

Вінницький національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова
МОЗ України

КОНЦЕПЦІЯ

щодо діяльності і надання освітньої послуги, пов'язаної зі здобуттям вищої освіти, підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітній рівень: перший (бакалаврський) вищої освіти

Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 10 від 29.05.2025 р.)

ВІННИЦЯ, 2025

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньої програми: Городецька О.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

ГОРОДЕЦЬКА Олександра
Олександрівна

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
ЗВО кафедри спортивної медицини, фізичного виховання
та реабілітації

Гарант освітньої програми;

ОНИЩУК Вікторія Євгенівна

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
ЗВО кафедри спортивної медицини, фізичного виховання
та реабілітації;

КРАВЕЦЬ Ростислав
Анатолійович
ЖЕБЕЛЬ
Вадим Миколайович
САРАФИНЮК
Лариса Анатоліївна

кандидат медичних наук доцент ЗВО, в.о. завідувача
кафедри фізичної та реабілітаційної медицини;
доктор медичних наук, професор ЗВО, завідувач кафедри
внутрішньої медицини медичного факультету №2,
доктор біологічних наук, професор ЗВО, завідувач
кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та
реабілітації, кандидат медичних наук;

КОЛІСНИК
Сергій Петрович
МАРЧУК

кандидат медичних наук, доцент ЗВО, кафедри
внутрішньої медицини №2

Олександр Васильович
АНДРОЩУК Ольга Василівна

асистент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини

МОСКАЛЕНКО Вікторія
Богданівна
ШЕВЧИШИН Володимир
Ігорович
ЛІСКОВ Ярослав Петрович

кандидат медичних наук, доцент ЗВО, кафедри
спортивної медицини, фізичного виховання та
реабілітації;

асистент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини

ПАШКОВСЬКИЙ Сергій
Миколайович
ГАЛАЧЕНКО Олександр
Олександрович

асистент-стажер кафедри спортивної медицини,
фізичного виховання та реабілітації
асистент ЗВО кафедри фізичної та реабілітаційної
медицини;

кандидат медичних наук, начальник Військово-
медичного клінічного центру Центрального регіону;
доктор економічних наук, кандидат медичних наук,
директор дочірнього підприємства "Клінічний санаторій
"Хмільник" приватного акціонерного товариства
лікувально-оздоровчих закладів профспілок України
"Укрпрофоздоровниця",

ГОЛОДЮК
Світлана Михайлівна

директор КНП «Вінницький обласний клінічний
медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та
радіаційного захисту населення»

ВАКОЛЮК Анна Миколаївна

здобувачка ОПП «Терапія та реабілітація» медичний
факультет №2

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальність. В Україні, в теперішніх умовах сьогодення, швидкий темп набирає впровадження у сферу охорони здоров'я організації надання реабілітаційної допомоги із залученням фахівців мультидисциплінарної команди, що визначені на законодавчому рівні. Згідно із законом України «Про реабілітацію у сфері «охорони здоров'я» до складу мультидисциплінарної реабілітаційної команди входять: лікарі фізичної та реабілітаційної медицини, які очолюють команду, відповідають за організацію її роботи і виконання індивідуального реабілітаційного плану; фізичні терапевти, ерготерапевти; терапевти мови і мовлення; протезисти-ортезисти; психологи, психотерапевти; сестри медичні з реабілітації; асистенти фізичних терапевтів та ерготерапевтів. Визначне місце в мультидисциплінарній команді займають фізичні терапевти. Вони допомагають покращити не тільки функціональні, рухові можливості організму пацієнта/клієнта, але і повернути до нормальної життєдіяльності. З вищевказаного можна стверджувати, що така професія є необхідною у охороні здоров'я та потребує широкомасштабного розвитку, що дозволить надавати послуги пацієнтам/клієнтам, які мають ті чи інші обмеження життєдіяльності.

