

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНМУ ім. М.І.Пирогова

акад. НАМН України

проф.В.М.Мороз

«25» червня 2018 р.



КОНЦЕПЦІЯ

Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова

щодо діяльності з надання освітньої послуги,
*пов'язаної з одержанням вищої освіти підготовки фахівців другого
(магістерського) рівня вищої освіти*

Освітній рівень: **Вища освіта**

Кваліфікації освітньої: **«Магістр фармації»**

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність: **226 «Фармація, промислова фармація»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ВНМУ

протокол №11

від «25» червня 2018 р.

Вчений секретар університету

 доц. О.А. Серебреннікова

Вінниця

2018 р.

Підготовка фахівців за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» кваліфікації «провізор загального профілю» відповідає вимогам затвердженої Указом Президента України від 7.12.2000р. № 1313/2000 Концепції розвитку охорони населення України та ухваленої і прийнятої колективом університету концепції його розвитку до 2020 року, наказам МОЗ України № 621 2005 р. і № 81 від 23.02.2005 р. Набуття ступеневої освіти за напрямом 1202 «Фармація» має особливості, які нормативно визначені Законом України «Про вищу освіту» від 1.07. 2014 р. № 1556/УІІ, постановою Кабміну України № 667 від 23.04.99 р. і № 1482 від 13.08.99 р. та Положенням про особливості ступеневої освіти медичного і фармацевтичного спрямування затвердженим наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

За держзамовленням і за контрактами ВНМУ з 2017 року на фармацевтичному факультеті здійснює підготовку спеціалістів денної і заочної форми навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» кваліфікації «Магістр фармації» (ліцензований обсяг – 500 осіб) для лікувально-профілактичних та аптечних установ зони своєї діяльності (Вінницька, Хмельницька, Житомирська, Черкаська, Кіровоградська, Волинська, Чернігівська, Миколаївська області). В фармацевтичних установах названих областей, де здійснюється працевлаштування випускників фармацевтичного факультету ВНМУ, існує дефіцит фармацевтичних працівників з вищою освітою. Тільки у Вінницькій області мережа аптек налічує більше 700 установ, в них значна частина працівників не має вищої фармацевтичної освіти. Схожою є ситуація з забезпеченням аптечних установ фармацевтами з вищою освітою в аптечній мережі інших областей зони діяльності ВНМУ.

Сучасний стан розвитку фармації вимагає постійного підвищення кваліфікації випускників фармацевтичного факультету. Наявний кадровий потенціал, сучасна матеріально-технічна база ВНМУ, його навчально-методичне забезпечення забезпечують спроможність ВНМУ організувати на рівні державних вимог і стандартів додипломну підготовку та первинну післядипломну спеціалізацію (інтернатуру) провізорів загального профілю. Потреба ж в таких фахівцях тільки в зоні діяльності ВНМУ щорічно становить 55-60 осіб на рік.

Основним завданням ВНМУ є підвищення рівня підготовки випускників кваліфікації провізор загального профілю, їх професійна адаптація до самостійної роботи в фармацевтичних установах та лікувально-профілактичних закладах. В сучасних умовах постійного збільшення номенклатури ринку вітчизняних і зарубіжних фармпрепаратів, відпуску їх в аптеках без рецептів лікарів, значно підвищились вимоги до якості підготовки провізорів загального профілю. їх первинну післядипломну підготовку (інтернатуру) має можливість здійснити ВНМУ в якому є достатній досвід навчання фармацевтів. Отримання ліцензії на навчання з спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» кваліфікації – магістр фармації загального профілю, забезпечує підготовку у ВНМУ фахівців, професійні якості яких відповідатимуть потребам ринкових

умов функціонування реформованої охорони здоров'я, процесам глобалізації і євроінтеграції вищої медичної і фармацевтичної освіти.

Зоною діяльності ВНМУ з підготовки фахівців загального профілю (спеціальність 7.12020101 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») є заклади охорони здоров'я (санітарно-профілактичні, аптечні, науково-медичні) Вінницької, Хмельницької, Житомирської, Чернігівської, Черкаської, Рівненської, Волинської, Кіровоградської, Миколаївської областей, де працюють близько 6670 аптек. Саме в ці області щороку за рознарядкою МОЗ України направляються на роботу випускники - провізори загального профілю, які навчалися за державним замовленням. В областях зони діяльності ВНМУ існує значна потреба в провізорах загального профілю у зв'язку з реформуванням фармацевтичного забезпечення населення і лікувальних закладів що зумовлене приватизацією більшості аптечних установ. Тільки у Вінницькій області функціонує 743 аптеки, в зоні діяльності ВНМУ - 6670, в яких число аптечних працівників з вищою фармацевтичною освітою бажає бути кращим. В аптечній мережі тільки Вінниччини потреба в провізорах загального профілю щорічно становить 45-50 осіб, заміщення вакантних посад здійснюється вкрай повільно. Аналогічною є ситуація з забезпеченням провізорами загального профілю аптек областей розташованих в зоні діяльності університету.

У вказаних областях зони діяльності ВНМУ відсутні медичні і фармацевтичні вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації де б здійснювалася підготовка провізорів загального профілю. У Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова щорічна підготовка становить 75 осіб на контрактних умовах, що не може задовольнити потребу такої кількості аптечних працівників у регіоні. Впродовж багатьох років конкурс на вступ у ВНМУ на спеціальність провізор загального профілю - 7 - 9 осіб на одне місце. Всього у ВНМУ за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» кваліфікації провізор загального профілю, 226 «Фармація, промислова фармація» кваліфікації магістр фармації навчається: 260 - очна форма, та 908 – заочна форма навчання.

У 2019 році відбудеться 21-й випуск провізорів загального профілю. Випускники державної форми підготовки попередніх років працевлаштовані за обранням фахом в державних аптеках і лікувально-профілактичних закладах.

