

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Освітня програма	62114 Фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	20
Повна назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Ідентифікаційний код ЗВО	02010669
ПІБ керівника ЗВО	Петрушенко Вікторія Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62114
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	226.01 Фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	фармацевтичний факультет, факультет підготовки іноземних громадян
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21018 Україна м. Вінниця вул. Пирогова, буд. 56
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	фармацевт
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	123043
ПІБ гаранта ОП	Кривов`яз Олена Вікторівна
Посада гаранта ОП	Професор закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.kryvoviaz@vnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-722-63-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Практика підготовки фармацевтичних кадрів відновилося у ВНМУ у 2000 р. після відкриття фармацевтичного факультету. Перша ОП «Фармація» була впроваджена у 2016 р. За роки функціонування факультету підготовлено велику кількість висококваліфікованих кадрів, які стали провідними фахівцями фармацевтичних науково-дослідних, виробничих та освітніх організацій України та зарубіжжя. Протягом усього часу існування основоположною є якість надання освітніх послуг шляхом удосконалення, інновацій, цілеспрямованої оптимізації та практичної орієнтації.

Після акредитації 2020 р. були послідовно враховані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради. З моменту створення ОП систематично переглядається з урахуванням змін освітнього законодавства, запитів стейкхолдерів (за результатами детальних аналізів анонімних анкетувань здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців) та викликів сьогодення. Значну роль у процесі перегляду та удосконалення ОП відіграє система внутрішнього моніторингу якості освіти ВНМУ, а також індивідуальні відповідальність та мотивація кожного учасника освітнього процесу, задіяного у реалізації ОП.

Відповідно до Постанови КМУ від 01.02.2017 р. №53 було внесено зміни до назви спеціальності, що стало приводом для переоформлення сертифікату на підставі ототожнення ОП (ОП «Фармація, промислова фармація» ID 21148, сертифікат № 1369 від 08.04.2021 р.). При цьому змін до навчального плану не вносилося.

У подальшому на підставі Наказу МОЗ України № 621 від 14.04.2022 р., яким затверджено переліки спеціалізацій, та Наказу МОЗ України № 981 від 04.11.2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» попередню ОП було переглянуто зі зміною назви на ОП «Фармація» та внесенням ряду змін, що стосувалися уточнення спеціалізації 226.01 «Фармація»; узгодження переліків інтегральних, загальних та фахових компетентностей здобувачів, а також програмних результатів навчання та їх матриць зі Стандартом вищої освіти; затвердження форми атестації у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи; переліку вибіркових курсів (за офіційним зверненням до НАЗЯВО переоформлено сертифікат акредитації (ОП «Фармація» ID 62114, сертифікат № 5583 від 11.07.2023 р.).

Чергові зміни до ОП у 2025 р. були обумовлені реагуванням на вимоги чинного законодавства та стосувалися введення освітнього компонента «Базова загальної підготовка». Останні зміни було внесено у 2026 р. на вимогу чинного законодавства щодо введення обов'язкової ОК «Основи національного спротиву».

Загалом розвиток ОП «Фармація» у ВНМУ має послідовний, просперативний характер і демонструє спроможність закладу системно оновлювати програму на основі результатів акредитації, внутрішнього забезпечення якості, потреб стейкхолдерів та з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, забезпечуючи відповідність вимогам підготовки кадрів у галузі фармації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	284	31	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	284	12	5	2	0
3 курс	2024 - 2025	350	13	14	3	0
4 курс	2023 - 2024	350	60	49	1	0
5 курс	2022 - 2023	350	26	78	5	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	62114 Фармація

	21148 Фармація, промислова фармація 57216 Фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	97148	64902
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	92566	37838
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4582	27064
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_farm_226-01_2023.pdf</i>	oDquC3xtn78eW91CzU7jHA/SbQtNHtSAMkUEuhW7628=
Навчальний план за ОП	<i>ЗФН_4,6_2023-2028.pdf</i>	qFVILAhTlAqo/DbCWjUruDDSyQFnMj8FHfLuokC25Zg=
Навчальний план за ОП	<i>ДФН_4,10_2023-2028.pdf</i>	AFbwHr/Hikvozj7JRJxJTVbztIcuC75Ir461aBxzRYM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма (ОП) повністю гармонізована зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 981 від 04.11.2022). Визначені Стандартом результати навчання послідовно впроваджені у зміст ОП через систему обов'язкових і вибірових компонентів, що формують 11 загальних та 23 фахових компетентностей (згідно з матрицею відповідності). Програма забезпечує глибоку теоретико-практичну підготовку, яка охоплює повний життєвий цикл лікарських засобів, медичних виробів та лікувальної косметики: від розробки, дослідження, сертифікації, виготовлення, логістики, зберігання, забезпечення населення лікарськими засобами та супровід їхнього раціонального медичного застосування в межах концепції фармацевтичної опіки, моніторинг ефективності фармакотерапії, фармаконагляд, а також утилізації медичної й косметичної продукції. Ефективність засвоєння ОП підтверджується результатами складання Етапів 1 і 2 ЄДКІ (зокрема КРОК 1, АМПС, КРОК 2).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців фармацевтичного сектору, здатних ефективно працювати в сучасних ринкових умовах. Її архітектура та змістове наповнення безпосередньо гармонізовано з вимогами галузевого професійного стандарту «Фармацевт» (затвердженого ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» у 2023 році). Впроваджений компетентнісний підхід чітко корелює програмні результати навчання з регламентованими трудовими функціями та практичними діями майбутніх фахівців. Завершальним етапом навчання є підсумкова атестація екзаменаційною комісією за обов'язкової участі представників практичної фармації, за результатами якої, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), випускникам присвоюється професійна кваліфікація «фармацевт».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Думка здобувачів вищої освіти врахована на всіх етапах проектування та затвердження ОПП через інституціоналізовані канали зворотного зв'язку. Формування цілей та програмних результатів навчання (ПРН) за ОПП орієнтоване на високу готовність здобувачів до працевлаштування. Інтереси студентів враховано на всіх етапах розробки та моніторингу програми. Зокрема, представники студентства брали безпосередню участь в обговоренні та затвердженні ОПП як члени Вченої ради університету (<https://www.vnmu.edu.ua/%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%Bo-%D1%80%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo>), органів студентського самоврядування (<https://telegra.ph/Rada-studentskogo-samovryaduvannya-03-24>). При визначенні цілей і програмних результатів навчання ОПП беруться до уваги потреби здобувачів і випускників, про що свідчать результати анонімного анкетування. До складу робочої групи з перегляду програми включені здобувачі вищої освіти Бідзіля Н.В. та Файчук І.А.

- роботодавці

До розроблення, оновлення та впровадження освітньої програми активно залучаються представники провідних роботодавців галузі. Ефективний зворотний зв'язок реалізується через аналіз відгуків, зауважень та експертних пропозицій за результатами навчально-виробничих практик студентів на базі аптекних установ і підприємств. Усі рекомендації роботодавців проходять детальне обговорення на засіданнях методичної ради фармацевтичного факультету та вченої ради факультетів №2, після чого інтегруються у зміст ОПП під час її перегляду. У ВНМУ функціонує Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/mrxpsfmj>), яка діє на основі Положення (<https://tinyurl.com/y38n2cef>). ОПП отримала позитивні рецензії від фармацевтичного директора ПП «Гармонія-2000» Мельник Г.М. та директора ТОВ «АПТЕКА ДОБРОГО ДНЯ» Горніцького С.Л. Зокрема, в ОПП враховано пропозицію Горніцького С.Л. щодо скорочення переліку вибірових компонент з метою усунення його фрагментованості та актуалізації змісту відповідно до сучасних потреб практичної фармації. Проведення тематичних зустрічей з представниками аптекних мереж ПП «Конекс», «Бажаємо здоров'я», ТОВ «Аптека низьких цін», ТОВ «Подорожник», ПОГ «Вінницьке обласне аптекне об'єднання», ТОВ «Сперко Україна» та «ACINO Україна» забезпечує ефективний діалог між університетом та практичним сектором, що сприяє гнучкому врахуванню вимог роботодавців, стимулює розвиток програм виробничої практики, стажувань та гарантує високий рівень працевлаштування магістрів ОПП.

- академічна спільнота

Розробка та впровадження освітньої програми здійснюється за безпосередньої участі викладачів університету, які забезпечують реалізацію її змісту через відповідні дисципліни. Каталог вибірових курсів формується на основі пропозицій кафедр. Згідно з Положенням про ОП ([polog_osv-prog_2025.pdf](#)), оновлення цілей, програмних результатів та змісту освітніх компонентів відбувається за потреби, але не рідше ніж раз на два роки (зокрема за умов перегляду навчального плану). Процедура оновлення є поетапною: спочатку питання розглядається та фіксується у протоколах засідань кафедр, після чого погоджується методичною Радою та остаточно затверджується Вченою радою університету. Право ініціювати зміни мають гарант програми, викладачі та студенти. Зокрема, розробка та впровадження ВК Організація фармацевтичної діяльності в умовах надзвичайних ситуацій за рекомендацією під час рецензування ОПП докт. фарм. наук, проф. ЗВО, проф. кафедри медицини катастроф і військової медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Олійника П. В.

- інші стейкхолдери

До обговорення ключових аспектів реалізації освітньої програми активно долучаються випускники ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також потенційні вступники під час проведення щорічних Днів відкритих дверей. Зокрема, запрошені на спільні засідання випускники, які наразі успішно працюють у практичному секторі охорони здоров'я, взяли безпосередню участь в обговоренні, рецензуванні та модернізації проєкту ОПП «Фармація» 2023. Результати громадського обговорення та пропозиції стейкхолдерів були розглянуті й затверджені на засіданні методичної ради фармацевтичного факультету (протокол № 2) та схвалені Вченою радою факультетів №2. Фармацевтичний факультет системно здійснює популяризацію ОПП «Фармація» та професії фармацевта серед подільської громади шляхом залучення обдарованої молоді до наукової діяльності. Для школярів та майбутніх абітурієнтів регулярно організовуються ознайомчі екскурсії на базі симуляційного центру «Фармація», профільних кафедр, де наочно демонструються можливості сучасних навчальних лабораторій та моделюються процеси практичної підготовки майбутніх магістрів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ВНМУ базується на понад 100-річному досвіді успішної діяльності закладу в умовах динамічних суспільних трансформацій та реформування системи медико-фармацевтичної освіти (Місія та візія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mis_viziya_VNMU\(2025\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mis_viziya_VNMU(2025).pdf)). Цілі ОПП «Фармація» повністю інтегровані у загальну місію університету. Вони орієнтовані на формування висококомпетентного, конкурентоспроможного, національно свідомого магістра фармації, готового до практичної, науково-дослідної та управлінської діяльності у сфері обігу лікарських засобів і фармацевтичної опіки. Реалізація програми відображає стратегічний вектор ВНМУ щодо підвищення якості освіти та науки через інновації, міжнародну співпрацю та активну взаємодію з практичною охороною здоров'я. ОПП безпосередньо спрямована на вдосконалення фармацевтичного забезпечення населення, раціональну фармакотерапію та зміцнення суспільного здоров'я. Таким чином, мета програми чітко корелює зі Стратегією розвитку університету на 2024–2029 роки (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/strat_rozv_VNMU_2024-2029.pdf), виступаючи інструментом практичного

втілення його пріоритетів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Модернізація та формування цільових орієнтирів і програмних результатів навчання за ОПП базуються на актуальних векторах розвитку наукової сфери та фармацевтичного сектору. Ключовими моментами стали посилення ролі клінічної фармації та фармацевтичної опіки, розвиток доказової фармації, біофармації, персоналізованої медицини, розробки та забезпечення якості лікарських засобів, цифрової трансформації фармацевтичної діяльності, впровадження належних фармацевтичних практик, фармацевтичної діяльності в умовах надзвичайних ситуацій та інтеграція наукових досліджень у професійну практику. Мету ОПП сформульовано відповідно до сучасної моделі підготовки магістра фармації, здатного приймати обґрунтовані професійні рішення, що базуються на актуальній релевантній інформації та принципах доказової медицини, ефективно взаємодіяти в міжпрофесійній команді (ПРН 08, 09, 15) та бути готовим до безперервного професійного розвитку. Відповідні ПРН орієнтовані на формування компетентностей, необхідних для розроблення, виробництва (ПРН 22, 23), контролю якості (ПРН 26, 27), обігу (ПРН 17–21) й раціонального застосування лікарських засобів, здійснення фармацевтичної опіки (ПРН 14–16), використання цифрових технологій та впровадження інновацій у професійну діяльність (ПРН 07, 09). Окрім того, мета і ПРН ОПП «Фармація» узгоджені з рекомендаціями міжнародних документів FIP та Європейської рамки компетентностей PHAR-QA.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з чітким та системним урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевих стандартів і регіональних потреб Центрального регіону України. Формування цільових орієнтирів програми виконано на основі ретельного аналізу Стратегії розвитку системи охорони здоров'я України до 2030 р. [healthstrategy2030.com.ua/ukr/strategy], програми Підтримка та розвиток галузі охорони здоров'я Вінниччини.

Галузевий тренд на зміщення парадигми від традиційного виробничо-дистрибуторського спрямування до пацієнтоорієнтованої моделі повністю інтегрований у програму. Це відображено у змісті фахових компонентів, які орієнтують магістра на надання високоякісної фармацевтичної допомоги. Основним фокусом ОПП є підготовка конкурентоспроможних професіоналів для потреб фармацевтичної галузі. Програма реагує на такі виклики ринку, як дефіцит кваліфікованих кадрів, автоматизація бізнес-процесів та впровадження e-Health. Розуміння принципів менеджменту, маркетингу та ціноутворення в аптечних закладах формує у здобувачів управлінські та лідерські компетентності, затребувані сучасними працедавцями.

Для уникнення розриву між теорією та практикою, формування і щорічний моніторинг ОПП відбуваються у тісній співпраці з Радою роботодавців ВНМУ. До рецензування та оновлення освітніх компонентів залучаються співробітники провідних аптечних мереж, представники промислового сектору, а також територіальних органів Держлікслужби (УФА).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Професійна діяльність фармацевта належить до законодавчо регульованих видів діяльності, що зумовлює наявність єдиних підходів до підготовки фахівців за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» у закладах вищої освіти України. У зв'язку з цим освітньо-професійні програми з фармації, що реалізуються у вітчизняних ЗВО, мають спільну нормативну та змістову основу, є повністю порівнюваними за структурою, загальним обсягом (300 кредитів ЄКТС) і результатами навчання. Узгодженість підходів до підготовки магістрів фармації у ВНМУ також забезпечується обов'язковістю складання здобувачами освіти ЄДКІ. Це встановлює єдині вимоги до рівня професійної підготовки випускників незалежно від закладу вищої освіти.

ОПП розроблена на основі чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 04.11.2022 р. № 981). При формуванні мети, архітектури дисциплін та ПРН робочою групою ВНМУ було детально проаналізовано та використано кращі практики підготовки фармацевтів в інших ЗВО України, які мають багаторічний досвід та потужні наукові школи, зокрема: Національному фармацевтичному університеті (НФаУ, м. Харків); Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького; Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського, Буковинському державному медичному університеті, Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця. Така синергія вітчизняного досвіду дозволила створити збалансовану ОПП, яка гарантує академічну мобільність здобувачів та високу конкурентоспроможність випускників у будь-якому регіоні України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При визначенні цільових орієнтирів та результатів навчання за ОПП робоча група орієнтувалася на глобальні тренди світової системи охорони здоров'я та вимоги Європейської асоціації фармацевтичних факультетів (EAFP). Формування стратегічних цілей та матриці програмних результатів навчання здійснювалося на основі компаративного аналізу архітектури кращих світових освітніх програм за напрямками «Pharmacy», «Pharmaceutics», «Pharmaceutical Sciences», а також спеціалізованих треків із промислової технології, менеджменту та контролю якості («Pharmaceutical Technology and Quality Assurance»).

Під час проектування ОПП «Фармація» проаналізовано досвід провідних закладів вищої освіти, що стабільно

посідають високі позиції у QS World University Rankings by Subject за напрямом Pharmacy & Pharmacology, зокрема University College London (Велика Британія), Monash University (Австралія). Використання саме цього рейтингу зумовлене широким охопленням думки стейкхолдерів: врахуванням як академічної репутації закладу і цитованості наукових публікацій, так і оцінки випускників роботодавцями.

Додатково проаналізовано ОПП університетів Європейського простору вищої освіти, зокрема University of Nottingham (Великобританія), University of Helsinki (Фінляндія), Jagiellonian University Medical College та Medical University of Warsaw (Польща), University of Copenhagen (Данія) та ін., а також німецьку модель підготовки фармацевтів відповідно до державного стандарту Approbationsordnung für Apotheker.

За результатами проведеного аналізу посилено практичну складову підготовки і розширено зміст освітніх компонентів, присвячених фармацевтичній опіці, доказовій фармації, фармацевтичній технології, належним фармацевтичним практикам, забезпеченню якості лікарських засобів, а також удосконалено підходи до практичної підготовки.

Зокрема, під час формування структури ОПП враховано досвід університетів Польщі, де фундаментальна підготовка з фармацевтичної хімії, технології ліків та фармакогнозії інтегрується з фокусом на фармацевтичну опіку на засадах доказової медицини, а також обов'язковою тривалою професійною практичною підготовкою; фармацевтичних факультетів Heidelberg University, Goethe University Frankfurt та інших університетів Німеччини, де особлива увага приділяється забезпеченню якості лікарських засобів, дотриманню стандартів, розвитку біофармації, впровадженню належних практик та інтеграції освітнього процесу з науковими дослідженнями. Зміст окремих освітніх компонентів оновлено з використанням досвіду університетів Литви щодо інтеграції фармакотерапії та фармацевтичної опіки, міжпрофесійної взаємодії та використання цифрових технологій у підготовці майбутніх фармацевтів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

300

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.01 Фармація, та створює всі передумови для набуття необхідних умінь і навичок для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та виконувати професійну діяльність у сфері фармації.

Метою навчання є забезпечення академічної освіти випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійної підготовки шляхом набуття загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, що включає визначення потреби в лікарських засобах та медичних виробках, організацію їх постачання, дистрибуції та просування, забезпечення сучасної технології виготовлення ліків, приймання, зберігання та відпуску лікарських засобів, здійснення контролю за їх якістю, забезпечення безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії фармаконагляд, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики й деонтології, проведення інформаційної роботи. Підготовка за програмою охоплює основні напрями діяльності фармацевта, що відповідає теоретичному змісту предметної області – принципи, концепції та теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги та фармацевтичної допомоги – реалізується через органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи, методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних і прогнозування, а також технології виробництва лікарських засобів і сучасні цифрові технології.

Відповідність змісту заявленої ОП предметній області досягається через систему освітніх компонентів, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання: обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки, професійної підготовки, що формують фахові компетентності, безпосередньо пов'язані з предметною областю спеціальності; навчальні та виробничі практики, які забезпечують формування практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності; вибіркові компоненти дають можливість реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, поглибити набуті компетентності, адаптувати підготовку до сучасних вимог галузі й роботодавців та підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Зіставлення загальних і фахових компетентностей з освітніми компонентами програми, а також забезпечення

програмних результатів навчання відповідними компонентами представлені у матрицях і знаходять відображення у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf)) та «Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_VD\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_VD(new).pdf)), а також реалізується через вибір баз для проходження практик, тематики науково-дослідних робіт та наукового керівника у межах студентських наукових гуртків, визнання кредитів, здобутих на попередніх рівнях освіти, академічну мобільність, вибір теми та керівника кваліфікаційної роботи.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати в межах ОП не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих здобувачем у межах попередньої освітньої програми (освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, або магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я).

Здобувачі мають право на національну та міжнародну академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ, з визнанням компетентностей, здобутих в інших закладах вищої освіти, та зарахуванням відповідних кредитів ЄКТС (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mobil_2022.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Фармація» реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf)) та «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([polog_VD\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_VD(new).pdf)). Процедура вибору є чіткою, зрозумілою та не містить дискримінаційних положень. Наказом ректора Університету до 30 вересня кожного навчального року гарант освітньої програми, голови методичних рад профільних дисциплін та інші заінтересовані стейкхолдери (за згодою) входять до складу робочої групи з розробки переліку вибіркових дисциплін для формування робочих навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Робочу групу очолює керівник навчального відділу. Для ознайомлення здобувачів із вибірковими дисциплінами відповідні кафедри до 1 лютого анонсують їх зміст у вигляді анотацій або короткої презентації курсу. Декан фармацевтичного факультету ознайомлює здобувачів та організовує процедуру вибору до 1 березня із затвердженням Вченою радою Університету переліком вибіркових дисциплін.

Загалом вибірка складова програми становить 75 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП), а здобувачу пропонується каталог із 70 вибіркових дисциплін, що охоплюють різні напрями фармацевтичної діяльності – від фармацевтичної ботаніки та хімії до менеджменту, маркетингу, клінічної фармації та наукової діяльності.

Здобувачам, які обрали дисципліни, навколо яких не згрупувалася необхідна кількість осіб, з метою оптимізації освітнього процесу деканат надає право вибору дисциплін, які вже обрала більшість здобувачів і за якими сформувалися повноцінні групи. За результатами проведених заходів до 1 вересня наступного року формуються групи здобувачів для вивчення обраних дисциплін на наступний навчальний рік, після чого проводиться коригування робочих навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу, а їх електронні версії передаються до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр.

Обрані здобувачем вибіркові дисципліни вносяться до робочого навчального плану на відповідний навчальний рік та відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача.

Додатково здобувачі реалізують право вибору через визначення теми та наукового керівника кваліфікаційної (магістерської) роботи в межах одного з профільних напрямів – організації та економіки фармації, технології ліків, фармакогнозії, фармацевтичної хімії або клінічної фармації, що узгоджується з відповідною кафедрою і відображає індивідуальні наукові та професійні інтереси здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП «Фармація» здійснюється на основі «Положення про організацію та проведення практичної підготовки

здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова»

(https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_org_prak-pidg_2026.pdf) та спрямована на системне набуття фахових компетентностей, необхідних магістру фармації для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план системно інтегрують практичну підготовку здобувачів, що поєднує ознайомчі, навчальні та виробничі фармацевтичні практики, які логічно розподілені впродовж усього терміну навчання. Загальний обсяг практичної підготовки за ОП «Фармація» становить 42,5 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту.

Ознайомчі та навчальні практики забезпечують первинне закріплення теоретичних знань та формування базових практичних навичок.

Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією безпосередньо готують здобувача до самостійної професійної діяльності.

Така структура практичної підготовки забезпечує здобуття компетентностей за всіма ключовими напрямами діяльності фахівця-фармацевта: виготовлення та контроль якості лікарських засобів, організацію аптечної справи,

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування у здобувачів вищої освіти soft skills є невід'ємною складовою ОПП «Фармація» та забезпечується через поєднання ЗК, ПРН, змісту ОК і ВК, сучасних методів навчання. Соціальні навички закладені на рівні ЗК05, ЗК07, ЗК10-11. Відповідні soft skills деталізуються у ПРН6, ПРН12, ПРН15, ПРН18, ПРН20. Комунікативні, мовні та міжкультурні навички формуються через ОК1-3,5.1. Здатність до критичного й абстрактного мислення, аналізу та синтезу розвивається через ОК 5.2, а академічна доброчесність, етична відповідальність – через ОК 5.3. Цифрова грамотність і навички роботи з інформацією забезпечуються ОК 8.2. Професійно-орієнтовані soft skills – комунікація з пацієнтами та колегами, фармацевтична етика й деонтологія – формуються через ОК 19, ОК 22.2, ОК 28. Управлінські, лідерські та організаційні навички розвиваються через ОК 22.1, ОК 22.3, ОК 30. Здобувачі мають можливість поглибити соціальні навички через вибіркові дисципліни: ВК4, ВК11, ВК13, ВК15, ВК29, ВК48, ВК57. Набуттю soft skills сприяють сучасні методи студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання. Особливу роль відіграють виробничі практики (ОК 36–ОК 40), під час яких здобувачі набувають навичок професійної комунікації, командної роботи, прийняття рішень та стресостійкості, а також підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи, що формує навички презентації результатів, аргументації та публічного виступу.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОПП «Фармація» утворюють послідовну й логічну систему, яка забезпечує набуття необхідних компетентностей та досягнення визначеної мети й програмних результатів навчання (ПРН1-27). Структура програми є чіткою та включає освітні компоненти, згруповані за функціональними блоками: цикл дисциплін загальної підготовки (ОК1-18); цикл дисциплін професійної підготовки (ОК19-32); навчальні та ознайомчі практики (ОК33-35); виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією (ОК 36-40); атестація; вибіркові компоненти (ВК1-70).

Впорядкована система обов'язкових і вибіркових компонентів, практичної та атестаційної складових забезпечує цілісність освітньої програми та досягнення заявленої мети. Усі програмні компетентності забезпечені обов'язковими освітніми компонентами.

ОП передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема ЗК10-11 формуються переважно через дисципліни циклу загальної підготовки: ОК3; ОК5. Здатність самостійно здійснювати аналіз суспільних процесів додатково розвивається через ВК1-4, ВК13-14, ВК58, ВК63, які дозволяють здобувачу аналізувати соціально-економічні, правові та культурні закономірності, що впливають на фармацевтичну галузь і суспільство, формують засади відповідального громадянства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ВНМУ ім. М. І. Пирогова застосовує комплексний, нормативно врегульований підхід до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів з фактичним навчальним навантаженням здобувачів вищої освіти на підставі «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (polog_organiz_oscv_proc(2024).pdf). Загальний обсяг програми становить 300 кредитів ЄКТС (225 кредитів ОК, 75 кредитів ВК). Для денної форми навчання навчальний план складено з розрахунку 4 роки та 10 місяців навчання: один навчальний рік охоплює 60 кредитів та триває два семестри, 1 кредит становить 30 академічних годин, навчальний рік – 1800 академічних годин; кількість аудиторних годин складає 4834 год (53,71%), з них практичні заняття 3890 год (43,22%), лекції 944 год (10,49%), СРС – 4166 год (46,29%). Для заочної форми навчання навчальний план складено з розрахунку 4 роки та 6 місяців навчання: кількість аудиторних годин складає 1022 год (11,36%), з них практичні заняття 706 год (7,84%), лекції 316 год (3,52%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП «Фармація» є практико-орієнтованою, що реалізується через інтеграцію теоретичної підготовки із системною практичною діяльністю здобувачів – як під час вивчення освітніх компонентів, так і під час проходження практик. До освітнього процесу циклу дисциплін професійної підготовки активно залучаються фахівці-практики фармацевтичної галузі, проводяться екскурсії на фармацевтичне виробництво, тренінги та фахові зустрічі, що дозволяє здобувачам ознайомитися із сучасними виробничими процесами та вимогами роботодавців ще до виходу на практику. Безпосередньо практична підготовка забезпечується окремим блоком освітніх компонентів обсягом 42,5 кредити ЄКТС (14% загального обсягу програми).

Студенти проходять цикл практичної підготовки на базі аптечних закладів, а також фармацевтичних підприємств, навчально-дослідних ділянок, закладів охорони здоров'я (відповідно до специфіки конкретної практики), з якими укладені угоди відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова»

(https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_org_prak-pidg_2026.pdf). На цих базах створені всі умови для відпрацювання практичних навичок під керівництвом досвідчених кураторів від бази практики та керівників практики від профільних кафедр університету. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною освітньою програмою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Фармація» узгоджується з Цілями сталого розвитку: освітні компоненти та програмні результати навчання формують у здобувачів відповідні компетентності. Ціль 3 – забезпечення населення якісними, безпечними та ефективними лікарськими засобами, раціональна фармакотерапія і фармацевтична опіка (ОК 20, 23, 27, 28, 33.1; ПРН 12, 14). Ціль 4 «Якісна освіта» – навчання державною та іноземною мовами (ОК 1–4), академічна доброчесність (ОК 5.3), ВК для індивідуальної траєкторії. Ціль 5 «Гендерна рівність» – рівний доступ до освіти незалежно від статі, відсутність дискримінації у формуванні індивідуальної траєкторії. Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» – підготовка конкурентоспроможних фахівців завдяки поєднанню теорії з практикою, управлінські й підприємницькі компетентності (ОК 22.1, ОК 30). Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – впровадження сучасних технологій фармвиробництва та участь у розробці нових ліків (ОК 25.3, ОК 38, ВК 34–35, ВК 46). Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» – раціональне використання природних ресурсів (ОК 21.2), належні фармацевтичні практики при виробництві, зберіганні й реалізації ліків, екологічна безпека (ОК 32). Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» – етичні, правові й антикорупційні компетентності (ОК 22.2, 22.3, 5.3, ВК 57). Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – співпраця з аптеками, фармпідприємствами й закладами охорони здоров'я, академічна мобільність і партнерство із зарубіжними ЗВО.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://admission.vnmu.vn.ua/files/2024/rules_2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здійснюється відповідно до законодавства України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (у рік вступу), затвердженого відповідним наказом МОН України та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (у рік вступу) (http://admission.vnmu.vn.ua/files/2024/rules_2024.pdf).

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра фармацевтичного спрямування за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на основі ПЗСО, НРК5 здійснюється у формі НМТ або ЗНО, на основі НРК7 – у формі ЄВІ, фахового іспиту, співбесіди в передбачених Правилами випадках.

Вимоги до відповідності попередньої спеціальності для вступу на основі НРК5 та перезарахування кредитів ЄКТС визначаються згідно зі стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (у рік вступу) містять всю інформацію про строки реєстрації заяв, зарахування на навчання, організацію та проведення конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії; конкурсні пропозиції: тип пропозиції, форма, строк та тривалість навчання, обсяги прийому та вартість навчання.

Програми вступних випробувань для вступу на основі НРК7 оприлюднюються на вебсайті ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Програми містять критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників (<https://surl.li/bumfkn>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Здобувачі вищої освіти, які переводяться до ВНМУ ім. М. І. Пирогова з інших ЗВО або приймають участь у програмах академічної мобільності мають право на перезарахування результатів вивчених освітніх компонент. Це право, а також безпосередньо порядок перезарахування результатів регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (<https://surl.li/eyasae>), «Положенням про організацію освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)) та «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://surl.li/bgijpo>). Вчена рада ВНМУ ім. М. І. Пирогова має право прийняти рішення про визнання набутих здобувачем освіти в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачу ОПП «Фармація» 2023 р. вступу Сові Андрію Павловичу, перезараховано освітні компоненти, які він вивчав в Хмельницькому базовому медичному коледжі: Анатомія та фізіологія людини, Іноземна мова, Інформаційні технології у фармації, Історія України та української культури, Латинська мова, Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою, Українська мова (за професійним спрямуванням) (наказ №388 від 18.09.2023 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://surl.li/hoarwpc>). Положення є загально-доступним на офіційному сайті університету. Неформальна та інформальна освіта здійснюється за власним бажанням здобувачів вищої освіти. Учасники освітнього процесу з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг. Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25% відповідної освітньої програми. Визнання результатів здійснюється комісією, склад якої визначається наказом ректора ВНМУ. Відповідно до Положення, за результатами співставлення комісія приймає одне з рішень щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання здобувача певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОП практика визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, застосовувалась у межах окремих ОК. Так, у межах вивчення ОК 28.1 Клінічна фармація та фармацевтична опіка здобувачкам 5-ого року навчання Пипа Ю. О. (55 група) та Солодун А. І. (51 група) було зараховано тему практичного заняття № 6 IX семестру на підставі проходження спеціалізованого навчання за темою: «Фармацевтична опіка та е-рецепт: що необхідно знати фармацевту» (електронний навчальний курс Академії НСЗУ).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється у відповід. до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/standart_VO_farm_magistr.pdf, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»; наказу МОН «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм...», ін. актів; а також внутр. документів: Положення про організацію освіт. процесу [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf), Положення про організацію, порядок проведення та оцінювання ОСП(К)І у ВНМУ ім. М.І. Пирогова https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_OSKI_2022.pdf, Положення про магістерську роботу здобувачів вищої освіти https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_magistr_rob.pdf, Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін [polog_VD\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_VD(new).pdf), Положення про освіт. програми <https://tinyurl.com/mu2u27se>. та професійним стандартом і іншими нормативними актами у сфері вищої освіти. Робочі програми передбачають відповідність результатів навчання за дисципліною з ПРН. Досягненню ПРН сприяють різновиди занять та методів навчання. Застосовуються інтегровані цифрові інструменти

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації освіт. процесу реалізується на основі Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/5r7xeu3f>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://tinyurl.com/359eknay>, <https://tinyurl.com/4su5jurj> Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (нова редакція). Методи, засоби, технології навчання добираються з урахуванням освіт. інтересів здобувачів, реалістичного визначення їх навч. навантаження. Студентоцентрованість забезпечується через індивід. освітню траєкторію: можливість вибору баз практики, а також ВК відповідно до освітніх інтересів та потреб. При вивченні освітніх компонентів застосовуються інтерактивні та проблемно-орієнтовані методи (практичні кейси, проблемні семінари тощо) та сучасні засоби навчання (включно з електронними освітніми ресурсами й інформаційними технологіями). Здобувачі залучені до моніторингу якості освіти як респонденти анонім. опитувань та як члени моніторинг. групи із забезпечення якості освіти <https://tinyurl.com/yuda7zmf>, що дозволяє коригувати зміст, методи й технології навчання відповідно до їхніх запитів. За результатами анонімного опитування більшість здобувачів оцінили якість викладання як «дуже високу»

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу нормативно закріплена у Положенні про організацію освітнього процесу [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf), де вона визначається як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом. Методи, засоби та технології навчання на ОПП відповідають цим принципам, оскільки робочі програми дисциплін розробляються викладачами, які в межах ОПП вільні добирати методи навчання, вносити пропозиції щодо удосконалення ОПП, забезпечуючи реалізацію власних науково-педагогічних підходів. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ВК, а також участь у наукових дослідженнях, де здобувачі самостійно обирають проблематику, формулюють гіпотези, аналізують та представляють їх результати в наукових виданнях та на наукових форумах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами доводиться до учасників освітнього процесу завчасно та в кількох форматах. Опис ОПП, навчальний план, перелік освітніх компонентів та робочих програм, анотації ВК розміщені на сайті університету <https://lnk.ua/ph3LtFt7e>. Робочі програми, силабуси, презентації вибіркового компонента розміщуються у межах корпоративного середовища на платформі для обміну даними Google Drive на сторінках кафедр у розділі «Студенту». Доступ до Google Drive здійснюється через корпоративні облікові записи з розмежуванням прав доступу. Порядок і критерії оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ та конкретизуються в робочих програмах і силабусах. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково ознайомлює здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, формами поточного й підсумкового контролю та критеріями оцінювання. Розклад занять на семестр оприлюднюється на сайті ВНМУ до початку навчального семестру.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Для поєднання навчання із науковими дослідженнями в університеті створено і функціонують навчальні науково дослідні лабораторії (<https://www.vnmu.edu.ua/%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96-%Do%BB%Do%Bo%Do%B1%Do%BE%D1%80%Do%Bo%D1%82%Do%BE%D1%80%D1%96%D1%97>) та симуляційний центр (Фармацевтичний факультет - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова), діяльність яких направлена в тому числі на здійснення експериментальних доклінічних досліджень ефективності сучасних фармацевтичних препаратів та лікувальних засобів. Здобувачі вищої освіти залучені до наукових досліджень кафедр та індивідуальних тем. Щороку проводиться науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку», у рамках якої на кожній кафедрі відбуваються секційні засідання, визначаються переможці, а за результатами видається збірник тез (https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11747/Materialy_XXIII_konferentsiyi_2026.pdf?sequence=3&isAllowed=y).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОПП діє багаторівнева система перегляду й оновлення змісту освітніх компонентів. Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми (<https://tinyurl.com/mu2u27se>). Зміни ініціюються гарантом ОП, проектною групою, стейкхолдерами та за результатами зовніш. і внутріш. оцінки якості. За результатами аналізу проектна група готує пропозиції щодо зміни структури ОПП, переліку освітніх компонентів, розподілу кредитів; пропозиції виносяться на громадське обговорення та затверджуються в установ. порядку. Робочі програми, силабуси навч. дисциплін та ін. навчально-методичні елементи щорічно переглядаються та актуалізуються відповідальними кафедрами. Зокрема, в робочій програмі ОК 25 враховано наукові досягнення НПП - авторів програми, що підтверджується представленими в списку літератури науковими та навчально-методичними публікаціями. Аналізуються зміст, структура, бюджет часу, відповідність ПРН, результати опитувань здобувачів та ін. зацікавлених сторін. На засіданні кафедри ухвалюються рішення щодо внесення змін до РП; оновлені РП погоджуються та затверджуються в установ. порядку. При оновленні як ОПП, так і окремих освітніх компонентів робочі групи та кафедри орієнтуються на найновіші досягнення науки та практики, високоцитовані публікації (Scopus/WoS), досвід провідних ЗВО, пропозиції учасників освітнього процесу, рекомендації роботодавців, результати моніторингу якості освіти та опитувань здобувачів. Т.ч., на рівні ОП визначаються стратегічні зміни структури та переліку освітніх компонентів, а на рівні РП щорічно конкретизуються теми, методи навчання, рекомендована література з урахуванням новітніх наукових досягнень і сучасних клінічних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОПП включає впровадження міжнародних стандартів фармацевтичної освіти (FIP) у підготовку фахівця, здатного працювати в умовах швидкого розвитку галузі, врегульованої міжнародними вимогами належних фармацевтичних практик. Саме тому робочі програми ОК («Фармакологія», «Фармацевтична біотехнологія» тощо) та численні ВК розроблені з використанням міжнародних настанов та англomовної наукової літератури.

Для інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес викладачі ОПП беруть участь у програмах академічної мобільності Erasmus+ (<https://www.vnmu.edu.ua/erasmus>, <https://cutt.ly/cyW8fsRZ>), що сприяє впровадженню сучасних методів навчання та оцінювання та проєкти UNICOM (<https://vnmu.edu.ua/en/unicom#>), розвиваючи цифрові компетентності здобувачів через популяризацію раціонального застосування лікарських засобів і взаємодію з громадою.

Викладачі ОПП залучені до спільних досліджень із науковцями закордонних вишів: матеріали публікацій у галузях аеробіології та екстремальної біоміметики інтегруються у зміст дисциплін і студентську науку. Досвід підготовки публікацій та рецензування для міжнародних журналів Q1–Q2 використовується при керівництві підготовкою кваліфікаційних робіт.

Через вивчення англійської мови професійного спрямування, використання англomовних навчальних ресурсів і відеоматеріалів, та обов'язкове складання іспиту з англійської мови професійного спрямування після III курсу формується іншомовна компетентність здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова визначені на інституційному та програмному рівнях і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), а також робочими програмами і силабусами освітніх компонентів, розміщеними на сторінках відповідних кафедр. Це забезпечує єдність підходів до оцінювання та прозорість вимог для здобувачів магістерського рівня. Для встановлення досягнення результатів навчання застосовується поєднання форм поточного та підсумкового контролю. Залежно від цілей освітнього компонента добираються методи оцінювання, що безпосередньо співвідносяться з програмними результатами навчання за ОПП. Освітні компоненти мають чітко визначені критерії оцінювання, які доводяться до здобувачів на початку семестру та забезпечують прозорість, справедливість і порівнюваність результатів. Підсумкове оцінювання з дисциплін, що завершуються іспитом або диференційованим заліком, формується як сума балів поточного контролю та результатів підсумкового випробування. Поточна успішність визначається за результатами навчальної діяльності здобувача з усіх тем за традиційною чотирибальною шкалою з подальшим переведенням у 122-бальну систему. Для дисциплін із формою підсумкового контролю «залік» підсумкова оцінка формується на основі результатів поточного контролю з аналогічним механізмом перерахунку у 200-бальну систему. Таким чином, поєднання різних форм контролю, чітких критеріїв оцінювання та системи обліку результатів забезпечує можливість об'єктивно встановити рівень досягнення здобувачами ПРН як за окремими освітніми компонентами, так і за ОПП в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)), в робочих програмах і силабусах дисциплін. Система оцінювання освітньої підготовки включає: поточний та підсумковий контроль. Форма поточного контролю здійснюється у вигляді індивідуального усного, письмового опитування чи інших форм оцінювання відповідно до певної робочої програми. У силабусах окреслені дані стосовно того, що має знати та вміти здобувач, літературні джерела, інтернет-ресурси. Форма проведення підсумкового контролю залежить від дисципліни і може завершуватись іспитом, заліком чи диференційованим заліком. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у навчальному плані, робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Робочі програми включають опис критеріїв оцінювання. Інформація розміщена на сторінках кафедр в розділі /Студенту. Поточна успішність та підсумковий контроль оцінюються у балах відповідно до традиційної 4-бальної системи з подальшим перерахунком у рейтингові бали. Анонімне опитування засвідчило, що більшість здобувачів ОПП оцінюють чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання як «дуже високий» та «високий» n=77 (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_zdobuv_farm_2s_2024-2025.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і система оцінювання відповідають вимогам ОПП, навчального плану та Положенню про організацію освітнього процесу ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на перших заняттях із дисциплін, а також заздалегідь оприлюднюється на сторінках кафедр (силабуси та робочі програми). Оцінка з

дисципліни визначається як сума оцінок підсумкового контролю та поточної успішності. Деканатом факультету та відділом забезпечення якості освіти проводяться анонімні опитування здобувачів щодо задоволеності навчальним процесом; здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Атестація ЗВО складається декількох етапів: Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I - інтегрований тестовий іспит «Крок 1», іспит з англійської мови професійного спрямування; Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II інтегрований тестовий іспит «Крок 2», об'єктивний структурований практичний іспит (для вступників до 2023 р.) / захист кваліфікаційної роботи (для вступників з 2023 р.). Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Форми атестації відповідають стандарту вищої освіти. Об'єктивний структурований практичний іспит прийнято як форму атестації до введення в дію СВО відповідно до форм атестації в деяких університетах США, Канади та країн ЄС. Цей вид атестації добре зарекомендував себе як інструмент для вимірювання практично-орієнтованих програмних результатів навчання, тому він є складовою атестації ЗВО, які вступили до введення в дію СВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf)), яке розміщені на веб-сайті ВНМУ і знаходяться у вільному доступі для здобувачів. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін наведена у робочих програмах та силабусах на сторінках кафедр в розділі Студенту, а також наявні на паперових носіях на відповідних кафедрах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів як під час вступу, так і в процесі реалізації ОПП забезпечується чітко регламентованими процедурами оцінювання: колегіальним форматом приймання іспитів і співбесід, застосуванням стандартизованих критеріїв оцінювання, використанням письмових тестів з уніфікованими завданнями, обов'язковою фіксацією результатів, можливістю апеляції та повторної перевірки робіт. У ході оцінювання екзаменатори керуються Кодексом академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf), принципами людської гідності та взаємоповаги. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до антикорупційної політики ВНМУ та Положення про запобігання і врегулювання конфлікту інтересів https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_konf_zvern_2026.pdf. Передбачено обов'язок декларування потенц. або реального конфлікту, самоусунення особи від прийняття рішень, заміну екзаменатора чи члена комісії, а також розгляд відповідних ситуацій уповноваженими посадовими особами та комісіями. Ефективність зазначених механізмів підтверджують результати опитування: 70% здобувачів оцінили прозорість процесу вступу, об'єктивність вступного іспиту та об'єктивність оцінювання навчальних дисциплін на рівні «дуже високий» та «високий» n=77 (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_zdobuv_farm_2s_2024-2025.pdf). За час реалізації ОПП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів наведений у «Положенні про організацію освітнього процесу» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf)). Здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися, надається право перескладання іспиту/диференційованого заліку. Повторне складання іспиту/диференційованого заліку відбувається за участю комісії, допускається не більше двох разів і узгоджується з деканатом та навчальним відділом. Політика щодо ліквідації академічної заборгованості зазначається в силабусах освітніх компонент.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Це право та порядок оскарження результатів контрольних заходів, а також процедура проведення повторних контрольних заходів регламентується у «Положенні про організацію освітнього процесу»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osc_proc(2026).pdf))

У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів підсумкового контролю здобувач освіти може

звернутися до завідувача кафедри (оцінювачів) з незгодою щодо отриманого бала у день його оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає завідувач кафедри (оцінювачі). У випадку незгоди з рішенням завідувача кафедри (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин під час оцінювання. У такому випадку декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з балом і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача, про комісійне перескладання іспиту/диференційного заліку/заліку з відповідної дисципліни чи надає відмову відповідному клопотанню здобувача. У випадку невирішеного питання – у інші інстанції відповідно до чинного Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_konf_zvern_2026.pdf). Випадків оскарження результатів навчання за цей період не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНМУ ім. М.І. Пирогова визначені системою взаємопов'язаних нормативних документів інституційного рівня. Ключовими з них є: Стратегія розвитку ВНМУ на 2024–2029 роки (<https://tinyurl.com/yhry7k99>), Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozv_akadem_dobroch_2023.pdf), Кодекс академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf). Опис процедур дотримання та контролю принципів академічної доброчесності систематизовано на офіційній вебсторінці <https://www.vnmu.edu.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C>. Зазначені документи формують цілісну політику, спрямовану на утвердження цінностей академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу та є складовою інституційної культури ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Запобігання порушень академічної доброчесності проводиться системно, шляхом створення нормативно-правових процедур і запровадження інституційних засад. З цієї метою діє експертна та координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Згідно із затвердженим порядком, університет забезпечив усіх учасників освітнього процесу можливістю провести перевірку текстів за допомогою програми [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) у науковому відділі. Також даним програмним забезпеченням користуються редакції журналів. У випадку порушення принципів доброчесності розглядом ситуації займається Координаційна комісія у сфері академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz-724_07-09-2026.pdf). Створений репозиторій академічних текстів (<https://tinyurl.com/yc8yxdku>), куди завантажуються роботи здобувачів. Працює «лінія довіри»: anticorrupt@vnmu.edu.ua. Випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОПП не було зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ВНМУ системно здійснюється популяризація принципів академ. доброчесності через поєднання освітніх, інформаційних та організаційних заходів. Формування культури доброчесності забезпечується через інтеграцію тематики в освітній процес (ОК Академічна доброчесність). Популяризація принципів доброчесності здійснюється шляхом роз'яснення вимог щодо академічної етики, коректного цитування, відповідальності за порушення. Функціонує сторінка <https://tinyurl.com/3tmdf4ua>, на якій розміщено локальні акти та матеріали про типові помилки і шляхи запобігання порушенням доброчесності. За результатами анонімного опитування (n=47) здобувачі повідомили про ознайомлення з процедурами дотримання акад. Доброчесності та відсутність випадків використання ними чужих наук. текстів без належного цитування (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_zdob_farm_akad-dob_2025.pdf). Популяризації акад. доброчесності сприяють неформальні освітні заходи (наприклад, вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», організований Національним університетом «Запорізька політехніка» <https://oz.io/bbe>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Запобігання порушень академічної доброчесності проводиться системно, шляхом створення нормативно-правових процедур і запровадження інституційних засад. З цієї метою діє експертна та координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Згідно із затвердженим порядком, для самоперевірки текстів на подібність університет забезпечив доступом усіх учасників освітнього процесу до програми [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com). Результати її контролюються і затверджуються на кафедральному рівні. Довідка про рівень оригінальності приймається експертною комісією (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_eksp_kom_new.pdf), подається разом з рукописом до редколегій журналів. У випадку порушення принципів доброчесності розглядом ситуації займається Координаційна комісія у сфері академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz-724_07-09-2026.pdf). Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОПП не було зафіксовано.

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОПП сформовано відповідно до вимог законодавства України щодо реалізації освітньої програми підготовки фахівців за спеціальністю 226 Фармація: Кодексу законів про працю, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; постанов КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», а також локальних актів ВНМУ. Прийняття на посаду та продовження контрактів з НПП відбувається на конкурсній основі з урахуванням вимог до стажу, наукових ступенів, вчених звань, наукових публікацій, підвищення кваліфікації, а для працівників клінічних кафедр – сертифікатів фахівців і кваліфікаційних категорій. Оновлені мінімальні вимоги до обрання та переобрання на посади науково-педагогічних працівників у ВНМУ ім. М.І. Пирогова затверджені рішенням Вченої ради від 30.10.2025 року, протокол № 4 (file:///C:/Users/user/Downloads/vymogy_pereobr_VR(2025).pdf).

Освітні компоненти програми забезпечуються НПП, які мають відповідну вищу освіту (фармацевтичну, медичну, хімічну, біологічну тощо – відповідно до профілю дисципліни), наукові ступені доктора наук, кандидата наук/доктора філософії, вчені звання професора або доцента, значний досвід наукової, педагогічної та/або практичної фармацевтичної діяльності. НПП, залучені до реалізації ОПП, є штатними працівниками університету, провадять наукові дослідження за напрямками, дотичними до тематики освітніх компонентів, які вони викладають. Частина НПП є членами вітчизняних та закордонних фахових (фармацевтичних) асоціацій, авторами/співавторами наукових публікацій і навчально-методичних видань, що забезпечує інтеграцію сучасних наукових досягнень і практик фармацевтичної галузі у зміст освітніх компонентів. НПП, залучені до реалізації ОПП, відповідають ліцензійним умовам, системно залучені до науково-дослідної та практичної (зокрема виробничої й аптечної) діяльності, що забезпечує належний рівень викладання освітніх компонентів. Це сприяє актуалізації змісту освітніх компонентів і впровадженню в освітній процес сучасних методів навчання, технологій фармацевтичного виробництва та контролю якості лікарських засобів. Детальні механізми професійного розвитку викладачів наведені у відповідному підкритерії Критерію 6. Кваліфікація, професійний досвід, відповідність ліцензійним умовам, підвищення кваліфікації усіх НПП, які викладають за ОП, наведено у Таблиці 2.

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП, залучених до реалізації ОПП, мають системний, прозорий і недискримінаційний характер та застосовуються послідовно. В основі відбору лежить Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://tinyurl.com/2s4kph6b>), яким встановлено етапи конкурсу, вимоги до претендентів, порядок подання й розгляду документів, а також механізми ухвалення рішень. Розгляд та оцінювання претендентів покладено на конкурсну комісію, яка діє на підставі відповідного положення (<https://tinyurl.com/2s4kph6b>) і ухвалює рішення на колегіальних, об'єктивних та неупереджених засадах. Відповідність кадрового складу цілям ОПП і вимогам ліцензійних умов забезпечується через Вимоги до обрання та переобрання НПП (file:///C:/Users/user/Downloads/vymogy_pereobr_VR(2025).pdf), де враховано показники публікаційної активності, наукової та педагогічної діяльності, проходження підвищення кваліфікації, а для викладачів клінічних кафедр – також лікувальну роботу відповідно до профілю кафедри. Завдяки цьому знижується ймовірність формального проведення конкурсу й забезпечується добір викладачів, спроможних на належному рівні реалізовувати освітні компоненти ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів фармацевтичної галузі до реалізації освітнього процесу за ОПП «Фармація» через їхню участь у періодичному перегляді освітньої програми, безпосередньому проведенні занять і виробничих практик, а також завдяки поєднанню науково-педагогічної діяльності викладачів із практичним досвідом роботи в галузі.

Серед науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації ОП, є діючі фахівці профільних установ галузі. Зокрема, доц. Когут О.П. є НПП кафедри фармації та завідувачем аптеки Університетської клініки. Поєднання викладацької діяльності з практичною роботою дає змогу інтегрувати актуальні професійні стандарти та реальні виробничі процеси у зміст відповідних освітніх компонентів.

Кадрове забезпечення ОП характеризується тим, що ряд викладачів має досвід практичної діяльності у сфері фармації (проф.Кривов'яз О.В., доц.Воронкіна А.С.). Завдяки цьому освітній процес орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь з організації роботи аптечних підприємств та їх структурних підрозділів, визначення й реалізації напрямів їх діяльності з метою забезпечення належного рівня фармацевтичної допомоги населенню.

