



**МОЗ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
(ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА)**

**КОНЦЕПЦІЯ
щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі
здобуттям вищої освіти підготовки фахівців третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І4 Медична психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол від 25.06.2026 № 12)

Введено в дію з 01.09.2026
наказом ректора ЗВО
ВНМУ ім. М.І. Пирогова
від 26.06.2026 № 117

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО



Вінниця-2026

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Охорона психічного здоров'я населення України є одним з пріоритетних завдань держави та суспільства, закріпленому в Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. У системі охорони ментального здоров'я важливе місце належить лікарям-психологам, які забезпечують психодіагностику і надання медико-психологічної допомоги при психічних, психосоматичних та поведінкових розладах.

Забезпечення медико-психологічної практики актуальними науковими знаннями, що спираються на найновіші дослідження у галузі нейронаук, розвиток наукових досліджень у галузі медичної психології та підготовка висококваліфікованих наукових кадрів є найважливішою передумовою удосконалення існуючих і розробки інноваційних підходів до медико-психологічного супроводу пацієнтів з психічними, психосоматичними та соматичними захворюваннями. Підготовка докторів філософії з медичної психології враховує найсучасніші досягнення світової медико-психологічної науки і практики, а також спрямована на всебічний розвиток особистості здобувача ступеня доктора філософії, що забезпечується набуттям ґрунтовних знань з філософії науки, культури української наукової мови, іноземних мов, методології наукових досліджень, дидактики вищої школи, менеджменту та інших дисциплін загальної підготовки.

Маючи більш ніж сторічний досвід підготовки лікарів, потужну матеріально-технічну, клінічну та методологічну базу, високопрофесійний професорсько-викладацький склад, Університет здатен успішно реалізовувати завдання підготовки фахівців у сфері медичної психології на найвищому – третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Спираючись на досягнення сучасної медико-психологічної науки і практики, ґрунтуючись на принципах академічної доброчесності, доказовості,

наукової та біомедичної етики, Університет забезпечує необхідні умови для опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навичок самостійного виконання наукового дослідження, роботи з науковою літературою, збором, аналізом та узагальненням наукового матеріалу, підготовкою та написанням наукових текстів, презентації результатів власних досліджень на міжнародних та загальнодержавних наукових конференціях, з'їздах, симпозіумах, конгресах тощо.

Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю І4 Медична психологія здійснюється з використанням науково обґрунтованих підходів, імплементацією в освітній процес найсучасніших досягнень вітчизняної та світової науки і практики, на принципах неупередженості та створенні рівних умов для всіх здобувачів освіти, у поєднанні з індивідуальним підходом до здобувачів, який враховує психологічні особливості, здібності, наукові та професійні інтереси здобувачів, що дозволяє забезпечити максимальну реалізацію їх творчого та інтелектуального потенціалу.

В основу підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів на третьому рівні вищої освіти покладено якісний відбір здобувачів, що продемонстрували під час навчання на другому (магістерському) рівні найвищий рівень академічної успішності, глибокі базові та спеціальні знання, а також здібності і прихильність до наукової та науково-педагогічної діяльності, володіють здатністю працювати з великими обсягами наукової інформації, продукувати і реалізовувати власні наукові ідеї, наполегливо і плідно працювати, а також мають високі моральні та психологічні якості, дотримуються принципів академічної доброчесності, наукової та професійної етики.

Університетом створені всі необхідні умови для теоретичної і практичної підготовки здобувачів. До викладання на третьому (науково-педагогічному) рівні залучені виключно викладачі, які мають науковий ступінь і вчене звання, багаторічний науковий і практичний досвід, є

провідними вченими у своїх напрямках, мають вагомі наукові і практичні здобутки. Спеціальні дисципліни викладаються докторами медичних наук за спеціальностями медична психологія та психіатрія, які мають вчене звання професора та доцента, багаторічний стаж наукової, педагогічної і практичної лікарської діяльності, є членами міжнародних фахових психотерапевтичних, клініко-психологічних та психіатричних спільнот.

