

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 225 Медична та психологічна
реабілітація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

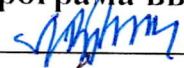
Кваліфікація: Лікар-психолог. Лікар реабілітаційної
медицини

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

 /проф. В.М.Мороз
(протокол № 1 від 30.08. 2018 р.)

освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор  /проф. В.М.Мороз
(наказ № 1 від 30.08. 2018 р.)

Вінниця-2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«МЕДИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 225 Медична та психологічна реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Лікар-психолог. Лікар реабілітаційної медицини

Ректор

В.М. Мороз

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи

Ю.Й. Гумінський

Декан медичного факультету №2

В.С. Школьніков

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гумінський Юрій Йосипович – д-р мед. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.

2. Пшук Наталія Григорівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова.

3. Колісник Петро Федорович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації та медико-соціальної експертизи Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова..

4. Московко Сергій Петрович - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри нервових хвороб.

5. Стукан Людмила В'ячеславівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова.

6. Потоцька Ірина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова.

Рецензії-відгуки:

1. Аймедов Константин Володимирович – д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, психології та соціальної допомоги Одеського національного медичного університету.

2. Римша Софія Віталіївна – д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО Вінницького національного медичного університету.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 225 «Медична та психологічна реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	«Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова» МОЗ України Медичний факультет №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Лікар-психолог. Лікар реабілітаційної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Медична та психологічна реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років. Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС. - На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України; - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна - Неакредитована
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, або вступник, який не менше одного року здобуває ступінь магістра медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім.

	М.І.Пирогова» МОЗ України.
Мова (и) викладання	Українська
Терміни дії освітньої програми	01 вересня 2019 року – 30 червня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dent-dep.vnmu.edu.ua/Informacijni

2 – Мета освітньої програми

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно орієнтованих дисциплін для вирішення нових задач діяльності лікаря реабілітаційної медицини та лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів та захворювань, котрі потребують превентивної тимчасової або постійної реабілітації.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціальність 225 Медична та психологічна реабілітація, Галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарний. Дисципліни загальної підготовки – 51 %, вибіркові дисципліни – 25 %, виробничі практики – 7 %. Об'єктами вивчення є: профілактика захворювань, лікування та реабілітація осіб з тимчасовими та стійкими обмеженнями життєдіяльності, збереження здоров'я населення, профілактика та реабілітація підтримання та зміцнення здоров'я населення, попередження розвитку захворювань, втрат працездатності, корекція обмежень життєдіяльності, швидке повернення хворих та інвалідів до праці та активного соціального життя. Цілі навчання: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно орієнтованих дисциплін для вирішення нових задач діяльності лікаря реабілітаційної медицини та лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів та захворювань, котрі потребують превентивної тимчасової або постійної реабілітації. Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Методи, методики, технології та інструменти: випускник повинен володіти професійними знаннями та
--	--

	методами визначення реабілітаційного потенціалу, методами психологічного впливу (консультування та корекція), методами психолого-соціального впливу, методами професійного відбору та професійної реабілітації. Вміти здійснювати клінічну бесіду, психолого-психіатричну діагностику, кінезіотерапію, лікувальну фізкультуру, фармакотерапію, фізіотерапію та назначати лікувальне харчування. Інструменти: здобувач вищої освіти за ступенем Магістр за спеціальністю «Медична та психологічна реабілітація» повинен використовувати лікувально-діагностичне обладнання, електрофізіоапаратуру, обладнання для масажу та ЛФК, медичні тренажери, апаратуру аудіовізуальної стимуляції, засоби психодіагностики, визначення реабілітаційного потенціалу та проведення ерготерапії.
Орієнтація освітньої програми	Випускник повинен володіти професійними знаннями та методами визначення реабілітаційного потенціалу, методами психологічного впливу (консультування та корекція), методами психолого-соціального впливу, методами професійного відбору та професійної реабілітації. Вміти здійснювати клінічну бесіду, психолого-психіатричну діагностику, кінезіотерапію, лікувальну фізкультуру, фармакотерапію, фізіотерапію та назначати лікувальне харчування.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-реабілітологів високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють проводити клінічну бесіду, психолого-психіатричну діагностику, кінезіотерапію, лікувальну фізкультуру, фармакотерапію, фізіотерапію та назначати лікувальне харчування. Володіють професійними знаннями та методами визначення реабілітаційного потенціалу, методами психологічного впливу (консультування та корекція), методами психолого-соціального впливу, методами професійного відбору та професійної реабілітації.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері медичної та психологічної реабілітації. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медична та психологічна реабілітація» у

	професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96: Секція N Охорона здоров'я та соціальна допомога Розділ 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога Група 85.1 Діяльність з охорони здоров'я людини Клас 85.11 Діяльність лікувальних закладів Клас 85.12 Медична практика Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медична психологія та реабілітація» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221) лікар-резидент (код КП – ХХХ). Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар певної спеціальності, він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2221.2 Лікар-психолог. Лікар з реабілітаційної медицини Лікарі за спеціальністю «Медична і психологічна реабілітація» можуть пройти спеціалізацію (резидентуру, клінічну ординатуру) та набуті іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу та займати посаду.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності «Медична та психологічна реабілітація» може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-психолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Медична та психологічна реабілітація» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря-психолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання в аспірантурі за програмою

	здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентрований та проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») системою, які перераховуються у рейтингові бали (200 балів) за шкалою перерахунку традиційних оцінок для дисциплін, що закінчуються заліком та шкалою перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем (ПК). Оцінка з дисциплін, які закінчуються іспитом чи диференційним заліком є рейтинговою та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах 120) й оцінки підсумкового модульного контролю - іспиту (у балах 80), що виставляється при оцінюванні знань студента відповідно до переліку питань, визначеного програмою курсу згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали та за національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання історій хвороб, написання наукових статей за результатами досліджень; Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, ліцензійний іспит Крок 1; Підсумкова атестація – ліцензійний іспит Крок 2, практично-орієнтований державний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

	невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 9. Прийняття та фахова робота з культурально-ментальним розмаїттям. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Постійна включеність у процес прийняття фахового рішення. ЗК 13. Розвиток фахової інтуїції та передбачення, прогнозування. ЗК 14. Особистісна прихильність до фаху, мотивація на досягнення у фаховій діяльності. ЗК 15. Саморегуляція та управління власним функціональним станом, високі компенсаторні можливості та психологічна і психічна відновлюваність. ЗК 16. Потреба в підтримці стійкої дієвої схильності та здатність до багаторівневої адекватної рефлексії.
Фахові компетенції (ФК)	ФК 1. Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку. ФК 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом. ФК 4. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу т.ч. реєстр-синдрому з

урахуванням оцінки фізичного психічного розвитку та диференційної діагностики.

ФК 5. Збирання інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного / патопсихологічного (феноменологічного, реєстр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація його результатів.

ФК 6. Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 7. Оцінка необхідності, вибір об'єму, оптимальних методів та здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів.

ФК 8. Здатність до опанування і практичного використання методів психологічного та психотерапевтичного впливу.

ФК 9. Діагностування невідкладних станів, надання невідкладної медичної допомоги.

ФК 10. Надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги.

ФК 11. Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів медичної та психологічної реабілітації.

ФК 12. Здатність використовувати інноваційні технології в процесі медичної та психологічної реабілітації.

ФК 13. Шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер заходів медичної та психологічної реабілітації.

ФК 14. Здатність до використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з використанням медикаментозної терапії.

ФК 15. Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психолого-психіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза).

ФК 16. Участь у плануванні та проведенні медико-

	психологопрофілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів). ФК 17.Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 18.Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря. ФК 19.Знання правових підстав роботи лікаря в Україні. ФК 20.Оформлення медичної документації.
7 – Програмні результати навчання	
	Результати навчання у когнітивній сфері. ПРН 1. Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання стандартних методик обстеження; алгоритмів діагностики захворювань; алгоритмів виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2); знання методів лабораторного та інструментального обстеження (за списком 3); знання щодо оцінки стану людини. ПРН 2. Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта. ПРН 3. Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартної методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН 4. Мати спеціалізовані знання щодо алгоритмів та стандартних схеми лікування захворювань (за списком 2). ПРН 5. Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги. ПРН 6. Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органів та систем; алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3). ПРН 7. Мати спеціалізовані знання про людину, її органи

та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).

ПРН 8. Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання етичних та юридичних норм; знання алгоритмів та стандартних схем щодо визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього клінічного діагнозу захворювання (за списком 2).

ПРН 9. Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту населення. Знати принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд) та групи хворих. Знати показники оцінки організації та ефективності диспансеризації. Знати методичні підходи для оцінки стану навколишнього середовища та наявності чинників, які впливають на стан здоров'я населення в даних умовах. Знати принципи організації раціонального харчування, водопостачання, режиму діяльності та відпочинку, формування сприятливого виробничого середовища, первинної профілактики захворювань і травм; принципи і методів пропаганди здорового способу життя.

ПРН 10. Мати базові знання про медико-соціальну експертизу; знання основних нормативних документів, що регулюють встановлення виду, ступеню та тривалості непрацездатності; основних видів тимчасової непрацездатності та порядку її проведення; основних обмежень життєдіяльності та принципів визначення стійкої непрацездатності.

ПРН 11. Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.

ПРН 12. Знати методи епідеміологічних (описових, аналітичних) та медико-статистичних досліджень; вимоги до діагностичних тестів, що можуть бути застосовані для скринінгових досліджень; показники ризику та методик їх розрахунку.

ПРН 13. Знати методи оцінки здоров'я населення (індивідуального, сімейного, популяційного); фактори навколишнього середовища, які негативно впливають на здоров'я населення; методи статистичного аналізу та

лабораторних досліджень (за списком 4), оцінки здоров'я певних контингентів, оцінки факторів навколишнього середовища та методи визначення зв'язку між ними; заходи профілактики негативного впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення. Знати принципи формування груп ризику, території ризику, часу та факторів ризику.

