

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

КОНЦЕПЦІЯ

**ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. М. І. ПИРОГОВА**

за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої кваліфікації: магістр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 12 від 25.06. 2026 р.)

Вінниця – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої кваліфікації «Магістр менеджменту» розроблена згідно із Законом України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01 липня 2014 року), Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (від 19 листопада 1992 р. № 2801-XII), Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я, затвердженим Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 117 від 29 березня 2002 року та згідно із іншими нормативними документами України.

Розроблено проєктною групою у складі:

Жарлінська Р. Г. – кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри менеджменту та маркетингу, гарант ОПП;

Сергета І. В. – доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;

Головчук Ю. О. – доктор економічних наук, завідувачка кафедри менеджменту та маркетингу;

Паламаренко Я.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри менеджменту та маркетингу;

Романенко С. В. – кандидат економічних наук, викладачка кафедри менеджменту та маркетингу;

Лепетан І. М. – кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри менеджменту та маркетингу;

Герасимюк К.Х. – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу;

Галаченко О.О. – директор профспілкового санаторію «Хмільник», Заслужений лікар України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, доктор економічних наук, професор;

Лушніков Д.С. – начальник медичної служби Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону, полковник медичної служби, випускник за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я» (за згодою);

Бурдейний О.О. – випускник за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», член Вченої ради Навчально-наукового інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб (за згодою);

Плюшко Р.І. – випускник за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», здобувач ОНП «Менеджмент»;

Островський О.О. – здобувач 1 курсу за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», заочна форма навчання.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечення ефективної діяльності сфери охорони здоров'я є стратегічним завданням керівників закладів усіх рівнів та форм власності. Реформування медичної галузі в умовах воєнного стану та підготовки до повоєнного відновлення потребує застосування сучасних наукових підходів, цифрових інструментів та адаптивних методів управління.

Застосування новітніх підходів у медицині, інтеграція до світового та європейського ринку освітніх послуг вимагає комплексної підготовки управлінців медичної сфери, що означає для закладів вищої освіти підвищення якості, доступності та рівня освітніх послуг, надання здобувачам сучасних управлінських, аналітичних, правових та цифрових компетентностей.

Мета концепції – організація освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» шляхом запровадження науково обґрунтованої, економічно ефективної, професійно-орієнтованої моделі навчання в умовах єдиного медичного і соціального простору між закладами вищої освіти та охорони здоров'я, з урахуванням вимог чинного законодавства, етичних міркувань і соціальної відповідальності.

Завдання, виконання яких забезпечить реалізацію мети Концепції

I. Організаційні заходи

1. Кадрове забезпечення

Проведення лекційних та практичних занять має здійснюватися викладачами ВНМУ ім. М.І. Пирогова, що мають відповідну кваліфікацію, та практичними фахівцями за профілем спеціальності.

1.1. Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», з урахуванням положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. №725 (зі змінами) «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», Наказу МОЗ України від 16.04.2025 № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України». Науково-педагогічний персонал зобов'язаний постійно підвищувати кваліфікацію у формах формальної, неформальної та інформальної освіти; брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, стажуваннях.

1.2. Комунікувати зі стейкхолдерами з метою врахування їхніх зауважень та пропозицій щодо якості підготовки здобувачів до практичної роботи, проведення виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та постійного моніторингу ринку праці. Це забезпечить можливості корекції освітньої програми з урахуванням вимог часу для досягнення відповідності підготовки фахівців до актуальних потреб суспільства та забезпечення їх конкурентоспроможності.

1.3. Сприяти розширенню співпраці Університету з національними та міжнародними науково-освітніми установами, що здійснюють діяльність у сфері

охорони здоров'я та менеджменту. Сприяти створенню міжвузівських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних робіт з фундаментальних та прикладних питань управлінської діяльності, підготовки та видання спільних монографій, підручників, статей у вітчизняних та міжнародних виданнях, індексованих провідними науковими базами даних.

II. Освітні заходи

2.1. Розвивати студентоцентроване навчання та викладання із використанням передових технологій та досягнень освіти, науки та практичних методів управління. Орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки якій ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, забезпечать його конкурентоздатність на ринку праці, ефективну роботу очолюваних ними підрозділів та закладів.

2.2. Забезпечувати об'єктивність рівня знань, умінь та навичок здобувачів, моніторинг та вдосконалення процесу навчання. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримувати зворотну інформацію про позитивні сторони та недоліки освітнього процесу. Розвивати систему підготовки фахівців за цим профілем в Університеті з урахуванням думки зацікавлених сторін.