Виконання науково-дослідницької роботи здобувачами здійснюється на базі клінічних закладів області, багатопрофільної Університетської клініки, навчальних і наукових підрозділів Університету. У навчальному процесі органічно поєднані якісний освітній процес, практична підготовка та інноваційна наукова діяльність.

При створенні і перегляді освітніх програм враховуються найсучасніші досягнення медико-психологічної науки і практики, тенденції розвитку спеціальності, інтердисциплінарних та мультидисциплінарних підходів, дотичних до медичної психології.

Інтеграція освітнього процесу до європейського та світового освітнього простору здійснюється через інтернаціоналізацію освітніх і дослідницьких програм, впровадження здобувач-центрованого підходу, забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до рекомендацій ESG 2015.

Надання освітніх послуг з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю І4 Медична психологія здійснюється у відповідності до Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 225 Медична психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1424 від 23.12.2021 р.

Мета концепції – створення належних умов для підготовки фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері медичної психології.

Завдання, що забезпечують реалізацію мети Концепції

Кадрове забезпечення	Дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні. Залучення до освітньої діяльності за ОНП Медична психологія науково-педагогічних працівників, які мають належну освітню та наукову кваліфікацію, є визнаними вченими, володіють сучасними науковими знаннями і здатні навчати здобувачів освіти на найвищому методологічному і науковому рівні. Забезпечення безперервного професійного розвитку науково-педагогічних кадрів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. № 725. Постійне підвищення науково-педагогічними працівниками своєї професійної та наукової кваліфікації шляхом здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти, проведення власних наукових досліджень (у тому числі й в кооперації з провідними європейськими та світовими університетами і науковими центрами), участі у наукових конференціях, семінарах, з'їздах, симпозіумах, фахових нарадах, стажуваннях, майстер-класах тощо. Стимулювання оволодіння науково-педагогічними працівниками, залученими до викладання на ОНП «Медична психологія» іноземними мовами на рівні B2 і вище, публікації наукових робіт у фахових виданнях англійською мовою.
---------------------------------	--

Забезпечення безперервного професійного розвитку професорсько-викладацького складу, задіяного у освітньому процесі, за медичним і педагогічним напрямком, включаючи освіту, стажування та участь науково-педагогічних працівників у наукових та практичних заходах у європейських та провідних світових країнах, удосконалення рівня володіння іноземною мовою, підтримання високої якості і постійне удосконалення освітнього процесу.

Активне залучення стейкхолдерів до розробки та перегляду ОНП «Медична психологія» з метою інтеграції наукових досліджень у сфері медичної психології в практику охорони здоров'я, і наближення тематики наукових досліджень здобувачів ступеня «Доктор філософії» до реальних потреб практичної медицини.

**Наукові
дослідження**

Виконання наукових досліджень на високому методологічному і науковому рівні. Узгодженість тематики і напрямків наукових досліджень з провідними світовими тенденціями у медико-психологічній науці, інтеграція власних наукових досліджень в європейську та світову науку і практику, з урахуванням національних потреб і особливостей у сфері охорони психічного здоров'я. Безумовне дотримання вимог академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень і публікації їх результатів.

Постійний моніторинг сучасних наукових напрямків і тенденцій розвитку медичної психології, орієнтація на провідні світові досягнення у медико-психологічній науці, і швидка інтеграція їх у освітній та науковий процес.

Активна наукова діяльність професорсько-викладацького складу, висока публікаційна активність, включаючи публікації у зарубіжних та вітчизняних виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, участь науково-педагогічних працівників у рецензуванні та діяльності редакційних колегій фахових наукових журналів.

Створення умов для виконання здобувачами самостійного наукового дослідження, з використанням можливостей університетських клінічних баз, університетської клініки, закладів охорони здоров'я та медичної освіти.

