

**Р І Ш Е Н Н Я**  
**навчально-методичної конференції**  
**«Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти:**  
**національний досвід та світовий вимір»**

Вища медична освіта повинна забезпечити високоякісну підготовку студентів і лікарів-інтернів, що є важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни. Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти у вищих навчальних закладах необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Обговоривши тему конференції, учасники прийняли рішення:

1. Рекомендувати впровадження у навчальний процес підготовку до здачі пілотних проектів ОСКІ (об'єктивного структурованого клінічного іспиту) студентів 3-го, 6-го курсів та інтернів, для підвищення професійної компетенції.
2. Розробити оціночні шкали, або чек-листи для валідизації знань та практичних навичок на випускових кафедрах.
3. Вирішити проблеми оснащення університетського симуляційного центру на основі методології проведення клінічно-орієнтованих тренінгів.
4. Забезпечити якість підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних технологій навчання.
5. Використовувати інноваційні методики у навчальному процесі ВНЗ, зокрема при вивченні клінічних дисциплін, створювати умови для ефективної самореалізації особистості кваліфікованого фахівця.
6. Під час використання новітніх педагогічних технологій покращувати мотивацію студентів до навчання.
7. Самостійно формувати нові освітні програми та навчальні плани з урахуванням вітчизняного і міжнародного досвіду.
8. Вивчати ширше міжнародний досвід щодо організації роботи закладів первинного рівня і кращих вітчизняних закладів України.
9. Переглянути базу українських тестових завдань ліцензійного іспиту КРОК-3 з врахуванням спеціалізації ЗП-СМ.
10. Забезпечити підвищення кваліфікації викладачів медичних університетів, які готують лікарів за спеціальністю ЗП-СМ на всіх кафедрах. Визначити

ключові напрямки підвищення кваліфікації, розробку на державному рівні підходів до викладання, долучитись до програм стажування у закордонних університетах, участі у міжнародних конференціях для викладачів на умовах прозорого конкурсу.

11. У результаті реформування вищої медичної освіти впроваджувати європейські освітні і медичні стандарти, підвищувати освітній та науковий рівень майбутніх лікарів, забезпечувати сучасними і більш ефективними інноваційними та інформаційними медичними технологіями.

12. Активувати роботу по залученню співробітників ВНМУ до проектної діяльності.

13. Оновити дані англomовної версії сайту ВНМУ.

14. Призначити відповідальних на кафедрах за проектну діяльність та провести їх збори.

Термін виконання: до кінця навчального року.

#### **9. Завідувачам кафедр:**

- З даним рішенням ознайомити всіх викладачів відповідних кафедр університету і проінформувати навчальний відділ в письмовій формі до 20.02.2019 року із зазначенням дати і номеру протоколу.

- Звіт про хід виконання цього рішення подати в навчальну частину до 01.09. 2019 та 01. 02. 2020 року.

10. Контроль за виконанням даного рішення покласти на проректора з науково- педагогічної (навчальної) роботи проф. Гумінського Ю.Й.