В сучасних умовах постійного збільшення номенклатури ринку вітчизняних і зарубіжних фармпрепаратів, значно підвищились вимоги до якості підготовки провізорів. Їх первинну післядипломну спеціалізацію (інтернатуру) має можливість здійснити ВНМУ, в якому є достатній досвід підготовки лікарів і провізорів. Отримання ліцензії на навчання зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» кваліфікації - магістр фармації та 7.12020101 «Фармація» кваліфікації – провізор забезпечує підготовку фахівців, професійні якості яких відповідатимуть потребам ринкових умов функціонування реформованої охорони здоров'я, процесам глобалізації і євроінтеграції вищої медичної і фармацевтичної освіти, що являється одним із напрямків стратегічних векторів діяльності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Вінницький національний медичний університет (а до 1994 року - медичний інститут) за 90 років існування став багатопрофільним центром ступеневої підготовки фахівців, спеціалізації і післядипломного вдосконалення лікарських науково-педагогічних кадрів із значним обсягом науково-методичної, експериментальної, лікувальної та консультативної роботи в усіх галузях медицини. Якість теоретичної і практичної підготовки випускників ВНМУ високо оцінена населенням, медичною громадськістю України і майже 100 зарубіжних країн, громадяни яких набули в ньому вищу медичну освіту.

Університет утворений на основі постанови Кабінету Міністрів України від 15 червня 1994р. № 408 на базі Вінницького медичного інституту ім. М.І. Пирогова і підпорядкований Міністерству охорони здоров'я України і Міністерству освіти і науки України. Навчальний заклад акредитовано в 1994 році і повторно атестовано в повному обсязі за IV рівнем в 2000 році з наданням права визначення змісту освіти, структури і плану прийому, присвоєння і присудження ступенів і вчених звань, планування і розвитку наукових досліджень, самостійного розпорядження асигнуваннями, організації в своїй структурі науково-дослідних установ і відкриття підготовки з нових спеціальностей у відповідності до потреб народного господарства України. Саме з врахуванням потреб медичного і фармацевтичного забезпечення населення зони діяльності університету кваліфікованими лікарями-стоматологами та медичними психологами, фармацевтами-провізорами, клінічними провізорами та з врахуванням сучасних тенденцій в розвитку медицини і організації фармацевтичного обслуговування в університеті відкрито стоматологічний (1996 р.) і фармацевтичний (2000р.) факультети, 2004 - ліцензована підготовка із спеціальності «Медична психологія».

В 2002 р. спеціальним Указом Президента України університету було надано статус національного з подальшою його назвою «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова».

ВНМУ забезпечує медичними кадрами лікувально-профілактичні установи Вінницького вузівського центру (Вінницька, Хмельницька, Житомирська області) та сусідніх (Черкаська, Кіровоградська, Волинська, Чернігівська, Київська) областей, навчає іноземних громадян з 42 країн Азії, Африки, Латинської Америки, Європи, країн СНД.

Освітня діяльність Університету відповідає Конституції України, ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, враховує вимоги Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-19), «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-18), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 № 848-19) та інші законодавчі акти.

Актуальність розвитку медичної освіти в сучасних умовах регламентується Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

ВНМУ ім. М.І.Пирогова, що діє на підставі Статуту, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України 18 жовтня 2016 року № 1086, та Концепції розвитку ВНМУ ім. М.І.Пирогова на 2016-2021 рр. (затверджена 29.08.2016 р.), чітко планує та організовує свою діяльність з метою успішної конкуренції на вітчизняному та світовому ринку знань.

Організація освітнього процесу з підготовки фахівців в університеті відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у галузі знань «Охорона здоров'я». Робочі навчальні плани додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освітніх кваліфікацій «магістр медицини», «магістр медичної та психологічної реабілітації», «магістр стоматології», «магістр фармації» складені відповідно до Примірних навчальних планів підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затверджених МОЗ України та ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України 26 липня 2016 року.

Особливої актуальності набуло це питання при введенні рейтингу студентів для отримання академічних стипендій відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050 та на підставі Змін, що вносяться до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів № 740 від 04.10.2017 р.

У цілому, організація освітнього процесу і ведення діловодства відповідає вимогам Закону України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012 року № 5029-17.

Враховуючи Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти» (№ 229 від 15 квітня 2015 року) постійно оновлюється реєстр даних про університет, документи про освіту, про присвоєння вчених звань та наукових ступенів, матеріально-технічну базу.

У своїй діяльності ВНМУ керується Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти» (№ 229 від 15 квітня 2015 року), Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 Порядок здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 275 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для проведення міжнародного моніторингового дослідження якості вищої медичної освіти у 2018 році», Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 302 Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я, Постановою Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 р. № 1134 Про затвердження нормативів чисельності студентів (курсантів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності Документ 1134-2002-п, поточна редакція — Редакція від 27.04.2017.

В університеті розглянуті результати реалізації «Концепції державної програми розвитку медичної освіти на період до 2020 року, та напрямки її реалізації». Їх впровадження сприяло підготовці медичних кадрів, забезпеченню ними потреб населення України (зокрема сільського), поліпшенню соціального захисту співробітників університету, престижності набуття іноземними громадянами у ВНМУ фаху лікаря, оснащенню підрозділів університету сучасною медичною апаратурою, поліпшенню житлових умов студентів, аспірантів, інтернів.

Приділяється особлива увага вдосконаленню методичної бази і організації навчального процесу на кафедрах всіх факультетів, створені тренажерні центри для оволодіння практичними навичками студентами та Інтернами, слухачами факультету післядипломної освіти.

Організацію навчального процесу в університеті спрямовано на реалізацію змісту медичної та фармацевтичної освіти на відповідному освітньо-кваліфікаційному рівні згідно державних стандартів освіти з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, зорієнтованих на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості.

Робочі навчальні плани додипломної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікацій «лікар», «лікар-стоматолог», «провізор», «клінічний провізор» складені відповідно до наказів МОЗ України від 19.10.2009р. № 749, від 10.11.2009р. № 929, від 07.12.2009р. № 930, від 07.12.2009р. № 931, від 29.10.2009р. №750. Внесені зміни у робочі навчальні плани та у робочі програми спеціальностей «лікувальна справа», «педіатрія», «медична психологія», «стоматологія», «фармація», «клінічна фармація» відповідно до наказу «Про введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста та магістра», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010р. №787, від 09.11.2010 №1067.

