

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

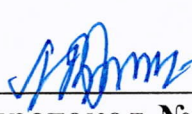
Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 225 Медична психологія

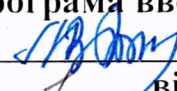
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр з медичної психології. Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

 Голова вченої ради
/проф. В.М.Мороз
(протокол № 1 від 30.08. 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор  /проф. В.М.Мороз
(наказ № 1 від 30.08. 2018 р.)

Вінниця-2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Медична психологія»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 225 Медична психологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр з медичної психології. Лікар-психолог

Ректор

В.М. Мороз

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи

Ю.Й. Гумінський

Декан медичного
факультету №2

В.С. Школьніков

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гумінський Юрій Йосипович – д-р мед. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.
2. Пшук Наталія Григорівна – доктор медичних наук, професор, зав. Кафедри медичної психології та психіатрії з курсом ПО Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
3. Жебель Вадим Михайлович – доктор медичних наук, професор, зав. Кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
4. Стукан Людмила Вячеславівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії з курсом ПО Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
5. Камінська Анна Олексіївна - кандидат медичних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії з курсом ПО Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Рецензії-відгуки:

1. Рахман Людмила Володимирівна– д-р мед. наук, професор кафедри психіатрії, психології та сексології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького.
2. Московко Сергій Петрович - д-р мед. наук, професор, завідуючий кафедрою нервових хвороб Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова,

Профіль освітньої програми зі спеціальності 225 «Медична психологія» (за спеціалізацією «Медична психологія», магістр)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	«Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова» МОЗ України Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з медичної психології
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років. Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС - Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України; - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Україна - Неакредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, або вступник, який не менше одного року здобуває ступінь магістра медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова» МОЗ України
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	01 вересня 2019 року – 30 червня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dent-dep.vnmu.edu.ua/Informacijni

2 – Мета освітньої програми

формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення нових задач діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів та захворювань, які потребують превентивної тимчасової або постійної психологічної реабілітації.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Спеціальність 225 Медична психологія,
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
мультидисциплінарний. Дисципліни
загальної підготовки – 16 %, дисципліни професійної
підготовки – 66 %, вибіркові дисципліни – 13%,
виробничі практики – 5 %.

Об'єктами вивчення є: індивідуально-психологічні
особливості особистості, психосоматичні, психічні
розлади, їх етіологія, діагностика, психотерапевтична
корекція.

апарату одонтогенного та неодонтогенного походження,
їх етіологія, діагностика, лікування та профілактика.

Цілі навчання: набуття професійної компетентності та її
реалізація у наступній діяльності:

- Вивчення індивідуально-психологічних
особливостей особистості людини на різних
вікових етапах;
- діагностика та профілактика психічних,
психосоматичних та соматичних захворювань, в
тому числі, виявлення етіопатогенетичних
чинників їх розвитку;
- лікування та реабілітація хворих з використанням
біопсихосоціальної моделі розуміння хвороб та
застосуванням індивідуалізованих
психокорекційних і психотерапевтичних програм
допомоги пацієнтам.

Теоретичний зміст предметної області: складають
навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів
загальної та професійної підготовки.

Методи, методики, технології та інструменти:

- клінічна бесіда
- методи психологічного впливу (консультування та
корекція)
- методи психо-соціального впливу

	Інструменти: здобувач вищої освіти за ступенем Магістр за спеціальністю «Медична психологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. А саме :аудіо та відео апаратура, витратні матеріали для психологічного впливу, лікувально-діагностичне обладнання, апаратура аудіовізуальної стимуляції, засоби психодіагностики.
Орієнтація освітньої програми	Випускник повинен володіти професійними знаннями та вмінти здійснювати процес психологічної діагностики, спрямований на вирішення діагностичних і лікувальних завдань клінічної практики. Здійснювати психологічне консультування в рамках профілактичного, лікувального і реабілітаційного процесів, в кризових і екстремальних ситуаціях, а також для розвитку та адаптації особистості; Проводити психокорекційну роботу з людиною, що має труднощі адаптації та самореалізації, які пов'язані з його фізичним, психологічним, соціальним і духовним станом; психокорекцію хворих з патологічними типами реагування на соматичну хворобу та психосоматичні розлади в клінічних стаціонарах. Здійснювати психологічну експертизу в зв'язку з завданнями медико-соціальної (трудової), педагогічної, судової і військової експертизи.
Основний фокус освітньої програми	Вирішувати питання психопрофілактики та психогігієни на всіх рівнях охорони психічного здоров'я населення різних вікових груп. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців лікарів- психологів високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати психопрофілактику, діагностику, лікування, психологічну корекцію та реабілітацію хворих з психосоматичною і соматопсихічною патологією, прикордонними нервово-психічними розладами, дітей та підлітків з дефектами психічного розвитку, людей з особливими потребами.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері медико-психологічної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медична психологія» у професійній діяльності або у

процесі

навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96:

Секція N	Охорона здоров'я та соціальна допомога
Розділ 85	Охорона здоров'я та соціальна допомога
Група 85.1	Діяльність з охорони здоров'я людини
Клас 85.11	Діяльність лікувальних заклад
Клас 85.12	Медична практика

Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Медична психологія» фахівець

здатний виконувати професійну роботу:

лікар-інтерн (код КП – 3229),

лікар-стажист (код КП - 3221);

може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-психолога.

Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-психолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:

222.1.2

Лікар-

2221.2 Лікар-психолог

психіатр

Подальше навчання

Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Медична психологія» може вступати

на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-психолога.

Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Медична психологія» фахівець має право:

- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря-психолога, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;

- продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії;

- Після відпрацювання встановленого законодавством для молодих спеціалістів (які навчалися за державним замовленням) терміну лікарі за спеціальністю «Медична психологія» можуть пройти спеціалізацію (резидентуру, клінічну ординатуру) та набуті іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу та займати посаду.

222.1.2	Лікар-психотерапевт
222.1.2	Лікар-психофізіолог
222.1.2	Лікар-сексопатолог

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, міні тренінгові заняття, написання курсової роботи, написання історії хвороби, самостійна робота, консультації з викладачами, виробнича практика.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 5-ти бальною (5-«відмінно», 4- «добре», 3- «задовільно», 2 –«незадовільно») системою, які перераховуються у рейтингові бали (200 балів) за шкалою перерахунку традиційних оцінок для дисциплін, що закінчуються заліком та шкалою перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем (ПК). Оцінка з дисциплін, які закінчуються іспитом чи диференційним заліком є рейтинговою та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах 120) й оцінки підсумкового модульного контролю - іспиту (у балах 80), що виставляється при оцінюванні знань студента відповідно до переліку питань, визначеного програмою курсу згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали та за національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання історії хвороби, написання наукових статей за результатами досліджень; Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, ліцензійний іспит Крок 1; Підсумкова атестація – ліцензійний іспит Крок 2 Медична психологія, практично-орієнтований державний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медична психологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

(ЗК)

- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.
- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 9. Прийняття та фахова робота з культурально-ментальним розмаїттям
- ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 12. Постійна включеність у процес прийняття фахового рішення
- ЗК 13. Розвиток фахової інтуїції та передбачення, прогнозування
- ЗК 14. Особистісна прихильність до фаху, мотивація на досягнення у фаховій діяльності
- ЗК 15. Саморегуляція та управління власним функціональним станом, високі компенсаторні можливості та психологічна і психічна відновлюваність
- ЗК 16. Потреба в підтримці стійкої дієвої схильності та здатність до багаторівневої адекватної рефлексії
-

Фахові

компетентності

ФК 1. Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.

ФК2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.

ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом.

ФК 4. 1.Збирання інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення психологічної діагностики пацієнта для встановлення патопсихологічного (феноменологічного, реєстр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація його результатів.

ФК 5. Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 6. Оцінка необхідності, вибір об'єму, оптимальних методів та здійснення психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики психічних та психосоматичних розладів.

ФК 7. Здатність до опанування і практичного використання методів психотерапевтичного впливу.

ФК 8. Надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги.

ФК 9. Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів психотерапії.

ФК 10. Здатність використовувати інноваційні технології в процесі проведення психокорекції.

ФК 11. Шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер заходів психологічної корекції.

ФК 12. Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості.

ФК 13. Участь у плануванні та проведенні медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та

	психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів). ФК 14. Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря. ФК 15. ІЗнання правових підстав роботи лікаря-психолога в Україні. ФК 16. Ведення медичної документації.
7 – Програмні результати навчання	
	Результати навчання у когнітивній сфері. ПРН 1. Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта. ПРН 2. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 4) хворого для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН3. Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, проводити диференційну діагностику. ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2). ПРН 5. Мати спеціалізовані знання щодо алгоритмів та стандартних схеми лікування захворювань (за списком 2) ПРН 6. Інтерпретувати та прогнозувати вплив лікування на перебіг хвороби/розладу з метою оптимізації програм медико-психологічного супроводу. ПРН 7. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 3). ПРН 8. Встановити діагноз невідкладних станів та визначити тактику надання екстреної допомоги при психічній патології та психологічних проблемах. (за списком 5) ПРН 9. Планувати та втілювати заходи психопрофілактики серед населення різних вікових груп щодо забезпечення охорони психічного здоров'я. ПРН 10. Застосовувати алгоритми та стандартні схеми щодо визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього клінічного діагнозу захворювання шляхом прийняття обґрунтованого

рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. (за списком 2).

ПРН 11. Визначати групу диспансеризації населення та показники ефективності диспансеризації.

ПРН 12. Визначати наявність та вираженість обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорон здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.

ПРН 13. Втілювати сучасні заходи та засоби психологічної реабілітації.

ПРН 14. Володіти методиками визначення психологічного потенціалу, методи оцінки ступеня обмежень життєдіяльності людини.

ПРН 15. Обирати конструктивні та ефективні стратегії соціальної взаємодії.

ПРН 16. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів відновлювального лікування та/або медико-психологічної допомоги на всіх етапах реабілітації.

ПРН 17. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

Результати навчання в емоційній сфері.

ПРН 18. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 20. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

ПРН 21. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 22. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 23. Обирати конструктивні та ефективні стратегії соціальної взаємодії.

Результати навчання у психомоторній сфері

ПРН 24. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за

списками 1, 5) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 5).