Наукове керівництво здобувачами, яке здійснюють провідні вчені, постійне консультування здобувачів з наукових, методологічних та практичних питань, надання їм допомоги у виборі напрямку дослідження, його організації, осмислення його результатів та практичному впровадженні. Виховання у здобувачів культури наукових досліджень на принципах академічної доброчесності, відповідальності, автономності та самоконтролю.

Публікація результатів наукових досліджень у наукових фахових виданнях України, зарубіжних фахових виданнях, у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, оприлюднення наукових здобутків на загальнодержавних і міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах та з'їздах.

**Міжнародна
співпраця**

Сприяння розширенню наукової та освітньої співпраці з європейськими та світовими науковими та університетськими спільнотами, реалізація спільних наукових та освітніх проєктів. Надання можливостей грантової підтримки здобувачів, включаючи гранти на

освіту та здійснення наукових досліджень. Публікація результатів наукових досліджень здобувачів освіти у зарубіжних фахових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Матеріально-технічне забезпечення Постійний розвиток і оновлення матеріально-технічної бази, забезпечення можливостей для інтерактивного та дистанційного навчання здобувачів, широке впровадження сучасних комунікативних технологій для організації і контролю освітнього процесу.

Залучення та інвестування бюджетних і позабюджетних коштів у розширення матеріально-технічної бази Університету, забезпечення освітнього процесу сучасним обладнанням, включаючи клініку, навчально-наукові лабораторії та інші підрозділи.

Фінансування доступу здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, інших наукових баз, забезпечення широкої доступності сучасних наукових інформаційних ресурсів.

Своєчасне оновлення і розширення книжкового фонду університетської бібліотеки, її електронного ресурсу, інтеграція її у всеукраїнський та світовий бібліотечний простір.

Організаційні заходи Постійний аналіз потреби у наукових дослідженнях медико-психологічного спрямування, тенденцій розвитку спеціальності, досягнень вітчизняної та іноземної медико-психологічної науки і практики, і постійне удосконалення за результатами цього аналізу освітньо-наукової програми, освітніх програм, методологічних підходів до підготовки

здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Орієнтованість наукових досліджень на практичне впровадження результатів, із широким використанням клінічних баз, Університетської клініки, інших закладів охорони здоров'я, а також співпраця у науково-практичній сфері з лікувально-профілактичними закладами Міністерства оборони України.

Поєднання в освітньому процесі системної наукової теоретичної підготовки, опанування значного обсягу теоретичних знань, та практичної діяльності в умовах багатoproфільних і спеціалізованих клінік, включаючи власні клінічні бази, а також самостійної науково-педагогічної діяльності.

Забезпечення здобувачам індивідуальної освітньої траєкторії, можливості отримати найсучасніші наукові знання і компетентності, інноваційного наукового та професійного розвитку, сприяння формуванню навичок наукових досліджень на засадах конгруентно-асертивного підходу, можливість всебічного наукового, педагогічного, професійного та особистісного розвитку здобувачів освіти.

Активна участь здобувачів в удосконаленні освітніх програм, методологічних засад освітнього процесу, методичного забезпечення, змісту та форми навчання.

Забезпечення відповідності змісту і якості освіти актуальним потребам суспільства, охорони здоров'я, врахування динаміки суспільно-психологічних, освітніх та клінічних тенденцій.

Широке залучення до освітнього процесу на регулярній основі представників академічної спільноти провідних

вітчизняних, європейських та світових наукових установ,
обмін і впровадження досвіду з медико-психологічної науки
і практики.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ н/д	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Розподіл по семестрам						Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов'язкові компоненти (ОК)										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	ОК1	Філософія науки, академічна доброчесність та етика дослідника	4,0	*	*					Дз
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	ОК2	Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності	4,0	*	*	*	*	*		I
1.1.2.2	ОК3	Українська наукова мова	3,0		*					Дз
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	ОК4	Публікаційна активність та наукометричні бази даних	3,0	*						З
1.1.3.2	ОК5	Академічне письмо	3,0		*					Дз
1.1.3.3	ОК6	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	3,0			*				Дз
1.1.3.4	ОК7	Медична статистика. Належна статистична практика	3,0				*			Дз
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	ОК8	Дидактика вищої школи	3,0				*			Дз
1.2.2	ОК9	Сучасна медична психологія	5,0	*	*					Дз
1.2.3	ОК10	Педагогічна практика	3,0					*		З
1.2.4	ОК11	Медико-психологічна практика	3,0			*	*			З
1. Всього			37,0							

