових заходів. Основна увага приділяється використанню інноваційних підходів у навчанні, інтеграції сучасного програмного забезпечення, перегляду

існуючих навчальних програм з врахуванням досвіду університетських наукових шкіл.

Перспективи розвитку освітньої програми на 3 роки передбачають: адаптацію до вимог нових законодавчих актів та до потреб ринку праці Подільського регіону, через модернізацію навчальних планів, міждисциплінарність, міжнародну співпрацю та тісніший зв'язок із стейкхолдерами; співпрацю з роботодавцями для практик та проєктів, академічну мобільність студентів і викладачів та більш широкого залучення експертів даної галузі до викладання. Для реалізації перерахованих перспектив розвитку планується здійснення таких заходів: використання сильних сторін та мінімізації впливу слабких сторін; встановлення зв'язків з випускниками 2026 року випуску, врахування їх побажань; укладання угод про співпрацю з навчальними закладами ближнього і далекого зарубіжжя; вступ більшої кількості науково-педагогічних працівників до профільних асоціацій спеціалізації "Фізична терапія"; залучення фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій, семінарів, майстер-класів що дозволить студентам оволодіти новітніми знаннями та навичками професійної діяльності. У перспективі планується відкриття магістерської програми

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПЕТРУШЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА

Дата: 26.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 27 Основи мануальної терапії та лікувального масажу	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 27_Основи мануальної терапії 2025-2026.pdf</i>	uTsx5i7arKRUe2XOZNycwDYWoftSTtE19CgiQeWVCdo=	Терапевтичні кушетки – 10 шт., мультимедійне обладнання – 2 шт., стіл оглядовий – 2 шт., стіл масажний – 3 шт., монітор ACER – 1 шт., системний комп'ютерний блок – 4 шт., маркерно-магнітна дошка з магнітами – 3 шт., ростомір – 1 шт., ваги напольні – 3 шт., стрічка для вимірювання кута викривлення хребта (гнучка лінійка 50 см) – 2 шт., соматограф – 1 шт., подоскоп – 1 шт., столик мануальний для реабілітації з навантаженням – 2 шт., валики – 20 шт.
ОК 28 Спортивна медицина та профілактика травматизму	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 28_Спортивна медицина та профілактика травматизму_2025-2026.pdf</i>	55ZVrk1/AAN8tLXx3pxb8Hape3FjQ3r+aUqzedjHTj4=	Комп'ютер – 4 шт., ростомір – 2 шт., медичні ваги – 2 шт., спірометри: водний – 1 шт., портативний – 2 шт., тумби для степ-тесту різної висоти – 2 шт., велоергометр – 2 шт., динамометри: кистьовий – 4 шт., становий – 3 шт., сантиметрова стрічка – 8 шт., масажний стіл – 12 шт., гоніометр – 2 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тонометр – 2 шт., пульсометр – 1 шт., пінчметр – 1 шт., каліпер – 5 шт., 10-ти метрова стрічка – 1 шт. Спортивний комплекс: ігровий зал (662 м2), гімнастичний зал (162 м2), зал боротьби (162 м2), тренажерний зал (158 м2). Зали обладнані стаціонарним та мобільним навчально-спортивним знаряддям (баскетбольні щити – 2 шт., волейбольні стояки – 2 шт., шведська стінка – 14 шт., тенісні столи – 8 шт., штанга спортивна з комплектом дисків – 4 шт., тренажер атлетичний – 6 шт., м'ячі для ігрових видів спорту – 50 шт., гантелі – 10 комплектів, гімнастичні лави – 10 шт., гімнастичні мати – 30 шт., борцівський килим – 1 шт., канат – 1 шт., гімнастичний обруч – 10 шт., штанга для фітнесу – 3 шт.).
ОК 29 Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 29_Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії_2025-2026.pdf</i>	xGas3pd9KFSve7p7JxF78+ZkZoQizp4fSOuZQ2KzkxI=	Комп'ютер – 4 шт., ростомір – 2 шт., медичні ваги – 2 шт., лазерний принтер/сканер/копір – 2 шт., дошка для переміщення – 1 шт., крісло колісне, універсальне/транспортне, складне, лікарняне – 1 шт., підйомна підставка для ніг – 1 шт., столи та стільці для роботи з документацією фахівців – 4 шт., мобільний підйомник пацієнта – 1 шт., бруси для відновлення навичок ходьби з перешкодами – 1 шт., сходи універсальні для навчання

				ходьби з похилою поверхнею – 1 шт., стіл реабілітаційний для терапії (широкий) – 4 шт., кушетка реабілітаційна для терапії – 4 шт., балансувальні подушки різних типів та розмірів – 4 шт., реабілітаційна бігова доріжка – 2 шт., шведська стінка – 2 шт., степ - платформа – 6 шт., шафи для зберігання обладнання, матеріалів – 2 шт., кухня для навчання навичкам самообслуговування – 1 шт., терапевтичний пластилін – 1 шт., дзеркало настільне – 1 шт., дотягувач з захватом – 1 шт., іграшки – 4 шт., крісло функціональне – 1 шт., дитяча література (книг із текстом і адаптовані без тексту) – 4 шт., сантиметрова стрічка – 4 шт., пульсоксиметр – 2 шт., письмовий стіл та дитячий стіл для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку – 1 шт., тонометр педіатричний з манжетками для дітей різного віку – 2 шт., крісла колісні різних типів та розмірів – 4 шт., набір гантелей різної ваги – 2 шт., еластична стрічка для вправ з легким опором – 2 шт.
ОК 30 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 30 клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату_2024-2025.pdf</i>	rxAdVbx7CA8QHVC RRZJykZCkRcI8e6v7 zuwS3lZ7nzE=	Комп'ютер – 4 шт., ростомір – 2 шт., медичні ваги – 2 шт., спірометр водний – 1 шт., портативний – 2 шт., сходинок різної висоти – 2 шт., велоергометри – 2 шт., динамометри: кистьовий – 4 шт., становий – 3 шт., сантиметрова стрічка – 8 шт., масажний стіл – 12 шт., гоніометри – 2 шт., тонометри – 2 шт., пульсометр – 1 шт., пульсоксиметр – 1 шт., пінчметр – 1 шт., каліпери – 5 шт., 10-ти метрові стрічки – 1 шт., великий товстотний циркуль – 3 шт., обтяжувачі на кінцівки – 10 шт., експандери – 20 шт., напівсфери – 3 шт., тренажер для м'язів нижньої кінцівки – 1 шт., силовий тренажер – 1 шт., тренажер атлетичний – 4 шт., гантелі – 10 комплектів, штанги – 3 шт., шведська стінка – 14 шт., бар'єри тренувальні (для фітнесу) – 10 шт., масажний стіл – 12 шт., вертикалізатори різного типу і розмірів, мобільне дзеркало – 3 шт., тренажер для пальців – 6 шт., столик мануальний для реабілітації з навантаженням – 2 шт., тренажер балансу – 4 шт., тренажер багатофункціональний – 2 шт., валики – 4 шт., набір 2+1 для позиціонування, тактильний тренажер для пальців, реабілітаційний тренажер для кисті і пальців, засоби для позиціонування, обтяжувачі на кінцівки – 10 шт., міостимулятор – 2 шт., набори тестів та шкал для оцінки базової активності щоденної діяльності ADL та

				інструментальної активності щоденної діяльності IADL, когніції, пам'яті та рівня функціонування верхніх кінцівок, перевірки балансу та структури верхніх кінцівок.
ОК 31 Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 31_Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях CCC_2025-2026.pdf</i>	vvudto9NcItk9FAXgFTkeJkZE5hbHxMowQnQXvWZ8hk=	Комп'ютери - 11 шт., медіапроектор – 2 шт.; проєкційний екран – 2 шт., спірограф - 1 шт., пульсоксиметр - 2 шт., тонометр - 6 шт., глюкометр - 1 шт., інгальатори - 3 шт., киснева подушка 30 л - 2 шт., апарат Боброва - 2 шт., термометри ртутні - 3 шт., термометр електронний – 2 шт., ваги механічні настільні - 1 шт., сечоприймач жіночий пластмасовий - 1 шт., сечоприймач чоловічий пластмасовий - 1 шт., судно металеве - 1 шт., судно пластмасове - 1 шт., ростомір - 1 шт., столик медичний - призначений для демонстрації практичних навиків – 3 шт., кушетка. Практичні заняття проводяться у відділеннях реабілітації на клінічній базі університету з використанням: електронний тренажер «Орбітрек Е7 MaxPro», вертикалізатор з регулюванням висоти по горизонталі і вертикалі з електричним приводом Technotex, степпер, велотренажер HouseFit, тренажер «Гребля», пристрій реабілітаційний АКТИВАЛІ, фітболи, гімнастичні палки, гімнастичні стрічки, гімнастична стінка, ходунки-ролер на колесах, гантелі різновагові, бігова доріжка, масажна доріжка, багатофункціональний реабілітаційний комплекс КОЛІЗ ТРАК 60Е.
ОК 32 Клінічний та реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 32_Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи_2025-2026.pdf</i>	sH8RVbcCKrncyU/dx6ujdbHR+7MzS+jlexzWzVt/xoQ=	Негатоскоп Н-86, холодильники NORD, PENTAN, ARDO CO33A-1, центрифуга лабораторна СМ-6М, ваги підлогові Selectline, ростомір, підлокітний для забору крові на штативі, тонометри OMRON, сантиметрові стрічки, фонендоскопи, неврологічні молоточки, камертони Rydel Seiffer с демпфером та підставкою, тести “9 паличок”, Tumbling “E” Flip Book, система дослідження ходи “GaitRite” (14 футів) GAITRIRE electronic Walkway, комплекс електрокардіографічний НТЦ ХАІ – МЕДИКА, комплекс географічний Реоком №220, магнітофони Philips, Mystery. Комп'ютери (моноблок ARTLINE BUSINESS M63 (M63v10), ARTLINE BUSINESS M61 (M61v11), ARTLINE BUSINESS AIO M5238FHDIW), проєкційний екран, мобільний екран для проектора, медіапроектор Optoma, принтери Canon F156600, HP VNC5L81145, багатофункціональний пристрій Canon image CLASS MF4320D,

				сканер Canon Lide210. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 33 Основи кардіології та пульмонології	навчальна дисципліна	РП_ОК 33_Основи кардіології та пульмонології_2025-2026.pdf	PdvauUMnRWBwoy w+oS2vPXUHsLZYa EQRMs8hggBeBKg=	Комп'ютери - 11 шт., медіапроектор – 2 шт.; проєкційний екран – 2 шт., спірограф - 1 шт., пульсоксиметр - 2 шт., тонометр - 6 шт., тренажери для аускультації, тонометри, фонендоскопи, пульсоксиметри, УЗД-апарат, електрокардіограф, спірограф, велоергометр, ваги медичні, гемометри, рентген-апарат (обладнання клініки).
ОК 34 Адаптивна фізична культура	навчальна дисципліна	РП_ОК 34_Адаптивна фізична культура_2024-2025.pdf	rgv8Np17shUWYWb BBwjngGdXN8xetv WBl6XdFavkHHc=	Комп'ютери (Prime PC Solo 30, процесор Core i3 9100 3,60 GHz, модуль пам'яті SODIMM 8192 MB, SSD 2.5" 256 GB), ноутбуки. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET. Спортивний комплекс: ігровий зал (662 м2), гімнастичний зал (162 м2), зал боротьби (162 м2). Баскетбольні щити – 2 шт., волейбольні стояки – 2 шт., шведська стінка – 14 шт., тенісні столи – 8 шт., штанга спортивна з комплектом дисків – 4 шт., тренажер атлетичний – 6 шт., м'ячі для ігрових видів спорту – 50 шт., гантелі – 10 комплектів, гімнастичні лави – 10 шт., гімнастичні мати – 30 шт., борцівський килим – 1 шт., канат – 1 шт., гімнастичний обруч – 10 шт., штанга для фітнесу – 3 шт., ракетки для великого тенісу – 8 шт., ракетки для бадмінтону – 10 пар, волани для бадмінтону – 30 шт., м'ячі для великого тенісу – 10 шт., скакалки – 20 шт., рулетка (вимірювальна стрічка) – 2 шт., секундомір – 3 шт., бар'єри тренувальні (для фітнесу) – 10 шт. Спортивний стадіон з футбольним полем та спортивним ядром: бігові доріжки (1340,4 м2), майданчик для гри у футбол (2073,5 м2), майданчик для гри у волейбол (451,5 м2), майданчик для гри у баскетбол (570,0 м2), майданчик для гри у теніс (654,3 м2), майданчик для стрибків у довжину (194,5 м2), гімнастичний майданчик та майданчик з тренажерами (505,4,0 м2), що включає: спортивний комплекс Воркаут; прес-гіперекстензія; лава для пресу; рукохід; спортивний комплекс бруси-турнік; гребний тренажер; степпер, розгинач стегон; тренажер для м'язів черевного пресу; орбітрек; тренажер для м'язів стегна; жим ногами горизонтальний; жим сидячи від грудей, тяга зверху; батерфляй, тренажер для біцепса, тяга важеля.
ОК 35 Клінічний реабілітаційний менеджмент при	навчальна дисципліна	РП_ОК 35 Клінічний реабілітаційний	wcNorzzblHmK2yMk 4EV4Vvj/vtE7r6HtA H+ikveY5V4=	Комп'ютери - 11 шт., медіапроектор – 2 шт.; проєкційний екран – 2 шт.,

захворюваннях органів дихання		менеджмент при захворюваннях органів дихання 2025-2026.pdf	спірограф - 1 шт., пульсоксиметр - 2 шт., тонометр - 6 шт., глюкометр - 1 шт., інгалятори - 3 шт., киснева подушка 30 л - 2 шт., апарат Боброва - 2 шт., термометри ртутні - 3 шт., термометр електронний - 2 шт., ваги механічні напольні - 1 шт., сечоприймач жіночий пластмасовий - 1 шт., сечоприймач чоловічий пластмасовий - 1 шт., судно металеве - 1 шт., судно пластмасове - 1 шт., ростомір - 1 шт., столик медичний - призначений для демонстрації практичних навиків - 3 шт., кушетка. Практичні заняття проводяться у відділеннях реабілітації на клінічній базі університету з використанням: електричний тренажер «Орбітрек Е7 MaxPro», вертикалізатор з регулюванням висоти по горизонталі і вертикалі з електричним приводом Technotex, степпер, велотренажер HouseFit, тренажер «Гребля», пристрій реабілітаційний АКТИВАЛ, фітболи, гімнастичні палки, гімнастичні стрічки, гімнастична стінка, ходунки-ролер на колесах, гантелі різновагові, бігова доріжка, масажна доріжка, багатофункціональний реабілітаційний комплекс КОЛІЗ ТРАК 60Е.
ОК 36 Основи неврології та нейрохірургії	навчальна дисципліна	ПП_ОК 36_Основи неврології та нейрохірургії_2025-2026.pdf	WQCwek1BOGckk8bzTOaTsMof6E1bi9W49lBEG8jiiR4=Негатоскоп Н-86, холодильники (NORD PENTAN, ARDO CO33A-1) – 2 шт., центрифуга лабораторна СМ-6М, ваги підлогові Selectline – 1 шт., ростомір, підлокітник для забору крові на штативі, тонометри OMRON – 3 шт., сантиметрові стрічки – 3 шт., фонендоскопи – 2 шт., неврологічні молоточки – 20 шт., камертони Rydel Seiffer с демпфером та підставкою – 3 шт., тести “9 паличок”, Tumbling “Е” Flip Book, система дослідження ходи “GaitRite” (14 футів) GAITRIRE electronic Walkway, комплекс електрокардіографічний НТЦ ХАІ – МЕДІКА, комплекс реографічний Реоком №220, магнітофони (Philips, Mystery) – 2 шт. Обладнання лікарні (апарат комплексної терапії Миоритм ЕФМ, каталка для транспортування лежачих хворих, крісло-каталка КВК 1, дошка Євмінова, милиця опорно-рухова, ходунки, система хірургічна Primado, світильник хірургічний з регулюючим розміром, стіл операційний універсальний, лупа налобна LNH - 4,5, апарат для коагуляції Надія-200, дисектор ультразвуковий Sono3 300, апарати ШВЛ «Бриз», електровідсмоктувач Біомед, мікроскопи операційні Leica 520, Zeiss Tivato 700, С-дуга, аспіратор Басік, оптика бінокулярної лупи HEINE,

				електрокоагуляція Bowa). Комп'ютери (моноблок ARTLINE BUSINESS M63 (M63v10), ARTLINE BUSINESS M61 (M61v11), ARTLINE BUSINESS AIO M5238FHDIW-J8600 (Windows 10 Pro; Microsoft Office 2021), принтер Canon F156600, HP VNC5L81145, багатофункціональний пристрій Canon image CLASS MF4320D, сканер Canon Lide210, проєкційний екран, мобільний екран для проєктора, медіапроєктор Optoma. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 26 Технології фізичної реабілітації та терапії	навчальна дисципліна	РП_ОК 26_Технології фізичної реабілітації та терапії_2025-2026.pdf	gtmQxJCLvSYccEN7WNhPQseEZkDsFRgqaZHSChhoQks=	Комп'ютери – 4 шт., ростоміри – 2 шт., медичні ваги – 2 шт., спірометр водний – 2 шт., портативний – 2 шт., сходинки різної висоти – 2 шт., велоергометри – 2 шт., динамометри: кистьовий – 4 шт., становий – 3 шт., сантиметрова стрічка – 8 шт., масажний стіл – 12 шт., гоніометри – 2 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тонометри – 2 шт., пінчметр – 2 шт., каліпери - 5 шт., 10-ти метровая стрічка – 1 шт., великий товстотонний циркуль – 3 шт., обтяжувачі на кінцівки – 10 шт., експандери – 20 шт., гантелі – 30 шт., тренажер для м'язів нижньої кінцівки – 1 шт., силовий тренажер – 1 шт., штанги – 3 шт., шведська стінка – 14 шт., масажний стіл – 8 шт., вертикалізатори різного типу і розмірів, мобільне дзеркало – 3 шт., тренажер для пальців – 6 шт., столик мануальний для реабілітації з навантаженням – 2 шт., тренажер балансу – 4 шт., тренажер багатофункціональний – 2 шт., валики – 4 шт., набір 2+1 для позиціонування, тактильний тренажер для пальців, реабілітаційний тренажер для кисті і пальців, засоби для позиціонування, тренажер для пальців, обтяжувачі на кінцівки – 10 шт., міостимулятор – 2 шт.
ОК 37 Основи клінічної психології та педагогіки	навчальна дисципліна	РП_ОК 37_Основи клінічної психології та педагогіки_2025-2026.pdf	K8CTSfNfDPERyb2FDVfnMjc3w09Go2LzVRYf3+bei1I=	Комп'ютер (CPU Intel Core i3-9100 3.6GHz 3.60 GH) – 1 шт., медіапроєктор, проєкційний екран. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 39 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	навчальна дисципліна	РП_ОК 39_Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях CCC та дихальної системи_2025-2026.pdf	AKoGSfr8QrqZ3fiFhf tBklb5yJMjNWGoXvNBT7jcPoU=	Комп'ютери - 11 шт., медіапроєктор – 2 шт.; проєкційний екран – 2 шт., спірограф - 1 шт., пульсоксиметр - 2 шт., тонометр - 6 шт., глюкометр - 1 шт., інгалятори - 3 шт., киснева подушка 30 л - 2 шт., апарат Боброва - 2 шт., термометри ртутні - 3 шт., термометр електронний – 2 шт., ваги механічні напольні - 1 шт.
ОК 40 Обстеження, методи оцінки та	навчальна дисципліна	РП_ОК 40_Обстеження,	lJuE19JFgCoLtrncS3rOr8R447nTUwanKI	Комп'ютер – 4 шт., ростомір – 2 шт., медичні ваги – 2 шт.,

контролю при порушеннях функції нервової системи		методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи_2025-2026.pdf	WR9tqg+pM=	сходинки різної висоти – 2 шт., велоергометри – 2 шт., динамометри: кистьовий – 4 шт., становий – 3 шт., сантиметрова стрічка – – 8 шт., масажний стіл – 12 шт., гоніометри – 2 шт., тонометри – 2 шт., пульсометр – 1 шт., пінчметр – 1 шт., каліпери – 5 шт., 10-ти метрова стрічка – 1 шт., напівсфери – 3 шт., неврологічний молоточок – 3 шт., тренажер для м'язів нижньої кінцівки – – 1 шт., силовий тренажер – 1 шт., штанги – 3 шт., шведська стінка – 14 шт., масажний стіл – 12 шт., вертикалізатори різного типу і розмірів, мобільне дзеркало – 3 шт., тренажер для пальців – 6 шт., столик мануальний для реабілітації з навантаженням – 2 шт., тренажер балансу – 4 шт., тренажер багатофункціональний – 2 шт., валики – 4 шт., набір 2+1 для позиціонування, тактильний тренажер для пальців, реабілітаційний тренажер для кисті і пальців, засоби для позиціонування, тренажер для пальців, обтяжувачі на кінцівки – 10 шт., міостимулятор – 2 шт., Набори тестів та шкал для оцінки базової активності щоденної діяльності ADL та інструментальної активності щоденної діяльності IADL, когніції, пам'яті та рівня функціонування верхніх кінцівок, перевірки балансу та структури верхніх кінцівок.
ОК 41 Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників	навчальна дисципліна	ПП_ОК 41_Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників_2025-2026.pdf	GXYpylnMwHlrSqaGbRdL/ARC7fb+uorU498mna4fxb8=	Мультимедійне обладнання – 2 шт., стіл оглядовий – 2 шт., монітор ACER – 1 шт., системний комп'ютерний блок – 4 шт., маркерно-магнітна дошка з магнітами – 3 шт., денситометр – 1 шт., комплекс діагностичний (реоенцефалографія, кардіографія, спірографія) – 1 шт., апарат для електростимуляції – 1 шт., апарат для магнітотерапії комбінований – 2 шт., електронейроміограф – 1 шт., прилад для кон'юнктивальної мікроскопії – 1 шт., прилад для капіляроскопії – 1 шт.
ОК 42 Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	ПП_ОК 42_Гігієна та екологія_2025-2026.pdf	itOoqDWFFffj7jqOM6xkyqpD9zLS3nTZKaB/BXniCyo=	Комп'ютери (PrimePC Tini, PrimePC Medio 80, PrimePC Solo30) – 7 шт., медіапроектор, проєкційний екран, ксерокс. Вимірювальні сантиметрові стрічки – 4 шт., тонометр, спірометр, каліпер, медичні ваги, ростомір. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 43 Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки	навчальна дисципліна	ПП_ОК 43_Охорона праці в галузі. Основи біоетики і біобезпеки_2025-2026.pdf	SkJqdgRkhwKGS33n5IsL2oKHQRPCn/T9GMFR/zD1zoQ=	Комп'ютери (PrimePC Tini, PrimePC Medio 80, PrimePC Solo30) – 7 шт., медіапроектор, проєкційний екран, ксерокс. Вимірювальні сантиметрові стрічки – 4 шт., тонометр, спірометр, каліпер, медичні ваги,

				ростомір. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 45 Цивільний захист	навчальна дисципліна	РП_ОК 45_Цивільний захист_2024-2025.pdf	NOOxfqAi28+V1tC4aoals5uh5+FfB8C/oMwj2GF52uE=	Медіапроектор – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Ноутбук (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; – 2 шт. Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusci Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР; манекен для відпрацювання навичок; манекен для відпрацювання навички внутрішньокісткової ін'єкції. Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusci Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР. Модель голови дорослого для інтубації. Рукавички, тонометр – 2 шт., фонендоскоп – 2 шт., неврологічний ліхтарик, пульсоксиметр, глюкометр, кардіомонітор з дефібрилятором – 2 шт.; засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів і давання кисню; плівка-клапан, набір повітроводів для відновлення та підтримки прохідності дихальних шляхів, ларингеальні маски i-gel, мішок Ambu з набором лицьових масок, комплект шийних комірців; довга транспортувальна дошка; іммобілізаційний жилет; комплект іммобілізаційних шин (Крамера, Дітерікса, пневматичні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II); засоби для доведеного ведення ліків; внутрішньокістковий ін'єктор. Засоби для тимчасової зупинки кровотечі: джгут типу Есмарха – 2 шт., джгут САТ, турнікет «Січ» - 10 шт., ізраїльський биндаж, гемостатичні засоби, ППП, перев'язувальний матеріал, декомпресійна голка, оклюзійна пов'язка, термопокривало – 2 шт., терапевтична кушетка. Колекції виробів медичного призначення. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 46 Клінічна практика з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами/клієнтами (1курс)	практика	РП_ОК 46_Клінічна практика з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами клієнтами_2024-2025.pdf	7tUSdG7KBkZu5JnBDG0jxKHLTC/7gF8NGUx2U+axB84=	Матеріально-технічне забезпечення закладів, на базі яких заплановано проведення практики.
ОК 47 Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях системи опори та руху (2 курс)	практика	РП_ОК 47_Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях системи опори та руху_2024-2025.pdf	9IdKiHz+V3q2wG+R06xfaRjmfK8IXDtjX2SkLgTuoyY=	Матеріально-технічне забезпечення закладів, на базі яких заплановано проведення практики.
ОК 48 Клінічна практика терапії та реабілітації при порушеннях нервової системи (3 курс)	практика	РП_ОК 48_Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях нервової системи_2025-2026.pdf	36eXM+oojoI/pCMp+cNxbczi8+iRKD33Y3Q/P4GmmzY=	Матеріально-технічне забезпечення закладів, на базі яких заплановано проведення практики.

ОК 49 Клінічна практика терапії та реабілітації в кардіології та пульмонології (4 курс)	практика	РП_ОК 49_Клінічна практика з терапії Ста реабілітації в кардіології та пульмонології_2025-2026.pdf	frUPVMuyZa38lRmll cxQViSBoigIogjNuu PhFRDp9jI=	Матеріально-технічне забезпечення закладів, на базі яких заплановано проведення практики.
ОК 38 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	РП_ОК 38_Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату_2024-2025.pdf	azJei6I7Mt9tlUanzyh /kbqgTDhfrOHzaYS mQHdvJ/c=	Монітор ACER – 2 шт, монітор LG 21,5'' - 2 шт., мультимедійні системи EPSON/ASUS – 2 шт., принтер Canon LBP 6030 – 2 шт., денситометр DEXXUM – 1 шт., динамометри: кистьовий – 2 шт., сантиметрова стрічка – 10 шт., масажний стіл – 3 шт., гоніометри – 10 шт., тонометри – 8 шт., пульсоксиметр – 3 шт., соматограф – 1 шт., подоскоп – 1 шт., столик мануальний для реабілітації з навантаженням – 1 шт., валики – 10 шт., неврологічний молоточок – 2 шт., палиці різні – 10 шт., милиці пахові – 10 шт., ходунки – 3 шт., вертикалізатори різного типу і розмірів (дорослий) – 1 шт., терапевтичні стрічки – 10 шт., мобільне дзеркало – 2 шт., ортези (на коліно) – 4 шт., бандажі (на руку) – 4 шт., тренажер балансу – 2 шт., фітнес м'яч звичайний – 5 шт., велотренажер – 1 шт., набір гантель від 1 до 10 кг – 2 шт., стрічка для вимірювання кута викривлення хребта (гнучка лінійка 50 см) – 1 шт.
ОК 44 Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях	навчальна дисципліна	РП_ОК 44_Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях та невідкладних станах_2025-2026.pdf	WTRc+fKpSoDregh wzIC/25kEDn/Lj4ty EzqYZnFEBng=	Медіапроектор – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Ноутбук (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; – 2 шт. Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusci Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР; манекен для відпрацювання навичок; манекен для відпрацювання навички внутрішньокісткової ін'єкції. Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusci Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР. Модель голови дорослого для інтубації. Рукавички, тонометр – 2 шт., фонендоскоп – 2 шт., неврологічний ліхтарик, пульсоксиметр, глюкометр, кардіомонітор з дефібрилятором – 2 шт.; засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів і давання кисню; плівка-клапан, набір повітроводів для відновлення та підтримки прохідності дихальних шляхів, ларингеальні маски i-gel, мішок Амбї з набором лицьових масок, комплект шийних комірців; довга транспортувальна дошка; іммобілізаційний жилет; комплект іммобілізаційних шин (Крамера, Дітерікса, пневматичні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II); засоби для доведеного ведення ліків; внутрішньокістковий ін'єктор. Засоби для тимчасової зупинки кровотечі: джгут типу Есмарха – 2 шт., джгут CAT, турнікет «Січ» - 10 шт.,

				ізраїльський бандаж, гемостатичні засоби, ППІ, перев'язувальний матеріал, декомпресійна голка, оклюзійна пов'язка, термопокривало – 2 шт., терапевтична кушетка. Колекції виробів медичного призначення. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 25 Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації	навчальна дисципліна	ПП_ОК 25_Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому періодах реабілітації_2025-2026.pdf	ZaoR8dUmtZorrcI9v iyEOkRofyb8zjBDAe OuWwXot8M=	Терапевтичні кушетки – 10 шт., мультимедійне обладнання – 2 шт., стіл оглядовий – 2 шт., монітор ACER – 1 шт., системний комп'ютерний блок – 4 шт., маркерно-магнітна дошка з магнітами – 3 шт., ростомір – 1 шт., ваги напольні – 3 шт., гоніометр – 6 шт., сантиметрова стрічка – 5 шт., неврологічний молоточок – 5 шт., муляж для менеджменту сечого міхура, кишківника, стоми, дренажів – 1 шт., палиці різні – 20 шт., милиці пахвові та ліктьові – 8шт., ходунки – 5 шт., вертикалізатори різного типу і розмірів (дорослий) – 1 шт., терапевтичні стрічки – 10 шт., мобільне дзеркало – 3 шт., ортези (на коліно) – 3 шт., бандажі (на руку) – 5 шт., слінги – 6 шт., шини для іммобілізації – 5 шт., тренажер балансу – 2 шт
ОК 23 Основи ортопедії та травматології	навчальна дисципліна	ПП_ОК 23_Основи ортопедії та травматології_2024-2025.pdf	FowXz+Xq6moJBR8 s9YSRDmpWkojHSB 345ojB5lZ5XrI=	Комп'ютери (Prime PC Solo Intel Core, PC Tini PC Flex 80, Prime, монітори Samsung SM LS 22A 100NS/UA, Philips) – 16 шт., ноутбук CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz, принтери Laser SHOT LBP 1120, SAMSUNG XEROX, медіапроектор, проєкційний екран. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 1 Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ПП_ОК 1_Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)_2024-2025.pdf	OICGk3sdKwyaEztQ PTN9cfeNHvTp7F8j Bdrf6ZJVY4A=	Комп'ютери (системні блоки Prime PC, монітори Philips Model ID 223V5LSB) – 10 шт., принтер Canon MF3010, магнітофони Philips CD. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 2 Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	ПП_ОК 2_Латинська мова та медична термінологія_2024-2025.pdf	GbLuX7AvNoj2HtXZ uV/PnzAh782ZuoIiY heCSBM3klY=	Комп'ютери (системний блок Prime PC Solo30, монітор Samsung LED, монітор LF24T450GYIXCI, монітор Samsung Essential LS24C360EAIXCI S24C360EAI) – 2 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ПП_ОК 3_Українська мова за професійним спрямуванням_2024-2025.pdf	5sVIwuy7ViCE2scI6S q9FB6rXbAGCEX+8r Ic2matK54=	Комп'ютери (системні блоки PrimePC Tini, Intel Core i3) – 3 шт., медіапроектор Epson EB-So4, проєкційний екран, ноутбуки (Lenovo IdeaPad 1i, Intel Pentium). Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 4 Філософія з основами академічної доброчесності	навчальна дисципліна	ПП_ОК 4_Філософія з основами академічної доброчесності_2024-2025.pdf	e9GZTo2A3WiYNAH JUuf/gfpXCyXaaE+z jZBvxiRQEw=	Комп'ютери (системні блоки Prime PC Solo30, Intel Core I3, монітор Samsung LED LCD, Samsung SM LS 22A100NS/UA, LG) – 2 шт., медіапроектор EPSON EB-X31, принтер Canon

				<i>Laser Base, ноутбук Acer, Intel Celeron. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.</i>
ОК 5 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 5_Історія України та української культури_2024-2025.pdf</i>	s7J9LptpN6lKD3moP4rADYTM1oyf1xCdUG37xowFhoY=	<i>Комп'ютери (системні блоки Prime PC Solo30, Intel Core I3, монітори Samsung LED LCD, Samsung SM LS 22A100NS/UA, LG) – 2 шт., медіапроектор EPSON EB-X31, принтер Canon Laser Base, ноутбук Acer, Intel Celeron. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.</i>
ОК 6 Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 6_Основи здорового способу життя_2024-2025.pdf</i>	x3oBaEYxtWguZtY/VKZ0opNw5YoL2Sf9me7aX1ohpho=	<i>Комп'ютер – 4 шт., ростомір – 2 шт., медичні ваги – 2 шт., спірометри: водний – 1 шт., портативний – 2 шт., тумби для степ-тесту різної висоти – 2 шт., велоергометр – 2 шт., динамометри: кистьовий – 4 шт., станований – 3 шт., сантиметрова стрічка – 8 шт., масажний стіл – 12 шт., гоніометр – 2 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тонометр – 2 шт., пульсометр – 1 шт., пінчметр – 1 шт., каліпер – 3 шт., 10-ти метрова стрічка – 1 шт. Спортивний комплекс: ігровий зал (662 м2), гімнастичний зал (162 м2), зал боротьби (162 м2), тренажерний зал (158 м2). Баскетбольні щити – 2 шт., волейбольні стояки – 2 шт., шведська стінка – 14 шт., тенісні столи – 8 шт., штанга спортивна з комплектом дисків – 4 шт., тренажер атлетичний – 6 шт., м'ячі для ігрових видів спорту – 50 шт., гантелі – 10 комплектів, гімнастичні лави – 10 шт., гімнастичні мати – 30 шт., борцівський килим – 1 шт., канат – 1 шт., гімнастичний обруч – 10 шт., штанга для фітнесу – 3 шт.</i>
ОК 7 Основи правознавства (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 7_Основи правознавства (за професійним спрямуванням)_2024-2025.pdf</i>	oXvqAFm2dMBqogIzWzX3hoNhaCs66g8eaYH5oqpzwm0=	<i>Комп'ютери (CPU Intel Core 2 Duo T6670) – 5 шт., медіапроектор, телевізор, мікроскоп з камерою Olympus. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET</i>
ОК 8 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 8_Фізичне виховання_2024-2025.pdf</i>	CWT6fmdOP+TeGu1psB9XcI9SfJ2kA1vO5HJPvfJqi8U=	<i>Спортивний комплекс: ігровий зал (662 м2), гімнастичний зал (162 м2), зал боротьби (162 м2). Баскетбольні щити – 2 шт., волейбольні стояки – 2 шт., шведська стінка – 14 шт., тенісні столи – 8 шт., штанга спортивна з комплектом дисків – 4 шт., тренажер атлетичний – 6 шт., м'ячі для ігрових видів спорту – 50 шт., гантелі – 10 комплектів, гімнастичні лави – 10 шт., гімнастичні мати – 30 шт., борцівський килим – 1 шт., канат – 1 шт., гімнастичний обруч – 10 шт., штанга для фітнесу – 3 шт., ракетки для великого тенісу – 8 шт., ракетки для бадмінтону – 10 пар, волани для бадмінтону – 30 шт., м'ячі для великого тенісу – 10 шт., скакалки – 20 шт., рулетка (вимірювальна стрічка) – 2 шт., секундомір – 3 шт., бар'єри</i>

				трениувальні (для фітнесу) – 10 шт. Спортивний стадіон з футбольним полем та спортивним ядром: бігові доріжки (1340,4 м2), майданчик для гри у футбол (2073,5 м2), майданчик для гри у волейбол (451,5 м2), майданчик для гри у баскетбол (570,0 м2), майданчик для гри у теніс (654,3 м2), майданчик для стрибків у довжину (194,5 м2), гімнастичний майданчик та майданчик з тренажерами (505,4,0 м2), що включає: спортивний комплекс Воркаут; прес-гіперекстензія; лава для пресу; рукохід; спортивний комплекс бруси-турнік; гребний тренажер; степер, розгинач стегон; тренажер для м'язів черевного пресу; орбітрек; тренажер для м'язів стегна; жим ногами горизонтальний; жим сидячи від грудей, тяга зверху; батерфляй, тренажер для біцепса, тяга важеля.
ОК 9 Анатомія людини з основами морфології	навчальна дисципліна	ПП_ОК 9_Анатомія людини з основами морфології_2024-2025.pdf	t4GRZS3bWrsddRAS1nS2Ltox03HwpEavi3JZTmchIUg=	Меблі для використання макро-препаратів та трупного матеріалу, секційні столи – 14 шт., стенд рентгенограми, сантиметрові стрічки, каліпери, ростомір, ваги, освітлювачі, система кондиціювання повітря, медіапроектор, проекційний екран, ноутбуки CPU Intel Pentium N4200 – 2 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 10 Фізіологія людини з фізіологією рухової активності	навчальна дисципліна	ПП_ОК 10_Фізіологія людини з фізіологією рухової активності_2024-2025.pdf	EVhNCUe3JqjwZHowessqkf77itoFyauP7PPJogNfuFg=	Лабораторні столи – 5 шт., терапевтична кушетка, електрокардіограф, спірометри – 5 шт., неврологічні молоточки – 10 шт., динамометри – 5 шт., периметри Форстера – 5 шт., пульсоксиметр, набори для визначення показників крові – 10 шт., лабораторний посуд. Медіапроектор, панель телевізійна Samsung – 11 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 24 Основи хірургії та догляду за хворими	навчальна дисципліна	ПП_ОК 24_Основи хірургії та догляду за хворими_2024_2025.pdf	npvh+iursYKKADcWUB8HHiSmrSfgyUeW3VuBpr2LNkk=	Комп'ютери (CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3, монітори Philips 223V5LSB 21,5, Win10x64) – 8 шт., ноутбук, мультимедійний проектор, проекційні екрани – 3 шт., комплекти веб-камера та навушники – 5 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 11 Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	навчальна дисципліна	ПП_ОК 11_Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації_2024_2025.pdf	ElC7xey2i4tigObfPxpHSbn1VWFO7mMBgMhx7Pnaph8=	Моноблоки Prime, Acer Aspire Z1800, Intel Pentium G840, Intel Core Duo E2140 – 40 шт., комп'ютер на базі процесора Intel I5, медіапроектор EPSON EB-X31, проектор настінний стаціонарний, проекційні екрани – 4 шт., багатофункціональні пристрої (XEROX Workcentre 5020, HP Laserjet, Canon LBP 3010) – 3 шт., ноутбук CPU Intel Pentium N4200, інтерактивна