Мета Концепції Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація», які, працюючи в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди, будуть вирішувати комплексні завдання відносно корекції стану здоров'я з порушеннями функціонування опорно-рухового апарату, нервової системи та проблем, які виникають при захворюваннях внутрішніх органів дорослих та дітей застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико- психологічних, соціальних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Обсяг освітньої програми бакалавра Терапії та реабілітації спеціалізації І7.01 Фізична терапія на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія визначених у стандарті. Заклад вищої освіти (ЗВО) має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста: за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.\

Обсяг та терміни навчання: 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС). 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» визначених у стандарті. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає не менше 30 кредитів ЄКТС.

Порядок оцінювання результатів навчання: оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Основними кафедрами, які забезпечують освітній процес є кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, у складі якої 1 доктор біологічних наук, 3 кандидата медичних наук, 2 кандидата з фізичного виховання і спорту, із них один за спеціальністю 24.00.03 - фізична реабілітація, 1 магістр фізичної реабілітації (1 – професор, 6 – доцентів) та кафедра фізичної та реабілітаційної медицини, у складі якої 1 доктор медичних наук, 7 кандидатів медичних наук, 1 магістр за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 – професор, 6 – доцентів). До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники кафедр: іноземних мов, латинської мови та медичної термінології, українознавства, філософії та суспільних наук, спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, судової медицини та права, біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики, менеджменту та маркетингу, анатомії людини, нормальної фізіології, біохімії ім. професора О.О. Пентюка, медичної біології, фізичної та реабілітаційної медицини, загальної гігієни та екології, патологічної фізіології, патологічної анатомії, внутрішньої медицини №3, травматології та ортопедії, хірургії медичного факультету №2, пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми, неврології та нейрохірургії факультету післядипломної освіти, нервових хвороб, педагогіки та психології, медицини катастроф та військової медицини, очних хвороб, медичної психології та психіатрії, внутрішньої медицини медичного факультету №2, епідеміології, психіатрії, наркології та психотерапії, соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

Всі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації. Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Під час освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом дослідницької, інноваційної роботи за фахом, а також практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики в лікувальних закладах; Навчальна база структурних підрозділів ВНМУ ім. М.І. та клінічних баз реабілітаційних відділень дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений симуляційно-тренінговий центр та підписані угоди із відповідними реабілітаційними закладами.

Клінічними базами для реалізації навчального процесу є потужні спеціалізовані реабілітаційні центри, зокрема: КНП «Печерська обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної ради», КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення Вінницької обласної ради», КНП «Хмільницька обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня» Вінницької міської ради, КНП «Літинська центральна районна лікарня» Літинської селищної ради, КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», дочірнє підприємство «Клінічний санаторій Хмільник» приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця», КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП «Липовецька обласна лікарня відновного лікування дітей з органічним ураженням центральної нервової системи, порушенням психіки і опорно-рухового апарату Вінницької обласної ради», КНП «Вінницький обласний медичний центр реабілітації дітей Вінницької обласної ради», КНП «Северинівська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП "Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», КНП «Жмеринська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю, навчально-тренінговий та медико-психологічний центри ВНМУ, Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, включаючи:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання,

ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку бакалаврів з терапії та реабілітації; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <http://vnmu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

- наукову бібліотеку, фонд якої містить 578 600 примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism. Інституційний репозитарій університету містить 6918 документів. Забезпечено доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21 100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life; ресурсу Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали).

- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує понад 1300 комп'ютерів, 32 комп'ютерних класи).

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс	Кількіст ь кредитів	Форма підсумков ого контролю	Кафедра
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1.	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	1	5	Диф. залік	Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	1	2	Залік	Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	3	Залік	Кафедра українознавства
ОК 4.	Філософія з основами академічної добросовісності	2	3	Диф. залік	Кафедра філософії та суспільних наук
ОК 5.	Історія України та української культури	1	2	Залік	Кафедра українознавства
ОК 6.	Основи здорового способу життя	1	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ОК 7.	Основи правознавства (за професійним спрямуванням)	1	2	Залік	Кафедра судової медицини та права
ОК 8.	Фізичне виховання	1/2	120 год.	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом			20		
1.2. Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка					
ОК 9.	Анатомія людини з основами морфології	1	7	Іспит	Кафедра анатомії людини
ОК 10.	Фізіологія людини з фізіологією рухової активності	1/2	3+3=6	Іспит	Кафедра нормальної фізіології
ОК 11.	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	1	3	Диф. залік	Кафедра біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики
ОК 12.	Біологічна хімія з біохімією рухової	2	4	Іспит	Кафедра біологічної та загальної хімії