ПРН 14. Знати методiku визначення реабілітаційного потенціалу, методи оцінки ступеня обмежень життєдіяльності. Знати сучасні заходи та засоби медичної та психологічної реабілітації.

Результати навчання в емоційній сфері.

ПРН 15. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 16. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

ПРН 17. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 18. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 19. Вміти проводити саморегуляцію свого функціонального стану та включати компенсаторні можливості.

Результати навчання у психомоторній сфері.

ПРН 20. Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН 21. Формувати та донести до пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування (за списком 2).

ПРН 22. Обґрунтовано формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій (за списком 5).

ПРН 23. Організувати взаємодію з керівником підрозділу, лікувально-консультивною комісією (ЛКК), медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) з питань експертизи працездатності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове

Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до

забезпечення	реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними працівниками клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «МЕДИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ» забезпечують 41 кафедра, в т.ч. 24 клінічних і 17 теоретичних. На кафедрах 701 викладач, з них – 474 (68%) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 77 (11%), професорів – 62(9%), кандидатів наук - 397 (57%), доцентів – 253(36%). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова» мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету №2 дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний міжкафедральний навчально-тренінговий центр.
Інформаційне навчально методичне забезпечення та	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної

	спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку лікарів-психологів; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями Офіційний веб-сайт http://vnmu.vn.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки ВНМУ містить 405172 екземпляри літератури. Читальний зал має 30 комп'ютерів і забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ВНМУ ім. М.І.Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea.

2.Перелік компонент професійно-освітньої програми

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1	Історія України та української культури	3,00	Диф.залік
OK2	Медична та біологічна фізика	3,00	Диф.залік
OK3	Медична хімія	3,00	Диф.залік
OK4	Медична біологія	5,00	Екзамен
OK5	Іноземна мова	3,00	Диф.залік
OK6	Латинська мова та медична термінологія	3,00	Диф. залік
OK7	Анатомія людини	13,00	Екзамен
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф.залік
OK9	Біологічна та біоорганічна хімія	8,00	Екзамен
OK10	Фізичне виховання		залік
OK11	Історія медицини	3,00	залік
OK12	Гістологія, цитологія та ембріологія	8,00	Екзамен
OK13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Екзамен
OK14	Філософія	3,00	Диф.залік
OK15	Фізіологія	8,00	Екзамен
OK16	Догляд за хворими	2,00	Диф.залік
OK17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,00	залік
OK18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,00	Екзамен
OK19	Цивільний захист	0,5	залік
OK20	Основи біоетики та біобезпеки	3,00	Диф.залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK21	Медична та психологічна реабілітація. Вступ до спеціальності	4,00	Диф.залік
OK22	Загальна та реабілітаційна психологія	7,00	Диф.залік
OK23	Вікова та геронтопсихологія	4,00	Екзамен
OK24	Психологія спілкування	3,00	Диф.залік
OK25	Інформаційні технології у психології та медицині	3,00	Диф.залік
OK26	Основи медичної і психологічної реабілітації	3,00	Диф.залік

OK27	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,00	Диф.залік
OK28	Фізіореабілітація	3,00	Диф.залік
OK29	Патофізіологія	6,00	Екзамен
OK30	Фармакологія	6,00	Екзамен
OK31	Патоморфологія	6,00	Екзамен
OK32	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,00	Диф.залік
OK33	Радіологія	3,00	Диф.залік
OK34	Загальна хірургія	3,00	Диф.залік
OK35	Пропедевтика педіатрії	6,00	Екзамен
OK36	Деонтологія в реабілітації	3,00	Диф.залік
OK37	Гігієна та екологія	4,00	Диф.залік
OK38	Організація діяльності реабілітаційних заходів	3,00	Диф.залік
OK39	Внутрішня медицина у тому числі ендокринологія та медична генетика	6,00	Екзамен
OK40	Педіатрія	3,00	залік
OK41	Хірургія	3,00	залік
OK42	Акушерство та гінекологія	6,00	Екзамен
OK43	Офтальмологія. Оториноларингологія	3,00	Диф.залік
OK44	Дермататологія, венерологія	3,00	Диф.залік
OK45	Урологія, сексологія та сексопатологія	3,00	Диф.залік
OK46	Неврологія	4,00	Екзамен
OK47	Судова медицина. Судове право України	3,00	Диф.залік
OK48	Медична психологія та психологічна реабілітація	6,00	Екзамен
OK49	Фізична реабілітація, фізіотерапія та курортологія	3,00	Диф.залік
OK50	Спортивна медицина	3,00	залік
OK51	Основи дефектології, логопедії спеціальної та корекційної психології	3,00	Диф.залік
OK52	Нейропсихологія	1,5	Диф.залік
OK53	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія	5,00	Екзамен
OK54	Інфекційні хвороби	3,00	Диф.залік
OK55	Епідеміологія з принципами доказової медицини	3,00	Диф.залік
OK56	Фтизіатрія	3,00	Диф.залік
OK57	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями	3,00	Диф.залік
OK58	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	3,00	Диф.залік

