

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова  
МОЗ України

## КОНЦЕПЦІЯ

щодо діяльності і надання освітньої послуги, пов'язаної зі  
здобуттям вищої освіти, підготовки фахівців другого (магістерського)  
рівня вищої освіти

Освітній рівень «Вища освіта»  
Кваліфікації «Магістр менеджменту»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 073 «Менеджмент»  
ОП «Менеджмент в охороні здоров'я»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради



/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 8 від 25.05.2023 р.)

ВІННИЦЯ 2023

# КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Забезпечення ефективної діяльності сфери охорони здоров'я є важливим завданням керівників закладів усіх рівнів та форм власності. Реалізація реформ медичної галузі тісно пов'язана з застосуванням сучасних підходів, методів та інструментів управління.

Застосування новітніх підходів в медицині, інтеграція до світового ринку вимагає комплексної підготовки медичних фахівців, що означає для освітніх закладів підвищення зусиль у відношенні якості, доступності та рівня освітніх послуг, надання високопрофесійних знань та вмінь для здобувачів вищої освіти.

**Мета концепції** – організація освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» шляхом запровадження науково-обґрунтованої та економічно-вигідної, професійно-орієнтованої і ефективної моделі навчання в умовах єдиного медичного і соціального простору між закладами вищої освіти та охорони здоров'я.

**Завдання, виконання яких забезпечить реалізацію мети Концепції**

## I. Організаційні заходи

### Кадрове забезпечення

1.1. Дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Залучати до освітнього процесу кадровий потенціал, що має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних занять має здійснюватися докторами/кандидатами наук та практичними фахівцями зі стажем роботи більше 10 років за профілем спеціальності.

1.2. Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» з урахуванням положень Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. №725. Професорсько-викладацький склад зобов'язаний постійно підвищувати кваліфікацію у різних формах шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажуваннях. Залучати науково-педагогічний склад до вивчення іноземних мов (на рівні не нижче B2) з метою підвищення кваліфікації та інтеграції в європейський освітній простір.

1.3. Комунікувати зі стейкхолдерами з метою врахування їх зауважень та пропозицій (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо якості підготовки до практичної роботи здобувачів вищої освіти, проведення виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та постійного

моніторингу ринку праці. Це забезпечить можливості в подальшому вдосконалення освітніх компонент та переліку компетентностей освітньої програми з урахуванням вимог часу для досягнення відповідності підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» до актуальних потреб суспільства і забезпечення їх високої конкурентоспроможності.

1.4. Сприяти розширенню співпраці Університету з національними та міжнародними науково-освітніми установами, що здійснюють діяльність в сфері охорони здоров'я. Сприяти створенню міжуніверситетських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних робіт з фундаментальних та прикладних питань управлінської діяльності, підготовки і видання спільних монографій та підручників, статей у вітчизняних та міжнародних виданнях, які індексуються провідними наукометричними базами.

## II. Освітні заходи

2.1. Розвивати студентоцентроване навчання та викладання, прийняте в Університеті, з використанням передових технологій та досягнень освіти, науки та практичних методів управління, це дозволить орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки чому ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, забезпечать його конкурентоспроможність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування, ефективну роботу очолюваних ними підрозділів та закладів.

2.2. Забезпечувати об'єктивність рівня знань, умінь та навичок здобувачів, моніторинг та удосконалення процесу навчання. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримувати зворотню інформацію про позитивні сторони та недоліки освітнього процесу. Розвивати систему підготовки фахівців за цим профілем в Університеті з урахуванням думки зацікавлених сторін.

2.3. Поєднання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної підготовки фахівця з набуттям спеціальних фахових навичок відповідно до подальших кваліфікаційних робочих посад в умовах роботи в закладах охорони здоров'я, державної та місцевої влади. Випускники повинні бути орієнтованими і вміти застосовувати сучасні підходи менеджменту з урахуванням специфіки медичної галузі, соціальної відповідальності.

2.4. Забезпечення здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, можливості отримати вміння в рамках фахових компетенцій та професійного і особистісного розвитку. Спростити особистий шлях реалізації освітнього і наукового потенціалу кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, ґрунтуючись на вибіркових компонентах освітньої програми.

2.5. Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти. Надавати можливість здобувачам вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» на участь у програмах академічної мобільності; визначити форми (навчання за програмами академічної мобільності; професійне стажування тощо) та закріпити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування

отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Через академічну мобільність підвищувати конкурентоспроможність фахівців на ринку праці як вітчизняному, так і міжнародному; підвищувати якість освітніх та прикладних фахових компетентностей відповідно до міжнародних стандартів.

2.6. Сприяти постійному оновленню та розширенню матеріально-технічної бази для забезпечення можливостей практичної підготовки та широкого впровадження сучасних комунікативних технологій для організації і контролю освітнього процесу.

### **III. Наукові заходи**

3.1. Відслідковувати сучасні наукові тенденції для покращення викладання спеціальних знань і формування практичних навичок, орієнтуючись на найновіші світові досягнення у сфері менеджменту.

