

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Вінницького національного
медичного університету

М. М.І. Пирогова



В.М. Мороз

3 » вересня 2019р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА
СТАЖУВАННЯ
педагогічних і науково-педагогічних працівників
ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Положення розглянуто та
затверджено на засіданні
Вченої ради Вінницького
національного медичного
університету ім. М.І. Пирогова
Протокол № 1 від 29.08.2019р.

Вінниця, 2019

Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова: Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2019. - 5 с.

Укладачі:

Укладачі:

проф. Погорілий В. В.

проф. Гумінський Ю. Й.

проф. Фоміна Л. В.

доц. Старинець Г. О.

Пустовіт В. М.

Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВНМУ ім. М.І.Пирогова розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказів МОЗ України про удосконалення атестації лікарів зі змінами і доповненнями.

1. Загальні положення

1.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники університету підвищують свою кваліфікацію, згідно законодавства, не рідше одного разу на п'ять років.

1.2. Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до посади, яку обіймають протягом двох перших років роботи.

1.3. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо, здійснюються відповідно до річного плану підвищення кваліфікації кафедри. Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації, відповідно до його фактичної тривалості в годинах, але не більше 30 годин або 1,5 кредити ЕКТС на рік.

1.4. Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників протягом п'яти років не може бути меншим, ніж 6 кредитів ЕКТС.

1.5. На підвищення кваліфікації за клінічною спеціальністю науково-педагогічних працівників клінічних кафедр направляються у Вищі навчальні заклади післядипломної освіти, в необхідні терміни, відповідно до вимог законодавства.

1.6. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних працівників, а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладанням трудового договору з науково-педагогічним працівником.

1.7. Контроль та моніторинг педагогічного і професійного рівня підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника проводиться на відповідних кафедрах та у відділі кадрів університету зі внесенням у комп'ютерну програму бази даних МОЗ України ДП «Укрмедреєстр».

2. Мета підвищення кваліфікації

2.1. Метою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників є їх безперервний професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі медичної освіти.

2.2. Створення системи постійного професійного вдосконалення у напрямках:

- розвиток та удосконалення загального рівня психолого-педагогічної та навчально-методичної компетенції в професійній діяльності або у галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту;
- розвиток та удосконалення спеціальних фахових компетенцій в навчально-методичній, науково-дослідній, науково-практичній та клінічній галузях дисциплін, що викладаються працівником;
- оновлення та розширення нових компетенцій в організаційно-управлінській діяльності; засвоєння інноваційних технологій, форм, методів навчання; вивчення педагогічного

досвіду, методів управління досягнень медичної науки та перспективи її розвитку; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної інклюзивної компетентності.

3. Форми і напрями підвищення кваліфікації

3.1.Формами підвищення кваліфікації є інституційна – очна, заочна, дистанційна, мережева, дуальна, на робочому місці.

3.2.Основними формами і видами підвищення кваліфікації можуть застосовуватись:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування по вдосконаленню педагогічної майстерності викладання;
- спеціалізації, стажування, тематичні удосконалення за клінічними напрямками в необхідні терміни.

3.3.Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників враховувати як підвищення кваліфікації:

- навчання в аспірантурі, докторантурі для здобуття наукового ступеня;
- участь у програмах академічної мобільності;
- участь у семінарах, конференціях, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, круглих столах (в тому числі за кордоном по запрошенню), що проводяться поза межами плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету.

4. Заклади вищої освіти в яких можливе підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету

4.1.Потреби в підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, по плановим заявкам кафедр, реалізуються відповідальними структурами університету - науковим, навчальним відділами, Факультетом післядипломної освіти по відповідним.

4.2.На фаховій клінічній спеціалізації, стажування, тематичні удосконалення науково-педагогічні працівники університетів направляються:

- на курси Факультету післядипломної освіти ВНМУ ім. М. І. Пирогова (безкоштовно) по спеціальностях: з внутрішньої медицини, хірургії, акушерства і гінекології, педіатрії, нервових хвороб, психіатрії, терапевтичної і дитячої стоматології, сімейної медицини, лабораторно-функціональної діагностики та менш вузьких спеціальностей;
- при необхідності на замовлення адміністрації університету направляються на бюджетне навчання у Національну медичну академію післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика, Харківську медичну академію післядипломної освіти, Полтавську стоматологічну академію, Факультети післядипломної освіти Львівського, Тернопільського, Ужгородського, Дніпропетровського, Запорізького медичних університетів.

4.3.Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, психолого-педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу проводиться:

- на відповідних кафедрах, за госпрозрахунковою формою навчання зі слухачем, ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, ВНАУ, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;
- на кафедрах ДонНУ ім. Василя Стуса, за двосторонніми угодами на безоплатній основі по обміну стажистами;
- на виїзних циклах, на госпрозрахунковій формі навчання по індивідуальних договорах, які проводять викладачі кафедри педагогіки і психології Інституту підвищення кваліфікації НФУ м. Харкова.

5. Визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету.

5.1. Результати підвищення кваліфікації в Вищих навчальних закладах, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

5.2. Науково-педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до відділу кадрів університету та на відповідну кафедру документ про проходження підвищення кваліфікації для обліку періодичності навчання та включення до бази даних МОЗ України ДП «Укрмедреєстр».

6. Фінансування підвищення кваліфікації.

6.1. За рахунок коштів, передбачених у кошторисі університету здійснюється безкоштовне навчання по підвищенню кваліфікації за клінічним напрямком для науково-педагогічних працівників університету на курсах Факультету післядипломної освіти ВНМУ ім. М. І. Пирогова, відповідно до плану підвищення кваліфікації.

6.2. Підвищення кваліфікації з відривом від виробництва (освітнього процесу) за науково-педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) зі збереженням середньої заробітної плати в обсязі визначеному законодавством.

6.3. Підвищення кваліфікації в Вищих навчальних закладах, які надають послуги по навчанню за госпрозрахунковою формою фінансування підвищення кваліфікації здійснюється самостійно слухачами курсів.