Організацію освітньої діяльності у ВНМУ забезпечують: медичний факультет №1 (спеціальність – «Медицина»), медичний факультет №2 (спеціальності – «Педіатрія», «Медична психологія»), стоматологічний факультет (спеціальність – «Стоматологія»), фармацевтичний факультет (спеціальності: «Фармація, промислова фармація»):

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

222 Медицина – 1350 осіб

228 Педіатрія - 150 осіб

225 Медична та психологічна реабілітація

Спеціалізація Медична психологія – 100 осіб

221 Стоматологія – 300 осіб

226 Фармація, промислова фармація - 500 осіб

Контингент студентів на всі форми навчання складає 8101 осіб, з яких на денній формі проходять навчання 7193 студента, заочної – 908.

На факультеті післядипломної освіти пройшли підготовку – 2197 лікарів, в т.ч. на передатестаційних циклах навчалися 1891 особа, здійснили спеціалізацію – 306. На вказаному факультеті навчалися лікарі з 14 областей України. В інтернатурі протягом 2018 року навчалоя 2277 лікарів-інтернів. Станом на 01.01.2018 року навчання в інтернатурі здійснювали 1368 лікарів.

З числа іноземних громадян різні форми підготовки в університеті пройшли: 1486 осіб, в т.ч. – 1323 студенти основних факультетів, 107 слухачі підготовчого факультету; на післядипломному навчанні перебувають: – 39 клінічних ординаторів, 6 аспірантів, 11 магістрантів.

В університеті станом на 01.10.2018 року навчається 8101 студентів, 2149 лікарів-інтернів, 2700 лікаря-курсанта факультету післядипломної освіти, 68 магістрантів. На місцях державного замовлення навчається 2497 студентів, за контрактною формою - 5604 студентів.

У 2018 році в університеті на всіх факультетах випущено 1275 спеціаліст (лікарі, фармацевти). У числі випускників - 221 іноземних громадян. Серед випускників: 688 лікарів - лікувальна справа, 109 педіатрів, 23 медичних психологів, 164 стоматологів, 57 провізорів та 13 клінічних провізорів.

Впродовж 40 років п'ять факультетів навчального закладу навчають іноземних громадян. їх контингент нараховує 1551 особу. Підготовчий факультет протягом останні 7 років закінчили 3552 особи з 89 країн Європи, Азії, Африки і Латинської Америки. Диплом лікаря одержали 3600 випускників - іноземців з 120 зарубіжних країн. Всього університетом підготовлено майже 40 тис. лікарів, в т.ч. більше 10000 фахівців вищої кваліфікації - докторів і кандидатів наук.

В університеті функціонують 60 кафедр основних факультетів, з яких 42 клінічного профілю, Науково - дослідний центр з експериментальною клінікою (віварієм); навчально-науковими та навчально-науково-лікувально-профілактичними комплексами (сумісно з санаторієм Хмільник і медичним центром ВПС України); Центр нових інформаційних технологій (в складі якого обчислювальний центр, комп'ютерні класи, телестудія, вузол Internet, сучасна друкарня); спеціалізована патоморфологічна лабораторія, спільна з НДІ хімії поверхні НАН України лабораторія по створенню і вивченню нових лікарських засобів на основі високодисперсних кремнеземів; гастроентерологічна лабораторія з питань нових технологій в діагностиці і фармакотерапії захворювань шлунка; імунологічна лабораторія.

За роки існування навчального закладу в ньому склалися традиції, які забезпечують високу якість організації навчально-виховного процесу, стимуляції пізнавальної діяльності студентів, об'єктивного контролю підготовки та якості знань. В організації науково-методичного забезпечення навчального процесу і фахової підготовки на факультетах враховуються пропозиції, одержані шляхом соціологічних досліджень та анкетування студентів і керівників охорони здоров'я зони діяльності університету. Одним з

показників якості виховної роботи в університеті є стабільно високий відсоток випускників, які доїжджають до місць призначення за державним замовленням.

Саме культивовані на кафедрах університету традиції в індивідуальному підході до студентів, в поєднанні практичного і теоретичного навчання, високі вимоги до рівня підготовки, впроваджені сучасні технології навчання та комп'ютеризація, виховане почуття відповідальності за набуття професії забезпечують високий авторитет випускників ВНМУ в Україні і за її межами.

За підсумками рейтингових оцінок Міністерства охорони здоров'я України університет за багатьма показниками (кадрове забезпечення, матеріальна база, результати медичних ліцензійних іспитів Крок-1 і Крок-2, методичне забезпечення навчального процесу, підготовка резерву викладацького складу, винахідницька діяльність, фінансовий стан, соціальний захист співробітників і студентів) відноситься до провідних вищих медичних навчальних закладів.

Протягом останніх 5 років здійснювалася на високому рівні видавнича діяльність ВНМУ: видано понад 35 підручників, 2 отримали Державну премію України - підручник з медичної біології та хірургії, 2 - подано на державну премію, 5 - отримали статус Національного.

Державним рейтингом вищих медичних навчальних закладів III – IV рівнів акредитації у 2017/2018 навчальному році в номінації «Лідер вищої освіти» університету Міністерством освіти та науки України присуджене I місце і нагороджено спеціальним дипломом. В 2017-2018 роках навчальний заклад за підсумками участі у відкритому рейтингу популярності та якості товарів увійшов до кращих вищих медичних навчальних закладів України «Топ 200» - 26 місце, а серед медичних вузів - 2 місце і був нагороджений спеціальними дипломами і медаллю. Університетом отримана нагорода «Предприємство XXI века» від оргкомітету ЄС – XXI на основі результатів досліджень, проведених міжнародними експертами, та інформацією з незалежних джерел. За оцінками міжнародних експертів за станом організації якості підготовки кадрів з числа іноземних громадян університет займає 14 місце серед медичних факультетів вищих навчальних закладів Європи. ВНМУ є учасником міжнародних освітянських виставок в Греції, Об'єднаних Арабських Еміратах, Німеччині, Україні.

Експертним опитуванням за міжнародною програмою «Рейтинг вузів» (2017 р.), проведеним в рамках Міжнародної Кадрової академії, акредитованої при Європейському центрі вищої освіти (СЕР), Об'єднаній Раді Європи ЮНЕСКО, серед 166 вищих державних навчальних закладів України Вінницький державний медичний університет - єдиний з медичних вузів України - було визнано в числі 20 кадрових інститутів, які готують найбільш кваліфікованих фахівців.