Частина практичних занять передбачає відвідування аптечних закладів, Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, що дозволяє здобувачам безпосередньо ознайомитися з організацією роботи профільних установ, технологічними процесами та сучасним обладнанням.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів у ВНМУ є регламентованим та інституційно підтриманим (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polg_pidv_kvalif.pdf). ВНМУ виступає провайдером заходів професійного розвитку фахівців охорони здоров'я, організатором спеціалізації та тематичного удосконалення, що забезпечує актуалізацію клінічних, фармацевтичних та наукових компетентностей НПП (<http://fpo.vnmu.edu.ua/index.php/bpr/povidomlennya-pro-reestratsiyu-provajdera-zakhodiv-bpr>). НПП, залучені до реалізації ОПП «Фармація», проходять стажування за внутрішніми програмами ВНМУ: (<https://tinyurl.com/3bxzyxcz>), (<https://tinyurl.com/2s3prj9y>), а також удосконалюють англомовні компетентності (<https://tinyurl.com/3kxwnpmk>).

Викладачі ОПП беруть активну участь у міжнародних програмах, спрямованих на впровадження інноваційних освітніх технологій. Зокрема, реалізовано стажування за програмами Clinical Reasoning in Medical Education, International Case Discussion Summer School, Curriculum Mapping and Virtual Patients, а також програми із забезпечення якості вищої освіти та стратегічного розвитку університетів у межах проєкту THEA Ukraine X (Німеччина), що дозволило впровадити сучасні підходи до організації освітнього процесу за фармацевтичним фахом.

Професійному розвитку викладачів ОПП сприяє участь у міжнародних проєктах, зокрема проф. Родінкова В.В. з 2023р. по теперішній час: Італія UNICOM - член робочої групи ВНМУ ERASMUS+ - створення концепції третьої місії університету для ВНМУ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ВНМУ ім. М. І. Пирогова сформовано комплексну систему матеріального й морального заохочення науково-педагогічних працівників (НПП), спрямовану на стимулювання розвитку викладацької майстерності, інноваційної педагогічної та наукової діяльності.

Матеріальне стимулювання здійснюється відповідно до Колективного договору університету https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol_dogovir_2026-2030.pdf, який передбачає преміювання викладачів.

Особистий внесок викладачів відзначається також шляхом нагородження Почесними грамотами Міністерства охорони здоров'я України, обласної військової адміністрації, ВНМУ (співробітників фарм. факультету було нагороджено почесними грамотами ВНМУ у вересні 2026 р.).

Викладачі кафедр систематично направляються на фахові спеціалізації, передатестаційні цикли, стажування та тематичне удосконалення.

Таким чином, у ВНМУ функціонує дієва й багаторівнева система заохочення, що поєднує матеріальні (преміювання, надбавки, стимулювання публікаційної активності), моральні (почесні звання, нагороди, відзначення на Вченій раді) та інституційні (системне підвищення кваліфікації, моніторинг професійного розвитку) механізми, які в сукупності забезпечують ефективну мотивацію науково-педагогічних працівників до постійного професійного зростання та підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес організовано та забезпечено необхідними матеріально-технічними, інформаційними ресурсами, а також сучасними симуляційними матеріалами і тренажерами, що відображено у звітах ректора (<https://surl.li/pelbcd>). Матеріально-технічні ресурси, які використовуються під час реалізації ОП, є достатніми для досягнення мети та очікуваних програмних результатів навчання. ОК викладаються на кафедрах університету, які розташовані в 3 корпусах. Навчальні приміщення обладнані мультимедійною технікою, навчальними та науковими обладнаннями. Навчально-методичні матеріали для здобувачів представлені на сайтах кафедр ВНМУ. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до 9 наукових лабораторій (<https://surl.li/oqfvmn>), університетської клініки (<https://surl.li/jguspa>), бібліотеки (<http://library.vnmu.edu.ua/>). Публікаційну активність здобувачів забезпечують 2 періодичні видання ВНМУ (<https://surl.li/joznfe>) і щорічний Збірник матеріалів студентської наукової конференції з міжнародною участю «Перший крок в науку» (<https://surl.li/zkqfyq>). Для практичної підготовки фармацевтів в університеті функціонує Навчально-науковий симуляційний центр практичної підготовки фармацевтів (Фармацевтичний факультет - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова). Базами для проведення практичних занять і виконання наукової роботи є також лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень та науково-дослідна ділянка для вирощування лікарських рослин на базі Національного музею-садиби ім. М. І. Пирогова.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВНМУ гарантує викладачам і здобувачам ОП рівноправний, безоплатний та безперешкодний доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для здійснення освітньої, педагогічної та науково-дослідної діяльності відповідно до чинного законодавства. Доступ до матеріально-технічної бази забезпечується через можливість безперешкодного використання навчальних корпусів, лабораторій, науково-дослідних підрозділів, Університетської клініки, бібліотеки, а також клінічних, культурних, спортивних і оздоровчих об'єктів університету. Інформаційні ресурси є відкритими та доступними через офіційний вебсайт ЗВО, вебсторінки кафедр і структурних підрозділів, цифрові сховища навчально-методичних матеріалів та дистанційне освітнє середовище. ВНМУ

забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до власних цифрових ресурсів через використання корпоративної електронної пошти (*@vnmnu.edu.ua). Наукова бібліотека забезпечує доступ до друкованих і електронних ресурсів, наукометричних баз даних, міжнародних платформ та інституційного репозиторію (<https://dspace.vnmnu.edu.ua/>). Для здобувачів і викладачів створені умови для апробації й оприлюднення результатів досліджень у фахових наукових журналах і наукових конференціях ВНМУ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ВНМУ забезпечує безпечне освітнє середовище, спрямоване на збереження життя, фізичного та психологічного здоров'я ЗВО і НПП. Для врахування думки здобувачів щодо якості освітнього процесу функціонує система зворотного зв'язку, зокрема через анонімні опитування. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним і протипожежним вимогам, регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки. В умовах воєнного стану заходи цивільного захисту реалізуються відповідно до наказу ректора ВНМУ №04 від 13.01.2025 р. «Про організацію цивільного захисту...». В університеті діє система оповіщення про повітряну тривогу, функціонують укриття з освітленням, доступом до інтернету, аптечками та запасами води. Порядок дій у надзвичайних ситуаціях визначено відповідними інструкціями та регламентами (<https://tinyurl.com/3wwhukap>). Підтримка ментального здоров'я забезпечується медико-психологічним центром (<https://psy.vnmnu.edu.ua/>). Доступ до медичної допомоги надає Університетська клініка (<https://tinyurl.com/372yucndu>), підтримці здоров'я сприяють спортивні секції (<https://tinyurl.com/2s3jbszu>) та бази відпочинку (<https://tinyurl.com/2k9b3tkr>), а соціальний і культурний самореалізації - студентський клуб (<https://tinyurl.com/4kwt6t9a>). Для безперервності освітнього процесу функціонує дистанційне середовище (<https://remote.vnmnu.edu.ua/>). Принципи безпечної комунікації та врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються внутрішніми документами університету (https://www.vnmnu.edu.ua/downloads/pdf/polog_konf_zvern_2026.pdf).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Згідно з Концепцією освітньої діяльності з підготовки ЗВО (<https://surl.li/ajgzjb>), університет приділяє увагу освітній та соціальній підтримці здобувачів, надає матеріально-технічну, організаційну та навчально-методичну підтримку. Здобувачі мають право на навчання за індивідуальним планом, мають вільний вибір освітньої траєкторії та право на участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах. У ВНМУ функціонує Студентське самоврядування, яке координує взаємодію між університетом та здобувачами, співпрацює із профкомом студентів та студентським науковим товариством (<https://surl.li/lvqpir>). Для поширення актуальних, цікавих студентству новин були створені сторінки Ради Студентського самоврядування у соціальних мережах. • @ssvnmnu – канал Студентського самоврядування, де зібрана абсолютно вся перевірена необхідна інформація, що безпосередньо стосується студентів ВНМУ та діяльності комітетів Студентського самоврядування. На сторінці у Facebook (<https://surl.li/woovkf>) можна прочитати про різні події та заходи, у яких беруть участь та здобувають перемогу наші студенти, новини МОЗ та інших організацій. Така ж інформація поширюється на сторінці Студентського самоврядування в Telegram (<https://t.me/ssvnmnu>), Instagram (<https://surl.li/mtejyd>), Instagram-сторінка журналу "Pirogovka", створеного Студентським самоврядуванням, із коротким змістом останніх випусків журналу, а також цікавими професійними новинами, сторінка Instagram комітету навчальної роботи та громадського здоров'я, де можна дізнатися всю детальну інформацію про діяльність комітету. Для вирішення юридичних та конфліктних питань в університеті розроблена процедура розгляду скарг (<https://surl.li/sfatri>). За даною ОПП скарг зафіксовано не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВНМУ створено умови для забезпечення рівного доступу до освіти та реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами (ООП) (<https://www.vnmnu.edu.ua/інклюзивна-освіта>). Організація інклюзивного навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з ООП (<https://tinyurl.com/2p2zmd85>). Університет послідовно розвиває безбар'єрне освітнє середовище: навчальні корпуси, бібліотека та гуртожитки обладнані пандусами; у фармацевтичному корпусі функціонують ліфти; у морфологічному корпусі встановлено кнопку виклику для супроводу та адаптовано санітарні приміщення. Для забезпечення доступності наукової бібліотеки облаштовано підйомник і ліфт. Укриття також пристосовані для потреб ООП. Для полегшення орієнтації в університетському просторі розроблено Інтерактивний довідник освітнього середовища (<https://tinyurl.com/muy275dc>). Особи з ООП мають можливість навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією, користуватися гнучкими графіками виконання освітніх зобов'язань, а за медичними показаннями оформлювати академічну відпустку (<https://tinyurl.com/4zx3tkfe>). Також передбачено пріоритетне поселення до гуртожитків і можливість отримання соціальної та матеріальної підтримки. Для надання оперативної допомоги залучаються студенти-волонтери та органи студентського самоврядування. На офіційному сайті ВНМУ розміщено контакти служб підтримки та перелік волонтерів для супроводу осіб з ООП (<https://tinyurl.com/476fmeef>).

На освітній програмі здобувачі з ООП наразі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації ОП у ВНМУ забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності, етичної поведінки, недискримінації та запобігання корупції. Відповідні норми закріплені у Статуті університету, Колективному договорі (Колективний договір – Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова) та Кодексі академічної доброчесності і корпоративної етики (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf). Порядок розгляду конфліктних ситуацій, захисту прав здобувачів і працівників, а також механізми подання звернень регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій та розгляд звернень (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_konf_zvern_2026.pdf). Документи визначають процедури подання та розгляду звернень, строки їх опрацювання і порядок ухвалення відповідних рішень. Антикорупційна діяльність координується уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції відповідно до Положення ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polpg_upovn_osoba\(korup\)_2025\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polpg_upovn_osoba(korup)_2025(1).pdf)). Щорічно реалізуються заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.vnmu.edu.ua/%Do%Bo%Do%BD%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%BE%D1%80%D1%83%Do%BF%D1%86%D1%96%Do%B9%Do%BD%D1%96-%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%BE%Do%B4%Do%B8>), що включають моніторинг корупційних ризиків, контроль дотримання законодавства та інформаційно-роз'яснювальну роботу. Для повідомлення про можливі порушення функціонують доступні канали комунікації, зокрема електронна адреса anticorrupt@vnmu.edu.ua та «скринька звернень». Звернення щодо корупції, булінгу, дискримінації чи інших порушень розглядаються відповідно до встановлених процедур із забезпеченням конфіденційності та неупередженості. Здобувачі ОП проінформовані про механізми захисту своїх прав і порядок подання звернень. За період реалізації ОП офіційних скарг щодо корупції, дискримінації або інших конфліктних ситуацій, які потребували б дисциплінарного чи правового реагування, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова визначає основні принципи, порядок, процедури розроблення, провадження, моніторингу, оновлення та закриття освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти. (<https://tinyurl.com/mu2u27se>).
Планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова» (<https://tinyurl.com/359eknau>)
В університеті реалізуються процеси розроблення і затвердження освітніх програм таким чином, щоб вони відповідали визначеним для них цілям. Функціональні обов'язки, відповідальність та права гаранта освітньої програми визначені «Положенням про гарантів освітніх програм» <https://tinyurl.com/h7ukmtbe>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється системно та з урахування принципів внутрішнього забезпечення якості освіти та запитів стейкхолдерів.
Крім того підставою для проведення перегляду є результати анкетувань здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб. Відповідно до «Положення про освітні програми здобувачів вищої освіти» (<https://tinyurl.com/mu2u27se>), перегляд ОПП відбувається не рідше двох разів за повний цикл її реалізації та за результатами внутрішнього моніторингу, опитувань здобувачів і стейкхолдерів на підставі їх пропозицій, у разі змін нормативно-правової бази, за результатами акредитації. Ініціаторами перегляду виступають гарант та робоча група; запропоновані зміни обговорюються на кафедрах, виносяться на громадське обговорення та затверджуються Вченою радою ВНМУ.
За час дії ОПП підставами до перегляду були зміни до назви спеціальності, затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ МОН України від 04.11.2022 № 981), необхідність уточнення спеціалізації (226.01 Фармація), затвердження професійного стандарту фармацевт (Наказ ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23), затвердження форми атестації у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, а також переліку вибіркових курсів.
Під час перегляду ОПП у 2025 році (<https://www.vnmu.edu.ua/9450-%Do%Bo%D1%80%D1%85%D1%96%Do%B2>) було враховано вимоги чинного законодавства ((лист МОН України №1/4893-25 від 14.03.2025 «Про запровадження базової загальновійськової підготовки здобувачів освіти»)), що стосувалися введення освітнього компонента «Базова військова підготовка», а у 2026 р. - введення ОК "Основи національного спротиву".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є активними та повноправними учасниками процесів періодичного перегляду ОПП і внутрішнього забезпечення її якості. Здобувачі входять до складу робочих груп з розроблення та перегляду ОПП. Здобувачі залучаються до громадського обговорення проєктів ОПП, подають пропозиції та зауваження. Здобувачі беруть участь у анонімних опитуваннях щодо якості освітнього процесу, змісту ОК, організації навчання, академічної підтримки; результати опитувань враховуються. Окремі здобувачі є членами Вченої ради, що забезпечує їх участь у розгляді ключових питань освітнього процесу. Вплив пропозицій здобувачів підтверджується прикладами (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rez_opyt_VD_farm_2025.pdf, https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_zdobuv_farm_2s_2024-2025.pdf). Пропозиції здобувачів враховуються у проєкті змін та відображаються в оновленій редакції ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування (СС) бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Відповідно до Положення ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stud_samovr\(2024\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stud_samovr(2024).pdf)), воно є колегіальним органом, що представляє інтереси здобувачів та сприяє підвищенню якості освітньої діяльності. Представники СС залучаються до робочих груп з розроблення та перегляду ОПП, беруть участь в обговоренні проєктів ОПП і процедур їх реалізації. СС взаємодіє з адміністрацією та підрозділами університету щодо захисту прав, свобод та інтересів студентства Університету; організації громадської та культурної діяльності у студентській спільноті; зростання у студентської молоді соціальної активності; сприяння підвищенню якості освіти, навчання, наукової та практичної підготовки студентів; удосконалення освітнього процесу, забезпечення участі студентів у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти; сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, розширення їх загального і професійного світогляду; формування у студентів управлінських, творчих та організаційських навичок; профілактики соціально негативних явищ у студентському середовищі; участі у вирішенні питань міжнародного обміну студентами, сприяння участі студентів у міжнародних, загальноукраїнських, міжрегіональних, регіональних та інших студентських конкурсах, конференціях, олімпіадах, представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах університету та його структурних підрозділах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОПП та процедур внутрішнього забезпечення її якості як безпосередньо, так і через механізми зворотного зв'язку. Представники роботодавців залучаються до роботи робочих груп з розроблення та перегляду ОПП, беруть участь в обговоренні проєктів ОПП і процедур їх реалізації. Інституційним майданчиком для системної взаємодії з роботодавцями є Рада роботодавців ВНМУ (<https://tinyurl.com/yx3bss99>, <https://tinyurl.com/2s6fzdvj>). Додатковим інструментом залучення роботодавців до процедур забезпечення якості є анкетування, яке проводиться з метою оцінки якості підготовки здобувачів та визначення пріоритетних напрямів удосконалення ОПП ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_rob_OPP\(farm\)_2025.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_rob_OPP(farm)_2025.pdf)).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ВНМУ збирає, аналізує і використовує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників для вдосконалення змісту та якості реалізації ОПП. Джерелами інформації є анкетування випускників, зворотний зв'язок від роботодавців ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_rob_OPP\(farm\)_2025.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_rob_OPP(farm)_2025.pdf)), аналіз проф. активності випускників, проф. контакти. Дані опрацьовуються гарантом та деканатом факультету. Значна частина випускників продовжує професійну діяльність у ЗОЗ різних форм власності, де здійснює фармацевтичну практику, зокрема на керівних посадах. Випускники зберігають активну громадську та професійну позицію, що підтверджується у проф. асоціаціях. Окремі випускники є спікерами освітніх платформ. Аналіз кар'єрних траєкторій випускників, зокрема значна частка осіб, які обіймають управлінські посади, став підставою для введення ВК «Техніки комунікаційної роботи керівника фармацевтичного підприємства» та ВК «Власна справа. Аптека».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ВНМУ забезпечує регулярний моніторинг реалізації ОПП та вчасне реагування на його результати. Моніторинг якості ОПП здійснюється комплексно та включає: опитування здобувачів; опитування випускників та роботодавців; щосеместровий аналіз успішності здобувачів; аналіз результатів акредитації; аналіз пропозицій громадського обговорення під час перегляду ОПП. Збір і первинний аналіз результатів моніторингу здійснюються гарантом та робочою групою ОПП, кафедрами, деканатом, відділом забезпечення якості освіти ВНМУ. Засади діяльності останнього, його структура, функції та повноваження регламентовані Положенням ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_viddil_zabez(2026).pdf)). Щороку наказом ректора створюється група моніторингу якості освіти (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_703_31-08-2026.pdf) та затверджується план заходів моніторингу (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/plan_monit_osv_2026-2027.pdf). Результати опитувань здобувачів ОП, випускників, викладачів і роботодавців оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://tinyurl.com/c5f6w5x9>). Узагальнення результатів оформлюється у вигляді звітів внутрішнього моніторингу якості освіти, у яких визначаються проблемні аспекти та напрями вдосконалення освітньої діяльності. Система забезпечує оперативний характер реагування. За результатами моніторингу ухвалюються управлінські рішення щодо корекції структури ОПП: введення/вилучення або оновлення змісту освітніх компонентів та їх кредитного

навантаження.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час розробки та періодичного перегляду ОПП аналізуються та враховуються висновки, зауваження та рекомендації експертних комісій з акредитації інших ОПП та ОНП ВНМУ та аналогічних вітчизняних освітніх програм.

Зокрема, з урахування рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради, висловлених у ході попередньої акредитації (2020 р.), запроваджено практику виконання студентами фармацевтичного факультету кваліфікаційних робіт, а також створено Школу гарантів освітніх програм

[https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83-%D0%B3%D0%Bo%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC-%D0%B2%D0%BD%D0%BC%D1%83-%D1%96%D0%BC--%D0%BC-%D1%96--%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%Bo\).](https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83-%D0%B3%D0%Bo%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC-%D0%B2%D0%BD%D0%BC%D1%83-%D1%96%D0%BC--%D0%BC-%D1%96--%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%Bo).)
Результати акредитації ОПП Фармація будуть враховані під час планового оновлення у наступному періоді.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ВНМУ залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах її реалізації – розроблення, моніторингу та вдосконалення. Ключову роль відіграють гарант ОПП та робоча група, до складу якої входять науково-педагогічні працівники. Вони ініціюють перегляд програми, готують пропозиції щодо структури та змісту освітніх компонентів, узагальнюють результати опитувань і формують проєкт змін до ОПП. Обговорення змін ОПП відбувається на засіданнях Школи гарантів, під час громадського обговорення та на засіданнях Вченої ради. На рівні кафедр аналізуються результати навчання здобувачів, розглядаються проблемні питання. На рівні кафедр і метод. комісій здійснюється експертиза освітніх компонентів. Інструментами залучення академічної спільноти є опитування викладачів та гарантів ОП

(https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_opyt_vykl_OPP_farm_2025.pdf, https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zvit_opyt_gar-osv-pr_2024.pdf), їх участь разом із здобувачами в роботі груп моніторингу, підготовці та аналізі результатів опитувань, нарадах за підсумками опитувань. Таким чином, внутрішнє забезпечення якості ОПП реалізується як колективний процес, у якому академічна спільнота не лише бере участь в обговоренні, а й реально впливає на рішення щодо розвитку ОП.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВНМУ формується культура якості освіти, що ґрунтується на принципах відповідальності всіх учасників освітнього процесу, відкритості до обговорення та вдосконалення освітнього процесу. Культура якості підтримується через функціонування інституційних механізмів внутрішнього забезпечення якості: діяльність відділу забезпечення якості освіти, Школи гарантів освітніх програм, участь студентського самоврядування. Результати моніторингу, опитувань здобувачів, випускників і роботодавців обговорюються на засіданнях кафедр, робочих груп ОП, Вченої ради та використовуються для прийняття управлінських і академічних рішень. Важливим елементом культури якості є дотримання принципів академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/3dr8v25x>), формування безпечного та недискримінаційного освітнього середовища, розвиток антикорупційних і етичних стандартів, постійне вдосконалення педагогічної та мовно-комунікативної майстерності науково-педагогічних працівників. Університет долучений до міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) (<https://tinyurl.com/mrujb88r>) від Американських Рад з міжнародної освіти у співпраці з МОН і НАЗЯВО. Ініціативи щодо вдосконалення ОПП надходять не лише від адміністрації, а й від науково-педагогічних працівників і здобувачів, що свідчить про усвідомлений, відповідальний підхід до забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки ЗВО, НПП та інших учасників освітнього процесу за ОПП визначаються Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», а також внутрішніми нормативними документами ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Зокрема, їх регламентують Правила внутрішнього розпорядку в університеті, Колективний договір (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol_dogovir_2026-2030.pdf), Кодекс академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf), Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osv_proc\(2026\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_osv_proc(2026).pdf)) та інші локальні нормативні акти. Інформування учасників освітнього процесу про їхні права, обов'язки та чинні нормативні документи забезпечується через офіційний вебсайт університету, вебсторінки структурних підрозділів і кафедр,

корпоративну електронну пошту, а також під час безпосередньої взаємодії зі співробітниками деканату, кафедр, органів студентського самоврядування та інших відповідальних підрозділів університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/zpdetp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OPP_farm_226-01_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП узгоджена зі Стандартом вищої освіти (наказ МОН № 981 від 04.11.2022) і професійним стандартом «Фармацевт», охоплює весь життєвий цикл лікарського засобу – від розробки й виробництва до контролю якості та фармацевтичної опіки. Вагома практична складова: 42,5 кредиту практик, симуляційний центр «Фармація», бази практики в аптечних мережах і на фармацевтичних підприємствах. Широкий каталог вибіркового дисциплін (75 кредитів ЄКТС, понад 70 ВК) дозволяє будувати індивідуальну освітню траєкторію. До викладання залучені фахівці-практики. Діють Рада роботодавців і система регулярних опитувань стейкхолдерів, навчально-наукові лабораторії та дослідна ділянка лікарських рослин. До слабких сторін та загроз віднесено відтік студентів та висококваліфікованих викладачів, пов'язаний з війною та низький рівень академічної мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На вимогу чинного законодавства 30.06.2029 року ОПП «Фармація» (спеціальність 226 «Фармація промислова фармація», спеціалізація 226.01 «Фармація») припинить свою дію та знайде логічне продовження у ОПП «Фармація, промислова фармація» (спеціальність І8 Фармація (І8.01 Фармація)). Подальший розвиток ОПП «Фармація» буде зосереджений на підвищенні академічної мобільності, запровадженні дуальної освіти, посиленні інтернаціоналізаційної та інноваційно-освітньої складових з урахуванням стратегічних пріоритетів університету та викликів у фармацевтичній галузі. Упродовж 2026–2029 рр. ЗВО планує: посилити пацієнтоорієнтовану складову: кейс-методи, симуляційні тренінги, підготовка на базі симуляційного центру; запровадити дуальну освіту спільно з аптечними мережами та фармпідприємствами регіону, розширити перелік баз практики; розвивати цифрові компетентності (аптечні інформаційні системи, е-рецепт, фармаконагляд, аналіз даних, відповідальне використання ІІІ); активізувати академічну мобільність здобувачів і НПП, залучення здобувачів до спільних досліджень і публікацій; посилити щорічний моніторинг працевлаштування випускників і аналіз результатів атестації для коригування змісту освітніх компонентів; розширити практику визнання результатів неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПЕТРУШЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА

Дата: 19.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25.2 Технологія ліків ПТЛІ	навчальна дисципліна	OK 25.2.pdf	gKWud4IZ817EDxAhoK9IHr8PJJSgdAUmemaboT5GzoI=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столі, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проекційний екран — 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба — 5 шт., система фармазмовлення «Аптека», куток споживача — 1 шт, шафа витяжна — 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія — 301 мтм» — 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI — 600.01ME» — 1 шт., куток споживача — 1 шт., стіл учнівський — 6 шт., стілець учнівський — 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції — 1 шт; шафа-вітрина — 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами — 2 шт, вітрина-поліція настінна — 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики — 25 шт. Стіл лабораторний — 9 шт, стіл учнівський — 3 шт., шафа — 2 шт, стілець учнівський — 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ГП-20 "Міз-Ма"— 1 шт., стерилізатор паровий (автоклав) ВК-30 — 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 — 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 — 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 — 1 шт.,блендер Waring 800S, гомогенізатором — 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 — 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионм-UVC — 1 шт., лабораторний млин WSG60E — 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed — 1 шт., колбонагрівач ЛНГ-250 — 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) — 1 шт., насос мембранний вакуумний НМ-4 — 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна — 2 шт., колба конічна термостійка — 15 шт., мензурка — 2 шт., кружка с ручкою — 2 шт., ступка лабораторна порцелянова — 6 шт., товкачик порцеляновий — 4 шт., циліндр мірний лабораторний — 10 шт., ложка — 4 шт., піпетка мірна з градуванням — 10 шт., паличка скляна — 4 шт. Стіл лабораторний — 3 шт, шафа лабораторна — 2 шт, стілець учнівський — 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE—0,21-0,001-а — 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 — 1 шт., ротаційний віскозиметр NDJ-1 — 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрів Стеклоприбор АСП — 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром — 1 шт., екстрактор Сосклетта — 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом — 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus — 1 шт., сита лабораторні (набір) — 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G — 1 шт. Тумба-вітрина — 3 шт., стіл комп'ютерний — 2 шт., стілець учнівський — 4 шт., модуль пристінний з мийкою — 1 шт., кушетка — 1 шт., світлодіодна лампа-дула з кріпленням — 1 шт., контейнер для замочування інструментів — 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 — 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор — 1 шт., маземішалка — 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна — 2 шт., колба конічна термостійка — 2 шт., мензурка — 2 шт., кружка с ручкою — 2 шт., ступка лабораторна порцелянова — 4 шт., товкачик порцеляновий — 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики — 275 шт.
ОК 25.3 Фармацевтична біотехнологія	навчальна дисципліна	OK 25.3.pdf	4+txO+JWyzD19UkVMIVHyx+TxT VhgP2CoGz6FmQkEg=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столі, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проекційний екран — 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба — 5 шт., система фармазмовлення «Аптека», куток споживача — 1 шт, шафа витяжна — 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія — 301 мтм» — 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI — 600.01ME» — 1 шт., куток споживача — 1 шт., стіл учнівський — 6 шт., стілець учнівський — 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції — 1 шт; шафа-вітрина — 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами — 2 шт, вітрина-поліція настінна — 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики — 25 шт. Стіл лабораторний — 9 шт, стіл учнівський — 3 шт., шафа — 2 шт, стілець учнівський — 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ГП-20 "Міз-Ма"— 1 шт., стерилізатор паровий (автоклав) ВК-30 — 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 — 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 — 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 — 1 шт.,блендер Waring 800S, гомогенізатором — 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 — 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионм-UVC — 1 шт., лабораторний млин WSG60E — 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed — 1 шт., колбонагрівач ЛНГ-250 — 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) — 1 шт., насос мембранний вакуумний НМ-4 — 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна — 2 шт., колба конічна термостійка — 15 шт., мензурка — 2 шт., кружка с ручкою — 2 шт., ступка лабораторна порцелянова — 6 шт., товкачик порцеляновий — 4 шт., циліндр мірний лабораторний — 10 шт., ложка — 4 шт., піпетка мірна з градуванням — 10 шт., паличка скляна — 4 шт. Стіл лабораторний — 3 шт, шафа лабораторна — 2 шт, стілець учнівський — 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE—0,21-0,001-а — 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 — 1 шт., ротаційний віскозиметр NDJ-1 — 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрів Стеклоприбор АСП — 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром — 1 шт., екстрактор Сосклетта — 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом — 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus — 1 шт., сита лабораторні (набір) — 1 шт., лабораторний аналізатор вологості

				AXIS ADS60G – 1 шт. Тумба-вітрина – 3 шт., стіл комп'ютерний – 2 шт., стілець учнівський – 4 шт., модуль пристінний з мийкою – 1 шт., кушетка – 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням – 1 шт., контейнер для замочування інструментів – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор – 1 шт., маземішалка – 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 2 шт., мензурка – 2 шт., кружка з ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 4 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 275 шт.
ОК 25.4 Технологія лікарських косметичних засобів	навчальна дисципліна	ОК 25.4.pdf	jHDvrtwx5kqBfWGHZeW6+hXjXCmDhz8FM1/R6VrWw1SY=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столи, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115 – 2 шт., підвісний проєкційний екран – 1 шт., ноутбук ASUS – 1 шт., копівальний апарат Samsung – 1 шт., тумба – 5 шт., система фармазмовлення «Аптека», куток споживача – 1 шт., шафа витяжна – 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія – 301 мтм» – 1 шт., компактний стаціонарний касовий апарат «MINI – 600.01ME» – 1 шт., куток споживача – 1 шт., стіл учнівський – 6 шт., стілець учнівський – 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції – 1 шт.; шафа-вітрина – 1 шт., тумба матеріальна з шухлядами – 2 шт., вітрина-поліця настінна – 1 шт., парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 25 шт. Стіл лабораторний – 9 шт., стіл учнівський – 3 шт., шафа – 2 шт., стілець учнівський – 7 шт., стерилізатор сухоповітряний ГП-20 "Міз-Ма" – 1 шт., стерилізатор паровий (автоклава) БК-30 – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 – 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 – 1 шт., блендер Waring 800S, гомогенізатором – 1 шт., PH-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ІЛР-бокс з рециркулятором повітря Бюном-UVC – 1 шт., лабораторний млин WSG60E – 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed – 1 шт., колбонагрівач ЛНГ-250 – 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) – 1 шт., насос мембранний вакуумний НМ-4 – 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 15 шт., мензурка – 2 шт., кружка з ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 6 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., циліндр мірний лабораторний – 10 шт., ложка – 4 шт., піпетка мірна з градуванням – 10 шт., паличка скляна – 4 шт. Стіл лабораторний – 3 шт., шафа лабораторна – 2 шт., стілець учнівський – 3 шт., ваги електронні лабораторні TBE – 0,21-0,001-а – 1 шт., PH-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ротаційний віскозиметр NDJ-1 – 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрів Стеклоприбор АСП – 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром – 1 шт., екстрактор Сосклетта – 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом – 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus – 1 шт., сита лабораторні (набір) – 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G – 1 шт. Тумба-вітрина – 3 шт., стіл комп'ютерний – 2 шт., стілець учнівський – 4 шт., модуль пристінний з мийкою – 1 шт., кушетка – 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням – 1 шт., контейнер для замочування інструментів – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор – 1 шт., маземішалка – 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 2 шт., мензурка – 2 шт., кружка з ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 4 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 275 шт.
ОК 36 Практика з ОЕФ	практика	ОК 36.pdf	iVm+BoKg826+r2/ubG6e+k4YFN2kfunYDh7BhVJI2sA=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
ОК 35 Виробнича практика з АТЛ	практика	ОК 35.pdf	Trpfx/GwigThnoJhyxnw3o4GhP4sFfSYsQRYd5UjyD1M=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
ОК 37 Практика з клінічної фармації	практика	ОК 37.pdf	MZBseo+27w/GRVAvAY/2YpVlpGkRzKiVl45dTVJI1z4=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
ОК 26 Фармакоекономіка	навчальна дисципліна	ОК 26.pdf	2OuyY/vrs9eD+ElAoUhiPRgBI+Vs55HCxpOsa5BNHls=	Навчальні кімнати оснащені меблями, дошками. Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Комп'ютери – 17, принтери – 5 Таблиці, схеми, методичні розробки.
ОК 27 Фармакотерапія з фармакокінетику	навчальна дисципліна	ОК 27.pdf	ORXoGw9fsqrDLMKte3DFetO+YnBPL13LoGKCIboRgx8=	Проектори: 4 шт. (Epson EB-X04, Epson - X – 31, Epson EB-S41(V11H842040), Epson W05, 2020 р.; екран проєкційний (ширина 2 м) – 2 шт.; ноутбук HP Pavilion 15-cs0075ur 15.6FHD IHS AG/Intel i3-8130U/8/1000/ int/ DOS/Silver - 1 шт.; системні блоки: Prime PC Medio 80, Prime PC Flex 80, Prime PC Medio 80, Prime PC Tini (Win10x64; Microsoft Office – 3 шт.); монітори: LG, Phillips, Samsung, 2019 – 2 шт., Acer- 3 шт., 2020 р.; принтери: «Canon LBP-1120» - 1 шт., «Canon – 6000»; багатофункціональні пристрої: Canon MF3010- 2 шт., Canon Laser Base - 2 шт.; дошка настінна магнітна - 4 шт. манекен-тренажер Basic Buddy - 1 шт.; реанімаційний манекен-тренажер "Бред" - 1 шт.; тренажер для відновлення прохідності дихальних шляхів дорослого та тренажер серцево-легеневої реанімації (HAL S315.400 User Guide), 2021 р. - 1 шт.; тренажер для серцево-легеневої реанімації BRIDEN, 2021 р. – 1 шт.; бездротовий симулятор CODE BLUE III ADULT (S300.100.250/215.PK), 2021 р. - 1 шт.; тренажер мобільний TRAUMA HAL (S3040.100/S3040.50/S3040.10) 2022 р.- 1 шт.; дефібрилятор AED Trainer HEART Guardian HR-501T, 2021 р. – 3 шт.;

				дефібрилятор - монітор Corpuls, 2021 р. - 1 шт.; тонометр - 2 шт.; тренажер із відновлення прохідності дихальних шляхів для дорослих Airway Larry із підставкою LFo3699 - 1 шт.; модель голови для інтубації (Ambu Airway Management Trainer), 2021 р. - 1 шт.; модель плевральної пункції - 1 шт.; дихальний мішок типу «Амбу» і лицева маска; відсмоктувач медичний «Біомед» 7Б-А; ларингоскоп - 3 шт.; роторозширювач - 2 шт.; ротогорові повітроводи "Guedel" - 10 шт.; носогорові повітроводи - 12 шт.; ларингеальні маски - 10 шт.; ендотрахіальні інтубаційні трубки різного розміру - 8 шт.; ларингеальна трубка LT VBM - 3 шт.; плівка-клапан для проведення штучної вентиляції легень - 12 шт.; оклюзійні пов'язки - 5 шт.; декомпресійна голка - 4 шт.; набір для проведення конікотомії - 10 шт.; зонди одноразові назогастральні - 10 шт.; шприц «Жане» - 2 шт. на 100 та 150 мл.; пульсоксиметр CMS50D, 2015 р. - 3 шт.; глюкометри - 3 шт.; довага транспортувальна дошка «БІОМЕД» А8 - 2 шт.; ноші медичні безкаркасні - 1 шт.; набір шин для витягування ноги на ношах НШН-01 - 1 шт.; комплект шин іммобілізаційних пневматичних - 1 шт.; шини фіксуючі іммобілізаційні (формувальні) Ф-01 - 8 шт.; фіксатори шиї та голови: ФІ-01 - 2 шт.; шинні комірці: X-Collar - 1 шт., ФШ-04 - 2 шт., NeXsplint - 1 шт.; набір «імітатори поранень та уражень» HealthSo - 1 шт.; тренажер-нога для відпрацювання зупинки кровотечі Simulab - 1 шт., тренажер-рука для відпрацювання зупинки кровотечі Simulab - 1 шт., набір «Stop the bleed» США - 10 шт.; джгут кровоципний CAT - 30 шт.; модульний травматичний набір RevMedX SharkBite Trauma Kit - 4 шт.; бандаж перев'язувальний ізраїльський - 10 шт.; термопокривало - 10 шт.; косинки медична перев'язувальна - 10 шт.; гемостатичний засіб у вигляді бинта для тампонування - 8 шт.; ножиці парамедичні - 10 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
OK 28.1 Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	OK 28.1.pdf	la+Bb+NWdTFKy0TC9FxxNtSI6O B7zMrPlj+ifKCIYrw=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (стали, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проекційний екран - 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба - 5 шт., система фармамовлення «Аптека», куток споживача - 1 шт, шафа витяжна - 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія - 301 мтм» - 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI - 600.01ME» - 1 шт., куток споживача - 1 шт., стіл учнівський - 6 шт., стілець учнівський - 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції - 1 шт; шафа-вітрина - 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами - 2 шт, вітрина-поліція настінна - 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики - 25 шт. Тумба-вітрина - 3 шт., стіл комп'ютерний - 2 шт., стілець учнівський - 4 шт., модуль пристінний з мийкою - 1 шт., кушетка - 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням - 1 шт., контейнер для замочування інструментів - 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 - 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор - 1 шт., маземішалка - 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна - 2 шт., колба конічна термостійка - 2 шт., мензурка - 2 шт., кружка с ручкою - 2 шт., ступка лабораторна порцелянова - 4 шт., товкачик порцеляновий - 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики - 275 шт.
OK 28.2 Біофармація	навчальна дисципліна	OK 28.2.pdf	qCOcoOwRH7j09LA66R37aYOOMw QJSyBc/QpyDvT6Amc=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (стали, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проекційний екран - 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба - 5 шт., система фармамовлення «Аптека», куток споживача - 1 шт, шафа витяжна - 1 шт. Стіл лабораторний - 9 шт, стіл учнівський - 3 шт., шафа - 2 шт, стілець учнівський - 7 шт,
OK 29 Фармацевтичне та медичне товарознавство	навчальна дисципліна	OK 29.pdf	WPWd5DX9j8ZXUyFQPz07kkHd NULzJQEIQeyfjcDt7M=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (стали, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проекційний екран - 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба - 5 шт., система фармамовлення «Аптека», куток споживача - 1 шт, шафа витяжна - 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія - 301 мтм» - 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI - 600.01ME» - 1 шт., куток споживача - 1 шт., стіл учнівський - 6 шт., стілець учнівський - 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції - 1 шт; шафа-вітрина - 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами - 2 шт, вітрина-поліція настінна - 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики - 25 шт. Стіл лабораторний - 9 шт, стіл учнівський - 3 шт., шафа - 2 шт, стілець учнівський - 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ГІІ-20 "Міз-Ма" - 1 шт., стерилізатор паровий (автоклав) ВК-30 - 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 - 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 - 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 - 1 шт., блендер Waring 800S, гомогенізатором - 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 - 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионим-UVC - 1 шт., лабораторний млин WSG60E - 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed - 1 шт., колбонагрівач ЛНН-250 - 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) - 1 шт., насос мембранний вакуумний НМ-4 - 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна - 2 шт., колба конічна термостійка - 15 шт., мензурка - 2 шт., кружка с ручкою - 2 шт., ступка лабораторна порцелянова - 6 шт., товкачик порцеляновий - 4 шт., циліндр мірний лабораторний - 10 шт., ложка - 4 шт., піпетка мірна з градуванням - 10 шт., паличка скляна - 4 шт.

				Стіл лабораторний – 3 шт, шафа лабораторна – 2 шт, стілець учнівський – 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE—0,21-0,001-а – 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ротаційний віскозиметр NDJ-1 – 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрії Стеклоприбор АСП – 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром – 1 шт., екстрактор Сосклетта – 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом – 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus – 1 шт., сита лабораторні (набір) – 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G – 1 шт. Тумба-вітрина – 3 шт., стіл комп'ютерний – 2 шт., стілець учнівський – 4 шт., модуль пристінний з мийкою – 1 шт., кушетка – 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням – 1 шт., контейнер для замочування інструментів – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор – 1 шт., маземішалка – 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 2 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 4 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 275 шт.
ОК 30 Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 30.pdf	qEEOSkLwC9NJW7qvIGAO7qotQq7sovn9YbBtyRpT4oQ=	Навчальні кімнати оснащені меблями, дошками. Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Комп'ютери – 17, принтери – 5 Таблиці, схеми, методичні розробки.
ОК 31 Системи якості у фармацевції	навчальна дисципліна	ОК 31.pdf	sz1xICwc/O7HQLdlavRHOWBM06FbHboHrmEB6RPKxo8=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столи, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проекційний екран – 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба – 5 шт., система фармазмовлення «Аптека», куток споживача – 1 шт, шафа витяжна – 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія – 301 мтм» – 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI – 600.01ME» – 1 шт., куток споживача – 1 шт., стіл учнівський – 6 шт., стілець учнівський – 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції – 1 шт; шафа-вітрина – 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами – 2 шт, вітрина-поліція настінна – 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 25 шт. Стіл лабораторний – 9 шт, стіл учнівський – 3 шт., шафа – 2 шт, стілець учнівський – 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ПП-20 "Міз-Ма"— 1 шт., стерилізатор паровий (автоклав) BK-30 – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 – 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 – 1 шт.,блендер Waring 800S, гомогенізатором – 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионм-UVC – 1 шт., лабораторний млин WSG60E – 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed – 1 шт., колбонагрівач ЛНТ-250 – 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) – 1 шт., насос мембранний вакуумний НМ-4 – 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 15 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 6 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., циліндр мірний лабораторний – 10 шт., ложка – 4 шт., піпетка мірна з градуванням – 10 шт., паличка скляна – 4 шт. Стіл лабораторний – 3 шт, шафа лабораторна – 2 шт, стілець учнівський – 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE—0,21-0,001-а – 1 шт., РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ротаційний віскозиметр NDJ-1 – 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрії Стеклоприбор АСП – 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром – 1 шт., екстрактор Сосклетта – 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом – 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus – 1 шт., сита лабораторні (набір) – 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G – 1 шт. Тумба-вітрина – 3 шт., стіл комп'ютерний – 2 шт., стілець учнівський – 4 шт., модуль пристінний з мийкою – 1 шт., кушетка – 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням – 1 шт., контейнер для замочування інструментів – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор – 1 шт., маземішалка – 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 2 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 4 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 275 шт.
ОК 32.1 Гігієна у фармацевції та екологія.	навчальна дисципліна	ОК 32.1.pdf	zZHqoNKMZBiKbVEUqVI3oOoa7VAwppzMuBrZs/PqWYM=	Вимірювальні сантиметрові стрічки (4 шт), тонометр (1), спірометр (1), каліпер (1), медичні ваги (1), ростомір (1). Навчальні кімнати оснащені меблями та дошками з використанням лабораторно-інструментального обладнання та мультимедійного забезпечення Медіапроектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solozo (2 шт). Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); ПК PrimePC Tini (3 шт); Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016 Ксерокс – 2 шт. Таблиці, стенди. Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал); Дошка класна – 8 шт.; Стенди – 45 шт.; Таблиці – 87 шт.; Технічне та лабораторне обладнання: Динамохронорификометр – 1 шт.; Люксметр Tetmars TM-213 UBAY – 1 шт.; Люксметр LX-1330B– 1 шт.; Термогірометр Ezodo HT-390 – 1 шт.; Тестер інтенсивності електромагнітного випромінювання Tetmars TM-195 – 1 шт.;

				Хронометр електро механічний – 1 шт.; Хронорефлексометр електричний – 1 шт.,; Хронорефлексометр універсальний – 1 шт.; Шумомір Tentsars TM-102 – 1 шт.; Актинометр – 1 шт.; Анемометр Tentsars TM-740 – 1 шт.; Анемометр індукційний АРІ-49 – 1 шт.; Мультифункціональний прилад FLUS ET-965 – 1 шт.; Мультифункціональний прилад ET-965 – 1 шт.; Мультифункціональний прилад DT-882 – 1 шт; Барограф – 1 шт.; Вага медична – 1 шт.; Гірометр HE – 1 шт.; Динамометр – 1 шт.; Дозиметр ДП-5А – 1 шт.; Піранометр НТ-822 – 1 шт.; Термогірометр – 1 шт.; Термограф – 1 шт.; Термометр інфрачервоної – 1 шт.; Пристрій УТ – 1 шт.; ПХР-МВ – 1 шт.; Крокомір – 1 шт.; Прилад Журавльова – 1 шт.; Актинометр – 1 шт.; Лінійка «Нікітіна-Флєрова» – 8 шт.; Психрометр Августа – 1 шт.; Психрометр Асмана – 1 шт.; Кататермометр – 1 шт.; Дозиметр Горбачева-Дальфельда – 1 шт.; Лактоденсиметр – 3 шт.; Бутирометр Освальда – 1 шт.; Поглинач Петрі – 4 шт
ОК 32.2 Охорона праці в галузі.	навчальна дисципліна	ОК 32.2.pdf	otIdSj1d42HMwhS8Xqmr4RpQRS3 r2pMlxAlv3M11pQ=	Вимірвальні сантиметрові стрічки (4 шт), тонометр (1), спірометр (1), каліпер (1), медичні ваги (1), ростомір (1). Навчальні кімнати оснащені меблями та дошками з використанням лабораторно-інструментального обладнання та мультимедійного забезпечення Медіапроектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт). Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); ПК PrimePC Tini (3 шт); Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016 Ксерокс – 2 шт. Таблиці, стенди. Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал); Дошка класна – 8 шт.; Стенди – 45 шт.; Таблиці – 87 шт.; Технічне та лабораторне обладнання: Динамохронорификсометр – 1 шт.; Люксметр Tentsars TM-213 UBAV – 1 шт.; Люксметр LX-1330B – 1 шт.; Термогірометр Ezodo HT-390 – 1 шт.; Тестер інтенсивності електромагнітного випромінювання Tentsars TM-195 – 1 шт.; Хронометр електро механічний – 1 шт.; Хронорефлексометр електричний – 1 шт.,; Хронорефлексометр універсальний – 1 шт.; Шумомір Tentsars TM-102 – 1 шт.; Актинометр – 1 шт.; Анемометр Tentsars TM-740 – 1 шт.; Анемометр індукційний АРІ-49 – 1 шт.; Мультифункціональний прилад FLUS ET-965 – 1 шт.; Мультифункціональний прилад ET-965 – 1 шт. Мультифункціональний прилад DT-882 – 1 шт; Барограф – 1 шт.; Вага медична – 1 шт.; Гірометр HE – 1 шт.; Динамометр – 1 шт.; Дозиметр ДП-5А – 1 шт.; Піранометр НТ-822 – 1 шт.; Термогірометр – 1 шт.; Термограф – 1 шт.; Термометр інфрачервоної – 1 шт.; Пристрій УТ – 1 шт.; ПХР-МВ – 1 шт.; Крокомір – 1 шт.; Прилад Журавльова – 1 шт.; Актинометр – 1 шт.; Лінійка «Нікітіна-Флєрова» – 8 шт.; Психрометр Августа – 1 шт.; Психрометр Асмана – 1 шт.; Кататермометр – 1 шт.; Дозиметр Горбачева-Дальфельда – 1 шт.; Лактоденсиметр – 3 шт.; Бутирометр Освальда – 1 шт.; Поглинач Петрі – 4 шт
ОК 25.1 Технологія ліків АТЛ	навчальна дисципліна	ОК 25.1.pdf	F3TOd6wicaaaPn5ogTAlqESWvnX bl/TSWtUEOMAxqGI=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столи, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115 – 2 шт., підвісний проекційний екран – 1 шт., ноутбук ASUS – 1 шт., копіювальний апарат Samsung – 1 шт., тумба – 5 шт., система фармазмовлення «Аптека», куток споживача – 1 шт, шафа витяжна – 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія – 301 мтм» – 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI – 600.01ME» – 1 шт., куток споживача – 1 шт., стіл учнівський – 6 шт., стілець учнівський – 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції – 1 шт; шафа-вітрина – 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами – 2 шт, вітрина-поліція настінна – 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 25 шт. Стіл лабораторний – 9 шт, стіл учнівський – 3 шт., шафа – 2 шт, стілець учнівський – 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ГП-20 "Міз-Ма" – 1 шт., стерилізатор паровий (автоклав) ВК-30 – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 – 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 – 1 шт., блендер Waring 800S, гомогенізатором – 1 шт., PH-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионум-UVC – 1 шт., лабораторний млин WSG60E – 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed – 1 шт., колбонагрівач ЛНТ-250 – 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) – 1 шт., насос мембранний вакуумний ММ-4 – 1 шт., порцелянові посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 15 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 6 шт., товчачик порцеляновий – 4 шт., циліндр мірний лабораторний – 10 шт., ложка – 4 шт., піпетка мірна з градуванням – 10 шт., паличка скляна – 4 шт. Стіл лабораторний – 3 шт, шафа лабораторна – 2 шт, стілець учнівський – 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE – 0,21-0,001-а – 1 шт., PH-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ротаційний віскозиметр NDJ-1 – 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрів Стеклоприбор АСП – 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром – 1 шт., екстрактососклет – 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом – 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus – 1 шт., сита лабораторні

