



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНМУ ім. М.І.Пірогова
акад. НАМН України

проф. В.М.Мороз

« 25 » червня 2018 р.

КОНЦЕПЦІЯ

Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пірогова

щодо діяльності з надання освітньої послуги,
пов'язаної з одержанням вищої освіти підготовки фахівців другого
(магістерського) рівня вищої освіти

Освітній рівень: **Вища освіта**

Кваліфікації освітньої: «**Магістр медичної психології**»

Кваліфікації професійної: «**Лікар-психолог**»

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність: **225 «Медична психологія»**


ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ВНМУ

протокол №11

від « 25 » червня 2018 р.

Вчений секретар університету

 доц. О.А. Серебреннікова

Вінниця

2018 р.

На тлі суттєвих економічних і соціальних змін в сучасній Україні значно погіршилось психічне здоров'я її населення. Спостерігаються емоційні зриви, зміна поведінкових реакцій і інші порушення психологічного статусу, почастишали випадки самогубства та суїцидальні спроби, зросла кількість психічних захворювань, особливо межевих, нервово-психічних розладів, невротичних і неврозоподібних станів, зокрема, при соматичних захворюваннях. Все вище означене зумовлене зростаючим психологічним навантаженням та хронічним стресом і фрустрацією, що, в свою чергу, призводить до збільшення кількості психосоматичних розладів. Переважна частина хворих, що відвідують поліклініку чи знаходяться в соматичному стаціонарі, потребує допомоги лікаря-медичного психолога.

Існуюча в Україні модель надання психіатричної та психологічної допомоги населенню виявилася непідготовленою і неадаптованою до нових умов. В організації психіатричної служби відсутні медико-психологічна допомога та медико-соціальна підтримка хворих, без яких неможливим є ефективне вирішення окреслених вище проблем.

Виходячи з того, що особливістю розвитку сучасної психології та медицини є інтеграція біологічних, психологічних та соціологічних підходів до людини, широкого визнання набувають цілісна біопсихологічна модель соматичних захворювань, розкриття соціально-психологічних чинників виникнення хвороб та застосування методів психокорекції та психотерапії для їх запобігання і лікування.

Нагальні потреби населення України в медико-психологічній допомозі, світовий досвід і досвід викладачів - клініцистів університету переконують, що крім існуючої психіатричної служби створення в Україні медико-психологічної служби на рівні обласних, міських і районних лікувально-профілактичних закладів для надання медико-психологічної допомоги в умовах стаціонару, поліклініки та сім'ї було вкрай необхідним.

В зоні діяльності Вінницького національного медичного університету, який забезпечує лікарями розгорнуті в ній лікувально-профілактичні заклади (Вінницька, Житомирська, Хмельницька, Кіровоградська, Миколаївська, Волинська, Черкаська, Чернігівська та інші області) функціонують лише поодинокі психотерапевтичні кабінети. Через відсутність достатньої кількості лікарів-психологів ці кабінети перевантажені і фахівці, які в них працюють, не в змозі охопити спеціальною допомогою пацієнтів, що її потребують. Робота міських психологічних служб у населених пунктах регіону спрямована виключно на заклади освіти, а можливості функціонуючих при комісіях у справах молоді телефонних психологічних служб через брак фахівців вкрай обмежені.

На жаль, останнім часом почастишали природні катаклізми – землетруси, повені, зсуви ґрунту з гір, через які люди втрачають життя, здоров'я житло, спроможність існувати. Такі катаклізми супроводжуються шокним станом, страхом, панікою, людська психіка не готова до сприйняття подібних ситуацій, а психологічна допомога Служби надзвичайних станів виявила свою не повну спроможність здійснити людям допомогу. У вогнищі небезпеки повинні

працювати не просто психологи, а лікарі-психологи, які в змозі надати не тільки психологічну, але й медичну допомогу.