Постійний зв'язок з управліннями охорони здоров'я обласних державних адміністрацій зони своєї діяльності дає можливість університету, враховуючи потреби практичної охорони здоров'я та фармацевтичного забезпечення, оперативно вносити у навчальну програму, навчальні плани відповідні зміни, забезпечуючи підготовку провізорів у відповідності до вимог державних стандартів освіти та ліцензованих напрямів освітньої діяльності.

Концепцією повсякденної діяльності та розвитку університету на перспективу передбачено:

а) якісний конкурсний добір на державну і контрактну форми навчання добре підготовлених випускників загальноосвітніх шкіл і середніх спеціальних навчальних закладів; забезпечення умов для набуття ними згідно ступеневої системи знань у галузі медицини, формування висококваліфікованих спеціалістів, творчих особистостей з почуттями патріотизму, власної гідності, гуманізму і громадянської зрілості; проведення освітньої діяльності разом з спеціалізованими класами загальноосвітніх шкіл та коледжами;

б) визначення змісту освіти з урахуванням її державних стандартів та освітньо-професійних програм, установлених для навчального закладу; розробка і вдосконалення методів і засобів проведення навчально-виховного процесу у відповідності до ліцензованих форм освітньої діяльності; гуманітарна освіта та виховання;

в) формування висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, спроможного забезпечити за державними стандартами якість підготовки спеціалістів, надання лікувально-діагностичної допомоги населенню та проведення науково-дослідних робіт з актуальної тематики і з врахуванням потреб органів охорони здоров'я зони діяльності університету; підготовка резерву викладацького складу через магістратуру, клінічну ординатуру, аспірантуру і докторантуру; здійснення в рамках міжнародних зв'язків спільних наукових досліджень, підвищення кваліфікації і стажування спеціалістів;

г) розвиток, вдосконалення матеріально-технічної бази навчання і наукових досліджень; створення підручників, навчально-методичних посібників, видання наукової та навчально-методичної літератури; впровадження сучасних технологій в навчальний процес, наукові дослідження і лікувальну практику;

д) здійснення капітального будівництва, ремонт основних фондів, створення сприятливих побутових умов в студентських гуртожитках; пропаганда здорового способу життя, втілення програми соціального захисту професорсько-викладацького складу, співробітників і студентів;

е) впровадження в діяльність університету вимог менеджменту і маркетингу з метою забезпечення надходжень позабюджетних коштів за надання освітянських і інших послуг, економного витрачання коштів, підтримання в належному стані університетських корпусів та інших будівель, оновлення технічного оснащення навчального процесу і науково-дослідних робіт.

Суттєвий вплив на функціонування університету і підготовку в ньому висококваліфікованих професіоналів за ліцензованими спеціальностями зумовлений потребами суспільства у спеціалістах відповідного профілю (через навчання за державним замовленням) і тим, що вища медична освіта України реально функціонує в умовах ринкових відносин в зв'язку з чим надання освітніх послуг стало комерційною діяльністю. Багаторічний досвід роботи університету підтверджує значний попит на отримання таких освітніх послуг в ньому вітчизняними і іноземними громадянами. Тим більше, що в умовах недостатнього фінансування, надання освітніх послуг вітчизняним і іноземним громадянам відіграє значну роль в забезпеченні фінансової стабільності вузу.

На основі прийнятої концепції з питань євроінтеграції і входження в європейський освітній простір в університеті здійснюється така система заходів:

впроваджена державна атестація випускників у формі стандартизованих тестових ліцензійних іспитів на всіх етапах підготовки фахівців (Крок-1, Крок-2, практично-орієнтований державний іспит, ОСКІ, Крок-3);

- здійснюється перехід до організації навчального процесу відповідно до вимог європейських і міжнародних стандартів та стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти;

- з актуальних питань розвитку медичної науки і вищої медичної освіти продовжується багаторічне співробітництво університету за укладеними угодами з іноземними навчальними закладами: Мюнстерський університет (Німеччина), медичний факультет університету штату Алабама (США); коледж Франкліна Пірса (Нью-Гемпшир, США), Вандербільський університет США, Ліможський університет (Франція), Римський університет (Італія), Лодзенський медичний університет (Польща), Белгородський університет (Росія), Російський державний медичний університет (Москва), Санкт-Петербурзький державний медичний університет (Росія) та ін.;

- офіційні угоди про співпрацю в сфері освітньої та наукової діяльності укладено з 20 зарубіжними вузами-партнерами; університет бере участь в реалізації 62 міжнародних проєктів; відповідно до договорів 367 науково-педагогічних працівників відряджались за кордон для наукової і викладацької роботи; на наукових конференціях в минулому році виступили 249 співробітників університету;

відділом міжнародних зв'язків університету проводиться активна робота по залученню на навчання іноземних громадян Індії, Сирії, Йорданії, Китаю, Малайзії, Єгипту, Тунісу, Саудівської Аравії, країн Європи, Латинської Америки; в цьому відношенні ділові стосунки налагоджені з представниками 67 іноземних та українських фірм; реформа організації підготовки фахівців в університеті супроводжується модернізацією навчально-методичного, Інформаційного забезпечення навчального процесу і його матеріальної бази (створена стоматологічна клініка, медико-психологічна клініка, функціонує 7 ліцензованих і сертифікованих лабораторій, Центр нових інформаційних технологій поповнено сучасним комп'ютерним обладнанням, в лабораторіях науково-дослідного центру змонтовано унікальне лабораторно-діагностичне обладнання;

- спільно з міністерством охорони здоров'я України та органами місцевої влади вирішуються питання щодо створення університетської клініки;

- організована підготовка сімейних лікарів і укомплектування ними периферійної ланки охорони здоров'я, зокрема, сільського населення;

- модернізується матеріально-технічна база навчального процесу - в 2018 році придбано навчального та наукового обладнання на суму 3 млн. 863 тис. грн.;

- закінчено будівництво нової бібліотеки з книгосховищем на 500 тис. томів, за останніх 2 роки для потреб будівництва використано 3 млн. 123 тис. грн.