				(набір) — 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G — 1 шт. Тумба-вітрина — 3 шт., стіл комп'ютерний — 2 шт., стілець учнівський — 4 шт., модуль пристінний з мийкою — 1 шт., кушетка — 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням — 1 шт., контейнер для замочування інструментів — 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 — 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор — 1 шт., маземішалка — 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна — 2 шт., колба конічна термостійка — 2 шт., мензурка — 2 шт., кружка с ручкою — 2 шт., ступка лабораторна порцелянова — 4 шт., товкачик порцеляновий — 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики — 275 шт.
OK 32.3 Безпека життєдіяльності.	навчальна дисципліна	OK 32.3.pdf	cQDndyooLU/6eGl6UyFpNFnum5Y o4Zg3ROfg4wKGSqA=	Кімнати оснащені навчальними меблями: Стіл учбовий — 63 шт.; Стільці Асконія, Ізо, Бредо, Марко, Сільвія, Юніор, Венія, Класік Престиж — 183 шт. Заняття проводяться в аудиторіях з використанням навчально-методичного забезпечення та лекційного матеріалу у вигляді ppt-презентацій. Комплекти обладнання для проведення лекцій: Проектори - 4 шт. (Epson EB-X04, 2016 р., Epson - X — 31, 2017 р., Epson EB-S41(V11H842040), 2019 р., Epson W05, 2020 р.; Екран проєкційний (ширина 2 м) — 2 шт., 2015 р.; Ноутбук HP Pavilion 15-cs0075ur 15.6FHD IHS AG/Intel i3-8130U/8/1000/ int/ DOS/Silver, 2019 р - 1 шт.; Системні блоки: Prime PC Medio 80, 2016 р.— 6 шт., Prime PC Flex 80, 2016 р.- 1 шт., Prime PC Medio 80, 2016 р.— 3 шт., Prime PC Tini (Win10x64; Microsoft Office 2013), 2018 р. — 3 шт.; Монітори: LG, 2016 р. — 5 шт., Phillips, 2016 р.- 3 шт., 2016 р., Samsung, 2019 — 2 шт., Acer- 3 шт., 2020 р.; Принтери: «Canon LBP-1120» — 1 шт., 2003 р.; «Canon — 6000» — 1 шт., 2012 р.; Багатофункціональні пристрої: Canon MF3010, 2018 р.- 2 шт., Canon Laser Base, 2018 р. - 2 шт.; Дошка настінна магнітна — 2003 р. — 4 шт. Практичні заняття проводяться в спеціально обладнаних навчальних (симуляційних) кімнатах з використання наступного обладнання: Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusc Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР; манекен для відпрацювання навичок; манекен для відпрацювання навички внутрішньокісткової ін'єкції — 1 Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusc Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР — 1 Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusc Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР — 1 Модель голови дорослого для інтубації — 1 Манекен дорослого — 2 Манекен для плевральної пункції — 2 Рукавички, тонометр - 2, фонендоскоп — 2, неврологічний ліхтарик - 1, пульсоксиметр — 1, глюкометр — 1, кардіомонітор з дефібрилятором - 2; засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів і давання кисню — 1; плівка-клапан — 1, набір повітроводів для відновлення та підтримки прохідності дихальних шляхів (оро-назофарингеальні повітроводи) — 1, ларингеальні маски i-gei, мішок Амбу з набором лицевих масок — 1 комплект шийних комірців - 1; дошка транспортувальна дошка — 1; іммобілізаційний жилет — 1; комплект іммобілізаційних шин (Крамера, Дітеріхса, пневматичні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II) — 1; засоби для доведеного ведення ліків; внутрішньокістковий ін'єктор — 1; Засоби для тимчасової зупинки кровотечі: джгут типу Есмарха — 2, джгут САТ, турнікет «Січ» — 10; ізраїльський бандаж — 1, гемостатичні засоби, ППП, перев'язувальний матеріал декомпресійна голка — 1, оклюзійна пов'язка — 1 термопокривало — 2. терапевтичні кушетки (1) Колекції виробів медичного призначення, стенди, таблиці
OK 34.1 Навчальна практика з фармакогнозії	практика	OK 34.1.pdf	mcpCFziTWNJeJfifqqrSiLJLyP/7 MfgIvRF5f3cOWY=	Науково-дослідна ділянка для вирощування лікарських рослин на базі Національного музею-садиби ім. М. І. Пирогова
OK 34.2 Навчальна практика з технології ліків	практика	OK 34.2.pdf	8mP/lgrjczb4+5QeXzvh2oIOX8v/ a5lVEpYrkAg+DQ=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
OK 34.3 Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	практика	OK 34.3.pdf	pziRB+LeFtgwaZouRYffZNqciVpC ZtYfjXNb+EDQEM4=	Науково-дослідна ділянка для вирощування лікарських рослин на базі Національного музею-садиби ім. М. І. Пирогова
OK 38 Практика з промислової технології фармацевтичних препаратів	практика	OK 38.pdf	CVDTy/vCpm1YIE61EpDHT2G/Guz zLI5VebTnUnLiUt4=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
OK 39 Практика з фармацевтичної хімії	практика	OK 39.pdf	HP6EVro3wPnp7UVCwBpoILitFX KVyi5EZNo7Kp+iiSA=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
OK 40 Практика з менеджменту та маркетингу	практика	OK 40.pdf	Hn3NuKVwpzKVVBQDqpRYnHQw o4Vnboas5ZEOTEn61e8=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
OK 22.2 Етика та деонтологія у фармації	навчальна дисципліна	OK 22.2.pdf	l7QmABFxiqTPwZ813+cQlxQZ+K1k gZsGlrQP7ghaMFWI=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор — 2 шт. (Acer X1161P 2011 р., EPSON EB-X31 2015 р.) Ноутбук — 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ;
OK33.2 Ознайомча практика з ОЕФ	практика	OK 33.2.pdf	WTFMfR8X5HVNi+P4+LiAeb23q SoKixLedBgk/jDi0o=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними договорами.
OK 33.1 Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	практика	OK 33.1.pdf	7CbZ62gYuv4y7Az6LnwMYWokMx RbiJkVS2Ygo68zMtY=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання Манекен догляду за хворими — 1 Модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем учбова — 1 Муляж для здійснення серцево-легеневої реанімації, Мішок Амбу — 1 Муляж для катетеризації сечового міхура у чоловіків — 1, Муляж для катетеризації сечового міхура у жінок — 1, Муляж для трахеостомії — 1, Симулятор для навчання пальцевому ректальному обстеженню — 1, Симулятор

				для абдомінального обстеження хворих – 1, Тренажер для назогастральних та трахеотомічних навичок – 1 Модель руки для венепункції з автоматизованою системою – 1, Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій – 1, Муляж верхньої кінцівки для пункції вен та внутрішньовенних ін'єкцій – 1, Муляж верхньої кінцівки для ушивання ран – 2, Муляж для катетеризації центральної вени – 2, Набір для відпрацювання хірургічних навичок 3, Муляж для інерації та кровопостачання сідиці і стегна – 1
ОК 33.3 Пропедивтична практика з АТЛ	практика	ОК 33.3.pdf	Zv2LR81tfyWrFFOu56DxSpOnkUgrb9fvXNSTS2ux/E=	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики у відповідності з укладеними дозоворами.
ОК 24.2 Стандартизація лікарських засобів	навчальна дисципліна	ОК 24.2.pdf	/Q1NiPo57fxFrkdG/7VvJQzLVlyoGNPMosiap5OvIws=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1 шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МІКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1 шт.; Термостат – 1 шт.; Центрифуга – 1 шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мийка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень: Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1шт.; рН-метр 150 – 1шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Гірометр психрометричний ВІТ-2 – 2шт.; Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1шт.; Мікроскоп біокулярний Leica DM750-1шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1шт.; Аквадистилятор електричний ДЕ-10М – 1шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 KT.29.18 G – 1штути.; Електроплитка «Термія» – 1шт.; Центрифуга ОПн-8 – 1шт.; Термостат ТС-80 – 1штути.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ПЛЛ-12.1 – 1шт.; Шафа витяжна хімічна-1шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.; Монітор HANNS.G – 1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Ерson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроектор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
ОК 24.1 Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	ОК 24.1.pdf	Qc5PPKnhjN3Jg3r3dNjHODbEHoC+Qufr0u5yeKvaPcU=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1 шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МІКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1 шт.; Термостат – 1 шт.; Центрифуга – 1 шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мийка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-

				фармакогностичних досліджень: Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1 шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1 шт.; рН-метр 150 – 1 шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Герометр психрометричний ВІТ-2 – 2 шт.; Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1 шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1 шт.; Мікроскоп біноклярний Leica DM750-1 шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1 шт.; Аквадистильатор електричний ДЕ-10М – 1 шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 КТ.29.18 G – 1 шт.; Електроплитка «Термія» – 1 шт.; Центрифуга ОІпн-8 – 1 шт.; Термостат ТС-80 – 1 шт.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1 шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ШЛ-12.1 – 1 шт.; Шафа витяжна хімічна-1 шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8 шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.; Монітор HANNS.G – 1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2 шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1 шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1 шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1 шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Epson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1 шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроєктор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
OK 11 Біологічна хімія	навчальна дисципліна	OK 11.pdf	SM48z9WRUs1I7upZV4HAuu8fSAy217kN2pCMHAlgV40=	Комп'ютерний клас : Комп'ютери на базі Geleron 2800 – 6 шт, Me TestX (V.10.02 freeware).Принтер Samsung – 1 шт. Заняття проводяться в аудиторіях, що облаштовані лабораторними меблями, дошками 6, витяжна шафа, лабораторний посуд, реактиви. Таблиці, стенди Медіапроєктор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт. Комп'ютери – 2 шт. (Prime PS Solo 30),2 шт. (Sirocco)
OK 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	rDB+loNlX3p8WHTeHH9o9O+W E+cxUw1LDP6sOV/nuVQ=	Кімнати обладнані меблями, дошками, стендами та навчальними наочним матеріалом. Медіапроєктор – 2 шт., Проекційний екран – 2 шт., Комп'ютер Intel Core i3 – 14 шт. Принтер Canon MF3010 – 3 шт
OK 4 Латинська мова	навчальна дисципліна	OK 4.pdf	PYSZYfSxSkr2nHBrg+h8Uj22DxIEDHqXKR+IBQhSHE=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками. Навчально-методичний контент (підручники, посібники, практикуми, матеріали поточного, підсумкового контролю, індивідуального контролю знань через онлайн сервіс Quizlet, роздатковий матеріал). Комп'ютер (Системний блок форм-фактору десктоп Prime PC Solo30, дата вводу в експлуатацію 06.10.21 – 1 шт. Монітор Samsung LED Монітор (код моделі LF24T450GYIXCI) – 1 шт.). Комп'ютер (системний блок ПК Prime PC Solo 30, дата виробу 21.05.2020. Заводський номер 430543) – 1 шт. Монітор Samsung Essential Monitor LS24C360EAIXCI (модель S24C360EAI, серійний номер 5MWWGH4PW900262) – 1 шт. Навчальні таблиці – 18 шт., стенди – 7 шт., дошки – 6 шт.
OK 5.1 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK 5.1.pdf	2oRpXNT7hcR5DTHXCxCQcJAiBeSYCHBGikIpM7t+dEo=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: Медіапроєктор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 p., EPSON EB-X31 2015 p.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ;
OK 5.2 Філософія	навчальна дисципліна	OK 5.2.pdf	WAWWJtlvOkF6gkkTrlV3F6Dt8n1kn4Hy6cugAAxo/pM=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: Медіапроєктор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 p., EPSON EB-X31 2015 p.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ;
OK 5.3 Культура академічної доброчесності	навчальна дисципліна	OK 5.3.pdf	4R6R97W247vTUwJICD1V6MI5Iax6jryZ94GhaBclKsS=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: Медіапроєктор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 p., EPSON EB-X31 2015 p.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ;
OK 6 Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	OK 6.pdf	fT3N2domoLucMMkKSsBvdhKFmlQUBMifRBJWEGe8QrU=	Заняття проводяться в аудиторіях оснащеними навчальними меблями з використанням макро-препаратів та трупного матеріалу, сантиметрові стрічки (6 шт), каліпери, ростомір (1 шт), вази (1 шт) сучасна система кондиціонування повітря, секційний стіл (14 шт), освітлювачі а також мультимедійне обладнання: Медіапроєктор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4ГБ; Стенд ЦНС -1 шт Стенд рентгенограми -1шт Пристрій базатофункціональний Canon LaserBase MF 3010 – 1 шт.;

				Проектор – 1 шт.; Учебні столи – 4 шт.; Стільці – 40 шт.; Тонometri – 2 шт.; Фонендоскопи – 2 шт. Обладнання лікарні: Полікардіограф BIOSET – 8000 (Німеччина); Холтерівська система моніторингу ЕКГ "DX-AKM-03 ArNika", Україна; Реоенцефалограф, Апарат УЗД; Маніпуляційна кімната, лабораторія; Кушетки (4), стільці (10), тонометри (2), в тому числі для дітей до року (1), термометри (4), ваги для дітей раннього віку (2), стіл для масажу (2); Рентген апарат (1); Спірограф (1); Кардіомонітор (6); Пульсоксиметр (6); Апарати Боброва (4), апарати ШВЛ (6), компресор до ШВЛ (4); електровідсмоктувачі медичні (2); Ліжка з підігрівом (4); Отоскоп (2), рефлексор (2). Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: Панель телевізійна Samsung – 11 шт.; Екран «Смарт-технології» – 1 шт.; Мультимедійна установка – 1 шт.; Класна дошка – 11 шт. Ноутбук – 1 шт.; Комп'ютери – 8 шт. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Заняття проводяться в аудиторіях з використанням наступного обладнання: спірометри (2), тонометри (19), динамометри (7), електрокардіографи (2), стето-фонендоскопи (19), набори для визначення показників крові (11), периметри (6), неврологічні молоточки (19), мікроскопи (8), таблиці Сивцева (9), електрокардіограми (11 наборів по 6 шт.), спірограми (11 наборів по 6 шт.), електроенцефалограми (15), електрофізіологічна установка (1). Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Таблиці (11 наборів з різних тем фізіології), стенди (5).
OK 7 Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	3WTu/FFNjVzwGKeu8ry9XdhYBAS Fz14oaIVPjqkbLZQ=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб, апарат УВЧ – 3 шт, кардіограф – 1шт, ЖКТР матриця 17 – 1 шт, доплерівський портативний пристрій – 1 шт, аудіометр – 1 шт, цифровий фотоелектро калориметр – 1 шт, сахариметр універсальний – 2 шт, рефлексометр – 1 шт, прибор ЛГ – 1 шт, осцилограф – 1 шт, кушетка оглядова – 1 шт, мікроскопи учбові – 12 шт Медіапроектор – 4 шт.; Проекційний екран – 4 шт.; Інтерактивна дошка SMART board SMB 815 – 1 шт.; Моноблоки – 24 шт (CPU Intel Core 2 Duo T6670 2.2 GHz; ОЗУ 4Гб); Комп'ютери – 45 шт.; Медична інформаційна система Doctor Eleks, УніМед-Термографія, Сономед-400 УЗД комплект
OK 8.1 Вища математика	навчальна дисципліна	OK 8.1.pdf	RcB8BwZVoM2ibmZR6QRrnUviQ Q9vWIEYIT95ZL6qg8=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб, апарат УВЧ – 3 шт, кардіограф – 1шт, ЖКТР матриця 17 – 1 шт, доплерівський портативний пристрій – 1 шт, аудіометр – 1 шт, цифровий фотоелектро калориметр – 1 шт, сахариметр універсальний – 2 шт, рефлексометр – 1 шт, прибор ЛГ – 1 шт, осцилограф – 1 шт, кушетка оглядова – 1 шт, мікроскопи учбові – 12 шт Медіапроектор – 4 шт.; Проекційний екран – 4 шт.; Інтерактивна дошка SMART board SMB 815 – 1 шт.; Моноблоки – 24 шт (CPU Intel Core 2 Duo T6670 2.2 GHz; ОЗУ 4Гб); Комп'ютери – 45 шт.; Медична інформаційна система Doctor Eleks, УніМед-Термографія, Сономед-400 УЗД комплект
OK 8.2 Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	OK 8.2.pdf	ardke28dmNmZJ5eaoVEXgr653rTj zjorNDsQ2RN3qFg=	Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб, апарат УВЧ – 3 шт, кардіограф – 1шт, ЖКТР матриця 17 – 1 шт, доплерівський портативний пристрій – 1 шт, аудіометр – 1 шт, цифровий фотоелектро калориметр – 1 шт, сахариметр універсальний – 2 шт, рефлексометр – 1 шт, прибор ЛГ – 1 шт, осцилограф – 1 шт, кушетка оглядова – 1 шт, мікроскопи учбові – 12 шт Медіапроектор – 4 шт.; Проекційний екран – 4 шт.; Інтерактивна дошка SMART board SMB 815 – 1 шт.; Моноблоки – 24 шт (CPU Intel Core 2 Duo T6670 2.2 GHz; ОЗУ 4Гб); Комп'ютери – 45 шт.; Медична інформаційна система Doctor Eleks, УніМед-Термографія, Сономед-400 УЗД комплект
OK 9 Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	OK 9.pdf	Psusgx3br9AxKtHbuo/GFO7cQCzM i19uzAyBG5V1570=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столи, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115– 2 шт., підвісний проекційний екран – 1 шт., ноутбук ASUS– 1 шт., копіювальний Samsung– 1 шт., тумба – 5 шт., мікроскоп - 9 шт.
OK 10 Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	OK 10.pdf	BhH4C2+5kqW8oV3Y//UmJGT1Y qjNwUjlsU912bV3DI=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: Комп'ютери Prime PC Solo – 5 шт., Prime PC – 6 шт. Принтер «Canon» Waser Shot LBP -1120 – 2 шт. HP Laser Jet P2015 – 3 шт. Медіапроектор – 1 шт; Проекційний екран – 1 шт. Мікроскопи «MICROmed XC-2610» – 16 шт. Мікроскопи «Біолам» - 25 шт. Автоклав BK 75– 1 шт., Термостат UOSlab – 1 шт. Стерилізатор повітряний –1 шт. Холодильник Nord – 1 шт. Лабораторний посуд, живні середовища, хімікати, барвники, колекція демонстраційних мікропрепаратів, набори демонстраційних діагностичних препаратів, таблиці
OK 23 Фармакологія	навчальна дисципліна	OK 23.pdf	goIpcgpMbSp3EmFE5dr3Jyvmgn RScCfdF4od6r+xxl=	Ноутбук - 1 шт. (CPU Intel Core i3-5005 @ 2.0 GHz, ОЗУ 4 Гб); Мультимедійний проектор - EPSON - (Lamp Type - ELPLP 88) – 1 шт.; В комп'ютерному класі ПК - 10 шт. (CPU Intel Core i5- 6400 @ 2.70GHz, ОЗУ 8 Гб); «Навчальна аптека» - колекція лікарських засобів

				(упаковки) згідно тем практичних занять. - фотоколекція препаратів - комплекти фотографій лікарських препаратів з теми занять, згідно програми з дисципліни - комплект тестових завдань та фармакотерапевтичних задач - комплект тестових завдань з бази КРОК-1. - устаткування лікарняної аптеки: холодильник 1 шт., комп'ютер 1 шт., стіл 2 шт., стільці 2 шт., стелажі 7 шт., шафа 1 шт., гігрометр 1 шт., термометр 1 шт., бактерицидна лампа 1 шт.; - електронна система Doctor Elex Ehealth; - автоматизована Excel форма Моніторингу за споживанням антимікробних препаратів в закладах охорони здоров'я; - автоматизована інформаційна система з фармаконагляду: Повідомлення про побічні реакції та/або відсутність ефективності лікарського засобу, вакцини, туберкульозу та несприятливу подію після імунізації. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2.pdf	79NUGVoRt2jd2mz/CQw+qaWyW4a1bf09bFXKiAR6Mfw=	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Таблиці, стенди, дошка. Проектор Erpson EB – So4, Проектор Erpson H687B, Проектор Erpson EB 98H EEB, Принтер Canon MF3010-2шт. Системний блок Prime PC- 10 шт Монітор Philips (Model ID 223V5LSB) – 10 шт Магнітофон Philips CD – 8 шт. Saundmaschine AZ 420/12 – 10 шт
ОК 12 Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 12.pdf	h4yz6BqvOEuLu5GZyRoP+fu6Hu9XGTtJctd12g5lCE=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1шт.; Термостат – 1шт.; Центрифуга – 1шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мийка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушилка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогносичних досліджень: Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1шт.; рН-метр 150 – 1шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Гігрометр психрометричний ВІТ-2 – 2шт.; Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1шт.; Мікроскоп біокулярний Leica DM750-1шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1шт.; Аквадистилятор електричний ДЕ-10М – 1шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 KT.29.18 G – 1шту.; Електролітика «Термія» – 1шт.; Центрифуга ОПН-8 – 1шт.; Термостат ТС-80 – 1шту.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ШЛ-12.1 – 1шт.; Шафа витяжна хімічна-1шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.; Монітор HANNS.G – 1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Epson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроектор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
ОК 14 Органічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 14.pdf	DmEzLw1dr7QukpKzgxwjHJzG18sPSnRCZm4FEwXwjSU=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1шт.; Термостат – 1шт.;

				Центрифуга – 1шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мийка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушилка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень: Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1шт.; рН-метр 150 – 1шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Гірометр психрометричний ВІТ-2 – 2шт.; Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1шт.; Мікроскоп біноклярний Leica DM750-1шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1шт.; Аквадистилятор електричний ДЕ-10М – 1шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 KT.29.18 G – 1шту.; Електроплитка «Термія» – 1шт.; Центрифуга ОПн-8 – 1шт.; Термостат ТС-80 – 1шту.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ШЛ-12.1 – 1шт.; Шафа витяжна хімічна-1шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.; Монітор HANNS.G – 1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Epson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроектор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
ОК 15 Аналітична хімія	навчальна дисципліна	ОК 15.pdf	aYBqKxirKJ8+uBtRKPk+fgyLaEjXxNG6BHDpAVt/Jk=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1шт.; Термостат – 1шт.; Центрифуга – 1шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мийка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушилка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень: Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1шт.; рН-метр 150 – 1шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Гірометр психрометричний ВІТ-2 – 2шт.; Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1шт.; Мікроскоп біноклярний Leica DM750-1шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1шт.; Аквадистилятор електричний ДЕ-10М – 1шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 KT.29.18 G – 1шту.; Електроплитка «Термія» – 1шт.; Центрифуга ОПн-8 – 1шт.; Термостат ТС-80 – 1шту.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ШЛ-12.1 – 1шт.; Шафа витяжна хімічна-1шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.;

				Монітор HANNS.G – 1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Ерson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроєктор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
OK 16 Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	OK 16.pdf	QnhQsRkORb9ofHcusjsD4rw1nuCJ OY4jyqQ6pNsGaFo=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столи, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проєкційний екран – 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба – 5 шт., система фармзмовлення «Аптека», куток споживача – 1 шт, шафа витяжна – 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія – 301 мтм» – 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI – 600.01ME» – 1 шт., куток споживача – 1 шт., стіл учнівський – 6 шт., стілець учнівський – 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції – 1 шт; шафа-вітрина – 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами – 2 шт, вітрина-поліція настінна – 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 25 шт. Стіл лабораторний – 9 шт, стіл учнівський – 3 шт., шафа – 2 шт, стілець учнівський – 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ГП-20 "Міз-Ма"- 1 шт., стерилізатор паровий (автоклав) ВК-30 – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 – 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 – 1 шт.,блендер Waring 800S, гомогенізатор-тортором – 1 шт., рН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионум-UVC – 1 шт., лабораторний млин WSG60E – 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed – 1 шт., колбонагрівач ЛНІ-250 – 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) – 1 шт., насос мембранний вакуумний НМ-4 – 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 15 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 6 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., циліндр мірний лабораторний – 10 шт., ложка – 4 шт., піпетка мірна з градуванням – 10 шт., паличка скляна – 4 шт. Стіл лабораторний – 3 шт, шафа лабораторна – 2 шт, стілець учнівський – 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE—0,21-0,001-а – 1 шт., рН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ротацийний віскозиметр NDJ-1 – 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрів Стеклоприбор АСП – 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром – 1 шт., екстрактор Сосклетта – 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом – 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus – 1 шт., сита лабораторні (набір) – 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G – 1 шт. Тумба-вітрина – 3 шт., стіл комп'ютерний – 2 шт., стілець учнівський – 4 шт., модуль пристінний з мийкою – 1 шт., кушетка – 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням – 1 шт., контейнер для замочування інструментів – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор – 1 шт., маземішалка – 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 2 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 4 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 275 шт.
OK 17 Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	OK 17.pdf	lrlGAxoQO17CZPaKJpsSouV7axJp1 6jQKVlKQ93X+IE=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр CF-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1шт.; Термостат – 1шт.; Центрифуга – 1шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мийка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень: Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1шт.; рН-метр 150 – 1шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Гірометр психрометричний ВІТ-2 – 2шт.;

				Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1шт.; Мікроскоп біноклярний Leica DM750-1шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1шт.; Аквадистиллятор електричний ДЕ-10М – 1шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 KT.29.18 G – 1шту.; Електроплитка «Термія» – 1шт.; Центрифуга ОІпн-8 – 1шт.; Термостат ТС-80 – 1шту.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ПЛЛ-12.1 – 1шт.; Шафа витяжна хімічна-1шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.; Монітор HANNS.G –1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Ерson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроєктор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
ОК 18 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 18.pdf	ulDymKfME8fhXewt8k/cTJYoYNz51FUKbh8Kf4u7Tc=	-Комп'ютер – 4 шт. Заняття проводяться в спортивному комплексі: -ігровий зал (662м.кв.) -гімнастичний зал (162 м.кв.) -зал боротьби (162 м.кв.) -тренажерний зал (158 м.кв.) Зали обладнані стаціонарним та мобільним навчально-спортивним знаряддям (баскетбольні щити-6 шт., волейбольні стовжки-2 шт., гімнастичні стійки, тенісні столи, м'ячі для ігрових видів спорту, гантелі, штанги та інше) Заняття проводяться на відкритому багатфункціональному спортивному комплексі: - на стадіоні з футбольним полем та спортивним ядром: -бігові доріжки (1340,4 м.кв.) -майданчик для гри у футбол (2073,5 м.кв.) -майданчик для гри у волейбол (451,5 м.кв.) - майданчик для гри у баскетбол (570,0 м.кв.) - майданчик для гри у теніс (654,3 м.кв.) - майданчик для стрибків у довжину (194,5 м.кв.) - гімнастичний майданчик та майданчик з тренажерами (505,4,0 м.кв.), що включає: спортивний комплекс Воркаут; прес-гіперекстензія; лава для пресу; рукохід; спортивний комплекс бруси-турнік; гребний тренажер; степпер, розгинач стегок; тренажер для м'язів черевного пресу; орбітрек; тренажер для м'язів стегна; жим ногами горизонтальний; жим сидячи від грудей, тяга зверху; батерфляй, тренажер для біцепса, тяга важеля.
ОК 19 Вступ у фармацію	навчальна дисципліна	ОК 19.pdf	euEptvqWXW7xUv4GSnrMwmW5KHb38pzhomHqgHXC2mw=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столи, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115– 2 шт., підвісний проєкційний екран – 1 шт., ноутбук ASUS– 1 шт., копіювальний апарат Samsung– 1 шт., тумба – 5 шт., система фармамовлення «Аптека», куток споживача – 1 шт, шафа витяжна – 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія – 301 мтм» – 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI – 600.01ME» – 1 шт., куток споживача – 1 шт., стіл учнівський – 6 шт., стілець учнівський – 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції – 1 шт; шафа-вітрина – 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами – 2 шт, вітрина-поліця настінна – 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 25 шт. Стіл лабораторний – 9 шт, стіл учнівський – 3 шт., шафа – 2 шт, стілець учнівський – 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ГП-20 "Міа-Ма"- 1 шт., стерилізатор паровий (автоклава) ВК-30 – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 – 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 – 1 шт.,блендер Waring 800S, гомогенізаторатором – 1 шт., PH-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бюном-UVC – 1 шт., лабораторний млин WSG60E – 1 шт., баня водяна BV-4 MICROMed – 1 шт., колбонагрівач ЛНГ-250 – 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) – 1 шт., насос мембранний вакуумний HM-4 – 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 15 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 6 шт., товчачик порцеляновий – 4 шт., циліндр мірний лабораторний – 10 шт., ложка – 4 шт., піпетка мірна з градуванням – 10 шт., паличка скляна – 4 шт. Стіл лабораторний – 3 шт, шафа лабораторна – 2 шт, стілець учнівський – 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE–0,21-0,001-а – 1 шт., PH-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ротаційний віскозиметр NDJ-1 – 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрів Стеклоприбор АСП – з ГОСТ з 100 мл мірним циліндром – 1 шт., екстрактор Сосклетта – 1 шт., магнітна мішалка MICROMed MM-5 з підігрівом – 1 шт., німет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus – 1 шт., сита лабораторні (набір) – 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G – 1 шт. Тумба-вітрина – 3 шт., стіл комп'ютерний – 2 шт., стілець учнівський – 4 шт., модуль пристінний з мийкою – 1 шт., кушетка – 1 шт., світлодіодна лампа-лула з кріпленням – 1 шт., контейнер для замочування інструментів – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS®

				Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор – 1 шт., маземішалка – 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 2 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 4 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 275 шт.
ОК 20.1 Цивільний захист. Екстемальна медицина	навчальна дисципліна	ОК 20.1.pdf	wra8ezGk4fkRfIduunHOznPWlN l/C1800JG/6Fw8=	Кімнати оснащені навчальними меблями: Стіл учбовий – 63 шт.; Стільці Асконія, Ізо, Бредо, Марко, Сільвія, Юніор, Венія, Класік Престиж – 183 шт. Заняття проводяться в аудиторіях з використанням навчально-методичного забезпечення та лекційного матеріалу у вигляді ppt-презентацій. Комплекти обладнання для проведення лекцій: Проектори - 4 шт. (Epson EB-X04, 2016 р., Epson - X – 31, 2017 р., Epson EB-S41(V11H842040), 2019 р., Epson W05, 2020 р.; Екран проєкційний (ширина 2 м) – 2 шт., 2015 р.; Ноутбук HP Pavilion 15-cs0075ur 15.6FHD IHS AG/Intel i3-8130U/8/1000/ int/ DOS/Silver, 2019 р - 1 шт.; Системні блоки: Prime PC Medio 80, 2016 р - 6 шт., Prime PC Flex 80, 2016 р.- 1 шт., Prime PC Medio 80, 2016 р.- 3 шт., Prime PC Tini (Win10x64; Microsoft Office 2013), 2018 р. – 3 шт.; Монітори: LG, 2016 р. – 5 шт., Phillips, 2016 р.- 3 шт., 2016 р., Samsung, 2019 – 2 шт., Acer- 3 шт., 2020 р.; Принтери: «Canon LBP-1120» – 1 шт., 2003 р.; «Canon – 6000» – 1 шт., 2012 р.; Багатофункціональні пристрої: Canon MF3010, 2018 р.- 2 шт., Canon Laser Base, 2018 р. - 2 шт.; Дошка настінна магнітна – 2003 р. – 4 шт. Практичні заняття проводяться в спеціально обладнаних навчальних (симуляційних) кімнатах з використання наступного обладнання: Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusc Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР; манекен для відпрацювання навичок; манекен для відпрацювання навички втнутрішньокісткової ін'єкції – 1 Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusc Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР – 1 Манекен дорослого для СЛР; манекен Laerdal Resusc Junior Torso; манекен дитини для проведення СЛР – 1 Модель голови дорослого для інтубації – 1 Манекен дорослого – 2 Манекен для плевральної пункції – 2 Рукавички, тонометр - 2, фонендоскоп – 2, неврологічний ліхтарик - 1, пульсоксиметр – 1, глюкометр – 1, кардіомонітор з дефібрилятором - 2; засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів і давання кисню – 1; плівка-клапан – 1, набір повітроводів для відновлення та підтримки прохідності дихальних шляхів (оро-назофарингеальні повітроводи) – 1, ларингеальні маски i-gei, мішок Ambu з набором лицьових масок – 1 комплект шийних комірців - 1; доща транспортувальна дошка – 1; їмобілізаційний жилет – 1; комплект їмобілізаційних шин (Крамера, Дітерікса, пневматичні, Sam Splint, шина Кендріка, пояс SAM Pelvic Sling II) – 1; засоби для доведеного ведення ліків; внутрішньокістковий ін'єктор – 1; Засоби для тимчасової зупинки кровотечі: джгут типу Есмарха – 2, джгут САТ, турнікет «СЧ» – 10; ізраїльський бандаж – 1, гемостатичні засоби, ППП, перев'язувальний матеріал декомпресійна голка – 1, оклюзійна пов'язка – 1 термопокривало – 2. терапевтичні кушетки (1) Колекції виробів медичного призначення, стенди, таблиці
ОК 20.2 Лікарська токсикологія	навчальна дисципліна	ОК 20.2.pdf	fqabyKldJolgtYqsddAqIX+Z3riFrOP x2jkdIjZ8osw=	Проектори: 4 шт. (Epson EB-X04, Epson - X – 31, Epson EB-S41(V11H842040), Epson W05, 2020 р.; екран проєкційний (ширина 2 м) – 2 шт.; ноутбук HP Pavilion 15-cs0075ur 15.6FHD IHS AG/Intel i3-8130U/8/1000/ int/ DOS/Silver - 1 шт.; системні блоки: Prime PC Medio 80, Prime PC Flex 80, Prime PC Medio 80, Prime PC Tini (Win10x64; Microsoft Of ice – 3 шт.); монітори: LG, Phillips, Samsung, 2019 – 2 шт., Acer- 3 шт., 2020 р.; принтери: «Canon LBP-1120» - 1 шт., «Canon – 6000»; багатофункціональні пристрої: Canon MF3010- 2 шт., Canon Laser Base - 2 шт.; дошка настінна магнітна - 4 шт. манекен-тренажер Basic Buddy - 1 шт.; реанімаційний манекен-тренажер "Бред" - 1 шт.; тренажер для відновлення прохідності дихальних шляхів дорослого та тренажер серцево-легеневої реанімації (HAL S315.400 User Guide), 2021 р. - 1 шт.; тренажер для серцево-легеневої реанімації BRIDEN, 2021 р. – 1 шт.; бездротовий симулятор CODE BLUE III ADULT (S300.100.250/.215.PK), 2021 р. - 1 шт.; тренажер мобільний TRAUMA HAL (S3040.100/S3040.50/S3040.10) 2022 р.- 1 шт.; дефібрилятори AED Trainer HEART Guardian HR-501T, 2021 р. – 3 шт.; дефібрилятор - монітор Corpuls, 2021 р. - 1 шт.; тонометр - 2 шт.; тренажер із відновлення прохідності дихальних шляхів для дорослих Airway Larry із підставкою LF03699 -1 шт.; модель голови для інтубації (Ambu Airway Management Trainer), 2021 р. -1 шт.; модель плевральної пункції - 1 шт.; дихальний мішок типу «Амбу» і лицева маска ; відсмоктувач медичний «Біомед» 7Е-А; ларингоскоп - 3 шт.; ротаторозширювач – 2 шт.; ротаторолові повітроводи "Guedel" -10 шт.; носогорлові повітроводи - 12 шт.; ларингеальні маски – 10 шт.; ендотрахіальні інтубаційні трубки різного розміру – 8 шт.; ларингеальна трубка LV BVM – 3 шт.; плівка-клапан для проведення штучної вентиляції легень - 12 шт.; оклюзійні пов'язки-5 шт.; декомпресійна голка – 4 шт.; набір для проведення конікотомії – 10 шт.; зонди одноразові назогастральні – 10 шт.; шприц «Жане» - 2 шт. на 100 та 150 мл.; пульсоксиметр CMS50d, 2015 р. - 3 шт., глюкометри – 3 шт.; доща транспортувальна дошка «БІОМЕД» А8 - 2 шт.; ноші медичні безкаркасні – 1 шт., набір шин для втягування ноги на ношах НПП-01– 1 шт.; комплект шин їмобілізаційних пневматичних - 1 шт.; шини фіксуючі їмобілізаційні (формувальні) Ф-01 – 8 шт.; фіксатори ший та голови: ФІ-01 - 2 шт.; шийні комірці: X-Collar - 1 шт., ФШ-04 - 2 шт., NeXsplint – 1 шт.; набір «Імітатори поранень та уражень» HealthSo – 1 шт.; тренажер-нога для відпрацювання зупинки кровотечі Simulab – 1 шт.,

				тренажер-рука для відпрацювання зупинки кровотечі Simulab – 1 шт., набір «Stop the bleed» США – 10 шт.; джгут кровоципний CAT – 30 шт.; модульний травматичний набір RevMedX SharkBite Trauma Kit – 4 шт.; бандаж перев'язувальний ізраїльський -10 шт.; термопокривало – 10 шт.; косинки медична перев'язувальна – 10 шт.; гемостатичний засіб у вигляді бинта для тампонування- 8 шт.; ножіці парамедичні – 10 шт. Ліцензійний пакет Microsoft Office, доступ до мережі INTERNET.
OK 21.1 Фармакогнозія	навчальна дисципліна	OK 22.1.pdf	NhQQwgXW1N3krjpAZKCHG99dJf9lowo5o8ItEw+yqeA=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1 шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МІКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1 шт.; Термостат – 1 шт.; Центрифуга – 1 шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мойка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень: Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1шт.; рН-метр 150 – 1шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Герометр психрометричний ВІТ-2 – 2шт.; Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1шт.; Мікроскоп біноклярний Leika DM750-1шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1шт.; Аквадисцилятор електричний ДЕ-10М – 1шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 KT.29.18 G – 1шту.; Електроплитка «Термія» – 1шт.; Центрифуга ОН-8 – 1шт.; Термостат ТС-80 – 1шту.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ШЛ-12.1 – 1шт.; Шафа витяжна хімічна-1шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.; Монітор HANNS.G – 1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Epson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроектор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
OK 21.2 Ресурсознавство лікарських рослин	навчальна дисципліна	OK 21.2.pdf	qqTqQv8jVFXnJdjlUlKIdNOYcnIcYxlul7aoxOTVzg=	Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; Навчально-методичні матеріали на Google Drive (в повному обсязі); Корпоративна платформа Microsoft Teams Навчальні аудиторії: Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.; Поляриметр – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220 CE – 1 шт.; Мікроскоп ЛОМО біологічний монокулярний серії МІКМЕД-1 – 6 шт.; рН-метр – 2 шт.; Рефрактометр лабораторний RL-3 – 2 шт.; Електронні ваги II-го класу – 1 шт.; Термостат – 1 шт.; Центрифуга – 1 шт.; Вертушки для лікарських і допоміжних речовин – 1 шт.; Витяжні шафи хімічні -7 шт.; Столи лабораторні –27шт.; Шафи лабораторні –4шт.; Шафи лабораторні для реактивів – 6 шт.; Мойка емальована – 4 шт.; Дошка магнітна настінна – 4 шт. Сушка для лабораторного посуду – 2 шт.; Екран для проектора – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт., Проектор – 1шт.; Столи учбові – 45 шт.; Стільці – 50 шт. Хімічні реактиви – в достатній кількості; Титрувальні установки; Лабораторний посуд – в достатній кількості; Гербарний фонд – понад 600; Колекція ЛРС та сировини тваринного походження – понад 1200. Навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень:

				Спектрофотометр Agilent Cary 60 – 1 шт.; Ваги аналітичні VIBRA серії HTR-220CE – 1 шт.; Рефрактометр ABBE лабораторний AR4 – 1 шт.; Фотоколориметр КФК-2 – 1 шт.; рН-метр 150 – 1 шт.; Газовий хроматограф «Кристал 5000.2» Герометр психрометричний ВІТ-2 – 2 шт.; Шафа сухожарова з примусовою циркуляцією SLW 15 STD-1 шт.; Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100 А-1 шт.; Мікроскоп біноклярний Leica DM750-1 шт.; Модульна цифрова камера Leica ICC 50 для моделей DM500, DM750 – 1 шт.; Аквадистилятор електричний ДЕ-10М – 1 шт.; Ротаційний випарник RV 8с – 1 шт.; Мембранний вакуумний насос N920 KT.29.18 G – 1 шт.; Електроплитка «Термія» – 1 шт.; Центрифуга ОПн-8 – 1 шт.; Термостат ТС-80 – 1 шт.; Шафа лабораторна витяжна для роботи з агресивними середовищами ШВЛ-05,5 – 1 шт.; Шафа лабораторна витяжна для муфельних печей ШЛ-12.1 – 1 шт.; Шафа витяжна хімічна-1 шт.; Столи – 8 шт.; Стільці – 8 шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 2 шт.; Монітор ASER – 1 шт.; Монітор HANNS.G – 1 шт. Лекційна зала: Стіл з лавкою – 14 шт.; Дошка магнітна настінна – 2 шт.; Трибуна – 1 шт.; Екран для проектора – 1 шт. Комп'ютерний клас: Дошка магнітна настінна – 1 шт.; Кондиціонер CHIGO KFR 23 – 1 шт.; Монітор Samsung LED LCD – 7 шт.; Монітор LG – 1 шт.; Мультимедійна система на базі Acer/Epson – 1 шт.; Принтер Canon Laser SHOT 1120 – 1 шт.; Системний блок Prime PC Flex 80 Microsoft Office 2016 – 8 шт.; Стільці – 29 шт.; Графопроєктор стаціонарний – 1 шт.; столи учбові – 12 шт.; столи комп'ютерні – 9 шт.; Веб-камера – 1 шт.
ОК 22.1 Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	ОК 22.1.pdf	NhQQwgXW1N3krjpAZKCHG99dJf9low5o8ItEw+yqeA=	Всі навчальні кімнати кафедри оснащені стандартними комплектами необхідних навчальних меблів (столи, стільці), дошок аудиторних та необхідним обладнанням: портативний мультимедійний проектор NEC NP115— 2 шт., підвісний проєкційний екран – 1 шт., ноутбук ASUS— 1 шт., копіювальний апарат Samsung— 1 шт., тумба – 5 шт., система фармазмовлення «Аптека», куток споживача – 1 шт, шафа витяжна – 1 шт. Фіскальний реєстратор «Марія – 301 мтм» – 1 шт, компактний стаціонарний касовий апарат «MINI – 600.01ME» – 1 шт., куток споживача – 1 шт., стіл учнівський – 6 шт., стілець учнівський – 12 шт., рецептурний стіл на 1 робоче місце, обладнаний екраном для захисту від прямої крапельної інфекції – 1 шт; шафа-вітрина – 1 шт, тумба матеріальна з шухлядами – 2 шт, вітрина-поліція настінна – 1 шт, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 25 шт. Стіл лабораторний – 9 шт, стіл учнівський – 3 шт., шафа – 2 шт, стілець учнівський – 7 шт, стерилізатор сухоповітряний ПП-20 "Міз-Ма"— 1 шт., стерилізатор паровий (автоклав) БК-30 – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., пристрій для сушки лабораторного посуду ПК-9 – 1 шт., диспергатор лабораторний D-160 – 1 шт.,блендер Waring 800S, гомогенізатор-тортором – 1 шт., рН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионум-UVC – 1 шт., лабораторний млин WSG60E – 1 шт., баня водяна БВ-4 MICROmed – 1 шт., колбонагрівач ЛНТ-250 – 1 шт., шафа сушильна вакуумна (використовується для низькотемпературного сушіння) – 1 шт., насос мембранний вакуумний НМ-4 – 1 шт., порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 15 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 6 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., циліндр мірний лабораторний – 10 шт., ложка – 4 шт., піпетка мірна з градуванням – 10 шт., паличка скляна – 4 шт. Стіл лабораторний – 3 шт, шафа лабораторна – 2 шт, стілець учнівський – 3 шт, ваги електронні лабораторні TBE—0,21-0,001-а – 1 шт., рН-метр кишеньковий CHECKER HI98103 – 1 шт., ротаційний віскозиметр NDM-1 – 1 шт., комплект промислових ареометрів спиртометрів Стеклоприбор АСП – 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром – 1 шт., екстрактор Сосклетта – 1 шт., магнітна мішалка MICROmed MM-5 з підігрівом – 1 шт., піпет-дозатор одноканальний 100-1000 мкл MicroPette Plus – 1 шт., сита лабораторні (набір) – 1 шт., лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G – 1 шт. Тумба-вітрина – 3 шт., стіл комп'ютерний – 2 шт., стілець учнівський – 4 шт., модуль пристінний з мийкою – 1 шт., кушетка – 1 шт., світлодіодна лампа-лупа з кріпленням – 1 шт., контейнер для замочування інструментів – 1 шт., ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01 – 1 шт., блендер Waring 800S гомогенізатор – 1 шт., маземішалка – 1 шт., скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення: чаша випарна – 2 шт., колба конічна термостійка – 2 шт., мензурка – 2 шт., кружка с ручкою – 2 шт., ступка лабораторна порцелянова – 4 шт., товкачик порцеляновий – 4 шт., наочні зразки первинного та вторинного пакування лікарських косметичних, парфумерно-косметичних засобів та засобів декоративної косметики – 275 шт.
ОК 22.3 Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	ОК 22.3.pdf	87iDPoZAE8npmHVIC6WKvwAgC9fq4qorE8+qHU1Pn4=	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: медіапроектор – 1 шт., дошка – 2 шт., телевізори – 2 шт., моноблоки комп'ютери – 12 шт. (CPU Intel Core 2 Duo T6670 2.2 GHz; ОЗУ 4ГБ); Olympus мікроскоп з камерою – 1 шт.
ОК 13 Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	ОК 13.pdf	9JWttkNa3OzHsJfonh4g/aV3NbolLoUyNloJ+1ey17E=	Кімнати оснащені навчальними меблями. Медіапроектор Epson 1 Проекційний екран 1 Комп'ютерний клас – 22 робочих місця ПК 2018 року комплектації: CPU Intel(R) Core (TM) i3-7100 CPU @

				3.90GHz 3.90GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор SAMSUNG S22E390H 22" та ноутбук – 6 Prime PC Solo – 1 шт., Prime PC – 4 шт. Принтер «Сапон» – 1 шт. HP Laser Jet 1020 – 1 шт. Медіапроектор – 2 шт; Проекційний екран – 2 шт. Мікроскори XS -5520- 2 шт. Мікроскопи «МІКМЕД-1»- 18 шт. Мікроскопи учбові - 12 шт. колекція демонстраційних мікропрепаратів, колекція демонстраційних макропрепаратів, Навчальні стенди Електрокардіограф двох каналний – 1, електрокардіограф ЕКГ – 04 – 1, електростимулятор – 1, Іонометр ЕВ- 74 – 1, реоплетизмограф – 1 електрокалориметр КФК 2 – 1 центрифуга - 2 аналізатор «Ескан-1» – 1, термостат – 1 Електростимулятор лабораторний – 1шт.; Центрифуга ОПН-3 – 1 шт.; Центрифуга рефрижераторна лабораторна – 1шт.; Комплекти інструментів (ножі, корінці, зажими, голки);
ОК 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1.pdf	sAzvGvz2wsF6/Uyc6Lc/MNMqJyp uFQEz2muLengci8s=	Навчальні таблиці; Навчальні стенди. Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Таблиці, стенди, дошка. Проектор Epson EB – So4, Проектор Epson H687B, Проектор Epson EB 98H EEB, Принтер Сапон MF3010- 2шт. Системний блок Prime PC- 10 шт Монітор Philips (Model ID 223V5LSB) – 10 шт Магнітофон Philips CD – 8 шт. Saundmachine AZ 420/12 – 10 шт

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обднання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
289721	Фоміна Людмила Василівна	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1981, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005070, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КД 054671, виданий 17.12.1991, Атестат доцента АР 005307, виданий 24.04.1997, Атестат професора 12ПР 005612, виданий 03.07.2008	40	ОК 6 Анатомія та фізіологія людини	Диплом спеціаліста, освіта- вища, спеціальність «лікувальна справа» ИВ-І 204224 30.06.1981 Вінницький державний медичний інститут - Диплом кандидата наук КД № 054671, Рішенням ради Ярославського медичного інституту, 14.03.01 – нормальна анатомія, дисертація на тему : Вплив ацетилхоліну на зміни паравазальних та паранервних судин при експериментальній оклюзії стегнової артерії - Диплом доктора медичних наук ДД № 005070, 8.06.2006, Рішенням вищої атестаційної комісії (14.03.01) нормальна анатомія дисертація на тему : Клітинні взаємодії в розвитку судин людини Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. К. В. Полковнікова, В. С.Коноплицький, Л. В. Фоміна, Ю. Є. Коробко, 2025 Експериментальне дослідження енергетичного впливу одноразовогоопромінення із стандартними параметрами потужності та тривалості лазера на мікроциркуляторнерусло дерми NEONATOLOGY, SURGERY AND PERINATAL MEDICINE// OL. XIII, № 2(48), https://www.scopus.com/sourceid/21101146374 2. Kobzina-Didukh, D.S., Fomina, L.V., Tiron, O.I., ... Vasenko, T.B., Hrynchak, N.M./Histological changes in the adrenal glands of rats one hour after exposure to the venom of Leiurus macroctenus Scorpions Reports of MorphologyOpen source preview, 2025, 31(3), pp. 5–12 https://morphology-journal.com 3. K.V. Polkovnikova, V.S. Konopliitskiy, L.V. Fomina, Yu.Ye. Korobko, 2025, Modern ideas about the phenomenon of spontaneous regression of hemangiomas in children// Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics.- No. 1(101) (2025): p. 124-134 https://www.scopus.com/sourcid/21101146374 4. Fomina L.V., Bondarchuk H.O.Population and sex-age differences in intestinal morphometric parameters Журнал «Перспективи та інновації науки»(Серія «Медицина») No 10(56) 2025,c.2173-2185 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)ISSN2786-4952 Online 5. Fomina L.V., Bondarchuk H.O. Relationship between gut microbiotics composition and anthropometric indicators of obesity in adults: a literature review Журнал «Перспективи та інновації науки»(Серія «Медицина»)/

						Випуск № 11(57) 2025 ваненко І.І., Петренко Л.В. (2023). https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57) 6.Fomina L. V., 2Kushnir N. M., 3Kushnir V. O., 1Shapoval O. M./Chronic dermatoses: pathogenesis, diagnosis, and treatment in wartimeukraine compared to global practices (a literature review)/ Вісник проблем біології і медицини – 2025 – Вип. 4 (175) /с.146-148 DOI –10.46299/ISG.2025.2.7 ISBN – 979-8-89814-215-5 7. K.V. Polkovnikova, V.S. Konopliyskiy, L.V. Fomina, Yu.Ye. Korobko Сучасні уявлення щодо гемангіл у дітей складної анатомічної локалізації XXV International Scientific and Practive ConferenceProspects forthe Intriduction of Molthy new Ideas into Acience Bulgaria 10.46299/ISG.2025.1.25 ISBN – 979-8- 89692-2705-15 Підвищення кваліфікації: 1. Національний фармацевтичний університет МОЗ України.Інститут підвищення кваліфікації. Свідцтво про підвищення кваліфікації №ПП №02010936/0106 -24 від 26.02.2024 року за програмою: «Інноваційні технології викладання». 75 год./2,5 кредитів ЄКТС. 2. Національний фармацевтичний університет МОЗ України.Інститут підвищення кваліфікації. Свідцтво про підвищення кваліфікації №ПП №02010936/0207 -25 від 03.04.2025 року ” Інтерактивні технології навчання при викладанні освітнього компоненту «Анатомія людини» 2025р 150год. ,5 кредитів ЄКТС.
28548	Остапенко Емілія Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 063336, виданий 30.11.2021, Аттестат доцента АД 014060, виданий 20.12.2023	25	OK 8.2 Інформаційні технології у фармації ВН №11631813 25 червня 1999 р. ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, спеціальність "Математика та основи інформатики"; ДК №063336, 30 листопада 2021р., спеціальність «Теорія і методика професійної освіти», кандидат педагогічних наук; АД №014060, 20 грудня 2023р., доцент кафедри біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П.1, 3, 4, 5, 12, 14.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Emilia Ostapenko, Anatolii Kovalenko, Viktoriia Miziuk, Olena Zarutska, Olha Zadorina, Iryna Hlazunova Traditional pedagogical approaches in the context of higher education digitalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed, Volume 12, Issue 2, Special Issue XXVIII, 2022, pp. 44-48. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) Web of Science, URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_08.pdf 2. Рудич О.О., Остапенко Е.М., Чередник Л.М. Штучний інтелект та академічна доброчесність: виклики, ризики та можливості запобігання шахрайства. Інноваційна педагогіка.2023.№59. С. 250-254 ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/53.pdf 3. Остапенко Е.М., Коробко Т.О., Сокальська Н.Л., Волкова Н.В., Квітко Н.М. Електронна освіта в закладах вищої освіти під час воєнних дій в Україні. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск №12(26). С. 563-574. ISSN 2786-6025 (Online) URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nt/article/view/6984 4. Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., Shanaieva-Tsymbal, L., & Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 292-307. Web of Science. URL: https://doi.org/10.18662/brain/14.4/506 5. Остапенко Е.М., Чередник Л.М., Діра Н.О. (2025) Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в контексті цифровізації освітнього процесу. Вісник науки та освіти. №10(40). С.1999-2008. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1999-2008 Підвищення кваліфікації: Сертифікат №6509 від 23.04.2022. Підвищення кваліфікації / міжнародне наукове стажування. Міжнародний Історичний Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін), 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.
125999	Юрій Раїса Федорівна	Доцент закладу	Факультет підготовки	Диплом спеціаліста,	21	OK 8.2 Інформаційні Диплом ВН № 11762615

		вищої освіти, Основне місце роботи	іноземних громадян	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039721, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12/П 042627, виданий 30.06.2015	технології у фармації	Виданий 25.06.1999 року Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, спеціальність 8.080101 «Математика», кваліфікація спеціаліста - «Вчитель математики та основ інформатики», Кандидат фізико-математичних наук. Інститут математики НАН України. Диплом ДК №039721. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15.02.2007 року, протокол №13-07/2. Спеціальність - алгебра та теорія чисел. (01.01.06). Назва дисертації: «Класифікація функційних рівнянь малої довжини на квазігрупових операціях» Доцент по кафедрі, атестат 12/ПІ №042627, дата видачі 30.06.2015, Атестаційна колегія, рішення № 3/02-Д від 30.06.2015. Кафедра Біофізики, медапаратури та інформатики. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П.1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Method And Mathematical Algorithm For Finding The Quasi-Optimal Purpose Plan / S. Piskunov, R.Yuriy, T. Shabelnyk, A. Kozyr, K.Bashynskyi, L. Kovalev, M. Piskunov. // International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.2, February 2021. – p. 88-92. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.2.10 2. Improving Public Medical and Social Services Market Management: Application of Information Technologies// Barzylovych, A.; Malinina, O.; Gnyloskurenko, G.; Borysiuk, I.// IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021.- p. 257-266. http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210730.pdf 3. Modern digital learning and simulation technologies in higher medical education: definitions, innovative potential// R.Yuriy., S.Huzchenko, N.Lobach, O.Karbovanets, S.Bokova, L.Isychko// Amazonia Investiga, Volume 11 - Issue 60 / December 2022, p.p.53-61. https://www.amazoniainvestiga.info/in dex.php/amazonia/article/view/2210 4. Ефективність дистанційної освіти в умовах війни// Богута В.М., Нагорняк С.В.// Перспективи та інновації науки, Випуск 8 (13), 2022, стор. 338-345. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-338-345 5. Роль віртуальних пацієнтів та тренажерів у симуляційному навчанні та клінічній медичній освіті України//Юрій Р.Ф., Башкірова Л.М., Тиравська Ю.В.//Академічні візії, Випуск 26/2023. https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/770 6. Особливості викладання навчального матеріалу з елементами гейміфікації у вищих медичних закладах// Юрій Р.Ф., Краснова А.А., Тиравська Ю.В.//Академічні візії, Випуск 16/2023. https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/159 7. Кирилов, С. О.,Кирилова, Л. О., Юрій, Р. Ф. Застосування роєвого та еволюційного алгоритму для вирішення дворівневих задач оптимізації. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Інформатика, комп'ютерні науки та прикладна математика» Том 44 № 1 (2024). https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/79dce79f-dadb-41c5-b7ec-bdc80e989c3d 8. Р.Ф. Юрій, В.Ю. Лы́на-Стогні́енко, І.В. Бабік. Дослідження мотиваційних стратегій для підвищення академічної успішності здобувачів медичних закладів вищої освіти в Україні. «Перспективи та інновації науки». №10 (44), 2024. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-1325-1337 9. Yuriy, R., Tatarina, O., Kaminsky, V., Silina, T., Bashkistrova, L. Modern Methods and Prospects for Using Artificial Intelligence in Disease Diagnostics: A Narrative Review. Futurity Medicine, 2024; 3(4). P.11-24. 3(4): 11-24. https://doi.org/10.57125/FEM.2024.12.30.02 10. Юрій Р.Ф, Коваль Б.Ф., Вуж Т.Є. Оцінка впливу цифрових інструментів на мотивацію здобувачів вищої освіти в змішаному навчанні. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). №2 (48), с.1224-1240. 2025 https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/326/426 11. Riabkov, S., Korylychuk, N., Yuriy, R., Kaminsky, V., Volosheniuk, T.
--	--	--	--------------------	---	-----------------------	--

						Analysing Trends in the Healthcare Industry: Impact of Information Technology and Digitalisation on Healthcare Delivery. Futurity Medicine. 2025;4(2): 16-29. https://doi.org/10.57125/FEM.2025.06.30.02 12. Вуж Т.Є., Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Ревіна Т.Г. Вплив інтеграції технологій віртуальної реальності та штучного інтелекту на формування цифрової грамотності серед здобувачів освіти. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). №6 (36), с.967-981, 2025. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-967-981 13. Потапова, О. М., Денисенко, Н. Л., Юрій, Р. Ф. Психологічні підходи до підвищення мотивації студентів до самостійного вивчення математичних дисциплін. Академічні візії, Випуск 45 (2025). https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2034 14. Koval, B., Vuzh, T., Yuriy, R. The Role of Information Technologies in Medical Education: an Analysis of Experience in Ukraine. International Conference on Next-Generation Innovations and Sustainability 2025. Futurity Research Publishing. https://doi.org/10.5281/zenodo.14882465. Підвищення кваліфікації: 1.ВНМУ ім. М.І.Пирогова, сертифікат від 20.02.2024 року №2 про проходження стажування на кафедрі педагогіки та психології за програмою :«Професійна майстерність викладача». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2.Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 181/2025 від 08.04.2025 3.ВНМУ ім. М.І.Пирогова, сертифікат від 2025 року № про підвищення кваліфікації на кафедрі українознавства за програмою «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача». 135 годин (4,5 кредити ЄКТС).
76484	Коваль Борис Федорович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізика	24	ОК 8.2 Інформаційні технології у фармації Диплом ВЕ № 000665 Вінницький державний педагогічний інститут, спеціальність «Фізика»,кваліфікація спеціаліста - «Вчитель фізики, інформатики та обчислювальної техніки», Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 12, 14, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Koval, B., Vuzh, T., & Yuriy, R. (2025, Лютий 17). The Role of Information Technologies in Medical Education: an Analysis of Experience in Ukraine. Futurity Education https://doi.org/10.5281/zenodo.14882465 2. Юрій, Р., Коваль, Б., & Вуж, Т. (2025). Оцінка впливу цифрових інструментів на мотивацію здобувачів освіти в змішаному навчанні. Перспективи та інновації науки, (2(48)). https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1224-1240 3. Вуж Т.Є., Юрій Р.Ф, Коваль Б.Ф., Ревіна Т.Г. Вплив інтеграції технологій віртуальної реальності та штучного інтелекту на формування цифрової грамотності серед здобувачів освіти. «Вісник науки та освіти» (Серія «Педагогіка»). №6 (36), с.967-981, 2025. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-967-981 4. Vuzh, T., Koval, B., Bodnar, M., & Revina, T. (2025). The role of higher medical education institutions of ukraine in the development of evidence-based medicine using artificial intelligence and modern technologies. Vēda a perspektivy, (7(50)). https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-7(50)-154-162 5. Юрій, Р. Ф., & Коваль, Б. Ф. (2024). Навчальні мотиви студентів медичних закладів вищої освіти України різних курсів навчання. Педагогічна Академія: наукові записки, (9). https://doi.org/10.5281/zenodo.13353407 6. Коваль Б., Коваль Л., Пойда С. (2023). Навчання майбутніх лікарів основам медіаграмотності та кібербезпеки. Перспективи та інновації науки, (8(26)). https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-171-183 Підвищення кваліфікації: 1. Педагогічне стажування: Інститут підвищення кваліфікації Національного фармацевтичного університету за програмою "Сучасні технології навчання" 150 год/5 кредитів ЄКТС. Сертифікат ПП №13/0532-23 від 22.11.2023р.