	активності				
ОК 13.	Медична та біологічна фізика	1	2	Диф. залік	Кафедра біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом			22,0		
1.3. Професійна підготовка					
ОК 14.	Моделі надання реабілітаційних послуг	3	2	Залік	Кафедра судової медицини та права
ОК 15.	Вступ до спеціальності	2	2,0	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОК 16.	Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування.	2/3	2+4=6	Залік/Іспит	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОК 17.	Безпека життєдіяльності	1	2	Залік	Кафедра загальної гігієни та екології
ОК 18.	Патологічна морфологія	2	2	Залік	Кафедра патологічної анатомії
ОК 19.	Патологічна фізіологія	2	4	Залік	Кафедра патологічної фізіології
ОК 20.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	5	Залік/Диф. залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОК 21.	Основи догляду за терапевтичними хворими	1	3	Залік	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
ОК 22.	Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я	2	2	Диф. залік	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
ОК 23.	Основи ортопедії та травматології	2	2	Залік	Кафедра травматології та ортопедії
ОК 24.	Основи хірургії та догляду за хворими	1	2	Залік	Кафедра хірургії медичного факультету №2
ОК 25.	Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації	4	4	Диф. залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОК 26.	Технології фізичної реабілітації та терапії	4	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ОК 27.	Основи мануальної терапії та лікувального масажу	4	3	Диф. залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОК 28.	Спортивна медицина та профілактика	3	4	Диф. залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного

	травматизму				виховання та реабілітації
ОК 29.	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	4	4	Диф. залік	Кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми
ОК 30.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату	2	4	Диф. залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ОК 31.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи	4	5	Іспит	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
ОК 32.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	3/4	3+2=5	Іспит	Кафедра нервових хвороб
ОК 33.	Основи кардіології та пульмонології	4	4	Диф. залік	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
ОК 34.	Адаптивна фізична культура	2	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ОК 35.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання	4	4	Диф. залік	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
ОК 36.	Основи неврології та нейрохірургії	3	3	Залік	Кафедра неврології та нейрохірургії факультету післядипломної освіти
ОК 37.	Основи клінічної психології та педагогіки	3	3	Залік	Кафедра медичної психології та психіатрії
ОК 38.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату	2	5	Диф. залік	Кафедра внутрішньої медицини №2
ОК 39.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	4	4	Диф. залік	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
ОК 40.	Обстеження, методи оцінки та контролю	3/4	2+3=5	Залік/Диф. залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації

	при порушеннях функції нервової системи				
ОК 41.	Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників	3	4	Диф. залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОК 42.	Гігієна та екологія.	3	3	Залік	Кафедра загальної гігієни та екології
ОК 43.	Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки	3	3	Залік	Кафедра загальної гігієни та екології
ОК 44	Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях	4	4	Диф. залік	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
ОК 45	Цивільний захист	3	2	Залік	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
ОК 46	Базова загальновійськова підготовка	2	3	Залік	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Виробнича практика					
ОК 47	Клінічна практика з терапії профілем майбутньої спеціальності (1 курс).	1	6	Диф. залік	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2 Кафедра хірургії медичного факультету №2
ОК 48	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях системи опори та руху (2 курс)	2	6	Диф. залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини Кафедра фізичного виховання та ЛФК
ОК 49	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях нервової системи (3 курс)	3	6	Диф. залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини Кафедра фізичного виховання та ЛФК Кафедра нервових хвороб
ОК 50	Клінічна практика з терапії та реабілітації в кардіології та пульмонології (4 курс)	4	6	Диф. залік	Кафедра внутрішньої медицини №2
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом			138		
АТЕСТАЦІЯ					
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			ЄДКІ		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ			180		