Конкурсний відбір абітурієнтів на навчання приймальною комісією здійснюється з числа випускників ліцейних класів і середніх спеціальних навчальних закладів, госпрозрахункових підготовчих курсів, загальноосвітніх середніх шкіл та за цільовими направленнями випускників сільських шкіл і шкіл, розташованих в зонах контрольованого радіаційного забруднення, у 2014 році – із тимчасовоокупованої зони та зони АТО. В університеті здійснюється комплекс заходів, спрямованих на активну адаптацію першокурсників до вузівського життя. Серед них: проведення зарахування абітурієнтів на відкритому засіданні приймальної комісії з їх ознайомленням з складом деканатів; призначення кураторів академічних груп і проведення ними заходів, які сприяють формуванню у студентів раціонального режиму навчання та побуту в гуртожитках, прищепленню навичок самостійної роботи в бібліотеці, лабораторіях кафедр, організації дозвілля; постійна робота з студентськими групами працівників деканатів, ознайомлення з університетськими традиціями на урочистому акті присвяти в першокурсники, настанови під час актової лекції. У виховному процесі активно задіяні студентські ради гуртожитків. Питання стану виховного процесу постійно заслуховуються на факультетських радах, висвітлюються в університетській багатотиражній газеті «Молодий медик».

Під час навчання студентів кафедри дотримуються державних стандартів вищої медичної та фармацевтичної освіти. Практична і теоретична підготовка студентів здійснюється на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, вимог освітньо-професійних програм. Підготовка іноземних студентів передбачає вивчення ними особливостей регіональної патології та фармацевтичного забезпечення зон їх проживання.

У ВНМУ діє чітка система контролю якості фахової підготовки, яка включає: щоденний (різних форм) контроль підготовки 75-100% студентів академічних груп, рубіжний контроль по завершенні вивчення окремих розділів програми чи груп тем, проміжну атестацію студентів через 2-2,5 місяця після початку кожного семестру, заключний контроль (залік, диференційний залік, іспит) із застосуванням тестів, вирішенням ситуаційних задач, комплексних контрольних робіт при визначенні базової підготовки студентів 3-4 курсів та комплексних контрольних завдань на випускних курсах; закріплення практичних навичок.

Створене досконале навчально-методичне забезпечення підготовки провізорів на всіх факультетах. Щорічно видається по 13-16 навчально-методичних посібників і 4-5 підручників, постійно оновлюються методичні розробки і інші навчально-методичні матеріали. За підсумками проведення медичних ліцензійних іспитів «Крок-1», «Крок-2» студенти університету виявляють сталі знання. Вимоги нової концепції розвитку охорони здоров'я населення призвели до впровадження нових курсів навчання: екстремальної медицини, інформатики, клінічної імунології, мануальної терапії, гомеопатії, мілітаризації програми, психо-, фарм- та фізичної реабілітації.

Навчальний процес проводиться державною мовою, виконані всі плани, заходи, накази Міносвіти і МОЗ України щодо виконання закону «Про мови в Україні». Особлива увага звертається на гуманізацію навчання, як складового елемента формування лікаря, та правову підготовку.

До керівництва практикою залучено 14 професорів, 34 доктори наук, 46 асистентів, створені необхідні методичні матеріали всіх рівнів. Укладено угоди з 47 медичними закладами Вінницької, Хмельницької і Житомирської областей, де для проходження практики виділено 2220 місць. На місцях практикою керують 139 спеціалістів, які мають вищу та першу атестаційну категорію.

В навчальному процесі широко застосовуються нові, прогресивні В навчальному процесі широко застосовуються нові, прогресивні технології, кафедри комп'ютеризовані, здійснюється перехід до мережевих технологій – функціонує мережа «Internet», до складу якої входить центр – «Internet» і локальні мережі на окремих кафедрах. Задіяні 1305 сучасних комп'ютерів, розгорнуто 1845 дисплейних місць, в основному на базі сучасних комп'ютерів (Pentium). Всі ПЕОМ підключені до 4-х каналів мережі Інтернет.

Розробку і впровадження в навчальний процес, в наукові дослідження і в управління вузом комп'ютерних технологій здійснює вперше організований серед навчальних закладів України університетський Центр нових інформаційних технологій. В його складі обчислюваний центр, комп'ютерні класи, телестудія, сучасна друкарня, вузол Internet. Налагоджене міжкафедральне використання сучасного комп'ютерного, лабораторно-діагностичного і наукового обладнання, що сконцентроване в науково-дослідному центрі університету. За участю лабораторій науково – дослідного центру, фундаментальних кафедр – біохімії, нормальної фізіології, біофізики, морфологічних дисциплін та ряду клінічних кафедр створені навчально – наукові комплекси – морфологічний, біохімічний, фізіологічний, що дає можливість впроваджувати комп'ютерні інтегративні програми. Разом із санаторієм Хмільник і медичним центром ВПС України створено науково – начально-лікувально-профілактичні комплекси, розробляючі і впроваджуючі сучасні лікувальні технології.

В університеті 60 кафедр, з яких 42 клінічного профілю. Клінічні кафедри розміщені на базі міських, районних I обласних лікувальних закладів м. Вінниці, м. Хмельницького і м. Житомира в яких розгорнуто 6545 лікарняних ліжок. Навчальний процес також проводиться в морфологічному корпусі і навчальному корпусі №2 з загальною площею 24241 м², спортивному корпусі (2225 м²), аудиторному корпусі (680 м²), приміщенні науково-дослідного центру та експериментальної клініки (загальна площа 2393 м²), в збудованій першій черзі нового навчального корпусу (9000 м²), комп'ютерних класах Центру нових інформаційних технологій університету. Ведеться будівництво нового навчального корпусу з бібліотекою і палацом студентів загальною площею 23718 м². Загальна площа навчально-лабораторних приміщень, що знаходиться на балансі університету, складає 31931 м², площа навчально-лабораторних приміщень клінічних баз, розташованих в лікувальних закладах 14701 м². Лекційний процес проводиться в 15 обладнаних технічними засобами навчання лекційних аудиторіях навчальних корпусів і клінічних баз. Вісім аудиторій знаходяться на території університету. Зроблено капітальний ремонт морфологічного корпусу і 10 розташованих в ньому кафедр. З

врахуванням клінічних баз навчальна площа, що припадає на одного студента, становить майже 15 м².

У зоні постійної уваги ректорату питання виконання планових завдань з підготовки викладацьких кадрів вищої кваліфікації, добору і підготовки дієвого резерву керівного складу, завідувачів кафедрами, омолодження викладацького складу з врахуванням основ тендерної політики в Україні. У навчальному закладі висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Всі кафедри базових, професійно-орієнтованих дисциплін і випускаючі кафедри очолюють доктори наук.