33009	Добровольська Катерина В`ячеславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 014055, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12/ДП 045989, виданий 25.02.2016	20	ОК 7 Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	ВН №30462381 27 червня 2006р., ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика" кваліфікація магістр-дослідник фізики. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. ДК № 014055 від 31.05.2013 року; Аттестат доцента: Серія 12/ДП №045989 від 25.02.2016 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 2, 3, 12, 14. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Koval, V., Ostapenko, O., Halushchak, O., ..., Dobrovol'ska, K., Kaptalan, S. Economic and environmental dimensions of energy production with the use of renewable technologies. Wymiar ekonomiczny i środowiskowy produkcji energii przy zastosowaniu odnawialnych technologii Polityka Energetyczna 2023, 26(1), pages 5–22 https://doi.org/10.33223/epj/161355 2. YV Ivanchuk, RS Belzetskyy, VS Ozeranskyi, VM Khomenko, KV Dobrovol'ska. Modeling of wave processes in hydraulic drive systems of technological equipment. Journal of engineering sciences https://doi.org/10.21272/jes.2024.11 3. Kulyk A.Y., Revenok V.I., Nikolskyi A.I., Dobrovol'ska K.V. Impact of geomagnetic storms, lunar cycles and days of the week on car accidents injuring people in terms of their potential impact on road users invinnytsia and the region, Ukraine. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2022, № 1, с. 5 – 11. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-59-1-165-172 4. Я.В. Іванчук, Р.Д. Іскович-Лотоцький, К.В. Добровольська, О.Д. Замковий, і Р.І. Павлович. Математичне моделювання напруженого стану ґрунтового середовища. Вісник ВІП, вип. 1, с. 103–111, Берез. 2022. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-160-1-103-111 5. Р. Н. Кветний, Я. В. Іванчук, К. В. Добровольська. Математичне моделювання фізіологічного процесу м'язового скорочення. // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – Вінниця, 2021. – № 1 (50). – С. 86 – 98. doi: 10.31649/1999-9941-2021-50-1-86-98. 6. Ліман В.В., Бойко О.Р., Добровольська К.В., Шейтjakов І.О., Хоменко В.М. Особливості захисту персональних даних в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні Випуск № 2(43) 2025 С.1306 – 1320 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1306-1319 Підвищення кваліфікації: 1.Yasar University (Izmir, Turkey) Academic e-internship programme certificate of completion №02/2022. "modern science for a sustainable future: achievements, innovations and development prospects" from April 1 – June 30, 2022.180 hours/6 credits. 2. Сертифікат №296 від 21.10 2025 . "Професійна майстерність викладача", 180 годин, 6 кредитів ЕКТС.
11476	Дідич Володимир Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 034509, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 001751, виданий 05.03.2019	20	ОК 7 Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	ВН №12436056 30 червня 2000 р ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, спеціальність «Фізика», кваліфікація магістр-дослідник фізики; ДК №034509 25 лютого 2016 року Національний університет «Львівська політехніка», кандидат технічних наук; АД №001751 5 березня 2019 року ВНМУ імені М.І. Пирогова, доцент кафедри біофізики, медичної апаратури та інформатики Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П.1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. O.M. Vasilevskiy, V.M. Sevastianov, K.V. Ovchynnikov, V.M. Didych, S.A. Burlaka; Accuracy of Potentiometric Methods for Measuring Ion Activity in Solutions Proceedings of Seventh International Congress on Information and Communication Technology: ICICT 2022, London, Volume 1; Springer Nature Singapore, p. 181 – 189 (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-1607-6_16) 2. Oleksandr Vasilevskiy, Oleksandr Voznyak, Volodymyr Didych, Volodymyr Sevastianov, Oleksandr Ruchka, Volodymyr Rykun, Methods for Constructing High-precision Potentiometric Measuring Instruments of Ion Activity, 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), IEEE 2022, p. (https://ieeexplore.ieee.org/abstract/do

						cument/9927128) 3. O. Vasilevskyi, V. Didych, O. Zabula, V. Sarana, E.M. Popovici Developing and using measurement models to assess accuracy: using the example of measurements of the activity of ions; 2023 IEEE International Conference on Industry 4.0, Artificial Intelligence, and Communications Technology (IAICT), p. 125 – 129 (https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10205656) 4. Дідич, В. М.; Потоцька, І. С.; Данилевич, В. П.; Вовк, І. М.; Назарчук О. А. Оцінка якості впровадження вибірових дисциплін в навчальний процес Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 6(40) 2024 (https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-1081-1089) 5. О. А. Назарчук, В.М. Дідич, І.С. Потоцька; Оцінювання науково-педагогічних працівників закладу вищої медичної освіти організації освітнього процесу як соціологічний інструмент вдосконалення та покращення умов праці (за результатами опитування), Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. – 2024. – Випуск 3, С. 143_148 https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/628 6. Назарчук О.А., Потоцька І.С., Дідич В.М., Вовк І.М., Гребенюк Д.І. Комплексний підхід до внутрішнього моніторингу як стратегія вдосконалення якості освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2025. – № 1 (Т. 29). – С. 122–127. (https://doi.org/10.31393/reports-vnmmedical-2025-29(1)-22) Співавтор 2 патентів на винахід. Член-кореспондент Інженерної академії України (2026). Підвищення кваліфікації: Свідцтво про підвищення кваліфікації №ADV-061119-PSAU від 17.12.2023 року «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» 180 годин, 6 кредитів ЕКТС
30511	Нечипорук Віталій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом доктора наук ДД 013792, виданий 24.04.2025, Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 000961, виданий 05.07.2018	19	ОК 11 Біологічна хімія ВН 32077809, 27.06. 2007, Вінницький державний педагогічний університет, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія» Диплом кандидата біологічних наук: ДК № 013714, 25.04.2013, Атестаційна колегія (Луганський державний медичний університет МОЗ України), спеціальність: «Медицина біохімія - 14.01.32.» Диплом доктора біологічних наук: ДД № 013792, 24.04.2025, за рішенням спеціалізованої вченої ради Д 58.601.04 Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, спеціальність: «Біохімія - 03.00.04.» Аттестат доцента АД № 000961 від 05.07.2018 р. Доцент кафедри біологічної та загальної хімії Доктор біологічних наук, дисертація на тему «Молекулярні аспекти обміну сірковмісних амінокислот при гіпотиреозі (експериментальне дослідження)», 2025 р., спеціальність 03.00.04 – біохімія Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 5, 12, 13, 14. 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Нечипорук, В. М., Небесна, З. М., Ковальчук, О. В., Пентюк, Л. О., Корда, М. М. Ультроструктурні зміни печінки при експериментальній гіпергомоцистеїнемії на тлі гіпотиреозу. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2021. №2. С.51–60. https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.12339 2. Нечипорук В.М., Корда М.М. Субмікроскопічні зміни нирки за умов експериментальної гіпергомоцистеїнемії на фоні гіпотиреозу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2021. 4 128-139. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2021.v.i4.12811 3. Nechiporuk, V., Nebesna, Z., Didyk, N., Mazur, O., & Korda, M. (2022). Microscopic changes of the kidney in experimental hyperhomocysteinemia on the background of hyper- and hypothyroidism. Georgian medical news, (323), 116–122. (Scopus) 4. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Korda M.M. Morphological features of the myocardium in hyperhomocysthinemia on the

							background of thyroid disorders Bulletin of problems biology and medicine. 2022. Vol. 1 (163) P. 259-265. http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2022-1-163-259-265 5. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Kovalchuk O.V., Mazur O.I., Korda M.M. Ultrastructural changes in the myocardium of animals under conditions of simulated hyperhomocysteinemia, hyper- and hypothyroidism and their combination. Reports of Morphology. 2022. Vol. 2. P. 32-39. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(2)-05 6. Nechiporuk V.M., Pentyuk L.O., Korda M.M. Microscopic changes of the cerebral cortex sensorimotor area under experimental hyperhomocysteinemia, hyper- and hypothyroidism and their combined influence Bulletin of problems biology and medicine. 2022. Vol. 2 (165). P. 109-123. DOI http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-109-123 7. Нечипорук В. М., Пентюк Л. О., Шушковська Ю. Ю., Нюшко Т. Ю., Корда М. М. Субмікроскопічні зміни сенсомоторної ділянки кори великого мозку за умов експериментальної гіпергомоцистеїнемії, гіпер- та гіпотиреозу і їх поєднаному впливі. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 3 (166). С. 398-420 http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2022-3-166-398-420 8. Chaikovska, O. V., Dovhan, O. V., Rokunets, I. L., Nechiporuk, V. M., & Vlasenko, O. V. (2021). Histochemical characteristics of nitregeric neuronal system during acute alcohol intoxication and nNOS blockage in the rat lateral septum. Reports of Vinnytsia National Medical University, 25(3), 369-375. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(3)-03 Є членом Вінницького регіонального відділення Українського біохімічного товариства. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №GDTfE-02-02904 від 18.09.2022р. «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (30 академічних годин, 1 кредит ЄКТС) Сертифікат № 21 від 23.10.2022 р. «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» (60 академічних годин, 2 кредити ЄКТС) Свідцтво № ADV-101058-PSI від 20.11. 2022 р. «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». (180 годин, 6 кредитів ЄКТС)
363585	Манжос Ельвіра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медсестринства	Диплом спеціаліста, Нижньогородський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Н.А. Добролюбова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001005, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 015872, виданий 02.10.2024	17	ОК 4 Латинська мова	ФВ №075414 21 червня 1993 р., НДПМ ім. М. Добролюбова, спеціальність «Англійська і німецька мови», кваліфікація «викладач англійської і німецької мов». Кандидат педагогічних наук (ДК № 001005 від 10 листопада 2011 р.) Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до формування комунікативної культури старших учнів», 2011 р. Аттестат доцента (АД № 015872 від 02 жовтня 2024). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 12, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Valentina Tymkova, Elvira Manzhos. Globalization challenges: borrowed lexis in contemporary linguistic discourse / Tymkova Valentina, Manzhos Elvira. "Молодь і ринок", № 1 (233), 2026 – Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, 2026 р. – С.156-162. 2. Роль латинської мови у професійній підготовці бакалаврів медсестринства в закладах вищої освіти: сучасний аспект / В. В. Чорна, Л. М. Матусевич, С. І. Тихолаз, Е. О. Манжос, Г. Т. Михайлюк // Медсестринство. – 2026, – № 1, – С. 82-89. 3. Використання інформаційно-дистанційних технологій у навчанні латинської мови та медичної термінології у медичному університеті / С. І. Тихолаз, Е. О. Манжос, Г. Т. Михайлюк, В. Р. Ратова, І. О. Дубова // Перспективи та інновації науки. – № 2 (60) - Київ, 2026. – С. 136-149. 4. Педагогічна майстерність викладача латинської мови та медичної термінології у формуванні професійної мовленнєвої компетентності здобувачів вищої медичної освіти / С. І. Тихолаз, Е. О. Манжос, Г. Т. Михайлюк, В. Р. Ратова, І. О. Дубова // Перспективи та інновації науки. – № 3 (61) - Київ, 2026. – С. 1374-1387.

						5.Тихолаз С. І. Використання інноваційних технологій у процесі викладання латинської мови та медичної термінології в медичному університеті / С. І. Тихолаз, Е. О. Манжос, Г. Т. Михайлюк, В. Р. Ратова, І. О. Дубова // Перспективи та інновації науки. – № 4 (62) - Київ, 2026. – С. 185-199. ISSN 2786-4952 6. Valentina Tymkova, Elvira Manzhos Traditional stereotypes of speech etiquette in the framework of the Ukrainian outlook. “Молодь і ринок” Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка № 1 (233), 2025. – С.156-162. 7. Галузяк В., Макодай І.І., Манжос Е.О. Компаративний аналіз професійних стандартів учителя в Україні та за кордоном [Текст] / В. Галузяк, І. Макодай, Е. Манжос // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Випуск 71. - С. 106-116. 8. Angelina Roliak, Olena Matvienko, Elvira Manzhos, Olena Shamanska, Nelya Burlaka. Management of teacher education: Danish democratic discourse in postmodern era - Independent Journal of Management & Production / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) 2021;12 (6): 463-476. (Web of Science Core Collection) European Association for Language Testing and Assessment (EALTA) - Європейська асоціація з мовного тестування та оцінювання Сертифікат № 904 від 30.12.2022 р.. Науково-педагогічне стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу OAE The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 год./ 6 кредитів ECTS
331156	Гумінський Юрій Йосипович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002374, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук МД 035324, виданий 13.09.1989, Агестат доцента ДЦ 001413, виданий 23.02.1995, Агестат професора 02ПР 004006, виданий 20.04.2006	39	ОК 6 Анатомія та фізіологія людини ІВ-1 204219 29 червня 1981р. Вінницьким медичним інститутом ім. М.І. Пирогова Диплом доктора медичних наук, ДД №002374, 12 червня 2002 р. ВАК України (протокол №6-09/6) «Закономірності соматичних та сомато-вісцеральних пропорцій організму людини в нормі (антропометричне, ультразвукове та томографічне прижиттєве дослідження) 14.03.01 - нормальна анатомія 1. Melnyk, O. P., Guminskii, J. J., Strnad, A., Shevchuk, I. V., Zalevskiy, L. L., Stelmashchuk, P. O., Hrytsenko, S. I., Melnyk, O. O., Dzetkuličová, V., & Frišhons, J. (2022). Results of full-body CT examination of the embalmed body of N. I. Pirogov. Forensic Imaging, 31, 200518. 2. Frišhons J., Vacin L., Tauš J., Melnyk O.P., Guminskii Y.J., Tkach G.F. Embalming techniques for long-term preservation of bodies Journal of Plastination (2023), 32 (2), pp. 9 – 21 3. Kondor, Y. Y., Tykholaz, V. O., & Guminskyi, Y. Y. (2022). Histological structure of intercellular fluid circulation pathways. Reports of Morphology, 28(1), 59-63. 4. Hryhorieva, O. A., Matvieishyna, T. M., Guminskiy, Y. Y., Lazaryk, O. L., & Svetlitsky, A. O. (2022). General morphological characteristics of gastro-intestinal tract of rats with experimental undifferentiated dysplasia of connective tissue [Общая морфологическая характеристика желудочно-кишечного тракта крыс с экспериментальной недифференцированной дисплазией соединительной ткани]. Georgian Medical News, 327(6), 18-26. 5. Melnyk, O. P., Guminskii, J. J., Strnad, A., Shevchuk, I. V., Zalevskiy, L. L., Stelmashchuk, P. O., Hrytsenko, S. I., Melnyk, O. O., Dzetkuličová, V., & Frišhons, J. (2022). Results of full-body CT examination of the embalmed body of N. I. Pirogov. Forensic Imaging, 31, 200518 6. Hryhorieva, O. A., Mamay, I. Yu., Tertyshnyi, S., Dariy, V., & Guminsky, Y. Y. (2022). Peculiarities of electron microscopic hippocampal formation development characteristics in posterity of rats after PGE2 injection for labor induction. Wiadomości Lekarskie, 75(1, Part 1), 91-96. 7. Danylevych, V. P., Guminskyi, Y. Y., AndriichukV. M., Zalevskiy, L. L., Prykhodko, S. O., & Danylevych, A. V. (2024). Modeling of intervertebral discs' parameters of the lumbar spine base on somatometric data. Reports of Morphology, 30(4), 12-20 8. Hel A., Sorokoumov V., Sorokoumova L., Guminskyi Y. (2026). CURRENT DATA ON NON-LETHAL AND LETHAL WEAPONS: THE UKRAINIAN EXPERIENCE Перспективи та інновації науки , № 3(61), 1627-1637. Голова Вінницького обласного осередку Товариства АІЕТ України з 2010 р.

							Член European Federation for Experimental Morphology (EFEM) http://www.efem.eu/ Член International Federation of Associations of Anatomists (IFAA) https://www.ifaa.net/ Член комісії з перевірки наявності та визначення історичної і наукової цінності останків святих Преподобних Печерських в гробницях Ближніх і Дальніх печер Національного заповідника «Києво-Печерської лаври» Міністерства культури та стратегічних комунікацій України 2025 рік. ВНМУ ім. М.І. Пирогова кафедра українознавства «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача» Сертифікат №064, від 05.06.2025 обсягом 135 годин (4,5 кредита за ЕКТС)
21053	Тихолаз Софія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медсестринства	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001006, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 035193, виданий 31.05.2013	39	ОК 4 Латинська мова	МВ №000029 28 червня 1986 р. Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, спеціальність «Англійська і німецька мови», кваліфікація «Учитель англійської і німецької мов». Кандидат педагогічних наук (ДК №001006 від 10 листопада 2011 р.). Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Педагогічні умови розвитку професійної спрямованості студентів вищих медичних навчальних закладів», 2011 р. Аттестат доцента Доцент (12 ДЦ № 035193 31 травня.2013 р.). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Роль латинської мови у професійній підготовці бакалаврів медсестринства в закладах вищої освіти: сучасний аспект / В.В. Чорна, Л.М. Матусевич, С.І. Тихолаз, Е.О. Манжос, Г.Т. Михайлюк // Медсестринство. – 2026, – № 1, – С. 82-89. https://doi.org/10.11603/2411-1597.2026.1.16289. 2. Використання інформаційно-дистанційних технологій у навчанні латинської мови та медичної термінології у медичному університеті / С.І. Тихолаз, Е.О. Манжос, Г.Т. Михайлюк, В.Р. Ратова, І.О. Дубова // Перспективи та інновації науки. – № 2 (60) - Київ, 2026 – С. 136-149. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-2(60) 3. Педагогічна майстерність викладача латинської мови та медичної термінології у формуванні професійної мовленнєвої компетентності здобувачів вищої медичної освіти / С.І. Тихолаз, Е.О. Манжос, Г.Т. Михайлюк, В.Р. Ратова, І.О. Дубова // Перспективи та інновації науки. – № 3 (61) - Київ, 2026 – С. 1374-1387. 4. Використання інноваційних технологій у процесі викладання латинської мови та медичної термінології в медичному університеті / С.І. Тихолаз, Е.О. Манжос, Г.Т. Михайлюк, В.Р. Ратова, І.О. Дубова // Перспективи та інновації науки. – № 4 (62) - Київ, 2026 – С. 185-199. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62) 5. Spodaruk A. L., Shinkaruk-Dykovytska M. M., Valchuk, O. G., Pozur, T. P., Shevchenko V. M., Tykholaz, S. I., & Chernysh, A. V. (2025). Regression models of parameters required for constructing an appropriate dental arch form depending on the characteristics of teleroentgenometric indices by the Schwarz method: and computed tomographic tooth dimensions in Ukrainian young men and women with normal occlusion. Reports of Morphology, 31(4). 2025. - С. 59-68. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(4)-08 6. Візнюк, І. М., Тихолаз, С. І., Долинний, С. С., & Киливник, В. В. (2025). Культурна ідентичність та ментальне здоров'я щодо психопедагогічної ролі сучасних лінгвістів / І.М. Візнюк, С.І. Тихолаз, С.С. Долинний, &В.В. Киливник // Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №22. С.84-92. https://doi.org/10.5281/zenodo.17633397 7. Рабецька Н.Л., Тихолаз С.І. Мовне питання на тлі сучасної політичної ситуації в Україні / Н.Л. Рабецька, С.І. Тихолаз // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 7 (25). С. 421–428. http://perspectives.pp.ua/index.php/vn o/issue/view/262 Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 01-19/80-21 від 26.11.21 (05.10-26.11.2021 р.) Науково-педагогічне стажування "Theoretical foundations of teaching in

							modern conditions". Університет ISMA, Рига, Латвія, 180 годин/ 6 кредитів ECTS.
287508	Школьнікова Тетяна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 059508, виданий 15.04.2021, Аттестат доцента АД 013381, виданий 23.08.2023	9	ОК 5.3 Культура академічної доброчесності	Диплом спеціаліста ВН № 21195751 від 18 червня 2002 р., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія»; кваліфікація вчителя історії та правознавства Диплом кандидата історичних наук ДК № 059508 від 15 квітня 2021 р. Інститут історії України НАН України за спеціальністю 07.00.01 - «Історія України». Тема дисертації: «Соціальні аспекти організації охорони здоров'я населення Вінниччини і Хмельниччини у повоєнні роки (середина 1940-х – середина 1950-х рр.)» Аттестат доцента АД №012281 від 23.08.2023 р. рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Рішенням Вченої ради ВНМУ ім. М.І.Пирогова від 25.05.2023 р. протокол №8 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П.1, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Школьнікова Т.Ю. (2026). Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості медичної освіти. Вісник науки та освіти, №1(43), 2980-2990 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2980-2990 2. Супруненко С.М., Школьнікова Т.Ю., Волошенюк Т.В. (2026). Академічна доброчесність як основа професійної етики в медичній освіті. Педагогічна Академія: наукові записки, № 26 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1626/1484 3. Школьнікова, Т. Ю., Лисаків, С. В., Баличева, Л. В. (2025). Вплив культурних та історичних чинників на формування військового жаргону в Україні. Вісник гуманітарних наук, № 12 https://doi.org/10.5281/zenodo.17715567 4. Тетяна Школьнікова, Галина Борейко, Олена Спольська (2025). Плагіат у мистецтві як виклик для культурної справжності в епоху цифровізації. Актуальні питання гуманітарних наук, Вип. 88, Том 2, 188-197 https://doi.org/10.24919/2308-4863/88-2-26 5. Школьнікова Т. Ю., Вергелес К. М., Ратушняк І. І. (2025). Від плагіату до фабрикації даних : типи порушень та шляхи їх запобігання. Вісник науки та освіти, № 6(36), 2038-2052 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-2038-2051 6. Тарасенко О.С., Школьнікова Т.Ю., Андрушко І.П. (2026). Воєнні злочини в Україні та відповідальність агресора. Український політико-правовий дискурс, Вип. 23 https://doi.org/10.5281/zenodo.20550558 Підвищення кваліфікації: 1. Участь у міжнародному науковому стажуванні «Академічна доброчесність. виклики сучасності», яке було організовано Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету Кардинала Стефана UKSW (Варшава) з метою ознайомлення із європейськими підходами щодо питання наукового плагіату і популяризацією академічної доброчесності, а також підвищення кваліфікації освітян та поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі між Україною і Польщею та отримала Сертифікат KW-150621/004 від 15.06.2021, Warszawa (у загальній кількості 180 годин / 6 кредитів ECTS), https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/07/iiasc_academic_integrity_05_2021.pdf 2. СП № 05408289/1032-21 від 26.03.2021 р., 30 год. (1 кредит), Центр розвитку кадрового потенціалу СДУ за програмою: «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти»; 3. Сертифікат №61/2023 від 17.11.2023 р., 30 год. (1 кредит), виданий ВНМУ ім. М.І.Пирогова за участь у роботі IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах»; 4. Сертифікат №53/2024 від 22 листопада 2024 р., виданий ВНМУ ім. М.І.Пирогова за участь у роботі V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 1

							кредит (30 год.) 5. Сертифікат №320 від 07.02.2024 р., 15 год. (0,5 кредита), виданий ВНМУ ім. М.І.Пирогова за участь у роботі II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах»; 6. №31 від 20 лютого 2024 р. ВНМУ ім. М. І. Пирогова на кафедрі педагогіки та психології за програмою «Професійна майстерність викладача». обсягом 180 год. (6 кредитів); 7. сертифікат №50 від 14.04.2025 р. ВНМУ ім. М. І. Пирогова на кафедрі українознавства за програмою «Удосконалення україномовної компетентності у професійній діяльності викладача» обсягом 135 годин (4,5 кредита за ЄКТС)
275946	Іжевська Зоріна Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом кандидата наук ДК 035395, виданий 01.01.2016, Аттестат доцента АД 015864, виданий 02.10.2024	15	ОК 5.3 Культура академічної доброчесності	Кандидат філософських наук (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), диплом ДК № 035395 від 01.01.2016; темдисертації «Мовна реальність сучасної архітектури економічних знань: соціально-філософський аналіз». Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, 2006 р., спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація – вчитель англійської, мови, та зарубіжної літератури; Тернопільський національний економічний університет, 2016 магістр управління фінансовоекономічною безпекою. Вчене звання доцента, атестат АД № 015864 02.10.2024 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: п. 1, 3, 8, 13, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Вихованець З.С. (Іжевська З.С.) Феномен культурно нормативного оптимуму колективної взаємодії суспільства і держави: конверсійні студії вітчизняного державотворення. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, 2025. №61. 2. International legal mechanisms for the protection of the right to education in Ukraine under wartime digital transformation. (2026). Cadernos De Dereito Actual, 31, 336-351- Banchuk Petrosova O., Gerasymova E., Vykhovanets Z. [et al.]. Efficiency of International Law Mechanisms for Human Rights Protection in Education. Journal of Lifestyle and SDGs Review. 2024. Vol. 5(2). e02933. https://doi.org/10.47172/2965730X.SD.GsReview.v5.n02.pe02933 . Вихованець З. С. «Пост»-модернізації парадигми соціальної держави: нові можливості самореалізації особистості. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. Вип. 46. С. 17-25. https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024 4. Вихованець З. С. Трансформаціярозуміння теорії соціальної дії на зламі тисячоліть. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2020. № 2 (32). С. 31-35. 5. Gerasymova E. M.,Kutsepal S. V., Vykhovanets Z. S., Kravchenko O. P., Yukhymenko N. F. European Union as a Set of New Values in State-BuildingProcesses in EU Enlargement Candidate Countries. Cuestiones Politicas. 2021.Vol. 39. No 71. Pp. 62-80. 6. Вихованець З. С. Актуалізація історичної дієвості людини в ціннісносмісловому контексті соціальних потреб. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 2 (10). С. 116-124. - Герасимова Е. М., Вихованець З. С. Критичне мислення як стратегічний ресурс професійної діяльності людини полікультурного соціуму. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 4 (12). С. 178-185. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: Академія ГУСПОЛ(м. Куновіце, Чеська Республіка), тема: "Освіта в країнах Європейського Союзу", 20.03.2026, 180 год., 6 кредитів, №008-26/АН
275946	Іжевська Зоріна Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом кандидата наук ДК 035395, виданий 01.01.2016, Аттестат доцента АД 015864,	15	ОК 5.2 Філософія	Кандидат філософських наук (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), диплом ДК № 035395 від 01.01.2016; темдисертації «Мовна реальність сучасної архітектури економічних знань: соціально-філософський аналіз». Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, 2006 р., спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація – вчитель англійської, мови, та зарубіжної літератури; Тернопільський національний економічний університет, 2016 магістр управління фінансовоекономічною безпекою. Вчене звання доцента, атестат АД № 015864 02.10.2024 Досягнення у професійній діяльності

				виданий 02.10.2024			за останні п'ять років: п. 1, 3, 8, 13, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Вихованець З.С. (Іжевська З.С.) Феномен культурно нормативного оптимуму колективної взаємодії суспільства і держави: конверсійні студії вітчизняного державотворення. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, 2025. №61. 2. International legal mechanisms for the protection of the right to education in Ukraine under wartime digital transformation. (2026). Cadernos De Dereito Actual, 31, 336-351- Banchuk Petrosova O., Gerasymova E., Vykhovanets Z. [et al.]. Efficiency of International Law Mechanisms for Human Rights Protection in Education. Journal of Lifestyle and SDGs Review. 2024. Vol. 5(2). e02933. https://doi.org/10.47172/2965730X.SD.GsReview.v5.no2.pe02933. Вихованець З. С. «Пост»-модернізації парадигми соціальної держави: нові можливості самореалізації особистості. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. Вип. 46. С. 17-25. https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024.4. 4. Вихованець З. С. Трансформація розуміння теорії соціальної дії на зламі тисячоліть. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2020. № 2 (32). С. 31-35. 5. Gerasymova E. M., Kutsepal S. V., Vykhovanets Z. S., Kravchenko O. P., Yukhymenko N. F. European Union as a Set of New Values in State-Building Processes in EU Enlargement Candidate Countries. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39. No 71. Pp. 62-80. 6. Вихованець З. С. Актуалізація історичної дієвості людини в ціннісно-смісловому контексті соціальних потреб. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 2 (10). С. 116-124. - Герасимова Е. М., Вихованець З. С. Критичне мислення як стратегічний ресурс професійної діяльності людини полікультурного соціуму. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 4 (12). С. 178-185. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: Академія ГУСПОЛ(м. Куновіце, Чеська Республіка), тема: "Освіта в країнах Європейського Союзу", 20.03.2026, 180 год., 6 кредитів, №008-26/АН
44212	Беднарчик Тарас Романович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та основи правознавства. Диплом кандидата наук ДК 041290, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12/ЦІ 045984, виданий 25.02.2016	18	ОК 5.3 Культура академічної доброчесності	Диплом ЛЗ ВЕ №005300 від 20 червня 1997 р., Вінницький державний педагогічний інститут, історичний факультет, спеціальність «Всесвітня історія та основи правознавства» Диплом кандидата філософських наук, ДК № 041290 14 червня 2007 р., Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України (м. Київ), Спеціальність 09.00.11 – «Релігієзнавство», Тема дисертації: «Український рідновірський релігійний рух у діаспорі ХХ ст.» Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 12, 13, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Беднарчик Т.Р., Вергелес К.М., Куліш П.Л., Ідея свободи та її висвітлення в творі Михайлини Коцюбинської «Вітер з України і наші екзистенційні зусилля»: світоглядні рефлексії / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – 2025, випуск 1 (97) 2025 http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/ https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1(97).2025.70-78 2. Ратушняк І.І., Беднарчик Т.Р., Бушмельова Г.П. Соціально-психологічні виміри сексуальності та гендеру: теоретично-оглядовий аналіз // Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. № 4(62) 2026.- С. 4280. – С. 3284-3295. 3. Беднарчик Т.Р., Ратушняк І.І., Бушмельова Г.П. Соціально-психологічний аналіз лідерства Симона Петлюри: мемуарно-документальний та теоретичний підхід (2026) Перспективи та інновації науки, (5(63)), с. 4147-4159. 4. Кравець Р. А., Браткова О. Ю., Беднарчик Т.Р., Семенюк Р. О., Ратушняк І.І., Бушмельова Г.П. Соціальний аспект реабілітаційних послуг як складова системи громадського здоров'я України (2026) Перспективи та інновації науки, (5(63)), с. 4700-4714. 5. Т. Беднарчик. "Культура в трипільській культурі" (2025) Українське Релігієзнавство, (97), pp. 11–18. 10.32420/2306-3548/2025.97.01 ISSN журналу 2617-9792 6. Беднарчик, Т. (2023). Місце літописних улічів у

						ранньосередньовічній історії України. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія, (45), 19–30. https://doi.org/10.31652/2411-2143-2023-45-19-30 Підвищення кваліфікації: 1. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ». Базовий рівень в обсязі 30 акад. годин – 1 кредит ECTS. №GDTE-07-B-04726, 12 лютого 2023 р., "Академія цифрового розвитку". 2. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ». Середній рівень в обсязі 15 акад. годин – 0,5 кредиту ECTS. №GDTE-07-C-02867, 19 лютого 2023 р., "Академія цифрового розвитку". 3. Сертифікат №03/2023, виданий ВНМУ ім. М.І.Пирогова за участь у роботі IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 1 кредит (30 год.) 4. Сертифікат №07/2024, виданий ВНМУ ім. М.І Пирогова за участь у роботі V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 1 кредит (30 год.) 5. Стажування в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» за напрямом стажування: «Викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах освіти» Свідцтво №214-ПВК від 29.01.2024 р. (6 кредитів, 180 годин)
64098	Мельник Андрій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041159, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 001481, виданий 26.02.2020	17	ОК 11 Біологічна хімія С17 084683, 30.06.2017, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Хімія». ВН 30259468, 21.06.2006, ВНМУ ім. М.І. Пирогова, спеціальність «Педіатрія». Диплом кандидата медичних наук: ДК № 067521, 30.03.2011, Вища атестаційна комісія України, спеціальність: «Медична біохімія - 14.01.32.» Диплом доктора медичних наук: ДД № 007303, 01.02.2018, Атестаційна колегія МОН України, спеціальність: «Біохімія - 03.00.04.» Атестат доцента 12ДЦ № 041159 від 26.02.2015р. Доцент кафедри біологічної та загальної хімії Атестат професора АП № 001481 від 26.02.2020 р. Професор кафедри біологічної та загальної хімії Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Струтинська, О.Б., Мельник, А.В. Роль системи гідроген сульфід у механізмах нефропротекторної дії метформіну за стрептозотозиндукованого діабету. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2023. 15(1), 15-21. https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2023.1.13352 2. Струтинська, О.Б., Мельник, А.В. Вплив метформіну та його комбінації з модуляторами обміну гідроген сульфід на рівень глікемії і стан системи H2S у нирках щурів при стрептозотозиндукованому діабеті. Медична та клінічна хімія. 2023. 24(4), 5-12. https://doi.org/10.11603/mcch.2410-681X.2022.i4.13565 3. Кушта А.О., Мельник А.В., Волощук Н.І. Вплив ентерального харчування в поєднанні з L-аргініном і глутаміновою кислотою на харчовий статус в експерименті. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. 23(1), 88-93. https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.1.88 4. Кушта А. О., Пермінов Д. О., Мельник А.В., Волощук Н. І., Таран І.В. Дослідження впливу аргініну глутамату на когнітивні процеси у щурів із харчовою депривацією. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. 27(2), 220-225. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-07 5. Струтинська, О.Б., Мельник, А.В. Морфологічні зміни тканин нирок щурів за експериментального цукрового діабету і на тлі корекції метформіном і модуляторами обміну гідроген сульфід. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. 27(1). С.10-16. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(1)-02 6. Мельник А.В., Спенцова І.В., Островський В.А. Вплив отрути Vipera berus на показники оксидативного

						стресу в тканині тонкої кишки щурів. Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина». 2025. №1(47), С. 2379-2390 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-2379-2390 7. Kravtsiv M.I., Feleshtynskyi Ya.P., Pavliv T.P., Dudchenko M.O., Melnyk A.V., Mazur G.M., Pashinskyi Ya.M., Tytarenko N.V. Особливості клінічної симптоматики та можливості ранньої діагностики гострого панкреатиту у вагітних. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2024. 3(99), 46-54. https://doi.org/10.15574/PP.2024.3(99).4654 8. Voloshchuk N.I., Zolotareva V.G., Hara A.V., Pashynska O.S., Taran I.V., Melnyk A.V., Denysiuk V.O. Using biopellets with metformin in the experimental metabolic syndrome. World of Medicine and Biology. 2024. 20 (89), 220-224. https://doi.org/10.26724/2079-8334-2024-3-89-220-224 (WOS) 9. Мельник А.В., Денисюк О.М., Назарчук О.А. Вплив гіпергомоцистеїнемії на стан серцево-судинної системи самців та самок щурів. Перспективи та інновації науки. 2024. 35(1), 973-986. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-973-986 10. Мельник А.В., Денисюк О.М., Пашинська О.С. Статеві аспекти епідеміології та патогенезу серцево-судинних захворювань. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2023. 17(6), 376-386. https://doi.org/10.33250/17.06.376 11. Романенко І.В., Мельник А.В. Генато- та нефропротекторна дія донора гідроген сульфід, кверцетину та їхньої комбінації за гострого алкогольного ураження. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2023. 17(5), 328-337. https://doi.org/10.33250/17.04.328 12. Романенко І.В., Мельник А.В., Піліпонова В.В. Гістологічні зміни тканин печінки та нирок щурів за гострого алкогольного ураження та метаболічної корекції. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. 27(3), 377-383. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-04 13. Струтинська, О.Б., Мельник, А.В. Роль модуляторів обміну гідроген сульфід у модифікації нефропротекторної дії метформіну за стрептозотозин-індукованого діабету. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2022. 16(6), 387-396. https://doi.org/10.33250/16.06.387 14. Мельник А.В., Піліпонова В.В., Агафонов К.М. Вплив омега-3 поліненасичених жирних кислот на показники оксидативного стресу в мозку щурів за свинцевої інтоксикації. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2022. 16(5). 331-337. https://doi.org/10.33250/16.05.331 Підвищення кваліфікації: «Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника з викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах освіти». 19.12.2022 р., 6 кредитів, 180 год.	
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	Професор ЗВО, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1978, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005	43	ОК 6 Анатомія та фізіологія людини	Вінницький державний медичний університет Диплом Б-1 №586697, 1978, спец. педіатрія, кваліф. лікаря Доктор медичних наук, ДД №001329 3.Спеціальність 14.03.03 «Нормальна фізіологія», 2000 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 8, 19, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Konovalov, S., Moroz, V., Yoltukhivskyy, M., & Gadzhula, N. (2024). Influence of mesenchymal stromal cells of different origins on behavioural reactions of rats with cerebral ischemia-reperfusion. Bulletin of Medical and Biological Research, 6(2), 16-24. Scopus https://doi.org/10.61751/bmbr/2.2024.16 2. Konovalov, S. V., Moroz, V. M., Yoltukhivskyy, M. V., Gadzhula, N. G., Gusakova, I. V., Deryabina, O. G., & Kordium, V. A. (2024). Therapeutic potential of mesenchymal stromal cells on morphological parameters in the hippocampus of rats with brain ischemia-reperfusion modeling. Reports of Morphology, 30(3), 52-62. Scopus https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(3)-06 3. Konovalov S, Moroz V, Yoltukhivskiy M, Gadzhula N, Stelmashchuk A. The influence of mesenchymal stromal cells of different genesis on energy metabolism in the rat somatosensory cortex during ischemia-reperfusion. East Ukr Med J. 2024;12(3):642-650 DOI: Scopus https://doi.org/10.21272/eumj.2024;12(3):642-650 4. Konovalov, S. V., Moroz, V. M., Yoltukhivskiy, M. V., & Gadzhula, N. G. (2024). Comparative assessment of

						parameters of carbohydrate metabolism, oxidative and nitrosative stress in the somatosensory cortex and hippocampus of rats with cerebral ischemia-reperfusion and on the background of its correction. Reports of Vinnytsia National Medical University-2024-28(3)-04 https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(3)-04 5. Коновалов С., Мороз В., Йолтухівський М., Гаджула Н., Дерябіна О., Кордіум В. Порівняльний вплив мезенхімальних стромальних клітин різного походження та походження на біохімічні показники в гіпокампі щурів при церебральній ішемії-реперфузії. Клітинна та органна трансплантологія. 2024; 12(2), 118-125 Scopus https://doi.org/10.22494/cot.v12i2.169 6. Konovalov S, Moroz V, Yoltukhivskiy M, Gadzhula N, Deryabina O, Kordium V. Comparative effects of mesenchymal stromal cells of various origins and sources on biochemical parameters in the hippocampus of rats during cerebral ischemia-reperfusion. Cell and Organ Transplantation. 2024; 12(2):118-125. Scopus, кат. А https://doi.org/10.22494/cot.v12i2.169 7. S.V. Konovalov, V.M. Moroz, M.V. Yoltukhivskyy, I.V. Gusakova (2025) Study and treatment of brain ischemic-reperfusion injury. Фізіол. журн. Т. 71, № 4, 104-116 https://doi.org/10.15407/fz71.04.104 Scopus, 8. Медична фізіологія за Гайтоном і Голлом : пер. з англ. 14-го вид. : у 2 т., Т. 2 / Джон Е. Голл, Майкл Е. Голл ; наук. ред. укр. вид. Степан Вадзюк ; наук. ред. окр. розд. пер. укр. Михайло Йолтухівський, Наталя Воронич-Семченко. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. xiv, 634 с. 1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П. Г. Костюка 2. Член Українського товариства нейронаук 3. Член Федерації європейських нейронаукових товариств (FENS - Federation of European Neuroscience Societies) Підвищення кваліфікації: 1. ВНМУ ім. М.І. Пирогова; стажування; сертифікат № 82; тема «Професійна майстерність викладача»; дата видачі 16.05.2024; термін проведення 04.04.2024-16.05.2024; 6 кредитів. 2. «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача», ВНМУ, 135 год./4,5 кредита за ЕКТС, 19 лютого – 31 березня 2025 р. Сертифікат № 008.
65446	Сергета Ігор Володимирович	Професор ЗВО, Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Аттестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Аттестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	39	ОК 32.3 Безпека життєдіяльності. ЛВ № 432339 27 червня 1986 р. ВДМІ ім. М.І. Пирогова, спеціальність "Педіатрія", Доктор медичних наук, 14.02.02 – гігієна та професійна патологія (ДН № 003517, 17.10.1996 року, виданий ВАК України згідно з рішенням Спеціалізованої Вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, тема дисертації – "Гігієнічні основи комплексної системи оптимізації вільного часу підлітків" професор кафедри загальної гігієни та екології (ПР № 000943, 21.12.2001 року, виданий МОН України) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Яворовський О.П., Брухно Р.П., Бугро В.І., Сергета І.В., Чопчик В.Д., Дударенко О.Б., Редчиц М.А., Анісімов Є.М. (2025). Порівняльний аналіз особливостей оцінки рівня культури безпеки в сучасних закладах охорони здоров'я та визначення провідних його складових серед окремих категорій фахівців. Клінічна та профілактична медицина, 8 (46), 92-102. http://mail.cp-medical.com/index.php/journal/article/view/679/614 (Scopus) 2. Kalnysh V.V., Serheta I.V., Pashkovskiy S.M., Tymchysyn T.P., Anhelska V.Yu. (2025). Special effects of certain types of weapons on military personnel in combat zones. World of medicine and biology, 4 (94). 94-99. https://womab.com.ua/ua/smb-2025-04/10809 (Web of Science) 3. Яворовський О.П., Сергета І.В., Брухно Р.П., Скалецький Ю.М., Чопчик В.Д., Варивончик Д.В., Зенкіна В.І. (2024). До питання створення алгоритму оцінки рівня культури безпеки у сучасних закладах охорони здоров'я. Medicini perspektivi. XXIX (2), 194-205. https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/307698 (Scopus) (Web of Science) 4. Яворовський О.П., Сергета І.В., Брухно Р.П., Чопчик В.Д., Скалецький Ю.М., Вергелес Т.М., Козак Н.Д., Васюта В.А., Єгоренков А.І. (2024). Особливості оцінки культури безпеки методом аналізу

							ієрархій на основі опитування викладачів клінічних кафедр стоматологічного профілю та її основні етапи. Клінічна та профілактична медицина, 6 (36), С. 126-137. https://cp-medical.com/index.php/journal/article/view/466/428 (Scopus) 5. Чорна В.В., Петрушенко В.В., Сергета І.В., Івашкевич Є.М., Подолян В.М., Хлестова С.С., Ангельська В.Ю. Визначення особливостей соціально-психологічних і психічних характеристик особистості майбутніх офіцерів запасу медичної служби (перше повідомлення) Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2025. № 1 (114). С. 4-11. http://www.dovkil-zdorov.kiev.ua/publ/dovkil.nsf/all/article?opendocument&type=AC07063E5F3CBC37C2258C740043A565 6. Чорна В.В., Петрушенко В.В., Сергета І.В., Івашкевич Є.М., Подолян В.М., Хлестова С.С., Ангельська В.Ю. Визначення особливостей соціально-психологічних і психічних характеристик особистості здобувачів медичних закладів вищої освіти та їхніх адаптаційних здібностей (друге повідомлення) Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2025. № 2 (115). С. 4-11 http://www.dovkil-zdorov.kiev.ua/publ/dovkil.nsf/all/article?opendocument&type=37050B943EF66315C2258CB003F2AC2 1. Член правління ГО "Українська асоціація фахівців з громадського здоров'я" 2. Голова відокремленого підрозділу ГО "Українська асоціація громадського здоров'я" у Вінницькій області, 3. Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області 4. Академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології 5. Член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги Підвищення кваліфікації Люблінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат № MSI-81927-UMI про проходження науково-педагогічного стажування "Інноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС" за фахом "Медичні науки", 19.03.2021 року, 6 кредитів (180 год.) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства" (3.07–13.08 2023 року в обсязі 180 годин (6 кредитів)) Участь у проєкті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ", що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти 1 вересня 2020 - 30 червня 2022 Київ, Україна International Training THEA UKRAINE "Quality assurance as an integral part of the strategy for the development of higher education due to global practices" demonstrating knowledge, skills and dedication to the subject matter comprised a total of 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (23rd - 24th of May 2023). Участь у складі робочої групи та науково-практичне стажування в рамках міжнародного проєкту "Erasmus+: KA2 CBNE "Unicom" Університети – Громади: посилення співпраці (з 01.02.2023 – по теперішній час). Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Акредитація освітніх програм: український та закордонний досвід", Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", 2 березня – 12 квітня 2026 року, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-020330-EU. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність: вимоги 2026 року", Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", 6 квітня – 17 травня 2026 року, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060475-EU.1
71894	Назарчук Олександр	Професор ЗВО.	Ректорат	Диплом спеціаліста,	12	ОК 10 Мікробіологія з	Диплом спеціаліста