ПРН 25. Надавати екстренну допомогу при психічній патології та психологічних проблемах (за списком 3)

ПРН 26. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу (за списком 5)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними працівниками клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» забезпечують 41 кафедра, в т.ч. 24 клінічних і 17 теоретичних. На кафедрах 701 викладач, з них – 474 (68%) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 77 (11%), професорів – 62(9%), кандидатів наук - 397 (57%) , доцентів – 253(36%). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова» мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний міжкафедральний навчально-тренінговий центр.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку лікарів-психологів; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями Офіційний веб-сайт http://vnmu.vn.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки ВНМУ містить 405172 екземпляри літератури. Читальний зал має 30 комп'ютерів і забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.		
	9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність Міжнародна кредитна мобільність Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ВНМУ ім. М.І.Пирогова Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus ⁺ та Erasmus Mundus Medea		

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторики	3,00	Диф. залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Філософія	3,00	Диф. залік
ОК 6.	Анатомія людини	11,00	Екзамен
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,00	Екзамен
ОК 8.	Фізіологія та нейрофізіологія	9,00	Екзамен
ОК 9.	Біологічна та біоорганічна хімія	7,00	Екзамен
ОК 10.	Медична хімія	3,00	Диф. залік
ОК 11.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,00	Екзамен
ОК 12.	Історія України та українська культура	3,00	Диф. залік
ОК 13.	Медична та біологічна фізика	3,00	Диф. залік
ОК 14.	Медична біологія	4,00	Екзамен
ОК 15.	Історія медицини	3,00	Залік
ОК 16.	Інформаційні технології у психології та медицині	3,00	Диф. залік
ОК 17.	Історія психології та сучасні напрямки	3,00	Диф. залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 18.	Патоморфологія	5,50	Екзамен
ОК 19.	Патофізіологія	5,50	Екзамен
ОК 20.	Фармакологія	6,00	Екзамен
ОК 21.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,00	залік
ОК 22.	Загальна психологія	8,00	Екзамен
ОК 23.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,00	Диф. залік
ОК 24.	Безпека життєдіяльності	2,00	Залік
ОК 25.	Експериментальна психологія та психодіагностика	4,00	Диф. залік
ОК 26.	Вікова та педагогічна психологія	3,00	Екзамен
ОК 27.	Психологія особистості та диференційна психологія	3,00	Диф. залік
ОК 28.	Соціальна психологія	3,00	Диф. залік

ОК 29.	Психологія спілкування	3,00	Диф. залік
ОК 30.	Медична психологія. Вступ до спеціальності.	3,00	Диф. Залік.
ОК 31.	Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога в екстремальних умовах.	2,00	Диф. Залік.
ОК 32.	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	3,00	Диф. залік
ОК 33.	Психологія здоров'я людини	3,00	Диф. залік
ОК 34.	Основи мед. Забезпечення населення і військ	1,00	Залік
ОК 35.	Фармакологія	6,50	Екзамен
ОК 36.	Гігієна та екологія	4,00	Диф. залік
ОК 37.	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,50	Диф. залік
ОК 38.	Пропедевтика педіатрії	3,00	Диф. залік
ОК 39.	Загальна хірургія	3,00	Диф. залік
ОК 40.	Радіологія та радіаційна медицина	3,00	Диф. залік
ОК 41.	Психофізіологія	3,00	Диф. залік
ОК 42.	Основи психотренінгу	3,00	Диф. залік
ОК 43.	Генетична психологія	3,00	Диф. залік
ОК 44.	Військово-медична психологія	3,00	Диф. залік
ОК 45.	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна імунологія, професійні хвороби та медична генетика)	14,00	Екзамен
ОК 46.	Офтальмологія	1,50	Диф. Залік
ОК 47.	Оториноларингологія	1,50	Диф. Залік
ОК 48.	Педіатрія, дитячі інфекційні хвороби	8,00	Екзамен
ОК 49.	Хірургія, дитяча хірургія	4,50	Екзамен
ОК 50.	Акушерство і гінекологія	6,00	Екзамен
ОК 51.	Дерматологія, венерологія	3,00	Диф. залік
ОК 52.	Неврологія	4,00	Екзамен
ОК 53.	Фізична реабілітація та ерготерапія.		
ОК 54.	Спортивна медицина та психологія спорту	3,00	Диф. залік
ОК 55.	Судова медицина. Медичне право України.	3,00	Диф. залік
ОК 56.	Урологія	1,50	Диф. залік
ОК 57.	Сексологія та сексопатологія	1,50	Диф. залік
ОК 58.	Медична психологія	7,00	Екзамен
ОК 59.	Психологічне консультування та психокорекція	6,00	Екзамен
ОК 60.	Патопсихологія	3,00	Диф. залік
ОК 61.	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	3,00	Диф. залік
ОК 62.	Нейропсихологія	3,00	Диф. залік
ОК 63.	Психологія конфлікту	3,00	Диф. залік
ОК 64.	Клінічна фармакологія з психофармакологією	3,00	Диф. залік
ОК 65.	Інфекційні хвороби	5,00	Диф. залік
ОК 66.	Епідеміологія з основами доказової медицини	3,00	Диф. залік
ОК 67.	Нейрохірургія	1,5	Диф. залік

