



МОЗ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
(ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Протокол № 10 від 29.05. 2025 р.

Голова Вченої ради, професор

Вікторія ПЕТРУШЕНКО



КОНЦЕПЦІЯ

**щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі
здобуттям вищої освіти підготовки фахівців третього (освітньо- наукового)
рівня вищої освіти**

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D3 Менеджмент

Введено в дію

Наказ № 88 від 30.05. 2025 р.

Ректор ЗВО, професор

Вікторія ПЕТРУШЕНКО



Вінниця – 2025 р.

Освітня програма запроваджена згідно Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та приведена у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436 «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

Гарант освітньо-наукової програми:

ГОЛОВЧУК Юлія Олександрівна – гарант освітньо-наукової програми, доктор економічних наук, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕНЕДЖМЕНТ» ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

Актуальність.

Основоположною місією Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (далі – Університет) є підготовка високопрофесійних фахівців на засадах якості, доброчесності, рівності можливостей, академічної свободи, з широким використанням інноваційних технологій, забезпеченні здобувачам вищої освіти всебічних умов для саморозвитку, реалізації наукових і практичних інтересів та здібностей.

Маючи понад сторічний досвід підготовки фахівців, потужну матеріально-технічну базу, сучасні методики викладання та високопрофесійний професорсько-викладацький склад, Університет здатен успішно реалізовувати завдання підготовки фахівців у галузі менеджменту та управління на найвищому – третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Освітньо-науковий етап підготовки фахівців пов'язаний з другим (магістерським) етапом послідовністю, наступністю, комплексністю освітніх заходів, і передбачає розвиток та удосконалення знань, вмінь і навичок, одержаних на попередньому рівні, а також формуванням нових компетентностей, пов'язаних з підготовкою, плануванням, виконанням та захистом наукової дисертаційної роботи, науковою та педагогічною діяльністю здобувачів.

Спираючись на досягнення сучасної науки і практики сфери управління, ґрунтуючись на принципах академічної доброчесності, доказовості, наукової етики, Університет забезпечує необхідні умови для опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навичок самостійного виконання наукового дослідження, роботи з науковою літературою, збором, аналізом та узагальненням наукового матеріалу, підготовкою та написанням наукових текстів, презентації результатів власних досліджень на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, з'їздах, симпозіумах, конгресах тощо.

Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю D3 Менеджмент здійснюється з використанням науково обґрунтованих підходів, імплементацією в освітній процес найсучасніших досягнень вітчизняної та світової науки і практики, на принципах неупередженості та створенні рівних умов для всіх здобувачів освіти, у поєднанні з індивідуальним підходом до здобувачів, який враховує психологічні особливості, здібності, наукові та професійні інтереси здобувачів, що дозволяє забезпечити максимальну реалізацію їх творчого та інтелектуального потенціалу.

В основу підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів на третьому рівні вищої освіти покладено якісний відбір здобувачів, що продемонстрували під час навчання на другому (магістерському) рівні найвищий рівень академічної успішності, глибокі базові та спеціальні знання, а також здібності і прихильність до наукової та науково-педагогічної діяльності, володіють здатністю працювати з великими обсягами наукової інформації, продукувати і реалізовувати власні

наукові ідеї, наполегливо і плідно працювати, а також мають високі моральні та психологічні якості, дотримуються принципів академічної доброчесності, наукової та професійної етики.

Університетом створені всі необхідні умови для теоретичної і практичної підготовки здобувачів. До викладання на третьому (науково-педагогічному) рівні залучені виключно викладачі, які мають науковий ступінь і вчене звання, багаторічний науковий і практичний досвід, є провідними вченими у своїх напрямках, мають вагомий науковий і практичний здобутки. Спеціальні дисципліни викладаються кандидатами/докторами економічних наук, які мають вчене звання доцента/професора та, багаторічний стаж наукової, педагогічної і практичної управлінської діяльності, є учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

Під час розробки та перегляду освітніх програм враховуються найсучасніші досягнення науки та практики в галузі менеджменту й управління, тенденції розвитку спеціальності, а також інтердисциплінарні та мультидисциплінарні підходи, що стосуються цих напрямків.