Вибіркові компоненти ОПП «Терапія та реабілітація»					
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)					
ВК 1.1.	Теорія та методика фізичного виховання	1	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ВК 1.2.	Історія медицини та реабілітації	1	3	Залік	Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я
ВК 1.3.	Професійна етика та деонтологія в реабілітації	1	3	Залік	Кафедра філософії та суспільних наук
ВК 1.4.	Основи валеології	1	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ВК 1.5.	Логіка, формальна логіка	1	3	Залік	Кафедра філософії та суспільних наук
ВК 1.6.	Морфологічні та патоморфологічні аспекти виконання реабілітаційних втручань	1	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВК 1.7.	Функціонально-динамічна анатомія	1	3	Залік	Кафедра анатомії людини
ВК 1.8.	Вікова фізіологія	1	3	Залік	Кафедра нормальної фізіології
ВК 1.9.	Ефективна комунікація під час надання реабілітаційних послуг	1	3	Залік	Кафедра українознавства
ВК 1.10.	Основи соціології та політології	1	3	Залік	Кафедра філософії та суспільних наук
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (15 кредитів)					
ВК 2.1.	Основи комунікативної компетентності в реабілітації	2	3	Залік	Кафедра медичної психології та психіатрії
ВК 2.2.	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	2	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ВК 2.3.	Актуальні питання дієтології та нутриціології	2	3	Залік	Кафедра внутрішньої медицини №2
ВК 2.4.	Реабілітація та догляд в домашніх умовах	2	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВК 2.5.	Масаж загальний і самомасаж. Лікувально-реабілітаційний масаж. Спортивний масаж	2	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації

БК 2.6.	Основи профілактики залежностей	2	3	Залік	Кафедра психіатрії, наркології та психотерапії
БК 2.7.	Нейрофізіологія. Психофізіологія.	2	3	Залік	Кафедра нормальної фізіології
БК 2.8.	Культура мовлення	2	3	Залік	Кафедра українознавства
БК 2.9.	Організація діяльності реабілітаційних закладів	2	3	Залік	Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я
БК 2.10.	Професійна та соціально-побутова реабілітація	2	3	Залік	Кафедра внутрішньої медицини №2
Вибіркові компоненти (БК) – 3 курс (15 кредитів)					
БК 3.1.	Основи медико-соціальної реабілітації	3	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
БК 3.2.	Спортивні та рухливі ігри в реабілітації	3	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
БК 3.3.	Функціональна діагностика	3	3	Залік	Кафедра внутрішньої медицини №3
БК 3.4.	Епідеміологія	3	3	Залік	Кафедра епідеміології
БК 3.5.	Фізична реабілітація в стоматології	3	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
БК 3.6.	Абілітація дітей з вадами та генетичними захворюваннями	3	3	Залік	Кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми
БК 3.7.	Терапія мови і мовлення	3	3	Залік	Кафедра українознавства
БК 3.8.	Організація реабілітаційних заходів постраждалим внаслідок бойових дій. Допомога травмованим на догоспітальному етапі	3	3	Залік	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
БК 3.9.	Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації	3	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
БК 3.10.	Загальні та інструментальні методи оцінювання та контролю пацієнта в	3	3	Залік	Кафедра внутрішньої медицини №3
Вибіркові компоненти (БК) – 4 курс (15 кредитів)					
БК 4.1.	Фізкультурно-спортивна реабілітація. Теорія і методика	4	3	Залік	Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації

	фізичного виховання у спец. мед. групах.				
БК 4.2.	Основи організації охорони здоров'я	4	3	Залік	Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я
БК 4.3.	Рекреаційні та курортні засоби в реабілітації	4	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
БК 4.4.	Клінічна вертебрологія	4	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
БК 4.5.	Захист прав та інтересів спеціалістів у сфері реабілітації				Кафедра судової медицини та права
БК 4.6.	Протезування та ортезування. Ортопедична реабілітація	4	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
БК 4.7.	Менеджмент спастичності і тазових органів	4	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
БК 4.8.	Сучасні реабілітаційні технології	4	3	Залік	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
БК 4.9.	Клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології та геріатрії	4	3	Залік	Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
БК 4.10.	Клінічна артрологія	4	3	Залік	Кафедра внутрішньої медицини №1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ			60,0		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП			240		

Результати навчання (РН)

РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.

РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН* 20 Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя.