

Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова

К О Н Ц Е П Ц І Я

щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної з одержанням вищої освіти
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітній рівень: *Вища освіта*

Кваліфікації освітньої: «*Магістр стоматології*»

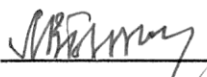
Кваліфікації професійної: «*Лікар-стоматолог*»

Галузь знань: 22 «*Охорона здоров'я*»

Спеціальність: 221 «*Стоматологія*»

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 Проф. ЗВО Василь МОРОЗ
Протокол № 2 від 29.09.2022

ВІННИЦЯ, 2022

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «СТОМАТОЛОГІЯ»

Науково-технічний прогрес сучасної медичної стоматологічної освіти вимагає від закладів вищої освіти підвищення якості та доступності освітніх послуг, впровадження обґрунтованих державних гарантів надання населенню стоматологічної допомоги, що оснований на реальних знаннях та вміннях здобувачів вищої освіти. Важливим моментом при цьому може бути вибудована єдина система надання освітніх послуг у закладах вищої освіти.

Мета концепції – реформування стоматологічної освіти шляхом створення та запровадження науково-обґрунтованої та економічно вигідної ефективної моделі організації стоматологічного навчання в умовах єдиного медичного стоматологічного простору між закладом вищої освіти та клінічними базами державного та приватного сектору, а також розбудови симуляційної стоматологічної підготовки для відпрацювання практичних навичок.

Завдання, що забезпечують реалізацію мети Концепції:

Кадрове забезпечення	<p>1. Дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Кадровий потенціал, що залучений до освітнього процесу, має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних занять має здійснюватися докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності.</p> <p>2. Дотримуватися засад безперервного професійного розвитку.</p> <p>Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів за ОПП «Стоматологія», з урахуванням положень ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», Положення «Про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 302. Професорсько-викладацький склад зобов'язаний підвищувати кваліфікацію у різних формах не рідше одного разу на 5 років шляхом формальної, неформальної та</p>
-----------------------------	---

	<p>інформальної освіти; постійно брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозиумах, з'їздах, виставках, у симуляційних тренінгах, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажування в клініках інших країн.</p> <p>Залучати науково-педагогічний склад до вивчення іноземної мови (на рівні не нижче B2) з метою підвищення кваліфікації та інтеграції в європейський освітній простір.</p>
<p>Наукові дослідження та міжнародна співпраця</p>	<p>1. Сприяти розширенню співпраці ВНМУ ім. М.І. Пирогова з національними та міжнародними науковими установами, що здійснюють діяльність за спеціальністю «Стоматологія».</p> <p>Сприяти створенню міжвузівських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних наукових робіт з фундаментальних та прикладних питань стоматології, підготовки і видання спільних монографій та підручників, друкованих робіт у вітчизняних або міжнародних виданнях, що індексуються провідними науковими базами.</p> <p>2. Залучати до викладання відомих лекторів провідних стоматологічних лікарень чи національних / міжнародних закладів вищої освіти.</p> <p>Залучати освітніх експертів, науковців, представників роботодавців, наукових та науково-дослідних установ і організацій як вітчизняних, так і зарубіжних для спільного вивчення проблем галузі та впровадження наукових здобутків у лікувальну стоматологічну практику сфери охорони здоров'я.</p> <p>3. Розширювати можливості здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Забезпечити особистий шлях реалізації освітнього і наукового потенціалу кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтуючись на виборі компонентів освітньої програми, можливостей навчальних дисциплін, методів і засобів навчання.</p> <p>Розширювати практику підвищення знань та вмінь здобувачів, розвивати наукові компетентності на базі науково-</p>

	<p>навчально-дослідних лабораторій ВНМУ ім. М. І. Пирогова та стоматологічних клінік. Проводити сучасні наукові дослідження, які допоможуть майбутнім фахівцям-стоматологам вирішувати стоматологічні проблеми з наукової точки зору.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p><i>1. Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти.</i></p> <p>Надавати права здобувачам вищої освіти спеціальності «Стоматологія» на участь у програмах академічної мобільності; визначити форми (навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування тощо) та закріпити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Залучати здобувачів та викладачів стоматологічного факультету до участі у програмі студентських обмінів Еразмус+, яка надає можливість протягом семестру (інколи двох) безкоштовно реалізувати академічну мобільність в одному із європейських ЗВО-партнерів.</p> <p>Через академічну мобільність підвищувати конкурентоспроможність фахівців на ринку праці як вітчизняному, так і міжнародному; підвищувати якість освітніх та прикладних фахових компетентностей відповідно до міжнародних стандартів.</p>
<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</p>	<p><i>1. Удосконалювати зміст та підвищувати якість освітніх програм</i></p> <p>Забезпечувати реалізацію освітньої програми через комфортне освітнє середовище з метою формування здатності майбутнього лікаря-стоматолога застосовувати набуті знання, уміння та навички з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових завдань діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Шляхом запровадження передових педагогічних і освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів, проєктної діяльності підвищувати якість змісту освітніх програм та оптимальних форм її реалізації.</p>

2. Розвивати студентоцентроване навчання та викладання з використанням передових технологій.