Інтеграція освітнього процесу до європейського та світового освітнього простору здійснюється через інтернаціоналізацію освітніх і дослідницьких програм, впровадження здобувач-центрованого підходу, забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до рекомендацій ESG 2015.

Мета Концепції – організація освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент. Це передбачає створення оптимальних умов для набуття ними сучасних знань, умінь і навичок, необхідних для подальшого успішного працевлаштування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, на керівних посадах підприємств різних форм власності, а також в органах державної влади з метою підвищення ефективності управління в усіх сферах суспільного життя.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОНП «Менеджмент»: наявність другого рівня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, 7 рівень НРК) за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Обсяг та терміни навчання: 43,0 кредити ЄКТС, 4 роки.

Оцінювання навчальних та наукових досягнень здобувачів освіти: Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ВНМУ ім. М.І. Пирогова на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої складової програми включає: поточний та підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану гідно з ОНП.

Система оцінювання наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та

закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також публікацій у базах Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проєктах та стажуваннях, індексу цитування.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється відкрито та публічно разовою спеціалізованою вченою радою на підставі успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, публічного захисту дисертації та засвідчує відповідність результатів наукової роботи здобувача вимогам ОНП.

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація.

Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, публічний захист дисертації.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ КОНЦЕПЦІЇ

1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.1. Кадрове забезпечення повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наукове керівництво аспірантами та проведення навчальних занять здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю D3 Менеджмент Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

1.2. Науково- педагогічні, педагогічні та наукові працівники Університету, які забезпечують виконання ОНП «Менеджмент», зобов'язані постійно вдосконалювати свої професійні компетентності та підвищувати рівень професійної діяльності через різні форми навчання – формальну, неформальну та інформальну освіту; брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, тренінгах, майстер-класах, стажуваннях в закладах вищої освіти інших країн; удосконалювати рівень володіння англійською мовою (не нижче рівня B2) або іншою іноземною мовою для підвищення кваліфікації, ефективної професійної комунікації та інтеграції в європейський освітній і науковий простір.

1.3. Взаємодія зі стейкхолдерами (роботодавцями, професійними та громадськими асоціаціями, випускниками, здобувачами освіти) з метою моніторингу потреб ринку праці та оцінки якості підготовки випускників ОНП «Менеджмент»; врахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи, громадське обговорення) щодо

підвищення якості освітнього процесу та удосконалення ОНП, зокрема основної та вибіркової складових, педагогічної практики, матеріально-технічного забезпечення, адаптації ОНП до нагальних потреб суспільства та забезпечення високої конкурентоспроможності її випускників – докторів філософії.

1.4. Університет активно розвиває науково-технічне партнерство та співробітництво з українськими та закордонними науковими й освітніми установами у сфері менеджменту у межах чинних договорів про співпрацю. Така співпраця передбачає створення спільних дослідницьких груп, обмін практичним досвідом, підготовку наукових публікацій, співавторство у підручниках та монографіях, а також публікацію результатів у провідних вітчизняних і міжнародних виданнях, що індексуються в авторитетних наукометричних базах.

1.5 Забезпечення ефективної комунікативної стратегії академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців і, в цілому, усіх зацікавлених сторін, спрямованої на підвищення якості надання освітньої послуги щодо підготовки докторів філософії в Університеті, на основі культури наукової етики, академічної доброчесності, протидії корупції, гендерної рівності, відкритості, відповідальності та взаємоповаги.

2. ОСВІТНІ ЗАХОДИ

2.1 Імплементация компетентнісного, студентоцентрованого підходу до реалізації освітнього процесу та викладання за ОНП «Менеджмент», ініціативного самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання з використанням передових освітніх технологій, сучасних досягнень науки з метою формування такої моделі навчання, що забезпечить набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері менеджменту, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії та відповідальності, високу конкурентоспроможність здобувачів та випускників ОНП «Менеджмент», в тому числі з урахуванням регіонального контексту, на національному та міжнародному ринках праці, можливість працевлаштування відповідно до освітньої та професійної кваліфікації не лише в Україні, але й за кордоном.