OK59	Ортопедія та травматологія	3,00	Диф.залік
OK60	Онкологія. Реабілітація онкохворих	3,00	Диф.азлік
OK61	Психіатрія. Наркологія	4,00	залік
OK62	Психологія травми та посттравматичних стресових розладів	3,00	залік
OK63	Медична та психологічна експертиза	3,00	Диф.залік
OK64	Паліативна та хоспісна терапія	3,00	Диф.залік
OK65	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,00	Диф.залік
OK66	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,00	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язковий компонент		256	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ1	Основи економічної теорії	2,00	залік
ВБ2	Соціологія та медична соціологія	2,00	залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ3	Сучасні напрямки в психології	2,00	залік
ВБ4	Сімейна психологія	1,00	залік
ВБ5	Експериментальна психологія та психодіагностика	4,00	Диф.залік
ВБ6	Основи психосоматичної медицини	1,00	залік
ВБ7	Генетична психологія	1,00	Диф.залік
ВБ8	Психологія особистості	2,00	залік
ВБ9	Соціальна психологія	3,00	Диф. залік
ВБ10	Психофізіологія	3,00	Екзамен
ВБ11	Пропедевтика психіатрії	1,00	залік
ВБ12	Основи масажу і мануальної терапії	1,00	залік
ВБ13	Психологічне консультування та психокорекція	6,00	Екзамен
ВБ14	Основи стоматології	1,5	Диф.залік
ВБ15	Психологія сім'ї	1,5	Диф.залік
ВБ16	Психологія девіантної поведінки	3,00	Диф.залік
ВБ17	Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті	1,5	Диф.залік
ВБ18	Патопсихологія	3,00	Диф.залік
ВБ19	Психологічні особливості професійної діяльності лікаря	3,00	Диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		44,5	
	Виробнича практика з догляду та психологічним спостереженням за хворим	5,00	Диф. залік
	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики	5,00	Диф. залік
	Виробнича практика лікарська та з медичної	7,00	Диф. залік

	психології та психологічного консультування		
	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології	7,00	Диф. залік
	Виробнича практика з медичної психології	3,00	Диф. залік
	Державна атестація	2,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		329,5	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Графік вивчення компонентів ОПП «Медична та психологічна реабілітація»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
OK21	Медична та психологічна реабілітація. Вступ до спеціальності
OK1	Історія України та української культури
OK2	Медична та біологічна фізика
OK3	Медична хімія
ВБ1	Основи економічної теорії
ВБ3	Сучасні напрямки в психології
OK4	Медична біологія
OK5	Іноземна мова
ВБ2	Соціологія та медична соціологія
OK6	Латинська мова та медична термінологія
OK7	Анатомія людини
II семестр	
OK6	Латинська мова та медична термінологія
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)
OK5	Іноземна мова
OK4	Медична біологія
OK22	Загальна та реабілітаційна психологія
OK9	Біологічна та біоорганічна хімія
OK10	Фізичне виховання
OK11	Історія медицини
OK7	Анатомія людини
OK12	Гістологія, цитологія та ембріологія
III семестр	
OK13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
OK23	Вікова та геронтопсихологія
OK14	Філософія
OK9	Біоорганічна та біологічна хімія
OK7	Анатомія людини
OK15	Фізіологія
OK22	Загальна та реабілітаційна психологія
ВБ5	Експериментальна психологія та психодіагностика
OK16	Догляд за хворими
OK24	Психологія спілкування
OK25	Інформаційні технології у психології та медицині
ВБ4	Сімейна психологія

OK10	Фізичне виховання
IV семестр	
OK13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
OK23	Вікова та геронтопсихологія
OK14	Філософія
OK9	Біоорганічна та біологічна хімія
OK15	Фізіологія
OK17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки
ВБ5	Експериментальна психологія та психодіагностика
OK18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
OK27	Клінічна анатомія та оперативна хірургія
OK26	Основи медичної і психологічної реабілітації
OK19	Цивільний захист
ВБ6	Основи психосоматичної медицини
OK10	Фізичне виховання
V семестр	
OK28	Фізіореабілітація
OK18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
OK29	Патофізіологія
OK30	Фармакологія
OK31	Патоморфологія
OK32	Пропедевтика внутрішньої медицини
OK33	Радіологія
OK34	Загальна хірургія
OK35	Пропедевтика педіатрії
ВБ7	Генетична психологія
ВБ8	Психологія особистості
ВБ9	Соціальна психологія
ВБ10	Психофізіологія
ВБ5	Іноземна мова
VI семестр	
OK36	Деонтологія в реабілітації
OK29	Патофізіологія
OK30	Фармакологія
OK31	Патоморфологія
OK32	Пропедевтика внутрішньої медицини
OK35	Пропедевтика педіатрії
OK37	Гігієна та екологія
OK38	Організація діяльності реабілітаційних заходів
ВБ11	Пропедевтика психіатрії
ВБ12	Основи масажу і мануальної терапії
ВБ9	Соціальна психологія

