



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНМУ ім. М.І.Пирогова

акад. НАМН України

проф. В.М. Мороз

« 25 » червня 2018 р.

КОНЦЕПЦІЯ

Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова

щодо діяльності з надання освітньої послуги,
*пов'язаної з одержанням вищої освіти підготовки фахівців другого
(магістерського) рівня вищої освіти*

Освітній рівень: **Вища освіта**

Кваліфікації освітньої: «**Магістр стоматології**»

Кваліфікації професійної: «**Лікар-стоматолог**»

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ВНМУ

протокол №11

від « 25 » червня 2018 р.

Вчений секретар університету

 доц. О.А. Серебреннікова

Вінниця

2018 р.

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

221 «СТОМАТОЛОГІЯ»

Науково-технічний прогрес сучасної медичної стоматологічної освіти вимагає від закладів вищої освіти підвищення якості та доступності освітніх послуг, впровадження обґрунтованих державних гарантій надання населенню стоматологічної допомоги, що ґрунтуються на реальних знаннях та вміннях здобувачів вищої освіти. Важливим чинником при цьому може бути вибудована єдина система надання освітніх послуг у закладах вищої освіти.

Мета концепції – реформування стоматологічної освіти шляхом створення та запровадження науково-обґрунтованої і економічно-вигідної ефективної моделі організації стоматологічного навчання на засадах змін діючих форм господарювання з урахуванням співпраці в умовах єдиного медичного стоматологічного простору між закладом вищої освіти та клінічними базами державного та приватного сектору, а також розбудови симуляційної стоматологічної підготовки з урахуванням міжкафедральної взаємодії різних форм для відпрацювання практичних навичок.

Для досягнення мети можна поставити такі завдання:

1. Розширення можливостей симуляційної стоматологічної підготовки у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (Далі – Університет).
2. Удосконалення викладання на стоматологічному факультеті ВНМУ ім.М.І.Пирогова відповідно до міжнародних освітніх стандартів з урахуванням потреб галузі.
3. Сприяння розширенню співпраці ВНМУ ім. М.І.Пирогова з національними та міжнародними науковими установами, що здійснюють свою діяльність за спеціальністю «Стоматологія».

4. Розвиток студентоцентрованого навчання та викладання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова з використанням передових досягнень освіти та науки за спеціальністю 221 «Стоматологія».

5. Удосконалення системи безперервного професійного розвитку фахівців стоматологічного факультету для покращення умов викладання профільних дисциплін вітчизняним та іноземним студентам.

6. Сприяння мовній підготовці науково-педагогічного складу стоматологічного факультету для отримання міжнародного сертифікату, який підтвержує рівень володіння англійською мовою на рівні B2 і вище для забезпечення викладання навчальних дисциплін англomовним іноземним студентам.

7. Підвищення ефективності використання фінансово-економічних можливостей і матеріально-технічної бази університету для забезпечення розвитку вищої стоматологічної освіти.

8. Залучення до викладання, читання лекцій та проведення мастер-класів відомих лекторів провідних стоматологічних лікарень національних/міжнародних закладів вищої освіти.

9. Запровадження нової системи комунікації між стейкхолдерами з метою визначення основних недоліків підготовки здобувачів та пошук ефективних методів їх усунення.

10. Розширення можливостей здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії з використанням сучасних клінічних баз, стимуляційних центрів.

11. Розширення можливостей спеціальності задля розвитку національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти.

12. Реалізація практики врахування результатів навчання, отриманих здобувачами в неформальній/інформальній освіті.

13. Сприяння можливості проходження виробничої практики вітчизняними та іноземними здобувачами вищої освіти в закордонних лікувальних закладах.

При реалізації концепції розвитку стоматологічної освіти в Університеті, слід звернути увагу на удосконалення змісту та підвищення якості освітніх програм, шляхом вивчення та запровадження передових педагогічних і освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів у викладанні не лише профільних стоматологічних дисциплін, а всіх дисциплін визначених навчальним планом. При цьому необхідно посилити проєктну діяльність закладу вищої освіти, з започаткування та впровадження нових освітніх та наукових напрацювань для спільних вирішень фундаментальних і прикладних проблем. З метою забезпечення розвитку наукового потенціалу спеціальності важливим є залучення фахівців проєктної діяльності та освітніх експертів за участю науковців, представників роботодавців, науково-дослідних та інших організацій, університетів для спільного з'ясування науково-дослідних процесів та впровадження наукових здобутків в лікувально-стоматологічну практику практичної охорони здоров'я.

Важливим в напрямку європейської інтеграції є фінансове та організаційне забезпечення щорічного стажування науково-педагогічних і наукових працівників стоматологічного факультету, докторантів, аспірантів та здобувачів у провідних закордонних навчально-наукових центрах.

Співпраця з молодими і перспективними ученими-лекторами через читання лекцій з актуальних і проблемних напрямків стоматології, проведення для педагогічного складу кафедр та здобувачів освіти майстер-класів з залученням тренінгових центрів та симуляційних класів дасть відчутний поштовх у розвитку стоматологічної спеціальності. Тому в пріоритеті також має стояти розширення потенціалу симуляційних центрів та тренінгових класів в яких здобувачі вищої освіти зможуть вивчати та вдосконалювати практичні навички.

Покращення матеріально-технічної бази будуть сприяти розвитку практичної підготовки здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти.

Можливе створення міжвузівських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних наукових робіт з фундаментальних та прикладних питань стоматології, підготовка і видання спільних монографій та підручників, або друкованих робіт у вітчизняних журналах, що індексуються провідними науковими базами.

Розвивати студентоцентроване навчання та викладання з використанням передових досягнень освітньої науки та стоматології. Саме таке навчання дозволить орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки якій ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечать його конкурентоздатність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування не лише у нас в країні, а і за кордоном. Студентоцентроване навчання та викладання повинне супроводжуватися публічністю освітніх програм, широке залучення стейкхолдерів до її розробки, перегляду та вдосконалення враховуючи провідні моделі стоматологічної освіти згідно вимог часу.

Розширення можливості здобувачів різних курсів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторій дасть можливість для кожного з здобувачів поглибити свої знання та вміння. Створення таких траєкторій буде вимагати розширення мережі університетських клінік та клінічних баз лікарень міста, що сприятиме підвищенню рівня практичної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів та покращанню якості надання медичної стоматологічної допомоги населенню при різних патологічних станах.

Важливе місце в концепції стоматологічної освіти має належати забезпечення об'єктивності з оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів. Відділ моніторингу та оцінки якості освіти, використовуючи анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, лікарів-інтернів, роботодавців дає можливість отримати цінну інформацію про недоліки та позитивні сторони стоматологічного освіти у ЗВО. Беручи до уваги результати анкетування,

можна вибудувати напрямок розвитку стоматологічного факультету та ЗВО в цілому.

Необхідно розширювати практику покращення знань та вмінь здобувачів, розвивати власні наукові компетентності з залученням 6 науково-навчально-дослідних лабораторій ВНМУ ім. М. І. Пирогова, які мають відповідні ліцензії та оснащені за сучасними вимогами часу. В таких лабораторіях здобувачі вищої освіти за спеціальністю стоматологія мають можливість задовольняти свій науково-дослідний потенціал, а також з своїми викладачами проводити сучасні наукові дослідження, які допоможуть майбутнім фахівцям стоматологам вирішувати стоматологічні проблеми з наукової точки зору.

Обґрунтування того чи іншого вибору тактики лікування хворих з стоматологічною патологією дозволяє лікарям стоматологам розвиватися в ногу з часом та уникати різних непорозумінь щодо алгоритмів лікування.