

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОНЦЕПЦІЯ

ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. М. І. ПИРОГОВА

за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої кваліфікації: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

протокол № 24.04 2025 р.)



Концепція освітньої діяльності за спеціальністю D3 Менеджмент, ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» на другому (магістерському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 10.07.19 р. № 959), Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньо-професійної програми: Жарлінська Раїса Григорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та маркетингу.

Розробники Концепції:

Сергета І. В. – доктор медичних наук, професор, в.о. директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;

Головчук Ю. О. – доктор економічних наук, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу;

Климчук О. В. – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та маркетингу;

Лепетан І. М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу;

Романенко С. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу;

Очередько О. М. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Руденко А. А. – PhD, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Третьяков М. С. – директор КНП «Вінницький обласний клінічний шкірно-венерологічний центр», кандидат медичних наук;

Галаченко О.О. – директор профспілкового санаторію «Хмільник», Заслужений лікар України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, доктор економічних наук, професор;

Бурдейний О. О. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» денної форми навчання;

Лушніков Д.С. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» заочної форми навчання.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечення ефективної діяльності сфери охорони здоров'я є важливим завданням керівників закладів усіх рівнів та форм власності. Реалізація реформ медичної галузі тісно пов'язана з застосуванням сучасних підходів, методів та інструментів управління.

Застосування новітніх підходів в медицині, інтеграція до світового ринку вимагає комплексної підготовки медичних фахівців, що означає для освітніх закладів підвищення зусиль у відношенні якості, доступності та рівня освітніх послуг, надання високопрофесійних знань та вмінь для здобувачів вищої освіти.

Мета концепції – організація освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Д 3 «Менеджмент» шляхом запровадження науково-обґрунтованої та економічно-вигідної, професійно-орієнтованої і ефективної моделі навчання в умовах єдиного медичного і соціального простору між закладами вищої освіти та охорони здоров'я.

Завдання, виконання яких забезпечить реалізацію мети Концепції

1. Організаційні заходи

1.1. Кадрове забезпечення

Проведення лекційних та практичних занять має здійснюватися викладачами ВНМУ ім. Пирогова (далі Університеті), що мають відповідну кваліфікацію, та практичними фахівцями за профілем спеціальності.

1.1. Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» з урахуванням положень Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. №725. Професорсько-викладацький склад зобов'язаний постійно підвищувати кваліфікацію у різних формах шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажуваннях. Залучати науково-педагогічний склад до вивчення іноземних мов (на рівні не нижче B2) з метою підвищення кваліфікації та інтеграції в європейський освітній простір.

1.2. Комунікувати з стейкхолдерами з метою врахування їх зауважень та пропозицій (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо якості підготовки до практичної роботи здобувачів вищої освіти, проведення виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та постійного моніторингу ринку праці. Це забезпечить можливості корекції в подальшому освітньої програми з урахуванням вимог часу для досягнення відповідності підготовки фахівців зі спеціальності Д 3 «Менеджмент» до

актуальних потреб суспільства і забезпечення їх високої конкурентоспроможності.

1.3. Сприяти розширенню співпраці Університету з національними та міжнародними науково-освітніми установами, що здійснюють діяльність в сфері охорони здоров'я. Сприяти створенню міжвузівських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних робіт з фундаментальних та прикладних питань управлінської діяльності, підготовки і видання спільних монографій та підручників, статей у вітчизняних та міжнародних виданнях, які індексуються провідними науковими базами.

II. Освітні заходи

2.1. Розвивати студентоцентроване навчання та викладання, прийняте в Університеті, з використанням передових технологій та досягнень освіти, науки та практичних методів управління, це дозволить орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки чому ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти забезпечать його конкурентоздатність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування, ефективну роботу очолюваних ними підрозділів та закладів.

2.2. Забезпечувати об'єктивність рівня знань, умінь та навичок здобувачів, моніторинг та удосконалення процесу навчання. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців отримувати зворотню інформацію про позитивні сторони та недоліки освітнього процесу. Розвивати систему підготовки фахівців за цим профілем в Університеті з урахуванням думку зацікавлених сторін.