Лікарі-психологи вкрай необхідні для здійснення психопрофілактичних, психодіагностичних, психогігієнічних, психокорекційних, психотерапевтичних та консультативних заходів серед осіб з численних груп ризику, пацієнтів різних відділень лікувально-профілактичних закладів, а також в умовах сім'ї. Лікарі-психологи повинні бути досконало підготовленими з медико-біологічних та клінічних дисциплін. Це основна умова їх залучення до роботи поліфахових бригад, що складаються з молодшого, середнього медичного та лікарського персоналу, зокрема, лікарів-психологів, психотерапевтів, а також соціальних працівників та педагогів. Психологи - випускники класичних університетів та вищих педагогічних закладів освіти, не маючи необхідної медичної підготовки, не в змозі надавати кваліфіковану медико-психологічну допомогу різним групам населення.

Концепцією розвитку охорони здоров'я, затвердженою Указом Президента України від 7 грудня 2000 р. №1313/2000 передбачене здійснення підготовки фахівців за спеціальністю «Медична психологія». Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 385 від 28.10.2002 року в закладах охорони здоров'я введена посада лікаря – психолога за спеціальністю «Медична психологія».

Концептуальні засади підготовки фахівців і розвитку Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова на період до 2020 року були обговорені в колективах підрозділів, на вчених радах факультетів, схвалені вченою радою університету і прийняті на конференції трудового колективу.

В університеті розглянуті результати реалізації «Концепції державної програми розвитку медичної освіти на період до 2020 року, та напрямки її реалізації». Їх впровадження сприяло підготовці медичних кадрів, забезпеченню ними потреб населення України (зокрема сільського), поліпшенню соціального захисту співробітників університету, престижності набуття іноземними громадянами у ВНМУ фаху лікаря, оснащенню підрозділів університету сучасною медичною апаратурою, поліпшенню житлових умов студентів, аспірантів, інтернів.

Враховуючи чітку організацію у ВНМУ навчального процесу, наявність в ньому сучасної матеріально-технічної бази, висококваліфікованого професорсько-викладацького складу МОЗ України спеціальним наказом № 148 від 22.03.04 р. визнало його одним з базових, регіональних центрів по координації робіт з реалізації реформування системи вищої медичної освіти і впровадження Болонського процесу.

На основі прийнятої концепції з питань євроінтеграції і входження в європейський освітній простір в університеті здійснюється така система заходів:

- впроваджена державна атестація випускників у формі стандартизованих тестових ліцензійних іспитів на всіх етапах підготовки фахівців (Крок-1, Крок-2, практично-орієнтований державний іспит, Крок-3);

- здійснюється перехід до організації навчального процесу відповідно до вимог європейських і міжнародних стандартів та стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти;

- з актуальних питань розвитку медичної науки і вищої медичної освіти продовжується багаторічне співробітництво університету за укладеними угодами з іноземними навчальними закладами: Мюнстерський університет (Німеччина), медичний факультет університету штату Алабама (США); коледж Франкліна Пірса (Нью-Гемпшир, США), Вандербільський університет США, Ліможський університет (Франція), Римський університет (Італія), Белгородський університет (Росія), Російський державний медичний університет (Москва), Санкт-Петербурзький державний медичний університет (Росія), Лодзенський університет (Польща) та інші;

- офіційні угоди про співпрацю в сфері освітньої та наукової діяльності укладено з 20 зарубіжними вузами-партнерами; університет бере участь в реалізації 62 міжнародних проектів;

- відділом міжнародних зв'язків університету проводиться активна робота по залученню на навчання іноземних громадян Індії, Сирії, Йорданії, Китаю, Малайзії, Єгипту, Тунісу, Саудівської Аравії, країн Європи. В цьому відношенні ділові стосунки налагоджені з представниками 67 іноземних та українських фірм;

- реформа організації підготовки фахівців в університеті супроводжується модернізацією навчально-методичного, інформаційного забезпечення навчального процесу і його матеріальної бази.