	Адамович	Проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти., Основне місце роботи	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010019, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017879, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 003933, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 006286, виданий 27.06.2024	основами імунології	ВН №35137513, Спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація - Лікар, Вінницький медичний університет, 2008 Диплом доктора мед.наук ДД № 010019 від 24.09.2020 р. Спеціальність 03.00.07. Мікробіологія, 2020 р. «Мікробіологічне обґрунтування використання антисептиків у опікових хворих для профілактики мікробних ускладнень» Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1. .(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Dmitriev, M. O., Nazarchuk, O. A., Furman, R. L., & Polishchuk, S. S. (2024). A modern view on the problem of red flat liquid of the mouth cavity. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 749-754. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-28. 2. Назарчук, О. А., Бебик, В. В., Дениско, Т. В., & Нагайчук, В. В. (2025). Дослідження впливу біогальванічного струму низької інтенсивності без зовнішніх джерел живлення на полірезистентні штами <i>Pseudomonas aeruginosa</i> та їхня чутливість до антибіотиків. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(1), 29-34. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-04 3. Назарчук, О. А., Бебик, В. В., Дениско, Т. В., Назарчук, Г. Г., Пархоменко, О. Г. Вплив мікроамперного струму на клінічні штами <i>Acinetobacter baumannii</i> з ознаками множинної лікарської стійкості та прояв біоелектричного ефекту. Вісник проблем біології і медицини, 2025 Випуск 1, 176, 382-389. doi:10.29254/2077-4214-2025-1-176-382-389. 4. Стародуб, В. А., Назарчук, О. А., & Стародуб, А. І. (2025). Характеристики домінуючої умовно-патогенної мікробіоти серед важкохворих дітей у період роботи відділення анестезіології та інтенсивної терапії в умовах сховища під час війни в Україні: приклад дитячої лікарні третинного рівня надання допомоги. Вісник проблем біології і медицини, 3(178), 358-368. https://www.pdmu.edu.ua/ або https://vpbm.com.ua/ . [Starodub, V. A., Nazarchuk, O. A., & Starodub, A. I. (2025). Characteristics of dominant conditionally pathogenic microbiota among critically ill children during the operation of the anesthesiology and intensive care unit in shelter conditions during the war in Ukraine: An example of a tertiary-level children's hospital. Bulletin of Problems in Biology and Medicine, 3(178), 358-368. https://www.pdmu.edu.ua/ or https://vpbm.com.ua/] 4. Nahaichuk, V. I., Bebyk, V. V., Denysko, T. V., Chornopyschchuk, R. M., Nagaichuk, V. V., Leichenko, Y. V., & Nazarchuk, O. A. (2025). Study of the effect of biogalvanic current on biofilm formation of multidrug-resistant clinical strains of opportunistic pathogens of wound infection. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6 (1), 139-146. https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.1(6)-139. 5. Гринзовська, А. А., Бобир, В. В., Ширококов, В. П., Вовк, І. М., Понятовський, В. А., & Назарчук, О. А. (2025). Антифунгальна терапія і пестициди: чи є зв'язок? . Клінічна та профілактична медицина, (2), 144-151. https://doi.org/10.31612/2616-4868.2.2025.17. 6. Ksenchyna KV, Dmytriiev D, Ksenchyn O, Nazarchuk O. (2025). The impact of wound microbiota on chronic pain development in limb injuries: A microbiological perspective. Acta Biomed., 96(1); 16158. https://doi.org/10.23750/abm.v96i1.16158 7. Ksenchyna K, Dmytriiev D, Volanskyi K, Ksenchyn O and Nazarchuk O (2025) Early post-trauma wound microbiota and its association with pain outcomes and mental health in combat-related extremity injuries: a prospective analysis. Front. Pain Res. 6:1564994. doi: 10.3389/fpain.2025.1564994 https://doi.org/10.3389/fpain.2025.1564994 8. Ksenchyna K., Ksenchyn O., Nazarchuk O., Dmytriiev D. (2025) Wound infection and pain one month after trauma: an underestimated threat. Frontiers in Pain Research, 6: 1647785. 9. Bebyk V, Vovk I, Nazarchuk H, Bahniuk N, Nazarchuk O. Microbiological rationale for alternative strategies to combat infections caused by antibiotic-resistant <i>Pseudomonas aeruginosa</i>. Bull Med Biol Res. 2025; 7(2):31–9. DOI: 10.63341/bmbr/2.2025.31. 10. Viacheslav, K., Gann, P. M., Jones, B. T., Nadiia, F., Oleksandr, N., & Valentine, K. (2025). Antibiotic Resistance Characteristics and Genetic Determinants of Hypervirulence in <i>Klebsiella pneumoniae</i> Isolated from
--	----------	---	---	---------------------	---

						Wounded Individuals in Ukraine. The Journal of hospital infection, So195-6701(25)00335-4. Advance online publication. https://doi.org/10.1016/j.jhin.2025.10.016 11.Boral, J., Tellapragada, C., Thofte, O., Öhnström, V., Magda, M., Matuschek, E., Nazarchuk, O., Giske, C., Blom, A. M., & Riesbeck, K. (2025). Comparative infectivity, virulence and molecular epidemiology of MDR and XDR Acinetobacter baumannii isolates emerging from war-related injuries in Ukraine. The Journal of infection, 91(2), 106561. https://doi.org/10.1016/j.jinf.2025.106561 12.Dmytriiev, D., Nazarchuk, O., Dobrovanov, O., & Vidiseak, M. (2025). CCL2/MCP-1 level in serum of acute pain syndrome patients with wounds sustained in combat. Electronic Journal of General Medicine, 22(4), em668. https://doi.org/10.29333/ejgm/16519. 13.Nazarchuk, O., Riesbeck, K., Kovalchuk, V., Denysko, T., Faustova, M., Chornopyschuk, R., Nazarchuk, H., Parkhomenko, O., Bahniuk, N., Dmytriiev, D., & Nagaichuk, V. (2025). Modern antiseptics against multidrug-resistant Pseudomonas aeruginosa, emerging from war-related injuries in Ukraine. Frontiers in Microbiology, 16, Article 1656270. Advance online publication. https://doi.org/10.3389/fmicb.2025.1656270 14.Molecular epidemiology and comparative virulence patterns of Acinetobacter baumannii isolates from war-related injuries in Ukraine / J. Boral, Ch. Tellapragada, O. Thofte, V. Öhnström , M. Magda, E. Matuschek , O. Nazarchuk, C. Gieske, A. Blom, K. Riesbeck // Immunobiology. – 2025. – Т. 230, № 4. – Article 152926. – DOI:10.1016/j.jinf.2025.106561. 15. Ksenchyna K., Nazarchuk O., Dmytriiev D., Chornopyschuk R., Bahniuk N. ; ASM Microbe 2025 Home Most Common Wound Microbiota in Patients with Different Types of Modern Combat Injuries UKR-RF-401. Ukrainian Virtual Poster Session. Підвищення кваліфікації: 1.Стажування в університеті Лейпцигу (Німеччина) 08-23.03.2023 р. (8 кредитів/240 год) ; 2.Тренінг "Quality assurance as an integral part of the strategy for the development of higher education due to global practice" в межах програми "Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine" - THEA UkraineX, 23-24.05.2023р. (сертифікат, 30 год) 3.Міжнародний тренінг «Вдосконалення якості управління у вищій освіті» в межах програми "Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine" - THEA UkraineX; Мюнхен, Німеччина 25-27 червня 2023 р. (сертифікат 1 кр/30 год)
65446	Сергета Ігор Володимирович	Професор ЗВО, Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	39	ОК 32.2 Охорона праці в галузі. ЛВ № 432339 27 червня 1986 р. ВДМІ ім. М.І. Пирогова, спеціальність "Педіатрія". Доктор медичних наук, 14.02.02 – гігієна та професійна патологія (ДН № 003517, 17.10.1996 року, виданий ВАК України згідно з рішенням Спеціалізованої Вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, тема дисертації – "Гігієнічні основи комплексної системи оптимізації вільного часу підлітків" професор кафедри загальної гігієни та екології (ПР № 000943, 21.12.2001 року, виданий МОН України) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Яворовський О.П., Брухно Р.П., Бугро В.І., Сергета І.В., Чопчик В.Д., Дударенко О.Б., Редьціч М.А., Анісімов Є.М. (2025). Порівняльний аналіз особливостей оцінки рівня культури безпеки в сучасних закладах охорони здоров'я та визначення провідних його складових серед окремих категорій фахівців. Клінічна та профілактична медицина, 8 (46), 92-102. http://mail.cp-medical.com/index.php/journal/article/view/679/614 (Scopus) 2. Kalnysh V.V., Serheta I.V., Pashkovskiy S.M., Tymchyshyn T.P., Anhelska V.Yu. (2025). Special effects of certain types of weapons on military personnel in combat zones. World of medicine and biology, 4 (94). 94-99. https://womab.com.ua/ua/smb-2025-04/10809 (Web of Science) 3. Яворовський О.П., Сергета І.В., Брухно Р.П., Скалецький Ю.М., Чопчик В.Д., Варивончик Д.В., Зенкіна В.І. (2024). До питання створення алгоритму оцінки рівня культури безпеки у сучасних закладах охорони здоров'я. Medicni perspektivi. XXIX (2), 194-205. https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/307698 (Scopus) (Web of Science)

[illegible]

							годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060475-EU.1
44212	Беднарчик Тарас Романович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 041290, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12/ПІ 045984, виданий 25.02.2016	18	ОК 22.2 Етика та деонтологія у фармації	Диплом ЛЗ BE №005300 від 20 червня 1997 р., Вінницький державний педагогічний інститут, історичний факультет, спеціальність «Всесвітня історія та основи правознавства» Диплом кандидата філософських наук, ДК № 041290 14 червня 2007 р., Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України (м. Київ), Спеціальність 09.00.11 – «Релігієзнавство», Тема дисертації: «Український рідновірський релігійний рух у діаспорі ХХ ст.» Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 12, 13, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Беднарчик Т.Р., Вергелес К.М., Куліш П.Л., Ідея свободи та її висвітлення в творі Михайлини Коцюбинської «Вітер з України і наші екзистенційні зусилля»: світоглядні рефлексії / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – 2025, випуск 1 (97) 2025 http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/ https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1(97).2025.70-78 2. Ратушняк І.І., Беднарчик Т.Р., Бушмелюва Г.П. Соціально-психологічні виміри сексуальності та гендеру: теоретично-оглядовий аналіз // Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. № 4(62) 2026.- С. 4280. – С. 3284-3295. 3. Беднарчик Т. Р., Ратушняк І. І., Бушмелюва Г.П. Соціально-психологічний аналіз лідерства Симона Петлюри: мемуарно-документальний та теоретичний підхід (2026) Перспективи та інновації науки, (5(63)), с. 4147-4159. 4. Кравець Р. А., Браткова О. Ю., Беднарчик Т. Р., Семенюк Р. О., Ратушняк І. І., Бушмелюва Г.П. Соціальний аспект реабілітаційних послуг як складова системи громадського здоров'я України (2026) Перспективи та інновації науки, (5(63)), с. 4700-4714. 5. Т. Беднарчик. "Культ Тура в трипільській культурі" (2025) Українське Релігієзнавство, (97), pp. 11–18. 10.32420/2306-3548/2025.97.01 ISSN журналу 2617-9792 6. Беднарчик, Т. (2023). Місце літописних улічів у ранньосередньовічній історії України. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія, (45), 19–30. https://doi.org/10.31652/2411-2143-2023-45-19-30 Підвищення кваліфікації: 1. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ». Базовий рівень в обсязі 30 акад. годин – 1 кредит ECTS. №GDTfE-07-B-04726, 12 лютого 2023 р., "Академія цифрового розвитку". 2. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ». Середній рівень в обсязі 15 акад. годин – 0,5 кредиту ECTS. №GDTfE-07-C-02867, 19 лютого 2023 р., "Академія цифрового розвитку". 3. Сертифікат №03/2023, виданий ВНМУ ім. М.І.Пирогова за участь у роботі IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 1 кредит (30 год.) 4. Сертифікат №07/2024, виданий ВНМУ ім. М.І Пирогова за участь у роботі V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 1 кредит (30 год.) 5. Стажування в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» за напрямом стажування: «Викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах освіти» Свідоцтво №214-ПВК від 29.01.2024 р. (6 кредитів, 180 годин)
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1996, спеціальність: педіатрія, Диплом спеціаліста, Національний	10	ОК 20.1 Цивільний захист. Екстемальна медицина	Диплом ЛТ BEN°009713 від 28.06.1996 р., Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, спеціальність - педіатрія, кваліфікація – лікар. Спеціалізація «Психіатрія» Клінічна ординатура по «Психіатрії», Посвідчення №833 від 28.08.1999 р Диплом спеціаліста з відзнакою ХА №439635 від 22.12.2022 Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»

				університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 009551, виданий 01.02.2022			правознавство, юрист. Диплом ДК №016697, кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах», 14.05.2013 р., Національний університет цивільного захисту України (м. Харків), рішення Атестаційної колегії МОН України від 10.10.2013 р. Аттестат доцента АД№009551 від 01.02.2022 МОН України Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 14, 19, 20.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1. Quality and Safety Standards in Health Services: Development and Implementation/ Petryk S., Zenkina V., Stepanenko V., Shevchuk A., Yurchenko K//Revista de la Universidad del Zulia, 2024, № 43. https://doi.org/10.46925//rdluz.43.15 2.Ensuring quality and safety in medical services: approaches to development and practical application. AD ALTA: Journal of interdisc iplinary research/Petryk, S., Zenkina, V., Stepanenko, V., Shevchuk, A., & Yurchenko, K. (2024).14/02-XLV. https://www.magnanimitas.cz/ADALT A/140245/papers/F_14.pdf 3. Estándares de calidad y seguridad en servicios de salud: Desarrollo e implementación./Petryk, S., Zenkina, V., Stepanenko, V., Shevchuk, A., & Yurchenko, K. (2024). Revista De La Universidad Del Zulia, 15(43). 238-258. https://doi.org/10.46925//rdluz.43.15 4..Shevchuk OM, Shevchuk AM, Holovash OO, Mykhailenko OO, Ivanytsia AO. Protection of children's rights to access palliative medical services: Legal problems. Wiad Lek. 2025;78(6):1078-1082. https://www.scopus.com/pages/publications/105012234933 5.Petryk S, Stepanenko V, Shevchuk A, Yurchenko K. Strategies for Enhancing Quality and Safety in Medical Services: Development and Implementation. Health Leadership and Quality of Life [Internet]. 2025 Jul. 5 [cited 2025 Nov. 25];4:707. https://www.scopus.com/pages/publications/105005423864?origin=resultslist Підвищення кваліфікації: Свідоцтво № ADV-051293-MSI від 15.01.2023 р. Одеський національний медичний університет, 05.12.22–15.01.2023 р «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» (180 год / 6 кредитів)
158167	Діденко Наталя Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 045648, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 002498, виданий 20.06.2019	22	ОК 14 Органічна хімія Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 045648, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 002498, виданий 20.06.2019 2.1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02/0063-23. «Інноваційні технології викладання», 16.02.2023-03.03.2023 р., 75 годин, 2,5 кредити ЄКТС. 2.2. Сертифікат №02/2025_00372/П. Цикл тренінгів «Основи конструювання якісного тесту», «Практична реалізація розроблення якісного тесту», 15.01.2025-23.01.2025, 27 годин, 0,9 кредити ЄКТС. 2.3. Сертифікат №219 від 15.04 2025. "Професійна майстерність викладача", 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 1. Ranskiy, A., Didenko, N., Gordienko, O., Titov, T. (2025). Synthesis of Copper(I) Chelates Based on Heterocyclic Thioamides. Chemistry & Chemical Technology. 20 (4). 628–634. https://www.webofscience.com/wos/wo-scc/full-record/WOS:001630076600003 2. Ranskiy, A., Gordienko, O., Didenko, N., Titov, T., Sydoruk, T. (2025) Synthesis of thioamide complex compounds of copper(II) and study of their mutual transformations. Journal of Chemistry and Technologies. 33(2). 352-362. https://www.webofscience.com/wos/wo-scc/full-record/WOS:001541251500010 3. Ranskiy, A., Sandul, O., Gordienko, O., Didenko, N., Titov, T. (2024) Development of new C, S, N-containing Plastic lubricants based on products from industrial Waste integrated processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1(6 (127)). 13-21. https://www.scopus.com/pages/publications/85189984323?origin=resultslist 4. Khudoyarova, O., Ranskiy, A., Korinenko, B., Gordienko, O., Sydoruk, T.,	

						Didenko, N., Kryklyvyi, R. (2021) Integration of Technological Cycles of Industrial Waste Processing. Journal of Ecological Engineering. 22(6). 209–214. https://www.scopus.com/pages/publications/85108564361?origin=resultslist https://www.webofscience.com/wos/wooscc/full-record/WOS:000669554100006 5. Ranskiy, A., Gordienko, O., Didenko, N., Titov, T., Khutko, M. (2020) Synthesis, structure and application of mixed-ligand coordination compounds of copper(II) with substituted thioamides. Chemistry & Chemical Technology. 14. 55–61. https://www.webofscience.com/wos/wooscc/full-record/WOS:000528243500009 Монографія Діденко, Н., Ранський, А. (2021) Прямий синтез координаційних сполук купруму(II) із заміщеними тіоамідами. Вінниця: ВНТУ. 2021. 112 с. ISBN 978-966-641-832-9
125999	Юрій Раїса Федорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039721, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 042627, виданий 30.06.2015	21	ОК 8.1 Вища математика Диплом ВН № 11762615 Виданий 25.06.1999 року Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, спеціальність 8.080101 «Математика», кваліфікація спеціаліста - «Вчитель математики та основ інформатики», Кандидат фізико-математичних наук. Інститут математики НАН України. Диплом ДК №039721. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15.02.2007 року, протокол №13-07/2. Спеціальність - алгебра та теорія чисел. (01.01.06). Назва дисертації: «Класифікація функційних рівнянь малої довжини на квазігрупових операціях» Доцент по кафедрі, аттестат 12/ДЦ №042627, дата видачі 30.06.2015, Атестаційна колегія, рішення № 3/02-Д від 30.06.2015. Кафедра Біофізики, медапаратури та інформатики. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П.1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Method And Mathematical Algorithm For Finding The Quasi-Optimal Purpose Plan / S. Piskunov, R.Yuriy, T. Shabelnyk, A. Kozyr, K.Bashynskyi, L. Kovalev, M. Piskunov. // International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.2, February 2021. – p. 88-92. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.2.10 2. Improving Public Medical and Social Services Market Management: Application of Information Technologies// Barzylovyh, A.; Malinina, O.; Gnyloskurenko, G.; Borysiuk, I.// IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021.- p. 257-266. http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210730.pdf 3. Modern digital learning and simulation technologies in higher medical education: definitions, innovative potential// R.Yuriy., S.Huzchenko, N.Lobach, O.Karbovanets, S.Bokova, L.Isychko// Amazonia Investiga, Volume 11 - Issue 60 / December 2022, p.p.53-61. https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2210 4. Ефективність дистанційної освіти в умовах війни// Богута В.М., Нагорняк С.В.// Перспективи та інновації науки, Випуск 8 (13), 2022, стор. 338-345. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-338-345 5. Роль віртуальних пацієнтів та тренажерів у симуляційному навчанні та клінічній медичній освіті України//Юрій Р.Ф., Башкірова Л.М., Тиравська Ю.В.//Академічні візії, Випуск 26/2023. https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/770 6. Особливості викладання навчального матеріалу з елементами гейміфікації у вищих медичних закладах// Юрій Р.Ф., Краснова А.А., Тиравська Ю.В.//Академічні візії, Випуск 16/2023. https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/159 7. Кирилов, С. О., Кирилова, Л. О., Юрій, Р. Ф. Застосування роєвого та еволюційного алгоритму для вирішення дворівневих задач оптимізації. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Інформатика, комп'ютерні науки та прикладна математика» Том 44 № 1 (2024). https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/79dce79f-dadb-41c5-b7ec-bdc80e989c3d

						8. Р.Ф. Юрій, В.Ю. Льїна-Стогнієнко, І.В. Бабік. Дослідження мотиваційних стратегій для підвищення академічної успішності здобувачів медичних закладів вищої освіти в Україні. «Перспективи та інновації науки». №10 (44), 2024. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-1325-1337 9. Yuriy. R., Tatarina, O., Kaminsky, V., Silina, T., Bashkistrova, L. Modern Methods and Prospects for Using Artificial Intelligence in Disease Diagnostics: A Narrative Review. Futurity Medicine, 2024; 3(4). P.11-24. 3(4): 11-24. https://doi.org/10.57125/FEM.2024.12.30.02 10. Юрій Р.Ф, Коваль Б.Ф., Вуж Т.Є. Оцінка впливу цифрових інструментів на мотивацію здобувачів вищої освіти в змішаному навчанні. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). №2 (48), с.1224-1240. 2025 https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/326/426 11. Riabkov, S., Korylehuk, N., Yuriy, R., Kaminsky, V., Volosheniuk, T. Analysing Trends in the Healthcare Industry: Impact of Information Technology and Digitalisation on Healthcare Delivery. Futurity Medicine. 2025;4(2): 16-29. https://doi.org/10.57125/FEM.2025.06.30.02 12. Вуж Т.Є., Юрій Р.Ф, Коваль Б.Ф., Ревіна Т.Г. Вплив інтеграції технологій віртуальної реальності та штучного інтелекту на формування цифрової грамотності серед здобувачів освіти. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). №6 (36), с.967-981, 2025. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-967-981 13. Потапова, О. М., Денисенко, Н. Л., Юрій, Р. Ф. Психологічні підходи до підвищення мотивації студентів до самостійного вивчення математичних дисциплін. Академічні візі, Випуск 45 (2025). https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2034 14. Koval, B., Vuzh, T., Yuriy, R. The Role of Information Technologies in Medical Education: an Analysis of Experience in Ukraine. International Conference on Next-Generation Innovations and Sustainability 2025. Futurity Research Publishing. https://doi.org/10.5281/zenodo.14882465 Підвищення кваліфікації: 1.ВНМУ ім. М.І.Пирогова, сертифікат від 20.02.2024 року №2 про проходження стажування на кафедрі педагогіки та психології за програмою :«Професійна майстерність викладача». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2.Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 181/2025 від 08.04.2025 3.ВНМУ ім. М.І.Пирогова, сертифікат від 2025 року № про підвищення кваліфікації на кафедрі українознавства за програмою «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача». 135 годин (4,5 кредита ЄКТС).
170869	Якушева Юлія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і методика спортивно-масової роботи, Диплом кандидата наук ДК 036260, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 003940, виданий 26.02.2020	16	ОК 18 Фізичне виховання Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і методика спортивно-масової роботи, Диплом кандидата наук ДК 036260, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 003940, виданий 26.02.2020 19 років Головний тренер жіночих команд суперліги України з волейболу. 5,5 років Головний тренер юнацької збірної України. 1. Міністерство освіти і науки України Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієва "Методичні особливості використання волейболу, як засобу покращення фізичного стану здобувачів вищої освіти" (посвідчення №34/21-від 24.03.2021 року, наказ №97-к). 2. 23 квітня по 3 травня 2024 р., м. Переяслав-Хмельницький, підвищення кваліфікації тренерів (тренерів викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (волейбол). Загальна кількість годин 120 (4 кредити ECTS). 1.Olha Shlonska, Olha Borysova, Svitlana Fedorchuk, Volodymyr GAmalii,yulia Yakusheva, Oleksandr Zhyrnov, Viktoriia Nagorna. (2025). Sensorimotor reaction indicators as

						measures of specialized training in qualified volleyball players across different roles. Journal of Physical Education and Sport, 25, 163, 1465 – 1475. https://www.scopus.com/pages/publications/105012975890?origin=resultslist 2. Shlonska, O. L., Borysova, O. V., & Yakusheva, Y. I. (2024). Сучасні аспекти формування національних збірних команд ігрових видів спорту в умовах глобалізації. Rehabilitation and Recreation, 18(3), 239–252. https://www.scopus.com/pages/publications/85211801506?origin=resultslist 3. Прозар, М., Петрова, Ю., Якушева, Ю., Буртова, О., Лежньова, О., Гетьман, С., Юрчишин, Ю., & Балацька, Л. (2025). Зміни у фізичному розвитку та підготовленості юних баскетболістів протягом першого року базової підготовки в дитячій юнацькій спортивній школі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 30(3), 47–53. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2025-30(1).47-53 4. Olha Shlonska , Olha Borysova , Viktor Kostyukevich , Yulia Yakusheva , Vadym Adamchuk , Yevheniia Strelnykova.(2024). Formation of national volleyball teams: the impact of player migration. Journal of Physical Education and Sport, 24(8), 1943 -1952. https://www.scopus.com/pages/publications/85203145001?origin=resultslist 5. Якушева Ю., Роголь І., Підлужняк О. А. Чхань. (2023). Структура та алгоритм побудови мікроциклів у системі тренувального процесу спортсменів високої кваліфікації у волейболі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 3. 163-166. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).38 6. Лежньова , О., Качан , . В., & Якушева , . Ю. (2023). Педагогічна технологія спеціальної фізичної підготовки волейболістів студентських команд. Спортивні ігри, (3)(25), 67–74. https://doi.org/10.15391/sl.2022-3.06 Диплом МБНХ №068299 від 21.06.2000 «Правознавство» кваліфікація «Юрист» Київський державний торговельно-економічний університет Диплом кандидата наук ДК №042563 від 26.06.2017 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право «Адміністрування у сфері охорони здоров'я України» за спеціальністю 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право захистила в Міжрегіональній академії управління персоналом 30.03.2017. 1. Жарлінська Р.Г., Тринчук А.А., Пилипчук В.Л., Адамчук О.Ф. Методичні підходи до оцінки ефективності маркетингової конкурентної стратегії закладів охорони здоров'я України. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2024, 28, № 1. С. 90-96 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1238/1180 2.Жарлінська Р.Г., Зверховська В.Ф., Адамчук О.Ф., Вергелес К.М. Культурні цінності в охороні здоров'я як об'єкт права інтелектуальної власності. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025.№2. https://www.inter-nauka.com/issues/law2025/2/10733 https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-2-10733 3. Adamchuk O., Uvarova N., Zhukova Ye., Nagorna I. Comparative Analysis of Public Administration Models on the Example of Healthcare Sector/ Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. №75. P. 522-536 (WoS) 4. Peculiarities of soot deposition, tearing of clothing and human body simulator during shootings from «FORT 12R» and «AE 790G1» PISTOLS// Kusliy Yu. Yu, Shevchuk Yu.G., Adamchuk O.F. Судово-медична експертиза. 2022. №2. С. 36-42 http://forensic.bsmu.edu.ua/issue/view/16429 5. Адамчук Г. О., Адамчук О. Ф. Цифрові платформи і нові форми зайнятості: виклики конституційним гарантіям праці в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. №5. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-5-11039 6.Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Тринчук А.А., Зверховська В.Ф. Доступність медичних виробів для реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я: маркетинговий,
193255	Адамчук Оксана Феліксівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042563, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 002496, виданий 20.06.2019	24	ОК 22.3 Фармацевтичне право та законодавство

						юридичний та соціальний аспекти. Економічний аналіз, [S.I.], v. 35, p. 2, p. 64-73, tra. 2025. ISSN 2219-4649 https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6350 DOI:https://doi.org/10.35774/econa2025.02.064 7. Zverkhovska V., Zharlinska R., Adamchuk O., Adamchuk H. Transformation of the legal foundations for economic and institutional resilience of healthcare organizations: normative models, governance tools, and strategic reform directions. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-12-11697 Підвищення кваліфікації: ВНМУ ім. М.І.Пирогова, сертифікат №121, «Удосконалення українськомовної компетенції у професійній діяльності викладача», 11.03.2026 р., 4,5 кред. /135 год.
48030	Браткова Ольга Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 036418, виданий 21.11.2013	18	ОК 32.1 Гігієна у фармації та екологія. ВН №21584613 25 червня 2003 р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова спеціальність "Лікувальна справа" Кандидат медичних наук, 14.02.01 – гігієна та професійна патологія (ДК№ 055666, 18.11.2009 року, рішенням Атестаційної колегії МОН України згідно з рішенням Спеціалізованої Вченої ради Інституту громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва), Доцент кафедри загальної гігієни та екології (ДЦ№ 036418, 21.11.2013 року, виданий МОН України) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 10, 13, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень) / І.В. Сергета, О.Ю. Браткова, О.А. Серебреннікова // Журнал Національної Академії медичних наук України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326. DOI: 10.37621/JNAMSU-2022-1-2 2. Психогігієнічна оцінка закономірностей формування показників рівня суб'єктивного контролю особистості студентської молоді: зміни провідних корелят в динаміці навчання протягом двадцятирічного періоду часу / Браткова О.Ю., Очердько О.М., Шевчук Т.В., Белов О.О. // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – Київ, 2023. - № 12(30). – С. 880-895. http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2023_12_76 3. Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Serebrennikova O.A., Redchits M.A., Ocheredko O.M. Hygienic bases of prognostic assessment of professional adaptation and state of health of students mastering medical specialties, based on the use of statistical models. Bulletin of problems in biology and medicine, 2023 Issue 2, 169, 159-172 pages https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-2-169-159-172 4. Гігієнічна оцінка процесів формування та розвитку психофізіологічних функцій студентів медичних закладів вищої освіти як детермінанта розроблення здоров'язберігаючих технологій – Trends and prospects of scientific thought in medicine : collective monograph / Lysytsya A., – etc. – I nternational Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 295–303. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1/ Sergheta I.B., Stoyan N.B., Bratkova O.Yu., Krasnova L.I., Lukina N.Yu. ISBN: 978-1-68564-513-7 DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.MED 1 5. Ваколюк Л. М., Браткова О. Ю., Дударенко О. Б., Дреженкова І. Л., Стоян Н. В. (2025). Порівняльна характеристика методів оцінки фізичного розвитку школярів у гігієнічній практиці, Вісник Вінницького національного медичного університету, Т.29, №3, 469-474. https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10358 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2024-29(3)-19 ISSN 1817-7883 eISSN 2522-9354 6. Браткова О.Ю., Белов О.О., Очердько О.М., Кулешов О.В., Стоян Н.В. Особливості розвитку психофізіологічних функцій сучасних школярів в умовах використання заходів психогігієнічної корекції та профілактики. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 11(57) 2025, Київ. С.2884 – 2896 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-2884-2895 7. Сергета І., Дударенко О., Браткова О., Лобастова Т., Процюк Л. Методика комплексної бальної оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані

							психічного здоров'я ВЛІ-інфікованих осіб: прикладні аспекти. Medical, Biological and Psychological Sciences as the Main Factors of Human Study: Collective Monograph. 2024. – С. 5–15. DOI 10.46299/ISG.2024.MONO.MED.3.1.1 ISBN 979-8-89504-824-5 8. Adaptive capabilities of the body and aggressive personality manifestations of modern students at various stages of education in a higher education institution / Stoyan N. V., Ocheredko O. M., Korobchanskyi V. O., Bratkova O. Yu., Serebrennikova O. A. // Reports of Morphology. – 2023. – Vol.29, №1. – P. 25-35. DOI: 10.30890/2709-2313.2023-18-04-008 9. Властивості характеру студентів, які здобувають фах в умовах навчання в закладі вищої медичної освіти: тенденції формування, особливості адаптаційних змін, гігієнічна оцінка / Панчук О. Ю., Белов О. О., Гринзовський А. М., Очерedyкo О. М., Браткова О. Ю. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2023. - №1 (Т. 27). – С.150-160. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2023-27(1)-27 Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров'я”. Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. “Третя місія на практиці – приклад Чеського університету природничих наук”, Чеський університет природничих наук у Празі, 02-06 жовтня 2023 року Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. «Третя місія, які кроки та які обов'язки: Університет Генуї» Університет Генуї, Італійська Республіка, 26 травня 2024 року – 31 травня 2024 року Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. "Sustainable economic growth and third mission implementation in HEIs" Латвійський університет, Рига, Латвія, 24 березня 2024 року – 29 березня 2024 року Науково-практичне стажування в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. «Обговорення, обмін знаннями про третю місію в Німеччині від національної політики до досвіду університету» Професійної вищої школи середнього бізнесу, Білефельд, Німеччина, 26 жовтня 2024 року – 2 листопада 2024 року Науково-практичне стажування та координаційна зустріч в рамках міжнародного проекту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці”. Університет Генуї, Італійська Республіка, 25 червня 2025 року – 30 червня 2025 року 24.05.2023 р. Посвідчення №05/0214-23 про підвищення кваліфікації за програмою: “Специфіка підготовки іноземних здобувачів освіти” на базі Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФУ, м. Харків, 6 кредитів / 180 годин
65446	Сергета Ігор Володимирович	Професор ЗВО, Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	39	ОК 32.1 Гігієна у фармації та екологія.	ЛВ № 432339 27 червня 1986 р. ВДМІ ім. М.І. Пирогова, спеціальність “Педіатрія”.
							Доктор медичних наук, 14.02.02 – гігієна та професійна патологія (ДН № 003517, 17.10.1996 року, виданий ВАК України згідно з рішенням Спеціалізованої Вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, тема дисертації – “Гігієнічні основи комплексної системи оптимізації вільного часу підлітків”
							професор кафедри загальної гігієни та екології (ПР № 000943, 21.12.2001 року, виданий МОН України)
							Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).
							1. Kalnysh V.V., Serheta I.V., Pashkovskiy S.M., Tymchyshyn T.P., Shvets A.V. (2025). Features of the formation of behavioral reactions of servicemen at the combat zone under the influence of socio-psychological factors. Ukrainian journal of military medicine, 6 (33), 58-68.
							https://womab.com.ua/ua/smb-2025-04/10809 (Web of Science)
							2. Ilinich Svitlana, Marchuk Oleksandr, Serheta Ihor, Korolchuk Anatolii, Davydenko Hanna (2025). Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students. Acta balneologica, volume LXVII, issue 5, september-october, 374-381

							https://ujmm.org.ua/index.php/journal/article/view/558/454 (Scopus) 3. Kalnysh V.V., Serheta I.V., Pashkovskiy S.M., Tymchyshyn T.P., Anhel'ska V.Yu. (2025). Special effects of certain types of weapons on military personnel in combat zones. World of medicine and biology, 4 (94). 94-99. https://womab.com.ua/ua/smb-2025-04/10809 (Web of Science) 4. Tymoshchuk O.V., Serheta I.V., Malyshevska O.S., Melnyk V.I., Motriuk V.B. Medico-social conditions of educational activity, quality of life and aspects of psychophysiological adaptation of modern pupils and students: features of interrelation and their hygienic assessment. Medicni perspektivi. 2023. T. XXVIII, № 1. P. 153-161 (http://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/276203 (Scopus, Web of Science)) 5. Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats / Serheta I. V., Vergeles T. M., Kizina I. E., Shkarivskiy Yu. L., Gunas I. V. Світ медицини та біології. 2022. № 3 (81). С.153-158. (https://womab.com.ua/ua/smb-2022-03/9499). (Web of Science). 6. Сергета І.В., Марчук О.В. Особливості перебігу процесів формування властивостей темпераменту і тривожності студентів, що здобувають спеціальності І2 “Медицина” та І7 “Терапія та реабілітація”, в динаміці навчання у сучасному медичному закладі вищої освіти України. Здоров'я нації. 2025. № 1 (79). С. 11-17. healty-nation.uzhnu.edu.ua (Scopus) 7. Чорна В.В., Петрушенко В.В., Сергета І.В., Івашкевич Є.М., Подолян В.М., Хлестова С.С., Ангельська В.Ю. Визначення особливостей соціально-психологічних і психічних характеристик особистості майбутніх офіцерів запасу медичної служби (перше повідомлення) Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2025. № 1 (114). С. 4-11. http://www.dovkil-zdorov.kiev.ua/publ/dovkil.nsf/all/article?opendocument&style=AC07063E5F3CB37C2258C740043A565 8. Чорна В.В., Петрушенко В.В., Сергета І.В., Івашкевич Є.М., Подолян В.М., Хлестова С.С., Ангельська В.Ю. Визначення особливостей соціально-психологічних і психічних характеристик особистості здобувачів медичних закладів вищої освіти та їхніх адаптаційних здібностей (друге повідомлення) Environment and Health. Довкілля та здоров'я. 2025. № 2 (115). С. 4-11 http://www.dovkil-zdorov.kiev.ua/publ/dovkil.nsf/all/article?opendocument&style=37050B943EF66315C2258CB003F2AC2 9. Марчук О.В. Сергета І.В., Психотгігієнічна оцінка властивостей характеру і психічних станів студентів, які здобувають спеціальності медичного та реабілітаційного профілю. Актуальні проблеми профілактичної медицини. 2025. Вип. 29. С. 80-89. https://journals.meduni.lviv.ua/index.php/arpm/article/view/169/156 10. Hygiene and Ecology = Гігієна та екологія : student's book / [V.G. Bardov, S.T. Omelchuk, N.V. Merezhkina et al.]; ed. by V.G. Bardov. Translation from Ukrainian ed. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2022. – 456 p. https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/9498 ; https://vilibri.com.ua/books/6308e780b230da22ad578011 Вчена рада НМУ ім. О.О. Богомольця (протокол №5 від 28.05.2019 року) / ISBN 978-966-382-913-5 1. Член правління ГО “Українська асоціація фахівців з громадського здоров'я” 2. Голова відокремленого підрозділу ГО “Українська асоціація громадського здоров'я” у Вінницькій області, 3. Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області 4. Академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології 5. Член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги Підвищення кваліфікації Любінський медичний університет, м. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат № MSI-81927-UMI про проходження науково-педагогічного стажування “Інноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС” за фахом “Медичні науки”, 19.03.2021 року, 6 кредитів (180 год.) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних
--	--	--	--	--	--	--	---

						викликів та кризових станів суспільства” (3.07–13.08 2023 року в обсязі 180 годин (6 кредитів)) Участь у проєкті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ”, що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти 1 вересня 2020 - 30 червня 2022 Київ, Україна International Training THEA UKRAINE “Quality assurance as an integral part of the strategy for the development of higher education due to global practices” demonstrating knowledge, skills and dedication to the subject matter comprised a total of 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (23rd - 24th of May 2023). Участь у складі робочої групи та науково-практичне стажування в рамках міжнародного проєкту “Erasmus+: KA2 CBHE “Unicom” Університети – Громади: посилення співпраці (з 01.02.2023 – по теперішній час). Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Акредитація освітніх програм: український та закордонний досвід”, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет”, 2 березня – 12 квітня 2026 року, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-020330-EU. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Академічна доброчесність: вимоги 2026 року”, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет”, 6 квітня – 17 травня 2026 року, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060475-EU.1	
92485	Денисюк Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1996, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 010396, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045988, виданий 25.02.2016	18	ОК 23 Фармакологія Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1996 р., спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар Диплом кандидата наук ДК №010396 від 30.11.2012, Спеціальність - 14.03.05 – фармакологія Тема дисертації «Нейропротекторна дія нових похідних гуанідину при експериментальній ішемії мозку» Аттестат доцента 12 /ДЦ №045988 від 25.02.2016, виданий Міністерством освіти і науки України Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Сучасні уявлення про формування больового синдрому та підходи до його ефективної фармакологічної корекції. Частина 1 / Н. І. Волощук, О. М. Денисюк, О. С. Пашинська, С. Я. Волощук, А. О. Іваниця // Фармакологія та лікарська токсикологія. - 2023. Том 17. -№ . – С.79-89. https://doi.org/10.33250/17.02.079 https://pharmaj.org.ua/index.php/pharmtox-j/article/view/212/207 2. Сучасні уявлення про формування больового синдрому та підходи до його ефективної фармакологічної корекції. Частина 2 / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, О.С. Пашинська, С.Я. Волощук, А.О. Іваниця // Фармакологія та лікарська токсикологія. - 2023. - Том 17. -№ 3. – С.143-156. https://doi.org/10.33250/17.03.143 https://pharmaj.org.ua/index.php/pharmtox-j/article/view/219/214 3. Патобіохімічні аспекти алкогольної кардіоміопатії. Роль гідроген сульфід у механізмах кардіоцитопroteкції (огляд літератури) / Н. І. Волощук, К. В. Руденко, О. Р. Матяш, О. М. Денисюк // Запорізький медичний журнал. – Том 24, № 2(131), березень – квітень 2022 р. – С. 219-230 (WoS Q4) https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.2.242826 4. Morphological structure and changes of the renal cell cycle in chronic kidney disease and its correction with hydrogen sulphide and genisteine / N.I. Voloshchuk, A.P. Korol, O.M. Denysiuk, O.S. Pashinska, I.V. Taran, A.V. Sayenko, O.O. Nefodov // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). С. 191-196. (WoS Q4) http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-2-84-191-196 5. Застосування вінборону для корекції когнітивного дефіциту за експериментальної алкогольної кардіоміопатії / О.С. Пашинська, Г.І.Степанюк, О.М. Денисюк, Волощук Н.І. // Фармакологія та лікарська токсикологія. - 2022, Том 16. - № 3. - 176–186.	

							https://doi.org/10.33250/16.03.176 https://pharma-j.org.ua/index.php/pharmtox-j/article/view/171/168 6. Вплив гіпергомоцистемії на стан серцево-судинної системи самців та самок щурів / А.В. Мельник, О.М. Денисюк, О.А. Назарчук // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - 2024. - № 1(35). - С. 973-987 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35) 7. Парацетамол: сучасні погляди на біохімічні механізми токсичності та терапевтичні стратегії її корекції / Н. І. Волощук, Д. С. Акименко, О. М. Денисюк, С. Я. Волощук // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2025. - Т. 29, №4. – С. 722-729. 8. Гідроген сульфід як нейротоксикант: сучасні уявлення про механізми ушкодження та терапевтичні стратегії / Н. І. Волощук, Ю. М. Гришко, О. М. Денисюк // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2025. - Том 19, № 4. – С. 303-317. https://doi.org/10.33250/19.004.303 Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» Підвищення кваліфікації: Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». Сертифікат №07/2025_00674/П, «Практична реалізація розроблення якісного тесту» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» (0,9 кредита / 27 годин, 25.06.2025 - 04.07.2025) ВНМУ ім. М.І. Пирогова, «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача», (4,5 кредитів / 135 год) (5.03.2025 – 14.04.2025)
120438	Волощук Наталія Іванівна	Професор ЗВО, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1989, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009377, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КН 007220, виданий 21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 007149, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 008691, виданий 31.05.2013	32	ОК 23 Фармакологія	КВ №795670 30 червня 1989 р. ВМІ ім. М. І. Пирогова, спеціальність "лікувальна справа".КН №007220 21 грудня 1994 р., Київ Спеціальність «фармакологія» ДЦ № 007149 17 квітня 2003 р. Київ Диплом доктора медичних наук ДД №009377 зі спеціальності фармакологія від 22 квітня 2011 року виданий ВАК України, спеціальність 14.03.05 – фармакологія, «Статеві чинники в формуванні фармакологічної активності та токсичності сучасних нестероїдних протизапальних засобів» Атестат професора ПР № 008691 від 31.05.2013 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Taran I.V., Voloshchuk N.I., Hodovan N.L., Mashevska O.V., Lozinska M.S., Ivanitsa A.O., Hruz V.V. (2024). Effect of male gonadal hormones on changes in the cardiovascular system caused by acute cold injury. World of Medicine and Biology, 4(90), pp. 218 – 222 (Scopus Q4) 10.26724/2079-8334-2024-4-90-218-222 2. Voloshchuk N.I., Zolotareva V.G., Hara A.V., Pashynska O.S., Taran I.V., Melnyk A.V., Denysiuk V.O. (2024). Using biopellets with metformin in the experimental metabolic syndrome. World of Medicine and Biology, 3(89), pp. 220 – 224 (Scopus Q4) http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-3-89-220-224 3. Morphological structure and changes of the renal cell cycle in chronic kidney disease and its correction with hydrogen sulphide and genisteine /N.I. Voloshchuk, A.P. Korol, O.M. Denysiuk, O.S. Pashinska, I.V. Taran, A.V. Sayenko, O.O. Nefodov // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). С. 191-196 (WoS Q4) http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-2-84-191-196 4. Voloshchuk N.I., Rudenko K.V., Matiash O.R., Denysiuk O.M. (2022). Pathobiochemical aspects of alcoholic cardiomyopathy. The role of hydrogen sulfide in the mechanism of cardiocytoprotection (a review). Zaporozhye Medical Journal, 24(2), pp. 219 – 229 (WoS Q4) https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.2.242826 5. Shishkina, S., Ukrainets, I., Konovalova, I., Reiss, G. & Voloshchuk, N. (2025). Racemic and unusual enantiomeric crystal forms of N-cycloalkyl-4-methyl-2,2-dioxo-1H-2λ6,1-benzothiazine-3-carboxamides and their biological activity. Zeitschrift für Kristallographie - Crystalline Materials, 240(5-6), 141-153 https://doi.org/10.1515/zkri-2025-0005

							https://www.scopus.com/pages/publications/105004036024?origin=resultslist Scopus Q3 6. Tsubanova N.A., Voloshchuk N.I., Zastryzhna M.L. Study of the effect of Saponaria officinalis herb extract on histological changes in the marginal vein of the ear under conditions of experimental thrombophlebitis // Reports of Morphology 2025, 31 (1), 12-21 https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(1)-02 https://www.scopus.com/pages/publications/105004036024?origin=resultslist Scopus Q4 7. Волощук, Н. І., Акименко, Д. С., Денисюк, О. М., & Волощук, С. Я. (2025). Парацетамол: сучасні погляди на біохімічні механізми токсичності та терапевтичні стратегії її корекції. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(4), 722–729. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-28 8. Цубанова, Н. А., Волощук, Н. І., Застрижна М. Л. (2026). Дослідження антиексудативної дії екстракту трави Saponaria officinalis l за умов запалення різного генезу. Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіки", серія "Психології", серія "Медицини"), 1(59), 2816–2824. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-2816-2824 Патент на винахід №121528, Україна N-арилалкіл-4-метил-2,2-ДІОКСО-1Н-2І6,1-бензотіазин-3-карбоксаміди, які виявляють анальгетичну та протизапальну активність Патент на винахід №121736, Україна. Пластина кристалічна форма N-(4-трифлюорометилфеніл)-4-гідрокси-2,2-діоксо-1Н-2І6,1-бензотіазин-3-карбоксаміду, яка виявляє анальгетичну активність. Член Центрального формулярного комітету Міністерства охорони здоров'я України (наказ МОЗ України №1008 від 13 червня 2022 року) Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» Підвищення кваліфікації: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, кафедра педагогіки та психології за програмою «Професійна майстерність викладача» (11.11.2025-23.12.2025) обсягом 180 годин (6 кредитів за ЕКТС). Сертифікат № 316.
13646	Романенко Ірина Володимирівна	Доцент ЗВО, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом молодшого спеціаліста, Погребищенське медичне училище, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н24 001815, виданий 22.03.2024	13	ОК 13 Патологічна фізіологія	ВН 35137529 Диплом спеціаліста, виданий 28.06.2008р Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова. Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом доктора філософії Н24 001815 ВАК України 22 березня 2024 року «Механізми ушкодження тканин печінки й нирок за експериментального гострого алкогольного ураження та шляхи метаболічної корекції» -14.03.04 «Патологічна фізіологія». Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1.Романенко І.В., Піліпонова В.В. Кормиш О.І. Оцінка аудіологічних та вестибулярних порушень при акубаротравмі методом thi-sf-12, vas і функціональних проб. Перспективи та інновації науки. 2026. № 4(62). С.2823-2824. ISSN 2786-4952 https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/41849 2. Piliponova V.V., Movchan T.L., Romanenko I.V., Yarovenko L.O. Pathophysiological mechanisms of the effect of scorpions venoms on the blood system. Перспективи та інновації науки. 2025. № 9(55). С.1797-1807 https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29222 3. Романенко І.В., Мельник А.В., Піліпонова В.В. Гістологічні зміни в тканинах печінки та нирок щурів при гострому алкогольному ураженні та метаболічній корекції. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. № 27(3). С. 377-383 https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-04 4. Романенко І.В., Мельник А.В. Генато-та нефропротекторна дія донора гідроген сульфід, кверцетину та їхньої комбінації за гострого алкогольного ураження. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2023. № 17(5). С. 328-337 https://doi.org/10.33250/17.04.328 5. Рикало, Н. А., Романенко, І. В. Медикаментозна корекція синдромів цитолізу та холестази при гострому алкогольному гепатиті в експерименті. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2022. № 2 (68). С. 128-137. https://doi.org/10.5281/zenodo.6814980 6. Рикало Н.А., Романенко І.В. Можливості реалізації антифіброзного та протизапального