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН01. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми медичної психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні дані систематичних аналізів, метааналітичних досліджень та літературних оглядів.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, статистичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у медичній психології та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з медичної психології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми медичної психології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням медичних, етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

РН07. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з медичної психології у закладах вищої освіти.

Інформація про забезпечення освітніх компонентів ОНП «Медична психологія» спеціальності І4 Медична психологія необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання: Медіапроектор – 2 шт. (Acer X1161P 2011 р., EPSON EB-X31 2015 р.) Ноутбук – 2 шт. (1. Dell Vostro 500; Intel(R) Celeron (R) CPU 560 @ 2.13 GHz, 0.99 ГБ ОЗУ; Microsoft Windows XP. Введений в експлуатацію 2009 р. 2. Acer, Intel(R) Celeron (R) CPU B815 @ 1.60 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ;	Кафедра філософії та суспільних наук Навчальні кімнати – 10 (286 кв.м), лекційна зала (80 кв.м), навчально-методичний кабінет (28 кв.м), кабінет технічних засобів навчання 12 (кв.м) Навчальний корпус №2 вул. Стуса 2

Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Навчально-методичний контент (підручники, посібники, роздатковий матеріал). Таблиці, стенди, дошка. Проектор Epson EB – S04, Проектор Epson H687B, Проектор Epson EB 98H EEB, Принтер Canon MF3010- 2шт. Системний блок Prime PC- 10 шт Монітор Philips (Model ID 223V5LSB)-10 шт Магнітофон Philips CD- 8 шт. Saundmachine AZ 420/12 – 10 шт	Кафедра іноземної мови з курсом латинської мови та медичної термінології Навчальні кімнати – 20 (420,1 кв.м) Навчальний корпус №2 вул. Стуса 2
Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Заняття проводяться в навчальних аудиторіях та у відділеннях лікувальних закладів, що є клінічними базами кафедри, а також лекційному залі; необхідні стенди та таблиці, мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., ПК (CPU Intel Core i3-9100 3.6GHz 3.60 GH;ОЗУ 8Гб Кімнати оснащені	Кафедра медичної психології та психіатрії Навчальні кімнати– 4 (114,5 кв.м) на базі Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім. О.І. Ющенка вул. Пирогова 109

		навчальними меблями	
Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання. Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Комп'ютери – 17, принтери - 5	Кафедра соціальної медицини та ООЗ Учбові кімнати 120 кв.м. Морфологічний корпус, вул. Пирогова, 56
Медична статистика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Заняття проводяться в аудиторіях обладнаних навчальними меблями, дошками з використання мультимедійного обладнання. Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Комп'ютери – 17, принтери - 5 Ліцензійне програмне забезпечення для статистичного аналізу	Кафедра соціальної медицини та ООЗ Учбові кімнати 120 кв.м. Морфологічний корпус, вул. Пирогова, 56