Виходячи з потреби закладів практичної охорони здоров'я зони діяльності ВНМУ у лікарях-психологах та на основі передбаченого вузівським планом започаткування їх навчання, в університеті були здійснені заходи щодо підготовки науково-педагогічних кадрів із загальної та медичної психології, психофізіології, психотерапії, які спроможні на сучасному науковому рівні забезпечити викладання психологічних, медико-психологічних дисциплін та різних розділів психотерапії. Розширено матеріально-технічні можливості для викладання цих навчальних дисциплін. Підготовлено освітньо-кваліфікаційну характеристику спеціаліста «лікар-психолог», освітньо-професійну програму, навчальний план підготовки лікаря-психолога (адаптований до діючого навчального плану медичного факультету з шестирічним терміном навчання), робочі програми, плани занять, методичні вказівки із загальної психології, психофізіології, вікової психології, з медичної психології, з патопсихології, психотерапії. Підготовлені також робочі навчальні програми з відповідних базових та клінічних дисциплін.

За акредитаційним статусом та власним Статутом ВНМУ надано право організації підготовки з нових спеціальностей у відповідності до потреб народного господарства України. Підготовка лікарів-психологів здійснюється як за держзамовленням, так і за укладеними з університетом індивідуальними угодами.

Метою підготовки лікарів-психологів є забезпечення лікувально-профілактичних, освітянських, виховних та інших закладів висококваліфікованими фахівцями, спроможними здійснювати психопрофілактику, психодіагностику і психокорекцію, консультування й

реабілітацію населення в амбулаторних і стаціонарних умовах, в умовах сім'ї, у виховних та освітянських закладах та здатними викладати медичну психологію і суміжні дисципліни, займатись науковими дослідженнями у цій галузі.

Організацію навчального процесу в університеті спрямовано на реалізацію змісту медичної та фармацевтичної освіти на відповідному освітньо-кваліфікаційному рівні згідно державних стандартів освіти з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, зорієнтованих на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості.

Робочі навчальні плани додипломної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» кваліфікацій «лікар», «лікар-стоматолог», «провізор», складені робочими групами кафедр університету і затверджені Вченою радою університету протокол № 11 від 25 червня 2018 року з внесенням змін у робочі навчальні плани та у робочі програми підготовки фахівців за спеціальностями «лікувальна справа», «педіатрія», «медична психологія», «стоматологія», «фармація, промислова фармація», «клінічна фармація». «Про введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 з редакцією №53 від 01.02.2017 року та наказом МОН України від 19.12.2016 року № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей».

Організацію освітньої діяльності у ВНМУ забезпечують: медичний факультет №1 (спеціальність – «Медицина»), медичний факультет №2 (спеціальності – «Педіатрія», «Медична психологія»), стоматологічний факультет (спеціальність – «Стоматологія»), фармацевтичний факультет (спеціальності: «Фармація, промислова фармація»):

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

222 Медицина – 1350 осіб

228 Педіатрія - 150 осіб

225 Медична та психологічна реабілітація

Спеціалізація Медична психологія – 100 осіб

221 Стоматологія – 300 осіб

226 Фармація, промислова фармація - 500 осіб

Контингент студентів на всі форми навчання складає 8101 осіб, з яких на денній формі проходять навчання 7193 студента, заочної – 908.

На факультеті післядипломної освіти пройшли підготовку – 2197 лікарів, в т.ч. на передатестаційних циклах навчалися 1891 особа, здійснили спеціалізацію – 306. На вказаному факультеті навчалися лікарі з 14 областей

України. В інтернатурі протягом 2018 року навчалось 2277 лікарів-інтернів. Станом на 01.01.2018 року навчання в інтернатурі здійснювали 1368 лікарів.

З числа іноземних громадян різні форми підготовки в університеті пройшли: 1486 осіб, в т.ч. – 1323 студенти основних факультетів, 107 слухачі підготовчого факультету; на післядипломному навчанні перебувають: – 39 клінічних ординаторів, 6 аспірантів, 11 магістрантів.