OK 67.	Травматологія і ортопедія	3,00	Диф. залік
OK 68.	Соціальна медицина, біостатистика та громадське здоров'я	6,00	Екзамен
OK 69.	Психологія девіантної та залежної поведінки	3,00	Диф. залік
OK 70.	Психіатрія, наркологія	7,00	Екзамен
OK 71.	Спеціальна психологія та дефектологія	3,00	Диф. залік
OK 72.	Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті	3,00	Диф. залік
OK 73.	Медико-психологічна експертиза	3,00	Диф. залік
OK 74.	Внутрішня медицина з медичною психологією	8,00	Диф. залік
OK 75.	Педіатрія з медичною психологією	5,00	Диф. залік
OK 76.	Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією	4,00	Диф. залік
OK 77.	Акушерство і гінекологія з медичною психологією	3,00	Диф. залік
OK 78.	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстренна та невідкладна медична допомога	3,00	Диф. залік
OK 79.	Онкологія з медичною психологією	3,00	Диф. залік
OK 80.	Загальна практика (сімейна медицина) з медичною психологією	3,00	Диф. залік
OK 81.	Психологічна реабілітація	4,00	Диф. залік
OK 82.	Психотерапія	9,00	Диф. залік
OK 83.	Психологія професійної діяльності лікаря	3,00	Диф. залік
OK 84.	Психосоматична медицина	3,00	Диф. залік
OK 85.	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	3,00	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			344,00
Всього за нормативною частиною			201,00

Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ 1.	Соціологія та медична соціологія	2,00	Залік
ВБ 2.	Основи економічної теорії	2,00	залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ 3.	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	2,00	Залік
ВБ 4.	Основи психосоматичної медицини	1,00	Залік
ВБ 5.	Сімейна психологія	1,00	залік
ВБ 6.	Психомоторика	2,00	залік
ВБ 7.	Пропедевтика психіатрії	1,00	залік
ВБ 8.	Психологія емоцій	1,00	залік
ВБ 9.	Вступ до психосоматики	1,00	залік
ВБ 10.	Основи психоаналізу	2,00	залік
ВБ 11.	Психологія сім'ї	2,00	залік
ВБ 12.	Когнітивно-поведінкова психотерапія	2,00	залік
ВБ 13.	Гештальт-психологія	2,00	залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 21,00			
	Виробнича практика з догляду та психологічним спостереженням за хворим	5,00	Диф. залік
	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики	5,00	Диф. залік
	Виробнича практика лікарська та з медичної психології та психологічного консультування	7,00	Диф. залік
	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології	7,00	Диф. залік
	Виробнича практика з медичної психології	3,00	Диф. залік
	Державна атестація	2,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		394,00	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Графік вивчення компонентів ОПП «Медична психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 10	Медична хімія
ОК 12.	Історія України та українська культура
ОК 13.	Медична та біологічна фізика
ОК 14.	Медична біологія
ОК 16.	Інформаційні технології у психології та медицині
ОК 17.	Історія психології та сучасні напрямки
ОК 22.	Загальна психологія
ОК 30.	Медична психологія. Вступ до спеціальності.
ВБ 1.	Соціологія та медична соціологія
ВБ 2.	Основи економічної теорії
ВБ	Фізичне виховання
II семестр	
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 9.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 14.	Медична біологія
ОК 15.	Історія медицини
ОК 22.	Загальна психологія
ВБ 3.	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії
ВБ	Фізичне виховання
III семестр	
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 8.	Фізіологія та нейрофізіологія
ОК 9.	Біологічна та біоорганічна хімія

ОК 22.	Загальна психологія
ОК 25.	Експериментальна психологія та психодіагностика
ОК 29.	Психологія спілкування
ОК 31.	Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога в екстремальних умовах.
ОК 32.	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми
ОК 33.	Психологія здоров'я людини
ВБ 5.	Сімейна психологія
ВБ	Фізичне виховання
	IV семестр
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5.	Філософія
ОК 8.	Фізіологія та нейрофізіологія
ОК 9.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 11.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 23.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
ОК 24.	Безпека життєдіяльності
ОК 25.	Експериментальна психологія та психодіагностика
ОК 26.	Вікова та педагогічна психологія
ОК 27.	Психологія особистості та диференційна психологія
ОК 34.	Основи мед. Забезпечення населення і військ
ВБ 4.	Основи психосоматичної медицини
ВБ 6.	Психомоторика
ВБ	Фізичне виховання
	V семестр
ОК 11.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 18.	Патоморфологія
ОК 19.	Патофізіологія
ОК 35.	Фармакологія
ОК 37.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 38.	Пропедевтика педіатрії
ОК 39.	Загальна хірургія
ОК 41.	Психофізіологія
ОК 42.	Основи психотренінгу
ОК 43.	Генетична психологія
ОК 60.	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія
ВБ 8.	Психологія емоцій
	VI семестр
ОК 1	Патоморфологія

ОК 19.	Патофізіологія
ОК 28.	Соціальна психологія
ОК 35.	Фармакологія
ОК 36.	Гігієна та екологія
ОК 37.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 40.	Радіологія та радіаційна медицина
ОК 44.	Військово-медична психологія
ВБ 7.	Пропедевтика психіатрії
VII семестр	
ОК 45.	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна імунологія, професійні хвороби та медична генетика)
ОК 46.	Офтальмологія
ОК 48.	Педіатрія
ОК 49.	Хірургія
ОК 50.	Акушерство і гінекологія
ОК 51.	Дерматологія, венерологія
ОК 52.	Неврологія
ОК 54.	Судова медицина. Медичне право України.
ОК 57.	Медична психологія
ОК 58.	Психологічне консультування та психокорекція
ОК 61.	Нейропсихологія
ВБ 10.	Основи психоаналізу
VIII семестр	
ОК 45.	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна імунологія, професійні хвороби та медична генетика)
ОК 47.	Оториноларингологія
ОК 48.	Педіатрія
ОК 49.	Хірургія
ОК 50.	Акушерство і гінекологія
ОК 52.	Неврологія
ОК 53.	Фізична реабілітація та ерготерапія.
ОК 55.	Урологія
ОК 56.	Сексологія та сексопатологія
ОК 57.	Медична психологія
ОК 58.	Психологічне консультування та психокорекція
ОК 59.	Патопсихологія
ОК 62.	Психологія конфлікту
IX семестр	
ОК 45.	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна імунологія, професійні хвороби та медична генетика)
ОК 48.	Педіатрія, дитячі інфекційні хвороби
ОК 49.	Хірургія, дитяча хірургія