Публікаційна активність та наукометричні бази даних	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Заняття проводяться в аудиторіях оснащених навчальними меблями з використання мультимедійного обладнання: ПК (CPU Intel Core i3-9100 3.6GHz; ОЗУ 8Гб) – 16, мультимедійна установка – 1, проекційний екран – 1 шт.,	Кафедра нормальної фізіології, наукова лабораторія 22 кв.м, лекційна аудиторія – 80 кв.м Морфологічний корпус, вул. Пирогова, 56
Педагогічна практика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Заняття проводяться в навчальних аудиторіях та у відділеннях лікувальних закладів, що є клінічними базами кафедри, а також лекційному залі; необхідні стенди та таблиці, мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., ПК (CPU Intel Core i3-9100 3.6GHz 3.60 GHz; ОЗУ 8Гб Кімнати оснащені навчальними меблями	Кафедра медичної психології та психіатрії Навчальні кімнати– 4 (114,5 кв.м) на базі Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім. О.І. Ющенко вул Пирогова 109
Медична психологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні	Заняття проводяться в навчальних аудиторіях та у відділеннях лікувальних закладів, що є	Кафедра медичної психології та психіатрії Навчальні кімнати– 4 (114,5 кв.м) на базі

	для провадження освітньої діяльності	клінічними базами кафедри, а також лекційному залі; необхідні стенди та таблиці, мультимедійне обладнання: Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., ПК (CPU Intel Core i3-9100 3.6GHz 3.60 GH; ОЗУ 8Гб Кімнати оснащені навчальними меблями	Вінницької обласної клінічної психоневрологічної лікарні ім. О.І. Ющенко вул Пирогова 109
--	---	--	--

Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньою програмою «Медична психологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерна аудиторія кафедри філософії та суспільних наук площа 12,0 кв.м	Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	Всього – 14, серед них: моноблоки – Prime – 13 Intel Pentium G840– 1;	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks , Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка) WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) APACHE OPENOFFICE	так

			Атестаційна система «Elex-Servis-Pack-2010»	
Комп'ютерний клас № 5 (2-й поверх морфкорпусу), площа – 34 кв.м	Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	Всього 13 шт Intel I3 core Duo	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks , Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка) WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) APACHE OPENOFFICE	так
Комп'ютерний клас (кімната №2) кафедри медичної психології та психіатрії	Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	ПК (CPU Intel Core i3-9100 3.6GHz 3.60 GH;ОЗУ 8Гб Всього 3 шт.	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks,	так

			Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка) WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) APACHE OPENOFFICE	
Кафедра соціальної медицини та ООЗ Учбові кімнати 120 кв.м	Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Комп'ютери – 17, принтери – 5	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks, Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка)	так

			WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) APACHE OPENOFFICE	
Кафедра соціальної медицини та ООЗ Учбові кімнати 120 кв.м	Медична статистика	Ноутбук – 1 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1 GHz; ОЗУ 4Гб; Комп'ютери – 17, принтери – 5	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks, Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка) WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) APACHE OPENOFFICE Ліцензійне програмне забезпечення для статистичного аналізу	Так
Комп'ютерний клас	Публікаційна активність та	Всього – 15	Ліцензійне програмне	Так

(кімната №7) кафедри нормальної фізіології, площа 40 кв.м	наукометричні бази даних	Intel Pentium 750 - 2 Intel Celeron 1700 – 4; Intel Pentium 750 – 4; Intel Pentium 350 – 5;	забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks, Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка) WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) ARACHE OPENOFFICE	
Комп'ютерний клас (кімната №2) кафедри медичної психології та психіатрії	Педагогічна практика	ПК (CPU Intel Core i3- 9100 3.6GHz 3.60 GHz;ОЗУ 8Гб) Всього 3 шт.	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks, Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до	так

			тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка) WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) APACHE OPENOFFICE	
Комп'ютерний клас (кімната №2) кафедри медичної психології та психіатрії	Медична психологія	ПК (CPU Intel Core i3- 9100 3.6GHz 3.60 GHz;ОЗУ 8Гб) Всього 3 шт.	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10/11, Microsoft Office. Microsoft Teams. Медична інформаційна система Doctor Eleks, Програма для тестування студентів (власна розробка) «Test krok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (ректорський контроль) (власна розробка) МедКарта (власна розробка) WERO (власна розробка) МКБ-10 (власна програмна розробка) APACHE OPENOFFICE	так