В університеті станом на 01.10.2018 року навчається 8101 студентів, 2149 лікарів-інтернів, 2700 лікаря-курсанта факультету післядипломної освіти, 68 магістрантів. На місцях державного замовлення навчається 2497 студентів, за контрактною формою - 5604 студентів.

У 2018 році в університеті на всіх факультетах випущено 1275 спеціаліст (лікарі, фармацевти). У числі випускників - 221 іноземних громадян. Серед випускників: 688 лікарів - лікувальна справа, 109 педіатрів, 23 медичних психологів, 164 стоматологів, 57 провізорів та 13 клінічних провізорів. За державним замовленням підготовлено 365 лікаря (лікувальна справа, педіатрія, стоматологія).

Впродовж 40 років п'ять факультетів навчального закладу навчають іноземних громадян. Їх контингент нараховує 1551 особу. Підготовчий факультет протягом останні 7 років закінчили 3552 особи з 89 країн Європи, Азії, Африки і Латинської Америки. Диплом лікаря одержали 3600 випускників – іноземців з 120 зарубіжних країн. Всього університетом підготовлено майже 40 тис. лікарів, в т.ч. більше 10000 фахівців вищої кваліфікації - докторів і кандидатів наук.

В університеті функціонують 60 кафедр основних факультетів, з яких 42 клінічного профілю, Науково - дослідний центр з експериментальною клінікою (віварієм); навчально-науковими та навчально-науково-лікувально-профілактичними комплексами (сумісно з санаторієм Хмільник і медичним центром ВПС України); Центр нових інформаційних технологій (в складі якого обчислювальний центр, комп'ютерні класи, телестудія, вузол Internet, сучасна друкарня); спеціалізована патоморфологічна лабораторія, спільна з НДІ хімії поверхні НАН України лабораторія по створенню і вивченню нових лікарських засобів на основі високодисперсних кремнеземів; гастроентерологічна лабораторія з питань нових технологій в діагностиці і фармакотерапії захворювань шлунка; імунологічна лабораторія.

За роки існування навчального закладу в ньому склалися традиції, які забезпечують високу якість організації навчально-виховного процесу, стимуляції пізнавальної діяльності студентів, об'єктивного контролю підготовки та якості знань. В організації науково-методичного забезпечення навчального процесу і фахової підготовки на факультетах враховуються пропозиції, одержані шляхом соціологічних досліджень та анкетування студентів і керівників охорони здоров'я зони діяльності університету. Одним з показників якості виховної роботи в університеті є стабільно високий відсоток доїзду його випускників до місць призначення за державним замовленням.

За підсумками щорічних рейтингових оцінок Міністерства охорони здоров'я України університет за багатьма показникам (кадрове забезпечення,

матеріальна база, методичне забезпечення навчального процесу, підготовка резерву викладацького складу, винахідницька діяльність, фінансовий стан, соціальний захист співробітників і студентів) відноситься до провідних вищих медичних навчальних закладів.

У ВНМУ діє чітка система контролю якості фахової підготовки, яка включає: щоденний (різних форм) контроль підготовки студентів академічних груп, рубіжний контроль по завершенні вивчення окремих розділів програми чи груп тем, проміжну атестацію студентів через 2-2,5 місяця після початку кожного семестру, заключний контроль (залік, диф.залік, іспит) із застосуванням тестів, вирішенням ситуаційних задач, комплексних контрольних завдань та закріплення практичних навичок.

Питання банку тестових завдань, видані Центром тестування МОЗ України, збірники тестових завдань Крок-1, Крок-2, Крок-3 та електронні їх варіанти надають можливість студентам, випускникам і інтернам ознайомитись з групами питань, здійснювати відповідний тренінг з їх вирішення, що позитивно впливає на емоційний статус, впевненість у своїх знаннях, усвідомлення рівня підготовки і визначення необхідності поглиблення знань з недостатньо засвоєного матеріалу. Виходячи з того, що ці питання складені з врахуванням вимог галузевих стандартів їх вирішення сприяє формуванню у студентів професійного підходу, вони починають напрацьовувати алгоритм роботи за майбутнім фахом, який опановують. На кафедрах з врахуванням банку даних МЛП Крок-1, Крок-2, Крок-3 складено перелік питань, які включають обсяг практичних навичок оволодіння методикою яких необхідне для атестації студента з дисципліни, визначеної робочим навчальним планом.