ОК 50.	Акушерство і гінекологія
ОК 63.	Клінічна фармакологія з психофармакологією
ОК 64.	Інфекційні хвороби
ОК 65.	Епідеміологія з основами доказової медицини
ОК 68.	Соціальна медицина, біостатистика та громадське здоров'я
ОК 69.	Психологія девіантної та залежної поведінки
ОК 70.	Психіатрія, наркологія
ОК 73.	Медико-психологічна експертиза
ВБ 11.	Психологія сім'ї
	X семестр
ОК 45.	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна імунологія, професійні хвороби та медична генетика)
ОК 64.	Інфекційні хвороби
ОК 48.	Педіатрія, дитячі інфекційні хвороби
ОК 49.	Хірургія, дитяча хірургія
ОК 66.	Нейрохірургія
ОК 67.	Травматологія і ортопедія
ОК 68.	Соціальна медицина, біостатистика та громадське здоров'я
ОК 70.	Психіатрія, наркологія
ОК 71.	Спеціальна психологія та дефектологія
ОК 72.	Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті

ДОДАТОК

Список 1 (синдроми та симптоми)

- | | |
|---|--|
| 1. аменорея | 31. кардіомегалія |
| 2. анемічний синдром | 32. кашель |
| 3. анурія та олігурія | 33. кишкова непрохідність |
| 4. артеріальна гіпертензія | 34. кровохаркання |
| 5. артеріальна гіпотензія | 35. лімфаденопатія |
| 6. біль в грудній клітці | 36. менінгеальний синдром |
| 7. біль в животі | 37. (маткова кровотеча) |
| 8. біль в кінцівках та спині | 38. набряковий синдром |
| 9. біль в промежині | 39. парези, паралічі |
| 10. біль у горлі | 40. поліурія |
| 11. блювота | 41. портальна гіпертензія |
| 12. бронхообструктивний синдром | 42. порушення мови (афазія) |
| 13. бульбарний синдром | 43. порушення серцевого ритму та провідності |
| 14. випіт у плевральну порожнину | 44. розлади свідомості |
| 15. галюцинаторно-параноїдальний синдром | 45. свербіж шкіри |
| 16. гарячка | 46. сечовий синдром |
| 17. геморагічний синдром | 47. синдром деменції |
| 18. екзантема, енантема | 48. синдром дегідратації |
| 19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | 49. синдром недостатності травлення |
| 20. головний біль | 50. стридор |
| 21. дизурія | 51. суглобовий синдром |
| 22. дисменорея | 52. судоми |
| 23. диспепсія | 53. схуднення |
| 24. дисфагія | 54. ціаноз |
| 25. діарея | 55. часткова або повна втрата зору |
| 26. жовтяниця | 56. часткова або повна втрата слуху |
| 27. задишка | 57. шлунково-кишкова кровотеча |
| 28. асфіксія | |
| 29. закріп | |
| 30. запаморочення, | |

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфогранулематоз
6. лімфоми
7. мієломна хвороба

8. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунodefіцитні стани

9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. тромбоцитопенічна пурпура
12. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

13. біполярний афективний розлад
14. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
15. епілепсія

16. невротичні розлади
17. розлади особистості
18. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

19. внутрішньочерепна травма
20. менінгіти, енцефаліти
21. мігрень та інші види головного болю
22. перинатальна енцефалопатія
23. порушення вегетативної нервової системи
24. порушення мозкового кровообігу
25. радикулопатії та полінейропатії
26. розсіяний склероз
27. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока

28. блефарит
29. гострий напад глаукоми
30. кон'юнктивіт
31. стороннє тіло ока
32. травми ока

Хвороби горла, вуха, носа

33. ларингіти
34. отити
35. перитонзиллярний абсцес
36. синусити
37. тонзиліти

IV) Хвороби системи кровообігу:

38. аневризми аорти
39. атеросклероз
40. атеросклероз артерій кінцівок
41. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
42. вроджені вади серця
43. вторинна артеріальна гіпертензія
44. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
45. ендокардити
46. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
47. ішемічна хвороба серця
48. кардити, у т.ч. ендокардіальний фіброеластоз
49. кардіоміопатії
50. легеневе серце
51. набуті вади серця

52. облітеруючий ендартеріт
53. перикардити
54. порушення серцевого ритму та провідності

55. серцева недостатність
56. травми серця та кровоносних судин

57. тромбоемболія легеневої артерії
58. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

59. абсцес легень
60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. дихальна недостатність
67. емпієма плеври
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити

- 87. гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89. гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання стравоходу

- 91. ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незащемлені киля живота

- 94. неспецифічний виразковий коліт
- 95. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози

- 96. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки

- 97. перитоніт
- 98. перфорація порожнистого органу
- 99. печінкова недостатність
- 100. синдром мальабсорбції
- 101. стеноз пілоруса шлунка
- 102. травми живота (поверхнева, відкрита)