				дошка SMART board SMB 815. Медична інформаційна система Doctor Eleks, УніМед - Термографія, Сономед-400 УЗД комплект. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 13 Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	ПП_ОК 13_Медична іта біологічна фізика_2024_2025.pdf	Tvrj8sheldikaAsJm+xVHS9e85B4HJXWNa2Wm6LgNMM=	Моноблоки Prime, Acer Aspire Z1800, Intel Pentium G840, Intel Core Duo E2140 – 40 шт., комп'ютер на базі процесора Intel I5, медіапроектор EPSON EB-X31, проектор настінний стаціонарний, проекційні екрани – 4 шт., багатофункціональні пристрої (XEROX Workcentre 5020, HP Laserjet, Canon LBP 3010) – 3 шт., ноутбук CPU Intel Pentium N4200, інтерактивна дошка SMART board SMB 815. Медична інформаційна система Doctor Eleks, УніМед - Термографія, Сономед-400 УЗД комплект. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 14 Моделі надання реабілітаційних послуг	навчальна дисципліна	ПП_ОК 14_Моделі надання реабілітаційних послуг_2025-2026.pdf	TjDlbiPMMCLPAao24bKLCXu4ETkhRn1fkxddH5IroHg=	Комп'ютери (CPU Intel Core 2 Duo T6670) – 5 шт., медіапроектор, телевізор, мікроскоп з камерою Olympus. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 15 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ПП_ОК 15_Вступ до спеціальності_2024-2025.pdf	zXzK3FzOp6gAY5Ad uKdJLFeHHdge+olB pl599wVwXEY=	Мультимедійне обладнання – 2 шт., системний комп'ютерний блок – 4 шт., стіл оглядовий – 2 шт., монітор Acer – 1 шт., маркерно-магнітна дошка з магнітами – 3 шт., ростомір – 1 шт., ваги напольні – 3 шт., фітнес м'яч звичайний – 2 шт., фітнес м'яч бобоподібної форми – 1 шт., велотренажер – 1 шт., набір гантель від 1 до 10 кг – 1 шт., муляж хребта – 3 шт., скелет людини – 1 шт., гоніометр – 6 шт., сантиметрова стрічка – 5 шт., неврологічний молоточок – 5 шт., стрічка для вимірювання кута викривлення хребта (гнучка лінійка 50 см) – 2 шт., соматограф – 1 шт., подоскоп – 1 шт., динамометри – 3 шт., пінчметри – 1 шт., валики – 20 шт.
ОК 16 Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування	навчальна дисципліна	ПП_ОК 16_Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Міжнародна класифікація функціонування_2025-2026.pdf	qf1xIdS4sAmlFIHkQJ D+t/mqHiVocTo/Kn ZuKiRdiMg=	Мультимедійне обладнання – 2 шт., стіл оглядовий – 2 шт., монітор ACER – 1 шт., системний комп'ютерний блок – 4 шт., маркерно-магнітна дошка з магнітами – 3 шт., ростомір – 1 шт., ваги напольні – 3 шт., фітнес м'яч звичайний – 2 шт., фітнес м'яч бобоподібної форми – 1 шт., велотренажер – 1 шт., набір гантель від 1 до 10 кг – 1 шт., муляж хребта – 3 шт., скелет людини – 1 шт., людський таз – 1 шт., гоніометр – 6 шт., сантиметрова стрічка – 5 шт., неврологічний молоточок – 5 шт., муляж для менеджменту сечого міхура, кишківника, стоми, дренажів – 1 шт., стрічка для вимірювання кута викривлення хребта (гнучка лінійка 50 см) – 2 шт., тонометр

				– 5 шт., стетоскоп – 5 шт., соматограф – 1 шт., подоскоп – 1 шт., терапевтичні стрічки – 10 шт., мобільне дзеркало – 3 шт., ортези (на коліно) – 3 шт., бандажі (на руку) – 5 шт., слінги – 6 шт., шини для іммобілізації – 5 шт., столик мануальний для реабілітації з навантаженням – 2 шт., динамометри – 3 шт., пінчметри – 1 шт., тренажер балансу – 2 шт., валики – 20 шт.
ОК 17 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 17_Безпека життєдіяльності_2024-2025.pdf</i>	u4/sNL/uJpvGeILcs bxtbXrLAhBqlpfyW1r /PuQ4nfl=	Медіапроектор – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Ноутбук (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; – 2 шт. Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusci Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР; манекен для відпрацювання навичок; манекен для відпрацювання навички внутрішньокісткової ін'єкції. Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusci Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР. Модель голови дорослого для інтубації. Рукавички, тонометр – 2 шт., фонендоскоп – 2 шт., неврологічний ліхтарик, пульсоксиметр, глюкометр, кардіомонітор з дефібрилятором – 2 шт.; засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів і давання кисню; плівка-клапан, набір повітроводів для відновлення та підтримки прохідності дихальних шляхів, ларингеальні маски i-gel, мішок Ambu з набором лицьових масок, комплект шийних комірців; довга транспортувальна дошка; іммобілізаційний жилет; комплект іммобілізаційних шин (Крамера, Дітерікса, пневматичні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II); засоби для доведеного ведення ліків; внутрішньокістковий ін'єктор. Засоби для тимчасової зупинки кровотечі: джгут типу Есмарха – 2 шт., джгут САТ, турнікет «Січ» - 10 шт., ізраїльський бандаж, гемостатичні засоби, ППП, перев'язувальний матеріал, декомпресійна голка, оклюзійна пов'язка, термопокривало – 2 шт., терапевтична кушетка. Колекції виробів медичного призначення. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 18 Патологічна морфологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 18_Патологічна морфологія_2024-2025.pdf</i>	uhPtrWFGproCHii5L uZsNtVZ4FQ3zJWpY J+5blel6co=	Столи патологоанатомічні – 2 шт., робоча станція патолога TST 1200, мікроскопи (XS -5520, МІКМЕКД-1, учбові, G380, GRANUM R50, Olimpus) – 43 шт., колекція демонстраційних мікропрепаратів, термостати – 2 шт., електроплитка, водяна баня АХМ 210, холодильник, морозильні камери, автоматичні витяжки – 8 шт., гістопроектор Logos, прилад для фарбування гістологічних зрізів ASS 190, автоматична станція для

				виготовлення парафінових блоків TEC 2800-M, TEC 2800-T, TEC 2800-C, роторний мікромом ERM 3100, великий санний мікромом ESM-100L, модуль для розправлення парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2500, модуль для демаскування PT Link, автомат гістопроектор Donatello, автоматична фарбувальна станція DAKWECS – 500. Комп'ютери (Prime PC Solo, Prime PC, Prime PC Tini) – 7 шт., ноутбуки Lenovo – 4 шт., принтер Canon, HP Laser Jet 1020, багатофункціональний пристрій Canon Laser Base, медіапроектор, проекційний екран. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET
ОК 19 Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	РП_ОК 19_Патологічна фізіологія_2024-2025.pdf	ZD9DYS5l4yF+aFB5KECItZeOiGRu11iN oKC8soSmU=	Електрокардіограф двоканальний, електрокардіограф ЕКІТ-04, електростимулятор, іонометр ЕВ-74, реоплетизмограф, електрокалориметр КФК 2, центрифуги, аналізатор Ескан - 1, термостат. Комп'ютери (CPU Intel(R) Core (TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz 3.90GHz, ОЗУ DDR3, монітори SAMSUNG S22E390H) – 22 шт., ноутбуки – 6 шт., медіапроектор Epson, проекційний екран. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 20 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	РП_ОК 20_Біомеханіка та клінічна кінезіологія_зр.10м._2025-2026.pdf	C6qZSzcNrpj1hV23b xn4uBT0A2D4hezmi u1AUGLDpY=	Мультимедійне обладнання – 2 шт., системний комп'ютерний блок – 4 шт., стіл оглядовий – 2 шт., монітор ACER – 1 шт., маркерно-магнітна дошка з магнітами – 3 шт., ростомір – 1 шт., ваги настільні – 3 шт., прилад для вимірювання складу тканин тіла «Inner scan» - 1 шт., велотренажер – 1 шт., набір гантель від 1 до 10 кг – 1 шт., муляжі: хребта, людського тазу, скелета людини, милиці: дорослі – 4 шт., дитячі – 2 шт., ходунки ролик – 1 шт., крісло каталка – 3 шт., стрічка для вимірювання кута викривлення хребта (гнучка лінійка 50 см) – 2 шт., соматограф – 1 шт., подоскоп – 1 шт., палиці різні – 20 шт., милиці пахові та ліктьові – 8 шт., ходунки – 5 шт., терапевтичні стрічки – 10 шт., мобільне дзеркало – 3 шт., ортези (на коліно) – 3 шт., биндажі (на руку) – 5 шт., слінги – 6 шт., шини для іммобілізації – 5 шт., столик мануальний для реабілітації з навантаженням – 2 шт., динамометри – 3 шт., пінчметри – 1 шт., тренажер балансу – 2 шт., валики – 20 шт.
ОК 21 Основи догляду за терапевтичними хворими	навчальна дисципліна	РП_ОК 21_Основи догляду за терапевтичними хворими_2024-2025.pdf	i9pZqwp5tTkuTaghg QzIO43aiL8akz3/OX QrMpelBFo=	Комп'ютери – 11 шт., медіапроектор – 2 шт., проекційний екран – 2 шт., спірограф - 1 шт., пульсоксиметр - 2 шт., тонометр - 6 шт., муляж голови для взяття мазків із зіва та носа - 1 шт., тренажери внутрішньо-шкірних

				та підшкірних ін'єкцій - 3 шт., гастростома -1 шт., фантоми: людини базової – 1 шт., внутрішньо-м'язових ін'єкцій - 2 шт., сидниця та клізма - 2 шт., для катетирізації жіночий - 1 шт., універсальний фантом - 1 шт., набори інструментів для плевральної та абдомінальної пункцій, одноразові шприци, зонди, уретральні катетери та інші предмети догляду за пацієнтом, глюкометр - 1 шт., інгалятори - 3 шт., киснева подушка 30 л - 2 шт., апарат Боброва - 2 шт., термометри ртутні - 3 шт., термометр електронний – 2 шт., ваги механічні напольні - 1 шт., сечоприймач жіночий пластмасовий - 1 шт., сечоприймач чоловічий пластмасовий - 1 шт., судно металеве - 1 шт., судно пластмасове - 1 шт., ростомір - 1 шт., столик медичний - призначений для демонстрації практичних навиків – 3 шт., кушетка.
ОК 22 Основи медичних знань та стратегії охорони здоров'я	навчальна дисципліна	РП_ОК 22_Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я_2024-2025.pdf	TBqvyHPW1NWhCoTP2zSqAXxXsDWcz2RpTgvyryahFFUo=	Комп'ютери - 11 шт., медіапроектор – 2 шт.; проекційний екран – 2 шт., спірограф - 1 шт., пульсоксиметр - 2 шт., тонометр - 6 шт., муляж голови для взяття мазків з зіва та носа - 1 шт. тренажери внутрішньо-шкірних та підшкірних ін'єкцій - 3 шт., гастростома -1 шт., фантоми: людини базової – 1 шт., внутрішньо-м'язових ін'єкцій - 2 шт., сидниця та клізма -2 шт., для катетирізації жіночий - 1 шт., універсальний фантом - 1 шт., набори інструментів для плевральної та абдомінальної пункцій, одноразові шприци, зонди, уретральні катетери та інші предмети догляду за пацієнтом, глюкометр - 1 шт., інгалятори - 3 шт., киснева подушка 30 л - 2 шт., апарат Боброва - 2 шт., термометри ртутні - 3 шт., термометр електронний – 2 шт., ваги механічні напольні - 1 шт., сечоприймач жіночий пластмасовий - 1 шт., сечоприймач чоловічий пластмасовий -1 шт., судно металеве - 1 шт., судно пластмасове - 1 шт., ростомір - 1 шт., столик медичний - призначений для демонстрації практичних навиків – 3 шт., кушетка
ОК 12 Біологічна хімія з біохімією рухової активності	навчальна дисципліна	РП_ОК 12_Біологічна хімія з біохімією рухової активності_2025-2026_3р.10м. .pdf	pRNj05NzhjP9pD+KR1uHmFZQHZNyGwzoxedJ9Wediew=	Обладнання навчальної лабораторії (фотоелектроколориметр ФЕК – М, термостат електричний сухоповітряний, витяжна шафа, хімічний та лабораторний посуд), обладнання науково-дослідної лабораторії (імуноферментний аналізатор Stat Fax/303 Plus, фотоелектроколориметр КФК – 2МП, спектрофотометр СФ – 26, центрифуги ОПН–3, ОС–6,

дозатор піпетковий
одноканальний ДПОП-1-100-1000,
ДПОП-1-20-200, ДПОП-1-5-50,
лабораторні меблі, хімічний
посуд, хімічні реактиви).
Комп'ютери (системні блоки
Prime PS Solo 30, монітори ACER)
– 10 шт., принтери HP1020 – 2
шт. Ліцензійний пакет Microsoft
Office, доступ до мережі
INTERNET

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
281996	Рибінський Максим Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054754, виданий 16.12.2019	8	ОК 23 Основи ортопедії та травматології	ВН №43629686, 31.05.2024, ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Лікувальна справа. ДК №054754 від 16 грудня 2019 р., ДУ «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка НАМН України», травматологія та ортопедія, «Комплексне лікування хворих з гонартрозами І-ІІ стадії та локальними хрящовими дефектами колінних суглобів на основі використання збагаченої тромбоцитами плазми. Експериментально-клінічне дослідження», К.мед.н. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Ортопедія та травматологія» - 13 років Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Ортопедія і травматологія Друга, 23.05.2019 Сертифікат лікаря-спеціаліста №12614 від 7.06.2023 – дитяча ортопедія і травматологія, НУОЗ України ім.. П.Л. Шупика. 1. Chorna, V., Tomashevskiy, A., Rybinskiy, M., Boyko,

V., & Taheiev, V. (2024). The need to administer antibiotic therapy for septic shock during transportation to the emergency department for more than an hour. *Scientific Journal of Polonia University*, 62(1), 216-223.
<https://dspace.vnmue.edu.ua/handle/123456789/6588>

2. Petrushenko, V. V., Chorna, V. V., Kolomiets, V. V., Lipkan, V. M., Rybinskyi, M. V., Podolian, V. M., Tomashevskyi, A. V., & Syrota, M. G. (2024). The analysis and prospects of resuscitation using fresh whole blood in modern medicine. *Ukrainian Journal of Military Medicine*, 5(4), 137-147.
[https://doi.org/10.46847/ujmm.2024.4\(5\)-137](https://doi.org/10.46847/ujmm.2024.4(5)-137)

3. Чорна, В., Серебреннікова, О., Коломієць, В., Гозак, С., Єлізарова, О., Рибінський, М., Ангельська, В., & Павленко, Н. (2023). Посттравматичний стресовий розлад під час повномасштабної війни у військовослужбовців. *Молодий вчений*, 12 (124), 28-39.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-12-124-28>

4. Chorna, V., Fedotova, V., Kolomiets, V., Lypkan, V., Rybinskyi, M., Savichan, K., & Hudzevych, L. (2025). Comprehensive analysis of scientific research on penetrating neck wounds in the world and Ukraine. *TRAUMA*, 26(1), 11–20.
<https://doi.org/10.22141/1608-1706.1.26.2025.994>

5. Chorna, V. V., Osyodlo, G. V., Stadnik, S. M., Savichan, K. V., Lipkan, V. M., Kolomiets, V. V., Rybinskyi, M. V., Nesterova, S. Y., & Hudzevych, L. S. (2025). Risks and complications of tourniquet syndrome in blast injuries in the context of contemporary military conflicts. *Ukrainian Journal of Military Medicine*, 6(2), 83-93.

						https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.2(6)-083 7. Chorna, V., Khlietova, S., Hryniovskyi, A., Kalashchenko, S., Kotsur, O., & Rybinskyi, M. (2025). The impact of full-scale war on disease dynamics and public health in Ukraine. TRAUMA, 26(5), 322–333. https://doi.org/10.22141/1608-1706.5.26.2025.1045 Стажування на базі BG Unfallklinik Frankfurt am Main, «Сучасні методи реабілітації, мультидисциплінарний комплекс лікування, хірургія, а також фізіотерапевтична підтримка пацієнтів», 30.10.2023-24.11.2023, 18 ECTS. Сертифікат №2025-2151-1005949-102084 Майстер-клас «Інноваційні стратегії в лікуванні болю», 11-12 березня 2025 р. Сертифікат №2025-2151-1006086-100478 Майстер-клас «Інноваційні підходи до діагностики та лікування артриту і остеоартриту колінного суглоба», 19 березня 2025 р. Сертифікат №2025-2191-1007000-100508 Майстер-клас «Тропоколагенова терапія та досвід лікування верхньої кінцівки», 18 березня 2025 р. Сертифікат №2025-2055-1005330-101040 Майстер-клас «Настику травматології та ревматології», 28 лютого 2025 р. Сертифікат №2025-2163-1005736-101462 Майстер-клас «Опікова хвороба. Опіковий шок. Сучасні аспекти діагностики та лікування», 22 лютого 2025 р. Сертифікат №2025-2056-1006290-102557 Майстер-клас «Менеджмент скелетно-м'язового болю: що треба знати практикуючому лікарю?», 22 лютого 2025 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №178, 3.12.2024, «Професійна майстерність викладача», кафедра
--	--	--	--	--	--	--

							педагогіки та психології ВНМУ ім. М.І. Пирогова (180 год, 6 кр.).
76782	Жебель Вадим Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002251, виданий 29.11.1995, Диплом кандидата наук МД 035922, виданий 01.11.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001345, виданий 25.02.1999, Атестат професора ПР 001839, виданий 23.12.2002	34	ОК 33 Основи кардіології та пульмонології	Диплом лікаря ИВ-І № 215853 від 27.06.1983, виданий ВМІ ім. М.І.Пирогова, спеціальність «лікувальна справа» Кандидат наук «кардіологія», 23.06.1989, Київський НДІ кардіології ім. акад. М.Д.Стражеска, диплом МД №035922 Доктор медичних наук 14.00.06, кардіолога, диплом ДН №002251 Атестат доцента ДЦ АЕН№001345 від 25 лютого 1999 року, виданий МОН України. Атестат професора ПР №001839 від 23 грудня 2022 року, виданий МОН України. Лікар-спеціаліст: сертифікат №3362, спеціальність «Пульмонологія», дійсний до 30.12.2027 року. Лікар-спеціаліст: сертифікат № 3703, дійсний до 31.05.2028 року, спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 42 роки, Категорія вища: посвідчення № 8077 дійсне до 12.10.2026 року, спеціальність «Терапія» Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. доктора філософії за спеціальністю «медицина» Лозинська М.С. Тема: «Спадкові передумови ремоделювання міокарда у чоловіків з гіпертонічною хворобою, мешканців Подільського регіону. Діагностичне клінічне значення» Диплом доктора філософії ДР № 001191 Виданий 26.02.2021. 2. доктора філософії за спеціальністю «медицина» Антонюк Я.О. Тема: «Алельний поліморфізм гена мозкового

							натрійуретичного пептиду та рівень його плазмової концентрації у чоловіків з гіпертонічною хворобою та хронічною серцевою недостатністю за коморбідного цукрового діабету 2 типу: діагностичне значення» Диплом ДР № 004662 17.06.2022 3. доктора філософії за спеціальністю «медицина» Сурсаєва Л.М. Тема: «Діагностичне та клінічне значення поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду та плазмових концентрацій М– і С–натрійуретичних пептидів у жінок з хронічною серцевою недостатністю, що виникла на тлі есенціальної гіпертензії.» Диплом Н22 № 000411 23.12.2022 р. 1. Калиновська Т.М., Донець А.О., Жебель В.М. (2021). Поліморфізм гена sirt1 та його плазмова концентрація у чоловіків без ознак серцево-судинної патології, мешканців подільського регіону України. Вісник Вінницького національного медичного університету, 25(2), 215-219. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(2)-06 2. Багрій Д.А., Старжинська О.Л. (2021). Фенотипова реалізація сингленуклеотидного поліморфізму rs950880 у здорових мешканців Вінниччини. Вісник Вінницького національного медичного університету, 3 (25), 364-368. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-02 3. Palahniuk H. O., Pashkova I. P., Matokhniuk M. O., Franchuk S. (2022). C-natriuretic peptide - as an indicator of persistent increase in blood pressure in men with hypertension. Вісник Вінницького національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							медичного університету, 26 (2), 248-253. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13 4. Matokhnyuk M.O., Palaghiuk H.O., Franchuk S.V. (2022). Кардіотрофін-1 як можливий маркер ремоделювання міокарда у хворих з есенціальною гіпертензією при носійстві поліморфних варіантів кодувального гена. Ukrainian Journal of Cardiology, 29 (3-4), 30-35. https://doi.org/10.31928/2664-4479-2022.3-4.3035 5. Сакович О. О., Антонюк Я. О., Гуменюк А. Ф., Жебель В.М. (2024). Мозковий натрійуретичний пептид: діагностичне та прогностичне значення при хронічній серцевій недостатності. Запорізький медичний журнал, 26, № 3(144), 234-242. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2024.3.297277 6. Жебель В.М., Старжинська О.Л., Голодюк С.М., Лозинський С.Е., Франчук С.В., Корзун Т.Б., Меркулова Д.О. (2023). Можливості стаціонарної реабілітації хворих, які перенесли Covid-19. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України, 1, 91–98. https://doi.org/10.11603/1681-2786.2023.1.13866 1.НПМК «Клінічні випадки в терапії», 12.04.2024 року, сертифікат №2024-1136-3703109-100006 2.Академія НЦЗУ «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ», 16.06.2023 рік, сертифікат №2023-1196-5502024-322893 3.Академія НЦЗУ «Базові засади застосування МКФ», 12.06.2023 рік, сертифікат №2023-1196-5502022-264103 4.МК «Консиліум фахівців при коморбідних станах»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							11 грудня 2021 року, сертифікат №1112-626 5.CONTINUING MEDICAL EDUCATION CERTIFICATE Medscape «Guiding Heart Failure: The significance of Cardiac Biomarkers», April 27, 2024 and is awarded 0.50 AMA PRA Category 1 Credit(s)tm. 6.НПК «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів у загальнолікарській практиці», 24-25 жовтня 2024 року, сертифікат №2024-2009-1001183-100371 7.МК «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду», 11 вересня 2024 року, сертифікат №2024-2168-1000645-100036 8. Міжнародний сертифікат №7156 від 23.04.2022р про участь у 4 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників : “Міжнародне лідерство в 21 столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток” в обсязі 180 годин (ECTS 6 кредитів)
90232	Палій Ірина Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014387, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 028180, виданий 01.07.2011	25	ОК 33 Основи кардіології та пульмонології	Диплом з відзнакою ЛЕ № 001459, ВДМУ ім. М.І. Пирогова від 23 червня 1995 року, лікувальна справа. Диплом кандидата медичних наук ДК № 014387 Сертифікат лікаря-спеціаліста № 3833 до диплому ЛЕ № 001459 від 30 червня 2023р., спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» Аттестат доцента 12ДЦ No 028180 від 01 липня 2011 року Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 27 років, категорія вища, посвідчення № 2293 за спеціальністю терапія, продовжено, наказ №491 від 02.07.24 р.

1. Avrunin O.G., Nosova T.V., Shushliapina N.O., Palii I.K. et al. (2021). Possibilities of estimating the velocity of capillary blood circulation according to optical capillaroscopy. Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 1204009-(1-6).
<https://doi.org/10.1117/12.2607821>
2. Matokhniuk M.O., Limanskiy O.V., Maiko O.V., Zhebel V.M., Shevchuk O.K., & Palii I.K. (2021). Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie, 74(2), 273–277.
<http://dx.doi.org/10.36740/WLek202102118>
3. Zhemchuzhkina T.V., Nosova T.V., Kostin D.O., Prisyk O.Yu., Palii I.K., et al. (2021). Electromyographic complex with goniometric tracking of the degree of muscle. Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 1204008-(1-8).
<https://doi.org/10.1117/12.2603991>
4. Grebeniuk D., Hrytsun Y., Nazarchuk H., Mashevska O., Pallii I. (2021). Dynamic s of Changes in Quality of Life and Local Levels of TNF- α and IL-1 β in Patients with Acute Viral Rhinitis. Journal of Pharmaceutical Research International 33(60B), 106-114.
<https://www.sdiarticle5.com/review-history/81262>
5. Padure A., Bakun O., Mikiran I., Dubolazov O., Palii I. et al (2024). Differential mueller-matrix mapping of the polycrystalline component of biological tissues of human organs. Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(4), 23–27.
<https://doi.org/10.3578>

							4/iargos.6211 6. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Поліщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К. (2022). Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії. Український кардіологічний журнал, 29 (1), 80-81. https://cardiocongress.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_1_2022-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf Міжнародний сертифікат №7090 від 23 квітня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS.
370981	Бартюк Роман Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н24 000420, виданий 22.01.2024	5	ОК 32 Клінічний та реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	ВН №46422718 26 червня 2014 р. ВДМУ ім. М. І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа». Доктор філософії Н24000420 22.01.2024р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю “Фізична та реабілітаційна медицина”, сертифікат № 6015 від 2025 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Неврологія» - 11 років 1. Bartiuk , R., Smolko , D., Marunkevych , Y., Smotrytska, . T., & Moskovko, . S. (2025). Survival Analysis in Stroke Patients with Cerebral Small Vessel Disease. Medicni Perspektivi, 30(3), 49–59. https://doi.org/10.26641/1/2307-0404.2025.3.340543 2. Bartyuk, R. S., Smolko, D. H., Marunkevych, Y. Y., Smotryts ' kaT. V., Liskov, Y. P., Fiks, D. O., & Moskovko, S. P. (2025). Associations between early ischemic brain changes and thrombolysis outcome in acute stroke patients.

Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(3), 426-430.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(3\)-11](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-11)

3. Bartiuk, R. S., Smolko, D. G., Smotrytska, T. V., Marunkevych, Y. Y., Starynets, N. H., Fiks, D. O., & Moskovko, S. P. (2025). Characteristics of cerebral morphometric parameters in acute stroke patients and its associations with 90 days stroke outcome. Reports of Morphology, 31(1), 30-36.
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31\(1\)-04](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(1)-04)

4. Bartiuk, R. S., Moskovko, S. P., Smolko, D. G., Smotrytska, T. V., Zheliba, L. M., & Marunkevych, Y. Y. (2024). Morphological Associations between White Matter Disease and Index Stroke Lesion. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 677-681.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28\(4\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-16)

5. Smolko, D., Bartiuk, R., Zheliba, L., Marunkevych, Y., Gordiichuk, O., Starynets, N., & Olkhova, I. (2024). Brain morphometry and short-term stroke outcome. Wiadomosci lekarskie, 77(7), 1401–1408.
<https://doi.org/10.36740/WLek202407114>

6. Bartiuk, R. S. (2022). Cerebral small vessel disease and blood pressure variability. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(1), 53-58.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(1\)-10](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-10)

1. Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. 10-2 3.10.2022р. 60 годин 2 кредити за ЕКТС.

2. “Професійна майстерність

							викладача”, ВНМУ ім. Пирогова, 22.10. - 03.12.2024р. 180 годин (6 кредитів за ЄКТС), сертифікат № 176. 3. The 33 International Scientific Internship Program “International Leadership in the 21st Century: Researching the Experience and Professional Achievements for Successful Personality Development and World Transformation”, International Historical Biographical Institute, March 10 - June 10, 2025. 180 hours, 6 ECTS credits. International Certificate №33 006
504470	Москаленко Вікторія Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ОК 32 Клінічний та реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	A-I №936353 25 червня 1977 р. ВМІ ім. М.І. Пирогова, спеціальність «лікувальна справа» диплом доктора наук ДД № 005386 09 листопада 2006 р., спеціальність «нервові хвороби» 12ПР № 007071 01 липня 2011 р., вчене звання професора кафедри нервових хвороб Лікар-невролог, вища категорія. Посвідчення №3719, 13 грудня 2024 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Нервові хвороби» - 48 років 1. Montalban X., Vermersch P., Arnold D.L., Bar-or A. et al. on behalf of the evolutionRMS investigators (Sergii Moskovko). (2024). Safety and efficacy of evobrutinib in relapsing multiple sclerosis (evolutionRMS1 and evolutionRMS2): two multicenter, randomised, double-blind, active controlled, phase 3 trials . The Lancet Neurology, 23(11), 1119 – 1132. https://doi.org/10.1016/S1474-4422(24)00328-4 2. Bartiuk, R., Smolko, D., Marunkevych, Y., Smotrytska, T., & Moskovko, S. (2025). Survival Analysis in Stroke Patients with Cerebral Small Vessel Disease. Medicni Perspektivi, 30(3), 49–59. https://doi.org/10.2664

1/2307-0404.2025.3.340543
3. Бартюк Р.С., Смолко Д.Г., Марункевич Я.Ю., Смотрицька Т.В., Лісков Я.П., Фікс Д.О., Московко С.П. (2025). Взаємозв'язки між ранніми мозковими ішемічними змінами та безпосередніми наслідками тромболітичної терапії у пацієнтів із гострим мозковим інсультом. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(3), 426-430.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(3\)-11](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-11)
4. Bartiuk R.S., Moskovko S.P., Smolko D.G., Smotrytska T.V., Zheliba L.M., Marunkevich Y.Yu. Morphological associations between white matter disease and inde[stroke lesion. (2024). Вісник Вінницького національного університету ім. М.І. Пирогова, 28(4), 677 – 681.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28\(4\)-16](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-16)
5. Bartyuk, R. S., Smolko, D. H., Marunkevych, Y. Y., Smotryts ' kaT. V., Liskov, Y. P., Fiks, D. O., & Moskovko, S. P. (2025). Associations between early ischemic brain changes and thrombolysis outcome in acute stroke patients. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(3), 426-430.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(3\)-11](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-11)
6. Moskovko, S. P., & Bartiuk, R. S. (2022). Brain morphometry and its relevance in cerebral small vessel disease. Reports of Morphology, 28(4), 11-17.
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(4\)-02](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(4)-02)
1.Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: « Сучасні технології викладання у вищих медичних

							зкладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», 10.10.2022-16.10.2022. 30 годин - 1 кредит ЄКТС. 2. Підвищення кваліфікації за програмою « Сучасні технології навчання», 24.10.2023-22.11.2023. 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС.
137423	Франчук Світлана Віталіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017907, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 002503, виданий 20.06.2019	12	ОК 31 Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи	Диплом з відзнакою ВН № 30259458 від 21.06.2006, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа» Кандидат медичних наук, диплом №017907, виданий Міністерством освіти та науки, молоді та спорту України 21.11.2013 р., спеціальність – кардіологія. Доцент, атестат АД №001758, виданий Міністерством освіти та науки України 05.03.2019 р. Фізична та реабілітаційна медицина – спеціаліст, сертифікат № 3715 від 31.05.2023 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 19 роки Терапія - вища категорія №2294 від 27.12.2019 р. подовжений наказ №491 від 02.07.2024 р. Кардіологія - вища категорія №3168 від 26.02.2018 р. подовжений наказ №491 від 02.07.2024 р. 1. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova I., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, 55(01), 1-7. https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure 2. Palahniuk H.O., Pashkova I.P., Matokhniuk M.O., Franchuk S.V., &

							1024-3707433-902658 2. 1. Міжнародний сертифікат №7135 від 23.04.2022р про участь у 4 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників : “ Міжнародне лідерство в 21 столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток”, 180 годин (ECTS 6 кредитів) 3. МОЗ України ВНМУ ім. М.І. Пирогова ІІІ навчально-методична конференція “Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища” від 09 лютого 2022 р. (30 академічних годин) 4. МОЗ України ВНМУ ім. М.І. Пирогова Навчально-методична конференція “Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах” від 08 лютого 2023 р. (15 академічних годин) 5. Майстер-клас «Майстерня клінічного мислення: від теорії до практики. Обмін досвідом в колі однодумців», м. Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова 19-22.11.2024 (30 год. / 1 кредит ECTS)
76782	Жебель Вадим Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002251, виданий 29.11.1995, Диплом кандидата наук МД 035922, виданий 01.11.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001345, виданий	34	ОК 31 Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи	Диплом лікаря ІВ-І № 215853 від 27.06.1983, виданий ВМІ ім. М.І.Пирогова,спеціальність «лікувальна справа» Кандидат наук «кардіологія», 23.06.1989, Київський НДІ кардіології ім. акад. М.Д.Стражеска, диплом МД №035922 Доктор медичних наук 14.00.06, кардіологія, диплом ДН №002251 Атестат доцента ДЦ АЕН№001345 від 25 лютого 1999 року, виданий МОН України. Атестат професора ПР №001839 від 23

				25.02.1999, Атестат професора ПР 001839, виданий 23.12.2002		грудня 2022 року, виданий МОН України. Лікар-спеціаліст: сертифікат №3362, спеціальність «Пульмонологія», дійсний до 30.12.2027 року. Лікар-спеціаліст: сертифікат № 3703, дійсний до 31.05.2028, спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 42 роки, Категорія вища: посвідчення № 8077 дійсне до 12.10.2026 року, спеціальність «Терапія» Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. хворобою і хронічною серцевою недостатністю» Диплом Н23 № 001679 29.11.2023 Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова 2. доктора філософії за спеціальністю «медицина» Поліщук Т.В. Тема: «Діагностичне значення галектину-3 в оцінці стану міокарда у жінок з хронічною серцевою недостатністю на тлі гіпертонічної хвороби при поліморфізмі гена LGALS-3.» Диплом Н24 № 001817 22.03.2024 Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова 3. доктора філософії за спеціальністю «медицина» Донець А.О. Тема: «Клініко- діагностичні фенотипи чоловіків з есенціальною гіпертензією, що ускладнилась серцевою недостатністю, при поліморфізмі гена білка сіртуїна-1 та його асоційованих плазмових концентраціях» Диплом Н24 № 001820 22.03.2024 Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова 1. Калиновська Т.М.,
--	--	--	--	--	--	---

							Донець А.О., Жебель В.М. (2021). Поліморфізм гена <i>sirt1</i> та його плазмозна концентрація у чоловіків без ознак серцево-судинної патології, мешканців подільського регіону України. Вісник Вінницького національного медичного університету, 25(2), 215-219. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(2)-06 2. Багрій Д.А., Старжинська О.Л. (2021). Фенотипова реалізація сингленуклеотидного поліморфізму rs950880 у здорових мешканців Вінниччини. Вісник Вінницького національного медичного університету, 3 (25), 364-368. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-02 3. Palahniuk H. O., Pashkova I. P., Matokhniuk M. O., Franchuk S. (2022). C-natriuretic peptide - as an indicator of persistent increase in blood pressure in men with hypertension. Вісник Вінницького національного медичного університету, 26 (2), 248-253. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13 4. Matokhnyuk M.O., Palaghiuk H.O., Franchuk S.V. (2022). Кардіотрофін-1 як можливий маркер ремоделювання міокарда у хворих з есенціальною гіпертензією при носійстві поліморфних варіантів кодувального гена. Ukrainian Journal of Cardiology, 29 (3-4), 30-35. https://doi.org/10.31928/2664-4479-2022.3-4.3035 5. Сакович О. О., Антонюк Я. О., Гуменюк А. Ф., Жебель В.М. (2024). Мозковий натрійуретичний пептид: діагностичне та прогностичне значення при хронічній серцевій
--	--	--	--	--	--	--	---

						недостатності. Запорізький медичний журнал, 26(3), 234-242. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2024.3.297277 1.НПМК «Клінічні випадки в терапії», 12.04.2024 року, сертифікат №2024- 1136-3703109-100006 2.Академія НЦЗУ «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ», 16.06.2023 рік, сертифікат №2023- 1196-5502024-322893 3.Академія НЦЗУ «Базові засади застосування МКФ», 12.06.2023 рік, сертифікат №2023- 1196-5502022-264103 4.МК «Консиліум фахівців при коморбідних станах», 11 грудня 2021 року, сертифікат №1112-626 5.CONTINUING MEDICAL EDUCATION CERTIFICATE Medscape «Guiding Heart Failure: The significance of Cardiac Biomarkers», April 27, 2024 and is awarded 0.50 AMA PRA Category 1 Credit(s)tm. 6.НПК «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів у загальнолікарській практиці», 24-25 жовтня 2024 року, сертифікат №2024- 2009-1001183-100371 7.МК «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду», 11 вересня 2024 року, сертифікат №2024-2168- 1000645-100036 8. Міжнародний сертифікат №7156 від 23.04.2022р про участь у 4 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників : “ Міжнародне лідерство в 21 столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток” в обсязі 180 годин (ECTS 6 кредитів)
--	--	--	--	--	--	---