На 60 кафедрах ВНМУ працює 1031 викладачів, в т.ч. 128 (12,8 %) докторів наук, 678 (69,2%) кандидати наук, всього 806 викладачі (84,0%) мають науковий ступінь доктора і кандидата наук, 225 (18%) викладачів працюють без наукового ступеня. На теперішній час середній вік завідувачів кафедрами становить 56 років; докторів наук – 53 роки, середній вік професорів – 70; доцентів – 58; асистентів – 44.

Ректоратом проводиться систематична робота з омолодження керівного кадрового складу університету. На посади завідувачів кафедр за останні 4 роки були призначені та обрані за конкурсом 18 молодих докторів наук. Молодими співробітниками укомплектовані посади 4 проректорів, з яких: проректори з наукової та лікувальної роботи обрані за конкурсом, проректор з АГР та заступник ректора з економічних питань призначені відповідними наказами.

До списку резерву завідувачів кафедрами включено молодих перспективних викладачів, які успішно поєднують викладацьку та науково-дослідну роботу. На всіх кафедрах є дієвий кадровий резерв. Серед резерву на посади завідувачів кафедр 28 докторів наук, професорів і 20 кандидатів наук, доцентів, з яких 15 успішно працюють над виконанням докторських дисертацій, а решта збирають матеріали для планування виконання докторських дисертацій. 19 кафедр університету на 100% укомплектовані викладачами з науковими ступенями і вченими званнями, на 26 кафедрах працює по 2 і більше докторів наук.

Одним із факторів, що сприяє покращенню кадрового складу університету є активне залучення до наукових пошуків і виконання дисертаційних робіт співробітників, які успішно поєднують викладацьку роботу і наукові дослідження. У 2017-2018 роках над виконанням дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор медичних наук працювали 28 кандидатів наук, доцентів і 136 асистентів виконували дисертації на здобуття наукового студента кандидата медичних наук.

Серед викладачів університету 1 академік НАМН України, 2 діючих члени академії наук вищої школи України, 16 членів міжнародних академій, 10 членів академії медико-технічних наук України, 8 лауреатів Державної премії України, 3 заслужених діячі науки і техніки України, 8 заслужених працівники вищої школи України, 12 заслужених лікарів України.

Планомірна і цілеспрямована кадрова політика дає змогу проводити ротацию керівних кадрів, вчасно поповнити кафедри спеціалістами з науковими ступенями і званнями та забезпечувати здоровий морально - психологічний клімат в колективі.

Оснащення кафедр і їх кадровий потенціал забезпечать відповідність базової освіти за напрямками, визначеними Постановою Кабінету Міністрів України «Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями».

Наукові дослідження співробітників університету мають фундаментальний і прикладний характер, вони розробляються за трьома напрямками: охорона материнства і дитинства; профілактика, діагностика, лікування хронічних хворих; створення, експериментальні дослідження, впровадження в практику нових лікарських засобів, апаратів, приладів. Крім кафедральних колективів наукові пошуки здійснюють науково-дослідний центр, розгорнутий на базі кафедри мікробіології, сучасна патоморфологічна лабораторія, гастроентерологічна лабораторія з питань нових технологій в діагностиці і фармакотерапії захворювань шлунка, спільна з кафедрою біохімії лабораторія НДІ хімії поверхні НАН України. Налагоджене міжнародне наукове співробітництво з кафедрами, лабораторіями медичних факультетів університетів України і Росії, НДІ фармакології РАМН, Чехії, Німеччини.

За підсумками досліджень щороку публікується понад 1000 статей і тез, в т.ч. до 300 в зарубіжних виданнях, випускається по 14 – 16 монографій, 4-5 назв підручників, одержується до 180 патентів на винаходи. В університеті функціонують наукові школи: фізіологічна, фармакологічна, кардіологічна, акушерсько-гінекологічна, організаторів охорони здоров'я. Університет видає багатотиражну газету «Молодий медик», журнали «Вісник морфології» (міжнародний), «Вісник Вінницького медичного університету» «Biomedical and Biosocial anthropology», «Pain Medicine» Медицина болю (Міждисциплінарний, дискусійний, науково-практичний журнал). Співробітниками клінічних кафедр здійснюється значний обсяг консультативної і лікувальної роботи на базах кафедр, в районних лікарнях області. 25 завідувачів клінічними кафедрами є головами обласних науково – медичних товариств. Професорсько – викладацьким складом здійснюється за рік більше 200000 консультацій хворих, більше 10000 оперативних втручань.

У навчальному закладі проводиться комплекс заходів з соціального забезпечення студентів і співробітників. Всі іногородні студенти, сімейні студенти проживають у гуртожитках. П'ять гуртожитків університету розраховані на 2836 місць, гуртожитки розташовані на території студентського містечка. За нормами університет забезпечений посадочними місцями в 4 їдальнях (830 посадочних місць) і 7 буфетах (310 місць). Функціонує університетський санаторій-профілакторій на 50 місць, дві оздоровчо-спортивні бази (загальна площа будівель 1172 м²), розраховані на одночасне перебування 200 осіб. Університет має 50-метровий стрілецький тир, залу важкої атлетики, тренажерну залу, спортивні площадки, стадіон. Постійно надається допомога студентам з малозабезпечених сімей, вузівським пенсіонерам, студентським сім'ям, хворим співробітникам, учасникам художньої самодіяльності і спортивних команд. Медичне обслуговування студентів організоване у

вузівському здоровпункті та в лікувально-профілактичних закладах, на базах яких функціонують клінічні кафедри.

В університеті функціонує 20 колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, команд КВН, 10 спортивних секцій. Щороку колективами художньої самодіяльності проводяться 80-85 заходів для студентів, населення м. Вінниці І області.

Навчальний заклад не має заборгованості з виплати заробітної плати і стипендії, відповідних платежів до пенсійних і Інших фондів та в розрахунках за енергоносії.