- 103. функціональні гастроінтестинальні розлади

- 104. хвороба Крона
- 105. хвороби оперованого шлунку
- 106. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз

- 107. хронічні коліти
- 108. цирози печінки
- 109. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 110. амілоїдоз нирок
- 111. баланіт, баланопостит
- 112. вроджені вади розвитку сечової системи

- 113. гломерулонефрити
- 114. дизметаболическі нефропатії
- 115. нефротичний синдром
- 116. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози

- 117. пієлонефрити
- 118. простатит
- 119. сечокам'яна хвороба
- 120. тубулоінтерстиційний нефрит
- 121. уретрит
- 122. хронічна хвороба нирок

- 123. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 124. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)

- 125. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії

- 126. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті

- 127. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених

- 128. мікози

- 129. опіки та обмороження

- 130. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)

- 131. псоріаз

- 132. пухирні дерматози

- 133. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 134. анкілозуючий спондилоартрит

- 135. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи

- 136. гостра ревматична лихоманка

- 137. дерматоміозит та поліміозит

- 138. новоутворення кістково-м'язової системи

- 139. остеоартроз

- 140. остеомієліт

- 141. подагра

- 142. політравма

- 143. реактивні артрити

- 144. ревматоїдний артрит

- 145. системна склеродермія

- 146. системний червоний вовчак

- 147. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

- 148. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи

- 149. травма тазу

- 150. травма хребта

- 151. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)

- 152. хронічна ревматична хвороба

153. ювенільний ревматоїдний артрит
X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 154. акромегалія
- 155. гіперплазія тімуса
- 156. гіпотиреоз
- 157. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 158. гіпофізарний нанізм
- 159. дифузний токсичний зоб
- 160. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 161. нецукровий діабет
- 162. новоутворення щитоподібної залози
- 163. ожиріння
- 164. природжена дисфункція кори наднирників
- 165. рахіт, спазмофілія,
- 166. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 167. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)
- 168. тиреоїдити
- 169. тиреотоксикоз
- 170. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 171. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 172. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 173. бактеріальні харчові отруєння
- 174. бешиха
- 175. ботулізм
- 176. вірусні гепатити
- 177. вітряна віспа
- 178. вроджені інфекції новонародженого
- 179. гельмінтози
- 180. герпесвірусні хвороби
- 181. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 182. дифтерія
- 183. інфекційний мононуклеоз
- 184. кашлюк
- 185. кишкові бактеріальні інфекції

- 186. кишкові вірусні інфекції
- 187. кір
- 188. кліщовий вірусний енцефаліт
- 189. краснуха
- 190. лептоспіроз
- 191. малярія
- 192. менінгококова інфекція
- 193. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 194. паротитна інфекція
- 195. поліомієліт
- 196. правець
- 197. протозойні інфекції
- 198. рикетсиоз
- 199. сибірка
- 200. сказ
- 201. скарлатина
- 202. туберкульоз різної локалізації
- 203. хвороба Лайма
- 204. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 205. хламідійні інфекції
- 206. холера
- 207. чума
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

- 210. багатоплідна вагітність
- 211. блювання (блювота) вагітних
- 212. вагітність при екстрагенітальній патології
- 213. дистрес плода при вагітності
- 214. затримка росту плода
- 215. імунний конфлікт при вагітності
- 216. міхурцевий занесок
- 217. передлежання плаценти
- 218. передчасне відшарування плаценти
- 219. передчасні пологи та переношена вагітність
- 220. позаматкова вагітність
- 221. прескламписія та еклампсія
- 222. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

- 223. аномалії пологової діяльності
 - 224. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
 - 225. дистрес плоду під час пологів
 - 226. кровотеча пологова та післяпологова
 - 227. неправильні положення та передлежання плода
 - 228. післяпологові септичні захворювання
 - 229. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
 - 230. аномальні маткові кровотечі
 - 231. апоплексія яєчника
 - 232. безплідність
 - 233. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
 - 234. доброякісна дисплазія молочних залоз
 - 235. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
 - 236. ендометріоз
 - 237. запальні захворювання жіночих статевих органів
 - 238. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
 - 239. мастит
 - 240. нейроендокринні синдроми
 - 241. новоутворення молочної залози
- Основні стани з якими мають справу лікарі PRM*

- 242. Наслідки травм (черепно-мозкова травма, Травма спинного мозку, Множинні і складні травми, Травми сплетінь і периферичних нервів; - Спортивні травми; - Пошкодження, пов'язані з хронічним інвалідизуючими захворюваннями; - Виробничі та побутові травми).
- 243. Неврологічні захворювання (Інсульти - включаючи субарахноїдальний крововилив; - Хронічні інвалідизуючі неврологічні стани, наприклад, розсіяний склероз, хвороба Паркінсона; Інфекції центральної нервової системи і

абсцеси; - Пухлини центральної нервової системи; - Спінальні парези та паралічі; - Нервово-м'язові розлади і міопатії; - Периферійні нейропатії, включаючи Гієна-Барре захворювання і утиск нерва синдромів; - Хвороба Альцгеймера - Вроджені вади - церебральний параліч, розщеплення хребта і т.д.; - Рідкісні вроджені проблеми.