ВБ5	Іноземна мова
VII семестр	
ОК39	Внутрішня медицина у тому числі ендокринологія та медична генетика
ОК40	Педіатрія
ОК41	Хірургія
ОК42	Акушерство і гінекологія
ОК43	Офтальмологія. Оториноларингологія
ОК44	Дермататологія, венерологія
ОК45	Урологія, сексологія та сексопатологія
ОК46	Неврологія
ОК47	Судова медицина. Судове право України
ОК48	Медична психологія та психологічна реабілітація
ОК49	Фізична реабілітація, фізіотерапія та курортологія
ОК50	Спортивна медицина
ВБ13	Психологічне консультування та психокорекція
ВБ14	Основи стоматології
VIII семестр	
ОК39	Внутрішня медицина у тому числі ендокринологія та медична генетика
ОК 40	Педіатрія
ОК41	Хірургія
ОК42	Акушерство і гінекологія
ОК43	Офтальмологія. Оториноларингологія
ОК45	Урологія, сексологія та сексопатологія
ОК46	Неврологія
ОК47	Судова медицина. Судове право України
ОК48	Медична психологія та психологічна реабілітація
ОК51	Основи дефектології, логопедії спеціальної та корекційної психології
ВБ52	Нейропсихологія
ВБ13	Психологічне консультування та психокорекція
ВБ14	Основи стоматології
IX семестр	
ОК53	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія
ОК54	Інфекційні хвороби
ОК55	Епідеміологія з принципами доказової медицини
ОК56	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями
ОК57	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК58	Ортопедія та травматологія
ОК42	Акушерство і гінекологія

OK59	Онкологія. Реабілітація онкохворих
OK60	Психіатрія. Наркологія
OK61	Психологія травми та посттравматичних стресових розладів
OK62	Медична та психологічна експертиза
BB15	Психологія сім'ї
BB16	Психологія девіантної поведінки
X семестр	
OK53	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія
OK54	Інфекційні хвороби
OK56	Фтизіатрія
OK57	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями
OK58	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
OK63	Паліативна та хоспісна медицина
OK64	Анестезіологія та інтенсивна терапія
OK60	Психіатрія. Наркологія
OK65	Екстрена та невідкладна медична допомога
BB17	Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті
BB18	Патопсихологія
BB19	Психологічні особливості професійної діяльності лікаря

ДОДАТОК

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль в грудній клітці
7. біль в животі
8. біль в кінцівках та спині
9. біль в промежині
10. біль у горлі
11. блювота
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. екзантема, енантема
19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. жовтяниця
27. задишка
28. асфіксія
29. закріп
30. запаморочення,
31. кардіомегалія
32. кашель
33. кишкова непрохідність
34. кровохаркання
35. лімфаденопатія
36. менінгеальний синдром
37. (маткова кровотеча)
38. набряковий синдром
39. парези, паралічі
40. поліурія
41. портальна гіпертензія

42. порушення мови (афазія)
43. порушення серцевого ритму та провідності
44. розлади свідомості
45. свербіж шкіри
46. сечовий синдром
47. синдром деменції
48. синдром дегідратації
49. синдром недостатності травлення
50. стридор
51. суглобовий синдром
52. судоми
53. схуднення
54. ціаноз
55. часткова або повна втрата зору
56. часткова або повна втрата слуху
57. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфогранулематоз
6. лімфоми
7. мієломна хвороба
8. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. тромбоцитопенічна пурпура
12. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

13. біполярний афективний розлад
14. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
15. епілепсія
16. невротичні розлади
17. розлади особистості
18. шизофренія

III) Хвороби нервової системи:

19. внутрішньочерепна травма
20. менінгіти, енцефаліти
21. мігрень та інші види головного болю
22. перинатальна енцефалопатія
23. порушення вегетативної нервової системи
24. порушення мозкового кровообігу
25. радикулопатії та полінейропатії
26. розсіяний склероз
27. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока:

28. блефарит
29. гострий напад глаукоми
30. кон'юнктивіт
31. стороннє тіло ока
32. травми ока

Хвороби горла, вуха, носа:

33. ларингіти
34. отити
35. перитонзиллярний абсцес
36. синусити
37. тонзиліти

IV) Хвороби системи кровообігу:

38. аневризми аорти
39. атеросклероз
40. атеросклероз артерій кінцівок
41. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
42. вроджені вади серця
43. вторинна артеріальна гіпертензія
44. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
45. ендокардити
46. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
47. ішемічна хвороба серця
48. кардити, у т.ч. ендокардіальний фіброеластоз
49. кардіоміопатії
50. легеневе серце
51. набуті вади серця
52. облітеруючий ендартеріїт
53. перикардити
54. порушення серцевого ритму та провідності
55. серцева недостатність
56. травми серця та кровоносних судин
57. тромбоемболія легеневої артерії

58. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

- 59. абсцес легень
- 60. асфіксія
- 61. бронхіальна астма
- 62. бронхіти
- 63. бронхоектатична хвороба
- 64. бронхо-легенева дисплазія
- 65. вроджені вади розвитку органів дихання
- 66. дихальна недостатність
- 67. емпієма плеври
- 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69. легенева недостатність
- 70. медіастиніти
- 71. муковісцидоз
- 72. новоутворення легень та середостіння
- 73. плеврити
- 74. пневмоконіози
- 75. пневмонії
- 76. пневмоторакс
- 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

- 81. випадіння прямої кишки
- 82. виразкова хвороба
- 83. вроджені вади розвитку органів травлення
- 84. гастроезофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85. гастрити, дуоденіти
- 86. гострі та хронічні гепатити
- 87. гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89. гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання стравоходу
- 91. ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незащемлені киля живота
- 94. неспецифічний виразковий коліт
- 95. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози

- 96. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 97. перитоніт
- 98. перфорація порожнистого органу
- 99. печінкова недостатність
- 100. синдром мальабсорбції
- 101. стеноз пілоруса шлунка
- 102. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 103. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 104. хвороба Крона
- 105. хвороби оперованого шлунку
- 106. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 107. хронічні коліти
- 108. цирози печінки
- 109. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 110. амілоїдоз нирок
- 111. баланит, баланопостит
- 112. вроджені вади розвитку сечової системи
- 113. гломерулонефрити
- 114. дизметаболічні нефропатії
- 115. нефротичний синдром
- 116. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 117. пієлонефрити
- 118. простатит
- 119. сечокам'яна хвороба
- 120. тубулоінтерстиційний нефрит
- 121. уретрит
- 122. хронічна хвороба нирок
- 123. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 124. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 125. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 126. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 127. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 128. мікози
- 129. опіки та обмороження
- 130. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 131. псоріаз
- 132. пухирні дерматози
- 133. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

134. анкілозуючий спондилоартрит
135. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
136. гостра ревматична лихоманка
137. дерматоміозит та поліміозит
138. новоутворення кістково-м'язової системи
139. остеоартроз
140. остеомієліт
141. подагра
142. політравма
143. реактивні артрити
144. ревматоїдний артрит
145. системна склеродермія
146. системний червоний вовчак
147. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
148. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
149. травма тазу
150. травма хребта
151. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко- ступневого, ліктьового)
152. хронічна ревматична хвороба
153. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

154. акромегалія
155. гіперплазія тімуса
156. гіпотиреоз
157. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
158. гіпофізарний нанізм
159. дифузний токсичний зоб
160. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
161. нецукровий діабет
162. новоутворення щитоподібної залози
163. ожиріння
164. природжена дисфункція кори наднирників
165. рахіт, спазмофілія,
166. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
167. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)
168. тиреоїдити

- 169. тиреотоксикоз
- 170. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 171. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 172. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 173. бактеріальні харчові отруєння
- 174. бешиха
- 175. ботулізм
- 176. вірусні гепатити
- 177. вітряна віспа
- 178. вроджені інфекції новонародженого
- 179. гельмінтози
- 180. герпесвірусні хвороби
- 181. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 182. дифтерія
- 183. інфекційний мононуклеоз
- 184. кашлюк
- 185. кишкові бактеріальні інфекції
- 186. кишкові вірусні інфекції
- 187. кір
- 188. кліщовий вірусний енцефаліт
- 189. краснуха
- 190. лептоспіроз
- 191. малярія
- 192. менінгококова інфекція
- 193. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 194. паротитна інфекція
- 195. поліомієліт
- 196. правець
- 197. протозойні інфекції
- 198. рикетсиоз
- 199. сибірка
- 200. сказ
- 201. скарлатина
- 202. туберкульоз різної локалізації
- 203. хвороба Лайма
- 204. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 205. хламідійні інфекції
- 206. холера
- 207. чума, інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
- 208. гонококова інфекція
- 209. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

- 210. багатоплідна вагітність
- 211. блювання (блювота) вагітних
- 212. вагітність при екстрагенітальній патології
- 213. дистрес плоду при вагітності
- 214. затримка росту плода
- 215. імунний конфлікт при вагітності
- 216. міхурцевий занесок
- 217. передлежання плаценти
- 218. передчасне відшарування плаценти
- 219. передчасні пологи та переношена вагітність
- 220. позаматкова вагітність
- 221. прееклампсія та еклампсія
- 222. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
- 223. аномалії пологової діяльності
- 224. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 225. дистрес плоду під час пологів
- 226. кровотеча пологова та післяпологова
- 227. неправильні положення та передлежання плода
- 228. післяпологові септичні захворювання
- 229. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
- 230. аномальні маткові кровотечі
- 231. апоплексія яєчника
- 232. безплідність
- 233. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 234. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 235. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 236. ендометріоз
- 237. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 238. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 239. мастит
- 240. нейроендокринні синдроми
- 241. новоутворення молочної залози.