90980	Кириченко Юрій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024705, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005447, виданий 26.11.2020	11	ОК 30 Клінічний реабілітаційни й менеджмент при порушеннях опорно- рухового апарату	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова в 2003р., «Лікувальна справа», лікар. Диплом ВН № 37240596. Сертифікат лікаря- спеціаліста №3416 від 15 грудня 2022р., спеціалізація – «Фізична та реабілітаційна медицина». Кандидат медичних наук, 14.03.03 – нормальна фізіологія, "Електрична активність серця у осіб юнацького віку, які не займаються спортом і спортсменів різних соматотипів" Диплом кандидата наук: ДК № 024705. Рішенням спеціалізованої вченої ради Вінницького національного університету імені М.І. Пирогова та президії ВАК України, 23 вересня 2014 р. Атестат доцента: АДН № 005447. Україна. Міністерство освіти і науки. Рішенням вченої ради д Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, 17.09.2020 р. 1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андрощук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 7(194), 71-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13 2. Kyrychenko V. I., Kyrychenko Yu., V. (2025). Current state of knowledge garding lower limb amputations: new advances in surgery. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 7(53), 1739-1747 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1739-1747 3. Kyrychenko V. I.,
-------	---------------------------------	---	--------------------------	---	----	---	---

							Kyrychenko Yu.,V., Horodetska O.O. (2025). Rehabilitation after lower limb amputation: between functional recovery and quality of life Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 10(56), 2235-2244 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2235-2244 4. Kyrychenko, Y. V., Sarafyniuk, L. A., Khapitska, O. P., Dus, S. V., & Yakusheva, Y. I. (2023). Peculiarities of correlations between spirometric and anthropometric indicators in practically healthy young women of mesomorphic somatotype. Reports of Morphology, 29(3), 58-66. https://www.scopus.com/pages/publications/85176947971?origin=resultslist 5. Kyrychenko Yu.V., Sarafyniuk L.A., Androshchuk O.V., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V. (2022) Determination of appropriate spirometric indices in juvenile girls of the mesomorphic somatotype based on mathematical modeling. World of Medicine and Biology, 3(81), 60-64. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001013090600012 1. Майстер клас з травматології: «Як я лікую?», сертифікат № 2024-2055-1002368-100441, 11.11.2024 р. 2. Майстер клас: «Тропоколагенова терапія при патології хребта. Нові можливості в лікуванні», сертифікат № 2024-2191-1002912-100101, 12.11.2024 р. 3. Майстер клас з практичної ортопедії та травматології, сертифікат № 2024-2055-1002917-100126, 19.12.2024 р. 4. Майстер клас: «Менеджмент скелетно-м'язового болю: що треба знати практикуючому лікарю?», сертифікат № 2025-2056-1006290-103148,
--	--	--	--	--	--	--	--

							25.03.2025 р. 5. Майстер клас: «Дегенеративно- дистрофічні захворювання суглобів та хребта: акцент на знеболювальної терапії та хондропротекції», сертифікат № 2025- 2122-1005077-100478, 28.03.2025 р. 6. Майстер клас: «Тропоколагенова терапія та спортивна травма», сертифікат № 2025-2191-1008216- 100198, 15.04.2025 р. 7. Майстер-клас: «Сколіоз: клініка та підходи фізичної терапії», сертифікат № 2025-2528- 1016076-300219, 6.11.2025 р.
509653	Шевчишен Володимир Ігорович	Викладач ЗВО, Сумісництв о	Медичний факультет №2	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	о	ОК 30 Клінічний реабілітаційни й менеджмент при порушеннях опорно- рухового апарату	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, диплом Магістра фізичної терапії, ерготерапії М24 № 009354 від 31 січня 2024 року, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія, професійна кваліфікація Фізичний терапевт 1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андрощук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 7(194), 71-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13 2. Khapitska O. P., Bilash S. M., Androshchuk O. V., Dus S. V. Shevchyshen V. I. (2025). Mathematical modeling of shin regional blood circulation parameters in mesomorf somatotype wrestlers. Вісник проблем біології і медицини, 1(176), 135-143. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2025-1-176-135-143

3. Shakatira, M. A. M., Dmytrenko, S. V., Rokunets, I. L., Shevchyshen, V. I., Bogomaz, O. V., Moskalenko, V. B., & Demyanenko, L. P. (2025). Body circumference dimensions in Ukrainian men with alopecia areata. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(2), 237-244. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(2\)-10](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-10)
4. Ryabov T. V., Shinkaruk-Dykovytska M. M., Strii V. V., Bashynska O. I., Shevchyshen V. I., & Gunas I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35-42. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(1\)-05](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05)
5. Sarafyniuk, L. A., Khapitska, O. P., Masliuk, Y. Y., Sarafyniuk, P. V., Borejko, T. I., & Shevchyshen, V. I. (2025). Neurophysiological features of the nervous system in early age children with motion disorders. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4), 710-714. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(4\)-26](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-26)
1. Стажування на кафедрі педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за програмою «Професійна майстерність викладача», м. Вінниця, сертифікат № 248 від 15 квітня 2025 р. (обсягом 180 годин / 5 кредитів ЄКТС).
2. Онлайн-курси «Ergotherapy . Terapia zajęciowa» . Centrum

							Rozwoju Personalnego we Wrocławiu, Polska, сертифікат №UA/227/2025 від 13.02.2025 р., 30 годин. 3. Онлайн-курси «Військова реабілітація», Україна, Київ, сертифікат № KNGR 40694 від 17.08.2025 р. 4. Онлайн-курси «Реабілітація після інсульту» Україна, Київ, сертифікат № KNGR 40695 від 17.08.2025 р. 5. Сертифікат № 2025-1196-5503108-744269 від 23.12.2025 р., спеціалізоване навчання за темою «Професійне вигорання в житті медичного співробітника». Академія НЗСУ, Національна служба здоров'я України, 2025 р. 6. Сертифікат № 2025-2025-1196-5502880-328060 від 22.12.2025 р., спеціалізоване навчання за темою «Захист персональних даних при роботі з ЕСОЗ». Академія НЗСУ, Національна служба здоров'я України, 2025 р. 7. Сертифікат про проходження курсу Physiopedia Plus: «Реабілітаційний менеджмент фантомного болю кінцівок» від 14.12.2025 р. 8. Сертифікат про проходження курсу Physiopedia Plus: «МКФ. Застосування у клінічній практиці» від 25.04.2023 р.
396781	Городецька Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом	17	ОК 30 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату	Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», «Магістр фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання». Диплом ВРН№34826206 Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення «Комплексний підхід до вдосконалення фізичної підготовленості студентів з порушенням постави у процесі фізичного

				кандидата наук ДК 047726, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 013372, виданий 23.08.2023			виховання». Диплом кандидата наук: ДК № 047726 від 5 липня 2018 року. Атестат доцента: АД № 013372. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, 23 серпня 2023р. Член ГО «Української Асоціації фізичних терапевтів», членський номер А02240494. 1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андрощук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 7(194), 71-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13 2. Kyrychenko V. I., Kyrychenko Yu.,V., Horodetska O.O. (2025). Rehabilitati on after lower limb amputation: between functional recovery and quality of life. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 10(56): 2235-2244. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2235-2244 3. Сарафинюк Л. А., Городецька О. О. Андрощук О. В. (2023). Основні аспекти реалізації програми фізичної терапії при захворюваннях та травмах опорно- рухового апарату за міжнародною класифікацією функціонування. Вісник Вінницького національного медичного університету, 27(3), 514-518. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-26 4. Horodetska O.O., Kuts B.O. (2022). Functional condition of students with different types of posture. Health, sport, rehabilitation, 2(8), 21- 30. https://www.scopus.co
--	--	--	--	---	--	--	---

							m/pages/publications/85134544898?origin=resultslist 5. Солодка, О. В., Куц, О. О., Матвейко, О. М., Білобров, В. М., Кусовська, О. С., & Биковська, А. М. (2022). Програма ерготерапії самбістів категорії «Masters» із хронічними травмами стопи. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 6(151), 141-149. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).31 6. Городецька О., Дмитренко С., Куц Б., Хуртенко О. (2022). Порівняльна характеристика фізичної підготовленості студентів з різними типами постави. Фізична культура, спорт; здоров'я нації, 13(32), 292-302. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2022-13(32)-292-301 Міжнародне підвищення кваліфікації «Academic integrity in the specialists training of such specialists as physical culture and sports Physical therapy and ergotherapy in the European Union countries and Ukraine», сертифікат: (1,5 кредити-45 год) ESN №10655/2022 від 7.11.2022 р. Вебінар «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.22 р. Онлайн-курси «Physical therapy and occupational therapy for children affected by hostilities and other emergency situations», сертифікат № 24879-167-760-0013 від 28.02.2023, 25 годин. Стажування на кафедрі педагогіки та психології ВНМУ ім. М.І. Пирогова за програмою «Професійна майстерність викладача» обсягом 180 год (6 кредитів). Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ 247 від 15.04.2025р. Онлайн-курс: «Injury and Healing in Sports Physiotherapy»(Травми та відновлення у спортивній фізіотерапії) 30 серпня 2022р, London, United Kingdom. Онлайн-курс «Introduction to the International Classification of functioning, disability and health(ICF)» (Вступ до Міжнародної класифікації функціонування, інвалідності та здоров'я (МКФ) 15 Вересня 2022 London, United Kingdom Майстер-клас: «Медицина болю у фізичній та реабілітаційній медицині", сертифікат №2025-2429-1018078-161762, 14-16.11.2025 р.
199323	Медражевська Яна Афанасіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медсестринства	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 056752, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 008314, виданий 27.09.2021	13	ОК 29 Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	ВН №1755098 від 29.06.2002р, спеціальність”Педіатрія”, ВДМУ ім. М.І. Пирогова. ДК №056752 від 16.12.2009р ВАК України, Одеський державний медичний університет МОЗ України, 14.01.10 – педіатрія. Назва дисертації: «Особливості ліпідного обміну у дітей, хворих на хронічний вірусний гепатит С, та шляхи його медикаментозної корекції» Сертифікатт-лікаря спеціаліста № 3711 від 31.05.2023Ф за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина», Атестат доцент, видано на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 27.09.2021 АД №008314 вища категорія. Посвідчення № №1878 від 11.01.2019 за спеціальністю «Педіатрія», продовж. наказ №29 від 09.01.2024. 1. Mitiuriaeva-Korniyko I., Kuleshov, O. ., Medrazhevskaya, Y. ., Fik, L. ., & Klets, T. (2021). The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Medicni Perspektivi, 26(4), 74–80.

<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.4.248154>
2. Mitiuriaieva-Korniiko IO, Kuleshov OV, Pivtorak KV, Medrazhevska YaA, Fik LO. (2023). Response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse to physical exercises. Modern Pediatrics. Ukraine, 3(131), 46-51. <http://doi.org/10.15574/SP.2023.131.46> <https://www.scopus.com/pages/publications/85171637687?origin=resultslist>
3. Кулешов О. В., Курець О. О., Лайко Л. І., Медражевська Я. А., Олійник В. С. (2023). Стан здоров'я та адаптації дітей з виявленими аномально прікріпленими хордами в лівому шлуночку серця. Вісник Вінницького національного медичного університету, 33, 395-401. [http://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27\(3\)-07](http://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-07)
4) Черепакіна Л.П., Медражевська Я.А., Кулешов О.В., Фік Л.О. (2024). Особливості емоційних розладів у лікарів первинної ланки медичної допомоги ПЦМСД № 5 м.Вінниці під час воєнних дій. Health & Education, 2, 111-116. <https://doi.org/10.32782/health-2024.2.14>
2 5) Малик С.Л., Желіба Л.Д., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Дем'яненко К.Д. (2024) Оцінка психічного здоров'я студентів ВНМУ імені М.І.Пирогова методом самоопитування. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, 4(18), 48-53. <https://doi.org/10.32689/2663-0672-2024-4-7>
ТУ: «Клінічні аспекти раціональній антибіотикотерапії в педіатрії». ВНМУ ім.М.І.Пирогова 22.11-29.11.2024р. Сертифікат №304. ТУ: «Катамнестичне спостереження та реабілітація дітей», ННІ ПО ХНМУ, 9.12-23.12.2025р.

							Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» на базі Івано-Франківської академії Івана Золотоустого, 6 – 15.04.2021, 60 годин/2 кредити ECTS. Сертифікат №344. Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. м.Харків: «Психолого-педагогічна підготовка викладача» 6.09-4.10.2023р. 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС. Сертифікат ПП №10/0420-23. Підвищення кваліфікації «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача» ВНМУ ім. М.І. Пирогова, з 28.04-5.06.25 135 годин (4,5 кредита за ЄКТС)
169984	Кулешов Олександр Вячеславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медсестринства	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 012151, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 054803, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000960, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 005961, виданий 24.04.2024	16	ОК 29 Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	ВН №24008683 26 червня 2004 р., ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціальність “Педіатрія” К.мед.н., ДК №054803, спеціальність “Педіатрія” Виданий Вищою атестаційною комісією ВАК України 14 жовтня 2009 року. Тема: «Стан та корекція центральної та мозкової гемодинаміки у дітей з порушеннями ритму серця». Атестат доцента, видано на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 05.07.2018 АД №000960 Доктор медичних наук, ДД №012151, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.09.2021, спеціальність “Педіатрія”. Тема: “Фактори ризику виникнення і прогнозу пролапсу мітрального клапана у

дітей та особливості його корекції”
Атестат професора видано на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 24 квітня 2024 р. АП № 005961.
Сертифікат лікаря-спеціаліста №3706 від 31.05.2023р. за спеціальністю “Фізична та реабілітаційна медицина”
Перша, дійсна до 03.02.21., Лікар спеціаліст за спеціальністю “Педіатрія”
Сертифікат лікаря-спеціаліста № 454 від 30.09.2021
1. Mitiuriaeva-Korniuko I., Kuleshov, O. ., Medrazhevskaya, Y. ., Fik, L. ., & Klets, T. (2021). The state of response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse. Medicni Perspektivi, 26(4), 74–80.
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.4.248154>
2. Pivtorak K., Monastyrskiy V., Kuleshov O., Fedzhaga Pivtorak N. (2022). Relationship between sarcopenia and osteoporosis in non-alcoholic fatty liver disease. Georgian medical news, 5(326), 12-17.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35959871/>
<https://www.scopus.com/pages/publications/85136341407?origin=resultslist>
3. Mitiuriaeva-Korniiko IO, Kuleshov OV, Pivtorak KV, Medrazhevskaya YaA, Fik LO. (2023). Response of autonomic nervous system in children with mitral valve prolapse to physical exercises. Modern Pediatrics. Ukraine, 3(131), 46-51.
<http://doi.org/10.15574/SP.2023.131.46>
<https://www.scopus.com/pages/publications/85171637687?origin=resultslist>
4. Кулешов О. В., Курець О. О., Лайко Л. І., Медражевська Я. А., Олійник В. С. (2023). Стан здоров'я та адаптації дітей з виявленими аномально прікріпленими хордами в лівому шлуночку серця.

						Вісник Вінницького національного медичного університету, 33, 395-401. http://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-07 5. Oliinyk V, Yushchenko L, Kuleshov O, Kotsur L. (2023). Evaluating supplementary feeding in breastfed infants. Grail of Science, 25, 429-432. https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7930/EVALUATING%20OF%20SUPPLEMENTARY%20FEEDING%20IN%20BREASTFED%20INFANTS.pdf?sequence=1 Сертифікат з 19.12.22 по 29.01.2023 у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) пройшов науково-педагогічне стажування на тему: “Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС”, 6 кредитів (180 год). 01.09.2021-30.09.2021 стажування при ВНМУ ім. М.І. Пирогова по Педіатрії. Майстер-клас, “Практика сімейного лікаря: проблемні питання та їх вирішення” 26.11.2024, № 2024-2343-1003088-1000003
44748	Лежньова Олена Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014580, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045995, виданий 25.02.2016	18	ОК 28 Спортивна медицина та профілактика травматизму ВН 14611394 21 червня 2001 р., ВДМУ ім. М. І. Пирогова , спеціальність «Лікувальна справа» Диплом кандидат медичних наук № 014570 від 31 травня 2013 року, спеціальність - нормальна анатомія. Атестат доцента: 12ДЦ № 045995. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. Сертифікат лікаря-спеціаліста №1083 від 16 липня 2013р., спеціалізація – «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина». Сертифікат лікаря-спеціаліста №3708 від 31 травня 2023р., спеціалізація – «Фізична та реабілітаційна медицина». Досвід практичної

роботи: На базі спортивного корпусу ВНМУ ім.М.І. Пирогова, лікар спортивної медицини та ЛФК, 11 років.

1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андрощук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 7(194), 71-76. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).13](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13)

2. Sarafyniuk, L., Stepanenko, I., Khapitska, O., Lezhnova, O., & Vlasenko, R. (2024). Anthropometric features of limbs in volleyball players of different somatotypes. Bulletin of Medical and Biological Research, 6(1), 52-63. <https://doi.org/10.61751/bmbr/1.2024.52>

3. Мицкан, Т., Мицкан, Б., Маланюк, Т., Луцький, В., Олійник, Ю., Лежньова, О., & Качан, В. (2024). Активне дозвілля і його організація: історичний контекст. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (28(3), 155–170. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/296239>

4. Stepanenko, I. O., Sarafyniuk, L. A., Lezhnova, O. V., Ivanytsia, A. O., & Piliponova, V. V. (2023). Features of rheovasographic parameters of the tibia in volleyball players of a high level of skill of the youth age. Polski Merkuriusz Lekarski Polish Medical Journal, 51(4), 367-374. <https://www.scopus.com/pages/publications/85172793094?origin=resultslist>

5. . Качан В., Лежньова О., Буртова О. (2022). Педагогічні критерії адаптації

							функціональних систем організму спортсменів до занять міні-футболом в умовах закладів вищої освіти // Спортивні ігри №3(25), 57-66. https://doi.org/10.15391/si.2022-3.05 6. Качан В. В., Лежньова О. В. (2021). Педагогічний контроль функціональної підготовленості футболістів студентських команд // Спортивні ігри №3(21), 22-30. https://doi.org/10.15391/si.2021-3.03 Сертифікат № 02010936/0028-24 «Психолого-педагогічна підготовка викладача» 150 годин / 5 кредитів ЄКТС від . 9 лютого 2024 р. Майстер-клас «Виклики та проблеми в реабілітації пацієнтів з ампутаціями кінцівок внаслідок військової травми», сертифікат №2023-1175-5508368-100192, Майстер-клас: «Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта: акцент на знеболювальної терапії та хондропротекції», сертифікат № 2025-2122-1005077-100651, 28.03.2025 р. Майстер-клас: «Біль у шиї та плечі: міждисциплінарний погляд на лікування та терапію», сертифікат № 2025-2122-1009190-100624, 29.05.2025. Майстер-клас: «Основні вестибуло-неврологічні синдроми в клінічній практиці», сертифікат № 2025-2128-1014192-103390, 16.09.2025. Майстер-клас: «Тропоколагенова терапія структур нижньої кінцівки», сертифікат № 2025-2191-1033293-100206, 23.09.2025. Майстер-клас: «Травми та захворювання кульшового суглобу та пахової ділянки», реєстраційний номер провайдера 2122, номер заходу 1013135, сертифікат № 2025-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2122-1013135-100565, 26.09.2025 р. Майстер-клас: «Регенеративні можливості для структур верхньої кінцівки. Тропоколагенова терапія та віскосуплементация», сертифікат 2025-2191-1015911-100384, 28.10.2025 р. Майстер-клас: «Сколіоз: клініка та підходи фізичної терапії», сертифікат № 2025-2528-1016076-300154, 6.11.2025 р. Майстер-клас: «Вроджена м'язова клишоногість та плоска стопа, сучасні стратегії лікування», сертифікат № 2024-2163-1003141-100486, 23.11.2024.
166550	Сарафинюк Лариса Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1988, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДД 009032, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002721, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006545, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008204, виданий 30.11.2012	29	ОК 28 Спортивна медицина та профілактика травматизму	Вінницький державний педагогічний інститут м.. М.Островського в 1988 р., спеціальність – географія з додатковою спеціальністю біологія. Диплом ЛВ № 426377 Кандидат біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Сомато-вісцеометрична характеристика акробаток і дівчаток, які не займаються спортом». Диплом кандидата наук: ДК № 002721 від 10 березня 1999 р. Атестат доцента: ДЦ № 006545. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, 23 грудня 2002р. Доктор біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, «Вікові та статеві закономірності змін гемодинаміки в залежності від конституціональних характеристик організму». Диплом доктора біологічних наук: ДД № 009032 від 26.01.2011 р. Атестат професора 12 ПР № 008204 Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки. Молоді та спорту України від 30 листопада 2012 р. Присвоєно вчене звання професора

							кафедри фізичного виховання та ЛФК. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Лежньова О.В. «Особливості будови тіла та показників центральної гемодинаміки у спортсменів різних видів спорту» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія (2013 р.). https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/9739 2. Кириченко Ю.В. «Електрична активність серця осіб юнацького віку, які не займаються спортом, і спортсменів різних соматотипів» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія (2014 р.). https://dspace.vnmuedu.ua/123456789/9740 3. Якушева Ю.І. «Особливості показників центральної гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла волейболісток різного амплуа» на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія (2016 р.). URI https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/35792 1. Степаненко, І. О., Сарафинюк, Л. А., Сарафинюк, П. В., Хапіцька, О. П., & Шаповал, О. М. (2025). Взаємозв'язки часових реовазографічних показників гомілки з антропометричними розмірами у волейболісток. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(1), 6-11. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-01 2. Stepanenko, I. O., & Sarafyniuk, L. A. (2025). Correlations of rheographic indicators of arterial tone in the
--	--	--	--	--	--	--	---

shin with anthropometric dimensions in volleyball players of different somatotypes. Bulletin of problems biology and medicine, 1 (176), 127-135. <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2025-1-176-127-135>

3. Sarafyniuk, L. A., Stepanenko, I. O., Khapitska, O. P., Androshchuk, O. V., Borejko, T. I., Sarafyniuk, P. V., & Nesterova, S. Yu. (2024). Correlations between amplitude rheovasographic indicators of the crus and anthropometric dimensions in volleyball players women of different somatotypes. Reports of Morphology, 30(2), 13-23. <https://www.scopus.com/pages/publications/85196760706?origin=resultslist>

4. Sarafyniuk, L., Stepanenko, I., Khapitska, O., Lezhnova, O., & Vlasenko, R. (2024). Anthropometric features of limbs in volleyball players of different somatotypes. Bulletin of Medical and Biological Research, 6(1), 52-63. <https://doi.org/10.61751/bmbr/1.2024.52>

5. Stepanenko, I. O., Sarafyniuk, L. A., Lezhnova, O. V., Ivanytsia, A. O., & Piliponova, V. V. (2023). Features of rheovasographic parameters of the tibia in volleyball players of a high level of skill of the youth age. Polski Merkuriusz Lekarski Polish Medical Journal, 51(4), 367-374. <https://www.scopus.com/pages/publications/85172793094?origin=resultslist>

6. Sarafyniuk, L., Stepanenko, I., Khapitska, O., Vlasenko, R., & Sarafyniuk, P. (2023). Mathematical modelling of peripheral haemodynamics of the shin in volleyball players of mesomorphic somatotype. Bulletin of Medical and Biological Research, 5(4), 62-70. <https://doi.org/10.61751/bmbr/4.2023.62>

7. Khavtur VO,

							Fedoniuk LY, Sarafyniuk LA, Khapitska OP, Kovalchuk OV. (2022). Simulation of appropriate rheovasographic indicators of the femur in volleyball players of ectomorphic somatotype depending on anthropometric features. Wiad Lek, 75 (1), 275-280. https://www.scopus.com/pages/publications/85124933477?origin=resultslist Педагогічне стажування 585 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021. Стажування на кафедрі педагогіки та психології ВНМУ ім.. М.І. Пирогова за програмою «Професійна майстерність викладача» обсягом 180 год (6 кредитів). Сертифікат №246 від 15.04.2025.
440999	Онищук Вікторія Євгенівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 011698, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 007025, виданий 23.12.2020	13	ОК 26 Технології фізичної реабілітації та терапії	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2007 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура». Кваліфікація: Викладач фізичного виховання, керівник спортивних секцій шкільних і позашкільних. Диплом магістра ВН № 32713265 Кандидат наук з фізичного виховання та спорту. Спеціальність: 24.00.03 – фізична реабілітація. Тема дисертації: «Застосування ендогенно - гіпоксичного дихання в системі реабілітації хворих студентів на бронхіальну астму». Диплом кандидата наук ДК № 011698 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 25 січня 2013 р. Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ) Атестат доцента АД № 007025 від 15 квітня 2021 р. 1. Miroshnichenko, V. M., Onyshchuk V. E., &

							Онищук В.Є. (2022). Адаптація підлітків чоловічої статі Вінниччини до фізичної роботи в аеробному й анаеробному режимах енергозабезпечення. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2, 88-92. https://doi.org/10.32652/spmed.2022.2.88-92 6. Miroshnichenko VM, Furman YM, Brezdeniuk OY, Onyshchuk VE, Gavrylova NV, Salnykova SV. Correlation of maximum oxygen consumption with component composition of the body, body mass of men with different somatotypes aged 25-35. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020;24(6):290-6. https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0603 Certificate about the international skills development on the theme «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy on the example of the zoom platform» ES № 5826/2021 12.04.2021 (Lublin, Republic of Poland). Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, кафедра педагогіки та психології «Професійна майстерність викладача» Сертифікат № 185 (3 22. 10 до 03.12 2024). Сертифікат № UA/1122, 14.12.2024 р., Онлайн-курси «Ergotherapy . Terapia zajęciowa» , 30 годин.
90980	Кириченко Юрій Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024705, виданий	11	ОК 26 Технології фізичної реабілітації та терапії	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова в 2003р., «Лікувальна справа», лікар. Диплом ВН № 37240596. Сертифікат лікаря-спеціаліста №3416 від 15 грудня 2022р., спеціалізація – «Фізична та реабілітаційна медицина». Кандидат медичних наук, 14.03.03 –

				23.09.2014, Атестат доцента АД 005447, виданий 26.11.2020		нормальна фізіологія, "Електрична активність серця у осіб юнацького віку, які не займаються спортом і спортсменів різних соматотипів" Диплом кандидата наук: ДК № 024705. Рішенням спеціалізованої вченої ради ВНМУ імені М.І. Пирогова та президії ВАК України, 23 вересня 2014 р. Атестат доцента: АД № 005447. МОН України. Рішенням вченої ради д ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 17.09.2020 р. 1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андрощук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 7(194), 71-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13 2. Kyrychenko V. I., Kyrychenko Yu., V. (2025). Current state of knowledge garding lower limb amputations: new advances in surgery. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 7(53), 1739-1747 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1739-1747 3. Kyrychenko V. I., Kyrychenko Yu., V., Horodetska O.O. (2025). Rehabilitation after lower limb amputation: between functional recovery and quality of life Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 10(56), 2235-2244 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2235-2244 4. Kyrychenko, Y. V., Sarafyniuk, L. A., Khapitska, O. P., Dus, S. V., & Yakusheva, Y. I. (2023). Peculiarities of correlations between spirometric and
--	--	--	--	--	--	---

							anthropometric indicators in practically healthy young women of mesomorphic somatotype. Reports of Morphology, 29(3), 58-66. https://www.scopus.com/pages/publications/85176947971?origin=resultslist 5. Kyrychenko Yu.V., Sarafyniuk L.A., Androshchuk O.V., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V. (2022) Determination of appropriate spirometric indices in juvenile girls of the mesomorphic somatotype based on mathematical modeling. World of Medicine and Biology, 3(81), 60-64. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001013090600012 Майстер клас з травматології: «Як я лікую?», сертифікат № 2024-2055-1002368-100441, 11.11.2024 р. Майстер клас: «Тропоколагенова терапія при патології хребта. Нові можливості в лікуванні», сертифікат № 2024-2191-1002912-100101, 12.11.2024 р. Майстер клас з практичної ортопедії та травматології, сертифікат № 2024-2055-1002917-100126, 19.12.2024 р. Майстер клас: «Менеджмент скелетно-м'язового болю: що треба знати практикуючому лікарю?», сертифікат № 2025-2056-1006290-103148, 25.03.2025 р. Майстер клас: «Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта: акцент на знеболювальної терапії та хондропротекції», сертифікат № 2025-2122-1005077-100478, 28.03.2025 р. Майстер клас: «Тропоколагенова терапія та спортивна травма», сертифікат № 2025-2191-1008216-100198, 15.04.2025 р. Майстер-клас: «Сколіоз: клініка та підходи фізичної терапії», сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 2025-2528-1016076-300219, 6.11.2025 р.
139478	Андрощук Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038425, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004493, виданий 14.05.2020	26	ОК 26 Технології фізичної реабілітації та терапії	ЛА ВС 001244 26 червня 1998 р. ВДМУ ім. М. І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа» Кандидат медичних наук, диплом № 038425 від 29 вересня 2016 року, спеціальність - патологічна фізіологія. Атестат доцента: № 004493. Рішенням Атестаційної колегії МОН України. Сертифікат лікаря-спеціаліста №2560 від 31 травня 2021р., спеціалізація – «Фізична та реабілітаційна медицина». 1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андрощук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 7(194), 71-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13 2. Khapitska O. P., Bilash S. M., Androshchuk O. V., Dus S. V. Shevchyshen V. I. (2025). Mathematical modeling of shin regional blood circulation parameters in mesomorf somatotype wrestlers. Вісник проблем біології і медицини, 1(176), 135-143. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2025-1-176-135-143 3. Sarafyniuk L.A., Stepanenko I.O., Khapitska O.P., Androshchuk O.V., Borejko T.I., Sarafyniuk P.V., Nesterova S.Yu. (2024). Correlations between amplitude rheovasographic indicators of the crus and anthropometric dimensions in volleyball players women of different somatotypes. Reports of Morphology, 30(2), 13-23. https://www.scopus.com/pages/publications/

85196760706?origin=resultslist
 4. Сарафинюк Л. А., Городецька О. О. Андрощук О. В. (2023). Основні аспекти реалізації програми фізичної терапії при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату за міжнародною класифікацією функціонування. Вісник Вінницького національного медичного університету, 27(3), 514-518.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27\(3\)-26](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-26)
 5. Kyrychenko Yu.V., Sarafyniuk L.A., Androshchuk O.V., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V. (2022) Determination of appropriate spirometric indices in juvenile girls of the mesomorphic somatotype based on mathematical modeling. World of Medicine and Biology, 3(81), 60-64.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001013090600012>
 Сертифікат №UA/971/2024 від 14.11.2024 р., Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy . Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща, 2024.
 Сертифікат № 02010936/0001-24 «Психолого-педагогічна підготовка викладача» 150 годин / 5 кредитів ЄКТС від . 9 лютого 2024 р.
 Онлайн-курси «Physical therapy and occupational therapy for children affected by hostilities and other emergency situations», сертифікат № 2023-156-12-140845 від 05.04.2023, 25 год.
 Майстер-клас: «Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта: акцент на знеболювальної терапії та хондропротекції», сертифікат № 2025-

							2122-1005077-100013, 28.03.2025 р. Майстер-клас: «Тропоколагенова терапія та спортивна травма», сертифікат № 2025-2191-1008216- 100009, 15.04.2025. Майстер-клас: «Сколіоз: клініка та підходи фізичної терапії», сертифікат № 2025-2528- 1016076-300158, 6.11.2025. Майстер-клас: «Вроджена м'язова клишоногість та плоска стопа, сучасні стратегії лікування», сертифікат № 2024- 2163-1003241-100498, 23.11.2024.
170869	Якушева Юлія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і методика спортивно- масової роботи, Диплом кандидата наук ДК 036260, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003940, виданий 26.02.2020	15	ОК 34 Адаптивна фізична культура	Вінницький державний педагогічний інститут ім.. М.Островського в 1995 р., спеціальність – фізична культура і методика спортивно масової роботи; кваліфікація – вчитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів. Диплом ЛК№004134. Кандидат біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Особливості показників центральної гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла волейболісток різного амплуа». Диплом кандидата наук: АК № 036260. Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, 01.07.2016 р. Доцент кафедри фізичного виховання і ЛФК. Атестат доцента: АД №003940. Україна. МОН України. Рішенням вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, 26.02.2020. Майстер спорту України з волейболу. Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту пов.№ 903 від 06.07.2007 р. 19 років – Головний тренер жіночих команд суперлігі України з волейболу. 5-5 – років Головний

							тренер юнацької збірної України. 1. Olha Shlonska, Olha Borysova, Svitlana Fedorchuk, Volodymir GAmalii,yulia Yakusheva, Oleksandr Zhyrnov, Viktoriia Nagorna. (2025). Sensorimotor reaction indicators as measures of specialized training in qualified volleyball players across different roles. Journal of Physical Education and Sport, 25, 163, 1465 – 1475. https://www.scopus.com/pages/publications/105012975890?origin=resultslist 2. Shlonska, O. L., Borysova, O. V., & Yakusheva, Y. I. (2024). Сучасні аспекти формування національних збірних команд ігрових видів спорту в умовах глобалізації. Rehabilitation and Recreation, 18(3), 239–252. https://www.scopus.com/pages/publications/85211801506?origin=resultslist 3. Прозар, М., Петрова, Ю., Якушева, Ю., Буртова, О., Лежньова, О., Гетьман, С., Юрчишин, Ю., & Балацька, Л. (2025). Зміни у фізичному розвитку та підготовленості юних баскетболістів протягом першого року базової підготовки в дитячій юнацькій спортивній школі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 30(3), 47–53. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2025-30(1).47-53 4. Olha Shlonska , Olha Borysova , Viktor Kostyukevich , Yulia Yakusheva , Vadym Adamchuk , Yevheniia Strelnykova.(2024). Formation of national volleyball teams: the impact of player migration. Journal of Physical Education and Sport, 24(8), 1943 - 1952. https://www.scopus.com/pages/publications/85203145001?
--	--	--	--	--	--	--	---

							origin=resultslist 5. Лежньова , О., Качан , . В., & Якушева , . Ю. (2023). Педагогічна технологія спеціальної фізичної підготовки волейболістів студентських команд. Спортивні ігри, (3(25), 67–74. https://doi.org/10.15391/si.2022-3.06 6. Muntadr Fadel Kadham Hammoodi1, Olha Shlonska, Olha Borysova, Yevheniy Imas, Volodymir Gamalii, Viktoriia Nagorna, Yulia Yakusheva. (2022). Control of special physical training for qualified female volleyball players of different game roles. Acta kinesiologicala. 16(1), 63-72. https://akinesiologicala.com/wp-content/uploads/2022/07/8.Shlonska.pdf 23 квітня по 3 травня 2024 р., м. Переяслав-Хмельницький, підвищення кваліфікації тренерів (тренерів викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (волейбол). Загальна кількість годин 120 (4 кредити ECTS).
103527	Романенко Олександр Іванович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	11	ОК 34 Адаптивна фізична культура	Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського в 2003 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти; кваліфікація вчитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних і позашкільних закладів. Диплом ВН № 23400144 Майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики. Державна служба молоді та спорту України, посв. №191 від 30.05.2012. 5.8 років – Спортсмен інструктор штатної збірної команди України з легкої атлетики. 11 років – служба за контрактом в кадрах ВВ МВС України на посаді інструктор з фізичної підготовки та спорту

						Functional fitness of women of the first period of adulthood under the influence of aqua fitness. Health, Sport, Rehabilitation, 7(1), 19–27. https://www.scopus.com/pages/publications/85110988550?origin=resultslist 1. Сертифікат № XLJAJQ-CE0000 22, підвищення кваліфікації на освітній платформі “Соціальна перспектива, Вінницький соціально – економічний інститут ЗВО “Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”, «Інновації та кращі практики у роботі викладача», з 29.03.21 до 18.04.2021 р., 30 годин, м. Вінниця. 2. Сертифікат технічних офіційних осіб І рівня. «Системи навчання та сертифікації технічних осіб World Athletics», 15-21.04.2021 м. Київ. 3. Сертифікат. Відкритий регіональний науково-методичний семінар для науково-педагогічних працівників “Інноваційні технології при викладанні дисципліни “Фізичне виховання” в умовах дистанційного навчання”, 23 лютого 2022р. м. Миколаїв. 4. Сертифікат. Курс « Нова фізична культура», 30 годин, 07.12.2022 м. Київ. 5. Педагогічне стажування 405 год. Портфоліо затверджено Вченою радою університету, протокол №5 від 27.01.2022.
93293	Московко Геннадій Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук	18	ОК 36 Основи неврології та нейрохірургії ВН №17550778, 29 червня 2002 р. ВНМУ ім. М. І. Пирогова, спеціальність "Лікувальна справа", кандидат медичних наук, доцент Досвід практичної роботи за спеціальністю «неврологія» - 23 роки "Неврологія", сертифікат №215/03 25 червня 2003 р. «Неврологія», перша

				ДК 051695, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 000343, виданий 12.12.2017		категорія. Посвідчення№2897/3 712 від 13.12.2019 Керівник дисертаційної роботи на звання доктора філософії Андрієвської Мар'яни Іванівни «Клініко- епідеміологічні та патогенетичні особливості перебігу множинного склерозу у пацієнтів з коморбідним первинним головним болем» ДФ 05.600.124 1. Негрич Т, Волошина Н, Гриб В, Гуленко О, Кальбус О, Кобись Т, Московко Г. Розсіяний склероз: особливості надання якісної медичної допомоги пацієнтам в реаліях України. International Neurological Journal (Ukraine), 20(8), 480- 514. https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.8.2024.1133 2. Diachenko, P. Y., Moskovko, G. S. (2020). Підтипи хвороби Паркінсона: огляд літератури. Вісник Вінницького національного медичного університету, 24(3), 512-517. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-23 3. Свістільнік, Р. В., Поліщук, Д. С., Московко, Г. С., Желіба, Л. М. (2025). Невропатичний свербіж шкіри: практичні аспекти діагностики та лікування. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(3), 527-537. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-27 4. Гунас, М. М., Московко, Г. С., Завреловська І. В., Коляденко, С. В., Кордон, Ю. В., Очеретна, О. Л., Стрій, В. В. (2025). Особливості обхватних розмірів тіла в українських чоловіків і жінок, хворих на множинний склероз. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(2), 193-199. https://doi.org/10.31393
--	--	--	--	---	--	---

3/reports-vnmedical-2025-29(2)-04
5. Гунас, М. М., Московко, Г. С., Назарова, М. С., Кириченко, Ю. В., Прокопенко, С. В., Рубан, М. М. (2024). Моделювання, на основі дискримінантного аналізу, можливості виникнення та особливостей перебігу множинного склерозу в українських жінок у залежності від особливостей будови та розмірів тіла. Вісник морфології, 30(4), 67-73. [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30\(4\)-08](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(4)-08)
6. Московко, Г., Андрієвська, М. (2023). Вплив коморбідного первинного головного болю на неврологічну функцію пацієнтів з множинним склерозом. Експериментальна і клінічна медицина, 92(3), 63-72. <https://doi.org/10.35339/ekm.2023.92.3.man>
7. Khaled, O., Karpinska, O., Moskovko, G. (2022). Особливості ходьби хворих з остеоартрозом колінного суглоба до та після ендопротезування за даними системи GaitRite. Травма, 22(6), 10-18. <https://doi.org/10.22141/1608-1706.6.22.2021.249596>
1. Сертифікат доповідача майстер-класу №2024-1083-3708385-100001 «Методи лікування фантомного болю з позиції доказової медицини» 25.05.2024
2. Сертифікат доповідача майстер-класу №2024-1083-3708385-100002 «Діагностика та лікування множинного склерозу та інших демієлінізуючих захворювань ЦНС згідно міжнародних стандартів лікування» 31.10.2024
3. Сертифікат №13/0577-23 від 22.11.2023. "Сучасні технології навчання", 150 годин, 5 кредитів ЄКТС.