2.2 Забезпечення об'єктивності оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент», моніторинг та удосконалення освітнього процесу. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців тощо реалізується отримання зворотної інформації про позитивні сторони та недоліки освітнього процесу. Побудова системи підготовки фахівців за ОНП «Менеджмент» в Університеті проводиться з урахуванням думки зацікавлених сторін.

2.3 На основі інтеграції загальнонаукової, дослідницької, мовної та професійної підготовки, педагогічної практики, практики за спеціальністю забезпечення формування у випускників здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички, загальні та спеціальні компетентності для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної управлінської діяльності, проведення оригінального наукового дослідження та здійснення дослідницько-інноваційної

діяльності у сфері управління на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

2.4 Забезпечення для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на ОНП «Менеджмент» належних можливостей до формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення найкращих умов для професійного і особистісного розвитку, саморозвитку та самовдосконалення, набуття загальних та фахових компетентностей у межах нормативних та вибіркового складових освітньої програми, а також реалізації наукової складової у рамках ОНП. Покращувати умови реалізації персоніфікованих інтересів, потреб, здібностей, мотивації, можливостей здобувачів, ґрунтуючись на вибіркового компонентах освітньої програми, а також покращення й вдосконалення soft-skills здобувачів освіти.

2.5 Розширення можливостей для здобувачів освіти ступеня доктора філософії спеціальності D3 Менеджмент у рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти. Надання можливостей здобувачам вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент брати участь у програмах академічної мобільності; визначити форми навчання за програмами академічної мобільності (формальна, неформальна та інформальна освіта, наукове стажування, виробнича практика тощо); дотримання належної практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами під час академічної мобільності на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та норм чинного законодавства. Покращення, через академічну мобільність, можливості досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей (як спеціальних, так і загальних) відповідно до міжнародних стандартів, що дозволить підвищити конкурентоспроможність випускників Університету на національному та міжнародному ринку ОНП «Менеджмент».

2.6 Активне залучення до освітнього процесу представників українських та закордонних закладів вищої освіти, міжнародних професійних асоціацій, організацій та фахівців-практиків (для участі в лекціях, вебінарах, майстер-класах, конференціях, інтерактивних тренінгах тощо) сприятиме обміну передовим національним і міжнародним досвідом у галузі педіатрії й поглибить професійну орієнтацію здобувачів освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент».

3. НАУКОВІ ЗАХОДИ

3.1 Забезпечення опанування здобувачами ступеня доктора філософії умінь і навичок планування, організації та проведення власного наукового дослідження в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент, самостійного та критичного осмислення отриманих результатів, їх коректного оформлення та представлення широкому загалу наукової спільноти України та світу власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи.

3.2 Створення умов для вільного вибору теми власного наукового дослідження з урахуванням наукових інтересів здобувача, планування дослідження, визначення основних етапів і змістовних завдань дослідження та його послідовного виконання. Сприяння інтеграції здобувачів освіти до наукової діяльності Університету відповідно до їх професійних інтересів, формування єдиного наукового простору з науково-педагогічними працівниками для розробки й реалізації наукових проєктів у сфері управління, публікаційної активності та інноваційної діяльності.

3.3. Створення умов для написання належних публікацій результатів власного наукового дослідження здобувача у наукових фахових періодичних виданнях Університету, національних та закордонних фахових виданнях, виступів на наукових конференціях.

3.4. Забезпечення розширеної педагогічної практики здобувача на профільній кафедрі, яка включає в себе оволодіння сучасними методиками та інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі проведення навчальних занять, практичне засвоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи підрозділу.

3.5. Організація якісного проміжного контролю за виконанням власного наукового дослідження здобувачем ступеня доктора філософії, створення умов для всебічної, об'єктивної та неупередженої фахової експертизи результатів наукового дослідження та їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт. Створення умов для підготовки до захисту та захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

3.6. Сприяння впровадженню результатів наукового дослідження здобувача у практичну діяльність та освітньо-науковий процес, академічної доброчесності, наукової етики, відповідальності за достовірність отриманих наукових результатів, автономності та самоконтролю.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ФІНАНСОВІ ЗАХОДИ

4.1. Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів з метою оновлення та розширення матеріально-технічного забезпечення навчальних, лекційних аудиторій та наукових підрозділів університету.