						ефектів метаболічної терапії при гострих алкогольних розладах в експериментальних умовах. Запорізький медичний журнал. 2022. № 24 (4). С. 396–401 https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.4.255267 Членкиня українського наукового товариства патофізіологів Науково-педагогічне стажування «Професійна майстерність викладача» на базі кафедри психології та педагогіки ВНМУ ім. М.І. Пирогова 11.11.25-23.12.25. Сертифікат №302.
41277	Піліпонова Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011838, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 041160, виданий 26.02.2015	22	ОК 13 Патологічна фізіологія Диплом ВНН№12173743від 23.06.2000р., «Лікувальна справа» Диплом про здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук ДК№011838,від 1.03.2013р ДК№011838,від 1.03.2013р, Атестаційна колегія, ОН молоді та спорту України, Показники кардіоінтервалографії у здорових юнаків і дівчат різних соматотипів Диплом про здобуття вченого звання «Доцент» 12/ДЦ №041160 від 26 лютого 2015р Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 19. (п. 38 /Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Kostiuhenko-Faifor, O. S., Piliponova, V. V., BeliaievE. V., OcheretnaO. L., IvanitsaA. O., Vakar, T. V., & Koliadenko, S. V. (2023). Regression models of the area of the soft palate and tongue in young men and young women with an orthognathic bite without and taking into account the type of face depending on teleroentgenometric indicators of the upper respiratory tract. Reports of Morphology, 2023, 29(4), 5-10. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2023-29(4)-01 https://www.scopus.com/pages/publications/85180832977?origin=resultslist 2. Ryabov, T. V., Shinkaruk-DykovytskaM. M., Kotsyura, O. O., Koliadenko, S. V., Belik, N. V., Piliponova, V. V., & Gunas, I. V. (2024). Correlations of teleroentgenometric indicators according to the Steiner method with the dimensions of teeth and dental arches in young men and young women with a physiological bite without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(3), 2024, 410-419. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(3)-07 3. Brotskyi, N. O., DmitrievM. O., Beliaiev, E. V., Piliponova, V. V., & Kyrychenko, I. M. (2025). Correlations of teleradiometric “dental” indicators according to the Ricketts method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without and taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 19-28 https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-03 4. Viktoriia Piliponova, Tetyana Movchan, Iryna Romanenko, Liudmyla Yarovenko Pathophysiological mechanisms of the effect of scorpion venoms on the blood system Перспективи та інновації науки № 9(55) (2025): 1797-1806 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-2560-2579 5.Мельник А.В., Піліпонова В.В., Агафонов К.М. Вплив Омега-3 поліненасичених жирних кислот на показники оксидативного стресу в мозку щурів за свинцевої інтоксикації. Фармакологія та лікарська токсикологія том 16 випуск 5. – 2022. - С 331-337. https://doi.org/10.33250/17.03.143 6. A.H. Shulhai, N. O. Terenda, L.Y. Fedoniuk, Y.M. Petrashyk, N.Y. Panchyshyn, L. M Sas, V.V. Piliponova (2023) Risk factors associated with cancer pathology. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 2, FEBRUARY 2023, 346-351. https://www.scopus.com/pages/publications/85176725960?origin=resultslist 6. Піліпонова, В. В., Даценко, Г. В., Даценко, Ю. О., Сройка, Я. В., Некрашук, О. П., & Людкевич, Г. П. (2023). Взаємозв'язок поліморфізму rs1801133 гена mthfr з розвитком н-типу гіпертонічної хвороби. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (2), 108–117. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2023.v.i2.13788 7. Романенко І.В., Мельник А.В., Піліпонова В.В. Гістологічні зміни в тканинах печінки та нирок щурів при гострому алкогольному ураженні та метаболічній корекції. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2023. № 27 (3). С. 377-383 https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(3)-04 8. Vascular mechanisms in the formation of gender differences in the protective effect of glucosamine in

							experimental cold injury/ A.V. Yuhimchuk, N.I. Voloshchuk, S.Yu. Shtrygol, O.O. Nefodov, V.V. Piliponova, Yu.M. Oliinyk, A.M. Tepla, O.O. Nefodova/World of Medicine and Biology 19 (86) – 2023. – С. 243 –247. DOI:10.26724/2079-8334-2023-4-86-243-247. 9. Byshek, M. Y., Piliponova, V. V., Shypitsyna, O. V., & Tkachenko, T. V. (2025). The role of cortisol in the pathogenesis of post-traumatic stress disorder and pharmacocorrection with melatonin. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(3), 392-397. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-05 Членкиня українського наукового товариства патофізіологів Посвідчення про проходження кваліфікації до диплому ВНН№12173743, Харківська медична академія післядипломної освіти «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» Науково-педагогічне стажування «Професійна майстерність викладача» на базі кафедри психології та педагогіки ВНМУ ім. М.І. Пирогова 11.11.25-23.12.25. Сертифікат №299, 180 год, 6 кр. Курс підвищення кваліфікації на кафедрі українознавства за програмою «Удосконалення україномовної компетенції у професійній діяльності викладача» обсягом 135 годин. Сертифікат №086 від 05.06.2025р.
145356	Шевчук Анатолій Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1996, спеціальність: педіатрія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016697, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 009551, виданий 01.02.2022	10	ОК 32.3 Безпека життєдіяльності.	Диплом ЛТ ВЕН№009713 від 28.06.1996 р., Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, спеціальність - педіатрія, кваліфікація – лікар. Спеціалізація- «Психіатрія» Клінічна ординатура по «Психіатрії», Посвідчення №833 від 28.08.1999 р Диплом спеціаліста з відзнакою ХА №439635 від 22.12.2022 Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» правознавство, юрист. Диплом ДК №016697, кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах», 14.05.2013 р., Національний університет цивільного захисту України (м. Харків), рішення Атестаційної колегії МОН України від 10.10.2013 р. Аттестат доцента АДН№009551 від 01.02.2022 МОН України Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 14, 19, 20.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1. Quality and Safety Standards in Health Services: Development and Implementation/ Petryk S., Zenkina V., Stepanenko V., Shevchuk A., Yurchenko K//Revista de la Universidad del Zulia, 2024, № 43. https://doi.org/10.46925/rdluz.43.15 2.Ensuring quality and safety in medical services: approaches to development and practical application. AD ALTA: Journal of interdisc iplinary research/Petryk, S., Zenkina, V., Stepanenko, V., Shevchuk, A., & Yurchenko, K. (2024).14/02-XLV. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/F_14.pdf 3. Estándares de calidad y seguridad en servicios de salud: Desarrollo e implementación./ Petryk, S., Zenkina, V., Stepanenko, V., Shevchuk, A., & Yurchenko, K. (2024). Revista De La Universidad Del Zulia, 15(43), 238-258. https://doi.org/10.46925/rdluz.43.15 4..Shevchuk OM, Shevchuk AM, Holovash OO, Mykhailenko OO, Ivanytsia AO. Protection of children's rights to access palliative medical services: Legal problems. Wiad Lek. 2025;78(6):1078-1082. https://www.scopus.com/pages/publications/105012234933 5.Petryk S, Stepanenko V, Shevchuk A, Yurchenko K. Strategies for Enhancing Quality and Safety in Medical Services: Development and Implementation. Health Leadership and Quality of Life [Internet]. 2025 Jul. 5 [cited 2025 Nov. 25];4:707. https://www.scopus.com/pages/publications/105005423864?origin=resultslist Підвищення кваліфікації: Свідцтво № ADV-051293-MSI від 15.01.2023 р. Одеський національний медичний університет, 05.12.22–15.01.2023 р «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» (180 год./ 6 кредитів).
44212	Беднарчик Тарас Романович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК	18	ОК 5.2 Філософія	Диплом ЛЗ ВЕ №005300 від 20 червня 1997 р., Вінницький державний педагогічний інститут, історичний факультет, спеціальність «Всесвітня історія та основи правознавства» Диплом кандидата філософських

				041290, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ЦІ 045984, виданий 25.02.2016			наук, ДК № 041290 14 червня 2007 р., Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України (м. Київ), Спеціальність 09.00.11 – «Релігієзнавство», Тема дисертації: «Український рідновірський релігійний рух у діаспорі ХХ ст.» Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 12, 13, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Беднарчик Т.Р., Вергелес К.М., Куліш П.Л., Ідея свободи та її висвітлення в творі Михайлини Коцюбинської «Вітер з України і наші екзистенційні зусилля»: світоглядні рефлексії / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – 2025, випуск 1 (97) 2025 http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/ https://doi.org/10.35433/Philosophical Sciences.1(97).2025.70-78 2. Ратушняк І.І., Беднарчик Т.Р., Бушмельова Г.П. Соціально- психологічні виміри сексуальності та гендеру: теоретично-оглядовий аналіз // Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. № 4(62) 2026.- С. 4280. – С. 3284-3295. 3. Беднарчик Т. Р., Ратушняк І. І., Бушмельова Г.П. Соціально- психологічний аналіз лідерства Симона Петлюри: мемуарно- документальний та теоретичний підхід (2026) Перспективи та інновації науки, (5(63)), с. 4147-4159. 4. Кравець Р. А., Браткова О. Ю., Беднарчик Т. Р., Семенюк Р. О., Ратушняк І. І., Бушмельова Г.П. Соціальний аспект реабілітаційних послуг як складова системи громадського здоров'я України (2026) Перспективи та інновації науки, (5(63)), с. 4700-4714. 5 . Т. Беднарчик. "Куль Тур в трипільській культурі" (2025) Українське Релігієзнавство, (97), pp. 11–18. 10.32420/2306- 3548/2025.97.01 ISSN журналу 2617- 9792 6. Беднарчик, Т. (2023). Місце літописних улічів у ранньосередньовічній історії України. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія, (45), 19–30. https://doi.org/10.31652/2411-2143- 2023-45-19-30 Підвищення кваліфікації: 1. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ». Базовий рівень в обсязі 30 акад. годин – 1 кредит ECTS. №GDTPE-07-B-04726, 12 лютого 2023 р., "Академія цифрового розвитку". 2. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ». Середній рівень в обсязі 15 акад. годин – 0,5 кредиту ECTS. №GDTPE-07-C-02867, 19 лютого 2023 р., "Академія цифрового розвитку". 3. Сертифікат №03/2023, виданий ВНМУ ім. М.І.Пирогова за участь у роботі IV Всеукраїнської науково- практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально- політичному дискурсах», 1 кредит (30 год.) 4. Сертифікат №07/2024, виданий ВНМУ ім. М.І Пирогова за участь у роботі V Всеукраїнської науково- практичної конференції з міжнародною участю «Філософія у сучасному науковому та соціально- політичному дискурсах», 1 кредит (30 год.) 5. Стажування в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» за напрямом стажування: «Викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах освіти» Свідцтво №214- ПВК від 29.01.2024 р. (6 кредитів, 180 годин)
24587	Ковальчук Валентин Петрович	Професор ЗВО, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук МД 031942, виданий 05.10.1988, Атестат доцента ДЦ 001812, виданий 28.01.1993, Атестат професора 02ПР 000212, виданий 16.02.2006	37	ОК 10 Мікробіологія з основами імунології	ЗВ 805020 від 28.06.1982 р. Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, лікувальна справа. Диплом доктора мед.наук ДД №000997 від 12.01.2000 р. Спеціальність 03.00.07. Мікробіологія, 1999 р. «Протимікробна активність і лікувально-профілактична дія антисептичних засобів та антимікробних матеріалів (клініко- експериментальне дослідження)» Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 6, 7, 8, 14, 19.(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Kovalchuk V, Kondratiuk V, McGann P, Jones BT, Fomina N, Nazarchuk O, Fomin O, Kovalenko I. Temporal evolution of bacterial species and their antimicrobial resistance characteristics in wound infections of war-related injuries in Ukraine from 2014 to 2023. J Hosp Infect. 2024 Oct;152:99-104. doi: 10.1016/j.jhin.2024.06.011. Epub 2024

						Jul 10. PMID: 38997008. 2. Lebreton F, Kondratiuk V, Kovalchuk V, Pfennigwerth N, Luo TL, Jones BT, Fomina N, Fuchs F, Hans JB, Eisfeld J, Ong A, Gatermann S, Bennett JW, McGann P. High genetic relatedness between multidrug resistant bacteria before and after the 2022 invasion of Ukraine. <i>Genome Med.</i> 2025 Jul 1;17(1):74. doi: 10.1186/s13073-025-01500-1. PMID: 40598567; PMCID: PMC12220160. 3. McGann P, Luo TL, Martin MJ, Dao HD, Kovalchuk V, Kondratiuk V, Kovalenko I, Plaza BJ, Kettlewell JM, Anderson CP, Smedberg JR, Ong AC, Maybank R, Kwak YI, Hawley-Molloy JS, Lebreton F, Bennett JW. Foreign Combatants Wounded in Ukraine colonized by Extensively Drug-Resistant organisms: A Potential Source of Global Dissemination. <i>J Infect Dis.</i> 2025 Oct 23;jiif538. doi: 10.1093/infdis/jiaf538. Epub ahead of print. PMID: 41128686. 4. Luo TL, Jones BT, Dao H, Kondratiuk V, Kovalchuk V, Fomina N, Fuchs F, Byarugaba DK, Wabwire-Mangeni F, Kibuuka H, Smedberg JR, Ong AC, Kwak YI, Hendrickx APA, Bennett JW, Lebreton F, McGann PT. o. Recurring acquisition of carbapenemase genes and global emergence of <i>Pseudomonas aeruginosa</i> ST-1047, a lineage shaped by geopolitical conflicts. <i>mBio</i> 0:e02020-25. https://doi.org/10.1128/mbio.02020-25 5. Viacheslav K, Gann PM, Jones BT, Nadiia F, Oleksandr N, Valentine K. Antibiotic Resistance Characteristics and Genetic Determinants of Hypervirulence in <i>Klebsiella pneumoniae</i> Isolated from Wounded Individuals in Ukraine. <i>J Hosp Infect.</i> 2025 Oct 31;So195-6701(25)00335-4. doi: 10.1016/j.jhin.2025.10.016. Epub ahead of print. PMID: 41177264. 6. Kondratiuk V, McGann P, Jones BT, Fomina N, Nazarchuk O, Kovalchuk V. Antibiotic resistance characteristics and genetic determinants of hypervirulence in <i>Klebsiella pneumoniae</i> isolated from wounded individuals in Ukraine. <i>J Hosp Infect.</i> 2026 Jan;167:232-237. Epub 2025 Oct 31. PMID: 41177264. Голова осередку Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації в НФУ, м.Харків «Психолого-педагогічна підготовка викладача», 06.09-04.10.2023. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПП №10/0408-23. 2. Сертифікат 2025-2230-1014432-140678 «Співпраця та інновації в медичній галузі»
4250	Дмитрук Лілія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008692, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000336, виданий 12.12.2017	22	ОК з Українська мова (за професійним спрямуванням) Спеціальність «українська мова і література»; кваліфікація вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури, ВН №16991034 А №60 від 1 листопада 2006 Диплом кандидата наук ДК №008692 від 26 вересня 2012. «Творчість Олексія Кундзіча в українському літературному процесі 20-50-х років ХХ століття» при Київському університеті імені Бориса Грінченка. Аттестат доцента АД № 000336 від 12 грудня 2017 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 12, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Сучасна лекція: традиції і новаторство. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2024. № 77. С. 7-13. . DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-77-7-13 https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-77-7-13 4634.2023.273167 https://repository.vsau.org/getfile.php/36429.pdf 2. Аспекти формування професійних компетенцій у студентів закладів вищої освіти нефілологічного профілю. Молодь і ринок. 2023. № 1 (209). С. 98-103. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/273167 3. Наукові основи формування українського професійного мовлення студентів нефілологічного напрямку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка і психологія. Вип 71. Вінниця, 2022. DOI:https://doi.org/10.24919/2308-https://dspace.vspu.edu.ua/items/c762fca6-8583-4e25-885d-13529b2efdcf 4. Дмитрук Л. Екоетичний та екоестетичний потенціал спадщини Анатолія Подолінного. Педагогічна Академія: наукові записки. № 24 (2025). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1475 5. Дмитрук Л. Національний контекст звязства та його відображення в художній літературі. 2025/5/9. Collection of scientific papers

						«SCIENTIA». Випуск April 4, 2025; Berlin, Germany. С. 112-116 https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/2575DOI:https://doi.org/10.36074/scientia-04.04.2025 6. Дмитрук Л. Psychodrama by Volodymyr Vinnichenko: europeanism and gender sensitivity. Modern philology : theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Р. 1. 532 p. С. 259–274. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-13 URL:http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/454 Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі педагогіки і психології за програмою «Професійна майстерність викладача» обсягом 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 03.12.2024 2. Курс «Здорове спілкування» (06.01.2024) 3. Курси підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Харківського національного фармацевтичного університету «Інноваційні технології викладання» 03.03.2023 (75 годин, 2,5 кредитів ЕКТС) Свідчення ІПІ №02/0064-23 4. Курс «Цифрові сервіси для індивідуальної та колективної рефлексії», Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Харківського національного фармацевтичного університету. 14.12.2023 (3 години) Сертифікат № 00332-23 5. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». 19.03.2023 (30 годин). Сертифікат No GDTE-08-B-05575 . □ 6. Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» 18.03.2023 (15 годин, 0,5 кредиту ЕКТС) 7. «Викладання в умовах війни: гейміфікація як спосіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти» 12.05.2022 (2 години, 0,006 кредиту ЕКТС)
41082	Ратушняк Ігор Іванович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	13	ОК 5.1 Історія України та української культури Диплом ВН №16189224 25.06.2001 р., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, спеціальність «Всесвітня історія та основи правознавства», кваліфікація «вчитель всесвітньої історії та правознавства» спеціальність Диплом ВН №21030411 26.06.2002 р., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація магістр-дослідник історії»; Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П.1, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Визвольні змагання 1917-1919 рр. на теренах Поділля у спогадах Софії Грохольської та Гелени (Лети) Кутиловської // Доля поляків і доля вітчизни: погляд крізь століття. Т. 3. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 376 с. – С. 248–255. Категорія «Б» https://dspace.vnmnu.edu.ua/handle/123456789/5652 2. Ратушняк Ігор, Кравчук Олександр. Губернські старости Української держави 1918 р.: матеріали до біографій / Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи: збірн. наук. праць. Кам'янець-Подільський : Національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 9. – С. 181–213. https://doi.org/10.32626/2309-2262.2021-9.181-213 http://resource.history.org.ua/item/0016174 3. Ратушняк І. Деякі аспекти культурної політики губернської адміністрації Поділля у 1918 році // Поділля і Південно-Східна Волинь: матеріальна та духовна культура краю. Хмельницький, ХГПА, 2024. Випуск 1. 369 с. – С. 122-129. Категорія «Б» https://dspace.vnmnu.edu.ua/handle/123456789/6810 4. Відображення морально-етичних особливостей українського суспільства початку XX ст. у спогадах Модеста Левицького «Казенні діти». Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. Житомир : Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. 5. Школьнікова Т., Вергелес К., Ратушняк І. Від плагіату до фабрикації даних: типи порушень та шляхи їх запобігання // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»), Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»: журнал. 2025. №6(36) 2025. – 2066 с. – С.

						2038-2051. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-2038-2051 Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, кафедра педагогіки та психології; програма «Професійна майстерність викладача» - 180 год. / 6 кредитів ЕКТС; Сертифікат №271 від 17.06.2025 р.
194098	Сімонова Грина Вікторівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	16	ОК 1. Іноземна мова ВН №16189407 ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2001 за спеціальністю «Англійська мова і література та німецька мова» Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Полянська К.С., Вихованець (Гжевська) З.С., Сімонова І.В. (2025) Формування комунікативної культури майбутніх лікарів у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням. Наука і техніка сьогодні N11 (52) 2025. Серія Педагогіка https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1317-1327 2. А. В. Пачевська, О. І. Попова, Д. М. Касьяненко, Драчевська І.Ю., Попов М.В., Сімонова І.В. (2024). Роль дефіциту вітаміну D в розвитку карієсу зубів у дітей. Інновації в стоматології , (1), 116–124. https://dspace.vnuu.edu.ua/handle/123456789/10205?show=full http://www.internalmed-journal.in.ua/archives/4535 3. Сімонова І. В., Пачевська А. В., Білошицька А. В., Істошин В. М. (2025). Використання штучного інтелекту в освіті: потенціал, виклик чи можливість. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(3), 462-468. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-18 4. A.Pachevska, I. Simonova, O. Popova, T. Chugu. (2025). On the potential use of radon waters from the Khmilnyk resort for the treatment of dental diseases. Journal of the polish balneology and physical medicine association (5), 382-387. https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202515.pdf 5. Kolomiets, A.; Bialoszycka, M.; Pachevska, A.; Simonova, I.; Popova, O.; Drachuk, N.; Chugu, T. (Wiadomości Lekarskie, 2026). Morphological changes in the crystallization of mixed saliva during the treatment of dentofacial anomalies with aligners / A. Kolomiets at al. // Wiadomości Lekarskie. 2026. Vol. 79, № 5. P. 907–917. https://doi.org/10.36740/WLek/219790 1.Член Асоціації викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine» – міжнародної філії TESOL, Inc. (з 2018 року), о/н 251085 2.Член European Association for Language Testing and Assessment (EALTA), Велика Британія. 3.Член громадської організації «Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної» (Ukrainian Association of Teachers of English as a Foreign Language), Membership card FM0968 4.Член European Communication Research and Education Association (ECREA), Брюссель, Бельгія (з 2026 року), ID 96571948 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 152 з 22 жовтня по 03 грудня 2024 року, «Професійна майстерність викладача», 180 год/6 кредитів за ЕКТС). 2. Вебінар Linguist LLC «Let's read with Imagine Reading Anthology 2!» - "Reading and use of English"-1.5 hour (0.06 ECTS credits), 24 січня 2025 р 3. Сертифікат Серія №LNG24012025-136 Вебінар Linguist LLC and National Geographic Learning "Less Drills, More Thrills: How We Can Change Grammar Practice"- 1 hour(0.03 ECTS credits)
123043	Кривов'яз Олена Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008818, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 062287, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035187, виданий 31.05.2013,	19	ОК 30 Фармацевтичний менеджмент та маркетинг Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008818, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 062287, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035187, виданий 31.05.2013, Аттестат професора АП 002061, виданий 26.11.2020 Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 р. 1. • Сертифікат спеціаліста № 4868 (до

				Атестат професора АП 002061, виданий 26.11.2020			диплому ВН № 28040454) Спеціалізація за спеціальністю «Загальна фармація» (01.11.2024– 30.12.2024), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Сертифікат № 2091 від 21.10 2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст за спеціальністю «Фармацевтична косметологія», (180 год), 6 кредитів ЄКТС. • Сертифікат №01291 Спеціалізація «Клінічна фармація», 06.01–30.06.2025 р., Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика 2. • Свідомство про підвищення кваліфікації ІПІ №04/0179-23, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, з 6.04 по 21.04.2023р. Програма підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» (75 годин / 2,5 кредитів ЄКТС). Захищено випускню роботу на тему: «Упровадження інтерактивних методів навчання у ЗВО». Tomashevska, Yu. O., Kryvoviaz, O. V., Makarenko, O. V., & Koval, V. M. (2022). Study of the seasonal dynamics tendencies of sales of substitution therapy medications for dry-eye syndrome treatment in Ukraine. Медичні перспективи, 27(2), 174–180. https://doi.org/10.26641/2307- 0404.2022.2.260389 http://www.scopus.com/inward/record. uri? partnerID=HzOxMe3b&scp=851354384 53&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., Гуцол, В. В., & Тозюк, О. Ю. (2023). Аналіз фізичної доступності фармацевтичної допомоги у Вінницькій області. Фармацевтичний часопис, (4), 63–69. https://doi.org/10.11603/2312- 0967.2023.4.14296 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2023). Порівняльна характеристика функціонування аптечних закладів в Україні та країнах Європейського економічного простору. Фармацевтичний журнал, 78(6), 30– 45. https://doi.org/10.32352/0367- 3057.6.23.03 Коваль, В. М., & Кривов'яз, О. В. (2024). Аналіз динаміки фізичної доступності фармацевтичної допомоги в Україні. Медичні перспективи, 29(1), 201–206. https://doi.org/10.26641/2307- 0404.2024.1.301254 http://www.scopus.com/inward/record. uri? partnerID=HzOxMe3b&scp=8519156141 9&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Кудря, В. В. (2024). Оцінка динаміки стану фармацевтичної допомоги в Україні та Республіці Польща з огляду на економічну доступність населення до лікарських засобів та медичних виробів, вартість яких підлягає відшкодуванню. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (3), 5–12. https://doi.org/10.11603/1811- 2471.2024.v.i3.14703 Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Михайленко, В. М. (2024). Аналіз труднощів відпуску лікарських засобів за електронними рецептами. Фармацевтичний часопис, (4), 64–72. https://doi.org/10.11603/2312- 0967.2024.4.14933 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2024). Електронний рецепт як інструмент системи фармацевтичного забезпечення населення в Україні та світі. Одеський медичний журнал, 190(5), 84–88. https://doi.org/10.32782/2226-2008- 2024-5-14 https://www.scopus.com/pages/publica tions/85218132855?origin=resultslist Koval, V. M., Kryvoviaz, O. V., Hutsol, V. V., & Mokin, V. B. (2025). Intellectual analysis of criteria that influence the choice of medicines for dispensing by electronic prescriptions. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, 78(12), 2742–2750. https://doi.org/10.36740/WLek/214419 https://www.scopus.com/pages/publica tions/105029069552?origin=resultslist Кривов'яз, О. В., Коваль, В. М., & Кривов'яз, С. О. (2025). Навантаження на систему охорони здоров'я України в умовах воєнного стану з урахуванням внеску захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини. Медичні перспективи, 30(4), 125–133. https://doi.org/10.26641/2307- 0404.2025.4.348970 https://www.scopus.com/pages/publica tions/105028412935?origin=resultslist
123043	Кривов'яз Олена	Професор закладу	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста,	19	ОК 26 Фармакоэкономика	Диплом спеціаліста, Вінницький

	Вікторівна	вищої освіти, Основне місце роботи	факультет	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008818, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 062287, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035187, виданий 31.05.2013, Аттестат професора АП 002061, виданий 26.11.2020		національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008818, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 062287, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035187, виданий 31.05.2013, Аттестат професора АП 002061, виданий 26.11.2020 Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 р. 1. • Сертифікат спеціаліста № 4868 (до диплому ВН № 28040454) Спеціалізація за спеціальністю «Загальна фармація» (01.11.2024– 30.12.2024), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Сертифікат № 2091 від 21.10 2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст за спеціальністю «Фармацевтична косметологія», (180 год), 6 кредитів ЄКТС. • Сертифікат №01291 Спеціалізація «Клінічна фармація», 06.01–30.06.2025 р., Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика 2. • Свідомство про підвищення кваліфікації ІПІ №04/0179-23, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, з 6.04 по 21.04.2023р. Програма підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» (75 годин / 2,5 кредитів ЄКТС). Захищено випускню роботу на тему: «Упровадження інтерактивних методів навчання у ЗВО». Tomashevska, Yu. O., Kryvoviaz, O. V., Makarenko, O. V., & Koval, V. M. (2022). Study of the seasonal dynamics tendencies of sales of substitution therapy medications for dry-eye syndrome treatment in Ukraine. Медичні перспективи, 27(2), 174–180. https://doi.org/10.26641/2307- 0404.2022.2.260389 http://www.scopus.com/inward/record. uri? partnerID=HzOxMe3b&scp=851354384 53&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., Гуцол, В. В., & Тозюк, О. Ю. (2023). Аналіз фізичної доступності фармацевтичної допомоги у Вінницькій області. Фармацевтичний часопис, (4), 63–69. https://doi.org/10.11603/2312- 0967.2023.4.14296 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2023). Порівняльна характеристика функціонування аптечних закладів в Україні та країнах Європейського економічного простору. Фармацевтичний журнал, 78(6), 30– 45. https://doi.org/10.32352/0367- 3057.6.23.03 Коваль, В. М., & Кривов'яз, О. В. (2024). Аналіз динаміки фізичної доступності фармацевтичної допомоги в Україні. Медичні перспективи, 29(1), 201–206. https://doi.org/10.26641/2307- 0404.2024.1.301254 http://www.scopus.com/inward/record. uri? partnerID=HzOxMe3b&scp=8519156141 9&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Кудря, В. В. (2024). Оцінка динаміки стану фармацевтичної допомоги в Україні та Республіці Польща з огляду на економічну доступність населення до лікарських засобів та медичних виробів, вартість яких підлягає відшкодуванню. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (3), 5–12. https://doi.org/10.11603/1811- 2471.2024.v.i3.14703 Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Михайленч, В. М. (2024). Аналіз труднощів відпуску лікарських засобів за електронними рецептами. Фармацевтичний часопис, (4), 64–72. https://doi.org/10.11603/2312- 0967.2024.4.14933 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2024). Електронний рецепт як інструмент системи фармацевтичного забезпечення населення в Україні та світі. Одеський медичний журнал, 190(5), 84–88. https://doi.org/10.32782/2226-2008- 2024-5-14 https://www.scopus.com/pages/publica tions/85218132855?origin=resultslist Koval, V. M., Kryvoviaz, O. V., Hutsol, V. V., & Mokin, V. B. (2025). Intellectual analysis of criteria that influence the choice of medicines for dispensing by electronic prescriptions. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, 78(12), 2742–2750.
--	------------	--	-----------	--	--	---

							https://doi.org/10.36740/WLek/214419 https://www.scopus.com/pages/publications/105029069552?origin=resultslist Кривов'яз, О. В., Коваль, В. М., & Кривов'яз, С. О. (2025). Навантаження на систему охорони здоров'я України в умовах воєнного стану з урахуванням внеску захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини. Медичні перспективи, 30(4), 125–133. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2025.4.348970 https://www.scopus.com/pages/publications/105028412935?origin=resultslist
172599	Родінкова Вікторія Валеріївна	Професор. Проректор ЗВО з інновацій та зв'язків з громадськістю, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017	24	ОК 16 Фармацевтична ботаніка	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017 1. • СЕРТИФІКАТ № 230_ науково-практичної конференції «Фармінновації: від освітнього процесу до наукових досягнень» 03-04 грудня 2024 р., м. Вінниця, Україна. • National Microbiome Data Collaborative (NMDC). 2024, 4 November. This certificate of completion is awarded for participation in the 2024 NMDC workshop titled «Microbiome analytics and data standards for Ukraine» discussing Data Stewardship, FAIR Data, the NMDC Data Portal, Standardized Bioinformatic Workflows, and NMDC EDGE. (семинар "Біоінформатика та дані про мікробіом") 2 • Sweden, Umea Universitet. 18 – 24 February, 2024. Higher Education. Erasmus+. HOST INSTITUTION. We confirm that the proposed teachingstaff programme has been carried out. Total number of teaching hours (minimum 8 hours/week): 8. Total number of teaching/staff visiting days: 7. (Attendance Certificate). (Міжнародне стажування в рамках Erasmus+ International credit mobility: mobility for teachers: Університет Умеа, Швеція.) • Свідчення ПП №04/0191-23 про підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» 06 - 21.04.2023р. (75 годин / 2,5 кредитів ЄКТС). Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, Харків. Кафедра педагогіки та психології. • Стажування в ТНМУ ім. І.Я.Горбачевського на кафедрі фармакогнозії з медичною ботанікою з 28 лютого по 14 березня 2023 року. (Наказ № 83 від 27.02.2023р.; Довідка № 02-13/780 від 14.03.2023р.).
172599	Родінкова Вікторія Валеріївна	Професор. Проректор ЗВО з інновацій та зв'язків з громадськістю, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017	24	ОК 9 Біологія з основами генетики	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017 1. • СЕРТИФІКАТ № 230_ науково-практичної конференції «Фармінновації: від освітнього процесу до наукових досягнень» 03-04 грудня 2024 р., м. Вінниця, Україна. • National Microbiome Data Collaborative (NMDC). 2024, 4 November. This certificate of completion is awarded for participation in the 2024 NMDC workshop titled «Microbiome analytics and data standards for Ukraine» discussing Data Stewardship, FAIR Data, the NMDC Data Portal, Standardized Bioinformatic Workflows, and NMDC EDGE. (семинар "Біоінформатика та дані про мікробіом") 2 • Sweden, Umea Universitet. 18 – 24 February, 2024. Higher Education. Erasmus+. HOST INSTITUTION. We confirm that the proposed teachingstaff programme has been carried out. Total number of teaching hours (minimum 8 hours/week): 8. Total number of teaching/staff visiting days: 7. (Attendance Certificate). (Міжнародне стажування в рамках Erasmus+ International credit mobility: mobility for teachers: Університет Умеа, Швеція.) • Свідчення ПП №04/0191-23 про підвищення кваліфікації «Методика

						інтерактивного навчання» 06 - 21.04.2023р. (75 годин / 2,5 кредитів ЄКТС). Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, Харків. Кафедра педагогіки та психології. • Стажування в ТНМУ ім. І.Я.Горбачевського на кафедрі фармакогнозії з медичною ботанікою з 28 лютого по 14 березня 2023 року. (Наказ № 83 від 27.02.2023р.; Довідка № 02-13/780 від 14.03.2023р.). Rodinkova V., Yuriev S., Mokin V. et al. Sensitization patterns to Poaceae pollen indicates a hierarchy in allergens and a lead of tropical grasses. Clinical and Translational Allergy. 2023. 13(8). e12287. DOI: https://doi.org/10.1002/clt2.12287 Rodinkova V., Yuriev S., Mokin V. et al. Bayesian analysis suggests independent development of sensitization to different fungal allergens. World Allergy Organization Journal. 2024. 17(5). 100908. DOI: https://doi.org/10.1016/j.waojou.2024.100908 Kalyniuk V., Rodinkova V., Yuriev S. et al. Fungi-sensitized individuals have unique profiles where Alt a 1 dominates promoting response to grass, ragweed and cat allergens. Frontiers in Allergy. 2024. 5. 1438393. DOI: https://doi.org/10.3389/falgy.2024.1438393 Reznik Ya., Dzekan O., Rodinkova V., Yuriev S. Alternaria alternata as the major fungal allergen: molecular analysis of fungal sensitization patterns. Biologichni Studii / Studia Biologica. 2026. 20(1). 47–64. DOI: https://doi.org/10.30970/sbi.2001.870 Yuriev S., Rodinkova V., Mokin V. et al. Molecular sensitization pattern to house dust mites is formed from the first years of life and includes group 1, 2, Der p 23, Der p 5, Der p 7 and Der p 21 allergens. Clinical and Molecular Allergy. 2023. 21(1). 1. DOI: https://doi.org/10.1186/s12948-022-00182-z
166088	Воронкіна Альона Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 04309, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 003377, виданий 16.12.2019	16	ОК 25.3 Фармацевтична біотехнологія Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 04309, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 003377, виданий 16.12.2019 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Фармація» - 5 років 1. • Сертифікат №2025-1196-1196268-911626 Спеціалізоване навчання за темою «Фармацевтична опіка та е-рецепт: що необхідно знати фармацевту» Академія НСЗУ 20-22.07.2025, 10 годин. • Сертифікат № 2023-1004-5508795-100081 конференція «Мистецтво фармації: європейські тренди сучасної фармакології» 13.12.2023 • Сертифікат № 2023-1004-5500582-100317 Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації», 15.02.2023, ДУ ННЦРМ 2. • Сертифікат №04/2025-00498/П від 27.03.2023-03.04.2025. цикл тренінгів "Основи конструювання якісного тесту", модуль 2 «Практична реалізація розроблення якісного тесту» 27 годин, 0,9 кредита ЄКТС, ДП «Центр тестування» • Воркшоп «Application of innovative tools in teaching natural sciences», 3-4.07.2025, OHU ім. М.І. Мечникова, 2,0 кредити. • Сертифікат №AIAFEBGC1-82 Курс «Академія ІІІ для освітян від Google» 07.04-18.05.2025, 30 годин 1 кредит. • Сертифікат Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 27.10-3.12.2025, 180 год., 6 кредитів. Muzychka, L., Voronkina, A., Kovalchuk, V., Smolii, O. B., Wysokowski, M., Petrenko, I., Youssef, D.T.A., Ehrlich, I., Ehrlich, H. (2021) Marine biomimetics: bromotyrosines loaded chitinous skeleton as source of antibacterial agents Applied Physics A, 127, 15 https://www.scopus.com/pages/publications/85098480084 Nowacki, K., Galiński, M., Fursov, A., Voronkina, A., Meissner, H., Petrenko, I., Stelling, A. L., Ehrlich, H. (2022) Electrolysis as a Universal Approach for Isolation of Diverse Chitin Scaffolds from Selected Marine Demosponges. Marine Drugs Vol. 20(11), 665 https://www.scopus.com/pages/publications/85141807582 Tsurkan M. V., Voronkina A., Khrunyk

							Y., Wysokowski M., Petrenko I., & Ehrlich H. (2021). Progress in Chitin Analytics. Carbohydrate Polymers, 252, 117204. https://www.scopus.com/pages/publications/85092718031 Tsurkan D., Simon P., Schimpf C., Motylenko M., Rafaja D., Roth F., Inosov D., Makarova A. A., Stepniak I., Petrenko I., Springer A., Langer E., Kulbakov A., Avdeev M., Stefankiewicz A. R., Heimler K., Kononchuk O., Hippmann S., Kaiser D., Viehweger C., Rogoll A., Voronkina A., Kovalchuk V., Bazhenov V.V., Galli R., Rahimi-Nasrabadi M., Molodtsov S. L., Rahimi P., Falahi S., Joseph Y., Vogt C., Vyalikh D. V., Bertau M., Ehrlich H. (2021) Extreme Biomimetics: Designing of the first nanostructured 3D spongin-atacamite composite and its application. Advanced Materials 33(30) 2101682 https://www.scopus.com/pages/publications/85107149383 Voronkina, A.; Romanczuk-Ruszk, E.; Przekop, R.E.; Lipowicz, P.; Gabriel, E.; Heimler, K.; Rogoll, A.; Vogt, C.; Frydrych, M.; Wienclaw, P.; Stelling, A.L.; Tabachnick, K.; Tsurkan, D.; Ehrlich, H. Honeycomb Biosilica in Sponges: From Understanding Principles of Unique Hierarchical Organization to Assessing Biomimetic Potential. Biomimetics 2023, 8, 234. https://www.scopus.com/pages/publications/85163878660 Kubiak, A.; Voronkina, A.; Pajewska-Szmyt, M.; Kotula, M.; Leśniewski, B.; Ereskovsky, A.; Heimler, K.; Rogoll, A.; Vogt, C.; Rahimi, P.; Falahi, S.; Galli, R.; Langer, E.; Foerste, M.; Charitos, A.; Joseph, Y.; Ehrlich, H.; Jesionowski, T.; Creation of a 3D Goethite–Spongin Composite Using an Extreme Biomimetics Approach. Biomimetics 2023, 8, 533. https://www.scopus.com/pages/publications/85197879562 Ehrlich, H.; Voronkina, A.; Tabachnick, K.; Kubiak, A.; Ereskovsky, A.; Jesionowski, T. Silactins and Structural Diversity of Biosilica in Sponges. Biomimetics 2024, 9, 393. https://www.scopus.com/pages/publications/85199585250 Dziedzic, I.; Dydek, K.; Voronkina, A.; Kovalchuk, V.; Jesionowski, T.; Ehrlich, H. (2024) The Chitinous Skeleton of Ianthella basta Marine Demosponge as a Renewable Scaffold-Based Carrier of Antiseptics. Polysaccharides, 5, 540–551. https://www.scopus.com/pages/publications/85213433853 Dziedzic, I.; Dydek, K.; Trzciński, J., Boczkowska, A., Voronkina, A., Jesionowski, T., Ehrlich, H. (2024) Creation of 3D chitin/chitosan composite scaffold from naturally pre-structured verongiid sponge skeleton, Carbohydrate Polymer Technologies and Applications, 8, 100587, https://www.scopus.com/pages/publications/85206175034 Falahi, S.; Kubiak, A.; Voronkina, A.; Ehrlich, H.; Joseph, Y.; Rahimi, P. (2024) Simultaneous Electrochemical Detection of Dopamine and Tryptophan Using 3D Goethite–Spongin Composites. Biomimetics 9, 357. https://www.scopus.com/pages/publications/85197879562 Voronkina, A.; Cárdenas, P.; Adam, J.; Meissner, H.; Nowacki, K.; Joseph, Y.; Tabachnick, K.; Ehrlich, H. (2025) Biosilica 3 D micromorphology of Geodiidae sponge spicules is patterned by F-actin, Microscopy Research and Technique, 88(6), pp.1701–1717, https://www.scopus.com/pages/publications/85216525012 Ehrlich, H.; Miksik, I.; Tsurkan, M.; Simon, P.; Porzucek, F.; Rybka, J.D.; Mankowska, M., Galli, R.; Viehweger, C.; Brendler, E.; Voronkina, A.; Pajewska-Szmyt, M.; Tabachnik, A.; Tabachnick, K.R.; Vogt, C.; Wysokowski, M.; Jesionowski, T.; Buchwald, T.; Szybowicz, M.; Skiersz-Szewczyk, K.; Jackowiak, H.; Ereskovsky, A.; de Alcântara, A.C.S.; dos Santos, A.M.; da Costa, C. H. S.; Arevalo, S.E.; Skaf, M.S.; Buehler, M.J. (2025) Discovery of mammalian collagens I and III within ancient poriferan biopolymer spongin, Nature Communications 16 (1), 2515. https://www.scopus.com/pages/publications/105000127391
46010	Коваль Василь Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 013414, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 001197, виданий 23.10.2018	18	ОК 30 Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 013414, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 001197, виданий 23.10.2018 1. • Сертифікат спеціаліста № 129 (до диплому ТЕ № 32423203) Спеціалізація за спеціальністю «Загальна фармація» (02.01.2025–28.02.2025), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Сертифікат № 2089 від 21.10.2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст за спеціальністю «Фармацевтична косметологія», (180 год), 6 кредитів ЕКТС.

							2. • Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives organised by Faculty of Education, University of Białystok October 17th–November 25th (180 годин), 2022. • Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» курс «Основи конструювання якісного тесту» з 31.10.22 по 07.11.22 загальною тривалістю 18 год (0,6 кредита). • Сертифікат №20231213/223 «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (60 годин, 2 кредити) від 13.12.2023 Tomashevska, Yu. O., Kryvoviaz, O. V., Makarenko, O. V., & Koval, V. M. (2022). Study of the seasonal dynamics tendencies of sales of substitution therapy medications for dry-eye syndrome treatment in Ukraine. <i>Медичні перспективи</i>, 27(2), 174–180. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.2.260389 http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85135438453&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., Гуцол, В. В., & Тозюк, О. Ю. (2023). Аналіз фізичної доступності фармацевтичної допомоги у Вінницькій області. <i>Фармацевтичний часопис</i>, (4), 63–69. https://doi.org/10.11603/2312-0967.2023.4.14296 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2023). Порівняльна характеристика функціонування аптечних закладів в Україні та країнах Європейського економічного простору. <i>Фармацевтичний журнал</i>, 78(6), 30–45. https://doi.org/10.32352/0367-3057.6.23.03 Коваль, В. М., & Кривов'яз, О. В. (2024). Аналіз динаміки фізичної доступності фармацевтичної допомоги в Україні. <i>Медичні перспективи</i>, 29(1), 201–206. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2024.1.301254 http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85191561419&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Кудря, В. В. (2024). Оцінка динаміки стану фармацевтичної допомоги в Україні та Республіці Польща з огляду на економічну доступність населення до лікарських засобів та медичних виробів, вартість яких підлягає відшкодуванню. <i>Здобутки клінічної і експериментальної медицини</i>, (3), 5–12. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2024.v.i3.14703 Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Михайлевич, В. М. (2024). Аналіз труднощів відпуску лікарських засобів за електронними рецептами. <i>Фармацевтичний часопис</i>, (4), 64–72. https://doi.org/10.11603/2312-0967.2024.4.14933 Баліцька, О., Балинська, М., Злагода, В., Гуцол, В., Коваль, В., Томашевська, Ю., & Кривов'яз, С. (2024). Частотний та VEN-аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в закладах охорони здоров'я. <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i>, 10(4), 81–88. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.335 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2024). Електронний рецепт як інструмент системи фармацевтичного забезпечення населення в Україні та світі. <i>Одеський медичний журнал</i>, 190(5), 84–88. https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-5-14 https://www.scopus.com/pages/publications/85218132855?origin=resultslist Koval, V. M., Kryvoviaz, O. V., Hutsol, V. V., & Mokin, V. B. (2025). Intellectual analysis of criteria that influence the choice of medicines for dispensing by electronic prescriptions. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, 78(12), 2742–2750. https://doi.org/10.36740/WLek/214419 https://www.scopus.com/pages/publications/105029069552?origin=resultslist Кривов'яз, О. В., Коваль, В. М., & Кривов'яз, С. О. (2025). Навантаження на систему охорони здоров'я України в умовах воєнного стану з урахуванням внеску захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини. <i>Медичні перспективи</i>, 30(4), 125–133. https://doi.org/10.26641/2307-
--	--	--	--	--	--	--	---

						0404.2025.4.348970 https://www.scopus.com/pages/publications/105028412935?origin=resultslist
46010	Коваль Василь Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 013414, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 001197, виданий 23.10.2018	18	ОК 22.1 Організація та економіка фармації Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 013414, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 001197, виданий 23.10.2018 1. • Сертифікат спеціаліста № 129 (до диплому ТЕ № 32423203) Спеціалізація за спеціальністю «Загальна фармація» (02.01.2025– 28.02.2025), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Сертифікат № 2089 від 21.10.2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст за спеціальністю «Фармацевтична косметологія», (180 год), 6 кредитів ЄКТС. 2. • Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives organised by Faculty of Education, University of Białystok October 17th—November 25th (180 годин), 2022. • Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» курс «Основи конструювання якісного тесту» з 31.10.22 по 07.11.22 загальною тривалістю 18 год (0,6 кредита). • Сертифікат №20231213/223 «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (60 годин, 2 кредити) від 13.12.2023 Tomashevska, Yu. O., Kryvoviaz, O. V., Makarenko, O. V., & Koval, V. M. (2022). Study of the seasonal dynamics tendencies of sales of substitution therapy medications for dry-eye syndrome treatment in Ukraine. Медичні перспективи, 27(2), 174–180. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.2.260389 http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85135438453&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., Гуцол, В. В., & Тозюк, О. Ю. (2023). Аналіз фізичної доступності фармацевтичної допомоги у Вінницькій області. Фармацевтичний часопис, (4), 63–69. https://doi.org/10.11603/2312-0967.2023.4.14296 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2023). Порівняльна характеристика функціонування аптечних закладів в Україні та країнах Європейського економічного простору. Фармацевтичний журнал, 78(6), 30– 45. https://doi.org/10.32352/0367-3057.6.23.03 Коваль, В. М., & Кривов'яз, О. В. (2024). Аналіз динаміки фізичної доступності фармацевтичної допомоги в Україні. Медичні перспективи, 29(1), 201–206. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2024.1.301254 http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85191561419&origin=inward Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Кудря, В. В. (2024). Оцінка динаміки стану фармацевтичної допомоги в Україні та Республіці Польща з огляду на економічну доступність населення до лікарських засобів та медичних виробів, вартість яких підлягає відшкодуванню. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (3), 5–12. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2024.v.i3.14703 Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., & Михайлович, В. М. (2024). Аналіз труднощів відпуску лікарських засобів за електронними рецептами. Фармацевтичний часопис, (4), 64–72. https://doi.org/10.11603/2312-0967.2024.4.14933 Баліцька, О., Балінська, М., Злагода, В., Гуцол, В., Коваль, В., Томашевська, Ю., & Кривов'яз, С. (2024). Частотний та VEN-аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в закладах охорони здоров'я. Соціальна фармація в охороні здоров'я, 10(4), 81–88. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.335 Кривов'яз, О. В., & Коваль, В. М. (2024). Електронний рецепт як інструмент системи фармацевтичного забезпечення населення в Україні та світі. Одеський медичний журнал, 190(5), 84–88. https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-5-14

						https://www.scopus.com/pages/publications/85218132855?origin=resultslist Koval, V. M., Kryvoviaz, O. V., Hutsol, V. V., & Mokin, V. B. (2025). Intellectual analysis of criteria that influence the choice of medicines for dispensing by electronic prescriptions. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i> , 78(12), 2742–2750. https://doi.org/10.36740/WLek/214419 https://www.scopus.com/pages/publications/105029069552?origin=resultslist Кривов'яз, О. В., Коваль, В. М., & Кривов'яз, С. О. (2025). Навантаження на систему охорони здоров'я України в умовах воєнного стану з урахуванням внеску захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини. <i>Медичні перспективи</i> , 30(4), 125–133. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2025.4.348970 https://www.scopus.com/pages/publications/105028412935?origin=resultslist
172849	Когут Олеся Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001523, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 001191, виданий 23.10.2018	13	ОК 31 Системи якості у фармації Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001523, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 001191, виданий 23.10.2018 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Організація і управління фармацією» - 1 р. 7 міс. 3. Сертифікат провізора-спеціаліста №6164 від 30.06.2025 р. • Сертифікат №238 від 15.04.2025 р. • «Професійна майстерність викладача» • 180 годин, 6 кредитів ЕКТС. 1. Баліцька О.П., Злагода В. С., Гайдай О. Д. Аналіз асортименту антигістамінних препаратів на фармацевтичному ринку України // <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i> . – 2023. – Т. 9, № 2. – С. 74-79. https://doi.org/10.24959/sphhcj.23.293 2. Баліцька О.П., М.В. Балинська В. С. Злагода та ін. Аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в умовах стаціонару // <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i> . – 2024. – Т. 10, № 1. – С. 34-41. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.311 3. Баліцька О.П., М.В. Балинська В. С. Злагода та ін. Частотний та VEN-аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в закладах охорони здоров'я // <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i> . – 2024. – Vol. 10, No. 4. с. 81-88. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.335 4. Злагода В. С., Григорук Ю. М. та ін. АВС-аналіз споживання антигістамінних препаратів // <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i> . – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 31-35. https://doi.org/10.24959/sphhcj.22.272 5. Баліцька, О., Томашевська, Ю., Балинська, М., & Злагода, В. (2025). Оцінка доступності лікарських засобів за програмою реімбурсації для пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу у Вінницькій області. <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i> , 11(2), 55–63. https://doi.org/10.24959/sphhcj.25.351 2. 6. Кременька Л.В., Злагода В. С., Баліцька О.П. та ін. Маркетинговий аналіз лікарських засобів на основі діючої речовини звіробій звичайний (<i>Hypericum perforatum</i> L.) Вісник ВНМУ. – 2023. – Т.26, № 4. – С. 545-549. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-04 7. Баліцька О.П., Григорук Ю.М., Артемчук М.А., Злагода В.С. Оцінка раціональності призначень лікарських засобів для лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій в амбулаторній практиці // <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i> . – 2021. – Т.7, № 1. – С.36-41. https://doi.org/10.24959/sphhcj.21.208
172849	Когут Олеся Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001523, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 001191, виданий 23.10.2018	13	ОК 29 Фармацевтичне та медичне товарознавство Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001523, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 001191, виданий 23.10.2018 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Організація і управління фармацією» - 1 р. 7 міс. 3. Сертифікат провізора-спеціаліста №6164 від 30.06.2025 р. • Сертифікат №238 від 15.04.2025 р. • «Професійна майстерність викладача» • 180 годин, 6 кредитів ЕКТС.