Основні стани з якими мають справу лікарі PRM:

- 242. наслідки травм (черепно-мозкова травма, травма спинного мозку, множинні і складні травми, травми сплетінь і периферичних нервів; спортивні травми; виробничі та побутові травми).
- 243. неврологічні захворювання (інсульты – включаючи субарахноїдальний крововилив; хронічні інвалідизуючі неврологічні стани, наприклад, розсіяний склероз, хвороба Паркінсона; інфекції центральної нервової системи і абсцеси; - пухлини центральної нервової системи; спінальні парези та паралічі; нервово-

м'язові розлади і міопатії; периферійні нейропатії, включаючи Гієна-Барре захворювання і утиск нерва синдромів; хвороба Альцгеймера; вроджені вади; церебральний параліч, розщеплення хребта і т.д.; рідкісні вроджені проблеми.

244. гострі і хронічні больові стану ; ампутація (як наслідок посттравматичного, судинних і злоякісних захворювань);

245. стани після операції (в тому числі трансплантація), лікування у ВІТ (в тому числі критичних захворювань полінейропатії та іммобілізаційних синдромів (деадаптації) і мультиполіорганної недостатності).

246. опорно-рухового апарату. Захворювання хребта 1) гострі і хронічні болі в попереку; 2) синдроми шийного відділу хребта; 3) грудного відділу спинного хвороби. Дегенеративні і запальні захворювання суглобів, моно- і поліартрити, аутоімунні та інші ревматологічні захворювання м'яких тканин, (в тому числі фіброміалгія);

247. патологія кінцівок

248. остеопороз

249. хронічні больові синдроми; 1) пов'язані з роботою больові синдроми; 2) хронічна втома синдромів і фіброміалгії.

250. серцево-судинні захворювання: ішемічна хвороба серця; серцева недостатність; патологія клапанів; кардіоміопатії; захворювання периферичних судин, в тому числі ампутації;

251. артеріальна гіпертензія; респіраторні захворювання: астма, хронічне обструктивне захворювання легенів, легеневим фіброзом, пневмоконіоз, включаючи асбестоз і інших виробничих травм.

252. ожиріння і інші метаболічні розлади

253. цукровий діабет;

254. метаболічний синдром, гіперліпідемії, гіперурікемія

255. патологія сечових шляхів

256. хронічна ниркова недостатність;

257. пухлини кишечника

258. гіперплазія та рак передміхурової залози;

259. стресове нетримання і пост-хірургічного нетримання сечі

260. патологія шлунково-кишкового тракту, хвороба Крона, виразковий коліт; функціональні розлади шлунково-кишкового тракту.

261. сексуальна дисфункція (крім неврологічне);

262. інфекційні та імунологічні захворювання

263. трансплантація кісткового мозку

264. наслідок ВІЛ-інфекції.

265. рак і його наслідки, включаючи лікування ускладнень і паліативну допомогу

266. вікові зміни: педіатрична патологія, вкл. вроджені вади, ідіопатичний сколіоз, хвороба Пертеса, розщеплення хребта і т.д.;

267. геріатричні проблеми.

268. пролонгований постільний режим та іммобілізації,

269. втрати фізичного і психологічного функціонування

- 270. моторні дефіцити, які продукують слабкість і втрату особистого функціонування
- 271. спастичність
- 272. деформації кінцівок
- 273. розлади функцій сечового міхура і кишечника у пацієнтів з обмеженими фізичними можливостями;
- 274. пролежні як ризик нерухомості з пошкодженим спинним мозком, діабетичні, пацієнтів похилого віку;
- 275. дисфагія
- 276. розлади ковтання
- 277. аспіраційна пневмонія
- 278. недоїдання;
- 279. больові синдроми;
- 280. труднощі спілкування
- 281. сексуальність і сексуальна дисфункція
- 282. настрій, поведінку і особистісні зміни;
- 283. зміни в динаміці сімейних, особистих відносин, можливості кар'єрного зростання і фінансової безпеки.

Список 3 (невідкладні стани)

- 1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2. гіпертензивний криз
- 3. гостра дихальна недостатність
- 4. гостра затримка сечі
- 5. гостра надниркова недостатність
- 6. гостре пошкодження нирок
- 7. гостра печінкова недостатність
- 8. гостра серцева недостатність
- 9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
- 10. гострий психоз
- 11. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 12. гостра церебральна недостатність
- 13. електротравма
- 14. епілептичний статус
- 15. гостра кровотеча
- 16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 17. зупинка серця
- 18. колапс
- 19. порушення свідомості та коматозні стани
- 20. ниркова коліка
- 21. жовчна коліка

22. гострі анафілактичні реакції
23. гострі порушення серцевого ритму,
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
26. судомний синдром
27. утоплення
28. странгуляційна асфіксія
29. нормальні пологи
30. шоки
31. укуси змій, комах, тварин
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
33. опіки, в т.ч. у польових умовах
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α -амілазу
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпідний профіль крові
11. гормони крові
12. залізо та мідь крові
13. креатинін, сечовина крові
14. електроліти крові
15. трансамінази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання

26. стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Засоби діагностики з реабілітаційної медицини:

1. Клінічне обстеження
2. Клінічні функціональні дослідження;
3. Клініко-функціональні дослідження (динамометрія, електрофізіологічні тестування тощо)
4. Рейтингові шкали і опитувальники
5. Сомато-сенсорне тестування
6. Функціональне тестування органів чуття, ковтання, харчування, життєздатності