Розвивати студентоцентроване навчання та викладання з використанням передових досягнень освіти, науки та практичної стоматології – саме це дозволить орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки якій ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечать його конкурентоздатність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування не лише в Україні, а й за кордоном.

Забезпечувати об'єктивність оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, лікарів-інтернів, роботодавців отримувати зворотну інформацію про позитивні сторони та недоліки стоматологічної освіти в Університеті. Вибудовувати напрям розвитку стоматологічної науки і практики у ВНМУ ім. М.І.Пирогова з урахуванням думки зацікавлених сторін.

3. Комунікувати зі стейкхолдерами з метою визначення переваг та недоліків підготовки здобувачів стоматологічного профілю.

Забезпечити публічність освітньої програми та прозорість підготовки фахівців із широким залученням стейкхолдерів до її перегляду та удосконалення з урахуванням вимог часу.

Враховувати пропозиції стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо змісту освітньої програми, проходження здобувачами виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу тощо.

4. Ефективно використовувати інформаційні можливості Університету

Удосконалювати інформаційне забезпечення освітніх програм зі спеціальності на основі комп'ютеризації освітнього процесу, розробки та впровадження наукових інноваційних проєктів.

Здійснювати моніторинг освітніх програм та щорічно оцінювати навчальні здобутки здобувачів освіти. Регулярно оприлюднювати результати моніторингу на стендах та

	офіційній сторінці стоматологічного факультету веб-сайту ВНМУ ім. М.І.Пирогова.
Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	<p>1. Підвищувати ефективність використання фінансово-економічних можливостей і матеріально-технічної бази Університету.</p> <p>У напрямі європейської інтеграції фінансово забезпечувати та організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних і наукових працівників стоматологічного факультету, докторантів, аспірантів та здобувачів у провідних закордонних навчально-наукових установах.</p> <p>Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів через широке залучення до освітнього процесу мережі клінічних баз, лікарень міста (у тому числі приватних) та можливостей університетської клініки, що сприятиме покращенню якості надання стоматологічної допомоги населенню.</p> <p>2. Розширювати можливості симуляційної стоматологічної підготовки.</p> <p>Забезпечити симуляційний центр та тренінгові класи сучасним обладнанням – навчальними фантомами, інструментами та демонстраційними моделями для тренування майбутніх лікарів-стоматологів, – яке відповідає світовим вимогам якості й ефективності та сприятиме розвитку практичної підготовки здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти.</p>

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного дотримання режиму та вивчення компонентів освітньо-професійної програми у логічній послідовності:

Код н/д	2.1. Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1	2
Обов'язкові компоненти ОП	
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка	

OK 1	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
OK 1(i)	Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)
OK 2	Українська мова за професійним спрямуванням
	OK 2 (1) Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення (для іноземних здобувачів)
OK 3	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)
	OK 3.1 Культура академічної доброчесності
OK 4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету
Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка	
OK 5	Латинська мова та медична термінологія
OK 6	Медична біологія
OK 7	Медична хімія
OK 8	Біоорганічна хімія
OK 9	Біологічна хімія
OK 10	Медична та біологічна фізика
OK 11	Медична інформатика
OK 12	Анатомія людини
OK 13	Гістологія, цитологія та ембріологія
OK 14	Фізіологія
OK 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
Професійна підготовка	
OK 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки
OK 17	Патоморфологія
OK 18	Патофізіологія
OK 19	Фармакологія
OK 20	Гігієна та екологія
OK 21	Пропедевтика внутрішньої медицини
OK 22	Клінічна анатомія та оперативна хірургія
OK 23	Пропедевтика терапевтичної стоматології
OK 24	Пропедевтика ортопедичної стоматології
OK 25	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
OK 26	Радіологія
OK 27	Внутрішня медицина (з інфекційними хворобами, епідеміологією, клінічною фармакологією, ендокринологією)
	OK 27.1 Інфекційні хвороби з епідеміологією
	OK 27.2 Клінічна фармакологія
	OK 27.3 Ендокринологія
1	2
OK 28	Хірургія (з онкологією, нейрохірургією)
	OK 28.1 Онкологія
	OK 28.2 Нейрохірургія
OK 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я і основи доказової медицини
OK 30	Профілактика стоматологічних захворювань
OK 31	Терапевтична стоматологія з практичними навичками

OK 32	Хірургічна стоматологія з практичними навичками
OK 33	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія з практичними навичками
OK 34	Ортодонтія
OK 35	Дитяча терапевтична стоматологія
OK 36	Дитяча хірургічна стоматологія
OK 37	Судова медицина та медичне право України
<i>OK 37 (1)</i>	<i>Судова медицина та основи медичного правознавство (для іноземних здобувачів)</i>
OK 38	Оториноларингологія
Загальна медична підготовка	
OK 39	Дерматологія, венерологія
OK 40	Психіатрія, наркологія
OK 41	Медична психологія
OK 42	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія
OK 43	Фізична реабілітація. Спортивна медицина
OK 44	Охорона праці в галузі
OK 45	Педіатрія
OK 46	Фтизіатрія
OK 47	Акушерство і гінекологія
OK 48	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «стоматологія», у т. ч.
	<i>OK 48.1 Військова терапія</i>
	<i>OK 48.2 Військова хірургія</i>
	<i>OK 48.3 Цивільний захист</i>
	<i>OK 48.4 Медицина надзвичайних ситуацій</i>
	<i>OK 48.5 Екстрена та невідкладна медична допомога</i>
OK 49	Офтальмологія
Практики	
OK 50	Сестринська практика
OK 51	Виробнича лікарська практика
OK 52	Виробнича стоматологічна практика
OK 53	Виробнича стоматологічна практика
Вибіркові компоненти ОПП «Стоматологія»	
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)	
ВК 1.1	Історія світової культури
ВК 1.2	Соціологія та медична соціологія
ВК 1.3	Основи економічних теорій
ВК 1.4	Основи психології. Основи педагогіки
1	2
ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом
ВК 1.6	Основи здорового способу життя
ВК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності
ВК 1.8	Основи профілактики залежностей
ВК 1.9	Психологія здоров'я

ВК 1.10	Променева анатомія
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (12 кредитів)	
ВК 2.1	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни
ВК 2.2	Основи біоетики та біобезпеки
ВК 2.3	Етика та деонтологія в медицині
ВК 2.4	Логіка. Формальна логіка
ВК 2.5	Публічне мовлення: як стати успішним спікером (для вітчизняних здобувачів/ <i>Практика соціокультурної комунікації українською мовою (для іноземних здобувачів)</i>)
ВК 2.6	Біохімія харчування
ВК 2.7	Основні аспекти оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці
ВК 2.8	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки
ВК 2.9	Нюанси в підходах до ізоляції та використанні пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря-стоматолога.
ВК 2.10	Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку.
ВК 2.11	Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології
ВК 2.12	Обладнання для роботи стоматологічного кабінету
ВК 2.13	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання
ВК 2.14	Фантомний курс з моделюванням зубів
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (15 кредитів)	
ВК 3.1	Етичні проблеми в медицині
ВК 3.2	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
ВК 3.3	Інформаційні технології прогнозування захворювань
ВК 3.4	Медична англійська мова
ВК 3.5	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії
ВК 3.6	Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота
ВК 3.7	Місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології
ВК 3.8	Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевій ділянці
ВК 3.9	Дисколорити: діагностика та лікування
ВК 3.10	Технології лікування карієсу
ВК 3.11	Основні технології виготовлення зубних протезів
ВК 3.12	Методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології
ВК 3.13	Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.
ВК 3.14	Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних вікових груп. Практичні аспекти
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (14 кредитів)	
ВК 4.1	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу
ВК 4.2	Комунікативні навички лікаря
1	2
ВК 4.3	Побічна дія ліків
ВК 4.4	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики
ВК 4.5	Особливості хірургічного лікування переломів кісток обличчя
ВК 4.6	Методи діагностики захворювань скронево-нижньощелепового суглобу та слинних залоз

ВК 4.7	Клінічна ендодонтія		
ВК 4.8	Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології		
ВК 4.9	Дентальна імплантологія		
ВК 4.10	Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології		
ВК 4.11	Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем.		
ВК 4.12	Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.		
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (8 кредитів)			
ВК 5.1	Прикладна топографічна анатомія голови і шиї		
ВК 5.2	Хірургічні методи лікування захворювань пародонту		
ВК 5.3	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації		
ВК 5.4	Фармакотерапія в терапевтичній стоматології		
ВК 5.5	Основи естетичної реставрації зубів		
ВК 5.6	Особливості ведення пацієнтів із загально-соматичною патологією в клініці терапевтичної стоматології		
ВК 5.7	Функціональна патологія зубо-щелепної системи		
ВК 5.8	Цифрові технології протезування		
ВК 5.9	Діагностика захворювань СНЦС у дітей		
ВК 5.10	Рентгенологічні методи в ортодонтичній діагностиці.		
ВК 5.11	Допомога травмованим на до госпітального етапі		
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПК1	Фізичне виховання	320 год.	Залік
ПК2	Атестація		ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та

логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного,

додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря- керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).