

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М. І. ПИРОГОВА**

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМ. М. І. ПИРОГОВА**

**за спеціальністю: І9 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я
галузі знань І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
освітньої кваліфікації БАКАЛАВР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 / професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Протокол № 6 від «30» січня 2025 року

Вінниця – 2025

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю І9 Громадське здоров'я, галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» іншим нормативно-правовим актам, Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньої програми:

Руденко Анастасія Абдукарімівна, PhD, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Розроблено робочою групою у складі:

Сергета Ігор Володимирович, Директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, доктор медичних наук, професор кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Стоян Наталія Вікторівна, заступник Директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Очередько Олександр Миколайович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Браткова Ольга Юріївна, кандидат медичних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри загальної гігієни та екології

Палій Дмитро Володимирович, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри епідеміології

Родінкова Вікторія Валеріївна, доктор біологічних наук, професор кафедри фармації

Орлова Наталія Михайлівна, доктор медичних наук, професор, кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Герасимюк Костянтин Харитонович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Ткаченко Олена Валеріївна, Старший викладач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Актуальність. Громадське здоров'я є одним із ключових пріоритетів сталого розвитку суспільства в усьому світі. Воно охоплює широке коло питань, пов'язаних із запобіганням хворобам, зміцненням здоров'я, продовженням тривалості активного життя, подоланням нерівностей у доступі до медичних та соціальних послуг, формуванням здорового середовища та підтримкою ментального благополуччя, тощо.

Україна, як держава, що переживає повномасштабну війну, стикається з численними викликами у сфері охорони здоров'я, зокрема:

- зростанням рівня психоемоційних розладів серед населення;
- міграційними процесами та переміщенням великої кількості осіб;
- порушенням системи медико-санітарного нагляду та контролю за інфекційними захворюваннями;
- зростанням навантаження на систему первинної медичної допомоги;
- дефіцитом кваліфікованих кадрів у галузі профілактики та епідеміологічного нагляду;
- необхідністю відновлення системи реабілітації та довготривалого догляду.

Крім того, в умовах глобалізації, урбанізації, змін клімату, зростання тягаря неінфекційних захворювань та загроз біологічної безпеки, професія фахівця з громадського здоров'я виходить за межі медицини. Це інтеграційна галузь, що вимагає знань у сфері біомедицини, епідеміології, соціальних наук, менеджменту, правознавства, економіки, інформаційних технологій.

Реформування системи охорони здоров'я в Україні, перехід до моделі орієнтованої на попередження захворювань і промоцію здоров'я, впровадження підходів доказової медицини, оцінки ризиків та ефективності інтервенцій – усе це актуалізує потребу у висококваліфікованих фахівцях з громадського здоров'я, особливо на рівні початкової професійної підготовки.

Підготовка бакалаврів з громадського здоров'я в закладі вищої освіти медичного профілю, з належною матеріально-технічною базою, кадровим потенціалом та доступом до практики, є стратегічним кроком до формування нового покоління фахівців, які спроможні вирішувати проблеми здоров'я населення як на місцевому, так і на національному рівні.

Запровадження освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» на бакалаврському рівні у ВНМУ ім. М. І. Пирогова є актуальною відповіддю на ці виклики та внеском університету у відновлення, розвиток і зміцнення здоров'я нації.

Метою Концепції є підготувати фахівця, що володіє фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, вміннями та навичками, здатного приймати рішення та вирішувати рутинні кейси та проблеми у сфері громадського здоров'я на основі здобутих особою знань, умінь та навичок, навчити володіти методологією оцінки ризиків для життя і здоров'я населення на індивідуальному та популяційному рівнях.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: наявність загальної середньої освіти або освітній рівень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Виконання правил прийому до ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Обсяг та терміни навчання: 3 роки 10 місяців.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.

Форми контролю: письмові та усні іспити, диференційовані заліки, заліки, есе, звіти та публічні представлення індивідуальних та колективних проектів, усні презентації.

Підсумковий контроль: іспити, диференційовані заліки та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Якісний склад науково-педагогічних кадрів (керівник та члени проектної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова) повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми 229 «Громадське здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

Матеріально-технічне забезпечення. Матеріально-технічне забезпечення організації освітнього процесу за ОПП повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015р. зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24.03.2021р.

Наявна достатня кількість навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Наявні клінічні бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти та/або чинних угод на проведення практики.

Структурні підрозділи ВНМУ ім. М. І. Пирогова є навчальними базами, що дозволяють організовувати та проводити заняття з різних навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.

Для реалізації практичних навичок в університеті створені і достатньо обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними закладами з контролю та профілактики інфекційних захворювань.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у навчально-науковому Інституті громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб. Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання в гуртожитках.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова має офіційний вебресурс <http://vnmu.edu.ua>, де розміщено актуальну інформацію щодо обсягу освітніх послуг, особливостей організації освітнього процесу, а також нормативні документи, що регулюють освітню діяльність, порядок запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. На сайті представлені: Кодекс академічної доброчесності, відомості про освітню, наукову, видавничу діяльність, проведення

атестації наукових кадрів, навчальні плани, графіки освітнього процесу, умови вступу.