- 244. Гострі і хронічні больові стану - Ампутація (як наслідок посттравматичного, судинних і злоякісних захворювань); -
- 245. Стани після операції (в тому числі трансплантація), лікування у ВІТ (в тому числі критичних захворювань полінейропатії та імобілізаційних синдромів (дезадаптації) і мультиполіорганної недостатності).
- 246. Опорно-рухового апарату - Захворювання хребта 1) Гострі і хронічні болі в попереку; 2) синдроми шийного відділу хребта; 3) грудного відділу спинного хвороби; - Дегенеративні і запальні захворювання суглобів; - Інші моно- і поліартрити; - аутоімунні та інші ревматологічні захворювання м'яких тканин, (в тому числі фіброміалгія);
- 247. Патологія кінцівок
- 248. Остеопороз
- 249. Хронічні больові синдроми; 1) пов'язані з роботою больові синдроми; 2) Хронічна втома синдромів і фіброміалгії.
- 250. Серцево-судинні захворювання - ішемічна хвороба серця; - Серцева недостатність; - патологія клапанів; - Кардіоміопатії; - Захворювання периферичних судин, в тому числі ампутації;
- 251. Артеріальна гіпертензія; Респіраторні захворювання - астма; - Хронічне обструктивне захворювання легенів; - Легеневим фіброзом; - Пневмоконіоз, включаючи асбестоз і інших виробничих травм.

252. Ожиріння і інші метаболічні розлади
253. Цукровий діабет;
254. Метаболічний синдром, гіперліпідемії, гіперурікемія
255. Патологія сечових шляхів
256. хронічна ниркова недостатність;
257. пухлини кишечника
258. гіперплазія та рак передміхурової залози;
259. стресове нетримання і пост-хірургічного нетримання сечі
260. патологія шлунково-кишкового тракту - Хвороба Крона, виразковий коліт; - Функціональні розлади шлунково-кишкового тракту.
261. Сексуальна дисфункція (крім неврологічне) - питання, сексуальність; - Еректильна дисфункція.
262. Інфекційні та імунологічні захворювання
263. Трансплантація кісткового мозку
264. Наслідок ВІЛ-інфекції.
265. Рак і його наслідки, включаючи лікування ускладнень і паліативну допомогу
266. Вікові зміни –педіатрична патологія, вкл. Вроджені вади, ідіопатичний сколіоз, хвороба Пертеса, розщеплення хребта і т.д.;
267. Геріатричні проблеми.
268. Пролонгований постільний режим та іммобілізації,
269. Втрати фізичного і психологічного функціонування
270. Моторні дефіцити, які продукують слабкість і втрату особистого функціонування
271. Спастичність
272. Деформації кінцівок
273. Розлади функцій сечового міхура і кишечника у пацієнтів з обмеженими фізичними можливостями;
274. Пролежні як ризик нерухомості з пошкодженням спинним мозком, діабетичні, пацієнтів похилого віку;
275. Дисфагія
276. Розлади ковтання
277. Аспіраційна пневмонія
278. Недоїдання;
279. Больові синдроми;
280. Труднощі спілкування
281. Сексуальність і сексуальна дисфункція
282. Настрій, поведінку і особистісні зміни;
283. Зміни в динаміці сімейних, особистих відносин, можливості кар'єрного зростання і фінансової безпеки.
284. Психологічні розлади учасників бойових дій.

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
12. гостра церебральна недостатність
13. електротравма
14. епілептичний статус
15. гостра кровотеча
16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
17. зупинка серця
18. колапс
19. порушення свідомості та коматозні стани
20. ниркова коліка
21. жовчна коліка
22. гострі анафілактичні реакції

23. гострі порушення серцевого ритму,
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
26. судомний синдром
27. утоплення
28. странгуляційна асфіксія
29. нормальні пологи
30. шоки

31. укуси змій, комах, тварин
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
33. опіки, в т.ч. у польових умовах
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- | | |
|---|--|
| 1. аналіз плевральної рідини | 27. ендоскопічне дослідження бронхів |
| 2. аналіз асцитичної рідини | 28. ендоскопічне дослідження травного тракту |
| 3. аналіз синовіальної рідини | 29. ехокардіографія та доплерографія |
| 4. аналіз сечі за Зимницьким | 30. загальний аналіз калу |
| 5. аналіз сечі за Нечипоренком | 31. загальний аналіз крові |
| 6. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α -амілазу | 32. загальний аналіз сечі |
| 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн | 33. загальний аналіз спинномозкової рідини |
| 8. глюкоза крові, глікований гемоглобін, | 34. загальний аналіз стерального пунктату |
| 9. пероральний тест толерантності до глюкози | 35. загальний аналіз харкотиння |
| 10. ліпідний профіль крові | 36. загальний імунологічний профіль крові |
| 11. гормони крові | 37. серологічні реакції при інфекційних хворобах |
| 12. залізо та мідь крові | 38. експрес-тести на вірусні захворювання |
| 13. креатинін, сечовина крові | 39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) |
| 14. електроліти крові | 40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях |
| 15. трансамінази крові | 41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту). |
| 16. загальний білірубін крові та його фракції | 42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень |
| 17. коагулограма | 43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. |
| 18. сечова кислота крові | 44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози |
| 19. лужна фосфатаза крові | 45. рентгеноконтрастна ангіографія |
| 20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів | 46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини |
| 21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів | |
| 22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок | |
| 23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри | |
| 24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря). | |
| 25. дослідження функції зовнішнього дихання | |
| 26. стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях) | |

47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіagnostика
52. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Засоби діагностики з медичної психології

1. Клінічне обстеження
2. Клінічні функціональні дослідження;
3. Рейтингові шкали і опитувальники
4. Сомато-сенсорне тестування
5. Функціональне тестування органів чуття, ковтання, харчування, життєздатності тканин, функціонування статевих органів, кишечника, сечового міхура
6. Тестування комунікативних та когнітивних функцій, настрою, поведінки, особистісних особливостей
7. Оцінка параметрів загального стану здоров'я
8. Нейропсихологічне тестування (сприйняття, пам'яті, виконавчі функції, увагу та інші).
9. Оцінка діяльності та участі
10. Оцінка факторів навколишнього середовища (соціальний стан, сім'я і друзі, співтовариства, рід занять, роботодавець, фінансові та інші активи
11. Оцінка потреб у догляді
12. Екологічна адаптації адаптація житла
13. ЕМГ
14. Професійні характеристики
15. Оцінка щоденної активності

16. Здатність до самообслуговування і управління помешканням
17. Здатність до виконання певних робіт і виробничої діяльності
18. Терапевтична оцінка навичок управління транспортним засобом, реалізація прав осіб з обмеженням життєдіяльності на відпочинок

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
8. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів»)
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. проводити первинний туалет новонародженого
17. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
18. виконувати плевральну пункцію
19. визначати групи крові, резус-належність
20. переливати компоненти крові і кровозамінники
21. Функціональні тести
22. Оціночні шкали і опитувальники, оцінки результатів
23. Сомато-сенсорні тести (тактильний, температура, артеріальний тиск, біль і ін.)
24. Поза (постава); мобільність; функції діставання, хапання і маніпулювання
25. Тестування чутливості і спеціальних почуттів(Ковтання і харчування, сексуальність)
26. Оцінка стану тканин (пролежні, шкірні проблеми, трофічні виразки)
27. Функціонування сечового / жовчного міхура
28. Оцінка комунікації (мова, вербальні та невербальні засоби)
29. Оцінка настрою, поведінки, персоналізація
30. Оцінка загальних параметрів здоров'я
31. Нейрофізіологічне тестування (перцепція, пам'ять, увага тощо)
32. Активність і інструменти для її оцінки (анамнез, перевірочні листи і опитувальники)
33. Оцінка фактори навколишнього середовища: соціальна ситуація, сім'я і друзі, суспільство; професія і працевлаштування, фінансові та інші питання тощо
34. Необхідність в догляді
35. Спеціальні функціональні дослідження

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Медична психологія» спеціальності 221 «Медична психологія» здійснюється у формі єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є семестровим, складається на 3 курсі навчання та охоплює зміст фундаментальних дисциплін. Тестовий екзамен «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медична психологія».

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

	BE 1	BE 2	BE 3	BE 4	BE 5	BE 6	BE 7	BE 8	BE 9	BE 10	BE 11	BE 12	BE 13	BE 14	BE 15	BE 16	BE 17	BE 18	BE 19	BE 20	BE 21	BE 22
3K1			•		•	•												•	•		•	
3K2												•										•
3K3											•											•
3K4	•																					•
3K5			•	•																		•
3K6																						•
3K7													•									•
3K8													•									•
3K9		•					•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•
3K10																						•
3K11					•																	•
3K12		•														•						•
DK1																						•
DK2													•	•			•	•	•	•		•
DK3													•	•			•	•	•	•		•
DK4													•	•	•		•					•
DK5												•									•	•
DK6																	•					•
DK7							•									•	•					•
DK8																						•
DK9													•	•			•	•	•			•
DK10													•	•			•	•	•			•
DK11															•							•
DK12															•							•
DK13															•							•
DK14					•											•						•
DK15																•						•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН 1																																	
ПРН 2																																	
ПРН 3																																	
ПРН 4																																	
ПРН 5																																	
ПРН 6																																	
ПРН 7																																	
ПРН 8																																	
ПРН 9																																	
ПРН 10																																	
ПРН 11																																	
ПРН 12																																	
ПРН 13																																	
ПРН 14																																	
ПРН 15																																	
ПРН 16																																	
ПРН 17																																	
ПРН 18																																	
ПРН 19																																	
ПРН 20																																	
ПРН 21																																	
ПРН 22																																	
ПРН 23																																	

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22
ПРН 1																						
ПРН 2																						
ПРН 3																						
ПРН 4																						
ПРН 5																						
ПРН 6																						
ПРН 7																						
ПРН 8																						
ПРН 9																						
ПРН 10																						
ПРН 11																						
ПРН 12																						
ПРН 13																						
ПРН 14																						
ПРН 15																						
ПРН 16																						
ПРН 17																						
ПРН 18																						
ПРН 19																						
ПРН 20																						
ПРН 21																						
ПРН 22																						
ПРН 23																						

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ПРН – програмні результати навчання;
• – компетентність, що набувається.

	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)	
1	<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - забезпечення дослідницького та освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр; - якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; - забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про

		діяльність ВНЗ; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти рівня магістр; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництва в освітньому процесі ВНЗ.
2	<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Освітній процес за рівнем магістр здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ВНЗ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасної освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; - рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	- формування колективу ВНЗ, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Гарант програми, керівник проектної групи:
 зав. кафедри медичної психології та психіатрії
 з курсом ПО, проф.



Н.Г. Пшук