							4. Сертифікат №02010936/0536-24 від 22.11 2023. "Методи та засоби інтерактивного навчання", 30 годин, 1 кредитів ЄКТС.
118352	Кравець Ростислав Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 000131, виданий 26.06.2017	15	ОК 25 Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації	ВН №28040427, 25 червня 2005р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціаліст «Лікувальна справа» професійна кваліфікація «лікар». ДК№064312 Державної установи «КДМУ ім. С.І. Георгієвського» МОЗ України 22.12.2010. Кандидат медичних наук зі спеціальності «Внутрішні хвороби» 14.01.02. Сертифікат №2021 лікаря спеціаліста «Фізична та реабілітаційна медицина» 10.06.2020. Загальний стаж 5 років професійної діяльності за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» 1. Дмитрієва К.Ю., Рудий Ю.Й., Лученко Я.В., Кравець Р.А., Руда, І.В. (2022). Як подолати post-COVID синдром? PainMedicine Journal, 7(2), 49-54. https://painmedicine.org.ua/index.php/pnmdcn/article/view/320/244 2. Прокопенко О.С., Беляєв Е.В., Кравець Р.А., Маринич Л.І., Прокопенко С.В. (2022). Кореляції телерентгенографічних показників щелеп із базальними краніальними показниками в українських юнаків і дівчат із різними профілями обличчя за schwarz. Світ медицини та біології, 3(81), 132-137. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001013090600026 3. Ovdii, M.A., Cherepenko, I.V., Tsyhanok, A.M., Dmytrenko, A.M., Kravets R.A. (2024). Relationship of chronic low back pain intensity with functional activity, stress and quality of life in working-age adults. Pain Joints Spine, 14(3), 155-161. https://pjs-

						journal.com/index.php/journal/article/view/431 4. Ovdii, M., Yaremenko, L., Kondratiuk, M., Kravets, R., Marynych, L., Zaitsev, V. (2025). Assessment Of Modifiable Risk Factors For Chronic Low Back Pain In Different Age Groups. Proceedings Of The Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences. Clinical Sciences. 77 (1), 1-8. https://mspss.org.ua/index.php/journal/article/view/1118 4. Kravets, R. A., Marynych, L., Barska, Y., Dokienko, D. O., Luchenko, Y. V., & Moskalenko, V. B. (2025). Application of positional maneuvers in the rehabilitation of individuals with benign paroxysmal positional vertigo. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4), 634-638. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-12 Свідоцтво СП № 05408289/2921-21. Про підвищення кваліфікації «з інноваційної педагогічної діяльності» 10.11.2021р. у Навчання проведено в межах програми професійного розвитку «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine)», включеної до плану підвищення кваліфікації персоналу НМУ імені М. І. Пирогова. 24 травня 2023 року. Посвідчення №28040427 про проходження підвищення кваліфікації «клінічний гіпноз» 28.02.2023р. Сертифікат №UA/513/2025 від 09.05.2025 р. Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy. Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща, 2025.
--	--	--	--	--	--	---

136606	Чорна Валентина Володимирів на	Доцент ЗВО. Директор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут медсестринств а	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1992, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 013373, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 009550, виданий 01.02.2022	9	ОК 44 Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях	Диплом УВ № 766819 від 27.06.92 р., Вінницький медичний інститут, педіатрія Диплом ДСК №021043 від 5 липня 2002 р., Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, практична психологія Диплом кандидата наук ДК №066481, 31.05.11р., Державною установою «Інститут гігієни та медичної екології ім.О.М.Марзєєва, гігієна та професійна патологія 14.02.01, «Гігієнічна оцінка умов формування комп'ютерної залежності у дітей шкільного віку, її діагностика та профілактика» Диплом доктора наук ДД №013373, 26 червня 2024 р., Державною установою «Інститут гігієни та медичної екології ім.О.М.Марзєєва, гігієна та професійна патологія 14.02.01, «Гігієнічне оцінювання закладів охорони здоров'я для надання психологічної і психіатричної допомоги населенню в довоєнний період та в умовах воєнного стану» Атестат доцента АД№009550 від 01.02.2022 МОН України Стаж роботи 24 роки (10 років лікар- педіатр, 14 років лікар-санепідеміолог) 1. Чорна В. В., Шкодін С. В., Липкань В. М. , Томашевський А.В., Коломієць В.В., Заводяк А.Ю. (2024). Посттравматичний вплив фосфорної зброї: від патогенезу до лікування кінцівок. Довкілля та здоров'я, 2(111), 28-35. https://doi.org/10.32402/dovkil2024.02.028 2. Petrushenko, V. V., Chorna, V. V., Kolomiets, V. V., Lipkan, V. M., Rybinskyi, M. V., Podolian, V. M., Tomashevskiy, A. V., & Syrota, M. G. (2024). The analysis and prospects of resuscitation using fresh whole blood in modern medicine.
--------	---	---	--	---	---	--	---

Ukrainian Journal of Military Medicine, 5(4), 137-147.
[https://doi.org/10.46847/ujmm.2024.4\(5\)-137](https://doi.org/10.46847/ujmm.2024.4(5)-137)

3. Чорна В.В., Коломієць В.В., Ангельська В.Ю., Поляруш В.В., Тимчук Є.В. (2025). Мета - аналіз структури бойової травми, виникнення інфекції ран під час військового конфлікту та соціальний, психологічний захист поранених. // Перспективи та інновації науки, Серія « Медицина», 1(47), 2562-2579.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-2562-2579](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-2562-2579)

4. Чорна В. В., Драчук В. А., Юрченко С. Т., Коцур Л.Д., Поляруш В.В., Тимчук Є.В. (2025). Інфаркт міокарда – головний тягар у ХХІ столітті / Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2(48), 2274-2285.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-2274-2285](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-2274-2285)

5. Chorna, V., Fedotova, V., Kolomiets, V., Lypkan, V., Rybinskyi, M., Savichan, K., & Hudzevych, L. (2025). Comprehensive analysis of scientific research on penetrating neck wounds in the world and Ukraine. TRAUMA, 26(1), 11–20.
<https://doi.org/10.22141/1608-1706.1.26.2025.994>

6. Chorna, V. V., Zimbovskyi, Y. V., Hryshchenko A. S., Ivashkevych, Y. M., Gumeniuk, N. I., Anhelska, V. Y., Poliarush, V. V., & Sydorchuk T. M. (2025). Determining the awareness of SESU employees in providing medical care at the scene and assessing their psychological state. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 128-135.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(1\)-23](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-23)

1. Сертифікат Tactical Combat Casualty Care за програмою NAEMT США (18.12.21). Сертифікат NAEMT All

							Hazards Disaster Response1st Edition Instructor for ANDR (05.01. 2022). 2.Сертифікат від 29.05.2025 р. № 2025-23-72-1013835-100010 тренінг «Розширена серцево-легенева-реанімація (72 бали БПР) Благодійний фонд «Християнська медична асоціація». 3.Сертифікат тренера майстер-класу №2025-20245-1015526-3000128 від 27.10.2025 «Гострі стани у дітей та дорослих. Надання екстреної медичної допомоги постраждали на догоспітальному етапію Алгоритм March» (26 балів БПР). КНП «Вінницький обласний центр післядипломної освіти медичних працівників Вінницької обласної ради» 4.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №13/0571-23 від 22 листопада 2023 р. 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС «Сучасні технології навчання» Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації 5.Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 07834530/011004-24 від 26 квітня 2024 р. 180 годин 6 кредитів ЄКТС «З питань організації та використання технологій дистанційного навчання у Збройних Силах України (НУОУ-ДН) МО України Національний університет оборони України
178802	Матвійчук Микола Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Військово-медичний факультет при Куйбишевському медичному інституті, рік закінчення: 1978, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом кандидата наук КН 013753,	19	ОК 44 Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях	Диплом Г-1 №114241, виданий 21.06.1978 р. Вінницьким медичним інститутом, спеціальність лікувально-профілактична справа Диплом ТВ №552560, виданий 27.06.1989 р. Військово-медичною ордена Леніна Червонопрапорною академією імені С. М. Кірова Диплом кандидата наук КН №013753, виданий 16.04.1997р.

				виданий 16.04.1997, Атестат доцента ДД 000986, виданий 01.12.2000		Інститутом фармакології та токсикології АМН України Атестат доцента ДД №000986, виданий 26.10.2000р. Міністерством освіти і науки Служба в Збройних силах (медичні сили) - 28 років 1. Chorna, V. V., Matviichuk, M. V., Podolian, V. M., Ivashkevych, Y. M., Syvak, V. M., Slobodian, V. V., & Ivashkevych, M. S. (2022). Current issues of providing individual first aid kit of military personnel and civilians of Ukraine . Ukrainian Journal of Military Medicine, 3(2), 92-101. https://doi.org/10.46847/ujmm.2022.2(3)-092 2. Chorna, V. V., Matviichuk, M. V., Podolyan, V. M., Gumeniuk, N. I., & Khliestova, I. V. (2022). Alternative ways to introduce resuscitation at the prehospital stage in emergency conditions. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(1), 125-129. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-23 3. Chorna, V. V., Zavodiak, A. Y., Matviichuk, M. V., Ivashkevych, Y. M., Syvak, V. M., Slobodian, V. V., & Lun'ko, O. D. (2023). Severity of injuries in case of mine-blast trauma depending on the location of the person at the time of the explosion. Ukrainian Journal of Military Medicine, 4(3), 70-77. https://doi.org/10.46847/ujmm.2023.3(4)-070 4. Масік Н., Килимчук В., Масік О., Матвійчук М., Мазур О., Тереховська, О., та Барабаш, І. (2025). Вивчення захворюваності та ознак посттравматичного стресового розладу на етапі первинної медичної допомоги у військовослужбовців та вимушено переміщених осіб під час повномасштабного вторгнення. Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--

							неврологічний журнал, 21(1),1–8. https://www.scopus.com/sourceid/21101212706 5.Печиборщ В. П., Тодуров І. М., Волянський П. Б., Горбатовська Е. В., Майданюк В. І., Матвійчук М. В., Печиборщ О. Б., Волянський О. П., Храмцов Д. М. (2025). Вплив війни на жінок-військовослужбовиць і жінок, постраждалих у війні, та заходи щодо збереження їхнього здоров'я. Вісник морської медицини, 3(108), 50-62. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.17313675 1.Сертифікат №181, виданий 01.10.2021р. Тернопільським національним медичним університетом ім. І.Я. Горбачевського 30.09.2021-01.10.2021 симуляційний тренінг «Експрес-школа симуляційного навчання» . 2.Сертифікат №45828/22 25.02.2022 спеціалізація: Медицина невідкладних станів, (дійсний до 25.02.2027) 3. Certificate of completion has successfully completed the Training of Trainers Pre-Hospital Trauma Fundamentals conducted in Vinnytsia, Ukraine 13-17 May 2024 4.Save a life american college of surgeons committee on trauma Recognizes For successful completion of the STOP THE BLEED Course Presented on May 17.2024. 4.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №07834530/010987-24 04.03.2024-26.04.2024 у центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного університету оборони України на курсах підвищення кваліфікації з питань організації та використання технологій дистанційного навчання у ЗСУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							(НУОУ-ДН), 180 годин/6 кредитів ЄКТС, 91 балів
315580	Ангельська Вікторія Юрївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом молодшого спеціаліста, Бердичівський медичний коледж Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110109 Стоматологія ортопедична, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010004 медична психологія	7	ОК 45 Цивільний захист	Диплом TMN№41586330 28 червня 2011 р. Бердичівським медичним коледжем Житомирської обласної ради за спеціальністю «Стоматологія ортопедична» Диплом C17№028458 24 червня 2017 р. Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І.Пирогова за спеціальністю «Медична психологія». Сертифікат лікаря- спеціаліста за спеціальністю «Медична психологія» № 168/18 від 21 червня 2018 р. Витяг з наказу № 358 від 10.05.2024р. Про продовження сертифікату лікаря- спеціаліста № 168/18. Сертифікат лікаря- спеціаліста зі спеціальності : 222- Медицини спеціалізація: «Психофізіологія» № 55816/24 від 6 грудня 2024р. Лікар-психолог відділення психофізіології та психології клініки медичної реабілітації та відновлювального лікування Військово- медичного клінічного центру Центрального регіону/ Стаж роботи 6 років. 1. Chorna, V. V., Serebrennikova, O. A., Anhelska, V. Y., Makhnyuk, V. M., Makhnyuk, V. V., & Larchenko I. V. (2022). Implementation of European experience in the digitalization of health care institutions of Ukraine for the provision of psychological and psychiatric care to the population in modern conditions. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(4), 628-632. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-19 2.Пашковський, С., Ордатій, Н, Чорна, В., Ангельська, В., & Гуменюк, Н. (2025). Життєстійкість медичних працівників

							у процесі медико-психологічної реабілітації: виклики воєнного часу. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, (2(20), 169-176. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2025-2-26 3. Chorna, V. V., Zimbovskyi, Y. V., Hryshchenko A. S., Ivashkevych, Y. M., Gumeniuk, N. I., Anhelska, V. Y., Poliarush, V. V., & Sydorchuk T. M. (2025). Determining the awareness of SESU employees in providing medical care at the scene and assessing their psychological state. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 128-135. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-23 4. Ангельська В. Ю. (2025). Нормативно-правове регулювання медико-психологічної, професійно-соціальної реабілітації військовослужбовців після перебування в зоні бойових дій // Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина», 2(48), 1972–1987. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1972-1987 5. Chorna V. V., Anhelska V. Y., Gumeniuk N. I. (2025). Interdisciplinary rehabilitation system: medico-psychological, professional and social rehabilitation on every healthcare level in Ukraine during war and post-war periods. Ментальне здоров'я, 1, 29-34. https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-1.6 1. Навчання за програмою NAEMT США, Курс Instructor for Prehospital Trauma Life Support 9th Edition Посвідчення Instructor for Prehospital Trauma Life Support 9th Edition, D# 575559 15.01.2020 р. 2. Дистанційний курс навчання «Особливості функціонування системи ЕМД при спалаху COVID-19»
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ дз-2020-04-196 3.Сертифікат про проходження професійного вдосконалення «Master edthecycle of training courses on the modernissue of PTSD: war,crisis,pandemic» (22-24 жовтня 2020 р.) 4.Навчання за програмою за програмою NAEMT США, Курс NAEMT Instructorfor AllHazards Disaster Response 1st Edition Посвідчення Instructoror AllHazards Disaster Response 1st Edition, ID# 575559. Дата видачі - 05.01.2022 р. 5.Онлайн-Курс на платформі Prometheus «Базова психологічна допомога в умовах війни». Курс від International Committee Of The Red Cross «Introduction to Ambigious Loss theory and Practice» 22-26 травня 2023р. 6.Сертифікат проходження курсу № 20204-1083-3703726-100013 «Курс ВООЗ/МКЧХ Базова екстрена медична допомога» 22-26 .04 2024р. 7.Навчання за програмою NAEMT США, Курс NAEMT Instructorfor All Hazards Disaster Response 2nd Edition. Посвідчення Instructoror All Hazards Disaster Response 2nd Edition, ID# 575559. Дата видачі - 16.09.2024 р. 8.Сертифікат проходження курсу № 20204-2273-1001492-10006 «Курс ВООЗ/МКЧХ Базова екстрена медична допомога» ВЕС ProvisionalFacilitator 02- 03. 10 2024р.м. Одеса.
136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент ЗВО. Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медсестринства	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1992, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 013373, виданий	9	ОК 45 Цивільний захист	Диплом УВ № 766819 від 27.06.92 р., Вінницький медичний інститут, педіатрія Диплом ДСК №021043 від 5липня 2002 р., Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, практична психологія Диплом кандидата наук ДК №066481,

				26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 009550, виданий 01.02.2022		31.05.11р., Державною установою «Інститут гігієни та медичної екології ім.О.М.Марзєєва, гігієна та професійна патологія 14.02.01, «Гігієнічна оцінка умов формування комп'ютерної залежності у дітей шкільного віку, її діагностика та профілактика» Диплом доктора наук ДД №013373, 26 червня 2024 р., Державною установою «Інститут гігієни та медичної екології ім.О.М.Марзєєва, гігієна та професійна патологія 14.02.01, «Гігієнічне оцінювання закладів охорони здоров'я для надання психологічної і психіатричної допомоги населенню в довоєнний період та в умовах воєнного стану» Атестат доцента АД№009550 від 01.02.2022 МОН України Стаж роботи 24 роки (10 років лікар- педіатр, 14 років лікар-санепідеміолог) 1.Chorna, V. V., Makhniuk, V. M., Khlietova, S. S., Gumeniuk, N. I. (2021). Monitoring and assessment of human health and medical care in Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management, 9(1), 305–319. https://dSPACE.vnmU.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5776/Article%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Chorna, V. V., Serebrennikova, O. A., Anhelska, V. Y., Makhnyuk, V. M., Makhnyuk, V. V., & Larchenko I. V. (2022). Implementation of European experience in the digitalization of health care institutions of Ukraine for the provision of psychological and psychiatric care to the population in modern conditions. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(4), 628-632. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-19
--	--	--	--	---	--	---

3. Chorna V, Rybinskyi M, Hudzevych L, , Savichan K. , Shevchuk A. (2023). Psychological/psychiatric care services in Ukraine due to the consequences of full-scale war. Georgian Med News, 342(9), 142-148.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85177817735?inward>

4. Полька, Н. С., Махнюк, В. М., Чорна, В. В., Серебреннікова, О. А., Махнюк, В.В. (2023). Актуальність розробки законопроекту «Про психологічну, психотерапевтичну допомогу населенню України» для створення умов профілактики психічних розладів у воєнний та післявоєнний період. Гігієна населених місць, 73, 156-165.
<https://doi.org/10.32402/hygiene2023.73.156>

5. Пашковський С., Ордатій Н., Чорна В., Ангельська В., Гуменюк Н. (2025). Життєстійкість медичних працівників у процесі медико-психологічної реабілітації: виклики воєнного часу. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, (2(20), 169-176.
<https://doi.org/10.32689/2663-0672-2025-2-26>

6. Chorna V.V., Anhelska V. Y., Gumeniuk N.I. (2025). Interdisciplinary rehabilitation system: medico-psychological, professional and social rehabilitation on every healthcare level in Ukraine during war and post-war periods. Ментальне здоров'я, 1, 29-34.
<https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-1.6>

7. . Chorna, V. V., Zimbovskyi, Y. V., Hryshchenko A. S., Ivashkevych, Y. M., Gumeniuk, N. I., Anhelska, V. Y., Poliarush, V. V. & Sydorchuk T. M. (2025). Determining the awareness of SESU employees in providing medical care at the scene and assessing their psychological state. Reports of

							Vinnytsia National Medical University, 29(1), 128-135. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-23 1.Сертифікат Tactical Combat Casualty Care за програмою NAEMT США (18.12.21). Сертифікат NAEMT All Hazards Disaster Response1st Edition Instructor for AHDR (05.01. 2022). 2.Сертифікат від 29.05.2025 р. № 2025-23-72-1013835-100010 тренінг «Розширена серцево-легенева-реанімація (72 бали БПР) Благодійний фонд «Християнська медична асоціація». 3.Сертифікат тренера майстер-класу №2025-20245-1015526-3000128 від 27.10.2025 «Гострі стани у дітей та дорослих. Надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі Алгоритм March» (26 балів БПР). КНП «Вінницький обласний центр післядипломної освіти медичних працівників Вінницької обласної ради» 4.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №13/0571-23 від 22 листопада 2023 р. 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС «Сучасні технології навчання» Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації 5.Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 07834530/011004-24 від 26 квітня 2024 р. 180 годин 6 кредитів ЄКТС «З питань організації та використання технологій дистанційного навчання у Збройних Силах України (НУОУ-ДН) МО України Національний університет оборони України
141670	Дреженкова Інна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла	13	ОК 43 Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки	ВДПУ ім. М.М. Коцюбинсько-го в 2003 р. за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і

			профілактики хвороб	Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040036, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008311, виданий 27.09.2021		біологія», кваліфікація «Вчитель географії та біології». Диплом кандидата біологічних наук ДК №040036 від 13 грудня 2016 р., виданий: Державна установа "Інститут громадського здоров'я ім. О.М.Марзєєва НАМН України". Тема дисертації: "Фізіолого-гігієнічна оцінка рухової активності студентів та шляхи її оптимізації"; спеціальність 14.02.01. – гігієна та професійна патологія. Доцент кафедри загальної гігієни та екології (АД № 003380 , 1612.2019 року, виданий МОН України 1. Калініченко, І. О., & Дреженкова, І. Л. (2023). Комплексна програма заходів, спрямованих на оптимізацію перебігу процесів психофізіологічної адаптації і рухової активності студентів, та особливості її впливу на показники стану зорової сенсорної системи і соматосенсорного аналізатору дівчат та юнаків. Перспективи та інновації науки, 10(28), 716–730. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-716-730 2. Дударенко, О. Б., Калиниченко, І. О., Дреженкова, І. Л., Подрігало, Л. В., & Коцюра, О. О. (2023). Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування психофізіологічних функцій та закономірності перебігу психофізіологічної адаптації студентів на етапі набуття професійних компетентностей із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. Вісник ВНМУ, 27(3), 455–461. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-18 3. Koval, N., Drezhenkova, I., Ocheredko, O., Serheta, I., Belov, O., & Redchits, M. (2023). Peculiarities of relationships between the characteristics of
--	--	--	------------------------	---	--	--

						psychophysiological adaptation of organism and criterion indicators of motor activity of modern students. Ukrainian Scientific Medical Youth Journal, 2(139), 7–16. https://doi.org/10.32345/USMYJ.2(139).2023.7-16 4. Мостова, О., Браткова, О., Стоян, Н., Дударенко, О., Дреженкова, І., & Сергета, І. (2023). Закономірності перебігу процесів психофізіологічної адаптації серед учнів старшого шкільного віку з різним рівнем здоров'я. European Science, 4(sge18-04), 148–157. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/article/view/sge18-04-008/1039 5. Сергета, І. В., & Дреженкова, І. Л. (2023). Motor activity and problems of creating a preventive educational space in modern educational institutions. Молодий вчений, 41–44. https://molodyivchenyi.ua/omp/index.php/conference/catalog/download/38/737/1519-1?inline=1 1. Посвідчення № MSI-81909-UML від 19.03.2021р. про науково-педагогічне стажування “Інноваційні стратегії розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС” за фахом “Медичні науки”, на базі Люблінського медичного університету м. Люблін, Республіка Польща. 2. 11.11.25-23.12.25рр. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри педагогіки та психології ВНМУ ім.М.І.Пирогова «Професійна майстерність викладача»
65446	Сергета Ігор Володимирович	Професор ЗВО. Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДН 003517,	38	ОК 43 Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки ЛВ № 432339 27 червня 1986 р. ВДМІ ім. М.І. Пирогова, спеціальність “Педіатрія”. ДН № 003517 17 жовтня 1996 року, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, спеціальність “Гігієна та професійна патологія” Доктор

				виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001		медичних наук, 14.02.02 – гігієна та професійна патологія (ДН № 003517, 17.10.1996 року, виданий ВАК України згідно з рішенням Спеціалізованої Вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця Професор кафедри загальної гігієни та екології (ПР № 000943, 21.12.2001 року, виданий МОН України) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Тимошук Оксана Василівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук Д 26.003.01 (https://health.gov.ua/activity/specialized-academic-council/announcement-s-of-thesis-defence/), захист – 3.07.2020. 2. Вергелес Тетяна Михайлівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії ДФ 05.600.086, захист – 22.11.2023. (on://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.vnmu.edu.ua/downloads/oc/100/dis_Verheles.pdf) 1. Kalnysh, V. V., Serheta, I. V., Pashkovskiy, S. M., Tymchyshyn, T. P., & Shvets, A. V. (2025). Features of the formation of behavioral reactions of servicemen at the combat zone under the influence of socio-psychological factors. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6(3), 58–68. https://ujmm.org.ua/index.php/journal/article/view/558/454 2. Пашковський, С. М., Кальниш, В. В., Сергета, І. В., & Тимчишин, Т. П. (2025). Вплив комплексу стрес- факторів полону на психоемоційний стан та стан здоров'я військовослужбовців, що перебували в зоні бойових дій. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6(3 Supplement), 154–158. https://ujmm.org.ua/index.php/journal/iss
--	--	--	--	--	--	--

							ue/view/45/109 3. Пашковський, С. М., Кальниш, В. В., Богущ, Г. Л., Коваль, Н. В., Тимчишин, Т. П., Межирко, Д. Я., & Рузанова, О. М. (2024). Оцінка ефективності надання реабілітаційної допомоги на основі відновлення адаптаційного потенціалу військовослужбовців з урахуванням окремих біографічних характеристик. Український журнал з проблем медицини праці, 4(81), 266–276. https://ua.ujoh.org/ocinka-efektivnosti-nadanna-reabilitacijnoi-dopomogi-na-osnovi-vidnovlenna-adaptacijnogo-potencialu-vijskovosluzbovciv-z-urahuvannam-okremih-biograficnih-harakteristik 4. Яворовський, О. П., Сергета, І. В., Брухно, Р. П., Скалецький, Ю. М., Чопчик, В. Д., Варивончик, Д. В., & Зенкіна, В. І. (2024). До питання створення алгоритму оцінки рівня культури безпеки у сучасних закладах охорони здоров'я. <i>Medicni Perspektivi</i>, 29(2), 194–205. https://journals.uran.ua/index.php/2307-0404/article/view/307698 5. Сергета, І. В., Серебреннікова, О. А., Стоян, Н. В., Дреженкова, І. Л., & Макарова, О. І. (2022). Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій сучасних закладах вищої освіти. <i>Environment and Health. Довкілля та здоров'я</i>, 2(103), 32–41. https://doi.org/10.32402/dovkil2022.02.032 1. Люблінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат № MSI-81927-UML про проходження науково-педагогічного стажування “Інноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС” за фахом “Медичні науки”,
--	--	--	--	--	--	--	---

							19.03.2021 року, 6 кредитів (180 год.) 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства” (3.07–13.08 2023 року в обсязі 180 годин (6 кредитів)) 3.Участь у проєкті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ”, що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти, 1 вересня 2020 - 30 червня 2022 Київ. 4. International Training THEA UKRAINE “Quality assurance as an integral part of the strategy for the development of higher education due to global practices” demonstrating knowledge, skills and dedication to the subject matter comprised a total of 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (23rd - 24th of May 2023). 5.Участь у складі робочої групи та науково-практичне стажування в рамках міжнародного проєкту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці (з 01.02.2023 – по теперішній час).
48030	Браткова Ольга Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 036418, виданий	18	ОК 42 Гігієна та екологія	ВН №21584613 25 червня 2003 р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціальність "Лікувальна справа" Кандидат медичних наук, 14.02.01 – гігієна та професійна патологія (ДК№ 055666, 18.11.2009 року, рішенням Атестаційної колегії МОН України згідно з рішенням Спеціалізованої Вченої ради Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва). Доцент кафедри загальної гігієни та екології (ДЦ№ 036418, 21.11.2013

21.11.2013

року, виданий МОН України).

1. Браткова, О. Ю., Белов, О. О., Очередько, О. М., Кулешов, О. В., & Стоян, Н. В. (2025). Особливості розвитку психофізіологічних функцій сучасних школярів в умовах використання заходів психогігієнічної корекції та профілактики. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 11(57), 2884–2896. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-2884-2895](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-2884-2895)

2. Ваколюк, Л. М., Браткова, О. Ю., Дударенко, О. Б., Дреженкова, І. Л., & Стоян, Н. В. (2025). Порівняльна характеристика методів оцінки фізичного розвитку школярів у гігієнічній практиці. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(3), 469–474. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(3\)-19](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-19)

3. Браткова, О. Ю., Очередько, О. М., Шевчук, Т. В., & Белов, О. О. (2023). Психогігієнічна оцінка закономірностей формування показників рівня суб'єктивного контролю особистості студентської молоді: зміни провідних корелят в динаміці навчання протягом двадцятирічного періоду часу. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 12(30), 880–895. http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2023_12_76

4. Мостова, О., Браткова, О., Стоян, Н., Дударенко, О., Дреженкова, І., & Сергета, І. (2023). Закономірності перебігу процесів психофізіологічної адаптації серед учнів старшого шкільного віку з різним рівнем здоров'я. European

Science, 4(sge18-04), 148–157.
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-18-04-008>

5. Serheta, I. V., Bratkova, O. Yu., Serebrennikova, O. A., Redchits, M. A., & Ocheredko, O. M. (2023). Hygienic bases of prognostic assessment of professional adaptation and state of health of students mastering medical specialties, based on the use of statistical models. Bulletin of Problems in Biology and Medicine, (2), 159–172.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-2-169-159-172>

6. Сергета, І. В., Браткова, О. Ю., & Серебреннікова, О. А. (2022). Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). Журнал Національної Академії медичних наук України, 28(1), 306–326.
<https://doi.org/10.37621/JNAMSU-2022-1-2>

7. Serheta, I. V., Bratkova, O. Yu., Dyakova, O. V., Dudarenko, O. B., Drezhenkova, I. L., Vakolyuk, L. M., & Lobastova, T. V. (2021). Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health. Wiadomości Lekarskie, 74(5), 1169–1173.
(<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek202105123.pdf>).

1. 24.05.2023 р.
Посвідчення №05/0214-23 про підвищенн кваліфікації за програмою: “Специфіка підготовки іноземних здобувачів освіти” на базі Інституту

							підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФУ, м. Харків. 2.Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. “Третя місія на практиці – приклад Чеського університету природничих наук”, Чеський університет природничих наук у Празі, 02-06 жовтня 2023 р. 3.Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. «Третя місія, які кроки та які обов’язки: Університет Генуї» Університет Генуї, Італійська Республіка, 26 травня 2024 року – 31 травня 2024 р. 4. Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. "Sustainable economic growth and third mission implementation in HEIs" Латвійський університет, Рига, Латвія, 24 березня 2024 року – 29 березня 2024 р. 5.Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. «Обговорення, обмін знаннями про третю місію в Німеччині від національної політики до досвіду університету» Професійної вищої школи середнього бізнесу, Білефельд, Німеччина, 26 жовтня 2024 року – 2 листопада 2024 р. 6.Науково-практичне стажування та координаційна зустріч в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Громади: посилення співпраці”. Університет Генуї, Італійська Республіка, 25 червня 2025 року – 30 червня 2025 р.
76782	Жебель Вадим Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002251, виданий 29.11.1995, Диплом кандидата наук МД 035922, виданий 01.11.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001345, виданий 25.02.1999, Атестат професора ПР 001839, виданий 23.12.2002	34	ОК 35 Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання	Диплом лікаря ІВ-І № 215853 від 27.06.1983, виданий ВМІ ім. М.І.Пирогова, спеціальність «лікувальна справа» Кандидат наук «кардіологія», 23.06.1989, Київський НДІ кардіології ім. акад. М.Д.Стражеска, диплом МД №035922 Доктор медичних наук 14.00.06, кардіолога, диплом ДН №002251 Атестат доцента ДЦ АЕН№001345 від 25 лютого 1999 року, виданий МОН України. Атестат професора ПР №001839 від 23 грудня 2022 року, виданий МОН України. Лікар-спеціаліст: сертифікат №3362, спеціальність «Пульмонологія», дійсний до 30.12.2027 року. Лікар-спеціаліст: сертифікат № 3703, дійсний до 31.05.2028 року, спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 42 роки, Категорія вища: посвідчення № 8077 дійсне до 12.10.2026 року, спеціальність «Терапія» 1. Калиновська Т.М., Донець А.О., Жебель В.М. (2021). Поліморфізм гена sirt1 та його плазмозна концентрація у чоловіків без ознак серцево-судинної патології, мешканців подільського регіону України. Вісник Вінницького національного медичного університету, 25(2), 215-219. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(2)-06 2. Багрій Д.А., Старжинська О.Л. (2021). Фенотипова реалізація сингленуклеотидного поліморфізму

rs950880 у здорових мешканців Вінниччини. Вісник Вінницького національного медичного університету, 3 (25), 364-368. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25\(3\)-02](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-02)

3. Palahniuk H. O., Pashkova I. P., Matokhniuk M. O., Franchuk S. (2022). C-natriuretic peptide - as an indicator of persistent increase in blood pressure in men with hypertension. Вісник Вінницького національного медичного університету, 26 (2), 248-253. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(2\)-13](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13)

4. Matokhnyuk M.O., Palaghiuk H.O., Franchuk S.V. (2022). Кардіотрофін-1 як можливий маркер ремоделювання міокарда у хворих з есенціальною гіпертензією при носійстві поліморфних варіантів кодувального гена. Ukrainian Journal of Cardiology, 29 (3-4), 30-35. <https://doi.org/10.31928/2664-4479-2022.3-4.3035>

5. Сакович О. О., Антонюк Я. О., Гуменюк А. Ф., Жебель В.М. (2024). Мозковий натрійуретичний пептид: діагностичне та прогностичне значення при хронічній серцевій недостатності. Запорізький медичний журнал, 26, № 3(144), 234-242. <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2024.3.297277>

6. Жебель В.М., Старжинська О.Л., Голодюк С.М., Лозинський С.Е., Франчук С.В., Корзун Т.Б., Меркулова Д.О. (2023). Можливості стаціонарної реабілітації хворих, які перенесли Covid-19. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України, 1, 91–98. <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2023.1.13866>

							1.НПМК «Клінічні випадки в терапії», 12.04.2024 року, сертифікат №2024-1136-3703109-100006 2.Академія НЦЗУ «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ», 16.06.2023 рік, сертифікат №2023-1196-5502024-322893 3.Академія НЦЗУ «Базові засади застосування МКФ», 12.06.2023 рік, сертифікат №2023-1196-5502022-264103 4.МК «Консиліум фахівців при коморбідних станах», 11 грудня 2021 року, сертифікат №1112-626 5.CONTINUING MEDICAL EDUCATION CERTIFICATE Medscape «Guiding Heart Failure: The significance of Cardiac Biomarkers», April 27, 2024 and is awarded 0.50 AMA PRA Category 1 Credit(s)tm. 6.НПК «Медикаментизні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів у загальнолікарській практиці», 24-25 жовтня 2024 року, сертифікат №2024-2009-1001183-100371 7.МК «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду», 11 вересня 2024 року, сертифікат №2024-2168-1000645-100036 8. Міжнародний сертифікат №7156 від 23.04.2022р про участь у 4 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників : “Міжнародне лідерство в 21 столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток” в обсязі 180 годин (ECTS 6 кредитів)
65446	Сергет Ігор Володимирович	Професор ЗВО. Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення:	38	ОК 42 Гігієна та екологія	ЛВ № 432339, 27 червня 1986 р. ВДМІ ім. М.І. Пирогова, спеціальність “Педіатрія”. ДН № 003517 17 жовтня 1996 року,

			профілактики хвороб	1986, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001		Національний медичний університет ім.О.О. Богомольця, спеціальність"Гігієна та професійна патологія" Доктор медичних наук, 14.02.02 – гігієна та професійна патологія (ДН № 003517, 17.10.1996 року, виданий ВАК України згідно з рішенням Спеціалізованої Вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця. Професор кафедри загальної гігієни та екології (ПР № 000943, 21.12.2001 року, виданий МОН України). Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Тимошук Оксана Василівна Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук Д 26.003.01 (https://health.gov.ua/ activity/specialized- academic- council/announcement s-of-thesis-defence/), захист – 3.07.2020 року 2. Вергелес Тетяна Михайлівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії ДФ 05.600.086, захист – 22.11.2023 року (on://efaidnbmnnnibpc ajpcgclefindmkaj/https ://www.vnmu.edu.ua/d ownloads/oc/100/dis_ Verheles.pdf) 1. Tymoshchuk, O. V., Serheta, I. V., Malyshevska, O. S., Melnyk, V. I., Motriuk, V. B. (2023). Medico- social conditions of educational activity, quality of life and aspects of psychophysiological adaptation of modern pupils and students: Features of interrelation and hygienic assessment. Medicni Perspektivi, 28(1), 153–161. https://www.webofscie nce.com/wos/woscc/ful l- record/WOS:00097860 1700020 2. Serheta, I. V., Bratkova, O. Yu., Serebrennikova, O. A.,
--	--	--	------------------------	--	--	---

Redchits, M. A., & Ocheredko, O. M. (2023). Hygienic bases of prognostic assessment of professional adaptation and state of health of students mastering medical specialties, based on the use of statistical models. Bulletin of Problems in Biology and Medicine, (2), 159–172. <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-2-169-159-172>

3. Сергета, І. В., Серебреннікова, О. А., Стоян, Н. В., Дреженкова, І. Л., & Макарова, О. І. (2022). Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій сучасних закладах вищої освіти. Environment and Health. Довкілля та здоров'я, 2(103), 32–41. <https://doi.org/10.32402/dovkil2022.02.032>

4. Теклюк, Р. В., & Сергета, І. В. (2024). Порівняльна оцінка особливостей процесів формування психофізіологічної адаптації та розвитку психофізіологічних функцій організму учнів у динаміці 20-річного періоду. Гігієна населених місць, 74, 123–131. <https://doi.org/10.32402/hygiene2024.74.123>

5. Марчук, О. В., & Сергета, І. В. (2025). Психогігієнічна оцінка властивостей характеру і психічних станів студентів, які здобувають спеціальності медичного та реабілітаційного профілю. Актуальні проблеми профілактичної медицини, (29), 80-89. <https://doi.org/10.32782/2786-9067-2025-29-11>

1. Люблінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат № MSI-81927-UML про проходження науково-педагогічного стажування “Інноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС” за фахом “Медичні науки”, 19.03.2021 року, 6 кредитів (180 год.)