2.3. Поєднувати в освітньому процесі ґрунтовну базову підготовку фахівця з набуттям спеціальних фахових навичок відповідно до подальших кваліфікаційних робочих посад в умовах роботи в організаціях охорони здоров'я, державної та місцевої влади. Випускники повинні бути орієнтованими та вміти застосовувати сучасні підходи менеджменту з урахуванням специфіки галузі, правового середовища та соціальної відповідальності.

2.4. Забезпечення здобувачам другого рівня вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, можливості отримати вміння в рамках фахових компетентностей та особистісного розвитку через вибіркові компоненти Університетського та Фахового каталогів освітньої програми.

2.5. Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти. Надавати можливість здобувачам вищої освіти брати участь у програмах академічної мобільності; визначити форми та закріпити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

2.6. Сприяти постійному оновленню та розширенню матеріально-технічної бази для забезпечення можливостей практичної підготовки та широкого впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для організації та контролю освітнього процесу, у тому числі цифрових платформ і систем аналітики даних.

III. Наукові заходи

3.1. Відстежувати сучасні наукові тенденції для покращення викладання спеціальних знань і практичних навичок, орієнтуючись на найновіші світові досягнення у менеджменті організацій, управлінні змінами та кризовими ситуаціями.

3.2.Залучати здобувачів до наукової діяльності через їх входження у наукову спільноту відповідно до професійних інтересів та роботу в дослідницьких групах разом із викладацьким складом з наступною публікаційною активністю, включаючи публікації у зарубіжних та вітчизняних виданнях. Ці заходи сприятимуть вихованню у здобувачів вищої освіти культури наукових досліджень на принципах академічної доброчесності, відповідальності та автономності.

IV. Матеріально-фінансові заходи

4.1.Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів, що сприятиме забезпеченню навчального процесу сучасними навчальними програмами, цифровими інструментами та технічними засобами навчання.

4.2.Фінансування доступу здобувачів освіти та науково-педагогічного складу до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, інших наукових баз, забезпечення широкої доступності сучасних наукових інформаційних ресурсів.

4.3.У напрямі всебічної інтеграції в національний та міжнародний простір надання освітніх послуг – фінансово забезпечувати та організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних навчально-наукових установах.

4.4.Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу закладів охорони здоров'я різних форм власності та відомчого підпорядкування, органів влади, що сприятиме покращенню якості надання профільної допомоги населенню.

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного дотримання режиму та вивчення компонентів освітньо-професійної програми у логічній послідовності:

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ООК 1	Методологія наукових досліджень в менеджменті та основи академічної доброчесності	4	Залік
ООК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ООК 3	Менеджмент організацій	5	Іспит
ООК 4	Управління операційною діяльністю організацій охорони здоров'я	4	Залік
ООК 5	Лідерство та управління персоналом	4	Залік

ООК 6	Правове регулювання діяльності організацій охорони здоров'я	4	Залік
ООК 7	Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій охорони здоров'я	5	Диф. залік
ООК 8	Управління проєктами та бізнес-планування	5	Диф. залік
ООК 9	Стратегічне управління та інноваційний розвиток організацій	6	Іспит
ООК 10	Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень	5	Залік
ООК 11	Управління організаційними змінами та кризовими ситуаціями	4	Залік
ООК 12	Маркетинг та комунікації організацій охорони здоров'я	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		54	
Навчальні дисципліни за вибором здобувача			
ВОК 1	Освітній компонент 1*	3	Залік
ВОК 2	Освітній компонент 2*	3	Залік
ВОК 3	Освітній компонент 3*	3	Залік
ВОК 4	Освітній компонент 4*	3	Залік
ВОК 5	Освітній компонент 5*	3	Залік
ВОК 6	Освітній компонент 6*	3	Залік
ВОК 7	Освітній компонент 7*	3	Залік
ВОК 8	Освітній компонент 8*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24	
Практична підготовка			
ООК 13	Виробнича практика	4	Диф. залік
ООК 14	Практика переддипломна	2	Диф. залік
ООК 15	Кваліфікаційна робота, захист	6	Захист
Загальний обсяг практичної підготовки:		12	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОПП		90	

* Здобувач обирає 8 освітніх компонентів загальним обсягом 24 кредити з загальноуніверситетського та Фахового каталогу за процедурою, викладеною у Положенні про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 03. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 04. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН 08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 09. Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Вміти використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами в організаціях, реагувати на кризові та надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я.

ПРН 15. Використовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти аналізу даних для обґрунтування і прийняття управлінських рішень, оцінювання ефективності діяльності та підтримки розвитку організацій охорони здоров'я.