						1. Баліцька О.П., Злагода В. С., Гайдай О. Д. Аналіз асортименту антигістамінних препаратів на фармацевтичному ринку України // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2023. – Т. 9, № 2. – С. 74-79. https://doi.org/10.24959/sphhcj.23.293 2. Баліцька О.П., М.В. Балинська В. С. Злагода та ін. Аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в умовах стаціонару // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2024. – Т. 10, № 1. – С. 34-41. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.311 3. Баліцька О.П., М.В. Балинська В. С. Злагода та ін. Частотний та VEN-аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в закладах охорони здоров'я // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2024. – Vol. 10, No. 4. с. 81-88. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.335 4. Злагода В. С., Григорук Ю. М. та ін. АВС-аналіз споживання антигістамінних препаратів // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 31-35. https://doi.org/10.24959/sphhcj.22.272 5. Баліцька, О., Томашевська, Ю., Балинська, М., & Злагода, В. (2025). Оцінка доступності лікарських засобів за програмою реімбурсації для пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу у Вінницькій області. Соціальна фармація в охороні здоров'я, 11(2), 55–63. https://doi.org/10.24959/sphhcj.25.351 2. 6. Кременька Л.В., Злагода В. С., Баліцька О.П. та ін. Маркетинговий аналіз лікарських засобів на основі діючої речовини звіробій звичайний (Hypericum perforatum L.) Вісник ВНМУ. – 2023. – Т.26, № 4. – С. 545-549. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-04 7. Баліцька О.П., Григорук Ю.М., Артемчук М.А., Злагода В.С. Оцінка раціональності призначень лікарських засобів для лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій в амбулаторній практиці // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2021. – Т.7, № 1. – С.36-41. https://doi.org/10.24959/sphhcj.21.208
172849	Когут Олеся Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001523, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001191, виданий 23.10.2018	13	ОК 22.1 Організація та економіка фармації Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001523, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001191, виданий 23.10.2018 Досвід практичної роботи за спеціальністю «Організація і управління фармацією» - 1 р. 7 міс. 3. Сертифікат провізора-спеціаліста №6164 від 30.06.2025 р. • Сертифікат №238 від 15.04.2025 р. • «Професійна майстерність викладача» • 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 1. Баліцька О.П., Злагода В. С., Гайдай О. Д. Аналіз асортименту антигістамінних препаратів на фармацевтичному ринку України // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2023. – Т. 9, № 2. – С. 74-79. https://doi.org/10.24959/sphhcj.23.293 2. Баліцька О.П., М.В. Балинська В. С. Злагода та ін. Аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в умовах стаціонару // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2024. – Т. 10, № 1. – С. 34-41. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.311 3. Баліцька О.П., М.В. Балинська В. С. Злагода та ін. Частотний та VEN-аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в закладах охорони здоров'я // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2024. – Vol. 10, No. 4. с. 81-88. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.335 4. Злагода В. С., Григорук Ю. М. та ін. АВС-аналіз споживання антигістамінних препаратів // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 31-35. https://doi.org/10.24959/sphhcj.22.272 5. Баліцька, О., Томашевська, Ю., Балинська, М., & Злагода, В. (2025). Оцінка доступності лікарських засобів за програмою реімбурсації для пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу у Вінницькій області. Соціальна фармація в охороні здоров'я, 11(2), 55–63. https://doi.org/10.24959/sphhcj.25.351 2. 6. Кременька Л.В., Злагода В. С., Баліцька О.П. та ін. Маркетинговий аналіз лікарських засобів на основі діючої речовини звіробій звичайний (Hypericum perforatum L.) Вісник ВНМУ. – 2023. – Т.26, № 4. – С. 545-

						549. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-04 7. Баліцька О.П., Григорук Ю.М., Артемчук М.А., Злагода В.С. Оцінка раціональності призначень лікарських засобів для лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій в амбулаторній практиці // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2021. – Т.7, № 1. – С.36-41. https://doi.org/10.24959/sphhcej.21.208
113382	Войтенко Тетяна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 054541, виданий 16.12.2019, Аттестат доцента АД 013370, виданий 23.08.2023	21	ОК 28.1 Клінічна фармація та фармацевтична опіка Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 054541, виданий 16.12.2019, Аттестат доцента АД 013370, виданий 23.08.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Сертифікат № 109, програма «Удосконалення українською мовою компетентності у професійній діяльності викладача» з 27 жовтня до 03 грудня 2025 р., обсяг 4,5 кредитів за ЕКТС / 135 годин. 2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Сертифікат СП № 6565, підтверджено професійну кваліфікацію «Фармацевт» за спеціальністю «Фармація» 30 квітня 2026р. 3. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, Провайдер №2343, Сертифікат № 2025-2343-1019514-100001, Виступала на семінарі «Сучасні принципи фахової комунікації при відпуску лікарських засобів та супутніх товарів аптечного асортименту» 26-27 грудня 2025р 30 балів БІПР 4. Академія НСЗУ, Сертифікат 2025-1196-5503108-862592, спеціалізоване навчання за темою «Професійне вигорання в житті медичного співробітника» 29 грудня 2025 р., 2 бали БІПР (2 год) 5. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, Провайдер №2343, Сертифікат № 2026-2343-1022104-100001, Проводила майстер-клас «Професійна комунікація під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження» 19.02.2026р., 20 балів БІПР 6. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, Сертифікат № 503, Навчально-методична конференція «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті». м. Вінниця, 03 березня 2026р., 0,2 кредита (6 год.) Кривов'яз, О. В., Шерба, І. К., Войтенко, Т. І., Кременська, Л. В. (2021). Біосоціальний портрет пацієнта з COVID-19. Фармацевтичний журнал, 76(3), 25–32. https://doi.org/10.32352/0367-3057.3.21.03 Войтенко, Т. І., Сергєєв, С. В., Бобровська, О. А. (2021). Курс за вибором «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» як складова процесу формування системного мислення провізора. Вісник Вінницького національного медичного університету, 25(2), 310–313. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2021-25(2)-22 Войтенко, Т. І. (2021). Компонентний склад ефірної олії з трави будяка пониклого (<i>Carduus nutans</i> L.). Фітотерапія. Часопис, (4), 35–40. https://www.scopus.com/pages/publications/85199217654?origin=resultslist Kryvoviaz, O. V., Tomashevska, Y. O., Toziuk, O. Iu., Kudria, V. V., Balanchuk, T. (2022). Substantiation of substitution therapy medication for dry eye syndrome treatment in patients using contact lens vision correction. Wiadomości Lekarskie, 75(1), 55–58. https://www.scopus.com/pages/publications/85123876673?origin=resultslist Войтенко, Т. І., Мазулін, О. В. (2023). Дослідження ефірної олії з трави <i>Carduus acanthoides</i> L. Planta+. Наука, практика та освіта, 2, 82–86. https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10478 Voitenko, T., Mazulin, O., Fukleva, L., Saliy, O., Mazulin, G. (2025). Component composition of polyphenolic compounds in inflorescences of <i>Tagetes erecta</i> L. var. «Antigua f1 orange». Fitoterapiia. Chasopys, (2), 180–186. https://www.scopus.com/pages/publications/105012934701?origin=resultslist Koval, M., Hutsol, V. V., Kryvoviaz, O. V., Tomashevska, Y. O., Voitenko, T. I., Toziuk, O. Y., Kramar, H. I. (2026). Additive techniques and bioprinters in

							pharmaceutical industry: a review of modern application. <i>Здобутки клінічної і експериментальної медицини</i> , (1), 5–11 https://doi.org/10.11603/1811-2471.2026.v.i1.16128
154086	Крамар Ганна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 060872, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 015866, виданий 02.10.2024	15	ОК 28.2 Біофармація	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 060872, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 015866, виданий 02.10.2024 1. • Сертифікат № 2090 від 08.10.2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст Фармацевтична косметологія» (180 год), 6 кредитів ЄКТС. • Сертифікат провізора-спеціаліста № 5004 (до диплому ВН № 39485537) Спеціалізація за спеціальністю «Фармація / Загальна фармація» (02.01.2025–28.02.2025), ВНМУ ім. М. І. Пирогова 2. • 16 травня-26 червня 2022 р., в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), на тему «Досвід країн Європейського союзу у сфері професійного розвитку представників медичної науки та освіти», 6 кредитів (180 год); • 3 10 жовтня 2022 по 23 жовтня 2022 р. Тренінг з «Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», 2 кредити (60 год). • 3 27 листопада 2025р. по 03 грудня 2025р. Курси підвищення українськомовної кваліфікації "Удосконалення українськомовної компетентності" 6 кредитів (180 год); Тозюк, О. Ю., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Воронкіна, А. С., Кудря, В. В., Крамар, Г. І., & Леско, М. Т. (2022). Антисептичні засоби: Аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. <i>Фармацевтичний журнал</i>, 77(4), 62–74. https://doi.org/10.32352/0367-3057.4.22.07 Васенда, М., Будняк, Л., Крамар, Г., & Кравчук, Л. (2023). Дослідження впливу кількісних факторів на фармако-технологічні властивості таблеток на основі фітосубстанції грецького горіха перетинок. <i>Фітотерапія. Часопис</i>, (3), 95–100. https://www.scopus.com/pages/publications/85189356800?origin=resultslist Крамар Г. І., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Кудря В. В., Коваль В. М., Альчук О. І. (2024). Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. <i>Вісник Вінницького національного медичного університету</i>, 28(1), 145–150. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-25 Крамар, Г. І., Макаренко, О. В., & Альчук, О. І. (2025). Дослідження асортименту венотонічних лікарських засобів на фармацевтичному ринку України. <i>Фармацевтичний журнал</i>, (1), 14–31. https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.25.02 Dspace Будняк, Л., Матковська, Д., Альчук, О., Шкондіна, О., Крамар, Г., Марчишин, С., & Слободянюк, Л. (2025). Дослідження асортименту бронходилататорів, що застосовують при обструктивних захворюваннях дихальних шляхів, і аналіз їх доступності за умов реалізації програми «Доступні ліки». <i>Фітотерапія. Часопис</i>, (2), 171–179. https://www.scopus.com/pages/publications/105012931420?origin=resultslist Khvorost, O., Zudova, Y., Budniak, L., Slobodianuk, L., Kramar, H., Palamarchuk, O., & Ocheretniuk, A. (2023). Analysis of carboxylic acids of <i>Astragalus dasyanthus</i> Pall. herb. <i>Pharmacia</i>, 70(4), 1231–1238. https://www.scopus.com/pages/publications/85175175508?origin=resultslist Будняк, Л. І., Покотило, О. О., Крамар, Г. І., Білик, І. П., Басараба, Р. Ю., & Пласконіс, Ю. Ю. (2025). Аналіз цінової кон'юнктури та реімбурсації лікарських засобів, що застосовуються для лікування обструктивних захворювань дихальних шляхів. <i>Медична та клінічна хімія</i>, (3), 49–56. https://doi.org/10.11603/mcch.2410-681X.2025.i3.15693 DOI
154086	Крамар Ганна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний	15	ОК 25.2 Технологія ліків ПТЛ	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення:

		роботи		університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 060872, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 015866, виданий 02.10.2024		2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 060872, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 015866, виданий 02.10.2024 1. • Сертифікат № 2090 від 08.10.2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст Фармацевтична косметологія», (180 год), 6 кредитів ЄКТС. • Сертифікат провізора-спеціаліста № 5004 (до диплому ВН № 39485537) Спеціалізація за спеціальністю «Фармація / Загальна фармація» (02.01.2025–28.02.2025), ВНМУ ім. М. І. Пирогова 2. • 16 травня-26 червня 2022 р., в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), на тему «Досвід країн Європейського союзу у сфері професійного розвитку представників медичної науки та освіти», 6 кредитів (180 год); • 3 10 жовтня 2022 по 23 жовтня 2022 р. Тренінг з «Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», 2 кредити (60 год). • 3 27 листопада 2025р. по 03 грудня 2025р. Курси підвищення українськомовної кваліфікації "Удосконалення українськомовної компетентності" 6 кредитів (180 год); Тозюк, О. Ю., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Воронкіна, А. С., Кудря, В. В., Крамар, Г. І., & Лесько, М. Т. (2022). Антисептичні засоби: Аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. Фармацевтичний журнал, 77(4), 62–74. https://doi.org/10.32352/0367-3057.4.22.07 Васенда, М., Будняк, Л., Крамар, Г., & Кравчук, Л. (2023). Дослідження впливу кількісних факторів на фармако-технологічні властивості таблеток на основі фітосубстанції грецького горіха перетинок. Фітотерапія. Часопис, (3), 95–100. https://www.scopus.com/pages/publications/85189356800?origin=resultslist Крамар Г. І., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Кудря В. В., Коваль В. М., Альчук О. І. (2024). Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. Вісник Вінницького національного медичного університету, 28(1), 145–150. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-25 Будняк, Л. І., Ожелевська, В. В., Крамар, Г. І., & Чернецька, С. Б. (2024). Дослідження вмісту поліфенолів у фітосубстанціях із трави айстри новоанглійської, одержаних методом мацерації з перемішуванням. Медична та клінічна хімія, 26(4), 8. https://doi.org/10.11603/mcch.2410-681X.2024.i4.15108 Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., Тозюк, О. Ю., & Крамар, Г. І. (2025). Організаційно-правові особливості регулювання обігу лікарських препаратів на основі медичного канабісу в Україні та світі. Фармацевтичний журнал, (5), 32–46. https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.25.03 DOI Коваль, В. М., Гуцол, В. В., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Войтенко, Т. І., Тозюк, О. Ю., & Крамар, Г. І. (2026). Використання адитивних технологій та біопринтерів у фармацевтичному виробництві: Огляд сучасних практик. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (1), 5–11. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2026.v.1.16128
99571	Тозюк Олена Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 036191, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000767, виданий 16.05.2018	15	ОК 25.2 Технологія ліків ІПГЛ Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 036191, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000767, виданий 16.05.2018 1. Спеціалізація «Фармацевтична косметологія» Сертифікат №2100 за спеціальністю «Фармацевтична косметологія», 08.04–08.10.2024 р., 1080 год • Сертифікат провізора-спеціаліста № 5005 (до диплому ВН № 39485536) Спеціалізація за спеціальністю «Фармація / Загальна фармація» (02.01.2025–28.02.2025), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Випускна індивідуально-творча робота на тему: «Упровадження інтерактивного навчання при викладанні дисципліни «Технологія ліків»» за програмою курсу

							підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» 06.04–21.04.2023 р. (Свідоцтво ПП №04/0197-23) 2. • Свідоцтво ПП №04/0197-23 Підвищення кваліфікації за програмою «Методика інтерактивного навчання», 06.04–21.04.2023 р. 75 год / 2,5 ЄКТС. • Сертифікат №069. Онлайн курс «Взаємодія зі студентами під час війни», 28.12.2022 – 10.03.2023 р., 12 год / 0,4 ЄКТС. • Сертифікат №12/2022_00573/Т Цикл тренінгів Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», модуль 1 «Теоретичні основи тестології», онлайн 31.10–07.11.2022р., 18 год / 0,6 ЄКТС • Сертифікат №01/2023_00193/П Цикл тренінгів Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», модуль 2 «Основи конструювання якісного тесту», онлайн, 09.01 – 13.01.2023 р., 27 год / 0,9 ЄКТС • Сертифікат №043. Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 3. Оцінювання», 1.07–31.08.2022р., 10 год / 0,3 кредити ЄКТС • Сертифікат №037. Онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні, 24.01–21.02.2022, 12 год / 0,4 ЄКТС. • Сертифікат №061. Онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 1. Інтерактивні методи викладання», 29.11.2021–10.01.2022 р., 10 год / 0,3 ЄКТС. • Сертифікат №3GW-082. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE» для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 4–18 жовтня 2021 р., 30 год / 1 ЄКТС. 1. Koval V. M., Hutsol V. V., Kryvoviaz O. V., Tomashevska Y. O., Voitenko T. I., Toziuk O. Y., Kramar H. I. ADDITIVE TECHNIQUES AND BIOPRINTERS IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY: A REVIEW OF MODERN APPLICATIONS. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2026, 1, 5-11. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2026.v.1i.16128 2. Коваль В. М., Кривов'яз О. В., Тозюк О. Ю., Крамар Г. І. Організаційно-правові особливості регулювання обігу лікарських препаратів на основі медичного канабісу в Україні та світі. Фармацевтичний журнал, 2025, 80 (5), 32–46. DOI: 10.32352/0367-3057.5.25.03 https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.25.03 3. Oliinykov, D., Kaplaushenko, A., Kryvoviaz, O., Toziuk, O. Tableting and evaluation of multiple-unit composition of isosorbide dinitrate with modified release. Ankara Universitesi Eczacilik Fakultesi Dergisi. 2024, 48 (1), 138–149. https://www.scopus.com/pages/publications/85184784314?origin=resultslist https://doi.org/10.33483/jfpau.1075143 4. Kalko, K., Dukhnich, N., Mishchenko, O., Khomenko, V., Toziuk, O. Prospects of complex pharmaceutical composition application for pharmacological correction of metabolic syndrome. Ceska a Slovenska Farmacie, 2024, 72, 288–296. https://www.scopus.com/pages/publications/85185112809?origin=resultslist 5. Toziuk, O. Yu., Kalko, K. O., Savokhina, M. V., Bukataru, Yu. S., Kolesnik, O. V., Bondarev, Ye. V. & Kononenko, A. V. Pharmaceutical safety of the use of combined oral contraceptives (literature review). Клінічна та експериментальна патологія, 2024, 3 (89), 47–52. DOI 10.24061/1727-4338.XXIII.3.89.2024.08 6. Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Томашевська Ю. О. Індивідуальна освітня траєкторія: погляд здобувача вищої освіти. Фармацевтичний журнал, 2023, 78 (4), 96–104. https://doi.org/10.32352/0367-3057-4.23-08 7. Тозюк О., Кривов'яз О., Томашевська Ю., Коваль В. Синергізм обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів у набутті здобувачами спеціальності 226 фармація, промислова фармація фахових компетентностей з технології ліків. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, 2023, 3 (12), 73–78. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-3-11 8. Коваль В. М., Кривов'яз О. В., Гуцол В. В., Тозюк О. Ю. Аналіз фізичної доступності фармацевтичної допомоги у Вінницькій області. Фармацевтичний часопис, 2023, 4, 63–69. https://doi.org/10.11603/2312-0967.2023.4.14296 9. Крамар Г. І., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Кудря В. В., Коваль В. М., Альчук О. І. Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2024, 28 (1), 145–150. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-25 10. Kryvoviaz O. V., Tomashevska Yu. O., Toziuk O. Yu., Kudria V. V., Balanchuk T. I. Substantiation of substitution therapy medication for dry eye syndrome treatment in patients using contact lens vision correction. Wiadomosci Lekarskie. 2022;75(1), 55–58. DOI 10.36740/wlek202201110 https://www.scopus.com/pages/publications/85123876673?origin=resultslist 11. Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В., Гуцол В. В., Коваль В. М. Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, 26(3), 458–461. 12. Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Воронкіна А. С., Кудря В. В., Крамар Г. І., Лесько М. Т. Антисептичні засоби: аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. Фармацевтичний журнал, 2022, Т. 77 (4), 62–74. https://doi.org/10.32352/0367-3057-4.22-07 13. Hainiuk, M. B., Kalko, K. O., Nesterenko, N. A., Toziuk O. Yu., Ostapets, M. O., Domar, N. A. Research of sorption properties of apple pectin and its influence on the level pH stomach in conditions in vitro. Pharmacologyonline, 2021, 3, 348–354. https://www.scopus.com/pages/publications/85122727568?origin=resultslist 14. Kalko, K. O., Derimedvid, L. V., Korang, L. A., Toziuk, O. Y., Okipniak, I. V., Domar, N. A., & Zhurenko, D. S. Anti-inflammatory, membraneprotective and capillary strengthening properties of sweet flag leaf extracts. – Pharmacologyonline, 2021, Volume 2, 145 – 157. https://www.scopus.com/pages/publications/85112301874?origin=resultslist 15. Kalko K. O., Drogozov S. M., Koyro O. O., Tsubanova N. A., Toziuk O. Yu., Lenha E. L., Bahan S. O., Borysiuk I. Yu. MANIFESTATION OF TOXIC ACTION OF PARACETAMOL IN FEMALE AND MALE RATS DEPENDING ON THE CIRCADIAN RHYTHMS OF LIVER ACTIVITY. – Pharmacologyonline, 2021, Volume 2, 926 – 942. https://www.scopus.com/pages/publications/85116390086?origin=resultslist 16. Kalko K. O., Zacharko N.V., Drogozov S. M., Dehtiarova K. O., Gerush O. V., Toziuk O. Yu., Barus M. CHRONOPHARMACOLOGICAL STUDY OF HEPATOPROTECTIVE ACTIVITY OF THE DRUG «ANTRAL®». Pharmacologyonline, 2021, Volume 2, 1263-1275. https://www.scopus.com/pages/publications/85116390086?origin=resultslist
--	--	--	--	--	--	--	--

							tions/85116383353?origin=resultslist
99571	Тозюк Олена Юрївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 036191, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000767, виданий 16.05.2018	15	ОК 25.1 Технологія ліків АТЛ	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 036191, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000767, виданий 16.05.2018 1. Спеціалізація «Фармацевтична косметологія» Сертифікат №2100 за спеціальністю «Фармацевтична косметологія», 08.04–08.10.2024 р., 1080 год • Сертифікат провізора-спеціаліста № 5005 (до диплому ВН № 39485536) Спеціалізація за спеціальністю «Фармація / Загальна фармація» (02.01.2025–28.02.2025), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Випускна індивідуально-творча робота на тему: «Упровадження інтерактивного навчання при викладанні дисципліни «Технологія ліків»» за програмою курсу підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» 06.04–21.04.2023 р. (Свідоцтво ПП №04/0197-23) 2. • Свідоцтво ПП №04/0197-23 Підвищення кваліфікації за програмою «Методика інтерактивного навчання», 06.04–21.04.2023 р. 75 год / 2,5 ЄКТС. • Сертифікат №069. Онлайн курс «Взаємодія зі студентами під час війни», 28.12.2022 – 10.03.2023 р., 12 год / 0,4 ЄКТС. • Сертифікат №12/2022_00573/Т Цикл тренінгів Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», модуль 1 «Теоретичні основи тестології», онлайн 31.10–07.11.2022р., 18 год / 0,6 ЄКТС • Сертифікат №01/2023_00193/П Цикл тренінгів Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», модуль 2 «Основи конструювання якісного тесту», онлайн, 09.01 – 13.01.2023 р., 27 год / 0,9 ЄКТС • Сертифікат №043. Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 3. Оцінювання», 1.07–31.08.2022р., 10 год / 0,3 кредити ЄКТС • Сертифікат №037. Онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні, 24.01–21.02.2022, 12 год / 0,4 ЄКТС. • Сертифікат №061. Онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 1. Інтерактивні методи викладання», 29.11.2021–10.01.2022 р., 10 год / 0,3 ЄКТС. • Сертифікат №3GW-082. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE» для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 4–18 жовтня 2021 р., 30 год / 1 ЄКТС. 1. Koval V. M., Hutsol V. V., Kryvoviaz O. V., Tomashevska Y. O., Voitenko T. I., Toziuk O. Y., Kramar H. I. ADDITIVE TECHNIQUES AND BIOPRINTERS IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY: A REVIEW OF MODERN APPLICATIONS. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2026, 1, 5-11. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2026.v.1.16128 2. Коваль В. М., Кривов'яз О. В., Тозюк О. Ю., Крамар Г. І. Організаційно-правові особливості регулювання обігу лікарських препаратів на основі медичного каналісу в Україні та світі. Фармацевтичний журнал, 2025, 80 (5). 32–46. DOI: 10.32352/0367-3057.5-25-03 https://doi.org/10.32352/0367-3057.5-25-03 3. Oliinykov, D., Kaplaushenko, A., Kryvoviaz, O., Toziuk, O. Tableting and evaluation of multiple-unit composition of isosorbide dinitrate with modified release. Ankara Universitesi Eczacilik Fakultesi Dergisi. 2024, 48 (1), 138–149. https://www.scopus.com/pages/publications/85184784314?origin=resultslist

							https://doi.org/10.33483/jfpau.1075143 4. Kalko, K., Dukhnich, N., Mishchenko, O., Khomenko, V., Toziuk, O. Prospects of complex pharmaceutical composition application for pharmacological correction of metabolic syndrome. Ceska a Slovenska Farmacie, 2024, 72, 288–296. https://www.scopus.com/pages/publications/85185112809?origin=resultslist 5. Toziuk, O. Yu., Kalko, K. O., Savokhina, M. V., Bukataru, Yu. S., Kolesnik, O. V., Bondarev, Ye. V. & Kononenko, A. V. Pharmaceutical safety of the use of combined oral contraceptives (literature review). Клінічна та експериментальна патологія, 2024, 3 (89), 47–52. DOI 10.24061/1727-4338.XXIII.3.89.2024.08 6. Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О. Індивідуальна освітня траєкторія: погляд здобувача вищої освіти. Фармацевтичний журнал, 2023, 78 (4), 96–104. https://doi.org/10.32352/0367-3057.4.23.08 7. Тозюк О., Кривов'яз О., Томашевська Ю., Коваль В. Синергізм обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів у набутті здобувачами спеціальності 226 фармація, промислова фармація фахових компетентностей з технології ліків. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, 2023, 3 (12), 73–78. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-3-11 8. Коваль В. М., Кривов'яз О. В., Гуцол В. В., Тозюк О. Ю. Аналіз фізичної доступності фармацевтичної допомоги у Вінницькій області. Фармацевтичний часопис, 2023, 4, 63–69. https://doi.org/10.11603/2312-0967.2023.4.14296 9. Крамар Г. І., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Кудря В. В., Коваль В. М., Альчук О. І. Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2024, 28 (1), 145–150. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-25 10. Kryvoviaz O. V., Tomashevska Yu. O., Toziuk O. Yu., Kudria V. V., Balanchuk T. I. Substantiation of substitution therapy medication for dry eye syndrome treatment in patients using contact lens vision correction. Wiadomosci Lekarskie. 2022;75(1), 55–58. DOI 10.36740/wlek202201110 https://www.scopus.com/pages/publications/85123876673?origin=resultslist 11. Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В., Гуцол В. В., Коваль В. М. Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2022, 26(3), 458–461. 12. Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Воронкіна А. С., Кудря В. В., Крамар Г. І., Лесько М. Т. Антисептичні засоби: аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. Фармацевтичний журнал, 2022, Т. 77 (4), 62–74. https://doi.org/10.32352/0367-3057.4.22.07 13. Hainiuk, M. B., Kalko, K. O., Nesterenko, N. A., Toziuk, O. Yu., Ostapets, M. O., Domar, N. A. Research of sorption properties of apple pectin and its influence on the level pH stomach in conditions in vitro. Pharmacologyonline, 2021, 3, 348–354. https://www.scopus.com/pages/publications/85122727568?origin=resultslist 14. Kalko, K. O., Derimedvid, L. V., Korang, L. A., Toziuk, O. Y., Okipniak, I. V., Domar, N. A., & Zhurenko, D. S. Anti-inflammatory, membranoprotective and capillary strengthening properties of sweet flag
--	--	--	--	--	--	--	--

						leaf extracts. – Pharmacologyonline, 2021, Volume 2, 145 – 157. https://www.scopus.com/pages/publications/85112301874?origin=resultslist 15. Kalko K. O., Drogovoz S. M., Koyro O. O., Tsubanova N. A., Toziuk O. Yu., Lenha E. L., Bahan S. O., Borysiuk I. Yu. MANIFESTATION OF TOXIC ACTION OF PARACETAMOL IN FEMALE AND MALE RATS DEPENDING ON THE CIRCADIAN RHYTHMS OF LIVER ACTIVITY. – Pharmacologyonline, 2021, Volume 2, 926 – 942. https://www.scopus.com/pages/publications/85116390086?origin=resultslist 16. Kalko K. O., Zacharko N.V., Drogovoz S. M., Dehtiarova K. O., Gerush O. V., Toziuk O. Yu., Barus M. CHRONOPHARMACOLOGICAL STUDY OF HEPATOPROTECTIVE ACTIVITY OF THE DRUG «ANTRAL®». Pharmacologyonline, 2021, Volume 2, 1263-1275. https://www.scopus.com/pages/publications/85116383353?origin=resultslist
154086	Крамар Ганна Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 060872, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 015866, виданий 02.10.2024	15	ОК 25.4 Технологія лікарських косметичних засобів Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 060872, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 015866, виданий 02.10.2024 1. • Сертифікат № 2090 від 08.10.2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст Фармацевтична косметологія», (180 год), 6 кредитів ЕКТС. • Сертифікат провізора-спеціаліста № 5004 (до диплому ВН № 39485537) Спеціалізація за спеціальністю «Фармація / Загальна фармація» (02.01.2025–28.02.2025), ВНМУ ім. М. І. Пирогова 2. • 16 травня-26 червня 2022 р., в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), на тему «Досвід країн Європейського союзу у сфері професійного розвитку представників медичної науки та освіти», 6 кредитів (180 год); • 3 10 жовтня 2022 по 23 жовтня 2022 р. Тренінг з «Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», 2 кредити (60 год). • 3 27 листопада 2025р. по 03 грудня 2025р. Курси підвищення українськомовної кваліфікації "Удосконалення українськомовної компетентності" 6 кредитів (180 год); Тозюк, О. Ю., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Воронкіна, А. С., Кудря, В. В., Крамар, Г. І., & Лесько, М. Т. (2022). Антисептичні засоби: Аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. Фармацевтичний журнал, 77(4), 62–74. https://doi.org/10.32352/0367-3057.4.22.07 Васенда, М., Будняк, Л., Крамар, Г., & Кравчук, Л. (2023). Дослідження впливу кількісних факторів на фармако-технологічні властивості таблеток на основі фітосубстанції грецького горіха перетинок. Фітотерапія. Часопис, (3), 95–100. https://www.scopus.com/pages/publications/85189356800?origin=resultslist Крамар Г. І., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Кудря В. В., Коваль В. М., Альчук О. І. (2024). Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. Вісник Вінницького національного медичного університету, 28(1), 145–150. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-25 Будняк, Л. І., Ожелевська, В. В., Крамар, Г. І., & Чернецька, С. Б. (2024). Дослідження вмісту поліфенолів у фітосубстанціях із трави айстри новоанглійської, одержаних методом мацерації з перемішуванням. Медична та клінічна хімія, 26(4), 8. https://doi.org/10.11603/mcch.2410-681X.2024.14.15108 Коваль, В. М., Кривов'яз, О. В., Тозюк, О. Ю., & Крамар, Г. І. (2025). Організаційно-правові особливості регулювання обігу лікарських препаратів на основі медичного канабісу в Україні та світі. Фармацевтичний журнал, (5), 32–46. https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.25.03 DOI Коваль, В. М., Гуцол, В. В., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Войтенко,

							Т. І., Тозюк, О. Ю., & Крамар, Г. І. (2026). Використання адитивних технологій та біопринтерів у фармацевтичному виробництві: Огляд сучасних практик. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (1), 5–11. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2026.v.1.16128
100204	Томашевська Юлія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 017950, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046005, виданий 25.02.2016	18	ОК 19 Вступ у фармацію	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 017950, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046005, виданий 25.02.2016 • Сертифікат спеціаліста № 4868 (до диплому ВН № 32617736) - Спеціалізація за спеціальністю «Загальна фармація» (01.11.2024–30.12.2024), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Сертифікат № 012995 - Спеціалізація «Клінічна фармація», 06.01–30.06.2025 р., Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика • Сертифікат № 2025-2307-1014457-100644, VIII конгресу з раціонального використання антибіотиків ANTIBIOTIC RESISTANCE STOP!, 14-15 листопада 2025 р. 2. Сертифікат № 12/2022_00574/Т, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 18 годин (0,6 кредита). • Сертифікат № 01/2023_00194/П, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 27 годин (0,9 кредита). • Свідчення про підвищення кваліфікації ПП №04/0198-23, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, з 6.04 по 21.04.2023р. Програма підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» (75 годин / 2,5 кредитів ЄКТС). Захищено випускню роботу на тему: «Упровадження інтерактивного навчання при викладанні технології ліків». • Сертифікат № 02/2024_01061/Т, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 18 годин (0,6 кредита). • Сертифікат № 10/2024_00340/П Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 27 годин (0,9 кредита). - Tomashevska, Yu.O., Kryvoviaz, O.V., Makarenko, O.V., Koval, V.M. Study of the seasonal dynamics tendencies of sales of substitution therapy medications for dry-eye syndrome treatment in Ukraine. Medycini perspektivi (Medical perspectives). 2022 (2): 174-180. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35092247 https://www.scopus.com/pages/publications/85135438453?origin=resultslist Сакович В. М. Рівень і динаміка кількісних показників ринку засобів замісної терапії синдрому сухого ока в Україні в 2016-2019 рр. / В. М. Сакович, Ю. О. Томашевська, О. В. Макаренко, О. В. Кривов'яз, М. С. Гарник // Офтальмол. журн. — 2022. — №1. — С. 58-62. https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202215862 https://www.scopus.com/pages/publications/85128147105?origin=resultslist Kryvoviaz OV, Tomashevska YO, Toziuk OI, Kudria VV, Balanchuk TI. Substantiation of substitution therapy medication for dry eye syndrome treatment in patients using contact lens vision correction. Wiad Lek. 2022;75(1):55-58. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.2.260389 https://www.scopus.com/pages/publications/85123876673?origin=resultslist Томашевська, Ю. О., Кривов'яз, О. В., Кривов'яз, С. О. (2022). Синдром сухого ока: віковий та статевий склад офтальмологічних пацієнтів в Україні. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (2), 148–152. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2022.v.12.12962 - Томашевська, Ю. О. (2022). Інструменти оцінки якості життя пацієнтів із синдромом сухого ока. Фармацевтичний журнал, (2), 38–47. https://doi.org/10.32352/0367-3057.2.22.04 - Тозюк, О. Ю., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Воронкіна, А. С., Крамар, Г. І., Кудря, В. В., Лесько, М.

							Т. (2022). Антисептичні засоби: аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. Фармацевтичний журнал, (4), 62-74. https://doi.org/10.32352/0367-3057-4.22.07 Тозюк, О. Ю., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О. (2023). Індивідуальна освітня траєкторія: погляд здобувача вищої освіти. Фармацевтичний журнал, (4), 96-104. https://doi.org/10.32352/0367-3057-4.23.08 Тозюк, Олена, Олена Кривов'яз, Юлія Томашевська, і Василь Коваль. (2023). «Синергізм обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів у набутті здобувачами спеціальності 226 фармація, промислової фармація фахових компетентностей з технології ліків». Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, вип. 3(12) (Жовтень):73-78. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-3-11. Кількісні характеристики стану слізної плівки при синдромі сухого ока та їх асиметрія / Томашевська Ю. О., С. О. Кривов'яз, О. В. Кривов'яз // Одеський медичний журнал. – 2023. – №3 (184). – С. 27–30. https://doi.org/10.32782/2226-2008-2023-3-5 https://www.scopus.com/pages/publications/85184710169?origin=resultslist Крамар, Г. І., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Тозюк, О.Ю., Кудря, В. В., Коваль, В. М., Альчук, О. І. (2024). Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. Вісник Вінницького національного медичного університету, 28(1), 145-150. https://doi.org/10.31393/reports-vnmmedical-2024-28(1)-25. Баліцька, О., Балінська, М., Злагода, В., Гуцол, В., Коваль, В., Томашевська, Ю., & Кривов'яз, С. (2024). Частотний та VEN-аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в закладах охорони здоров'я. Соціальна фармація в охороні здоров'я, 10(4), 81–88. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.335 Баліцька, О., Томашевська, Ю., Балінська, М., & Злагода, В. (2025). Оцінка доступності лікарських засобів за програмою реімбурсації для пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу у Вінницькій області. Соціальна фармація в охороні здоров'я, 11(2), 55–63. https://doi.org/10.24959/sphhcj.25.351
123043	Кривов'яз Олена Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008818, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 062287, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035187, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 002061, виданий 26.11.2020	19	ОК 25.1 Технологія ліків АТЛ	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008818, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 062287, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035187, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 002061, виданий 26.11.2020 Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 р. 1. • Сертифікат спеціаліста № 4868 (до диплому ВН № 28040454) Спеціалізація за спеціальністю «Загальна фармація» (01.11.2024–30.12.2024), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Сертифікат № 2091 від 21.10.2024р., спеціалізація, «Провізор-спеціаліст за спеціальністю «Фармацевтична косметологія», (180 год), 6 кредитів ЕКТС. • Сертифікат №01291 Спеціалізація «Клінічна фармація», 06.01–30.06.2025 р., Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика 2. • Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №04/0179-23, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, з 6.04 по 21.04.2023р. Програма підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» (75 годин / 2,5 кредитів ЕКТС). Захищено випускную роботу на тему: «Упровадження інтерактивних методів навчання у ЗВО». Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Воронкіна А. С., Кудря В. В., Крамар Г. І., Лесько М. Т. Антисептичні засоби: аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. Фармацевтичний журнал, Т. 77 (4), 2022, 62–74. https://pharmj.org.ua/index.php/journal/article/view/1308 Крамар Г. І., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Кудря В. В., Коваль В. М., Альчук О. І.

						Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2024. Т. 28, №1, 145–150. https://www.researchgate.net/publication/379658090_Analysis_of_the_use_of_excipients_in_medicines_of_biological_origin/fulltext/6613ecb22034097c54f1f377f/Analysis-of-the-use-of-excipients-in-medicines-of-biological-origin.pdf Oliniykov, D., Kaplaushenko, A., Kryvoviaz, O., Toziuk, O. Tableting and evaluation of multiple-unit composition of isosorbide dinitrate with modified release. Ankara Universitesi Eczacilik Fakultesi Dergisi. 2024, 48 (1), 138–149. Doi: 10.33483/jfpau.1075143 https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2259792 Kryvoviaz, O. V., & Koval, V. M. (2023). Comparative characteristics of the functioning of pharmacy institutions in Ukraine and the countries of the European Economic Area. Farmatsevtichnyi Zhurnal, (6), 30-45. https://doi.org/10.32352/0367-3057.6.23.03 Коваль, В. М., Гуцол, В. В., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Войтенко, Т. І., Тозюк, О. Ю., & Крамар, Г. І. (2026). Використання адитивних технологій та біопринтерів у фармацевтичному виробництві: огляд сучасних практик. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 1, 5–11. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2026.v.1.16128	
287527	Байдюк Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фармація	10	ОК 30 Фармацевтичний менеджмент та маркетинг Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фармація 1. Сертифікат № ВА02139682/066602-21 29.03-01.04.2021р. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» «Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога» 2 Сертифікат № ПП№02010936/0546-24 20.11-18.12.2024р. Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Теорія та практика дистанційного навчання» 3. Сертифікат № ВН № 38598333 16.11-30.11.2021р. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ « Моніторинг і оцінка діяльності амбулаторно-поліклінічних закладів за матеріалами їх статистичного обліку та звітності» 4. Сертифікат № ВН № 13748 01.12.-15.12.2023р. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Наукові основи управління в охороні здоров'я» 5. Сертифікат № 319 11.11.2025-23.12.2025 "Професійна майстерність викладача", 180 годин, 6 кредитів ЕКТС. 6 Конференція "Військова фармація: виклики часу", присвячена 30-річчю заснування кафедри військової Української військово-медичної академії. №2025-2376-1017264-200099 25-26.11.2025 7 Майстер-клас «Вроджені аномалії нирок та сечевих шляхів: рання діагностика та тактика введення пацієнтів» Українська асоціація «2025-2084-1017183-100204 28.11.2025 8 Майстер-клас «ГРВІ. Баланс між клінічними рекомендаціями та очікуваннями пацієнта» Інноваційний науково-виробничий клініко-фармацевтичний центр СІНЕРГІЯ №2025-2269-1016338-000089 28.10.2025 9 Майстер-клас «Особливості дозування антибіотиків у осіб з ожирінням» Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології №2025-2128-1007082-101901 06.11.2025 10 Майстер-клас «Інфекційний контроль та антибіотикорезистентність» Українська асоціація №2025-2128-1018742-109488 29.11.2025 11 Майстер-клас «Застосування дієтичних добавок: кому коли та з якою метою» Група компаній мед експерт № 2025-2307-1018099-100004 11-12.12.2025 12 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Е-рецепт на медичний канабіс №2025-1196-1196235-774820 01.07.2025 - 31.12.2025 13 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Путівник доброчесного медичного працівника №2025-1196-1196214-560429 01.07.2025 -	

							31.12.2025 14 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Моніторинг виконання надавачем умов договору з НСЗУ №2025-1196-1196229-186749 01.07.2025 - 31.12.2025 15 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Професійне вигорання в житті медичного співробітника №2025-1196-5503108-711135 01.07.2025 - 31.12.2025 16 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Управління конфліктами №2025-1196-5503232-713215 01.07.2025 - 31.12.2025 17 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Перший на місці події №2025-1196-1196266-848914 01.07.2025 - 31.12.2025 1. Покращення ефективності діяльності закладів охорони здоров'я з використанням SWOT-аналізу Журнал «Вісник» Вінницького національного медичного університету, 2023. №1, Т., С. 160-165. Дерезюк А.В., Яремина І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(1)-28 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1119/1072 2. Особливості роботи приватної аптеки м. Вінниця в умовах воєнного часу. Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» VIII Міжнародна науково-практична Дистанційна конференція «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи», м. Харків, 27 квітня 2023 р., С. 64-70 Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Байдюк І.А., Яремина І.В., Карпенко І.А., Марценюк Т.В. https://socpharm.nuph.edu.ua/wp-content/blogs.dir/10/files/2023/05/sotsialna-farmatsiia_materialy-2023.pdf 3. Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «соціальна фармація» на кафедрі соціальної медицини і організації охорони здоров'я, Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» VIII Міжнародна науково-практична Дистанційна конференція «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи», м. Харків, 27 квітня 2023 р., С. 160-172 Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Карпенко І.А., Байдюк І.А., Яремина І.В. https://socpharm.nuph.edu.ua/wp-content/blogs.dir/10/files/2023/05/sotsialna-farmatsiia_materialy-2023.pdf 4. ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ АПТЕЧНОЇ МЕРЕЖІ "ПОДОРОЖНИК" У М. ВІННИЦІ Тарасюк М. Б., Байдюк І. А., Паламар І. В., Карпенко І. А., Пирвердієва І. С., Ткаченко О. В., "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2023, Т. 27, №4, ст. 641-644 https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(4)-19 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1207/1153 5. СОЦІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ МОТИВАЦІЇ І ДЕМОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ Автори Байдюк І.А. Тарасюк М.Б., Комарницька Н.Т., Клименюк В.П., Паламар І.В. Дата публікації 2024 Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 6(34) 2024 (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») Випуск № 6(34) Сторінки 450-464 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-450-464 http://perspectives.pp.ua/index.php/napuka/article/view/12194/12255
194098	Сімонова Грина Вікторівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	16	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ВН №16189407 ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2001 за спеціальністю «Англійська мова і література та німецька мова» Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Полянська К.С., Вихованець

						(Гжевська) З.С., Сімонова І.В. (2025) Формування комунікативної культури майбутніх лікарів у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням. Наука і техніка сьогодні №11 (52) 2025. Серія Pedagogika https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1317-1327 2. А. В. Пачевська, О. І. Попова, Д. М. Касьяненко, Драчевська І.Ю., Попов М.В., Сімонова І.В. (2024). Роль дефіциту вітаміну D в розвитку карієсу зубів у дітей. Інновації в стоматології, (1), 116–124. https://dspace.vnnmu.edu.ua/handle/123456789/10205?show=full http://www.internalmed-journal.in.ua/archives/4535 3. Сімонова І. В., Пачевська А. В., Білошицька А. В., Істошин В. М. (2025). Використання штучного інтелекту в освіті: потенціал, виклики чи можливість. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(3), 462-468. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(3)-18 4. A.Pachevska, I. Simonova, O. Popova, T. Chugu. (2025). On the potential use of radon waters from the Khmilnyk resort for the treatment of dental diseases. Journal of the polish balneology and physical medicine association (5), 382-387. https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202515.pdf 5. Kolomiets, A.; Białoszycka, M.; Pachevska, A.; Simonova, I.; Popova, O.; Drachuk, N.; Chugu, T. (Wiadomości Lekarskie, 2026). Morphological changes in the crystallization of mixed saliva during the treatment of dentofacial anomalies with aligners / A. Kolomiets at al. // Wiadomości Lekarskie. 2026. Vol. 79, № 5. P. 907–917. https://doi.org/10.36740/WLek/219790 1.Член Асоціації викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine» – міжнародної філії TESOL, Inc. (з 2018 року), о/н 251085 2.Член European Association for Language Testing and Assessment (EALTA), Велика Британія. 3.Член громадської організації «Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної» (Ukrainian Association of Teachers of English as a Foreign Language), Membership card FM0968 4.Член European Communication Research and Education Association (ECREA), Брюссель, Бельгія (з 2026 року), ID 96571948 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 152 з 22 жовтня по 03 грудня 2024 року, «Професійна майстерність викладача», 180 год/6 кредитів за ЕКТС). 2. Bebinap Linguist LLC «Let's read with Imagine Reading Anthology 2!» - "Reading and use of English"-1.5 hour (0.06 ECTS credits), 24 січня 2025 р. 3. Сертифікат Серія №LNG24012025-136 Bebinap Linguist LLC and National Geographic Learning "Less Drills, More Thrills: How We Can Change Grammar Practice" - 1 hour (0.03 ECTS credits)
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019	18	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) BHN34318149 Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2008р. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька). Кваліфікація: Вчитель англійської, німецької мови, літератури та зарубіжної літератури. Диплом ДК № 027081 від 26.02.2015 Житомирський державний університет імені Івана Франка, Кандидат педагогічних наук 13.00.04-теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування інтуркультурних комунікативних умінь у студентів немовних спеціальностей у процесі гуманітарної підготовки» Аттестат АД №002500 від 20.06.2019 МОН України, Вчене звання доцента Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 10, 12, 19(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Nazarenko, T., Iakovleva, V., Vlasenko, R., Kondratiuk, A., and Dudchak, H. (2023). Development of students' informational and communicative competence based on the introduction of digital learning tools. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. II, pp.66-87. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-79-9 (Scopus) https://eprints.zu.edu.ua/36610/1/6_Is_sue_YVJ_March_2023_Vol_2-5-26.pdf?utm_source=chatgpt.com 2. Дудикова, Л. В., Кондратюк, А. Л., & Терещенко, Л. Я. (2023). Елементи гнучкого навчання іноземної мови в умовах кризового стану. Актуальні

						питання гуманітарних наук, 59(3). https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-38 3. Манжос, Е. О., Кондратюк, А. Л., & Остраус, Ю. М. (2023). Розвиток навичок професійного мовлення у майбутніх фахівців медичної галузі. Молодь і ринок, 8(216), 101–105. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289420 4. Кондратюк, А. Л., & Малик, В. М. (б.р.). Застосування інноваційних освітніх технологій при викладанні іноземної мови для здобувачів вищої освіти. Молодь і ринок. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/18025 5. Кондратюк, А., Міщенко, І., & Корж, О. (2024). Підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО шляхом впровадження змішаного навчання. Вісник науки та освіти, 1(19), 1470–1478. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1470-1478 Членство у професійних організаціях та експертних радах: TESOL International Association; European Communication Research and Education Association (ECREA); IATEFL Ukraine; TESOL-Ukraine; Ukrainian Association for Language Testing and Assessment (UALTA). Підвищення кваліфікації та стажування: «AI-асистент на базі ChatGPT: практичний кейс», Європейський університет, 2025–2026 рр. (180 годин, 6 кредитів ЕКТС); SEL (Synchronous Electronic Learning) Trainer, EQF Level 5, міжнародна сертифікація в межах проекту SELCERT (Erasmus+), 2024 р.
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019	18	ОК 1. Іноземна мова BHN№34318149 Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2008р. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька). Кваліфікація: Вчитель англійської, німецької мови, літератури та зарубіжної літератури. Диплом ДК № 027081 від 26.02.2015 Житомирський державний університет імені Івана Франка, Кандидат педагогічних наук 13.00.04-теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування інтуркультурних комунікативних умінь у студентів немовних спеціальностей у процесі гуманітарної підготовки» Аттестат АД №002500 від 20.06.2019 МОН України, Вчене звання доцента Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 10, 12, 19(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Nazarenko, T., Iakovleva, V., Vlasenko, R., Kondratiuk, A., and Dudchak, H. (2023). Development of students' informational and communicative competence based on the introduction of digital learning tools. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. II, pp.66-87. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-79-9 (Scopus) https://eprints.zu.edu.ua/36610/1/6_Is_sue_YVJ_March_2023_Vol_2-5-26.pdf?utm_source=chatgpt.com 2. Дудікова, Л. В., Кондратюк, А. Л., & Терещенко, Л. Я. (2023). Елементи гнучкого навчання іноземної мови в умовах кризового стану. Актуальні питання гуманітарних наук, 59(3). https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-38 3. Манжос, Е. О., Кондратюк, А. Л., & Остраус, Ю. М. (2023). Розвиток навичок професійного мовлення у майбутніх фахівців медичної галузі. Молодь і ринок, 8(216), 101–105. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289420 4. Кондратюк, А. Л., & Малик, В. М. (б.р.). Застосування інноваційних освітніх технологій при викладанні іноземної мови для здобувачів вищої освіти. Молодь і ринок. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/18025 5. Кондратюк, А., Міщенко, І., & Корж, О. (2024). Підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО шляхом впровадження змішаного навчання. Вісник науки та освіти, 1(19), 1470–1478. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1470-1478 Членство у професійних організаціях та експертних радах: TESOL International Association; European Communication Research and Education Association (ECREA); IATEFL Ukraine; TESOL-Ukraine; Ukrainian Association for Language Testing and Assessment (UALTA). Підвищення кваліфікації та стажування: «AI-асистент на базі ChatGPT: практичний кейс», Європейський університет, 2025–2026 рр. (180

						годин, 6 кредитів ЄКТС); SEL (Synchronous Electronic Learning) Trainer, EQF Level 5, міжнародна сертифікація в межах проекту SELCERT (Erasmus+), 2024 р.
59273	Дорошкевич Інна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048370, виданий 08.10.2008, Атестація доцента АД 002133, виданий 23.04.2019	19	ОК 27 Фармакотерапія з фармакокінетикою Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048370, виданий 08.10.2008, Атестація доцента АД 002133, виданий 23.04.2019 ВН №14611298 21.06.2001 ВДМУ ім. М.І. Пирогова, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар», ВН № 19978175, ВДМУ ім. М.І. Пирогова, 31.07.2002р., спеціальність «Лікувальна справа» кваліфікація магістра медицини з внутрішніх хвороб ДК № 048370, 08.10.08р. ВАК України, Державна установа «Інститут фармакології та токсикології АМН України», науковий ступінь кандидата медичних наук спеціальності 14.01.28 - «Клінічна фармакологія» АД № 002133 23.04.19р., МОН України, Вчене звання доцента кафедри клінічної фармації та клінічної фармакології Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 10, 12, 13, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Kyrychenko O.V., Semenenko S.I., Doroshkevych I.O., Vozniuk L.A., Zhamba A.O., Denysiuk O.M., Sevriukov O.V. (2026). Effect of hypo-homocysteinemic therapy on cognitive function in hypertensive patients. Світ медицини та біології, (1- 95), 87-92. https://womab.com.ua/uk/article/view/4021 2. Семененко С. І., Вознюк Л. А., Семененко А. І., Дорошкевич І. О., Семененко Н. О., Жамба А. О., Семененко О. М., Олексієнко І. В. (2024). Перспективи розвитку вищої медичної освіти в умовах війни та пандемії. Вісник Вінницького національного медичного університету. № 4 (Т. 28). С. 704-707. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmmedical-2024-28(4)-21 3. Яковлева О., Семененко С., Жамба А., Приходько С., Семененко О., Дорошкевич І. (2023) Сучасні тенденції професійного зростання медичних кадрів. Перспективи та інновації науки. № 7(25). С. 327- 335. DOI:10.52058/2786-4952-2023-7(25)- 327-335 4. Yakovleva O., Doroshkevych I., Zhamba A., Hoina-Kardasevich O., Shcherbeniuk N. (2022). Dysfunctions of telomeres as a genetic marker of interstitial lung diseases. Norwegian Journal of Development of the International Science. №79-1. P. 63- 68. https://issuu.com/njd-iscience/docs/njd_79_1 5. Yakovleva O.A., Doroshkevich I.A., Klebot A.A., Zhamba A.O. (2022). Problems of comorridity of chronic obstructive pulmonary disease and diabetes mellitus. Annali d'Italia. VOL. 1. №28. P. 37-42. https://www.anditalia.com/wp-content/uploads/2022/02/Annali-d%E2%80%99Italia-%E2%84%9628-part-1-2022-1.pdf 6. Yakovleva O.A., Zhamba A.O., Doroshkevich I.A. (2021). Drug damages of the respiratory organs in combird disorders of the nervous system. Annali d'Italia. № 21. C. 32-38. https://www.anditalia.com/wp-content/uploads/2021/07/Annali-d%E2%80%99Italia-%E2%84%9621-2021.pdf 7. Тестові завдання з клінічної фармакології невідкладних станів: навч. посіб. / За загальною редакцією Біловола О.М. Харків: Видавництво «Новий світ-2000», 2025. ISBN 978-966-418-534-6 Член ГО «Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії» Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Підвищення кваліфікації 1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Scientific Project "East-West" / International Scientific Internship Program 2025 "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the World" in Dubai, Oslo, Stockholm, Rome, Burgas, New York, Jerusalem / Certifies the receipt of the International Scientific Grant NOIEG/U/26/01/12 № 39023 / 6 ECTS credits / 180 hours. 2. Сертифікат №01/2023_00173/П від 13.01.2023 від «Практична реалізація розроблення якісного тесту» циклу тренінгів «Основи конструювання

						якісного тесту» загальною тривалістю 27 годин (0,9 кредита).
177993	Краєвська Ганна Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 038115, виданий 03.04.2014	20	ОК з Українська мова (за професійним спрямуванням) ВН №280583444; 30.07.2005; ВДПУ імені Михайла Коцюбинського; спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література». Диплом магістра – ВН №30392757; 01.07.2006; магістратура ВНМУ імені Михайла Коцюбинського; спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література» Диплом кандидата наук – ДК №062732; Рішення президії Вищої атестаційної комісії від 10.11.2010 року; спеціальність «Українська мова»; тема дисертаційної роботи «Народна виробнича термінологія центральних говірок Поділля». Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19. (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 1. Kraievska Hanna, Inna Gorofianiuk Inna 2 and Koval Ludmyla Koval Perception of «health» concept and environmental sustainability: a gender aspect. E3S Web Conf. 1st Conference on Traditional and Renewable Energy Sources: Perspectives and Paradigms for the 21st Century (TRESP 2021) https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/26/e3sconf_tresp2021_04011/e3sconf_tresp2021_04011.html 2. Краєвська Г., Матвійчук Т., Житар І. Поняття «рідномовна підготовка» в контексті медичної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 46 том 2, 2022 р. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/46_2021/part_2/21.pdf 3. Краєвська Г. П., Матусевич Л. М., Дудник О. М. Соціальні мережі як інструмент неформальної мовно-комунікативної освіти лікаря. Міжнародний філологічний часопис. Том 13 № 1. 2022. С. 111–119. 4.. Краєвська Г. П., Матвійчук Т. П., Житар І. С. Живання фразеологічних одиниць у мовленнєвих ситуаціях: історико-прагматичний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. 2023. С. 128–135 http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_1/26.pdf 5. Краєвська Г. П., Матвійчук Т. П., Житар І. С. Запозичення як джерело поповнення документознавчої термінології української мови. Закарпатські філологічні студії. 2023. Т. 29, № 1. С. 33-37. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/29-1-2023 6. Bieliaieva, K., Tarasenkova, N., Kasiarum, S., & Kraievska, H. (2025). Changes in the educational process during martial law: new approaches and content of education. Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 29(esp2), e025049. https://www.webofscience.com/wos/op/publications/summary 7. Краєвська Г. П., Матвійчук Т. П., Житар І. С. Формування комунікативних умінь та навичок лікаря: від теорії до практики. Інноваційна педагогіка. – 2025. – Том 79, Ч.1. С. 192-194. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.36 Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 011-УМ Семінар-нарада «Навчання української мови у ЗВО МОЗ України в умовах воєнного часу» (30 годин). 2022 рік. Сертифікат № 013-УМ Семінар-нарада «Актуальні питання викладання української мови у ЗВО. Формування комунікативної компетентності студентів-медиків» (15 годин). 2024 рік. Prometheus. Курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальні взаємодії» 2026, (15 год). Prometheus. Курс «Стрес-менеджмент для освіти» 2026, (15 год).
159945	Жамба Алла Олегівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 066523, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045991, виданий 25.02.2016	22	ОК 20.2 Лікарська токсикологія Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 066523, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045991, виданий 25.02.2016 1.1. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Оптимізація алгоритмів та лікування алергічних захворювань в період COVID-19 - АлергоКомпас. ВНМУ, 04.12.2021. 1.2. Науково-практична конференція «Кардіо-ренально-метаболічний синдром: принципи діагностики та комплексного лікування. ВГО «Українська діабетична асоціація», 13.06.2023.