							2.Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства” (3.07–13.08 2023 року в обсязі 180 годин (6 кредитів)) 3.Участь у проєкті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ”, що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти 1 вересня 2020 - 30 червня 2022, Київ. 4.International Training THEA UKRAINE “Quality assurance as an integral part of the strategy for the development of higher education due to global practices” demonstrating knowledge, skills and dedication to the subject matter comprised a total of 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (23rd - 24th of May 2023). 5.Участь у складі робочої групи та науково-практичне стажування в рамках міжнародного проєкту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці (з 01.02.2023 – по теперішній час).
396781	Городецька Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 047726,	17	ОК 40 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», «Магістр фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання», Диплом ВІН№34826206. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення «Комплексний підхід до вдосконалення фізичної підготовленості студентів з порушенням постави у процесі фізичного виховання». Диплом кандидата наук: ДК

виданий
05.07.2018,
Атестат
доцента АД
013372,
виданий
23.08.2023

№ 047726 від 5 липня
2018 року.
Атестат доцента: АД
№ 013372. Рішенням
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України, 23
серпня 2023р.
Член ГО «Української
Асоціації фізичних
терапевтів»,
членський номер
АО2240494.
1. Городецька, О.,
Лісова, Б., Лежньова,
О. В., Андрощук, О. В.,
Кириченко, Ю. В., &
Шевчишин, В. (2025).
Фізична терапія та
ерготерапія при
головному болю.
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15.
7(194), 71-76.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).13](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13)
2. Kyrychenko V. I.,
Kyrychenko Yu., V.,
Horodetska O.O.
(2025). Rehabilitati on
after lower limb
amputation: between
functional recovery and
quality of life.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»), 10(56):
2235-2244.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-2235-2244](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2235-2244)
3. Сарафинюк Л. А.,
Городецька О. О.
Андрощук О. В.
(2023). Основні
аспекти реалізації
програми фізичної
терапії при
захворюваннях та
травмах опорно-
рухового апарату за
міжнародною
класифікацією
функціонування.
Вісник Вінницького
національного
медичного
університету, 27(3),
514-518.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27\(3\)-26](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-26)
4. Horodetska O.O.,
Kuts B.O. (2022).
Functional condition of
students with different
types of posture.
Health, sport,
rehabilitation, 2(8), 21-
30.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85134544898?>

origin=resultslist
5. Солодка, О. В., Куц, О. О., Матвейко, О. М., Білобров, В. М., Кусовська, О. С., & Биковська, А. М. (2022). Програма ерготерапії самбістів категорії «Masters» із хронічними травмами стопи. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 6(151), 141-149. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6\(151\).31](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).31)
1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports Physical therapy and ergotherapy in the European Union countries and Ukraine», сертифікат: (1,5 кредити-45 год) ESN №10655/2022 від 7.11.2022 р.
2. Вебінар «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.22 р.
3. Онлайн-курси «Physical therapy and occupational therapy for children affected by hostilities and other emergency situations», сертифікат № 24879-167-760-0013 від 28.02.2023, 25 годин.
4. Стажування на кафедрі педагогіки та психології ВНМУ ім. М.І. Пирогова за програмою «Професійна майстерність викладача» обсягом 180 год (6 кредитів). Сертифікат № 247 від 15.04.2025р.
5. Онлайн-курс: «Injury and Healing in Sports Physiotherapy» (Травми та відновлення у спортивній фізіотерапії) 30 серпня 2022р, London, United Kingdom.
6. Онлайн-курс «Introduction to the International Classification of functioning, disability and health (ICF)» (Вступ до

						Міжнародної класифікації функціонування, інвалідності та здоров'я (МКФ) 15 Вересня 2022 London, United Kingdom 7. Майстер-клас: «Медицина болю у фізичній та реабілітаційній медицині», сертифікат №2025-2429-1018078-161762, 14-16.11.2025 р.
128518	Сакович Олена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 001758, виданий 05.03.2019	14	ОК 39 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем Диплом спеціаліста ВН №17550848, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 29.06.2002 р., спеціальність «Лікувальна справа» Кандидат медичних наук, диплом ДК №009660, виданий Міністерством освіти та науки, молоді та спорту України 26.10.2012 р., спеціальність – кардіологія. Доцент, атестат АД №001758, виданий Міністерством освіти та науки України 05.03.2019 р. Фізична та реабілітаційна медицина – спеціаліст, сертифікат №3713 від 31.05.2023 р. Кардіологія - спеціаліст, сертифікат №4948 від 28.02.2025 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 21 рік Категорія - вища категорія, посвідчення №3853 від 27.12.2019 р., продовжено (наказ №491 від 02.07.2024) 1. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova I., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, 55 (01), 1-7. https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure 2.Сакович О.О., Антонюк Я.О., Гуменюк А.Ф., & Жебель В.М. (2024). Мозковий натрійуретичний пептид: діагностичне

							та прогностичне значення при хронічній серцевій недостатності. Запорізький медичний журнал, 26 (3), 234–241. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2024.3.297277 3..Сакович О.О., Антонюк Я.О., Гуменюк А.Ф., & Жебель В.М. (2024). Життєві приклади корифеїв української медицини як невичерпна скарбниця для патріотичного виховання вітчизняних лікарів . Вісник Вінницького національного медичного університету, 28(1),170-175. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-29 4.Антонюк Я.О., Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Сакович О.О. (2022). Біомаркерна оцінка міокардіальної дисфункції за коморбідного перебігу есенціальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу у чоловіків з урахуванням поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду (rs 198389). Український кардіологічний журнал,29(1),65. https://cardiocongress.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_1_2022-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf 5.Старжинська О.Л., Кізлов М.Ю., Сакович О.О., Матохнюк М.О., Поліщук Т.В., Багрій Д.А.,Франчук С.В., Жебель В.М. (2025). Роль біомаркерів як інструмента скринінгу осіб з артеріальною гіпертензією та її наслідками. Клінічна та профілактична медицина, 3,48-55. https://doi.org/10.31612/2616-4868.3.2025.061 1. Українська кардіологічна школа, майстер-клас «Міждисциплінарні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми кардіології та внутрішньої медицини», 17-18.10.2024 р., сертифікат №2024-1024-3707433-902658 2. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 03.12.2021-20.01.2022 (м. Дубай, ОАЕ). Міжнародний Сертифікат №5625 від 20.01.22 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS) 3. VI International Scientific and Practical Conference, м. Берлін, Німеччина, 13-16.02.2024 (24 год. / 0,8 кредита ECTS) 4. Майстер-клас «Майстерня клінічного мислення: від теорії до практики. Обмін досвідом в колі однодумців», м. Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова 19-22.11.2024 (30 год. / 1 кредит ECTS)
90232	Палій Ірина Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014387, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028180, виданий 01.07.2011	25	ОК 39 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	Диплом з відзнакою ЛЕ № 001459, рішенням державної екзаменаційної комісії ВДМУ ім. М.І. Пирогова від 23 червня 1995 року, лікувальна справа. Диплом кандидата медичних наук ДК № 014387 Сертифікат лікаря-спеціаліста № 3833 до диплому ЛЕ № 001459 від 30 червня 2023р., спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» Атестат доцента 12ДЦ No 028180 від 01 липня 2011 року Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 27 років, категорія вища, посвідчення № 2293 за спеціальністю терапія, продовжено, наказ №491 від 02.07.24 р. 1. Avrunin O.G., Nosova T.V., Shushliapina N.O., Palii I.K. et al. (2021). Possibilities of estimating the velocity of capillary blood circulation according to optical capillaroscopy.

Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 1204009- (1-6).
<https://doi.org/10.1117/12.2607821>

2. Matokhniuk M.O., Limanskiy O.V., Maiko O.V., Zhebel V.M., Shevchuk O.K., & Palii I.K. (2021). Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie, 74(2), 273–277.
<http://dx.doi.org/10.36740/WLek202102118>

3. Zhemchuzhkina T.V., Nosova T.V., Kostin D.O., Prisyach O.Yu., Palii I.K., et al. (2021). Electromyographic complex with goniometric tracking of the degree of muscle. Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 1204008- (1-8).
<https://doi.org/10.1117/12.2603991>

4. Padure A., Bakun O., Mikirin I., Dubolazov O., Palii I. et al (2024). Differential mueller-matrix mapping of the polycrystalline component of biological tissues of human organs. Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(4), 23–27.
<https://doi.org/10.35784/iargos.6211>

5. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Поліщук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К. (2022). Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії. Український кардіологічний журнал, 29 (1), 80-81.
<https://cardiocongress.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%Do%94%Do%BE%>

							Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BA_1_2022-%Do%9A%Do%BE%Do%BD%Do%B3%D1%8o%Do%B5%D1%81-%D1%81%Do%B6%Do%Bo%D1%82%D1%8B%Do%B9.pdf Міжнародний сертифікат №7090 від 23 квітня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS.
15482	Гусакова Ірина Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1996, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 029186, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 035988, виданий 10.10.2013	22	ОК 10 Фізіологія людини з фізіологією рухової активності	Вінницький державний медичний університет. Диплом ЛЕ №001437, 1996. Спец. «Педіатрія», кваліф. Лікаря Кандидат медичних наук, ДК 029186. Спеціальність 14.01.10 «Педіатрія», 2005 1. Konovalov S. V., Moroz V. M., Yoltukhivskyy M. V., Gadzhula N. G., Gusakova I. V., Deryabina O. G., Kordium V. A. (2024). Therapeutic potential of mesenchymal stromal cells on morphological parameters in the hippocampus of rats with brain ischemia-reperfusion modelling. Reports of Morphology, 30(3), 52-62. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(3)-06 2. Konovalov S.V., Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Gusakova I.V. (2024) Correlations between biochemical indicators determined in the somatosensory cortex and hippocampus and morphological indicators, functional state of the central nervous system and neurological deficit in rats with subtotal acute ischemia-reperfusion of the brain and in the background of its correction with citicoline. Reports of Vinnytsia National Medical University. 28(4), 590-604. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-04 3. Konovalov S, Moroz V, Yoltukhivsky M, Husakova I, Deryabina O, Tochilovsky A, Kordium V. (2025). Effect of Mesenchymal Stromal Cells of Different Origin on DNA Fragmentation in Rat Hippocampal

						Neuronal Nuclei After Ischemia-Reperfusion. Innov Biosyst Bioeng, 9(1), 54-6. https://doi.org/10.20535/ibb.2025.9.1.315490 4. Konovalov S.V., Moroz V.M., Yoltukhivskiy M.V., Guskova I.V., Stelmashchuk A.O., Deryabina O.G., Kordium V.A. (2025) Transplantation of mesenchymal stromal cells in experimental acute reversible cerebral ischemia (comparative analysis). Biotechnologia Acta, 18(4), 36-45. https://doi.org/10.15407/biotech18.04.036 5. Konovalov S.V., Moroz V.M., Yoltukhivskiy M.V., Husakova I.V., Deryabina O.G., Tochilovskiy A.A., Kordium V.A. (2025) Morphological changes in the somatosensory cortex of a rat brain after acute ischemia-reperfusion modelling followed by administration of mesenchymal stem cells of various origins, rat embryonic fibroblasts and Wharton's jelly lysate. Biopolymers & Cell, 2(41), 110–120. http://dx.doi.org/10.7124/bc.000B17 6. Konovalov S.V., Moroz, V.M., Yoltukhivskyy M.V., Guskova I.V. (2025) Study and treatment of brain ischemic-reperfusion injury. Fiziologichnyi Zhurnal, 71 (4), 104 – 116. https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11109 Національний фармацевтичний університет, курси з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: «Специфіка підготовки іноземних здобувачів освіти» 25.04.2023-24.05.2023 Свідцтво ПП №05/0221-23 «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача», ВНМУ, 135 год./4,5 кредита за ЄКТС, 19 лютого – 31 березня 2025 р. Сертифікат № 006.
--	--	--	--	--	--	--

39945	Масік Надія Прокопівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003475, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 002385, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 006520, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 002601, виданий 15.04.2021	34	ОК 38 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно- рухового апарату	ЛВ № 378274, Вінницький медичний інститут імені М.І. Пирогова від 27червня 1986р.«лікувальна справа». Атестат доцента ДЦ № 006520 від 2312. 2002. ДД№003475 Диплом доктора наук; від 26 червня 2014 р. ДУ «Кримський державний медичний університет ім.С.І. Георгієвського» МОЗ України «внутрішні хвороби». АП №002601 Атестат професора від 15.04.2021. Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова. Сертифікат лікаря-спеціаліста № 18 про присвоєння звання лікаря- спеціаліста за спеціальністю «Терапія» від 13 червня 1988 р. 1. Masik, N., Stepaniuk, T., & Masik, O. (2022). Skeletal muscle dysfunction, sarcopenia and sarcopenic obesity in patients with chronic obstructive pulmonary disease. Pain Joints Spine, 12(1), 8–15. https://doi.org/10.22141/pjs.12.1.2022.323 2. Масік Н. П., Степанюк Т. В., Коробко О.А., Нечипорук С.В. (2022). Особливості тілобудови хворих на хронічне обструктивне захворювання легень. Одеський медичний журнал, 1–2 (179–180), 43-48. https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9140?locale-attribute=uk 3. Masik, N., Masik, O., & Niushko, T. (2024). The influence of glucocorticoids on the bone tissue in patients with chronic obstructive pulmonary disease. Pain Joints Spine, 14(2), 90–95. https://doi.org/10.22141/pjs.14.2.2024.421 4. Масік Н.П., Килимчук В.В., Масік О.І., Матвійчук М.В., Мазур О.І., Тереховська О.І., Барабаш І.І. (2025). Дослідження частоти виникнення та ознак посттравматичного стресового розладу на етапі первинної медичної допомоги у
-------	---------------------------	---	--------------------------	--	----	---	--

							військовослужбовців і вимушено переміщених осіб під час повномасштабного вторгнення. International Neurological Journal, 21(1), 1-8. https://doi.org/10.22141/2224-0713.21.1.2025.1144 5. Масік Н.П., Масік І.М. (2025). Індекс якості скелетних м'язів у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень (ХОЗЛ). Українські медичні вісті, 1-2(102-103), 24-25. https://umv.com.ua/index.php/journal/issue/view/11 6. Masik, N.P., Humeniuk, I.P., Masik, O.I., Nechyporuk, S.V., Bilyk, O.V. (2025). Skeletal muscle changes and incidence of sarcopenia in patients with hypertension. Pain Joints Spine. 15(4), 173-178. https://doi.org/10.22141/pjs.15.4.2025.482 «Прометеус» - платформа масових відкритих онлайн-курсів (КВЕД:85.59), сертифікат від 09.06.2022 року, курс: "Системи фінансування охорони здоров'я", (70 год.); Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Сучасні технології навчання» 09 квітня – 07 травня 2024 р., 150 год. / 5 кредитів ЄКТС. Свідоцтво ПП №02010936 / 0254-24.
171727	Шевчук Сергій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007146, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 020667, виданий 12.11.2003,	19	ОК 38 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату	ВН №11061894Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1999. Спеціаліст, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар». ДД № 007146) д.мед.н. (диплом доктора наук Підтверджена кваліфікаційна категорія вища зі спеціальності «Ревматологія» при МОЗ України 19.04.2018 р. 1. Shevchuk, S., Pavliuk, O. (2021). Disorders of structural and functional state of bone tissue in men with

Атестат
професора
12ПР 009976,
виданий
22.12.2014,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000037,
виданий
09.02.2006

ankylosing spondylitis, their relation to disease course. Wiadomości Lekarskie, 74(8), 1856–1862.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34537733/>
2. Shevchuk, S.V., Denyshchych, L.P., Marynych, L.I., Kuvikova, I.P., Kurilenko, I.V., & Shevchuk, O.V. (2021). Peculiarities of bone mineral density in women of different reproductive age with systemic lupus erythematosus. Wiadomości Lekarskie, 74(2), 303–309. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiwum/2021/WLek202102124.pdf>
3. Shevchuk, S.V., Zviahina, O. V., Zviahin, O. S., Bezsmertnyi, Y. O., Segeda, I. S. (2022). Quality of life in patients with ankylosing spondylitis with anemic syndrome assessed according to the ASQOL questionnaire, the relationship with the course of the disease. Pain joints spine, 12(2), 52–58. <https://pjs-journal.com/index.php/journal/article/view/329>
4. Shevchuk, S., Pavliuk, O. (2024). The state of bone mineral density in men with ankylosing spondylitis and its relationship with the course of the disease. Rheumatology, 62(1), 43–51. <https://www.rheumatology.kiev.ua/article/17581/chastota-ta-spektr-urazhen-czentralno%20i%20periferichno%20nervovo%20sistemi-u-hvorih-na-sistemnij-chervonij-vovchak-zvyazok-z-perebigom-zahvoryuvannya>
5. Shevchuk, S., Marynych, L., Malovana, T., Denyshchych, L. (2023). Vitamin D level in patients with systemic lupus erythematosus: Its relationship to disease course and bone mineral density. Lupus Science & Medicine, 10(2). <https://doi.org/10.1136/lupus-2023-000968>
1. Посвідчення №19

						ТУ «Оцінювання повсякденного функціонування особи при провідних інвалідизуючих захворюваннях», Дніпровський державний медичний університет, м. Дніпро, 14.04. – 25.04.2025 р. 2. Посвідчення №183/55. ТУ «Сучасні підходи до діагностики та лікування неврологічної патології», 3. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 16.05-30.05.2025 р. Посвідчення №7525
504726	Новицький Андрій Валерійович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 225 Медична психологія	1	ОК 37 Основи клінічної психології та педагогіки ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціальність «Медична психологія», диплом М23 № 032189 від 30.06.2023 р., кваліфікація – магістр медичної психології Сертифікат лікаря-психолога № 5/24 від 28.06.2024 р. Сертифікат лікаря-психіатра № 4890 від 31.01.2025 р. 1. Белов О.О., Марков А.Р., Маркова М.В., Шевченко-Бітенський К.В., Новицький А.В., Лукаш Н.Д. (2025). Аналіз взаємозв'язку між посттравматичним зростанням та особистісними особливостями у студентської молоді в умовах повномасштабної війни. Психіатрія, неврологія та медична психологія, (12(2(28))), 152–161. https://doi.org/10.26565/2312-5675-2025-28-01 . 2. Пшук Н.Г., Белов О.О., Новицький А.В. (2023). Психосоціальна дезадаптація та якість життя студентів медичних закладів вищої освіти в умовах воєнного часу. Український вісник психоневрології, (31(2(115))), 69-74. https://doi.org/10.36927/2079-0325-V31-is2-2023-9 . 3. Пшук Н.Г., Белов О.О., Стукан Л.В., Льницький Г.О., Новицький А.В., Дроненко В.Г. (2023).

						Деякі особливості соціально-психологічної дезадаптації здобувачів вищої медичної освіти в умовах воєнного часу. Вісник Вінницького національного медичного університету, 27(3), 437-442. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-14 . 4. Белов О.О., Новицький А.В., Лукаш Н.Д. (2024). Посттравматичне зростання студентської молоді в умовах стресу війни. Перспективи та інновації науки, 11(45),. 1118-1129. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-1118-1129 . 5. Белов О.О., Маркова М.В., Новицький А.В., Дроненко В.Г., Марков А.Р. (2024). Особливості стресового реагування здобувачів вищої медичної освіти в умовах воєнного часу. Український вісник психоневрології, (32(4(121))),. 4-9. https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is4-2024-1 1. Стажування за програмою «Професійна майстерність викладача» 180 годин. Сертифікат № 290 від 21.12.2025 р.
195867	Белов Олександр Олександрович	Професор ЗВО. В.о. директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012746, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 038491, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 006369, виданий 09.02.2021	10	ОК 37 Основи клінічної психології та педагогіки ЛБ ВС №009247, 27.06.1997 р. Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, спеціальність – лікувальна справа. Кваліфікація – лікар Кандидат медичних наук: диплом ДК №038491 від 26.09.2016 р., МОН України. Спеціальність 19.00.04 – медична психологія. Доктор медичних наук: диплом ДД №012746 від 01.02.2022 р., МОН України (спеціальність 19.00.04 – медична психологія). «Психіатрія», друга категорія. Посвідчення № 3690 від 13.12.2019 р. «Медична психологія», друга

							категорія. Посвідчення № 1682 від 06.08.2021 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Психіатрія» - 10 років, «Медична психологія» - 10 років 1. Belov O.O., Dronenko V.G., Rybinska, V.A., Tkach A.A., Shevchuk T.V. (2022). Gender features of depressive and anxious manifestations of the lung cancer patients // Wiadomości Lekarskie, .. Vol. 75(2), 393-396. https://www.scopus.co m/pages/publications/ 85128000098? origin=resultslist 2. Ісаков Р.І., Герасименко Л.О., Кидонь П.В., Фисун Ю.О., Белов О.О., Пшук Н.Г., Скрипніков А.М. (2023). Предиктори формування та особливості клінічної картини розладів адаптації. Світ медицини та біології, 1(83), 72-77. https://doi.org/10.2672 4/2079-8334-2023-1- 83-72-77. 3. Белов О.О., Пшук Н.Г., Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І. (2024). Динаміка психопатологічної симптоматики в постковідному періоді. Світ медицини та біології, 1(87), 31-35. https://doi.org/10.2672 4/2079-8334-2024-1- 87-31-35 . 4. Белов О.О. (2024). Особливості психопатологічного реагування і стрес- долаючої поведінки у хворих на злоякісні захворювання шкіри з низьким рівнем вітальної загрози. Психіатрія, неврологія та медична психологія, 11(1(23)), 57–64. https://doi.org/10.2656 5/2312-5675-2024-23- 07 . 5. Белов О.О. (2023). Особливості психоемоційного стану та психосоціальної дезадаптації у пацієнтів з псоріазом, які перенесли захворювання на COVID-19. Перспективи та інновації науки,
--	--	--	--	--	--	--	--

							16(34), 764-774. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-764-774 . 1. Scientific and pedagogical internship at ISMA University of Applied Sciences «Peculiarities of Medical Training in Ukraine and the Republic of Latvia» (Riga, the Republic of Latvia), January, 1 – February, 11, 2024. Науково-педагогічне стажування «Особливості підготовки медиків в Україні та в Латвійській Республіці» (Рига, Латвійська Республіка), 1.01.2024 – 11.02.2024 рр. (6 кредитів, 180 годин) 2. Стажування за програмою «Професійна майстерність викладача» 180 годин. Сертифікат № 289 від 21.12.2025 р.
509653	Шевчишен Володимир Ігорович	Викладач ЗВО, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ОК 40 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, диплом Магістра фізичної терапії, ерготерапії М24 № 009354 від 31 січня 2024 року, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія, професійна кваліфікація Фізичний терапевт 1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андросчук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 7(194), 71-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13 2. Khapitska O. P., Bilash S. M., Androshchuk O. V., Dus S. V. Shevchyshen V. I. (2025). Mathematical modeling of shin regional blood circulation parameters

in mesomorf somatotype wrestlers. Вісник проблем біології і медицини, 1(176), 135-143. <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2025-1-176-135-143>

3. Shakatira, M. A. M., Dmytrenko, S. V., Rokunets, I. L., Shevchyshen, V. I., Bogomaz, O. V., Moskalenko, V. B., & Demyanenko, L. P. (2025). Body circumference dimensions in Ukrainian men with alopecia areata. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(2), 237-244. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(2\)-10](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(2)-10)

4. Ryabov T. V., Shinkaruk-Dykovytska M. M., Strii V. V., Bashynska O. I., Shevchyshen V. I., & Gunas I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35-42. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(1\)-05](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05)

5. Sarafyniuk, L. A., Khapitska, O. P., Masliuk, Y. Y., Sarafyniuk, P. V., Borejko, T. I., & Shevchyshen, V. I. (2025). Neurophysiological features of the nervous system in early age children with motion disorders. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4), 710-714. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29\(4\)-26](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-26)

1. Стажування на кафедрі педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за програмою «Професійна майстерність викладача», м.

							Вінниця, сертифікат № 248 від 15 квітня 2025 р. (обсягом 180 годин / 5 кредитів ЕКТС). 2. Онлайн-курси «Ergotherapy . Terapia zajęciowa» , Centrum Rozwoju Personalnego we Wrocławiu, Polska, сертифікат №UA/227/2025 від 13.02.2025 р., 30 годин. 3. Онлайн-курси «Військова реабілітація», Україна, Київ, сертифікат № KNGR 40694 від 17.08.2025 р. 4. Онлайн-курси «Реабілітація після інсульту» Україна, Київ, сертифікат № KNGR 40695 від 17.08.2025 р. 5. Сертифікат № 2025-1196-5503108-744269 від 23.12.2025 р., спеціалізоване навчання за темою «Професійне вигорання в житті медичного співробітника». Академія НЗСУ, Національна служба здоров'я України, 2025 р. 6. Сертифікат № 2025-2025-1196-5502880-328060 від 22.12.2025 р., спеціалізоване навчання за темою «Захист персональних даних при роботі з ЕСОЗ». Академія НЗСУ, Національна служба здоров'я України, 2025 р. 7. Сертифікат про проходження курсу Physiopedia Plus: «Реабілітаційний менеджмент фантомного болю кінцівок» від 14.12.2025 р. 8. Сертифікат про проходження курсу Physiopedia Plus: «МКФ. Застосування у клінічній практиці» від 25.04.2023 р. 9. Сертифікат № 2025-1196-5505003-161746 від 25.12.2025 р., спеціалізоване навчання за темою «Лікування пацієнтів із легкою черепно-мозковою травмою від дії вибухової хвилі». Академія НЗСУ, Національна служба здоров'я України, 2025 р.
504470	Москаленко	Асистент,	Медичний	Диплом	1	ОК 25	Диплом магістра М20

	Вікторія Богданівна	Основне місце роботи	факультет №2	спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації	№ 128652. 31 грудня 2020р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «фізична терапія, ерготерапія» професійна кваліфікація «фізичний терапевт, ерготерапевт». 1. 1. Brotskyi, N.O., Dmitriev, M.O., Arshynnikov, R.S., Drachuk, N.V., Popova, O.I., Moskalenko, V.B., Ruban, M.M. (2024). Models of linear dimensions necessary for constructing the correct shape of the dental arch in boys and girls with a wide face type depending on the characteristics of teleradiometric indicators: according to the Ricketts method and computed tomography dimensions of the teeth. Вісник Вінницького національного медичного університету. 28(4), 613-619. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1326 1. 2. Кириченко Ю.В., Білаш С.М., Москаленко В.Б. (2025). Математичне моделювання спірометричних показників на основі параметрів зовнішньої будови тіла у практично здорових дівчат ендомезоморфного соматотипу. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. Експериментальна медицина та біологія, 25(1), 116-120. https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/1170 2. 3. Shakatira, M.A.M., Dmytrenko, S.V., Rokunets, I.L., Shevchyshen, V.I., Bogomaz, O.V., Moskalenko, V.B., Demyanenko, L.P. (2025). Body circumference dimensions in Ukrainian men with alopecia areata. Reports
--	---------------------	----------------------	--------------	--	---	---

							of Vinnytsia National Medical University. 29(2), 237-244. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1405 4. Kravets, R. A., Marynych, L., Barska, Y., Dokiienko, D. O., Luchenko, Y. V., & Moskalenko, V. B. (2025). Application of positional maneuvers in the rehabilitation of individuals with benign paroxysmal positional vertigo. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4), 634-638. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-12 Сертифікат №UA/1079/2024 від 09.12.2024 р. Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy. Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща, 2024.
314500	Баранова Ірина Володимирівна	Доцент ЗВО, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056745, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 003925, виданий 26.02.2020	14	ОК 41 Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників	Диплом ЛС №000501, 25 червня 1994 р. Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, присвоєно кваліфікацію спеціаліста «лікаря». Диплом магістра №749 спеціальності «Нервові хвороби». Програма навчання виконана з захистом магістерської роботи, 24 жовтня 1996р. ДК № 056745. 16 грудня 2009р. Українського науково-дослідного інституту медичної реабілітації та куртології МОЗ України. Кандидат мед. наук, 14.01.33-медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія. Тема дисертації: «Застосування багаторівневої системної лазеротерапії в комплексному лікуванні артеріальної гіпертензії 1-3 ступенів» Сертифікат №2258 лікаря спеціаліста «Фізична та реабілітаційна медицина» 30.12.2020р Загальний стаж 22 роки за спеціальністю «Фізіотерапія».

							Завідувач відділення відновного лікування Університетської клініки ВНМУ. Загальний стаж за спеціальністю 5 років «Фізична та реабілітаційна медицина». 1. Ільюк І.А., Постовітенко К.П., Баранова І.В., Лещенко С.І., Шевчук С.В., Денищич Л.П., Куриленко І.В., Приходько Н.М. (2021). Сучасні аспекти легеневої реабілітації в умовах пандемії COVID-19. Modern Aspects Of Pulmonary Rehabilitation In The Context Of The Covid-19 Pandemic. Український пульмонологічний журнал, 29(3), 66–72. http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj/21/pdf21-3/66.pdf 2. Baranova I.B., Gumeniuk A.F., Semenenko A.I., Iliuk I.A., Osypenko I.P. (2021). Ozone therapy as a component of a comprehensive rehabilitation program for patients after polysegmental pneumonia associated with SARS-CoV2 infection. Zaporozhye Medical Journal, 23(6), 752–758. https://dSPACE.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/15272/1/2021-06.pdf 3. Baranova, I., Postovitenko, O., Postovitenko, K., Iliuk, I., Osypenko, I. (2022). Review of intervertebral hernia disease treatment methodologies: Key emphasis of the oxygen ozone therapy as a method with multifactorial influence. Polish Annals of Medicine, 29(2), 267–273 https://doi.org/10.29089/paom/144326 4. Ільюк І.А., Баранова І.В., Постовітенко К.П., Шевчук С.В., Куриленко І.В., Попенко Н.В. (2023). Застосування озонотерапії в комплексній програмі реабілітації негоспітальної полісегментарної пневмонії, асоційованої з вірусом
--	--	--	--	--	--	--	---

							sars-cov-2. (клінічний випадок). Укр. пульмонолог. журнал. 31(2), 69–73. https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7737 5. Попенко, Н. В., Льюк, І. А., & Баранова, І. В. (2024). Проблеми діагностики та лікування теніаринхозу. Інфекційні хвороби, (2), 79–85. https://doi.org/10.11603/1681-2727.2024.2.14452 1. Сертифікат №302 з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти нп тему: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» на базі Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. 18.03.21р. 2. Сертифікат №UA/507/2025 від 05.05.2025 р. Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy . Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща, 2025.
171193	Шапринський Євген Володимирович	В.о завідувача кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006457, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 062411, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 000770, виданий 16.05.2018, Атестат професора АП 002843,	15	ОК 24 Основи хірургії та догляду за хворими	ВН № 28040442 25 червня 2005 р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар». Диплом доктора наук, ДД № 006457 від 27 квітня 2017р. 14.01.03 – Хірургія. Атестат Професора, АП № 002843 Від 29 червня 2021 р., Професор кафедри хірургії Досвід практичної роботи за спеціальністю «Хірургія» - 19 років "Хірургія", вища категорія. Посвідчення № 2764 21 жовтня 2019 р. 1. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Dovgan I.P., Shaprynskiy Y. V., Androsov S.I., Chereszniuk I.L., & Tomashevskiy A.V. (2023). Surgical approach for treatment

of obstructive jaundice in patients of different age groups. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, 76(2), 339-345. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201086197>

2. Шапринський В.В., & Шапринський Є.В. (2023). Оптимізація хірургічного лікування атеросклерозу нижніх кінцівок та інфраренальної аорти. Медицина невідкладних станів, 19(7), 495-501 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201086197>

3. Шапринський В.О., Верба А.В., Шапринський Є.В., & Хорошун Е. М. (2022). Кишкові стоми: причини формування та їхні ускладнення. Харківська хірургічна школа, 29(113), 64-68 <https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2022.13>

4. Шапринський В.О., Верба А.В., Шапринський Є.В., & Хорошун Е. М. (2022). Тонко- та товстокишкові стоми: етіологія та види ускладнень. Art of medicine, 2(22), 109-112 <https://doi.org/10.21802/artm.2022.2.22.109>

5. Шапринський Є.В., & Миргородський Д.В. (2024). Особливості вибору методу реконструкції дефектів м'яких тканин при пораненнях нижніх кінцівок. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука, 2(106), 14-18 <https://doi.org/10.11603/2414-4533.2024.2.14841>

6. Шапринський Є.В., & Липкань В.М. (2025). Лікування травматичних ампутацій нижніх кінцівок на тлі вибухової травми. Харківська хірургічна школа, 2(131), 152-159. <https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2025.30>

7. Шапринський Є.В., & Липкань В.М. (2025). Способи пластичного закриття дефектів м'яких тканин ампутаційних

							курс при вогнепальних травматичних ампутаціях нижніх кінцівок. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 3(191), 117- 122 https://doi.org/10.31718/2077-1096.25.3.117 Майстер-клас «Менеджмент поширених інфікованих ранових дефектів тканин після бойової травми. Проблема антибіотикорезистент ності та шляхи її подолання. Філософія етапного лікування» Київ, 29.11.2024 р. Сертифікат № 2024- 2457-1003745-100420 Майстер-клас «Комбіноване застосування фотодинаміки та пробіотиків в першій фазі ранового процесу», webonline, ДУ «ІЗНХ ім. В.Т. Зайцева НАМН України», 05.04.2025 Сертифікат № 2025- 2128-1007606-101064. Майстер-клас «Принципи формування ампутаційної кукси нижньої кінцівки з метою її кращої реабілітаційної здатності», webonline, ДУ «ІЗНХ ім. В.Т. Зайцева НАМН України», 05.04.2025, Сертифікат № 2025- 2128-1007647-101055. Тематичне удосконалення: «Роботизована хірургія верхніх та нижніх поверхів черевної порожнини», НУОЗ України імені П.Л. Шупика 04-18.12.2024 Посвідчення № 15376. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №04/0202-23 від 21.04.2023 «Методика інтерактивного навчання», 75 годин, 2,5 кредитів ЄКТС. НФаУ, 06.04- 21.04.2023. Сертифікат № 223 від 15.04.2025 "Професійна майстерність викладача", 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. ВНМУ ім. М.І. Пирогова 04.03- 15.04.2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

33009	Добровольська Катерина В`ячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 014055, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045989, виданий 25.02.2016	20	ОК 11 Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	ВН №30462381 27 червня 2006р., ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика" кваліфікація магістр-дослідник фізики. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. ДК № 014055 від 31.05.2013 року; Атестат доцента: Серія 12ДЦ №045989 від 25.02.2016 1. Ivan V. Sevostianov, Yaroslav V. Ivanchuk, Oleksandr V., Polishchuk Vladyslav L. Lutsyk, Kateryna V. Dobrovolska. (2021). Development of the scheme of the installation for mechanical wastewater treatment. Saule Smailova Waldemar Wójcik. Aliya Kalizhanova Journal of Ecological Engineering. 22(1), 20–28 https://doi.org/10.12911/22998993/128693 2. Koval, V., Ostapenko, O., Halushchak, O., ...Dobrovolska, K., Kaptalan, S. Polityka. (2023). Economic and environmental dimensions of energy production with the use of renewable technologies. Wymiar ekonomiczny i środowiskowy produkcji energii przy zastosowaniu odnawialnych technologii Energetyczna. 26(1) 5–22 https://doi.org/10.33223/epj/161355 3. YV Ivanchuk, RS Belzetskyi, VS Ozeranskyi, VM Khomenko, KV Dobrovolska . Modeling of wave processes in hydraulic drive systems of technological equipment. Journal Of Engineering Sciences, 11(1), 10-25 https://doi.org/10.21272/jes.2024.11(1).d3 4. Kulyk A.Y., Revenok V.I., Nikolskyi A.I., Dobrovolska K.V. (2022). Impact of geomagnetic storms, lunar cycles and days of the week on car accidents injuring people in terms of their potential impact on
-------	--------------------------------------	---	---	--	----	--	---

							road users invinnysia and the region, Ukraine. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 1, 5-11. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2022-53-1-5-11 5. Ivanchuk, Y., Iskovych-Lototsky, R., Sevostianov , I., Veselovska, N. ., Koval , K. ., Belzetskyi , R. ., Dobrovolska , K. ., Kush , Y. ., & Volovyk , B. . (2021). Mathematical modeling of work processes in the control equipment of the hydropulse drive. Mechanics and Advanced Technologies. 5(2), 193–202. http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/243661 6. Кветний Р.Н., Я. В. Іванчук, К. В. Добровольська (2021). Математичне моделювання фізіологічного процесу м`язового скорочення. Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія. Вінниця,. 1 (50) 86 – 98. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/796 Yasar University (Izmir, Turkey), Academic e-internship programme certificate of completion №02/2022. “Modern science for a sustainable future: achievements, innovations and development prospects” from April 1 – June 30, 2022.180 hours/6 credits. Сертифікат №296 від 21.10 2025 . "Професійна майстерність викладача", 180 годин, 6 кредитів ЄКТС
28548	Остапенко Емілія Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук	24	ОК 11 Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського ВН №11631813, 25 червня 1999 р., спеціальність "Математика та основи інформатики"; ДК №063336 кандидат педагогічних наук, 30 листопада 2021р., спеціальність «Теорія і методика професійної освіти», АД №014060 доцент кафедри біологічної фізики,

				ДК 063336, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 014060, виданий 20.12.2023		медичної апаратури та інформатики, 20 грудня 2023 р. 1. Ostapenko E. M. (2021). Model of formation of information culture of future doctors by means of mathematical modeling. Modern Science — Moderní věda, 3, 73-82. https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/6497 2. Остапенко Е. М. (2021). Експериментальне обґрунтування ефективності застосування засобів математичного моделювання для формування інформаційної культури майбутнього лікаря. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки, 1(1), 215-223. http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/124/105 3. Emilia Ostapenko, Anatolii Kovalenko, Viktoriia Miziuk, Olena Zarutskaya, Olha Zadorina, Iryna Hlazunova (2022). Traditional pedagogical approaches in the context of higher education digitalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed, 12(2), 44-48. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_o8.pdf 4. Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., Shanaieva-Tsymbal, L., & Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4) 292-307. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1459 5. Остапенко Е.М., Чередник Л.М., Діра Н.О. (2025). Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в контексті цифровізації освітнього процесу.
--	--	--	--	---	--	--

							Вісник науки та освіти, 10(40) 1999-2008. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31250 Сертифікат №6509 від 23.04 2022. Підвищення кваліфікації / міжнародне наукове стажування. Міжнародний Історичний Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін), отримано кваліфікацію «міжнародний викладач / старший науковий співробітник», 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	Професор ЗВО, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1978, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005	42	ОК 10 Фізіологія людини з фізіологією рухової активності	Вінницький державний медичний університет Диплом Б-1 №586697, 1978, спец. педіатрія, кваліф. лікаря Доктор медичних наук, ДД №001329 3.Спеціальність 14.03.03 «Нормальна фізіологія», 2000 1. Kononov, S., Moroz, V., Yoltukhivskyy, M., Gadzhula, N. (2024). Influence of mesenchymal stromal cells of different origins on behavioural reactions of rats with cerebral ischemia-reperfusion. Bulletin of Medical and Biological Research, 6(2), 16-24. https://doi.org/10.61751/bmbr/2.2024.16 2. Kononov, S. V., Moroz, V. M., Yoltukhivskyy, M. V., Gadzhula, N. G., Gusakova, I. V., Deryabina, O. G., Kordium, V. A. (2024). Therapeutic potential of mesenchymal stromal cells on morphological parameters in the hippocampus of rats with brain ischemia-reperfusion modeling. Reports of Morphology, 30(3), 52-62. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(3)-06 3. Kononov S, Moroz V, Yoltukhivskiy M, Gadzhula N, Stelmashchuk A. (2024). The influence of mesenchymal stromal cells of different genesis on energy metabolism in the rat somatosensory cortex during ischemia-

						reperfusion. East Ukr Med J., 12(3), 642-650 https://doi.org/10.21272/eumj.2024;12(3):642-650 4. Коновалов С., Мороз В., Йолтухівський М., Гаджула Н., Дерябіна О., Кордіум В. (2024) Порівняльний вплив мезенхімальних стромальних клітин різного походження та походження на біохімічні показники в гіпокампі щурів при церебральній ішемії-реперфузії. Клітинна та органна трансплантологія, 12(2), 118-125. https://transplantology.org/2024-12-2/article-07/ 5. Konovalov S, Moroz V, Yoltukhivskiy M, Gadzhula N, Deryabina O, Kordium V (2024). Comparative effects of mesenchymal stromal cells of various origins and sources on biochemical parameters in the hippocampus of rats during cerebral ischemia-reperfusion. Cell and Organ Transplantation. 12(2), 118-125. https://doi.org/10.22494/cot.v12i2.169 6. Konovalov S.V., Moroz, V.M., Yoltukhivskyy M.V., Gusakova I.V. (2025) Study and treatment of brain ischemic-reperfusion injury. Fiziologichnyi Zhurnal, 71(4), 104–116. https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11109. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 02–06 лютого 2021 р. Сертифікат №157 «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача», ВНМУ, 135 год./4,5 кредита за ЄКТС, 19 лютого – 31 березня 2025 р. Сертифікат № 008.
--	--	--	--	--	--	---

94613	Залевський Леонід Леонідович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом молодшого спеціаліста, Житомирський базовий медичний коледж, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора філософії H24 000419, виданий 22.01.2024	10	ОК 9 Анатомія людини з основами морфології	ВНМУ ім. М. І. Пирогова, спеціальність "Педіатрія". ВН №43290553 31травня 2012 р. Ступінь «Доктор філософії», спеціальність «Медицина». H24№000419 12.01.2024. Тема дисертації: «Структурна перебудова мозочка людини протягом пренатального періоду онтогенезу» 1. Logvinenko, V. A., Franchuk, S. V., Polishchuk, T. V., Tykholaz, V. O., & Zalevskyi, L. L. (2025). Compensatory and adaptive reactions of the ultrastructures of the myocardium and its microcirculatory bed in conditions of adaptation to a cold environment. Reports of Morphology, 31(2), 34-43. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(2)-04 2. Danylevych, V. P., Guminskyi, Y. Y., AndriichukV. M., Zalevskyi, L. L., Prykhodko, S. O., & Danylevych, A. V. (2024). Modeling of intervertebral discs' parameters of the lumbar spine base on somatometric data. Reports of Morphology, 30(4), 12-20. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(4)-02 3 Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., & Zalevskyi, L. L. (2024). Morphological features of the pons in human fetuses 14-15 weeks of intrauterine development. Reports of Morphology, 30(2), 31-36. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(2)-04 4. Shkolnikov, V.S., Zalevsky, L.L., Shkolnikova, T.Y. (2022). Morphological features of embryos' and human fetuses' cerebellum. World of Medicine and Biology, 1(79),. 249- 254. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2022-1-79-249-254 5. Stelmashchuk P. O., Rutska I. A., Zalevskyi
-------	------------------------------------	--	--------------------------	---	----	---	--

L. L., Damzin O. S., Hryhortsevykh A. V. Ethnic and sex characteristics of the structure and location of the hyoid bone. Перспективи та інновації науки, 2025, 9 (55), 1835-1844. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1835-1844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1835-1844)

6. Школьніков В.С., Приходько С.О., Залевський Л.Л., Данилевич В.П., Радьога Р.В. (2025). Макрометричні особливості спинного мозку ембріонів людини. Morphologia., 19(3), 183-185. <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2025.3.183-185>

7. Lopatkina O. P., Tykholaz V. O., Shkolnikov V. S., Zalevskyi L. L., Galunko G. M. (2024). Morphological features of the development of the abducens nerve nucleus in human fetuses of different gestational periods. Bulletin of problems in biology and medicine, 1(172), 412-419. <https://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2024-1-172-412-419>

Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. ППН№02010936/0015-24 «Психолого-педагогічна підготовка викладача» 150 годин 5 кредитів ЄКТС. 15.01.2024-09.02.2024. International Certificate №20 017/ February 18, 2024, International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing). In the XX International programs of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff “Together with Nobel Laureates: Values, Experience, Knowledge, Competences and Technologies for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World” January 2 – February

							17, 2024. In the amount of 180 hours or 6 ECTS credits.
289721	Фоміна Людмила Василівна	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005070, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КД 054671, виданий 17.12.1991, Атестат доцента АР 005307, виданий 24.04.1997, Атестат професора 12ПР 005612, виданий 03.07.2008	40	ОК 9 Анатомія людини з основами морфології	Диплом спеціаліста, освіта вища, спеціальність «лікувальна справа» ИВ-І 204224 30.06.1981 Вінницький державний медичний інститут Диплом кандидата наук КД № 054671, Рішенням ради Ярославського медичного інституту. Диплом доктора медичних наук ДД № 005070, 8.06.2006, Рішенням вищої атестаційної комісії (14.03.01) нормальна анатомія 1. К. В. Полковнікова, В. С.Коноплицький, Л. В. Фоміна, Ю. Є. Коробко, (2025). Експериментальне дослідження енергетичного впливу одноразового опромінення із стандартними параметрами потужності татривалості лазера на мікроциркуляторну дерми. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 15(3(57)), 134–147. https://www.scopus.com/sourceid/21101146374 2. K.V. Polkovnikova, V.S. Konoplitskyi, L.V. Fomina, Yu.Ye. Korobko (2025). Modern ideas about the phenomenon of spontaneous regression of hemangiomas in children. Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics, 1(101), 124-134 https://www.researchgate.net/publication/391654544_Modern_ideas_about_the_phenomenon_of_spontaneous_regression_of_hemangiomas_in_children 3. Fomina L.V., Bondarchuk H.O. (2025). Population and sex-age differences in intestinal morphometric parameters. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Медицина»), 10(56), 2173-2185. ISSN 2786-4952 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)

							4. Fomina L.V., Bondarchuk H.O. (2025). Relationship between gut microbiotics composition and anthropometric indicators of obesity in adults: a literature review. Журнал «Перспективи та інновації науки»(Серія «Медицина»), 11(57), 2625-2636 https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/32140/32088 5.Fomina L. V., 2Kushnir N. M., 3Kushnir V. O., 1Shapoval O. M. (2025). Chronic dermatoses: pathogenesis, diagnosis, and treatment in wartimeukraine compared to global practices (a literature review) Вісник проблем біології і медицини, 4(175), 146-148 https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8336 1. Національний фармацевтичний університет МОЗ України. Інститут підвищення кваліфікації. Свідоцтво ПП №02010936/0106-24 від 26.02.2024 за програмою: «Інноваційні технології викладання». 75год./2,5 кредитів ЄКТС. 2. Національний фармацевтичний університет МОЗ України. Інститут підвищення кваліфікації. Свідоцтво №02010936/0207-25 від 03.04.2025. Інтерактивні технології навчання при викладанні освітнього компоненту «Анатомія людини» 2025р.
191158	Кулібаба Сергій Олександрович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	14	ОК 8 Фізичне виховання	Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського в 2007 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти; кваліфікація – вчитель фізичного виховання. Диплом ВРН№32077580 Майстер спорту України з греко-римської боротьби.

				середньої освіти. Фізична культура		Міністерство молоді та спорту України, посв. №1231-о, вид. 18.12.2014. Професійний досвід: 15 років. Тренер з греко -римської боротьби ВО ДЮСШ “Колос” 1. О.В. Хацаюк, А.О.Титович, С.О.Кулібаба, В.М.Кривич, Я.М.Бондаренко, Т.Г.Шевченко. (2025). Програма ерготерапії юніорок 16-17 років (U-17), які спеціалізуються в однокорствах після лікування травм опорно-рухового апарату. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 4(190), 178-185. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.04(190).36 2. О.В.Хацаюк, І.Є.Шапаренко, С.В.Чередніченко, Д.М.Драгунов, С.О.Кулібаба, В.Й.Мазур. (2023). Удосконалення теоретичної підготовленості тренерів, які спеціалізуються в однокорствах до використання сучасних фітнес-технологій у професійній діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 10(170), 141-148. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10(170).30 3. О.Б.Пришва, Д.М.Драгунов, М.В.Голубничий, Р.В.Павлов, С.О.Кулібаба, Л.І.Мичковська. (2022). Аналітичний огляд техніко-тактичної підготовленості самбістів високої кваліфікації за підсумками «ЧС-2021». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 3(148), 109-115. https://doi.org/10.31392
--	--	--	--	------------------------------------	--	---

							2/NPU-nc.series15.2022.3(148).24 4. А.В.Турчинов, О.В.Хацаюк, С.О.Кулібаба, К.А.Задорожний, М.В.Богданов, В.Г.Волянський. (2022). Критерії та рівні сформованості готовності тренерів з однокорств до побудови тактичних схем ведення двоборства із супротивником. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 8(153), 98-104. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153).23 5. О.В.Хацаюк, Б.М Кіндзер, О.Б.Пришва, А.О.Івченко, С.О.Кулібаба, О.С.Кусовська. (2021). Програма удосконалення техніко-тактичної підготовленості однокорців ветеранів (на прикладі борців самбо). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 6(137), 121-127. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.6(137).28 Сертифікат № 93. Підвищення кваліфікації на базі кафедри педагогіки та психології ВНМУ ім.М.І.Пирогова за програмою «Професійна майстерність викладача», 180 годин (6 кредитів за ЄКТС), 04.04-16.05.2024р.
103527	Романенко Олександр Іванович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	11	ОК 8 Фізичне виховання	Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського в 2003 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти; кваліфікація вчитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних і позашкільних закладів. Диплом ВН № 23400144 Професійний досвід: Майстер спорту

							України міжнародного класу з легкої атлетики. Державна служба молоді та спорту України, посв. №191 від 30.05.2012. 8 років Спортсмен інструктор штатної збірної команди України з легкої атлетики. 11 років служба за контрактом в кадрах ВВ МВС України на посаді інструктор з фізичної підготовки та спорту 1. В.В. Овчарук, О.І. Головченко, О.І. Романенко, Д.І. Кметюк, Д.В.Єрема. (2024). Динаміка показників фізичної підготовленості та особливості підготовки здобувачів освіти ВНТУ. Наука і техніка сьогодні, 2 (30), 621-633. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-621-632 2. Василь Овчарук,, Борис Максимчук, Віталій Золочевський, Віра Овчарук, Олександр Романенко (2024). Динаміка цінностей фізичного самовдосконалення здобувачів вищої освіти в освітній інноватиці України. Освітні обрії, 1 (58), 110-116. https://doi.org/10.15330/obrii.58.1.110-116 3. Городецька О.О., С. М. Дмитренко, О. В. Хуртенко, О. І. Романенко, В. П. Герасимишин. (2023). Шляхи формування здорового способу життя у здобувачів закладів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 6 (166), 32-36. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).07 4. Полякова І.О., М.Б. Гуска, В.Й. Мазур, О.І. Романенко, Л.І. Мичковська. (2022). Сутність та структура формування готовності тренерів з однокласників до побудови раціональних тактичних схем.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Педагогічні науки: реалії та перспективи, 87, 77-82. https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/666e2f38-c2f6-48f49258-eece315a7233 5. Miroshnichenko, V., Brezdeniuk, O. Y., Holovkina, V., Romanenko, O., & Chekhivska, I. (2021). Functional fitness of women of the first period of adulthood under the influence of aqua fitness. Health, Sport, Rehabilitation, 7(1), 19–27. https://www.scopus.com/pages/publications/85110988550?origin=resultslist Сертифікат № XLJAJQ-CE0000 22, підвищення кваліфікації на освітній платформі “Соціальна перспектива, Вінницький соціально – економічний інститут ЗВО “Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”, «Іновації та кращі практики у роботі викладача», з 29.03.21 до 18.04.2021 р., 30 годин, м. Вінниця. Сертифікат технічних офіційних осіб I рівня. «Системи навчання та сертифікації технічних осіб World Athletics», 15-21.04.2021 м. Київ. Сертифікат. Відкритий регіональний науково-методичний семінар для науково-педагогічних працівників “Інноваційні технології при викладанні дисципліни “Фізичне виховання” в умовах дистанційного навчання”, 23 лютого 2022р. м. Миколаїв. Сертифікат. Курс « Нова фізична культура», 30 годин, 07.12.2022 м. Київ. Педагогічне стажування 405 год. Портфоліо затверджено Вченою радою університету, протокол №5 від 27.01.2022.

18350	Заїчко Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000233, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 022486, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031624, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 000107, виданий 26.06.2017	24	ОК 12 Біологічна хімія з біохімією рухової активності	Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1992р., спеціальність «лікувальна справа», лікар, диплом (з відзнакою) ТВN№972407 від 27.06.1992 Професор, доктор медичних наук: 10.11.2011, ДЗ «Лутанський державний медичний університет» МОЗ України, диплом ДД №000233, спеціальність - медична біохімія, 14.01.32. Науковий керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: 1. Бобецька Олена Пилипівна «Роль модуляторів обміну гідроген сульфід у механізмах ушкодження серцево- судинної системи та кардіопротекції за експериментального ожиріння» 22 Охорона здоров'я 222 Медицина (захист 2024р.) 2. Блажченко Віталій Вікторович «Участь системи гідроген сульфід у механізмах розвитку ренальної дисфункції за експериментального ожиріння» 091 Біологія 09 Біологія (захист 2022р.). 1.Raksha, N., Halenova, T., Vovk, T., Kharchenko, O., Savchuk, O.,Samborska, I., Zaichko, N., & Maievskiy, O. (2021). Protein-peptide composition in the lungs of rats with hyperhomocysteinemia. Journal of Biological Research, 94 (2). https://doi.org/10.4081/jbr.2021.9858 2. Raksha. N., Halenova T., Maievskiy, O., Dzevulska, I., Kaminsky, R.,Yanchyshyn, A., Samborska, I., Zaichko, N., Savchuk, O., & Kovalchuk, O. (2022). Biochemical disorders in the thyroid gland in rats with hyperhomocysteinemia. Biomedical Research and Therapy, 9(5), 5065-5074. https://bmrar.org/index.php/BMRAT/article/view/740
-------	-----------------------------------	---	--------------------------	--	----	--	--

3. Blazhchenko V.V., & Zaichko N.V. (2022) The effect of zinc sulfate, sodium thiosulfate, lipoic acid, taurine on the expression of enzymes of hydrogen sulfide synthesis, mediators of inflammation, fibrogenesis in the kidneys of rats with diet-induced obesity. Bulletin of problems in biology and medicine, 1(2), 114–125. <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-2-1-164-114-125>
4. Bobetska, O. P.; & Zaichko, N. V. (2023) The effect of lipoic acid, zinc sulfate and sodium thiosulfate on H₂S metabolism in cardiovascular system of rats in experimental obesity. Bulletin of problems in biology and medicine, 171(4), 134–145. <https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7062?show=full>
5. Bobetska, O. P., & Zaichko, N. V. (2023) The effect of hydrogen sulfide metabolism modulators on CSE gene expression, levels of proinflammatory and profibrotic mediators, morphological changes in cardiovascular system of rats in experimental obesity. ECPB, 98(4), 13–20. <https://doi.org/10.25040/ecpb2023.04.013>
6. Ostrenyuk, R.S., & Zaichko, N. V. (2023) The role of the H₂S /cystathionine-γ-lyase system in the mechanisms of cardioprotective action of vitamin D in diet-induced obesity. ECPB, 98(4), 35–41 <https://doi.org/10.25040/ecpb2023.04.035>
7. Lutsyuk, M. B., Zaichko, N. V., Nekrut, D. O., Artemchuk, M. A., & Postovitenko, K. P. (2024). Hypohomocysteinemia: a modern view of the problem (literature review). Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(2), 349–354. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28\(2\)-28](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(2)-28)
8. Заїчко, Н.В., Остреньук, Р.С., Бобецька, О.П. & Блажченко, В.В.

						(2025).Вплив кальцитріолу на соматометричні параметри та рівень вісфатину в сироватці крові щурів з дієтіндукованим ожирінням за умов модуляції сульфідного обміну. Перспективи та іновачії науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 10 (56), 2533-2542 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2533-2542 «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» (свідоцтво № ADV-270672-VNU від 07.08.2022), Волинський національний університет ім. Лесі Українки; Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.Хмельницького; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» (сертифікат № 32 від 23.10.2022), Українська Академія Наук; Асоціація Лікарів Карпатського Регіону; Івано-Франківська академія Івана Золотоустого «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (сертифікат СС 38282994/5682-22 від 21.12.2022), Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України.
--	--	--	--	--	--	---

							«Quality assurance as an integral part of the strategy for the development of higher education due to global practices» (23-24 травня 2023, сертифікат учасника), ВНМУ ім. М.І. Пирогова. «Клінічна біохімія гепатобіліарної системи» (сертифікат 2023-1047-5502353-100203 від 30.05.2023), ТОВ «Medvoice» Популярний курс з акредитації освітніх програм (свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК№24366800/001173-24, 30.09.2024-03.12.2024), Приватний ВНЗ «Європейський університет» МОН України
170869	Якушева Юлія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і методика спортивно-масової роботи, Диплом кандидата наук ДК 036260, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003940, виданий 26.02.2020	15	ОК 8 Фізичне виховання	Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського в 1995 р., спеціальність – фізична культура і методика спортивно масової роботи; кваліфікація – вчитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів. Диплом ЛК№004134. Кандидат біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Особливості показників центральної гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла волейболісток різного амплуа» Диплом кандидата наук: АК № 036260. Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, 01.07.2016 р. Атестат доцента: АД №003940. Україна. Міністерство освіти і науки. Рішенням вченої ради д Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, 26.02.2020 р. Майстер спорту України з волейболу. Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту пов.№ 903 від 06.07.2007 р. Професійний досвід:

							19 років Головний тренер жіночих команд суперліги України з волейболу; 5,5 років Головний тренер юнацької збірної України. 1. Olha Shlonska, Olha Borysova, Svitlana Fedorchuk, Volodymyr GAmalii,yulia Yakusheva, Oleksandr Zhyrnov, Viktoriia Nagorna. (2025). Sensorimotor reaction indicators as measures of specialized training in qualified volleyball players across different roles. Journal of Physical Education and Sport, 25(163), 1465–1475. https://www.scopus.com/pages/publications/105012975890?origin=resultslist 2. Shlonska, O. L., Borysova, O. V., & Yakusheva, Y. I. (2024). Сучасні аспекти формування національних збірних команд ігрових видів спорту в умовах глобалізації. Rehabilitation and Recreation, 18(3), 239–252. https://www.scopus.com/pages/publications/85211801506?origin=resultslist 3. Прозар, М., Петрова, Ю., Якушева, Ю., Буртова, О., Лежньова, О., Гетьман, С., Юрчишин, Ю., & Балацька, Л. (2025). Зміни у фізичному розвитку та підготовленості юних баскетболістів протягом першого року базової підготовки в дитячій юнацькій спортивній школі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 30(3), 47–53. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2025-30(1).47-53 4. Olha Shlonska , Olha Borysova , Viktor Kostyukevich , Yulia Yakusheva , Vadym Adamchuk , Yevheniia Strelnykova.(2024). Formation of national volleyball teams: the impact of player migration. Journal of Physical Education and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Sport, 24(8), 1943 - 1952. https://www.scopus.com/pages/publications/85203145001?origin=resultslist 5. Якушева Ю., Рогаль І., Підлужняк О. А., Чхань. (2023). Структура та алгоритм побудови мікроциклів у системі тренувального процесу спортсменів високої кваліфікації у волейболі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 3, 163-166. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).38 6. Лежньова , О., Качан , . В., & Якушева , . Ю. (2023). Педагогічна технологія спеціальної фізичної підготовки волейболістів студентських команд. Спортивні ігри, 3(25), 67–74. https://doi.org/10.15391/si.2022-3.06 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка “Методичні особливості використання волейболу, як засобу покращення фізичного стану здобувачів вищої освіти” (посвідчення №34/21-від 24.03.2021 року, наказ №97-к). 23 квітня – 3 травня 2024 р., м. Переяслав-Хмельницький, підвищення кваліфікації тренерів (тренерів викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (волейбол), 120 год (4 кредити ECTS).
139478	Андрощук Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна	26	ОК 6 Основи здорового способу життя	ЛА ВС 001244 26 червня 1998 р.ВДМУ ім. М. І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа» Кандидат медичних наук, диплом № 038425 від 29 вересня 2016 року, спеціальність - патологічна

				справа, Диплом кандидата наук ДК 038425, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004493, виданий 14.05.2020		фізіологія. Атестат доцента: № 004493. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. Сертифікат лікаря- спеціаліста №2560 від 31 травня 2021р., спеціалізація – «Фізична та реабілітаційна медицина». 1. Городецька, О., Лісова, Б., Лежньова, О. В., Андрощук, О. В., Кириченко, Ю. В., & Шевчишин, В. (2025). Фізична терапія та ерготерапія при головному болю. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 7(194), 71-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).13 2. Khapitska O. P., Bilash S. M., Androshchuk O. V., Dus S. V. Shevchyshen V. I. (2025). Mathematical modeling of shin regional blood circulation parameters in mesomorf somatotype wrestlers. Вісник проблем біології і медицини, 1(176), 135-143. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2025-1-176-135-143 3. Sarafyniuk L.A., Stepanenko I.O., Khapitska O.P., Androshchuk O.V., Borejko T.I., Sarafyniuk P.V., Nesterova S.Yu. (2024). Correlations between amplitude rheovasographic indicators of the crus and anthropometric dimensions in volleyball players women of different somatotypes. Reports of Morphology, 30(2), 13- 23. https://www.scopus.com/pages/publications/85196760706?origin=resultslist 4. Сарафинюк Л. А., Городецька О. О. Андрощук О. В. (2023). Основні аспекти реалізації програми фізичної терапії при захворюваннях та травмах опорно- рухового апарату за міжнародною класифікацією
--	--	--	--	--	--	---

							функціонування. Вісник Вінницького національного медичного університету, 27(3), 514-518. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-26 5. Kyrychenko Yu.V., Sarafyniuk L.A., Androshchuk O.V., Khapitska O.P., Sarafyniuk P.V. (2022) Determination of appropriate spirometric indices in juvenile girls of the mesomorphic somatotype based on mathematical modeling. World of Medicine and Biology, 3(81), 60-64. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001013090600012 Сертифікат №UA/971/2024 від 14.11.2024 р. Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy . Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща, 2024. Сертифікат № 02010936/0001-24 «Психолого-педагогічна підготовка викладача» 150 годин / 5 кредитів ЄКТС від 9 лютого 2024 р. Онлайн-курси «Physical therapy and occupational therapy for children affected by hostilities and other emergency situations», сертифікат № 2023-156-12-140845 від 05.04.2023, 25 годин. Майстер-клас: «Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта: акцент на знеболювальній терапії та хондропротекції», сертифікат № 2025-2122-1005077-100013, 28.03.2025 р. Майстер-клас: «Тропоколагенова терапія та спортивна травма», сертифікат № 2025-2191-1008216-100009, 15.04.2025 р. Майстер-клас: «Сколіоз: клініка та підходи фізичної терапії», сертифікат № 2025-2528-1016076-300158,
--	--	--	--	--	--	--	--

							6.11.2025 р. Майстер-клас: «Вроджена м'язова клишоногість та плоска стопа, сучасні стратегії лікування», сертифікат № 2024- 2163-1003241-100498, 23.11.2024 р.
166550	Сарафинюк Лариса Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1988, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДД 009032, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002721, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006545, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008204, виданий 30.11.2012	29	ОК 6 Основи здорового способу життя	Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського в 1988 р., спеціальність – географія з додатковою спеціальністю біологія. Диплом ЛВ № 426377 Кандидат біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Сомато- вісцеометрична характеристика акробаток і дівчаток, які не займаються спортом». Диплом кандидата наук: ДК № 002721 від 10 березня 1999 р. Атестат доцента: ДЦ № 006545. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, 23 грудня 2002р. Доктор біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, «Вікові та статеві закономірності змін гемодинаміки в залежності від конституціональних характеристик організму». Диплом доктора біологічних наук: ДД № 009032 від 26.01.2011 р. Атестат професора 12 ПР № 008204. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки. Молоді та спорту України від 30 листопада 2012 р. присвоєно вчене звання професора кафедри фізичного виховання та ЛФК. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Лежньова О.В. «Особливості будови тіла та показників центральної гемодинаміки у спортсменів різних видів спорту» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.01

– нормальна анатомія (2013 р.).
<https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/9739>
 2. Кириченко Ю.В.
 «Електрична активність серця осіб юнацького віку, які не займаються спортом, і спортсменів різних соматотипів» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія (2014 р.).
 URI:
<https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/9740>
 3. Якушева Ю.І.
 «Особливості показників центральної гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла волейболісток різного амплуа» на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія (2016 р.). URI
<https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/35792>
 Наукові публікації:
 1. Сарафинюк, Л.А. (2025). Біомаркери нейропластичності у дітей із затримкою рухового розвитку. Перспективи та інновації науки (Серія «Медицина»), 8(54), 2366-2377.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-2366-2377](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-2366-2377)
 2. Vinitcka, A., Sarafyniuk, L., Khapitska, O., & Yoltukhivsky, M. (2024). Peculiarities of spirometric indicators in volleyball players and girls engaged in academic singing. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28, 239-243.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28\(2\)-09](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(2)-09)
 3. Sarafyniuk, L. A., Stepanenko, I. O., Khapitska, O. P., Androshchuk, O. V., Borejko, T. I., Sarafyniuk, P. V., & Nesterova, S. Yu. (2024). Correlations between amplitude rheovasographic indicators of the crus and anthropometric dimensions in

							стажування 585 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021. Стажування на кафедрі педагогіки та психології ВНМУ ім. М.І. Пирогова за програмою «Професійна майстерність викладача» обсягом 180 год (6 кредитів). Сертифікат №246 від 15.04.2025р.
287508	Школьнікова Тетяна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 059508, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 013381, виданий 23.08.2023	8	ОК 5 Історія України та української культури	Диплом спеціаліста ВН № 21195751 від 18 червня 2002 р., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія»; кваліфікація вчителя історії та правознавства Диплом кандидата історичних наук ДК № 059508 від 15 квітня 2021 р. Інститут історії України НАН України за спеціальністю 07.00.01 - «Історія України». Тема дисертації: «Соціальні аспекти організації охорони здоров'я населення Вінниччини і Хмельниччини у повоєнні роки (середина 1940-х – середина 1950-х рр.)» 1. Anna Polishchuk, Marianna Paykush, Tetiana Shkolnikova, Vitalina Puhach. (2022). Modeling of psychoprophylaxis of psychogenic disorders of teachers in the aspect of innovative technologies. “Modern Science – Moderní věda”, 2, 52-64. https://dspace.vnmue.u.ua/123456789/8596 2. Тетяна Школьнікова. (2023). Історико-культурна спадщина та традиції Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy”, 1(20), 254-273. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-1(20)-254-272

							3. Школьнікова, Т. Ю., Вергелес, К. М., Ратушняк, І. І. (2025). Від плагіату до фабрикації даних : типи порушень та шляхи їх запобігання. Вісник науки та освіти, 6(36), 2038-2051. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36) 4. Тетяна Школьнікова, Галина Борейко, Олена Спольська. (2025). Плагіат у мистецтві як виклик для культурної справжності в епоху цифровізації. Актуальні питання гуманітарних наук, 88(2), 88-197. https://doi.org/10.24919/2308-4863/88-2-26 5. Школьнікова, Т. Ю., Лисаков, С. В., & Баличева, Л. В. (2025). Вплив культурних та історичних чинників на формування військового жаргону в Україні. Вісник гуманітарних наук, (12). https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/284 Участь у міжнародному науковому стажуванні «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету Кардинала Стефана UKSW (Варшава). Сертифікат KW-150621/004 від 15.06.2021, Warszawa (180 годин / 6 кредитів ECTS). СП № 05408289/1032-21 від 26.03.2021 р., 30 год. (1 кредит), Центр розвитку кадрового потенціалу СДУ за програмою: «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти»; Сертифікат №50 від 14.04.2025 р. ВНМУ ім. М. І. Пирогова, кафедра українознавства, підвищення кваліфікації за програмою
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Удосконалення національної компетентності у професійній діяльності викладача» обсягом 135 годин (4,5 кредита за ЕКТС)
172181	Вергелес Костянтин Миколайович	Професор. Проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної та виховної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006268, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001192, виданий 23.10.2018, Аттестат професора АП 001480, виданий 26.02.2020	19	ОК 4 Філософія з основами академічної доброчесності	2005 р., Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Диплом РН №27862049 вид. 30.06.2005 р., спеціальність «релігієзнавець»; кваліфікація «викладач релігієзнавчих дисциплін» кандидат філософських наук, 2012 р. 09.00.11 – «релігієзнавство». Тема дисертації: «Національне в контексті суспільного буття православ'я. (На прикладі РПЦ)» Диплом ДК№006268 виданий Атестаційною колегією МОН України 17.05.2012 доктор філософських наук 2019 р. 09.00.11 – «релігієзнавство». Диплом ДД №008342 виданий Атестаційною колегією МОН України 05.03.2019 р. Тема дисертації: «Сутність та смисли людини в православ'ї: методологія філософсько-релігієзнавчого дослідження» 1.Вергелес К.М., Кобетяк А.Р. (2022). Геополітичний вимір боротьби світових релігійних центрів за «канонічну територію. Регіональні студії, 30, 66-70. https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.11 2. Вергелес К.М., Віштак І. В., Майданевич Л.О. (2022). Philosophical And Legal Analysis The Concept Of «Academic Integrity». Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІА» Київ, 20(2) 49-52 https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/46429 3. Вергелес К.М., Конотоп Л.Г. (2022). Сутнісні прояви сучасних проблем національної ідентичності на прикладі православ'я: джерелознавчий

аналіз. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник «СОФІА» Київ, 20(2) 49-52.
[https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/11?](https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/11?fbclid=IwAR26zWLWw2ft6Mag7afAll_u8QZ_elbXMIU1H5eUC-TsrFgEbUluagwu4Y8)
 fbclid=IwAR26zWLWw2ft6Mag7afAll_u8QZ_elbXMIU1H5eUC-TsrFgEbUluagwu4Y8

4. Вергелес К.М., Кондратьєва І.В. (2022). Lubomyr Huzar As The Patriarch Of The Ugcc And A Model Of Morality Of Modern Ukraine. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2 (92) 5-15
[https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(92\).2022.5-15](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(92).2022.5-15)

5. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Вергелес Т.М. (2023). Сучасні проблеми соціокультурної та релігійної трансформації українського суспільства. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник «СОФІА» Київ, 2(22) - 11
<https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/13/14>

6. Вергелес К.М. (2024). Релігійна антропологія в контексті її розвитку: методи, принципи та системи дослідження. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка 1 (95) 5-15
<http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/18176>

7. Вергелес К.М., Головчук Ю.О., Назарчук, О.А., Ночвіна, О.А., Мазур, Г.М. (2025). Інновації в електронній охороні здоров'я як складова менеджменту в Україні. Журнал «Інвестиції: практика та досвід».
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.2.61>

8. Вергелес К.М., Школьнікова Т.Ю., Ратушняк І.І. (2025). Від плагіату до фабрикації даних: типи порушень та шляхи їх запобігання. Вісник науки та освіти, 6(36) 2038-2051.
<https://perspectives.pp>

							ua/index.php/vno/issue/view/371 Центр розвитку кадрового потенціалу СДУ за програмою: «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти». Свідоцтво СІПН№05408289/2882-21 від 27.10.2021 р. (30 годин 1 кредит). Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації за програмою: «Методика інтерактивного навчання» Свідоцтво ПП №04/0171-23 від 21.04.2023 р. (75 годин 2,5 кредити) . Дія-Освіта НАДС «Цифрові навички для медиків» Свідоцтво #Т0051424800 від 08.09.2023 р. (6 годин 0,2 кредиту). Центр Українсько-європейського наукового співробітництва «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» Свідоцтво ADV-180932-AI від 18.10.2023 р. (30 годин 1 кредит). Інститут цифровізації освіти НАІПН України «Цифрові технології в наукових дослідженнях» Сертифікат №20231213/64 від 13.12.2023 р. (60 годин 2 кредити). ВНМУ ім. М.І. Пирогова, кафедра українознавства: підвищення кваліфікації «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача», сертифікат №022 від 14.04.2025р., 4,5 кредиту (135 год.)
177993	Краєвська Ганна Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік	20	ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Диплом магістра – ВН №30392757; 01.07.2006; магістратура ВДПУ імені Михайла Коцюбинського; спеціальність «Педагогіка і методика середньої

				закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038115, виданий 03.04.2014		освіти. Українська мова та література» Диплом кандидата наук – ДК №062732; Рішення президії Вищої атестаційної комісії від 10.11.2010 року; спеціальність «Українська мова»; тема дисертаційної роботи «Народна виробнича термінологія центрального Поділля». 1. Краєвська Г., Матвійчук Т., Житар І. (2022) Поняття «рідномовна підготовка» в контексті медичної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 46 (2), 132-136 https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-2-21 2. Краєвська Г. П., Матусевич Л. М., Дудник О. М. (2022). Соціальні мережі як інструмент неформальної мовно- комунікативної освіти лікаря. Міжнародний філологічний часопис. 13(1) 111–119. https://ru.scribd.com/document/669807035/Lingvoekoljgiya-zbirnyk 3. Краєвська Г. П., Матвійчук Т. П., Житар І. С. (2023). Вживання фразеологічних одиниць у мовленнєвих ситуаціях: історико- прагматичний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія, 1(59), 128– 135. http://vestnikphilology.mgu.od.ua/archive/v59/part_1/26.pdf 4. Краєвська Г. П., Матвійчук Т. П., Житар І. С. (2023). Запозичення як джерело поповнення документознавчої термінології української мови. Закарпатські філологічні студії, 29 (1) 33-37. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/29-1-2023 5. Bieliaieva, K., Tarasenkova, N., Kasiarum, S., & Kraievskaya, H. (2025). Changes in the educational process during martial law: new approaches and content of education. Revista on Line De Política E Gestão Educacional,
--	--	--	--	--	--	--

							29(2) , 1-22. https://www.webofscience.com/wos/op/publications/summary 6. Краєвська Г. П., Матвійчук Т. П., Житар І. С. (2025). Формування комунікативних умінь та навичок лікаря: від теорії до практики. Інноваційна педагогіка. 79 (1) 192-194. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.36 Сертифікат № 0043-УМ Семінар-нарада «Навчання української мови у ЗВО МОЗ України стан, виклики та перспективи»(30 годин). 2021 р. Сертифікат № 011-УМ. Семінар-нарада «Навчання української мови у ЗВО МОЗ України в умовах воєнного часу» (30 годин). 2022 р. Сертифікат № 013-УМ Семінар-нарада «Актуальні питання викладання української мови у ЗВО. Формування комунікативної компетентності студентів-медиків» (15 годин). 2024
363585	Манжос Ельвіра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медсестринства	Диплом спеціаліста, Нижньогородський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Н.А. Добролюбова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001005, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 015872, виданий 02.10.2024	17	ОК 2 Латинська мова та медична термінологія	ФВ №075414 21 червня 1993 р., НДПІМ ім. М. Добролюбова, спеціальність «Англійська і німецька мови», кваліфікація «викладач англійської і німецької мов». Кандидат педагогічних наук (ДК № 001005 від 10 листопада 2011 р.) Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до формування комунікативної культури старших учнів», 2011 р. Доцент (АД № 015872 від 02 жовтня 2024). 1. Tymkova, V., & Manzhos, E. (2025). Traditional stereotypes of speech etiquette in the framework of the Ukrainian outlook. Молодь і ринок. 1(233), 156-162. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.322712 2. Галузьяк, В.,

							Макодай, І., Манжос, Е. (2022). Компаративний аналіз професійних стандартів учителя в Україні та за кордоном. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 71, 106-116. https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-71-97-108 3. Humeniuk, I., Humeniuk, O., Matiienko O., Manzhos, E., Malyshev, K. (2022) Challenges and Innovation of Management in Higher Education: Ukrainian Dimention. Independent Journal of Management & Production, 13(3), 329-346. https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1984 4. Дудікова Л., Макодай І., Манжос Е. (2021). Використання рольових ігор у процесі викладання іноземної мови в медичному університеті. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія, (66), 52-58. https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/191/211 5. Roliak, A.; Matiienko, O.; Manzhos, E.; Shamanska, O.; Burlaka, N. (2021). Management of teacher education: Danish democratic discourse in postmodern era. Independent Journal of Management & Production (IJM&P), 12 (6), 463-476. https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/8211?locale-attribute=uk Сертифікат № 904 від 30.12.2022 р.. Науково-педагогічне стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та
--	--	--	--	--	--	--	---

							Трансформації Оточуючого Світу OAE The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 год./ 6 кредитів ECTS
137673	Карий Ярослав Володимиро вич	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055629, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002918, виданий 15.10.2019	14	ОК 24 Основи хірургії та догляду за хворими	Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, ВН №11061601, 25 червня 1999 року, спеціальність «Лікувальна справа». Кандидат медичних наук, ДК №055629, 18 листопада 2009 року, спеціалізована Вчена рада ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціалізація - «Хірургія» 14.01.03 Доцент кафедри хірургії медичного факультету №2 з 26.06.2018 р. АД №002918, 15 жовтня 2019 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Хірургія» - 26 років Підвищення кваліфікації на кафедрі хірургії ф-ту післядипломної освіти ВНМУ в 2017 році, лікар-хірург вищої категорії, посвідчення № 1907. Продовжено посвідчення за спеціальністю «Хірургія» на період дії воєнного стану (наказ ВНМУ №358 від 10.05.2024 р.) 1. Shaprynskyi Y.V., Shaprynskyi V.O., Mustafa Bassam Hussein, Vorovsky O.O., & Karyi Y.V. (2022). Results of preventive methods of occurrence cervical anastomotic complications in esophagoplasty. Wiadomości Lekarskie, 75(2), 383-386. https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=57201084045 DOI: 10.36740/WLek202202 110 2. Kanikovskiy O.Y., Karyi Y.V., Dovgan I.P., & Al-Moutasem B.Q. (2023). Characterization of structural disorders of the liver depending on the duration of subhepatic cholestasis in patients of different age groups.

							(2025). Мінінвизивні способи біліарної декомпресії у хворих на механічну жовтяницю. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(3), 421-425. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-29(3)-10 Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 03.04.23р-31.05.23р. Сертифікат № 3705 Майстер-клас «Тропоколагенова терапія структур нижньої кінцівки», м. Київ, 20.02.2025. Сертифікат № 2025-2191-1006065-100197 Майстер-клас «Остеопатичний підхід в лікуванні пацієнтів», м. Київ, 02.03.2025. Сертифікат № 2025-2128-1006371-100431 Майстер-клас «Тропоколагенова терапія та спортивна травма», м. Київ, 15.04.2025. Сертифікат № 025-2191-1008216-100189 Майстер-клас «Сучасна концепція нейрореабілітації» м. Київ, 02.10.2025. Сертифікат № 2025-2128-1015011-100725 Підвищення кваліфікації з педагогіки «Специфіка підготовки іноземних здобувачів освіти», ПП №05/0232-23, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ з 25.04 до 24.05.2023 (150 годин/5 кредитів).
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом	17	ОК 1 Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2008р. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька). Кваліфікація: Вчитель англійської, німецької мови, літератури та зарубіжної літератури. Диплом ДК № 027081 від 26.02.2015. МОН України Кандидат педагогічних наук

				кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019		13.00.04-теорія та методика професійної освіти. Вчене звання доцента Атестат АД №002500 від 20.06.2019 МОН України 1. Nazarenko, T., Iakovleva, V., Vlasenko, R., Kondratiuk, A., and Dudchak, H. (2023). Development of students' informational and communicative competence based on the introduction of digital learning tools. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self- Regulation in Education and Upbringing of Youth. Youth Voice Journal, 21, 66-87. https://eprints.zu.edu.ua/36610/1/6_Issue_YV_J_March_2023_Vol_2-5-26.pdf?utm_source=chatgpt.com 2. Дудікова, Л. В., Кондратюк, А. Л., & Терещенко, Л. Я. (2023). Елементи гнучкого навчання іноземної мови в умовах кризового стану. Актуальні питання гуманітарних наук, 59(3), 242-248. https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-38 3. Манжос, Е. О., Кондратюк, А. Л., & Остраус, Ю. М. (2023). Розвиток навичок професійного мовлення у майбутніх фахівців медичної галузі. Молодь і ринок, 8(216), 101– 105. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289420 4. 4. Кондратюк, А. Л., & Малик, В. М. Застосування інноваційних освітніх технологій при викладанні іноземної мови для здобувачів вищої освіти. Молодь і ринок. 5(25), 54-60. https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/225.2024 5. 5. Кондратюк, А., Міщенко, І., & Корж, О. (2024). Підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО шляхом впровадження змішаного навчання. Вісник науки та освіти, 1(19), 1470– 1478. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1470-1478
--	--	--	--	---	--	---

							Післядипломне міжнародне стажування. «Інтернаціоналізація закладів освіти: міжнародні проекти та партнерства». Університет Суспільних наук у м.Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)/ Грудень –лютий 2021.Сертифікат №2021/02/0059.21. 180 годин. Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на теми: «Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів». На базі Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого. 60 годин-2кредити. 09 березня-18 березня 2021.Сертифікат №309
235621	Зверховська Валентина Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032736, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 003929, виданий 26.02.2020	13	ОК 7 Основи правознавства (за професійним спрямуванням)	ХА №12368039 29 червня 2000 р. Харківська національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2000р. , спеціальність “Правознавство”, кваліфікація “спеціаліст-юрист” КВ № 21123269 31 травня 2002 р. Київська Академія адвокатури України, 2002р., спеціальність ”Правознавство”, кваліфікація “магістр права” Кандидат юридичних наук, ”Культурні цінності як об’єкти цивільних прав” (2015р.); спеціальність 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес;сімейне право;міжнародне приватне право ДК №032736 Доцент кафедри патологчної анатомії, судової медицини та права, 2019 р. АЦ №003929 1. Жарлінська Р., Адамчук О., Тринчук А., Зверховська В. (2025). Доступність медичних виробів для реабілітаційних послуг в системі

охорони здоров'я:
маркетинговий,
юридичний та
соціальний аспекти.
Економічний аналіз,
35 (2).64-73.
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6350>
2.Зверховська В.Ф.
(2025). Вплив
воєнного стану на
розвиток базових прав
людини. Науковий
вісник Херсонського
держаного
університету, 1, 5–9.
[https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7194?](https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7194?show=full&locale-attribute=en)
show=full&locale-
attribute=en
3.Зверховська В.Ф.
(2024). Правове
регулювання евтаназії
та асистованого
суїциду (міжнародний
досвід та українські
реалії. Право і
суспільство. (6) 34-39
[https://doi.org/10.32999/ksu2307-8049/2025-](https://doi.org/10.32999/ksu2307-8049/2025-1-1)
1-1
4. Гоцуляк Ю.В.,
Міхайліна Т.В.,
Зверховська В.Ф.
(2021). Метафізичне
праворозуміння та
його вплив на
формування уявлень
про правопорядок.
Journal of Eastern
European Law. Журнал
східноєвропейського
права. 91. 14-23.
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/hotsuliak_mikhailina_zverkhovska-_91.pdf
5. Iakovets I.,
Stepanyuk A.,
Zverchovska V. (2023).
Penitentiary medicine
in the context of
national health care
reform in Ukraine.
Wiadomosci Lekarskie.,
LXXVI, 1068 -1074
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiwum/2023/05/WLek202305127.pdf>
6. Жарлінська Р.Г.,
Зверховська В.Ф.,
Адамчук О. Ф.,
Вєргелєс К. М. (2025).
Культурні цінності в
охороні здоров'я як
об'єкт права
інтелектуальної
власності.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки ", 2.
[https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-2-](https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-2-10733)
10733
Львівський
національний

							медицинний університет імені Данила Галицького ТУ «Медичне право України (мультидисциплінарний цикл)», Львів, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації ХА № 12368039, 21.05.2021р., 0,5 міс. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», Вінниця, «Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога», посвідчення про проходження підвищення кваліфікації ВА02139682/066610-21, 01.04. 2021 р., сертифікат № 49, 01.04. 2021р. ВНМУ ім М.І.Пирогова, «Професійна майстерність викладача», сертифікат про підвищення кваліфікації, №75, 16.05.2024р., 180 год.
179873	Качула Сергій Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 026414, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 035185, виданий 31.05.2013	21	ОК 12 Біологічна хімія з біохімією рухової активності	Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1998 р., спеціальність «лікувальна справа», лікар, диплом ЛА ВС №002711 від 26.06.1998 Кандидат медичних наук: 10.11.2004, Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України, диплом ДК № 026414, спеціальність – біохімія, 03.00.04. Тема дисертації: «Метаболізм ксенобіотиків-субстратів цитохрому Р-450 в умовах голодування, введення індукторів та інгібіторів» 1. Бондар С.А., Наліжитий А.А., Гармаш Л.Л., Качула С.О. (2023). Помилки в діагностиці сифілітичної інфекції. Вісник Вінницького нац. мед. ун-ту. 24(4) 679-683 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/818 2. Yurchenko P. O., Shkarupa V. M., Kachula S. O., Kakarkin O. Y., Kovalchuk A. P.,

- Kovalchuk B. P.,
Pechevystiy O. M.,
Filchukov D. O. (2023).
Influence of
polymorphism
ofenzymes of the UDP
family-glucuronyl
transferases on the
biotransformation of
tamoxifen in the
therapy of luminal
forms of breast cance.
Вісник Вінницького
нац. мед. ун-ту. 27(4)
657-661
[https://reports-
vnmedical.com.ua/inde
x.php/journal/article/vi
ew/1211](https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1211)
3. Yurchenko P.O.,
Shkarupa V.M.,
Kakarkin O.Y.,
Kovalchuk A. P.,
Kovalchuk B. A.,
Pechevystiy O. M.,
Filchukov D. O.,
Kachula S. O. (2024).
Influence of CYP2D6
and its polymorphic
forms on the
metabolism of
tamoxifen in therapy of
luminal forms of breast
cancer. Вісник
Вінницького нац. мед.
ун-ту. 28(1) 156-160.
[https://reports-
vnmedical.com.ua/inde
x.php/journal/article/vi
ew/1249](https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1249)
4. Aleksyeyenko N.,
Andriichuk V., Radoha
R., Danylevych V.,
Kachula S. (2024).
Omparative
characteristics of
changes in the
component
composition of the body
mass of young people,
rural and city residents
during education in a
higher educational
institution. Вісник
Вінницького нац. мед.
ун-ту. 28(2) 184-187.
[https://reports-
vnmedical.com.ua/inde
x.php/journal/article/vi
ew/1256](https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1256)
5. Кравців М. І.,
Лісовська Г. М.,
Дудченко В. М.,
Шамрай В. А., Таран
О. А., Титаренко Н. В.,
Вознюк А. В.,
Костюченко А. В.,
Качула С. О. (2024).
Вплив
імуносупресивної
терапії на стан
імунного захисту в
дітей. Сучасна
педіатрія. 6 (146) 20-
26
[https://med-
expert.com.ua/journals
/ua/vpliv-
imunosupresivnoi-
terapii-na-stan-
immunnoho-zahistu-v-](https://med-expert.com.ua/journals/ua/vpliv-imunosupresivnoi-terapii-na-stan-immunnoho-zahistu-v-ditei)

							ditej/ КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», посвідчення № 166- ПВК від 19.12.2022
118352	Кравець Ростислав Анатолійови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 000131, виданий 26.06.2017	15	ОК 27 Основи мануальної терапії та лікувального масажу	ВН №28040427 25 червня 2005р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціаліст «Лікувальна справа» професійна кваліфікація «лікар». ДК№064312 Державної установи «КДМУ ім. С.І Георгієвського» МОЗ України 22.12.2010р. Кандидат медичних наук зі спеціальності «Внутрішні хвороби» 14.01.02. Сертифікат №2021 лікаря спеціаліста «Фізична та реабілітаційна медицина» 10.06.2020р. Загальний стаж 5 років професійної діяльності за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» 1. Дмитрієва К.Ю., Рудий Ю.Й., Лученко Я.В., Кравець Р.А., Руда, І.В. (2022). Як подолати post-COVID синдром? PainMedicine Journal, 7(2), 49-54. https://painmedicine.o rg.ua/index.php/pnmd cn/article/view/320/24 4 2. Прокопенко О.С., Беляєв Е.В., Кравець Р.А., Маринич Л.І., Прокопенко С.В. (2022). Кореляції телерентгенографічни х показників щелеп із базальними краніальними показниками в українських юнаків і дівчат із різними профілями обличчя за schwarz. Світ медицини та біології, 3(81), 132-137. https://www.webofscie nce.com/wos/woscc/ful l- record/WOS:00101309 0600026 3. Ovdii, M.A., Cherepenko, I.V., Tsyhanok, A.M., Dmytrenko, A.M., Kravets R.A. (2024). Relationship of chronic low back pain intensity with functional activity, stress and quality of life in working-age adults. Pain Joints Spine, 14(3), 155-161. https://pjs- journal.com/index.php

						/journal/article/view/431 4. Ovdii, M., Yaremenko, L., Kondratiuk, M., Kravets, R., Marynych, L., Zaitsev, V. (2025). Assessment Of Modifiable Risk Factors For Chronic Low Back Pain In Different Age Groups. Proceedings Of The Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences. Clinical Sciences. 77 (1), 1-8. https://mspsss.org.ua/index.php/journal/article/view/1118 5. Kravets, R. A., Marynych, L., Barska, Y., Dokiienko, D. O., Luchenko, Y. V., & Moskalenko, V. B. (2025). Application of positional maneuvers in the rehabilitation of individuals with benign paroxysmal positional vertigo. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4), 634-638. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-12 1. Свідцтво СП № 05408289/2921-21. Про підвищення кваліфікації «з інноваційної педагогічної діяльності» 10.11.2021р. Навчання проведено в межах програми професійного розвитку «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine)», включеної до плану підвищення кваліфікації персоналу НМУ імені М. І. Пирогова. 24 травня 2023 року. Посвідчення №28040427 про проходження підвищення кваліфікації «клінічний гіпноз» 28.02.2023р. Сертифікат №UA/513/2025 від 09.05.2025 р. Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy. Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща, 2025.
--	--	--	--	--	--	---

28548	Остапенко Емілія Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 063336, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 014060, виданий 20.12.2023	24	ОК 13 Медична та біологічна фізика	ВН №11631813 25 червня 1999 р. ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, спеціальність "Математика та основи інформатики"; ДК №063336 30 листопада 2021р., спеціальність «Теорія і методика професійної освіти», кандидат педагогічних наук; АД №014060 20 грудня 2023р., доцент кафедри біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики. 1. Ostapenko E. M. (2021). Model of formation of information culture of future doctors by means of mathematical modeling. Modern Science — Moderní věda, 3, 73-82. https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/6497 2. Остапенко Е. М. (2021). Експериментальне обґрунтування ефективності застосування засобів математичного моделювання для формування інформаційної культури майбутнього лікаря. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки, 1(1), 215-223. http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/124/105 3. Emiliia Ostapenko, Anatolii Kovalenko, Viktorii Miziuk, Olena Zarutska, Olha Zadorina, Iryna Hlazunova (2022). Traditional pedagogical approaches in the context of higher education digitalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed, 12(2), 44-48. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_08.pdf 4. Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., Shanaieva-Tsymbal, L., & Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in
-------	-----------------------------------	---	--	---	----	--	--

							Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4) 292-307. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1459 5. Остапенко Е.М., Чередник Л.М., Діра Н.О. (2025). Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в контексті цифровізації освітнього процесу. Вісник науки та освіти, 10(40) 1999-2008. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31250 Сертифікат №6509 від 23.04 2022. Підвищення кваліфікації / міжнародне наукове стажування. Міжнародний Історичний Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін), отримано кваліфікацію «міжнародний викладач / старший науковий співробітник», 180 годин, 6 кредитів ЄКТС
497207	Фіщенко Олександр Володимирович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент	4	ОК 23 Основи ортопедії та травматології	Диплом Г-II № 035160,1979 Вінницький медичний інститут ім.М.І.Пирогова, «Лікувальна справа» Кандидат медичних наук 1986 р., МД № 024099 02.04.86р. Доцент 1995р., ДЦ АР№ 002006 23.03.95р. Доктор медичних наук 1993 р., ДН № 001415 28.12.93р Досвід практичної роботи за спеціальністю «Ортопедія та травматологія» - 44 роки Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Ортопедія і травматологія» Вища Посвідчення №2510 Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: Лачин Мамадов (2022). https://uacademic.info/ua/document/0823U100001 Халед Мохамед (2023).

<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Khaled-Jamal-Saleh-Obeidat-2225517679>
 Хасавнех Айхам(2023)
<https://dspace.vnmue.edu.ua/handle/123456789/6283>
 Рябошапко О. М. (2024)
<https://dspace.vnmue.edu.ua/handle/123456789/6571?locale-attribute=en>
 Бопул О. В. (2024).
<https://dspace.vnmue.edu.ua/handle/123456789/6602?locale-attribute=en>
 1. Фищенко, В., & Обейдат, К.Дж.С (2022). Робота м'язів нижньої кінцівки за умови згинальної контрактури колінного суглоба. ТРАВМА, 23(2), 17–24. <https://doi.org/10.2214/1706.2.23.2022.886>
 2. Фищенко, В., Салех, О.К.Дж., Карпинська, О. (2022). Біомеханічне обґрунтування реабілітаційних заходів після тотального ендопротезування колінного суглоба. Trauma , 23 (1), 66–71. <https://doi.org/10.2214/1706.1.23.2022.884>
 3. Fishchenko, V. O., Korol, A. P., & Yusupova , D. V. (2023). Morphohistological study of regeneration of knee joint cartilage defects in an experimental model under the influence of nuclear magnetic resonance therapy. Reports of Morphology, 29(4), 19-26. [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2023-29\(4\)-03](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2023-29(4)-03)
 4. Botsul, O. V., Fishchenko, V. O. (2024). Clinical analysis of conservative methods of gonarthrosis treatment. Перспективи та інновації науки, 1(35), 727-736. <https://dspace.vnmue.edu.ua/handle/123456789/7127>
 5. Fishchenko, V., Humeniuk, O., & Fishchenko-Poberezhna, T. (2025). Features of the Comprehensive Application of Nuclear

							Magnetic Resonance Therapy and Physical Rehabilitation Techniques for Degenerative-Dystrophic Shoulder Joint Diseases. Terra Orthopaedica, (1(124), 27-35. https://doi.org/10.37647/2786-7595-2025-124-1-27-35 Свідоцтво про підвищення кваліфікації №172 до диплому № 035160 НФаУ 26/04/2019 ВНМУ ім. М.І.Пирогова, сертифікат від 03.12.2024 №177 про проходження стажування на кафедрі педагогіки та психології за програмою: «Професійна майстерність викладача», 180 годин (6 кредитів за ЄКТС)
423156	Сурсаєва Людмила Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом бакалавра, Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н22 000411, виданий 23.12.2022	3	ОК 22 Основи медичних знань та стратегії охорони здоров'я	Диплом лікаря з відзнакою ВН № 43629687 від 31.05.2012, ВНМУ ім.М.І.Пирогова, спеціальність «лікувальна справа» Диплом доктора філософії Н22 № 000411, 23.12.2022. Спеціальність «Медицина». Сертифікат лікаря-спеціаліста (поновлений) № 12527 від 04.05 2020, спеціальність «загальна практика-сімейна медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста № 1344 від 29.06.2018 спеціальність «кардіологія» (продовжено) Сертифікат лікаря-спеціаліста № 3714 від 31.05 2023 р спеціальність «фізична та реабілітаційна медицина» Досвід практичної роботи за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» - 13 років. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Кардіологія» - 7 років. 1. Sursaieva L., Zhebel V. (2021). The BNP gene polymorphism in women and plasma peptide levels for the screening diagnostics of chronic heart failure in

essential hypertension. Sapporo Medical Journal. 55(07). <https://www.maejournal.com/article/the-bnp-gene-polymorphism-in-women-and-plasma-peptide-levels-for-the-screening-diagnostics-of-chronic-heart-failure-in-essential-hypertension>

2. Сурсаєва Л. М. (2021). «Бути чи не бути?» Перспективи та можливості застосування CNP як сигнального показника структурно-функціональних змін міокарду при есенціальній гіпертензії та хронічній серцевій недостатності. Вісник Вінницького національного медичного університету, 25(3), 432-437. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25\(3\)-15](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-15)

3. Сурсаєва Л.М., Жебель В.М. (2022). Предиктори розвитку та моделі прогнозування в діагностиці хронічної серцевої недостатності на тлі гіпертонічної хвороби. Вісник Вінницького національного медичного університету, 26(1), 101-107. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(1\)-19](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(1)-19)

4. Ruzhanska V., Pashkova Y., Palahniuk G., Sursaieva L., & Matohniuk M. (2024). Blended learning in the system of professional training of students at higher medical educational institutions. The Medical and Ecological Problems, 28(1), 65-70. <https://doi.org/10.31718/mep.2024.28.1.09>

5. Solveyko O.V., Tsarenko S.O., Maznichenko O.V., Chernykh M.O., Palahniuk H.O., Sursaieva L.M., Maiko E.V. (2024). Landscape therapy: rehabilitation potential in patients with post-infarction cardiosclerosis. Wiad Lek., 77(4), 696-702 <https://doi.org/10.36740/wlek202404113>

6. Lund L.H., Crespo-Leiro M.G., Laroche C.,

							Zaliaduonyte D., Saad Aly M., Fonseca C., Čelutkienė J., Zdravkovic M., Pashkova Y., Sursaieva L. at al. (2024). Heart failure in Europe: Guideline-directed medical therapy use and decision making in chronic and acute, pre-existing and de novo, heart failure with reduced, mildly reduced, and preserved ejection fraction – the ESC EORP Heart Failure III Registry. European Journal of Heart Failure, 26, 2487-2501. https://doi.org/10.1002/ejhf.3445 XIV НПК Всеукраїнської асоціації аритмологів України, 15-17 травня 2024, сертифікат № 2024-1024-3704182-901001 МК «Введення в курс та зміст кардіореабілітації», 6 березня 2024, сертифікат № 2024-1099-3702134-193851 МК «Мультидисциплінарний підхід у внутрішній медицині як тренд сьогодення», 16-17 травня 2024, сертифікат № 2024-1102-3704457-100465 МК «Нове в діагностиці та лікуванні остеопорозу», 13 березня 2024, сертифікат № 2024-1471-3701778-102059 XXV Національний конгрес кардіологів України, 24-27 вересня 2024, сертифікат № 2024-2092-1000915-901001 37 Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”. 10.10.2025-10.12.2025. Міжнародний Сертифікат №37010 від 10.12.25 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS)
33009	Добровольська Катерина В`ячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет	20	ОК 13 Медична та біологічна фізика	ВН №30462381 27 червня 2006р., ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, спеціальність “Педагогіка і

		роботи	імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 014055, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045989, виданий 25.02.2016		методика середньої освіти. Фізика” кваліфікація магістр-дослідник фізики. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. ДК № 014055 від 31.05.2013 року; Атестат доцента: Серія 12ДЦ №045989 від 25.02.2016 1. Ivan V. Sevostianov, Yaroslav V. Ivanchuk, Oleksandr V. Polishchuk Vladyslav L. Lutsyk, Kateryna V. Dobrovolska. (2021). Development of the scheme of the installation for mechanical wastewater treatment. Journal of Ecological Engineering, 22(1), 20–28 https://doi.org/10.12911/22998993/128693 2. Koval, V., Ostapenko, O., Halushchak, O., ...Dobrovolska, K., Kaptalan, S. Polityka Energetyczna (2023). Economic and environmental dimensions of energy production with the use of renewable technologies. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 26(1), 5-22. https://doi.org/10.33223/epj/161355 3. YV Ivanchuk, RS Belzetskyi, VS Ozeranskyi, VM Khomenko, KV Dobrovolska. Modeling of wave processes in hydraulic drive systems of technological equipment. Journal Of Engineering Sciences, 11(1), 19-25 https://doi.org/10.21272/jes.2024.11 4. Ivanchuk, Y., Iskovych-Lototsky, R., Sevostianov, I., Veselovska, N. ., Koval, K. ., Belzetskyi, R. ., Dobrovolska, K. ., Kush, Y. ., & Volovyk, B. (2021). Mathematical modeling of work processes in the control equipment of the hydropulse drive. Mechanics and Advanced Technologies, 5(2), 193–202. https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.2.243661 5. Р. Н. Кветний, Я. В. Іванчук, К. В. Добровольська (2021). Математичне моделювання фізіологічного
--	--	--------	--	--	---

							процесу м`язового скорочення. Інформаційні технології та комп`ютерна інженерія, 1 (50), 86 – 98. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/796 Yasar University (Izmir, Turkey) Academic e-internship programme certificate of completion №02/2022. “Modern science for a sustainable future: achievements, innovations and development prospects” from April 1 – June 30, 2022.180 hours/6 credits. Сертифікат №296 від 21.10 2025 "Професійна майстерність викладача", 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.
128518	Сакович Олена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 001758, виданий 05.03.2019	14	ОК 21 Основи догляду за терапевтичними хворими	Диплом спеціаліста ВН №17550848, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 29.06.2002 р., спеціальність «Лікувальна справа» Кандидат медичних наук, диплом ДК №009660, виданий Міністерством освіти та науки, молоді та спорту України 26.10.2012 р., спеціальність – кардіологія. Доцент, атестат АД №001758, виданий Міністерством освіти та науки України 05.03.2019 р. Фізична та реабілітаційна медицина – спеціаліст, сертифікат №3713 від 31.05.2023 р. Кардіологія - спеціаліст, сертифікат №4948 від 28.02.2025 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» - 21 рік. Терапія - вища категорія, посвідчення №3853 від 27.12.2019, продовжено (наказ №491 від 02.07.2024) 1. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova I., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men

							with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, 55(01), 1-7. https://www.maejournal.com/article/gen polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure 2.Сакович О.О., Антонюк Я.О., Гуменюк А.Ф., & Жебель В.М. (2024). Мозковий натрійуретичний пептид: діагностичне та прогностичне значення при хронічній серцевій недостатності. Запорізький медичний журнал, 26(3), 234–241. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2024.3.297277 3..Сакович О.О., Антонюк Я.О., Гуменюк А.Ф., & Жебель В.М. (2024). Життєві приклади корифеїв української медицини як невичерпна скарбниця для патріотичного виховання вітчизняних лікарів . Вісник Вінницького національного медичного університету, 28(1),170-175. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-29 4.Антонюк Я.О., Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Сакович О.О. (2022). Біомаркерна оцінка міокардіальної дисфункції за коморбідного перебігу есенціальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу у чоловіків з урахуванням поліморфізму гена мозкового натрійуретичного пептиду (rs 198389). Український кардіологічний журнал, 29(1), 65. https://cardiocongress.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_1_2022-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf 5.Старжинська О.Л.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кізлов М.Ю., Сакович О.О., Матохнюк М.О., Поліщук Т.В., Багрій Д.А., Франчук С.В., Жебель В.М. (2025). Роль біомаркерів як інструмента скринінгу осіб з артеріальною гіпертензією та її наслідками. Клінічна та профілактична медицина, 3, 48-55. https://doi.org/10.31612/2616-4868.3.2025.06 Українська кардіологічна школа, майстер-клас «Міждисциплінарні проблеми кардіології та внутрішньої медицини», 17-18.10.2024 р., сертифікат №2024-1024-3707433-902658 III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 03.12.2021-20.01.2022 (м. Дубай, ОАЕ). Міжнародний Сертифікат №5625 від 20.01.22 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS) VI International Scientific and Practical Conference, м. Берлін, Німеччина, 13-16.02.2024 (24 год. / 0,8 кредита ECTS) Майстер-клас «Майстерня клінічного мислення: від теорії до практики. Обмін досвідом в колі однодумців», м. Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова 19-22.11.2024 (30 год. / 1 кредит ECTS)
90232	Палій Ірина Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014387, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 028180, виданий 01.07.2011	25	ОК 21 Основи догляду за терапевтичними хворими	Диплом з відзнакою ЛЕ № 001459, лікувальна справа, ВДМУ ім. М.І. Пирогова від 23 червня 1995 р. Диплом кандидата медичних наук ДК № 014387 Сертифікат лікаря-спеціаліста № 3833 до диплому ЛЕ № 001459 від 30 червня 2023р., спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» Аттестат доцента, 12ДЦ № 028180 від 01 липня 2011 р. Досвід практичної роботи за

							спеціальністю «Терапія» - 27 років, категорія вища, посвідчення № 2293 за спеціальністю терапія, продовжено, наказ №491 від 02.07.24. 1. Avrunin O.G., Nosova T.V., Shushliapina N.O., Palii I.K. et al. (2021). Possibilities of estimating the velocity of capillary blood circulation according to optical capillaroscopy. Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 1204009 (1-6). https://doi.org/10.1117/12.2607821 2. Matokhniuk M.O., Limanskiy O.V., Maiko O.V., Zhebel V.M., Shevchuk O.K., & Palii I.K. (2021). Prognostic significance of blood marker of hypertrophy-cardiotrophin-1 when carrying different variants of its gene in men with essential hypertension. Wiadomosci lekarskie, 74(2), 273–277. http://dx.doi.org/10.36740/WLek202102118 3. Zhemchuzhkina T.V., Nosova T.V., Kostin D.O., Prisyk O.Yu., Palii I.K., et al. (2021). Electromyographic complex with goniometric tracking of the degree of muscle. Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 1204008- (1-8). https://doi.org/10.1117/12.2603991 4. Grebeniuk D., Hrytsun Y., Nazarchuk H., Mashevska O., Pallii I. (2021). Dynamic s of Changes in Quality of Life and Local Levels of TNF-α and IL-1β in Patients with Acute Viral Rhinitis. Journal of Pharmac eutical Research International 33(60B), 106-114. tps://www.sdiarticle5.com/review-history/81262 5. Padure A., Bakun O., Mikirin I., Dubolazov O., Palii I. et al (2024). Differential mueller-matrix mapping of the polycrystalline
--	--	--	--	--	--	--	---

							component of biological tissues of human organs. Informatyka, Automatyka, Pomiarы W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(4), 23–27. https://doi.org/10.35784/iargos.6211 6. Сакович О.О., Франчук С.В., Жебель В.М., Полішук Т.В., Гуменюк А.Ф., Кульчевич Л.В., Шевчук О.К., Палій І.К. (2022). Плазмові рівні мозкового натрійуретичного пептиду у жінок постменопаузального віку з різним перебігом есенціальної гіпертензії. Український кардіологічний журнал, 29 (1), 80-81. https://cardiocongress.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_1_2022-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf Міжнародний сертифікат №7090 від 23 квітня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS
171480	Колісник Сергій Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039056, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038113, виданий 03.04.2014	19	ОК 20 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	ВН №19741889, 2002 р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціаліст «Лікувальна справа» професійна кваліфікація «лікар». ВН №23510734 диплом магістра 31 липня 2003р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, магістр медицини з внутрішніх хвороб. Кандидат мед. наук, диплом кандидат наук №039056. Сертифікат №2021 лікаря-спеціаліста «Фізична та реабілітаційна медицина» 10.06.2020р. Загальний стаж 5 років професійної діяльності за спеціальністю “Фізична та реабілітаційна медицина” 1. Mourad, R., Kolisnyk, S., Baiun, Y., Falk, A., Titenkov, Y., Frolov, V., Kopeev, A., Suldina, O., Pospelov, A., Kim, J., Rusakov, A., Lebl, D. R. (2022). Performance of hybrid artificial

							intelligence in determining candidacy for lumbar stenosis surgery. European Spine Journal, 31(8), 2149–2155. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35802195/
							2. Abel, F., Garcia, E., Andreeva, V., Nikolaev, N., Kolisnyk, S., Sarbaev R., Novikov, I., Kozinchenko, E., Kim J., Rusakov, A., Lebl, D. R., Mourad, R. (2024). An artificial Intelligence-based Support Tool for Lumbar Spine Stenosis Diagnosis from Self-Reported History Questionnaire. Medical MedlinePlus. Health Information, 181, 953-962 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37952887/
							3. Voichyshyn, L., Golod, N., Marchuk, O., Zastavna, O., Chepurna, L., Rybalko, P., Khomenk, S., Kuzmik, V., Kolisnyk, S., Babii, I. (2022). Physical Rehabilitation of Adolescents with Postural Disorders in the Sagittal Plane and its Relation to Neurophysiology. Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 61-87. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1219
							4. Barros, D.A., Abel, F., Kolisnyk, S., Geraci, G.C., Hill, F., Engrav, M., Samavedi, S., Suldina, O., Kim, J., Rusakov, A., Lebl D.R., Mourad, R. (2023). Determining Prior Authorization Approval for Lumbar Stenosis Surgery With Machine Learning. Global Spine Journal, 14(6), 1753-1759. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36752058/
							5. Tumko, V., Kim, J., Uspenskaia, N., Honig, S., Abel, F., Lebl, D., Hotalen, I., Kolisnyk, S., Kochnev, M., Rusakov, A., Mourad, R. (2023). A neural network model for detection and classification of lumbar spinal stenosis on MRI. European Spine Journal, 33, 941–948. https://dspace.vnu.edu.ua/handle/123456789/8781
							6. Поплавський О., Шкуратов О.,