Також доступні сторінки факультетів і кафедр, де розміщено матеріали для ефективного викладання та організації освітнього процесу – робочі програми, силабуси, навчально-методичні матеріали, мультимедійні лекції, комплекти питань і тестів для поточного та підсумкового контролю знань.

В університеті впроваджено електронний журнал оцінювання з індивідуальним доступом для здобувачів освіти та викладачів, використовується платформа дистанційного навчання Microsoft Teams. Окрім того, сайт містить інформацію про наукові, культурні, лікувальні та інші напрями діяльності університету.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня та включає:

- опис освітньо-професійної програми та навчального плану;
- робочі програми та силабуси освітніх компонент;
- повний навчально-методичний супровід дисциплін (методичні матеріали для практичних та семінарських занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання з практичним і науковим акцентом, контрольні матеріали – екзаменаційні білети, тести, ситуаційні задачі, теоретичні питання);
- методичні розробки для проходження навчальних і виробничих практик;
- матеріали для підготовки до атестації та її проведення.

Наукова бібліотека університету забезпечує користувачам доступ до залу електронної інформації з 30 комп'ютерними місцями та вільним інтернет-доступом. Через IP-адресу бібліотеки надається доступ до міжнародних навчальних платформ та наукових ресурсів, зокрема:

- платформ компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis);
- баз EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center);
- ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning;
- видавництва Bentham Science (понад 130 наукових журналів, 800 книг, спеціалізовані бази даних);
- повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових публікацій);
- навчальної платформи Physiopedia Plus (понад 575 курсів, з них 86 – українською);
- доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science, ScienceDirect (понад 35 тис. електронних книг, 3 тис. журналів);
- платформи Amboss;
- системи перевірки академічних текстів на плагіат Strikeplagiarism;
- інституційного репозитарію ВНМУ, що містить понад 5000 документів.

Перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми
Програмні результати навчання

ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 2	Історія України
ОК 3	Філософія
ОК 4	Основи економічної теорії
ОК 5	Правознавство
ОК 6	Соціологія
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 8	Основи психології
ОК 9	Історія медицини
ОК 10	Історія української культури
ОК 11	Медична фізика
ОК 12	Сучасні інформаційні технології
ОК 13	Фізичне виховання
ОК 14	Медична біологія
ОК 15	Медична хімія
ОК 16	Цивільний захист
ОК 17	Політологія
ОК 18	Екологія
ОК 19	Базова загальновійськова підготовка
ОК 20	Епідеміологія
ОК 21	Епідеміологічні аспекти імунізації
ОК 22	Система вакцинації
ОК 23	Інфекційні хвороби
ОК 24	Мікробіологія
ОК 25	Соціальна медицина та система громадського здоров'я
ОК 26	Демографія
ОК 27	Страхова медицина
ОК 28	Електронний документообіг
ОК 29	Менеджмент соціальної сфери
ОК 30	Соціальна політика
ОК 31	Доказова медицина
ОК 32	Біостатистика
ОК 33	Соціальна діагностика
ОК 34	Соціальна психологія
ОК 35	Медико-соціальна експертиза
ОК 36	Основи комунальної гігієни
ОК 37	Гігієна харчування
ОК 38	Біоетика
ОК 39	Гігієна та безпека праці
ОК 40	Основи радіаційної гігієни та протирадіаційного захисту
ОК 41	Гігієна дітей і підлітків
ОК 42	Клінічна психологія
ОК 43	Основи психогігієни
ОК 44	Гігієна закладів охорони здоров'я та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій
ОК 45	Військова гігієна

ОК 46	Біологічна безпека та біозахист
ОК 47	Медицина надзвичайних ситуацій
ОК 48	Публічне управління та адміністрування
ОК 49	Трудове право
ОК 50	Паразитологія
ОК 51	Прикладна генетика
ОК 52	Фізична та медична реабілітація
ОК 53	Медико-соціальна реабілітація
ОК 54	Оцінка якості життя
ОК 55	Культура академічної доброчесності
ОК 56	Організація роботи з населенням, що хворіє на туберкульоз
ОК 57	Організація телемедичної служби
ОК 58	Навчально-дослідна практика
ОК 59	Виробнича практика
ОК 60	Кваліфікаційна робота

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефаківців.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

ПРН 15. Розуміти принципи гігієнічного мислення та використовувати принципи гігієнічної діагностики у своїй професійній діяльності.

ПРН 16. Слідувати етичним принципам та нормам медичного права та біоетики при

плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

ПРН 17. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам не доброчесності у сфері громадського здоров'я.