3.2. Залучення здобувачів до наукової діяльності через їх входження у наукову спільноту відповідно до професійних інтересів і прихильності та роботу в дослідницьких групах разом із викладацьким складом з наступною публікаційною активністю, включаючи публікації у зарубіжних та вітчизняних виданнях. Ці заходи сприятимуть вихованню у здобувачів вищої освіти культури наукових досліджень на принципах добросовісності, відповідальності, автономності та самоконтролю.

### **IV. Матеріально-фінансові заходи**

4.1. Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів, що сприятиме забезпеченню навчального процесу найбільш досконалими навчальними програмами.

4.2. Фінансування доступу здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, інших наукових баз, забезпечення широкої доступності сучасних наукових інформаційних ресурсів.

4.3. З метою всебічної інтеграції в національний та міжнародний простір надання освітніх послуг необхідно фінансово забезпечувати та організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних дисциплін, у провідних закордонних навчально-наукових установах.

4.4 Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу закладів охорони здоров'я різних форм власності та відомчого підпорядкування, органів влади, що сприятиме покращенню якості надання медичних послуг населенню.

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного дотримання режиму та вивчення компонентів освітньо-професійної програми у логічній послідовності:

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ  
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)	2	Залік
ОК 2	Культура академічної доброчесності	1	Залік
ОК 3	Правова охорона інтелектуальної власності	1,5	Залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я Підготовка кваліфікаційної роботи	1,5	Залік
ОК 5	Законодавство в сфері охорони здоров'я України	3	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>9</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Соціальна медицина та громадське здоров'я	2	Залік
ОК 7	Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я	2	Залік
ОК 8	Електронна охорона здоров'я	2	Залік
ОК 9	Менеджмент закладу охорони здоров'я	5	Іспит
ОК 10	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	4	Іспит
ОК 11	Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я	2	Залік
ОК 12	Менеджмент та лідерство в охороні здоров'я. Програмний менеджмент	2	Залік
ОК 13	Самоменеджмент в охороні здоров'я	2	Залік
ОК 14	Управління проєктами в медицині і фармації	3	Диф. залік
ОК 15	Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я	2	Диф.залік
ОК 16	Бренд-менеджмент в сфері охорони здоров'я	2	Диф.залік
ОК 17	Маркетинг медичних послуг	3	Диф.залік
ОК 18	Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я	4	Іспит
ОК 19	Правові засади кадрового менеджменту в охороні здоров'я	2	Залік
ОК 20	Конфліктологія	1,5	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>38,5</b>	
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 21	Виробнича практика	5,0	Диф. залік
ОК 22	Практика переддипломна	5,0	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>10</b>	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
	Виконання дослідницького проєкту (підготовка кваліфікаційної роботи)	10	Захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>67,5</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП «Менеджмент охорони здоров'я»</b>			
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (для вибору пропонується 15 кредитів)</b>			
ВК 1.1	Публічна комунікація: як стати успішним спікером	3.0	Залік
ВК 1.2	Статистика в охороні здоров'я	3.0	Залік
ВК 1.3	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	3.0	Залік
ВК 1.4	Клінічний аудит	3.0	Залік
ВК 1.5	Якісні методи досліджень в охороні здоров'я	3.0	Залік
ВК 1.6	Прикладні методи економічного аналізу в медицині	3.0	Залік
ВК 1.7	Стратегії ЗОЗ на ринку медичних послуг	3.0	Залік
ВК 1.8	Особистий бренд лікаря	3.0	Залік
ВК 1.9	Дизайн та презентація наукового дослідження	3.0	Залік
ВК 1.10	Педагогіка вищої школи в медичній сфері	3.0	Залік
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (для вибору пропонується 7,5 кредитів)</b>			
ВК 2.1	Соціальна фармація	2,5	Залік
ВК 2.2	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	2,5	Залік
ВК 2.3	Міжнародний менеджмент	2,5	Залік
ВК 2.4	Гендерна політика у сфері охорони здоров'я	2,5	Залік
ВК 2.5	Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу	2,5	Залік
ВК 2.6	Міжнародний маркетинг	2,5	Залік
ВК 2.7	Конкурентний маркетинг	2,5	Залік
ВК 2.8	Адвокація в охороні здоров'я	2,5	Залік
ВК 2.9	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,5	Залік
ВК 2.10	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	2,5	Залік
ВК 2.11	Договірне право в охороні здоров'я	2,5	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП</b>		<b>90</b>	

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в охороні здоров'я в непередбачуваних умовах;
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в галузі охорони здоров'я та обґрунтовувати методи їх вирішення;
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління ЗОЗ;
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
ПРН 5. Планувати діяльність організації охорони здоров'я в стратегічному та тактичному розрізах;
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в організації охорони здоров'я, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з

- людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
- ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво ЗОЗ (підрозділом ЗОЗ);
- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, правове, методичне, матеріальне, фінансове, кадрове та маркетингове забезпечення ЗОЗ (підрозділу ЗОЗ).
- ПРН 14. Демонструвати навички діагностування кадрових проблем, формування рекомендацій по їх вирішенню та впровадження кадрових управлінських рішень.
- ПРН 15. Вміти ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми надання медичних послуг ЗОЗ усіх організаційно-правових форм на різних сегментах ринку.
- ПРН 16. Виконувати управлінські функції з надання якісних послуг у сфері охорони здоров'я.
- ПРН 17. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері менеджменту в охороні здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 18. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- ПРН 19. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.