4.2. Фінансування доступу здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier та інших наукових та освітніх ресурсів, забезпечення доступності програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck тощо).

4.3. Фінансове забезпечення та організаційна підтримка усіх категорій науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних освітніх компонент на ОНП «Менеджмент», щодо стажування у провідних наукових центрах, лабораторіях та профільних кафедрах медичних факультетів закордонних закладів вищої освіти та навчально- наукових установах з метою всебічної інтеграції в національний та міжнародний науково-освітнянський простір.

5. ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Засоби провадження освітньої діяльності на ОНП «Менеджмент» відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187).

5.2. Навчальна база структурних підрозділів Університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонент ОНП «Менеджмент» на належному науково-методичному рівні та забезпечувати досягнення програмних результатів навчання. Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі. В Університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник.

5.3. Для формування практичних навичок здобувачів освіти освітньонаукової програми за спеціальністю D3 Менеджмент, а також досягнення відповідних програмних результатів навчання, Повноцінне виконання поставлених завдань освітньо-наукової програми можливе за умови системного та послідовного вивчення всіх 10 обов'язкових компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент», включно з проходженням педагогічної практики, а також реалізація наукової складової ОНП у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Освітній компонент (ОК, ВК)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ЄКТС	Розподіл по семестрам						Форма підсумкового контролю
1	2	3	4						5
			1	2	3	4	5	6	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ									
Цикл загальної підготовки									
Блок загальнонаукових компетентностей									
ОК 1	Філософія науки	4,0	*						Дз
ОК 2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	*						З
Блок мовних компетентностей									
ОК 3	Англійська мова у науковому спілкуванні	4,5	*	*	*				З, Дз, І
ОК 4	Культура української наукової мови	2,0	*						З
Блок універсальних навичок дослідника									
ОК 5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	3,0				*			Дз
ОК 6	Статистика	2,0			*				Дз
ОК 7	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	1,5			*				З
ОК 8	Дидактика вищої школи	2,0					*		З
Цикл професійної підготовки									
ОК 9	Менеджмент	4,0		*					І
ОК 10	Педагогічна практика	3,0						*	Дз
Загальний компонент	обсяг обов'язкових	28,0							
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ									
Цикл загальної підготовки									
ВК 1	Вибірковий блок 1 – загальнонаукових компетентностей (на вибір 1 ВК з блоку ВК1)	3,0		*					З
ВК 1.1	Професійна етика та деонтологія	3,0		*					З
ВК 1.2	Мова сучасного наукового тексту	3,0		*					З
ВК 1.3	Філософія управління	3,0		*					З
ВК 1.4	Лідерство і зміни в організаційному розвитку	3,0		*					З

ВК 2	Вибірковий блок 2 – універсальних навичок дослідника (на вибір 1 ВК з блоку ВК2)	3,0				*			3
ВК 2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	3,0				*			3
ВК 2.2	Сучасні інформаційні технології в управлінні	3,0				*			3
ВК 2.3	Ораторська майстерність науковця	3,0				*			3
ВК 2.4	Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій освіті	3,0				*			3
ВК 2.5	Захист прав інтелектуальної власності	3,0				*			3
ВК 3	Вибірковий блок 3 – мовних компетентностей (на вибір 1 ВК з блоку ВК3)	3,0					*		3
ВК 3.1	Друга іноземна мова	3,0					*		3
ВК 3.2	English Academic Writing	3,0					*		3
ВК 3.3	English for academics	3,0					*		3
ВК 3.4	Українська мова в науково-педагогічній діяльності	3,0					*		3
Цикл професійної підготовки									
ВК 4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (на вибір 1 ВК з блоку ВК4)	3,0				*			3
ВК 4.1	Концептуальні засади менеджменту	3,0				*			3
ВК 4.2	Маркетингові аспекти управління сучасним бізнесом	3,0				*			3
ВК 4.3	Соціальна відповідальність	3,0				*			3
ВК 4.4	Управління бізнес-процесами	3,0				*			3

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.