тканин, функціонування статевих органів, кишечника, сечового міхура

7. Тестування комунікативних та когнітивних функцій, настрою, поведінки, особистісних особливостей
8. Оцінка параметрів загального стану здоров'я
9. Нейропсихологічне тестування (сприйняття, пам'яті, виконавчі функції, увагу та інші).
10. Оцінка діяльності та участі
11. Оцінка факторів навколишнього середовища (соціальний стан, сім'я і друзі, співтовариства, рід занять, роботодавець, фінансові та інші активи)
12. Оцінка потреб у догляді
13. Оцінка потреби в обладнанні та реабілітаційних засобах (інвалідні коляски)
14. Екологічна адаптації адаптація житла
15. Кінематичні заходи (гоніометрії, акселерометрія, оптико-електронних систем, і т.д.)
16. Кінетичні заходи - реакція опори (динамометричні платформи, подоскопічні платформи, сенсорні системи і т.д.);
17. ЕМГ
18. Кількісна діагностика балансу і мобільності (статична і динамічна постурографія, довгострокового моніторингу діяльності, і т.д.)
19. Професійні характеристики
20. Оцінка щоденна активності
21. Здатність до самообслуговування і управління помешканням
22. Здатність до виконання певних робіт і виробничої діяльності
23. Терапевтична оцінка навичок управління транспортним засобом, реалізація прав осіб з обмеженням життєдіяльності на відпочинок

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
8. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів»)
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів

14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. проводити первинний туалет новонародженого
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові і кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. діагностичні інструменти та оцінки в реабілітаційній медицині
25. функціональні тести
26. клінічне функціональне обстеження (м'язове тестування, обсяг рухів, координація, спритність)
27. стандартизовані / клінічні тести (час вставання і ходьби, функціональні досягнення, перехід з положення сидючи в положення стоячи і ін.)
28. технічні тести (динамометрія: м'язова сила і витривалість, електрофізіологічне тестування, та ін.)
29. оціночні шкали і опитувальники, оцінки результатів
30. сомато-сенсорні тести (тактильний, температура, артеріальний тиск, біль і ін.)
31. поза (постава); мобільність; функції діставання, хапання і маніпулювання
32. тестування чутливості і спеціальних почуттів (Ковтання і харчування, сексуальність)
33. оцінка стану тканин (пролежні, шкірні проблеми, трофічні виразки)
34. функціонування сечового / жовчного міхура
35. оцінка комунікації (мова, вербальні та невербальні засоби)
36. оцінка настрою, поведінки, персоналізація
37. оцінка загальних параметрів здоров'я
38. нейрофізіологічне тестування (перцепція, пам'ять, увага тощо)
39. активність і інструменти для її оцінки (анамнез, перевірочні листи і опитувальники)
40. оцінка фактори навколишнього середовища: соціальна ситуація, сім'я і друзі, суспільство; професія і працевлаштування, фінансові та інші питання тощо
41. необхідність в догляді
42. додаткове обладнання (інвалідні крісла і т.д.)
43. адаптації до обладнання
44. спеціальні функціональні дослідження
45. лабораторії біомеханіки, в які знаходиться обладнання для:
 - кінематичних вимірювань - для оцінки рухів (гоніометрія / електрогоніометрія, акселерометрія, ортоелектронні системи, цифрові відіокамери і т.д.)
 - кінетичних вимірювань - сили (динамометричні платформи, подобарографічні платформи, сенсорні системи, портативні системи для оцінки ходьби і ін.)

Оцінка інших показників балансу і мобільності (статична і динамічна постурографія, тривалий моніторинг рухів і ін.)

Оцінка професійних навичок: щоденна активність і домашні справи, робота і продуктивна активність (включаючи оцінку функціональної здатності та аналіз праці), оцінка функції водіння автомобіля, активність під час відпочинку.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Медична та психологічна реабілітація» спеціальності 225 «Медична та психологічна реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є семестровим, складається на 3 курсі навчання та охоплює зміст фундаментальних дисциплін. Тестовий екзамен «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медична та психологічна реабілітація».

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible][illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible][illegible]

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)

1	<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556- VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: -відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; -автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; -здійснення моніторингу якості; -системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; -постійне підвищення якості освітнього процесу; -відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: -забезпечення дослідницького та освітнього середовища; -удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; -якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр; -якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників; -удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; -забезпечення необхідних ресурсів для
---	--	---

		фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр; -розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; -забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ; -створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти рівня магістр; -створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВНЗ.
2	<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Освітній процес за рівнем магістр здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ВНЗ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасної освітньої програми є: -оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я; -участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; -позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; -рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; -позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	-формування колективу ВНЗ, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; -створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; -створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та

		методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.
--	--	--

Гарант програми, керівник проектної групи:
зав. кафедри медичної психології та психіатрії
з курсом ПО, проф.



Н.Г. Пшук