						Колісник С., Поплавська А., Йовенко Д. (2024). Методологічні основи соматоскопічних досліджень у автоматизованих системах підтримки прийняття рішень. Journal article, 59, 122–130. https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8785?show=full 7. Kolisnyk, S., Muryn, O., Svyst, O. (2025). Comprehensive rehabilitation of a serviceman with triple limb amputation following combat polytrauma: a case study from Ukraine's wartime context. Journal of Rehabilitation Medicine, MedlinePlus Health Information, 57, 1-4. https://medicaljournalsweden.se/jrm/article/view/42950 Підвищення кваліфікації: Європейські стандарти з Фізичної та реабілітаційної медицини. Сертифікат №3276 від 10.06.2023
13646	Романенко Ірина Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом молодшого спеціаліста, Погребищенське медичне училище, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н24 001815, виданий 22.03.2024	12	ОК 19 Патологічна фізіологія Диплом спеціаліста ВН 35137529, виданий 28.06.2008 Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом доктора філософії Н24 001815 ВАК України за рішенням спеціалізованої вченої ради Вінницького національного медичного університету МОЗ України 22 березня 2024 року 1. Рикало, Н. А., Романенко, І. В. (2022). Медикаментозна корекція синдромів цитолізу та холестазу при гострому алкогольному гепатиті в експерименті. Актуальні проблеми транспортної медицини, 2 (68), 128-137. https://zenodo.org/records/6814980 2. Рикало Н.А., Романенко І.В. (2022). Можливості реалізації антифіброзного та

							протизапального ефектів метаболічної терапії при гострих алкогольних розладах в експериментальних умовах. Запорізький медичний журнал, 24 (4), 396–401. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000880132500003 3. Романенко І.В., Мельник А.В., Піліпонова В.В. (2023). Гістологічні зміни в тканинах печінки та нирок щурів при гострому алкогольному ураженні та метаболічній корекції. Вісник Вінницького національного медичного університету, 27 (3), 377-383. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-04 4. Романенко І.В., Мельник А.В. (2023). Гепато-та нефропротекторна дія донора гідроген сульфід, кверцетину та їхньої комбінації за гострого алкогольного ураження. Фармакологія та лікарська токсикологія, 17(5), 328-337. https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/7853 5. Viktoriia Piliponova, Tetyana Movchan, Iryna Romanenko, Liudmyla Yarovenko. (2025). Pathophysiological mechanisms of the effect of scorpion venoms on the blood system. Перспективи та інновації науки, 9(55), 1797-1806. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1797-1806 Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ВН 35137529, виданий 2021р. Харківською медичною академією післядипломної освіти, «Загальна патофізіологія в клінічній медицині»
235759	Пашкова Юлія Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім.	9	ОК 22 Основи медичних знань та стратегії охорони здоров'я	Диплом ВН №40912620 від 24 червня 2011 р., Вінницький національний медичний університет

		роботи	М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041535, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 010396, виданий 06.06.2022		ім. М.І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа» Магістр медицини з внутрішніх хвороб, диплом з відзнакою ВН №45827324, від 31 липня 2013 р. Диплом кандидата медичних наук ДК № 042393, рішення Атестаційної колегії від 27.04.2017 р.) за спеціальністю «Кардіологія». Атестат доцента видано на підставі рішення атестаційної колегії від 06 червня 2022 року АД №010396 Лікар-спеціаліст зі спеціальності «Фізична та реабілітаційна медицина», посвідчення №3712, дійсне до 31 травня 2028 року. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Терапія» – 13 років. Перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Терапія», посвідчення №8637, рішення Атестаційної комісії від 12.10.2021. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Кардіологія» – 9 років. Друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Кардіологія», посвідчення №8643, рішення Атестаційної комісії від 12.10.2021. 1. Palahniuk H., Babii M., Sakovych O., Pashkova I., Maiko O., Franchuk S., Zhebel V. (2021). Gene polymorphism of ET-1 and its plasma concentration in men with hypertension and congestive heart failure. Sapporo Medical Journal, 55(01), 1-7. https://www.maejournal.com/article/gene-polymorphism-of-et-1-and-its-plasma-concentration-in-men-with-hypertension-and-congestive-heart-failure 2. Palahniuk H.O., Pashkova I.P., Matokhniuk M.O., Franchuk S.V., & Zhebel V.M. (2022). С- натрійуретичний пептид – як показник стійкого підвищення артеріального тиску у чоловіків хворих на
--	--	--------	--	--	--

гіпертонічну хворобу. Вісник Вінницького національного медичного університету, 26(2), 248-253. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26\(2\)-13](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-13)

3. Ruzhanska V.O., Chorna L.M., Ocheretnyy S.L., Pashkova I. P., Ryzhenko A.P (2023). “Clinical Case: Treatment of Acute Pericarditis in Patient With a Mine-Explosive Injury”. Ukrainian Journal of Cardiology, 29 (5-6), 43-51. <https://doi.org/10.31928/2664-4479-2022.5-6.4351>

4. Ruzhanska V., Pashkova Y., Palahniuk G., Sursaieva L., & Matohniuk M. (2024). Blended learning in the system of professional training of students at higher medical educational institutions. The Medical and Ecological Problems, 28(1),65-70. <https://doi.org/10.31718/mep.2024.28.1.09>

5. Lund L.H., Crespo-Leiro M.G., Laroche C., Zaliaduonyte D., Saad Aly M., Fonseca C., Čelutkienė J., Zdravkovic M., Pashkova Y., Sursaieva L. at al. (2024). Heart failure in Europe: Guideline-directed medical therapy use and decision making in chronic and acute, pre-existing and de novo, heart failure with reduced, mildly reduced, and preserved ejection fraction – the ESC EORP Heart Failure III Registry. European Journal of Heart Failure, 26, 2487-2501. <https://doi.org/10.1002/ejhf.3445>

6. Марцев М.М., Пашкова Ю.П. (2025). Комплекс Burkholderia серасія як мікробна детермінанта ускладненого перебігу муковісцидозу: патогенетичні ланки та клінічні аспекти (систематичний огляд літературних джерел). Ukrainian Scientific Medical Youth Journal, 154 (2), 234-248. [https://doi.org/10.32345/USMYJ.2\(154\).2025.234-248](https://doi.org/10.32345/USMYJ.2(154).2025.234-248)

Науково-практична

							конференція «Актуальні питання сучасної кардіології», Сертифікат №010307-004045 м. Київ, 18-19 лютого 2021 р. Науково-практична онлайн конференція «Нове про головне: кардіологічні алгоритми у різних категорій пацієнтів», Сертифікат №2444340 м. Вінниця, 25 лютого 2021 р. Участь у майстер-класі «Принципи кардіореабілітації при різних серцево-судинних патологіях (частина 4)», Сертифікат №2024-1099-3704592-580907 м. Київ, 15 травня 2024 р. Конгрес M.L.F v.3.0 (Medicine.Life.Future) «Пацієнт у центрі уваги міждисциплінарної команди: взаємодія рівнів надання медичної допомоги», Сертифікат №2024-1150-3702411-103849 м. Київ, 13-14 березня 2024 р. 5.Майстер-клас/ фахова школа в онлайн-режимі «Стан реабілітації в Україні в умовах війни: реформування системи у 2023 р.», Сертифікат №15428 м. Київ, 08 лютого 2023 р. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125639/000675-21, реєстраційний номер №675, дата видачі 30.04.2021 (180 годин, 6 кредитів).
179260	Березовський Артур Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1992, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 024007, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024427, виданий 01.07.2011	31	ОК 18 Патологічна морфологія	УВ №766752, 27 червня 1992 р. ВНМУ ім.. М.І. Пирогова спеціальність «Педіатрія» Сертифікат №1628/2023 лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Дитяча патологічна анатомія» від 29.12.2023. Сертифікат №4333 лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Судово-медична криміналістика» від 29.03.2024 за №231 1. O. V. Solveyko, M. O. Chernykh, I. A. Iliuk (2024). Asthma in

patients with the syndrome of undifferentiated dysplasia of connective tissue: peculiarities of the course or mutually aggravating mechanisms? Wiadomości Lekarskie Medical Advances, LXXVII, 821–827. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2024/WiadLek2024i4 .pdf>

2. Solyeyko, O., Tsarenko, S., Chernykh M. (2023). Integrative art-therapeutic correction of psychosomatic disorders in children with undifferentiated connective tissue dysplasia Archives of Pharmacy, 14 (1). 62–65. <https://archivepp.com/article/integrative-art-therapeutic-correction-of-psychosomatic-disorders-in-children-with-undifferentiated-wmtyppiru8wpy7e>

3. А. М. Кучерук, А. М. Березовський, Л. Ю. (2022). Постоловський Набряк-набухання головного мозку. Вісник Вінницького національного медичного університету, 26(4), 692–698. <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/7085?locale-attribute=ru>

4. С. А. Лисенко, А. М. Березовський, О. П. Некрашук. (2023). Рак молочної залози, асоційований з мутацією 5382INSC у гені BRCA 1 (клінічний випадок). Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, (1), 81–84. <https://doi.org/10.11603/24116-4944.2023.1.13944>

5. В. О. Артеменко, С. О. Сазонова, А. М. Березовський. (2024). Рак молочної залози серед чоловічої популяції: клініко-епідеміологічний і патологоанатомічний аналіз. Вісник Вінницького національного медичного університету. 28(3) 451–457. <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/vi>

ew/1301
6 Artemenko, V. O.,
Benediktova, N. V.,
Berezovsky, A. M., &
Fedorchenko, O. V.
(2023). Cardiac
tamponade due to
advanced gastric
cancer: a
pathomorphological
systematic review of
clinical cases. Reports
of Vinnytsia National
Medical University,
27(4), 684-689.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27\(4\)-27](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(4)-27)
7. Ю. О. Кищук, М. О.
Черних, О. В. Солейко,
Д. С. Маковеев, А. М.
Березовський (2025).
Церебральна
амілоїдна ангіопатія
як один з
найпоширеніших
видів хвороб дрібних
судин головного
мозку. Український
медичний часопис. 5
(171) 1–3.
<https://umj.com.ua/uk/publikatsia-267432-tserebralna-amilojidna-angiopatiya-yak-odin-z-najposhirenishih-vidiv-hvorob-dribnih-sudin-golovno-mozku>
Посвідчення №18 від
15.06.2022 р.
Департамент охорони
здоров'я та
реабілітації ОДА.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №199 –
ПВК з 03.04.2023 до
15.05.2023,
підвищення
педагогічної
кваліфікації,
Комунальний заклад
вищої освіти
«Вінницька академія
безперервної освіти»
Сертифікат №020
курси підвищення
кваліфікації
«Удосконалення
україномовної
компетентності у
професійній
діяльності викладача»
з 5 березня до 14
квітня 2025 р.
Сертифікат майстер-
клас «Дерматоскопія
та патоморфологія
невусів: інтегрований
підхід» від 06.11.2024
р.
ТУ «Імуногістохімічна
діагностика
новоутворень з
епітелію» з 06.11.2023
до 20.11.2023 р.
№01896866/010031-
23 Харківський
національний
медичний університет

41277	Піліпонова Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011838, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041160, виданий 26.02.2015	21	ОК 19 Патологічна фізіологія	ННІПО Диплом про вищу освіту ВHN№12173743 від 23.06.2000р., МОЗ України, «Лікувальна справа» Диплом про здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук ДК№011838, від 1.03.2013р Диплом про здобуття вченого звання «Доцент» 12ДЦ №041160 від 26 лютого 2015р 1. Мельник А.В., Піліпонова В.В., Агафонов К.М. (2022). Вплив Омега-3 поліненасичених жирних кислот на показники оксидативного стресу в мозку щурів за свинцевої інтоксикації. Фармакологія та токсикологія, 16 (5), 331-337. https://doi.org/10.33250/17.03.143 2. A.H. Shulhai, N. O. Terenda, L.Y. Fedoniuk, Y.M. Petrashyk, N.Y. Panchyshyn, L. M Sas, V.V. Piliponova (2023). Risk factors associated with cancer pathology. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, LXXVI, (2), 346-351. https://www.scopus.com/pages/publications/85176725960?origin=resultslist 3. Піліпонова, В. В., Даценко, Г. В., Даценко, Ю. О., Стойка, Я. В., Некрашук, О. П., & Людкевич, Г. П. (2023). Взаємозв'язок поліморфізму rs1801133 гена mthfr з розвитком н-типу гіпертонічної хвороби. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (2), 108–117. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2023.v.i2.13788 4 Romanenko, I. V., Melnyk, A. V., & Piliponova, V. V. (2023). Histologic changes in the liver and kidney tissues of rats with acute alcohol injury and metabolic correction. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(3), 377-383. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-04
-------	-----------------------------------	---	-----------------------	--	----	------------------------------	---

							5. Halenova T, Raksha N., Kostiuk O. Andriichuk T, Ahafonova L, Ahafonov R, Piliponova V, Maievskiy O. (2025). Coagulopathy in the experimental rats elicited by Vipera berus berus or Vipera berus nikolskii envenomation. Journal of Applied Pharmaceutical Scienc, 15(07), 140-146. https://www.scopus.com/pages/publications/105009923806?origin=resultslist 6. Viktoriia Piliponova, Tetyana Movchan, Iryna Romanenko, Liudmyla Yarovenko. (2025). Pathophysiological mechanisms of the effect of scorpion venoms on the blood system. Перспективи та інновації науки, 9(55), 1797-1806. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1797-1806 Посвідчення про проходження кваліфікації до диплому BHN№12173743, Харківська медична академія післядипломної освіти «Загальна патофізіологія в клінічній медицині», 2021р.
235621	Зверховська Валентина Францівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032736, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 003929, виданий 26.02.2020	13	ОК 14 Моделі надання реабілітаційних послуг	ХА №12368039 29 червня 2000 р. Харківська національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2000р. , спеціальність “Правознавство”, кваліфікація “спеціаліст-юрист” KB № 21123269 31 травня 2002 р. Київська Академія адвокатури України, 2002р., спеціальність ”Правознавство”, кваліфікація “магістр права” Кандидат юридичних наук, ”Культурні цінності як об’єкти цивільних прав” (2015р.); спеціальність 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес;сімейне право;міжнародне приватне право ДК №032736 доцент кафедри патологічної анатомії, судової медицини та права, 2019 р. АЦ

№003929

1. Жарлінська Р., Адамчук О., Тринчук А., Зверховська В. (2025). Доступність медичних виробів для реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я: маркетинговий, юридичний та соціальний аспекти. Економічний аналіз, 35 (2), 64-73 <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6350>

2.Зверховська В.Ф. (2025). Вплив воєнного стану на розвиток базових прав людини. Науковий вісник Херсонського державного університету, 1, 5–9. <https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7194?show=full&locale-attribute=en>

3.Зверховська В.Ф. (2024). Правове регулювання еутаназії та асистованого суїциду (міжнародний досвід та українські реалії. Право і суспільство. (6) 34-39. <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.6.6>

4. Гоцуляк Ю.В., Михайліна Т.В., Зверховська В.Ф. (2021). Метафізичне праворозуміння та його вплив на формування уявлень про правопорядок. Journal of Eastern European Law. Журнал східноєвропейського права. 91. 14-23. http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/hotsuliak_mikhailina_zverkhovska-_91.pdf

5. Iakovets I., Stepanyuk A., Zverchovska V. (2023). Penitentiary medicine in the context of national health care reform in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie., LXXVI. 1068-1074 <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2023/05/WLek202305127.pdf>

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького ТУ «Медичне право України (мультидисциплінарний цикл)», Львів, посвідчення ХА № 12368039,

						21.05.2021р., 0,5 міс. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», Вінниця, «Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога», посвідчення ВА02139682/066610-21, 01.04. 2021 р., сертифікат № 49, 01.04. 2021р. ВНМУ ім М.І.Пирогова, «Професійна майстерність викладача», сертифікат про підвищення кваліфікації, №75,
504470	Москаленко Вікторія Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ОК 15 Вступ до спеціальності 16.05.2024р., 180 год. Диплом магістра М20 № 128652 31 грудня 2020р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, магістр, спеціальність «фізична терапія, ерготерапія» професійна кваліфікація «фізичний терапевт, ерготерапевт». 1. 1. Brotskyi , N.O., Dmitriev, M.O., Arshynnikov, R.S., Drachuk, N.V., Popova, O.I., Moskalenko, V.B., Ruban, M.M. (2024). Models of linear dimensions necessary for constructing the correct shape of the dental arch in boys and girls with a wide face type depending on the characteristics of telerradiometric indicators: according to the Ricketts method and computed tomography dimensions of the teeth. Вісник Вінницького національного медичного університету. 28(4), 613-619. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1326 1. 2. Кириченко Ю.В., Білаш С.М., Москаленко В.Б. (2025). Математичне моделювання спірометричних показників на основі параметрів зовнішньої будови тіла у практично здорових дівчат ендомезоморфного соматотипу. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник

							Української медичної стоматологічної академії. Експериментальна медицина та біологія, 25(1), 116-120. https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/1170 2. 3. Shakatira, M.A.M., Dmytrenko, S.V., Rokunets, I.L., Shevchyshen, V.I., Bogomaz, O.V., Moskalenko, V.B., Demyanenko, L.P. (2025). Body circumference dimensions in Ukrainian men with alopecia areata. Reports of Vinnytsia National Medical University. 29(2), 237-244. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1405 4. Kravets, R. A., Marynych, L., Barska, Y., Dokiienko, D. O., Luchenko, Y. V., & Moskalenko, V. B. (2025). Application of positional maneuvers in the rehabilitation of individuals with benign paroxysmal positional vertigo. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4), 634-638. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-12 Сертифікат №UA/1079/2024 від 09.12.2024 р. Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy. Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща, 2024.
504470	Москаленко Вікторія Богданівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад	1	ОК 16 Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування	Диплом магістра М20 № 128652, 31 грудня 2020р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, ступінь вищої освіти: магістр, спеціальність «фізична терапія, ерготерапія», професійна кваліфікація «фізичний терапевт, ерготерапевт». 3. 1. Brotskyi, N.O., Dmitriev, M.O., Arshynnikov, R.S., Drachuk, N.V., Popova, O.I., Moskalenko, V.B.,

				"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія		Ruban, M.M. (2024). Models of linear dimensions necessary for constructing the correct shape of the dental arch in boys and girls with a wide face type depending on the characteristics of teleradiometric indicators: according to the Ricketts method and computed tomography dimensions of the teeth. Вісник Вінницького національного медичного університету. 28(4), 613-619. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1326 2. 2. Кириченко Ю.В., Білаш С.М., Москаленко В.Б. (2025). Математичне моделювання спірометричних показників на основі параметрів зовнішньої будови тіла у практично здорових дівчат ендомезоморфного соматотипу. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. Експериментальна медицина та біологія, 25(1), 116-120. https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/1170 4. 3. Shakatira, M.A.M., Dmytrenko, S.V., Rokunets, I.L., Shevchyshen, V.I., Bogomaz, O.V., Moskalenko, V.B., Demyanenko, L.P. (2025). Body circumference dimensions in Ukrainian men with alopecia areata. Reports of Vinnytsia National Medical University. 29(2), 237-244. https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1405 4. Kravets, R. A., Marynych, L., Barska, Y., Dokiienko, D. O., Luchenko, Y. V., & Moskalenko, V. B. (2025). Application of positional maneuvers in the rehabilitation of individuals with benign paroxysmal positional vertigo. Reports of Vinnytsia National Medical University,
--	--	--	--	--	--	---

							29(4), 634-638. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-12 Сертифікат №UA/1079/2024 від 09.12.2024 р. Курси підвищення кваліфікації з ерготерапії «Ergotherapy. Terapia zajęciowa», 30 годин. Центр розвитку персоналу, м. Вроцлав, Польща,
315570	Боцул Олександр Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом доктора філософії Н24 003793, виданий 24.09.2024	8	ОК 23 Основи ортопедії та травматології	2024 ВН № 43290588, 31 травня 2012 р., ВНМУ ім. М. І. Пирогова, за спеціальністю «Педіатрія». Диплом доктора філософії, Н24 № 003793, 24 вересня 2024, ВНМУ ім. М. І. Пирогова, спеціальність «Медицина». Тема: Вплив мезенхімальних стовбурових клітин Вартонових драглів на репаративний хондрогенез (клініко- експериментальне дослідження). Досвід практичної роботи за спеціальністю «Ортопедія та травматологія» - 13 років. Сертифікат лікаря- спеціаліста № 12167 за спеціальністю «Ортопедія і травматологія» з 28 травня 2019 р., дійсний до 27 червня 2024 р., продовження сертифікату лікаря- спеціаліста №12167 від 02.07.2024 р. згідно з (витяг наказу № 491). 1. Maksym Rybinskyi Volodymyr Fishchenko, Oleksandr Botsul, Oleg Riaboshapko, Andrii Makogonchuk, Maksym Matsipura, Vasyl Kyrychenko (2025). Possibilities of using stem cells for the treatment of osteochondritis fractures. Перспективи та інновації, 10(56), 2164-2172 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56) 2. Volodymyr Fishchenko, Oleksandr Botsul, Oleg Riaboshapko Stanislav Iaremyn Igor Kyryshchuk. (2025).The use of mesenchymal stem cells in the restoration of soft

							tissue structures after injuries: muscles, tendons, ligaments. Перспективи та інновації, 9(55), 1735-1745 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1735-1745 3. Боцул, О., & Фіщенко, В. (2024). Clinical analysis of conservative methods of gonarthrosis treatment. Перспективи та інновації науки, 1(35), 727-736. https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/7127 4. Боцул, О., & Фіщенко, В. (2024). Comparison of treatment with stem cells of Wharton's jelly and the classical combined method in osteoarthritis of the knee joint. Перспективи та інновації науки, 2(36), 884-895. https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/7128 5. Fishchenko, V. O., Botsul, O. V., Shuvalova, N. S., Deryabina, O. G., Iaremyn, S. Y., Fishchenko, O. V., & Bielieha, O. V. (2022). Current problems and perspectives of the treatment of cartilage injuries using mesenchymal stem cells. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(4), 681-686. https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/7838 Сертифікат 2023-1037-550458-100267 Мастер-клас. Помилки та ускладнення в ортопедії та травматології. Сертифікат 2023-1108-5506742-100181. Майстер-клас. Хірургічне лікування та реабілітація пацієнтів з нещасливою тріадою при пошкодженнях ліктьового суглобу. Сертифікат 2025-2122-1005077-100108 Майстер-клас. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта: акцент на знеболювальній терапії та
--	--	--	--	--	--	--	--

							хондропротекції. 28.03.2025. Сертифікат 2025-2151-1005152-100401. Майстер клас. Комплексний підхід до лікування травм та захворювань. 20.02.2025 Сертифікат 2025-2055-1005330-100787 Майстер-клас. На стику травматології та ревматології. Підвищення кваліфікації ПП №02010936/0126-24, з 27 лютого 2024 р. до 25 березня 2024 за програмою «Методика викладання та організація методичної роботи» 150 годин / 5 кредитів ЄКТС. Національний фармацевтичний університет.
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1996, спеціальність: педіатрія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 009551, виданий 01.02.2022	10	ОК 17 Безпека життєдіяльності	Диплом ЛТ ВЕН№009713 від 28.06.1996 р., Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, спеціальність - педіатрія, кваліфікація – лікар. Спеціалізація- «Психіатрія». Клінічна ординатура з «Психіатрії», Ппосвідчення №833 від 28.08.1999 р. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА №439635 від 22.12.2022 Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» правознавство, юрист. Диплом ДК №016697, кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах», 14.05.2013 р., Національний університет цивільного захисту України (м. Харків), рішення Атестаційної колегії МОН України від 10.10.2013 р. Тема дисертації: «Особистісні зміни у постраждалих унаслідок надзвичайних ситуацій». Атестат доцента АД№009551 від 01.02.2022 МОН України Служба в органах та підрозділах Збройних

							сил, Міністерства внутрішніх справ, Державної служби України надзвичайних ситуацій- 20 років (5 років на посаді заступника начальника з навчальної роботи Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Вінницької області ДСНС України) 1. Chorna, V. V., Gumeniuk, N. I., Sydorchuk T. M., Poliarush, V. V., Furman, L. B., & Shevchuk, A. M. (2021). Hygienic substantiation of measures to optimize living conditions and rehabilitation in new types of institutions for patients with mental disorders. Reports of Vinnytsia National Medical University, 25(2), 314-319. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(2)-23 2.Chorna V, Rybinskyi M, Hudzevych L, , Savichan K. , Shevchuk A. (2023). Psychological/psychiatric care services in Ukraine due to the consequences of full-scale war.// Georgian Med News. Sep, 342, 142-148. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85177817735&partnerID=MN8TOARS 3.Petryk S., Zenkina V., Stepanenko V., Shevchuk A., Yurchenko K (2024). Quality and Safety Standards in Health Services: Development and Implementation. Revista de la Universidad del Zulia, 43, 238-258. https://doi.org/10.46925/rdluz.43.15 5.Petryk S., Zenkina V., Stepanenko V., Shevchuk A., & Yurchenko, K. (2024). Ensuring quality and safety in medical services: approaches to development and practical application. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, 14(2), 199-205. https://www.magnamitas.cz/ADALTA/140245/papers/F_14.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Shevchuk O.M., Shevchuk A.M., Holovash O.O., Mykhailenko O.O., Ivanytsia A.O. (2025). Protection of children's rights to access palliative medical services: Legal problems. Wiad Lek. 78(6): 1078-1082. https://www.scopus.com/pages/publications/105012234933 7. Petryk S, Stepanenko V, Shevchuk A, Yurchenko K. (2025). Strategies for Enhancing Quality and Safety in Medical Services: Development and Implementation. Health Leadership and Quality of Life, 4:707, 1-10. https://doi.org/10.56294/hl2025707 Certificate AH-21-15142-03, 30/12/2021 National Association of Emergency Medical Technicians' All Hazards Disaster Response - 1st Edition Provider course conducted by Military Medical Clinical Center of Western Region at Vinnitsia National Medical University Сертифікат 2023-1014-5509020-100022 від 20/12/2023. Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги. 3. Майстер клас. «Базова та розширена серцево-легенева реанімація у дорослих». 4. Certificate the Training American college of surgeons committee on trauma STOP THE BLEED Course 17/05/2024. Certificate the Training of Trainers course Pre-Hospital Trauma Fundamentals conducted in Vinnytsia, Ukraine. 13-17/05/2024. Сертифікат №2022-1023-1006105-100278 «Мед.платф. прогрес» семінар «Pro intensive:опіки» (10 балів) 26.06.2022р. Майстер-клас «Зупинка критичних кровотеч». ТОВ «Фармосвіта» Сертифікат № MSI-162867-UML від 28.12.2020 Люблінський медичний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет, Республіка Польща. Науково- педагогічне стажування на тему: « Шляхи удосконалення підготовки майбутніх кваліфікованих медичних і фармацевтичних працівників в Україні та працівників ЄС». Свідоцтво № ADV-051293-MSI від 15.01.2023 Одеський національний медичний університет, 05.12.22–15.01.2023 р «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» (180 год./ 6 кредитів).
136606	Чорна Валентина Володимирівна	Доцент ЗВО. Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медсестринства	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1992, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 013373, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 066481, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 009550, виданий 01.02.2022	9	ОК 17 Безпека життєдіяльності	Диплом УВ № 766819 від 27.06.92 р., Вінницький медичний інститут, педіатрія Диплом ДСК №021043 від 5 липня 2002 р., Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, практична психологія Диплом кандидата наук ДК №066481, 31.05.11р., Державною установою «Інститут гігієни та медичної екології ім.О.М.Марзєєва, гігієна та професійна патологія 14.02.01, «Гігієнічна оцінка умов формування комп'ютерної залежності у дітей шкільного віку, її діагностика та профілактика» Диплом доктора наук ДД №013373, 26 червня 2024 р., Державною установою «Інститут гігієни та медичної екології ім.О.М.Марзєєва, гігієна та професійна патологія 14.02.01, «Гігієнічне оцінювання закладів охорони здоров'я для надання психологічної і психіатричної допомоги населенню в довоєнний період та в умовах воєнного стану» Аттестат доцента АД№009550 від 01.02.2022 МОН України Стаж роботи 24 роки (10 років лікар-педіатр, 14 років лікар-санепідеміолог) 1. Chorna V, Rybinskyi M, Hudzevych L, , Savichan K. , Shevchuk

A. (2023). Psychological/psychiatric care services in Ukraine due to the consequences of full-scale war. Georgian Med News, 342(9), 142-148.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85177817735?inward>

2. Чорна В. В. (2023). Важливість створення безпечного лікарняного середовища у профілактиці інфекційних хвороб, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Одеський медичний журнал, 1(182), 18-23
<https://doi.org/10.32782/2226-2008-2023-1-3>

3. Чорна В. В., Серебреннікова О. А., Коломієць В. В., Гозак, С. В., Єлізарова О. Т., Рибінський М. В., Ангельська В. Ю., Павленко Н. П. (2023). Посттравматичний стресовий розлад під час повномасштабної війни у військовослужбовців. Молодий вчений, 12(124), 124-128
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-12-124-281-49>

4. Chorna, V. V., Khliestova, S. S., Shevchuk, T. I., Kolomiets, V. V., & Khliestova, I. V. (2023). Tobacco smoking among higher medical education students is a real threat today. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(1), 133-137.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27\(1\)-24](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(1)-24)

5. Chorna, V. V. (2024). Hygienic assessment of psychophysiological changes in health care workers in terms of their health status in peacetime and martial law. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(2), 320-330.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28\(2\)-24](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(2)-24)

6. Пашковський С., Ордатий Н., Чорна В., Ангельська В., Гуменюк Н. (2025). Життєстійкість медичних працівників у процесі медико-психологічної

							реабілітації: виклики воєнного часу. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, (2(20), 169-176. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2025-2-26 7.Chorna, V., Kolomiets, V., Kotsur, L., Khliestova S., Lototska, L., Bozhytska, O., & Arystenko, A. (2025). Emotional burnout of specialists of multidisciplinary teams of healthcare institutions: analysis of foreign experience. TRAUMA, 26(3), 165– 179. https://doi.org/10.22141/1608-1706.3.26.2025.1017 Сертифікат Tactical Combat Casualty Care за програмою NAEMT США (18.12.21). Сертифікат NAEMT All Hazards Disaster Response1st Edition Instructor for AHDR (05.01. 2022). Сертифікат тренера майстер-класу №2025-20245- 1015526-3000128 від 27.10.2025 «Гострі стану у дітей та дорослих. Надання екстреної медичної допомоги постраждали на догоспітальному етапі» Алгоритм March» (26 балів БПР). КНП «Вінницький обласний центр післядипломної освіти медичних працівників Вінницької обласної ради». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №13/0571-23 від 22 листопада 2023 р. 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС «Сучасні технології навчання» Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 07834530/011004-24 від 26 квітня 2024 р. 180 годин 6 кредитів ЄКТС «З питань організації та використання технологій дистанційного навчання у Збройних Силах України
--	--	--	--	--	--	--	---

							(НУОУ-ДН) МО Україні Національний університет оборони України.
315577	Гуменюк Наталія Іванівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: о11 Освітні, педагогічні науки	9	ОК 17 Безпека життєдіяльност і	Диплом ЛБ В С №010062 Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова 26.11.1998, Лікувальна справа Диплом магістра М21 №022400 з відзнакою Національний фармацевтичний університет 26.02.2021р Педагогіка вищої школи Науково- дослідницький інституту реабілітації осіб з інвалідністю ім.М.І.Пирогова, офтальмолог, лікар вищої категорії, 22 роки стажу. Посвідчення про вищу категорія за фахом офтальмологія № 27 від 15.03.2018 р., продовжена дія посвідчення з 16.03.2023 року на період дії воєнного часу та протягом 3 місяців з дня припинення. 1.Chorna V.V., Makhniuk V.M., Khlietova S.S., Gumeniuk N.I. (2021). Monitoring and Assessment of Human Health and Medical Care in Ukraine // International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM), 9(1), 305-319. https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5776/Article%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2.Chorna V.V., Makhniuk V.M., Pshuk N.G., Gumeniuk N.I., Shevchuk Y.G., Khlietova S.S. (2021). Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it. Georgian medical news, 1(310), 113-118. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33658419/ 3.Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В. (2021). Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я // Медичні перспективи, 26(2), 188-196. https://dspace.vnmu.edu

u.ua/xmlui/handle/123456789/5754

4. Chorna, V. V., Gumeniuk, N. I., Sydorchuk T. M., Poliarush, V. V., Furman, L. B., & Shevchuk, A. M. (2021). Hygienic substantiation of measures to optimize living conditions and rehabilitation in new types of institutions for patients with mental disorders. Reports of Vinnytsia National Medical University, 25(2), 314-319. [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25\(2\)-23](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(2)-23)

5. Chorna V.V, Khliestova S.S, Gumeniuk N.I., Podolian V.M., Shevchuk T.I. (2023). Predictors of the development of emotional burnout and the motivational component of the medical staff of health care institutions in Ukraine. Wiadomości Lekarskie, 76(2), 370-376. <https://www.scopus.com/pages/publications/85176738757?origin=resultslist>

6. Пашковський С., Ордатій Н, Чорна В., Ангельська В., Гуменюк Н. (2025). Життєстійкість медичних працівників у процесі медико-психологічної реабілітації: виклики воєнного часу. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, (2(20), 169-176. <https://doi.org/10.32689/2663-0672-2025-2-26>

Навчання за програмою за програмою НАЕМТ США, Instructor for All Hazards Disaster Response 1st Edition- Instructor or All Hazards Disaster Response 1st Edition, ID# 652254-05.01.2022.

Сертифікат проходження курсу №2024-1083-3703726-100012 «Курс ВООЗ/МКЧХ Базова екстрена медична допомога» 22-26.04 2024.

Навчання за програмою за програмою НАЕМТ США, Курс НАЕМТ Instructor for All

							Hazards Disaster Response 2nd Edition - Instructor or All Hazards Disaster Response 2nd Edition, ID:EBE34A4A-1DB2-F240-9DAA-0E5A73CEFC14 Дата видачі - 06.09.2024 Сертифікат проходження курсу № 2024-2273-10011492-100007 «Курс ВООЗ/МКЧХ Базова екстрена медична допомога» ВЕС Provisional Facilitator 02- 03. 10 2024р.м. Одеса Посвідчення про проходження ТУ «Захворювання поверхні ока», 01.12-15.12.2022. ТУ «Основи зорової реабілітації та тифлопедагогіки» 02-16. 06. 2025, сертифікат 3, ВНМУ, Каф.офтальмології, 50 балів Міжнародне стажування «Emergency and urgent medical care» м.Корк, Ірландія 88,0 год, 24.04.-01.05.2025.
171480	Колісник Сергій Петрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039056, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038113, виданий 03.04.2014	19	ОК 16 Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування	ВН №19741889, 2002 р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціаліст «Лікувальна справа» професійна кваліфікація «лікар». ВН №23510734 диплом магістра 31 липня 2003р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, здобув кваліфікацію: магістра медицини з внутрішніх хвороб. Кандидат мед. наук, диплом кандидат наук №039056 Сертифікат №2021 лікаря спеціаліста «Фізична та реабілітаційна медицина» 10.06.2020р. Загальний стаж 5 років професійної діяльності за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» 1. Mourad, R., Kolisnyk, S., Baiun, Y., Falk, A., Titenkov, Y., Frolov, V., Kopeev, A., Suldina, O., Pospelov, A., Kim, J., Rusakov, A., Lebl, D. R. (2022). Performance of hybrid artificial intelligence in determining candidacy for lumbar stenosis surgery. European Spine Journal, 31(8),

2149–2155.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35802195/>
 2. Abel, F., Garcia, E., Andreeva, V., Nikolaev, N., Kolisnyk, S., Sarbaev R., Novikov, I., Kozinchenko, E., Kim J., Rusakov, A., Lebl, D. R., Mourad, R.. (2024). An artificial Intelligence-based Support Tool for Lumbar Spine Stenosis Diagnosis from Self-Reported History Questionnaire. Medical MedlinePlus. Health Information, 181, 953-962
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37952887/>
 3. Voichyshyn, L., Golod, N., Marchuk, O., Zastavna, O., Chepurna, L., Rybalko, P., Khomenk, S., Kuzmik, V., Kolisnyk, S., Babii, I. (2022). Physical Rehabilitation of Adolescents with Postural Disorders in the Sagittal Plane and its Relation to Neurophysiology. Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 61-87.
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1219>
 4. Barros, D.A., Abel, F., Kolisnyk, S., Geraci, G.C., Hill, F., Engrav, M., Samavedi, S., Suldina, O., Kim, J., Rusakov, A., Lebl D.R., Mourad, R. (2023). Determining Prior Authorization Approval for Lumbar Stenosis Surgery With Machine Learning. Global Spine Journal, 14(6), 1753-1759.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36752058/>
 5. Tumko, V., Kim, J., Uspenskaia, N., Honig, S., Abel, F., Lebl, D., Hotalen, I., Kolisnyk, S., Kochnev, M., Rusakov, A., Mourad, R.. (2023). A neural network model for detection and classification of lumbar spinal stenosis on MRI. European Spine Journal, 33, 941–948.
<https://dspace.vnu.edu.ua/handle/123456789/8781>
 6. Поплавський О., Шкуратов О., Колісник С., Поплавська А., Йовенко Д. (2024). Методологічні основи соматоскопічних

						досліджень у автоматизованих системах підтримки прийняття рішень. Journal article, 59, 122–130. https://dspace.vnmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8785?show=full 7. Kolisnyk, S., Muryn, O., Svyst, O. (2025). Comprehensive rehabilitation of a serviceman with triple limb amputation following combat polytrauma: a case study from Ukraine's wartime context. Journal of Rehabilitation Medicine, MedlinePlus Health Information, 57, 1-4. https://medicaljournals.sweden.se/jrm/article/view/42950 Підвищення кваліфікації: Європейські стандарти з Фізичної та реабілітаційної медицини. Сертифікат №3276 від 10.06.2023
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання