

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА**

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ім. М.І. ПИРОГОВА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 ПСИХОЛОГІЯ
ГАЛУЗІ С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ**



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 9 від 24 квітня 2025р.)

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю С4 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньої програми: Рисинець Тетяна Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Розроблено робочою групою у складі:

Белов О.О. – доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;

Раціборинська-Полякова Н.В. – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії;

Потоцька І.С. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології;

Белік Н.В. – кандидат медичних наук, доцент кафедри нормальної фізіології;

Костенко Н.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології;

Оришук О.В. – голова правління Громадської організації «Центр громадського здоров'я «Незалежність»;

Очеретна А. Л. – директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №2 Вінницької міської ради»;

Голубінська А.Р. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія», денної форми навчання;

Дика А. В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія», заочної форми навчання.

Актуальність. Другий магістерський рівень є фактором соціалізації особистості дорослої людини, що дозволяє більш успішно адаптуватися до нової соціально-економічної ситуації та зумовлює формування у студентів під час навчання низки стійких рис, які відповідають критеріям успішної діяльності в теперішніх умовах.

Однією з найбільш затребуваних на сучасному ринку праці є професія психолога. Проблема підготовки практичних психологів в Україні найбільшої актуальності набула останнім часом у зв'язку з появою предметних сфер, де знадобилася допомога кваліфікованих психологів-професіоналів. Бурхливий розвиток різних галузей, тісно пов'язаних із економічними та соціальними проблемами суспільства, вимагає підготовки практичних психологів у галузі військової справи, реклами, промисловості, бізнесу, менеджменту, консультативної та терапевтичної практики.

Тепер, коли в Україні запроваджено воєнний стан, виконання завдань із захисту держави – важливий етап життя наших громадян, а отже, їх психологічне забезпечення є загальною справою військових і цивільних спеціалістів. Завдання щодо діагностування та надання первинної психологічної допомоги у випадках отримання стресу або психічної травми військовослужбовцем, членом його сім'ї, цивільним громадянином чи дитиною покладається на психологів.

Здобуття ступеня «Магістра» за фахом «Психологія» дає можливість не тільки постійного особистісного зростання, а й допомоги людям, ведення приватної практики.

Метою Концепції є підготовка висококваліфікованих і компетентних фахівців здатних вирішувати складні завдання дослідницького характеру у професійній діяльності з надання психологічних послуг; здатних до застосування сучасних психологічних методів, корекції психологічних станів, особистісного та професійного зростання; фахівців здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти. Також розвиток у здобувачів вищої освіти ініціативності та інноваційності, творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення; формування професійних компетентностей та цінностей, для продуктивної практичної діяльності, що відповідають стандартам вищої освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.

Обсяг та терміни навчання: 1 рік 4 місяці - 90 кредитів ЄКТС.

Порядок оцінювання результатів навчання:

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами,

шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.

Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація випускників у вигляді атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проектної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).

Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у закладах. Навчальна база структурних підрозділів дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова (лікувально навчально-науковий центр). В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується базами та у закладах відповідно до укладених угод.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає:

- опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації.

- офіційний веб-сайт університету <http://vnmu.edu.ua>, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо.

- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).

Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
Обов'язкові компоненти ОПП	
Цикл загальної підготовки	
ОК 1	Іноземна мова
ОК 2	Етика наукового дослідження
ОК 3	Філософські проблеми сучасної психології
ОК 4	Філософія освіти
Цикл професійної підготовки	
ОК 5	Спецпрактикум з психологічного консультування
ОК 6	Методи психодіагностики та психокорекції
ОК 7	Математичні методи в психології
ОК 8	Методика соціально-психологічного тренінгу
ОК 9	Військово-медична психологія. Психологія екстремальних та кризових ситуацій
ОК 10	Методика викладання психології у ЗВО
ОК 11	Інтегративна психотерапія
ОК 12	Психіатрія. Наркологія
Практика	
ОК 13	Виробнича практика
ОК 14	Переддипломна практика
Кваліфікаційна робота	
	Кваліфікаційна робота
	Атестаційний екзамен
Вибіркові компоненти ОПП	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кредитів	
Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів	

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.