2.3. Поєднання в освітньому процесі ґрунтовної базової підготовки фахівця з набуттям спеціальних фахових навичок відповідно подальших кваліфікаційних робочих посад в умовах роботи в закладах охорони здоров'я, державної та місцевої влади. Випускники повинні бути орієнтованими і вміти застосовувати сучасні підходи менеджменту з урахуванням специфіки медичної галузі, соціальної відповідальності через можливість навчання у висококваліфікованих викладачів.

2.4 Забезпечення здобувачам другого рівня вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, можливості отримати вміння в рамках фахових компетенцій та професійного і особистісного розвитку. Спростити особистий шлях реалізації освітнього і наукового потенціалу кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, ґрунтуючись на вибіркових компонентах освітньої програми.

2.5. Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти. Надавати можливість здобувачам вищої освіти спеціальності «Менеджмент» на участь у програмах академічної мобільності; визначити форми (навчання за програмами академічної мобільності; наукове стажування тощо) та закріпити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської

кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Через академічну мобільність підвищувати конкурентоспроможність фахівців на ринку праці як вітчизняному, так і міжнародному; підвищувати якість освітніх та прикладних фахових компетентностей відповідно до міжнародних стандартів.

2.6 Сприяти постійному оновленню та розширенню матеріально-технічної бази для забезпечення можливостей практичної підготовки та широкого впровадження сучасних комунікативних технологій для організації і контролю освітнього процесу.

III. Наукові заходи

3.1. Відслідковувати сучасні наукові тенденції для покращення викладання спеціальних знань і практичних навичок, орієнтуючись на найновіші світові досягнення у менеджменті.

3.2. Залучення здобувачів до наукової діяльності через їх входження у наукову спільноту відповідно до професійних інтересів і прихильності та роботі в дослідницьких групах разом із викладацьким складом з наступною публікаційною активністю, включаючи публікації у зарубіжних та вітчизняних виданнях. Ці заходи сприятимуть вихованню у здобувачів вищої освіти культури наукових досліджень на принципах доброчесності, відповідальності, автономності та самоконтролю.

IV. Матеріально-фінансові заходи

4.1. Покращення матеріально-технічної бази Університету через залучення бюджетних і позабюджетних коштів, що сприятиме забезпеченню навчального процесу найбільш досконалим навчальним програмами.

4.2. Фінансування доступу здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, інших наукових баз, забезпечення широкої доступності сучасних наукових інформаційних ресурсів.

4.3. У напрямі всебічної інтеграції в національний та міжнародний простір надання освітніх послуг необхідно фінансово забезпечувати та організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних дисциплін, у провідних закордонних навчально-наукових установах.

4.4 Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу закладів охорони здоров'я різних форм власності та відомчого підпорядкування, органів влади, що сприятиме покращенню якості надання профільної допомоги населенню.

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного дотримання режиму та вивчення компонентів освітньо-професійної програми у логічній послідовності:

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)	3	Залік
ОК 2	Етичні проблеми та методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 3	Філософські проблеми управління охороною здоров'я	3	Залік
ОК 4	Законодавство у сфері охорони здоров'я України	4	Залік
ОК 5	Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я	4	Диференційований залік
ОК 6	Управління проєктами у медицині і фармації	4	Залік
ОК 7	Менеджмент закладу охорони здоров'я	4	Екзамен
ОК 8	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	4	Залік
ОК 9	Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я	4	Залік
ОК 10	Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я	4	Залік
ОК 11	Бренд-менеджмент у сфері охорони здоров'я	4	Диференційований залік
ОК 12	Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я	4	Диференційований залік
ОК 13	Маркетинг медичних послуг	4	Екзамен
ОК 14	Конфліктологія	4	Залік
ОК 15	Виробнича практика	4	Диференційований залік
ОК 16	Переддипломна практика	2	Диференційований залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота	7	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		66	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		24	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП		90	

Програмні результати навчання

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Демонструвати навички діагностування кадрових проблем, формування рекомендацій по їх вирішенню та впровадження кадрових управлінських рішень.

ПРН 15. Вміти ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми надання медичних послуг ЗОЗ усіх організаційно-правових форм на різних сегментах ринку.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції з надання якісних послуг у сфері охорони здоров'я.