З врахуванням положень «Концепції розвитку охорони здоров'я населення України», яка є програмою реформування охорони здоров'я в Україні, та виходячи з створеної в університеті бази навчального процесу, кадрового забезпечення ректорат на майбутнє намітив вирішення таких проблем, які забезпечать вищий рівень його діяльності:

- підвищити якість підготовки студентів шляхом покращання матеріально-технічної бази, використання сучасних технологій у навчальному процесі, впровадження більш якісних форм контролю знань;

- особливу увагу приділити підготовці сімейних лікарів, забезпечити належні темпи підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів усіх рівнів, особливо докторів наук;

- розвивати наукові дослідження фундаментального і прикладного характеру, спрямовані на вирішення гострих проблем збереження та покращання здоров'я населення;

- активізувати зусилля колективів кафедр, особливо новостворених, на поглиблене вивчення і використання напрацювань наукових шкіл, що мають більш високі й сталі результати навчально-методичної, наукової, лікувально-профілактичної роботи та успішно готують наукові кадри;

- завершити реконструкцію університетського стадіону та спортивних майданчиків;

- проводити роботу щодо переоснащення власних університетських клініки та навчальної аптеки з виготовлення ліків.

До підготовки провізорів загального профілю залучені колективи 49 кафедр фармацевтичного і медичного факультету № 1,2 на яких працюють 729 викладачів. Серед них: 96 докторів наук (13,2%), 438 кандидатів наук (60,1%). З числа викладачів кафедр де навчатимуть інтернів - провізорів загального профілю 534 особи (73,3%) мають науковий ступінь і вчене звання. На 58 кафедрах ВНМУ - 847 викладачів, в т.ч. 106 (12,5%) докторів наук, 489 (57,7%) кандидати наук, всього 595 викладачі (70,3%) мають науковий ступінь доктора і кандидата наук.

Університет має сучасну, визначену ліцензійним вимогам, матеріально-технічну базу, навчально-методичне і кадрове забезпечення для провадження успішної підготовки зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» - кваліфікації магістр фармації очної форми навчання. Підготовка магістрів здійснюється на кафедрах фармацевтичного і медичного факультету № 1, 2 та на базах розташованих у м. Вінниці лікувально-профілактичних закладів і

аптечних установ різного профілю (аптеки, аптечні склади, контрольні-аналітичні лабораторії, фармпідприємства, ботанічний сад, обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова, військово-медичний центр Міністерства оборони України «Здоров'я», облтубдиспансер, міська клінічна лікарня № 3). В якості баз заочної підготовки інтернів провізорів загального профілю визначені: дочірнє підприємство Міжлікарняна аптека № 265" Хмельницького РТМО, комунальне підприємство Томашпільська міжлікарняна аптека, Літинська центральна районна лікарня, комунальне підприємство «Ямпільська міжлікарняна аптека», а також вказані вище розташовані в місті Вінниці заклади охорони здоров'я. Серед баз заочної підготовки в м. Вінниці - спільне українсько-іспанське підприємство «Сперко», аптечне підприємство «Ліки», ТОВ «Біосмедіа», ВАТ «Вінницяфармація», ТОВ «Лікарські рослини», ТОВ «Науково-медичний центр Адоніс», ТОВ «Медичний науково-виробничий центр «Біосан», ПП «Укрмед Вінниця», аптеки: № 8, № 214 та аптеки фірми «Авіцена». Підготовка інтернів також проводитиметься у великих районних і центральних районних аптеках розташованих в містах Бар, Бершадь, Жмеринка, Ямпіль, Літин, Калинівка, Томашпіль, Хмельник Вінницької області. Базами підготовки інтернів також визначені: ЗАТ «Аптечні склади Фарма Київ (м. Київ)» науково-біотехнологічний центр «Ензимфарм» (м. Ладижин).

Заочна підготовка провізорів загального профілю здійснюватиметься під керівництвом завідуючих аптечними установами і фармпідприємствами, провізорами вищої та першої категорії. Вона також здійснюватиметься в окремих аптеках Івано-Франківської, Кіровоградської, Черкаської, Чернівецької областей.

Університет має сучасну навчально-методичну, матеріально-технічну, лабораторно-діагностичну та інформаційну бази первинної спеціалізації в Інтернатурі. В підготовці Інтернів провізорів загального профілю крім 7 кафедр з їхнім сучасним оснащенням і персоналом задіяні: Центр нових інформаційних технологій з підключеним до мережі «Internet» комп'ютерним парком з 1541 сучасних ПЕОМ, науково-дослідний центр з 7 сертифікованими ліцензованими лабораторіями, експериментальна клініка, діагностичний центр, центр медико-психологічної допомоги, інститут реабілітації інвалідів - науково-навчально-лікувальний комплекс, стоматологічний центр, центр репродуктивної медицини.

Оцінка підготовки провізорів загального профілю здійснюється державною атестаційною комісією. Їх атестація включатиме: базовий контроль, комп'ютерне підсумкове тестування та іспит з перевіркою знань та вмінь, оцінкою володіння практичними навичками, рівня засвоєння навчальної програми Інтернатури. За результатами іспиту і врахування оцінок попередніх етапів атестації прийматиметься рішення про рівень підготовки інтерна, присвоєння йому кваліфікації провізор загального профілю та магістр фармації і видачу відповідного сертифікату який дає право займати адекватну посаду відповідно до їх переліку в наказі МОЗ України № 621 від 20.11.05 р. І № 93 від 26.02.07 р.

Навчальний план підготовки провізорів загального профілю створено на основі галузевих стандартів «Про вищу освіту» від 17.01.02 р., постанов Кабміну України № 65 від 20.01.98 р. Про ступеневу освіту та від 07.08.98 р., №

1247 Про державні стандарти вищої освіти, наказу МОН України від 31.06.98 р. № 285 Про вимоги до державних стандартів, наказу МОН України від 24.02.2000 р. № 35 Про особливості ступеневої освіти медичного та фармацевтичного спрямування, наказу МОН України від 02.06.93 р. № 161. Перелік спеціальностей та терміни підготовки визначені наказом МОЗ України від 23.02.2005 р. № 81 та внесеними до нього змінами (накази МОЗ України № 621 від 20.11.2005 р. і № 93 від 26.02.2007 р.).

Таким чином, стан кадрового, навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення ВНМУ в повній мірі відповідає ліцензійним вимогам і достатній для успішного провадження освітньої діяльності в галузі первинної післядипломної спеціалізації (інтернатури) за базовою спеціальністю з галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», кваліфікації – магістр фармації з правом підготовки іноземних громадян.