У навчальному закладі створене відповідно високе навчально-методичне забезпечення підготовки лікарів на всіх факультетах. Щорічно видається по 10-12 навчально-методичних посібників і підручників, постійно оновлюються методичні розробки та інші навчально-методичні матеріали. За підсумками проведення медичних ліцензійних іспитів Крок-1, Крок-2 студенти університету виявляють сталі знання.

Підготовка студентів за спеціальністю 225 «Медична психологія» здійснюється шляхом засвоєння дисциплін гуманітарного, соціально – економічного профілю, фундаментальних та клінічних професійно – орієнтованих дисциплін, зокрема, загальної психології, вікової та педагогічної психології, соціальної психології, психодіагностики, психології особистості та індивідуальних відмінностей, психологічного консультування і психокорекції, психології спілкування, психології конфлікту, історії психології, сучасної зарубіжної психології, медичної психології, психотерапії тощо.

Для забезпечення навчально – виховного процесу у ВНМУ створена сучасна матеріально – технічна база, університет має висококваліфіковані науково - педагогічні кадри.

В університеті 60 кафедр, з яких 42 клінічного профілю. Клінічні кафедри розміщені на базі міських, районних і обласних лікувальних закладів м.Вінниці і м.Хмельницького, в яких розгорнуто 6545 лікарняних ліжок. Навчальний процес також проводиться в морфологічному корпусі і навчальному корпусі №2 з загальною площею 24241 кв.м., спортивному корпусі (2199,7 кв.м.), аудиторному корпусі (680 кв.м.), приміщенні науково-дослідного центру та

експериментальної клініки (загальна площа 2393 кв.м.), в новому навчальному корпусі (10500 кв.м.), комп'ютерних класах Центру нових інформаційних технологій. Закінчено будівництво приміщення нової бібліотеки з книгосховищем на 500000 томів. Лекційний процес проводиться в 15 обладнаних сучасними технічними засобами навчання лекційних аудиторіях навчальних корпусів, клінічних баз. Вісім аудиторій знаходяться на території університету. Капітально відремонтований морфологічний корпус і розташовані в ньому приміщення 10-ти кафедр. З врахуванням клінічних баз навчальна площа, що припадає на одного студента, становить майже 15 кв.м.

В навчальному процесі широко застосовуються нові, прогресивні технології, кафедри комп'ютеризовані, здійснюється перехід до мережевих технологій – функціонує мережа «Internet», до складу якої входить центр – «Internet» і локальні мережі на окремих кафедрах. Задіяні 1305 сучасних комп'ютерів, розгорнуто 1845 дисплейних місць, в основному на базі сучасних комп'ютерів (Pentium). Всі ПЕОМ підключені до 4-х каналів мережі Інтернет.

Розробку і впровадження в навчальний процес, в наукові дослідження і в управління вузом комп'ютерних технологій здійснює вперше організований серед навчальних закладів України університетський Центр нових інформаційних технологій. В його складі обчислюваний центр, комп'ютерні класи, телестудія, сучасна друкарня, вузол Internet. Налагоджене міжкафедральне використання сучасного комп'ютерного, лабораторно-діагностичного і наукового обладнання, що сконцентроване в науково-дослідному центрі університету. За участю лабораторій науково – дослідного центру, фундаментальних кафедр – біохімії, нормальної фізіології, біофізики, морфологічних дисциплін та ряду клінічних кафедр створені навчально – наукові комплекси – морфологічний, біохімічний, фізіологічний, що дає можливість впроваджувати комп'ютерні інтегративні програми. Разом із санаторієм Хмільник і медичним центром ВПС України створено науково – начально-лікувально-профілактичні комплекси, розробляючі і впроваджуючі сучасні лікувальні технології.

Бібліотечний фонд налічує 535105 примірників, на одного студента припадає по 29,2 підручники, а на одного читача – по 152,3 примірників. Бібліотека передплачує 263 періодичних видання, тільки у 2007-2008 роках придбано навчально-методичної літератури на суму 353806 грн., закуплено 41 електронне видання і тепер електронний фонд налічує 124 документи на електронних носіях. До послуг студентів, викладачів функціонує 4 читальних зали і 4 філіали бібліотеки на кафедрах і в гуртожитках. Наявної в бібліотеці літератури достатньо для підготовки студентів із спеціальності «Медична психологія» та започаткування на факультеті післядипломної освіти первинної післядипломної спеціалізації за спеціальністю «Медична психологія». Університет має домовленість з видавництвами та бібліотеками інших ВНЗ про поповнення власного бібліотечного фонду.

У навчальному закладі проводиться комплекс заходів з соціального забезпечення студентів і співробітників. Всі іногородні студенти, сімейні студенти проживають у гуртожитках. П'ять гуртожитків університету розраховані на 2836 місць, гуртожитки розташовані на території студентського містечка. За нормами університет забезпечений посадочними місцями в 4

їдальнях (830 посадочних місць) і 7 буфетах (310 місць). Функціонує університетський санаторій-профілакторій на 50 місць, дві оздоровчо-спортивні бази (загальна площа будівель 1172 кв.м.), розраховані на одночасне перебування 200 осіб. Університет має 50-метровий стрілецький тир, лижну базу, залу важкої атлетики, тренажерну залу, спортивні площадки, стадіон. Постійно надається допомога студентам з малозабезпечених сімей, вузівським пенсіонерам, студентським сім'ям, хворим співробітникам, учасникам художньої самодіяльності і спортивних команд. Медичне обслуговування студентів організоване у вузівському здоровпункті та в лікувально-профілактичних закладах, на базах яких функціонують клінічні кафедри.

Функціонує 20 колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, команд КВН, 10 спортивних секцій. Щороку ними проводяться 80-85 заходів для студентів, населення м.Вінниці і області.

В навчальному закладі висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Всі кафедри базових, професійно-орієнтованих дисциплін і випускаючі кафедри очолюють доктори наук.

На 60 кафедрах ВНМУ працює 1031 викладачів, в т.ч. 128 (12,8 %) докторів наук, 678 (69,2%) кандидати наук, всього 806 викладачі (84,0%) мають науковий ступінь доктора і кандидата наук, 225 (18%) викладачів працюють без наукового ступеня.

Серед викладачів університету 1 академік НАМН України, 2 діючих члени академії наук вищої школи України, 16 членів міжнародних академій, 10 членів академії медико-технічних наук України, 8 лауреатів Державної премії України, 3 заслужених діячі науки і техніки України, 8 заслужених працівники вищої школи України, 12 заслужених лікарів України.

Серед викладачів університету, наукові пошуки яких стосувались питань психології, психофізіології, медичної психології, психофізіологічних реакцій населення різних вікових і професійних груп, змін психологічного статусу при різних захворюваннях і ін: - кандидати психологічних наук доц.Кондратюк А.І., викладач Корольова Н.Д., 4 доктори медичних наук – психіатри проф. Римша С.В., проф. Пшук Н.Г., проф. Гунько Г.А., ас., д.мед.н. Гнатишин М.С., 4 кандидати медичних наук – психіатри: доц. Дибська В.М., доц. Слободянюк Л.Ф., доц. Откаленко Ю.К., доц. Серебреннікова О.А., ас., к.мед.н. Кривонос Т.К. (дисертація захищена із спеціальності „Медична психологія”) В університеті також працюють 2 доктори медичних наук, предметом досліджень яких були питання нейрофізіології: проф. Мороз В.М., проф. Йолтуховський М.В. і 6 кандидатів медичних наук.

За останні 10 років співробітниками університету захищено дисертацій: з проблем психології – 1, психо – та нейрофізіології – 6, психотерапії – 3. Запланована докторська дисертація Кривонос Т.Г. В даний час над дослідженнями з психології працює 3 співробітники, з проблем психо - та нейрофізіології – 3, з проблем психотерапії – 3. Всього з зазначеної тематики виконується 8 кандидатських і одна докторська дисертація. З використанням кваліфікації і досвіду вказаних викладачів здійснювалось викладання спеціальних психологічних дисциплін майбутнім студентам спеціальності 225 «Медична психологія».

В процесі підготовки спеціальності «Медична психологія» навчання з гуманітарних, соціально – економічних дисциплін (соціологія, політологія, філософія, релігієзнавство, основи охорони праці та безпеки життєдіяльності) забезпечується викладачами кафедр: суспільних наук, іноземних мов, фізичного виховання і лікувальної фізкультури, українознавства, загальної гігієни, медицини катастроф та військової медицини. Ці кафедри укомплектовані висококваліфікованими фахівцями. На вказаних кафедрах 4 доктори наук, науковий ступінь мають 84,0 % викладачів.

Університет спроможний забезпечити якісну підготовку майбутніх лікарів – психологів з фундаментальних (загально - наукових) дисциплін на кафедрах медичної фізики, медичної біології, біологічної і загальної хімії, анатомії людини, гістології, нормальної фізіології, мікробіології з вірусологією та імунологією. Ці кафедри очолюють доктори наук, професори. Серед 128 викладачів кафедр фундаментальних дисциплін 14 (10,9%) докторів наук, 72 (56,3%) кандидати наук. В числі викладачів фундаментальних дисциплін науковий ступінь і наукове звання мають 88 (67,2%) осіб.

Навчання студентів III – IV курсів з професійно - орієнтованих дисциплін (нервові хвороби, психіатрія і наркологія, патологічна фізіологія, патологічна анатомія, фармакологія та медична рецептура) здійснюватиметься на відповідних профільних кафедрах, очолюваних докторами наук. На вказаних кафедрах працює 61 викладач, в т.ч. 6 (9,8%) докторів наук, 38 (62,3%) кандидатів наук, всього мають вчений ступінь 44 (72,1%) викладачі

До викладання основ медичної психології, психофізіології, нейропсихології та психологічних дисциплін за вибором навчального закладу залучені: кандидати психологічних наук: доц.. Кондратюк А.І., доц..Корольова Н.Д.; доктори мед. наук, професори – психіатри Римша С.В., Пшук Н.Г., Гунько А.А.; доктор мед. наук Гнатишин М.С. та інші викладачі кафедр нервових хвороб, психіатрії, курсу наркології.

В подальшому університетом передбачене поповнення викладацького складу спеціалістами – психологами з числа випускників спеціальних факультетів класичних університетів, педагогічних університетів і факультетів, медико - психологічних факультетів медичних університетів.

Викладання на V - VI курсах внутрішніх і хірургічних хвороб, інфекційних хвороб з епідеміологією, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я, інших клінічних дисциплін, визначених навчальним планом підготовки, проводитиметься на профільних кафедрах медичного факультету №2. Ці кафедри укомплектовані висококваліфікованими викладачами, їх очолюють доктори наук. Кафедри працюють на базах лікувально – профілактичних установ міста Вінниці, мають можливість проводити навчальний процес з розбором значної кількості хворих з визначеною патологією.

Виробнича практика студентів II-VI курсів проводитиметься на базі 47 лікувально - профілактичних закладів Вінницької, Житомирської і Хмельницької областей, з якими університетом укладені відповідні угоди. Бази практики є повнопрофільними міськими, районними обласними, лікувальними закладами з терапевтичними, хірургічними, поліклінічними, акушерсько – гінекологічними, педіатричними і інфекційними відділеннями.

В якості баз також використовуються обласні психо–неврологічні лікарні, наркологічні диспансери, санітарно – епідеміологічні станції і ін. Бази практики розраховані на одночасне проходження практики 2220 студентами.