



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Вінницького національного
медичного університету
ім. М.І.Пирогова
академік НАМН України

 проф. Мороз В.М.
« 26 » серпня 2019 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЛІКАРІВ ВІННИЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ім. М.І.ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою ВНМУ
протокол № 11
від « 26 » серпня 2019 р.
Вчений секретар університету
 доц. О.А. Серебреннікова

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Методична рада післядипломної підготовки лікарів створена як дорадчий орган Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова для науково-методичного забезпечення післядипломного навчання лікарів (провізорів), надання рекомендацій та пропозицій щодо головних напрямів розвитку медичної галузі, обговорення найважливіших проблем охорони здоров'я населення України.

1.2. Методична рада післядипломної підготовки лікарів є постійно діючим дорадчим органом ВНМУ та здійснює свою діяльність за затвердженим щорічним планом роботи.

2. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ

2.1. Методична рада післядипломної підготовки лікарів надає рекомендації щодо удосконалення післядипломної освіти лікарів(провізорів)-інтернів, лікарів-курсантів передатестаційних циклів Подільського регіону з урахуванням медичних інновацій, які можуть бути використані в практиці охорони здоров'я та в медичній освіті і науці.

2.2. Методична рада післядипломної підготовки лікарів аналізує основні проблеми та завдання галузі охорони здоров'я, в тому числі:

- національних, державних, галузевих та регіональних програм, які безпосередньо впливають на стан здоров'я населення;

- якості медичної освіти та кваліфікаційних вимог до лікарів (провізорів)-спеціалістів, оптимальних шляхів кадрового забезпечення;

- впровадження нових медичних технологій в практичній діяльності.

2.3. Методична рада післядипломної підготовки лікарів розглядає пропозиції щодо визначення шляхів реформування післядипломної освіти та вносить проекти відповідних рішень керівництву ВНМУ для схвалення вченою радою.

2.4. Методична рада післядипломної підготовки лікарів працює в тісній

співпраці з факультетом післядипломної освіти Вінницького НМУ ім.М.І.Пирогова, відділом інтернатури, під безпосереднім керівництвом проректора з лікувальної роботи Вінницького НМУ ім. М.І.Пирогова.

2.5. Методична рада післядипломної підготовки лікарів співпрацює з медичними закладами вищої освіти, громадськими та міжнародними організаціями у розробці пропозицій та удосконаленні післядипломної освіти України.

3. ФУНКЦІЇ І ПРАВА КООРДИНАЦІЙНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ З ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

3.1. Функції методичної ради післядипломної підготовки лікарів:

- на підставі аналізу розвитку основних напрямів в галузі охорони здоров'я вносить на розгляд ректору ВНМУ та проректору з лікувальної роботи відповідні обґрунтовані пропозиції та висновки з актуальних питань розвитку і реформування медичної освіти і науки;

- здійснює аналіз та готує обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення післядипломної підготовки лікарів (провізорів);

- бере участь в громадському обговоренні проектів законів України, актів Президента України та Кабінету Міністрів України, проектів наказів МОЗ України, в яких піднімаються питання післядипломної освіти лікарів;

- бере участь в комісійній оцінці діяльності закладів охорони здоров'я, медичних закладах вищої освіти та закладів післядипломної освіти III-IV рівнів акредитації, наукових та інших установ, які приймають участь в проведенні післядипломного навчання лікарів;

- схвалює нові методичні документи (робочі програми, методичні рекомендації, білетні програми, друковані видання і т.ін.), які підготовлені профільними кафедрами;

- узгоджує вміст робочих програм інтернатури між профільними та суміжними кафедрами;

- сприяє поширенню передового методичного досвіду серед кафедр

університету, шляхом рецензування проведених семінарів, практичних занять, лекцій, інформування про навчально-методичні конференції, наради в департаменті роботи з персоналом освіти та науки, координаційної комісії з післядипломної освіти МОЗ України.

3.2. Для виконання вказаних завдань методична рада післядипломної підготовки лікарів в установленому порядку користується правом:

- співробітництва і взаємодії з усіма структурними підрозділами Міністерства охорони здоров'я;

- створювати робочі групи, секції за напрямом підготовки лікарів (провізорів) із залученням провідних фахівців охорони здоров'я та суміжних галузей, представників міжнародних та українських громадських організацій.

4. СТРУКТУРА І ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ

4.1. Методична рада післядипломної підготовки лікарів формується з проректора з лікувальної роботи ВНМУ, завідувачів кафедр ВНМУ, завідувача відділом післядипломної підготовки, головних спеціалістів управління охорони здоров'я. Голова методичної ради також призначається проректором з лікувальної роботи ВНМУ.

4.2. Персональний склад методичної ради післядипломної підготовки лікарів затверджується ректором ВНМУ строком на три роки.

4.3. Засідання методичної ради післядипломної підготовки лікарів проводяться згідно із щорічним планом роботи.

4.4. Рішення методичної ради післядипломної підготовки лікарів приймаються відкритим голосуванням. За результатами засідання складається протокол, який підписується головою та секретарем методичної ради післядипломної підготовки лікарів.

4.5. Голова методичної ради післядипломної підготовки лікарів:

- скликає і проводить засідання методичної ради післядипломної підготовки лікарів не рідше одного разу за два навчальних місяці;

- перед черговим засіданням повідомляє членів методичної ради та осіб, які запрошуються на її засідання з конкретних питань, про порядок денний;

- надає пропозиції ректору ВНМУ щодо удосконалення післядипломної освіти лікарів (провізорів), виходячи із рішень методичної ради та завдань в розвитку галузі охорони здоров'я;

- інформує про рішення методичної ради післядипломної підготовки лікарів керівників кафедр, де відбувається навчання лікарів-інтернів та лікарів-курсантів на передатестаційних циклах, а також зацікавлених посадових осіб департаментів охорони здоров'я;

- призначає заступника голови, який проводить засідання при відсутності голови, та секретаря, якому доручається ведення поточної документації.