Викладання фундаментальних дисциплін медико-біологічного напрямку - медичної ботаніки, біології з основами медичної генетики, нормальної фізіології, мікробіології з основами паразитології, біологічної хімії, нормальної анатомії з основами гістології, патологічної фізіології з основами патанатомії, для іноземних студентів - курсу тропічних інфекцій, - здійснюється на базах відповідних кафедр, профільних лабораторій і інших функціонуючих в університеті підрозділів (Науково-дослідний центр,) та навчально-наукових комплексів: біохімічного, фізіологічного,

морфологічного - на кафедрах медико-біологічного профілю 86,2% викладачів мають вчений ступінь і звання, серед їх співробітників 20% докторів наук і 66,2% кандидатів наук. Оснащення кафедр і їх кадровий потенціал забезпечать відповідність базової освіти за напрямом, визначеним Постановою Кабінету Міністрів України « Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями».

Базами навчального процесу з технології лікарських засобів визначені оснащені сучасним обладнанням та з достатніми виробничими площами, розташовані в місті Вінниці об'єднання «Вінницяфармація», ВАТ «Вінницяфармація», ВОКП «Фармація», Українсько-іспанське фармацевтичне підприємство «Сперко»; аптека №314 (90 кв.м) - аптечна технологія ліків і гомеопатичні ліки, аптека №285 (площа 70 кв.м) - приготування дитячих лікарських форм, обласне підприємство з виробництва галенових ліків (площа 500 кв.м), на якому освоєний випуск близько 60 найменувань лікарських препаратів. В якості навчальних баз також, при необхідності, залучаються і інші 13 аптек, які функціонують в м. Вінниці.

Навчання з медичної ботаніки, фармакогнозії організоване з використанням навчальних площ університетських кафедр медичної біології та біохімії з залученням фахівців відповідної кваліфікації; використовуватимуться гербарії лікарських рослин з фондів об'єднання «Вінницяфармація» та з курсу ботаніки кафедри медичної біології. Заняття проводяться на базі Вінницького ботанічного саду (площа 200га), де багато років практикується вирощування лікарських рослин (корінь алтеї, корінь валеріани, ромашка, ехінацея і ін.) з подальшою їх переробкою у виробництві галенових ліків.

Вирішується питання про відведення університету ділянки землі з метою вирощування лікарських рослин і їх використання в навчальному процесі. Кліматична зона Вінниччини сприятлива в цьому відношенні.

Викладання дисциплін: фармакологія, клінічна фармакологія, фармакотерапія та клінічна біофармація, загальна фармакокінетика, фармакокінетика, основи медичних знань, гігієна з основами епідеміології, основи організації охорони здоров'я проводитиметься з залученням викладачів кафедри фармакології та курсу клінічної фармакології, досвідчених викладачів клінічних кафедр, кафедр загальної гігієни, соціальної медицини та організації охорони здоров'я, які на 100% укомплектовані спеціалістами з вченим ступенем I званням. На кафедрі фармакології та на курсі клінічної фармакології працює 4 доктори наук, 8 кандидатів наук. Кафедра устаткована необхідним обладнанням, її персонал має значний досвід пошуку біологічно активних сполук продуктів хімічного синтезу та поглибленого вивчення фенікаберану та бензофуурокаїну, їх фармакологічних властивостей. Державним центром лікарських засобів дозволене клінічне застосування і виробництво досліджених на кафедрі фармакології фенікаберану, бензофуурокаїну і вінборну. Розробки викладачів кафедри фармакології захищені 10 патентами (США, Англія, Канада, Німеччина, Франція, Росія).

Викладання фундаментальних дисциплін фізико-хімічного напрямку - біофізики, вищої математики, математичної статистики, хімії (неорганічної, фармацевтичної, органічної, аналітичної, медичної, фізичної та колоїдної), клінічної біохімії, - в основному буде забезпечене викладачами фармацевтичного факультету та функціонуючих в університеті профільних кафедр, Центру нових інформаційних технологій, які на 77,3% укомплектовані викладачами з науковим ступенем і званням. Серед викладачів вказаного напрямку 3 доктори наук (13,6%) і 14 кандидатів наук (63,7%). Базою для проведення навчального процесу з фізичних методів аналізу, хімії (органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної), крім кафедр біологічної хімії, медичної фізики є сумісна з університетом проблемна лабораторія НДІ хімії поверхні НАН України з вивчення медико-біологічних властивостей високодисперсних кремнеземів. Співробітниками лабораторії створені лікарські препарати, які захищені 5 патентами. На оснащенні лабораторії - найсучасніша комп'ютеризована лабораторна апаратура, зокрема: імуно-ферментний аналізатор (США), рідинний хроматограф (США), інфрачервоні спектрофотометри, двопроменевий спектрофотометр, газовий хроматограф, калориметри, ФЕКи, центрифуги та інше. До дослідних робіт в лабораторії залучені співробітники кафедр біохімії, фармакології, біології, ряду клінічних кафедр, де планується організація навчального процесу з майбутніми клінічними фармацевтами.

Існуюча в м. Вінниці аптечна мережа протягом багатьох років є базою проведення виробничої практики для учнів Житомирського фармацевтичного училища (за спеціальностями «Фармація» і «Лабораторна діагностика»). Працівники аптек «Вінницяфармації» також мають значний досвід в організації післядипломного навчання випускників фармацевтичних факультетів вищих медичних навчальних закладів. В аптеках м. Вінниці, на обласному підприємстві з виробництва галенових ліків щороку проходять навчання по 30-35 інтернів-провізорів. В якості баз практики майбутніх клінічних фармацевтів

використовуватимуться аптеки м. Вінниці, м. Хмельницького, м. Житомира і районів цих областей. Тільки у Вінницькій області мережа аптек нараховує 300 установ різної категорії.

В якості баз практики при вивченні дисципліни «Технологія лікарських засобів» університет використовуватиме виробничі цехи, обладнання заводу біопрепаратів Вінницького м'ясокомбінату та підприємства «Ензим» м. Ладижин. Досягнуто домовленість про надання допомоги в організації майбутньої навчальної практики з «Технології лікарських засобів» з боку таких підприємств, як Київське хіміко-фармацевтичне об'єднання «Дарниця», передбачається співробітництво університету в цьому відношенні з Харківським хіміко-фармацевтичним заводом «Біолек».

До викладацької діяльності з підготовки окремих спеціальних дисциплін залучаються спеціалісти з інших вузів України.