								1.3.Науково-практична конференція "Фармінновації: від освітнього процесу до наукових досягнень". Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. 03-04.12. 2024. 1.4. The Virtual CVOT Summit 2024 Munich, Germany. European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®), Sciarc GmbH. 5-6.12.2024. 1.5. Семинар «Актуальні питання доклінічних досліджень, клінічної фармакології та клінічної фармацевтики» (у двох частинах) в рамках Міжнародної науково-практичній конференції «Експериментальна та клінічна фармакологія». МОЗ, Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та клінічної фармацевтики. 23-24.10. 2024. 1.6. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Клінічна фармакологія як невід’ємне досягнення позитивного результату роботи лікаря та фармацевта», ВНМУ, 13-14.11.2025 2.1.Свідоцтво про ПК №20-08/437 від 21.04.21р. «Удосконалення педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу з дисциплін, що викладаються, а також підвищення рівня професійної компетентності», 180 годин, 6 кредитів ЕСТС. 2.2.Сертифікат №01/2023_00175/ПІ від 13.01.2023 від Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», програма другого модуля «Практична реалізація розробленія якісного тесту» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» загальною тривалістю 27 годин (0,9 кредита) (форма проведення дистанційна). 2.3.Сертифікат Доооо0917245 від 06.09.2023, тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів». Рівень цифрової грамотності: Високій С1. 1. Yakovleva O.A., Zhamba A.O., Doroshkevich I.A. (2021). Drug damages of the respiratory organs in combird disorders of the nervous system. Annali d'Italia, 21, 32-38. 2. Yakovleva O.A., Doroshkevich I.A., Klekot A.A., Zhamba A.O. (2022). Problems of comorridity of chronic obstructive pulmonary disease and diabetes mellitus. Annali d'Italia, (1-28), 37-42. 1. 3. Yakovleva O., Doroshkevych I, Zhamba A., Hoina-Kardasevich O., Shcherbeniuk N. (2022). Dysfunctions of telomeres as a genetic marker of interstitial lung diseases. Norwegian Journal of Development of the International Science, (79-1), 63-68. 3. Яковлева О. О., Жамба А. О., Гойна-Кардашевич О. Ю., Вітрук Т. К. (2023). Контроль фармакогенетики ферментів біотрансформації лікарських засобів – інструмент для забезпечення персоналізованої медицини. Вісник проблем біології і медицини, (2-169), 121-130. 4. Яковлева О., Семененко С., Жамба А., Приходько С., Семененко О., Дорошкевич І. (2023). Сучасні тенденції професійного зростання медичних кадрів. Перспективи та інновації науки, (7-25), 327- 335. 5. Yakovleva O. A., Semenenko S. I., Zhamba A. O., Hoina-Kardasevich O. Yu. (2024). Structural polymorphism of CYP2D6 and CYP2C19 genes modifies the efficacy and toxicity of pharmacotherapy for depressive states. Вісник проблем біології і медицини, (1-172), 82-87. 6. Семененко С. І., Вознюк Л. А., Семененко А. І., Дорошкевич І. О., Семененко Н. О., Жамба А. О., Семененко О. М., Олексієнко І. В. (2024). Перспективи розвитку вищої медичної освіти в умовах війни та пандемій. Вісник Вінницького національного медичного університету, (28-4), 704-707. 7. Яковлева О. О., Семененко С. І., Шчербенюк Н. В., Жамба А. О. (2025). Сучасні погляди на терапію антидепресантами на тлі їхньої індивідуальної фармакогенетики. Вісник Вінницького національного медичного університету, (29-1), 168-172. 8. Kyrychenko O.V., Semenenko S.I., Doroshkevych I.O., Vozniuk L.A., Zhamba A.O., Denysiuk O.M., Sevriukov O.V. (2026). Effect of hypohomocysteinemic therapy on cognitive function in hypertensive patients. Світ медицини та біології, (1-95), 87-92. 9. Дорошкевич І. О., Власенко М. В., Жамба А. О., Семененко С. І., Паламарчук А. В. Агоністи рецепторів ГПП-I: переваги та ризики. Проблеми ендокринної патології №
--	--	--	--	--	--	--	--	---

90068	Дученко Марина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 013746, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 000130, виданий 26.06.2017	18	ОК 24.1 Фармацевтична хімія	2, 2026, 37-48. Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 013746, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 000130, виданий 26.06.2017 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 2.1.Сумський державний університет, програма підвищення кваліфікації, «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 01.04.21- 07.04.21, ЄКТС 1, 30 годин, сертифікат СП 05408289/1100-21 2.2.Сумський державний університет, «Методи активізації навчального процесу : сучасні тренди», 15.11.21-19.11.21, дистанційна форма ЄКТС 1, 30 годин. Сертифікат СП № 05408289 / 3309-21 2.3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця ТОВ «Група компаній Мед Експерт», «Безперервний професійний розвиток фармацевтів від А до Я. Нові реалії праці фармацевтів в умовах воєнного часу. Практикум». 16.12. 2022 р., дистанційна форма, сертифікат №1043072200015-2022 2.4. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №05/0226-23, «Специфіка підготовки іноземних здобувачів освіти», 25.04- 24.05. 2023р., дистанційна форма (5 кредитів/ 150 годин). 2.5. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці», 26 лютого 2025 р., 0,5 кредита, 15 год., сертифікат № 178. 2.6. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЄКТС (22,5 год.) Сертифікат № 504 1. Savych, A., Duchenko, M., Shepeta, Y., Davidenko, A., Polonets, O. (2021). Analysis of carbohydrates content in the plant components of antidiabetic herbal mixture by GC-MS. Pharmacia, 68(4), 721–730. https://doi.org/10.3897/pharmacia.68.e69107 2. Shcherbyna, R., Panasenko, O., Duchenko, M., Polonets, O., Nedorezaniuk, N. (2021). Synthesis, antimicrobial and antifungal activity of ylidenhydrazides of 2-((4-R-5-R1-4H-1,2,4-triazol-3-yl)thio) acetaldehydes. Journal of Faculty of Pharmacy of Ankara University, 45(3), 504–514. https://doi.org/10.33483/jfpa.939418 3. Shcherbyna, R., Priblo, Y., Duchenko, M., Kulagina, M., Kudria, V., Vashchuk, V. (2022). Evaluation of antioxidant activity of 1,2,4-triazole derivatives with morpholine moiety. Hacettepe University Journal of the Faculty of Pharmacy, 42(2), 73–82. https://doi.org/10.52794/hujpharm.1033112 4. Rudnyk, A., Khvorost, O., Fedchenkova, Y., Skrebtsova, K., Duchenko, M. (2025). Study of carbonic acids of roots Comarum palustre L. Phytotherapy. Journal, 1, 221–227. https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-1-221 5. Дученко, М. А., Благун, О. Д., Балінська, М. В., Бідзіля, Н. В., Ус, А. В. (2025). Місце дієтичних добавок у сучасній фармації та окремі аспекти законодавчого регулювання їхнього обігу. Вісник Вінницького національного медичного університету, 29(1), 136–141. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-24
287527	Байдок Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фармація	10	ОК 26 Фармакоекономіка	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К. Заболотного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фармація 1. Сертифікат № ВА02139682/066602-21 29.03-01.04.2021р. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» «Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога» 2 Сертифікат № ППН№02010936/0546-24 20.11-18.12.2024р. Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

								«Теорія та практика дистанційного навчання» 3. Сертифікат № ВН № 38598333 16.11-30.11.2021р. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ « Мониторинг і оцінка діяльності амбулаторно-поліклінічних закладів за матеріалами їх статистичного обліку та звітності» 4. Сертифікат № ВН № 13748 01.12.-15.12.2023р. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Наукові основи управління в охороні здоров'я» 5. Сертифікат № 319 11.11.2025-23.12.2025 "Професійна майстерність викладача", 180 годин, 6 кредитів ЕКТС. 6 Конференція "Військова фармація: виклики часу", присвячена 30-річчю заснування кафедри військової Української військово-медичної академії. №2025-2376-1017264-200099 25-26.11.2025 7 Майстер-клас «Вроджені аномалії нирок та сечових шляхів: рання діагностика та тактика введення пацієнтів» Українська асоціація «2025-2084-1017183-100204 28.11.2025 8 Майстер-клас «ГРВІ. Баланс між клінічними рекомендаціями та очікуваннями пацієнта» Інноваційний науково-виробничий клініко-фармацевтичний центр СІНЕРГІЯ №2025-2269-1016338-000089 28.10.2025 9 Майстер-клас «Особливості дозування антибіотиків у осіб з ожирінням» Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології №2025-2128-1007082-101901 06.11.2025 10 Майстер-клас «Інфекційний контроль та антибіотикорезистентність» Українська асоціація №2025-2128-1018742-109488 29.11.2025 11 Майстер-клас «Застосування дієтичних добавок: кому коли та з якою метою» Група компаній мед експерт № 2025-2307-1018099-100004 11-12.12.2025 12 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Е-рецепт на медичний канабіс №2025-1196-1196235-774820 01.07.2025 - 31.12.2025 13 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Путівник доброго медичного працівника №2025-1196-1196214-560429 01.07.2025 - 31.12.2025 14 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Мониторинг виконання надавачем умов договору з НСЗУ №2025-1196-1196229-186749 01.07.2025 - 31.12.2025 15 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Професійне вигорання в житті медичного співробітника №2025-1196-5503108-711135 01.07.2025 - 31.12.2025 16 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Управління конфліктами №2025-1196-5503232-713215 01.07.2025 - 31.12.2025 17 Професійний розвиток за дистанційною формою (україномовні платформи) Перший на місці події №2025-1196-1196266-848914 01.07.2025 - 31.12.2025 1. Покращення ефективності діяльності закладів охорони здоров'я з використанням SWOT-аналізу Журнал «Вісник» Вінницького національного медичного університету, 2023. №1, Т. С. 160-165. Дерезюк А.В., Яремчина І.В., Голованська-Пушкар С.Є., Байдиук І.А. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(1)-28 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1119/1072 2. Особливості роботи приватної аптеки м. Вінниця в умовах воєнного часу. Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» VIII Міжнародна науково-практична Дистанційна конференція «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи», м. Харків, 27 квітня 2023 р., С. 64-70 Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Байдиук І.А., Яремчина І.В., Карпенко І.А., Марценюк Т.В. https://socpharm.nuph.edu.ua/wp-content/blogs.dir/10/files/2023/05/sotsialna-farmatsiia_materialy-2023.pdf 3. Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «соціальна фармація» на кафедрі соціальної медицини і організації охорони
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						здоров'я, Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» VII Міжнародна науково-практична Дистанційна конференція «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи», м. Харків, 27 квітня 2023 р., С. 160-172 Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Карпенко І.А., Байдюк І.А., Яремина І.В. https://socpharm.nuph.edu.ua/wp-content/blogs.dir/10/files/2023/05/sotsialna-farmatsiia_materialy-2023.pdf 4. ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ АПТЕЧНОЇ МЕРЕЖІ "ПОДОРІЖНИК" У М. ВІННИЦІ Тарасюк М. Б., Байдюк І. А., Паламар І. В., Карпенко І. А., Пирвердієва І. С., Ткаченко О. В., "Вісник Вінницького національного медичного університету", 2023, Т. 27, №4, ст. 641-644 https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(4)-19 https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1207/1153 5. СОЦІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ МОТИВАЦІЇ І ДЕМОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ Автори Байдюк І.А. Тарасюк М.Б., Комарницька Н.Т., Клименюк В.П., Паламар І.В. Дата публікації 2024 Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 6(34) 2024 (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») Випуск № 6(34) Сторінки 450-464 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-450-464 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12194/12255
54777	Соломенна Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000129, виданий 26.06.2017	18	ОК 24.2 Стандартизація лікарських засобів Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000129, виданий 26.06.2017 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення. ОК 24.1. ОК 24.2. ОК 39. 1.1. Тематичне удосконалення «Актуальні питання контролю якості лікарських засобів», 10.06.-21.06.2024р., посвідчення №54525 від 21.06.2024р. (Українська військово-медична академія) 1.2. SAMAG Online Seminar "THE HPTLC METHOD: APPLICATIONS AND MODERN INSTRUMENTATION" 26 March 2024, certificate №12 1.3. Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками, Державне підприємство "Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів", сертифікат №781-У032, «Державна фармакопея України -європейська якість вітчизняних ЛЗ», 25-26.11.2021р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 2.1. Сумський державний університет, Свідчення про підвищення кваліфікації СП № 05408289 /1099-21, «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 01.04.21-07.04.21, дистанційна форма. 2.2. Сумський державний університет, Свідчення про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 3298-21, «Методи активізації навчального процесу : сучасні тренди», 15.11.21-19.11.21, дистанційна форма. 2.3. «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», сертифікат №12/2022_00541/Т, Модуль 1 «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту». 31.10.22-07.11.22р., дистанційна форма 2.4. «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», сертифікат №01/2023_00172/П, Модуль 2 «Практична реалізація основи якісного тесту» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту». 09.01.23-13.01.23р., дистанційна форма

						2.5. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02/0061-23,, «Інноваційні технології викладання», 16.02-03.03.2023р., дистанційна форма. 2.6. Освітній курс «IT for Uni: Bootcamp 2.0» сертифікат № VB96572 від 27.06.2024р., квітень-червень 2024 р. (1,5 ECTS) 1. Savych, A., Duchenko, M., Shepeta, Y., Davidenko, A., & Polonets, O. (2021). Analysis of carbohydrates content in the plant components of antidiabetic herbal mixture by GC-MS. Pharmacia, 68(4), 721–730. https://doi.org/10.3897/pharmacia.68.e69107 2. Savych, A., Marchyshyn, S., Mosula, L., Bilyk, O., Humeniuk, L., & Davidenko, A. (2022). Analysis of amino acids content in the plant components of the antidiabetic herbal mixture by GC-MS. Pharmacia, 69(1), 69–76. http://dx.doi.org/10.3897/pharmacia.68.e69107 3. Dobrovolnyi, O. O., Davtian, L. L., Solomenniy, A. M., & Davydenko, O. O. (2024). Herbal medicines as a safe alternative to synthetic anxiolytics in the treatment of stress and anxiety among servicemen. Ukrainian Journal of Military Medicine, 5(4), 152–158. https://doi.org/10.46847/ujmm.2024.4(5)-152 4. Dobrovolnyi, O. O., Davtian, L. L., Solomenniy, A. M., & Davydenko, O. O. (2025). Review of the pharmacological properties of herbal preparations as potential ingredients of combined medication for hepatobiliary disorders treatment among servicemen. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6(1), 186–194. https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.1(6)-186 5. Khvorost, O. P., Oproshanska, T. V., Skrebtsova, K. S., Shpychak, O. S., Solomenniy, A. M., Davydenko, O. O., & Golyuk, O. V. (2025). Development of the plant collection prescription and the obtaining a liquid extract technology on its basis for prevention and treatment of musculoskeletal system diseases. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6(1), 170–178. https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.1(6)-170 6. Karpenko, Yu. V., Mykhailiuk, Ye. O., Shmatenko, O. P., Solomenniy, A. M., Solomenna, O. O., Parchenko, V. V., & Kyrychko, B. P. (2025). Analgesic effectiveness of new 1,2,4-triazole derivatives in an experimental model of visceral pain: prospects for military medical application. Ukrains'kij Zhurnal Vijskovoї Medicini, 6(4), 147–155. https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.4(6)-147 7. Dovbnia, D. V., Kaplaushenko, A. G., Shcherbyna, R. O., Solomenna, O. O., Belozeroва, O. V., & Trokhymchuk, V. V. (2026). Searching for antioxidants and antihypoxants among 1,2,4-triazole-3-thione derivatives as promising agents for the correction of pathological conditions induced by military hostilities. Ukrains'kij Zhurnal Vijskovoї Medicini, 7(1), 133–145. https://doi.org/10.46847/ujmm.2026.1(7)-133
107413	Гарник Мирослава Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 018608, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12/ЦЦ 045986, виданий 25.02.2016	21	ОК 21.2 Ресурсознавство лікарських рослин Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 018608, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12/ЦЦ 045986, виданий 25.02.2016 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення: ОК 21.1. 1.1. Основи конструювання якісного тесту, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві Охорони Здоров'я України»; 27.03.25 – 03.04.25, 27 годин (0,9 кредита), сертифікат № 04/2025_00499/П, дистанційна форма 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 2.1. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, «Інноваційні технології викладання», 2,5 ECTS, 16.02-03.03.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02/0055-23, дистанційна форма 2.2. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, стажування на кафедрі педагогіки та психології за програмою «Професійна майстерність викладача», ЄКТС 6, 180 годин, 22.10.2024 – 03.12.2024, дистанційна форма, сертифікат №186 2.3. Безперервний професійний розвиток фармацевта від А до Я.

						Група компаній МедЕксперт, 9 жовтня 2025, 0,1 кредит ЄКТС, сертифікат № 2025-2307-1015363-100272. 2.4. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЄКТС (22,5 год.), сертифікат № 318. 2.5. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Zurich, Switzerland 2-4 March 2026. INNOVATION AND DEVELOPMENT IN WORLD SCIENCE, 24 Hours of Participation, 0,8 ECTS credits. 1. Marchyshyn, S., Polonets, O., Tkachuk, N., Nakonechna, S., Harnyk, M., Yurkiv, V. (2021). Study of antimicrobial effect of Chrysanthemum × hortorum Bailey Pectoral variety flowers and leaves. Pharmacology OnLine, 3, 1957–1965. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A2_05_Marchyshyn.pdf 2. Savych, A., Marchyshyn, S., Harnyk, M., Kudria, V., Ocheretniuk, A. (2021). Determination of amino acids content in two samples of the plant mixtures by GC-MS. Pharmacia, 68(1), 283–289. https://doi.org/10.3897/pharmacia.68.e63453 https://www.scopus.com/pages/publications/85103709102 3. Marchyshyn, S., Polonets, O., Tkachuk, N., Nakonechna, S., Harnyk, M., Yurkiv, V. (2021). Study of antimicrobial effect of Chrysanthemum × hortorum Bailey Pectoral variety flowers and leaves. Pharmacology OnLine, 3, 1957–1965. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A2_05_Marchyshyn.pdf?utm_source=chatgpt.com 4. Сакович, В. М., Томашевська, Ю. О., Макаренко, О. В., Кривов'яз, О. В., Гарник, М. С. (2022). Рівень і динаміка кількісних показників ринку засобів замісної терапії синдрому сухого ока в Україні в 2016–2019 рр. Офтальмологічний журнал, 1(504), 58–62. https://ua.ozhurnal.com/index.php/files/uk/article/view/392 5. Волошук Н. І., Гарник М. С., Назарчук О. А., Очеретнюк А. О., Білик О. В. (2025). Гостра токсичність та протимікробна активність екстракту маклеї дрібноплодої (Macleaya microcarpa Maxim.) Fedde. ScienceRise: Biological Science, 2(43), 35–41. https://journals.urau.ua/sr_bio/article/view/343924
107413	Гарник Мирослава Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 018608, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12/ЦІ 045986, виданий 25.02.2016	21	ОК 21.1 Фармакогнозія Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 018608, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12/ЦІ 045986, виданий 25.02.2016 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення: ОК 21.1. 1.1. Основи конструювання якісного тесту, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві Охорони Здоров'я України»: 27.03.25 – 03.04.25, 27 годин (0,9 кредита), сертифікат № 04/2025_00499/П, дистанційна форма 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 2.1.Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, «Інноваційні технології викладання», 2,5 ECTS, 16.02-03.03.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02/0055-23, дистанційна форма 2.2.Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, стажування на кафедрі педагогіки та психології за програмою «Професійна майстерність викладача», ЄКТС 6, 180 годин, 22.10.2024 – 03.12.2024, дистанційна форма, сертифікат №186 2.3. Безперервний професійний розвиток фармацевта від А до Я. Група компаній МедЕксперт, 9 жовтня 2025, 0,1 кредит ЄКТС, сертифікат № 2025-2307-1015363-100272. 2.4. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЄКТС (22,5 год.), сертифікат № 318. 2.5. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Zurich, Switzerland 2-4 March 2026.

						INNOVATION AND DEVELOPMENT IN WORLD SCIENCE, 24 Hours of Participation, 0,8 ECTS credits. 1. Marchyshyn, S., Polonets, O., Tkachuk, N., Nakonechna, S., Harnyk, M., Yurkiv, V. (2021). Study of antimicrobial effect of Chrysanthemum × hortorum Bailey Pectoral variety flowers and leaves. Pharmacology OnLine, 3, 1957–1965. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A2_05_Marchyshyn.pdf 2. Savych, A., Marchyshyn, S., Harnyk, M., Kudria, V., Ocheretniuk, A. (2021). Determination of amino acids content in two samples of the plant mixtures by GC-MS. Pharmacia, 68(1), 283–289. https://doi.org/10.3897/pharmacia.68.e63453 https://www.scopus.com/pages/publications/85103709102 3. Marchyshyn, S., Polonets, O., Tkachuk, N., Nakonechna, S., Harnyk, M., Yurkiv, V. (2021). Study of antimicrobial effect of Chrysanthemum × hortorum Bailey Pectoral variety flowers and leaves. Pharmacology OnLine, 3, 1957–1965. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A2_05_Marchyshyn.pdf?utm_source=chatgpt.com 4. Сакович, В. М., Томашевська, Ю. О., Макаренко, О. В., Кривов'яз, О. В., Гарник, М. С. (2022). Рівень і динаміка кількісних показників ринку засобів замісної терапії синдрому сухого ока в Україні в 2016–2019 рр. Офтальмологічний журнал, 1(504), 58–62. https://ua.ozhurnal.com/index.php/files/uk/article/view/392 5. Волощук Н. І., Гарник М. С., Назарчук О. А., Очеретнюк А. О., Білик О. В. (2025). Гостра токсичність та протимікробна активність екстракту маклеї дрібноплодої (Macleaya microcarpa Maxim.) Fedde. ScienceRise: Biological Science, 2(43), 35–41. https://journals.urau.ua/sr_bio/article/view/343924
4183	Очеретнюк Анна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 041877, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 003385, виданий 16.12.2019	18	ОК 21.2 Ресурсознавство лікарських рослин Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 041877, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 003385, виданий 16.12.2019 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення: ОК 21.1. 1.1. Основи конструювання якісного тесту, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві Охорони Здоров'я України»: 27.03.25 – 03.04.25, 27 годин (0,9 кредита), сертифікат №04/2025_00562/П 1.2. CAMAG Online Seminar “THE HPTLC METHOD: APPLICATIONS AND MODERN INSTRUMENTATION” 26 March 2024, certificate №15 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 2.1. Сумський державний університет, програма підвищення кваліфікації, «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти» 20.12.21р. - 24.12.21р., ЕКТС 1, 30 годин, сертифікат СП №05408280/3784-21 2.2. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, програма підвищення кваліфікації, «Специфіка підготовки іноземних здобувачів освіти» 25.04-24.05.2023р. ЕКТС 6, 180 годин, сертифікат ПП №05/0248-23 2.3. Фондація «Зустріч» (Польща, Краків) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща, Краків), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна) Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, програма підвищення кваліфікації, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», «Екоосвіта – фундамент майбутнього. Екологізація вищої освіти» 22.04.23р. - 28.05.23р. ЕКТС 6, 180 годин, сертифікат ПП SZFL-002553 2.4. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового

						ринку праці» м. Вінниця, 26 лютого 2025 року 0,5 кред. ЄКТС (15 год.) Сертифікат № 195 2.5. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Професійна майстерність викладача» 04.03-15.04.2025, ЄКТС 6, 180 годин. Сертифікат №218 2.6. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЄКТС (22,5 год.) Сертифікат № 315 2.7.. Національний університет «Запорізька політехніка» «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» м. Запоріжжя, 24 березня 2026 р. Сертифікат АР №7751/0151-26. 0,5 кред. ЄКТС 2.8. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Zurich, Switzerland 2-4 March 2026. INNOVATION AND DEVELOPMENT IN WORLD SCIENCE, 24 Hours of Participation, 0,8 ECTS credits. 1. Savych, A., Marchyshyn, S., Harnyk, M., Kudria, V., Ocheretniuk, A. (2021). Determination of amino acids content in two samples of the plant mixtures by GC-MS. Pharmacia, 68(1), 283–289. https://doi.org/10.3897/pharmacia.68.e63453 https://www.scopus.com/pages/publications/85103709102 2. Safonov, A., Demianenko, D., Vashchuk, Y., Larianovska, Y., Lytkin, D., Shcherbyna, R., Ocheretniuk, A., Romanova, S. (2022). Histological study of a corrective influence of sodium 2-((4-amino-5-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazol-3-yl)thio) acetate on the state of rats liver under conditions of acute immobilization stress. Journal of Faculty of Pharmacy of Ankara University, 46(2), 330–341. https://doi.org/10.33483/jfpau.1012893 https://www.scopus.com/pages/publications/85136625539 3. Khvorost, O., Zudova, Y., Budniak, L., Slobodianiuk, L., Kramar, H., Palamarchuk, O., Ocheretniuk, A. (2023). Analysis of carboxylic acids of Astragalus dasycanthus Pall. herb. Pharmacia, 70(4), 1231–1238. https://doi.org/10.3897/pharmacia.70.e111279 https://www.scopus.com/pages/publications/85175175508 4. Родінкова, В. В., Кременська, Л. В., Очеретнюк, А. О., Паламарчук, О. В., Ковальчук, В. В. (2021). Сучасні проблеми дистанційного навчання як засобу стимулювання самоосвіти студентів медичного університету. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, (61), 29–37. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-29-37 https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3018 5. Волощук Н. І., Гарник М. С., Назарчук О. А., Очеретнюк А. О., Білик О. В. (2025). Гостра токсичність та протимікробна активність екстракту маклеї дрібноплодої (Macleaya microcarpa Maxim.) Fedde. ScienceRise: Biological Science, 2(43), 35–41. https://journals.urau.ua/sr_bio/article/view/349924
4183	Очеретнюк Анна Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 041877, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 003385, виданий 16.12.2019	18	ОК 21.1 Фармакогнозія Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 041877, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 003385, виданий 16.12.2019 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення: ОК 21.1. 1.1. Основи конструювання якісного тесту, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві Охорони Здоров'я України»; 27.03.25 – 03.04.25, 27 годин (0,9 кредита), сертифікат №04/2025_00562/П 1.2. CAMAG Online Seminar “THE HPTLC METHOD: APPLICATIONS AND MODERN INSTRUMENTATION” 26 March 2024, certificate №15 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 2.1. Сумський державний університет, програма підвищення кваліфікації, «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти» 20.12.21р. - 24.12.21р., ЄКТС 1, 30 годин. сертифікат СП

							№05408289/3784-21 2.2. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, програма підвищення кваліфікації, «Специфіка підготовки іноземних здобувачів освіти» 25.04-24.05.2023р. ЕКТС 6, 180 годин. сертифікат ПП №05/0248-23 2.3. Фондація «Зустріч» (Польща, Краків) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща, Краків), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна) Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. програма підвищення кваліфікації, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», «Екоосвіта - фундамент майбутнього. Екологізація вищої освіти» 22.04.23р. - 28.05.23р. ЕКТС 6, 180 годин. сертифікат ПП SZFL-002553 2.4. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринку праці» м. Вінниця, 26 лютого 2025 року 0,5 кред. ЕКТС (15 год.) Сертифікат № 195 2.5. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Професійна майстерність викладача» 04.03-15.04.2025, ЕКТС 6, 180 годин. Сертифікат №218 2.6. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЕКТС (22,5 год.) Сертифікат № 315 2.7.. Національний університет «Запорізька політехніка» «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» м. Запоріжжя, 24 березня 2026 р. Сертифікат АР №7751/0151-26. 0,5 кред. ЕКТС 2.8. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Zurich, Switzerland 2-4 March 2026. INNOVATION AND DEVELOPMENT IN WORLD SCIENCE, 24 Hours of Participation, 0,8 ECTS credits. 1. Savych, A., Marchyshyn, S., Harnyk, M., Kudria, V., Ocheretniuk, A. (2021). Determination of amino acids content in two samples of the plant mixtures by GC-MS. Pharmacia, 68(1), 283–289. https://doi.org/10.3897/pharmacia.68.e63453 https://www.scopus.com/pages/publications/85103709102 2. Safonov, A., Demianenko, D., Vashchuk, Y., Larianovska, Y., Lytkin, D., Shcherbyna, R., Ocheretniuk, A., Romanova, S. (2022). Histological study of a corrective influence of sodium 2-((4-amino-5-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazol-3-yl)thio) acetate on the state of rats liver under conditions of acute immobilization stress. Journal of Faculty of Pharmacy of Ankara University, 46(2), 330–341. https://doi.org/10.33483/jfpau.1012893 https://www.scopus.com/pages/publications/85136625539 3. Khvorost, O., Zudova, Y., Budniak, L., Slobodianiuk, L., Kramar, H., Palamarchuk, O., Ocheretniuk, A. (2023). Analysis of carboxylic acids of Astragalus dasyanthus Pall. herb. Pharmacia, 70(4), 1231–1238. https://doi.org/10.3897/pharmacia.70.e111279 https://www.scopus.com/pages/publications/85175175508 4. Родінова, В. В., Кременська, Л. В., Очеретнюк, А. О., Паламарчук, О. В., Ковальчук, В. В. (2021). Сучасні проблеми дистанційного навчання як засобу стимулювання самоосвіти студентів медичного університету. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, (61), 29–37. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-29-37 https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3018 5. Волощук Н. І., Гарник М. С., Назарчук О. А., Очеретнюк А. О., Білик О. В. (2025). Гостра токсичність та протимікробна активність екстракту маклеї дрібноплідної (Macleaya microcarpa Maxim.) Fedde. ScienceRise: Biological Science, 2(43), 35–41. https://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/343924
168766	Ющенко Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет	34	ОК 17 Фізична та колоїдна хімія	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення:

				імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія, аналітична хімія, Диплом кандидата наук КН 014720, виданий 19.06.1997, Атестат доцента ДЦ 009967, виданий 17.02.2005		1981, спеціальність: хімія, аналітична хімія, Диплом кандидата наук КН 014720, виданий 19.06.1997, Атестат доцента ДЦ 009967, виданий 17.02.2005 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення: ОК15 1.1. Підвищення кваліфікації на циклі тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» 15.01.25-23.01.25 МОЗ України, ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» м. Київ 27 годин/ 0,9 кредита ЄКТС Сертифікат №02/2025_00432/П 01.25 1.2. CAMAG Online Seminar “THE HPTLC METHOD: APPLICATIONS AND MODERN INSTRUMENTATION” 26 March 2024, certificate №13 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 1.1. «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача» 23.03.2026-29.04.2026 ВНМУ ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця 135 годин/ 4,5 кредити ЄКТС Сертифікат №178 30.04.2026 2. 2. «Інноваційні технології викладання», 16.02-03.03.2023р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, м.Харків, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02/0098-23 2,5 ECTS 2.3. Підвищення кваліфікації на циклі тематичного удосконалення «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» 01.04.21-07.04.21 Сумський державний університет, м. Суми СП № 05408289/1145-21 1,0 ECTS 2.4. Підвищення кваліфікації за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» 15.11.21 - 19.11.21 Сумський державний університет, м. Суми СП № 05408289/3405-21 1,0 ECTS 2.5. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 06.03.24, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя Сертифікат АР №3027/1187-24 0,5 ECTS 2.6. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» 01.06.23-03.06.23 Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя Сертифікат АР 836/0131-23 1,0 ECTS 2.7. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринку праці» м. Вінниця, 26 лютого 2025 року 0,5 кред. ЄКТС (15 год.) Сертифікат №180 2.8. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЄКТС (22,5 год.) Сертифікат №104 Державне підприємство “Вінницька обласна лабораторія з контролю за якістю продуктів харчування Держстандарту України”, провідний спеціаліст, завідувач (1994-2002) 1. Semenov, A., Martyniuk, V., Evseeva, M., Osadchuk, O., Semenova, O., Yushchenko, T. (2024). Electrical Properties of the (Copper, Dysprosium)-Containing Complex Compound. In Sontea, V., Tiginyanu, I., Railean, S. (Eds.), 6th International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering. ICNBME 2023, September. IFMBE Proceedings, 91, 31–40. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42775-6_4 2. Ющенко, Т. І., Морозова, Л. П. (2023). Кількісне визначення іонів калію методом полум'яної фотометрії в лікарському препараті «Панангін».
--	--	--	--	--	--	--

						Вісник Вінницького національного медичного університету, 27(2), 279–283. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-17 https://socrates.vsau.org/repository/car.d.php?lang=uk&id=33663 3. Yushchenko, T., Mykhaylova, I., Kosareva, A., Rogova, O. (2025). Prospects for the implementation of the dual form of pharmaceutical education. Вісник науки та освіти, 11(41), 1617–1629. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1617-1629 4. Mykhaylova, I. V., Yushchenko, T. I. (2025). The role of interdisciplinary connections in the field of professional training of future pharmacists. Вісник науки та освіти, 11(41), 1515–1523. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1515-1523 5. Mykhaylova, I. V., Gerashchenko, I. I., Kukolevska, O. S., Yushchenko, T. I. (2026). Analytical review of mechanisms of controlled release of bioactive compounds from poly(2-hydroxyethyl methacrylate)/nanosilica composites. Functional Materials, 33(3), 1–27. https://doi.org/10.15407/fm33-03-1
168766	Ющенко Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія, аналітична хімія, Диплом кандидата наук КН 014720, виданий 19.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 009967, виданий 17.02.2005	34	OK 15 Аналітична хімія 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення: ОК15 1.1. Підвищення кваліфікації на циклі тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» 15.01.25-23.01.25 МОЗ України, ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» м. Київ 27 годин/ 0,9 кредита ЕКТС Сертифікат №02/2025_00432/П 01.25 1.2. CAMAG Online Seminar “THE HPTLC METHOD: APPLICATIONS AND MODERN INSTRUMENTATION” 26 March 2024, certificate №13 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 1.1. «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача» 23.03.2026-29.04.2026 ВНМУ ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця 135 годин/ 4,5 кредити ЕКТС Сертифікат №178 30.04.2026 2. 2. «Інноваційні технології викладання», 16.02-03.03.2023р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, м.Харків, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02/0098-23 2,5 ECTS 2.3. Підвищення кваліфікації на циклі тематичного удосконалення «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» 01.04.21-07.04.21 Сумський державний університет, м. Суми СП № 05408289/1145-21 1,0 ECTS 2.4. Підвищення кваліфікації за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» 15.11.21 - 19.11.21 Сумський державний університет, м. Суми СП № 05408289/3405-21 1,0 ECTS 2.5. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 06.03.24, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя Сертифікат АР №3027/1187-24 0,5 ECTS 2.6. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» 01.06.23-03.06.23 Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя Сертифікат АР 836/0131-23 1,0 ECTS 2.7. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринку праці» м. Вінниця, 26 лютого 2025 року 0,5 кред. ЕКТС (15 год.)

						Сертифікат №180 2.8. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЄКТС (22,5 год.) Сертифікат №104 Державне підприємство "Вінницька обласна лабораторія з контролю за якістю продуктів харчування Держстандарту України", провідний спеціаліст, завідувач (1994-2002) 1. Semenov, A., Martyniuk, V., Evseeva, M., Osadchuk, O., Semenova, O., Yushchenko, T. (2024). Electrical Properties of the (Copper, Dysprosium)-Containing Complex Compound. In Sontea, V., Tiginyanu, I., Railean, S. (Eds.), 6th International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering. ICNBME 2023, September. IFMBE Proceedings, 91, 31–40. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42775-6_4 2. Ющенко, Т. І., Морозова, Л. П. (2023). Кількісне визначення іонів калію методом полум'яної фотометрії в лікарському препараті «Панангін». Вісник Вінницького національного медичного університету, 27(2), 279–283. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-17 https://socrates.vsau.org/repository/car d.php?lang=uk&id=33663 3. Yushchenko, T., Mykhaylova, I., Kosareva, A., Rogova, O. (2025). Prospects for the implementation of the dual form of pharmaceutical education. Вісник науки та освіти, 11(41), 1617–1629. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1617-1629 4. Mykhaylova, I. V., Yushchenko, T. I. (2025). The role of interdisciplinary connections in the field of professional training of future pharmacists. Вісник науки та освіти, 11(41), 1515–1523. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1515-1523 5. Mykhaylova, I. V., Gerashchenko, I. I., Kukolevska, O. S., Yushchenko, T. I. (2026). Analytical review of mechanisms of controlled release of bioactive compounds from poly(2-hydroxyethyl methacrylate)/nanosilica composites. Functional Materials, 33(3), 1–27. https://doi.org/10.15407/fm33.03-1
168766	Ющенко Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія, аналітична хімія, Диплом кандидата наук КН 014720, виданий 19.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 009967, виданий 17.02.2005	34	ОК 12 Загальна та неорганічна хімія Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія, аналітична хімія, Диплом кандидата наук КН 014720, виданий 19.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 009967, виданий 17.02.2005 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення: ОК15 1.1. Підвищення кваліфікації на циклі тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» 15.01.25-23.01.25 МОЗ України, ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» м. Київ 27 годин/ 0,9 кредита ЄКТС Сертифікат №02/2025_00432/П 01.25 1.2. CAMAG Online Seminar "THE HPTLC METHOD: APPLICATIONS AND MODERN INSTRUMENTATION" 26 March 2024, certificate №13 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 1.1. «Удосконалення українськоюмовної компетентності у професійній діяльності викладача» 23.03.2026-29.04.2026 ВНМУ ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця 135 годин/ 4,5 кредити ЄКТС Сертифікат №178 30.04.2026 2.2. «Інноваційні технології викладання», 16.02-03.03.2023р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, м.Харків, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПП №02/0098-23 2,5 ECTS 2.3. Підвищення кваліфікації на циклі тематичного удосконалення «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» 01.04.21-07.04.21 Сумський державний університет, м. Суми СП № 05408289/1145-21 1,0 ECTS

						2.4. Підвищення кваліфікації за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» 15.11.21 - 19.11.21 Сумський державний університет, м. Суми СП № 05408289/3405-21 1,0 ECTS 2.5. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 06.03.24, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя Сертифікат АР №3027/1187-24 0,5 ECTS 2.6. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» 01.06.23-03.06.23 Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя Сертифікат АР 836/0131-23 1,0 ECTS 2.7. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринку праці» м. Вінниця, 26 лютого 2025 року 0,5 кред. ЄКТС (15 год.) Сертифікат №180 2.8. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, програма підвищення кваліфікації, «Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті» м. Вінниця, 03 березня 2026 року 0,75 кред. ЄКТС (22,5 год.) Сертифікат №104 Державне підприємство “Вінницька обласна лабораторія з контролю за якістю продуктів харчування Держстандарту України”, провідний спеціаліст, завідувач (1994-2002) 1. Semenov, A., Martyniuk, V., Evseeva, M., Osadchuk, O., Semenova, O., Yushchenko, T. (2024). Electrical Properties of the (Copper, Dysprosium)-Containing Complex Compound. In Sontea, V., Tiginyanu, I., Railean, S. (Eds.), 6th International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering. ICNBME 2023, September. IFMBE Proceedings, 91, 31–40. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42775-6_4 2. Ющенко, Т. І., Морозова, Л. П. (2023). Кількісне визначення іонів калію методом полум'яної фотометрії в лікарському препараті «Панангін». Вісник Вінницького національного медичного університету, 27(2), 279–283. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-17 https://socrates.vsau.org/repository/car_d.php?lang=uk&id=33663 3. Yushchenko, T., Mykhaylova, I., Kosareva, A., Rogova, O. (2025). Prospects for the implementation of the dual form of pharmaceutical education. Вісник науки та освіти, 11(41), 1617–1629. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1617-1629 4. Mykhaylova, I. V., Yushchenko, T. I. (2025). The role of interdisciplinary connections in the field of professional training of future pharmacists. Вісник науки та освіти, 11(41), 1515–1523. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1515-1523 5. Mykhaylova, I. V., Gerashchenko, I. I., Kukolevska, O. S., Yushchenko, T. I. (2026). Analytical review of mechanisms of controlled release of bioactive compounds from poly(2-hydroxyethyl methacrylate)/nanosilica composites. Functional Materials, 33(3), 1–27. https://doi.org/10.15407/fm33.03.1	
54777	Соломенна Олександра Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 000129, виданий 26.06.2017	18	ОК 24.1 Фармацевтична хімія Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 000129, виданий 26.06.2017 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, що за тематикою/змістом відповідає ОК, тематичне удосконалення. ОК 24.1. ОК 24.2. ОК 39. 1.1. Тематичне удосконалення «Актуальні питання контролю якості лікарських засобів», 10.06.-21.06.2024р., посвідчення №54525 від 21.06.2024р. (Українська військово-медична академія) 1.2. CAMAG Online Seminar “THE HPTLC METHOD: APPLICATIONS AND MODERN INSTRUMENTATION” 26 March 2024, certificate №12 1.3. Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками, Державне підприємство "Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів", сертифікат №781-Уо32, «Державна фармакопея України -європейська якість вітчизняних ЛЗ»,	

						25-26.11.2021р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічне: 2. 1. Сумський державний університет, Свідцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 /1099-21, «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 01.04.21-07.04.21, дистанційна форма. 2. 2. Сумський державний університет, Свідцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 3298-21, «Методи активізації навчального процесу : сучасні тренди», 15.11.21-19.11.21, дистанційна форма. 2. 3. «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», сертифікат №12/2022_00541/Т, Модуль 1 «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту». 31.10.22-07.11.22р., дистанційна форма 2.4. «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», сертифікат №01/2023_00172/П, Модуль 2 «Практична реалізація основи якісного тесту» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту». 09.01.23-13.01.23р., дистанційна форма 2.5. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, свідцтво про підвищення кваліфікації ІПІ №02/0061-23,, «Інноваційні технології викладання», 16.02-03.03.2023р., дистанційна форма. 2.6. Освітній курс «IT for Uni: Bootcamp 2.0» сертифікат № VB96572 від 27.06.2024р., квітень-червень 2024 р. (1,5 ECTS) 1. Savych, A., Duchenko, M., Shepeta, Y., Davidenko, A., & Polonets, O. (2021). Analysis of carbohydrates content in the plant components of antidiabetic herbal mixture by GC-MS. Pharmacia, 68(4), 721–730. https://doi.org/10.3897/pharmacia.68.e69107 2. Savych, A., Marchyshyn, S., Mosula, L., Bilyk, O., Humeniuk, I., & Davidenko, A. (2022). Analysis of amino acids content in the plant components of the antidiabetic herbal mixture by GC-MS. Pharmacia, 69(1), 69–76. http://dx.doi.org/10.3897/pharmacia.68.e69107 3. Dobrovolnyi, O. O., Davtian, L. L., Solomenniy, A. M., & Davydenko, O. O. (2024). Herbal medicines as a safe alternative to synthetic anxiolytics in the treatment of stress and anxiety among servicemen. Ukrainian Journal of Military Medicine, 5(4), 152–158. https://doi.org/10.46847/ujmm.2024.4(5)-152 4. Dobrovolnyi, O. O., Davtian, L. L., Solomenniy, A. M., & Davydenko, O. O. (2025). Review of the pharmacological properties of herbal preparations as potential ingredients of combined medication for hepatobiliary disorders treatment among servicemen. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6(1), 186–194. https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.1(6)-186 5. Khvorost, O. P., Oproshanska, T. V., Skrebtsova, K. S., Shpychak, O. S., Solomenniy, A. M., Davydenko, O. O., & Golyuk, O. V. (2025). Development of the plant collection prescription and the obtaining a liquid extract technology on its basis for prevention and treatment of musculoskeletal system diseases. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6(1), 170–178. https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.1(6)-170 6. Karpenko, Yu. V., Mykhailiuk, Ye. O., Shmatenko, O. P., Solomenniy, A. M., Solomennina, O. O., Parchenko, V. V., & Kyrychko, B. P. (2025). Analgesic effectiveness of new 1,2,4-triazole derivatives in an experimental model of visceral pain: prospects for military medical application. Ukrains'kij Zhurnal Vijskovoї Medicini, 6(4), 147–155. https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.4(6)-147 7. Dovbnia, D. V., Kaplaushenko, A. G., Shcherbyna, R. O., Solomennina, O. O., Belozeroва, O. V., & Trokhymchuk, V. V. (2026). Searching for antioxidants and antihypoxants among 1,2,4-triazole-3-thione derivatives as promising agents for the correction of pathological conditions induced by military hostilities. Ukrains'kij Zhurnal Vijskovoї Medicini, 7(1), 133–145. https://doi.org/10.46847/ujmm.2026.1(7)-133	
100204	Томашевська Юлія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти,	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький	18	ОК 28.1 Клінічна фармація та	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет

			Основне місце роботи	національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 017956, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046005, виданий 25.02.2016	фармацевтична опіка	ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 017956, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046005, виданий 25.02.2016 • Сертифікат спеціаліста № 4868 (до диплому ВН № 32617736) Спеціалізація за спеціальністю «Загальна фармація» (01.11.2024–30.12.2024), ВНМУ ім. М. І. Пирогова • Сертифікат №01295 Спеціалізація «Клінічна фармація», 06.01–30.06.2025 р., Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика • Сертифікат No 2025-2307-1014457-100644, VIII конгресу з раціонального використання антибіотиків ANTIBIOTIC RESISTANCE STOP!, 14-15 листопада 2025 р. 2. Сертифікат № 12/2022_00574/Т, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 18 годин (0,6 кредита). • Сертифікат № 01/2023_00194/П, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 27 годин (0,9 кредита). • Свідчення про підвищення кваліфікації ПП №04/0198-23, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, з 6.04 по 21.04.2023р. Програма підвищення кваліфікації «Методика інтерактивного навчання» (75 годин / 2,5 кредитів ЕКТС). Захищено випускню роботу на тему: «Упровадження інтерактивного навчання при викладанні технології ліків». • Сертифікат № 02/2024_01061/Т, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 18 годин (0,6 кредита). • Сертифікат № 10/2024_00340/П Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». З загальною тривалістю 27 годин (0,9 кредита). Tomashevska, Yu.O., Kryvoviaz, O.V., Makarenko, O.V., Koval, V.M. Study of the seasonal dynamics tendencies of sales of substitution therapy medications for dry-eye syndrome treatment in Ukraine. Medycini perspektivi (Medical perspectives). 2022 (2): 174-180. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35092247 https://www.scopus.com/pages/publications/85135438453?origin=resultslist Сакович В. М. Рівень і динаміка кількісних показників ринку засобів замісної терапії синдрому сухого ока в Україні в 2016-2019 рр. / В. М. Сакович, Ю. О. Томашевська, О. В. Макаренко, О. В. Кривов'яз, М. С. Гарник // Офтальмол. журн. — 2022. — №1. — С. 58-62. https://doi.org/10.31288/oftalmolzh202215862 https://www.scopus.com/pages/publications/85128147105?origin=resultslist Kryvoviaz OV, Tomashevska YO, Toziuk OI, Kudria VV, Balanchuk TI. Substantiation of substitution therapy medication for dry eye syndrome treatment in patients using contact lens vision correction. Wiad Lek. 2022;75(1):55-58. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.2.260389 https://www.scopus.com/pages/publications/85123876673?origin=resultslist Томашевська, Ю. О., Кривов'яз, О. В., Кривов'яз, С. О. (2022). Синдром сухого ока: віковий та статевий склад офтальмологічних пацієнтів в Україні. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (2), 148–152. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2022.v.i2.12962 Томашевська, Ю. О. (2022). Інструменти оцінки якості життя пацієнтів із синдромом сухого ока. Фармацевтичний журнал, (2), 38-47. https://doi.org/10.32352/0367-3057.2.22.04 Тозюк, О. Ю., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Воронкіна, А. С., Крамар, Г. І., Кудря, В. В., Лесько, М. Т. (2022). Антисептичні засоби: аналіз асортименту, технології виготовлення та використання. Фармацевтичний журнал, (4), 62-74. https://doi.org/10.32352/0367-3057-4.22.07 Тозюк, О. Ю., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О. (2023). Індивідуальна освітня траєкторія: погляд здобувача вищої освіти. Фармацевтичний журнал, (4), 96-104. https://doi.org/10.32352/0367-
--	--	--	----------------------	--	---------------------	---

						3057-4.23-08 Тозюк, Олена, Олена Кривов'яз, Юлія Томашевська, і Василь Коваль. (2023). «Синергізм обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів у набутті здобувачами спеціальності 226 фармація, промислова фармація фахових компетентностей з технології ліків». Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, вип. 3(12) (Жовтень):73-78. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-3-11. Кількісні характеристики стану слізної плівки при синдромі сухого ока та їх асиметрія / Томашевська Ю. О., С. О. Кривов'яз, О. В. Кривов'яз // Одеський медичний журнал. – 2023. – №3 (184). – С. 27–30. https://doi.org/10.32782/2226-2008-2023-3-5 https://www.scopus.com/pages/publications/85184710169?origin=resultslist Крамар, Г. І., Кривов'яз, О. В., Томашевська, Ю. О., Тозюк, О.Ю., Кудря, В. В., Коваль, В. М., Альчук, О. І. (2024). Аналіз використання допоміжних речовин в ліках біологічного походження. Вісник Вінницького національного медичного університету, 28(1), 145-150. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-25. Баліцька, О., Балинська, М., Злагода, В., Гуцол, В., Коваль, В., Томашевська, Ю., & Кривов'яз, С. (2024). Частотний та VEN-аналіз лікарських призначень пацієнтам з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки в закладах охорони здоров'я. Соціальна фармація в охороні здоров'я, 10(4), 81–88. https://doi.org/10.24959/sphhcj.24.335 Баліцька, О., Томашевська, Ю., Балинська, М., & Злагода, В. (2025). Оцінка доступності лікарських засобів за програмою реімбурсації для пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу у Вінницькій області. Соціальна фармація в охороні здоров'я, 11(2), 55–63. https://doi.org/10.24959/sphhcj.25.351
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання